

KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	KVS Vice Principal SH1
Exam Date & Time	09-02-2023 09:30:00

Subject : GE_Q01-Q15_VPSH1**Question ID:- 1**

DEPRECATE

Choose the word similar in meaning to the one given above.

- (1) Eulogise
- (2) Disparage
- (3) Delight
- (4) Decrease

Options:-

- 1, Option ID :- 1,
- 2, Option ID :- 2,
- 3, Option ID :- 3,
- 4, Option ID :- 4,

Answer Given:- 3, Option ID : -3**Question ID:- 2**

EULOGISE

Choose the word opposite in meaning to the one given above.

- (1) Restrict
- (2) Disapprove
- (3) Commend
- (4) Refine

Options:-

- 1, Option ID :- 5,
- 2, Option ID :- 6,
- 3, Option ID :- 7,
- 4, Option ID :- 8,

Answer Given:- 4, Option ID : -8**Question ID:- 3**

Identify the part of speech of the underlined word.

He is fond of playing cricket

- (1) Noun
- (2) Adjective
- (3) Participle
- (4) Adverb

Options:-

- 1, Option ID :- 9,
- 2, Option ID :- 10,
- 3, Option ID :- 11,
- 4, Option ID :- 12,

Answer Given:- 1, Option ID : -9

Question ID:- 4

Choose the option in which the following words/phrases have been rearranged to form correct and meaningful sentences :

- (A) affecting the people
- (B) real issues
- (C) the show
- (D) speak on
- (E) wants to
- (1) (D), (C), (B), (A), (E)
- (2) (B), (D), (E), (A), (C)
- (3) (C), (E), (D), (B), (A)
- (4) (A), (B), (D), (C), (E)

Options:-

- 1, Option ID :- 13,
- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

Answer Given:- 3, Option ID : -15

Question ID:- 5

Choose the option in which the following words/phrases have been rearranged to form correct and meaningful sentences :

- (A) candidate
- (B) effective speaker
- (C) be an
- (D) the ideal
- (E) will
- (1) (A), (B), (D), (E), (C)
- (2) (B), (D), (A), (E), (C)
- (3) (C), (D), (A), (B), (E)
- (4) (D), (A), (E), (C), (B)

Options:-

- 1, Option ID :- 17,
- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 4, Option ID : -20

Question ID:- 6

Choose the option in which VOICE of the given sentence has been changed correctly.

He gives me a gift every year.

- (1) Every year has given me a gift.
- (2) A gift was given to me every year.
- (3) I am given a gift every year by him.
- (4) A gift is given me every year by him.

Options:-

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 4, Option ID : -24

Question ID:- 7

Choose the option in which VOICE of the given sentence has been changed correctly.

My pocket has been picked :

- (1) Someone has picked my pocket.
- (2) A pickpocket had picked my pocket.
- (3) A pickpocket picked my pocket.
- (4) Pickpockets pick pockets.

Options:-

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

Answer Given:- 1, Option ID : -25

Question ID:- 8

Choose the option in which NARRATION in the following sentences has been changed correctly.

Manindar said, "I passed this test last year".

- (1) Manindar said that he passed this test last year".
- (2) Manindar said that he had passed this test the previous year.
- (3) Manindar said that he had passed that test the year before.
- (4) Manindar said that he passed that test the previous year.

Options:-

- 1, Option ID :- 29,
- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 3, Option ID : -31

Question ID:- 9

Choose the option in which NARRATION in the following sentences has been changed correctly.

Geeta says, "I like this book."

- (1) Geeta says that she liked that book.
- (2) Geeta said that she liked this book.
- (3) Geeta says that she likes this book.
- (4) Geeta said that she liked that book.

Options:-

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 4, Option ID : -36

Question ID:- 10

Choose the part of the given sentence which contains an error.

His voice / was heavy / with / the sarcasm

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (c)
 - (2) (b)
 - (3) (d)
 - (4) (a)

Options:-

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 1, Option ID : -37

Question ID:- 11

Choose the part of the given sentence which contains an error.

Ram asked / me / how / was my father

- (a) (b) (c) (d)
- (1) (a)
 - (2) (b)
 - (3) (c)
 - (4) (d)

Options:-

- 1, Option ID :- 41,
- 2, Option ID :- 42,
- 3, Option ID :- 43,
- 4, Option ID :- 44,

Answer Given:- 4, Option ID : -44

Question ID:- 12

Fill in the blanks in the following sentence by choosing option that are given in each case.

If you do not waste, you _____.

- (1) would not want
- (2) will not want
- (3) did not want
- (4) would not have wanted

Options:-

- 1, Option ID :- 45,
- 2, Option ID :- 46,
- 3, Option ID :- 47,
- 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 1, Option ID : -45

Question ID:- 13

Fill in the blanks in the following sentence by choosing option that are given in each case.

We are _____ agreement _____ the best way to proceed.

- (1) on, in
- (2) at, on
- (3) in, on
- (4) in, at

Options:-

- 1, Option ID :- 49,
- 2, Option ID :- 50,
- 3, Option ID :- 51,
- 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 1, Option ID : -49

Question ID:- 14

Fill in the blanks in the following sentence by choosing option that are given in each case.

Stop beating _____ the bush and tell me _____ you want

- (1) into; who
- (2) about; what
- (3) around; that
- (4) along; which

Options:-

- 1, Option ID :- 53,
- 2, Option ID :- 54,
- 3, Option ID :- 55,
- 4, Option ID :- 56,

Answer Given:- 2, Option ID : -54

Question ID:- 15

Fill in the blanks in the following sentence by choosing option that are given in each case.

I hope it _____ this afternoon as I need to _____ a picnic.

- (1) clears out; go on
- (2) clears up; go for
- (3) clears off; go to
- (4) clears on; go on

Options:-

▪ 1, Option ID :- 57,

▪ 2, Option ID :- 58,

▪ 3, Option ID :- 59,

▪ 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 2, Option ID : -58

Subject : GH_Q16-Q30_VPSH1

Question ID:- 16

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए-

हम अपने स्वयं के अनुभव से यह कई प्रकार से जान सकते हैं कि इंद्रियों और शरीर से पृथक् एक मन है। अपनी पाँच कर्मेन्द्रियों और पाँच ज्ञानेन्द्रियों की सहायता बिना लिए ही हम विचार, इच्छाशक्ति, कल्पना, स्मरण, हर्ष और विषाद की क्रियाएँ कर सकते हैं। इसी से यह प्रमाणित होता है कि इंद्रियों से पृथक् एक भीतरी यंत्र है जिसके कारण उपर्युक्त क्रियाएँ संभव होती हैं।

गद्यांश में कितनी कर्मेन्द्रियों की चर्चा की गई है ?

- (1) दो
- (2) तीन
- (3) चार
- (4) पाँच

Options:-

▪ 1, Option ID :- 61,

▪ 2, Option ID :- 62,

▪ 3, Option ID :- 63,

▪ 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 4, Option ID : -64

Question ID:- 17

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए-

हम अपने स्वयं के अनुभव से यह कई प्रकार से जान सकते हैं कि इंद्रियों और शरीर से पृथक् एक मन है। अपनी पाँच कर्मेन्द्रियों और पाँच ज्ञानेन्द्रियों की सहायता बिना लिए ही हम विचार, इच्छाशक्ति, कल्पना, स्मरण, हर्ष और विषाद की क्रियाएँ कर सकते हैं। इसी से यह प्रमाणित होता है कि इंद्रियों से पृथक् एक भीतरी यंत्र है जिसके कारण उपर्युक्त क्रियाएँ संभव होती हैं।

मन के बारे में कौन सा कथन सत्य नहीं है?

- (1) वह इंद्रियों से अलग है।
- (2) वह शरीर से अलग है।
- (3) वह एक भीतरी यंत्र है।
- (4) वह भावों का आधार है।

Options:-

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 3, Option ID : -67

Question ID:- 18

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए-

हम अपने स्वयं के अनुभव से यह कई प्रकार से जान सकते हैं कि इंद्रियों और शरीर से पृथक् एक मन है। अपनी पाँच कर्मेन्द्रियों और पाँच ज्ञानेन्द्रियों की सहायता बिना लिए ही हम विचार, इच्छाशक्ति, कल्पना, स्मरण, हर्ष और विषाद की क्रियाएँ कर सकते हैं। इसी से यह प्रमाणित होता है कि इंद्रियों से पृथक् एक भीतरी यंत्र है जिसके कारण उपर्युक्त क्रियाएँ संभव होती हैं।

मन की सहायता के बिना हम कौन-सा कार्य कर सकते हैं?

- (1) कल्पना
- (2) स्मरण
- (3) श्रवण
- (4) हर्ष

Options:-

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 3, Option ID : -71

Question ID:- 19

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए-

हम अपने स्वयं के अनुभव से यह कई प्रकार से जान सकते हैं कि इंद्रियों और शरीर से पृथक् एक मन है। अपनी पाँच कर्मेन्द्रियों और पाँच ज्ञानेन्द्रियों की सहायता बिना लिए ही हम विचार, इच्छाशक्ति, कल्पना, स्मरण, हर्ष और विषाद की क्रियाएँ कर सकते हैं। इसी से यह प्रमाणित होता है कि इंद्रियों से पृथक् एक भीतरी यंत्र है जिसके कारण उपर्युक्त क्रियाएँ संभव होती हैं।

गद्यांश में कुल कितनी इंद्रियों का उल्लेख किया गया है?

- (1) 3
- (2) 5
- (3) 8
- (4) 10

Options:-

- 1, Option ID :- 73,
- 2, Option ID :- 74,
- 3, Option ID :- 75,
- 4, Option ID :- 76,

Answer Given:- 4, Option ID : -76

Question ID:- 20

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए-

हम अपने स्वयं के अनुभव से यह कई प्रकार से जान सकते हैं कि इंद्रियों और शरीर से पृथक् एक मन है। अपनी पाँच कर्मेन्द्रियों और पाँच ज्ञानेन्द्रियों की सहायता बिना लिए ही हम विचार, इच्छाशक्ति, कल्पना, स्मरण, हर्ष और विषाद की क्रियाएँ कर सकते हैं। इसी से यह प्रमाणित होता है कि इंद्रियों से पृथक् एक भीतरी यंत्र है जिसके कारण उपर्युक्त क्रियाएँ संभव होती हैं।

‘पृथक्’ का अर्थ है :

- (1) विलक्षण
- (2) अलग
- (3) अभिन्न
- (4) निम्न

Options:-

- 1, Option ID :- 77,
- 2, Option ID :- 78,
- 3, Option ID :- 79,
- 4, Option ID :- 80,

Answer Given:- 2, Option ID : -78

Question ID:- 21

‘जिसका अंत न हो’ वाक्यांश के लिए एक शब्द है :

- (1) असीम
- (2) अधिक
- (3) अनंत
- (4) अमर

Options:-

- 1, Option ID :- 81,
 - 2, Option ID :- 82,
 - 3, Option ID :- 83,
 - 4, Option ID :- 84,
- Answer Given:- 3, Option ID : -83**

Question ID:- 22

निम्न में से तत्सम शब्द नहीं है :

- (1) पृष्ठ
- (2) दंत
- (3) नकुल
- (4) परख

Options:-

- 1, Option ID :- 85,
 - 2, Option ID :- 86,
 - 3, Option ID :- 87,
 - 4, Option ID :- 88,
- Answer Given:- 1, Option ID : -85**

Question ID:- 23

निम्न में से भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है :

- (1) मित्रता
- (2) अपनापन
- (3) मानवता
- (4) चतुर

Options:-

- 1, Option ID :- 89,
 - 2, Option ID :- 90,
 - 3, Option ID :- 91,
 - 4, Option ID :- 92,
- Answer Given:- 1, Option ID : -89**

Question ID:- 24

योगरूढ़ शब्द का उदाहरण है :

- (1) बचपन
- (2) दशानन
- (3) थकावट
- (4) कमल

Options:-

- 1, Option ID :- 93,

- 2, Option ID :- 94,
 - 3, Option ID :- 95,
 - 4, Option ID :- 96,
- Answer Given:- 3, Option ID : -95**

Question ID:- 25

‘अत्यधिक’ शब्द का संधि-विच्छेद है :

