

CTET 200 MCQ CDP PDF Based on Previous Year Question Formatting

Q1. यह अवधारणा कि बच्चों के आचरण को प्रबलीकरण और दण्डों द्वारा परिवर्तित किया जा सकता है, इस विचार पर आधारित है कि प्राथमिक रूप से विकास किससे प्रभावित होता है?

- (a) केवल आनुवंशिकता से
- (b) आनुवंशिकता और वातावरण से
- (c) केवल वातावरण से
- (d) न तो आनुवंशिकता से और न ही वातावरण से

Q2. एक बच्चा पेंसिल पकड़ने और लिखने से पहले गेंद फेंकने की क्षमता पा लेता है। यह स्थिति विकास के किस सिद्धांत की ओर इशारा करती है?

- (a) शीर्षगामी सिद्धांत
- (b) अधोगामी सिद्धांत
- (c) विकासक्रम की एकरूपता
- (d) एकीकरण का सिद्धांत

Q3. गत्यात्मक और संज्ञानात्मक विकास _____ होता है।

- (a) बाल्यावस्था तक
- (b) किशोरावस्था तक
- (c) व्यस्कावस्था तक
- (d) सम्पूर्ण जीवनकाल के दौरान

Q4. बच्चों के प्राथमिक समाजीकरण के लिए निम्न में से कौन सी संस्था जिम्मेदार है?

- (a) विद्यालय
- (b) धर्म
- (c) परिवार
- (d) समुदाय

Q5. भाषा एवं चिंतन के संदर्भ में, जीन पियाजे के अनुसार निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) चिन्तन भाषा का निर्धारण करता है।
- (b) भाषा चिन्तन का निर्धारण करती है।
- (c) भाषा और चिन्तन दोनों स्वतन्त्र प्रक्रिया हैं।
- (d) भाषा और चिन्तन दोनों आन्तरिक प्रवृत्तियाँ हैं।

Q6. दो गिलासों में समान मात्रा में जल है परंतु अनु सोचती है कि लम्बे गिलास में 'छोटे और चौड़े' गिलास से अधिक जल है। जीन पियाजे के अनुसार, अनु की सोच का आधार क्या है?

- (a) केन्द्रीयता
- (b) क्रमबद्धता
- (c) संरक्षणता
- (d) परिपक्वता



Q7. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार, प्रतिवर्तीयता- 'किसी क्रिया को उलटे क्रम में कर पाना' किस चरण की बुनियादी उपलब्धि है?

- (a) संवेदीगामक चरण
- (b) पूर्व संक्रियात्मक चरण
- (c) मूर्त संक्रियात्मक चरण
- (d) औपचारिक संक्रियात्मक चरण

Q8. एक गणित अध्यापिका उच्चतर कौशल पूर्ण छात्रों को अपने सहपाठियों की सहायता और मार्गदर्शन करवाती है। वे किस सैद्धान्तिक कार्य गठन का उपयोग करने का प्रयास कर रही हैं?

- (a) लेव वायगोत्सकी का सामाजिक संरचनावाद
- (b) बी.एफ. स्किमर का क्रिया प्रसूत अनुकूलन का सिद्धांत
- (c) जीरोम ब्रूनर का रचनावाद
- (d) जीन पियाजे का संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत

Q9. लेव वायगोत्सकी द्वारा दिए बच्चों के विकास का सिद्धांत किस पर आधारित है?

- (a) परिपक्वता और संस्कृति
- (b) भाषा और भौतिक जगत
- (c) भाषा और संस्कृति
- (d) भाषा और परिपक्वता

Q10. जेण्डर एक _____ अवधारणा है।

- (a) मनोवैज्ञानिक
- (b) जैविक
- (c) सामाजिक
- (d) शारीरिक

Q11. नीता सभी प्रकार के जानवरों, पौधों, धातुओं और खनिजों की पहचान और वर्गीकरण कर सकती है। हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार, वह कौन-सी बुद्धि का प्रदर्शन कर रही है?

- (a) अंतः वैयक्तिक
- (b) प्रकृतिवादी
- (c) भाषाई
- (d) अंतर वैयक्तिक

Q12. कक्षा में वैयक्तिक भिन्नताओं को संभालने हेतु एक प्राथमिक शिक्षिका को निम्न में से क्या करना चाहिए?

- (a) कक्षा में सबके लिए कड़े नियम बनाने चाहिए और उसकी अवज्ञा करने वाले बच्चों को दंडित करना चाहिए।
- (b) प्राथमिक स्तर पर पेपर पेंसिल आधारित मानक परिक्षण का उपयोग करना चाहिए।
- (c) सभी के लिए समान पाठ्यक्रम और अधिगम गति निर्धारित करनी चाहिए।
- (d) विद्यार्थियों को अधिगम के विविध अवसर प्रदान करने चाहिए।

Q13. आठ वर्षीय रोहित को लगता है कि चोरी करना गलत है क्योंकि चोरी करने के व्यवहार की वजह से दूसरे लोग उसे निष्कासित कर देंगे।

लोरेंस कालबर्ग द्वारा दिए नैतिक विकास के सिद्धांत के अनुसार वह किस चरण को प्रदर्शित करता है?

- (a) अच्छा लड़का अच्छी लड़की उन्मुखीकरण
- (b) दंड और आज्ञाकारिता उन्मुखीकरण
- (c) सामाजिक व्यवस्था उन्मुखीकरण
- (d) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत

Q14. बच्चों द्वारा पूरे वर्ष के दौरान किए गए विभिन्न कार्यों का संग्रहण, जिसका लक्ष्य उनके प्रदर्शन का रिकॉर्ड रखना है, कहलाता है?

- (a) रूबरिक
- (b) फ़ाइल
- (c) आंकड़ों का प्रपत्र
- (d) पोर्टफोलियो

Q15. एक प्रगतिशील स्कूल में दी गई शिक्षा बच्चों को _____ बनाती है।

- (a) सक्रिय अन्वेषक
- (b) सक्रिय अनुयायी
- (c) निष्क्रिय अनुयायी
- (d) निष्क्रिय अन्वेषक

Q16. प्रवाह, विस्तारीकरण और लचीलापन निम्न में से किसके लक्षण हैं?

- (a) आत्म केन्द्रीकरण
- (b) बाह्य-अभिप्रेरणा
- (c) सृजनात्मकता
- (d) कार्यात्मक-अटलता

Q17. शारीरिक चुनौती अनुभव करने वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु क्या ज़रूरी है?

- (a) मानकीकृत पाठ्यक्रम
- (b) आधारभूत अभिगम्यता
- (c) अधिकारियों का स्थिर दृष्टिकोण
- (d) विशेष स्कूलों में स्थापन

Q18. पठन वैकल्प को निम्न में से किस वर्ग में सम्मिलित किया जाता है?

- (a) अधिगम विकारों का बहुक्रम
- (b) हल्की मानसिक मंदता
- (c) मनो-सामाजिक विकारों का बहुक्रम
- (d) बाल्यावस्था की सामान्य ज्ञामक अक्षमताएं

Q19. निम्न में से कौन सा समावेशी अध्यापन का सिद्धांत नहीं है?

- (a) समता
- (b) पृथकीकरण और नामीकरण
- (c) विभिन्नताओं के अनुसार तंत्र अनुकूलन
- (d) व्यक्तिगत विविधताओं को अपनाना

Q20. कथन (A): कुम्हार समुदाय से सम्बन्धित बच्चे संख्या संरक्षण से पहले द्रव्यमान संरक्षण सीख लेते हैं। तर्क/कारण (R): अधिगम और विकास एक सामाजिक सांस्कृतिक परिपेक्ष में होता है।

सही विकल्प चुनें।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Q21. जब छात्र एक व्यवहार को अवलोकन द्वारा सीखते हैं, तो इस प्रक्रिया का प्रथम चरण क्या होता है?

- (a) प्रतिमान की क्रियाओं को याद रखना।
- (b) प्रतिमान पर ध्यान केंद्रित करना।
- (c) अपने द्वारा अनुकरण किए गए व्यवहार का आकलन।
- (d) प्रतिमान के व्यवहार का दोहराना और अभ्यास करना।

Q22. अधिगमकर्ताओं द्वारा की गई त्रुटियों को समझना एक अध्यापिका के लिए महत्वपूर्ण है क्योंकि:

- (a) वह 'कमजोर' और 'तीव्र' छात्रों की पहचान कर सकती है।
- (b) वह अधिगमकर्ताओं की चिंतन प्रक्रिया को समझ सकती है।
- (c) वह अधिगमकर्ताओं की लापरवाही के बारे में अभिभावकों को सूचित कर सकती है।
- (d) वह अधिगमकर्ताओं को पृथक और श्रेणीबद्ध कर सकती है।

Q23. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार अधिगम _____ होना चाहिए।

- (a) विषयवस्तु अभिमुखी
- (b) पाठ्यपुस्तक केन्द्रित
- (c) प्रयोगात्मक
- (d) व्यवहारात्मक

Q24. परीक्षा के शुरू होने से पहले, तन्वी गहरे-लंबे श्वास भरती है। दुश्चिन्ता से निपटने के लिए वह _____ तकनीक का इस्तेमाल कर रही है।

- (a) समस्या समाधान
- (b) भाव नियमन
- (c) परिहार्यता
- (d) खंडन

Q25. कोविड-19 महामारी में तालाबंदी के दौरान बिनी किसी के बढावा दिए ही, रोहिनी अपनी बड़ी बहन के पास मौजूद कहानियों की पुस्तकों को पढ़ना पसंद करती है। रोहिनी एक:

- (a) प्रतियोगात्मक अधिगमकर्ता है।
- (b) स्व: प्रेरित अधिगमकर्ता है।
- (c) प्रदर्शन अभिमुखी अधिगमकर्ता है।
- (d) बाह्य प्रेरित अधिगमकर्ता है।

Q26. बच्चों द्वारा ग्रहित वैकल्पिक संकल्पनाएं और भ्रांतियां क्या दर्शाती हैं?

- (a) अधिगम अक्षमता
- (b) किसी संप्रत्यय के बारे में सहज विचार
- (c) निराधार दावे
- (d) स्थायी संकल्पनात्मक ठहराव

Q27. निम्न में से कौन-सी शैक्षणिक योजनाएं एक प्राथमिक स्तरीय कक्षा के लिए प्रभावकारी है?

- i. संकल्पना मानचित्रों का इस्तेमाल
- ii. अमूर्त से मूर्त संकल्पनाओं की ओर बढ़ना
- iii. विविध सामग्रियों का प्रावधान होना
- iv. कहानियों और उपाख्यानों का इस्तेमाल

- (a) (i), (ii), (iii)
- (b) (i), (iii), (iv)
- (c) (ii), (iii), (iv)
- (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Q28. एक प्राथमिक शिक्षिका अपने छात्रों को सभी जानकारियों को कम से कम पाँच बार अपनी कापी में लिखने के लिए कहती है। शिक्षण की यह विधि -

- (a) अत्याधिक प्रभावकारी है क्योंकि पूर्वाभ्यास और पुनरावृत्ति, विषयवस्तु के अर्थपूर्ण अधिगम में अत्यधिक सहायता करते हैं।
- (b) प्रभावकारी है क्योंकि किसी भी जानकारी की पाँच बार से कम पुनरावृत्ति करने से तत्काल भूलने की संभावना रहती है।
- (c) प्रभावकारी नहीं है क्योंकि केवल पूर्वाभ्यास करना अर्थपूर्ण अधिगम की उपयुक्त तकनीक नहीं है।
- (d) प्रभावकारी नहीं है क्योंकि पूर्वाभ्यास अर्थपूर्ण अधिगम की एक जटिल प्रक्रिया है।

Q29. निम्नलिखित में से कौन सी योजनाएं समस्या समाधान के लिए प्रभावशाली है?

- (i) कलन विधि
 - (ii) अन्वेषण
 - (iii) बिना बोध के प्रयत्न- त्रुटि दोहराव
 - (iv) प्रकार्यात्मक आबद्धता
- (a) (i), (iv)
 - (b) (i), (ii)
 - (c) (ii), (iii)
 - (d) (iii), (iv)

Q30. निम्न में से कौन सा क्रियाकलाप बच्चों के सीखने में उनके पूर्व ज्ञान का उपयोग नहीं करता?

- (a) रटना
- (b) विचारावेश
- (c) स्कीमा सक्रियता
- (d) संकल्पना मानचित्रण

Q31. विकास के विषय में सही वक्तव्य चुनिये।

- (a) विकास एक दिशायी और एक आयामी होता है।
- (b) विकास परिवर्तनीय है।
- (c) विकास पूर्ण रूप से आनुवांशिकता से योजनाबद्ध है।
- (d) सभी व्यक्ति एक ही आयु और गति से विकास के पड़ावों को प्राप्त करते हैं।

Q32. निम्न में से विकास का कौन-सा सिद्धांत प्रस्तावित करता है कि बच्चे अपनी भुजाओं पर उंगलियों से पहले मांसपेशीय नियंत्रण कर पाते हैं?

