

CBSE

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Question Paper Name : | SET V P1 Hindi and Sanskrit Comb57 |
| Subject Name : | P1 Hindi and Sanskrit |
| Creation Date : | 2022-01-17 18:34:51 |
| Duration : | 150 |
| Total Marks : | 150 |
| Display Marks: | Yes |

P1 Hindi and Sanskrit

| | |
|-------------------------------|------------|
| Group Number : | 1 |
| Group Id : | 9533574402 |
| Group Maximum Duration : | 0 |
| Group Minimum Duration : | 150 |
| Show Attended Group? : | No |
| Edit Attended Group? : | No |
| Break time : | 0 |
| Group Marks : | 150 |
| Is this Group for Examiner? : | No |

Child Development and Pedagogy

| | |
|--|-------------|
| Section Id : | 95335716179 |
| Section Number : | 1 |
| Section type : | Online |
| Mandatory or Optional : | Mandatory |
| Number of Questions : | 30 |
| Number of Questions to be attempted : | 30 |
| Section Marks : | 30 |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes |
| Sub-Section Number : | 1 |
| Sub-Section Id : | 95335729711 |
| Question Shuffling Allowed : | Yes |

Question Number : 1 Question Id : 953357523753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Development of individual child-

Options :

1. can be predicted accurately and absolutely by referring to the developmental milestones.
2. cannot be predicted at all.
3. can be predicted somewhat but all children develop at different rates.
4. is disorderly and discontinuous.

Question Number : 1 Question Id : 953357523753 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बालकों के व्यक्तिगत विकास —

Options :

1. के लिए, विकासात्मक प्रतिमानों को उद्धृत करके सटीकता से व पक्के तौर पर भविष्यवाणी की जा सकती है।

2. के लिए पूर्वानुमान बिल्कुल नहीं लगाया जा सकता।
3. के लिए कुछ हद तक पूर्वानुमान लगाया जा सकता है परन्तु सभी बच्चों के विकास की दर अलग-अलग होती है।
4. अव्यवस्थित व असतत होता है।

Question Number : 2 Question Id : 953357523754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is correct?

Options :

1. Development is not sequential.
2. Development is disorderly.
3. Development is a continuous process.
4. Development milestones are not influenced by the cultural context.

Question Number : 2 Question Id : 953357523754 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. विकास क्रमबद्ध नहीं होता है।
2. विकास अव्यवस्थित होता है।
3. विकास एक सतत प्रक्रिया है।
4. विकासात्मक प्रतिमान सांस्कृतिक परिवेश से प्रभावित नहीं होते।

Question Number : 3 Question Id : 953357523755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children learns the knowledge, skills, values, customs of the society by-

- (i) neighbourhood
- (ii) religion
- (iii) school
- (iv) peer group

Options :

1. (i) (iii)
2. (i) (iv)
3. (i) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 3 Question Id : 953357523755 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे अपने समाज के बारे में ज्ञान, रहने के कौशल, मूल्य, रीतियाँ किससे सीखते हैं?

- i. आस-पड़ोस
- ii. धर्म
- iii. स्कूल
- iv. समकक्षीय समूह

Options :

1. (i) और (iii)
2. (i) और (iv)
3. (i), (iii) और (iv)
4. (i), (ii), (iii) और (iv)

Question Number : 4 Question Id : 953357523756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per Jean Piaget's theory, adaptation involves two complementary activities –

Options :

1. Accommodation and Assimilation
2. Equilibration and Organization
3. Accommodation and Equilibration
4. Assimilation and Organization

Question Number : 4 Question Id : 953357523756 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के सिद्धांतों के अनुसार अनुकूलन किन दो मूल प्रक्रियों को समाहित करता है?

Options :

1. समायोजन व समावेशन
2. संतुलीकरण एवं संगठन
3. समायोजन एवं संतुलीकरण
4. समावेशन एवं संगठन

Question Number : 5 Question Id : 953357523757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget, at which stage of cognitive development do children gain the ability to arrange items along qualitative dimensions such as length and weight, yet have difficulty in dealing with mental operations that involve abstract concepts?

Options :

1. Sensory-motor Stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete Operational Stage
4. Formal Operational Stage

Question Number : 5 Question Id : 953357523757 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस स्तर पर बच्चे लंबाई व भार जैसे गुणात्मक आधारों पर वस्तुओं को व्यवस्थित कर पाते हैं परन्तु अमूर्त संरचनाओं की संक्रियात्मकता में कठिनाई महसूस करते हैं?

Options :

1. संवेदी-चालक
2. पूर्व-संक्रियात्मक
3. मूर्त-संक्रियात्मक
4. अमूर्त-संक्रियात्मक

Question Number : 6 Question Id : 953357523758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the theory proposed by Lev Vygotsky private speech –

Options :

1. helps the child to regulate her thinking.
2. is a hinderance in the child's thinking.
3. shows ego-centrism of the child.
4. decreases as the child is presented with more challenging tasks.

Question Number : 6 Question Id : 953357523758 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के सिद्धांतों के अनुसार 'व्यक्तिगत वाक्' —

Options :

1. बच्चे को अपनी सोच विनियमित करने में मदद करता है।
2. बच्चे की सोच में रुकावट पैदा करता है।
3. बच्चे की आत्मकेन्द्रीयता दर्शाता है।
4. बच्चे को चुनौतीपूर्ण कार्य दिए जाने पर घटता जाता है।

Question Number : 7 Question Id : 953357523759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky, teachers can assist in learning by –

Options :

1. providing appropriate rewards.
2. giving strict punishment.
3. changing the nature and quality of support.
4. making them copy all the answers from a blackboard.

Question Number : 7 Question Id : 953357523759 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के अनुसार शिक्षक बच्चों के अधिगम में किस प्रकार मदद कर सकते हैं?

Options :

1. उपयुक्त ईनाम देकर
2. सख्त सजा देकर
3. मदद की मात्रा व स्वरूप में बदलाव करके
4. उन्हें ब्लैकबोर्ड से सारे उत्तर नकल करवाकर

Question Number : 8 Question Id : 953357523760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pooja tells her friend that we should follow class rules else the teacher will not allow us to play outside. Pooja is at which stage of moral development according to Lawrence Kohlberg?

Options :

1. Obedience and Punishment Oriented
2. Good boy-good girl orientation
3. Authority and social-order maintaining orientation
4. Universal Ethical Principles orientation

Question Number : 8 Question Id : 953357523760 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पूजा अपनी दोस्त को कहती है कि हमें कक्षा के नियमों का पालन करना चाहिए वरना शिक्षिका हमें बाहर खेलने की अनुमति नहीं देगी। पूजा, लॉरेस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण में है?

Options :

1. आज्ञापालन एवं दण्ड अभिविन्यास
2. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास
3. अधिकारिकता एवं सामाजिक क्रम व्यवस्था अभिविन्यास
4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त अभिविन्यास

Question Number : 9 Question Id : 953357523761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** correct as per Howard Gardner?

Options :

1. Intelligence is a fixed and stable trait
2. Intelligence can be nurtured and grown
3. Intelligence is of several kinds rather than dominated by a general factor
4. Intelligence cannot be tied to a single domain

Question Number : 9 Question Id : 953357523761 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

होवार्ड गार्डनर के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

Options :

1. बुद्धिमत्ता एक स्थिर तथा स्थायी विशिष्टता है।
2. बुद्धिमत्ता को परिपोषित व विकसित किया जा सकता है।
3. बुद्धिमत्ता किसी एक सामान्य खण्ड से हावी नहीं होती अपितु कई प्रकार की होती है।
4. बुद्धिमत्ता को एकाकी आयाम में सहबद्ध नहीं किया जा सकता।

Question Number : 10 Question Id : 953357523762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In child-centred education –

Options :

1. The teacher does not play any role
2. The teacher play active role while the students are passive
3. The students are active while the teacher is passive
4. Teacher and students are both active

Question Number : 10 Question Id : 953357523762 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बाल-केन्द्रित शिक्षा में —

Options :

1. शिक्षिका की कोई भूमिका नहीं होती।
2. शिक्षिका की सक्रिय भूमिका होती है तथा विद्यार्थी निष्क्रिय होते हैं।
3. विद्यार्थियों की सक्रिय भूमिका होती है तथा शिक्षिका निष्क्रिय होती है।
4. शिक्षिका व विद्यार्थियों दोनों की सक्रिय भूमिका होती है।

Question Number : 11 Question Id : 953357523763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): In the classrooms boys have the potential to perform much better than the girls in Mathematics and Science.

Reason (R): Mathematical reasoning and scientific ability come naturally to boys than girls.

Choose the correct options.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 11 Question Id : 953357523763 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन(A) : कक्षाओं में लड़के गणित व विज्ञान में लड़कियों से कहीं बेहतर प्रदर्शन करने की क्षमता रखते हैं।

तर्क(R) : लड़कों में लड़कियों की अपेक्षा गणितीय तर्क व वैज्ञानिक क्षमताएँ सहज रूप से मौजूद होती हैं।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है और (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 12 Question Id : 953357523764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 emphasizes –

Options :

1. Flexibility of the curriculum
2. Standardization of the curriculum
3. De-contextualization of textbooks
4. Rote memorization of the textbooks

Question Number : 12 Question Id : 953357523764 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 किस पर जोर देती है?

Options :

1. पाठ्यचर्या का लचीलापन
2. पाठ्यचर्या का मानकीकरण
3. पाठ्यपुस्तकों का गैर-संदर्भिकरण
4. पाठ्यपुस्तकों को रट कर याद करना

Question Number : 13 Question Id : 953357523765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The focus assessment should be on –

Options :

1. Reflecting what all the learners cannot do
2. Specifying the performance of the learners in comparison to the other in the class
3. Labelling the child into a normative category
4. Detailing what and how the learner has been learning

Question Number : 13 Question Id : 953357523765 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूल्यांकन का केंद्र क्या होना चाहिए?

Options :

1. अधिगमकर्ता क्या नहीं कर सकता, इसका चित्रण करना।
2. कक्षा के दूसरे बच्चों की तुलना में अधिगमकर्ता के प्रदर्शन का स्पष्टीकरण करना।
3. मानक वर्ग में बच्चे की लेबलिंग करना।
4. अधिगमकर्ता क्या और कैसे सीख रहा है, इसका वर्णन करना।

Question Number : 14 Question Id : 953357523766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characterise a socio-constructivist classroom that caters to needs of individual children?

Options :

1. Fixed seating arrangement
2. Teacher giving only instructions and expecting the children to be totally obedient.
3. Memorization of facts by the children
4. Children discussing while working in groups

Question Number : 14 Question Id : 953357523766 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प एक सामाजिक-रचनावादी कक्षाकक्ष जिसमें बच्चों की व्यक्तिगत जरूरतों का ध्यान रखा जाता है, की व्याख्या करता है?

Options :

1. बैठने की तय व्यवस्था।
2. शिक्षकों का केवल निर्देश देना व बच्चों से पूर्ण आज्ञापालन की अपेक्षा करना।
3. बच्चों द्वारा तथ्यों का स्मरण करना।
4. बच्चों का आपस में चर्चा करते हुए समूह में कार्य करना।

Question Number : 15 Question Id : 953357523767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an appropriate question to assess critical thinking in the classroom?

Options :

1. Add 325 + 48.
2. In which year was the child marriage restrain act passed?
3. Define the term respiration.
4. Analyze the various reason of pollution in your city and think of various measures to reduce the pollution.

Question Number : 15 Question Id : 953357523767 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न कक्षा में समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का सही उदाहरण है?

Options :

1. 325 और 486 को जमा करो।
2. बाल विवाह प्रतिबंध अधिनियम किस वर्ष में पारित किया गया था?
3. धसन को परिभाषित कीजिए।
4. अपने शहर में प्रदूषण के विभिन्न कारणों का विश्लेषण कीजिए और प्रदूषण करने के विभिन्न उपाय सोचिए।

Question Number : 16 Question Id : 953357523768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following depicts a culture of inclusion in schools?

Options :

1. Differentiated assessments are promoted to meet students' needs.
2. Diversity and varied perspectives are discouraged.
3. Only few students feels welcomed and valued in the school.
4. Students are divided into fixed groups as per their abilities.

Question Number : 16 Question Id : 953357523768 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा विद्यालयों में समावेशन की संस्कृति को दर्शाता है?

Options :

1. विद्यार्थियों की ज़रूरतों को पूरा करने के लिए विभेदी आकलन को बढ़ावा दिया जाता है।
2. विभिन्नता और विविध परिप्रेक्ष्यों को हतोत्साहित किया जाता है।
3. विद्यालय में कुछ विद्यार्थी ही अभिवादिता और समाहित महसूस करते हैं।
4. विद्यार्थियों को उनकी योग्यताओं के आधार पर स्थायी समूहों में बाँटा जाता है।

Question Number : 17 Question Id : 953357523769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a class comprising of culturally diverse students, which of the following should be avoided by a teacher?

Options :

1. Bringing examples from diverse cultures in the discussion
2. Developing curriculum and teaching style suitable to dominant culture
3. Encouraging students to share unique features of their culture
4. Promoting a culture of respect and acceptance among students

Question Number : 17 Question Id : 953357523769 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सांस्कृतिक रूप से विविध विद्यार्थियों वाली कक्षा में एक शिक्षक को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?

Options :

1. चर्चा में विविध संस्कृतियों के उदाहरण लाना।

2. प्रभावी संस्कृति के लिए उपयुक्त पाठ्यक्रम और शिक्षण शैली विकसित करना।
3. विद्यार्थियों को अपनी संस्कृति की अनूठी विशेषताओं को साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना।
4. विद्यार्थियों के बीच सम्मान और स्वीकृति की संस्कृति को बढ़ावा देना।

Question Number : 18 Question Id : 953357523770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following directly affects learner's ability to read, interpret and understand letter and words?

Options :

1. Dyscalculia
2. Dysgraphia
3. Dyslexia
4. Dysphasia

Question Number : 18 Question Id : 953357523770 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किससे विद्यार्थी की अक्षरों और शब्दों को पढ़ने, उनकी व्याख्या करने और उन्हें समझने की क्षमता सीधे प्रभावित होती है?

Options :

1. गुणज वैकल्य
2. लेखन वैकल्य
3. वाचन वैकल्य
4. गति-समन्वय वैकल्य

Question Number : 19 Question Id : 953357523771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To ensure successful inclusion of students with locomotor disability, it is important to **avoid** :

Options :

1. Allocating classrooms, library and labs on the top floor
2. Levelling of all areas of school with ramps and lifts
3. Making adaptations as per students' requirements
4. Reasonable accommodation in seating arrangement

Question Number : 19 Question Id : 953357523771 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गतिक दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों का सफल समावेशन सुनिश्चित करने के लिए निम्न में से किस से बचना महत्वपूर्ण है?

Options :

1. ऊपरी मंजिल पर कक्षाओं, पुस्तकालय और प्रयोगशालाओं का आवंटन करना।
2. विद्यालय के सभी क्षेत्रों को रैंप और लिफ्टों से समतल करना।

3. विद्यार्थियों की आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलन करना।
4. बैठने की व्यवस्था में उचित समायोजन करना

Question Number : 20 Question Id : 953357523772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an identifying characteristic of student with 'creativity'?

Options :

1. Higher order problem solving
2. Convergent thinking
3. Novel Innovation
4. Strong sense of curiosity

Question Number : 20 Question Id : 953357523772 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी 'सृजनात्मक' विद्यार्थी की पहचान संबंधी विशेषता **नहीं** है?

