CBSE

Question Paper Name : SET V P1 Sanskrit and Hindi Comb105
Subject Name : P1 Sanskrit and Hindi
Creation Date : 2022-01-17 18:34:52
Duration : 150
Total Marks : 150
Display Marks: Yes

P1 Sanskrit and Hindi

Group Number : 1
Group Id : 9533574411
Group Maximum Duration : 0
Group Minimum Duration : 150
Show Attended Group? : No
Edit Attended Group? : No
Break time : 0
Group Marks : 150
Is this Group for Examiner? : No

Child Development and Pedagogy

Section Id : 95335716224
Section Number : 1
Section type : Online
Mandatory or Optional : Mandatory
Number of Questions : 30
Number of Questions to be attempted : 30
Section Marks : 30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes
Sub-Section Number : 1
Sub-Section Id : 95335729792
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 1 Question Id : 953357525139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Development of individual child-

Options :

1. can be predicted accurately and absolutely by referring to the developmental milestones.
2. cannot be predicted at all.
3. can be predicted somewhat but all children develop at different rates.
4. is disorderly and discontinuous.

Question Number : 1 Question Id : 953357525139 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बालकों के व्यक्तिगत विकास —

Options :

1. के लिए विकासात्मक प्रतिमानों को उद्धृत करके सटीकता से व पक्के तौर पर भविष्यवाणी की जा सकती है।

2. के लिए पूर्वानुमान बिल्कुल नहीं लगाया जा सकता।

3. के लिए कुछ हद तक पूर्वानुमान लगाया जा सकता है परन्तु सभी बच्चों के विकास की दर अलग-अलग होती है।

4. अव्यवस्थित व असतत होता है।

Question Number : 2 Question Id : 953357525140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is correct?

Options :

1. Development is not sequential.
2. Development is disorderly.
3. Development is a continuous process.
4. Development milestones are not influenced by the cultural context.

Question Number : 2 Question Id : 953357525140 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. विकास क्रमबद्ध नहीं होता है।

2. विकास अव्यवस्थित होता है।

3. विकास एक सतत प्रक्रिया है।

4. विकासात्मक प्रतिमान सांस्कृतिक परिवेश से प्रभावित नहीं होते।

Question Number : 3 Question Id : 953357525141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Children learns the knowledge, skills, values, customs of the society by-

(i) neighbourhood

(ii) religion

(iii) school

(iv) peer group

Options :

1. (i) (iii)
2. (i) (iv)
3. (i) (iii) (iv)
4. (i) (ii) (iii) (iv)

Question Number : 3 Question Id : 953357525141 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे अपने समाज के बारे में ज्ञान, रहने के कौशल, मूल्य, रीतियाँ किससे सीखते हैं?

i. आस-पड़ोस

ii. धर्म

iii. स्कूल

iv. समकक्षीय समूह

Options :

1. (i) और (iii)

2. (i) और (iv)

3. (i), (iii) और (iv)

4. (i), (ii), (iii) और (iv)

Question Number : 4 Question Id : 953357525142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per Jean Piaget's theory, adaptation involves two complementary activities –

Options :

1. Accommodation and Assimilation
2. Equilibration and Organization
3. Accommodation and Equilibration
4. Assimilation and Organization

Question Number : 4 Question Id : 953357525142 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के सिद्धांतों के अनुसार अनुकूलन किन दो मूल प्रक्रियों को समाहित करता है?

Options :

1. समायोजन व समावेशन

2. संतुलीकरण एवं संगठन

3. समायोजन एवं संतुलीकरण

4. समावेशन एवं संगठन

Question Number : 5 Question Id : 953357525143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Jean Piaget, at which stage of cognitive development do children gain the ability to arrange items along qualitative dimensions such as length and weight, yet have difficult in dealing with mental operations that involve abstract concepts?

Options :

1. Sensori-motor Stage
2. Pre-operational Stage
3. Concrete Operational Stage
4. Formal Operational Stage

Question Number : 5 Question Id : 953357525143 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के किस स्तर पर बच्चे लंबाई व भार जैसे गुणात्मक आधारों पर वस्तुओं को व्यवस्थित कर पाते हैं परन्तु अमूर्त संरचनाओं की संक्रियात्मकता में कठिनाई महसूस करते हैं?

Options :

1. संवेदी-चालक

2. पूर्व-संक्रियात्मक

3. मूर्त-संक्रियात्मक

4. अमूर्त-संक्रियात्मक

Question Number : 6 Question Id : 953357525144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the theory proposed by Lev Vygotsky private speech –

Options :

1. helps the child to regulate her thinking.
2. is a hinderance in the child's thinking.
3. shows ego-centrism of the child.
4. decreases as the child is presented with more challenging tasks.

Question Number : 6 Question Id : 953357525144 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के सिद्धांतों के अनुसार 'व्यक्तिगत वाक्' —

Options :

1. बच्चे को अपनी सोच विनियमित करने में मदद करता है।

2. बच्चे की सोच में रुकावट पैदा करता है।

3. बच्चे की आत्मकेन्द्रीयता दर्शाता है।

4. बच्चे को चुनौतीपूर्ण कार्य दिए जाने पर घटता जाता है।

Question Number : 7 Question Id : 953357525145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Lev Vygotsky, teachers can assist in learning by –

Options :

1. providing appropriate rewards.
2. giving strict punishment.
3. changing the nature and quality of support.
4. making them copy all the answers from a blackboard.

Question Number : 7 Question Id : 953357525145 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोत्स्की के अनुसार शिक्षक बच्चों के अधिगम में किस प्रकार मदद कर सकते हैं?

Options :

1. उपयुक्त ईनाम देकर

2. सख़्त सजा देकर

3. मदद की मात्रा व स्वरूप में बदलाव करके

4. उन्हें ब्लैकबोर्ड से सारे उत्तर नकल करवाकर

Question Number : 8 Question Id : 953357525146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Pooja tells her friend that we should follow class rules else the teacher will not allow us to play outside. Pooja is at which stage of moral development according to Lawrence Kohlberg?

Options :

1. Obedience and Punishment Oriented
2. Good boy-good girl orientation
3. Authority and social-order maintaining orientation
4. Universal Ethical Principles orientation

Question Number : 8 Question Id : 953357525146 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पूजा अपनी दोस्त को कहती है कि हमें कक्षा के नियमों का पालन करना चाहिए वरना शिक्षिका हमें बाहर खेलने की अनुमति नहीं देगी। पूजा, लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण में है?

Options :

1. आज्ञापालन एवं दण्ड अभिविन्यास

2. अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास

3. अधिकारिकता एवं सामाजिक क्रम व्यवस्था अभिविन्यास

4. सार्वभौमिक नैतिक सिद्धान्त अभिविन्यास

Question Number : 9 Question Id : 953357525147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is <u>**NOT**</u> correct as per Howard Gardner?

Options :

1. Intelligence is a fixed and stable trait
2. Intelligence can be nurtured and grown
3. Intelligence is of several kinds rather than dominated by a general factor
4. Intelligence cannot be tied to a single domain

Question Number : 9 Question Id : 953357525147 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

होवार्ड गार्डनर के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

Options :

1. बुद्धिमत्ता एक स्थिर तथा स्थायी विशिष्टता है।

2. बुद्धिमत्ता को परिपोषित व विकसित किया जा सकता है।

3. बुद्धिमत्ता किसी एक सामान्य खण्ड से हावी नहीं होती अपितु कई प्रकार की होती है।

4. बुद्धिमत्ता को एकाकी आयाम में सहबद्ध नहीं किया जा सकता।

Question Number : 10 Question Id : 953357525148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In child-centred education –

Options :

1. The teacher does not play any role
2. The teacher play active role while the students are passive
3. The students are active while the teacher is passive
4. Teacher and students are both active

Question Number : 10 Question Id : 953357525148 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बाल-केन्द्रित शिक्षा में —

Options :

1. शिक्षिका की कोई भूमिका नहीं होती।

2. शिक्षिका की सक्रिय भूमिका होती है तथा विद्यार्थी निष्क्रिय होते हैं।

3. विद्यार्थियों की सक्रिय भूमिका होती है तथा शिक्षिका निष्क्रिय होती है।

4. शिक्षिका व विद्यार्थियों दोनों की सक्रिय भूमिका होती है।

Question Number : 11 Question Id : 953357525149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): In the classrooms boys have the potential to perform much better than the girls in Mathematics and Science.

Reason (R): Mathematical reasoning and scientific ability come naturally to boys than girls.

Choose the correct options.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 11 Question Id : 953357525149 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कथन(A) : कक्षाओं में लड़के गणित व विज्ञान में लड़कियों से कहीं बेहतर प्रदर्शन करने की क्षमता रखते हैं।

तर्क(R) : लड़कों में लड़कियों की अपेक्षा गणीतीय तर्क व वैज्ञानिक क्षमताएँ सहज रूप से मौजूद होती हैं।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही है और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

2. (A) और (R) दोनों सही लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

3. (A) सही है और (R) गलत है।

4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 12 Question Id : 953357525150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

National Education Policy 2020 emphasizes –

Options :

1. Flexibility of the curriculum
2. Standardization of the curriculum
3. De-contextualization of textbooks
4. Rote memorization of the textbooks

Question Number : 12 Question Id : 953357525150 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 किस पर जोर देती है?

Options :

1. पाठ्यचर्या का लचीलापन

2. पाठ्यचर्या का मानकीकरण

3. पाठ्यपुस्तकों का गैर-संदर्भीकरण

4. पाठ्यपुस्तकों को रट कर याद करना

Question Number : 13 Question Id : 953357525151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The focus assessment should be on –

Options :

1. Reflecting what all the learners cannot do
2. Specifying the performance of the learners in comparison to the other in the class
3. Labelling the child into a normative category
4. Detailing what and how the learner has been learning

Question Number : 13 Question Id : 953357525151 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मूल्यांकन का केंद्र क्या होना चाहिए?

Options :

1. अधिगमकर्ता क्या नहीं कर सकता, इसका चित्रण करना।

2. कक्षा के दूसरे बच्चों की तुलना में अधिगमकर्ता के प्रदर्शन का स्पष्टीकरण करना।

3. मानक वर्ग में बच्चे की लेबलिंग करना।

4. अधिगमकर्ता क्या और कैसे सीख रहा है, इसका वर्णन करना।

Question Number : 14 Question Id : 953357525152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following characterise a socio-constructivist classroom that caters to needs of individual children?

Options :

1. Fixed seating arrangement
2. Teacher giving only instructions and expecting the children to be totally obedient.
3. Memorization of facts by the children
4. Children discussing while working in groups

Question Number : 14 Question Id : 953357525152 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प एक सामाजिक-रचनावादी कक्षाकक्ष जिसमें बच्चों की व्यक्तिगत ज़रूरतों का ध्यान रखा जाता है, की व्याख्या करता है?

Options :

1. बैठने की तय व्यवस्था।

2. शिक्षकों का केवल निर्देश देना व बच्चों से पूर्ण आज्ञापालन की अपेक्षा करना।

3. बच्चों द्वारा तथ्यों का स्मरण करना।

4. बच्चों का आपस में चर्चा करते हुए समूह में कार्य करना।

Question Number : 15 Question Id : 953357525153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an appropriate question to assess critical thinking in the classroom?

Options :

1. Add 325 + 48.
2. In which year was the child marriage restrain act passed?
3. Define the term respiration.
4. Analyze the various reason of pollution in your city and think of various measures to reduce the pollution.

Question Number : 15 Question Id : 953357525153 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न कक्षा में समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा देने का सही उदाहरण है?

Options :

1. 325 और 486 को जमा करो।

2. बाल विवाह प्रतिबंध अधिनियम किस वर्ष में पारित किया गया था?

3. श्वसन को परिभाषित कीजिए।

4. अपने शहर में प्रदूषण के विभिन्न कारणों का विश्लेषण कीजिए और प्रदूषण करने के विभिन्न उपाय सोचिए।

Question Number : 16 Question Id : 953357525154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following depicts a culture of inclusion in schools?

Options :

1. Differentiated assessments are promoted to meet students' needs.
2. Diversity and varied perspectives are discouraged.
3. Only few students feels welcomed and valued in the school.
4. Students are divided into fixed groups as per their abilities.

Question Number : 16 Question Id : 953357525154 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा विद्यालयों में समावेशन की संस्कृति को दर्शाता है?

Options :

1. विद्यार्थियों की ज़रूरतों को पूरा करने के लिए विभेदी आकलन को बढ़ावा दिया जाता है।

2. विभिन्नता और विविध परिप्रेक्ष्यों को हतोत्साहित किया जाता है।

3. विद्यालय में कुछ विद्यार्थी ही अभिवादित और समाहित महसूस करते हैं।

4. विद्यार्थियों को उनकी योग्यताओं के आधार पर स्थायी समूहों में बाँटा जाता है।

Question Number : 17 Question Id : 953357525155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a class comprising of culturally diverse students, which of the following should be avoided by a teacher?

Options :

1. Bringing examples from diverse cultures in the discussion
2. Developing curriculum and teaching style suitable to dominant culture
3. Encouraging students to share unique features of their culture
4. Promoting a culture of respect and acceptance among students

Question Number : 17 Question Id : 953357525155 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सांस्कृतिक रूप से विविध विद्यार्थियों वाली कक्षा में एक शिक्षक को निम्नलिखित में से किससे बचना चाहिए?

Options :

1. चर्चा में विविध संस्कृतियों के उदाहरण लाना।

2. प्रभावी संस्कृति के लिए उपयुक्त पाठ्यक्रम और शिक्षण शैली विकसित करना।

3. विद्यार्थियों को अपनी संस्कृति की अनूठी विशेषताओं को साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना।

4. विद्यार्थियों के बीच सम्मान और स्वीकृति की संस्कृति को बढ़ावा देना।

Question Number : 18 Question Id : 953357525156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Which of the following directly affects learner’s ability to read, interpret and understand letter and words?
Options :
1. Dyscalculia
2. Dysgraphia
3. Dyslexia
4. Dysphasia

Question Number : 18 Question Id : 953357525156 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
निम्नलिखित में से किससे विद्यार्थी की अक्षरों और शब्दों को पढ़ने, उनकी व्याख्या करने और उन्हें समझने की क्षमता सीधे प्रभावित होती है?
Options :
1. गुणज वैकल्य

2. लेखन वैकल्य

3. वाचन वैकल्य

4. गति-समन्वय वैकल्य

Question Number : 19 Question Id : 953357525157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
To ensure successful inclusion of students with locomotor disability, it is important to **avoid** :
Options :
1. Allocating classrooms, library and labs on the top floor
2. Levelling of all areas of school with ramps and lifts
3. Making adaptions as per students’ requirements
4. Reasonable accommodation in seating arrangement

Question Number : 19 Question Id : 953357525157 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
गतिक दिव्यांगता वाले विद्यार्थियों का सफल समावेशन सुनिश्चित करने के लिए निम्न में से किस से बचना महत्वपूर्ण है?
Options :
1. ऊपरी मंजिल पर कक्षाओं, पुस्तकालय और प्रयोगशालाओं का आवंटन करना।

2. विद्यालय के सभी क्षेत्रों को रैंप और लिफ्टों से समतल करना।

3. विद्यार्थियों की आवश्यकताओं के अनुसार अनुकूलन करना।

4. बैठने की व्यवस्था में उचित समायोजन करना

Question Number : 20 Question Id : 953357525158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** an identifying characteristic of student with 'creativity'?

