

भाग - I (PART - I)

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY)

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

Direction : Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.

1. निम्नलिखित में से कौन-सा घटक गिलफोर्ड के बुद्धि संरचना मॉडल का अंश **नहीं** है ?

[1] संक्रिया

[2] संज्ञान

[3] विषयवस्तु

[4] उत्पाद

2. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समायोजन के संदर्भ में सही **नहीं** है ?

[1] यह असंतुलन उत्पन्न करता है।

[2] यह परिस्थिति की माँगों के अनुरूप जीवन के तरीके को बदलने के लिए प्रेरित करता है।

[3] यह वातावरण की स्थितियों में वांछनीय परिवर्तन लाने की क्षमता देता है।

[4] समायोजन के अभाव में व्यक्ति तनाव और चिंता से घिरा रहता है।

3. निम्नलिखित मनोवैज्ञानिकों में से कौन गेस्टाल्टवाद से संबंधित **नहीं** है ?

[1] कोह्लर

[2] कोफ्का

[3] क्रेचमर

[4] वर्दीमर

1. Which of the following component is **not** the part of Guilford structure of Intellect model ?

[1] Operation

[2] Cognition

[3] Content

[4] Product

2. Which of the following statement is **not** correct with reference to adjustment ?

[1] It creates imbalance.

[2] It motivates to change the life as per the demand of the situation.

[3] It gives ability to bring desirable changes in the conditions of environment.

[4] In the absence of adjustment one is surrounded by tension and anxiety.

3. Out of the following Psychologists, who is **not** related with Gestaltism ?

[1] Kohler

[2] Koffka

[3] Kretschmer

[4] Wertheimer

P. T. O.

[C]

[4]

4. निम्नलिखित में से कौन-सा मिलान सही नहीं है ?

एरिकसन के मनो- अवस्थाओं का
सामाजिक विकास की क्रम
अवस्थाएँ

- [1] पहल बनाम अपराध - तीसरी अवस्था बोध
[2] पहचान बनाम भूमिका - पाँचवीं अवस्था संभ्रांति
[3] स्वायत्तता बनाम - पहली अवस्था लज्जा एवं शंका
[4] अध्यवसाय बनाम - चौथी अवस्था हीनता

5. मीनल बुद्धि में औसत, सृजनात्मकता में निम्न एवं समायोजन में उच्च स्तरीय है। यह उदाहरण है :

- [1] अन्तर्वैयक्तिक भिन्नताओं का
[2] अन्तःवैयक्तिक भिन्नताओं का
[3] अवलोकनीय भिन्नताओं का
[4] अपेक्षित भिन्नताओं का

6. वह मनोरचना क्या कहलाती है, जिसके द्वारा बालक अपने स्वयं के अहम् को किसी अन्य व्यक्ति के अनुरूप परिवर्तित करने का प्रयास करता है ?

- [1] तादात्म्यकरण
[2] युक्तिकरण
[3] मार्गान्तीकरण
[4] प्रक्षेपण

4. Which of the following match is *not* correct ?

Erikson's Stages of Psycho-social Development Serial Number of Stages

- [1] Initiative Vs Guilt - Stage 3
[2] Identity Vs Role - Stage 5
Confusion
[3] Autonomy Vs - Stage 1
Shame and Doubt
[4] Industry Vs - Stage 4
Inferiority

5. Meenal is average in intelligence, low in creativity and high level in adjustment. This is an example of :

- [1] Inter Individual Differences
[2] Intra Individual Differences
[3] Observable Differences
[4] Expected Differences

6. What is the mechanism called, through which a child tries to change his own ego to that of someone else ?

- [1] Identification
[2] Rationalization
[3] Sublimation
[4] Projection

7. अभिप्रेरणा के 'आवश्यकता अनुक्रम सिद्धांत' का प्रतिपादन किसने किया ?

[1] हल

✓ [2] मैस्लो

[3] एटकिन्सन

[4] थॉमसन

8. वृद्धि बच्चों में किस प्रकार के परिवर्तन लाती है ?