Options :

1. उच्च क्रम समस्या समाधान
2. अभिसारी सोच
3. नवाचारी प्रयोग
4. जिज्ञासा की प्रबल भावना

Question Number : 21 Question Id : 953357523773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to facilitate long-term remembrance of a particular content, which of the following strategy should be **avoided** by a teacher?

Options :

1. Applying mnemonics
2. Making Organizational charts
3. Presenting Disjointed words
4. Using imagery

Question Number : 21 Question Id : 953357523773 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी विशेष विषयवस्तु को लंबे समय तक स्मरण रखने को सुसाध्य करने हेतु, एक शिक्षक को निम्नलिखित में से किस रणनीति से बचना चाहिए?

Options :

1. स्मृति-सहायक विधियाँ लागू करना
2. संगठनात्मक चार्ट बनाना
3. असंबद्ध शब्द प्रस्तुत करना

4. मानसिक चित्र का उपयोग करना

Question Number : 22 Question Id : 953357523774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students learn better when material to be learnt is _____

Options :

1. complex and extensive.
2. connected with existing knowledge.
3. disorderly and unorganized.
4. disparate to their socio-culture context.

Question Number : 22 Question Id : 953357523774 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब सीखी जाने वाली सामग्री _____ हो तो विद्यार्थी बेहतर सीखते हैं

Options :

1. जटिल और व्यापक
2. मौजूदा ज्ञान से जुड़ी
3. अव्यवस्थित और असंगठित
4. उनके सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से भिन्न

Question Number : 23 Question Id : 953357523775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following contributes to students' failure in academic achievements?

Options :

1. Experiential learning
2. Decontextualized curriculum
3. Inclusive philosophy
4. Lerner-centered pedagogy

Question Number : 23 Question Id : 953357523775 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक शैक्षणिक उपलब्धियों में विद्यार्थियों की विफलता में योगदान देता है?

Options :

1. अनुभवात्मक शिक्षा
2. गैर-प्रासंगिक पाठ्यक्रम
3. समावेशी दर्शन
4. शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षाशास्त्र

Question Number : 24 Question Id : 953357523776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per National curriculum framework (2005), children –

Options :

1. are passive recipients of content delivered by teacher.
2. don't have the capacity to regulate their learning.
3. learn best through rote memorization.
4. play active role in construction of knowledge.

Question Number : 24 Question Id : 953357523776 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा (2005) के अनुसार —

Options :

1. बच्चे शिक्षक द्वारा दी गयी सामग्री के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता हैं।
2. बच्चों में अधिगम को विनियमित करने की क्षमता नहीं होती है।
3. बच्चे रटने के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ सीखते हैं।
4. बच्चे ज्ञान के निर्माण में सक्रिय भूमिका निभाते हैं।

Question Number : 25 Question Id : 953357523777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to teach a concept, a teacher should avoid using:

Options :

1. Exemplars related to the concept
2. Instances discrete to the concept
3. Non-exemplars related to the concept
4. Prototypes prevalent in their culture

Question Number : 25 Question Id : 953357523777 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक संप्रत्यय को पहचानने के लिए, एक शिक्षक को निम्नलिखित में से किस के प्रयोग से बचना चाहिए?

Options :

1. उस संप्रत्यय से संबंधित उदाहरण
2. उस संप्रत्यय के लिए असतत उदाहरण
3. संप्रत्यय संबंधित गैर-उदाहरण
4. उनकी संस्कृति में प्रचलित आद्यरूप

Question Number : 26 Question Id : 953357523778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Knowledge or awareness of self as knower' depicts:

Options :

1. Metacognition
2. Misconception

3. Mnemonics

4. Motivation

Question Number : 26 Question Id : 953357523778 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वयं के ज्ञाता होने का ज्ञान या जागरूकता क्या दर्शाती है?

Options :

1. अधिसंज्ञान
2. भ्रांति
3. स्मृति-सहायक विधि
4. अभिप्रेरणा

Question Number : 27 Question Id : 953357523779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identifying the difficulty; setting the goal; exploring possible solution and consequences; acting accordingly and evaluate the outcomes are important steps involved in the process of –

Options :

1. Attribution
2. Imitation
3. Problem-solving
4. Passive attention

Question Number : 27 Question Id : 953357523779 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कठिनाई की पहचान; लक्ष्य निर्धारण; संभावित समाधान और परिणामों की खोज; तदनुसार कार्य करना और परिणामों का मूल्यांकन करना, निम्न में से किस प्रक्रिया में शामिल महत्वपूर्ण चरण हैं?

Options :

1. आरोपण
2. नकल
3. समस्या-समाधान
4. निष्क्रिय ध्यान

Question Number : 28 Question Id : 953357523780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Exploring and discussing misconception in meaningful in teaching-learning process.

Reason (R): It gives students opportunities to think about the reasons behind those misconception and it is helpful in leading deeper investigations.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 28 Question Id : 953357523780 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में भ्रांतियों की खोज और चर्चा करना सार्थक है।

तर्क (R) : यह विद्यार्थियों को उन भ्रांतियों के बारे में सोचने का अवसर देता है और गहन जाँच का नेतृत्व करने में सहायक होता है।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है और (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 29 Question Id : 953357523781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students are likely to feel boredom when:

Options :

1. activity is not valued
2. activity is valued
3. success is achieved
4. success is desired

Question Number : 29 Question Id : 953357523781 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

_____ विद्यार्थियों को बोरियत महसूस होने की संभावना है।

Options :

1. गतिविधि को महत्व न दिए जाने पर
2. गतिविधि को महत्व दिए जाने पर
3. उन्हें सफलता मिलने पर
4. उनकी सफलता की अपेक्षा होने पर

Question Number : 30 Question Id : 953357523782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an inappropriate way of using feedback as a motivator?

Options :

1. Feedback concentrated on the ability of the student
2. Feedback focused on the process of an activity
3. Feedback in descriptive style related to students' work
4. Feedback without referring to comparisons with other students

Question Number : 30 Question Id : 953357523782 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका प्रतिपुष्टि को प्रेरक के रूप में उपयोग करने का अनुचित तरीका है?

Options :

1. विद्यार्थी की क्षमता पर केंद्रित प्रतिपुष्टि देना।
2. गतिविधि की प्रक्रिया पर केंद्रित प्रतिपुष्टि देना।
3. विद्यार्थी के काम से संबंधित वर्णात्मक शैली में प्रतिपुष्टि देना।
4. अन्य विद्यार्थियों के साथ तुलना किए बिना प्रतिपुष्टि देना।

Mathematics

| | |
|--|-------------|
| Section Id : | 95335716180 |
| Section Number : | 2 |
| Section type : | Online |
| Mandatory or Optional : | Mandatory |
| Number of Questions : | 30 |
| Number of Questions to be attempted : | 30 |
| Section Marks : | 30 |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes |
| Sub-Section Number : | 1 |
| Sub-Section Id : | 95335729712 |
| Question Shuffling Allowed : | Yes |

Question Number : 31 Question Id : 953357523783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the value of P, if

$$\frac{0.007}{P} = 0.01$$

Options :

1. 0.0007
2. 0.07
3. 0.7
4. 7

Question Number : 31 Question Id : 953357523783 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $\frac{0.007}{p} = 0.01$ है, तो p का मान क्या है?

Options :

1. 0.0007

2. 0.07

3. 0.7

4. 7

Question Number : 32 Question Id : 953357523784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is correct?

Options :

1. 1 km = 100 m, 1 m = 10 cm, 1 cm = 10 mm

2. 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 100 mm

3. 1 km = 1000 m, 1 m = 10 cm, 1 cm = 10 mm

4. 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm

Question Number : 32 Question Id : 953357523784 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

Options :

1. 1 km = 100 m, 1 m = 10 cm, 1 cm = 10 mm

2. 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 100 mm

3. 1 km = 1000 m, 1 m = 10 cm, 1 cm = 10 mm

4. 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm

Question Number : 33 Question Id : 953357523785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Observe the pattern and select appropriate numbers from the given options to fill in the blanks:

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

$$2 + 3 + 4 + 5 = 14$$

$$3 + 4 + \underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 + 6 + 7 = 22$$

Options :

1. 5 and 16

2. 4 and 16

3. 5 and 18

4. 4 and 18

Question Number : 33 Question Id : 953357523785 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पैटर्न का अवलोकन कीजिए और खाली स्थानों में भरने के लिए दिए गए विकल्पों में से उयुक्त संख्याओं को चुनिए:

$$1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

$$2 + 3 + 4 + 5 = 14$$

$$3 + 4 + \underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$$

$$4 + 5 + 6 + 7 = 22$$

Options :

1. 5 और 16
2. 4 और 16
3. 5 और 18
4. 4 और 18

Question Number : 34 Question Id : 953357523786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The table below shows number of tigers in a National Park in different years:

| <u>Year</u> | <u>Number of tigers</u> |
|-------------|-------------------------|
| 2014 | 173 |
| 2015 | 156 |
| 2016 | 140 |
| 2017 | 125 |

Select the correct statement:

Options :

1. The number of tigers increased every year.
2. With respect to previous year, more number of tigers decreased in 2015 in comparison to 2016.
3. With respect to previous year, more number of tigers decreased in 2017 in comparison to 2015.
4. With respect to previous years, equal number of tigers decreased in 2016 and 2017.

Question Number : 34 Question Id : 953357523786 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न तालिका विभिन्न वर्षों में एक राष्ट्रीय उद्यान में बाघों की संख्या को दिखाती है।

| वर्ष | बाघों की संख्या |
|------|-----------------|
| 2014 | 173 |
| 2015 | 156 |
| 2016 | 140 |
| 2017 | 125 |

सही कथन को चुनिए —

Options :

1. बाघों की संख्या प्रत्येक वर्ष बढ़ी है।
2. पिछले वर्ष के सापेक्ष 2016 की तुलना में 2015 में अधिक बाघ कम हुए।
3. पिछले वर्ष के सापेक्ष 2015 की तुलना में 2017 में अधिक बाघ कम हुए।
4. पिछले वर्षों के सापेक्ष 2016 और 2017 में समान संख्या में बाघ कम हुए।

Question Number : 35 Question Id : 953357523787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kareem went to purchase flowers and he gave four coins of ₹2, two notes of ₹20 and three notes of ₹100 to the shopkeeper. If the price of flowers was ₹335, how much money did he get back?

Options :

1. ₹21
2. ₹12
3. ₹15
4. ₹13

Question Number : 35 Question Id : 953357523787 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

करिम फूल खरीदने गया और उसने 2 रुपये के चार सिक्के, 20 रुपये के दो नोट और 100 रुपये के तीन नोट दुकानदार को दिए। यदि फूलों का मूल्य 335 रुपये था, तो उसे कितनी राशि वापस मिली?

Options :

1. ₹21
2. ₹12
3. ₹15
4. ₹13

Question Number : 36 Question Id : 953357523788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A scalene triangle has:

Options :

1. three equal sides
2. two equal sides
3. three unequal sides
4. two equal angles

Question Number : 36 Question Id : 953357523788 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विषमबाहु त्रिभुज में होते/होती हैं —

Options :

1. तीन समान भुजाएँ
2. दो समान भुजाएँ
3. तीन असमान भुजाएँ
4. दो समान कोण

Question Number : 37 Question Id : 953357523789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Some persons are standing in a line at a train ticket counter. Ameena is 14th from both ends. How many persons are there in the line?

Options :

1. 26
2. 27
3. 28
4. 29

Question Number : 37 Question Id : 953357523789 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ट्रेन टिकट काउंटर पर कुछ व्यक्ति लाइन में खड़े हैं। अमीना का स्थान दोनों ओर से 14 वाँ है। उस लाइन में कुल कितने व्यक्ति खड़े हैं?

Options :

1. 26

2. 27

3. 28

4. 29

Question Number : 38 Question Id : 953357523790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Malini wants to make necklaces each containing 18 sea shells. She collected 200 sea shells, out of which 3 were broken. Which of the following is correct for the given situation?

Options :

1. Malini can make 11 necklaces with the sea shells
2. Malini needs one more sea shell to complete 11 necklaces
3. Malini can make 10 necklaces and she would left with 15 sea shells
4. Malini can make 12 necklaces with the sea shells

Question Number : 38 Question Id : 953357523790 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मालिनी ऐसी मालाएँ बनाना चाहती है, जिसमें से प्रत्येक में 18 सीपियाँ हों। उसने 200 सीपियाँ इकट्ठी कीं, जिसमें से 3 सीपियाँ टूटी हुई थीं। दी गई परिस्थिति में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. मालिनी सीपियों से 11 मालाएँ बना सकती है।
2. मालिनी को 11 मालाएँ बनाने के लिए एक सीप की और आवश्यकता है।
3. मालिनी 10 मालाएँ बना सकती है और उसके पास 15 सीपियाँ शेष बचेंगी।
4. मालिनी सीपियों से 12 मालाएँ बना सकती है।

Question Number : 39 Question Id : 953357523791 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many triangular faces are there in the net of a triangular pyramid?

Options :

1. Four
2. Five
3. Six
4. Eight

Question Number : 39 Question Id : 953357523791 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक त्रिभुजाकार पिरामिड के नेट में कितने त्रिभुजाकार फलक होते हैं?

Options :

1. चार
2. पाँच
3. छः
4. आठ

Question Number : 40 Question Id : 953357523792 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Vasu has a bucket that can hold $37\frac{1}{4}$ litres of milk. He wants to fill small bottles of capacity 250 mL with this milk to sell it in the market. How many bottles can he fill with this milk?

Options :

1. 103
2. 118
3. 125
4. 149

Question Number : 40 Question Id : 953357523792 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वासु के पास एक बाल्टी थी, जिसमें $37\frac{1}{4}$ लीटर दूध आ सकता है। वह उससे 250 mL की छोटी बोतलें भरकर बाज़ार में दूध बेचना चाहता था। वह इस दूध से कितनी छोटी बोतलें भर सकता है?

Options :

1. 103
2. 118
3. 125
4. 149

Question Number : 41 Question Id : 953357523793 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance between Seema and Siraj's houses is 666.66 metres. Which statement about the values of the digits in the distance, in metres, between their houses is true?

Options :

1. The value of 6 in the hundreds place is 10 times of the value of the 6 in the ones place.

2. The value of 6 in the hundredths place is $\frac{1}{10}$ the value of the 6 in the ones place.
3. The value of 6 in the ones place is $\frac{1}{10}$ the value of 6 in the tens place.
4. The value of 6 in the tenths place is $\frac{1}{100}$ the value of the 6 in the hundreds place.

Question Number : 41 Question Id : 953357523793 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सीमा और सिराज के घरों के बीच की दूरी 666.66 m है। उनके घरों के बीच की दूरी के अंकों के मानों के बारे में कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. सैकड़े के स्थान पर 6 का मान इकाई के स्थान पर 6 के मान से 10 गुना है।
2. शतांश के स्थान पर 6 का मान इकाई के स्थान पर 6 के मान का $\frac{1}{10}$ है।
3. इकाई के स्थान पर 6 का मान दहाई के स्थान पर 6 के मान का $\frac{1}{10}$ है।
4. दशांश के स्थान पर 6 का मान सैकड़े के स्थान पर 6 के मान का $\frac{1}{100}$ है।

Question Number : 42 Question Id : 953357523794 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number of lines of symmetry in the letter H is

Options :

1. 0
2. 1
3. 2
4. 4

Question Number : 42 Question Id : 953357523794 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अक्षर H में सममित रेखाओं की संख्या है —

Options :

1. 0
2. 1
3. 2

Question Number : 43 Question Id : 953357523795 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Three friends converted the time of 24 hours clock in that of 12 hour clock as follows:

| Name of the children | Time in 24 hour clock | Time in 12 hour clock |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Cheeku | 23:45 | 11:45 pm |
| Bittu | 16:30 | 04:30 am |
| Pinki | 19:28 | 07:28 pm |

Who has shown incorrect time in 12 hour clock?

