

CBSE

Question Paper Name :	New Set E P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2022-01-22 09:57:41
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

Group Number :	1
Group Id :	9533574183
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	95335715285
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335727941
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 953357490027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): It is important to focus on the development of children from infancy to adolescence.

Reason (R): Even though the first few years of life are significant for development, from the point of view of brain plasticity, the whole of childhood and adolescence is a sensitive period.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 1 Question Id : 953357490027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : बच्चों के विकास पर शैशवावस्था से किशोरावस्था तक ध्यान देना ज़रूरी है।

तर्क (R) : यद्यपि जीवन के शुरूआती कुछ वर्ष विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण हैं, मस्तिष्क नमनीयता के दृष्टिकोण से पूरी बाल्यवास्था और किशोरावस्था संवेदनशील अवधि है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. और (B) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (B) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत है।

Question Number : 2 Question Id : 953357490028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about socialization is correct?

Options :

1. Families and schools are major contributors to socialization but there are other agencies such as media and peers who have an important role.
2. Schools are the primary agency of socialization of children.
3. Media is not a very significant agency of socialization of children.
4. Religious institutions do not play any role in socialization of children.

Question Number : 2 Question Id : 953357490028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन समाजीकरण के संदर्भ में सही है?

Options :

1. परिवार और स्कूल समाजीकरण में प्रमुख योगदान देते हैं लेकिन मीडिया और सहपाठी जैसे अन्य संस्थान भी हैं जो महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
2. स्कूल बच्चों के प्राथमिक समाजीकरण के प्रमुख संस्थान हैं।
3. मीडिया बच्चों के समाजीकरण का महत्वपूर्ण संस्थान नहीं है।
4. बच्चों के समाजीकरण में धार्मिक संस्थाएं किसी भी तरह की भूमिका नहीं निभाती हैं।

Question Number : 3 Question Id : 953357490029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a progressive classroom, stress needs to be placed on creating an atmosphere where

Options :

1. emotional needs of students are taken care of and they feel valued.
2. stress is placed on 'performance goals' and achievement in tests directs teacher's perception of students.
3. the teacher leads and children follow passively.
4. students are expected to 'learn for exams'.

Question Number : 3 Question Id : 953357490029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रगतिशील कक्षा में ऐसा वातावरण बनाने पर बल दिया जाना चाहिए, जहां-

Options :

1. बच्चों के भावनात्मक आवश्यकताओं का ध्यान रखा जाए और वे अपने को महत्वपूर्ण समझें।
2. उपलब्धि-उद्देश्यों पर बल दिया जाए और परीक्षाओं में विद्यार्थियों की उपलब्धि अध्यापकों द्वारा उनका परिपेक्ष्य समझने का आधार बनें
3. अध्यापक के नेतृत्व में विद्यार्थी निष्क्रिय अनुसरण करते हैं।
4. विद्यार्थियों से परीक्षाओं के लिए पढ़ने की अपेक्षा की जाती है।

Question Number : 4 Question Id : 953357490030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child is shown a 3D model of three mountains. Another person is looking at the model from a different position. The child is asked to depict the other person's view of the model but is unable to do so correctly. According to Jean Piaget, this is illustrative of

Options :

1. egocentrism
2. animism
3. object performance
4. Hypothetical thinking

Question Number : 4 Question Id : 953357490030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चे को तीन पर्वतों का एक थ्री डी (त्रिआयामी) मॉडल दिखाया जाता है। एक अन्य व्यक्ति इस मॉडल को एक भिन्न जगह से देख रही है। बच्चे को इस दूसरे व्यक्ति के दृष्टि क्षेत्र से देखे गए मॉडल को बनाने के लिए कहा जाता है पर वह सही तरीके से नहीं कर पाता। जीन पियाजे के अनुसार यह क्या दर्शाता है?

Options :

1. आत्मकेन्द्रीयता
2. जीववाद
3. वस्तु स्थायित्व
4. परिकल्पनात्मक चिंतन

Question Number : 5 Question Id : 953357490031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Jean Piaget proposed that children's thinking is _____ that of adults.

Options :

1. not different from
2. qualitatively different from
3. quantitatively different from
4. quite similar to

Question Number : 5 Question Id : 953357490031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे ने प्रतिपादित किया कि बच्चों के सोचने की प्रक्रिया वयस्कों.....।

Options :

1. से भिन्न नहीं है।
2. से गुणात्मक रूप से भिन्न है।
3. से मात्रात्मक रूप से भिन्न है।
4. से काफी मिलती जुलती है।

Question Number : 6 Question Id : 953357490032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lev Vygotsky referred to the difference between what a child can do on his own and what can be accomplished with some assistance as:

Options :

1. intelligence
2. zone of proximal development
3. scaffolding
4. adaptation

Question Number : 6 Question Id : 953357490032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बालिका स्वयं से क्या कर सकती है और क्या कुछ सहायता द्वारा पूरा कर सकती है। लेव व्यागोत्सकी ने इनके बीच के अंतर को किस रूप में संबोधित किया है?

Options :

1. बुद्धि
2. समीपस्थ विकास का क्षेत्र
3. पाइ
4. समायोजन

Question Number : 7 Question Id : 953357490033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pedagogical strategy of 'Reciprocal teaching' is based on

Options :

1. Behaviouristic principles
2. Socio-cultural approach
3. Information processing theories of learning
4. Howard Gardner's construct of multiple intelligences.

Question Number : 7 Question Id : 953357490033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पारस्परिक अध्यापन’ की शिक्षाशास्त्रीय प्रणाली किस पर आधारित है?

Options :

1. व्यवहारवादी सिद्धांत
2. सामाजिक-संस्कृतिक उपागम
3. आधिगम के सूचना संप्रेषण सिद्धांत
4. हावर्ड गार्डनर के बहुआयामी बुद्धि संप्रत्यय

Question Number : 8 Question Id : 953357490034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Responding to Heinz Dilemma Roohi says, 'stealing the drug is wrong under any circumstance because it is wrong to steal. According to Lawrence Kohlberg's Theory of Moral Development, Roohi is at

Options :

1. Pre conventional level; Punishment Obedience Orientation
2. Pre conventional level; Personal-reward Orientation
3. Conventional level; Law and Order Orientation
4. Post conventional level; Social-contract Orientation

Question Number : 8 Question Id : 953357490034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘हाइन्ज़-दुविधा’ पर रूही अपनी प्रतिक्रिया देते हुए कहती है कि “दवाई की चोरी किसी भी परिस्थिति में गलत है क्योंकि चोरी करना गलत होता है।” लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार रूही किस स्तर पर है?

Options :

1. पूर्व पारंपरिक, दण्ड- आज्ञापालक अभिनवीकरण
2. पूर्व पारंपरिक, स्व-पुरस्कार अभिनवीकरण
3. पारंपरिक, कानून व्यवस्था अभिनवीकरण
4. उत्तर पारंपरिक, सामाजिक अनुबंधन अभिनवीकरण

Question Number : 9 Question Id : 953357490035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does 'interpersonal intelligence' in Howard Gardner's theory of Multiple Intelligences mean?

Options :

1. Ability to discriminate complex inner feelings and to use them to guide one's own behaviour.
2. Ability to detect and respond appropriately to the moods, temperaments, motivations and intentions of others.
3. Ability to use the body skillfully for expressive as well as goal-directed purposes.
4. Ability to perceive the visual-spatial world accurately.

Question Number : 9 Question Id : 953357490035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार 'अंतर वैयक्तिक बुद्धि से क्या तात्पर्य है?'

Options :

1. जटिल आंतरिक भावनाओं को पहचानने और अपने व्यवहार को निर्देशित करने के लिए उनका प्रयोग करने की योग्यता।
2. दूसरों के मनोभाव, स्वभाव, प्रोत्साहन और नीयत को पहचानने तथा उचित तरीके से प्रतिक्रिया करने की योग्यता।
3. सार्थक एवं लक्ष्य निर्देशित उद्देश्यों के लिए शरीर का कुशलता के साथ उपयोग करना।
4. दृश्यात्मक-स्थानात्मक चीजों को सटीक तरीके से देखने- समझने की योग्यता।

Question Number : 10 Question Id : 953357490036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 proposes inclusion of _____ and _____ for assessment of children.

Options :

1. group work; self-assessment
2. projects; standard tests
3. standard tests; portfolios
4. norm-referenced; criterion-referenced tests

Question Number : 10 Question Id : 953357490036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) बच्चों के मूल्यांकन के लिए----- और ----- के समावेश को प्रस्तावित करती है।

Options :

1. समूह कार्य: स्व: आकलन
2. परियोजना: मानकीकृत परीक्षा
3. मानकीकृत परीक्षा: पोर्टफोलियो बनाना
4. मानक निर्देशित: मानदंड निर्देशित परीक्षा

Question Number : 11 Question Id : 953357490037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For the purpose of comprehensive assessment, a teacher should:

Options :

1. consider scores based on correct answers on a quiz.
2. consider only the errors made by children.
3. consider outcome as well as process of learning for students.
4. use standardised tests for all students.

Question Number : 11 Question Id : 953357490037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समग्र मूल्यांकन के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए अध्यापक को क्या करना चाहिए?

Options :

1. प्रश्नोत्तरी में केवल सही उत्तरों के आधार पर प्राप्त अंकों पर विचार करना।
2. केवल बच्चों द्वारा की गई त्रुटियों पर विचार करना।
3. विद्यार्थियों के लिए सीखने से प्राप्त उत्पाद और प्रक्रिया पर विचार करना।
4. सभी विद्यार्थियों के लिए मानकीकृत परीक्षणों का प्रयोग करना।

Question Number : 12 Question Id : 953357490038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In many cases, young girls rather than boys are expected to perform household chores and sibling care in the absence of their mothers. This is an example of _____.

Options :

1. gender stereotype
2. gender equity
3. gender equality
4. gender relevance

Question Number : 12 Question Id : 953357490038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिकांशतः यह देखा गया है कि माताओं की अनुपस्थिति में लड़कों की अपेक्षा लड़कियों से घरेलू कार्यों को करने व छोटे भाई-बहनों की देखभाल की अपेक्षा की जाती है। यह----- का उदाहरण है।

Options :

1. जेंडर रूढ़िवादिता
2. जेंडर निष्पक्षता
3. जेंडर समानता
4. जेंडर प्रासंगिकता

Question Number : 13 Question Id : 953357490039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **not** a characteristic of progressive education?

Options :

1. Focus on continuous and comprehensive evaluation
2. Encouraging rote memorisation
3. Emphasis on collaborative learning
4. Promoting lifelong learning

Question Number : 13 Question Id : 953357490039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौनसी प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता नहीं है?

Options :

1. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन पर बल

2. रट कर याद करने पर बल
3. सहयोगी शिक्षण पर बल
4. जीवन पर्यन्त शिक्षा को प्रोत्साहन देना

Question Number : 14 Question Id : 953357490040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about language and thought is correct from a Vygotskian perspective?

Options :

1. Language facilitates development of higher mental functions.
2. Language hinders development of cognitive faculties.
3. Language does not play any role in cognitive development.
4. Thought occurs independent of language development.

Question Number : 14 Question Id : 953357490040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा और संज्ञान के बारे में कौन सा कथन व्यागोत्सकी प्ररिप्रक्ष्य से सही है?

Options :

1. उच्च मानसिक क्रियाओं के विकास को भाषा सुसाधित करती है।
2. भाषा से संज्ञात्मक प्रक्रियाओं के विकास में बाधा आती है।
3. भाषा की संज्ञानात्मक विकास के कोई भूमिका नहीं है।
4. संज्ञान, भाषा से स्वतंत्र रूप से विकसित होता है।

Question Number : 15 Question Id : 953357490041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher encourages children to talk to their elders and members of community to learn about their heritage.

Choose the set of options that indicate teacher's belief about socialisation and learning.

- i) Recognising the importance of knowledge that children gain through community.
- ii) Understanding that learning takes place in a social context and it is important to connect with it.
- iii) Importance of linking school knowledge with local knowledge.
- iv) Giving more importance to school knowledge.

Options :

1. (i) only
2. (ii) and (iii) only
3. (i), (ii) and (iii)
4. (i), (ii) (iii) and (iv)

Question Number : 15 Question Id : 953357490041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक ने अपने छात्रों को प्रोत्साहित किया कि वे अपने वयस्कों और समुदाय के सदस्यों से वार्तालाप करके अपनी विरासत के बारे में सीखें। निम्न में से उस विकल्प को चुनिए जो समाजीकरण और अधिगम के संदर्भ में शिक्षक की धारणा को दर्शाता है।

- (i) बच्चों द्वारा समुदाय से प्राप्त ज्ञान के महत्व को पहचानना।
- (ii) यह विश्वास कि सीखना एक सामाजिक परिवेश में होता है और इससे संबंध स्थापित करना महत्वपूर्ण है।
- (iii) विद्यालय में आर्जित ज्ञान का स्थानीय ज्ञान के साथ संबंध को महत्व देना।
- (iv) विद्यालय द्वारा सिखाए गए ज्ञान को ज्यादा महत्व देना।

Options :

1. केवल (i)
2. केवल (i) और (ii)
3. (i) (ii) और (iii)
4. (i) (ii) (iii) और (iv)

Question Number : 16 Question Id : 953357490042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mathematical disorder in context of 'Learning disability' is referred to as _____.

Options :

1. Dyspraxia
2. Dyslexia
3. Dyscalculia
4. Dysgraphia

Question Number : 16 Question Id : 953357490042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम अक्षमता के संदर्भ में गणितिय अधिगम अक्षमता क्या कहलाता है?

Options :

1. गतिसमन्वय वैकल्य
2. पठन वैकल्य
3. गुणज्ञ वैकल्य
4. लेखन वैकल्य

Question Number : 17 Question Id : 953357490043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Salma, a 5-year-old girl, started playing the musical instrument Guitar without any outside instruction when she was 3 years old. This talent would characterizes her as a

Options :

1. slow learner
2. child with low IQ
3. gifted
4. Autistic

Question Number : 17 Question Id : 953357490043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सलमा पांच वर्षीय लड़की है। वह जब तीन साल की थी, तो उसने बिना किसी बाह्य निर्देश के संगीत वाद्य यंत्र गिटार, बजाना सीख लिया था। इस योग्यता के आधार पर, उसे निम्नलिखित में से किस श्रेणी में रखेंगे?

