

### पेपर-2 (कक्षा VI से VIII) एलेमेंट्री चरण

#### 1. बाल विकास और शिक्षाशास्त्र -

30 प्रश्न

##### a) बाल विकास (प्राथमिक स्तर के बच्चे से सम्बंधित)-

15 प्रश्न

- विकास की अवधारणा और अधिगम के साथ इसका संबंध
- बच्चों के विकास के सिद्धांत
- आनुवंशिकता और परिवेश का प्रभाव
- समाजीकरण की प्रक्रिया: सामाजिक दुनिया और बच्चे (शिक्षक, माता-पिता, साथी)
- पियाजे, कोह्लबर्ग और वायगोत्स्की: निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बाल केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा
- बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- बहु-आयामी बुद्धि
- भाषा और चिंतन
- एक सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग; लिंग भूमिकाएं, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षिक अभ्यास
- शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत अंतर, भाषा की विविधता, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि के आधार पर मतभेदों को समझना
- अधिगम के लिए मूल्यांकन और अधिगम के आकलन के बीच का अंतर; स्कूल-आधारित मूल्यांकन, सतत और व्यापक मूल्यांकन: दृष्टिकोण और अभ्यास
- शिक्षार्थियों के तत्परता के स्तर का आकलन करने; कक्षा में अधिगम और आलोचनात्मक चिंतन को बढ़ाने और अधिगम की उपलब्धि का आकलन करने के लिए उचित प्रश्नों का निर्माण.

##### b) समावेशी शिक्षा की अवधारणा और विशेष जरूरतों वाले बच्चों को समझना -

5 प्रश्न

- सुविधाहीन और वंचितों सहित विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को संबोधित करना
- अधिगम की कठिनाइयों 'कमजोर' बच्चों की आवश्यकताओं को संबोधित करना
- प्रतिभाशाली, रचनात्मक और विशेष रूप से विकलांग शिक्षार्थियों को संबोधित करना

##### c) अधिगम और शिक्षाशास्त्र-

10 प्रश्न

- बच्चे कैसे सोचते और सीखते हैं; कैसे और क्यों बच्चे स्कूल के प्रदर्शन में सफलता पाने में 'असफल' हो जाते हैं.
- शिक्षण और अधिगम की बुनियादी प्रक्रियाएं; बच्चों की अधिगम की रणनीति; एक सामाजिक गतिविधि के रूप में अधिगम; अधिगम का सामाजिक संदर्भ.
- एक समस्या समाधानकर्ता और 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बच्चा
- बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणा, बच्चों की 'त्रुटियों' को अधिगम की प्रक्रिया के महत्वपूर्ण चरणों के रूप में समझना.
- संज्ञान और संवेग
- अभिप्रेरणा और अधिगम
- अधिगम में योगदान देने वाले कारक – वैयक्तिक और पर्यावरणीय

## 2. भाषा -I

30 प्रश्न

### a) भाषा की समझ

15 प्रश्न

- अनदेखे गद्यांश को पढ़ना - दो गद्यांश, एक गद्य या नाटक और एक कविता जिसमें बोधगम्यता, तर्क, व्याकरण और मौखिक क्षमता पर प्रश्न हैं (गद्यांश साहित्यिक, वैज्ञानिक, कथात्मक या तार्किक हो सकता है)

### b) भाषा विकास का शिक्षा-विज्ञान-

15 प्रश्न

- अधिगम और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- विविधताओं से भरी एक कक्षा में भाषा अधिगम की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, कक्षा के बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

## 3. भाषा – II-

30 प्रश्न

भाषा-II भी भाषा-I की तरह मूल अवधारणाओं पर आधारित है। भाषा-II भाषा और समझ की क्षमताओं के तत्वों पर ध्यान केंद्रित करेगी। यहाँ हम भाषा-II के सभी महत्वपूर्ण विषयों को सूचीबद्ध किया गया है

### a) भाषा का बोध-

15 प्रश्न

- भाषा बोध, व्याकरण और मौखिक क्षमता के प्रश्न वाले दो अनदेखे गद्यांश (तार्किक या साहित्यिक या कथा या वैज्ञानिक)

### b) भाषा विकास का शिक्षा-विज्ञान-

15 प्रश्न

- अधिगम और अधिग्रहण
- भाषा शिक्षण के सिद्धांत
- सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य और बच्चे इसे एक उपकरण के रूप में कैसे उपयोग करते हैं
- मौखिक और लिखित रूप में विचारों को संप्रेषित करने के लिए भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर आलोचनात्मक दृष्टिकोण
- विविधताओं से भरी एक कक्षा में भाषा अधिगम की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार
- भाषा कौशल
- भाषा की समझ और दक्षता का मूल्यांकन: बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना
- शिक्षण-अधिगम सामग्री: पाठ्यपुस्तक, बहु-मीडिया सामग्री, कक्षा के बहुभाषी संसाधन
- उपचारात्मक शिक्षण

