

CBSE

Question Paper Name :	Set A P1 Hindi and Sanskrit Comb57
Subject Name :	P1 Hindi and Sanskrit
Creation Date :	2022-01-21 17:44:11
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes

P1 Hindi and Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	9533572228
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150
Is this Group for Examiner? :	No

Child Development and Pedagogy

Section Id :	9533576503
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335711339
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 953357188957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is correct about principles of child development?

Options :

1. Development occurs from central part of the body toward peripheries.
2. Development is not influenced by heredity and environment.
3. Development in one domain doesn't have any influence on development in other domains.
4. Development is purely quantitative and can be measured precisely.

Question Number : 1 Question Id : 953357188957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाल विकास के सिद्धांतों के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. विकास, शरीर के केन्द्रीय भाग से बाहरी भाग की तरफ होता है।

2. विकास, अनुवंशिकता और पर्यावरण से प्रभावित नहीं होता है।
3. एस क्षेत्र में विकास का, अन्य क्षेत्रों के विकास पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता।
4. विकास पूर्णतः संख्यात्मक है और इसे सटीक रूप से मापा जा सकता है।

Question Number : 2 Question Id : 953357188958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Language development among children gets influenced by -

Options :

1. genetics only.
2. environment only.
3. genetics as well as environment.
4. neither genetics nor environment.

Question Number : 2 Question Id : 953357188958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों में भाषा विकास किससे प्रभावित होता है?

Options :

1. केवल अनुवंशिकता से
2. केवल पर्यावरण से
3. अनुवंशिकता एवं पर्यावरण दोनों से
4. ना आनुवंशिकता से ना पर्यावरण से

Question Number : 3 Question Id : 953357188959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A progressive classroom -

Options :

1. gives primacy to silent listening only.
2. respects individual differences among learners.
3. is marks - oriented.
4. is based on behaviouristic principles of learning.

Question Number : 3 Question Id : 953357188959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक प्रगतिशील कक्षा-

Options :

1. केवल मूक श्रवण को प्राथमिकता देता है।
2. अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत विभिन्नताओं का सम्मान करता है।

3. अंक-उन्मुख होता है।
4. अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धांतों पर निर्धारित होता है।

Question Number : 4 Question Id : 953357188960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In Lawrence Kohlberg's theory of moral development "Obeying rules to avoid punishment" represents -

Options :

1. Pre- conventional stage
2. Formal operational stage
3. Conventional stage
4. Post conventional stage

Question Number : 4 Question Id : 953357188960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लारेंस कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार "सजा टालने के लिए नियमों का पालन करना" किस चरण को दर्शाता है?

Options :

1. प्रथा-पूर्व चरण
2. अमूर्त सक्रियात्मक चरण
3. प्रथागत चरण
4. उत्तर-प्रथागत चरण

Question Number : 5 Question Id : 953357188961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In order to facilitate the learning process, a teacher should use strategies which emphasise on :

Options :

1. the progression of concept from complex to simple.
2. the primacy of convergent thinking.
3. exploring the relationships between different concepts.
4. creating competitive culture among students.

Question Number : 5 Question Id : 953357188961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम प्रक्रिया को सुसाध्य करने के लिए, एक अध्यापिका को ऐसे तरीके इस्तेमाल करने चाहिए-

Options :

1. जिसमें संकल्पों का प्रगतिकरण जटिलता से सरलता की ओर हो।
2. जो अपसारी चिंतन को प्राथमिकता दें।
3. जो विभिन्न संकल्पों के बीच सम्बंध खोजने को महत्व दें।
4. जो विद्यार्थियों के बीच प्रतिद्वंद्विता रूपी संस्कृति पैदा करें।

Question Number : 6 Question Id : 953357188962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lev Vygotsky's theory mainly focuses on explaining :

Options :

1. the impact of heredity on development.
2. the role of cultural tools in cognitive development.
3. the bio ecological model of socialisation.
4. the impact of attribution pattern on motivation.

Question Number : 6 Question Id : 953357188962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोट्स्की का सिद्धांत, मुख्यतः व्याख्या करता है?

Options :

1. अनुवंशिकता के विकास पर प्रभाव को।
2. संज्ञानात्मक विकास में सांस्कृतिक उपकरणों के योगदान को।
3. समाजीकरण के जीव-पारिस्थितिकीय मॉडल को।
4. अभिप्रेरणा पर आरोपण प्रतिरूप के प्रभाव को।

Question Number : 7 Question Id : 953357188963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During a discussion on "Cricket", a teacher is posing questions mostly to boys and not to girls. This act of teacher is an example of :

Options :

1. Gender Empowerment
2. Gender bias
3. Gender relevance
4. Gender threat

Question Number : 7 Question Id : 953357188963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘क्रिकेट’ पर वार्तालाप के दौरान, एक अध्यापक अधिकांशतः लड़कों से सवाल पूछ रहा है और लड़कियों से नहीं। अध्यापक की यह क्रिया, किसका उदाहरण है?

Options :

1. जेंडर सशक्तता
2. जेंडर पक्षपात
3. जेंडर प्रासंगिकता/संबद्धता
4. जेंडर धमकी

Question Number : 8 Question Id : 953357188964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a child-centered classroom, a teacher gives importance to -

Options :

1. frequent objective type examinations.
2. active knowledge construction process.
3. completion of syllabus in whatever way possible.
4. strict disciplinary practices based on punishment.

Question Number : 8 Question Id : 953357188964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बाल-केंद्रित कक्षा में, एक अध्यापिका किसको महत्व देती है?

Options :

1. निरंतर वस्तुनिष्ठ रूपी परिक्षाओं को।
2. ज्ञान की सक्रिय संरचना प्रक्रिया को।
3. किसी भी तरह से पाठ्यक्रम के समापन को।
4. दंड आधारित कठोर अनुशासन पद्धतियों को।

Question Number : 9 Question Id : 953357188965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is primary agent of socialisation for children?

Options :

1. Books and magazines
2. Immediate family
3. Parent's work place
4. Staff at hospital

Question Number : 9 Question Id : 953357188965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चों के समाजीकरण का प्राथमिक कारक है?

Options :

1. पुस्तकें और पत्रिकाएँ।
2. निकटस्थ परिवार।
3. माता-पिता का कार्यस्थल।
4. हस्पताल के कर्मचारी।

Question Number : 10 Question Id : 953357188966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Concrete operational stage in Jean Piaget's theory of cognitive development corresponds to the age group -

Options :

1. Birth 0 - 2 years

2. 2 - 7 years
3. 7 - 11 years
4. Above 11 years

Question Number : 10 Question Id : 953357188966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा उम्र-समूह, जिन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के 'मूर्त संक्रियात्मक अवस्था/चरण' के समनुरूप है?

Options :

1. जन्म से 2 साल
2. 2-7 साल
3. 7-11 साल
4. 11 साल से ऊपर

Question Number : 11 Question Id : 953357188967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You are a teacher who believes that "children learn at varied paces and in different ways". In your class, you will plan assessment which :

Options :

1. is same for all students.
2. includes objective type questions only.
3. is not related to how children learn.
4. is based on different methods of assessment.

Question Number : 11 Question Id : 953357188967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आप एक अध्यापक हैं जो विश्वास करता है कि "बच्चे विभिन्न गतियों और अलग-अलग तरीकों से सीखते हैं"। आप अपनी कक्षा में एसी आकलन योजना करेंगे जो-

Options :

1. सभी विद्यार्थियों के लिए समान हो।
2. केवल वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को सम्मिलित करे।
3. बच्चे के सीखने के तरीकों से संबंधित ना हो।
4. आकलन के अलग-अलग तरीकों पर आधारित हो।

Question Number : 12 Question Id : 953357188968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per Lev Vygotsky's theory which of the following is an effective strategy of scaffolding the teaching - learning process?

Options :

1. Providing rigid step-by step instructions to solve problems.
2. Punishing the children for incorrect answers.
3. Giving hints and cues if children are stuck at some point while solving the problem.
4. Complete non- interference of teacher in the process.

Question Number : 12 Question Id : 953357188968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेव वायगोट्स्की के सिद्धांत के अनुसार निम्न में से कौन-सी अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया को पाठ प्रदान करने की प्रभावशाली तकनीक है?

Options :

1. समस्या के समाधान हेतु स्थिर पद-दर-पद निर्देश देना
2. गलत जवाबों पर बच्चों को दंडित करना
3. समस्या को सुलझाने के दौरान अगर बच्चे किसी बिंदु पर अटक जाएं तो उस समय संकेत और इशारे देना
4. प्रक्रिया में अध्यापक का पूर्ण अहस्तक्षेप

Question Number : 13 Question Id : 953357188969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is correct about intelligence?

Options :

1. Intelligence can be measured only through Intelligence quotient (IQ) tests.
2. Genetics play no role in creating individual differences in intelligence.
3. High intelligence in one domain ensures high intelligence in other domains also.
4. Intelligence is more than the ability to perform well in school.

Question Number : 13 Question Id : 953357188969 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथनों में से बुद्धिमत्ता के बारे में कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. बुद्धिमत्ता को केवल बुद्धि-लब्धि परीक्षणों द्वारा ही मापा जा सकता है।
2. बुद्धिमत्ता सम्बन्धी व्यक्तिगत विभिन्नताओं में अनुवंशिकता की कोई भूमिका नहीं होती।
3. एक क्षेत्र में उच्च बुद्धिमत्ता, अन्य क्षेत्रों में भी उच्च बुद्धिमत्ता सुनिश्चित करती है।
4. बुद्धिमत्ता विद्यालय में बेहतर प्रदर्शन करने की योग्यता से अधिक है।

Question Number : 14 Question Id : 953357188970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Seeing a horse, a three year old child exclaimed. "Wow! Such a big dog". As per Jean Piaget's theory of cognitive development , this response by child is an example of :

Options :

1. assimilation.
2. make-believe.
3. object - permanence.
4. deferred imitation.

Question Number : 14 Question Id : 953357188970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक घोड़े को देखकर, एक तीन वर्षीय बालिका चकित होकर बोली, “वाह! इतना बड़ा कुत्ता”। जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, बालिका की यह प्रतिक्रिया, निम्न में से किसका उदाहरण है?

Options :

1. आत्मसात्करण/समावेशन
2. प्रतीकात्मकता
3. पदार्थ स्थायित्व
4. आस्थगित अनुकरण

Question Number : 15 Question Id : 953357188971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lev Vygotsky's ideas Language and thought suggest that -

Options :

1. language guides cognitive development.
2. cognitive development guides language.
3. there is no relation between language and cognition.
4. cognition is independent of language.

Question Number : 15 Question Id : 953357188971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘भाषा एवं विचार’ पर लेव वायगोट्स्की क्या सुझाते हैं?

Options :

1. भाषा, संज्ञानात्मक विकास को निर्देशित करती है।
2. संज्ञानात्मक विकास, भाषा को निर्देशित करती है।
3. भाषा और संज्ञान में कोई संबंध नहीं है।
4. संज्ञान, भाषा से स्वतंत्र है।

Question Number : 16 Question Id : 953357188972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Creativity among children can be facilitated :

Options :

1. by encouraging exploration.
2. through teacher - centric pedagogy.
3. by drill and repetition.
4. through imitation only.

Question Number : 16 Question Id : 953357188972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों में सृजनात्मकता को किस प्रकार सुसाध्य किया जा सकता है?

Options :

1. अन्वेषण को प्रोत्साहित करके।
2. अध्यापक-केंद्रित शिक्षाशास्त्र द्वारा।
3. लगातार अभ्यास और दोहराकर।
4. केवल अनुकरण द्वारा।

Question Number : 17 Question Id : 953357188973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Dyscalculia is directly associated with :

Options :

1. locomotor disability.
2. fluency in understanding other's motives.
3. musical ability.
4. difficulty in learning of mathematical concepts.

Question Number : 17 Question Id : 953357188973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गुणज वैकल्य, सीधे तौर पर निम्न में से किस से संबंधित है?

Options :

1. गति-विषयक अशक्तता से
2. दूसरों के प्रेरकों/इरादों को समझने में प्रवाहिता से
3. सांगीतिक योग्यता से
4. गणितीय संकल्पों के अधिगम में कठिनता से

Question Number : 18 Question Id : 953357188974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Right to Education Act (2009) has a provision of Reservation of seats in Privates schools for admission of students from Economically weaker section (EWS). In order to successfully these students a, a teacher should use pedagogy based on -

Options :

1. discrimination.
2. segregation.
3. equity.
4. equality.

Question Number : 18 Question Id : 953357188974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के अन्तर्गत निजी विद्यालयों में आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के विद्यार्थियों के दाखिले हेतु सीटों के आरक्षण का प्रावधान है। इन छात्रों के सफल समावेशन हेतु, एक अध्यापक को किस तरह के शिक्षा शास्त्र का इस्तेमाल करना चाहिए?

Options :

1. भेदभावात्मक
2. अलगावात्मक
3. साम्यता पर आधारित
4. समानता पर आधारित

Question Number : 19 Question Id : 953357188975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In an inclusive classroom, information should be presented in :

Options :

1. textual form only.
2. visual form only.
3. verbal form only.
4. multiple forms.

Question Number : 19 Question Id : 953357188975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक समावेशी कक्षा में, सूचना को किस तरह से प्रस्तुत करना चाहिए?

Options :

1. केवल शाब्दिक रूप में।
2. केवल दृश्य रूप में।
3. केवल मौखिक रूप में।
4. बहुल रूप में।

Question Number : 20 Question Id : 953357188976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to contemporary policies of Education, which of the following is the most suggested model of schooling for children with disabilities?

Options :

1. Only vocational education
2. Inclusive education
3. Separate education
4. Integrated Education

Question Number : 20 Question Id : 953357188976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षा की समकालीन नीतियों के अनुसार, दिव्यांग बच्चों की शिक्षा के लिए कौन-सा मॉडल सुझाया गया है?

Options :

1. केवल व्यवसायिक शिक्षा।
2. समावेशी शिक्षा।
3. अलगावी शिक्षा।
4. सम्मिलित एकीकृत शिक्षा।

Question Number : 21 Question Id : 953357188977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **not** correct about the learning process?

Options :

1. Learning is a continuous process.
2. Error and mistakes are irrelevant in the process of learning.
3. Learning is based on personal and environmental factors.
4. Learning takes place in a spiral manner and not in linear manner.

Question Number : 21 Question Id : 953357188977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम प्रक्रिया के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

Options :

1. अधिगम एक निरन्तर प्रक्रिया है।
2. अधिगम प्रक्रिया में त्रुटियां और गलतियां अप्रासंगिक है।
3. अधिगम व्यक्तिगत एवं पर्यावरणीय कारकों पर आधारित है।
4. अधिगम चक्रिय रूप से होता है, अनुरेखीय रूप से नहीं।

Question Number : 22 Question Id : 953357188978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Repeatedly telling the child that ' he/she is not capable of learning ' is likely to -

Options :

1. demotivate the child to learn.
2. fasten the pace of learning for child.
3. motivate the child to learn.
4. have no effect on child's learning.

Question Number : 22 Question Id : 953357188978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे को बारंबार यह बोलने से कि 'वह अधिगम के लिए योग्य नहीं है', किस संभावना को बढ़ावा देता है?

Options :

1. बच्चे अधिगम के प्रति अनुत्प्रेरित/निष्प्रेरित हो जाएगा।

2. अधिगम की गति में तेजी आ जाएगी।
3. बच्चा अधिगम के प्रति अभिप्रेरित हो जाएगा।
4. बच्चे के अधिगम पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

Question Number : 23 Question Id : 953357188979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Problem - solving skills can be enhanced by :

Options :

1. fixating on conventional use of materials.
2. representing problems in standardised format.
3. considering alternative ways of solution.
4. rote memorisation.

Question Number : 23 Question Id : 953357188979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समस्या-समाधान कौशल को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है?

Options :

1. उपकरणों/सामग्रियों के परम्परागत इस्तेमाल पर ध्यान देकर।
2. समस्याओं को मानक प्रारूपों में प्रस्तुत करके।
3. समाधानों के वैकल्पिक तरीकों को मान कर।
4. यंत्रवत याद करके।

Question Number : 24 Question Id : 953357188980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To teach a concept to students in primary grades, which of the following sequence of representation of content is most appropriate?

