

Question Booklet Code

LPT-2023

C

Paper : I

Roll No.

Question Booklet No.

Time Allowed : 9:00 a.m. to 11:30 a.m. (2½ Hours)

Maximum Marks : 150

## I N S T R U C T I O N S

**Do not open the Question Booklet before 9:00 a.m.**

**Read the question carefully before marking the right answer in the appropriate circle of the OMR Answer-Sheet.**

- ◆ No candidate will be allowed to appear in the examination without Admit Card and it should be produced before the Invigilator when asked.
- ◆ No candidate will be allowed to enter or leave the Examination Hall during the examination hours.
- ◆ Any book, paper, cell phone, calculator or any electronic gadget or objectionable materials are not allowed in the Examination Hall. Candidates are allowed to bring only Admit Card and ball-point pen in the Examination Hall.
- ◆ Candidate will have to keep all his/her belongings and materials outside the Examination Hall at his/her own risk.
- ◆ Any candidate found using unfair means or violating the above or any of the examination rules shall be disqualified.
- ◆ Candidate should clearly write his/her Roll No. in the space provided in the Question Booklet.
- ◆ Only one circle, either (A), (B), (C) or (D) is to be darkened completely for each answer on the OMR Answer-Sheet.
- ◆ Candidate should not make any stray marks on the OMR Answer-Sheet.
- ◆ Candidate should not staple, fold, pin, wrinkle or damage the OMR Answer-Sheet.
- ◆ Scratching, overwriting, tick marking, multiple answering will be considered as wrong answer.
- ◆ Candidates will have to sign twice, once in the Attendance sheet/Roll sheet presented by the Invigilator on duty after taking their seats in the Examination Hall, and other in the form provided to them at the time of handing over their Question Booklet and OMR Answer-Sheet to the Invigilator after completion of Examination. Cases where a candidate has not signed and not submitted the OMR Answer-Sheet and the Question Booklet after the examination is over, he/she shall be treated as absent.
- ◆ The candidate has to return the Question Booklet along with the OMR Answer-Sheet to the Invigilator before leaving the Examination Hall.
- ◆ Candidate should do all the necessary Rough Work on the Question Booklet in the space provided. Rough Work should not be done on the Answer-Sheet or on any other paper. If any Rough Work is done on the Answer-Sheet, the Answer-Sheet will not be assessed.
- ◆ **There will be one single OMR Answer-Sheet for all the questions. No extra Answer-Sheet will be provided for any mistake or correction.**
- ◆ The OMR Answer-Sheet will be provided along with the Question Booklet. Candidate should fill up the particulars in the OMR Answer-Sheet, i.e., Roll No., Question Booklet No., Question Booklet Code, Language Code, etc., carefully with blue/black ball-point pen only.
- ◆ The test is of 2½ hours duration and will consist of 150 questions.
- ◆ **The candidate should make sure that the corresponding Question Booklet Code is properly written/shaded in the OMR Answer-Sheet by him/her. For example, if the candidate gets Question Booklet Code 'A', then he/she should fill up 'A' in the box provided in the OMR Answer-Sheet and also shade the circle 'A' in the OMR Answer-Sheet. In case of any discrepancy in the Question Booklet, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement.**
- ◆ This Question Booklet has five Parts, i.e., Parts I, II, III, IV and V consisting of 150 Multiple-choice Type questions, all carrying 1 mark each.
  - Part-I : Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30)
  - Part-II : Mathematics (Q. Nos. 31-60)
  - Part-III : Environmental Studies (Q. Nos. 61-90)
  - Part-IV : Language-II [English (Compulsory)] (Q. Nos. 91-120)
  - Part-V : Language-I (Optional) (Q. Nos. 121-150)[ Any **one** (optional) of the languages—Assamese, Bengali, Bodo, Hindi, Hmar, Karbi and Alternative English ]
- ◆ **There is no negative marking for any wrong answer.**
- ◆ Candidate should note that each question in Parts I, II and III is given in multilingual form, viz., in Assamese/Bengali/Bodo/English medium/version for his/her convenience and ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be treated as the authentic version.
- ◆ **Important :** Candidate please see Page No. 5 for **Index**.

## নিয়মাবলী

পুৱা 9:00 বজাৰ আগতে প্ৰশ্নকাকতখন নুখুলিব।

**OMR** উত্তৰ-পত্ৰৰ যথাযথ বৃত্তটোত শুদ্ধ উত্তৰটো চিহ্নিত কৰাৰ আগতে প্ৰশ্নটো সারথানে পঢ়ি লওক।

- ◆ প্ৰৱেশ-পত্ৰ অবিহনে কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক পৰীক্ষাত বহিবলৈ দিয়া নহ'ব আৰু পৰীক্ষা নিৰীক্ষকে যদি বিচাৰে, তেওঁক প্ৰৱেশ-পত্ৰ দেখুৱাব লাগিব।
- ◆ পৰীক্ষা চলি থকা অৱস্থাত কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক পৰীক্ষা কক্ষৰ ভিতৰত প্ৰৱেশ অথবা পৰীক্ষা কক্ষ এৰি যাবলৈ অনুমতি দিয়া নহ'ব।
- ◆ কোনো পৰীক্ষাৰ্থীক কিতাপ, কোনো ধৰণৰ কাগজ, ছেল ফোন (Mobile), কেলকুলেটৰ বা কোনো ধৰণৰ বৈদ্যুতিন সামগ্ৰী বা আপত্তিজনক বস্তু পৰীক্ষা কক্ষলৈ নিয়াত অনুমতি দিয়া নহ'ব। পৰীক্ষাৰ্থীসকলক প্ৰৱেশ-পত্ৰ আৰু বল-পইণ্ট পেনেহে পৰীক্ষা কক্ষলৈ নিবলৈ অনুমতি দিয়া হ'ব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে লগত নিয়া তেওঁলোকৰ সকলোবোৰ সামগ্ৰী পৰীক্ষা কক্ষৰ বাহিৰত নিজৰ দায়িত্বত ৰাখিব।
- ◆ যদি কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে অসং উপায় অৱলম্বন কৰে বা ওপৰত উল্লেখ কৰা পৰীক্ষাৰ নিয়মসমূহ উলংঘা কৰে, তেন্তে তেওঁক অযোগ্য বুলি বিবেচনা কৰা হ'ব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ বোল নম্বৰ প্ৰশ্নকাকতৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত স্পষ্টকৈ লিখিব লাগিব।
- ◆ OMR উত্তৰ-পত্ৰত প্ৰত্যেকটো প্ৰশ্নৰ উত্তৰৰ বাবে যি কোনো এটা বৃত্ত (A), (B), (C) বা (D) সম্পূৰ্ণ ক'লা কৰিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ-পত্ৰত অন্য কোনো ধৰণৰ দাগ দিব নোৱাৰিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR উত্তৰ-পত্ৰখন পিন মৰা, ভাঁজ দিয়া বা নষ্ট কৰিব নোৱাৰিব।
- ◆ উত্তৰ-পত্ৰখনত কোনো ধৰণৰ দাগ দিয়া, টিফ্ চিন দিয়া, ওপৰা-উপৰিকৈ লিখা বা কেইবাটাও উত্তৰ দিলে তাক ভুল বুলি বিবেচনা কৰা হ'ব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীসকলে নিৰীক্ষকে দিয়া উপস্থিতি/বোল পত্ৰত দুবাৰ স্বাক্ষৰ কৰিব লাগিব, প্ৰথমবাৰ তেওঁলোকে পৰীক্ষা কক্ষত আসন গ্ৰহণ কৰাৰ সময়ত আৰু দ্বিতীয়বাৰ OMR উত্তৰ-পত্ৰ আৰু প্ৰশ্নকাকতখনো নিৰীক্ষকক জমা দিয়াৰ সময়ত। কোনো পৰীক্ষাৰ্থীয়ে উপস্থিতি/বোল পত্ৰত দ্বিতীয়বাৰ যদি স্বাক্ষৰ নকৰে, তেনেহ'লে তেওঁলোকে উত্তৰ-পত্ৰ জমা নিদিয়া বুলি ধৰি লোৱা হ'ব।
- ◆ পৰীক্ষা কক্ষ ত্যাগ কৰাৰ আগতে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে নিৰীক্ষকৰ হাতত OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ লগতে প্ৰশ্নকাকতখনো জমা দিব লাগিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সকলো ধৰণৰ প্ৰয়োজনীয় খচৰা (rough) কাম প্ৰশ্নকাকতত দিয়া ঠাইতহে কৰিব পাৰিব। পৰীক্ষাৰ্থীয়ে খচৰা (rough) কাম উত্তৰ-পত্ৰ বা অন্য কোনো ধৰণৰ কাগজত কৰিব নোৱাৰিব। উত্তৰ-পত্ৰত যদি এই খচৰা (rough) কাম পৰীক্ষাৰ্থীয়ে কৰে, তেতিয়াহ'লে তেনে উত্তৰ-পত্ৰৰ মূল্যায়ন কৰা নহ'ব।
- ◆ সকলো প্ৰশ্নৰ বাবে পৰীক্ষাৰ্থীক এখন মাত্ৰ OMR উত্তৰ-পত্ৰহে দিয়া হ'ব। ভুল হ'লে বা শুদ্ধ কৰিবলৈ অতিৰিক্ত কোনো উত্তৰ-পত্ৰ দিয়া নহ'ব।
- ◆ প্ৰশ্নকাকতৰ লগত এখন OMR উত্তৰ-পত্ৰ দিয়া হ'ব। পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সেই নিৰ্দিষ্ট OMR উত্তৰ-পত্ৰত বোল নম্বৰ, প্ৰশ্নকাকতৰ নম্বৰ, প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড, ভাষা ক'ড, ইত্যাদি সারথানে কেৱল নীলা/ক'লা বল-পইণ্ট পেনেৰে পূৰণ কৰিব লাগিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ সময় 2½ ঘণ্টা আৰু প্ৰশ্নকাকতত 150টা প্ৰশ্ন থাকিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থী নিশ্চিত হোৱা উচিত যাতে প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড নম্বৰটো OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত লিখা হয়। উদাহৰণস্বৰূপে, পৰীক্ষাৰ্থীয়ে গ্ৰহণ কৰা প্ৰশ্নকাকতৰ ক'ড 'A' থাকিলে OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ নিৰ্দিষ্ট ঠাইত 'A' লিখিব লাগিব আৰু নিৰ্দিষ্ট বৃত্ত 'A'টো ক'লা কৰিব লাগিব। প্ৰশ্নকাকতত কিবা বিসঙ্গতি দেখিলে পৰীক্ষাৰ্থীয়ে তৎক্ষণাত নিৰীক্ষকক জনাব আৰু প্ৰশ্নকাকতখন সলাই দিবলৈ ক'ব।
- ◆ প্ৰশ্নকাকতখনত I, II, III, IV আৰু V এই পাঁচটা ভাগত (Part) মুঠ 150টা বহুমুখী পছন্দৰ প্ৰশ্ন থাকিব আৰু প্ৰত্যেকটো প্ৰশ্নৰ বাবে 1 নম্বৰকৈ থাকিব।

Part-I : শিশু উন্নয়ন আৰু শিক্ষণ-শৈলী

(Q. Nos. 1-30)

Part-II : গণিত

(Q. Nos. 31-60)

Part-III : পৰিবেশ অধ্যয়ন

(Q. Nos. 61-90)

Part-IV : ভাষা-II [ ইংৰাজী (বাধ্যতামূলক) ]

(Q. Nos. 91-120)

Part-V : ভাষা-I (ঐচ্ছিক)

(Q. Nos. 121-150)

[ যি কোনো এটা (ঐচ্ছিক) ভাষা—অসমীয়া, বঙালী, বড়ো, হিন্দী, মাৰ, কাৰ্বি আৰু অল্টাৰনেটিভ ইংৰাজী ]

- ◆ ভুল উত্তৰৰ বাবে কোনো ঋণাত্মক নম্বৰ নাথাকিব।
- ◆ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে তেওঁলোকৰ সুবিধাৰ্থে মনত ৰাখিব যে প্ৰশ্নকাকতৰ Part-I, Part-II আৰু Part-III-ৰ অংশসমূহ বহুভাষিক হ'ব, যেনে—অসমীয়া, বঙালী, বড়ো আৰু ইংৰাজী। এই ক্ষেত্ৰত মাধ্যম বা সংস্কৰণত কোনো ধৰণৰ বিসঙ্গতি নাইবা বুজি পোৱাত অসুবিধা হ'লে ইংৰাজী সংস্কৰণটোকেই প্ৰকৃত শুদ্ধ বলি গণ্য কৰিব।
- ◆ দৰকাৰী : পৰীক্ষাৰ্থীয়ে সূচিপত্ৰৰ বাবে অনুগ্ৰহ কৰি পৃষ্ঠা নং 5 চাওক।

## নিয়মাবলী

সকাল 9:00 ঘটিকার পূর্বে প্রশ্নপত্রটি খুলবেন না।

**OMR** উত্তর-পত্রের যথাযথ বৃত্তটিতে শুদ্ধ উত্তরটি চিহ্নিত করার পূর্বে প্রশ্নটি সাবধানে পড়ে নেবেন।

- ◆ প্রবেশ-পত্র ছাড়া কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষায় বসতে দেওয়া হবে না এবং পরীক্ষা নিরীক্ষক যদি প্রবেশ-পত্র দেখতে চান তাহলে প্রবেশ-পত্র দেখাতে হবে।
- ◆ পরীক্ষা চলতে থাকা অবস্থায় কোন পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষা কক্ষের ভিতরে প্রবেশ অথবা পরীক্ষা কক্ষ থেকে বাইরে যাওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না।
- ◆ পরীক্ষার্থীকে কোন বই, কোন ধরনের কাগজ, মোবাইল, ক্যালকুলেটর বা কোন ধরনের বৈদ্যুতিন সামগ্রী বা আপত্তিজনক বস্তু পরীক্ষা কক্ষে নেওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে না। পরীক্ষার্থীদেরকে কেবলমাত্র প্রবেশ-পত্র এবং বল-পয়েন্ট পেন পরীক্ষা কক্ষে নেওয়ার অনুমতি দেওয়া হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থীর সঙ্গে নেওয়া তাঁদের সকল ধরনের সামগ্রী পরীক্ষা কক্ষের বাইরে নিজের দায়িত্বে রাখতে হবে।
- ◆ যদি কোন পরীক্ষার্থী অসং উপায় অবলম্বন করেন বা উপরে উল্লেখ করা পরীক্ষার নিয়মসমূহ উল্লঙ্ঘন করেন, তবে তাঁকে অযোগ্য বলে বিবেচনা করা হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থীকে নিজের রোল নম্বর প্রশ্নপত্রের নির্দিষ্ট স্থানে স্পষ্ট করে লিখতে হবে।
- ◆ OMR উত্তর-পত্রে প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তরের জন্য যে-কোন একটি বৃত্ত (A), (B), (C) বা (D) সম্পূর্ণ কালো করতে হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থী OMR উত্তর-পত্রে অন্য কোন ধরনের দাগ দিতে পারবেন না।
- ◆ পরীক্ষার্থী OMR উত্তর-পত্রটি আলপিন মারা, ভাঁজ করা বা নষ্ট করতে পারবেন না।
- ◆ উত্তর-পত্রটিতে কোন ধরনের দাগ দেওয়া, টিক্ চিহ্ন দেওয়া, লেখার উপর লেখা বা একটি প্রশ্নের জন্য একাধিক উত্তর দিলে তা ভুল বলে বিবেচনা করা হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থীদের নিরীক্ষকের দেওয়া উপস্থিতি/রোল পত্রে দুবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার তাঁদের পরীক্ষা কক্ষে আসন গ্রহণ করার সময়ে এবং দ্বিতীয়বার OMR উত্তর-পত্র এবং প্রশ্নপত্রটি নিরীক্ষককে জমা দেওয়ার সময়ে। কোন পরীক্ষার্থী উপস্থিতি/রোল পত্রে যদি দ্বিতীয়বার স্বাক্ষর না করেন, তাহলে তাঁর উত্তর-পত্র জমা হয়নি বলে গণ্য করা হবে।
- ◆ পরীক্ষা কক্ষ ত্যাগ করবার পূর্বে পরীক্ষার্থীকে নিরীক্ষকের হাতে OMR উত্তর-পত্রের সঙ্গে প্রশ্নপত্রটি জমা দিতে হবে।
- ◆ পরীক্ষার্থী সকল ধরনের প্রয়োজনীয় খসড়া (rough) কাজ প্রশ্নপত্রে দেওয়া স্থানে করতে পারবেন। পরীক্ষার্থী খসড়া (rough) কাজ উত্তর-পত্র বা অন্য কোন ধরনের কাগজে করতে পারবেন না। যদি পরীক্ষার্থী এই খসড়া (rough) কাজ উত্তর-পত্রে করেন, তবে এই উত্তর-পত্রের মূল্যায়ন করা হবে না।
- ◆ সব প্রশ্নের জন্য পরীক্ষার্থীকে একটি মাত্র OMR উত্তর-পত্র দেওয়া হবে। ভুল হলে বা শুদ্ধ করবার জন্য অতিরিক্ত কোনও উত্তর-পত্র দেওয়া হবে না।
- ◆ প্রশ্নপত্রের সাথে একটি OMR উত্তর-পত্র দেওয়া হবে। পরীক্ষার্থীকে সেই নির্দিষ্ট OMR উত্তর-পত্রে রোল নম্বর, প্রশ্নপত্রের নম্বর, প্রশ্নপত্রের কোড, ভাষা কোড, ইত্যাদি সাবধানে শুধুমাত্র নীল/কালো বল-পয়েন্ট পেন দ্বারা পূর্ণ করতে হবে।
- ◆ পরীক্ষার সময় 2½ ঘণ্টা এবং প্রশ্নপত্রে 150টি প্রশ্ন থাকবে।
- ◆ পরীক্ষার্থীর নিশ্চিত হওয়া উচিত যাতে প্রশ্নপত্রের কোড নম্বরটি OMR উত্তর-পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে লেখা হয়। উদাহরণস্বরূপ, পরীক্ষার্থীর পাওয়া প্রশ্নপত্রের কোড 'A' থাকলে OMR উত্তর-পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে 'A' লিখতে হবে এবং নির্দিষ্ট বৃত্ত 'A'টি কালো করতে হবে। প্রশ্নপত্রে কোন অসঙ্গতি দেখলে পরীক্ষার্থী তৎক্ষণাৎ বিষয়টি নিরীক্ষককে জানাবেন এবং প্রশ্নপত্রটি বদল করতে বলবেন।
- ◆ প্রশ্নপত্রে I, II, III, IV এবং V-এই পাঁচটি ভাগে (Part) মোট 150টি বহুমুখী পছন্দের প্রশ্ন আছে এবং প্রত্যেকটি প্রশ্নের জন্য 1 নম্বর করে ধার্য আছে।

Part-I : শিশু উন্নয়ন এবং শিক্ষণ-শৈলী

(Q. Nos. 1-30)

Part-II : গণিত

(Q. Nos. 31-60)

Part-III : পরিবেশ অধ্যয়ন

(Q. Nos. 61-90)

Part-IV : ভাষা-II [ ইংরাজী (বাধ্যতামূলক) ]

(Q. Nos. 91-120)

Part-V : ভাষা-I (ঐচ্ছিক)

(Q. Nos. 121-150)

[ যে-কোন একটি (ঐচ্ছিক) ভাষা—অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, হিন্দী, মার, কার্ভি এবং অন্টারনেটিভ ইংরাজী ]

- ◆ ভুল উত্তরের জন্য কোন ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
- ◆ পরীক্ষার্থীদের তাঁদের সুবিধার্থে মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Part-I, Part-II এবং Part-III-এর প্রশ্নগুলো বহুভাষিক হবে। যেমন—অসমীয়া/বাংলা/বড়ো/ইংরাজী। এই ক্ষেত্রে মাধ্যম বা সংস্করণে কোন ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।
- ◆ প্রয়োজনীয় : পরীক্ষার্থী সূচিপত্রের জন্য অনুগ্রহ করে পৃষ্ঠা নং 5 দেখুন।

## बिथोन

फुंनि 9:00 रिंगानि सिगां आनजादनि सॉनाय बिलाइखौ बेखेवडा।

दुलुर बागसुआव गोबेडै नम्बरखौ होनायनि सिगां गासैबो सॉथिखौ रोखायै फरायना लाग्रो।

- ◆ हाबमोनलाइ (Admit Card) गैयाब्ला रावबो बिनायसाखौ आनजादाव जिरायनो होनाय जानाय नडा आरो आनजाद सालायगिरिया युदि नागिरोब्ला बिथानो हाबमोनलाइ दिन्थिनो नांगोन।
  - ◆ आनजाद सोलिबाय थानाय समाव रावबो बिनायसाखौ आनजाद जानाय खथायाव हाबनो एबा आनजाद खथा नागारनो होनाय जानाय नडा।
  - ◆ रावबो बिनायसाखौनो बिजाब, जायखिजाया रोखोमनि लेखा, मबाइल फ'न, केलकुलेटर, जायखिजाया रोखोमनि मोब्लिदारि आयजें एबा अजदगोनां मुवा आनजाद खथायाव लानो होनाय जानाय नडा। बिनायसाखौ खालि हाबमोनलाइ आरो बलपेनल' आनजाद खथायाव लानो होनाय जागोन।
  - ◆ बिनायसाया लोगोयाव लांफानाय गावबा-गावनि गासैबो मुवाखौ आनजाद खथानि बाइजोयाव गावनि सामलायनायाव लाखिनो नांगोन।
  - ◆ युदि सोरबा बिनायसाया गात्रि राहा लायो एबा गोजौयाव मख'नाय नेमफोरखौ सिफायो, बिथांखौ उनथ्रियै होनना गनायनाय जागोन।
  - ◆ बिनायसाया गावबा-गावनि फारि नम्बर (Roll No.) सॉनाय बिलाइनि थि जायगायाव रोखायै लिरनो नांगोन।
  - ◆ मोनफ्रोमबो सॉनायनि फिन जायखिजाया मोनसे बेंखन (A) एबा (B) एबा (C) एबा (D) खौ गोसोम बलपेनजों आबुंयै गोसोम खालाम।
  - ◆ फिननाय बिलाइयाव बिनायसाया जेबो रोखोमनि दागो होनो मोननाय नडा।
  - ◆ बिनायसाया OMR फिननाय बिलाइखौ फिन मारिनो, थननो एबा नस्ट खालामनो हानाय नडा।
  - ◆ बिनायसाया फिननाय बिलाइखौ जेबो दागो होनाय, सा-सा लिरनेनाय, गोबां फिन होब्ला बेखौ गोरेन्थि होनना साननाय जागोन।
  - ◆ बिनायसाफोरा नायदिगिरिया होनाय नुजाथिनाय/फारि बिलाइयाव खेबनै मुंसाइ खालामनो नांगोन, गिबियाव जेब्ला बिसोरो आनजाद खथायाव मासि लानाय समाव आरो नैथि खेबाव सॉनाय बिलाइ आरो OMR फिननाय बिलाइखौ नायदिगिरिनो जमा होनाय समाव। सोरबा बिनायसाया नुजाथिनाय/फारि बिलाइयाव नैथि खेबनि थाखाय युदि मुंसाइ खालामा अब्ला बिथांमोना फिननाय बिलाइ जमा होयै होनना साननाय जागोन।
  - ◆ आनजाद खथाखौ नागारनायनि सिगां बिनायसाया नायदिग्रानि आखायाव OMR फिननाय बिलाइजों लोगोसे सॉनाय बिलाइखौबो जमा होनो नांगोन।
  - ◆ बिनायसाया गावनि गासैबो रोखोमनि गोनां जानाय rough हाबाखौ सॉनाय बिलाइयावसो खालामनो हागोन। बिनायसाया rough हाबाखौ फिननाय बिलाइयाव एबा गुबुन रोखोमनि खागज बाहायनो हानाय नडा। फिननाय बिलाइयाव युदि बे rough हाबाखौ खालामो अब्ला फिननाय बिलाइखौ सुमोनथाय खालामनाय जानाय नडा।
  - ◆ गासैबो सॉनायनि थाखाय बिनायसानो गांसेल' OMR फिननाय बिलाइ होनाय जागोन। गोरोन्थि जाब्ला गोबैडै लिरनो जेबो उफेरा फिननाय बिलाइ होनाय जानाय नडा।
  - ◆ सॉनाय बिलाइजों लोगोसे गांसे OMR फिननाय बिलाइ होनाय जागोन। बिनायसाया बे थि OMR फिननाय लाइयाव सुफुंनो हागोन—जैरै : फारि नम्बर (Roll No.), सॉनाय बिलाइनि नम्बर आरो सॉनाय बिलाइनि क'ड, रावनि क'ड बायदि बायदिखौ साबधानै नीला एबा गोसोम बलपेनजों लिरनो नांगोन।
  - ◆ आनजादनि समा 2½ रिंग आरो सॉनाय बिलाइयाव मोन 150 सॉथि थागोन।
  - ◆ बिनायसाया रोखा जानाया मोजां दि सॉनाय बिलाइनि क'डखौ OMR फिननाय बिलाइनि थि जायगायाव लिरनो नांगोन। बिदिन्थि बादियै बिनायसाया मोननाय सॉनाय बिलाइनि क'डा 'A' खौ फिननाय बिलाइनि थि जायगायाव सॉनाय बिलाइनि क'डा 'A' लिरनो नांगोन आरो थि बेंखनखौ गोसोम खालामनो नांगोन।
  - ◆ सॉनाय बिलाया I, II, III, IV आरो V मोनबा बाहागोयाव (Part) गासै मोन 150 सुंद' सॉनाय (Multiple-choice) थागोन आरो मोनफ्रोमबो सॉनायावनो गेबें फिननि थाखाय 1 नम्बरै थागोन।

Part-I : गथ'सा जौगानाय आरो फोरों आदब	(Q. Nos. 1-30)
Part-II : सानखान्थि	(Q. Nos. 31-60)
Part-III : आबहावा फरायसं	(Q. Nos. 61-90)
Part-IV : राव-II [ इंराजि (एंगारहायै) ]	(Q. Nos. 91-120)
Part-V : राव-I (जायखिजाया मोनसे)	(Q. Nos. 121-150)
- (बिनायसाया जायखिजाया मोनसे राव—असमीया, बांला, बर', हिन्दी, मार, कार्बी आरो ऑल्टरनेटिभ इंराजि-खौ लिरनांगोन)
- ◆ गोरोन्थि फिननायनि थाखाय जेबो दानख' नम्बर गैया।
  - ◆ आनजाद हो गिरिया सुबिधानि थाखाय गासायाव लाखिनाया मोजां दि सॉनाय बिलाइनि Part-I, Part-II आरो Part-III बाहागोनि सॉनाय फोरा गाबां रावनि जागोन, जैरै असमीया/बांला/बर'/इंराजि। बे बेलायाव माबेबा बिजों एबा फोसावनाया बेले-बेजे एबा बुजिनायाव गोब्राव जायोब्ला इंराजि फोसावनायखौ नोनंगुबै होनना हमना लानो नांगोन।
  - ◆ नायनो गोनां : नायखां बिलाइनि थाखाय बिनायसाया अननानै बिलाइ नं० 5 खौ नाय।

