CBSE

Question Paper Name :	SET N P2 English and Hindi MS Comb161
Subject Name :	P2 English and Hindi MS
Creation Date :	2022-01-05 13:47:57
Duration :	150
Гotal Marks :	150
Display Marks:	Yes

P2 English and Hindi MS

1

Group Id: 82472439 **Group Maximum Duration:** 0 **Group Minimum Duration:** 150 **Show Attended Group?:** No **Edit Attended Group?:** No Break time: 0 **Group Marks:** 150 Is this Group for Examiner?: No

Group Number:

Child Development and Pedagogy

Section Id: 824724168

Section Number: 1

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Yes

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 824724320

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 1 Question Id: 8247245853 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Proximodistal principle is illustrated in which of the following examples?

Options:

1. Infants develop vision before the use of their arms.

- 2. Infants develop cognitive abilities and then learn language.
- 3. Infants first learn to move their torso and then their arms and legs.
- 4. Infants learn cooing before babbling.

Question Number: 1 Question Id: 8247245853 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अधोगामी सिद्धांत को निम्नलिखित में से किस उदाहरण में दर्शाया गया है?

Options:

शिशु अपनी बाहों के इस्तेमाल से पहले दृष्टि विकसित करते हैं।

्र शिशु संज्ञानात्मक क्षमता विकसित करते हैं और फिर भाषा सीखते हैं।

रिश्यु पहले अपने धड़ और फिर अपने हाथ और पैर हिलाना सीखते हैं।

्र शश्रु बुदबुदाने से पहले किलकना सीखते हैं।

Question Number : 2 Question Id : 8247245854 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Children of poor income families have very different childhood than children of high-income families.

Reason (R): The period of childhood is experienced differently by children across varying cultures.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) Is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 2 Question Id: 8247245854 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : आर्थिक रूप से कमज़ोर आय वाले परिवारों के बच्चों का बचपन उच्च आय वाले परिवारों के बच्चों की तुलना में बहुत अलग होता है।

कारण (R) : अलग-अलग संस्कृतियों में बच्चों द्वारा बचपन का काल अलग-अलग अनुभव किया जाता है। सही विकल्प चुनें।

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

- 3. (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 3 Question Id: 8247245855 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Improved athletic abilities, participation in games with rules, logical thought processes that are centered around concrete experiences, are hallmarks of the period of –

Options:

- 1. Infancy
- 2. Early childhood
- 3. Middle childhood
- 4. Adolescence

 ${\bf Question\ Number: 3\ Question\ Id: 8247245855\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is}$

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बेहतर एथलेटिक (शारीरिक) क्षमताएँ, नियमों के साथ खेलों में भागीदारी, तार्किक विचार प्रक्रियाएँ जो ठोस अनुभवों के आसपास केन्द्रित होती हैं, वे किस अवधि के लक्षण हैं?

- 1 शैशवावस्था
- 🤰 प्रारंभिक बचपन
- 3. मध्य बचपन
- किशोरावस्था

Question Number : 4 Question Id : 8247245856 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Which of the following are secondary agencies of socialization?
(i) Books and magazines
(ii) Immediate family
(iii) Media
(iv) School
Options:
1. (iii), (iv)
2. (ii), (iv)
3. (i), (iii), (iv)
4. (ii), (iii), (iv)
Question Number : 4 Question Id : 8247245856 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
निम्नलिखित में से समाजीकरण के द्वितीयक कारक कौन-से हैं?
(i) किताबें और पत्रिकाएँ
(ii) निकट परिवार
(iii) मीडिया
(iv) स्कूल
Options:
1. (iii), (iv)
2. (ii), (iv)

Question Number: 5 Question Id: 8247245857 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Piaget, the unfolding of biological changes that are genetically programmed is called

Options:

- 1. equilibration
- 2. adaption
- 3. maturation
- 4. social transmission

Question Number: 5 Question Id: 8247245857 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पियाजे के अनुसार आनुवंशिक रूप से क्रमादेशित जैविक परिवर्तनों का होना क्या कहलाता है?

- ्र संतुलन 1.
- 2 अनुकूलन
- परिपक्वता
- सामाजिक प्रसारण

Question Number: 6 Question Id: 8247245858 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the correctly matched pair of stage and its characteristics as proposed by Jean Piaget

Options:

- 1. Sensori-motor-Engagement in mental manipulations
- 2. Pre-operational-Development of object permanence
- 3. Concrete operational -Capable of operations but not abstraction
- 4. Formal operational- Unable to mentally reserve actions

Question Number: 6 Question Id: 8247245858 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित चरण और उसकी विशेषताओं के सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए।

Options:

- . संवादी चालाक अवस्था मानसिक प्रहस्तन से जूझना
- 2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था वस्तु स्थायित्व का विकास
- ्र मूर्त संक्रियात्मक अवस्था संचालन क्रियाएँ कर पाते हैं लेकिन अमूर्त नहीं
- अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था प्रतिवर्ती क्रियाओं को मानसिक रूप से करने में अक्षम

Question Number: 7 Question Id: 8247245859 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Children talking aloud to themselves-

Options:

- 1. is an indication of their egocentricism.
- 2. helps them to regulate their thinking.
- 3. hinders their psychological and language development.
- 4. is an identifier of severe behavioral problems.

Question Number: 7 Question Id: 8247245859 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चे का अपने आप से बात करना —

Options:

- 1 उनके अहंकेंद्रवाद का द्योतक है।
- 2 उनकी सोच को विनियमित करने में उनकी मदद करता है।
- उनके मनोवैज्ञानिक और भाषा विकास में बाधा डालता है।
- 4. गंभीर व्यवहार संबंधी समस्याओं का पहचानकर्ता है।

Question Number: 8 Question Id: 8247245860 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following are examples of cultural tools that aid and change our functioning as per Lev Vygotsky's theory?

- (i) Maps
- (ii) Language
- (iii) Calculator

(iv) Schemas

Options:

- 1. (ii), (iv)
- 2. (i), (iii)
- 3. (i), (ii), (iii)
- 4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number: 8 Question Id: 8247245860 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेव वायगोत्सकी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-से सांस्कृतिक उपकरण के उदाहरण हैं जो हमारे कामकाज में सहायता और परिवर्तन करते हैं?

- (i) मानचित्र
- (ii) भाषा
- (iii) कैलकुलेटर
- (iv) स्कीमा

Options:

- (ii), (iv)
- 2. (i), (iii)
- 3. (i), (ii), (iii)
- 4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number: 9 Question Id: 8247245861 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Which of the following pedagogical principle would **not** be advocated by Lev Vygotsky?

Options:

- 1. Employ rewards and punishment
- 2. Promote social interaction
- 3. Use co-operative learning
- 4. Encourage children to use cultural tools

Question Number: 9 Question Id: 8247245861 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेव व्यगोत्सकी द्वारा निम्नलिखित में से किस शैक्षणिक सिद्धांत की वकालत नहीं की जाएगी?

Options:

- 1 इनाम और दंड का उपयोग
- 2 सामाजिक संपर्क को बढ़ावा देना
- 3. सहकारी शिक्षा का प्रयोग
- बच्चों को सांस्कृतिक साधनों का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहन

Question Number: 10 Question Id: 8247245862 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following does **not** indicate a child-centered classroom?

- 1. Seating arrangement changes as per the activity.
- 2. Children's progress is reported in qualitative terms and on all aspects of development.
- 3. Teacher reads the textbook and writes answers on the blackboard for students to copy.

4. Children are engrossed in what they are doing.

Question Number: 10 Question Id: 8247245862 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन बाल केन्द्रित कक्षा को <u>नहीं</u> दर्शाता है?

Options:

गतिविधि के अनुसार बैठने की व्यवस्था में परिवर्तन।

2. बच्चों की प्रगति गुणात्मक रूप से और विकास के सभी पहलुओं को ध्यान में रखते हुए रिपोर्ट की जाती है।

ु शिक्षक पाठ्यपुस्तक पढ़ता है और छात्रों की नक़ल करने के लिए ब्लैकबोर्ड पर उत्तर लिखता है।

बच्चे जो कर रहे हैं उसमें तल्लीन हैं।

Question Number: 11 Question Id: 8247245863 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In Lawrence Kohlberg's theory of moral development, the stage of 'social order maintaining' is characterized by –

Options:

- 1. Understanding of reciprocity.
- 2. Fear of authority and avoidance of punishment.
- 3. Seeking affection and approval of others.
- 4. Each member of society having a personal duty to uphold laws.

Question Number: 11 Question Id: 8247245863 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत में 'सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने' के चरण की विशेषता है —

Options:

- 1 पारस्परिकता की समझ
- 2. अधिकार का डर और सज़ा से बचना
- ्रदूसरों का स्नेह और अनुमोदन प्राप्त करना
- कानूनों को बनाए रखना समाज के प्रत्येक सदस्य का व्यक्तिगत कर्तव्य है

Question Number: 12 Question Id: 8247245864 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Howard Gardner -

Options:

- 1. intelligence is a single entity.
- 2. there are several distinct types of intelligences.
- 3. intellectual trails can be classified along three dimensions operations, contents and products.
- 4. intelligence consists of a general factor and some specific factors.

Question Number: 12 Question Id: 8247245864 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हॉवर्ड गार्डनर के अनुसार —

Options:

बुद्धि एक इकाई है।

- ्र. बुद्धि के कई अलग-अलग प्रकार है।
- उ बौद्धिक लक्षणों को तीन आयामों-संचालन, सामग्री और उत्पादों में वर्गीकृत किया जा सकता है।
- बुद्धि में एक सामान्य कारक और कुछ विशिष्ट कारक होते हैं।

Question Number: 13 Question Id: 8247245865 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Use of gender neutral language and discussing gender as a social construct rather than being biologically determined would-

Options:

- 1. promote gender discrimination.
- 2. reinforce gender bias.
- 3. encourage gender conformity.
- 4. challenge gender stereotyping.

Question Number: 13 Question Id: 8247245865 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जेंडर तटस्थ भाषा का प्रयोग व जेंडर के एक सामाजिक संरचना (बजाए आनुवंशिकता द्वारा निर्धारित) होने पर चर्चा करने से —

- ्र जेंडर भेदभाव को बढ़ावा मिलेगा।
- ु जेंडर पक्षपात सुदृढ़ होंगे।
- ्र जेंडर अनुपालन का प्रोत्साहन होगा।

	1.	0	0	1	20	010.
_	जडर	रू।ढ्व	गादता	का	चनाता	मिलेगी।
4.					9	

Question Number : 14 Question Id : 8247245866 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
should be followed by the teacher to facilitate learning of children from diverse
backgrounds.
Options :
1. Standardized curriculum
2. Textbook centric pedagogy
3. Differentiated instructional styles
4. Summative assessment
Question Number : 14 Question Id : 8247245866 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 विविध पृष्ठभूमि के बच्चों को सीखने की सुविधा के लिए शिक्षक द्वारा का पालन किया जाना चाहिए।
Options :
1. मानकीकृत <mark>पाठ्यक्रम</mark>
्र पाठ्यपुस्तक केन्द्रित शिक्षाशास्त्र 2.
3. विभेदित निर्देशात्मक शैलियाँ
योगात्मक मूल्यांकन

Question Number : 15 Question Id : 8247245867 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements about Assessment of children is **not** correct?

Options:

- 1. Assessment should be undertaken to facilitate learning and should involve diverse tools.
- 2. Assessment should always be conducted as an activity separate from teaching-learning.
- 3. Assessment should give the teacher an opportunity to reflect upon her pedagogical strategies.
- 4. Assessment should focus upon cognitive, physical as well as psychological domains.

Question Number: 15 Question Id: 8247245867 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चों के मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही <u>नहीं</u> है?

Options:

- मूल्यांकन का प्रयोग सीखने को सुसाध्य करने के लिए किया जाना चाहिए तथा इसमें विविध तरीकों को शामिल करना चाहिए।
- र्मूल्यांकन हमेशा शिक्षण अधिगम से अलग गतिविधि के रूप में किया जाना चाहिए।
- उ मूल्यांकन को शिक्षक को अपनी शिक्षाशास्त्रीय गतिविधियों पर मनन करने के लिए मौके देने चाहिए।
- मूल्यांकन को संज्ञानात्मक, शारीरिक व मनोवैज्ञानिक क्षेत्रों पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए।

Question Number: 16 Question Id: 8247245868 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Inclusion in education implies that

Options:

1. students are given admission selectively on the basis of their ability.

- 2. students make adjustments as per the demands of school.
- 3. all students study in same school irrespective of their differences.
- 4. students with disabilities study separately in special schools.

Question Number: 16 Question Id: 8247245868 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षा में समावेशन का तात्पर्य है कि :

Options:

छात्रों को उनकी क्षमता के आधार पर चुनिंदा रूप से प्रवेश दिया जाता है।

- ्र छात्र स्कूल की माँग के अनुसार समायोजन करते हैं।
- ्र व्यक्तिगत विभिन्नताओं के बावजूद सभी छात्र एक ही स्कूल में पढ़ते हैं।
- विकलांग छात्र अलग से विशेष स्कूलों में पढ़ते है।

Question Number: 17 Question Id: 8247245869 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following disability cause challenges in reading and comprehending the written materials?

- 1. Locomotor disability
- 2. Hearing impairment
- 3. Dyscalculia
- 4. Dyslexia

Question Number: 17 Question Id: 8247245869 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी विकलांगता लिखित सामग्री को पढ़ने और समझने में चुनौतियों का कारण बनती है?

Options:

- 1 गतिमान दिव्यांगता
- 2. श्रवण बाधिता
- ु गुणजवैकल्य
- _⊿ पठनवैकल्य

Question Number: 18 Question Id: 8247245870 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following will **hinder** inclusion of learners from disadvantaged and deprived groups?

Options:

- 1. Flexible Curriculum
- 2. Decontextualized content
- 3. Learner-centered pedagogy
- 4. Comprehensive evaluation

Question Number: 18 Question Id: 8247245870 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा सुविधाहीन और वंचित समूहों के शिक्षार्थियों को शामिल करने में <u>बाधा</u> उत्पन्न करेगा?

लचीला पाठ्यक्रम 2 गैर-प्रासंगिक सामग्री 3 शिक्षार्थी केन्द्रित शिक्षाशास्त्र व्यापक मूल्यांकन 4. Question Number: 19 Question Id: 8247245871 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Use of diverse pedagogical strategies by the teachers will help in inclusion of: (i) students with speech impairment (ii) students with visual impairment (iii) students with giftedness (iv) creative students Choose the correct option. **Options:** 1. (i) 2. (ii), (iii) 3. (i), (ii), (iv) 4. (i), (ii), (iii), (iv) Question Number: 19 Question Id: 8247245871 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षकों द्वारा विविध शैक्षणिक रणनीतियों के उपयोग से निम्नलिखित में से किसके समावेशन में मदद मिलेगी?

- (i) वाक्बाधित वाले छात्र
- (ii) दृष्टिबाधित छात्र
- (iii) प्रतिभाशाली छात्र
- (iv) सृजनात्मक छात्र

Options:

- 1. (i)
- 2. (ii), (iii)
- 3 (i), (ii), (iv)
- 4. (i), (ii), (iii), (iv)

Question Number : 20 Question Id : 8247245872 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is a correctly matched pair of appropriate accommodation strategy for inclusion of students with the specified disability?

Options:

- 1. Dysgraphia: Ensuring compulsory writing on un-ruled sheets
- 2. Dyslexia: Giving text with mixed uppercase and small letters for reading
- 3. Locomotor disability: Provision of classes on ground floor
- 4. Visual impairment: Using sign language for communication

Question Number: 20 Question Id: 8247245872 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी दिव्यांगता और सम्बंधित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

Options:

- तेखनवैकल्य : बिना रेखाओं वाली कार्यपुस्तिका पर लेखन अनिवार्य करना
- 2. पठनवैकल्य : बड़े और छोटे अक्षरों के मिश्रित करके लेख पढ़ने को देना
- ु गतिमान दिव्यांगता : भूतल पर कक्षाओं का प्रावधान
- 🛕 दृश्य बाधित : संचार के लिए सांकेतिक भाषा का उपयोग करना

Question Number: 21 Question Id: 8247245873 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following facilitates student's thinking?

Options:

- 1. Drill and practice
- 2. Copying without understanding
- 3. Discussion with peers
- 4. Passive listening

Question Number: 21 Question Id: 8247245873 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प विद्यार्थियों की सोच को सुसाध्य करता है?

Options:

1 वेधन और अभ्यास

2. बिना समझे कॉपी करना
3. साथियों के साथ चर्चा करना
निष्क्रिय रूप से सुनना 4.
Question Number : 22 Question Id : 8247245874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
It is important to situations where the students are listeners for long periods
of time.
Options :
1. avoid, passive
2. create, passive
3. prevent, active
4. reinforce, docile
Question Number : 22 Question Id : 8247245874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
ऐसे स्थितियाँ महत्त्वपूर्ण हैं जहाँ छात्र लंबे समय तक श्रोता होते हैं।
Options:
1. टालना, निष्क्रिय
2. <mark>पैदा करना, निष्</mark> क्रिय
3. निषेद्य करना, सक्रिय

्र सुदृढ़ करना, आज्ञाधीन 4.

Question Number : 23 Question Id : 8247245875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is correct in context of learning?

Options:

1. Students learn best when they participate in culturally irrelevant activities.

- 2. Students learn best when they participate in meaningful activities.
- 3. Students learn least when they participate in culturally relevant activities.
- 4. Students learn least when they participate in meaningful activities.

Question Number: 23 Question Id: 8247245875 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options:

- ा छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब वे सांस्कृतिक रूप से अप्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।
- 2 सार्थक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं।
- ु छात्र सबसे कम तब सीखते हैं जब वे सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।
- विद्यार्थी सबसे कम सीखते हैं जब वे सार्थक गतिविधियों में भाग लेते हैं।

Question Number: 24 Question Id: 8247245876 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

While designing instructions, a teacher should ensure that her instructions does **not** ______.

