Central Teacher Eligibility Test (CTET)
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	
Name of the Candidate	
Examination Name	CTET L1 Marathi L2 Hindi P1
Exam Date & Time	11-01-2023 09:30:00

Subject : CDP_P1_CTET

Question ID:- 1

While biologically ________ abilities such as walking can be gained through _______ ; biologically _______ abilities such as writing require _______ .

(1) primary; playful interaction with environment; secondary; explicit instruction

(2) secondary; playful interaction with environment; primary; explicit instruction

(3) primary; explicit instruction; secondary; self-driven practice

(4) secondary; eliminating explicit instruction; primary; explicit instruction

जैवकीय _________ योग्यताएँ जैसे कि चलना _______ के माध्यम से हासिल हो सकती है; जैवकीय _______ योग्यताएँ जैसे कि लिखने के लिए _________ की आवश्यकता होती है।

(1) प्राथमिक; परिवेश के साथ आनन्ददायी अन्त:क्रियाएँ; द्वितीयक; स्पष्ट अनुदेशन

(2) द्वितीयक; परिवेश के साथ आनन्ददायी अन्त:कियाएँ; प्राथमिक; स्पष्ट अनुदेशन

(3) प्राथमिक; स्पष्ट अनुदेशन; द्वितीयक; स्वयं-निर्देशित अभ्यास

(4) द्वितीयक; स्पष्ट अनुदेशन की विलगता; प्राथमिक; स्पष्ट अनुदेशन

Options:-

- **1, Option ID :- 1,**
- **2, Option ID :- 2,**
- **3, Option ID :- 3,**
- **4, Option ID :- 4,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1

Question ID:- 2

Which of the following statements is correct in the context of development ?

(1) Development is purely a result of heredity only.

(2) Course of development is from specific to general.

(3) Development happens from outward to centre.

(4) Development proceeds from head to toe.

विकास के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) विकास पूर्ण रूप से केवल आनुवंशिकता का ही परिणाम है।

(2) विकास का क्रम विशिष्ट से सामान्य की ओर होता है।

(3) विकास बाहर से केंद्र की ओर होता है।

(4) विकास सिर से पाँव की ओर बढ़ता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 5,**
- **2, Option ID :- 6,**
- **3, Option ID :- 7,**
- **4, Option ID :- 8,**

Answer Given:- 4, Option ID : -8

Question ID:- 3

Which of the following is primary socialisation agent/agency for children in primary grades ?

(1) Immediate family

(2) Cultural beliefs

(3) Religious organisation

(4) Print media

प्राथमिक कक्षा के बच्चों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक समाजीकरण का कारक/संस्था है ?

(1) निकटतम परिवार

(2) सांस्कृतिक धारणाएँ

(3) धार्मिक संगठन

(4) मुद्रित संचार माध्यम

Adda247

Options:-

- **1, Option ID :- 9,**
- **2, Option ID :- 10,**
- **3, Option ID :- 11,**
- **4, Option ID :- 12,**

Answer Given:- 1, Option ID : -9

Question ID:- 4

In accordance with Jean Piaget's theory of Cognitive Development, at what stage can children 'mentally do reverse thinking' ?

(1) Sensimotor

(2) Preoperational

(3) Concrete operational

(4) Formal operational

जीन पियाज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, बच्चे किस अवस्था में 'चिंतन को मानसिक रूप से प्रतिवर्तित' कर सकते हैं ?

(1) संवेदी-गत्यात्मक

(2) पूर्व-संक्रियात्मक

(3) मूर्त संक्रियात्मक

(4) औपचारिक संक्रियात्मक

Options:-

- **1, Option ID :- 13,**
- **2, Option ID :- 14,**
- **3, Option ID :- 15,**
- **4, Option ID :- 16,**

Answer Given:- 3, Option ID : -15

Question ID:- 5

According to Jean Piaget, the process of continually fitting the experiences into our existing schemas is called ________ .

(1) Assimilation

(2) Accommodation

(3) Categorisation

(4) Conceptualisation

जीन पियाज़े के अनुसार, हमारे मौजूदा स्कीमा में अनुभवों को लगातार सम्मिलित करने की प्रक्रिया को ________ कहा जाता है।

(1) समावेशन

(2) समायोजन

(3) वर्गीकरण

(4) संकल्पना निर्माण

Options:-

- **1, Option ID :- 17,**

Adda247

- 2, Option ID :- 18,
- 3, Option ID :- 19,
- 4, Option ID :- 20,

Answer Given:- 2, Option ID : -18

Question ID:- 6

Which of the following theory gives significant consideration to discussions and debates in the process of learning ?

(1) B. F. Skinner's theory of Behaviourism

(2) Lawrence Kohlberg's theory of moral development

(3) Lev Vygotsky's Socio-cultural theory

(4) Sigmund Freud's theory of Psychoanalysis

निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत सीखने की प्रक्रिया में चर्चा और वाद-विवाद को बहुत महत्त्व देता है ?

(1) बी. एफ. स्किनर द्वारा प्रतिपादित व्यवहारवाद का सिद्धांत

(2) लॉरेंस कोहलबर्ग द्वारा नैतिक विकास का सिद्धांत

(3) लेव वायगोत्स्की का सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धांत

(4) सिगमन्ड फ्रॉयड का मनोविश्लेषण सिद्धांत

Options:-

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

Answer Given:- 3, Option ID : -23

Adda247

Question ID:- 7

Seeing a student struggling with a question, her teacher decides to give cues and simplify the language of the question. In Lev Vygotsky's theory, this is referred to as __________ .

(1) Imitation

(2) Conditioning

(3) Scaffolding

(4) Assimilation

एक विद्यार्थी को किसी सवाल से जूझते देखकर, उसकी अध्यापिका उस सवाल की भाषा को सरल करने और कुछ संकेत देने का निर्णय लेती है। लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत में, इसे क्या कहा गया है ?

(1) अनुकरण

(2) अनुकूलन

(3) पाड़

(4) आत्मसात्करण

Options:-

- **1, Option ID :- 25,**
- **2, Option ID :- 26,**
- **3, Option ID :- 27,**
- **4, Option ID :- 28,**

Answer Given:- 3, Option ID : -27

Question ID:- 8

Lawrence Kohlberg used _______ to evaluate the moral reasoning among children and adults.

(1) hypothetical situations

(2) paper-pen test

(3) drawings

(4) report cards

लॉरेंस कोह्लबर्ग ने बच्चों एवं वयस्कों में नैतिक तर्क का मूल्यांकन के लिए किसका उपयोग किया ?

(1) परिकल्पित स्थितियाँ

(2) कागज़-कलम आधारित परीक्षा

(3) चित्रकला

(4) रिपोर्ट कार्ड्स

Options:-

- **1, Option ID :- 29,**
- **2, Option ID :- 30,**
- **3, Option ID :- 31,**
- **4, Option ID :- 32,**

Answer Given:- 1, Option ID : -29

Question ID:- 9

Adda247

Advocates of constructivism give importance to

(1) Child-centred curriculum

(2) Culturally non-responsive pedagogy

(3) Overlooking the individual differences

(4) Convergent ways of thinking

रचनावाद का समर्थन करने वाले किसे महत्त्व देते हैं ?

(1) बाल-केंद्रित पाठ्यचर्या को

(2) सांस्कृतिक रूप से अनुत्तरदायी शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों को

(3) व्यक्तिगत भिन्नताओं को अनदेखा करने को

(4) चिन्तन के अभिसारी तरीकों को

Options:-

- **1, Option ID :- 33,**
- **2, Option ID :- 34,**
- **3, Option ID :- 35,**
- **4, Option ID :- 36,**

Answer Given:- 1, Option ID : -33

Question ID:- 10

Intelligence Quotient (IQ) tests are criticised for

(1) being considerate of cultural diversity.

(2) conceptualising intelligence as a set of different abilities.

(3) ignoring the influence of environmental factors on test performance.

(4) considering social factors in measuring memory, reasoning and verbal skills.

बुद्धि लब्धि (IQ) परीक्षणों की आलोचना इसलिए की जाती है क्योंकि वे

(1) सांस्कृतिक विविधता को ध्यान में रखते हैं।

(2) बुद्धि को विभिन्न क्षमताओं के एक समूह के रूप में मानते हैं।

(3) परीक्षण निष्पादन पर पर्यावरणीय कारकों के प्रभाव को नज़र-अंदाज़ करते हैं।

(4) स्मृति, तर्क और मौखिक कौशलों के मापन में सामाजिक कारकों को ध्यान में रखते हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 37,**
- **2, Option ID :- 38,**
- **3, Option ID :- 39,**
- **4, Option ID :- 40,**

Answer Given:- 4, Option ID : -40

Adda247

Question ID:- 11

Which of the following statements is correct in context of language and thought ?

(1) Jean Piaget suggested that language facilitates cognition.

(2) Lev Vygotsky suggested that language has no influence on thinking.

(3) Jean Piaget suggested that thinking depends on speech.

(4) Lev Vygotsky suggested that language enables tools for thinking.

भाषा और विचार के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) जीन पियाज़े ने प्रस्तावित किया है कि भाषा संज्ञान में सहायक होती है।

(2) लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया है कि भाषा का चिंतन पर कोई प्रभाव नहीं होता है।

(3) जीन पियाज़े ने प्रस्तावित किया है कि चिंतन करना भाषा को सीखने पर निर्भर करता है।

(4) लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया है कि भाषा चिंतन को सुसाधित करती है।

Options:-

- **1, Option ID :- 41,**
- **2, Option ID :- 42,**
- **3, Option ID :- 43,**
- **4, Option ID :- 44,**

Answer Given:- 4, Option ID : -44

Adda247

Question ID:- 12

Gender is dominantly a/an _________ construct.

(1) biological

(2) social

(3) medical

(4) arbitrary

जेंडर प्रमुख रूप से एक _________ निर्मिति है।

(1) जैविक

(2) सामाजिक

(3) चिकित्सीय

(4) यादृच्छिक

Options:-

- **1, Option ID :- 45,**

- 2, Option ID :- 46,
- 3, Option ID :- 47,
- 4, Option ID :- 48,

Answer Given:- 1, Option ID : -45

Question ID:- 13

Assertion (A) :
In order to cater to the needs of students belonging to diverse socio-economic backgrounds, a teacher should adopt standardised curriculum.
Reason (R) :
Standardised curriculum takes care of all kinds of individual differences.
Choose the correct option :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(3) (A) is true but (R) is false
(4) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) :
विविध सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि वाले विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए एक शिक्षक को मानकीकृत पाठ्यचर्या अपनानी चाहिए ।
तर्क (R) :
मानकीकृत पाठ्यचर्या सभी प्रकार की व्यक्तिगत भिन्नताओं को ध्यान में रखती है ।
सही विकल्प चुनिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है
(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 49,
- 2, Option ID :- 50,
- 3, Option ID :- 51,
- 4, Option ID :- 52,

Answer Given:- 4, Option ID : -52

Question ID:- 14

Formative assessment is done

(1) at the end of session.

(2) through standardised tests only.

(3) thoughout the teaching-learning process.

(4) by a special educator only.

रचनात्मक आकलन

(1) सत्र के अंत में किया जाता है।

(2) केवल मानकीकृत परीक्षणों के माध्यम द्वारा किया जाता है।

(3) समूची शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाता है।

(4) केवल एक विशिष्ट शिक्षक द्वारा किया जाता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 53,**
- **2, Option ID :- 54,**
- **3, Option ID :- 55,**
- **4, Option ID :- 56,**

Answer Given:- 3, Option ID : -55

Question ID:- 15

Which of the following approach is likely to promote critical thinking among students ?

(1) Asking close-ended factual questions

(2) Helping students develop hypothesis

(3) Encouraging convergent thinking

(4) Teaching using textbooks only

निम्नलिखित में से कौन-से उपागम के द्वारा विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को बढ़ावा देने की संभावना है ?

(1) बंद-अंत वाले तथ्य आधारित प्रश्न पूछना

(2) परिकल्पनाओं को विकसित करने में विद्यार्थी को सहयोग देना

(3) अभिसारी चिंतन को बढ़ावा देना

(4) केवल पाठ्यपुस्तकों द्वारा पढ़ाना

Options:-

- **1, Option ID :- 57,**
- **2, Option ID :- 58,**
- **3, Option ID :- 59,**

Adda247

▪ 4, Option ID :- 60,
Answer Given:- 2, Option ID : -58

Question ID:- 16

For successful inclusion of students belonging to Scheduled Tribe (ST), it is important to

(1) teach in the language preferred by the dominant group.

(2) ignore their cultural knowledge and experiences.

(3) provide educational materials developed in their local language.

(4) maintain social distance between school and their community.

अनुसूचित जनजाति (ST) के विद्यार्थियों के समावेशन को सफल बनाने के लिए यह महत्त्वपूर्ण है कि

(1) प्रमुख समूह द्वारा पसंद की जाने वाली भाषा में पढ़ाया जाए।

(2) उनके सांस्कृतिक ज्ञान और अनुभवों की अनदेखी की जाए।

(3) उनकी अपनी स्थानीय भाषा में बनाई गई शैक्षिक सामग्रियों को उपलब्ध करवाया जाए।

(4) विद्यालय और उनके समुदाय के बीच सामाजिक दूरी कायम रखी जाए।

Options:-

▪ 1, Option ID :- 61,

▪ 2, Option ID :- 62,

▪ 3, Option ID :- 63,

▪ 4, Option ID :- 64,
Answer Given:- 3, Option ID : -63

Question ID:- 17

Students with Dyslexia are likely to

(1) show eagerness to write long essays.

(2) have advanced vocabulary.

(3) comprehend text with much ease.

(4) be reluctant to read.

डिस्लेक्सिया से ग्रसित विद्यार्थी

(1) लंबे निबंध लिखने के लिए बहुत उत्सुक होते हैं।

(2) बहुत विकसित शब्दावली का प्रयोग करते हैं।

(3) पठन-सामग्री को बहुत आसानी से समझते हैं।

(4) पढ़ने के लिए अनिच्छुक होते हैं।

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 4, Option ID : -68

Question ID:- 18

Which of the following becomes a barrier for inclusion of students with visual impairment ?

(1) Audio taped notes

(2) Braille books

(3) Verbal descriptions of visual aids

(4) Written or printed materials

निम्नलिखित में से दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के समावेशन में कौन एक बाधक बनता है ?

(1) रिकार्ड की गई श्रव्य सामग्री

(2) ब्रेल लिपि वाली पुस्तकें

(3) दृश्यात्मक सहायक-सामग्री के मौखिक विवरण

(4) लिखित या मुद्रित सामग्री

Options:-

- 1, Option ID :- 69,
- 2, Option ID :- 70,
- 3, Option ID :- 71,
- 4, Option ID :- 72,

Answer Given:- 4, Option ID : -72

Question ID:- 19

Which of the following is directly associated with 'Attention Deficit Hyperactivity Disorder' ?

(1) High attention span

(2) Persistent impulsivity

(3) Low activity levels

(4) Extended patience to listen

Adda247

निम्नलिखित में से क्या 'ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार' से संबंधित है ?

(1) उच्च अवधान अवधि

(2) दृढ आवेगशीलता

(3) निम्न स्तरीय क्रियाशीलता

(4) सुनने के लिए विस्तारित धैर्य

Options:-

- **1, Option ID :- 73,**
- **2, Option ID :- 74,**
- **3, Option ID :- 75,**
- **4, Option ID :- 76,**

Answer Given:- 1, Option ID : -73

Question ID:- 20

A key characteristic of 'Giftedness' is

(1) High levels of intellectual ability

(2) Lack of creativity

(3) Impaired communication skills

(4) Tendency to copy other's ideas

'प्रतिभाशाली' बच्चों की एक प्रमुख विशेषता है

(1) उच्च स्तर की बौद्धिक क्षमता

(2) रचनात्मकता की कमी

(3) बाधित सम्प्रेषण कौशल

(4) दूसरों के विचारों को नकल करने की प्रवृत्ति

Adda247

Options:-

- **1, Option ID :- 77,**
- **2, Option ID :- 78,**
- **3, Option ID :- 79,**
- **4, Option ID :- 80,**

Answer Given:- 1, Option ID : -77

Question ID:- 21

Assertion (A) :

A teacher should present the contents to be taught in the form of connected and organised manner.

Reason (R) :

Learning is a passive process.