Options :

1. symbols, pictures, concrete materials.
2. pictures, symbols, concrete materials.
3. symbols, concrete materials, pictures.
4. concrete materials, pictures, symbols.

Question Number : 24 Question Id : 953357188980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक कक्षाओं में संकल्प अध्यापन हेतु, विषयवस्तु को प्रस्तुत करने का कौन-सा क्रम सर्वाधिक उपयुक्त है?

Options :

1. संकेत, चित्र, मूर्त सामग्री।
2. चित्र, संकेत, मूर्त सामग्री।

3. संकेत, मूर्त सामग्री, चित्र।

4. मूर्त सामग्री, चित्र, संकेत।

Question Number : 25 Question Id : 953357188981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Classroom environment has a significant on children's learning. To inculcate a culture of mastery oriented learning (learning that focuses on understanding) , learning, classroom environment should be :

Options :

1. Performance oriented.
2. competitive and individualistic.
3. teacher dominated.
4. cooperative and collaborative.

Question Number : 25 Question Id : 953357188981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चों के अधिगम पर कक्षा के वातावरण का काफी प्रभाव पड़ता है। प्रवीणता अभिमुखी अधिगम (वह अधिगम जो समझने पर जोर दे) संस्कृति को बढ़ावा देने के लिए, कक्षा का वातावरण किस तरह का होना चाहिए?

Options :

1. प्रदर्शन अभिमुखी।
2. स्पर्धात्मक एवं व्यक्तिपरक।
3. अध्यापक प्रधान।
4. सहकारात्मक एवं सहयोगात्मक।

Question Number : 26 Question Id : 953357188982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correct statement in content of learning?

Options :

1. Examination is the ultimate goal of learning.
2. Learning is a passive process and it doesn't require engagement of learners.
3. Emotions have no influence on the process of learning.
4. Learning is a complex process which requires active engagement of learners.

Question Number : 26 Question Id : 953357188982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

Options :

1. परिक्षाएं ही अधिगम का चरम लक्ष्य है।
2. अधिगम एक निष्क्रिय प्रक्रिया है और इसमें अधिगमकर्ताओं की संलग्नता की जरूरत नहीं होती है।
3. भावों का अधिगम प्रक्रिया पर कोई प्रभाव नहीं होता।

4. अधिगम एक जटिल प्रक्रिया है जिसमें अधिगमकर्ताओं की सक्रिय संलग्नता की जरूरत होती है।

Question Number : 27 Question Id : 953357188983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Socio-Constructivist view of learning emphasise on the importance of _____ in process of learning.

Options :

1. interactions
2. rewards and Punishments
3. heredity only
4. inflexible pedagogical approaches

Question Number : 27 Question Id : 953357188983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधिगम का सामाजिक-संरचनात्मक विचार, अधिगम प्रक्रिया में.....की महत्वता पर जोर देता है।

Options :

1. पारस्परिक क्रियाओं
2. पुरस्कार और दंड
3. अनुवांशिकता
4. अनम्य/अटल शिक्षाशास्त्रीय उपागमों

Question Number : 28 Question Id : 953357188984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a correctly matched pair of influencer and source of motivation?

Options :

1. Self - fulfilment – Extrinsic motivation
2. Curiosity – intrinsic motivation
3. Cash prize – intrinsic motivation
4. Interest – extrinsic motivation

Question Number : 28 Question Id : 953357188984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-सा युग्म, घटक और अभिप्रेरणा स्रोत का सही रूप से मिला युग्म है?

Options :

1. आत्म-परितोषण – बाह्य अभिप्रेरणा
2. जिज्ञासा – आंतरिक अभिप्रेरणा
3. नकद पुरस्कार – आंतरिक अभिप्रेरणा
4. रुचि – बाह्य अभिप्रेरणा

Question Number : 29 Question Id : 953357188985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To facilitate conceptual understanding among students , a teacher should :

Options :

1. encourage students to learn through rote memorisation.
2. not include examples and non-examples in the discussion of concepts.
3. provide opportunities to make connections between what has been presented and what they know already.
4. rely only on lecture method for teaching.

Question Number : 29 Question Id : 953357188985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों में संकल्पनात्मक समझ को सुसाध्य करने हेतु, एक अध्यापिका को:

Options :

1. छात्रों को केवल यंत्रवत रूप से सीखने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
2. संकल्पों के वार्तालाप उदाहरण और गैर-उदाहरण को सम्मिलित नहीं करना चाहिए।
3. जो प्रस्तुत किया गया है और जो पहले से ही ज्ञात है, उन दोनों में संबंध स्थापित करने के अवसर प्रदान करने चाहिए।
4. अध्यापन की व्याख्यान विधि पर ही सीमित रहना चाहिए।

Question Number : 30 Question Id : 953357188986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following factors influence learning ?

(i) Motivation

(ii) Social content

(iii) Emotions

(iv) Pedagogical approaches

Options :

1. (i),(ii), (iv)
2. (i),(iii), (iv)
3. (ii),(iii)
4. (i),(ii), (iii), (iv)

Question Number : 30 Question Id : 953357188986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-से कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं?

(i) अभिप्रेरणा

(ii) सामाजिक संदर्भ

(iii) संवेग

(iv) शिक्षाशास्त्रीय उपागम

Options :

1. (i), (ii), (iv)

2. (i), (iii), (iv)
3. (ii), (iii)
4. (i), (ii), (iii), (iv)

Mathematics

Section Id :	9533576504
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335711340
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 31 Question Id : 953357188987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The rate list of groceries in a shop are depicted as follows:

Rice (1KG)	₹ 70
Black gram (1KG)	₹ 90
Wheat Flour (1KG)	₹ 45
Coriander powder (250g)	₹ 40
Chilli Powder (250g)	₹ 60
Salt (1 Pkt)	₹ 25
Biscuit (1 Pkt)	₹ 20

Ashish needs to buy 5kg of rice, 5kg of wheat flour, 250g of coriander powder, 250g of chilli powder, 2kg of black gram and some packets of biscuit with remaining money. If he is having ₹1000, how many biscuit packets can be buy?

Options :

1. 8
2. 7
3. 9
4. 10

Question Number : 31 Question Id : 953357188987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक किराने की दुकान पर सामान की मूल्य सूची निम्न रूप में अंकित की गई है:

चावल (1 kg)	= ₹ 70
काला चना (1 kg)	= ₹ 90
गेंहू का आटा (1 kg)	= ₹ 45
पिसा हुआ धनिया (250 g)	= ₹ 40
पिसी हुई मिर्च (250 g)	= ₹ 60
नमक (1 पैकेट)	= ₹ 25
बिस्कुट (1 पैकेट)	= ₹ 20

आशीष को 5 kg चावल, 5 kg गेंहू का आटा, 250 g पिसा हुआ धनिया, 250 g पिसी हुई मिर्च, 2 kg काले चने और शेष बचे हुए रुपयों से बिस्कुट के पैकेट खरीदने हैं। यदि उसके पास ₹ 1000 हैं, तो वह कितने बिस्कुट के पैकेट खरीद सकता है?

Options :

1. 8
2. 7
3. 9
4. 10

Question Number : 32 Question Id : 953357188988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

- I am a two digit number.
- The digit at ten's place is multiple of 2 and digit at units place is multiple of 3.
- The sum of the two digit is a prime number which is a factor of 52.

The number is

Options :

1. 69
2. 46
3. 49
4. 83

Question Number : 32 Question Id : 953357188988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

- मैं एक दो अंकों की संख्या हूँ।
- दहाई के स्थान पर अंक 2 का गुणज है और इकाई के स्थान पर अंक 3 का गुणज है।
- दोनों संख्याओं का योग एक अभाज्य संख्या है जो कि 52 का एक गुणनखंड है, संख्या है:

Options :

1. 69
2. 46
3. 49
4. 83

Question Number : 33 Question Id : 953357188989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The rates of hiring a rental car are as follows:

₹ 800 per 8 hours up to 80 km

₹ 100 per extra hour and ₹10 per extra km.

Sunil travels from city A to B which is 250 km. He starts at 7:00 am and reaches at 4:00 pm on the same day

How much money he has to pay?

Options :

1. ₹ 2,500
2. ₹ 2,600
3. ₹ 2,700
4. ₹ 2,400

Question Number : 33 Question Id : 953357188989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक कार को भाड़े पर लेने के लिए किराए की दरें निम्न हैं

80 km तक 8 घंटे के लिए ₹ 800

प्रति अतिरिक्त घण्टे के लिए ₹ 100 और प्रति अतिरिक्त km के लिए ₹ 10

सुनील ने 250 km का सफ़र A से B शहर तक किया। उसने सुबह 7:00 बजे प्रस्थान किया और उसी दिन शाम 4:00 बजे वह पहुँच गया। उसे कितनी राशि देनी है?

Options :

1. ₹ 2500
2. ₹ 2600
3. ₹ 2700
4. ₹ 2400

Question Number : 34 Question Id : 953357188990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is at the third place when numbers are arranged in descending order?

9.09, 9.009, 9.990, 9.909, 9.099

Options :

1. 9.990
2. 9.099
3. 9.909
4. 9.090

Question Number : 34 Question Id : 953357188990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अवरोही क्रम में व्यवस्थित करने पर निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या तीसरे स्थान पर होगी?

9.09, 9.009, 9.990, 9.909, 9.099

Options :

1. 9.990
2. 9.099
3. 9.909
4. 9.090

Question Number : 35 Question Id : 953357188991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a four digit number, the digit at hundreds place is 0, the digit at tens place is twice that of units place whereas, the digit at thousands place is thrice that of units place. If the digit at units place is 2, what is the number?

Options :

1. 4062
2. 6024
3. 6042
4. 4602

Question Number : 35 Question Id : 953357188991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक चार अंकों की संख्या में सौवें स्थान पर 0, दहाई के स्थान पर अंक इकाई के स्थान पर अंक से दुगुना है जबकि हजारवें स्थान पर अंक इकाई के स्थान पर अंक से तिगुना है। संख्या क्या है?

Options :

1. 4062
2. 6024
3. 6042
4. 4602

Question Number : 36 Question Id : 953357188992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The sum of two digit number and the number formed by reversing its digits is equal to 88.
How many of such numbers are there in which tens digit is greater than units digit?

Options :

1. 5
2. 3
3. 4
4. 8

Question Number : 36 Question Id : 953357188992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक दो अंकों वाली संख्या और इन अंकों को पलटने पर बनी संख्या का योग 88 है। ऐसी कितनी संख्याएँ हैं, जिनमें दहाई का अंक इकाई के अंक से बड़ा है?

Options :

1. 5
2. 3
3. 4
4. 8

Question Number : 37 Question Id : 953357188993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A rectangle of sides 8cm and 10cm is divided into four equal rectangles.
What is the perimeter of each small rectangle?

Options :

1. 36 cm
2. 9 cm
3. 18 cm
4. 20 cm

Question Number : 37 Question Id : 953357188993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

8 से.मी. और 10 से.मी. भुजाओं वाले एक आयत को चार समान आयतों में विभाजित किया गया है। प्रत्येक छोटे आयत का परिमाण क्या होगा?

Options :

1. 36 से.मी.
2. 9 से.मी.
3. 18 से.मी.
4. 20 से.मी.

Question Number : 38 Question Id : 953357188994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is true?

Options :

1. A prime number when added to another prime number always gives a prime number
2. A prime number when multiplied by another prime number always gives a prime number
3. Prime numbers do not have factors

4. There are infinitely many prime numbers

Question Number : 38 Question Id : 953357188994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

Options :

1. एक अभाज्य संख्या में जब दूसरी अभाज्य संख्या जोड़ी जाए, तो सदा एक अभाज्य संख्या प्राप्त होगी।
2. एक अभाज्य संख्या को दूसरी अभाज्य संख्या से गुणा किया जाए तो सदा एक अभाज्य संख्या प्राप्त होगी।
3. अभाज्य संख्याओं के गुणनखंड नहीं होते हैं।
4. अभाज्य संख्याएँ अपरिमित रूप से अनेक हैं।

Question Number : 39 Question Id : 953357188995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number which divides 88 and 160 leaving remainders 3 and 7 respectively is:

Options :

1. 13
2. 17
3. 21
4. 28

Question Number : 39 Question Id : 953357188995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वह संख्या जिससे 88 और 160 को विभाजित करने पर शेषफल क्रमशः 3 और 7 आएगा, निम्न है:

Options :

1. 13
2. 17
3. 21
4. 28

Question Number : 40 Question Id : 953357188996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Malini has only ₹2 and ₹5 coins with her. If the total number of coins she has is 36 and the amount of money with her is ₹105, then the number of ₹2 and ₹5 coins with her are:

Options :

1. 26 and 10 respectively
2. 25 and 11 respectively

3. 21 and 15 respectively
4. 24 and 12 respectively

Question Number : 40 Question Id : 953357188996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मालिनी के पास केवल ₹2 और ₹5 के सिक्के हैं। यदि उसके पास सिक्कों की कुल संख्या 36 और राशि ₹105 है तो ₹2 और ₹5 के सिक्कों की संख्या है:

Options :

1. क्रमशः 26 और 10
2. क्रमशः 25 और 11
3. क्रमशः 21 और 15
4. क्रमशः 24 और 12

Question Number : 41 Question Id : 953357188997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Evaluate $14.5 \times 3 + 18 \div 3 - 3 \times 12.5$?

Options :

1. 6
2. 12
3. 56
4. 61.5

Question Number : 41 Question Id : 953357188997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मान ज्ञात कीजिए:

$14.5 \times 3 + 18 \div 3 - 3 \times 12.5$

Options :

1. 6
2. 12
3. 56
4. 61.5

Question Number : 42 Question Id : 953357188998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One-sixth of the trees in a garden are jamun trees, half of the trees are Eucalyptus trees and the remaining are peepal trees.

If the number of jamun trees is 6, how many peepal tree are there in the garden?

Options :

1. 36
2. 12
3. 18
4. 6

Question Number : 42 Question Id : 953357188998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक बाग के वृक्षों में जामुन के वृक्षों की संख्या एक छटवां भाग है, आधे वृक्ष यूकॅलिपटॅस के और बाकी पीपल के वृक्ष हैं। यदि जामुन के वृक्षों की संख्या 6 है, तो बाग में पीपल के कितने वृक्ष हैं?

Options :

1. 36
2. 12
3. 18
4. 6

Question Number : 43 Question Id : 953357188999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A train leaves Vishakhapatnam, on the 1st September, 2019 at 04:48 hours and reaches its destination on 2nd September at 17:37 hours.

The total travel time of the train is

Options :

1. 30 hours 37 minutes
2. 36 hours 37 minutes
3. 36 hours 49 minutes
4. 38 hours 12 minutes

Question Number : 43 Question Id : 953357188999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक रेलगाड़ी विशाखापटनम से 1 सितम्बर 2019 को सुबह 04:48 बजे प्रस्थान करती है और अपने गंतव्य पर 2 सितम्बर को 17:37 बजे पहुँचती है। इस रेलगाड़ी की यात्रा का कुल समय है:

Options :

1. 30 घंटे 37 मिनट
2. 36 घंटे 37 मिनट
3. 36 घंटे 49 मिनट
4. 38 घंटे 12 मिनट

Question Number : 44 Question Id : 953357189000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which of the following have the lengths been arranged in increasing order?

Options :

1. 5500 cm 50 mm, 500 dm 30cm, 55000 mm, 50 m
2. 50 m, 5500 cm 50 mm, 55000 mm, 500 dm 30 cm
3. 55000 mm, 500 dm 30 cm, 5500 cm 50 mm, 50 m
4. 50 m, 500 dm 30 cm, 55000 mm, 5500cm 50 mm

Question Number : 44 Question Id : 953357189000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी लंबाईयों को बढ़ते क्रम में व्यवस्थित किया गया है?

