

CBSE

Question Paper Name :	SET U P1 Hindi and Sanskrit Comb57
Subject Name :	P1 Hindi and Sanskrit
Creation Date :	2022-01-11 14:49:44
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 Hindi and Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	364963346
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	3649631691
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633071
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 36496353131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): A child's development progress can be accurately measured by comparing her rate of development with the other children of some age.

Reason (R): Pattern and the rate of development of children is uniform and remains same for all children across cultures.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false
4. Both (A) and (R) are false

Question Number : 1 Question Id : 36496353131 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन (A) : एक बच्चे की विकास की प्रगति को उसी उम्र के बच्चों के विकास की दर से तुलना करके सटीकता से मापा जा सकता है।
तर्क (R) : विकास का स्वरूप व गति सभी बच्चों के लिए एक समान होता है तथा सभी सांस्कृतिक परिवेश में समान रहता है।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 2 Question Id : 36496353132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A child learns to hop and jump before learning to play football. Which principal of development does this illustrate?

Options :

1. Cephalocaudal
2. Pronimodistal
3. Reversibility
4. Equilibration

Question Number : 2 Question Id : 36496353132 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्ची फुटबाल खेलना सीखने से पहले कूदना व छलांगें मारना सीखती है। यह विकास के किस सिद्धांत को प्रदर्शित करता है?

Options :

1. शिर्षगामी
2. समीपदूराभिमुखी

3. परिवर्तनीयता
4. साम्यधारण

Question Number : 3 Question Id : 36496353133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements about development is **NOT** correct?

Options :

1. Development is a product of heredity and environment.
2. Development is somewhat predictable.
3. Rate of development is uniform and universal.
4. Development proceeds from general to specific.

Question Number : 3 Question Id : 36496353133 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से विकास के बारे में कौन सा कथन सही नहीं है?

Options :

1. विकास आनुवंशिकता व पर्यावरण की अंतःक्रिया का उत्पाद है।
2. विकास का कुछ हद तक पूर्वानुमान लगाया जा सकता है।
3. विकास की दर एकसमान और सार्वभौमिक है।
4. विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।

Question Number : 4 Question Id : 36496353134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A) : Children pick up ways of behaving appropriately as per their culture from their friends media and various other source.

Reason (R) : socialization is a complex process that takes place through various formal and informal means.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 4 Question Id : 36496353134 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कारण (A) : बच्चे अपनी संस्कृति में व्यवहार करने के उपयुक्त तरीके अपने दोस्तों, मीडिया जैसे कई स्रोतों से सीखते हैं।

तर्क (R) : सामाजिकरण एक प्रक्रिया है जो बहुत से औपचारिक व अनौपचारिक साधनों के जरिये होती है।

सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 5 Question Id : 36496353135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

For children who are in concrete operational stage teachers should -

Options :

1. Gove a lot of practice to deal with abstract concepts
2. Provide opportunities to classify objects and ideas on increasingly complex levels
3. Present problems that require higher order abstract thinking
4. Give problems that require logical and scientific thinking

Question Number : 5 Question Id : 36496353135 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था के बच्चों के लिए एक शिक्षिका को-

Options :

1. अमूर्त संरचनाओं से सरोकार करने के लिए खूब अभ्यास करवाना चाहिए।
2. वस्तुओं और विचारों को जटिल से वर्गीकृत करने के मौके मौहया कराने चाहिए।
3. ऐसी समस्याएँ देनी चाहिए जो उच्च-स्तरीय मूर्त सोच पर आधारित हों।
4. ऐसी समस्याएँ देनी चाहिए जो तर्कपूर्ण वैज्ञानिक समझ की आवश्यकता हो।

Question Number : 6 Question Id : 36496353136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget , at which stage of cognitive development does the child understand that symbols can be used to represent objects - 'bicycle' will generate an image even when absent?

Options :

1. Pre-conventional stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete operational Stage
4. Formal operational Stage

Question Number : 6 Question Id : 36496353136 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस चरण पर बच्चा समझ बना लेता है कि प्रतीकों का इस्तेमाल वस्तुओं को प्रतिनिधित्व करने के लिए किया जा सकता है- अगर बच्चे के सामने 'साईकिल' नहीं है तब भी 'साईकिल' शब्द सुनकर उसके मस्तिष्क में एक प्रतिबिंब बन जाता है?

Options :

1. पूर्व-परंपरागत अवस्था
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Number : 7 Question Id : 36496353137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aanav struggles with addition of three digit numbers on his own but is able to do so with support

from the teacher. In Lev Vygotsky's theory, this highlights -

Options :

1. Zone of proximal development
2. Reinforcement
3. Maturation
4. Symbolism

Question Number : 7 Question Id : 36496353137 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आनव तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ करने में अकेले संघर्ष करता है किन्तु शिक्षिका की मदद से वह ऐसा करने में सक्षम है। लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार यह क्या दर्शाता है।

Options :

1. समीपस्थ विकास का क्षेत्र
2. पुनर्बलन
3. परिपक्वता
4. प्रतीकवाद

Question Number : 8 Question Id : 36496353138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky learning is -

Options :

1. An active process of constructing knowledge
2. A passive process of reception of knowledge
3. A function of drill and practice

4. A function of stimulus-response associations

Question Number : 8 Question Id : 36496353138 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार अधिगम क्या है?

Options :

1. ज्ञान के निर्माण की सक्रियता
2. ज्ञान प्राप्ति करने की एक निष्क्रिय प्रक्रिया
3. अभ्यास व दोहराव की प्रक्रिया
4. उद्दीपन-प्रतिक्रिया के संबंधों की प्रक्रिया

Question Number : 9 Question Id : 36496353139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Aashna does good because she would like to be seen as good by other people . At which stage of moral development is she according to Lawrence Kohlberg?

Options :

1. Pre-conventional
2. Conventional
3. Post-conventional
4. Formal Operational

Question Number : 9 Question Id : 36496353139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आशाना अच्छा करती है क्योंकि वह दूसरों द्वारा अच्छा देखा जाना चाहती है। वह लॉरेन्स कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण में है ?

Options :

1. पूर्व- पारंपारिक
2. पारंपारिक
3. उत्तर- पारंपारिक
4. अमूर्त-संक्रियात्मक

Question Number : 10 Question Id : 36496353140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In progressive education -

Options :

1. learning has a social character.
2. textbooks are the only source of knowledge.
3. seating arrangement is totally fixed.
4. curriculum is standardized.

Question Number : 10 Question Id : 36496353140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रगतिशील शिक्षा में-

Options :

1. सीखने का स्वरूप सामाजिक होता है।
- 2.

पाठ्यपुस्तकें सीखने का एकमात्र स्रोत हैं।

3. बैठने की व्यवस्था पूरी तरह से तय होती है।
4. पाठ्यचर्या मानकीकृत होती है।

Question Number : 11 Question Id : 36496353141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 emphasises on -

Options :

1. flexible multi-level activity based learning.
2. only the aspects related to cognitive development of children.
3. standardization of a national curriculum.
4. measurement of memorization abilities of children.

Question Number : 11 Question Id : 36496353141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस पर बल देती है?

Options :

1. लचीला बहु-स्तरीय गति आधारित अधिगम
2. बच्चों के केवल संज्ञानात्मक विकास से संबंधित पहलू
3. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के मानकीकरण पर

4. बच्चों के स्मरण कौशलों के मापन पर

Question Number : 12 Question Id : 36496353142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following description fits the 'Inter-personal intelligence' proposed by Howard Gardner?

Options :

1. Sensitivity to spoken and written language
2. Sensitivity to rhythm and sounds
3. Capacity to understand the intentions and desires of others
4. Capacity to understand on self

Question Number : 12 Question Id : 36496353142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता हावर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित अंतवैयक्तिक 'वृद्धि' का आलेख करती है?

Options :

1. मौखिक व लिखित भाषा के प्रति संवेदनशीलता
2. ध्वनी व ताल के प्रति संवेदनशीलता
3. दूसरों के विचारों व इच्छाओं की समझने की क्षमता
4. खुद को समझने की क्षमता

Question Number : 13 Question Id : 36496353143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ plays an important role in Vygotskian constructivism.

Options :

1. Language
2. Maturation
3. Development of schemas
4. Rewards and Punishment

Question Number : 13 Question Id : 36496353143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्यगोत्सकी के संरचनावाद में किसकी भूमिका अहम है?

Options :

1. भाषा
2. परिकल्पना
3. स्कीमा का विकास
4. ईनाम व सजा

Question Number : 14 Question Id : 36496353144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following tools should a teacher use to assess children's learning?

- (i) Classroom interaction

(ii) Projects

(iii) Portfolios

(iv) self-assessment

Options :

1. (ii) and (iii)
2. (ii),(iii) and (iv)
3. (i), (ii), (iii) and (iv)
4. (i), (ii) and (iii)

Question Number : 14 Question Id : 36496353144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के सीखने का आकलन करने के लिए एक शिक्षिका को किन तरीकों को इस्तेमाल करना चाहिए?

- (i) कक्षा में की गई अंतः क्रिया
- (ii) परियोजना
- (iii) पोर्टफोलियो
- (iv) आत्म-आकलन

Options :

1. (ii), (iii)
2. (ii), (iii), (iv)
3. (i), (ii), (iii), (iv)
4. (i), (ii), (iii)

Question Number : 15 Question Id : 36496353145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The purpose of assessment as per the National Education Policy 2020 is to provide information on

-

Options :

1. how to support the students in and out of the classroom.
2. comparison of the students performance with her classmates.
3. the gaps and deficiencies in student learning to accurately identify her failure.
4. memorization capacities of the student.

Question Number : 15 Question Id : 36496353145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार मूल्यांकन का उद्देश्य किसकी जानकारी देता है?

Options :

1. विद्यार्थी को कक्षा में व कक्षा के बाहर कैसे सहायता दी जा सकती है।
2. विद्यार्थी का उसके सहपाठियों की तुलना में प्रदर्शन।
3. विद्यार्थी के सीखने में कमियाँ व अभाव ताकि उसकी असफलता की पुष्ट पहचान की जा सके।
4. विद्यार्थी की रटने की क्षमता की जानकारी।

Question Number : 16 Question Id : 36496353146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice is a barrier to inclusion?

Options :

1. Classroom discipline is based on mutual respect for each other.

2. Content is designed to meet needs of few students only.
3. Pedagogy encourages participation of all students.
4. Students are supported to meet individual goals of learning.

Question Number : 16 Question Id : 36496353146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रथा समावेशन में बाधक है?

Options :

1. कक्षा का अनुशासन एक दूसरे के लिए परस्पर सम्मान पर आधारित है।
2. सामग्री को केवल कुछ विद्यार्थियों की जरूरतों को पूरा करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।
3. शिक्षाशास्त्र सभी विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करता है।
4. विद्यार्थियों को अधिगम के व्यक्तिगत लक्ष्यों को पूरा करने के लिए समर्थन दिया जाता है।

Question Number : 17 Question Id : 36496353147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following creates **barrier** to inclusion of students from marginalized groups?

Options :

1. Access to Educational spaces
2. Equity in rights
3. Opportunity to participate
4. Social Stigma

Question Number : 17 Question Id : 36496353147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन हाशिए के समूहों के विद्यार्थियों को शामिल करने में बाधा उत्पन्न करता है?

Options :

1. शैक्षिक स्थानों तक पहुँच
2. अधिकारों में समता
3. भाग लेने का अवसर
4. सामाजिक वर्तिकाग्र

Question Number : 18 Question Id : 36496353148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following learning disability directly affects the ability to write coherently?

Options :

1. Dyscalculia
2. Dysgraphia
3. Dyslexia
4. Dyspraxia

Question Number : 18 Question Id : 36496353148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम अक्षमता सुसंगत रूप से लिखने की क्षमता को सीधे प्रभावित करती है?

Options :

1. डिसकैलकुलिया

2. डिसग्राफिया
3. डिस्लेक्सिया
4. डिस्पैसिया

Question Number : 19 Question Id : 36496353149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following practice will hinder the successful inclusion of 'auditory learners'?

Options :

1. Allow students to think aloud to themselves.
2. Give students written rather than oral tests.
3. Place assignment directions on tape to use later.
4. Provide verbal instructions for assignments.

Question Number : 19 Question Id : 36496353149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास 'श्रवण विद्यार्थियों' के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा?

Options :

1. विद्यार्थियों को अपने आप से बात करके सोचने दें।
2. विद्यार्थियों को मौखिक परीक्षा के बजाय लिखित परीक्षा दें।
3. बाद में उपयोग करने के लिए टेप पर दत्तकार्यों के निर्देश रखें।

4. दत्तकार्यों के लिए मौखिक निर्देश दें।

Question Number : 20 Question Id : 36496353150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a characteristic of a student with giftedness?

Options :

1. Slow comprehension
2. Lack of curiosity
3. Need for precision in thinking
4. Tendency of opting for easy tasks

Question Number : 20 Question Id : 36496353150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से प्रतिभावान विद्यार्थी की विशेषता कौन-सी है?

Options :

1. धीमी समझ
2. जिज्ञासा की कमी
3. सोच में सटीकता की आवश्यकता
4. आसान कार्यों को चुनने की प्रवृत्ति

Question Number : 21 Question Id : 36496353151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher wants to facilitate comprehension skills among her students. Which of the following should be **avoided** by her for this purpose?

Options :

1. Concept mapping
2. Decontextualising
3. Outlining
4. Summarizing

Question Number : 21 Question Id : 36496353151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों में बोध कौशल को सुसाध्य करना चाहती है। इस उद्देश्य के लिए उसे निम्नलिखित में से किस से बचना चाहिए?

Options :

1. संकल्पना मानचित्रण
2. संदर्भहीनता
3. रूपरेखीकरण
4. सारांशीकरण

Question Number : 22 Question Id : 36496353152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To facilitate students' learning of a concept, a teacher should -

Options :

1. avoid making connections between new information and previous knowledge.

2. focus on understanding the rules and defining attributes of the concept.
3. mix essential and non-essential information related to content to be taught.
4. present material and information in highly abstract and complex form.

Question Number : 22 Question Id : 36496353152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में एक सम्प्रत्यय के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. नई जानकारी और पिछले ज्ञान के बीच संबंध बनाने से बचें।
2. नियमों को समझने और अवधारणा की विशेषताओं को परिभाषित करने पर ध्यान दें।
3. विषयवस्तु से संबंधित आवश्यक और गैर-आवश्यक जानकारियों को मिश्रित कर दें।
4. सामग्री और जानकारी को अत्यधिक मूर्त और जटिल रूप में प्रस्तुत करें।

Question Number : 23 Question Id : 36496353153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors is **not** responsible for students' failure in academic performance?

Options :

1. Boredom
2. Stress
3. Curiosity
4. Fear

Question Number : 23 Question Id : 36496353153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कारक अकादमिक प्रदर्शन में विद्यार्थियों की सफलता के लिए जिम्मेदार नहीं है?

Options :

1. बोरियत
2. तनाव
3. जिज्ञासा
4. भय

Question Number : 24 Question Id : 36496353154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching a concept, a teacher is giving an example that has the most important "core" features of the category associated with that concept Such an example is called -

Options :

1. a misconception.
2. a non-exemplar.
3. a prototype.
4. an expectation.

Question Number : 24 Question Id : 36496353154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक सम्प्रत्यय को पढ़ाते समय, एक शिक्षक एक ऐसा उदाहरण दे रहा है जिस में उस सम्प्रत्यय से जुड़ी श्रेणी की सब से महत्वपूर्ण "मूल" विशेषताएं हैं। ऐसे उदाहरण को _____ कहा जाता है।

Options :

1. एक भ्रान्ति
2. एक गैर-उदहारण
3. एक आद्यरूप
4. एक अपवाद

**Question Number : 25 Question Id : 36496353155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

By encouraging students to reflect on their cognitive abilities to reach a specified goal, a teacher is facilitating the development of:

Options :

1. Declarative knowledge
2. Procedural knowledge
3. Meta-cognition
4. Rote-memorisation

**Question Number : 25 Question Id : 36496353155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक निर्दिष्ट लक्ष्य तक पहुँचने के लिए विद्यार्थियों को उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करके, एक शिक्षक निम्नलिखित के किस के विकास को सुगम बना रहा है?

Options :

1. घोषणात्मक ज्ञान
2. प्रतिक्रियात्मक ज्ञान

3. अधिसंज्ञा

4. रट कर याद रखना

Question Number : 26 Question Id : 36496353156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While conceptualising teaching - learning process, National curriculum framework (2005) emphasizes upon the importance of -

Options :

1. active engagement and interactions.
2. drill and repeated practice.
3. rote-memorisation of content.
4. stimulus-response associations.