Options :

1. Higher order problem solving
2. Convergent thinking
3. Novel Innovation
4. Strong sense of curiosity

Question Number : 20 Question Id : 953357525158 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी 'सृजनात्मक' विद्यार्थी की पहचान संबंधी विशेषता **नहीं** है?

Options :

1. उच्च क्रम समस्या समाधान

2. अभिसारी सोच

3. नवाचारी प्रयोग

4. जिज्ञासा की प्रबल भावना

Question Number : 21 Question Id : 953357525159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to facilitate long-term remembrance of a particular content, which of the following strategy should be **avoided** by a teacher?

Options :

1. Applying mnemonics
2. Making Organizational charts
3. Presenting Disjointed words
4. Using imagery

Question Number : 21 Question Id : 953357525159 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी विशेष विषयवस्तु को लंबे समय तक स्मरण रखने को सुसाध्य करने हेतु, एक शिक्षक को निम्नलिखित में से किस रणनीति से बचना चाहिए?

Options :

1. स्मृति-सहायक विधियाँ लागू करना

2. संगठनात्मक चार्ट बनाना

3. असंबद्ध शब्द प्रस्तुत करना

4. मानसिक चित्र का उपयोग करना

Question Number : 22 Question Id : 953357525160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students learn better when material to be learnt is ___________________

Options :

1. complex and extensive.
2. connected with existing knowledge.
3. disorderly and unorganized.
4. disparate to their socio-culture context.

Question Number : 22 Question Id : 953357525160 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जब सीखी जाने वाली सामग्री ______ हो तो विद्यार्थी बेहतर सीखते हैं

Options :

1. जटिल और व्यापक
2. मौजूदा ज्ञान से जुड़ी
3. अव्यवस्थित और असंगठित
4. उनके सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ से भिन्न

Question Number : 23 Question Id : 953357525161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following contributes to students' failure in academic achievements?

Options :

1. Experiential learning
2. Decontextualized curriculum
3. Inclusive philosophy
4. Lerner-centered pedagogy

Question Number : 23 Question Id : 953357525161 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक शैक्षणिक उपलब्धियों में विद्यार्थियों की विफलता में योगदान देता है?

Options :

1. अनुभवात्मक शिक्षा
2. गैर-प्रासंगिक पाठ्यक्रम
3. समावेशी दर्शन
4. शिक्षार्थी-केंद्रित शिक्षाशास्त्र

Question Number : 24 Question Id : 953357525162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
As per National curriculum framework (2005), children –
Options :
1. are passive recipients of content delivered by teacher.
2. don't have the capacity to regulate their learning.
3. learn best through rote memorization.
4. play active role in construction of knowledge.

Question Number : 24 Question Id : 953357525162 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा (2005) के अनुसार —
Options :
1. बच्चे शिक्षक द्वारा दी गयी सामग्री के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता हैं।
2. बच्चों में अधिगम को विनियमित करने की क्षमता नहीं होती है।
3. बच्चे रटने के माध्यम से सर्वश्रेष्ठ सीखते हैं।
4. बच्चे ज्ञान के निर्माण में सक्रिय भूमिका निभाते हैं।

Question Number : 25 Question Id : 953357525163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
In order to teach a concept, a teacher should **avoid** using:
Options :
1. Exemplars related to the concept
2. Instances discrete to the concept
3. Non-exemplars related to the concept
4. Prototypes prevalent in their culture

Question Number : 25 Question Id : 953357525163 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
एक संप्रत्यय को पढ़ाने के लिए, एक शिक्षक को निम्नलिखित में से किस के प्रयोग से बचना चाहिए?
Options :
1. उस संप्रत्यय से संबंधित उदाहरण
2. उस संप्रत्यय के लिए असतत उदहारण
3. संप्रत्यय संबंधित गैर-उदाहरण
4. उनकी संस्कृति में प्रचलित आद्यरूप

Question Number : 26 Question Id : 953357525164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Knowledge or awareness of self as knower' depicts:
Options :
1. Metacognition
2. Misconception

3. Mnemonics
4. Motivation

Question Number : 26 Question Id : 953357525164 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

स्वयं के ज्ञाता होने का ज्ञान या जागरूकता क्या दर्शाती है?

Options :

1. अधिसंज्ञान

2. भ्रांति

3. स्मृति-सहायक विधि

4. अभिप्रेरणा

Question Number : 27 Question Id : 953357525165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identifying the difficulty; setting the goal; exploring possible solution and consequences; acting accordingly and evaluate the outcomes are important steps involved in the process of –

Options :

1. Attribution
2. Imitation
3. Problem-solving
4. Passive attention

Question Number : 27 Question Id : 953357525165 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कठिनाई की पहचान; लक्ष्य निर्धारण; संभावित समाधान और परिणामों की खोज; तदनुसार कार्य करना और परिणामों का मूल्यांकन करना, निम्न में से किस प्रक्रिया में शामिल महत्वपूर्ण चरण हैं?

Options :

1. आरोपण

2. नकल

3. समस्या-समाधान

4. निष्क्रिय ध्यान

Question Number : 28 Question Id : 953357525166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Assertion (A): Exploring and discussing misconception in meaningful in teaching-learning process.

Reason (R): It gives students opportunities to think about the reasons behind those misconception and it is helpful in leading deeper investigations.

Choose the correct option.

Options :

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

2. Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
3. (A) is true but (R) is false.
4. Both (A) and (R) are false.

Question Number : 28 Question Id : 953357525166 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अभिकथन (A) : शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में भ्रांतियों की खोज और चर्चा करना सार्थक है।

तर्क (R) : यह विद्यार्थियों को उन भ्रांतियों के बारे में सोचने का अवसर देता है और गहन जाँच का नेतृत्व करने में सहायक होता है।

Options :

1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
2. (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
3. (A) सही है और (R) गलत है।
4. (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Question Number : 29 Question Id : 953357525167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Students are likely to feel boredom when:

Options :

1. activity is not valued
2. activity is valued
3. success is achieved
4. success is desired

Question Number : 29 Question Id : 953357525167 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

____________ विद्यार्थियों को बोरियत महसूस होने की संभावना है।

Options :

1. गतिविधि को महत्व न दिए जाने पर
2. गतिविधि को महत्व दिए जाने पर
3. उन्हें सफलता मिलने पर
4. उनकी सफलता की अपेक्षा होने पर

Question Number : 30 Question Id : 953357525168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an inappropriate way of using feedback as a motivator?

Options :

1. Feedback concentrated on the ability of the student
2. Feedback focused on the process of an activity
3. Feedback in descriptive style related to students' work
4. Feedback without referring to comparisons with other students

Question Number : 30 Question Id : 953357525168 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका प्रतिपुष्टि को प्रेरक के रूप में उपयोग करने का अनुचित तरीका है?

Options :

1. विद्यार्थी की क्षमता पर केंद्रित प्रतिपुष्टि देना।

2. गतिविधि की प्रक्रिया पर केंद्रित प्रतिपुष्टि देना।

3. विद्यार्थी के काम से संबंधित वर्णात्मक शैली में प्रतिपुष्टि देना।

4. अन्य विद्यार्थियों के साथ तुलना किए बिना प्रतिपुष्टि देना।

Mathematics

Section Id :	95335716225
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335729793
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 953357525169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What is the value of P, if

$\frac{0.007}{p} = 0.01$

Options :

1. 0.0007

2. 0.07

3. 0.7

4. 7

Question Number : 31 Question Id : 953357525169 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि $\frac{0.007}{p} = 0.01$ है, तो p का मान क्या है?

Options :

1. 0.0007

2. 0.07

3. 0.7

4. 7

Question Number : 32 Question Id : 953357525170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is correct?

Options :

1. 1 km = 100 km, 1 m = 10 cm, 1 cm = 10 mm

2. 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 100 mm

3. 1 km = 1000 m, 1 m = 10 cm, 1 cm = 10 mm

4. 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm

Question Number : 32 Question Id : 953357525170 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

Options :

1. 1 km = 100 m, 1 m = 10 cm, 1 cm = 10 mm

2. 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 100 mm

3. 1 km = 1000 m, 1m = 10 cm, 1 cm = 10 mm

4. 1 km = 1000 m, 1 m = 100 cm, 1 cm = 10 mm

Question Number : 33 Question Id : 953357525171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Observe the pattern and select appropriate numbers from the given options to fill in the blanks:

1 + 2 + 3 + 4 = 10
2 + 3 + 4 + 5 = 14
3 + 4 + __ + 6 = __
4 + 5 + 6 + 7 = 22

Options :

1. 5 and 16

2. 4 and 16

3. 5 and 18

4. 4 and 18

Question Number : 33 Question Id : 953357525171 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पैटर्न का अवलोकन कीजिए और खाली स्थानों में भरने के लिए दिए गए विकल्पों में से उयुक्त संख्याओं को चुनिए:

$1 + 2 + 3 + 4 = 10$

$2 + 3 + 4 + 5 = 14$

$3 + 4 + __ + 6 = __$

$4 + 5 + 6 + 7 = 22$

Options :

1. 5 और 16

2. 4 और 16

3. 5 और 18

4. 4 और 18

Question Number : 34 Question Id : 953357525172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The table below shows number of tigers in a National Park in different years:

Year	Number of tigers
2014	173
2015	156
2016	140
2017	125

Select the correct statement:

Options :

1. The number of tigers increased every year.

2. With respect to previous year, more number of tigers decreased in 2015 in comparison to 2016.

3. With respect to previous year, more number of tigers decreased in 2017 in comparison to 2015.

4. With respect to previous years, equal number of tigers decreased in 2016 and 2017.

Question Number : 34 Question Id : 953357525172 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न तालिका विभिन्न वर्षों में एक राष्ट्रीय उद्यान में बाघों की संख्या को दिखाती है।

वर्ष	बाघों की संख्या
2014	173
2015	156
2016	140
2017	125

सही कथन को चुनिए —

Options :

1. बाघों की संख्या प्रत्येक वर्ष बढ़ी है।

2. पिछले वर्ष के सापेक्ष 2016 की तुलना में 2015 में अधिक बाघ कम हुए।

3. पिछले वर्ष के सापेक्ष 2015 की तुलना में 2017 में अधिक बाघ कम हुए।

4. पिछले वर्षों के सापेक्ष 2016 और 2017 में समान संख्या में बाघ कम हुए।

Question Number : 35 Question Id : 953357525173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Kareem went to purchase flowers and he gave four coins of ₹2, two notes of ₹20 and three notes of ₹100 to the shopkeeper. If the price of flowers was ₹335, how much money did he get back?

Options :

1. ₹21

2. ₹12

3. ₹15

4. ₹13

Question Number : 35 Question Id : 953357525173 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

करीम फूल खरीदने गया और उसने 2 रुपये के चार सिक्के, 20 रुपये के दो नोट और 100 रुपये के तीन नोट दुनकानदार को दिए। यदि फूलों का मूल्य 335 रुपये था, तो उसे कितनी राशि वापस मिली?

Options :

1. ₹21

2. ₹12

3. ₹15

4. ₹13

Question Number : 36 Question Id : 953357525174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A scalene triangle has:

Options :

1. three equal sides

2. two equal sides

3. three unequal sides

4. two equal angles

Question Number : 36 Question Id : 953357525174 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विषमबाहु त्रिभुज में होते/होती हैं —

Options :

1. तीन समान भुजाएँ

2. दो समान भुजाएँ

3. तीन असमान भुजाएँ

4. दो समान कोण

Question Number : 37 Question Id : 953357525175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Some persons are standing in a line at a train ticket counter. Ameena is 14^{th} from both ends. How many persons are there in the line?

Options :

1. 26

2. 27

3. 28

4. 29

Question Number : 37 Question Id : 953357525175 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ट्रेन टिकट काउंटर पर कुछ व्यक्ति लाइन में खड़े हैं। अमीना का स्थान दोनों ओर से 14 वाँ है। उस लाइन में कुल कितने व्यक्ति खड़े हैं?

Options :

1. 26

2. 27

3. 28

4. 29

Question Number : 38 Question Id : 953357525176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Malini wants to make necklaces each containing 18 sea shells. She collected 200 sea shells, out of which 3 were broken. Which of the following is correct for the given situation?

Options :

1. Malini can make 11 necklaces with the sea shells

2. Malini needs one more sea shell to complete 11 necklaces

3. Malini can make 10 necklaces and she would left with 15 sea shells

4. Malini can make 12 necklaces with the sea shells

Question Number : 38 Question Id : 953357525176 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मालिनी ऐसी मालाएँ बनाना चाहती है, जिसमें से प्रत्येक में 18 सीपियाँ हों। उसने 200 सीपियाँ इकट्ठी कीं, जिसमें से 3 सीपियाँ टूटी हुई थीं। दी गई परिस्थिति में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. मालिनी सीपियों से 11 मालाएँ बना सकती है।

2. मालिनी को 11 मालाएँ बनाने के लिए एक सीप की और आवश्यकता है।

3. मालिनी 10 मालाएँ बना सकती है और उसके पास 15 सीपियाँ शेष बचेंगीं।

4. मालिनी सीपियों से 12 मालाएँ बना सकती है।

Question Number : 39 Question Id : 953357525177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

How many triangular faces are there in the net of a triangular pyramid?

Options :

1. Four

2. Five

3. Six

4. Eight

Question Number : 39 Question Id : 953357525177 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक त्रिभुजाकार पिरामिड के नेट में कितने त्रिभुजाकार फलक होते हैं?

Options :

1. चार

2. पाँच

3. छः

4. आठ

Question Number : 40 Question Id : 953357525178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Vasu has a bucket that can hold $37\frac{1}{4}$ litres of milk. He wants to fill small bottles of capacity 250 mL with this milk to sell it in the market. How many bottles can he fill with this milk?

Options :

1. 103

2. 118

3. 125

4. 149

Question Number : 40 Question Id : 953357525178 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वासु के पास एक बाल्टी थी, जिसमें $37\frac{1}{4}$ लीटर दूध आ सकता है। वह उससे 250 mL की छोटी बोतलें भरकर बाज़ार में दूध बेचना चाहता था। वह इस दूध से कितनी छोटी बोतलें भर सकता है?

Options :

1. 103

2. 118

3. 125

4. 149

Question Number : 41 Question Id : 953357525179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance between Seema and Siraj's houses is 666.66 metres. Which statement about the values of the digits in the distance, in metres, between their houses is true?

Options :

1. The value of 6 in the hundreds place is 10 times of the value of the 6 in the ones place.

2. The value of 6 in the hundredths place is $\frac{1}{10}$ the value of the 6 in the ones place.

3. The value of 6 in the ones place is $\frac{1}{10}$ the value of 6 in the tens place.

4. The value of 6 in the tenths place is $\frac{1}{100}$ the value of the 6 in the hundreds place.

Question Number : 41 Question Id : 953357525179 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सीमा और सिराज के घरों के बीच की दूरी 666.66 m है। उनके घरों के बीच की दूरी के अंकों के मानों के बारे में कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. सैकड़े के स्थान पर 6 का मान इकाई के स्थान पर 6 के मान से 10 गुना है।

2. शतांश के स्थान पर 6 का मान इकाई के स्थान पर 6 के मान का $\frac{1}{10}$ है।

3. इकाई के स्थान पर 6 का मान दहाई के स्थान पर 6 के मान का $\frac{1}{10}$ है।

4. दशांश के स्थान पर 6 का मान सैकड़े के स्थान पर 6 के मान का $\frac{1}{100}$ है।

Question Number : 42 Question Id : 953357525180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number of lines of symmetry in the letter H is

Options :

1. 0

2. 1

3. 2

4. 4

Question Number : 42 Question Id : 953357525180 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अक्षर H में सममित रेखाओं की संख्या है —

Options :

1. 0

2. 1

3. 2

4. 4

Question Number : 43 Question Id : 953357525181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Three friends converted the time of 24 hours clock in that of 12 hour clock as follows:

Name of the children	Time in 24 hour clock	Time in 12 hour clock
Cheeku	23:45	11:45 pm
Bittu	16:30	04:30 am
Pinki	19:28	07:28 pm

Who has shown incorrect time in 12 hour clock?

