

# CBSE

Question Paper Name :	P1 Hindi and Sanskrit Comb57
Subject Name :	P1 Hindi and Sanskrit
Creation Date :	2021-12-20 15:59:06
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

## P1 Hindi and Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	9533573043
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

## Child Development and Pedagogy

Section Id :	95335710578
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335718674
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 953357314467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a principle of the development?

Options :

1. Development occurs along a single course and is not uni-dimensional.
2. Development proceeds from the top-down and from centre outwards.
3. Development is influenced by both 'nature' and 'nurture'.
4. Development occurs in socio-cultural contexts.

Question Number : 1 Question Id : 953357314467 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

इनमें से कौन सा विकास का सिद्धांत नहीं है?

Options :

1. विकास एकधारणीय और एका-आयामी होता है

2. विकास ऊपर से नीचे और केन्द्र से बाहर की ओर होता है
3. विकास अनुवांशिकता और सम्पोषण से प्रभावित होता है
4. विकास सामाजिक-सांस्कृतिक परिपेक्ष में होता है

**Question Number : 2 Question Id : 953357314468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Cephalocaudal principle is applicable in the sphere of -

**Options :**

1. motor Development
2. language Development
3. cognitive Development
4. moral Development

**Question Number : 2 Question Id : 953357314468 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शीर्षगामी सिद्धांत विकास के किस क्षेत्र पर लागू होता है?

**Options :**

1. गामक विकास
2. भाषा विकास
3. संज्ञानात्मक विकास
4. नैतिक विकास

**Question Number : 3 Question Id : 953357314469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ is a 'sensitive period' pertaining to language development.

**Options :**

1. Pre-natal period
2. Early childhood period
3. Middle childhood
4. Adolescence

**Question Number : 3 Question Id : 953357314469 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा विकास के संदर्भ में 'संवेदनशील अवस्था' कौन सी है?

**Options :**

1. जन्मपूर्व का समय
2. प्रारंभिक अवस्था
3. मध्य बचपन

4. युवावस्था

**Question Number : 4 Question Id : 953357314470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

\_\_\_\_\_ occurs within the family when children first learn their individual identity, acquire language and develop initial cognitive skills.

**Options :**

1. Primary socialization
2. Secondary socialization
3. Latent socialization
4. Active socialization

**Question Number : 4 Question Id : 953357314470 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

परिवार में आरंभ होने वाली वह प्रक्रिया जिसमें बच्चे अपनी व्यक्तिगत पहचान जानना शुरू करते हैं, भाषा सीखते हैं और आरंभिक संज्ञानात्मक कौशल विकसित करते हैं, क्या कहलाती है?

**Options :**

1. प्रारंभिक समाजीकरण
2. द्वितीय समाजीकरण
3. प्रच्छन्न अव्यक्त समाजीकरण
4. सक्रिय समाजीकरण

**Question Number : 5 Question Id : 953357314471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

According to the theory of Lawrence Kohlberg, at which level is moral thinking based on taking initial perspective of the society?

**Options :**

1. Pre conventional
2. Conventional
3. Post-conventional
4. Late-conventional

**Question Number : 5 Question Id : 953357314471 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार किस चरण पर नैतिक चिन्तन शुरूआती सामाजिक परिपेक्ष पर आधारित होता है?

**Options :**

1. पूर्व पारंपरिक चरण
2. पारंपरिक चरण
3. उत्तर पारंपरिक चरण
4. दूरस्त पारंपरिक चरण

**Question Number : 6 Question Id : 953357314472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

From a Piagetian perspective, the process of taking new information into the existing body of knowledge is called -

**Options :**

1. Accommodation
2. Socialization
3. Assimilation
4. Organization

**Question Number : 6 Question Id : 953357314472 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पियाजे के सैद्धान्तिक दृष्टिकोण से नई सूचनाओं को अपने मौजूदा ज्ञान में शामिल करने को क्या कहते हैं?

**Options :**

1. समायोजन
2. समाजीकरण
3. आत्मसात्करण
4. संगठन

**Question Number : 7 Question Id : 953357314473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Meena has begun to use 'words' and started understanding that words represent objects.

She is also beginning to reason logically though she cannot perform conservation. According to Jean Piaget, which stage of cognitive development is Meena in?

**Options :**

1. Pre-operational
2. Formal operational
3. Sensori-motor
4. Concrete operational

**Question Number : 7 Question Id : 953357314473 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

मीना अब शब्दों का प्रयोग करने लगी है तथा यह समझने लगी है कि शब्द वस्तुओं के प्रतीक हैं। अब तर्क करने लगी है परन्तु प्रत्ययों का संरक्षण और क्रमबद्धता नहीं कर पाती।

मीना, पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था पर है?

**Options :**

1. पूर्व संक्रियात्मक
2. अमूर्त संक्रियात्मक
3. संवेगी-गामक
4. मूर्त संक्रियात्मक

**Question Number : 8 Question Id : 953357314474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The concept of 'zone of Proximal Development' has been proposed by -

**Options :**

1. Jerome Bruner
2. David Ausubel
3. Robert M. Gagne
4. Lev Vygotsky

**Question Number : 8 Question Id : 953357314474 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'समीपस्थ विकास के क्षेत्र' का संप्रत्यय किसने प्रतिपादित किया है?

**Options :**

1. जेरोम ब्रूनर
2. डेविड ऑसबेल
3. रोबर्ट एम. गायने
4. लेव व्यागोत्सकी

**Question Number : 9 Question Id : 953357314475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which statement correctly lays out the fundamental principle of Lev Vygotsky's theory?

**Options :**

1. Learning is a un-conscious process
2. Learning is a social activity
3. Learning is genetically programmed.
4. Learning is a discontinuous process that occurs in four stages.

**Question Number : 9 Question Id : 953357314475 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कौन सा कथन लेव व्यागोत्सकी के मूल सिद्धांत को सही मायने में दर्शाता है?

**Options :**

1. अधिगम एक अन्तर्जन प्रक्रिया है।
2. अधिगम एक सामाजिक क्रिया है।
3. अधिगम उत्पत्तिमूलक क्रमादेश है।
4. अधिगम एक अक्रमबद्ध प्रक्रिया है जिसके चार चरण हैं।

**Question Number : 10 Question Id : 953357314476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An example of pedagogical strategy that would promote meaningful learning is -

**Options :**

1. regular individual competitions.
2. use of verbal punishment.
3. uniform rigidly structured curriculum.
4. focusing on 'assessment for learning' rather than only 'assessment of learning'.

**Question Number : 10 Question Id : 953357314476 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्रगतिशील कक्षा में कौन सा विकल्प सार्थक शिक्षण को बढ़ावा देने के लिए व्यक्तिगत अधिगम विधि का उदाहरण है?

**Options :**

1. निरंतर व्यक्तिगत प्रतियोगिताओं का आयोजन
2. मौखिक दण्ड का प्रयोग
3. एकरूपी मानकीकृत पाठ्यचर्या
4. केवल 'अधिगम का मूल्यांकन' के स्थान पर 'अधिगम के लिए मूल्यांकन' पर बल देना

**Question Number : 11 Question Id : 953357314477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which one of the following developmental theory advocates that 'cognitive development precedes symbolic language development in a child'?

**Options :**

1. Piaget's cognitive development theory
2. Vygotsky's socio-cultural theory
3. Erikson's theory of psychosocial development
4. Bandura's social learning theory

**Question Number : 11 Question Id : 953357314477 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा विकास-सिद्धांत इस बात का समर्थन करता है कि बच्चे में संज्ञानात्मक विकास सांकेतिक भाषा विकास का पूर्वगामी है?

**Options :**

1. पियाजे का संज्ञानात्मक-विकास सिद्धांत
2. व्यागोत्सकी का सामाजिक-संस्कृतिक सिद्धांत
3. एरिकसन का मनोवैज्ञानिक-सामाजिक सिद्धांत
4. बैन्दुरा का सामाजिक-अधिगम सिद्धांत

**Question Number : 12 Question Id : 953357314478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is not an effective practice adopted by a teacher in the classroom to address gender stereotypes?

**Options :**

1. Counter gender bias.

2. Separate seating arrangement for boys and girls in the class.
3. Discussions on gender discrimination.
4. Use of examples which show boys and girls in non-conformist roles.

**Question Number : 12 Question Id : 953357314478 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जेंडर रूढ़िवादिता को रोकने के लिए एक अध्यापक द्वारा कक्षा में प्रयोग की जाने वाली कौन-सी विधि उचित नहीं है?

**Options :**

1. जेंडर पक्षपात को चुनौती देना
2. कक्षा में बालक-बालिकाओं को अलग-अलग बैठाने की व्यवस्था करना
3. जेंडर भेद-भाव पर चर्चा करना
4. ऐसे उदाहरणों का प्रयोग करना जिनमें लड़के और लड़कियाँ गैर-परम्परावादी भूमिकाओं में दिखाई दें

**Question Number : 13 Question Id : 953357314479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Paro helps her father in his carpentry shop where she successfully measures wooden blocks using techniques taught by her father. She is recently admitted to a public school under EWS scheme, where she is unable to cope up with the academic demands especially in this situation, the teacher should -

**Options :**

1. tell Paro that she does not have the ability to study.
2. give tests and encourage repeated drill and practice.
3. contextualize the curriculum and study material for Paro integrating her mathematical experiences gained outside the school.
4. ask Paro to keep her knowledge gained at home separate from knowledge gained in school.

**Question Number : 13 Question Id : 953357314479 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पारो अपने पिता की बढ़ई की दुकान में उनकी सहायता करती है, जहाँ पर वह लकड़ी के ब्लॉक (टुकड़ों) को अपने पिता द्वारा सिखाई गई विधि से सफलापूर्वक मापती है। उसे हाल में ई डब्ल्यू एस स्कीम के अंतर्गत एक पब्लिक विद्यालय में प्रवेश मिला है जहाँ पर वह शैक्षिक अपेक्षाओं (खासकर गणित की) का सामना करने में असमर्थ है। इस स्थिति में अध्यापक को-

**Options :**

1. पारो को कहना चाहिए कि उसमें पढ़ने की क्षमता नहीं है।
2. पारो को परीक्षाएं देनी चाहिए और दोहराव व वेधन को बढ़ावा देना चाहिए।
3. पाठ्यक्रम और अध्ययन सामग्री को पारो के लिए प्रासंगिक बनाना चाहिए और पारो द्वारा विद्यालय के बाहर सीखे गए गणितीय अनुभवों का समावेशन करना चाहिए।
4. पारो को घर पर सीखे ज्ञान को स्कूल से सीखे ज्ञान से पृथक रखने के लिए कहना चाहिए।

**Question Number : 14 Question Id : 953357314480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Sensitivity to the sounds, rhythms and meaning of words characterize which type of intelligence?

**Options :**

1. Interpersonal
2. Intrapersonal
3. Linguistic
4. Spatial

**Question Number : 14 Question Id : 953357314480 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ध्वनि, लय और शब्दों के अर्थ के प्रति सचेतना किस बुद्धि के मूल हैं?

**Options :**

1. अंतर्वैयक्तिक
2. अंतरावैयक्तिक
3. भाषिक
4. स्थानिक

**Question Number : 15 Question Id : 953357314481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a socio- constructivist classroom which methods of assessment would be preferred?

**Options :**

1. Collaborative projects
2. Objective questions having one word answers
3. Standardized tests.
4. Tests based on mere recall.

**Question Number : 15 Question Id : 953357314481 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक सामाजिक-संरचनात्मक कक्षा में कौन सी आंकलन विधि अधिक उपयुक्त रहेगी?

**Options :**

1. सहयोगी-प्रायोजित कार्य
2. एक शब्दोत्तर वाले वस्तु परक प्रश्न
3. मानक परीक्षण
4. मात्र स्मरण पर आधारित परीक्षा

**Question Number : 16 Question Id : 953357314482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The 'continuous' aspect in continuous and comprehensive evaluation implies -

**Options :**

1. continuous observation and support to children during teaching -learning, employing different tools.
2. continuous comparison of learner's performances with one another through marks, grades and other means.
3. conducting formal 'paper-pencil' tests in fixed intervals throughout the academic session.
4. periodic testing of children to gauge their ability of memorisation and recall.



**Question Number : 16 Question Id : 953357314482 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

‘सतत एवं व्यापक मूल्यांकन’ में सतत से क्या अभिप्राय है?

**Options :**

1. अध्यापन के दौरान विभिन्न उपकरणों का प्रयोग करते हुए छात्रों का साथ-साथ मूल्यांकन करना एवं उनकी सहायता करना
2. अंकों, ग्रेड व अन्य प्रकार से छात्रों की उपलब्धि की सतत तुलना करना
3. निश्चित अंतराल पर, पूरे शैक्षणिक वर्ष में औपचारिक पेपर-पेंसिल परीक्षा लेना
4. समय-समय पर बच्चों के स्मरण और प्रत्याह्वान की योग्यता का मापन करना

**Question Number : 17 Question Id : 953357314483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Students should be encouraged to set \_\_\_\_\_ goals.

**Options :**

1. Mastery oriented
2. Failure oriented
3. Failure accepting
4. Self defeating

**Question Number : 17 Question Id : 953357314483 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शिक्षार्थियों को किस प्रकार के लक्ष्य निर्धारित करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए?

**Options :**

1. प्रवीणता अभिमुखी लक्ष्य
2. असफलता से बचने वाले लक्ष्य
3. असफलता स्वीकार्य लक्ष्य
4. आत्म पराजित लक्ष्य

**Question Number : 18 Question Id : 953357314484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is a principle of inclusion?

**Options :**

1. Discrimination
2. Standardized instruction
3. Acceptance of individual differences
4. Segregation and labelling

**Question Number : 18 Question Id : 953357314484 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्न में से कौन सा समावेश का नियम है?

**Options :**

1. विभेदन (भेदभाव)
2. मानकीकृत अनुदेश
3. व्यक्तिगत भिन्नताओं को स्वीकार करना
4. पृथक्करण और नामांकित करना

**Question Number : 19 Question Id : 953357314485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A child who has partial vision:

**Options :**

1. should be encouraged to opt for home based education.
2. needs to be in a separate institution.
3. should become a part of a regular school with inclusive provisions.
4. should be in a regular school with no special provisions to encouraging coping behaviours.

**Question Number : 19 Question Id : 953357314485 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक बच्चा जो आंशिक रूप से देख सकता है उसे:

**Options :**

1. घर पर शिक्षा प्राप्त करने के लिए प्रेरित करना चाहिए
2. उसे एक अलग संस्थान में रखने की ज़रूरत है
3. समावेशी प्रावधानों का पालने करने वाले नियमित स्कूल में जाना चाहिए
4. बिना किसी विशेष प्रावधान वाले नियमित स्कूल में डाल देना चाहिए ताकि उसकी स्थितियों से जूझने की क्षमता विकसित हो

**Question Number : 20 Question Id : 953357314486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following practices will support creativity in a classroom?

- i) acceptance of imaginative answers
- ii) emphasis on brainstorming
- iii) emphasis on convergent thinking
- iv) tolerance to dissent

**Options :**

1. i, ii
2. i, ii, iii
3. ii, iv
4. i, ii, iv

Question Number : 20 Question Id : 953357314486 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन सी शिक्षा प्रणाली कक्षा में सृजनात्मकता में सहायक होगी?

- (i) कल्पनाशील उत्तरों को स्वीकारना
- (ii) विचार मंथन पर बल देना
- (iii) अभिसारी चिन्तन पर बल देना,
- (iv) असहमति के प्रति सहनशीलता

Options :

1. i, ii
2. i, ii, iii
3. ii, iv
4. i, ii, iv

Question Number : 21 Question Id : 953357314487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following strategy is **NOT** in line with the philosophy of inclusion to help a child with autism in your class who is finding it difficult to cope up with group activities?

Options :

1. Giving appropriate visual and written material to be used during the group work.
2. Allowing the child to work in pairs in a relaxing atmosphere with less noise.
3. sending the child to study in special school.
4. seeking the support of remedial teacher in regular classroom itself.

Question Number : 21 Question Id : 953357314487 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक स्वैर चिंतन (आत्मविमोह) वाले छात्र जो आयोजित सत्र की सामूहिक क्रियाकलापों को करने में कठिनाई का सामना कर रहा है, की सहायता करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि समावेशी दृष्टिकोण के अनुरूप नहीं है?