- (1) अत्य + धिक
- (2) अति + अधिक
- (3) अति + आधिक्य
- (4) अति + धिक

Options:-

- 1, Option ID :- 97,
 - 2, Option ID :- 98,
 - 3, Option ID :- 99,
 - 4, Option ID :- 100,
- Answer Given:- 2, Option ID : -98**

Question ID:- 26

‘सत् + गति’ की संधि है :

- (1) सत्गति
- (2) सद्गति
- (3) सतगति
- (4) सदगति

Options:-

- 1, Option ID :- 101,
 - 2, Option ID :- 102,
 - 3, Option ID :- 103,
 - 4, Option ID :- 104,
- Answer Given:- 2, Option ID : -102**

Question ID:- 27

समूह से भिन्न शब्द है :

- (1) स्वीकृत निधि
- (2) पदेन
- (3) पूर्व प्रभावी
- (4) पुण्य

Options:-

- 1, Option ID :- 105,
- 2, Option ID :- 106,

- 3, Option ID :- 107,
- 4, Option ID :- 108,
- Answer Given:- 4, Option ID : -108**

Question ID:- 28

‘नानीजी के लिए चाय ले आइए।’ वाक्य के रेखांकित अंश में _____ कारक है।

- (1) कर्ता
- (2) संप्रदान
- (3) अधिकरण
- (4) अपादान

Options:-

- 1, Option ID :- 109,
- 2, Option ID :- 110,
- 3, Option ID :- 111,
- 4, Option ID :- 112,
- Answer Given:- 2, Option ID : -110**

Question ID:- 29

‘उत्कर्ष’ का पर्यायवाची शब्द नहीं है :

- (1) उत्कंठित
- (2) उन्नति
- (3) उत्थान
- (4) अभ्युदय

Options:-

- 1, Option ID :- 113,
- 2, Option ID :- 114,
- 3, Option ID :- 115,
- 4, Option ID :- 116,
- Answer Given:- 1, Option ID : -113**

Question ID:- 30

विलोम शब्दों का कौन-सा युग्म उचित नहीं है?

- (1) निरक्षर - साक्षर
- (2) परकीया - स्वकीया
- (3) वर - वधू
- (4) इच्छा - अनिष्ट

Options:-

- 1, Option ID :- 117,
- 2, Option ID :- 118,
- 3, Option ID :- 119,

■ 4, Option ID :- 120,
Answer Given:- 4, Option ID : -120

Subject : PE_Q31-Q60_VPSH1

Question ID:- 31

The prime aim of Education is _____.

- (1) Learning
- (2) Training
- (3) Direction to life
- (4) Living process

शिक्षा का प्रधान लक्ष्य है :

- (1) अधिगम
- (2) प्रशिक्षण
- (3) जीवन का दिशा-निर्धारण
- (4) जीवन की प्रक्रिया

Options:-

■ 1, Option ID :- 121,
■ 2, Option ID :- 122,
■ 3, Option ID :- 123,
■ 4, Option ID :- 124,
Answer Given:- 3, Option ID : -123

Question ID:- 32

Who should determine Aim of education ?

- (1) Student
- (2) Parent
- (3) Teacher
- (4) Society

शिक्षा के लक्ष्य का अवधारण निम्नांकित में से किसे करना चाहिए ?

- (1) विद्यार्थी
- (2) माता/पिता
- (3) अध्यापक
- (4) समाज

Options:-

■ 1, Option ID :- 125,
■ 2, Option ID :- 126,
■ 3, Option ID :- 127,
■ 4, Option ID :- 128,

Answer Given:- 1, Option ID : -125

Question ID:- 33

What is the source of Educational Objective ?

- (1) School
- (2) Human Experience
- (3) Informal Education
- (4) Skill Imparting centre

शैक्षणिक उद्देश्य का स्रोत क्या है ?

- (1) विद्यालय
- (2) मानवीय अनुभव
- (3) अनौपचारिक शिक्षा
- (4) कौशल प्रदान करने वाला

Options:-

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

Answer Given:- 1, Option ID : -129

Question ID:- 34

Education is for _____.

- (1) Complete Living
- (2) To Learn values
- (3) To gain Knowledge
- (4) To find out self-errors

शिक्षा निम्नांकित में से किसके निमित्त आवश्यक है :

- (1) सर्वाङ्गीण कुशल जीवन निर्वाह के लिए
- (2) मूल्यों के अधिगम हेतु
- (3) ज्ञान प्राप्ति हेतु
- (4) स्वयं की त्रुटियां जानने के लिए

Options:-

- 1, Option ID :- 133,
- 2, Option ID :- 134,
- 3, Option ID :- 135,
- 4, Option ID :- 136,

Answer Given:- 1, Option ID : -133

Question ID:- 35

The overall aim of ECCE as per NPE-2020 is :

- (1) To make child stronger
- (2) To unfold hidden potential
- (3) To attain optimal outcomes in cognitive, psychomotor and affective dimensions
- (4) To develop Creativity

नई शिक्षा नीति - 2020 के अनुसार ई सी सी ई का समग्र लक्ष्य है :

- (1) बालक को और अधिक सशक्त बनाना
- (2) छिपी हुई क्षमता को उजागर करना
- (3) संज्ञानात्मक, मनोगतिक (मनोप्रेरक) और भावात्मक आयामों में इष्टतम परिणाम प्राप्त करना
- (4) सृजनशीलता विकसित करना

Options:-

■ 1, Option ID :- 137,

■ 2, Option ID :- 138,

■ 3, Option ID :- 139,

■ 4, Option ID :- 140,

Answer Given:- 3, Option ID : -139

Question ID:- 36

According to NPE 2020, a new design for restructuring school curriculum is :

- (1) 10+2+3+2
- (2) 5+3+3+4
- (3) 6+3+3+3
- (4) 5+3+4+4

नई शिक्षा नीति, 2020 के अनुसार विद्यालय की पाठ्यक्रम की पुनर्संरचना तैयार करने का नया अभिकल्प है :

- (1) 10+2+3+2
- (2) 5+3+3+4
- (3) 6+3+3+3
- (4) 5+3+4+4

Options:-

■ 1, Option ID :- 141,

■ 2, Option ID :- 142,

■ 3, Option ID :- 143,

■ 4, Option ID :- 144,

Answer Given:- 2, Option ID : -142

Question ID:- 37

NEP 2020 suggests that the medium of instructions upto Grade 5 is _____.

- (1) English
- (2) Mother tongue/Regional language
- (3) National Language
- (4) Foreign Language

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में पांचवीं कक्षा तक शिक्षण के माध्यम के रूप में किस भाषा के प्रयोग का सुझाव दिया गया है ?

- (1) अंग्रेजी
- (2) मातृभाषा/प्रादेशिक भाषा
- (3) राष्ट्रभाषा में
- (4) विदेशी भाषा

Options:-

■ 1, Option ID :- 145,

■ 2, Option ID :- 146,

■ 3, Option ID :- 147,

■ 4, Option ID :- 148,

Answer Given:- 2, Option ID : -146

Question ID:- 38

_____ Article specifies, all the children below 14 years should get free and compulsory education.

- (1) 45
- (2) 54
- (3) 50
- (4) 48

किस अनुच्छेद में विनिर्दिष्ट उपबंध किया गया है कि 14 वर्ष से कम आयु के सभी बालकों को निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा दी जानी चाहिए :

- (1) अनुच्छेद 45
- (2) अनुच्छेद 54
- (3) अनुच्छेद 50
- (4) अनुच्छेद 48

Options:-

■ 1, Option ID :- 149,

■ 2, Option ID :- 150,

■ 3, Option ID :- 151,

■ 4, Option ID :- 152,

Answer Given:- 2, Option ID : -150

Question ID:- 39

According to RTE Act 2009 what is the role of SMC ?

- (1) To provide Funds
- (2) Monitoring and participation in school programs
- (3) Organising sports events
- (4) Advisory body

शिक्षा का अधिकार, 2009 के अनुसार विद्यालय प्रबंधन समिति (एस एम सी) का क्या कार्य है ?

- (1) निधियां प्रदान करना
- (2) स्कूल के कार्यक्रमों की निगरानी और उसमें भागीदारी
- (3) खेल के कार्यक्रमों का आयोजन
- (4) सलाहकारी निकाय

Options:-

■ 1, Option ID :- 153,

■ 2, Option ID :- 154,

■ 3, Option ID :- 155,

■ 4, Option ID :- 156,

Answer Given:- 2, Option ID : -154

Question ID:- 40

Name the organisation that deals with Protection of Child Rights ?

- (1) Dept. of Child Welfare
- (2) Ministry of Women and Child Development
- (3) NCPCR
- (4) Ministry of Health and Family Welfare

‘बालक अधिकार संरक्षण’ का कार्य निम्नांकित में से किस संगठन का है ?

- (1) बाल कल्याण विभाग
- (2) महिला और बाल विकास मंत्रालय
- (3) एन सी पी सी आर
- (4) स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय

Options:-

■ 1, Option ID :- 157,

■ 2, Option ID :- 158,

■ 3, Option ID :- 159,

■ 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 3, Option ID : -159

Question ID:- 41

Who reviews the terms and conditions for participation of children in T.V reality shows ?

- (1) The Child Welfare Committee
- (2) NCPCR
- (3) Ministry of Information and Broadcasting
- (4) Television Management Committee

टेलीविजन रियलिटी शो में बालकों की भागीदारी के निमित्त निर्बंधन और शर्तों की समीक्षा कौन करता है ?

- (1) बाल कल्याण समिति
- (2) एन सी पी सी आर
- (3) सूचना और प्रसारण मंत्रालय
- (4) टेलीविजन प्रबंधन समिति

Options:-

■ 1, Option ID :- 161,

■ 2, Option ID :- 162,

■ 3, Option ID :- 163,

■ 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 1, Option ID : -161

Question ID:- 42

According to RTE 2009, no child shall be denied admission in school on account of _____.

- (1) Lack of Age proof
- (2) Lack of Photo I-D
- (3) Lack of Health Card
- (4) Lack of fitness certificate

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार किसी भी बालक को निम्नांकित में से किसके आधार पर विद्यालय में प्रवेश से वंचित नहीं रखा जा सकता है ?

- (1) आयु के प्रमाण का अभाव
- (2) फोटो पहचान पत्र का अभाव
- (3) स्वास्थ्य कार्ड का अभाव
- (4) फिटनेस (आरोग्यता) प्रमाण पत्र का अभाव

Options:-

■ 1, Option ID :- 165,

■ 2, Option ID :- 166,

■ 3, Option ID :- 167,

■ 4, Option ID :- 168,

Answer Given:- 1, Option ID : -165

Question ID:- 43

Which is the first Educational Commission in India ?

- (1) Calcutta University Commission
- (2) Hunter Commission
- (3) Radhakrishnan Commission
- (4) Hartog Commission

भारत का पहला शैक्षणिक आयोग निम्नांकित में से कौन सा है ?

- (1) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग
- (2) हंटर आयोग
- (3) राधाकृष्णन आयोग
- (4) हर्टोग आयोग

Options:-

- 1, Option ID :- 169,
- 2, Option ID :- 170,
- 3, Option ID :- 171,
- 4, Option ID :- 172,

Answer Given:- 2, Option ID : -170

Question ID:- 44

Name the committee which suggested effective supervision/ inspection of schools to improve quality of Education.

- (1) Sargent
- (2) Edler
- (3) Hunter
- (4) Hartog

शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाने के लिए स्कूल के प्रभावी पर्यवेक्षण/निरीक्षण का सुझाव देने वाली समिति थी :

- (1) सर्जेंट
- (2) एडलर
- (3) हंटर
- (4) हर्टोग

Options:-

- 1, Option ID :- 173,
- 2, Option ID :- 174,
- 3, Option ID :- 175,
- 4, Option ID :- 176,

Answer Given:- 2, Option ID : -174

Question ID:- 45

Which committee suggested one text book for classes III-V in the subjects of languages, Math's and EVS?