[1] संरचनात्मक

✓ [2] प्रकार्यात्मक

[3] संरचनात्मक एवं प्रकार्यात्मक दोनों

[4] इनमें से कोई नहीं

9. "मानसिक स्वास्थ्य संपूर्ण व्यक्तित्व का पूर्ण और सामंजस्यपूर्ण कार्य है।" मानसिक स्वास्थ्य की यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है ?

[1] मेनिंगर

[2] हैडफील्ड

✓ [3] ड्रेवर

[4] वॉल्टिन

10. कार्यात्मक प्रतिबद्धता में अधिगमकर्ता की प्रत्येक सही अनुक्रिया को पुनर्बलित करना किस प्रकार की पुनर्बलन अनुसूची है ?

[1] निश्चित अंतराल

[2] परिवर्तनशील अंतराल

[3] निश्चित अनुपात

✓ [4] सतत

7. Who propounded the 'Need Hierarchy Theory' of Motivation ?

[1] Hull

[2] Maslow

[3] Atkinson

[4] Thomson

8. What kind of changes does growth bring about in children ?

[1] Structural

[2] Functional

[3] Structural and functional both

[4] None of these

9. "Mental health is the full and harmonious functioning of the whole personality." This definition of mental health is given by whom ?

[1] Menninger

[2] Hadfield

[3] Drever

[4] Waltin

10. What type of reinforcement schedule is to reinforce each correct response of the learner, in operant conditioning ?

[1] Fixed interval

[2] Variable interval

[3] Fixed ratio

[4] Continuous

[C]

11. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अभिवृत्ति के संदर्भ में सही नहीं है ?

[1] अभिवृत्ति में अभिप्रेरणात्मक-प्रभावोत्पादक विशेषता पाई जाती है।

[2] अभिवृत्ति पूर्णतः सकारात्मक से पूर्णतः नकारात्मक हो सकती है।

[3] अभिवृत्ति में व्यक्ति-वस्तु संबंध पाया जाता है।

[4] अभिवृत्ति जन्मजात एवं अर्जित दोनों होती है।

12. कैटल का संस्कृति मुक्त बुद्धि परीक्षण, एक प्रकार है :

[1] वैयक्तिक शाब्दिक परीक्षण का

[2] सामूहिक शाब्दिक परीक्षण का

[3] अशाब्दिक परीक्षण का

[4] शाब्दिक एवं अशाब्दिक परीक्षण का

13. निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व स्किनर के कार्यात्मक प्रतिबद्धता सिद्धांत से संबंधित नहीं है ?

[1] बहिर्गमन

[2] विभेदन

[3] स्वतः आपूर्ति

[4] पुनर्बलन

14. ब्रूनर ने बालकों के संज्ञानात्मक विकास हेतु किस प्रकार के पाठ्यक्रम के अनुगमन का सुझाव दिया ?

[1] समावेशी पाठ्यक्रम

[2] विशिष्ट पाठ्यक्रम

[3] सर्पिल पाठ्यक्रम

[4] एकीकृत पाठ्यक्रम

[6]

11. Which of the following statement is *not* correct with reference to Attitude ?

[1] Attitude has motivational-affective characteristics.

[2] Attitude can range strongly positive to strongly negative.

[3] Attitude have a subject-object relationship.

[4] Attitude is innate and acquired both.

12. Cattell's - culture free test of intelligence is a type of :

[1] Individual Verbal Test

[2] Group Verbal Test

[3] Non-Verbal Test

[4] Verbal and Non-Verbal Test

13. Which of the following elements is *not* related to Skinner's operant conditioning theory ?

[1] Extinction

[2] Discrimination

[3] Spontaneous recovery

[4] Reinforcement

14. Which type of curriculum did Bruner suggest to follow for the cognitive development of children ?

[1] Inclusive curriculum

[2] Special curriculum

[3] Spiral curriculum

[4] Integrated curriculum

15. निम्नलिखित में से कौन-सी व्यक्तित्व आकलन की प्रक्षेपी विधि नहीं है ?

