

Adda247

CTET PAPER 1

FREE

MOCK TEST



KEY POINTS

- **Bilingual In Nature**
- **Detailed Solutions**
- **Based On the Latest Exam Pattern**

Q1. अभिकथन A. एक बच्चा 11 महीने में चलना सीखता है जबकि दूसरा 15 महीने में चलना सीखता है।

कारण R. विकास व्यक्तियों में भिन्न-भिन्न दरों पर होता है।
सही विकल्प चुनें।

- (a) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।
- (b) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) A सत्य है लेकिन R गलत है।
- (d) A और R दोनों गलत हैं।

Q2. विकास निम्न में से किस पर निर्भर है

- (A) अनुवांशिक बनावट
 - (B) भौतिक वातावरण
 - (C) सामाजिक-सांस्कृतिक कारक
- सही विकल्प चुनें।

- (a) A, B
- (b) B, C
- (c) A, C
- (d) A, B, C

Q3. किस अवस्था में प्रतीकात्मक नाटक बढ़ता है और मनोवैज्ञानिक विकास के सभी पहलुओं का समर्थन करता है-

- (a) शैशवावस्था
- (b) प्रारम्भिक बाल्यावस्था
- (c) मध्य बाल्यावस्था
- (d) किशोरावस्था

Q4. निम्नलिखित में से कौन बच्चों के प्राथमिक समाजीकरण कारक है?

- (a) पुस्तक और पत्रिका
- (b) मीडिया
- (c) धार्मिक संस्थान
- (d) परिवार

Q5. एक 5 वर्ष का बच्ची यह तर्क करने में विफल रहती है कि जब पानी को एक लंबे और संकीर्ण गिलास से एक चौड़े बर्तन में स्थानांतरित किया जाता है तो पानी की मात्रा समान रहती है। पियाजे के अनुसार ऐसा इसलिए है क्योंकि-

- (a) वह प्रतिवर्ती सोच नहीं रखती है।
- (b) वह लक्ष्य-निर्देशित व्यवहार नहीं कर सकती है।
- (c) वह प्रतीकों का इस्तेमाल नहीं कर सकती है।
- (d) वह अनुकरण नहीं कर सकती है।

Q6. लेव वायगोत्स्की के अनुसार, _____ हमारी संज्ञानात्मक संरचनाओं का निर्माण करते हैं और हमारी सोचने की (संज्ञानात्मक) प्रक्रिया को संशोधित करते हैं।

- (a) पुरस्कार
- (b) सांस्कृतिक उपकरण
- (c) स्कीमा
- (d) संज्ञानात्मक संघर्ष (द्वंद)

Q7. लेव वायगोत्स्की के अनुसार इनमें से कौन सा कारक संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

- (a) भाषा
- (b) परिपक्वता
- (c) संगठन
- (d) संतुलन

Q8. समूहों में चर्चा करना और सकारात्मक शिक्षक-छात्र संबंध किस कक्षाकक्ष की विशेषता है-

- (a) प्रगतिशील कक्षा कक्ष
- (b) पाठ्यपुस्तक केंद्रित कक्षाकक्ष
- (c) व्यवहारवादी कक्षाकक्ष
- (d) शिक्षक केंद्रित कक्षाकक्ष

Q9. बाल केन्द्रित कक्षा में विद्यार्थी-

- (a) अपने स्वयं के अधिगम में ज्यादा भूमिका नहीं रखते हैं।
- (b) ज्ञान के सक्रिय निर्माता होते हैं।
- (c) कोरी स्लेट के रूप में देखे जाते हैं।
- (d) निष्क्रिय रूप से शिक्षकों का अनुकरण और अनुसरण करते हैं।

Q10. कोह्लबर्ग के किस चरण में व्यक्ति तर्क करते हैं कि 'सही कार्रवाई विवेक के स्व-चुने हुए नैतिक सिद्धांतों द्वारा परिभाषित की जाती है'-

- (a) अच्छी लड़की-अच्छा लड़का अभिविन्यास
- (b) सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
- (c) अभिविन्यास बनाए रखने वाली सामाजिक व्यवस्था
- (d) सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत

Q11. हावर्ड गार्डनर के सिद्धांत के अनुसार वह व्यक्ति जिनमें दूसरों के उद्देश्यों, भावनाओं और व्यवहारों को समझने व उनके साथ संबंध बनाने की क्षमता होती है, वे _____ बुद्धि पर उच्च होते हैं।

- (a) प्रकृतिवादी
- (b) अंतर्व्यक्तिक (पारस्परिक)
- (c) अंतः वैयक्तिक
- (d) स्थानिक

Q12. जैसे ही बच्चे विद्यालय में प्रवेश लेते हैं-

- (a) उन्हें अपनी मातृभाषा में बोलने की अनुमति दी जानी चाहिए क्योंकि अभिव्यक्ति महत्वपूर्ण होती है।
- (b) विद्यालय की भाषा में न बोलने के लिए उन पर दंड लगाया जाना चाहिए।
- (c) उन्हें स्पष्ट रूप से बताया जाना चाहिए कि विद्यालय की एक अलग भाषा है और उन्हें अपनी मातृभाषा में बिल्कुल भी बात नहीं करनी चाहिए।
- (d) उनके अभिभावकों को बताना चाहिए कि वे को घर पर केवल विद्यालय की भाषा का ही प्रयोग करें।

Q13. लड़कों को अक्सर कार और यांत्रिक ब्लॉक उपहार में दिए जाते हैं जबकि लड़कियों को खेलने के लिए गुड़िया और ड्राइंग चित्रकारी के संसाधन उपहार में दिए जाते हैं। यह अनुपयुक्त प्रथा व्यवहार में दर्शाता है-

- (a) लैंगिक स्थिरता।
- (b) लैंगिक समानता
- (c) लैंगिक पूर्वाग्रह।
- (d) लैंगिक सशक्तिकरण।

Q14. एक शिक्षक/शिक्षिका को छोटे बच्चों के अपने आप से बात करने (व्यक्तिगत - वाक्) पर कैसी प्रतिक्रिया देनी चाहिए?

- (a) इसे हतोत्साहित करें क्योंकि यह आत्मकेन्द्रियता को बढ़ावा देता है।
- (b) इसे हतोत्साहित करें क्योंकि यह स्वयं बच्चे का ध्यान विचलित करने वाला है।
- (c) इसे प्रोत्साहित करें क्योंकि इससे स्व-नियमन की सुसाधित होता है।
- (d) इसे प्रोत्साहित करें क्योंकि इससे शिक्षक/शिक्षिका की जिम्मेदारी समाप्त हो जाती है।

Q15. कक्षा में प्रश्न पूछने के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (a) छात्रों को प्रश्न के उत्तर देने के लिए कहने का मुख्य उद्देश्य उनका आंकलन करना या परीक्षा लेना है।
- (b) विश्लेषणात्मक प्रश्न पूछने से छात्रों को गंभीर रूप से सोचने में मदद मिलती है।
- (c) छात्रों को कक्षा में प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।
- (d) प्रश्न जो विश्लेषण और अनुप्रयोग को बढ़ावा देते हैं उच्चतर - क्रम सोच कौशल को प्रोत्साहित/प्रेरित करते हैं।

Q16. समावेशी शिक्षा के लिए निम्न में से कौन सहायक/आवश्यक है:

- (a) छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा की भावना
- (b) लचीला पाठ्यक्रम और कड़ा /अनम्य विद्यालय कैलेंडर
- (c) छात्रों की आवश्यकता के अनुसार उचित समायोजन
- (d) सख्त शिक्षक केंद्रित शिक्षाशास्त्र

Q17. निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम विकार किसी व्यक्ति के हाथ से आंग के तालमेल, संतुलन और शारीरिक निपुणता की क्षमता को प्रभावित करता है?

- (a) गुणजवैकल्य / डिस्काकुलिया
- (b) पठनवैकल्य / डिस्लेक्सिया
- (c) भाषावैकल्य / डिस्फेसिया
- (d) गतिसमन्वयवैकल्य /डिस्प्रेक्सिया

Q18. दृष्टिबाधित छात्रों के सफल समावेशन के लिए, एक शिक्षक को चाहिए:

- (a) परिवेश में किसी भी चित्रमय के लिए मौखिक स्पष्टीकरण जोड़ें।
- (b) इन छात्रों को हस्तलिखित नोट्स दें।
- (c) केवल शिक्षण विषय वस्तु के लिए ब्लैकबोर्ड का उपयोग करें।
- (d) उन्हें विद्यालय के एक अलग वर्ग में रखें

Q19. जनजातीय समुदायों के छात्रों के सफल समावेशन के लिए एक शिक्षक को निम्नलिखित से बचना चाहिए:

- (a) उनके दैनिक जीवन और परिवेश से उदाहरण लाना।
- (b) उनके सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ को महत्व और सम्मान देना
- (c) पाठ्यक्रम में उनकी संस्कृति में प्रचलित लोकगीतों और गीतों को शामिल करना।
- (d) उन संप्रत्ययो को पढ़ाना जो उनके जीवन के लिए पूरी तरह से अप्रासंगिक हैं।

Q20. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प दी गयी दिव्यांगता और संबंधित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?

- (a) ध्यान की कमी और अत्यधिक सक्रियता की बीमारी (ADHD) -लंबी अवधि की फिल्में दिखाएं
- (b) स्वलीनता (Autism)-जितना संभव हो सके उसी सारणी का पालन करें
- (c) गुणजवैकल्य (Dyscalculia) -जटिल संगणना पर आधारित प्रश्न दें
- (d) वाक हानि-मूल्यांकन के केवल मौखिक रूप का पालन करें

Q21. अभिकथन A. शिक्षकों को निर्णय लेने में छात्रों को शामिल करना चाहिए और कक्षा में सक्रिय भागीदारी को प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण R. अधिगम सीधे शिक्षक से छात्र को प्रेषित होता है। सही विकल्प चुनें।

- (a) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
- (b) A और R दोनों सही हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) A सही है लेकिन R गलत है।
- (d) A और R दोनों गलत हैं।

Q22. बच्चे नए ज्ञान का निर्माण निम्न में से किस आधार पर बनाते हैं:

- (a) जो उनके द्वारा पहले से ही समझा और माना जाता है।
- (b) जो उनके लिए अस्पष्ट और अप्रासंगिक है।
- (c) जो उनके लिए पूरी तरह से अपरिचित और अज्ञात है।
- (d) जो उनके वर्तमान संज्ञानात्मक स्तर से बेहद परे है।

Q23. सामाजिक संदर्भ में अधिगम के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (a) सम्प्रेषण और अंतःक्रिया अधिगम के लिए महत्वपूर्ण हैं।
- (b) अधिगम के सभी कार्य व्यक्तियों द्वारा उनके दिमाग में किया जाता है।
- (c) छात्र अपनी संस्कृति से बहुत सारी समझ के साथ स्कूल आते हैं।
- (d) जब छात्र एक दूसरे की सहायता करने के लिए सहयोगी रूप से काम करते हैं, तो उनका अधिगम सुदृढ़, प्रबलित और परिष्कृत होता है।

Q24. निम्नलिखित में से कौन सा कारक छात्रों की असफलता के लिए जिम्मेदार है?

- (a) असंदर्भित पाठ्यक्रम
- (b) विषयवस्तु को प्रस्तुत करने के कई माध्यम
- (c) छात्र-केंद्रित गतिविधियाँ
- (d) व्यक्तिगत मतभेदों पर विचार

Q25. प्रभावी अधिगम के लिए शिक्षार्थी की _____ भागीदारी की आवश्यकता होती है।

- (a) सक्रिय
- (b) विनम्र
- (c) आंशिक
- (d) निष्क्रिय

Q26. अधिसंज्ञानात्मक कौशल -

- (a) चिंतन और अधिगम को नियमित करते हैं
- (b) अनुभूति और समस्या-समाधान को प्रभावित नहीं करते हैं।
- (c) केवल विषयवस्तु के रटने पर आधारित हैं।
- (d) छात्रों के संज्ञानात्मक विकास में देरी को दर्शाते हैं।

Q27. त्रुटियों के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (a) छात्र की त्रुटि, अधिगम की प्रक्रिया में कोई भूमिका नहीं निभाती है।
- (b) एक शिक्षक को पुरस्कार और दंड का उपयोग करके छात्रों के त्रुटिपूर्ण व्यवहार को समाप्त करना चाहिए।
- (c) त्रुटियों पर चर्चा और विश्लेषण करके उन्हें सार्थक अधिगम में बदला जा सकता है।
- (d) छात्र स्वयं अपनी त्रुटियों को खोजने और सुधारने में सक्षम नहीं हैं।

Q28. अधिगम और सूचना प्रसंस्करण _____ हैं

- (a) भावनाओं से महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित।
- (b) भावनाओं से संबंधित नहीं है।
- (c) सकारात्मक भावनाओं से नकारात्मक रूप से प्रभावित।
- (d) नकारात्मक भावनाओं से सकारात्मक रूप से प्रभावित।

Q29. एक विद्यार्थी कुछ अवधारणाओं के बारे में अपनी जिज्ञासा को संतुष्ट करने के लिए किताबें पढ़ रहा है।

यह किसका एक उदाहरण है:

- (a) महारत हासिल करने की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
- (b) परिहार उन्मुख महारत लक्ष्य
- (c) प्रदर्शन की दिशा में उन्मुख लक्ष्य
- (d) परिहार-उन्मुख प्रदर्शन लक्ष्य

Q30. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का केंद्र बिंदु क्या है-

- (a) कठोर पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन।
- (b) बहुआयामी और समग्र शिक्षा।
- (c) परीक्षा की ओर और परीक्षा के लिए सीखना।
- (d) मूल्यांकन के योगात्मक तरीकों को अपनाना।

Q31. दीनू अपना मसालों का कारोबार शुरू करता है। वह 10kg हल्दी पाउडर, 8 kg लाल मिर्च पाउडर और 15 kg धनिया पाउडर खरीदता है। वह प्रत्येक मसाले के 20-20 ग्राम के छोटे पैकेट बनाता है। उसने बेचने के लिए मसालों के कितने छोटे पैकेट तैयार किए?