- (1) Mudhaliar Committee
- (2) Yeshpal Committee
- (3) B.V. Rao Committee
- (4) N.J.R. Committee

किस समिति ने सुझाव दिया कि कक्षा III से V तक के लिए भाषा, गणित और ईवीएस के विषयों के लिए एक पाठ्यपुस्तक हो :

- (1) मुदालियार समिति
- (2) यशपाल समिति
- (3) बी.वी. राव समिति
- (4) एन.जे.आर. समिति

Options:-

▪ 1, Option ID :- 177,

▪ 2, Option ID :- 178,

▪ 3, Option ID :- 179,

▪ 4, Option ID :- 180,

Answer Given:- 2, Option ID : -178

Question ID:- 46

One of the crucial recommendations of NCF 2005 is :

- (1) Vocationalisation
- (2) Revamping teacher education
- (3) Flexible examination
- (4) Strengthening training program

एन सी एफ 2005 की एक निर्णायक (महत्वपूर्ण) सिफारिश है :

- (1) व्यावसायिक शिक्षा
- (2) अध्यापक शिक्षा का पुनरुत्थापन
- (3) लोचदार परीक्षा (फ्लेक्सिबल इक्जामिनेशन)
- (4) प्रशिक्षण कार्यक्रम को सुदृढ़ करना

Options:-

▪ 1, Option ID :- 181,

▪ 2, Option ID :- 182,

▪ 3, Option ID :- 183,

▪ 4, Option ID :- 184,

Answer Given:- 1, Option ID : -181

Question ID:- 47

Which Commission suggested three language formula ?

- (1) Sadler
- (2) Kothari
- (3) Macaulay
- (4) Hunter

त्रि भाषा सूत्र का सुझाव किस आयोग द्वारा दिया गया था ?

- (1) सैंडलर
- (2) कोठारी
- (3) मेकॉले
- (4) हंटर

Options:-

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 2, Option ID : -186

Question ID:- 48

Which committee reviewed NPE-1986 ?

- (1) Ramamurthy Committee
- (2) Janardan Reddy Committee
- (3) Kasturi Rangan Committee
- (4) S.R. Subramanian Committee

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की समीक्षा किस समिति द्वारा की गई ?

- (1) राममूर्ति समिति
- (2) जनार्दन रेड्डी समिति
- (3) कस्तूरी रंगन समिति
- (4) एस आर सुब्रमण्यन समिति

Options:-

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

Answer Given:- 1, Option ID : -189

Question ID:- 49

What is the main aim of curricular framework ?

- (1) Discipline of the child
- (2) Moral value
- (3) Realising students potential
- (4) Scientific temper

पाठ्यचर्या रूपरेखा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

- (1) बालक का अनुशासन
- (2) नैतिक मूल्य
- (3) विद्यार्थी की क्षमता को उद्भाषित करना
- (4) वैज्ञानिक दृष्टिकोण का अभिवि

Options:-

■ 1, Option ID :- 193,

■ 2, Option ID :- 194,

■ 3, Option ID :- 195,

■ 4, Option ID :- 196,

Answer Given:- 3, Option ID : -195

Question ID:- 50

ECCE basically deals with the following age group :

- (1) 0-12 years
- (2) 0-08 years
- (3) 0-14 years
- (4) 0-18 years

ई सी सी ई मूलतः निम्नांकित में से आयु समूह से संबंधित है :

- (1) 0-12 वर्ष
- (2) 0-08 वर्ष
- (3) 0-14 वर्ष
- (4) 0-18 वर्ष

Options:-

■ 1, Option ID :- 197,

■ 2, Option ID :- 198,

■ 3, Option ID :- 199,

■ 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 2, Option ID : -198

Question ID:- 51

Who coined the term "Psychoanalysis" ?

- (1) Carl Rogers
- (2) Sigmund Freud
- (3) Allport
- (4) Carl Guttan Jung

साइकोएनालिसीस '(मनोविश्लेषण)' पद के प्रतिपादक कौन थे ?

- (1) कार्ल रोजर्स
- (2) सिग्मंड फ्रायड
- (3) ऑलपोर्ट
- (4) कार्ल गुटन जंग

Options:-

■ 1, Option ID :- 201,

■ 2, Option ID :- 202,

■ 3, Option ID :- 203,

■ 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 4, Option ID : -204

Question ID:- 52

A man whose cause for freedom proved triumphant :

- (1) Nelson Mandela
- (2) M.K. Gandhi
- (3) Mother Theresa
- (4) Stephan Hawking

वह व्यक्ति जो स्वतंत्रता की लड़ाई में विजयी हुए :

- (1) नेल्सन मंडेला
- (2) मोहनदास करमचंद गांधी
- (3) मदर टेरेसा
- (4) स्टीफन हॉकिंग

Options:-

■ 1, Option ID :- 205,

■ 2, Option ID :- 206,

■ 3, Option ID :- 207,

■ 4, Option ID :- 208,

Answer Given:- 2, Option ID : -206

Question ID:- 53

What is the function of diagnostic assessment ?

- (1) to get feed back from students
- (2) to fix the students in appropriate group
- (3) to identify the weakness of the child
- (4) to measure the attitude level of the child

नैदानिक मूल्यांकन का क्या कार्य है ?

- (1) विद्यार्थियों से फीडबैक (प्रतिपुष्टि) प्राप्त करना
- (2) विद्यार्थियों को समुपयुक्त समूह में नियत करना
- (3) बालक के दौर्बल्य (दुर्बल पक्ष) की पहचान करना
- (4) बालक के अभिवृत्ति स्तर का मापन

Options:-

■ 1, Option ID :- 209,

■ 2, Option ID :- 210,

■ 3, Option ID :- 211,

■ 4, Option ID :- 212,

Answer Given:- 3, Option ID : -211

Question ID:- 54

Pragmatism is basically :

- (1) Idealism
- (2) Naturalism
- (3) Experimentalism
- (4) Realism

‘प्रेग्मेटिज्म व्यवहारमूलकता’ मूलतः क्या है ?

- (1) आदर्शवाद
- (2) प्रकृतिवाद (नैसर्गिकवाद)
- (3) प्रयोगवाद
- (4) यथार्थवाद

Options:-

■ 1, Option ID :- 213,

■ 2, Option ID :- 214,

■ 3, Option ID :- 215,

■ 4, Option ID :- 216,

Answer Given:- 4, Option ID : -216

Question ID:- 55

According to NPE-2020 the essential element is :-

- (1) the weight of school bag would be reduced
- (2) the curriculum content will be reduced to enhance essential learning and critical thinking
- (3) more primary schools will be opened in villages
- (4) to enhance funds

नई शिक्षा नीति 2020 के अनुसार अनिवार्य तत्व है :

- (1) स्कूल बैग का वजन घटाया जाएगा
- (2) पाठ्यचर्या की विषयवस्तु का अल्पीकरण किया जाएगा ताकि आवश्यक अधिगम और समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ाया जा सके
- (3) गाँवों में और अधिक प्राथमिक विद्यालय खोले जाएंगे
- (4) निधियां बढ़ाना

Options:-

■ 1, Option ID :- 217,

■ 2, Option ID :- 218,

■ 3, Option ID :- 219,

■ 4, Option ID :- 220,

Answer Given:- 2, Option ID : -218

Question ID:- 56

As per NEP what classes will take school exams to test basic learning outcome :

- (1) 3, 5 and 8
- (2) 2, 4, 6
- (3) 3, 6, 9
- (4) 5, 7, 9

नई शिक्षा नीति के अनुसार मूलभूत अधिगम परिणाम के परीक्षण की श्रेणी में कौन सी कक्षाएँ सम्मिलित हैं ?

- (1) कक्षा 3, 5 और 8
- (2) कक्षा 2, 4, 6
- (3) कक्षा 3, 6, 9
- (4) कक्षा 5, 7, 9

Options:-

■ 1, Option ID :- 221,

■ 2, Option ID :- 222,

■ 3, Option ID :- 223,

■ 4, Option ID :- 224,

Answer Given:- 1, Option ID : -221

Question ID:- 57

NPST (National Professional Standards for Teachers) is proposed to be developed for :

- (1) Strengthening of overall quality of teaching profession
- (2) to refine service education
- (3) to ensure quality in-service program
- (4) to enforce service conditions of teachers

निम्नांकित में से किस प्रयोजनार्थ एन पी एस टी (अध्यापकों के लिए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक) बनाने का प्रस्ताव है :

- (1) अध्यापन के अध्यवसाय की समग्र गुणवत्ता का सुदृढीकरण
- (2) शिक्षा सेवा का परिष्करण
- (3) गुणवत्तापरक सेवाकालीन कार्यक्रम सुनिश्चित करना
- (4) अध्यापकों के लिए सेवा शर्तें लागू करना

Options:-

▪ 1, Option ID :- 225,

▪ 2, Option ID :- 226,

▪ 3, Option ID :- 227,

▪ 4, Option ID :- 228,

Answer Given:- 1, Option ID : -225

Question ID:- 58

The following is key area proposed in NEP 2020

- (1) strengthening of teacher education
- (2) Increasing fund in Budget for education
- (3) Equitable and inclusive education
- (4) Community participation

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में प्रस्तावित प्रमुख क्षेत्र है :

- (1) अध्यापक शिक्षा का सुदृढीकरण
- (2) शिक्षा के लिए बजट में निधियाँ बढ़ाना
- (3) समान और समावेशी शिक्षा
- (4) सामुदायिक भागीदारी

Options:-

▪ 1, Option ID :- 229,

▪ 2, Option ID :- 230,

▪ 3, Option ID :- 231,

▪ 4, Option ID :- 232,

Answer Given:- 3, Option ID : -231

Question ID:- 59

Treating misbehaviour of the child, the teacher should resort to :

- (1) mild punishment
- (2) general counselling
- (3) parent consultation
- (4) emotional support

बालक के दुर्व्यवहार का उपचार करने के क्रम में अध्यापक को निम्नांकित में से किसका आश्रय लेना चाहिए ?

- (1) लघु दण्ड
- (2) सामान्य परामर्शन
- (3) माता-पिता से परामर्श
- (4) भावनात्मक सहयोग

Options:-

▪ 1, Option ID :- 233,

▪ 2, Option ID :- 234,

▪ 3, Option ID :- 235,

▪ 4, Option ID :- 236,

Answer Given:- 2, Option ID : -234

Question ID:- 60

Majority of people suffering depression and anxiety are reluctant :

- (1) to eat food
- (2) to mingle with others
- (3) to seek professional help
- (4) to read books

अवसाद (नैराश्य भाव) और दुश्चिन्ता से ग्रसित अधिकांश व्यक्ति निम्नांकित में से क्या करने में हिचकिचाते हैं ?

- (1) भोजन ग्रहण करना
- (2) अन्य व्यक्तियों के साथ मिलना झुलना
- (3) व्यावसायिक सहायता की मांग करना
- (4) पुस्तक पढ़ना

Options:-

▪ 1, Option ID :- 237,

▪ 2, Option ID :- 238,

▪ 3, Option ID :- 239,

▪ 4, Option ID :- 240,

Answer Given:- 2, Option ID : -238

Subject : UL_Q61-Q75_VPSH1

Question ID:- 61

The child develops the following when involved in community service :

- (1) Satisfaction
- (2) Responsibility
- (3) Positive attitude
- (4) Sense of belongingness

बालक के सामुदायिक सेवा में अंतर्ग्रस्त होने के फलस्वरूप उसमें निम्नांकित में से कौन सा भाव उत्पन्न होता है?

- (1) संतोष
- (2) दायित्व
- (3) सकारात्मक अभिवृत्ति
- (4) आत्मीयता का भाव

Options:-

- 1, Option ID :- 241,
- 2, Option ID :- 242,
- 3, Option ID :- 243,
- 4, Option ID :- 244,

Answer Given:- 2, Option ID : -242

Question ID:- 62

The following example is apt for community based learning :

- (1) Visiting local library
- (2) Visiting nearest airport
- (3) Visiting nearest hotel
- (4) Visiting local homeless shelter

निम्नांकित में से कौन-सा उदाहरण समुदाय आधारित अधिगम के लिए उपयुक्त है?

- (1) स्थानीय पुस्तकालय जाना
- (2) समीपस्थ विमानपत्तन जाना
- (3) समीपस्थ होटल में जाना
- (4) स्थानीय गृह-विहीन व्यक्तियों निमित्त बने शरणास्थल (आश्रयगृह) का दौरा करना

Options:-

- 1, Option ID :- 245,
- 2, Option ID :- 246,
- 3, Option ID :- 247,
- 4, Option ID :- 248,

Answer Given:- 1, Option ID : -245

Question ID:- 63

Name the activity which acts as spark plug of the school :

- (1) School discipline
- (2) Ambience
- (3) Morning assembly
- (4) Effective school time-table

विद्यालय के स्पार्क प्लग (स्फुरण युक्ति) के रूप में कार्य करने वाली युक्ति की पहचान कीजिए।

- (1) विद्यालय का अनुशासन
- (2) परिवेश
- (3) प्रातःकालीन असेम्बली
- (4) विद्यालय की प्रभावी समय सारणी

Options:-

■ 1, Option ID :- 249,

■ 2, Option ID :- 250,

■ 3, Option ID :- 251,

■ 4, Option ID :- 252,

Answer Given:- 4, Option ID : -252

Question ID:- 64

What is the main objective of school tournament ?

