

TET ನೇಮಕಾತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2019

ಸಮಯ:150 ನಿಮಿಷಗಳು ವಿನ್ಯಾಸ: ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಇಡ್ ಗಂಪ್ಯ ಅಂಕಗಳು:150 ದಿನಾಂಕ : 03-02-2019

1. "ನನಗೆ ಹೊಜೆದ ಹೊಜೆತಗಳು ಧಾರವಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದ ಕವಚಿಗಿಯ ಕೊನೆಯ ದೋಳಿಗಳಾಗಲಿವೆ" ತಮ್ಮ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮುನ್ನ ಹೀಗೆಂದು ಘೋಷಿಸಿದವರು:
 1. ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್
 2. ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್
 3. ಲಾಲಾ ಲಜಪತರಾಯ್
 4. ಬಿ.ಪಿ.ನ್ ಚಂದ್ರಪಾಲ್
2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಘರ ಧಾರವ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪರಶಾವನದ ಕೆಲಸವಾದದ್ದು:
 1. ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ
 2. ಮತೀಯ ಗಲಭೆಗಳು
 3. ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ
 4. ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ವಿಲೀನೀಕರಣ
3. "ಮಿಗೇಟ್ ನಂದಿನಿ" ಇದು ಇವರ ಪ್ರಥಮ ಕಾದಂಬರಿಯಾಗಿದ್ದು:
 1. ಶರತ್ ಚಂದ್ರ
 2. ರಮಾಂಶರತ್ ರಾಯ್
 3. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ್
 4. ಬಂಕಿಮ್ ಚಂದ್ರ ಚಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ
4. 1857ರ ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿರುದ್ಧ ಲಕ್ನೋದಲ್ಲಿ ದಂಗೆ ಎದ್ದವರು:
 1. ಬೇಗಂ ಹಜರತ್ ಮಹಲ್
 2. ಮಂಗಲ್ ವಾಂಜಿ
 3. ನಾನಾ ಸಾಹೇಬ್
 4. ತಾಂತ್ಯಾ ಟೋಪಿ
5. ಓಂಕೂರಪಾದ ಪ್ರಥಮ ನಕ್ಷೆ ನೀಡಿದವನು:
 1. ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈನ್
 2. ಜೇಮ್ಸ್ ರೆನಲ್
 3. ಕನ್ಯಾಟ್ ಡ್ಯೂಕ್
 4. ರಾಜಕುಮಾರ ಅರ್ಧರ್
6. ಭತ್ತಿ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದವು "ಭಾಷಾ" ಎಂಬ ಮೂಲದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು, ಹಾಗೆಂದರೆ:
 1. ಜ್ಞಾನ
 2. ಶಕ್ತಿ
 3. ಮೋಕ್ಷ
 4. ಕರ್ಮ
7. ತರುಣ ಬಂಗಾಳ ಚಳುವಳಿಯ ಹೆಸರು:
 1. ಹೆನ್ರಿ ಲೂಯಿಸ್ ವಿಮಿಯನ್ ಡೆರೋಬಿಯೊ
 2. ಆಲ್ಬಿನಿಸೆಂಟ್
 3. ಮೇಡಂ ಬ್ಲಾವೆಟ್ಟ್
 4. ಕಲೋನಲ್ ಅಲ್ಬಾಡ್
8. ದೆವರಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಬೃಹತ್ ಉದ್ಯಮ:
 1. ನಾಯ್ಕ
 2. ಕಲ್ಬಣ
 3. ತಾಮ್ರ
 4. ಸಕ್ಕರೆ
9. ಸಂಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಬೃಹತ್ ಉದ್ಯಮ:
 1. ಗುರ್ಜರ ಪ್ರತಿಹಾರರು - ಕನೌಜ್
 2. ಗುರ್ಜರ ಪ್ರತಿಹಾರರು - ಬುಂದೇಲ್ ಖಂಡ್
 3. ಗುರ್ಜರ ಪ್ರತಿಹಾರರು - ಕನೌಜ್
 4. ಗುರ್ಜರ ಪ್ರತಿಹಾರರು - ಬುಂದೇಲ್ ಖಂಡ್
10. ಅಲ್ಪಾ ಉದ್ದೀನ್ ಬಿಲ್ವಿಯು "ಸಹಸ-ಇ-ಮಂಡಿ" ಎಂಬ ಉನ್ನತಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಇವೊಂದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ನೇಮಿಸಿದನು:
 1. ಸೈನ್ಯ
 2. ಸಿಪಾಯಿ
 3. ಕುದುರೆಗಳ ಮರುಪಯೋಗ
 4. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು
11. ಪಟ್ಟದ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ದೇವಾಲಯ:
 1. ವಿರೂಪಾಕ್ಷ
 2. ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
 3. ವಿಶ್ವನಾಥ
 4. ಪಾಪನಾಥ

