CBSE

Question Paper Name :	SET U P1 Hindi and English Comb45
Subject Name :	P1 Hindi and English
Creation Date :	2022-01-11 14:49:48
Duration :	150
Гotal Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 Hindi and English

Group Id: 364963345 **Group Maximum Duration:** 0 **Group Minimum Duration:** 150 **Show Attended Group?:** No **Edit Attended Group?:** No Break time: 0 **Group Marks:** 150 Is this Group for Examiner?: No

Group Number:

Child Development and Pedagogy

Section Id: 3649631686

Section Number: 1

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Yes

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 3649633062

Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number: 1 Question Id: 36496352977 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): A child's development progress can be accurately measured by comparing her rate of development with the other children of some age.

Reason (R): Pattern and the rate of development of children is uniform and remains some for all children across cultures.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false
- 4. Both (A) and (R) are false

Question Number: 1 Question Id: 36496352977 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कथन (A): एक बच्चे की विकास की प्रगति को उसी उम्र के बच्चों के विकास की दर से तुलना करके सटीकता से मापा जा सकता है। तर्क (R): विकास का स्वरूप व गति सभी बच्चों के लिए एक समान होता है तथा सभी सांस्कृतिक परिवेश में समान रहता है। सही विकल्प चुनें।

Options:

- 1 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 2 Question Id: 36496352978 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A child learns to hop and jump before learning to play football. Which principal of development does this illustrate?

Options:

- 1. Cephalocaudal
- 2. Pronimodistal
- 3. Reversibility
- 4. Equilibration

Question Number: 2 Question Id: 36496352978 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक बच्ची फ़ुटबाल खेलना सीखने से पहले कूदना व छलांगें मारना सीखती है। यह विकास के किस सिद्धांत को प्रदर्शित करता है?

Options:

1 शिर्षगामी

समीपदूराभिमुखी

- 3 परिवर्तनीयता
- 4. साम्यधारण

Question Number: 3 Question Id: 36496352979 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements about development is **NOT** correct?

Options:

- 1. Development is a product of heredity and environment.
- 2. Development is somewhat predictable.
- 3. Rate of development is uniform and universal.
- 4. Development proceeds from general to specific.

Question Number: 3 Question Id: 36496352979 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से विकास के बारे में कौन सा कथन सही नहीं है?

- विकास आनुवंशिकता व पर्यावरण की अंतःक्रिया का उत्पाद है।
- 2. विकास का कुछ हद तक पूर्वानुमान लगाया जा सकता है।
- विकास की दर एकसमान और सार्वभौमिक है।
- विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।

Question Number: 4 Question Id: 36496352980 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): Children pick up ways of behaving appropriately as per their culture from their friends media and various other source.

Reason (R): socialization is a complex process that takes place through various formal and informal means.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 4 Question Id : 36496352980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कारण (A) : बच्चे अपनी संस्कृति में व्यवहार करने के उपयुक्त तरीके अपने दोस्तों, मीडिया जैसे कई स्रोतों से सीखते हैं। तर्क (R) : सामाजीकरण एक प्रक्रिया है जो बहुत से औपचारिक व अनौपचारिक साधनों के ज़रिये होती है। सही विकल्प चुनें।

- 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

4 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number: 5 Question Id: 36496352981 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

For children who are in concrete operational stage teachers should -

Options:

1. Gove a lot of practice to deal with abstract concepts

- 2. Provide opportunities to classify objects and ideas on increasingly complex levels
- 3. Present problems that require higher order abstract thinking
- 4. Give problems that require logical and scientific thinking

Question Number: 5 Question Id: 36496352981 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मूर्त-संक्रियात्मक अवस्था के बच्चों के लिए एक शिक्षिका को-

Options:

- अमूर्त संरचनाओं से सरोकार करने के लिए खूब अभ्यास करवाना चाहिए। 1.
- वस्तुओं और विचारों को जटिल से वर्गीकृत करने के मौके मौहया कराने चाहिए।
- 3. ऐसी समस्याएँ देनी चाहिएं जो उच्च-स्तरीय मूर्त सोच पर आधारित हों।
- र्ऐसी समस्याएँ देनी चाहिएं जो तर्कपूर्ण वैज्ञानिक समझ की आवश्यकता हो।

Question Number: 6 Question Id: 36496352982 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Jean Piaget, at which stage of cognitive development does the child understand that symbols can be used to represent objects - 'bicycle' will generate an image even when absent?

Options:

- 1. Pre-conventional stage
- 2. Pre-operational Stage
- 3. Concrete operational Stage
- 4. Formal operational Stage

Question Number: 6 Question Id: 36496352982 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस चरण पर बच्चा समझ बना लेता है कि प्रतीकों का इस्तेमाल वस्तुओं को प्रतिनिधित्त्व करने के लिए किया जा सकता है- अगर बच्चे के सामने 'साईकिल' नहीं है तब भी 'साईकिल' शब्द सुनकर उसके मस्तिष्क में एक प्रतिबिंब बन जाता है?

Options:

- ्रपूर्व-परंपरागत अवस्था
- र्पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- ु मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- 4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Question Number: 7 Question Id: 36496352983 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Aanav struggles with addition of three digit numbers on his own but is able to do so with support

from the teacher. In Lev Vygotsky's theory, this highlights -

Options:

- 1. Zone of proximal development
- 2. Reinforcement
- 3. Maturation
- 4. Symbolism

Question Number: 7 Question Id: 36496352983 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आनव तीन अंकों की संख्याओं का जोड़ करने में अकेले संघर्ष करता है किन्तु शिक्षिका की मदद से वह ऐसा करने में सक्षम है। लेव व्यागोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार यह क्या दर्शाता है।

Options:

- 1 समीपस्थ विकास का क्षेत्र
- र पुनर्बलन
- परिपक्वता
- 4 प्रतीकवाद

Question Number: 8 Question Id: 36496352984 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to Lev Vygotsky learning is -

- 1. An active process of constructing knowledge
- 2. A passive process of reception of knowledge
- 3. A function of drill and practice

4. A function of stimulus-response associations

Question Number: 8 Question Id: 36496352984 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

लेव व्यागोत्सकी के अनुसार अधिगम क्या है?

Options:

- 1 ज्ञान के निर्माण की सक्रिया
- र्जान प्राप्ति करने की एक निष्क्रीय प्रक्रिया
- अभ्यास व दोहराव की प्रक्रिया
- 🛕 उद्दीपन-प्रतिक्रया के संबंधों की प्रक्रिया

Question Number: 9 Question Id: 36496352985 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Aashna does good because she would like to be seen as good by other people . At which stage of moral development is she according to Lawrence Kohlberg?

Options:

- 1. Pre-conventional
- 2. Conventional
- 3. Post-conventional
- 4. Formal Operational

Question Number: 9 Question Id: 36496352985 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is

Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आशना अच्छा करती है क्योंकि वह दूसरों द्वारा अच्छा देखा जाना चाहती है। वह लॉरेन्स कोह्रबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण में है

Options:

- ्र <mark>पूर्व- पारंपारिक</mark>
- 2. पारंपारिक
- 3. उत्तर- पारंपारिक
- 4 अमूर्त-संक्रियात्मक

Question Number: 10 Question Id: 36496352986 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In progressive education -

Options:

- 1. learning has a social character.
- 2. textbooks are the only source of knowledge.
- 3. seating arrangement is totally fixed.
- 4. curriculum is standardized.

Question Number: 10 Question Id: 36496352986 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्रगतिशील शिक्षा में-

Options:

1. सीखने का स्वरूप सामाजिक होता है।

पाठ्यपुस्तकें सीखने का एकमात्र स्रोत हैं।

- बैठने की व्यवस्था पूरी तरह से तय होती है।
- 4. पाठ्यचर्या मानकीकृत होती है।

Question Number: 11 Question Id: 36496352987 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

National Education Policy 2020 emphasises on -

Options:

- 1. flexible multi-level activity based learning.
- 2. only the aspects related to cognitive development of children.
- 3. standardization of a national curriculum.
- 4. measurement of memorization abilities of children.

Question Number: 11 Question Id: 36496352987 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 किस पर बल देती है?

- लचीला बहु-स्तरीय गति आधारित अधिगम 1.
- ु बच्चों के केवल संज्ञानात्मक विकास से संबंधित पहलू
- उ राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के मानकीकरण पर

बच्चों के स्मरण कौशलों के मापन पर

Question Number: 12 Question Id: 36496352988 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following description fits the 'Inter-personal intelligence' proposed by Howard Gardner?

Options:

- 1. Sensitivity to spoken and written language
- 2. Sensitivity to rhythm and sounds
- 3. Capacity to understand the intentions and desires of others
- 4. Capacity to understand on self

Question Number: 12 Question Id: 36496352988 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता हावर्ड गार्डनर द्वारा प्रतिपादित अंतवैयक्तिक 'वृद्धि' का आलेख करती है?

Options:

- 1 मौखिक व लिखित भाषा के प्रति संवेदनशीलता
- 2 ध्वनी व ताल के प्रति संवेदनशीलता
- दूसरों के विचारों व इच्छाओं की समझने की क्षमता
- ्र खुद को समझने की क्षमता

Question Number: 13 Question Id: 36496352989 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
plays an important role in Vygotskian constructivism.
Options :
1. Language
2. Maturation
3. Development of schemas
4. Rewards and Punishment
Question Number : 13 Question Id : 36496352989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
व्यगोत्सकी के संरचनावाद में किसकी भूमिका अहम है?
Options :
1. भाषा
2. परिकल्पना
3. स्कीमा का विकास
4. ईनाम व सजा
Question Number : 14 Question Id : 36496352990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Which of the following tools should a teacher use to assess children's learning?
(i) Classroom interaction

- (ii) Projects
- (iii) Portfolios
- (iv) self-assessment

Options:

- 1. (ii) and (iii)
- 2. (ii),(iii) and (iv)
- 3. (i), (ii), (iii) and (iv)
- 4. (i), (ii) and (iii)

Question Number: 14 Question Id: 36496352990 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

बच्चों के सीखने का आकलन करने के लिए एक शिक्षिका को किन तरीकों को इस्तेमाल करना चाहिए?

- (i) कक्षा में की गई अंतः क्रिया
- (ii) परियोजना
- (iii) पोर्टफोलियो
- (iv) आत्म-आकलन

Options:

- (ii), (iii)
- 2. (ii), (iii), (iv)
- 3. (i), (ii), (iii), (iv)
- 4. (i), (ii), (iii)

Question Number: 15 Question Id: 36496352991 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The purpose of assessment as per the National Education Policy 2020 is to provide information on

Options:

- 1. how to support the students in and out of the classroom.
- 2. comparison of the students performance with her classmates.
- 3. the gaps and deficiencies in student learning to accurately identify her failure.
- 4. memorization capacities of the student.

Question Number: 15 Question Id: 36496352991 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार मूल्यांकन का उद्देश्य किसकी जानकारी देता है?

Options:

- 1 विद्यार्थी को कक्षा में व कक्षा के बाहर कैसे सहायता दी जा सकती है।
- वद्यार्थी का उसके सहपाठियों की तुलना में प्रदर्शन।
- वद्यार्थी के सीखने में कमियाँ व अभाव ताकि उसकी असफलता की पुष्ठ पहचान की जा सके।
- 4 विद्यार्थी की रटने की क्षमता की जानकारी।

Question Number: 16 Question Id: 36496352992 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following practice is a barrier to inclusion?

Options:

1. Classroom discipline is based on mutual respect for each other.

- 2. Content is designed to meet needs of few students only.
- 3. Pedagogy encourages participation of all students.
- 4. Students are supported to meet individual goals of learning.

Question Number: 16 Question Id: 36496352992 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी प्रथा समावेशन में बाधक है?

Options:

- कक्षा का अनुशासन एक दूसरे के लिए परस्पर सम्मान पर आधारित है।
- ु सामग्री को केवल कुछ विद्यार्थियों की ज़रूरतों को पूरा करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।
- शिक्षाशास्त्र सभी विद्यार्थियों की भागीदारी को प्रोत्साहित करता है।
- वद्यार्थियों को अधिगम के व्यक्तिगत लक्ष्यों को पूरा करने के लिए समर्थन दिया जाता है।

Question Number: 17 Question Id: 36496352993 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following creates **barrier** to inclusion of students from marginalized groups?

Options:

- 1. Access to Educational spaces
- 2. Equity in rights
- 3. Opportunity to participate
- 4. Social Stigma

Question Number: 17 Question Id: 36496352993 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन हाशिए के समूहों के विद्यार्थियों को शामिल करने में <u>बाधा</u> उत्पन्न करता है?

Options:

- शैक्षिक स्थानों तक पहुँच
- 2. अधिकारों में समता
- 3. भाग लेने का अवसर
- 4 सामाजिक वर्तिकाग्र

Question Number: 18 Question Id: 36496352994 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following learning disability directly affects the ability to write coherently?

Options:

- 1. Dyscalculia
- 2. Dysgraphia
- 3. Dyslexia
- 4. Dyspraxia

Question Number: 18 Question Id: 36496352994 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम अक्षमता सुसंगत रूप से लिखने की क्षमता को सीधे प्रभावित करती है?

Options:

डिसकैलकुलिया

- 2 डिसग्राफिया
- 3 डिस्लेक्सिया
- 4 डिस्पैसिया

Question Number: 19 Question Id: 36496352995 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following practice will hinder the successful inclusion of 'auditory learners'?

Options:

- 1. Allow students to think aloud to themselves.
- 2. Give students written rather than oral tests.
- 3. Place assignment directions on tape to use later.
- 4. Provide verbal instructions for assignments.

Question Number: 19 Question Id: 36496352995 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास 'श्रवण विद्यार्थियों' के सफल समावेशन में बाधा उत्पन्न करेगा?

- 1 विद्यार्थियों को अपने आप से बात करके सोचने दें।
- 2 विद्यार्थियों को मौखिक परीक्षा के बजाय लिखित परीक्षा दें।
- 3 बाद में उपयोग करने के लिए टेप पर दत्तकार्यों के निर्देश रखें।

दत्तकार्यों के लिए मौखिक निर्देश दें।

Question Number: 20 Question Id: 36496352996 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is a characteristic of a student with giftedness?

Options:

- 1. Slow comprehension
- 2. Lack of curiosity
- 3. Need for precision in thinking
- 4. Tendency of opting for easy tasks

Question Number: 20 Question Id: 36496352996 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से प्रतिभावान विद्यार्थी की विशेषता कौन-सी है?

Options:

- 1 धीमी समझ
- 2. जिज्ञासा की कमी
- 3 सोच में सटीकता की आवश्यकता
- अासान कार्यों को चुनने की प्रवृत्ति

Question Number: 21 Question Id: 36496352997 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher wants to facilitate comprehension skills among her students. Which of the following should be **avoided** by her for this purpose?

Options:

- 1. Concept mapping
- 2. Decontextualising
- 3. Outlining
- 4. Summarizing

Question Number: 21 Question Id: 36496352997 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों में बोध कौशल को सुसाध्य करना चाहती है। इस उद्देश्य के लिए उसे निम्नलिखित में से <u>किस से बचना</u> चाहिए?

Options:

- 1. संकल्पना मानचित्रण
- 2 संदर्भहीनता
- 2 रूपरेखीकरण
- 4. सारांशीकरण

Question Number: 22 Question Id: 36496352998 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

To facilitate students' learning of a concept, a teacher should -

Options:

1. avoid making connections between new information and previous knowledge.

- 2. focus on understanding the rules and defining attributes of the concept.
- 3. mix essential and non-essential information related to content to be taught.
- 4. present material and information in highly abstract and complex form.

Question Number: 22 Question Id: 36496352998 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

विद्यार्थियों में एक सम्प्रत्यय के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options:

- 1. नई जानकारी और पिछले ज्ञान के बीच संबंध बनाने से बचें।
- 🤈 नियमों को समझने और अवधारणा की विशेषताओं को परिभाषित करने पर ध्यान दें।
- ु विषयवस्तु से संबंधित आवश्यक और गैर-आवश्यक जानकारियों को मिश्रित कर दें।
- सामग्री और जानकारी को अत्यधिक मूर्त और जटिल रूप में प्रस्तुत करें।

Question Number: 23 Question Id: 36496352999 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following factors is **not** responsible for students' failure in academic performance?

Options:

- 1. Boredom
- 2. Stress
- 3. Curiosity
- 4. Fear

Question Number: 23 Question Id: 36496352999 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
निम्नलिखित में से कौन सा कारक अकादमिक प्रदर्शन में विद्यार्थियों की सफलता के लिए ज़िम्मेदार <u>नहीं</u> है?
Options :
1. बोरियत
2. <mark>तनाव</mark>
3. जिज्ञासा
4. ^{भय}
Question Number : 24 Question Id : 36496353000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
While teaching a concept, a teacher is giving an example that has the most important "core"
features of the category associated with that concept Such an example is called -
features of the category associated with that concept Such an example is called - Options:
Options :
Options: 1. a misconception.
Options: 1. a misconception. 2. a non-exemplar.
Options: 1. a misconception. 2. a non-exemplar. 3. a prototype.
Options: 1. a misconception. 2. a non-exemplar. 3. a prototype.
Options: 1. a misconception. 2. a non-exemplar. 3. a prototype. 4. an expectation.
Options: 1. a misconception. 2. a non-exemplar. 3. a prototype. 4. an expectation. Question Number: 24 Question Id: 36496353000 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes
Options : 1. a misconception. 2. a non-exemplar. 3. a prototype. 4. an expectation. Question Number : 24 Question Id : 36496353000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 एक सम्प्रत्यय को पढ़ाते समय, एक शिक्षक एक ऐसा उदाहरण दे रहा है जिस में उस सम्प्रत्यय से जुड़ी श्रेणी की सब से महत्त्वपूर्ण 'मूल''
Options: 1. a misconception. 2. a non-exemplar. 3. a prototype. 4. an expectation. Question Number: 24 Question Id: 36496353000 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

- 1. एक भ्रान्ति
- २ एक गैर-उदहारण
- _२ एक आद्यरूप
- एक अपवाद

Question Number: 25 Question Id: 36496353001 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

By encouraging students to reflect on their cognitive abilities to reach a specified goal, a teacher is facilitating the development of:

Options:

- 1. Declarative knowledge
- 2. Procedural knowledge
- 3. Meta-cognition
- 4. Rote-memorisation

Question Number: 25 Question Id: 36496353001 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक निर्दिष्ट लक्ष्य तक पहुँचने के लिए विद्यार्थियों को उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करके, एक शिक्षक निम्नलिखित के किस के विकास को सुगम बना रहा है?

