

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS Principal SH1
Exam Date & Time	08-02-2023 09:30:00

Subject : GE_Q01-Q15_PRINSH1

Question ID:- 1

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentence.

- (a) played a big role
 - (b) that Rana pratap's fabled horse
 - (c) it is widely believed
 - (d) in the defeat of the enemy forces
- (1) (d) (a) (b) (c)
 - (2) (c) (b) (a) (d)
 - (3) (a) (b) (c) (d)
 - (4) (b) (c) (a) (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

Answer Given:- 2, Option ID : -2

Question ID:- 2

Rearrange the parts in correct order to make meaningful sentence.

- (a) and helped the migrating workers
 - (b) pooled their resources
 - (c) the better-off sections of the populace
 - (d) during the pandemic
- (1) (a) (b) (c) (d)
 - (2) (c) (d) (a) (b)
 - (3) (d) (c) (b) (a)
 - (4) (b) (c) (d) (a)

Options:-

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

Answer Given:- 3, Option ID : -7

Question ID:- 3

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

The tourist guide had already warned them of danger

- (1) Of danger they had already been warned by the tourist guide.
- (2) They had already been warned of danger by the tourist guide.
- (3) They had been already warned of danger by the tourist guide.
- (4) They had already been warned by the tourist guide of danger.

Options:-

▪ 1, Option ID :- 9,

▪ 2, Option ID :- 10,

▪ 3, Option ID :- 11,

▪ 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 3, Option ID : -11

Question ID:- 4

Change the following sentence from Active Voice to Passive Voice.

The present management is running the show right now.

- (1) The show has been run by the present management right now.
- (2) The present management has been running the show right now.
- (3) The show is being run by the present management right now.
- (4) The show is being run by the present management.

Options:-

▪ 1, Option ID :- 13,

▪ 2, Option ID :- 14,

▪ 3, Option ID :- 15,

▪ 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 4, Option ID : -16

Question ID:- 5

Fill in the blank with correct preposition.

The superstar need not be annoyed _____ photographers who are clicking him repeatedly.

- (1) at
- (2) with
- (3) from
- (4) for

Options:-

▪ 1, Option ID :- 17,

▪ 2, Option ID :- 18,

▪ 3, Option ID :- 19,

▪ 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 2, Option ID : -18

Question ID:- 6

Fill in the blank with correct preposition.

The shady-looking shopkeeper deals _____ stolen goods.

- (1) from
- (2) with
- (3) in
- (4) for

Options:-

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 3, Option ID : -23

Question ID:- 7

Choose the correct tense form from the given options.

It has been raining continuously for the last many hours.

- (1) Present Indefinite
- (2) Present Perfect
- (3) Present Continuous
- (4) Present Perfect Continuous

Options:-

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

Answer Given:- 4, Option ID : -28

Question ID:- 8

Choose the correct tense form from the given options.

The play will have started by the time we reach the auditorium.

- (1) Future Indefinite
- (2) Future Perfect
- (3) Future Continuous
- (4) Future Perfect Continuous

Options:-

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 2, Option ID : -30

Question ID:- 9

Change the following sentence from Direct Speech into Indirect Speech.

My friend said to me, 'You should not have missed yesterday's class.'

- (1) My friend told me not to have missed the previous day's class.
- (2) My friend told me that he should not have missed the previous day's class.
- (3) My friend told me that I should not have missed the previous day's class.
- (4) My friend told me that I should not have missed yesterday's class.

Options:-

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 1, Option ID : -33

Question ID:- 10

Change the following sentence from Direct Speech into Indirect Speech.

The traveller said to me, 'Which road leads to the inn where I can spend the night ?'

- (1) The traveller asked me which road leads to the inn where he can spend the night.
- (2) The traveller asked me which road led to the inn where I could spend the night.
- (3) The traveller asked me for the road which led to the inn where he could spend the night ?
- (4) The traveller asked me which road led to the inn where he could spend the night.

Options:-

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 4, Option ID : -40

Question ID:- 11

Identify the part which has an error in it.

He does not heed anybody's advice / as he has become / impervious for / facts and reasoning.

(1)

(2)

(3)

(4)

Options:-

- 1, Option ID :- 41,
- 2, Option ID :- 42,
- 3, Option ID :- 43,
- 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 3, Option ID : -43

Question ID:- 12

Identify the part which has an error in it.

On all pious occasions, / alms is given / to the poor / and the needy.

(1)

(2)

(3)

(4)

Options:-

- 1, Option ID :- 45,
 - 2, Option ID :- 46,
 - 3, Option ID :- 47,
 - 4, Option ID :- 48,
- Answer Given:- 1, Option ID : -45**

Question ID:- 13

Identify the word nearest in meaning to the given word.

ACCUMULATE

- (1) donate
- (2) earn
- (3) amass
- (4) distribute

Options:-

- 1, Option ID :- 49,
 - 2, Option ID :- 50,
 - 3, Option ID :- 51,
 - 4, Option ID :- 52,
- Answer Given:- 2, Option ID : -50**

Question ID:- 14

Identify the word opposite in meaning to the given word.

ANNIHILATE

- (1) exterminate
- (2) growing
- (3) create
- (4) healthy

Options:-

- 1, Option ID :- 53,
 - 2, Option ID :- 54,
 - 3, Option ID :- 55,
 - 4, Option ID :- 56,
- Answer Given:- 1, Option ID : -53**

Question ID:- 15

Identify the part of speech of the underlined word.

Though he worked hard, he could not score good marks in the examination.

- (1) Preposition
- (2) Adverb
- (3) Conjunction
- (4) Interjection

Options:-

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,

■ 3, Option ID :- 59,

■ 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 4, Option ID : -60

Subject : GH_Q16-Q30_PRINSH1

Question ID:- 16

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सत्संग और निजी अनुभवों से कबीर ने ज्ञान तो प्राप्त कर लिया था, पर वे एक सद्गुरु का सहारा भी चाहते थे। उस समय स्वामी रामानंद काशी में ही रहते थे। उनका समाज में बड़ा आदर था। वे बड़े विद्वान और सिद्ध महात्मा माने जाते थे। कबीर उन्हीं को अपना गुरु बनाना चाहते थे। रामानंद रोज सवेरे गंगा-स्नान करने जाते थे। एक दिन कबीर प्रातः काल से पहले ही घाट की सीढ़ियों पर जाकर लेट गए।

सद्गुरु का सहारा मिलने से पहले कबीर ने ज्ञान प्राप्त कैसे किया था ?

- (1) पुस्तकों से
- (2) सत्संग और निजी अनुभवों से
- (3) केवल स्वाध्याय से
- (4) केवल सत्संग से

Options:-

■ 1, Option ID :- 61,

■ 2, Option ID :- 62,

■ 3, Option ID :- 63,

■ 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 2, Option ID : -62

Question ID:- 17

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सत्संग और निजी अनुभवों से कबीर ने ज्ञान तो प्राप्त कर लिया था, पर वे एक सद्गुरु का सहारा भी चाहते थे। उस समय स्वामी रामानंद काशी में ही रहते थे। उनका समाज में बड़ा आदर था। वे बड़े विद्वान और सिद्ध महात्मा माने जाते थे। कबीर उन्हीं को अपना गुरु बनाना चाहते थे। रामानंद रोज सवेरे गंगा-स्नान करने जाते थे। एक दिन कबीर प्रातः काल से पहले ही घाट की सीढ़ियों पर जाकर लेट गए।

स्वामी रामानंद कबीर को कहाँ मिले ?

- (1) मगहर में
- (2) बस्ती में
- (3) काशी में
- (4) गोरखपुर में

Options:-

■ 1, Option ID :- 65,

■ 2, Option ID :- 66,

- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,
- Answer Given:- 3, Option ID : -67

Question ID:- 18

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सत्संग और निजी अनुभवों से कबीर ने ज्ञान तो प्राप्त कर लिया था, पर वे एक सद्गुरु का सहारा भी चाहते थे। उस समय स्वामी रामानंद काशी में ही रहते थे। उनका समाज में बड़ा आदर था। वे बड़े विद्वान और सिद्ध महात्मा माने जाते थे। कबीर उन्हीं को अपना गुरु बनाना चाहते थे। रामानंद रोज सवेरे गंगा-स्नान करने जाते थे। एक दिन कबीर प्रातः काल से पहले ही घाट की सीढ़ियों पर जाकर लेट गए।

निम्नलिखित में से कौन बड़े विद्वान और सिद्ध महात्मा माने जाते थे ?

- (1) रैदास
- (2) कबीर
- (3) रामानंद
- (4) नामदेव

Options:-

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,
- Answer Given:- 3, Option ID : -71

Question ID:- 19

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सत्संग और निजी अनुभवों से कबीर ने ज्ञान तो प्राप्त कर लिया था, पर वे एक सद्गुरु का सहारा भी चाहते थे। उस समय स्वामी रामानंद काशी में ही रहते थे। उनका समाज में बड़ा आदर था। वे बड़े विद्वान और सिद्ध महात्मा माने जाते थे। कबीर उन्हीं को अपना गुरु बनाना चाहते थे। रामानंद रोज सवेरे गंगा-स्नान करने जाते थे। एक दिन कबीर प्रातः काल से पहले ही घाट की सीढ़ियों पर जाकर लेट गए।

रामानंद रोज - सवेरे गंगा किनारे क्या करने जाते थे ?

- (1) गंगा-दर्शन
- (2) गंगा-स्नान
- (3) पूजा-अर्चना
- (4) चिंतन-मनन

Options:-

- 1, Option ID :- 73,
- 2, Option ID :- 74,
- 3, Option ID :- 75,

■ 4, Option ID :- 76,
Answer Given:- 2, Option ID : -74

Question ID:- 20

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

सत्संग और निजी अनुभवों से कबीर ने ज्ञान तो प्राप्त कर लिया था, पर वे एक सदगुरु का सहारा भी चाहते थे। उस समय स्वामी रामानंद काशी में ही रहते थे। उनका समाज में बड़ा आदर था। वे बड़े विद्वान और सिद्ध महात्मा माने जाते थे। कबीर उन्हीं को अपना गुरु बनाना चाहते थे। रामानंद रोज सवेरे गंगा-स्नान करने जाते थे। एक दिन कबीर प्रातः काल से पहले ही घाट की सीढ़ियों पर जाकर लेट गए।

गुरु की प्राप्ति के लिए कबीर ने क्या किया ?

- (1) घोर तपस्या की
- (2) विद्वानों के पास गए
- (3) गंगा घाट की सीढ़ियों पर जाकर लेट गए
- (4) गंगा किनारे बैठ गए

Options:-

■ 1, Option ID :- 77,
■ 2, Option ID :- 78,
■ 3, Option ID :- 79,
■ 4, Option ID :- 80,
Answer Given:- 3, Option ID : -79

Question ID:- 21

निम्नलिखित में व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द नहीं है ?

- (1) नम्रता
- (2) परमात्मा
- (3) ब्रह्मांड
- (4) प्रकृति

Options:-

■ 1, Option ID :- 81,
■ 2, Option ID :- 82,
■ 3, Option ID :- 83,
■ 4, Option ID :- 84,
Answer Given:- 3, Option ID : -83

Question ID:- 22

निम्नलिखित सर्वनामों में कौन-सा असंगत है ?

- (1) मैं - निजवाचक
- (2) वह - निश्चयवाचक
- (3) क्या - प्रश्नवाचक
- (4) कुछ - अनिश्चयवाचक

Options:-

- 1, Option ID :- 85,
- 2, Option ID :- 86,
- 3, Option ID :- 87,
- 4, Option ID :- 88,

Answer Given:- 2, Option ID : -86

Question ID:- 23

निम्नलिखित में गुणवाचक विशेषण नहीं है ?