Options :

1. सामूहिक कार्य के दौरान उपयुक्त प्रत्यक्ष और लिखित सामग्री देना
2. बच्चे को कम शोर वाले विश्रान्त वातावरण में युग्यों में कार्य करने की अनुमति देना
3. बच्चे को विशिष्ट स्कूल में भेजना
4. सामान्य कक्षा में प्रतिकारी ट्यूटर की मदद लेना

Question Number : 22 Question Id : 953357314488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a primary classroom, the teacher must \_\_\_\_\_ students to ask questions.

Options :

1. encourage

2. discourage
3. never allow
4. punish

**Question Number : 22 Question Id : 953357314488 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक प्राथमिक कक्षा में शिक्षक को छात्रों को प्रश्न पूछने-

**Options :**

1. के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
2. के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।
3. की कभी भी अनुमति नहीं देनी चाहिए।
4. पर सजा देनी चाहिए।

**Question Number : 23 Question Id : 953357314489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Assertion (A): Schools must enable children to find their voices, nurture their curiosity- to do things, to ask questions, to engage in discussions and do group work-rather than building their ability to reproduce textual knowledge.

Reason (R) : Learning is active and social in its character.

Choose the correct option.

**Options :**

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

**Question Number : 23 Question Id : 953357314489 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कथन (A): विद्यालयों को छात्रों में पाठ्य पुस्तकों को याद करके, पुनः उगल देने की योग्यता के स्थान पर उनमें अपनी आवाज़ उठाने, जिज्ञासा शांत करने, क्रियाशील होने, प्रश्न पूछने के बाद विवाद करने, समूह में कार्य करने की योग्यता विकसित करनी चाहिए।

कारण (B): अधिगम का स्वरूप क्रियाशील एवं सामाजिक है।

सही विकल्प चुनें।

**Options :**

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की
2. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की
3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है
4. (A) और (R) दोनों गलत है

**Question Number : 24 Question Id : 953357314490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Graphical tools for organizing and representing knowledge and relationships within a particular topic are known as \_\_\_\_\_.

**Options :**

1. chunks
2. advance organizers
3. mnemonics
4. concept maps

**Question Number : 24 Question Id : 953357314490 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विशेष विषय में ज्ञान और संबंधों को सुव्यवस्थित तथा निरूपित करने के लिए आलेखीय साधनों का प्रयोग क्या कहलाता है?

**Options :**

1. खंड
2. अग्रवर्ती आयोजक
3. स्मृति-सहायक
4. संकल्पना मान चित्र

**Question Number : 25 Question Id : 953357314491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Choose the example that illustrates intrinsic motivation.

**Options :**

1. Roshni is working hard to score well in exams as her parents have promised her a watch on getting above 90%.
2. Rumi completing her homework so that his parents let him watch T.V.
3. Rama reading more books so that her name is first on the 'reading stars' to win her teacher's appreciation.
4. Ravi exploring various resources for his project because he loves learning new things.

**Question Number : 25 Question Id : 953357314491 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उस उदाहरण को चुनिए जो आंतरिक प्रेरणा को दर्शाता है-

**Options :**

1. रोशनी परीक्षा में अच्छे अंक के लिए परिश्रम कर रही है, क्योंकि उसके माता-पिता ने उसे 90% से ऊपर अंक लाने पर घड़ी दिलाने का वादा किया है।
2. रूमी अपना गृह कार्य पूरा कर रहा है क्योंकि उसके माता-पिता फिर उसे टी.वी. देखने देंगे।
3. रोमा बहुत सी पुस्तकें पढ़ रही है क्योंकि रीडिंग स्टार बोर्ड पर अपना नाम ऊपर ला कर वह अध्यापिका की प्रशंसा पाना चाहती है।
4. अपनी परियोजना कार्य के लिए रवि विभिन्न स्रोत तलाश कर रहा है क्योंकि नई जानकारी लेने में रुचि रखता है।

**Question Number : 26 Question Id : 953357314492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of these strategies is **not** effective in helping students cope with anxiety?

**Options :**

1. Teaching them methods for effective and meaningful learning.
2. Helping them set realistic short term goals.
3. Helping them recognize the source of their anxious feelings.
4. Comparing student's performance with one another in the classroom.

**Question Number : 26 Question Id : 953357314492 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

इनमें से कौनसी नीति छात्रों को चिंता का सामना करने में सहायता नहीं देती है?

**Options :**

1. छात्रों को अधिगम की प्रभावकारी और अर्थपूर्ण विधियाँ सिखाना
2. छात्रों को लघु अवधि के यथार्थवादी लक्ष्य निर्धारित करने में सहायता देना
3. छात्रों को अपनी चिंता की अनुभूति का स्रोत पहचानने में मदद करना
4. कक्षा में छात्रों के प्रदर्शन की एक-दूसरे से तुलना करना

**Question Number : 27 Question Id : 953357314493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Rachita a Mathematics teacher, tries to analyse the errors made by her students in identifying the correct operation to be applied for statement sum. She does this to -

**Options :**

1. segregate students who make more errors in comparison to others.
2. give more questions to them as a punishment.
3. correct the errors by giving them more practice.
4. understand the errors since they are a window to children's thinking.

**Question Number : 27 Question Id : 953357314493 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रचिता एक गणित अध्यापिका, अपने छात्रों की भाषा कथन वाले प्रश्नों में सही प्रक्रिया पहचानने में त्रुटियों का विश्लेषण कर रही है। इसके पीछे उसका क्या उद्देश्य है?

**Options :**

1. अधिक त्रुटियों वाले छात्रों का कम त्रुटियों वाले छात्रों से पृथक करना।
2. अधिक त्रुटियों वाले छात्रों को दंड स्वरूप अधिक प्रश्न देना।
3. त्रुटि सुधार के लिए अभ्यास वाले अधिक प्रश्न देना।
4. त्रुटियों को समझना क्योंकि वे छात्रों के चिन्तन को समझने में मदद करते हैं।

**Question Number : 28 Question Id : 953357314494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

National Education Policy 2020 lays emphasis on -

**Options :**

1. learning-for-exams.
2. rote learning
3. practice and drill
4. conceptual understanding

**Question Number : 28 Question Id : 953357314494 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस पर बल देती है?

**Options :**

1. परीक्षा के लिए पढ़ना
2. स्मरण आधारित शिक्षा
3. वेधन और अभ्यास
4. समप्रत्ययीय समझ

**Question Number : 29 Question Id : 953357314495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Children learn most meaningfully

**Options :**

1. through lectures and direct instruction.
2. by repeated mechanical practice.
3. when they are actively engaged in tasks and activities.
4. appropriate rewards are offered at every step in completion of the tasks.

**Question Number : 29 Question Id : 953357314495 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

बच्चे किस शिक्षा शास्त्र द्वारा सबसे अधिक अर्थपूर्ण अधिगम करते हैं?

**Options :**

1. व्याख्यान और प्रत्यक्ष अनुदेश द्वारा।
2. पुनरावृत्त यंत्रवत अभ्यास द्वारा।
3. जब वे कार्यो और क्रियाकलापो में क्रियाशीलता से भाग लेते हैं।
4. कार्य को पूर्ण करने में विभिन्न चरणों पर उपयुक्त इनाम दिए जाते हैं।

**Question Number : 30 Question Id : 953357314496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Giving students access to a range of suitable materials and the scope to self direct their learning is a way of promoting -

**Options :**

1. rote learning
2. competitive learning

3. discovery learning
4. learning through instruction

**Question Number : 30 Question Id : 953357314496 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

छात्रों को विभिन्न प्रकार की सामग्री का प्रावधान करवाना और उन्हें अपने अधिगम को स्व-निर्देशित करने की स्वतंत्रता देना \_\_\_\_\_ को बढ़ावा देने की एक विधि है।

**Options :**

1. चंत्रवत अधिगम
2. प्रतिस्पर्धात्मक अधिगम
3. अन्वेषित अधिगम
4. निर्देशात्मक अधिगम

## Mathematics

Section Id :	95335710579
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335718675
Question Shuffling Allowed :	Yes

**Question Number : 31 Question Id : 953357314497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a division sum, the divisor is 5 times the quotient and 4 times the remainder. If the remainder is 5, what is the dividend?

**Options :**

1. 80
2. 85
3. 75
4. 104

**Question Number : 31 Question Id : 953357314497 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक विभाजन के प्रश्न में भाजक, भागफल का 5 गुना है और शेषफल का 4 गुना है। यदि शेषफल 5 है, तो भाज्य क्या होगा?

**Options :**

1. 80



2. 85
3. 75
4. 104

**Question Number : 32 Question Id : 953357314498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The second number in five consecutive number is 49. What is the product of the even numbers in these numbers?

**Options :**

1. 124800
2. 123800
3. 132600
4. 117600

**Question Number : 32 Question Id : 953357314498 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

पाँच क्रमागत संख्याओं में दूसरी संख्या 49 है। इन संख्याओं में सम संख्याओं का गुणनफल क्या होगा?

**Options :**

1. 124800
2. 123800
3. 132600
4. 117600

**Question Number : 33 Question Id : 953357314499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A steel wire forms a square whose area is  $121 \text{ cm}^2$ . If the same wire is bent in the form of a rectangle whose breadth is 8 cm, then the length of rectangle is

**Options :**

1. 44 cm
2. 24 cm
3. 28 cm
4. 14 cm

**Question Number : 33 Question Id : 953357314499 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक स्टील की तार एक वर्ग बनाती है जिसका क्षेत्रफल 121 से.मी.<sup>2</sup> है। यदि इसी तार को एक आयत के आकार में मोड़ा जाए जिसकी चौड़ाई 8 से.मी. है, तो आयत की लम्बाई क्या है?

Options :

1. 44 cm
2. 24 cm
3. 28 cm
4. 14 cm

Question Number : 34 Question Id : 953357314500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Amongst the following fractions, the largest and smallest fractions, respectively, are

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$$

Options :

1.  $\frac{5}{6}$  and  $\frac{1}{3}$
2.  $\frac{1}{2}$  and  $\frac{5}{6}$
3.  $\frac{5}{6}$  and  $\frac{3}{4}$
4.  $\frac{1}{2}$  and  $\frac{4}{5}$

Question Number : 34 Question Id : 953357314500 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित भिन्नों में से सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्न क्रमशः है

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}$$

Options :

1.  $\frac{5}{6}$  और  $\frac{1}{3}$
2.  $\frac{1}{2}$  और  $\frac{5}{6}$
3.  $\frac{5}{6}$  और  $\frac{3}{4}$
4.  $\frac{1}{2}$  और  $\frac{4}{5}$

**Question Number : 35 Question Id : 953357314501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In how many ways, 36 small squares of  $1 \text{ cm} \times 1 \text{ cm}$  can be arranged so that the resulting area is  $36 \text{ cm}^2$  ?

**Options :**

1. 1
2. 4
3. 5
4. 6

**Question Number : 35 Question Id : 953357314501 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

1 से.मी.  $\times$  1 से.मी. वाले 36 छोटे वर्गों को कुल कितने प्रकार से व्यवस्थित किया जा सकता है, कि परिणामिक क्षेत्रफल  $36 \text{ cm}^2$  हो?

**Options :**

1. 1
2. 4
3. 5
4. 6

**Question Number : 36 Question Id : 953357314502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In a class, there are 60 students such that the number of girls is twice that of boys. Rohit ranked 17th from the top. If there are 9 girls before Rohit, how many boys are ranked after him?

**Options :**

1. 12
2. 13
3. 31
4. 43

**Question Number : 36 Question Id : 953357314502 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक कक्षा में 60 विद्यार्थी इस प्रकार हैं कि लड़कियों की संख्या लड़कों से दोगुनी है। रोहित का ऊपर से क्रम 17वाँ है। यदि रोहित से पहले 9 लड़कियाँ हैं तो उसके बाद कितने लड़के क्रम में हैं?

**Options :**

1. 12
2. 13

3. 31

4. 43

**Question Number : 37 Question Id : 953357314503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Sayma reaches bus stand at 9:35 am and is told by Zeenat that the previous bus has left at 9:25 am as per her watch. If Zeenat's watch is 5 minutes fast and the frequency of bus is every 20 minutes, for how long Sayma has to wait to catch the next bus?

**Options :**

1. 20 minutes
2. 15 minutes
3. 10 minutes
4. 5 minutes

**Question Number : 37 Question Id : 953357314503 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सायमा बस स्टैंड पर 9:35am पर पहुँची और उसे जीनत ने बताया कि उसकी घड़ी के हिसाब से पहली बस 9:25am पर गई है। यदि जीनत की घड़ी 5 मिनट तेज चल रही है और बस की आवृत्ति प्रत्येक 20 मिनट की है तो सायमा को अगली बस पकड़ने के लिए कितने मिनट प्रतीक्षा करनी होगी?

**Options :**

1. 20 मिनट
2. 15 मिनट
3. 10 मिनट
4. 5 मिनट

**Question Number : 38 Question Id : 953357314504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

What should be subtracted from the sum of 10001, 20022, and 30333 to get 17069?

**Options :**

1. 23131
2. 43287
3. 57313
4. 53397

**Question Number : 38 Question Id : 953357314504 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

10001, 20022 और 30333 के योग में से क्या घटाया जाए जिससे 17069 प्राप्त हो?

Options :

1. 23131
2. 43287
3. 57313
4. 53397

Question Number : 39 Question Id : 953357314505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rates of various eatables in a school canteen are given below.

One samosa - ₹ 5.00

A packet of groundnuts - ₹ 6.50

One gulabjamun - ₹ 7.00

One dhokla - ₹ 8.50

One bottle of nimbu pani - ₹ 11.50

Sunaina buys one samosa, two packets of groundnuts, one gulabjamun and one bottle of nimbu pani. If she gives a ₹ 100 note to the canteen owner, how much would she get back?

Options :

1. ₹ 44.50
2. ₹ 55.50
3. ₹ 62.00
4. ₹ 63.50

Question Number : 39 Question Id : 953357314505 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय की कैंटीन में विभिन्न खाद्य पदार्थों के मूल्य नीचे दिए गए हैं-

एक समोसा - ₹ 5.00

मूँगफली का एक पैकेट - ₹ 6.50

एक गुलाबजामुन - ₹ 7.00

एक ढोकला - ₹ 8.50

एक बोतल नींबू पानी - ₹ 11.50

सुनैना एक समोसा, मूँगफली के दो पैकेट, एक गुलाबजामुन और एक बोतल नींबू पानी खरीदती है। यदि उसने कैंटीन मालिक को ₹100 का नोट दिया तो उसे कितनी राशि वापिस मिलेगी?

Options :

1. ₹ 44.50
2. ₹ 55.50
3. ₹ 62.00

4. ₹ 63.50

**Question Number : 40 Question Id : 953357314506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A train starts from Bengaluru at 23:55 hours on 29th June 2020 and reaches Guwahati on 2nd July 2020 at 05:20 hours. What is the total travel time from Bengaluru to Guwahati?

**Options :**

1. 48 hours 5 minutes
2. 53 hours 25 minutes
3. 52 hours 5 minutes
4. 48 hours 25 minutes

**Question Number : 40 Question Id : 953357314506 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक रेलगाड़ी बैंगलुरु से 23:55 घंटे पर चलकर गुवाहाटी 2 जुलाई, 2020 को 5:20 पर पहुंचती है। बैंगलुरु से गुवाहाटी की यात्रा का कुल समय कितना है?

**Options :**

1. 48 घंटे 5 मिनट
2. 53 घंटे 25 मिनट
3. 52 घंटे 5 मिनट
4. 25 मिनट

**Question Number : 41 Question Id : 953357314507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The largest three digit number is multiplied by the largest two digit number. The product is divided by the smallest two digit odd number. What is the quotient?

**Options :**

1. 8991
2. 10989
3. 9999
4. 1089

**Question Number : 41 Question Id : 953357314507 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

तीन अंकों की सबसे बड़ी संख्या को दो अंकों की सबसे बड़ी संख्या से गुणा किया जाता है। इस गुणनफल को दो अंकों की सबसे छोटी विषम संख्या से विभाजित किया जाए तो भागफल क्या है?

**Options :**

1. 8991
2. 10989
3. 9999
4. 1089

**Question Number : 42 Question Id : 953357314508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A number is larger than half of 50. It is more than three tens and less than four tens. The ones digit is two times the tens digit.

What is the number?

**Options :**

1. 28
2. 32
3. 36
4. 38

**Question Number : 42 Question Id : 953357314508 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक संख्या 50 के आधे से अधिक है। यह 3 दहाई से अधिक पर 4 दहाई से कम है। इस संख्या का इकाई का अंक दहाई के अंक का दोगुना है। संख्या क्या है?