Choose the correct option :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) :

एक शिक्षक को विषय-वस्तु को पढ़ाने के लिए उसे सम्बद्ध एवं संगठित तरीके से प्रस्तुत करना चाहिए।

तर्क (R) :

सीखना एक निष्क्रिय प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Options:-

- **1, Option ID :- 81,**
- **2, Option ID :- 82,**
- **3, Option ID :- 83,**
- **4, Option ID :- 84,**

Answer Given:- 3, Option ID : -83

Question ID:- 22

According to contemporary theories of cognition, memory is ______ .

(1) capable of construction but incapable of interpretation

(2) capable of construction as well as interpretation

(3) capable of interpretation but not capable of construction

(4) capable of neither construction nor of interpretation

Adda247

संज्ञान के समकालीन सिद्धांतों के अनुसार, स्मृति

(1) निर्माण करने में सक्षम लेकिन विवेचना करने में असक्षम है।

(2) निर्माण एवं विवेचना करने दोनों में सक्षम है।

(3) विवेचना करने में सक्षम पर निर्माण करने में असक्षम है।

(4) न तो निर्माण में और न ही विवेचना करने में सक्षम है।

Options:-

- **1, Option ID :- 85,**
- **2, Option ID :- 86,**
- **3, Option ID :- 87,**
- **4, Option ID :- 88,**

Answer Given:- 2, Option ID : -86

Question ID:- 23

In order to promote construction of knowledge by learners, a school should promote __________ pedagogies.

(1) child-centric

(2) exam-centric

(3) teacher-centric

(4) textbook-centric

शिक्षार्थियों द्वारा ज्ञान के निर्माण को बढ़ावा देने के लिए, एक विद्यालय को __________ शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियों को बढ़ावा देना चाहिए।

(1) बाल-केंद्रित

(2) परीक्षा-केंद्रित

(3) शिक्षक-केंद्रित

(4) पाठ्यपुस्तक-केंद्रित

Options:-

- **1, Option ID :- 89,**
- **2, Option ID :- 90,**
- **3, Option ID :- 91,**
- **4, Option ID :- 92,**

Answer Given:- 1, Option ID : -89

Question ID:- 24

Adda247

Which of the following is ***not*** a part of universal design for learning guidelines ?

(1) Multiple means of engagement

(2) Multiple means of discrimination

(3) Multiple means of representation

(4) Multiple means of expression

निम्नलिखित में से अधिगम दिशा-निर्देशों के लिए कौन-सा सार्वभौमिक अभिकल्प का हिस्सा ***नहीं*** है ?

(1) सहभागिता के बहुविध साधन

(2) भेदभाव के बहुविध तरीके

(3) प्रतिनिधित्व के बहुविध साधन

(4) अभिव्यक्ति के बहुविध तरीके

Options:-

- **1, Option ID :- 93,**
- **2, Option ID :- 94,**
- **3, Option ID :- 95,**
- **4, Option ID :- 96,**

Answer Given:- 2, Option ID : -94

Question ID:- 25

Which of the following promotes problem solving ?

(1) Analogical thinking

(2) Functional fixedness

(3) Response set

(4) Convergent thinking

निम्नलिखित में से किसके द्वारा समस्या समाधान को बढ़ावा दिया जा सकता है ?

(1) अनुरूपात्मक चिंतन

(2) कार्यात्मक स्थिरता

(3) प्रतिक्रियाओं का समुच्चय

(4) अभिसारी चिंतन

Options:-

- **1, Option ID :- 97,**
- **2, Option ID :- 98,**
- **3, Option ID :- 99,**

Adda247

▪ 4, Option ID :- 100,
Answer Given:- 2, Option ID : -98

Question ID:- 26

Assertion (A) :
Young children come to school with already developed 'naive' theories about their surroundings.
Reason (R) :
Such understandings are purely irrational and should be ignored.
Choose the correct option :

(1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(3) (A) is true but (R) is false

(4) Both (A) and (R) are false

अभिकथन (A) :
विद्यालय आने से पूर्व छोटे बच्चों में अपने परिवेश की समझ बनाने के 'सहज' सिद्धान्त मौजूद होते हैं।
तर्क (R) :
इस प्रकार की समझ पूरी तरह से अतार्किक है और इसकी अनदेखी करनी चाहिए।
सही विकल्प चुनिए :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

(3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है

(4) (A) और (R) दोनों गलत हैं

Adda247

Options:-

▪ 1, Option ID :- 101,

▪ 2, Option ID :- 102,

▪ 3, Option ID :- 103,

▪ 4, Option ID :- 104,
Answer Given:- 2, Option ID : -102

Question ID:- 27

Which of the following statement about emotions is ***not*** correct ?

(1) Emotions influence information processing skills.

(2) Emotional development gets influenced by environmental factors.

(3) Emotions and cognition are completely independent of each other.

(4) Emotions influence motivation to learn.

भावनाओं के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही ***नहीं*** है ?

(1) भावनाएँ कौशलों को प्रक्रमित करने वाली सूचना को प्रभावित करती हैं।

(2) भावात्मक विकास परिवेशीय कारकों से प्रभावित होता है।

(3) भावनाएँ और संज्ञान दोनों अपने-आप में एक-दूसरे से स्वतंत्र हैं।

(4) भावनाएँ अधिगम के लिए अभिप्रेरणा को प्रभावित करती हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 105,**
- **2, Option ID :- 106,**
- **3, Option ID :- 107,**
- **4, Option ID :- 108,**

Answer Given:- 4, Option ID : -108

Question ID:- 28

Which of the following is ***not*** an example of intrinsic motivation ?

(1) Curiosity

(2) Interest

(3) Urge for clarity

(4) Striving for prize

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण ***नहीं*** है ?

(1) जिज्ञासा

(2) रुचि

(3) स्पष्टता के लिए चाहत

(4) पुरस्कार पाने के लिए प्रयास करना

Adda247

Options:-

- **1, Option ID :- 109,**
- **2, Option ID :- 110,**
- **3, Option ID :- 111,**
- **4, Option ID :- 112,**

Answer Given:- 4, Option ID : -112

Question ID:- 29

Learning is more effective if

(1) Content is related to real-life experiences.

(2) Material is too abstract and complex.

(3) Content is delivered in disconnected chunks.

(4) Previous knowledge is not activated.

सीखना अधिक प्रभावी होता है जब

(1) विषय-वस्तु को वास्तविक-जीवन के अनुभवों के साथ जोड़ा जाए।

(2) पठन सामग्री बहुत ही अमूर्त एवं जटिल हो।

(3) विषय-वस्तु को असंबद्ध रूप से टुकड़ों-टुकड़ों में पढ़ाया जाए।

(4) पूर्व ज्ञान से संबद्धता स्थापित न की जाए।

Options:-

- **1, Option ID :- 113,**
- **2, Option ID :- 114,**
- **3, Option ID :- 115,**
- **4, Option ID :- 116,**

Answer Given:- 1, Option ID : -113

Question ID:- 30

To create a conducive learning environment, a teacher should

(1) foster collaboration among students

(2) have very low expectations from students

(3) avoid giving mastery-oriented feedback

(4) not give any autonomy to students

एक अनुकूल (समर्थित) सीखने का वातावरण बनाने के लिए, एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

(1) विद्यार्थियों के बीच सहयोग को बढ़ावा देना चाहिए

(2) विद्यार्थियों से बेहद कम अपेक्षाएँ रखनी चाहिए

(3) महारत-उन्मुख प्रतिपुष्टि देने से बचना चाहिए

(4) विद्यार्थियों को कोई स्वायत्तता नहीं देनी चाहिए

Options:-

- **1, Option ID :- 117,**
- **2, Option ID :- 118,**
- **3, Option ID :- 119,**
- **4, Option ID :- 120,**

Answer Given:- 1, Option ID : -117

Subject : MATH_Q31-45_P1_CTET

Question ID:- 31

A 168 m long rope is cut into equal pieces of length $9\frac{1}{3}$ m. How many such pieces of the rope are obtained ?

(1) 16

(2) 17

(3) 18

(4) 19

168 m लम्बी एक रस्सी को $9\frac{1}{3}$ m लम्बाई के बराबर टुकड़ों में काटा गया । इस प्रकार बने रस्सी के कितने टुकड़े प्राप्त होते हैं ?

(1) 16

(2) 17

(3) 18

(4) 19

Options:-

- **1, Option ID :- 121,**
- **2, Option ID :- 122,**
- **3, Option ID :- 123,**
- **4, Option ID :- 124,**

Answer Given:- 3, Option ID : -123

Question ID:- 32

Obtain (K + P) from the following addition :

```
  5843103
+26K7P92
 --------
  8521095
```

(1) 14

(2) 15

(3) 16

(4) 17

Options:-

- **1, Option ID :- 125,**
- **2, Option ID :- 126,**
- **3, Option ID :- 127,**
- **4, Option ID :- 128,**

Answer Given:- 3, Option ID : -127

Adda247

Question ID:- 33

The average temperature of 6 days is 32°C. If the temperature on first 5 of these days (in °C) was 31, 31.5, 32.5, 31 and 32, then the temperature (in °C) on the sixth day was :

(1) 32

(2) 33

(3) 33.5

(4) 34

Options:-

- **1, Option ID :- 129,**
- **2, Option ID :- 130,**
- **3, Option ID :- 131,**
- **4, Option ID :- 132,**

Answer Given:- 4, Option ID : -132

Question ID:- 34

LCM and HCF of x and y are 4 times and 2 times respectively of the HCF of 42 and 120. If x is 36, then what is the value of y ?

(1) 3

(2) 6

(3) 8

(4) 12

x और y के LCM तथा HCF क्रमश: 42 और 120 के HCF का 4 गुना और 2 गुना हैं। यदि x का मान 36 है, तो y का मान क्या होगा ?

(1) 3

(2) 6

(3) 8

(4) 12

Options:-

- **1, Option ID :- 133,**
- **2, Option ID :- 134,**
- **3, Option ID :- 135,**
- **4, Option ID :- 136,**

Answer Given:- 2, Option ID : -134

Question ID:- 35

Which of the following has the smallest value ?

(1) 3670 + 800 + 20

(2) 3955 + 601 – 80

(3) 4500 – 128 + 40

(4) 4600 – 150 – 29

निम्नलिखित में से किसका मान सबसे कम है ?

(1) 3670 + 800 + 20

(2) 3955 + 601 – 80

(3) 4500 – 128 + 40

(4) 4600 – 150 – 29

Options:-

- **1, Option ID :- 137,**
- **2, Option ID :- 138,**
- **3, Option ID :- 139,**
- **4, Option ID :- 140,**

Answer Given:- 4, Option ID : -140

Question ID:- 36

Shweta cut a cake on her birthday. She gave half of the cake to her three friends, kept $\frac{1}{4}$ of it for her sister and the rest for herself. Later, two more friends came and she divided her part in three equal pieces and they ate together.

How much part of the original cake could she eat ?

(1) $\frac{1}{3}$

(2) $\frac{1}{6}$

(3) $\frac{1}{8}$

(4) $\frac{1}{12}$

Adda247

श्वेता ने अपने जन्मदिन पर केक काटा। उसने आधा केक अपनी तीन सहेलियों को दिया, इसका $\frac{1}{4}$ भाग अपनी बहन के लिए तथा शेष अपने लिए रखा। थोड़ी देर में, उसकी दो सहेलियाँ और आ गईं और उसने अपने हिस्से के केक के तीन बराबर हिस्से किए और तीनों ने मिलकर खाया।

उसने पूरे केक का कितना भाग खाया ?

(1) $\frac{1}{3}$

(2) $\frac{1}{6}$

(3) $\frac{1}{8}$

(4) $\frac{1}{12}$

Options:-

- **1, Option ID :- 141,**
- **2, Option ID :- 142,**
- **3, Option ID :- 143,**
- **4, Option ID :- 144,**

Answer Given:- 2, Option ID : -142

Question ID:- 37

$2\frac{1}{2}$ right-angles are equal to

(1) 240°

(2) 260°

(3) 225°

(4) 245°

$2\frac{1}{2}$ समकोण निम्नलिखित में से किसके बराबर है ?

(1) 240°

(2) 260°

(3) 225°

(4) 245°

Options:-

- **1, Option ID :- 145,**
- **2, Option ID :- 146,**
- **3, Option ID :- 147,**
- **4, Option ID :- 148,**

Answer Given:- 3, Option ID : -147

Adda247

Question ID:- 38

Which of the geometrical shapes – Equilateral triangle, Parallelogram, Rhombus, Rectangle and Square have two lines of symmetry ?

(1) Equilateral triangle and Parallegoram

(2) Rhombus and Parallelogram

(3) Rectangle and Rhombus

(4) Square and Rectangle

ज्यामितीय आकारों – समबाहु त्रिभुज, समान्तर चतुर्भुज, समचतुर्भुज, आयत और वर्ग, में से किन आकारों की दो सममित रेखाएँ होती हैं ?

(1) समबाहु त्रिभुज तथा समान्तर चतुर्भुज

(2) समचतुर्भुज तथा समान्तर चतुर्भुज

(3) आयत तथा समचतुर्भुज

(4) वर्ग तथा आयत

Options:-

- **1, Option ID :- 149,**
- **2, Option ID :- 150,**
- **3, Option ID :- 151,**
- **4, Option ID :- 152,**

Answer Given:- 4, Option ID : -152

Question ID:- 39

Which of the following statements is/are true ?

(i) Through two given points many lines can pass.

(ii) Through a given point only one line can pass.

(iii) Three collinear points cannot form a triangle.

(iv) Sum of two obtuse angles is always a reflex angle.

(1) Only (i) and (iv)

(2) Only (ii) and (iii)

(3) Only (iii) and (iv)

(4) Only (iii)

Adda247

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है/हैं ?

(i) दो दिए गए बिन्दुओं से होकर जाती हुई अनेक रेखाएँ हो सकती हैं।

(ii) दिए हुए एक बिन्दु से होकर जाती हुई केवल एक रेखा हो सकती है।

(iii) तीन संरेखीय बिन्दु एक त्रिभुज नहीं बना सकते।

(iv) दो अधिक कोणों का योग सदैव एक प्रतिवर्ती कोण होता है।

(1) केवल (i) और (iv)

(2) केवल (ii) और (iii)

(3) केवल (iii) और (iv)

(4) केवल (iii)

Options:-

- **1, Option ID :- 153,**
- **2, Option ID :- 154,**
- **3, Option ID :- 155,**
- **4, Option ID :- 156,**

Answer Given:- 4, Option ID : -156

Question ID:- 40

A train started at 8:50 am. It covered a distance of 420 km with a speed of 70 km/h and a distance of 120 km with a speed of 80 km/h. In between the journey, the train stopped at 3 stations for 5 minutes, 8 minutes and 12 minutes respectively. At what time did it reach its destination ?

(1) 4:05 pm

(2) 4:45 pm

(3) 4:50 pm

(4) 5:45 pm

Adda247

एक रेलगाड़ी ने 8:50 am पर चलना प्रारंभ किया। उसने 420 km की दूरी 70 km/h तथा 120 km की दूरी 80 km/h की चाल से तय की। रास्ते में वह रेलगाड़ी 3 स्टेशनों पर क्रमश: 5 मिनट, 8 मिनट व 12 मिनट के लिए रुकी। वह रेलगाड़ी कितने समय पर अपने गंतव्य स्थान पर पहुँची ?

(1) 4:05 pm

(2) 4:45 pm

(3) 4:50 pm

(4) 5:45 pm

Options:-

- **1, Option ID :- 157,**

- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 2, Option ID : -158

Question ID:- 41

Which of the following statements is correct ?

(1) 2 litres is less than 205 mL

(2) 1.69 m is equal to 1690 cm

(3) 6.25 litres is more than 6 litres 25 mL

(4) 9 kg 75 g is equal to 975 g

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) 2 लीटर कम है 205 mL से

(2) 1.69 m बराबर है 1690 cm के

(3) 6.25 लीटर अधिक है 6 लीटर 25 mL से

(4) 9 kg 75 g बराबर है 975 g के

Options:-

- 1, Option ID :- 161,
- 2, Option ID :- 162,
- 3, Option ID :- 163,
- 4, Option ID :- 164,

Answer Given:- 2, Option ID : -162

Question ID:- 42

The distance between two cities on a map is 19.2 cm. If 0.5 cm on the map is equal to 3 km on the ground, then what is the distance (in m) between the two cities ?

(1) 115.2

(2) 1152

(3) 11520

(4) 115200

Adda247

मानचित्र पर दो शहरों के बीच की दूरी 19.2 cm है। यदि मानचित्र पर 0.5 cm भूमि 3 km के बराबर है, तो दोनों शहरों के बीच की दूरी (m में) कितनी होगी ?