- (a) अधोगामी सिद्धांत
- (b) शीर्षगामी सिद्धांत
- (c) तथ्यों की स्वतंत्रता का सिद्धांत
- (d) पदानुक्रम एकीकृत सिद्धांत

Q33. शारीरिक लक्षण जैसे – आँखों का रंग, ऊँचाई, बालों का रंग _____

- (a) मुख्यतः पर्यावरणीय कारक द्वारा सुनिश्चित होते हैं।
- (b) वंशागत होते हैं।
- (c) सांस्कृतिक कारक द्वारा सुनिश्चित होते हैं।
- (d) आनुवांशिकता और पर्यावरण के बीच अंतः क्रिया का परिणाम होते हैं।

Q34. _____ बच्चों के समाजीकरण की प्राथमिक संस्था है।

- (a) विद्यालय
- (b) जन-संचार
- (c) धर्म
- (d) परिवार

Q35. एक बच्चा सिर्फ मूर्त वस्तुओं के साथ ही समस्याओं का समाधान कर सकता है, उसकी समस्या समाधान की यह विशेषता किस स्तर के अंतर्गत आती है?

- (a) संवेद गामक अवस्था
- (b) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था
- (c) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
- (d) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

Q36. एक बच्चे ने यह मानसिक विचार बना लिया है कि वे सभी जीव जिनके पंख हैं और उड़ सकते हैं, वे पक्षी हैं। तत्पश्चात, उसने एक चित्र- पुस्तिका में एक चमगादड़ देखा और उसे स्तनधारी कहने की बजाए पक्षी ही कहा। इस स्थिति में ज्ञान-निर्माण की इस प्रक्रिया को क्या कहते हैं?

- (a) समावेशन
- (b) समायोजन
- (c) क्रमबद्धता
- (d) संरक्षण

Q37. 'समीपस्थ विकास के क्षेत्र', की संरचना किसने प्रतिपादित की थी?

- (a) लॉरेंस कोहलबर्ग
- (b) लेव वायगोत्स्की
- (c) जोरोम ब्रूनर
- (d) जीन पियाजे

Q38. निम्न में से कौन-सा कथन बच्चों के संज्ञानात्मक विकास के विषय में जीन पियाजे और लेव वायगोत्स्की के विचारों के बीच मुख्य अंतर दर्शाता है?

- (a) पियाजे बच्चों के स्वतंत्र प्रयासों द्वारा जगत को अनुभव करने पर जोर देते हैं, जबकि वायगोत्स्की संज्ञानात्मक विकास को सामाजिक मध्यस्थ प्रक्रिया के रूप में देखते हैं।
- (b) पियाजे बच्चों को सक्रिय स्वतंत्र जीव के रूप में देखते हैं, जबकि वायगोत्स्की उन्हें मुख्यतः वातावरण द्वारा नियंत्रित जीव के रूप में देखते हैं।
- (c) पियाजे भाषा को बच्चों के संज्ञानात्मक विकास के लिए महत्वपूर्ण मानते हैं, जबकि वायगोत्स्की संज्ञानात्मक विकास के जैविक पक्ष पर बल देते हैं।
- (d) पियाजे के अनुसार बच्चे अपने मार्गदर्शन के लिए स्वयं से बात कर सकते हैं, जबकि वायगोत्स्की के लिए बच्चों की बात आत्मकेन्द्रीयता का द्योतक है।

Q39. फातिमा तर्क करती है कि-

“आपको ईमानदार होना चाहिए, क्योंकि इससे आपके माता-पिता आप पर गर्व करेंगे।” फातिमा, कोहलबर्ग के नैतिक चिन्तन के किस चरण में है?

- (a) सामाजिक अनुबंध अभिनवीकरण
- (b) कानून-व्यवस्था अभिनवीकरण
- (c) “अच्छा लड़का, अच्छी लड़की” अभिनवीकरण
- (d) दण्ड-आज्ञा पालन अभिनवीकरण

Q40. कक्षा में सकारात्मक (उपकारी) अधिगम माहौल निर्मित करने के लिए निम्न में से क्या मददगार रहेगा?

- (a) सभी विद्यार्थियों को सहभागिता के समान अवसर देना।
- (b) योग्यता-आधारित अटल समूह बनाना।
- (c) कक्षा में केवल उच्च उपलब्धि हासिल करने वाले बच्चों पर ध्यान देना।
- (d) विद्यार्थियों को किसी भी तरीके से उच्च अंक प्राप्त करने के लिए उत्तेजित करना।

Q41. निम्नलिखित में प्रगतिशील शिक्षा की प्राथमिक विशेषता कौन-सी है?

- (a) बार-बार पेपर-पेंसिल आधारित परीक्षा से अधिगम का आकलन
- (b) परीक्षा में उच्चतम अंक प्राप्ति पर बल
- (c) पाठ्यचर्या और आकलन में लचीलापन
- (d) बाह्य उत्प्रेरकों का बार-बार इस्तेमाल

Q42. हावर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत के अनुसार, यदि कक्षा में कोई बच्चा सहकर्मि समूह के स्वभाव, इरादों और मनोदशाओं के प्रति उचित प्रतिक्रिया देने में सक्षम है, तो वह किस प्रकार की बुद्धि रखता रखती है?

- (a) शारीरिक-गति संवेगी बुद्धि
- (b) अन्तः वैयक्तिक बुद्धि
- (c) अन्तर वैयक्तिक बुद्धि
- (d) संगीतिय बुद्धि

Q43. ‘व्यवसाय’ के संप्रत्यय को पढ़ाते समय, मोनिका ने विद्यार्थियों को पुरुष और महिलाओं को गैर-पारम्परिक कार्य करते हुए फ्लैश कार्ड दिखाया।

इस युक्ति से उसके छात्रों में -

- (a) जैन्डर रूढ़िवादिता को प्रोत्साहन मिलेगा।
- (b) जैन्डर रूढ़िवादिता में लचीलेपन को प्रोत्साहन मिलेगा।
- (c) जैन्डर- तारतम्यता को प्रोत्साहन मिलेगा।
- (d) जैन्डर आधारित प्रतिमान का निर्माण होगा।

Q44. निम्न में से कौन-सा कौशल उच्च श्रेणी चिंतन नहीं है?

- (a) विशेषण
- (b) निरूपण
- (c) रचना
- (d) प्रत्यास्मरण



Q45. निम्न में से कौन-सा मानदंड निर्देशित आकलन है?

- (a) अधिगम के निम्नतम स्तर को मानक निर्धारित करने वाला परीक्षण
- (b) शततमकता को आकलन आधार मानने वाला परीक्षण
- (c) 'z' स्कोर को आकलन आधार मानने वाला परीक्षण
- (d) वह परीक्षण जो विद्यार्थियों को क्रम प्रदान करे

Q46. 'दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम, 2016 के अनुसार बौद्धिक क्रियाशीलता में सीमाबद्धता वाले व्यक्ति को संबोधित करने का उचित तरीका क्या है?

- (a) मानसिक मंदित
- (b) बौद्धिक रूप से विकलांग व्यक्ति
- (c) मानसिक विकलांग
- (d) व्यक्ति जिसे बौद्धिक अक्षमता है।

Q47. इनमें से कौन-सी विधि समावेशन के अनुरूप नहीं है -

- (a) विविधता को सराहना और महत्व देना।
- (b) सब बच्चों में स्वाभिमान और सीखने के लिए आत्मविश्वास बढ़ाना।
- (c) शारीरिक, सामाजिक और प्रवृत्ति संबंधी बाधाओं को दूर करना।
- (d) श्रवण अक्षमता वाले बच्चों के लिए अलग विद्यालय का प्रावधान।

Q48. राजन अपनी ही दुनिया में खोया हुआ प्रतीत होता है, वह दुसरे लोगों से नेत्र संपर्क नहीं करता और सारा दिन एक पंख के साथ अकेले खेलता रहा है। राजन का यह व्यवहार निम्न में से किस विकार की ओर संकेत करता है?

- (a) मांसपेशीय दुर्विकार
- (b) स्वलीन क्रम विकार
- (c) गुणज वैकल्य
- (d) गति समन्वय वैकल्य

Q49. विषयवस्तु को पढ़ते समय शब्दों को हटाने, उलटकर लिखने और बदलकर लिखने में कठिनाई आना किस विकार की तरफ इशारा करता है?

- (a) विमर्श वैकल्य
- (b) वाचन वैकल्य
- (c) गुणज वैकल्य
- (d) उत्साह वैकल्य

Q50. किसी चीज के विषय में नूतन तथा असाधारण रूप से सोचना और समस्या के निदान के लिए अनोखे समाधान ढूँढने की क्षमता क्या कहलाती है?

- (a) आवेगशीलता
- (b) प्रतिवर्तनता
- (c) अतिक्रियाशीलता
- (d) सृजनात्मकता

Q51. एक शिक्षक कुछ लिखित सामग्री का एवं सब्जियों और फलों की तस्वीरों का प्रयोग करते हुए अपने छात्रों से चर्चा करता है। विद्यार्थी इस परिचर्चा को अपने पूर्वज्ञान से जोड़ते हुए पोषण का संप्रत्यय सीखते हैं। यह उपागम निम्न में से किस पर आधारित है?

- (a) शास्त्रीय अनुकूलन अधिगम पर
- (b) पुनर्बलन के सिद्धान्त पर
- (c) क्रिया-प्रसूत अनुकूलन अधिगम पर
- (d) ज्ञान के निर्माण पर

Q52. सृजा को पूरा यकीन है कि वह गणित की आगामी परीक्षा में पिछली बार की तरह ही असफल होगी और इसलिए उसने उस विषय में मेहनत करनी छोड़ दी है। वैसे भी, उसकी शिक्षिका को उससे मंद अपेक्षाएँ ही हैं। इससे आप सृजा के बारे में क्या अनुमान लगा सकते हैं?

- (a) वह आलसी है और बहाने बनाती रहती है।
- (b) अधिगम असाध्यता का अनुभव कर रही है।
- (c) वह पलायनवादी प्रवृत्ति की है।
- (d) वह एक विवेकपूर्ण निर्णय लेने वाली विद्यार्थी है।

Q53. अबीर की कक्षा में बच्चे, शिक्षक और सहपाठियों के साथ विविध प्रकार के चुनौतीपूर्ण क्रियाकलापों में भाग लेते हैं और मिल-जुलकर ज्ञान का निर्माण करते हैं। इस प्रकार की कक्षा क्या कहलाती है?

- (a) सामाजिक – संरचनावादी
- (b) वैयक्तिक संरचनावादी
- (c) परंपरागत कक्षा
- (d) बहुभाषीय कक्षा

Q54. निम्न में से कौन-सी शिक्षाशास्त्रीय रणनीति राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा प्रस्तावित है?

- i. अन्वेषण आधारित अधिगम
- ii. कथावाचन आधारित शिक्षाशास्त्र
- iii. वेधन तथा बार-बार अभ्यास
- iv. चर्चा-आधारित कक्षाएँ

- (a) (i), (ii), (iii)
- (b) (i), (ii), (iv)
- (c) (ii), (iii), (iv)
- (d) (i), (iii), (iv)

Q55. किसी समस्या के समाधान तक पहुँचने के लिए मिलती-जुलती समस्याओं को उद्धृत करना क्या कहलाता है?

- (a) अनुरूपता
- (b) निगमन- परीक्षण
- (c) स्मृति सहायक विधियाँ
- (d) साधन-लक्ष्य विश्लेषण

Q56. संकल्पनात्मक चित्रण नए संप्रत्ययों की समझ को किस प्रकार सुसाध्य करते हैं?

- (a) जानकारी को संक्षेपित और सुव्यवस्थित करके
- (b) उप-संप्रत्ययों को हटाकर
- (c) जानकारी को सामाजिक संदर्भ से पृथक करके
- (d) प्रत्यास्मरण पर अति- बल देकर

Q57. बच्चों द्वारा अधिगम प्रक्रिया के दौरान की जाने वाली त्रुटियाँ किस ओर संकेत करती हैं?

- (a) अधिक वेधन एवं अभ्यास की आवश्यकता
- (b) अधिगम के लिए स्थिर संज्ञानात्मक अयोग्यता
- (c) बच्चों और वयस्कों के चिंतन में गुणात्मक भिन्नता
- (d) बच्चों के संज्ञानात्मक विकास पर अनुवांशिकता के प्रभाव

Q58. एक अध्यापिका में यह योग्यता होना बहुत ज़रूरी है कि वह खुद को विद्यार्थियों के स्थान पर रखकर यह महसूस कर सके कि वो क्या महसूस कर रहे हैं। यह योग्यता क्या कहलाती है?

- (a) सहानुभूति
- (b) तदानुभूति
- (c) उदासीनता
- (d) ग्लानि

Q59. एक ऐसी स्थिति में जहाँ परिणाम अनिश्चित हो, लेकिन ध्यान असफलता पर हो, तब बच्चे को _____ का भाव महसूस होगा।

- (a) ऊब
- (b) दुश्चिन्ता
- (c) क्रोध
- (d) शर्म

Q60. निम्न में से कौन-सी तकनीक अध्यापन अधिगम प्रक्रिया की गुणवत्ता को नहीं बढ़ाएगी?

- (a) जानकारी को प्रस्तुत करने के विविध तरीके अपनाकर।
- (b) मतों को अभिव्यक्त करने के विविध विकल्प देकर।
- (c) अधिगम के आकलन हेतु विविध तरीके लगाकर।
- (d) बच्चों को विविध तरीके से नामीकरण करके।

Q61. बच्चों के संदर्भ में विकास के अंतर्गत _____ आते हैं।

- (a) केवल गुणात्मक परिवर्तन
- (b) केवल मात्रात्मक परिवर्तन
- (c) गुणात्मक एवं मात्रात्मक परिवर्तन दोनों
- (d) न ही गुणात्मक और न ही मात्रात्मक परिवर्तन

Q62. निम्नलिखित में से कौन-सा एक विकल्प सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल का उदाहरण है?