**Options :**

1. 28
2. 32
3. 36
4. 38

**Question Number : 43 Question Id : 953357314509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The dimensions of a godown are 5 m × 7 m × 4 m. What is the largest number of parcels of dimensions 25 cm × 50 cm × 25 cm can be accommodated in the godown?

**Options :**

1. 2912
2. 4480

3. 1456

4. 896

**Question Number : 43 Question Id : 953357314509 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक गोदाम की विमाएँ 5 मी. × 7 मी. × 4 मी. हैं। इस गोदाम में 25 से.मी. × 50 से.मी. × 25 से.मी. विमाओं वाले अधिकतम कितने पार्सलों को रखा जा सकता है?

**Options :**

1. 2912

2. 4480

3. 1456

4. 896

**Question Number : 44 Question Id : 953357314510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An auto rickshaw meter shows charges of ₹25 for the first two kilometres of journey and ₹8 for every subsequent kilometre travelled. Manas pays ₹249 as fare to travel from his house to his workplace. How far is his workplace from his home?

**Options :**

1. 24km

2. 27km

3. 30km

4. 33km

**Question Number : 44 Question Id : 953357314510 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ऑटो रिक्शा का मीटर पहले 2 किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹25 का और उसके बाद प्रति किलोमीटर की यात्रा के लिए ₹8 का भाड़ा दिखाता है। मानस ने अपने घर से अपने कार्यालय का ₹249 भाड़ा दिया। उसके घर से कार्यालय की दूरी कितनी है?

**Options :**

1. 24 कि.मी.

2. 27 कि.मी.

3. 30 कि.मी.

4. 33 कि.मी.



Question Number : 45 Question Id : 953357314511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following table shows marks obtained out of 100 by Sunita and Jessica in five subjects:

	<u>Sunita</u>	<u>Jessica</u>
Maths	68	74
English	72	60
Social Science	85	78
Science	78	84
Hindi	79	69

Based on the table above identify the correct statement from the following:

Options :

1. Sunita has scored more marks than Jessica in all the subjects except the languages.
2. Sunita's aggregate marks in maths and science are more than Jessica's aggregate marks in these subjects.
3. Jessica has scored more than Sunita in three subjects.
4. The aggregate marks of Sunita and Jessica would have been equal if Jessica had scored 17 more marks.

Question Number : 45 Question Id : 953357314511 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित तालिका सुनीता और जसिका द्वारा 100 में से प्राप्त पाँच विषयों के अंक दर्शाती है।

	<u>सुनीता</u>	<u>जसिका</u>
गणित	68	74
अंग्रेजी	72	60
सामाजिक विज्ञान	85	78
विज्ञान	78	84
हिंदी	79	69

ऊपर दी गई तालिका के आधार पर निम्नलिखित में से सही कथन को पहचानिए:

Options :

1. भाषाओं को छोड़कर, सुनीता ने जसिका से प्रत्येक विषय में अधिक अंक प्राप्त किए हैं।
2. गणित और विज्ञान में सुनीता के अंक जसिका के इन विषयों में कुल अंकों से अधिक हैं।
3. जसिका ने तीन विषयों में सुनीता से अधिक अंक प्राप्त किए हैं।
4. यदि जसिका ने 17 और अंक प्राप्त किए होते तो सुनीता और जसिका के कुल प्राप्त अंक बराबर होते।

Question Number : 46 Question Id : 953357314512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a feature of constructive practice in teaching - learning of mathematics

Options :

1. starting the class by assessing learners' initial understanding
2. encouraging intuitive solution
3. presenting opportunity for cognitive conflict
4. encouraging problem solving in prescribed manner

**Question Number : 46 Question Id : 953357314512 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित के शिक्षण-अधिगम में निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण रचनात्मक प्रक्रिया का नहीं है?

**Options :**

1. कक्षा प्रारंभ करते समय विद्यार्थियों की प्रारंभिक समझ का आकलन करना।
2. अंतदर्शी हलों को प्रोत्साहित करना।
3. संज्ञानात्मक संघर्ष के लिए अवसर प्रदान करना।
4. समस्या-समाधान के लिए निर्धारित तरीका अपनाने को प्रोत्साहन देना।

**Question Number : 47 Question Id : 953357314513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Following questions are posed by the teacher in the mathematics classroom

- A) Find two numbers whose sum is 8?
- B) Draw a triangle with perimeter 50 cm?
- C) What are factors of 25?
- D) Define 'Perimeter'

**Options :**

1. A & B are open ended and C & D are closed ended questions
2. A & C are closed ended and B & D are open ended question
3. A, B, C are closed ended and D is open ended question
4. A, C, D are closed ended and B is open ended question

**Question Number : 47 Question Id : 953357314513 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

गणित के कक्षा में अध्यापक ने निम्नलिखित प्रश्न पूछे

- (A) दो संख्याएँ ज्ञात कीजिए जिनका योग 8 है।
- (B) उस त्रिभुज को खींचिए जिसका परिमाप 50 से.मी. है।
- (C) 25 के गुणनखंड क्या हैं?
- (D) परिमाप की परिभाषा दीजिए।

**Options :**

1. A व B मुक्त सिरे वाले प्रश्न हैं और C व D बंद सिरे वाले प्रश्न हैं।
2. A व C बंद सिरे वाले प्रश्न हैं और B व D मुक्त सिरे वाले प्रश्न हैं।
3. A, B व C बंद सिरे वाले प्रश्न हैं और D मुक्त सिरे वाला प्रश्न है।
4. A, C व D बंद सिरे वाले प्रश्न हैं और B मुक्त सिरे वाला प्रश्न है।

**Question Number : 48 Question Id : 953357314514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is an important indicator of creative thinking in mathematics?

**Options :**

1. Standardized Problem solving
2. Problem Posing
3. error-free calculation
4. recall of correct formula

**Question Number : 48 Question Id : 953357314514 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में सृजनात्मक चिंतन का एक मुख्य सूचक है?

**Options :**

1. मानकीकृत तरीके से समस्या समाधान
2. प्रश्न को प्रस्तुत करना
3. अशुद्धि मुक्त परिकल्पना
4. सही सूत्रों को स्मरण करना

**Question Number : 49 Question Id : 953357314515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

At What level of Van Heile's spatial/geometrical understanding, a child is likely to accept that a square is also a rectangle

**Options :**

1. Level 0 (Visualization)
2. Level 1 (Analysis)
3. Level 2 (Relationship)

4. Level 3 (Deduction)

Question Number : 49 Question Id : 953357314515 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वैन हील की त्रिविम (दिकस्थान)/ज्यामितीय समझ के अनुसार किस स्तर पर बच्चे की यह स्वीकार करने की संभावना अधिक है कि वर्ग एक आयत भी है।

Options :

1. स्तर 0 (दृश्यीकरण)
2. स्तर 1 (विश्लेषण)
3. स्तर 2 (संबंध)
4. स्तर 3 (निगमन)

Question Number : 50 Question Id : 953357314516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is referred to as additive identity for whole numbers?

Options :

1. zero
2. one
3. The number itself
4. The negative of the number

Question Number : 50 Question Id : 953357314516 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस को पूर्ण संख्याओं के योग तत्समक के रूप में उल्लेखित किया जाता है?

Options :

1. शून्य
2. एक
3. स्वयं संख्या
4. संख्या का ऋणात्मक

Question Number : 51 Question Id : 953357314517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are correct?

- A) Mathematical knowledge can be created by primary school students by observing and identify relations
- B) Learning mathematics is a social process involving dialogue and negotiation
- C) Argumentation plays an important role in learning of mathematics
- D) Culture has no role in creating mathematical understanding in classroom

**Options :**

1. A, B
2. B, C, D
3. A, B, C
4. A, B, D

**Question Number : 51 Question Id : 953357314517 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन उचित हैं?

- (A) अवलोकन और संबंधों को पहचानने से प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों द्वारा गणितीय ज्ञान का सृजन किया जा सकता है
- (B) गणित का अधिगम एक सामाजिक प्रक्रिया है, जिसमें संवाद और वार्ता (परिक्रमण) सम्मिलित हैं
- (C) गणित के अधिगम में तर्क-वितर्क की महत्वपूर्ण भूमिका है
- (D) कक्षा में गणितीय समझ के सृजन में संस्कृति की कोई भूमिका नहीं है

**Options :**

1. A, B
2. B, C, D
3. A, B, C
4. A, B, D

**Question Number : 52 Question Id : 953357314518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following statements is / are true regarding Geometry curriculum at Primary level?

- A) Geometry needs to be limited to recognition of 2-D shapes like circle, square, triangle etc.
- B) Proper definitions should be introduced
- C) Intuitive understanding of space should be developed

**Options :**

1. A& B
2. B & C
3. Only C
4. Only A

Question Number : 52 Question Id : 953357314518 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर ज्यामितीय पाठ्यक्रम के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य हैं?

- (A) ज्यामिति को 2-आयाम आकृतियों जैसे कि वृत्त, वर्ग त्रिभुज आदि की पहचान तक ही सीमित रखना चाहिए।
- (B) उपयुक्त परिभाषाओं का परिचय देना चाहिए।
- (C) दिक्स्थान की अंतदृष्टि समझ को विकसित किया जाना चाहिए।

Options :

1. A और B
2. B और C
3. केवल C
4. केवल A

Question Number : 53 Question Id : 953357314519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is / are true regarding mathematical skills and competencies used by street vendors and shopkeepers?

- A) They are not useful to solve mathematical problem in class
- B) They are ambiguous and illogical
- C) They help in developing alternate strategies in solving mathematical problems

Options :

1. A & B
2. Only B
3. Only A
4. Only C

Question Number : 53 Question Id : 953357314519 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सड़क विक्रेताओं और दुकानदारों द्वारा प्रयोग में लाए जाने वाले गणितीय कौशल और सामर्थ्य के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य हैं?

- (A) कक्षा में गणितीय प्रश्नों को हल करने के लिए यह लाभदायक नहीं हैं
- (B) वे अस्पष्ट और असंगत हैं
- (C) वे गणित के प्रश्नों को हल करने के वैकल्पिक तरीकों को विकसित करने में सहायक होते हैं

Options :

1. A और B
2. केवल B
3. केवल A

4. केवल C

**Question Number : 54 Question Id : 953357314520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following activities is least likely to develop spatial reasoning among students?

**Options :**

1. Drawing pictographs to represent data
2. Working on tangram puzzles
3. Identifying the nets of different solid shapes
4. Identifying the axes of symmetry of given shapes

**Question Number : 54 Question Id : 953357314520 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन-से क्रियाकलाप द्वारा विद्यार्थियों में त्रिविम विवेचन (द्विस्थान संबंधी विवेचन) विकसित होने की संभावना न्यूनतम है?

**Options :**

1. आंकड़ों को निरूपित करने के लिए चित्रलेख खींचना।
2. टैंग्राम पहेलियों पर कार्य करना।
3. विभिन्न ठोस आकृतियों के नेट को पहचानना।
4. दी गई आकृतियों के सममित अक्षों को पहचानना।

**Question Number : 55 Question Id : 953357314521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following strategies is best suited to introduce the multiplication of 3 and 5?

**Options :**

1. Building rectangular arrays of 3 by 5 using certain objects
2. Reciting the tables of 3 and 5 to find the answer
3. Finding out the answer with the help of a calculator
4. Providing practice in skip counting

**Question Number : 55 Question Id : 953357314521 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

3×5 के गुणन का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि अति उत्तम है?

Options :

1. कुछ वस्तुओं से 3×5 के आयताकार व्यूह की रचना का निर्माण करना
2. उत्तर को पाने के लिए 3 और 5 के पहाड़ों का कविता पाठ करना
3. परिकलक (कैलकुलेटर) की सहायता से उत्तर ज्ञात करना
4. संप्लाव गणना (स्कीप काउंटिंग) का अभ्यास करना

Question Number : 56 Question Id : 953357314522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT acceptable with regard to teaching students to solve problems based on mathematical operations?

Options :

1. The problems chosen should be realistic
2. Simple examples with smaller numbers should be taken up first
3. Concrete materials may be used to support students' understanding of the steps of the algorithm
4. Only one method of solving a particular type of problem should be emphasised

Question Number : 56 Question Id : 953357314522 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों को गणितीय संक्रियाओं पर आधारित समस्याओं का समाधान करना सिखाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संतोषजनक नहीं है?

Options :

1. चुनी गई समस्याएँ वास्तविक होनी चाहिए।
2. छोटी संख्याओं वाले सरल उदाहरणों को पहले लेना चाहिए।
3. विद्यार्थियों को कलनविधि (ऐल्गोरिदम) के चरण समझाने के लिए मूर्त सामग्री की सहायता ली जा सकती है।
4. प्रश्नों को हल करने के लिए केवल एक विशेष प्रकार की प्रणाली पर महत्व दिया जाना चाहिए।

Question Number : 57 Question Id : 953357314523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which of the following statements number 'four' is used in (cardinal) sense?

Options :

1. My office is on the fourth floor of this building



2. My son ranked fourth in the competition
3. The fourth chapter of this book is very interesting
4. Four teams participated in the show

**Question Number : 57 Question Id : 953357314523 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित कथनों में से किस में संख्या 'चार' का प्रयोग गणन संख्या (Cardinal) भाव में हुआ है?

**Options :**

1. इस इमारत की चौथी मंजिल पर मेरा कार्यालय है।
2. प्रतियोगिता में मेरा पुत्र चौथे स्थान पर है।
3. इस पुस्तक का चौथा अध्याय बहुत रुचिकर है।
4. इस समारोह में चार टीमों ने भाग लिया।

**Question Number : 58 Question Id : 953357314524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the correct statement

- A. Multiplying a number by another always increases its value
- B. Dividing a number by another always decrease its value
- C. A number multiplied by 10 always has a zero at the units place
- D. Multiplication is the inverse of division

**Options :**

1. A & B
2. C & D
3. Only C
4. Only D

**Question Number : 58 Question Id : 953357314524 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

शुद्ध कथन को पहचानिए-

- (A) एक संख्या के दूसरी से गुणा करने पर उसका मान सदैव बढ़ जाता है।
- (B) एक संख्या को दूसरी से विभाजित करने पर उसका मान सदैव कम हो जाता है।
- (C) एक संख्या को 10 से गुणा करने पर उसके इकाई के स्थान पर सदा शून्य होगा।
- (D) गुणनफल, भागफल का प्रतिलोम है।

**Options :**

1. A और B

2. C और D
3. केवल C
4. केवल D

**Question Number : 59 Question Id : 953357314525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Identify the correct statement from among the following

**Options :**

1. Estimation of quantities is not a mathematical skill
2. Mathematics can be equated with a list of standard formulae
3. Mathematics involves identification of patterns
4. Mathematics can be equated with a set of mechanical procedures

**Question Number : 59 Question Id : 953357314525 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से शुद्ध कथन को पहचानिए।

**Options :**

1. परिमाणों का अनुमान गणितीय कौशल नहीं है।
2. गणित को मानक सूत्रों की सूची के समतुल्य माना जा सकता है।
3. गणित में नमूनों की पहचान शामिल है।
4. गणित को यांत्रिक कार्यप्रणाली के समूह के समतुल्य माना जा सकता है।

**Question Number : 60 Question Id : 953357314526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following is the most suitable strategy for introducing the concept of symmetry?

**Options :**

1. Engaging students in paper folding activities
2. Giving clear definition of the concept
3. Involving students in discussions
4. Encourage students to observe squares and rectangles

Question Number : 60 Question Id : 953357314526 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समिति की अवधारणा का परिचय देने के लिए निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त कार्यनीति कौन-सी है?

Options :

1. बच्चों को पेपर मोड़ने वाले क्रियाकलाप कराये जाएँ।
2. अवधारणा की स्पष्ट परिभाषा दी जाए।
3. बच्चों को वाद-विवाद में सम्मिलित किया जाए।
4. बच्चों को वर्गों और आयतों के निरीक्षण के लिए प्रोत्साहित किया जाए।

## Environmental Studies

Section Id :	95335710580
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335718676
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 953357314527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which is the following methods of solid waste disposal method releases air pollutants :

Options :

1. Landfill
2. Composting
3. Vermi composting
4. Incineration

Question Number : 61 Question Id : 953357314527 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ठोस अपशिष्ट पदार्थों के निस्तारण की निम्नलिखित विधियों में से किस विधि से वायु में प्रदूषण फैलता है :

Options :

1. भूमि की भराई
2. कम्पोस्ट
3. कृमियों से खाद बनाना
4. भस्म करना

**Question Number : 62 Question Id : 953357314528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A place which has experienced prolonged floods will cause \_\_\_\_\_ of people.