(1) 115.2

(2) 1152

(3) 11520

(4) 115200

Options:-

- **1, Option ID :- 165,**
- **2, Option ID :- 166,**
- **3, Option ID :- 167,**
- **4, Option ID :- 168,**

Answer Given:- 4, Option ID : -168

Question ID:- 43

What comes next is the following pattern ?
1 Z 1, 2 Y 4, 3 X 9, 4 W 16, ________

(1) 5 U 25

(2) 5 V 25

(3) 6 V 25

(4) 6 U 36

निम्नलिखित पैटर्न में आगे क्या आएगा ?
1 Z 1, 2 Y 4, 3 X 9, 4 W 16, ________

(1) 5 U 25

(2) 5 V 25

(3) 6 V 25

(4) 6 U 36

Options:-

- **1, Option ID :- 169,**
- **2, Option ID :- 170,**
- **3, Option ID :- 171,**
- **4, Option ID :- 172,**

Answer Given:- 2, Option ID : -170

Question ID:- 44

Aditya spends his time during a day as shown below :

Sleep	7 hours
School	6 hours
Play	2 hours
Watching TV	2 hours
Others	7 hours

If this data is shown in a pie chart, what will be the difference in the central angles related to sleep and play ?

(1) 60°
(2) 75°
(3) 80°
(4) 90°

Options:-

- **1, Option ID :- 173,**
- **2, Option ID :- 174,**
- **3, Option ID :- 175,**
- **4, Option ID :- 176,**

Answer Given:- 2, Option ID : -174

Question ID:- 45

The temperatures of five cities on a day at 2 am and 2 pm are given below :

City	*Temperature at 2 am (in °C)*	*Temperature at 2 pm (in °C)*
Chennai	21.4	36.3
Delhi	18.9	28.5
Kolkata	12	28.1
Mumbai	15.2	38
Srinagar	2.3	12

Which city shows the least rise in temperature ?

(1) Chennai
(2) Delhi
(3) Mumbai
(4) Srinagar

Options:-

- **1, Option ID :- 177,**
- **2, Option ID :- 178,**

Adda247

- 3, Option ID :- 179,
- 4, Option ID :- 180,

Answer Given:- 4, Option ID : -180

Subject : MATH_Q46-60_P1_CTET

Question ID:- 46

Mathematical communication in a classroom can be enhanced by

(1) reading the chapter given in the mathematics textbook before solving questions.

(2) making children learn definition of important concepts.

(3) giving opportunities to children to express their mathematical ideas.

(4) learning about life history of different mathematicians.

गणितीय संप्रेषण को कक्षा में ________ के द्वारा बढ़ाया जा सकता है।

(1) समस्या हल करने से पहले गणित की पाठ्यपुस्तक में दिए गए पाठ को पढ़ने

(2) बच्चों को महत्त्वपूर्ण अवधारणाओं की परिभाषा सिखाने

(3) बच्चों को उनके गणितीय विचारों को अभिव्यक्त करने के अवसर प्रदान करने

(4) विभिन्न गणितज्ञों के जीवन इतिहास के अधिगम

Options:-

- 1, Option ID :- 181,
- 2, Option ID :- 182,
- 3, Option ID :- 183,
- 4, Option ID :- 184,

Answer Given:- 3, Option ID : -183

Adda247

Question ID:- 47

Identify the proper mathematical symbol for "If P then Q".

(1) $P = Q$

(2) $P \Rightarrow Q$

(3) $Q \Rightarrow P$

(4) $P \Leftrightarrow Q$

"यदि P तो Q" के लिए सटीक/उपयुक्त गणितीय चिन्ह की पहचान कीजिए।

(1) $P = Q$

(2) $P \Rightarrow Q$

(3) $Q \Rightarrow P$

(4) $P \Leftrightarrow Q$

Options:-

- 1, Option ID :- 185,
- 2, Option ID :- 186,
- 3, Option ID :- 187,
- 4, Option ID :- 188,

Answer Given:- 4, Option ID : -188

Question ID:- 48

According to National Curriculum Framework, 2005, which of the following mathematical skills are ***not*** involved in visual learning ?

(1) Data handling

(2) Representation

(3) Visualization

(4) Deductive Reasoning

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा गणितीय कौशल दृश्य अधिगम में आवेष्टित ***नहीं*** है ?

(1) आँकड़ों का प्रहस्तन

(2) निरूपण

(3) दृश्यीकरण

(4) निगमनात्मक विवेचन

Options:-

- 1, Option ID :- 189,
- 2, Option ID :- 190,
- 3, Option ID :- 191,
- 4, Option ID :- 192,

Answer Given:- 4, Option ID : -192

Adda247

Question ID:- 49

It is found that many children living in traditional occupational settings like market places, trading zones, etc are able to do mental calculations very easily.
These skills

(1) are not suitable for formal school mathematics.

(2) can be discussed in class by teachers for introducing various strategies adopted by different cultures in solving problems.

(3) cannot be used for the purpose of assessing a child's level of cognition.

(4) are too ambiguous and can only be learnt by children living in such settings.

Options:-

- 1, Option ID :- 193,
- 2, Option ID :- 194,
- 3, Option ID :- 195,
- 4, Option ID :- 196,

Answer Given:- 2, Option ID : -194

Question ID:- 50

According to National Curriculum Framework, 2005 _______ must be given least importance in mathematics at primary level.

(1) Logical reasoning

(2) Precision

(3) Problem-solving

(4) Visualization

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार _______ को प्राथमिक स्तर पर गणित में सबसे कम महत्त्वता देनी चाहिए ।

(1) तार्किक विवेचन

(2) सटीकता

(3) समस्या-समाधान

(4) दृश्यीकरण

Options:-

- 1, Option ID :- 197,
- 2, Option ID :- 198,
- 3, Option ID :- 199,
- 4, Option ID :- 200,

Answer Given:- 2, Option ID : -198

Question ID:- 51

Which of the following statements is least related to Mathematical Modelling ?

(1) An application of mathematics to solve problems in everyday life.

(2) Making assumptions and approximations to simplify a problem.

(3) Identifying important quantities and using tools or representations to find their relationships.

(4) Using concrete models as teaching-learning material in mathematics classroom.

Options:-

- 1, Option ID :- 201,
- 2, Option ID :- 202,
- 3, Option ID :- 203,
- 4, Option ID :- 204,

Answer Given:- 4, Option ID : -204

Question ID:- 52

कक्षा-IV के विद्यार्थियों को भिन्न में ऊपर वाली संख्या और नीचे वाली संख्या का अर्थ समझाने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

(1) उन्हें यह बताना कि ऊपर वाली संख्या अंश होती है तथा नीचे वाली संख्या हर होती है।

(2) भिन्न के प्रतिरूप जैसे 'वृत्ताकार पाई', आयताकार पट्टी के उचित हिस्से को छायांकित कर, अंश और हर को प्रदर्शित कर, विद्यार्थी को स्वाभाविक रूप से स्वतत: परिभाषा समझने में मदद करना।

(3) अंश और हर को परिभाषित करने के पश्चात् विभिन्न आकृतियों में विद्यार्थियों को अंश और हर को पहचानने के लिए कहना।

(4) यह परिभाषित करें कि कुल जितने हिस्से किसी आकृति / वस्तु में से किए गए हैं वह नीचे वाली संख्या है तथा जितने हिस्से उसमें से चयनित किए गए हैं वह ऊपर वाली संख्या है।

Adda247

Options:-

- 1, Option ID :- 205,
- 2, Option ID :- 206,
- 3, Option ID :- 207,
- 4, Option ID :- 208,

Answer Given:- 2, Option ID : -206

Question ID:- 53

प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थियों को 'मापन' की अवधारणा से परिचित कराने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?

(1) ऐसे क्रियाकलाप आयोजित कीजिए जो परिशुद्ध एवं सटीक मापन पर आधारित हों।

(2) मापन की विभिन्न इकाइयों की परिभाषाएँ दीजिए।

(3) ऐसे क्रियाकलाप आयोजित कीजिए जिनमें अमानक तकनीकियों का उपयोग कर वास्तविक-जीवन की वस्तुओं का मापन किया जा सके।

(4) बच्चों को आकृतियों के विभिन्न टुकड़े दीजिए और मापनी (स्केल) का उपयोग कर उन्हें उनकी भुजाएँ मापने को कहिए।

Options:-

- **1, Option ID :- 209,**
- **2, Option ID :- 210,**
- **3, Option ID :- 211,**
- **4, Option ID :- 212,**

Answer Given:- 3, Option ID : -211

Question ID:- 54

Which of the following holds true for remedial teaching in mathematics ?

(1) It helps to identify gifted children in a mathematics class.

(2) It helps children to excel in competitive exams.

(3) It is beneficial only for children with special needs.

(4) It is done to overcome difficulties in learning mathematics.

Adda247

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में उपचारी शिक्षण के संबंध में सही है ?

(1) यह गणित की कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों को पहचानने में सहायता करता है।

(2) यह बच्चों को प्रतियोगात्मक परीक्षाओं में उत्कृष्ट प्रदर्शन करने में सहायता करता है।

(3) यह केवल विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए ही लाभदायक है।

(4) यह गणित अधिगम में आने वाली कठिनाइयों को दूर करने के लिए किया जाता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 213,**
- **2, Option ID :- 214,**
- **3, Option ID :- 215,**
- **4, Option ID :- 216,**

Answer Given:- 4, Option ID : -216

Question ID:- 55

Which one of the following is the most appropriate and important feature of a mathematics textbook at Primary level ?

(1) It should contain more problems for the students to practice.

(2) It should be colourful and designed in an attractive way.

(3) It should focus more on the theoretical concepts.

(4) It should focus more on contextual examples and activities while introducing mathematical concepts.

Options:-

- **1, Option ID :- 217,**
- **2, Option ID :- 218,**
- **3, Option ID :- 219,**
- **4, Option ID :- 220,**

Answer Given:- 2, Option ID : -218

Question ID:- 56

Student's performance in a mathematics class is ***not*** evaluated in terms of

(1) Problem-Solving Ability

(2) Rote Memorizing Ability

(3) Logical Thinking Ability

(4) Visualisation Ability

गणित की कक्षा में किसी विद्यार्थी के निष्पादन का मूल्यांकन किस पर आधारित ***नहीं*** है ?

(1) समस्या-समाधान क्षमता

(2) कंठस्थ/रटने की क्षमता

(3) तार्किक चिंतन क्षमता

(4) दृश्यीकरण क्षमता

Options:-

- **1, Option ID :- 221,**
- **2, Option ID :- 222,**
- **3, Option ID :- 223,**
- **4, Option ID :- 224,**

Answer Given:- 2, Option ID : -222

Question ID:- 57

Adda247

Which of the following can be considered as a higher aim of mathematics education at elementary level according to National Curriculum Framework, 2005 ?

(1) To develop numeracy skills in children

(2) To make children experts in calculations

(3) To develop clarity of thought and logico mathematical thinking

(4) To build skills for competitive exams in future

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार प्रारंभिक स्तर पर निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य गणितीय शिक्षा हेतु उच्च उद्देश्य माना गया है ?

(1) बच्चों में संख्यात्मक कौशल का विकास करना

(2) बच्चों को परिकलन कौशल में दक्ष करना

(3) विचारों की स्पष्टता तथा तर्कपूर्ण गणितीय चिंतन का विकास करना

(4) भविष्य में प्रतियोगात्मक परीक्षाओं हेतु कौशल का निर्माण करना

Options:-

- **1, Option ID :- 225,**
- **2, Option ID :- 226,**
- **3, Option ID :- 227,**
- **4, Option ID :- 228,**

Answer Given:- 1, Option ID : -225

Question ID:- 58

Adda247

कक्षा के 50% विद्यार्थियों ने गणित में एक विषय नहीं समझा। निम्नलिखित में से कौन-सी, विषय के अधिगम में बच्चों की सहायता करने की उपयुक्त विधि/कार्यनीति ***नहीं*** है ?

(1) भिन्न-भिन्न उदाहरणों के साथ विषय को दोहराना

(2) विषय संबंधी सामूहिक कार्यों में बच्चों को संलग्न करना

(3) बच्चों को अधिक संख्या में विषय संबंधी समान प्रकार की समस्याओं को हल करने के लिए कहना

(4) उन बच्चों को जिन्होंने पहले से ही वह विषय समझ लिया है, सम्मिलित करके सहयोगी अधिगम परिस्थिति की रचना करना

Options:-

- **1, Option ID :- 229,**
- **2, Option ID :- 230,**
- **3, Option ID :- 231,**
- **4, Option ID :- 232,**

Answer Given:- 3, Option ID : -231

Question ID:- 59

According to National Curriculum Framework, 2005, which among the following is an activity based on 'constructivist' classroom ?

(1) Teacher solves problem on the blackboard and students copy it.

(2) Teacher observes the group activity and facilitates the students for problem solving.

(3) Teacher asks the students to write important formulae on a chart paper and read them daily.

(4) Teacher provides lots of homework to the students regularly.

Options:-

- **1, Option ID :- 233,**
- **2, Option ID :- 234,**
- **3, Option ID :- 235,**
- **4, Option ID :- 236,**

Answer Given:- 2, Option ID : -234

Question ID:- 60

Which of the following is ***not*** related to developing the concept of a circle among primary grade learners ?

(1) Identifying circular objects from the surroundings

(2) Drawing circles using a rope and a stick in sand

(3) Showing a model of globe in the class

(4) Tracing circles using some circular objects

Adda247

निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर के अधिगमकर्ताओं में वृत्त की अवधारणा के विकास से संबंधित ***नहीं*** है ?

(1) अपने परिवेश में वृत्ताकार वस्तुओं को पहचानना

(2) रेत में रस्सी और डंडी के प्रयोग से वृत्तारेखण करना

(3) कक्षा में ग्लोब का प्रतिमान दिखाना

(4) कुछ वृत्ताकार वस्तुओं के उपयोग द्वारा वृत्तों का अनुरेखण करना

Options:-

- **1, Option ID :- 237,**
- **2, Option ID :- 238,**
- **3, Option ID :- 239,**
- **4, Option ID :- 240,**

Answer Given:- 4, Option ID : -240

Subject : EVS_Q61-75_P1_CTET

Question ID:- 61

खमीरीकरण एक परिवर्तन की क्रिया है

(1) शर्करा को ऐल्कोहॉल में बदलने की

(2) खमीर (यीस्ट) को ऐल्कोहॉल में बदलने की

(3) शर्करा को CO_2 (कार्बन डाइऑक्साइड) में बदलने की

(4) खमीर (यीस्ट) को CO_2 (कार्बन डाइऑक्साइड) में बदलने की

Options:-

- **1, Option ID :- 241,**
- **2, Option ID :- 242,**
- **3, Option ID :- 243,**
- **4, Option ID :- 244,**

Answer Given:- 1, Option ID : -241

Question ID:- 62

Your house is located at X and the bookshop is located at Y. Although the market is just opposite but you cannot go straight because of the busy highway having barriers in between. So you first go 100 m due North, then cross a 50 m long Zebra Crossing which is due West and finally reach the bookshop at Y which is 150 m due South. With respect to the bookshop at Y, the direction of your house at X is

(1) North-East

(2) North-West

(3) South-East

(4) South-West

आपका घर X पर स्थित है और बुकशॉप Y पर स्थित है। यद्यपि आपका घर बाजार के ठीक सामने है, बीच में व्यस्त राजमार्ग, जिस पर रोधक लगे हैं, के कारण आप सीधे नहीं जा सकते हैं। आप पहले ठीक उत्तर में 100 m जाते हैं, फिर ठीक पश्चिम में 50 m लम्बा ज़ेब्रा क्रॉसिंग पार करते हैं और अन्त में ठीक दक्षिण में 150 m दूरी तय करके Y पर स्थित बुकशॉप पहुँचते हैं। Y पर बुकशॉप के सापेक्ष X पर आपके घर की दिशा है

(1) उत्तर-पूर्व

(2) उत्तर-पश्चिम

(3) दक्षिण-पूर्व

(4) दक्षिण-पश्चिम

Options:-

- **1, Option ID :- 245,**
- **2, Option ID :- 246,**
- **3, Option ID :- 247,**
- **4, Option ID :- 248,**

Answer Given:- 1, Option ID : -245

Question ID:- 63

Freeplay is where children

(1) can do outdoor or indoor activities

(2) follow the rules of the play

(3) play gender-specific games as suggested by adults

(4) organise specific activities

स्वच्छंद खेल होते हैं जहाँ बच्चे

(1) बाहरी अथवा भीतरी क्रियाकलाप कर सकते हैं

(2) खेल के नियमों का पालन करते हैं

(3) वयस्कों द्वारा सलाह देने पर लिंग-विशिष्ट खेल खेलते हैं

(4) विशिष्ट क्रियाकलाप आयोजित करते हैं

Options:-

- **1, Option ID :- 249,**
- **2, Option ID :- 250,**
- **3, Option ID :- 251,**
- **4, Option ID :- 252,**

Answer Given:- 1, Option ID : -249

Question ID:- 64

Adda247

Sprouting in seeds can take place in the absence of

(1) Sunlight

(2) Air

(3) Moisture

(4) Moderate temperature

बीजों का अंकुरण किसकी अनुपस्थिति में हो सकता है ?