Question Number : 26 Question Id : 36496353156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की अवधारणा करते समय, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) निम्न में से किसके महत्त्व पर बल देती है ?

Options :

1. सक्रिय जुड़ाव और बातचीत
2. वेधन और बार-बार अभ्यास
3. सामग्री को रट कर याद करना
4. उत्तेजना प्रतिक्रिया संघ

Question Number : 27 Question Id : 36496353157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To scaffold students in solving a problem, a teacher should -

Options :

1. confuse students by highlighting extraneous information.
2. directly tell the answer to students and ask them to copy it.
3. give cues that activities the relevant schemas.
4. split the information in disconnected chunks.

Question Number : 27 Question Id : 36496353157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी समस्या को हल करने के लिए विद्यार्थियों की मदद करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options :

1. असंगत जानकारी को चिन्हांकित करके विद्यार्थियों को भ्रमित करें।
2. विद्यार्थियों को सीधे उत्तर बताएं और उन्हें इसे नक़ल करने के लिए कहें।
3. ऐसे संकेत दें जो प्रासंगिक स्कीमा/ संरचना को सक्रिय करें।
4. जानकारी को वियोजित खण्डों में विभाजित करें।

Question Number : 28 Question Id : 36496353158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): During teaching-learning process, a teacher should give opportunities to students for sharing their misconceptions and alternative conceptions.

Reason (R): Misconceptions and alternative conceptions are always baseless and are insignificant in process of learning.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 28 Question Id : 36496353158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान, एक शिक्षक को विद्यार्थियों को उनकी भ्रान्तियों और वैकल्पिक अवधारणाओं को साझा करने का अवसर देना चाहिए।

तर्क (R) : भ्रान्तियाँ और वैकल्पिक अवधारणाएं हमेशा आधारहीन होती हैं, और सीखने की प्रक्रिया में महत्वहीन होती हैं।
सही विकल्प चुनें।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 29 Question Id : 36496353159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learned helplessness occurs when a student believes that:

Options :

1. ability is improvable and focus is on mastery goals.
2. efforts impact ability and focus is on performance goals.
3. the outcomes of academic activities are controllable.
4. the outcomes of academic activities are uncontrollable.

Question Number : 29 Question Id : 36496353159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधिगम असहायता / लाचारी तब महसूस होती है जब एक विद्यार्थी यह मानता है की।

Options :

1. क्षमता में सुधार हो सकता है और उसका ध्यान महारत के लक्ष्यों पर केंद्रित होता है।
2. प्रयास क्षमता को प्रभावित करते हैं और उसका ध्यान प्रदर्शन लक्ष्यों पर केंद्रित होता है।
3. शैक्षणिक गतिविधियों के परिणाम नियंत्रणीय हैं।
4. शैक्षणिक गतिविधियों के परिणाम अनियंत्रित होते हैं।

Question Number : 30 Question Id : 36496353160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an example of intrinsic motivation?

Options :

1. Studying to avoid the punishment by parent
2. Studying due to interest in an activity

3. Studying to receive the praise of teacher

4. Studying to win a competition

Question Number : 30 Question Id : 36496353160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक प्रेरणा का उदाहरण है?

Options :

1. माता-पिता द्वारा दंड से बचने के लिए अध्ययन

2. एक गतिविधि में रुचि के कारण अध्ययन

3. शिक्षक की प्रशंसा प्राप्त करने के लिए अध्ययन

4. प्रतियोगिता जीतने के लिए अध्ययन

Mathematics

Section Id :	3649631692
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1

Sub-Section Id :

3649633072

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 31 Question Id : 36496353161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Raghav has only ₹5 and ₹10 coins with him. If total number of coins he has is 30 and the amount of money with him is ₹195, then the number of ₹5 and ₹10 coins with him are:

Options :

1. 25 and 5, respectively
2. 21 and 9 respectively
3. 20 and 10, respectively
4. 15 and 15 respectively

Question Number : 31 Question Id : 36496353161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राघव के पास केवल ₹5 और ₹10 के सिक्के हैं। यदि उसके पास सिक्कों की कुल संख्या 30 है और ₹195 की धन राशि है, तो उसके पास ₹5 और ₹10 के सिक्कों की संख्याएँ क्रमशः हैं:

Options :

1. 25 और 5
2. 21 और 9
3. 20 और 10
4. 15 और 15

Question Number : 32 Question Id : 36496353162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Naresh is a visually challenged student of his class. He identifies and count edges, corners and faces of various three dimensional (3D) shapes by touching them. How many edges, corners and faces will he identify in a triangular prism?

Options :

1. Edges = 6, Corners = 8, Faces= 6
2. Edges = 9, Corners = 6, Faces= 5
3. Edges = 4, Corners = 4, Faces= 4
4. Edges = 6, Corners = 4, Faces= 5

Question Number : 32 Question Id : 36496353162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नरेश अपनी कक्षा का एक दृष्टिबाधित विद्यार्थी है। वह त्रि-आयामी (3 डी) आकारों को छूकर उनके किनारों, कोनों और फलकों को पहचानता और गिनता है। एक त्रिभुजाकार प्रिज्म में कितने किनारे, कोने और फलक होंगे?

Options :

1. किनारे = 6, कोने = 8, फलक = 6
2. किनारे = 9, कोने = 6, फलक = 5
3. किनारे = 4, कोने = 4, फलक = 4
4. किनारे = 6, कोने = 4, फलक = 5

Question Number : 33 Question Id : 36496353163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the area of a rectangle whose length is 122cm and breadth 55cm?

Options :

1. 354 sq. cm
2. 6710 sq. cm
3. 6715 sq. cm
4. 6810 sq. cm

Question Number : 33 Question Id : 36496353163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस आयत का क्षेत्रफल क्या है, जिसकी लम्बाई 122 cm और चौड़ाई 55 cm है?

Options :

1. 354 वर्ग cm
2. 6710 वर्ग cm
3. 6715 वर्ग cm
4. 6810 वर्ग cm

Question Number : 34 Question Id : 36496353164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rehnuma makes different polygons using matchsticks and measure their interior angles with the help of a protractor. She makes a triangle with three matchsticks and adds one more to make a quadrilateral. Then she adds one more matchstick to make a pentagon and so on. Which of the following statements is correct about the angles of these shapes?

Options :

1. The sum of all the interior angles of any polygon is 360° .
2. The sum of all the interior angles of a quadrilateral is three times of the sum of all the interior angles of triangle.
3. When the numbers of side increases, the sum of the measures of interior angles of a polygon also increases.
4. When the numbers of sides increases sum of the measures of interior angles of a polygon also decreases.

Question Number : 34 Question Id : 36496353164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रहनुमा माचिस की तीलियों से विभिन्न बहुभुज बनाती है और चाँद (protractor) की सहायता से उसके अंतःकोणों को मापती है। वह तीन तीलियों से एक त्रिभुज बनाती है, फिर एक तीली और लगाकर वह उससे चतुर्भुज बनाती है। फिर वह एक तीली और लगाकर एक पंचभुज बनाती है, इत्यादि। इन आकृतियों के कोणों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. किसी भी बहुभुज के अंतःकोणों का योग 360° होता है।
2. किसी चतुर्भुज के अंतःकोणों को योग, त्रिभुज के अंतःकोणों के योग का तीन गुना होता है।
3. जब भुजाओं की संख्या बढ़ती है, तो बहुभुज के अंतःकोणों की मापों का योग बढ़ता है।
4. जब भुजाओं की संख्या बढ़ती है, तो बहुभुज के अंतःकोणों की मापों का योग घटता है।

Question Number : 35 Question Id : 36496353165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I am greater than half of 100. I am more than 5 tens and less than 6 tens. My ones digit is three less than tens' digit. Who am I?

Options :

1. 51

2. 52

3. 58

4. 59

Question Number : 35 Question Id : 36496353165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मैं सौ के आधे से आधिक हूँ।
मैं पाँच दहाई से अधिक और छह दहाई से कम हूँ।
मेरा इकाई का अंक दहाई के अंक से तीन कम है।
मैं कौन हूँ?

Options :

1. 51

2. 52

3. 58

4. 59

**Question Number : 36 Question Id : 36496353166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What distance will Sadiq travel if he takes five rounds of a rectangular park whose length and breadth are 60 metres and 40 metres, respectively?

Options :

1. 200 m
2. 1 km
3. 2 km 400 m
4. 2 km 200 m

**Question Number : 36 Question Id : 36496353166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सादिक एक आयताकार पार्क, जिसकी लम्बाई 60 मीटर और चौड़ाई 40 मीटर है, के पाँच चक्कर लगाने में कितनी दूरी तय करेगा?

Options :

1. 200 m.
2. 1 km.
3. 2 km. 400 m.
4. 2 km. 200 m.

Question Number : 37 Question Id : 36496353167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rani's school is at a distance of 6km 375m from her house. She travels 1km 95m on foot and the rest by bus. How much distance does she travel by bus?

Options :

1. 5km 625m
2. 5km 280m
3. 4km 625m
4. 4km 425m

Question Number : 37 Question Id : 36496353167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रानी का स्कूल उसके घर से 6 km. 375 m. की दूरी पर है। वह 1 km. 95 m. पैदल और बाकी का रास्ता बस से तय करती है। वह बस से कितनी दूरी तय करती है?

Options :

1. 5 km. 625 m.
2. 5 km. 280 m.
3. 4 km. 625 m.
4. 4 km. 425 m.

Question Number : 38 Question Id : 36496353168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If the side of a square is halved, the perimeter of the square so obtained will be ____ and the area will be ____.

Options :

1. halved, halved
2. halved, one-fourth
3. one-fourth, halved
4. one-fourth, one-fourth

Question Number : 38 Question Id : 36496353168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि एक वर्ग की भुजा को आधा कर दिया जाए, तो इस प्रकार प्राप्त वर्ग का परिमाण _____ और क्षेत्रफल _____ हो जाएगा।

Options :

1. आधा, आधा
2. आधा, एक-चौथाई
3. एक-चौथाई, आधा
4. एक-चौथाई, एक-चौथाई

Question Number : 39 Question Id : 36496353169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A truck travels 120km in $2\frac{1}{2}$ hours. How much time is required to cover 80km with same speed?

Options :

1. 1 hour 20 minutes
2. 1 hour 30 minutes
3. 1 hour 40 minutes
4. 1 hour 50 minutes

Question Number : 39 Question Id : 36496353169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ट्रक $2\frac{1}{2}$ घंटे में 120 km दूरी तय करता है। समान चाल से 80 km की दूरी तय करने में ट्रक को कितना समय लगेगा?

Options :

1. 1 घंटा 20 मिनट
2. 1 घंटा 30 मिनट
3. 1 घंटा 40 मिनट
4. 1 घंटा 50 मिनट

Question Number : 40 Question Id : 36496353170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One fifth of the flowers in a bouquet are roses. Half of the flowers are lily and the remaining are orchid. If the numbers of roses is eight; how many orchids are there in the bouquet?

Options :

1. 10
2. 12
3. 15
4. 20

Question Number : 40 Question Id : 36496353170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक गुलदस्ते के फूलों में गुलाब के फूलों की संख्या उसका $\frac{1}{5}$ भाग है। लिली के फूलों की संख्या आधी है और बचे हुए आर्किड के फूल हैं। यदि गुलाब के फूलों की संख्या आठ है, तो गुलदस्ते में आर्किड के कितने फूल हैं?

Options :

1. 10
2. 12
3. 15
4. 20

Question Number : 41 Question Id : 36496353171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$3 = 2 + 1^2$$

$$7 = 3 + 2^2$$

$$16 = 7 + 3^2$$

Observe the above pattern and identify the next term:-

2, 3, 7, 16, 32, 57, _____

Options :

1. 76

2. 85

3. 93

4. 95

Question Number : 41 Question Id : 36496353171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$3 = 2 + 1^2$$

$$7 = 3 + 2^2$$

$$16 = 7 + 3^2$$

उपरोक्त पैटर्न को देखिए तथा

अगला पद पहचानिए:

2, 3, 7, 16, 32, 57,...

Options :

1. 76

2. 85

3. 93

4. 95

Question Number : 42 Question Id : 36496353172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhanu is a junk seller (Kabadiwala) who collect junk as per the rate list given below:

Junk	Price of 1kg
Waste Paper	₹12
Newspaper	₹14
Iron	₹27.50
Brass	₹225
Plastic	₹38

How much money will he pay if he collects 5 kg of iron, 10kg of plastic, 50kg of waste paper, 22kg of newspaper, and 2kg of brass?

Options :

1. ₹ 1645.00
2. ₹ 1825.00
3. ₹ 2345.50
4. ₹ 1875.50

Question Number : 42 Question Id : 36496353172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भानू एक कबाड़ीवाला है, जो नीचे दिए गए मूल्यों अनुसार कबाड़ा इकट्ठा करता है:

<u>कबाड़ा</u>	<u>मूल्य (1 Kg का)</u>
1. रद्दी कागज़	₹12
2. अखबार	₹14
3. लोहा	₹27.50
4. पीतल	₹225
5. प्लास्टिक	₹38

यदि वह 5 kg लोहा, 10 kg प्लास्टिक, 50 kg रद्दी कागज़, 22 kg अखबार और 2 kg पीतल इकट्ठा करता है तो वह कितने रुपये अदा करेगा?

Options :

1. ₹1645.00
2. ₹1825.00
3. ₹2345.00
4. ₹1875.50

Question Number : 43 Question Id : 36496353173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following group of number has least prime numbers?

Options :

1. From 20 to 40
2. From 30 to 50
3. From 40 to 60

4. From 60 to 80

Question Number : 43 Question Id : 36496353173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस संख्याओं के समूह में सबसे कम अभाज्य संख्याएँ हैं?

Options :

1. 20 से 40 तक

2. 30 से 50 तक

3. 40 से 60 तक

4. 60 से 80 तक

Question Number : 44 Question Id : 36496353174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is the best approximation of $\frac{9.2 \times 4.9 \times 3.1}{5.06 \times 2.84}$?

Options :

1. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 2}$

2. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 2}$

3. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 3}$

4. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 3}$

Question Number : 44 Question Id : 36496353174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से $\frac{9.2 \times 4.9 \times 3.1}{5.06 \times 2.84}$ का सबसे उत्तम सन्निकरण कौन-सा है?

Options :

1. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 2}$

2. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 2}$

3. $\frac{9 \times 5 \times 3}{5 \times 3}$

4. $\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 3}$

Question Number : 45 Question Id : 36496353175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following:

(A)	(B)
Digit at tens place is half of the digit at thousands place.	652842
Digit at ones place is two third of the digit at the lakhs place.	858335
Digit at hundreds place is double of the digit at tens place.	658324
Digit at thousands place is the sum of the digit at ones and tens place.	852312

Options :

- (i) - (d), (ii) - (c), (iii) - (a), (iv) - (b)
- (i) - (b), (ii) - (c), (iii) - (a), (iv) - (d)
- (i) - (d), (ii) - (a), (iii) - (c), (iv) - (b)
- (i) - (c), (ii) - (b), (iii) - (d), (iv) - (a)

Question Number : 45 Question Id : 36496353175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित का मिलान करो:

(अ)	(ब)
i. दहाई का अंक हजार के अंक का आधा है	a) 652842
ii. इकाई का अंक लाख के अंक का दो-तिहाई है	b) 858335
iii. सैकड़े का अंक दहाई के अंक का दुगना है	c) 658324
iv. हजार का अंक इकाई और दहाई के अंकों का जोड़ है	d) 852312

Options :

- (i)-(d), (ii)-(c), (iii)-(a), (iv)-(b)
- (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(a), (iv)-(d)

3. (i)-(d), (ii)-(a), (iii)-(c), (iv)-(b)

4. (i)-(c), (ii)-(b), (iii)-(d), (iv)-(a)

Question Number : 46 Question Id : 36496353176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following activities is best suited for the development of spatial understanding among primary grade learners?

Options :

1. Representing numbers on a number line
2. Drawing a map of their homes showing relative sizes and positions of rooms
3. Measuring the distance between two cities on a map
4. Recalling the names of geometrical figures

Question Number : 46 Question Id : 36496353176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी प्राथमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं में दिक्-स्थान संबंधित समझ के विकास के लिए अति उपयुक्त है?