Options :

- Cheeku only
- Bittu only
- Pinki only
- Cheeku and Pinki

Question Number : 43 Question Id : 953357523795 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन मित्र 24 घंटे की घड़ी का समय 12 घंटे की घड़ी के समय में निम्न प्रकार बदलते हैं —

| बच्चों के नाम | 24 घण्टे की घड़ी में समय | 12 घण्टे की घड़ी में समय |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| चीकू | 23:45 | 11:45 pm |
| बिट्टू | 16:30 | 04:30 am |
| पिंकी | 19:28 | 07:28 pm |

12 घण्टे वाली घड़ी में किसने समय गलत प्रदर्शित किया है?

Options :

- केवल चीकू
- केवल बिट्टू
- केवल पिंकी
- चीकू और पिंकी

Question Number : 44 Question Id : 953357523796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sonam's water bottle holds one litre of water. She drank 275mL of water and her friend Naina drank 250mL. how much water is left in her bottle?

Options :

1. 425 mL
2. 475 mL
3. 525 mL
4. 575 mL

Question Number : 44 Question Id : 953357523796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सोनम की पानी की बोतल में एक लीटर पानी आता है। उसने 275 mL पानी पीया और उसकी दोस्त नैना ने 250 mL पानी पीया। बोतल में अब किना पानी बचा है?

Options :

1. 425 mL
2. 475 mL
3. 525 mL
4. 575 mL

Question Number : 45 Question Id : 953357523797 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Saurabh is shifting his house. He loaded things on a horse-cart who cannot pull a load heavier than 300kg. He loaded the following weights on the horse-cart:

| Things loaded | Weight |
|-----------------|--------|
| A sack of wheat | 150kg |
| A sack of rice | 55kg |
| Almirah | 68kg |
| Water tank | 75kg |
| Utensils | 20kg |

Which thing should be removed so that the weight of the load is equal to 300 kg?

Options :

1. Water tank
2. A sack of rice
3. Almirah
4. Utensils

Question Number : 45 Question Id : 953357523797 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सौरभ अपना घर बदल रहा है। उसने अपना सामान एक घोड़ा-गाड़ी में रखा जो 300 kg से अधिक भार नहीं उठा सकता। उसने निम्नलिखित भार को घोड़ा-गाड़ी में रखा :

| <u>रखी गई वस्तुएँ</u> | <u>भार</u> |
|-----------------------|------------|
| गेहूँ की बोरी | 150 kg |
| चावल की बोरी | 55 kg |
| अलमारी | 68 kg |
| पानी की टंकी | 75 kg |
| बर्तन | 20 kg |

किस वस्तु को हटाया जाए जिससे कि भार 300 kg के बराबर रहे?

Options :

1. पानी की टंकी
2. चावल की बोरी
3. अलमारी
4. बर्तन

Question Number : 46 Question Id : 953357523798 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are important processes in geometry?

- (a) Visualization
- (b) Transposition
- (c) Transformation

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (c)
2. Only (b)
3. (b) and (c)
4. Only (a)

Question Number : 46 Question Id : 953357523798 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी ज्यामिति की महत्वपूर्ण प्रक्रिया(एँ) है(हैं)?

- a. दृश्यीकरण
- b. पक्षांतरण
- c. रूपांतरण

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (a) और (c)
2. केवल (b)
3. (b) और (c)
4. केवल (a)

Question Number : 47 Question Id : 953357523799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are most appropriate for games in the context of teaching-learning of mathematics?

- (a) We cannot perform assessment of a child while engaging in mathematical games
- (b) Mathematical games provide experiences of joyful learning in mathematics
- (c) Mathematical games are open-ended play

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (c)
2. Only (b)
3. (a) and (b)
4. Only (a)

Question Number : 47 Question Id : 953357523799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से गणित के शिक्षण अधिगम के संदर्भ में खेलों के लिए अति उपयुक्त है/हैं?

- I. गणितीय खेलों में व्यस्त (संलग्न) होने के दौरान हम बच्चे का आकलन नहीं कर सकते हैं।
- II. गणितीय खेल, गणित में आनंदमयी अधिगम के अनुभवों को प्रदान करते हैं।
- III. गणितीय खेल आम दिनचर्या वाले खेल होते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (a) और (c)
2. केवल (b)
3. (a) और (b)
4. केवल (a)

Question Number : 48 Question Id : 953357523800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, which of the following aims of teaching mathematics is **least** appropriate for primary classes?

Options :

1. Enhancing spatial understanding
2. Nurturing interest in mathematics
3. Connecting real life experiences to mathematics
4. Developing expertise of algebraic thinking

Question Number : 48 Question Id : 953357523800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा गणित शिक्षण का उद्देश्य, प्राथमिक कक्षाओं के लिए **न्यूनतम** उपयुक्त है?

Options :

1. दिक्स्थान संबंधित समझ में वृद्धि करना।
2. गणित के प्रति रुचि को पोषित करना।
3. वास्तविक जीवन के अनुभवों को गणित से जोड़ना।
4. बीजीय चिंतन की कुशलता को विकसित करना।

Question Number : 49 Question Id : 953357523801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a characteristic of geometrical reasoning levels as given by Van Hiele?

Options :

1. Experience dependent
2. Developmental
3. Sequential
4. Age dependent

Question Number : 49 Question Id : 953357523801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा वैन हिले द्वारा दिए गए ज्यामितीय विवेचन के स्तरों की विशेषता/का लक्षण **नहीं** है?

Options :

1. अनुभव आश्रित

2. विकासात्मक
3. अनुक्रमिक
4. आयु आश्रित

Question Number : 50 Question Id : 953357523802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following concepts **CANNOT** be taught using Dienes blocks?

Options :

1. Probability
2. Place value
3. Addition of numbers
4. Multiplication of one digit numbers

Question Number : 50 Question Id : 953357523802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा डीन्स ब्लॉक का उपयोग करते हुए नहीं पढ़ाई जा सकती है?

Options :

1. प्रायिकता
2. स्थानीय मान
3. संख्याओं (अंकों) का योग
4. एक अंक वाली संख्याओं का गुणन

Question Number : 51 Question Id : 953357523803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are related to pre-number concept formation in children?

- (a) One to one correspondence
- (b) Hierarchical inclusion
- (c) Measurement

Choose the correct option.

Options :

1. Only (a)
2. (a) and (c)
3. (a) and (b)

4. (b) and (c)

Question Number : 51 Question Id : 953357523803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से बच्चों में पूर्व संख्या (प्री-नंबर) की अवधारणा के निर्माण से संबंधित है(हैं)?

- एकैकी संगति
- पदानुक्रमिक समावेश
- माप

सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

- केवल (a)
- (a) और (c)
- (a) और (b)
- (b) और (c)

Question Number : 52 Question Id : 953357523804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The classroom-based assessment in mathematics should:

- consider and respect the unique qualities, experience and expertise of all the students
- be presented in focused isolated manner different from mathematics instructions
- reflect on what is being revealed about thinking process of students

Choose the correct option.

Options :

- Only (a)
- (b) and (c)
- (a) and (b)
- (a) and (c)

Question Number : 52 Question Id : 953357523804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित में कक्षा-आधारित आकलन को :

- सभी विद्यार्थियों के अद्वितीय गुणों (विशिष्टताओं), अनुभवों एवं कुशलताओं का ध्यान रखना और सम्मान करना चाहिए।
- गणितीय निर्देशों से भिन्न, एकाग्रचित पृथक तरीके से प्रस्तुत करना चाहिए।
- विद्यार्थी की चिंतन-प्रक्रिया के बारे में जो प्रकट हो रहा है उसे प्रतिबिंबित करना चाहिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. केवल (a)
2. (b) और (c)
3. (a) और (b)
4. (a) और (c)

Question Number : 53 Question Id : 953357523805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are true about the nature of mathematics?

- (a) Mathematics can be understood as science of patterns
- (b) Mathematics explores possible relationships among abstractions
- (c) As mathematics is based on logic, there is a very limited space for creativity in mathematics.

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (b)
2. Only (c)
3. (b) and (c)
4. Only (a)

Question Number : 53 Question Id : 953357523805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन गणित की प्रकृति के बारे में सही है/हैं?

- a. गणित को विज्ञान के प्रतिमानों (पैटर्न) की तरह समझा जा सकता है।
- b. गणित, अमूर्त विचारों में संभावित संबंधों का अन्वेषण करता है।
- c. क्योंकि गणित तर्कशास्त्र पर आधारित है इसलिए गणित में रचनात्मकता के लिए बहुत ही सीमित स्थान है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (a) और (b)
2. केवल (c)
3. (b) और (c)
4. केवल (a)

Question Number : 54 Question Id : 953357523806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Remedial teaching is most helpful for:

Options :

1. Students appearing in competitive exams
2. Recapitulating the lesson
3. Teaching problem solving
4. Addressing the difficulties students are facing in understanding mathematical concepts and improve their performance

Question Number : 54 Question Id : 953357523806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपचारात्मक शिक्षण सबसे अधिक सहायक है:

Options :

1. उन छात्रों के लिए जो प्रतियोगी परीक्षाओं में सम्मिलित होते हैं।
2. पाठ की पुनरावृत्ति के लिए
3. समस्या-समाधान के शिक्षण के लिए
4. गणितीय संकल्पनाओं को समझने में विद्यार्थी जिन कठिनाईयों का सामना करते हैं उनको संबोधित करने और विद्यार्थियों के प्रदर्शन को सुधारने के लिए

Question Number : 55 Question Id : 953357523807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **least** appropriate in the context of spatial understanding of children?

Options :

1. Primary school children cannot make logical transitive inferences ($X > Y, Y > Z$, therefore $X > Z$).
2. Primary school children can extend the concept of shapes in a real life situation.
3. Children can understand the logic of measurement in their early school years.
4. Children's pre-school knowledge of space is relational

Question Number : 55 Question Id : 953357523807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चों की दिक्स्थान संबंधी समझ के संदर्भ में न्यूनतम उपयुक्त है?

Options :

1. प्राथमिक स्कूल के बच्चे तार्किक संक्रामक निष्कर्ष नहीं निकाल सकते हैं ($X > Y, Y > Z$ इसलिए $X > Z$)।

2. प्राथमिक स्कूल के बच्चे आकृतियों की अवधारणा को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में विस्तृत कर सकते हैं।
3. बच्चे अपने शुरुआती स्कूली वर्षों में माप के तर्क को समझ सकते हैं।
4. बच्चों का दिक्स्थान संबंधी पूर्व-विद्यालयी (प्री-स्कूल) ज्ञान संबंधात्मक है।

Question Number : 56 Question Id : 953357523808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following **cannot** be the methods of formative assessment in mathematics?

Options :

1. Project
2. Quiz
3. Journal entries
4. Term-end examination

Question Number : 56 Question Id : 953357523808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गणित में रचनात्मक आकलन की विधि **नहीं** हो सकती है?

Options :

1. परियोजना
2. प्रश्नोत्तरी (क्विज)
3. दैनिकी विवरण (जर्नल एनट्रीज़)
4. सत्र-अंत परीक्षा

Question Number : 57 Question Id : 953357523809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Majority of students in a class say 360 is equal 3115 .

+55

Revisiting which of the following concepts will be most appropriate to remediate the error?

Options :

1. Addition with regrouping
2. Forward counting

3. Addition of 3 digit numbers
4. One to one correspondence

Question Number : 57 Question Id : 953357523809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में अधिकांश विद्यार्थियों ने कहा कि

360

+ 55

बराबर है 3115 के। निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा को सुदृढ़ करना इस त्रुटि को सुधारने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options :

1. जोड़ने (योग) के समय पुनः समूहीकरण
2. अग्रवर्ती गणना
3. 3-अंकों वाली संख्याओं का योग
4. एकैकी संगति

Question Number : 58 Question Id : 953357523810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are true for errors in mathematics?

- (a) If a student is making a lot of errors in mathematics, this means that he lacks ability to do mathematics.
- (b) Errors provide insights about misconceptions in mathematics
- (c) Teacher should provide sufficiently challenging tasks in which students might make errors.

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (b)
2. Only (a)
3. (b) and (c)
4. (a) and (c)

Question Number : 58 Question Id : 953357523810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित में त्रुटियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा/से सही हैं?

- यदि गणित में एक छात्र बहुत सारी त्रुटियाँ कर रहा है, तो इसका अर्थ है कि उसमें गणित को करने की क्षमता का अभाव है।
 - त्रुटियाँ गणित की भ्रान्तियों के बारे में अंतर्दृष्टि देती हैं।
 - शिक्षक को छात्रों को ऐसे पर्याप्त रूप से चुनौतीपूर्ण कार्य देने चाहिए जिनमें उनसे त्रुटियाँ होने की संभावना हो।
- सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options :

- (a) और (b)
- केवल (a)
- (b) और (c)
- (a) और (c)

Question Number : 59 Question Id : 953357523811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **least** related with problem-solving in mathematics according to George Polya?

Options :

- Understanding the problem
- Making a strategy to solve the problem
- Looking for a single obvious solution to the problem
- Interpreting the answer

Question Number : 59 Question Id : 953357523811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जार्ज पोल्या के अनुसार निम्न में से कौन-सा गणित में समस्या-समाधान से न्यूनतम संबंधित है?

Options :

- समस्या को समझना
- समस्या को हल करने के लिए योजना/रणनीति बनाना
- समस्या का एकमात्र प्रत्यक्ष हल खोजना
- उत्तर की व्याख्या करना

Question Number : 60 Question Id : 953357523812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A primary grade mathematics teacher designs following activities to introduce the concept of "Fractions".

(a) Writing different types of fractions on blackboard and explaining its various attributes.

(b) Using symmetrical rectangular strips and circular cut-outs for paper folding activities

(c) Using various pictures to depict fractions like $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ etc.

Which of the following represents the most appropriate sequence for above activities to be used by the teacher?

Options :

1. b, c, a
2. a, b, c
3. c, a, b
4. a, c, b

Question Number : 60 Question Id : 953357523812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक कक्षा के गणित के अध्यापक ने 'भिन्न' की अवधारणा का परिचय देने के लिए निम्नलिखित क्रियाकलापों की योजना बनाई।

a) विभिन्न प्रकार की भिन्नों को श्यामपट्ट पर लिखना और उनकी विविध विशेषताओं की व्याख्या करना

b) पेपर/कागज को मोड़कर क्रियाकलाप करने के लिए समरूप आयताकार पट्टियों और वृत्ताकार कट-आउट का उपयोग करना

c) विविध चित्रों के उपयोग से भिन्नों जैसे कि $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ को दिखाना।

शिक्षक द्वारा उपयोग करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा ऊपर दिए गए क्रियाकलापों का सर्वाधिक उपयुक्त क्रम निरूपित करता है?