- (a) लिखना
- (b) कूदना
- (c) दौड़ना
- (d) तैरना

Q63. बच्चों के विकास के संदर्भ में संवेदनशील चरण से क्या तात्पर्य है ?

- (a) किसी व्यक्ति में विशिष्ट क्षमताओं के उत्थान का ईष्टतम चरण
- (b) गर्भाधान से जन्म तक का विकासात्मक चरण
- (c) शैशवावस्था से प्रारंभिक वयस्क अवस्था में पारगमन का विकासात्मक चरण
- (d) किसी व्यक्ति में अंतः ख्राव में हुए अचानक परिवर्तनों का विकासात्मक चरण

Q64. समकक्षी समूह के संदर्भ में क्या सही है?

- (a) बच्चों के द्वितीयक सामाजीकरण में उनकी एक महत्वपूर्ण भूमिका होती है।
- (b) बच्चों के सामाजीकरण में उनकी कोई भूमिका नहीं होती है।
- (c) बच्चों के सामाजीकरण में उनकी लघु लेकिन निरर्थक भूमिका होती है।
- (d) यह द्वितीयक सामाजीकरण का कारक नहीं होता है।

Q65. इनमें से कौनसी उप-अवस्था लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास की 'पारंपरिक अवस्था' के अंतर्गत आती है?

- (a) अनुदेशन उद्देश्य एवं आदान-प्रदान
- (b) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत
- (c) अनुबन्धन-नैतिकता एवं अधिकार व कानून
- (d) सामाजिक सरोकार और आत्मबोध

Q66. समायोजन घटित होता है, जब -

- (a) बच्चे अपने अनुभवों को वर्तमान स्कीमाओं में सम्मिलित करने के लिए उनका रूपांतरण करते हैं।
- (b) बच्चे अपने वर्तमान स्कीमाओं में परिवर्तन करके नए अनुभवों के अभिप्राय को समझते हैं।
- (c) बच्चे अपने स्कीमाओं को असंबद्धित खण्डों में बाँट देते हैं।
- (d) बच्चे अपने मूर्त अनुभवों की जगह अमूर्त विषयों पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

Q67. एक पांच वर्षीय बच्चे को 16 फूलों के चित्र दिखाए जाते हैं, जिनमें से 4 लाल और 12 नीले रंग के होते हैं।

जब बच्चे से पूछा जाता है कि क्या नीले फूल अधिक हैं या लाल फूल अधिक हैं, तो बच्चा उत्तर देता है कि नीले फूल अधिक हैं। जीन पियाजे के अनुसार इसका अभिप्राय है, कि बच्चा अभी _____ दक्षता हासिल नहीं कर पाया है।

- (a) क्रमबद्धता
- (b) श्रेणीबद्ध वर्गीकरण
- (c) सकर्मक अनुमान
- (d) प्रतिज्ञप्ति चिंतन

Q68. एक अध्यापिका शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में विद्यार्थियों को सहपाठियों से अंतः क्रिया कराकर एवं सहारा देकर अध्यापन करती है। यह शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया किस पर आधारित है?

- (a) लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत पर
- (b) जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत पर
- (c) लेव वायगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत पर
- (d) हावर्ड गार्डनर के बहुआयामी बुद्धि सिद्धांत पर

Q69. प्रगतिशील शिक्षा में पाठ्यचर्या के उद्देश्य _____ को महत्व देते हैं।

- (a) रटन-स्मृति
- (b) सत्ता के प्रति अनुकूलता
- (c) आलोचनात्मक चिंतन
- (d) प्रत्यास्मरण और सतत अभ्यास/ड्रिल

Q70. हावर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार इनमें से कौन-सी बुद्धि जटिल आंतरिक भावनाओं को पहचानने और उनका प्रयोग करके अपने आचरण को दिशा देने की योग्यता से संबंधित है?

- (a) अंतर वैयक्तिक बुद्धि
- (b) अंतःवैयक्तिक बुद्धि
- (c) भाषात्मक बुद्धि
- (d) प्राकृतिक बुद्धि

Q71. कथन (A) : कक्षा में प्रिंट-समृद्ध वातावरण का सृजन बहुत महत्वपूर्ण है। तर्क (R) : उपकारी वातावरण भाषा विकास में अर्थपूर्ण भूमिका निभाता है। सही विकल्प चुनें।

- (a) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (b) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Q72. _____ शब्द का प्रयोग जैविक अंतरों के लिए होता है, जबकि _____ शब्द का प्रयोग उन विशेषताओं और स्वभावों के लिए होता है जिसे कि एक विशिष्ट संस्कृति पुरुषों और महिलाओं के लिए उपयुक्त मानती है।

- (a) लिंग, जेंडर
- (b) जेंडर, लैंगिकता
- (c) जेंडर, लिंग
- (d) लैंगिकता, जेंडर

Q73. बहुभाषी कक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

- (a) स्कूल को केवल उन्हीं छात्रों की भरती करनी चाहिए जो स्कूल द्वारा निर्धारित अनुदेश की भाषा में संवाद कर सकते हैं।
- (b) शिक्षक को सभी भाषाओं का सम्मान करना चाहिए और छात्रों को उस भाषा में संवाद करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए जिनका प्रयोग करने में उन्हें आसानी हो।
- (c) शिक्षक को उन छात्रों को दंडित करना चाहिए जो स्कूल द्वारा निर्धारित अनुदेश की भाषा के अलावा अन्य भाषाओं में संवाद करते हैं।
- (d) स्कूल द्वारा निर्धारित अनुदेश की भाषा में ही सभी का मूल्यांकन होना चाहिए।

Q74. निम्न में से कौन-सा कथन मूल्यांकन हेतु मानकीकृत परीक्षणों के संदर्भ में सही है?

- (a) यह छात्रों में अपसारी चिंतन को प्रोत्साहित करते हैं।
- (b) वे मूल्यांकन के सख्त ढांचों संरचनाओं पर आधारित हैं।
- (c) वे अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं और विविधताओं पर आधारित विभिन्न विधियों का प्रयोग करते हैं।
- (d) वे मानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति भिन्न गति से सीखता है।

Q75. निम्न में से कौन-सी विधि 'अधिगम के लिए आकलन' हेतु उपयुक्त है?

- (a) सिर्फ साल के अंत में परीक्षाएं
- (b) बच्चों के संप्रत्यय बुद्धि का नियमित प्रलेखीकरण
- (c) मानकीकृत परीक्षण
- (d) केवल प्रत्यास्मरण पर आधारित प्रश्नोत्तरी

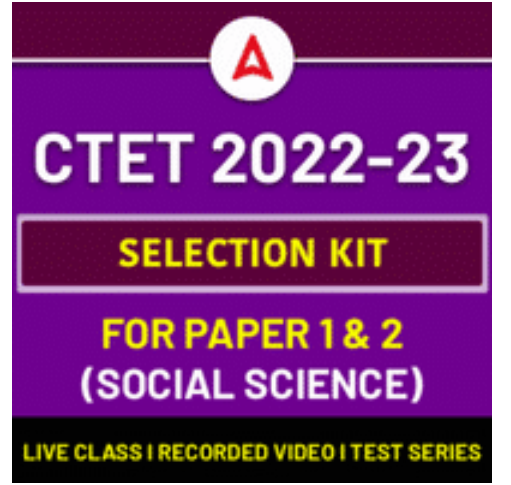
Q76. एक अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को गणित के सवालों के उत्तर तक पहुँचने की प्रक्रिया को व्याख्या करने के लिए बढ़ावा देती है।

अधिगम की प्रक्रिया के संदर्भ में यह तकनीक:

- (a) अर्थहीन है।
- (b) कभी-कभार ही इस्तेमाल की जानी चाहिए।
- (c) अधिगम की गति को बाधित करेगी।
- (d) अधिसंज्ञानात्मक कौशल के विकास में मददगार है।

Q77. समावेशी शिक्षा किन विद्यार्थियों के लिए अधिगम के उपयुक्त स्तर मान रखती है?

- (i) सृजनात्मक
 - (ii) स्वलीन
 - (iii) अधिगम विकार
 - (iv) मानसिक रूप से चुनौतीपूर्ण
- (a) (i), (ii), (iv)
(b) (i), (ii), (iii)
(c) (ii), (iii), (iv)
(d) (i), (ii), (iii), (iv)



Q78. एक ऐसी दशा जिसमें कोई बच्चा पढ़ते समय कुछ अक्षरों और शब्दों को हटा देता है, या प्रतिस्थापित करता है, या फिर उलटा कर देता है _____ कहलाती है।

- (a) वाचन वैकल्य
- (b) स्वलीनता
- (c) अधिगम असहायता
- (d) अवधान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार

Q79. बिंदु अपने आप से परियोजनाओं पर कार्य करने के लिए बहुत उत्साहित रहती है। वह मौलिक एवं अभिसारी समाधानों को खोज कर लाती है। ये गुण किसकी ओर संकेत करते हैं?

- (a) स्वकेंद्रीयता
- (b) सृजनात्मकता
- (c) बाह्य अभिप्रेरणा
- (d) संज्ञानात्मक विलंबता

Q80. आंशिक दृष्टि वाले विद्यार्थियों के लिए निम्न में से कौन-सी अधिगम सामग्री उपयुक्त है?

- (i) बड़े-प्रिंट में छपी पुस्तकें
 - (ii) त्रि-आयामी मानचित्र और चार्ट
 - (iii) छोटे-प्रिंट वाले कार्य पत्रक
 - (iv) सॉफ्टवेयर जो कि मूलपाठ को वाक में परिवर्तित करते हैं।
- (a) (i), (iii), (iv)
(b) (i), (ii), (iv)
(c) (ii), (iii), (iv)
(d) (i), (ii), (iii)

Q81. कक्षा में बच्चों के अधिगम को सहयोग देने के लिए निम्न में से कौन-सी योजना प्रभावशाली नहीं है?

- (a) संप्रत्यय नक्शों के निर्माण में बच्चों की सहायता
- (b) बच्चों को स्मृति सहायक विधियों और खण्डीकरण के उपयोग की सीख
- (c) बच्चों को प्रश्नों के उत्तर की निष्क्रिय नकल उतारने के लिए कहना
- (d) बच्चों को अपने सहयोगियों के साथ बैठकर सीखने के लिए प्रेरित करना

Q82. निम्न में से कौन-सा सवाल प्रक्रियात्मक ज्ञान से संबंधित है?

- (a) अमेरिका की राजधानी क्या है?
- (b) मानचित्र और ग्लोब में क्या अंतर है?
- (c) 3- अंकों वाली संख्याओं को जोड़ने का तरीका क्या है?
- (d) प्रकाश संश्लेषण की परिभाषा क्या है?

Q83. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 प्रस्तावित करती है कि शिक्षा _____ होनी चाहिए।

- (a) वेधन और अभ्यास पर आधारित
- (b) अन्वेषण प्रेरित; खोज उन्मुखी
- (c) पाठ्यपुस्तक और शिक्षक केंद्रित
- (d) परीक्षा के लिए सीखने की ओर उन्मुख

Q84. निम्न में से कौन-सा कथन सार्थक अधिगम की श्रेष्ठ परिभाषा देता है?

- (a) अधिगम पाठ्यपुस्तकों में दिए गए तथ्यों को याद करने तक सीमित है।
- (b) अधिगम एक सक्रिय प्रक्रिया है जो बच्चों द्वारा विद्यालय के बाहर ली गई जानकारी को सम्मिलित करता है।
- (c) अधिगम को केवल पेपर पेंसिल आधारित मानकीकृत परीक्षाओं द्वारा ही मापा जा सकता है।
- (d) अधिगम प्रक्रिया में, विद्यार्थियों को केवल शिक्षक द्वारा जानकारी मिलनी चाहिए।

Q85. समस्या समाधान के संदर्भ में, किसी समस्या को एक ही तरीके से प्रस्तुत करने पर अटक जाना क्या कहलाता है?

- (a) प्रकार्यात्मक स्थिरता
- (b) अनुक्रिया समुच्चय
- (c) अनुरूपक चिंतन
- (d) साधन लक्ष्य विश्लेषण

Q86. एक कक्षा में विद्यार्थी छोटे-छोटे समूहों में एक नियत कार्य पर लगे हुए हैं और प्रत्येक समूह का एक सहायक है। किस उपागम का कक्षा में उपयोग हो रहा है?

- (a) व्यावहारवादी
- (b) संरचनावादी
- (c) मनोविश्लेषणवादी
- (d) प्रतिपादक

Q87. समस्या के समाधान की वह प्रणाली जिसमें लक्ष्य से आरंभ करके क्रमशः पीछे की तरफ चलकर हल तक पहुँचा जाता है, कहलाती है।

- (a) अनुरूपक
- (b) पश्चगामी कार्यकारी युक्ति
- (c) कलन विधि
- (d) स्मरण सहायक विधियां

Q88. जब बच्चे गलतियां करते हैं, तो-

- (a) उन्हें कक्षा में महत्व नहीं देना चाहिए।
- (b) उन्हें कार्य को बार-बार दोहराने के लिए कहना चाहिए, जब तक कि वे गलती करना छोड़ न दें।
- (c) उन्हें कक्षा के एक अलग खण्ड में बैठाना चाहिए।
- (d) शिक्षक को बच्चे की सोचने-समझने की प्रक्रिया को समझने के लिए उसके साथ चर्चा करनी चाहिए।

Q89. एक शिक्षक अपने छात्र को सीखने के लिए आंतरिक रूप से प्रेरित बने रहने के लिए कैसे प्रोत्साहित कर सकता है?