Options :

1. संख्या रेखा पर संख्याओं को निरूपित करना।
2. उनके घरों के कक्षों के सापेक्ष आकारों और स्थितियों को दर्शाते हुए मानचित्र रेखांकित करना।

3. एक मानचित्र पर दो शहरों के बीच की दूरी को मापना।
4. ज्यामितीय आकृतियों के नामों को पुनःस्मरण करना।

Question Number : 47 Question Id : 36496353177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per NCERT, which of the following is **NOT** one of the expected learning outcomes from grade III learners?

Options :

1. What is the place value of 4 in 543?
2. Identify the next shape in a given pattern of shapes.
3. Solve $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$
4. Show that 2×5 is the same as 5×2 .

Question Number : 47 Question Id : 36496353177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 3 के विद्यार्थियों के लिए कौन-से अधिगम-प्रतिफल अपेक्षित नहीं हैं?

Options :

1. संख्या 543 में 4 का स्थानीय मान ज्ञात कीजिए।
2. पहचानें कि दी गई आकृतियों की श्रृंखला में अगली आकृति क्या होगी।

3. $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ को हल करें।

4. दर्शाएँ कि 2×5 और 5×2 समान हैं।

Question Number : 48 Question Id : 36496353178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A mathematics teacher asks her students "You have 7 hundreds and you have to take away 7 tens from it. Which number do you get?" One of the students says "I will get 0". Which of the following statements is most appropriate with respect to the answer given by the student?

Options :

1. The teacher should have written the problem in the form of numerals for students to solve it.

2. The teacher should give at least ten similar problems to solve till the students solve it correctly.

3. The teacher should ask the students to explain the process of arriving at the answer and plan remedial strategy accordingly.

4. The teacher should solve the problem on black board using the correct algorithm

Question Number : 48 Question Id : 36496353178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित की एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से पूछती है, "आपके पास 7 सैकड़े हैं और आपको उसमें से 7 दहाइयाँ निकालनी हैं। आपको कौन-सी संख्या मिलेगी?" एक छात्र कहता है, "मुझे 0 मिलेगा।" निम्नलिखित में से कौन-सा कथन छात्र द्वारा दिए गए उत्तर के संबंध में अति उपयुक्त है?

Options :

1. शिक्षिका को समस्या को संख्यात्मक रूप में लिखना चाहिए था, ताकि छात्र उसे हल कर सकें।

2. शिक्षिका को कम-से-कम दस और समान प्रकार की समस्याएँ हल करने के लिए देनी चाहिए, जब तक छात्र उसे सही रूप से हल न कर लें।
3. शिक्षिका को छात्रों को उत्तर तक पहुँचने की प्रक्रिया को समझाने के लिए कहना चाहिए और उसके अनुसार उपचारात्मक शिक्षण की योजना बनानी चाहिए।
4. शिक्षिका को सही कलन-विधि का उपयोग करते हुए श्यामपट्ट पर समस्या को हल करना चाहिए।

Question Number : 49 Question Id : 36496353179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, one of the main goals of mathematics education in schools is, "It is more useful to know how to mathematize than to know a lot of mathematics". Which of the following reflects the meaning of above statement?

Options :

1. It is more important to know how to develop mathematical thinking and ability to handle abstractions in children than to focus on how much mathematics a child knows
2. Mathematics education should focus on including only those topics in mathematics curriculum which are useful in daily life.
3. Mathematics is useful in daily life hence solving problems in mathematics will mathematize the child's mind
4. It is important to know how to solve various problems in mathematics hence focus should be on including maximum topics in mathematics curriculum

Question Number : 49 Question Id : 36496353179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, स्कूलों में गणित शिक्षा के मुख्य लक्ष्यों में से एक है, “बहुत सारी गणित जानने के बजाय, यह जानना अधिक उपयोगी है कि गणितीकरण कैसे किया जाए।”

निम्नलिखित में से कौन-सा ऊपर दिए गए कथन का अर्थ प्रतिबिंबित करता है?

Options :

1. बच्चे को कितना गणित आता है इस पर बल दिए जाने के बजाय यह जानना ज्यादा जरूरी है कि बच्चों में गणितीय चिंतन और अमूर्त विचारों के साथ काम करने की योग्यता कैसे विकसित की जाए।
2. गणित की शिक्षा को गणित के पाठ्यक्रम में केवल उन्हीं विषयों को शामिल करने पर ध्यान (बल) देना चाहिए जो दैनिक जीवन में उपयोगी हों।
3. गणित दैनिक जीवन में उपयोगी है, इसलिए गणित में समस्याओं को हल करना बच्चे के मस्तिष्क/विचारों का गणितीकरण कर देगा।
4. यह जानना महत्वपूर्ण है कि गणित में विभिन्न समस्याओं को कैसे हल किया जाए, इसलिए गणित के पाठ्यक्रम में अधिकतम विषयों को शामिल करने पर बल दिया जाना चाहिए।

Question Number : 50 Question Id : 36496353180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mr. Govind wants to build 'pattern recognition' skill in his Grade 3 students. Which of the following activities can BEST help?

Options :

1. Asking students to make their family tree and compare it to that of their friend's family tree.
2. Asking students to observe the night sky and describe what they saw, in class the next day.
3. Asking students to find the national emblem of India in all their textbooks.
4. Giving building blocks and asking students to arrange them in stacks of increasing height.

Question Number : 50 Question Id : 36496353180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्री गोविंद अपने कक्षा 3 के छात्रों में 'पैटर्न पहचानने' का कौशल विकसित करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इसके लिए सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगी ?

Options :

1. छात्रों को अपना वंशवृक्ष बना कर उसकी तुलना अपने मित्र के वंशवृक्ष से करने के लिए कहना।
2. छात्रों से रात को ध्यान से आसमान देखकर उन्होंने जो देखा अगले दिन उसका वर्णन कक्षा में करने के लिए कहना।
3. छात्रों को उनकी सभी पाठ्यपुस्तकों में भारत के राष्ट्रीय चिह्न को खोजने के लिए कहना।
4. छात्रों को बिल्डिंग ब्लॉक देकर बढ़ती ऊँचाई के क्रम में रखने को कहना।

Question Number : 51 Question Id : 36496353181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, assessment in mathematics should include

Options :

1. Ranking the students with respect to their scores
2. Progress of the students in terms of conceptual understanding and acquisition of problem solving skills
3. Testing the knowledge of procedures and formulae
4. Testing the ability of students to do error free calculations

Question Number : 51 Question Id : 36496353181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार गणित में, आकलन में _____ को सम्मिलित करना चाहिए।

Options :

1. छात्रों को उनके प्राप्तांकों के आधार पर श्रेणीबद्ध करने
2. छात्रों की संकल्पनात्मक समझ और समस्या-समाधान के कौशल की अर्जन संबंधित प्रगति
3. कार्यविधियों और सूत्रों के ज्ञान की परख
4. छात्रों की त्रुटि-मुक्त परिकलन करने की क्षमता की परख

Question Number : 52 Question Id : 36496353182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ms. Priya taught the concept of division. Which of the following is the best example of an 'authentic task' to assess students on this?

Options :

1. What will you get when you divide 65 by 13?
2. What does division of one number by another mean? Explain using examples.
3. Distribute 100 available drawing sheets among 25 students of your class equally.
4. Make a flag for your class where one-third of the flag is blue

Question Number : 52 Question Id : 36496353182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सुश्री प्रिया ने विभाजन की संकल्पना समझाई है। इस पर छात्रों का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से 'प्रामाणिक कार्य' का सबसे अच्छा उदाहरण कौन-सा है?

Options :

1. 65 को 13 से विभाजित करने पर भागफल क्या होगा?
2. एक संख्या को दूसरी संख्या से विभाजित करने का क्या अर्थ होता है? उदाहरण देते हुए समझाएँ।
3. आपकी कक्षा में उपस्थित 25 छात्रों में 100 उपलब्ध ड्राइंग शीट समान रूप से वितरित करें।
4. अपनी कक्षा के लिए एक झण्डा बनाएँ जिसका एक-तिहाई भाग नीला है।

Question Number : 53 Question Id : 36496353183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In middle and high school it is observed that boys perform better than girls in mathematics. Critical analysis of this situation points out that the reason for this is that:

Options :

1. Girls have poor logico-mathematical skills
2. Mathematics is not for girls
3. Girls are socialised to believe that mathematics is considered to be a 'masculine domain' and hence it is difficult
4. Boys are naturally inclined to like numbers and mathematics

Question Number : 53 Question Id : 36496353183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में ऐसा देखा गया है कि गणित में लड़के, लड़कियों से बेहतर प्रदर्शन करते हैं। इस परिस्थिति का समालोचनात्मक विश्लेषण इस ओर इशारा करता है कि इसका कारण हो सकता है _____

Options :

1. लड़कियाँ गणितीय तर्क-वितर्क करने में असमर्थ होती हैं।
2. गणित का ज्ञान लड़कियों के लिए नहीं है।
3. समाजीकरण की प्रक्रिया में अधिकतर लड़कियों को यह बोध करवाया जाता है कि गणित एक 'पुरुषों का क्षेत्र' है अतः कठिन है।
4. लड़कों को लड़कियों की तुलना में गणित में स्वाभाविक रुचि होती है।

Question Number : 54 Question Id : 36496353184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following preparatory activities is most suitable, before teaching the concept of multiplication?

Options :

1. Introduce the symbol of multiplication first
2. Asking students to find the number of balloons their class will have if each of them brings 5 balloons.
3. Asking students to count the number of students in their school.
4. Asking students to solve, "If you get ₹10 as pocket money each day, in how many days will you get ₹100?"

Question Number : 54 Question Id : 36496353184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संख्याओं को गुणन करने की अवधारणा को पढ़ाने से पहले निम्नलिखित में से कौन-सी प्रारंभिक गतिविधि सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. सर्वप्रथम गुणन के चिन्ह का परिचय देना।
2. छात्रों से उनकी कक्षा में कुल गुब्बारों की संख्या ज्ञात करने के लिए कहना यदि उनमें से प्रत्येक छात्र 5 गुब्बारे लाता है।
3. छात्रों से उनके विद्यालय में छात्रों की कुल संख्या गिनने के लिए कहना।
4. छात्रों को हल करने के लिए कहना, "यदि आपको प्रत्येक दिन जेब खर्च के लिए रु.10 मिलते हैं, तो आपको कितने दिनों में 100 रुपये मिलेंगे?"

Question Number : 55 Question Id : 36496353185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, Which of the following represents one of the most desirable feature of a mathematics text book at primary level?

Options :

1. Concepts must be presented from abstract to concrete
2. The cover page of the text book should be attractive and colourful
3. It should include mathematical problems based on formulae and algorithms
4. It should present the mathematical problems that are contextual and related to life experiences of children.

Question Number : 55 Question Id : 36496353185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्य-पुस्तक की एक वांछनीय विशेषता को निरूपित करता है?

Options :

1. अवधारणाओं को अमूर्त से मूर्त की ओर प्रस्तुत किया जाना चाहिए।
2. पाठ्य-पुस्तक के आवरण-पृष्ठ को आकर्षक और रंगीन होना चाहिए।
3. इसमें सूत्रों और कलन-विधियों पर आधारित गणितीय समस्याएँ सम्मिलित होनी चाहिए।
4. इसमें गणितीय समस्याएँ, जोकि संदर्भात्मक और बच्चों के जीवन के अनुभवों से संबंधित हों उनको प्रस्तुत करना चाहिए।

Question Number : 56 Question Id : 36496353186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct sequence of geometrical thinking levels as per Van Hiele's 'theory of geometrical development'

Options :

1. Visualisation--Analysis--Deduction--Relationships
2. Relationships--Deduction--Analysis-Visualisation
3. Visualisation--Analysis--Relationships-Deduction
4. Analysis--Relationships--Deduction--Visualisation

Question Number : 56 Question Id : 36496353186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वैन हैले के ज्यामितीय विकास के सिद्धांत के अनुसार ज्यामितीय चिंतन के स्तरों के सही क्रम की पहचान कीजिए।

Options :

1. दृश्यीकरण – विश्लेषण – निगमन – संबंध पहचानना
2. संबंध पहचानना – निगमन – विश्लेषण – दृश्यीकरण
3. दृश्यीकरण – विश्लेषण – संबंध पहचानना – निगमन
4. विश्लेषण – संबंध पहचानना – निगमन – दृश्यीकरण

Question Number : 57 Question Id : 36496353187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asked the class to subtract 5 from 75. 70% of the class said: 25. Their work was shown as:

$$\begin{array}{r} 75 \\ -5 \\ \hline 25 \end{array}$$

Which of the following describes the most appropriate remedial action that the teacher should take to clarify this misconception?

Options :

1. Revise the concept of place value and asking students to explain the process they have used to solve the problem
2. Revise the rule of subtraction of 1-digit numbers from 2-digit numbers that digits should be written from right to left.
3. Give more practice on simpler problems like subtracting 1-digit numbers.
4. Use a number line to explain how subtraction is done

Question Number : 57 Question Id : 36496353187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक ने अपनी कक्षा के छात्रों को 75 से 5 घटाने को कहा। कक्षा के 70% छात्रों ने कहा: 25 उन्होंने यह गणना इस प्रकार दिखाई:

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \\ -5 \\ \hline 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

इस भ्रान्ति को दूर करने के लिए सबसे उपयुक्त अगला कदम कौन-सा है?

Options :

- स्थानीय मान की अवधारणा को दोहराएँ और विद्यार्थियों से कहें कि उन्होंने प्रश्न हल करने के लिए जो प्रक्रिया उपयोग की है उसे
1. समझाएँ।
 2. अंकीय संख्याओं में से 1 अंक की संख्याओं के व्यवकलन के नियम को दोहराते हुए बताएँ कि अंक दाईं ओर से बाईं ओर की तरफ लिखे जाने चाहिए।
 3. 1-अंकीय संख्याओं को घटाने जैसे सरल प्रश्नों का अधिक अभ्यास करवाएँ।
 4. संख्या रेखा का उपयोग करते हुए समझाएँ कि किस प्रकार व्यवकलन किया जाता है।

Question Number : 58 Question Id : 36496353188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Majority of students in a class says, $270 + 34$ is equal to 270

$$\begin{array}{r} + 34 \\ \hline 2104 \end{array}$$

Revisiting which of the following concepts will BEST remediate the misconception?

Options :

1. Addition with regrouping

2. 3-digit addition
3. Forward counting
4. Place value of three digit numbers

Question Number : 58 Question Id : 36496353188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कक्षा में अधिकांश छात्र कहते हैं कि $270 + 34$ होता है, 270

+ 34

2104

इस भ्रमति को दूर करने के लिए कौन-सी अवधारणा दोहराना सबसे उपयुक्त होगा?

Options :

1. जोड़ने के समय पुनर्समूहीकरण
2. 3-अंक की संख्याओं का जोड़/योग
3. सीधी गिनती
4. 3-अंकों वाली संख्याओं का स्थानीय मान

Question Number : 59 Question Id : 36496353189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A class V primary school teacher gives the following task to his students: "From your neighbourhood collect the number of students studying in class III and V. From the information collected, classify number of boys and girls studying in class III and V. Include at least ten households in your project". The above activity can be best use:

Options :

1. To make students sensitive towards gender differences
2. To introduce the concept of data handling
3. To develop values of community service in school students
4. To assess teacher's creativity for the purpose of his promotion

**Question Number : 59 Question Id : 36496353189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक पाँचवी (V) कक्षा के प्राथमिक स्कूल के अध्यापक अपने छात्रों को निम्नलिखित कार्य देते हैं :

“अपने आस-पड़ोस से कक्षा III और V में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या एकत्रित कीजिए। एकत्रित जानकारी से III और V कक्षाओं में पढ़ने वाले लड़के एवं लड़कियों को वर्गीकृत कीजिए। अपनी परियोजना में कम-से-कम 10 घरों को सम्मिलित करें।”
उपर्युक्त क्रियाकलाप को सर्वोत्तम रूप से उपयोग किया जा सकता है:

Options :

1. छात्रों को लैंगिक (जैण्डर) भिन्नताओं के प्रति संवेदनशील बनाने के लिए।
2. आँकड़ा-प्रबंधन की अवधारणा का परिचय देने के लिए।
3. स्कूली छात्रों में सामुदायिक सेवा के मूल्यों को विकसित करने के लिए।
4. शिक्षक की पदोन्नति के उद्देश्य से उसकी रचनात्मकता के आकलन के लिए।

**Question Number : 60 Question Id : 36496353190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be BEST taught using a simulation software?

Options :

1. Finding place value and face value of various numbers
2. Measuring the lengths of rectangles with various dimensions
3. Comparing the weights of different objects
4. Showing how the tenth shape in a series will change when the third shape changes.

Question Number : 60 Question Id : 36496353190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सिमलेशन सॉफ्टवेयर का उपयोग करते हुए निम्नलिखित में से क्या सबसे अच्छी तरह सिखाया जा सकता है?