- (1) Entertainment
- (2) To development leadership skills
- (3) Physical fitness
- (4) Socialization

स्कूल टूर्नामेंट का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (1) मनोरंजन
- (2) नेतृत्व कौशल विकसित करना
- (3) शारीरिक स्वस्थता/आरोग्य
- (4) सामाजीकरण

Options:-

■ 1, Option ID :- 253,

■ 2, Option ID :- 254,

■ 3, Option ID :- 255,

■ 4, Option ID :- 256,

Answer Given:- 4, Option ID : -256

Question ID:- 65

The following activity regulates social behaviour of the child in school :

- (1) Craft activity
- (2) Morning assembly
- (3) Community lunch
- (4) Group discussion

निम्नांकित में से किस कार्यकलाप से स्कूल में बालक का सामाजिक व्यवहार नियंत्रित (विनियमित) होता है ?

- (1) शिल्प-कार्यकलाप
- (2) प्रातःकालीन असेम्बली
- (3) सामुदायिक लंच
- (4) समूह में विमर्श

Options:-

▪ 1, Option ID :- 257,

▪ 2, Option ID :- 258,

▪ 3, Option ID :- 259,

▪ 4, Option ID :- 260,

Answer Given:- 2, Option ID : -258

Question ID:- 66

The agency that links school and community :

- (1) Alumini Association
- (2) School Management Committee
- (3) Parent Teacher Association
- (4) NGO

स्कूल और समुदाय को जोड़ने वाली एजेंसी है :

- (1) एलुमिनाई एसोसिएशन
- (2) विद्यालय प्रबंधन समिति
- (3) अभिभावक अध्यापक संघ
- (4) गैर सरकारी संगठन (एन जी ओ)

Options:-

▪ 1, Option ID :- 261,

▪ 2, Option ID :- 262,

▪ 3, Option ID :- 263,

▪ 4, Option ID :- 264,

Answer Given:- 3, Option ID : -263

Question ID:- 67

The neighbourhood school concept promotes :

- (1) Community feeling
- (2) Sharing of resources
- (3) Rivalry
- (4) Low esteem

पड़ोस में विद्यालय की संकल्पना से निम्नांकित में से किसे बढ़ावा मिलता है ?

- (1) सामुदायिक भावना
- (2) संसाधनों को साझा किया जाना
- (3) प्रतिस्पर्धा का भाव
- (4) सम्मान भाव की अल्पता

Options:-

■ 1, Option ID :- 265,

■ 2, Option ID :- 266,

■ 3, Option ID :- 267,

■ 4, Option ID :- 268,

Answer Given:- 2, Option ID : -266

Question ID:- 68

Why should we promote positive school community relations ?

- (1) It will ensure general awareness of students
- (2) Happiness index of the children increases, thereby good performance
- (3) Children understand what society is
- (4) It will be part of co-scholastic activity

आपको सकारात्मक विद्यालय सामुदायिक संबंध से क्यों बढ़ावा देना चाहिए ?

- (1) इससे विद्यार्थियों की सामान्य सचेतता सुनिश्चित होगी।
- (2) बालकों की प्रसन्नता बढ़ने के फलस्वरूप उनका कार्यनिष्पादन उत्तम होता है।
- (3) बालकों में समाज के बारे में समझ उत्पन्न होती है।
- (4) यह सह-शैक्षिक कार्यक्रमलाप का अंश होगा।

Options:-

■ 1, Option ID :- 269,

■ 2, Option ID :- 270,

■ 3, Option ID :- 271,

■ 4, Option ID :- 272,

Answer Given:- 3, Option ID : -271

Question ID:- 69

More than 80% of primary schools in India are located within a distance of :

- (1) 2 kms
- (2) 3 kms
- (3) 1 km
- (4) 4 kms

भारत में 80% से अधिक प्राथमिक विद्यालय कितनी दूरी के भीतर अवस्थित हैं ?

- (1) 2 कि.मी.
- (2) 3 कि.मी.
- (3) 1 कि.मी.
- (4) 4 कि.मी.

Options:-

- 1, Option ID :- 273,
- 2, Option ID :- 274,
- 3, Option ID :- 275,
- 4, Option ID :- 276,

Answer Given:- 3, Option ID : -275

Question ID:- 70

Which year the Constitution was amended to include the education in the Concurrent list ?

- (1) 1986
- (2) 1968
- (3) 1972
- (4) 1976

शिक्षा को समवर्ती सूची में शामिल करने के लिए किस वर्ष संविधान में संशोधन किया गया ?

- (1) 1986
- (2) 1968
- (3) 1972
- (4) 1976

Options:-

- 1, Option ID :- 277,
- 2, Option ID :- 278,
- 3, Option ID :- 279,
- 4, Option ID :- 280,

Answer Given:- 2, Option ID : -278

Question ID:- 71

The main reason for drop-outs especially among Scheduled Tribe and Divyangjan children is :

- (1) Under-motivated parents
- (2) Lack of access to quality schools
- (3) Poor infrastructure
- (4) non-availability of teachers in rural areas

विशेष रूप से अनुं जनजाति और दिव्यांग जन बालकों का बीच में पढ़ाई छोड़ने का मुख्य कारण क्या है ?

- (1) माता-पिता में अभिप्रेरण की कमी
- (2) गुणवत्तापूर्ण विद्यालयों में प्रवेश की सुविधा से वंचित होना
- (3) खराब अवसंरचना
- (4) ग्रामीण क्षेत्रों में अध्यापकों की अनुपलब्धता

Options:-

- 1, Option ID :- 281,
- 2, Option ID :- 282,
- 3, Option ID :- 283,
- 4, Option ID :- 284,

Answer Given:- 1, Option ID : -281

Question ID:- 72

Which test will be strengthened to gauge passion and motivation of the teachers ?

- (1) Teacher eligibility test
- (2) B.Ed program
- (3) NTA
- (4) UGC

अध्यापकों में भावना और अभिप्रेरक की जांच करने के लिए निम्नांकित में से किस परीक्षण को सशक्त किया जाएगा ?

- (1) शिक्षक अर्हता परीक्षण
- (2) बी एड प्रोग्राम
- (3) एन टी ए
- (4) यू जी सी (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)

Options:-

- 1, Option ID :- 285,
- 2, Option ID :- 286,
- 3, Option ID :- 287,
- 4, Option ID :- 288,

Answer Given:- 1, Option ID : -285

Question ID:- 73

What is the role of attention in hearing

- (1) It will focus on consciousness
- (2) Attracts novel ideas
- (3) Improves hearing
- (4) Strengthens concentration

श्रवण में 'ध्यान' का क्या कार्य है ?

- (1) इसमें सचेतता (चेतना) पर बल दिया जाएगा।
- (2) इससे नूतन विचार उत्पन्न होता है।
- (3) इससे अधिगम में सुधार होता है।
- (4) इससे एकाग्रता बढ़ती है।

Options:-

▪ 1, Option ID :- 289,

▪ 2, Option ID :- 290,

▪ 3, Option ID :- 291,

▪ 4, Option ID :- 292,

Answer Given:- 4, Option ID : -292

Question ID:- 74

Attitudes are :

- (1) Basic emotions
- (2) Skill set
- (3) Latent potentialities
- (4) Coping ability

अभिवृत्तियाँ हैं :

- (1) मूलभूत आवेग
- (2) कौशल समुच्चय
- (3) प्रसुप्त क्षमता
- (4) स्थिति से निपटने की योग्यता

Options:-

▪ 1, Option ID :- 293,

▪ 2, Option ID :- 294,

▪ 3, Option ID :- 295,

▪ 4, Option ID :- 296,

Answer Given:- 1, Option ID : -293

Question ID:- 75

The student teacher relationship is better in :

- (1) Behaviourism
- (2) Connectivism
- (3) Cognitivism
- (4) Constructivism

निम्नांकित में से किस में विद्यार्थी-अध्यापक का संबंध बेहतर होता है ?

- (1) व्यवहारवाद
- (2) संसक्तवाद
- (3) संज्ञानवाद
- (4) रचनावाद

Options:-

▪ 1, Option ID :- 297,

▪ 2, Option ID :- 298,

▪ 3, Option ID :- 299,

▪ 4, Option ID :- 300,

Answer Given:- 4, Option ID : -300

Subject : UTL_Q76-Q105_VPSH1

Question ID:- 76

The following is one of the elements of experimental Learning :

- (1) Critical thinking
- (2) Problem solving
- (3) Learning by doing
- (4) Joyful learning

निम्नांकित में से क्या प्रायोगिक अधिगम का अवयव है :

- (1) समालोचनात्मक (क्रांतिक) चिंतन
- (2) समस्या – समाधान
- (3) कार्य निष्पादन के माध्यम से अधिगम
- (4) आनंदप्रद अधिगम

Options:-

▪ 1, Option ID :- 301,

▪ 2, Option ID :- 302,

▪ 3, Option ID :- 303,

▪ 4, Option ID :- 304,

Answer Given:- 4, Option ID : -304

Question ID:- 77

The following is example of hidden curriculum :

- (1) Sports education
- (2) Attitude and beliefs
- (3) Science education
- (4) Craft education

निम्नांकित में से क्या प्रच्छन्न (अप्रकट) पाठ्यचर्या का उदाहरण है ?

- (1) खेल शिक्षा
- (2) अभिवृत्ति और मान्यता
- (3) विज्ञान की शिक्षा
- (4) शिल्प-शिक्षा

Options:-

▪ 1, Option ID :- 305,

▪ 2, Option ID :- 306,

▪ 3, Option ID :- 307,

▪ 4, Option ID :- 308,

Answer Given:- 2, Option ID : -306

Question ID:- 78

What is the major shift in pedagogy ?

- (1) School centric
- (2) Teacher centric
- (3) Learner centric
- (4) Parent centric

शिक्षाशास्त्र में हुआ एक बड़ा बदलाव क्या है ?

- (1) विद्यालय केन्द्रित
- (2) अध्यापक केन्द्रित
- (3) अधिगमकर्ता केन्द्रित
- (4) माता-पिता केन्द्रित

Options:-

▪ 1, Option ID :- 309,

▪ 2, Option ID :- 310,

▪ 3, Option ID :- 311,

▪ 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 3, Option ID : -311

Question ID:- 79

Basically the learning is _____.

- (1) Empowerment
- (2) Behavioural change
- (3) Critical thinking
- (4) Gain of knowledge

मूलतः अधिगम है :

- (1) अधिकारिता
- (2) व्यावहारिक परिवर्तन
- (3) समालोचनात्मक (क्रांतिक) चिंतन
- (4) ज्ञान प्राप्ति

Options:-

▪ 1, Option ID :- 313,

▪ 2, Option ID :- 314,

▪ 3, Option ID :- 315,

▪ 4, Option ID :- 316,

Answer Given:- 2, Option ID : -314

Question ID:- 80

Which of the following prepares the ground for learning ?

- (1) Heredity
- (2) Environment
- (3) Maturation
- (4) Development

निम्नांकित में से क्या अधिगम का आधार निर्माण करता है ?

- (1) आनुवंशिकता
- (2) पर्यावरण (माहौल)
- (3) परिपक्वता
- (4) विकास

Options:-

▪ 1, Option ID :- 317,

▪ 2, Option ID :- 318,

▪ 3, Option ID :- 319,

▪ 4, Option ID :- 320,

Answer Given:- 1, Option ID : -317

Question ID:- 81

According to learning theories what is development ?

- (1) Quantitative change
- (2) Qualitative change
- (3) Terrible change
- (4) Growth of the child

अधिगम सिद्धांत के अनुसार विकास क्या है ?