- (a) 2100
- (b) 1850
- (c) 1650
- (d) 1975

Q32. यह चार्ट एक स्कूल के 5 शिक्षकों की लम्बाईयँ और भार दर्शाता है:

नाम लम्बाई भार

राधिका 5 फुट 4 इंच 55.5kg

अमन 5 फुट 10 इंच 67kg

विनीत 6 फुट 1 इंच 72.5kg

कविता 5 फुट 2 इंच 60kg

रोहिणी 4 फुट 10 इंच 45kg

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) विनीत सबसे लम्बा है परन्तु उसका भार अमन से कम है
- (b) रोहिणी की लम्बाई कविता की लम्बाई से 6 इंच कम है
- (c) राधिका और विनीत के भारों का योग, अमन और कविता के भारों के योग से कम है
- (d) रोहिणी का भार कविता के भार का $\frac{3}{4}$ भाग है

Q33. दो समबाहु त्रिभुजों ABC और PQR के परिमाण 15cm और 30cm है। उनके अंतः कोणों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) ΔABC का प्रत्येक अंतः कोण ΔPQR के प्रत्येक अंतः कोण से कम है।
- (b) ΔPQR का प्रत्येक अंतः कोण ΔABC के प्रत्येक अंतः कोण का आधा है।
- (c) ΔABC और ΔPQR के अंतः कोण बरबर है।
- (d) ΔPQR का प्रत्येक अंतः कोण ΔABC के प्रत्येक अंतः कोण का दुगुना है।

Q34. दी गई निम्नलिखित आकृतियों में से वह वे आकृति(याँ) जो आधा घुमाने पर भी बिल्कुल पहले जैसी ही दिखेगी दिखेगी: समबाहु त्रिभुज, वर्ग, आयत, समांतर चतुर्भुज

- (a) केवल वर्ग
- (b) वर्ग और आयत
- (c) समबाहु त्रिभुज को छोड़कर सभी आकृतियाँ
- (d) केवल समबाहु त्रिभुज

Q35. पाँच क्रमागत प्राकृत संख्याओं का औसत 15 है। पहली और अंतिम संख्याओं का योग क्या है?

- (a) 27
- (b) 30
- (c) 31
- (d) 33

Q36. विशाल एक बार खाना बनाने में 30 mL तेल का प्रयोग करता है। वह दिन में तीन बार खाना पकाता है। यदि वह $4\frac{1}{2}$ महीने पकाता है, तो वह कितना तेल प्रयोग करेगा? (1 महीना = 30 दिन)

- (a) 10L 250mL
- (b) 12L 250mL
- (c) 10L 150mL
- (d) 12L 150mL

Q37. छुट्टी के दिन मैरी सुबह 9 बजे उठती है और दोपहर 2 बजे भोजन करती है। उसकी घड़ी में सुइयों द्वारा उपरोक्त समय पर बनाये गए क्रमशः कोण निम्नलिखित में से कौन-से है?

- (a) न्यून कोण, समकोण
- (b) समकोण, ऋजु (सरल) कोण
- (c) अधिक कोण, समकोण
- (d) समकोण, न्यून कोण

Q38. रेखा कागज़ मोड़कर घन बनाना सीखती है। वह 10cm भुजा वाले 12 घन बनाती है। अब उसे सभी घनों को रखने के लिए एक बड़ा डिब्बा चाहिए। इस बड़े डिब्बे का आयतन कितना होना चाहिए ताकि सभी छोटे घन उसमें बिना खाली जगह छोड़े पूरी तरह आ जाये?

- (a) 72000 cm^3
- (b) 10000 cm^3
- (c) 12000 cm^3
- (d) 14500 cm^3

Q39. केरल सम्पर्क क्रांति ट्रेन नई दिल्ली रेलवे स्टेशन से 30 अक्टूबर 2021 को 13: 10 बजे छूटती है और 1 नवम्बर 2021 को 3: 20 बजे कोचुवेली पहुँचती है। यात्रा का कुल समय है?

- (a) 41 घंटे 20 मिनट
- (b) 39 घंटे 40 मिनट
- (c) 38 घंटे 10 मिनट
- (d) 36 घंटे 10 मिनट

Q40. निम्नलिखित संख्याओं में से सबसे बड़ी और सबसे छोटी संख्याओं का अंतर क्या है?

- 1010, 1101, 1001, 1011
- (a) 111
 - (b) 110
 - (c) 101
 - (d) 100

Q41. अगली संख्या क्या है?

- $2, 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \text{---}$
- (a) $\frac{1}{5}$
 - (b) $\frac{2}{6}$
 - (c) $\frac{1}{8}$
 - (d) $\frac{1}{16}$

Q42. फलों की मूल्य सूची नीचे दी गई है:

फल मूल्य प्रति kg

सेब Rs.135

केला Rs. 60

आम Rs. 75

संतरा Rs. 50

अमरूद Rs. 45

निम्नलिखित में से कौन-सा सही **नहीं** है?

- (a) प्रति kg केले और अमरूद का कुल मूल्य आम के मूल्य से अधिक है।
- (b) प्रति kg संतरे का मूल्य आम के मूल्य का मीन चौथाई हैं
- (c) प्रति kg केले और आम का कुल मूल्य सेब के मूल्य के बराबर है।
- (d) सेब अमरूद से तीन गुना महँगा है।

Q43. $24.4 \times 5 - 90 \div 5 - 25.5 \times 4$ का मान है?

- (a) 20
- (b) 12.5
- (c) 2
- (d) 18.8

Q44. 90090.90990.90099 के योग में से क्या घटाया जाए कि परिणाम 250000 प्राप्त हो?

- (a) 28179
- (b) 280179
- (c) 30179
- (d) 301790

Q45. 25 मिलियन को भारतीय संख्या प्रणाली में लिखा जाता है-

- (a) 25 करोड़
- (b) 2 करोड़ 50 लाख
- (c) 25 लाख
- (d) 2 लाख 50 हज़ार

Q46. निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में न्यून-उपलब्धि के प्रति योगदान देने वाला कारक **नहीं** हो सकता है?

- (a) सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि
- (b) शिक्षार्थी के बारे में शिक्षक की धारणाएँ
- (c) निर्देशीय भाषा
- (d) लैंगिक भेदभाव

Q47. एनसीईआरटी के अनुसार कक्षा 3 के विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम-प्रतिफल अपेक्षित **नहीं** है?

- (a) सिद्ध कीजिए कि $\frac{1}{3}, \frac{2}{6}$ के समान है।
- (b) क्रम A, D, G _____ में अगले अक्षर को
- (c) पहचानें। यदि एक बस में 40 बच्चे बैठ सकते हैं तो 3 बसों में कितने बच्चे बैठ सकते हैं?
- (d) दर्शाइए कि $2 \times 3, 3 \times 2$ के समान है।

Q48. विभाजन पर परिचयात्मक कक्षा में उपयोग करने के लिए किसी शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (a) 10 को 2 से विभाजित करने का क्या अर्थ है?
- (b) यदि मैं 100 पुस्तकों को 3 लोगों में बाँटने की कोशिश करूँ मेरे पास कितनी पुस्तकें रह जाएँगी?
- (c) यदि कोई व्यक्ति किसी कार्य को पूरा करने में 10 दिन लगाता है तो एक दिन में कितना कार्य पूरा होगा?
- (d) आपकी माँ के पास 9 पेंसिलें हैं। वह आपको, आपके भाई और आपकी बहन को बराबर-बराबर पेंसिलें देना चाहती हैं। तो आपको कितनी पेंसिलें मिलेंगी?

Q49. विद्यालयी स्तर पर गणित में शिक्षार्थी की विफलता का एक मुख्य कारण है कि हमारी आकलन प्रक्रिया:

- (a) रचनात्मक आकलन को योगात्मक आकलन से अधिक महत्व देती है।
- (b) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की तुलना में अधिक व्यक्तिनिष्ठ प्रश्नों को सम्मिलित करती है।
- (c) बच्चे के चिंतन के गणितीकरण एवं क्षमताओं की तुलना में कार्यविधिक ज्ञान एवं तथ्यों पर बल देती है।
- (d) पुनः स्मरण पर आधारित प्रश्नों की तुलना में समस्या-समाधान पर बल देती है।

Q50. श्री राजू अपने कक्षा 3 के छात्रों में 'संख्यात्मक समझ' विकसित करना चाहते हैं। इसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा क्रियाकलाप सबसे अधिक सहायक सिद्ध होगा?

- (a) कंचों से भरी एक बरनी लेकर छात्रों से अनुमान लगाने को कहें कि उसमें कितने कंचे हैं।
- (b) छात्रों से एक-एक सीढ़ी गिनते हुए चढ़ने को कहें।
- (c) विद्यालय में कक्षाओं की संख्या के आधार पर छात्रों से पूरे विद्यालय में छात्रों की संख्या का अनुमान लगाने को कहें।
- (d) छात्रों को बिल्लिंग ब्लॉक देकर सैकड़ा, दहाई और इकाई के रूप में एक संख्या बनाने को कहें।

Q51. निम्नलिखित में से कौन-सा अभ्यास सर्वाधिक उपयुक्त तरह से दिखाता है कि आपके छात्रों ने 'अज्ञात राशियों का अनुमान लगाने का कौशल विकसित कर लिया है'?

- (a) मनोगत दो संख्याओं को जोड़ें और सन्निकट उत्तर दें।
- (b) इंच टेप का उपयोग करते हुए एक मेज़ की लंबाई को नापें।
- (c) पृथ्वी और सूर्य के बीच सन्निकट दूरी का अनुमान लगाएं।
- (d) आपकी कॉलनी के बच्चों की लगभग संख्या बताएं।

Q52. निम्नलिखित में कौन-सी एक गणितीय प्रक्रिया **नहीं** है?

- (a) इष्टमीकरण (ऑप्टिमाइज़ेशन)
- (b) रट कर याद करना
- (c) दृश्यीकरण
- (d) तुलना करना

Q53. श्री जावेदा गुणजों की अवधारणा कक्षा में आरंभ कर रहे हैं। उन्होंने तीन शिक्षण गतिविधियों की योजना बनाई है:

- A. श्यामपट्ट पर 2 के गुणज लिखित और उन्हें वास्तविक जीवन के उदाहरण से जोड़िए।
- B. स्पष्ट करें कि किसी संख्या अंक की संप्लाव गिनती (स्किप काउंटिंग) से गुणज बनते हैं।
- C. 2 रुपये के अनेक सिक्के लें और 1 सिक्के, 2 सिक्के, 3 सिक्कों आदि के ढेर बनाएँ।

अवधारणा को अच्छी तरह से स्पष्ट करने के लिए इन गतिविधियों को सर्वाधिक उपयुक्त क्रम में व्यवस्थित करने में उनकी सहायता करें।

- (a) A, B, C
- (b) C, A, B
- (c) B, A, C
- (d) C, B, A

Q54. क्षेत्रफल की अवधारणा को पढ़ाने से पहले निम्नलिखित में से कौन-सी प्रारंभिक गतिविधि सबसे उपयुक्त है?

- (a) छात्रों से द्वि-विमीय आकारों को अध्यारोपित करने और मापों की तुलना करने के लिए कहना।
(b) छात्रों से विभिन्न आकारों का परिमाण ज्ञात करने के लिए कहना।
(c) छात्रों को द्वि-विमीय आकार को छोटे समान टुकड़ों में विभाजित करने के लिए कहना।
(d) छात्रों को द्वि-विमीय आकार में इकाई वर्गों की संख्या गिनने के लिए कहना।

Q55. “दो पूर्ण संख्याओं का योग एक पूर्णांक पूर्ण संख्या है।” पूर्ण संख्याओं का यह गुणधर्म कहलाता है:

- (a) संवरक गुणधर्म
(b) वितरण गुणधर्म
(c) क्रमविनिमेय गुणधर्म
(d) साहचर्य गुणधर्म

Q56. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार:

- (a) गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्याएँ अवधारणा सिखाना और उच्चतर उद्देश्य मापन सिखाना है।
(b) गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य परिशुद्ध परिकलन पढ़ाना और उच्चतर उद्देश्य कलन (केलकुलेस) पढ़ाना है।
(c) गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य संख्या-संबंधी कौशल विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य समस्या-समाधान का कौशल विकसित करना है।
(d) गणित शिक्षण का संकीर्ण उद्देश्य गणितीय भाषा को विकसित करना और उच्चतर उद्देश्य इबारती प्रश्न (शब्द-समस्या) हल करना है।

Q57. गणित कक्षा में _____ पर बल होना चाहिए।

- (a) केवल गणितीय विषय-वस्तु
(b) गणितीय प्रक्रियाएँ एवं तर्क
(c) गणितीय समस्याएँ हल करने
(d) मानक गणितीय कलन-विधियों एवं प्रक्रियाओं

Q58. एक कक्षा में अधिकांश छात्र कहते हैं $360 + 55$ होता है?

$$\begin{array}{r} 360 \\ +55 \\ \hline 3115 \end{array}$$

इस भ्रांति को दूर करने के लिए कौन-सी अवधारणा को दोहराना सबसे उपयुक्त होगा?

- (a) जोड़ने के समय पुनर्समूहीकरण
(b) सीधी गिनती
(c) 3- अंक की संख्याओं का जोड़ योग
(d) एकैकी संगति

Q58. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

- (a) गणित एक ऐसा विषय है जो अधिकांश अमूर्त अवधारणाओं से बना है।
(b) गणितीय समस्याओं के समाधानों पर पहुँचने का सिर्फ एक सही तरीका होता है।
(c) जो लोग पढ़ या लिख नहीं सकते उन्हें भी गणितीय ज्ञान होता है।
(d) गणित की अधिकांश उपशाखाओं में अंतः संबंध होता है।

Q60. निम्नलिखित में से किसका नाम ज्यामितीय विकास के एक मॉडल से जुड़ा है जो बच्चों की ज्यामितीय तर्क के स्तरों का वर्णन करता है?