(1) सूर्य का प्रकाश

(2) वायु

(3) नमी

(4) मध्यम ताप

Options:-

▪ **1, Option ID :- 253,**

▪ **2, Option ID :- 254,**

▪ **3, Option ID :- 255,**

▪ **4, Option ID :- 256,**

Answer Given:- 4, Option ID : -256

Question ID:- 65

A person boarded an express train on 5th September, 2022 at Bhiwandi Road Railway Station for Nagercoil. The train departed at 21:15 hours from Bhiwandi Road and reached Nagercoil at 04:45 hours on 7th September, 2022. If the distance covered by the train is 1877 kilometres, the average speed of the train is

(1) 60·5 km/h

(2) 59·9 km/h

(3) 59·5 km/h

(4) 59·0 km/h

कोई व्यक्ति 5 सितम्बर, 2022 को नगरकोइल जाने के लिए भिवंडी रोड रेलवे स्टेशन पर एक एक्सप्रेस ट्रेन में सवार हुआ। यह ट्रेन 21:15 बजे भिवंडी रोड से चली तथा 7 सितम्बर, 2022 को 04:45 बजे नगरकोइल पहुँची। यदि इस समय अन्तराल में ट्रेन द्वारा चली गयी दूरी 1877 किलोमीटर है, तो ट्रेन की औसत चाल है

(1) 60·5 km/h

(2) 59·9 km/h

(3) 59·5 km/h

(4) 59·0 km/h

Adda247

Options:-

- **1, Option ID :- 257,**
- **2, Option ID :- 258,**
- **3, Option ID :- 259,**
- **4, Option ID :- 260,**

Answer Given:- 3, Option ID : -259

Question ID:- 66

Pasteurized milk is heated to about ________ then suddenly chilled & stored.

(1) 100°C for 15 minutes

(2) 100°C for 3 minutes

(3) 70°C for 5 minutes

(4) 70°C for 15 to 30 seconds

पाश्चुरीकृत दूध को लगभग ________ तक गर्म किया जाता है, फिर अचानक अति ठंडा करके भंडारण किया जाता है।

(1) 15 मिनट के लिए 100° सै.

(2) 3 मिनट के लिए 100° सै.

(3) 5 मिनट के लिए 70° सै.

(4) 15 से 30 सैकण्ड के लिए 70° सै.

Options:-

- **1, Option ID :- 261,**
- **2, Option ID :- 262,**
- **3, Option ID :- 263,**
- **4, Option ID :- 264,**

Answer Given:- 1, Option ID : -261

Question ID:- 67

Based on the physical charateristics, Pumpkin plant can be classified as a

(1) Climber

(2) Shrub

(3) Creeper

(4) Herb

Adda247

भौतिक विशेषताओं के आधार पर कद्दू के पौधे को किसमें वर्गीकृत किया जा सकता है ?

(1) आरोही लता

(2) झाड़ी

(3) विसर्पी लता

(4) शाक

Options:-

- **1, Option ID :- 265,**
- **2, Option ID :- 266,**
- **3, Option ID :- 267,**
- **4, Option ID :- 268,**

Answer Given:- 1, Option ID : -265

Question ID:- 68

Reading by touching and feeling with fingers is used by people who are unable to

(1) hear

(2) talk

(3) touch

(4) see

उँगलियों से छू कर एवं महसूस करके पढ़ने की क्रिया का प्रयोग उन लोगों द्वारा किया जाता है जो

(1) सुन नहीं सकते

(2) बोल नहीं सकते

(3) छू नहीं सकते

(4) देख नहीं सकते

Options:-

- **1, Option ID :- 269,**
- **2, Option ID :- 270,**
- **3, Option ID :- 271,**
- **4, Option ID :- 272,**

Answer Given:- 4, Option ID : -272

Question ID:- 69

Adda247

The process of cooling due to evaporation is slow when the area of the water surface in contact with the atmosphere

(1) increases and the atmospheric temperature is high.

(2) increases and the atmospheric temperature is low.

(3) decreases and the atmospheric temperature is high.

(4) decreases and the atmospheric temperature is low.

वाष्पन के कारण शीतलन की प्रक्रिया तब धीमी होती है जब वायुमण्डल में जल के खुले पृष्ठ का क्षेत्रफल

(1) बढ़ता है और वायुमण्डलीय ताप उच्च होता है।

(2) बढ़ता है और वायुमण्डलीय ताप निम्न होता है।

(3) घटता है और वायुमण्डलीय ताप उच्च होता है।

(4) घटता है और वायुमण्डलीय ताप निम्न होता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 273,**
- **2, Option ID :- 274,**
- **3, Option ID :- 275,**
- **4, Option ID :- 276,**

Answer Given:- 2, Option ID : -274

Question ID:- 70

The lively dance form of Bundelkhand region is

(1) Swang

(2) Matki

(3) Bhagoria

(4) Lavani

बुंदेलखण्ड क्षेत्र की फुर्तीली नृत्य शैली है

(1) स्वांग

(2) मटकी

(3) भगोरिया

(4) लावनी

Options:-

- **1, Option ID :- 277,**
- **2, Option ID :- 278,**
- **3, Option ID :- 279,**

Adda247

▪ 4, Option ID :- 280,
Answer Given:- 3, Option ID : -279

Question ID:- 71

In case of plants, identify the correct option.

A. Plants prevent soil erosion.

B. Dead and dried leaves are used to make fertilizers and pesticides.

C. Animals provide shelter for plants.

D. Plants provide us seeds some of which can be eaten.

(1) A and B

(2) B and C

(3) C and D

(4) A and D

पौधों के संदर्भ में, सही विकल्प की पहचान कीजिए।

A. पौधे भूक्षरण को रोकते हैं।

B. मृत एवं सूखी पत्तियाँ उर्वरक एवं कीटनाशक बनाने के लिए प्रयुक्त होती हैं।

C. पशु, पौधों को आश्रय प्रदान करते हैं।

D. पौधे हमें बीज प्रदान करते हैं जिनमें से कुछ खाए जा सकते हैं।

(1) A तथा B

(2) B तथा C

(3) C तथा D

(4) A तथा D

Adda247

Options:-

▪ 1, Option ID :- 281,

▪ 2, Option ID :- 282,

▪ 3, Option ID :- 283,

▪ 4, Option ID :- 284,
Answer Given:- 4, Option ID : -284

Question ID:- 72

Parts of plants and their roles are mentioned below. The most appropriate statement is

(1) Roots connect the plant to the leaves.

(2) Fruits help in pollination.

(3) Flowers are the reproductive parts of the plant.

(4) Leaves support the upper part of the plant.

पौधों के भागों तथा उनके कार्यों (भूमिकाओं) को नीचे बताया गया है। सबसे उपयुक्त कथन है

(1) जड़ें पौधों को पत्तों से जोड़ती हैं।

(2) फल परागण में सहायता करते हैं।

(3) फूल पौधे के प्रजनन अंग होते हैं।

(4) पत्ते पौधे के ऊपरी भाग को सहारा देते हैं।

Options:-

- **1, Option ID :- 285,**
- **2, Option ID :- 286,**
- **3, Option ID :- 287,**
- **4, Option ID :- 288,**

Answer Given:- 3, Option ID : -287

Question ID:- 73

Select from the following a pair of Union Territories of India :

(1) Mizoram and Lakshdweep

(2) Jharkhand and Chhattisgarh

(3) Ladakh and Puducherry

(4) Jammu and Kashmir and Nagaland

Options:-

- **1, Option ID :- 289,**
- **2, Option ID :- 290,**
- **3, Option ID :- 291,**
- **4, Option ID :- 292,**

Answer Given:- 3, Option ID : -291

Adda247

Question ID:- 74

In a cultural festival, Shruti wore a traditional saree/dress of Maharashtra known as

(1) Banarasi

(2) Nauvari

(3) Kalamkari

(4) Jamdani

Options:-

- **1, Option ID :- 293,**

- 2, Option ID :- 294,
- 3, Option ID :- 295,
- 4, Option ID :- 296,

Answer Given:- 2, Option ID : -294

Question ID:- 75

As per 'The Prohibition of Child Marriage Act, 2006' minimum age for marriage in India is

(1) 18 years for boys and 18 years for girls

(2) 18 years for girls and 21 years for boys

(3) 21 years for boys and 21 years for girls

(4) 21 years for girls and 25 years for boys

'बाल-विवाह निषेध अधिनियम, 2006' के अनुसार भारत में विवाह की न्यूनतम आयु है

(1) लड़कों के लिए 18 वर्ष तथा लड़कियों के लिए 18 वर्ष

(2) लड़कियों के लिए 18 वर्ष तथा लड़कों के लिए 21 वर्ष

(3) लड़कों के लिए 21 वर्ष तथा लड़कियों के लिए 21 वर्ष

(4) लड़कियों के लिए 21 वर्ष तथा लड़कों के लिए 25 वर्ष

Options:-

- 1, Option ID :- 297,
- 2, Option ID :- 298,
- 3, Option ID :- 299,
- 4, Option ID :- 300,

Answer Given:- 2, Option ID : -298

Subject : EVS_Q76-90_P1_CTET

Adda247

Question ID:- 76

Madhu studying in class III identifies Rose and Tulsi plants planted at his home. Which of the following processes are involved in the identification of plants ?

A. Observation

B. Comparison

C. Prediction

D. Decision-making

(1) A and B

(2) B and C

(3) C and D

(4) D and A

कक्षा-III में पढ़ने वाली मधु अपने घर में लगे गुलाब और तुलसी के पौधे को पहचानती है। पौधों की पहचान में निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रियाएँ शामिल हैं ?

A. अवलोकन

B. तुलना

C. अनुमान

D. निर्णयन

(1) A और B

(2) B और C

(3) C और D

(4) D और A

Options:-

- **1, Option ID :- 301,**
- **2, Option ID :- 302,**
- **3, Option ID :- 303,**
- **4, Option ID :- 304,**

Answer Given:- 3, Option ID : -303

Question ID:- 77

In the teaching-learning of EVS, objective of conducting Nature Walk is

(1) to highlight flora and fauna and develop emotional bonding with nature

(2) to conduct a virtual tour of nature

(3) to walk in a park and ensure fitness of learners

(4) to engage learners in gardening and develop a kitchen garden

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में प्रकृति की सैर संचालित करने का उद्देश्य है

(1) वनस्पति जगत एवं प्राणिजगत पर विशेष बल देना और प्रकृति के साथ भावनात्मक संबंध का विकास करना

(2) प्रकृति की एक आभासी यात्रा करना

(3) एक पार्क में सैर करना और विद्यार्थियों की तन्दुरुस्ती सुनिश्चित करना

(4) विद्यार्थियों को बागवानी में व्यस्त रखना और एक रसोई बगीचा विकसित करना

Options:-

- **1, Option ID :- 305,**
- **2, Option ID :- 306,**
- **3, Option ID :- 307,**
- **4, Option ID :- 308,**

Answer Given:- 1, Option ID : -305

Adda247

Question ID:- 78

Rezi says that she can not become a truck driver like her father. She has to look after household and children like her mother. Which of the following method will be most useful to address this gender related concept in class ?

(1) Group Discussion

(2) Movie demonstration

(3) Role play

(4) Play

रेज़ी कहती है कि वह अपने पिता की तरह ट्रक ड्राइवर नहीं बन सकती। उसे अपनी माँ की तरह घर-बार संभालना है और बच्चों की देखभाल करनी है। निम्नलिखित में से कौन-सी विधि, कक्षा में जेंडर संबंधी, इस अवधारणा को संबोधित करने हेतु सर्वाधिक उपयोगी रहेगी ?

(1) समूह चर्चा

(2) चलचित्र प्रदर्शन

(3) भूमिका निर्वहन

(4) खेल

Options:-

- 1, Option ID :- 309,
- 2, Option ID :- 310,
- 3, Option ID :- 311,
- 4, Option ID :- 312,

Answer Given:- 4, Option ID : -312

Question ID:- 79

While teaching EVS to primary school children you happen to come across certain children who live in single-parent families. What would be your response to such a situation ?

(1) Ignore these children and focus on the theme 'family and relationships'.

(2) Sympathise with these children and ask them to explain the term 'family'.

(3) Highlight difficulties faced by children in such families and focus on the topic.

(4) Incorporate the context of such children and build a culture of empathy.

Options:-

- 1, Option ID :- 313,
- 2, Option ID :- 314,
- 3, Option ID :- 315,

▪ **4, Option ID :- 316,**
Answer Given:- 3, Option ID : -315

Question ID:- 80

रूपल, कक्षा V की छात्रा है, वह अपने शिक्षक को बताती है कि जब उसकी छोटी बहन रोती है तो दादी उससे कहती है कि चुप हो जा नहीं तो, चाँद पर बैठा बुढ़ा बाबा उसे ले जाएगा। यदि आप रूपल के शिक्षक हैं, तो आप क्या करेंगे ?

(1) रूपल की दादी से बात करके उन्हें ऐसा कहने से मना करेंगे।

(2) रूपल से बात करके समझाएँगे कि दादी झूठ कह रही है।

(3) रूपल को चाँद के बारे में बताएँगे कि ऐसा कोई बाबा वहाँ नहीं है।

(4) रूपल से कहेंगे कि वह सूचना का संकलन कर इस तथ्य की जाँच करे।

Options:-

▪ **1, Option ID :- 317,**

▪ **2, Option ID :- 318,**

▪ **3, Option ID :- 319,**

▪ **4, Option ID :- 320,**
Answer Given:- 4, Option ID : -320

Question ID:- 81

In class-I, as a teacher, you are expected to familiarise learners with the 'senses'. You will

(1) ask learners to read about the topic and come prepared for the class.

(2) ask learners to write about senses in their own words.

(3) use concrete material to depict the function of each sense.

(4) use role-play to transact the function of each sense.

कक्षा-I में, शिक्षक के रूप में आपसे अपेक्षा है कि आप विद्यार्थियों को 'ज्ञानेन्द्रियों' से परिचित करवाएँ। आप

(1) विद्यार्थियों को विषय के संदर्भ में पढ़ने के लिए और तैयारी के साथ कक्षा में आने के लिए कहेंगे।

(2) विद्यार्थियों को उनके अपने शब्दों में ज्ञानेन्द्रियों के विषय में लिखने के लिए कहेंगे।

(3) प्रत्येक संवेदना का कार्य चित्रण करने के लिए मूर्त पदार्थ का उपयोग करेंगे।

(4) प्रत्येक संवेदना का कार्य सम्पादित करने के लिए भूमिका-निर्वहन का उपयोग करेंगे।

Options:-

▪ **1, Option ID :- 321,**

Adda247

- 2, Option ID :- 322,
- 3, Option ID :- 323,
- 4, Option ID :- 324,

Answer Given:- 4, Option ID : -324

Question ID:- 82

Which of the following statements is the most suitable explanation of the nature of EVS ?

(1) Adjustment between human behaviour & ecosystem

(2) Education from primary to secondary education

(3) A life-long continuous learning process about environment

(4) Understanding and information about environment

Options:-

- 1, Option ID :- 325,
- 2, Option ID :- 326,
- 3, Option ID :- 327,
- 4, Option ID :- 328,

Answer Given:- 1, Option ID : -325

Question ID:- 83

कक्षा II में, एक पर्यावरण अध्ययन शिक्षक के रूप में, आपको विद्यार्थियों को यात्रा थीम से 'परिवहन' प्रकरण का सम्पादन करना है, इसलिए आप

(1) विद्यार्थियों को इसके संदर्भ में पढ़ने और नोट्स बनाने के लिए कहेंगे।

(2) परिवहन के महत्त्व पर उन्हें एक कम्प्यूटर प्रस्तुतीकरण दिखाएँगे।

(3) सूचना एवं सम्प्रेषण साधनों का उपयोग करेंगे और उनके अनुभवों से निष्कर्ष निकालेंगे।

(4) परिवहन के उपयोगों का अर्थ निकालने के लिए समाचार-पत्रों के लेख पढ़ेंगे।

Options:-

- 1, Option ID :- 329,
- 2, Option ID :- 330,
- 3, Option ID :- 331,
- 4, Option ID :- 332,

Answer Given:- 3, Option ID : -331

Question ID:- 84

पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति को निम्नलिखित में से कौन सा कथन सर्वोत्तम प्रकार से प्रदर्शित करता है ?