Options :

1. धीमी गति से सीखने वाली शिक्षार्थी।
2. कम बुद्धिलब्धि वाली बालिका।
3. प्रतिभाशाली।
4. स्वलीन।

Question Number : 18 Question Id : 953357490044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Hardik has low vision. The teacher has not been informed of his condition. Which of the following actions in class can indicate the teacher that he has low vision?

Options :

1. Squinting of eyes while reading
2. Standing far away from the blackboard to read it clearly
3. completing worksheets with fine print quickly
4. reading physical maps which have minute details

Question Number : 18 Question Id : 953357490044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हार्दिक को कम दिखाई देता है। अध्यापक को उसकी इस स्थिति के बारे में नहीं बताया गया है। कक्षा में अध्यापक को उसके किस व्यवहार क्रिया से पता चला सकता है कि उसे कम दिखाई देता है?

Options :

1. पढ़ने के दौरान आखें मिचकाना
2. श्यामपट्ट पर लिखे हुए को दूर से ही स्पष्ट रूप से पढ़ना।
3. बारीक मुद्रक वाले कार्यपत्र को तुरंत पूरा करना
4. भौतिक नक्शों को पढ़ना जिनमें सूक्ष्म जानकारी दी गई है।

Question Number : 19 Question Id : 953357490045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher can create a conducive classroom environment for learners with disability by:

Options :

1. creating strong expectations that they follow rigid curriculum.
2. taking all decisions for them independently without consulting the child.
3. ensuring that they are assessed through standardized assessment parameters.
4. making reasonable and appropriate curricular accommodations.

Question Number : 19 Question Id : 953357490045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा में दिव्यांग विद्यार्थियों के अधिगम के लिए प्रेरक परिवेश कैसे बन सकती है?

Options :

1. यह दृढ़ अपेक्षा रखकर कि वे सख्त पाठ्यचर्या का अनुसरण करें।
2. बच्चे से परामर्श करें बिना उनके लिए सारे निर्णय खुद लेकर।
3. यह सुनिश्चित करके कि उनका आकलन मानकीकृत आकलन तरीकों द्वारा हो।
4. पाठ्यचर्या में उपयुक्त व यथोचित समायोजन करके।

Question Number : 20 Question Id : 953357490046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Statement (A): Inclusive education does not include children with 'giftedness'.

Statement (R): Inclusive education functions on 'deficit' perspective only.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 20 Question Id : 953357490046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) समावेशी शिक्षक प्रतिभाशाली बच्चों को शामिल नहीं करती।
(R) समावेशी शिक्षा सिर्फ 'अपूर्णता' के दृष्टिकोण पर कार्य करती है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 21 Question Id : 953357490047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characterizes a metacognitive skill?

Options :

1. Rote memorization of content without engagement
2. Imitating the behaviour of others
3. Thinking about one's own thinking processes
4. Describing the procedure of preparing a particular dish

Question Number : 21 Question Id : 953357490047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौनसा एक परासंज्ञात्मक कौशल को निरूपित करता है?

Options :

1. बिना संलग्नता के विषयवस्तु का कंठस्थीकरण
2. दूसरों के व्यवहार की नकल करना।
3. अपनी ही सोच की विधियों के विषय में सोचना।
4. किसी विशिष्ट व्यंजन को पकाने की विधि का वर्णन करना।

Question Number : 22 Question Id : 953357490048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher encourages his/her students to make concept maps after teaching a topic. This would be helpful in

- (i). conducting formative assessment.
- (ii). testing the capability of students to summarize the main points.
- (iii). developing rubrics to evaluate the level of the students.
- (iv). testing the artistic ability of students.

Options :

1. (i), (ii) and (iii)
2. (i) and (iv)
3. (ii), (iii) and (iv)
4. (ii) and (iv)

Question Number : 22 Question Id : 953357490048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापिका किसी एक विषय को पढ़ाने के बाद विद्यार्थियों को संकल्पनात्मक मानचित्र बनाने के लिए कहती है। यह किस में सहायक होगा?

- (i) संरचनात्मक मूल्यांकन संचालित करने के लिए।
- (ii) विद्यार्थियों के मुख्य बिन्दुओं का सार लिखने की क्षमता का परीक्षण करना।
- (iii) विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन हेतु रूबरिकों का विकास करना।
- (iv) विद्यार्थियों की कलात्मक योग्यता का परीक्षण करने के लिए।

Options :

1. (i), (ii) and (iii)
2. (i) and (iv)

3. (ii), (iii) and (iv)

4. (ii) and (iv)

Question Number : 23 Question Id : 953357490049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Primary school children learn most effectively in an atmosphere where

Options :

1. the teacher is authoritarian and always dictates what should be done.
2. the teacher leads all the learning and students are expected to be passive.
3. where the main stress is on mastery of reading skills and achievement of 'marks'.
4. Where the socio-emotional needs for the children are taken care of.

Question Number : 23 Question Id : 953357490049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थी किस प्रकार के वातावरण में सबसे प्रभावी रूप से सीखते हैं?

Options :

1. जहां शिक्षिका एकाधिकारवादी है और हमेशा आदेश देती है कि क्या किया जाना चाहिए।
2. जहां शिक्षिका अधिगम को निर्देशित करती है तथा विद्यार्थियों से निष्क्रिय रहने की अपेक्षा करती है।
3. जहां मूल रूप से पठन कौशलों और अंक प्राप्त करने पर जोर दिया जाता है।
4. जहां विद्यार्थियों की सामाजिक-संवेगात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है/ को ध्यान में रखा जाता है।

Question Number : 24 Question Id : 953357490050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ is an example of effective classroom practice.

Options :

1. Use of rewards and punishment
2. 'Competitive' classroom
3. Comparative evaluation
4. Collaborative learning

Question Number : 24 Question Id : 953357490050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौनसी शैली एक प्रभावशाली विद्यालय में प्रयोग में लाई जानी चाहिए?

Options :

1. ईनाम व सजा का प्रयोग
2. प्रतिस्पर्धात्मक कक्षा
3. तुलनात्मक मूल्यांकन
4. सहयोगात्मक अधिगम

Question Number : 25 Question Id : 953357490051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of intrinsic motivation?

Options :

1. A student is doing an experiment to get good grades
2. A student is doing experiment because he is curious about the result of experiment
3. A student is doing experiment because he does not like theory class
4. A student is doing experiment because he wants to impress his teacher.

Question Number : 25 Question Id : 953357490051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आंतरिक/स्वतः स्फूर्त प्रेरणा का उदाहरण कौन सा है?

Options :

1. एक विद्यार्थी अच्छे ग्रेड लाने के लिए एक प्रयोग कर रही है।
2. एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि उसे प्रयोग का परिणाम जानने की उत्सुकता है।
3. एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि उसे – थ्योरी की कक्षा पसंद नहीं है।
4. एक विद्यार्थी इसलिए प्रयोग कर रही है क्योंकि वह अपने अध्यापक को प्रभावित करना चाहती है।

Question Number : 26 Question Id : 953357490052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following scenario exemplifies constructivist pedagogy?

Options :

1. Students listen to the teachers and take notes on the content covered.
2. Students repeat aloud long passages to memorize them.
3. Students learn the material in their text books and take tests covering the content at the end of the year.
4. A teacher presents his students with a contemporary issue, on which they discuss and debate.

Question Number : 26 Question Id : 953357490052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सी स्थिति संरचनावादी शिक्षा शास्त्र विधि को दर्शाती है।

Options :

1. विद्यार्थी अध्यापक के व्याख्यान को सुन रहे हैं और पढ़ाई गई विषय वस्तु पर नोट्स बना रहे हैं।
2. विद्यार्थी उच्च स्वर में दिए गए अंश को याद कर रहे हैं।
3. विद्यार्थी पाठ्य पुस्तक से सामग्री को याद कर वर्ष के अंत में परीक्षा देते हैं।
4. अध्यापक अपने विद्यार्थियों को समकालीन मुद्दों पर चर्चा और वाद-विवाद करने के लिए कहता/कहती हैं।

Question Number : 27 Question Id : 953357490053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following attitude is best suited to positive group dynamics within the class room?

Options :

1. Laying down strict external rules prohibiting group interaction.
2. Dividing the class into permanent 'ability based' sub groups for easy functioning.
3. Encouraging all students in class to dialogue and collaborate for problem solving.
4. Encouraging competition between groups to enhance performance.

Question Number : 27 Question Id : 953357490053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में सकारात्मक समूह की सक्रियता के लिए निम्न में से कौन सा रवैया/ रुख सर्वाधिक उपयुक्त है।

Options :

1. समूह में बातचीत को खंडित करते हुए, सख्त बाहरी नियमों का निर्देश।
2. सरल प्रकार्यों हेतु कक्षा को स्थाई 'क्षमता-आधारित' उपसमूहों में विभाजित करना।
3. समस्या समाधान के लिए कक्षा के सभी विद्यार्थियों को बातचीत करने और सहयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।
4. प्रदर्शन में वृद्धि के लिए समूहों में प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना।

Question Number : 28 Question Id : 953357490054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A metaphor of 'Jug and the mug' is often used to depict how traditional education views teacher as a big jug pouring knowledge into the mind of a student depicted by a smaller mug. This kind of understanding is problematic because:

Options :

1. Students carry valuable experiences with them and learning is constructed with their active participation with teacher & peers.
2. Students are naïve and they can't learn anything without the teacher.
3. There is no need of any content or teacher in the process of learning.
4. Learning happens best if children listen to the teacher passively.

Question Number : 28 Question Id : 953357490054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बहुधा 'कुंभकार और कुंभ' का एक रूपक उपयुक्त किया जाता है। जिसके द्वारा यह दर्शाया जाता है कि कैसे परंपरागत शिक्षा शिक्षक को कुंभकार के रूप में देखती है जो कुंभ रूपी विद्यार्थी को आकार देकर उसमें ज्ञान उड़ेलता है। इस प्रकार की समझ समस्यावादी क्यों है?

Options :

1. विद्यार्थियों के महत्वपूर्ण अनुभव होते हैं और अधिगम का निर्णय उनकी शिक्षक एवं समकालीन साथियों के साथ सक्रिय भागादारी से होता है।
2. बच्चें भोले भाले हैं और वे कुछ भी शिक्षक की मदद के बिना सीखते हैं।
3. अधिगम की प्रक्रिया में किसी सामग्री या शिक्षक की कोई आवश्यकता नहीं है।
4. यदि बच्चे शिक्षक की बात निष्क्रिय रूप से सनुते रहेंगे तब अधिगम भली प्रकार से संपादित होगा।

Question Number : 29 Question Id : 953357490055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Errors in children's work:

Options :

1. confirms their intellectual inferiority over others.
2. definitely confirms the lack of preparedness on part of teacher.
3. should be ignored by the teacher to avoid disappointment among children.
4. should be thoroughly analyzed by the teacher and discussed with children.

Question Number : 29 Question Id : 953357490055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के कार्य में त्रुटियां/त्रुटियों को

Options :

1. दूसरों के समक्ष उनकी बौद्धिक निम्नता/ तुच्छता दर्शाती है।
2. आवश्यक रूप से शिक्षक की तैयारी में कमी को दर्शाती है।
3. अध्यापक को बच्चों में निराशा को दूर करने के लिए अनदेखा करना चाहिये।
4. शिक्षक द्वारा पूर्णतया विश्लेषण कर बच्चों से विचार-विमर्श करना चाहिए।

Question Number : 30 Question Id : 953357490056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can enhance critical thinking in middle school students?

Options :

1. Asking students to read the textbook on their own and avoid discussion with peers.
2. Asking students to discuss topics in groups and come up with questions.
3. Presentation by the teacher using lecture method.
4. Giving students homework to write the answers to recall the questions given at the end of the textbook.

Question Number : 30 Question Id : 953357490056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन का संवर्धन कर सकती है?

Options :

1. विद्यार्थियों को स्वयं से पाठ्यपुस्तक पढ़ने के लिए कहना और सहपाठियों से चर्चा करने से बचना।
2. विद्यार्थियों को किसी भी विषय पर चर्चा करने के लिए कहना और सवाल पूछना।
3. व्याख्यान विधि का प्रयोग करते हुए अध्यापक द्वारा प्रस्तुतीकरण।
4. विद्यार्थियों को पाठ्यपुस्तक के अंत में दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखने एवं प्रत्यास्मरण करने का गृहकार्य देना।

Section Id :	95335715286
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335727942
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 953357490057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of squares of distinct common prime factors of 120, 210 and 330 is

Options :

1. 34
2. 38
3. 39
4. 46

Question Number : 31 Question Id : 953357490057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

120, 210 और 330 के विभिन्न सार्व अभाज्य गुणखंडों के वर्गों का योग है

Options :

1. 34
2. 38
3. 39
4. 46

Question Number : 32 Question Id : 953357490058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If the 9-digit number $985x3678y$ is divisible by 72, then what is the value of $(3x + 2y)$?

Options :

1. 16
2. 18
3. 20
4. 24

Question Number : 32 Question Id : 953357490058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि 9-अंकीय संख्या $985 \times 3678y$, 72 से विभाज्य है, तो $(3x+2y)$ का क्या मान है?

Options :

1. 16
2. 18
3. 20
4. 24

Question Number : 33 Question Id : 953357490059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The value of

$$\frac{1\frac{3}{5} - \frac{2}{3} \div \frac{12}{13} + \frac{7}{5} \times \frac{1}{3}}{11\frac{1}{5} \div 9\frac{1}{3} \times 20\frac{1}{6}}$$

is

Options :

1. $\frac{1}{18}$
2. $\frac{1}{16}$
3. $\frac{1}{80}$
4. $\frac{1}{90}$

Question Number : 33 Question Id : 953357490059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\frac{1\frac{3}{5} - \frac{2}{3} \div \frac{12}{13} + \frac{7}{5} \times \frac{1}{3}}{11\frac{1}{5} \div 9\frac{1}{3} \times 20\frac{1}{6}} \text{ का मान क्या है?}$$

Options :

1. $\frac{1}{18}$
2. $\frac{1}{16}$

3. $\frac{1}{80}$

4. $\frac{1}{90}$

Question Number : 34 Question Id : 953357490060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $3.4 + 2.025 + 9.36 - 3 \times (4.1003) = 3 - p$,

then what is the value of p ?