- (a) दुश्चिन्ता और भय पैदा करके
- (b) प्रतिस्पर्धा परीक्षण द्वारा
- (c) व्यक्तिगत नैपुण्य लक्ष्यों को निर्धारित करने में उनको सहयोग देकर।
- (d) वास्तविक इनाम; जैसे टॉफी देकर

Q90. किसी विद्यार्थी की योजना बनाने, जाँचने, मूल्यांकन करने और अपने ही अधिगम में परिवर्तन करने की क्षमता क्या कहलाती है?

- (a) अवधान
- (b) प्रत्यास्मरण
- (c) रटना
- (d) अधिसंज्ञान

Q91. बाल विकास में आनुवांशिकता और परिवेश की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) परिवेश की भूमिका निश्चित होती है, जबकि आनुवांशिकता के प्रभाव को बदला जा सकता है।
- (b) आनुवांशिकता की भूमिका निश्चित होती है, जबकि परिवेशीय कारकों का प्रभाव न्यूनतम होता है।
- (c) आनुवांशिकता और परिवेश दोनों की भूमिका निश्चित होती है और इसे बदला नहीं जा सकता।
- (d) विकास के विभिन्न क्षेत्रों में आनुवांशिकता और परिवेश के सापेक्ष प्रभाव अलग-अलग होते हैं।

Q92. विकास के चरणों के संदर्भ में 2 से 6 वर्ष तक की अवस्था को क्या कहा जाता है?

- (a) प्रारंभिक बाल्यावस्था
- (b) मध्य बाल्यावस्था
- (c) शैशवावस्था
- (d) किशोरावस्था

Q93. विकास के कौन-से सिद्धांत के अनुसार गामक विकास शरीर के मध्य से शरीर के बाहरी सिरे की ओर होता है?

- (a) शीर्षगामी
- (b) अधोगामी
- (c) प्रमस्तिष्क
- (d) परिधीय

Q94. चार वर्ष की रिया को उसके माता-पिता से डाँट पड़ती है जब वह सब्जियाँ खाने से इनकार करती है। प्रतीकात्मक खेल खेलते हुए, रिया इस व्यवहार का दोहराव अपनी गुड़िया पर करती है। उसका व्यवहार क्या दर्शाता है?

- (a) प्राथमिक सामाजीकरण
- (b) द्वितीयक सामाजीकरण
- (c) परिपक्वता
- (d) आनुवांशिक क्रमादेशन को खोलना

Q95. अनीता ने रश्मि का कलम ले लिया और प्रतिशोध में रश्मि ने अनीता का भोजन खा लिया। पूजा यह सब देख रही थी किन्तु उसने अध्यापिका को सूचित नहीं किया, क्योंकि दोनों ने एक-दूसरे से बदला ले लिया था। लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार, पूजा नैतिक विकास की कौन-सी अवस्था पर है?

- (a) "अच्छा लड़का, अच्छी लड़की" उन्मुखीकरण
- (b) सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने का उन्मुखीकरण
- (c) दण्ड और आज्ञापालन उन्मुखीकरण
- (d) यांत्रिक उद्देश्य उन्मुखीकरण

Q96. जीन पियाजे के अनुसार बच्चे द्वारा संरक्षण संबंधी समस्याओं का समाधान निकालने की योग्यता तार्किकता के किन आधारभूत पहलुओं पर निर्भर करती है?

- (a) केंद्रीकरण एवं प्रतिवर्तीयता
- (b) क्षतिपूर्ति एवं वर्गीकरण
- (c) विकेन्द्रीकरण एवं प्रतिवर्तीयता
- (d) सकर्मक अनुमान एवं क्रमबद्धता

Q97. राघव एक झाड़ू पर इस तरह से चढ़ने का अभिनय करता है मानो वह किसी घोड़े पर सवारी कर रहा हो। उसकी यह क्षमता कहलाती है-

- (a) सांकेतिक प्रस्तुतीकरण
- (b) आत्मकेन्द्रियवाद
- (c) संरक्षण
- (d) क्रमबद्धता

Q98. लेव वायगोत्सकी के 'निकटस्थ विकास का क्षेत्र' सिद्धान्त में शब्दावली 'निकटस्थ' दर्शाती है कि दी गई सहायता शिक्षार्थी की वर्तमान दक्षता की तुलना में -

- (a) कुछ नीचे है।
- (b) कुछ ऊपर है।
- (c) उसी स्तर पर है।
- (d) बहुत ऊपर है।

Q99. अकरम किसी एक ब्लॉक के समूह के साथ खेलते हुए स्वयं को निर्देश देता रहता है। लेव वायगोत्सकी के सिद्धान्त के अनुसार अकरम के इस वाचन को क्या कहेंगे?

- (a) आत्मकेन्द्रित वाचन
- (b) व्यक्तिगत वाचन
- (c) सामूहिक वाचन
- (d) सामाजिक वाचन

Q100. बहुआयामी बुद्धि का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया है?

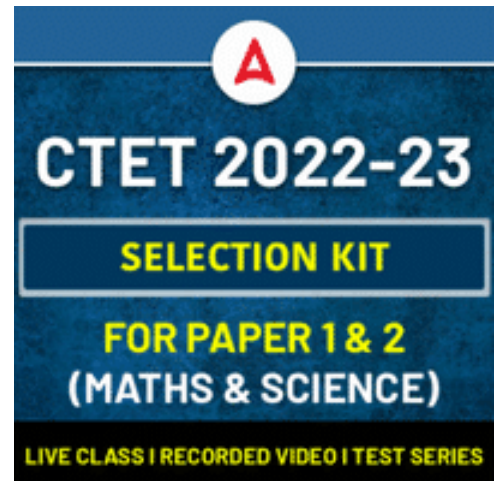
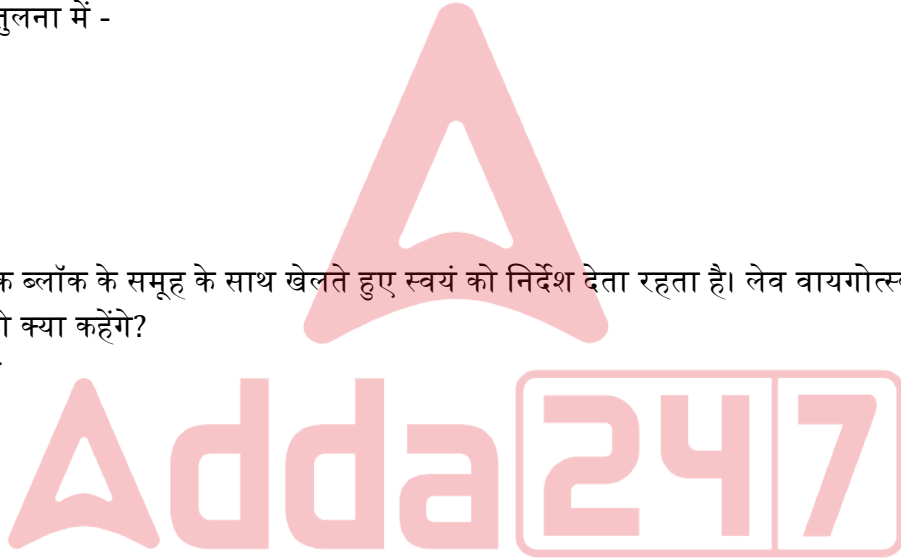
- (a) हाडवर्ड गार्डनर
- (b) रॉबर्ट स्टेनबर्ग
- (c) अल्फर्ड विनेट
- (d) बी. एफ. स्किनर

Q101. A- बच्चे भाषा ग्रहण करते हैं क्योंकि वे ऐसा करने के लिए अनुवांशिक रूप से पूर्वनिर्धारित होते हैं और पर्यावरण इसमें कोई भूमिका नहीं निभाता है।

R - भाषा विकास केवल आनुवंशिकता का एक उत्पाद है।

सही विकल्प चुनें।

- (a) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (c) (A) सच है लेकिन (R) झूठा है
- (d) दोनों (A) और (R) झूठे हैं।



Q102. निम्नलिखित में से कौन सा एक संभावित जोखिम कारक है जो उपेक्षित समूहों के बच्चों के सीखने और विकास से जुड़ा है?

- (a) शिक्षक की उनकी क्षमताओं के बारे में नकारात्मक विश्वास और बहुत कम एक्सपेक्शन होने के कारण।
- (b) पाठ्यपुस्तकों में शामिल कहानियों में केंद्रीय पात्रों के रूप में हाशिए के समूहों का प्रतिनिधित्व।
- (c) जहां भी संभव हो स्थानीय ज्ञान को स्कूली ज्ञान से जोड़ने पर जोर।
- (d) कक्षाओं में विषम समूह।

Q103. एक स्कूल लड़कियों को केवल संगीत और नृत्य प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए और लड़कों को केवल खेलकूद में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करता है। विद्यालय का यह दृष्टिकोण-

- (a) लिंग रूढ़िबद्धता को चुनौती देगा।
- (b) लड़कों और लड़कियों की कैदी क्षमताओं को बढ़ावा देने के लिए एक व्यावहारिक दृष्टिकोण है।
- (c) लिंग पूर्वाग्रह को दर्शाता है।
- (d) प्रशासन के प्रगतिशील दृष्टिकोण को इंगित करता है।

Q104. एक शिक्षक पूरे वर्ष बच्चों का बारीकी से अवलोकन करता है जब वे सीखने की गतिविधियों में लगे रहते हैं, अपने काम के नमूने संकलित करते हैं और अलग-अलग बच्चों की एक अवलोकन डायरी बनाए रखते हैं। इस प्रकार का मूल्यांकन है -

- (a) मानकीकृत और एकरूप
- (b) योगात्मक और शिक्षक उन्मुख।
- (c) निरंतर और व्यापक।
- (d) मानदंड - संदर्भित और प्रासंगिक।

Q105. आकलन का उद्देश्य है -

- (a) बच्चों को खतरे में अध्ययन करने के लिए प्रेरित करने के लिए।
- (b) बच्चों को 'धीमे', 'उज्ज्वल' और 'समस्याग्रस्त' के रूप में पहचानने के लिए।
- (c) सीखने पर विश्वसनीय प्रतिक्रिया प्रदान करने के लिए।
- (d) कक्षा प्रतियोगिता को प्रोत्साहित करने के लिए।

Q106. छात्रों के बीच व्यक्तिगत अंतरों को दूर करने के लिए स्कूलों को कौन सी शैक्षणिक रणनीतियों को अपनाना चाहिए?

- (a) सभी छात्रों के लिए समान पाठ्यक्रम और मूल्यांकन का पालन करें।
- (b) बच्चों को उनकी संज्ञानात्मक क्षमताओं के आधार पर वर्गीकृत करें और उन्हें अलग-अलग वर्गों में पढ़ाएं।
- (c) लचीला होकर बच्चों की व्यक्तिगत जरूरतों को पूरा करें।
- (d) सुनिश्चित करें कि बच्चों के बीच सभी व्यक्तिगत मतभेद हटा दिए गए हैं।

Q107. अटेंशन डेफिसिट हाइपरएक्टिव डिसऑर्डर (एडीएचडी) वाले छात्र में कौन-सा लक्षण होने की संभावना है?

- (a) चुपचाप बैठने और काम करने की प्रवृत्ति।
- (b) आसानी से विचलित होने की प्रवृत्ति।
- (c) दूसरों की बात ध्यान से लंबे समय तक सुनने की प्रवृत्ति।
- (d) बिना ब्रेक के लंबे मार्ग पढ़ने की क्षमता।

Q108. मेधावी छात्रों को पढ़ाने के लिए एक शिक्षक को चाहिए -

- (a) उनकी सहमति से चुने गए उनके लिए उच्च स्तरीय और मूल ग्रंथों को पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।
- (b) उन्हें अन्य छात्रों से अलग करने के लिए विशेष खंड बनाएं।
- (c) उन्हें बाहरी पुरस्कारों से प्रेरित करें।
- (d) स्कूल द्वारा उनके लिए डिज़ाइन किए गए लक्ष्यों का पालन करने के लिए उन पर दबाव डालें।

Q109. चौथी कक्षा के छात्र रमन की दृष्टि कम है और उसे पाठ्य पुस्तक पढ़ने और काम करने में कठिनाई होती है। उनके शिक्षक को चाहिए -

- (a) उसके माता-पिता को उसके लिए काम पूरा करने की सलाह दें।
- (b) उसे पाठ्यपुस्तक के संदर्भ में स्थायी रूप से छूट दें।
- (c) पाठ्यपुस्तक से ऑडियो रिकॉर्ड किए गए पाठों के साथ उसे प्रदान करें।
- (d) काम की नकल करने के लिए उसे अपने साथियों की नोटबुक दें।

Q110. एक प्रारंभिक विद्यालय के शिक्षक के रूप में, सीखने की अक्षमता वाले बच्चों की सहायता के लिए आप कक्षा में निम्नलिखित में से किस मूल्यांकन रणनीति का उपयोग करेंगे?

- (a) उन परीक्षणों का निर्माण करें जिनके लिए अधिकतम लेखन की आवश्यकता होती है।
- (b) असाइनमेंट के मूल्यांकन के लिए हस्तलिपि को सृजन के रूप में रखें।
- (c) असाइनमेंट के मूल्यांकन के लिए मानदंड के रूप में वर्तनी से बचें।
- (d) लिखने के लिए अनुमत समय घटाएं।

Q111. सार्थक अधिगम को बढ़ावा देने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी एक प्रभावी रणनीति है?