Options :

1. b, c, a
2. a, b, c
3. c, a, b
4. a, c, b

Environmental Studies

| | |
|---|-------------|
| Section Id : | 95335716181 |
| Section Number : | 3 |
| Section type : | Online |
| Mandatory or Optional : | Mandatory |
| Number of Questions : | 30 |
| Number of Questions to be attempted : | 30 |
| Section Marks : | 30 |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes |
| Sub-Section Number : | 1 |
| Sub-Section Id : | 95335729713 |
| Question Shuffling Allowed : | Yes |

Question Number : 61 Question Id : 953357523813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"Rajmah-Chawal (rice) and Bhatore-Chholey" is the most liked food of the common people of

Options :

1. Chhatisgarh
2. Gujarat
3. Punjab
4. Uttarakhand

Question Number : 61 Question Id : 953357523813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“राजमा-चावल और छोले-भटूरे” किस राज्य के सामान्य लोगों का सर्वप्रिय भोजन है?

Options :

1. छत्तीसगढ़
2. गुजरात
3. पंजाब
4. उत्तराखण्ड

Question Number : 62 Question Id : 953357523814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The date on which the earthquake struck in Bhuj is 26th January 2001. Bhuj is in which state?

Options :

1. Gujarat
2. Maharashtra
3. Uttarakhand
4. Jammu and Kashmir

Question Number : 62 Question Id : 953357523814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

26 जनवरी 2001 को भुज में भूकंप के झटके लगे थे। भुज किस राज्य में स्थित है?

Options :

1. गुजरात
2. महाराष्ट्र
3. उत्तराखण्ड
4. जम्मू-कश्मीर

Question Number : 63 Question Id : 953357523815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which one of the following states most of the houses in villages are found to be almost 3-3.5m above the ground and made on the strong bamboo pillars. The roof are made sloping and the floor and walls are made of wood.

Options :

1. Andhra Pradesh

2. Assam
3. Odisha
4. Kerala

Question Number : 63 Question Id : 953357523815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए किस राज्य के गाँवों में अधिकांश घर मजबूत बांस के खम्भों पर धरती से लगभग 3 – 3.5 मीटर ऊँचे बने पाए जाते हैं। इन घरों की छतें ढालू और फर्श और दीवारें लकड़ी की बनी होती हैं।

Options :

1. आंध्र-प्रदेश
2. असम
3. ओडिशा
4. केरल

Question Number : 64 Question Id : 953357523816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance between New Delhi station and Kanpur railway station is 432 km. A train starts from Kanpur railway station on 16th December 2021 at 21:45 hrs and reaches at New Delhi railway station on 17th December 2021 at 05:45 hrs. The average speed of the train during this journey is

Options :

1. 54 m/s
2. 27 m/s
3. 20 m/s
4. 15 m/s

Question Number : 64 Question Id : 953357523816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नई दिल्ली रेलवे स्टेशन और कानपुर रेलवे स्टेशन के बीच की दूरी 432 km है। कोई ट्रेन 16 दिसम्बर 2021 को 21.45 बजे कानपुर से प्रस्थान करके नई दिल्ली रेलवे स्टेशन पर 17 दिसम्बर 2021 को 05.45 बजे पहुँचती है। इस यात्रा में ट्रेन की औसत चाल है —

Options :

1. 54 m/s
2. 27 m/s
3. 20 m/s
4. 15 m/s

Question Number : 65 Question Id : 953357523817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

On the Galconda Map printed in class V Environmental Studies NCERT Textbook, its scale is given as- Scale 1cm = 110m. If the measured distance on the map between Fateh Darwaja and Patanncheru Darwaja is 15.5 cm. The minimum actual distance between these two gates is

Options :

1. 16.05 km

2. 17.05 km
3. 1.705 km
4. 1.605 km

Question Number : 65 Question Id : 953357523817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा V की पर्यावरण अध्ययन की एन.सी.ई.आर.टी. की पाठ्यपुस्तक में छपे गोलकोण्डा के किले के मानचित्र में पैमाना इस प्रकार दिया गया है — पैमाना 1 cm = 110 मीटर। यदि इस मानचित्र पर फ़तेह दरवाज़ा और पतनचेरु दरवाज़े के बीच की मापी गयी दूरी 15.5 cm है, तो इन दोनों दरवाज़ों के बीच की कम-से-कम वास्तविक दूरी है —

Options :

1. 16.05 km
2. 17.05 km
3. 1.705 km
4. 1.605 km

Question Number : 66 Question Id : 953357523818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mukhtapur is a village of Pochampalli district. Most of the families of this district are weavers and the cloth they weave is called Pochampalli. Pochampalli is a part of

Options :

1. Karnataka
2. Andhra Pradesh
3. Telangana
4. Tamil Nadu

Question Number : 66 Question Id : 953357523818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मुखतापुर पोचमपल्ली ज़िले का एक गाँव है। इस ज़िले के ज्यादातर परिवार बुनकर हैं और उनके द्वारा बुने गए कपड़ों को पोचमपल्ली कहते हैं। यह जिला किस राज्य का भाग है?

Options :

1. कर्नाटक
2. आंध्र-प्रदेश
3. तेलंगाना
4. तमिलनाडु

Question Number : 67 Question Id : 953357523819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which one of the following cities, the trees of only one kind (date palms) are seen?

Options :

1. Kandahar
2. Karachi

3. Berlin
4. Abu Dhabi

Question Number : 67 Question Id : 953357523819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए किस एक शहर में केवल एक प्रकार (खजूर) के ही वृक्ष दिखाई देते हैं?

Options :

1. कांदाहार
2. कराची
3. बर्लिन
4. आबु धाबी

Question Number : 68 Question Id : 953357523820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhopal is due east of Gandhi Nagar and Bangalore is due south of Bhopal. The direction of Gandhi Nagar with respect to Bangalore is

Options :

1. South-East
2. North-East
3. North-West
4. South-West

Question Number : 68 Question Id : 953357523820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भोपाल गाँधीनगर के ठीक पूर्व में है तथा बेंगलुरु भोपाल के ठीक दक्षिण में है। बेंगलुरु के सापेक्ष गाँधीनगर की दिशा है —

Options :

1. दक्षिण-पूर्व
2. उत्तर-पूर्व
3. उत्तर-पश्चिम
4. दक्षिण-पश्चिम

Question Number : 69 Question Id : 953357523821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select correct statement from the following about Brass

Options :

1. It is an element
2. It is a compound
3. It is an alloy of copper and zinc
4. It is a homogeneous mixture of copper and tin

Question Number : 69 Question Id : 953357523821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पीतल (ब्रास) के विषय में निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए:

Options :

1. यह एक तत्व है।
2. यह एक यौगिक है।
3. यह कॉपर और जस्ता का मिश्र धातु है।
4. यह कॉपर और टिन का समांगी मिश्रण है।

Question Number : 70 Question Id : 953357523822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There is a state in our country where the people grow eatables such as coconut and tapioca in their courtyard and prepare their tasty food using the two. This State is

Options :

1. Karnataka
2. Kerala
3. Tamil Nadu
4. Telangana

Question Number : 70 Question Id : 953357523822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में एक ऐसा राज्य है जहाँ के लोग नारियल और टैपिओका को अपने घर के आँगन में उगाते हैं और इन दोनों का उपयोग करके अपना स्वादिष्ट भोजन तैयार करते हैं। यह राज्य है:

Options :

1. कर्नाटक
2. केरल
3. तमिलनाडु
4. तेलंगाना

Question Number : 71 Question Id : 953357523823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Changpas are tribal living on the mountains. They use big cone shaped tents which protect the changpas from extreme cold. The design of these tents is

Options :

1. more than a thousand years old
2. about 800 years old
3. about 100 years old
4. very recent/modern

Question Number : 71 Question Id : 953357523823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चांगपा आदिवासी लोग है जो पर्वतों पर रहते हैं। ये बड़े तिकोनी आकृति के टेंटों का उपयोग रहने के लिए करते हैं जो उन्हें अत्यधिक ठण्ड से बचाते हैं। इन टेंटों का डिजाइन है:

Options :

1. एक हजार वर्ष से भी पुराना
2. लगभग 800 वर्ष पुराना
3. लगभग 100 वर्ष पुराना।
4. अत्यंत आधुनिक

Question Number : 72 Question Id : 953357523824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In our country there are

Options :

1. 30 states
2. 28 states
3. 27 states
4. 26 states

Question Number : 72 Question Id : 953357523824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में राज्यों की संख्या है —

Options :

1. 30
2. 28
3. 27
4. 26

Question Number : 73 Question Id : 953357523825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a group of three states all having their coasts on the Bay of Bengal.

Options :

1. Odisha, Andhra Pradesh, Tamil Nadu
2. West Bengal, Tamil Nadu, Kerala
3. Maharashtra, Andhra Pradesh, Telangana
4. Kerala, Karnataka, Telangana

Question Number : 73 Question Id : 953357523825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए उन तीन राज्यों के एक समूह को चुनिए जिसके सभी राज्यों के समुद्र तट बंगाल की खाड़ी पर है:

Options :

1. ओडिशा, आंध्र-प्रदेश, तमिलनाडु
2. पश्चिम बंगाल, तमिलनाडु, केरल
3. महाराष्ट्र, आंध्र-प्रदेश, तेलंगाना
4. केरल, कर्नाटक, तेलंगाना

Question Number : 74 Question Id : 953357523826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Cheraw' is the folk dance of

Options :

1. Odisha
2. Assam
3. Chhatisgarh
4. Mizoram

Question Number : 74 Question Id : 953357523826 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'चेराओं' कहाँ का लोक नृत्य है?

Options :

1. ओडिशा
2. असम
3. छत्तीसगढ़
4. मिज़ोरम

Question Number : 75 Question Id : 953357523827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There is an area in our country which is high, dry and flat and is known as cold desert. Here the rainfall is very little. Here there are high snowcapped mountains and a cold flat ground. This area may be a part of

Options :

1. Jammu and Kashmir
2. Leh and Ladakh
3. Himachal Pradesh
4. Meghalaya

Question Number : 75 Question Id : 953357523827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में एक ऐसा क्षेत्र है जो ऊँचा, सूखा और समतल है और ठंडे रेगिस्तान के नाम से जाना जाता है। यहाँ वर्षा बहुत ही कम होती है। यहाँ बर्फ से ढँके पर्वत और सूखे ठंडे सपाट मैदान हैं। यह क्षेत्र कहाँ का भाग हो सकता है?

Options :

1. जम्मू और कश्मीर

2. लेह और लद्दाख
3. हिमाचल प्रदेश
4. मेघालय

Question Number : 76 Question Id : 953357523828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The nature of Environmental Studies at primary level is

Options :

1. Supplementary
2. Single subject
3. Integrated
4. Textbook based

Question Number : 76 Question Id : 953357523828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति है:

Options :

1. अनुपूरक
2. एकल विषय
3. एकीकृत
4. पाठ्यपुस्तक आधारित

Question Number : 77 Question Id : 953357523829 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the given statements are recommendations of NCF 2005 for EVS learning?

- A. having sharp boundaries among school, home and the community for the learning
- B. discourage rote learning
- C. departure from bookish learning
- D. children's life at school must be linked to their life outside the school.

Choose the correct option.

Options :

1. A and B only
2. A and C only
3. A, B and C
4. B, C and D

Question Number : 77 Question Id : 953357523829 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए कथनों में से कौन-सा ईवीएस (EVS) सीखने के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की सिफारिशें हैं?

- सीखने के लिए स्कूल, घर और समुदाय के बीच सुनिश्चित सीमाएँ होना
- रटकर सीखने को हतोत्साहित करना
- किताबी शिक्षा से प्रस्थान
- स्कूल में बच्चों के जीवन को स्कूल के बाहर उनके जीवन से जोड़ा जाना चाहिए

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

- केवल A और B
- केवल A और C
- A, B और C
- B, C और D

Question Number : 78 Question Id : 953357523830 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be the objectives of Environmental Studies at primary level?

- to nurture the curiosity and creativity of the child particularly in relation to the natural environment.
- to develop an awareness about environmental issues.
- to engage the child in exploratory and hands-on activities.
- to treat children as receivers of a fixed body of knowledge.

Choose the correct option.

Options :

- A, C and D
- A, B and C
- B, C and D
- C and D only

Question Number : 78 Question Id : 953357523830 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा हो सकता है?

- विशेष रूप से प्राकृतिक पर्यावरण के संबंध में बच्चे की जिज्ञासा और रचनात्मकता का पोषण करना।
- पर्यावरण के मुद्दों के बारे में जागरूकता विकसित करना।
- बच्चे को खोजपूर्ण और व्यावहारिक गतिविधियों में शामिल करना
- बच्चों को ज्ञान के एक निश्चित निकाय के प्राप्तिकर्ता के रूप में देखना

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

- A, C और D
- A, B और C

3. B, C और D

4. केवल C और D

Question Number : 79 Question Id : 953357523831 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is true in relation to the pedagogy of EVS at primary level?

Options :

1. It is a child centered
2. It is bookish
3. It involves teacher as instructor
4. It focuses retrieval practices

Question Number : 79 Question Id : 953357523831 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की शिक्षाशास्त्र के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. यह बाल केन्द्रित है
2. यह किताबी है
3. इसमें प्रशिक्षक के रूप में शिक्षक शामिल है
4. यह पुनर्प्राप्ति प्रथाओं पर केन्द्रित है

Question Number : 80 Question Id : 953357523832 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Teaching learning process of EVS at primary level is challenging for teachers

Options :

1. for incalculating creativity and initiative for children.
2. for rote learning by children.
3. for describing concepts.
4. for using EVS textbooks as sole resource for learning.

Question Number : 80 Question Id : 953357523832 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर ईवीएस की सीखने-सिखाने की प्रक्रिया शिक्षकों के लिए चुनौतीपूर्ण है।

Options :

1. बच्चों के लिए रचनात्मकता और पहल करने के लिए
2. बच्चों द्वारा रट कर सीखने के लिए
3. अवधारणाओं का वर्णन करने के लिए
4. ईवीएस पाठ्यपुस्तकों को सीखने के एकमात्र संसाधन के रूप में उपयोग करने के लिए

Question Number : 81 Question Id : 953357523833 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following can maximally facilitate learning of EVS?

Options :

1. Reference books
2. Stories and Narratives
3. Text book examination
4. Descriptions

Question Number : 81 Question Id : 953357523833 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन ईवीएस सीखने की अधिकतम सुविधा प्रदान कर सकता है?

Options :

1. संदर्भ पुस्तकें
2. कहानियां और आख्यान
3. पाठ्य पुस्तक परीक्षा
4. विवरण

Question Number : 82 Question Id : 953357523834 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is the theme of the syllabus of EVS at primary level?

Options :

1. Family and friends
2. Means of transport
3. Conservation of water
4. Our nature

Question Number : 82 Question Id : 953357523834 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम का विषय है?

Options :

1. परिवार और दोस्त
2. परिवहन के साधन
3. जल संरक्षण
4. हमारा स्वभाव

Question Number : 83 Question Id : 953357523835 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In EVS learning, activities are conducted to provide experience for learning by doing

- A. to develop psychomotor skills
- B. to develop manipulative skill
- C. to give hands on experience
- D. to develop remembering skill

Choose the correct option.

Options :

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. A and C
- 4. B and D

Question Number : 83 Question Id : 953357523835 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ईवीएस सीखने में, क्रियाकलापों को करके सीखने का अनुभव प्रदान करने के लिए आयोजित किया जाता है

- A. साइकोमोटर कौशल विकसित करने के लिए
- B. जोड़-तोड़ कौशल विकसित करने के लिए
- C. करके सीखने के लिए
- D. याद रखने की क्षमता विकसित करने के लिये

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

- 1. A, B और C
- 2. B, C और D
- 3. A और C
- 4. B और D

Question Number : 84 Question Id : 953357523836 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meaningful learning of EVS can be given to children if

- A. activities are conducted.
- B. activities are conducted followed by discussion.
- C. activities are conducted by the teacher according to the local contexts of the child.
- D. group works designed by the children are promoted by the teacher.