Options :

1. 0.4741
2. 0.4841
3. 0.5159
4. 0.5249

Question Number : 34 Question Id : 953357490060 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $3.4 + 2.025 + 9.36 - 3 \times (4.1003) = 3 - p$

है, तो p का क्या मान है?

Options :

1. 0.4741
2. 0.4841
3. 0.5159
4. 0.5249

Question Number : 35 Question Id : 953357490061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the sum of the cubes of the integers lying between -5 and 6 ?

Options :

1. 120
2. 125
3. 210
4. 216

Question Number : 35 Question Id : 953357490061 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

— 5 और 6 के बीच स्थित पूर्णाकों के घनों का योग है

Options :

1. 120
2. 125
3. 210
4. 216

Question Number : 36 Question Id : 953357490062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $0.000001275 = k \times 10^{-7}$,

then the value of $\frac{k}{5}$ is

Options :

1. 1.55
2. 2.55
3. 12.75
4. 15.5

Question Number : 36 Question Id : 953357490062 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $0.000001275 = k \times 10^{-7}$ है, तो $\frac{k}{5}$ का मान है-

Options :

1. 1.55
2. 2.55
3. 12.75
4. 15.5

Question Number : 37 Question Id : 953357490063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If x is added to each of the numbers 5, 11, 3 and 8, the number, so obtained in this order, are in proportion.

What is the value of

$$\sqrt{(x+2)(4x-3)}?$$

Options :

1. 12

2. 15
3. 20
4. 30

Question Number : 37 Question Id : 953357490063 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि प्रत्येक संख्या 5,11,3 तथा 8 में x जोड़ा जाए, तो इस प्रकार इसी क्रम में प्राप्त संख्याएँ समानुपात में हैं।

$\sqrt{(x + 2)(4x - 3)}$ का मान क्या है?

Options :

1. 12
2. 15
3. 20
4. 30

Question Number : 38 Question Id : 953357490064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An article is marked 25% above its cost price. If a discount of 25% is given on the marked price, then there is a

Options :

1. a loss of $5\frac{3}{4}$ %
2. a loss of $6\frac{1}{4}$ %
3. a gain of $6\frac{3}{4}$ %
4. no gain no loss

Question Number : 38 Question Id : 953357490064 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी वस्तु का मूल्य उसके क्रय मूल्य से 25 % अधिक पर अंकित किया जाता है। यदि वस्तु को उसके अंकित मूल्य पर 25 % छूट देकर बेचा जाता है, तो

Options :

1. $5\frac{3}{4}$ % हानि होती है।
2. $6\frac{1}{4}$ % हानि होती है।

3. $6\frac{3}{4}\%$ लाभ होता है।

4. कोई लाभ या हानि नहीं होती है।

Question Number : 39 Question Id : 953357490065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $\frac{3x+10}{2} - 4x = 1 - \frac{5x-4}{6}$,
then the value of $(7x - 8)$ is

Options :

1. -1
2. 6
3. -15
4. 13

Question Number : 39 Question Id : 953357490065 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $\frac{3x+10}{2} - 4x = 1 - \frac{5x-4}{6}$ है, तो $(7x - 8)$ का मान है-

Options :

1. -1
2. 6
3. -15
4. 13

Question Number : 40 Question Id : 953357490066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Let $P = 10x^2 - 8y^2 + 5xy$,
 $Q = 12xy + 10y^2 + 3x^2$
and $R = 8y^2 - 3x^2 + 4xy$
Then, $(P-Q) + R =$

Options :

1. $4x^2 + 10y^2 - 3xy$
2. $4x^2 - 10y^2 - 3xy$
3. $4x^2 - 10y^2 + 7xy$
4. $4x^2 - 26y^2 - 11xy$

Question Number : 40 Question Id : 953357490066 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मान लीजिए कि

$$P = 10x^2 - 8y^2 + 5xy,$$

$$Q = 12xy + 10y^2 + 3x^2 \text{ तथा}$$

$$R = 8y^2 - 3x^2 + 4xy \text{ है।}$$

$$\text{तब, } (P-Q)+R =$$

Options :

1. $4x^2 + 10y^2 - 3xy$
2. $4x^2 - 10y^2 - 3xy$
3. $4x^2 - 10y^2 + 7xy$
4. $4x^2 - 26y^2 - 11xy$

Question Number : 41 Question Id : 953357490067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $x = -2$, $y = 3$, and $z = -3$, then what is the value of

$$y^2x^3 + 2y^3 - 3x^2y^2 + 4xyz ?$$

Options :

1. -36
2. -54
3. 36
4. 54

Question Number : 41 Question Id : 953357490067 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $x = -2$, $y = 3$, तथा $z = -3$ है, तो

$$y^2x^2 + 2y^3 - 3x^2y^2 + 4xyz \text{ का मान क्या है?}$$

Options :

1. -36
2. -54
3. 36
4. 54

Question Number : 42 Question Id : 953357490068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the factors of

$$(a + b + c)^2 - (a + c - d)^2$$

is

Options :

1. $b + c$
2. $2a + b + c - d$
3. $b + d$
4. $2a - b + 2c - d$

Question Number : 42 Question Id : 953357490068 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$(a+b+c)^2 - (a+c-d)^2$ का एक गुणखंड है

Options :

1. $b+c$
2. $2a+b+c-d$
3. $b+d$
4. $2a-b+2c-d$

Question Number : 43 Question Id : 953357490069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If $\triangle ABC \cong \triangle FED$, then

Options :

1. $AB = DE$
2. $BC = FE$
3. $\angle B = \angle E$
4. $\angle C = \angle F$

Question Number : 43 Question Id : 953357490069 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $\triangle ABC \cong \triangle FED$ है, तो

Options :

1. $AB = DE$
2. $BC = FE$

3. $\angle B = \angle E$

4. $\angle C = \angle F$

Question Number : 44 Question Id : 953357490070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In $\triangle ABC$, $\angle B = 90^\circ$, $AC = 169 \text{ cm}$, and $BC = 120 \text{ cm}$. The length of AB (in cm) is

Options :

1. 109

2. 121

3. 119

4. 123

Question Number : 44 Question Id : 953357490070 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\triangle ABC$ में, $\angle B = 90^\circ$, $AC = 169 \text{ cm}$ और $BC = 120 \text{ cm}$ है। AB की लम्बाई (cm में) है

Options :

1. 109

2. 121

3. 119

4. 123

Question Number : 45 Question Id : 953357490071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **not true**?

Options :

1. A right triangle can have at most one line of symmetry

2. A parallelogram has no line of symmetry

3. A circle has only one line of symmetry

4. A rhombus is symmetrical about its diagonals

Question Number : 45 Question Id : 953357490071 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

Options :

1. एक समकोण त्रिभुज में अधिकतम एक सममित रेखा हो सकती है।
2. एक समान्तर चतुर्भुज की कोई सममित रेखा नहीं होती है।
3. एक वृत्त की केवल एक सममित रेखा होती है।
4. एक समचतुर्भुज अपने विकर्णों के परितः सममित होता है।

Question Number : 46 Question Id : 953357490072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In $\triangle ABC$, $\angle A = (2x - 5)^\circ$, $\angle B = (5x + 5)^\circ$ and $\angle C = (3x + 50)^\circ$. Side BC is produced to D and CE is the bisector of $\angle ACD$. The measure of $\angle ECD$ is

Options :

1. 45°
2. $45\frac{1}{2}^\circ$
3. 44°
4. $44\frac{1}{2}^\circ$

Question Number : 46 Question Id : 953357490072 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\triangle ABC$ में, $\angle A = (2x-5)^\circ$, $\angle B = (5x+5)^\circ$ और $\angle C = (3x+50)^\circ$ है। भुजा BC को D तक बढ़ाया जाता है और CE , $\angle ACD$ का समद्विभाजक है। $\angle ECD$ की माप है

Options :

1. 45°
2. $45\frac{1}{2}^\circ$
3. 44°
4. $44\frac{1}{2}^\circ$

Question Number : 47 Question Id : 953357490073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$ABCD$ is a trapezium in which $AB \parallel DC$. The ratio of AB to DC is $2:1$, and the distance between AB and DC is 20cm . If the area of the trapezium is 720cm^2 , then the length of AB is

Options :

1. 36 cm

2. 42 cm
3. 48 cm
4. 54 cm

Question Number : 47 Question Id : 953357490073 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ABCD एक समलम्ब है, जिसमें $AB \parallel DC$ है। AB और DC का अनुपात 2:1 है और AB और DC के बीच की दूरी 20cm है। यदि समलम्ब का क्षेत्रफल 720cm^2 है, तो AB की लम्बाई है

Options :

1. 36cm
2. 42cm
3. 48cm
4. 54cm

Question Number : 48 Question Id : 953357490074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The volume of a right circular cylinder is 7392 cm^3 and its height is 12 cm. The area (in cm^2) of its base is (take $\pi = \frac{22}{7}$)

Options :

1. 528
2. 572
3. 616
4. 660

Question Number : 48 Question Id : 953357490074 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक लम्ब वृत्तीय बेलन का आयतन 7392cm^3 है और इसकी ऊंचाई 12cm है। बेलन के आधार का क्षेत्रफल (cm^2 में) है

($\pi = \frac{22}{7}$) लीजिए

Options :

1. 528
2. 572
3. 616

4. 660

Question Number : 49 Question Id : 953357490075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Water is pouring into a cuboidal reservoir at the rate of 1200 litres per minute. The length, breadth and height of the reservoir are 24 m, 18 m and 10 m respectively. The number of hours, it will take to fill the reservoir, is

Options :

1. 45
2. 50
3. 56
4. 60

Question Number : 49 Question Id : 953357490075 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक घनाभाकार कुंड के अन्दर 1200 लीटर प्रति मिनट की दर से पानी गिर रहा है। कुंड की लम्बाई, चौड़ाई और ऊंचाई क्रमशः 24m, 18m और 10m हैं। इस कुंड को भरने में कितने घंटे लगेंगे?

Options :

1. 45
2. 50
3. 56
4. 60

Question Number : 50 Question Id : 953357490076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the mean of the range, median and mode of the data given below?

18, 7, 5, 10, 8, 12, 6, 8, 12, 14, 8, 18, 15, 9, 6

Options :

1. 9
2. 9.5
3. 10
4. 10.3

Question Number : 50 Question Id : 953357490076 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न आंकड़ों के लिए, परिसर, माध्यक और बहुलक का माध्य क्या है?

18,7,5,10,8,12,6,8,12,14,8,18,15,9,6

Options :

1. 9
2. 9.5
3. 10
4. 10.3

Question Number : 51 Question Id : 953357490077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the most appropriate strategy for introducing the concept of multiplication of two fractions in the middle school?

Options :

1. The algorithm should be used to introduce the concept.
2. The process should be visually represented.
3. Multiplication as repeated addition should be emphasised.
4. Multiplication as inverse of division should be emphasised.

Question Number : 51 Question Id : 953357490077 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक विद्यालय में दो भिन्नों के गुणन की संकल्पना का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी सर्वाधिक उपयुक्त प्रणाली है?

Options :

1. संकल्पना का परिचय देने के लिए कलन-विधि का प्रयोग किया जाना चाहिए
2. प्रक्रिया का चित्रात्मक रूप में प्रदर्शन करना चाहिए
3. महत्त्व दिया जाना चाहिए कि गुणन, संख्याओं का पुनरावृत योग है
4. महत्त्व दिया जाना चाहिए कि गुणन, विभाजन का प्रतिलोभ है

Question Number : 52 Question Id : 953357490078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following would **NOT** qualify as a higher aim of teaching mathematics?

Options :

1. To help students understand the basic structure of mathematics
2. To enable students to identify relationships
3. To train students in mechanical calculations

4. To enable students to handle abstractions

Question Number : 52 Question Id : 953357490078 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से गणित शिक्षण के उच्चतर लक्ष्य को प्राप्त करने की विशेषता नहीं है?

Options :

1. विद्यार्थियों को गणित की आधारभूत संरचना को समझने में सहायता करना।
2. विद्यार्थियों को सम्बन्ध पहचानने में समर्थ बनाना।
3. विद्यार्थियों को यांत्रिक परिकलन में प्रशिक्षित करना।
4. विद्यार्थियों को अमूर्त प्रत्ययों को संचालित करने में समर्थ करना।

Question Number : 53 Question Id : 953357490079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“School curriculum should teach important mathematics”. What does this statement mean?

Options :

1. Mathematics should be taught to only those students who plan to pursue it in higher classes.
2. Difficult concepts should be omitted for disinterested students.
3. Students should be provided with context which highlights the need for mathematical concepts.
4. The concepts which are tested in year-end examination must be taught in detail.

Question Number : 53 Question Id : 953357490079 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“विद्यालय पाठ्यक्रम में महत्त्वपूर्ण गणित पढ़ाया जाना चाहिए।” इस कथन का क्या अर्थ है?

Options :

1. गणित केवल उन्हीं विद्यार्थियों को पढ़ाया जाना चाहिए, जिनकी योजना इसे उच्चतर कक्षाओं में पढ़ने की है।
2. जिन विद्यार्थियों की गणित में अरुचि है, उनके लिए कठिन संकल्पनाओं को पढ़ाना छोड़ दिया जाना चाहिए।
3. विद्यार्थियों के लिए उन सन्दर्भों का प्रबंध कराना जो कि गणितीय संकल्पनाओं की आवश्यकताओं को उजागर करते हैं।
4. वे संकल्पनाएँ जिनका वर्ष के अंत में होने वाली परीक्षा में परीक्षण किया जाएगा, को विस्तार में पढ़ाना चाहिए।

Question Number : 54 Question Id : 953357490080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement from among the following.

Options :

1. Formal proofs are obtained only by inductive reasoning.
2. Hypotheses are always formulated only through deductive logic.
3. Conjectures have no role in construction of mathematical knowledge.
4. Counter-examples are helpful in assessing the validity of generalisations.