**Options :**

1. Resettlement
2. Displacement
3. Repatriation
4. Rehabilitation

**Question Number : 62 Question Id : 953357314528 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वह स्थान जो कि दीर्घ काल से बाढ़ से प्रभावित होता है, स्थानीय लोगों में \_\_\_\_\_ का कारण होगा

**Options :**

1. पुनर्वास
2. स्थानांतरण
3. देश प्रत्यावर्तन
4. पुनः स्थापन

**Question Number : 63 Question Id : 953357314529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Tapioca is another name for :

**Options :**

1. Radish
2. Kappa
3. Ginger
4. Sweet Potato

**Question Number : 63 Question Id : 953357314529 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

टैपिओका का दूसरा नाम है

**Options :**

1. मूली
2. कप्पा
3. अदरक
4. शकरकन्दी

**Question Number : 64 Question Id : 953357314530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following dish is popular in Hong Kong?

**Options :**

1. Som Jam
2. Ling-hu-fen
3. Mapu Tofu
4. Sushi

**Question Number : 64 Question Id : 953357314530 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

हांगकांग में निम्नलिखित में से कौन सा भोजन लोकप्रिय है?

**Options :**

1. सोम जैन
2. लिंग – हू- फेन
3. मापू टोफू
4. सुशी

**Question Number : 65 Question Id : 953357314531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which type of bird's beak is used to tear and eat meat?

**Options :**

1. Cone shaped beak
2. Straight & thin beak
3. Hooked beak
4. Long, thin needle like beak

**Question Number : 65 Question Id : 953357314531 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस प्रकार के पक्षी की चोंच मीट को काटने और खाने के काम आती है?

**Options :**

1. तिकोने आकार की चोंच
2. सीधी और पतली चोंच
3. हुक जैसी चोंच
4. लम्बी, पतली सुई जैसी चोंच

**Question Number : 66 Question Id : 953357314532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher has to teach grade 4 students related to 'quick snack' in her classroom. Which dish will be prepared quickly?

**Options :**

1. Egg sandwich
2. Custard
3. Dosa

4. Bhelpuri

**Question Number : 66 Question Id : 953357314532 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापिका को कक्षा 4 के बच्चों को शीघ्रता से बनने वाले नाश्ते के संबंध में कक्षा में पढ़ाना है। शीघ्रता से कौन सा व्यंजन तैयार हो जाएगा।

**Options :**

1. अंडे का सैंडविच
2. कस्टर्ड
3. डोसा
4. भेलपुरी

**Question Number : 67 Question Id : 953357314533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

The art of 'Pata chitra' is a traditional painting/handicraft of which State?

**Options :**

1. Madhya Pradesh
2. Odisha
3. Gujrat
4. Maharashtra

**Question Number : 67 Question Id : 953357314533 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

'पट्टचित्र' की कला किस राज्य की परंपरागत पेंटिंग / हस्तशिल्प है?

**Options :**

1. मध्य प्रदेश
2. उड़ीसा
3. गुजरात
4. महाराष्ट्र

**Question Number : 68 Question Id : 953357314534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

During the pandemic doctors are advising to consume vitamin-C rich food. Select the group rich in Vitamin-C.

**Options :**

1. Broccoli, soyabeans, peppers.
2. Strawberries, orange, soyabeans.
3. Milk, strawberries, lemon.
4. Broccoli, strawberries, lemon.

**Question Number : 68 Question Id : 953357314534 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

महामारी के दौर में चिकित्सकों ने विटामिन – सी से भरपूर भोजन करने का परामर्श दिया। उस समूह को चुनिए जिसमें विटामिन – सी प्रचुर है

**Options :**

1. ब्रोकोली, सोयाबीन, काली मिर्च
2. स्ट्रॉबेरी, संतरा, सोयाबीन
3. दूध, स्ट्रॉबेरी, नींबू
4. ब्रोकोली, स्ट्रॉबेरी, नींबू

**Question Number : 69 Question Id : 953357314535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which state has a common practice of 'Jhum cultivation'.

**Options :**

1. Odisha
2. Mizoram
3. Bihar
4. UttaraKhand

**Question Number : 69 Question Id : 953357314535 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

किस राज्य में 'झूम खेती' की प्रथा सामान्य है

**Options :**

1. उड़ीसा
2. मिज़ोरम
3. बिहार
4. उत्तराखंड

**Question Number : 70 Question Id : 953357314536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Select the group of harvest festivals celebrated in South India:

**Options :**

1. Pongal, Ugadi, Bihu and Lohri
2. Onam, Pongal, Bihu and Vishu
3. Onam, Pongal, Ugadi and Vishu
4. Onam, Bihu, Ugadi and Vishu

**Question Number : 70 Question Id : 953357314536 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दक्षिणी भारत में मनाए जाने वाले फसल काटने वाले पर्व हैं :

**Options :**

1. पोंगल, उगादी, बीहू और लोहड़ी
2. ओणम, पोंगल, बीहू और लोहड़ी
3. ओणम, पोंगल, उगादी और वीशू
4. ओणम, बीहू, उगादी और वीशू

**Question Number : 71 Question Id : 953357314537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Warli Tribe is well known for Warli Art which is made by using:

**Options :**

1. Grass & stones
2. Bamboo sticks & stones
3. Cowdung & earth
4. Earth & stones

**Question Number : 71 Question Id : 953357314537 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वर्ली जनजाति, वर्ली आर्ट (कला) के लिए सुप्रसिद्ध है जो कि बनती है

**Options :**

1. घास और पत्थरों से
2. बांस और पत्थरों से
3. गाय के गोबर और मिट्टी से
4. मिट्टी और पत्थरों से

**Question Number : 72 Question Id : 953357314538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

From which of the following group of states in India, tropic of cancer passes :

**Options :**

1. Uttar Pradesh, Chattisgarh, Odisha
2. Chhattisgarh, Gujarat, Jharkhand
3. Uttar Pradesh, Chattisgarh, Jharkhand
4. Odisha, Andhra Pradesh, Jharkhand

**Question Number : 72 Question Id : 953357314538 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भारत के किन राज्यों के समूह से कर्क रेखा गुजरती है

**Options :**

1. उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, उड़ीसा



2. छत्तीसगढ़, गुजरात, झारखंड
3. उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखंड
4. उड़ीसा, आंध्र प्रदेश, झारखंड

**Question Number : 73 Question Id : 953357314539 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Ajay is in Bhopal and he wants to attend conferences in Gangtok and Puducherry. What is the position of Gangtok and Puducherry from where Ajay is :

**Options :**

1. North west and South west
2. North west and South east
3. North east and South east
4. North East and South west

**Question Number : 73 Question Id : 953357314539 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अजय भोपाल में है और उसे गैंगटॉक और पुडुचेरी के सम्मेलन में उपस्थित होना है। जहां पर अजय है वहां से गैंगटॉक और पुडुचेरी की क्या स्थिति है?

**Options :**

1. उत्तर पश्चिम और दक्षिण पश्चिम
2. उत्तर पश्चिम और दक्षिण पूर्व
3. उत्तर पूर्व और दक्षिण पूर्व
4. उत्तर पूर्व और दक्षिण पश्चिम

**Question Number : 74 Question Id : 953357314540 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which is the smallest migratory bird to travel from Arctic region to India :

**Options :**

1. Pintail Duck
2. Little Osprey
3. Flamingo
4. Little Stint

**Question Number : 74 Question Id : 953357314540 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा सबसे छोटा प्रवासी पक्षी है जो उत्तरध्रुवीय क्षेत्र से भारत आता है :

**Options :**

1. सीखपर बत्तख (पिनटेल डक)

2. छोटी मतस्यकुररी (ऑस्प्रे)
3. हंसावर (फ्लेमिंगो)
4. छोटी जलरंक (स्टंट)

**Question Number : 75 Question Id : 953357314541 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Roni plans to travel from Italy to India. His friends asked him to bring the special Italian cheese. What technique would be the best way to preserve the cheese and bring it to India:

**Options :**

1. Canning
2. Dehydrating
3. Salting
4. Vacuum packing

**Question Number : 75 Question Id : 953357314541 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

रौनी ने इटली से भारत की यात्रा की योजना बनाई। उसके मित्रों ने उसे वहाँ से इटालियन चीज़ (पनीर) लाने के लिए कहा। कौन सी तकनीक चीज़ को सुरक्षित रखने और भारत में लाने के लिए उत्तम है :

**Options :**

1. डिब्बा बंद
2. निर्जलीकरण
3. लवणन (साल्टिंग)
4. निर्वात पैकिंग

**Question Number : 76 Question Id : 953357314542 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

During online classes, how will an EVS teacher teach visually challenged students ?

[A]By sharing voice messages

[B]Using lots of oral explanation

[C]By peer explanation

[D]Using concrete experiences

**Options :**

1. A, B and C
2. B, C and D
3. B and D
4. A, B, C and D

**Question Number : 76 Question Id : 953357314542 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

ऑन लाइन कक्षाओं की अवधि में एक ई वी एस शिक्षिका दृष्टि बाधित विद्यार्थी का कैसे शिक्षण करेगी?

- A. आवाज़ में संदेश साझा करके
- B. हेर सारी मौखिक व्याख्या का उपयोग करके
- C. सहपाठी के द्वारा व्याख्या
- D. ठोस अनुभवों का उपयोग करना

**Options :**

- 1. A, B और C
- 2. B, C और D
- 3. B और C
- 4. A, B, C और D

**Question Number : 77 Question Id : 953357314543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

For catering to the educational needs of hearing impaired children, a teacher can modify her online teaching by :

- [A]taking support from special educator during online class
- [B]Providing offline class exclusively for them
- [C]Introducing subtitles and instant captions in her videos and ppts
- [D]Using more visuals.

**Options :**

- 1. A, B and C
- 2. A and B
- 3. A, B, C and D
- 4. C only

**Question Number : 77 Question Id : 953357314543 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

श्रवण बाधित बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं के प्रबंध के लिए, शिक्षिका को ऑन-लाइन शिक्षण में रूपांतरण करना चाहिए।

- A. ऑनलाइन कक्षा के दौरान विशेष शिक्षक की सहायता लेकर।
- B. केवल उनके लिए ऑफलाइन कक्षा का प्रबंध करके।
- C. उपशीर्षकों और साथ-साथ अनुशीर्षकों को अपने वीडियो और पीपीटी से जोड़ना।
- D. अधिक दृश्यों का उपयोग करना।

**Options :**

- 1. A, B, C
- 2. A और B
- 3. A, B, C और D
- 4. केवल C

**Question Number : 78 Question Id : 953357314544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

In order for pre-service teachers to know his/her values, personality, interest & aptitude. They will use:

**Options :**

1. Formative Assessment tools
2. Summative Assessment tools
3. Self Assessment tools
4. Formative & Summative Assessment tools.

**Question Number : 78 Question Id : 953357314544 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सेवापूर्व शिक्षक अपने नैतिक मूल्यों, व्यक्तित्व, हित और अभिरुचि को जानने के लिए उपयोग करेंगे :

**Options :**

1. रचनात्मक आकलन उपकरणों का
2. योगात्मक आकलन उपकरणों का
3. स्व-आकलन उपकरणों का
4. रचनात्मक और योगात्मक आकलन उपकरणों का

**Question Number : 79 Question Id : 953357314545 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An EVS teacher has decided to give a home activity for students to understand the process of germination. Which among the following is the most suitable activity:

**Options :**

1. Preparing charts with diagram.
2. Planting seed in pot.
3. Observation of germinating sprouts from moong.
4. Watching video clips

**Question Number : 79 Question Id : 953357314545 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ई वी एस अध्यापक ने अंकुरण विधि को समझाने के लिए विद्यार्थियों को घर के लिए एक क्रियाकलाप देने का निश्चय किया। निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त कौन सा क्रियाकलाप है :

**Options :**

1. चित्र के साथ चार्ट तैयार करना
2. बीज को गमले में लगाना
3. मूँग से अंकुर को निकलते हुए देखना
4. वीडियो क्लिप देखना

**Question Number : 80 Question Id : 953357314546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An EVS teacher asked her 3rd grade students to put food feeder on their terrace or open area. She then asked them to prepare a data sheet of different birds that visit their feeding spot. The objective of this activity is to :-

**Options :**

1. Engage the student at home.
2. Sensitize the students about birds which are extinct.
3. Develop observation skill regarding the species of birds & their feeding habits.
4. Inculcate compassion for living creatures.

**Question Number : 80 Question Id : 953357314546 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ई. वी. एस. की अध्यापिका ने अपने कक्षा 3 के छात्रों को अपनी छत या खुले क्षेत्र में अन्न को कटोरे में रखने के लिए कहा। उसके बाद उसने उनको एक (आँकड़े) की शीट तैयार करने के लिए कहा जिसमें वे उस भोजन (अन्न) को खाने के लिए आने वाले पक्षियों का ब्यौरा देंगे। इस क्रियाकलाप का उद्देश्य है :

**Options :**

1. छात्रों को घर में व्यस्त रखना।
2. छात्रों को उन पक्षियों के लिए संवेदनशील करना जो कि लुप्त होने की कगार पर हैं।
3. पक्षियों की जातियों और उनके खानपान की आदतों के प्रति अवलोकन कौशल का विकास करना।
4. जीवित प्राणियों के प्रति सहानुभूति उनके मन में बैठाना।

**Question Number : 81 Question Id : 953357314547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher in the class discusses the festivals of our country. Irrespective of different cultures, some festivals are common and celebrated all over the country. Which concept is he or she trying to deal in the class?

- A. The value of festivals in our life.
- B. Unity in diverse culture
- C. Festivals do not have the cultural or regional barriers.
- D. Festival gives us peace & pleasure.

**Options :**

1. A, B, C and D
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, C and D

**Question Number : 81 Question Id : 953357314547 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक अध्यापक ने कक्षा में हमारे देश के उत्सवों पर विचार विमर्श किया। विभिन्न संस्कृतियों के बावजूद कुछ उत्सव आम हैं और पूरे देश में मनाए जाते हैं। वह कौन सी संकल्पना का कक्षा में विचार करने की कोशिश कर रहा / रही है ?

**Options :**

1. हमारे जीवन में उत्सवों के मूल्य

2. विभिन्न संस्कृतियों में एकता
3. उत्सवों में कोई सांस्कृतिक या प्रादेशिक अवरोध नहीं होता है
4. उत्सव हमें शांति और आनंद देते हैं

**Question Number : 82 Question Id : 953357314548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

A teacher in a rural school is teaching food preservation techniques. The best strategy for her will be to:

**Options :**

1. Use self prepared chart with image of various preservation techniques.
2. Display sample of food items that are preserved.
3. Show power point presentation or short video clips of various preservation techniques.
4. Arrange a field trip in the neighbourhood to observe preservation techniques practised at home.

**Question Number : 82 Question Id : 953357314548 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ग्रामीण विद्यालय की अध्यापिका भोजन संरक्षण की तकनीकियों का शिक्षण दे रही है। उसके लिए उत्तम युक्ति होगी :

**Options :**

1. अपने आप विभिन्न संरक्षण विधियों के प्रतिरूपों का चार्ट बनाकर उसका उपयोग करना।
2. भोजन के उन नमूनों का प्रदर्शन करना जिन्हें संरक्षित किया जाता है।
3. विभिन्न संरक्षण विधियों का पावर पॉइंट प्रस्तुतीकरण करना या छोटे-छोटे वीडियो क्लिप दिखाना।
4. अड़ोस पड़ोस में क्षेत्रीय भ्रमण का आयोजन करके घरों में उपयोग होने वाली संरक्षण विधियों का अवलोकन कराना।

**Question Number : 83 Question Id : 953357314549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

An EVS teacher is teaching about Valley of Flowers of NCERT textbook. She can use resources for teaching.

[A] Map of India

[B] Madhubani Painting

[C] Different Local Flower

[D] Worksheets

**Options :**

1. A, B, C and D
2. A, B and C
3. B, C and D
4. C and D

**Question Number : 83 Question Id : 953357314549 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

एक ई. वी. एस. (पर्यावरण अध्ययन) की शिक्षिका NCERT के एक पाठ – II फुलवारी पढ़ा रही है। शिक्षण के लिए वह निम्न में से किस संसाधनों का उपयोग कर सकती है ?