Options:

- 1. confuse and discourage students
- 2. facilitate scaffolding
- 3. mediate learning
- 4. result in transfer of learning

Question Number: 24 Question Id: 8247245876 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निर्देश तैयार करते समय, एक शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि उसके निर्देश:

Options:

1 छात्रों को भ्रमित और हतोत्साहित न करें।

- 2. पाड़ की सुविधा न दें।
- 3. अधिगम को मद्यास्थ न करें।
- सीखने के हस्तांतरण में मददगार न हो।

Question Number: 25 Question Id: 8247245877 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **not** promoted by the advocates of socio-constructivist approach of learning?

- 1. Conditioning of behavior
- 2. Discovery learning

- 3. Scaffolding
- 4. Use of cultural tools

Question Number: 25 Question Id: 8247245877 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अधिगम के सामाजिक-रचनात्मक दृष्टिकोण को समर्थन देने वाले शिक्षाविदों द्वारा निम्नलिखित में से किसे बढ़ावा नहीं दिया जाता है?

Options:

व्यवहार का अनुकूलन करना

- 2 खोजी अधिगम
- ₃ पाड़ प्रदान करना
- 4. सांस्कृतिक साधनों का प्रयोग करना

Question Number: 26 Question Id: 8247245878 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In order to enhance problem solving skills of students, which of the following is a good strategy?

Options:

- 1. Create situations that demands application of knowledge.
- 2. Give a list of facts to rote-memorize.
- 3. Instruct students to copy written information from board.
- 4. Teach content for getting good marks in exams.

Question Number: 26 Question Id: 8247245878 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

छात्रों के समस्या समाधान कौशल को बढ़ाने के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सी एक अच्छी रणनीति है?

Options:

- ्रेसे परिस्थितियाँ बनाएँ जिनमें ज्ञान के अनुप्रयोग की माँग हो।
- रटने-याद करने के लिए तथ्यों की एक सूची दें।
- 3 छात्रों को बोर्ड पर लिखी जानकारी की नकल करने का निर्देश दें।
- परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए विषयवस्तु पढ़ाएँ।

Question Number: 27 Question Id: 8247245879 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher should deal with the misconceptions among children by:

Options:

- 1. Identify but not attending those misconception.
- 2. Providing opportunities to counter their misconceptions.
- 3. Punishing children for expressing misconceptions.
- 4. Referring them straight to a remedial teacher.

Question Number: 27 Question Id: 8247245879 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक को बच्चों के बीच भ्रांतियों से किस तरह निपटना चाहिए?

Options:

1 उनकी भ्रांतियों की पहचान करें लेकिन उन पर ध्यान नहीं देना चाहिए।

उनकी भ्रांतियों के प्रत्युत्तर हेतु अवसर प्रदान करने चाहिए।

3 भ्रांतियों को व्यक्त करने के लिए बच्चों को दण्डित करना चाहिए। 4. उन्हें सीधे एक उपचारात्मक शिक्षक के पास भेजना चाहिए। Question Number: 28 Question Id: 8247245880 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Shame is ______ to the process of learning. **Options:** 1. essential 2. harmful 3. not related 4. significant Question Number: 28 Question Id: 8247245880 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 अधिगम की प्रक्रिया में शर्मिंदगी है। **Options:** <u>आवश्यक</u> 2. हानिकारक 3. का कोई संबंध नहीं

Question Number : 29 Question Id : 8247245881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
The shift proposed in National Education Policy 2020 is from –
Options:
1. standardization to flexibility
2. formative to summative assessment
3. conceptual understanding to learning-for –exams
4. multidisciplinary to rigidity
Question Number : 29 Question Id : 8247245881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में प्रस्तावित बदलाव है —
Options:
1. मानकीकरण से लचीलापन
रचनात्मक मूल्यांकन से योगात्मक मूल्यांकन
2.
₃ संरचनाओं की समझ से परीक्षा के लिए सीखना
3. सरवनाजा का समझ स परावा का लिए साखना
बहुविषयकता से कठोरता 4.
Question Number : 30 Question Id : 8247245882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learning should be directed towards ______ rather than ______.

r. competition, imitatio)[]	
2. imitation, competition	on	
3. memorization, unde	rstanding	
4. understanding, men	norization	
Question Number : 30	Question Id : 824	7245882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory	: No	
Correct Marks : 1 Wro	ng Marks : 0	
अधिगम को	के बजाय	_ की ओर निर्देशित किया जाना चाहिए।
Options :		
्रप्रतियोगिता, अनुकृति 1.		
अनुकृति, प्रतियोगिता 2.		
3. रटने, समझने		
4. समझने, रटने		
	Mathem	natics and Science
Section Id :		824724169

Section Number :2Section type :OnlineMandatory or Optional :MandatoryNumber of Questions :60Number of Questions to be attempted :60

Section Marks: 60

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Yes

1

Sub-Section Number :

Sub-Section Id: 824724321

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number: 31 Question Id: 8247245883 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If
$$x = -\frac{2}{3}$$
 and $y = -\frac{3}{4}$, then the reciprocal of $(x^{-1} + y^{-1})$ is

Options:

$$-\frac{17}{6}$$

$$\frac{6}{17}$$

$$-\frac{6}{17}$$

4.
$$\frac{17}{6}$$

Question Number: 31 Question Id: 8247245883 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि
$$x = \frac{-2}{3}$$
 तथा $y = \frac{-3}{4}$ है, तो $(x^{-1} + y^{-1})$ का ब्युत्क्रम है :

$$\frac{-17}{6}$$

$$\frac{-6}{17}$$

Question Number: 32 Question Id: 8247245884 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is true?

Options:

$$1. \sqrt{0.9} = 0.3.$$

2. For an integer a, a^3 is always greater than a^2 .

If a^2 ends in 9, then a^3 ends in 7.

If a divides b, then a^3 divides b^3 .

Question Number: 32 Question Id: 8247245884 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

$$\sqrt{0.9} = 0.3 \, \text{ਵ}$$

 $\frac{1}{2}$ पूर्णींक a के लिए, a^3 सदैव a^2 से बड़ा होता है।

 $\frac{1}{3}$ यदि a^2 का इकाई का अंक 9 है, तो a^3 में इकाई का अंक 7 होता है।

 $_{4}$ यदि $_{2}$ विभाज्य है $_{3}$ से, तो $_{2}$ विभाज्य है $_{3}$ से।

Question Number: 33 Question Id: 8247245885 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The value of

$$\left[\left(\frac{4}{3} \right)^2 \right]^3 \times \left(\frac{2}{3} \right)^{-4} \times \left(\frac{27}{16} \right)^2 \div 3^3 \text{ is}$$

Options:

1. 3

$$\frac{3}{4}$$

3. 9

Question Number: 33 Question Id: 8247245885 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

$$\left[\left(\frac{4}{3} \right)^2 \right]^3 \times \left(\frac{2}{3} \right)^{-4} \times \left(\frac{27}{16} \right)^2 \div 3^3$$
 का मान है :

Options:

- 1. 3
- 3
- 3. 9
- $\frac{9}{4.16}$

Question Number : 34 Question Id : 8247245886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What should be added to (0.102 + 0.25 + 0.111 + 0.1) to get 1?

Options:

- 1. 0.457
- 2. 0.437
- 3. 0.563
- 4. 0.537

Question Number: 34 Question Id: 8247245886 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

(0.102 + 0.25 + 0.111 + 0.1) में क्या जोड़ा जाए, जिससे योग 1 प्राप्त हो?

Options:

- 0.457
- 2. 0.437
- 3. 0.563
- 4. 0.537

 ${\bf Question\ Number: 35\ Question\ Id: 8247245887\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is}$

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If
$$x = 2^5 \times 3^2 \times 5^3$$
,
 $y = 2^4 \times 3^3 \times 5^2$ and
 $z = 2^3 \times 3^3 \times 5^2$, then

(LCM of x, y and z) \div (HCF of x, y and z) =

Options:

- 1. 30
- 2. 45
- 3. 60
- 4, 120

Question Number: 35 Question Id: 8247245887 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

यदि
$$x = 2^5 \times 3^2 \times 5^3$$
,
 $y = 2^4 \times 3^3 \times 5^2$ और
 $z = 2^3 \times 3^3 \times 5^2$ है, तो

(x, y) और z का LCM) ÷ (x, y) और z का HCF) =

Options:

- 1. 30
- 2. 45
- 3. 60
- 4. 120

Question Number : 36 Question Id : 8247245888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The area of a square field is 256m^2 and a rectangular lawn, whose width is $\frac{5}{8}$ of the side of the square field, have the same perimeter as that of the square field. What is the area (in m^2) of the rectangular lawn?

Options:

- 1, 190
- 2. 210
- 3. 220
- 4. 240

Question Number: 36 Question Id: 8247245888 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक वर्गाकार खेत का क्षेत्रफल 256 m² है और एक आयताकार लॉन, जिसकी चौड़ाई वर्गाकार खेत की भुजा के $\frac{5}{8}$ के बराबर है, का परिमाप उस वर्गाकार खेत के परिमाप के समान है। आयताकार लॉन का क्षेत्रफल (m² में) है :

Options:

- 1. 190
- 2. 210
- 3, 220
- 4, 240

Question Number: 37 Question Id: 8247245889 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The volume of a cylindrical tank is 352m^3 . The diameter of its base is 8m. What is the depth (in m) of the tank? (Take

$$\pi = \frac{22}{7}$$

Options:

- 3.5
- 2. 7
- 3. 8
- 4. 10.5

Question Number: 37 Question Id: 8247245889 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बेलनाकार टंकी का आयतन $352~\text{m}^3$ है। इसके आधार का व्यास 8~m है। टंकी की गहराई $(m~\dot{\text{H}})$ क्या है? $(\pi = \frac{22}{7})$ का प्रयोग कीजिए)

Options:

- 1. 3.5
- 2. 7
- 3. 8
- 4. 10.5

Question Number : 38 Question Id : 8247245890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One factor common to $x^2 + 4x - 21$ and $x^2 - 4x + 21$ is

Options:

- 1. x + 7
- 2. x 7
- $3 \times +3$
- 4. x 3

Question Number: 38 Question Id: 8247245890 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

 $x^{2} + 4x - 21$ और $x^{2} - 4x + 21$ में एक सार्व गुणनखंड है :

Options:

1.
$$x + 7$$

2.
$$x - 7$$

3.
$$x + 3$$

4.
$$x - 3$$

Question Number : 39 Question Id : 8247245891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

$$\frac{(x-y+z)^2-(x-y-z)^2}{4}$$
 is equal to

Options:

$$z(x-y)$$

2.
$$x(y-z)$$

3.
$$y(z-x)$$

4.
$$x(z-y)$$

Question Number: 39 Question Id: 8247245891 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

$$\frac{(x-y+z)^2-(x-y-z)^2}{4}$$
 बराबर है :

$$z(x-y)$$

$$x(y-z)$$

3.
$$y(z-x)$$

$$_{4.}$$
 $x(z-y)$

 $Question\ Number: 40\ Question\ Id: 8247245892\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is$

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is the compound interest on a sum of ₹20000 at 10% p.a. for 2½ years, interest compounded annually?

Options:

1. ₹5380

2. ₹5410

3. ₹5500

4. ₹5520

Question Number: 40 Question Id: 8247245892 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

₹20000 की राशि पर 10% वार्षिक दर से 2 ¹/₂ वर्ष में चक्रवृद्धि ब्याज कितना होगा, जबिक ब्याज वार्षिक संयोजित होता है?

Options:

₹5380

	3 E 4	1	0
2	× 74	ı	()
	101		v

Question Number : 41 Question Id : 8247245893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In the expression $(4x - 7y)(4x + 7y) - (3x - 2y)^2 + (x^2 + y^2)$, what is the coefficient of y^2 ?

Options:

$$1. -52$$

$$2. -53$$

Question Number: 41 Question Id: 8247245893 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

व्यंजक
$$(4x - 7y)(4x + 7y) - (3x - 2y)^2 + (x^2 + y^2)$$
 में, y^2 का गुणांक क्या है?

$$1. - 52$$

$$2. -53$$

- 3. 50
- 4. 49

Question Number: 42 Question Id: 8247245894 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If
$$4 - \frac{1}{2}(2x + 5) = \frac{2(x-4)}{3}$$
, then what is the value of $(4x^2 - 5x + 4)$?

Options:

- 1. $12\frac{1}{2}$
- 2. 17
- 3. $16\frac{1}{2}$
- 4. 19

Question Number: 42 Question Id: 8247245894 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि
$$4-\frac{1}{2}(2x+5)=\frac{2(x-4)}{3}$$
 है, तो $(4x^2-5x+4)$ का मान क्या है?

Options:

$$12\frac{1}{2}$$

2. 17

	1
	16-
3.	2

4. 19

Question Number: 43 Question Id: 8247245895 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

What is the mean of the range, mode and median of the following data? 12, 7, 13, 3, 16, 15, 18, 19, 27, 18, 34, 29

Options:

- 1. 19
- 2, 20
- 3. 21
- 4. 22

Question Number : 43 Question Id : 8247245895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आंकड़ों 12, 7, 13, 3, 16, 15, 18, 19, 27, 18, 34, 29 के परिसर, बहुलक और माध्यक का माध्य क्या है?

- 1 19
- 2. 20
- 3. 21

	22
4	44

Question Number: 44 Question Id: 8247245896 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In a parallelogram ABCD, $\angle D = 76^{\circ}$. The bisectors of $\angle C$ and $\angle D$ meet a point O. What is the measure of $\angle COD$?

Options:

- 1. 80°
- 2. 86°
- 3. 90°
- 4. 114°

Question Number : 44 Question Id : 8247245896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

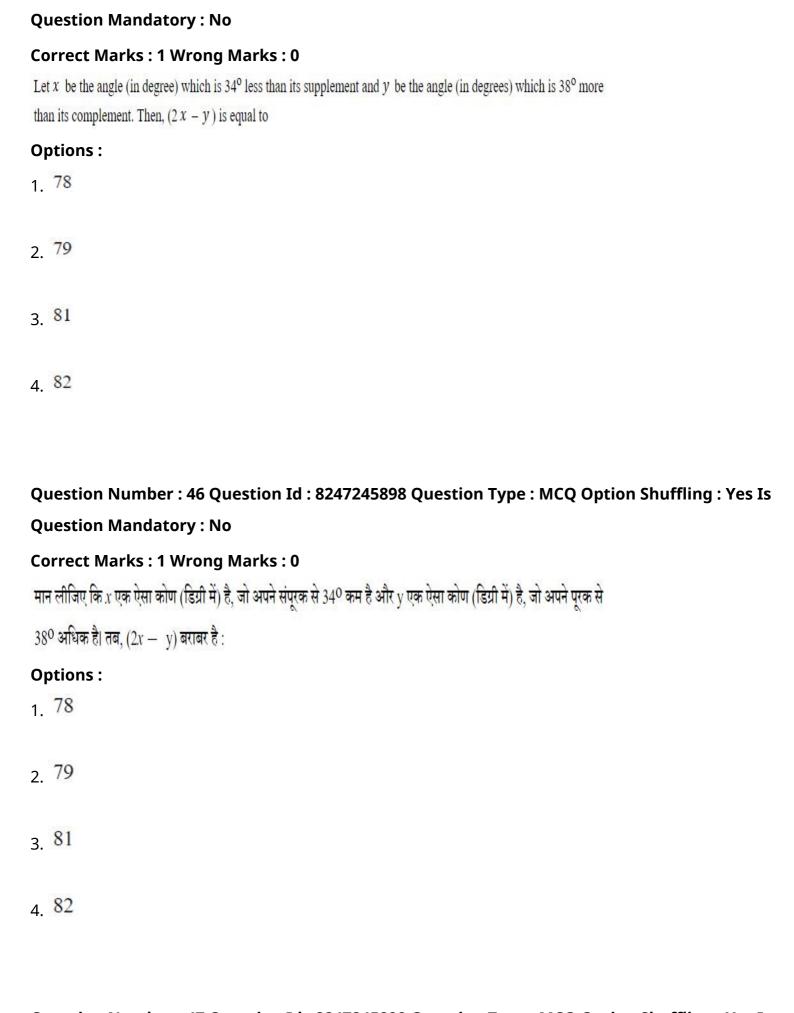
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी समान्तर चतुर्भुज ABCD में ∠D = 76° है। ∠C तथा ∠D के समद्विभाजक बिंदु O पर मिलते हैं। ∠COD की माप क्या है?