Question Number : 54 Question Id : 953357490080 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से सही कथन को पहचानिए।

Options :

1. औपचारिक उपपत्ति को केवल आगमनिक तर्कणा से प्राप्त किया जा सकता है।
2. परिकल्पनाएँ सदा निगमनिक तर्कों द्वारा सूत्रबद्ध होती हैं।
3. गणितीय ज्ञान की संरचना में अनुमान लगाने की कोई भूमिका नहीं होती है।
4. सामान्यीकरण की वैधता को निर्धारित करने के लिए प्रति उदाहरण सहायक होते हैं।

Question Number : 55 Question Id : 953357490081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of mathematical modelling?

Options :

1. Efficient usage of calculating devices.
2. Setting up equations for a word problem.
3. Using mathematical 'tricks' to carry out long calculations
4. Making models of 3-D shapes.

Question Number : 55 Question Id : 953357490081 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय प्रतिरूपण का उदाहरण है?

Options :

1. परिकल्पन यंत्रों का निपुणता से प्रयोग करना।
2. एक शाब्दिक समस्या के लिए समीकरण बनाना।
3. लम्बी गणना को करने के लिए गणितीय 'युक्तियों' का प्रयोग करना।

4. 3-विमाओं वाली (त्रिविमीय) आकृतियों के नमूने बनाना।

Question Number : 56 Question Id : 953357490082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For a triangle to be isosceles, which of the following statements is true?

Options :

1. "Two of its angles are equal" is a sufficient but not necessary condition.
2. "Two of its angles are equal" is a necessary but not sufficient condition.
3. "Two of its angles are equal" is both necessary and sufficient condition.
4. "Two of its angles are equal" is neither sufficient nor necessary condition.

Question Number : 56 Question Id : 953357490082 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक त्रिभुज के समद्विबाहु होने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. "इसके दो कोण समान हैं" पर्याप्त है परन्तु आवश्यक प्रतिबंध नहीं हैं।
2. "इसके दो कोण समान हैं" आवश्यक है परन्तु पर्याप्त प्रतिबंध नहीं है।
3. "इसके दो कोण समान हैं" दोनों आवश्यक और पर्याप्त प्रतिबंध है।
4. "इसके दो कोण समान हैं" न तो पर्याप्त और न ही आवश्यक प्रतिबंध है।

Question Number : 57 Question Id : 953357490083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements.

Statement A: If n is even, n^2 is even.

Statement B: If n^2 is not even, then n is not even

Which of following statements is correct?

Options :

1. B is contrapositive of A
2. B is inverse of A
3. B is converse of A
4. B is reverse of A

Question Number : 57 Question Id : 953357490083 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों पर ध्यान दीजिए

कथन (A) : यदि n सम है, तो n^2 सम है।

कथन (B) : यदि n^2 सम नहीं है, तो n सम नहीं है।

Options :

1. (B), (A) की प्रतिस्थिति है।
2. (B), (A) का प्रतिलोम है।
3. (B), (A) का विलोम है।
4. (B), (A) का विपरीत (उल्टा) है।

Question Number : 58 Question Id : 953357490084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true regarding 'Geogebra'?

Options :

1. It is an application of geometry in algebra
2. It is a branch of mathematics dealing with geometry and algebra
3. It is a specialized topic in geometry
4. It is a software used in exploring geometry

Question Number : 58 Question Id : 953357490084 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'जियोजेब्रा' के सम्बन्ध में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है?

Options :

1. यह ज्यामिति का बीजगणित में अनुप्रयोग है।
2. यह गणित की शाखा है जो कि ज्यामिति और बीजगणित से सम्बंधित है।
3. यह ज्यामिति का एक विशेष प्रकरण है।
4. यह एक सॉफ्टवेयर (प्रक्रिया सामग्री) है जिसका उपयोग ज्यामिति में खोज (अन्वेषण) के लिए किया जाता है।

Question Number : 59 Question Id : 953357490085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct regarding teaching-learning of mathematics?

Options :

1. Medium of instruction impacts mathematical understanding

2. Gender impacts mathematical competency
3. Teacher's belief about learners does not impact mathematical competency
4. Mathematical ability is innate

Question Number : 59 Question Id : 953357490085 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के शिक्षण-अधिगम के सम्बन्ध में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सही है?

Options :

1. निर्देश का माध्यम गणितीय समझ पर असर करता है।
2. जेंडर का गणितीय योग्यता पर असर होता है।
3. अध्यापक की अधिगमकर्त्ताओं के प्रति धारणा का गणितीय सक्षमता पर कोई प्रभाव नहीं होता है।
4. गणितीय सामर्थ्य जन्मजात है।

Question Number : 60 Question Id : 953357490086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Dyscalculia is characterized by

- a. difficulty in understanding number concepts.
- b. lack of an intuitive grasp of numbers.
- c. inability to coordinate the verbal and spatial aspects of numbers.
- d. inability to recognise alphabets.

Options :

1. a and b
2. c and d
3. a, b, and c
4. a and c

Question Number : 60 Question Id : 953357490086 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

डिस्कैलकुलिया (dyscalculia) की विशेषता है

- a. संख्याओं की संकल्पनाओं को समझने में कठिनाई
- b. संख्याओं के अंतर्ज्ञान की पकड़ में कमी
- c. संख्याओं के शाब्दिक और स्थानिक रूप में समन्वयन करने की अयोग्यता
- d. वर्णमाला को पहचानने में अयोग्यता

Options :

1. a और b

2. c और d
3. a, b और c
4. a और c

Question Number : 61 Question Id : 953357490087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'X' is a plant which is an autotroph as well as a heterotroph. What could 'X' be

Options :

1. Pitcher plant
2. Algae
3. Cuscuta
4. Fungi

Question Number : 61 Question Id : 953357490087 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'X' कोई पौधा है जो स्वपोषी के साथ-साथ विषमपोषी भी है। 'X' क्या हो सकता है?

Options :

1. घटपर्णी (पिचर पादप)
2. शैवाल
3. अमरबेल (कस्कुटा)
4. कवक

Question Number : 62 Question Id : 953357490088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Z' is a microorganism present in the alimentary canal of human beings and other animals which aids in digestion of food. What is 'Z'?

Options :

1. Bacteria
2. Virus
3. Algae
4. Fungi

Question Number : 62 Question Id : 953357490088 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘Z’ ऐसा सूक्ष्मजीव है जो मानवों तथा अन्य जंतुओं के आहार नाल में होता है और भोजन के पाचन में सहायता करता है। ‘Z’ क्या है?

Options :

1. जीवाणु(बैक्टीरिया)
2. विषाणु(वायरस)
3. शैवाल
4. कवक

Question Number : 63 Question Id : 953357490089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There are many steps involved in making wool from sheep. Which of the following represents the correct sequence of the steps?

Options :

1. Shearing, scouring, sorting, dyeing, rolling into yarn, weaving
2. Scouring, sorting, shearing, dyeing, rolling into yarn, weaving,
3. Sorting, scouring, shearing, rolling into yarn, dyeing, weaving
4. Shearing, scouring, dyeing, rolling into yarn, sorting, weaving

Question Number : 63 Question Id : 953357490089 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भेड़ से ऊन प्राप्त करने में बहुत से चरण सम्मिलित होते हैं। निम्नलिखित में से किसमें इन चरणों को सही क्रम में निरूपित किया गया है?

Options :

1. ऊन कटाई, अभिमार्जन, छंटाई, रंगाई, लपेटकर धागा बनाना, बुनाई
2. अभिमार्जन, छंटाई, ऊन कटाई, रंगाई, लपेटकर धागा बनाना, बुनाई
3. छंटाई, अभिमार्जन, ऊन कटाई, लपेटकर धागा बनाना, रंगाई, बुनाई
4. ऊन कटाई, अभिमार्जन, रंगाई, लपेटकर धागा बनाना, छंटाई, बुनाई

Question Number : 64 Question Id : 953357490090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following represents correct matching set of type of joints?

(A) Ball and socket joint	(i) Arms and shoulders
(B) Pivotal joint	(ii) Jaw
(C) Hinge joint	(iii) Neck
(D) Fixed joint	(iv) Elbow

Options :

1. A-(i), B-(iii), C-(iv), D-(ii)
2. A-(iii), B-(i), C-(ii), D-(iv)
3. A-(ii), B-(iii), C-(i), D-(iv)
4. A-(iv), B-(i), C-(ii), D-(iii)

Question Number : 64 Question Id : 953357490090 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन जोड़ों के प्रकार के सही मिलान सेट को निरूपित करता है-

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a) कंदुक-खल्लिका जोड़ | 1. हाथ व कन्धा |
| b) धुराग्र जोड़ | 2. जबड़ा |
| c) हिंज जोड़ | 3. गर्दन |
| d) अचल जोड़ | 4. कोहनी |

Options :

1. a – (i) , b – (iii), c – (iv), d – (ii)
2. a – (iii), b – (i), c – (ii), d – (iv)
3. a – (ii), b – (iii), c – (i), d – (iv)
4. a – (iv), b – (i), c – (ii), d – (iii)

Question Number : 65 Question Id : 953357490091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct?

Options :

1. The unfertilized egg has one chromosome
2. The unfertilized egg has 23 pairs of chromosomes
3. The unfertilized egg has one 'X' i.e. sex chromosome
4. The unfertilized egg has 22 chromosomes

Question Number : 65 Question Id : 953357490091 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिया गया कौन सा कथन सही है?

Options :

1. अनिषेचित अंडाणु में एक क्रोमोसोम (गुणसूत्र) होता है।
2. अनिषेचित अंडाणु में क्रोमोसोमों (गुणसूत्रों) के 23 युगल होते हैं।
3. अनिषेचित अंडाणु में एक 'X' अर्थात् लिंग गुण सूत्र (क्रोमोसोम) होता है।
4. अनिषेचित अंडाणु में 22 क्रोमोसोम (गुणसूत्र) होते हैं।

Question Number : 66 Question Id : 953357490092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'X' and 'Y' are elements which are highly reactive with air, hence stored in Kerosene. What could 'X' and 'Y' be?

Options :

1. Phosphorus and Sodium
2. Phosphorus and Sulphur
3. Sodium and Potassium
4. Sulphur and Potassium

Question Number : 66 Question Id : 953357490092 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'X' और 'Y' ऐसे तत्व हैं जो वायु के साथ अत्यधिक अभिक्रियाशील हैं, अतः इन्हें केरोसीन में भंडारित किया जाता है। 'X' और 'Y' क्या हो सकते हैं?

Options :

1. फॉस्फोरस और सोडियम
2. फॉस्फोरस और सल्फर
3. सोडियम और पोटैशियम
4. सल्फर और पोटैशियम

Question Number : 67 Question Id : 953357490093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'X' is a synthetic figure which resembles wool and is used to make shawls and sweaters and blankets. What could 'X' be?

Options :

1. Rayon

2. Acrylic
3. Nylon
4. Polyester

Question Number : 67 Question Id : 953357490093 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'X' कोई संश्लेषित रेशा (फाइबर) है जो ऊन से मिलता जुलता है और इसका उपयोग शॉल, स्वेटर और कम्बल बनाने में किया जाता है।
'X' क्या हो सकता है।

Options :

1. रेयान
2. एक्रिलिक
3. नायलॉन
4. पॉलिस्टर

Question Number : 68 Question Id : 953357490094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which of the following situations, water cannot be used to extinguish fires?

- (A) electrical fire
- (B) burning of wood
- (C) burning of petrol
- (D) burning of paper

Options :

1. A and B
2. A and C
3. B and D
4. B and C

Question Number : 68 Question Id : 953357490094 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दी गयी किन परिस्थितियों में आग भुजाने के लिए पानी का उपयोग नहीं किया जा सकता है?

- A. बिजली से लगी आग
- B. लकड़ी का जलना
- C. पेट्रोल का जलना
- D. कागज़ का जलना

Options :

1. A और B

2. A और C
3. B और D
4. B और C

Question Number : 69 Question Id : 953357490095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A compilation of data on population status of endangered species is

Options :

1. Green data book
2. Brown data book
3. Red data book
4. White data book

Question Number : 69 Question Id : 953357490095 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संकटापन्न स्पीशीज की जनसंख्या की स्थिति पर डाटा का संकलन निम्नलिखित में से किसमें है?

Options :

1. ग्रीन डाटा पुस्तक
2. ब्राउन डाटा पुस्तक
3. रेड डाटा पुस्तक
4. व्हाइट डाटा पुस्तक

Question Number : 70 Question Id : 953357490096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Metal 'P' displaces metal 'Q' from its salt solution but is not able to displace metal 'R' from its salt solution. Identify the least reactive metal.

Options :

1. P
2. Q
3. R
4. Cannot be determined

Question Number : 70 Question Id : 953357490096 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

धातु P धातु Q को उसके लवन-विलयन से विस्थापित कर देती है परन्तु धातु R को उसके लवन-विलयन से विस्थापित करने योग्य नहीं है। इनमें सबसे कम अभिक्रियाशील धातु कौन-सी है?

Options :

1. P
2. Q
3. R
4. निर्धारित नहीं किया जा सकता।

Question Number : 71 Question Id : 953357490097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Shyama is standing 1 m away from a plane mirror and is observing her image. She takes two steps backwards. What change would she see in her image?

Options :

1. The image increases in size but remains at the same distance from mirror
2. The image remains the same size but moves further away from the mirror
3. The image remains the same size but moves closer to the mirror
4. The image increases in size and moves further away from the mirror

Question Number : 71 Question Id : 953357490097 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्यामा किसी समतल दर्पण के सामने 1m दूरी पर खड़ी होकर अपने प्रतिबिम्ब का प्रेक्षण कर रही हैं। वह दो कदम पीछे हटती है। वह अपने प्रतिबिम्ब में क्या परिवर्तन देखेगी?

Options :

1. प्रतिबिम्ब का साइज़ बढ़ता है, परन्तु वह दर्पण से समान दूरी पर ही रहता है।
2. प्रतिबिम्ब का साइज़ समान रहता है, परन्तु वह दर्पण से दूर चला जाता है।
3. प्रतिबिम्ब का साइज़ समान रहता है, परन्तु वह दर्पण के निकट आ जाता है।
4. प्रतिबिम्ब का साइज़ बढ़ता है और वह दर्पण से दूर चला जाता है।

Question Number : 72 Question Id : 953357490098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A green cube with side of 0.25 m, a red cube with side of 0.35 m and a yellow cube having side of 0.5 m are lying on a flat table. Which of them would exert more pressure on the table given that mass of all cubes is same.

