

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(Write Roll Number from left side exactly as in the Admit Card)

Signature of Invigilator

Question Booklet Series

X

PAPER-II

Question Booklet No.

(Identical with OMR Answer Sheet Number)

Subject Code : 11

EDUCATION

Time : 2 Hours

Maximum Marks: 200

Instructions for the Candidates

- Write your Roll Number in the space provided on the top of this page as well as on the OMR Sheet provided.
- At the commencement of the examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 (five) minutes, you are requested to open the booklet and verify it:
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page.
 - Faulty booklet, if detected, should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - Verify whether the Question Booklet No. is identical with OMR Answer Sheet No.; if not, the full set is to be replaced.
 - After this verification is over, the Question Booklet Series and Question Booklet Number should be entered on the OMR Sheet.
- This paper consists of One Hundred (100) multiple-choice type questions. All the questions are compulsory. Each question carries two marks.
- Each Question has four alternative responses marked: **(A) (B) (C) (D)**. You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each question.
Example: **(A) (B) (C) (D)**, where **(C)** is the correct response.
- Your responses to the questions are to be indicated correctly in the OMR Sheet. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Rough work is to be done at the end of this booklet.
- If you write your Name, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except in the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- Do not tamper or fold the OMR Sheet in any way. If you do so, your OMR Sheet will not be evaluated.
- You have to return the Original OMR Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry question booklet and duplicate copy of OMR Sheet after completion of examination.
- Use only Black Ball point pen.
- Use of any calculator, mobile phone, electronic devices/gadgets etc. is strictly prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answer.

পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী

- এই পৃষ্ঠার উপরিভাগের নির্দিষ্ট স্থানে এবং OMR পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে নিজের ক্রমিক সংখ্যা (Roll No.) লিখুন।
- পরীক্ষার সূচনায় প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) আপনাকে দেওয়া হবে। প্রথম ৫ (পাঁচ) মিনিটেই প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) খুলে নিবিড় ভাবে যাচাই করে নেওয়ার জন্য আপনাকে অনুরোধ করা হচ্ছে :
 - প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) উন্মুক্ত করতে প্রচ্ছদ পৃষ্ঠার (Cover Page) প্রান্তস্থ কাগজের সীলটি আপনাকে খুলতে হবে।
 - যদি প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) ত্রুটিযুক্ত এমন নির্ধারিত হয়, তাহলে পরীক্ষা শুরুর প্রথম পাঁচ মিনিটের মধ্যে পরীক্ষা পরিদর্শক সেটি সঠিক প্রশ্নপত্র-পুস্তিকা (Booklet) দ্বারা প্রতিস্থাপিত করে দেবেন। এই সময়ের পর কোনও ভাবে প্রশ্নপত্র-পুস্তিকা (Booklet) প্রতিস্থাপন করা যাবে না। কোনও অতিরিক্ত সময়ও দেওয়া হবে না।
 - প্রশ্নপত্র-পুস্তিকা (Booklet) এবং OMR পত্রের নম্বর অভিন্ন আছে কিনা যাচাই করে নেবেন। নম্বরে অমিল থাকলে সম্পূর্ণ সেটটি প্রতিস্থাপিত করতে হবে।
 - যাচাই সম্পূর্ণ হলে প্রশ্নপত্র-পুস্তিকার (Booklet) সিরিজ এবং প্রশ্নপত্র পুস্তিকার (বুকলেট) নম্বর OMR পত্রে লিপিবদ্ধ করতে হবে।
- এই পত্রটিতে একশত (১০০)-টি বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (Multiple-choice Type Questions) রয়েছে। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর করা আবশ্যিক। প্রতিটি প্রশ্নের মান দুই।
- প্রতিটি প্রশ্নের উত্তররূপে চারটি বৃত্ত (Circle) চিহ্নিত বিকল্প উত্তর রয়েছে : **(A) (B) (C) (D)**। নিম্নলিখিত নির্দেশমত আপনাকে সঠিক উত্তরটির বৃত্ত ঘন কালো করতে হবে।
উদাহরণ : **(A) (B) (C) (D)**, যেখানে সঠিক উত্তর **(C)**।
- আপনার দেওয়া প্রশ্নের সঠিক উত্তরগুলি যেন OMR পত্রের নির্দিষ্ট স্থানেই দেওয়া হয়। OMR পত্রের নির্দিষ্ট বৃত্তের বাইরে উত্তর দিলে কোনও ভাবেই তা মূল্যায়িত হবে না।
- প্রশ্নপত্র-পুস্তিকার (Booklet) শেষ অংশে রাফ কাজ (rough work) করবেন।
- OMR পত্রের নির্দিষ্ট স্থানে নির্দিষ্ট তথ্য প্রদান ব্যতীত আপনি যদি অতিরিক্ত কোনও ব্যক্তিগত তথ্য যথা— নাম, ফোন নম্বর লেখেন অথবা এমন কোনও ইঙ্গিত দেন যার দ্বারা আপনার ব্যক্তিগত পরিচয় চিহ্নিত হতে পারে অথবা কোনও অবমাননাকর ভাষার প্রয়োগ হয় অথবা অসৎ কোনও উপায় অবলম্বন করা হয় যথা— আঁচড় দিয়ে বা সাদা কালি দিয়ে উত্তর পরিবর্তনের প্রয়াস করা হয়, সেক্ষেত্রে আপনি আপনার উত্তরপত্র বাতিলের জন্য দায়ী থাকবেন।
- OMR পত্রটি কোনও ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করবেন না বা ভাঁজ করবেন না। সেক্ষেত্রে আপনার OMR পত্রটি মূল্যায়িত হবে না।
- পরীক্ষা সমাপ্ত হলে আবশ্যিক ভাবে প্রকৃত (Original) OMR পত্রটি পরীক্ষা পরিদর্শককে জমা দিতে হবে এবং কোনও ভাবে এটি পরীক্ষা কক্ষের বাইরে নিজের সঙ্গে বহন করা যাবে না। আপনি অবশ্য পরীক্ষা সমাপ্ত হওয়ার পর প্রশ্নপত্র-পুস্তিকাটি (Booklet) ও OMR পত্রের প্রতিলিপি (Duplicate) কপিটি নিজের সঙ্গে বহন করে নিয়ে যেতে পারবেন।
- শুধুমাত্র কালো বল্ পয়েন্ট পেন ব্যবহার করবেন।
- কোনও প্রকার ক্যালকুলেটর, মোবাইল ফোন, বৈদ্যুতিন উপকরণের (ডিভাইস/গ্যাজেটস ইত্যাদি) ব্যবহার কঠোরভাবে নিষিদ্ধ।
- ভুল উত্তরের জন্য কোনও রকম নেতিবাচক (Negative) নম্বর দেওয়া হবে না।

1. Metaphysical questions deal with

- (A) Cosmological aspect
- (B) Theological aspect
- (C) Anthropological aspect
- (D) All of the above

2. "Education is the manifestation of perfection already in man" as stated by Swami Vivekananda.

Here 'manifestation' stands for

- (A) Sattva quality
- (B) Raja quality
- (C) Tama quality
- (D) None of the above

3. Match the following:

List-I

List-II

- | | |
|-----------------|---|
| (a) Perception | 1. Observed uniformity between two things |
| (b) Inference | 2. Authoritative statements |
| (c) Testimony | 3. Direct cognition of an object through senses |
| (d) Postulation | 4. Hypothetical knowledge |

Codes:

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 3 | 1 | 4 | 2 |

4. Match the following:

List-I

List-II

- | | |
|------------|--------------------|
| (a) Avidya | 1. Egoism |
| (b) Asmita | 2. Attachment |
| (c) Raga | 3. Aversion |
| (d) Dwesa | 4. False knowledge |

Codes:

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

1. অধিবিদ্যা বিষয়ক প্রশ্নগুলি আলোচনা করে

- (A) কসমোলজিকাল বা বিশ্বতত্ত্বগত প্রেক্ষিতে
- (B) ধর্মবিষয়ক প্রেক্ষিতে
- (C) নৃতত্ত্ববিষয়ক প্রেক্ষিতে
- (D) সবকটি সত্য

2. "Education is the manifestation of perfection already in man" — স্বামী বিবেকানন্দের উদ্ধৃতিটির মধ্যে 'manifestation' শব্দটির অন্তর্নিহিত অর্থ হল

- (A) সত্ত্বগুণ
- (B) রজগুণ
- (C) তমগুণ
- (D) কোনোটিই নয়

3. প্রদত্ত তালিকা দুটির মধ্যে সাদৃশ্য পদগুলি চিহ্নিত করুন :

তালিকা-১

তালিকা-২

- | | |
|---------------|--|
| (a) প্রত্যক্ষ | 1. দুটি বিষয়ের মধ্যে পর্যবেক্ষণগত সাদৃশ্য |
| (b) অনুমান | 2. প্রামাণ্য সত্য |
| (c) শব্দ | 3. ইন্দ্রিয় নির্ভর প্রত্যক্ষ জ্ঞান |
| (d) স্বীকার্য | 4. সম্ভাব্য জ্ঞান |

কোড :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 1 | 4 | 3 | 2 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 3 | 1 | 4 | 2 |

4. নিম্নলিখিত দুটি তালিকার মধ্যে সাদৃশ্য চিহ্নিত করুন :

তালিকা-১

তালিকা-২

- | | |
|-------------|------------------|
| (a) অবিদ্যা | 1. অহংবোধ |
| (b) অস্মিতা | 2. সংযোগ |
| (c) রাগ | 3. বিতৃষ্ণা |
| (d) দ্বেষ | 4. ভ্রান্ত জ্ঞান |

কোড :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 4 | 2 | 3 | 1 |

5. Jainism admits various sources of knowledge and select the right option from the following:

- (A) Perception
- (B) Perception and Testimony
- (C) Perception, Inference and Testimony
- (D) Perception, Inference, Comparison and Testimony

6. "Values are absolute and unchanging". Which of the following School of Philosophy believes this statement?