Choose the correct option.

Options :

- 1. A, B and C
- 2. B, C and D
- 3. A, C and D
- 4. A, B and D

Question Number : 84 Question Id : 953357523836 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों को ईवीएस की सार्थक सीख दी जा सकती है यदि

- A. गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं।
- B. गतिविधियों के बाद चर्चा आयोजित की जाती है।
- C. शिक्षक द्वारा बच्चे के स्थानिक सन्दर्भों के अनुसार गतिविधियाँ संचालित की जाती हैं।
- D. बच्चों द्वारा डिजाइन किये गए समूह कार्यों को शिक्षक द्वारा बढ़ावा दिया जाता है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C
2. B, C और D
3. A, C और D
4. A, B और D

Question Number : 85 Question Id : 953357523837 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Issues of theme "Plants" can be meaningful for the students if

Options :

1. theme based worksheets are given to students.
2. field trips are conducted around the issues.
3. demonstrations are given by teachers.
4. invited lectures followed by group work are organized.

Question Number : 85 Question Id : 953357523837 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘‘पौधे’’ विषय के मुद्दे बच्चों के लिए सार्थक हो सकते हैं यदि —

Options :

1. बच्चों को थीम आधारित वर्कशीट दी जाती है।
2. क्षेत्रभ्रमण मुद्दों के इर्द-गिर्द आयोजित किए जाते हैं।
3. शिक्षकों द्वारा प्रदर्शन दिए जाते हैं।
4. आमंत्रित व्याख्यानो के बाद सामूहिक कार्य का आयोजन किया जाता है।

Question Number : 86 Question Id : 953357523838 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Besides EVS textbooks, which of the following may be highly useful resources for EVS learning?

- A. Newspaper
- B. Surveys

C. Twitter

D. Community members

Options :

1. A, B and D
2. B, C and D
3. A, C and D
4. A, B and D.

Question Number : 86 Question Id : 953357523838 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ईवीएस पाठ्यपुस्तकों के अलावा, निम्नलिखित में से कौन ईवीएस सीखने के लिए अधिकतम उपयोगी संसाधन हो सकता है?

- A. समाचार पत्र
- B. सर्वेक्षण
- C. ट्विटर
- D. समुदाय के सदस्य

Options :

1. A, B और D
2. B, C और D
3. A, C और D
4. A, B और D

Question Number : 87 Question Id : 953357523839 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Socio-cultural issues related to "Food" Theme can be effectively learnt

- A. through community members
- B. if surveys are conducted
- C. through field trip
- D. if slogans are prepared by the children

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C
2. A, C and D
3. B, C and D
4. A, B and D

Question Number : 87 Question Id : 953357523839 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“भोजन” थीम से सम्बंधित सामाजिक-सांस्कृतिक मुद्दों को प्रभावी ढंग से सीखा जा सकता है

- A. समुदाय के सदस्यों के माध्यम से
- B. यदि सर्वेक्षण किया जाता है
- C. क्षेत्र भ्रमण के माध्यम से
- D. यदि नारे बच्चों द्वारा तैयार किये जाते हैं

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

- 1. A, B और C
- 2. A, C और D
- 3. B, C और D
- 4. A, B और D

Question Number : 88 Question Id : 953357523840 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Group works are promoted for learning of EVS. The most appropriate reasons are

- A. they promote peer learning
- B. they improve social interaction among children
- C. they promote collaboration among children
- D. they are the only effective strategy for learning of EVS

Choose the correct option.

Options :

- 1. A, B and C
- 2. A, B and D
- 3. B, C and D
- 4. A, C and D

Question Number : 88 Question Id : 953357523840 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ईवीएस सीखने के लिए समूह कार्यों को बढ़ावा दिया जाता है। सबसे उपयुक्त कारण हैं

- A. वे सहपाठी अधिगम को बढ़ावा देते हैं
- B. वे बच्चों के बीच सामाजिक संपर्क में सुधार करते हैं
- C. बच्चों के बीच सहयोग को बढ़ावा देते हैं
- D. वे ईवीएस सीखने के लिए एकमात्र प्रभावी रणनीति है

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

- 1. A, B और C
- 2. A, B और D

3. B, C और D

4. A, C और D

Question Number : 89 Question Id : 953357523841 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In assessment, self-assessment is

Options :

1. assessment for learning
2. assessment of learning
3. assessment as learning
4. evaluation through learning

Question Number : 89 Question Id : 953357523841 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आकलन में स्व-आकलन है

Options :

1. सीखने के लिए आकलन
2. सीखने का आकलन
3. सीखने के रूप में आकलन
4. सीखने के माध्यम से मूल्यांकन

Question Number : 90 Question Id : 953357523842 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The information recorded in teacher's diary is used by the teacher

Options :

1. for reviewing and modify the teaching-learning strategies.
2. for developing progress report of the child's learning.
3. for recording the evidence for the child's learning.
4. for keeping the record of school.

Question Number : 90 Question Id : 953357523842 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक की डायरी में दर्ज जानकारी का उपयोग शिक्षक द्वारा किया जाता है

Options :

1. शिक्षण अधिगम रणनीतियों की समीक्षा और संशोधन के लिए
2. बच्चे के सीखने की प्रगति रिपोर्ट विकसित करने के लिए
3. बच्चे के सीखने के लिए साक्ष्य दर्ज करने के लिए
4. स्कूल का रिकॉर्ड रखने के लिए

Language I

| | |
|--|-------------|
| Section Id : | 95335716182 |
| Section Number : | 4 |
| Section type : | Online |
| Mandatory or Optional : | Mandatory |
| Number of Questions : | 17 |
| Number of Questions to be attempted : | 17 |
| Section Marks : | 30 |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes |
| Sub-Section Number : | 1 |
| Sub-Section Id : | 95335729714 |
| Question Shuffling Allowed : | Yes |

Question Id : 953357523843 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

मन में विश्वास रखें तो कोई हार नहीं सकता पर मन में शंका रहे तो कोई जीत नहीं सकता। जिंदगी हमें रोने के सौ मौके देती है तो मुस्कुराने के भी हजार बहाने देती है। प्रकृति ने हर चीज का एक जोड़ा बनाया हुआ है। रात और दिन, अंधेरा और उजाला, गोरा और काला, अच्छा और बुरा, उत्थान और पतन, हार और जीत। सभी को इन दो परस्पर विरोधी चीजों के बीच संघर्ष करते रहना होता है। संघर्ष अकेले ही करना होता है। भीड़ तो उमड़ती है जीत जाने के बाद। बस इतना सा हुनर सीखना है, ज़मीन पर रहकर आसमान को जीतना है। दूसरों को समझना बुद्धिमानी है, खुद को समझना असली ज्ञान है। दूसरों को काबू करना बल है और खुद को काबू करना वास्तविक शक्ति।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357523844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मन में विश्वास रखने से किसकी प्राप्ति होगी?

1. जीत
2. हार
3. पराजय
4. शंका

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357523845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वास्तविक ज्ञान किसे कह सकते हैं?

1. दूसरों के बारे में जानकारी प्राप्त करना।
2. अपने आप के बारे में समझ बनाना।
3. पुस्तकों से जानकारी प्राप्त करना।
4. धार्मिक ग्रंथों को पढ़ना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357523846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संघर्ष अकेले करना होता है’ का अर्थ है —

1. संघर्ष में कोई अकेला नहीं छोड़ता है।
2. संघर्ष में स्वयं ही जूझना होता है।
3. संघर्ष से व्यक्तित्व निखरता है।
4. सभी के जीवन में संघर्ष है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357523847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘जिंदगी हमें रोने के सौ मौके देती है, तो मुस्कुराने के भी हजार बहाने देती है।’ से तात्पर्य है —

1. जिंदगी में रोना तो होता ही है।
2. जिंदगी में सुख-दुःख दोनों ही होते हैं।
3. जिंदगी में सुख ही सुख होते हैं।
4. जिंदगी में दुःख के बाद ही सुख आते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357523848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

1. दिन-रात
2. अंधेरा-उजाला
3. गोरा-काला
4. तरह-तरह

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357523849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा जोड़ा गद्यांश में नहीं है?

1. रात और दिन
2. सुख और दुःख
3. अच्छा और बुरा
4. उत्थान और पतन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357523850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पतन' शब्द का विलोम है —

1. अधोगति
2. नीचे गिरना
3. उत्थान
4. उन्नति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357523851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार सच्ची शक्ति है —

1. दूसरों पर विजय प्राप्त करना।
2. दूसरों को नियंत्रण में रखना।
3. स्वयं पर नियंत्रण रखना।
4. सफलता प्राप्त करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357523852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘जमीन पर रहकर आसमान को जीतना है।’ का भाव है —

1. अन्तरिक्ष की सैर करना।
2. विनम्रता के साथ सफलता की ऊँचाइयों को छूना।
3. गगनचुम्बी इमारतों का निर्माण करना।
4. तकनीकी विकास की ऊँचाइयों पर जाना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357523843 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

मन में विश्वास रखें तो कोई हार नहीं सकता पर मन में शंका रहे तो कोई जीत नहीं सकता। जिंदगी हमें रोने के सौ मौके देती है तो मुस्कुराने के भी हजार बहाने देती है। प्रकृति ने हर चीज का एक जोड़ा बनाया हुआ है। रात और दिन, अंधेरा और उजाला, गोरा और काला, अच्छा और बुरा, उत्थान और पतन, हार और जीत। सभी को इन दो परस्पर विरोधी चीजों के बीच संघर्ष करते रहना होता है। संघर्ष अकेले ही करना होता है। भीड़ तो उमड़ती है जीत जाने के बाद। बस इतना सा हुनर सीखना है, जमीन पर रहकर आसमान को जीतना है। दूसरों को समझना बुद्धिमानी है, खुद को समझना असली ज्ञान है। दूसरों को काबू करना बल है और खुद को काबू करना वास्तविक शक्ति।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357523844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मन में विश्वास रखने से किसकी प्राप्ति होगी?

1. जीत
2. हार
3. पराजय
4. शंका

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357523845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वास्तविक ज्ञान किसे कह सकते हैं?

1. दूसरों के बारे में जानकारी प्राप्त करना।
2. अपने आप के बारे में समझ बनाना।
3. पुस्तकों से जानकारी प्राप्त करना।
4. धार्मिक ग्रंथों को पढ़ना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357523846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संघर्ष अकेले करना होता है’ का अर्थ है —

1. संघर्ष में कोई अकेला नहीं छोड़ता है।
2. संघर्ष में स्वयं ही जूझना होता है।
3. संघर्ष से व्यक्तित्व निखरता है।
4. सभी के जीवन में संघर्ष है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357523847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘जिंदगी हमें रोने के सौ मौके देती है, तो मुस्कुराने के भी हजार बहाने देती है।’ से तात्पर्य है —

1. जिंदगी में रोना तो होता ही है।
2. जिंदगी में सुख-दुःख दोनों ही होते हैं।
3. जिंदगी में सुख ही सुख होते हैं।
4. जिंदगी में दुःख के बाद ही सुख आते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357523848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

1. दिन-रात
2. अंधेरा-उजाला
3. गोरा-काला
4. तरह-तरह

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357523849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा जोड़ा गद्यांश में नहीं है?

1. रात और दिन
2. सुख और दुःख
3. अच्छा और बुरा
4. उत्थान और पतन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357523850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'पतन' शब्द का विलोम है —

1. अधोगति
2. नीचे गिरना
3. उत्थान
4. उन्नति

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357523851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार सच्ची शक्ति है —

1. दूसरों पर विजय प्राप्त करना।
2. दूसरों को नियंत्रण में रखना।
3. स्वयं पर नियंत्रण रखना।
4. सफलता प्राप्त करना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357523852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘जमीन पर रहकर आसमान को जीतना है।’ का भाव है —

1. अन्तरिक्ष की सैर करना।
2. विनम्रता के साथ सफलता की ऊँचाइयों को छूना।
3. गगनचुम्बी इमारतों का निर्माण करना।
4. तकनीकी विकास की ऊँचाइयों पर जाना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

95335729715

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 953357523853 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

केवल विदेशी वस्तु ही क्यों अब स्वदेशी है कहाँ,
वह वेशभूषा और भाषा, सब विदेशी है यहाँ।
गुण मात्र छोड़ विदेशियों के हम उन्हीं में सन गये,
कैसी नकल की वाह! हम नक्काल पूरे बन गए।
सब स्वाभिमान डुबो चुके जो पूर्व-पारावार में,
आश्चर्य है, हम आज भी हैं जी रहे संसार में।
किन्तु इसे जीना कहें तो फिर कहें मरना किसे?
जीना कहाँ है वह नहीं है ध्यान कुछ अपना जिसे?

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357523854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कवि के अनुसार विदेशियों की किस बात की नकल नहीं की गई है?

1. गुण
2. भाषा
3. वेशभूषा
4. वस्तु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357523855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता के किस शब्द के माध्यम से विदेशियों का अनुकरण करने वालों पर व्यंग्य किया गया है?

1. पूर्व-पारावार
2. उन्हीं
3. नक्काल
4. किन्तु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357523856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘उन्हीं में सन गए’ पंक्ति का भाव है —

1. उन्हीं में डूब जाना।
2. उनके जैसे हो जाना।
3. उन्हीं की सुनना।
4. उनके रंग पहनना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357523857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जिनका स्वाभिमान समाप्त हो गया है उनका जीना —

1. अनुकरणीय हैं।
2. प्रासंगिक है।
3. शोभनीय है।
4. अशोभनीय है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357523858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संसार’ शब्द में ‘इक’ प्रत्यय लगाने पर शब्द बनेगा।

1. संसारीक
2. सांसारीक
3. संसारिक
4. सांसारिक

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357523859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण शब्द का उदहारण है —

1. संसार
2. विदेशी
3. वेश-भूषा
4. मरना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357523853 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

केवल विदेशी वस्तु ही क्यों अब स्वदेशी है कहाँ,

वह वेशभूषा और भाषा, सब विदेशी है यहाँ।

गुण मात्र छोड़ विदेशियों के हम उन्हीं में सन गये,

कैसी नकल की वाह! हम नक्काल पूरे बन गए।

सब स्वाभिमान डुबो चुके जो पूर्व-पारावार में,

आश्चर्य है, हम आज भी हैं जी रहे संसार में।

किन्तु इसे जीना कहें तो फिर कहें मरना किसे?

जीना कहाँ है वह नहीं है ध्यान कुछ अपना जिसे?

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357523854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कवि के अनुसार विदेशियों की किस बात की नकल नहीं की गई है?

1. गुण
2. भाषा
3. वेशभूषा
4. वस्तु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357523855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता के किस शब्द के माध्यम से विदेशियों का अनुकरण करने वालों पर व्यंग्य किया गया है?