Options :

1. Green cube
2. Red cube
3. Yellow cube
4. All will exert same pressure

Question Number : 72 Question Id : 953357490098 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

0.25m भुजा का कोई हरा घन, 0.35m भुजा का कोई लाल घन तथा 0.5m भुजा का कोई पीला घन किसी चपटी मेज पर रखा है। यदि सभी घनों के द्रव्यमान समान हैं, तो इनमें से कौन-सा घन मेज पर अधिक दाब आरोपित करेगा?

Options :

1. हरा घन
2. लाल घन
3. पीला घन
4. सभी समान दाब आरोपित करेंगे।

Question Number : 73 Question Id : 953357490099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the **incorrect** statement from the following.

Options :

1. sound can travel through vacuum
2. The higher the frequency of vibration, higher is the pitch
3. All vibratory motions are oscillations
4. Sound in a flute is produced by the vibrating air-column

Question Number : 73 Question Id : 953357490099 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से गलत कथन को पहचानिए:

Options :

1. ध्वनि निर्वात में गमन कर सकती है।
2. कम्पन की आवृत्ति उच्च है, तो तारत्व भी उच्च होता है।
3. सभी कम्पन गतियाँ दोलन होती हैं।
4. बाँसुरी में ध्वनि वायु स्तम्भ के कम्पन द्वारा उत्पन्न होती है।

Question Number : 74 Question Id : 953357490100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following sets comprises liquids which are good conductors of electricity?

Options :

1. Lemon juice, vegetable oil, tap water
2. Distilled water, shampoo, vinegar
3. Lemon juice, vinegar, tap water
4. Shampoo, vegetable oil, lemon juice

Question Number : 74 Question Id : 953357490100 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिया गया कौन-सा समुच्चय ऐसे द्रवों का समाविष्ट करता है जो विद्युत् के अच्छे चालाक हैं?

Options :

1. नींबू का रस, वनस्पति-तेल, टॉटी का जल
2. आसुत जल, शैम्पू, सिरका
3. नींबू का रस, सिरका, टॉटी का जल
4. शैम्पू, वनस्पति तेल, नींबू का रस

Question Number : 75 Question Id : 953357490101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following sets comprises physical changes?

Options :

1. Shredding of paper, baking a cake, bursting of crackers
2. Boiling of water, cooking of food, rusting of iron
3. Burning of paper, setting of milk into curd, breaking a glass
4. Breaking of glass, grinding wheat, boiling of water

Question Number : 75 Question Id : 953357490101 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिया गया कौन-सा समुच्चय भौतिक परिवर्तनों को समाविष्ट करता है?

Options :

1. कागज़ के टुकड़े-टुकड़े करना, केक पकाना, पटाखे फोड़ना

2. पानी उबालना, भोजन पकाना, लोहे को जंग लगाना
3. कागज़ जलाना, दूध की दही जमाना, कांच टूटना
4. कांच टूटना, गेहूं पीसना, पानी उबालना

Question Number : 76 Question Id : 953357490102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Reva is driving From her office to her home. Which is 22km away. She travels at a speed of 48km per hour for 10 minutes. She stops for 15 minutes at a market to buy some items. She resumes her journey at a speed of 56 km per hour. What is her average speed for the entire journey?

Options :

1. 33 km/h r
2. 44 km/h r
3. 50 km/h r
4. 52 km/h r

Question Number : 76 Question Id : 953357490102 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रेवा कार चालकर अपने ऑफिस से अपने घर जा रही है जो 22km दूर है। वह 10 मिनट तक 48km/h की चाल से गमन करती है। वह कुछ वस्तुएं खरीदने के लिए 15 मिनट के लिए बाज़ार में रुकती है। इसके पश्चात वह अपनी यात्रा 56km/h की चाल से फिर आरम्भ करती है। उसकी समस्त यात्रा की औसत चाल क्या है?

Options :

1. 33 km/h
2. 44 km/h
3. 50 km/h
4. 52 km/h

Question Number : 77 Question Id : 953357490103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following will not be helpful in the process of separating a mixture of chalk and water?

Options :

1. Filtration
2. Decantation
3. Sedimentation

4. Sublimation

Question Number : 77 Question Id : 953357490103 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चाक और पानी के मिश्रण को पृथक करने की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौन सहायक नहीं होगा?

Options :

1. निस्यन्दन
2. निस्तारण
3. अवसादन
4. ऊर्ध्वपातन

Question Number : 78 Question Id : 953357490104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Given below are a few statements about the phenomenon of shadow formation of an object. Identify the **correct** statements.

- (A) Size of shadow depends upon the distance between light source and the object.
- (B) Position of shadow depends upon the direction of incident light.
- (C) The colour of shadow depends upon the colour of object
- (D) Shadow formation can be explained on the same concept as image-formation

Options :

1. A and B
2. B and C
3. C and D
4. A and D

Question Number : 78 Question Id : 953357490104 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी वस्तु की छाया बनने की परिघटना के बारे में नीचे कुछ कथन दिया गए हैं। सही कथनों को पहचानिए-

- A. छाया का साइज़ प्रकाश स्रोत और वस्तु के बीच की दूरी पर निर्भर करता है।
- B. छाया की स्थिति आपतित प्रकाश की दिशा पर निर्भर करती है।
- C. छाया का रंग वस्तु के रंग पर निर्भर करता है।
- D. छाया बनाने की व्याख्या प्रतिबिम्ब बनाने की अवधारणा से की जा सकती है।

Options :

1. A और B
2. B और C
3. C और D

4. A और D

Question Number : 79 Question Id : 953357490105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement from among the following

Options :

1. The percolation rate of water in clayey soil is higher than that of loamy soil
2. The percolation rate of water in loamy soil is higher than that of sandy soil
3. The percolation rate of water in clayey soil is same as that of sandy soil
4. The percolation rate of water in sandy soil is higher than that of clayey soil

Question Number : 79 Question Id : 953357490105 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से सही कथन को पहचानिए:

Options :

1. दुम्पट मृदा की तुलना में चिकनी मृदा में पानी के रिसने की दर उच्चतर होती है।
2. बलुआ मृदा की तुलना में दुम्पट मृदा में पानी के रिसने की दर उच्चतर होती है।
3. चिकनी मृदा में पानी के रिसने की दर बलुआ मृदा में पानी के रिसने की दर के बराबर होती है।
4. बलुआ मृदा में पानी के रिसने की दर चिकनी मृदा में पानी के रिसने की दर से उच्चतर होती है।

Question Number : 80 Question Id : 953357490106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'X' is a vitamin which is fat soluble and helps in keeping skin and eye healthy. 'Y' represents food items rich in this vitamin. Identify 'X' and 'Y'

Options :

1. Vitamin D, Milk products
2. Vitamin A, Citrus fruits
3. Vitamin D, Citrus fruits
4. Vitamin A, Yellow fruits

Question Number : 80 Question Id : 953357490106 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘X’ कोई विटामिन है जो वसा में विलेय है तथा त्वचा और आँखों को स्वस्थ रखने में सहायता करता है। ‘Y’ ऐसा खाद्य पदार्थ है जिसमें इस विटामिन की प्रचुरता है। ‘X’ और ‘Y’ को पहचानिए-

Options :

1. विटामिन D ; दुग्ध उत्पाद
2. विटामिन A ; नीम्बूवंश के फल
3. विटामिन D ; नीम्बूवंश के फल
4. विटामिन A ; पीले फल

Question Number : 81 Question Id : 953357490107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements best describes nature of science?

Options :

1. Science is about appreciation of nature
2. Science is an individual pursuit
3. Science is value-free and objective to the core
4. Science is a social endeavour

Question Number : 81 Question Id : 953357490107 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथन में से कौन-सा विज्ञान की प्रकृति का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

Options :

1. विज्ञान प्रकृति की सराहना के बारे में है।
2. विज्ञान के व्यक्तित्वात् खोज है।
3. विज्ञान मूल्य मुक्त और निष्पक्ष है।
4. विज्ञान के सामाजिक प्रयास है।

Question Number : 82 Question Id : 953357490108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the need for having a historically valid science curriculum?

- (a) It helps understand how social factors influence the development of science.
- (b) It helps the learner to view science as infallible.
- (c) It helps learners appreciate how the concepts of science evolve with time.
- (d) It helps to highlight the achievement of western countries in science.

Options :

1. (a) and (b)
2. Only (d)
3. Only (b)
4. (a) and (c)

Question Number : 82 Question Id : 953357490108 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान की पाठ्यचर्या के ऐतिहासिक रूप से वैद्य होने की क्या आवश्यकता है?

- a) यह समझने में मदद करता है कि कैसे सामाजिक कारक विज्ञान के विकास को प्रभावित करते हैं।
- b) यह शिक्षार्थी को विज्ञान को अचूक के रूप में देखने में मदद करता है।
- c) विज्ञान की अवाधारणाएं समय के साथ कैसे विकसित होती है यह सराहना करने में शिक्षार्थी की मदद करता है।
- d) यह विज्ञान में पश्चिमी देशों की उपलब्धि को दिखाने में मदद करता है।

Options :

1. a और b
2. केवल d
3. केवल b
4. a और c

Question Number : 83 Question Id : 953357490109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to NCF 2005, the pedagogic practices recommended at the upper primary stage are

- (a) group discussion
- (b) designing simple investigations
- (c) verification of the theoretical principles

Options :

1. (a) and (c)
2. (b) and (c)
3. (a) and (b)
4. only (c)

Question Number : 83 Question Id : 953357490109 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, उच्च प्राथमिक स्तर पर अनुशासित शिक्षण शास्त्रीय अभ्यास हैं-

- सामूहिक चर्चा करना।
- सरल जाँच की रूपरेखा तैयार करना।
- सैद्धांतिक नियमों का सत्यापन करना।

Options :

- a और c
- b और c
- a और b
- केवल c

Question Number : 84 Question Id : 953357490110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

From the following statements about science, identify the one that is false.

Options :

- Scientific ideas are tentative.
- Technology has preceded science in the history of civilization.
- The scientific method is the only guide for conducting research.
- In science self-examination and skepticism is important.

Question Number : 84 Question Id : 953357490110 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विज्ञान के बारे में निम्नलिखित कथनों में से वे पहचानें जो गलत हैं।

Options :

- वैज्ञानिक विचार अस्थायी होते हैं।
- प्रौद्योगिकी सभ्यता के इतिहास में विज्ञान से पहले आई है।
- वैज्ञानिक विधि अनुसंधान करने के लिए एकमात्र मार्गदर्शिका है।
- विज्ञान में आत्म-परीक्षा और संशयवाद महत्वपूर्ण है।

Question Number : 85 Question Id : 953357490111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ashu was given individual task of measuring the body temperatures of at least five classmates. Following are the task specific indicators to assess Ashu.

Identify the undesirable indicator.

Options :

1. Washes and wipes thermometer before use
2. Jerks the thermometer to bring the level of mercury below 35°C.
3. Draws conclusion that temperature of every person is exactly 37° c
4. Show curiosity in finding information on how to measure temperature in dogs.

Question Number : 85 Question Id : 953357490111 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आशु को कम से कम पाँच सहपाठियों के शरीर के तापमान को मापने का काम सौंपा गया था। आशु का आकलन करने के विशिष्ट संकेतक निम्नलिखित हैं। अवांछनीय संकेतक की पहचान करें।

Options :

1. उपयोग से पहले थर्मामीटर को धोता और पोंछता है।
2. पारे को 35° C के नीचे लाने के लिए थर्मामीटर को झटकता है।
3. यह निष्कर्ष निकालता है कि सभी व्यक्तियों का तापमान ठीक 37° C होता है
4. कुत्तों में तापमान को मापने के तरीके के बारे में जानकारी प्राप्त करने में जिज्ञासा दिखाता है।

Question Number : 86 Question Id : 953357490112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A science teacher with in a constructivist framework would be in agreement to all of the following, except__

Options :

1. Learners' intuitive ideas always correspond with scientific knowledge.
2. Learners come from diverse backgrounds and their perceptions and beliefs vary.
3. Learners' ideas that they bring to classrooms are important.
4. Learners' ideas are resistant to change by conventional teaching-learning.

Question Number : 86 Question Id : 953357490112 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक रचनावादी विचारधारा के तहत एक विज्ञान शिक्षक निम्नलिखित को छोड़कर, सभी के लिए सहमत होगा।

Options :

1. शिक्षार्थियों के स्वतः जात विचार वैज्ञानिक ज्ञान से मेल खाते हैं।
2. शिक्षार्थी विविध पृष्ठभूमि से आते हैं और उनकी धारणाएं और विश्वास अलग-अलग होते हैं।
3. शिक्षार्थी जो विचार अपने साथ कक्षा में लाते हैं वे महत्वपूर्ण होते हैं।

4. शिक्षार्थियों के विचार पारंपरिक शिक्षण-अधिगम द्वारा परिवर्तन के प्रतिरोधी है।

Question Number : 87 Question Id : 953357490113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To make your science classes more gender inclusive you may do all of the following, except

Options :

1. Challenging stereotypes
2. Selecting activities that emphasize co-operation and caring
3. Teaching students to recognize gender inequalities
4. Encouraging girls to be more competitive than boys.

Question Number : 87 Question Id : 953357490113 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी विज्ञान की कक्षा को और अधिक लैंगिक समावेशी बनाने के लिए आप निम्नलिखित को छोड़कर सभी कर सकते हैं।

Options :

1. रूढ़ियों को चुनौती देना।
2. उन गतिविधियों का चयन करना जो सहयोग और देखभाल पर बल देती हैं।
3. लैंगिक असमानताओं को पहचानने के लिए शिक्षार्थियों को सचेत करना
4. लड़कियों को लड़कों की तुलना में अधिक प्रतिस्पर्धी बनाने के लिए प्रोत्साहित करना।

Question Number : 88 Question Id : 953357490114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher brought into her classroom $\frac{1}{2}$ kg flour, some warm water, sugar and yeast and asked following questions, Identify the questions that are divergent.

- a) What do you think I am going to do with all these things?
- b) Will sugar dissolve easily in warm water?
- c) Will yeast dissolve in water?
- d) Name some of the eatables that are baked?