- 1. 80°
- 2. 86°
- 3. 90°
- 4. 114°

Question Number : 45 Question Id : 8247245897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
In $\triangle ABC$, D is the mid-point of BC such that $AD = BD$.
If $\angle ADB = 102^{\circ}$, then what is the measure of $\angle BAC$?
Options:
1. 68°
2. 78°
3. 80°
4. 90°
4. 20
Question Number : 45 Question Id : 8247245897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
△ ABC में, BC का मध्यबिंदु D इस प्रकार है कि AD = BD है। यदि ∠ ADB = 102° है, तो ∠ BAC की माप क्या है?
Options:
1. 68°
2. 78°
3. 80°
4. 90°

Question Number : 46 Question Id : 8247245898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is



Question Number : 47 Question Id : 8247245899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If the diagonals of a rhombus are x and y, then the length of a side of the rhombus is

Options:

1.
$$\sqrt{x^2 + y^2}$$

2.
$$\frac{1}{2}\sqrt{x^2 + y^2}$$

3.
$$\frac{1}{4}\sqrt{x^2 + y^2}$$

4.
$$x^2 + y^2$$

Question Number: 47 Question Id: 8247245899 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि किसी समचतुर्भुज के विकर्ण x तथा y हैं, तो इसकी भुजा की लंबाई है :

Options:

1.
$$\sqrt{x^2 + y^2}$$

$$\frac{1}{2}\sqrt{x^2+y^2}$$

$$\frac{1}{4}\sqrt{x^2+y^2}$$

4.
$$x^2 + y^2$$

Question Number: 48 Question Id: 8247245900 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

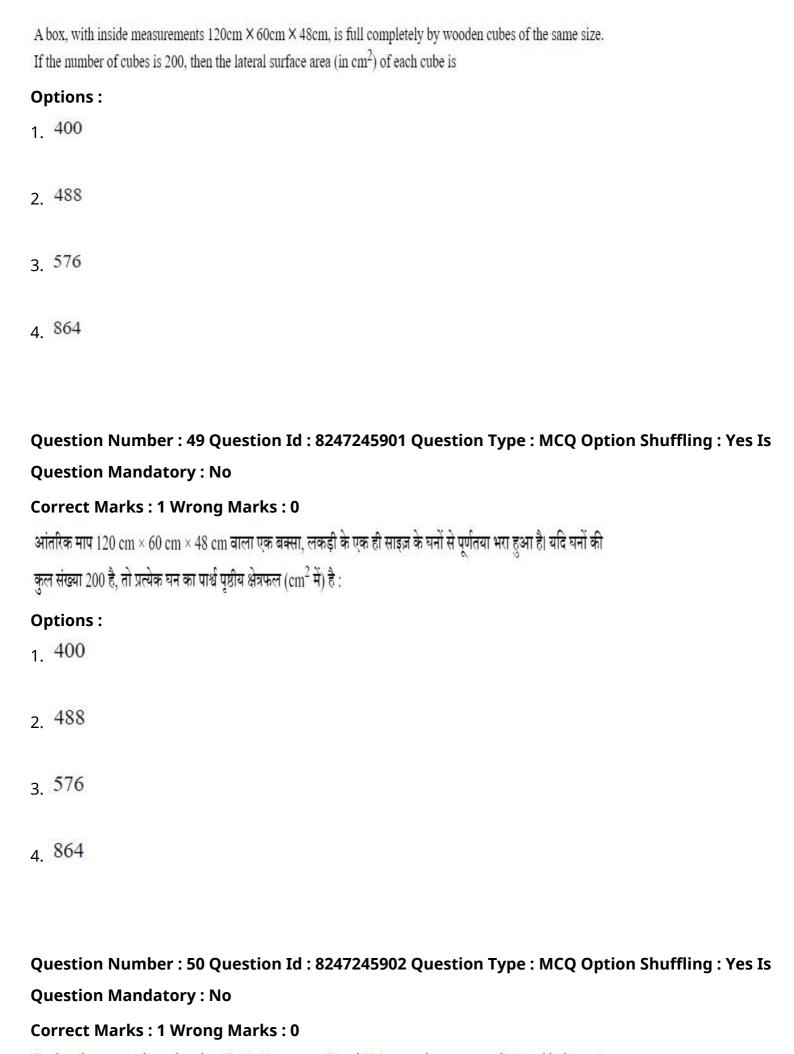
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 If F, V and E represent the number of faces, number of vertices and the number of edges, respectively of a pyramid with square base, then what is the value of (3V+2F-E)? **Options:** 1 16 2 17 3. 18 4. 23 Question Number: 48 Question Id: 8247245900 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 यदि F, V और E क्रमशः किसी वर्ग आधार वाले एक पिरामिड के फलकों, शीर्षों और किनारों की संख्याओं को प्रदर्शित करते हैं, तो (3V + 2F - E) on Hin है: **Options:** 1. 16 2. 17 3, 18

Question Number : 49 Question Id : 8247245901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

4. 23

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0



In a box there are cards numbered as 47, 48, 49,, 81 and 82 (one number on one card). A card is drawn at random from the box. What is the probability that the number on the card drawn is a prime number?

Options:

 $\frac{1}{6}$

 $\frac{7}{36}$

3. 5

 $\frac{5}{4.36}$

 ${\bf Question\ Number: 50\ Question\ Id: 8247245902\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes\ Is}$

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बक्से में कार्ड रखे हुए हैं, जिन पर संख्याएँ 47, 48, 49, ..., 81 और 82 (एक कार्ड पर केवल एक संख्या) लिखी हुई हैं। बक्से में से एक कार्ड यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि निकाले गए कार्ड पर लिखी संख्या एक अभाज्य संख्या है?

Options:

 $\frac{1}{6}$

 $\frac{7}{36}$

 $\frac{2}{9}$

 $\frac{5}{36}$

Question Number: 51 Question Id: 8247245903 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
A teacher observes that class VII learners face difficulties in understanding algebra. The teacher carries out an experiment devising special method of introducing algebra. He/she incorporates the finding in mathematics practice. This is an example of
Options:
1. Error analysis
2. Experimentation in teaching
3. Action research
4. Inductive approach
Question Number : 51 Question Id : 8247245903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
एक शिक्षिका गणित शिक्षण के दौरान यह देखती है कि सातवीं कक्षा के विद्यार्थियों को बीजगणित समझने में कठिनाई हो रही है। यह
शिक्षिका एक विशिष्ट विधि द्वारा बीजगणित पढ़ाने का प्रयोग करती है और इस प्रयोग से प्राप्त जानकारी को अपनी कक्षाओं में उपयोग
करती है। यह उदाहरण है
Options:
त्रुटि विश्लेषण का 1.
2. प्रयोग विधि से पढ़ाने का
क्रियात्मक अनुसंधान का 3.
4. आगमनात्मक उपागम का

Question Number: 52 Question Id: 8247245904 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** true about a mathematical theorem?

Options:

- They are generalized statements of truth about certain mathematical facts.
- 2 They can be proved mathematically.
- 3. There is only one way to prove any theorem.
- Unproved theorems are called conjectures.

Question Number: 52 Question Id: 8247245904 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय प्रमेय के संदर्भ में सही नहीं है?

- ये कुछ निश्चित गणितीय तथ्यों के बारे में सत्यता के सामान्यीकृत कथन हैं।
- 2 इन्हें गणितीय रूप से सिद्ध किया जा सकता है।
- 3 किसी भी प्रमेय को सिद्ध करने का एकमात्र तरीका होता है।
- 4. अप्रामाणित प्रमेयों को कन्जेक्चर कहते हैं।

Question Number: 53 Question Id: 8247245905 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following may not lead to professional development of mathematics teachers?

Options:

- 1. Timely inservice training programs to help teachers upgrade their pedagogy
- 2. Giving duties to teachers in implementation of policies
- 3 Enhancing teachers' knowledge through seminars and conferences
- 4 Getting teachers involved in various mathematics club and inter university activities

Question Number: 53 Question Id: 8247245905 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित शिक्षकों को व्यवसायिक विकास की ओर नहीं ले जाएगा?

Options:

- सामियक सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम जो शिक्षकों को अपनी शिक्षा-शास्त्रीय समझ को उन्नत करने में सहायता करें।
- २ नीतिगत कार्यान्वयन में शिक्षकों को लगाना
- उज्ञान के उन्नयन के लिए संगोष्ठियों और सम्मेलनों में भागीदारी
- गणित क्लब और अंतर्विश्वविद्यालयी गतिविधियों में शिक्षकों की सहभागिता

Question Number: 54 Question Id: 8247245906 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following devices can be made by students to find heights and distances of distant buildings or poles by applying trigonometric ratios?



- Protractor
- 2 Clinometer
- 3. Thermometer
- 4. Set square

Question Number : 54 Question Id : 8247245906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित यंत्रों में से कौन-सा यंत्र छात्रों द्वारा बनाया जा सकता है जो कि त्रिकोणमितीय अनुपातों की सहायता से किसी दूर स्थित सतंभ या इमारत की ऊँचाई और दूरी ज्ञात करने में मदद करता है?

Options:

- 1. चाँदा (प्रोटैक्टर)
- 2. क्लीनोमीटर
- २ थर्मामीटर
- 4 सेट-स्क्वेयर

Question Number: 55 Question Id: 8247245907 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Observation, anecdotal records, maintenance of rubrics, assignments etc. are terms associated with

Options:

- 1. Lesson and unit planning
- 2 Recording and enlisting teaching-learning material
- Tools and techniques of assessment
- Mathematics laboratory

Question Number: 55 Question Id: 8247245907 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अवलोकन, उपाख्यानात्मक अभिलेखन (रिकॉर्ड), प्रदत्तकार्य (असाइन्मेंट), रूब्रिक्स इत्यादि किससे संबंधित हैं?

Options:

- 1 पाठ एवं इकाई योजना
- २ शिक्षण अधिगम सामग्री का रखरखाव और सूची
- 3 आकलन के साधन और तकनीकें
- गणित प्रयोगशाला

Question Number: 56 Question Id: 8247245908 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is considered to be the most effective ways to enhance student's interest in mathematics beyond school hours?

Options:

- 1 Forming mathematics clubs which involves various activities related to mathematics learning for students
- 7 Telling students to participate in various competitive exams
- 3 Giving a lot of home work involving mathematics questions
- 4. Providing the students with a lot of teaching learning materials like textbooks, sample papers etc.

Question Number: 56 Question Id: 8247245908 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यालयी समय के बाद भी विद्यार्थियों की गणित के प्रति रुचि बढ़ाने का सबसे उपयुक्त तरीका है?

Options:

- 1. गणित क्लबों का गठन करना जिसमें विद्यार्थियों के लिए गणित अधिगम से संबंधित विभिन्न गतिविधियाँ सम्मिलित हों।
- 2. छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाओं में शामिल होने के लिए लिए कहना।
- 3. प्रचुर मात्रा में गृहकार्य देकर गणित के प्रश्नों को हल करवाना।
- छात्रों को पाठ्यपुस्तक, सेम्पल पेपर (प्रश्न-पत्र का नमूना) इत्यादि सामग्रियाँ मुहैया करवाना।

Question Number: 57 Question Id: 8247245909 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following can be the most appropriate way to teach addition of integers to students of 7th grade?

- Using a number line showing integers and illustrating forward and backward shift
- Writing the rules of integer operations on the black board
- 3. Telling the students to memorize the rules of integer operations
- 4. Telling the students to solve the problems using guidebooks

Question Number: 57 Question Id: 8247245909 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

7 वीं कक्षा के विद्यार्थियों को पूर्णांकों का योग सिखाने का सबसे उपयुक्त तरीका निम्नलिखित में से कौन-सा हो सकता है?

Options:

- पूर्णांकों को दर्शाने वाली संख्या रेखा का उपयोग करना और पश्चाग्र (आगे-पीछे) विस्थापन को दर्शाना
- र्थामपट्ट पर पूर्णांक संक्रियाओं के नियम लिखना
- वद्यार्थियों को पूर्णांक संक्रियाओं के नियम याद करने के लिए कहना
- ্র छात्रों को गाइडबुक (कुँजी) का उपयोग करके प्रश्नों को हल करने के लिए कहना

Question Number : 58 Question Id : 8247245910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following <u>may not</u> be an appropriate model for teaching fractions in the middle school?

Options:

Region or area model

- 2. Length or measurement model
- 3. Set model
- 4. Division model

Question Number : 58 Question Id : 8247245910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन माध्यमिक विद्यालय में भिन्नों को पढ़ाने के लिए उपयुक्त मॉडल <u>नहीं</u> हो सकता है?

Options:

- 1 क्षेत्र या क्षेत्रफल मॉडल
- 2. लंबाई या माप मॉडल
- ३ सेट मॉडल
- ₄ डिवीजन (विभाजन) मॉडल

Question Number: 59 Question Id: 8247245911 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to National Curriculum Framework 2005, the goal of mathematics teaching in school curriculum is that children learn "Important Mathematics". Important Mathematics implies:

Options:

1. Important formulae in mathematics must be focused upon

- Algorithms in mathematics form an important part hence should be included as a part of important mathematics
- Mathematics must include such meaningful problems, which teacher and students consider worth solving and as part of their daily lives
- Those concepts and topics should be considered important in mathematics that turn out employable adults for social and economic development

Question Number: 59 Question Id: 8247245911 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, स्कूली पाठ्यचर्या में गणित शिक्षण का उद्देश्य है कि बच्चे 'महत्वपूर्ण गणित' सीखें। 'महत्वपूर्ण गणित' का निहितार्थ है :

Options:

- गणित में महत्वपूर्ण सूत्रों पर बल देना चाहिए।
- विधियाँ गणित का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हैं। अतः इन्हें 'महत्वपूर्ण गणित' के हिस्से के रूप में सम्मिलित किया जाना चाहिए।
- गणित में ऐसी अर्थपूर्ण समस्याओं को सम्मिलित करना चाहिए जिन्हें शिक्षक और विद्यार्थी हल करने लायक और उनके दैनिक जीवन का हिस्सा समझें।
- उन संकल्पनाओं और विषयों को गणित में महत्वपूर्ण समझना चाहिए जोकि सामाजिक और आर्थिक विकास के लिए रोज़गार योग्य वयस्कों का निर्माण करें।

Question Number: 60 Question Id: 8247245912 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Van Hieles' levels of development of geometrical thinking, which of the following relationships represents level -2 (Relationships)?

Options:

- A child can classify various shapes that look similar
- 2 Child identifies and classifies shapes based on properties and not based on size or orientation
- Child can informally deduce general properties of a given geometrical shape and is able to see the linkages among these

 3. properties
- 4. A student can follow the deductive axiomatic systems of geometry

Question Number: 60 Question Id: 8247245912 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

वैन हील्स की ज्यामितीय सोच के विकास के स्तर के अनुसार, निम्न में से कौन स्तर-2 (संबंध पहचानना) को दर्शाता है?

Options:

- ् एक बच्चा समान दिखने वाली विभिन्न आकृतियों को वर्गीकृत कर सकता है।
- वच्चा आकार या अभिविन्यास के आधार पर नहीं बल्कि गुणों के आधार पर आकृतियों की पहचान और वर्गीकरण करता है।
- बच्चा किसी दिए गए ज्यामितीय आकार के सामान्य गुणों को अनौपचारिक रूप से निकाल सकता है और इन गुणों के बीच संबंधों को देखने में सक्षम होता है।
- प्क छात्र ज्यामिति के निगमनात्मक स्वयंसिद्ध प्रणालियों का अनुसरण कर सकता है।

Question Number: 61 Question Id: 8247245913 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following represents correct matching of the different vitamins in column A with their functions in column B?

Column A	Column B
(a) Vitamin A	(i) Helps body to use calcium for bones and teeth
(b) Vitamin C	(ii) Keeps our skin and eyes healthy
(c) Vitamin D	(iii) Helps body to fight many diseases
(d) Vitamin B	(iv) Proper functioning of body cells and maintaining health

Options:

Question Number: 61 Question Id: 8247245913 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन कॉलम A में दिए गए विभिन्न विटामिनों का कॉलम B में दिए गए उनके प्रकार्यों के साथ सही मिलान दर्शा रहा है?

कॉलम A	कॉलम B
a) विटामिन A	(i) हड्डियों और दांतों के लिए कैल्सियम के उपयोग में शरीर की मदद करता है।
b) विटामिन C	(ii) हमारी त्वचा और आँखों को स्वस्थ रखता है।
c) विटामिन D	(iii) कई रोगों से लड़ने में शरीर की मदद करता है।
d) विटामिन B	(iv) शरीर की कोशिकाओं को उपयुक्त कार्य और स्वास्थ्य को बनाए रखने में मदद करता है।

1.
$$a - (ii)$$
, $b - (i)$, $c - (iv)$, $d - (iii)$

2.
$$a - (iv)$$
, $b - (ii)$, $c - (iii)$, $d - (i)$

$$a - (ii), b - (iii), c - (i), d - (iv)$$

$$a - (iii), b - (iv), c - (i), d - (ii)$$

Question Number: 62 Question Id: 8247245914 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following modifications help the cactus to survive in desert conditions?

- (a) Leaves are in the form of spines
- (b) Stem is succulent and performs the function of leaf
- (c) Stem is covered with a thick layer of wax
- (d) Roots lie near the surface

The correct set is -

Options:

Question Number: 62 Question Id: 8247245914 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कैक्टस ने रेगिस्तानी परिस्थितियों में जीवित रहने के लिए अपने आप को कैसे परिवर्तित किया है? a) पत्तियाँ काँटों के रूप में होती हैं। b) तना रसदार होता है और पत्ती का कार्य करता है। c) तने पर एक मोटी परत होती है। d) जड़ें सतह के समीप होती हैं। सही समुच्चय है —
Options:
1. a, b, c
2. b, c, d
3. a, c, d
4. a, b, d
Question Number : 63 Question Id : 8247245915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes I Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
An element reacts with oxygen to give a water soluble compound which turns red litmus blue. This solution also used to test carbon dioxide gas. The element is –
Options:
1. Calcium
2. Carbon
3. Sulphur
4. Magnesium

Question Number: 63 Question Id: 8247245915 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कोई तत्व ऑक्सीजन से अभिक्रिया कर जल में घुलनशील यौगिक बनाता है जो लाल लिटमस को नीला कर देता है। इस विलयन को कार्बन डाइऑक्साइड गैस का परीक्षण करने के लिए भी उपयोग में लाया जाता है। यह तत्व है —

Options:

- 1. कैल्सियम
- 2. कार्बन
- 3 सल्फ़र
- 4. मैग्नीशियम

Question Number: 64 Question Id: 8247245916 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Certain body movements are associated with the movement of certain joints. Match the following body movements in column A with the type of joint responsible for the movement in column B.