- (1) मात्रात्मक परिवर्तन
- (2) गुणात्मक परिवर्तन
- (3) भयंकर परिवर्तन
- (4) बालक का विकास

Options:-

■ 1, Option ID :- 321,

■ 2, Option ID :- 322,

■ 3, Option ID :- 323,

■ 4, Option ID :- 324,

Answer Given:- 2, Option ID : -322

Question ID:- 82

What is the major challenge in achieving educational goals in primary and middle school children ?

- (1) Overcrowding class
- (2) Homework mostly done by parents
- (3) Poverty
- (4) Lack of interest to learn

प्राथमिक और मध्य विद्यालयी शिक्षार्थी के शैक्षणिक लक्ष्यों को पूरा करने में बड़ी चुनौती क्या है ?

- (1) कक्षा में बालकों की अधिक संख्या
- (2) ज्यादातर माता-पिता द्वारा गृह कार्य किया जाना
- (3) निर्धनता
- (4) सीखने की रुचि का अभाव

Options:-

■ 1, Option ID :- 325,

■ 2, Option ID :- 326,

■ 3, Option ID :- 327,

■ 4, Option ID :- 328,

Answer Given:- 4, Option ID : -328

Question ID:- 83

What do you think the prominent reason where the teacher is not able to discharge his/her work properly in classroom ?

- (1) No time to plan
- (2) Excessive paperwork for data collection
- (3) Under motivation
- (4) Personal problem

आपके विचार में निम्नांकित में से किस कारणवश अध्यापक कक्षा में भली भाँति अपने कार्य का निर्वाह नहीं कर पाता है ?

- (1) योजना बनाने के लिए समयाभाव
- (2) दत्त संकलन के लिए अत्यधिक कागजी कार्य
- (3) अल्प अभिप्रेरण
- (4) वैयक्तिक समस्या

Options:-

■ 1, Option ID :- 329,

■ 2, Option ID :- 330,

■ 3, Option ID :- 331,

■ 4, Option ID :- 332,

Answer Given:- 1, Option ID : -329

Question ID:- 84

Identify the major challenge from management side of the school :

- (1) Social profile of child
- (2) Less inspired teachers
- (3) Paper based processes
- (4) Aggressive parents

विद्यालय के प्रबंधन की तरफ से होनेवाली बड़ी चुनौती निम्नांकित में से क्या है ?

- (1) बालक की सामाजिक पृष्ठभूमि
- (2) न्यून अभिप्रेरित अध्यापक
- (3) कागज आधारित प्रक्रम
- (4) आक्रामक माता-पिता

Options:-

■ 1, Option ID :- 333,

■ 2, Option ID :- 334,

■ 3, Option ID :- 335,

■ 4, Option ID :- 336,

Answer Given:- 1, Option ID : -333

Question ID:- 85

Affective dimension relates to :

- (1) Knowing aspect
- (2) Skill aspect
- (3) Creativity aspect
- (4) Feeling aspect

भावनात्मक आयाम का संबंध किससे है :

- (1) ज्ञान के पक्ष
- (2) कौशल का पक्ष
- (3) सृजनात्मकता का पक्ष
- (4) भावनात्मक पक्ष

Options:-

■ 1, Option ID :- 337,

■ 2, Option ID :- 338,

■ 3, Option ID :- 339,

■ 4, Option ID :- 340,

Answer Given:- 4, Option ID : -340

Question ID:- 86

Learning is internal and is a result of student processing and organising new information is best implied in :

- (1) Constructivism
- (2) Behaviourism
- (3) Cognitivism
- (4) Connectivism

अधिगम अभ्यांतरिक है और यह विद्यार्थी संसाधन (प्रसंस्करण) और नई सूचना को संगठित करने का परिणाम है। यह निम्नांकित में से किसमें अंतर्भूत है ?

- (1) रचनावाद
- (2) व्यवहारवाद
- (3) संज्ञानवाद
- (4) संसक्तवाद

Options:-

■ 1, Option ID :- 341,

■ 2, Option ID :- 342,

■ 3, Option ID :- 343,

■ 4, Option ID :- 344,

Answer Given:- 3, Option ID : -343

Question ID:- 87

How can school head impart behaviouristic method in learning ?

- (1) Discovery method
- (2) Drill and practise
- (3) Self exploration
- (4) Visual tools

अधिगम में विद्यालय के प्रधानाध्यापक की व्यवहारवादी विधि किस रूप में प्रयुक्त हो सकती है?

- (1) खोज विधि
- (2) व्यायाम और अभ्यास
- (3) आत्म-परिचय
- (4) दृश्य साधन (उपकरण)

Options:-

▪ 1, Option ID :- 345,

▪ 2, Option ID :- 346,

▪ 3, Option ID :- 347,

▪ 4, Option ID :- 348,

Answer Given:- 1, Option ID : -345

Question ID:- 88

The class room teacher resorts the following to adopt constructivism :

- (1) Collaborative ground work
- (2) MCQ test
- (3) Lecture
- (4) Self directed quest for content

वर्ग शिक्षक रचनावाद को अंगीकार करने के लिए निम्नांकित में से किसका आश्रय लेता है?

- (1) सहयोगात्मक आधारिक कार्य
- (2) बहु विकल्प आधारित परीक्षण
- (3) व्याख्यान
- (4) विषय-वस्तु की स्व-नियोजित खोज

Options:-

▪ 1, Option ID :- 349,

▪ 2, Option ID :- 350,

▪ 3, Option ID :- 351,

▪ 4, Option ID :- 352,

Answer Given:- 1, Option ID : -349

Question ID:- 89

A student rehearses information and store it for long time use. Suggest technology support to achieve this :

- (1) PPT
- (2) Educational software
- (3) Memory games
- (4) Multimedia

कोई विद्यार्थी सूचना का पूर्वाभ्यास करता है और इसे आजीवन प्रयोग के लिए संभालकर रखता है तो इस ध्येय की पूर्ति हेतु प्रयुक्त प्रौद्योगिकी का सुझाव दीजिए :

- (1) पी पी टी
- (2) एजुकेशन सॉफ्टवेयर
- (3) मेमोरी गेम्स
- (4) मल्टीमीडिया

Options:-

■ 1, Option ID :- 353,

■ 2, Option ID :- 354,

■ 3, Option ID :- 355,

■ 4, Option ID :- 356,

Answer Given:- 1, Option ID : -353

Question ID:- 90

The learner basically passive in :

- (1) Thorndike theory of learning
- (2) Jean piaget theory of learning
- (3) Gestalt theory of learning
- (4) Maslow theory of motivation

निम्नांकित में से किसके अनुसार अधिगम मूलता निष्क्रिय होता है :

- (1) थार्नडाइक का अधिगम सिद्धांत
- (2) जियान पियाजे का अधिगम सिद्धांत
- (3) जेस्टाल्ट का अधिगम सिद्धांत
- (4) मैसलो का अभिप्रेरण सिद्धांत

Options:-

■ 1, Option ID :- 357,

■ 2, Option ID :- 358,

■ 3, Option ID :- 359,

■ 4, Option ID :- 360,

Answer Given:- 1, Option ID : -357

Question ID:- 91

Identify the psychological factor affecting learning.

- (1) Fatigue
- (2) Motivation
- (3) Food
- (4) Age

अधिगम को प्रभावित करने वाले मनोवैज्ञानिक घटक की पहचान कीजिए :

- (1) तन्द्रा (थकान)
- (2) अभिप्रेरण
- (3) खाद्य (भोजन)
- (4) आयु

Options:-

- 1, Option ID :- 361,
- 2, Option ID :- 362,
- 3, Option ID :- 363,
- 4, Option ID :- 364,

Answer Given:- 2, Option ID : -362

Question ID:- 92

What is the disadvantage of self assessment of school ?

- (1) Diversity of opinion
- (2) Biased attitude
- (3) Conflict in assessment
- (4) Over estimation of performance

विद्यालय में आत्म-मूल्यांकन की क्या हानि है?

- (1) मत की विविधता
- (2) अभिनत (पक्षपातपूर्ण) अभिवृत्ति
- (3) मूल्यांकन में द्वन्द
- (4) कार्य-निष्पादन का अति-प्राक्कलन

Options:-

- 1, Option ID :- 365,
- 2, Option ID :- 366,
- 3, Option ID :- 367,
- 4, Option ID :- 368,

Answer Given:- 4, Option ID : -368

Question ID:- 93

The following environmental factor adversely affect learning :

- (1) Bad ventilation
- (2) Ineffective time table
- (3) Non testing for long time
- (4) Frequent punishment

परिवेश से संबंधित निम्नांकित किस कारक का अधिगम पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है ?

- (1) खराब वातायन
- (2) अप्रभावी समय तालिका
- (3) लंबे समय तक परीक्षण नहीं किया जाना
- (4) बारंबार दण्ड

Options:-

▪ 1, Option ID :- 369,

▪ 2, Option ID :- 370,

▪ 3, Option ID :- 371,

▪ 4, Option ID :- 372,

Answer Given:- 1, Option ID : -369

Question ID:- 94

The following teachers quality affects learning :

- (1) Communication ability
- (2) Inspiring ability
- (3) Guiding ability
- (4) Physical personality

अध्यापक की किस गुणवत्ता से अधिगम प्रभावित होता है ?

- (1) संप्रेषण क्षमता
- (2) प्रेरणा उत्पन्न करने की क्षमता
- (3) मार्गदर्शन क्षमता
- (4) शारीरिक व्यक्तित्व

Options:-

▪ 1, Option ID :- 373,

▪ 2, Option ID :- 374,

▪ 3, Option ID :- 375,

▪ 4, Option ID :- 376,

Answer Given:- 2, Option ID : -374

Question ID:- 95

The curriculum focuses on _____.

- (1) Cognitive development
- (2) Skill improvement
- (3) All round development
- (4) Critical thinking

पाठ्यचर्या में निम्नांकित में से किस पक्ष पर बल दिया जाता है?

- (1) संज्ञानात्मक विकास
- (2) कौशल में सुधार
- (3) सर्वांगीण विकास
- (4) क्रांतिक (समालोचनात्मक) चिंतन

Options:-

▪ 1, Option ID :- 377,

▪ 2, Option ID :- 378,

▪ 3, Option ID :- 379,

▪ 4, Option ID :- 380,

Answer Given:- 3, Option ID : -379

Question ID:- 96

The essential characteristic feature of curriculum is :

- (1) flexibility
- (2) direction
- (3) values
- (4) content

पाठ्यचर्या की अनिवार्य अभिलाक्षणिक विशेषता है :

- (1) लचीलापन
- (2) दिशा (निर्देश)
- (3) मूल्य
- (4) विषय वस्तु

Options:-

▪ 1, Option ID :- 381,

▪ 2, Option ID :- 382,

▪ 3, Option ID :- 383,

▪ 4, Option ID :- 384,

Answer Given:- 1, Option ID : -381

Question ID:- 97

Competancy based education ensures :

- (1) Higher order thinking skills
- (2) Communication skill
- (3) Positive learning
- (4) Joyful learning

अभिक्षमता आधारित शिक्षा में सुनिश्चित किया जाता है :

- (1) उच्च स्तर का चिंतन कौशल
- (2) संप्रेषण कौशल
- (3) सकारात्मक अधिगम
- (4) हर्षोत्पादी (प्रसन्नतादायक) अधिगम

Options:-

▪ 1, Option ID :- 385,

▪ 2, Option ID :- 386,

▪ 3, Option ID :- 387,

▪ 4, Option ID :- 388,

Answer Given:- 1, Option ID : -385

Question ID:- 98

A student visiting forest to observe different types of trees is classical example of :

- (1) Self exploration
- (2) Scientific temper
- (3) Experiential learning
- (4) Project mode of teaching

कोई विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के वृक्षों का अवलोकन करने के लिए जंगल में जाता है, यह निम्नांकित में से किसका श्रेष्ठ उदाहरण है?

- (1) आत्म समीक्षा
- (2) वैज्ञानिक दृष्टिकोण
- (3) प्रयोगात्मक अधिगम
- (4) अध्यापन की परिलेखन विधि

Options:-

▪ 1, Option ID :- 389,

▪ 2, Option ID :- 390,

▪ 3, Option ID :- 391,

▪ 4, Option ID :- 392,

Answer Given:- 2, Option ID : -390

Question ID:- 99

What is the essential feature of lesson plan ?