Options :

1. a and b
2. b and c
3. a and c
4. b and c

Question Number : 88 Question Id : 953357490114 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक अपनी कक्षा में आधा किलो आटा, कुछ गर्म पानी, चीनी और खमीर लाया और निम्नलिखित प्रश्न पूछे। उन प्रश्नों को पहचानें जो की अपसारी हैं।

- आप क्या सोचते हैं कि मैं इन सब वस्तुओं से क्या करने वाला हूँ।
- क्या चीनी गर्म पानी में आसानी घुल जायेगी?
- क्या खमीर पानी में घुल जाएगा?
- कुछ उन खाने वाली वस्तुओं के नाम बताओ जो सेंकी जाती है।

Options :

- a और d
- b और d
- a और c
- b और c

Question Number : 89 Question Id : 953357490115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The advantages of conducting field trips over using educational software is that

- it involves all the senses.
- it can cater to large groups.
- it can be arranged easily and quickly.
- it gives individual attention.

Options :

- a and b
- c and d
- a, b and c
- a, b and d

Question Number : 89 Question Id : 953357490115 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शैक्षिक सॉफ्टवेयर के उपयोग की तुलना में क्षेत्र भ्रमण कराने का लाभ यह है कि-

- इसमें सभी इन्द्रियां शामिल है।
- यह बड़े समूहों को शामिल करता है।
- यह जल्दी और आसानी से आयोजित किया जा सकता है।
- यह व्यक्तिगत ध्यान देता है।

Options :

- a और b
- c और d

3. a, b और c

4. a, b और d

Question Number : 90 Question Id : 953357490116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What will be the sequence of your lesson planning using inquiry approach?

(a) Provide plenty of time for discussions before presenting the scientific terms

(b) Stimulate students interest

(c) Give opportunity for applications of the concepts and principles

Options :

1. a, b, c

2. c, b, a

3. c, a, b

4. b, a, c

Question Number : 90 Question Id : 953357490116 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जाँच उपागम का उपयोग करके आपके पाठ नियोजन का क्रम क्या होगा?

a) वैज्ञानिक शब्द प्रस्तुत करने से पहले चर्चा के लिए पर्याप्त समय प्रदान करें।

b) बच्चों की रूचि को उत्प्रेरित करें।

c) अवधारणाओं और सिद्धांतों के अनुप्रयोग के लिए अवसर दें

Options :

1. $a \rightarrow b \rightarrow c$

2. $c \rightarrow b \rightarrow a$

3. $c \rightarrow a \rightarrow b$

4. $b \rightarrow a \rightarrow c$

Language I

Section Id :	95335715287
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335727943

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 953357490117 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow with the help of given options.

Our giant water tower was home to some big and menacing honey free colonies. We made all efforts to get rid of them for the safety of the human residents of the colony.

Honey collectors were invited but were only able to destroy a few hives. Actually they never wished to get rid of all the honey trees honey was their livelihood. Whenever we saw the honey collectors in their loin- dhoti, jute ropes, leaf baskets and flaming torches, the children would run home for fear of the bees and hail the honey collectors for their bravery from our balconies. For me as a kid bees did not belong to the urban environment.

Decades later, a thousand kilometres from the water tank, I accompanied honey collectors deep into the forest to study their harvesting technique. They carried battery lights, ropes and bee suits. Climbing up the trees, protected by the bee suit, the collectors set to the task – they extracted the honey chamber leaving the hive intact. A few days before the extraction, they had inspected the hives to select those that looked full or healthy – ensuring that honey extraction does not damage the hives. This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed and the collectors retained their livelihood. For the biologist the bees belonged to the wilderness.

In between the water tower and the forest lie our gardens and fruit orchards. Here both humans and bees meet more intimately. Here our relationship with bees is give and take. They pollinate our flowers and help our fruit trees to get laden with fruit.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357490118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The writer of this article is a

1. Biologist
2. Photographer
3. Honey collector
4. Bee keeper

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357490119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The topic discussed herein is :

1. Fear of bees
2. Honey extraction
3. Bee keeping
4. Safety from bees

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

Question Number : 93 Question Id : 953357490120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements :

- a. Honey collectors cheated the residents of the colony.
- b. Safety of the colony residents was completely ensured.
- c. Hailing the honey collectors by the residents was misplaced.

1. (a) is right and (b) is wrong .
2. (b) is right and (a) is wrong .
3. (b) is right and (c) is wrong .
4. (c) is right and (a) is wrong .

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357490121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the forest, the honey collectors

1. help pollinate the flowers.
2. carry flaming torches to distract the bees.
3. don't have to climb the trees.
4. collect more honey.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357490122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements :

- (a) The trees are treated as a menace in the cities.
- (b) Man derives a double benefit from the bees.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357490123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Only able to destroy a few hives' the word opposite in meaning to 'destroy' is :

1. Enjoy
2. Enlarge
3. Build
4. Occupy

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357490124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

And 'smouldering torches' the word 'smouldering' here means :

1. glowing
2. burning
3. bright
4. shining

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357490125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed.

The underlined clause is :

1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357490126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'those that looked full' the underlined word is a/an :

1. Adjective
2. Adverb
3. Pronoun
4. Preposition

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357490117 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/ complete the statements that follow with the help of given options.

Our giant water tower was home to some big and menacing honey free colonies. We made all efforts to get rid of them for the safety of the human residents of the colony.

Honey collectors were invited but were only able to destroy a few hives. Actually they never wished to get rid of all the honey trees honey was their livelihood. Whenever we saw the honey collectors in their loin- dhoti, jute ropes, leaf baskets and flaming torches, the children would run home for fear of the bees and hail the honey collectors for their bravery from our balconies. For me as a kid bees did not belong to the urban environment.

Decades later, a thousand kilometres from the water tank, I accompanied honey collectors deep into the forest to study their harvesting technique. They carried battery lights, ropes and bee suits. Climbing up the trees, protected by the bee suit, the collectors set to the task – they extracted the honey chamber leaving the hive intact. A few days before the extraction, they had inspected the hives to select those that looked full or healthy – ensuring that honey extraction does not damage the hives. This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed and the collectors retained their livelihood. For the biologist the bees belonged to the wilderness.

In between the water tower and the forest lie our gardens and fruit orchards. Here both humans and bees meet more intimately. Here our relationship with bees is give and take. They pollinate our flowers and help our fruit trees to get laden with fruit.

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357490118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The writer of this article is a

1. Biologist
2. Photographer
3. Honey collector
4. Bee keeper

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357490119 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The topic discussed herein is :

1. Fear of bees
2. Honey extraction
3. Bee keeping
4. Safety from bees

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357490120 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements :

- a. Honey collectors cheated the residents of the colony.
- b. Safety of the colony residents was completely ensured.
- c. Hailing the honey collectors by the residents was misplaced.

1. (a) is right and (b) is wrong .
2. (b) is right and (a) is wrong .
3. (b) is right and (c) is wrong .
4. (c) is right and (a) is wrong .

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357490121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the forest, the honey collectors

1. help pollinate the flowers.
2. carry flaming torches to distract the bees.
3. don't have to climb the trees.
4. collect more honey.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357490122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements :

- (a) The trees are treated as a menace in the cities.
- (b) Man derives a double benefit from the bees.

1. (a) is right and (b) is wrong
2. (b) is right and (a) is wrong
3. Both (a) and (b) are right
4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357490123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Only able to destroy a few hives' the word opposite in meaning to 'destroy' is :

1. Enjoy
2. Enlarge
3. Build
4. Occupy

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357490124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

And 'smouldering torches' the word 'smouldering' here means :

1. glowing
2. burning
3. bright
4. shining

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357490125 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This sustainable harvest ensured that the bees were not destroyed.

The underlined clause is :

1. Principal
2. Noun
3. Adjective
4. Adverb

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357490126 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'those that looked full' the underlined word is a/an :

1. Adjective
2. Adverb
3. Pronoun
4. Preposition

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 95335727944
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 953357490127 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions/ complete the statements that follow with the help of given options.

Fail I alone , in words and deeds ?
Why, all men strive and who succeeds ?
We rode, it seemed my spirit flew,
Saw other regions, cities new,
As the world rushed by on either side.
I thought – All labour, yet no less
Bear up beneath their unsuccess.
Look at the end of work , contrast
The petty done, the undone vast,
This present of theirs with the hopeful past !
I hoped she would love me, here we ride.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357490128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet here is talking like a/an

1. optimist
2. pessimist
3. realist
4. indifferent person

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357490129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In lines 3-5 the lover is

1. worried about his 'unsuccess'.
2. trying to forget his loss in love.
3. enjoying his present.
4. confused by the scene around.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357490130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements :

- (a) All those who are hopeful achieve success at the end.
- (b) Everyone makes an attempt but very few succeed.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. Both (a) and (b) are right
- 4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357490131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct statement.

- 1. The poet fell in love and succeeded.
- 2. His beloved did not like his looks.
- 3. The poet did not propose properly.
- 4. She had a soft heart.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357490132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'It seemed my spirit flew.' The figure of speech used in the expression is :

- 1. Simile
- 2. Imagery
- 3. Metaphor
- 4. Hyperbole

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357490133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'As the world rushed by on either side' the figure of speech used in the expression is :

- 1. Simile
- 2. Metaphor
- 3. Personification
- 4. Hyperbole

Options :

- 1. 1
- 2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 953357490127 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

Read the stanza given below and answer the questions/ complete the statements that follow with the help of given options.

Fail I alone , in words and deeds ?
Why, all men strive and who succeeds ?
We rode, it seemed my spirit flew,
Saw other regions, cities new,
As the world rushed by on either side.
I thought – All labour, yet no less
Bear up beneath their unsuccess.
Look at the end of work , contrast
The petty done, the undone vast,
This present of theirs with the hopeful past !
I hoped she would love me, here we ride.

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357490128 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The poet here is talking like a/an

1. optimist
2. pessimist
3. realist
4. indifferent person

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357490129 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In lines 3-5 the lover is

1. worried about his 'unsuccess'.
2. trying to forget his loss in love.
3. enjoying his present.
4. confused by the scene around.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357490130 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Study the following statements :

- (a) All those who are hopeful achieve success at the end.
- (b) Everyone makes an attempt but very few succeed.

- 1. (a) is right and (b) is wrong
- 2. (b) is right and (a) is wrong
- 3. Both (a) and (b) are right
- 4. Both (a) and (b) are wrong

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357490131 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct statement.

- 1. The poet fell in love and succeeded.
- 2. His beloved did not like his looks.
- 3. The poet did not propose properly.
- 4. She had a soft heart.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357490132 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'It seemed my spirit flew.' The figure of speech used in the expression is :

- 1. Simile
- 2. Imagery
- 3. Metaphor
- 4. Hyperbole

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357490133 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'As the world rushed by on either side' the figure of speech used in the expression is :

- 1. Simile
- 2. Metaphor
- 3. Personification
- 4. Hyperbole

Options :

- 1. 1
- 2. 2

3. 3

4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

95335727945

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357490134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is 'mother tongue based multilingualism'?

1. Learners begin their schooling in their mother tongue and move on to add at least two more languages.
2. Learners learn their mother tongue, state language, Hindi and Sanskrit.
3. Learners begin their schooling in their state language and add English, Hindi and a foreign language.
4. Learners begin their schooling in English medium and add the state language, Hindi and English

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357490134 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is 'mother tongue based multilingualism'?

1. Learners begin their schooling in their mother tongue and move on to add at least two more languages.
2. Learners learn their mother tongue, state language, Hindi and Sanskrit.
3. Learners begin their schooling in their state language and add English, Hindi and a foreign language.
4. Learners begin their schooling in English medium and add the state language, Hindi and English

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357490135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is this activity known as?

Students are divided into groups of four and each one is assigned a character in a family situation and supplied with some language chunks. They converse for the situation in their groups and the teacher later picks up each character from some group and asks them to converse as a group to the whole class.

1. Dramatics
2. Speaking activity
3. Role play
4. Language generating activity

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357490135 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is this activity known as?

Students are divided into groups of four and each one is assigned a character in a family situation and supplied with some language chunks. They converse for the situation in their groups and the teacher later picks up each character from some group and asks them to converse as a group to the whole class.

1. Dramatics
2. Speaking activity
3. Role play
4. Language generating activity

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357490136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Input rich environment' refers to....

1. making the language seen, noticed and used by learners.
2. input in the training given to learners.
3. making the language teacher to use the language in the classroom.
4. textbooks and other materials

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357490136 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Input rich environment' refers to....

1. making the language seen, noticed and used by learners.
2. input in the training given to learners.
3. making the language teacher to use the language in the classroom.
4. textbooks and other materials

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357490137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are essential for learners in a classroom to start using language for different purposes?

1. Language inputs and interaction
2. Grammar teaching.
3. Vocabulary
4. Narratives and poetry

Options :

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357490137 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following are essential for learners in a classroom to start using language for different purposes?

- 1. Language inputs and interaction
- 2. Grammar teaching.
- 3. Vocabulary
- 4. Narratives and poetry

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357490138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher makes groups of four learners and asks them to read and make a summary of the text/story. When students are working in groups she is helping them as and when required by the groups, later she asks the groups to present it to the whole class. What could this be described as?

- 1. Group work
- 2. Scaffolding
- 3. Whole classroom discussion in groups.
- 4. Communicative language teaching

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357490138 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher makes groups of four learners and asks them to read and make a summary of the text/story. When students are working in groups she is helping them as and when required by the groups, later she asks the groups to present it to the whole class. What could this be described as?

- 1. Group work
- 2. Scaffolding
- 3. Whole classroom discussion in groups.
- 4. Communicative language teaching

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357490139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Infering meaning' is _____

1. to deduce meaning based on evidence and reasoning.
2. to understand what is being implied and understood.
3. to find out the meanings of words.
4. to write a summary of the text.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357490139 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Infering meaning' is _____

1. to deduce meaning based on evidence and reasoning.
2. to understand what is being implied and understood.
3. to find out the meanings of words.
4. to write a summary of the text.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357490140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Semantic cue' in reading is _____

1. the meaning of a word.
2. the prompt for identifying the grammatical item.
3. the prompt that supports the meaning-making process.
4. the prompt for the correct pronunciation of the word.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357490140 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Semantic cue' in reading is _____

1. the meaning of a word.
2. the prompt for identifying the grammatical item.
3. the prompt that supports the meaning-making process.
4. the prompt for the correct pronunciation of the word.