- A. भारत का मानचित्र
- B. मधुबनी चित्रकला
- C. विभिन्न स्थानीय फूल
- D. कार्य पत्रक

**Options :**

- 1. A, B, C और D
- 2. A, B और C
- 3. B, C और D
- 4. C और D

**Question Number : 84 Question Id : 953357314550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following methods would be an effective way to sensitize the students of 4th Grade regarding 'poaching' during a class :

**Options :**

- 1. Debate
- 2. Showing newspaper clipping
- 3. Poster Presentation
- 4. Slogan Writing

**Question Number : 84 Question Id : 953357314550 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

कक्षा 4 के विद्यार्थियों को 'अनधिकार शिकार' के प्रति संवेदनशील करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि प्रभावकारी है :

**Options :**

- 1. वाद-विवाद करवाना
- 2. समाचार पत्र की क्लिपिंग दिखाना
- 3. पोस्टर प्रस्तुति
- 4. नारे लिखना

**Question Number : 85 Question Id : 953357314551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Effective way to sensitize the students of EVS the issue of 'stereotypes in occupation' is

**Options :**

- 1. Social Media
- 2. Street plays
- 3. Newspaper
- 4. Radio

Question Number : 85 Question Id : 953357314551 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘व्यवसाय में रुढ़िवादी छवि’ के मुद्दे के प्रति विद्यार्थियों को संवेदनशील करने का प्रभावशाली तरीका है

Options :

1. सामाजिक मीडिया
2. नुक्कड़ नाटक
3. समाचार पत्र
4. रेडियो

Question Number : 86 Question Id : 953357314552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To achieve the goals of environmental education. The curriculum should be based on:

- Learning \_\_\_\_\_ the environment.
- Learning \_\_\_\_\_ the environment.
- Learning \_\_\_\_\_ the environment.

Options :

1. with, for, by
2. about, through, for
3. in, for, with
4. for, in, by

Question Number : 86 Question Id : 953357314552 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पर्यावरण अध्ययन के उद्देश्यों को सफल करने के लिए पाठ्यचर्चा आधारित होना चाहिए :

- पर्यावरण ----- अधिगम  
पर्यावरण ----- अधिगम  
पर्यावरण ----- अधिगम

Options :

1. के साथ, के लिए, से
2. के बारे में, के माध्यम से, के लिए
3. मध्य, के लिए, के साथ
4. के लिए, मध्य, से

Question Number : 87 Question Id : 953357314553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asked his student to find out rose plant in the school garden. Some student noticed that all flowers have not bloomed. He instructed them to observe daily to find out the days they will take to bloom. Here the teacher trying to develop which of the following :



- A. Skill of taking readings for experiment
- B. Curiosity among the students
- C. Wonder at beauty of nature
- D. Enjoyment of process of blooming of flowers

**Options :**

- 1. C only
- 2. A and B
- 3. C and D
- 4. A Only

**Question Number : 87 Question Id : 953357314553 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अध्यापक ने अपने छात्रों को विद्यालय के बगीचे में गुलाब के पौधों को ढूँढने के लिए कहा। छात्रों ने देखा कि कुछ में फूल नहीं खिले हैं। उसने उन्हें निर्देश दिया कि वे पौधों को प्रतिदिन देखेंगे कि कितने दिन में उनमें बहार आती है। यहां पर अध्यापक निम्न में से क्या विकास कराना चाहता है

- A. प्रयोग में आकड़ों को दर्ज करने का कौशल
- B. छात्रों में जिज्ञासुता
- C. प्राकृतिक सौंदर्य के अजूबे देखना
- D. फूलों को पुष्पित होने की क्रिया का आनंद लेना

**Options :**

- 1. केवल C
- 2. A और B
- 3. C और D
- 4. केवल A

**Question Number : 88 Question Id : 953357314554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

"At traffic post or at level crossing some people do not switch off the engine of their vehicle even while waiting". An EVS teacher discussed this issue in the class. What did she want to convey to the students :

- (A) Air and noise pollution
- (B) Judicious use of non-renewable resources
- (C) Misuse of nature resources
- (D) Government is not taking steps to prevent this

**Options :**

- 1. A and B
- 2. A, B and C
- 3. A & D
- 4. A, B, C and D

Question Number : 88 Question Id : 953357314554 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ट्रैफिक स्थल या चौराहे पर कुछ व्यक्ति अपने वाहन का इंजन बंद नहीं करते हैं।” एक ई वी एस शिक्षिका ने इस विषय पर कक्षा में चर्चा की। वह छात्रों को क्या संप्रेषित करना चाहती है

- A. वायु और ध्वनि प्रदूषण
- B. अनवीकरणीय संसाधनों का समझदारी से उपयोग करना
- C. प्राकृतिक संसाधनों का दुरुपयोग
- D. सरकार इसे रोकने के लिए कदम नहीं उठा रही है

Options :

1. A और B
2. A, B और C
3. A और D
4. A, B, C और D

Question Number : 89 Question Id : 953357314555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teachers is talking to the children about the ways in which their houses are decorated during festivals and that they must use locally used materials during celebration of festivals. The purpose of this discussion is/are

- (A) To enhance to students creativity
- (B) To use local items to preserve our art and culture
- (C) To give support to local vendors
- (D) To share that local items are cheaper.

Options :

1. A, C and D
2. A, B and C
3. A and D
4. A, B, C and D

Question Number : 89 Question Id : 953357314555 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने छात्रों को उन तरीकों को बता रही है जिससे वे अपने घरों को पर्वों के दौरान सुसज्जित करते समय स्थानीय पदार्थों का उपयोग कर सकते हैं। उस चर्चा का उद्देश्य है

- A. छात्रों की रतनात्मकता में वृद्धि करना।
- B. स्थानीय वस्तुओं का उपयोग करके अपनी कला और संस्कृति को सुरक्षित करना।
- C. स्थानीय विक्रेता की सहायता करना।
- D. यह साझा करना कि यह वस्तुएं सस्ती होती हैं।

Options :

1. A, C और D

2. A, B और C
3. A और D
4. A, B, C और D

**Question Number : 90 Question Id : 953357314556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Which of the following tool can collect the qualitative data for the assessment of EVS student.

**Options :**

1. Anecdotal records
2. Paper pencil test
3. Worksheet
4. Rating Scale

**Question Number : 90 Question Id : 953357314556 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा साधन पर्यावरण अध्ययन के विद्यार्थी के आकलन के लिए गुणात्मक आकड़े को इकट्ठा कर सकता है

**Options :**

1. दृष्टांत अभिलेख
2. पेपर पैसिल परीक्षण
3. कार्यपत्रक
4. क्रम निर्धारण मापनी (रेटिंग स्केल)

## Language I

<b>Section Id :</b>	95335710581
<b>Section Number :</b>	4
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	95335718677
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 953357314557 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (91 to 99)**

**Question Label : Comprehension**

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

दर्शन वस्तुतः अपने आप को जानने की जीवन पर्यंत चलने वाली शिक्षा है। दर्शन का तात्पर्य ही देखना है। यहाँ देखने का अर्थ जानना ही है। आत्मा क्या है? आत्म-ज्ञान क्या है? यह कैसे और किसे होता है? यह सब विवाद का विषय हो सकता है। परंतु आत्म-ज्ञान को आर्दश मानकर निरंतर आत्म-निरीक्षण करते रहने से व्यक्ति मानव चेतना के उत्तरोत्तर विकासमान उच्च से उच्चतर सोपानों को अवश्य प्राप्त करता है। यह निर्विवाद है। हम प्रायः आत्म-प्रवंचना में जीते हैं। हम यथार्थ में होते कुछ और हैं तथा दिखाई देते हैं कुछ और। अपने दोषों को पहचानने और स्वीकार करने की अपेक्षा उनके औचित्य को सिद्ध करने में सारी शक्ति लगा देते हैं। व्यक्ति यदि असत्य भाषण को दोष न मानकर सफलता का सूत्र मानता है तो इसे दूर करने की अपेक्षा ऐसा तरीका सीखना पसंद करेगा जिससे वह अधिक कुशलता से झूठ बोल सके। आत्म-दर्शन अपने दोष को दोष रूप में और गुण को गुण रूप में स्वीकार करना है। दोष या दुर्गुण समाज में निंदनीय और अस्वीकार्य होते हैं इसलिए अपने दुर्गुणों को स्वीकार करने में साहस की आवश्यकता होती है। दुर्गुण को व्यक्तित्व की कमी के रूप में स्वीकार करने पर उसे दूर करने की गुंजाइश बराबर बनी रहती है। अतः आत्मदर्शन हमें आंतरिक विकास की ओर अग्रसर करता है। जीवन दर्शन का सच्चा शिक्षक हमारा परिवेश है।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357314558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दर्शन का तात्पर्य 'देखना' है। यहाँ 'देखना' किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है?

1. देखना
2. दिखाई देना
3. जानना
4. दिखाना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357314559 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म-दर्शन है-

1. अपने गुण-दोष स्वीकारना
2. दूसरों के दोष क्षमा करना
3. स्वयं को निहारना
4. दर्शनशास्त्र का अध्ययन करना

Options :

1. 1
2. 2

3.3  
4.4

**Question Number : 93 Question Id : 953357314560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

दुर्गुण को दूर किया जा सकता है-

1. उसे अपनाने से
2. उसे स्वीकार करने से
3. उसे छिपाने से
4. दूसरों को बताने से

**Options :**

1.1  
2.2  
3.3  
4.4

**Question Number : 94 Question Id : 953357314561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

जीवन-दर्शन का सच्चा शिक्षक है-

1. समय
2. दार्शनिक
3. परिवेश
4. विद्यालय

**Options :**

1.1  
2.2  
3.3  
4.4

**Question Number : 95 Question Id : 953357314562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

अनुच्छेद के आधार पर कौन साहसी है?

1. अपने दोषों को स्वीकार करने वाला
2. अपने दोषों को छिपाने वाला
3. अपने गुणों का वर्णन करने वाला
4. अपने गुणों को छिपाने वाला

**Options :**

1.1  
2.2  
3.3  
4.4

**Question Number : 96 Question Id : 953357314563 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

आत्म दर्शन से \_\_\_\_\_ विकास होता है-

1. आध्यात्मिक
2. आंतरिक
3. शारीरिक
4. भावनात्मक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357314564 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुर्गुण में उपसर्ग तथा मूल शब्द हैं-

1. दुर+गुण
2. दुर्+गुण
3. दूर+गुण
4. दु+गुण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357314565 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म-दर्शन का उचित विग्रह है

1. आत्मा और दर्शन
2. आत्मा का दर्शन
3. आत्मा में दर्शन
4. आत्मा या दर्शन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357314566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न शब्द छाँटिए-

1. साहसी
2. ज्ञानी
3. वाणी
4. तीखी

Options :

1. 1
2. 2

3. 3  
4. 4

Question Id : 953357314557 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए:

दर्शन वस्तुतः अपने आप को जानने की जीवन पर्यंत चलने वाली शिक्षा है। दर्शन का तात्पर्य ही देखना है। यहाँ देखने का अर्थ जानना ही है। आत्मा क्या है? आत्म-ज्ञान क्या है? यह कैसे और किसे होता है? यह सब विवाद का विषय हो सकता है। परंतु आत्म-ज्ञान को आर्दश मानकर निरंतर आत्म-निरीक्षण करते रहने से व्यक्ति मानव चेतना के उत्तरोत्तर विकासमान उच्च से उच्चतर सोपानों को अवश्य प्राप्त करता है। यह निर्विवाद है। हम प्रायः आत्म-प्रवंचना में जीते हैं। हम यथार्थ में होते कुछ और हैं तथा दिखाई देते हैं कुछ और। अपने दोषों को पहचानने और स्वीकार करने की अपेक्षा उनके औचित्य को सिद्ध करने में सारी शक्ति लगा देते हैं। व्यक्ति यदि असत्य भाषण को दोष न मानकर सफलता का सूत्र मानता है तो इसे दूर करने की अपेक्षा ऐसा तरीका सीखना पसंद करेगा जिससे वह अधिक कुशलता से झूठ बोल सके। आत्म-दर्शन अपने दोष को दोष रूप में और गुण को गुण रूप में स्वीकार करना है। दोष या दुर्गुण समाज में निंदनीय और अस्वीकार्य होते हैं इसलिए अपने दुर्गुणों को स्वीकार करने में साहस की आवश्यकता होती है। दुर्गुण को व्यक्तित्व की कमी के रूप में स्वीकार करने पर उसे दूर करने की गुंजाइश बराबर बनी रहती है। अतः आत्मदर्शन हमें आंतरिक विकास की ओर अग्रसर करता है। जीवन दर्शन का सच्चा शिक्षक हमारा परिवेश है।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357314558 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दर्शन का तात्पर्य 'देखना' है। यहाँ 'देखना' किस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है?

1. देखना
2. दिखाई देना
3. जानना
4. दिखाना

Options :

1. 1  
2. 2  
3. 3  
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357314559 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म-दर्शन है-

1. अपने गुण-दोष स्वीकारना
2. दूसरों के दोष क्षमा करना
3. स्वयं को निहारना
4. दर्शनशास्त्र का अध्ययन करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357314560 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुर्गुण को दूर किया जा सकता है-

1. उसे अपनाने से
2. उसे स्वीकार करने से
3. उसे छिपाने से
4. दूसरों को बताने से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357314561 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीवन-दर्शन का सच्चा शिक्षक है-

1. समय
2. दार्शनिक
3. परिवेश
4. विद्यालय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357314562 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अनुच्छेद के आधार पर कौन साहसी है?

1. अपने दोषों को स्वीकार करने वाला
2. अपने दोषों को छिपाने वाला
3. अपने गुणों का वर्णन करने वाला
4. अपने गुणों को छिपाने वाला

Options :

1. 1
2. 2



3.3  
4.4

Question Number : 96 Question Id : 953357314563 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म दर्शन से \_\_\_\_\_ विकास होता है-

1. आध्यात्मिक
2. आंतरिक
3. शारीरिक
4. भावनात्मक

Options :

1.1  
2.2  
3.3  
4.4

Question Number : 97 Question Id : 953357314564 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुर्गुण में उपसर्ग तथा मूल शब्द हैं-

1. दुर+गुण
2. दुर्+गुण
3. दूर+गुण
4. दु+गुण

Options :

1.1  
2.2  
3.3  
4.4

Question Number : 98 Question Id : 953357314565 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आत्म-दर्शन का उचित विग्रह है

1. आत्मा और दर्शन
2. आत्मा का दर्शन
3. आत्मा में दर्शन
4. आत्मा या दर्शन

Options :

1.1  
2.2  
3.3  
4.4

Question Number : 99 Question Id : 953357314566 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न शब्द छाँटिए-

1. साहसी
2. ज्ञानी
3. वाणी
4. तीखी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

95335718678

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 953357314567 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए:

कार्तिक की हँसमुख सुबह

नदी-तट से लौटती गंगा नहाकर

सुवासित भीगी हवाएँ

सदा पावन

माँ सरीखी

अभी जैसे मंदिरों में चढ़ाकर खुशरंग फूल

ठंड से सीत्कारती घर में घुसी हो

और सोते देख मुझको जगाती हो

सिरहाने रख एक अंजलि फूल हरसिंगार के

नर्म ठंडी उँगलियों से गाल छूकर प्यार से

बाल बिखरे तनिक संवार के

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357314568 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में किस हिंदी महीने की सुबह का वर्णन है?

1. क्वार
2. कार्तिक
3. अगहन
4. पौष

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357314569 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हवाओं को किसके समान माना है?

1. पिता
2. बहन
3. माता
4. मित्र

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357314570 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हवाएँ सिरहाने कौन-से फूल रखकर गई हैं?

1. हरसिंगार
2. रातरानी
3. गुलाब
4. चमेली

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357314571 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नदी की ओर से आने वाली हवाएँ \_\_\_\_\_ हैं।

1. सूखी
2. शुष्क
3. गर्म
4. भीगी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357314572 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'माँ सरीखी' में \_\_\_\_\_ अलंकार है।

1. रूपक
2. उत्प्रेक्षा
3. उपमा
4. यमक

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357314573 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘हंसमुख सुबह’ में \_\_\_\_\_ का भाव है

1. प्रसन्नता
2. सुख
3. आलस्य
4. शोक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357314567 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले

विकल्प चुनिए:

कार्तिक की हंसमुख सुबह

नदी-तट से लौटती गंगा नहाकर

सुवासित भीगी हवाएँ

सदा पावन

माँ सरीखी

अभी जैसे मंदिरों में चढ़ाकर खुशरंग फूल

ठंड से सीत्कारती घर में घुसी हो

और सोते देख मुझको जगाती हो

सिरहाने रख एक अंजलि फूल हरसिंगार के

नर्म ठंडी उँगलियों से गाल छूकर प्यार से

बाल बिखरे तनिक संवार के

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357314568 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता में किस हिंदी महीने की सुबह का वर्णन है?