- (1) बुरा
- (2) मैला
- (3) लाल
- (4) हर

Options:-

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

Answer Given:- 4, Option ID : -92

Question ID:- 24

निम्नलिखित शब्द युग्मों में तत्सम-तद्भव का असंगत युग्म है :

- (1) कोढ़ - कुष्ठ
- (2) अंगुष्ठ - अंगूठा
- (3) काष्ठ - काठ
- (4) क्षण - छिन

Options:-

- 1, Option ID :- 93,
- 2, Option ID :- 94,
- 3, Option ID :- 95,

■ 4, Option ID :- 96,
Answer Given:- 1, Option ID : -93

Question ID:- 25

‘देवता’ शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है ?

- (1) मनोज
- (2) अमर
- (3) सुर
- (4) निर्जर

Options:-

■ 1, Option ID :- 97,
■ 2, Option ID :- 98,
■ 3, Option ID :- 99,
■ 4, Option ID :- 100,
Answer Given:- 3, Option ID : -99

Question ID:- 26

‘अपना उल्लू सीधा करना’ मुहावरे का निम्नलिखित में से सटीक अर्थ है :

- (1) अपना ही कार्य करना
- (2) स्वार्थ सिद्ध करना
- (3) अपनी बात मनवाना
- (4) किसी और की बात न सुनना

Options:-

■ 1, Option ID :- 101,
■ 2, Option ID :- 102,
■ 3, Option ID :- 103,
■ 4, Option ID :- 104,
Answer Given:- 2, Option ID : -102

Question ID:- 27

निम्नलिखित में एकार्थी शब्द है :

- (1) पाप
- (2) विधि
- (3) मुद्रा
- (4) तार

Options:-

- 1, Option ID :- 105,
 - 2, Option ID :- 106,
 - 3, Option ID :- 107,
 - 4, Option ID :- 108,
- Answer Given:- 1, Option ID : -105**

Question ID:- 28

दुः + शासन की संधि है :

- (1) दुश्शासन
- (2) दुश्सासन
- (3) दुष्शासन
- (4) दुसशासन

Options:-

- 1, Option ID :- 109,
 - 2, Option ID :- 110,
 - 3, Option ID :- 111,
 - 4, Option ID :- 112,
- Answer Given:- 1, Option ID : -109**

Question ID:- 29

तत्पुरुष समास का उदाहरण है :

- (1) नीलगगन
- (2) कमलनयन
- (3) तिरंगा
- (4) रसोईघर

Options:-

- 1, Option ID :- 113,
 - 2, Option ID :- 114,
 - 3, Option ID :- 115,
 - 4, Option ID :- 116,
- Answer Given:- 4, Option ID : -116**

Question ID:- 30

निम्नलिखित में वर्तनी की दृष्टि से शुद्ध शब्द है :

- (1) मिष्टान्न
- (2) सीधा-साधा
- (3) सतजन
- (4) परिच्छेद

Options:-

- 1, Option ID :- 117,
- 2, Option ID :- 118,
- 3, Option ID :- 119,
- 4, Option ID :- 120,

Answer Given:- 4, Option ID : -120

Subject : PE_Q31-Q60_PRINSH1

Question ID:- 31

Which one of the following Central Government body is responsible for research in school education ?

- (1) CBSE
- (2) CAGE
- (3) CSO
- (4) NCERT

स्कूली शिक्षा में अनुसंधान हेतु निम्न में से कौन सा एक केन्द्रीय संस्थान जिम्मेदार है ?

- (1) सी.बी.एस.ई.
- (2) सी.ए.बी.ई.
- (3) सी.एस.ओ.
- (4) एन.सी.ई.आर.टी.

Options:-

- 1, Option ID :- 121,
- 2, Option ID :- 122,
- 3, Option ID :- 123,
- 4, Option ID :- 124,

Answer Given:- 4, Option ID : -124

Question ID:- 32

Which one of the following Commission gave the idea of 'multipurpose schools' ?

- (1) Kothari Commission
- (2) Sadler Commission
- (3) Mudaliar Commission
- (4) Radhakrishnan Commission

निम्न में से किस आयोग ने 'बहुउद्देशीय स्कूलों' का विचार दिया ?

- (1) कोठारी आयोग
- (2) सैडलर आयोग
- (3) मुदालियर आयोग
- (4) राधाकृष्णन आयोग

Options:-

- 1, Option ID :- 125,
- 2, Option ID :- 126,
- 3, Option ID :- 127,
- 4, Option ID :- 128,

Answer Given:- 1, Option ID : -125

Question ID:- 33

What is the main aim of school education ?

- (1) Emotional Development of Child
- (2) Moral Development of Child
- (3) All Round Development of Child
- (4) Inculcating Spirit of patriotism in the Child

स्कूली शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (1) बालक का भावनात्मक विकास
- (2) बालक का नैतिक विकास
- (3) बालक का सर्वांगीण विकास
- (4) बालक में राष्ट्रप्रेम की भावना भरना

Options:-

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

Answer Given:- 3, Option ID : -131

Question ID:- 34

Which one of the following is not a concern of the school ?

- (1) Food habits of children
- (2) Learning patterns of children
- (3) Family background of children
- (4) Genetic make up of a brilliant child

निम्न में से किस एक से स्कूल का कुछ लेना देना नहीं है ?

- (1) बालक की खाने की आदतें
- (2) बालक के अधिगम ढाँचे
- (3) बालक की पारिवारिक पृष्ठभूमि
- (4) एक बुद्धिमान बालक की आनुवांशिकी रचना

Options:-

- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,
- 3, Option ID :- 135,
- 4, Option ID :- 136,

Answer Given:- 4, Option ID : -136

Question ID:- 35

Which one of the following raised the issue of 'school bag load' ?

- (1) Acharya Ram Murti Committee
- (2) Yashpal Committee
- (3) Janardan Reddy Committee
- (4) R.C. Patel Committee

‘स्कूली बस्ते के भार’ का मुद्दा निम्नलिखित में किसने उठाया ?

- (1) आचार्य राम मूर्ति कमेटी
- (2) यशपाल कमेटी
- (3) जनार्दन रेड्डी कमेटी
- (4) आर. सी. पटेल कमेटी

Options:-

- 1, Option ID :- 137,
- 2, Option ID :- 138,
- 3, Option ID :- 139,
- 4, Option ID :- 140,

Answer Given:- 2, Option ID : -138

Question ID:- 36

According to NEP-2020, the preparatory class prior to the age of 5 years is known as :

- (1) Bal Vatikas
- (2) NPRCs
- (3) Ashramshalas
- (4) ECCE

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020, के अनुसार पाँच वर्ष की आयु से पहले की तैयारी कक्षा को कहा जाएगा :

- (1) बालवाटिका
- (2) एन.पी.आर.सी.
- (3) आश्रमशाला
- (4) ई.सी.सी.ई.

Options:-

- 1, Option ID :- 141,
- 2, Option ID :- 142,
- 3, Option ID :- 143,
- 4, Option ID :- 144,

Answer Given:- 1, Option ID : -141

Question ID:- 37

Some Boarding schools in Tribal areas are also known as :

- (1) Bal Vatikas
- (2) Jan Jati Schools
- (3) Banvasi Schools
- (4) Ashram Shalas

जनजाति क्षेत्रों के कुछ आवासीय विद्यालयों को कहा जाता है -

- (1) बाल वाटिका
- (2) जन जाति स्कूल
- (3) बनवासी स्कूल
- (4) आश्रम स्कूल

Options:-

- 1, Option ID :- 145,
- 2, Option ID :- 146,
- 3, Option ID :- 147,
- 4, Option ID :- 148,

Answer Given:- 4, Option ID : -148

Question ID:- 38

Which one of the following States is not covered under RTE-Act-2009 ?

- (1) Arunachal Pradesh
- (2) Jammu and Kashmir
- (3) Nagaland
- (4) Manipur

आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अंतर्गत निम्न में से कौन-सा एक राज्य आच्छादित नहीं है ?

- (1) अरुणाचल प्रदेश
- (2) जम्मू और कश्मीर
- (3) नागालैण्ड
- (4) मणिपुर

Options:-

- 1, Option ID :- 149,
- 2, Option ID :- 150,
- 3, Option ID :- 151,
- 4, Option ID :- 152,

Answer Given:- 2, Option ID : -150

Question ID:- 39

According to NEP-2020, regions of country with large population from educationally disadvantaged sections will be known as :

- (1) Aspirational groups
- (2) Disadvantaged groups
- (3) Special groups
- (4) Special Education zones

एन.ई.पी.-2020 के अनुसार देश के वे क्षेत्र जहाँ शैक्षिक रूप से वंचितों की बड़ी संख्या है, उन्हें क्या कहा जाएगा ?

- (1) आकांक्षी समूह
- (2) वंचित समूह
- (3) विशेष समूह
- (4) विशेष शिक्षा क्षेत्र

Options:-

- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

Answer Given:- 4, Option ID : -156

Question ID:- 40

According to NEP-2020, an inclusion fund is to be created for _____.

- (1) addressing needs of rural students.
- (2) giving special attention to slum based learners.
- (3) addressing analogous access issues for socio - economic disadvantaged groups.
- (4) addressing needs of transgender students.

एन.ई.पी.-2020 के अनुसार समावेशन कोष किसके लिए निर्मित किया जाएगा ?

- (1) ग्रामीण छात्रों की जरूरतें पूरा करने हेतु
- (2) गंदी बस्ती में रहने वाले छात्रों पर विशेष ध्यान देने हेतु
- (3) सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित समूहों हेतु समरूपी पहुँच बनाने हेतु
- (4) परालिङ्गी (ट्रांसजेन्डर) छात्रों की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु

Options:-

- 1, Option ID :- 157,
- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 3, Option ID : -159

Question ID:- 41

In our school curriculum, the teacher gives least emphasis on :

- (1) Physical development of child
- (2) Socio-cultural development of child
- (3) Psycho-emotional development of child
- (4) Cognitive development of child

हमारी स्कूली पाठ्यचर्या में शिक्षक किस पर सबसे कम जोर देते हैं ?

- (1) बालक के शारीरिक विकास पर
- (2) बालक के सामाजिक सांस्कृतिक विकास पर
- (3) बालक के मनोभावनात्मक विकास पर
- (4) बालक के ज्ञानात्मक विकास पर

Options:-

- 1, Option ID :- 161,
- 2, Option ID :- 162,
- 3, Option ID :- 163,
- 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 3, Option ID : -163

Question ID:- 42



एन.ई.पी. 2020 ने प्रत्येक स्कूल में अध्यापक छात्रों के किस अनुपात की कामना की ?

- (1) 1 : 40 से नीचे
- (2) 1 : 30 से नीचे
- (3) 1 : 32
- (4) 1 : 25

Options:-

- 1, Option ID :- 165,
 - 2, Option ID :- 166,
 - 3, Option ID :- 167,
 - 4, Option ID :- 168,
- Answer Given:- 2, Option ID : -166**

Question ID:- 43

According to NEP-2020, the idea of literacy and numeracy includes _____.

- (1) Reading and Arithmetic
- (2) Writing, Speaking and Arithmetic
- (3) Reading, Writing, Speaking and Arithmetic
- (4) Reading, Writing and Arithmetic

एन.ई.पी. 2020 के अनुसार साक्षरता एवं संख्यात्मकता के विचार में क्या शामिल है ?

- (1) पढ़ना एवं अंकगणित
- (2) लिखना, बोलना एवं अंकगणित
- (3) पढ़ना, लिखना, बोलना एवं अंकगणित
- (4) पढ़ना, लिखना, एवं अंकगणित

Options:-

- 1, Option ID :- 169,
 - 2, Option ID :- 170,
 - 3, Option ID :- 171,
 - 4, Option ID :- 172,
- Answer Given:- 3, Option ID : -171**

Question ID:- 44

The concept of neonate implies to :

- (1) A child born prior to 36 weeks in womb
- (2) An abnormal baby
- (3) A newborn baby
- (4) A genetically disformed baby

नवजात (नियोनेट) से तात्पर्य है -

- (1) गर्भ में 36 सप्ताह से पहले पैदा बालक
- (2) एक असामान्य बालक
- (3) एक ताजा पैदा बालक
- (4) अनुवांशिक रूप से विकृत बालक

Options:-

- 1, Option ID :- 173,
- 2, Option ID :- 174,

▪ 3, Option ID :- 175,

▪ 4, Option ID :- 176,

Answer Given:- 3, Option ID : -175

Question ID:- 45

The goal set by NEP-2020 for attaining universal literacy and numeracy for primary school learners is by _____.