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 113 Question Id : 953357490141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Here is a conversation between two persons. Read it carefully and find out the purpose of the interaction.

Person 1: Hello! How are you? Glad that you have come back. .

Person 2: Hello! How are you? I am doing well. What about you?

Person 1: I am fine. How is your health now?

Person 2: Improving. I am able to work now.

1. Personal communication
2. Informative purpose
3. Transactional purpose
4. Interactional purpose

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 113 Question Id : 953357490141 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Here is a conversation between two persons. Read it carefully and find out the purpose of the interaction.

Person 1: Hello! How are you? Glad that you have come back. .

Person 2: Hello! How are you? I am doing well. What about you?

Person 1: I am fine. How is your health now?

Person 2: Improving. I am able to work now.

1. Personal communication
2. Informative purpose
3. Transactional purpose
4. Interactional purpose

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 114 Question Id : 953357490142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are 'Form oriented language inputs' for language learning?

1. Inputs which focus on information.
2. Learners receive vocabulary, pronunciation and grammar.
3. Learning to use language for meaning conveyed in the inputs.
4. Potential of the input for learning writing.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357490142 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What are 'Form oriented language inputs' for language learning?

1. Inputs which focus on information.
2. Learners receive vocabulary, pronunciation and grammar.
3. Learning to use language for meaning conveyed in the inputs.
4. Potential of the input for learning writing.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357490143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The new structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends _____.

1. 5 years primary + 3 years upper primary +2 years secondary +2 years senior secondary
2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary
3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357490143 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The new structure of school education in the National Education Policy 2020 recommends _____.

1. 5 years primary + 3 years upper primary +2 years secondary +2 years senior secondary
2. 2 years pre primary + 5 years primary + 3 years upper primary + 4 years secondary
3. 5 years Foundational +3 years primary +3 years middle + 4 years secondary
4. 1 year pre primary + 5 years primary + 3 years middle + 2 years secondary + 2 years senior secondary.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357490144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language curriculum aims 'To develop control over different registers'. What does this mean?

1. Learners comprehend and use language suitable to the content of different subjects.
2. Learners understand texts in science and social sciences.
3. Learners use language for day-to-day communicative purposes and functions.
4. Learning the language registers in different languages.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357490144 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language curriculum aims 'To develop control over different registers'. What does this mean?

1. Learners comprehend and use language suitable to the content of different subjects.
2. Learners understand texts in science and social sciences.
3. Learners use language for day-to-day communicative purposes and functions.
4. Learning the language registers in different languages.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357490145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is NOT advocated as a goal of developing reading among learners?

1. Drawing inferences while reading a text.
2. Relating the text with one's previous knowledge.
3. Mere decoding of the text.
4. Make meaning of words, language chunks.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357490145 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is NOT advocated as a goal of developing reading among learners?

1. Drawing inferences while reading a text.
2. Relating the text with one's previous knowledge.
3. Mere decoding of the text.
4. Make meaning of words, language chunks.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357490146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which two of the following are bottom-up strategies in listening skills?

- a. Recognize word and clause divisions.
- b. Use key words to construct schema of the discourse.
- c. Infer the setting for a text.
- d. Retain input while it is being processed.

1. c and d are bottom-up strategies
2. a and d are bottom-up strategies
3. b and c are bottom-up strategies.
4. a and b are bottom-up strategies

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357490146 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which two of the following are bottom-up strategies in listening skills?

- a. Recognize word and clause divisions.
- b. Use key words to construct schema of the discourse.
- c. Infer the setting for a text.
- d. Retain input while it is being processed.

1. c and d are bottom-up strategies
2. a and d are bottom-up strategies
3. b and c are bottom-up strategies.
4. a and b are bottom-up strategies

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357490147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meena is able to recognize the word 'envisage' in a text or when it is spoken, but is not able to use it on her own. What would you call this vocabulary?

1. Active vocabulary
2. Passive vocabulary
3. Difficult word
4. New word

Options :

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357490147 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meena is able to recognize the word 'envisage' in a text or when it is spoken, but is not able to use it on her own. What would you call this vocabulary?

- 1. Active vocabulary
- 2. Passive vocabulary
- 3. Difficult word
- 4. New word

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357490148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT true of grammar learning?

- 1. Learning to use the grammar item in real life purposes.
- 2. Discovering the form through use in contexts.
- 3. Learning the rules of Grammar by mastering the rules of the language.
- 4. Using the form in contexts.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357490148 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT true of grammar learning?

- 1. Learning to use the grammar item in real life purposes.
- 2. Discovering the form through use in contexts.
- 3. Learning the rules of Grammar by mastering the rules of the language.
- 4. Using the form in contexts.

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Language II

Section Id : 95335715288
Section Number : 4
Section type : Online

Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335727946
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357490149 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 1 से 8 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए:

मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति की छटपटाहट और बेचैनी से उपजी है – चित्रकला। जब अक्षर नहीं थे, भाषा नहीं थी तो मनुष्य ने अपने अंदर की खुशी और उदासी को प्रकट करने के लिए चित्र बनाए। अनपढ़, अस्पष्ट किंतु भावों से भरपूर बिहार की मधुबनी कला हो या आंध्र की कलमकारी कला, राजस्थान की फड़ चित्रकारी हो या उड़ीसा की पट चित्रकारी। तमाम तरह की चित्रांकन शैलियों का उद्गम स्थल भावनाओं का आंतरिक उद्रेग ही है। वारली ऐसी ही एक आदिवासी लोकअंकन शैली है, जिसका जन्म सदियों पहले हुआ।

वारली चित्रकारी में न्यूनतम उपादान तथा सरल, सीधी, तिकोन, गोल रेखाओं का ऐसा आत्मीय व अद्भुत सौंदर्य रचा जाता है कि वह देखने वाले को विमुग्ध कर देता है। वारली कला की सादगी ही उसकी ताकत है। इस कला को वारली आदिवासी जाति ने शुरू किया था। इसका नाम वारली चित्रकारी पड़ गया। चित्रकारी वारली लोगों की अभिव्यक्ति का माध्यम ही नहीं, जीवन की ऊब से उबरने का जरिया है, साथ ही उनके समाज का ज़रूरी रिवाज़ भी। 'वारली' आदिवासी जाति महाराष्ट्र के दहाणु गाँव, जिला ठाणे के निवासी हैं, जो मुंबई के उत्तर में है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357490150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति के लिए सबसे पहले _____ का जन्म हुआ।

1. भाषा
2. अक्षर
3. चित्रकला
4. हस्तकला

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357490151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अन्य गद्यांश में मुख्य रूप से किस चित्रकारी का वर्णन किया गया है?

1. मधुबनी
2. फड़
3. कलमकारी
4. वारली

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357490152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘वारली’ कला की ताकत है उसकी –

1. रंग-संयोजन
2. विशिष्टता
3. सादगी
4. आकृति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357490153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब अक्षर नहीं थे तो मनुष्य अपने भाव _____ के माध्यम से व्यक्त करता था –

1. चित्र
2. वर्ण
3. संकेत
4. लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357490154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘वारली’ लोग ऊब से बचने के लिए क्या करते हैं?

1. नृत्य-गायन
2. बांस की टोकरी बनाना
3. सामूहिक गान
4. चित्रकारी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357490155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से संज्ञा शब्द नहीं है –

1. खुशी
2. उदासी
3. सरल
4. सुन्दरता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357490156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चित्रांकन का सही संधि-विच्छेद है –

1. चित्रा + अंकन
2. चित्रां + कन
3. चित्र + अंकन
4. चित्रांक + न

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357490157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वारली' चित्रकारी का नामकरण हुआ है –

1. स्थान विशेष के नाम पर
2. आदिवासी जाति के आधार पर
3. आकृतियों के आधार पर
4. लोग परंपरा के आधार पर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357490149 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 1 से 8 तक) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए:

मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति की छटपटाहट और बेचैनी से उपजी है – चित्रकला। जब अक्षर नहीं थे, भाषा नहीं थी तो मनुष्य ने अपने अंदर की खुशी और उदासी को प्रकट करने के लिए चित्र बनाए। अनपढ़, अस्पष्ट किंतु भावों से भरपूर बिहार की मधुबनी कला हो या आंध्र की कलमकारी कला, राजस्थान की फड़ चित्रकारी हो या उड़ीसा की पट चित्रकारी। तमाम तरह की चित्रांकन शैलियों का उद्गम स्थल भावनाओं का आंतरिक उद्वेग ही है। वारली ऐसी ही एक आदिवासी लोकअंकन शैली है, जिसका जन्म सदियों पहले हुआ।

वारली चित्रकारी में न्यूनतम उपादान तथा सरल, सीधी, तिकोन, गोल रेखाओं का ऐसा आत्मीय व अद्भुत सौंदर्य रचा जाता है कि वह देखने वाले को विमुग्ध कर देता है। वारली कला की सादगी ही उसकी ताकत है। इस कला को वारली आदिवासी जाति ने शुरू किया था। इसका नाम वारली चित्रकारी पड़ गया। चित्रकारी वारली लोगों की अभिव्यक्ति का माध्यम ही नहीं, जीवन की ऊब से उबरने का जरिया है, साथ ही उनके समाज का जरूरी रिवाज भी। 'वारली' आदिवासी जाति महाराष्ट्र के दहाणु गाँव, जिला ठाणे के निवासी हैं, जो मुंबई के उत्तर में है।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357490150 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानवीय संवेदनाओं की अभिव्यक्ति के लिए सबसे पहले _____ का जन्म हुआ।

1. भाषा
2. अक्षर
3. चित्रकला
4. हस्तकला

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357490151 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अन्य गद्यांश में मुख्य रूप से किस चित्रकारी का वर्णन किया गया है?

1. मधुबनी
2. फड़
3. कलमकारी
4. वारली

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4.4

Question Number : 123 Question Id : 953357490152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘वारली’ कला की ताकत है उसकी –

1. रंग-संयोजन
2. विशिष्टता
3. सादगी
4. आकृति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357490153 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब अक्षर नहीं थे तो मनुष्य अपने भाव _____ के माध्यम से व्यक्त

करता था –

1. चित्र
2. वर्ण
3. संकेत
4. लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357490154 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘वारली’ लोग ऊब से बचने के लिए क्या करते हैं?

1. नृत्य-गायन
2. बांस की टोकरी बनाना
3. सामूहिक गान
4. चित्रकारी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357490155 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से संज्ञा शब्द नहीं है –

1. खुशी
2. उदासी
3. सरल
4. सुन्दरता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357490156 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चित्रांकन का सही संधि-विच्छेद है –

1. चित्रा + अंकन
2. चित्रां + कन
3. चित्र + अंकन
4. चित्रांक + न

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357490157 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘वारली’ चित्रकारी का नामकरण हुआ है –

1. स्थान विशेष के नाम पर
2. आदिवासी जाति के आधार पर
3. आकृतियों के आधार पर
4. लोग परंपरा के आधार पर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

95335727947

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 953357490158 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 9-15) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है। जीवन की सबसे प्यारी और उत्तम से उत्तम वस्तु है - एक बार हँस लेना। शरीर को अच्छा रखने की अच्छी से अच्छी दवा एक बार खिलखिला उठना है। पुराने लोग कह गए हैं कि हँसो और पेट फुलाओ। हँसी कितने ही कला-कौशलों से भली है। जितना ही अधिक आनंद से हँसोगे उतनी ही आयु बढ़ेगी। हँसी-खुशी का नाम ही जीवन है। जो रोते हैं, उनका जीवन व्यर्थ है। एक विद्वान लेखक का कहना है कि उत्तम सुअवसर हँसी उदास से उदास मनुष्य के चित्त को प्रफुल्लित कर देती है। आनंद एक ऐसा प्रबल इंजन है कि उससे शोक और दुःख की दीवारों को ढहा सकते हैं। प्राण-रक्षा के लिए सदा सब देशों में उत्तम से उत्तम उपाय चित्त को प्रसन्न रखना है। सुयोग्य वैद्य अपने रोगी के कानों में आनंदरूपी मंत्र सुनाता है। वह दवा सेवन के साथ-साथ प्रसन्नचित्त रहने का परामर्श भी देता है। क्योंकि वह जानता है कि हँसी-खुशी से वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा। सच तो यह है कि सदा प्रसन्नचित्त रहने वाला, ठहाके लगाने वाला स्वस्थ रहता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357490159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भीतरी आनंद को _____ अभिव्यक्त करती है।

1. हँसी
2. शोक
3. दुःख
4. प्रसन्नता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357490160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कैसे लोगों की आयु अधिक होती है?

1. हँसने वाले लोगों की
2. दुःख मनाने वाले लोगों की
3. हथियार उठाने वालों की
4. नाचने वाले लोगों की

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357490161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आनंद को प्रबल इंजन कहा गया है, क्योंकि –

1. वह प्राणों की रक्षा करता है।
2. वह शोक और दुःख की दीवारों को तोड़ सकता है
3. वह मन को प्रसन्न रखता है
4. वह जीवन की रेल का इंजन है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357490162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर बताइए कि हँसी के संदर्भ में किस बात का ध्यान रखना ज़रूरी है –

1. उचित अवसर
2. उचित अनुतान
3. उचित अंदाज़
4. उचित कुशलता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357490163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अच्छा वैद्य रोगी को क्या देता है?