- (A) Realism
- (B) Naturalism
- (C) Idealism
- (D) Pragmatism

7. "Reality is manifold and constantly changing". Which School of Philosophy confirms this statement?

- (A) Idealism
- (B) Realism
- (C) Pragmatism
- (D) Naturalism

8. Who has written the book 'Bartaman Bharat'?

- (A) Rabindranath Tagore
- (B) Sri Aurobindo
- (C) Swami Vivekananda
- (D) Gandhiji

9. Our identity or sense of self is shaped by which sociological theory?

- (A) Social Interactionism
- (B) Symbolic Interactionism
- (C) Structural Functionalism
- (D) None of the above

5. জৈনধর্ম অনুযায়ী নিম্নলিখিত কোনটি সত্য যার মাধ্যমে জ্ঞানের উৎসগুলি চিহ্নিত করা যায়?

- (A) প্রত্যক্ষণ
- (B) প্রত্যক্ষণ এবং প্রামাণিক বিবৃতি
- (C) প্রত্যক্ষণ, অনুমান এবং প্রামাণিক বিবৃতি
- (D) প্রত্যক্ষণ, অনুমান, তুলনা এবং প্রামাণিক বিবৃতি

6. মূল্যবোধ শাস্ত্র এবং অপরিবর্তনীয় — নিম্নলিখিত কোন দর্শন এটি বিশ্বাস করে?

- (A) বাস্তববাদ
- (B) প্রকৃতিবাদ
- (C) ভাববাদ
- (D) প্রয়োগবাদ

7. বাস্তবতা বহুমুখী এবং সত্য পরিবর্তনশীল — এটি কোন দার্শনিক প্রতিষ্ঠানের সাথে যুক্ত?

- (A) ভাববাদ
- (B) বাস্তববাদ
- (C) প্রয়োগবাদ
- (D) প্রকৃতিবাদ

8. 'বর্তমান ভারত' গ্রন্থটি কার লেখা?

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (B) শ্রী অরবিন্দ
- (C) স্বামী বিবেকানন্দ
- (D) গান্ধিজি

9. আমাদের অস্তিত্ব ও আত্মধারণা নির্মিত হয় কোন সামাজিক তত্ত্বের মধ্য দিয়ে?

- (A) সামাজিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়াবাদ
- (B) প্রতীকি ক্রিয়া প্রতিক্রিয়াবাদ
- (C) কাঠামোগত কার্যকারিতাবাদ
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

10. Structural Functionalism focuses which of the following concepts?

- (A) Institution serves a vital role in the functioning of the society.
- (B) Social Institutions based on social factors for shaping society.
- (C) Interprets each part for the stability of the society.
- (D) All of the above

11. Who recommended that In-service courses and Refresher courses should be related to the specific needs of the teachers?

- (A) Acharya Ramamurti Review Committee
- (B) Education Commission (1986)
- (C) Kothari Commission
- (D) None of the above

12. Match the following in *List-I* with *List-II* and select the appropriate code:

List-I

List-II

- | | |
|-------------------------|--|
| (a) Mudaliar Commission | 1. Recommendation to establish DIET and NCTE |
| (b) Kothari Commission | 2. Based on Constructivist Theory |
| (c) NPE (1986) | 3. To establish State Board of Teacher Education |
| (d) NCF (2005) | 4. Introduced one year pre-university course |

Codes:

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 1 | 3 | 4 | 2 |

13. Which of the following one strongly recommended that teacher education institutions must be located in a multi and interdisciplinary environment?

- (A) National Policy of Education (1986)
- (B) National Knowledge Commission (2007)
- (C) Justice Verma Committee (2012)
- (D) Yashpal Committee (2009)

10. কাঠামোগত কার্যকারিতাবাদ নিম্নলিখিত কোন ধারণার সাথে সম্পর্কযুক্ত?

- (A) প্রতিষ্ঠান সামাজিক কার্যাবলীতে বিশেষ ভূমিকা গ্রহণ করে।
- (B) সামাজিক শর্তসমূহ সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে কার্যকরী হয়।
- (C) সামাজিক সুস্থিতি রক্ষার্থে সমাজ ব্যবস্থার ব্যাখ্যা।
- (D) উপরের সবকটি সত্য

11. কর্মরত অবস্থায় শিখন এবং রিফ্রেশার কোর্স হল শিক্ষকদের পেশাগত বিকাশের একটি মাধ্যম— এটি কোন কমিশন সুপারিশ করেছিল?

- (A) আচার্য রামমূর্তি রিভিউ কমিটি
- (B) শিক্ষা কমিশন (১৯৮৬)
- (C) কোঠারি কমিশন
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

12. প্রদত্ত দুটি তালিকার মধ্যে সাদৃশ্যের ভিত্তিতে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করুন :

তালিকা-১

তালিকা-২

- | | |
|----------------------|--|
| (a) মুদালিয়ার কমিশন | 1. DIET ও NCTE স্থাপনের সুপারিশ |
| (b) কোঠারি কমিশন | 2. নির্মিতিবাদ তত্ত্বের আলোকে তৈরি |
| (c) NPE (1986) | 3. রাজ্য শিক্ষক পর্ষদ গঠনের সুপারিশ |
| (d) NCF (2005) | 4. PU বা প্রাক্ বিশ্ববিদ্যালয় পঠনের জন্য এক বছরের কোর্সের সুপারিশ |

কোড :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 1 | 3 | 4 | 2 |

13. নিম্নোক্ত কোনটি শিক্ষক শিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের জন্য সুপারিশ করা হয় যে শিক্ষক শিক্ষণ হল অন্তর্বর্তী ও বহুমুখী পর্যায়যুক্ত একটি শিক্ষা ব্যবস্থা?

- (A) National Policy of Education (1986)
- (B) National Knowledge Commission (2007)
- (C) Justice Verma Committee (2012)
- (D) Yashpal Committee (2009)

[Please Turn Over]

14. Which component from the following is not included to define curriculum framework?

- (A) Objectives of Curriculum
- (B) Institutional Resource
- (C) Evaluation System
- (D) Content Weightage

15. The concept of 'SUPW' was elucidated by

- (A) Sampurnanand Committee
- (B) Adiseshiah Committee
- (C) Ishwar Bhai Patel Review Committee
- (D) Ramamurti Committee

16. Cost Benefit approach in education emphasizes

- (A) expenditure on education should be thought of as a form of national investment.
- (B) the investment in education should be based on the benefit of return.
- (C) the level of earning of educated people must be high.
- (D) Both (A) and (B)

17. Which of the following statement with regard to cost benefit analysis is useful for decision making in education?

- (A) Relative earnings of the educated man power
- (B) Resource allocation for highest rates of return
- (C) Increasing profitability
- (D) All of the above

18. The budgeting process in any educational institution should

- (A) study carefully educational needs of the school and make estimate of the revenue necessary to meet these needs.
- (B) identify and list the activities you want to be carried out in your school within a year.
- (C) give an estimated cost of the sources and study the budgeting guidelines issued by the government.
- (D) All of the above

14. নিম্নোক্ত কোন উপাদানটি পাঠক্রম সংগঠনের উপাদান নয়?

- (A) পাঠ্যক্রমের উদ্দেশ্য
- (B) প্রাতিষ্ঠানিক সম্পদ
- (C) মূল্যায়ন পদ্ধতি
- (D) বিষয়বস্তুর পরিমাণ

15. 'SUPW' ধারণাটি উপস্থাপিত হয়েছে

- (A) সম্পূর্ণানন্দ কমিটির মাধ্যমে
- (B) আদিশেশসাই কমিটির মাধ্যমে
- (C) ইশ্বরভাই পটেল পর্যালোচনা কমিটির মাধ্যমে
- (D) রামমূর্তি কমিটির মাধ্যমে

16. শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যয়-লভ্যাংশ দৃষ্টিভঙ্গি গুরুত্ব দেয়

- (A) শিক্ষামূলক ব্যয়কে জাতীয় ক্ষেত্রে বিনিয়োগের সমতুল্য মনে করা।
- (B) শিক্ষাক্ষেত্রে বিনিয়োগের উপযুক্ত প্রত্যাবর্তন।
- (C) শিক্ষার সাথে যুক্ত ব্যক্তির উচ্চ আয় সম্পন্ন হবেন।
- (D) (A) এবং (B) দুটিই সত্য

17. ব্যয় লভ্যাংশ দৃষ্টিভঙ্গির বিচারে নিম্নোক্ত কোনটি শিক্ষাক্ষেত্রে সিদ্ধান্ত নেবার ক্ষেত্রে কার্যকরী?