## I N D E X

<b>Part</b>	<b>Subject / Component</b>	<b>Q. Nos.</b>	<b>Page Nos.</b>
<b>I</b>	Child Development and Pedagogy	1–30	6–23
<b>II</b>	Mathematics	31–60	24–41
<b>III</b>	Environmental Studies	61–90	42–60
<b>IV</b>	Language—II [ English (Compulsory) ]	91–120	61–66
<b>V</b>	Language—I (Optional)	(121–150)	(67–102)
	(Candidate should answer from any <b>one</b> of the following languages)		
	Assamese	121–150	67–71
	Bengali	121–150	72–76
	Bodo	121–150	77–81
	Hindi	121–150	82–86
	Hmar	121–150	87–91
	Karbi	121–150	92–96
	Alternative English	121–150	97–102

## PART—I : Child Development and Pedagogy

1. শিক্ষাক এক ত্ৰিমেকৰ প্ৰক্ৰিয়া হিচাবে গণ্য কৰা হয়, য'ত মেকৰ তিনিটা হৈছে
  - (A) শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু বিদ্যালয়খন
  - (B) শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু পৰিবেশ
  - (C) শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু পাঠ্যক্ৰম
  - (D) শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু অধ্যয়ন সামগ্ৰী
1. শিক্ষাকে এক ত্ৰিমেকৰ প্ৰক্ৰিয়া হিচাবে গণ্য কৰা হয়, যেখানে মেকৰ তিনটি হল
  - (A) শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী এবং বিদ্যালয়
  - (B) শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী এবং পরিবেশ
  - (C) শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী এবং পাঠ্যক্ৰম
  - (D) শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী এবং অধ্যয়ন সামগ্ৰী
1. সোল্লোথাইত্ৰী থাম-মেকুআৰি মাৱনেম হোল্লান হমনা লায়ো জেৱাব বৈ থাম মেকুফ্ৰা জাৰায়
  - (A) ফোৰ্লোগিৰি, ফৰায়সা আৰো ফৰায়সালি
  - (B) ফোৰ্লোগিৰি, ফৰায়সা আৰো আৰহাৱা
  - (C) ফোৰ্লোগিৰি, ফৰায়সা আৰো সোল্লোফাৰি
  - (D) ফোৰ্লোগিৰি, ফৰায়সা আৰো সোল্লোথোনায় মুৱা
1. Education is regarded as a tripolar process where the three poles are
  - (A) teachers, students and the school
  - (B) teachers, students and the environment
  - (C) teachers, students and the curriculum
  - (D) teachers, students and the study materials

- 
2. শিক্ষাদান প্ৰক্ৰিয়াত ব্যৱহাৰৰ বাবে কেছ-ষ্টাডি পদ্ধতিটো চিকিৎসা বিজ্ঞানৰ পৰা ধাৰ কৰা হৈছে। সাধাৰণতে এই পদ্ধতিটো
    - (A) শিশুৰ শিকনত অসুবিধা, আচৰণৰ সমস্যা আদি ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োগ কৰা হয়
    - (B) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল বৃহৎ গোটত থাকিলে প্ৰয়োগ কৰা হয়
    - (C) স্কুলীয়া পৰ্যায়ত কেতিয়াও প্ৰয়োগ কৰা নহয়
    - (D) সংখ্যা-জড়িত জ্ঞান প্ৰদান কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱহাৰ কৰা হয়
  2. ঘটনা অধ্যয়ন (কেস স্টাডি) পদ্ধতিটি শিক্ষা প্ৰদানে ব্যৱহাৰৰ জন্য চিকিৎসা বিজ্ঞান থেকে ধাৰ কৰা হয়েছে। সাধাৰণত এই পদ্ধতিটি
    - (A) শেখাৰ সমস্যা, আচৰণগত সমস্যা ইত্যাদি থাকা শিশুদের উপর প্ৰয়োগ কৰা হয়।
    - (B) শিক্ষার্থীরা যখন বড় দলে থাকে তখন প্ৰয়োগ কৰা হয়।
    - (C) বিদ্যালয় পৰ্যায়ে কখনও প্ৰয়োগ কৰা হয় না।
    - (D) সংখ্যা-জড়িত জ্ঞান প্ৰদানে ব্যৱহৃত হয়।
  2. 'গাব-মুবুঁ সোল্লোহাৰসোনায়' (কেস স্টাডি) আদৰখ্ৰী সাৱফাহামাৰি বিগিয়াননিফ্ৰায় সোল্লোথাই ফোসাৱনো লানায় জাৰ্দোঁ। সৱাসনস্নায়ৈ বে আদৰখ্ৰী
    - (A) সোল্লোনায়াব গোল্লাৰ মোল্লায়, আখুব্বাৰী জেনা গোনান্ গথ'সাফোৱনি সায়াব বাহায়নায় জায়ো
    - (B) ফৰায়সাক্ৰা গেদেৰ হান্জাব্লা বাহায়নায় জায়ো
    - (C) ফৰায়সালিয়াব ফৰায়নায় সমাব মাৰ্লাৰাবো বাহায়ো
    - (D) অনজিমায়াৰি গিয়ান হোনান্গৌৰ্লা বাহায়ো

2. The case-study method has been borrowed from medical science for use in imparting education. Generally this method is
- (A) applied on child having learning difficulties, behavioural problems, etc.  
(B) applied when students are in large group  
(C) never applied at schooling stage  
(D) used in imparting knowledge involving numbers
- 

3. বাওঁ মস্তিষ্ক গোলার্ধ আৰু সোঁ মস্তিষ্ক গোলার্ধ নামক দুটা ভাগেৰে মানৱ শৰীৰৰ কোনটো অংগ গঠিত ?
- (A) হৃৎপিণ্ড (B) হাওঁফাওঁ  
(C) মস্তিষ্ক (D) বৃক্ক
3. মানবদেহেৰে কোন অঙ্গটি এই দুটি অংশে বিভক্ত—বাম সেৱিৱাল গোলার্ধ (লেফট সেৱিৱাল হেমিস্ফিয়ার) এবং ডান সেৱিৱাল গোলার্ধ (রাইট সেৱিৱাল হেমিস্ফিয়ার) ?
- (A) হৃদপিণ্ড (B) ফুসফুস  
(C) মস্তিষ্ক (D) বৃক্ক
3. সুবুঁ দেহানি বৰে আংগোহা—আগসি সিগাং মেলেম তুলুৱখাব আরো আগदा सिगां मेलेम तलुखव—होनाय मोननै बाहागो दं?
- (A) मैखुन (B) समफल  
(C) मेलेम (D) गिला
3. Which organ in the human body is of two parts—left cerebral hemisphere and right cerebral hemisphere?
- (A) Heart (B) Lungs  
(C) Brain (D) Kidneys
- 

4. খাদ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তা, অল্পজানৰ প্ৰয়োজনীয়তা, উষ্ণতাৰ প্ৰয়োজনীয়তা, যৌনতাৰ প্ৰয়োজনীয়তা আদি মৌলিক জৈৱিক প্ৰয়োজনীয়তাসমূহক অতিৰিক্তভাৱে যি নামেৰে জনা যায়, সেয়া হৈছে
- (A) সুৰক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তা (B) ব্যক্তিত্বৰ প্ৰয়োজনীয়তা  
(C) সন্মানৰ প্ৰয়োজনীয়তা (D) শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা
4. খাদ্যেৰ প্ৰয়োজন, অল্পজানেৰ প্ৰয়োজন, তাপমাত্ৰাৰ প্ৰয়োজন, যৌনতাৰ প্ৰয়োজন হল মৌলিক জৈৱিক চাহিদা, যাকে বলা হয়
- (A) নিৰাপত্তাৰ প্ৰয়োজনীয়তা (B) ব্যক্তিত্বেৰ প্ৰয়োজনীয়তা  
(C) সন্মানেৰ প্ৰয়োজনীয়তা (D) শাৰীৰিক প্ৰয়োজনীয়তা



4. आदार, अक्सिजेन, बिदुं आरो आथोननि गोनांथिफोरा गुदि जिबआरि गोनांथि जायखौ \_\_\_\_\_ बो होनो।
- (A) रैखाथिनि गोनांथि (B) सुबुंसारा गोनांथि  
(C) मान-सन्मान गोनांथि (D) सोलेर मावथायारि गोनांथि
4. The need for food, need for oxygen, need for temperature, need for sex are basic biological needs, which are also termed as
- (A) safety needs (B) personality needs  
(C) esteem needs (D) physiological needs
- 

5. “आमि वर्तमान यंपबोनास्ति चेष्टा कषि एने एक श्रेणीर गठन कषिब लागिब यि... बङ्ग आरु बरगत भारतीय, किन्तु कचि, मतमत, नैतिकता आरु बुद्धिमत्तात इंग्रजी।” एहि उक्तिटो निम्नलिखित कोनटो दस्तावेजब पबा लोरा हेहे ?
- (A) उडर निर्देशनापत्र (1854) (B) मेकुलेर विवरणी (1835)  
(C) हान्टार आयोगर प्रतिवेदन (1882) (D) कार्टार अहिन (1813)
5. “वर्तमाने आमामेदेर एमन एकटि श्रेणी गठनेर जन्य यथासाध्य चेष्टा करते हबे यारा... रङ्गे एबं रङ्गे भारतीय किन्तु रुचिरे, मतमते, नैतिकताय एबं बुद्धिरे इंग्रजे।” उद्धृतिटि निम्नेर कोन नथि वा दलिल थेके नेओया हयेहे ?
- (A) उडेरे निर्देशनापत्र (1854) (B) मेकले विवरणी (1835)  
(C) हान्टार कमिशन प्रतिवेदन (1882) (D) सनद अहिन (कार्टार अयाङ्क) (1813)
5. “जो आथिखालाव मोनसे थाखो दा’नो नाजानांगी जाइया... थै आरो गाबजो भारतारि नाथाय रोगीथि, मथ, आखुथाइ आरो बुद्धिआव इंग्रजी” —बे बिबुंथिखौ बबे दलिलनिफ्राय लानाय जादो ?
- (A) वुड’स डिस्पैच (1854) (B) मैकालेनि मिनिट (1835)  
(C) हंटर कमीशनरि रिपोर्ट (1882) (D) द चार्टर एक्ट (1813)
5. The quote, “We must at present do our best to form a class who... Indians in blood and colour, but English in tastes, in opinion, in morals and in intellects.” has been taken from which of the following documents?
- (A) Wood’s Despatch (1854) (B) Macaulay’s Minute (1835)  
(C) Hunter Commission Report (1882) (D) The Charter Act (1813)
- 

6. निम्नलिखितसमूहब कोनटो मौलिक शिक्षार नीतिर विरोधी ?
- (A) मौलिक शिक्षाई मातृभाषाक शिक्षार माध्यम हिचाबे पबामर्श प्रदान नकबे।  
(B) मौलिक शिक्षाई स्कूल आरु समाज्जर् माजत सम्पर्क स्थापन कबे।  
(C) मौलिक शिक्षाई वास्तुर् जीरनर परिस्थितिर् सैते थाप थाव पबोकै परिवेशर सृष्टि कषिब लागिब।  
(D) मौलिक शिक्षाई केरल शिशुर् मानसिक सञ्चारनीयतासमूहक विकास कबाई नहय, शिक्षाक शिक्केन्द्रिक हिचाबेओ गटि तुलिब।



6. নীচের কোনটি মৌলিক শিক্ষা নীতির পরিপন্থী ?

- (A) মৌলিক শিক্ষা শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে মাতৃভাষাকে সুপারিশ করে না।
- (B) মৌলিক শিক্ষা বিদ্যালয় এবং সমাজের মধ্যে একটি সম্পর্ক তৈরি করে।
- (C) মৌলিক শিক্ষাকে বাস্তব জীবনের পরিস্থিতির সঙ্গে সামঞ্জস্য করার জন্য একটি পরিবেশ প্রদান করতে হবে।
- (D) মৌলিক শিক্ষা শুধুমাত্র একটি শিশুর মানসিক সম্ভাবনাগুলির বিকাশ ঘটাবে না বরং শিক্ষাকে নৈপুণ্যকেন্দ্রিক করে গড়ে তুলবে।

6. गाहायनि बबेया गुदि सोलौंथाइ खान्थिनि बेरेखा?

- (A) गुदि सोलौंथाइआ बिमानि राव'खौ सोलौंथाय बिजौं खालामनो बोसोन होआ
- (B) गुदि सोलौंथाइआ फरायसालि आरो समाजनि गेजेराव गोखौं सोमोन्दो खाहोयो
- (C) मोकथां जिउ थासारिजौं गोरोबनो आबहावा जगायना होयो
- (D) गुदि सोलौंथाइआ सासे गथ'सानि गोसोआरि थानाय गोहोखौ जौगाहोनायजौं लोगोसे दामिनखौ सोलौंथाइनि मिरु खालामनो हेफाजाब होयो

6. Which of the following is against the principles of basic education?

- (A) Basic education does not recommend mother tongue as the medium of instruction
- (B) Basic education brings forth an association between the school and society
- (C) Basic education has to provide an environment for adjustment with real life situations
- (D) Basic education would not only develop mental potentialities of a child, but also make education craft centred

7. निम्नलिखितसमूहब कोनटो मौलिक शिक्षाब एक गुणमान नहय ?

- (A) मौलिक शिक्षाई सक्रिय अंशग्रहणब जवियते ज्ञान आहवणब ऒपबत ऒरुतु प्रदान करे ।
- (B) मौलिक शिक्षाई जीरन आरु जीरनब वास्तवताब माजत एक घनिष्ठ संयोग स्थपन करे ।
- (C) मौलिक शिक्षाई सर्वाङ्गीण विकासक आपोच करि शिक्षकर्मब जवियते शिकनब ऒपबत ऒरुतु आबोप करे ।
- (D) मौलिक शिक्षाब लक्ष्य हैछे शिक्षार्थीब व्यक्तित्वब पूर्णङ्ग विकास साधन ।

7. निम्ने उल्लिखित कोनटि मौलिक शिक्षाब गुणागुण नय ?

- (A) मौलिक शिक्षा सक्रिय अंशग्रहणब माध्यमे ज्ञान अर्जनके ऒरुतु देय ।
- (B) मौलिक शिक्षा जीरन आरु जीरनब वास्तवताब मध्ये एकटि घनिष्ठ योगसूत्र स्थपन करे ।
- (C) मौलिक शिक्षा सर्वाङ्गीण उन्नयनब परिवर्ते कारुशिल्ल शेखार उपर जोर देय ।
- (D) मौलिक शिक्षाब लक्ष्य शिक्षार्थीब व्यक्तित्वब सार्विक विकास घटानो ।

7. गाहायनि बबेया गुदि सोल्लोथाइनि गोजौ हासारथाय नडा?

- (A) गुदि सोल्लोथाइआ सांग्रां बाहागोलानायजो गियान आर्जिनायनि सायाव गोनांथि होयो
- (B) गुदि सोल्लोथाइआ जिउ आरो मोकथां जिउ थासारिनि गेजेराव सोमोन्दो खाहोयो
- (C) सोरगिदिं जौगाथायखौ नेवसिनानै, गुदि सोल्लोथाइआ दामिननि गेजेरजो सोल्लोनायखौ गोहोम होयो
- (D) गुदि सोल्लोथाइनि थांखिया जाबाय सासे सोल्लोग्रानि सुबुंसायखौ आबुडै जोगाहोनो

7. Which of the following is **not** a merit of basic education?

- (A) Basic education lays importance on acquiring knowledge through active participation
- (B) Basic education establishes a close link between life and the realities of life
- (C) Basic education emphasizes learning through craft work, at the cost of all-round development
- (D) Basic education aims at the development of the learner's personality in its totality

---

8. किशोर कालत शिशुसकलक कोन पर्यायब शिक्षा प्रदान कबा ह्य ?

- (A) प्राथमिक शिक्षा
- (B) उच्चतर माध्यमिक शिक्षा
- (C) प्राक् विद्यालय शिक्षा
- (D) माध्यमिक शिक्षा

8. बयःसम्बिकाले शिशुदेरके शिक्षार कोन् पर्याय प्रदान करा ह्य ?

- (A) प्राथमिक शिक्षा
- (B) उच्चमाध्यमिक शिक्षा
- (C) प्राक् विद्यालय शिक्षा
- (D) माध्यमिक शिक्षा

8. लाइमोन समाव गथ'फोरनो मा थाखोनि सोल्लोथाइ होनाय जायो?

- (A) गुदि सोल्लोथाइ
- (B) जौसिन सोल्लोथाइ
- (C) आगु फरायसालि सोल्लोथाइ
- (D) गेजेरारि सोल्लोथाइ

8. Which stage of education is provided to children in their adolescent period?

- (A) Primary education
- (B) Higher secondary education
- (C) Pre-school education
- (D) Secondary education

---

9. निम्नलिखितसमूहब कोनटो माध्यमिक शिक्षाब लक्ष्य नह्य ?

- (A) गणतान्त्रिक नागरिकत्वब धारणाब अस्तुर्भुक्ति
- (B) भिन-भिन कर्मक्षेत्रत नेतृत्व दिव पबार्कै शिक्षा
- (C) चबकारी कामसमूह क्षिप्रताबे सम्पादनब निमित्ते इंबाजी भाषाब ज्ञान
- (D) वृत्तिमूलक सामर्थ अर्जन ओ दक्षताब उत्कर्ष साधन

9. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য নয় ?

- (A) গণতান্ত্রিক নাগরিকত্বের ধারণার অন্তর্ভুক্তি
- (B) বিভিন্ন ক্ষেত্রে নেতৃত্বের জন্য শিক্ষা
- (C) দপ্তরিক কাজের দ্রুত মোকাবিলার জন্য ইংরাজির জ্ঞান
- (D) বৃত্তিমূলক ক্ষমতা এবং দক্ষতার উন্নতি

9. গাহায়নি ববেয়া গেজেরারি সোলোঁথাইনি থাংখি নডা?

- (A) সুব্রুখান্থিয়ারি হায়ুঁসামুঁনি সানদাংখিখুঁ সোনায
- (B) গুবুন গুবুন আয়দায়াব দৈনেগিরি ফসনাযনি থাখায় সোলোঁথাই
- (C) মাখ'আরি খামানিখুঁ থাখ'থাখ' ফোজোবনো ইংরাজিনি রোঁগৌথি
- (D) জীউরাহায়ারি হানাযথি আরো আখা ফাখাথাইখুঁ সুদ্রায়নায

9. Which of the following is **not** an aim of secondary education?

- (A) Incorporation of the concept of democratic citizenship
- (B) Education for leadership in various fields
- (C) Knowledge of English for speedier dealing with official work
- (D) Improvement of vocational capability and efficiency

---

10. 'শিক্ষণ বিজ্ঞান' (পেডাগ'জি) শব্দটোরে যি অর্থ বহন কবে, সেয়া হৈছে

- (A) শিশুক পথপ্রদর্শন কবা
- (B) শিশুক বুজি পোরা
- (C) শিশুক শিক্ষিত কবা
- (D) শিশুক নেতৃত্ব দিয়া

10. 'শিক্ষণ বিজ্ঞান' শব্দের অর্থ হল

- (A) শিশুকে পথনির্দেশ করা
- (B) শিশুকে বোঝা
- (C) শিশুকে শিক্ষিত করা
- (D) শিশুকে নেতৃত্ব দেওয়া

10. 'ফোরোঁ-বিগিয়ান' সোদোবনি আঁথিয়া মা?

- (A) গথ'খুঁ দিথা হোনায
- (B) গথ'খুঁ বুজিনায
- (C) গথ'খুঁ লেখা গোরোঁ খালামনায
- (D) গথ'খুঁ দৈনেনায

10. The word 'pedagogy' means

- (A) to guide the child
- (B) to understand the child
- (C) to educate the child
- (D) to lead the child

11. বিকাশ-সম্বন্ধীয় নিম্নলিখিত নীতিসমূহৰ কোনটো অশুদ্ধ ?

- (A) বিকাশ হৈছে কাকতালীয় পৰিঘটনাৰ ফলশ্ৰুতি
- (B) বিকাশ হৈছে এক নিৰৱচ্ছিন্ন প্ৰক্ৰিয়া
- (C) বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াত ব্যক্তিগত পাৰ্থক্যসমূহ জড়িত হৈ থাকে
- (D) বিকাশ পূৰ্বানুমেয় প্ৰক্ৰিয়া

11. নিম্নে উল্লিখিত উন্নয়ন নীতিগুলিৰ কোনটি অশুদ্ধ ?

- (A) উন্নয়ন এক কাকতালীয় ফলাফল
- (B) উন্নয়ন একটি ধাৰাবাহিক প্ৰক্ৰিয়া
- (C) উন্নয়ন ব্যক্তিগত পাৰ্থক্যগুলিৰ সঙ্গ জড়িত
- (D) উন্নয়ন অনুমানযোগ্য

11. গাহায়নি ব্ৰহ্মযা জৌগাথাই খ্ৰান্থি সোমোন্দৈ নংখায়?

- (A) জৌগাথাইআ গোৰোবফলানায জথায়নি ফিথাই
- (B) জৌগাথাইআ লিনপ্ৰিগোনা মাৱনেম
- (C) জৌগাথাইআৱ গাৱগানি ফাৱাখ্ৰথিৰো থাৱেৰো
- (D) জৌগাথাইখ্ৰৌ সিগাাঁনো খ্ৰোনথানো হায়ো

11. Which of the following principles of development is **not** correct?

- (A) Development is the result of coincidences
- (B) Development is a continuous process
- (C) Development involves individual differences
- (D) Development is predictable

12. বিজ্ঞান শিক্ষাৰ কাৰ্যসূচীসমূহ এনেদৰে প্ৰস্তুত কৰা হয় যাতে শিক্ষাৰ্থীয়ে

- (A) প্ৰশ্নৰ অৱতাৰণা নকৰাকৈ প্ৰতিষ্ঠিত জ্ঞান গ্ৰহণ কৰিব পাৰে
- (B) নৈতিক ও দাৰ্শনিক মূল্যবোধৰ সৈতে জড়িত ধাৰণাসমূহ আহৰণ কৰিব পাৰে
- (C) সমস্যাৰ সমাধান তথা সিদ্ধান্ত গ্ৰহণৰ দক্ষতা আহৰণ কৰিব পাৰে
- (D) সৃষ্টিশীলতা প্ৰদৰ্শনৰ জৰিয়তে আনৰ সৈতে ভাব-বিনিময় কৰিব পাৰে

12. বিজ্ঞান শিক্ষা কাৰ্যক্ৰমগুলি পৰিকল্পনা কৰা হয় যে শিক্ষাৰ্থীৱা

- (A) প্ৰশ্নাতীতভাবে প্ৰতিষ্ঠিত জ্ঞান অৰ্জন কৰতে পাৰে
- (B) নৈতিক এবং দাৰ্শনিক মূল্যবোধ সম্পৰ্কিত ধাৰণাগুলি অৰ্জন কৰতে পাৰে
- (C) সমস্যা সমাধান ও সিদ্ধান্ত নেওয়ার দক্ষতা অৰ্জন কৰতে পাৰে
- (D) সৃজনশীলতা প্ৰদৰ্শন কৰে অন্যদের সঙ্গে যোগাযোগ কৰতে পাৰে

12. बिगियान सोल्लोथाइनि हाबाफारिखौ औरैबायदि महर होनाय जादो जाहाथे सोल्लोग्राफ्रा
- (A) गायसंखानाय रोगैथिखौ सोल्लु-सोल्ला खालामालासेनो नाजावनानै लायो  
(B) आखुयारि आरो सानथौ बिगियान आरो बेसेननि सानदांथिखौ सोलोडो  
(C) जेना सिफायनाय आरो थिरांथा लाग्रा बेवाल्लिखौ सोलोडो  
(D) सोरजिल्लुथि दिन्थिनानै गुबुनफोरजो फोरमायलायनो सोलोडो
12. Science education programmes are designed to enable the learner
- (A) to accept established knowledge without questioning  
(B) to acquire concept related to moral and philosophical values  
(C) to acquire problem-solving and decision-making skills  
(D) to interact with others by displaying creativity
- 

13. निम्नलिखितसमूहब कौनटो अनानुष्ठानिक शिक्षार एक वैशिष्ट्य नहय ?
- (A) ईयात समय आरू स्थानब कौनो परिमाण नाथाके  
(B) ई सकलो प्रकारब शिकनक एक सुनिर्दिष्ट कार्ठामोब भितबत सामबि लय  
(C) ई आनुष्ठानिक विद्यालय ब्यरञ्जब बाहिरत अनुष्ठित हय  
(D) ई अति नमनीय आरू कम खबछी

13. निम्ने उल्लिखित कौनटि अनानुष्ठानिक शिक्षार वैशिष्ट्य नय ?
- (A) एटिर समय एवं स्थानेर कौन परिमिति नैई  
(B) एटि समस्त शिक्षाके एक कार्ठामोगत परिमितिर मध्ये निये आसे  
(C) एटि आनुष्ठानिक विद्यालय पद्धतिर बाहिरे संघटित हय  
(D) एटि अत्यन्त नमनीय एवं सुलभ

13. गाहायनि बबेया खान्थिलेखा गैथै सोल्लोथाइनि आखुथाय नडा?
- (A) बिहा सम' आरो जायगानि सिमा गैया  
(B) गासैबो सोल्लोनाया मोनसे खा'नाहोखानाय सिमानि गेजेराव जायो  
(C) बियो खान्थिलेखा फरायसालि आदबनि बायजोआव जायो  
(D) बियो जोबोत फोदबजाथाव आरो बेसेन गोसा नडा

13. Which of the following is **not** a feature of non-formal education?
- (A) It has no parameters of Time and Space  
(B) It comprehends all learning within a set frame of parameters  
(C) It takes place outside of formal education system  
(D) It is highly flexible and inexpensive
-

14. নিম্নলিখিতসমূহৰ ভিতৰত কোনটো শিশুৰ আনুভূতিক বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত সৰ্বোপযোগী ?
- (A) ঘৰুৱা (পিতৃ-মাতৃৰ) পৰিবেশ
  - (B) গণতান্ত্ৰিক শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিবেশ
  - (C) কৰ্তৃত্বশীল শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিবেশ
  - (D) নিয়ন্ত্ৰিত শ্ৰেণীকোঠাৰ পৰিবেশ