(1) पर्यावरण अध्ययन अपने आप में कोई अलग विषय नहीं है।

(2) पर्यावरण अध्ययन उच्च प्राथमिक कक्षाओं के विषय (विज्ञान व सामाजिक विज्ञान) की पूर्व तैयारी है।

(3) पर्यावरण अध्ययन पर्यावरण और पर्यावरणीय समस्याओं के बारे में जागरूकता और संवेदनशीलता है।

(4) पर्यावरण अध्ययन पर्यावरणीय समस्याओं को दूर करने की कुशलता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 333,**
- **2, Option ID :- 334,**
- **3, Option ID :- 335,**
- **4, Option ID :- 336,**

Answer Given:- 1, Option ID : -333

Question ID:- 85

Which of the following activities are appropriate for transacting 'here comes a letter' to the students of class III ?

A. Read chapter on 'communication' and do related exercises.

B. Ask students to collate information and then write in their own words.

C. Prepare students for letter-writing to their grandparents.

D. Plan a visit to the local post office to experience the work of a postman.

(1) A and B

(2) B and C

(3) A and D

(4) C and D

Adda247

कक्षा III के विद्यार्थियों को प्रकरण "चिट्ठी आई है", के शिक्षण के लिए, निम्नलिखित में से कौन-से क्रियाकलाप उपयुक्त हैं ?

A. 'संचार' का पाठ पढ़िये और संबंधित अभ्यास कीजिए।

B. विद्यार्थियों को, सूचना को जोड़कर और उनको अपने शब्दों में लिखने के लिए कहिये।

C. विद्यार्थियों को उनके दादा-दादी को पत्र लिखने के लिये तैयार करिये।

D. डाकिये के कार्य को अनुभव करने के लिए एक स्थानीय डाकघर जाने की योजना बनाइये।

(1) A और B

(2) B और C

(3) A और D

(4) C और D

Options:-

- **1, Option ID :- 337,**
- **2, Option ID :- 338,**
- **3, Option ID :- 339,**
- **4, Option ID :- 340,**

Answer Given:- 3, Option ID : -339

Question ID:- 86

Which of the following statements are true in the context of EVS learning of children ?

A. Children are actively connected to the world around them.

B. Children coming from different backgrounds have similar contextual experiences.

C. Diversity makes the teaching-learning process challenging.

D. Diversity is an important resource in teaching-learning process.

(1) A, B and C

(2) A, C and D

(3) B, C and D

(4) A, B and D

Adda247

निम्नलिखित में से कौन-से कथन बच्चों के पर्यावरण अध्ययन सीखने के संदर्भ में सत्य हैं ?

A. बच्चे अपने आसपास की दुनिया से सक्रिय रूप से जुड़े रहते हैं।

B. अलग-अलग पृष्ठभूमि से आए बच्चों के समान संदर्भित अनुभव होते हैं।

C. विविधता सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को चुनौतीपूर्ण बनाती है।

D. विविधता सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में महत्त्वपूर्ण संसाधन है।

(1) A, B और C

(2) A, C और D

(3) B, C और D

(4) A, B और D

Options:-

- **1, Option ID :- 341,**
- **2, Option ID :- 342,**
- **3, Option ID :- 343,**
- **4, Option ID :- 344,**

Answer Given:- 4, Option ID : -344

Question ID:- 87

In order to introduce the topic 'Birds' to the students of class IV, which one of the following would you prefer ?

(1) Provide models of birds along with their names to your students for them to memorise.

(2) Ask students to write about 'Birds' in their own words.

(3) Use nature walk to identify local birds, their habits and habiats.

(4) Show a video on birds followed by digital presentation.

कक्षा IV के विद्यार्थियों को विषय 'पक्षियों' प्रस्तुत करने के उद्देश्य से, आप निम्नलिखित में से किसे प्राथमिकता देंगे ?

(1) अपने विद्यार्थियों को पक्षियों के प्रतिरूप उनके नामों की सूची के साथ, याद करने के लिए दीजिए।

(2) विद्यार्थियों को 'पक्षियों' के विषय में अपने शब्दों में लिखने के लिए कहिये।

(3) स्थानीय पक्षियों, उनकी प्रकृति और उनके आवास-स्थानों की पहचान करने के लिए प्रकृति की सैर का उपयोग कीजिए।

(4) पक्षियों पर एक वीडियो और उसके पश्चात् कम्प्यूटर प्रस्तुतीकरण दिखाइये।

Options:-

- **1, Option ID :- 345,**
- **2, Option ID :- 346,**
- **3, Option ID :- 347,**

▪ 4, Option ID :- 348,
Answer Given:- 3, Option ID : -347

Question ID:- 88

Options:-

▪1, Option ID :- 349,

▪ 2, Option ID :- 350,

▪ 3, Option ID :- 351,

▪ 4, Option ID :- 352,
Answer Given:- 4, Option ID : -352

Question ID:- 89

कक्षा III में विषय 'जल' का शिक्षण करते हुए, विद्यार्थियों ने ऐसे उदाहरणों को साझा किया जिसमें लोगों को सार्वजनिक संसाधनों जैसे कुओं, तालाबों, इत्यादि से जल पीने के लिए मना किया गया था। आप ऐसी परिस्थिति से कैसे निपटेंगे ?

A. विद्यार्थियों को विषय से हटने से रोकेंगे और विषय पर ध्यान केंद्रित करने के लिए कहेंगे।

B. विद्यार्थियों को ऐसी घटनाओं को कक्षा में साझा करने से मना करेंगे।

C. उन्हें अनुभवों को साझा करने और समानता के मूल्यों पर बल देने के लिए कहेंगे।

D. उन्हें अनुभवों को साझा करने और 'जल संरक्षण' पर निबन्ध लिखने के लिए कहेंगे।

(1) B और C

(2) A, B और D

(3) A, C और D

(4) केवल D

Options:-

▪1, Option ID :- 353,

▪ 2, Option ID :- 354,

▪ 3, Option ID :- 355,

▪ 4, Option ID :- 356,
Answer Given:- 4, Option ID : -356

Question ID:- 90

Which of the following objectives is the most important for EVS subject ?

(1) Development of understanding of subject concepts

(2) Development of understanding of practical activity

(3) Development of abilities of observation, enquiry, logic and conclusion

(4) Development of ability to decide right and wrong on the basis of conscience

पर्यावरण अध्ययन विषय हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है ?

(1) विषयगत अवधारणाओं की समझ का विकास

(2) प्रायोगिक गतिविधि की समझ का विकास

(3) अवलोकन, खोजबीन, तर्क व निष्कर्ष की क्षमताओं का विकास

(4) विवेक के आधार पर सही व गलत को तय करने की क्षमता का विकास

Options:-

- **1, Option ID :- 357,**
- **2, Option ID :- 358,**
- **3, Option ID :- 359,**
- **4, Option ID :- 360,**

Answer Given:- 3, Option ID : -359

Subject : Marathi_Q91-99_L1_P1_CTET

Question ID:- 331

Options:-

- **1, Option ID :- 1321,**
- **2, Option ID :- 1322,**
- **3, Option ID :- 1323,**
- **4, Option ID :- 1324,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1324

Question ID:- 332

Adda247

सूचना : *पुढील उतारा वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.*

एका हिवाळयात टेकडीवरल्या मेपलजंगलाची नि:स्तब्धता, तिथली शांतता कायमची संपुष्टात आली. पर्वतरांगांमधून आणखी एक रस्ता निर्माण करावा असं तिथल्या सत्ताधाऱ्यांनी ठरवलं. आणि पी.डब्ल्यू.डी. वाल्यांना माझ्या घरा जवळची जागा या रस्त्यासाठी पसंत पडली. माझ्या खिडकीपासून अवघ्या सहा फुटांवरल्या या जंगलावर मला सहजासहजी नजर टाकता येत असे.

त्यांनी आधीच कितीतरी झाडं तोडून टाकली. अक्रोडाचं झाड पहिल्यांदा पाडलं गेलं – या झाडाबरोबर माझ्या आयुष्याची दहा वर्षांपेक्षा अधिक वर्षं गेली आहेत. या झाडाला मी कोडकौतुकानं पहात होतो. अक्रोडाला कोवळी पालवी येत होती – उन्हाळयात त्यांचं रुपांतर मोठाल्या गर्द हिरव्या पानात झालं. सप्टेंबरमध्ये सोनेरी टोकदार झुबके – तेव्हा अक्रोड परिपक्व होऊन काढायला आले होते. इतरांपेक्षा हे झाड मला फार चांगल्या रीतीनं माहित आहे. अगदी खिडकीच्या खालीच होते ते – जिथून रस्ता अगदी घासून जातो.

दुसऱ्या एका झाडाच्या संपण्यामुळे मला चुकल्या-चुकल्यासारखं होईल – ते म्हणजे छोटासा देवदार वृक्ष ! या अख्ख्या जंगलात हेच एक देवदाराचं झाड – मोठ्या पराकाष्ठेनं वाढणारं – टिकून रहाणांर. काही वर्षांपूर्वी सूर्यप्रकाशाअभावी ते पार कुचमलं होतं – ओकवृक्षाच्या फांद्यांच्या जंजाळात ते पार झाकोळून गेलं होत. – मग मी ओकच्या काही फांद्या कमी केल्या, तेव्हा कुठं या देवदारानं नेटानं जोम धरला. मग तर ते फारच फोफावत गेलं. यावर्षीच त्याच्यात बदल घडून आला होता. आणि आता हा वृक्ष ऐन बहरात असताना तोडला गेला. पी.डब्ल्यू.डी. च्या लोकांनी देवदार भुईसपाट केला.

वीसेक ओक वृक्ष पाडले गेलेत – माझ्या घरा आसपासच्या परिसरातलेच हे वृक्ष ! खिंडीतला हा रस्ता जेव्हा जाबरखेतला – म्हणजे इथून बरोबर सहा मैलांवर पोहोचेल ना तेव्हा हजारो ओक वृक्षांची कत्तल झालेली असेल – त्याशिवाय अगणित इतर झाडंही – मेपल्स, देवदार, पाईन्स – त्यातली अनेक विनाकारणच तोडली जाणार – रस्त्यापासून पन्नास-साठ यार्डांच्या अंतरावर ती आहेत म्हणून तोडली जाणार. यात मला त्रस्त करणारी गोष्ट अशी आहे की, यापैकी कुणालाच असं मनापासून वाटत नाही की, हे वृक्ष आणि ही झुडपं विनाकारण तोडली जाताहेत. झाडाविना ओकी बोकी टेकडी ! आता ओक वृक्षांची तोड झालीय म्हणजे गवळी आणखी कुठे पुढे चाऱ्यांसाठी झाडं दिसताहेत का याच्या शोधात असतील. आता मेपल्सही नाहीत. आभाळाच्या फलकावर झगमगून उठणारी तांबूस, लालसर पानंही नाहीत आणि पाखरंही नाहीत. म्हणजे मला असं म्हणायचं आहे की, घराच्या आसपास आता पाखरं फिरकणार नाहीत. खिडकी उघडली रे उघडली की तिथं हमखास शेंदरी पाखरं किलबिल करत ओक वृक्षाच्या गच्च हिरव्या पालवीतून सामोरी यायची – लांबलचक शेपटीचा मॅगपाय झाडांमधून तुरुतुरु हिंडत आवाज करत रहायचा – जंगलातली ही सारी पाखरं आता नव्या जंगलाच्या शोधात असतील – टिकाऊ जंगल – न तोडलं जाणारं जंगल ! इथे येतील फक्त कावळे. सगळी माणसे निघून गेली तरी कावळे इथेच घिरट्या घालत रहातील.

'पराकाष्ठा' या शब्दाचा समानार्थी शब्द सांगा.

(1) परामर्श

(2) परिसीमा

Options:-

(3) परायण

- 1, Option ID :- 1325,
- 2, Option ID :- 1326,
- 3, Option ID :- 1327,
- 4, Option ID :- 1328,

Answer Given:- 1, Option ID : -1325

Question ID:- 333

Options:-

- 1, Option ID :- 1329,
- 2, Option ID :- 1330,
- 3, Option ID :- 1331,
- 4, Option ID :- 1332,

Answer Given:- 1, Option ID : -1329

Question ID:- 334

Adda247

सूचना : *पुढील उतारा वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.*

एका हिवाळयात टेकडीवरल्या मेपलजंगलाची नि:स्तब्धता, तिथली शांतता कायमची संपुष्टात आली. पर्वतरांगांमधून आणखी एक रस्ता निर्माण करावा असं तिथल्या सत्ताधाऱ्यांनी ठरवलं. आणि पी.डब्ल्यू.डी. वाल्यांना माझ्या घरा जवळची जागा या रस्त्यासाठी पसंत पडली. माझ्या खिडकीपासून अवघ्या सहा फुटांवरल्या या जंगलावर मला सहजासहजी नजर टाकता येत असे.

त्यांनी आधीच कितीतरी झाडं तोडून टाकली. अक्रोडाचं झाड पहिल्यांदा पाडलं गेलं – या झाडाबरोबर माझ्या आयुष्याची दहा वर्षांपेक्षा अधिक वर्षं गेली आहेत. या झाडाला मी कोडकौतुकानं पहात होतो. अक्रोडाला कोवळी पालवी येत होती – उन्हाळयात त्यांचं रुपांतर मोठाल्या गर्द हिरव्या पानात झालं. सप्टेंबरमध्ये सोनेरी टोकदार झुबके – तेव्हा अक्रोड परिपक्व होऊन काढायला आले होते. इतरांपेक्षा हे झाड मला फार चांगल्या रीतीनं माहित आहे. अगदी खिडकीच्या खालीच होते ते – जिथून रस्ता अगदी घासून जातो.

दुसऱ्या एका झाडाच्या संपण्यामुळे मला चुकल्या-चुकल्यासारखं होईल – ते म्हणजे छोटासा देवदार वृक्ष ! या अख्ख्या जंगलात हेच एक देवदाराचं झाड – मोठ्या पराकाष्ठेनं वाढणारं – टिकून रहाणांर. काही वर्षांपूर्वी सूर्यप्रकाशाअभावी ते पार कुचमलं होतं – ओकवृक्षाच्या फांद्यांच्या जंजाळात ते पार झाकोळून गेलं होत. – मग मी ओकच्या काही फांद्या कमी केल्या, तेव्हा कुठं या देवदारानं नेटानं जोम धरला. मग तर ते फारच फोफावत गेलं. यावर्षीच त्याच्यात बदल घडून आला होता. आणि आता हा वृक्ष ऐन बहरात असताना तोडला गेला. पी.डब्ल्यू.डी. च्या लोकांनी देवदार भुईसपाट केला.

वीसेक ओक वृक्ष पाडले गेलेत – माझ्या घरा आसपासच्या परिसरातलेच हे वृक्ष ! खिंडीतला हा रस्ता जेव्हा जाबरखेतला – म्हणजे इथून बरोबर सहा मैलांवर पोहोचेल ना तेव्हा हजारो ओक वृक्षांची कत्तल झालेली असेल – त्याशिवाय अगणित इतर झाडंही – मेपल्स, देवदार, पाईन्स – त्यातली अनेक विनाकारणच तोडली जाणार – रस्त्यापासून पन्नास-साठ यार्डाच्या अंतरावर ती आहेत म्हणून तोडली जाणार. यात मला त्रस्त करणारी गोष्ट अशी आहे की, यापैकी कुणालाच असं मनापासून वाटत नाही की, हे वृक्ष आणि ही झुडपं विनाकारण तोडली जाताहेत. झाडाविना ओकी बोकी टेकडी ! आता ओक वृक्षांची तोड झालीय म्हणजे गवळी आणखी कुठे पुढे चाऱ्यांसाठी झाडं दिसताहेत का याच्या शोधात असतील. आता मेपल्सही नाहीत. आभाळाच्या फलकावर झगमगून उठणारी तांबूस, लालसर पानंही नाहीत आणि पाखरंही नाहीत. म्हणजे मला असं म्हणायचं आहे की, घराच्या आसपास आता पाखरं फिरकणार नाहीत. खिडकी उघडली रे उघडली की तिथं हमखास शेंदरी पाखरं किलबिल करत ओक वृक्षाच्या गच्च हिरव्या पालवीतून सामोरी यायची – लांबलचक शेपटीचा मॅगपाय झाडांमधून तुरुतुरु हिंडत आवाज करत रहायचा – जंगलातली ही सारी पाखरं आता नव्या जंगलाच्या शोधात असतील – टिकाऊ जंगल – न तोडलं जाणारं जंगल ! इथे येतील फक्त कावळे. सगळी माणसे निघून गेली तरी कावळे इथेच घिरट्या घालत रहातील.