- (1) 2024
- (2) 2025
- (3) 2030
- (4) 2035

प्राथमिक स्कूल के अधिगमकर्ताओं हेतु एन.ई.पी.-2020 द्वारा व्यावहारिक साक्षरता एवं संख्यात्मकता का लक्ष्य सीमा क्या है ?

- (1) 2024
- (2) 2025
- (3) 2030
- (4) 2035

Options:-

▪ 1, Option ID :- 177,

▪ 2, Option ID :- 178,

▪ 3, Option ID :- 179,

▪ 4, Option ID :- 180,

Answer Given:- 2, Option ID : -178

Question ID:- 46

Which one of the following combinations represent the role of school education ?

- (i) Preserver of the past
 - (ii) Analyser of the present
 - (iii) Creator of future
 - (iv) Developing warriors
 - (v) Development of balanced personality
- (1) (i), (iii), (iv) and (v)
 - (2) (ii), (iii) and (v)
 - (3) (i), (iii), (iv) and (v)
 - (4) (i), (ii), (iii) and (v)

निम्न में से कौन सा संयोजन स्कूल शिक्षा की भूमिका दर्शाता है ?

- (i) भूतकाल का संरक्षण
 - (ii) वर्तमान का विश्लेषक
 - (iii) भविष्य का निर्माता
 - (iv) योद्धाओं का विकास
 - (v) संतुलित व्यक्तित्व का विकास
- (1) (i), (iii), (iv) और (v)
 - (2) (ii), (iii) और (v)
 - (3) (i), (iii), (iv) और (v)
 - (4) (i), (ii), (iii) और (v)

Options:-

■ 1, Option ID :- 181,

■ 2, Option ID :- 182,

■ 3, Option ID :- 183,

■ 4, Option ID :- 184,

Answer Given:- 4, Option ID : -184

Question ID:- 47

The idea of holistic learning implies _____.

- (1) teaching about black hole.
- (2) many teachers teach about all aspects of a topic.
- (3) teaching for all-round development of the child.
- (4) training teachers for integrated teaching.

संपूर्णवादी अधिगम के विचार से क्या तात्पर्य है ?

- (1) ब्लैक होल के बोर में पढ़ाना
- (2) एक शीर्षक के सभी आयामों को अनेक शिक्षकों द्वारा पढ़ाया जाना
- (3) बालक के सर्वांगीण विकास हेतु पढ़ाना
- (4) एकीकृत शिक्षण हेतु शिक्षकों का प्रशिक्षण

Options:-

■ 1, Option ID :- 185,

■ 2, Option ID :- 186,

■ 3, Option ID :- 187,

■ 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 3, Option ID : -187

Question ID:- 48

The major task of a Vice-principal is _____.

- (1) to follow the instructions of the principal.
- (2) to develop a comprehensive plan for the school.
- (3) to assist all teachers in carrying out their duties.
- (4) to implement the agenda set by the staff meeting and the principal.

एक उप प्रधानाचार्य का कार्य है _____.

- (1) प्रधानाचार्य के निर्देशों का पालन करना।
- (2) स्कूल की एक व्यापक योजना बनाना।
- (3) सभी शिक्षकों को उनके कर्तव्य निर्वाहन में सहायता देना।
- (4) स्टाफ मीटिंग एवं प्रधानाचार्य द्वारा नियत एजेंडे को लागू करना।

Options:-

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

Answer Given:- 3, Option ID : -191

Question ID:- 49

Choose the most acceptable statement from the following options, for developing an ideal school.

- (1) Principal is custodian of the school.
- (2) Principal is the role model of the school.
- (3) Principal is friend, philosopher and guide for the teachers.
- (4) Principal is ultimate boss of the school.

एक आदर्श स्कूल विकास हेतु निम्न विकल्पों में से सर्वाधिक ग्रहण योग्य कौन सा विकल्प है ?

- (1) प्रधानाचार्य स्कूल का संरक्षक है।
- (2) प्रधानाचार्य स्कूल का एक आदर्श प्रतिमान है।
- (3) प्रधानाचार्य अध्यापकों का मित्र, दार्शनिक एवं सलाहकार है।
- (4) प्रधानाचार्य स्कूल का शीर्षस्थ अधिकारी है।

Options:-

- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

Answer Given:- 3, Option ID : -195

Question ID:- 50

Which one of the following options will best help a principal to be a good educational leader ?

- (1) A degree in educational administration
- (2) An in-service workshop on philosophy of education
- (3) A Ph.D. degree in education
- (4) Experience of teaching slow learners

निम्न में से कौन सा एक विकल्प एक प्रधानाचार्य को एक अच्छा शैक्षिक नेतृत्व प्रदानकर्ता बनने में सर्वाधिक सहायक है ?

- (1) स्कूली प्रशासन की एक डिग्री
- (2) शिक्षा के दर्शन पर एक सेवाकालीन कार्यशाला
- (3) शिक्षा शास्त्र में एक पी एच.डी. की डिग्री
- (4) धीमे अधिगमकर्ताओं को पढ़ाने का अनुभव

Options:-

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 4, Option ID : -200

Question ID:- 51

The concept of curriculum includes _____.

- (1) all desirable and planned experiences
- (2) all undesirable and unplanned experiences
- (3) all desirable, planned and known experiences
- (4) all experiences - desirable, undesirable, known, unknown, planned and unplanned



Options:-

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 4, Option ID : -204

Question ID:- 52



Options:-

- 1, Option ID :- 205,
- 2, Option ID :- 206,
- 3, Option ID :- 207,

■ 4, Option ID :- 208,
Answer Given:- 1, Option ID : -205

Question ID:- 53

A school principal and all his colleagues have developed a very efficient and successful method of teaching - learning. This model is known as :

- (1) Administrative Model
- (2) Demonstration Model
- (3) Grassroot model
- (4) Taylor's Model

एक स्कूल के प्रधानाध्यापक एवं सभी शिक्षकों ने शिक्षण अधिगम का एक अति प्रभावशाली और सफल प्रतिमान विकसित किया है। इसे कहेंगे -

- (1) प्रशासनिक प्रतिमान
- (2) प्रदर्शन प्रतिमान
- (3) धरातलीय प्रतिमान
- (4) टेलर का प्रतिमान

Options:-

■ 1, Option ID :- 209,
■ 2, Option ID :- 210,
■ 3, Option ID :- 211,
■ 4, Option ID :- 212,
Answer Given:- 4, Option ID : -212

Question ID:- 54

One basic principle of school curriculum is :

- (1) Maximum possible learners should get success in life.
- (2) School should have a positive impact on each and every child.
- (3) Each school should develop into a model school.
- (4) Each school should ensure and enrol all eligible learners from adjoining localities.

स्कूली पाठ्यचर्या का एक मूलभूत सिद्धान्त क्या है?

- (1) अधिकाधिक संभव अधिगमकर्ता जीवन में सफलता पाएँ।
- (2) प्रत्येक बच्चे पर स्कूल का सकारात्मक प्रभाव होना चाहिए।
- (3) प्रत्येक स्कूल एक आदर्श स्कूल में परिवर्तित हो।
- (4) स्कूल आस पास की बस्तियों से प्रत्येक पात्र अधिगमकर्ता को स्कूल में नामांकित करना सुनिश्चित करें।

Options:-

■ 1, Option ID :- 213,
■ 2, Option ID :- 214,
■ 3, Option ID :- 215,

▪ 4, Option ID :- 216,
Answer Given:- 1, Option ID : -213

Question ID:- 55

Which one of the following methods of evaluation will help most, in ensuring good performance of students in Maths at primary school stage ?

- (1) Essay type questions
- (2) Multiple choice questions
- (3) Oral and practical examination
- (4) Summative evaluation

प्राथमिक स्कूल के स्तर पर छात्रों की गणित में श्रेष्ठ निष्पादन सुनिश्चित करने हेतु निम्न में से कौन सी मूल्यांकन विधि सबसे अधिक सहायक होगी ?

- (1) निबन्धात्मक प्रश्न
- (2) बहु विकल्प वाले प्रश्न
- (3) मौखिक और व्यावहारिक परीक्षण
- (4) संकलनात्मक मूल्यांकन

Options:-

▪ 1, Option ID :- 217,
▪ 2, Option ID :- 218,
▪ 3, Option ID :- 219,
▪ 4, Option ID :- 220,
Answer Given:- 3, Option ID : -219

Question ID:- 56



Options:-

▪ 1, Option ID :- 221,
▪ 2, Option ID :- 222,
▪ 3, Option ID :- 223,
▪ 4, Option ID :- 224,
Answer Given:- 3, Option ID : -223

Question ID:- 57

NEP-2020 has set the year 2025 as an aim for achieving which one of the following ?

- (1) Universal and Foundational numeracy at primary school stage
- (2) Cent percent literacy
- (3) Zero percent wastage and stagnation
- (4) Hundred percent adult literacy



Options:-

- 1, Option ID :- 225,
- 2, Option ID :- 226,
- 3, Option ID :- 227,
- 4, Option ID :- 228,

Answer Given:- 1, Option ID : -225

Question ID:- 58

Under RTE Act 2009, which provisions are not given to all children with disabilities ?

- (1) Affidavit at the time of admission
- (2) More meetings with parents of children
- (3) No screening procedures besides free education
- (4) One special education teacher for each school

आर.टी.ई. एक्ट 2009 तहत अक्षमतायुक्त बालकों हेतु कौन से प्रावधान नहीं दिए जाते हैं ?

- (1) प्रवेश के समय शपथ पत्र
- (2) बालकों के अभिभावकों के साथ और अधिक बैठकें
- (3) निशुल्क शिक्षा के साथ कोई छंटनी प्रक्रिया नहीं
- (4) प्रत्येक स्कूल में एक विशेष शिक्षा अध्यापक

Options:-

- 1, Option ID :- 229,
- 2, Option ID :- 230,
- 3, Option ID :- 231,
- 4, Option ID :- 232,

Answer Given:- 1, Option ID : -229

Question ID:- 59



Options:-

- 1, Option ID :- 233,
- 2, Option ID :- 234,
- 3, Option ID :- 235,
- 4, Option ID :- 236,

Answer Given:- 4, Option ID : -236

Question ID:- 60



Options:-

- 1, Option ID :- 237,
 - 2, Option ID :- 238,
 - 3, Option ID :- 239,
 - 4, Option ID :- 240,
- Answer Given:- 4, Option ID : -240**

Subject : UL_Q61-Q75_PRINSH1

Question ID:- 61



Options:-

- 1, Option ID :- 241,
 - 2, Option ID :- 242,
 - 3, Option ID :- 243,
 - 4, Option ID :- 244,
- Answer Given:- 2, Option ID : -242**

Question ID:- 62



Options:-

- 1, Option ID :- 245,
 - 2, Option ID :- 246,
 - 3, Option ID :- 247,
 - 4, Option ID :- 248,
- Answer Given:- 2, Option ID : -246**

Question ID:- 63

What is the role of 'Home' in Education ?

- (1) Review of school activities and offer constructive suggestions to school
- (2) Organising community Programmes
- (3) Extending Financial support to school
- (4) Guiding teachers and students



Options:-

- 1, Option ID :- 249,
 - 2, Option ID :- 250,
 - 3, Option ID :- 251,
 - 4, Option ID :- 252,
- Answer Given:- 1, Option ID : -249**

Question ID:- 64

What do you mean by 'Developmental task' in child's growth ?

- (1) The tasks performed during childhood.
- (2) Acquiring skills (milestone) at appropriate stage of childhood.
- (3) The activities performed by child during growth.
- (4) Acquiring skills at the age of 12 years.