14. নিম্নলিখিতগুলিৰ মध्ये কোনটি শিশুদের মানসিক বিকাশের জন্য সবথেকে উপযুক্ত ?
- (A) বাড়িৰ (পিতামাতাৰ দেওয়া) পৰিবেশ
  - (B) গণতান্ত্ৰিক শ্ৰেণীকক্ষৰ পৰিবেশ
  - (C) কৰ্তৃত্ববাদী শ্ৰেণীকক্ষৰ পৰিবেশ
  - (D) নিয়ন্ত্ৰিত শ্ৰেণীকক্ষৰ পৰিবেশ

14. गाहायाव होनाय बबेया गथ'साफोरनि आबेगारि जौगाथायनि थाखै साबसिन?
- (A) ন'খৰনি আৰহাৰা
  - (B) সুবুংখান্দিয়াৰি থাখো-খথা আৰহাৰা
  - (C) গোহোদৈয়া থাখো-খথা আৰহাৰা
  - (D) সামলায়নায থাখো-খথা আৰহাৰা

14. Amongst the following, which one is best suited for the emotional development of children?
- (A) Home (parental) environment
  - (B) Democratic classroom environment
  - (C) Authoritarian classroom environment
  - (D) Controlled classroom environment

- 
15. বায়ু, পানী আৰু মাটিৰ প্ৰদূষণ-সম্বন্ধীয় অধ্যয়ন তলৰ কোনটো শিক্ষাৰ অন্তৰ্গত ?
- (A) শাৰীৰিক শিক্ষা
  - (B) পৰিবেশ শিক্ষা
  - (C) মূল্যবোধ শিক্ষা
  - (D) জনসংখ্যা শিক্ষা

15. বায়ু, জল এবং মাটি दूषण अধ্যयन निम्लिखित कोन् शिक्षार एकटि अंश ?
- (A) शारीरिक शिक्षा
  - (B) परिवेश शिक्षा
  - (C) मूल्यबोध शिक्षा
  - (D) जनसंख्या शिक्षा

15. बार, दै आरो हा गुबुंले जानाय सोल्लोथौनाया \_\_\_\_\_ नि बाहागो।
- (A) मुवाआरि सोल्लोथाइ
  - (B) आबहावा सोल्लोथाइ
  - (C) बेसेन सोल्लोथाइ
  - (D) सुबुं अनजिमा सोल्लोथाइ

15. Study of air, water and soil pollutions is a part of which education?

- (A) Physical education (B) Environmental education  
(C) Value education (D) Population education
- 

16. শিক্ষকে তেওঁৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ভিন ভিন দলীয় কাৰ্যকলাপত জড়িত কৰিলে ই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন প্ৰক্ৰিয়াত সহায়ক হয়, আৰু অতিবিজ্ঞভাৱে যিটোত সহায়ক হয় সেইটো হ'ল

- (A) সামাজিকীকৰণ (B) মূল্যবোধৰ শিক্ষা  
(C) আশ্ৰাসন (D) ব্যক্তিগতকৰণ

16. যখন একজন শিক্ষক তাৰ ছাত্ৰদের বিভিন্ন গোষ্ঠী কাৰ্যক্ৰমে জড়িত কৰেন তখন এটি শিক্ষার্থীদের শেখাৰ সুবিধা দেয় এবং সাহায্য কৰে

- (A) সামাজিকীকৰণে (B) মূল্যবোধ শিক্ষায়  
(C) আশ্ৰাসনে (D) ব্যক্তিস্বাতন্ত্ৰ্যে

16. जेव्हा सासु फोरोंगिरिया गावनि फरायसाफोरखौ गुबुन गुबुन हानजा ख्रामानिआव नांहोयो अब्ला बियो फरायसानो सोलोर्नो ख्रानु होयो आरो \_\_\_\_\_ आवबो हेफाजाब होयो।

- (A) समाजारी ख्रालामनायाव (B) बेसेन सोलोर्थाइआव  
(C) गालोबनायाव (D) गावआनिगाव

16. When a teacher involves his students in various group activities, it facilitates the student's learning and also helps in

- (A) socialization (B) value education  
(C) aggression (D) individualization
- 

17. प्राचीन भारतत शारीरिक कायकलाप तथा शारीरिक शिक्षा

- (A) अनारश्यकरूपे विवेचित हैछिल, सेयेहे इयाक उंसाहित कबा होरा नाछिल  
(B) कठोरभारे सैनिकसकलर बावे संरक्षित आछिल  
(C) छात्र-छात्रीसकलर प्रदान कबा एकमात्र शिक्षार प्रकार आछिल  
(D) जीवनर एक अपरिहार्य अंगरूपे गण्य कबा हैछिल

17. प्राचीन भारते शारीरिक कायकलाप एवं शारीरिक शिक्षा छिल

- (A) अप्रयोजनीय हिसेबे विवेचित, तई उंसाहित कबा हत ना  
(B) सैन्यदेर जन्य कठोरभारे संरक्षित  
(C) छात्र-छात्रीदेर प्रदान कबा शिक्षार एकमात्र नमुना  
(D) जीवनर अपरिहार्य अंश हिसेबे विवेचित



17. गोदोनि भारताव, देहेयारि खामानि आरो देहायारि सोल्लोथाइख्रौ

- (A) गोनं सानामोन आरो बेनिखाइनो थुलुंगा होआमोन
- (B) गोख्रोडै सानध्रिफोरनो ल' थि'नायमोन
- (C) फरायसाफोरनो होनाय बे मोनसेल' सोल्लोथाइमोन
- (D) जिउनि मोनसे नांगौथार बाहागो साननाय जायोमोन

17. In ancient India, physical activities and physical education was

- (A) considered as redundant and hence not encouraged
- (B) strictly reserved for soldiers
- (C) the only type of education imparted to pupils
- (D) regarded as an essential part of life

---

18. शिकन प्रक्रियात चेष्टा आक ऋटि (ट्रायेल एणु एब'ब) पद्धति व्यावहार कबाब बेलिका, प्राबन्तिक चेष्टाब कालखेरात

- (A) ऋटिब संख्या कम आक प्रयोजनीय समयब परिमाण अधिक हय
- (B) ऋटिब संख्या कम आक प्रयोजनीय समयब परिमाण कम हय
- (C) ऋटिब संख्या अधिक आक प्रयोजनीय समयब परिमाण अधिक हय
- (D) ऋटिब संख्या अधिक आक प्रयोजनीय समयब परिमाण कम हय

18. शिक्षा प्रक्रियाय डुल ओ प्रचेष्टार पद्धति व्यावहार करार समय

- (A) प्रथमे प्रचेष्टाय ऋटिब संख्या कम हवे एवं समय बेशी लागबे
- (B) प्रथमे प्रचेष्टाय ऋटिब संख्या कम हवे एवं समयओ कम लागबे
- (C) प्रथमे प्रचेष्टाय ऋटिब संख्या बेशी हवे एवं समयओ बेशी लागबे
- (D) प्रथमे प्रचेष्टाय ऋटिब संख्या बेशी हवे एवं समय कम लागबे

18. सोल्लोनायाब 'आनजाद आरो गोरान्थि' आदबख्रौ बाहायोब्ला

- (A) सिगांनि आनजाद लानायाव गोरान्थि बारा जानाय नडा आरो सम बांसिन नांगोन
- (B) सिगांनि आनजाद लानायाव गोरान्थि बारा जानाय नडा आरो समाबो खम नांगोन
- (C) सिगांनि आनजाद लानायाव गोबां गोरान्थि जागोन आरो समाबो बांसिन नांगोन
- (D) सिगांनि आनजाद लानायाव गोबां गोरान्थि जागोन आरो समाबो खम नांगोन

18. While using Trial and Error Method of Learning, during initial trials, there will be

- (A) less number of errors and time taken will be more
- (B) less number of errors and time taken will be less
- (C) large number of errors and time taken will be more
- (D) large number of errors and time taken will be less

19. বাৰংবাৰতা বহুভুজ অংকনৰ বাবে

- (A) প্রথমে আমি প্রতিটো শ্রেণী ব্যৱধানৰ মধ্যমানসমূহক Y-অক্ষত আৰু সংশ্লিষ্ট বাৰংবাৰতাসমূহক X-অক্ষত দিশত লওঁ
- (B) প্রথমে আমি প্রতিটো বাৰংবাৰতাৰ মধ্যমানসমূহক X-অক্ষত আৰু সংশ্লিষ্ট শ্রেণী ব্যৱধানসমূহক Y-অক্ষত দিশত লওঁ
- (C) প্রথমে আমি প্রতিটো বাৰংবাৰতাৰ মধ্যমানসমূহক Y-অক্ষত আৰু সংশ্লিষ্ট শ্রেণী ব্যৱধানসমূহক X-অক্ষত দিশত লওঁ
- (D) প্রথমে আমি প্রতিটো শ্রেণী ব্যৱধানৰ মধ্যমানসমূহক X-অক্ষত আৰু সংশ্লিষ্ট বাৰংবাৰতাসমূহক Y-অক্ষত দিশত লওঁ

19. বাৰংবাৰতা বহুভুজ আঁকতে

- (A) প্রথমে আমাদেৰ Y-অক্ষে প্রতিটি শ্রেণীৰ ব্যবধানৰ মধ্যমানগুলি এবং X-অক্ষে সংশ্লিষ্ট বাৰংবাৰতা নিতে হবে
- (B) প্রথমে আমাদেৰ X-অক্ষে প্রতিটি বাৰংবাৰতাৰ মধ্যমানগুলি এবং Y-অক্ষে সংশ্লিষ্ট শ্রেণীৰ ব্যবধান নিতে হবে
- (C) প্রথমে আমাদেৰ Y-অক্ষে প্রতিটি বাৰংবাৰতাৰ মধ্যমানগুলি এবং X-অক্ষে সংশ্লিষ্ট শ্রেণীৰ ব্যবধান নিতে হবে
- (D) প্রথমে আমাদেৰ X-অক্ষে প্রতিটি শ্রেণীৰ ব্যবধানৰ মধ্যমানগুলি এবং Y-অক্ষে সংশ্লিষ্ট বাৰংবাৰতা নিতে হবে

19. গলেগলেথা আখ্ৰান্ধিৰা আখ্ৰিনায়াব

- (A) সিগা মোনফ্রোমবো থাখো খোন্দোবনি গেজের বেসেনখৌ Y-এক্সিসসাব লাগোন আরো বিনি আরজাথাব গলেগলেথাখৌ X-এক্সিসসাব
- (B) গিৰিয়াব জাঁ মোনফ্রোমবো গলেগলেথা (বাৰংবাৰতা)নি গেজের বেসেনখৌ X-অক্ষ (এক্সিস)আব আরো আরজাথাব থাখোনি থাদনায় জখাখৌ Y-অক্ষ দিগআব লানি
- (C) গিৰিয়াব জাঁ মোনফ্রোমবো গলেগলেথা গেজের বেসেনখৌ Y-অক্ষআব আরো আরজাথাব থাখোনি থাদনায় জখাখৌ X-অক্ষ দিগআব লানি
- (D) গিৰিয়াব জাঁ মোনফ্রোমবো থাখোনি থাদনায় গেজের বেসেনখৌ X-অক্ষআব আরো আরজাথাব গলেগলেথা (বাৰংবাৰতা)খৌ Y-অক্ষনি দিগাব লানি

19. To draw the frequency polygon

- (A) first we take mid-values of each class interval on Y-axis and corresponding frequencies on X-axis
- (B) first we take mid-values of each frequency on X-axis and corresponding class intervals on Y-axis
- (C) first we take mid-values of each frequency on Y-axis and corresponding class intervals on X-axis
- (D) first we take mid-values of each class interval on X-axis and corresponding frequencies on Y-axis

20. শুদ্ধ বিবৃতিটো চিনাক্ত কৰা।
- (A) শিক্ষা এক আজীৱন প্ৰক্ৰিয়া।
  - (B) শিক্ষা শৈশৱ অৱস্থাৰ এক প্ৰক্ৰিয়া।
  - (C) শিক্ষা যুৱ অৱস্থাৰ হকে এক প্ৰক্ৰিয়া।
  - (D) শিক্ষা মহাবিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ পিছত অন্ত পৰা এক প্ৰক্ৰিয়া।

20. শুদ্ধ বিবৃতিটি সনাক্ত কৰ।
- (A) শিক্ষা একটি আজীবন প্ৰক্ৰিয়া।
  - (B) শিক্ষা একটি শৈশব অবস্থার প্ৰক্ৰিয়া।
  - (C) শিক্ষা যুৱ পৰ্যায়ৰ একটি প্ৰক্ৰিয়া।
  - (D) শিক্ষা একটি প্ৰক্ৰিয়া যা মহাবিদ্যালয় শিক্ষাৰ পৰ শেষ হয়।

20. গাহায়নি থাৰ ব্ৰিঙুংথিখ্ৰৌ সিনায়।
- (A) সোলোঁথাইআ জিত-নাঁ মাৱনেম।
  - (B) সোলোঁথাইআ খুদিয়া সম'নি মাৱনেম।
  - (C) সোলোঁথাইআ লাইমোন সমনি মাৱনেম।
  - (D) সোলোঁথাইআ ফৰায়সালিমায়াৱ ফৰায়খাঁৱানো জোৰো।

20. Identify the correct statement.
- (A) Education is a lifelong process.
  - (B) Education is a childhood process.
  - (C) Education is a process for youth stage.
  - (D) Education is a process that ends after college.

---

21. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনে সমাজৰ প্ৰয়োজনীয়তা অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্যক্তিত্ব সলনি কৰিবলৈ চেষ্টা কৰে ?

- (A) বন্ধু-বান্ধৱ
- (B) ওচৰ-চুবুৰীয়া
- (C) আৰক্ষী
- (D) শিক্ষক

21. নিম্নে উল্লিখিতদের মধ্যে কাৰা সমাজৰ প্ৰয়োজনৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে শিক্ষার্থীৰ ব্যক্তিত্বৰ পৰিবৰ্তন কৰাৰ চেষ্টা কৰে ?

- (A) বন্ধুৱা
- (B) প্ৰতিবেশীৱা
- (C) আৰক্ষীৱা
- (D) শিক্ষকৱা

21. गाहायाव होनाय सोर सासेया समाजनि गोनांथिजों गोरोब होनाय सासे गथ'सानि सुबुंसायखौ फोसाबो?

- (A) लोकोफोर (B) साखाथि-फाखाथिनि मानसिफोर  
(C) पुलिस (D) फोरोंगिरिफोर

21. Who amongst the following tries to modify the personality of students in the light of the need of society?

- (A) Friends (B) Neighbours  
(C) Police (D) Teachers

22. শিক্ষাৰ বৃত্তিগত লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কত নিম্নলিখিত কোনটো কথা সত্য নহয় ?

- (A) ই মানুহক অৰ্থনৈতিকভাৱে স্বাৱলম্বী কৰি তোলে ।  
(B) উচ্চ বুদ্ধিমত্তাসম্পন্ন শিশুৰ এইটোৱেই হৈছে একমাত্ৰ আশা ।  
(C) ই ভাল নাগৰিক সৃষ্টিত সহায়ক হয় ।  
(D) ই আৰ্থ-সামাজিক সমস্যাসমূহৰ সমাধান তথা সামাজিক ব্যৱধান দূৰীকৰণৰ বাবে অপৰিহাৰ্য ।

22. শিক্ষাৰ বৃত্তিমূলক লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে নিম্নলিখিতগুলিৰ মध्ये কোনটি সত্য নয় ?

- (A) এটি একজনকে অৰ্থনৈতিকভাৱে স্বাবলম্বী কৰে তোলে ।  
(B) এটি উচ্চ বুদ্ধিমত্তাসম্পন্ন শিশুদেৰ একমাত্ৰ আশা ।  
(C) এটি সূনাগৰিক গঠনে সহায়তা কৰে ।  
(D) সমাজেৰ ব্যৱধান দূৰ কৰে আৰ্থ-সামাজিক সমস্যা সমাধানৰ জন্য এটি অপৰিহাৰ্য ।

22. सोलौंथाइनि जिउराहायारि थांखिखौ लानानै गाहायाव होनाय बबे बाध्याया सैथो नडा?

- (A) बियो सासे सुबुंखौ रांखान्थियारि गावखुंथायखौ होयो  
(B) गोजों बुद्धि गोनां गथ'साफोरनि थाखाय बे मोनसेल' रहा  
(C) मोजां हायुंसा सोरजिनायाव हेफाजाब होयो  
(D) समाजारि-रांखान्थिआरि जेनाफोरखौ सुफुंनो आरो समाजारि फाकफोरखौ सुजाबनो थाखाय बियो गोनांथार

22. Which of the following is **not** true in regards of the importance of vocational aim of education?

- (A) It makes one economically self-sufficient.  
(B) It is the only hope of children with higher intelligence.  
(C) It helps in the creation of good citizen.  
(D) It is essential for solving socio-economic problems and bridging the gap in society.

23. মানুহৰ জীৱনৰ কোনটো পৰ্যায়ক 'অনুসন্ধিৎসাৰ পৰ্যায়' বুলি কোৱা হয় ?
- (A) কৈশোৰ কাল (B) যুৱ কাল  
(C) কেঁচুৱা অৱস্থা (D) বৃদ্ধাৱস্থা

23. মানুহৰ জীৱনৰ কোন পৰ্যায়কে 'অনুসন্ধিৎসাৰ পৰ্যায়' বলা হয় ?
- (A) কৈশোৰ পৰ্যায় (B) যুৱ পৰ্যায়  
(C) শৈশৱ পৰ্যায় (D) বাৰ্ধক্য পৰ্যায়

23. মানসিনি জিউনি বৰে থাখোখৌ 'সৌলু সৌনায থাখৌ' হোৱান বুডো?
- (A) লাউমোন সম'খৌ (B) জৌমোন সম'খৌ  
(C) খুদিয়া সম'খৌ (D) বোৱাড-বুৱৈ সম'খৌ

23. Which stage of man is termed as the 'questioning stage'?
- (A) Adolescent stage (B) Youth stage  
(C) Infancy stage (D) Old age stage

- 
24. শিশুৰ অভ্যন্তৰত নৈতিক জ্ঞানৰ বিকাশ তথা নৈতিক আৱেগৰ গঠন নিম্নলিখিত কোনবিধ পৰিবেশৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল ?
- (A) শিশুৰ বিদ্যালয়খন (B) শিশুৰ নিজৰ ঘৰ  
(C) জন্ম হোৱা চিকিৎসালয়খন (D) উপাসনাৰ ৰাজত্বৰা স্থান

24. একটি শিশুমনে নৈতিক অনুভূতিৰ বিকাশ এবং নৈতিক অনুভূতিৰ গঠন নিম্নে উল্লিখিত কোন্ পৰিবেশৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰে ?
- (A) শিশুদেৰ বিদ্যালয় (B) শিশুদেৰ নিজেৰ ঘৰ  
(C) জন্ম হওয়া চিকিৎসালয় (D) সার্বজনীন উপাসনাৰ স্থান

24. গাহায়াব হোনায বৰে আৰহাৱানি সায়াব সাসে গথ'সানি আৰখুয়াৰি সুথি আৱো সানদাংথি সোমজিনায়া সোনাৱো?
- (A) গথ'সানি ফৰায়সালিয়াব (B) গথ'সানি গাৱনি ন'আব  
(C) জনোম মোন্নায় দেহাফাহামসালিয়াব (D) সুবুং-খুলুমগ্ৰা জায়গায়াব

24. Which of the following environments does the development of moral sense and formation of moral sentiment in a child mind depend on?
- (A) Child's school (B) Child's own home  
(C) Hospital of birth (D) Public place of worship

25. শৈশৱ কালৰ এক উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য হৈছে যে
- (A) তেওঁলোকে ব্যক্তিগতভাৱে খেলাৰ পৰিৱৰ্তে দল হিচাবে খেলিবলৈ ভাল পায়  
 (B) তেওঁলোকে দল হিচাবে খেলাৰ পৰিৱৰ্তে ব্যক্তিগতভাৱে খেলিবলৈ ভাল পায়  
 (C) তেওঁলোকে সাধাৰণতে উল্লাসময় কাৰ্যকলাপসমূহ পৰিহাৰ কৰে  
 (D) তেওঁলোকে বিপৰীত লিংগৰ সতে খেলিবলৈ পছন্দ কৰে
25. শৈশৱৰ একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য হল
- (A) তাৱা ব্যক্তিগতৰ পৰিৱৰ্তে দলগতভাৱে খেলতে পছন্দ কৰে  
 (B) তাৱা দলগতৰ পৰিৱৰ্তে ব্যক্তিগতভাৱে খেলতে পছন্দ কৰে  
 (C) তাৱা সাধাৰণত কৌতুকপূৰ্ণ কাৰ্যকলাপ এড়িয়ে চলে  
 (D) তাৱা বিপৰীত লিঙ্গৰ সঙ্গৈ খেলতে পছন্দ কৰে
25. खुदिया सम'नि मोनसे सोमोनांथाव आखुथाइआ जाब्राय
- (A) बिसोरो ज'ज' गेलेनो मोजां मोनो; हारसिनै सुखुवा  
 (B) बिसोरो हारसिनयै गोलेनो मोजां मोनो; ज' गेलेनो सुखुवा  
 (C) बिसोरो सरासनस्रायै गेलेनायख्रौ नागारो  
 (D) होवासाफ्रा हिन्जावसाफोरजौ आरो हिन्जावसाफ्रा होवासाफोरजौ गेलेनो गोजां मोनो
25. A remarkable characteristic of childhood is that
- (A) they like to play in group instead of individual  
 (B) they like to play individually instead of in group  
 (C) they generally avoid playful activities  
 (D) they like to play with the opposite sex

26. “কৈশোৰ হৈছে অত্যন্ত মানসিক চাপ তথা টান, ধুমুহা তথা বিবাদৰ এক পৰ্যায়।” বুলি ব্যক্ত কৰা মানুহজন হৈছে
- (A) ছিগমাণ্ড ফ্ৰয়েড (B) জি. ষ্টেনলি হল  
 (C) এ. টি. জেবশ্বিল্ড (D) জঁ প্যাৰ্জেট
26. “বয়ঃসন্ধিকাল হল অতিশয় মানসিক চাপ, পীড়ন এবং ঝড়-ঝঞ্ঝাৰ সময়কাল।” উক্তিটি কাৰ ?
- (A) সিগমাণ্ড ফ্ৰয়েড (B) জি. ষ্ট্যানলি হল  
 (C) এ. টি. জ্যারশিল্ড (D) জিন পিয়াৰ্জে
26. “Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strife”খ্রৌ সোৱ  
 বুডামোন?
- (A) সিগমন্ড ফ্ৰয়েড (B) জি. ষ্টেনলে হল  
 (C) এ. টি. জেবশিল্ড (D) জিন পিয়াৰ্জেট

26. "Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strife." was said by
- (A) Sigmund Freud (B) G. Stanley Hall  
(C) A. T. Jersild (D) Jean Piaget
- 

27. বিদ্যালয় প্রকল্প একোঁটাত ভৌতিক সম্পদৰ তালিকাত নিম্নলিখিত কোনটোক বাদ দি আন সকলোবোৰ অন্তর্ভুক্ত কৰা হয় ?

- (A) বিজ্ঞান পরীক্ষাগাৰ (B) বিদ্যালয় ভৱন ও খেলপথাৰ  
(C) শিক্ষক আৰু কৰ্মচাৰী (D) গ্রন্থাগাৰ

27. নিম্নে উল্লিখিত কোন সম্পদ একটি বিদ্যালয়ের ভৌত সম্পদগুলির অন্তর্ভুক্ত নয় ?

- (A) বিজ্ঞান পরীক্ষাগাৰ (B) বিদ্যালয় ভবন এবং খেলার মাঠ  
(C) শিক্ষকরা এবং কর্মীরা (D) গ্রন্থাগার

27. গাহায়াব হোনায বৰেয়া ফরায়সালি গংসেনি মুবা সম্পদনি বাহাগো নডা?

- (A) ব্রিগিয়ান আনজাদসালি (B) ফরায়সালি ন' আরো গেলেয়া ফোথার  
(C) ফোরোঁগিরিফোর আরো পোরোঙি মাৱফারিয়া (D) ব্রিজাব ৱাখ্রি

27. Physical resources of a school plant includes all, except which of the following?

- (A) Science laboratory (B) School building and playground  
(C) Teachers and staff (D) Library
- 

28. বিদ্যালয় ভৱন নিৰ্মাণৰ বাবে কোনটো আৰ্ছি আটাইতকৈ উপযোগী ?

- (A) E পেটান (B) T পেটান  
(C) U পেটান (D) H পেটান

28. একটি বিদ্যালয় ভৱন নিৰ্মাণেৰ জন্য কোন নমুনাটি (প্যাটান) সবথেকে উপযুক্ত ?

- (A) E নমুনা (B) T নমুনা  
(C) U নমুনা (D) H নমুনা

28. বৰে মৱ'আ ফরায়সালি ন' লুনায়াব বয়নিখুব্বো আৱাজাথাব?