- 1. घोषणात्मक ज्ञान
- प्रतिक्रियात्मक ज्ञान

- 3. अधिससंज्ञा
- 4 रट कर याद रखना

Question Number: 26 Question Id: 36496353002 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

While conceptualising teaching - learning process, National curriculum framework (2005) emphasizes upon the importance of -

Options:

- 1. active engagement and interactions.
- 2. drill and repeated practice.
- 3. rote-memorisation of content.
- 4. stimulus-response associations.

Question Number: 26 Question Id: 36496353002 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

शिक्षण अधिगम प्रक्रिया की अवधारणा करते समय, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) निम्न में से किसके महत्त्व पर बल देती है ?

- सक्रिय जुड़ाव और बातचीत
- 2. वेधन और बार-बार अभ्यास
- 3 सामग्री को रट कर याद करना
- 4 उत्तेजना प्रतिक्रिया संघ

Question Number: 27 Question Id: 36496353003 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

To scaffold students in solving a problem, a teacher should -

Options:

1. confuse students by highlighting extraneous information.

- 2. directly tell the answer to students and ask them to copy it.
- 3. give cues that activities the relevant schemas.
- 4. split the information in disconnected chunks.

Question Number: 27 Question Id: 36496353003 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

किसी समस्या को हल करने के लिए विद्यार्थियों की मदद करने के लिए, एक शिक्षक को निम्न में से क्या करना चाहिए?

Options:

- असंगत जानकारी को चिन्हांकित करके विद्यार्थियों को भ्रमित करें।
- 2 विद्यार्थियों को सीधे उत्तर बताएं और उन्हें इसे नक़ल करने के लिए कहें।
- 3 ऐसे संकेत दें जो प्रासंगिक स्कीमा/ संरचना को सक्रिय करें।
- जानकारी को वियोजित खण्डों में विभाजित करें।

Question Number: 28 Question Id: 36496353004 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Assertion (A): During teaching-learning process, a teacher should give opportunities to students for sharing their misconceptions and alternative conceptions.

Reason (R): Misconceptions and alternative conceptions are always baseless and are insignificant in process of learning.

Choose the correct option.

Options:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. Both (A) and (R) are false.

Question Number: 28 Question Id: 36496353004 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A) : शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान, एक शिक्षक को विद्यार्थियों को उनकी भ्रांतियों और वैकल्पिक अवधारणाओं को साझा करने का अवसर देना चाहिए।

तर्क (R) : भ्रांतियाँ और वैकल्पिक अवधारणाएं हमेशा आधारहीन होती हैं, और सीखने की प्रक्रिया में महत्त्वहीन होती हैं। सही विकल्प चुनें।

Options:

- 1 (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- 2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- 3. (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- 4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

 ${\bf Question\ Number: 29\ Question\ Id: 36496353005\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Learned helplessness occurs when a student believes that:

Options:

- 1. ability is improvable and focus is on mastery goals.
- 2. efforts impact ability and focus is on performance goals.
- 3. the outcomes of academic activities are controllable.
- 4. the outcomes of academic activities are uncontrollable.

Question Number: 29 Question Id: 36496353005 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

आधिगम असहायता / लाचारी तब महसूस होती है जब एक विद्यार्थी यह मानता है की।

Options:

्रक्षमता में सुधार हो सकता है और उसका ध्यान महारत के लक्ष्यों पर केंद्रित होता है।

- 2 प्रयास क्षमता को प्रभावित करते हैं और उसका ध्यान प्रदर्शन लक्ष्यों पर केंद्रित होता है।
- शैक्षणिक गतिविधियों के परिणाम नियंत्रणीय हैं।
- शैक्षणिक गतिविधियों के परिणाम अनियंत्रित होते हैं।

Question Number: 30 Question Id: 36496353006 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an example of intrinsic motivation?

- 1. Studying to avoid the punishment by parent
- 2. Studying due to interest in an activity

3. Studying to receive the praise of teacher4. Studying to win a competition

Question Number: 30 Question Id: 36496353006 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक प्रेरणा का उदाहरण है?

Options:

- ा माता-पिता द्वारा दंड से बचने के लिए अध्ययन
- 2. एक गतिविधि में रुचि के कारण अध्ययन
- उ शिक्षक की प्रशंसा प्राप्त करने के लिए अध्ययन
- 🛕 प्रतियोगिता जीतने के लिए अध्ययन

Mathematics

Yes

1

Section Id: 3649631687

Section Number: 2

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Sub-Section Number :

Sub-Section Id :	3649633063	
Question Shuffling Allowed :	Yes	
Question sharining Anoweu .	162	
Question Number : 31 Question Id : 36496353007 (Duestion Type : MCO Option Shuffling : Yes	
Is Question Mandatory : No	(account type time of a parent enamining tree	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0		
Raghav has only ₹5 and ₹10 coins with him. If total number of coins he has is 30 and the amount of money with him is ₹195, then the number of ₹5 and ₹10 coins with him are:		
Options :		
1. 25 and 5, respectively		
2. 21 and 9 respectively		
3. 20 and 10, respectively		
4. 15 and 15 respectively		
Question Number : 31 Question Id : 36496353007 (Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes	
Is Question Mandatory : No		
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0		
राघव के पास केवल ₹5 और ₹10 के सिक्के हैं। यदि उसके पास सिक्कों की कुल संख्या 30) है और ₹195 की धन राशि है, तो उसके	
पास ₹5 और ₹10 के सिक्कों की संख्याएँ क्रमशः हैं:		
Options :		
1. 25 और 5		
2. 21 और 9		
₃ 20 और 10		

4. 15 और 15

Question Number: 32 Question Id: 36496353008 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Naresh is a visually challenged student of his class. He identifies and count edges, corners and faces of various three dimensional (3D) shapes by touching them. How many edges, corners and faces will he identify in a triangular prism?

Options:

 ${\bf Question\ Number: 32\ Question\ Id: 36496353008\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नरेश अपनी कक्षा का एक दृष्टिबाधित विद्यार्थी है। वह त्रि-आयामी (3 डी) आकारों को छूकर उनके किनारों, कोनों और फलकों को पहचानता और गिनता है। एक त्रिभुजाकार प्रिज्म में कितने किनारे, कोने और फलक होंगे?

Question Number: 33 Question Id: 36496353009 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** What is the area of a rectangle whose length is 122cm and breadth 55cm? **Options:** 354 sq. cm 2. 6710 sq. cm 3. 6715 sq. cm 4. 6810 sq. cm Question Number: 33 Question Id: 36496353009 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 उस आयत का क्षेत्रफल क्या है, जिसकी लम्बाई 122 cm और चौड़ाई 55 cm है? Options: 1 354 वर्ग cm 2. 6710 वर्ग cm

3. 6715 वर्ग cm

4. 6810 वर्ग cm

Question Number: 34 Question Id: 36496353010 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Rehnuma makes different polygons using matchsticks and measure their interior angles with the help of a protractor. She makes a triangle with three matchsticks and adds one more to make a quadrilateral. Then she adds one more matchstick to make a pentagon and so on. Which of the following statements is correct about the angles of these shapes?

Options:

- 1. The sum of all the interior angles of any polygon is 360°.
- 2. The sum of all the interior angles of a quadrilateral is three times of the sum of all the interior angles of triangle.
- 3. When the numbers of side increases, the sum of the measures of interior angles of a polygon also increases.
- 4. When the numbers of sides increases sum of the measures of interior angles of a polygon also decreases.

Question Number: 34 Question Id: 36496353010 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

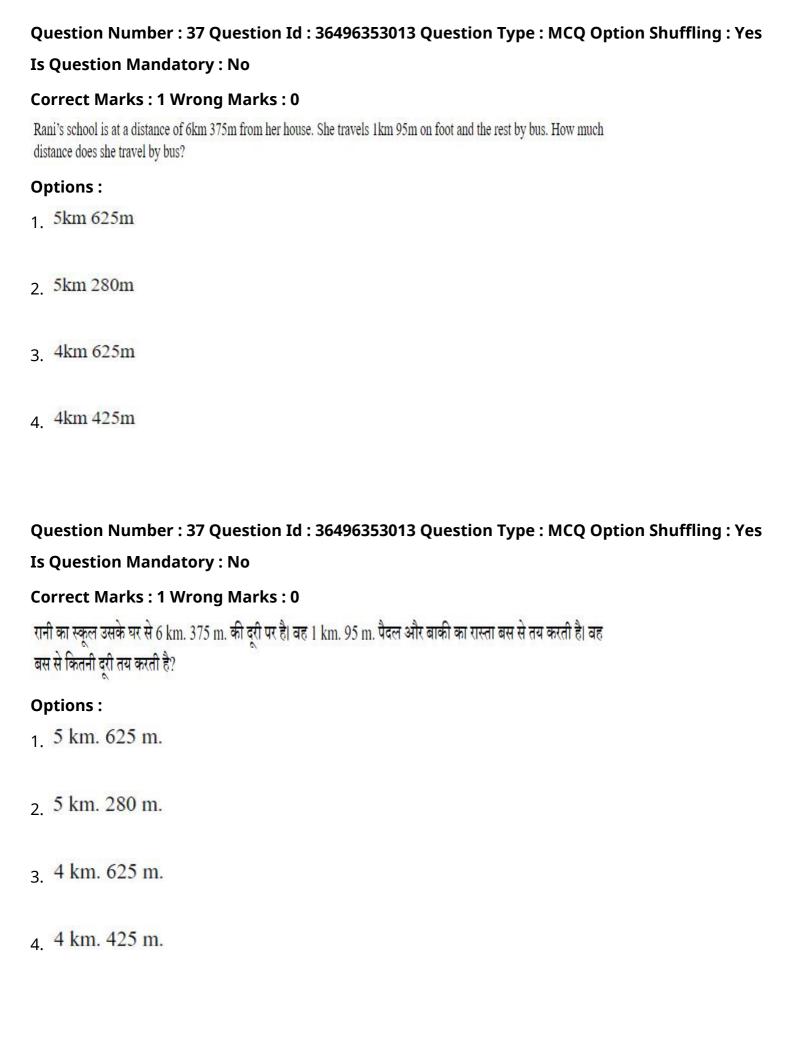
रहनुमा माचिस की तीलियों से विभिन्न बहुभुज बनाती है और चाँद (protractor) की सहायता से उसके अंत:कोणों को मापती है। वह तीन तीलियों से एक त्रिभुज बनाती है, फिर एक तीली और लगाकर वह उससे चतुर्भुज बनाती है। फिर वह एक तीली और लगाकर एक पंचभुज बनाती है, इत्यादि। इन आकृतियों के कोणों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- किसी भी बहुभुज के अंतःकोणों का योग 360° होता है।
- कसी चतुर्भुज के अंतःकोणों को योग, त्रिभुज के अंतः कोणों के योग का तीन गुना होता है।
- उब भुजाओं की संख्या बढ़ती है, तो बहुभुज के अंतःकोणों की मापों का योग बढ़ता है।
- ्र जब भुजाओं की संख्या बढ़ती है, तो बहुभुज के अंतःकोणों की मापों का योग घटता है।

Question Number: 35 Question Id: 36496353011 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 I am greater than half of 100. I am more than 5 tens and less than 6 tens. My ones digit is three less then tens' digit. Who am I? **Options:** 51 2. 52 3. 58 4, 59 Question Number: 35 Question Id: 36496353011 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 में सौ के आधे से आधिक हूँ। में पाँच दहाई से अधिक और छह दहाई से कम हूँ। मेरा इकाई का अंक दहाई के अंक से तीन कम है। मैं कौन हुँ? **Options:** 1. 51 2, 52 3, 58

4. 59

Question Number: 36 Question Id: 36496353012 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
What distance will Sadiq travel if he takes five rounds of a rectangular park whose length and breadth are 60 metres and 40 metres, respectively?
Options:
1. 200 m
2. 1 km
3. 2 km 400 m
4. 2 km 200 m
Question Number : 36 Question Id : 36496353012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
सादिक एक आयाताकार पार्क, जिसकी लम्बाई 60 मीटर और चौड़ाई 40 मीटर है, के पाँच चक्कर लगाने में कितनी दूरी तय करेगा?
Options:
Options: 1. 200 m.
Options:
Options: 1. 200 m. 2. 1 km.
Options: 1. 200 m.
Options: 1. 200 m. 2. 1 km.



Question Number: 38 Question Id: 36496353014 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
If the side of a square is halved, the perimeter of the square so obtained will be and the area will be
Options:
1. halved, halved
2. halved, one-fourth
3. one-fourth, halved
4. one-fourth, one-fourth
Question Number : 38 Question Id : 36496353014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
यदि एक वर्ग की भुजा को आधा कर दिया जाए, तो इस प्रकार प्राप्त वर्ग का परिमाप और क्षेत्रफल हो जाएगा।
Options:
1. <mark>आधा, आधा</mark>
2. आधा, एक-चौथाई
2.
_{3.} एक-चौथाई, आधा
3. **** *******************************
4. एक-चौथाई, एक-चौथाई
4.
Question Number : 39 Question Id : 36496353015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Is Question Mandatory : No

A truck travels 120km in $2\frac{1}{2}$ hours. How much time is required to cover 80km with same speed?

Options:

- 1 hour 20 minutes
- 2 1 hour 30 minutes
- 3. 1 hour 40 minutes
- 4 1 hour 50 minutes

Question Number: 39 Question Id: 36496353015 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ट्रक 2 $\frac{1}{2}$ घंटे में 120 km दूरी तय करता है। समान चाल से 80 km की दूरी तय करने में ट्रक को कितना समय लगेगा?

Options:

- 1. 1 घंटा 20 मिनट
- 2. 1 घंटा 30 मिनट
- 3 1 घंटा 40 मिनट
- ₄ 1 घंटा 50 मिनट

Question Number: 40 Question Id: 36496353016 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

One fifth of the flowers in a bouquet are roses. Half of the flowers are lily and the remaining are orchid. If the numbers of roses is eight; how many orchids are there in the bouquet?

Options:
1. 10
2. 12
3. 15
4. 20
Question Number : 40 Question Id : 36496353016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
एक गुलदस्ते के फूलों में गुलाब के फूलों की संख्या उसका $\frac{1}{5}$ भाग है। लिली के फूलों की संख्या आधी है और बचे हुए आर्किड के फूल हैं। यदि गुलाब के फूलों की संख्या आठ है, तो गुलदस्ते में आर्किड के कितने फूल हैं?
Options:
1. 10
2. 12
3. 15
4. 20
Question Number : 41 Question Id : 36496353017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No

$$3 = 2 + 1^2$$

$$7 = 3 + 2^2$$

$$16 = 7 + 3^2$$

Observe the above pattern and identify the next term:-

Options:

- 1. 76
- 2. 85
- 3. 93
- 4. 95

 $Question\ Number: 41\ Question\ Id: 36496353017\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

$$3 = 2 + 1^2$$

$$7 = 3 + 2^2$$

$$16 = 7 + 3^2$$

उपरोक्त पैटर्न को देखिए तथा

अगला पद पहचानिए:

- 1. 76
- 2. 85
- 3. 93
- 4. 95

Question Number: 42 Question Id: 36496353018 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Bhanu is a junk seller (Kabadiwala) who collect junk as per the rate list given below:

Junk	Price of 1kg
Waste Paper	₹12
Newspaper	₹14
Iron	₹27.50
Brass	₹225
Plastic	₹38

How much money will he pay if he collects 5 kg of iron, 10kg of plastic, 50kg of waste paper, 22kg of newspaper, and 2kg of brass?

Options:

1 ₹ 1645.00

2. ₹ 1825.00

3. ₹ 2345.50

4. ₹ 1875.50

Question Number: 42 Question Id: 36496353018 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

भानू एक कबाड़ीवाला है, जो नीचे दिए गए मूल्यों अनुसार कबाड़ा इकट्ठा करता है:

	<u>कबाड़</u>	<u>मूल्य (1 Kg का)</u>
1.	रद्दी कागज़	₹12
2.	अखबार	₹14
3.	लोहा	₹27.50
4.	पीतल	₹225
5.	प्लास्टिक	₹38

यदि वह 5 kg लोहा, 10 kg प्लास्टिक, 50 kg रद्दी कागज़, 22 kg अखबार और 2 kg पीतल इकट्टा करता है हो वह कितने रुपये अदा करेगा?

Options:

- 1 ₹1645.00
- 2 ₹1825.00
- 3 ₹2345.00
- 4 ₹1875.50

 ${\bf Question\ Number: 43\ Question\ Id: 36496353019\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following group of number has least prime numbers?

- 1. From 20 to 40
- 2. From 30 to 50
- 3. From 40 to 60

Question Number: 43 Question Id: 36496353019 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से किस संख्याओं के समूह में सबसे कम अभाज्य संख्याएँ हैं?