- (A) আপেক্ষিক আয় শিক্ষিত মানুষদের জন্য।
- (B) সম্পদের বণ্টন সর্বাধিক বিনিয়োগের প্রত্যাবর্তনের জন্য।
- (C) ক্রমবর্ধমান লভ্যাংশ।
- (D) সবকটিই সত্য

18. শিক্ষায় বাজেটের ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত যেটি সঠিক সেটি হল

- (A) প্রাতিষ্ঠানিক চাহিদা নির্ধারণ এবং উপযুক্ত অর্থের জোগান।
- (B) প্রাতিষ্ঠানিক বাৎসরিক কার্যসূচীর একটি তালিকা তৈরি।
- (C) আয় ও ব্যয়ের জন্য বাজেটের অন্তর্ভুক্ত আয় ও ব্যয়ের উৎসগুলি চিহ্নিত করা হয় সরকারী নির্দেশিকাকে ভিত্তি করে।
- (D) উপরের সবকটিই সত্য।

19. Liberal Ideology

- (A) was invented in the eighteenth century to serve the interests of the British Liberal Party.
- (B) developed as a hostile response to the emergence of industrial capitalism.
- (C) is a compromise between socialism and conservatism.
- (D) is a long established creed which focuses on individual freedom.

20. Which of the following concept rational actors, self-interest and the invisible hand are related to?

- (A) Rational Choice Theory
- (B) Human Capital Theory
- (C) Signaling Theory
- (D) All of the above

21. Growth and development of an individual is the product of

- (A) Environment
- (B) Heredity
- (C) Heredity and Environment
- (D) None of the above

22. Sigmund Freud's theory of Personality is based on the principle of

- (A) Phenomenology
- (B) Psycho-analysis
- (C) Social learning
- (D) Assertion

23. Mental hygiene deals with

- (A) Prevention of mental illness
- (B) Preservation of mental health
- (C) Cure of mental illness
- (D) All of the above

19. উদারনীতিবাদ হল

- (A) অষ্টাদশ শতাব্দীতে ব্রিটিশ উদারনীতিবাদ পার্টির স্বার্থ সিদ্ধির উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়।
- (B) শিল্প পুঁজিবাদের উৎস হিসাবে কাজ করে।
- (C) এটি সমাজবাদী ও সংরক্ষণবাদীদের মধ্যে আপোস করে।
- (D) ব্যক্তিগত স্বাধীনতাকে সর্বোচ্চ গুরুত্ব দেয়।

20. যৌক্তিক ক্রিয়া, আত্ম-আগ্রহ এবং অদৃশ্য অস্তার হাত নিম্নোক্ত কোন তত্ত্বের সাথে সম্পর্কযুক্ত?

- (A) যৌক্তিক পছন্দ তত্ত্ব
- (B) মানবসম্পদ তত্ত্ব
- (C) সংকেত তত্ত্ব
- (D) উপরের সবকটিই সত্য

21. ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিকাশ হল

- (A) পরিবেশে ফল
- (B) বংশগতির ফল
- (C) বংশগতি ও পরিবেশ-উভয়ের ফল
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

22. সিগমুন্ড ফ্রয়েডের ব্যক্তিত্বের তত্ত্ব নিম্নলিখিত নীতির উপর ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে

- (A) ঘটনাতত্ত্ব
- (B) মনো-বিশ্লেষণ
- (C) সামাজিক শিখন
- (D) বিবৃতি

23. মানসিক স্বাস্থ্যের আলোচ্য বিষয়টি হল

- (A) মানসিক অসুস্থতার প্রতিরোধ
- (B) মানসিক স্বাস্থ্য সংরক্ষণ
- (C) মানসিক অসুস্থতা দূর করা
- (D) উপরের সবকটিই সত্য

24. Who first proposed the theory of Multiple Intelligence?

- (A) Sternberg
- (B) Howard Gardner
- (C) Gordon Allport
- (D) Curl Rogers

25. Fluency, flexibility, originality and problem identification are the key elements of creativity. Who proposed the above elements?

- (A) Guilford
- (B) Wertheimer
- (C) Koffka
- (D) Rogers

26. Which of the following concept of problem-solving is related to?

- (A) Developmental Psychology
- (B) Cognitive Psychology
- (C) Industrial Psychology
- (D) Clinical Psychology

27. How an organism operates on the environment or how it responds to what is presented to it in the environment means?

- (A) Classical conditioning
- (B) Operant conditioning
- (C) Reinforcement
- (D) Social conditioning

28. Apologizing, avoiding or ignoring situations and resolving the problem is related to

- (A) Social competence of an individual
- (B) Emotional competence of an individual
- (C) Cultural competence of an individual
- (D) Personal competence of an individual

24. বিবিধ বুদ্ধিমত্তা তত্ত্বটি প্রথম কে প্রস্তাব করেছিলেন?

- (A) Sternberg
- (B) Howard Gardner
- (C) Gordon Allport
- (D) Curl Rogers

25. সাবলীলতা, নমনীয়তা, মৌলিকতা এবং সমস্যা চিহ্নিতকরণ সৃজনশীলতা তত্ত্বের প্রাথমিক উপাদান।

উল্লিখিত উপাদানগুলি কে প্রস্তাব করেন?

- (A) Guilford
- (B) Wertheimer
- (C) Koffka
- (D) Rogers

26. সমস্যা সমাধান পদ্ধতি নিম্নোক্ত কোনটির সাথে সম্পর্কযুক্ত?

- (A) বিকাশশীল মনোস্তত্ত্ব
- (B) বৌদ্ধিক মনোস্তত্ত্ব
- (C) শিল্প মনোস্তত্ত্ব
- (D) ক্লিনিক্যাল মনোস্তত্ত্ব

27. কীভাবে একটি উদ্দীপক পরিবেশের উপর প্রভাব বিস্তার করে এবং কীভাবে পরিবেশের পরিপ্রেক্ষিতে প্রতিক্রিয়া করে— এটি নিম্নলিখিত কোন ধারণার সাথে যুক্ত?

- (A) প্রাচীন অনুবর্ত
- (B) অপারেণ্ট অনুবর্ত
- (C) পুনর্শক্তি প্রদান
- (D) সামাজিক অনুবর্ত

28. পরিস্থিতিগত কারণে ক্ষমা প্রার্থনা করা, এড়িয়ে চলা বা উপেক্ষা করা এবং সমস্যার সমাধান যেটির সাথে সম্পর্কযুক্ত সেটি হল

- (A) ব্যক্তির সামাজিক দক্ষতা
- (B) ব্যক্তির আবেগমূলক দক্ষতা
- (C) ব্যক্তির সাংস্কৃতিক দক্ষতা
- (D) ব্যক্তির ব্যক্তিগত দক্ষতা

29. Which of the following counselling type is not suitable for people with serious personality problems?

- (A) Directive counselling
- (B) Non-Directive counselling
- (C) Eclectic Approach in counselling
- (D) All of the above

30. Which of the following therapy is associated with Albert Ellis?

- (A) Rational Emotive Behaviour Therapy
- (B) Rational Eventual Behaviour Therapy
- (C) Rational Educational Behaviour Therapy
- (D) None of the above

31. Which one of the following is referring to the collaborative approach of teaching?

- (A) Home assignment
- (B) Pair or group discussion
- (C) Paper pencil test
- (D) Note taking

32. Which one of the following components is more emphasised by the NCTE Curriculum Framework in the present two-year B.Ed. Curriculum?

- (A) Teaching
- (B) Learning
- (C) Internship
- (D) Research

33. Reflective teaching is significant because—

1. It is a systematic way of collecting inputs from class.
2. It involves observation and self-evaluation.
3. It does not involve students view point.
4. It is more about teacher than students.

Codes:

- (A) 3 and 4
- (B) 2, 3 and 4
- (C) 1 and 4
- (D) 1 and 2

29. নিম্নোক্ত পরামর্শদান পদ্ধতির মধ্যে কোনটি অতিরিক্ত ব্যক্তিত্বের সমস্যার সঙ্গে যুক্ত ব্যক্তির পক্ষে সমাধান সম্ভব নয়?

- (A) নির্দেশমূলক কাউন্সেলিং
- (B) অনির্দেশমূলক কাউন্সেলিং
- (C) সমন্বয়িত কাউন্সেলিং
- (D) উপরের সবকটিই সত্য

30. Albert Ellis কোন ধারণাটির সাথে সম্পর্কযুক্ত?

- (A) Rational Emotive Behaviour Therapy
- (B) Rational Eventual Behaviour Therapy
- (C) Rational Educational Behaviour Therapy
- (D) None of the above

31. নিম্নলিখিত কোনটি শিক্ষণের সহযোগী দৃষ্টিভঙ্গিতে উল্লিখিত আছে?