- (a) जीन पियाजे
(b) माइकल कॉल
(c) वैन हैले
(d) बी.एफ. स्किनर

Q61. नई दिल्ली रेलवे स्टेशन और लखनऊ रेलवे स्टेशन के बीच की दूरी 504 किलोमीटर है। यह दूरी 7 घंटे में ट्रेन द्वारा तय होती है। मीटर प्रति सेकंड में ट्रेन की औसत चाल है-

- (a) 72
(b) 40
(c) 36
(d) 20

Q62. एक बच्ची जो X पर है वह ,अपने मित्र के साथ खेलना चाहती है जो Y पर है। इसके लिए वह पहले O पर पहुँचने हेतु दक्षिण दिशा में 40 मीटर जाती है। इसके बाद वह पूर्व की ओर जाती है और 30 मीटर की दूरी तय करने के बाद पहुँचती है। Y से X की दूरी और Y के सापेक्ष में X की दिशा क्रमशः हैं-

- (a) 50 मीटर; उत्तर पश्चिम
- (b) 50 मीटर; उत्तर पूर्व
- (c) 70 मीटर; उत्तर पूर्व
- (d) 70 मीटर; उत्तर पश्चिम

Q63. निम्नलिखित में से स्लॉथ के बारे में सही कथनों का चयन करें।

- (a) स्लॉथ लगभग 40 वर्षों तक जीवित रहते हैं और उस समय में वे लगभग 50 पेड़ों के चारों ओर घूमते हैं
- (b) स्लॉथ लगभग 10 वर्षों तक जीवित रहते हैं और उस समय में वे केवल 8 पेड़ों के चारों ओर घूमते हैं
- (c) स्लॉथ लगभग 40 वर्षों तक जीवित रहते हैं और इतने समय में वे 8 पेड़ों के चारों ओर घूम सकते हैं
- (d) स्लॉथ लगभग 8 साल तक जीवित रहते हैं और उस समय में वे लगभग 40 पेड़ों के चारों ओर घूमते हैं

Q64. वनों की अधिक कटाई से निम्नलिखित सम्भावनाएँ उत्पन्न हो सकती हैं-

- A. आस-पास के इलाके ठंडे हो जायेंगे
- B. बारिश के पानी का रिसाव कम हो जाएगा
- C. बारिश का बहता पानी मिट्टी को बहा ले जाएगा
- D. भूजल के स्तर में वृद्धि होगी

सही विकल्प चुनें।

- (a) A और B
- (b) C और D
- (c) A, B, C और D
- (d) B और C

Q65. कक्षा V की पाठ्यपुस्तक में छपे गोलकोंडा किले के मानचित्र पर, 1 सेमी की दूरी जमीन पर 110 मीटर की दूरी के बराबर है। इस मानचित्र पर फतेह दरवाज़े से पटनाचैरु दरवाज़े की दूरी 15.4 सेमी है। जमीन पर दोनों के बीच न्यूनतम दूरी होगी-

- (a) 16.94 किमी
- (b) 15.40 किमी
- (c) 1.694 किमी
- (d) 1.540 किमी

Q66. मिजोरम के आस पास के-तीन पड़ोसी राज्य हैं-

- (a) असम, बिहार, छत्तीसगढ़
- (b) बिहार, छत्तीसगढ़, असम
- (c) पश्चिम बंगाल, अरुणाचल प्रदेश, असम
- (d) त्रिपुरा, असम, मणिपुर

Q67. निम्नलिखित में से भारत के किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश में, पहाड़ियों पर वनों की ग्राम परिषद एक विशेष बैठक आयोजित करती है और एक लॉटरी के माध्यम से यह तय करती है कि किस परिवार को उस वर्ष खेती के लिए कितनी जमीन मिलेगी?

- (a) लद्दाख
- (b) मिजोरम
- (c) अरुणाचल प्रदेश
- (d) झारखंड

Q68. माउंट एवरेस्ट किसका भाग है?

- (a) तिब्बत
- (b) नेपाल
- (c) भारत
- (d) चीन

Q69. निम्नलिखित में से उत्कृष्णणीय परिवर्तन की पहचान करें।

- (a) प्लास्टर ऑफ पेरिस (पीओपी) की परत तैयार करना
- (b) पिघला हुआ मोम तैयार करना
- (c) दूध से पनीर बनाना
- (d) गाय के गोबर से बायो गैस तैयार करना

Q70. विभिन्न वृक्षों/पौधों में पायी जाने वाली जड़ों की निम्नलिखित विशेषताओं पर विचार करें।

- A. पेड़ की लटकती शाखाओं की तरह दिखती हैं लेकिन वास्तव में इसकी जड़ें हैं
- B. जड़ की लंबाई, पेड़ की ऊंचाई से लगभग 30 गुना अधिक होती है
- C. खंभे की तरह पेड़ को मजबूत आधार प्रदान करने वाली जड़ें
- D. खाद्य पदार्थों का भंडारण करने वाली जड़ें
- E. लटकती शाखाएं बढ़ती हैं और जमीन के नीचे गहराई तक पहुंचती हैं

बरगद के वृक्षों की जड़ों में पाई जाने वाली विशेषताएँ हैं-

- (a) A, C और E
- (b) A, B, C और E
- (c) A, C और D
- (d) A, B और E

Q71. एक विद्यार्थी द्वारा दिए गए निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

“मैं एक ऐसी जगह से आया हूँ जो एक पहाड़ी इलाका है। हमारे यहां भारी बारिश होती है और बर्फ भी पड़ती है, जब ठंड होती है तो हम धूप में बैठना पसंद करते हैं। हमारे घर पत्थर या लकड़ी के बने हैं।”

यह विद्यार्थी कहाँ से होना चाहिए?

- (a) तिनसुखिया (असम)
- (b) चेन्नई (तमिलनाडु)
- (c) मनाली (हिमाचल प्रदेश)
- (d) उदयपुर (राजस्थान)

Q72. आपका मित्र कमजोर दांतों और हड्डियों के कारण बीमार रहता है। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प उसके लिए सबसे अच्छा है?

- (a) चावल, नींबू, आंवला, गुड़
- (ख) घी, दाल, रोटी, चावल
- (c) दूध, सब्जियां, पालक, फल
- (d) तेल, अंडे, चावल, रोटी

Q73. मधुमक्खी के छत्ते के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

A. मधुमक्खी के हर छत्ते में कई रानी मक्खियाँ होती हैं जो अंडे देती हैं।

B. छत्ते में कुछ ही नर होते हैं।

C. छत्ते में अधिकांश मधुमक्खियाँ श्रमिक मधुमक्खियाँ होती हैं जो शहद के लिए फूलों से फूलों का रस एकत्र करती हैं।

D. श्रमिक मधुमक्खियाँ के बिना न तो छत्ता होगा और न ही कोई फूलों के रस का संग्रहण होगा।

E. छत्ते के लिए नर मधुमक्खियाँ बहुत महत्वपूर्ण हैं क्योंकि वे फूलों के रस के साथ-साथ फूलों को खोजने में मदद करते हैं।

- (a) A, C और E
- (b) A, B, C और D
- (c) B, C, D और E
- (d) B, C और D

Q74. निम्नलिखित में से उन विशेषताओं का चयन करें जो नीचे दिए गए सभी जानवरों में पाए जाते हैं।

कछुआ, अजगर, चील, छिपकली, मधुमक्खी

- A. शल्कों से ढके हुए शरीर
- B. जमीन के साथ-साथ पानी में भी रह सकते हैं
- C. अंडे देना
- D. जहरीले होते हैं

- (a) A और B
- (b) B और C
- (c) केवल C
- (d) C और D

Q75. केंचुए के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

A. वे मिट्टी को नरम करते हैं क्योंकि वे सुरंग बनाने के लिए नीचे खुदाई करते रहते हैं।

B. वे मृत पत्तियों और पौधों को खाते हैं और उनकी विघ्ना मिट्टी को उर्वरित करती है।

C. वे कचरे को खाद में बदल देते हैं।

D. वे खाद का उत्पादन करते हैं जो कारखानों में बने फेर उर्वरकों की तुलना में महंगा होता है।

E. छिड़काव रसायनों (कीटनाशक) केंचुओं को प्रभावित नहीं करता है।

सत्य कथन हैं-

- (a) A, C और E
- (b) A, B और D
- (c) A, B और C
- (d) A, B, D और E

Q76. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की बाल केन्द्रित प्रकृति का कारण है-

A. गतिविधि आधारित अधिगम

B. रट्टा मार अधिगम

C. पाठ्यपुस्तक आधारित अधिगम

D. अधिगम के लिए स्कूल, घर और समुदाय की भागीदारी

सही विकल्प चुनें।

- (a) केवल A और B
- (b) केवल A और C
- (c) A, B और C
- (d) केवल A और D

Q77. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य है-

A. बच्चों को अपने स्वयं के सीखने पर विचार करने के लिए प्रोत्साहित करना।

B. बच्चों को पर्यावरणीय समस्याओं को हल करने में सक्षम बनाना।

C. बच्चों को नए ज्ञान के निर्माण में शामिल करना।

D. बच्चों को ज्ञान के एक निश्चित निकाय के प्राप्तकर्ता के रूप में मानना।

सही विकल्प चुनें।

- (a) A, B और C
- (b) A, C और D
- (c) B, C और D
- (d) केवल C और D

Q78. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- (a) पर्यावरण अध्ययन विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की अवधारणाओं और मुद्दों को एकीकृत करता है
- (b) रचनात्मकता विकसित करने के लिए केवल एकल शिक्षण-अधिगम विधि का उपयोग करता है
- (c) पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तकें इसे सीखने के लिए एकमात्र संसाधन हैं
- (d) यह शिक्षण आधारित है

Q79. प्राथमिक स्तर पर ईवीएस अधिगम की चुनौती है-

- (a) रट्टामार अधिगम
- (b) अधिगम का स्मृति आधारित स्तर
- (c) अवधारणाओं का विवरण
- (d) बच्चों को अपने लिए ज्ञान की रचना करने का अवसर देना

Q80. ईवीएस की कक्षा में बच्चों के लिए अधिकतम क्या होना चाहिए?

- A. वाद-विवाद का प्रावधान
- B. अनुभवात्मक शिक्षा
- C. कहानियां
- D. तथ्य और जानकारी

सही विकल्प चुनें।

- (a) A और B
- (b) B और C
- (c) A, B और C
- (d) B, C और D

Q81. प्राथमिक स्तर पर ईवीएस के पाठ्यक्रम में उपविषय है-

- (a) परिवार और मित्र
- (b) आश्रय
- (c) पौधे
- (d) यात्रा

Q82. ईवीएस की सार्थक सीख दी जा सकती है-

- A. विषयगत रूप से ईवीएस पाठ्यसामग्री को व्यवस्थित करके।
- B. वास्तविक संवादों और आख्यानों द्वारा।
- C. प्रयोगों द्वारा।
- D. विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तरों के मौखिक मूल्यांकन द्वारा।

सही विकल्प चुनें।

- (a) A, B और D
- (b) केवल C और D
- (c) B, C और D
- (d) A, B और C

Q83. ईवीएस के संबंध में प्रासंगिक होने का अर्थ है-

- (a) ईवीएस को सरल से जटिल तक सीखना
- (b) ईवीएस को ज्ञात से अज्ञात तक सीखना
- (c) उदाहरणों के माध्यम से ईवीएस सीखना
- (d) ईवीएस पाठ्यसामग्री को वास्तविक जीवन स्थितियों और शिक्षार्थियों के तत्काल पर्यावरण से जोड़कर सीखना

Q84. विषय "भोजन" के मुद्दे विद्यार्थियों के लिए सार्थक और प्रामाणिक हो सकते हैं यदि-

- (a) मुद्दों के इर्दगिर्द- समूह काम करते और चर्चा आयोजित की जाती
- (b) प्रश्नोत्तरी आयोजित की जाती
- (c) शिक्षकों द्वारा प्रदर्शन दिया जाता
- (d) संसाधन के रूप में पाठ्यपुस्तकें शामिल होतीं

Q85. ईवीएस अधिगम के लिए कौन-सा संसाधन बहुत अच्छा हो सकता है?