Options:

1. 20 से 40 तक

2. 30 से 50 तक

3. 40 से 60 तक

4, 60 से 80 तक

 ${\bf Question\ Number: 44\ Question\ Id: 36496353020\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which one of the following is the best approximation of $\frac{9.2\times4.9\times3.1}{5.06\times2.84}$?

$$\begin{array}{r}
9 \times 4 \times 3 \\
5 \times 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
9 \times 5 \times 3 \\
5 \times 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{r}
9 \times 5 \times 3 \\
\hline
5 \times 3
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
9 \times 4 \times 3 \\
4 \times 5 \times 3
\end{array}$$

Question Number: 44 Question Id: 36496353020 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से
$$\frac{9.2 \times 4.9 \times 3.1}{5.06 \times 2.84}$$
 का सबसे उत्तम सन्निकरण कौन-सा है?

Options:

$$\begin{array}{c}
9 \times 4 \times 3 \\
5 \times 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
9 \times 5 \times 3 \\
2 \times 5 \times 2
\end{array}$$

$$9 \times 5 \times 3$$
3. 5×3

$$\frac{9 \times 4 \times 3}{5 \times 3}$$

Question Number: 45 Question Id: 36496353021 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Match the following:

(A)	(B)	
Digit at tens place is half of the digit at thousands place.	652842	
Digit at ones place is two third of the digit at the lakhs place.	858335	
Digit at hundreds place is double of the digit at tens place.	658324	
Digit at thousands place is the sum of the digit at ones and tens place.	852312	

Options:

Question Number: 45 Question Id: 36496353021 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित का मिलान करो:

<u>(अ)</u> (<u>ब)</u>

i. दहाई का अंक हज़ार के अंक का आधा है a) 652842

ii. इकाई का अंक लाख के अंक का दो-तिहाई है b) 858335

iii. सैकड़े का अंक दहाई के अंक का दुगना है c) 658324

iv. हज़ार का अंक इकाई और दहाई के अंकों का जोड है d) 852312

3 (i)-(d), (ii)-(a), (iii)-(c), (iv)-(b)

4 (i)-(c), (ii)-(b), (iii)-(d), (iv)-(a)

Question Number: 46 Question Id: 36496353022 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following activities is best suited for the development of spatial understanding among primary grade learners?

Options:

- Representing numbers on a number line
- Drawing a map of their homes showing relative sizes and positions of rooms
- Measuring the distance between two cities on a map
- 4. Recalling the names of geometrical figures

Question Number: 46 Question Id: 36496353022 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित गतिविधियों में से कौन-सी प्राथमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं में दिक्-स्थान संबंधित समझ के विकास के लिए अति उपयुक्त है?

- 1 संख्या रेखा पर संख्याओं को निरूपित करना।
- उनके घरों के कक्षों के सापेक्ष आकारों और स्थितियों को दर्शाते हुए मानचित्र रेखांकित करना।

्र एक मानचित्र पर दो शहरों के बीच की दूरी को मापना।

ज्यामितीय आकृतियों के नामों को पुन:स्मरण करना।

Question Number: 47 Question Id: 36496353023 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

As per NCERT, which of the following is **NOT** one of the expected learning outcomes from grade III learners?

Options:

What is the place value of 4 in 543?

2. Identify the next shape in a given pattern of shapes.

3. Solve
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

4. Show that 2×5 is the same as 5×2 .

Question Number: 47 Question Id: 36496353023 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 3 के विद्यार्थियों के लिए कौन-से अधिगम-प्रतिफल अपेक्षित <u>नहीं</u> हैं?

Options:

1 संख्या 543 में 4 का स्थानीय मान ज्ञात कीजिए।

2. पहचानें कि दी गई आकृतियों की श्रृंखला में अगली आकृति क्या होगी।

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$
 and $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{4}$

 $_{4}$ दर्शाएँ कि 2×5 और 5×2 समान हैं।

Question Number: 48 Question Id: 36496353024 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A mathematics teacher asks her students "You have 7 hundreds and you have to take away 7 tens from it. Which number do you get?" One of the students says "I will get 0". Which of the following statements is most appropriate with respect to the answer given by the student?

Options:

- 1 The teacher should have written the problem in the form of numerals for students to solve it.
- 2. The teacher should give at least ten similar problems to solve till the students solve it correctly.
- The teacher should ask the students to explain the process of arriving at the answer and plan remedial strategy accordingly.
- The teacher should solve the problem on black board using the correct algorithm

Question Number: 48 Question Id: 36496353024 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गणित की एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से पूछती है, "आपके पास 7 सैंकड़े हैं और आपको उसमें से 7 दहाइयाँ निकालनी हैं। आपको कौन-सी संख्या मिलेगी?" एक छात्र कहता है, "मुझे 0 मिलेगा।" निम्नलिखित में से कौन-सा कथन छात्र द्वारा दिए गए उत्तर के संबंध में अति उपयुक्त है?

Options:

1 शिक्षिका को समस्या को संख्यात्मक रूप में लिखना चाहिए था, ताकि छात्र उसे हल कर सकें।

शिक्षिका को कम-से-कम दस और समान प्रकार की समस्याएँ हल करने के लिए देनी चाहिए, जब तक छात्र उसे सही रूप से हल न कर 2. लें।

शिक्षिका को छात्रों को उत्तर तक पहुँचने की प्रक्रिया को समझाने के लिए कहना चाहिए और उसके अनुसार उपचारात्मक शिक्षण की योजना बनानी चाहिए।

र्शक्षिका को सही कलन-विधि का उपयोग करते हुए श्यामपट्ट पर समस्या को हल करना चाहिए।

Question Number: 49 Question Id: 36496353025 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to National Curriculum Framework 2005, one of the main goals of mathematics education in schools is, "It is more useful to know how to mathematize than to know a lot of mathematics". Which of the following reflects the meaning of above statement?

Options:

It is more important to know how to develop mathematical thinking and ability to handle abstractions in children than to focus on how much mathematics a child knows

Mathematics education should focus on including only those topics in mathematics curriculum which are useful in daily 2. life.

Mathematics is useful in daily life hence solving problems in mathematics will mathematize the child's mind

It is important to know how to solve various problems in mathematics hence focus should be on including maximum topics in mathematics curriculum

Question Number: 49 Question Id: 36496353025 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, स्कूलों में गणित शिक्षा के मुख्य लक्ष्यों में से एक है, "बहुत सारी गणित जानने के बजाय, यह जानना अधिक उपयोगी है कि गणितीकरण कैसे किया जाए।" निम्नलिखित में से कौन-सा ऊपर दिए गए कथन का अर्थ प्रतिबिंबित करता है?

Options:

बच्चे को कितना गणित आता है इस पर बल दिए जाने के बजाय यह जानना ज़्यादा ज़रूरी है कि बच्चों में गणितीय चिंतन और अमूर्त वचारों के साथ काम करने की योग्यता कैसे विकसित की जाए।

- गणित की शिक्षा को गणित के पाठ्यक्रम में केवल उन्हीं विषयों को शामिल करने पर ध्यान (बल) देना चाहिए जो दैनिक जीवन में 2. उपयोगी हों।
- गणित दैनिक जीवन में उपयोगी है, इसलिए गणित में समस्याओं को हल करना बच्चे के मस्तिष्क/विचारों का गणितीकरण कर देगा।
- यह जानना महत्वपूर्ण है कि गणित में विभिन्न समस्याओं को कैसे हल किया जाए, इसलिए गणित के पाठ्यक्रम में अधिकतम विषयों 4. को शामिल करने पर बल दिया जाना चाहिए।

Question Number : 50 Question Id : 36496353026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Mr. Govind wants to build 'pattern recognition' skill in his Grade 3 students. Which of the following activities can BEST help?

- 1. Asking students to make their family tree and compare it to that of their friend's family tree.
- 2. Asking students to observe the night sky and describe what they saw, in class the next day.
- Asking students to find the national emblem of India in all their textbooks.
- 4. Giving building blocks and asking students to arrange them in stacks of increasing height.

Question Number: 50 Question Id: 36496353026 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

श्री गोविंद अपने कक्षा 3 के छात्रों में 'पैटर्न पहचानने' का कौशल विकसित करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि इसके लिए **सबसे अधिक** सहायक सिद्ध होगी ?

Options:

छात्रों को अपना वंशवृक्ष बना कर उसकी तुलना अपने मित्र के वंशवृक्ष से करने के लिए कहना।

🤈 छात्रों से रात को ध्यान से आसमान देखकर उन्होंने जो देखा अगले दिन उसका वर्णन कक्षा में करने के लिए कहना।

छात्रों को उनकी सभी पाठ्यपुस्तकों में भारत के राष्ट्रीय चिह्न को खोजने के लिए कहना। 3.

م छात्रों को बिल्डिंग ब्लॉक देकर बढ़ती ऊँचाई के क्रम में रखने को कहना।

Question Number: 51 Question Id: 36496353027 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to National Curriculum Framework 2005, assessment in mathematics should include

Options:

1. Ranking the students with respect to their scores

2 Progress of the students in terms of conceptual understanding and acquisition of problem solving skills

3 Testing the knowledge of procedures and formulae

Testing the ability of students to do error free calculations

Question Number: 51 Question Id: 36496353027 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार गणित में, आकलन में को सम्मिलित करना चाहिए। **Options:** 1 छात्रों को उनके प्राप्तांकों के आधार पर श्रेणीबद्ध करने 2 छात्रों की संकल्पनात्मक समझ और समस्या-समाधान के कौशल की अर्जन संबंधित प्रगति कार्यविधियों और सूत्रों के ज्ञान की परख छात्रों की त्रुटि-मुक्त परिकलन करने की क्षमता की परख Question Number: 52 Question Id: 36496353028 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Ms. Priya taught the concept of division. Which of the following is the best example of an 'authentic task' to assess students on this? **Options:** What will you get when you divide 65 by 13? 2. What does division of one number by another mean? Explain using examples. 3. Distribute 100 available drawing sheets among 25 students of your class equally. Make a flag for your class where one-third of the flag is blue

Question Number : 52 Question Id : 36496353028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

सुश्री प्रिया ने विभाजन की संकल्पना समझाई है। इस पर छात्रों का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से 'प्रामाणिक कार्य' का सबसे अच्छा उदाहरण कौन-सा है?

Options:

- 1 65 को 13 से विभाजित करने पर भागफल क्या होगा?
- ्र एक संख्या को दूसरी संख्या से विभाजित करने का क्या अर्थ होता है? उदाहरण देते हुए समझाएँ।
- ্ব आपकी कक्षा में उपस्थित 25 छात्रों में 100 उपलब्ध ड्राइंग शीट समान रूप से वितरित करें।
- अपनी कक्षा के लिए एक झण्डा बनाएँ जिसका एक-तिहाई भाग नीला है।

Question Number: 53 Question Id: 36496353029 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In middle and high school it is observed that boys perform better than girls in mathematics. Critical analysis of this situation points out that the reason for this is that:

Options:

- Girls have poor logico-mathematical skills
- Mathematics is not for girls
- 3. Girls are socialised to believe that mathematics is considered to be a 'masculine domain' and hence it is difficult
- Boys are naturally inclined to like numbers and mathematics

Question Number: 53 Question Id: 36496353029 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में ऐसा देखा गया है कि गणित में लड़के, लड़कियों से बेहतर प्रदर्शन करते हैं। इस परिस्थिति का समालोचनात्मक विश्लेषण इस ओर इशारा करता है कि इसका कारण हो सकता है

Options:

- न लड़कियाँ गणितीय तर्क-वितर्क करने में असमर्थ होती हैं।
- 2 गणित का ज्ञान लड़कियों के लिए नहीं है।
- उसमाजीकरण की प्रक्रिया में अधिकतर लड़कियों को यह बोध करवाया जाता है कि गणित एक 'पुरुषों का क्षेत्र' है अत: कठिन है।
- लड़कों को लड़कियों की तुलना में गणित में स्वाभाविक रुचि होती है।

Question Number: 54 Question Id: 36496353030 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following preparatory activities is most suitable, before teaching the concept of multiplication?

Options:

- Introduce the symbol of multiplication first
- 2. Asking students to find the number of balloons their class will have if each of them brings 5 balloons.
- 3. Asking students to count the number of students in their school.
- Asking students to solve, "If you get ₹10 as pocket money each day, in how many days will you get ₹100?"

Question Number: 54 Question Id: 36496353030 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

संख्याओं को गुणन करने की अवधारणा को पढ़ाने से पहले निम्नलिखित में से कौन-सी प्रारंभिक गतिविधि सबसे उपयुक्त है?

Options:

- सर्वप्रथम गुणन के चिन्ह का परिचय देना।
- ्र छात्रों से उनकी कक्षा में कुल गुब्बारों की संख्या ज्ञात करने के लिए कहना यदि उनमें से प्रत्येक छात्र 5 गुब्बारे लाता है।
- ु छात्रों से उनके विद्यालय में छात्रों की कुल संख्या गिनने के लिए कहना।
- छात्रों को हल करने के लिए कहना, ''यदि आपको प्रत्येक दिन जेब खर्च के लिए रु.10 मिलते हैं, तो आपको कितने दिनों में 100 रुपये 4. मिलेंगे?''

Question Number: 55 Question Id: 36496353031 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to National Curriculum Framework 2005, Which of the following represents one of the most desirable feature of a mathematics text book at primary level?

Options:

- Concepts must be presented from abstract to concrete
- The cover page of the text book should be attractive and colourful
- 3. It should include mathematical problems based on formulae and algorithms
- A It should present the mathematical problems that are contextual and related to life experiences of children.

Question Number: 55 Question Id: 36496353031 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्य-पुस्तक की एक बांछनीय विशेषता को निरूपित करता है?

Options:

- अवधारणाओं को अमूर्त से मूर्त की ओर प्रस्तुत किया जाना चाहिए।
- र्पाठ्य-पुस्तक के आवरण-पृष्ठ को आकर्षक और रंगीन होना चाहिए।
- इसमें सूत्रों और कलन-विधियों पर आधारित गणितीय समस्याएँ सम्मिलत होनी चाहिए।
- इसमें गणितीय समस्याएँ, जोकि संदर्भात्मक और बच्चों के जीवन के अनुभवों से संबंधित हों उनको प्रस्तुत करना चाहिए।

Question Number: 56 Question Id: 36496353032 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Identify the correct sequence of geometrical thinking levels as per Van Hieles' 'theory of geometrical development'

Options:

- Visualisation--Analysis--Deduction--Relationships
- 2. Relationships--Deduction--Analysis-Visualisation
- 3. Visualisation--Analysis--Relationships-Deduction
- 4. Analysis--Relationships--Deduction--Visualisation

Question Number: 56 Question Id: 36496353032 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

वैन हैले के ज्यामितीय विकास के सिद्धांत के अनुसार ज्यामितीय चिंतन के स्तरों के सही क्रम की पहचान कीजिए।

Options:

- 1 दृश्यीकरण विश्लेषण निगमन संबंध पहचानना
- 2. संबंध पहचानना निगमन विश्लेषण दृश्यीकरण
- 3. दृश्यीकरण विश्लेषण संबंध पहचानना निगमन
- विश्लेषण संबंध पहचानना निगमन दृश्यीकरण

Question Number: 57 Question Id: 36496353033 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A teacher asked the class to subtract 5 from 75. 70% of the class said: 25. Their work was shown as:

Which of the following describes the most appropriate remedial action that the teacher should take to clarify this misconception?

Options:

- 1. Revise the concept of place value and asking students to explain the process they have used to solve the problem
- 2. Revise the rule of subtraction of 1-digit numbers from 2-digit numbers that digits should be written from right to left.
- Give more practice on simpler problems like subtracting 1-digit numbers.
- 4. Use a number line to explain how subtraction is done

Question Number: 57 Question Id: 36496353033 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक ने अपनी कक्षा के छात्रों को 75 से 5 घटाने को कहा। कक्षा के 70% छात्रों ने कहा: 25 उन्होंने यह गणना इस प्रकार दिखाई:

इस भ्रान्ति को दूर करने के लिए सबसे उपयुक्त अगला कदम कौन-सा है?

Options:

स्थानीय मान की अवधारणा को दोहराएँ और विद्यार्थियों से कहें कि उन्होंने प्रश्न हल करने के लिए जो प्रक्रिया उपयोग की है उसे 1. समझाएँ।

- 2-अंकीय संख्याओं में से 1 अंक की संख्याओं के व्यवकलन के नियम को दोहराते हुए बताएँ कि अंक दाई ओर से बाई ओर की तरफ लिखे जाने चाहिए।
- 3. 1-अंकीय संख्याओं को घटाने जैसे सरल प्रश्नों का अधिक अभ्यास करवाएँ।
- ्र संख्या रेखा का उपयोग करते हुए समझाएँ कि किस प्रकार व्यवकलन किया जाता है।

Question Number: 58 Question Id: 36496353034 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Majority of students in a class says, 270 + 34 is equal to 270

+34

2104

Revisiting which of the following concepts will BEST remediate the misconception?

Options:

1 Addition with regrouping

- 2. 3-digit addition
- 3. Forward counting
- A Place value of three digit numbers

Question Number: 58 Question Id: 36496353034 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक कक्षा में अधिकांश छात्र कहते हैं कि 270 + 34 होता है, 270

2<u>104</u> इस भ्रॉंति को दूर करने के लिए कौन-सी अवधारणा दोहराना सबसे उपयुक्त होगा?