Options:-

- 1, Option ID :- 253,
- 2, Option ID :- 254,
- 3, Option ID :- 255,
- 4, Option ID :- 256,

Answer Given:- 2, Option ID : -254

Question ID:- 65



Options:-

- 1, Option ID :- 257,
- 2, Option ID :- 258,
- 3, Option ID :- 259,
- 4, Option ID :- 260,

Answer Given:- 1, Option ID : -257

Question ID:- 66



Options:-

- 1, Option ID :- 261,
- 2, Option ID :- 262,
- 3, Option ID :- 263,
- 4, Option ID :- 264,

Answer Given:- 4, Option ID : -264

Question ID:- 67



Options:-

- 1, Option ID :- 265,
- 2, Option ID :- 266,

- 3, Option ID :- 267,
 - 4, Option ID :- 268,
- Answer Given:- 3, Option ID : -267**

Question ID:- 68



Options:-

- 1, Option ID :- 269,
 - 2, Option ID :- 270,
 - 3, Option ID :- 271,
 - 4, Option ID :- 272,
- Answer Given:- 4, Option ID : -272**

Question ID:- 69



Options:-

- 1, Option ID :- 273,
 - 2, Option ID :- 274,
 - 3, Option ID :- 275,
 - 4, Option ID :- 276,
- Answer Given:- 1, Option ID : -273**

Question ID:- 70



Options:-

- 1, Option ID :- 277,
 - 2, Option ID :- 278,
 - 3, Option ID :- 279,
 - 4, Option ID :- 280,
- Answer Given:- 2, Option ID : -278**

Question ID:- 71

What is the purpose of 'Manodarpan programme' recently launched by Ministry of Education, Govt. of India ?

- (1) To promote scientific centers
- (2) To promote Value Education
- (3) To provide Psychological support to the students for sound mental health.
- (4) To promote Sports Education

शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा हाल ही में शुरू किए गए 'मनोदर्पण कार्यक्रम' का उद्देश्य क्या है ?

- (1) वैज्ञानिक केन्द्रों को बढ़ावा देना
- (2) मूल्यपरक शिक्षा को बढ़ावा देना
- (3) अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के लिए छात्रों को मनोवैज्ञानिक सहायता देना
- (4) खेल-कूद संबंधी शिक्षा को बढ़ावा देना

Options:-

- 1, Option ID :- 281,
- 2, Option ID :- 282,
- 3, Option ID :- 283,
- 4, Option ID :- 284,

Answer Given:- 3, Option ID : -283

Question ID:- 72



Options:-

- 1, Option ID :- 285,
- 2, Option ID :- 286,
- 3, Option ID :- 287,
- 4, Option ID :- 288,

Answer Given:- 2, Option ID : -286

Question ID:- 73



Options:-

- 1, Option ID :- 289,
- 2, Option ID :- 290,
- 3, Option ID :- 291,
- 4, Option ID :- 292,

Answer Given:- 1, Option ID : -289

Question ID:- 74



Options:-

- 1, Option ID :- 293,
- 2, Option ID :- 294,
- 3, Option ID :- 295,

▪ 4, Option ID :- 296,
Answer Given:- 2, Option ID : -294

Question ID:- 75



Options:-

▪ 1, Option ID :- 297,
▪ 2, Option ID :- 298,
▪ 3, Option ID :- 299,
▪ 4, Option ID :- 300,
Answer Given:- 1, Option ID : -297

Subject : UTL_Q76-Q105_PRINSH1

Question ID:- 76



Options:-

▪ 1, Option ID :- 301,
▪ 2, Option ID :- 302,
▪ 3, Option ID :- 303,
▪ 4, Option ID :- 304,
Answer Given:- 2, Option ID : -302

Question ID:- 77



Options:-

▪ 1, Option ID :- 305,
▪ 2, Option ID :- 306,
▪ 3, Option ID :- 307,
▪ 4, Option ID :- 308,
Answer Given:- 1, Option ID : -305

Question ID:- 78

Which one of the following statements is not true about Pedagogy ?

- (1) Pedagogy encourages self learning.
- (2) Pedagogy ignores individual differences.
- (3) Pedagogy leads to innovations.
- (4) Pedagogy prepares learners for life situations.

शिक्षाशास्त्र के बारे में निम्नांकित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?

- (1) शिक्षाशास्त्र से स्व-अधिगम को बढ़ावा मिलता है।
- (2) शिक्षाशास्त्र में वैयक्तिक मतभेद पर ध्यान नहीं दिया जाता है।
- (3) शिक्षाशास्त्र के फलस्वरूप नवोन्मेष उत्पन्न होता है।
- (4) शिक्षाशास्त्र में अधिगमकर्ताओं को जीवन की परिस्थितियों के लिए तैयार करता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 2, Option ID : -310

Question ID:- 79

Which one of the following statements is not true for curriculum ?

- (1) Curriculum is a complete set and very broad in nature.
- (2) Curriculum is framed by organisations like NCERT, CBSE, SCERT etc.
- (3) Curriculum describes what to teach and how to teach.
- (4) Curriculum focuses on managing intended outcomes in an educational set up.

निम्नांकित में से कौन सा कथन पाठ्यचर्या के लिए सही नहीं है?

- (1) पाठ्यचर्या का स्वरूप पूर्ण समुच्चयी और अति व्यापक होता है।
- (2) पाठ्यचर्या का निर्माण एन सी ई आर टी, सी बी एस ई, एस सी ई आर टी इत्यादि जैसी संस्थाओं द्वारा किया जाता है।
- (3) पाठ्यचर्या में उल्लेख होता है कि किसका शिक्षण किस प्रकार किया जाना है।
- (4) पाठ्यचर्या में किसी शैक्षणिक व्यवस्था में आशयित परिणाम के प्रबंधन पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,
- 4, Option ID :- 316,

Answer Given:- 3, Option ID : -315

Question ID:- 80



Options:-

- 1, Option ID :- 317,
- 2, Option ID :- 318,

- 3, Option ID :- 319,
- 4, Option ID :- 320,
- Answer Given:- 3, Option ID : -319**

Question ID:- 81

One of the disadvantages of school time table is that.

- (1) It provides a balanced distribution of time among subjects, teachers and students.
- (2) It restricts flexibility.
- (3) It promotes discipline in many ways.
- (4) It promotes interest and motivation.

विद्यालय की समय सारणी की एक हानि यह है कि :

- (1) इसमें विषयों, अध्यापकों और विद्यार्थियों के मध्य समय का संतुलित बंटन किया जाता है।
- (2) इसमें सुनम्यता प्रतिबंधित होता है।
- (3) इसके फलस्वरूप विभिन्न रूपों में अनुशासन को बढ़ावा मिलता है।
- (4) इसके फलस्वरूप अभिरूचि और अभिप्रेरण को बढ़ावा मिलता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 321,
- 2, Option ID :- 322,
- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,
- Answer Given:- 2, Option ID : -322**

Question ID:- 82

Which statement is true for deductive method of teaching ?

- (1) It starts with examples and ends in formulae/ rule/concept.
- (2) It encourages actual observation.
- (3) It is applicable for solving problems.
- (4) It is suitable for lower classes.

अध्यापन की निगमनात्मक विधि के संबंध में कौन सा कथन सही है?

- (1) यह उदाहरण से आरंभ होता है और सूत्र/नियम/अवधारणा से इसका समापन होता है।
- (2) इसमें वास्तविक प्रेक्षण को बढ़ावा दिया जाता है।
- (3) समस्या समाधान में यह प्रयोज्य (लागू) होता है।
- (4) यह नीचे की कक्षाओं के लिए उपयुक्त होता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 325,

- 2, Option ID :- 326,
- 3, Option ID :- 327,
- 4, Option ID :- 328,

Answer Given:- 1, Option ID : -325

Question ID:- 83



Options:-

- 1, Option ID :- 329,
- 2, Option ID :- 330,
- 3, Option ID :- 331,
- 4, Option ID :- 332,

Answer Given:- 1, Option ID : -329

Question ID:- 84

The following characteristics relate to which stage under Piaget's stages of cognitive development?
Ability to conserve, Logic of class and relations, understanding of numbers, development of reversibility in thought .

- (1) sensory-motor
- (2) pre-operational
- (3) concrete operation
- (4) formal operations

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों के अंतर्गत निम्नांकित विशेषताएँ किस चरण से संबंधित हैं ?
वर्ग और संबंध का तर्क, संरक्षण की योग्यता, संख्या ज्ञान, विचार में व्युत्क्रमणीयता का विकास।

- (1) संवेदी प्रेरक/इंद्रियजनित गामक
- (2) पूर्व सक्रियात्मक
- (3) मूर्त सक्रियाएँ
- (4) रूपात्मक सक्रियाएँ

Options:-

- 1, Option ID :- 333,
- 2, Option ID :- 334,
- 3, Option ID :- 335,
- 4, Option ID :- 336,

Answer Given:- 3, Option ID : -335

Question ID:- 85

All the time Divya was preparing for an assessment event and at the same time she was assessing herself and her materials-their adequacy, relevance and meaningfulness so far as learning outcomes were concerned.

Which kind of assessment she was preparing for ?

- (1) Assessment as learning
- (2) Assessment of learning
- (3) Assessment for learning
- (4) Assessment for social recognition

दिव्या प्रतिक्रिया किसी मूल्यांकन कार्य के लिए तैयारी कर रही थी और इसके साथ-साथ वह स्वयं का भी मूल्यांकन कर रही थी और जहाँ तक कि अधिगम परिणाम की बात थी वह अपनी सामग्री, उनकी पर्याप्तता (प्रचुरता), सार्थकता और संगतता का भी मूल्यांकन कर रही थी।

उपर्युक्त के दृष्टिगत बताएँ कि वह किस प्रकार के मूल्यांकन की तैयारी कर रही थी ?

- (1) अधिगम के रूप में मूल्यांकन
- (2) अधिगम का मूल्यांकन
- (3) अधिगम के निमित्त मूल्यांकन
- (4) सामाजिक मान्यता के लिए मूल्यांकन

Options:-

■ 1, Option ID :- 337,

■ 2, Option ID :- 338,

■ 3, Option ID :- 339,

■ 4, Option ID :- 340,

Answer Given:- 1, Option ID : -337

Question ID:- 86

What is not the strength of a portfolio ?

- (1) It creates opportunity to collaborate and reflect on students' progress.
- (2) It helps students to be responsibility free.
- (3) It creates opportunity for parents to assess performance of their children.
- (4) It helps develop skills for evaluating own strengths and weaknesses.

निम्नांकित में से क्या संविभाग का प्रबल पक्ष नहीं है ?

- (1) इसके फलस्वरूप सहयोग करने और विद्यार्थियों की प्रगति के संबंध में चिंतन का अवसर प्राप्त होता है।
- (2) इससे विद्यार्थियों को दायित्व से मुक्त करने में सहायता मिलती है।
- (3) इसके फलस्वरूप माता-पिता को अपने बालकों के कार्यनिष्पादन के संबंध में मूल्यांकन करने का अवसर प्राप्त होता है।
- (4) इसके फलस्वरूप अपने स्वयं के सबल और दुर्बल पक्ष के मूल्यांकन के लिए कौशल विकसित करने में सहायता मिलती है।

Options:-

- 1, Option ID :- 341,
- 2, Option ID :- 342,
- 3, Option ID :- 343,
- 4, Option ID :- 344,

Answer Given:- 2, Option ID : -342

Question ID:- 87



Options:-

- 1, Option ID :- 345,
- 2, Option ID :- 346,
- 3, Option ID :- 347,
- 4, Option ID :- 348,

Answer Given:- 4, Option ID : -348

Question ID:- 88



Options:-

- 1, Option ID :- 349,
- 2, Option ID :- 350,
- 3, Option ID :- 351,
- 4, Option ID :- 352,

Answer Given:- 3, Option ID : -351

Question ID:- 89



Options:-

- 1, Option ID :- 353,
- 2, Option ID :- 354,
- 3, Option ID :- 355,
- 4, Option ID :- 356,

Answer Given:- 3, Option ID : -355

Question ID:- 90

Which of the following cannot be considered as an advantage of integrated text book ?