- (1) Audio-visual aids
- (2) Intended learning outcomes
- (3) Content transaction
- (4) Re-capitulation

पाठ योजना की महत्वपूर्ण विशेषता है :

- (1) श्रव्य-दृश्य उपकरण
- (2) आशयित अधिगम परिणाम
- (3) विषयवस्तु का संव्यवहार
- (4) पुनःप्रस्तुति

Options:-

- 1, Option ID :- 393,
- 2, Option ID :- 394,
- 3, Option ID :- 395,
- 4, Option ID :- 396,

Answer Given:- 2, Option ID : -394

Question ID:- 100

The use of ICT in teaching learning is emphasized by :

- (1) POA 1992
- (2) NPE 1986
- (3) NCF 2005
- (4) NEP 2020

निम्नांकित में से किसमें शिक्षण अधिगम में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के प्रयोग पद बल दिय गया है ?

- (1) पी ओ ए, 1992
- (2) एन पी ई, 1986
- (3) एन सी एफ, 2005
- (4) एन ई पी, 2020

Options:-

- 1, Option ID :- 397,
- 2, Option ID :- 398,
- 3, Option ID :- 399,
- 4, Option ID :- 400,

Answer Given:- 4, Option ID : -400

Question ID:- 101

The prime objective of ICT in education is _____.

- (1) Improves quality of learning
- (2) Time will be saved
- (3) Creates interest
- (4) Improves discipline

शिक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आई सी टी) का प्रधान उद्देश्य है -

- (1) अधिगम की गुणवत्ता में सुधार
- (2) समय की बचत
- (3) रूचि का सृजन
- (4) अनुशासन में सुधार

Options:-

- 1, Option ID :- 401,
- 2, Option ID :- 402,
- 3, Option ID :- 403,
- 4, Option ID :- 404,

Answer Given:- 1, Option ID : -401

Question ID:- 102

ICT tools are :

- (1) Substitute for class room teacher
- (2) Compliment to class teacher
- (3) Supplement to teacher
- (4) Compensatory tool

आई सी टी (सूचना और संचार प्रौद्योगिकी) है :

- (1) कक्षा में अध्यापक का प्रतिस्थापन
- (2) कक्षा के अध्यापक का पूरक
- (3) अध्यापक का अनुपूरक
- (4) प्रतिकर (क्षतिपूर्ति) साधन

Options:-

- 1, Option ID :- 405,
- 2, Option ID :- 406,
- 3, Option ID :- 407,
- 4, Option ID :- 408,

Answer Given:- 3, Option ID : -407

Question ID:- 103

The constructive teacher in classroom allows :

- (1) Collaborative learning
- (2) Student centered learning
- (3) Competency based learning
- (4) Divergent thinking

कक्षा में रचनात्मक अध्यापक निम्नांकित में से किसकी अनुमति देता है ?

- (1) सहयोगात्मक अधिगम
- (2) विद्यार्थी केन्द्रित अधिगम
- (3) क्षमता आधारित अधिगम
- (4) अपसारी (वैविध्य) अधिगम

Options:-

▪ 1, Option ID :- 409,

▪ 2, Option ID :- 410,

▪ 3, Option ID :- 411,

▪ 4, Option ID :- 412,

Answer Given:- 4, Option ID : -412

Question ID:- 104

How do you enhance learning ?

- (1) frequent testing
- (2) multitasking
- (3) repeated reading
- (4) through practical experience

आप अधिगम का संवर्धन कैसे करते हैं ?

- (1) बारंबार परीक्षण
- (2) मल्टी-टास्किंग
- (3) पुनरावृतिक पठन
- (4) प्रायोगिक अनुभव के माध्यम से।

Options:-

▪ 1, Option ID :- 413,

▪ 2, Option ID :- 414,

▪ 3, Option ID :- 415,

▪ 4, Option ID :- 416,

Answer Given:- 4, Option ID : -416

Question ID:- 105

The student can enhance learning through experience and thought with action by :

- (1) School based learning
- (2) Community based learning
- (3) Social services
- (4) Home based learning

निम्नांकित में से किसके माध्यम से विद्यार्थी अनुभव व चिंतन के माध्यम से अधिगम का संवर्द्धन कर सकता है?

- (1) विद्यालय आधारित अधिगम
- (2) समुदाय आधारित अधिगम
- (3) समाज सेवा
- (4) गृह-आधारित अधिगम

Options:-

■ 1, Option ID :- 417,

■ 2, Option ID :- 418,

■ 3, Option ID :- 419,

■ 4, Option ID :- 420,

Answer Given:- 2, Option ID : -418

Subject : CCLE_Q106-Q120_VPSH1

Question ID:- 106

Which of the following socialising agency influences education ?

- (1) Media
- (2) Teacher
- (3) Social Activist
- (4) Parents

निम्नांकित में से किस सामाजिकता-एजेंसी का प्रभाव शिक्षा पर पड़ता है ?

- (1) मीडिया
- (2) अध्यापक
- (3) सामाजिक कार्यकर्ता
- (4) माता-पिता

Options:-

■ 1, Option ID :- 421,

■ 2, Option ID :- 422,

■ 3, Option ID :- 423,

■ 4, Option ID :- 424,

Answer Given:- 2, Option ID : -422

Question ID:- 107

Which are of the following you feel, the important step to ensure Home-School continuity ?

- (1) Involving children in social activity
- (2) Regular participation of parents and social workers in school program
- (3) Monitoring of officials
- (4) Enriching school libraries

आपकी दृष्टि में निम्नांकित में से क्या गृह-स्कूल सांतत्य सुनिश्चित करने के लिए महत्वपूर्ण कदम है ?

- (1) सामाजिक कार्यक्रमों में बालकों की संलग्नता
- (2) स्कूल के कार्यक्रम में माता-पिता और सामाजिक कार्यकर्ताओं की नियमित सहभागिता
- (3) अधिकारियों/कर्मचारियों की निगरानी
- (4) विद्यालय के पुस्तकालय को समृद्ध बनाना

Options:-

- 1, Option ID :- 425,
- 2, Option ID :- 426,
- 3, Option ID :- 427,
- 4, Option ID :- 428,

Answer Given:- 2, Option ID : -426

Question ID:- 108

How do you ensure strong relation of school with home environment ?

- (1) through frame work for home, school and community
- (2) through network of parents
- (3) through communication channel
- (4) through P.T.A.

आप स्कूल और गृहस्थी के माहौल में प्रबल संबंध कैसे सुनिश्चित करेंगे ?

- (1) गृह, स्कूल और समुदाय के लिए बनाई गई रूपरेखा के माध्यम से
- (2) माता-पिता के नेटवर्क के माध्यम से
- (3) संचार के चैनल के माध्यम से
- (4) पैरेंट-टीचर एसोसिएशन (अभिभावक-शिक्षक संघ) के माध्यम से

Options:-

- 1, Option ID :- 429,

- 2, Option ID :- 430,
 - 3, Option ID :- 431,
 - 4, Option ID :- 432,
- Answer Given:- 4, Option ID : -432**

Question ID:- 109

The condition of inability to identify numbers known as :

- (1) Dyslexia
- (2) Dyscalculia
- (3) ADHD
- (4) Down's syndrome

संख्याओं की पहचान करने संबंधी अक्षमता कहलाती है।

- (1) डिसलेक्सिया
- (2) डिसकैल्कुलिया
- (3) ए डी एच डी
- (4) डाउन सिंड्रोम

Options:-

- 1, Option ID :- 433,
 - 2, Option ID :- 434,
 - 3, Option ID :- 435,
 - 4, Option ID :- 436,
- Answer Given:- 2, Option ID : -434**

Question ID:- 110

What is the initiative recently taken by ministry of education to provide psychological support for mental health and well being of students during COVID out break ?

- (1) CBSE counselling
- (2) Atma Nirbhar Bharat Abhiyan
- (3) Manodarpan
- (4) Sahayog

कोविड महामारी फैलने के दौरान विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य और उनकी आरोग्यता सुनिश्चित करने के लिए उन्हें मनोवैज्ञानिक सहयोग देने के उद्देश्य से हाल ही में शिक्षा मंत्रालय द्वारा निम्नांकित में से कौन सी पहल की गई है?

- (1) सीबीएसई परामर्श
- (2) आत्म निर्भर भारत अभियान
- (3) मनोदर्पण
- (4) सहयोग

Options:-

▪ 1, Option ID :- 437,

▪ 2, Option ID :- 438,

▪ 3, Option ID :- 439,

▪ 4, Option ID :- 440,

Answer Given:- 3, Option ID : -439

Question ID:- 111

How do you identify the child with mental disorder ?

- (1) Low grades
- (2) Poor attendance
- (3) Passive learner
- (4) Attention deficit

मानसिक विकार ग्रस्त बालक की पहचान किस आधार पर करेंगे ?

- (1) न्यून ग्रेड
- (2) कम उपस्थिति
- (3) निष्क्रिय अधिगमकर्ता
- (4) ध्यान की हानि

Options:-

▪ 1, Option ID :- 441,

▪ 2, Option ID :- 442,

▪ 3, Option ID :- 443,

▪ 4, Option ID :- 444,

Answer Given:- 4, Option ID : -444

Question ID:- 112

The following body is proposed in NEP 2022 to improve standards of teachers :

- (1) NCERT
- (2) NCTE
- (3) PSSB
- (4) CIET

अध्यापकों के स्तर में सुधार लाने के लिए नई शिक्षा नीति, 2022 में निम्नांकित में से कौन सी संस्था बनाने का प्रस्ताव है ?

- (1) एन सी ई आर टी
- (2) एन सी टी ई
- (3) पी एस एस बी
- (4) सी आई ई टी

Options:-

- 1, Option ID :- 445,
- 2, Option ID :- 446,
- 3, Option ID :- 447,
- 4, Option ID :- 448,

Answer Given:- 3, Option ID : -447

Question ID:- 113

Addressing all the learning needs of the children irrespective of caste, creed, disability known as :

- (1) Special education
- (2) Mainstream education
- (3) Inclusive education
- (4) Integrated education

जाति, पंथ, दिव्यांगता का ध्यान रखे बिना बालकों की अधिगम संबंधी अपेक्षाएँ पूरी करना क्या कहलाता है ?

- (1) विशेष शिक्षा
- (2) मुख्यधारा की शिक्षा
- (3) समावेशी शिक्षा
- (4) एकीकृत (समग्र) शिक्षा

Options:-

- 1, Option ID :- 449,
- 2, Option ID :- 450,
- 3, Option ID :- 451,

■ 4, Option ID :- 452,
Answer Given:- 3, Option ID : -451

Question ID:- 114

_____ is the main feature of inclusive education :

- (1) Adaptation
- (2) Equality
- (3) Collaboration
- (4) Cooperation

समावेशी शिक्षा की मुख्य विशेषता क्या है ?

- (1) अनुकूलन
- (2) समानता
- (3) सहयोग
- (4) सहकारिता

Options:-

■ 1, Option ID :- 453,
■ 2, Option ID :- 454,
■ 3, Option ID :- 455,
■ 4, Option ID :- 456,
Answer Given:- 2, Option ID : -454

Question ID:- 115

Autism spectrum disorder is type of _____ disability :

- (1) Blood disorder
- (2) Physical disability
- (3) Neurological disability
- (4) Intellectual disability

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर निम्नांकित में से किस प्रकार की दिव्यांगता है ?

- (1) रक्त-विकार
- (2) शारीरिक निःशक्तता
- (3) तंत्रिका तंत्र संबंधी दिव्यांगता
- (4) बौद्धिक दिव्यांगता

Options:-

- 1, Option ID :- 457,
 - 2, Option ID :- 458,
 - 3, Option ID :- 459,
 - 4, Option ID :- 460,
- Answer Given:- 4, Option ID : -460**

Question ID:- 116

The Rehabilitation council of India ACT 1992 deals with :

- (1) Rehabilitation of Minorities
- (2) Rehabilitation of weaker section
- (3) Rehabilitation of Divyangjan
- (4) Rehabilitation of marginalized groups

भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 1992 निम्नांकित में से किससे संबंधित है ?

- (1) अल्पसंख्यकों का पुनर्वास
- (2) कमजोर वर्ग के लोगों का पुनर्वास
- (3) दिव्यांगजन का पुनर्वास
- (4) सीमांत (हाशिए पर पड़े) समूहों का पुनर्वास

Options:-

- 1, Option ID :- 461,
 - 2, Option ID :- 462,
 - 3, Option ID :- 463,
 - 4, Option ID :- 464,
- Answer Given:- 3, Option ID : -463**

Question ID:- 117

What is the salient feature of RPWD Act 2016 ?