- (A) গৃহকাজ
- (B) গোষ্ঠী আলোচনা
- (C) কাগজ-কলম অভীক্ষা
- (D) নোট গ্রহণ (Note taking)

32. বর্তমানে দ্বি-বর্ষ বি.এড. পাঠ্যক্রমে NCTE-র পাঠ্যক্রম পরিকাঠামোয় নিম্নলিখিত কোন উপাদানটির উপর বিশেষ গুরুত্ব প্রদান করা হয়েছে?

- (A) শিক্ষণ
- (B) শিখন
- (C) ইন্টার্নশীপ
- (D) গবেষণা

33. প্রতিফলিত শিক্ষণ গুরুত্বপূর্ণ হওয়ার কারণ হল

1. শ্রেণিকক্ষ থেকে নিয়মসম্মতভাবে তথ্য সংগ্রহ করা
2. পর্যবেক্ষণ এবং স্ব-মূল্যায়ন
3. শিক্ষার্থী দৃষ্টিভঙ্গি অন্তর্ভুক্ত নয়
4. শিক্ষার্থীর তুলনায় অনেক বেশি শিক্ষককেন্দ্রিক

কোড :

- (A) 3 এবং 4
- (B) 2, 3 এবং 4
- (C) 1 এবং 4
- (D) 1 এবং 2

34. Microteaching is defined as

- (A) a teacher training programme involving a larger group of learners.
- (B) a teacher training programme and procedure which reduces the teaching situation to a simple form.
- (C) a training programme which involves a teacher and students in a classroom situation covering a part of the syllabus.
- (D) a teacher training programme where the teacher completes a lesson within the stipulated class hour.

35. Directorate of Staff Development (DSD) is responsible for

- (A) conducting examinations
- (B) recruiting personnels
- (C) planning to enhance quality of education
- (D) managing In-service teacher education

36. Which of the following agency provides In-service training to teachers working in tertiary level?

- (A) UGC
- (B) NCTE
- (C) SCERT
- (D) DIET

37. Which of the following is *most* characteristic of a good teacher?

- (A) Sticks to one activity at a time and completes what he/she starts before starting something else.
- (B) Is not afraid of losing his dignity when he/she participates in children's activities.
- (C) Puts more do's than don't's in his/her comments to children.
- (D) Remains objective and impersonal at all times.

34. অণুশিক্ষণের সংজ্ঞা হল

- (A) শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচিতে বৃহৎ শিক্ষার্থী গোষ্ঠী অনুভুক্ত থাকে।
- (B) শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচি ও পদ্ধতি শিক্ষণ পরিস্থিতিতে সরল রূপ দান করে।
- (C) শিক্ষণ কর্মসূচিতে সিলেবাসের অংশরূপে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষ পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্ত করে।
- (D) শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচিতে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে শিক্ষক পাঠ্যসূচি সম্পন্ন করেন।

35. Directorate of Staff Development (DSD) যে দায়িত্ব বহন করে সেটি হল

- (A) পরীক্ষা চালনা করা
- (B) বিশেষজ্ঞ নিয়োগ
- (C) শিক্ষার গুণগত মান সম্প্রসারণ
- (D) জীবিকা অন্তর্ভুক্ত শিক্ষার পরিচালনা

36. টার্সিয়ারি স্তরে শিক্ষকদের কর্মপ্রক্রিয়ার জন্য নিম্নলিখিত কোন সংস্থা জীবিকা অন্তর্ভুক্ত শিক্ষণ প্রদান করে?

- (A) UGC
- (B) NCTE
- (C) SCERT
- (D) DIET

37. নিম্নোক্ত কোনটি সুশিক্ষকের আবশ্যিক বৈশিষ্ট্য?

- (A) তিনি একই সময়ে একটি কর্ম সম্পাদনে বদ্ধপরিকর এবং পরবর্তী কার্য প্রারম্ভের পূর্বে সেটিকে সম্পূর্ণ করবেন।
- (B) শিশুদের সঙ্গে যুক্ত কর্মপ্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণে তিনি মর্যাদা ক্ষুণ্ণ হওয়ার ভয়ে ভীত হবেন না।
- (C) শিশুদের কেন্দ্র করে মস্তব্য পোষণ করার ক্ষেত্রে নেতিবাচকের তুলনায় ইতিবাচক দিকের উপর গুরুত্ব দেবেন।
- (D) তিনি সর্বদা নৈব্যক্তিক এবং নিরপেক্ষ থাকবেন।

38. The concepts of professionalism includes
- having focused approach
 - pride of being a professional
 - respect to people irrespective of position and status
 - being more emotional

Which of the following options is correct?

- (i) and (iii)
- (ii) and (iv)
- (i), (iii) and (iv)
- (i), (ii) and (iii)

39. Which of the following is not related to professional development of teachers?

- Good subject knowledge
- Getting promotion
- Understanding the pedagogy
- Knowing recent trends and developments

40. Which of the following principle is related to experiential learning?

- Reflection
- Critical Analysis
- Synthesis
- All of the above

41. Which branch of philosophy has a direct relevance for deciding transactional strategies of curriculum?

- Metaphysics
- Ontology
- Epistemology
- Axiology

42. *Assertion (A)*: Teacher education curriculum has to give enough space to learners for developing their own logical thinking and problem solving ability.

Reason (R): The learners today need considerable freedom to explore, enquire and investigate.

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (A) is true but (R) is false.
- (A) is false but (R) is true.

38. পেশাদারিত্বের সঙ্গে যে ধারণাটি অন্তর্ভুক্ত সেটি হল
- দৃষ্টি নিবন্ধ দৃষ্টিভঙ্গি
 - পেশাদারিত্বের অহংকার বা গর্ববোধ
 - স্থান, মর্যাদা নির্বিশেষে প্রতিটি ব্যক্তিকে সম্মান প্রদর্শন
 - অত্যন্ত আবেগপ্রবণ

নিম্নলিখিত কোন বিকল্প গ্রহণযোগ্য?

- (i) এবং (iii)
- (ii) এবং (iv)
- (i), (iii) এবং (iv)
- (i), (ii) এবং (iii)

39. নিম্নলিখিত কোনটি শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত নয়?

- বিষয় সম্পর্কে সুষম জ্ঞান
- পদোন্নতি পাওয়া
- শিক্ষাবিজ্ঞান (pedagogy) সম্পর্কিত উপলব্ধি
- সাম্প্রতিক প্রবণতা ও উন্নয়ন সম্পর্কিত জ্ঞান

40. নিম্নলিখিত কোনটি অভিজ্ঞতামূলক শিক্ষার নীতির সাথে সম্পর্কযুক্ত?

- প্রতিফলন
- যৌক্তিক বিশ্লেষণ
- সংশ্লেষণ
- উপরের সবকটিই

41. পাঠ্যক্রমের সঞ্চালনমূলক কৌশল নিরাপণের জন্য দর্শনের কোন শাখাটির প্রত্যক্ষ সংযোগ বা প্রাসঙ্গিকতা রয়েছে?

- অধিবিদ্যা
- তত্ত্ববিদ্যা
- জ্ঞানতত্ত্ব
- মূল্যবোধ সংক্রান্ত দর্শনবিদ্যা

42. *বিসৃতি (A)*: শিক্ষার্থীদের নিজস্ব যৌক্তিক চিন্তন এবং সমস্যা সমাধানের ক্ষমতা উন্নয়নের জন্য শিক্ষক শিক্ষায় উপযুক্ত প্রাধান্য দান করা প্রয়োজন।

কারণ (R): অবৈক্ষণ, তদন্ত, অনুসন্ধানের জন্য শিক্ষার্থীদের বর্তমানে প্রয়োজনীয় স্বাধীনতা প্রদান করা প্রয়োজন।

- (A) এবং (R) উভয়ই সত্য এবং (R) হল (A)-র পরিপ্রেক্ষিতে সঠিক ব্যাখ্যা।
- (A) এবং (R) উভয়ই সত্য কিন্তু (R) হল (A)-র পরিপ্রেক্ষিতে সঠিক নয়।
- (A) হল সত্য কিন্তু (R) হল মিথ্যা।
- (A) হল মিথ্যা কিন্তু (R) হল সত্য।

43. Which of the following factors influence curriculum change?

- (i) Growth is knowledge
- (ii) Technology change
- (iii) Need and aspirations of people
- (iv) Job placement
- (v) Availability of competent teachers

Choose the answer from the options given below:

- (A) (i), (ii) and (v)
- (B) (i), (ii) and (iii)
- (C) (i), (iii) and (iv)
- (D) (ii), (iii) and (v)

44. Why the product model of curriculum design is different from the process model?

- (A) Teacher employment
- (B) Less activities
- (C) Accurate assessment
- (D) Less student choice

45. Which of the following is an example of theme based curriculum?

- (A) E-learning as a platform for learners to have a dialogue perspective
- (B) Emphasising the importance of finding patterns / relationship to concepts
- (C) Change in the way a person learns to learn
- (D) Engaging with a complex problem or scenario

46. According to the philosophy of Idealism, which combination of subjects is most appropriate for inclusion in the curriculum?