- (1) Text book may present idealized world news.
- (2) Text book may provide support to inexperienced teachers.
- (3) Text book may provide readymade learning materials.
- (4) Text book may serve as a time regulator.

निम्नांकित में से किसे एकीकृत पाठ्यपुस्तक का लाभ नहीं माना जा सकता है ?

- (1) पाठ्यपुस्तक में आदर्शपरक वैश्विक दृष्टिकोण प्रस्तुत किए जा सकते हैं।
- (2) पाठ्यपुस्तक से गैर-अनुभवी शिक्षकों को सहायता मिल सकती है।
- (3) पाठ्यपुस्तक में बनी बनाई अधिगम सामग्री उपलब्ध हो सकती है।
- (4) पाठ्यपुस्तक समय विनियामक का कार्य कर सकता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 357,
- 2, Option ID :- 358,
- 3, Option ID :- 359,
- 4, Option ID :- 360,

Answer Given:- 4, Option ID : -360

Question ID:- 91

The main purpose of 'Parent Teacher Association' (PTA) in any school is to _____

- (1) collect additional funds for Remedial teaching.
- (2) involve parents for improvement of school functioning.
- (3) keep students in check/control.
- (4) share understanding of the problems faced by the school.

किसी विद्यालय में 'अभिभावक अध्यापक संघ' (पी टी ए) का मुख्य प्रयोजन है :

- (1) उपचारी शिक्षण के लिए अतिरिक्त विधियां जुटाना
- (2) विद्यालय के कार्यक्रम में सुधार के लिए अभिभावकों/माता-पिता को शामिल करना
- (3) विद्यार्थियों को नियंत्रित करना
- (4) स्कूल के समक्ष आनेवाली समस्याओं को समझना

Options:-

- 1, Option ID :- 361,
- 2, Option ID :- 362,
- 3, Option ID :- 363,
- 4, Option ID :- 364,

Answer Given:- 2, Option ID : -362

Question ID:- 92

If a student alleges that there has been favoritism in calculation of scripts how would you deal with her/him ?

- (1) Since you believe that there cannot be favoritism in your school, you would reject her/his allegations.
- (2) You will adopt punitive measure.
- (3) Share the matter with parents.
- (4) You will show her/his answer book and a few more.

यदि कोई विद्यार्थी आरोप लगाता है कि उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन में पक्षपात हुआ है तो आप उस छात्रा/छात्र से कैसे निपटेंगे ?

- (1) चूंकि आपकी मान्यता है कि आपके विद्यालय में पक्षपात नहीं हो सकता है, आप उसके आरोप को सिरे से खारिज कर देंगे।
- (2) आप दण्डात्मक उपाय अपनाएंगे।
- (3) आप माता-पिता को इसकी जानकारी देंगे।
- (4) आप संबंधित छात्रा/छात्र को उसकी उत्तर पुस्तिका दिखाने के साथ-साथ कुछ और उत्तर पुस्तिकाएँ दिखाएंगे।

Options:-

- 1, Option ID :- 365,
- 2, Option ID :- 366,
- 3, Option ID :- 367,
- 4, Option ID :- 368,

Answer Given:- 4, Option ID : -368

Question ID:- 93

A child who belong to disadvantaged group is admitted to your school, what will you do ?

- (1) Know more about the socio economic background of the child
- (2) Advise her/him to take up vocational stream
- (3) Keep her/him in a normal class and make special arrangements for teaching her/him
- (4) Keep her/him in a class in which there are students of similar background

कोई ऐसा बालक जो वंचित वर्ग से है उसका नामांकन आपके विद्यालय में होता है तो आप क्या करेंगे ?

- (1) आप उस बालक की सामाजिक आर्थिक पृष्ठभूमि के बारे में और अधिक जानकारी प्राप्त करेंगे।
- (2) उस छात्रा/छात्र को व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने की सलाह देंगे।
- (3) उस छात्रा/छात्र को सामान्य कक्षा में रखेंगे और उसके अध्यापन के लिए विशेष प्रबंध करेंगे।
- (4) उसे ऐसी कक्षा में रखेंगे जिसमें उसी पृष्ठभूमि के अन्य विद्यार्थी हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 369,

▪ 2, Option ID :- 370,

▪ 3, Option ID :- 371,

▪ 4, Option ID :- 372,

Answer Given:- 1, Option ID : -369

Question ID:- 94

In your opinion what would be the most effective method for correcting the undesirable behaviour of a student ?

- (1) Inform her/his parents prior to taking any action/measure
- (2) Find a suitable punishment
- (3) Ignoring her/him
- (4) Attempt to find reasons for such an undesirable behaviour and try corrective measure

आपकी दृष्टि में किसी विद्यार्थी के अवांछित व्यवहार में सुधार लाने की सर्वाधिक प्रभावी विधि क्या होगी ?

- (1) कोई भी कार्रवाई/उपाय करने से पहले संबंधित छात्र/छात्र के माता-पिता को सूचित करना
- (2) उचित दण्ड की व्यवस्था करना
- (3) उसकी उपेक्षा करना
- (4) इस तरह के अवांछनीय व्यवहार का कारण पता लगाने का प्रयास करना और सुधारात्मक उपाय का प्रयत्न करना

Options:-

▪ 1, Option ID :- 373,

▪ 2, Option ID :- 374,

▪ 3, Option ID :- 375,

▪ 4, Option ID :- 376,

Answer Given:- 4, Option ID : -376

Question ID:- 95

A teacher must have mastery over her/his subject in order to :

- (1) impress the students.
- (2) develop interest among students.
- (3) attract more private tuitions.
- (4) make teaching more effective.

अध्यापक को अपने विषय में प्रवीणता होनी चाहिए ताकि :

- (1) वह विद्यार्थियों को अपने ज्ञान से प्रभावित कर सके।
- (2) विद्यार्थियों में अभिरूचि उत्पन्न कर सके।
- (3) और अधिक प्राइवेट ट्यूशन चला सके।
- (4) अध्यापन को और अधिक प्रभावी बना सके।

Options:-

- 1, Option ID :- 377,
- 2, Option ID :- 378,
- 3, Option ID :- 379,
- 4, Option ID :- 380,

Answer Given:- 4, Option ID : -380

Question ID:- 96

To make all students interested in homework, it should be :

- (1) only from the book
- (2) of equal level
- (3) according to ability of the student
- (4) out of the book

विद्यार्थियों में गृहकार्य के प्रति अभिरूचि उत्पन्न करने के लिए, गृह कार्य :

- (1) पुस्तक से ही होने चाहिए।
- (2) समान स्तर का होना चाहिए।
- (3) विद्यार्थियों की योग्यता के अनुरूप होना चाहिए।
- (4) पुस्तक के बाहर से होना चाहिए।

Options:-

- 1, Option ID :- 381,
- 2, Option ID :- 382,
- 3, Option ID :- 383,
- 4, Option ID :- 384,

Answer Given:- 3, Option ID : -383

Question ID:- 97

Which of the following would be the best way to inculcate value - cooperation among your students?

- (1) Playing a role model
- (2) Organize a lecture on the topic
- (3) Organize cultural programme
- (4) Organize a camp for one

अपने विद्यार्थियों में मूल्य आधारित सहयोग की भावना प्रस्फुटित करने के लिए निम्नलिखित में कौन सर्वाधिक उत्तम विधि होगी ?

- (1) आदर्श व्यक्ति की भूमिका निभाना
- (2) संबंधित विषय पर व्याख्यान का आयोजन
- (3) सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन
- (4) विद्यार्थियों के लिए कैम्प आयोजित करना

Options:-

- 1, Option ID :- 385,
- 2, Option ID :- 386,
- 3, Option ID :- 387,
- 4, Option ID :- 388,

Answer Given:- 4, Option ID : -388

Question ID:- 98

Developing 'scientific attitude' among students can be best accomplished through :

- (1) Teaching of sciences.
- (2) accepting what science teachers tell
- (3) accepting facts only after examining and verifying.
- (4) visiting scientific installations

विद्यार्थियों में 'वैज्ञानिक दृष्टिकोण' विकसित करने के लक्ष्य को निम्नांकित में किस माध्यम से प्राप्त किया जा सकता है ?

- (1) विज्ञान का अध्यापन
- (2) विज्ञान के शिक्षकों द्वारा कही गई बातों को स्वीकार करना
- (3) तथ्यों की जांच और सत्यापन के पश्चात ही उन्हें स्वीकार करना
- (4) वैज्ञानिक संस्थानों का दौरा

Options:-

- 1, Option ID :- 389,
- 2, Option ID :- 390,
- 3, Option ID :- 391,
- 4, Option ID :- 392,

Answer Given:- 3, Option ID : -391

Question ID:- 99

A good 'Head' of an educational institution is one who :

- (1) understands what is good educational administration and applies its principles quite firmly.
- (2) allows freedom to staff and students and interferes the least in their affairs.
- (3) is flexible in her/his approach and works co-operatively and with a human touch.
- (4) is particularly careful about discipline and does not compromise with misbehavior or misconduct.

किसी शैक्षणिक संस्था का उत्तम प्रधान वह है जो :

- (1) उत्तम शैक्षणिक प्रशासन को समझता है और इसके सिद्धांतों को कड़ाई से लागू करता है।
- (2) कर्मचारियों और विद्यार्थियों को स्वतंत्रता देता है और उनके मामले में न्यूनतम हस्तक्षेप करता है।
- (3) अपने दृष्टिकोण में लचीला होता है और मानवीय भाव से सहयोग देकर कार्य करता है।
- (4) अनुशासन पर विशेष ध्यान देता है और दुर्व्यवहार या कदाचार से समझौता नहीं करता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 393,
- 2, Option ID :- 394,
- 3, Option ID :- 395,
- 4, Option ID :- 396,

Answer Given:- 3, Option ID : -395

Question ID:- 100

According to NCF 2005, assessment in ECCE and classes I and II should be :

- (1) through oral test
- (2) purely qualitative
- (3) through peers
- (4) cumulative record cards

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार ई सी सी ई प्रथम और द्वितीय कक्षा का मूल्यांकन :

- (1) मौखिक परीक्षण के माध्यम से होना चाहिए।
- (2) पूर्णतः गुणवत्तापूर्ण होनी चाहिए।
- (3) समकक्षीय विद्यार्थियों के माध्यम से होनी चाहिए।
- (4) संचयी रिकार्ड कार्ड के माध्यम से।

Options:-

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

Answer Given:- 4, Option ID : -400

Question ID:- 101

Which of the following is not a characteristics of a unit plan ?

- (1) The contents of a unit are always woven around a central principle, process, problem or process
- (2) A unit consists of well integrated meaningful wholes capable of providing learning experience for the desired objectives
- (3) A unit provides complete process of summative assessment vis -a- vis various objectives.
- (4) It represents a whole and complete subdivision of content of a syllabus to provide meaningful learning experiences

निम्नांकित में से क्या यूनिट प्लान की विशेषता नहीं है ?

- (1) यूनिट की विषय वस्तु सदैव केन्द्रिय सिद्धांत, प्रक्रिया, समस्या या प्रक्रिया के इर्द गिर्द होती है।
- (2) यूनिट में सु-एकीकृत सार्थक समग्रता होती है जिनमें वांछित उद्देश्य के लिए अधिगम अनुभव प्रदान करने की क्षमता होती है।
- (3) यूनिट में विभिन्न उद्देश्यों से संबंधित समाकलनात्मक मूल्यांकन की पूर्ण प्रक्रिया उपलब्ध होती है।
- (4) यह सार्थक अधिगम अनुभव देने के लिए किसी पाठ्यक्रम की विषय वस्तु के पूर्ण और सार्वसमिक उप-विभक्ति को निरूपित करता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 401,
- 2, Option ID :- 402,
- 3, Option ID :- 403,
- 4, Option ID :- 404,

Answer Given:- 3, Option ID : -403

Question ID:- 102

Which one of the following is not an advantage of 'Project Method' ?