- (a) क्षेत्रीय यात्राओं का आयोजन
- (b) विद्यालय का पुस्तकालय
- (c) ट्विटर
- (d) फेसबुक

Q86. जल विषय से संबंधित मुद्दों को प्रभावी ढंग से सीखा जा सकता है यदि-

- A. भूमिका-निर्वहन आयोजित किए जायें
- B. बच्चों के बीच वास्तविक संवादों को प्रोत्साहित किया जाये
- C. संरचित क्षेत्रीय यात्राएं आयोजित की जायें
- D. बच्चों को निबंध लिखने के लिए कहा जाये

सही विकल्प चुनें।

- (a) A, B और C
- (b) C और D
- (c) केवल D
- (d) केवल C

Q87. ईवीएस की पाठ्यपुस्तक में ईवीएस अधिगम के लिए वास्तविक घटनाएं हैं क्योंकि-

- A. वे सीखने के समृद्ध स्रोत हैं।
- B. वे बच्चों के लिए प्रासंगिक वातावरण प्रदान करते हैं।
- C. वे पहले की जानी-पहचानी घटनाओं को फिर से देखने का अवसर प्रदान करते हैं।
- D. शिक्षक ईवीएस के विषयों के आसपास शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को आसानी से संचालित कर सकते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (a) केवल D
- (b) केवल B
- (c) केवल C
- (d) A, B और C

Q88. अधिगम में सुधार पर आकलन का फोकस है-

- (a) अधिगम के लिए मूल्यांकन
- (b) अधिगम का आकलन
- (c) अधिगम के रूप में मूल्यांकन
- (d) औपचारिक परिस्थितियों से जुड़े आकलन

Q89. ईवीएस में सहकर्मी-मूल्यांकन है-

- A. अधिगम के रूप में मूल्यांकन।
- B. अधिगम के बारे में आकलन।
- C. अधिगम के परिणामों का मूल्यांकन।
- D. अधिगम का आकलन।

सही विकल्प चुनें।

- (a) केवल A
- (b) केवल C
- (c) केवल A और C
- (d) A, C और D

Q90. ईवीएस का शिक्षक, एक आकलन उपकरण का उपयोग करता है जो न केवल सबसे अच्छा बल्कि बच्चे के सभी प्रकार के काम या गतिविधियों का संग्रहण करता है जो शिक्षक द्वारा उपयोग की जाने वाली अवधि में किया गया हो-

- (a) रूब्री
- (b) पोर्टफोलियो
- (c) उपाख्यानात्मक रिकॉर्ड
- (d) अवलोकन पत्रक

Directions (Q91 to Q99): Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

1. the world faces an energy crisis today- but withing the folds of this crisis lies a deeper challenges. Millions of people globally struggle with energy poverty, defined by the World Economic Forum as the lack of access to sustainable modern energy services and products. The World Bank estimates that 759 million people live without access to basic electricity- UNCTAD finds over half the people in the world's least developed countries (LDCs) have no access to electricity while three billion people lack clean cooking fuels and technologies. Such privation defines an individual's energy inequity. This also reflects at a global scale with rich countries enjoying relative energy affluence-

Americans, for instance, used 79, 897 kilowatt-hours (kWh) of energy per capita in 2019 as compared to China at 27, 452 kWh, India at 6, 924 kWh, Ethiopia at 777, Somalia at 244 and Chad accessing just 98 kWh.

2. such energy inequity has profound implications for sustainability. Energy is the keystone humas needs to achieve their potential through education and economic productivity. Steady energy availability shores up essential social services including life- saving healthcare. Moreover, energy inequality spins out cycles of poverty- the UN finds worldwide, women pay the heaviest price for energy poverty, spending several hours daily gathering firewood, collecting water and doing hard chores manually. Women's lack of access to time-saving energy systems weakness their education and employment opportunities, keeping them endemically deprived. It is clear why access to affordable, inclusive and clean energy is the UN's Sustainable Development Goal (SDG)7. However, for many, this remains a poignant dreams- the World Bank finds the Covid- 19 pandemic's harsh impacts have made basic electricity unaffordable for 30 million more people.

3. Energy inequality limits the lives, livelihood and fulfilments of millions of people. As the world moves towards transition with renewable, it must also ensure energy equality for those who've never had it.

Q91. The term energy poverty refers to

- A. high cost of energy services.
- B. huge gap between demand for and supply of energy.
- C. inadequate supply of energy to millions of people.
- D. lack of access to modern energy services and products.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q92. According to the author, availability of regular energy

- A. ensures essential services to the people.
- B. is essential for fast industrial progress.
- C. is a must for improvement in living standards.
- D. is a boon for education.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q93. Which of the following is **not true** according to the passage?

- A. Energy poverty forces women to spend hours collecting firewood.
- B. It weakens their education and employment activities
- C. It forces them to do hard chores manually.
- D. Extremely hard work affects their health adversely.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q94. According to the World Bank, Covid-19 pandemic

- A. put brakes on fast paced industrial development.
- B. made basic electricity unaffordable for millions of people.
- C. resulted in huge loss of livelihoods.
- D. took a heavy toll on human lives, killing more than 33 million people.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q95. Select the correct option.

- A. In 2019 India used more per capita energy than China.
- B. China used less per capita energy than both India and Somalia.
- C. America used less per capita energy than China
- D. Ethiopia used less per capita energy than Somalia

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q96. Which of the following words is similar in meaning to the word, 'privation' as used in para 1 of the passage?

- A. compulsion
- B. hardship
- C. handicap
- D. prevention

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q97. Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'Steady' in para 2 of the passage?

- A. Different
- B. Poor
- C. Uncertain
- D. Irregular

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q98. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

We must ensure energy equity for those who never had it.

- A. Conjunction
 - B. Adverb
 - C. Adjective
 - D. Noun
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q99. Which part of the following sentence contains an error?

He got fed of with all the travelling he had to do.

- A B C D
- 1. D
 - 2. B
 - 3. A
 - 4. C
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Directions (Q100 to Q105): Read the following poem and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options.

Life has loveliness to sell,
All beautiful and splendid things,
Blue waves whitened on a cliff,
Soaring fire, that sways and sings,
And children's faces looking up
Holding wonder in a cup.
Life has loveliness to sell,
Music like a curve of gold,
Scent of pine trees in the rain,
Eyes that love you and arms that hold,
And for your spirit's still delight,
Holy thoughts that star the night.
Spend all you have for loveliness,
Buy it and never count the cost;
For one white singing hour of peace
Count many a year of strife well lost,
And for a breath of ecstasy
Give all you have, or could be.

Q100. The lovely and splendid things life has to sell

- A. can be had for tree.
 - B. appeal equally to all age groups
 - C. are very expensive
 - D. are not easily found
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q101. Which of the following things don't have a sensuous appeal?

- 1. Blue waves crashing against a cliff
 - 2. Soaring fire that sways and sings
 - 3. Holy thoughts
 - 4. Scent of pine trees
- (a) 1
(b) 2
(c) 3
(d) 4

Q102. How do holy thoughts impact us according to the poet?

- A. They lift us above mundane concerns.
 - B. They fill our soul with delight
 - C. They help us understand the true meaning of life
 - D. They help us curb our wild desires
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q103. Why is 'a breath of ecstasy' so precious?

- A. It is the ultimate aim of our life.
 - B. It can transform us spiritually
 - C. It can help us experience bliss.
 - D. It makes us calm and contented.
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q104. Identify and name the figure of speech used in 'Music like a curve of gold'. (Stanza 2)

- A. Metaphor
- B. Personification
- C. Alliteration
- D. Simile

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q105. Identify and name the figure of speech used in the line 'Swaying fire that sways and sings'. (Stanza 1)

- A. Metaphor
- B. Personification
- C. Synecdoche
- D. Simile

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q106. A learner in a village in the state of Jharkhand knows her mother tongue and Hindi, the language of home and in her neighborhood. She learns English in school. Which of the languages come under language acquisition and which of the languages come under language learning?

- A. Mother tongue and Hindi come under language acquisition
- B. English comes under language learning
- C. Hindi comes under language learning
- D. All the three language come under language acquisition

- 1. A & B are true
- 2. C & D are true
- 3. A & D are true
- 4. D & B are true

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q107. Which of the following represents the typical pedagogical sequence to teach students how to write?

- A. get students to write letters with straight lines and curves
- B. get students to draw a number of specific shapes
- C. get students to read aloud and write letters multiple times

- 1. A, B, C
- 2. C, A, B
- 3. B, A, C
- 4. B, C, A

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q108. A 'word wall' is a set of words written or printed in a large font and pasted on classroom wall in a visible manner.

Which of these literacy concepts of skills CANNOT be taught using a word wall?

- A. Awareness of spelling patterns.
- B. Pronunciation of difficult words.
- C. Understanding phonics rules
- D. Understanding root words.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q109. After introducing "tense forms" to grade 5 students, a teacher set up a pair activity.

Student A takes a piece of text in simple present tense from a book and conveys it to Student B in past tense. Student B tries to guess what the present tense would have been. Student A modifies his conversion from present to past tense if needed, repeatedly, till Student B guesses correctly.

The above activity MOST closely represents....

- A. Krashen's Input hypothesis
- B. Swain's Output hypothesis
- C. Bruner's theory of development
- D. Krashen's Acquisition-Learning hypothesis

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q110. A teacher conducts a pair work activity in class IV and asks Student A to be the waiter and Student B the customer, and asks each pair to carry out a conversation.

This activity provides the LEAST opportunity of improve.....

- A. clarity of expression
- B. active listening
- C. sentence construction
- D. vocabulary

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q111. Which of these would be the MOST apt to teach 'visualization' to students?

- A. What location do you think this story took place in?
- B. Look at the image given in the text and tell me what you see.
- C. How does the author describe the dog's character?
- D. Imagine and write an alternative version of the last scene.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q112. Which of the following will be the MOST appropriate exercise for a teacher to develop 'inference making' in students after reading a story?

- A. What place have you been to that is similar to the one in the story?
- B. What person you know is likely to react in the same way as the character in the story?
- C. Pick an imagery in the story and use it in a sentence of your own.
- D. Watch this video based on the story we read and describe the setting in your own words.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q113. Which of the following exercises is NOT an example of a teacher using 'scaffolding'?

- A. Ask students to listen to a podcast and share two new words they learnt through it.
- B. Give students a short poem to read, with meanings of difficult words provided at the beginning of the passage.
- C. Ask students several simple questions orally and then summaries these to answer one big question.
- D. Provide a list of topics starters a student can speak 2 minutes on with prompts on the areas to be covered.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q114. Which of these follows the 'deductive method' to teach 'prepositions' to students?

- A. Explain the rules of using prepositions and give examples
- B. Give several examples of prepositions and ask students to derive the rules.
- C. Explain the rules of using prepositions while teaching a prose.
- D. Giving sentences, ask students to identify words that are NOT nouns, pronouns, verbs or adjectives.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q115. All children in India ideally begun their schooling in their mother tongue or home language and move on study two or more languages in high school. What is this language-in-education strategy known as?

- A. Mother tongue based multi linguicism
- B. Language education policy
- C. Official education policy
- D. Multi linguicism policy education

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q116. _____ for children is considered as an authentic source reading

- A. Letters
- B. Text books
- C. Literature
- D. Dictation

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q117. Which one of the following is most effective assessment tool for language learning?

- A. Written test
- B. Dictation
- C. Assignment
- D. Observation

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q118. A common feature of teaching English is the use of "authentic texts".

which of the following best fulfils the purpose of authentic texts?

- A. A rule sheet for phonics
- B. A food menu at a local restaurant.
- C. A two minute video that you recorded on your phone.
- D. A Japanese story translated into English by the teacher

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q119. Which of the following online tools would be the BEST suited to help students understand the structure of complex plots?

- A. A rewording program converting complex words to simpler ones.
- B. A levelled- reading program converting text into different reading levels.
- C. A ming-mapping program where thoughts and ideas are split into components.
- D. A gamification program that awards coins for reading and answering questions.

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q120. A student wrote a paragraph on New Year's celebrations:

For New Year's day my family and I invited our friends for midnight count down. One new year's eve we went to the cake shop to order cake. We also bought decorations drinks, other snacks for party. My parents blew the balloons and I helped decorate the house. Our friends came over after dinner and we played till mid night.

What step of paragraph writing should you ask the student to MOST focus on now?

- A. Ideating
- B. Structuring
- C. Drafting
- D. Editing

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Directions (Q121 to Q128): दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उस धन को व्यर्थ समझा जाए जिसे सहेज-सहेज कर दशकों तक संचित किया गया और अंत में वह न तो अपने और न ही परिजनों के काम आ सका क्योंकि उसकी अब उतनी आवश्यकता न रही। धन की भाँति जिस ज्ञान, विद्य, कौशल या विचार को इनके किरदारों ने सीलबंद कर दिया, उसका लोप हो जाना भी निश्चित है। उसके पल्लवित होने, विस्तार पाने और निखरने के आसार खत्म कर दिए गए। नैतिक दृष्टि से ऐसे किरदारों को अपराधी या मानवता विरोधी कहना अनुचित ना होगा क्योंकि प्रकृति के दिए गुणों का लाभ ज़रूरतमंदों तक नहीं पहुँचाया गया। सही ज्ञान वही है जिसका उपयोग समाज के हित में किया जा सके। सेवानिवृत्ति या कारोबार को तिलांजलि देने के बाद बिस्तर पकड़ लेने वाले आराम परस्त व्यक्ति नीरस, उत्साहविहीन, मशीन जीवन बिताने को अभिशप्त इसलिए होते हैं, क्योंकि वह बाँटने के लायक ज्ञान, अनुभव और हुनर स्वयं तक सीमित रखते हैं। यह प्राकृतिक विधान के प्रतिकूल है और इसका मूल्य चुकाना पड़ता है। ऐसी प्रवृत्ति के व्यक्ति को गुमसुमी या हताशा बड़ी आसानी से लील सकती है। समाज से सायास दूरी बनाने का अर्थ है- अलग-अलग पड़कर मन से बीमार होना।

Q121. किन व्यक्तियों का जीवन नीरस और उत्साहविहीन होता है?

- A. जो अपने काम से निवृत्त हो जाते हैं।
- B. जो अपने हुनर को स्वयं तक सीमित रखते हैं।
- C. जो बहुत अधिक सफल होते हैं।
- D. जो सदैव काम ही करते रहते हैं।

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q122. लेखक ने सही ज्ञान किसे माना है?

- A. जिसके रहते व्यक्ति ज्ञानी कहलाए।
- B. जिसके माध्यम से धन कमाया जा सके।
- C. जिसके आधार पर सफलता प्राप्त की जा सके।
- D. जिसके उपयोग समाज के हित में किया जा सके।

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q123. मन से बीमार हो जाने का प्रमुख कारण है-

- A. स्वयं को अपराधी मानना।
- B. केवल अपने परिजनों तक सीमित रहना।
- C. समाज में घुलमिल कर रहना।
- D. समाज का अभिन्न अंग बनकर रहना।

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q124. 'बिस्तर पकड़ लेना' का अर्थ है-

- A. बिस्तर को कसकर जकड़ना।
- B. बीमारी हो जाना।
- C. बिस्तर का प्रबंध करना।
- D. विश्राम के बारे में विचार करना।

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q125. "नैतिक" शब्द में प्रत्यय है-

- A. इक
- B. ईक
- C. क
- D. तिक

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q126. ज्ञान के संदर्भ में प्रकृति के नियमों के विरुद्ध क्या है?