Options:

- जोड़ने के समय पुनर्समूहीकरण
- 2 3-अंक की संख्याओं का जोड़/योग
- 3 सीधी गिनती
- 3-अंकों वाली संख्याओं का स्थानीय मान

Question Number: 59 Question Id: 36496353035 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A class V primary school teacher gives the following task to his students: "From your neighbourhood collect the number of students studying in class III and V. From the information collected, classify number of boys and girls studying in class III and V. Include at least ten households in your project". The above activity can be best use:

- To make students sensitive towards gender differences
- 2. To introduce the concept of data handling
- 3. To develop values of community service in school students
- 4. To assess teacher's creativity for the purpose of his promotion

Question Number: 59 Question Id: 36496353035 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक पाँचवी (V) कक्षा के प्राथमिक स्कूल के अध्यापक अपने छात्रों को निम्नलिखित कार्य देते हैं : "अपने आस-पड़ोस से कक्षा III और V में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या एकत्रित कीजिए। एकत्रित जानकारी से III और V कक्षाओं में पढ़ने वाले लड़के एवं लड़कियों को वर्गीकृत कीजिए। अपनी परियोजना में कम-से-कम 10 घरों को सिम्मिलत करें।" उपर्युक्त क्रियाकलाप को सर्वोत्तम रूप से उपयोग किया जा सकता है:

Options:

- 1 छात्रों को लैंगिक (जैण्डर) भिन्नताओं के प्रति संवेदनशील बनाने के लिए।
- 2. आँकड़ा-प्रबंधन की अवधारणा का परिचय देने के लिए।
- रकूली छात्रों में सामुदायिक सेवा के मूल्यों को विकसित करने के लिए।
- शिक्षक की पदोन्नित के उद्देश्य से उसकी रचनात्मकता के आकलन के लिए।

Question Number: 60 Question Id: 36496353036 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following can be BEST taught using a simulation software?

Options:
1. Finding place value and face value of various numbers
2. Measuring the lengths of rectangles with various dimensions
3. Comparing the weights of different objects
4. Showing how the tenth shape in a series will change when the third shape changes.
Question Number : 60 Question Id : 36496353036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
सिमुलेशन सॉफ़्टवेयर का उपयोग करते हुए निम्नलिखित में से क्या सबसे अच्छी तरह सिखाया जा सकता है?
Options:
1. विभिन्न संख्याओं का स्थानीय मान और अंकित मान ज्ञात करना।
2. अलग-अलग विमाओं वाले आयतों की लंबाई मापना।
विभिन्न वस्तुओं के वज़न की तुलना करना 3.
4. दर्शाना कि किसी श्रृंखला में तीसरी आकृति को बदलने से किस प्रकार दसवीं आकृति भी बदल जाएगी।
Environmental Studies
Section Id: 3649631688

3

Section type: Online

Section Number:

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 30

Number of Questions to be attempted: 30

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response :

Yes

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 3649633064

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 61 Question Id: 36496353037 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The most liked food of the people of which of the following two states of our country is "Idli, Vada, Dosa, Sambhar, Coconut chutney"?

Options:

1. Telangana, Gujarat

2. Odisha, Andhra Pradesh

3. Tamil Nadu, Andhra Pradesh

4. Goa, Kerala

Question Number: 61 Question Id: 36496353037 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हमारे देश के नीचे दिए गए किन दो राज्यों के लोगों का सर्वप्रिय भोजन "इडली, वड़ा, डोसा, सांभर, नारियल की चटनी" है?

Options:

तेलंगाना, गुजरात

🤰 ओडिशा, आंध्र प्रदेश

3. तमिलनाडु, आंध्र प्रदेश

4. गोवा, केरल

Question Number: 62 Question Id: 36496353038 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

If a person travels by shortest route from Mumbai (Maharashtra) to Chandigarh (A union territory of India) by train, the state which the train is not likely to come is

Options:

- 1. Haryana
- 2. Punjab
- 3. Rajasthan
- 4. Gujarat

Question Number: 62 Question Id: 36496353038 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

यदि कोई व्यक्ति मुम्बई (महाराष्ट्र) से चण्डीगढ़ (भारत का केंद्र शासित प्रदेश) तक सबसे छोटे रेल मार्ग से होकर रेलगाड़ी द्वारा यात्रा करता है, तो कौन-से राज्य से उसे गुज़रना नहीं होगा।

- हरियाणा
- 2. पंजाब
- 3. राजस्थान
- ्र गुजरात

Question Number: 63 Question Id: 36496353039 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Consider the following statement given by a girl in a group of students who gathered in a camp:

"I have come from a city which is a hilly area. At our place it rains heavily and snows as well. When it is very cold we like to sit in sun. Our houses are made of stone or wood."

This city must be a part of

Options:

- 1. Jammu and Kashmir
- 2. Ladakh
- 3. Utter Pradesh
- 4. Himachal Pradesh

Question Number: 63 Question Id: 36496353039 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीचे दिए गए किसी बालिका के उस कथन पर विचार कीजिए जो उसने किसी कैम्प में आए विद्यार्थियों के समूह में दिया था: "मैं उस शहर से आयी हूँ जो एक पहाड़ी सत्र है। हमारे यहाँ वर्षा बहुत होती है और बर्फ भी बहुत पड़ती है। जब ठंड बहुत अधिक हो जाती है तब हमें धूप में बैठना अच्छा लगता है। हमारे घर पत्थर अथवा लकड़ी के बने होते हैं।" यह शहर देश के किस भाग का होना चाहिए —

- ् जम्मू कश्मीर 1.
- 2. लद्दाख
- उत्तर प्रदेश

4. हिमाचल प्रदेश

Question Number: 64 Question Id: 36496353040 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The distance between New Delhi railway station and Kanpur railway station is 432 km. A train starting on 18.12.2021 at 23.45 Hrs from New Delhi railway station reaches New Delhi railway station on 19.12.2021 at 07.45 Hrs. The average speed of the train during journey is

Options:

- 1. 10 m/s
- 2.15 m/s
- 3. 27 m/s
- 4.54 m/s

Question Number: 64 Question Id: 36496353040 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कानपुर रेलवे स्टेशन से नई दिल्ली रेलवे स्टेशन की दूरी 432 कि.मी. है। कोई ट्रेन से नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से 18.12.2021 को 23:45 बजे प्रस्थान करके 19.12.2021 को 7:45 बजे कानपुर रेलवे स्टेशन पहुँचती है। इस ट्रेन की यात्रा की औसत चाल है —

- 1 10 m/s
- 2. 15 m/s
- 3. 27 m/s
- 4. 54 m/s

Question Number: 65 Question Id: 36496353041 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Select from the following a group of two animals where front teeth keep growing throughout their life, so they have to keep gnauring on things to keep their teeth from becoming too long.

Options:

- 1. Lizard and squirrel
- 2. Lizard and turtle
- 3. Rat and squirrel
- 4. Snake and squirrel

Question Number: 65 Question Id: 36496353041 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से ऐसे दो जानवरों के समूह को चुनिए जिनके आगे के दाँत जीवन पर्यंत वृद्धि करते रहते हैं, अत: वे अपने दाँतों को बहुत लम्बा न होने देने के लिए वस्तुओं को कुतरते व काटते रहते हैं:

Options:

- 1. छिपकली और गिलहरी
- 🤰 छिपकली और कछुआ
- 3. चूहा और गिलहरी
- ₄ साँप और गिलहरी

Question Number: 66 Question Id: 36496353042 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Kannauj is a district which is famous throughout India for its itra. This district is a part of

Options: 1. Haryana 2. Uttrakhand 3. Bihar 4. Uttar Pradesh Question Number: 66 Question Id: 36496353042 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 कन्नौज एक ज़िला है जो समस्त भारत में इत्र के लिए प्रसिद्ध है। यह ज़िला किस राज्य का भाग है — **Options:** 1 हरियाणा 2 उत्तराखण्ड 3. बिहार 4. उत्तर प्रदेश Question Number: 67 Question Id: 36496353043 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Sand dunes are found in **Options:**

1. Afghanistan, England

3. Berlin, Rajasthan

2. Uzbekistan, Bangladesh

4. Abu Dhabi, Afghanistan

Question Number: 67 Question Id: 36496353043 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रेत के टीले कहाँ पाए जाते हैं?

Options:

1 अफगानिस्तान, <mark>इंग्लैड</mark>

🤰 उज्रबेकिस्तान, बांग्लादेश

3. बर्लिन, राजस्थान

 $_{_{\Delta}}$ आबु धाबी, अफ़गानिस्तान

Question Number: 68 Question Id: 36496353044 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Bhopal is due north of Bangalore and Gandhi Nagar is due west of Bhopal. The direction of Bangalore with respect to Gandhi Nagar is

Options:

- 1. North-West
- 2. South-West
- 3. South-East
- 4. North-East

Question Number: 68 Question Id: 36496353044 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

भोपाल, बैंगलुरु के ठीक उत्तर में है तथा गाँधी नगर भोपाल के ठीक पश्चिम में है। गाँधी नगर के सापेक्ष बैंगलुरू की दिशा है —

Options:

- 1. उत्तर-पश्चिम
- 2 दक्षिण-पश्चिम
- उदक्षिण-पूर्व
- उत्तर-पूर्व 4.

Question Number: 69 Question Id: 36496353045 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Select correct statement from the following about Bronze.

Options:

- 1. It is an alloy of tin and zinc.
- 2. It is a compound.
- 3. It is an alloy of Copper and tin.
- 4. It is a homogenous mixture of Copper and zinc.

Question Number: 69 Question Id: 36496353045 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से ब्रांज के बारे में सही कथन चुनिए —

Options:

यह टिन और ज़स्ता का मिश्रधातु है।

2. यह एक यौगिक है।

्र यह कॉपर और टिन का मिश्रधातु है।

यह कॉपर और ज़स्ता का संभागी मिश्रण है।

Question Number: 70 Question Id: 36496353046 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Select from the following a match which **does not** provide the correct way of preservation of the corresponding food item.

Options:

- 1. Apple Jam
- 2. Milk Paneer
- 3. Raw Mango Pickle
- 4. Dal Papad

Question Number: 70 Question Id: 36496353046 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीचे दिए गए उस मिलान को चुनिए जो तदनुरूपी खाद्य वस्तु के संरक्षण के सही ढंग को प्रदान नहीं करता है?

- कच्चा आम अचार
- 4. दाल पापड़

Question Number: 71 Question Id: 36496353047 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In which part of our country the big cone shaped tents used for living are known as 'Rebo' and the place in which animals are kept are called 'Lekha'?

Options:

- 1. Arunachal Pradesh
- 2. Meghalaya
- 3. Jammu and Kashmir
- 4. Leh and Ladakh

Question Number: 71 Question Id: 36496353047 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

हमारे देश के किस भाग में लोगों के रहने के लिए बने बड़े तिकोने टेंट को 'रेबो' कहते हैं और जानवरों को रहने के स्थान को 'लेखा' कहा जाता है।

Options:

- 1 अरुणाचल प्रदेश
- 2. मेघालय
- ₃ जम्मू और कश्मीर
- त लेह और लद्दाख

Question Number: 72 Question Id: 36496353048 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

In our country there are
Options:
1. 6 union territories
2. 7 union territories
3. 8 union territories
4. 9 union territories
Question Number : 72 Question Id : 36496353048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
हमारे देश में संघ शासित प्रदेशों की संख्या है —
Options:
1. 6
2. 7
3. 8
4. 9
4. 2
Overtion Number 72 Overtion Id. 20400252040 Overtion Type (MCO Outler Chaffling Ver
Question Number : 73 Question Id : 36496353049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Select from the following a group of three states all having their coasts on the Arabian Sea.
Options:
1. Kerala, Karnataka, Maharshtra
2. Gujarat, Maharshtra, Tamil Nadu
3. Andhra Pradesh, Gujarat, Telangana
4. Kerala, Karnataka, Odisha

Question Number: 73 Question Id: 36496353049 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

नीचे दिए गए उस तीन राज्यों के समूह को चुनिए जिसके सभी राज्यों के समुद्रतट अरब सागर पर स्थित हैं —

Options:

- 1 केरल, कर्नाटक, महाराष्ट्र
- ्र गुजरात, महाराष्ट्र, तमिलनाडु
- ्र आंध्र प्रदेश, गुजरात, तेलंगाना
- ₄ केरल, कर्नाटक, ओडिशा

Question Number: 74 Question Id: 36496353050 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

"Chhau" is the folk dance form of the common people of

Options:

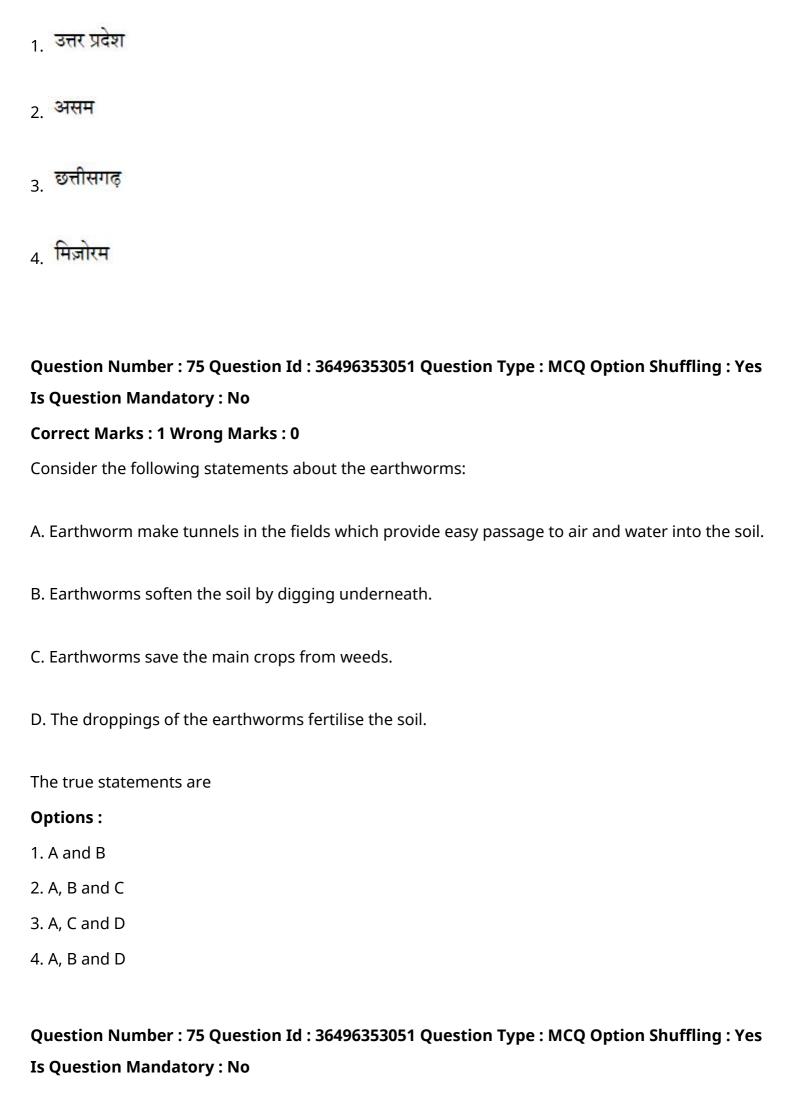
- 1. Uttar Pradesh
- 2. Assam
- 3. Chhattisgarh
- 4. Mizoram

Question Number: 74 Question Id: 36496353050 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

"छऊ नृत्य" किस राज्य के सामान्य लोगों का नृत्य (लोक नृत्य) है?



Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

केचुओं के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए —

- A. केंचुए खेत में छेद बनाते हैं जो वायु और जल के मृदा तक पहुंचने के लिए आसान रास्ता प्रदान करते हैं।
- B. केंचुए खेत में छेद बनाकर ज़मीन को पोली बनाते हैं।
- C. केंचुए मुख्य फसल को खरपतवार से बचाते हैं।
- D. केंचुए का मल मृदा को उर्वर (उपजाऊ) बनाते हैं।

इसमें सही कथन हैं —

Options:

- 1 A और B
- 2. A, B और C
- 3. A, C और D
- 4 A, B और D

Question Number: 76 Question Id: 36496353052 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The advantages of teaching EVS in blended/hybrid learning mode are

- A. Students can join online class from anywhere.
- B. Students get to interact with teacher and peers face to face.
- C. Students are not required to be attentive during the classes.
- D. Students are able to supplement their online learning with related activities at home/community.

Choose the correct option.

Options:

- 1. A, B and C
- 2. A, C and D
- 3. A, B and D
- 4. A, B, C and D

Question Number: 76 Question Id: 36496353052 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मिश्रित लर्निंग मोड में ई.वी.एस. पढ़ाने के फायदे हैं —

- A. विद्यार्थी कहीं से भी कक्षा में शामिल हो सकते हैं।
- B. विद्यार्थियों को शिक्षक एवं साथियों से बातचीत करने को मिलता है।
- C. विद्यार्थियों को कक्षा के दौरान चौकन्ना रहने की आवश्यकता नहीं है।
- D. विद्यार्थी अपने ऑनलाइन से सीखी हुई बातें घर/समुदाय में पूरक गतिविधि से पूरा कर सकते हैं। सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options:

- 1 A, B और C
- 2. A, C और D
- 3. A, B और D
- 4. A, B , C और D

Question Number: 77 Question Id: 36496353053 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is a feature of synchronous online teaching of EVS through video

conferencing apps?

Options:

- 1. Students are able to join the class any time.
- 2. Teachers and students are able to converse in real time.
- 3. Students get the content of online class anytime they join.
- 4. Teacher is able to share content any time of the day which student can access any time.

Question Number: 77 Question Id: 36496353053 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग ऐप के माध्यम से ई.वी.एस पढ़ाने के समकालिक (सिनक्रोनॉस) शिक्षण की विशेषताएं हैं।

Options:

- 1 विद्यार्थी किसी भी समय में कक्षा में शामिल हो सकते हैं।
- 2 शिक्षक और विद्यार्थी वास्तविक समय में बातचीत करने में सक्षम हैं।
- उब भी वे शामिल होते हैं, विद्यार्थियों को ऑनलाइन क्लास का पाठ्यवस्तु मिल जाता है।
- ्र शिक्षक किसी भी समय पाठ्यसामग्री साझा करने में सक्षम होते हैं जिसकी विद्यार्थी किसी भी समय प्रयोग कर सकता है।

Question Number: 78 Question Id: 36496353054 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Swati, an EVS teacher of class IV shows a video of a wide variety of plants such as grass, bamboo, rose, banana, palm tree and discusses about sizes of the plants with leaves, stem and flowers in all the plants with her students. Most appropriate objective in this activity is to draw attention of students to

Options:

- 1. parts of plants.
- 2. differentiate between 'plants' and 'trees'.
- 3. observe variation present within the category of plants.
- 4. the importance of plants to human beings.