- (A) E মৱ (B) T মৱ  
(C) U মৱ (D) H মৱ

28. Which pattern is most suitable for construction of a school building?

- (A) E pattern (B) T pattern  
(C) U pattern (D) H pattern
-



29. প্রযুক্তিৰ যোগেদি শিক্ষা দানৰ পৰিক্ৰমাত নিম্নলিখিত কোনটো প্ৰত্যক্ষভাৱে জড়িত নহয় ?
- (A) কম্পিউটাৰ (B) টেলিকনফাৰেন্সিং  
(C) প্ৰজেক্টৰ আৰু স্ক্ৰীন (D) জেনেৰেটৰ চেট
29. নিম্নৰ কোনটি প্ৰযুক্তিৰ মাধ্যমে শিক্ষা প্ৰদানৰ সপক্ষে সৰাসৰিভাৱে জড়িত নয় ?
- (A) কম্পিউটাৰ (B) টেলিকনফাৰেন্সিং  
(C) প্ৰজেক্টৰ এবং পৰ্দা (D) জেনাৰেটৰ সেট
29. गाहायाव होनाय बबेहा बिरौदामिनजौ सोलौथाइ फोसावनायाव थौजौ लोब्बा गैया?
- (A) सानजुनथि (B) जान-जथुमनाय  
(C) प्र'जेक्टर आरो स्क्रीन (D) जेनेरेटर सेट
29. Which of the following is **not** directly involved in imparting education through technology?
- (A) Computer (B) Teleconferencing  
(C) Projector and screen (D) Generator set
- 
30. কোনগৰাকী ব্যক্তিক শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃস্বৰূপে বিবেচনা কৰা হয় ?
- (A) জোহান হেনৰিক পেষ্টাল'জি (B) ফ্ৰেডৰিক ডব্লিউ এ ফ্ৰোবেল  
(C) জোহান ফ্ৰেডৰিক হাৰ্বাৰ্ট (D) জঁ-জেক ৰুছ'
30. কাকে শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞানৰ জনক বলে গণ্য কৰা হয় ?
- (A) জোহান হেনৰিক পেষ্টালোজি (B) ফ্ৰেডৰিক ডব্লিউ এ. ফ্ৰয়েবেল  
(C) জোহান ফ্ৰেডৰিক হাৰবাৰ্ট (D) জঁ জ্যাক ৰুশো
30. सोरखौ सोलौथाइ गोसोबिगियाननि बिफा होन्नो?
- (A) जोहान हाइनरिख पेस्तालौत्सी (B) फ्रीड्रिक डब्लिउ० ए० फ्रोबेल  
(C) जोहान फ्रीड्रिक हारर्बत (D) जीन-जाँक रुसो
30. Who is regarded as the father of educational psychology?
- (A) Johann Heinrich Pestalozzi (B) Friedrich W. A. Froebel  
(C) Johann Friedrich Herbart (D) Jean-Jacques Rousseau
-

**PART-II : Mathematics**

31.  $0.\overline{23}$  সংখ্যাটোৰ ভগ্নাংশত প্ৰকাশৰাশি হৈছে

- (A)  $\frac{23}{90}$  (B)  $\frac{23}{99}$  (C)  $\frac{23}{101}$  (D)  $\frac{23}{110}$

31.  $0.\overline{23}$ -এৰ ভগ্নাংশিক আকাৰ হল

- (A)  $\frac{23}{90}$  (B)  $\frac{23}{99}$  (C)  $\frac{23}{101}$  (D)  $\frac{23}{110}$

31.  $0.\overline{23}$  নি বোখাবখন্দোআ

- (A)  $\frac{23}{90}$  (B)  $\frac{23}{99}$  (C)  $\frac{23}{101}$  (D)  $\frac{23}{110}$

31. The fractional form of  $0.\overline{23}$  is

- (A)  $\frac{23}{90}$  (B)  $\frac{23}{99}$  (C)  $\frac{23}{101}$  (D)  $\frac{23}{110}$

32. যুগ্ম মৌলিক সংখ্যাৰ মুঠ সংখ্যা হৈছে

- (A) 0 (B) 1  
(C) 2 (D) 2 তকৈ অধিক

32. মৌলিক সংখ্যা যাবা যুগ্ম, তাৰে মোট সংখ্যা হল

- (A) 0 (B) 1  
(C) 2 (D) 2-এৰ বেশী

32. রোদা অনজিমাফোরনি গেজেৰাব জ'রা অনজিমাযা

- (A) 0 (লাখিখ'ৰ) (B) মোন 1 ল  
(C) মোন 2 ল' (D) মোন 2 নি বাঁসিন

32. The total count of prime numbers which are even, is

- (A) 0 (B) 1  
(C) 2 (D) more than 2

**SPACE FOR ROUGH WORK**

33. 2056·34 সংখ্যাটোত 5 ব স্থানীয় মান হৈছে  
(A) 56 (B) 50 (C) 100 (D) 10
33. 2056·34 সংখ্যাটিতে 5-এর স্থানীয় মান হল  
(A) 56 (B) 50 (C) 100 (D) 10
33. 2056·34 আব 5 নি জায়গা মানআ  
(A) 56 (B) 50 (C) 100 (D) 10
33. The place value of 5 in the number 2056·34 is  
(A) 56 (B) 50 (C) 100 (D) 10
- 

34.  $\frac{(325+229)^2 - (325-229)^2}{325 \times 229}$  ব মান নির্ণয় কৰা।  
(A) 1 (B) 10 (C) 4 (D) 40
34.  $\frac{(325+229)^2 - (325-229)^2}{325 \times 229}$  এর মান নির্ণয় কর।  
(A) 1 (B) 10 (C) 4 (D) 40
34.  $\frac{(325+229)^2 - (325-229)^2}{325 \times 229}$  নি মানখৌ दिह्नु।  
(A) 1 (B) 10 (C) 4 (D) 40
34. Find the value of  $\frac{(325+229)^2 - (325-229)^2}{325 \times 229}$ .  
(A) 1 (B) 10 (C) 4 (D) 40
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

35. এখন চাইকেলৰ চকাৰ ব্যাসার্ধ  $r$  আৰু চাইকেলখন চলাওঁতে চকাটি  $n$  পাক ঘূৰিলে মানুহ এজনে  $X$  দূৰত্ব অতিক্ৰম কৰে। যদি চকাটোৰ ব্যাসার্ধ দুগুণ কৰা হয়, তেন্তে সমপৰিমাণৰ পাকৰ বাবে অতিক্ৰম কৰা দূৰত্ব হৈছে

- (A)  $X + 2r$                       (B)  $2X + r$                       (C)  $X^2$                       (D)  $2X$

35. একটি সাইকেলের চকাৰ ব্যাসার্ধ হল  $r$  এবং সাইকেলের চকাটি  $n$  বার ঘোরানোর মাধ্যমে এক ব্যক্তি  $X$  দূৰত্ব অতিক্ৰম কৰে। যদি চকাৰ ব্যাসার্ধ দ্বিগুণ কৰা হয়, তহলে একই সংখ্যক বার ঘোরানোর মাধ্যমে কত দূৰত্ব অতিক্ৰম কৰা হবে ?

- (A)  $X + 2r$                       (B)  $2X + r$                       (C)  $X^2$                       (D)  $2X$

35. গংসে সাइखेल थायारनि स'खावा  $r$ । सासे मानसिया साइखेलखी सालायनायाव खेब  $n$  थायार फिदिब्ला  $X$  जानथाइ दावबायो। जुदि थायारनि स'खावखी नैगुन खालामो, अब्ला एखे फिदिनायाव बेसे गोजान जानथाइखी दावबायनो हागोन?

- (A)  $X + 2r$                       (B)  $2X + r$                       (C)  $X^2$                       (D)  $2X$

35. The radius of the wheel of a bicycle is  $r$  and after riding the bicycle for  $n$  number of turns, a person covers a distance  $X$ . If the radius of the wheel is doubled, then the distance covered for the same number of turns is

- (A)  $X + 2r$                       (B)  $2X + r$                       (C)  $X^2$                       (D)  $2X$

---

36. अधिवर्ष नोहोरा कोनो एक वर्ष 1ला जानुवाबीब दिनटो एटा शुक्रबाब हय। वर्षटोब 100तम दिनटोब वाब ह'ब

- (A) सोमबाब                      (B) बबिबाब  
(C) शनिबाब                      (D) शुक्रबाब

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

36. অধিবর্ষ না হওয়া কোনো একটি বছরের 1লা জানুয়ারী হল শুক্রবার। তাহলে বছরের 100তম দিনটি হবে

- (A) সোমবার (B) রবিবার  
(C) শনিবার (D) শুক্রবার

36. মোনসে বোসোরাব (জাওয়া বারায়গা বোসোর নডা) 1 জানুয়ারী দানআ সুক্রবার। বে বোসোরনি থি 100 সানআ

- (A) সোমবার (B) রবিবার  
(C) সনিবার (D) সুক্রবার

36. In a given year which is not a leap year, the 1st January falls on Friday. Then the 100th day of the year falls on

- (A) Monday (B) Sunday  
(C) Saturday (D) Friday

---

37. কোনো এক কোণ  $0^\circ < \theta < 90^\circ$  ব বাবে যদি  $\sin \theta = \cos \theta$  হয়, তেন্তে  $\theta$  ব মান হ'ব

- (A)  $30^\circ$  (B)  $45^\circ$  (C)  $60^\circ$  (D)  $90^\circ$

37. একটি কোণ  $0^\circ < \theta < 90^\circ$ -র জন্য যদি  $\sin \theta = \cos \theta$  হয়, তবে  $\theta$ -এর মান হবে

- (A)  $30^\circ$  (B)  $45^\circ$  (C)  $60^\circ$  (D)  $90^\circ$

37. মোনসে  $0^\circ < \theta < 90^\circ$  খ'নানো জুদি  $\sin \theta = \cos \theta$ , অল্লা  $\theta = ?$

- (A)  $30^\circ$  (B)  $45^\circ$  (C)  $60^\circ$  (D)  $90^\circ$

37. For an angle  $0^\circ < \theta < 90^\circ$ , if  $\sin \theta = \cos \theta$ , then  $\theta$  equals

- (A)  $30^\circ$  (B)  $45^\circ$  (C)  $60^\circ$  (D)  $90^\circ$

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

38. কোনো এক সামগ্ৰীৰ মূল্যত 20% বেহাই প্ৰদান কৰা হৈছে। নতুন মূল্যত কিমান শতাংশ বৃদ্ধি কৰিলে সামগ্ৰীটোৰ মূল্য আগৰ মূল্যৰ সমান হ'বগৈ ?
- (A) 15% (B) 20% (C) 22% (D) 25%
38. একটি সামগ্ৰীৰ মূল্যে 20% ছাড় দেওয়া হয়। আসল মূল্য পুনৰুদ্ধার করার জন্য নতুন মূল্য কত শতাংশ বৃদ্ধি করতে হবে ?
- (A) 15% (B) 20% (C) 22% (D) 25%
38. गंसे बेसादनि बेसेनखौ 20% रेहाय होनाय जादौ। गोदान बेसेनखौ बेसेबां जौखोन्दो बाराइयोबा बेसेना सिगानि समान जाफिनगौन?
- (A) 15% (B) 20% (C) 22% (D) 25%
38. The price of a given article is discounted by 20%. By what percentage must the new price be increased in order to restore the original price?
- (A) 15% (B) 20% (C) 22% (D) 25%

- 
39. আৰবী সংখ্যা 147 ক বোমান সংখ্যাত কি দৰে লিখিব লাগিব ?
- (A) LXCXVII (B) CLXVII (C) LCXVII (D) CXLVII
39. আৰবী সংখ্যা 147-কে रोमान संख्याय किभावे लेखा হবে ?
- (A) LXCXVII (B) CLXVII (C) LCXVII (D) CXLVII
39. आरबारी सानसिन 147 खौ रोमान सानसिनजौ मात्रै लिखोगेन?
- (A) LXCXVII (B) CLXVII (C) LCXVII (D) CXLVII
39. The Arabic numeral 147 would be written in Roman numeral as
- (A) LXCXVII (B) CLXVII (C) LCXVII (D) CXLVII

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

40. কোনো দুটা সংখ্যা  $A$  আৰু  $B$  ৰ ল.সা.গু. আৰু গ.সা.গু. হৈছে যথাক্রমে  $L$  আৰু  $H$ । যদি  $3L = A$  আৰু  $xH = B$ , তেন্তে  $x$ -ৰ মান হ'ব

- (A) 3 (B) 4 (C)  $\frac{1}{3}$  (D)  $\frac{1}{4}$

40. দুটি সংখ্যা  $A$  এবং  $B$ -এর ল.সা.গু. এবং গ.সা.গু. যথাক্রমে  $L$  এবং  $H$ । যদি  $3L = A$  এবং  $xH = B$  হয়, তবে  $x$ -এর মান হবে

- (A) 3 (B) 4 (C)  $\frac{1}{3}$  (D)  $\frac{1}{4}$

40.  $A$  আৰু  $B$  নি LCM (বুং আং সাং) আৰু HCF (দেং আং সাং)আ ফাৰিয়ৈ  $L$  আৰু  $H$ । জুদি  $3L = A$  আৰু  $xH = B$ , অল্লা  $x = ?$

- (A) 3 (B) 4 (C)  $\frac{1}{3}$  (D)  $\frac{1}{4}$

40. The LCM and HCF of two numbers  $A$  and  $B$  are  $L$  and  $H$  respectively. If  $3L = A$  and  $xH = B$ , then  $x$  equals

- (A) 3 (B) 4 (C)  $\frac{1}{3}$  (D)  $\frac{1}{4}$

---

41.  $1+3+5+ \dots$  14টা পদলৈ যোগফল হ'ব

- (A) 169 (B) 196 (C) 619 (D) 691

41.  $1+3+5+ \dots$  14টি পদ পর্যন্ত যোগফল হবে

- (A) 169 (B) 196 (C) 619 (D) 691

41.  $1+3+5+ \dots$  14 বিদাৰথিসিমআ বেসেবাং?

- (A) 169 (B) 196 (C) 619 (D) 691

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**



41.  $1+3+5+ \dots$  up to 14 terms is equal to

(A) 169

(B) 196

(C) 619

(D) 691

---

42. 30 ফুট দীঘল আৰু 20 ফুট প্রস্থৰ কোনো এক হলঘৰ এনেদৰে আছে যে ইয়াৰ মজিয়া আৰু চিলিঙৰ মুঠ ক্ষেত্রফল ইয়াৰ চাৰিবেৰৰ ক্ষেত্রফলৰ সমান। হলঘৰটোৰ উচ্চতা হৈছে

(A) 12 ফুট

(B) 15 ফুট

(C) 16 ফুট

(D) 18 ফুট

42. 30 ফুট লম্বা এবং 20 ফুট চওড়া একটি হলঘরের মেঝে এবং ছাদের ক্ষেত্রফলের সমষ্টি হলঘরটির চার দেওয়ালের ক্ষেত্রফলের সমান। হলঘরটির উচ্চতা হল

(A) 12 ফুট

(B) 15 ফুট

(C) 16 ফুট

(D) 18 ফুট

42. 30 फुट लाउथाइ आरो 20 फुट अरथाइ गोनं मोनसे खथानि मैजा आरो आथालनि दब्लाइथिनि दाजाबगासैया बिनि इन्जुर गं 4 नि दब्लाइथिनि समान। बे खथानि जौथाइआ बेसे?

(A) 12 फुट

(B) 15 फुट

(C) 16 फुट

(D) 18 फुट

42. A hall of 30 ft long and 20 ft wide is such that the sum of the floor and the ceiling areas is equal to the area of the four walls of the hall. The height of the hall is

(A) 12 ft

(B) 15 ft

(C) 16 ft

(D) 18 ft

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

43. এটা 10 km দৈর্ঘ্যত থকা মুঠ চেণ্টিমিটাৰৰ সংখ্যা হৈছে  
(A)  $10^3$  (B)  $10^4$  (C)  $10^5$  (D)  $10^6$
43. 10 km দৈৰ্ঘ্যৰ মধ্য থকা সেন্টিমিটাৰৰ সংখ্যা হল  
(A)  $10^3$  (B)  $10^4$  (C)  $10^5$  (D)  $10^6$
43. 10 km লাডথাইআব বেৰেবাং সে. মি. দং?  
(A)  $10^3$  (B)  $10^4$  (C)  $10^5$  (D)  $10^6$
43. The number of centimeters contained in a length of 10 km is  
(A)  $10^3$  (B)  $10^4$  (C)  $10^5$  (D)  $10^6$
- 

44. যদি  $x^2 - x - 2$  আৰু  $x^2 - 4$  ৰ গ.সা.গু. 2 হয়, তেন্তে  $x$  ৰ মান হৈছে  
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
44. যদি  $x^2 - x - 2$  এবং  $x^2 - 4$  রাশি দুইটিৰ গ.সা.গু. 2 হয়, তবে  $x$ -এৰ মান হবে  
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
44. জুদি  $x^2 - x - 2$  আরো  $x^2 - 4$  নি HCF (দে. আ. সা.) আ 2,  $x$  নি মানা বেৰে?  
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
44. If the HCF of  $x^2 - x - 2$  and  $x^2 - 4$  is 2, then the value of  $x$  is  
(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

45. কোনো এক শিবিরৰ 40 গৰাকী কেডেটৰ 27 গৰাকীয়ে তেওঁলোকৰ খাদ্যত মাছ বাঞ্ছা কৰে, 25 গৰাকীয়ে মুৰ্গী আৰু 17 গৰাকীয়ে দুয়োবিধেই বাঞ্ছা কৰে। নিৰামিষভোজী কেডেটৰ সংখ্যা হৈছে
- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8
45. একটি শিবিরে 40 জন ক্যাডেটের মধ্যে 27 জন তাদের খাবারে মাছ পছন্দ করেন, 25 জন মুরগি পছন্দ করেন এবং 17 জন উভয়ই পছন্দ করেন। নিৰামিষভোজী ক্যাডেটের সংখ্যা হল
- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8
45. মোনসে বাদায়াব সা 40 কেদেতফোরনি গেজেৰাৱ সা 27 কেদেতপ্ৰা না' জানো মোজাং মনো, সা 25 ফ্ৰা দাৱ বেদৰ আৱো সা 17 ফ্ৰা মৌনৈঋৌবৌ। নিৰামিষ জায়া কেদেতফ্ৰা সাৰেসে?
- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8
45. In a camp, out of 40 cadets 27 prefer fish in their food, 25 prefer chicken and 17 prefer both. The number of cadets who are vegetarian, is
- (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8
- 

46. কোনো এক ব্যক্তিয়ে তেওঁৰ যাত্ৰাৰ প্ৰথম অৰ্ধাংশ 3 km/hr বেগত আৰু পৰৱৰ্তী অৰ্ধাংশ 6 km/hr বেগত গতি কৰে। তেওঁৰ গড় বেগ হৈছে
- (A) 3.5 km/hr (B) 4.0 km/hr  
(C) 4.5 km/hr (D) 5.0 km/hr
46. একজন ব্যক্তি তাৰ যাত্ৰাৰ প্ৰথম অৰ্ধেক 3 km/hr বেগে এবং পরের অৰ্ধেক 6 km/hr বেগে অতিক্ৰম করেন। তাৰ গড় বেগ হল
- (A) 3.5 km/hr (B) 4.0 km/hr  
(C) 4.5 km/hr (D) 5.0 km/hr
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

46. सासे मानसिया बिनि खावसे हान्थिनायखौ 3 km/hr आरो आद्रा थानाय खावसेखौ 6 km/hr जाफुं होयो। बिनि गड़ खरथिया

(A) 3.5 km/hr

(B) 4.0 km/hr

(C) 4.5 km/hr

(D) 5.0 km/hr

46. A person covers the first half of his journey with a speed of 3 km/hr and next half with 6 km/hr. His average speed is

(A) 3.5 km/hr

(B) 4.0 km/hr

(C) 4.5 km/hr

(D) 5.0 km/hr

47. समदक्षता सम्पन्न केईगबाकीमान बनुराब फ्फेत्रत देखा ग'ल ये 10 गबाकी बनुराई 10टा पँजाघर 10 दिनत साजि उलियाईछे। तेन्ते 1 जन बनुराई 1 दिनत किमानटो पँजाघर निर्माण कबिब पाबिब ?

(A) 1टा पँजाघर

(B) 10टा पँजाघर

(C) 1टा पँजाघरब  $\frac{1}{5}$  अंश

(D) 1टा पँजाघरब  $\frac{1}{10}$  अंश

47. समान कर्मदक्षता सम्पन्न किछु श्रमिकेर फ्फेत्रे देखा गेछे ये 10 जन श्रमिक 10 दिने 10टि कुँडेघर तैरी करते পারে। तहले 1 जन श्रमिक 1 दिने कटि कुँडेघर तैरी करबे ?

(A) 1टि कुँडेघर

(B) 10टि कुँडेघर

(C)  $\frac{1}{5}$ टि कुँडेघर

(D)  $\frac{1}{10}$ टि कुँडेघर

47. सा 10 एखे खामानि मावनो गोहो गोनं मावग्राफोरा जुदि गं 10 न'साखौ 10 सानाव लुखांनो हायो, अब्ला सा 1 मावग्राया 1 सानाव गंभेसे न'साखौ लुखांनो हागोन?

(A) गं 1

(B) गं 10

(C) गं  $\frac{1}{5}$

(D) गं  $\frac{1}{10}$

SPACE FOR ROUGH WORK

47. In case of some labourers with equal work efficiencies, it was seen that 10 labourers could build 10 huts in 10 days. Then how many huts will be completed by 1 labourer in 1 day?

- (A) 1 hut (B) 10 huts  
(C)  $\frac{1}{5}$  of a hut (D)  $\frac{1}{10}$  of a hut
- 

48. 1ৰ পৰা 9 লৈ বোল নং যুক্ত 9 গৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰথম 5 গৰাকীৰ গড় বয়স 18 বছৰ আৰু শেষৰ 5 গৰাকীৰ গড় বয়স 20 বছৰ। বোল নং 5 যুক্ত ছাত্ৰ বা ছাত্ৰী গৰাকীৰ বয়স 19 বছৰ। 9 গৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ গড় বয়স হৈছে

- (A) 18.5 বছৰ (B) 19 বছৰ  
(C) 19.5 বছৰ (D) 20 বছৰ

48. 1 থেকে 9 বোল নম্বৰ বিশিষ্ট 9 জন শিক্ষার্থীৰ মध्ये প্ৰথম 5 জন শিক্ষার্থীৰ গড় বয়স 18 বছৰ এবং শেষ 5 জন শিক্ষার্থীৰ গড় বয়স 20 বছৰ। বোল নম্বৰ 5 থাকা শিক্ষার্থীৰ বয়স 19 বছৰ। 9 জন শিক্ষার্থীৰ গড় বয়স হল

- (A) 18.5 বছৰ (B) 19 বছৰ  
(C) 19.5 বছৰ (D) 20 বছৰ

48. ফাৰি নং 1-9 গোনা সা 9 ফৰায়সাফোরনি গেজেৰাব সিগা সা 5 ফৰায়সানি গড় বৈসোআ 18 বোসোৰ আরো उनि सा 5 निया 20 बसोसोर। फारि नं 5 गोनां फरायसानि बैसोआ 19 बसोसोर। गासैबो सा 9 फरायसाफोरनि गड़ बैसोआ बेसे?

- (A) 18.5 बसोसोर (B) 19 बसोसोर  
(C) 19.5 बसोसोर (D) 20 बसोसोर

48. Amongst 9 students with roll numbers from 1 to 9, the average age of first 5 students is 18 years and that of the last 5 students is 20 years. The age of the student having roll number 5 is 19 years. The average age of all the 9 students is

- (A) 18.5 years (B) 19 years  
(C) 19.5 years (D) 20 years
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

49. কোনো দুটা সংখ্যার ল.সা.গু. আৰু গ.সা.গু.ৰ যোগফল আৰু পাৰ্থক্য যথাক্ৰমে 24 আৰু 18। সংখ্যা দুটাৰ পূৰণফল হৈছে

- (A) 36 (B) 63 (C) 64 (D) 72

49. যে কোনো দুটি সংখ্যার ল.সা.গু. এবং গ.সা.গু.-এর যোগফল এবং পাৰ্থক্য যথাক্ৰমে 24 এবং 18। দুটি সংখ্যার গুণফল হল

- (A) 36 (B) 63 (C) 64 (D) 72

49. जायखिजाया मोननै अनजिमानि LCM (दु० आ० सा०) आरो HCF (दे० आ० सा०)नि दाजाबगासै आरो फारागथिया जाबाय फारियै 24 आरो 18। बे मोननै अनजिमानि सानजाबगासैया

- (A) 36 (B) 63 (C) 64 (D) 72

49. The sum and the difference of the LCM and HCF of any two numbers are 24 and 18 respectively. The product of the two numbers is

- (A) 36 (B) 63 (C) 64 (D) 72

---

50.  $\sqrt{\sqrt{\sqrt{81}}}$  ৰ মান হৈছে

- (A) 3 (B) 9 (C)  $\sqrt{3}$  (D)  $\sqrt{5}$

50.  $\sqrt{\sqrt{\sqrt{81}}}$ -এৰ মান হল

- (A) 3 (B) 9 (C)  $\sqrt{3}$  (D)  $\sqrt{5}$

50.  $\sqrt{\sqrt{\sqrt{81}}}$  নি মানআ বেसेबां?

- (A) 3 (B) 9 (C)  $\sqrt{3}$  (D)  $\sqrt{5}$

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

50. The value of  $\sqrt{\sqrt{\sqrt{81}}}$  is

- (A) 3 (B) 9 (C)  $\sqrt{3}$  (D)  $\sqrt{5}$
- 

51. ₹ 10 ৰ পৰা আৰম্ভ কৰি এজন ব্যক্তিয়ে তেওঁৰ বেঙ্কত ধন এনেদৰে জমা কৰে যাতে প্রতিটো পৰৱৰ্তী দিনৰ জমা ধন আগদিনাখনৰ জমা ধনৰ দুগুণ হয়। 7 দিনৰ পিছত তেওঁৰ মুঠ জমা ধন হৈছে

- (A) ₹ 630 (B) ₹ 640 (C) ₹ 1260 (D) ₹ 1270

51. ₹ 10 দিয়ে শুরু কৰে একজন ব্যক্তি তার ব্যাঙ্কৰ খাতায় এইভাবে টাকা জমা কৰে যাতে প্রতি পৰৱৰ্তী দিন তার জমাৰ পরিমাণ আগের দিনের দ্বিগুণ হয়। 7 দিনের শেষে তার মোট জমাৰ পরিমাণ হবে

- (A) ₹ 630 (B) ₹ 640 (C) ₹ 1260 (D) ₹ 1270

51. ₹ 10 ৰাজী সূজুগোল্লাই সাसे मानसिया गावनि बँक एकाउन्टाव सानफ्रोमबो औरैबायदि दोनथुमो जे बिनि दोननाया अ'खानायफ्रोमबो नैगुन जायो। 7 साननि उनाव बिनि दोनथुमनाया बेसेबां जागोन?

- (A) ₹ 630 (B) ₹ 640 (C) ₹ 1260 (D) ₹ 1270

51. Starting with ₹ 10, a person deposits money in his bank account such that he doubles his deposit amount every next day. At the end of 7 days, his total deposit amount will be

- (A) ₹ 630 (B) ₹ 640 (C) ₹ 1260 (D) ₹ 1270
- 

52. दिया आहे ये  $a > b$  आरु  $b > c$  याते  $a > 0$ ,  $b > 0$  आरु  $c > 0$ । यदि  $d = \frac{a+c}{2}$  हय, तेन्ते निम्नलिखितसमूहब कोनटो सत्य ह'व ?

- (A)  $a < c$  (B)  $d > a$  (C)  $d < c$  (D)  $d < a$
- 

SPACE FOR ROUGH WORK

52. দেওয়া আছে  $a > b$  এবং  $b > c$  যাহাতে  $a > 0$ ,  $b > 0$  এবং  $c > 0$ । যদি  $d = \frac{a+c}{2}$  হয়, তবে নিচের কোনটি সত্য?

- (A)  $a < c$                       (B)  $d > a$                       (C)  $d < c$                       (D)  $d < a$

52. हमनानै लाबाय,  $a > b$  आरो  $b > c$  जेराव  $a > 0$ ,  $b > 0$  आरो  $c > 0$ । जुदि  $d = \frac{a+c}{2}$ , अब्ला गाहायनि बबेया थार?

- (A)  $a < c$                       (B)  $d > a$                       (C)  $d < c$                       (D)  $d < a$

52. Given  $a > b$  and  $b > c$  such that  $a > 0$ ,  $b > 0$  and  $c > 0$ . If  $d = \frac{a+c}{2}$ , then which of the following is true?

- (A)  $a < c$                       (B)  $d > a$                       (C)  $d < c$                       (D)  $d < a$

---

53.  $2^{2^1}$  ৰ মান হৈছে

- (A) 2                      (B) 4                      (C) 8                      (D) 16

53.  $2^{2^1}$ -এর মান হল

- (A) 2                      (B) 4                      (C) 8                      (D) 16

53.  $2^{2^1}$ নি মানআ বেसे?