- (1) Ensures all types of Divyangjan enjoy their rights equally with others
- (2) 3% reservation in Govt. jobs
- (3) To create corpus fund account
- (4) Providing barrier free access to educational institutions

आर पी डब्लू डी (दिव्यांगजन पुनर्वास) अधिनियम, 2016 की मुख्य विशेषता क्या है?

- (1) इसमें सभी दिव्यांगजन को अन्य व्यक्तियों के साथ सभी प्रकार के अधिकार सुनिश्चित किए गए हैं।
- (2) सरकारी नौकरियों में इन्हें 3 प्रतिशत आरक्षण दिया गया है।
- (3) इनके लिए कायिक निधि खाता सृजित किया गया है।
- (4) इनके लिए शैक्षणिक संस्थानों में निर्बाध अभिगम का उपबंध किया गया है।

Options:-

- 1, Option ID :- 465,
- 2, Option ID :- 466,
- 3, Option ID :- 467,
- 4, Option ID :- 468,

Answer Given:- 1, Option ID : -465

Question ID:- 118

What could be early warning sign of mental health issue ?

- (1) Irregular eating
- (2) Low socialization
- (3) Mood swinging
- (4) Argumentative

मानसिक स्वास्थ्य संबंधी समस्या का आरंभिक चरण में संलक्षण (संकेतक) हो सकता है :

- (1) अनियमित भोजन ग्रहण
- (2) सामाजिकता की भावना में ह्रास
- (3) मनोदशा में अचानक परिवर्तन
- (4) तर्क-प्रिय होना

Options:-

- 1, Option ID :- 469,
- 2, Option ID :- 470,
- 3, Option ID :- 471,
- 4, Option ID :- 472,

Answer Given:- 3, Option ID : -471

Question ID:- 119

What is microcephaly with reference to mental health ?

- (1) Brain disorder
- (2) Small head
- (3) Large sized head
- (4) Cretinism

मानसिक स्वास्थ्य के संदर्भ में 'माइक्रोसेफेली' से क्या अभिप्रेत है ?

- (1) मस्तिष्क विकार
- (2) लघु सिर
- (3) बृहद् आकार का सिर
- (4) जड़बामनता

Options:-

- 1, Option ID :- 473,
- 2, Option ID :- 474,
- 3, Option ID :- 475,
- 4, Option ID :- 476,

Answer Given:- 2, Option ID : -474

Question ID:- 120

What type of psychological intervention will address the problem of mental disorder ?

- (1) Cognitive behavioral therapy
- (2) Behavioral therapy
- (3) Chemotherapy
- (4) Neurotherapy

निम्नांकित में से किस प्रकार की मनोवैज्ञानिक चिकित्सा (उपचार) से मानसिक विकार की समस्या का निवारण होगा ?

- (1) संज्ञानात्मक व्यवहारात्मक चिकित्सा
- (2) व्यवहारात्मक चिकित्सा
- (3) केमोथेरेपी (रसायन चिकित्सा)
- (4) तंत्रिका तंत्र का उपचार

Options:-

- 1, Option ID :- 477,
- 2, Option ID :- 478,
- 3, Option ID :- 479,

■ 4, Option ID :- 480,
Answer Given:- 2, Option ID : -478

Subject : SOL_Q121-Q150_VPSH1

Question ID:- 121

How can you ensure good mental health among children ?

- (1) Education
- (2) Entertainment
- (3) Emotional support
- (4) Reducing burden on studies

आप बालकों में निम्नांकित में से किसके माध्यम से उत्तम मानसिक स्वास्थ्य सुनिश्चित करेंगे ?

- (1) शिक्षा
- (2) मनोरंजन
- (3) भावनात्मक सहयोग
- (4) अध्ययन का बोझ कम करके

Options:-

■ 1, Option ID :- 481,
■ 2, Option ID :- 482,
■ 3, Option ID :- 483,
■ 4, Option ID :- 484,
Answer Given:- 3, Option ID : -483

Question ID:- 122

The function of measurement in education is _____.

- (1) to assess the ability of the Learner
- (2) to measure the quantum of Learning
- (3) to remediate the Learner
- (4) to gauge the understanding of concepts

शिक्षा में मापन का कार्य है :

- (1) अधिगमकर्ता की योग्यता का मूल्यांकन
- (2) अधिगम की मात्रा का मापन
- (3) अधिगम की समस्या का समाधान करना
- (4) संप्रत्यय (अवधारणाओं) की समझ की जाँच करना

Options:-

- 1, Option ID :- 485,
- 2, Option ID :- 486,
- 3, Option ID :- 487,
- 4, Option ID :- 488,

Answer Given:- 2, Option ID : -486

Question ID:- 123

The main purpose of classroom observation is _____.

- (1) to ensure academic requirements of supervision
- (2) to assess teacher's potential
- (3) to ensure self-introspection of teacher
- (4) to get feedback on teacher from students

कक्षा में अवलोकन (प्रेक्षण) का मुख्य प्रयोजन क्या है?

- (1) पर्यवेक्षण की शैक्षणिक आवश्यकता सुनिश्चित करना
- (2) अध्यापक की क्षमता का मूल्यांकन करना
- (3) अध्यापक का आत्म-निरीक्षण सुनिश्चित करना
- (4) विद्यार्थियों से अध्यापक के बारे में प्रतिपुष्टि (फीडबैक) प्राप्त करना

Options:-

- 1, Option ID :- 489,
- 2, Option ID :- 490,
- 3, Option ID :- 491,
- 4, Option ID :- 492,

Answer Given:- 3, Option ID : -491

Question ID:- 124

What is the disadvantage of peer assessment ?

- (1) Learners will not take up seriously
- (2) Demotivation of learner since they are ranked publically
- (3) Learners hesitate to participate in process of assessment
- (4) Leads to jealousy among peer learners

समकक्षीय मूल्यांकन से क्या हानि होती है ?

- (1) अधिगमकर्ता इसे गंभीरतापूर्वक नहीं लेंगे।
- (2) अधिगमकर्ता वि-प्रेरित हो जाएंगे क्योंकि सभी के सामने उनकी रैंकिंग होगी।
- (3) अधिगमकर्ता इस प्रकार के मूल्यांकन की प्रक्रिया में भाग लेने में हिचक रखते हैं।
- (4) इसके फलस्वरूप समकक्षीय अधिगमकर्ताओं में ईर्ष्या भाव उत्पन्न होता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 493,
- 2, Option ID :- 494,
- 3, Option ID :- 495,
- 4, Option ID :- 496,

Answer Given:- 1, Option ID : -493

Question ID:- 125

Effective feedback on learning is :

- (1) Identifies strength and weakness of Learner
- (2) Maturity level of the Learner
- (3) I.Q. of Learner
- (4) Social profile of Learner

अधिगम से संबंधित प्रभावी प्रतिपुष्टि है :

- (1) इसमें अधिगमकर्ता के सबल और दुर्बल पक्ष की पहचान की जाती है।
- (2) अधिगमकर्ता का परिपक्वता स्तर
- (3) अधिगमकर्ता की बुद्धि लब्धि
- (4) अधिगमकर्ता की सामाजिक पृष्ठभूमि

Options:-

- 1, Option ID :- 497,
- 2, Option ID :- 498,
- 3, Option ID :- 499,
- 4, Option ID :- 500,

Answer Given:- 1, Option ID : -497

Question ID:- 126

Which type of questions are desired in assessment of Learning to test critical thinking ?

- (1) Closed type
- (2) Oral type
- (3) Open type
- (4) Open book type

आलोचनात्मक चिंतन परीक्षण के लिए अधिगम मूल्यांकन में किस प्रकार के प्रश्न अपेक्षित हैं ?

- (1) संवृत्त प्रकार के प्रश्न
- (2) मौखिक प्रश्न
- (3) अनावृत्त/विवृत्त प्रश्न
- (4) खुली पुस्तक परीक्षा में प्रयुक्त प्रश्न

Options:-

- 1, Option ID :- 501,
- 2, Option ID :- 502,
- 3, Option ID :- 503,
- 4, Option ID :- 504,

Answer Given:- 3, Option ID : -503

Question ID:- 127

Which type of assessment addresses child's weakness in Learning process ?

- (1) Formative assessment
- (2) Diagnostic assessment
- (3) Cumulative assessment
- (4) Informal assessment

अधिगम की प्रक्रिया में निम्नांकित में से किस प्रकार के मूल्यांकन से बालक की दुर्बलता (कमजोरी) दूर होती है ?

- (1) रूपात्मक मूल्यांकन
- (2) नैदानिक मूल्यांकन
- (3) संप्रेषणपरक मूल्यांकन
- (4) अनौपचारिक मूल्यांकन

Options:-

- 1, Option ID :- 505,
- 2, Option ID :- 506,
- 3, Option ID :- 507,

■ 4, Option ID :- 508,
Answer Given:- 2, Option ID : -506

Question ID:- 128

Functional Literacy deals with _____.

- (1) Acquisition of 3 R's
- (2) Expert in basic literacy
- (3) Cognitive development
- (4) Application of literacy in day-to-day life

प्रकार्यात्मक साक्षरता का तात्पर्य निम्नांकित में से किससे है ?

- (1) 3 R का ज्ञान
- (2) बुनियादी साक्षरता में विशेषज्ञता
- (3) संज्ञानात्मक विकास
- (4) दैनंदिन जीवन में साक्षरता का अनुप्रयोग

Options:-

■ 1, Option ID :- 509,
■ 2, Option ID :- 510,
■ 3, Option ID :- 511,
■ 4, Option ID :- 512,
Answer Given:- 1, Option ID : -509

Question ID:- 129

"Learning without burden" suggested by :

- (1) RTE 2009
- (2) Yashpal Committee
- (3) NPE
- (4) NCERT

'बोझ रहित अधिगम' का सुझाव किसके द्वारा दिया गया ?

- (1) शिक्षा का अधिकार, 2009
- (2) यशपाल समिति
- (3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NPE)
- (4) एन सी ई आर टी

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
 - 2, Option ID :- 514,
 - 3, Option ID :- 515,
 - 4, Option ID :- 516,
- Answer Given:- 2, Option ID : -514**

Question ID:- 130

Which of the following proposed the marks to be replaced with grades ?

- (1) NCERT
- (2) CBSE
- (3) MHRD
- (4) NCF-2005

निम्नांकित में से किसका प्रस्ताव था कि 'अंक' के स्थान पर 'ग्रेड' का प्रयोग किया जाए ?

- (1) एन सी ई आर टी
- (2) सी बी एस ई
- (3) एम एच आर डी
- (4) एन सी एफ - 2005

Options:-

- 1, Option ID :- 517,
 - 2, Option ID :- 518,
 - 3, Option ID :- 519,
 - 4, Option ID :- 520,
- Answer Given:- 4, Option ID : -520**

Question ID:- 131

The school acts as _____.

- (1) Motivating agent to the child
- (2) External Intervention to the life of child
- (3) Social tool
- (4) Source of information

विद्यालय निम्नांकित में से किस रूप में कार्य करता है ?

- (1) बालक के प्रेरक तत्व के रूप में
- (2) बालक के जीवन में बाह्य हस्तक्षेप
- (3) विद्यालय के साधन के रूप में
- (4) सूचना के स्रोत के रूप में

Options:-

■ 1, Option ID :- 521,

■ 2, Option ID :- 522,

■ 3, Option ID :- 523,

■ 4, Option ID :- 524,

Answer Given:- 3, Option ID : -523

Question ID:- 132

The following is the tool of assessment :

- (1) Rating scale
- (2) Projects
- (3) Debate
- (4) Group discussion

निम्नांकित में से क्या मूल्यांकन की युक्ति है ?

- (1) मूल्यांकन मापनी (रेटिंग स्केल)
- (2) परियोजनाएँ
- (3) वाद-विवाद
- (4) समूह में विमर्श

Options:-

■ 1, Option ID :- 525,

■ 2, Option ID :- 526,

■ 3, Option ID :- 527,

■ 4, Option ID :- 528,

Answer Given:- 2, Option ID : -526

Question ID:- 133

Which of the following will describe the best principle of time table in school ?

- (1) Type of school
- (2) Principle of justice
- (3) Relative importance and difficult value of subject
- (4) Principle of Leisure

निम्नांकित में किससे विद्यालय में समय सारणी का सर्वोत्तम सिद्धांत प्रदर्शित होता है ?