Options :

1. 5500 से.मी. 50 mm, 500 dm 30 से.मी., 55000 mm, 50 m
2. 50 m, 5500 से.मी. 50 mm, 55000 mm, 500 dm 30 से.मी.
3. 55000 mm, 500 dm 30 से.मी., 5500 से.मी., 50 mm, 50 m
4. 50 m, 500 dm 30 से.मी., 55000 mm, 5500 से.मी., 50 mm

Question Number : 45 Question Id : 953357189001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A 270cm long wire is formed into a rectangle. If the width of this rectangle is 50cm, what is its length?

Options :

1. 60 cm
2. 75 cm
3. 85 cm
4. 90 cm

Question Number : 45 Question Id : 953357189001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक 270 से.मी. लंबी तार को एक आयत का रूप दिया गया है। यदि इस आयत की चौड़ाई 50 से.मी. है, तो इसकी लंबाई क्या है?

Options :

1. 60 से.मी.
2. 75 से.मी.
3. 85 से.मी.

4. 90 से.मी.

Question Number : 46 Question Id : 953357189002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

When asked to write 35, some students of grade II wrote as 305. As a teacher, how will you address this problem

Options :

1. By telling them that it is wrong and asking them to find correct answer
2. By writing the correct answer on the black board
3. By asking them to write correct answer ten times in their notebooks
4. By explaining the principle of exchange through concrete material

Question Number : 46 Question Id : 953357189002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कक्षा II के छात्रों को 35 लिखने के लिए कहा गया तो कुछ ने 305 लिखा। अध्यापक के रूप में आप इसको कैसे संबोधित करेंगे?

Options :

1. यह बता कर कि यह गलत है और उन्हें सही उत्तर प्राप्त करने के लिए कहेंगे।
2. श्यामपट्ट पर सही उत्तर लिख कर।
3. उनको अपनी कापी में दस बार सही उत्तर लिखने के लिए देकर।
4. उन्हें मूर्त पदार्थ से विनिमय नियम समझा कर।

Question Number : 47 Question Id : 953357189003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which aspect/aspects of mapping are present in the primary mathematics curriculum?

- (A) Map interpretation
- (B) Unscaled drawing
- (C) Using symbols
- (D) Drawing as per scale

Options :

1. A,C,D
2. A,B,C
3. B,C,D
4. A, B, D

Question Number : 47 Question Id : 953357189003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के प्रथमिक पाठ्यक्रम में प्रतिचित्रण (मानचित्रण) के कौन से पहलू विद्यमान हैं?

- (A) मानचित्र का अर्थांकन
- (B) बिना पैमाने वाले आलेख
- (C) संकेतों (प्रतीकों) का प्रयोग
- (D) पैमाने के अनुसार आलेख खींचना

Options :

1. A, C, D
2. A, B, C
3. B, C, D
4. C, D, A

Question Number : 48 Question Id : 953357189004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following topics are not part of the primary school Mathematics curriculum as per NCF 2005?

Options :

1. Integers
2. Tessellations
3. Estimation
4. Symmetry

Question Number : 48 Question Id : 953357189004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से विषय प्राथमिक विद्यालयों में गणित पाठ्यक्रम का भाग नहीं है।

Options :

1. पूर्णांक
2. चौपड़ (टाइलिंग)
3. अनुमान लगाना
4. सममिति

Question Number : 49 Question Id : 953357189005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Beads can be used to explain which of the following concepts?

Options :

1. Number sense, fractions, patterns
2. Fractions, place value, volume
3. Number sense, patterns, volume

4. Number sense, tessellations place value

Question Number : 49 Question Id : 953357189005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मानकों का प्रयोग निम्नलिखित में से किन अवधारणाओं को समझाने के लिए किया जा सकता है?

Options :

1. संख्या बोध, भिन्न, प्रतिरूप
2. भिन्न, स्थानीय मान, आयतन
3. संख्या बोध, प्रतिरूप, आयतन
4. संख्या बोध, चौपड़ (टाइलिंग), स्थानीय मान

Question Number : 50 Question Id : 953357189006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is/are true? Boys are better than girls in problem solving
(B) Children coming from rural background find mathematics difficult-
(C) Teacher's beliefs impact learner's performance in mathematics

Options :

1. A
2. B
3. C
4. A and B

Question Number : 50 Question Id : 953357189006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही हैं?

- (A) समस्या समाधान में लड़के, लड़कियों से अधिक योग्य हैं।
(B) ग्रामीण पृष्ठभूमि से आने वाले बच्चों को गणित कठिन लगता है।
(C) अध्यापक के विचारों का असर गणित सीखने वालों के प्रदर्शन पर होता है।

Options :

1. A
2. B
3. C
4. A और B

Question Number : 51 Question Id : 953357189007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is most appropriate strategy to teach data collection and interpretation to primary class students.

Options :

1. Providing lot of practise questions
2. Asking students to conduct survey
3. Conducting quiz in classroom
4. Conducting group discussion in class

Question Number : 51 Question Id : 953357189007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों को आंकड़ों का संग्रहण और अर्थाकन पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी योजना उत्तम है?

Options :

1. अभ्यास के लिए ढेर सारे प्रश्न उपलब्ध कराना
2. विद्यार्थियों से सर्वेक्षण का संचालन करवाना
3. कक्षा में क्विज़ (प्रश्नोत्तरी) का संचालन करना
4. कक्षा में सामूहिक परिचर्चा (विचार विमर्ष) का संचालन करना

Question Number : 52 Question Id : 953357189008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A student tells that the shape of a samosa is triangle. He is at which stage of geometrical thinking as per Van Hiele's level

Options :

1. Visualization
2. Analysis
3. Establishing Relationship
4. Axiomatics

Question Number : 52 Question Id : 953357189008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक विद्यार्थी कहता है कि समोसे का आकार त्रिभुज जैसा है। वह ज्यामितीय विवेचन में वैन हील (Van Hiele) के अनुसार किस स्तर पर है?

Options :

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3

Question Number : 53 Question Id : 953357189009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following may be considered a feature of a constructivist mathematics classroom?

Options :

1. Memorizations of mathematical definitions is accorded high value
2. The teacher focuses only on the right answers
3. Students' errors are considered an important source of information
4. Interaction among students is discouraged

Question Number : 53 Question Id : 953357189009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किसे संरचनात्मक (रचनावादी) गणित कक्षा का लक्षण माना जा सकता है?

Options :

1. गणितीय परिभाषाओं को कंठस्थ करने को उच्च मान देना
2. अध्यापक का केवल सही उत्तरों को केंद्रित करना
3. विद्यार्थियों द्वारा की गई त्रुटियों को ज्ञान का महत्वपूर्ण स्रोत समझना
4. विद्यार्थियों में पारस्परिक क्रियाओं को हतोत्साहित करना

Question Number : 54 Question Id : 953357189010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** true in the context of nature of mathematics?

Options :

1. Mathematics involves study of patterns and relationships
2. Mathematics is limited to study of numbers
3. Mathematics involves abstraction and visualisation
4. Mathematics connects to the real world

Question Number : 54 Question Id : 953357189010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित के स्वरूप के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

Options :

1. गणित में प्रतिरूपों और संबंधों की पढ़ाई सम्मिलित है।
2. गणित संख्याओं की पढ़ाई तक सीमित है।

3. गणित में अमूर्तीकरण और मानसदर्शन (दृश्यीकरण) सम्मिलित है।
4. गणित वास्तविक संसार से जुड़ा है।

Question Number : 55 Question Id : 953357189011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following may **NOT** be associated with the development of special understanding among children?

Options :

1. Calculating the distance between different cities on the map of India.
2. Imagining what a piece of paper would look like if it is folded along given lines.
3. Giving directions to reach their house from the school.
4. Matching the top-view of a pencil with its side view.

Question Number : 55 Question Id : 953357189011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या विद्यार्थियों में त्रिविम (दृक्स्थान) समझ को विकसित करने के लिए संभवतः उपयुक्त नहीं है?

Options :

1. भारत के मानचित्र में विभिन्न शहरों के बीच दूरी का परिकलन करना।
2. इसकी कल्पना करना कि दी हुई रेखाओं पर मोड़ने से एक कागज़ का टुकड़ा कैसा दिखेगा।
3. निर्देश देना कि वे विद्यालय से घर कैसे जा सकते हैं।
4. पेंसिल के ऊपरी दृश्य का पार्श्व दृश्य से सुमेलन करना।

Question Number : 56 Question Id : 953357189012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** correct in the context of teaching area- measurement of plane figures?

Options :

1. Students should be given a chance to 'discover' the various formulae
2. Use of formula for area-measurement should be taught before estimation of areas
3. Grid paper can be a useful device for introducing and implementing the formal units of measurement
4. Tessellations with regular shapes can be useful for teaching area-measurement

Question Number : 56 Question Id : 953357189012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

समतल आकृतियों के क्षेत्रफल को मापने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही **नहीं** है?

Options :

1. विद्यार्थियों को अवसर दिया जाना चाहिए कि वे विभिन्न सूत्रों की खोज करें
2. क्षेत्रफल मापने वाले सूत्रों को क्षेत्रों के अनुमान से पहले पढ़ाया जाना चाहिए
3. मापन के औपचारिक मानकों का परिचय और परिपालन के लिए ग्रेड पेपर लाभदायक साधन हो सकता है।
4. क्षेत्रफल मापने के लिए नियमित आकृति वाले चौपड़ बिछाना (टाइलिंग) लाभदायक हो सकते हैं।

Question Number : 57 Question Id : 953357189013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the open-ended question from among the following.

Options :

1. The volume of a cardboard box is 480m^3 . If its length and breadth are 10m and 8m respectively, What would its height be?
2. The breadth of cardboard box is four-fifths of its length and the height is three-fourths of its breadth. If the volume of the box is 480m^3 , find its length, breadth and height
3. The area of a rectangular field is given to be 480m^2 , What can its length and breadth be?
4. How many rectangular plots of area 480m^2 can be accommodated in a larger field of area 3360m^2 ?

Question Number : 57 Question Id : 953357189013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से मुक्त सिरे वाले प्रश्न को पहचानिए:

Options :

1. एक गत्ते के डिब्बे का आयतन 480m^3 है। यदि इसकी लंबाई और चौड़ाई क्रमशः 10m और 8m है, तो इसकी ऊंचाई क्या होगी?
2. एक गत्ते के डिब्बे की चौड़ाई उसकी लंबाई की $\frac{4}{5}$ है और ऊंचाई, चौड़ाई की तीन-चौथाई है। यदि डिब्बे का आयतन 480m^3 है, तो इसकी लंबाई, चौड़ाई और ऊंचाई ज्ञात कीजिए।
3. एक आयताकार खेत का क्षेत्रफल 480m^2 है। इसकी लंबाई और चौड़ाई क्या हो सकती है?
4. एक बड़े 3360m^2 वाले खेत में 480m^2 क्षेत्रफल वाले कितने आयताकार भूखंड समा सकते हैं?

Question Number : 58 Question Id : 953357189014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following statements is **NOT** correct in the context of hierarchy of Mathematical concepts?

Options :

1. Multiplication builds on the concept of addition
2. Division builds on the concept of subtraction
3. Integers build on the concept of natural numbers

4. Fractions build on the concept of decimals

Question Number : 58 Question Id : 953357189014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

गणित की अवधारणाओं के पदानुक्रमित संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

Options :

1. गुणन का गठन योग की अवधारणा पर हुआ है।
2. भाग का गठन व्यवकलन की अवधारणा पर हुआ है।
3. पूर्णांकों का गठन प्राकृतिक संख्याओं की अवधारणा पर हुआ है।
4. भिन्नों का गठन दशमलव की अवधारणा पर हुआ है।

Question Number : 59 Question Id : 953357189015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify a desirable practice for teaching fractions at primary level

Options :

1. Everyday conceptions of fraction should not be allowed to interfere with classroom teaching
2. Only halves and quarters should be introduced at primary level
3. The concept of fractions should be demonstrated in multiple situations
4. Numerator and denominator should be emphasised as separate numbers

Question Number : 59 Question Id : 953357189015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर भिन्नों को पढ़ाने के लिए वांछनीय क्रियाकलाप को पहचानिए।

Options :

1. भिन्न की प्रतिदिन की अवधारणाओं का, कक्षा की पढ़ाई में हस्तक्षेप नहीं होना चाहिए।
2. प्राथमिक स्तर पर केवल आधे और चौथाई का परिचय दिया जाना चाहिए।
3. भिन्न की अवधारणा को विभिन्न स्थितियों में प्रदर्शित किया जाना चाहिए।
4. महत्व दिया जाना चाहिए कि अंश और हर, पृथक संख्याएँ हैं।

Question Number : 60 Question Id : 953357189016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is **NOT** desirable with regard to assessment in mathematics at primary level?

Options :

1. Emphasis should be on assessing conceptual understanding

2. A unique test pattern should be consistently followed
3. Assessment should be sensitive to the context of students
4. It is important to challenge all children according to their mathematical taste

Question Number : 60 Question Id : 953357189016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर गणित के आकलन के विषय में निम्नलिखित में से क्या वांछनीय नहीं है?

Options :

1. आधारणाओं की समझ के आकलन पर महत्व दिया जाना चाहिए।
2. एक विलक्षण परीक्षा प्रतिरूप का ही अनुकरण करना चाहिए।
3. विद्यार्थियों के संदर्भ के प्रति आकलन को अतिसंवेदनशील होना चाहिए।
4. यह आवश्यक है कि सभी बच्चों को उनकी गणितीय रुचि के अनुसार चुनौती दी जाए।

Environmental Studies

Section Id :	9533576505
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335711341
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 61 Question Id : 953357189017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which one of the following parts of our country most of the people grow tapioca and coconut in their own courtyard and using these they prepare their tasty food?

Options :

1. Kerala
2. Goa
3. Assam
4. Andhra Pradesh

Question Number : 61 Question Id : 953357189017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के किस एक भाग के अधिकांश व्यक्ति अपने घरों के आंगन में टैपिओका और नारियल उगाते हैं और इनका उपयोग करके स्वादिष्ट भोजन तैयार करते हैं?

Options :

1. केरल

2. गोवा
3. असम
4. आन्ध्र प्रदेश

Question Number : 62 Question Id : 953357189018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The name of a particular species of birds whose male bird makes many beautiful nests and the female bird selects one nest to lay her eggs is

Options :

1. Indian Robin
2. Sunbird
3. Tailor bird
4. Weaver bird

Question Number : 62 Question Id : 953357189018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पक्षियों की उस प्रजाति का नाम क्या है जिसमें नर पक्षी अनेक सुन्दर घोंसले बनाते हैं और मादा पक्षी उनमें से केवल एक घोंसला चुनते हैं और उसमें अण्डे देते हैं?

Options :

1. कलचिड़ी
2. शकरखोरा
3. दर्जिन चिड़िया
4. बया (वीवर)

Question Number : 63 Question Id : 953357189019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Your house is located at X and your father's shop is located at Y. Although your father's shop is just opposite but you cannot go straight because of a deep canal in between, therefore, you first go 200m due south, then 150m long bridge which is due east and finally reach at your father's shop which is 200m due north. With respect to Y, the minimum distance of your house and it's direction respectively are:

Options :

1. 150 m due west
2. 150 m due east
3. 350 m due west
4. 550 m south-west

Question Number : 63 Question Id : 953357189019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपका घर X पर स्थित है और आपके पिताजी की दुकान y पर स्थित है। यद्यपि आपके पिताजी की दुकान ठीक सामने है परंतु बीच में गहरी नहर होने के कारण आप सीधे नहीं जा सकते हैं। अतः आप पहले ठीक दक्षिण में 200 m दूर जाते हैं और फिर ठीक पूर्व में 150 m लम्बा पुल पार करते हैं। इसके पश्चात आप ठीक उत्तर में 200 m दूरी चलकर अपने पिता जी की दुकान पर पहुंचते हैं। Y के सापेक्ष आपके घर की निम्नतम दूरी और उसकी दिशा क्रमशः है:

Options :

1. 150 m ठीक पश्चिम में
2. 150 m ठीक पूर्व में
3. 350 m ठीक पश्चिम में
4. 550 m ठीक दक्षिण-पश्चिम में

Question Number : 64 Question Id : 953357189020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A doctor has suggested to a person to eat daily the green leafy vegetables, amla and jaggery (Gur) along with medicines. This person must be patient who is suffering from

Options :

1. Anaemia
2. fever
3. malaria
4. typhoid

Question Number : 64 Question Id : 953357189020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

डॉक्टर ने किसी व्यक्ति को प्रतिदिन दवाईयों के साथ हरे पत्तेदार सब्जियाँ, आँवला और गुड़ खाने का सुझाव दिया। यह व्यक्ति कोई रोगी होना चाहिए जो पीड़ित है

Options :

1. अनीमिया से
2. बुखार से
3. मलेरिया से
4. मियादी बुखार से

Question Number : 65 Question Id : 953357189021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bronze is an alloy whose main constituents are

Options :

1. lead and tin
2. copper and tin
3. copper and zinc
4. Aluminium, copper and tin

Question Number : 65 Question Id : 953357189021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ब्राँज़ (कांसा) एक मिश्रतु है जिसके प्रमुख संघटक हैं-

Options :

1. सीसा (लैड) और टिन
2. कॉपर (ताँबा) और टिन
3. कॉपर (ताँबा) और जिंक (जस्ता)
4. एलुमिनियम, कॉपर (ताँबा) और टिन

Question Number : 66 Question Id : 953357189022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Consider the following statements about the world famous pashmina.