- (1) Meaningful learning
- (2) Development of self-confidence
- (3) External persuasion for attracting students
- (4) Preparation for future life

निम्नांकित में से क्या 'परियोजना विधि' का लाभ नहीं है ?

- (1) सार्थक अधिगम
- (2) आत्म विश्वास का विकास
- (3) विद्यार्थियों को आकर्षित करने हेतु बाह्य अनुनयन
- (4) भावी जीवन की तैयारी

Options:-

- 1, Option ID :- 405,
 - 2, Option ID :- 406,
 - 3, Option ID :- 407,
 - 4, Option ID :- 408,
- Answer Given:- 3, Option ID : -407**

Question ID:- 103

Which of the following is not a characteristic of 'competency based approach' ?

- (1) Peer interaction and assistance
- (2) Learning at own pace
- (3) Practicing multiplication table chart
- (4) Goal directed learning

निम्नांकित में से क्या 'क्षमता आधारित उपागम' की विशेषता नहीं है?

- (1) समकक्षीय अन्तःक्रिया (वार्तालाप) और सहायता
- (2) अपनी ही गति से अधिगम
- (3) गुणन तालिका चार्ट का अभ्यास करना
- (4) लक्ष्य निदेशित अधिगम

Options:-

- 1, Option ID :- 409,
 - 2, Option ID :- 410,
 - 3, Option ID :- 411,
 - 4, Option ID :- 412,
- Answer Given:- 3, Option ID : -411**

Question ID:- 104

Wall space and bulletin boards in the class room are not meant for :

- (1) High quality student work
- (2) Blank space for students' working place
- (3) Assignments/ projects done by all students
- (4) Personally interesting materials for students & teachers

कक्षा में दीवार का स्थान और बुलेटिन बोर्ड निम्नांकित में से किसके निमित्त नहीं है?

- (1) विद्यार्थी का उच्च गुणवत्ता पूर्ण कार्य
- (2) विद्यार्थियों के 'कार्यकरण' के लिए रिक्त स्थान
- (3) सभी विद्यार्थियों द्वारा पूर्ण किए गए समनुदेशन/पूर्ण की गई परियोजना
- (4) विद्यार्थियों और अध्यापक की वैयक्तिक अभिरूचि वाली सामग्री रखने के लिए

Options:-

- 1, Option ID :- 413,
 - 2, Option ID :- 414,
 - 3, Option ID :- 415,
 - 4, Option ID :- 416,
- Answer Given:- 2, Option ID : -414**

Question ID:- 105

Most of the students have achieved low score on a periodical test. Which type of test must be administered to bring students at par through some action ?

- (1) Prognostic test
- (2) Diagnostic test
- (3) Situational test
- (4) Aptitude test

अधिकांश विद्यार्थियों ने किसी सावधिक परीक्षण में कम अंक प्राप्त हुए हैं तो ऐसी स्थिति में विद्यार्थियों को अपेक्षित स्तर तक लाने के लिए निम्नांकित में से किस तरह का परीक्षण किया जाना चाहिए ?

- (1) पूर्वानुभाविक परीक्षण
- (2) नैदानिक परीक्षण
- (3) स्थितिजन्य परीक्षण
- (4) अभियोग्यता परीक्षण

Options:-

- 1, Option ID :- 417,
 - 2, Option ID :- 418,
 - 3, Option ID :- 419,
 - 4, Option ID :- 420,
- Answer Given:- 2, Option ID : -418**

Subject : CCLE_Q106-Q120_PRINSH1

Question ID:- 106

What is 'Megacephaly' with reference to mental health ?

- (1) Small eyes
- (2) Small head
- (3) Large head
- (4) Enlarged eye balls

मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में 'मेगासिफेली' का अर्थ है :

- (1) छोटी आँखें
- (2) लघुशीर्ष (छोटा सिर)
- (3) दीर्घशीर्ष (बड़ा सिर)
- (4) बड़े नेत्रगोलक

Options:-

- 1, Option ID :- 421,
- 2, Option ID :- 422,
- 3, Option ID :- 423,
- 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 3, Option ID : -423

Question ID:- 107

Which one of the following may be early symptom of mental illness among children ?

- (1) Passive learning
- (2) Poor attendance
- (3) Low achievement in academics
- (4) Attention deficit

निम्नलिखित में से कौन सा बालकों में मानसिक अस्वस्थता का आरंभिक लक्षण हो सकता है ?

- (1) निष्क्रिय अधिगम
- (2) खराब उपस्थिति
- (3) शिक्षा में कम उपलब्धि
- (4) ध्यान में कमी

Options:-

- 1, Option ID :- 425,
- 2, Option ID :- 426,
- 3, Option ID :- 427,
- 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 4, Option ID : -428

Question ID:- 108

Which one of the following is the essential principle of counselling in schools ?

- (1) Acceptance
- (2) Co-operation
- (3) Data collection
- (4) Empirical evidence

निम्नलिखित में से कौन सा विद्यालयों में परामर्श देने का एक अनिवार्य सिद्धान्त है ?

- (1) स्वीकरण
- (2) सहयोग
- (3) डाटा संग्रहण
- (4) अनुभवजन्य साक्ष्य

Options:-

- 1, Option ID :- 429,
- 2, Option ID :- 430,
- 3, Option ID :- 431,
- 4, Option ID :- 432,

Answer Given:- 1, Option ID : -429

Question ID:- 109

What is the role of schools in supporting 'Divyangjan' students ?

- (1) Apathy
- (2) Providing equal opportunities without any discrimination
- (3) Empathy
- (4) Sympathy

‘दिव्यांगजन’ छात्रों को सहायता करने में विद्यालयों की क्या भूमिका है ?

- (1) भाव-शून्यता
- (2) बिना किसी भेदभाव के समान अवसर प्रदान करना
- (3) परानुभूति
- (4) सहानुभूति

Options:-

- 1, Option ID :- 433,
- 2, Option ID :- 434,

▪ 3, Option ID :- 435,

▪ 4, Option ID :- 436,

Answer Given:- 2, Option ID : -434

Question ID:- 110

What do you mean by 'mental health' ?

- (1) Social well being
- (2) Mental well being
- (3) Cognitive, behavioural and emotional well being
- (4) Physical well being

'मानसिक स्वास्थ्य' का क्या अर्थ है ?

- (1) सामाजिक स्वस्थता
- (2) मानसिक स्वस्थता
- (3) संज्ञानात्मक, व्यवहारगत और भावनात्मक स्वस्थता
- (4) शारीरिक स्वस्थता

Options:-

▪ 1, Option ID :- 437,

▪ 2, Option ID :- 438,

▪ 3, Option ID :- 439,

▪ 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 3, Option ID : -439

Question ID:- 111

Which one of the following could be more effective to tackle 'mental illness' among children in schools ?

- (1) Radiotherapy
- (2) Chemotherapy
- (3) Behavioural therapy
- (4) Cognitive-Behavioural therapy

विद्यालयों में बालकों में 'मानसिक अस्वस्थता' से निपटने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा अधिक प्रभावी हो सकता है ?

- (1) रेडियोथेरेपी
- (2) कीमोथेरेपी
- (3) व्यवहारगत थेरेपी
- (4) संज्ञानात्मक-व्यवहारगत थेरेपी

Options:-

- 1, Option ID :- 441,
- 2, Option ID :- 442,
- 3, Option ID :- 443,
- 4, Option ID :- 444,

Answer Given:- 4, Option ID : -444

Question ID:- 112

How would you ensure positive home-school relation in society ?

- (1) Official monitoring by parents
- (2) Children should take part in social activities
- (3) Regular participation of parents in school programmes
- (4) By creating awareness of parents on school programmes

आप समाज में सकारात्मक घर-विद्यालय संबंध कैसे सुनिश्चित करेंगे ?

- (1) माता-पिता द्वारा आधिकारिक निगरानी के द्वारा
- (2) बालकों द्वारा सामाजिक क्रियाकलापों में भाग लेने के द्वारा
- (3) विद्यालयी कार्यक्रमों में माता-पिता की नियमित भागीदारी के द्वारा
- (4) विद्यालयी कार्यक्रमों के बारे में माता-पिता में जागरूकता पैदा करने के द्वारा

Options:-

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 3, Option ID : -447

Question ID:- 113

The 'community learning' would act as :

- (1) Supplementary learning
- (2) Non-formal learning
- (3) Formal learning
- (4) Substitute learning for school

‘सामुदायिक अधिगम’ किस रूप में काम करता है ?

- (1) पूरक अधिगम के
- (2) अनौपचारिक अधिगम के
- (3) औपचारिक अधिगम के
- (4) विद्यालय के स्थानापन्न अधिगम के

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,
- 4, Option ID :- 452,

Answer Given:- 2, Option ID : -450

Question ID:- 114

‘Cerebral Palsy’ a type of disability comes under :

- (1) Auditory disability
- (2) Physical disability
- (3) Social disability
- (4) Mental disability

‘प्रमस्तिष्क घात’ एक प्रकार की निःशक्तता है, किसके अंदर आती है ?

- (1) श्रवण संबंधी निःशक्तता के
- (2) शारीरिक निःशक्तता के
- (3) सामाजिक निःशक्तता के
- (4) मानसिक निःशक्तता के

Options:-

- 1, Option ID :- 453,
- 2, Option ID :- 454,
- 3, Option ID :- 455,

■ 4, Option ID :- 456,
Answer Given:- 2, Option ID : -454

Question ID:- 115

'Poor Handwriting' could be attributed to :

- (1) Dyspraxia
- (2) Dyscalculia
- (3) Dysgraphia
- (4) Dyslexia

'खराब लेखन' किसके कारण होती है ?

- (1) डिसप्रेक्सिया
- (2) डिसकैलकुलिया
- (3) डिसग्रेफिया
- (4) वाचन-वैकल्य

Options:-

■ 1, Option ID :- 457,
■ 2, Option ID :- 458,
■ 3, Option ID :- 459,
■ 4, Option ID :- 460,
Answer Given:- 3, Option ID : -459

Question ID:- 116

What is the major challenge in school management to address mental health issues ?

- (1) Lack of professional experts in schools
- (2) Undermotivated parents
- (3) Lack of awareness
- (4) Lack of funds in schools

मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों के समाधान के लिए विद्यालय प्रशासन में मुख्य चुनौती क्या है ?

- (1) विद्यालयों में पेशेवर विशेषज्ञों की कमी
- (2) माता-पिता का कम अभिप्रेरित होना
- (3) जागरूकता की कमी
- (4) विद्यालयों में धनराशि की कमी

Options:-

- 1, Option ID :- 461,
- 2, Option ID :- 462,
- 3, Option ID :- 463,
- 4, Option ID :- 464,

Answer Given:- 3, Option ID : -463

Question ID:- 117

What is the programme launched recently by Ministry of Education, Govt. of India, to address mental health issues in school children ?

- (1) Atma Nirbhar Bharath
- (2) Manodarpan
- (3) Deeksha
- (4) Sahayog

विद्यालयी बालकों में मानसिक स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों के समाधान के लिए शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा शुरू किया गया कार्यक्रम कौन सा है ?

- (1) आत्मनिर्भर भारत
- (2) मनोदर्पण
- (3) दीक्षा
- (4) सहयोग

Options:-

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 2, Option ID : -466

Question ID:- 118

The Local Community Centre in learning facilitates :

- (1) Friendship
- (2) Vocabulary
- (3) Shared values and norms
- (4) Understands community

अधिगम में स्थानीय सामुदायिक केन्द्र सहायता करता है :

- (1) मित्रता में
- (2) शब्दावली में
- (3) मूल्यों और मानदंडों को साझा करने में
- (4) समुदाय को समझने में

Options:-

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 4, Option ID : -472

Question ID:- 119

The concept of 'Extended Learning' could be promoted by :

- (1) School
- (2) Play ground
- (3) Cinema Hall
- (4) Home

‘विस्तारित अधिगम’ की संकल्पना को किसके द्वारा बढ़ावा दिया जा सकता है ?