Column A	Column B
(a) Bowling a cricket ball	(i) Pivotal joint
(b) Turning the head in left or right direction	(ii) Hinge joint
(c) Elbow movement	(iii) Fixed joint
(d) Upper jaw movement during laughing	(iv) Ball and socket joint

4. (a)- (ii), (b)- (i), (c)-(iii), (d)-(iv)

Question Number: 64 Question Id: 8247245916 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शरीर की कई गतियाँ जोड़ों की गति से जुड़ी होती हैं। स्तम्भ A में दी गई शरीर की गति को स्तम्भ B में दिए गए गति के लिए उत्तरदायी जोड़ों के प्रकार से मिलान करिए।

स्तम्भ A	स्तम्भ B
a) क्रिकेट की गेंद फ़ेंकना	(i) धुराग्र संधि
b) सिर को बाँई या दाँई दिशा में घुमाना	(ii) कोर संधि
c) कोहनी की गति	(iii) अचल संधि
d) हँसते हुए ऊपरी जबड़े की गति	(iv) गेंद और उलूखल संधि

Options:

$$a - (iv), b - (i), c - (ii), d - (iii)$$

$$a - (iv), b - (ii), c - (i), d - (iii)$$

$$a - (i)$$
, $b - (ii)$, $c - (iv)$, $d - (iii)$

$$a - (ii), b - (i), c - (iii), d - (iv)$$

Question Number: 65 Question Id: 8247245917 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A person shows stunted growth, swelling of face, discoloration of hair and skin diseases. This may be due to the deficiency of

Options:

Fats

2. Proteins 3. Carbohydrates 4. Minerals Question Number: 65 Question Id: 8247245917 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 एक व्यक्ति में रुद्धविकास, चेहरे पर सूजन, बालों का बदरंग होना और त्वचा की बीमारियाँ दिखें, तो यह निम्न की कमी के कारण हो सकता है — **Options:** वसा 2. प्रोटीन Question Number: 66 Question Id: 8247245918 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Match the following plants in column A with their mode of reproduction in column B

Column A		Column B
(a) Algae	(i)	Spore formation
(b) Fungi	(ii)	Fragmentation
(c) Dahlia	(iii)	Detachment of body part
(d) Cactus	(iv)	By roots

Options:

Question Number: 66 Question Id: 8247245918 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

स्तम्भ A के पौधों का, स्तम्भ B में दी गई उनकी प्रजनन की विधि से मिलान करिये।

स्तम्भ A	स्तम्भ B	
a) शैवाल	(i) बीजाणु बनाना	
b) फफ्रूँद	(ii) विखण्डन	
c) डेहलिया	(iii) शरीर के भाग का अलग होना (विलग्न)	
d) कैक्टस	(iv) जड़ों द्वारा	

1.
$$a - (iv)$$
, $b - (iii)$, $c - (i)$, $d - (ii)$

2.
$$a - (ii)$$
, $b - (iii)$, $c - (ii)$, $d - (iv)$

3.
$$a - (iii), b - (i), c - (iv), d - (ii)$$

$$a - (ii), b - (i), c - (iv), d - (iii)$$

Question Number: 67 Question Id: 8247245919 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Given below are some substances and their mode of storage in a laboratory. Match the correct answer.

A		В
(a) Sodium metal	(i)	in a glass bottle
(b) Phosphorus	(ii)	in a plastic bottle
(c) Sodium hydroxide pellets	(iii)	under water
(d) Mercury	(iv)	in kerosene

Options:

(a)
$$-(iii)$$
, (b) $-(ii)$, (c) $-(iv)$, (d) $-(i)$

$$_{2}$$
 (a) - (iv), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (i)

3. (a)
$$-(i)$$
, (b) $-(iv)$, (c) $-(ii)$, (d) $-(iii)$

4. (a)
$$-(ii)$$
, (b) $-(i)$, (c) $-(iii)$, (d) $-(iv)$

Question Number: 67 Question Id: 8247245919 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीचे कुछ पदार्थ एवं प्रयोगशाला में उनके भंडारण की विधियाँ दी गई हैं। सही उत्तर का मिलान करिये।

A	В
a) सोडियम धातु	(i) एक काँच की शीशी में
b) फ़ॉसफ़ोरस	(ii) एक प्लास्तिक की शीशी में
c) सोडियम हाइड्रॉक्साइड की	(iii) जल में
गुटिकाएँ	
d) पारा	(iv) किरासन (मिट्टी का तेल)

Options:

$$a - (iii), b - (ii), c - (iv), d - (i)$$

$$a - (iv), b - (iii), c - (ii), d - (i)$$

$$a - (i)$$
, $b - (iv)$, $c - (ii)$, $d - (iii)$

$$a - (ii), b - (i), c - (iii), d - (iv)$$

Question Number : 68 Question Id : 8247245920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Srijon participated in a marathon, although he is not a regular walker. Cramps occurred in his legs due to fast running. This happened because 'A' partially broke down to 'B', in muscles. A hot water bath improved his condition due to the complete breakdown of 'B' into 'C' and 'D'. A, B, C and D respectively are -

- Lactose, lactic acid, oxygen, water
- 2. Galactose, alcohol, oxygen, water
- 3 Glucose, lactic acid, carbon dioxide, water
- 4 Glucose, ascorbic acid, carbon dioxide, water

Question Number: 68 Question Id: 8247245920 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सृजन ने एक मैराथन में भाग लिया यद्यपि वह नियमित रूप से सैर नहीं करता है। तेज़ दौड़ने से उसकी टाँगों में ऐंठन हो गई। ऐसा इसलिए हुआ क्योंकि माँसपेशियों में 'A' आंशिक रूप से 'B' में टूट गया। एक गर्म जल ऊष्मक में पैर रखने से उसकी इस अवस्था में सुधार हुआ क्योंकि 'B' पूर्णतया 'C' तथा 'D' में टूट गया। A, B, C और D क्रमशः हैं —

Options:

- त्र लैक्टोस, लैक्टिक अम्ल, ऑक्सीजन, जल
- 2. गैलेक्टोस, एल्कोहल, ऑक्सीजन, जल
- 3. ग्लूकोस, लैक्टिक अम्ल, कार्बन डाइऑक्साइड, जल
- ्र ग्लूकोस, एस्कॉर्बिक अम्ल, कार्बन डाइऑक्साइड, जल

Question Number : 69 Question Id : 8247245921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is Not a function of manure?

- 1. Improvement of soil texture.
- Replenishment of soil with nutrients.
- Providing pockets in the soil for seeds to grow.

A Improvement of water retaining capacity of soil.

Question Number: 69 Question Id: 8247245921 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा खाद का कार्य नहीं है?

Options:

- मृदा की संरचना को सुधारना
- ्र मृदा में पोषक तत्वों की आपूर्ति करना
- उ मृदा में बीजों की वृद्धि के लिए पुटिका प्रदान करना।
- ्रमृदा की जल प्रतिधारक क्षमता को सुधारना।

Question Number: 70 Question Id: 8247245922 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following sets comprises human disease caused by a virus?

- Tuberculosis, measles, cholera, polio
- 2. Hepatitis A, measles, polio, chicken pox
- 3. Cholera, typhoid, polio, Tuberculosis
- 4. Cholera, typhoid, Hepatitis A, measles

Question Number: 70 Question Id: 8247245922 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा उन मानव रोगों का समुच्चय है जो एक विषाणु द्वारा उत्पन्न होते हैं?

Options:

्रक्षय रोग, खसरा, हैज़ा, पोलियो

2 हैपेटाइटिस A, खसरा, पोलियो, चेचक

3 हैज़ा, टाइफ़ाइड, पोलियो, क्षय रोग

4 हैज़ा, क्षय रोग, हैपेटाइटिस A, खसरा

Question Number: 71 Question Id: 8247245923 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Various petroleum products and their uses are given below in column A and column B respectively. Choose the correct matching set.

Column A	Column B
(a) Coke	(i) Used on perfume, explosives
(b) Coal tar	(ii) Used as fuel in industries
(c) Coal gas	(iii) Metalling of the roads
(d)Bitumen	(iv) Manufacturing of steel

$$(a) - (iv), (b) - (i), (c) - (ii), (d) - (iii)$$

$$(a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (iv), (d) - (i)$$

(a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (ii), (d) - (iv)

$$(a) - (i), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (ii)$$

Question Number: 71 Question Id: 8247245923 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पेट्रोलियम के उत्पाद और उनके उपयोग नीचे स्तम्भ A और B में क्रमशः दिए गए हैं। एक सही मिलान समुच्चय का चुनाव करिये।

स्तम्भ A	स्तम्भ B
a) कोक	(i) खुशबू/इत्र/विस्फोटक में प्रयोग
b) कोल तार	(ii) उद्योगों में ईंधन के रूप में प्रयोग
c) कोल गैस	(iii) सड़कों पर परत बिछाना
d) बिटुमिन	(iv) स्टील का निर्माण

Options:

$$a - (iv), b - (i), c - (ii), d - (iii)$$

$$a - (iii), b - (ii), c - (iv), d - (i)$$

$$a - (ii), b - (iii), c - (ii), d - (iv)$$

$$a - (i)$$
, $b - (iii)$, $c - (iv)$, $d - (ii)$

Question Number: 72 Question Id: 8247245924 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following represents the correct matching set?

Fibre	Part of origin
(a) Flax	(i) Husk
(b) Cotton	(ii) Cocoon
(c) Silk	(iii) Flower
(d) Coconut fibre	(iv) Stem

Options:

1.
$$(a) - (iii), (b) - (ii), (c) - (i), (d) - (iv)$$

2.
$$(a) - (iv)$$
, $(b) - (iii)$, $(c) - (ii)$, $(d) - (i)$

$$(a) - (ii), (b) - (iv), (c) - (iii), (d) - (i)$$

$$(a) - (i), (b) - (iii), (c) - (iv), (d) - (ii)$$

Question Number: 72 Question Id: 8247245924 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा समुच्चय सही मिलान निरूपित करता है?

रेशा	उत्पत्ति का भाग	
ı) सन	(i) छिलका	
o) कपास	(ii) कृमिकोष	
c) रेशम	(iii) पुष्प	
d) नारियल का रेशा	(iv) तना	

1.
$$a - (iii), b - (ii), c - (i), d - (iv)$$

2.
$$a - (iv)$$
, $b - (iii)$, $c - (ii)$, $d - (i)$

$$a - (ii), b - (iv), c - (iii), d - (i)$$

a - (i), b - (iii), c - (iv), d - (ii)

Question Number: 73 Question Id: 8247245925 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the correct statement from the following regarding plastics-

Options:

- 1. Thermoplastics can be moulded again and again.
- 2 Thermosetting plastics can be softened by heating.
- 3 Bakelite is an example of thermoplastic.
- 4. Polythene and PVC are examples of thermosetting plastics.

Question Number: 73 Question Id: 8247245925 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्लास्टिक के सन्दर्भ में निम्न में से सही कथन का चुनाव करिये —

- ताप सुनम्य बारंबार साँचों में ढाले जा सकते हैं।
- 2. ऊष्मास्थैतिक प्लास्टिक गर्म करने पर पिघलाए जा सकते हैं।
- बैकेलाईट ताप सुनम्य का उदाहरण है।

4. पॉलिथीन और PVC ऊष्मस्थैतिक प्लास्टिक के उदाहरण है। Question Number: 74 Question Id: 8247245926 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 A rabbit's fastest speed is 56 km/h. If it has to cover a distance of 2.5km, then how much time in minutes will it take to cover it if it runs the fastest it can. **Options:** 1 3 minutes 2 4 minutes 3 5 minutes 4 2 minutes Question Number: 74 Question Id: 8247245926 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 किसी खरगोश की अधिकतम गति 56 कि.मी./घंटा है। यदि उसे 2.5 कि.मी. की दूरी तय करनी है, तो वह यह दूरी कितने मिनट में तय करेगा यदि वह जितना तेज़ हो सकता है दौड़े? **Options:** 1. 3 मिनट 2. 4 <mark>मिनट</mark> 3. 5 <mark>मिनट</mark> 4 2 मिनट

Question Number: 75 Question Id: 8247245927 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Alisha is suffering from high fever. Her friend checked her temperature with a clinical thermometer and found that it is 101 ° c and two divisions more on the right hand side. (Five divisions between two big lines). Her temperature is

Options:

- 1. 101.4°c
- 2. 101.2°c
- 3. 100.8°c
- 4. 100.6°c

Question Number : 75 Question Id : 8247245927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एलीशा बुखार से पीड़ित है। उसकी सहेली से उसका ताप रोग-विषयक तापमापी से देखा और पाया की वह 101° C और दाँई ओर दो भाग अधिक है। (दो बड़ी रेखाओं के बीच पाँच भाग हैं)। उसका तापमान है —

- 1. 101.4° C
- 2. 101.2° C
- 3. 100.8° C
- 4. 100.6 ° C

Question Number: 76 Question Id: 8247245928 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following activities should be avoided during thunderstorm to safeguard oneself?

Options:

- 1 Talking through wired phone
- 2. Squatting low on the ground
- 3. Using a mobile phone
- Taking shelter under short trees.

Question Number : 76 Question Id : 8247245928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

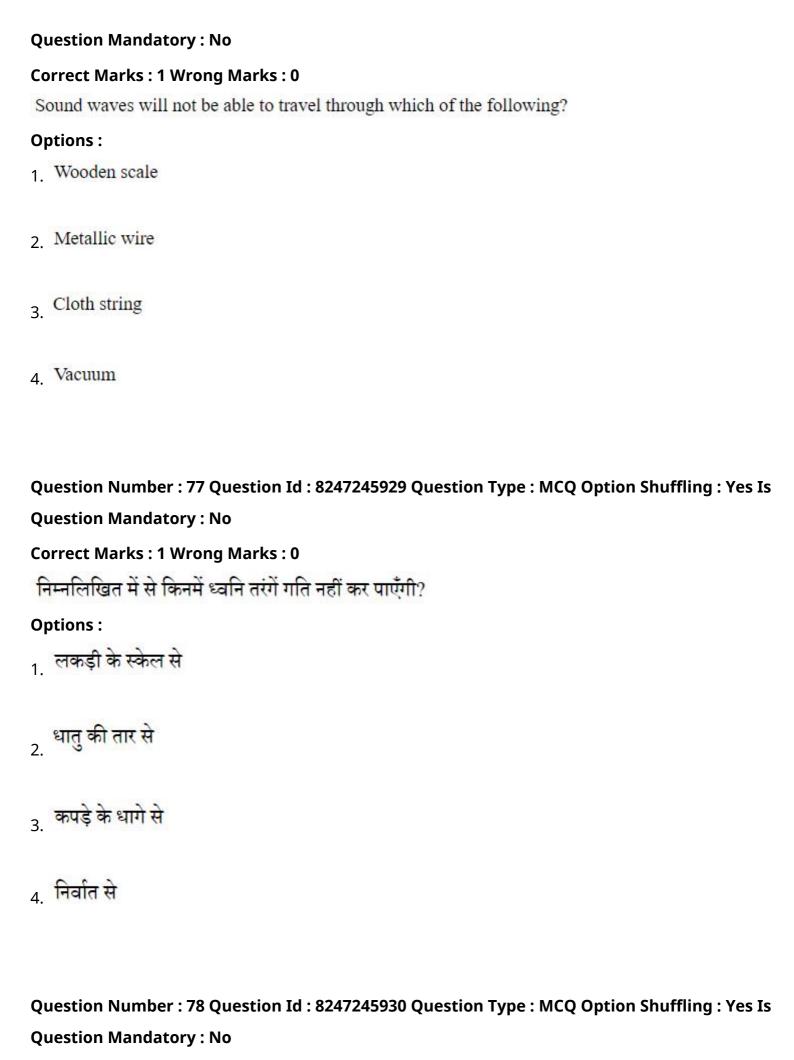
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अपनी सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए तड़ित झंझा (बादलों का गर्जन) के दौरान कौन-सा मानव क्रियाकलाप <u>नहीं</u> करना चाहिए?

Options:

- 1 तार वाले फोन से बातचीत करना।
- ्रज़मीन पर उकडू बैठना। 2.
- 3. मोबाइल का उपयोग करना।
- छोटे पेड़ों के नीचे शरण लेना।

Question Number: 77 Question Id: 8247245929 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is



Four glass cylinders A, B, C and D of same length 25cm and same diameter are taken and filled with water up to 20cm. Then holes are made in A at 5cm, in B at 8cm, in C at 10cm, and in D at 12cm for the bottom of each cylinder. In which cylinder will the water coming out of the hole travel the farthest? **Options:** 1. A 2. B 3. C 4. D Question Number: 78 Question Id: 8247245930 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is **Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 एक-सामान लंबाई 25 से.मी. और एक-सामान व्यास के चार काँच के सिलेंडर A, B, C और D लिए गए और 20 से.मी. तक जल से भरे गए। उसके बाद A में तली से 5 से. मी. ऊपर, B में 8 से. मी. ऊपर, C में 10 से.मी. ऊपर और D में 12 से.मी. ऊपर छेद किए गए। किस सिलेंडर में से छेद से बाहर आता हुआ जल सबसे दूर जाएगा? **Options:** 1. A 2. B 3. C

Question Number : 79 Question Id : 8247245931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

4. D

Match the gadgets given in column A with the apparatus required to prepare them in column B

A	В
(a) Pinhole camera	(i) Circular cardboard top with painted seven colours, a nail
(b) Kaleidoscope	(ii) Two plane mirror and a hard cardboard / box
(c) Periscope	(iii) 3 rectangular mirror stripes, a circular plane glass plate, some pieces of bangle and cardboard tube and disk
(d) Newton's disk	(iv) Two boxes of different sizes, a translucent screen.