12. "ವಾತಾಪೀಕೊಂಡ" ಎಂಬ ದಿವ್ಯವಸ್ತು ಪಡೆದವನು:
 1. ಶಿವಸಂದ್ರ ವರ್ಮ
 2. ಇಮ್ಮಡಿ ಮಲಿಕೇಶಿ
 3. ನರಸಿಂಹ ವರ್ಮ-1
 4. ಮಹೇಂದ್ರ ವರ್ಮ
13. ಎರಡನೇ ಬೌದ್ಧ ಸಮಾವೇಶವು ನಡೆದದ್ದು:
 1. ರಾಜಗೃಹ
 2. ವೈಶಾಲಿ
 3. ಪಾಟಲೀಪುತ್ರ
 4. ಕುಂದಲವನ
14. ಗುಪ್ತರ ವಂಶದ ಸ್ಥಾಪಕರು:
 1. ಬುದ್ಧಗುಪ್ತ
 2. ಮೂರುಗುಪ್ತ
 3. ಸ್ಯಂದಗುಪ್ತ
 4. ಶ್ರೀಗುಪ್ತ
15. ಇವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಸಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸಲಾದವರು ಇದ್ದದ್ದು:
 1. ಶಿವಾಜಿ
 2. ಔರಂಗಜೇಬ್
 3. ರಾಜರಾಜ
 4. ಹರ್ಷವರ್ಧನ
16. "ಗಂಗೈಕೊಂಡ ಚೋಳವಂಶ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಹೊಸ ರಾಜಧಾನಿಯ ನಿರ್ಮಾಪಕ:
 1. ರಾಜರಾಜ
 2. ಪರಾಂತಕ
 3. ಒಂದನೇ ರಾಜೇಂದ್ರ
 4. ಅದಿತ್ಯ
17. ಬುಕ್ಕರಾಯನು ಈ ದೇಶದ ರಾಜನಿಗೆ ರಾಯಭಾರಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು:
 1. ಪರ್ಷಿಯಾದ ರಾಜ
 2. ಈಜಿಪ್ಟಿನ ರಾಜ
 3. ಚೀನಾದ ರಾಜ
 4. ಸಿಲೋನ್ ರಾಜ
18. "ಆಕ್ಟರ್ ನಾಮ್" ವನ್ನು ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಧಾಂಕತರಿಸಿದವನು:
 1. I.ಸರ್ ವಿಲಿಯಂ ಜೋನ್ಸ್
 2. ಹೆನ್ರಿ ಬೆವಿಂಡ್ಸ್
 3. ಜೇನ್ ಅಡಮ್ಸ್
 4. ಜಾನ್ ಇಂಫ್
19. ಕೆಲಸಮಾಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಕಲ್ಪಿಸಿದ ಆರೋಪ ಮೃಗಾಲಯವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿಸಿದವರು:
 1. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಬಾಯಾನ್
 2. ವೆಬ್ಬಿ
 3. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಬೇಕನ್
 4. ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಮಾರ್ಟಿನ್
20. ಸಮ್ರಾಜ್ಯ (ಸಿಮ್ರಾ) ಎಂದು ಬೇಸಿಗೆಧಾಮವಾಗಿ ಈ ಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು:
 1. ರೋಹಿಲರ ಯುದ್ಧ
 2. ಮರಾಠರ ಯುದ್ಧ
 3. ಬರ್ನೋಯರ ಯುದ್ಧ
 4. ಗೂರ್ಜರ ಯುದ್ಧ
21. ಅತ್ಯಂತ ಪುನಃರಣ ಘಟಕವನ್ನು:
 1. ಸನ್
 2. ಪ್ಯಾಕೆ
 3. ವಾನವ
 4. ಧೂಮಿ
22. ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂರು ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ:
 1. ಜನನ, ಮರಣ ಮತ್ತು ವಲಸೆ
 2. ಜನನ, ಮರಣ ಮತ್ತು ವಲಸೆ
 3. ಜನನ, ಮರಣ ಮತ್ತು ಆಯಸ್ಸು
 4. ಜನನ, ಮರಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
23. "ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸಿದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ" ಎಂಬ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡ:
 1. ಕಲ್ಪಣ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ
 2. ಹತ್ತಿರಗಿರಗಿರಗಿ
 3. ಮಾಹಿ ಕಂಠಪ್ರಾಣ
 4. ಸಕ್ಕರೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ
24. ರೇಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಘನೀಕರಿಸಿದವನು:
 1. ಸಮೋವ್ಯಮಂಡಲ
 2. ಉಷ್ಣತಾಮಂಡಲ
 3. ಮಧ್ಯಂತರ ಮಂಡಲ
 4. ಧಾಪ್ಯಮಂಡಲ