- (1) विद्यालय का प्रकार
- (2) न्याय-सिद्धांत
- (3) विषय का सापेक्षिक महत्त्व और कठिनाई का स्तर
- (4) अवकाश का सिद्धांत

Options:-

- 1, Option ID :- 529,
- 2, Option ID :- 530,
- 3, Option ID :- 531,
- 4, Option ID :- 532,

Answer Given:- 1, Option ID : -529

Question ID:- 134

Basically school time table_____.

- (1) Provides direction
- (2) Prevents wastage of time and energy
- (3) Completion of syllabus in time
- (4) Reduces the work of teacher

मूलतः विद्यालय की समय सारणी :

- (1) से निर्देश प्राप्त होता है।
- (2) समय और ऊर्जा नष्ट होने से बचाता है।
- (3) से सिलेबस (पाठ्यक्रम) समय पर पूरा हो जाता है।
- (4) से अध्यापक का कार्यभार कम हो जाता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 533,
- 2, Option ID :- 534,
- 3, Option ID :- 535,

■ 4, Option ID :- 536,
Answer Given:- 1, Option ID : -533

Question ID:- 135

The instructional planning for entire year would ensure :

- (1) Teaching wholesome
- (2) Good orientation
- (3) Systematic planning in literacy
- (4) Effective Lesson plan

पूरे वर्ष के लिए अवसंरचनात्मक योजना निर्माण से सुनिश्चित होगा :

- (1) चतुर्दिक व समग्र शिक्षण
- (2) उत्तम परिबोधन
- (3) साक्षरता में योजनाबद्ध (क्रमबद्ध) योजना - निर्माण
- (4) प्रभावी पाठ योजना

Options:-

■ 1, Option ID :- 537,
■ 2, Option ID :- 538,
■ 3, Option ID :- 539,
■ 4, Option ID :- 540,
Answer Given:- 1, Option ID : -537

Question ID:- 136

What should be the best type of leadership in school ?

- (1) Supportive
- (2) Directive
- (3) Transformative
- (4) Participative

विद्यालय में सर्वोत्तम प्रकार का नेतृत्व क्या होना चाहिए ?

- (1) सहयोगात्मक
- (2) निर्देशात्मक
- (3) रूपांतरकारी
- (4) प्रतिभागी

Options:-

- 1, Option ID :- 541,
 - 2, Option ID :- 542,
 - 3, Option ID :- 543,
 - 4, Option ID :- 544,
- Answer Given:- 3, Option ID : -543**

Question ID:- 137

The effective school leader is one who _____.

- (1) holds others accountable
- (2) makes difficult decisions
- (3) solicits opinion of others
- (4) maintains the distance

प्रभावी विद्यालयी नेता (स्कूल लीडर) वह है जो :

- (1) अन्य व्यक्तियों को उत्तरदायी ठहराता है।
- (2) कठिन निर्णय लेता है।
- (3) अन्य व्यक्तियों की राय मांगता है।
- (4) दूरी बनाये रखता है।

Options:-

- 1, Option ID :- 545,
 - 2, Option ID :- 546,
 - 3, Option ID :- 547,
 - 4, Option ID :- 548,
- Answer Given:- 2, Option ID : -546**

Question ID:- 138

Which statement is more appropriate to describe leadership ?

- (1) some leaders are made
- (2) some leaders emerge from crowd
- (3) some are pre disposed to be a leader
- (4) some are revolutionary leaders

नेतृत्व की व्याख्या करने के लिए निम्नांकित में से क्या अपेक्षाकृत अधिक उपयुक्त है ?

- (1) कुछ नेता बनाए जाते हैं।
- (2) कुछ नेता भीड़ से उदीयमान होते हैं।
- (3) कुछ लोगों में नेता बनने की क्षमता अंतर्भूत होती है।
- (4) कुछ लोग क्रांतिकारी नेता होते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 549,
- 2, Option ID :- 550,
- 3, Option ID :- 551,
- 4, Option ID :- 552,

Answer Given:- 2, Option ID : -550

Question ID:- 139

Great school leaders exhibit:

- (1) Punctuality
- (2) Accountability
- (3) Integrity
- (4) Critical thinking

स्कूल के महान नेता में निम्नांकित में से क्या प्रदर्शित होता है ?

- (1) समयनिष्ठता
- (2) जवाबदेही
- (3) सत्यनिष्ठा
- (4) आलोचनात्मक (क्रांतिक) चिंतन

Options:-

- 1, Option ID :- 553,
- 2, Option ID :- 554,
- 3, Option ID :- 555,
- 4, Option ID :- 556,

Answer Given:- 4, Option ID : -556

Question ID:- 140

Who made the statement "Leadership and Learning are indispensable to each other"?

- (1) Abraham Lincoln
- (2) John F. Kennedy
- (3) Albert Einstein
- (4) Winston Churchill

“नेतृत्व और अधिगम दोनों एक दूसरे से अवियोज्य हैं” यह किसका कथन है ?

- (1) अब्राहम लिंकन
- (2) जॉन एफ. केनेडी
- (3) अल्बर्ट आइंस्टीन
- (4) विंस्टन चर्चिल

Options:-

- 1, Option ID :- 557,
- 2, Option ID :- 558,
- 3, Option ID :- 559,
- 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 3, Option ID : -559

Question ID:- 141

The school development plan essentially aims at:

- (1) Beautification
- (2) Aesthetics
- (3) Flexibility
- (4) Improved motivation

विद्यालय विकास योजना का मुख्य लक्ष्य है :

- (1) सौंदर्यीकरण
- (2) सौंदर्य
- (3) लचीलापन
- (4) उन्नत अभिप्रेरण

Options:-

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,
- 3, Option ID :- 563,

■ 4, Option ID :- 564,
Answer Given:- 4, Option ID : -564

Question ID:- 142

The major step in procedure of school development plan is

- (1) Planning
- (2) Analysis
- (3) Budget
- (4) Formation of committees

विद्यालय विकास योजना की कार्यविधि का प्रमुख चरण है :

- (1) योजना निर्माण
- (2) विश्लेषण
- (3) बजट
- (4) समितियों का गठन

Options:-

■ 1, Option ID :- 565,
■ 2, Option ID :- 566,
■ 3, Option ID :- 567,
■ 4, Option ID :- 568,
Answer Given:- 1, Option ID : -565

Question ID:- 143

NHERC is proposed to

- (1) Regulate Teachers' education
- (2) Regulate Legal education
- (3) Regulate Medical education
- (4) Regulate Higher education

निम्नांकित में से किस प्रयोजनार्थ एन एच ई आर सी का प्रस्ताव दिया गया है ?

- (1) अध्यापक शिक्षा का विनियमन
- (2) विधि शिक्षा का विनियमन
- (3) चिकित्सा शिक्षा का विनियमन
- (4) उच्चतर शिक्षा का विनियमन

Options:-

- 1, Option ID :- 569,
 - 2, Option ID :- 570,
 - 3, Option ID :- 571,
 - 4, Option ID :- 572,
- Answer Given:- 4, Option ID : -572**

Question ID:- 144

The main function of NETF is

- (1) To use technology in Higher education
- (2) To use technology in Secondary education
- (3) To use technology in Legal education
- (4) To use technology in Teachers education

एन ई टी एफ का मुख्य कार्य है :

- (1) उच्चतर शिक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग
- (2) माध्यमिक शिक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग
- (3) विधि-शिक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग
- (4) अध्यापक शिक्षा में प्रौद्योगिकी का उपयोग

Options:-

- 1, Option ID :- 573,
 - 2, Option ID :- 574,
 - 3, Option ID :- 575,
 - 4, Option ID :- 576,
- Answer Given:- 1, Option ID : -573**

Question ID:- 145

The role of National Testing Agency is _____.

- (1) to conduct high quality Common Aptitude Test in all subjects
- (2) to conduct all National Level Entrance Exams
- (3) to conduct special exam for entrance to universities
- (4) to conduct workshops/seminars

राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी (एनटीए) का कार्य है :

- (1) सभी विषयों में उच्च गुणवत्तापरक सामान्य अभियोग्यता परीक्षण हेतु परीक्षाओं का आयोजन
- (2) राष्ट्रीय स्तर की सभी प्रवेश परीक्षाएँ आयोजित करना
- (3) विश्वविद्यालयों में प्रवेश हेतु विशेष परीक्षा का आयोजन
- (4) कार्यशाला/सेमिनार का आयोजन

Options:-

■ 1, Option ID :- 577,

■ 2, Option ID :- 578,

■ 3, Option ID :- 579,

■ 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 2, Option ID : -578

Question ID:- 146

The competent authority to decide qualification of teacher is _____.

- (1) CBSE
- (2) NCERT
- (3) NCTE
- (4) CUBE

अध्यापक की योग्यता (अर्हता) के संबंध में अभिनिश्चय करने वाला सक्षम प्राधिकरण है :

- (1) सी बी एस ई
- (2) एन सी ई आर टी
- (3) एन सी टी ई
- (4) सी ए बी ई

Options:-

■ 1, Option ID :- 581,

■ 2, Option ID :- 582,

■ 3, Option ID :- 583,

■ 4, Option ID :- 584,

Answer Given:- 3, Option ID : -583

Question ID:- 147

The following will help all teachers, supervisors and administrators for better teaching and learning and administration :

- (1) Inspection
- (2) Assessment
- (3) Supervision
- (4) Guidance and counselling

निम्नांकित में से क्या सभी अध्यापकों, पर्यवेक्षकों और प्रशासकों के लिए बेहतर अध्यापन, अधिगम और प्रशासन कार्य में सहायक होगा ?

- (1) निरीक्षण
- (2) मूल्यांकन
- (3) पर्यवेक्षण
- (4) मार्गदर्शन और परामर्श

Options:-

- 1, Option ID :- 585,
- 2, Option ID :- 586,
- 3, Option ID :- 587,
- 4, Option ID :- 588,

Answer Given:- 2, Option ID : -586

Question ID:- 148

Which is the most effective method to retain talented teachers in school ?

- (1) By giving non-monetary incentives
- (2) By ensuring decent and pleasant service conditions
- (3) By giving quick promotions
- (4) Through national/regional awards

विद्यालय में प्रतिभावान अध्यापकों को प्रतिधारित करने (बनाए रखने) के लिए सर्वाधिक प्रभावी विधि क्या है ?

- (1) अमौद्रिक प्रोत्साहन देना
- (2) सम्मानजनक और सुखमय सेवा शर्तें सुनिश्चित करना
- (3) द्रुत पदोन्नति देना
- (4) राष्ट्रीय/क्षेत्रीय स्तर पर पुरस्कार देना

Options:-

- 1, Option ID :- 589,

- 2, Option ID :- 590,
 - 3, Option ID :- 591,
 - 4, Option ID :- 592,
- Answer Given:- 2, Option ID : -590**

Question ID:- 149

“PARAKH” deals with _____

- (1) National Aptitude Test
- (2) National Survey
- (3) National Assessment Test
- (4) National Monitoring of Learning outcomes

‘परख’ का संबंध किससे है ?

- (1) राष्ट्रीय योग्यता परीक्षण
- (2) राष्ट्रीय सर्वेक्षण
- (3) राष्ट्रीय मूल्यांकन परीक्षण
- (4) राष्ट्रीय अधिगम परिणाम प्रबोधन

Options:-

- 1, Option ID :- 593,
 - 2, Option ID :- 594,
 - 3, Option ID :- 595,
 - 4, Option ID :- 596,
- Answer Given:- 4, Option ID : -596**

Question ID:- 150

Name the institution to bring about the attitudinal change among the children.

- (1) Spiritual Centre
- (2) Naturopathy Centre
- (3) Educational Institution
- (4) Rehabilitation Centre

बालकों में अभिवृत्तिजन्य परिवर्तन लाने वाली संस्था निम्नांकित में से क्या है ?

- (1) अध्यात्मिक केन्द्र
- (2) प्राकृतिक चिकित्सा केन्द्र
- (3) शैक्षणिक संस्था
- (4) पुनर्वास केन्द्र

Options:-

■ 1, Option ID :- 597,

■ 2, Option ID :- 598,

■ 3, Option ID :- 599,

■ 4, Option ID :- 600,

Answer Given:- 3, Option ID : -599