Options :

1. विभिन्न संख्याओं का स्थानीय मान और अंकित मान ज्ञात करना।
2. अलग-अलग विमाओं वाले आयतों की लंबाई मापना।
3. विभिन्न वस्तुओं के वजन की तुलना करना
4. दर्शाना कि किसी श्रृंखला में तीसरी आकृति को बदलने से किस प्रकार दसवीं आकृति भी बदल जाएगी।

Environmental Studies

Section Id : 3649631693

Section Number : 3

Section type : Online

Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633073
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 36496353191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The most liked food of the people of which of the following two states of our country is "Idli, Vada, Dosa, Sambhar, Coconut chutney"?

Options :

1. Telangana, Gujarat
2. Odisha, Andhra Pradesh
3. Tamil Nadu, Andhra Pradesh
4. Goa, Kerala

Question Number : 61 Question Id : 36496353191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के नीचे दिए गए किन दो राज्यों के लोगों का सर्वप्रिय भोजन "इडली, वड़ा, डोसा, सांभर, नारियल की चटनी" है?

Options :

1. तेलंगाना, गुजरात
2. ओडिशा, आंध्र प्रदेश

3. तमिलनाडु, आंध्र प्रदेश

4. गोवा, केरल

Question Number : 62 Question Id : 36496353192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a person travels by shortest route from Mumbai (Maharashtra) to Chandigarh (A union territory of India) by train, the state which the train is not likely to come is

Options :

1. Haryana

2. Punjab

3. Rajasthan

4. Gujarat

Question Number : 62 Question Id : 36496353192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि कोई व्यक्ति मुंबई (महाराष्ट्र) से चण्डीगढ़ (भारत का केंद्र शासित प्रदेश) तक सबसे छोटे रेल मार्ग से होकर रेलगाड़ी द्वारा यात्रा करता है, तो कौन-से राज्य से उसे गुज़रना नहीं होगा।

Options :

1. हरियाणा

2. पंजाब

3. राजस्थान

4. गुजरात

**Question Number : 63 Question Id : 36496353193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statement given by a girl in a group of students who gathered in a camp:

“I have come from a city which is a hilly area. At our place it rains heavily and snows as well. When it is very cold we like to sit in sun. Our houses are made of stone or wood.”

This city must be a part of

Options :

1. Jammu and Kashmir
2. Ladakh
3. Utter Pradesh
4. Himachal Pradesh

**Question Number : 63 Question Id : 36496353193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए किसी बालिका के उस कथन पर विचार कीजिए जो उसने किसी कैम्प में आए विद्यार्थियों के समूह में दिया था:
“मैं उस शहर से आयी हूँ जो एक पहाड़ी सत्र है। हमारे यहाँ वर्षा बहुत होती है और बर्फ भी बहुत पड़ती है। जब ठंड बहुत अधिक हो जाती है तब हमें धूप में बैठना अच्छा लगता है। हमारे घर पत्थर अथवा लकड़ी के बने होते हैं।”
यह शहर देश के किस भाग का होना चाहिए —

Options :

1. जम्मू कश्मीर
2. लद्दाख
3. उत्तर प्रदेश

4. हिमाचल प्रदेश

Question Number : 64 Question Id : 36496353194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance between New Delhi railway station and Kanpur railway station is 432 km. A train starting on 18.12.2021 at 23.45 Hrs from New Delhi railway station reaches New Delhi railway station on 19.12.2021 at 07.45 Hrs. The average speed of the train during journey is

Options :

1. 10 m/s
2. 15 m/s
3. 27 m/s
4. 54 m/s

Question Number : 64 Question Id : 36496353194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कानपुर रेलवे स्टेशन से नई दिल्ली रेलवे स्टेशन की दूरी 432 कि.मी. है। कोई ट्रेन से नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से 18.12.2021 को 23:45 बजे प्रस्थान करके 19.12.2021 को 7:45 बजे कानपुर रेलवे स्टेशन पहुँचती है। इस ट्रेन की यात्रा की औसत चाल है —

Options :

1. 10 m/s
2. 15 m/s
3. 27 m/s
4. 54 m/s

Question Number : 65 Question Id : 36496353195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a group of two animals where front teeth keep growing throughout their life, so they have to keep gnawing on things to keep their teeth from becoming too long.

Options :

1. Lizard and squirrel
2. Lizard and turtle
3. Rat and squirrel
4. Snake and squirrel

Question Number : 65 Question Id : 36496353195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से ऐसे दो जानवरों के समूह को चुनिए जिनके आगे के दाँत जीवन पर्यंत वृद्धि करते रहते हैं, अतः वे अपने दाँतों को बहुत लम्बा न होने देने के लिए वस्तुओं को कुतरते व काटते रहते हैं:

Options :

1. छिपकली और गिलहरी
2. छिपकली और कछुआ
3. चूहा और गिलहरी
4. साँप और गिलहरी

Question Number : 66 Question Id : 36496353196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kannauj is a district which is famous throughout India for its *ittra*. This district is a part of

Options :

1. Haryana
2. Uttrakhand
3. Bihar
4. Uttar Pradesh

Question Number : 66 Question Id : 36496353196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कन्नौज एक ज़िला है जो समस्त भारत में इत्र के लिए प्रसिद्ध है। यह ज़िला किस राज्य का भाग है —

Options :

1. हरियाणा
2. उत्तराखण्ड
3. बिहार
4. उत्तर प्रदेश

Question Number : 67 Question Id : 36496353197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sand dunes are found in

Options :

1. Afghanistan, England
2. Uzbekistan, Bangladesh
3. Berlin, Rajasthan
4. Abu Dhabi, Afghanistan

Question Number : 67 Question Id : 36496353197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रेत के टीले कहाँ पाए जाते हैं?

Options :

1. अफगानिस्तान, इंग्लैंड
2. उज़्बेकिस्तान, बांग्लादेश
3. बर्लिन, राजस्थान
4. आबु धाबी, अफ़गानिस्तान

Question Number : 68 Question Id : 36496353198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhopal is due north of Bangalore and Gandhi Nagar is due west of Bhopal. The direction of Bangalore with respect to Gandhi Nagar is

Options :

1. North-West
2. South-West
3. South-East
4. North-East

Question Number : 68 Question Id : 36496353198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भोपाल, बैंगलूरू के ठीक उत्तर में है तथा गाँधी नगर भोपाल के ठीक पश्चिम में है। गाँधी नगर के सापेक्ष बैंगलूरू की दिशा है —

Options :

1. उत्तर-पश्चिम
2. दक्षिण-पश्चिम
3. दक्षिण-पूर्व
4. उत्तर-पूर्व

Question Number : 69 Question Id : 36496353199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select correct statement from the following about Bronze.

Options :

1. It is an alloy of tin and zinc.
2. It is a compound.
3. It is an alloy of Copper and tin.
4. It is a homogenous mixture of Copper and zinc.

Question Number : 69 Question Id : 36496353199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से ब्रांज के बारे में सही कथन चुनिए —

Options :

1. यह टिन और जस्ता का मिश्रधातु है।
2. यह एक यौगिक है।

3. यह कॉपर और टिन का मिश्रधातु है।
4. यह कॉपर और जस्ता का संभागी मिश्रण है।

Question Number : 70 Question Id : 36496353200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a match which **does not** provide the correct way of preservation of the corresponding food item.

Options :

1. Apple - Jam
2. Milk - Paneer
3. Raw Mango - Pickle
4. Dal - Papad

Question Number : 70 Question Id : 36496353200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए उस मिलान को चुनिए जो तदनुसूची खाद्य वस्तु के संरक्षण के सही ढंग को प्रदान नहीं करता है?

Options :

1. सेब – मुरब्बा
2. दूध – पनीर
3. कच्चा आम – अचार
4. दाल – पापड़

Question Number : 71 Question Id : 36496353201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which part of our country the big cone shaped tents used for living are known as 'Rebo' and the place in which animals are kept are called 'Lekha'?

Options :

1. Arunachal Pradesh
2. Meghalaya
3. Jammu and Kashmir
4. Leh and Ladakh

Question Number : 71 Question Id : 36496353201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के किस भाग में लोगों के रहने के लिए बने बड़े तिकोने टेंट को 'रेबो' कहते हैं और जानवरों को रहने के स्थान को 'लेखा' कहा जाता है।

Options :

1. अरुणाचल प्रदेश
2. मेघालय
3. जम्मू और कश्मीर
4. लेह और लद्दाख

Question Number : 72 Question Id : 36496353202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In our country there are

Options :

1. 6 union territories
2. 7 union territories
3. 8 union territories
4. 9 union territories

Question Number : 72 Question Id : 36496353202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में संघ शासित प्रदेशों की संख्या है —

Options :

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

Question Number : 73 Question Id : 36496353203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a group of three states all having their coasts on the Arabian Sea.

Options :

1. Kerala, Karnataka, Maharashtra
2. Gujarat, Maharashtra, Tamil Nadu
3. Andhra Pradesh, Gujarat, Telangana
4. Kerala, Karnataka, Odisha

Question Number : 73 Question Id : 36496353203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए उस तीन राज्यों के समूह को चुनिए जिसके सभी राज्यों के समुद्रतट अरब सागर पर स्थित हैं —

Options :

1. केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र
2. गुजरात, महाराष्ट्र, तमिलनाडु
3. आंध्र प्रदेश, गुजरात, तेलंगाना
4. केरल, कर्नाटक, ओडिशा

Question Number : 74 Question Id : 36496353204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Chhau” is the folk dance form of the common people of

Options :

1. Uttar Pradesh
2. Assam
3. Chhattisgarh
4. Mizoram

Question Number : 74 Question Id : 36496353204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“छऊ नृत्य” किस राज्य के सामान्य लोगों का नृत्य (लोक नृत्य) है?

Options :

1. उत्तर प्रदेश
2. असम
3. छत्तीसगढ़
4. मिज़ोरम

**Question Number : 75 Question Id : 36496353205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about the earthworms:

- A. Earthworm make tunnels in the fields which provide easy passage to air and water into the soil.
- B. Earthworms soften the soil by digging underneath.
- C. Earthworms save the main crops from weeds.
- D. The droppings of the earthworms fertilise the soil.

The true statements are

Options :

1. A and B
2. A, B and C
3. A, C and D
4. A, B and D

**Question Number : 75 Question Id : 36496353205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केंचुओं के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

- A. केंचुए खेत में छेद बनाते हैं जो वायु और जल के मृदा तक पहुंचने के लिए आसान रास्ता प्रदान करते हैं।
- B. केंचुए खेत में छेद बनाकर ज़मीन को पोली बनाते हैं।
- C. केंचुए मुख्य फसल को खरपतवार से बचाते हैं।
- D. केंचुए का मल मृदा को उर्वर (उपजाऊ) बनाते हैं।

इसमें सही कथन हैं —

Options :

- 1. A और B
- 2. A, B और C
- 3. A, C और D
- 4. A, B और D

Question Number : 76 Question Id : 36496353206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The advantages of teaching EVS in blended/hybrid learning mode are

- A. Students can join online class from anywhere.
- B. Students get to interact with teacher and peers face to face.
- C. Students are not required to be attentive during the classes.
- D. Students are able to supplement their online learning with related activities at home/community.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C
2. A, C and D
3. A, B and D
4. A, B, C and D

Question Number : 76 Question Id : 36496353206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मिश्रित लर्निंग मोड में ई.वी.एस. पढ़ाने के फायदे हैं —

- A. विद्यार्थी कहीं से भी कक्षा में शामिल हो सकते हैं।
- B. विद्यार्थियों को शिक्षक एवं साथियों से बातचीत करने को मिलता है।
- C. विद्यार्थियों को कक्षा के दौरान चौकन्ना रहने की आवश्यकता नहीं है।
- D. विद्यार्थी अपने ऑनलाइन से सीखी हुई बातें घर/समुदाय में पूरक गतिविधि से पूरा कर सकते हैं।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C
2. A, C और D
3. A, B और D
4. A, B, C और D

Question Number : 77 Question Id : 36496353207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a feature of synchronous online teaching of EVS through video

conferencing apps?

Options :

1. Students are able to join the class any time.
2. Teachers and students are able to converse in real time.
3. Students get the content of online class anytime they join.
4. Teacher is able to share content any time of the day which student can access any time.

Question Number : 77 Question Id : 36496353207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग ऐप के माध्यम से ई.वी.एस पढ़ाने के समकालिक (सिनक्रोनॉस) शिक्षण की विशेषताएं हैं।

Options :

1. विद्यार्थी किसी भी समय में कक्षा में शामिल हो सकते हैं।
2. शिक्षक और विद्यार्थी वास्तविक समय में बातचीत करने में सक्षम हैं।
3. जब भी वे शामिल होते हैं, विद्यार्थियों को ऑनलाइन क्लास का पाठ्यवस्तु मिल जाता है।
4. शिक्षक किसी भी समय पाठ्यसामग्री साझा करने में सक्षम होते हैं जिसकी विद्यार्थी किसी भी समय प्रयोग कर सकता है।

Question Number : 78 Question Id : 36496353208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Swati, an EVS teacher of class IV shows a video of a wide variety of plants such as grass, bamboo, rose, banana, palm tree and discusses about sizes of the plants with leaves, stem and flowers in all the plants with her students. Most appropriate objective in this activity is to draw attention of students to

Options :

1. parts of plants.
2. differentiate between 'plants' and 'trees'.
3. observe variation present within the category of plants.
4. the importance of plants to human beings.

**Question Number : 78 Question Id : 36496353208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वाती, कक्षा चार की एक ई.वी.एस. शिक्षिका ने कई तरह के पौधे जैसे घास, बाँस, गुलाब, केला, बरगद, ताड़ के पेड़ का वीडियो दिखाती है और सभी पेड़ पौधों के आकार, पत्तों, तने और फूलों के बारे में विद्यार्थियों के साथ चर्चा करती है। इस गतिविधि में सबसे उपयुक्त उद्देश्य विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करना है _____ की तरफ।

Options :

1. पौधों के भागों
2. पौधों और पेड़ों के बीच अंतर
3. पेड़-पौधे के वर्ग के भीतर मौजूद भिन्नता
4. मानव के लिए पौधों का महत्त्व

**Question Number : 79 Question Id : 36496353209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While teaching theme 'Food', Rita, an EVS teacher, asks her class V students to conduct survey about different ways in which food preservation methods are followed in different neighbouring households. The most appropriate objectives of this survey will be

- A. to make students sensitive towards different people.

B. to assess students' competence in conducting survey.

C. to provide an opportunity to collect first hand information from community.

D. to provide an opportunity to interact with community.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C

2. A, C and D

3. A and B

4. A and C

Question Number : 79 Question Id : 36496353209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रीता एक ई.वी.एस. शिक्षिका, थीम 'खाद्य' पढ़ाते हुए कक्षा-5 के विद्यार्थियों को पड़ोस के घरों में विभिन्न खाद्य संरक्षण विधियों का सर्वेक्षण करने के लिए कहती है। इस सर्वेक्षण का सबसे अधिक उपयुक्त उद्देश्य होगा।

- A. विभिन्न व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील बनाना
- B. सर्वेक्षण करने के कौशल/क्षमता का आकलन करना
- C. समुदाय से प्रत्यक्ष रूप से जानकारी एकत्र करने का अवसर प्रदान करना।
- D. समुदाय के साथ बातचीत करने का अवसर प्रदान करना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C

2. A, C और D

3. A और B

4. A और C

**Question Number : 80 Question Id : 36496353210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of these are objectives of teaching EVS at primary stage according to the present curriculum?

- A. To train students to locate and comprehend relationships between the natural social and cultural environments.
- B. To develop an awareness about environmental issues in students.
- C. To develop an understanding of the earth as the habitat for humankind and other forms of life.
- D. To understand the various pedagogy of EVS.

Choose the correct option.

Options :

- 1. A only
- 2. A and B
- 3. A, C and D
- 4. B, C and D

**Question Number : 80 Question Id : 36496353210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्तमान पाठ्यचर्या के अनुसार प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस के उद्देश्य कौन से हैं?