1) 3 2) 2 3) 4 4) 1 5) 2 6) 1 7) 1 8) 1 9) 3
10) 4 11) 1

12) 3 13) 2 14) 4 15) 1 16) 3 17) 3 18) 2 19) 1 20) 4
21) 4 22) 2 23) 3 24) 2

25. "ಆಹಲೆ ಬಂದೆಗಳು" ಕಂಡುಬರುವುದು:
 1. ಮರುಭೂಮಿಗಳು 2. ನದಿ ಕಣಿವೆಗಳು
 3. ಹಿಮ ನದಿಗಳು 4. ಸಮುದ್ರಗಳು

26. "ಗೋಲ್ಡನ್ ಫೈಬರ್" ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು:
 1. ಟೀ 2. ಹತ್ತಿ
 3. ಸೆಣಬು 4. ಜೋಳ

27. ಪ್ರಥಮ ಯಶಸ್ವಿ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆ ಬಟ್ಟೆಯ ಗಿರಣಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು:
 1. ಅನ್ನಮೂಡಿ 2. ಮಹೇಂದ್ರಗಿರಿ
 3. ಕಾಂಚನಬಂಗ 4. ಕಾಶಿ

ವಿವರಣೆ: ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ಮಹೇಂದ್ರ ಪರ್ವತಗಳೆಂದು ಕರೆಯುವರು ಇವು ಉತ್ತರದ ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ಬಡಿಸಿದ ಮೂಲಕ ಅಂದ್ರಪ್ರದೇಶ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ದಕ್ಷಿಣದ ತಮಿಳುನಾಡು ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾಗಿದೆ.

28. ಪ್ರಥಮ ಯಶಸ್ವಿ ಯಾಂತ್ರಿಕತೆ ಬಟ್ಟೆಯ ಗಿರಣಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದವರು:
 1. ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು 2. ಅಪಮದಾಬಾದ್
 3. ಚೆನ್ನೈ 4. ಮುಂಬೈ

ವಿವರಣೆ: ಭಾರತದಲ್ಲಿ 1818ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಹತ್ತಿಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯನ್ನು ಕೊಲ್ಕತ್ತಾದ ಬಳಿ ಫೋರ್ಡ್ ಗೋಲ್ಡ್ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಇದು ವಿಫಲವಾಯಿತು 1854ರಲ್ಲಿ ಬಾಂಬೆ ಸ್ಟ್ರಿಂಗ್ ಆಂಡ್ ವೇವಿಂಗ್ ಕಂಪನಿಯು ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಭಾರತದ ಯಶಸ್ವಿ ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಹೆಸರಾಯಿತು.

29. ಕರಗಿದ ಲಾವಾರಸದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕಲ್ಲು/ಶಿಲೆ:
 1. ಅಗ್ನಿ ಶಿಲೆ 2. ಸಂಚಿತ ಶಿಲೆ
 3. ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆ 4. ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು

ವಿವರಣೆ: ಶಿಲೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಪೆಟ್ರಾಲಜಿ ಎನ್ನುವರು. ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಾದ ಪದರು ಶಿಲೆಗಳು ಉದಾ: ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲು, ಡಾಲೋಮೈಟ್, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ, ಇತ್ಯಾದಿ.