Options:

1.
$$(a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (i), (d) - (ii)$$

2.
$$(a) - (iv)$$
, $(b) - (iii)$, $(c) - (ii)$, $(d) - (i)$

$$(a) - (iv), (b) - (ii), (c) - (i), (d) - (iii)$$

$$_{4}$$
 (a) - (i), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (iii)

Question Number: 79 Question Id: 8247245931 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

स्तम्भ A में दिए गए जुगतों को स्तंभ B में उनके निर्माण हेतु दी गई सामग्री से मिलान करिये।

स्तंभ A	स्तंभ B
a) पिनहोल कैमरा	(i) वृत्तिय गत्ता जिसका ऊपरी हिस्सा सात रंगों से पेंट किया गया हो, एक कील
b) बहुरूपदर्शी	(ii) दो समतल दर्पण और एक कठोर गत्ता/डिब्बा
c) परिदर्शी	(iii) 3 आयताकार दर्पण पट्टियाँ, एक गोलाकार समतल दर्पण की तश्तरी, चूड़ियों के कुछ टुकड़े, गत्ते की ट्यूब और चक्रिका
d) न्यूटन का चक्र	(iv) भिन्न आकार के दो डिब्बे, एक पारभासी पर्दा

Options:

1.
$$a - (iii), b - (iv), c - (i), d - (ii)$$

2.
$$a - (iv)$$
, $b - (iii)$, $c - (ii)$, $d - (i)$

$$a - (iv), b - (ii), c - (i), d - (iii)$$

$$a - (i), b - (iv), c - (ii), d - (iii)$$

Question Number: 80 Question Id: 8247245932 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which is NOT the function of a nucleus in the cell?

- 1. To provide shape and rigidity to the cells
- 2 To transfer traits from parents of offspring in the form of genes.

- 3. To act as control centre of the activities of the cell
- 4. To allow the movement of materials between the cytoplasm and inside of the nucleus.

Question Number: 80 Question Id: 8247245932 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-सा कार्य केन्द्रक का कार्य नहीं है?

Options:

- aोशिकाओं को आकार एवं सुदृढ़ता प्रदान करना
- 2 जीन के रूप में जनक से संतति तक अभिलक्षणों को स्थानांतरित करना।
- उ एक नियंतरण केंद्र की तरह कोशिका के क्रियाकलापों को नियंत्रित करना।
- कोशिका द्रव्य और केन्द्रक के मध्य पदार्थों की गतिविधि करना।

Question Number: 81 Question Id: 8247245933 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an example of a question to assess divergent thinking in learners on the topic of Fossil fuels?

- 1. Write five advantage of solar energy over fossil fuels.
- 2. List the steps involved in formation of coal.
- 3. Draw the labelled diagram of fractional distillation of petroleum.

4. What would happen if all the petroleum reserves are finished up?

Question Number: 81 Question Id: 8247245933 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जीवाश्मी ईंधनों के विषय पर विद्यार्थियों की अपसारी सोच का आकलन करने के उदाहरण का प्रश्न निम्न में से कौन-सा है?

Options:

- जीवाश्मी ईंधनों की अपेक्षा सौर ऊर्जा के कोई पाँच लाभ लिखिये।
- ु कोयले के निर्माण में निहित चरणों की सूची बनाइये।
- 3 पेट्रोलियम के प्रभाजी आसवन का एक नामांकित चित्र बनाइये।
- 4. क्या होगा यदि पेट्रोलियम के सभी भण्डार समाप्त हो जाएँ?

Question Number: 82 Question Id: 8247245934 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statement(s) are correct regarding scientific theories?

- A. They explain the observations based on given information
- B. They can make predictions about results of future observations
- C. They are generalisations of empirical observations
- D. Once proven, a theory cannot be disapproved

- A, B
- 2. B, C

3. C, D

4. A, D

Question Number: 82 Question Id: 8247245934 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विज्ञान के सिद्धांतों के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सा/से कथन सही हैं?

- A. वे दी गई सूचना के आधार पर अवलोकनों की व्याख्या करते हैं।
- B. वे भविष्य के अवलोकनों के निष्कर्षों के सन्दर्भ में पूर्वानुमान लगा सकते हैं।
- C. वे प्रयोगाश्रित अवलोकनों के व्यापकीकरण हैं।
- D. एक बार सिद्ध होने पर, सिद्धांत का निरनुमोदन नहीं किया जा सकता।

Options:

1. A, B

2. B, C

3. C, D

4. A, D

Question Number: 83 Question Id: 8247245935 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher gives the following task to the students of class VI

Visit a garden or local nursery and identify the plants which are 'healthy' and give reasons for identifying those plants as 'healthy'.

Which process skills are being promoted in this activity?

Options:

1 Observing, defining operationally

- Observing, predicting
- Communicating, measuring
- A Predicting, classifying

Question Number: 83 Question Id: 8247245935 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षिका ने कक्षा VI के विद्यार्थियों को निम्न कार्य करने के लिए दिया —
एक उद्यान या स्थानीय नर्सरी में जाइए और 'स्वस्थ' पौधों की पहचान करिए और उन पौधों को स्वस्थ कहने के लिये कारण दीजिये।
उस क्रियाकलाप में कौन से प्रक्रिया कौशलों को प्रोत्साहित किया जा रहा है?

Options:

- 1. अवलोकन करना, परिचालन परिभाषित करना
- 2. अवलोकन करना, पूर्वानुमान लगाना
- उ सम्प्रेषण करना, मापन करना
- पूर्वानुमान लगाना, वर्गीकरण करना

Question Number: 84 Question Id: 8247245936 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is not an expository activity of teaching science?

Options:

1. A teacher shows videos on habitat of various animals

- A teacher demonstrates an experiment to show that a current carrying coil has a magnetic field around it
- 3. A teacher provides a concept map to show the relationship between higher and lower order concepts
- A teacher asks open ended questions and seeks explanations

Question Number: 84 Question Id: 8247245936 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विज्ञान के शिक्षण में निम्न में से कौन-सी प्रक्रिया एक व्याख्यात्मक प्रक्रिया नहीं है?

Options:

एक शिक्षिका विभिन्न पशुओं के प्राकृतिक वास के वीडियो दिखाती हैं।

- ्र एक शिक्षिका प्रयोग द्वारा दर्शाती है कि एक धाराप्रवाही कुंडली के चारों ओर एक चुम्बकीय क्षेत्र होता है।
- उच्च तथा निम्न श्रेणी की संकल्पनाओं के बीच संबंध-दर्शाने के लिए एक शिक्षिका संकल्पनात्मक चित्रण प्रस्तुत करती है।
- प्क शिक्षिका विवृतांत प्रश्न पूछती हैं और उनकी व्याख्या ढूँढती हैं।

Question Number: 85 Question Id: 8247245937 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statement is correct?

Options:

1. Gender equity in science implicates making girls as good as boys in science.

- Gender equity in science implicates for both girls and boys
- 3 Gender equity in science aims at making science more attractive to girls
- 4. Gender equity in science aims at creating more single sex schools

Question Number: 85 Question Id: 8247245937 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न में से कौन-से कथन सही है?

Options:

- विज्ञान में लैंगिक समता का अर्थ है कि विज्ञान में लडिकयाँ उतनी ही अच्छी हों जितना की लड़के।
- 2. विज्ञान में लैंगिक समता से तात्पर्य है कि लड़िकयों और लड़कों दोनों के बीच से लैंगिक प्रतिबंध हटा लिये जाएँ।
- उ विज्ञान में लैंगिक समता का उद्देश्य है कि लड़कियों के लिये विज्ञान को अधिक आकर्षक बनाया जाए।
- वज्ञान में लैंगिक समता का उद्देश्य एकल लैंगिक विद्यालयों का सृजन करना है।

Question Number: 86 Question Id: 8247245938 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following and choose correct option

- S1 Children's ideas about a science content are often domain specific and may be conflicting
- S2 Children's alternate conceptions in science demonstrate liner reasoning from cause to effect

Options:

Only S1 is correct

- 2. Only S2 is correct
- 3. Both S1 and S2 are correct
- 4. Both S1 and S2 are incorrect

Question Number: 86 Question Id: 8247245938 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न कथनों को पढ़िये और सही विकल्प का चुनाव करिए —

- S1 विज्ञान की संकल्पनाओं के सन्दर्भ में बच्चों के विचार प्रायः प्रकरण विशिष्ट होते हैं और विरोधाभासी भी हो सकते हैं।
- S2 विज्ञान में बच्चों की वैकल्पिक संकल्पनाएँ कार्य से कारण तक एक रेखीय विवेचन दर्शाती हैं।

Options:

- 1 केवल S1 सही है
- 2. केवल S2 सही है
- 3 S1 और S2 दोनों सही हैं।
- 4 S1 और S2 दोनों सही नहीं हैं।

Question Number: 87 Question Id: 8247245939 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A student puts a pinch of turmeric in solutions marked A and B. She writes the following statements in her copy

- S1 Solution A turns red and there is no change in solution B
- S2 Solution A is base and solution B is an acid.
- S3 turmeric can be used to differentiate between acids, bases and salts.

Which of the following statements is correct?

Options:

- 1. S1 and S2 are observations; S3 is inference
- 2 S1 is observation; S2 is inference
- 3. S1 is observation; S2, S3 are inference
- 4. S2 is observation; S3 is inference

Question Number: 87 Question Id: 8247245939 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी विद्यार्थी ने A तथा B अंकित परखनलियों के विलयनों में एक-एक चुटकी हल्दी डाली। उसने निम्न कथन अपनी कॉपी में लिखे -

S1 - विलयन A लाल हो गया और विलयन B में कोई परिवर्तन नहीं हुआ।

- S2 विलयन A एक क्षार है और विलयन B एक अम्ल है।
- S3 अम्लों, क्षारकों तथा लवणों में विभेदन के लिये हल्दी का उपयोग किया जा सकता है। निम्न में से कौन-से कथन सही हैं?

Options:

- 1 S1, S2 अवलोकन हैं ; S3 निष्कर्ष है।
- 2 S1 अवलोकन है ; S2 निष्कर्ष है।
- 3 S1 अवलोकन है ; S2, S3 निष्कर्ष हैं।
- 4. S2 अवलोकन है ; S3 निष्कर्ष है।

Question Number: 88 Question Id: 8247245940 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an open ended question?

Options:

- Why do we see only one face of moon from the earth?
- 2 Why does the shape of moon change every day?
- 3 What happens during a luner ellipse?
- 4. What would happen if period of rotation and revolution of moon are different?

Question Number: 88 Question Id: 8247245940 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

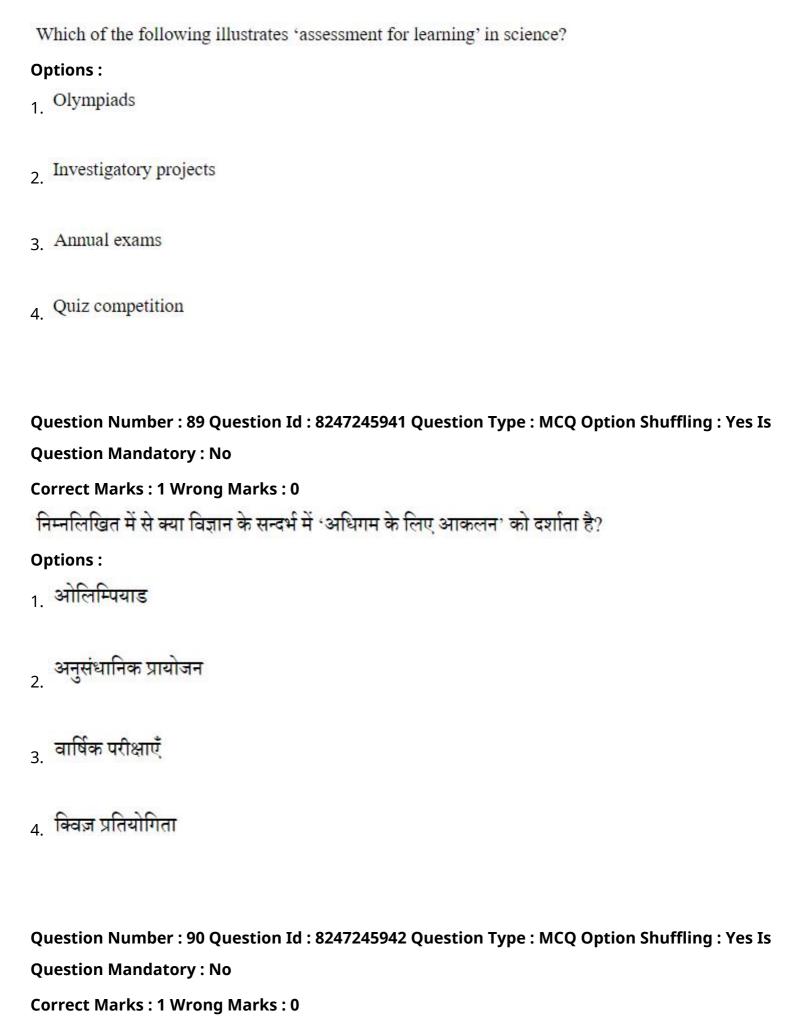
निम्न में से कौन-सा प्रश्न एक विवृतांत प्रश्न है?

Options:

- पृथ्वी से हम चन्द्रमा का केवल एक पृष्ठ ही क्यों देख पाते हैं?
- 2. चन्द्रमा का आकार प्रतिदिन क्यों परिवर्तित होता है?
- उ चंद्रग्रहण के समय क्या होता है?
- क्या होगा यदि चन्द्रमा के घूर्णन और परिक्रमण की अवधि भिन्न-भिन्न हो?

Question Number: 89 Question Id: 8247245941 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No



Read the following statements and choose the correct option.

Assertion (A) - Science teacher should discusses socio-scientific topics in the class

Reason (R) – Yes, as socio-scientific topics promote multiple perspectives and argumentation skills in learners

Reason (R2) - No, as socio-scientific topics are usually controversial and involves multiple perspective.

Options:

- A is correct and R1 is correct explain for A
- 2. A is incorrect and R2 is correct explanation for A
- A is correct but R1 is not correct explanation
- A is incorrect and R2 is not correct explanation.

Question Number: 90 Question Id: 8247245942 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्न कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चुनाव करिये —

अभिकथन (A) - विज्ञान के शिक्षकों को कक्षा में सामाजिक-वैज्ञानिक विषयों पर चर्चा करनी चाहिए।

कारण (R1) – हाँ, क्योंकि सामाजिक-वैज्ञानिक विषय सीखने वालों में बहुल परिप्रेक्ष्यों और तर्क वितर्क कौशल को प्रोत्साहित करता

कारण (R2) – नहीं, क्योंकि सामाजिक-वैज्ञानिक विषय प्रायः विवादास्पद होते हैं और उनमें बहुल परिप्रेक्ष्य निहित होते हैं।

- 1 A सही है और A का सही स्पष्टीकरण R1 है।
- 2. A गलत है और A का सही स्पष्टीकरण R2 है।
- 3 A सही है लेकिन R1 उसका सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- 4. A गलत है और R2 उसका सही स्पष्टीकरण नहीं है।

Language I

Section Id: 824724170 **Section Number:** 3 Online Section type: **Mandatory or Optional:** Mandatory **Number of Questions:** 17 Number of Questions to be attempted: 17 **Section Marks:** 30 **Enable Mark as Answered Mark for Review and** Yes **Clear Response: Sub-Section Number:** 1

Sub-Section Id: 824724322

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id: 8247245943 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed:

Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers: (91 to 99)

Question Label: Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

There was a woman who was beautiful, who started with all the advantages, yet she had no luck. She married for love, and love turned to dust. She had bonny children, yet she felt they had been thrust upon her, and she could not love them. They looked at her coldly, as if they were finding fault with her. And hurriedly she felt she must cover up some fault in herself. Yet what it was that she must cover up she never knew. Nevertheless, when her children were present, she always felt the centre of her heart go hard. This troubled her, and in her manner she was all the more gentle and anxious for her children, as if she loved them very much. Only she herself knew that at the centre of her heart was a hard little place that could not feel love, no, not for anybody. Everybody else said of her: 'She is such a good mother. She adores her children'. Only she herself, and her children themselves, knew it was not so. They read it in each other's eyes.

There were a boy and two little girls. They lived in a pleasant house, with a garden, and they had discreet servants, and felt themselves superior to anyone in the neighbourhood. Although they lived in style, they felt always an anxiety in the house. There was never enough money. The mother had a small income, and the father had a small income, but not nearly enough for the social position which they had to keep up. The father went into town to some office. But though he had good prospects, these prospects never materialised. There was always the grinding sense of the shortage of money, though the style was always kept up.

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 8247245944 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) The lady was beautiful so she was loved by her husband.
- (b) She married for love, had children and loved them.
- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 8247245945 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the correct statement.

- The lady always suspected that there was something wrong with her.
- 2. She knew her failings very well.
- She always felt comfortable in the company of her children.
- 4. In her heart of hearts she was very loving.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 8247245946 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) Her children loved her as she was very affectionate.
- (b) Without any cause her children were critical of her.
- (c) Her children were beautiful but were cold to her.
- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

1. 1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 94 Question Id : 8247245947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Choose the correct statement.
 Some of the neighbours were jealous of her riches. She was very popular in the neighbourhood. She was comfortably rich to employ servants. She had inherited a large fortune.
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 95 Question Id : 8247245948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Choose the correct statement.
 The family experienced no worry in their life. Her children wrongly felt that they were not loved. They lived in style in spite of everything. The husband hoped to do better in his store.
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4

Question Number: 96 Question Id: 8247245949 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'She had bonny children'.

Which of the following does **NOT** mean the same as the underlined word?

- 1. attractive
- 2. critical
- 3. charming
- 4. beautiful

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 97 Question Id: 8247245950 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'She adores her children'.

Which of the following is opposite in meaning to the underlined word?