1. पूर्व-पारावार
2. उन्हीं
3. नक्काल
4. किन्तु

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357523856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘उन्हीं में सन गए’ पंक्ति का भाव है —

1. उन्हीं में डूब जाना।
2. उनके जैसे हो जाना।
3. उन्हीं की सुनना।
4. उनके रंग पहनना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357523857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जिनका स्वाभिमान समाप्त हो गया है उनका जीना —

1. अनुकरणीय हैं।
2. प्रासंगिक है।
3. शोभनीय है।
4. अशोभनीय है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357523858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘संसार’ शब्द में ‘इक’ प्रत्यय लगाने पर शब्द बनेगा।

1. संसारीक
2. सांसारीक
3. संसारिक
4. सांसारिक

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357523859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण शब्द का उदहारण है —

1. संसार
2. विदेशी
3. वेश-भूषा
4. मरना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

95335729716

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357523860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के आकलन के दौरान एक भाषा शिक्षक को मुख्य रूप से निम्नलिखित में से एक पर ध्यान देना चाहिए।

1. औपचारिक सामाहिक परीक्षा और उसे प्रगति-पत्र में दर्ज करना।
2. एक अवधि के अंत में परीक्षा लेना, जो उत्तीर्ण या अनुत्तीर्ण घोषित करने में सहायता करे।
3. शिक्षार्थियों के निष्पादन के बारे में विविध तरीकों से जानकारी एकत्रित करना तथा उसे शिक्षार्थियों एवं उनके माता-पिता के साथ साझा करना।
4. भाषा के अभ्यास में वृद्धि तथा विविधता लाने हेतु प्रतिदिन कक्षा कार्य एवं गृह कार्य के रूप में दत्त कार्य देना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357523860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर शिक्षार्थियों के आकलन के दौरान एक भाषा शिक्षक को मुख्य रूप से निम्नलिखित में से एक पर ध्यान देना चाहिए।

1. औपचारिक सामाहिक परीक्षा और उसे प्रगति-पत्र में दर्ज करना।
2. एक अवधि के अंत में परीक्षा लेना, जो उत्तीर्ण या अनुत्तीर्ण घोषित करने में सहायता करे।
3. शिक्षार्थियों के निष्पादन के बारे में विविध तरीकों से जानकारी एकत्रित करना तथा उसे शिक्षार्थियों एवं उनके माता-पिता के साथ साझा करना।
4. भाषा के अभ्यास में वृद्धि तथा विविधता लाने हेतु प्रतिदिन कक्षा कार्य एवं गृह कार्य के रूप में दत्त कार्य देना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357523861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे एक या एक से अधिक भाषाओं के ज्ञान के साथ विद्यालय में आते हैं। एक से अधिक भाषाओं का ज्ञान बच्चों को सहायता करता है -

1. अन्य भाषाओं एवं नए विषयों को आसानी से सीखने में।
2. राष्ट्र के रीति-रिवाजों एवं अन्य संस्कृतियों को समझने में
3. अन्य विद्यार्थियों के साथ न जुड़ने तथा संवेदनशील होने में।
4. अधिक अंक प्राप्त करने के लिए उन भाषाओं की लिपि सीखने में।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357523861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे एक या एक से अधिक भाषाओं के ज्ञान के साथ विद्यालय में आते हैं। एक से अधिक भाषाओं का ज्ञान बच्चों को सहायता करता है -

1. अन्य भाषाओं एवं नए विषयों को आसानी से सीखने में।
2. राष्ट्र के रीति-रिवाजों एवं अन्य संस्कृतियों को समझने में
3. अन्य विद्यार्थियों के साथ न जुड़ने तथा संवेदनशील होने में।
4. अधिक अंक प्राप्त करने के लिए उन भाषाओं की लिपि सीखने में।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357523862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा 3 के विद्यार्थी की कॉपी को देखते समय, भाषा की शिक्षिका ने कुछ त्रुटियाँ देखीं और महसूस किया कि -

1. बच्चे लापरवाह हैं, इसलिए वे त्रुटियाँ करते हैं।
2. बच्चे त्रुटियाँ करते हैं, एवं दोहरा रहे हैं क्योंकि इसके लिए वे उन्हें दण्ड नहीं दे रही हैं।
3. बच्चों की त्रुटियाँ स्वाभाविक हैं और उनके अधिगम की संकेतक हैं।
4. एक शिक्षिका के रूप में उसे इस प्रकार की त्रुटियों पर ध्यान नहीं देना चाहिए, क्योंकि ये त्रुटियाँ अधिगम के लिए महत्व नहीं रखती हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357523862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा 3 के विद्यार्थी की कॉपी को देखते समय, भाषा की शिक्षिका ने कुछ त्रुटियाँ देखीं और महसूस किया कि -

1. बच्चे लापरवाह हैं, इसलिए वे त्रुटियाँ करते हैं।
2. बच्चे त्रुटियाँ करते हैं, एवं दोहरा रहे हैं क्योंकि इसके लिए वे उन्हें दण्ड नहीं दे रही हैं।
3. बच्चों की त्रुटियाँ स्वाभाविक हैं और उनके अधिगम की संकेतक हैं।
4. एक शिक्षिका के रूप में उसे इस प्रकार की त्रुटियों पर ध्यान नहीं देना चाहिए, क्योंकि ये त्रुटियाँ अधिगम के लिए महत्व नहीं रखती हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357523863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायगोत्सकी के अनुसार, बच्चे साथियों के साथ सामाजिक अंतर्क्रिया से सीखते हैं। एक भाषा शिक्षक के रूप में -

1. अपने पाठ की इस तरह से योजना बनाएँ कि वे कक्षा में अकेले बैठें तथा कक्षा में अंतर्क्रिया एवं बातचीत किए बिना कार्य करें।
2. ऐसी पाठ योजना बनाएँ जिसमें अन्तःक्रिया से बचने के लिए खेल और चर्चा शामिल न की जाए।
3. कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए प्रोत्साहन, पुरस्कार एवं दण्ड का प्रयोग करें।
4. जोड़े एवं समूह कार्य के लिए योजना बनाएँ ताकि वे साथियों के साथ अंतर्क्रिया कर सकें।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357523863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायगोत्सकी के अनुसार, बच्चे साथियों के साथ सामाजिक अंतर्क्रिया से सीखते हैं। एक भाषा शिक्षक के रूप में -

1. अपने पाठ की इस तरह से योजना बनाएँ कि वे कक्षा में अकेले बैठें तथा कक्षा में अंतर्क्रिया एवं बातचीत किए बिना कार्य करें।
2. ऐसी पाठ योजना बनाएँ जिसमें अन्तःक्रिया से बचने के लिए खेल और चर्चा शामिल न की जाए।
3. कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए प्रोत्साहन, पुरस्कार एवं दण्ड का प्रयोग करें।
4. जोड़े एवं समूह कार्य के लिए योजना बनाएँ ताकि वे साथियों के साथ अंतर्क्रिया कर सकें।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357523864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय कक्षाएँ बहुभाषी कक्षाएँ होती हैं। बहुभाषिकता के इस संदर्भ को ध्यान में रखते हुए प्राथमिक स्तर पर बहुभाषी कक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा एक सर्वाधिक उपयुक्त है?

1. शिक्षक को शिक्षार्थी की भाषा को नजरअंदाज करते हुए, विद्यालय की भाषा पर ध्यान देना चाहिए।
2. घर की भाषा या मातृभाषा, घर पर बोलनी चाहिए न कि विद्यालय में।
3. भारत में एकल भाषी विद्यालय होने चाहिए तथा शिक्षार्थियों को उनकी भाषा की प्राथमिकताओं के अनुसार प्रवेश देना चाहिए।
4. शिक्षक, शिक्षार्थियों को उनकी स्वयं की भाषा में संप्रेषण करने एवं अभिव्यक्ति हेतु प्रोत्साहित करें तथा उनके विचारों को सम्मान दें।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357523864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय कक्षाएँ बहुभाषी कक्षाएँ होती हैं। बहुभाषिकता के इस संदर्भ को ध्यान में रखते हुए प्राथमिक स्तर पर बहुभाषी कक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा एक सर्वाधिक उपयुक्त है?

1. शिक्षक को शिक्षार्थी की भाषा को नजरअंदाज करते हुए, विद्यालय की भाषा पर ध्यान देना चाहिए।
2. घर की भाषा या मातृभाषा, घर पर बोलनी चाहिए न कि विद्यालय में।
3. भारत में एकल भाषी विद्यालय होने चाहिए तथा शिक्षार्थियों को उनकी भाषा की प्राथमिकताओं के अनुसार प्रवेश देना चाहिए।
4. शिक्षक, शिक्षार्थियों को उनकी स्वयं की भाषा में संप्रेषण करने एवं अभिव्यक्ति हेतु प्रोत्साहित करें तथा उनके विचारों को सम्मान दें।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357523865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षक, ऐसा कार्य दें जो जोड़े/समूह में किया जा सके, क्योंकि -

1. जब बच्चे एक साथ कार्य करेंगे तो वे अपना कार्य शीघ्र समाप्त करने में सक्षम होंगे।
2. इससे शिक्षक का कार्य कम होता है क्योंकि समूह अवलोकन की तुलना में प्रत्येक बच्चे पर व्यक्तिगत ध्यान देना कठिन है।
3. इस प्रकार के अर्थपूर्ण कार्यों से बच्चे एक दूसरे की सहायता करते हैं एवं सीखते हैं।
4. यह उनके बीच अधिक अंक प्राप्त करने की प्रतियोगिता को बढ़ावा देता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357523865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षक, ऐसा कार्य दें जो जोड़े/समूह में किया जा सके, क्योंकि -

1. जब बच्चे एक साथ कार्य करेंगे तो वे अपना कार्य शीघ्र समाप्त करने में सक्षम होंगे।
2. इससे शिक्षक का कार्य कम होता है क्योंकि समूह अवलोकन की तुलना में प्रत्येक बच्चे पर व्यक्तिगत ध्यान देना कठिन है।
3. इस प्रकार के अर्थपूर्ण कार्यों से बच्चे एक दूसरे की सहायता करते हैं एवं सीखते हैं।
4. यह उनके बीच अधिक अंक प्राप्त करने की प्रतियोगिता को बढ़ावा देता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357523866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक का अपनी कक्षा में इस बात पर ध्यान जाता है कि एक बच्चे को भाषा पढ़ने एवं समझने में कठिनाई हो रही है। यह _____ का लक्षण हो सकता है।

1. गणना में अक्षमता (डिस्कैल्कुलिया)
2. लिखने में अक्षमता (डिस्ग्राफिया)
3. प्रयोग या अभ्यास करने में अक्षमता (डिस्प्रेक्सिया)
4. पढ़ने में अक्षमता (डिस्लेक्सिया)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357523866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक अध्यापक का अपनी कक्षा में इस बात पर ध्यान जाता है कि एक बच्चे को भाषा पढ़ने एवं समझने में कठिनाई हो रही है। यह _____ का लक्षण हो सकता है।

1. गणना में अक्षमता (डिस्कैल्कुलिया)
2. लिखने में अक्षमता (डिस्ग्राफिया)
3. प्रयोग या अभ्यास करने में अक्षमता (डिस्प्रेक्सिया)
4. पढ़ने में अक्षमता (डिस्लेक्सिया)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357523867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कथन, प्राथमिक स्तर पर आकलन करने के संदर्भ में सही है?

1. आकलन, प्रत्येक सत्र के अंत में करना चाहिए।
2. आकलन राज्य आधारित प्रक्रिया होनी चाहिए तथा राज्य द्वारा पूरे राज्य में एक साथ ही आयोजित करनी चाहिए।
3. आकलन, विद्यालय आधारित तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के साथ समावेशित होनी चाहिए।
4. आकलन, वर्ष में एक बार आयोजित करना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357523867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कथन, प्राथमिक स्तर पर आकलन करने के संदर्भ में सही है?

1. आकलन, प्रत्येक सत्र के अंत में करना चाहिए।
2. आकलन राज्य आधारित प्रक्रिया होनी चाहिए तथा राज्य द्वारा पूरे राज्य में एक साथ ही आयोजित करनी चाहिए।
3. आकलन, विद्यालय आधारित तथा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के साथ समावेशित होनी चाहिए।
4. आकलन, वर्ष में एक बार आयोजित करना चाहिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357523868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से आप किसे भाषा की कक्षा हेतु प्रामाणिक सामग्री के रूप में स्वीकार करते हैं?

1. पाठ्य पुस्तक
2. कार्य पुस्तिका
3. समाचार-पत्र
4. पूरक पुस्तिका

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357523868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से आप किसे भाषा की कक्षा हेतु प्रामाणिक सामग्री के रूप में स्वीकार करते हैं?

1. पाठ्य पुस्तक
2. कार्य पुस्तिका
3. समाचार-पत्र
4. पूरक पुस्तिका

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357523869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम के लिए सामग्री तैयार करने के सिद्धांतों में से एक है-

1. प्रत्येक आयुवर्ग के लिए जटिल सामग्री चुनी जानी चाहिए
2. सामग्री औचित्यपूर्ण तरीके से स्तरानुसार होनी चाहिए
3. किसी भी प्रकार की सामग्री चुनी जा सकती है
4. सामग्री छोटी तथा सीमित होनी चाहिए

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 115 Question Id : 953357523869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अधिगम के लिए सामग्री तैयार करने के सिद्धांतों में से एक है-

1. प्रत्येक आयुवर्ग के लिए जटिल सामग्री चुनी जानी चाहिए
2. सामग्री औचित्यपूर्ण तरीके से स्तरानुसार होनी चाहिए
3. किसी भी प्रकार की सामग्री चुनी जा सकती है
4. सामग्री छोटी तथा सीमित होनी चाहिए

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 116 Question Id : 953357523870 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अर्जन होता है जब _____

1. बच्चे को व्याकरण के नियम पढ़ाए जाते हैं।
2. बच्चे को पुरस्कार या दंड दिया जाता है।
3. बच्चे को भाषा के अवसर मिलते हैं।
4. बच्चा बिना सचेतन ध्यान के भाषा ग्रहण करता है।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 116 Question Id : 953357523870 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा अर्जन होता है जब _____

1. बच्चे को व्याकरण के नियम पढ़ाए जाते हैं।
2. बच्चे को पुरस्कार या दंड दिया जाता है।
3. बच्चे को भाषा के अवसर मिलते हैं।
4. बच्चा बिना सचेतन ध्यान के भाषा ग्रहण करता है।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 117 Question Id : 953357523871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा के उत्पादक कौशल हैं _____

1. पठन तथा लेखन
2. पठन तथा श्रवण
3. वाचन तथा लेखन
4. वाचन तथा श्रवण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357523871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा के उत्पादक कौशल हैं _____

1. पठन तथा लेखन
2. पठन तथा श्रवण
3. वाचन तथा लेखन
4. वाचन तथा श्रवण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357523872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सभी बच्चे उन गतिविधियों द्वारा अभिप्रेरित होते हैं-

- (i) जिनकी योजना वयस्क द्वारा बनाई जाती है।
- (ii) जिनकी योजना बच्चों द्वारा बनाई जाती है।
- (iii) जो बच्चों के लिए अर्थपूर्ण होती हैं।
- (iv) जो अध्यापकों के लिए अर्थपूर्ण होती हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357523872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सभी बच्चे उन गतिविधियों द्वारा अभिप्रेरित होते हैं-

- (i) जिनकी योजना वयस्क द्वारा बनाई जाती है।
- (ii) जिनकी योजना बच्चों द्वारा बनाई जाती है।
- (iii) जो बच्चों के लिए अर्थपूर्ण होती हैं।
- (iv) जो अध्यापकों के लिए अर्थपूर्ण होती हैं।

Options :

1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357523873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्विभाषी बच्चे या दो भाषा जानने वाले बच्चे किसी से बात करते समय प्रायः एक भाषा के शब्दों का प्रयोग करते हैं, कहलाता है-

- (i) संकेत- बदलना
- (ii) संकेत- मिश्रित करना
- (iii) बहुभाषिकता
- (iv) दक्षता स्तर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357523873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्विभाषी बच्चे या दो भाषा जानने वाले बच्चे किसी से बात करते समय प्रायः एक भाषा के शब्दों का प्रयोग करते हैं, कहलाता है-

- (i) संकेत- बदलना
- (ii) संकेत- मिश्रित करना
- (iii) बहुभाषिकता
- (iv) दक्षता स्तर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357523874 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के अधिगम के आकलन के लिए उपयोग की जाने वाली स्कोरिंग मार्गदर्शिका को करते हैं.....