- (A) 2                      (B) 4                      (C) 8                      (D) 16

53. The value of  $2^{2^1}$  is

- (A) 2                      (B) 4                      (C) 8                      (D) 16

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**



54. এজন ছাত্ৰক দুই অংকযুক্ত সংখ্যা বিশেষ লিখিবলৈ কোৱাত ছাত্ৰজনে ভুলক্ৰমে এনে এটা সংখ্যা লিখিলে যিটো শুদ্ধ উত্তৰটোতকৈ 9 অধিক আৰু সংখ্যাটোৰ অংককেইটাৰ ক্ৰমটোও ওলোটা। অতিৰিক্ত ভাৱে দেখা গ'ল যে সংখ্যাটোৰ অংককেইটাৰ যোগফল 9। শুদ্ধ উত্তৰৰ তুলনাত অশুদ্ধ উত্তৰটোৰ ব্যৱধানৰ শতাংশ পৰিমাণ হৈছে
- (A) 9% (B) 25% (C) 20% (D) 8%
54. একজন শিক্ষার্থীকে দুই অঙ্কৰ একটি সংখ্যা লিখতে বলা হয়েছিল। ভুলবশত ছাত্রটি এমন একটি সংখ্যা লেখে যা সঠিক সংখ্যাৰ চেয়ে 9 বড় এবং অঙ্কগুলিও উল্টো করে লেখে। আৰুও দেখা গেছে যে সংখ্যাটিৰ অঙ্কৰ যোগফলও 9। সঠিক সংখ্যা থেকে ভুল সংখ্যাৰ বিচ্যুতিৰ শতাংশ হল
- (A) 9% (B) 25% (C) 20% (D) 8%
54. সাহে ফৰায়সাত্ৰৌ মননৈ সানজিমা গোনান্ মনসে অনজিমা লিৱনো থোৱায়াব ব্ৰিয়ো গৌৱোথিযৈ মনসে অনজিমা লিৱো জাহুয়া গুৱৈ অনজিমানিখ্ৰুহ 9 বাঁসিন আৱো সানজিমাফ্ৰাৰো উল্খা জায়ো। নুনো মনো জে বে নৈসানজিমানি দাজাৰগাসৈয়া বো 9। গৌৱোথি গোনান্ অনজিমানিফ্ৰায় থাৱ অনজিমানি জৌৱোন্দো হান্থিষ্ট্লাইনাইয়া বেসে?
- (A) 9% (B) 25% (C) 20% (D) 8%
54. A student was asked to write a two-digit number. By mistake, the student writes a number which is 9 greater than the correct number and also the digits are reversed. It was further seen that the sum of the digits of the number is also 9. The percentage of deviation of the incorrect number from the correct one is
- (A) 9% (B) 25% (C) 20% (D) 8%

---

55.  $x^2 - 3x + 1 = 0$  দ্বিঘাত সমীকৰণটোৰ সমাধানকেইটাৰ মুঠ যোগফল হৈছে

- (A)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  (B)  $\frac{3}{2}$  (C)  $\sqrt{3}$  (D) 3

55. দ্বিঘাত সমীকৰণ  $x^2 - 3x + 1 = 0$ -এৰ মূলেৰ সমষ্টি হল

- (A)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  (B)  $\frac{3}{2}$  (C)  $\sqrt{3}$  (D) 3

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

55. मोनसे बर्ग सानथायथि  $x^2 - 3x + 1 = 0$  नि रोदानि दाजाबगासैआ

- (A)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  (B)  $\frac{3}{2}$  (C)  $\sqrt{3}$  (D) 3

55. The sum of the roots of the quadratic equation  $x^2 - 3x + 1 = 0$  is

- (A)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  (B)  $\frac{3}{2}$  (C)  $\sqrt{3}$  (D) 3

---

56. एटा बटलब भितबत केईटामान छयठेडीया आरु केईटामान चाबिठेडीया पतङ्ग सुमुराई थोरा हैछिल । गणनात देखा ग'ल ये बटलटोत थका पतङ्गब मुठ मूबब संख्या 19 आरु मुठ ठेङ्गब संख्या 92 । बटलटोत थका चाबिठेडीया पतङ्गब संख्या हैछे

- (A) 8 (B) 11 (C) 13 (D) 15

56. एकटि बोतले कयैकटि छयपा-युक्त एवं कयैकटि चारपा-युक्त पोका एकसाथे राखा हयैछिल । पोकार मोट माथार संख्या 19टि एवं मोट पायेर संख्या 92टि पाओया गेछे । बोतले चारपा-युक्त पोकार संख्या हल

- (A) 8 (B) 11 (C) 13 (D) 15

56. गं 1 बथलाव मात्रासे आर्थि थों 6 आरो थों 4 गोनां एम्फौ दं। सान्नानै गासै 19 खर' आरो आर्थिफ्रा 92। आर्थि थों 4 गोनां एम्फौआ माबेसे?

- (A) 8 (B) 11 (C) 13 (D) 15

56. Some six-legged and four-legged insects were kept together in a bottle. The total number of the heads of the insects was counted to 19 and total number of legs found was 92. The number of four-legged insects in the bottle is

- (A) 8 (B) 11 (C) 13 (D) 15

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

57. কোনো এটা পৰিমেয় সংখ্যা আৰু এটা অপৰিমেয় সংখ্যাৰ যোগফল আৰু পূৰণফল যথাক্ৰমে  
(A) অপৰিমেয় আৰু পৰিমেয় (B) পৰিমেয় আৰু পৰিমেয়  
(C) পৰিমেয় আৰু অপৰিমেয় (D) অপৰিমেয় আৰু অপৰিমেয়
57. একটি পৰিমেয় এবং একটি অপৰিমেয় সংখ্যাৰ যোগফল এবং গুণফল যথাক্ৰমে  
(A) অপৰিমেয় এবং পৰিমেয় (B) পৰিমেয় এবং পৰিমেয়  
(C) পৰিমেয় এবং অপৰিমেয় (D) অপৰিমেয় এবং অপৰিমেয়
57. रानजोबथा अनजिमा आरो रानजोबथायि अनजिमानि दाजाबगासै आरो सानजाबगासै आ फारिथै  
(A) रानजोबथायि आरो रानजोबथा (B) रानजोबथा आरो रानजोबथा  
(C) रानजोबथा आरो रानजोबथायि (D) रानजोबथायि आरो रानजोबथायि
57. The sum and the product of a rational and an irrational number are respectively  
(A) irrational and rational (B) rational and rational  
(C) rational and irrational (D) irrational and irrational

- 
58. কোনো এক কৰ্মচাৰীৰ মুঠ দৰমহাৰ পৰা 30% কৰ কৰ্তন কৰাৰ পিছত ₹ 31,500 হাতলৈ আহে। তেওঁৰ দৰমহাৰ মুঠ পৰিমাণ হৈছে  
(A) ₹ 35,000 (B) ₹ 40,000 (C) ₹ 42,000 (D) ₹ 45,000
58. একজন কৰ্মচাৰী তাৰ বেতন থেকে 30% কৰ কৰ্তনের পর ₹ 31,500 হাতে পান। তাৰ বেতন ছিল  
(A) ₹ 35,000 (B) ₹ 40,000 (C) ₹ 42,000 (D) ₹ 45,000
58. 30% खाजोना दानख'नायनि उनाव सासे साख्रिआवलाया ₹ 31,500 रं आखाइयाव मोनो। बिनि बेथनआ  
(A) ₹ 35,000 (B) ₹ 40,000 (C) ₹ 42,000 (D) ₹ 45,000
58. An employee receives an amount of ₹ 31,500 after a tax deduction of 30% from his salary. His salary is  
(A) ₹ 35,000 (B) ₹ 40,000 (C) ₹ 42,000 (D) ₹ 45,000

---

**SPACE FOR ROUGH WORK**

59.  $15+15+15+ \dots$  20টা পদলৈ যোগফলৰ 15% ৰ মান হ'ব
- (A) 45 (B) 50 (C) 15 (D) 20
59.  $15+15+15+ \dots$  20টি পদ পর্যন্ত যোগফলের 15%-এর মান হল
- (A) 45 (B) 50 (C) 15 (D) 20
59.  $15+15+15+ \dots$  থি 20 বিদাৰসিমনি 15% আ বেসে?
- (A) 45 (B) 50 (C) 15 (D) 20
59. 15% of  $15+15+15+ \dots$  up to 20 terms is equal to
- (A) 45 (B) 50 (C) 15 (D) 20
- 

60. 72, 88, 136 ক হৰণ কৰিব পৰা গৰিষ্ঠতম সংখ্যাটো হ'ল
- (A) 8 (B) 12 (C) 16 (D) 18
60. সবচেয়ে গৰিষ্ঠ সংখ্যা যা 72, 88 এবং 136 কে पूर्णভাবে भाग करे सेटि हल
- (A) 8 (B) 12 (C) 16 (D) 18
60. 72, 88 आरु 136 ख्रौ स्रा रान्नो हाग्रा देरसिन अनजिमाया बबे?
- (A) 8 (B) 12 (C) 16 (D) 18
60. The largest number that divides 72, 88 and 136 completely, is
- (A) 8 (B) 12 (C) 16 (D) 18
- 

**SPACE FOR ROUGH WORK**

### PART—III : Environmental Studies

61. নিম্নলিখিত কোনবিধে ইন্টারনেটত নিরাপদ আৰু সুৰক্ষিত ৱেবছাইটক নিৰ্দেশিত কৰে ?
- (A) www (B) http  
(C) https (D) ftp
61. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি ইন্টারনেটে একটি নিরাপদ ও সুৰক্ষিত ওয়েবসাইট নিৰ্দেশ কৰে ?
- (A) www (B) http  
(C) https (D) ftp
61. গাহায়নি বৰেয়া ইন্টৰনেটাব মোনসে ৱেবসাইটাত খুঁফোদ গৈই হোৱান দিৱ্খিযো?
- (A) www (B) http  
(C) https (D) ftp
61. Which of the following indicates a safe and secure web site on the Internet?
- (A) www (B) http  
(C) https (D) ftp
- 

62. পৃথিৱীত স্থিত বায়ুমণ্ডলৰ বায়ুৰ আসন্ন সংযুতি হৈছে
- (A) 21% নাইট্ৰ'জেন আৰু 78% অক্সিজেন  
(B) 78% নাইট্ৰ'জেন আৰু 21% অক্সিজেন  
(C) 78% অক্সিজেন আৰু 21% কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড  
(D) 50% অক্সিজেন আৰু 21% কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড
62. পৃথিৱীৰ বায়ুমণ্ডলৰ বায়ুৰ আনুমানিক গঠন হল
- (A) 21% নাইট্ৰ'জেন এবং 78% অক্সিজেন  
(B) 78% নাইট্ৰ'জেন এবং 21% অক্সিজেন  
(C) 78% অক্সিজেন এবং 21% কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড  
(D) 50% অক্সিজেন এবং 21% কাৰ্বন ডাইঅক্সাইড
62. বৃহত্তমি ৰাৱ মণ্ডলাৱ লামসাম
- (A) 21 জৌখোন্দো নাইট্ৰ'জেন আৰো 78 জৌখোন্দো অক্সিজেন দং  
(B) 78 জৌখোন্দো নাইট্ৰ'জেন আৰো 21 জৌখোন্দো অক্সিজেন দং  
(C) 78 জৌখোন্দো অক্সিজেন আৰো 21 জৌখোন্দো কাৰ্বন-ডাইঅক্সাইড দং  
(D) 50 জৌখোন্দো অক্সিজেন আৰো 21 জৌখোন্দো কাৰ্বন-ডাইঅক্সাইড দং

62. The air in Earth's atmosphere is made up of approximately

- (A) 21% nitrogen and 78% oxygen
  - (B) 78% nitrogen and 21% oxygen
  - (C) 78% oxygen and 21% carbon dioxide
  - (D) 50% oxygen and 21% carbon dioxide
- 

63. আধুনিক পানী বিশুদ্ধিকৰণ যন্ত্ৰত নিম্নলিখিত কোনটো স্তৰত ক্ষতিকারক ব্যাক্টেৰিয়াসমূহক ধ্বংস কৰি পেলোৱা হয় ?

- (A) অতিবেঙুনীয়া ৰশ্মি (আৰ্ণটাভায়'লেট লাইট)
- (B) বিপৰীতমুখী বসাকৰ্ষণ (ৰিভাৰ্ছ অ'ছম'চিছ)
- (C) অৱক্ষেপণ (ছেডিমেণ্টেছন)
- (D) সক্ৰিয়কৃত কাৰ্বন (এক্টিভেটেড কাৰ্বন)

63. একটি আধুনিক জল পৰিশোধকে (ওয়াটার পিউরিফায়াৰ) নিম্নে উল্লিখিত কোন্ পৰ্যায়টি ক্ষতিকারক ব্যাক্টেৰিয়া বিনাশ কৰে ?

- (A) অতিবেঙুনি (UV) ৰশ্মি
- (B) বিপৰীত আশ্ৰবণ (RO)
- (C) অৱক্ষেপণ
- (D) সক্ৰিয় কাৰ্বন

63. আখিখালনি দৈ সোদাংগ্ৰায়াব বৰে থাখোআ খহা খ্বালামগ্ৰা জিবসাখৌ সিথারো?

- (A) ৰোজ ফানথাব গাব (UV) স্নাং
- (B) উল্খা সেৰমায়নায (RO)
- (C) গোদি জনায
- (D) সাংগ্ৰাং দংফাং খ্বৈলা

63. Which of the following stages kills harmful bacteria in modern water purifier?

- (A) Ultraviolet (UV) light
  - (B) Reverse osmosis (RO)
  - (C) Sedimentation
  - (D) Activated carbon
-

64. নদীৰ তলিভাগত অত্যধিক পলস্ অৱক্ষেপণে যি ইংগিত বহন কৰে সেয়া হ'ল

- (A) ভূমিকম্প (B) গৰা খহনীয়া  
(C) প্ৰবল বৃষ্টি (D) তুষাৰপাত

64. নদীগৰ্ভে ভৱী পলি জমা হওয়া ইঙ্গিত দেয়

- (A) ভূমিকম্পৰ (B) ভূমিক্ষয়ৰ  
(C) ভৱী বৰ্ষণেৰ (D) তুষাৰপাতেৰ

64. दैमानि गोथी थालायाव गोथां रोखोमै फुलुं जमा थानाया मिथि होयो

- (A) বাগ্ৰি (B) হা গিসিগানায়  
(C) গোব্বাৰ অখ্ৰা (D) বৰফ গোলৈনায়

64. Heavy silt deposition in riverbed is an indication of

- (A) earthquake (B) soil erosion  
(C) heavy rain (D) snowfall

65. নিম্নলিখিত কোনটো খাদ্য উপাদানে ক্ষতস্থানৰ নিৰাময় আৰু পেশী গঠনত সহায় কৰে ?

- (A) শ্বেতসাৰ (B) চৰ্বি  
(C) খাদ্যজাত তন্তু (D) মাংসসাৰ

65. নিম্নে উল্লিখিত কোন খাদ্য উপাদানটি ক্ষত নিৰাময়ে এবং পেশী গঠনে সাহায্য কৰে ?

- (A) কাৰ্বোহাইড্ৰেট (B) চৰ্বি  
(C) খাদ্যতালিকাভুক্ত আঁশ (ফাইবাৰ) (D) প্ৰোটিন

65. गाहायाव होनाय बबे आदार दाफुग्राया गाराइ हामनाय आरो गेहेन दानायाव हेफाजाब होयो?

- (A) কাৰ্বহাইড্ৰেট (B) মেজেম  
(C) দাইতৰী ফাইব্ৰস (D) প্ৰোটিনস

65. Which of the following food components aids in wound healing and muscle building?

- (A) Carbohydrates (B) Fats  
(C) Dietary fibres (D) Proteins

66. 2023 বৰ্ষৰ 1লা মাৰ্চ অনুযায়ী নিম্নলিখিত কোনগৰাকী অসমৰ ৰাজ্যপাল ?

- (A) ড० হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মা
- (B) প্ৰফেছৰ জগদীশ মুখী
- (C) শ্ৰীগুলাব চান্দ কটাৰিয়া
- (D) লেফটেনেণ্ট জেনেৰেল (অবসৰপ্ৰাপ্ত) কৈবল্য ত্ৰিবিৰুৱ পৰনাইক

66. 1লা মাৰ্চ, 2023 সাল অনুযায়ী নিম্নলিখিত কোন ব্যক্তি আসামেৰ ৰাজ্যপাল ?

- (A) ড. হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মা
- (B) প্ৰফেচৰ জগদীশ মুখী
- (C) শ্ৰীগোলাব চাঁদ কাটাৰিয়া
- (D) লেফটেন্যান্ট জেনাৰেল (অবসৰপ্ৰাপ্ত) কৈবল্য ত্ৰিবিৰুৱ পাৰনাইক

66. মাৰ্চত 2023নি 1st মাৰ্চ সিমাৱ আসামনি ৰাজ্যগিৰিয়া সোৱ?

- (A) ডা० হিমান্ত বিশ্ব শৰ্মা
- (B) প্ৰোফ० জগদীশ মুখি
- (C) শ্ৰী গুলাব চন্দ কতাৰীয়া
- (D) লে० জেন० (ৰি.) কৈবল্য ত্ৰিবিৰুৱ পৰনাইক

66. Who amongst the following is the Governor of Assam as on 1st of March, 2023?

- (A) Dr. Himanta Biswa Sarma
- (B) Prof. Jagdish Mukhi
- (C) Shri Gulab Chand Kataria
- (D) Lt. General (Retd.) Kaiwalya Trivikram Parnaik



67. নিম্নলিখিত কোনটো স্থানৰ পৰা ভাৰতৰ প্ৰধানমন্ত্ৰীয়ে স্বাধীনতা দিৱসৰ দিনাখন দেশবাসীক সম্বোধন কৰে ?
- (A) ৰাষ্ট্ৰপতি ভৱন (B) লালকিল্লা  
(C) সংসদ ভৱন (D) কুতুব মিনাৰ
67. নিম্নে উল্লিখিত কোন স্থান থেকে ভাৰতের প্ৰধানমন্ত্ৰী স্বাধীনতা দিবসে দেশবাসীকে সম্বোধন করেন ?
- (A) ৰাষ্ট্ৰপতি ভৱন (B) লালকেল্লা  
(C) সংসদ ভৱন (D) কুতুব মিনাৰ
67. ভাৰতনি উদাস্মি সান'আব ভাৰতনি গাহাই মনথ্ৰিআ বোহানিক্ৰায় গাবনি বিবুংথিখ্ৰৌ দোনো?
- (A) ৰাষ্ট্ৰপতি ভৱন (B) ৱেড ফোৰ্ট  
(C) সংসদ ভৱন (D) কুতুব মিনাৰ
67. From which of the following does the Prime Minister of India address the Nation on the Independence Day?
- (A) Rashtrapati Bhawan (B) Red Fort  
(C) Parliament House (D) Qutb Minar
- 

68. নিম্নলিখিত কোনখন নদী ভূটানৰ মাজেৰে বৈ আহি ভাৰতবৰ্ষত প্ৰৱেশ কৰে ?
- (A) মানাহ (B) জীয়াভৰলী  
(C) সোৱণশিৰি (D) তিস্তা
68. নিম্নে উল্লিখিত কোন নদী ভূটানেৰ মধ্য দিয়ে প্ৰবাহিত হয়ে ভাৰতে প্ৰবেশ কৰেছে ?
- (A) মানাস (B) জিয়া ভৰলি  
(C) সুবৰ্ণসিৰি (D) তিস্তা
68. বৰে দৈমায়া ভুতানজোঁ বোহোইবোনানৈ ভাৰতাব হাৰফৈয়ো?
- (A) মানাস (B) জিয়া ভৰলী  
(C) সুবনসিৰি (D) তিস্তা
68. Which of the following rivers enters India after flowing through Bhutan?
- (A) Manas (B) Jia Bhoroli  
(C) Subansiri (D) Teesta
-

69. নিম্নলিখিত কোনটো বাক্য ভারতৰ সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনাত আৰম্ভণীৰ শাৰীৰূপে আছে ?

- (A) ভারতৰ সকলো লোকে ভারতক এখন সাৰ্বভৌম সমাজবাদী ...
- (B) সকলো ভাৰতীয়ই ভারতক এখন সাৰ্বভৌম সমাজবাদী ...
- (C) আমি সমূহ জনগণে মিলি ভারতক এখন সাৰ্বভৌম সমাজবাদী ...
- (D) আমি ভারতৰ লোকসমূহে ভারতক এখন সাৰ্বভৌম সমাজবাদী ...

69. ভাৰতৰ সংবিধানৰ প্ৰস্তাৱনায় নিম্নৰ কোনটি প্ৰাৰম্ভিক বাক্য ?

- (A) ভাৰতৰ সমস্ত মানুহ, ভাৰত গঠনৰ জন্ম সংকল্প কৰে ...
- (B) সমস্ত ভাৰতীয় ভাৰত গঠনৰ জন্ম সংকল্প কৰে ...
- (C) আমরা ভাৰতৰ জনগণ ভাৰতকে স্বাধীন কৰাৰ সংকল্প ...
- (D) আমরা ভাৰতৰ জনগণ ভাৰতকে একটি সাৰ্বভৌম ...

69. ভাৰতীয় সংবিধানৰ প্ৰথম প্ৰস্তাৱনাত গান্ধীজীয়ে কিয়টি কথা কৈছিল ?

- (A) ভাৰতীয় গান্ধীজীয়ে মানসিক ভাৰতীয় দা'নো ...
- (B) ভাৰতীয় গান্ধীজীয়ে ভাৰতীয় দা'নো ...
- (C) জী ভাৰতীয় সুবৃন্দা ভাৰতীয় উদাং খালামনো ...
- (D) জী ভাৰতীয় সুবৃন্দা ভাৰতীয় গংসে ...

69. The Preamble of the Constitution of India has which of the following opening lines?

- (A) All the people of India, having solemnly resolved to constitute India ...
- (B) All Indians, having solemnly resolved to constitute India ...
- (C) We, the people of India, having solemnly resolved to liberate India ...
- (D) We, the people of India, having solemnly resolved to constitute India ...

70. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনবিধক শ্ৰেণীকোঠাত পাঠদানৰ বাবে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT)ৰ সহায়কৰূপে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি ?
- (A) প্রজেক্টৰ আৰু স্ক্ৰীন  
(B) ইংকজেট প্ৰিণ্টাৰ আৰু ফট'কপিয়াৰ মেছিন  
(C) ইণ্টাৰনেট সংযোগ আৰু কম্পিউটাৰ  
(D) চেট-টপ বক্স আৰু টেলিভিচন
70. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (ICT)ৰ সহায়ক হিসাবে শ্ৰেণীকক্ষে পাঠদানের জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে ?
- (A) আলো বিকিরণ যন্ত্র (প্রোজেক্টর) এবং পর্দা  
(B) ইঙ্কজেট মুদ্রক (প্ৰিণ্টাৰ) এবং অনুলিপি (ফটোকপিয়ার) যন্ত্র  
(C) আন্তর্জাল (ইণ্টাৰনেট) সংযোগ এবং পরিগণক (কম্পিউটাৰ)  
(D) সেট-টপ বক্স এবং দূৰদৰ্শন (টেলিভিছন)
70. গাহায়নি বৰেখৌ থাখৌ খথায়াব ফোৰোনায়াব ICT মদদ বায়দি বাহায়নো হায়ো?
- (A) প্রজেক্টর আরো পর্দা  
(B) ইঙ্কজেট প্ৰিণ্টাৰ আরো ফটোকপিয়ার মেছিন  
(C) ইন্টাৰনেট কানেক্চন আরো কম্পিউটাৰ  
(D) সেট-টপ বক্স আরো তেলিভিছন
70. Which of the following can be used as ICT aid for teaching in a classroom?
- (A) Projector and screen  
(B) Inkjet printer and photocopier machine  
(C) Internet connection and computer  
(D) Set-top box and television

71. ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনৰ কালছোৱাত পথৰুঘাটত নিম্নলিখিত কোনটো ঘটনা সংঘটিত হৈছিল ?

- (A) 1942 : তিলেশ্বৰী বৰুৱাক (বয়স 12 বছৰ) ব্ৰিটিছে গুলিয়াইছিল
- (B) 1943 : কুশল কোঁৱৰক ফাঁচী দিয়া হৈছিল
- (C) 1894 : কৃষক বিদ্ৰোহ আৰু হত্যাকাণ্ড
- (D) 1861 : নগাঁওত সহকাৰী আয়োগক মৰিয়াই হত্যা

71. ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনৰ সময় পাথৰুঘাটে নিম্নলিখিত কোন ঘটনাটি ঘটেছিল ?

- (A) 1942 : তিলেশ্বৰী বৰুৱাকে (12 বৎসৰ বয়স) ব্ৰিটিশৰা গুলি কৰে
- (B) 1943 : কুশল কোঁৱৰক ফাঁসি হয়
- (C) 1894 : কৃষক বিদ্ৰোহ এবং গণহত্যা
- (D) 1861 : নগাঁওতে সহকাৰী কমিশনাৰকে গণপিটুনি দ্বাৰা হত্যা

71. গাহাঘনি বৰে জাথাইআ ভাৰত উদাসী সোমাবসাৰনাথ সমাব পথৰিঘাটআব জাদোঁমোন?

- (A) 1942 : ব্ৰিটিশা তিলেশ্বৰী বৰুআ (12 বোসোৰ বৈসো)খৌ গাবথারো
- (B) 1943 : কুশল কুৱৰখৌ ফাসী হোয়ো
- (C) 1894 : আৰাদাৰি বিগ্ৰায়নাথ আরো বুথারস্নানাথ
- (D) 1861 : নগাবআব অসিস্টেট কমিশনাৰখৌ বুথারনাথ

71. Which of the following incidents took place at Patharughat during India's Freedom Movement?

- (A) 1942 : Tuleswari Barua (aged 12 years) shot by the British
- (B) 1943 : Kushal Konwar was hanged
- (C) 1894 : Peasant Uprising and Massacre
- (D) 1861 : Lynching of Assistant Commissioner in Nagaon

72. কোভিড-19 ভাইৰাছৰ বিৰুদ্ধে টিকাকৰণৰ বাবে নিম্নলিখিত কোনবিধ ভেক্‌চিন ভাৰতবৰ্ষত থলুৱাভাৱে প্ৰস্তুত কৰা হৈছিল ?

- (A) কোভিশিল্ড (B) কোভেক্সিন  
(C) স্পুটনিক V (D) এষ্ট্ৰাজেনেকা

72. কোভিড-19 ভাইৰাছৰ বিৰুদ্ধে টিকা দেওয়ার জন্য नीचेर कोन् टिकाटि भारतें देशीयभावे उद्भावित हयैछिल ?