- 1. cherishes
- 2. admires
- 3. adorns
- 4. hates

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 98 Question Id: 8247245951 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks :	: 0
'Although they lived in style'	
Above expression is	clause.
 a Principal a Noun an Adjective an Adverb 	
Options :	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 'She is <u>such</u> a good mother.' The underlined word is a/an	
 Noun Determiner Adjective Conjunction 	
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Id: 8247245943 Questi	on Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed :

Question Numbers : (91 to 99)

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Label : Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

There was a woman who was beautiful, who started with all the advantages, yet she had no luck. She married for love, and love turned to dust. She had bonny children, yet she felt they had been thrust upon her, and she could not love them. They looked at her coldly, as if they were finding fault with her. And hurriedly she felt she must cover up some fault in herself. Yet what it was that she must cover up she never knew. Nevertheless, when her children were present, she always felt the centre of her heart go hard. This troubled her, and in her manner she was all the more gentle and anxious for her children, as if she loved them very much. Only she herself knew that at the centre of her heart was a hard little place that could not feel love, no, not for anybody. Everybody else said of her: 'She is such a good mother. She adores her children'. Only she herself, and her children themselves, knew it was not so. They read it in each other's eyes.

There were a boy and two little girls. They lived in a pleasant house, with a garden, and they had discreet servants, and felt themselves superior to anyone in the neighbourhood. Although they lived in style, they felt always an anxiety in the house. There was never enough money. The mother had a small income, and the father had a small income, but not nearly enough for the social position which they had to keep up. The father went into town to some office. But though he had good prospects, these prospects never materialised. There was always the grinding sense of the shortage of money, though the style was always kept up.

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 8247245944 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) The lady was beautiful so she was loved by her husband.
- (b) She married for love, had children and loved them.
- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (a) is wrong.
- 3. Both (a) and (b) are right.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 8247245945 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Choose the correct statement.

- The lady always suspected that there was something wrong with her.
- 2. She knew her failings very well.
- She always felt comfortable in the company of her children.
- 4. In her heart of hearts she was very loving.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 93 Question Id: 8247245946 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Study the following statements:

- (a) Her children loved her as she was very affectionate.
- (b) Without any cause her children were critical of her.
- (c) Her children were beautiful but were cold to her.
- 1. (a) is right and (b) is wrong.
- 2. (b) is right and (c) is wrong.
- 3. (c) is right and (a) is wrong.
- 4. Both (a) and (b) are wrong.

1. 1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 94 Question Id : 8247245947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Choose the correct statement.
 Some of the neighbours were jealous of her riches. She was very popular in the neighbourhood. She was comfortably rich to employ servants. She had inherited a large fortune.
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 95 Question Id : 8247245948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is
Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Choose the correct statement.
 The family experienced no worry in their life. Her children wrongly felt that they were not loved. They lived in style in spite of everything. The husband hoped to do better in his store.
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4

Question Number: 96 Question Id: 8247245949 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'She had bonny children'.

Which of the following does **NOT** mean the same as the underlined word?

- 1. attractive
- 2. critical
- 3. charming
- 4. beautiful

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 97 Question Id: 8247245950 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'She adores her children'.

Which of the following is opposite in meaning to the underlined word?

- 1. cherishes
- 2. admires
- 3. adorns
- 4. hates

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 98 Question Id: 8247245951 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is

Question Mandatory . No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks	: 0
'Although they lived in style'	
Above expression is 1. a Principal 2. a Noun 3. an Adjective	_clause.
4. an Adverb	
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 99 Question	Id: 8247245952 Question Type: MCQ Option Shuffling: No I
Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks	: 0
'She is <u>such</u> a good mother.' The underlined word is a/an	
 Noun Determiner Adjective Conjunction 	
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	824724323
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id: 8247245953 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed:

Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers: (100 to 105)

Question Label: Comprehension

Read the given poem and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

The earth was green, the sky was blue, I saw and heard one sunny morn A skylark hang between the two; A singing speak above the corn.

A stage below in gay accord,
White butterflies danced on wing,
And still the singing skylark soared,
And silent sank and soared to sing,
The cornfield stretched a tender green
To right and left between my walks,
I know he had a nest unseen
Somewhere among the million stalks.
And as I paused to hear his song
While swift the sunny moments slid,
Perhaps his mate sat listening long,
And listened longer than I did.

Sub questions

 $Question\ Number: 100\ Question\ Id: 8247245954\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The poet's intense for nature is described here.

- 1. love
- 2. desire
- 3. feeling
- 4. indifference

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 101	Question Id : 8247245955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory	: No
Correct Marks : 1 Wrong	Marks: 0
The singing skylark was	
 hiding in his nest. stalking in the cor flying high in the sitting on a tree. 	nfields.
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Is Question Mandatory : Correct Marks : 1 Wrong	
	Marks: 0below and enjoyed the
skylark's singing. 1. floated 2. fluttered 3. glided 4. slided	
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 103	Question Id : 8247245957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Is Question Mandatory : No

Who enjoyed the skylark's singing for the longest? 1. The poet 2. White butterflies 3. Skylark's mate 4. The birds **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 104 Question Id: 8247245958 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 The skylark is singing gaily 1. at dawn 2. in the morning 3. at dusk 4. at night **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 105 Question Id: 8247245959 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 What figure of speech is used in line 7 'And silent sank and

soared to sing'?

1. Simile

Alliteration
 Personification

4. Metaphor

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 8247245953 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed:

Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers: (100 to 105)

Question Label: Comprehension

Read the given poem and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the most appropriate options out of the given ones.

The earth was green, the sky was blue, I saw and heard one sunny morn A skylark hang between the two; A singing speak above the corn.

A stage below in gay accord,
White butterflies danced on wing,
And still the singing skylark soared,
And silent sank and soared to sing,
The cornfield stretched a tender green
To right and left between my walks,
I know he had a nest unseen
Somewhere among the million stalks.
And as I paused to hear his song
While swift the sunny moments slid,
Perhaps his mate sat listening long,
And listened longer than I did.

Sub questions

Question Number: 100 Question Id: 8247245954 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

The poet's intense for nature is described here.
 love desire feeling indifference
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 101 Question Id : 8247245955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
The singing skylark was
 hiding in his nest. stalking in the cornfields. flying high in the sky. sitting on a tree.
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 102 Question Id : 8247245956 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
The white butterflies below and enjoyed the skylark's singing.
 floated fluttered glided slided

Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 103 Question Id : 8247245957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Who enjoyed the skylark's singing for the longest?
 The poet White butterflies Skylark's mate The birds
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 104 Question Id : 8247245958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
The skylark is singing gaily
 at dawn in the morning at dusk at night
Options:
1. 1
2. 2
3.3
4. 4

Question Number: 105 Question Id: 8247245959 Question Type: MCQ Option Shuffling: No				
Is Question Mandatory : No				
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0				
What figure of speech is used in line 7 'And silent sank and soared to sing'?				
 Simile Alliteration Personification Metaphor 				
Options :				
1.1				
2. 2				
3. 3				
4. 4				
Sub-Section Number :	3			
Sub-Section Id :	824724324			
Question Shuffling Allowed :	Yes			
Question Number : 106 Question Id : 8247245960 Q	uestion Type : MCQ Option Shuffling : No			
Is Question Mandatory : No				
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0				
Which one of the following is NOT a Scheduled lang	uage in India?			
 Tamil Hindi Urdu Mizo 				
Options :				
1.1				
2. 2				
3. 3				
4. 4				

Question Number: 106 Question Id: 8247245960 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which one of the following is NOT a Scheduled language in India? 1. Tamil 2. Hindi 3. Urdu 4. Mizo **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 107 Question Id: 8247245961 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 A learner listens to her teacher carefully in the class and takes down notes of the points to prepare the assignment the next day. What is this listening known as? 1. Extensive listening 2. Academic listening 3. Top down model 4. Intensive listening **Options:** 1.1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 107 Question Id: 8247245961 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

A learner listens to her teacher carefully in the class and takes down notes of the points to prepare the assignment the next day. What is this listening known as?

- 1. Extensive listening
- 2. Academic listening
- 3. Top down model
- 4. Intensive listening

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 108 Question Id: 8247245962 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher gives her learners two riddles and asks them to solve the riddle in pairs. One has to solve the puzzle by speaking out whatever one thinks. The other has to solve the other riddle in the same manner. What is this activity known as?

- 1. Speaking and listening
- 2. Pair work
- 3. Language use
- 4. Think aloud protocol

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 108 Question Id: 8247245962 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

A teacher gives her learners two riddles and asks them to solve the riddle in pairs. One has to solve the puzzle by speaking out whatever one thinks. The other has to solve the other riddle in the same manner. What is this activity known as?

- 1. Speaking and listening
- 2. Pair work
- 3. Language use
- 4. Think aloud protocol

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 109 Question Id: 8247245963 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher selects text / passage from a newspaper and deletes every fifth word (which happens to be verbs) and designs an assessment task for student to fill the missing verb in the passage.

What is this test item known as?

- 1. Fill in the blanks
- 2. Grammar task
- 3. Cloze activity
- 4. Task for grammar

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 109 Question Id: 8247245963 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

A teacher selects text / passage from a newspaper and deletes every fifth word (which happens to be verbs) and designs an assessment task for student to fill the missing verb in the passage.

What is this test item known as?

- 1. Fill in the blanks
- 2. Grammar task
- 3. Cloze activity
- 4. Task for grammar

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 110 Question Id: 8247245964 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Objects and things are used by teachers for teaching-learning of vocabulary and other aspects of language. What are these materials?

- 1. Play way materials
- 2. Toys and games
- 3. Realia
- 4. Cultural materials

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 110 Question Id: 8247245964 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Objects and things are used by teachers for teaching-learning of vocabulary and other aspects of language. What are these materials? 1. Play way materials

- 2. Toys and games
- 3. Realia
- 4. Cultural materials

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 111 Question Id: 8247245965 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the ways is ideal for teaching-learning of grammar?

- 1. Presenting the grammatical form in natural discourses and let the learner notice it.
- 2. Presenting the form first and provide a detailed explanation to learners followed by activities.
- 3. Providing the form in sentences and drill them as much as possible.
- 4. Presenting the form and support learner to memorize the form.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 111 Question Id: 8247245965 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the ways is ideal for teaching-learning of grammar?

- 1. Presenting the grammatical form in natural discourses and let the learner notice it.
- Presenting the form first and provide a detailed explanation to learners followed by activities.
- Providing the form in sentences and drill them as much as possible.
- 4. Presenting the form and support learner to memorize the form.

Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 112 Question Id: 8247245966 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Lingdo is able to recognize some words in a text or when it is spoken, but is not able to use on his own. What are these words known as? 1. Active vocabulary 2. Passive vocabulary 3. Difficult word 4. Unknown word **Options:** 1. 1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 112 Question Id: 8247245966 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Lingdo is able to recognize some words in a text or when it is spoken, but is not able to use on his own. What are these words known as? 1. Active vocabulary 2. Passive vocabulary 3. Difficult word 4. Unknown word **Options:** 1 1

2.2

$\overline{}$	_

4.4

Question Number: 113 Question Id: 8247245967 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rahim listens to 9 O' clock news every day and share some of the news with his friends. What is this listening know as?

- 1. Intensive listening
- 2. Extensive listening
- 3. Bottom up model
- 4. Listening for information

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 113\ Question\ Id: 8247245967\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rahim listens to 9 O' clock news every day and share some of the news with his friends. What is this listening know as?

- 1. Intensive listening
- 2. Extensive listening
- 3. Bottom up model
- 4. Listening for information

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 8247245968 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher dictates a ten sentence paragraph in her class. She reads out the paragraph twice and asks her learners to listen to paragraph carefully and rewrite the paragraph. Learners need not write the exact sentences of the paragraph. They need to capture the meaning or nearer to the meaning of the paragraph. What approach does the teacher use here for teaching listening?

- 1. Bottom up approach
- 2. Structural approach
- 3. Top down approach
- 4. Paragraph dictation

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 8247245968 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher dictates a ten sentence paragraph in her class. She reads out the paragraph twice and asks her learners to listen to paragraph carefully and rewrite the paragraph. Learners need not write the exact sentences of the paragraph. They need to capture the meaning or nearer to the meaning of the paragraph. What approach does the teacher use here for teaching listening?

- 1. Bottom up approach
- 2. Structural approach
- 3. Top down approach
- 4. Paragraph dictation

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 115 Question Id: 8247245969 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Here is an assignment for class VIII learners. What type of writing is this?

In pairs brain storm, jot down ideas and develop into good write-up giving two arguments in favour and two against the topic,

Climate change is effecting all countries of the world.

- 1. Discursive writing
- 2. Descriptive writing
- 3. Creative writing
- 4. Expository writing

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 115 Question Id: 8247245969 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Here is an assignment for class VIII learners. What type of writing is this?

In pairs brain storm, jot down ideas and develop into good write-up giving two arguments in favour and two against the topic,

Climate change is effecting all countries of the world.

- 1. Discursive writing
- 2. Descriptive writing
- 3. Creative writing
- 4. Expository writing

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 116 Question Id: 8247245970 Question Type: MCQ Option Shuffling: No
Is Question Mandatory: No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Which of the following is true of a language?

- 1. A dialect has many languages.
- 2. A language need to have a script to be a language.
- 3. A language should have a region to be a language.
- 4. A language has many dialects.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 116 Question Id: 8247245970 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is true of a language?

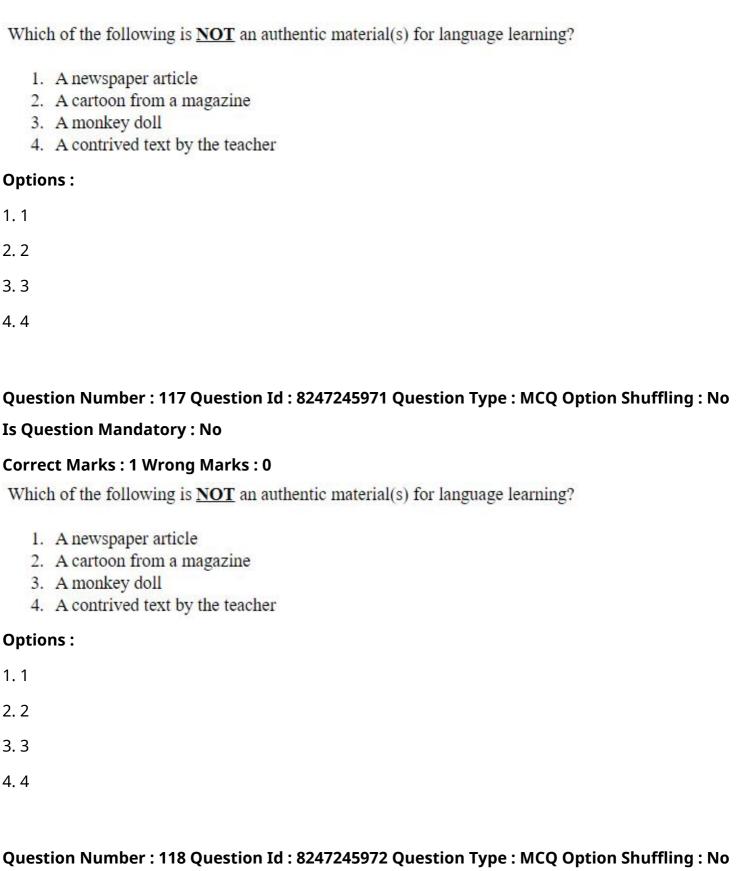
- 1. A dialect has many languages.
- 2. A language need to have a script to be a language.
- 3. A language should have a region to be a language.
- 4. A language has many dialects.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 117 Question Id: 8247245971 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No



Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is **NOT** an authentic language testing task?

- 1. Write the autobiography of a tree.
- 2. Imagine you the tree which stands in front of your house and tell your story.
- 3. Describe the scene in the picture in your own words.
- 4. On your way to school you witnessed a quarrel between two men. Describe the event.

Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 118 Question Id : 8247245972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Which of the following is NOT an authentic language testing task?
 Write the autobiography of a tree. Imagine you the tree which stands in front of your house and tell your story. Describe the scene in the picture in your own words. On your way to school you witnessed a quarrel between two men. Describe the event.
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 119 Question Id : 8247245973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
National Education Policy 2020 (NEP) describes language education and language learning as
 Language for all Multilingualism and the power of language Three language formula Multilanguage learning and the power of language.
Options:
1.1
2. 2
3.3

Question Number: 119 Question Id: 8247245973 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

National Education Policy 2020 (NEP) describes language education and language learning as

- 1. Language for all
- 2. Multilingualism and the power of language
- 3. Three language formula
- 4. Multilanguage learning and the power of language.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 8247245974 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher of class VIII divides the class into groups of five and assigns the group tasks of collection of data / information, analyzing the data and writing report collaboratively. What is this activity known as?

- 1. Assignment
- 2. Project work
- 3. Home work
- 4. Formative assessment

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 8247245974 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher of class VIII divides the class into groups of five and assigns the group tasks of collection of data / information, analyzing the data and writing report collaboratively. What is this activity known as?