- (A) Art, Literature and Logic
- (B) Theology, Literature and Art
- (C) Philosophy, Literature and Art
- (D) Science, Mathematics and Logic

43. পাঠ্যক্রম পরিবর্তনে নিম্নলিখিত কোন উপাদানগুলি প্রভাব বিস্তার করে?

- (i) জ্ঞানের সম্প্রসারণ বা বৃদ্ধি
- (ii) প্রযুক্তিবিদ্যার পরিবর্তন
- (iii) ব্যক্তিবর্গের চাহিদা এবং প্রত্যাশা
- (iv) জীবিকা নিয়োগ
- (v) দক্ষ শিক্ষকের উপস্থিতি

নিম্নলিখিত বিকল্প থেকে সঠিকটি নির্বাচন করুন :

- (A) (i), (ii) এবং (v)
- (B) (i), (ii) এবং (iii)
- (C) (i), (iii) এবং (iv)
- (D) (ii), (iii) এবং (v)

44. পাঠ্যক্রমের গুণগত মডেল (product model) কেন প্রক্রিয়াগত মডেল (process model)-এর থেকে পৃথক?

- (A) শিক্ষক নিয়োজন
- (B) স্বল্প কার্যক্রম
- (C) সঠিক মূল্যায়ন
- (D) শিক্ষার্থীর পছন্দের কম গুরুত্ব প্রদান

45. নিম্নলিখিত কোনটি বিষয়ভিত্তিক পাঠ্যক্রমের উদাহরণ?

- (A) শিক্ষার্থীদের জন্য E-learning-এর একটি সংলাপ ভিত্তিক কর্মপন্থা থাকা প্রয়োজন
- (B) ধারণাগত সম্পর্ক বা ফলাফলের নিদর্শনের ওপর গুরুত্ব প্রদান
- (C) ব্যক্তির শিখনের পদ্ধতিগত পরিবর্তন
- (D) জটিল সমস্যার সাথে সংযোগস্থাপন

46. ভাববাদী দর্শন অনুযায়ী পাঠ্যক্রমে কোন বিষয়গত সংমিশ্রণটি অন্তর্ভুক্ত হওয়া আবশ্যিক বলে উপযুক্ত মনে করেন?

- (A) কলা, সাহিত্য এবং যুক্তি
- (B) ধর্মতত্ত্ব, সাহিত্য এবং কলা
- (C) দর্শন, সাহিত্য এবং কলা
- (D) বিজ্ঞান, গণিত এবং যুক্তি

47. In the foundations of curriculum planning on the sociological basis, which of the following should be kept in mind to make education respond to social changes?

- (i) Growth of technology
 - (ii) Structure of the family
 - (iii) Cultural diversity
 - (iv) Instructional design and systems
- (A) (ii), (iii), (iv)
 (B) (i), (ii), (iii)
 (C) (i), (ii), (iv)
 (D) (i), (iii), (iv)

48. Which of the following approaches to curriculum objectives provide scope for meeting the self-actualization needs?

- (A) Behavioural - Rational Approach
- (B) Intellectual - Academic Approach
- (C) Systems - Managerial Approach
- (D) Humanistic - Aesthetic Approach

49. Which of the following learning theories emphasise the affective domain of learning in curriculum development?

- (i) Behaviourist theories
 - (ii) Humanist theories
 - (iii) Cognitivist theories
 - (iv) Phenomenology
- (A) (i), (iii) and (iv)
 (B) (ii), (iii) and (iv)
 (C) (i), (ii) and (iii)
 (D) (i), (ii) and (iv)

50. The following information about the Swayam Prabha (Kishor Munch) DTH TV Channel is:

- (i) This facility was created by CBSE
- (ii) Literary materials are broadcast through 32 National Channels
- (iii) Designed to save the administrative working hours of the schools

Which of the statements given above is / are correct about Swayam Prabha?

- (A) Only (i)
 (B) Only (ii)
 (C) (i) and (ii)
 (D) (ii) and (iii)

47. সমাজভিত্তিক পাঠ্যক্রম পরিকল্পনা গঠনে সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে শিক্ষাকে প্রতিফল রূপে গ্রহণ করার সময় নিম্নলিখিত কোনটিকে মনে রাখা দরকার?

- (i) প্রযুক্তিবিদ্যার বৃদ্ধি
 - (ii) পারিবারিক কাঠামো
 - (iii) সাংস্কৃতিক বিবিধতা
 - (iv) নির্দেশমূলক নকশা এবং প্রক্রিয়া
- (A) (ii), (iii), (iv)
 (B) (i), (ii), (iii)
 (C) (i), (ii), (iv)
 (D) (i), (iii), (iv)

48. স্ব-বাস্তবায়নের চাহিদা পূরণে পাঠ্যক্রমিক উদ্দেশ্যের কোন দৃষ্টিভঙ্গিটিকে শর্ত রূপে বিবেচনা করা যায়?

- (A) আচরণমূলক - যৌক্তিক দৃষ্টিভঙ্গি
- (B) বৌদ্ধিক - শিক্ষামূলক দৃষ্টিভঙ্গি
- (C) প্রক্রিয়াগত - পরিচালনামূলক দৃষ্টিভঙ্গি
- (D) মানবতাবাদী - নান্দনিক দৃষ্টিভঙ্গি

49. পাঠ্যক্রমের বিকাশে শিখনের কোন তত্ত্বটি সংবেদনশীল মাত্রা (affective domain)-র উপর গুরুত্ব প্রদান করে?

- (i) আচরণবাদ তত্ত্ব
 - (ii) মানবতাবাদ তত্ত্ব
 - (iii) বৌদ্ধিক তত্ত্ব
 - (iv) অভিজ্ঞতাবাদের তত্ত্ব
- (A) (i), (iii) এবং (iv)
 (B) (ii), (iii) এবং (iv)
 (C) (i), (ii) এবং (iii)
 (D) (i), (ii) এবং (iv)

50. স্বয়ম প্রভা (কিশোর মঞ্চ) DTH TV চ্যানেল সংক্রান্ত তথ্য হল

- (i) CBSE দ্বারা এই সুযোগ প্রদান করা হয়।
- (ii) 32টি জাতীয় চ্যানেলের মাধ্যমে শিক্ষণীয় উপকরণ সম্প্রচারণ করা হয়।
- (iii) বিদ্যালয়ের প্রশাসনিক কর্মঘণ্টা সংরক্ষণ করার জন্য নকশা করা হয়।

স্বয়ম প্রভা সম্পর্কিত কোন বিবৃতিটি সঠিক?

- (A) একমাত্র (i)
 (B) একমাত্র (ii)
 (C) (i) এবং (ii)
 (D) (ii) এবং (iii)

51. Which one of the following is not used in data analysis in grounded theory?

- (A) Open coding
- (B) Axial coding
- (C) Constant coding
- (D) Selective coding

52. Ethnographic studies in educational settings are characterised by

- (A) Collaborative in nature
- (B) Longitudinal in nature
- (C) Unobtrusive in nature
- (D) All of the above

53. Which of the following term is relevant to a qualitative study?

- (A) Comparison
- (B) Prediction
- (C) Correlation
- (D) Exploration

54. Type-I error in the testing of null hypothesis occurs when the researcher

- (A) rejects it, but it is true
- (B) accepts it, but it is false
- (C) Both (A) and (B)
- (D) Neither (A) nor (B)

55. In research situation non-parametric statistics is used for

- (A) Nominal Data
- (B) Ordinal Data
- (C) Both Nominal and Ordinal
- (D) Ratio Data

51. গ্রাউন্ডেড (Grounded) তত্ত্বের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত কোনটি তথ্য বিশ্লেষণের জন্য ব্যবহার করা হয় না?

- (A) মুক্ত কোডিং (Open coding)
- (B) অক্ষীয় কোডিং (Axial coding)
- (C) ধ্রুবক কোডিং (Constant coding)
- (D) নির্বাচনী কোডিং (Selective coding)

52. শিক্ষাক্ষেত্রে নৃতাত্ত্বিক গবেষণা নিম্নলিখিত বৈশিষ্ট্যের অধিকারী

- (A) সহযোগী প্রকৃতির
- (B) অনুদৈর্ঘ্য প্রকৃতির
- (C) বাধাহীন প্রকৃতির
- (D) উপরের সবকটি

53. গুণগত গবেষণার ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত কোনটি প্রাসঙ্গিক?