Options :

1. Cheeku only

2. Bittu only

3. Pinki only

4. Cheeku and Pinki

Question Number : 43 Question Id : 953357525181 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तीन मित्र 24 घंटे की घड़ी का समय 12 घंटे की घड़ी के समय में निम्न प्रकार बदलते हैं —

बच्चों के नाम	24 घण्टे की घड़ी में समय	12 घण्टे की घड़ी में समय
चीकू	23:45	11:45 pm
बिट्टू	16:30	04:30 am
पिंकी	19:28	07:28 pm

12 घण्टे वाली घड़ी में किसने समय गलत प्रदर्शित किया है?

Options :

1. केवल चीकू

2. केवल बिट्टू

3. केवल पिंकी

4. चीकू और पिंकी

Question Number : 44 Question Id : 953357525182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sonam's water bottle holds one litre of water. She drank 275mL of water and her friend Naina drank 250mL. how much water is left in her bottle?

Options :

1. 425 mL

2. 475 mL

3. 525 mL

4. 575 mL

Question Number : 44 Question Id : 953357525182 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सोनम की पानी की बोतल में एक लीटर पानी आता है। उसने 275 mL पानी पीया और उसकी दोस्त नैना ने 250 mL पानी पीया। बोतल में अब किना पानी बचा है?

Options :

1. 425 mL

2. 475 mL

3. 525 mL

4. 575 mL

Question Number : 45 Question Id : 953357525183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Saurabh is shifting his house. He loaded things on a horse-cart who cannot pull a load heavier than 300kg. He loaded the following weights on the horse-cart:

Things loaded	Weight
A sack of wheat	150kg
A sack of rice	55kg
Almirah	68kg
Water tank	75kg
Utensils	20kg

Which thing should be removed so that the weight of the load is equal to 300 kg?

Options :

1. Water tank

2. A sack of rice

3. Almirah

4. Utensils

Question Number : 45 Question Id : 953357525183 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सौरभ अपना घर बदल रहा है। उसने अपना सामान एक घोड़ा-गाड़ी में रखा जो 300 kg से अधिक भार नहीं उठा सकता। उसने निम्नलिखित भार को घोड़ा-गाड़ी में रखा :

रखी गई वस्तुएँ	भार
गेहूँ की बोरी	150 kg
चावल की बोरी	55 kg
अलमारी	68 kg
पानी की टंकी	75 kg
बर्तन	20 kg

किस वस्तु को हटाया जाए जिससे कि भार 300 kg के बराबर रहे?

Options :

1. पानी की टंकी

2. चावल की बोरी

3. अलमारी

4. बर्तन

Question Number : 46 Question Id : 953357525184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are important processes in geometry?

(a) Visualization
(b) Transposition
(c) Transformation

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (c)

2. Only (b)

3. (b) and (c)

4. Only (a)

Question Number : 46 Question Id : 953357525184 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी ज्यामिति की महत्वपूर्ण प्रक्रिया(एँ) है(हैं)?

a. दृश्यीकरण
b. पक्षांतरण
c. रूपांतरण

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (a) और (c)

2. केवल (b)

3. (b) और (c)

4. केवल (a)

Question Number : 47 Question Id : 953357525185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are most appropriate for games in the context of teaching-learning of mathematics?

(a) We cannot perform assessment of a child while engaging in mathematical games
(b) Mathematical games provide experiences of joyful learning in mathematics
(c) Mathematical games are open-ended play

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (c)

2. Only (b)

3. (a) and (b)

4. Only (a)

Question Number : 47 Question Id : 953357525185 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से गणित के शिक्षण अधिगम के संदर्भ में खेलों के लिए अति उपयुक्त है/हैं?

I. गणितीय खेलों में व्यस्त (संलग्न) होने के दौरान हम बच्चे का आकलन नहीं कर सकते हैं।
II. गणितीय खेल, गणित में आनंदमयी अधिगम के अनुभवों को प्रदान करते हैं।
III. गणितीय खेल आम दिनचर्या वाले खेल होते हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (a) और (c)

2. केवल (b)

3. (a) और (b)

4. केवल (a)

Question Number : 48 Question Id : 953357525186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to National Curriculum Framework 2005, which of the following aims of teaching mathematics is **least** appropriate for primary classes?

Options :

1. Enhancing spatial understanding

2. Nurturing interest in mathematics

3. Connecting real life experiences to mathematics

4. Developing expertise of algebraic thinking

Question Number : 48 Question Id : 953357525186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा गणित शिक्षण का उद्देश्य, प्राथमिक कक्षाओं के लिए **न्यूनतम** उपयुक्त है?

Options :

1. दिक्स्थान संबंधित समझ में वृद्धि करना।

2. गणित के प्रति रुचि को पोषित करना।

3. वास्तविक जीवन के अनुभवों को गणित से जोड़ना।

4. बीजीय चिंतन की कुशलता को विकसित करना।

Question Number : 49 Question Id : 953357525187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** a characteristic of geometrical reasoning levels as given by Van Hieles?

Options :

1. Experience dependent

2. Developmental

3. Sequential

4. Age dependent

Question Number : 49 Question Id : 953357525187 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-सा वैन हैले द्वारा दिए गए ज्यामितीय विवेचन के स्तरों की विशेषता/का लक्षण **नहीं** है?

Options :

1. अनुभव आश्रित

2. विकासात्मक

3. अनुक्रमिक

4. आयु आश्रित

Question Number : 50 Question Id : 953357525188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following concepts **CANNOT** be taught using Dienes blocks?

Options :

1. Probability

2. Place value

3. Addition of numbers

4. Multiplication of one digit numbers

Question Number : 50 Question Id : 953357525188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा डीन्स ब्लॉक का उपयोग करते हुए **नहीं** पढ़ाई जा सकती है?

Options :

1. प्रायिकता

2. स्थानीय मान

3. संख्याओं (अंकों) का योग

4. एक अंक वाली संख्याओं का गुणन

Question Number : 51 Question Id : 953357525189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are related to pre-number concept formation in children?

(a) One to one correspondence
(b) Hierarchical inclusion
(c) Measurement

Choose the correct option.

Options :

1. Only (a)

2. (a) and (c)

3. (a) and (b)

4. (b) and (c)

Question Number : 51 Question Id : 953357525189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से बच्चों में पूर्व संख्या (प्री-नंबर) की अवधारणा के निर्माण से संबंधित है(हैं)?

a. एकैकी संगति

b. पदानुक्रमिक समावेश

c. माप

सही विकल्प का चयन कीजिए:

Options :

1. केवल (a)

2. (a) और (c)

3. (a) और (b)

4. (b) और (c)

Question Number : 52 Question Id : 953357525190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The classroom-based assessment in mathematics should:

(a) consider and respect the unique qualities, experience and expertise of all the students

(b) be presented in focused isolated manner different from mathematics instructions

(c) reflect on what is being revealed about thinking process of students

Choose the correct option.

Options :

1. Only (a)

2. (b) and (c)

3. (a) and (b)

4. (a) and (c)

Question Number : 52 Question Id : 953357525190 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित में कक्षा-आधारित आकलन को :

a. सभी विद्यार्थियों के अद्वितीय गुणों (विशिष्टताओं), अनुभवों एवं कुशलताओं का ध्यान रखना और सम्मान करना चाहिए।

b. गणितीय निर्देशों से भिन्न, एकाग्रचित पृथक तरीके से प्रस्तुत करना चाहिए।

c. विद्यार्थी की चिंतन-प्रक्रिया के बारे में जो प्रकट हो रहा है उसे प्रतिबिंबित करना चाहिए।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. केवल (a)

2. (b) और (c)

3. (a) और (b)

4. (a) और (c)

Question Number : 53 Question Id : 953357525191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is/are true about the nature of mathematics?

(a) Mathematics can be understood as science of patterns

(b) Mathematics explores possible relationships among abstractions

(c) As mathematics is based on logic, there is a very limited space for creativity in mathematics.

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (b)

2. Only (c)

3. (b) and (c)

4. Only (a)

Question Number : 53 Question Id : 953357525191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन गणित की प्रकृति के बारे में सही है/हैं?

a. गणित को विज्ञान के प्रतिमानों (पैटर्न) की तरह समझा जा सकता है।

b. गणित, अमूर्त विचारों में संभावित संबंधों का अन्वेषण करता है।

c. क्योंकि गणित तर्कशास्त्र पर आधारित है इसलिए गणित में रचनात्मकता के लिए बहुत ही सीमित स्थान है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

Options :

1. (a) और (b)

2. केवल (c)

3. (b) और (c)

4. केवल (a)

Question Number : 54 Question Id : 953357525192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Remedial teaching is most helpful for:

Options :

1. Students appearing in competitive exams

2. Recapitulating the lesson

3. Teaching problem solving

4. Addressing the difficulties students are facing in understanding mathematical concepts and improve their performance

Question Number : 54 Question Id : 953357525192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उपचारात्मक शिक्षण सबसे अधिक सहायक है:

Options :

1. उन छात्रों के लिए जो प्रतियोगी परीक्षाओं में सम्मिलित होते हैं।

2. पाठ की पुनरावृत्ति के लिए

3. समस्या-समाधान के शिक्षण के लिए

4. गणितीय संकल्पनाओं को समझने में विद्यार्थी जिन कठिनाईयों का सामना करते हैं उनको संबोधित करने और विद्यार्थियों के प्रदर्शन को सुधारने के लिए

Question Number : 55 Question Id : 953357525193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is **<u>least</u>** appropriate in the context of spatial understanding of children?

Options :

1. Primary school children cannot make logical transitive inferences (X>Y, Y>Z, therefore X>Z).

2. Primary school children can extend the concept of shapes in a real life situation.

3. Children can understand the logic of measurement in their early school years.

4. Children's pre-school knowledge of space is relational

Question Number : 55 Question Id : 953357525193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चों की दिक्स्थान संबंधी समझ के संदर्भ में **<u>न्यूनतम</u>** उपयुक्त है?

Options :

1. प्राथमिक स्कूल के बच्चे तार्किक संक्रामक निष्कर्ष नहीं निकाल सकते हैं (X > Y, Y > Z इसलिए X > Z)।

2. प्राथमिक स्कूल के बच्चे आकृतियों की अवधारणा को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में विस्तृत कर सकते हैं।

3. बच्चे अपने शुरुआती स्कूली वर्षों में माप के तर्क को समझ सकते हैं।

4. बच्चों का दिक्स्थान संबंधी पूर्व-विद्यालयी (प्री-स्कूल) ज्ञान संबंधात्मक है।

Question Number : 56 Question Id : 953357525194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following **cannot** be the methods of formative assessment in mathematics?

Options :

1. Project

2. Quiz

3. Journal entries

4. Term-end examination

Question Number : 56 Question Id : 953357525194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी गणित में रचनात्मक आकलन की विधि **नहीं** हो सकती है?

Options :

1. परियोजना

2. प्रश्नोत्तरी (क्विज़)

3. दैनिकी विवरण (जर्नल एनट्रीज़)

4. सत्र-अंत परीक्षा

Question Number : 57 Question Id : 953357525195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Majority of students in a class say 360 is equal 3115.
+55

Revisiting which of the following concepts will be most appropriate to remediate the error?

Options :

1. Addition with regrouping

2. Forward counting

3. Addition of 3 digit numbers

4. One to one correspondence

Question Number : 57 Question Id : 953357525195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा में अधिकांश विद्यार्थियों ने कहा कि

$$\begin{array}{r} 360 \\ +\ 55 \\ \hline \end{array}$$

बराबर है 3115 के। निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा को सुदृढ़ करना इस त्रुटि को सुधारने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options :

1. जोड़ने (योग) के समय पुन: समूहीकरण

2. अग्रवर्ती गणना

3. 3-अंकों वाली संख्याओं का योग

4. एकैकी संगति

Question Number : 58 Question Id : 953357525196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is/are true for errors in mathematics?

(a) If a student is making a lot of errors in mathematics, this means that he lacks ability to do mathematics.

(b) Errors provide insights about misconceptions in mathematics

(c) Teacher should provide sufficiently challenging tasks in which students might make errors.

Choose the correct option.

Options :

1. (a) and (b)

2. Only (a)

3. (b) and (c)

4. (a) and (c)

Question Number : 58 Question Id : 953357525196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित में त्रुटियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा/से सही हैं?

a) यदि गणित में एक छात्र बहुत सारी त्रुटियाँ कर रहा है, तो इसका अर्थ है कि उसमें गणित को करने की क्षमता का अभाव है।

b) त्रुटियाँ गणित की भ्रांतियों के बारे में अंतर्दृष्टि देती हैं।

c) शिक्षक को छात्रों को ऐसे पर्याप्त रूप से चुनौतीपूर्ण कार्य देने चाहिए जिनमें उनसे त्रुटियाँ होने की संभावना हो।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

Options :

1. (a) और (b)

2. केवल (a)

3. (b) और (c)

4. (a) और (c)

Question Number : 59 Question Id : 953357525197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **least** related with problem-solving in mathematics according to George Polya?

Options :

1. Understanding the problem

2. Making a strategy to solve the problem

3. Looking for a single obvious solution to the problem

4. Interpreting the answer

Question Number : 59 Question Id : 953357525197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

जार्ज पोल्या के अनुसार निम्न में से कौन-सा गणित में समस्या-समाधान से **न्यूनतम** संबंधित है?

Options :

1. समस्या को समझना

2. समस्या को हल करने के लिए योजना/रणनीति बनाना

3. समस्या का एकमात्र प्रत्यक्ष हल खोजना

4. उत्तर की व्याख्या करना

Question Number : 60 Question Id : 953357525198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A primary grade mathematics teacher designs following activities to introduce the concept of "Fractions".

(a) Writing different types of fractions on blackboard and explaining its various attributes.

(b) Using symmetrical rectangular strips and circular cut-outs for paper folding activities

(c) Using various pictures to depict fractions like $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ etc.

Which of the following represents the most appropriate sequence for above activities to be used by the teacher?

Options :

1. b, c, a
2. a, b, c
3. c, a, b
4. a, c, b

Question Number : 60 Question Id : 953357525198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक कक्षा के गणित के अध्यापक ने 'भिन्न' की अवधारणा का परिचय देने के लिए निम्नलिखित क्रियाकलापों की योजना बनाई।

a) विभिन्न प्रकार की भिन्नों को श्यामपट्ट पर लिखना और उनकी विविध विशेषताओं की व्याख्या करना

b) पेपर/कागज़ को मोड़कर क्रियाकलाप करने के लिए समरूप आयताकार पट्टियों और वृत्ताकार कट-आउट का उपयोग करना

c) विविधि चित्रों के उपयोग से भिन्नों जैसे कि $\frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ को दिखाना।

शिक्षक द्वारा उपयोग करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा ऊपर दिए गए क्रियाकलापों का सर्वाधिक उपयुक्त क्रम निरूपित करता है?