1. क्वार
2. कार्तिक
3. अगहन
4. पौष

Options :

1. 1
2. 2

3.3  
4.4

Question Number : 101 Question Id : 953357314569 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हवाओं को किसके समान माना है?

1. पिता
2. बहन
3. माता
4. मित्र

Options :

1. 1  
2. 2  
3. 3  
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357314570 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हवाएँ सिरहाने कौन-से फूल रखकर गई हैं?

1. हरसिंगार
2. रातरानी
3. गुलाब
4. चमेली

Options :

1. 1  
2. 2  
3. 3  
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357314571 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नदी की ओर से आने वाली हवाएँ \_\_\_\_\_ हैं।

1. सूखी
2. शुष्क
3. गर्म
4. भीगी

Options :

1. 1  
2. 2  
3. 3  
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357314572 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'माँ सरीखी' में \_\_\_\_\_ अलंकार है।

1. रूपक
2. उत्प्रेक्षा
3. उपमा
4. यमक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357314573 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'हंसमुख सुबह' में \_\_\_\_\_ का भाव है

1. प्रसन्नता
2. सुख
3. आलस्य
4. शोक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

95335718679

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357314574 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संदर्भ में व्याकरण पर जोर \_\_\_\_\_

1. भाषा के नियमों के प्रति समझ बनाना है।
2. भाषा के नियमों को कंठस्थ करना है।
3. विषय-वस्तु का अनुवाद करना है।
4. नियमों का अतिसामान्यीकरण करना है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357314574 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संदर्भ में व्याकरण पर जोर \_\_\_\_\_

1. भाषा के नियमों के प्रति समझ बनाना है।
2. भाषा के नियमों को कंठस्थ करना है।
3. विषय-वस्तु का अनुवाद करना है।
4. नियमों का अतिसामान्यीकरण करना है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 953357314575 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उदाहरण से सामान्यीकरण की यात्रा है-

1. आगमन
2. निगमन
3. उपदेशात्मक
4. प्रत्यक्ष

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 107 Question Id : 953357314575 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

उदाहरण से सामान्यीकरण की यात्रा है-

1. आगमन
2. निगमन
3. उपदेशात्मक
4. प्रत्यक्ष

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 953357314576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम के लिए सामग्री तैयार करने के सिद्धांतों में से एक है-

1. प्रत्येक आयुवर्ग के लिए जटिल सामग्री चुनी जानी चाहिए
2. सामग्री औचित्यपूर्ण तरीके से स्तरानुसार होनी चाहिए
3. किसी भी प्रकार की सामग्री चुनी जा सकती है
4. सामग्री छोटी तथा सीमित होनी चाहिए

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 108 Question Id : 953357314576 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा अधिगम के लिए सामग्री तैयार करने के सिद्धांतों में से एक है-

1. प्रत्येक आयुवर्ग के लिए जटिल सामग्री चुनी जानी चाहिए
2. सामग्री औचित्यपूर्ण तरीके से स्तरानुसार होनी चाहिए
3. किसी भी प्रकार की सामग्री चुनी जा सकती है
4. सामग्री छोटी तथा सीमित होनी चाहिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357314577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अर्जन होता है जब \_\_\_\_\_

1. बच्चे को व्याकरण के नियम पढ़ाए जाते हैं।
2. बच्चे को पुरस्कार या दंड दिया जाता है।
3. बच्चे को भाषा के अवसर मिलते हैं।
4. बच्चा बिना सचेतन ध्यान के भाषा ग्रहण करता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357314577 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अर्जन होता है जब \_\_\_\_\_

1. बच्चे को व्याकरण के नियम पढ़ाए जाते हैं।
2. बच्चे को पुरस्कार या दंड दिया जाता है।
3. बच्चे को भाषा के अवसर मिलते हैं।
4. बच्चा बिना सचेतन ध्यान के भाषा ग्रहण करता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357314578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब बच्चे को कविता सुनाने के लिए कहा जाता है यह शिक्षक को उसके \_\_\_\_\_ के आकलन में सहायता कर सकता है।

1. साहित्य के ज्ञान
2. बोलने में निपुणता
3. अभिनय के गुण
4. अवबोधन

Options :

1. 1



- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 110 Question Id : 953357314578 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब बच्चे को कविता सुनाने के लिए कहा जाता है यह शिक्षक को उसके \_\_\_\_\_ के आकलन में सहायता कर सकता है।

1. साहित्य के ज्ञान
2. बोलने में निपुणता
3. अभिनय के गुण
4. अवबोधन

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 111 Question Id : 953357314579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'मानस मंथन (ब्रेन स्ट्रॉमिंग)' का अर्थ है \_\_\_\_\_

1. विषय से संबंधित विचारों के प्रति सजगता
2. कुछ मानसिक क्रियाएँ करना
3. कुछ समझने के लिए प्रयास करना
4. मस्तिष्क को कुछ प्रकार के उद्दीपन देना

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 111 Question Id : 953357314579 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'मानस मंथन (ब्रेन स्ट्रॉमिंग)' का अर्थ है \_\_\_\_\_

1. विषय से संबंधित विचारों के प्रति सजगता
2. कुछ मानसिक क्रियाएँ करना
3. कुछ समझने के लिए प्रयास करना
4. मस्तिष्क को कुछ प्रकार के उद्दीपन देना

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 112 Question Id : 953357314580 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणा भाषा शिक्षण के विषय में गलत है?

1. शिक्षार्थी वास्तविक परिस्थितियों में भाषा प्रयोग के प्रयास द्वारा भाषा अर्जित करते हैं।
2. शिक्षार्थी की प्रथम भाषा सीखने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
3. भाषा शिक्षण का ध्यान संप्रेषणात्मक गतिविधियों पर होना चाहिए
4. भाषा शिक्षण में बोलने की जगह लेखन को महत्त्व देना चाहिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357314580 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणा भाषा शिक्षण के विषय में गलत है?

1. शिक्षार्थी वास्तविक परिस्थितियों में भाषा प्रयोग के प्रयास द्वारा भाषा अर्जित करते हैं।
2. शिक्षार्थी की प्रथम भाषा सीखने में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाती है।
3. भाषा शिक्षण का ध्यान संप्रेषणात्मक गतिविधियों पर होना चाहिए
4. भाषा शिक्षण में बोलने की जगह लेखन को महत्त्व देना चाहिए

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357314581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी पाठ या अवधारणा विशेष के अंत में आयोजित की जाने वाली परीक्षा (टैस्ट) कहलाती है-

1. निदानात्मक परीक्षा
2. श्रेणी हेतु परीक्षा
3. उपलब्धि परीक्षा
4. स्मृति परीक्षा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357314581 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी पाठ या अवधारणा विशेष के अंत में आयोजित की जाने वाली परीक्षा (टैस्ट) कहलाती है-

1. निदानात्मक परीक्षा
2. श्रेणी हेतु परीक्षा
3. उपलब्धि परीक्षा
4. स्मृति परीक्षा

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 114 Question Id : 953357314582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा के उत्पादक कौशल हैं \_\_\_\_\_

1. पठन तथा लेखन
2. पठन तथा श्रवण
3. वाचन तथा लेखन
4. वाचन तथा श्रवण

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 114 Question Id : 953357314582 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा के उत्पादक कौशल हैं \_\_\_\_\_

1. पठन तथा लेखन
2. पठन तथा श्रवण
3. वाचन तथा लेखन
4. वाचन तथा श्रवण

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 115 Question Id : 953357314583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर की पाठ्यपुस्तकों में चित्रों का उद्देश्य है \_\_\_\_\_

1. पाठ्य-पुस्तक को आकर्षक बनाना
2. पाठ्य-पुस्तक को रंगीन बनाना
3. विचारों तथा संकल्पनाओं को समझाना
4. कहानी को समझाना

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 115 Question Id : 953357314583 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर की पाठ्यपुस्तकों में चित्रों का उद्देश्य है \_\_\_\_\_

1. पाठ्य-पुस्तक को आकर्षक बनाना
2. पाठ्य-पुस्तक को रंगीन बनाना
3. विचारों तथा संकल्पनाओं को समझाना
4. कहानी को समझना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357314584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा कौशलों के बारे में सही है?

1. विद्यालयों को केवल पठन तथा लेखन कौशल पर ध्यान देना चाहिए क्योंकि श्रवण तथा वाचन कौशल स्वतः ही आ जाते हैं
2. भाषा कौशलों को श्रवण, वाचन, पठन तथा लेखन के उचित क्रम में पढ़ाना चाहिए
3. सभी भाषा कौशल अंतः संबंधित हैं तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इन्हें एकीकृत किया जाना चाहिए
4. भाषा के नियम लक्ष्य भाषा को दिए जाने वाले अवसरों से अधिक महत्त्वपूर्ण हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357314584 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भाषा कौशलों के बारे में सही है?

1. विद्यालयों को केवल पठन तथा लेखन कौशल पर ध्यान देना चाहिए क्योंकि श्रवण तथा वाचन कौशल स्वतः ही आ जाते हैं
2. भाषा कौशलों को श्रवण, वाचन, पठन तथा लेखन के उचित क्रम में पढ़ाना चाहिए
3. सभी भाषा कौशल अंतः संबंधित हैं तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इन्हें एकीकृत किया जाना चाहिए
4. भाषा के नियम लक्ष्य भाषा को दिए जाने वाले अवसरों से अधिक महत्त्वपूर्ण हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357314585 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गृहकार्य के संबंध में सही है?

1. गृहकार्य अभिभावकों को सम्मिलित करने का सर्वश्रेष्ठ तरीका है।
2. गृहकार्य पढ़ायी गई संकल्पनाओं का विस्तार तथा अभ्यास होना चाहिए।
3. प्रत्येक शिक्षक को शिक्षार्थियों को प्रतिदिन कुछ गृहकार्य देना चाहिए।
4. गृहकार्य शिक्षार्थियों को व्यस्त रखने का एकमात्र साधन है।

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 117 Question Id : 953357314585 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गृहकार्य के संबंध में सही है?

1. गृहकार्य अभिभावकों को सम्मिलित करने का सर्वश्रेष्ठ तरीका है।
2. गृहकार्य पढ़ायी गई संकल्पनाओं का विस्तार तथा अभ्यास होना चाहिए।
3. प्रत्येक शिक्षक को शिक्षार्थियों को प्रतिदिन कुछ गृहकार्य देना चाहिए।
4. गृहकार्य शिक्षार्थियों को व्यस्त रखने का एकमात्र साधन है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357314586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा शिक्षण में पाठ्य पुस्तक \_\_\_\_\_

1. एकमात्र साधन है।
2. एक महत्त्वपूर्ण संसाधन है।
3. महत्त्वपूर्ण नहीं है।
4. आखिरी संसाधन है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 118 Question Id : 953357314586 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

भाषा शिक्षण में पाठ्य पुस्तक \_\_\_\_\_

1. एकमात्र साधन है।
2. एक महत्त्वपूर्ण संसाधन है।
3. महत्त्वपूर्ण नहीं है।
4. आखिरी संसाधन है।

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 119 Question Id : 953357314587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

वाचन कौशल को विकसित करने का एक महत्वपूर्ण पहलू है \_\_\_\_\_

1. स्पष्ट तथा शुद्ध उच्चारण का प्रयोग करना
2. वाणी को मीठा तथा सुरीला बनाना
3. संदर्भ तथा स्थिति को ध्यान में रखते हुए बोलना
4. उतार-चढ़ाव तथा लय से बोलने का अभ्यास करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357314587 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वाचन कौशल को विकसित करने का एक महत्वपूर्ण पहलू है \_\_\_\_\_

1. स्पष्ट तथा शुद्ध उच्चारण का प्रयोग करना
2. वाणी को मीठा तथा सुरीला बनाना
3. संदर्भ तथा स्थिति को ध्यान में रखते हुए बोलना
4. उतार-चढ़ाव तथा लय से बोलने का अभ्यास करना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357314588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

डायरी लेखन शिक्षार्थियों की सहायता करता है \_\_\_\_\_

1. अपने अधिगम पर चिंतन करने में
2. अपने साथियों के अधिगम पर चिंतन करने में
3. अपने उच्चारण का आकलन करने में
4. अपने श्रवण-वाचन कौशलों के आकलन में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357314588 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

डायरी लेखन शिक्षार्थियों की सहायता करता है \_\_\_\_\_

1. अपने अधिगम पर चिंतन करने में
2. अपने साथियों के अधिगम पर चिंतन करने में
3. अपने उच्चारण का आकलन करने में
4. अपने श्रवण-वाचन कौशलों के आकलन में

Options :

1. 1

2.2  
3.3  
4.4

## Language II

<b>Section Id :</b>	95335710582
<b>Section Number :</b>	5
<b>Section type :</b>	Online
<b>Mandatory or Optional :</b>	Mandatory
<b>Number of Questions :</b>	17
<b>Number of Questions to be attempted :</b>	17
<b>Section Marks :</b>	30
<b>Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :</b>	Yes
<b>Sub-Section Number :</b>	1
<b>Sub-Section Id :</b>	95335718680
<b>Question Shuffling Allowed :</b>	Yes

**Question Id : 953357314589 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**  
**Question Numbers : (121 to 128)**  
Question Label : Comprehension

संकेतः – अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां उचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि।

आदिगुरोः शङ्कराचार्यस्य जन्म केरलप्रान्ते कालडी नामके ग्रामे अभवत् । अस्य पितुः नाम शिवगुरुः आसीत्। अस्य जन्मनः प्रागेव सः दिवंगतः । माता आर्याम्बा एवास्य पालनमकरोत् । जन्मनैव प्रतिभासम्पन्नतया स कुलोचिताः विद्याः शीघ्रमेव अधीतवान्। मनसा, वाचा, कर्मणा च विरक्तः शङ्करः मातरं सन्यासस्यानुमतिम् अयाचत् । पुत्रस्नेहपरवशा सा शङ्करस्य इमां प्रार्थनां न स्वीकृतवती ।

एकदा शङ्करः नद्यां स्नातुं गतः । तत्र नक्रेण गृहीतः स उच्चैः आक्रोशत् । आक्रोशं श्रुत्वा माता नदीतीरं गता पुत्रं च नक्रेण गृहीतम् अपश्यत् । शङ्करः अवदत्- “अम्ब! यदि सन्यासं ग्रहीतुं मामनुमंस्यसे तर्हि अहं नक्रात् मुक्तो भविष्यामि।” अनिच्छन्त्यपि माता – “ वत्स ! यथा तुभ्यं रोचते तथा कुरु” इति कष्टेनाकथयत् । एतच्छ्रुत्वा शङ्करः नक्रात् मुक्तः अभवत्। नद्याः बहिर्निर्गत्य मातुः चरणयोः प्रणामं कृत्वा सः अवदत्,  
“मातः! यद्यपि गच्छाम्यहं संन्यासाय तथापि यदैव त्वं मां स्मरिष्यसि तदैव उपस्थितो भविष्यामि।” एवं प्रतिज्ञाय गृहात् निरगच्छत् ।

अथ परिव्राजकैः सः देशादेशं पर्यटन् शङ्करः काश्यां गोविन्दपादाचार्येभ्यः वेदान्तविद्यामधीतवान् । अनन्तरं मुख्यानाम् उपनिषदाम् , ब्रह्मसूत्राणां श्रीमद्भगवद्गीतायाश्च भाष्याणि अरचयत् । अनेन विरचितानि बहूनि स्रोतकाव्यान्यपि सन्ति येषु भजगोविन्दस्रोतम् अतीव लोकप्रियमस्ति ।

एवं मन्यते यत् मरणासन्ना माता यदैवास्य स्मरणं अकरोत् तदैवायं तत्समीपं आगच्छत् । दिवं गतायां मातरि संन्यस्तोऽपि सः पुत्रोचितं सर्वं कृत्यं सम्पादितवान्। ततः सर्वतः परिभ्रमन् स जनेभ्यः अद्वैतवेदान्तसिद्धान्तस्य ज्ञानमुपदिष्टवान् ।

अस्मिन्नेव प्रचारक्रमे स द्वारिकायां, बदर्यां, जगन्नाथपुर्यां, शृङ्गेर्यां, च चतुरः मठान् समस्थापयत् । अन्ते च द्वात्रिंशे एव वयसि स ब्रह्मभावम् उपगतः ।

#### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357314590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुत्रस्नेहपरवशा शङ्करस्य माता कां प्रार्थनां न स्वीकृतवती ?