- (A) A pashmina shawl is as warm as six sweaters.
- (B) The goats from which the soft pashmina wool is collected are found on very high mountains of 5000 m.
- (C) A coat of warm hair grows on the goat's body which protects it from extreme cold.
- (D) The fine hair after cutting from the goat's body are woven on machines.

The correct statement(s) is/are

Options :

1. only B
2. only D
3. A, C and D
4. A, B and C

Question Number : 66 Question Id : 953357189022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

दुनिया में प्रसिद्ध पशमीना के बारे में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए:

- (A) एक पशमीना शाल में छः स्वेटरों के बराबर गर्मी होती है।
- (B) कोमल पशमीना पहाड़ी बकरियों की एक खास नस्ल से एकत्र किया जाता है जो 5000 m ऊँचे पहाड़ों पर रहती हैं।
- (C) अत्यधिक सर्दी से बचाने के लिए बकरियों के शरीर पर गर्म बालों की एक परत उग आती है
- (D) पतले बालों को बकरियों के शरीर से काटने के पश्चात मशीनों द्वारा बुनाई की जाती है।

इनमें से सही कथन है/हैं:

Options :

1. केवल B
2. केवल D
3. A, C और D
4. A, B और C

Question Number : 67 Question Id : 953357189023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In which year a thousand people died in the earthquake that struck in Bhuj (Gujarat)?

Options :

1. 2000
2. 2001
3. 2002
4. 2004

Question Number : 67 Question Id : 953357189023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किस वर्ष भुज (गुजरात) में भूकंप आया था जिसमें कम से कम हजार लोगों की मृत्यु हो गई थी?

Options :

1. 2000
2. 2001
3. 2002
4. 2004

Question Number : 68 Question Id : 953357189024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

With respect to the location of the capital of our country, the capital of the Himachal Pradesh (Shimla) and the capital of the Madhya Pradesh (Bhopal) are located (respectively) in the

Options :

1. north and south
2. south-east and north-west
3. south-west and north-west
4. north-east and north-west

Question Number : 68 Question Id : 953357189024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश की राजधानी की स्थिति के सापेक्ष हिमाचल प्रदेश की राजधानी (शिमला) और मध्यप्रदेश की राजधानी (भोपाल) क्रमशः स्थित है

Options :

1. उत्तर और दक्षिण में
2. दक्षिण पूर्व और उत्तर पश्चिम में
3. दक्षिण-पश्चिम और उत्तर पश्चिम में
4. उत्तर-पूर्व और उत्तर-पश्चिम में

Question Number : 69 Question Id : 953357189025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A person living in Shimla (Himachal Pradesh) wants to first visit Bhopal (Madhya Pradesh) and then Gandhinagar (Gujarat). The direction of his journey will be first towards

Options :

1. south east and then towards west
2. south west and then towards east
3. south and then towards west
4. south and then towards east

Question Number : 69 Question Id : 953357189025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिमला (हिमाचल प्रदेश) में रहने वाला कोई व्यक्ति पहले भोपाल (मध्य प्रदेश) का भ्रमण करना चाहता है और इसके पश्चात् गांधीनगर (गुजरात) जाना चाहता है। उसकी यात्रा की दिशाएं होगी पहले

Options :

1. दक्षिण पूर्व और इसके पश्चात् पश्चिम की ओर
2. दक्षिण पश्चिम और इसके पश्चात् पूर्व की ओर
3. दक्षिण और इसके पश्चात् पश्चिम की ओर
4. दक्षिण और इसके पश्चात् पूर्व की ओर

Question Number : 70 Question Id : 953357189026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The state/Union Territory of our country which has a coast on the Arabian Sea is

Options :

1. Andhra Pradesh
2. Karnataka
3. Puducherry
4. West Bengal

Question Number : 70 Question Id : 953357189026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हमारे देश के किस राज्य/केन्द्र शासित प्रदेश की सीमा (समुद्रतट) अरब सागर से लगती है?

Options :

1. आन्ध्र प्रदेश
2. कर्नाटक
3. पुदुचेरी
4. पश्चिम बंगाल

Question Number : 71 Question Id : 953357189027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A special kind of dance named 'Cheraw' is performed by the people of

Options :

1. Assam

2. Mizoram
3. Odisha
4. Jharkhand

Question Number : 71 Question Id : 953357189027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेष प्रकार का नृत्य जिसे "चिराओ" कहते हैं कहां के लोगों द्वारा किया जाता है?

Options :

1. असम
2. मिज़ोरम
3. ओडीशा
4. झारखण्ड

Question Number : 72 Question Id : 953357189028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

On the map of India, if you draw a straight line AB from Kolkata (capital of West Bengal which is point A) to Puducherry (which is point B), then the direction of the point A with respect to the point B would be

Options :

1. due south
2. due west
3. south west
4. north-east

Question Number : 72 Question Id : 953357189028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि आप भारत के मानचित्र पर की सरल रेखा AB कोलकता (पश्चिम बंगाल की राजधानी जो बिन्दु A पर है) से पुदुचेरी (जो बिन्दु B है) तक खींचे, तो बिन्दु B के सापेक्ष बिन्दु A की दिशा होगी-

Options :

1. ठीक दक्षिण
2. ठीक पश्चिम
3. दक्षिण-पश्चिम
4. उत्तर-पूर्व

Question Number : 73 Question Id : 953357189029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Name the female athlete who started weight lifting at the age of 12 years, succeeded in lifting weight of 130 kg and won 29 medals in international events

Options :

1. Sunita Williams
2. Wahida Prism
3. Bachhendri Pal

4. Karnam Malleshwari

Question Number : 73 Question Id : 953357189029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उस महिला व्यायामी (खिलाड़ी) का क्या नाम है जिसने 12 वर्ष की आयु में ही वजह उठाने का अभ्यास आरम्भ कर दिया था, 130KG तक का वजन उठाने में सफलता प्राप्त की तथा अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिस्पर्धाओं में 29 मेडल जीते हैं:

Options :

1. सुनीता विलियम
2. वाहीदा प्रिज़म
3. बछेन्द्री पाल
4. करनम मल्लेश्वरी

Question Number : 74 Question Id : 953357189030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A tourist boarded a train on 10th November 2021 from Ernakulam Town to Vadodara. The train departed from Ernakulam Town at 22:40 hours and reached Vadodara at 14:10 hours on 12th November 2021. If the distance between the railway stations of the two cities is 1896 km, the average speed of the trains during the journey of the tourist was

Options :

1. 96 km/h
2. 72 km/h
3. 48 km/h
4. 36 km/h

Question Number : 74 Question Id : 953357189030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

किसी पर्यटक ने एरनाकुलम टाउन से वडोदरा जाने के लिए 10 नवम्बर 2021 को ट्रेन में प्रवेश किया। ट्रेन एरनाकुलम टाउन से 22:40 बजे चली और 12 नवंबर 2021 को 14:10 बजे वडोदरा पहुंची। यदि इन दोनों शहरों के रेलवे स्टेशनों के बीच की दूरी 1896KM है, तो पर्यटक की यात्रा के समय ट्रेन की औसत चाल थी

Options :

1. 96 km/hr
2. 72 km/hr
3. 48 km/hr
4. 36 km/hr

Question Number : 75 Question Id : 953357189031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A group of spices whose every member is grown in Kerala is

Options :

1. Black pepper, turmeric, tejpatta
2. Tejpatta, black pepper, cardamom
3. Zeera (cumin seed), red-chilli, tejpatta

4. Zeera (cumin seed), black pepper, cardamom

Question Number : 75 Question Id : 953357189031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मसालों का वह समूह जिसके प्रत्येक सदस्य को केरल में उगाया जाता है, कौन सा है?

Options :

1. काली मिर्च, हल्दी, तेजपत्ता
2. तेजपत्ता, काली मिर्च, इलायची
3. जीरा, लाल मिर्च, तेजपत्ता
4. जीरा, काली मिर्च, इलायची

Question Number : 76 Question Id : 953357189032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In relation to EVS, the child looks at his environment

Options :

1. into its segregated form.
2. in a holistic manner.
3. in its simple form.
4. into its theme form.

Question Number : 76 Question Id : 953357189032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. के संदर्भ में बच्चा अपने वातावरण को निम्न में से किस ढंग से देखता

Options :

1. उसके पृथक रूप से
2. समग्र रूप में
3. उसके साधारण रूप में
4. उसके थीम के रूप में

Question Number : 77 Question Id : 953357189033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Curriculum of EVS has been designed

Options :

1. on topics.
2. on syllabus
3. on themes
4. on topics and syllabus both

Question Number : 77 Question Id : 953357189033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. के पाठ्यचर्या की रूपरेखा निम्न आधार पर बनाई गयी है-

Options :

1. विषयवस्तु पर
2. पाठ्यक्रम पर
3. थीम पर
4. विषय वस्तु एवं पाठ्यक्रम दोनों पर

Question Number : 78 Question Id : 953357189034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

NCF-2005 views EVS in classes III to V as a subject which integrates the concepts and issues of

Options :

1. science and social science
2. science, social science, language and mathematics
3. science, social science and environmental education
4. science, social science and languages

Question Number : 78 Question Id : 953357189034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एन.सी.एफ़, 2005 कक्षा III से V तक ई.वी.एस को एक ऐसे विषय के रूप में देखता है जो निम्न प्रत्ययों एवं विचार वस्तुओं को आपस में एकीकृत करता है-

Options :

1. विज्ञान एवं सामाजिक विज्ञान
2. विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, भाषाएं एवं गणित
3. विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा
4. विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं भाषाएं

Question Number : 79 Question Id : 953357189035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following challenge/s may be faced by the EVS teacher in his/her EVS class?

- A. Multicultural dimensions of his/her class
- B. Feeling of each and every student
- C. Everyone's community, culture and way of life
- D. Class room discipline and it's management

Options :

1. A and D only
2. B and D only

3. C and D only
4. A, B and C only

Question Number : 79 Question Id : 953357189035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

एक ई.वी.एस. की अध्यापिका को अपनी ई.वी.एस. की कक्षा में निम्न में से किन चुनौतियों का सामना करना पड़ सकता है?

- (A) कक्षा के बहु सांस्कृतिक आयाम
- (B) प्रत्येक विद्यार्थी की भावनाएँ
- (C) प्रत्येक के समुदाय, संस्कृति एवं जीवनशैली
- (D) कक्षा में अनुशासन तथा उसकी व्यवस्था

Options :

1. केवल A तथा D
2. केवल B तथा D
3. केवल C तथा D
4. केवल A, B तथा C

Question Number : 80 Question Id : 953357189036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The most appropriate objective of teaching EVS at primary stage is to

Options :

1. develop descriptions and definitions of the various concepts of EVS
2. provide lot of space to students to explore his/her environment
3. facilitate students to learn the concepts of EVS
4. encourage students to learn EVS through concrete informations shared by the teacher

Question Number : 80 Question Id : 953357189036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर में ई.वी.एस. पढ़ाने का सबसे उपयुक्त लक्ष्य है-

Options :

1. ई.वी.एस. के विभिन्न प्रत्ययों के वर्णन एवं परिभाषाएं विकसित करना
2. अपने वातावरण का अन्वेषण करने के लिए विद्यार्थियों को पर्याप्त मौके देना
3. विद्यार्थियों को ई.वी.एस. के प्रत्ययों को सीखने के लिए सहायक होना
4. शिक्षक द्वारा साझा की हुई ठोस जानकारी द्वारा विद्यार्थियों को ई.वी.एस. सीखने के लिए प्रोत्साहित करना

Question Number : 81 Question Id : 953357189037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Family and friends in EVS curriculum is

Options :

1. theme

2. subtheme
3. topic
4. syllabus

Question Number : 81 Question Id : 953357189037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. के पाठ्यचर्या में परिवार एवं मित्र क्या हैं?

Options :

1. थीम
2. उप-थीम
3. विषय वस्तु
4. पाठ्य क्रम

Question Number : 82 Question Id : 953357189038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Meaningful EVS learning can only be made possible if

Options :

1. student's local experiences are related to school experiences.
2. school knowledge is used in the construction of knowledge
3. student's local experiences are not given due importance
4. trained EVS teacher's experiences are used.

Question Number : 82 Question Id : 953357189038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अर्थपूर्ण ई.वी.एस. की शिक्षा संभव हो सकती है यदि-

Options :

1. विद्यार्थियों के स्थानीय अनुभव विद्यालय के अनुभवों से संबंधित हों।
2. विद्यालय के ज्ञान का प्रयोग ज्ञान की रचना के लिए किया गया हो।
3. विद्यार्थियों के स्थानीय अनुभवों को उचित महत्व न दिया जाए।
4. प्रशिक्षित ई.वी.एस. के शिक्षकों के अनुभवों का प्रयोग किया गया हो।

Question Number : 83 Question Id : 953357189039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the learning of EVS, activities conducted by the teachers should be followed by _____ for authentic and meaningful learning.

Options :

1. discussion
2. listing of activities
3. learning the steps of activities
4. recapitulation of the activities

Question Number : 83 Question Id : 953357189039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. की शिक्षा में शिक्षकों द्वारा किए गए क्रिया-कलापों के पश्चात प्रामाणिक एवं अर्थपूर्ण शिक्षा हेतु _____ होना चाहिए।

Options :

1. विचार विमर्श
2. क्रिया-कलापों की सूची बनाना
3. क्रिया-कलापों के चरण याद करना
4. क्रिया-कलापों की पुनरावृत्ति करना

Question Number : 84 Question Id : 953357189040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Learning through group activities is performed in EVS classes because

Options :

1. it provides peer learning
2. it improves social interactions among students
3. it provides and improves peers and social learning among students
4. students only demand group learning

Question Number : 84 Question Id : 953357189040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. कक्षाओं में सामूहिक गतिविधियों द्वारा सीखने को बढ़ावा दिया जाता है क्योंकि-

Options :

1. यह सहपाठी अधिगम उपलब्ध कराती है
2. यह विद्यार्थियों में सामाजिक आदान-प्रदान को सुधारती है
3. यह विद्यार्थियों में सहपाठी एवं सामाजिक अधिगम उपलब्ध कराती है व उसमें सुधार लाती है
4. विद्यार्थी केवल सामूहिक शिक्षा की मांग करते हैं

Question Number : 85 Question Id : 953357189041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following indicates skills process in learning of EVS?

Options :

1. classification
2. description
3. statement
4. recall

Question Number : 85 Question Id : 953357189041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से क्या ई.वी.एस. के अधिगम में प्रक्रिया कौशल को चिन्हित करता है?

Options :

1. वर्गीकरण
2. वर्णन
3. कथन
4. स्मरण

Question Number : 86 Question Id : 953357189042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The most appropriate objective of promoting parent's and community's participation in the learning of EVS by students is to

Options :

1. provide an opportunity to teachers to know the student's socio-cultural background.
2. follow the recommendation of national policies.
3. maintain discipline in the school.
4. know the students and guide them in the learning of students.