Options :

1. b, c, a
2. a, b, c
3. c, a, b
4. a, c, b

Environmental Studies

Section Id :	95335716226
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335729794
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 953357525199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
"Rajmah-Chawal (rice) and Bhature-Chholey" is the most liked food of the common people of
Options :
1. Chhatisgarh
2. Gujarat
3. Punjab
4. Uttarakhand

Question Number : 61 Question Id : 953357525199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
"राजमा-चावल और छोले-भटूरे" किस राज्य के सामान्य लोगों का सर्वप्रिय भोजन है?
Options :
1. छत्तीसगढ़
2. गुजरात
3. पंजाब
4. उत्तराखण्ड

Question Number : 62 Question Id : 953357525200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
The date on which the earthquake struck in Bhuj is 26th January 2001. Bhuj is in which state?
Options :
1. Gujarat
2. Maharashtra
3. Uttarakhand
4. Jammu and Kashmir

Question Number : 62 Question Id : 953357525200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
26 जनवरी 2001 को भुज में भूकंप के झटके लगे थे। भुज किस राज्य में स्थित है?
Options :
1. गुजरात
2. महाराष्ट्र
3. उत्तराखण्ड
4. जम्मू-कश्मीर

Question Number : 63 Question Id : 953357525201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
In which one of the following states most of the houses in villages are found to be almost 3-3.5m above the ground and made on the strong bamboo pillers. The roof are made sloping and the floor and walls are made of wood.
Options :
1. Andhra Pradesh

2. Assam
3. Odisha
4. Kerala

Question Number : 63 Question Id : 953357525201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए किस राज्य के गाँवों में अधिकाँश घर मज़बूत बांस के खम्भों पर धरती से लगभग 3 – 3.5 मीटर ऊँचे बने पाए जाते हैं। इन घरों की छतें ढालू और फर्श और दीवारें लकड़ी की बनी होती है।

Options :

1. आंध्र-प्रदेश
2. असम
3. ओडिशा
4. केरल

Question Number : 64 Question Id : 953357525202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The distance between New Delhi station and Kanpur railway station is 432 km. A train starts from Kanpur railway station on 16^{th} December 2021 at 21:45 hrs and reaches at New Delhi railway station on 17^{th} December 2021 at 05:45 hrs. The average speed of the train during this journey is

Options :

1. 54 m/s
2. 27 m/s
3. 20 m/s
4. 15 m/s

Question Number : 64 Question Id : 953357525202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नई दिल्ली रेलवे स्टेशन और कानपुर रेलवे स्टेशन के बीच की दूरी 432 km है। कोई ट्रेन 16 दिसम्बर 2021 को 21.45 बजे कानपुर से प्रस्थान करके नई दिल्ली रेलवे स्टेशन पर 17 दिसम्बर 2021 को 05.45 बजे पहुँचती है। इस यात्रा में ट्रेन की औसत चाल है —

Options :

1. 54 m/s
2. 27 m/s
3. 20 m/s
4. 15 m/s

Question Number : 65 Question Id : 953357525203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

On the Galconda Map printed in class V Environmental Studies NCERT Textbook, its scale is given as- Scale 1cm = 110m. If the measured distance on the map between Fateh Darwaja and Patanncheru Darwaja is 15.5 cm. The minimum actual distance between these two gates is

Options :

1. 16.05 km

2. 17.05 km
3. 1.705 km
4. 1.605 km

Question Number : 65 Question Id : 953357525203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा V की पर्यावरण अध्ययन की एन.सी.ई.आर.टी. की पाठ्यपुस्तक में छपे गोलकोण्डा के किले के मानचित्र में पैमाना इस प्रकार दिया गया है — पैमाना 1 cm = 110 मीटर। यदि इस मानचित्र पर फ़तेह दरवाज़ा और पतनचेरु दरवाज़े के बीच की मापी गयी दूरी 15.5 cm है, तो इन दोनों दरवाज़ों के बीच की कम-से-कम वास्तविक दूरी है —

Options :
1. 16.05 km
2. 17.05 km
3. 1.705 km
4. 1.605 km

Question Number : 66 Question Id : 953357525204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Mukhtapur is a village of Pochampalli district. Most of the families of this district are weavers and the cloth they weave is called Pochampalli. Pochampalli is a part of

Options :
1. Karnataka
2. Andhra Pradesh
3. Telangana
4. Tamil Nadu

Question Number : 66 Question Id : 953357525204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मुख्तापुर पोचमपल्ली ज़िले का एक गाँव है। इस ज़िले के ज़्यादातर परिवार बुनकर है और उनके द्वारा बुने गए कपड़ों को पोचमपल्ली कहते हैं। यह जिला किस राज्य का भाग है?

Options :
1. कर्नाटक
2. आंध्र-प्रदेश
3. तेलंगाना
4. तमिलनाडु

Question Number : 67 Question Id : 953357525205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which one of the following cities, the trees of only one kind (date palms) are seen?

Options :
1. Kandahar
2. Karachi

3. Berlin
4. Abu Dhabi

Question Number : 67 Question Id : 953357525205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए गए किस एक शहर में केवल एक प्रकार (खजूर) के ही वृक्ष दिखाई देते हैं?

Options :

1. कांदाहार

2. कराची

3. बर्लिन

4. आबु धाबी

Question Number : 68 Question Id : 953357525206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhopal is due east of Gandhi Nagar and Bangalore is due south of Bhopal. The direction of Gandhi Nagar with respect to Bangalore is

Options :

1. South-East
2. North-East
3. North-West
4. South-West

Question Number : 68 Question Id : 953357525206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भोपाल गाँधीनगर के ठीक पूर्व में है तथा बैंगलुरू भोपाल के ठीक दक्षिण में है। बैंगलुरू के सापेक्ष गाँधीनगर की दिशा है —

Options :

1. दक्षिण-पूर्व

2. उत्तर-पूर्व

3. उत्तर-पश्चिम

4. दक्षिण-पश्चिम

Question Number : 69 Question Id : 953357525207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select correct statement from the following about Brass

Options :

1. It is an element
2. It is a compound
3. It is an alloy of copper and zinc
4. It is a homogeneous mixture of copper and tin

Question Number : 69 Question Id : 953357525207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पीतल (ब्रास) के विषय में निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए:

Options :

1. यह एक तत्व है।

2. यह एक यौगिक है।

3. यह कॉपर और जस्ता का मिश्र धातु है।

4. यह कॉपर और टिन का समांगी मिश्रण है।

Question Number : 70 Question Id : 953357525208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There is a state in our country where the people grow eatables such as coconut and tapioca in their courtyard and prepare their tasty food using the two. This State is

Options :

1. Karnataka
2. Kerala
3. Tamil Nadu
4. Telangana

Question Number : 70 Question Id : 953357525208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में एक ऐसा राज्य है जहाँ के लोग नारियल और टैपिओका को अपने घर के आँगन में उगाते हैं और इन दोनों का उपयोग करके अपना स्वादिष्ट भोजन तैयार करते हैं। यह राज्य है:

Options :

1. कर्नाटक

2. केरल

3. तमिलनाडु

4. तेलंगाना

Question Number : 71 Question Id : 953357525209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Changpas are tribal living on the mountains. They use big cone shaped tents which protect the changpas from extreme cold. The design of these tents is

Options :

1. more than a thousang years old
2. about 800 years old
3. about 100 years old
4. very recent/modern

Question Number : 71 Question Id : 953357525209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

चांगपा आदिवासी लोग है जो पर्वतों पर रहते हैं। ये बड़े तिकोनी आकृति के टेंटों का उपयोग रहने के लिए करते हैं जो उन्हें अत्यधिक ठण्ड से बचाते हैं। इन टेंटों का डिज़ाइन है:

Options :

1. एक हज़ार वर्ष से भी पुराना

2. लगभग 800 वर्ष पुराना

3. लगभग 100 वर्ष पुराना।

4. अत्यंत आधुनिक

Question Number : 72 Question Id : 953357525210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In our country there are

Options :

1. 30 states
2. 28 states
3. 27 states
4. 26 states

Question Number : 72 Question Id : 953357525210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में राज्यों की संख्या है —

Options :

1. 30

2. 28

3. 27

4. 26

Question Number : 73 Question Id : 953357525211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Select from the following a group of three states all having their coasts on the Bay of Bengal.

Options :

1. Odisha, Andhra Pradesh, Tamil Nadu
2. West Bengal, Tamil Nadu, Kerala
3. Maharashtra, Andhra Pradesh, Telangana
4. Kerala, Karnataka, Telangana

Question Number : 73 Question Id : 953357525211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीचे दिए उन तीन राज्यों के एक समूह को चुनिए जिसके सभी राज्यों के समुद्र तट बंगाल की खाड़ी पर है:

Options :

1. ओडिशा, आंध्र-प्रदेश, तमिलनाडु

2. पश्चिम बंगाल, तमिलनाडु, केरल

3. महाराष्ट्र, आंध्र-प्रदेश, तेलंगाना

4. केरल, कर्नाटक, तेलंगाना

Question Number : 74 Question Id : 953357525212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Cheraw' is the folk dance of

Options :

1. Odisha
2. Assam
3. Chhatisgarh
4. Mizoram

Question Number : 74 Question Id : 953357525212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'चेराओं' कहाँ का लोक नृत्य है?

Options :

1. ओडिशा

2. असम

3. छत्तीसगढ़

4. मिज़ोरम

Question Number : 75 Question Id : 953357525213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There is an area in our country which is high, dry and flat and is known as cold desert. Here the rainfall is very little. Here there are high snowcapped mountains and a cold flat ground. This area may be a part of

Options :

1. Jammu and Kashmir
2. Leh and Ladakh
3. Himachal Pradesh
4. Meghalaya

Question Number : 75 Question Id : 953357525213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश में एक ऐसा क्षेत्र है जो ऊँचा, सूखा और समतल है और ठंडे रेगिस्तान के नाम से जाना जाता है। यहाँ वर्षा बहुत ही कम होती है। यहाँ बर्फ से ढँके पर्वत और सूखे ठंडे सपाट मैदान है। यह क्षेत्र कहाँ का भाग हो सकता है?

Options :

1. जम्मू और कश्मीर

2. लेह और लद्दाख

3. हिमाचल प्रदेश

4. मेघालय

Question Number : 76 Question Id : 953357525214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The nature of Environmental Studies at primary level is

Options :

1. Supplementary
2. Single subject
3. Integrated
4. Textbook based

Question Number : 76 Question Id : 953357525214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति है:

Options :

1. अनुपूरक

2. एकल विषय

3. एकीकृत

4. पाठ्यपुस्तक आधारित

Question Number : 77 Question Id : 953357525215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the given statements are recommendations of NCF 2005 for EVS learning?

A. having sharp boundaries among school, home and the community for the learning

B. discourage rote learning

C. departure from bookish learning

D. children's life at school must be linked to their life outside the school.

Choose the correct option.

Options :

1. A and B only
2. A and C only
3. A, B and C
4. B, C and D

Question Number : 77 Question Id : 953357525215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दिए गए कथनों में से कौन-सा ईवीएस (EVS) सीखने के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 की सिफारिशें हैं?

A. सीखने के लिए स्कूल, घर और समुदाय के बीच सुनिश्चित सीमाएँ होना

B. रटकर सीखने को हतोत्साहित करना

C. किताबी शिक्षा से प्रस्थान

D. स्कूल में बच्चों के जीवन को स्कूल के बाहर उनके जीवन से जोड़ा जाना चाहिए

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. केवल A और B

2. केवल A और C

3. A, B और C

4. B, C और D

Question Number : 78 Question Id : 953357525216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following can be the objectives of Environmental Studies at primary level?

A. to nurture the curiosity and creativity of the child particularly in relation to the natural environment.

B. to develop an awareness about environmental issues.

C. to engage the child in exploratory and hands-on activities.

D. to treat children as receivers of a fixed body of knowledge.

Choose the correct option.

Options :

1. A, C and D
2. A, B and C
3. B, C and D
4. C and D only

Question Number : 78 Question Id : 953357525216 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा हो सकता है?

A. विशेष रूप से प्राकृतिक पर्यावरण के संबंध में बच्चे की जिज्ञासा और रचनात्मकता का पोषण करना।

B. पर्यावरण के मुद्दों के बारे में जागरूकता विकसित करना।

C. बच्चे को खोजपूर्ण और व्यावहारिक गतिविधियों में शामिल करना

D. बच्चों को ज्ञान के एक निश्चित निकाय के प्राप्तिकर्त्ता के रूप में देखना

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, C और D

2. A, B और C

3. B, C और D

4. केवल C और D

Question Number : 79 Question Id : 953357525217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is true in relation to the pedagogy of EVS at primary level?

Options :

1. It is a child centered
2. It is bookish
3. It involves teacher as instructor
4. It focuses retrieval practices

Question Number : 79 Question Id : 953357525217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की शिक्षाशास्त्र के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. यह बाल केन्द्रित है

2. यह किताबी है

3. इसमें प्रशिक्षक के रूप में शिक्षक शामिल है

4. यह पुनर्प्राप्ति प्रथाओं पर केन्द्रित है

Question Number : 80 Question Id : 953357525218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Teaching learning process of EVS at primary level is challenging for teachers

Options :

1. for incalculating creativity and initiative for children.
2. for rote learning by children.
3. for describing concepts.
4. for using EVS textbooks as sole resource for learning.

Question Number : 80 Question Id : 953357525218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर ईवीएस की सीखने-सिखाने की प्रक्रिया शिक्षकों के लिए चुनौतीपूर्ण है।

Options :

1. बच्चों के लिए रचनात्मकता और पहल करने के लिए

2. बच्चों द्वारा रट कर सीखने के लिए

3. अवधारणाओं का वर्णन करने के लिए

4. ईवीएस पाठ्यपुस्तकों को सीखने के एकमात्र संसाधन के रूप में उपयोग करने के लिए

Question Number : 81 Question Id : 953357525219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Which one of the following can maximally facilitate learning of EVS?
Options :
1. Reference books
2. Stories and Narratives
3. Text book examination
4. Descriptions

Question Number : 81 Question Id : 953357525219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
निम्नलिखित में से कौन ईवीएस सीखने की अधिकतम सुविधा प्रदान कर सकता है?
Options :
1. संदर्भ पुस्तकें
2. कहानियां और आख्यान
3. पाठ्य पुस्तक परीक्षा
4. विवरण

Question Number : 82 Question Id : 953357525220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Which of the following is the theme of the syllabus of EVS at primary level?
Options :
1. Family and friends
2. Means of transport
3. Conservation of water
4. Our nature

Question Number : 82 Question Id : 953357525220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
निम्न में से कौन प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम का विषय है?
Options :
1. परिवार और दोस्त
2. परिवहन के साधन
3. जल संरक्षण
4. हमारा स्वभाव

Question Number : 83 Question Id : 953357525221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
In EVS learning, activities are conducted to provide experience for learning by doing

A. to develop psychomotor skills

B. to develop manipulative skill

C. to give hands on experience

D. to develop remembering skill

Choose the correct option.
Options :
1. A, B and C
2. B, C and D
3. A and C
4. B and D

Question Number : 83 Question Id : 953357525221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ईवीएस सीखने में, क्रियाकलापों को करके सीखने का अनुभव प्रदान करने के लिए आयोजित किया जाता है

A. साइकोमोटर कौशल विकसित करने के लिए

B. जोड़-तोड़ कौशल विकसित करने के लिए

C. करके सीखने के लिए

D. याद रखने की क्षमता विकसित करने के लिये

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :
1. A, B और C
2. B, C और D
3. A और C
4. B और D

Question Number : 84 Question Id : 953357525222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0
Meaningful learning of EVS can be given to children if

A. activities are conducted.

B. activities are conducted followed by discussion.

C. activities are conducted by the teacher according to the local contexts of the child.

D. group works designed by the children are promoted by the teacher.

Choose the correct option.
Options :
1. A, B and C
2. B, C and D
3. A, C and D
4. A, B and D

Question Number : 84 Question Id : 953357525222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों को ईवीएस की सार्थक सीख दी जा सकती है यदि

A. गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं।

B. गतिविधियों के बाद चर्चा आयोजित की जाती है।

C. शिक्षक द्वारा बच्चे के स्थानिक सन्दर्भों के अनुसार गतिविधियाँ संचालित की जाती हैं।

D. बच्चों द्वारा डिज़ाइन किये गए समूह कार्यों को शिक्षक द्वारा बढ़ावा दिया जाता है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C

2. B, C और D

3. A, C और D

4. A, B और D

Question Number : 85 Question Id : 953357525223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Issues of theme "Plants" can be meaningful for the students if

Options :

1. theme based worksheets are given to students.
2. field trips are conducted around the issues.
3. demonstrations are given by teachers.
4. invited lectures followed by group work are organized.