- (1) विद्यालय द्वारा
- (2) खेल के मैदान द्वारा
- (3) सिनेमा हॉल द्वारा
- (4) घर द्वारा

Options:-

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 4, Option ID : -476

Question ID:- 120

If any body part is lost, it is known as _____.

- (1) Handicap
- (2) Disability
- (3) Impairment
- (4) Disorder

यदि शरीर का कोई भाग लुप्त हो जाता है, तो उसे क्या कहते हैं ?

- (1) विकलांगता
- (2) निःशक्तता
- (3) क्षति
- (4) विकार

Options:-

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,
- 4, Option ID :- 480,

Answer Given:- 3, Option ID : -479

Subject : SOL_Q121-Q150_PRINSH1

Question ID:- 121

According to RTE Act 2009, preparation of school development plan is whose responsibility ?

- (1) Parent Teacher Association
- (2) The School Management Committee
- (3) Principal of the school
- (4) A Committee of senior teachers appointed by the Principal

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार, विद्यालय विकास योजना तैयार करने की जिम्मेदारी किसकी है ?

- (1) अभिभावक-शिक्षक संघ
- (2) विद्यालय प्रबंधन समिति
- (3) विद्यालय-प्रधानाचार्य
- (4) प्रधानाचार्य द्वारा नियुक्त वरिष्ठ अध्यापकों की समिति

Options:-

- 1, Option ID :- 481,
- 2, Option ID :- 482,
- 3, Option ID :- 483,
- 4, Option ID :- 484,

Answer Given:- 2, Option ID : -482

Question ID:- 122

The best mentoring is _____.

- (1) monitoring
- (2) partnership for learning
- (3) Supervisory and performance evaluation
- (4) A feedback mechanism

सर्वश्रेष्ठ ज्ञानगुरु कार्य है :

- (1) अनुवीक्षण
- (2) अधिगम हेतु साझेदारी
- (3) पर्यवेक्षी और निष्पादन मूल्यांकन
- (4) एक फीडबैक तंत्र

Options:-

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

Answer Given:- 4, Option ID : -488

Question ID:- 123

Which one may not be considered as a goal of performance review ?

- (1) To provide people with feedback on performance
- (2) To compare the performance with the expectations
- (3) To assign grades/ranks
- (4) To provide opportunity for improvement in the current level of performance

कार्य निष्पादन समीक्षा के लक्ष्य के रूप में किस पर विचार नहीं किया जाता है ?

- (1) कार्य-निष्पादन पर लोगों को फीडबैक प्रदान करना
- (2) अपेक्षाओं के साथ कार्य-निष्पादन की तुलना करना
- (3) ग्रेड/रैंक प्रदान करना
- (4) कार्य-निष्पादन के वर्तमान स्तर में सुधार के लिए अवसर देना

Options:-

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 3, Option ID : -491

Question ID:- 124

Which one of the following may not be considered as a reason for setting goals collaboratively ?

- (1) To gain agreement
- (2) To create disengagement
- (3) To manifest synergy
- (4) To set collective consciousness

सहभागी भावना से लक्ष्य निर्धारित करने के एक कारण के रूप में किस पर विचार नहीं किया जाता है?

- (1) सहमति प्राप्त करने के लिए
- (2) विरक्ति उत्पन्न करना
- (3) सहक्रिया व्यक्त करना
- (4) सामूहिक चेतना तैयार करना

Options:-

- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

Answer Given:- 2, Option ID : -494

Question ID:- 125

An achievement test was administered on class IX. The results indicate 40 percent students scoring below 40 percent marks. What should be done on priority basis, so as to improve learning level of this group ?

- (1) Administer a standardized test
- (2) Administer a diagnostic test
- (3) Administer an aptitude test
- (4) Begin Remedial teaching

कक्षा-IX में एक उपलब्धि परीक्षण किया गया। परिणाम यह दर्शाता है कि 40 प्रतिशत छात्रों ने 40 प्रतिशत से कम प्राप्तांक पाए। प्राथमिकता के आधार पर क्या किया जाए कि इस समूह के अधिगम स्तर में सुधार हो ?

- (1) एक मानकीकृत परीक्षण हो
- (2) एक नैदानिक परीक्षण हो
- (3) एक अभिक्षमता परीक्षण हो
- (4) उपचारात्मक शिक्षण शुरू हो

Options:-

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

Answer Given:- 2, Option ID : -498

Question ID:- 126

Which one of the functions of schools justifies the statement that a school should be pioneer of social upliftment ?

- (1) Normal function of school
- (2) Conservative function of school
- (3) Progressive function of school
- (4) Reactionary function of school

विद्यालयों के कौन से कार्य इस कथन को न्यायसंगत ठहराते हैं कि विद्यालय को सामाजिक उत्थान का पथ प्रदर्शक बनना चाहिए ?

- (1) विद्यालय के सामान्य कार्य
- (2) विद्यालय के रूढ़िवादी कार्य
- (3) विद्यालय के प्रगतिशील कार्य
- (4) विद्यालय के प्रतिक्रियात्मक कार्य

Options:-

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

Answer Given:- 3, Option ID : -503

Question ID:- 127

The main purpose of creating partnership with community is to :

- (1) Raise funds
- (2) Improve school functioning
- (3) Abide by regulations
- (4) Raising learning outcomes

समुदाय के साथ भागीदारी बनाने का मुख्य उद्देश्य है :

- (1) धनराशि जुटाना
- (2) विद्यालय के कार्यकरण में सुधार करना
- (3) विनियमों का पालन करना
- (4) अधिगम परिणाम उन्नत करना

Options:-

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,
- 4, Option ID :- 508,

Answer Given:- 2, Option ID : -506

Question ID:- 128

Schools must forge linkages with industry in order to :

- (1) Promote vocationalisation
- (2) Promote entrepreneurship
- (3) Generate opportunity for internship
- (4) Get infrastructural support

विद्यालय को उद्योग के साथ संबंध बनाने चाहिए ताकि :

- (1) व्यवसायीकरण को बढ़ावा दिया जा सके
- (2) उद्यमिता को बढ़ावा दिया जा सके
- (3) इंटरनशिप के लिए अवसर पैदा किए जा सकें
- (4) अवसंरचनात्मक सहयोग मिल सके

Options:-

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

Answer Given:- 1, Option ID : -509

Question ID:- 129

Creating partnership among neighbouring schools would best help to develop :

- (1) Mutual dependence
- (2) Duplicacy
- (3) Undue competition
- (4) Resource sharing

पड़ोसी विद्यालयों के बीच भागीदारी बनाने से क्या विकसित होने में सर्वाधिक सहायता मिलेगी ?

- (1) पारस्परिक निर्भरता
- (2) द्विरावृत्ति
- (3) अनुचित प्रतिस्पर्धा
- (4) संसाधन को साझा करना

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 4, Option ID : -516

Question ID:- 130

Organising students' visit to higher education institutions may not be helpful in :

- (1) Goal setting
- (2) Enhancing motivation
- (3) Enhancing creativity
- (4) Enhancing curiosity

उच्च शिक्षा संस्थानों में छात्रों के दौरे आयोजित करना किसमें लाभदायक नहीं होगा ?

- (1) लक्ष्य निर्धारण में
- (2) अभिप्रेरणा बढ़ाने में
- (3) सृजनात्मकता बढ़ाने में
- (4) उत्सुकता बढ़ाने में

Options:-

- 1, Option ID :- 517,
- 2, Option ID :- 518,
- 3, Option ID :- 519,
- 4, Option ID :- 520,

Answer Given:- 3, Option ID : -519

Question ID:- 131

Which one of the following is not an essential skill to become successful member of the team ?

- (1) Trusting others
- (2) Technical skills
- (3) Collaboration and sharing credit
- (4) Willing continuous learner

टीम का एक सफल सदस्य बनने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कौशल अनिवार्य नहीं है ?

- (1) दूसरों पर विश्वास करना
- (2) तकनीकी कौशल
- (3) सहभागित करना और श्रेय को बांटना
- (4) इच्छुक सतत अधिगमकर्ता

Options:-

- 1, Option ID :- 521,
- 2, Option ID :- 522,
- 3, Option ID :- 523,
- 4, Option ID :- 524,

Answer Given:- 2, Option ID : -522

Question ID:- 132

Which one of the following may not be essential for creating and maintaining a process for goal setting and achievement ?

- (1) Communicating occasionally
- (2) Being enthusiastic
- (3) Tracking progress
- (4) Investing time personally

लक्ष्य-निर्धारण और प्राप्ति हेतु एक प्रक्रिया शुरू करने और उसे बरकरार रखने के लिए निम्नलिखित में से क्या अनिवार्य नहीं है ?

- (1) कभी-कभार संप्रेषण
- (2) उत्साही होना
- (3) प्रगति की निगरानी करना
- (4) व्यक्तिगत रूप से समय देना

Options:-

- 1, Option ID :- 525,
- 2, Option ID :- 526,
- 3, Option ID :- 527,
- 4, Option ID :- 528,

Answer Given:- 4, Option ID : -528

Question ID:- 133

Cumulative records are important for the Principal of a school with a view to :

- (1) Knowing the strength and weakness of students so as to streamline teaching strategies
- (2) Identifying learning gaps amongst learners and providing remedial steps
- (3) Understanding student profile at any point of time for giving testimonials to students
- (4) Enhancing students' interest in studies

किसी विद्यालय के प्रधानाचार्य के लिए संचित अभिलेख किस दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं ?

- (1) छात्रों के प्रबल और कमजोर पक्ष को जानने के लिए ताकि शिक्षण कार्यनीतियों को सरल और कारगर बनाया जा सके।
- (2) अधिगमकर्ताओं के बीच अधिगम में खामी की पहचान करना और उपचारात्मक कदम उपलब्ध कराना।
- (3) छात्रों को प्रमाणपत्र देने के लिए किसी भी समय छात्र की प्रोफाइल को समझने के लिए।
- (4) अध्ययन में छात्रों की रुचि बढ़ाने के लिए।

Options:-

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 2, Option ID : -530

Question ID:- 134

Which one of the following is the major drawback of Peer-tutoring ?

- (1) Normal curriculum transaction suffers to some extent
- (2) Quality of teaching gets compromised
- (3) Over tutoring happens most often
- (4) Matching tutors and peers is a difficult task

समकक्ष-शिक्षण की मुख्य खामी कौन सी है ?

- (1) सामान्य पाठ्यचर्या का कार्य कुछ हद तक प्रभावित होता है।
- (2) शिक्षण की गुणवत्ता से समझौता होता है।
- (3) अधिकांशतः अति अनुशिक्षण होता है।
- (4) शिक्षकों और समकक्षों का सुमेलन एक कठिन कार्य है।

Options:-

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,
- 4, Option ID :- 536,

Answer Given:- 3, Option ID : -535

Question ID:- 135

When a teacher feels that learning is hard, drab and unsatisfying it will take a toll on :

- (1) Students' enthusiasm and zest only
- (2) Teachers' enthusiasm and zest only
- (3) Classroom discourse
- (4) Both students' and teachers' enthusiasm and zest

जब कोई अध्यापक यह महसूस करे कि शिक्षण कठिन, नीरस और असंतोषजनक है, तो इसका किस पर प्रभाव पड़ेगा ?