- (A) তুলনামূলক
- (B) অনুমানমূলক
- (C) সহগতিমূলক
- (D) অন্বেষণমূলক

54. নঞর্থক প্রকল্প নিরীক্ষণে টাইপ-I ভ্রান্তির উপস্থিতি তখন লক্ষ করা যায়, যখন গবেষক

- (A) এটিকে প্রত্যাখান করেন, কিন্তু সেটি সত্য
- (B) এটিকে গ্রহণ করেন, কিন্তু এটি মিথ্যা
- (C) (A) এবং (B) উভয়
- (D) (A) এবং (B) দুটির কোনোটিই নয়

55. গবেষণামূলক পরিস্থিতিতে অস্থিতিমাপক রাশিবিজ্ঞান (non-parametric statistics) ব্যবহৃত হয়

- (A) নামপদ সংক্রান্ত (Nominal) তথ্যের জন্য
- (B) ক্রমপর্যায়সূচক (Ordinal) তথ্যের জন্য
- (C) নামপদ এবং ক্রমপর্যায়সূচক উভয়ের জন্য
- (D) অনুপাত (Ratio) তথ্যের জন্য

56. Which one of the following is not the reliability coefficient?

- (A) Coefficient of Stability
- (B) Coefficient of Equivalence
- (C) Coefficient of Contingencies
- (D) Coefficient of Internal consistency

57. Confounding variables might influence both the independent and dependent variables.

- (A) Completely true
- (B) Totally wrong
- (C) Partially true
- (D) None of the above

58. Research is not considered as

- (A) Scientific Method in Problem Solving
- (B) Systematic and Intensive activity
- (C) Discovery and organised body of knowledge
- (D) Informal ways of doing the work

59. Which of the following denotes the development of theory and testing of substantive hypothesis that are deduced from theory?

- (A) Mathematics
- (B) Computer Science
- (C) Science
- (D) Sociology

60. Which of the following options is related to the statement: "All men are mortal, Socrates is a man and Socrates is mortal"?

- (A) Inductive Method
- (B) Deductive Method
- (C) Evolution Method
- (D) Scientific Method

56. নিম্নোক্ত কোনটি নির্ভরযোগ্য সহগাঙ্ক নয়?

- (A) স্থিরতার সহগাঙ্ক
- (B) সমতুল্য সহগাঙ্ক
- (C) আনুষঙ্গিক সহগাঙ্ক
- (D) আভ্যন্তরীণ সামঞ্জস্যের সহগাঙ্ক

57. নির্ভরশীল ও অনির্ভরশীল উভয় চলকের ক্ষেত্রে বিভ্রান্তিকর (Confounding) চলক প্রভাবিত করতে পারে।

- (A) সম্পূর্ণ সত্য
- (B) সম্পূর্ণ মিথ্যা
- (C) আংশিক সত্য
- (D) উপরের কোনোটিই নয়

58. নিম্নলিখিত যে ক্ষেত্রে গবেষণা বিবেচনাযোগ্য নয়

- (A) বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি হল সমস্যা সমাধানমূলক
- (B) নিয়মসম্মত এবং নিগূঢ় কর্মপ্রক্রিয়া
- (C) জ্ঞানের উদ্ঘাটিত এবং সংগঠিত অঙ্গ
- (D) অনিয়ন্ত্রিতভাবে কর্মপ্রক্রিয়া

59. তত্ত্ব থেকে অনুমিত তত্ত্বের বিকাশ এবং সুস্থিত প্রকল্পের নিরীক্ষণ নিম্নলিখিত কোনটিকে চিহ্নিত করে?

- (A) গণিত
- (B) কম্পিউটার বিজ্ঞান
- (C) বিজ্ঞান
- (D) সমাজবিজ্ঞান

60. নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি বিবৃতিটির সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত? "All men are mortal, Socrates is a man and Socrates is mortal".

- (A) আরোহ পদ্ধতি
- (B) অবরোহ পদ্ধতি
- (C) বিবর্তন পদ্ধতি
- (D) বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি

- 61.** Andragogy refers to
 (A) Leading society
 (B) Leading men
 (C) Leading children
 (D) Adults learning
- 62.** Malcolm Knowles assumptions about adult learners are —
 (i) Self concept
 (ii) Adult learning experience
 (iii) Readiness to learn
 (iv) Orientation to learning
 (A) (i), (ii) and (iii)
 (B) (i), (ii) and (iv)
 (C) (i), (iii) and (iv)
 (D) (i), (ii), (iii) and (iv)
- 63.** Unit test is meant for
 (A) Assessment of learning
 (B) Assessment as learning
 (C) Assessment for learning
 (D) Assessment in learning
- 64.** Which one of the following statements is correct with respect to assessment and evaluation?
 (A) Assessment is product oriented and evaluation is process oriented
 (B) Assessment is process oriented and evaluation is product oriented
 (C) Assessment and evaluation are process oriented
 (D) Assessment and evaluation are product oriented
- 65.** Summative assessment is to
 (A) make judgment about students achievement.
 (B) provide remedial measures to student.
 (C) improve the learning process of students.
 (D) provide opportunity for self-assessment to students.
- 61.** 'Andragogy' বলতে বোঝায়
 (A) উন্নত সমাজ
 (B) উন্নত মানুষ
 (C) উন্নত শিশু
 (D) বয়স্ক শিক্ষা
- 62.** বয়স্ক শিক্ষা প্রসঙ্গে Malcolm Knowles-এর ধারণাগুলি হল
 (i) আত্মবোধ
 (ii) বয়স্ক শিক্ষার অভিজ্ঞতা
 (iii) শিখনের প্রস্তুতি
 (iv) শিখনের জন্য প্রয়োজনীয় সহযোগিতা
 (A) (i), (ii) এবং (iii)
 (B) (i), (ii) এবং (iv)
 (C) (i), (iii) এবং (iv)
 (D) (i), (ii), (iii) এবং (iv)
- 63.** একক অভীক্ষা বলতে বোঝায়
 (A) শিখনের মূল্য নিরূপণ
 (B) শিখন অনুযায়ী মূল্য নিরূপণ
 (C) শিখনের জন্য মূল্য নিরূপণ
 (D) শিখনের অন্তর্গত মূল্য নিরূপণ
- 64.** নিম্নলিখিত কোন বিবৃত বাক্য মূল্য নিরূপণ ও মূল্যায়নের জন্য সঠিক?
 (A) মূল্য নিরূপণ ফলাফল সংক্রান্ত এবং মূল্যায়ন হল পদ্ধতি সংক্রান্ত
 (B) মূল্য নিরূপণ হল পদ্ধতি নির্ভর এবং মূল্যায়ন হল ফলাফল নির্ভর
 (C) মূল্য নিরূপণ এবং মূল্যায়ন দুটি হল পদ্ধতি বিষয়ক
 (D) মূল্য নিরূপণ এবং মূল্যায়ন দুটি হল ফলাফল সংক্রান্ত
- 65.** সমষ্টিগত মূল্য নিরূপণ হল
 (A) শিক্ষার্থীদের পারদর্শিতার সামগ্রিক বিচার।
 (B) শিক্ষার্থীদের সহায়তামূলক শিখন।
 (C) শিখন পদ্ধতির উন্নতি।
 (D) শিক্ষার্থীদের আত্মমূল্যায়নের সুযোগ করে দেওয়া।

66. The major types of Rubrics are —

- (i) Analytic Rubrics
 - (ii) Developmental Rubrics
 - (iii) Holistic Rubrics
 - (iv) Personal Rubrics
- (A) (i) and (iv)
 (B) (ii) and (iii)
 (C) (i), (ii) and (iii)
 (D) (ii), (iii) and (iv)

67. Competency based evaluation is meant for assessing —

- (i) Knowledge of students
 - (ii) Skills of students
 - (iii) Values of students
 - (iv) Attitudes required for dealing with real life situations
- (A) (i), (ii) and (iv)
 (B) (i), (iii) and (iv)
 (C) (ii), (iii) and (iv)
 (D) (i), (ii), (iii) and (iv)

68. Which of the following ICT assessment tools are used by teachers?

- (A) Wiki
- (B) Google form
- (C) Google classroom
- (D) All of the above

69. Which type of evaluation gives the teachers the ownership and control of their own professional growth?

- (A) Peer Assessment
- (B) Self Assessment
- (C) Student Assessment
- (D) Management Assessment

70. The main purpose of peer evaluation of teachers is

- (A) to improve the quality of teaching.
- (B) to improve peer collaboration in teaching.
- (C) to improve the students achievement.
- (D) to improve students participation in learning.

66. বহুল প্রচলিত 'Rubrics' হল

- (i) বিশ্লেষণধর্মী রুবরিকস
 - (ii) বিকাশশীল রুবরিকস
 - (iii) সামগ্রিক রুবরিকস
 - (iv) ব্যক্তিগত রুবরিকস
- (A) (i) এবং (iv)
 (B) (ii) এবং (iii)
 (C) (i), (ii) এবং (iii)
 (D) (ii), (iii) এবং (iv)

67. দক্ষতায়ুক্ত মূল্যায়নে যে যে বিষয়গুলির মূল্য নিরূপণ করা হয়, সেগুলি হল—

- (i) শিক্ষার্থীদের জ্ঞান
 - (ii) শিক্ষার্থীদের দক্ষতা
 - (iii) শিক্ষার্থীদের মূল্যবোধ
 - (iv) বাস্তব জীবনের জন্য প্রয়োজনীয় দৃষ্টিভঙ্গি
- (A) (i), (ii) এবং (iv)
 (B) (i), (iii) এবং (iv)
 (C) (ii), (iii) এবং (iv)
 (D) (i), (ii), (iii) এবং (iv)

68. নিম্নলিখিত প্রযুক্তিভিত্তিক মূল্য নিরূপণধর্মী সাধনীর কোনগুলি শিক্ষকরা ব্যবহার করেন?