Question Number: 78 Question Id: 36496353054 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

स्वाती, कक्षा चार की एक ई.वी.एस. शिक्षिका ने कई तरह के पौधे जैसे घास, बाँस, गुलाब, केला, बरगद, ताड़ के पेड़ का वीडियो दिखाती है और सभी पेड़ पौधों के आकार, पत्तों, तने और फूलों के बारे में विद्यार्थियों के साथ चर्चा करती है। इस गतिविधि में सबसे उपयुक्त उद्देश्य विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करना है की तरफ।

Options:

- 1 पौधों के भागों
- र पौधों और पेड़ों के बीच अंतर
- उ पेड़-पौधे के वर्ग के भीतर मौजूद भिन्नता
- मानव के लिए पौधों का महत्त्व

Question Number: 79 Question Id: 36496353055 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

While teaching theme 'Food', Rita, an EVS teacher, asks her class V students to conduct survey about different ways in which food preservation methods are followed in different neighbouring households. The most appropriate objectives of this survey will be

A. to make students sensitive towards different people.

- B. to assess students' competence in conducting survey.
- C. to provide an opportunity to collect first hand information from community.
- D. to provide an opportunity to interact with community.

Choose the correct option.

Options:

- 1. A, B and C
- 2. A, C and D
- 3. A and B
- 4. A and C

Question Number: 79 Question Id: 36496353055 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रीता एक ई.वी.एस. शिक्षिका, थीम 'खाद्य' पढ़ाते हुए कक्षा-5 के विद्यार्थियों को पड़ोस के घरों में विभिन्न खाद्य संरक्षण विधियों का सर्वेक्षण करने के लिए कहती है। इस सर्वेक्षण का सबसे अधिक उपयुक्त उद्देश्य होगा।

- A. विभिन्न व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील बनाना
- B. सर्वेक्षण करने के कौशल/क्षमता का आकलन करना
- C. समुदाय से प्रत्यक्ष रूप से जानकारी एकत्र करने का अवसर प्रदान करना।
- D. समुदाय के साथ बातचीत करने का अवसर प्रदान करना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options:

- 1. A, B और C
- 2. A, C और D
- 3. A और B
- 4 A और C

Question Number: 80 Question Id: 36496353056 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of these are objectives of teaching EVS at primary stage according to the present

curriculum?

A. To train students to locate and comprehend relationships between the natural social and

cultural environments.

B. To develop an awareness about environmental issues in students.

C. To develop an understanding of the earth as the habitat for humankind and other forms of life.

D. To understand the various pedagogy of EVS.

Choose the correct option.

Options:

1. A only

2. A and B

3. A, C and D

4. B, C and D

Question Number: 80 Question Id: 36496353056 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

वर्तमान पाठ्यचर्या के अनुसार प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस के उद्देश्य कौन से हैं?

- A. प्राकृतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक वातावरण के बीत संबंधों का पता लगाने और समझ विकसित करने के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करना।
- B. विद्यार्थियों को पर्यावरण संबंधी मुद्दों के बारे में जागरूकता विकसित करना
- C. पृथ्वी को मानव एवं अन्य जीवंत रूपों के आवास के रूप में एक समझ विकसित करना।
- D. ई.वी.एस के विभिन्न शिक्षणशास्त्र को समझना।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options:

- 1 केवल A
- 2. A एवं B
- 3. A, C और D
- 4. B, C और D

Question Number: 81 Question Id: 36496353057 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

An EVS teacher should keep in mind the following criteria to make groups for conducting an activity -

Options:

- 1. Make grouping according to their cognitive level
- 2. Make grouping according to gender (separate group for girls and boys)
- 3. Make as many groups as possible from the whole class
- 4. Make groups based on cooperation and participation among groups

 ${\bf Question\ Number: 81\ Question\ Id: 36496353057\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: Yes}$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ई.वी.एस शिक्षिका को गतिविधि आयोजित करने के लिए समूह बनाने के लिए निम्न मानदंडों को ध्यान में रखना चाहिए:

Options:

उनके संज्ञानात्मक स्तर के अनुसार समूहीकरण करें।

- ृ लिंग के आधार पर (बालक एवं बालिकाओं का अलग समूह) समूहीकरण करें।
- उपूरी कक्षा में से जितने समूह बना सकें बना लें।
- समूहों के बीच सहभागिता एवं प्रतिभागिता के आधार पर समूह बनाएं।

Question Number: 82 Question Id: 36496353058 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

The nature of EVS curriculum at the primary level is

Options:

- 1. inclusive, contextual, thematic
- 2. integrated and experiential
- 3. contextual, disciplinary, follows an environmental approach
- 4. single subject, global to local, inclusive

Question Number: 82 Question Id: 36496353058 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

प्राथमिक स्तर पर ई.वी.एस. के पाठ्यचर्या की प्रकृति है —

Options:

, समावेशी, प्रासंगिक, थीम-आधारित

- 2. एकीकृत और अनुभावात्मक
- ्र प्रासंगिक, अनुशासनात्मक, एवं पर्यावरणीय दृष्टिकोण का अनुसरण करता है
- पकल विषय, वैश्विक से लेकर स्थानीय, समावेशी

Question Number: 83 Question Id: 36496353059 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

While choosing stories to introduce EVS concepts, a teacher needs to keep the following points in mind.

- A. Stories should not create any misconception about any concept.
- B. Stories should not portray any stereotype related to gender, caste, religion and other social groups.
- C. Stories should be enjoyable and entertaining.
- D. Stories should be such that students can relate to them.

Choose the correct option.

Options:

- 1. A, B, C
- 2. B, C, D
- 3. A, B and D
- 4. A, C and D

Question Number: 83 Question Id: 36496353059 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कहानियों के माध्यम से ई.वी.एस अवधारणाओं को पेश करने के लिए, एक शिक्षक को निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना होगा

- A. कहानियों को किसी अवधारणा के बारे में गलतफहमी की रचना नहीं करना चाहिए।
- B. कहानियों को लिंग, जाति, धर्म और अन्य सामाजिक समूहों से संबंधित कोई रूढ़िवादी विचारों को चित्रित नहीं करना चाहिए।
- C. कहानियाँ मज़ेदार व मनोरंजक होने चाहिए।
- D. कहानियाँ ऐसी होनी चाहिए कि विद्यार्थी उससे जुड़ाव महसूस करें। सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options:

1. A, B और C

2. B, C और D

3. A, B और D

4. A, C और D

Question Number: 84 Question Id: 36496353060 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

An EVS teacher will ask her students to do which of the following activities to inculcate mapping skills in them?

- A. Locating cardinal directions on a map
- B. Drawing unscaled maps
- C. Using symbols for self-drawn maps
- D. Using standardized universal symbols to interpret a map

Choose the correct option.

Options:

- 1. A and D
- 2. B and C
- 3. D only
- 4. A, B, C and D

Question Number: 84 Question Id: 36496353060 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ई.वी.एस शिक्षक अपने विद्यर्थियों में मानचित्रण कौशल को मन में बैठाने के लिए निम्न क्रियाकलापों में से किनको करने के कहेगी।

- A. मानचित्र में बुनियादी दिशाओं का पता लगाना
- B. अमानकीकृत मानचित्र बनाना
- C. अपने बनाए गए मानचित्र में प्रतीकों का उपयोग करना
- D. मानकीकृत सार्वभौमिक प्रतीकों का उपयोग करते हुए मानचित्र की व्याख्या करना सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options:

- 1. A और D
- 2 B और C
- 3. केवल D
- 4. A, B, C और D

Question Number: 85 Question Id: 36496353061 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

An EVS teacher points out during a discussion that people of Rajasthan villages built their homes from locally available materials while people in cities like Mumbai buy materials like cement, bricks, glass and tiles to build houses. The learning outcome (s) for assessment of this discussion is/are

Options:

- 1. Observation and recording
- 2. Analysis
- 3. Experimentation
- 4. Comparing and Analysis

Question Number: 85 Question Id: 36496353061 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ई.वी.एस. शिक्षिका एक चर्चा के दौरान बताती है कि राजस्थान के गाँवों के लोग स्थानीय रूप से उपलब्ध सामग्री से अपना घर बनाते हैं जबिक मुंबई जैसे शहरों में लोग सीमेंट, ईंट, काँच और टाइल जैसी सामग्री खरीद कर घर बनाते हैं। इस चर्चा के आकलन के लिए सीखने का प्रतिफल हैं—

Options:

- 1. अवलोकन और रिकॉर्डिंग
- ्र विश्लेषण
- 3 प्रयोग
- ्र तुलना करना और विश्लेषण

Question Number: 86 Question Id: 36496353062 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

An EVS teacher wants her students to find out the various everyday activities of people that

contribute to the wastage of water. Which of the following is the most appropriate srategy for this purpose?

Options:

- 1. Documentary and films related to water issues
- 2. Visit to a "nallah (water drain)
- 3. Interaction with families in the neighbourhood
- 4. Estimation of the quantity of water used by a family per day

Question Number: 86 Question Id: 36496353062 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ई.वी.एस शिक्षिका चाहती है कि उसके विद्यार्थी पानी की बर्बादी करने वाले लोगों की विभिन्न दैनिक गतिविधियों और व्यवहारों का पता लगाए। निम्न में से कौन-सी रणनीति इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए सबसे उपयुक्त है?

Options:

- ा जल से संबंधित वृत्तचित्र और फिल्में 1
- एक नाले (पानी की निकासी) का भ्रमण करना
- 3. पड़ोस में परिवारों के साथ बातचीत
- प्रतिदिन एक परिवार द्वारा उपयोग किए गए पानी की मात्रा का अनुमान

Question Number: 87 Question Id: 36496353063 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an integral component of environmental education at the primary level?

Options:

1. Textbooks

- 2. Children's environment
- 3. Linguistic proficiency
- 4. Role play

Question Number: 87 Question Id: 36496353063 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण शिक्षा का अभिन्न घटक है?

Options:

- पाठ्यपुस्तकें
- 2. बच्चों का वातावरण
- 3. भाषाई दक्षता
- ्र रोल-प्ले/भूमिका निर्वाह

Question Number: 88 Question Id: 36496353064 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

As an EVS teacher, which criteria will you consider to be most important in selecting a textbook for students of primary classes?

- A. The textbook should not have any stereotypes related to gender, caste, class and religion.
- B. The language in the textbook should be a standard language.
- C. The textbook should be cheaply priced and thin.

D. The textbook should be illustrated and visually appealing. Choose the correct option. **Options:** 1. A and D 2. B and C 3. A and C 4. B and D Question Number: 88 Question Id: 36496353064 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 एक ई.वी.एस. शिक्षक के रूप में आप प्राथमिक कक्षाओं के लिए पाठ्यपुस्तक के चयन में किन मानदंडों को सबसे महत्त्वपूर्ण मानेंगे? A. पाठ्यपुस्तक में लिंग, जाति और धर्म से संबंधित कोई रूढ़िवादिता नहीं होनी चाहिए। B. पाठ्यपुस्तक में भाषा मानक भाषा होनी चाहिए। C. पाठ्यपुस्तक की कीमत कम और वह पतली होनी चाहिए। D. पाठ्यपुस्तक सचित्र और आकर्षक होनी चाहिए। सही विकल्प का चुनाव कीजिए — **Options:** 1. A और D 2. B और C 3. A और C 4. B और D Question Number: 89 Question Id: 36496353065 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes Is Question Mandatory: No

Which of the following resources will be most appropriate to teach gender stereotypes to students of class V?

Options:

- 1. Survey in households to find out wok allocation among members
- 2. Newspapers with stories on gender empowerment
- 3. Stories about successful women
- 4. Field trips to hospitals to find out number of female health professionals

Question Number: 89 Question Id: 36496353065 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा पाँच के विद्यार्थियों को लिंग (जेंडर) रूढ़िवादिता सिखाने के लिए निम्न में से कौन-सा संसाधन सबसे उपयुक्त होगा?

Options:

- सदस्यों के बीच कार्य आवंटन का पता लगाने के लिए घरों का सर्वेक्षण
- 2 अखबार से लिंग सशक्तिकरण पर कहानियाँ
- उ सफल महिलाओं की कहानियाँ
- महिला स्वास्थ्य पेशेवरों की संख्या का पता लगाने के लिए अस्पतालों का भ्रमण।

Question Number: 90 Question Id: 36496353066 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

As an EVS teacher, you have to give details of your students' level and proficiency in process skills in his report card. Which reporting method will be most appropriate?

Options:

- 1. Narrative report
- 2. Grades in letters

- 3. Rating scales
- 4. Grading in numbers

Question Number: 90 Question Id: 36496353066 Question Type: MCQ Option Shuffling: Yes

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

एक ई.वी.एस. शिक्षक के रूप में आपको अपने विद्यार्थियों के रिपोर्ट कार्ड में प्रक्रिया कौशलों में दक्षता के स्तर का विवरण देना है। निम्न में से कौन-सी रिपोर्टिंग सबसे उपयुक्त होगी?

Options:

- 1 विवरणात्मक रिपोर्ट
- 2. अक्षरों में ग्रेड
- 3 क्रम निर्धारण मापनी
- 4. संख्याओं में ग्रेडिंग

Language I

Section Id: 3649631689

Section Number: 4

Section type: Online

Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions: 17

Number of Questions to be attempted: 17

Section Marks: 30

Enable Mark as Answered Mark for Review and

Clear Response:

Sub-Section Number :

Yes

1

Sub-Section Id: 3649633065

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 36496353067 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (91 to 99)

Question Label: Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

असल और बनावटी में अंतर धुँधलाने के कारण सेवाएँ या कुछ भी देने के लिए सुपात्र का चयन आजकल चुनौतीपूर्ण है। इसके लिए विशेष सूझ-बूझ और विवेकशीलता आवश्यक हैं। उपलिब्ध या सफलता स्वयं में लक्ष्य नहीं हो सकती बल्कि व्यक्ति के सतत् निवेशों का स्वाभाविक प्रतिफल होती है। मन और निष्ठा से निष्पादित कार्य में व्यक्ति के समूचे कौशल प्रयुक्त होते हैं और उसमें समाज को देने का भाव प्रधान रहता है। लेन-देन में निष्ठा का नियम आशीर्वाद के आदान-प्रदान में भी लागू होता है। अनेक व्यक्ति उन बुजुर्गों से आशीर्वाद पाना अपना अधिकार समझते है जिनकी सुध लेना तो दूर, जिन्हें हेय मानते हुए उनसे सदा दूरी बनाए रखी हो। आशीर्वाद तो बड़ी बात हुई, एक तुच्छ-सी चीज़ आपको यूँ ही कोई क्यों देगा। आशीर्वाद बर्गर या सिमकार्ड सी भौतिक बाज़ार में सहज उपलब्ध होने वाली वस्तु नहीं है। उसे दिल से सम्मान देना होगा। देने वाला आप की मंशाओं और फ़ितरत को समझता है। आप भले ही कुछ न दे, यह भी आवश्यक नहीं कि उसके सानिध्य में रहें। पर उसके विचारों, भावनाओं को श्रेष्ठ समझते हुए वैसा करने का यत्न करेंगे तो वह हुदय से आप पर आशीर्वाद बरसाएगा और आप धन्य हो जाएँगे।

Sub questions

Question Number: 91 Question Id: 36496353068 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'असल और बनावटी में अंतर धुंधलाने' का क्या अर्थ है

- 1. असली और बनावटी में अंतर करना कठिन है।
- 2. असली और बनावटी में अंतर करना सरल है।
- 3. असली और बनावटी में अंतर हो ही नहीं सकता है।
- 4. असली और बनावटी में अंतर करना सहज है।

Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 92 Question Id: 36496353069 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 सेवाओं या कुछ देने के लिए किसका चयन करना कठिन है। 1. सुपात्र 2. कुपात्र 3. दानी 4. भिक्षुक **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 93 Question Id: 36496353070 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No **Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0** ''उपलब्धि या सफलता व्यक्ति के सतत निवेशों का स्वाभाविक प्रतिफल होती है।'' का क्या तात्पर्य है? 1. व्यक्ति द्वारा धन निवेश करके उपलब्धि तथा सफलता प्राप्त होती है।

2. व्यक्ति द्वारा किये गए निरंतर प्रयासों से उपलब्धि या सफलता प्राप्त होती है।

Options:

1.1

2.2

3. व्यक्ति द्वारा किये गए निरंतर प्रयासों से सफलता या उपलब्धि प्राप्त नहीं होती है।

4. व्यक्ति द्वारा प्रयास न किये जाने के बावजूद उपलब्धि या सफलता अवश्य प्राप्त होती है।

```
3.3
```

4.4

Question Number: 94 Question Id: 36496353071 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

गद्यांश के अनुसार व्यक्ति के समग्र कौशल किसमें प्रयुक्त होते हैं?

- 1. मन और निष्ठा से किये गए कार्य में
- 2. केवल मन से किये गए कार्य में
- 3. केवल निष्ठा से किये गए कार्य में
- 4. बेमन से किये गए कार्य में

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 95 Question Id: 36496353072 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

मन और पूर्ण निष्ठा से किये गए कार्य में कौनसा भाव प्रमुख होता है?