Question Number : 85 Question Id : 953357525223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"पौधे" विषय के मुद्दे बच्चों के लिए सार्थक हो सकते हैं यदि —

Options :

1. बच्चों को थीम आधारित वर्कशीट दी जाती है।

2. क्षेत्रभ्रमण मुद्दों के इर्द-गिर्द आयोजित किए जाते हैं।

3. शिक्षकों द्वारा प्रदर्शन दिए जाते हैं।

4. आमंत्रित व्याख्यानों के बाद सामूहिक कार्य का आयोजन किया जाता है।

Question Number : 86 Question Id : 953357525224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Besides EVS textbooks, which of the following may be highly useful resources for EVS learning?

A. Newspaper

B. Surveys

C. Twitter

D. Community members

Options :
1. A, B and D
2. B, C and D
3. A, C and D
4. A, B and D.

Question Number : 86 Question Id : 953357525224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ईवीएस पाठ्यपुस्तकों के अलावा, निम्नलिखित में से कौन ईवीएस सीखने के लिए अधिकतम उपयोगी संसाधन हो सकता है?

A. समाचार पत्र

B. सर्वेक्षण

C. ट्विटर

D. समुदाय के सदस्य

Options :

1. A, B और D

2. B, C और D

3. A, C और D

4. A, B और D

Question Number : 87 Question Id : 953357525225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Socio-cultural issues related to "Food" Theme can be effectively learnt

A. through community members

B. if surveys are conducted

C. through field trip

D. if slogans are prepared by the children

Choose the correct option.

Options :
1. A, B and C
2. A, C and D
3. B, C and D
4. A, B and D

Question Number : 87 Question Id : 953357525225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"भोजन" थीम से सम्बंधित सामजिक-सांस्कृतिक मुद्दों को प्रभावी ढंग से सीखा जा सकता है

A. समुदाय के सदस्यों के माध्यम से

B. यदि सर्वेक्षण किया जाता है

C. क्षेत्र भ्रमण के माध्यम से

D. यदि नारे बच्चों द्वारा तैयार किये जाते हैं

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C
2. A, C और D
3. B, C और D
4. A, B और D

Question Number : 88 Question Id : 953357525226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Group works are promoted for learning of EVS. The most appropriate reasons are

A. they promote peer learning

B. they improve social interaction among children

C. they promote collaboration among children

D. they are the only effective strategy for learning of EVS

Choose the correct option.

Options :

1. A, B and C
2. A, B and D
3. B, C and D
4. A, C and D

Question Number : 88 Question Id : 953357525226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ईवीएस सीखने के लिए समूह कार्यों को बढ़ावा दिया जाता है। सबसे उपयुक्त कारण हैं

A. वे सहपाठी अधिगम को बढ़ावा देते हैं

B. वे बच्चों के बीच सामाजिक संपर्क में सुधार करते हैं

C. बच्चों के बीच सहयोग को बढ़ावा देते हैं

D. वे ईवीएस सीखने के लिए एकमात्र प्रभावी रणनीति है

सही विकल्प का चुनाव कीजिए —

Options :

1. A, B और C
2. A, B और D

3. B, C और D

4. A, C और D

Question Number : 89 Question Id : 953357525227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In assessment, self-assessment is

Options :

1. assessment for learning
2. assessment of learning
3. assessment as learning
4. evaluation through learning

Question Number : 89 Question Id : 953357525227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आकलन में स्व-आकलन है

Options :

1. सीखने के लिए आकलन

2. सीखने का आकलन

3. सीखने के रूप में आकलन

4. सीखने के माध्यम से मूल्यांकन

Question Number : 90 Question Id : 953357525228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The information recorded in teacher's diary is used by the teacher

Options :

1. for reviewing and modify the teaching-learning strategies.
2. for developing progress report of the child's learning.
3. for recording the evidence for the child's learning.
4. for keeping the record of school.

Question Number : 90 Question Id : 953357525228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक की डायरी में दर्ज जानकारी का उपयोग शिक्षक द्वारा किया जाता है

Options :

1. शिक्षण अधिगम रणनीतियों की समीक्षा और संशोधन के लिए

2. बच्चे के सीखने की प्रगति रिपोर्ट विकसित करने के लिए

3. बच्चे के सीखने के लिए साक्ष्य दर्ज करने के लिए

4. स्कूल का रिकॉर्ड रखने के लिए

Language I

Section Id :	95335716227
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335729795
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357525229 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

अभ्यर्थिनः(Part-IV) चतुर्थभागस्य प्रश्नानानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं प्रथमभाषारूपेण (language-I) चितम्।

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गङ्गानाम् उभयतः विविधैः वृक्षैः सुशोभिताः ग्रामाः आसन्। तत्र एकस्मात् ग्रामात् बहिः वृक्षस्य अधः एकः जीर्णः कूपः आसीत्। तस्मिन् कूपे मण्डूकानाम् अधिपतिः गङ्गदत्तः परिजनैः सह निवसति स्म। सः गङ्गदत्तः परिश्रमं विनैव प्रभुत्वं प्राप्नोत्। अतः गर्वितः अभवत्। तस्य दुर्व्यव्हारेण केचित् प्रमुखाः भेकाः रुष्टाः जाताः। ते गङ्गदत्तम् अधिकारेण हीनं कृत्वा कूपात् बहिः कर्तुम् उद्यताः अभवन्। तद् ज्ञात्वा गङ्गदत्तः विषादः अनुभवति स्म। 'शत्रूणां नाशः कथं भवेत्' इति एकान्ते चाटुकारैः सह मन्त्रणाम् अकरोत्। एकः नष्टबुद्धिः नाम मण्डूकः नत्वा अकथयत् - 'नीतिं विना किमपि न सिद्ध्यति। शत्रुः शत्रुणा नाशयितव्यः' इति नीतिः। एषां शत्रूणां नाशाय सर्पः सहायकः भविष्यति। यः वृक्षस्य कोटरे निवसति। एवं संघर्षं विनैव शत्रुनाशः भविष्यति।

ततः मूढः गङ्गदत्तः कूपात् बहिरागत्य सर्पस्य समीपं गतः। सः सर्पं सादरम् उच्चैः अवदत् - नागराजाय नमः। विषधरः अवदत् - स्वागतं सखे! किं ते प्रियं करवाणि। किमर्थं आगतः असि ? गङ्गदत्तः अवदत् - "त्वया सह मैत्रीं कर्तुं तव द्वारम् उपागतः"। सर्पराजः तम् अपृच्छत् - भक्ष्यभक्षकयोः मध्ये कीदृशी मैत्री ? गङ्गदत्तः अकथयत् - सत्यम्, परम अधुना अपमानितः अहं तव साहाय्यं अभिलषामि। 'कस्मात् ते परिभवः'? 'स्वजनेभ्यः' 'क्व ते निवासः वाप्यां, कूपे, तडागे वा'? 'कूपे'। 'आगच्छ मया सह कूपस्य अन्तःप्रविश्य मम् शत्रून् नाशय'।

ततः सर्पराजः तस्य वचनं स्वीकृत्य अकथयत् - अलम् चिन्तया। अन्धः अस्मि। 'मां कूपं नय'। तदा तत्र गत्वा गङ्गदत्तः तस्मै प्रतिदिनं एकैकं मण्डूकं भोजनाय प्रयच्छति स्म। क्रमशः स सर्पः सर्वान् भेकान् अभक्षयत् अकथयत् च - बुभुक्षितः अस्मि। 'प्रयच्छ मे अन्यत् भोजनम्'। गङ्गदत्तः अवदत्- 'मार्गं देहि येन बहिः गत्वा अन्यस्मात् जलाशयात् मण्डूकान् आनयामि'। ततः सर्पः तस्मै मार्गं दत्तवान्। गङ्गदत्तः बहिः आगत्य सोल्लासम् अवदत्- न गङ्गदत्तः पुनरेति कूपम्।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357525230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृक्षस्य अधः किम् आसीत् ?

1. कोटरः
2. भवनम्
3. कूपः
4. गर्तम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357525231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मण्डूकानाम् अधिपतिः कः आसीत् ?

1. हरिदत्तः
2. गङ्गदत्तः
3. कृष्णदत्तः
4. रामदत्तः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357525232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गङ्गदत्तस्य दुर्व्यव्हारेण के रुष्टाः जाताः ?

1. मूषकाः
2. वानराः
3. व्याघ्राः
4. भेकाः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357525233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीतिं विना किमपि न सिद्ध्यति ?

1. धर्मबुद्धिः
2. नष्टबुद्धिः
3. बालबुद्धिः
4. सुबुद्धिः

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357525234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अधिपतिः' इति पदस्य पर्यायः -

1. राजा
2. ईश्वरः
3. मन्त्री
4. राजपुरुषः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357525235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अस्मिन् अनुच्छेदे प्रयुक्तस्य 'उद्यताः' इति पदस्य समानार्थकं पदम् –

1. कृताः
2. भीताः
3. गर्विताः
4. तत्पराः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357525236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वाप्याम्' इति पदे का विभक्तिः ?

1. द्वितीया
2. सप्तमी
3. चतुर्थी
4. प्रथमा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357525237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'नत्वा' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः -

1. ल्यप्
2. शतृ
3. क्त्वा
4. शानच्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357525238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'करवाणि' इति क्रिया पदे को लकारः ?

1. लङ्-लकारः
2. लोट्-लकारः
3. लट्-लकारः
4. लिट्-लकारः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357525229 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

अभ्यर्थिनः(Part-IV) चतुर्थभागस्य प्रश्नानानाम् उत्तरं दद्युः, यदि तैः संस्कृतं प्रथमभाषारूपेण (language-I) चितम्।

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गङ्गानाम् उभयतः विविधैः वृक्षैः सुशोभिताः ग्रामाः आसन्। तत्र एकस्मात् ग्रामात् बहिः वृक्षस्य अधः एकः जीर्णः कूपः आसीत्। तस्मिन् कूपे मण्डूकानाम् अधिपतिः गङ्गदत्तः परिजनैः सह निवसति स्म। सः गङ्गदत्तः परिश्रमं विनैव प्रभुत्वं प्राप्नोत्। अतः गर्वितः अभवत्। तस्य दुर्व्यवहारेण केचित् प्रमुखाः भेकाः रुष्टाः जाताः। ते गङ्गदत्तम् अधिकारेण हीनं कृत्वा कूपात् बहिः कर्तुम् उद्यताः अभवन्। तद् ज्ञात्वा गङ्गदत्तः विषादः अनुभवति स्म। 'शत्रूणां नाशः कथं भवेत्' इति एकान्ते चाटुकारैः सह मन्त्रणाम् अकरोत्। एकः नष्टबुद्धिः नाम मण्डूकः नत्वा अकथयत् - 'नीतिं विना किमपि न सिद्ध्यति। शत्रुः शत्रुणा नाशयितव्यः' इति नीतिः। एषां शत्रूणां नाशाय सर्पः सहायकः भविष्यति। यः वृक्षस्य कोटरे निवसति। एवं संघर्षं विनैव शत्रुनाशः भविष्यति।

ततः मूढः गङ्गदत्तः कूपात् बहिरागत्य सर्पस्य समीपं गतः। सः सर्पं सादरम् उच्चैः अवदत् - नागराजाय नमः। विषधरः अवदत् - स्वागतं सखे! किं ते प्रियं करवाणि। किमर्थं आगतः असि ? गङ्गदत्तः अवदत् - "त्वया सह मैत्रीं कर्तुं तव द्वारम् उपागतः"। सर्पराजः तम् अपृच्छत् - भक्ष्यभक्षकयोः मध्ये कीदृशी मैत्री ? गङ्गदत्तः अकथयत् - सत्यम्, परम अधुना अपमानितः अहं तव साहाय्यं अभिलषामि। 'कस्मात् ते परिभवः'? 'स्वजनेभ्यः' 'क्व ते निवासः वाप्यां, कूपे, तडागे वा'? 'कूपे'। 'आगच्छ मया सह कूपस्य अन्तःप्रविश्य मम् शत्रून् नाशय'।

ततः सर्पराजः तस्य वचनं स्वीकृत्य अकथयत् - अलम् चिन्तया। अन्धः अस्मि। 'मां कूपं नय'। तदा तत्र गत्वा गङ्गदत्तः तस्मै प्रतिदिनं एकैकं मण्डूकं भोजनाय प्रयच्छति स्म। क्रमशः स सर्पः सर्वान् भेकान् अभक्षयत् अकथयत् च - बुभुक्षितः अस्मि। 'प्रयच्छ मे अन्यत् भोजनम्'। गङ्गदत्तः अवदत्- 'मार्गं देहि येन बहिः गत्वा अन्यस्मात् जलाशयात् मण्डूकान् आनयामि'। ततः सर्पः तस्मै मार्गं दत्तवान्। गङ्गदत्तः बहिः आगत्य सोल्लासम् अवदत्- न गङ्गदत्तः पुनरेति कूपम्।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357525230 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृक्षस्य अधः किम् आसीत् ?

1. कोटरः
2. भवनम्
3. कूपः
4. गर्तम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357525231 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मण्डूकानाम् अधिपतिः कः आसीत् ?

1. हरिदत्तः
2. गङ्गदत्तः
3. कृष्णदत्तः
4. रामदत्तः

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357525232 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गङ्गदत्तस्य दुर्व्यव्हारेण के रुष्टाः जाताः ?

1. मूषकाः
2. वानराः
3. व्याघ्राः
4. भेकाः

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357525233 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नीतिं विना किमपि न सिद्ध्यति ?

1. धर्मबुद्धिः
2. नष्टबुद्धिः
3. बालबुद्धिः
4. सुबुद्धिः

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357525234 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'अधिपतिः' इति पदस्य पर्यायः -

1. राजा
2. ईश्वरः
3. मन्त्री
4. राजपुरुषः

Options :
1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357525235 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अस्मिन् अनुच्छेदे प्रयुक्तस्य 'उद्यताः' इति पदस्य समानार्थकं पदम् –

1. कृताः
2. भीताः
3. गर्विताः
4. तत्पराः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357525236 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वाप्याम्' इति पदे का विभक्तिः ?