- (i) उदाहरणों और गैर-उदाहरणों का उपयोग
 - (ii) विद्यार्थियों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना
 - (iii) विद्यार्थियों द्वारा अवधारणा को किसी और को पढ़ाना
 - (iv) बच्चों को अन्य बच्चों के साथ अपने प्रदर्शन की लगातार तुलना करने के लिए प्रोत्साहित करना।
- (a) (ii), (iv)
 - (b) (ii), (iii), (iv)
 - (c) (i), (ii), (iii)
 - (d) (i), (ii), (iv)

Q112. अनुभाग (A): अहमद प्रभावी समस्या समाधान को बढ़ावा देने के लिए समानता के बारे में सोचने के लिए बच्चों को अपनी कक्षा में प्रोत्साहित करता है।

तर्क (R) : बच्चे अर्थपूर्ण रूप से तब सीखते हैं जब शिक्षक उन्हें जो पहले से जानते हैं उसके साथ संबंध स्थापित करने में सक्षम बनाते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (a) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है
- (b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है
- (c) (A) सच है लेकिन (R) झूठा है
- (d) दोनों (A) और (R) झूठे हैं।

Q113. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में _____ से _____ तक शैक्षणिक बदलाव का प्रस्ताव है।

- (a) रचनावाद; आचरण
- (b) रटना सीखना; संकल्पनात्मक समझ
- (c) पूछताछ आधारित शिक्षा; छेद करें और अभ्यास
- (d) सीखने के लिए मूल्यांकन; सीखने का आकलन

Q114. निम्नलिखित में से कौन सा महत्वपूर्ण सोच में योगदान नहीं देता है?

- (a) विचारक एक बयान के तहत अंतर्निहित मान्यताओं की पहचान करते हैं और चुनौती देते हैं।
- (b) विचारक बयानों के बीच तथ्यात्मक सटीकता और तार्किक स्थिरता की जांच करते हैं।
- (c) विचारक किसी स्थिति के संदर्भ पर विचार नहीं करते हैं।
- (d) विचारक कल्पना करते हैं और विकल्पों का पता लगाते हैं।

Q115. मीरा स्कूल के बाद गिटार का अभ्यास करती है क्योंकि वह गतिविधि से प्यार करती है और इसे बहुत संतोषजनक पाती है। उसने _____ का चित्रण किया।

- (a) बाहरी प्रेरणा
- (b) आंतरिक प्रेरणा
- (c) कमी की आवश्यकता
- (d) शारीरिक आवश्यकता

Q116. निम्नलिखित में से कौन कक्षा में सामाजिक-भावनात्मक अधिगम को बढ़ावा देता है?

- (a) शिक्षार्थियों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना।
- (b) जबरदस्त अनुशासन का उपयोग।
- (c) सहानुभूतिपूर्ण और सुनने वाला शिक्षक।
- (d) अच्छे अंक प्राप्त करने का दबाव।

Q117. छात्रों की त्रुटियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) त्रुटियां शिक्षकों को छात्रों को 'कमजोर' या 'उज्ज्वल' के रूप में लेबल करने में मदद करती हैं।
- (b) उनकी त्रुटियों के आधार पर, शिक्षक छात्रों को अनुत्तीर्ण कर सकता है और अपना समय बचा सकता है।
- (c) त्रुटियां शिक्षकों को छात्रों की सोच को समझने का अवसर प्रदान करती हैं।
- (d) छात्रों को 'सही' उत्तरों को बार-बार लिखने के लिए कहकर त्रुटियों को तुरंत सुधारा जाना चाहिए।

Q118. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अधिगम को प्रभावित करता है?

- (i) भावनात्मक
 - (ii) सांस्कृतिक सामग्री
 - (iii) परिपक्वता
 - (iv) रुचि
- (a) (iii), (iv)
 - (b) (ii), (iii), (iv)
 - (c) (i), (ii), (iii), (iv)
 - (d) (ii), (iv)

Q119. निम्नलिखित में से कौन रचनावाद की विशेषता नहीं है?

- (a) शिक्षार्थी अपनी समझ का निर्माण करते हैं।
- (b) नई शिक्षा वर्तमान समझ पर निर्भर करती है।
- (c) सीखने सामाजिक संपर्क से बाधा है।
- (d) प्रामाणिक सीखने के कार्यों के भीतर सार्थक शिक्षा होती है।

Q120. कक्षा III की पाठ्यपुस्तक में कार्टून और कहानियों का उपयोग किया गया है। यह ऐसा होगा -

- (a) छात्रों के मन में अनावश्यक भ्रम पैदा करें।
- (b) छात्रों में ऊब और उदासीनता का कारण बनता है।
- (c) छात्रों को सीखने और अवधारणा से संबंधित करने से विचलित करें।
- (d) सामग्री को बच्चों के लिए रोचक और प्रासंगिक बनाएं।

Q121. बाल विकास को निम्नलिखित में से किस डोमेन में विभाजित किया गया है?

- (a) गतिक, मनोवैज्ञानिक, भावनात्मक और सामाजिक
- (b) शारीरिक, संज्ञानात्मक, आध्यात्मिक और भावनात्मक
- (c) शारीरिक, संज्ञानात्मक, गतिक और सामाजिक
- (d) मनोवैज्ञानिक, शारीरिक, सामाजिक और भावनात्मक

Q122. निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत बताता है कि विकास सिर से पैर तक की दिशा में आगे बढ़ता है?

- (a) सेफ्लोकॉडल सिद्धांत
- (b) समीपस्थ सिद्धांत
- (c) विशिष्टता सिद्धांत
- (d) मात्रात्मक परिवर्तन सिद्धांत

Q123. एक शिशु के रूप में राघव व्यक्तिगत स्नेह से वंचित थे। बचपन में उन्हें विचारशील शिक्षक मिले। फिर भी, उसे लोगों पर भरोसा करने में परेशानी होती है और जोखिम उठाने के लिए साहस की कमी होती है। विकास का कौन सा मुद्दा राघव के मामले का उपयुक्त वर्णन करता है?

- (a) निरंतरता-विच्छेदन मुद्दा
- (b) जल्दी-बाद के अनुभव मुद्दे
- (c) प्रकृति-पोषण मुद्दा
- (d) एकरूपता - व्यक्तित्व मुद्दा

Q124. वह नाटक जो बच्चों को दूसरों के विचारों, विश्वासों और भावनाओं को समझने में मदद करता है, है:

- (a) विश्वास करो खेलो
- (b) समानांतर खेल
- (c) एकान्त खेल
- (d) स्वतंत्र खेल

Q125. लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत में नैतिक तर्क के किस स्तर पर बच्चों का मानना है कि नियमों को सभी के लिए समान तरीके से लागू किया जाना चाहिए और प्रत्येक व्यक्ति को अपने व्यक्तिगत कर्तव्य के रूप में उनका पालन करना चाहिए?

- (a) अच्छा लड़का- अच्छी लड़की अभिविन्यास
- (b) सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास
- (c) वाद्य उद्देश्य उन्मुखीकरण
- (d) सामाजिक-व्यवस्था अभिविन्यास बनाए रखना

Q126. अपने लम्बे लेकिन पतले गिलास में नींबू पानी के स्तर की ओर इशारा करते हुए सारा अपनी बहन को चिढ़ाती है कि उनके पिता ने उसे अधिक नींबू पानी दिया है। उसकी बहन ने जवाब नहीं दिया क्योंकि उसने अपने पिता को अपने गिलास से नींबू पानी सारा के गिलास में डालते हुए देखा था और जानती थी कि दोनों गिलासों में बराबर मात्रा में नींबू पानी है। इस संदर्भ में सारा प्रदर्शित करती हैं-

- (a) केंद्र
- (b) एनिमेशन
- (c) सीरियल
- (d) वर्ग समावेशन

Q127. पियाजे के अनुसार, विकास की किस अवधि में बच्चा वस्तुओं को दर्शाने के लिए प्रतीकों का उपयोग करना शुरू करता है और तार्किक तर्कशक्ति का उदय होता है?

- (a) पूर्व- परिचालन चरण
- (b) ठोस परिचालन चरण
- (c) उत्तर- परिचालन चरण
- (d) औपचारिक परिचालन चरण

Q128. अमन एक पहेली के टुकड़ों को ठीक करने की कोशिश कर रहा है लेकिन वह सही जगहों पर सही भागों को फिट करने के लिए संघर्ष कर रहा है। उसकी माँ कैसे, क्या, क्यों के रूप में संकेत और संकेत प्रदान करती है। लेव वायगोत्स्की के सीखने के सिद्धांत के अनुसार सीखने की यह रणनीति -

- (a) बच्चे को हतोत्साहित करेगी
- (b) उसे आक्रामक बनाएगी
- (c) सीखने के लिए एक मंचान के रूप में कार्य करेगी
- (d) सीखने में मदद नहीं करेगी

Q129. वायगोत्स्की के सिद्धांत में, सहायक खोज किससे सहायता प्राप्त है -

- (a) संज्ञानात्मक संघर्ष।
- (b) सहकर्मि सहयोग।
- (c) स्टिमुलस-रिस्पांस की जोड़ी।
- (d) सुदृढीकरण।

Q130. हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि के सिद्धांत के अनुसार, जबकि निम्नलिखित शब्दों में से दृश्य दुनिया को सटीक रूप से देखने और किसी की प्रारंभिक धारणाओं पर परिवर्तन करने की क्षमता पर लागू होता है?

- (a) शारीरिक-गतिशीलता बुद्धि
- (b) स्थानिक बुद्धि
- (c) तार्किक-गणितीय बुद्धि
- (d) अंतःवैक्तिक बुद्धि



Q131. हेतल घर पर गुजराती बोलती हैं और भाषा पढने और लिखने में निपुण हैं। उनके स्कूल में शिक्षा का माध्यम हिंदी है, एक ऐसी भाषा जिसे वह नहीं जानती हैं। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार इस स्थिति में स्कूल को क्या उपाय करने चाहिए?

- (a) हेतल को स्कूल में केवल हिंदी में बोलने के लिए कहा जाना चाहिए।
- (b) बहुभाषावाद की संस्कृति बनाने के लिए सभी बच्चों को एक-दूसरे की मूल भाषा का सम्मान करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।
- (c) शिक्षक को हेतल से कहना चाहिए कि वह घर पर जो कुछ भी सीखती है उसे भूल जाए।
- (d) हेतल को उस अनुभाग में स्थानांतरित किया जाना चाहिए जहां अंग्रेजी शिक्षा का माध्यम है।

Q132. लिंग' है-

- (a) जन्म के समय निर्धारित किया गया।
- (b) पूर्व निर्धारित अनुवांशिक विशेषताओं।
- (c) सामाजिक संरचनाओं द्वारा निर्धारित।
- (d) एक जन्मजात गुणवत्ता।

Q133. दावा (A): शिक्षक द्वारा मूल्यांकन और शिक्षा के विविध तरीकों का उपयोग किया जाना चाहिए।
कारण (R): मूल्यांकन का उद्देश्य बाकी कक्षा से अच्छा प्रदर्शन करने वाले छात्रों को अलग करना है।
सही विकल्प चुनें।

- (a) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) (A) सच है लेकिन (R) झूठा है।
- (d) दोनों (A) और (R) झूठे हैं।

Q134. निम्नलिखित में से कौन सी एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता नहीं है?

- (a) बच्चे सक्रिय रूप से भाग लेते हैं
- (b) लचीला समूहन
- (c) मोबाइल शिक्षक
- (d) पुरस्कार और सजा पर ध्यान दें

Q135. राशी ने बच्चों की अवधारणाओं की समझ का आकलन करने के लिए एक नई विधि की कोशिश की। उसने उन्हें दिए गए उत्तर के लिए अधिक से अधिक प्रश्न तैयार करने के लिए कहा। शिक्षण-अधिगम के प्रति उनका दृष्टिकोण है-

- (a) बाल-केंद्रित
- (b) पाठ्यपुस्तक-केंद्रित
- (c) उपदेशात्मक
- (d) स्मरण केंद्रित

Q136. एक समावेशी कक्षा में, मित्र प्रणाली और सहयोग अधिगम _____

- (a) दृढ़ता से निराश होना चाहिए।
- (b) गतिविधि को बढ़ावा दिया जाना चाहिए।
- (c) स्टीरियोटाइप गठन की ओर ले जाएगा।
- (d) सभी के लिए सीखने के परिणामों को कम करें।

Q137. एक शिक्षक को अपनी कक्षा में वंचित और वंचित समुदाय के शिक्षार्थियों के लिए क्या करना चाहिए?

- (a) स्कूल के बाहर से अतिरिक्त सहायता प्राप्त करने के लिए कहें।
- (b) छात्रों के लिए विशेष खंड बनाएं।
- (c) क्षमता आधारित समूह बनाएं।
- (d) सहयोगी समूह बनाएं जो सीखने को बढ़ाने के लिए समूह विविधता का उपयोग करें।

Q138. अटेंशन डेफिसिट हाइपरएक्टिविटी डिसऑर्डर (एडीएचडी) वाले बच्चों को शामिल करने के लिए कौन सी कक्षा प्रभावी है?