- (A) कोवशिषिल्ड (B) कोव्याक्खिन  
(C) स्पुटनिक V (D) अय्स्ट्राजेनेका

72. कोभिद-19 बिजानुनिक्राय रैख्वाथि मोन्नो बबे टिकाख्त्रौ भारतावनो दिहुननाय जादौमोन?

- (A) कोभिषिल्ड (B) कोभाकसिन  
(C) स्पुटनिक V (D) अस्त्राजेनेका

72. For vaccination against COVID-19 virus, which of the following vaccines was indigenously developed in India?

- (A) Covishield (B) Covaxin  
(C) Sputnik V (D) AstraZeneca

73. শিশুক পৰিবেশৰ বিষয়ে কৰা শিক্ষাদানে

- (A) তেওঁলোকৰ সিদ্ধান্ত তথা ক্ৰিয়াই পৰিবেশৰ ওপৰত পেলাব পৰা প্ৰভাৱ সম্বন্ধে বোধগম্য হোৱাত কোনো অৰিহণা নোযোগায়  
(B) পৰিবেশজনিত জটিল সমস্যাসমূহৰ সমাধানৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় জ্ঞান আৰু দক্ষতা গঢ়ি তোলে  
(C) মাত্ৰাধিক নিষ্পেষণৰ প্ৰভাৱক বুজি উঠাত সহায় কৰে  
(D) সহযোগিতামূলক অধ্যয়নৰ হকে প্ৰেৰণা যোগায়

73. একটি শিশুকে পরিবেশ সম্পর্কে শিক্ষাদান করলে

- (A) তাদের সিদ্ধান্ত এবং কর্ম কীভাবে পরিবেশকে প্রভাবিত করে সেকথা বোঝাৰ উপৰ কোনো প্ৰভাৱ পড়ে না  
(B) পরিবেশের জটিল সমস্যা সমাধানের জন্য প্ৰয়োজনীয় জ্ঞান এবং দক্ষতা তৈরি হয়  
(C) মাত্ৰাধিক শোষণৰ প্ৰভাৱ বুঝতে সাহায্য কৰে  
(D) সহযোগিতামূলক অধ্যয়নে উৎসাহিত কৰে

73. गथ'साफोरखौ आबहावानि बारै फोरौनाया

- (A) बिसोरनि थिरांथा आरो मावथाया मात्रै आबहावायाव गोहोम खोख्लैयो, बेखौ बिसोर बुजिया
- (B) जेथोगोनां आबहावायारी आयदाफोरनि सायाव खामानि मावनो नांगौ गियान आरो बेवालिखौ मोनो
- (C) बांद्राय बाहायनायनि गोहोमखौ बुजिनो हायो
- (D) लोगोजालाइनान सोलौंथौनायखौ थुलुंगा होयो

73. Teaching a child about the environment

- (A) has no impact on understanding how their decisions and actions affect the environment
- (B) builds knowledge and skills necessary to address complex environmental issues
- (C) helps to understand the impact of overexploitation
- (D) encourages collaborative studies

---

74. निम्नलिखित कोनटो प्राकृतिक दुर्योगर भरिष्ये-वाणि कबाटो प्राय असम्बर ?

- (A) वानपानी
- (B) घृणीवतह
- (C) भूमिकम्प
- (D) शीतप्रवाह

74. निम्ने उल्लिखित कोन् प्राकृतिक दुर्योगेर पूर्वाभास देओया प्राय असम्बर ?

- (A) बन्या
- (B) घृर्णिवाड
- (C) भूमिकम्प
- (D) शैत्यप्रवाह

74. गाहायनि बबे मिथिगायारि निदान जागोनखौ सिगांनो बुंनो हाया?

- (A) दैबाना लोमनाय
- (B) दिखन बार
- (C) बांग्रि मावनाय
- (D) गुसु दोहौ

74. Which of the following natural disasters is nearly impossible to predict?

- (A) Flood
- (B) Cyclone
- (C) Earthquake
- (D) Cold wave

75. ভাৰতবৰ্ষৰ কোনখন ৰাজ্যত চৰ্দাৰ সৰোবৰ বান্ধটি অৱস্থিত ?
- (A) তেলেংগানা (B) মহাৰাষ্ট্ৰ  
(C) মধ্যপ্ৰদেশ (D) গুজৰাট
75. সৰ্দাৰ সৰোবৰ বাঁধ ভাৰতৰ কোন ৰাজ্যে অৱস্থিত ?
- (A) তেলেংগানা (B) মহাৰাষ্ট্ৰ  
(C) মধ্যপ্ৰদেশ (D) গুজৰাট
75. সৰদাৰ সৰোৱৰ বান্দোআ ভাৰতনি ৰৰে ৰাহ্জোআৱ?
- (A) তেলেংগানা (B) মহাৰাষ্ট্ৰ  
(C) মধ্য প্ৰদেশ (D) গুজৰাট
75. Which State of India is Sardar Sarovar Dam situated in?
- (A) Telangana (B) Maharashtra  
(C) Madhya Pradesh (D) Gujarat
- 

76. পৃথিৱীৰ মুঠ পানীভাগৰ কিমান শতাংশ পানী মহাসাগৰত আছে ?
- (A) 72% (B) 97%  
(C) 61% (D) 50%
76. পৃথিৱীৰ মোট জলৰ কত শতাংশ মহাসাগৰে আছে ?
- (A) 72% (B) 97%  
(C) 61% (D) 50%
76. লৈখোমাক্ৰাৱ ব্ৰুহ্মনি ৰেসেৰাং জৌখোন্দো দৈ দং?
- (A) 72% (B) 97%  
(C) 61% (D) 50%
76. What percentage of Earth's total water is found in the oceans?
- (A) 72% (B) 97%  
(C) 61% (D) 50%
-

77. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো ব্যাঘ্র প্রকল্পৰ অধীনত অন্তর্ভুক্ত নহয় ?
- (A) ডিব্রু চৈখোৱা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান (B) মানাহ ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান  
(C) নামেৰী ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান (D) কাজিৰঙা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান
77. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি ব্যাঘ্র প্রকল্পৰ অধীনে অন্তর্ভুক্ত নয় ?
- (A) ডিব্রু সৈখোয়া জাতীয় উদ্যান (B) মানস জাতীয় উদ্যান  
(C) নামেৰি জাতীয় উদ্যান (D) কাজিৰাঙ্গা জাতীয় উদ্যান
77. গাহায়াব হোনায বৰেয়া 'প্রজেক্ট টাইগাৰ'আব লাফা জায়াখৈ?
- (A) ডিব্রু চৈখ'বা হায়ুডাৰি পাৰ্ক (B) মানাস হায়ুডাৰি পাৰ্ক  
(C) নামেৰি হায়ুডাৰি পাৰ্ক (D) কাজিৰঙা হায়ুডাৰি পাৰ্ক
77. Which of the following is **not** included under the Project Tiger?
- (A) Dibru Saikhowa National Park (B) Manas National Park  
(C) Nameri National Park (D) Kaziranga National Park
- 

78. জৈৱিক কৃষিকাৰ্যত নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো ব্যৱহৃত নহয় ?
- (A) গোবৰ (B) ৰান্ধনিঘৰৰ আৱৰ্জনা  
(C) ৰাসায়নিক কীটনাশক (D) পশুৰ চূৰ্ণীকৃত হাড়
78. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি জৈব চাষেৰ অন্তর্গত নয় ?
- (A) গোবৰ (B) ৰান্ধনিঘৰেৰ বৰ্জ্য  
(C) ৰাসায়নিক কীটনাশক (D) চূৰ্ণ কৰা পশুৰ হাড়
78. জিউআৰি আৰাদ ৰিথিডাব গাহায়নি বৰেখৌ বাহায়া?
- (A) গোবোৰ (B) আঁখাম সংগ্ৰা ন'নি আৱ্ৰি মুবা  
(C) ৰাসায়নাৰি এম্ফৌ ফোথৈগ্ৰা মুলি (D) জুনাবফোৰনি হাৰা গুন্দৈ
78. Organic farming does **not** include the use of which of the following?
- (A) Cow dung (B) Kitchen waste  
(C) Chemical pesticide (D) Pulverized animal bones
-



79. ভারতৰ শেহতীয়া লোকপিয়লটো কোন চনত সম্পন্ন কৰা হৈছিল ?
- (A) 2020 (B) 2015  
(C) 2011 (D) 2021
79. ভারতের সৰ্বশেষ জনগণনা কবে সম্পন্ন হয়েছিল ?
- (A) 2020 (B) 2015  
(C) 2011 (D) 2021
79. বাব্বৈসো ভারতাব সুব্বুঁসানখ্ৰআ মাৰ্লা জাযামোন?
- (A) 2020 (B) 2015  
(C) 2011 (D) 2021
79. When was the last Census of India conducted?
- (A) 2020 (B) 2015  
(C) 2011 (D) 2021
- 

80. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনখন ভাৰতবৰ্ষৰ এক ৰাজ্য নহয় ?
- (A) জম্মু আৰু কাশ্মীৰ (B) গোৱা  
(C) তেলেংগানা (D) চিক্কিম
80. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি ভাৰতের একটি ৰাজ্য নয় ?
- (A) জম্মু ও কাশ্মীৰ (B) গোয়া  
(C) তেলেঙ্গানা (D) সিক্কিম
80. গাহায়নি বৰেয়া ভাৰতনি ৱাছ্জো নছা?
- (A) জম্মু আৰু কাশ্মীৰ (B) গোৱা  
(C) তেলেঙ্গানা (D) সিক্কিম
80. Which one of the following is **not** a State of India?
- (A) Jammu and Kashmir (B) Goa  
(C) Telangana (D) Sikkim
-

81. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো পৃথিবীৰ জীৱমণ্ডলৰ এক উপাদান নহয় ?
- (A) শিলামণ্ডল (B) বায়ুমণ্ডল  
(C) জলমণ্ডল (D) ভূ-মণ্ডল
81. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি পৃথিবীৰ জীৱজগতৰ একটি উপাদান নয় ?
- (A) অশ্মমণ্ডল (B) বায়ুমণ্ডল  
(C) জলমণ্ডল (D) ভূ-মণ্ডল
81. गाहायनि बबेया ब्रुहमनि जिउ मण्डलनि बाहागो नडा?
- (A) हा मण्डल (B) बार मण्डल  
(C) दै मण्डल (D) धु-मण्डल
81. Which of the following is **not** a component of Earth's biosphere?
- (A) Lithosphere (B) Atmosphere  
(C) Hydrosphere (D) Geosphere
- 

82. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো অলুগীয়া পানীত বাস কৰা জীৱ নহয় ?
- (A) অলিভ ৰিডলি সি টাৰ্টল (লেপিড'কেলিচ অ'লিভাচি)  
(B) গাঙ্গেয় নদী ডলফিন (প্লেটানিষ্টা গ্যাঙ্গেটিকা)  
(C) ঘৰিয়াল (গাভিয়ালিছ গ্যাঙ্গেটিকাছ)  
(D) পিঠিয়া (ট'ৰ পুটিট'ৰা)
82. নিম্নে উল্লিখিত কোনটি মিষ্টিজলৰ প্ৰাণী নয় ?
- (A) অলিভ ৰিডলি সি টাৰ্টল (লেপিডোকিলিস অলিভেসি)  
(B) গাঙ্গেয় নদী ডলফিন (প্লাটানিস্তা গ্যাঙ্গেটিকা)  
(C) ঘড়িয়াল (গেভিয়ালিস গ্যাঙ্গেটিকাস)  
(D) সোনালী মহসীৰ (তৰ পুটিতৰা)

82. गाहायनि बबेया गोगो दैनि जीउआरी नडा?

- (A) ओलिव रिडली लैथो खासेव (लेपिदोचेलिस ओलिभाकेआ)
- (B) गंगा दैमानि सिमु (प्लेतानिस्ता गंजेटिका)
- (C) घरियाल (गाभिआलिस गंजेटिकास)
- (D) गोल्डेन महसीर (तोर पुतितोरा)

82. Which of the following is **not** a freshwater creature?

- (A) Olive ridley sea turtle (*Lepidochelys olivacea*)
- (B) Gangetic river dolphin (*Platanista gangetica*)
- (C) Gharial (*Gavialis gangeticus*)
- (D) Golden mahseer (*Tor putitora*)

83. ভারতীয় সংবিধানৰ ষষ্ঠ অনুসূচী অনুযায়ী কোনটো প্রশাসনিক সংস্থা গঠন কৰা হৈছে ?

- (A) গাঁও পঞ্চায়ত
- (B) জিলা পৰিষদ
- (C) স্বায়ত্ত-শাসিত পৰিষদ
- (D) আঞ্চলিক পঞ্চায়ত

83. কোন প্রশাসনিক সংস্থাটি ভারতীয় সংবিধানের ষষ্ঠ তফসিল অনুসারে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে ?

- (A) গ্রাম পঞ্চায়েত
- (B) জিলা পৰিষদ
- (C) স্বায়ত্তশাসিত পৰিষদ
- (D) আঞ্চলিক পঞ্চায়েত

83. भारतारि संबिजिदनि 6th फारिलाइनि मथे गायसन जानाय खुंथाइयारि आफादा बबे?

- (A) गाव पंचायत
- (B) जिला परिषद
- (C) गाउखुं गुथुम
- (D) आनसलिक परिषद

83. Which administrative body is set up as per the Sixth Schedule of the Indian Constitution?

- (A) Gaon Panchayat
- (B) Zila Parishad
- (C) Autonomous Councils
- (D) Anchalik Panchayat

84. নিম্নলিখিত কোনখন ৰাজ্যক উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ এক ৰাজ্য হিচাবে বিবেচনা কৰা হয় ?

- (A) পশ্চিমবঙ্গ (B) চিক্কিম  
(C) ৰাৰখণ্ড (D) বিহাৰ

84. নিম্নলিখিত ৰাজ্যগুলিৰ মध्ये কোনটি উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ অংশ হিচাবে বিবেচিত হয় ?

- (A) পশ্চিমবঙ্গ (B) সিক্কিম  
(C) ৰাডুখণ্ড (D) বিহাৰ

84. গাহায়নি বৰে ৱাজোআ সা-সানজা ৰাৰতনি ৰাহাগো সানজায়ো?

- (A) সোনাৰ বেংল (B) সিক্কিম  
(C) ৰাডুখণ্ড (D) বিহাৰ

84. Which of the following States is considered as a part of North-East India?

- (A) West Bengal (B) Sikkim  
(C) Jharkhand (D) Bihar

85. নিম্নলিখিত কোনটো যুটি অশুদ্ধভাৰে সাঙোৰখাই আছে ?

- (A) অসম : মাজুলি  
(B) মণিপুৰ : লকটক হুদ  
(C) মেঘালয় : নামদফা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান  
(D) ত্ৰিপুৰা : উজ্জয়ন্ত ৰাজপ্ৰাসাদ

85. নিম্নে উল্লিখিত কোন্ জোড়াটি অশুদ্ধভাৰে মেলানো ?

- (A) আসাম : মাজুলি  
(B) মণিপুৰ : লোকটাক হুদ  
(C) মেঘালয় : নামদফা জাতীয় উদ্যান  
(D) ত্ৰিপুৰা : উজ্জয়ন্ত ৰাজপ্ৰাসাদ

85. गाहायनि बबे जराहा गोरान्थि दं?

- (A) आसाम : माजुली
- (B) मणिपुर : लोकटक बिलो
- (C) मेघालय : नामदाफा हायुडारि पार्क
- (D) त्रिपुरा : उज्जयन्त राजमहल

85. Which of the following pairs is *incorrectly* matched?

- (A) Assam : Majuli
  - (B) Manipur : Loktak Lake
  - (C) Meghalaya : Namdapha National Park
  - (D) Tripura : Ujjayanta Palace
- 

86. निम्नलिखित कोनखन ठाँहिक असमब एखन पाहबीया स्टेशनरूपे गण्य कबा ह्य ?

- (A) डिफु
- (B) मरिगाँउ
- (C) तेजपुर
- (D) हाफलंग

86. निम्ने उल्लिखित कोनटि आसामेर शैलशहर हिसाबे विवेचित ह्य ?

- (A) डिफु
- (B) मरिगाँउ
- (C) तेजपुर
- (D) हाफलंग

86. गाहायनि बबेख्रौ आसामनि 'हाजो थाय'खुलि' बुडो?

- (A) डिफु
- (B) मोरीगाव
- (C) तेजपुर
- (D) हाफलंग

86. Which of the following is considered as a hill station of Assam?

- (A) Diphu
  - (B) Morigaon
  - (C) Tezpur
  - (D) Haflong
-

87. আলি-আয়ে-লিগাং কোন সম্প্রদায়ৰ এক পৰম্পৰাগত উৎসৱ ?
- (A) মিচিং (B) সোণোৱাল কছাৰী  
(C) তিৱা (D) ৰাভা
87. আলি-আয়ে-লিগাং কোন সম্প্রদায়ৰ এক পৰম্পৰাগত উৎসৱ ?
- (A) মিচিং (B) সোনোৱাল কাছাৰি  
(C) তিওয়া (D) ৰাভা
87. আলি আয়ে লিগাং-আ বৰে মাহাৰীনি দোৱাঁআৰি ফোৱব্বো?
- (A) মিসিং (B) সোনোৱাল কছাৰী  
(C) তিৱা (D) ৰাভা
87. Ali-Aye-Ligang is a traditional festival of which community?
- (A) Mishing (B) Sonowal Kachari  
(C) Tiwa (D) Rabha
- 

88. উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ কোনখন ৰাজ্যত ক'কবৰ'ক নামৰ ভাষাটি প্ৰচলিত ?
- (A) অৰুণাচল প্ৰদেশ (B) ত্ৰিপুৰা  
(C) মেঘালয় (D) চিক্কিম
88. ককবৰক ভাষাটি উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ কোন ৰাজ্যে প্ৰচলিত ?
- (A) অৰুণাচল প্ৰদেশ (B) ত্ৰিপুৰা  
(C) মেঘালয় (D) সিক্কিম
88. কোকবোড়োক-আ সা-সানজা ভাৰতনি বৰে ৱাজ্জোনি ৱাব?
- (A) অৰুণাচল প্ৰদেশ (B) ত্ৰিপুৰা  
(C) মেঘালয় (D) সিক্কিম
88. Kokborok is a language prevalent in which State of North-East India?
- (A) Arunachal Pradesh (B) Tripura  
(C) Meghalaya (D) Sikkim
-

89. আন দেশসমূহলৈ ভ্ৰমণ কৰিবলৈ হ'লে নিম্নলিখিত কোনখন নথিৰ প্ৰয়োজন হয় ?
- (A) পান কাৰ্ড (B) আধাৰ কাৰ্ড  
(C) পাচপোৰ্ট (D) জন্মৰ প্ৰমাণপত্ৰ
89. নিম্নে উল্লিখিত কোন নথিটি অন্যান্য দেশে ভ্ৰমণৰ জন্য় প্ৰয়োজন হয় ?
- (A) প্যান কাৰ্ড (B) আধাৰ কাৰ্ড  
(C) পাসপোৰ্ট (D) জন্মৰ প্ৰমাণপত্ৰ
89. बायजो मुलुकाव दावबायहेनोब्ला, गाहायाव होनाय बबे दलिलखौ नांगौ?
- (A) पेन कार्ड (B) आधार कार्ड  
(C) पासपोर्ट (D) जोनोम फोरमानलाइ
89. Which of the following documents is generally required to travel to other countries?
- (A) PAN Card (B) Aadhar Card  
(C) Passport (D) Birth Certificate
- 

90. নিম্নলিখিত কোনগৰাকী ডাইনী-চিকাৰৰ বিৰুদ্ধে কৰা যুঁজৰ বাবে জনাজাত ?
- (A) ক'ম'লি ম'চাং (B) পেট্ৰিচিয়া মুখিম  
(C) থ'কচম ৰমণী (D) বিৰুৱালা ৰাভা
90. নিম্নে উল্লিখিতদের মধ্যে কে ডাইনী-শিকার प्रथार विरुद्धे लडाइयेर जन्य परिचित ?
- (A) कमलि मसाङ (B) प्याट्रिसिया मुखिम  
(C) थकचम रमणी (D) बीरुवाला राभा
90. गाहायाव होनाय सोर दायना बुथारनायखौ होपथानायनि थाखाय मिथि जायो?
- (A) कमली मोसांग (B) पेट्रिसिया मुखिम  
(C) थकचम रमणी (D) बिरुवाला राभा
90. Who amongst the following is known for her fight against witch-hunting?
- (A) Komoli Mosang (B) Patricia Mukhim  
(C) Thokchom Ramani (D) Birubala Rabha
-

**Part—IV : Language—II [English (Compulsory)]**

দৰকাৰী : এই অংশে ভাষা—II (ইংৰাজী)-ত মুঠ 30টা প্ৰশ্ন আছে আৰু এই অংশ সকলো পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে বাধ্যতামূলক।

দৰকাৰী : এই ভাগে ভাষা—II (ইংৰাজী)-তে মোট 30টি প্ৰশ্ন আছে এবং এই ভাগ সকল পৰীক্ষাৰ্থীৰ জন্য বাধ্যতামূলক।

नायनो गोनां : ब्रैथि बाहागोयाव राव—II (इंराजी) नि मोन 30 सौनायनि गासैनिबो फिन होनाया गासैबो बिनायसानि थाखाय एंगार हायै।

महत्त्वपूर्ण : सभी परीक्षार्थियों के लिए इस भाग में भाषा—II (अंग्रेजी) के सभी 30 प्रश्न अनिवार्य हैं।

**Important :** This part contains 30 questions for **Language—II** (English) and it is compulsory for all candidates.

**(English)**

**Direction** (Q. No. 91 to 120)

91. Which option would best represent the given sentence in passive voice?

“Suresh’s cricket ball broke Ramesh’s front window.”

- (A) Ramesh’s front window was broke by Suresh’s cricket ball.  
(B) Ramesh’s front window was broken by Suresh’s cricket ball.  
(C) Ramesh’s front window is broken by Suresh’s cricket ball.  
(D) Ramesh’s front window broke by Suresh’s cricket ball.

92. Which of the following is **not** a method for development of language skills?

- (A) Testing (B) Listening  
(C) Reading (D) Speaking

93. Insert the correct articles in the given sentence :

“I learnt \_\_\_\_ good deal about him during \_\_\_\_ rehearsals.”

- (A) the, the (B) the, a  
(C) a, a (D) a, the

94. Which article would be appropriate in the given sentence?

“\_\_\_\_ university is closed today.”

- (A) An (B) A  
(C) The (D) Article not required



95. Identify the correct words to complete the given sentence :

“ \_\_\_\_ image in the distance is due to \_\_\_\_ torch in my hand.”

- (A) This, that (B) This, this  
(C) That, that (D) That, this
- 

96. Identify the option that would **not** be correct for the given sentence :

“ \_\_\_\_ of the workers is eager to take responsibility.”

- (A) Either (B) Neither  
(C) All (D) None
- 

97. Which of the following are correctly matched antonyms?

- (A) Friendly : Happily (B) Friendly : Hostile  
(C) Friends : Friendly (D) Friends : Classmates
- 

98. Find a word that can replace the underlined word without changing the meaning :

“We shall postpone the meeting by two days.”

- (A) defer (B) differ  
(C) devour (D) diver
- 

99. Which of the following are correctly matched synonyms?

- (A) Concurrence : Occurrence (B) Recur : Curving  
(C) Concise : Brief (D) Disrupt : Join
- 

100. Identify the correct option to fill up the blank :

“Eating fruits and vegetables \_\_\_\_ health.”

- (A) is good from (B) is good of  
(C) is good to (D) is good for
-

101. Identify the appropriate option to fill up the blank :

“I am not \_\_\_\_\_ barking dogs.”

- (A) afraid of (B) afraid for  
(C) afraid about (D) afraid to
- 

102. Identify the correct tag question portion :

“We must lock the doors, \_\_\_\_\_?”

- (A) didn't they (B) mustn't they  
(C) shouldn't we (D) mustn't we
- 

103. Identify the appropriate option to fill up the blank :

After dinner, Robert made a suggestion, “\_\_\_\_\_ we go for a walk?”

- (A) Why didn't (B) Why don't  
(C) Why do (D) Why may
- 

104. Which punctuation mark can be used to express strong feelings in written English?

- (A) An exclamation mark (B) A quotation mark  
(C) A backslash (D) An apostrophe
- 

105. Which punctuation mark **cannot** come at the end of a sentence?

- (A) A question mark (B) A period  
(C) A colon (D) An exclamation mark
- 

106. Which part of speech does the underlined word belong to?

“I hope to study in a university after my graduation.”

- (A) Adverb (B) Noun  
(C) Verb (D) Preposition
-

107. The underlined word belongs to which of the parts of speech?

“If we finish our work quickly, we can go home early.”

- (A) Preposition (B) Adverb  
(C) Interjection (D) Verb
- 

108. Identify the **incorrect** answer to the given question :

“Are they ready?”

- (A) Yes, they're. (B) Yes, they're ready.  
(C) Yes, they are. (D) Yes, they are ready.
- 

109. Which pair of contractions is **incorrect** ?

- (A) Wasn't : Was not (B) Weren't : Were not  
(C) Won't : Want not (D) Wouldn't : Would not
- 

110. Identify the appropriate option to fill up the blank :

Kim can speak Hindi \_\_\_\_\_ can't speak English.

- (A) and (B) though  
(C) because (D) but
- 

111. Which one of the following is least effective in enhancing the speaking skill of children?

- (A) Listening patiently to children's talk  
(B) Asking close-ended questions  
(C) Encouraging free thinking and speaking out imaginations  
(D) Organising discussions on a given topic
-

**112.** Identify the proper noun in the given sentence :

“The jug was placed correctly by Rahul.”

- (A) jug (B) placed  
(C) correctly (D) Rahul
- 

**113.** Which word is a verb in the given sentence?

“At the Olympics, Lovlina played brilliantly.”

- (A) Olympics (B) Lovlina  
(C) played (D) brilliantly
- 

**114.** Which word is an adverb in the given sentence?

“The driver honked the horn very loudly.”

- (A) driver (B) loudly  
(C) honked (D) horn
- 

**115.** Which word is an adjective in the given sentence?

“The event was anchored by a beautiful lady.”

- (A) beautiful (B) lady  
(C) anchored (D) event
- 

**116.** If the words “answer knew people correct many not the” are arranged to form a correct sentence, which word would come at the end?

- (A) people (B) correct  
(C) answer (D) many
-

**117.** Which word would correctly and meaningfully fill the blanks in both the sentences?

The athlete jump \_\_\_\_ the hurdles.

Further discussion will take place \_\_\_\_ dinner.

(A) after

(B) into

(C) between

(D) over

---

**118.** Which word would correctly fill the blank in the given sentence?

“Robert is the \_\_\_\_ boy in the whole school.”