- [1] शब्द-साहचर्य
 [2] वाक्यपूर्ति
 [3] वर्णन गति
 [4] समाजमिति

16. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार किस विकासात्मक अवस्था में 'पलटाव की क्षमता' विकसित होती है ?

- [1] संवेदी-पेशीय
 [2] पूर्व-संक्रियात्मक
 [3] मूर्त-संक्रियात्मक
 [4] औपचारिक-संक्रियात्मक

17. निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही नहीं है ?

सिद्धांत	सिद्धांत
प्रतिपादक	

- | | | |
|-----------------|---|-----------------------------|
| [1] पियाजे | - | संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत |
| [2] बंडुरा | - | सामाजिक अधिगम सिद्धांत |
| [3] एरिकसन | - | मनोसामाजिक विकास सिद्धांत |
| [4] वायगोत्स्की | - | नैतिक विकास सिद्धांत |

15. Which of the following is *not* a projective technique of personality assessment ?

- [1] Word-association
 [2] Sentence completion
 [3] Expressive movement
 [4] Sociometry

16. According to Piaget's cognitive development theory, the 'ability of reversibility' develops during which developmental stage ?

- [1] Sensory motor
 [2] Pre-operational
 [3] Concrete-operational
 [4] Formal-operational

17. Which of the following pair is *not* correct ?

Theory	Theory
Propounder	

- | | | |
|--------------|---|---------------------------------|
| [1] Piaget | - | Cognitive Development Theory |
| [2] Bandura | - | Social Learning Theory |
| [3] Erikson | - | Psycho-socio Development Theory |
| [4] Vygotsky | - | Moral Development Theory |

[C]

18. निम्नलिखित में से कौन-सी व्यक्तित्व आंकलन की व्यक्तिनिष्ठ विधि नहीं है ?

- [1] साक्षात्कार
- [2] अवलोकन
- [3] आत्मकथा
- [4] शब्द साहचर्य

19. ब्रॉनफेनब्रेनर के जैव-पारिस्थितिकी मॉडल सिद्धांत में 'परिवार एवं विद्यालय' किस पर्यावरणीय तंत्र के उदाहरण हैं ?

- [1] मैक्रोसिस्टम
- [2] माइक्रोसिस्टम
- [3] एक्जोसिस्टम
- [4] क्रोमोसिस्टम

20. 'त्वरण' किस प्रकार के विशिष्ट बच्चों की शिक्षा के लिए एक महत्वपूर्ण योजना है ?

- [1] प्रतिभाशाली
- [2] धीमे अधिगमकर्ता
- [3] अधिगम असमर्थ
- [4] मंद बुद्धि

21. निम्नलिखित में से कौन-सा एक बाह्य अभिप्रेरक नहीं है ?

- [1] ट्रॉफी के लिए खेल प्रतिस्पर्धा करना
- [2] वेतन के लिए नौकरी करना
- [3] आत्मसंतुष्टि हेतु समाजसेवा करना
- [4] एक खरीदने पर एक मुफ्त पाना

[8]

18. Which of the following is *not* a subjective method of personality assessment ?

- [1] Interview
- [2] Observation
- [3] Autobiography
- [4] Word Association

19. 'Family and School' are the examples of which environmental system in Bronfenbrenner's Bio-ecological Model theory ?

- [1] Macro system
- [2] Micro system
- [3] Exosystem
- [4] Chromosystem

20. 'Acceleration' is an important plan for education of which type of special children ?

- [1] Gifted
- [2] Slow learner
- [3] Learning disabled
- [4] Mentally retarded

21. Which of the following is *not* an extrinsic motive ?

- [1] Competing in sport for trophy
- [2] Doing job for salary
- [3] Doing social service for self-satisfaction
- [4] Buy one get one free

22. प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण विद्यार्थियों के मापन हेतु उपयोग में लाए जाते हैं।

- [1] बुद्धि [2] अभिक्षमता
[3] अभिवृत्ति [4] व्यक्तित्व

23. निम्नलिखित में से कौन-सी एक समायोजित व्यक्ति की विशेषता नहीं है ?