Question Number : 86 Question Id : 953357189042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. की शिक्षा में शिक्षकों द्वारा अभिभावकों एवं समुदाय की भागीदारी को बढ़ावा देने का सबसे उपयुक्त उद्देश्य है-

Options :

1. शिक्षक को विद्यार्थियों की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि को जानने का अवसर देना
2. राष्ट्र की नीतियों की प्रस्तावनों का पालन करना
3. विद्यालय में अनुशासन बनाए रखना
4. विद्यार्थियों को जानना तथा उनकी शिक्षा में उनका मार्गदर्शन करना

Question Number : 87 Question Id : 953357189043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The challenges and issues in EVS class at primary level can be very well addressed by

Options :

1. lecture and discussion
2. free debate
3. lecture and demonstration
4. debate followed by discussion

Question Number : 87 Question Id : 953357189043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राइमरी स्तर पर ई.वी.एस. कक्षाओं की चुनौतियों व विषयों/समस्याओं को भली प्रकार संबोधित निम्न द्वारा किया जा सकता है-

Options :

1. व्याख्यान एवं विचार विमर्श

2. मुक्त वाद विवाद
3. व्याख्यान एवं प्रदर्शन
4. विचार विमर्श के उपरान्त वाद विवाद

Question Number : 88 Question Id : 953357189044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Qualitative assessment of children's learning in EVS can be done by

- A. Record of children's ideas, observation reports
- B. Observation of process skills
- C. Paper-Pencil tests
- D. Achievement tests

Options :

1. A and B only
2. C and D only
3. A, B and D only
4. A, B and C only

Question Number : 88 Question Id : 953357189044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ई.वी.एस. में बच्चों के सीखने का गुणात्मक आकलन निम्न द्वारा किया जा सकता है-

- (A) बच्चों के विचारों का अभिलेख, अवलोकन की रिपोर्ट्स
- (B) प्रक्रिया कौशलों का अवलोकन
- (C) कागज़-पेंसिल टेस्ट
- (D) उपलब्धि टेस्ट

Options :

1. केवल A तथा B
2. केवल C तथा D
3. केवल A, B तथा D
4. केवल A, B तथा C

Question Number : 89 Question Id : 953357189045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is a formative assessment tool in EVS?

- A. Portfolio
- B. Anecdotal record
- C. Rating scale

D. Observation and recording

Options :

1. A, B & C
2. A, B & D
3. A, C, & D
4. A, B, C & D

Question Number : 89 Question Id : 953357189045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्न में कौनसा ई.वी.एस. शिक्षण में रचनात्मक आकलन का उपकरण है?

- (A) पोर्टफोलियो
- (B) दृष्टांत अभिलेख (एनॉकडॉटल रिकॉर्ड)
- (C) दर-मापक पैमाना
- (D) अवलोकन एवं रिकॉर्ड लिखना

Options :

1. A,B & C
2. A,B & D
3. A,C & D
4. A,B,C & D

Question Number : 90 Question Id : 953357189046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Drawing pictures of animals using fingers and thumb prints”
X Y

In the above line, identify (X) and (Y).

- (A) X is verb and Y is noun
- (B) X is action verb and Y is content
- (C) X is cognitive process and Y is content
- (D) X is content and Y is verb.

Options :

1. B, C and D.
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, C and D

Question Number : 90 Question Id : 953357189046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Y	X
“अंगुलियों तथा अंगूठे की छाप के उपयोग से पशुओं के	चित्र बनाना।”

उपर्युक्त वाक्यांश में (X) तथा (Y) को पहचानें

- (A) X क्रिया है तथा Y संज्ञा है
 (B) X क्रियापरक क्रिया है तथा Y पाठ्यवस्तु है
 (C) X संज्ञानात्मक क्रिया है तथा Y पाठ्यवस्तु है
 (D) X पाठ्यवस्तु है तथा Y क्रिया है

Options :

1. B, C तथा D
2. A,B तथा C
3. B,C तथा D
4. A,C तथा D

Language I

Section Id :	9533576506
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335711342
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357189047 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension

Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

सब प्रांतों के उग्र और उदार देशभक्त, क्रांतिकारी और देश-विदेश के धुरंधर लोग, संवाददाता आदि गाँधीजी को पत्र लिखते और गाँधीजी 'यंग इंडिया' के कॉलमों में उनकी चर्चा किया करते। महादेव गाँधी जी की यात्राओं के और प्रतिदिन की उनकी गतिविधियों के साप्ताहिक विवरण भेजा करते। इसके अलावा महादेव, देश विदेश के अग्रगण्य समाचार-पत्र, जो आँखों में तेल डालकर गाँधी की प्रतिदिन की गतिविधियों को देखा करते थे और उन पर बराबर टीका टिप्पणी करते रहते थे उनको आड़े हाथ लेने वाले लेख भी समय-समय पर लिखा करते थे। बेजोड़ कॉलम, भरपूर चौकसाई, ऊँचे से ऊँचे ब्रिटिश समाचार-पत्रों की परंपराओं को अपनाकर चलने का गाँधीजी का आग्रह और कठुर से कठुर विरोधियों के साथ भी पूरी-पूरी सत्यनिष्ठा में से उत्पन्न होने वाली विनय विवेक युक्त विवाद करने की गाँधी जी की तालीम इन सब गुणों ने तीव्र मतभेदों और विरोधी प्रचार के बीच भी देश-विदेश के सारे समाचार पत्रों की दुनिया में और एंग्लो-इंडियन समाचार पत्रों के बीच भी व्यक्तिगत रूप से एम.डी. को सबका लाडला बना दिया था।

गाँधीजी के पास आने से पहले अपनी विद्यार्थी अवस्था में महादेव ने सरकार के अनुवाद विभाग में नौकरी की थी। नरहरि भाई उनके जिगरी दोस्त थे। दोनों एक साथ वकालत पढ़े थे। दोनों ने अहमदाबाद में वकालत भी साथ-साथ ही शुरू की थी। इस पेशे में आमतौर पर स्याह को सफ़ेद और सफ़ेद को स्याह करना होता है। साहित्य व संस्कार के साथ इनका कोई संबंध नहीं रहता। लेकिन इन दोनों ने तो उसी समय से टैगोर, शरतचन्द्र आदि के साहित्य को उलटना-पुलटना शुरू कर दिया था। चित्रांगदा कच-देवयानी की कथा पर टैगोर द्वारा रचित 'विदाई का अभिशाप' शीर्षक नाटिका, शरत बाबू की कहानियाँ आदि अनुवाद उस समय की उनकी साहित्यिक गतिविधियों की देन है।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357189048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'इहलोक' का समानार्थक शब्द नहीं है।

- (i) संसार
- (ii) जगत
- (iii) मृत्युलोक
- (iv) परलोक

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357189049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'नैसर्गिक' शब्द का विलोम है।

- (i) कृत्रिम
- (ii) प्राकृतिक
- (iii) स्वाभाविक
- (iv) कुदरती

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357189050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण-विशेष्य का उदारहण है-

- (i) गोदना-अंकन
- (ii) नैसर्गिक रंग
- (iii) पूरे शरीर
- (iv) सार्वजनिक अभिव्यक्ति

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357189051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

- (i) जनजातीय कबीले
- (ii) गोदना
- (iii) रामनामी पंथ
- (iv) रामनामी पंथ और गोदना

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 95 Question Id : 953357189052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अंडमान-द्वीप समूह की आदिम जनजातियां अपने शरीर को रंगती और चित्रित करती हैं-

- (i) कृत्रिम रंगों से
- (ii) गेरूए से
- (iii) नैसर्गिक रंगों से
- (iv) स्याही से

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357189053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रामनामी पंथ’ के अनुयायी किस नाम का गोदना अंकित करवाते हैं?

- (i) ईश्वर
- (ii) सतनाम
- (iii) राम
- (iv) कृष्ण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357189054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रामनामी पंथ’ के अनुयायियों के लिए ‘गोदना’

- (i) श्रृंगारिक अलंकरण है।
- (ii) धार्मिक आस्थाओं की सार्वजनिक अभिव्यक्ति है।
- (iii) सुंदरता की चाह है।
- (iv) उनकी पहचान निर्धारित करता है।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357189055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रामनामी पंथ’ के अनुयायी किस रंग का ‘गोदना’ अंकित करवाते हैं?

- (i) गेरूआ
- (ii) केसरिया
- (iii) गहरा काला
- (iv) नीला

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357189056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ईश्वर के नाम का गोदना अंकित करवाने वाला समुदाय कौस-सा है?

- (i) अंडमान-द्वीप समूह की जनजातियां
- (ii) सतनामी
- (iii) रामानुजी
- (iv) रामनामी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Id : 953357189047 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (91 to 99)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

सब प्रांतों के उग्र और उदार देशभक्त, क्रांतिकारी और देश-विदेश के धुरंधर लोग, संवाददाता आदि गाँधीजी को पत्र लिखते और गाँधीजी 'यंग इंडिया' के कॉलमों में उनकी चर्चा किया करते। महादेव गाँधी जी की यात्राओं के और प्रतिदिन की उनकी गतिविधियों के साप्ताहिक विवरण भेजा करते। इसके अलावा महादेव, देश विदेश के अग्रगण्य समाचार-पत्र, जो आँखों में तेल डालकर गाँधी की प्रतिदिन की गतिविधियों को देखा करते थे और उन पर बराबर टीका टिप्पणी करते रहते थे उनको आड़े हाथ लेने वाले लेख भी समय-समय पर लिखा करते थे। बेजोड़ कॉलम, भरपूर चौकसाई, ऊँचे से ऊँचे ब्रिटिश समाचार-पत्रों की परंपराओं को अपनाकर चलने का गाँधीजी का आग्रह और कट्टर से कट्टर विरोधियों के साथ भी पूरी-पूरी सत्यनिष्ठा में से उत्पन्न होने वाली विनय विवेक युक्त विवाद करने की गाँधी जी की तालीम इन सब गुणों ने तीव्र मतभेदों और विरोधी प्रचार के बीच भी देश-विदेश के सारे समाचार पत्रों की दुनिया में और एंग्लो-इंडियन समाचार पत्रों के बीच भी व्यक्तिगत रूप से एम.डी. को सबका लाडला बना दिया था।

गाँधीजी के पास आने से पहले अपनी विद्यार्थी अवस्था में महादेव ने सरकार के अनुवाद विभाग में नौकरी की थी। नरहरि भाई उनके जिगरी दोस्त थे। दोनों एक साथ वकालत पढ़े थे। दोनों ने अहमदाबाद में वकालत भी साथ-साथ ही शुरू की थी। इस पेशे में आमतौर पर स्याह को सफ़ेद और सफ़ेद को स्याह करना होता है। साहित्य व संस्कार के साथ इनका कोई संबंध नहीं रहता। लेकिन इन दोनों ने तो उसी समय से टैगोर, शरतचन्द्र आदि के साहित्य को उलटना-पुलटना शुरू कर दिया था। चित्रांगदा कच-देवयानी की कथा पर टैगोर द्वारा रचित 'विदाई का अभिशाप' शीर्षक नाटिका, शरत बाबू की कहानियाँ आदि अनुवाद उस समय की उनकी साहित्यिक गतिविधियों की देन है।

Sub questions

Question Number : 91 Question Id : 953357189048 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'इहलोक' का समानार्थक शब्द नहीं है।

- (i) संसार
- (ii) जगत
- (iii) मृत्युलोक
- (iv) परलोक

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 92 Question Id : 953357189049 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'नैसर्गिक' शब्द का विलोम है।

- (i) कृत्रिम
- (ii) प्राकृतिक
- (iii) स्वाभाविक
- (iv) कुदरती

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 93 Question Id : 953357189050 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विशेषण-विशेष्य का उदारहण है-

- (i) गोदना-अंकन
- (ii) नैसर्गिक रंग
- (iii) पूरे शरीर
- (iv) सार्वजनिक अभिव्यक्ति

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 94 Question Id : 953357189051 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रस्तुत गद्यांश का मुख्य विषय क्या है?

- (i) जनजातीय कबीले
- (ii) गोदना
- (iii) रामनामी पंथ
- (iv) रामनामी पंथ और गोदना

Options :

- 1. 1
- 2. 2

3.3

4.4

Question Number : 95 Question Id : 953357189052 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अंडमान-द्वीप समूह की आदिम जनजातियां अपने शरीर को रंगती और चित्रित करती हैं-

- (i) कृत्रिम रंगों से
- (ii) गेरूए से
- (iii) नैसर्गिक रंगों से
- (iv) स्याही से

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 96 Question Id : 953357189053 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'रामनामी पंथ' के अनुयायी किस नाम का गोदना अंकित करवाते हैं?

- (i) ईश्वर
- (ii) सतनाम
- (iii) राम
- (iv) कृष्ण

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 97 Question Id : 953357189054 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'रामनामी पंथ' के अनुयायियों के लिए 'गोदना'

- (i) श्रृंगारिक अलंकरण है।
- (ii) धार्मिक आस्थाओं की सार्वजनिक अभिव्यक्ति है।
- (iii) सुंदरता की चाह है।
- (iv) उनकी पहचान निर्धारित करता है।

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 98 Question Id : 953357189055 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘रामनामी पंथ’ के अनुयायी किस रंग का ‘गोदना’ अंकित करवाते हैं?

- (i) गेरूआ
- (ii) केसरिया
- (iii) गहरा काला
- (iv) नीला

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 99 Question Id : 953357189056 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ईश्वर के नाम का गोदना अंकित करवाने वाला समुदाय कौस-सा है?

- (i) अंडमान-द्वीप समूह की जनजातियां
- (ii) सतनामी
- (iii) रामानुजी
- (iv) रामनामी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

95335711343

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 953357189057 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

क्या परिचय दूँ मैं अपना

द्रौपदी....पांचाली....कृष्ण....या ज्ञसेनी

सभी संज्ञाएँ विशेषण हैं या संबंधसूचक

कभी गौर किया है तुमने

मेरा कोई नाम नहीं।

द्रोणाचार्य के अपमान का बदला चुकाने को

पिता को चाहिए था एक योद्धा

और धृष्टद्युम्न के पीछे

यज्ञ की अग्नि से औचक ही निःसृत मैं

सबको स्तब्ध कर

खुद ही प्रयोजन बनती रही आजन्म।

सुई की नोक के बराबर भूमि न पाने वालों के औरस

अब तक मुझ पर उंगली उठाते थकते नहीं कि

लाखों लोगों की मृत्यु का कारण मैं रही

और भी कई कहानियां बुन ली हैं उन्होंने

महज इसलिए कि मैं कभी रोई नहीं

गिड़गिड़ाई नहीं

न माँ के सम्मुख जब उन्होंने बाँट दिया पाँच बेटों में

और न

कुरुसभा में

जहां पाँच-पाँच पतियों के बावजूद मैं अकेली पड़ गई.....

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357189058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘निःसृत’ शब्द है-

- (i) तत्सम्
- (ii) तद्भव
- (iii) देशज
- (iv) विदेशज

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357189059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘द्रोणाचार्य’ शब्द का संधि-विच्छेद क्या है?

- (i) द्रोणा+चार्य
- (ii) द्रोण+चार्य
- (iii) द्रोण+आचार्य
- (iv) द्रोणा+ आचार्य

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357189060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यहाँ ‘पांचाली’ से क्या आशय है?

- (i) पांच पतियों की पत्नी
- (ii) पांचाल देश की राजकुमारी
- (iii) पांचाल जाति के लोग
- (iv) पांच बेटों की मां

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357189061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पिता को चाहिए था एक योद्धा’- यहाँ किस योद्धा की बात हो रही है?

- (i) द्रुपद
- (ii) अर्जुन
- (iii) अश्वत्थामा
- (iv) धृष्टद्युम्न

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357189062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यज्ञ की अग्नि से कौन उत्पन्न हुआ?

- (i) पांचों पांडव
- (ii) धृष्टद्युम्न
- (iii) द्रौपदी
- (iv) धृष्टद्युम्न और द्रौपदी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357189063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कुरुसभा में उपस्थित द्रौपदी के पतियों को क्या कहा जाता है?