- A. दूसरों की भलाई के लिए ज्ञान का प्रयोग करना।
- B. ज्ञान, स्वयं के अनुभव और विचारों को दूसरों के साथ साझा न करना।
- C. स्वयं के अनुभव और विचारों को प्रसारित करना।
- D. स्वयं के अनुभव और विचारों से लाभान्वित होना।

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q127. ज्ञान और कौशल कब विलुप्त हो जाते हैं?

- A. जब उनका अधिकाधिक प्रयोग किया जाता है।
- B. जब सभी तक इनकी पहुँच बनाई जाती है।
- C. जब उन्हें स्वयं तक सीमित रखा जाता है।
- D. जब इनमें नवाचार किया जाता है।

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q128. सेवानिवृत्ति का समास विग्रह है-

- A. सेवा और निवृत्ति
- B. सेवा से निवृत्ति
- C. सेवा में निवृत्ति
- D. सेवा के लिए निवृत्ति

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Directions (Q129 to Q135): दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

कई लोगों को ज़रूरत न होने पर भी चीज़ों को खरीदने और इकट्ठा करने की आदत होती है। यह आदत टी.वी., समाचारपत्रों आदि के विज्ञापनों से बहुत प्रभावित होती है। समाज में बड़े पैमाने पर मौजूद इस स्थिति को उपभोक्तावाद कहते हैं। उपभोक्तावाद के विस्फोट पर अब सवाल उठाने लगे हैं क्योंकि इसने पृथ्वी पर जीवन के अस्तित्व पर ही सवाल खड़ा कर दिया है। उपभोक्तावाद, अति उपभोग, बेहिसाब कचरा-उत्पान और प्रदूषण का दानव तेल संसाधनों की नींव पर खड़ा है। तेल अपने-आप में कोई विरस्थायी ऊर्जा स्रोत नहीं है। इन जीवाश्म ईंधनों ने बेहिसाब मात्रा में प्रदूषण पैदा किया है जो जीवन के विविध रूपों के लिए बेहद विनाशकारी है। इसके मद्देनज़र नई सदी में पश्चिमी जगत अपने भविष्य के एिल पर्यावरण की दृष्टि से भरोसेमंद और टिकाऊ पद्धतियाँ ही जीवन का आधार रही हैं। साइकिल रिक्शा एक ऐसा ही विकल्प है। यह पूरे एशिया और विशेषकर भारतीय में परिवहन का एक लोकप्रिय साधन है।

Q129. उपभोक्तावाद के विस्फोट का सबसे भयंकर परिणाम क्या है?

- A. जनसंख्या में वृद्धि।
 - B. जीवन के अस्तित्व पर संकट।
 - C. बहुमंजिली इमारतों का निर्माण।
 - D. विलासितापूर्ण जीवन।
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q130. उपभोक्तावाद किसे कहते हैं?

- A. आवश्यकता के अनुसार वस्तुएँ खरीदना।
 - B. अनावश्यक रूप से वस्तुएँ खरीदना व संग्रहण।
 - C. संसाधनों को साझा करना।
 - D. संसाधनों का समुचित उपयोग।
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q131. पृथ्वी पर प्रदूषण का मुख कारक कौन-सा है?

- A. जीवाश्म ईंधन
 - B. सौर ऊर्जा
 - C. पवन ऊर्जा
 - D. जल ऊर्जा
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q132. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से भिन्न है?

- A. पश्चिमी जगत
 - B. एशिया महाद्वीप
 - C. भारतीय उपमहाद्वीप
 - D. जीवाश्म ईंधन
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q133. हमें टिकाऊ विकल्पों की ओर क्यों जाना होगा?

- A. अधिक उत्पाद के लिए।
 - B. चिरस्थायी सुविधाओं के लिए।
 - C. शक्ति व सत्ता के लिए।
 - D. पर्यावरण संरक्षण के लिए।
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q134. “साइकिल रिक्शा” पर्यावरण की दृष्टि से भरोसेमंद क्यों है?

- A. यह लकड़ी से बना होता है।
 - B. इसमें कम लागत आती है।
 - C. यह यातायात का लोकप्रिय साधन है।
 - D. इसमें जीवाश्म ईंधन का प्रयोग नहीं होता है।
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q135. निम्नलिखित में कौन सा 'जगत' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

- A. संसार
 - B. दुनिया
 - C. विश्व
 - D. पृथ्वी
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q136. निम्नलिखित में से कौन-सा विचार बिन्दु नामें चॉमस्की के सिद्धांत के विपरीत है?

- A. मनुष्य के पास भाषा अर्जन की सहजात क्षमता होती है।
 - B. बच्चे अनुकरण एवं पुनर्बलन के माध्यम से भाषा सीखते हैं।
 - C. भाषा अधिगम चुनौतीपूर्ण अवधि के दौरान होता है।
 - D. सभी भाषाओं में कुछ सामान्य संरचनाएँ और विशिष्टताएँ होती हैं।
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q137. कक्षा तीन के द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी सीख रहे बच्चों को शब्द संपदा तथा वर्तनी सिखाने के लिए कौन-सा सबसे अधिक प्रभावशाली उपकरण है?

- A. पॉडकास्ट
 - B. टेम्प्लेट्स लेखन
 - C. चित्र शब्दकोश
 - D. द्विभाषी पठन सामग्री (दो भाषाओं में लिखी हुई)
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q138. समग्र भौतिक उपागम के अनुसार अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- A. विषय से संबंधित खेल एवं शारीरिक गतिविधियों का अकसर आयोजन करना चाहिए।
- B. विद्यार्थियों को आपस में भाषा बोलने के लिए चर्चा एवं संवाद द्वारा मदद करनी चाहिए।

C. उपयुक्त हाव-भाव व मुद्राओं के साथ शब्दों को जोड़ते हुए शब्द संपदा सिखानी चाहिए।

D. अपनी भाषिक क्षमता का प्रयोग करते हुए अपने दिन-प्रतिदिन के काम पूरे करने चाहिए।

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q139. क्लैशन की परिकल्पना के अपुसार, कक्षा-3 में भाषा अर्जन के लिए कौन-सी कक्षायी स्थिति अनुकूल नहीं है?

- A. विद्यार्थी स्वयं की इच्छा से लेखन अभ्यास के लिए विषय (टॉपिक) चयन कर सकते हैं।
- B. भाषा का प्रयोग करते समय गलती करने पर बच्चों को डाँटा नहीं जाता है।
- C. बहुत से सामान्य विषयों पर सहपाठी अकसर एक-दूसरे के साथ चर्चा करते हैं।
- D. अध्यापक किसी प्रसिद्ध नाटककार का नाटक उँचे स्वर में पढ़ते हैं।

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q140. बच्चों को काव्य पढ़ाने/से परिचित कराने का सबसे कम प्रासंगिक उद्देश्य कौन-सा है?

- A. विद्यार्थियों की याद करने और प्रत्यास्मरण करने की क्षमता में सुधार करना।
- B. विद्यार्थियों को लेखन के विभिन्न प्रकारों से परिचित करवाना।
- C. किसी आसान तरीके से बच्चों में स्व-अनुमान के कौशल विकसित करना।
- D. शिशुगीत और आवृत्ति के माध्यम से विद्यार्थियों को शब्द और वर्तनी के साथ सुविधाजनक संबंध बनाना।

- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q141. एक अध्यापक ने कक्षा दो में 'शब्द ढूँढो' नामक खेल करवाया। विद्यार्थियों को एक पन्ने की कहानी दी गई और उन्हें अध्यापक द्वारा बोले जा रहे शब्दों पर जल्दी से घेरा लगाना था। इस गतिविधि की सहायता से कौन -से भाषा कौशल का विकास होगा?

- A. प्रूफ रीडिंग
 - B. बारीकी से पठन (स्कैनिंग)
 - C. निष्कर्ष निकालना
 - D. गहन पठन
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q142. अधिकांश कक्षा दो के स्तर की ही पठन सामग्री पढ़ पाते हैं। कौन-सी गतिविधि अधिकांश विद्यार्थियों में सहभागिता करने और भाषा ग्रहण करने में मदद करेगी?

- A. आज के दिन का मुहावरा- अध्यापक प्रतिदिन पाठ से संबंधित मुहावरा प्रस्तुत करेगी।
 - B. सप्ताहांत के लिए पठन- विद्यार्थी एक-दूसरे के साथ अपने पढ़े हुए उपन्यास या पुस्तक साझा करेंगे।
 - C. प्रतिदिन बातचीत- विद्यार्थी प्रतिदिन, पिछले दिन की गई गतिविधि पर बातचीत करेंगे।
 - D. जर्नल लेखन- विद्यार्थी कक्षा आरंभ होने से पहले लगभग पाँच मिनट के लिए अपने मन से कुछ लिखेंगे।
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q143. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार बहुभाषिक कक्षा में अध्यापन करते समय अध्यापक को कौन स सिद्धांत ध्यान में रखना चाहिए?

- A. बच्चों की भाषिक निपुणता अधिक से अधिक अवसर देने से समृद्ध होती है।
 - B. कक्षा में भाषिक विविधता किसी भी भाषा के अध्यापन में अवरोध पैदा करती है
 - C. बच्चे और ड्रिल और अतिशय अभ्यास से बेहतर सीख पाते हैं।
 - D. भाषा बच्चे की सांस्कृतिक और सामाजिक अस्मिता से बनती है।
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q144. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षणशास्त्रीय विधि 'काल' सिखाने के लिए 'संदर्भ सहित उपागम' का अनुसरण करती है?

- A. एक वाक्य के उदाहरण के साथ विभिन्न प्रकार के 'काल' समझाना।
 - B. 'काल' के नियमों की अवधारणा को अपनी प्रथम भाषा के संदर्भ में प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना।
 - C. किसी कार्यपत्रक के माध्यम से नियमों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए 'काल' के प्रत्येक नियम का अभ्यास करना।
 - D. पहले से लिखे गए संवाद जिनमें 'काल' के प्रकारों का प्रयोग किया गया है, के माध्यम से 'काल' पढ़ाना।
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q145. 'लाल रंग की गेंद फर्श पर एकदम से उछलते हुए गिरी जो पहले से ही गीली थी, यह लुढ़कते हुए दूर चली गई'। इस वाक्य में क्रिया विशेषण को रेखांकित करने के लिए कहा गया। किरन ने 'उछलते हुए' और 'लुढ़कते हुए' को रेखांकित किया। किरन को क्रिया विशेषण के संबंध में कौन-सा भ्रम है?

- A. क्रिया विशेषण सिर्फ क्रिया की विशेषता बताते हैं, विशेषण की नहीं।
 - B. क्रिया विशेषण में सदैव 'हुए'का प्रयोग होता है।
 - C. क्रिया विशेषण क्रिया से पहले आते हैं।
 - D. किरन ने क्रिया विशेषण की सही तरह से पहचान की है।
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q146. श्रीमती विजयलक्ष्मी ने कक्षा पाँच के विद्यार्थी को 'स्वयं' पर निबंध लिखने के लिए कहा। इस प्रदत्त कार्य के बाद, कौन-सा प्रश्न 'आकलन अधिगम के रूप में' इस गतिविधि के संदर्भ में सबसे अधिक सहायता करेगा?

- A. आप और आपकी मित्र एक-दूसरे से भिन्न से किस प्रकार से भिन्न हैं?
 - B. दिए गए बिन्दुओं की सूची पढ़ो और जाँचो कि तुमने अपने निबंध में किन बिन्दुओं को शामिल किया है?
 - C. तुम्हारी सर्वाधिक प्रिय गतिविधि कौन-सी है?
 - D. आपने यह कैसे निर्णय लिया कि आपके बारे में कौन-सी बात निबंध में आनी चाहिए?
- (a) A
(b) B
(c) C
(d) D

Q147. भारतीय संविधान में अंग्रेजी भाषा का क्या स्थान है?

- A. विदेशी भाषा
- B. कार्यालयी भाषा
- C. सह कार्यालयी भाषा
- D. भारतीय भाषा

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q148. भाषा की कक्षा में विराम चिह्नों के उपयुक्त प्रयोग के उद्देश्य को लेकर शिक्षण कार्य हो रहा था। निम्नलिखित में से कौन-सा प्रदत्त कार्य इस उद्देश्य को प्राप्त करने में सहायक है?

A. विद्यार्थियों को निम्नलिखित में विरामचिह्न लगाने के लिए कहें-

रमेश को आइसक्रीम खाना बहुत पसंद है वह हलवा और इस तरह की और भी बहुत-सी चीजें खाना पसंद करता है।

B. विद्यार्थियों को निम्नलिखित में विरामचिह्नों की पहचान करने के लिए कहें-

राधा विद्यालय में देर से गई। वह सीढ़ियों पर जल्दी-जल्दी चढ़ी और कहा, “क्या मैं आ सकती हूँ?”

C. विद्यार्थियों के दो दो के जोड़े बनवाएँ और उन्हें निम्नलिखित को सही तान-अनुतान में पढ़ने को कहें-

“क्या मैंस सैर करने जा सकती हूँ?” “नहीं! तुम नहीं जा सकती। अपना काम पूरा करो।”

D. विद्यार्थियों को पूर्ण विराम, अर्द्धविराम तथा प्रश्नचिह्नों आदि की सूची बनाने के लिए कहें।

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q149. एक ऑनलाइन कक्षा में प्रत्येक ध्वनि पर ध्यान केन्द्रित करते हुए शब्दों को धीमी गति से पढ़ा जाता है, फिर पठन की गति बढ़ायी जाती है, फिर सामान्य गति से पढ़ा जाता है। यह विधि किसके लिए सर्वोत्तम रूम से प्रयोग की जा सकती है?