- A. प्राकृतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक वातावरण के बीच संबंधों का पता लगाने और समझ विकसित करने के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करना।
- B. विद्यार्थियों को पर्यावरण संबंधी मुद्दों के बारे में जागरूकता विकसित करना
- C. पृथ्वी को मानव एवं अन्य जीवत रूपों के आवास के रूप में एक समझ विकसित करना।
- D. ई.वी.एस के विभिन्न शिक्षणशास्त्र को समझना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. केवल A
2. A एवं B
3. A, C और D
4. B, C और D

Question Number : 81 Question Id : 36496353211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher should keep in mind the following criteria to make groups for conducting an activity -

Options :

1. Make grouping according to their cognitive level
2. Make grouping according to gender (separate group for girls and boys)
3. Make as many groups as possible from the whole class
4. Make groups based on cooperation and participation among groups

Question Number : 81 Question Id : 36496353211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस शिक्षिका को गतिविधि आयोजित करने के लिए समूह बनाने के लिए निम्न मानदंडों को ध्यान में रखना चाहिए:

Options :

1. उनके संज्ञानात्मक स्तर के अनुसार समूहीकरण करें।
2. लिंग के आधार पर (बालक एवं बालिकाओं का अलग समूह) समूहीकरण करें।
3. पूरी कक्षा में से जितने समूह बना सकें बना लें।
4. समूहों के बीच सहभागिता एवं प्रतिभागिता के आधार पर समूह बनाएं।

Question Number : 82 Question Id : 36496353212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The nature of EVS curriculum at the primary level is

Options :

1. inclusive, contextual, thematic
2. integrated and experiential
3. contextual, disciplinary, follows an environmental approach
4. single subject, global to local, inclusive

Question Number : 82 Question Id : 36496353212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. के पाठ्यचर्या की प्रकृति है —

Options :

1. समावेशी, प्रासंगिक, थीम-आधारित

2. एकीकृत और अनुभावात्मक
3. प्रासंगिक, अनुशासनात्मक, एवं पर्यावरणीय दृष्टिकोण का अनुसरण करता है
4. एकल विषय, वैश्विक से लेकर स्थानीय, समावेशी

Question Number : 83 Question Id : 36496353213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

While choosing stories to introduce EVS concepts, a teacher needs to keep the following points in mind.

- A. Stories should not create any misconception about any concept.
- B. Stories should not portray any stereotype related to gender, caste, religion and other social groups.
- C. Stories should be enjoyable and entertaining.
- D. Stories should be such that students can relate to them.

Choose the correct option.

Options :

1. A, B , C
2. B, C, D
3. A, B and D
4. A, C and D

Question Number : 83 Question Id : 36496353213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कहानियों के माध्यम से ई.वी.एस अवधारणाओं को पेश करने के लिए, एक शिक्षक को निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना होगा

- A. कहानियों को किसी अवधारणा के बारे में गलतफहमी की रचना नहीं करना चाहिए।
- B. कहानियों को लिंग, जाति, धर्म और अन्य सामाजिक समूहों से संबंधित कोई रूढ़िवादी विचारों को चित्रित नहीं करना चाहिए।
- C. कहानियाँ मजेदार व मनोरंजक होने चाहिए।
- D. कहानियाँ ऐसी होनी चाहिए कि विद्यार्थी उससे जुड़ाव महसूस करें।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

- 1. A, B और C
- 2. B, C और D
- 3. A, B और D
- 4. A, C और D

Question Number : 84 Question Id : 36496353214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher will ask her students to do which of the following activities to inculcate mapping skills in them?

- A. Locating cardinal directions on a map
- B. Drawing unscaled maps
- C. Using symbols for self-drawn maps
- D. Using standardized universal symbols to interpret a map

Choose the correct option.

Options :

1. A and D
2. B and C
3. D only
4. A, B, C and D

Question Number : 84 Question Id : 36496353214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस शिक्षक अपने विद्यार्थियों में मानचित्रण कौशल को मन में बैठाने के लिए निम्न क्रियाकलापों में से किनको करने के कहेगी।

- A. मानचित्र में बुनियादी दिशाओं का पता लगाना
 - B. अमानकीकृत मानचित्र बनाना
 - C. अपने बनाए गए मानचित्र में प्रतीकों का उपयोग करना
 - D. मानकीकृत सार्वभौमिक प्रतीकों का उपयोग करते हुए मानचित्र की व्याख्या करना
- सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A और D
2. B और C
3. केवल D
4. A, B, C और D

Question Number : 85 Question Id : 36496353215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher points out during a discussion that people of Rajasthan villages built their homes from locally available materials while people in cities like Mumbai buy materials like cement, bricks, glass and tiles to build houses. The learning outcome (s) for assessment of this discussion is/are

Options :

1. Observation and recording
2. Analysis
3. Experimentation
4. Comparing and Analysis

Question Number : 85 Question Id : 36496353215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षिका एक चर्चा के दौरान बताती है कि राजस्थान के गाँवों के लोग स्थानीय रूप से उपलब्ध सामग्री से अपना घर बनाते हैं जबकि मुंबई जैसे शहरों में लोग सीमेंट, ईंट, काँच और टाइल जैसी सामग्री खरीद कर घर बनाते हैं। इस चर्चा के आकलन के लिए सीखने का प्रतिफल है —

Options :

1. अवलोकन और रिकॉर्डिंग
2. विश्लेषण
3. प्रयोग
4. तुलना करना और विश्लेषण

Question Number : 86 Question Id : 36496353216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher wants her students to find out the various everyday activities of people that

contribute to the wastage of water. Which of the following is the most appropriate strategy for this purpose?

Options :

1. Documentary and films related to water issues
2. Visit to a "nallah (water drain)
3. Interaction with families in the neighbourhood
4. Estimation of the quantity of water used by a family per day

Question Number : 86 Question Id : 36496353216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस शिक्षिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी पानी की बर्बादी करने वाले लोगों की विभिन्न दैनिक गतिविधियों और व्यवहारों का पता लगाए। निम्न में से कौन-सी रणनीति इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options :

1. जल से संबंधित वृत्तचित्र और फिल्में
2. एक नाले (पानी की निकासी) का भ्रमण करना
3. पड़ोस में परिवारों के साथ बातचीत
4. प्रतिदिन एक परिवार द्वारा उपयोग किए गए पानी की मात्रा का अनुमान

Question Number : 87 Question Id : 36496353217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an integral component of environmental education at the primary level?

Options :

1. Textbooks

2. Children's environment
3. Linguistic proficiency
4. Role play

Question Number : 87 Question Id : 36496353217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा का अभिन्न घटक है?

Options :

1. पाठ्यपुस्तकें
2. बच्चों का वातावरण
3. भाषाई दक्षता
4. रोल-प्ले/भूमिका निर्वाह

Question Number : 88 Question Id : 36496353218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As an EVS teacher, which criteria will you consider to be most important in selecting a textbook for students of primary classes?

- A. The textbook should not have any stereotypes related to gender, caste, class and religion.
- B. The language in the textbook should be a standard language.
- C. The textbook should be cheaply priced and thin.

D. The textbook should be illustrated and visually appealing.

Choose the correct option.

Options :

1. A and D
2. B and C
3. A and C
4. B and D

Question Number : 88 Question Id : 36496353218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षक के रूप में आप प्राथमिक कक्षाओं के लिए पाठ्यपुस्तक के चयन में किन मानदंडों को सबसे महत्वपूर्ण मानेंगे?

- A. पाठ्यपुस्तक में लिंग, जाति और धर्म से संबंधित कोई रूढ़िवादिता नहीं होनी चाहिए।
- B. पाठ्यपुस्तक में भाषा मानक भाषा होनी चाहिए।
- C. पाठ्यपुस्तक की कीमत कम और वह पतली होनी चाहिए।
- D. पाठ्यपुस्तक सचित्र और आकर्षक होनी चाहिए।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A और D
2. B और C
3. A और C
4. B और D

Question Number : 89 Question Id : 36496353219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following resources will be most appropriate to teach gender stereotypes to students of class V?

Options :

1. Survey in households to find out work allocation among members
2. Newspapers with stories on gender empowerment
3. Stories about successful women
4. Field trips to hospitals to find out number of female health professionals

Question Number : 89 Question Id : 36496353219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा पाँच के विद्यार्थियों को लिंग (जेंडर) रूढ़िवादिता सिखाने के लिए निम्न में से कौन-सा संसाधन सबसे उपयुक्त होगा?

Options :

1. सदस्यों के बीच कार्य आवंटन का पता लगाने के लिए घरों का सर्वेक्षण
2. अखबार से लिंग सशक्तिकरण पर कहानियाँ
3. सफल महिलाओं की कहानियाँ
4. महिला स्वास्थ्य पेशेवरों की संख्या का पता लगाने के लिए अस्पतालों का भ्रमण।

Question Number : 90 Question Id : 36496353220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As an EVS teacher, you have to give details of your students' level and proficiency in process skills in his report card. Which reporting method will be most appropriate?

Options :

1. Narrative report
2. Grades in letters

3. Rating scales

4. Grading in numbers

Question Number : 90 Question Id : 36496353220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. शिक्षक के रूप में आपको अपने विद्यार्थियों के रिपोर्ट कार्ड में प्रक्रिया कौशलों में दक्षता के स्तर का विवरण देना है। निम्न में से कौन-सी रिपोर्टिंग सबसे उपयुक्त होगी?

Options :

1. विवरणात्मक रिपोर्ट
2. अक्षरों में ग्रेड
3. क्रम निर्धारण मापनी
4. संख्याओं में ग्रेडिंग

Language I

Section Id :	3649631694
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1

Sub-Section Id :

3649633074

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 36496353221 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

असल और बनावटी में अंतर धुंधलाने के कारण सेवाएँ या कुछ भी देने के लिए सुपात्र का चयन आजकल चुनौतीपूर्ण है। इसके लिए विशेष सूझ-बूझ और विवेकशीलता आवश्यक हैं। उपलब्धि या सफलता स्वयं में लक्ष्य नहीं हो सकती बल्कि व्यक्ति के सतत् निवेशों का स्वाभाविक प्रतिफल होती है। मन और निष्ठा से निष्पादित कार्य में व्यक्ति के समूचे कौशल प्रयुक्त होते हैं और उसमें समाज को देने का भाव प्रधान रहता है। लेन-देन में निष्ठा का नियम आशीर्वाद के आदान-प्रदान में भी लागू होता है। अनेक व्यक्ति उन बुजुर्गों से आशीर्वाद पाना अपना अधिकार समझते हैं जिनकी सुध लेना तो दूर, जिन्हें हेय मानते हुए उनसे सदा दूरी बनाए रखी हो। आशीर्वाद तो बड़ी बात हुई, एक तुच्छ-सी चीज़ आपको यूँ ही कोई क्यों देगा। आशीर्वाद बर्गर या सिमकार्ड सी भौतिक बाज़ार में सहज उपलब्ध होने वाली वस्तु नहीं है। उसे दिल से सम्मान देना होगा। देने वाला आप की मंशाओं और फ़ितरत को समझता है। आप भले ही कुछ न दे, यह भी आवश्यक नहीं कि उसके सानिध्य में रहें। पर उसके विचारों, भावनाओं को श्रेष्ठ समझते हुए वैसा करने का यत्न करेंगे तो वह हृदय से आप पर आशीर्वाद बरसाएगा और आप धन्य हो जाएँगे।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496353222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘असल और बनावटी में अंतर धुंधलाने’ का क्या अर्थ है

1. असली और बनावटी में अंतर करना कठिन है।
2. असली और बनावटी में अंतर करना सरल है।
3. असली और बनावटी में अंतर हो ही नहीं सकता है।
4. असली और बनावटी में अंतर करना सहज है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496353223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सेवाओं या कुछ देने के लिए किसका चयन करना कठिन है।

1. सुपात्र
2. कुपात्र
3. दानी
4. भिक्षुक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496353224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“उपलब्धि या सफलता व्यक्ति के सतत निवेशों का स्वाभाविक प्रतिफल होती है।” का क्या तात्पर्य है?

1. व्यक्ति द्वारा धन निवेश करके उपलब्धि तथा सफलता प्राप्त होती है।
2. व्यक्ति द्वारा किये गए निरंतर प्रयासों से उपलब्धि या सफलता प्राप्त होती है।
3. व्यक्ति द्वारा किये गए निरंतर प्रयासों से सफलता या उपलब्धि प्राप्त नहीं होती है।
4. व्यक्ति द्वारा प्रयास न किये जाने के बावजूद उपलब्धि या सफलता अवश्य प्राप्त होती है।

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496353225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार व्यक्ति के समग्र कौशल किसमें प्रयुक्त होते हैं?

1. मन और निष्ठा से किये गए कार्य में
2. केवल मन से किये गए कार्य में
3. केवल निष्ठा से किये गए कार्य में
4. बेमन से किये गए कार्य में

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496353226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मन और पूर्ण निष्ठा से किये गए कार्य में कौनसा भाव प्रमुख होता है?

1. परमार्थ का
2. स्वार्थ का
3. भक्ति का
4. स्वहित का

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 36496353227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी वस्तु बाजार से नहीं खरीदी जा सकती है?

1. सिमकार्ड
2. मोबाइल
3. बर्गर
4. आशीर्वाद

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 36496353228 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'स्वाभाविक' में प्रत्यय है —

1. विक
2. क
3. इक
4. भाविक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496353229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘समय-समय’ शब्द है —

1. देशज शब्द
2. विलोम शब्द
3. पुनरुक्त शब्द
4. आगत शब्द

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 36496353230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सफलता’ शब्द है —

1. संज्ञा
2. सर्वनाम
3. विशेषण
4. क्रिया

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496353221 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

असल और बनावटी में अंतर धुँधलाने के कारण सेवाएँ या कुछ भी देने के लिए सुपात्र का चयन आजकल चुनौतीपूर्ण है। इसके लिए विशेष सूझ-बूझ और विवेकशीलता आवश्यक हैं। उपलब्धि या सफलता स्वयं में लक्ष्य नहीं हो सकती बल्कि व्यक्ति के सतत् निवेशों का स्वाभाविक प्रतिफल होती है। मन और निष्ठा से निष्पादित कार्य में व्यक्ति के समूचे कौशल प्रयुक्त होते हैं और उसमें समाज को देने का भाव प्रधान रहता है। लेन-देन में निष्ठा का नियम आशीर्वाद के आदान-प्रदान में भी लागू होता है। अनेक व्यक्ति उन बुजुर्गों से आशीर्वाद पाना अपना अधिकार समझते हैं जिनकी सुध लेना तो दूर, जिन्हें हेय मानते हुए उनसे सदा दूरी बनाए रखी हो। आशीर्वाद तो बड़ी बात हुई, एक तुच्छ-सी चीज़ आपको यँ ही कोई क्यों देगा। आशीर्वाद बर्गर या सिमकार्ड सी भौतिक बाज़ार में सहज उपलब्ध होने वाली वस्तु नहीं है। उसे दिल से सम्मान देना होगा। देने वाला आप की मंशाओं और फ़ितरत को समझता है। आप भले ही कुछ न दे, यह भी आवश्यक नहीं कि उसके सानिध्य में रहें। पर उसके विचारों, भावनाओं को श्रेष्ठ समझते हुए वैसा करने का यत्न करेंगे तो वह हृदय से आप पर आशीर्वाद बरसाएगा और आप धन्य हो जाएँगे।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 36496353222 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘असल और बनावटी में अंतर धुँधलाने’ का क्या अर्थ है

1. असली और बनावटी में अंतर करना कठिन है।
2. असली और बनावटी में अंतर करना सरल है।
3. असली और बनावटी में अंतर हो ही नहीं सकता है।
4. असली और बनावटी में अंतर करना सहज है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 36496353223 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सेवाओं या कुछ देने के लिए किसका चयन करना कठिन है।

1. सुपात्र
2. कुपात्र
3. दानी
4. भिक्षुक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 36496353224 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“उपलब्धि या सफलता व्यक्ति के सतत निवेशों का स्वाभाविक प्रतिफल होती है।” का क्या तात्पर्य है?

1. व्यक्ति द्वारा धन निवेश करके उपलब्धि तथा सफलता प्राप्त होती है।
2. व्यक्ति द्वारा किये गए निरंतर प्रयासों से उपलब्धि या सफलता प्राप्त होती है।
3. व्यक्ति द्वारा किये गए निरंतर प्रयासों से सफलता या उपलब्धि प्राप्त नहीं होती है।
4. व्यक्ति द्वारा प्रयास न किये जाने के बावजूद उपलब्धि या सफलता अवश्य प्राप्त होती है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 36496353225 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार व्यक्ति के समग्र कौशल किसमें प्रयुक्त होते हैं?

1. मन और निष्ठा से किये गए कार्य में
2. केवल मन से किये गए कार्य में
3. केवल निष्ठा से किये गए कार्य में
4. बेमन से किये गए कार्य में

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 36496353226 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मन और पूर्ण निष्ठा से किये गए कार्य में कौनसा भाव प्रमुख होता है?