1. दवा और लंबा बिल
2. दवा और इलाज का परामर्श
3. दवा और हँसने का परामर्श
4. दवा और व्यायाम करने का परामर्श

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357490164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘साथ-साथ’ में समास का नाम है

1. कर्मधारय
2. अव्ययीभाव
3. बहुव्रीहि
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357490165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा’ वाक्य में रेखांकित शब्द है –

1. विशेषण
2. क्रियाविशेषण
3. क्रिया
4. प्रविशेषण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357490158 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न संख्या 9-15) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।

हँसी भीतरी आनंद का बाहरी चिह्न है। जीवन की सबसे प्यारी और उत्तम से उत्तम वस्तु है - एक बार हँस लेना। शरीर को अच्छा रखने की अच्छी से अच्छी दवा एक बार खिलखिला उठना है। पुराने लोग कह गए हैं कि हँसो और पेट फुलाओ। हँसी कितने ही कला-कौशलों से भली है। जितना ही अधिक आनंद से हँसोगे उतनी ही आयु बढ़ेगी। हँसी-खुशी का नाम ही जीवन है। जो रोते हैं, उनका जीवन व्यर्थ है। एक विद्वान लेखक का कहना है कि उत्तम सुअवसर हँसी उदास से उदास मनुष्य के चित्त को प्रफुल्लित कर देती है। आनंद एक ऐसा प्रबल इंजन है कि उससे शोक और दुःख की दीवारों को ढहा सकते हैं। प्राण-रक्षा के लिए सदा सब देशों में उत्तम से उत्तम उपाय चित्त को प्रसन्न रखना है। सुयोग्य वैद्य अपने रोगी के कानों में आनंदरूपी मंत्र सुनाता है। वह दवा सेवन के साथ-साथ प्रसन्नचित्त रहने का परामर्श भी देता है। क्योंकि वह जानता है कि हँसी-खुशी से वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा। सच तो यह है कि सदा प्रसन्नचित्त रहने वाला, ठहाके लगाने वाला स्वस्थ रहता है।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357490159 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भीतरी आनंद को _____ अभिव्यक्त करती है।

1. हँसी
2. शोक
3. दुःख
4. प्रसन्नता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357490160 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कैसे लोगों की आयु अधिक होती है?

1. हँसने वाले लोगों की
2. दुःख मनाने वाले लोगों की
3. हथियार उठाने वालों की
4. नाचने वाले लोगों की

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357490161 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आनंद को प्रबल इंजन कहा गया है, क्योंकि –

1. वह प्राणों की रक्षा करता है।
2. वह शोक और दुःख की दीवारों को तोड़ सकता है
3. वह मन को प्रसन्न रखता है
4. वह जीवन की रेल का इंजन है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357490162 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के आधार पर बताइए कि हँसी के संदर्भ में किस बात का ध्यान रखना ज़रूरी है –

1. उचित अवसर
2. उचित अनुतान
3. उचित अंदाज़
4. उचित कुशलता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357490163 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अच्छा वैद्य रोगी को क्या देता है?

1. दवा और लंबा बिल
2. दवा और इलाज का परामर्श
3. दवा और हँसने का परामर्श
4. दवा और व्यायाम करने का परामर्श

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357490164 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘साथ-साथ’ में समास का नाम है

1. कर्मधारय
2. अव्ययीभाव
3. बहुब्रीहि
4. तत्पुरुष

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357490165 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘वह शीघ्र स्वस्थ हो जाएगा’ वाक्य में रेखांकित शब्द है –

1. विशेषण
2. क्रियाविशेषण
3. क्रिया
4. प्रविशेषण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

95335727948

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357490166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विदेशी भाषाओं जैसे - कोरियन, जापानी, थाई, फ्रेंच, जर्मन, स्पेनिश, पुर्तगाली और रूसी के अध्ययन की _____ के रूप में अनुशंसा की गई है।

1. त्रिभाषा सूत्र के अंग के रूप में
2. अतिरिक्त भाषाओं के रूप में
3. व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के अंग के रूप में
4. कौशल विकास के अंग के रूप में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 953357490166 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में विदेशी भाषाओं जैसे - कोरियन, जापानी, थाई, फ्रेंच, जर्मन, स्पेनिश, पुर्तगाली और रूसी के अध्ययन की _____ के रूप में अनुशंसा की गई है।

1. त्रिभाषा सूत्र के अंग के रूप में
2. अतिरिक्त भाषाओं के रूप में
3. व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के अंग के रूप में
4. कौशल विकास के अंग के रूप में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357490167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने और पढ़ने योग्य हो गई है। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. भाषा अधिगम
2. भाषा अर्जन
3. भाषा का जुड़ना
4. व्यवकलनात्मक बहुभाषिकता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357490167 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रीनगर में एक शिक्षार्थी तृतीय भाषा के रूप में मलयालम को चुनती है तथा एक वर्ष में कक्षा में उपलब्ध भाषा के अवसरों तथा पारस्परिक क्रियाओं के द्वारा उसे बोलने और पढ़ने योग्य हो गई है। यह किस रूप में जाना जाता है?

1. भाषा अधिगम
2. भाषा अर्जन
3. भाषा का जुड़ना
4. व्यवकलनात्मक बहुभाषिकता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357490168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से दो सीखने की वर्तमान समझ के अनुसार सत्य हैं?

- a. त्रुटियाँ सीखने के क्षेत्र हैं।
 - b. त्रुटियाँ भाषा अधिगम में बाधा डालती हैं।
 - c. त्रुटियों को तुरन्त ही सुधार देना चाहिए।
 - d. त्रुटियाँ शिक्षकों के लिए पृष्ठपोषण का काम करती हैं।
1. b तथा c
 2. a तथा b
 3. a तथा d
 4. c तथा d

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357490168 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से दो सीखने की वर्तमान समझ के अनुसार सत्य हैं?

- a. त्रुटियाँ सीखने के क्षेत्र हैं।
 - b. त्रुटियाँ भाषा अधिगम में बाधा डालती हैं।
 - c. त्रुटियों को तुरन्त ही सुधार देना चाहिए।
 - d. त्रुटियाँ शिक्षकों के लिए पृष्ठपोषण का काम करती हैं।
1. b तथा c
 2. a तथा b
 3. a तथा d
 4. c तथा d

Options :

1. 1
2. 2

- 3.3
- 4.4

Question Number : 139 Question Id : 953357490169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण सीखने में कार्यविधिक ज्ञान को _____ के रूप में जाना जाता है

1. भाषा सीखने के लिए अपनी त्रुटियों का विश्लेषण करने
2. व्याकरण के प्रकारों को लागू करने और उन्हें इस्तेमाल करने के तरीकों की समझ
3. व्याकरण के नियमों को सीखना तथा बाद में पुनरुत्पादन करना
4. व्याकरण पुस्तक में से व्याकरणिक रूप किस प्रकार करने हैं, की समझ

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 139 Question Id : 953357490169 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण सीखने में कार्यविधिक ज्ञान को _____ के रूप में जाना जाता है

1. भाषा सीखने के लिए अपनी त्रुटियों का विश्लेषण करने
2. व्याकरण के प्रकारों को लागू करने और उन्हें इस्तेमाल करने के तरीकों की समझ
3. व्याकरण के नियमों को सीखना तथा बाद में पुनरुत्पादन करना
4. व्याकरण पुस्तक में से व्याकरणिक रूप किस प्रकार करने हैं, की समझ

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 140 Question Id : 953357490170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक लघु कहानी है –

1. विवरणात्मक लेखन
2. विश्लेषणात्मक लेखन
3. वर्णनात्मक लेखन
4. तुलनात्मक लेखन

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 140 Question Id : 953357490170 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक लघु कहानी है –

1. विवरणात्मक लेखन
2. विश्लेषणात्मक लेखन
3. वर्णनात्मक लेखन
4. तुलनात्मक लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357490171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अथवा पाठ्यवस्तु की कक्षा में बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप में है

1. शिक्षार्थियों की भाषाओं को भाषाओं तथा विषयों के लिए प्रयोग करना
2. अनेक भाषाओं का शिक्षण-अधिगम जिसमें मातृभाषा, आधुनिक भारतीय भाषाएँ, शास्त्रीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषा सम्मिलित हैं
3. जितनी संभव हों उतनी भाषाओं का शिक्षण-अधिगम
4. भाषा तथा माध्यम दोनों के रूप में मातृभाषा सीखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357490171 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अथवा पाठ्यवस्तु की कक्षा में बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप में है

1. शिक्षार्थियों की भाषाओं को भाषाओं तथा विषयों के लिए प्रयोग करना
2. अनेक भाषाओं का शिक्षण-अधिगम जिसमें मातृभाषा, आधुनिक भारतीय भाषाएँ, शास्त्रीय भाषाएँ तथा विदेशी भाषा सम्मिलित हैं
3. जितनी संभव हों उतनी भाषाओं का शिक्षण-अधिगम
4. भाषा तथा माध्यम दोनों के रूप में मातृभाषा सीखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357490172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है?

1. उत्पाद उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. अनुच्छेद श्रुतलेख
4. व्यक्तिगत लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357490172 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षार्थी लेखन के अनेक पड़ावों से गुजरते हैं। लेखन के इस उपागम को किस रूप में जाना जाता है?

1. उत्पाद उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. अनुच्छेद श्रुतलेख
4. व्यक्तिगत लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357490173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में बाँटती है। वह प्रत्येक समूह को विषय/शीर्षक देती है जिन पर उन्हें तीन महीने में लिखने तथा रिपोर्ट तैयार करके पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करना है।

इस सामूहिक गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. समूह कार्य
2. प्रदत्त कार्य
3. भाषा कार्य
4. परियोजना कार्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357490173 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा को चार-चार के समूह में बाँटती है। वह प्रत्येक समूह को विषय/शीर्षक देती है जिन पर उन्हें तीन महीने में लिखने तथा रिपोर्ट तैयार करके पूरी कक्षा के सामने प्रस्तुत करना है।

इस सामूहिक गतिविधि को क्या कहते हैं?

1. समूह कार्य
2. प्रदत्त कार्य
3. भाषा कार्य
4. परियोजना कार्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357490174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रश्न के प्रकार को किस रूप में जाना जाता है?

कल्पना कीजिए कि एक कहानी में आप एक पुत्र हैं। दिन के अंत में अपनी भावनाओं को डायरी में लिखिए।

1. विवरणात्मक लेखन
2. बहिर्वेशन लेखन
3. आत्मकथात्मक लेखन
4. रचनात्मक लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357490174 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित प्रश्न के प्रकार को किस रूप में जाना जाता है?

कल्पना कीजिए कि एक कहानी में आप एक पुत्र हैं। दिन के अंत में अपनी भावनाओं को डायरी में लिखिए।

1. विवरणात्मक लेखन
2. बहिर्वेशन लेखन
3. आत्मकथात्मक लेखन
4. रचनात्मक लेखन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357490175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता के शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य है –

1. आनंद तथा सराहना करना
2. कविता लेखन की कला सीखना
3. भाषा अधिगम
4. व्याकरण तथा शब्दावली सीखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357490175 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता के शिक्षण-अधिगम का मुख्य उद्देश्य है –

1. आनंद तथा सराहना करना
2. कविता लेखन की कला सीखना
3. भाषा अधिगम
4. व्याकरण तथा शब्दावली सीखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357490176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की कक्षा में शिक्षार्थियों से अपेक्षित है कि वे भाषा में तथा भाषा के साथ कार्य करें। यह है –

1. भाषा के रूपों को सीखना
2. भाषा का शुद्धता के साथ प्रयोग करना
3. भाषा के साथ संलग्नता
4. भाषा का अर्जन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357490176 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा की कक्षा में शिक्षार्थियों से अपेक्षित है कि वे भाषा में तथा भाषा के साथ कार्य करें। यह है –

1. भाषा के रूपों को सीखना
2. भाषा का शुद्धता के साथ प्रयोग करना
3. भाषा के साथ संलग्नता
4. भाषा का अर्जन

Options :

1. 1
2. 2

- 3.3
- 4.4

Question Number : 147 Question Id : 953357490177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक 'प्रामाणिक पाठ्य-सामग्री' है –

1. पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा लिखी गई पाठ्य-सामग्री/कथात्मक लेखन
2. संदर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री
3. मौलिक लेखन से पूर्णतः रूपांतरित व बनायी गई पाठ्य-सामग्री
4. शिक्षार्थी द्वारा प्रदत्त कार्य के रूप में लिखी गई कहानी और चित्र

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 147 Question Id : 953357490177 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक 'प्रामाणिक पाठ्य-सामग्री' है –

1. पाठ्य-पुस्तक के लेखक द्वारा लिखी गई पाठ्य-सामग्री/कथात्मक लेखन
2. संदर्भ से ली गई मूल पाठ्य-सामग्री
3. मौलिक लेखन से पूर्णतः रूपांतरित व बनायी गई पाठ्य-सामग्री
4. शिक्षार्थी द्वारा प्रदत्त कार्य के रूप में लिखी गई कहानी और चित्र

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 148 Question Id : 953357490178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधारभूत अंतःवैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) संबंधित है –

1. अमूर्त विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
2. बच्चों द्वारा संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
3. परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
4. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 148 Question Id : 953357490178 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधारभूत अंतःवैयक्तिक संप्रेषणात्मक कौशल (BICS) संबंधित है –

1. अमूर्त विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
2. बच्चों द्वारा संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
3. परस्पर संप्रेषण के लिए भाषा की आवश्यकता होती है
4. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357490179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-आकलन संबंधित है –

1. शिक्षार्थियों की उपलब्धि के मापन से
2. कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रेणी का पता करने से
3. उनके सम्पूर्ण अथवा योगात्मक आकलन का मापन
4. शिक्षार्थी की भाषा प्रवीणता का मापन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357490179 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-आकलन संबंधित है –

1. शिक्षार्थियों की उपलब्धि के मापन से
2. कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रेणी का पता करने से
3. उनके सम्पूर्ण अथवा योगात्मक आकलन का मापन
4. शिक्षार्थी की भाषा प्रवीणता का मापन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357490180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पाठ्य सामग्री से संबंधित भाषा निवेश’ क्या है?

1. वे निवेश जो भाषा प्रयोग पर ध्यान देते हैं।
2. शब्दावली, उच्चारण, व्याकरण इत्यादि।
3. निवेशों तथा इनकी प्रक्रियाओं का प्रस्तुतीकरण।
4. भाषा निवेश जो सूचना पर ध्यान देते हैं।

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 150 Question Id : 953357490180 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पाठ्य सामग्री से संबंधित भाषा निवेश’ क्या है?

1. वे निवेश जो भाषा प्रयोग पर ध्यान देते हैं।
2. शब्दावली, उच्चारण, व्याकरण इत्यादि।
3. निवेशों तथा इनकी प्रक्रियाओं का प्रस्तुतीकरण।
4. भाषा निवेश जो सूचना पर ध्यान देते हैं।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4