- A. अर्थबोध
- B. मिश्रण (ध्वनि और शब्द की आकृति में मेल)
- C. शब्द संपदा
- D. छन्द शास्त्र

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

Q150. रेणु जी अपनी कक्षा पाँच में अंग्रेजी में एक कहानी सुनाती है और विद्यार्थियों को अपनी भाषा में सही कहानी सुनाने के लिए कहती हैं। इसके बाद वह बारी-बारी से पाँच के समूह में कहानी कहने के लिए कहती हैं। वह कक्षा में किस युक्ति का अनुसरण कर रही हैं?

- A. बहुभाषिकता
- B. द्विभाषिकता
- C. ट्रान्सलैंग्वुजिंग
- D. समूह कार्य

- (a) A
- (b) B
- (c) C
- (d) D

SOLUTION

S1. Ans.(a)

Sol. The important principles of human growth and development are:

Development is continuous.

Development is gradual.

Development is Sequential.

Rate of Development varies from person to person.

Development proceeds from General to Specific.

Most traits are correlated in development.

Growth and development is a product of both heredity and environment.

Development is predictable.

There is a constant interaction between all factors of development.

Rate of development is not uniform. Individuals differ in the rate of growth and development. Boys and girls have different development rates. Each part of the body has its own particular rate of growth. There are periods of great intensity and equilibrium and there are periods of imbalance. So here the assertion is correct and reason is the correct explanation of the assertion.

TEACHING Test Mate

1000+ Total Tests



What After Test Mate is Activated?

You get Unlimited Tests for All Teaching PRT, TGT Exams like CTET | REET | DSSSB | KVS | NVS | UP TET | UP TGT & much more

Adda247's Teachers' Test Mate is an unlimited all-inclusive preparation tool for all the Teaching PRT, TGT, PGT Exams to be Conducted in 2023-2024

One Stop Solution FOR ALL TEST MATE

Features of Test Mate



1000+
Total Tests



Full-Length
Mocks



Based on the
Latest Pattern



English and
Hindi Medium



Previous years' papers

New Launch

Hinglish

TEACHING

Test Mate

CTET | REET | DSSSB |
UPTGT & others

1000+ Total Tests

Join Today

Limited Seats Available

S2. Ans.(d)

Sol. Development refers to the qualitative changes in the organism as whole. Development is a continuous process through which physical, emotional and intellectual changes occur.

It is the pattern of progressive, orderly and predictable changes that originate at conception and continue to take place throughout an individual's life.

Development is influenced by genes, environmental factors and socio-cultural factors.

Genetic Influence – Different genes are transferred to child from parents. Most characteristics that we observe in human beings are combinations of a large number of genes and it effects the differences in physical and psychological characteristics.

Environment Influence – Nature defines the hereditary aspects such as genes, which will determine the physical traits, and help build a child's personality traits. Nurture, on the other hand, points to the environmental factors and how they may affect experiences while growing up, social relationships, and behavioral characteristics.

Socio-cultural factors – The socio-cultural factors also affects the development of the child. Society plays an important role in the development of the child.

Thus, it can be concluded that development is influenced by genes, environmental factors and socio-cultural factors.

S3. Ans.(b)

Sol. Make-believe play blossoms and supports all aspects of psychological development in Early Childhood. It encourages creativity and imagination among the child. It helps as an important part of child development, as it builds confidence, creativity communication, physical development, and problem-solving.

S4. Ans.(d)

Sol. Several agents of primary socialization involve institutions such as the family, childhood friends, the educational system, and social media. All these

agents influence the socialization process of a child that they build on for the rest their life. Family is the primary socializing agency. Secondary Agents of Socialization- These are a school, neighbourhood, media, government, peer group, laws of society etc.

S5. Ans.(a)

Sol. The pre-operational child cannot understand relational terms such as larger than, darker than, etc. At this stage, the reversible thinking is not developed, so the child is unable to understand the concept like Conservation of Number, Conservation of Liquid, Conservation of Length, Conservation of Mass, etc.

S6. Ans.(b)

Sol. Vygotsky's sociocultural theory views human development as a socially mediated process in which children acquire their cultural values, beliefs, and problem-solving strategies through collaborative dialogues with more knowledgeable members of society. Vygotsky's theory is comprised of concepts such as culture-specific tools, private speech, and the Zone of Proximal Development. According to Vygotsky, cultural tools create our cognitive structures and modify our thinking process. knowledgeable and have better expertise in the given field. MKO can help in improving the skills and abilities of the learner.

S7. Ans.(a)

Sol. Language plays an important role in the cognitive development of children. As per Vygotsky's sociocultural perspective, interaction with adults and abler peers is of critical importance in the development and learning of children. Vygotsky viewed language as an important mediator between learning and development.

S8. Ans.(a)

Sol. Discussions in groups and positive teacher-student relationships characterize a progressive classroom.

It promotes co-operative learning, children gain socially and academically knowledge from co-operative learning endeavors. Progressive classroom is the best way for students to experience real-world situations. The process of learning by doing is at the heart of this style of teaching.

S9. Ans.(b)

Sol. Making learning productive by actively involving the children in the process of knowledge construction. Engaging children in exploring, observing, and discovering the world around them which helps in the construction of knowledge.

Students take leadership in classroom, present their work, and facilitate groups. Students take ownership of their reading, writing, and learning to develop, test, and refine their thinking. Students engage in talk that is accountable to the text or task, the learning community, and standards of reasoning.

S10. Ans.(d)

Sol. Individuals reason that- 'Right action is defined by self-chosen ethical principles of conscience' in Kohlberg's stage of Universal Ethical Principles. According to Kohlberg, this is the highest stage of functioning. However, he claimed that some individuals will never reach this level. At this stage, the appropriate action is determined by one's self-chosen ethical principles of conscience. Trustworthiness and honesty. Benevolence (doing good) Preventing harm. Basic justice (being fair). Equality, justice, dignity, and respect are all ideas that form the basis of universal principles. Laws and rules are only effective if they support the universal principles, which each person at this stage works to uphold.

S11. Ans.(b)

Sol. Individuals who have the ability to understand the motives, feelings and behaviours of others to bond with them are high on interpersonal intelligence in Howard Gardner's theory.

In this type of intelligence people have the ability to understand others' feelings, wishes, expectations, and needs & others' behavior. These people have better social communication skills and the ability to relate well with others and manage relationships.

The theory claims that human beings have different ways in which they process data, each being independent. The eight types of intelligence described by Gardner include: musical-rhythmic, visual-spatial, verbal-linguistic, logical-mathematical, bodily-kinesthetic, interpersonal, intrapersonal and naturalistic.

S12. Ans.(a)

Sol. Mother tongue is the language that a person has grown up speaking from his/her early childhood. It is a person's native language. It is therefore the medium of communication that a person is most familiar with.

First and foremost it should be noted that a child understands his mother tongue and hence if he/she is instructed in that language itself, his transition to school education is smooth and easy. If a student is made to learn in a foreign language, he/she will not only have to learn to read and write in that language but also learn that language itself, this approach burdens students with learning two incredibly complex concepts at the same time thus resulting in a much slower rate of learning. Even UNESCO has recommended that classes be taught in the community's mother tongue during the early years of primary school so that students can fully learn to read and write, and during this time they also are introduced to early mathematical concepts and other academic subjects.

Languages have words to express the actions (or activities), objects, and customs where the language is being used. If an object or custom does not exist in a particular area, the language being used may not have words for such things.

Thus, from the above mentioned points, it is clear that as children enter school they should be allowed to speak in their mother tongue because the expression is important.

S13. Ans.(c)

Sol. Boys are often gifted cars and mechanical blocks while girls are gifted dolls and drawing supplies to play with. This inappropriate practice illustrates gender bias. A gender bias is the differential treatment and/or representation of males and females, based on stereotypes and not on real differences.

Examples of Gender Stereotypes

- Girls should play with dolls and boys should play with trucks.
- Boys should be directed to like blue and green; girls toward red and pink.
- Boys should not wear dresses or other clothes typically associated with "girl's clothes"

S14. Ans.(c)

Sol. Vygotsky believed that people learn to self-regulate through control of their own actions. Self-regulation helps children and teenagers learn, behave well, get along with others and become independent. Self-regulation begins to develop rapidly in the toddler and preschooler years.

The primary mechanisms affecting self-regulation are language and the zone of proximal development (ZPD), or the amount of learning possible by a student given the proper instructional conditions.

Therefore, a teacher respond to young children talking out loud to themselves (self-talk) because it facilitates self-regulation.

S15. Ans.(a)

Sol. Effective questioning involves using questions in the classroom to open conversations, inspire deeper intellectual thought, and promote student-to-student interaction. Effective questions focus on eliciting the process, i.e., the 'how' and 'why,' in a student's response, as opposed to answers which just detail 'what.'

Questioning techniques is important because it can stimulate learning, develop the potential of students to think, drive to clear ideas, stir the imagination, and incentive to act. It is also one of the ways teachers help students develop their knowledge more effectively.

S16. Ans.(c)

Sol. Inclusive education means all children in the same classrooms, in the same schools. It means real learning opportunities for groups who have traditionally been excluded – not only children with disabilities, but speakers of minority languages too. Inclusive classrooms features students of all learning styles and ability levels. For example, an inclusive classroom could have a mix of gifted students, auditory learners, visual learners and students with disabilities such as ADHD, students who are in wheelchairs, and students with executive functioning issues.

Inclusive education requires –

- Quality education to every student without any barriers like ability, physical disability, language, culture, family background and age.
- Reasonable accommodation as per student's needs.
- Equity and equal opportunity for all.
- Accepting, understanding and attending to student differences and diversity, which can include physical, cognitive, academic, social, and emotional.

S17. Ans.(d)

Sol. Dyspraxia learning disability impacts the ability of hand-eye coordination, balance, and manual dexterity. A developmental disorder of the brain in childhood causing difficulty in activities requiring coordination and movement.

S18. Ans.(a)

Sol. A visually impaired child is one whose visual impairment interferes with his optimal learning and achievement.

A teacher should add verbal explanations to anything pictorial in surroundings so that Visual impaired children find feel more comfortable and easier for learning.

S19. Ans.(d)

Sol. or the successful inclusion of students from tribal communities, a teacher should avoid teaching concepts totally irrelevant to their lives. All the other options have positive impact on inclusion process but the last option i.e., teaching concepts totally irrelevant has the negative impact on inclusion process.

S20. Ans.(b)

Sol. A learning disorder is an information-processing problem that prevents a person from learning a skill and using it effectively. Learning disorders generally affect people of average or above average intelligence. As a result, the disorder appears as a gap between expected skills, based on age and intelligence, and academic performance. Common learning disorders affect a child's abilities in reading, written expression, math or nonverbal skills.

Autism spectrum disorder (ASD) is a developmental disability caused by differences in the brain. People with ASD often have problems with social communication and interaction, and restricted or repetitive behaviors or interests. People with ASD may also have different ways of learning, moving, or paying attention.

Autism children should be treated with certain strategies by a teacher-

- use a planner
- make social groups
- give tasks in a group
- stick to the same schedule as much as possible
- meditation and exercise

Hence, by using the above steps a teacher should make the inclusion of children with Autism disabilities.

S21. Ans.(c)

Sol. Teachers play an important role to facilitate and attract each student towards learning and use different techniques for an effective learning process. Teachers should involve the students in

decision making and encourage active participation in the classroom. Activities that generate participation in class help students for an interesting learning process. It helps students to take ownership of their learning.

There are several modes of transmission of learning. It can not only be transmitted by the teacher. Learning can be transmitted from other sources as well. Even students can construct their own learning through discussions, debate, interaction, etc.

So assertion is true but reason is false.

S22. Ans.(a)

Sol. Children construct new knowledge on the basis of what is already understood and believed by them. Piaget said that "children construct their own understanding through interactions with their environment.

Constructivism is the theory that says learners construct knowledge rather than just passively take in information. As people experience the world and reflect upon those experiences, they build their own representations and incorporate new information into their pre-existing knowledge (schemas).

S23. Ans.(b)

Sol. Learning in the social context refers to all learning that occurs in and among groups of people. These groups may be made up of students in a class. Teacher can think about how learning take place in social context through engagement in purposeful work, expert assistance and cooperation with others.

The statement all learning is undertaken by individuals in their own heads is wrong as per learning in social context because here the student will not be an individual but he will be collaborated in a group to construct knowledge. Students come to school with a lot of understanding that comes from their culture. When students work collaboratively to assist one another, their learning is strengthened, reinforced and refined.

S24. Ans.(a)

Sol. A curriculum is a standards-based sequence of planned experiences where students practice and achieve proficiency in content and applied learning skills. The curriculum is the central guide for all educators as to what is essential for teaching and learning so that every student has access to rigorous academic experiences.

Decontextualized curriculum is the responsible factor for students' failure. Here the flow of concepts will not be from simple to complex or concrete to abstract. As the curriculum is not designed according to particular context students cannot get connected or relate to the topics in the curriculum.

S25. Ans.(a)

Sol. Active learning is any learning activity in which the student participates or interacts with the learning process, as opposed to passively taking in the information. When given the opportunity to actively engage with the information they're learning, students perform better.

Active learning methods ask students to engage in their learning by thinking, discussing, investigating, and creating. In class, students practice skills, solve problems, struggle with complex questions, make decisions, propose solutions, and explain ideas in their own words through writing and discussion.

S26. Ans.(a)

Sol. Metacognitive skills are strategies applied consciously or automatically during learning, cognitive activity, and communication to manipulate cognitive processes before, during, or after a cognitive activity. Metacognitive skills include planning, mental scripting, positive self-talk, self-questioning, self-monitoring and a range of other learning and study strategies.

Metacognition is the ability to use prior knowledge to plan a strategy for approaching a learning task, take necessary steps to problem solve, reflect on and evaluate results, and modify one's approach as needed.