- (i) रूब्रिक्स
- (ii) जाँच सूची
- (iii) अनुसूची या विस्तृत सूची
- (iv) क्रम निर्धारण मापनी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357523874 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के अधिगम के आकलन के लिए उपयोग की जाने वाली स्कोरिंग मार्गदर्शिका को करते हैं.....

- (i) रूब्रिक्स
- (ii) जाँच सूची
- (iii) अनुसूची या विस्तृत सूची
- (iv) क्रम निर्धारण मापनी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Language II

| | |
|---|-------------|
| Section Id : | 95335716183 |
| Section Number : | 5 |
| Section type : | Online |
| Mandatory or Optional : | Mandatory |
| Number of Questions : | 17 |
| Number of Questions to be attempted : | 17 |
| Section Marks : | 30 |
| Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : | Yes |
| Sub-Section Number : | 1 |
| Sub-Section Id : | 95335729717 |
| Question Shuffling Allowed : | Yes |

Question Id : 953357523875 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषारूपेण (Language-II) चितम् ।

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं लिखत ।

कस्मिंश्चिद् ग्रामे काचिद् वृद्धा निवसति स्म । तस्याः एकः एव पुत्रः । कदाचिद् वृद्धा रुग्ण जाता । सा औषधनिर्माणार्थं लोध्रवृक्षस्य त्वचम् इष्टवती । अतः पुत्रम् उक्तवती- “पुत्र! वने लोध्रवृक्षः अस्ति, भवान् तत्र गत्वा किञ्चिद् त्वचम् आनयतु” इति । पुत्रः परशुं गृहीत्वा वनं गतवान् । लोध्रवृक्षं दृष्टवान् । परशुना तस्य त्वचम् निष्कास्य गृहं प्रति आनीतवान् । वृद्धा तत् स्वीकृत्य औषधं सज्जीकृतवती । तस्य सेवनेन सा स्वस्था अपि जाता । पुनः कदाचिद् माता पुत्रस्य श्वेतवस्त्रम् रक्तरञ्जितम् दृष्टवती ।

आतङ्केन सा पुत्रं पृष्टवती - “वत्स! भवतः श्वेतवस्त्रं कथं रक्तरञ्जितम् अस्ति” ? किम् अभवत् ? इति । पुत्रः उक्तवान् - “अम्ब! तस्मिन् दिने भवती मां लोध्रवृक्षस्य त्वचम् आनेतुम् उक्तवती आसीत् । तस्य वृक्षस्य छेदनसमये मम मनसि विचारः उत्पन्नः यत् त्वन्निष्कासन-समये स वृक्षः कियती वेदनाम् अनुभूतवान् स्यात् । यद्यपि सः वृक्षः वक्तुं न शक्नोति, तथापि तस्य वेदना स्यात् एव” इति । अद्य अहम् निश्चितवान् यत् तस्मिन् समये वृक्षस्य कीदृशी वेदना जाता स्यात् इति मया ज्ञातव्यम् इति । अतः मम शरीरस्य किञ्चिद् चर्म अहमेव निष्कासितवान् । ततः रक्तप्रवाहः भवति । तेन मम श्वेतवस्त्रं रक्तरञ्जितमस्ति” इति पुत्रस्य वचनं श्रुत्वत्याः मातुः नेत्राभ्याम् अश्रुप्रवाहः आरब्धः । पुत्रस्य दयागुणं ज्ञात्वा सा तां गाढं आलिङ्गवती ।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357523876 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृद्धा किम् इष्टवती ?

1. निम्बवृक्षस्य त्वचम् ।
2. आम्रवृक्षस्य त्वचम् ।
3. लोध्रवृक्षस्य त्वचम् ।
4. हरिद्रा ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357523877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुत्रः किं गृहीत्वा वनं गतवान् ?

1. दण्डम्
2. परशुम्
3. छुरिकाम्
4. धनुष्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357523878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुत्रस्य श्वेतवस्त्रं कथं जातम् ?

1. जीर्णम्
2. मलिनम्
3. धौतम्
4. रक्तरञ्जितम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357523879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'स्वीकृत्य' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः -

1. ल्यप्
2. तुमुन्
3. शतृ
4. शानच्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357523880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किं ज्ञात्वा वृद्धा पुत्रम् आलिङ्गवती ?

1. पुत्रस्य दयागुणम्
2. पुत्रस्य भीरुता
3. पुत्रस्य पराक्रमम्
4. पुत्रस्य चातुर्यम्

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 126 Question Id : 953357523881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘नेत्राभ्याम्’ इति पदे का विभक्तिः प्रयुक्ता ?

1. द्वितीया
2. प्रथमा
3. सप्तमी
4. पञ्चमी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357523882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ऐच्छत्’ इति अर्थे प्रयुक्तपदं चित्वा लिखत -

1. गतवती
2. इष्टवती
3. पृष्टवती
4. उक्तवती

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357523883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रोगपीडिता’ इति अर्थे प्रयुक्तपदं चित्वा लिखत -

1. जीर्णा
2. व्यथिता
3. रुग्णा
4. भीता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357523875 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

अभ्यर्थिनः पञ्चमभागस्य प्रश्नानाम् उत्तरं दद्युः यदि तैः संस्कृतं द्वितीयभाषारूपेण (Language-II) चितम् ।

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं लिखत ।

कस्मिंश्चिद् ग्रामे काचिद् वृद्धा निवसति स्म । तस्याः एकः एव पुत्रः । कदाचिद् वृद्धा रुग्ण जाता । सा औषधनिर्माणार्थं लोध्रवृक्षस्य त्वचम् इष्टवती । अतः पुत्रम् उक्तवती- “पुत्र! वने लोध्रवृक्षः अस्ति, भवान् तत्र गत्वा किञ्चिद् त्वचम् आनयतु” इति । पुत्रः परशुं गृहीत्वा वनं गतवान् । लोध्रवृक्षं दृष्टवान् । परशुना तस्य त्वचम् निष्कास्य गृहं प्रति आनीतवान् । वृद्धा तत् स्वीकृत्य औषधं सज्जीकृतवती । तस्य सेवनेन सा स्वस्था अपि जाता । पुनः कदाचिद् माता पुत्रस्य श्वेतवस्त्रम् रक्तरञ्जितम् दृष्टवती ।

आतङ्केन सा पुत्रं पृष्टवती - “वत्स! भवतः श्वेतवस्त्रं कथं रक्तरञ्जितम् अस्ति” ? किम् अभवत् ? इति । पुत्रः उक्तवान् - “अम्ब! तस्मिन् दिने भवती मां लोध्रवृक्षस्य त्वचम् आनेतुम् उक्तवती आसीत् । तस्य वृक्षस्य छेदनसमये मम मनसि विचारः उत्पन्नः यत् त्वन्निष्कासन-समये स वृक्षः कियती वेदनाम् अनुभूतवान् स्यात् । यद्यपि सः वृक्षः वक्तुं न शक्नोति, तथापि तस्य वेदना स्यात् एव” इति । अद्य अहम् निश्चितवान् यत् तस्मिन् समये वृक्षस्य कीदृशी वेदना जाता स्यात् इति मया ज्ञातव्यम् इति । अतः मम शरीरस्य किञ्चिद् चर्म अहमेव निष्कासितवान् । ततः रक्तप्रवाहः भवति । तेन मम श्वेतवस्त्रं रक्तरञ्जितमस्ति” इति पुत्रस्य वचनं श्रुत्वत्याः मातुः नेत्राभ्याम् अश्रुप्रवाहः आरब्धः । पुत्रस्य दयागुणं ज्ञात्वा सा तां गाढं आलिङ्गवती ।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357523876 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृद्धा किम् इष्टवती ?

1. निम्बवृक्षस्य त्वचम् ।
2. आम्रवृक्षस्य त्वचम् ।
3. लोध्रवृक्षस्य त्वचम् ।
4. हरिद्रा ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357523877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुत्रः किं गृहीत्वा वनं गतवान् ?

1. दण्डम्
2. परशुम्
3. छुरिकाम्
4. धनुष्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357523878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पुत्रस्य श्वेतवस्त्रं कथं जातम् ?

1. जीर्णम्
2. मलिनम्
3. धौतम्
4. रक्तरञ्जितम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357523879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'स्वीकृत्य' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः -

1. ल्यप्
2. तुमुन्
3. शतृ
4. शानच्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357523880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किं ज्ञात्वा वृद्धा पुत्रम् आलिङ्गवती ?

1. पुत्रस्य दयागुणम्
2. पुत्रस्य भीरुता
3. पुत्रस्य पराक्रमम्
4. पुत्रस्य चातुर्यम्

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 126 Question Id : 953357523881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘नेत्राभ्याम्’ इति पदे का विभक्तिः प्रयुक्ता ?

1. द्वितीया
2. प्रथमा
3. सप्तमी
4. पञ्चमी

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 127 Question Id : 953357523882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ऐच्छत्’ इति अर्थे प्रयुक्तपदं चित्वा लिखत -

1. गतवती
2. इष्टवती
3. पृष्टवती
4. उक्तवती

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 128 Question Id : 953357523883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रोगपीडिता’ इति अर्थे प्रयुक्तपदं चित्वा लिखत -

1. जीर्णा
2. व्यथिता
3. रुग्णा
4. भीता

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

95335729718

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 953357523884 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं लिखत ।

एकदा महर्षिः वाल्मीकिः शिष्यैः सह स्नातुं तमसानदीमगच्छत् । मार्गे सः व्याधेन विद्धमेकं क्रौञ्च - पक्षिणमपश्यत् । सहचरस्य वियोगेन क्रौञ्ची व्याकुलाभवत् । सा च उच्चैः अरूढत् । तस्याः रोदनं श्रुत्वा दुःखं च दृष्ट्वा ऋषिः द्रवीभूतः । क्रौञ्चीक्रन्दनात् जातः ऋषेः शोकः श्लोकरूपेण तस्य मुखादेवं निर्गतः –

मा निषाद् प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वती समाः।

यत क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ।

अयमेव श्लोकः लौकिकसाहित्यस्य प्रथमा काव्यरचना । ततः प्रभृतिः ऋषिरयं कवित्त्वं प्राप्तः । ऋषेः कवित्त्वं विज्ञाय विधिः आकाशवाण्या आदेशमयच्छत् - भो मुने! लिख रामायणं काव्यम् । तत्र च रामचरितं वर्णय येन भगवतः रामस्य पुण्यं चरितं विदित्वा लोकाः सन्मार्गस्य अनुसरणं कुर्युः। विधेः आदेशानुसारेण अनेन मुनिना श्लोकबद्धा रामायणी कथा लिखिता । सा चेदानीं वाल्मीकिरामायणनाम्ना प्रसिद्धिमुपगता ।

अत्र कविना तादृशानि तथ्यानि वर्णितानि यानि मानवजीवनस्य पथप्रदर्शकानि सन्ति । अस्मिन् काव्ये वाल्मीकिना पितुः आज्ञापालनं, भ्रातृस्नेहः, परोपकारः, दयालुता, दीनरक्षा, इत्यादीनि मानवतायाः पोषकाणि जीवनमूल्यानि वर्णितानि सन्ति, येनायं कविः, तदीयो ग्रन्थश्च आदर्शभूतौ जातौ ।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357523885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महर्षिं स्नातुं कुत्र अगच्छत् ?

1. गङ्गानदीम्
2. मानसरोवरम्
3. पम्पासरोवरम्
4. तमसानदीम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357523886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

क्रौञ्चपक्षी केन विद्धं जातम् ?

1. सैनिकेन
2. मन्त्रिणा
3. व्याधेन
4. कृषकेण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

Question Number : 131 Question Id : 953357523887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आकाशवाण्या को आदेशम् अयच्छत् ?

1. व्याधः
2. विधिः
3. ऋषिः
4. सरस्वती

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357523888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विज्ञाय' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः -

1. शतृ
2. क्त्वा
3. तुमुन्
4. ल्यप्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357523889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वर्णय' इति क्रियापदे को लकारः ?

1. लोट्-लकारः
2. लङ्-लकारः
3. लृट्-लकार
4. लट्-लकार

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357523890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ब्रह्मा’ इत्यस्य पर्यायपदम् चित्वा लिखत -

1. हरिः
2. शिवः
3. विधिः
4. अग्निः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357523891 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘उच्चैः’ इति कथविधं पदम् अस्ति ?

1. अव्ययपदम्
2. सञ्ज्ञापदम्
3. क्रियापदम्
4. विशेषणपदम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357523884 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं लिखत ।

एकदा महर्षिः वाल्मीकिः शिष्यैः सह स्नातुं तमसानदीमगच्छत् । मार्गे सः व्याधेन विद्धमेकं क्रौञ्च - पक्षिणमपश्यत् । सहचरस्य वियोगेन क्रौञ्ची व्याकुलाभवत् । सा च उच्चैः अरूढत् । तस्याः रोदनं श्रुत्वा दुःखं च दृष्ट्वा ऋषिः द्रवीभूतः । क्रौञ्चीक्रन्दनात् जातः ऋषेः शोकः श्लोकरूपेण तस्य मुखादेवं निर्गतः –

मा निषाद् प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वती समाः।

यत क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ।

अयमेव श्लोकः लौकिकसाहित्यस्य प्रथमा काव्यरचना । ततः प्रभृतिः ऋषिरयं कवित्त्वं प्राप्तः । ऋषेः कवित्त्वं विज्ञाय विधिः आकाशवाण्या आदेशमयच्छत् - भो मुने! लिख रामायणं काव्यम् । तत्र च रामचरितं वर्णय येन भगवतः रामस्य पुण्यं चरितं विदित्वा लोकाः सन्मार्गस्य अनुसरणं कुर्युः। विधेः आदेशानुसारेण अनेन मुनिना श्लोकबद्धा रामायणी कथा लिखिता । सा चेदानीं वाल्मीकिरामायणनाम्ना प्रसिद्धिमुपगता ।

अत्र कविना तादृशानि तथ्यानि वर्णितानि यानि मानवजीवनस्य पथप्रदर्शकानि सन्ति । अस्मिन् काव्ये वाल्मीकिना पितुः आज्ञापालनं, भ्रातृस्नेहः, परोपकारः, दयालुता, दीनरक्षा, इत्यादीनि मानवतायाः पोषकाणि जीवनमूल्यानि वर्णितानि सन्ति, येनायं कविः, तदीयो ग्रन्थश्च आदर्शभूतौ जातौ ।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357523885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महर्षिं स्नातुं कुत्र अगच्छत् ?

1. गङ्गानदीम्
2. मानसरोवरम्
3. पम्पासरोवरम्
4. तमसानदीम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357523886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

क्रौञ्चपक्षी केन विद्धं जातम् ?

1. सैनिकेन
2. मन्त्रिणा
3. व्याधेन
4. कृषकेण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

Question Number : 131 Question Id : 953357523887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आकाशवाण्या को आदेशम् अयच्छत् ?

1. व्याधः
2. विधिः
3. ऋषिः
4. सरस्वती

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357523888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'विज्ञाय' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः -

1. शतृ
2. क्त्वा
3. तुमुन्
4. ल्यप्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357523889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वर्णय' इति क्रियापदे को लकारः ?