(A) taller

(B) tallest

(C) badder

(D) baddest

---

**119.** Fill in the blank with correct option :

“It’s time the students \_\_\_\_ working on the assignment.”

(A) started

(B) start

(C) will start

(D) would start

---

**120.** Which word would be correct to fill the blank in the given sentence?

“Due to incessant rain, local trains are \_\_\_\_ late.”

(A) run

(B) ran

(C) running

(D) runned

---

## PART—V : Language—I (Optional)

**দৰকাৰী :** এই অংশৰ ভাষা-Iত অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, হিন্দী, মাৰ, কাৰ্বি আৰু অল্টাৰনেটিভ ইংৰাজী—প্ৰতিটো ভাষাৰ 30টাকৈ প্ৰশ্ন আছে। পৰীক্ষাৰ্থীসকলে আবেদন পত্ৰ আৰু OMR উত্তৰ-পত্ৰৰ ভাষা-Iত উল্লেখ কৰা ভাষাৰ প্ৰশ্নবিলাকৰ উত্তৰ দিব লাগিব।

**দৰকাৰী :** এই ভাগেৰ ভাষা-I-এ অসমীয়া, বাংলা, বড়ো, হিন্দী, মাৰ, কাৰ্বি এৰু অল্টাৰনেটিভ ইংৰাজী—প্ৰতিটি ভাষাৰ 30টি কৰে প্ৰশ্ন আছে। পৰীক্ষাৰ্থীদেৰ আবেদন পত্ৰে এৰু OMR উত্তৰ-পত্ৰেৰ ভাষা-I-তে উল্লেখ কৰা ভাষায় প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দিতে হবে।

**नायनो गोनां :** बाथि बाहागोयाव राव-I नि असमीया, बांला, बर', हिन्दी, मार, कार्वि आरो अॉल्टरनेटिभ इंराजि—जायखिजाया मोनसेनि मोन 30 सॉथि थागोन। जायफोर बिनायसाया आरजलाइ आरो OMR फिननाय बिलाइनि राव-I याव मख'नाय रावनि फिन हागोन।

**महत्त्वपूर्ण :** इस भाग के भाषा-I के लिए दिए गए विकल्पों में असमिया, बंगला, बोडो, हिन्दी, मार, कार्वि और अॉल्टरनेटिभ अंग्रेजी—प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न रहेंगे। परीक्षार्थियों ने आवेदन-पत्र और OMR उत्तर-पत्र में भाषा-I में जिस भाषा का उल्लेख किया है, उनको उसी भाषा में उत्तर देना है।

**Important :** This Part contains 30 questions each in Language-I, for which the options are Assamese, Bengali, Bodo, Hindi, Hmar, Karbi and Alternative English. Candidates should answer the questions for only that Language-I option which they have given in their Application Form and recorded in the OMR Answer-Sheet.

### ( ASSAMESE )

121. 'তৱৈ'ৰ বিপৰীত লিংগ হৈছে

- (A) তাঈ (B) আমৈ  
(C) তৱৈয়নী (D) আয়তী

122. 'এলাইবাদু' শব্দটিৰ সমার্থক শব্দ হৈছে

- (A) পাৰ্কেত (B) অকামিলা  
(C) কুকুৰীকণা (D) ভৱিষ্যৎ দ্ৰষ্টা

123. নিম্নলিখিত বাক্যত থকা অসমাপিকা ক্ৰিয়াটো চিনাক্ত কৰা :

“বামক অপদস্থ কৰিলে বহিমে বৰ বেয়া পাব।”

- (A) অপদস্থ (B) কৰিলে  
(C) বৰ (D) পাব

124. যিবোৰ শব্দই নিজস্বভাৱে অৰ্থপ্ৰকাশ কৰিব পাৰে তেনে শব্দক বোলা হয়

- (A) স্বৰশব্দ (B) স্বৰবৰ্ণ  
(C) প্ৰত্যয় (D) সংজ্ঞা শব্দ

125. সংখ্যা বুজাবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা শব্দ যোগ হৈ যি সমাস হয় তাক বোলা হয়
- (A) দ্বন্দ্ব সমাস (B) দ্বিগু সমাস  
(C) বহুব্ৰীহি সমাস (D) কৰ্মধাৰয় সমাস
- 

126. নিম্নলিখিত ধ্বনিসমূহৰ পৰা উপধ্বনিটো চিনাক্ত কৰা :
- (A) ঙ্গ (B) প  
(C) ৰ (D) হ
- 

127. ভাষাশিক্ষাত বাক্যসমূহৰ অৰ্থ বোধগম্য হোৱা, মনত ৰখা ও প্ৰয়োজন সাপেক্ষে ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা অৰ্থতাক বোলা হয়
- (A) কথন (B) পঠন  
(C) শ্ৰৱণ (D) লিখন
- 

128. নিম্নলিখিতসমূহৰ কোনটো পঠন কাৰ্যৰ উদ্দেশ্য নহয় ?
- (A) অভিজ্ঞতা সঞ্চয় (B) অনুসন্ধিৎসা  
(C) ৰুচিবোধ (D) পিতৃ-মাতৃৰ সৈতে সুসম্পৰ্ক
- 

129. 'ললাট' শব্দটিৰ অৰ্থ হৈছে
- (A) বৃহৎ (B) কোমল  
(C) লেলাউটি (D) ভাগ্য
- 

130. এটা শব্দত প্ৰকাশ কৰা :  
একে মাকৰ সন্তান
- (A) সংসদ (B) সহোদৰ  
(C) সহচৰ (D) সমসূত
- 

131. সন্ধি ভাঙা : তথৈবচ
- (A) তথা + এবচ (B) তথ + ঐবচ  
(C) তথা + ঐবচ (D) তথ + এবচ
-

132. সন্ধি ভাঙা : গন্তব্য

(A) গন্ + তব্য

(B) গন্ + তব্য

(C) গন্ত + অব্য

(D) গন্ত + আব্য

---

133. অসমীয়া কাব্য-সাহিত্যৰ সৰ্বপ্ৰথম কৃতি ও বচয়িতাৰ শুদ্ধ যুটিটো হৈছে

(A) 'কথা ভাগৱত' : ভট্টদেৱ

(B) 'প্ৰহ্লাদ চৰিত' : হেম সৰস্বতী

(C) 'ৰামায়ণ' : মাধৱ কন্দলি

(D) 'গীতগোৱিন্দ' : কবিৰাজ চক্ৰৱৰ্তী

---

134. নিম্নলিখিত বিকল্পসমূহৰ কোনোবাটো আন বিকল্পসমূহতকৈ পৃথক। পৃথক বিকল্পটো চিনাক্ত কৰা :

(A) চোৰধৰা

(B) পিম্পৰা গুচোৱা

(C) অৰ্জুন ভঞ্জন

(D) ভোজন বেহাৰ

---

135. লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাক 'বসৰাজ' সন্মানেৰে বিভূষিত কৰা অনুষ্ঠানটি হৈছে

(A) অসমীয়া ভাষা উন্নতি সাধিনী সভা

(B) অসম ছাত্ৰ সন্মিলনী

(C) অসম সাহিত্য সভা

(D) যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভা

---

136. সাহিত্য অকাডেমি বঁটা প্ৰাপ্ত প্ৰথমখন অসমীয়া উপন্যাস হৈছে

(A) 'ককাদেউতাৰ হাড়'

(B) 'অঘৰী আত্মাৰ কাহিনী'

(C) 'ঈয়াকইদ্দম'

(D) 'পিতা-পুত্ৰ'

---

137. জোনাকী যুগৰ ত্ৰিমূৰ্তিৰ এগৰাকী হৈছে

(A) আনন্দ চন্দ্ৰ আগৰৱালা

(B) বেণুধৰ ৰাজখোৱা

(C) হেমচন্দ্ৰ গোস্বামী

(D) হেমচন্দ্ৰ বৰুৱা

---

138. অসমীয়া সাহিত্যৰ আদিকপ 'চৰ্যাপদ'সমূহে সন্নিৱিষ্ট কৰা বিষয়বস্তু হৈছে

(A) কৃষ্ণৰ বৰ্ণনা

(B) বৌদ্ধ নীতিকথা

(C) বিষ্ণু অৱতাৰ

(D) শিৱপুৰাণ

---



139. অসমীয়া ভাষাৰ তৎসম শব্দসমূহ হৈছে

- (A) ক্ষেত্ৰীয় ভিত্তিত উদ্ভৱ হোৱা শব্দসমূহ
  - (B) পালি ভাষাৰ পৰা পোনে পোনে গ্ৰহণ কৰা শব্দসমূহ
  - (C) প্ৰাকৃত ভাষাৰ পৰা পোনে পোনে গ্ৰহণ কৰা শব্দসমূহ
  - (D) সংস্কৃত ভাষাৰ পৰা পোনে পোনে গ্ৰহণ কৰা শব্দসমূহ
- 

140. বৰগীতসমূহত ব্যৱহৃত ভাষাটো হৈছে

- (A) চৰিত পুথিৰ ভাষা
  - (B) মাগধী ভাষা
  - (C) ব্ৰজৱলী ভাষা
  - (D) মৈথিলী ভাষা
- 

141. 'টেটোন তামূলী' নাটখন কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

- (A) পদ্মনাথ গোহাঞিবৰুৱা
  - (B) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা
  - (C) মহেন্দ্ৰ বৰঠাকুৰ
  - (D) লক্ষ্মোদৰ বৰা
- 

142. নিম্নলিখিত শব্দাৰ্থ যুটিসমূহৰ অশুদ্ধ যুটিটো বিচাৰি উলিওৱা :

- (A) তমস্কাৰ—পৰিপাটী
  - (B) তমাল—বঢ়িয়া
  - (C) বিকচিনা—ঘণা
  - (D) দাৱানল—বনজুই
- 

143. নিম্নলিখিত বাক্যটিত 'অনুকাৰ' শব্দটি চিনাক্ত কৰা :

ব্ৰজেনে টংটং কৈ ঘণ্টা বজাই দিলত হে মানুহ-দুহ নিজৰ কাম এৰি ঘৰা-ঘৰি গুছি গ'ল।

- (A) টংটং
  - (B) দিলত
  - (C) মানুহ-দুহ
  - (D) ঘৰা-ঘৰি
- 

144. 'ভৱানন্দ পাঠক' কোনগৰাকী সাহিত্যিকৰ ছদ্মনাম ?

- (A) বেণুধৰ শৰ্মা
  - (B) বীৰেন্দ্ৰকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য
  - (C) ভৱেন্দ্ৰনাথ শইকীয়া
  - (D) বাণীকান্ত কাকতি
-

145. খালী ঠাই পূৰ কৰি ফকৰা-যোজনাটি সম্পূৰ্ণ কৰা :

“এঘৰৰ পাটনাদ \_\_\_\_\_ জৰী,  
আন এঘৰে পানী তোলে \_\_\_\_\_ কৰি।”

- (A) দীঘলীয়া, কষ্ট (B) নিশকতীয়া, টুলুং-ভুটুং  
(C) নাই কোনো, ঘটং-ঘটং (D) এঘৰৰ, ঘটং-ঘটং
- 

146. ‘বৰৈয়া’ শব্দটিৰ অৰ্থ হৈছে

- (A) বিমানবন্দৰ (B) বৈ বৈ গৈ থকা  
(C) নদন-বদন (D) সাজি-কাচি থকা তিৰোতা
- 

147. এটা শব্দত প্ৰকাশ কৰা :

কাৰো সৈতে মিলিব নোৱাৰা লোক

- (A) অসূয়া (B) অজীণ-পাতকী  
(C) অজগৌ (D) অবৈতনিক
- 

148. লিখা কাৰ্যৰ ক্ৰিয়াবাচক বিশেষ্যৰ ৰূপ হৈছে

- (A) লিখন (B) লেখীয়া  
(C) লেখ (D) আলেখ
- 

149. অব্যয় পদটি বাছি উলিওৱা :

“এৰা, আজিকালি বিজ্ঞানৰ যুগ! অন্ধবিশ্বাসৰ দিন উকলিল।”

- (A) এৰা (B) যুগ  
(C) দিন (D) কালি
- 

150. ‘প্ৰতিমাৰ খনিকৰ’ বুলিলে নিম্নলিখিত কোনগৰাকী কবিক সূচোৱা হয় ?

- (A) ৰঘুনাথ চৌধাৰী (B) কমলাকান্ত ভট্টাচাৰ্য  
(C) চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালা (D) ডিম্বেশ্বৰ নেওগ
-

( BENGALI )

121. স্বরসন্ধির উদাহরণ হল

- (A) কথামৃত (B) সদানন্দ  
(C) বিচ্ছেদ (D) জগন্নাথ
- 

122. যোগীন্দ্রনাথ সরকারের 'হাসিখুশি' গ্রন্থটি কত সনে প্রকাশিত হয়েছিল ?

- (A) 1899 সনে (B) 1902 সনে  
(C) 1901 সনে (D) 1897 সনে
- 

123. নিম্নে উল্লিখিত কোন্ শব্দটি ক্লীবলিঙ্গের উদাহরণ ?

- (A) মাতা (B) ব্রাহ্মণ  
(C) পর্বত (D) নর্তক
- 

124. বাংলা বর্ণমালায় পার্শ্বিক ধ্বনি কোনটি ?

- (A) র (B) ড  
(C) হ (D) ল
- 

125. 'ঘরেতে ভ্রমর এল গুনগুনিয়ে'—'ঘরেতে' শব্দটিতে কোন্ বিভক্তি যুক্ত হয়েছে ?

- (A) প্রথমা (B) পঞ্চমী  
(C) সপ্তমী (D) দ্বিতীয়া
- 

126. নীচের কোন্ শব্দটি স্বাভাবিক গত্ব-এর উদাহরণ ?

- (A) কল্যাণ (B) তৃণ  
(C) দর্পণ (D) ঋণ
-

127. নীচের কোনটি বাংলা কৃৎ প্রত্যয়ের উদাহরণ ?

(A) নাকানি

(B) নাচন

(C) মাস্টারি

(D) মিঠাই

128. মাতৃভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে নীচের কোন্ ক্রমটি শুদ্ধ ?

(A) শ্রবণ-কথন-লিখন-পঠন

(B) কথন-শ্রবণ-পঠন-লিখন

(C) শ্রবণ-কথন-পঠন-লিখন

(D) পঠন-কথন-শ্রবণ-লিখন

129. “বুদ্ধিমানেরা বিনীত হইলে ভাল হয়।”

‘বুদ্ধিমানেরা’ শব্দটির বচন নির্ণয় করো।

(A) একবচন

(B) বহুবচন

(C) দ্বিবচন

(D) বচন নির্ণয় করা যায় না

130. নিম্নে উল্লিখিত কাজী নজরুল ইসলামের কোন্ কাব্যগ্রন্থটি ইংরেজ সরকার বাজেয়াপ্ত করেছিল ?

(A) ‘সঞ্চিতা’

(B) ‘বিষের বাঁশি’

(C) ‘সর্বহারা’

(D) ‘সাম্যবাদী’

131. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কত সনে নোবেল পুরস্কার লাভ করেছিলেন ?

(A) 1910

(B) 1912

(C) 1913

(D) 1919

132. কখন শিক্ষার উদ্দেশ্য হল

(A) যোগাযোগ ও ভাব বিনিময়ে দক্ষতা আহরণে সাহায্য করা

(B) পরীক্ষায় সফল হতে সাহায্য করা

(C) কবিতার অর্থ বুঝতে সাহায্য করা

(D) সাহিত্য সৃষ্টিতে সাহায্য করা

133. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে গুরুদেব সম্মানে কে ভূষিত করেছিলেন ?

- (A) ক্ষিতিমোহন সেন (B) নেতাজি সুভাষচন্দ্র বসু  
(C) নজরুল ইসলাম (D) মহাত্মা গান্ধী
- 

134. ‘আবোল-তাবোল’ গ্রন্থটি কার রচিত ?

- (A) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী (B) যোগীন্দ্রনাথ সরকার  
(C) সুকুমার রায় (D) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- 

135. মহাপুরুষ শ্রীমন্ত শংকরদেবকে বাল্যকালে কে লালন-পালন করেছিলেন ?

- (A) পিতা কুসুম্বর ভূইঞা (B) মাতা সত্যসম্বা দেবী  
(C) ঠাকুরমা খেরসুতি (D) গুরু মহেন্দ্র কন্দলী
- 

136. বাংলা ভাষা কোন্ ভাষা-গোষ্ঠীর অন্তর্গত ?

- (A) দ্রাবিড় (B) ইন্দো-ইরানীয়  
(C) অষ্ট্রিক (D) ইন্দো-ইউরোপীয়
- 

137. “শিক্ষায় মাতৃভাষাই মাতৃদুগ্ধ”—উক্তিটি কার ?

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) স্বামী বিবেকানন্দ  
(C) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (D) নজরুল ইসলাম
- 

138. রবীন্দ্রনাথ তাঁর কোন্ গ্রন্থটি কবি নজরুল ইসলামকে উৎসর্গ করেছিলেন ?

- (A) ‘বলাকা’ কাব্য (B) ‘বসন্ত’ নাটক  
(C) ‘রাজা’ নাটক (D) ‘বিসর্জন’ নাটক
-

139. বাংলা সাহিত্যে ‘ননসেন্স হিউমার’-এর প্রবর্তক কে?

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (B) সুকুমার রায়  
(C) যোগীন্দ্রনাথ সরকার (D) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী
- 

140. লক্ষ্মীনাথ বেজবরুয়ার একটি উপাধি হল

- (A) সাহিত্যসম্রাট (B) মহারথী  
(C) রসরাজ (D) সাহিত্যরত্ন
- 

141. বাংলা ভাষার প্রথম এবং প্রাচীনতম সাহিত্যিক নিদর্শন হল

- (A) ‘চর্যাপদ’ (B) ‘শ্রীকৃষ্ণকীর্তন’  
(C) ‘গীতগোবিন্দ’ (D) ‘বৈষ্ণব পদাবলী’
- 

142. বাংলা ভাষার উপভাষা মূলত কয়টি?

- (A) চারটি (B) পাঁচটি  
(C) ছয়টি (D) তিনটি
- 

143. ‘ক্ষ’ বর্ণটিতে কী কী বর্ণ যুক্ত হয়ে আছে?

- (A) ক + খ (B) খ + ক  
(C) ক + ষ (D) খ + ষ
- 

144. ঢাকা মৈমনসিংহ অঞ্চলে প্রচলিত উপভাষাটির নাম কী?

- (A) রাঢ়ী (B) বাড়খণ্ডী  
(C) বঙ্গালী (D) বরেন্দ্রী
-

145. বাংলা ভাষায় ব্যঞ্জনবর্ণের সংখ্যা কয়টি ?

- (A) উনচল্লিশটি (B) চল্লিশটি  
(C) সাঁইত্রিশটি (D) পঁয়ত্রিশটি
- 

146. 'মহর্ষি'-র সন্ধিবিচ্ছেদ হল

- (A) মহৎ + ঋষি (B) মহ + ঋষি  
(C) মহান + ঋষি (D) মহা + ঋষি
- 

147. শ্রীমন্ত শংকরদেব বরগীত রচনায় কোন্ ভাষা প্রয়োগ করেছেন ?

- (A) ব্রজবুলি (B) মাগধী  
(C) প্রাকৃত (D) অসমীয়া
- 

148. 'বকধার্মিক' এই বাগধারাটির অর্থ কী ?

- (A) ধার্মিক ব্যক্তি (B) অসাধু ব্যক্তি  
(C) নির্বোধ ব্যক্তি (D) জ্ঞানী ব্যক্তি
- 

149. বর্গের কোন্ বর্ণ অল্পপ্রাণ বর্ণ ?

- (A) প্রথম ও তৃতীয় (B) দ্বিতীয় ও চতুর্থ  
(C) প্রথম ও দ্বিতীয় (D) তৃতীয় ও চতুর্থ
- 

150. ডাকাতের ছেলে মহান দাতা হয়েছে, এ যেন \_\_\_\_\_।

- (A) গোবরগণেশ (B) গণেশ উল্টানো  
(C) গোড়ায় গলদ (D) গোবরে পদ্মফুল
-

( BODO )

121. 'बिरगोस्रोनि थुंग्री'-आ गांसे—

- (A) समाजारि सल'मा (B) नखरारि सल'मा  
(C) जारिमिनारि सल'मा (D) रमान्तिक सल'मा
- 

122. 'हायेननि सुफिन' बिमुं होनाय जादों—

- (A) रूपनाथ ब्रह्मनो (B) ईशान चन्द्र मोसाहारीनो  
(C) प्र'मद चन्द्र ब्रह्मनो (D) गोजौनि रावनोबो नडा
- 

123. सिरि फरायनायनि जाउनाव मा जेंनाफोरा नुजायो?

- (A) गोबां फरायनो हाया (B) रिसारनि गोरोन्थि जायो  
(C) बानानाव गोरोन्थि जायो (D) ओंथिखौ लिरनो हाया
- 

124. गाहायनि बबे खोन्दोआव गोरोन्थि दं?

- (A) गुदि (B) मन्थ्रिया  
(C) दिनै (D) फैया
- 

125. 'मोदाइ' सोदोबनि उल्था आथोना मा?

- (A) जो मोदाइ (B) दाइनि  
(C) मोदाइजो (D) हिन्जाव मोदाइ
- 

126. 'सानदो बावदिया' मुंनि नायजाबखौ सोर लिरामोन आरो माब्ला?

- (A) सुरथ नाज्जारी, 1993 (B) सुरथ नाज्जारी, 1994  
(C) मंगलसिं हाज'वारी, 1993 (D) मंगलसिं हाज'वारी, 1994
-



127. बर'राव सोमावसारनायखौ थांखि खालामनान लिरनाय नायजावा जाबाय—
- (A) सानदो बावदिया (B) हांखोनि लामायाव  
(C) फैमाल (D) उनदाहा
- 

128. बिबारजों बाहायजानाय बिसान फोरमायग्राथि दिन्थिग्रा दाजाबदाया—
- (A) से (B) गां  
(C) थं (D) बार
- 

129. मुलुग सोलोंसालियाव बर' बिजोंजों MA फरायनायनि खाबुखौ मोत्रो हाजेनो—
- (A) 1995 (B) 1994  
(C) 1996 (D) 1993
- 

130. सोदोब बिहुं नायनाय सर' खालामब्ला—
- (A) रावखान्थिनि गियान मोनो। (B) सोदोबनि रिंसारखौ खोना मोनो।  
(C) बानाननि जेंनाया खारो। (D) हारिमुनि गियान मोनो।
- 

131. गाहायनि बबेया बिमा राव फोरोंनायनि थांखि नडा?
- (A) बाश्रा फोरमायनो हानायनि गोहो बांहोनाय (B) फरायसाफोरनि सोरजिलु गोहो बांहोनाय  
(C) मोजां हायुंसा दानाय (D) गोरों राजखान्थिगिरि दानाय
- 

132. 2022 मायथाइनि साहित्य अकादेमी बान्थाखौ सोरनो होनाय जादों?
- (A) रश्मी चौधुरी (B) रीता बर'  
(C) इंडिरा बर' (D) अन्जु बर'
-

133. 'बिबार मुगा'खौ बबे मायथाइनि फ्राय बबेसिम हम'नाय जायो?

- (A) 1919-1940 (B) 1920-1940  
(C) 1920-1941 (D) 1919-1941
- 

134. 'हाथरखि हाला' लाइसिया माब्ला दिहुन जायामोन?

- (A) 1940 मायथाइयाव (B) 1939 मायथाइयाव  
(C) 1936 मायथाइयाव (D) 1934 मायथाइयाव
- 

135. बर' रावखौ भारतारि संबिजिदिनि दाइनथि फारियाव माब्ला थिसननाय जायामोन?

- (A) 2001 मायथाइयाव (B) 2003 मायथाइयाव  
(C) 2004 मायथाइयाव (D) 2005 मायथाइयाव
- 

136. बर'फोरा गोदो गोदाय देउधाइ हांखौ बाहायोमोन-बे बाश्राखौ सोर बुंजेनामोन?

- (A) बिष्णु प्रसाद राभा (B) डा० पि० सि० भट्टाचार्य  
(C) रेभ० सिदनी एण्डल (D) इ० ए० गैट
- 

137. नैथि रावखौ मानो सोल्लोनांगौ जायो?

- (A) बायदि बायदि राव सोल्लोनाया उदाया।  
(B) बायदि बायदि बिथिडाव आगान होब्ला नांगौ जायो।  
(C) मालाय मानसि रायज्जायब्ला खोनासं-खोमानो।  
(D) बिमा राव'आ बांद्राय जेथो गोनां।
- 

138. गाहायनि बबेया रावखान्थिनि बाहागो नडा?

- (A) रिसारथि (B) राव महरथि  
(C) रांखान्थिथि (D) बाश्रा महरथि
-

139. गाहायाव होनाय बबे रावआ चीन-तिब्बतारि राव फोलेरनि नडा?

- (A) गारो (B) डिमासा  
(C) खासिया (D) हाजों
- 

140. 2021 मायथाइनि साहित्य एकादेमि बान्थाखौ राव दानस्लायनाय थाखोआव बर राव'आव सोरनो होनाय जादोंमोन?

- (A) अंजलि दैमारि (B) इंडिरा ब्रह्म  
(C) अंजलि नाज्जारी (D) इंडिरा बर'
- 

141. बयनिखुइबो गिबिसिन सल'मा बिजाबनि मुडा जाबाय—

- (A) श्रीमति दुंलाइ (B) आनारी  
(C) हरबादि खोमसि (D) जुजाइनि अर
- 

142. मोनथाम रावारि—बर', इंराजी आरो हिन्दी-सोदोब बिहुं लिरनाय सुबुंआ जाबाय—

- (A) ब्रजेन्द्र कुमार ब्रह्म (B) मन'रन्जन लाहारी  
(C) बिहुराम बर' (D) प्रसेनजित ब्रह्म
- 

143. बर' थुनलाइ आफादखौ बबे मायथाइयाव आरो बोहा गायसननाय जायामोन?

- (A) 1952, कोकराझार (B) 1952, बासुगाव  
(C) 1953, बिजनी (D) 1954, गुवाहाती
- 

144. सुकाफाया आहोम राजामोन-बेयो मोनसे—

- (A) जाफु बिदिन्था (B) जाफु गोदो बिदिन्था  
(C) गौमिन जाखां बिदिन्था (D) मोन गोदो बिदिन्था
-

145. 'उनदाहा' मुंनि सुंद' सल'खौ सोर सुजुवामोन?

- (A) हरिभूषण ब्रह्म (B) परमेश्वर ब्रह्म  
(C) गहीन बसुमातारी (D) ईशान चन्द्र मोसाहारी
- 

146. 'आसुगुर मोजां'आ माखौ बुडो?