- (i) पांचाल
- (ii) कुरु
- (iii) पांडव
- (iv) आभीर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357189057 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (100 to 105)

Question Label : Comprehension

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

क्या परिचय दूँ मैं अपना

द्रौपदी....पांचाली....कृष्ण....या ज्ञसेनी

सभी संज्ञाएँ विशेषण हैं या संबंधसूचक

कभी गौर किया है तुमने

मेरा कोई नाम नहीं।

द्रोणाचार्य के अपमान का बदला चुकाने को

पिता को चाहिए था एक योद्धा

और धृष्टद्युम्न के पीछे

यज्ञ की अग्नि से औचक ही निःसृत मैं

सबको स्तब्ध कर

खुद ही प्रयोजन बनती रही आजन्म।

सुई की नोक के बराबर भूमि न पाने वालों के औरस

अब तक मुझ पर उंगली उठाते थकते नहीं कि

लाखों लोगों की मृत्यु का कारण मैं रही

और भी कई कहानियां बुन ली हैं उन्होंने

महज इसलिए कि मैं कभी रोई नहीं

गिड़गिड़ाई नहीं

न माँ के सम्मुख जब उन्होंने बाँट दिया पाँच बेटों में

और न

कुरुसभा में

जहां पाँच-पाँच पतियों के बावजूद मैं अकेली पड़ गई.....

Sub questions

Question Number : 100 Question Id : 953357189058 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘निःसृत’ शब्द है-

- (i) तत्सम्
- (ii) तद्भव
- (iii) देशज
- (iv) विदेशज

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 101 Question Id : 953357189059 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘द्रोणाचार्य’ शब्द का संधि-विच्छेद क्या है?

- (i) द्रोणा+चार्य
- (ii) द्रोण+चार्य
- (iii) द्रोण+आचार्य
- (iv) द्रोणा+ आचार्य

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 102 Question Id : 953357189060 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यहाँ ‘पांचाली’ से क्या आशय है?

- (i) पांच पतियों की पत्नी
- (ii) पांचाल देश की राजकुमारी
- (iii) पांचाल जाति के लोग
- (iv) पांच बेटों की मां

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 103 Question Id : 953357189061 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘पिता को चाहिए था एक योद्धा’- यहाँ किस योद्धा की बात हो रही है?

- (i) द्रुपद
- (ii) अर्जुन
- (iii) अश्वत्थामा
- (iv) धृष्टद्युम्न

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 104 Question Id : 953357189062 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यज्ञ की अग्नि से कौन उत्पन्न हुआ?

- (i) पांचों पांडव
- (ii) धृष्टद्युम्न
- (iii) द्रौपदी
- (iv) धृष्टद्युम्न और द्रौपदी

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 105 Question Id : 953357189063 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कुरुसभा में उपस्थित द्रौपदी के पतियों को क्या कहा जाता है?

- (i) पांचाल
- (ii) कुरु
- (iii) पांडव
- (iv) आभीर

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

95335711344

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 106 Question Id : 953357189064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सभी बच्चे उन गतिविधियों द्वारा अभिप्रेरित होते हैं-

- (i) जिनकी योजना वयस्क द्वारा बनाई जाती है।
- (ii) जिनकी योजना बच्चों द्वारा बनाई जाती है।
- (iii) जो बच्चों के लिए अर्थपूर्ण होती हैं।
- (iv) जो अध्यापकों के लिए अर्थपूर्ण होती हैं।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 106 Question Id : 953357189064 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सभी बच्चे उन गतिविधियों द्वारा अभिप्रेरित होते हैं-

- (i) जिनकी योजना वयस्क द्वारा बनाई जाती है।
- (ii) जिनकी योजना बच्चों द्वारा बनाई जाती है।
- (iii) जो बच्चों के लिए अर्थपूर्ण होती हैं।
- (iv) जो अध्यापकों के लिए अर्थपूर्ण होती हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357189065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर किसी गतिविधि या किसी खेल के लिए अनुदेशन दिया जाना चाहिए-

- (i) बच्चों की घर की भाषा या मातृ भाषा में
- (ii) द्वितीय भाषा या अंग्रेजी में
- (iii) विद्यालय की भाषा या राज्य की भाषा में
- (iv) शिक्षक की भाषा या अनुदेशन के माध्यम में

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 107 Question Id : 953357189065 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्राथमिक स्तर पर किसी गतिविधि या किसी खेल के लिए अनुदेशन दिया जाना चाहिए-

- (i) बच्चों की घर की भाषा या मातृ भाषा में
- (ii) द्वितीय भाषा या अंग्रेजी में
- (iii) विद्यालय की भाषा या राज्य की भाषा में
- (iv) शिक्षक की भाषा या अनुदेशन के माध्यम में

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357189066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथन के संदर्भ में कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

‘कविता, गीत एवं मंत्र वे तरीके हैं जिनसे बच्चे’

- (i) शब्द एवं वाक्य संरचना रटते हैं।
- (ii) उच्चारण का अभ्यास करते हैं।
- (iii) विषयवस्तु के माध्यम से व्याकरण सीखते हैं।
- (iv) शब्द संपदा बढ़ाते हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 108 Question Id : 953357189066 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कथन के संदर्भ में कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

‘कविता, गीत एवं मंत्र वे तरीके हैं जिनसे बच्चे’

- (i) शब्द एवं वाक्य संरचना रटते हैं।
- (ii) उच्चारण का अभ्यास करते हैं।
- (iii) विषयवस्तु के माध्यम से व्याकरण सीखते हैं।
- (iv) शब्द संपदा बढ़ाते हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357189067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक बच्चों का आकलन करता है/ करती है-

- (i) यह ज्ञात करने के लिए कि कक्षा में कौन भाषा का श्रेष्ठतम उपयोग करते हैं।
- (ii) यह पता लगाने के लिए कि बच्चों को सीखने में कहाँ कमी आ रही है।
- (iii) बच्चों को उनके आगे के अधिगम के लिए सहायता प्रदान करने हेतु योजना बनाने के लिए।
- (iv) बच्चे की उसके सहपाठी से तुलना करने के लिए।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 109 Question Id : 953357189067 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षक बच्चों का आकलन करता है/ करती है-

- (i) यह ज्ञात करने के लिए कि कक्षा में कौन भाषा का श्रेष्ठतम उपयोग करते हैं।
- (ii) यह पता लगाने के लिए कि बच्चों को सीखने में कहाँ कमी आ रही है।
- (iii) बच्चों को उनके आगे के अधिगम के लिए सहायता प्रदान करने हेतु योजना बनाने के लिए।
- (iv) बच्चे की उसके सहपाठी से तुलना करने के लिए।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357189068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्विभाषी बच्चे या दो भाषा जानने वाले बच्चे किसी से बात करते समय प्रायः एक भाषा के शब्दों का प्रयोग करते हैं, कहलाता है-

- (i) संकेत- बदलना
- (ii) संकेत- मिश्रित करना
- (iii) बहुभाषिकता
- (iv) दक्षता स्तर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 110 Question Id : 953357189068 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्विभाषी बच्चे या दो भाषा जानने वाले बच्चे किसी से बात करते समय प्रायः एक भाषा के शब्दों का प्रयोग करते हैं, कहलाता है-

- (i) संकेत- बदलना
- (ii) संकेत- मिश्रित करना
- (iii) बहुभाषिकता
- (iv) दक्षता स्तर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 111 Question Id : 953357189069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे अपने लिखने की शुरुआती यात्रा आड़ी-तिरछी रेखाएँ बनाकर करते हैं, ये चिन्ह कहलाते हैं-

- (i) चित्रकारी
- (ii) कीरम काँटें/ स्क्रिब्लिंग
- (iii) लिखना
- (iv) स्वयं की वर्तनी

Options :

- 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 111 Question Id : 953357189069 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बच्चे अपने लिखने की शुरूआती यात्रा आड़ी-तिरछी रेखाएँ बनाकर करते हैं, ये चिन्ह कहलाते हैं-

- (i) चित्रकारी
- (ii) कीरम काँटे/ स्क्रिब्लिंग
- (iii) लिखना
- (iv) स्वयं की वर्तनी

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 112 Question Id : 953357189070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कौशल बच्चों को उनका हस्त लेखन विकसित करने में सहायता करेगा-

- (i) अलमारी में कपड़ों को फैलाना
- (ii) कुछ छलका देना
- (iii) तीलियाँ उठाना
- (iv) धागे में मनके पिरोना

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 112 Question Id : 953357189070 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा एक कौशल बच्चों को उनका हस्त लेखन विकसित करने में सहायता करेगा-

- (i) अलमारी में कपड़ों को फैलाना
- (ii) कुछ छलका देना
- (iii) तीलियाँ उठाना
- (iv) धागे में मनके पिरोना

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 113 Question Id : 953357189071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा की पुस्तक में चित्रों के बारे में सबसे महत्वपूर्ण है?

- (i) चित्र अपरिचित एवं याद किए जा सकने वाले संदर्भों में भाषा को समझने में मदद करते हैं।
- (ii) चित्र शिक्षार्थी द्वारा अपने आस-पास क्या देखा, सुना और महसूस किया, को मिलाने में सहायता करते हैं।
- (iii) बच्चों की दृश्य साक्षरता विकसित करते हैं।
- (iv) चित्र बनाने वाले तथा शिक्षक की कला एवं सौंदर्यबोध की सराहना करते हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 113 Question Id : 953357189071 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा की पुस्तक में चित्रों के बारे में सबसे महत्वपूर्ण है?

- (i) चित्र अपरिचित एवं याद किए जा सकने वाले संदर्भों में भाषा को समझने में मदद करते हैं।
- (ii) चित्र शिक्षार्थी द्वारा अपने आस-पास क्या देखा, सुना और महसूस किया, को मिलाने में सहायता करते हैं।
- (iii) बच्चों की दृश्य साक्षरता विकसित करते हैं।
- (iv) चित्र बनाने वाले तथा शिक्षक की कला एवं सौंदर्यबोध की सराहना करते हैं।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357189072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कहानियाँ बच्चों को भाषा अधिगम का आनंद लेने तथा उनमें.....विकसित करने लिए प्रोत्साहित करती है।

- (i) साहित्य की सराहना बोध
- (ii) भाषा के रूपों को
- (iii) जीवन कौशल
- (iv) गत्यात्मक कौशल

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 114 Question Id : 953357189072 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कहानियाँ बच्चों को भाषा अधिगम का आनंद लेने तथा उनमें.....विकसित करने लिए प्रोत्साहित करती है।

- (i) साहित्य की सराहना बोध
- (ii) भाषा के रूपों को
- (iii) जीवन कौशल
- (iv) गत्यात्मक कौशल

Options :

- 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 115 Question Id : 953357189073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘बच्चों में भाषा जैविक रूप से उपस्थित होती है तथा वह भाषा बच्चों में ठीक उसी तरह से विकसित होती है जैसे कि अन्य जैविक कार्यों’ यह कथन किसने कहा?

- (i) बी. एफ़. स्किनर
- (ii) नोम चोम्स्की
- (iii) लेव वायगोत्सकी
- (iv) जीन प्याजे

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 115 Question Id : 953357189073 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘बच्चों में भाषा जैविक रूप से उपस्थित होती है तथा वह भाषा बच्चों में ठीक उसी तरह से विकसित होती है जैसे कि अन्य जैविक कार्यों’ यह कथन किसने कहा?

- (i) बी. एफ़. स्किनर
- (ii) नोम चोम्स्की
- (iii) लेव वायगोत्सकी
- (iv) जीन प्याजे

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 116 Question Id : 953357189074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रभावी रूप से व्याकरण पढ़ाने के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही नहीं है?

- (i) वास्तविक सम्प्रेषण के रूप में प्रस्तुत करना
- (ii) संदर्भों के अनुसार व्याकरण के प्रासंगिक नियम बताना
- (iii) वास्तविक जीवन में सम्प्रेषण के समान अभ्यास करने के अवसर देना।
- (iv) नियमों को रटकर तथा अभ्यास करके व्याकरण सीखना।

Options :

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Number : 116 Question Id : 953357189074 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रभावी रूप से व्याकरण पढ़ाने के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही नहीं है?

- (i) वास्तविक सम्प्रेषण के रूप में प्रस्तुत करना
- (ii) संदर्भों के अनुसार व्याकरण के प्रासंगिक नियम बताना
- (iii) वास्तविक जीवन में सम्प्रेषण के समान अभ्यास करने के अवसर देना।
- (iv) नियमों को रटकर तथा अभ्यास करके व्याकरण सीखना।

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357189075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस पर साक्षरता अर्जित करने में कुशलता होनी चाहिए?

- (i) ध्वनि विज्ञान संबंधी जागरूकता एवं प्रवाहता
- (ii) दृश्य शब्दावली एवं प्रतिमान पहचान
- (iii) अर्थापन करना एवं भाषा की समझ
- (iv) शुद्धता एवं ध्वनि विज्ञान संबंधी समझ

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 117 Question Id : 953357189075 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किस पर साक्षरता अर्जित करने में कुशलता होनी चाहिए?

- (i) ध्वनि विज्ञान संबंधी जागरूकता एवं प्रवाहता
- (ii) दृश्य शब्दावली एवं प्रतिमान पहचान
- (iii) अर्थापन करना एवं भाषा की समझ
- (iv) शुद्धता एवं ध्वनि विज्ञान संबंधी समझ

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357189076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षा में भाषा अधिगम की प्रक्रिया को बढ़ावा देने के लिए तकनीकी (प्रौद्योगिकी) का प्रयोग करना.....कहलाता है।

- (i) आईटी
- (ii) आईटीसी
- (iii) सूचनात्मक प्रौद्योगिकी
- (iv) संप्रेषण प्रौद्योगिकी

Options :

- 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 118 Question Id : 953357189076 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षा में भाषा अधिगम की प्रक्रिया को बढ़ावा देने के लिए तकनीकी (प्रौद्योगिकी) का प्रयोग करना..... कहलाता है।

- (i) आईटी
- (ii) आईटीसी
- (iii) सूचनात्मक प्रौद्योगिकी
- (iv) संप्रेषण प्रौद्योगिकी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357189077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के अधिगम के आकलन के लिए उपयोग की जाने वाली स्कोरिंग मार्गदर्शिका को करते हैं.....

- (i) रूब्रिक्स
- (ii) जाँच सूची
- (iii) अनुसूची या विस्तृत सूची
- (iv) क्रम निर्धारण मापनी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 119 Question Id : 953357189077 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यार्थियों के अधिगम के आकलन के लिए उपयोग की जाने वाली स्कोरिंग मार्गदर्शिका को करते हैं.....

- (i) रूब्रिक्स
- (ii) जाँच सूची
- (iii) अनुसूची या विस्तृत सूची
- (iv) क्रम निर्धारण मापनी

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357189078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण-अनुवाद विधि अधिक बल देती है.....

- (i) शुद्धता पर
- (ii) प्रवाह पर
- (iii) उपयुक्तता पर
- (iv) उच्चारण पर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Number : 120 Question Id : 953357189078 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरण-अनुवाद विधि अधिक बल देती है.....