1. परमार्थ का
2. स्वार्थ का
3. भक्ति का
4. स्वहित का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 36496353227 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी वस्तु बाजार से नहीं खरीदी जा सकती है?

1. सिमकार्ड
2. मोबाइल
3. बर्गर
4. आशीर्वाद

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 36496353228 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘स्वाभाविक’ में प्रत्यय है —

1. विक
2. क
3. इक
4. भाविक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 36496353229 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘समय-समय’ शब्द है —

1. देशज शब्द
2. विलोम शब्द
3. पुनरुक्त शब्द
4. आगत शब्द

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 36496353230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘सफलता’ शब्द है —

1. संज्ञा
2. सर्वनाम
3. विशेषण
4. क्रिया

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 2

Sub-Section Id : 3649633075

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 36496353231 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

पद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।
जब संवेदनाएँ ही नहीं रहेंगी
तो संवेदनाएँ लिखने वाले कवि भी
लुप्त हो जाएँगे
डायनासोर की तरह ही
यह मेरा अपना लालच है
जिसे सोचकर
मैं दरवाजा खोलता हूँ और
संवेदनाओं को अंदर ले लेता हूँ।
किसी से कहना मत दोस्तों
मैं समृद्ध हो गया हूँ
इन संवेदनाओं के साथ
दुःख बस एक बात का है
मेरे यहाँ आने से पहले
वो कुछ और घर भी गए थे
उन्होंने कुछ दरवाजे और खटखटाए थे
लेकिन :
लेकिन। खैर ___
हो सकता है कल आप के यहाँ आएँ
आप इन्हें वापिस मत जाने देना।
घर के अंदर ले लेना
और समृद्ध हो जाना इन
संवेदनाओं के साथ

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496353232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक ने किस खतरे की ओर संकेत किया है?

1. संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखकों की आजीविका समाप्त हो जाएगी
2. संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखन कार्य भी समाप्त हो जाएगा
3. संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेख जगत भी समाप्त हो जाएगा
4. संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखकों का सम्मान भी समाप्त हो जाएगा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496353233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कवि ने किस बात का आग्रह किया है?

1. संवेदनाओं को काव्यात्मक रूप देने का
2. संवेदनाओं को लेखन में शामिल करने का
3. संवेदनाओं को स्वीकार करने का
4. संवेदनशील होने का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496353234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘लेकिन’ पद किस स्थिति की ओर संकेत करता है?

1. जो नहीं होना चाहिए था, वह शीघ्र हुआ
2. जो होना चाहिए था, वह देर से हुआ
3. जो नहीं होना चाहिए, लेकिन हुआ
4. जो होना चाहिए था, लेकिन नहीं हुआ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 36496353235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘दरवाज़ा खोलने’ से अभिप्राय है —

1. संवेदनाओं को घर में स्थान देना
2. संवेदनाओं को अपने जीवन में उतारना
3. संवेदनाओं के प्रति दया भाव रखना
4. संवेदनाओं के प्रति करुणा भाव रखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 36496353236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संवेदनशील व्यक्तित्व’ होने का भाव किस शब्द से अभिव्यक्त होता है?

1. लालची होना
2. समृद्ध होना
3. घर जाना
4. डायनासोर होना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 36496353237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न शब्द कौन-सा है?

1. दोस्त
2. डायनासोर
3. दरवाज़े
4. खटखटाये

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496353231 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

पद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए।
जब संवेदनाएँ ही नहीं रहेंगी
तो संवेदनाएँ लिखने वाले कवि भी
लुप्त हो जाएँगे
डायनासोर की तरह ही
यह मेरा अपना लालच है
जिसे सोचकर
मैं दरवाजा खोलता हूँ और
संवेदनाओं को अंदर ले लेता हूँ।
किसी से कहना मत दोस्तों
मैं समृद्ध हो गया हूँ
इन संवेदनाओं के साथ
दुःख बस एक बात का है
मेरे यहाँ आने से पहले
वो कुछ और घर भी गए थे
उन्होंने कुछ दरवाजे और खटखटाए थे
लेकिन :
लेकिन। खैर ___
हो सकता है कल आप के यहाँ आएँ
आप इन्हें वापिस मत जाने देना।
घर के अंदर ले लेना
और समृद्ध हो जाना इन
संवेदनाओं के साथ

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 36496353232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखक ने किस खतरे की ओर संकेत किया है?

1. संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखकों की आजीविका समाप्त हो जाएगी
2. संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखन कार्य भी समाप्त हो जाएगा
3. संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेख जगत भी समाप्त हो जाएगा
4. संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखकों का सम्मान भी समाप्त हो जाएगा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 36496353233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कवि ने किस बात का आग्रह किया है?

1. संवेदनाओं को काव्यात्मक रूप देने का
2. संवेदनाओं को लेखन में शामिल करने का
3. संवेदनाओं को स्वीकार करने का
4. संवेदनशील होने का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 36496353234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘लेकिन’ पद किस स्थिति की ओर संकेत करता है?

1. जो नहीं होना चाहिए था, वह शीघ्र हुआ
2. जो होना चाहिए था, वह देर से हुआ
3. जो नहीं होना चाहिए, लेकिन हुआ
4. जो होना चाहिए था, लेकिन नहीं हुआ

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 36496353235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘दरवाज़ा खोलने’ से अभिप्राय है —

1. संवेदनाओं को घर में स्थान देना
2. संवेदनाओं को अपने जीवन में उतारना
3. संवेदनाओं के प्रति दया भाव रखना
4. संवेदनाओं के प्रति करुणा भाव रखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 36496353236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संवेदनशील व्यक्तित्व’ होने का भाव किस शब्द से अभिव्यक्त होता है?

1. लालची होना
2. समृद्ध होना
3. घर जाना
4. डायनासोर होना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 36496353237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समूह से भिन्न शब्द कौन-सा है?

1. दोस्त
2. डायनासोर
3. दरवाज़े
4. खटखटाये

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3

Sub-Section Id : 3649633076

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 36496353238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा क्षेत्रीय भाषा को परिभाषित करता है?

1. क्षेत्र में भाषा की वाक् विशेषताएँ
2. देश अथवा राज्य की भाषा
3. क्षेत्र की भाषा लिपि के साथ
4. क्षेत्र की लिखित भाषा तथा साहित्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 36496353238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा क्षेत्रीय भाषा को परिभाषित करता है?

1. क्षेत्र में भाषा की वाक् विशेषताएँ
2. देश अथवा राज्य की भाषा
3. क्षेत्र की भाषा लिपि के साथ
4. क्षेत्र की लिखित भाषा तथा साहित्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 36496353239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा संकेत भाषा के संबंध में सत्य है?

1. संकेत भाषा का व्याकरण नहीं है
2. संकेत भाषा का व्याकरण है
3. संकेत भाषा भाव-भंगिमा का समूह है
4. संसार भर में केवल एक ही संकेत भाषा का प्रयोग होता है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 36496353239 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा संकेत भाषा के संबंध में सत्य है?

1. संकेत भाषा का व्याकरण नहीं है
2. संकेत भाषा का व्याकरण है
3. संकेत भाषा भाव-भंगिमा का समूह है
4. संसार भर में केवल एक ही संकेत भाषा का प्रयोग होता है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 36496353240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा सीखना _____ है

1. स्वाभाविक तथा अवचेतन
2. सुविचारित तथा चेतन
3. स्वाभाविक तथा सुविचारित दोनों है
4. जन्मजात तथा अस्वैच्छिक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 36496353240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा सीखना _____ है

1. स्वाभाविक तथा अवचेतन
2. सुविचारित तथा चेतन
3. स्वाभाविक तथा सुविचारित दोनों है
4. जन्मजात तथा अस्वैच्छिक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496353241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में 'बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप' में प्रयुक्त करने से क्या तात्पर्य है?

1. शिक्षार्थियों की समान भाषा को अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में पाठ्यवस्तु के अनुवाद के लिए प्रयोग करना
2. शिक्षार्थियों की भाषा को भाषाओं के शिक्षण-अधिगम तथा विषय वस्तु के लिए प्रयोग करना
3. कक्षाकक्ष में निर्देश की माध्यम भाषा के सिवाय शिक्षार्थियों की अपनी भाषाओं को प्रयोग नहीं करने देना
4. बहुभाषी वक्ता बनने के लिए विद्यालय में अनेक भाषाएँ सीखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 36496353241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में 'बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप' में प्रयुक्त करने से क्या तात्पर्य है?

1. शिक्षार्थियों की समान भाषा को अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में पाठ्यवस्तु के अनुवाद के लिए प्रयोग करना
2. शिक्षार्थियों की भाषा को भाषाओं के शिक्षण-अधिगम तथा विषय वस्तु के लिए प्रयोग करना
3. कक्षाकक्ष में निर्देश की माध्यम भाषा के सिवाय शिक्षार्थियों की अपनी भाषाओं को प्रयोग नहीं करने देना
4. बहुभाषी वक्ता बनने के लिए विद्यालय में अनेक भाषाएँ सीखना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496353242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भारत में हिंदी भाषा के संबंध में सत्य है?

1. यह भारत की राष्ट्रभाषा है
2. यह शिक्षा में समान द्वितीय भाषा है
3. यह भारत की सह राज्य भाषा है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 36496353242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भारत में हिंदी भाषा के संबंध में सत्य है?

1. यह भारत की राष्ट्रभाषा है
2. यह शिक्षा में समान द्वितीय भाषा है
3. यह भारत की सह राज्य भाषा है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496353243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से आप किसे प्रामाणिक सामग्री के रूप में स्वीकार नहीं करेंगे

1. पत्रकारिता से एक कार्टून
2. समाचारपत्र में एक विज्ञापन
3. पाठ्यपुस्तक लेखक द्वारा कोविड 19 पर लिखा निबन्ध
4. प्रसिद्ध लेखक प्रेमचंद के द्वारा लिखी लघु कथा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 36496353243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से आप किसे प्रामाणिक सामग्री के रूप में स्वीकार नहीं करेंगे

1. पत्रकारिता से एक कार्टून
2. समाचारपत्र में एक विज्ञापन
3. पाठ्यपुस्तक लेखक द्वारा कोविड 19 पर लिखा निबन्ध
4. प्रसिद्ध लेखक प्रेमचंद के द्वारा लिखी लघु कथा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496353244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा VIII की शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को पाठ पढ़ने के अनुवर्ती कार्य के रूप में क्रम से कहानी की घटनाओं तथा विचारों को लिखने के लिए कहती है।

वह क्या कर रही है?

1. अपने शिक्षार्थियों को उप विषय-वस्तु के निर्माण के लिए कह रही है
2. अपने शिक्षार्थियों को कहानी दोबारा पढ़ने के लिए कह रही है
3. उनके लेखन कौशलों को पुनर्बलन दे रही है
4. उनके कौशल को याद करने को बढ़ावा दे रही है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 36496353244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा VIII की शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को पाठ पढ़ने के अनुवर्ती कार्य के रूप में क्रम से कहानी की घटनाओं तथा विचारों को लिखने के लिए कहती है।

वह क्या कर रही है?

1. अपने शिक्षार्थियों को उप विषय-वस्तु के निर्माण के लिए कह रही है
2. अपने शिक्षार्थियों को कहानी दोबारा पढ़ने के लिए कह रही है
3. उनके लेखन कौशलों को पुनर्बलन दे रही है
4. उनके कौशल को याद करने को बढ़ावा दे रही है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 36496353245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा भाषा की कक्षा में साहित्यिक पाठ्य-सामग्री के शिक्षण के संबंध में सत्य नहीं है?

1. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री का प्रयोग व्याकरण शिक्षण के लिए किया जाना चाहिए
2. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री सराहना, आनंद तथा मजे के लिए होती है
3. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री समालोचनात्मक चिंतन का विकास करती है

Options :

1. 1
2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 113 Question Id : 36496353245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा भाषा की कक्षा में साहित्यिक पाठ्य-सामग्री के शिक्षण के संबंध में सत्य नहीं है?

1. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री का प्रयोग व्याकरण शिक्षण के लिए किया जाना चाहिए
2. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री सराहना, आनंद तथा मजे के लिए होती है
3. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री समालोचनात्मक चिंतन का विकास करती है

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 36496353246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रविन समाचारपत्र में एक लेख पढ़ता है जिससे कि वह अगले दिन अपने समूह में उस पाठ्य-वस्तु का संपूर्ण विचार प्रस्तुत कर सके।
उसके इस पठन को किस रूप में जाना जाता है।

1. पंक्तियों के बीच पठन
2. पंक्तियों से परे का पठन
3. बारीकी से पठन
4. सरसरी तौर पर पढ़ना

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 114 Question Id : 36496353246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रविन समाचारपत्र में एक लेख पढ़ता है जिससे कि वह अगले दिन अपने समूह में उस पाठ्य-वस्तु का संपूर्ण विचार प्रस्तुत कर सके।
उसके इस पठन को किस रूप में जाना जाता है।

1. पंक्तियों के बीच पठन
2. पंक्तियों से परे का पठन
3. बारीकी से पठन
4. सरसरी तौर पर पढ़ना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496353247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पढ़ते समय वह शब्द पहचानती है किन्तु स्वयं से उसे प्रयोग करने में समर्थ नहीं है। इस शब्द भंडार को किस रूप में जानते हैं?

1. सक्रिय शब्द भंडार
2. निष्क्रिय शब्द भंडार
3. श्रवण शब्द भंडार
4. पठन शब्द भंडार

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 36496353247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पढ़ते समय वह शब्द पहचानती है किन्तु स्वयं से उसे प्रयोग करने में समर्थ नहीं है। इस शब्द भंडार को किस रूप में जानते हैं?

1. सक्रिय शब्द भंडार
2. निष्क्रिय शब्द भंडार
3. श्रवण शब्द भंडार
4. पठन शब्द भंडार

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496353248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधारभूत अंतः वैयक्तिक संप्रेषण कौशल _____ हैं

1. भाषा का वर्तमान में प्रयोग करते हैं
2. उच्च स्तरीय चिंतन के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं
3. अमूर्त विचारों तथा संकल्पनाओं को प्रकट करने के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं
4. विषय पर वैज्ञानिक शोध के प्रतिवेदन (रिपोर्टिंग) के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 36496353248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आधारभूत अंतः वैयक्तिक संप्रेषण कौशल _____ हैं

1. भाषा का वर्तमान में प्रयोग करते हैं
2. उच्च स्तरीय चिंतन के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं
3. अमूर्त विचारों तथा संकल्पनाओं को प्रकट करने के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं
4. विषय पर वैज्ञानिक शोध के प्रतिवेदन (रिपोर्टिंग) के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496353249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा लेखन उपागम शिक्षार्थियों को लेखन सिखाने के लिए लेखन के विभिन्न स्तरों से गुजरने का अवसर प्रदान करता है?

1. उत्पाद उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. कोश-विषयक उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 36496353249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा लेखन उपागम शिक्षार्थियों को लेखन सिखाने के लिए लेखन के विभिन्न स्तरों से गुजरने का अवसर प्रदान करता है?

1. उत्पाद उपागम
2. प्रक्रिया उपागम
3. संप्रेषणात्मक उपागम
4. कोश-विषयक उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496353250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अरुल और राहुल शिक्षक अपनी व्याकरण की कक्षा में पहले व्याकरण बिन्दुओं वाच्य और काल का परिचय देते हैं और यह समझाते हैं कि नियम किस तरह बनते हैं और किस तरह संदर्भ का प्रयोग करते हैं। इसके उपरांत वे शिक्षार्थियों को भाषा मर्दों के अभ्यास के लिए बहुत सारे कार्य देते हैं। व्याकरण सीखने-सिखाने की यह प्रक्रिया कहलाती है-

1. विषय ज्ञान
2. कार्यविधिक ज्ञान
3. प्रक्रिया ज्ञान
4. घोषणात्मक ज्ञान

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 36496353250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अरुल और राहुल शिक्षक अपनी व्याकरण की कक्षा में पहले व्याकरण बिन्दुओं वाच्य और काल का परिचय देते हैं और यह समझाते हैं कि नियम किस तरह बनते हैं और किस तरह संदर्भ का प्रयोग करते हैं। इसके उपरांत वे शिक्षार्थियों को भाषा मर्दों के अभ्यास के लिए बहुत सारे कार्य देते हैं। व्याकरण सीखने-सिखाने की यह प्रक्रिया कहलाती है-

1. विषय ज्ञान
2. कार्यविधिक ज्ञान
3. प्रक्रिया ज्ञान
4. घोषणात्मक ज्ञान

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 36496353251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा सीखने के लिए निवेश आधारित कार्य है?