1. कुलोचितां विद्यां प्राप्तुम् ।
2. संन्यासस्य अनुमतिम् ।
3. विरक्तभावेन विद्यां ग्रहीतुम् ।
4. पितुः आज्ञया वनं गन्तुम् ।

#### Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4



Question Number : 122 Question Id : 953357314591 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नदीतीरे शङ्करस्य माता कीदृशम् पुत्रं अपश्यत् ?

1. नद्यां स्नानं कुर्वन्तम् ।
2. नक्रभयेन आक्रुष्यन्तम् ।
3. नक्रेण गृहीतम् ।
4. नक्रमुखाद् मुक्तम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357314592 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शङ्करस्य पिता कदा दिवङ्गतः ?

1. शङ्करस्य जन्मनः पश्चाद्
2. शङ्करस्य जन्मनः पूर्वम्
3. शङ्करस्य संन्यासग्रहणानन्तरम्
4. शङ्करस्य मातुः मृत्योरनन्तरम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357314593 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शङ्करः मातरं कां प्रतिज्ञां कृत्वा संन्यासं गृहीतवान् ?

1. मात्रा स्मरणे स आगमिष्यति ।
2. संन्यासकाले स आध्यात्मिकीं विद्यां पठिष्यति ।
3. मातुः मृत्योरनन्तरं स तस्याः सर्वाणि प्रेतकर्माणि करिष्यति ।
4. संन्यासकाले स कुलोचितां विद्यां पठिष्यति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357314594 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु प्रयुक्तः कः शब्दः क्त-प्रत्ययान्तः नास्ति ?

1. उपगतः
2. विरचितानि
3. अरचयत्
4. विरक्तः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357314595 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वचसा' शब्दे का विभक्ति ?

1. प्रथमा
2. तृतीया
3. षष्ठी
4. चतुर्थी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357314596 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ब्रह्मभावं उपगतः' इत्यस्य प्रयोगस्य कः भावः ?

1. मृत्युं प्राप्तवान् ।
2. ब्रह्मविद्यायाः व्याख्याता अभवत् ।
3. मोक्षं प्राप्तवान् ।
4. लोके विख्यातः अभवत् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357314597 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अपठत्' इत्यस्य अर्थे गद्यांशे कः शब्दः प्रयुक्तः ?

1. अरचयत्
2. सम्पादितवान्
3. उपगतः
4. अधीतवान्

Options :

1. 1
2. 2

Question Id : 953357314589 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

संकेतः – अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां उचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि।

आदिगुरोः शङ्कराचार्यस्य जन्म केरलप्रान्ते कालडी नामके ग्रामे अभवत् । अस्य पितुः नाम शिवगुरुः आसीत् । अस्य जन्मनः प्रागेव सः दिवंगतः । माता आर्याम्बा एवास्य पालनमकरोत् । जन्मनैव प्रतिभासम्पन्नतया स कुलोचिताः विद्याः शीघ्रमेव अधीतवान् । मनसा, वाचा, कर्मणा च विरक्तः शङ्करः मातरं सन्यासस्यानुमतिम् अयाचत् । पुत्रस्नेहपरवशा सा शङ्करस्य इमां प्रार्थनां न स्वीकृतवती ।

एकदा शङ्करः नद्यां स्नातुं गतः । तत्र नक्रेण गृहीतः स उच्चैः आक्रोशत् । आक्रोशं श्रुत्वा माता नदीतीरं गता पुत्रं च नक्रेण गृहीतम् अपश्यत् । शङ्करः अवदत्- “अम्ब! यदि सन्यासं ग्रहीतुं मामनुमंस्यसे तर्हि अहं नक्रात् मुक्तो भविष्यामि” अनिच्छन्त्यपि माता – “वत्स ! यथा तुभ्यं रोचते तथा कुरु” इति कष्टेनाकथयत् । एतच्छ्रुत्वा शङ्करः नक्रात् मुक्तः अभवत् । नद्याः बहिर्निर्गत्य मातुः चरणयोः प्रणामं कृत्वा सः अवदत्, “मातः! यद्यपि गच्छाम्यहं संन्यासाय तथापि यदैव त्वं मां स्मरिष्यसि तदैव उपस्थितो भविष्यामि” एवं प्रतिज्ञाय गृहात् निरगच्छत् ।

अथ परिव्राजकैः सः देशादेशं पर्यटन् शङ्करः काश्यां गोविन्दपादाचार्येभ्यः वेदान्तविद्यामधीतवान् । अनन्तरं मुख्यानाम् उपनिषदाम् , ब्रह्मसूत्राणां श्रीमद्भगवद्गीतायाश्च भाष्याणि अरचयत् । अनेन विरचितानि बहूनि स्रोतकाव्यान्यपि सन्ति येषु भजगोविन्दस्रोतम् अतीव लोकप्रियमस्ति ।

एवं मन्यते यत् मरणासन्ना माता यदैवास्य स्मरणं अकरोत् तदैवायं तत्समीपं आगच्छत् । दिवं गतायां मातरि संन्यस्तोऽपि सः पुत्रोचितं सर्वं कृत्यं सम्पादितवान् । ततः सर्वतः परिभ्रमन् स जनेभ्यः अद्वैतवेदान्तसिद्धान्तस्य ज्ञानमुपदिष्टवान् ।

अस्मिन्नेव प्रचारक्रमे स द्वारिकायां, बदर्यां, जगन्नाथपुर्यां, शृङ्गेर्यां, च चतुरः मठान् समस्थापयत् । अन्ते च द्वात्रिंशे एव वयसि स ब्रह्मभावम् उपगतः ।

#### Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357314590 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुत्रस्नेहपरवशा शङ्करस्य माता कां प्रार्थनां न स्वीकृतवती ?

1. कुलोचितां विद्यां प्राप्तुम् ।
2. संन्यासस्य अनुमतिम् ।
3. विरक्तभावेन विद्यां ग्रहीतुम् ।
4. पितुः आज्ञया वनं गन्तुम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357314591 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नदीतीरे शङ्करस्य माता कीदृशम् पुत्रं अपश्यत् ?

1. नद्यां स्नानं कुर्वन्तम् ।
2. नक्रभयेन आक्रुष्यन्तम् ।
3. नक्रेण गृहीतम् ।
4. नक्रमुखाद् मुक्तम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357314592 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शङ्करस्य पिता कदा दिवङ्गतः ?

1. शङ्करस्य जन्मनः पश्चाद्
2. शङ्करस्य जन्मनः पूर्वम्
3. शङ्करस्य संन्यासग्रहणानन्तरम्
4. शङ्करस्य मातुः मृत्योरनन्तरम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357314593 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शङ्करः मातरं कां प्रतिज्ञां कृत्वा संन्यासं गृहीतवान् ?

1. मात्रा स्मरणे स आगमिष्यति ।
2. संन्यासकाले स आध्यात्मिकीं विद्यां पठिष्यति ।
3. मातुः मृत्योरनन्तरं स तस्याः सर्वाणि प्रेतकर्माणि करिष्यति ।
4. संन्यासकाले स कुलोचितां विद्यां पठिष्यति ।

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 125 Question Id : 953357314594 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु प्रयुक्तः कः शब्दः क्त-प्रत्ययान्तः नास्ति ?

1. उपगतः
2. विरचितानि
3. अरचयत्
4. विरक्तः

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 126 Question Id : 953357314595 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वचसा' शब्दे का विभक्ति ?

1. प्रथमा
2. तृतीया
3. षष्ठी
4. चतुर्थी

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 127 Question Id : 953357314596 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ब्रह्मभावं उपगतः' इत्यस्य प्रयोगस्य कः भावः ?

1. मृत्युं प्राप्तवान् ।
2. ब्रह्मविद्यायाः व्याख्याता अभवत् ।
3. मोक्षं प्राप्तवान् ।
4. लोके विख्यातः अभवत् ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 128 Question Id : 953357314597 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘अपठत्’ इत्यस्य अर्थे गद्यांशे कः शब्दः प्रयुक्तः ?

1. अरचयत्
2. सम्पादितवान्
3. उपगतः
4. अधीतवान्

**Options :**

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Sub-Section Number :**

2

**Sub-Section Id :**

95335718681

**Question Shuffling Allowed :**

Yes

**Question Id : 953357314598 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No**

**Question Numbers : (129 to 135)**

**Question Label : Comprehension**

अधोलिखितं गद्यांशं आश्रित्य सप्तप्रश्नानां उचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि ।

कश्मिंश्चिद् नगरे चन्द्रनामकः राजा आसीत्। तस्य भवनपरिसरे अनेके अश्वाः वानरः मेषाः च वसन्ति स्म । एकदा देव दूर्विपाकात् तस्य अनेके अश्वाः भृशं दग्धाः। राजवैद्येन कथितम् “हयानां दाहोपशमनार्थं वानराणां मेदांसि अपेक्ष्यन्ते” वैद्यवचनानि पालयन् राजा अश्वोपचाराय आदिशत् । एवं अश्वोपचाराय बहवो वानराः घातिताः।

अथ पूर्वमेव त्यक्तराजभवनः वानरयूथपतिः इमं वृत्तान्तम् अशृणोत्। सः अचिन्तयत्- कथमेनं राजानं दण्डयामि येन इदं अकार्यं कृतम्। एवं चिन्तयन् सः वने स्थितस्य एकस्य सरोवरस्य वैचित्र्यम् ज्ञातवान् । यः कोऽपि तं सरोवरं प्रविशति स नाशमेति । स तत्र अगच्छत्। दूरस्थः च सन् कमलनालेन सरोवरजलं पातुमारभत् । तत्क्षणमेव रत्नमाला भूषितः एकः राक्षसः जलमध्याद् निष्क्रम्य अवदत् – भो वानर! अत्र सलिले यः प्रवेशः करोति स मे भक्ष्यः, परं त्वम् अतीव चतुरोऽसि, यः जलं अनेन विधिना पिबसि । अतः तुष्टोऽहं प्रार्थयस्व मनोवाञ्छितम्। वानर आह केनचित् दुष्टेन भूपतिना सह मे अत्यन्तं वैरम्। यदि त्वम् एनां रत्नमालां मह्यं प्रयच्छसि, तर्हि तं राजानं प्रलोभ्य अत्र सरसि प्रवेशयामि । प्रसन्नः राक्षसः तस्मै रत्नमालाम् अयच्छत् ।

अथ राक्षसदत्तां मालाम् धारयित्वा सः नगरं प्रविष्टः । तत्र केनचित् जनेन धृतः सः राज्ञः समक्षम् आनीतः । राज्ञा पृष्टः सः अभाषत - महाराज वने रत्नमालासनार्थं एकं सरः अस्ति । तत्र सूर्योदये यः प्रविशति, स रत्नमालाभूषितः निःसरति । लोभाकृष्टः राजा उवाच - यद्येवं तर्हहम् सपरिवारः तत्र गमिष्यामि, येन प्रभूताः रत्नमालाः लप्स्ये।

अथ सपरिवारः राजा वानरेण सह वनं गतवान्। तत्र वानरोक्तविधिना राज्ञः सर्वे जनाः जले प्रवेशिताः । सद्य एव ते रत्नमालाभूषितेन राक्षसेण भक्षिताः । विस्मितः नृपः वानरम् अपश्यत् । वृक्षं आरुह्य सः राजानम् उवाच - भो दुष्ट नरपते ! प्रसन्नो भव। नष्टाः ते जनाः । पूर्वं त्वम् अश्वलोभात् पालितवानराणाम् वधं कारितवान्, अधुना लोभवशीभूतः स्वजनानां मृत्योः कारणम् अपि अभूः। धिक् त्वाम् लोभाभिभूतात्मानम् ।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357314599 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वानरयूथपतिः कं वृत्तान्तम् अशृणोत् ?

1. वने अनेके अश्वाः दग्धाः ।
2. राजवैद्येन अश्वानां उपचारः कृतः।
3. भयेन बहवः वानराः पल्लयिताः ।
4. अश्वानां उपचारे बहवः वानराः घातिताः ।

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 130 Question Id : 953357314600 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वानरयूथपतिः सरोवरस्य किं वैचित्र्यं ज्ञातवान् ?

1. यः सरोवरस्य जलं पिबति स म्रियते ।
2. यः सरोवरे प्रविशति स रत्नमालाभूषितः भवति ।
3. यः सरोवरं प्रविशति स नश्यति ।
4. सरोवरे एकः राक्षसः निवसति ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 131 Question Id : 953357314601 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वानरस्य केन चातुर्येण राक्षसः प्रसन्नः अभवत् ?

1. वानरः जलं प्रविश्य कमलनालेन जलम् अपिबत् ।
2. वानरः राजानं दण्डयितुम् उपायं कृतवान् ।
3. वानरः दूरीभूय जलम् करणेन स्पृष्ट्वा जलम् अपिबत् ।
4. वानरः वृक्षं आरुह्य जलम् अपिबत् ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 132 Question Id : 953357314602 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राक्षसः कस्मै रत्नमालाम् अयच्छत्

1. राक्षसः वानरयूथपतये रत्नमालाम् अयच्छत् ।
2. राक्षसः राजवैद्याय रत्नमालाम् अयच्छत् ।
3. राक्षसः राज्ञे रत्नमालाम् अयच्छत् ।
4. राक्षसः जलदेवतायै रत्नमालाम् अयच्छत् ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 133 Question Id : 953357314603 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



‘आरभत’ इत्यत्र निर्माण प्रक्रिया का ?

1. आ+रभ्+लट् प्रथमपुरुषे, एकवचनम्
2. आ+रभ्+लङ् प्रथमपुरुषे, एकवचनम्
3. आ+रभ्+लुङ् मध्यमपुरुषे, एकवचनम्
4. आ+रभ्+विधिलिङ् प्रथमपुरुषे, एकवचनम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357314604 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘प्रविशति’ कस्य गणस्य क्रिया अस्ति ?

1. भ्वादिगणस्य
2. अदादिगणस्य
3. तुदादिगणस्य
4. दिवादिगणस्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357314605 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘तुरङ्गः’ इत्यत्र कः पर्यायवाची गद्यांशे प्रयुक्तः ?

1. वानरः
2. हयः
3. वनम्
4. मेषः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357314598 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितं गद्यांशं आश्रित्य सप्तप्रश्नानां उचितं विकल्पं चित्वा उत्तराणि देयानि ।

कश्मिंश्चिद् नगरे चन्द्रनामकः राजा आसीत्। तस्य भवनपरिसरे अनेके अश्वाः वानरः मेषाः च वसन्ति स्म । एकदा देव दूर्विपाकात् तस्य अनेके अश्वाः भृशं दग्धाः। राजवैद्येन कथितम् “हयानां दाहोपशमनार्थं वानराणां मेदांसि अपेक्ष्यन्ते” वैद्यवचनानि पालयन् राजा अश्वोपचाराय आदिशत् । एवं अश्वोपचाराय बहवो वानराः घातिताः।

अथ पूर्वमेव त्यक्तराजभवनः वानरयूथपतिः इमं वृत्तान्तम् अशृणोत्। सः अचिन्तयत्- कथमेनं राजानं दण्डयामि येन इदं अकार्यं कृतम्। एवं चिन्तयन् सः वने स्थितस्य एकस्य सरोवरस्य वैचित्र्यम् ज्ञातवान् । यः कोऽपि तं सरोवरं प्रविशति स नाशमेति । स तत्र अगच्छत्। दूरस्थः च सन् कमलनालेन सरोवरजलं पातुमारभत् । तत्क्षणमेव रत्नमाला भूषितः एकः राक्षसः जलमध्याद् निष्क्रम्य अवदत् – भो वानर! अत्र सलिले यः प्रवेशः करोति स मे भक्ष्यः, परं त्वम् अतीव चतुरोऽसि, यः जलं अनेन विधिना पिबसि । अतः तुष्टोऽहं प्रार्थयस्व मनोवाञ्छितम्। वानर आह केनचित् दुष्टेन भूपतिना सह मे अत्यन्तं वैरम्। यदि त्वम् एनां रत्नमालां मह्यं प्रयच्छसि, तर्हि तं राजानं प्रलोभ्य अत्र सरसि प्रवेशयामि । प्रसन्नः राक्षसः तस्मै रत्नमालाम् अयच्छत् ।

अथ राक्षसदत्तां मालाम् धारयित्वा सः नगरं प्रविष्टः । तत्र केनचित् जनेन धृतः सः राज्ञः समक्षम् आनीतः । राज्ञा पृष्टः सः अभाषत - महाराज वने रत्नमालासनाथं एकं सरः अस्ति । तत्र सूर्योदये यः प्रविशति, स रत्नमालाभूषितः निःसरति । लोभाकृष्टः राजा उवाच - यद्येवं तर्हहम् सपरिवारः तत्र गमिष्यामि, येन प्रभूताः रत्नमालाः लप्स्ये।

अथ सपरिवारः राजा वानरेण सह वनं गतवान्। तत्र वानरोक्तविधिना राज्ञः सर्वे जनाः जले प्रवेशिताः । सद्य एव ते रत्नमालाभूषितेन राक्षसेण भक्षिताः । विस्मितः नृपः वानरम् अपश्यत् । वृक्षं आरुह्य सः राजानम् उवाच - भो दुष्ट नरपते ! प्रसन्नो भव। नष्टाः ते जनाः । पूर्वं त्वम् अश्वलोभात् पालितवानराणाम् वधं कारितवान्, अधुना लोभवशीभूतः स्वजनानां मृत्योः कारणम् अपि अभूः। धिक् त्वाम् लोभाभिभूतात्मानम् ।

### Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357314599 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वानरयूथपतिः कं वृत्तान्तम् अशृणोत् ?