1. द्वितीया
2. सप्तमी
3. चतुर्थी
4. प्रथमा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357525237 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'नत्वा' इति पदे प्रयुक्तः कृदन्तप्रत्ययः -

1. ल्यप्
2. शतृ
3. क्त्वा
4. शानच्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357525238 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'करवाणि' इति क्रिया पदे को लकारः ?

1. लङ्-लकारः
2. लोट्-लकारः
3. लट्-लकारः
4. लिट्-लकारः

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	95335729796
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357525239 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितान् श्लोकान् पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम्
उत्तरं चित्वा लिखत ।

मुक्तिमिच्छसि चेत्तात्! विषयान् विषवत् त्यज ।
क्षमार्जवं दयां शौचं सत्यं पीयूषवत् भज ॥1॥

अन्तःसारविहीनानामुपदेशो न जायते ।
मलयाऽचलसंसर्गात् न वेणुश्चन्दनायते ॥2॥

संसारविषवृक्षस्य द्वे फले ह्यमृतोपमे ।
सुभाषितं न सुस्वादु सङ्गतिः सुजने जने ॥3॥

कामधेनुगुणा विद्या ह्यकाले फलदायिनी ।
प्रवासे मातृसदृशी विद्या गुप्तं धनं स्मृतम् ॥4॥

अभ्यासाद्धार्यते विद्या कुलं शीलेन धार्यते ।
गुणेन ज्ञायते त्वार्यः कोपो नेत्रेण गम्यते ॥5॥

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357525240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केषां उपदेशः न जायते ?

1. सज्जनाः
2. दुर्जनाः
3. अन्तःसारहीनाः
4. शत्रवः

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357525241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अकाले का फलदायिनी भवति ?

1. माता
2. धरित्री
3. वाणी
4. विद्या

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357525242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'संसारविषवृक्षस्य' अत्र कोऽलङ्कारः ?

1. उपमा
2. रूपक
3. यमक
4. उत्प्रेक्षा

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357525243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्या कुत्र मातृसदृशी भवति ?

1. गृहे
2. वने
3. नगरे
4. प्रवासे

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357525244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नेत्रेण कः गम्यते ?

1. कोपः
2. गुरुः
3. भार्या
4. गृहम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357525245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विषवत् किं त्याज्यः ?

1. मदिरा
2. विषयः
3. शर्करा
4. सङ्गीतम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357525239 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितान् श्लोकान् पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

मुक्तिमिच्छसि चेत्तात्! विषयान् विषवत् त्यज ।
क्षमार्जवं दयां शौचं सत्यं पीयूषवत् भज ॥1॥

अन्तःसारविहीनानामुपदेशो न जायते ।
मलयाऽचलसंसर्गात् न वेणुश्चन्दनायते ॥2॥

संसारविषवृक्षस्य द्वे फले ह्यमृतोपमे ।
सुभाषितं न सुस्वादु सङ्गतिः सुजने जने ॥3॥

कामधेनुगुणा विद्या ह्यकाले फलदायिनी ।
प्रवासे मातृसदृशी विद्या गुप्तं धनं स्मृतम् ॥4॥

अभ्यासाद्धार्यसे विद्या कुलं शीलेन धार्यते ।
गुणेन ज्ञायते त्वार्यः कोपो नेत्रेण गम्यते ॥5॥

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357525240 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केषां उपदेशः न जायते ?

1. सज्जनाः
2. दुर्जनाः
3. अन्तःसारहीनाः
4. शत्रवः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357525241 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अकाले का फलदायिनी भवति ?

1. माता
2. धरित्री
3. वाणी
4. विद्या

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357525242 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'संसारविषवृक्षस्य' अत्र कोऽलङ्कारः ?

1. उपमा
2. रूपक
3. यमक
4. उत्प्रेक्षा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357525243 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्या कुत्र मातृसदृशी भवति ?

1. गृहे
2. वने
3. नगरे
4. प्रवासे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357525244 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नेत्रेण कः गम्यते ?

1. कोपः
2. गुरुः
3. भार्या
4. गृहम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357525245 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विषवत् किं त्याज्यः ?

1. मदिरा
2. विषयः
3. शर्करा
4. सङ्गीतम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 95335729797
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357525246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्राणां प्राथमिकस्तरस्य मूल्याङ्कनक्रमे भाषाशिक्षकेण प्रामुख्येन ध्यातव्यः।

1. औपचारिक साप्ताहिक परीक्षा प्रगतिपत्रे आकलनं च
2. सत्रान्तरपरीक्षा या उद्घोषयेत् उत्तीर्णं अनुत्तीर्णं वा
3. छात्राणां प्रदर्शनविषये सूचनासङ्ग्रहार्थं विविधविधीनां प्रयोगः, छात्रेभ्यः अभिभावकेभ्यश्च तासामग्रसारणम्।
4. वैविध्यं भाषा-अभ्यासं च वर्धनाय प्रतिदिवसं कक्षाकार्य- गृहकार्यपूर्वकं समनुदेशनकार्यं(Assignment) प्रदेयम्।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357525246 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

छात्राणां प्राथमिकस्तरस्य मूल्याङ्कनक्रमे भाषाशिक्षकेण प्रामुख्येन ध्यातव्यः।

1. औपचारिक साप्ताहिक परीक्षा प्रगतिपत्रे आकलनं च
2. सत्रान्तरपरीक्षा या उद्घोषयेत् उत्तीर्णं अनुत्तीर्णं वा
3. छात्राणां प्रदर्शनविषये सूचनासङ्ग्रहार्थं विविधविधीनां प्रयोगः, छात्रेभ्यः अभिभावकेभ्यश्च तासामग्रसारणम्।
4. वैविध्यं भाषा-अभ्यासं च वर्धनाय प्रतिदिवसं कक्षाकार्य- गृहकार्यपूर्वकं समनुदेशनकार्यं(Assignment) प्रदेयम्।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357525247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिशवः एकभाषाज्ञानेन एकाधिकभाषाज्ञानेन वा सार्धं विद्यालयम्
आयान्ति एकाधिकभाषाज्ञानं शिशून् उपकरोति –

1. अन्यभाषाणां नवविषयाणां च सौकर्येण अधिगमे।
2. अन्तः सांस्कृतिक-अवबोधने राष्ट्ररीति-अवबोधने च।
3. संवेदनशीलः भवितुम् अन्येभ्यः छात्रेभ्यः मेलनं च वारणाय।
4. उच्चाङ्कं प्राप्तुं तद्भाषाणां लिपि-अवबोधने।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357525247 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिशवः एकभाषाज्ञानेन एकाधिकभाषाज्ञानेन वा सार्धं विद्यालयम्
आयान्ति एकाधिकभाषाज्ञानं शिशून् उपकरोति –

1. अन्यभाषाणां नवविषयाणां च सौकर्येण अधिगमे।
2. अन्तः सांस्कृतिक-अवबोधने राष्ट्रीति-अवबोधने च ।
3. संवेदनशीलः भवितुम् अन्येभ्यः छात्रेभ्यः मेलनं च वारणाय।
4. उच्चाङ्कं प्राप्तुं तद्भाषाणां लिपि-अवबोधने ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357525248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तृतीयकक्षायाः विद्यार्थिनां अभ्यासपुस्तिका अवलोकनक्रमे
भाषाशिक्षकेण केचिद् त्रुटयः चिह्निताः अनुभूयन्ते च –

1. शिशवः अनवधानेन त्रुटयः कुर्वन्ति ।
2. शिशवः त्रुटयः कुर्वन्ति पुनर्कुर्वन्ति यतः शिक्षकः तान् न दण्डयति।
3. शिशूनां त्रुटयः स्वभाविकाः तेषां अवबोधनस्तरस्य द्योतकाः च ।
4. एते त्रुटयः शिक्षकेण क्षन्तव्याः यतः ते शिक्षणदृष्टौ असारभूताः।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357525248 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

तृतीयकक्षायाः विद्यार्थिनां अभ्यासपुस्तिका अवलोकनक्रमे
भाषाशिक्षकेण केचिद् त्रुटयः चिह्निताः अनुभूयन्ते च –

1. शिशवः अनवधानेन त्रुटयः कुर्वन्ति ।
2. शिशवः त्रुटयः कुर्वन्ति पुनर्कुर्वन्ति यतः शिक्षकः तान् न दण्डयति।
3. शिशूनां त्रुटयः स्वभाविकाः तेषां अवबोधनस्तरस्य द्योतकाः च ।
4. एते त्रुटयः शिक्षकेण क्षन्तव्याः यतः ते शिक्षणदृष्टौ असारभूताः।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357525249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायगॉट्त्सकी (vygotsky) अनुसारं शिशवः समवयसशिशुभिः सार्धं सामाजिक-अन्तर्क्रियया शिक्षन्ति भाषाशिक्षकः कुर्यात् –

1. पाठयोजना एतादृशी भवेत् यत्र बालाः पृथक् पृथक् उपविशन्तु, कक्षायां परस्पर-सम्मिलनात् वार्तालापात् च वारयतु।
2. सम्मिलनं वारयितुं पाठ-योजनायां क्रीडायाः वार्तायाः च निषेधः।
3. अनुशासनं स्थापयितुं प्रोत्साहनस्य, पुरस्कारस्य, दण्डस्य च व्यवस्था ।
4. युग्मकार्याय/समूहकार्याय च योजना भवेत् यतः बालाः स्व वयस्कैः अन्तर्क्रियाकर्तुम् शक्नुवन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357525249 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वायगॉट्त्सकी (vygotsky) अनुसारं शिशवः समवयसशिशुभिः सार्धं सामाजिक-अन्तर्क्रियया शिक्षन्ति भाषाशिक्षकः कुर्यात् –

1. पाठयोजना एतादृशी भवेत् यत्र बालाः पृथक् पृथक् उपविशन्तु, कक्षायां परस्पर-सम्मिलनात् वार्तालापात् च वारयतु।
2. सम्मिलनं वारयितुं पाठ-योजनायां क्रीडायाः वार्तायाः च निषेधः।
3. अनुशासनं स्थापयितुं प्रोत्साहनस्य, पुरस्कारस्य, दण्डस्य च व्यवस्था ।
4. युग्मकार्याय/समूहकार्याय च योजना भवेत् यतः बालाः स्व वयस्कैः अन्तर्क्रियाकर्तुम् शक्नुवन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357525250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीयाकक्षाः बहुभाषिककक्षाः एतत् बहुभाषिकत्वं ध्यात्वा अधोलिखितेषु विकल्पेषु प्राथमिकस्तरस्य बहुभाषिककक्षाविषये किं उपयुक्ततमम् ?

1. शिक्षकेण विद्यार्थिभाषां उपेक्षा कृत्वा विद्यालयभाषां अवधातव्यः ।
2. गृहभाषया मातृभाषया गृहे वक्तव्यम्, विद्यालये न ।
3. भारते एकभाषिकाः विद्यालयाः भवेयुः। यतस्मिन् विद्यार्थिनः भाषाचयनक्रमतः ग्रहीतव्याः।
4. शिक्षकाः छात्रेषु स्वभाषया अभिव्यक्तये संवादाय उत्साहः वर्धयन्तु ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357525250 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीयाकक्षाः बहुभाषिककक्षाः एतत् बहुभाषिकत्वं ध्यात्वा अधोलिखितेषु विकल्पेषु प्राथमिकस्तरस्य बहुभाषिककक्षाविषये किं उपयुक्ततमम् ?

1. शिक्षकेण विद्यार्थिभाषां उपेक्षा कृत्वा विद्यालयभाषां अवधातव्यः ।
2. गृहभाषया मातृभाषया गृहे वक्तव्यम्, विद्यालये न ।
3. भारते एकभाषिकाः विद्यालयाः भवेयुः। यतस्मिन् विद्यार्थिनः भाषाचयनक्रमतः ग्रहीतव्या:।
4. शिक्षकाः छात्रेषु स्वभाषया अभिव्यक्तये संवादाय उत्साहः वर्धयन्तु ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357525251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षकः एतावत् कार्यं दद्यात् यत् युग्मे/समूहे करणीयं यतः-

1. समूहकार्ये बालाः अविलम्बेन स्वकार्यं समाप्तिं कुर्युः।
2. इदं शिक्षककार्यं न्यूनं करोति यतः समूह-निरीक्षण तुलनया प्रतिबालम् अवधानं कठिनम्।
3. एतादृश सोद्देश्यकार्येषु बालाः परस्परं शिक्षन्ते सहयोगं च कुर्वन्ति ।
4. तेषां मध्ये अधिक-अङ्कप्राप्तये प्रतिस्पर्धा वर्धते।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357525251 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाशिक्षकः एतावत् कार्यं दद्यात् यत् युग्मे/समूहे करणीयं यतः-

1. समूहकार्ये बालाः अविलम्बेन स्वकार्यं समाप्तिं कुर्युः।
2. इदं शिक्षककार्यं न्यूनं करोति यतः समूह-निरीक्षण तुलनया प्रतिबालम् अवधानं कठिनम्।
3. एतादृश सोद्देश्यकार्येषु बालाः परस्परं शिक्षन्ते सहयोगं च कुर्वन्ति ।
4. तेषां मध्ये अधिक-अङ्कप्राप्तये प्रतिस्पर्धा वर्धते।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357525252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एकः शिक्षकः अवलोकयति यत् तद्कक्षायां एकः शिशुः पठने, भाषा अवबोधने च काठिन्यं अनुभवति । एतत् लक्षणं भूयात् –

1. गणन-वैकल्यम् (Dyscalculia)
2. लेखन-वैकल्यम् (Dysgraphia)
3. करण-वैकल्यम् (Dyspraxia)
4. पठन-वैकल्यम् (Dyslexia)

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 112 Question Id : 953357525252 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एकः शिक्षकः अवलोकयति यत् तद्कक्षायां एकः शिशुः पठने, भाषा अवबोधने च काठिन्यं अनुभवति । एतत् लक्षणं भूयात् –

1. गणन-वैकल्यम् (Dyscalculia)
2. लेखन-वैकल्यम् (Dysgraphia)
3. करण-वैकल्यम् (Dyspraxia)
4. पठन-वैकल्यम् (Dyslexia)

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357525253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिकस्तरे मूल्याङ्कनकरणाय अधोलिखितेषु कथनेषु किं समीचीनम् ?

1. मूल्याङ्कनं प्रतिसत्रान्ते (end of the each term)करणीयम्
2. मूल्याङकनं राज्याधारित-प्रक्रिया भवेत्, सर्वथा राज्येन एव आयोजनीयम्।
3. मूल्याङ्कनं विद्यालयाधारितं भवेत्, अध्ययन-अध्यापनस्य च अन्तः ग्रथित-प्रक्रिया च अस्ति ।
4. मूल्याङकनं प्रतिवर्षं केवलम् एकवारं आयोजनीयम्।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357525253 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिकस्तरे मूल्याङ्कनकरणाय अधोलिखितेषु कथनेषु किं समीचीनम् ?

1. मूल्याङ्कनं प्रतिसत्रान्ते (end of the each term)करणीयम्
2. मूल्याङकनं राज्याधारित-प्रक्रिया भवेत्, सर्वथा राज्येन एव आयोजनीयम्।
3. मूल्याङ्कनं विद्यालयाधारितं भवेत्, अध्ययन-अध्यापनस्य च अन्तः ग्रथित-प्रक्रिया च अस्ति ।
4. मूल्याङकनं प्रतिवर्षं केवलम् एकवारं आयोजनीयम्।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357525254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधस्तनेषु भवता भाषाकक्षायां प्रामाणिकं सामग्रीव किं स्वीकरणीयः?