1. शिक्षार्थी पाँच के समूह में कहानी पढ़ता है
2. शिक्षार्थी एक कार्यक्रम में अभिनय की जाने वाली लघुनाटिका के लिए संवाद लिखते हैं
3. शिक्षार्थी जलवायु परिवर्तन के मुद्दे पर भूमिका निर्वाह (रोल-प्ले) में अभिनय करते हैं
4. शिक्षार्थी सुनी हुई वार्ता के विचारों को समझने के लिए प्रश्न पूछते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 36496353251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा सीखने के लिए निवेश आधारित कार्य है?

1. शिक्षार्थी पाँच के समूह में कहानी पढ़ता है
2. शिक्षार्थी एक कार्यक्रम में अभिनय की जाने वाली लघुनाटिका के लिए संवाद लिखते हैं
3. शिक्षार्थी जलवायु परिवर्तन के मुद्दे पर भूमिका निर्वाह (रोल-प्ले) में अभिनय करते हैं
4. शिक्षार्थी सुनी हुई वार्ता के विचारों को समझने के लिए प्रश्न पूछते हैं

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496353252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की संकल्पना नहीं है?

1. व्याकरण अनुवाद विधि
2. ध्वनि की तरंग लंबाई
3. प्रथम भाषा का हस्तक्षेप
4. त्रुटि शुद्धि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 36496353252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की संकल्पना नहीं है?

1. व्याकरण अनुवाद विधि
2. ध्वनि की तरंग लंबाई
3. प्रथम भाषा का हस्तक्षेप
4. त्रुटि शुद्धि

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id :	3649631695
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	3649633077
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496353253 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां यथोचितं विकल्पानुसारं उत्तराणि देयानि -

कस्मिंश्चित् जलाशये अनागतविधाता प्रत्युत्पन्नमतिः यद्भविष्यति त्रयो मत्स्याः सन्ति । अथ कदाचित् तं जलाशयं दृष्ट्वा गच्छद्भिर्मत्स्यजीविभिरुक्तं “यदहो! बहुमत्स्योऽयं हृदः कदाचिदपि नास्माभिरन्वेषितः। तदद्य तावदाहारवृत्तिः सज्जाताः, सन्ध्यासमयश्च संवृत्तः ततः प्रभातेऽत्र आगन्तव्यमिति निश्चयः”। अतस्तेषां तत्कुलिशपातोपमं वचः समाकर्ण्य अनागतविधाता सर्वान्मत्स्यान् आहूय इदमूचे, - “अहो! श्रुतं भवद्भिः यन्मत्स्यजीविभीरभिहितम् ? तत् रात्रावपि गम्यतां कथञ्चिन्निकटं सरः। उक्तञ्च

विद्यमाना गतिर्येषामन्यत्रापि सुखावहा ।

ते न पश्यन्ति विद्वांसो देहभङ्गं कुलक्षयम् ॥

तदाकर्ण्य प्रत्युत्पन्नमतिः प्राह - “अहो! सत्मभिहितं भवता, ममापि अभीष्ट मेतत्, तदन्यत्र गम्यतामिति ।

तन्नूनं प्रभातसमये मत्स्यजीविनोऽत्र समागम्य मत्स्यसंक्षयं करिष्यन्ति एतन्मम मनसि वर्तते । तन्न युक्तं साम्प्रतं क्षणमपि अत्रावस्थातुम्।

अथ तत्समाकर्ण्य प्रोच्चैर्विहस्य यद्भविष्यः प्रोवाच, - “अहो! न भवद्भ्यां मन्त्रितं सम्यगेतदिति । यतः किं वाङ्-मात्रेणापि तेषां पितृपैतामहिकं एतत्सरः त्यक्तुं युज्यते । यदि आयुःक्षयोऽस्ति तदन्यत्र गतानामपि मृत्युर्भविष्यति एव ।

तदहं न यास्यामि भवद्भ्यां च यत्प्रतिभाति तत्कर्त्तव्यम्” । अथ तस्य तं निश्चयं ज्ञात्वा अनागतविधाता प्रत्युत्पन्नमतिश्च निष्क्रान्तौ सह परिजनेन । अथ प्रभाते तैर्मत्स्यजीविभिर्जालैस्तज्जलाशयमालोक्य यद्भविष्येण सह तत् सरो निर्मत्स्यतां नीतम् ।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496353254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तृतीयमत्स्यस्य किं नामासीत् ?

1. यद्भविष्यः
2. आहारवृत्तिः
3. अनागतविधाता
4. तत्कालवृत्तिः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496353255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“रात्रावपि गम्यतां कथञ्चिन्निकटं सरः” वाक्यमिदं केन कथितम् ?

1. प्रत्युत्पन्नमतिना
2. मत्स्यजीविभिः
3. अनागतविधात्रा
4. यद्भविष्येन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496353256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मत्स्यजीविनः किं वाञ्छन्ति स्म ?

1. मत्स्यजीविनः तत्कालमेव मत्स्यान् ग्रहितुम् ऐच्छन् ।
2. ते संध्याकाले मत्स्यान् ग्रहितुम् ऐच्छन् ।
3. ते प्रभाते आगन्तुम् ऐच्छन् ।
4. ते रात्रावेव मत्स्यान् ग्रहितुम् ऐच्छन् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496353257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परिजनेन सह हृदः कौ निष्क्रान्तौ ?

1. अनागतविधाता, यद्भविष्यश्च ।
2. प्रत्युत्पन्नमतिः, यद्भविष्यश्च ।
3. अनागतविधाता, प्रत्युत्पन्नमतिश्च ।
4. अनागतविधाता, मत्स्यजीवी च ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496353258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रत्युत्पन्नमते: मनसि किम् आसीत् ?

1. मत्स्यजीविनः आगत्य मत्स्यान् विनाशयिष्यन्ति ।
2. यद्भविष्यः जाले ग्रहीष्यते ।
3. अनागतविधाता सर्वान् रक्षिष्यति ।
4. सरः निर्मत्स्यतां गमिष्यति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496353259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘विद्वांसः’ इत्यस्य रूपस्य किम् प्रातिपदिकम् ?

1. विद्वत्
2. विद्वस्
3. विद्वान्
4. विद्वन्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496353260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रात्रावपि’ इत्यत्र कः सन्धिः वर्तते ?

1. अयादिः
2. यण्
3. दीर्घः
4. गुणः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496353261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘अभिहितम्’ इत्यस्मिन् पदे को धातुः कश्च प्रत्ययः ?

1. हा + क्त
2. हि + क्त
3. धा + क्त
4. धी + क्त

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496353253 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा अष्टप्रश्नानां यथोचितं विकल्पानुसारं उत्तराणि देयानि -

कस्मिंश्चित् जलाशये अनागतविधाता प्रत्युत्पन्नमतिः यद्भविष्यति त्रयो मत्स्याः सन्ति । अथ कदाचित् तं जलाशयं दृष्ट्वा गच्छद्भिर्मत्स्यजीविभिरुक्तं “यदहो! बहुमत्स्योऽयं हृदः कदाचिदपि नास्माभिरन्वेषितः। तदद्य तावदाहारवृत्तिः सज्जाताः, सन्ध्यासमयश्च संवृत्तः ततः प्रभातेऽत्र आगन्तव्यमिति निश्चयः”। अतस्तेषां तत्कुलिशपातोपमं वचः समाकर्ण्य अनागतविधाता सर्वान्मत्स्यान् आहूय इदमूचे, - “अहो! श्रुतं भवद्भिः यन्मत्स्यजीविभीरभिहितम् ? तत् रात्रावपि गम्यतां कथञ्चिन्निकटं सरः। उक्तञ्च

विद्यमाना गतिर्येषामन्यत्रापि सुखावहा ।

ते न पश्यन्ति विद्वांसो देहभङ्गं कुलक्षयम् ॥

तदाकर्ण्य प्रत्युत्पन्नमतिः प्राह - “अहो! सत्मभिहितं भवता, ममापि अभीष्ट मेतत्, तदन्यत्र गम्यतामिति ।

तन्नूनं प्रभातसमये मत्स्यजीविनोऽत्र समागम्य मत्स्यसंक्षयं करिष्यन्ति एतन्मम मनसि वर्तते । तन्न युक्तं साम्प्रतं क्षणमपि अत्रावस्थातुम्।

अथ तत्समाकर्ण्य प्रोच्चैर्विहस्य यद्भविष्यः प्रोवाच, - “अहो! न भवद्भ्यां मन्त्रितं सम्यगेतदिति । यतः किं वाङ्-मात्रेणापि तेषां पितृपैतामहिकं एतत्सरः त्यक्तुं युज्यते । यदि आयुःक्षयोऽस्ति तदन्यत्र गतानामपि मृत्युर्भविष्यति एव ।

तदहं न यास्यामि भवद्भ्यां च यत्प्रतिभाति तत्कर्त्तव्यम्” । अथ तस्य तं निश्चयं ज्ञात्वा अनागतविधाता प्रत्युत्पन्नमतिश्च निष्क्रान्तौ सह परिजनेन । अथ प्रभाते तैर्मत्स्यजीविभिर्जालैस्तज्जलाशयमालोक्य यद्भविष्येण सह तत् सरो निर्मत्स्यतां नीतम् ।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 36496353254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तृतीयमत्स्यस्य किं नामासीत् ?

1. यद्भविष्यः
2. आहारवृत्तिः
3. अनागतविधाता
4. तत्कालवृत्तिः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 36496353255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“रात्रावपि गम्यतां कथञ्चिन्निकटं सरः” वाक्यमिदं केन कथितम् ?

1. प्रत्युत्पन्नमतिना
2. मत्स्यजीविभिः
3. अनागतविधात्रा
4. यद्भविष्येन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 36496353256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मत्स्यजीविनः किं वाञ्छन्ति स्म ?

1. मत्स्यजीविनः तत्कालमेव मत्स्यान् ग्रहितुम् ऐच्छन् ।
2. ते संध्याकाले मत्स्यान् ग्रहितुम् ऐच्छन् ।
3. ते प्रभाते आगन्तुम् ऐच्छन् ।
4. ते रात्रावेव मत्स्यान् ग्रहितुम् ऐच्छन् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 36496353257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

परिजनेन सह हृदः कौ निष्क्रान्तौ ?

1. अनागतविधाता, यद्भविष्यश्च ।
2. प्रत्युत्पन्नमतिः, यद्भविष्यश्च ।
3. अनागतविधाता, प्रत्युत्पन्नमतिश्च ।
4. अनागतविधाता, मत्स्यजीवी च ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 36496353258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रत्युत्पन्नमतेः मनसि किम् आसीत् ?

1. मत्स्यजीविनः आगत्य मत्स्यान् विनाशयिष्यन्ति ।
2. यद्भविष्यः जाले ग्रहीष्यते ।
3. अनागतविधाता सर्वान् रक्षिष्यति ।
4. सरः निर्मत्स्यतां गमिष्यति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 36496353259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘विद्वांसः’ इत्यस्य रूपस्य किम् प्रातिपदिकम् ?

1. विद्वत्
2. विद्वस्
3. विद्वान्
4. विद्वन्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 36496353260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रात्रावपि’ इत्यत्र कः सन्धिः वर्तते ?

1. अयादिः
2. यण्
3. दीर्घः
4. गुणः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 36496353261 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘अभिहितम्’ इत्यस्मिन् पदे को धातुः कश्च प्रत्ययः ?

1. हा + क्त
2. हि + क्त
3. धा + क्त
4. धी + क्त

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

3649633078

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 36496353262 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां उत्तराणि यथोचितं विकल्पं चित्वा देयानि -

अस्ति कस्मिंश्चित् जलाशये कम्बुग्रीवो नाम कच्छपः। तस्य च संकटविकटनाम्नी मित्रे हंसजातीये परमस्नेहकोटिमाश्रिते नित्यमेव सरस्तीरमासाद्य तेन सह अनेकदेवर्षिमहर्षीणां कथाः कृत्वा अस्तमय वेलायां स्वनीडसंश्रयं कुरुतः। अथ गच्छता कालेन अवृष्टिवशात् सरः शनैः शनैः शोषमगमत्।

ततस्तद्दुःखदुःखितौ तौ ऊचतुः - “भो मित्र! जम्बालशेषमेतत्सरः सञ्जातं तत्कथं भवान् भविष्यतीति व्याकुलत्वं नो हृदि वर्त्तते”। तच्छ्रुत्वा कम्बुग्रीव आह - “भोः ! साम्प्रतं न अस्ति अस्माकं जीवितव्यं जलाभावात्। तथापि उपायश्चिन्त्यतामिति उक्तञ्च -

तत् आनीयतां काचित् दृढरज्जुर्लघुकाष्ठं वा, अन्विष्यतां च प्रभूतजलसनाथं सरो येन मया मध्यप्रदेशे दन्तैर्गृहीते सति युवां कोटिभागयोः तत्काष्ठं मया सहितं संगृह्य तत्सरो नयथः”। तौ ऊचतुः, - “भो मित्र! एवं करिष्यावः परम भवता मौनव्रतेन स्थातव्यं, नो चेत् तव काष्ठात् पातो भविष्यति”। तथा अनुष्ठिते, गच्छता कम्बुग्रीवेण अधोभागव्यवस्थितं कञ्चित् पुरमालोकितं तत्र ये पौरास्ते तथा नीयमानं विलोक्य सविस्मयमिदमूचुः, - “अहो! चक्राकारं किमपि पक्षिभ्यां नीयते, पश्यत पश्यत”। अथ तेषां कोलाहलमाकर्ण्य कम्बुग्रीव आह - “भो ! किमेष कोलाहलः इति वक्तुमना अर्धोक्ते पतितः पौरैः खण्डशः कृतश्च। अतोऽहं ब्रवीमि - “सुहृदां हितकामानाम्” इति।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496353263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु कम्बुग्रीवस्य मित्रं कः आसीत् ?

1. स्नेहकोटिः
2. संकटः
3. अस्तमयः
4. जाम्बालशेषः

Options :

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496353264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देवर्षि-महर्षीणां कथां के कुर्वन्ति स्म ?

1. हंसजातीये मित्रे
2. कम्बुग्रीवः
3. सरस्वती
4. अनावृष्टिपीडिताः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496353265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कम्बुग्रीवः केन कारणेन चिन्तितः आसीत् ?

1. अवृष्टिकारणात् सरः शोष-उन्मुखः आसीत् ।
2. तस्य मित्रे दूरीभविष्यतः ।
3. कथाक्रमे व्यवधानं भविष्यति ।
4. तस्य जीवितव्यं जलाभावात् संकटे आसीत् ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496353266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘जलसनार्थं सरः’ अस्मिन् प्रयोगे कः समासः ?

1. द्वन्द्वः
2. तत्पुरुषः
3. बहुव्रीहिः
4. कर्मधारयः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496353267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु कः प्रयोगः अशुद्धः ?

1. उपायः चिन्त्यताम्
2. उपायं चिन्तयति
3. सरः शुष्कः अभवत्
4. रज्जुम् आनयतु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496353268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु 'साम्प्रतं' शब्दस्य कोऽर्थः ?

1. निश्चयेन
2. अवश्यमेव
3. निश्शङ्काम्
4. अधुना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496353269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'गच्छता' इत्यस्य निर्वचनम् किमस्ति -

1. गम् + शतृ + तृतीया एकवचनम्
2. गम् + क्त + टाप् + प्रथमा एकवचनम्
3. गच्छ् + क्त + टाप् + प्रथमा एकवचनम्
4. गम् + शतृ + प्रथमा बहुवचनम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496353262 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखितं गद्यांशं पठित्वा सप्तप्रश्नानां उत्तराणि यथोचितं विकल्पं चित्वा देयानि -

अस्ति कस्मिंश्चित् जलाशये कम्बुग्रीवो नाम कच्छपः। तस्य च संकटविकटनाम्नी मित्रे हंसजातीये परमस्नेहकोटिमाश्रिते नित्यमेव सरस्तीरमासाद्य तेन सह अनेकदेवर्षिमहर्षीणां कथाः कृत्वा अस्तमय वेलायां स्वनीडसंश्रयं कुरुतः। अथ गच्छता कालेन अवृष्टिवशात् सरः शनैः शनैः शोषमगमत्। ततस्तद्दुःखदुःखितौ तौ ऊचतुः - “भो मित्र! जम्बालशेषमेतत्सरः सज्जातं तत्कथं भवान् भविष्यतीति व्याकुलत्वं नो हृदि वर्तते”। तच्छ्रुत्वा कम्बुग्रीव आह - “भोः ! साम्प्रतं न अस्ति अस्माकं जीवितव्यं जलाभावात्। तथापि उपायश्चिन्त्यतामिति उक्तञ्च -

तत् आनीयतां काचित् दृढरज्जुर्लघुकाष्ठं वा, अन्विष्यतां च प्रभूतजलसनाथं सरो येन मया मध्यप्रदेशे दन्तैर्गृहीते सति युवां कोटिभागयोः तत्काष्ठं मया सहितं संगृह्य तत्सरो नयथः”। तौ ऊचतुः, - “भो मित्र! एवं करिष्यावः परम भवता मौनव्रतेन स्थातव्यं, नो चेत् तव काष्ठात् पातो भविष्यति”। तथा अनुष्ठिते, गच्छता कम्बुग्रीवेण अधोभागव्यवस्थितं कञ्चित् पुरमालोकितं तत्र ये पौरास्ते तथा नीयमानं विलोक्य सविस्मयमिदमूचुः, - “अहो! चक्राकारं किमपि पक्षिभ्यां नीयते, पश्यत पश्यत”। अथ तेषां कोलाहलमाकर्ण्य कम्बुग्रीव आह - “भो ! किमेष कोलाहलः इति वक्तुमना अर्धोक्ते पतितः पौरैः खण्डशः कृतश्च। अतोऽहं ब्रवीमि - “सुहृदां हितकामानाम्” इति।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 36496353263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु कम्बुग्रीवस्य मित्रं कः आसीत् ?