- (1) केवल छात्र के उत्साह और जोश पर
- (2) केवल अध्यापक के उत्साह और जोश पर
- (3) कक्षा की पढ़ाई पर
- (4) छात्र और अध्यापक, दोनों के उत्साह और जोश पर

Options:-

- 1, Option ID :- 537,
- 2, Option ID :- 538,
- 3, Option ID :- 539,
- 4, Option ID :- 540,

Answer Given:- 4, Option ID : -540

Question ID:- 136

The basic difference between traditional schools and open learning schools is that :

- (1) The former are systematic
- (2) The latter do not cultivate cultural values
- (3) The latter use modern gadgets
- (4) The former carry personal touch

परम्परागत विद्यालय और मुक्त अधिगम (ओपन लर्निंग) विद्यालयों में बुनियादी अंतर यह है कि :

- (1) परम्परागत विद्यालय व्यवस्थित हैं।
- (2) मुक्त अधिगम विद्यालय सांस्कृतिक मूल्यों को बढ़ावा नहीं देता है।
- (3) मुक्त अधिगम विद्यालय आधुनिक गजेट्स (उपकरणों) का प्रयोग करते हैं।
- (4) परम्परागत विद्यालय व्यक्तिगत संबंध बनाए रखता है

Options:-

- 1, Option ID :- 541,
- 2, Option ID :- 542,
- 3, Option ID :- 543,
- 4, Option ID :- 544,

Answer Given:- 4, Option ID : -544

Question ID:- 137

What cannot be a part of institutional planning ?

Planning for :

- (1) Admission policy and its implementation
- (2) Internal assessment improvement
- (3) Community development
- (4) Democratic school administration

‘संस्थागत योजना’ का क्या एक भाग नहीं हो सकता है ?

- (1) प्रवेश नीति और उसका क्रियान्वयन हेतु योजनाकरण
- (2) आंतरिक मूल्यांकन में सुधार हेतु योजनाकरण
- (3) सामुदायिक विकास हेतु योजनाकरण
- (4) लोकतांत्रिक विद्यालय प्रशासन हेतु योजनाकरण

Options:-

- 1, Option ID :- 545,
- 2, Option ID :- 546,
- 3, Option ID :- 547,
- 4, Option ID :- 548,

Answer Given:- 2, Option ID : -546

Question ID:- 138

The school children are likely to suffer the worst effects educationally from a teacher who :

- (1) is an emotionally immature person.
- (2) has partial understanding of her/his subject.
- (3) is weak in organizing her/his subject logically.
- (4) finds it difficult to integrate the subject matter.

विद्यालय के बच्चे एक ऐसे अध्यापक से शैक्षिक रूप से सर्वाधिक प्रभावित होते हैं जो :

- (1) भावनात्मक रूप से अपरिपक्व हो।
- (2) उसे अपने विषय की आंशिक समझ हो।
- (3) वह अपने विषय को तर्कसंगत ढंग से आयोजित करने में कमजोर हो।
- (4) विषय-वस्तु को समेकित करने में कठिनाई महसूस करे।

Options:-

- 1, Option ID :- 549,
- 2, Option ID :- 550,
- 3, Option ID :- 551,
- 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 1, Option ID : -549

Question ID:- 139

Teaching environment in the school can be adversely affected by :

- (1) Frequent PTA meetings
- (2) Freedom given to teachers to use innovative methods
- (3) Practising corporal punishment
- (4) Children's motivation to write for wall magazine

विद्यालय में शिक्षण वातावरण पर किसका प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है ?

- (1) जल्दी-जल्दी पीटीए मीटिंग का
- (2) अध्यापक को नई-शिक्षण विधियाँ प्रयोग करने की स्वतंत्रता देने का
- (3) शारीरिक दंड देने का
- (4) वॉल-मैगजीन में लिखने के लिए बालक को अभिप्रेरित करने का

Options:-

- 1, Option ID :- 553,
- 2, Option ID :- 554,
- 3, Option ID :- 555,
- 4, Option ID :- 556,

Answer Given:- 3, Option ID : -555

Question ID:- 140

The main objective of organizing work experience in school is _____.

- (1) establishing relationship between school and workplace.
- (2) coordinated development of learners.
- (3) preparing youth for future vocations.
- (4) providing free time to teachers after engaging students.

विद्यालय में कार्यानुभव (वर्क एक्सपीरियंस) आयोजित करने का मुख्य उद्देश्य है :

- (1) विद्यालय और कार्यस्थल के बीच संबंध स्थापित करना।
- (2) अधिगमकर्ताओं का समन्वित विकास।
- (3) युवाओं को भावी व्यवसाय के लिए तैयार करना।
- (4) छात्रों को काम देने के बाद अध्यापकों को फुरसत का समय देना।

Options:-

- 1, Option ID :- 557,
- 2, Option ID :- 558,
- 3, Option ID :- 559,
- 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 2, Option ID : -558

Question ID:- 141

As a team leader you have assigned tasks and made certain people responsible. What kind of support you will need to provide in order to see the desired outcomes ?

- (1) Materials
- (2) ICT
- (3) Monitoring
- (4) Authority

एक टीम लीडर के रूप में आपने काम दिया और कुछ लोगों को जिम्मेदार बनाया। अपेक्षित परिणाम पाने के लिए आपको किस प्रकार का सहयोग देने की आवश्यकता है ?

- (1) सामग्री
- (2) आई सी टी
- (3) निगरानी
- (4) प्राधिकार

Options:-

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,
- 3, Option ID :- 563,
- 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 3, Option ID : -563

Question ID:- 142

A few characteristics of four Heads of institutions are mentioned below. Name the one who will be considered successful.

- (1) Grants leave to subordinates only after they complete the assigned task
- (2) Grants leave to subordinates as and when they require
- (3) Does not disturb subordinates once tasks are assigned and supports them on demand
- (4) Maintains discipline and monitors well

नीचे संस्थानों के चार प्रमुखों की कुछ विशेषताएँ दी गई हैं। निम्नलिखित में से किसे सफल माना जाएगा ?

- (1) दिया गया कार्य पूरा करने के बाद ही अपने अधीनस्थों को छुट्टी प्रदान करता है।
- (2) अधीनस्थों को जब आवश्यकता होती है, छुट्टी प्रदान करता है।
- (3) एक बार काम दिए जाने के बाद अधीनस्थों को परेशान नहीं करता है और मांगने पर उन्हें सहायता देता है।
- (4) अनुशासन बनाए रखता है और अच्छी तरह से अनुवीक्षण करता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 565,
- 2, Option ID :- 566,
- 3, Option ID :- 567,
- 4, Option ID :- 568,

Answer Given:- 3, Option ID : -567

Question ID:- 143

In an orientation of teachers prior to evaluation three teachers are given copies of the same script, The Principal in charge of orientation programme wants to ensure that all the three teachers award same marks on particular questions. She/He is concerned with which of the following ?

- (1) Validity of the test
- (2) Objectivity of the test
- (3) Reliability of the test
- (4) Scoring efficiency

मूल्यांकन से पहले अध्यापकों के अभिविन्यास कार्यक्रम में, तीन अध्यापकों को समान उत्तर-पुस्तिका की कापियाँ दी जाती हैं। अभिविन्यास कार्यक्रम के प्रभारी प्रधानाचार्य यह सुनिश्चित करना चाहते हैं कि तीनों अध्यापक विशेष प्रश्नों के समान अंक दें। वह निम्नलिखित में से किस प्रति चिंतित है ?

- (1) परीक्षण की वैधता
- (2) परीक्षण की वस्तुनिष्ठता
- (3) परीक्षण की विश्वसनीयता
- (4) अंक प्रदान करने की दक्षता

Options:-

- 1, Option ID :- 569,
- 2, Option ID :- 570,
- 3, Option ID :- 571,
- 4, Option ID :- 572,

Question ID:- 144

Which one of the following is not an advantage of democratic decision making in schools ?

- (1) Diffusion of responsibility
- (2) Value inculcation
- (3) Positive work environment
- (4) Promotion of equality

विद्यालय में लोकतांत्रिक निर्णय लेने का निम्नलिखित में से क्या एक लाभ नहीं है ?

- (1) जिम्मेदारी को फैलाना
- (2) मूल्य मन में बैठाना
- (3) सकारात्मक कार्य पर्यावरण
- (4) समानता को बढ़ावा देना

Options:-

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 2, Option ID : -574

Question ID:- 145

Mothers are preferred with MTAs for small children's schools because they :

- (1) can help in planning remedial steps.
- (2) can take care of their mental development.
- (3) are well conversant with rules and regulations.
- (4) happen to be more intelligent.

छोटे बच्चों के विद्यालयों में माताओं को एम टी ए में वरीयता दी जाती है क्योंकि वे :

- (1) उपचारात्मक कदम उठाने की योजना बनाने में सहायता कर सकती हैं।
- (2) उनके मानसिक विकास की देखभाल कर सकती हैं।
- (3) नियमों और विनियमों से भलीभांति परिचित हैं।
- (4) अधिक बुद्धिमान होती हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,
- 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 1, Option ID : -577

Question ID:- 146

What is not the purpose of the vision of a school ?

- (1) Generating mental image of the school for possible and desirable future of the school
- (2) Describing some of the highest priorities of the school
- (3) Publicly declaring the basic purpose and commitments to portray the present image of the school
- (4) Creating a picture that the school seeks to create

किसी विद्यालय के विजन का उद्देश्य क्या नहीं है ?

- (1) विद्यालय के संभव और अभीष्ट भविष्य के लिए विद्यालय की मानसिक छवि पैदा करना
- (2) विद्यालय की कुछ सर्वोच्च प्राथमिकताओं का उल्लेख करना
- (3) विद्यालय की वर्तमान छवि को दर्शाने हेतु मूल उद्देश्य और प्रतिबद्धता की सार्वजनिक रूप से घोषणा करना
- (4) ऐसी छवि प्रस्तुत करना जैसी विद्यालय प्रस्तुत करना चाहता हो

Options:-

- 1, Option ID :- 581,
- 2, Option ID :- 582,
- 3, Option ID :- 583,
- 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 3, Option ID : -583

Question ID:- 147

Which one of the following is the latent function of the school ?

- (1) Transmitting culture
- (2) Socialization
- (3) Inculcation of values, beliefs and attitudes
- (4) Social control

निम्नलिखित में से कौन सा विद्यालय का अप्रकट कार्य है ?

- (1) संस्कृति का प्रसार
- (2) समाजीकरण
- (3) मन में मूल्यों, विश्वास और अभिवृत्तियों को बैठाना
- (4) सामाजिक नियंत्रण

Options:-

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 2, Option ID : -586

Question ID:- 148

Which one of the following may not be considered as its advantage ?

- (1) Independence
- (2) Personality development
- (3) Unrestricted supervision
- (4) Healthy competitive spirit

निम्नलिखित में से किसे उसका लाभ नहीं माना जा सकता है ?

- (1) स्वतंत्रता
- (2) व्यक्तित्व विकास
- (3) अप्रतिबंधित निगरानी
- (4) स्वस्थ प्रतिस्पर्धी भावना

Options:-

- 1, Option ID :- 589,
- 2, Option ID :- 590,
- 3, Option ID :- 591,
- 4, Option ID :- 592,

Answer Given:- 3, Option ID : -591

Question ID:- 149

What will be the major limitation of school budget ?

- (1) Involvement of different interest groups
- (2) Improvement of performance
- (3) Inspiration tool
- (4) Inflexibility

विद्यालय बजट की मुख्य खामी क्या है ?

- (1) विभिन्न हित-समूहों का सम्मिलित होना
- (2) कार्य-निष्पादन में सुधार
- (3) उत्प्रेरणा उपकरण
- (4) गैर-लचीलापन

Options:-

- 1, Option ID :- 593,
- 2, Option ID :- 594,
- 3, Option ID :- 595,
- 4, Option ID :- 596,

Answer Given:- 4, Option ID : -596

Question ID:- 150

Which one of the following may not be considered as a principle of school supervision ?

- (1) Professional development
- (2) Supervision with standardized tools
- (3) Delayed of feedback
- (4) Equitable coverage

निम्नलिखित में से क्या विद्यालय निरीक्षण का एक सिद्धान्त नहीं है ?

- (1) व्यावसायिक विकास
- (2) मानकीकृत उपकरणों के साथ निरीक्षण
- (3) विलंबित फीडबैक
- (4) उचित कवरेज

Options:-

- 1, Option ID :- 597,
- 2, Option ID :- 598,
- 3, Option ID :- 599,
- 4, Option ID :- 600,

Answer Given:- 3, Option ID : -599