- 1. परमार्थ का
- 2. स्वार्थ का
- 3. भक्ति का
- 4. स्वहित का

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 96 Question Id: 36496353073 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से कौन-सी वस्तु बाजार से नहीं खरीदी जा सकती है? 1. सिमकार्ड 2. मोबाइल 3. बर्गर 4. आशीर्वाद **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 97 Question Id: 36496353074 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'स्वाभाविक' में प्रत्यय है — 1. **विक** 本 3. **इक** 4 भाविक **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

Question Number: 98 Question Id: 36496353075 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

'समय-समय' शब्द है — 1. देशज शब्द 2. विलोम शब्द 3. पुनरुक्त शब्द 4. आगत शब्द Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 99 Question Id: 36496353076 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'सफलता' शब्द है — 1. संज्ञा 2. सर्वनाम 3. विशेषण 4. क्रिया **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

Question Id: 36496353067 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (91 to 99)

Question Label: Comprehension

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

असल और बनावटी में अंतर धुँधलाने के कारण सेवाएँ या कुछ भी देने के लिए सुपात्र का चयन आजकल चुनौतीपूर्ण है। इसके लिए विशेष सूझ-बूझ और विवेकशीलता आवश्यक हैं। उपलब्धि या सफलता स्वयं में लक्ष्य नहीं हो सकती बल्कि व्यक्ति के सतत् निवेशों का स्वाभाविक प्रतिफल होती है। मन और निष्ठा से निष्पादित कार्य में व्यक्ति के समूचे कौशल प्रयुक्त होते हैं और उसमें समाज को देने का भाव प्रधान रहता है। लेन-देन में निष्ठा का नियम आशीर्वाद के आदान-प्रदान में भी लागू होता है। अनेक व्यक्ति उन बुजुर्गों से आशीर्वाद पाना अपना अधिकार समझते है जिनकी सुध लेना तो दूर, जिन्हें हेय मानते हुए उनसे सदा दूरी बनाए रखी हो। आशीर्वाद तो बड़ी बात हुई, एक तुच्छ-सी चीज़ आपको यूँ ही कोई क्यों देगा। आशीर्वाद बर्गर या सिमकार्ड सी भौतिक बाज़ार में सहज उपलब्ध होने वाली वस्तु नहीं है। उसे दिल से सम्मान देना होगा। देने वाला आप की मंशाओं और फ़ितरत को समझता है। आप भले ही कुछ न दे, यह भी आवश्यक नहीं कि उसके सानिध्य में रहें। पर उसके विचारों, भावनाओं को श्रेष्ठ समझते हुए वैसा करने का यत्न करेंगे तो वह हदय से आप पर आशीर्वाद बरसाएगा और आप धन्य हो जाएँगे।

Sub questions

 ${\bf Question\ Number: 91\ Question\ Id: 36496353068\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the property of the prop$

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'असल और बनावटी में अंतर धुंधलाने' का क्या अर्थ है

- 1. असली और बनावटी में अंतर करना कठिन है।
- 2. असली और बनावटी में अंतर करना सरल है।
- 3. असली और बनावटी में अंतर हो ही नहीं सकता है।
- 4. असली और बनावटी में अंतर करना सहज है।

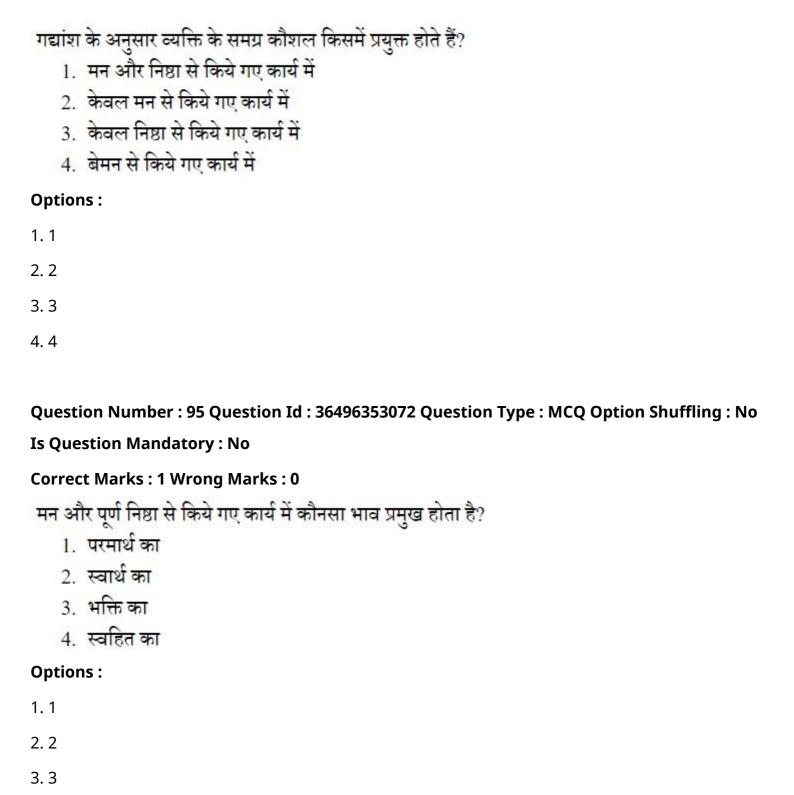
Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 92 Question Id: 36496353069 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
सेवाओं या कुछ देने के लिए किसका चयन करना कठिन है।
1. सुपात्र
2. कुपात्र
3. <mark>दानी</mark>
4. भिक्षुक
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 93 Question Id : 36496353070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
"उपलिब्ध या सफलता व्यक्ति के सतत निवेशों का स्वाभाविक प्रतिफल होती है।" का क्या तात्पर्य है?
 व्यक्ति द्वारा धन निवेश करके उपलिब्ध तथा सफलता प्राप्त होती है।
 व्यक्ति द्वारा किये गए निरंतर प्रयासों से उपलिब्ध या सफलता प्राप्त होती है।
 व्यक्ति द्वारा किये गए निरंतर प्रयासों से सफलता या उपलिब्ध प्राप्त नहीं होती है।
 व्यक्ति द्वारा प्रयास न किये जाने के बावजूद उपलिब्धि या सफलता अवश्य प्राप्त होती है।
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 94 Question Id : 36496353071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No



Question Number: 96 Question Id: 36496353073 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

4.4

Is Question Mandatory: No

निम्नलिखित में से कौन-सी वस्तु बाजार से नहीं खरीदी जा सकती है? 1. सिमकार्ड
 मोबाइल बर्गर आशीर्वाद
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 97 Question Id : 36496353074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
'स्वाभाविक' <mark>में प्रत्यय है —</mark>
1. <mark>विक</mark>
2. क
3. ξक
4. <mark>भाविक</mark>
Options :
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 98 Question Id : 36496353075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No

'समय-समय' शब्द है —	
1. देशज शब्द	
2. विलोम शब्द	
3. पुनरुक्त शब्द	
 आगत शब्द 	
Options :	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 99 Question Id : 36496353076 Q	uestion Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
'सफलता' शब्द है —	
1. संज्ञा	
2. सर्वनाम	
3. विशेषण	
4. क्रिया	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	3649633066
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 36496353077 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (100 to 105)

Question Label: Comprehension

पद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए। जब संवेदनाएँ ही नहीं रहेंगी तो संवेदनाएँ लिखने वाले कवि भी लुप्त हो जाएँगे डायनासोर की तरह ही यह मेरा अपना लालच है जिसे सोचकर मैं दरवाजा खोलता हूँ और संवेदनाओं को अंदर ले लेता हूँ। किसी से कहना मत दोस्तों मैं समृद्ध हो गया हूँ इन संवेदनाओं के साथ दुःख बस एक बात का है मेरे यहाँ आने से पहले वो कुछ और घर भी गए थे उन्होंने कुछ दरवाज़े और खटखटाए थे लेकिन: लेकिन। खैर___ हो सकता है कल आप के यहाँ आएँ आप इन्हें वापिस मत जाने देना। घर के अंदर ले लेना और समृद्ध हो जाना इन संवेदनाओं के साथ

Sub questions

Question Number: 100 Question Id: 36496353078 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

लेखक ने किस खतरे की ओर संकेत किया है?

- संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखकों की आजीविका समाप्त हो जाएगी
- संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखन कार्य भी समाप्त हो जाएगा
- संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेख जगत भी समाप्त हो जाएगा
- संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखकों का सम्मान भी समाप्त हो जाएगा

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 101 Question Id : 36496353079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कवि ने किस बात का आग्रह किया है?

- 1. संवेदनाओं को काव्यात्मक रूप देने का
- 2. संवेदनाओं को लेखन में शामिल करने का
- संवेदनाओं को स्वीकार करनें का
- 4. संवेदनशील होने का

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 102 Question Id: 36496353080 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

'लेकिन' पद किस स्थिति की ओर संकेत करता है?

- 1. जो नहीं होना चाहिए था, वह शीघ्र हुआ
- 2. जो होना चाहिए था, वह देर से हुआ
- 3. जो नहीं होना चाहिए, लेकिन हुआ
- 4. जो होना चाहिए था, लेकिन नहीं हुआ

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 103 Question Id: 36496353081 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'दरवाज़ा खोलने' से अभिप्राय है —

- 1. संवेदनाओं को घर में स्थान देना
- 2. संवेदनाओं को अपने जीवन में उतारना
- 3. संवेदनाओं के प्रति दया भाव रखना
- 4. संवेदनाओं के प्रति करुणा भाव रखना

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 104 Question Id: 36496353082 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

'संवेदनशील व्यक्तित्व' होने का भाव किस शब्द से अभिव्यक्त होता
है?
1. लालची होना
2. समृद्ध हो <mark>ना</mark>
3. घर जाना
4. डायनासोर होना
Options :
. 1
2. 2
3. 3
1. 4
Question Number : 105 Question Id : 36496353083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
s Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
समूह से भिन्न शब्द कौन-सा है?
1. दोस्त
2. डायनासोर
3. दरवाज़े
4. खटखटाये
Options :
1.1
2. 2
3. 3
1. 4
Question Id : 36496353077 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

पद्यांश को पढ़कर सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए। जब संवेदनाएँ ही नहीं रहेंगी तो संवेदनाएँ लिखने वाले कवि भी लुप्त हो जाएँगे डायनासोर की तरह ही यह मेरा अपना लालच है जिसे सोचकर मैं दरवाजा खोलता हूँ और संवेदनाओं को अंदर ले लेता हूँ। किसी से कहना मत दोस्तों मैं समृद्ध हो गया हूँ इन संवेदनाओं के साथ दुःख बस एक बात का है मेरे यहाँ आने से पहले वो कुछ और घर भी गए थे उन्होंने कुछ दरवाज़े और खटखटाए थे लेकिन: लेकिन। खैर हो सकता है कल आप के यहाँ आएँ आप इन्हें वापिस मत जाने देना। घर के अंदर ले लेना और समृद्ध हो जाना इन

Sub questions

संवेदनाओं के साथ

 ${\bf Question\ Number: 100\ Question\ Id: 36496353078\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the property of the pro$

Is Question Mandatory : No

लेखक ने किस खतरे की ओर संकेत किया है?

- संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखकों की आजीविका समाप्त हो जाएगी
- संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखन कार्य भी समाप्त हो जाएगा
- संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेख जगत भी समाप्त हो जाएगा
- संवेदनाओं की समाप्ति के साथ लेखकों का सम्मान भी समाप्त हो जाएगा

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 101 Question Id : 36496353079 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कवि ने किस बात का आग्रह किया है?

- 1. संवेदनाओं को काव्यात्मक रूप देने का
- 2. संवेदनाओं को लेखन में शामिल करने का
- संवेदनाओं को स्वीकार करनें का
- 4. संवेदनशील होने का

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 102 Question Id: 36496353080 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

'लेकिन' पद किस स्थिति की ओर संकेत करता है?

- 1. जो नहीं होना चाहिए था, वह शीघ्र हुआ
- 2. जो होना चाहिए था, वह देर से हुआ
- 3. जो नहीं होना चाहिए, लेकिन हुआ
- 4. जो होना चाहिए था, लेकिन नहीं हुआ

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 103 Question Id: 36496353081 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'दरवाज़ा खोलने' से अभिप्राय है —

- 1. संवेदनाओं को घर में स्थान देना
- 2. संवेदनाओं को अपने जीवन में उतारना
- 3. संवेदनाओं के प्रति दया भाव रखना
- 4. संवेदनाओं के प्रति करुणा भाव रखना

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 104 Question Id: 36496353082 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

'संवेदनशील व्यक्तित्व' होने का भाव किस शब्द से अभिव्य	क्त होता
है?	
1. लालची होना	
2. समृद्ध होना	
3. घर जाना	
4. डायनासोर होना	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 105 Question Id : 36496353083	Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
समूह से भिन्न शब्द कौन-सा है?	
1. दोस्त	
2. डायनासोर	
3. दरवाज़े	
4. खटखटाये	
Options:	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	3649633067
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 106 Question Id : 36496353084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 1. क्षेत्र में भाषा की वाक् विशेषताएँ

- निम्नलिखित में कौन-सा क्षेत्रीय भाषा को परिभाषित करता है?

 - 2. देश अथवा राज्य की भाषा
 - 3. क्षेत्र की भाषा लिपि के साथ
 - 4. क्षेत्र की लिखित भाषा तथा साहित्य

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 106 Question Id: 36496353084 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में कौन-सा क्षेत्रीय भाषा को परिभाषित करता है?

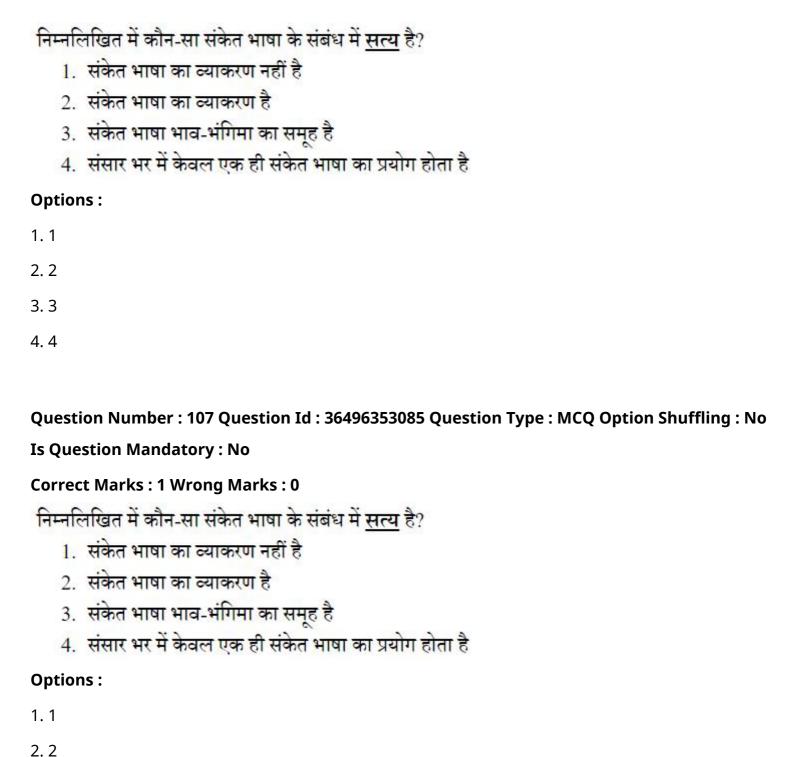
- 1. क्षेत्र में भाषा की वाक् विशेषताएँ
- 2. देश अथवा राज्य की भाषा
- 3. क्षेत्र की भाषा लिपि के साथ
- 4. क्षेत्र की लिखित भाषा तथा साहित्य

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 107 Question Id: 36496353085 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No



Question Number: 108 Question Id: 36496353086 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

3.3

4.4

Is Question Mandatory: No

भाषा सीखना है
 स्वाभाविक तथा अवचेतन
2. सुविचारित तथा चेतन
 स्वाभाविक तथा सुविचारित दोनों है
4. <mark>जन्मजात तथा अस्वैच्छिक</mark>
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 109 Question Id : 26406252096 Question Type : MCQ Ontion Shuffling : No
Question Number : 108 Question Id : 36496353086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
भाषा सीखना है
 स्वाभाविक तथा अवचेतन
 सुविचारित तथा चेतन
 स्वाभाविक तथा सुविचारित दोनों है जन्मजात तथा अस्वैच्छिक
4. जन्मजात तथा अस्वैच्छिक
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 109 Question Id : 36496353087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No

कक्षा में 'बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप' में प्रयुक्त करने से क्या तात्पर्य है?

- 1. शिक्षार्थियों की समान भाषा को अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में पाठ्यवस्तु के अनुवाद के लिए प्रयोग करना
- 2. शिक्षार्थियों की भाषा को भाषाओं के शिक्षण-अधिगम तथा विषय वस्तु के लिए प्रयोग करना
- 3. कक्षाकक्ष में निर्देश की माध्यम भाषा के सिवाय शिक्षार्थियों की अपनी भाषाओं को प्रयोग नहीं करने देना
- 4. बहुभाषी वक्ता बनने के लिए विद्यालय में अनेक भाषाएँ सीखना

Options:

- 1. 1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

 ${\bf Question\ Number: 109\ Question\ Id: 36496353087\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: None of the property of the pro$

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा में 'बहुभाषिकता एक रणनीति के रूप' में प्रयुक्त करने से क्या तात्पर्य है?