1. पाठ्यपुस्तकम्
2. अभ्यास-पुस्तिका
3. समाचारपत्रम्
4. पूरक-पुस्तिका

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357525254 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधस्तनेषु भवता भाषाकक्षायां प्रामाणिकं सामग्रीव किं स्वीकरणीयः?

1. पाठ्यपुस्तकम्
2. अभ्यास-पुस्तिका
3. समाचारपत्रम्
4. पूरक-पुस्तिका

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357525255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाधिगमाय सामग्री प्रबन्धस्य सिद्धान्तेषु एकः सिद्धान्तः अस्ति ?

1. प्रत्येकं आयुर्वर्गाणाम् कृते विविधप्रकारा: सामग्री चेतव्या।
2. सामग्रयाः वर्गीकरण समुचितं कर्त्तव्यम्
3. कीदृशी एव सामग्री चेतव्या ।
4. सामग्री अल्पा तथा सीमिता स्यात्।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 115 Question Id : 953357525255 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषाधिगमाय सामग्री प्रबन्धस्य सिद्धान्तेषु एकः सिद्धान्तः अस्ति ?

1. प्रत्येकं आयुर्वर्गाणाम् कृते विविधप्रकारा: सामग्री चेतव्या।
2. सामग्रयाः वर्गीकरण समुचितं कर्त्तव्यम्
3. कीदृशी एव सामग्री चेतव्या ।
4. सामग्री अल्पा तथा सीमिता स्यात्।

Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357525256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-अधिग्रहणं भवति यदा –

1. छात्रान् भाषानियमान् पाठ्यन्ते ।
2. छात्राय पुरस्कार: दण्डः वा दीयते ।
3. छात्रः भाषायाः सम्पर्के आगच्छति ।
4. छात्रः भाषां विशेष-अवधानेन विनैव शिक्षति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 116 Question Id : 953357525256 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा-अधिग्रहणं भवति यदा –

1. छात्रान् भाषानियमान् पाठ्यन्ते ।
2. छात्राय पुरस्कार: दण्डः वा दीयते ।
3. छात्रः भाषायाः सम्पर्के आगच्छति ।
4. छात्रः भाषां विशेष-अवधानेन विनैव शिक्षति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357525257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः उत्पादिके योग्यते स्तः ?

1. पठनम् , लेखनम् च
2. पठनम् , श्रवणम् च
3. भाषणम् लेखनम् च
4. भाषणम् , श्रवणम् च

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357525257 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः उत्पादिके योग्यते स्तः ?

1. पठनम् , लेखनम् च
2. पठनम् , श्रवणम् च
3. भाषणम् लेखनम् च
4. भाषणम् , श्रवणम् च

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357525258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सर्वे शिशव: उत्साहिता: भवन्ति -

1. वयस्केन नियोजितै: गतिविधिभि:
2. शिशुभि: नियोजितै: गतिविधिभि:
3. तेभ्य: सार्थकै: गतिविधिभि:
4. शिक्षकेभ्य: सार्थकै: गतिविधिभि:

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357525258 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सर्वे शिशव: उत्साहिता: भवन्ति -

1. वयस्केन नियोजितै: गतिविधिभि:
2. शिशुभि: नियोजितै: गतिविधिभि:
3. तेभ्य: सार्थकै: गतिविधिभि:
4. शिक्षकेभ्य: सार्थकै: गतिविधिभि:

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357525259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्विभाषिच्छात्रा: सामान्यतया एकस्या: भाषाया: सम्भाषणसमये अन्यभाषाया: पदानाम् प्रयोगं कुर्वन्ति ।

1. कूटपरिवर्तनम् (Code-switching)
2. कूटमिश्रणम् (Code-mixing)
3. बहुभाषावादः (Multilingualism)
4. सामर्थ्यस्तर: (Competence level)

Options :
1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357525259 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्विभाषिच्छात्राः सामान्यतया एकस्याः भाषायाः सम्भाषणसमये अन्यभाषायाः पदानाम् प्रयोगं कुर्वन्ति।

1. कूटपरिवर्तनम् (Code-switching)
2. कूटमिश्रणम् (Code-mixing)
3. बहुभाषावादः (Multilingualism)
4. सामर्थ्यस्तरः (Competence level)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357525260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थिनाम् अधिगमस्य आकलनार्थं प्रयुक्तम् अङ्कपटः कथ्यते __?

1. मूल्यकथनपटलम् (Rubrics)
2. निरीक्षणसूची (Check list)
3. विस्तृतसूची (Inventories)
4. क्रमनिर्धारणमापनी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357525260 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थिनाम् अधिगमस्य आकलनार्थं प्रयुक्तम् अङ्कपटः कथ्यते __?

1. मूल्यकथनपटलम् (Rubrics)
2. निरीक्षणसूची (Check list)
3. विस्तृतसूची (Inventories)
4. क्रमनिर्धारणमापनी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Language II

Section Id :	95335716228
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions : 17
Number of Questions to be attempted : 17
Section Marks : 30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response : Yes
Sub-Section Number : 1
Sub-Section Id : 95335729798
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Id : 953357525261 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (121 to 128)
Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

'वायु-प्रदूषण' का सबसे अधिक प्रकोप महानगरों पर हुआ है। इसका कारण है बढ़ता हुआ औद्योगीकरण। पिछले बीस वर्षों में भारत के प्रत्येक नगर में कारखानों की जितनी तेजी से वृद्धि हुई है। उससे वायुमंडल पर बहुत प्रभाव पड़ा है क्योंकि इन कारखानों की चिमनियों से चौबीस घंटे निकलने वाले धुएँ ने सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है।

इसके अलावा सड़कों पर चलने वाले वाहनों की संख्या में तेजी से होनी वाली वृद्धि भी वायु-प्रदूषण के लिए पूरी तरह उत्तरदायी है। इन वाहनों के धुएँ से निकलने वाले 'कार्बन मोनो ऑक्साइड गैस' के कारण आज न जाने कितनी प्रकार की साँस और फ़ेफ़ड़ों की बीमारियाँ आम बात हो गयी हैं। इधर बढ़ती हुई जनसंख्या, लोगों का काम की तलाश में गाँवों से शहरों की ओर भागना भी वायु प्रदूषण के लिए अप्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी है। शहरों की बढ़ती जनसंख्या के लिए आवास की सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए वृक्षों और वनों को भी निरंतर काटा जा रहा है। वायु प्रदूषण से बचाने वाले कारणों की हमें खोज करनी चाहिए। पर्यावरण की सुरक्षा के लिए अधिक से अधिक वृक्ष लगाने चाहिए।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357525262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महानगरों पर वायु-प्रदूषण के सबसे अधिक प्रकोप का कारण है —

1. महानगर का आकार
2. बाज़ार-हाट
3. आवास की असुविधा
4. औद्योगीकरण

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357525263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार वायुमंडल पर नकारात्मक प्रभाव के लिए मुख्य रूप से ______________________ उत्तरदायी है।

1. जनसंख्या में असंतुलन।
2. वाहनों की संख्या में वृद्धि।
3. विद्यालयों की संख्या में वृद्धि।
4. सुख-सुविधाओं में वृद्धि।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357525264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार पर्यावरण की सुरक्षा के लिए सबसे कारगर उपाय है —

1. अधिक से अधिक वृक्ष लगाना।
2. आधुनिक वाहनों का प्रयोग।
3. साक्षरता दर में वृद्धि।
4. जनसंख्या पर विचार।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357525265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है।' का आशय है —

1. वातारण में ज़हरीला पदार्थ मिला दिया है।
2. वातावारण श्वास लेने लायक नहीं रहा है।
3. वातावरण कसैला हो गया है।
4. वातावरण में धूल के कण घुल गए हैं।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357525266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा कारक वायु प्रदूषण के लिए अप्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी है?

1. औद्योगीकरण
2. वाहनों की संख्या में वृद्धि
3. तरह-तरह का धुआँ
4. गाँवों से पलायन

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357525267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

धुएँ ने सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है। रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयोग कर सकते हैं?

1. विषैला
2. विष
3. कड़वा
4. अप्रिय

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357525268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार लोग शहरों की ओर पलायन क्यों कर रहे हैं?

1. रोजगार की तलाश में।
2. पर्यटन की इच्छा से।
3. सभ्य कहलाने के लिए।
4. चिकित्सा सुविधा प्राप्त करने के लिए।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357525269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वायु' का पर्यायवाची नहीं है —

1. पवन
2. समीर
3. अनिल
4. अनल

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357525261 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

'वायु-प्रदूषण' का सबसे अधिक प्रकोप महानगरों पर हुआ है। इसका कारण है बढ़ता हुआ औद्योगीकरण। पिछले बीस वर्षों में भारत के प्रत्येक नगर में कारखानों की जितनी तेजी से वृद्धि हुई है। उससे वायुमंडल पर बहुत प्रभाव पड़ा है क्योंकि इन कारखानों की चिमनियों से चौबीस घंटे निकलने वाले धुएँ ने सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है।

इसके अलावा सड़कों पर चलने वाले वाहनों की संख्या में तेजी से होनी वाली वृद्धि भी वायु-प्रदूषण के लिए पूरी तरह उत्तरदायी है। इन वाहनों के धुएँ से निकलने वाले 'कार्बन मोनो ऑक्साइड गैस' के कारण आज न जाने कितनी प्रकार की साँस और फ़ेफ़ड़ों की बीमारियाँ आम बात हो गयी हैं। इधर बढ़ती हुई जनसंख्या, लोगों का काम की तलाश में गाँवों से शहरों की ओर भागना भी वायु प्रदूषण के लिए अप्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी है। शहरों की बढ़ती जनसंख्या के लिए आवास की सुविधाएँ उपलब्ध कराने के लिए वृक्षों और वनों को भी निरंतर काटा जा रहा है। वायु प्रदूषण से बचाने वाले कारणों की हमें खोज करनी चाहिए। पर्यावरण की सुरक्षा के लिए अधिक से अधिक वृक्ष लगाने चाहिए।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357525262 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

महानगरों पर वायु-प्रदूषण के सबसे अधिक प्रकोप का कारण है —

1. महानगर का आकार
2. बाज़ार-हाट
3. आवास की असुविधा
4. औद्योगीकरण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357525263 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार वायुमंडल पर नकारात्मक प्रभाव के लिए मुख्य रूप से ______________________ उत्तरदायी है।

1. जनसंख्या में असंतुलन।
2. वाहनों की संख्या में वृद्धि।
3. विद्यालयों की संख्या में वृद्धि।
4. सुख-सुविधाओं में वृद्धि।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3

4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357525264 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार पर्यावरण की सुरक्षा के लिए सबसे कारगर उपाय है —

1. अधिक से अधिक वृक्ष लगाना।
2. आधुनिक वाहनों का प्रयोग।
3. साक्षरता दर में वृद्धि।
4. जनसंख्या पर विचार।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357525265 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है।' का आशय है —

1. वातारण में ज़हरीला पदार्थ मिला दिया है।
2. वातावारण श्वास लेने लायक नहीं रहा है।
3. वातावरण कसैला हो गया है।
4. वातावरण में धूल के कण घुल गए हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357525266 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा कारक वायु प्रदूषण के लिए अप्रत्यक्ष रूप से उत्तरदायी है?

1. औद्योगीकरण
2. वाहनों की संख्या में वृद्धि
3. तरह-तरह का धुआँ
4. गाँवों से पलायन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357525267 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

धुएँ ने सारे वातावरण को विषाक्त बना दिया है। रेखांकित शब्द के स्थान पर कौन-सा शब्द प्रयोग कर सकते हैं?

1. विषैला
2. विष
3. कड़वा
4. अप्रिय

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357525268 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार लोग शहरों की ओर पलायन क्यों कर रहे हैं?

1. रोजगार की तलाश में।
2. पर्यटन की इच्छा से।
3. सभ्य कहलाने के लिए।
4. चिकित्सा सुविधा प्राप्त करने के लिए।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357525269 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'वायु' का पर्यायवाची **नहीं** है —

1. पवन
2. समीर
3. अनिल
4. अनल

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	2
Sub-Section Id :	95335729799
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357525270 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

यदि हमारे मन में राग, द्वेष, अभिमान, मोह और दीनता आदि है तब हमारा मन मलिन होने के कारण उसमें आने वाले विचार भी थोड़े दूषित होने लगते हैं और जब विचारों के दूषित होने का क्रम चल पड़ता है तो उसका प्रभाव यह होता है कि वैसे ही शब्द हम बोलने लगते है, जिससे दूसरों को दुःख पहुँचता है, कष्ट होता है। इसके विपरीत यदि हमारे मन में दूसरों के प्रति करुणा, प्रेम और दूसरों के हित की भावना होती है तो पवित्र मन होने के कारण हमारे विचार भी पवित्र होंगे और हमारी वाणी भी पवित्र और दूसरों को सुख प्रदान करने वाली होगी। कभी-कभी हम देखते हैं कि व्यक्ति मन में कुछ विचार करता है, वाणी से कुछ अलग बोलता है और शरीर से कर्म उसके भी विपरीत करता है। समाज और उसके अपने परिवार के सदस्य भी ऐसे मनुष्यों पर विश्वास नहीं करते हैं।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357525271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मन में आने वाले विचार कब दूषित होने लगते है?

1. मन में ईर्ष्या, मोह आदि भाव पैदा होने पर।
2. शरीर में किसी तरह की व्याधि होने पर।
3. घर में अस्वच्छता का वास होने से।
4. सूख-सुविधाओं का अभाव होने से।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357525272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विचारों की पवित्रता के लिए किस गुण भाव का होना जरूरी है?

1. मोह
2. अभिमान
3. दैन्यता
4. करुणा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357525273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार दूषित विचारों का प्रभाव पड़ता है —

1. हमारी वाणी पर
2. दूसरे के विचारों पर
3. दूसरे के कार्यों पर
4. सभी के स्वास्थ्य पर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357525274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार किन लोगों पर विश्वास किया जा सकता है?

1. जिनके मन, विचार और कर्मों में समानता होती है।
2. जिनके मन, विचार और कर्मों में असमानता होती है।
3. जिनके मन तथा विचारों में समानता किन्तु कर्म विपरीत होते हैं।
4. जिनके मन तथा कर्म में समानता होती है किन्तु विचार विपरीत होते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357525275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पवित्र विचार और वाणी ________

1. दूसरों को कष्ट देते हैं।
2. दूसरों को सुख देते हैं।
3. दूसरों को भार देते हैं।
4. दूसरों में ईर्ष्या उत्पन्न करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357525276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दीनता' शब्द है ___________

1. संज्ञा
2. सर्वनाम
3. विशेषण
4. क्रिया

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357525277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा भाव समूह से भिन्न है?