जंगलतोड होण्याआधी ओक वृक्षावर कोणती पाखरे येत असत ?

(1) मॅगपाय

(2) बार्बेट

Options:-

- **1, Option ID :- 1333,**
- **2, Option ID :- 1334,**
- **3, Option ID :- 1335,**
- **4, Option ID :- 1336,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1333

Question ID:- 335

Adda247

सूचना : *पुढील उतारा वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.*

एका हिवाळयात टेकडीवरल्या मेपलजंगलाची नि:स्तब्धता, तिथली शांतता कायमची संपुष्टात आली. पर्वतरांगांमधून आणखी एक रस्ता निर्माण करावा असं तिथल्या सत्ताधाऱ्यांनी ठरवलं. आणि पी.डब्ल्यू.डी. वाल्यांना माझ्या घरा जवळची जागा या रस्त्यासाठी पसंत पडली. माझ्या खिडकीपासून अवघ्या सहा फुटांवरल्या या जंगलावर मला सहजासहजी नजर टाकता येत असे.

त्यांनी आधीच कितीतरी झाडं तोडून टाकली. अक्रोडाचं झाड पहिल्यांदा पाडलं गेलं – या झाडाबरोबर माझ्या आयुष्याची दहा वर्षांपेक्षा अधिक वर्षं गेली आहेत. या झाडाला मी कोडकौतुकानं पहात होतो. अक्रोडाला कोवळी पालवी येत होती – उन्हाळयात त्यांचं रुपांतर मोठाल्या गर्द हिरव्या पानात झालं. सप्टेंबरमध्ये सोनेरी टोकदार झुबके – तेव्हा अक्रोड परिपक्व होऊन काढायला आले होते. इतरांपेक्षा हे झाड मला फार चांगल्या रीतीनं माहित आहे. अगदी खिडकीच्या खालीच होते ते – जिथून रस्ता अगदी घासून जातो.

दुसऱ्या एका झाडाच्या संपण्यामुळे मला चुकल्या-चुकल्यासारखं होईल – ते म्हणजे छोटासा देवदार वृक्ष ! या अख्ख्या जंगलात हेच एक देवदाराचं झाड – मोठ्या पराकाष्ठेनं वाढणारं – टिकून रहाणांर. काही वर्षांपूर्वी सूर्यप्रकाशाअभावी ते पार कुचमलं होतं – ओकवृक्षाच्या फांद्यांच्या जंजाळात ते पार झाकोळून गेलं होत. – मग मी ओकच्या काही फांद्या कमी केल्या, तेव्हा कुठं या देवदारानं नेटानं जोम धरला. मग तर ते फारच फोफावत गेलं. यावर्षीच त्याच्यात बदल घडून आला होता. आणि आता हा वृक्ष ऐन बहरात असताना तोडला गेला. पी.डब्ल्यू.डी. च्या लोकांनी देवदार भुईसपाट केला.

वीसेक ओक वृक्ष पाडले गेलेत – माझ्या घरा आसपासच्या परिसरातलेच हे वृक्ष ! खिंडीतला हा रस्ता जेव्हा जाबरखेतला – म्हणजे इथून बरोबर सहा मैलांवर पोहोचेल ना तेव्हा हजारो ओक वृक्षांची कत्तल झालेली असेल – त्याशिवाय अगणित इतर झाडंही – मेपल्स, देवदार, पाईन्स – त्यातली अनेक विनाकारणच तोडली जाणार – रस्त्यापासून पन्नास-साठ यार्डाच्या अंतरावर ती आहेत म्हणून तोडली जाणार. यात मला त्रस्त करणारी गोष्ट अशी आहे की, यापैकी कुणालाच असं मनापासून वाटत नाही की, हे वृक्ष आणि ही झुडपं विनाकारण तोडली जाताहेत. झाडाविना ओकी बोकी टेकडी ! आता ओक वृक्षांची तोड झालीय म्हणजे गवळी आणखी कुठे पुढे चाऱ्यांसाठी झाडं दिसताहेत का याच्या शोधात असतील. आता मेपल्सही नाहीत. आभाळाच्या फलकावर झगमगून उठणारी तांबूस, लालसर पानंही नाहीत आणि पाखरंही नाहीत. म्हणजे मला असं म्हणायचं आहे की, घराच्या आसपास आता पाखरं फिरकणार नाहीत. खिडकी उघडली रे उघडली की तिथं हमखास शेंदरी पाखरं किलबिल करत ओक वृक्षाच्या गच्च हिरव्या पालवीतून सामोरी यायची – लांबलचक शेपटीचा मॅगपाय झाडांमधून तुरुतुरु हिंडत आवाज करत रहायचा – जंगलातली ही सारी पाखरं आता नव्या जंगलाच्या शोधात असतील – टिकाऊ जंगल – न तोडलं जाणारं जंगल ! इथे येतील फक्त कावळे. सगळी माणसे निघून गेली तरी कावळे इथेच घिरट्या घालत रहातील.

'संपुष्टात येणे' या वाक्प्रचाराचा अर्थ शोधा.

(1) पालवी येणे

(2) नष्ट होणे

Adda247

Options:-

(3) घिरट्या घालणे

- 1, Option ID :- 1337,

(4) [illegible] होणे

- 2, Option ID :- 1338,
- 3, Option ID :- 1339,
- 4, Option ID :- 1340,

Answer Given:- 2, Option ID : -1338

Question ID:- 336

Options:-

- 1, Option ID :- 1341,
- 2, Option ID :- 1342,
- 3, Option ID :- 1343,
- 4, Option ID :- 1344,

Answer Given:- 2, Option ID : -1342

Question ID:- 337

Options:-

- 1, Option ID :- 1345,
- 2, Option ID :- 1346,
- 3, Option ID :- 1347,
- 4, Option ID :- 1348,

Answer Given:- 3, Option ID : -1347

Question ID:- 338

Options:-

- 1, Option ID :- 1349,
- 2, Option ID :- 1350,
- 3, Option ID :- 1351,
- 4, Option ID :- 1352,

Answer Given:- 1, Option ID : -1349

Question ID:- 339

सूचना : *पुढील उतारा वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.*

एका हिवाळयात टेकडीवरल्या मेपलजंगलाची नि:स्तब्धता, तिथली शांतता कायमची संपुष्टात आली. पर्वतरांगांमधून आणखी एक रस्ता निर्माण करावा असं तिथल्या सत्ताधाऱ्यांनी ठरवलं. आणि पी.डब्ल्यू.डी. वाल्यांना माझ्या घरा जवळची जागा या रस्त्यासाठी पसंत पडली. माझ्या खिडकीपासून अवघ्या सहा फुटांवरल्या या जंगलावर मला सहजासहजी नजर टाकता येत असे.

त्यांनी आधीच कितीतरी झाडं तोडून टाकली. अक्रोडाचं झाड पहिल्यांदा पाडलं गेलं – या झाडाबरोबर माझ्या आयुष्याची दहा वर्षांपेक्षा अधिक वर्षं गेली आहेत. या झाडाला मी कोडकौतुकानं पहात होतो. अक्रोडाला कोवळी पालवी येत होती – उन्हाळयात त्यांचं रुपांतर मोठाल्या गर्द हिरव्या पानात झालं. सप्टेंबरमध्ये सोनेरी टोकदार झुबके – तेव्हा अक्रोड परिपक्व होऊन काढायला आले होते. इतरांपेक्षा हे झाड मला फार चांगल्या रीतीनं माहित आहे. अगदी खिडकीच्या खालीच होते ते – जिथून रस्ता अगदी घासून जातो.

दुसऱ्या एका झाडाच्या संपण्यामुळे मला चुकल्या-चुकल्यासारखं होईल – ते म्हणजे छोटासा देवदार वृक्ष ! या अख्ख्या जंगलात हेच एक देवदाराचं झाड – मोठ्या पराकाष्ठेनं वाढणारं – टिकून रहाणांर. काही वर्षांपूर्वी सूर्यप्रकाशाअभावी ते पार कुचमलं होतं – ओकवृक्षाच्या फांद्यांच्या जंजाळात ते पार झाकोळून गेलं होत. – मग मी ओकच्या काही फांद्या कमी केल्या, तेव्हा कुठं या देवदारानं नेटानं जोम धरला. मग तर ते फारच फोफावत गेलं. यावर्षीच त्याच्यात बदल घडून आला होता. आणि आता हा वृक्ष ऐन बहरात असताना तोडला गेला. पी.डब्ल्यू.डी. च्या लोकांनी देवदार भुईसपाट केला.

वीसेक ओक वृक्ष पाडले गेलेत – माझ्या घरा आसपासच्या परिसरातलेच हे वृक्ष ! खिंडीतला हा रस्ता जेव्हा जाबरखेतला – म्हणजे इथून बरोबर सहा मैलांवर पोहोचेल ना तेव्हा हजारो ओक वृक्षांची कत्तल झालेली असेल – त्याशिवाय अगणित इतर झाडंही – मेपल्स, देवदार, पाईन्स – त्यातली अनेक विनाकारणच तोडली जाणार – रस्त्यापासून पन्नास-साठ यार्डाच्या अंतरावर ती आहेत म्हणून तोडली जाणार. यात मला त्रस्त करणारी गोष्ट अशी आहे की, यापैकी कुणालाच असं मनापासून वाटत नाही की, हे वृक्ष आणि ही झुडपं विनाकारण तोडली जाताहेत. झाडाविना ओकी बोकी टेकडी ! आता ओक वृक्षांची तोड झालीय म्हणजे गवळी आणखी कुठे पुढे चाऱ्यांसाठी झाडं दिसताहेत का याच्या शोधात असतील. आता मेपल्सही नाहीत. आभाळाच्या फलकावर झगमगून उठणारी तांबूस, लालसर पानंही नाहीत आणि पाखरंही नाहीत. म्हणजे मला असं म्हणायचं आहे की, घराच्या आसपास आता पाखरं फिरकणार नाहीत. खिडकी उघडली रे उघडली की तिथं हमखास शेंदरी पाखरं किलबिल करत ओक वृक्षाच्या गच्च हिरव्या पालवीतून सामोरी यायची – लांबलचक शेपटीचा मॅगपाय झाडांमधून तुरुतुरु हिंडत आवाज करत रहायचा – जंगलातली ही सारी पाखरं आता नव्या जंगलाच्या शोधात असतील – टिकाऊ जंगल – न तोडलं जाणारं जंगल ! इथे येतील फक्त कावळे. सगळी माणसे निघून गेली तरी कावळे इथेच घिरट्या घालत रहातील.

आता जंगलात कोणाची वस्ती राहणार आहे ?

(1) शेंदरी पाखरांची

(2) गवळयांची

Adda247

Options:-

(3) कावळ्यांची

(4) चिमण्यांची

- 1, Option ID :- 1353,
- 2, Option ID :- 1354,
- 3, Option ID :- 1355,
- 4, Option ID :- 1356,

Answer Given:- 3, Option ID : -1355

Subject : Marathi_Q100-105_L1_P1_CTET

Question ID:- 340

सूचना : *पुढील कविता वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.*

जुन्या घराच्या सुरकुतलेल्या पायांवर
डोके टेकवून
अंगणात पाऊल टाकले
तेव्हा अंगणात पेरणीच्या बियाण्याचे ढीग होते.
पोरवयात, कोण्या नव्या घराचे तांदूळ
पायाने सरकवून जाण्याऐवजी
आपल्याच घरातले दाणे पायांना चिकटवून
मी बाहेर पडले.
दार हलकेच किलकिले करुन
जुने घर मला जाताना पाहत राहिले
गळ्यातला आवंढा गळ्याशी सांभाळीत
बदलत्या काळाचा वारा अंगावर घेत
जुने घर पुटपुटले,
इथले पुरुषसुद्धा शिक्षणासाठी
बाहेर नव्हते गेले आणि आता तर ही पोरही.......

'कोण्या नव्या घराचे तांदूळ पायाने सरकवणे' यातून कोणता आशय सूचित केला आहे ?

(1) नवीन घराची वास्तूशांत करणे.

(2) तांदूळाचे नवे पीक घरात येणे.

(3) लग्न करून नवऱ्याच्या घरी जाणे.

(4) नव्या घरातील सांडलेले तांदूळ गोळा करणे.

Options:-

- 1, Option ID :- 1357,
- 2, Option ID :- 1358,
- 3, Option ID :- 1359,
- 4, Option ID :- 1360,

Answer Given:- 2, Option ID : -1358

Question ID:- 341

Options:-

- 1, Option ID :- 1361,
- 2, Option ID :- 1362,
- 3, Option ID :- 1363,
- 4, Option ID :- 1364,

Answer Given:- 1, Option ID : -1361

Question ID:- 342

Options:-

- 1, Option ID :- 1365,
- 2, Option ID :- 1366,
- 3, Option ID :- 1367,
- 4, Option ID :- 1368,

Answer Given:- 2, Option ID : -1366

Question ID:- 343

Adda247

सूचना : *पुढील कविता वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.*

जुन्या घराच्या सुरकुतलेल्या पायांवर
डोके टेकवून
अंगणात पाऊल टाकले
तेव्हा अंगणात पेरणीच्या बियाण्याचे ढीग होते.
पोरवयात, कोण्या नव्या घराचे तांदूळ
पायाने सरकवून जाण्याऐवजी
आपल्याच घरातले दाणे पायांना चिकटवून
मी बाहेर पडले.
दार हलकेच किलकिले करुन
जुने घर मला जाताना पाहत राहिले
गळयातला आवंढा गळयाशी सांभाळीत
बदलत्या काळाचा वारा अंगावर घेत
जुने घर पुटपुटले,
इथले पुरुषसुद्धा शिक्षणासाठी
बाहेर नव्हते गेले आणि आता तर ही पोरही.......

'पाऊले' चे एकवचन काय ?

(1) पाव

(2) पाऊल

(3) पालव

(4) पाय

Options:-

- **1, Option ID :- 1369,**
- **2, Option ID :- 1370,**
- **3, Option ID :- 1371,**
- **4, Option ID :- 1372,**

Answer Given:- 2, Option ID : -1370

Question ID:- 344

सूचना : *पुढील कविता वाचा आणि प्रश्न यासाठी योग्य पर्यायाची निवड करा.*

जुन्या घराच्या सुरकुतलेल्या पायांवर
डोके टेकवून
अंगणात पाऊल टाकले
तेव्हा अंगणात पेरणीच्या बियाण्याचे ढीग होते.
पोरवयात, कोण्या नव्या घराचे तांदूळ
पायाने सरकवून जाण्याऐवजी
आपल्याच घरातले दाणे पायांना चिकटवून
मी बाहेर पडले.
दार हलकेच किलकिले करुन
जुने घर मला जाताना पाहत राहिले
गळयातला आवंढा गळयाशी सांभाळीत
बदलत्या काळाचा वारा अंगावर घेत
जुने घर पुटपुटले,
इथले पुरुषसुद्धा शिक्षणासाठी
बाहेर नव्हते गेले आणि आता तर ही पोरही.......

'अपरिपक्व उमर' अशा अर्थाचा शब्द शोधा.

(1) जुनेघर

(2) बदलता काळ

(3) पोरवय

(4) सुरकुतलेले पाय

Adda247

Options:-

- **1, Option ID :- 1373,**
- **2, Option ID :- 1374,**
- **3, Option ID :- 1375,**
- **4, Option ID :- 1376,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1375

Question ID:- 345

Options:-

- **1, Option ID :- 1377,**
- **2, Option ID :- 1378,**
- **3, Option ID :- 1379,**
- **4, Option ID :- 1380,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1380

Subject : Marathi_Q106-120_L1_P1_CTET

Question ID:- 346

Options:-

- **1, Option ID :- 1381,**
- **2, Option ID :- 1382,**
- **3, Option ID :- 1383,**
- **4, Option ID :- 1384,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1383

Question ID:- 347

Options:-

- **1, Option ID :- 1385,**
- **2, Option ID :- 1386,**
- **3, Option ID :- 1387,**
- **4, Option ID :- 1388,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1387

Question ID:- 348

एका भाषेपेक्षा जास्त भाषांचे ज्ञान

(1) भाषा वर्गातील शिक्षिकेसाठी ओझे ठरते

(2) नव्या वर्गात शिकताना विद्यार्थ्यांची जडणघडण केली जाते

(3) नवी भाषा शिकवणे आणि शिकणे यामध्ये मदतरूप होते

(4) नवी भाषा शिकवणे आणि शिकणे यात अडथळा ठरते

Options:-

- **1, Option ID :- 1389,**
- **2, Option ID :- 1390,**
- **3, Option ID :- 1391,**
- **4, Option ID :- 1392,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1391

Question ID:- 349

चौथीच्या विद्यार्थ्यांना शिक्षिका एक लहान उतारा एकाग्रतेने वाचण्यास सांगून त्याचे सखोल परीक्षण करते. तसेच ती विद्यार्थ्यांच्या गरजेनुसार त्यांचे परातीकरण (Scaffolding) करते. म्हणजे ती ________ आचरणात आणते.