- (A) Wiki
- (B) Google form
- (C) Google classroom
- (D) উপরের সবকটি

69. নিম্নলিখিত কোন মূল্যায়ন পদ্ধতি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতার সহায়ক?

- (A) সহযোগীদের দ্বারা মূল্য নিরূপণ
- (B) আত্মমূল্য নিরূপণ
- (C) শিক্ষার্থী ভিত্তিক মূল্য নিরূপণ
- (D) পরিচালক কর্তৃক মূল্য নিরূপণ

70. সমগোত্রীয় শিক্ষক মূল্যায়নের উদ্দেশ্য হল

- (A) শিক্ষকের উৎকর্ষতা
- (B) সহযোগী শিক্ষকের উৎকর্ষতা
- (C) শিক্ষার্থীদের পারদর্শিতার উন্নয়ন
- (D) শিক্ষার্থীদের শিখনে অংশগ্রহণের উন্নয়ন

71. Some online assessment tools are as given below. Choose the right option.

- (A) Google form, Google meet, Paddlet
- (B) Zoom meet, Webex meet, Google meet
- (C) Google form, Kahoot, Quizzes
- (D) Kahoot, Webex meet, Quizzes

72. The four quadrant approach used for online courses includes the following:

- (A) e-lecture, e-video, e-text, e-assessment
- (B) e-tutorials, e-text, discussion forum, e-assessment
- (C) e-tutorials, e-video, discussion forum, e-assessment
- (D) e-video, e-mail, discussion forum, e-assessment

73. When the learner and facilitator are connected together in real time situation, it is an example of which of the given below?

- (A) Blended learning
- (B) Asynchronous learning
- (C) Mobile learning
- (D) Synchronous learning

74. Which of the following options is correct?

List-I

List-II

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| (a) Swayam | 1. Google meet |
| (b) Synchronous learning | 2. Online and face to face learning |
| (c) Blended learning | 3. E-mail |
| (d) Asynchronous learning | 4. Moocs |

Codes:

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 3 | 4 | 1 |

71. অনলাইনের মাধ্যমে মূল্য নিরূপণের জন্য কয়েকটি সাধনী নিম্নে দেওয়া হল। সঠিক বিকল্পটিকে নির্বাচিত করুন।

- (A) গুগল-ফর্ম, গুগল-মিট, প্যাডলেট
- (B) জুম-মিট, ওয়েবেক্স মিট, গুগল-মিট
- (C) গুগল-ফর্ম, কাহুট, কুইজ
- (D) কাহুট, ওয়েবেক্স মিট, কুইজ

72. অনলাইন কোর্সের জন্য ব্যবহৃত কোয়ার্টান্ট দৃষ্টিভঙ্গিগুলি হল

- (A) ই-লেকচার, ই-ভিডিও, ই-টেক্সট, ই-মূল্য নিরূপণ
- (B) ই-টিউটোরিয়াল, ই-টেক্সট, আলোচ্য সভা, ই-মূল্য নিরূপণ
- (C) ই-টিউটোরিয়াল, ই-ভিডিও, আলোচ্য সভা, ই-মূল্য নিরূপণ
- (D) ই-ভিডিও, ই-মেল, আলোচ্য সভা, ই-মূল্য নিরূপণ

73. প্রকৃত শিক্ষা অবস্থায় যখন শিক্ষার্থী এবং সহায়ক একসঙ্গে মিলিত হয় তখন সেটি নিম্নোক্ত কোনটির উদাহরণ হতে পারে?

- (A) মিশ্রিত শিখন
- (B) অসমনিয়ত শিখন
- (C) মোবাইল শিখন
- (D) সমনিয়ত শিখন

74. নিম্নলিখিত কোন বিকল্পটি সঠিক?

তালিকা-১

তালিকা-২

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| (a) স্বয়ম | 1. গুগল-মিট |
| (b) সমনিয়ত শিখন | 2. অনলাইন এবং মুখোমুখি শিখন |
| (c) মিশ্রিত শিখন | 3. ই-মেল |
| (d) অসমনিয়ত শিখন | 4. মুকস্ |

কোড:

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 3 | 4 | 1 |

75. Linear Programming is based on which of the following?

- (A) Providing remedial instruction
- (B) Providing immediate reinforcement
- (C) Providing online content
- (D) Providing mastery learning

76. Which of the following options is correct?

List-I

List-II

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (a) Lecture | 1. Small group |
| (b) Brain storming | 2. Large group |
| (c) Linear Programme | 3. Computer based |
| (d) CAI | 4. Individualized |

Codes:

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 1 | 4 | 2 |

77. The book *The Systematic Design of Instruction* is authored by whom?

- (A) Dick and Gagne
- (B) Carey and Gagne
- (C) Kemp and Carey
- (D) Dick and Carey

78. 'Zone of Proximal Development' according to Vygotsky is what?

- (A) Defined as child's actual development level and potential development under adult guidance
- (B) Defined as child's actual development level and potential development without adult guidance
- (C) Defined as child's actual development level only.
- (D) Defined as child's potential development level only.

75. নিম্নলিখিত কোনটির উপর ভিত্তি করে লিনিয়ার প্রোগ্রাম গড়ে উঠেছে?

- (A) প্রতিকারমূলক নির্দেশদান
- (B) তাৎক্ষণিক পুনঃশক্তিপ্রদান
- (C) অনলাইন বিষয় প্রদান
- (D) নিপুণ শিক্ষা প্রদান

76. নিম্নোক্ত কোন বিকল্পটি সঠিক?

তালিকা-১

তালিকা-২

- | | |
|------------------------|---------------------|
| (a) বক্তৃতা | 1. ক্ষুদ্র গোষ্ঠী |
| (b) মস্তিষ্ক বাড় | 2. বৃহৎ গোষ্ঠী |
| (c) লিনিয়ার প্রোগ্রাম | 3. কম্পিউটার নির্ভর |
| (d) CAI | 4. ব্যক্তিতাত্ত্বিক |

কোডঃ

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 1 | 4 | 2 |

77. *The Systematic Design of Instruction* পুস্তকটি কে লিখেছেন?

- (A) ডিক এবং গ্যাগনি
- (B) কেরি এবং গ্যাগনি
- (C) কেম্প এবং ক্যারি
- (D) ডিক এবং ক্যারি

78. ভাইগটস্কির মতে 'Zone of Proximal Development' কী?

- (A) বয়স্কদের নির্দেশনার অধীনে শিশুর প্রকৃত এবং সম্ভাব্য বিকাশের স্তর রূপে সংজ্ঞায়িত করে।
- (B) বয়স্কদের নির্দেশনাবিহীন শিশুর প্রকৃত এবং সম্ভাব্য বিকাশের স্তর রূপে সংজ্ঞায়িত করে।
- (C) শুধুমাত্র শিশুর প্রকৃত বিকাশের স্তরকে সংজ্ঞায়িত করে।
- (D) শুধুমাত্র শিশুর সম্ভাব্য বিকাশের স্তরকে সংজ্ঞায়িত করে।

79. Choose the correct pair from the given:

- (A) Piaget — Developmental Model
- (B) Bruner — Advance Organiser Model
- (C) Ausubel — Concept Attainment Model
- (D) Skinner — Non directive Model

80. In the ASSURE Model the sequence of instruction is as given below — which one is correct?

- (A) Analysis learner → Select strategies → State standards → Utilise material → Require student participation → Evaluate
- (B) Apply learner → Select strategies → State content → Utilise media → Require student participation → Evaluate
- (C) Analyse learner → State objectives → Select methods → Utilise media → Require student participation → Evaluate
- (D) Apply learner → State objectives → Select strategies → Utilise media → Require student participation → Evaluate

81. 'Unfreeze-Change-Refreeze' refers to the three step process of change management based on who's theory?

- (A) Greiner
- (B) Deming
- (C) Kurt Lewin
- (D) Shewart

82. Find out the right order of stages of Poka Yoke a Japanese model of change management.

- (A) Define, Analyse, Measure, Improve and Control
- (B) Define, Control, Analyse, Measure and Improve
- (C) Define, Measure, Analyse, Improve and Control
- (D) Define, Measure, Improve, Analyse and Control

83. What is the full form of INQAAHE?

- (A) International Quality Assurance in Higher Education
- (B) International Quality Agency in Higher Education
- (C) Indian Quality Assurance Agencies in Higher Education
- (D) International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education

79. সঠিক যুগলটিকে নির্বাচন করুনঃ

- (A) পিয়াজেঁ — বিকাশমূলক মডেল
- (B) ব্রুনার — অগ্রবর্তী সংগঠক মডেল
- (C) আসুবেল — ধারণা অর্জনের মডেল
- (D) স্কিনার — অনির্দেশিত মডেল

80. ASSURE মডেলের নির্দেশমূলক পর্যায়গুলি নিম্নে দেওয়া হল, কোনটি সঠিক বলুন?

- (A) Analysis learner → Select strategies → State standards → Utilise material → Require student participation → Evaluate
- (B) Apply learner → Select strategies → State content → Utilise media → Require student participation → Evaluate
- (C) Analyse learner → State objectives → Select methods → Utilise media → Require student participation → Evaluate
- (D) Apply learner → State objectives → Select strategies → Utilise media → Require student participation → Evaluate

81. কার তত্ত্বকে ভিত্তি করে পরিবর্তিত পরিচালনার ত্রি-স্তরীয় প্রক্রিয়ায় 'Unfreeze-Change-Refreeze' উপাদানের কথা উল্লিখিত হয়েছে?