Metacognition is, put simply, thinking about one's thinking. More precisely, it refers to the processes used to plan, monitor, and assess one's understanding and performance. Metacognition includes a critical awareness of a) one's thinking and learning and b) oneself as a thinker and learner.

S27. Ans.(c)

Sol. It is common for a student to make errors in the process of learning. Errors should be considered as a source of information to understand the student's misconceptions and learning difficulties and appropriately design teaching strategies according to their cognitive abilities.

An important side effect of discussing mistakes might be to change the perception of mistakes, not only for teachers, but for students as well. When teachers learn from their mistakes, they might be more willing to let students learn from theirs.

S28. Ans.(a)

Sol. Emotion has a substantial influence on the cognitive processes in humans, including perception, attention, learning, memory, reasoning, and problem solving. Emotion has a particularly strong influence on attention, especially modulating the selectivity of attention as well as motivating action and behavior.

Learning and information processing are significantly influenced by emotions as emotions either enhances or impairs learning and long term memory retention, depending on a range of factors.

S29. Ans.(a)

Sol. A student is reading books to satisfy her curiosity about certain concepts. This is an example of Approach-oriented mastery goals.

Students with mastery-approach goals focus on the development of competence for its own sake (Elliot and McGregor, 2001). When students have mastery-approach goals, they strive to master or know the task they are working on; they are motivated to learn in order to improve their knowledge and abilities.

Mastery orientation is described as a focus on learning and improvement – that ideal student. Performance orientation refers to a focus on demonstrating competence relative to others – trying to appear smart or avoid looking stupid, for example.

Mastery goals focus students' attention on achievement based on intrapersonal standards of learning; performance goals focus on achievement based on normative or comparative standards of performing. Colloquially we often think of this as being learning-oriented as opposed to grade-oriented (Eison, 1982).

S30. Ans.(b)

Sol. The central focus on National Education Policy 2020 is on Multidisciplinary and holistic education. Multidisciplinary and holistic education aims to develop diverse capacities of human beings including intellectual, aesthetic, social, physical, emotional, interpersonal, humanistic and moral capacities in an integrated manner.

The policy is a comprehensive framework for elementary education to higher education as well as vocational training in both rural and urban India. This policy aims at reducing the curriculum load of students and allowing them to be more "inter-disciplinary" and "multi-lingual".

The new NEP 2020, adopted on 29th July 2020, aims to universalize education from pre-school to secondary level by 2030. It envisions an India-centric education system and the provision of quality education and equitable access to all students in a sustainable manner.

S31. Ans.(c)

Sol. $10 + 8 + 15 = 33 \text{ kg} = 33000\text{g}$

So, he has to make = $33000/20 = 1650$ small packets

S32. Ans.(d)

Sol. Rohini's weight is $\frac{3}{4}$ th of Kavita's weight.

S33. Ans.(c)

Sol. The interior angles of ΔABC and ΔPQR are equal

S34. Ans.(c)

Sol. All Shapes except equilateral triangle

S35. Ans.(b)

Sol. Let 5 consecutive natural numbers are:

$x, x+1, x+2, x+3, x+4$

sum of 5 consecutive natural numbers = 75

or, $x + x+1+x+2+x+3+x+4 = 75$

or, $5x + 10 = 75$

or, $5x = 75-10$

or, $x = 65/5$

$x = 13$

so, the 5 consecutive numbers are:

13, 14, 15, 16, 17

Hence required sum = $13 + 17 = 30$

S36. Ans.(d)

Sol. Bishal uses $30 \times 3 = 90$ ml oil a day

If he cooks $4\frac{1}{2}$ month = $120+15 = 135$ days

So, he will use $135 \times 90 = 12150 \text{ ml} = 12 \text{ L } 150 \text{ ml}$ oil.

S37. Ans.(d)

Sol. Right Angle, Acute Angle

S38. Ans.(c)

Sol. Each side of a cube = 10 cm

Cube's volume = $10^3 = 1000 \text{ cm}^3$

Total cubes = 12

Total volume = $12 \times 1000 = 12000 \text{ cm}^3$

S39. Ans.(c)

Sol. 38 hours 40 minutes

S40. Ans.(d)

Sol. $1101 - 1001 = 100$

S41. Ans.(c)

Sol. $\frac{1}{8}$

S42. Ans.(b)

Sol. Orange's price (per kg) is three fourth of mango's price (per kg)

S43. Ans.(c)

$$\begin{aligned}\text{Sol. } & 24.4 \times 5 - 90 \div 5 - 25.5 \times 4 \\ & = 122 - 18 - 102 \\ & = 122 - 120 = 2\end{aligned}$$

S44. Ans.(c)

$$\begin{aligned}\text{Sol. } & (99090 + 90990 + 90099) - x = 250000 \\ \text{Or, } & 280179 - x = 250000 \\ \text{Or } & x = 280179 - 250000 \\ & X = 30179\end{aligned}$$

S45. Ans.(b)

Sol. 25 millions can be written in Indian Number System as 2 crores 50 lakh

S46. Ans.(d)

Sol. Gender differences

S47. Ans.(a)**S48. Ans.(d)**

Sol. Your mother has nine pencils. She wants to distribute them equally among you, your brother and your sister. How many pencils will you get?

S49. Ans.(c)

Sol. One of the major reasons for student's failure in Mathematics at school level is that our assessment process emphasizes on testing procedural knowledge and facts than mathematization of thinking and abilities of a child.

S50. Ans.(a)

Sol. Taking a jar marble and asking students to guess how many marbles are there.

S51. Ans.(d)

Sol. Come up with the likely number of children in your colony.

S52. Ans.(b)**S53. Ans.(d)**

Sol. C, B, A

S54. Ans.(a)

Sol. Asking students to superimpose 2-D shapes and compare the sizes is the most suitable, before teaching the concept of area

S55. Ans.(a)

Sol. "The sum of any two whole numbers is a whole number". This property of whole numbers is referred to as Closure property.

S56. Ans.(c)

Sol. According to National Curriculum Framework (NCF) 2005 narrow aim of teaching mathematics is to develop numeracy related skill and higher aim is to develop problem solving skills.

S57. Ans.(b)

Sol. In a Mathematics classroom, emphasis should be on Mathematical processes and reasoning.

S58. Ans.(a)**S59. Ans.(b)****S60. Ans.(c)**

Sol. Van Heles

S61. Ans.(d)

Sol. The average speed is the total distance traveled by the object in a particular time interval. The average speed is a scalar quantity. It is represented by the magnitude and does not have direction.

$$\text{Average speed} = \text{Total distance} / \text{Total time}$$

$$\text{Total distance} = 504\text{km}$$

$$\text{Total time} = 7 \text{ hrs}$$

Average speed of the car = total distance / total time taken

$$\text{Average speed} = 504/7 = 72\text{km/hr}$$

To convert km/hr into m/sec we multiply the speed by 5/18

To convert m/sec into km/hr we multiply the speed by 18/5

$$\text{Average speed (meter/second)} = 72 * 5/18 = 20\text{m/sec.}$$

S62. Ans.(a)

Sol. By Pythagoras theorem

$$XY^2 = XO^2 + YO^2$$

$$XY^2 = 40^2 + 30^2$$

$$XY^2 = 1600 + 900$$

$$XY^2 = 2500$$

$$XY = 50$$

Thus, the distance of X from Y is 50 m and the direction of X concerning Y is North-West.

S63. Ans.(c)

Sol. Sloths are animals that live on trees and sleep most of the time. Sloths have life span of about 40 years. They move only about 8 trees in this life span and come down almost once a week for relieving themselves. They eat the leaves of the tree on which they live.

S64. Ans.(d)

Sol. Rainfall and fertility of the soil will decrease. Changes in natural calamities will increase. It will also lead to a decrease in the water holding capacity of the soil which will result in floods. Animal life will also be affected.

S65. Ans.(c)

Sol. Scale 1cm =110 meters

Patanncheru Darwaja from Fateh Darwaja is 15.4 cm

1cm on map = 110 meters on the ground.

The actual distance between cities = 15.4 x 110 meters = 1.694 km

Thus, the actual distance between the two cities is approximately 1.694 km.

S66. Ans.(d)

Sol. Mizoram lies in the northeastern part of India.
· Its capital city is "Aizawl". It also shares its borders with three states – Assam, Tripura and Manipur. Mizoram became the 23rd state of Indian Union in February 1987.

S67. Ans.(b)

Sol. This type of farming is practised in Mizoram. In the village council (panchayat) the lottery system is organized for which family will get how much land for the farming. They believe that the land belongs to the whole village and not to separate people.

S68. Ans.(b)

Sol. Mt. Everest is the highest peak in the world with a height of 8840 meters.

It is known as Sagarmatha in Nepal and Chomolungma in Tibet.

The peak is located in the Mahalangur sub range of the Himalayas. Thus, Mt. Everest is a part of Nepal.

S69. Ans.(b)

Sol. Reversible alterations are any changes that can be undone or are temporary changes. Melting and boiling of water, wax melting and ice freezing are some examples.

A reversible change changes physical appearance and is simple to reverse.

During the melting of wax, only the physical state of the wax changes from solid to liquid. Solid wax can be obtained from molten wax by freezing or cooling it. This is an example of physical and reversible change.

S70. Ans.(a)

Sol.

- Plants have different types of roots.
- Some store food, some breathe some hang from the branches.
- Not all roots are underground.

A banyan tree has three types of roots. Banyan trees are characterized by aerial roots, that hang from the branches. These roots mature into thick, woody trunks, called prop roots.

S71. Ans.(c)

Sol. Every region has a different house. The type of house depends on the climatic conditions in the region. Houses are built specially to suit the needs of the people.

The correct answer is Manali (Himachal Pradesh). Manali is a hilly area. It rains heavily and snows as well there. The houses are made of stone or wood with slanting roofs.

S72. Ans.(c)

Sol. Milk, vegetables, Spinach and fruits are rich in calcium and vitamins which will help her to recover from weak teeth and bones. Vitamins help in protecting our body against diseases. Vitamins also help in keeping our eyes, bones, teeth and gums healthy.

S73. Ans.(d)

Sol. Honeybees are attracted to flowers. Honey bees live in a beehive, which is commonly used to describe the nest of any bee colony. Honeybees lay their eggs from October to December. Honey bees like to feed on the sugar syrup.

A honey bee colony typically consists of three kinds of adult bees: workers, drones, and a queen. Several thousand worker bees cooperate in nest building, food collection, and brood rearing.

Queen is a fertile, functional female, worker is a sterile female and the drone is a male insect. Queen and worker develop from fertilized egg while drone develops from unfertilized egg.

S74. Ans.(c)

Sol. Oviparous animals are those that lay eggs, with little or no other embryonic development within the mother. This is the reproductive method of most fish, amphibians, reptiles, all birds, and the monotremes.

The animals which give birth to young ones are called viviparous animals. For example – majority of mammals including human beings.

S75. Ans.(c)

Sol. Earthworms make the soil porous by digging burrows in the soil. Hence they are called friends of the farmers. The nitrogenous wastes and other waste products of the earthworms form food for plants. This process of increasing the fertility of the soil by earthworms is called vermicomposting.

S76. Ans.(d)

Sol. Child-centered pedagogy refers to a pedagogy that emphasizes to shift teaching to learning as it emphasizes upon: enabling children to express their ideas freely. allowing students to work at their own pace freely and willingly. giving primacy to children's voices and their active participation.

EVS involves activity-based learning which is integral to the process of experiential learning (learning by doing).

Why is the 'child-centred' approach important?

- it concentrates on the child as an individual.
- it looks at things from the child's perspective.
- it gives the child an opportunity to learn through experiences.
- the child will learn by doing.
- listening to children will teach them that their ideas are valued.

S77. Ans.(a)

Sol. Environmental Studies (EVS) at the primary stage envisages exposing children to the real situations in their surroundings to help them connect, be aware of, appreciate and be sensitized towards the prevailing environmental issues (natural, physical, social and cultural).

Objectives of EVS at the primary level-

- To create cognitive capacity and resourcefulness to make the child curious about social phenomena starting family and moving on to wider spaces.
- To encourage a child's curiosity and imagination, particularly in regard to the natural world.
- To encourage children to connect to their surroundings and make them able to solve environmental issues in an inclusive manner.
- To engage children in exploratory and hands on activities to acquire basic cognitive and psychomotor skills through observation, inference etc.

S78. Ans.(a)

Sol. Environmental science is an interdisciplinary academic field that integrates physical, biological and information sciences to the study of the environment, and the solution of environmental problems.

Environmental studies integrates the concepts and issues of science, social science and environmental education. Uses only single teaching-learning method for developing creativity. EVS textbooks are the only resource for its learning. It is teaching based.

S79. Ans.(d)

Sol. Challenge for EVS learning at primary level is to give opportunities to children to construct knowledge for themselves. At the elementary level, EVS aims to expose children to real-life events in order to help them connect with, understand appreciate and be aware of current environmental challenges (natural, physical, social and cultural.)

As a result, giving youngsters the opportunity to develop their own knowledge should be avoided.

S80. Ans.(c)

Sol. EVS is a subject which is concerned with nurturing children's curiosity about the natural environment. Important aspects of EVS teaching at primary level: connecting learners to the natural and socio-cultural environment. exploring their surroundings and getting connected.

In the EVS classroom for youngsters, there should be experiential learning and stories. Experiential learning, and stories create interest among students and keep the learners alive.

S81. Ans.(c)

Sol. The syllabus of EVS consists of six themes – (1) Family and friends, which consists of four subthemes – (1.1) relationships (1.2) work and play, (1.3) animals and (1.4) Plants. Others are– (2) food, (3)Water; (4) Shelter; (5) Travel and (6) Things we make and do.

S82. Ans.(d)

Sol. The concept or theory of meaningful learning is that learned information is completely understood and can now be used to make connections with other previously known knowledge, aiding in further understanding.