- (a) अत्यधिक संरचित वर्ग जहां शिक्षण मुख्य रूप से मौखिक निर्देशों के माध्यम से होता है।
- (b) लचीली समय-सारणी और बैठने की व्यवस्था के साथ कक्षा जहां छात्र अपनी रुचि के कार्य पर काम करते हैं।
- (c) कक्षा जहां छात्र अनुशासन को प्रोत्साहित करने के लिए हर समय अपनी निर्धारित कुर्सियों पर बैठे रहते हैं।
- (d) कक्षा जिसमें शिक्षक जटिल निर्देशों के साथ उच्च क्रम सोच कार्य देता है।

Q139. उन लोगों के पास किस तरह की बुद्धि होती है जो एक नई स्थिति में दूसरों की तुलना में अधिक भिन्न सोचते हैं?

- (a) अंतर-व्यक्तिगत खुफिया
- (b) व्यावहारिक बुद्धि
- (c) रचनात्मक बुद्धि
- (d) प्रकृतिवादी बुद्धि

Q140. डिस्लेक्सिया प्राथमिक रूप से _____ में कठिनाइयों से जुड़ा है

- (a) पढ़ना और लिखना।
- (b) गतिक गतिविधि
- (c) चित्र बनाना।
- (d) श्रवण

Q141. बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (i) बच्चे 'वैज्ञानिक अन्वेषकों' की तरह पैदा होते हैं।
 - (ii) बच्चे पर्यावरण के सक्रिय अन्वेषक हैं।
 - (iii) बच्चे बड़ों की तरह अपने से कम ही सोचते हैं।
 - (iv) बच्चे सामाजिक संवाद के माध्यम से अपने पर्यावरण के अर्थ का निर्माण करने के लिए पैदा होते हैं।
- (a) (iii), (iv)
 - (b) (i), (ii)
 - (c) (i), (ii), (iv)
 - (d) (i), (iii), (iv)

Q142. विद्यार्थियों के कार्य में त्रुटियों के विश्लेषण का प्राथमिक उद्देश्य है-

- (a) छात्रों को रैंक करने और उन्हें क्षमता-आधारित समूहों में अलग करने के लिए।
- (b) बच्चों की सोच को समझने के लिए।
- (c) किसी भी प्रकार की गलती करने पर विद्यार्थियों को फटकारना।
- (d) स्कूल में शिक्षकों की दक्षता की तुलना करने के लिए।

Q143. सीखना इससे प्रभावित होता है:

- i मनोवैज्ञानिक कारक
 - ii सामाजिक-सांस्कृतिक कारक
 - iii स्कूल से संबंधित कारक
 - iv. शिक्षक संबंधित कारक
- सही विकल्प चुनें।
- (a) (i)
 - (b) (i), (ii)
 - (c) (i), (ii), (iii)
 - (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Q144. छात्रों को कक्षा में त्योहारों के उत्सव के अपने अनुभवों पर चर्चा करने का अवसर देना और उस जानकारी पर निर्माण करना उपयोग करने का एक उदाहरण है-

- (a) व्यवहारवाद
- (b) प्रत्यक्ष निर्देश
- (c) सामाजिक रचनावाद
- (d) पाठ्यपुस्तक केंद्रित शिक्षण

Q145. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 कक्षा की शिक्षा को पाठ्यपुस्तकों तक सीमित करने के बजाय यह सुझाव देती है कि शिक्षा और शिक्षा होनी चाहिए-

- (a) तथ्यों और ज्ञान के रटे-रटाए पर आधारित।
- (b) हर 3 महीने में छात्रों की बढ़ती सामग्री के आधार पर।
- (c) महत्वपूर्ण सोच की जांच और विकास की ओर ध्यान केंद्रित किया।
- (d) परीक्षा के लिए सीखने की ओर ध्यान केंद्रित किया।

Q146. स्मरणीय यंत्र है -

- (a) एक तकनीक जो याद रखने में मदद करती है।
- (b) भावनाओं के नियमन के लिए एक तकनीक।
- (c) एक प्रभावी व्यवहारवादी रणनीति में।
- (d) प्रक्रियात्मक ज्ञान का एक उदाहरण।

Q147. अनुज तीसरी कक्षा को ईवीएस पढ़ाते हैं और हमेशा अपने छात्रों को किसी भी विषय से परिचित कराने के तुरंत बाद 'ब्रेनस्टॉर्मिंग' करते हैं। यह रणनीति निम्नलिखित में से किसे बढ़ावा देगी?

- (i) रटना अधिगम
 - (ii) परिप्रेक्ष्य लेना
 - (iii) महत्वपूर्ण सोच
 - (iv) पूछताछ
- (a) (i), (iv)
 - (b) (i), (iii), (iv)
 - (c) (ii), (iii)
 - (d) (ii), (iii), (iv)

Q148. दावा (A): असफलता का डर और हासिल करने के दबाव को सुनिश्चित करने के लिए बच्चों में प्रेरित नहीं किया जाना चाहिए

ताकि हर बच्चे को परीक्षा में अच्छे अंक मिले।

कारण (R): सार्थक सीखने के लिए यह महत्वपूर्ण है कि बच्चे शारीरिक और भावनात्मक सुरक्षा की भावना महसूस करें। सही विकल्प चुनें।

- (a) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) (A) सच है लेकिन (R) झूठा है।
- (d) दोनों (A) और (R) झूठे हैं।

Q149. अलीज़ा, जिसका नियंत्रण का ठिकाना आंतरिक है, परीक्षा में अपनी असफलता के लिए जिम्मेदार ठहराती है-

- (a) योग्यता की कमी को
- (b) प्रश्नपत्र कठिन होने को
- (c) दुर्भाग्य को
- (d) शिक्षक का उसके प्रति पक्षपाती होना।

Q150. एक शिक्षक जो चाहता है कि उसके छात्र आंतरिक रूप से प्रेरित हों-

- (a) कक्षा में प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करें और बच्चों के बीच तुलना करें।
- (b) बच्चों के बीच भय और चिंता पैदा करें।
- (c) भौतिकवादी पुरस्कार प्रदान करते हैं।
- (d) बच्चों में जिज्ञासा को प्रोत्साहित करने और अपने स्वयं के लिए सीखने को बढ़ावा देने का प्रयास करें।

Q151. एक बच्चा कूदने से पहले दौड़ना और कूदना सीखता है। यह विकास के किस सिद्धांत को दर्शाता है?

- (a) विकास के सभी डोमेन अंतर-संबंधित हैं।
- (b) विकास एक अनुमानित पैटर्न का पालन करता है।
- (c) विकास प्रकृति में बंद है।
- (d) विकास परिपक्वता और अनुभव दोनों से प्रभावित होता है।

Q152. बच्चों की वृद्धि और विकास में शामिल हैं -

- (a) मात्रात्मक परिवर्तन।
- (b) गुणात्मक परिवर्तन।
- (c) मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों परिवर्तन।
- (d) शरीर के आकार और संरचना में केवल शारीरिक परिवर्तन।

Q153. _____ भौतिक और सामाजिक दुनिया की उन जटिल शक्तियों को संदर्भित करता है जो उसके विकास के दौरान बच्चे के अनुभव को प्रभावित करती हैं।

- (a) प्रकृति
- (b) आनुवंशिकता
- (c) पोषण
- (d) गुणसूत्र

Q154. निम्नलिखित में से कौन-सी बच्चों के लिए प्राथमिक समाजीकरण एजेंसियां हैं?

- (a) स्कूल और पड़ोस
- (b) परिवार और मीडिया
- (c) पड़ोस और शिक्षक
- (d) परिवार और पड़ोस

Q155. कमल कारण बताता है कि अगर तनु भी उसे एक क्रेयॉन देती है तो वह उसे एक क्रेयॉन देगा ताकि यह एहसानों का एक समान आदान-प्रदान हो। कमल लॉरेन्स कोलबर्ग के नैतिक विकास की किस अवस्था में है?

- (a) वाद्य उद्देश्य अभिविन्यास
- (b) अच्छा लड़का - अच्छी लड़की अभिविन्यास
- (c) सामाजिक - व्यवस्था अभिविन्यास बनाए रखना
- (d) सामाजिक - अनुबंध अभिविन्यास

Q156. संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में बच्चे एक-दूसरे के खेल विचारों पर निर्माण करना शुरू करते हैं; इस समझ को मजबूत करना कि प्रतीक वस्तुओं का प्रतिनिधित्व करते हैं; लेकिन संरक्षण कौशल की कमी है?

- (a) संवेदी गतिक
- (b) औपचारिक परिचालन
- (c) पूर्व परिचालन
- (d) ठोस परिचालन

Q157. एक 6 साल की बच्ची का तर्क है कि एक लंबे गिलास में एक छोटे और चौड़े कंटेनर की तुलना में अधिक पानी है, भले ही उसकी आँखों के सामने कंटेनर से गिलास में तरल डाला गया हो। जीन पियाजे के अनुसार बच्चे द्वारा इस प्रकार का तर्क बच्चे द्वारा बच्चे द्वारा इस प्रकार का तर्क करना बच्चे की किस अक्षमता के कारण होता है।

- (a) क्रमबद्धता
- (b) पदानुक्रमित वर्गीकरण
- (c) शालीनता
- (d) पूर्वसर्गात्मक तर्क को लागू करने

Q158. बच्चा: मैं पहली के इस हिस्से को ठीक नहीं कर पा रहा हूँ।

टीचर: कौन सा टुकड़ा यहाँ आना चाहिए क्योंकि ये बिल्ली के पैर हैं?

बच्चा: पंजे?

टीचर: अच्छा! कौन सा टुकड़ा पंजा जैसा है?

बच्चा: यह वाला।

उपरोक्त अंतःक्रिया में सामाजिक अंतःक्रिया की किस विशेषता पर प्रकाश डाला गया है?

- (a) अवलोकन सीखने
- (b) एक्सपोजिटरी लर्निंग
- (c) मचान
- (d) संज्ञानात्मक संघर्ष



Q159. लेव वायगोत्स्की का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत स्थित है -

- (a) सामाजिक - सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य।
- (b) मनो-यौन परिप्रेक्ष्य।
- (c) व्यवहारवादी दृष्टिकोण।
- (d) ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य।

Q160. पियाजे के सिद्धांतों पर आधारित रचनावादी कक्षा में बच्चे सीखते हैं -

- (a) वयस्कों की नकल करके।
- (b) वयस्कों द्वारा दिए गए स्पष्टीकरण के माध्यम से।
- (c) पुरस्कार के लिए प्रयास करके।
- (d) स्वयं शुरू की गई गतिविधि के माध्यम से।

Q161. हॉवर्ड माली के बहुबुद्धि के सिद्धांत में, यदि किसी व्यक्ति में अन्य लोगों के उद्देश्यों, भावनाओं और व्यवहारों को समझने का कौशल है, तो उसे कहा जाता है -

- (a) अंतःव्यक्तिक बुद्धि
- (b) अनुभवात्मक बुद्धि
- (c) सामाजिक बुद्धि
- (d) पारस्परिक बुद्धि

Q162. शिक्षकों को खुद को उन उदाहरणों तक सीमित नहीं रखना चाहिए जो महिलाओं को नर्स और शिक्षक के रूप में और पुरुषों को डॉक्टर और पायलट के रूप में चित्रित करते हैं क्योंकि इससे -

- (a) लिंग सशक्तिकरण।
- (b) लिंग स्टीरियोटाइपिंग।
- (c) लिंग स्टीरियोटाइप - लचीलापन।
- (d) लिंग स्थिरता।

Q163. अभिकथन (A) : बच्चों के भाषा विकास के लिए प्राथमिक कक्षा में प्रिंट समृद्ध वातावरण आवश्यक है।

कारण (R) : सीखने में संवेग महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (a) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) (A) सच है लेकिन (R) झूठा है।
- (d) दोनों (A) और (R) झूठे हैं।

Q164. अपने असाइनमेंट पर 'स्टार' नहीं मिलने पर हरजोत बहुत परेशान हो जाती है। वह अपने काम पर किसी भी आलोचनात्मक टिप्पणी पर रक्षात्मक हो जाती है। इस मामले में निम्नलिखित में से कौन सा फीडबैक दृष्टिकोण सबसे प्रभावी होगा?

- (a) उसे बहुत सारी रचनात्मक प्रतिक्रिया देना और उसे अपने काम को संशोधित करने की अनुमति देना।
- (b) यह सुनिश्चित करना कि उसे हर असाइनमेंट पर 'स्टार' मिले, जिससे वह परेशान न हो।
- (c) यह सुनिश्चित करना कि उसे किसी असाइनमेंट पर 'स्टार' या कोई अन्य इनाम नहीं मिलता है ताकि वह इसकी अभ्यस्त हो जाए।
- (d) उसे किसी प्रकार का फीडबैक नहीं देना।

Q165. निम्नलिखित में से कौन सा पोर्टफोलियो की विशेषता नहीं है?