30. "ಮಾನ್‌ಸೂನ್" ಎಂಬ ಪದವು ಅರಬ್‌ಗಳ ಈ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ:
 1. ಮೌಸಮ್ 2. ಮೌಸಿಮ್
 3. ಮೌಸಿನ್ 4. ಮಾಸುಮ್

31. ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಅದರನ್ನು ಈ ವಸ್ತುವಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ:
 1. ಅರ್ಥಣಿಗಳು 2. ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ
 3. ಗಡಿಯಾರ 4. ಕ್ಯಾಲಿಕೋ ಬ್ರಾಂಚಿಂಗ್

ವಿವರಣೆ: ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಲೋಹ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಅದರನ್ನು ಕಬ್ಬಾಪುಷ್ಪವನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಓಸ್ಟ್ರಾ ರಾಜ್ಯವು ಬಾಕ್ಸೈಟ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

32. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ತಾವು ಉತ್ಪಾದನೆಯ ದೇಶ ಇದಾಗಿದೆ:
 1. ಜೊಲಿವಿಯ 2. ಫ್ರಾನ್ಸಾ
 3. ಚಿಲಿ 4. ಜೆಂಬಾಬ್ವೆ

ವಿವರಣೆ: ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹಾರ್ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಚಿಲಿ ದೇಶವು ತಾಮ್ರದ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.

33. ಸ್ವಲ್ಪವು ಸ್ವಯಂ ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ:
 1. ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
 2. ಪಂಚಾಯತು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು
 3. ಅಧಿಕಾರದ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವುದು
 4. ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು

34. ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರು:
 1. ರಾಜ್ಯಪತಿಗಳಿಂದ ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ
 2. ಸಂಸತ್ತಿನಿಂದ ಚುನಾಯಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ
 3. ಸಂಸದೀಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಂದ ನೇಮಕಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ
 4. ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯವರಿಂದ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

ವಿವರಣೆ: ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಚುನಾವಣಾ ಆಯುಕ್ತರನ್ನು ರಾಜ್ಯಪತಿಗಳು ನೇಮಿಸುವರು. ಅವರ ಅಧಿಕಾರವಧಿಯು 65 ವರ್ಷ ತನಕ ಅಥವಾ 6 ವರ್ಷಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ.

35. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿರುವುದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ:
 1. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವುದು
 2. ಸುವೀ ರಾಜ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಣ
 3. ಸರ್ಕಾರದ ಅನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು
 4. ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರಾಜ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಣ

ವಿವರಣೆ: ರಾಜ್ಯ ನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸಂವಿಧಾನದ ಭಾಗ IV 36ನೇ ವಿಧಿಯಿಂದ 51ನೇ ವಿಧಿಯ ಪರಿಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

36. ಭಾರತದ ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ರಚಿತವಾದುದು:
 1. 1951ರ ಸಂಸತ್ತಿನ ವಿಧಿಯಂತೆ
 2. 1951ರ ರಾಜ್ಯಪತಿಯವರ ಆಜ್ಞೆಯ ಮೂಲಕ
 3. ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ರಚಿತವಾದುದು
 4. 1947ರ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ವಿಧಿಯ ಪ್ರಕಾರ

ವಿವರಣೆ: ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಜನವರಿ 28, 1950ರಂದು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದರ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿ ನವದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿದೆ. 4ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿಧಿ 124ರಿಂದ 147ರವರೆಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

37. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನವು ಈ ತತ್ವವನ್ನಾಧರಿಸಿದೆ:
 1. ಸಮಾನತೆ 2. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
 3. ಸಾರ್ವಭೌಮತ್ವ 4. ಸಮಾಜವಾದ

ವಿವರಣೆ: ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಯಸ್ಕ ಮತದಾನವು ಸಮಾಜವಾದ ತತ್ವವನ್ನಾಧರಿಸಿದೆ. ಭಾರತದ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಚುನಾವಣೆಗಳು ಮತದಾರರ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ.

38. ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಛೇದನ ಇದರಾಗುತ್ತಾರೆ:
 1. ರಾಜ್ಯಪತಿ 2. ಗೃಹಮಂತ್ರಿ
 3. ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ 4. ಉಪರಾಜ್ಯಪತಿಗಳು

ವಿವರಣೆ: ಭಾರತದ ಉಪರಾಜ್ಯಪತಿಯವರು ಪದ ನಿಮಿತ್ತ ರಾಜ್ಯ ಸಭೆಯ (ವಿಧಿ89(1)) ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಪತಿಗಳು ಚುನಾಯಿತರಾಗುವುದು:

1. ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ
2. ಲೋಕಸಭೆಯ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ
3. ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ
4. ಸಂಸತ್ತಿನ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಚುನಾಯಿತ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಂದ

ವಿವರಣೆ: ಭಾರತದ ಉಪರಾಜ್ಯಪತಿಗಳು 2 ಸದನಗಳ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ಚುನಾಯಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ. ವಿಧಿ 54 ರಾಜ್ಯಪತಿ ಚುನಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವುದು:

1. ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಸಮಾಜವಾದ, ಜಾತ್ಯಾತೀತ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಗಣತಂತ್ರ
2. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಜಾತ್ಯಾತೀತ, ಸಮಾಜವಾದೀ ಗಣತಂತ್ರ
3. ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಜಾತ್ಯಾತೀತ, ಗಣತಂತ್ರ
4. ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ, ಸಮಾಜವಾದ, ಜಾತ್ಯಾತೀತ, ಗಣತಂತ್ರ

ವಿವರಣೆ: ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಭೆಯಿಂದ ಅಂಗೀಕಾರವಾದ ಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಸಂವಿಧಾನದ ಒಂದು ಅ ವಿಭಾಗವು. ಭಾಗವಾಗಿದೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಸಮಾಜವಾದಿ, ಜಾತ್ಯಾತೀತ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಗಣರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

41. "ಇತಿಹಾಸವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಗಣಕಾಲ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಿ" ಎಂದರ್ಥವು:
 1. ಫೋಡ್ 2. ಹೆಗಲ್
 3. ಜಾನ್ಸನ್ 4. ಮ್ಯಾಕ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್

42. ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ವಿಷಯ:
 1. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ 2. ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ
 3. ಇತಿಹಾಸ 4. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

43. ಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ಷವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತದಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಕಾಲರೇಖೆ:
 1. ಪ್ರತಿಗಾಮಿ ಕಾಲರೇಖೆ 2. ಪ್ರಗತಿಗಾಮಿ ಕಾಲರೇಖೆ
 3. ಯೋಲಿಕಾತ್ಮಕ ಕಾಲರೇಖೆ
 4. ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ ಕಾಲರೇಖೆ

44. "ಹೋಲಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು" ಎಂಬ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವು ಕಂಡುಬರುವ ಜೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶ:
 1. ತಿಳುವಳಿಕೆ 2. ಜ್ಞಾನ
 3. ಕೌಶಲ 4. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ

45. "ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ" ಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ವಿಷಯ:
 1. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ 2. ಇತಿಹಾಸ
 3. ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ 4. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

46. ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಕಣಿಯ ಹಂತವೆಂದರೆ:
 1. ಯೋಜನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು
 2. ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ

3. ಯೋಜನೆ
 4. ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು

47. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನದ ಜೊತೆ ಹಂತವೆಂದರೆ:
 1. ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
 2. ನಿರ್ಣಯಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ
 3. ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
 4. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

48. ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಗೊಳಿಸಿದವರು:
 1. ಜಾನ್‌ಜೂಯ 2. ಕಿಲ್‌ವಾಲ್ಟರ್
 3. ಬಲ್ಡಾರ್ಡ್ 4. ಬರ್ಟನ್

49. ತನ್ನ ಸ್ಥಳ, ಪರ್ವತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೌರವವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಜೋಧನಾ ವಿಧಾನ:
 1. ಐಕೇಂದ್ರ ವಿಧಾನ 2. ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ
 3. ಪ್ರಾಂತೀಯ ವಿಧಾನ 4. ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ

50. ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಲಾಭಶಕ್ತಿಯ ನಡುವಿನ ಪ್ರತಿಭೇದಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು:
 1. ಕೌಶಲ ತಂತ್ರಗಳು 2. ಕಲಿವಿನ ಅನುಭವಗಳು
 3. ಕೌಶಲ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು 4. ಕೌಶಲ ವಿಧಾನಗಳು

51. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಲಕರಣೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ:
 1. ಮಿಂಚುಬಟ್ಟೆ 2. ತೋಗಟುಗೊಂಬೆ
 3. ಪಟ 4. ಸ್ಟ್ರೀಡ್

52. ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸಾಧನ:
 1. ಕೆಬ್ಬು ಹಲಗೆ
 2. ಬುಲೆಟ್ ಜೋಡ್/ವಾರ್ಡ್‌ಫಾಲಕ
 3. ಫ್ಲಾನರ್ ಜೋಡ್ 4. ಪೆಟರು ಹಲಗೆ

53. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ:
 1. ಸಂಯೋಜಿತ ಮಾರ್ಗ 2. ಘಟಕ ಮಾರ್ಗ
 3. ವಿಕೇಂದ್ರಿತ ಮಾರ್ಗ 4. ಜೀವನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮಾರ್ಗ

54. ಸಂಘಟಿತ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಕ್ತ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ:
 1. ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ 2. ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನ
 3. ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ
 4. ಜರ್ನಾ ವಿಧಾನ

55. ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳ ಜೋಧನಾ ಸಲಕರಣೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ:
 1. ಮಾದರಿ 2. ಪಟ
 3. ಭೂಪಟ 4. ಚಿತ್ರ

56. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಂಧ ವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಾಧನವೆಂದರೆ:
 1. ಪಟಗಳು 2. ಭೂಪಟಗಳು
 3. ಕಾರ್ಟೋನುಗಳು 4. ಗ್ರಾಫ್‌ಗಳು

57. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಈ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ಸಹಾಯಬಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು:
 1. ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ 2. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ
 3. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ 4. ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

25) 1	26) 3	27) 2	28) 4	29) 1	30) 2	31) 2	32) 3	33) 3
34) 1	35) 2	36) 3	37) 1	38) 4				

39) 4	40) 1	41) 1	42) 3	43) 1	44) 1	45) 2	46) 1	47) 4
48) 2	49) 3	50) 2	51) 4	52) 2	53) 2	54) 4	55) 1	56) 2
57) 1								

4. ವಿಷಯ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ವಿವರಣೆ ಸೇರಲು ಒಂದು ನಾಂದಿ ಬೆಳೆಯಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಚಿತ್ರದ ದಾರ ಎನ್ನುವರು. ಸೇರಬಹುದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗೋಣಿ ಚೀಲ ತಯಾರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.
- 87 ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ:
1. ವಿಶ್ವನಿರೀಕ್ಷಣೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 2. ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 3. ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 4. ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- 88 ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಗುಣವಾಗಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಿಧವಾಗಿ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು:
1. ಸಂವಹನ ಮುಕ್ತ
 2. ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಕ್ತ
 3. ಸಂಕೋಧನ ಮುಕ್ತ
 4. ಪಠ್ಯ ಮುಕ್ತ
- 89 ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ ಕುಬೇರವರ ಬಾಲ್ಯಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಡಿಯೋ ತೋರಿಸಿ, ಮಹತ್ವ ಹೇಳುವುದು ಯಾವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:
1. ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳು
 2. ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ ಉಪಕರಣಗಳು
 3. ದೃಶ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳು
 4. ಗ್ರಾಮಾಫೋನ್
- 90 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ತ್ರೈಕೋನವಾಗಿ ಕರೆಯುವುದು:
1. ಅರ್ಥವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
 2. ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
 3. ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
 4. ಭೌತಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

**KANNADA MEDIUM
PART-III
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY**

87) 3	88) 4	89) 2	90) 4	91) 4	92) 1	93) 1	94) 2	95) 1
96) 3	97) 1	98) 1	99) 2	100) 1	101) 4	102) 3	103) 2	104) 1