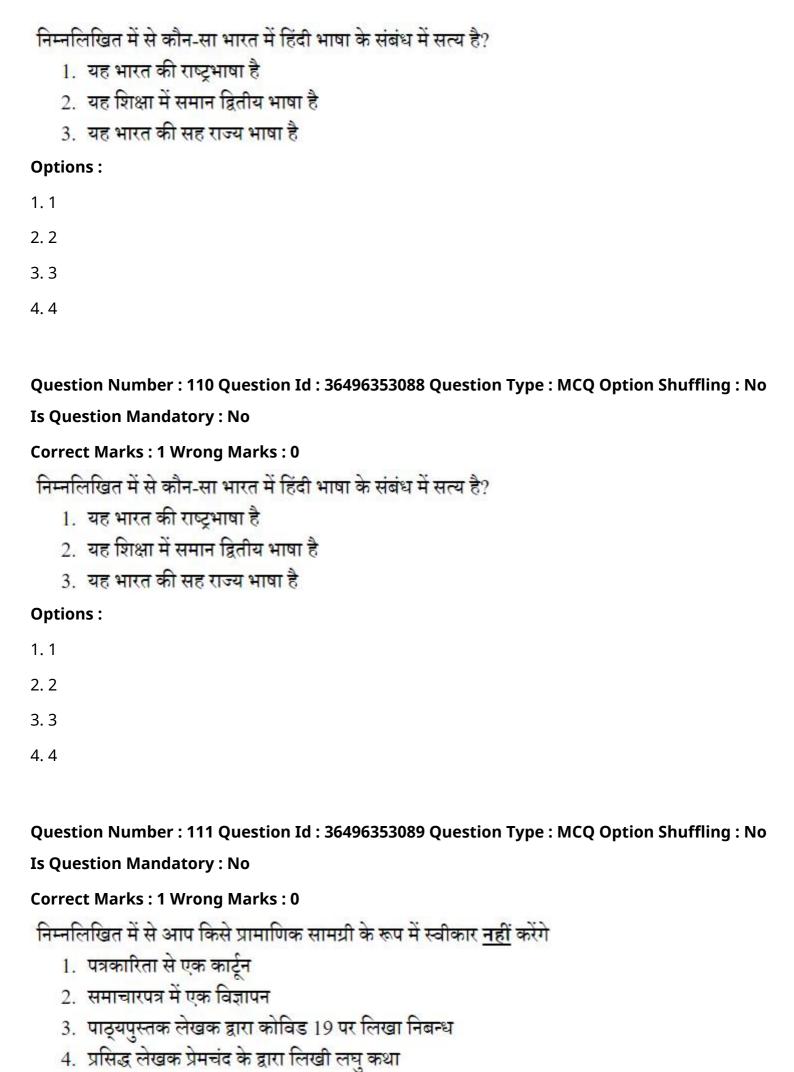
- 1. शिक्षार्थियों की समान भाषा को अंग्रेजी माध्यम की कक्षा में पाठ्यवस्तु के अनुवाद के लिए प्रयोग करना
- 2. शिक्षार्थियों की भाषा को भाषाओं के शिक्षण-अधिगम तथा विषय वस्तु के लिए प्रयोग करना
- 3. कक्षाकक्ष में निर्देश की माध्यम भाषा के सिवाय शिक्षार्थियों की अपनी भाषाओं को प्रयोग नहीं करने देना
- 4. बहुभाषी वक्ता बनने के लिए विद्यालय में अनेक भाषाएँ सीखना

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 110 Question Id: 36496353088 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No



Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 111 Question Id: 36496353089 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 निम्नलिखित में से आप किसे प्रामाणिक सामग्री के रूप में स्वीकार नहीं करेंगे 1. पत्रकारिता से एक कार्टून 2. समाचारपत्र में एक विज्ञापन 3. पाठ्यपुस्तक लेखक द्वारा कोविड 19 पर लिखा निबन्ध 4. प्रसिद्ध लेखक प्रेमचंद के द्वारा लिखी लघु कथा **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 112 Question Id: 36496353090 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा VIII की शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को पाठ पढ़ने के अनुवर्ती कार्य के रूप में क्रम से कहानी की घटनाओं तथा विचारों को लिखने के लिए कहती है।

वह क्या कर रही है?

- 1. अपने शिक्षार्थियों को उप विषय-वस्तु के निर्माण के लिए कह रही है
- 2. अपने शिक्षार्थियों को कहानी दोबारा पढ़ने के लिए कह रही है
- 3. उनके लेखन कौशलों को पुनर्बलन दे रही है
- 4. उनके कौशल को याद करने को बढ़ावा दे रही है

- 1. 1
- 3. 3

2.2

4.4

Question Number: 112 Question Id: 36496353090 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

कक्षा VIII की शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों को पाठ पढ़ने के अनुवर्ती कार्य के रूप में क्रम से कहानी की घटनाओं तथा विचारों को लिखने के लिए कहती है।

वह क्या कर रही है?

- 1. अपने शिक्षार्थियों को उप विषय-वस्तु के निर्माण के लिए कह रही है
- 2. अपने शिक्षार्थियों को कहानी दोबारा पढ़ने के लिए कह रही है
- 3. उनके लेखन कौशलों को पुनर्बलन दे रही है
- 4. उनके कौशल को याद करने को बढ़ावा दे रही है

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 113 Question Id: 36496353091 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा भाषा की कक्षा में साहित्यिक पाठ्य-सामग्री के शिक्षण के संबंध में सत्य <u>नहीं</u> है?

- 1. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री का प्रयोग व्याकरण शिक्षण के लिए किया जाना चाहिए
- 2. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री सराहना, आनंद तथा मज्जे के लिए होती है
- 3. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री समालोचनात्मक चिंतन का विकास करती है

- 1.1
- 2.2

3.3

4.4

Question Number: 113 Question Id: 36496353091 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा भाषा की कक्षा में साहित्यिक पाठ्य-सामग्री के शिक्षण के संबंध में सत्य <u>नहीं</u> है?

- 1. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री का प्रयोग व्याकरण शिक्षण के लिए किया जाना चाहिए
- 2. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री सराहना, आनंद तथा मज्जे के लिए होती है
- 3. साहित्यिक पाठ्य-सामग्री समालोचनात्मक चिंतन का विकास करती है

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 36496353092 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

रविन समाचारपत्र में एक लेख पढ़ता है जिससे कि वह अगले दिन अपने समूह में उस पाठ्य-वस्तु का संपूर्ण विचार प्रस्तुत कर सके। उसके इस पठन को किस रूप में जाना जाता है।

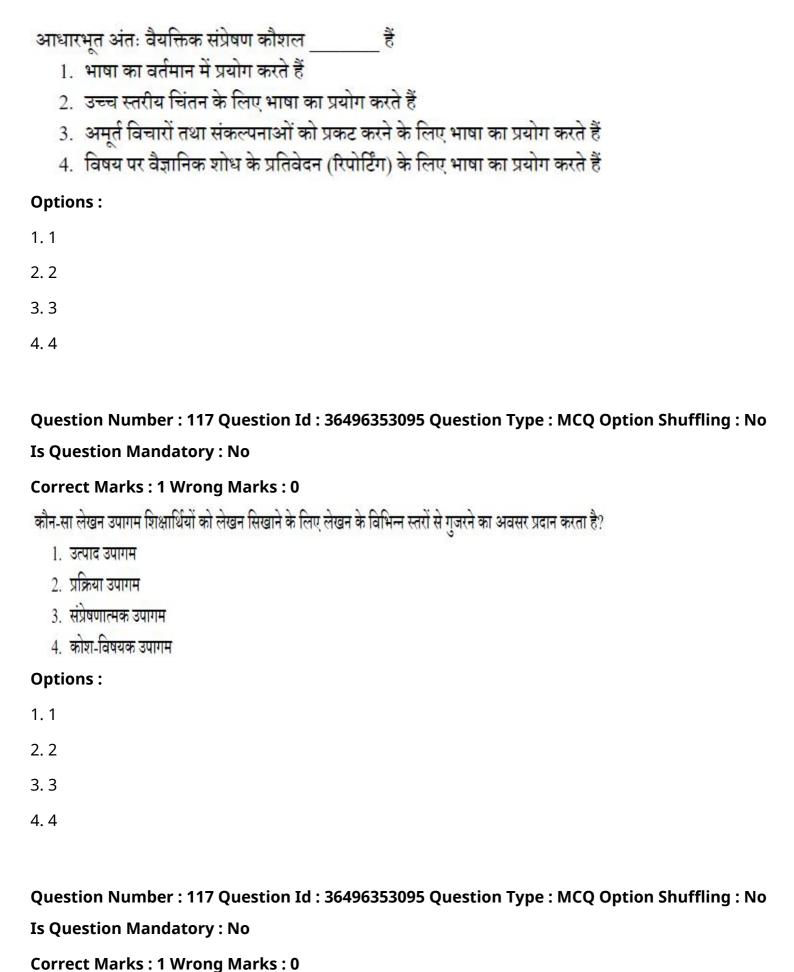
- 1. पंक्तियों के बीच पठन
- 2. पंक्तियों से परे का पठन
- 3. बारीकी से पठन
- 4. सरसरी तौर पर पढ़ना

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 114 Question Id: 36496353092 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 रविन समाचारपत्र में एक लेख पढ़ता है जिससे कि वह अगले दिन अपने समूह में उस पाठ्य-वस्तु का संपूर्ण विचार प्रस्तुत कर सके। उसके इस पठन को किस रूप में जाना जाता है। 1. पंक्तियों के बीच पठन 2. पंक्तियों से परे का पठन 3. बारीकी से पठन 4. सरसरी तौर पर पढ़ना **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 115 Question Id: 36496353093 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 पढ़ते समय वह शब्द पहचानती है किन्तु स्वयं से उसे प्रयोग करने में समर्थ नहीं है। इस शब्द भंडार को किस रूप में जानते हैं? 1. सक्रिय शब्द भंडार 2. निष्क्रिय शब्द भंडार 3. श्रवण शब्द भंडार 4. पठन शब्द भंडार **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4

Question Number : 115 Question Id : 36496353093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
पढ़ते समय वह शब्द पहचानती है किन्तु स्वयं से उसे प्रयोग करने में समर्थ नहीं है। इस शब्द भंडार को किस रूप में जानते हैं?
1. सिक्रय शब्द भंडार
2. निष्क्रिय शब्द भंडार
3. श्रवण शब्द भंडार
4. पठन शब्द भं <mark>डा</mark> र
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 116 Question Id : 36496353094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
आधारभूत अंतः वैयक्तिक संप्रेषण कौशल हैं
1. भाषा का वर्तमान में प्रयोग करते हैं
 उच्च स्तरीय चिंतन के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं
 अमूर्त विचारों तथा संकल्पनाओं को प्रकट करने के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं
 विषय पर वैज्ञानिक शोध के प्रतिवेदन (रिपोर्टिंग) के लिए भाषा का प्रयोग करते हैं
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
ਰ, ਰ -
Question Number : 116 Question Id : 36496353094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No



कौन-सा लेखन उपागम शिक्षार्थियों को लेखन सिखाने के लिए लेखन के विभिन्न स्तरों से गुजरने का अवसर प्रदान करता है? 1. उत्पाद उपागम 2. प्रक्रिया उपागम 3. संप्रेषणात्मक उपागम 4. कोश-विषयक उपागम **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 118 Question Id: 36496353096 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Mandatory: No Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 अरुल और राहुल शिक्षक अपनी व्याकरण की कक्षा में पहले व्याकरण बिन्दुओं वाच्य और काल का परिचय देते हैं और यह समझाते हैं कि नियम किस तरह बनते हैं और किस तरह संदर्भ का प्रयोग करते हैं। इसके उपरांत वे शिक्षार्थियों को भाषा मदों के अभ्यास के लिए बहुत सारे कार्य देते है। व्याकरण सीखने-सिखाने की यह प्रक्रिया कहलाती है-1. विषय ज्ञान 2. कार्यविधिक ज्ञान 3. प्रक्रिया ज्ञान 4. घोषणात्मक ज्ञान **Options:**

Question Number: 118 Question Id: 36496353096 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

1.1

2.2

3.3

4.4

Is Question Mandatory: No

अरुल और राहुल शिक्षक अपनी व्याकरण की कक्षा में पहले व्याकरण बिन्दुओं वाच्य और काल का परिचय देते हैं और यह समझाते हैं कि नियम किस तरह बनते हैं और किस तरह संदर्भ का प्रयोग करते हैं। इसके उपरांत वे शिक्षार्थियों को भाषा मदों के अभ्यास के लिए बहुत सारे कार्य देते है। व्याकरण सीखने-सिखाने की यह प्रक्रिया कहलाती है-

- 1. विषय जान
- 2. कार्यविधिक ज्ञान
- 3. प्रक्रिया ज्ञान
- 4. घोषणात्मक ज्ञान

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 119 Question Id: 36496353097 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा सीखने के लिए निवेश आधारित कार्य है?

- 1. शिक्षार्थी पाँच के समूह में कहानी पढ़ता है
- 2. शिक्षार्थी एक कार्यक्रम में अभिनय की जाने वाली लघुनाटिका के लिए संवाद लिखते हैं
- 3. शिक्षार्थी जलवायु परिवर्तन के मुद्दे पर भूमिका निर्वाह (रोल-प्ले) में अभिनय करते हैं
- 4. शिक्षार्थी सुनी हुई वार्ता के विचारों को समझने के लिए प्रश्न पूछते हैं

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 119 Question Id: 36496353097 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा सीखने के लिए निवेश आधारित कार्य है?

- 1. शिक्षार्थी पाँच के समूह में कहानी पढ़ता है
- 2. शिक्षार्थी एक कार्यक्रम में अभिनय की जाने वाली लघुनाटिका के लिए संवाद लिखते हैं
- 3. शिक्षार्थी जलवायु परिवर्तन के मुद्दे पर भूमिका निर्वाह (रोल-प्ले) में अभिनय करते हैं
- 4. शिक्षार्थी सुनी हुई वार्ता के विचारों को समझने के लिए प्रश्न पूछते हैं

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 36496353098 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की संकल्पना <u>नहीं</u> है?

- 1. व्याकरण अनुवाद विधि
- 2. ध्वनि की तरंग लंबाई
- 3. प्रथम भाषा का हस्तक्षेप
- 4. त्रुटि शुद्धि

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 120 Question Id: 36496353098 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा शिक्षा की संकल्पना नहीं है? 1. व्याकरण अनुवाद विधि 2. ध्विन की तरंग लंबाई 3. प्रथम भाषा का हस्तक्षेप 4. त्रुटि शुद्धि **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Language II Section Id: 3649631690 **Section Number:** 5 Online Section type: **Mandatory or Optional:** Mandatory **Number of Questions:** 17 Number of Questions to be attempted: 17 **Section Marks:** 30 **Enable Mark as Answered Mark for Review and** Yes **Clear Response:**

Sub-Section Number: 1

Sub-Section Id: 3649633068

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 36496353099 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (121 to 128)

Question Label: Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best options from the given ones.

- 1) The voice had to be listened to, not only on account of its form but for the matter which it delivered. It gave a message to the country that it needed greatly. It brought to the common people a realisation of their duty to concern with their affairs. The common people were made to take an interest in the manner in which they were governed, in the taxes they paid, in the return they got from these taxes. The interest in public affairs (politics) was to be the concern no longer only of the highly educated few but of the many-the poor, the property-less, the working men in the town and the country. Politics was not to be the concern of a small aristocracy of intellect or property but of the masses.
- 2) The improvement, especially in the lives of the people of the neglected villagers was to be placed before the government and political organisations as the goal of all political endeavour. Raising the standards of living of the people of the villages, the finding of subsidiary occupations which would give them enforced leisure during the off-season and an addition to their small income, the improvement of the housing of the poor, the sanitation of the villages-to be the objectives to keep in view.
- 3) In the towns, there was especially a class of the poor for which compassionate voice pleaded and protested. This was the so called depressed classes, the outcasts of the Hindu society. The denial of the elementary human rights to this class was considered the greatest blot on Hindu society and history. It raised its passionate protest against the age-old wrongs of this class and forced those that listened to it to endeavour to remove the most outrageous of them e.g. untouchability. It caused a revolution in Hindu religious practice by having Hindu temples thrown open to these people.

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 36496353100 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

The people listened to the 'voice' because of its
 strength power subject matter vocabulary
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 122 Question Id : 36496353101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
was to be <u>placed before</u> the(para 2) The underlined expression means:
1) represented 2) given importance 3) prioritised 4) presented
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 123 Question Id : 36496353102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Why was it considered necessary that common people take an interest in tax structure?

- 1) to understand how their taxes were utilised.
- 2) to improve the political scene of the country.
- 3) to improve their standard of living.
- to provide them with better employment opportunities.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 124 Question Id: 36496353103 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'depressed class' comprised people who were suffering from:

- 1) psychological problems
- 2) poverty
- 3) denial of fundamental rights
- 4) poor sanitary conditions

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 125 Question Id: 36496353104 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Which of the following improvements were not one of the goals set?

- 1) to raise the standard of living of the poor.
- 2) to provide luxurious houses to the poor.
- 3) to provide subsidiary occupations to the poor.
- 4) to remove untouchability.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 126 Question Id: 36496353105 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Masses (para 1) comprised people who were

- 1) very rich
- 2) rich
- 3) politicians
- 4) common men

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 127 Question Id: 36496353106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In 'subsidiary occupation' the underlined is used as a/an

- 1) verb
- 2) adverb
- 3) noun
- 4) adjective

1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 128 Question Id: 36496353107 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 'endeavour' in para 3 means the same as 1) preaching 2) effort 3) principle 4) strategy **Options:** 1.1 2. 2 3.3 4.4

Question Id: 36496353099 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed

: Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (121 to 128)

Question Label: Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best options from the given ones.

- 1) The voice had to be listened to, not only on account of its form but for the matter which it delivered. It gave a message to the country that it needed greatly. It brought to the common people a realisation of their duty to concern with their affairs. The common people were made to take an interest in the manner in which they were governed, in the taxes they paid, in the return they got from these taxes. The interest in public affairs (politics) was to be the concern no longer only of the highly educated few but of the many-the poor, the property-less, the working men in the town and the country. Politics was not to be the concern of a small aristocracy of intellect or property but of the masses.
- 2) The improvement, especially in the lives of the people of the neglected villagers was to be placed before the government and political organisations as the goal of all political endeavour. Raising the standards of living of the people of the villages, the finding of subsidiary occupations which would give them enforced leisure during the off-season and an addition to their small income, the improvement of the housing of the poor, the sanitation of the villages-to be the objectives to keep in view.
- 3) In the towns, there was especially a class of the poor for which compassionate voice pleaded and protested. This was the so called depressed classes, the outcasts of the Hindu society. The denial of the elementary human rights to this class was considered the greatest blot on Hindu society and history. It raised its passionate protest against the age-old wrongs of this class and forced those that listened to it to endeavour to remove the most outrageous of them e.g. untouchability. It caused a revolution in Hindu religious practice by having Hindu temples thrown open to these people.