(1) विस्तृत वाचन

(2) सघन वाचन

(3) जुळणी वाचन

(4) जोड वाचन

Options:-

- **1, Option ID :- 1393,**
- **2, Option ID :- 1394,**
- **3, Option ID :- 1395,**
- **4, Option ID :- 1396,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1393

Question ID:- 350

भाषाशिक्षणामध्ये भाषेशी सहजगत्या तोंडओळख होण्यासाठी वास्तववादी आणि प्रत्यक्ष परिस्थितीचा वापर करणारी आणि विद्यार्थ्यांना मदतरूप होणारी जी पद्धती आहे तिला ________ म्हणतात.

(1) संरचनात्मक अभिगम

(2) परिस्थितीनुसार भाषा शिक्षण पद्धती

(3) श्राव्य-भाषिक

(4) द्विभाषिक पद्धती

Options:-

- **1, Option ID :- 1397,**
- **2, Option ID :- 1398,**
- **3, Option ID :- 1399,**
- **4, Option ID :- 1400,**

Answer Given:- 3, Option ID : -1399

Question ID:- 351

वाचनपूर्व नियत कार्य यासाठी ________ असतात.

(1) विद्यार्थ्यांच्या वाचन क्षमतेचे मूल्यमापन करणे

(2) कठीण शब्द आणि पदबंधांचे अर्थ सांगणे

(3) विद्यार्थ्यांना मजकुरामध्ये प्रविष्ट करण्यासाठी प्रवृत्त करून त्यांना प्रेरित करणे

(4) मजकुरात वापरलेले व्याकरणीय विषय समजावून सांगणे

Options:-

- 1, Option ID :- 1401,
- 2, Option ID :- 1402,
- 3, Option ID :- 1403,
- 4, Option ID :- 1404,

Answer Given:- 3, Option ID : -1403

Question ID:- 352

प्रथम भाषाग्रहण प्रक्रियेतील पुढील घटकांचा योग्य क्रम लावा :

(1) हुंकारणे – बडबडणे – बहुसंश्लेषणात्मक अवस्था – संदेशात्मक बोलणे – दोन शब्द अवस्था

(2) हुंकारणे – बडबडणे – दोन शब्द अवस्था – संदेशात्मक बोलणे – बहुसंश्लेषणात्मक अवस्था

(3) हुंकारणे – बहुसंश्लेषणात्मक अवस्था – बडबडणे – दोन शब्द अवस्था – संदेशात्मक बोलणे

(4) हुंकारणे – बडबडणे – बहुसंश्लेषणात्मक अवस्था – दोन शब्द अवस्था – संदेशात्मक अवस्था

Options:-

- 1, Option ID :- 1405,
- 2, Option ID :- 1406,
- 3, Option ID :- 1407,
- 4, Option ID :- 1408,

Answer Given:- 2, Option ID : -1406

Question ID:- 353

पुढीलपैकी कोणती अध्यापन पद्धती भाषेकडे समग्रतेने पाहणारी असून व्याकरणीय रचना आणि व्यक्तिनिष्ठ शब्दांपेक्षा अर्थाकडे लक्ष केंद्रित करण्याशी संबंधित आहे ?

(1) अधोगामी पद्धती

(2) ऊर्ध्वगामी पद्धती

(3) सर्वसमावेशक पद्धती

(4) निगमन पद्धती

Options:-

- 1, Option ID :- 1409,
- 2, Option ID :- 1410,
- 3, Option ID :- 1411,
- 4, Option ID :- 1412,

Answer Given:- 3, Option ID : -1411

Adda247

Question ID:- 354

शिक्षक त्याच्या विद्यार्थ्यांच्या परीक्षेतील अपयशाची कारणे शोधण्यासाठी ________ चाचणीचे नियोजन करते.

(1) नैदानिक चाचणी

(2) नैपुण्य चाचणी

(3) उपलब्धी चाचणी

(4) क्षमता चाचणी

Options:-

- **1, Option ID :- 1413,**
- **2, Option ID :- 1414,**
- **3, Option ID :- 1415,**
- **4, Option ID :- 1416,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1413

Question ID:- 355

जर मूल जोडीदारासह आणि गटासह करण्याच्या कामात सक्रिय भाग घेत असेल, पण लेखी परीक्षेत चांगले गुण मिळवत नसेल, तर एक शिक्षक म्हणून तुम्ही ________ याप्रकारे मदत करू शकाल.

(1) त्याच्या सामाजिक आंतरक्रियेची स्तुती करणे

(2) मुलाला लिहिण्यात रस नाही हे त्याच्या पालकांना समजावून सांगणे

(3) मुलाला अभ्यासात मदत करण्याची त्याच्या पालकांना विनंती करणे

(4) मुलाच्या प्रगतीसाठी नियमित चाचणी घेणे

Options:-

- **1, Option ID :- 1417,**
- **2, Option ID :- 1418,**
- **3, Option ID :- 1419,**
- **4, Option ID :- 1420,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1417

Question ID:- 356

Adda247

द *जंगल बुक* पुस्तकातील मुख्य पात्र मोगली हा मानवी संपर्कापासून दूर अशा एकांतवासात वाढल्यामुळे त्याला भाषा शबलता (त्रुटी) होती. हा पुरावा भाषा विकासाच्या दृष्टीने कोणत्या पैलूचे पुष्टीकरण करतो ?

(1) मुलाला योग्य वयात भाषिक पर्यावरणाचा अभाव होता

(2) मुलामध्ये काही जैविक दोष होते

(3) त्याच्यामध्ये बोलण्याची क्षमता नव्हती

(4) त्याला माणसांच्या भाषेपेक्षा प्राण्यांची भाषा आवडत होती

Options:-

- **1, Option ID :- 1421,**
- **2, Option ID :- 1422,**
- **3, Option ID :- 1423,**
- **4, Option ID :- 1424,**

Answer Given:- 1, Option ID : -1421

Question ID:- 357

व्यवहारिकता (Pragmatics) ________ याकडे निर्देश करते.

(1) भाषेचे सामाजिक नियम

(2) शाळेचे भाषाविषयक धोरण

(3) शाळेतील प्रशिक्षणाची भाषा

(4) साहित्याची भाषा

Options:-

- **1, Option ID :- 1425,**
- **2, Option ID :- 1426,**
- **3, Option ID :- 1427,**
- **4, Option ID :- 1428,**

Answer Given:- 4, Option ID : -1428

Question ID:- 358

पुढीलपैकी कोणत्या घटकाचे कवितेच्या मूल्यमापनामध्ये प्रमुख घटक म्हणून समर्थन केले जाते ?

(1) व्याकरण

(2) शब्द संग्रह

(3) काव्यगत क्लृप्त्या

(4) कवितेचा विषय

Options:-

Adda247

▪1, Option ID :- 1429,

▪ 2, Option ID :- 1430,

▪ 3, Option ID :- 1431,

▪ 4, Option ID :- 1432,

Answer Given:- 4, Option ID : -1432

Question ID:- 359

लक्ष्य भाषा शिकवताना त्यात विकास करून प्रवाहीपणा आणि अचूकता मिळविण्यासाठी मातृभाषेतील अवगत भाषाकौशल्याचा वापर करण्याची सूचना पुढीलपैकी कोणत्या पद्धतीत केली आहे ?

(1) प्रत्यक्ष पद्धती

(2) व्याकरण भाषांतर पद्धती

(3) द्विभाषिक पद्धती

(4) श्राव्य-भाषिक पद्धती

Options:-

▪1, Option ID :- 1433,

▪ 2, Option ID :- 1434,

▪ 3, Option ID :- 1435,

▪ 4, Option ID :- 1436,

Answer Given:- 1, Option ID : -1433

Question ID:- 360

पुढीलपैकी कोणती बाब 'डिसग्राफिया' म्हणजे शिकण्यातील अक्षमता याबाबत योग्य ***नाही*** ?

(1) विद्यार्थ्यांच्या सुसंगत लेखनक्षमतेवर परिणाम करते.

(2) अक्षरे, आकडे किंवा कागदावरील शब्द यांच्या रचनेमध्ये आडकाठी ठरते.

(3) एकूण क्रियात्मक कौशल्ये आणि तर्कशुद्ध विचारांवर परिणाम करते.

(4) यामुळे चुकीची अक्षररचना आणि खराब हस्ताक्षर अशा समस्या निर्माण होतात.

Adda247

Options:-

▪1, Option ID :- 1437,

▪ 2, Option ID :- 1438,

▪ 3, Option ID :- 1439,

▪ 4, Option ID :- 1440,

Answer Given:- 2, Option ID : -1438

Subject : HIN_Q121-128_L2_P1_CTET

Question ID:- 541

Options:-

▪1, Option ID :- 2161,

▪ 2, Option ID :- 2162,

▪ 3, Option ID :- 2163,

▪ 4, Option ID :- 2164,

Answer Given:- 2, Option ID : -2162

Question ID:- 542

निर्देश : *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

तमिल भाषा के कवियों में सुब्रह्मण्यम 'भारती' का स्थान बहुत ऊँचा है। उन्होंने अपने समय की आशा-अभिलाषा को अपनी ओजस्वी वाणी द्वारा घर-घर में पहुँचाया है। वे तमिल भाषा के राष्ट्र कवि माने जाते हैं। तमिल भाषा-भाषी ही नहीं पूरे भारतवासी उनकी रचनाओं को बड़े चाव से पढ़ते हैं । महाकवि भारती का जन्म मद्रास प्रदेश (आज का तमिलनाडु) में तिरुनेलवेली नाम के एक गाँव में वर्ष 1882 के सितंबर माह में हुआ था। उनके पिता का नाम चिन्ना स्वामी अय्यर व माता का नाम लक्ष्मी अम्माल था। सुब्रह्मण्यम को बचपन में प्यार से सब सुब्बैया कहते थे । वे बचपन से ही प्रतिभाशाली थे । वे पढ़ने-लिखने में बड़े तेज थे । उनकी संगीत में भी रुचि थी। कहते हैं कि सात वर्ष की आयु में ही वे कविता करने लगे थे। ग्यारह वर्ष के होते-होते वे अच्छी कविताएँ बनाने लगे। कुछ ही समय में कविता-पारखी भी उनकी प्रतिभा की प्रशंसा करने लगे । उन दिनों एट्टयपुरम् के राजा साहित्य-प्रेमी तथा संगीत-प्रेमी थे। उन्होंने सुब्बैया को दरबार में बुलाया। दरबार में लोग उनकी कविताएँ सुनकर मुग्ध हो गए। परीक्षा में सुब्बैया खरे उतरे। राजा ने प्रसन्न होकर बालकवि सुब्बैया को 'भारती' की उपाधि से विभूषित किया।

सुब्रह्मण्यम 'भारती' के माता-पिता का नाम था

(1) लक्ष्मी अय्यर एवं चिन्ना स्वामी अय्यर

(2) पार्वती अम्माल एवं चिन्ना स्वामी अय्यर

(3) लक्ष्मी अम्माल एवं चिन्मय स्वामी अय्यर

(4) लक्ष्मी अम्माल एवं चिन्ना स्वामी अय्यर

Options:-

▪1, Option ID :- 2165,

▪ 2, Option ID :- 2166,

▪ 3, Option ID :- 2167,

▪ 4, Option ID :- 2168,

Answer Given:- 4, Option ID : -2168

Question ID:- 543

Options:-

Adda247

▪1, Option ID :- 2169,

▪ 2, Option ID :- 2170,

▪ 3, Option ID :- 2171,

▪ 4, Option ID :- 2172,

Answer Given:- 2, Option ID : -2170

Question ID:- 544

निर्देश : *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

तमिल भाषा के कवियों में सुब्रह्मण्यम 'भारती' का स्थान बहुत ऊँचा है। उन्होंने अपने समय की आशा-अभिलाषा को अपनी ओजस्वी वाणी द्वारा घर-घर में पहुँचाया है। वे तमिल भाषा के राष्ट्र कवि माने जाते हैं। तमिल भाषा-भाषी ही नहीं पूरे भारतवासी उनकी रचनाओं को बड़े चाव से पढ़ते हैं। महाकवि भारती का जन्म मद्रास प्रदेश (आज का तमिलनाडु) में तिरुनेलवेली नाम के एक गाँव में वर्ष 1882 के सितंबर माह में हुआ था। उनके पिता का नाम चिन्ना स्वामी अय्यर व माता का नाम लक्ष्मी अम्माल था। सुब्रह्मण्यम को बचपन में प्यार से सब सुब्बैया कहते थे। वे बचपन से ही प्रतिभाशाली थे। वे पढ़ने-लिखने में बड़े तेज थे। उनकी संगीत में भी रुचि थी। कहते हैं कि सात वर्ष की आयु में ही वे कविता करने लगे थे। ग्यारह वर्ष के होते-होते वे अच्छी कविताएँ बनाने लगे। कुछ ही समय में कविता-पारखी भी उनकी प्रतिभा की प्रशंसा करने लगे। उन दिनों एट्टयपुरम् के राजा साहित्य-प्रेमी तथा संगीत-प्रेमी थे। उन्होंने सुब्बैया को दरबार में बुलाया। दरबार में लोग उनकी कविताएँ सुनकर मुग्ध हो गए। परीक्षा में सुब्बैया खरे उतरे। राजा ने प्रसन्न होकर बालकवि सुब्बैया को 'भारती' की उपाधि से विभूषित किया।

सुब्रह्मण्यम 'भारती' के लिए 'बालकवि' शब्द का प्रयोग किया गया है, क्योंकि

(1) वे बचपन से ही कविताएँ गाते थे

(2) वे सात वर्ष की उम्र से कविता लिखने लगे थे

(3) वे अठारह वर्ष की उम्र में कवि बन गए थे

(4) वे बच्चों के लिए कविता लिखते थे

Adda247

Options:-

▪1, Option ID :- 2173,

▪ 2, Option ID :- 2174,

▪ 3, Option ID :- 2175,

▪ 4, Option ID :- 2176,

Answer Given:- 4, Option ID : -2176

Question ID:- 545

Options:-

- 1, Option ID :- 2177,
- 2, Option ID :- 2178,
- 3, Option ID :- 2179,
- 4, Option ID :- 2180,

Answer Given:- 4, Option ID : -2180

Question ID:- 546

Options:-

- 1, Option ID :- 2181,
- 2, Option ID :- 2182,
- 3, Option ID :- 2183,
- 4, Option ID :- 2184,

Answer Given:- 1, Option ID : -2181

Question ID:- 547

Options:-

- 1, Option ID :- 2185,
- 2, Option ID :- 2186,
- 3, Option ID :- 2187,
- 4, Option ID :- 2188,

Answer Given:- 3, Option ID : -2187

Question ID:- 548

निर्देश : *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

तमिल भाषा के कवियों में सुब्रह्मण्यम 'भारती' का स्थान बहुत ऊँचा है। उन्होंने अपने समय की आशा-अभिलाषा को अपनी ओजस्वी वाणी द्वारा घर-घर में पहुँचाया है। वे तमिल भाषा के राष्ट्र कवि माने जाते हैं। तमिल भाषा-भाषी ही नहीं पूरे भारतवासी उनकी रचनाओं को बड़े चाव से पढ़ते हैं । महाकवि भारती का जन्म मद्रास प्रदेश (आज का तमिलनाडु) में तिरुनेलवेली नाम के एक गाँव में वर्ष 1882 के सितंबर माह में हुआ था। उनके पिता का नाम चिन्ना स्वामी अय्यर व माता का नाम लक्ष्मी अम्माल था। सुब्रह्मण्यम को बचपन में प्यार से सब सुब्बैया कहते थे । वे बचपन से ही प्रतिभाशाली थे । वे पढ़ने-लिखने में बड़े तेज थे । उनकी संगीत में भी रुचि थी। कहते हैं कि सात वर्ष की आयु में ही वे कविता करने लगे थे। ग्यारह वर्ष के होते-होते वे अच्छी कविताएँ बनाने लगे। कुछ ही समय में कविता-पारखी भी उनकी प्रतिभा की प्रशंसा करने लगे । उन दिनों एट्टयपुरम् के राजा साहित्य-प्रेमी तथा संगीत-प्रेमी थे। उन्होंने सुब्बैया को दरबार में बुलाया। दरबार में लोग उनकी कविताएँ सुनकर मुग्ध हो गए। परीक्षा में सुब्बैया खरे उतरे। राजा ने प्रसन्न होकर बालकवि सुब्बैया को 'भारती' की उपाधि से विभूषित किया।