- 1. Assignment
- 2. Project work
- 3. Home work
- 4. Formative assessment

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Language II

Section Id: 824724171

Section Number: 4

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 17

Number of Questions to be attempted: 17

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 824724325

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id: 8247245975 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed:

Yes

Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers: (121 to 128)

Question Label: Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए-

प्रकृति का विधान है, दिए बिना कुछ नहीं मिलेगा और देने की प्रवृत्ति हो, तो उपलब्धियाँ और सफलताएँ कदम चूमेंगी। उपलब्धियाँ और सम्मान व्यक्ति को विशिष्ट पहचान दिलाते हैं जो उसके सुचारू जीवन के लिए अपिरहार्य हैं। एक स्वंतत्र आस्मिता बतौर व्यक्ति तभी उभरेगा जब उसने दूसरों की बेहतरी की ठान रखी हो यानी उसमें देने का भाव मुखर हो। उपलब्धि के प्रकरण में 'देने' का स्थान 'लेने' से उच्चतर और गिरमापूर्ण है। लेकिन स्मरण रहे, शुरुआत देने से होगी और पहल आपको करनी है। देने का पिरक्षेत्र धन या भौतिक वस्तुएँ प्रदान करने से कहीं परे हैं। रोग, शोक या दुष्कर पिरस्थिति से त्रस्त व्यक्ति की व्यथा धैर्य से सुनने मात्र से आप उसे राहत पहुचांते हैं। भले ही निष्ठागत व्यवहार, लगनशीलता, उत्कृष्ट और परहितकारी तौर-तरीकों को मान्यता या प्रसिद्धि मिलने में समय लगता है, पर न भूलें, आपकी मंशाओं, सोच और कार्यों की पड़ताल का सिलसिला जारी रहता है।

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 8247245976 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेखक ने किसी से कुछ प्राप्त करने की तुलना में किसी के लिए कुछ करने के भाव को किस स्थान पर रखा है?

- 1. विशिष्ट
- उत्कृष्ट
- उच्चतर
- 4. श्रेष्ठतम

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3

Question Number: 122 Question Id: 8247245977 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के अनुसार व्यक्ति को विशिष्ट पहचान मिलती है-

- 1. लेन-देन के व्यवहार से
- सुचारू जीवन जीने से
 भौतिक वस्तुओं की उपलब्धता से
- 4. उपलब्धियों और सम्मान से

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 123 Question Id: 8247245978 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सफलता के लिए क्या होना जरूरी है?

- 1. पहल करने का गुण
- 2. धन संग्रह करने का कौशल
- 3. प्रसिद्ध होने की लालसा
- 4. अपने लिए कुछ करने का भाव

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 124 Question Id: 8247245979 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'देने' के भाव में क्या शामिल नहीं है?

- 1. भौतिक वस्तुओं का दान।
- 2. रोग संतप्त व्यक्ति की सेवा।
- 3. शोकग्रस्त व्यक्ति की सहायता।
- 4. किसी की बात को ध्यान से सुनना।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 125 Question Id: 8247245980 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश में प्रकृति के किस विधान पर बल दिया गया है?

- 1. दूसरों से लेते रहने का भाव।
- 2. लेन-देन में बराबरी का हिसाब।
- 3. अपनी विशिष्ट पहचान बनाने की इच्छा।
- 4. दूसरों के लिए कुछ करने का भाव।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 126 Question Id: 8247245981 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

निम्नलिखित में से कौन सा शब्द विशेषण <u>नहीं</u> है?
1. स्वतंत्र
2. उप <mark>ल</mark> िब्ध
3. भौतिक
4. विशिष्ट
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 127 Question Id : 8247245982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
'प्रकरण' शब्द का अर्थ है-
1. परिच्छेद
2. विषय
3. अनुच्छेद
4. अध्याय
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 128 Question Id : 8247245983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory: No

'_____ परिजन की व्यथा धैर्य से सुनने मात्र से आप उसे राहत पहुँचाते हैं।' धैर्य से सुनने वाले व्यक्ति के लिए उपयुक्त विशेषण होगा-

- 1. धार्मिक
- 2. ध्यानी
- 3. अधीर
- 4. धैर्यवान

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Id: 8247245975 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed:

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (121 to 128)

Question Label: Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए-

प्रकृति का विधान है, दिए बिना कुछ नहीं मिलेगा और देने की प्रवृत्ति हो, तो उपलिब्धयाँ और सफलताएँ कदम चूमेंगी। उपलिब्धयाँ और सम्मान व्यक्ति को विशिष्ट पहचान दिलाते हैं जो उसके सुचारू जीवन के लिए अपरिहार्य हैं। एक स्वंतत्र आस्मिता बतौर व्यक्ति तभी उभरेगा जब उसने दूसरों की बेहतरी की ठान रखी हो यानी उसमें देने का भाव मुखर हो। उपलिब्ध के प्रकरण में 'देने' का स्थान 'लेने' से उच्चतर और गरिमापूर्ण है। लेकिन स्मरण रहे, शुरुआत देने से होगी और पहल आपको करनी है। देने का परिक्षेत्र धन या भौतिक वस्तुएँ प्रदान करने से कहीं परे हैं। रोग, शोक या दुष्कर परिस्थिति से त्रस्त व्यक्ति की व्यथा धैर्य से सुनने मात्र से आप उसे राहत पहुचांते हैं। भले ही निष्ठागत व्यवहार, लगनशीलता, उत्कृष्ट और परिहतकारी तौर-तरीकों को मान्यता या प्रसिद्धि मिलने में समय लगता है, पर न भूलें, आपकी मंशाओं, सोच और कार्यों की पड़ताल का सिलिसला जारी रहता है।

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 8247245976 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेखक ने किसी से कुछ प्राप्त करने की तुलना में किसी के लिए कुछ करने के भाव को किस स्थान पर रखा है?

- 1. विशिष्ट
- उत्कृष्ट
- 3. उच्चतर
- 4. श्रेष्ठतम

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 122 Question Id: 8247245977 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के अनुसार व्यक्ति को विशिष्ट पहचान मिलती है-

- 1. लेन-देन के व्यवहार से
- सुचारू जीवन जीने से
 भौतिक वस्तुओं की उपलब्धता से
 उपलब्धियों और सम्मान से

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 123 Question Id: 8247245978 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सफलता के लिए क्या होना जरूरी है?

- 1. पहल करने का गुण
- 2. धन संग्रह करने का कौशल
- 3. प्रसिद्ध होने की लालसा
- 4. अपने लिए कुछ करने का भाव

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 124 Question Id: 8247245979 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'देने' के भाव में क्या शामिल <u>नहीं</u> है? 1. भौतिक वस्तुओं का दान। 2. रोग संतप्त व्यक्ति की सेवा 3. शोकग्रस्त व्यक्ति की सहायता। 4. किसी की बात को ध्यान से सुनना। **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 125 Question Id: 8247245980 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No **Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** गद्यांश में प्रकृति के किस विधान पर बल दिया गया है? दूसरों से लेते रहने का भाव। लेन-देन में बराबरी का हिसाब। 3. अपनी विशिष्ट पहचान बनाने की इच्छा। 4. दूसरों के लिए कुछ करने का भाव।

Options:

1. 1

2.2

3.3

4.4

 ${\bf Question\ Number: 126\ Question\ Id: 8247245981\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the Control of the Contr$

Is Question Mandatory: No

निम्नलिखित में से कौन सा शब्द विशेषण <u>नहीं</u> है?
1. स्वतंत्र
2. उप <mark>ल</mark> िब्ध
3. भौतिक
4. विशिष्ट
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 127 Question Id : 8247245982 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
'प्रकरण' शब्द का अर्थ है-
1. परिच्छेद
2. विषय
3. अनुच्छेद
4. अध्याय
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 128 Question Id : 8247245983 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory: No

ć	परिजन की व्यथा धैर्य से सुनने मात्र से आप उसे राहत
पहुँचाते हैं।	धैर्य से सुनने वाले व्यक्ति के लिए उपयुक्त विशेषण
होगा-	
 धारि 	र्मे क
2. ध्या	नी
3. अ ध	ग िर
4. धैर्य	वान
Options :	

1.1

2. 2

3.3

4.4

Sub-Section Number: 2

Sub-Section Id: 824724326

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 8247245984 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed:

Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (129 to 135)

Question Label: Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

वास्तव में मानव और पशु जीवन में एक स्पष्ट विभाजक रेखा का अंकन बुद्धि और भाव तत्त्व ही करते हैं। मानव की सुरुचियाँ भी उसे पाध-स्थितियों से अलग करती हैं। यों सामान्य कलात्मकता के दर्शन हमें पशु-पिक्षयों के जीवन में भी होते हैं। चींटियाँ अपने सूक्ष्म बिलों के भीतर जिस प्रकार की किलेबंदी करती हैं, वह उनकी कलात्मकता का ही परिचय है। दीमक जो किसी स्थान पर लगकर उसे भीतर-ही-भीतर खोखला कर देती है, उसका अपना भीतरी पर्यावरण अत्यंत कलात्मक होता है और उस कलात्मकता में अपरिहार्य उपयोगी पक्ष का ध्यान रखा जाता है। पिक्षयों के घोंसले तो इतने कलात्मक होते हैं कि उन्हें देखकर सभी दंग रह जाते हैं। वास्तव में समूची प्रकृति ही किसी अलिक्षत कलाकार की एक अत्यंत सजीव एवं सुघड़ कलाकृति। मुख्य बात यह है कि मानव तो स्वभावतः सौंदर्य एवं कला-प्रेमी है ही, पशु-पक्षी तथा संस्कृति के अन्य रूप भी अनवरत कलात्मकता का परिचय देने वाले हैं। कला जीवन की एक स्वाभाविक, सहजात और अनिवार्य प्रवृत्ति है जो भावनात्मक क्षुधाओं को संतृप्ति प्रदान करती है।

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 8247245985 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पशु-पक्षियों में सामान्य कलात्मकता पाई जाती है, इसका उदहारण है-

- 1. किसी-स्थान को खोखला कर देना।
- 2. अपने भोजन के लिए श्रम करना।
- 3. पर्याप्त भोजन एवं नींद लेना।
- 4. तिनकों आदि से घोसलों का निर्माण करना।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 130 Question Id: 8247245986 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन-से दो तत्त्व मानव को पशु से अलग करते हैं?

- 1. बुद्धि एवं प्रजनन
- 2. आहार एवं भाव
- 3. भाव एवं बुद्धि
- 4. आकार एवं भाव

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 131 Question Id: 8247245987 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी भी वस्तु में कलात्मकता के साथ-साथ और किस पक्ष को ध्यान में रखना अनिवार्य है?

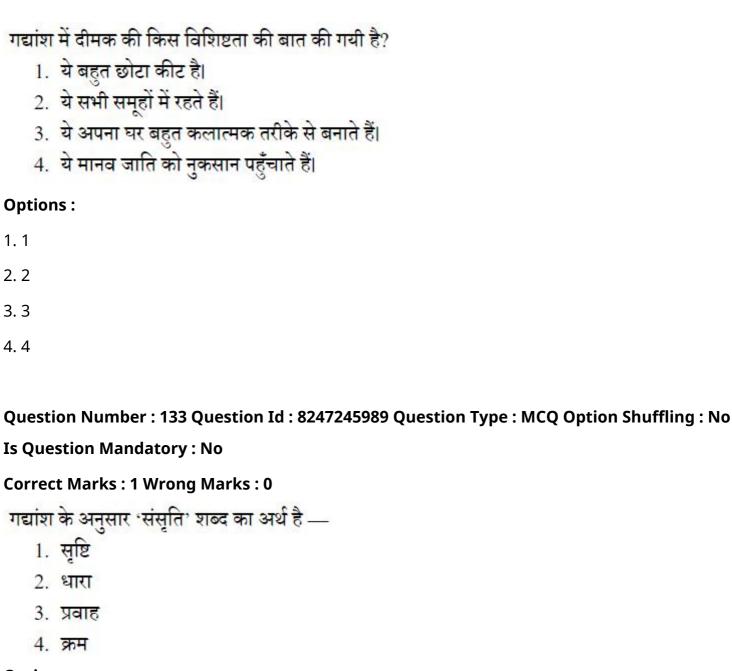
- 1. उपयोगिता
- 2. उपलब्धता
- 3. अनवरतता
- 4. बौद्धिकता

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 132 Question Id: 8247245988 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No



Options:

1.1

2.2

3.3

4.4

Question Number: 134 Question Id: 8247245990 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

'कला जीवन की एक स्वाभाविक, सहजात और अनिवार्य प्रवृत्ति है," कला के लिए एक सर्वाधिक उपयुक्त विशेषण का चयन करें — 1. दृढ़ सरस 3. बहत् 4. तीव्र **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 135 Question Id: 8247245991 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'जो भावनात्मक क्ष्<u>रधाओं</u> को संतृप्ति प्रदान करती हैं।' रेखांकित से आशय है-1. ज्ञान की खोज 2. आहार एवं पोषण 3 सौंदर्य बोध 4. बौद्धिक चिंतन **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

Question Id: 8247245984 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed:

Yes Group Comprehension Questions: No

Question Numbers: (129 to 135)

Question Label: Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए।

वास्तव में मानव और पशु जीवन में एक स्पष्ट विभाजक रेखा का अंकन बुद्धि और भाव तत्त्व ही करते हैं। मानव की सुरुचियाँ भी उसे पाध-स्थितियों से अलग करती हैं। यों सामान्य कलात्मकता के दर्शन हमें पशु-पिक्षयों के जीवन में भी होते हैं। चींटियाँ अपने सूक्ष्म बिलों के भीतर जिस प्रकार की किलेबंदी करती हैं, वह उनकी कलात्मकता का ही परिचय है। दीमक जो किसी स्थान पर लगकर उसे भीतर-ही-भीतर खोखला कर देती है, उसका अपना भीतरी पर्यावरण अत्यंत कलात्मक होता है और उस कलात्मकता में अपरिहार्य उपयोगी पक्ष का ध्यान रखा जाता है। पिक्षयों के घोंसले तो इतने कलात्मक होते हैं कि उन्हें देखकर सभी दंग रह जाते हैं। वास्तव में समूची प्रकृति ही किसी अलिक्षत कलाकार की एक अत्यंत सजीव एवं सुघड़ कलाकृति। मुख्य बात यह है कि मानव तो स्वभावतः सौंदर्य एवं कला-प्रेमी है ही, पशु-पक्षी तथा संस्कृति के अन्य रूप भी अनवरत कलात्मकता का परिचय देने वाले हैं। कला जीवन की एक स्वाभाविक, सहजात और अनिवार्य प्रवृत्ति है जो भावनात्मक क्षुधाओं को संतृप्ति प्रदान करती है।

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 8247245985 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पशु-पक्षियों में सामान्य कलात्मकता पाई जाती है, इसका उदहारण है-

- 1. किसी-स्थान को खोखला कर देना।
- 2. अपने भोजन के लिए श्रम करना।
- 3. पर्याप्त भोजन एवं नींद लेना।
- 4. तिनकों आदि से घोसलों का निर्माण करना।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 130 Question Id: 8247245986 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कौन-से दो तत्त्व मानव को पशु से अलग करते हैं?

- 1. बुद्धि एवं प्रजनन
- 2. आहार एवं भाव
- 3. भाव एवं बुद्धि
- 4. आकार एवं भाव

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 131 Question Id: 8247245987 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी भी वस्तु में कलात्मकता के साथ-साथ और किस पक्ष को ध्यान में रखना अनिवार्य है?

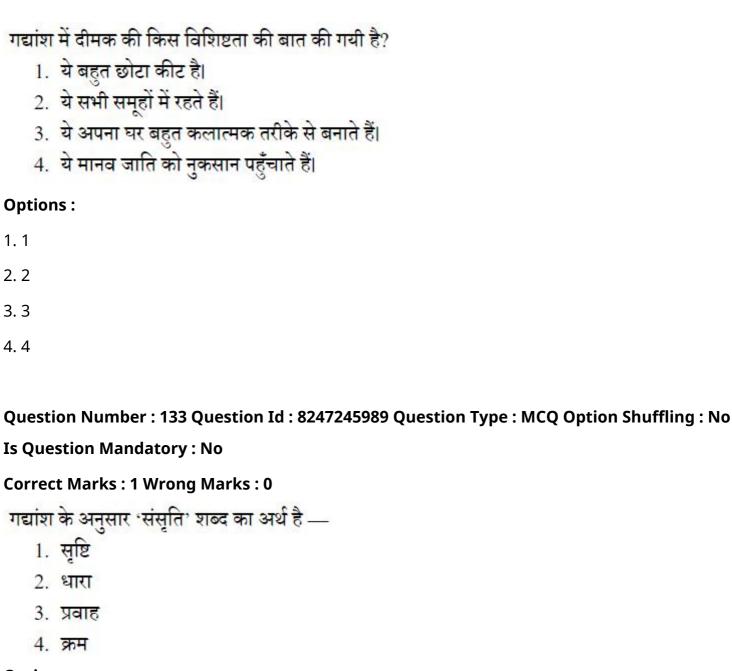
- 1. उपयोगिता
- 2. उपलब्धता
- 3. अनवरतता
- 4. बौद्धिकता

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 132 Question Id: 8247245988 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No



Options:

1.1

2.2

3.3

4.4

Question Number: 134 Question Id: 8247245990 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

"कला जीवन की एक स्वाभाविक, सहजात और अनिवार्य !	
है," कला के लिए एक सर्वाधिक उपयुक्त विशेषण का चयन	करें —
1. दृढ़	
2. <mark>सरस</mark>	
3. बृहत्	
4. तीव्र	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 135 Question Id : 8247245991 Q	uestion Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
'जो <u>भावनात्मक क्षुधाओं</u> को संतृप्ति प्रदान करती हैं।'	
रेखांकित से आशय है-	
1. ज्ञान की खोज	
2. आहार एवं पोषण	
3. सौंदर्य बोध	
4. बौद्धिक चिंतन	
Options:	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	824724327
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number: 136 Question Id: 8247245992 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से कौन-सी शास्त्रीय भाषा नहीं है? 1. तमिल 2. संस्कृत 3. उड़िया 4. हिन्दी **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 136 Question Id: 8247245992 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से कौन-सी शास्त्रीय भाषा नहीं है? 1. तमिल 2. संस्कृत 3. उड़िया 4. हिन्दी Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 137 Question Id: 8247245993 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

निर्मला देवी जलवायु परिवर्तन के बारे में समझ बनाने और इस बारे में एक समग्र सन्देश प्राप्त करने के लिए इस विषय पर एक पाठ्य सामग्री पढ़ती हैं। इस प्रकार के पठन को क्या कहते हैं?