1. लोट्-लकारः
2. लङ्-लकारः
3. लृट्-लकार
4. लट्-लकार

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357523890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ब्रह्मा’ इत्यस्य पर्यायपदम् चित्वा लिखत -

1. हरिः
2. शिवः
3. विधिः
4. अग्निः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357523891 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘उच्चैः’ इति कथविधं पदम् अस्ति ?

1. अव्ययपदम्
2. सञ्ज्ञापदम्
3. क्रियापदम्
4. विशेषणपदम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

95335729719

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357523892 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षकाय निम्नलिखितेषु कः विधिः सर्वोत्कृष्टा अस्ति ?

1. भाषणकाले एव तेन छात्रः संशोधयितव्यः ।
2. संशोधनस्य कार्यं सम्पूर्णकक्षायाः क्रियाकलापरूपे कर्तव्यम् येन छात्राः पुनः त्रुटीः न कुर्युः ।
3. छात्राणां त्रुटीनां संशोधनं कदापि न करणीयम् ।
4. अध्यापकस्य कर्तव्यम् अस्ति यत् स त्रुटीनां विश्लेषणं कुर्यात् तासां प्रकारं जानीयात् तदा त्रुटीनां क्षेत्रं स्पष्टं कृत्वा पुनः अध्यापयेत् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 953357523892 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षकाय निम्नलिखितेषु कः विधिः सर्वोत्कृष्टा अस्ति ?

1. भाषणकाले एव तेन छात्रः संशोधयितव्यः ।
2. संशोधनस्य कार्यं सम्पूर्णकक्षायाः क्रियाकलापरूपे कर्तव्यम् येन छात्राः पुनः त्रुटीः न कुर्युः ।
3. छात्राणां त्रुटीनां संशोधनं कदापि न करणीयम् ।
4. अध्यापकस्य कर्तव्यम् अस्ति यत् स त्रुटीनां विश्लेषणं कुर्यात् तासां प्रकारं जानीयात् तदा त्रुटीनां क्षेत्रं स्पष्टं कृत्वा पुनः अध्यापयेत् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357523893 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षकरूपे अस्माभिः साफल्येन शब्दकोषस्य प्रयोगः कर्तव्यः। शब्दकोशस्य प्रयोगं प्रोत्साहयितुं निम्नलिखितेषु कः विधिः न समीचीना अस्ति ?

1. भाषायाः अङ्गानां अन्वेषणम् ।
2. संदर्भानुकूलं शब्दार्थस्य चयनम् ।
3. शब्दस्य उच्चारणज्ञानम् ।
4. प्रत्येकं नवीनशब्दाय अध्यापकम् उपगमनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357523893 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षकरूपे अस्माभिः साफल्येन शब्दकोषस्य प्रयोगः कर्तव्यः। शब्दकोशस्य प्रयोगं प्रोत्साहयितुं निम्नलिखितेषु कः विधिः न समीचीना अस्ति ?

1. भाषायाः अङ्गानां अन्वेषणम् ।
2. संदर्भानुकूलं शब्दार्थस्य चयनम् ।
3. शब्दस्य उच्चारणज्ञानम् ।
4. प्रत्येकं नवीनशब्दाय अध्यापकम् उपगमनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357523894 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षणस्य कक्षायां छात्रः आत्मनः प्रथमभाषायाः अधिगमे काठिन्यम् अनुभवति यतः-

1. स्वभाषां विद्यालये पठनं रुचिकरं न भवति ।
2. विद्यालयस्य भाषा गृहस्य भाषायाः तुलनायाम् औपचारिकी भवति ।
3. छात्रः स्वभाषां जानाति अतः तस्याः विद्यालये पठनं औचित्यपूर्णं न प्रतीयते ।
4. स विद्यालये स्वभाषां कठिनां मन्यते ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357523894 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षणस्य कक्षायां छात्रः आत्मनः प्रथमभाषायाः अधिगमे काठिन्यम् अनुभवति यतः-

1. स्वभाषां विद्यालये पठनं रुचिकरं न भवति ।
2. विद्यालयस्य भाषा गृहस्य भाषायाः तुलनायाम् औपचारिकी भवति ।
3. छात्रः स्वभाषां जानाति अतः तस्याः विद्यालये पठनं औचित्यपूर्णं न प्रतीयते ।
4. स विद्यालये स्वभाषां कठिनां मन्यते ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357523895 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्राणां लेखनयोग्यतायाः मूल्याङ्कनस्य सर्वोत्तमः विधिः अस्ति-

1. पाठ्यपुस्तकस्य अध्याये आश्रितानां प्रश्नानां उत्तरदानेन समाधानम् ।
2. श्रुतलेखः(Dictation)
3. स्वानुभवानां लेखनम् ।
4. सुन्दरहस्तलेखस्य प्रतियोगिता ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357523895 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्राणां लेखनयोग्यतायाः मूल्याङ्कनस्य सर्वोत्तमः विधिः अस्ति-

1. पाठ्यपुस्तकस्य अध्याये आश्रितानां प्रश्नानां उत्तरदानेन समाधानम् ।
2. श्रुतलेखः(Dictation)
3. स्वानुभवानां लेखनम् ।
4. सुन्दरहस्तलेखस्य प्रतियोगिता ।

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 140 Question Id : 953357523896 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः व्यवहारिकाः पक्षाः भाषाशिक्षणस्य ----- प्रोन्नतिं प्राप्तवन्तः।

1. वार्तालापपक्षेण
2. संरचनात्मकपक्षेण
3. निर्माणात्मकपक्षेण
4. पारम्परिकपक्षेण

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 140 Question Id : 953357523896 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः व्यवहारिकाः पक्षाः भाषाशिक्षणस्य ----- प्रोन्नतिं प्राप्तवन्तः।

1. वार्तालापपक्षेण
2. संरचनात्मकपक्षेण
3. निर्माणात्मकपक्षेण
4. पारम्परिकपक्षेण

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 141 Question Id : 953357523897 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक-स्तर-पठनसामर्थ्यस्य मूल्याङ्कनाय अधस्तनेषु किम् उपयुक्ततमम् ?

1. वर्णमाला-अभिज्ञानम्
2. विरामादि-चिन्हानां ज्ञानम्
3. पाठ-अवबोधनम्
4. पठनधारा-प्रवाहिता

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 141 Question Id : 953357523897 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक-स्तर-पठनसामर्थ्यस्य मूल्याङ्कनाय अधस्तनेषु किम् उपयुक्ततमम् ?

1. वर्णमाला-अभिज्ञानम्
2. विरामादि-चिन्हानां ज्ञानम्
3. पाठ-अवबोधनम्
4. पठनधारा-प्रवाहिता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357523898 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

या पद्धतिः भाषासंयोजने शारीरिकक्रियासु आधारिता –

1. कृत्यकाधारितम् भाषा शिक्षणम् ।
2. सम्पूर्णा-शारीरिक-प्रतिक्रिया ।
3. सहयोगात्मकं भाषाशिक्षणम् ।
4. संवादात्मकं भाषाशिक्षणम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357523898 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

या पद्धतिः भाषासंयोजने शारीरिकक्रियासु आधारिता –

1. कृत्यकाधारितम् भाषा शिक्षणम् ।
2. सम्पूर्णा-शारीरिक-प्रतिक्रिया ।
3. सहयोगात्मकं भाषाशिक्षणम् ।
4. संवादात्मकं भाषाशिक्षणम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357523899 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधोलिखितेषु व्याकरण-अनुवादप्रविधिः किं न करोति ?

1. मातृभाषाशिक्षण उत्साहवर्धनम् ।
2. व्याकरणाय महत्त्वप्रदानम् ।
3. छात्राणां संवादकौशलवर्धनम् ।
4. छात्राणां धाराप्रवाहेन भाषाप्रयोगे सामर्थ्यकरणम् ।

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 143 Question Id : 953357523899 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधोलिखितेषु व्याकरण-अनुवादप्रविधिः किं न करोति ?

1. मातृभाषाशिक्षण उत्साहवर्धनम् ।
2. व्याकरणाय महत्त्वप्रदानम् ।
3. छात्राणां संवादकौशलवर्धनम् ।
4. छात्राणां धाराप्रवाहेन भाषाप्रयोगे सामर्थ्यकरणम् ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 144 Question Id : 953357523900 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधोलिखितेषु किं प्राक्-पठनगतिविधेः साहाय्यं भवति ?

1. भावानुवाद-कृतकस्य उपयोगः
2. पूर्वानुमान-कृतकस्य उपयोगः
3. छात्रान् पाठसारांशाय निर्देशनम्
4. व्याकरणिक-संरचनानां शिक्षणम्

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 144 Question Id : 953357523900 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधोलिखितेषु किं प्राक्-पठनगतिविधेः साहाय्यं भवति ?

1. भावानुवाद-कृतकस्य उपयोगः
2. पूर्वानुमान-कृतकस्य उपयोगः
3. छात्रान् पाठसारांशाय निर्देशनम्
4. व्याकरणिक-संरचनानां शिक्षणम्

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 145 Question Id : 953357523901 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सञ्चयनी-आकलनविषये अधोलिखितेषु का उक्तिः न समीचीना-

1. सञ्चयनी आकलनं छात्रस्य ज्ञानार्जनस्य साक्ष्यं प्रददाति ।
2. स्वातंत्र्याधिकम् प्रयच्छति ।
3. छात्राणां विचारसामर्थ्यम् पोषयति स्वमूल्याङ्कनाय साहाय्यं करोति च ।
4. सञ्चयनी आकलनं छात्राणां ज्ञानार्जनस्य एककालिकम् आकलनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357523901 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सञ्चयनी-आकलनविषये अधोलिखितेषु का उक्तिः न समीचीना-

1. सञ्चयनी आकलनं छात्रस्य ज्ञानार्जनस्य साक्ष्यं प्रददाति ।
2. स्वातंत्र्याधिकम् प्रयच्छति ।
3. छात्राणां विचारसामर्थ्यम् पोषयति स्वमूल्याङ्कनाय साहाय्यं करोति च ।
4. सञ्चयनी आकलनं छात्राणां ज्ञानार्जनस्य एककालिकम् आकलनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357523902 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखनशिक्षणे बालानां स्वच्छन्दारेखनम् एकं महत्त्वपूर्णं चरणम् अस्ति, यतः तदा बालाः प्रयासं कुर्वन्ति -

1. अक्षराणि शब्दान् च निर्मातुं, यदा प्रभृति तैः लेखनी, अङ्कनी वा धार्यते ।
2. तेभ्यः चिह्नेभ्यः तेषां कृते अर्थं बोधयितुम् ।
3. पठने लेखने अङ्कगणिते च किञ्चित् कालं यापयितुम् ।
4. वयस्कान् अनुकर्तुम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357523902 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखनशिक्षणे बालानां स्वच्छन्दारेखनम् एकं महत्त्वपूर्णं चरणम् अस्ति, यतः तदा बालाः प्रयासं कुर्वन्ति -

1. अक्षराणि शब्दान् च निर्मातुं, यदा प्रभृति तैः लेखनी, अङ्कनी वा धार्यते ।
2. तेभ्यः चिह्नेभ्यः तेषां कृते अर्थं बोधयितुम् ।
3. पठने लेखने अङ्कगणिते च किञ्चित् कालं यापयितुम् ।
4. वयस्कान् अनुकर्तुम् ।

Options :

1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 147 Question Id : 953357523903 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि बालाः स्वपरिवेशे द्वयोः भाषयोः श्रवणं कुर्वन्ति, तर्हि एवं भाषाद्वयं प्रति उद्भासनम् -

1. बालेभ्यः प्रतिकूलं भविष्यति ।
2. बालेभ्यः अनुकूलं भविष्यति ।
3. कमपि भेदं न जनयिष्यति ।
4. परस्परं बाधकं भविष्यति ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 147 Question Id : 953357523903 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि बालाः स्वपरिवेशे द्वयोः भाषयोः श्रवणं कुर्वन्ति, तर्हि एवं भाषाद्वयं प्रति उद्भासनम् -

1. बालेभ्यः प्रतिकूलं भविष्यति ।
2. बालेभ्यः अनुकूलं भविष्यति ।
3. कमपि भेदं न जनयिष्यति ।
4. परस्परं बाधकं भविष्यति ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 148 Question Id : 953357523904 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणगतकार्याणि -

1. सन्दर्भानुसाराणि भवेयुः ।
2. जीवनानुकूलानि भवेयुः ।
3. पूर्णतया रूपानुसारीणि भवेयुः ।
4. स्मृतिकेन्द्रितानि भवेयुः ।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 148 Question Id : 953357523904 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणगतकार्याणि -

1. सन्दर्भानुसाराणि भवेयुः ।
2. जीवनानुकूलानि भवेयुः ।
3. पूर्णतया रूपानुसारीणि भवेयुः ।
4. स्मृतिकेन्द्रितानि भवेयुः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357523905 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नाम-चौमस्की-महोदयेन अधोलिखितेषु किम् उपदिष्टम् ?

1. यदा शिशुः जन्म लभते तदा तस्य भाषायाः प्राथमिक-सामर्थ्यं न भवति ।
2. कस्यां संस्कृतौ शिशवः जाताः सन्ति इत्याधारेण ते विभिन्नमार्गैः भिन्नभिन्नगत्या भाषायाः अधिग्रहणं कुर्वन्ति ।
3. भाषायाः अधिग्रहणं कर्तुं मानवस्य नैसर्गिकं सामर्थ्यम् अस्ति ।
4. गुणात्मक पुनर्बलनस्य (Positive reinforcement) उत्पादरूपेण बालाः भाषायाः अधिगमं कुर्वन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357523905 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नाम-चौमस्की-महोदयेन अधोलिखितेषु किम् उपदिष्टम् ?

1. यदा शिशुः जन्म लभते तदा तस्य भाषायाः प्राथमिक-सामर्थ्यं न भवति ।
2. कस्यां संस्कृतौ शिशवः जाताः सन्ति इत्याधारेण ते विभिन्नमार्गैः भिन्नभिन्नगत्या भाषायाः अधिग्रहणं कुर्वन्ति ।
3. भाषायाः अधिग्रहणं कर्तुं मानवस्य नैसर्गिकं सामर्थ्यम् अस्ति ।
4. गुणात्मक पुनर्बलनस्य (Positive reinforcement) उत्पादरूपेण बालाः भाषायाः अधिगमं कुर्वन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357523906 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सिकतापूर्णस्थाल्याम् अङ्गुलीचालनेन शिक्षकः छात्रान् वर्णमालायाः अक्षराणि लेखितुं निर्दिशति -
एवंविधगतिविधेः उद्देश्यम् अस्ति -

1. कक्षायां क्रीडापूर्णवातावरणस्य प्रोत्साहनम् ।
2. छात्रान् स्वच्छमलिनहस्तयोः भेदं बोधयितुम् ।
3. छात्राणां सूक्ष्मचालनकौशलं द्रढयितुम् ।
4. छात्राणां गृहासक्तेः ध्यानावण्टनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357523906 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सिकतापूर्णस्थाल्याम् अङ्गुलीचालनेन शिक्षकः छात्रान् वर्णमालायाः अक्षराणि लेखितुं निर्दिशति -
एवंविधगतिविधेः उद्देश्यम् अस्ति -

1. कक्षायां क्रीडापूर्णवातावरणस्य प्रोत्साहनम् ।
2. छात्रान् स्वच्छमलिनहस्तयोः भेदं बोधयितुम् ।
3. छात्राणां सूक्ष्मचालनकौशलं द्रढयितुम् ।
4. छात्राणां गृहासक्तेः ध्यानावण्टनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4