भाववाचक संज्ञा का उदाहरण है

(1) विद्वान

(2) ओजस्वी

(3) प्रतिभा

(4) भाषा

Options:-

- **1, Option ID :- 2189,**
- **2, Option ID :- 2190,**
- **3, Option ID :- 2191,**
- **4, Option ID :- 2192,**

Answer Given:- 3, Option ID : -2191

Subject : HIN_Q129-135_L2_P1_CTET

Question ID:- 549

Options:-

- **1, Option ID :- 2193,**
- **2, Option ID :- 2194,**
- **3, Option ID :- 2195,**
- **4, Option ID :- 2196,**

Answer Given:- 2, Option ID : -2194

Question ID:- 550

Options:-

- **1, Option ID :- 2197,**
- **2, Option ID :- 2198,**
- **3, Option ID :- 2199,**
- **4, Option ID :- 2200,**

Answer Given:- 1, Option ID : -2197

Question ID:- 551

निर्देश : *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए।*

विपरीत परिस्थितियों में बड़े से बड़े व्यक्ति भी साहस खो बैठते हैं। लक्ष्मण को मूर्च्छित होते देखकर राम भी घबरा गए। बच्चों को भूख से बिलखते देखकर राणा प्रताप तक ने साहस खो दिया था, वे शीघ्र ही इस पर काबू पा गए थे। अत: महापुरुष कहलाए। मन के हारने के पीछे भय और विपत्ति की आशंका होती है। मनुष्य स्वभाव से शांति-प्रिय तथा सुखेच्छु होता है। निरंतर संघर्षों को झेलने से उसका मन हारने लगता है। शरीर कष्टों को तब तक सहता है, जब तक उसकी मानसिक शक्ति स्थिर रहती है। शारीरिक एवं मानसिक रोग उसे जकड़ लेते हैं। मन को आशावान बनाए रखना चाहिए।

शांति और सुख के लिए क्या करना चाहिए ?

(1) आशावान रहना चाहिए

(2) समस्या का समाधान निकालना चाहिए

(3) शांति बनाए रखना चाहिए

(4) साहस खो देना चाहिए

Options:-

- **1, Option ID :- 2201,**
- **2, Option ID :- 2202,**
- **3, Option ID :- 2203,**
- **4, Option ID :- 2204,**

Answer Given:- 4, Option ID : -2204

Question ID:- 552

Options:-

- **1, Option ID :- 2205,**
- **2, Option ID :- 2206,**
- **3, Option ID :- 2207,**

▪ 4, Option ID :- 2208,
Answer Given:- 3, Option ID : -2207

Question ID:- 553

Options:-

▪ 1, Option ID :- 2209,

▪ 2, Option ID :- 2210,

▪ 3, Option ID :- 2211,

▪ 4, Option ID :- 2212,
Answer Given:- 2, Option ID : -2210

Question ID:- 554

निर्देश : *निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।*

विपरीत परिस्थितियों में बड़े से बड़े व्यक्ति भी साहस खो बैठते हैं । लक्ष्मण को मूर्च्छित होते देखकर राम भी घबरा गए । बच्चों को भूख से बिलखते देखकर राणा प्रताप तक ने साहस खो दिया था, वे शीघ्र ही इस पर काबू पा गए थे । अत: महापुरुष कहलाए । मन के हारने के पीछे भय और विपत्ति की आशंका होती है । मनुष्य स्वभाव से शांति-प्रिय तथा सुखेच्छु होता है । निरंतर संघर्षों को झेलने से उसका मन हारने लगता है । शरीर कष्टों को तब तक सहता है, जब तक उसकी मानसिक शक्ति स्थिर रहती है । शारीरिक एवं मानसिक रोग उसे जकड़ लेते हैं । मन को आशावान बनाए रखना चाहिए ।

'मानसिक' में प्रत्यय है

(1) मान

(2) सिक

(3) इक

(4) क

Adda247

Options:-

▪ 1, Option ID :- 2213,

▪ 2, Option ID :- 2214,

▪ 3, Option ID :- 2215,

▪ 4, Option ID :- 2216,
Answer Given:- 3, Option ID : -2215

Question ID:- 555

निर्देश : निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही/सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए ।

विपरीत परिस्थितियों में बड़े से बड़े व्यक्ति भी साहस खो बैठते हैं । लक्ष्मण को मूर्च्छित होते देखकर राम भी घबरा गए । बच्चों को भूख से बिलखते देखकर राणा प्रताप तक ने साहस खो दिया था, वे शीघ्र ही इस पर काबू पा गए थे । अत: महापुरुष कहलाए । मन के हारने के पीछे भय और विपत्ति की आशंका होती है । मनुष्य स्वभाव से शांति-प्रिय तथा सुखेच्छु होता है । निरंतर संघर्षों को झेलने से उसका मन हारने लगता है । शरीर कष्टों को तब तक सहता है, जब तक उसकी मानसिक शक्ति स्थिर रहती है । शारीरिक एवं मानसिक रोग उसे जकड़ लेते हैं । मन को आशावान बनाए रखना चाहिए ।

'बड़े से बड़े व्यक्ति भी साहस खो बैठते हैं ।' वाक्यांश में निपात शब्द है

(1) बड़े

(2) से

(3) भी

(4) हैं

Options:-

- **1, Option ID :- 2217,**
- **2, Option ID :- 2218,**
- **3, Option ID :- 2219,**
- **4, Option ID :- 2220,**

Answer Given:- 2, Option ID : -2218

Subject : HIN_Q136-150_L2_P1_CTET

Question ID:- 556

कक्षा 2 में एक शिक्षिका बिग बुक को ऊपर पकड़ती है और पूरी कक्षा उसी किताब से पढ़ती है । किताब में अक्षर बड़े आकार के हैं, चित्र हैं और सरल पाठ्यसामग्री है ताकि सभी बच्चों पढ़ने में शामिल हो सकें । वे __________ का अनुगमन कर रही है ।

(1) निर्देशात्मक पठन

(2) सहयोगात्मक पठन

(3) पहेली पठन

(4) सस्वर पठन

Options:-

- **1, Option ID :- 2221,**
- **2, Option ID :- 2222,**
- **3, Option ID :- 2223,**
- **4, Option ID :- 2224,**

Answer Given:- 4, Option ID : -2224

Question ID:- 557

Options:-

- **1, Option ID :- 2225,**
- **2, Option ID :- 2226,**
- **3, Option ID :- 2227,**
- **4, Option ID :- 2228,**

Answer Given:- 1, Option ID : -2225

Question ID:- 558

अभिकथन (A) :
बच्चे पढ़ने-लिखने से पहले पढ़ने-लिखने के बारे में क्या जानते हैं, यह प्रारंभिक साक्षरता कहलाती है ।
कारण (R) :
प्रारंभिक साक्षरता वहाँ से शुरू हो जाती है जब पूर्व बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा (ई.सी.सी.ई.) के दौरान बच्चे विद्यालय में पढ़ना-लिखना सीखते हैं ।
निम्नलिखित कोड में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है ।

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है ।

Adda247

Options:-

- **1, Option ID :- 2229,**
- **2, Option ID :- 2230,**
- **3, Option ID :- 2231,**
- **4, Option ID :- 2232,**

Answer Given:- 3, Option ID : -2231

Question ID:- 559

वह क्षेत्र जो शब्द-जागरूकता, लय जागरूकता और शब्दों में ध्वनियों की जागरूकता की दक्षता को शामिल करता है, जो भाषा के साथ सीखने वाले को अर्थपूर्ण ढंग से शामिल करता है, _________ है ।

(1) साक्षरता जागरूकता

(2) स्वनिम जागरूकता

(3) सम्प्रेषण जागरूकता

(4) मौखिक जागरूकता

Options:-

- 1, Option ID :- 2233,
- 2, Option ID :- 2234,
- 3, Option ID :- 2235,
- 4, Option ID :- 2236,

Answer Given:- 3, Option ID : -2235

Question ID:- 560

वह भाषा विकार जो संप्रेषण कौशल और अवबोधन क्षमताओं को प्रभावित करता है, __________ है।

(1) डिस्केलकुलिया

(2) डिस्फ़ेज़िया

(3) डिस्प्रेक्सिया

(4) डिस्लेक्सिया

Options:-

- 1, Option ID :- 2237,
- 2, Option ID :- 2238,
- 3, Option ID :- 2239,
- 4, Option ID :- 2240,

Answer Given:- 2, Option ID : -2238

Question ID:- 561

कौन-सी पद्धति बच्चों को कक्षा-कक्ष में उद्देश्यपूर्ण बातचीत में शामिल करने के अवसर देने पर बल देती है जिससे बच्चों को जीवन की वास्तविक स्थितियों का सामना करने को बढ़ावा मिलता है।

(1) संप्रेषणपरक भाषा-शिक्षण पद्धति

(2) व्याकरण-अनुवाद पद्धति

(3) द्विभाषी पद्धति

(4) श्रव्य-भाषिक पद्धति

Options:-

- 1, Option ID :- 2241,
- 2, Option ID :- 2242,
- 3, Option ID :- 2243,
- 4, Option ID :- 2244,

Answer Given:- 1, Option ID : -2241

Question ID:- 562

Adda247

क्रमवीक्षण ('स्कैनिंग') का उद्देश्य ________ खोजने से है।

(1) लेखक की राय

(2) कठिन शब्द

(3) विशेष मद या सूचना

(4) मुख्य विचार

Options:-

- **1, Option ID :- 2245,**
- **2, Option ID :- 2246,**
- **3, Option ID :- 2247,**
- **4, Option ID :- 2248,**

Answer Given:- 4, Option ID : -2248

Question ID:- 563

एक शिक्षिका सामान्य संज्ञानात्मक विकास के क्रम के रूप में ही भाषा-विकास में विश्वास रखती है। वह ________ के सैद्धांतिक परिप्रेक्ष्य का अनुगमन करती है।

(1) जीन पियाजे

(2) बी.एफ. स्किनर

(3) लेव वाइगोत्सकी

(4) स्टीफन क्रेशन

Options:-

- **1, Option ID :- 2249,**
- **2, Option ID :- 2250,**
- **3, Option ID :- 2251,**
- **4, Option ID :- 2252,**

Answer Given:- 1, Option ID : -2249

Adda247

Question ID:- 564

भाषा-शिक्षण की व्याकरण-अनुवाद पद्धति ________ पर बल देती है।

(1) मुख्य केन्द्र-बिन्दु के रूप में भाषा-प्रयोग

(2) रूप-केन्द्रित शिक्षण

(3) अर्थ-केन्द्रित शिक्षण

(4) सीखने के दौरान उच्चारण को सुदृढ़ करने

Options:-

- **1, Option ID :- 2253,**
- **2, Option ID :- 2254,**

- 3, Option ID :- 2255,
- 4, Option ID :- 2256,

Answer Given:- 4, Option ID : -2256

Question ID:- 565

निम्नलिखित में से कौन-सी उपचारात्मक शिक्षण की विशेषता ***नहीं*** है ?

(1) भाषा-कौशलों के संवर्धन के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है।

(2) विशेष समस्या-क्षेत्र में संशोधन के लिए इसका प्रयोग किया जा सकता है।

(3) शिक्षार्थियों को आने वाली समस्याओं और चुनौतियों की पहचान के बाद इसे किया जाता है।

(4) मानक अथवा मानदंडों पर शिक्षार्थी के सीखने का मूल्यांकन करना।

Options:-

- 1, Option ID :- 2257,
- 2, Option ID :- 2258,
- 3, Option ID :- 2259,
- 4, Option ID :- 2260,

Answer Given:- 4, Option ID : -2260

Question ID:- 566

निम्नलिखित में से कौन-सा बहुभाषिकता के बारे में सही ***नहीं*** है ?

(1) यह घर की भाषा और विद्यालय की भाषा के बीच सहज संचरण पर बल देता है।

(2) यह इस बात को सुनिश्चित करने में मदद करता है कि हर बच्चा निपुणता प्राप्त करने के लिए कक्षा-विशेष के विशिष्ट कौशल प्राप्त कर ले।

(3) यह इस बात को सुनिश्चित करने में मदद करता है कि सभी बच्चे कक्षा में बोली जाने वाली एक-दूसरे की भाषा को सीख लें।

(4) बहुभाषिक बच्चों के पास उच्च संज्ञानात्मक लचीलापन होता है और वे एकलभाषी बच्चों की तुलना में शैक्षणिक रूप से बेहतर प्रदर्शन करते हैं।

Options:-

- 1, Option ID :- 2261,
- 2, Option ID :- 2262,
- 3, Option ID :- 2263,
- 4, Option ID :- 2264,

Answer Given:- 2, Option ID : -2262

Question ID:- 567

भाषा-शिक्षण के दौरान कहानी कथन एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है। कहानी कथन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है ?

(1) यह कक्षा में आनंद-विनोद का सृजन करता है।

(2) यह भाषा को पूर्ण रूप में प्रस्तुत करता है।

(3) यह बच्चों में मूल्यों का विकास करता है।

(4) यह बच्चों के शब्द-भंडार को समृद्ध करता है।

Options:-

- **1, Option ID :- 2265,**
- **2, Option ID :- 2266,**
- **3, Option ID :- 2267,**
- **4, Option ID :- 2268,**

Answer Given:- 3, Option ID : -2267

Question ID:- 568

कक्षा 1 के बच्चों को पढ़ाने के लिए हमें मौखिक भाषा के विकास पर अधिक ध्यान देना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षायी अभ्यास शिक्षार्थियों को कक्षा 1 में मौखिक भाषा के संवर्धन के योग्य बनाएगा ?

(1) भूमिका-निर्वाह

(2) व्याकरणिक खेल

(3) गीत गाना

(4) अक्षर सीखना

Options:-

- **1, Option ID :- 2269,**
- **2, Option ID :- 2270,**
- **3, Option ID :- 2271,**
- **4, Option ID :- 2272,**

Answer Given:- 3, Option ID : -2271

Question ID:- 569

Adda247

प्राय: भाषा शिक्षक ऐसे कार्य देते हैं जो जोड़े में और समूह में किए जाते हैं। जब शिक्षार्थी कार्य कर रहे होते हैं, तो शिक्षिका को क्या करना चाहिए ?

(1) एक शिक्षक को बेकार नहीं बैठना चाहिए इसलिए उन्हें सीखने को बेहतर बनाने के लिए कुछ पढ़ना चाहिए।

(2) शिक्षक को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि प्रत्येक शिक्षार्थी कार्य में हिस्सा ले और उन्हें आधारभूत सहयोग करना चाहिए।

(3) शिक्षार्थियों की स्वायत्ता का आदर करते हुए उन्हें छोड़ देना चाहिए।

(4) यह सुनिश्चित करना चाहिए कि शिक्षार्थी कक्षा में शोर न मचाएँ।

Options:-

- **1, Option ID :- 2273,**
- **2, Option ID :- 2274,**
- **3, Option ID :- 2275,**
- **4, Option ID :- 2276,**

Answer Given:- 2, Option ID : -2274

Question ID:- 570

प्राथमिक स्तर पर शिक्षक प्राय: शिक्षार्थियों को ड्राइंग के लिए अभिप्रेरित करते हैं, क्योंकि

(1) बच्चे ड्राइंग करना पसंद करते हैं।

(2) यह सकल मोटर कौशलों का विकास करती है।

(3) यह उन्हें कलाकार बनने में मदद करती है।

(4) यह पेंसिल पर उनकी पकड़ को मज़बूत बनाती है।

Options:-

- **1, Option ID :- 2277,**
- **2, Option ID :- 2278,**
- **3, Option ID :- 2279,**
- **4, Option ID :- 2280,**

Answer Given:- 2, Option ID : -2278

Print ResponseSheet

Adda247