Meaningful learning teaches students important cognitive skills they will use throughout their life. Cognitive skills are what students use to evaluate, analyze, remember and make comparisons. In the long run, meaningful learning is the most effective way for students to engage in learning.

Meaningful learning of EVS can be given:

Narratives – Narrative learning means learning through stories—stories heard, stories told, and stories recognized.

Real Dialogues – A dialogue sparks engaged learning through an open exchange of perspectives that deepens students' understanding of an issue or topic. The dialogue process promotes analysis of course content and encourages reflection. Dialogues provide a means to encourage inclusive practices in the classroom.

Experiment – Experimental teaching can be defined as a process that includes a procedure carried out to support laid down assumptions. The procedures entail hands-on activities that engage and motivate students to learn in the science classroom.

Organizing EVS content thematically – Students can learn better when EV's content will be arranged thematically. The NCERT divides the curriculum into “themes” rather than topics.

S83. Ans.(d)

Sol. Contextual teaching and learning involves making learning meaningful to students by connecting to the real world. It draws upon students' diverse skills, interests, experiences, and cultures and integrates these into what and how students learn and how they are assessed.

Contextualizing EVS refers to the process of learning EVS from basic to advanced levels. The instructor must be familiar with the concepts of educational processes in order to participate in EVS transactions. From simple to complicated A Montessori classroom's presenting sequence is based on this idea.

EVS as an area of teaching-learning is extremely contextual because the perceptions and understanding of the environment, problems, and issues change with reference to the context from place to place.

S84. Ans.(a)

Sol. Discussion methods are a variety of forums for open-ended, collaborative exchange of ideas among a teacher and students or among students for the purpose of furthering students thinking, learning, problem solving, understanding, or literary appreciation.

Group work is used to construct knowledge socially. It is an important method for meaningful and authentic learning. Hence, we conclude that issues of theme food can be meaningful and authentic for students if group work and discussions are conducted around the issues

S85. Ans.(a)

Sol. Field trips describe opportunities for incorporating outside experiences into a particular course. This may take the form of field trips to relevant locations, or it may be more project-based field work with students regularly visiting or working at one site as part of a course project.

Going on a field trip enhances their critical thinking skills and gives students a chance to think about a topic or theme from a different perspective. Several children don't get to experience the typical field trip locations with their families. A school trip gives students the chance to experience new venues.

It can be a trip to a museum, botanical gardens, zoo, farms, tv station, radio station, aquarium, and other explorable places that have educational implications.

S86. Ans.(a)

Sol. Role playing can be effectively used in the classroom to: Motivate and engage students. Enhance current teaching strategies. Provide real-world scenarios to help students learn.

"Dialogic Teaching" means using talk most effectively for carrying out teaching and learning. Dialogic teaching involves ongoing talk between teacher and students, not just teacher-presentation.

A field trip allows students and teachers to get out of the formal context of the classroom and cultivate shared experiences. Shared experiences lead to better rapport between teachers and students, as well as a deeper bond among classmates.

Hence, we conclude that issues related to the water theme can be learned effectively if A, B & C methods are used. Essay writing will not encourage children's interest and motivation towards the subject as they are not actively involved in the learning process.

S87. Ans.(d)

Sol. Environmental Studies (EVS) at the primary stage envisages exposing children to the real situations in their surroundings to help them connect, be aware of, appreciate and be sensitized towards the prevailing environmental issues (natural, physical, social and cultural).

EVS textbooks give real-life examples of EVS learning because they are such a significant source of knowledge. They provide a conducive learning atmosphere for the kids. They allow you to relive experiences you've previously had.

EVS textbooks contain real incidents for the learning of EVS because they are rich source of learning, and provide contextual environment for the children. they provide opportunity to revisit familiar earlier events.

S88. Ans.(a)

Sol. Assessment for learning focuses on learning improvement. Assessment for learning (AFL) is a method of teaching and learning that generates feedback that can be utilised to help students improve their performance.

Assessment for learning is a process where teachers seek and use evidence to decide where learners are in their learning, where they need to go, and how best to get there.

Assessment is the systematic collection, review and use of information about educational programs to improve student learning. Assessment focuses on what students know, what they are able to do, and what values they have when they passed.

S89. Ans.(a)

Sol. Peer assessment or peer review provides a structured learning process for students to critique and provide feedback to each other on their work. It helps students develop lifelong skills in assessing and providing feedback to others, and also equips them with skills to self-assess and improve their own work.

In the EVS, peer assessment is viewed as a kind of learning. Assessment concerning learning is a continuous process that allows teachers to keep track of their pupils daily and adapt their instruction to meet their needs.

S90. Ans.(b)

Sol. A portfolio is a versatile and adaptable collection of tangible work samples that shows many aspects of a child's learning throughout time. An EVS teacher employs an evaluation tool to gather not only the best but all types of a child's work or activities throughout time. The portfolio is being used by the teacher.

An anecdotal record is a detailed descriptive narrative recorded after a specific behavior or interaction occurs. Anecdotal records inform teachers as they plan learning experiences, provide information to families, and give insights into identifying possible developmental delays.

A Student Observation Form is a document that can be used when evaluating a student based on his/her overall status in the class. This includes behavior, intellectual, socialization, studying skills, and communication.

A rubric is typically an evaluation tool or set of guidelines used to promote the consistent application of learning expectations, learning objectives, or learning standards in the classroom, or to measure their attainment against a consistent set of criteria.

S91. Ans.(d)

Sol. The term energy poverty refers to a lack of access to modern energy services and products.

S92. Ans.(a)

Sol. According to the author, the availability of regular energy ensures essential services to the people.

S93. Ans.(d)

Sol. The extremely hard work affects their health adversely. – This is not true according to the passage

S94. Ans.(b)

Sol. According to the World Bank, the Covid-19 pandemic made basic electricity unaffordable for millions of people.

S95. Ans.(b)

Sol. China used less per capita energy than both India and Somalia.

S96. Ans.(b)

Sol. Hardship is similar in meaning to the word, 'privation'

S97. Ans.(d)

Sol. Irregular is most opposite of meaning to the word, 'Steady'

S98. Ans.(b)

Sol. It is an adverb

S99. Ans.(b)

Sol. The correct statement is –
He got fed up with all the travelling he had to do.

S100. Ans.(a)

Sol. The lovely and splendid things life has to sell can be had for trees.

S101. Ans.(c)

Sol. Holy thoughts don't have a sensuous appeal.

S102. Ans.(b)

Sol. They fill our souls with delight

S103. Ans.(c)

Sol. 'a breath of ecstasy' is so precious as it can help us experience bliss.

S104. Ans.(d)

Sol. It is a simile.

S105. Ans.(b)

Sol. It is personification

S106. Ans.(a)

Sol. Mother tongue and Hindi come under language acquisition & English comes under language learning

S107. Ans.(c)

Sol. The following represents the typical pedagogical sequence to teach students how to write-

- get students to draw a number of specific shapes
- get students to write letters with straight lines and curves
- get students to read aloud and write letters multiple times

S108. Ans.(b)

Sol. Pronunciation of difficult words cannot be taught using a word wall

S109. Ans.(b)

Sol. The above activity MOST closely represents Swain's Output Hypothesis

S110. Ans.(d)

Sol. This activity provides the LEAST opportunity to improving vocabulary

S111. Ans.(a)

Sol. What location do you think this story took place in?

S112. Ans.(b)

Sol. What person do you know is likely to react in the same way as the character in the story?

S113. Ans.(a)

Sol. Ask students to listen to a podcast and share two new words they learned through it.

S114. Ans.(a)

Sol. Explain the rules of using prepositions and give examples

S115. Ans.(a)

Sol. This language-in-education strategy is known as Mother tongue-based multi linguisticism

S116. Ans.(b)

Sol. Textbooks for children are considered an authentic source of reading

S117. Ans.(d)

Sol. Observation is the most effective assessment tool for language learning

S118. Ans.(b)

Sol. A food menu at a local restaurant best fulfills the purpose of authentic texts

S119. Ans.(c)

Sol. A mind-mapping program where thoughts and ideas are split into components would be the BEST suited to help students understand the structure of complex plots

S120. Ans.(d)

Sol. The student should be asked to most focus on editing

S121. Ans.(b)

Sol. जो अपने हुनर को स्वयं तक सीमित रखते हैं।

S122. Ans.(d)

Sol. जिसके उपयोग समाज के हित में किया जा सके उसे लेखक ने सही ज्ञान माना है।

S123. Ans.(b)

Sol. मन से बीमार हो जाने का प्रमुख कारण केवल अपने परिजनों तक सीमित रहना है।

S124. Ans.(b)

Sol. 'बिस्तर पकड़ लेना' का अर्थ बीमारी हो जाना है।

S125. Ans.(a)

Sol. "नैतिक" शब्द में प्रत्यय इक है।

S126. Ans.(b)

Sol. ज्ञान, स्वयं के अनुभव और विचारों को दूसरों के साथ साझा न करना।

S127. Ans.(c)

Sol. जब उन्हें स्वयं तक सीमित रखा जाता है।

S128. Ans.(b)

Sol. सेवानिवृत्ति का समास विग्रह सेवा से निवृत्ति है।

S129. Ans.(b)

Sol. उपभोक्तावाद के विस्फोट का सबसे भयंकर परिणाम क्या जीवन के अस्तित्व पर संकट है।

S130. Ans.(b)

Sol. अनावश्यक रूप से वस्तुएँ खरीदना व संग्रहण।

S131. Ans.(a)

Sol. पृथ्वी पर प्रदूषण का मुख कारक जीवाश्म ईंधन है।

S132. Ans.(d)

Sol. जीवाश्म ईंधन

S133. Ans.(d)

S134. Ans.(d)

S135. Ans.(d)

S136. Ans.(b)

S137. Ans.(c)

Sol. कक्षा तीन के द्वितीय भाषा के रूप में अंग्रेजी सीख रहे बच्चों को शब्द संपदा तथा वर्तनी सिखाने के लिए चित्र शब्दकोश सबसे अधिक प्रभावशाली उपकरण है

S138. Ans.(c)

Sol. उपयुक्त हाव-भाव व मुद्राओं के साथ शब्दों को जोड़ते हुए शब्द संपदा सिखानी चाहिए।

S139. Ans.(d)

S140. Ans.(a)

S141. Ans.(b)

Sol. एक अध्यापक ने कक्षा दो में 'शब्द ढूँढो' नामक खेल करवाया। विद्यार्थियों को एक पन्ने की कहानी दी गई और उन्हें अध्यापक द्वारा बोले जा रहे शब्दों पर जल्दी से घेरा लगाना था। इस गतिविधि की सहायता से बारीकी से पठन (स्कैनिंग) भाषा कौशल का विकास होगा।

S142. Ans.(c)

Sol. प्रतिदिन बातचीत- विद्यार्थी प्रतिदिन, पिछले दिन की गई गतिविधि पर बातचीत करेंगे।

S143. Ans.(d)

Sol. भाषा बच्चे की सांस्कृतिक और सामाजिक अस्मिता से बनती है।

S144. Ans.(d)

Sol. पहले से लिखे गए संवाद जिनमें 'काल' के प्रकारों का प्रयोग किया गया है,के माध्यम से 'काल' पढ़ाना।

S145. Ans.(a)

Sol. 'लाल रंग की गेंद फर्श पर एकदम से उछलते हुए गिरी जो पहले से ही गीली थी, यह लुढ़कते हुए दूर चली गई'। इस वाक्य में क्रिया विशेषण को रेखांकित करने के लिए कहा गया। किरन ने 'उछलते हुए' और 'लुढ़कते हुए' को रेखांकित किया। किरन को क्रिया विशेषण के संबंध में भ्रम है कि क्रिया विशेषण सिर्फ क्रिया की विशेषता बताते हैं, विशेषण की नहीं।

S146. Ans.(d)

Sol. आपने यह कैसे निर्णय लिया कि आपके बारे में कौन-सी बात निबंध में आनी चाहिए?

S147. Ans.(c)

Sol. सह कार्यालयी भाषा

S148. Ans.(a)

Sol. विद्यार्थियों को निम्नलिखित में विरामचिह्न लगाने के लिए कहें-
रमेश को आइसक्रीम खाना बहुत पसंद है वह हलवा और इस तरह की और भी बहुत-सी चीजें खाना पसंद करता है।

S149. Ans.(b)

Sol. एक ऑनलाइन कक्षा में प्रत्येक ध्वनि पर ध्यान केन्द्रित करते हुए शब्दों को धीमी गति से पढ़ा जाता है, फिर पठन की गति बढ़ायी जाती है, फिर सामान्य गति से पढ़ा जाता है। यह विधि मिश्रण (ध्वनि और शब्द की आकृति में मेल) के लिए सर्वोत्तम रूम से प्रयोग की जा सकती है

S150. Ans.(c)

Sol. रेणु जी अपनी कक्षा पाँच में अंग्रेजी में एक कहानी सुनाती है और विद्यार्थियों को अपनी भाषा में सही कहानी सुनाने के लिए कहती हैं। इसके बाद वह बारी-बारी से पाँच के समूह में कहानी कहने के लिए कहती हैं। वह कक्षा में ट्रान्सलैग्युजिंग का अनुसरण कर रही हैं।

TEACHING Test Mate

1000+ Total Tests



What After Test Mate is Activated?

You get Unlimited Tests for All Teaching PRT, TGT Exams like
CTET | REET | DSSSB | KVS | NVS | UP TET | UP TGT & much more

Adda247's Teachers' Test Mate is an unlimited all-inclusive preparation tool for all the Teaching PRT, TGT, PGT Exams to be Conducted in 2023-2024

One Stop Solution FOR ALL TEST MATE

Features of Test Mate



1000+
Total Tests



Full-Length
Mocks



Based on the
Latest Pattern



English and
Hindi Medium



Previous years' papers

New Launch

Hinglish

TEACHING

Test Mate

CTET | REET | DSSSB |
UPTGT & others

1000+ Total Tests

Join Today

Limited Seats Available