- (a) पोर्टफोलियो विकास परिवर्तनों को दर्शाते हुए समय के साथ काम के नमूने एकत्र करते हैं।
- (b) पोर्टफोलियो छात्रों को डिजाइन, संग्रह और मूल्यांकन में शामिल करता है।
- (c) पोर्टफोलियो छात्रों को अपनी स्वयं की सीखने की प्रगति के आकलन में शामिल करके स्व-नियमन को बढ़ावा देते हैं।
- (d) विभागों में अलग-अलग परीक्षण और प्रश्नोत्तरी शामिल हैं और सीखने के उत्पाद का पता लगाने में मदद करते हैं।

Q166. एक नियमित कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों सहित लक्ष्य को पूरा करने के लिए शिक्षक को -

- (i) अलग-अलग बच्चों की ताकत, रुचियों और जरूरतों की पहचान करनी चाहिए।
 - (ii) व्यक्तिगत मतभेदों की अवहेलना करनी चाहिए और एकरूपता सुनिश्चित करनी चाहिए।
 - (iii) सीखने की सुविधा के लिए मूल्यांकन रणनीतियों को अपनाना चाहिए।
 - (iv) व्यक्तिगत शिक्षा योजनाएँ तैयार करनी चाहिए।
- (a) (ii), (iv)
(b) (i), (iii)
(c) (i), (iii), (iv)
(d) (i), (ii), (iii), (iv)

Q167. प्रकाश, ध्वनि, स्पर्श और अन्य संवेदी जानकारी के प्रति संवेदनशीलता; बिगड़ा हुआ मौखिक और गैर-मौखिक संचार, दिनचर्या पर अत्यधिक निर्भरता और दूसरों के साथ आंखों के संपर्क से बचना बच्चों के साथ व्यवहार करने की प्राथमिक विशेषताएं हैं -

- (a) श्रवण हानि।
- (b) बौद्धिक अक्षमता।
- (c) ऑटिज़्म स्पेक्ट्रम विकार।
- (d) दृश्य हानि।

Q168. निम्न में से कौन सा एक कक्षा में उपेक्षित समूहों के बच्चों को शामिल करने के लिए एक प्रभावी हस्तक्षेप नहीं है?

- (a) कक्षा चर्चाओं में भागीदारी के अवसर प्रदान करना।
- (b) स्कूल की सभी गतिविधियों में बच्चों की भागीदारी सुनिश्चित करना।
- (c) बच्चों की उपस्थिति और प्रतिधारण की नियमित निगरानी।
- (d) समूह संबद्धता के आधार पर अलग बैठने की व्यवस्था।

Q169. निम्नलिखित को मिलान करें:

अक्षमता	विवरण
(A) डायशेसिया	(i) (i) संतुलन से जुड़े नियमित कार्यों को करने में कठिनाई, मोटर नियंत्रण और काइनेस्थेटिक समन्वय का पता लगाना
(B) डिस्प्रेक्सिया	(ii) (ii) एक अक्षमता जो सुसंगत रूप से लिखने की क्षमता को प्रभावित करती है
(C) डिस्काकुलिया	(iii) (iii) एक अक्षमता जो शिक्षार्थी की गणितीय गणना करने की क्षमता को प्रभावित करती है
(D) डिसग्राफिया	(iv) (iv) एक भाषा विकार जो संचार कौशल और समझने की क्षमता को प्रभावित करता है

सही विकल्प चुनिए।

- (a) (iii), (i), (ii), (iv)
- (b) (iv), (iii), (ii), (i)
- (c) (i), (iv), (ii), (iii)
- (d) (iv), (i), (iii), (ii)

Q170. एक शिक्षक रचनात्मक सोच को कैसे बढ़ावा दे सकता है?

- (a) शिक्षार्थियों पर निरंतर निगरानी रखकर।
- (b) प्रत्येक शिक्षार्थी से पूर्णता से कम कुछ भी उम्मीद करके।
- (c) शिक्षार्थियों को विभिन्न तरीकों से अवसर प्रदान करके।
- (d) शिक्षार्थियों के लिए बहुत कठिन गतिविधियों का चयन करके और उन्हें पालन करने के लिए कठोर निर्देश प्रदान करके।

Q171. किसी समस्या को हल करते समय बच्चे को कौन सा क्रम अपनाना चाहिए?

- (a) समस्या की पहचान करना, परिकल्पना करना, परिकल्पना का परीक्षण करना, डेटा संग्रह।
- (b) डेटा संग्रह, परिकल्पना, परिकल्पना परीक्षण, डेटा का विश्लेषण।
- (c) समस्या को परिभाषित करना, समस्या का विश्लेषण करना, परिकल्पना करना, परिकल्पना का परीक्षण करना।
- (d) समस्या का विश्लेषण, डेटा संग्रह, परिणाम की परिकल्पना व्याख्या।

Q172. एक शिक्षिका जो मानती है कि उसकी कक्षा के सभी छात्र अधिक अध्ययन करके अपने प्रदर्शन को बेहतर बनाने में सक्षम हैं, बच्चों की सफलता का श्रेय उनकी -

- (a) क्षमता।
- (b) प्रयास।
- (c) चिंता।
- (d) अनुवांशिक मेकअप

Q173. एक शिक्षक को उच्च उम्मीदें रखनी चाहिए-

- (a) केवल उज्ज्वल छात्रों से।
- (b) सभी छात्रों से उनके लिंग और वर्ग के बावजूद।
- (c) 'विशेष श्रेणी' से संबंधित छात्रों को छोड़कर सभी छात्रों से।
- (d) अलग-अलग क्षेत्रों में लड़कों और लड़कियों से जैसे - गणित में लड़कों से और भाषाओं में लड़कियों से।

Q174. कौन सा ढाँचा प्रस्तावित करता है कि सीखना सक्रिय है और सांस्कृतिक संदर्भों में होता है?

- (a) सामाजिक - रचनावादी
- (b) व्यवहारवादी
- (c) सूचना - प्रसंस्करण
- (d) रचनावादी

Q175. पीटर कहते हैं, 'मैं असफल होता हूँ क्योंकि मैं मूर्ख हूँ, और इसका मतलब है कि मैं हमेशा असफल होऊँगा'। यह मामला है-

- (a) अलग सोच।
- (b) आत्म बोध।
- (c) उपलब्धि प्रेरणा।
- (d) सीखी हुई लाचारी

Q176. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का प्रस्ताव है कि ___ को बढ़ावा देने के लिए ___ प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

- (a) याद करने को; रट्टा मारने को
- (b) गहन सोच; रट्टा मारने को
- (c) गहन सोच; अनुभवात्मक शिक्षा
- (d) याद करने को; अनुभवात्मक शिक्षा

Q177. छात्रों के सीखने में सुधार होने की संभावना है जब -

- (a) शिक्षार्थियों के व्यक्तिगत और सांस्कृतिक मतभेदों को ध्यान में रखे बिना सभी को एक ही अध्ययन सामग्री दी जाती है।
- (b) अध्ययन सामग्री वैचारिक संरचनाओं में व्यवस्थित है।
- (c) अध्ययन सामग्री जानकारी के छोटे असंबद्ध टुकड़ों में बांटा गया है।
- (d) अध्ययन सामग्री में बिना किसी उदाहरण के परिभाषाओं की सूची शामिल है।

Q178. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षक अकादमिक सीखने के समय को अधिकतम करने में सबसे प्रभावी होगा?

- (a) एक शिक्षक, जो कक्षा अनुशासन पर ध्यान केंद्रित करता है। उसके छात्रों को हर बार फटकार लगाई जाती है जब वह नोटिस करती है कि वह एक ऑफ-टास्क व्यवहार है।
- (b) एक शिक्षिका जो अपने छात्रों को सूचित करती है कि उन्हें कितने समय में गतिविधि पूरी करनी होगी और संक्रमण के समय संगीत बजाती है।
- (c) एक शिक्षक, जो नियमित रूप से एक गतिविधि शुरू करता है, इसे दूसरे के पक्ष में रोकता है, फिर पहली गतिविधि पर लौटता है।
- (d) एक शिक्षक, जो अपने छात्रों को सीधे बैठने और ब्लैकबोर्ड से नकल करने पर सारा ध्यान केंद्रित करने की आवश्यकता है।

Q179. जब कोई बच्चा परीक्षा में 'फेल' होता है, तो इसका अर्थ है -

- (a) बच्चे ने उत्तरों को पूरी तरह से याद नहीं किया था।
- (b) माता-पिता असफल हो गए हैं और उन्हें बच्चे के लिए ट्यूशन के लिए प्रावधान करना चाहिए था।
- (c) बच्चा स्कूल में पढ़ने के लायक नहीं है।
- (d) सिस्टम विफल हो गया है।

Q180. अभिकथन (A): बच्चों को अर्थ-निर्माण में उनकी अंतर्निहित रुचि को बढ़ावा देने के लिए वस्तुओं, प्रयोगों, विचार-मंथन और चर्चाओं में हेरफेर करने जैसे अवसर प्रदान करने की आवश्यकता है

कारण (R) : अधिगम अपने चरित्र में सक्रिय और सामाजिक है।

- (a) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) (A) सच है लेकिन (R) झूठा है।
- (d) दोनों (A) और (R) झूठे हैं।

Q181. बच्चों के विकास के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) विकास के डोमेन एक दूसरे से अलग और असंबंधित हैं।
- (b) बाल विकास के विभिन्न सिद्धांत बच्चों के विकास के संबंध में समान विचारों पर सहमत हैं।
- (c) बच्चों का विकास उनके सामाजिक संदर्भ से प्रभावित होता है।
- (d) विकास सभी बच्चों के लिए एक चिकनी और निरंतर प्रक्रिया है।

Q182. निम्न में से कौन ग्रेड III के छात्रों के लिए सूक्ष्म मोटर कौशल का एक उदाहरण है?

- (a) दोस्तों के साथ चल रहा है
- (b) मोतियों को धागे में पिरोना
- (c) इमारत में सीढ़ियां चढ़ना
- (d) खरगोश की तरह कूदना

Q183. निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण केवल आनुवंशिकता द्वारा निर्धारित होता है?

- (i) आँखों का रंग
 - (ii) बुद्धि
 - (iii) नैतिक विकास
 - (iv) सामाजिक कौशल
- (a) (i)
(b) (ii)
(c) (i), (ii)
(d) (i), (ii), (iii)

Q184. स्कूल बच्चों को नए व्यवहार और नियम सिखाते हैं और उनसे अपेक्षा करते हैं कि वे उसके अनुसार कार्य करें। स्कूल _____ समाजीकरण की एक एजेंसी के रूप में कार्य कर रहा है।

- (a) प्राथमिक
- (b) रचनात्मक
- (c) माध्यमिक
- (d) विश्लेषणात्मक

Q185. लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार, बच्चा नैतिक विकास के किस स्तर पर "अच्छा लड़का - अच्छी लड़की" उन्मुखीकरण प्रदर्शित करता है?

- (a) पूर्व पारंपरिक स्तर
- (b) पारंपरिक स्तर
- (c) विषम नैतिकता का स्तर
- (d) सहयोग की नैतिकता का स्तर

Q186. साइकिल चलाने के अपने अनुभवों के आधार पर स्कूटर चलाने की अपनी क्रियाओं को संशोधित करने की सीता की क्षमता का एक उदाहरण होगा

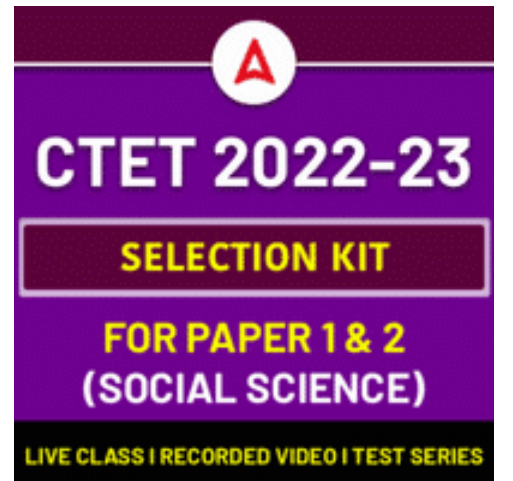
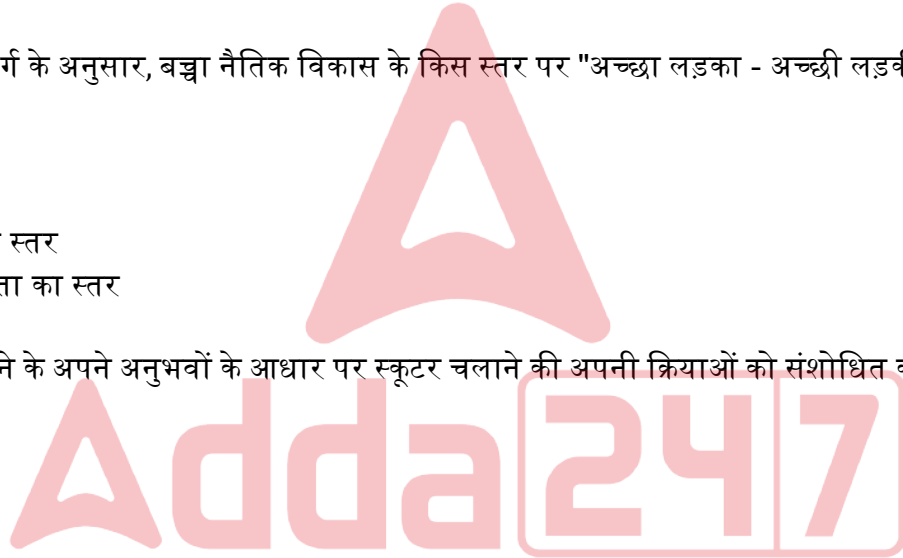
- (a) आत्मसात
- (b) संतुलन
- (c) आवास
- (d) असमानता

Q187. _____ अवस्था में बच्चे लाक्षणिक कार्यों का उपयोग करना शुरू करते हैं और तेजी से भाषा कौशल विकसित करते हैं?

- (a) औपचारिक परिचालन
- (b) ठोस परिचालन
- (c) पूर्व- परिचालन
- (d) संवेदी - गतिक

Q188. _____ में एक शिक्षक और 2 - 4 छात्र एक सहयोग समूह बनाते हैं और एक टेक्स्ट पैसेज की सामग्री पर संवादों का नेतृत्व करते हैं।

- (a) पारस्परिक शिक्षण
- (b) मंचान
- (c) खोज अधिगम
- (d) क्रमादेशित निर्देश



Q189. लेव वायगोत्स्की द्वारा प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी तकनीक प्रस्तावित की गई है?