- (A) जायनि आसुगुरा नायनो मोजां (B) जायनि आसुगुरा खामानि माब्ला नुजायो  
(C) जायनि आसुगुरा गोलाउ (D) जाय खामानिखौ मोजां मावो
- 

147. जुनारनि बेलायाव बबेथि दिन्थिग्रा दाजाबदाया दाजाब जायो—

- (A) गं (B) दां  
(C) मा (D) सा
- 

148. मोसौ फालो जायोब्ला—

- (A) सानथ्रि दामोल (B) सानथ्रि माखा  
(C) सानथ्रि गोबां (D) सानथ्रि हान्जा
- 

149. बर' रावआव मोनबेसे खान्थिजो आथोन सोलायनाय जायो?

- (A) मोनब्रै (B) मोननै  
(C) मोनथाम (D) मोनबा
- 

150. गाहायनि बबेया थालोजाब हांखो नडा?

- (A) ई (B) ए  
(C) ऐ (D) उ
-

( HINDI )

121. खड़ीबोली हिंदी के प्रथम महाकाव्य 'प्रियप्रवास' के रचनाकार हैं :

- (A) माखनलाल चतुर्वेदी (B) मैथिलीशरण गुप्त  
(C) गयाप्रसाद शुक्ल 'सनेही' (D) अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध'
- 

122. प्रयत्न की दृष्टि से हिंदी की 'ल' ध्वनि है :

- (A) प्रकंपित (B) संघर्षी  
(C) पार्श्विक (D) स्पर्श
- 

123. 'आ', 'ई', 'ऊ' ध्वनियाँ हैं :

- (A) दीर्घ स्वर (B) ह्रस्व स्वर  
(C) प्लुत स्वर (D) अर्ध स्वर
- 

124. 'अंगारों पर पैर रखना' मुहावरे का क्या अर्थ है?

- (A) जान-बूझकर हानिकारक कार्य करना (B) आगे-पीछे कुछ न देखना  
(C) बुरी तरह फँसना (D) विचलित होना
- 

125. 'कलम तोड़ना' मुहावरे का प्रयोग किस आशय में होता है?

- (A) बिना मतलब कुछ लिखना (B) बढ़िया लिखना  
(C) मूर्खतापूर्ण कार्य करना (D) बर्बादी लाना
- 

126. भाववाचक संज्ञा नहीं है :

- (A) मानवता (B) देवता  
(C) सुन्दरता (D) पशुता
-

127. उपसर्गों की पहचान कीजिए :

- (A) वाला, हार, इया (B) और, भी, तो  
(C) उप, अभि, अति (D) परन्तु, यद्यपि, नहीं
- 

128. “पेड़ से पत्ते गिरते हैं।” इस वाक्य में ‘पत्ते’ पद किस कारक में है?

- (A) कर्म (B) कर्ता  
(C) अपादान (D) करण
- 

129. स्त्रीलिंग शब्द-समूह को पहचानिए :

- (A) मन, भवन, ग्रंथ (B) देह, आकाश, पुस्तक  
(C) हवा, पर्वत, जंगल (D) आँख, कलम, तलवार
- 

130. “मालिक ने मजदूर से काम करवाया।” इस वाक्य का क्रिया-पद है :

- (A) प्रेरणार्थक क्रिया (B) संयुक्त क्रिया  
(C) सहायक क्रिया (D) नामिक क्रिया
- 

131. मातृभाषा-शिक्षण का उद्देश्य है :

- (A) विद्यार्थी के मन में उसकी माता के प्रति श्रद्धा-भाव बढ़ाना।  
(B) विद्यार्थी के हृदय में उसकी मातृभूमि के प्रति भक्ति-भाव का संचार करना।  
(C) विद्यार्थी को उसकी मातृभाषा का सम्यक् ज्ञान प्रदान करना।  
(D) विद्यार्थी को अपने समाज के प्रति जागरूक बनाना।
- 

132. भाषिक कौशलों को हासिल करने का सही क्रम है :

- (A) सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना। (B) बोलना, सुनना, लिखना, पढ़ना।  
(C) पढ़ना, सुनना, लिखना, बोलना। (D) लिखना, पढ़ना, बोलना, सुनना।
-

133. 'हिंदी' शब्द की व्युत्पत्ति किस शब्द से मानी जाती है?

- (A) सिंधु (B) बिंदी  
(C) हिन्दोस्ताँ (D) हिन्दुकुश
- 

134. मानक हिंदी का मूल आधार है :

- (A) अवधी (B) भोजपुरी  
(C) ब्रज (D) खड़ीबोली
- 

135. हिंदी की उपभाषा है :

- (A) मराठी (B) गुजराती  
(C) पहाड़ी (D) पंजाबी
- 

136. पश्चिमी हिंदी की बोली नहीं है :

- (A) कन्नौजी (B) मालवी  
(C) बुन्देली (D) हरियाणी
- 

137. 'कबीर' शब्द का अर्थ क्या है?

- (A) श्रेष्ठ (B) शक्तिमान  
(C) साधु (D) सुन्दर
- 

138. सूरदास के आराध्य कौन थे?

- (A) राम (B) कृष्ण  
(C) हनुमान (D) शिव
-

139. 'रामचरितमानस' की रचना हिंदी की किस बोली में की गयी है?

- (A) बघेली (B) छत्तीसगढ़ी  
(C) ब्रज (D) अवधी
- 

140. "मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई।" यह किनका कथन है?

- (A) रसखान (B) मीराबाई  
(C) नन्ददास (D) विद्यापति
- 

141. बाबू भारतेन्दु हरिश्चन्द्र का जन्म किस ईस्वी में हुआ था?

- (A) 1868 (B) 1880  
(C) 1850 (D) 1885
- 

142. हजारी प्रसाद द्विवेदी द्वारा रचित उपन्यास है :

- (A) बाणभट्ट की आत्मकथा (B) झाँसी की रानी  
(C) वैशाली की नगरवधू (D) चित्रलेखा
- 

143. 'हिंदी साहित्य का सुबोध इतिहास' के रचयिता हैं :

- (A) डॉ० नगेन्द्र (B) डॉ० रामकुमार वर्मा  
(C) रामचन्द्र शुक्ल (D) बाबू गुलाबराय
- 

144. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का निबन्ध-संग्रह है :

- (A) साहित्य-सहचर (B) पश्यन्ती  
(C) चिन्तामणि (D) त्रिशंकु
-



145. महावीर प्रसाद द्विवेदी ने किस पत्रिका का सम्पादन किया था?

- (A) मर्यादा (B) सरस्वती  
(C) प्रताप (D) सुदर्शन
- 

146. मुंशी प्रेमचन्द का असली नाम था :

- (A) धनपतराय (B) गणपतराय  
(C) अमृतराय (D) कुबेरनाथ राय
- 

147. कवि 'दिनकर' को किस रचना पर ज्ञानपीठ पुरस्कार प्राप्त हुआ था?

- (A) कुरुक्षेत्र (B) रश्मिरथी  
(C) उर्वशी (D) रेणुका
- 

148. 'राम की शक्ति-पूजा' की रचना की है :

- (A) हरिऔध (B) मुक्तिबोध  
(C) दिनकर (D) निराला
- 

149. कवयित्री महादेवी वर्मा का देहावसान कब हुआ था?

- (A) 1980 ई० (B) 1987 ई०  
(C) 1970 ई० (D) 1975 ई०
- 

150. 'भोलाराम का जीव' शीर्षक व्यंग्य-रचना किनकी है?

- (A) रामवृक्ष बेनीपुरी (B) बेढब बनारसी  
(C) हरिशंकर परसाई (D) बाबू गुलाबराय
-

( HMAR )

121. 'Pielral' ti umzie chu :

- (A) Khuolram (B) Mithi sungkuo hai  
(C) Vadung râl tieng (D) Mithihai umna Vanram
- 

122. 'Ni tla ngai naw Zion khawpui' ti hla phuoktu chu :

- (A) Pastor S. Lienrum (B) V. T. Kappu  
(C) Pastor Thangler (D) Pastor Thangngur
- 

123. 'Dâwn suksei' ti umzie chu :

- (A) Ruono sei deu a tui dâwn (B) Thingpui dawna  
(C) Ngaituo suksei (D) Thil indâwn
- 

124. "Kan tlângram hi pâr tinreng an vulna, A va mawi ngei dâr ang kan lêngna" ti hla phuoktu chu :

- (A) Lalbieklien (B) T. Khuma  
(C) Lalsanglien Zote (D) Laltlansang
- 

125. Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Futbawlpethiem ka tum a nih (B) Futbawl pet thiem ka tum a nih  
(C) Futbawl petthiem katum anih (D) Fut bawlpethiem ka tum anih
- 

126. Tulai thangthar laia inlar deu 'Zawlkhawpui lamthuomtin ka hrutvela' ti hla saktu chu :

- (A) B. Lalsanglien (B) Maryjon Thlawngate  
(C) Lalsanglien Zote (D) Gloria Khawlhring
-

**127.** ‘Khieng mi awisan naw la’ ti umzie chu :

- (A) Mi maksan naw rawh
  - (B) Pasal dang mi neisan naw rawh
  - (C) Ka khât chauin m’n umtir naw rawh
  - (D) Nau min âwipêk naw rawh
- 

**128.** Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) A thla lak ka lo hmu a
  - (B) A thlalak kalo hmu a
  - (C) A thlalak ka lo hmu a
  - (D) A thla lak ka lohmu a
- 

**129.** Hmar ɣawng LP School a inchûk Assam sawrkarin a phal kum chu :

- (A) March 5, 1968
  - (B) March 25, 1969
  - (C) May 16, 1970
  - (D) February 5, 1965
- 

**130.** Andiknaw tak thlangsuok rawh :

- (A) Thung pha sei kan ka siem a nih
  - (B) Thungphasei ka siem a nih
  - (C) Ka ruolhai lekha ka thawn a nih
  - (D) I va tlân hrât lawm lawm deh
- 

**131.** ‘En tu’m mihrang pasalthahai,

An sinlung ram chu maksanin’ ti hla phuoktu chu :

- (A) H. L. Sela
  - (B) L. Keivom
  - (C) Darkamlo
  - (D) Kama Sungte
- 

**132.** ‘Van in mawi panna zalampui, A sira lêngkir leiin boh mang kan lâu’ ti hla phuoktu chu :

- (A) V. T. Kappu
  - (B) Pasor Taisena
  - (C) Thangler
  - (D) Pautinkhup
-

133. 'Khuovang fe lai' umzie chu :

- (A) Inri mu mur (B) Khawhri fe lai  
(C) Ri nei lova to thap lai (D) Hrattaka tlan
- 

134. 'Chawi-ûm ang' ti umzie chu :

- (A) Innghak khawm (B) Tui-ûm ang  
(C) Nu, piengna nu (D) Kawtsuo
- 

135. 'Laimi' ti umzie chu :

- (A) Ram dang mi hai (B) Nau mi lai  
(C) Râl, hmêlma (D) A laitaka mi
- 

136. 'Hransâr' ti umzie chu :

- (A) Râl lu (B) Hlo hrâm  
(C) Parte chi khat (D) Thing chi khat
- 

137. Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Inchunga inthawkin vate a tla thla  
(B) In chung a inthawkin vate a thla tla  
(C) Inchunga in thawk in vate a tla thla  
(D) Inchunga inthawk in va te a thla tla
- 

138. Hmar ÷awnga vowel iengzam a um a?

- (A) 9 (B) 10  
(C) 7 (D) 6
-

**139.** Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Zawlkhawpui (B) Zawl Khawpui  
(C) Zawlkhaw pui (D) Zawl khaw pui
- 

**140.** Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Tleirawl haiin tlavar hnuoiah tlân an in el a an tlan a suok  
(B) Tleirawl haiin thlavar hnui a thlan an in el a an thlan a suk  
(C) Tleirawl haiin tlavar hnuoiah thlân an in el a an tlan a suk  
(D) Tleirawl haiin thlavar hnuoiah tlân an in el a an thlan a suok
- 

**141.** Andik tak thlangsuok rawh :

- (A) Kawtkhar va hawng rawh (B) Kawt khar va hawng rawh  
(C) Kawtkhar vahawng rawh (D) Kawtkhar va hawngrawh
- 

**142.** A ziek dan indik tak thlang rawh :

- (A) Be thle hem bawng in (B) Bethlehem Bawng in  
(C) Bethlehem bawngin (D) Bethle hem bawngin
- 

**143.** ‘Chengrâng’ ti umzie chu :

- (A) Silaimu (B) Thal  
(C) Hreipui (D) Silai
- 

**144.** Andiknaw tak thlangsuok rawh :

- (A) Ngoui ngoui (B) Sieu sieu  
(C) ̄Thuop ̄thuop (D) Dur dur
-

145. 'Nghil naw la hnam lungmawl ram inthim khi,  
Par kâr nghakhla'n thutin an sir' ti hla phuoktu chu :  
(A) Thattinlien (B) Dr. Thanglung  
(C) T. Khuma (D) H. Thiek
- 

146. 'Zantieng vangkhuo sumtuol zawlah,  
Lenruol kimten nun kan nuom' ti hla phuoktu chu :  
(A) H. Suokhum (B) L. T. Pudaite  
(C) Pawlsiemlien (D) Hmuoka
- 

147. Andik tak thlangsuok rawh :  
(A) Kunga chun, "inthlai ching a tha khawp el," Thangi kuomah a tih  
(B) Kunga chun, "In thlai ching a tha khawp el," Thangi kuomah a tih  
(C) Kunga chun, "Inthlaiching a tha khawp el," Thangi kuomah a tih  
(D) Kunga chun, "in thlai chinga a tha khaw pel," Thangi kuomah a tih
- 

148. Andik tak thlangsuok rawh :  
(A) Reng thei pumhni mi pe ta (B) Rengthei pum hni mipeta  
(C) Rengthei pumhni mipe ta (D) Rengthei pumhni mi pe ta
- 

149. 'Dite ka ngai em che' ti hla a a phuoktupa khan ieng hai kara khan am ie a hmangaina a thawn kha?  
(A) Mihai karah (B) Tlânghai karah  
(C) Virthlilêng hai karah (D) Vate hai kuomah
- 

150. 'Aw nang kan lengna Hmartlangpui, Par ang hung vul zing raw' ti hla phuoktu chu :  
(A) Kama Sungte (B) H. Suokhum  
(C) L. Keivom (D) Darkamlo
-

( KARBI )

**121.** Osomar aphan birta alo, lamsai, tomo akitap heihui kaporhe kethan ke kopi abidi kepangcho aphan lo?

- (A) Kaporhe (B) Ketok  
(C) Karju (D) Kaningje
- 

**122.** “Sining kilir Arong keme

Matsi kivit ma?

Ne bihek oso aning

Lason nangvit tha.”

‘Sining kilir’ pu ahirjir komat si ketok lo?

- (A) Ruplan Engtipi (B) Lunse Timung  
(C) Jorsing Bey (D) Bidorsing Kro
- 

**123.** ‘Socheng’ Karbi Recho arong (Pinpo Arong) komat Terang Dili kedo ahut si Ha-imu alamjir keklang lo?

- (A) Dili Terang (B) Bor Dili  
(C) Long Dili (D) Sarpo Dili
- 

**124.** “Sintu nangta Mir jove

Vangdong biri achele

Pijo pliqli ta sokse

Lake mir ta tin ponpe.”

‘Mirjove’ bangso ahirjir ketok abang komat lo?

- (A) Phulmoti Teronpi (B) Molan Engtipi  
(C) Anima Terangpi (D) Mebel Terangpi
- 

**125.** ‘Aso an ridam, api hem chonghong’ puke kopilo?

- (A) Birik (B) Bapthili  
(C) Sainihem (D) Hijap
-

**126.** 'Inghoi athak le ingni noi' Ladak dimthan kolo abang lo?

- (A) Inghoi (B) Noi  
(C) Ingni (D) Athak
- 

**127.** 'Oso prak jangtang, aphi prak kangthin' pu kopi aphan si kipu?

- (A) Aprang pen bidi kiri (B) Phodet aphi si bidi kiri  
(C) Keklem ahut bidi kiri (D) Ketong ahut bidi kiri
- 

**128.** Bonglong Terang komantu aning kan si pirthe kehache lo?

- (A) 1909 (B) 1923  
(C) 1936 (D) 1940
- 

**129.** Karbi ajutang along 'Sikopi' puke komat achor aphan si kipu?

- (A) Rong Asar achor (B) Lindok achor  
(C) Habe achor (D) Pherangke achor
- 

**130.** 1955 aningkan Khorsing Terang arong chevoijui pen komat abangsi CEM arpu kedeng dun lo?

- (A) Nihang Rongphar (B) Semson sing Engti  
(C) Sarsing Teron (D) Dhaniram Rongpi
- 

**131.** 'Nepi alam Ne kachinghon chenam' pu alunjir komat si ketok?

- (A) Longkam Teron (B) Jorsing Bey  
(C) Rongbong Bey (D) Kehai Bey
- 

**132.** 'Chehepi ipum karvo lank teroi phuktang' kopi aphan si kipu?

- (A) Inut kechokche ajoine phorap pet (B) Inut aning keme ajok me rappet  
(C) Inut aphan pu aret (D) Inut aphan arvak hup
-



**133.** Rongchecho Lindok komat abanglo?

- (A) Ronghang Lindok (B) Teron Lindok  
(C) Rongpi Lindok (D) Kiling Lindok
- 

**134.** “Chinine hemphu komatlo nangli

Kodak chepatuma,

La an kanghon la an kajinso

Nang nekala.”

‘Arnam Kardom’ ahirjir komat lo ketok?

- (A) Bonglong Terang (B) Lunse Timung  
(C) Barelong Terang (D) Longkam Teron
- 

**135.** “Lank arlo taksu do.” Pu ke kopilo?

- (A) Ok (B) Phurui  
(C) Chikung (D) Chehe
- 

**136.** Kolo abang si ‘Men’ lamplak lo?

- (A) Kimu (B) Kithu  
(C) Kijun (D) Kemen
- 

**137.** ‘Bong kejoi pupe, arleng kejoi pupe’ laso a sarlamthe kopi aphan si kipu?

- (A) Ning joino aphan (B) Ning mesen aphan  
(C) Jat ta akam vang aphan (D) Jat akam ta ave aphan
- 

**138.** Ru Semson sing Engti ketok akitap kolo abang lo?

- (A) Bituso (B) Dampijuk  
(C) Tamahidi (D) Lammet pangrum
-

- 139.** 'Karbi Sankur' pu alamthe along 'San' puke kopi aphan si kipu?  
(A) Hini (B) Kethom  
(C) Phli (D) Pho
- 

- 140.** Hirjir kihir kethan ke kopi abidi kepangcho aphan lo?  
(A) Kaningje (B) Karju  
(C) Ketok (D) Kacharli
- 

- 141.** Hako ahut Karbi Recho arong kolo abang lo?  
(A) Ronghang Ronbong (B) Chinthong Rongbong  
(C) Durong (D) Borpu Anglong
- 

- 142.** "Pu Nihang akengri  
Tung-eh Long Kamar Longki (si)  
Chongnok atiri  
Bang aphan dar nang kibi."  
'Thelu Alun' alun along 'Long Kamar Longki' akur kopi lo?  
(A) Rongpi (B) Ronghang  
(C) Timung (D) Teron
- 

- 143.** Karbi Cultural Society (KCS) kechengsi ameiphu komat lo?  
(A) Longkam Teron (B) Lunse Timung  
(C) Bidorsing Kro (D) Roy Inghi
- 

- 144.** 'Chehe rimso Ramlok kepangthai' pu ke kopilo?  
(A) Rit kepan (B) Mandu ki kim  
(C) Ram kepan (D) Chu kangtip
-

- 145.** “Barim ke rong damjui, alang ke chingki mesen.” Ladak menlar kolo abang lo?  
(A) Barim (B) Alang  
(C) Rong (D) Ladak
- 

- 146.** ‘Ing nar vang tanglo hemtap’ puke kopi aphan si kipu?  
(A) Ketong ahut bidi kiri (B) Akam jutdet aphi bidi kiri  
(C) Kevangji ahut bidi kiri (D) Klembom ahut bidi kiri
- 

- 147.** Karbi Language Textbook ‘Hunmili’ konat pensi kepaklang lo?  
(A) KLA pen (B) KLDB pen  
(C) KCS pen (D) KSA pen
- 

- 148.** Ronghang Rongbong along Artu koan do?  
(A) Artu isi (B) Artu hini  
(C) Artu kethom (D) Artu phli
- 

- 149.** “Ja sanglin pen klirme  
An sarhang phuhe,  
Bongsuk pangphar che  
Khima Rimre che.”  
Ladak ‘sanglin pen klirme’ pu komat aphan si kipu?  
(A) Ong pen Ni (B) Osa pen Ni  
(C) Meh pen Ni (D) Lok pen Ni
- 

- 150.** Karbi Anglong District Council along CEM kemancheng abang komatlo?  
(A) Khorsing Terang (B) Khorsing Bey  
(C) Chatrasing Teron (D) Dhaniram Rongpi
-

( ALTERNATIVE ENGLISH )

**121.** Identify the correct meaning of the underlined portion of the sentence.

“To avoid any misunderstanding, the two parties decided to have everything in black and white.”

- (A) Painted in two colours (B) Sequentially, as it happened  
(C) Judged by a third party (D) Written down
- 

**122.** Which of the given options would change the following sentence from superlative to positive without changing the meaning?

“Rupali is the smartest girl in our class.”

- (A) Very few girls in the class are as smart as Rupali.  
(B) No other girl in the class is as smart as Rupali.  
(C) Many girls in the class are as smart as Rupali.  
(D) Rupali is as smart as any other girl in the class.
- 

**123.** If Tapan scored 87 and Madan scored 92 in English, then which of the following is correct?

- (A) Tapan scored lower than Madan. (B) Tapan scored lowest than Madan.  
(C) Tapan scored low than Madan. (D) Tapan scored least than Madan.
- 

**124.** Which word can be used for ‘one who does not know how to read and write’?

- (A) Literate (B) Illiterate  
(C) Unschooled (D) Unread
- 

**125.** Sportsman who plays for fame and glory, but not as a professional, can be termed as

- (A) amateur (B) novice  
(C) immature (D) expert
-

**126.** Identify the correct option to fill in the blank :

Is he the person \_\_\_\_\_ ready to help us?

- (A) who'd (B) who're  
(C) who's (D) who'll
- 

**127.** At the end of their meeting, a small mouse asked, "So \_\_\_\_\_ bell the cat?"

- (A) who'd (B) who'll  
(C) who's (D) who're
- 

**128.** Perfect, slant feminine, end, masculine are the types of

- (A) Rhymes (B) Poems  
(C) Essays (D) Idioms
- 

**129.** Identify the incorrect pair.

- (A) Elder : Geriatric (B) Child : Paediatric  
(C) Bones : Orthopaedic (D) Mouth : Mesozoic
- 

**130.** Which of the following would best describe a collection of cut-flowers prepared as gift?

- (A) Bunch (B) Bundle  
(C) Bouquet (D) Blossom
- 

**131.** Teaching foreign language by not permitting the use of the learners' native language and allowing the use of only the target language is a characteristic of

- (A) natural method  
(B) direct method  
(C) bi-lingual method  
(D) grammar-translation method
-

**132.** Even though some of the words were misspelt by the child, a teacher is appreciating the child for his/her overall language use. By doing so, which approach is the teacher adopting in the class?

- (A) Whole language approach                      (B) Eclectic approach  
(C) Cognitive approach                              (D) Communicative approach
- 

**133.** The two broad categories under which four basic language skills are categorized, are called

- (A) listening and speaking                      (B) reading and writing  
(C) presentation and production              (D) receptive and productive
- 

**134.** The productive skills of language are

- (A) reading and writing                              (B) speaking and writing  
(C) reading and speaking                        (D) listening and speaking
- 

**135.** Which of the following is correct about textbook?

- (A) Textbooks are the only source of classroom information.  
(B) Textbook helps in planning of educational activities for the session.  
(C) Textbook helps to achieve the objectives laid down in the curriculum.  
(D) Textbook is only for helping the teacher in delivering content.
- 

**136.** The purpose of continuous comprehensive evaluation (CCE) in language is to

- (A) assess the student's completion of the textbook  
(B) assess learning aptitude of children  
(C) plan weekly test  
(D) assess the level of competencies achieved by the children
-

**137.** For teaching a language, the correct order of imparting basic skills is

- (A) listening → speaking → reading → writing
  - (B) speaking → listening → reading → writing
  - (C) listening → speaking → writing → reading
  - (D) reading → writing → listening → speaking
- 

**138.** Language skills can be learnt better

- (A) with the help of challenging drills
  - (B) through written practices and tests
  - (C) if they are taught in an integrated manner
  - (D) if taught in isolation
- 

**139.** The alphabetic method, the phonic method, the word method and the sentence method are associated with which basic skill?

- (A) Listening
  - (B) Reading
  - (C) Speaking
  - (D) Writing
- 

**140.** Charades and Pictionary are the examples of

- (A) cartoon characters
  - (B) pre-primary workbooks
  - (C) language learning apps
  - (D) language games
-

**141.** Which word can best replace the underlined word without changing the meaning?  
“We should always try to maintain and promote communal amity.”

- (A) Bondage (B) Dependence  
(C) Friendship (D) Conflict
- 

**142.** Fill in the blank with appropriate option.

“I \_\_\_\_ working all afternoon and have just finished the assignment.”  
(A) have been (B) shall be  
(C) am (D) had been

---

**143.** Identify the tense used in the sentence.

“John met the officer in the evening.”

- (A) Past perfect tense (B) Simple past tense  
(C) Past continuous tense (D) Past perfect continuous tense
- 

**144.** Identify the appropriate option to fill in the blank.

“Her \_\_\_\_\_ is beyond belief sometimes.”

- (A) stupid (B) stupidity  
(C) poor (D) poverty
- 

**145.** Which part of speech is the word underlined in the sentence?

“My third attempt at making bread was a bit more successful.”

- (A) Noun (B) Adverb  
(C) Verb (D) Preposition
-



**146.** Identify the phrase in the sentence.

“Melissa returned at sunset.”

- (A) Melissa returned at  
(B) Melissa returned  
(C) returned at  
(D) at sunset
- 

**147.** Identify the correct question tag to complete the sentence.

“I am allowed to take photographs inside the museum, \_\_\_\_\_?”

- (A) am I  
(B) aren't I  
(C) can't I  
(D) don't I
- 

**148.** Identify language function of the sentence :

“We would be delighted if you could come with us.”

- (A) Request  
(B) Direction  
(C) Invitation  
(D) Helping
- 

**149.** Identify the correct option to complete the sentence :

“The puppy jumped out \_\_\_\_\_ the open window.”

- (A) between  
(B) over  
(C) about  
(D) through
- 

**150.** What do you understand by the underlined portion in the sentence?

“Alexander gave a wide berth to the Magadha Empire respecting its power and strength.”

- (A) Gave no support  
(B) Gave no assurance  
(C) Kept away from  
(D) Supported openly
-

**SPACE FOR ROUGH WORK**

**SPACE FOR ROUGH WORK**

★ ★ ★