[1] अपनी क्षमताओं एवं सीमाओं के बारे में जागरूकता

[2] स्वयं एवं दूसरों का सम्मान करना

[3] संतुलित आकांक्षाएँ

[4] व्यवहार में अनम्यता

24. निम्नलिखित में से कौन-सी सृजनात्मकता की विशेषता नहीं है ?

[1] मौलिकता [2] लोचशीलता

[3] अनम्यता [4] धाराप्रवाहिता

25. 'विकास जो अनुदैर्घ्य अक्ष (सिर से पैर) की दिशा में आगे बढ़ता है', कहलाता है :

[1] सिफैलिक-कॉडल

[2] प्रॉक्सिमोडिस्टल

[3] सर्पिल

[4] वृत्तीय

26. विकास के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत को किसने विकसित किया ?

[1] वायगोत्स्की

[2] एरिकसन

[3] कोह्लबर्ग

[4] ब्रॉनफेनब्रेनर

22. Thematic Apperception Test is used to measure the of students.

[1] Intelligence [2] Aptitude

[3] Attitude [4] Personality

23. Which of the following is *not* the characteristic of a well-adjusted person ?

[1] Awareness of his own potentials and limitations

[2] Respecting himself and others

[3] Balanced aspirations

[4] Rigidity in behaviour

24. Which of the following is *not* a characteristic of creativity ?

[1] Originality [2] Flexibility

[3] Rigidity [4] Fluency

25. 'Development proceeds in the direction of longitudinal axis (head to foot)', called :

[1] Cephalic-Caudal

[2] Proximodistal

[3] Spiral

[4] Circular

26. Who developed the Socio-cultural theory of development ?

[1] Vygotsky

[2] Erikson

[3] Kohlberg

[4] Bronfenbrenner

[C]

27. एक प्रकार का बुद्धि परीक्षण जहाँ प्रश्न कठिनाई स्तर की दृष्टि से समान होते हैं, किन्तु समय तत्व को अधिक महत्त्व दिया जाता है :

- [1] गति परीक्षण
- [2] शक्ति परीक्षण
- [3] शाब्दिक परीक्षण
- [4] निष्पादन परीक्षण

28. बुद्धि के त्रितंत्रीय सिद्धांत का प्रतिपादन किसने किया ?

- [1] गार्डनर
- [2] गिलफोर्ड
- [3] स्टर्नबर्ग
- [4] वर्नन

29. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चों के विकास के बारे में सही है ?

- [1] विकास मात्र आनुवंशिकता का एक उत्पाद है।
- [2] विकास एक यादृच्छिक प्रारूप अनुसरण करता है।
- [3] विकास एक संचयी प्रक्रिया है।
- [4] विकास के विभिन्न आयाम अन्तर्संबंधित नहीं हैं।

30. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करता है ?

- [1] शिक्षक का शिक्षण कौशल
- [2] शिक्षक का मानसिक स्वास्थ्य
- [3] शिक्षक का विषय ज्ञान
- [4] शिक्षक का शारीरिक रूप

[10]

27. A type of intelligence test in which the questions are similar in difficulty level but more importance is given to the time element :

- [1] Speed Test
- [2] Power Test
- [3] Verbal Test
- [4] Performance Test

28. Who propounded the Triarchic theory of Intelligence ?

- [1] Gardner
- [2] Guilford
- [3] Sternberg
- [4] Verman

29. Which of the following statement is *correct* about the development of children ?

- [1] Development is a product of only hereditary.
- [2] Development follows a random pattern.
- [3] Development is a cumulative process.
- [4] Different aspects of development are not interrelated.

30. Which of the following factors does *not* affect the teaching-learning process ?

- [1] Teaching skill of teacher
- [2] Mental health of teacher
- [3] Subject knowledge of teacher
- [4] Physical appearance of teacher