सिलेबस की संरचना और विषय-वस्तु (पेपर-I और पेपर-II)

पेपर I (कक्षा I से V के लिए) प्राथमिक चरण:

1. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र — 30 प्रश्न

a) बाल विकास (प्राथमिक स्कूल) - **15 प्रश्न**

- विकास की अवधारणा और अधिगम के साथ इसका संबंध
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
- अनुवांशिकता और परिवेश का प्रभाव
- समाजीकरण की प्रक्रिया: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, सहकर्मी)
- पियाजे, कोहलबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बाल केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा
- बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बहु-आयामी बुद्धि
- भाषा और चिंतन
- एक सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएं, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास
- शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा की विविधता, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि के आधार पर मतभेदों को समझना.
- अधिगम के लिए मूल्यांकन और अधिगम के आकलन के बीच का अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: दृष्टिकोण और अभ्यास
- शिक्षार्थियों के तत्परता के स्तर का आकलन करने के लिए; कक्षा में अधिगम और आलोचनात्मक चिंतन को बढ़ाने और अधिगम की उपलब्धि का आकलन करने के लिए उचित प्रश्नों का निर्माण.

b) समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष जरूरतों वाले बच्चों को समझना - **5 प्रश्न**

- सुविधाहीन और वंचितों सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना
- अधिगम की कठिनाइयों 'कमजोर' बच्चों की आवश्यकताओं को संबोधित करना
- प्रतिभाशाली, रचनात्मक और विशेष रूप से विकलांग शिक्षार्थियों को संबोधित करना

c) अधिगम और शिक्षाशास्त्र- **10 प्रश्न**

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; कैसे और क्यों बच्चे स्कूल के प्रदर्शन में सफलता पाने में 'असफल' हो जाते हैं.
- शिक्षण और अधिगम की बुनियादी प्रक्रियाएं; बच्चों की अधिगम की रणनीति; एक सामाजिक गतिविधि के रूप में अधिगम; अधिगम का सामाजिक संदर्भ.
- एक समस्या समाधानकर्ता और 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बच्चा, बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणा, बच्चों की 'त्रुटियों' को अधिगम की प्रक्रिया के महत्वपूर्ण चरणों के रूप में समझना.
- संज्ञान और संवेग
- अभिप्रेरणा और अधिगम
- अधिगम में योगदान देने वाले कारक – वैयक्तिक और पर्यावरणीय

2. भाषा I - 30 प्रश्न

a) भाषा की समझ - 15 प्रश्न

- अनदेखे गद्यांश को पढ़ना - दो गद्यांश, एक गद्य या नाटक और एक कविता जिसमें बोधगम्यता, तर्क, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न हैं (गद्यांश साहित्यिक, वैज्ञानिक, कथात्मक या तार्किक हो सकता है)

b) भाषा विकास का शिक्षण-विज्ञान - 15 प्रश्न

- अधिगम और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- विविधताओं से भरी एक कक्षा में भाषा अधिगम की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयां, त्रुटियां और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, कक्षा के बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

3. भाषा – II - 30 प्रश्न

भाषा-II भी भाषा-1 की मूल अवधारणाओं पर आधारित है। भाषा-II भाषा और समझ की क्षमताओं के तत्वों पर ध्यान केंद्रित करेगी। इसमें 30 प्रश्न होते हैं और प्रत्येक प्रश्न में 1 अंक होता है।

(अभ्यर्थी किसी भी एक भाषा को भाषा-1 के रूप में और दूसरे को भाषा-2 के रूप में से चुन सकता है और पुष्टिकरण पृष्ठ में भी इसे निर्दिष्ट करना आवश्यक होगा। भाषा-2 भाषा-1 के अलावा अन्य भाषा होगी)

a) भाषा बोध - 15 प्रश्न

- भाषा बोध, व्याकरण और मौखिक क्षमता संबंधी प्रश्न वाले दो अनदेखे गद्यांश (तार्किक या साहित्यिक या कथा या वैज्ञानिक)

b) भाषा विकास का शिक्षा-विज्ञान - 15 प्रश्न

- अधिगम और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं.
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- विविधताओं से भरी एक कक्षा में भाषा अधिगम की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयां, त्रुटियां और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, कक्षा के बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

4. गणित - 30 प्रश्न

a) विषय-वस्तु - 15 प्रश्न

- रेखागणित
- आकार और स्थानिक समझ
- हमारे आसपास ठोस पदार्थ
- संख्याएं
- जमा और घटा
- गुणन
- भागफल
- माप
- भार
- समय
- आयतन
- आंकड़े
- पैटर्न
- धन

b) शैक्षणिक मुद्दे - 15 प्रश्न

- गणित / तार्किक चिंतन की प्रकृति; बच्चों की सोच और तर्क के पैटर्न व अर्थ और अधिगम की रणनीतियों को समझना
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- औपचारिक और अनौपचारिक तरीकों से मूल्यांकन
- शिक्षण की समस्याएं
- त्रुटि विश्लेषण और अधिगम व शिक्षण से संबंधित पहलु
- नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण

5. पर्यावरण अध्ययन - 30 प्रश्न

a) विषय-वस्तु - 15 प्रश्न

i. परिवार और मित्र:

- संबंध
- कार्य और खेल
- पशु
- पौधे

ii. भोजन

iii. आश्रय

iv. जल

v. यात्रा

v. चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं

b) शैक्षणिक मुद्दे - **15 प्रश्न**

- EVS की अवधारणा और विषय-क्षेत्र
- EVS का महत्व, एकीकृत EVS
- पर्यावरण अध्ययन और पर्यावरण शिक्षा
- अधिगम के सिद्धांत
- विज्ञान और सामाजिक विज्ञान का संबंध और विषय-क्षेत्र
- अवधारणाओं को प्रस्तुत करने के उपागम
- गतिविधियाँ
- प्रयोग/प्रायोगिक कार्य
- चर्चा
- CCE
- शिक्षण सामग्री/सहायता
- समस्याएँ

Adda247