- (a) निर्देशात्मक मंचान
- (b) सुदृढीकरण
- (c) संतुलन
- (d) प्रोग्राम्ड अधिगम

Q190. प्रगतिशील शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

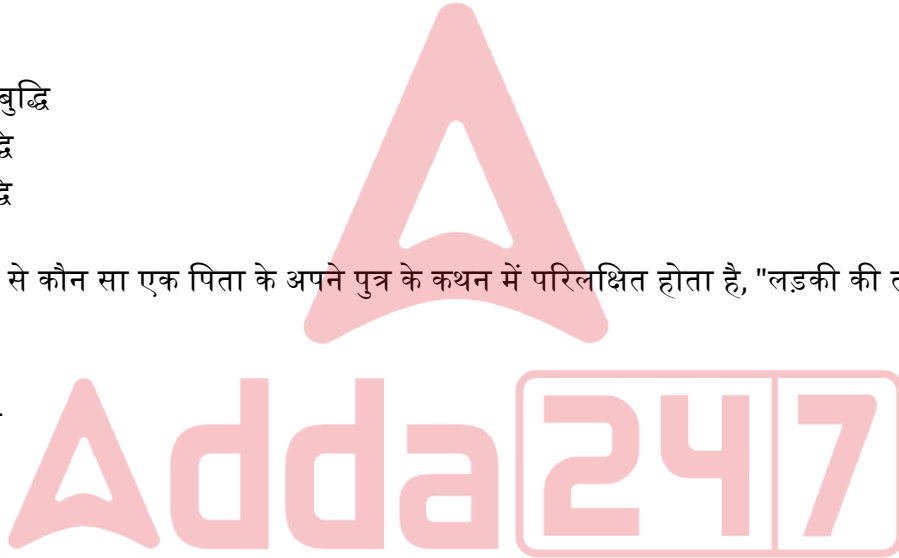
- (a) कम क्षमता वाले छात्रों को कक्षा में नजरअंदाज किया जाना चाहिए।
- (b) कक्षा में लोकतंत्र के लिए कोई जगह नहीं होनी चाहिए।
- (c) विद्यार्थी को समस्या समाधानकर्ता बनने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।
- (d) कक्षाओं को मुख्य रूप से पाठ्यपुस्तक-केंद्रित होना चाहिए और सभी नियमों को शिक्षक द्वारा निर्धारित किया जाना चाहिए।

Q191. हावर्ड गार्डनर के अनुसार, दूसरों के मूड, स्वभाव और इरादों का पता लगाने और उचित रूप से प्रतिक्रिया करने की क्षमता को जाना जाता है:

- (a) भाषाई बुद्धि
- (b) शारीरिक - गतिज बुद्धि
- (c) अंतर व्यक्तिगत बुद्धि
- (d) अंतरावैयक्तिक बुद्धि

Q192. निम्नलिखित में से कौन सा एक पिता के अपने पुत्र के कथन में परिलक्षित होता है, "लड़की की तरह मत रोओ, तुम लड़के हो"?

- (a) लिंग पहचान
- (b) लिंग स्टीरियोटाइप
- (c) लिंग स्थिरता
- (d) लैंगिक समानता



Q193. निरंतर और व्यापक मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (a) शिक्षकों के लिए शिक्षार्थियों का बार-बार परीक्षण करना एक आसान तरीका है।
- (b) यह शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में नवीनतम विकास है।
- (c) यह अध्ययन के लिए शिक्षार्थियों के बीच रुचि पैदा करता है।
- (d) पारंपरिक पेपर पेन परीक्षण शिक्षार्थियों की सभी विशेषताओं और क्षमताओं का आकलन नहीं करते हैं।

Q194. दावा (A): एक शिक्षक को कक्षा की सामाजिक, सांस्कृतिक, धर्म और भाषाई विविधता को समझना चाहिए
कारण (R): कक्षा में शिक्षार्थियों में एक समरूप समूह शामिल है।
सही विकल्प चुनें।

- (a) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) दोनों (A) और (R) सत्य हैं लेकिन (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) (A) सच है लेकिन (R) झूठा है।
- (d) दोनों (A) और (R) झूठे हैं।

Q195. प्रियंका छात्रों को इंद्रधनुष में 7 रंगों का क्रम सीखने के लिए 'विबग्योर' का उपयोग करती हैं। रंगों के क्रम को याद रखने की इस रणनीति को कहा जाता है:

- (a) "अंतिम विश्लेषण का मतलब है"।
- (b) स्मृति चिन्ह।
- (c) वितरित अभ्यास।
- (d) लक्ष्य निर्देशित रणनीति।

Q196. निम्नलिखित में से कौन सा सही सुमेलित युग्म है?

- (a) रचनात्मकता - अभिसारी सोच
- (b) डिस्लेक्सिया - पाठ पढ़ने में कठिनाई
- (c) बुद्धि - एक एकात्मक विशेषता
- (d) समावेशन - विशेष स्कूलों में विकलांग शिक्षार्थियों के लिए शिक्षा।

Q197. सीखने की अक्षमता वाले छात्रों के समावेशन के सफल कार्यान्वयन के लिए निम्नलिखित में से कौन सी रणनीतियाँ प्रभावी हैं?

- (i) सामग्री के प्रतिनिधित्व के कई माध्यमों का उपयोग
 - (ii) छात्रों की आवश्यकताओं के अनुसार व्यक्तिगत शैक्षिक योजना को बढ़ावा देना
 - (iii) प्रक्रिया-उन्मुख सीखने के बजाय परिणाम-उन्मुख लक्ष्यों को बढ़ावा देना
 - (iv) सभी छात्रों के लिए समान मानक स्थापित करना और कक्षा में विविधता की उपेक्षा करना
- (a) (i), (iii), (iv)
 - (b) (i), (iii)
 - (c) (i), (ii)
 - (d) (i), (ii), (iv)

Q198. आपकी कक्षा के एक छात्र को विचार व्यक्त करने में समस्याओं का सामना करना पड़ता है और अक्सर स्कूल की मुख्यधारा की भाषा और अपने गृहनगर में बोली जाने वाली बोली के बीच स्विच करता है। एक शिक्षक के रूप में, आपको चाहिए:

- (a) भाषा के उपयोग की शुद्धता पर जोर देना।
- (b) बच्चे को एक विशेष स्कूल में अनुशंसा करें।
- (c) लक्ष्य भाषा में धीरे-धीरे तत्सम शब्द-अर्थ का परिचय दें।
- (d) भाषा मिश्रण के लिए छात्र को फटकारें।

Q199. एक समावेशी कक्षा में,

- (a) विशेष जरूरतों वाले छात्रों से सामान्य पाठ्यक्रम के अनुकूल होने की उम्मीद की जाती है जो सभी के लिए पालन किया जाता है।
- (b) विशेष आवश्यकता वाले छात्र मुख्यधारा की शिक्षा प्रणाली के बाहर उनके लिए अलग से डिज़ाइन की गई सामग्री के साथ सीखते हैं।
- (c) विशेष आवश्यकता वाले छात्रों को हमेशा एक विशेष कक्षा में एक विशेष शिक्षक के साथ अलग रखा जाता है।
- (d) विशेष आवश्यकता वाले छात्र मुख्यधारा की शिक्षा प्रणाली के भीतर सीखते हैं और सभी की पूर्ण भागीदारी के लिए सभी बाधाओं को दूर करने की प्रतिबद्धता है।

Q200. सौरभ समावेशी कक्षाकक्ष में निम्नलिखित विशेषताएँ प्रदर्शित करता है

- A. पढ़ते समय किताबों को अपने से बहुत पास या बहुत दूर रखता है।
B. बार-बार झपकना और एक आंख बंद करना या आंख में लाली होना।
C. चॉकबोर्ड पर सामग्री को गलत तरीके से पढ़ सकते हैं।

ये संकेत हैं -

- (a) सेरेब्रल पाल्सी
(b) दृश्य हानि
(c) डिस्लेक्सिया
(d) डिसरथ्रिया

Solutions

S1. Ans.(c)

S2. Ans.(b)

S3. Ans.(d)

S4. Ans.(c)

S5. Ans.(a)

S6. Ans.(a)

S7. Ans.(c)

S8. Ans.(a)

S9. Ans.(c)

S10. Ans.(c)

S11. Ans.(b)

S12. Ans.(d)

S13. Ans.(a)

S14. Ans.(d)

S15. Ans.(a)

S16. Ans.(c)

S17. Ans.(b)

S18. Ans.(a)

S19. Ans.(b)

S20. Ans.(a)

S21. Ans.(b)

S22. Ans.(b)

S23. Ans.(c)

S24. Ans.(b)

S25. Ans.(b)

S26. Ans.(b)

S27. Ans.(b)

S28. Ans.(c)

S29. Ans.(b)

S30. Ans.(a)

S31. Ans.(b)

S32. Ans.(a)

S33. Ans.(b)

S34. Ans.(d)

S35. Ans.(c)

S36. Ans.(a)

S37. Ans.(b)

S38. Ans.(a)

S39. Ans.(c)

S40. Ans.(a)

S41. Ans.(c)

S42. Ans.(c)

S43. Ans.(b)

S44. Ans.(d)

S45. Ans.(a)

S46. Ans.(d)

S47. Ans.(d)

S48. Ans.(b)

S49. Ans.(b)

S50. Ans.(d)

S51. Ans.(d)

S52. Ans.(b)

S53. Ans.(a)

S54. Ans.(b)

S55. Ans.(a)

S56. Ans.(a)

S57. Ans.(c)

S58. Ans.(b)

S59. Ans.(b)

S60. Ans.(d)

S61. Ans.(c)

S62. Ans.(a)

S63. Ans.(a)

S64. Ans.(a)

S65. Ans.(d)

S66. Ans.(b)

S67. Ans.(b)

S68. Ans.(c)

S69. Ans.(c)

S70. Ans.(b)

S71. Ans.(a)

S72. Ans.(a)

S73. Ans.(b)

S74. Ans.(b)

S75. Ans.(b)

S76. Ans.(d)

S77. Ans.(d)

S78. Ans.(a)

S79. Ans.(b)

S80. Ans.(b)

S81. Ans.(c)

S82. Ans.(c)

S83. Ans.(b)

S84. Ans.(b)

S85. Ans.(b)

S86. Ans.(b)

S87. Ans.(b)

S88. Ans.(d)

S89. Ans.(c)

S90. Ans.(d)

S91. Ans.(d)
S92. Ans.(a)
S93. Ans.(b)
S94. Ans.(a)
S95. Ans.(d)
S96. Ans.(c)
S97. Ans.(a)
S98. Ans.(b)
S99. Ans.(b)
S100. Ans.(a)
S101. Ans.(d)
S102. Ans.(a)
S103. Ans.(c)
S104. Ans.(c)
S105. Ans.(c)
S106. Ans.(c)
S107. Ans.(b)
S108. Ans.(a)
S109. Ans.(c)
S110. Ans.(c)
S111. Ans.(c)
S112. Ans.(a)
S113. Ans.(b)
S114. Ans.(c)
S115. Ans.(a)
S116. Ans.(c)
S117. Ans.(c)
S118. Ans.(c)
S119. Ans.(c)
S120. Ans.(d)
S121. Ans.(c)
S122. Ans.(a)
S123. Ans.(b)
S124. Ans.(a)
S125. Ans.(d)
S126. Ans.(a)
S127. Ans.(a)
S128. Ans.(c)
S129. Ans.(b)
S130. Ans.(b)
S131. Ans.(b)

S132. Ans.(c)
S133. Ans.(c)
S134. Ans.(d)
S135. Ans.(a)
S136. Ans.(b)
S137. Ans.(d)
S138. Ans.(b)
S139. Ans.(c)
S140. Ans.(a)
S141. Ans.(c)
S142. Ans.(b)
S143. Ans.(d)
S144. Ans.(c)
S145. Ans.(c)
S146. Ans.(a)
S147. Ans.(d)
S148. Ans.(a)
S149. Ans.(a)
S150. Ans.(d)
S151. Ans.(b)
S152. Ans.(c)
S153. Ans.(c)
S154. Ans.(d)
S155. Ans.(a)
S156. Ans.(c)
S157. Ans.(c)
S158. Ans.(c)
S159. Ans.(a)
S160. Ans.(d)
S161. Ans.(d)
S162. Ans.(b, d)
S163. Ans.(b)
S164. Ans.(a)
S165. Ans.(d)
S166. Ans.(c)
S167. Ans.(c)
S168. Ans.(d)
S169. Ans.(d)
S170. Ans.(c)
S171. Ans.(a, c)
S172. Ans.(b)

S173. Ans.(b)
S174. Ans.(a)
S175. Ans.(d)
S176. Ans.(c)
S177. Ans.(b)
S178. Ans.(b)
S179. Ans.(d)
S180. Ans.(a)
S181. Ans.(c)
S182. Ans.(b)
S183. Ans.(a)
S184. Ans.(c)
S185. Ans.(b)
S186. Ans.(c)
S187. Ans.(c)
S188. Ans.(a)
S189. Ans.(a)
S190. Ans.(c)
S191. Ans.(c)
S192. Ans.(b)
S193. Ans.(a)
S194. Ans.(c)
S195. Ans.(b)
S196. Ans.(b)
S197. Ans.(c)
S198. Ans.(c)
S199. Ans.(d)
S200. Ans.(b)