1. स्नेहकोटिः
2. संकटः
3. अस्तमयः
4. जाम्बालशेषः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 130 Question Id : 36496353264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

देवर्षि-महर्षीणां कथां के कुर्वन्ति स्म ?

1. हंसजातीये मित्रे
2. कम्बुग्रीवः
3. सरस्वती
4. अनावृष्टिपीडिताः

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 131 Question Id : 36496353265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कम्बुग्रीवः केन कारणेन चिन्तितः आसीत् ?

1. अवृष्टिकारणात् सरः शोष-उन्मुखः आसीत् ।
2. तस्य मित्रे दूरीभविष्यतः ।
3. कथाक्रमे व्यवधानं भविष्यति ।
4. तस्य जीवितव्यं जलाभावात् संकटे आसीत् ।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 132 Question Id : 36496353266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘जलसनाथं सरः’ अस्मिन् प्रयोगे कः समासः ?

1. द्वन्द्वः
2. तत्पुरुषः
3. बहुव्रीहिः
4. कर्मधारयः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 36496353267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु कः प्रयोगः अशुद्धः ?

1. उपायः चिन्त्यताम्
2. उपायं चिन्तयति
3. सरः शुष्कः अभवत्
4. रज्जुम् आनयतु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 36496353268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु 'साम्प्रतं' शब्दस्य कोऽर्थः ?

1. निश्चयेन
2. अवश्यमेव
3. निश्शङ्काम्
4. अधुना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 36496353269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'गच्छता' इत्यस्य निर्वचनम् किमस्ति -

1. गम् + शतृ + तृतीया एकवचनम्
2. गम् + क्त + टाप् + प्रथमा एकवचनम्
3. गच्छ् + क्त + टाप् + प्रथमा एकवचनम्
4. गम् + शतृ + प्रथमा बहुवचनम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

3649633079

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 36496353270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं सामाजिक-उपभाषा कथ्यते ?

1. कस्यापि समुदायस्य अथवा जनसमूहस्य भाषायाः विशेषता ।
2. कस्यापि राज्यस्य, देशस्य अथवा महाद्वीपस्य भाषा ।
3. भाषाक्षेत्रस्यान्तर्गते कस्यापि क्षेत्रस्य भाषा-विशेषता ।
4. कस्यापि क्षेत्रस्य लिखिता भाषा साहित्यम् च ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 36496353270 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं सामाजिक-उपभाषा कथ्यते ?

1. कस्यापि समुदायस्य अथवा जनसमूहस्य भाषायाः विशेषता ।
2. कस्यापि राज्यस्य, देशस्य अथवा महाद्वीपस्य भाषा ।
3. भाषाक्षेत्रस्यान्तर्गते कस्यापि क्षेत्रस्य भाषा-विशेषता ।
4. कस्यापि क्षेत्रस्य लिखिता भाषा साहित्यम् च ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496353271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अस्ति –

1. एका स्वाभाविकी भाषा यस्याः व्याकरणम् अस्ति ।
2. स्वाभाविकी भाषा नास्ति ।
3. स्वाभाविकी भाषा यस्याः व्याकरणं नास्ति ।
4. वधिरसमुदायस्य कृते सङ्केतसमूहः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 36496353271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अस्ति –

1. एका स्वाभाविकी भाषा यस्याः व्याकरणम् अस्ति ।
2. स्वाभाविकी भाषा नास्ति ।
3. स्वाभाविकी भाषा यस्याः व्याकरणं नास्ति ।
4. वधिरसमुदायस्य कृते सङ्केतसमूहः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496353272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ये बहुभाषा: जानन्ति ते कथ्यन्ते -

1. बहुभाषाविदः
2. बहुभाषाविज्ञानिनः
3. बहुवक्तारः
4. एकभाषाविदः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 36496353272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ये बहुभाषा: जानन्ति ते कथ्यन्ते -

1. बहुभाषाविदः
2. बहुभाषाविज्ञानिनः
3. बहुवक्तारः
4. एकभाषाविदः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 36496353273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् छात्रः विद्यालयीयशिक्षां स्वमातृभाषायां प्रारभते । तत्पश्चात् उच्चविद्यालयीयशिक्षायाः समाप्तिपर्यन्तं स अनेकाः भाषाः जानाति ।
भाषाशिक्षणस्य इयं पद्धतिः का कथ्यते ?

1. सर्वप्रथमं मातृभाषानीति ।
2. भाषानीतिरूपे त्रिभाषानियमः ।
3. मातृभाषाधारित-बहुभाषीयता ।
4. भाषाणां कृते नवीनशिक्षानीतिः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 139 Question Id : 36496353273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कश्चिद् छात्रः विद्यालयीयशिक्षां स्वमातृभाषायां प्रारभते । तत्पश्चात् उच्चविद्यालयीयशिक्षायाः समाप्तिपर्यन्तं स अनेकाः भाषाः जानाति ।
भाषाशिक्षणस्य इयं पद्धतिः का कथ्यते ?

1. सर्वप्रथमं मातृभाषानीति ।
2. भाषानीतिरूपे त्रिभाषानियमः ।
3. मातृभाषाधारित-बहुभाषीयता ।
4. भाषाणां कृते नवीनशिक्षानीतिः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 140 Question Id : 36496353274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No**

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषया सह संलग्नतायाः अर्थोऽस्ति -

1. शिक्षकाः छात्रैः सह कार्यं कुर्वन्ति ।
2. छात्राः सोद्देश्यं भाषायां कार्यं कुर्वन्ति ।
3. छात्राः तथा अध्यापकाः व्याकरणनियमेषु मिलित्वा कार्यं कुर्वन्ति ।
4. छात्राः सप्रयासं भाषायाः ध्वनिनियमाः शिक्षन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 36496353274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषया सह संलग्नतायाः अर्थोऽस्ति -

1. शिक्षकाः छात्रैः सह कार्यं कुर्वन्ति ।
2. छात्राः सोद्देश्यं भाषायां कार्यं कुर्वन्ति ।
3. छात्राः तथा अध्यापकाः व्याकरणनियमेषु मिलित्वा कार्यं कुर्वन्ति ।
4. छात्राः सप्रयासं भाषायाः ध्वनिनियमाः शिक्षन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496353275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेन केन छात्राः सोद्देश्यं भाषायाः प्रयोगं कुर्वन्ति ?

1. प्रामाणिकेन कार्येण
2. अभ्यासेन
3. कवितायाः स्मरणेन
4. पाठ्यस्य उद्वाचनेन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 36496353275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेन केन छात्राः सोद्देश्यं भाषायाः प्रयोगं कुर्वन्ति ?

1. प्रामाणिकेन कार्येण
2. अभ्यासेन
3. कवितायाः स्मरणेन
4. पाठ्यस्य उद्वाचनेन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496353276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रुतिः घटनानां सूचनार्थं पत्रिकां पठति । तस्याः पठनम् किं कथ्यते ?

1. विहंगमदृष्टिपातः (skimming)
2. सोद्देश्यं पठनम्
3. मनोरञ्जनाय पठनम्
4. परिवीक्षणम् (scanning)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 36496353276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

श्रुतिः घटनानां सूचनार्थं पत्रिकां पठति । तस्याः पठनम् किं कथ्यते ?

1. विहंगमदृष्टिपातः (skimming)
2. सोद्देश्यं पठनम्
3. मनोरञ्जनाय पठनम्
4. परिवीक्षणम् (scanning)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496353277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखने भाषणे च प्रयुक्ताः शब्दाः कथ्यन्ते -

1. निष्क्रियशब्दावली
2. प्रयोगे शब्दावली
3. सक्रिय-शब्दावली
4. उद्देश्यपूर्णा शब्दावली

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 36496353277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखने भाषणे च प्रयुक्ताः शब्दाः कथ्यन्ते -

1. निष्क्रियशब्दावली
2. प्रयोगे शब्दावली
3. सक्रिय-शब्दावली
4. उद्देश्यपूर्णा शब्दावली

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496353278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं संज्ञानात्मक शैक्षणिक सक्षमता (Cognitive Academic Language Proficiency- CALP) अस्ति ?

1. जन्मदिवसान्ते दैनिकी- लेखनम् ।
2. जलवायुपरिवर्तनस्य जनजीवने प्रभावः इत्यस्मिन् विषये समाचारपत्राय लेखस्य लेखनम् ।
3. समीपस्थनगरे मनोरञ्जन-उद्याने पर्यटनस्य विषये सहपाठीभिः वार्तालापः ।
4. कस्मिञ्चिद् भोजनालये भोजनादेशाय भोजनसूचेः अध्ययनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 36496353278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं संज्ञानात्मक शैक्षणिक सक्षमता (Cognitive Academic Language Proficiency- CALP) अस्ति ?

1. जन्मदिवसान्ते दैनिकी- लेखनम् ।
2. जलवायुपरिवर्तनस्य जनजीवने प्रभावः इत्यस्मिन् विषये समाचारपत्राय लेखस्य लेखनम् ।
3. समीपस्थनगरे मनोरञ्जन-उद्याने पर्यटनस्य विषये सहपाठीभिः वार्तालापः ।
4. कस्मिञ्चिद् भोजनालये भोजनादेशाय भोजनसूचेः अध्ययनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 36496353279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखनस्य 'प्रक्रियापद्धतिम्' सुन्दरलेखनाय किमर्थं आदर्शपद्धतिरूपेण यूयं मन्यध्वम् -

1. प्रक्रियापद्धतिः छात्रान् सज्जीकरणेन विनैव तत्कालमेव भाषितुं योग्यान् करोति ।
2. लेखनयोग्यताः परीक्षितुं प्रक्रियापद्धतिः एकवारस्य उत्पादनम् इव भवति ।
3. छात्राणां लेखनाय प्रक्रियापद्धतिः उच्चस्तरीय-भाषायोग्यताः परीक्षते।
4. प्रक्रियापद्धतिः उत्कृष्टलेखनस्य विकासाय बहवीषु अवस्थासु गन्तुं छात्रान् सक्षमान् करोति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 36496353279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखनस्य 'प्रक्रियापद्धतिम्' सुन्दरलेखनाय किमर्थं आदर्शपद्धतिरूपेण यूयं मन्यध्वम् -

1. प्रक्रियापद्धतिः छात्रान् सज्जीकरणेन विनैव तत्कालमेव भाषितुं योग्यान् करोति ।
2. लेखनयोग्यताः परीक्षितुं प्रक्रियापद्धतिः एकवारस्य उत्पादनम् इव भवति ।
3. छात्राणां लेखनाय प्रक्रियापद्धतिः उच्चस्तरीय-भाषायोग्यताः परीक्षते।
4. प्रक्रियापद्धतिः उत्कृष्टलेखनस्य विकासाय बहवीषु अवस्थासु गन्तुं छात्रान् सक्षमान् करोति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496353280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं भाषाशिक्षणाय उत्पादन-आधारितं कार्यम् अस्ति -

1. छात्राः राजनैतिकविषये समाचारं पठन्ति ।
2. अनुच्छेदलेखनाय विचाराणां संकलनाय छात्राः समूहे कार्यं कुर्वन्ति।
3. चित्राणां क्रमानुसारं प्रक्रियावर्णनाय चिन्तनम् ।
4. प्रक्रियापद्धतिं अनुकुर्वति समाचारपत्रे छात्राः लेखं लिखन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 36496353280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं भाषाशिक्षणाय उत्पादन-आधारितं कार्यम् अस्ति -

1. छात्राः राजनैतिकविषये समाचारं पठन्ति ।
2. अनुच्छेदलेखनाय विचाराणां संकलनाय छात्राः समूहे कार्यं कुर्वन्ति।
3. चित्राणां क्रमानुसारं प्रक्रियावर्णनाय चिन्तनम् ।
4. प्रक्रियापद्धतिं अनुकुर्वति समाचारपत्रे छात्राः लेखं लिखन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 36496353281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणस्य अध्यापनसन्दर्भे किं कथनं असत्यं अस्ति ?

1. अध्ययनस्य स्रोतरूपेण पाठ्यपुस्तकानां प्रयोगः ।
2. भाषणकार्ये छात्रस्य दोषपूर्णभाषायाः उदाहरणानां प्रयोगः ।
3. शब्दानां तथा संरचनायाः प्रदर्शनाय चित्राणाम् उपयोगः ।
4. अध्यापनविषयस्य उदाहरणानां वाक्यरूपे प्रयोगः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 36496353281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणस्य अध्यापनसन्दर्भे किं कथनं असत्यं अस्ति ?

1. अध्ययनस्य स्रोतरूपेण पाठ्यपुस्तकानां प्रयोगः ।
2. भाषणकार्ये छात्रस्य दोषपूर्णभाषायाः उदाहरणानां प्रयोगः ।
3. शब्दानां तथा संरचनायाः प्रदर्शनाय चित्राणाम् उपयोगः ।
4. अध्यापनविषयस्य उदाहरणानां वाक्यरूपे प्रयोगः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496353282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषासन्दर्भे निम्नलिखितेषु किम् सत्यम् नास्ति -

1. प्रत्येकं भाषायाः लिपिः भवति ।
2. भाषार्थं लिपिः अनिवार्या नास्ति ।
3. प्रत्येकं भाषायाः व्याकरणं अस्ति ।
4. भाषा मुख्यतः भाष्यते ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 36496353282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषासन्दर्भे निम्नलिखितेषु किम् सत्यम् नास्ति -

1. प्रत्येकं भाषायाः लिपिः भवति ।
2. भाषार्थं लिपिः अनिवार्या नास्ति ।
3. प्रत्येकं भाषायाः व्याकरणं अस्ति ।
4. भाषा मुख्यतः भाष्यते ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496353283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः शिक्षणे परिक्षणे वा कस्मिञ्चित् पाठे यदि प्रत्येकं षष्ठः शब्दः लुप्यते । एतत् कार्यं किं कथ्यते ?

1. श्रुतलेखकार्यम्
2. शब्दलोपः(cloze)
3. व्याकरणस्य अन्तःप्रविष्टि
4. रिक्तस्थानपूर्तिः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 36496353283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः शिक्षणे परिक्षणे वा कस्मिञ्चित् पाठे यदि प्रत्येकं षष्ठः शब्दः लुप्यते । एतत् कार्यं किं कथ्यते ?

1. श्रुतलेखकार्यम्
2. शब्दलोपः(cloze)
3. व्याकरणस्य अन्तःप्रविष्टि
4. रिक्तस्थानपूर्तिः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 36496353284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं कार्यम् शिक्षणस्य मूल्याङ्कनम् अस्ति ?

1. परियोजना कार्यम् तथा दत्तकार्यम् ।
2. साप्ताहिक-परीक्षा तथा मासिकपरीक्षा ।
3. निर्माणात्मक / सत्रपरीक्षा ।
4. वर्षान्ते समेकितपरीक्षा ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 36496353284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखितेषु किं कार्यम् शिक्षणस्य मूल्याङ्कनम् अस्ति ?

1. परियोजना कार्यम् तथा दत्तकार्यम् ।
2. साप्ताहिक-परीक्षा तथा मासिकपरीक्षा ।
3. निर्माणात्मक / सत्रपरीक्षा ।
4. वर्षान्ते समेकितपरीक्षा ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4