- 1. सरसरी तौर पर पढ़ना
- 2. बारीकी से पढ़ना
- 3. वक्तव्य पठन
- गहन पठन

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 137 Question Id: 8247245993 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निर्मला देवी जलवायु परिवर्तन के बारे में समझ बनाने और इस बारे में एक समग्र सन्देश प्राप्त करने के लिए इस विषय पर एक पाठ्य सामग्री पढ़ती हैं। इस प्रकार के पठन को क्या कहते हैं?

- 1. सरसरी तौर पर पढ़ना
- 2. बारीकी से पढ़ना
- वक्तव्य पठन
- गहन पठन

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 138 Question Id: 8247245994 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

कक्षा-6 की एक अध्यापिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित कार्य करवाती है। आठ वाक्यों के एक छोटे से अनुच्छेद को दो भागों में बाँटा गया या जोड़ों में बैठे प्रत्येक विद्यार्थी को हर दूसरा वाक्य दिया गया। प्रत्येक शिक्षार्थी एक दूसरे को वाक्य बताते हैं, और अब उन्हें पूरा अनुच्छेद लिखना है।

इस कार्य को क्या कहते हैं?

- 1. अनुच्छेद श्रुतलेख
- 2. वर्तनी श्रुतलेख
- 3. पारस्परिक श्रुतलेख
- 4. पठन श्रुतलेख

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 138 Question Id: 8247245994 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा-6 की एक अध्यापिका अपनी कक्षा में निम्नलिखित कार्य करवाती है। आठ वाक्यों के एक छोटे से अनुच्छेद को दो भागों में बाँटा गया या जोड़ों में बैठे प्रत्येक विद्यार्थी को हर दूसरा वाक्य दिया गया। प्रत्येक शिक्षार्थी एक दूसरे को वाक्य बताते हैं, और अब उन्हें पूरा अनुच्छेद लिखना है।

इस कार्य को क्या कहते हैं?

- 1. अनुच्छेद श्रुतलेख
- 2. वर्तनी श्रुतलेख
- 3. पारस्परिक श्रुतलेख
- 4. पठन श्रुतलेख

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 139 Question Id: 8247245995 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 वाचन के संदर्भ में शिक्षार्थी के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन से फीडबैक रूबरिक सर्वाधिक रूप से उपयुक्त 1. सुधार की आवश्यकता है। 2. अनेक स्थानों पर उच्चारण गलत है और अस्वीकारणीय गलतियाँ की गई हैं। 3. चयन, संग्रह, अनुपात जैसे शब्दों के उच्चारण में सावधानी बरती जाये। 4. चयन, संग्रह, अनुपात और पीढ़ी जैसे शब्दों के उच्चारण खराब है। **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 139 Question Id: 8247245995 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 वाचन के संदर्भ में शिक्षार्थी के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन से फीडबैक रूबरिक सर्वाधिक रूप से उपयुक्त हैं? 1. सुधार की आवश्यकता है। 2. अनेक स्थानों पर उच्चारण गलत है और अस्वीकारणीय गलतियाँ की गई हैं। 3. चयन, संग्रह, अनुपात जैसे शब्दों के उच्चारण में सावधानी बरती जाये। 4. चयन, संग्रह, अनुपात और पीढ़ी जैसे शब्दों के उच्चारण खराब है। **Options:** 1.1

Question Number: 140 Question Id: 8247245996 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

2.2

3.3

4.4

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पाठ्यपुस्तकों एवं अन्य सामग्रियों में कौन-सी प्रामाणिक गतिविधि <u>नहीं</u> है?

- 1. लगभग 100 शब्दों में गाय की आत्मकथा लिखी।
- 2. पढ़ी गयी कहानी के आधार पर कल्पना करें कि आप रानी हैं और अपने अनुभव को आधार बनाते हुए अपनी मित्र को पत्र लिखो।
- 3. अपने मित्र के साथ कोई एक पाठ्य सामग्री पढ़ें और आठ बिन्दुओं में कहानी की घटनाओं को लिखें।
- 4. आप कल्पना करें कि कहानी में आप नदी है और अपने में बाहू आने के समय की भावनाओं को लिखें।

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 140 Question Id: 8247245996 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

पाठ्यपुस्तकों एवं अन्य सामग्रियों में कौन-सी प्रामाणिक गतिविधि <u>नहीं</u> है?

- 1. लगभग 100 शब्दों में गाय की आत्मकथा लिखी।
- 2. पढ़ी गयी कहानी के आधार पर कल्पना करें कि आप रानी हैं और अपने अनुभव को आधार बनाते हुए अपनी मित्र को पत्र लिखो।
- 3. अपने मित्र के साथ कोई एक पाठ्य सामग्री पढ़ें और आठ बिन्दुओं में कहानी की घटनाओं को लिखें।
- 4. आप कल्पना करें कि कहानी में आप नदी है और अपने में बाढ़ आने के समय की भावनाओं को लिखें।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 8247245997 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेखन के प्रक्रिया आधारित उपागम में संलग्न चरण कौन से हैं?

- 1. प्रथम प्रारूप तैयार करना, मानस मंथन करना, रूपरेखा तैयार करना, पुनरावृत्ति, प्रूफ़रीडिंग, पुनरावृत्ति और अंतिम प्रारूप तैयार करना।
- 2. रूपरेखा तैयार करना, मानस मंथन करना, पुनरावृत्ति, प्रथम प्रारूप तैयार करना, प्रूफरीडिंग और अंतिम प्रारूप तैयार करना।
- 3. मानस मंथन करना, रूपरेखा बनाना, प्रथम प्रारूप तैयार करना, पुनरावृत्ति, प्रूफ़रीडिंग और अंतिम प्रारूप लिखना।
- 4. मुख्य बिन्दुओं को लिखना, प्रथम प्रारूप लिखना, प्रूफ रीडिंग और लेखन

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 141 Question Id: 8247245997 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेखन के प्रक्रिया आधारित उपागम में संलग्न चरण कौन से हैं?

- 1. प्रथम प्रारूप तैयार करना, मानस मंथन करना, रूपरेखा तैयार करना, पुनरावृत्ति, प्रूफ़रीडिंग, पुनरावृत्ति और अंतिम प्रारूप तैयार करना।
- 2. रूपरेखा तैयार करना, मानस मंथन करना, पुनरावृत्ति, प्रथम प्रारूप तैयार करना, प्रूफरीडिंग और अंतिम प्रारूप तैयार करना।
- 3. मानस मंथन करना, रूपरेखा बनाना, प्रथम प्रारूप तैयार करना, पुनरावृत्ति, प्रूफ़रीडिंग और अंतिम प्रारूप लिखना।
- 4. मुख्य बिन्दुओं को लिखना, प्रथम प्रारूप लिखना, प्रूफ रीडिंग और लेखन

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 142 Question Id: 8247245998 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण अधिगम का उद्देश्य नहीं है?

- 1. वास्तविक जीवन के उद्देश्यों में व्याकरण के नियमों का इस्तेमाल करना।
- 2. सन्दर्भ में नियमों का इस्तेमाल करके समझ बनाना।
- 3. भाषा के नियमों पर निपुणता प्राप्त करने से ही व्याकरण सीखी जाती है।
- 4. सन्दर्भ में भाषा के प्रयोग के आधार पर नियम खोजना।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

 ${\bf Question\ Number: 142\ Question\ Id: 8247245998\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the property of the prop$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा व्याकरण अधिगम का उद्देश्य <u>नहीं</u> है?

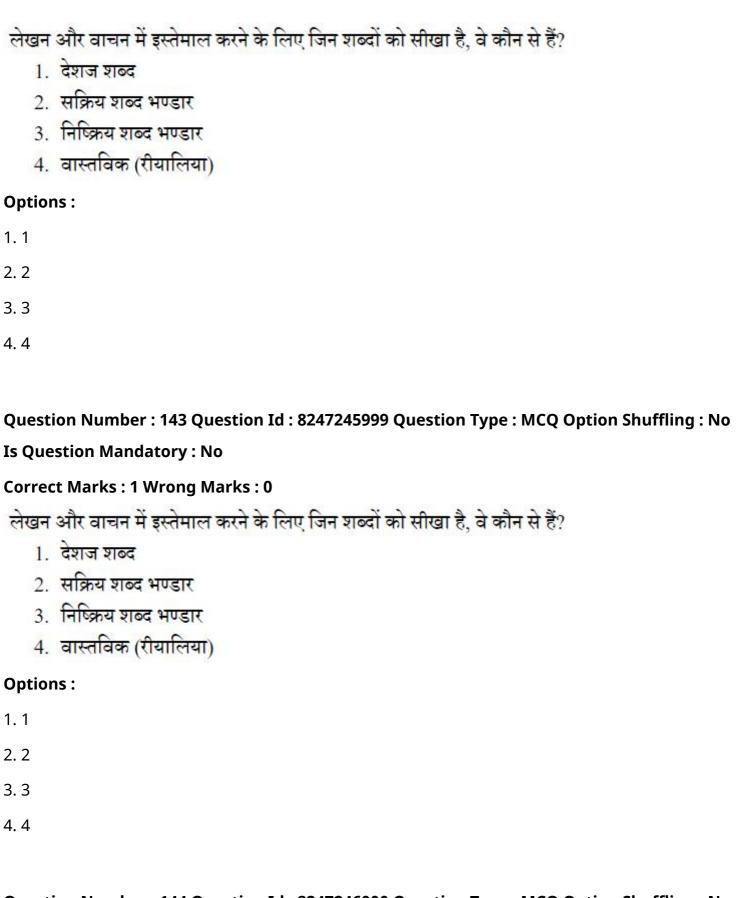
- 1. वास्तविक जीवन के उद्देश्यों में व्याकरण के नियमों का इस्तेमाल करना।
- 2. सन्दर्भ में नियमों का इस्तेमाल करके समझ बनाना।
- 3. भाषा के नियमों पर निपुणता प्राप्त करने से ही व्याकरण सीखी जाती है।
- 4. सन्दर्भ में भाषा के प्रयोग के आधार पर नियम खोजना।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 143 Question Id: 8247245999 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No



 ${\bf Question\ Number: 144\ Question\ Id: 8247246000\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the property of the prop$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Is Question Mandatory : No
Question Number : 145 Question Id : 8247246001 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
4. 4
3. 3
2. 2
1. 1
Options:
4. साहित्यिक कौशलों के लिए पठन
2. गहन पठन 3. सूचना के लिए पठन
1. विस्तृत पठन २. गहर गहर
मीनाक्षी ढेरों छोटी-छोटी कहानियाँ पढ़ती है और उसने अब इसे अपनी आदत ही बना लिया है। इस तरह के पठन को क्या कहते हैं?
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0
Is Question Mandatory : No
Question Number: 144 Question Id: 8247246000 Question Type: MCQ Option Shuffling: No
4. 4
3. 3
2. 2
1. 1
Options:
4. साहित्यिक कौशलों के लिए पठन
3. सूचना के लिए पठन
2. गहन पठन
1. विस्तृत पठन
मीनाक्षी ढेरों छोटी-छोटी कहानियाँ पढ़ती है और उसने अब इसे अपनी आदत ही बना लिया है। इस तरह के पठन को क्या कहते हैं?

भाषा शिक्षा के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सी राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की अनुशंसा <u>नहीं</u> हैं?

- 1. कक्षा पाँच से कक्षा आठ तक अध्यापन के माध्यम के रूप में मातृभाषा/घर की भाषा।
- 2. कक्षा छह के लिए एक अतिरिक्त भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।
- 3. माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में विदेशी भाषा का अध्ययन।
- 4. विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से अध्यापन की भाषा अंग्रेजी।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 145 Question Id: 8247246001 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा शिक्षा के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सी राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की अनुशंसा <u>नहीं</u> हैं?

- 1. कक्षा पाँच से कक्षा आठ तक अध्यापन के माध्यम के रूप में मातृभाषा/घर की भाषा।
- 2. कक्षा छह के लिए एक अतिरिक्त भाषा के रूप में शास्त्रीय भाषा का अध्ययन।
- 3. माध्यमिक स्तर पर एक अतिरिक्त विकल्प के रूप में विदेशी भाषा का अध्ययन।
- 4. विद्यालयी शिक्षा के आरंभिक वर्षों से अध्यापन की भाषा अंग्रेजी।

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 8247246002 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

कक्षा आठ की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को आनंद और कष्ट से संबंधित शब्दों को सोचने के लिए कहती है। बाद में वह पाँच, पाँच के समूह में इन दो शब्दों के आधार पर शब्दजाल बनाने के लिए कहती है। शब्द संपदा सीखने के लिए इस उपागम को क्या कहते हैं?

- 1. थीम विषयक उपागम
- 2. आयाम आधारित उपागम
- 3. विन्यास (कोलोकेशन)
- 4. शब्दजाल

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 8247246002 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा आठ की एक अध्यापिका अपने शिक्षार्थियों को आनंद और कष्ट से संबंधित शब्दों को सोचने के लिए कहती है। बाद में वह पाँच, पाँच के समूह में इन दो शब्दों के आधार पर शब्दजाल बनाने के लिए कहती है। शब्द संपदा सीखने के लिए इस उपागम को क्या कहते हैं?

- 1. थीम विषयक उपागम
- 2. आयाम आधारित उपागम
- 3. विन्यास (कोलोकेशन)
- 4. शब्दजाल

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 147\ Question\ Id: 8247246003\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

एक अध्यापक शिक्षार्थियों के द्वारा एक समय अवधि में भाषा अधिगम के कुछ दृष्टान्तों का संग्रह करती है और शिक्षार्थियों के आकलन के लिए उनका रिकॉर्ड रखती है। इस प्रकार के आकलन को क्या कहेंगे?

- 1. संरचनात्मक आकलन
- 2. थीम आधारित आकलन
- 3. योगात्मक आकलन
- 4. पोर्टफोलियो आकलन

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

 $Question\ Number: 147\ Question\ Id: 8247246003\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक अध्यापक शिक्षार्थियों के द्वारा एक समय अवधि में भाषा अधिगम के कुछ दृष्टान्तों का संग्रह करती है और शिक्षार्थियों के आकलन के लिए उनका रिकॉर्ड रखती है। इस प्रकार के आकलन को क्या कहेंगे?

- 1. संरचनात्मक आकलन
- 2. थीम आधारित आकलन
- 3. योगात्मक आकलन
- 4. पोर्टफोलियो आकलन

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

 $Question\ Number: 148\ Question\ Id: 8247246004\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No$

Is Question Mandatory: No

भाषा अधिगम के सन्दर्भ में परियोजना कार्य का स्वरूप किस प्रकार का होगा?

- 1. अलग-अलग विद्यार्थी द्वारा किसी मुद्दे या विषय पर पठन, लेखन और फिर पूरी कक्षा में उसे साझा करना।
- 2. समूह में पठन, आंकड़ों/सूचनाओं का संग्रहण, उनका विश्लेषण और रिपोर्ट लेखन।
- 3. आंकडों का संग्रहण और रिपोर्ट लेखन।
- 4. भिन्न-भिन्न थीमों पर अलग-अलग विद्यार्थी को अध्यापक द्वारा भिन्न-भिन्न कार्यों की श्रृंखला लिखने के लिए देना।

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 148 Question Id: 8247246004 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भाषा अधिगम के सन्दर्भ में परियोजना कार्य का स्वरूप किस प्रकार का होगा?

- 1. अलग-अलग विद्यार्थी द्वारा किसी मुद्दे या विषय पर पठन, लेखन और फिर पूरी कक्षा में उसे साझा करना।
- 2. समूह में पठन, आंकड़ों/सूचनाओं का संग्रहण, उनका विश्लेषण और रिपोर्ट लेखन।
- 3. आंकड़ों का संग्रहण और रिपोर्ट लेखन।
- 4. भिन्न-भिन्न थीमों पर अलग-अलग विद्यार्थी को अध्यापक द्वारा भिन्न-भिन्न कार्यों की श्रृंखला लिखने के लिए देना।

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 149 Question Id: 8247246005 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

'एक भारत श्रेष्ठ भारत' के अंतर्गत भारत सरकार के किस कार्यक्रम का उद्देश्य शिक्षार्थियों में भाषाओं को बढ़ावा और भाषिक सामंजस्यता को पोषित करना है?

- 1. भाषा अधिगम के लिए बहुभाषावाद
- 2. त्रिभाषा सूत्र
- 3. भाषा संगम
- 4. सभी के लिए भाषा

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Number: 149 Question Id: 8247246005 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'एक भारत श्रेष्ठ भारत' के अंतर्गत भारत सरकार के किस कार्यक्रम का उद्देश्य शिक्षार्थियों में भाषाओं को बढ़ावा और भाषिक सामंजस्यता को पोषित करना है?

- 1. भाषा अधिगम के लिए बहुभाषावाद
- 2. त्रिभाषा सूत्र
- 3. भाषा संगम
- 4. सभी के लिए भाषा

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 150 Question Id: 8247246006 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

संकेत भाषा के बारे में कौन-सी बात सही है?

- संकेत भाषा में व्याकरण होती है।
- 2. संकेत भाषा में व्याकरण नहीं होती है।
- 3. विश्व में केवल एक ही संकेत भाषा है।
- 4. संकेत भाषा केवल विशेष आवश्यकता वाले लोगों के लिए होती है।

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 150 Question Id: 8247246006 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

संकेत भाषा के बारे में कौन-सी बात सही है?

- 1. संकेत भाषा में व्याकरण होती है।
- 2. संकेत भाषा में व्याकरण नहीं होती है।
- 3. विश्व में केवल एक ही संकेत भाषा है।
- 4. संकेत भाषा केवल विशेष आवश्यकता वाले लोगों के लिए होती है।

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4