1. करुणा
2. प्रेम
3. अभिमान
4. दया

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357525270 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No
Question Numbers : (129 to 135)
Question Label : Comprehension

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए।

यदि हमारे मन में राग, द्वेष, अभिमान, मोह और दीनता आदि है तब हमारा मन मलिन होने के कारण उसमें आने वाले विचार भी थोड़े दूषित होने लगते हैं और जब विचारों के दूषित होने का क्रम चल पड़ता है तो उसका प्रभाव यह होता है कि वैसे ही शब्द हम बोलने लगते है, जिससे दूसरों को दुःख पहुँचता है, कष्ट होता है। इसके विपरीत यदि हमारे मन में दूसरों के प्रति करुणा, प्रेम और दूसरों के हित की भावना होती है तो पवित्र मन होने के कारण हमारे विचार भी पवित्र होंगे और हमारी वाणी भी पवित्र और दूसरों को सुख प्रदान करने वाली होगी। कभी-कभी हम देखते हैं कि व्यक्ति मन में कुछ विचार करता है, वाणी से कुछ अलग बोलता है और शरीर से कर्म उसके भी विपरीत करता है। समाज और उसके अपने परिवार के सदस्य भी ऐसे मनुष्यों पर विश्वास नहीं करते हैं।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357525271 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मन में आने वाले विचार कब दूषित होने लगते है?

1. मन में ईर्ष्या, मोह आदि भाव पैदा होने पर।
2. शरीर में किसी तरह की व्याधि होने पर।
3. घर में अस्वच्छता का वास होने से।
4. सूख-सुविधाओं का अभाव होने से।

Options :
1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357525272 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विचारों की पवित्रता के लिए किस गुण भाव का होना जरूरी है?

1. मोह
2. अभिमान
3. दैन्यता
4. करुणा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357525273 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार दूषित विचारों का प्रभाव पड़ता है —

1. हमारी वाणी पर
2. दूसरे के विचारों पर
3. दूसरे के कार्यों पर
4. सभी के स्वास्थ्य पर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357525274 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गद्यांश के अनुसार किन लोगों पर विश्वास किया जा सकता है?

1. जिनके मन, विचार और कर्मों में समानता होती है।
2. जिनके मन, विचार और कर्मों में असमानता होती है।
3. जिनके मन तथा विचारों में समानता किन्तु कर्म विपरीत होते हैं।
4. जिनके मन तथा कर्म में समानता होती है किन्तु विचार विपरीत होते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357525275 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पवित्र विचार और वाणी ________

1. दूसरों को कष्ट देते हैं।
2. दूसरों को सुख देते हैं।
3. दूसरों को भार देते हैं।
4. दूसरों में ईर्ष्या उत्पन्न करते हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357525276 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'दीनता' शब्द है ___________

1. संज्ञा
2. सर्वनाम
3. विशेषण
4. क्रिया

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357525277 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कौन-सा भाव समूह से भिन्न है?

1. करुणा
2. प्रेम
3. अभिमान
4. दया

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	95335729800
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357525278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षक के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सी सुधार करने की सर्वश्रेष्ठ तकनीक है?

1. शिक्षार्थी को बोलने के समय ही सुधार देना चाहिए
2. सुधार कार्य पूरी कक्षा की गतिविधि के रूप में किया जाना चाहिए ताकि कोई भी शिक्षार्थी त्रुटियों को न दोहराए
3. शिक्षार्थी की त्रुटियों को कभी भी सुधारने की आवश्यकता नहीं है
4. शिक्षक त्रुटियों का विश्लेषण करे और उनके पैटर्न को पहचाने उसके पश्चात् पुन: पढ़ाए तथा शिक्षार्थियों को उन त्रुटियों के बारे में स्पष्ट करे।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 953357525278 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा शिक्षक के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सी सुधार करने की सर्वश्रेष्ठ तकनीक है?

1. शिक्षार्थी को बोलने के समय ही सुधार देना चाहिए
2. सुधार कार्य पूरी कक्षा की गतिविधि के रूप में किया जाना चाहिए ताकि कोई भी शिक्षार्थी त्रुटियों को न दोहराए
3. शिक्षार्थी की त्रुटियों को कभी भी सुधारने की आवश्यकता नहीं है
4. शिक्षक त्रुटियों का विश्लेषण करे और उनके पैटर्न को पहचाने उसके पश्चात् पुन: पढ़ाए तथा शिक्षार्थियों को उन त्रुटियों के बारे में स्पष्ट करे।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357525279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा शिक्षक के रूप में हमें अपने विद्यार्थियों में शब्दकोश के सफल प्रयोगकर्ता की आदत डालने का प्रयास करना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका शब्दकोश के प्रयोग को प्रोत्साहित करने के लिए सही **नहीं** है?

1. वाक्य के भाग ढूँढ़ना
2. संदर्भ में उपयुक्त अर्थ चुनना
3. शब्द की वर्तनी जानना
4. प्रत्येक नए शब्द के लिए शिक्षक से पूछना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357525279 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक भाषा शिक्षक के रूप में हमें अपने विद्यार्थियों में शब्दकोश के सफल प्रयोगकर्ता की आदत डालने का प्रयास करना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका शब्दकोश के प्रयोग को प्रोत्साहित करने के लिए सही **नहीं** है?

1. वाक्य के भाग ढूँढ़ना
2. संदर्भ में उपयुक्त अर्थ चुनना
3. शब्द की वर्तनी जानना
4. प्रत्येक नए शब्द के लिए शिक्षक से पूछना

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357525280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चा/बच्ची विद्यालय में भाषा की कक्षा में अपनी प्रथम भाषा को सीखने में अकसर समस्या का सामना करता है/करती है क्योंकि-

1. अपनी भाषा को विद्यालय में सीखना रोचक नहीं है
2. विद्यालयी भाषा घर की भाषा की अपेक्षा अधिक औपचारिक है
3. बच्चा/बच्ची अपनी उस भाषा को जानता है/जानती है तथा विद्यालय में उस भाषा को पुन: सीखने में कोई तथ्य नहीं है
4. विद्यालय में उस भाषा को सीखना कठिन है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357525280 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बच्चा/बच्ची विद्यालय में भाषा की कक्षा में अपनी प्रथम भाषा को सीखने में अकसर समस्या का सामना करता है/करती है क्योंकि-

1. अपनी भाषा को विद्यालय में सीखना रोचक नहीं है
2. विद्यालयी भाषा घर की भाषा की अपेक्षा अधिक औपचारिक है
3. बच्चा/बच्ची अपनी उस भाषा को जानता है/जानती है तथा विद्यालय में उस भाषा को पुन: सीखने में कोई तथ्य नहीं है
4. विद्यालय में उस भाषा को सीखना कठिन है

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357525281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका विद्यार्थियों के लेखन-कौशल का आकलन करने के लिए सर्वश्रेष्ठ है?

1. पाठ्यपुस्तक के पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना
2. श्रुतलेख
3. अपने अनुभव लिखना
4. सुलेख प्रतियोगिता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357525281 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका विद्यार्थियों के लेखन-कौशल का आकलन करने के लिए सर्वश्रेष्ठ है?

1. पाठ्यपुस्तक के पाठ पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना
2. श्रुतलेख
3. अपने अनुभव लिखना
4. सुलेख प्रतियोगिता

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357525282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के __________ साथ बढ़ावा मिलता है।

1. संप्रेषणात्मक उपागम
2. संरचनात्मक उपागम
3. रचनात्मक उपागम
4. परंपरागत उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357525282 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषा के क्रियात्मक पहलू को भाषा अधिगम के __________ साथ बढ़ावा मिलता है।

1. संप्रेषणात्मक उपागम
2. संरचनात्मक उपागम
3. रचनात्मक उपागम
4. परंपरागत उपागम

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357525283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर पठन योग्यता का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सबसे अधिक उपयुक्त है?

1. वर्णमाला की पहचान करना
2. विराम चिह्नों का ज्ञान
3. पाठ को समझना
4. पठन में प्रवाह

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357525283 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर पठन योग्यता का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सबसे अधिक उपयुक्त है?

1. वर्णमाला की पहचान करना
2. विराम चिह्नों का ज्ञान
3. पाठ को समझना
4. पठन में प्रवाह

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357525284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह विधि जो शारीरिक क्रिया एवं भाषा के समन्वयन पर आधारित है, उसे ________ कहते हैं।

1. कार्य आधारित भाषा अधिगम
2. पूर्ण शारीरिक प्रतिक्रिया
3. सहयोगात्मक (सहकारी) भाषा अधिगम
4. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357525284 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह विधि जो शारीरिक क्रिया एवं भाषा के समन्वयन पर आधारित है, उसे ________ कहते हैं।

1. कार्य आधारित भाषा अधिगम
2. पूर्ण शारीरिक प्रतिक्रिया
3. सहयोगात्मक (सहकारी) भाषा अधिगम
4. संप्रेषणात्मक भाषा शिक्षण

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357525285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण-अनुवाद विधि में नहीं है ________

1. मातृभाषा द्वारा सीखने को बढ़ावा देना।
2. व्याकरण को महत्व देना।
3. विद्यार्थी के संप्रेषण कौशल का संवर्द्धन करना।
4. विद्यार्थी को भाषा के धारा प्रवाह प्रयोग करने योग्य बनाना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357525285 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण-अनुवाद विधि में नहीं है ________

1. मातृभाषा द्वारा सीखने को बढ़ावा देना।
2. व्याकरण को महत्व देना।
3. विद्यार्थी के संप्रेषण कौशल का संवर्द्धन करना।
4. विद्यार्थी को भाषा के धारा प्रवाह प्रयोग करने योग्य बनाना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357525286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन सा विकल्प, पठन-पूर्व गतिविधि के लिए सहायक है?

1. पाठ्य सामग्री का अनुवाद करना।
2. अनुमान लगाने का कार्य।
3. शिक्षार्थियों को पाठ्य सामग्री का सारांशीकरण करने के लिए कहना।
4. व्याकरणिक संरचनाओं का शिक्षण।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357525286 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन सा विकल्प, पठन-पूर्व गतिविधि के लिए सहायक है?

1. पाठ्य सामग्री का अनुवाद करना।
2. अनुमान लगाने का कार्य।
3. शिक्षार्थियों को पाठ्य सामग्री का सारांशीकरण करने के लिए कहना।
4. व्याकरणिक संरचनाओं का शिक्षण।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357525287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, पोर्टफोलियो आकलन के बारे में सही **नहीं** है?

1. पोर्टफोलियो आकलन विद्यार्थियों के अधिगम के प्रमाण प्रदान करता है।
2. यह विद्यार्थियों को अधिक स्वतंत्र बनाने में सहायता करता है।
3. यह विद्यार्थियों के चिंतन को पोषित करता है तथा अपने अधिगम की स्वयं निगरानी करने में सहायता करता है।
4. पोर्टफोलियो आकलन विद्यार्थी के अधिगम का एक बार में किया जाने वाला आकलन है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357525287 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, पोर्टफोलियो आकलन के बारे में सही **नहीं** है?

1. पोर्टफोलियो आकलन विद्यार्थियों के अधिगम के प्रमाण प्रदान करता है।
2. यह विद्यार्थियों को अधिक स्वतंत्र बनाने में सहायता करता है।
3. यह विद्यार्थियों के चिंतन को पोषित करता है तथा अपने अधिगम की स्वयं निगरानी करने में सहायता करता है।
4. पोर्टफोलियो आकलन विद्यार्थी के अधिगम का एक बार में किया जाने वाला आकलन है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357525288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लिखना सीखने में कीरम काँटें (स्क्रिब्लिंग) एक महत्वपूर्ण चरण है क्योंकि बच्चे प्रयास करते हैं-

1. जिस दिन से उन्होंने पेन या पेंसिल पकड़ी उस दिन से शब्द एवं अक्षर लिखने का
2. अपने लिए चिन्हों से अर्थ निकालने का
3. पढ़ने, लिखने एवं संख्या ज्ञान में कुछ समय बिताने का
4. वयस्कों की नकल करने का

Options :

1. 1
2. 2

3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357525288 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लिखना सीखने में कीरम काँटें (स्क्रिब्लिंग) एक महत्वपूर्ण चरण है क्योंकि बच्चे प्रयास करते हैं-

1. जिस दिन से उन्होंने पेन या पेंसिल पकड़ी उस दिन से शब्द एवं अक्षर लिखने का
2. अपने लिए चिन्हों से अर्थ निकालने का
3. पढ़ने, लिखने एवं संख्या ज्ञान में कुछ समय बिताने का
4. वयस्कों की नकल करने का

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357525289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि बच्चे अपने आप-पास दो भाषाएँ सुनते हैं, तो दो भाषाएँ सुनने का यह अवसर.....

1. बच्चे को वंचित रखेगा।
2. बच्चे को लाभ पहुँचाएगा।
3. किसी भी तरह प्रभावित नहीं करेगा।
4. पारस्परिक रूप से बाधित करेगा।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357525289 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि बच्चे अपने आप-पास दो भाषाएँ सुनते हैं, तो दो भाषाएँ सुनने का यह अवसर.....

1. बच्चे को वंचित रखेगा।
2. बच्चे को लाभ पहुँचाएगा।
3. किसी भी तरह प्रभावित नहीं करेगा।
4. पारस्परिक रूप से बाधित करेगा।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357525290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण के अभ्यास-

1. संदर्भ के अनुसार होने चाहिए।
2. जीवन-उन्मुख होने चाहिए।
3. पूर्णतया रूप केंद्रित होने चाहिए।
4. रटने पर केंद्रित होने चाहिए।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357525290 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण के अभ्यास-

1. संदर्भ के अनुसार होने चाहिए।
2. जीवन-उन्मुख होने चाहिए।
3. पूर्णतया रूप केंद्रित होने चाहिए।
4. रटने पर केंद्रित होने चाहिए।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357525291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक नोम चोम्स्की द्वारा सुझाया गया है-

1. जब बच्चा जन्म लेता है तब उसमें भाषा की बुनियादी योग्यता नहीं होती है।
2. बच्चे जिस संस्कृति में जन्म लेते हैं, उसके अनुसार वे विभिन्न तरीके से एवं विभिन्न गति से भाषा सीखते हैं।
3. भाषा अर्जित करने की नैसर्गिक मानवीय योग्यता होती है।
4. बच्चे सकारात्मक पुनर्बलन के उत्पाद के रूप में भाषा सीखते हैं।

Options :
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357525291 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक नोम चोम्स्की द्वारा सुझाया गया है-

1. जब बच्चा जन्म लेता है तब उसमें भाषा की बुनियादी योग्यता नहीं होती है।
2. बच्चे जिस संस्कृति में जन्म लेते हैं, उसके अनुसार वे विभिन्न तरीके से एवं विभिन्न गति से भाषा सीखते हैं।
3. भाषा अर्जित करने की नैसर्गिक मानवीय योग्यता होती है।
4. बच्चे सकारात्मक पुनर्बलन के उत्पाद के रूप में भाषा सीखते हैं।

Options :
1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357525292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक विद्यार्थियों को अपनी उंगलियों से रेत से भरी ट्रे में वर्णमाला के अक्षर लिखने के लिए कहती है/ कहता है। इस गतिविधि का उद्देश्य है-

1. कक्षा में क्रीड़मय परिवेश को बढ़ावा देना।
2. उनमें साफ़ एवं गंदे हाथों में अंतर की समझ बनाना।
3. उनके सूक्ष्मगत्यात्मक कौशलों को मजबूत करना।
4. घर के लगाव से उनका ध्यान हटाना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357525292 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक शिक्षक विद्यार्थियों को अपनी उंगलियों से रेत से भरी ट्रे में वर्णमाला के अक्षर लिखने के लिए कहती है/ कहता है। इस गतिविधि का उद्देश्य है-

1. कक्षा में क्रीड़मय परिवेश को बढ़ावा देना।
2. उनमें साफ़ एवं गंदे हाथों में अंतर की समझ बनाना।
3. उनके सूक्ष्मगत्यात्मक कौशलों को मजबूत करना।
4. घर के लगाव से उनका ध्यान हटाना।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4