Sub questions

Question Number: 121 Question Id: 36496353100 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

The people listened to the 'voice' because of its
 strength power subject matter vocabulary
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 122 Question Id : 36496353101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
was to be <u>placed before</u> the(para 2) The underlined expression means:
1) represented 2) given importance 3) prioritised 4) presented
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 123 Question Id : 36496353102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Why was it considered necessary that common people take an interest in tax structure?

- 1) to understand how their taxes were utilised.
- 2) to improve the political scene of the country.
- 3) to improve their standard of living.
- to provide them with better employment opportunities.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 124 Question Id: 36496353103 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

'depressed class' comprised people who were suffering from:

- 1) psychological problems
- 2) poverty
- 3) denial of fundamental rights
- 4) poor sanitary conditions

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 125 Question Id: 36496353104 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Which of the following improvements were not one of the goals set?

- 1) to raise the standard of living of the poor.
- 2) to provide luxurious houses to the poor.
- 3) to provide subsidiary occupations to the poor.
- 4) to remove untouchability.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 126 Question Id: 36496353105 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Masses (para 1) comprised people who were

- 1) very rich
- 2) rich
- 3) politicians
- 4) common men

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 127 Question Id: 36496353106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

In 'subsidiary occupation' the underlined is used as a/an

- 1) verb
- 2) adverb
- 3) noun
- 4) adjective

Options:	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 128 Question Id : 36496353	107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
'endeavour' in para 3 means the same as	
 preaching effort principle strategy 	
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	3649633069
Question Shuffling Allowed :	Yes
Question Id : 36496353108 Question Type : CO	MPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed
: Yes Group Comprehension Questions : No	
Question Numbers : (129 to 135)	
Question Label : Comprehension	

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best option from the given ones.

- 1) In India, as in other parts of the world, the population is unevenly distributed. The concentration of population is the highest in the northern plains, particularly in the Ganga plain. The coastal plains too, are densely populated. The plains are agriculturally the most productive regions. In addition, they have got network of roads and railways. Many large towns and cities that are commercially and industrially important have come up in these regions. All these factors have contributed to the high concentration of population in the plains.
- 2) The hilly areas like Jammu and Kashmir and the north eastern states are thinly populated. These areas are economically less developed, mainly because there is difficulty of developing rail and road links through the mountain terrain. The desert regions of Rajasthan and Gujarat also have sparse population. Among the states and Union territories of India, population is maximum in Uttar Pradesh, while the Union Territory of Lakshadweep is the least populous.
- 3) Changes in the size of population depend mostly on the birth rate and death rate. The number of live berths per thousand people in a year is called the birth rate, while the number of deaths in a year is called the death rate. The difference between these two gives the natural increase, which is the main factor responsible for population growth. India is the second most populous country, China being the first with having 17.2% of the world population. Together China and India, according to a survey in 2008, account for 60% of the world population.

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 36496353109 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following statements is correct.

- The northern plains are densely populated because of the Ganga river which is considered to be holy.
- 2) There is a good network of roads and railways.
- 3) There is no pollution as there are no industries.
- 4) There is little agricultural activity in the area.

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 130 Question Id: 36496353110 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements:

- (a) There is difference in the density of population among different states and Union territories of India.
- (b) Only increased scale of birth rates is responsible for the population growth in coastal areas.
- (c) Uneven population distribution is a unique feature of India.
- 1) (a) and (b) are true but (c) is false.
- 2) (a) and (b) are false but (c) is true.
- 3) Only (a) is true.
- 4) Only (b) is true.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 131 Question Id: 36496353111 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The reason for lower economic development in hilly regions is

- less concentration of population.
- 2) Increased incidents of land sliding.
- 3) Less developed roads and rail links.
- 4) Tourism as the only source of income.

1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 132 Question Id : 36496353112 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
According to a survey done in 2008, India and China together account forpopulation of the world.
 Three fifths One fifth Four fifths Two fifths
Options:
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 133 Question Id : 36496353113 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
'because there is difficulty of developing rail'. Which of the following clauses is used here?
1) adverb 2) adjective 3) principal 4) noun
Options:
1.1
2. 2
3.3

Question Number : 134 Question Id : 36496353114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
network of roads (para 1) the underlined word is a/an
1) verb 2) adjective 3) noun 4) pronoun
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 In <u>densely</u> populated, the underlined word means the same
1) thinly 2) thickly 3) mostly 4) lively
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 36496353108 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers: (129 to 135)

Question Label: Comprehension

Read the passage given below and answer the questions/complete the statements that follow by choosing the best option from the given ones.

- 1) In India, as in other parts of the world, the population is unevenly distributed. The concentration of population is the highest in the northern plains, particularly in the Ganga plain. The coastal plains too, are densely populated. The plains are agriculturally the most productive regions. In addition, they have got network of roads and railways. Many large towns and cities that are commercially and industrially important have come up in these regions. All these factors have contributed to the high concentration of population in the plains.
- 2) The hilly areas like Jammu and Kashmir and the north eastern states are thinly populated. These areas are economically less developed, mainly because there is difficulty of developing rail and road links through the mountain terrain. The desert regions of Rajasthan and Gujarat also have sparse population. Among the states and Union territories of India, population is maximum in Uttar Pradesh, while the Union Territory of Lakshadweep is the least populous.
- 3) Changes in the size of population depend mostly on the birth rate and death rate. The number of live berths per thousand people in a year is called the birth rate, while the number of deaths in a year is called the death rate. The difference between these two gives the natural increase, which is the main factor responsible for population growth. India is the second most populous country, China being the first with having 17.2% of the world population. Together China and India, according to a survey in 2008, account for 60% of the world population.

Sub questions

Question Number: 129 Question Id: 36496353109 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Which of the following statements is correct.

- The northern plains are densely populated because of the Ganga river which is considered to be holy.
- 2) There is a good network of roads and railways.
- 3) There is no pollution as there are no industries.
- 4) There is little agricultural activity in the area.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 130 Question Id: 36496353110 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Read the following statements:

- (a) There is difference in the density of population among different states and Union territories of India.
- (b) Only increased scale of birth rates is responsible for the population growth in coastal areas.
- (c) Uneven population distribution is a unique feature of India.
- (a) and (b) are true but (c) is false.
- 2) (a) and (b) are false but (c) is true.
- 3) Only (a) is true.
- 4) Only (b) is true.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4 4

Question Number: 131 Question Id: 36496353111 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

The reason for lower economic development in hilly regions is

- 1) less concentration of population.
- 2) Increased incidents of land sliding.
- 3) Less developed roads and rail links.
- 4) Tourism as the only source of income.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 132 Question Id: 36496353112 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

According to a survey done in 2008, India and China together account for population of the world.

- 1) Three fifths
- 2) One fifth
- 3) Four fifths
- 4) Two fifths

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 133 Question Id: 36496353113 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

ecause there is difficulty of developing rail'. Which of the llowing clauses is used here?
 adverb adjective principal noun
tions :
1
2
3
4
estion Number : 134 Question Id : 36496353114 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Question Mandatory : No
rrect Marks : 1 Wrong Marks : 0
etwork of roads (para 1) the underlined word is a/an
1) verb 2) adjective 3) noun 4) pronoun
tions:
1
2
3
4
estion Number : 135 Question Id : 36496353115 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Question Mandatory : No
rrect Marks : 1 Wrong Marks : 0

In <u>densely</u> populated, the underlined word mea as:	ins the same
 thinly thickly mostly lively 	
Options :	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
ub-Section Number :	3
sub-Section Id :	3649633070
Question Shuffling Allowed :	Yes
s Question Mandatory : No	53116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following is defined as social diale	ct?
 Speech characteristics of a language of a c Language of a state or country or a contin Speech characteristics of a language of a r The written language and literature of a re 	ent. egion with in a language.
Options:	
1. 1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 136 Question Id : 3649635	53116 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
s Question Mandatory : No	

Which of the following is defined as social dialect? Speech characteristics of a language of a community or group of people. 2. Language of a state or country or a continent. 3. Speech characteristics of a language of a region with in a language. 4. The written language and literature of a region. **Options:** 1 1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 137 Question Id: 36496353117 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Sign Language is _____ 1. a natural language with a grammar. 2. is not a natural language 3. a natural language without a grammar. 4. a set of gestures for deaf community. **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 137 Question Id: 36496353117 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Sign Language is _____

- 1. a natural language with a grammar.
- 2. is not a natural language
- 3. a natural language without a grammar.
- 4. a set of gestures for deaf community.

Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 138 Question Id : 36496353118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
People who know many languages are known as
 Polyglots Poly linguists Multi speakers Monolinguals
Options:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 138 Question Id : 36496353118 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
People who know many languages are known as
 Polyglots Poly linguists Multi speakers Monolinguals
Options:
1.1
2. 2
3. 3

Question Number: 139 Question Id: 36496353119 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A child begins her schooling in her mother tongue and moves on to add many more languages by the time she completes her high school. What is this language-education strategy known as?

- 1. Mother tongue first policy
- 2. Three language formula as language policy
- 3. Mother tongue based multilingualism
- 4. New Education Policy for languages

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 139 Question Id: 36496353119 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

A child begins her schooling in her mother tongue and moves on to add many more languages by the time she completes her high school. What is this language-education strategy known as?

- 1. Mother tongue first policy
- 2. Three language formula as language policy
- 3. Mother tongue based multilingualism
- 4. New Education Policy for languages

Options:

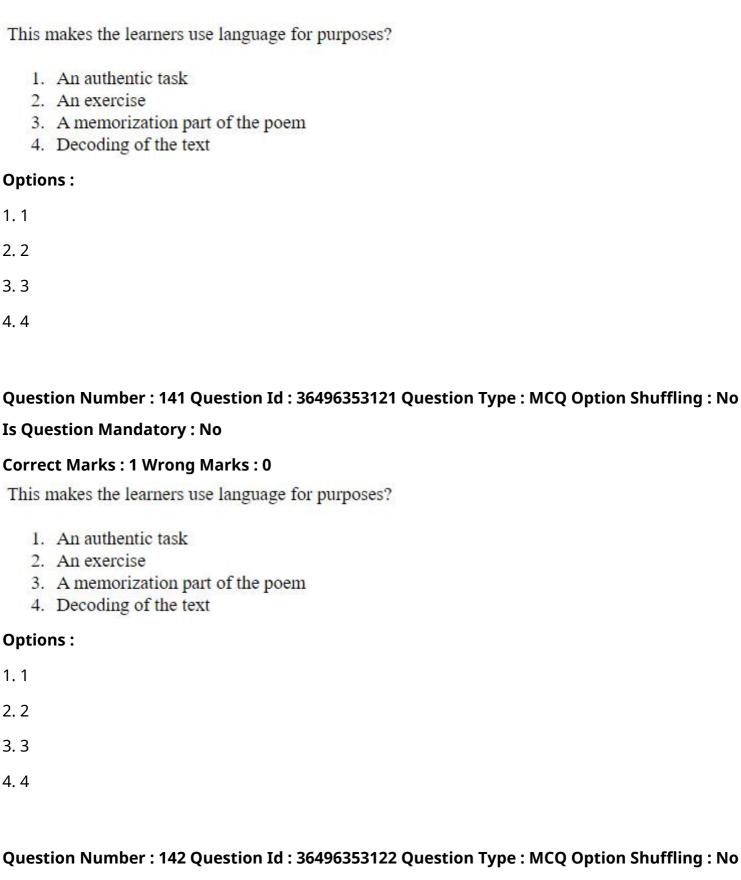
- 1.1
- 2 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 140 Question Id: 36496353120 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0 'Engagement with language' means	
 teachers work with learners learners work in language for purposes learners and teacher work together on rules of grammar. learners try and learn phonetic rules of language. 	
Options :	
1.1	
2. 2	
3. 3	
4. 4	
Question Number : 140 Question Id : 36496353120 Question Type : MCQ Option Shuf	fling : No
Is Question Mandatory : No	
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0	
'Engagement with language' means	
 teachers work with learners learners work in language for purposes learners and teacher work together on rules of grammar. learners try and learn phonetic rules of language. 	
Options :	
1.1	
2. 2	
3. 3	

Question Number : 141 Question Id : 36496353121 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Is Question Mandatory : No



Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Shruthi reads a magazine to find a specific information about the event reported. What is her reading known as?

- 1. Skimming
- 2. Reading for purpose
- 3. Reading for pleasure
- 4. Scanning

Options :
1.1
2. 2
3.3
4. 4
Question Number : 142 Question Id : 36496353122 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Shruthi reads a magazine to find a specific information about the event reported. What is her reading known as?
 Skimming Reading for purpose Reading for pleasure Scanning
Options:
1.1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 143 Question Id : 36496353123 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Words which we use in writing and speaking are
 passive vocabulary vocabulary in use active vocabulary vocabulary for purposes
Options :
1.1
2. 2
3. 3

2. 2

3.3

4. 4

Question Number: 143 Question Id: 36496353123 Question Type: MCQ Option Shuffling: No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Words which we use in writing and speaking are
 passive vocabulary vocabulary in use active vocabulary vocabulary for purposes
Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Question Number : 144 Question Id : 36496353124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Which of the following is for promoting Cognitively Academic Language Proficiency (CALP)?
 Writing one's diary at the end of the day on one's birthday. Writing an article for a newspaper on the impact of climate change on people's lives. Speaking with classmates on one's tour to an amusement park located in the nearby city. Reading a menu in a restaurant for ordering food for oneself.
Options:
1. 1

Question Number : 144 Question Id : 36496353124 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is for promoting Cognitively Academic Language Proficiency (CALP)?

- Writing one's diary at the end of the day on one's birthday.
- 2. Writing an article for a newspaper on the impact of climate change on people's lives.
- 3. Speaking with classmates on one's tour to an amusement park located in the nearby city.
- 4. Reading a menu in a restaurant for ordering food for oneself.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 145 Question Id: 36496353125 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Why do you consider the 'Process Approach' to writing as ideal for learners to learn to write a good piece of writing?

- 1. Process Approach enables learners to write like an extempore speaker without any preparation.
- 2. Process Approach is like a one-time product in order to test the skills of writing.
- 3. Process Approach is testing the higher order language skills of learner as they write.
- 4. Process Approaches enables learners to undergo various stages to develop a good piece of writing.

Options:

- 1. 1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 145 Question Id: 36496353125 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Why do you consider the 'Process Approach' to writing as ideal for learners to learn to write a good piece of writing?

- 1. Process Approach enables learners to write like an extempore speaker without any preparation.
- 2. Process Approach is like a one-time product in order to test the skills of writing.
- 3. Process Approach is testing the higher order language skills of learner as they write.
- 4. Process Approaches enables learners to undergo various stages to develop a good piece of writing.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3. 3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 36496353126 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an output based task for language learning?

1. Learners read a news item on a political issue.

- 2. Learners work in group to gather ideas for writing a paragraph.
- 3. Learners think aloud describing a process in a sequence of pictures.
- 4. Learners write an article for a newspaper adopting process approach.

Options:

- 1.1
- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 146 Question Id: 36496353126 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is an output based task for language learning?

- Learners read a news item on a political issue.
- 2. Learners work in group to gather ideas for writing a paragraph.
- 3. Learners think aloud describing a process in a sequence of pictures.
- 4. Learners write an article for a newspaper adopting process approach.

Options: 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 147 Question Id: 36496353127 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following statements regarding teaching grammar lesson is incorrect? 1. Using texts as a source of teaching points. 2. Using examples of incorrect student language during a speaking task. 3. Using pictures to visualize words and structures. 4. Using sentences that are examples of the teaching point. **Options:** 1.1 2.2 3.3 4 4 Question Number: 147 Question Id: 36496353127 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following statements regarding teaching grammar lesson is incorrect? Using texts as a source of teaching points. 2. Using examples of incorrect student language during a speaking task. 3. Using pictures to visualize words and structures. 4. Using sentences that are examples of the teaching point. **Options:** 1.1 2.2 3.3

Question Number: 148 Question Id: 36496353128 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is NOT true of language?

- 1. Every language has a script.
- 2. Script is not essential for a language.
- 3. Every language has a grammar
- 4. Language is primarily spoken.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 148 Question Id: 36496353128 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0

Which of the following is NOT true of language?

- Every language has a script.
- 2. Script is not essential for a language.
- 3. Every language has a grammar
- 4. Language is primarily spoken.

Options:

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number: 149 Question Id: 36496353129 Question Type: MCQ Option Shuffling: No

Is Question Mandatory: No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
A language learning and testing task which drops a word after every sixth word in a text is known as
 Dictation task Cloze Grammar internalization task Fill in the blanks
Options :
I. 1
2. 2
3. 3
1. 4
Question Number : 149 Question Id : 36496353129 Question Type : MCQ Option Shuffling : N
s Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
A language learning and testing task which drops a word after every sixth word in a text is known as
 Dictation task Cloze Grammar internalization task Fill in the blanks
Options :
I. 1
2. 2
3. 3
1. 4
Question Number : 150 Question Id : 36496353130 Question Type : MCQ Option Shuffling : N
s Question Mandatory : No

Which of the following is an 'assessment as learning' tasks? 1. Project work and assignments 2. Weekly tests and monthly tests 3. Formative / term end tests 4. Summative tests at the end of the year **Options:** 1.1 2.2 3.3 4.4 Question Number: 150 Question Id: 36496353130 Question Type: MCQ Option Shuffling: No **Is Question Mandatory: No** Correct Marks: 1 Wrong Marks: 0 Which of the following is an 'assessment as learning' tasks? 1. Project work and assignments 2. Weekly tests and monthly tests 3. Formative / term end tests

4. Summative tests at the end of the year

Options:

1.1

2.2

3.3

4.4