KAS - 700

- 105 ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಬಹುಅಂಶ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದವರು:
1. ಥರ್ಸ್ಟನ್
 2. ಗಿಲ್‌ಫೋರ್ಡ್
 3. ಬಿವರ್ಸ್
 4. ಟೀಲರ್
- 106 ಸಾಮಾಜಿಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಮೂರ್ತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಮೂರ್ತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಮೂರು ವಿಧದ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:
1. ಥರ್ಸ್ಟನ್
 2. ಥರ್ಸ್ಟನ್
 3. ಸ್ಪಿಯೆನ್ಸರ್
 4. ಬಿವರ್ಸ್
- 107 "ಬುದ್ಧಿವಂಧನ" ತಂತ್ರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಇದನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ:
1. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
 2. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
 3. ಸ್ವಜನನಿರೀಕ್ಷಣೆ
 4. ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
- 108 ಮಾನವನ ವಿವಿಧ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು:
1. ಪಿಯಾಜೆ
 2. ಬ್ರೂನರ್
 3. ಬಂಡುಲಾ
 4. ಪ್ಯಾವಿಕ್‌ಹಫ್
- 109 ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಯಾವುದನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಪರೀಕ್ಷೆಯು:
1. ಸಮಯವಾಗಿದೆ
 2. ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹವಾಗಿದೆ
 3. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಉಚ್ಚವಾಗಿದೆ
 4. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿದೆ
- 110 ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಈ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಸಬಹುದು:
1. ಅನ್ವೇಷಣೆ
 2. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 3. ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ
 4. ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸುವುದು
- 111 ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಾಧನವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾನವನು ರಚಿಸಬಹುದು:
1. ದೌಡಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 2. ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 3. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
 4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- 112 ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಇದನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುತ್ತದೆ:
1. ಪರಿಶೀಲನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
 2. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
 3. ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರವೇಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
 4. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
- 113 ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಶೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ:
1. ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆ
 2. ಕಲಿಕಾ ಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆ
 3. ಕಲಿಕಾ ವಿಫಲತೆ
 4. ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- 114 ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ, ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ತರ್ಕಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:
1. ಬಿವರ್ಸ್
 2. ವಿರಿಯಂ ಸ್ಪರ್ಸ್
 3. ಡೇವಿಡ್ ವೆಸ್ಟರ್
 4. ಬೆನೆಟ್ ಮತ್ತು ಸೈಮನ್
- 115 ಅಂತರ್ಮುಖಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ:
1. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
 2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ
 3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ
 4. ಸ್ವಜನನಿರೀಕ್ಷಣೆ
- 116 ಜ್ಞಾನ, ಅನ್ವಯ ಮತ್ತು ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಮೂಲಕ ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯೇ ಸಾಧನೆ-ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು:
1. ಇದೇ
 2. ಕ್ರೀಮಾನ್
 3. ಪಿಯಾಜೆ
 4. ಬ್ರೂನರ್
- 117 ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಹುಮಾನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವನು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ:
1. ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
 2. ಅಂತರಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
 3. ಮಾಹ್ಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
 4. ಸಾಧನಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
- 118 ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶವೆಂದರೆ:
1. ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರ
 2. ಗೃಹ ಪರಿಸರ
 3. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಗೃಹ ಪರಿಸರ
 4. ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮ
- 119 ಒಂದಿನ ಕಲಿಕೆಯು ಹೊಸ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದಾದರೆ, ಆ ಕಲಿಕೆಯೇ:
1. ಧನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗವೇ
 2. ಋಣಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗವೇ
 3. ಪಾರ್ಶ್ವ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗವೇ
 4. ಶೂನ್ಯ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗವೇ
- 120 ಸಂಸ್ಥೆ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಅಥವಾ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡುವ ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ:
1. ಅಲ್ಪಕಾಲದ ಸ್ಮೃತಿ
 2. ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಸ್ಮೃತಿ
 3. ಇಂದ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿ
 4. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸ್ಮೃತಿ

105) 1	106) 1	107) 3	108) 4	109) 1	110) 1	111) 1	112) 3	113) 1
114) 4	115) 2	116) 2	117) 3	118) 3	119) 1	120) 1		

KAS - 701