1. वने अनेके अश्वाः दग्धाः ।
2. राजवैद्येन अश्वानां उपचारः कृतः।
3. भयेन बहवः वानराः पल्लयिताः ।
4. अश्वानां उपचारे बहवः वानराः घातिताः ।

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 130 Question Id : 953357314600 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वानरयूथपतिः सरोवरस्य किं वैचित्र्यं ज्ञातवान् ?

1. यः सरोवरस्य जलं पिबति स म्रियते ।
2. यः सरोवरे प्रविशति स रत्नमालाभूषितः भवति ।
3. यः सरोवरं प्रविशति स नश्यति ।
4. सरोवरे एकः राक्षसः निवसति ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 131 Question Id : 953357314601 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वानरस्य केन चातुर्येण राक्षसः प्रसन्नः अभवत् ?

1. वानरः जलं प्रविश्य कमलनालेन जलम् अपिबत् ।
2. वानरः राजानं दण्डयितुम् उपायं कृतवान् ।
3. वानरः दूरीभूय जलम् करणेन स्पृष्ट्वा जलम् अपिबत् ।
4. वानरः वृक्षं आरुह्य जलम् अपिबत् ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 132 Question Id : 953357314602 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राक्षसः कस्मै रत्नमालाम् अयच्छत्

1. राक्षसः वानरयूथपतये रत्नमालाम् अयच्छत् ।
2. राक्षसः राजवैद्याय रत्नमालाम् अयच्छत् ।
3. राक्षसः राज्ञे रत्नमालाम् अयच्छत् ।
4. राक्षसः जलदेवतायै रत्नमालाम् अयच्छत् ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 133 Question Id : 953357314603 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘आरभत’ इत्यत्र निर्माण प्रक्रिया का ?

1. आ+रभ्+लट् प्रथमपुरुषे, एकवचनम्
2. आ+रभ्+लङ् प्रथमपुरुषे, एकवचनम्
3. आ+रभ्+लुङ् मध्यमपुरुषे, एकवचनम्
4. आ+रभ्+विधिलिङ् प्रथमपुरुषे, एकवचनम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357314604 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘प्रविशति’ कस्य गणस्य क्रिया अस्ति ?

1. भ्वादिगणस्य
2. अदादिगणस्य
3. तुदादिगणस्य
4. दिवादिगणस्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357314605 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘तुरङ्गः’ इत्यत्र कः पर्यायवाची गद्यांशे प्रयुक्तः ?

1. वानरः
2. हयः
3. वनम्
4. मेषः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

95335718682

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357314606 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षकाय निम्नलिखितेषु कः विधिः सर्वोत्कृष्टा अस्ति ?

1. भाषणकाले एव तेन छात्रः संशोधयितव्यः ।
2. संशोधनस्य कार्यं सम्पूर्णकक्षायाः क्रियाकलापरूपे कर्तव्यम् येन छात्राः पुनः त्रुटीः न कुर्युः ।
3. छात्राणां त्रुटीनां संशोधनं कदापि न करणीयम् ।
4. अध्यापकस्य कर्तव्यम् अस्ति यत् स त्रुटीनां विश्लेषणं कुर्यात् तासां प्रकारं जानीयात् तदा त्रुटीनां क्षेत्रं स्पष्टं कृत्वा पुनः अध्यापयेत् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 953357314606 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षकाय निम्नलिखितेषु कः विधिः सर्वोत्कृष्टा अस्ति ?

1. भाषणकाले एव तेन छात्रः संशोधयितव्यः ।
2. संशोधनस्य कार्यं सम्पूर्णकक्षायाः क्रियाकलापरूपे कर्तव्यम् येन छात्राः पुनः त्रुटीः न कुर्युः ।
3. छात्राणां त्रुटीनां संशोधनं कदापि न करणीयम् ।
4. अध्यापकस्य कर्तव्यम् अस्ति यत् स त्रुटीनां विश्लेषणं कुर्यात् तासां प्रकारं जानीयात् तदा त्रुटीनां क्षेत्रं स्पष्टं कृत्वा पुनः अध्यापयेत् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357314607 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवणपद्धत्या भाषाशिक्षणस्य प्रक्रियायां निम्नलिखिते विशेषं बलं दत्तम् –

1. भाषा वास्तविकजीवनस्य प्रसङ्गे आनयनम् ।
2. स्वभावरूपे परिवर्तयितुं भृशम् अभ्यासकरणम् ।
3. लक्ष्यभाषायाः एव प्रयोगः मातृभाषायाः त्यागः च।
4. लक्ष्यभाषायाः अनुवादः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357314607 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रवणपद्धत्या भाषाशिक्षणस्य प्रक्रियायां निम्नलिखिते विशेषं बलं दत्तम् –

1. भाषा वास्तविकजीवनस्य प्रसङ्गे आनयनम् ।
2. स्वभावरूपे परिवर्तयितुं भृशम् अभ्यासकरणम् ।
3. लक्ष्यभाषायाः एव प्रयोगः मातृभाषायाः त्यागः च।
4. लक्ष्यभाषायाः अनुवादः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357314608 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षकरूपे अस्माभिः साफल्येन शब्दकोषस्य प्रयोगः कर्तव्यः। शब्दकोशस्य प्रयोगं प्रोत्साहयितुं निम्नलिखितेषु कः विधिः समीचीना अस्ति ?

1. भाषायाः अङ्गानां अन्वेषणम् ।
2. संदर्भानुकूलं शब्दार्थस्य चयनम् ।
3. शब्दस्य उच्चारणज्ञानम् ।
4. प्रत्येकं नवीनशब्दाय अध्यापकम् उपगमनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357314608 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षकरूपे अस्माभिः साफल्येन शब्दकोषस्य प्रयोगः कर्तव्यः। शब्दकोशस्य प्रयोगं प्रोत्साहयितुं निम्नलिखितेषु कः विधिः समीचीना अस्ति ?

1. भाषायाः अङ्गानां अन्वेषणम् ।
2. संदर्भानुकूलं शब्दार्थस्य चयनम् ।
3. शब्दस्य उच्चारणज्ञानम् ।
4. प्रत्येकं नवीनशब्दाय अध्यापकम् उपगमनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357314609 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु प्रामाणिकश्रवणस्य किम् उदाहरणम् ?

1. उच्चैः पाठनम्
2. कथाश्रावणम्
3. रेडियोप्रसारणम्
4. गायनम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357314609 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु प्रामाणिकश्रवणस्य किम् उदाहरणम् ?

1. उच्चैः पाठनम्
2. कथाश्रावणम्
3. रेडियोप्रसारणम्
4. गायनम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357314610 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षकरूपेण अस्माभिः व्याकरणस्य --- ज्ञानम् कर्तव्यम् ?

1. अप्रत्यक्षम्
2. प्रत्यक्षम्
3. प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष उभे
4. विस्तृतम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357314610 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षकरूपेण अस्माभिः व्याकरणस्य --- ज्ञानम् कर्तव्यम् ?

1. अप्रत्यक्षम्
2. प्रत्यक्षम्
3. प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष उभे
4. विस्तृतम्

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357314611 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निदानात्मिकायाः परीक्षायाः सफलता निम्नलिखिते आश्रिता अस्ति ?

1. काले शिक्षण-अधिगमस्य अन्तराले च ।
2. व्याकरणस्य नियमेषु ।
3. निदानात्मक-शिक्षणे पाठ्यवस्तूनि च ।
4. अधिगमप्रक्रियायाम् दोषाणाम् अभिज्ञाने ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357314611 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निदानात्मिकायाः परीक्षायाः सफलता निम्नलिखिते आश्रिता अस्ति ?

1. काले शिक्षण-अधिगमस्य अन्तराले च ।
2. व्याकरणस्य नियमेषु ।
3. निदानात्मक-शिक्षणे पाठ्यवस्तूनि च ।
4. अधिगमप्रक्रियायाम् दोषाणाम् अभिज्ञाने ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357314612 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षणस्य कक्षायां छात्रः आत्मनः प्रथमभाषायाः अधिगमे काठिन्यम् अनुभवति यतः-

1. स्वभाषां विद्यालये पठनं रुचिकरं न भवति ।
2. विद्यालयस्य भाषा गृहस्य भाषायाः तुलनायाम् औपचारिकी भवति ।
3. छात्रः स्वभाषां जानाति अतः तस्याः विद्यालये पठनं औचित्यपूर्णं न प्रतीयते ।
4. स विद्यालये स्वभाषां कठिनां मन्यते ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357314612 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0



भाषाशिक्षणस्य कक्षायां छात्रः आत्मनः प्रथमभाषायाः अधिगमे कठिन्यम् अनुभवति यतः-

1. स्वभाषां विद्यालये पठनं रुचिकरं न भवति ।
2. विद्यालयस्य भाषा गृहस्य भाषायाः तुलनायाम् औपचारिकी भवति ।
3. छात्रः स्वभाषां जानाति अतः तस्याः विद्यालये पठनं औचित्यपूर्णं न प्रतीयते ।
4. स विद्यालये स्वभाषां कठिनां मन्यते ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357314613 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथाश्रवणेन छात्रः निम्नलिखित कार्ये सहायतां प्राप्नोति-

1. अनुशासनपूर्वकं आसने
2. कक्षायां ध्यानलग्ने
3. कक्षायाः वातावरणे आनन्दानुभूतौ
4. तेषां कल्पनाशक्तेः विकासे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357314613 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथाश्रवणेन छात्रः निम्नलिखित कार्ये सहायतां प्राप्नोति-

1. अनुशासनपूर्वकं आसने
2. कक्षायां ध्यानलग्ने
3. कक्षायाः वातावरणे आनन्दानुभूतौ
4. तेषां कल्पनाशक्तेः विकासे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357314614 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्राणां लेखनयोग्यतायाः मूल्याङ्कनस्य सर्वोत्तमः विधिः अस्ति-

1. पाठ्यपुस्तकस्य अध्याये आश्रितानां प्रश्नानां उत्तरदानेन समाधानम् ।
2. श्रुतलेखः (Dictation)
3. स्वानुभवानां लेखनम् ।
4. सुन्दरहस्तलेखस्य प्रतियोगिता ।

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 144 Question Id : 953357314614 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्राणां लेखनयोग्यतायाः मूल्याङ्कनस्य सर्वोत्तमः विधिः अस्ति-

1. पाठ्यपुस्तकस्य अध्याये आश्रितानां प्रश्नानां उत्तरदानेन समाधानम् ।
2. श्रुतलेखः(Dictation)
3. स्वानुभवानां लेखनम् ।
4. सुन्दरहस्तलेखस्य प्रतियोगिता ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357314615 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पूर्वम् उदाहरणपूर्वकं नियमान् शिक्षित्वा, तदनु तेषां अभ्यासः क्रियते, पद्धतिः इयम् किं कथ्यते ?

1. संदर्भानुसारं व्याकरणस्य उपयोगिता ।
2. संदर्भानुसारं व्याकरणस्य सीमितीकरणम् ।
3. निगमनात्मकविधेः उपयोगिता ।
4. निगमनात्मकविधेः सीमितीकरणम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357314615 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पूर्वम् उदाहरणपूर्वकं नियमान् शिक्षित्वा, तदनु तेषां अभ्यासः क्रियते, पद्धतिः इयम् किं कथ्यते ?

1. संदर्भानुसारं व्याकरणस्य उपयोगिता ।
2. संदर्भानुसारं व्याकरणस्य सीमितीकरणम् ।
3. निगमनात्मकविधेः उपयोगिता ।
4. निगमनात्मकविधेः सीमितीकरणम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357314616 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

क्रियाकलापेषु व्याकरणनियमाः रुचिकरेण स्पष्टेन विधिना च प्रस्तोतव्या, येन –

1. छात्राः आन्तरिक संरचनां जानीयुः।
2. छात्राः संरचनां स्मरेयुः।
3. छात्राः एतद् (व्याकरणज्ञानम्) कुर्युः त्यजेयुः वा ।
4. छात्राः स्वकार्यस्य परीक्षणं कुर्युः।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357314616 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

क्रियाकलापेषु व्याकरणनियमाः रुचिकरेण स्पष्टेन विधिना च प्रस्तोतव्या, येन –

1. छात्राः आन्तरिक संरचनां जानीयुः।
2. छात्राः संरचनां स्मरेयुः।
3. छात्राः एतद् (व्याकरणज्ञानम्) कुर्युः त्यजेयुः वा ।
4. छात्राः स्वकार्यस्य परीक्षणं कुर्युः।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357314617 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

साहित्ये अर्थस्य –

1. एकः एव स्तरः अस्ति ।
2. द्वौ स्तरौ स्तः ।
3. त्रयः स्तराः सन्ति ।
4. बहवः स्तराः सन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357314617 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

साहित्ये अर्थस्य –

1. एकः एव स्तरः अस्ति ।
2. द्वौ स्तरौ स्तः ।
3. त्रयः स्तराः सन्ति ।
4. बहवः स्तराः सन्ति ।

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 148 Question Id : 953357314618 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः व्यवहारिकाः पक्षाः भाषाशिक्षणस्य ----- प्रोन्नतिं प्राप्तवन्तः।

1. वार्तालापपक्षेण
2. संरचनात्मकपक्षेण
3. निर्माणात्मकपक्षेण
4. पारम्परिकपक्षेण

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 148 Question Id : 953357314618 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः व्यवहारिकाः पक्षाः भाषाशिक्षणस्य ----- प्रोन्नतिं प्राप्तवन्तः।

1. वार्तालापपक्षेण
2. संरचनात्मकपक्षेण
3. निर्माणात्मकपक्षेण
4. पारम्परिकपक्षेण

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 149 Question Id : 953357314619 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाकक्षायां साहित्यिक पाठ्यसामग्र्याः.....पाठनाय अधिगमाय च प्रयोगः कर्तुं शक्यते ।

1. भाषाकार्याणां नवशब्दभाण्डारस्य च
2. नियमानां पुनर्निर्माणस्य
3. अधिगमे दुर्बलतानां
4. उच्चारणविकासस्य

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 149 Question Id : 953357314619 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाकक्षायां साहित्यिक पाठ्यसामग्र्याः.....पाठनाय अधिगमाय च प्रयोगः कर्तुं शक्यते ।

1. भाषाकार्याणां नवशब्दभाण्डारस्य च
2. नियमानां पुनर्निर्माणस्य
3. अधिगमे दुर्बलतानां
4. उच्चारणविकासस्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357314620 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणस्य अध्यापनविषये किं कथनं सत्यम् अस्ति ?

1. अध्यापकैः स्वव्याकरणज्ञानं वर्धितव्यम् ।
2. व्याकरणं पृथक् विषयरूपेण पाठयितव्यम् ।
3. व्याकरणं सन्दर्भानुसारं पाठयितव्यम् ।
4. जीवनस्य प्रत्येकं क्षेत्रे अध्यापकेन व्याकरणस्य निर्माणं कर्तव्यम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357314620 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणस्य अध्यापनविषये किं कथनं सत्यम् अस्ति ?

1. अध्यापकैः स्वव्याकरणज्ञानं वर्धितव्यम् ।
2. व्याकरणं पृथक् विषयरूपेण पाठयितव्यम् ।
3. व्याकरणं सन्दर्भानुसारं पाठयितव्यम् ।
4. जीवनस्य प्रत्येकं क्षेत्रे अध्यापकेन व्याकरणस्य निर्माणं कर्तव्यम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4