- (i) शुद्धता पर
- (ii) प्रवाह पर
- (iii) उपयुक्तता पर
- (iv) उच्चारण पर

Options :

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Language II

Section Id :	9533576507
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	17
Number of Questions to be attempted :	17
Section Marks :	30
Enable Mark as Answered Mark for Review and Clear Response :	Yes
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	95335711345
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 953357189079 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचितमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

कदाचित् कश्चन मध्यवयस्कः भगवतः बुद्धस्य समीपम् आगत्य उक्तवान् - "गुरुदेव ! प्रापञ्चिकव्यवहारात् जुगुप्सितः अस्मि । अतः संन्यासदीक्षां स्वीकर्तुम् इच्छामि । कृपया मद्द्वयं संन्यासदीक्षां भवतः शिष्यत्वं च ददातु । भवतः शिष्यः सन् अहं लोकसेवां करिष्यामि । ततः आत्मनः उद्धारं प्राप्स्यामि" इति । भगवान् बुद्ध एतत् अङ्गीकृतवान् । सः मध्यवयस्कः संन्यासदीक्षां प्राप्य भगवद् ध्याने मग्नः अभवत् । जनान् नीतिम् उपदिशन् सः जनसेवां च कुर्वन् दिनानि यापयति स्म । एवम् एव दिनानि गतानि । सः वृद्धः जातः । कदाचित् भगवान् बुद्धः तं स्वसमीपम् आहूय पृष्ठवान् - "भवतः किं वयः" इति । तदा स वृद्धः उक्तवान् - "ममवयः 25 वर्षाणि" इति ।

बुद्धः आश्चर्येण पृष्ठवान् - "दर्शनात् ज्ञायते यत् भवान् समतिवर्षीयः अशीतिवर्षीयः वा स्यात् इति । एवं स्थिते भवान् वदति खलु - अहं पञ्चविंशतिवर्षीयः इति । किम् एतत् ?" तदा सः वृद्धः उक्तवान् - "भवता यथा उक्तम् - एतस्य शरीरस्य अशीतिवर्षाणि अतीतानि इति तु सत्यम् एव । किन्तु पञ्चविंशतिवर्षेभ्यः पूर्वं मया ज्ञानं प्राप्तम् । ततः एव मयि कारुण्यादयः गुणाः उत्पन्नाः । ततः पूर्वतनं जीवनं स्वप्नवत् भासते । अतः 'अहम् उक्तवान् - अहं पञ्चविंशतिवर्षीय इति' इति । एतत् श्रुत्वा भगवान् बुद्धः नितरां सन्तुष्टः जातः ।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357189080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भगवतः बुद्धस्य समीपम् आगतस्य मध्यवयस्कजनस्य वास्तविकम् आयुः किम् आसीत् ?

1. पञ्चपञ्चाशत्
2. सप्ततिः
3. पञ्चाशत्
4. पञ्चविंशतिः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357189081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सः मध्यवयस्कः जनः कस्मात् खिन्नः भगवतः बुद्धस्य समीपम् आगतवान् ?

1. संन्यस्तजीवनात्
2. सांसारिकजीवनात्
3. सुखमयीजीवनात्
4. कारागारजीवनात्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357189082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मध्यवयस्कः सः जनः बुद्धदेवात् कां दीक्षां स्वीकृतवान् ?

1. ब्रह्मचर्यदीक्षाम्
2. गार्हस्थ्यदीक्षाम्
3. वानप्रस्थदीक्षाम्
4. संन्यासदीक्षाम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357189083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृद्धः दर्शनेन कतिवयस्कः दृश्यते स्म ?

1. 50-60
2. 60-70
3. 70-80
4. 40-50

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357189084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भगवान् बुद्धः अत्यन्तं सन्तुष्टः। कथायाम् 'अत्यन्तम्' इत्यर्थे प्रयुक्तम् अव्ययं किम् ?

1. सुतराम्
2. नितराम्
3. निश्चयेन
4. विशेषेण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357189085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रापञ्चिकव्यवहारात् जुगुप्सितः अस्मि इति वाक्यस्य अर्थः -

1. संसारः मह्यम् अतीव रोचते ।
2. मम संसारात् घृणा अस्ति ।
3. न कोऽपि मयि स्निह्यति ।
4. संसारप्रपञ्चः ईश्वरनिर्मितः अस्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357189086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भगवतः बुद्धस्य शिष्यत्वं गृहीतजनस्य दिनानि कथं यापितानि ?

1. उपदेशकथनेन जनसेवया च
2. बुद्धस्य चरणसेवया
3. ईश्वरभक्त्या
4. अध्ययनेन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357189087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदा भगवतः ज्ञानं प्राप्तं तदा तस्मिन् जने किं परिवर्तनं जातम् ?

1. भगवान् बुद्धः तस्मिन् प्रसन्नः जातः ।
2. करुणादयः सद्गुणाः तस्मिन् उत्पन्नाः ।
3. सः पूर्वं जीवनं प्रत्यागतः ।
4. निर्वाणं प्राप्तवान् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357189079 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (121 to 128)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेषु उचितमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

कदाचित् कश्चन मध्यवयस्कः भगवतः बुद्धस्य समीपम् आगत्य उक्तवान् - "गुरुदेव ! प्रापञ्चिकव्यवहारात् जुगुप्सितः अस्मि । अतः संन्यासदीक्षां स्वीकर्तुम् इच्छामि । कृपया मह्यं संन्यासदीक्षां भवतः शिष्यत्वं च ददातु । भवतः शिष्यः सन् अहं लोकसेवां करिष्यामि । ततः आत्मनः उद्धारं प्राप्स्यामि" इति । भगवान् बुद्ध एतत् अङ्गीकृतवान् । सः मध्यवयस्कः संन्यासदीक्षां प्राप्य भगवद् ध्याने मग्नः अभवत् । जनान् नीतिम् उपदिशन् सः जनसेवां च कुर्वन् दिनानि यापयति स्म । एवम् एव दिनानि गतानि । सः वृद्धः जातः । कदाचित् भगवान् बुद्धः तं स्वसमीपम् आहूय पृष्ठवान् - "भवतः किं वयः" इति । तदा स वृद्धः उक्तवान् - " ममवयः 25 वर्षाणि" इति ।

बुद्धः आश्चर्येण पृष्ठवान् - "दर्शनात् ज्ञायते यत् भवान् सप्ततिवर्षीयः अशीतिवर्षीयः वा स्यात् इति । एवं स्थिते भवान् वदति खलु - अहं पञ्चविंशतिवर्षीयः इति । किम् एतत् ?" तदा सः वृद्धः उक्तवान् - "भवता यथा उक्तम् - एतस्य शरीरस्य अशीतिवर्षाणि अतीतानि इति तु सत्यम् एव । किन्तु पञ्चविंशतिवर्षेभ्यः पूर्वं मया ज्ञानं प्राप्तम् । ततः एव मयि कारुण्यादयः गुणाः उत्पन्नाः । ततः पूर्वतनं जीवनं स्वप्नवत् भासते । अतः 'अहम् उक्तवान् - अहं पञ्चविंशतिवर्षीय इति' इति । एतत् श्रुत्वा भगवान् बुद्धः नितरां सन्तुष्टः जातः ।

Sub questions

Question Number : 121 Question Id : 953357189080 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भगवतः बुद्धस्य समीपम् आगतस्य मध्यवयस्कजनस्य वास्तविकम् आयुः किम् आसीत् ?

1. पञ्चपञ्चाशत्
2. सप्ततिः
3. पञ्चाशत्
4. पञ्चविंशतिः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 122 Question Id : 953357189081 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सः मध्यवयस्कः जनः कस्मात् खिन्नः भगवतः बुद्धस्य समीपम् आगतवान् ?

1. संन्यस्तजीवनात्
2. सांसारिकजीवनात्
3. सुखमयीजीवनात्
4. कारागारजीवनात्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 123 Question Id : 953357189082 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

मध्यवयस्कः सः जनः बुद्धदेवात् कां दीक्षां स्वीकृतवान् ?

1. ब्रह्मचर्यदीक्षाम्
2. गार्हस्थ्यदीक्षाम्
3. वानप्रस्थदीक्षाम्
4. संन्यासदीक्षाम्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 124 Question Id : 953357189083 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृद्धः दशनिन कतिवयस्कः दृश्यते स्म ?

1. 50-60
2. 60-70
3. 70-80
4. 40-50

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 125 Question Id : 953357189084 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भगवान् बुद्धः अत्यन्तं सन्तुष्टः। कथायाम् 'अत्यन्तम्' इत्यर्थे प्रयुक्तम् अव्ययं किम् ?

1. सुतराम्
2. नितराम्
3. निश्चयेन
4. विशेषेण

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 126 Question Id : 953357189085 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रापञ्चिकव्यवहारात् जुगुप्सितः अस्मि इति वाक्यस्य अर्थः -

1. संसारः मह्यम् अतीव रोचते ।
2. मम संसारात् घृणा अस्ति ।
3. न कोऽपि मयि स्निह्यति ।
4. संसारप्रपञ्चः ईश्वरनिर्मितः अस्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 127 Question Id : 953357189086 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भगवतः बुद्धस्य शिष्यत्वं गृहीतजनस्य दिनानि कथं यापितानि ?

1. उपदेशकथनेन जनसेवया च
2. बुद्धस्य चरणसेवया
3. ईश्वरभक्त्या
4. अध्ययनेन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 128 Question Id : 953357189087 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदा भगवतः ज्ञानं प्राप्तं तदा तस्मिन् जने किं परिवर्तनं जातम् ?

1. भगवान् बुद्धः तस्मिन् प्रसन्नः जातः ।
2. करुणादयः सद्गुणाः तस्मिन् उत्पन्नाः ।
3. सः पूर्वं जीवनं प्रत्यागतः ।
4. निर्वाणं प्राप्तवान् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

95335711346

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 953357189088 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचितमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

कृष्णदेवरायः नृपः आसीत् । तस्य मंत्री तेनालीरामः बुद्धिमान् प्रत्युत्पन्नमतिः च आसीत् । एकदा नृपः सर्वान् प्रमुखान् अधिकारिणः आहूतवान् तेभ्यः च पञ्चाशत् स्वर्णमुद्राः दत्तवान् । तद् प्राप्य ते सर्वे अधिकारिणः प्रसन्नाः अभवन् । अधुना राजा घोषणा कृतवान् – “एतेन धनेन स्वा-अभीष्ट- वस्तूनि क्रेतव्यानि परज्यञ्च ततः पूर्वं मम मुख – दर्शनम् अनिवार्यम् अस्ति” ।

अन्येद्युः ते आपणं गतवन्तः, परञ्च तत्र किमपि क्रेतुं न शक्तवन्तः, यतः आपणे राज-मुख-दर्शनं कथं भवेत् ? ते निराशां प्राप्तवन्तः, वस्तूनि अक्रीत्वा एव स्वगृहणि आगवन्तः । यदा कृष्णदेवरायस्य घोषणा कालः समाप्तः तदा राजा तान् आहूतवान् पृष्ठवान् च – “भोः सत्पुरुषाः ! मुद्राभिः किं किं क्रीतवन्तः ?”

सर्वे मौनं धृतवन्तः । पुरोहितः साहसेन कथञ्चित् अवदत् - “देव! आपणे भवतः दर्शनं कथं स्यात् । अतः न वयं किमपि क्रेतुं शक्तवन्तः ।” एवमेव अन्येऽपि तदैव उक्तवन्तः । नृप अन्ते तेनालीरामं प्रति दृष्टवान् । सः अवदत् - “भगवन् अहं तु प्रथमे दिवसे एव सर्वाणि अभीष्टवस्तूनि क्रीतवान् ।”

राजा - “अस्य अयम् अभिप्रायः यत् त्वया ममादेशस्य अवहेलना कृता” इति क्रोधेन पृष्ठवान् । तेनालीरामः विनम्रतया प्रतिवचनम् अयच्छत् - “मया भवदाज्ञायाः अवहेलना न कृता । सर्वप्रथमं स्वर्णमुद्रासु अङ्कितं भवन्मुखं दृष्टवान्, पश्चात् मनसा प्रणम्य एव वस्तूनि क्रीतवान् ।”
एतच्छ्रुत्वा राजा प्रसन्नोऽभवत् । तेनालीरामः च स्वबुद्धि - कौशलेन पुनः नृपात् सत्कारं प्राप्तवान् ।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357189089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कृष्णदेवरायः कः आसीत् ?

1. राजा
2. मन्त्री
3. पुरोहितः
4. प्रजा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357189090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रत्युत्पन्नमतिता कस्य आसीत् ?

1. कृष्णदेवरायस्य
2. तेनालीरामस्य
3. पुरोहितस्य
4. अधिकारिणः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357189091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अन्येद्युः इति पदस्य अर्थः -

1. अद्य
2. श्वः
3. ह्यः
4. अपरस्मिन् दिवसे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357189092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपणे भवतः दर्शनं कथं स्यात् इति शङ्का प्रथमतया केन उत्थापिता ?

1. तेनालीरामेण
2. कृष्णदेवेन
3. अधिकारिणा
4. पुरोहितेन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357189093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राजा अधिकारिभ्यः कति मुद्राः प्रदत्ताः ?

1. एकशतम्
2. पञ्चशतम्
3. पञ्चाशत्
4. पञ्चपञ्चाशत्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357189094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'एतच्छ्रुत्वा' इति सन्धिपदस्य विच्छेदः कथं स्यात् ?

1. एतत् स्पृष्ट्वा
2. एतत् स्मृत्वा
3. एतच् छ्रुत्वा
4. एतत् श्रुत्वा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357189095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वस्तुक्रयणात् पूर्वं कस्य दर्शनम् अनिवार्यम् आसीत् ?

1. तेनालीरामस्य
2. राज्ञः कृष्णदेवरायस्य
3. पुरोहितस्य
4. अधिकारिणः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Id : 953357189088 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (129 to 135)

Question Label : Comprehension

अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा तदाधारितप्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचितमम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

कृष्णदेवरायः नृपः आसीत् । तस्य मंत्री तेनालीरामः बुद्धिमान् प्रत्युत्पन्नमतिः च आसीत् । एकदा नृपः सर्वान् प्रमुखान् अधिकारिणः आहूतवान् तेभ्यः च पञ्चाशत् स्वर्णमुद्राः दत्तवान् । तद् प्राप्य ते सर्वे अधिकारिणः प्रसन्नाः अभवन् । अधुना राजा घोषणा कृतवान् – “एतेन धनेन स्वा-अभीष्ट- वस्तूनि क्रेतव्यानि परञ्च्यच ततः पूर्वं मम मुख – दर्शनम् अनिवार्यम् अस्ति” ।

अन्येद्युः ते आपणं गतवन्तः, परञ्च तत्र किमपि क्रेतुं न शक्तवन्तः, यतः आपणे राज-मुख-दर्शनं कथं भवेत् ? ते निराशां प्राप्तवन्तः, वस्तूनि अक्रीत्वा एव स्वगृहणि आगवन्तः । यदा कृष्णदेवरायस्य घोषणा कालः समाप्तः तदा राजा तान् आहूतवान् पृष्ठवान् च – “भोः सत्पुरुषाः ! मुद्राभिः किं किं क्रीतवन्तः ?”

सर्वे मौनं धृतवन्तः । पुरोहितः साहसेन कथञ्चित् अवदत् – “देव! आपणे भवतः दर्शनं कथं स्यात् । अतः न वयं किमपि क्रेतुं शक्तवन्तः ।” एवमेव अन्येऽपि तदैव उक्तवन्तः । नृप अन्ते तेनालीरामं प्रति दृष्टवान् । सः अवदत् – “भगवन् अहं तु प्रथमे दिवसे एव सर्वाणि अभीष्टवस्तूनि क्रीतवान् ।”

राजा - “अस्य अयम् अभिप्रायः यत् त्वया ममादेशस्य अवहेलना कृता” इति क्रोधेन पृष्ठवान् । तेनालीरामः विनम्रतया प्रतिवचनम् अयच्छत् - “मया भवदाज्ञायाः अवहेलना न कृता । सर्वप्रथमं स्वर्णमुद्रासु अङ्कितं भवन्मुखं दृष्टवान्, पश्चात् मनसा प्रणम्य एव वस्तूनि क्रीतवान् ।”

एतच्छ्रुत्वा राजा प्रसन्नोऽभवत् । तेनालीरामः च स्वबुद्धि - कौशलेन पुनः नृपात् सत्कारं प्राप्तवान् ।

Sub questions

Question Number : 129 Question Id : 953357189089 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कृष्णदेवरायः कः आसीत् ?

1. राजा
2. मन्त्री
3. पुरोहितः
4. प्रजा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 130 Question Id : 953357189090 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रत्युत्पन्नमतिता कस्य आसीत् ?

1. कृष्णदेवरायस्य
2. तेनालीरामस्य
3. पुरोहितस्य
4. अधिकारिणः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 131 Question Id : 953357189091 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अन्येद्युः इति पदस्य अर्थः -

1. अद्य
2. श्वः
3. ह्यः
4. अपरस्मिन् दिवसे

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 132 Question Id : 953357189092 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आपणे भवतः दर्शनं कथं स्यात् इति शङ्का प्रथमतया केन उत्थापिता ?

1. तेनालीरामेण
2. कृष्णदेवेन
3. अधिकारिणा
4. पुरोहितेन

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 133 Question Id : 953357189093 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

राजा अधिकारिभ्यः कति मुद्राः प्रदत्ताः ?