#### 4. गणित और विज्ञान -

60 प्रश्न

##### (i) गणित -

30 प्रश्न

##### a) विषय-वस्तु -

20 प्रश्न

- संख्या पद्धति
- संख्याओं को जानना
- संख्याओं से खेलना
- पूर्ण संख्या
- नकारात्मक संख्याएं और पूर्णांक बीजगणित
- भिन्न
- बीजगणित
- बीजगणित का परिचय
- अनुपात और समानुपात
- रेखागणित
- रेखागणित के बुनियादी विचार (2-D)
- प्राथमिक आकृतियों को समझना (2-D और 3-D)
- संतुलन: (प्रतिबिंब)
- निर्माण-कार्य (सीधे किनारे वाले स्केल, प्रोट्रेक्टर, कम्पास का उपयोग करके)
- क्षेत्रमिति
- आंकड़े

##### b) शैक्षणिक मुद्दे -

10 प्रश्न

- गणित/तार्किक सोच की प्रकृति
- पाठ्यक्रम में गणित का स्थान
- गणित की भाषा
- सामुदायिक गणित
- मूल्यांकन
- उपचारात्मक शिक्षण
- शिक्षण की समस्याएँ

##### (ii) विज्ञान-

30 प्रश्न

##### a) विषय-वस्तु-

20 प्रश्न

- भोजन के स्रोत
- भोजन के घटक
- भोजन की शुद्धि
- दैनिक उपयोग की सामग्री

#### III. प्राणी जगत

#### IV. गतिशील चीजें, लोग और विचार

#### V. चीजें काम कैसे करती है

- विद्युत धारा और परिपथ
- चुंबक

## VI. प्राकृतिक घटनाएं

## VII. प्राकृतिक संसाधन

### b) शैक्षणिक मुद्दे -

10 प्रश्न

- विज्ञान की प्रकृति और संरचना
- प्राकृतिक विज्ञान / प्रयोजन और उद्देश्य
- विज्ञान को समझना और सराहना करना
- उपागम / एकीकृत उपागम
- अवलोकन/प्रयोग/खोज (विज्ञान की विधि)
- नवीनीकरण
- पाठ सामग्री / साधन
- मूल्यांकन – संज्ञानात्मक / मनोप्रेरणा / भावात्मक
- समस्याएं
- उपचारात्मक शिक्षण

## 5. सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान -

60 प्रश्न

### a) विषय-वस्तु -

40 प्रश्न

#### इतिहास

- कब, कहां और कैसे
- शुरुआती समाज
- प्रथम किसान और चरवाहा
- प्रथम शहर
- प्रारंभिक अवस्थाएँ
- नए विचार
- पहला साम्राज्य
- दूर देश के साथ संपर्क
- राजनीतिक विकास
- संस्कृति और विज्ञान
- नए शासक और साम्राज्य
- दिल्ली के सुल्तान
- वास्तु-कला
- एक साम्राज्य का निर्माण
- सामाजिक परिवर्तन
- क्षेत्रीय संस्कृति
- कंपनी सत्ता की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिला और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती
- राष्ट्रवादी आंदोलन
- आजादी के बाद का भारत

## II. भूगोल

- सामाजिक अध्ययन और एक विज्ञान के रूप में भूगोल
- ग्रह: सौरमंडल में पृथ्वी
- ग्लोब
- अपनी समग्रता में पर्यावरण: प्राकृतिक और मानव पर्यावरण
- वायु
- जल
- मानव पर्यावरण: व्यवस्थापन, परिवहन और संचार
- संसाधन: प्रकार- प्राकृतिक और मानव
- कृषि

## III. सामाजिक और राजनीतिक जीवन

- विविधता
- प्रशासन
- स्थानीय प्रशासन
- जीविका चलाना
- प्रजातंत्र
- राज्य सरकार
- मीडिया को समझना
- लिंग भेद
- संविधान
- संसदीय सरकार
- न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और सीमांत

### b) शैक्षणिक मुद्दे -

- सामाजिक विज्ञान / सामाजिक अध्ययन की अवधारणा और प्रकृति
- कक्षा प्रक्रियाएं, गतिविधियाँ और बातचीत
- आलोचनात्मक चिंतन का विकास करना
- पूछताछ / अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान / सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएं
- स्रोत - प्राथमिक और माध्यमिक
- परियोजना कार्य
- मूल्यांकन

20 प्रश्न