1. एकशतम्
2. पञ्चशतम्
3. पञ्चाशत्
4. पञ्चपञ्चाशत्

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 134 Question Id : 953357189094 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'एतच्छ्रुत्वा' इति सन्धिपदस्य विच्छेदः कथं स्यात् ?

1. एतत् स्पृष्ट्वा
2. एतत् स्मृत्वा
3. एतच्छ्रुत्वा
4. एतत् श्रुत्वा

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 135 Question Id : 953357189095 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वस्तुक्रयणात् पूर्वं कस्य दर्शनम् अनिवार्यम् आसीत् ?

1. तेनालीरामस्य
2. राज्ञः कृष्णदेवरायस्य
3. पुरोहितस्य
4. अधिकारिणः

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

95335711347

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 136 Question Id : 953357189096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि छात्राः कस्मिंश्चित् गतिविधौ लग्नाः सन्ति तदा शिक्षकस्य तैः सह पारम्परिक व्यवहारः _____

1. सन्दर्भानुसारं भाषायाः सम्प्रेषणस्य च विकासे सहायकः भवति ।
2. बालानां क्रीडासमये भाषाधिगमं भारयुक्तं करोति ।
3. ज्ञानस्य प्रामाणिकं स्रोतः ददाति ।
4. भाषया सह क्रीडाद्वारा बालानां गृहभाषायाः अधिगमार्थं सहायकः भवति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 136 Question Id : 953357189096 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि छात्राः कस्मिंश्चित् गतिविधौ लग्नाः सन्ति तदा शिक्षकस्य तैः सह पारम्परिक व्यवहारः _____

1. सन्दर्भानुसारं भाषायाः सम्प्रेषणस्य च विकासे सहायकः भवति ।
2. बालानां क्रीडासमये भाषाधिगमं भारयुक्तं करोति ।
3. ज्ञानस्य प्रामाणिकं स्रोतः ददाति ।
4. भाषया सह क्रीडाद्वारा बालानां गृहभाषायाः अधिगमार्थं सहायकः भवति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357189097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि बालाः स्वपरिवेशे द्वयोः भाषयोः श्रवणं कुर्वन्ति, तर्हि एवं भाषाद्वयं प्रति उद्भासनम् -

1. बालेभ्यः प्रतिकूलं भविष्यति ।
2. बालेभ्यः अनुकूलं भविष्यति ।
3. कमपि भेदं न जनयिष्यति ।
4. परस्परं बाधकं भविष्यति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 137 Question Id : 953357189097 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

यदि बालाः स्वपरिवेशे द्वयोः भाषयोः श्रवणं कुर्वन्ति, तर्हि एवं भाषाद्वयं प्रति उद्भासनम् -

1. बालेभ्यः प्रतिकूलं भविष्यति ।
2. बालेभ्यः अनुकूलं भविष्यति ।
3. कमपि भेदं न जनयिष्यति ।
4. परस्परं बाधकं भविष्यति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357189098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बालानां भाषाविकासे सर्वतो महत्त्वपूर्णम् अङ्गम् अस्ति -

1. तस्याः भाषायाः अवसरः ।
2. तस्यां भाषायां पुनः पुनः प्रयोगः अभ्यासश्च ।
3. त्रुटीनां संशोधनम् ।
4. वयस्कानाम् अनुकरणम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 138 Question Id : 953357189098 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

बालानां भाषाविकासे सर्वतो महत्त्वपूर्णम् अङ्गम् अस्ति -

1. तस्याः भाषायाः अवसरः ।
2. तस्यां भाषायां पुनः पुनः प्रयोगः अभ्यासश्च ।
3. त्रुटीनां संशोधनम् ।
4. वयस्कानाम् अनुकरणम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357189099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखनशिक्षणे बालानां स्वच्छन्दारेखनम् एकं महत्त्वपूर्णं चरणम् अस्ति, यतः तदा बालाः प्रयासं कुर्वन्ति -

1. अक्षराणि शब्दान् च निर्मातुं, यदा प्रभृति तैः लेखनी, अङ्कनी वा धार्यते ।
2. तेभ्यः चिह्नेभ्यः तेषां कृते अर्थं बोधयितुम् ।
3. पठने लेखने अङ्कगणिते च किञ्चित् कालं यापयितुम् ।
4. वयस्कान् अनुकर्तुम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 139 Question Id : 953357189099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लेखनशिक्षणे बालानां स्वच्छन्दारेखनम् एकं महत्त्वपूर्णं चरणम् अस्ति, यतः तदा बालाः प्रयासं कुर्वन्ति -

1. अक्षराणि शब्दान् च निर्मातुं, यदा प्रभृति तैः लेखनी, अङ्कनी वा धार्यते ।
2. तेभ्यः चिह्नेभ्यः तेषां कृते अर्थं बोधयितुम् ।
3. पठने लेखने अङ्कगणिते च किञ्चित् कालं यापयितुम् ।
4. वयस्कान् अनुकर्तुम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357189100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधोलिखितेषु का उक्तिः समीचीना ?

1. लेखनं हस्तलेखनं च उभे समाने ।
2. लेखनम् अस्ति भावानाम् अभिव्यक्तीकरणम् ।
3. हस्तलेखनम् नाम कर्गदोपरि शब्दानां स्थापनम् ।
4. लेखनम् अस्ति उत्पादः (product)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 140 Question Id : 953357189100 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अधोलिखितेषु का उक्तिः समीचीना ?

1. लेखनं हस्तलेखनं च उभे समाने ।
2. लेखनम् अस्ति भावानाम् अभिव्यक्तीकरणम् ।
3. हस्तलेखनम् नाम कर्गदोपरि शब्दानां स्थापनम् ।
4. लेखनम् अस्ति उत्पादः (product)

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357189101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हस्तनयनयोः समन्वयस्थापनेन विकासः भविष्यति -

1. श्रवणकौशलस्य
2. सम्भाषणकौशलस्य
3. हस्तलेखनकौशलस्य
4. पठनकौशलस्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 141 Question Id : 953357189101 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

हस्तनयनयोः समन्वयस्थापनेन विकासः भविष्यति -

1. श्रवणकौशलस्य
2. सम्भाषणकौशलस्य
3. हस्तलेखनकौशलस्य
4. पठनकौशलस्य

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357189102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालये प्राथमिकस्तरे शिक्षार्थिनः स्वगृहभाषया अध्यापिताः स्युः यतः -

1. एतेन तेषाम् अध्ययनाध्यापनप्रक्रियायां सहभागिता भवेत् ।
2. विद्यालयीयभाषायाः अधिगमः तथा महत्त्वपूर्णः नास्ति ।
3. विद्यालयीयभाषया नवीनज्ञानस्य सम्प्रेषणं भवति ।
4. एतेन कक्षासु शान्तिस्थापनं सुकरं भवति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 142 Question Id : 953357189102 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालये प्राथमिकस्तरे शिक्षार्थिनः स्वगृहभाषया अध्यापिताः स्युः यतः -

1. एतेन तेषाम् अध्ययनाध्यापनप्रक्रियायां सहभागिता भवेत् ।
2. विद्यालयीयभाषायाः अधिगमः तथा महत्त्वपूर्णः नास्ति ।
3. विद्यालयीयभाषया नवीनज्ञानस्य सम्प्रेषणं भवति ।
4. एतेन कक्षासु शान्तिस्थापनं सुकरं भवति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357189103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रारम्भिकविद्यालयसमये बालानां गृहभाषायाः उपयोगः -

1. शिक्षकाणाम् उपरि भारं वर्धयति ।
2. सर्वेषां कृते अधिकं स्वाभाविकं तथा च चिन्ताकारकं भवति ।
3. उन्नतान् अधिगमोद्देश्यान् प्रति नयति ।
4. गृहात् विद्यालयं प्रति सहजप्रस्थानं प्रोत्साहयति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 143 Question Id : 953357189103 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रारम्भिकविद्यालयसमये बालानां गृहभाषायाः उपयोगः -

1. शिक्षकाणाम् उपरि भारं वर्धयति ।
2. सर्वेषां कृते अधिकं स्वाभाविकं तथा च चिन्ताकारकं भवति ।
3. उन्नतान् अधिगमोद्देश्यान् प्रति नयति ।
4. गृहात् विद्यालयं प्रति सहजप्रस्थानं प्रोत्साहयति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357189104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

योगात्मकस्य (Summative) आकलनस्य मुख्यम् उद्देश्यं किम् अस्ति ?

1. उपलब्धिवर्धनम् (Improving achievement)
2. पाठ्यैककस्य (Unit of study) प्रारम्भे छात्राणां बोधसम्बन्धितध्यानाम् आहरणम् ।
3. अध्यापनस्य छात्राणाम् अधिग्रहणस्य च स्तरं वर्धयितुं छात्राणां बोधस्य वर्तमानस्तरस्य समीक्षणम् ।
4. छात्राणां उपलब्धेः मापनम् अथवा अङ्केक्षणं तथा च गुणवत्तास्थापनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 144 Question Id : 953357189104 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

योगात्मकस्य (Summative) आकलनस्य मुख्यम् उद्देश्यं किम् अस्ति ?

1. उपलब्धिवर्धनम् (Improving achievement)
2. पाठ्यैककस्य (Unit of study) प्रारम्भे छात्राणां बोधसम्बन्धितध्यानाम् आहरणम् ।
3. अध्यापनस्य छात्राणाम् अधिग्रहणस्य च स्तरं वर्धयितुं छात्राणां बोधस्य वर्तमानस्तरस्य समीक्षणम् ।
4. छात्राणां उपलब्धेः मापनम् अथवा अङ्केक्षणं तथा च गुणवत्तास्थापनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357189105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रभाविरीत्या विविधस्थलेषु च योग्यरीत्या भाषायाः उपयोगं कर्तुम् आवश्यकता अस्ति -

1. व्याकरणनियमानां ज्ञानस्य ।
2. व्याकरणगत पारिभाषिकशब्दानां लक्षणानां ज्ञानस्य ।
3. व्याकरणं प्रति व्यवस्थितध्यानस्य ।
4. संदर्भानुसारं व्याकरणस्य प्रयोगोपरि अवधानस्य ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 145 Question Id : 953357189105 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रभाविरीत्या विविधस्थलेषु च योग्यरीत्या भाषायाः उपयोगं कर्तुम् आवश्यकता अस्ति -

1. व्याकरणनियमानां ज्ञानस्य ।
2. व्याकरणगत पारिभाषिकशब्दानां लक्षणानां ज्ञानस्य ।
3. व्याकरणं प्रति व्यवस्थितध्यानस्य ।
4. संदर्भानुसारं व्याकरणस्य प्रयोगोपरि अवधानस्य ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357189106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः कक्षाविषये अधोलिखितेषु किं न उचितम् ?

1. कोलाहलमयकक्षा नाम कक्षायां छात्राः अधिगमे लग्नाः सन्ति ।
2. सा अस्ति अनुशासितकक्षा यस्यां छात्राः नीरवम् उपविशन्ति शिक्षकः च उत्तमरीत्या पाठयति ।
3. चिन्तनम् युगलीकरणं (Pairing) आवण्टनं (Sharing) च इति एतानि समग्रकक्षां गतिविधौ योजयितुं मार्गाः सन्ति ।
4. शिक्षकः छात्रान् कथायाः भूमिकानिर्वाहे नियोजयति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 146 Question Id : 953357189106 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भाषायाः कक्षाविषये अधोलिखितेषु किं न उचितम् ?

1. कोलाहलमयकक्षा नाम कक्षायां छात्राः अधिगमे लग्नाः सन्ति ।
2. सा अस्ति अनुशासितकक्षा यस्यां छात्राः नीरवम् उपविशन्ति शिक्षकः च उत्तमरीत्या पाठयति ।
3. चिन्तनम् युगलीकरणं (Pairing) आवण्टनं (Sharing) च इति एतानि समग्रकक्षां गतिविधौ योजयितुं मार्गाः सन्ति ।
4. शिक्षकः छात्रान् कथायाः भूमिकानिर्वाहे नियोजयति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357189107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणगतकार्याणि -

1. सन्दर्भानुसाराणि भवेयुः ।
2. जीवनानुकूलानि भवेयुः ।
3. पूर्णतया रूपानुसारीणि भवेयुः ।
4. स्मृतिकेन्द्रितानि भवेयुः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 147 Question Id : 953357189107 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याकरणगतकार्याणि -

1. सन्दर्भानुसाराणि भवेयुः ।
2. जीवनानुकूलानि भवेयुः ।
3. पूर्णतया रूपानुसारीणि भवेयुः ।
4. स्मृतिकेन्द्रितानि भवेयुः ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357189108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नॉम-चॉमस्की-महोदयेन अधोलिखितेषु किम् उपदिष्टम् ?

1. यदा शिशुः जन्म लभते तदा तस्य भाषायाः प्राथमिक-सामर्थ्यं न भवति ।
2. कस्यां संस्कृतौ शिशवः जाताः सन्ति इत्याधारेण ते विभिन्नमार्गैः भिन्नभिन्नगत्या भाषायाः अधिग्रहणं कुर्वन्ति ।
3. भाषायाः अधिग्रहणं कर्तुं मानवस्य नैसर्गिकं सामर्थ्यम् अस्ति ।
4. गुणात्मक पुनर्बलनस्य (Positive reinforcement) उत्पादरूपेण बालाः भाषायाः अधिगमं कुर्वन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 148 Question Id : 953357189108 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

नॉम-चॉमस्की-महोदयेन अधोलिखितेषु किम् उपदिष्टम् ?

1. यदा शिशुः जन्म लभते तदा तस्य भाषायाः प्राथमिक-सामर्थ्यं न भवति ।
2. कस्यां संस्कृतौ शिशवः जाताः सन्ति इत्याधारेण ते विभिन्नमार्गैः भिन्नभिन्नगत्या भाषायाः अधिग्रहणं कुर्वन्ति ।
3. भाषायाः अधिग्रहणं कर्तुं मानवस्य नैसर्गिकं सामर्थ्यम् अस्ति ।
4. गुणात्मक पुनर्बलनस्य (Positive reinforcement) उत्पादरूपेण बालाः भाषायाः अधिगमं कुर्वन्ति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357189109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आगमनात्मकविधौ-

1. गुरुवस्तु लघुवस्तु प्रति गच्छति ।
2. कठिनं वस्तु भिन्नं प्रति गच्छति ।
3. परिचितवस्तु अपरिचितं प्रति गच्छति ।
4. अमूर्तः मूर्तं प्रति गच्छति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 149 Question Id : 953357189109 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

आगमनात्मकविधौ-

1. गुरुवस्तु लघुवस्तु प्रति गच्छति ।
2. कठिनं वस्तु भिन्नं प्रति गच्छति ।
3. परिचितवस्तु अपरिचितं प्रति गच्छति ।
4. अमूर्तः मूर्तं प्रति गच्छति ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 150 Question Id : 953357189110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सिकतापूर्णस्थाल्याम् अङ्गुलीचालनेन शिक्षकः छात्रान् वर्णमालायाः अक्षराणि लेखितुं निर्दिशति -
एवंविधगतिविधेः उद्देश्यम् अस्ति -

1. कक्षायां क्रीडापूर्णवातावरणस्य प्रोत्साहनम् ।
2. छात्रान् स्वच्छमलिनहस्तयोः भेदं बोधयितुम् ।
3. छात्राणां सूक्ष्मचालनकौशलं द्रढयितुम् ।
4. छात्राणां गृहासक्तेः ध्यानावण्टनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

**Question Number : 150 Question Id : 953357189110 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Mandatory : No
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

सिकतापूर्णस्थाल्याम् अङ्गुलीचालनेन शिक्षकः छात्रान् वर्णमालायाः अक्षराणि लेखितुं निर्दिशति -
एवंविधगतिविधेः उद्देश्यम् अस्ति -

1. कक्षायां क्रीडापूर्णवातावरणस्य प्रोत्साहनम् ।
2. छात्रान् स्वच्छमलिनहस्तयोः भेदं बोधयितुम् ।
3. छात्राणां सूक्ष्मचालनकौशलं द्रढयितुम् ।
4. छात्राणां गृहासक्तेः ध्यानावण्टनम् ।

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4