- (A) গ্রেনার
- (B) ডেমিং
- (C) কার্ট লিউইন
- (D) শেওয়ার্ট

82. পরিবর্তিত পরিচালনায় Poka Yoke-এর জাপানী মডেলের স্তরগুলির সঠিক ক্রমটি নির্ণয় করুন।

- (A) সংজ্ঞা প্রদান, বিশ্লেষণ, পরিমাপ, উন্নয়ন এবং নিয়ন্ত্রণ
- (B) সংজ্ঞা প্রদান, নিয়ন্ত্রণ, বিশ্লেষণ, পরিমাপ এবং উন্নয়ন
- (C) সংজ্ঞা প্রদান, পরিমাপ, বিশ্লেষণ, উন্নয়ন এবং নিয়ন্ত্রণ
- (D) সংজ্ঞা প্রদান, পরিমাপ, উন্নয়ন, বিশ্লেষণ এবং নিয়ন্ত্রণ

83. INQAAHE-র পুরো কথাটি কী?

- (A) International Quality Assurance in Higher Education
- (B) International Quality Agency in Higher Education
- (C) Indian Quality Assurance Agencies in Higher Education
- (D) International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education

84. Cost Benefit Analysis implies a systematic comparison. State which option is relevant from the following?

- (A) Economic Profitability
- (B) Raw Material
- (C) Function of Organisation
- (D) Output

85. Match the following:

List-I

List-II

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (a) Poka Yoke | (i) Shigeo Shingo |
| (b) TQM | (ii) Kurt Lemin |
| (c) Three step model | (iii) Deming |
| (d) Just in Time | (iv) Planort |

Codes:

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (D) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

86. Which of the following options we can consider as components of Deming Wheel?

- (A) Plan, check, do, act
- (B) Plan, act, check, do
- (C) Plan, do, check, act
- (D) Plan, do, act, check

87. Which of the following statements is false in terms of 'six sigma concept' in Educational management?

- (A) Defining the project based on process map
- (B) Identifying customers requirement
- (C) Quality and corrective measures
- (D) Work management

88. The leadership model based on task management and human relationship is termed as

- (A) Team Management
- (B) Organisation Management
- (C) Value Based Model
- (D) Managerial Grid Model

84. ব্যয় লাভাংশ বিশ্লেষণ পদ্ধতিগত তুলনাকে নির্দিষ্ট করে। নিম্নোক্ত কোন বিকল্পটি এক্ষেত্রে প্রাসঙ্গিক?

- (A) আর্থিক লাভাংশ
- (B) কাঁচামাল
- (C) সংগঠনের কার্যকারিতা
- (D) ফলাফল

85. দুটি তালিকার মধ্যে মিল খুঁজে বার করুন :

তালিকা-১

তালিকা-২

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (a) Poka Yoke | (i) Shigeo Shingo |
| (b) TQM | (ii) Kurt Lemin |
| (c) Three step model | (iii) Deming |
| (d) Just in Time | (iv) Planort |

কোড :

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (B) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (D) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |

86. Deming Wheel-এর মতে নিম্নলিখিত কোন উপাদানগুলির বিকল্পকে আমরা গ্রহণ করতে পারি?

- (A) পরিকল্পনা, যাচাই, কর্ম, ত্রিযাশীলতা
- (B) পরিকল্পনা, ত্রিযাশীলতা, যাচাই, কর্ম
- (C) পরিকল্পনা, কর্ম, যাচাই, ত্রিযাশীলতা
- (D) পরিকল্পনা, কর্ম, ত্রিযাশীলতা, যাচাই

87. শিক্ষামূলক পরিচালনায় 'six sigma concept' অনুযায়ী নিম্নলিখিত কোন বিবৃতিটি সত্য নয়?

- (A) প্রক্রিয়ামূলক মানচিত্রের উপর ভিত্তি করে প্রজেক্টকে ব্যাখ্যা
- (B) গ্রাহকের প্রয়োজন নির্দিষ্ট করা
- (C) গুণগত এবং সংশোধনমূলক পদক্ষেপ
- (D) কর্ম পরিচালনা

88. অর্পিত কর্মভার পরিচালনা এবং মানব সম্পর্কের উপর ভিত্তি করে নেতৃত্বমূলক মডেলটির পরিভাষা হল

- (A) গোষ্ঠী পরিচালনা
- (B) সংগঠনমূলক পরিচালনা
- (C) মূল্যবোধ নির্ভর মডেল
- (D) পরিচালনামূলক গ্রিড মডেল

89. Match the following between category and task of Transformational leadership:

<i>List-I</i> (Category)	<i>List-II</i> (Task)
(a) Intellectual Stimulation	(i) Support and encouragement to followers
(b) Individual Consideration	(ii) Vision to articulate followers
(c) Inspirational Motivation	(iii) Explore new ways of doing things
(d) Idealised Influence	(iv) Role model

Codes:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

90. Identify which component is not a part of Trait Theory of Leadership?

- (A) Physical Factors
- (B) Intelligence
- (C) Emotional Maturity
- (D) Sociability

91. Inclusive education is carried out

- (A) in a separate learning environment.
- (B) in a common learning environment.
- (C) special emphasis on removal of disparities.
- (D) where students are segregated on the basis of their disabilities.

92. Dyscalculia is a term which is indicated by the area of difficulty of

- (A) Math skill
- (B) Language expression
- (C) Fine Motor skill
- (D) Written expression

89. রূপান্তরমূলক নেতৃত্বের প্রকারভেদ এবং অর্পিত কর্মভারের মধ্যে সাযুজ্য নির্ণয় করুন :

<i>তালিকা-১</i> (প্রকারভেদ)	<i>তালিকা-২</i> (অর্পিত কর্মভার)
(a) বৌদ্ধিক উদ্দীপন	(i) অনুগামীদের উৎসাহ এবং সহায়তা প্রদান
(b) ব্যক্তিগত গুরুত্ব	(ii) অনুগামীদের দৃষ্টিভঙ্গি স্পষ্ট করা
(c) অনুপ্রেরণামূলক প্রেষণা	(iii) নতুন কিছু করার অন্বেষণ
(d) ভাবমূলক প্রভাব	(iv) রোল মডেল

কোড :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

90. কোন উপাদানটি নেতৃত্বের সংলক্ষণমূলক তত্ত্বের অংশ নয় ?

- (A) শারীরিক উপাদান
- (B) বুদ্ধি
- (C) প্রাক্‌ফোডিক পরিণমন
- (D) সামাজিকতা

91. অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা সংগঠিত হয়—

- (A) পৃথক শিখনীয় পরিবেশের মধ্যে
- (B) সাধারণ শিখনীয় পরিবেশের মধ্যে
- (C) বৈষম্য দূরীকরণের উপর বিশেষ গুরুত্ব প্রদান
- (D) প্রতিবন্ধকতার ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের পৃথকীকরণ

92. Dyscalculia একটি শব্দ এবং এটি যে ধরনের সমস্যাকে নির্দিষ্ট করে, সেটি হল

- (A) গাণিতিক দক্ষতা
- (B) ভাষার প্রকাশ
- (C) সূক্ষ্ম গতিশীল দক্ষতা
- (D) লিখনের ক্ষেত্রে প্রকাশ

93. As per the ICF Model, Disabilities are classified into

1. Body functions and structures
2. Participation or involvement in all areas of life
3. Environmental factors
4. Policies formed for the disabled

- (A) 2, 3 and 4
(B) 1, 2 and 3
(C) 3, 1 and 2
(D) 1, 2 and 4

94. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) adopted which of the following Policy?

- (A) Zero Resource Room Policy
(B) Zero Rejection Policy
(C) Zero Acceptance
(D) Zero Home Based Education Policy

95. “To integrate the physically and mentally handicapped with the general community as equal partners, to prepare them for normal growth and to enable them to face life with courage and confidence” is mentioned as per

- (A) World Declaration on Education for All (1990)
(B) Rehabilitation Council of India Act (1992)
(C) National Policy of Education (1986)
(D) Scheme of Integrated Education for Disabled Children (1974)

96. Which model is based on two teaching polarities joined together in one classroom?

- (A) Inclusion model
(B) Team Teaching model
(C) Strategies Intervention model
(D) Resource model

97. Which model provides an opportunity for the disable children to develop their social, emotional and inter-personal skills?

- (A) Social Mainstreaming Model
(B) Full Inclusion Model
(C) Resource Model
(D) Non-Academic Model

93. ICF মডেল অনুযায়ী প্রতিবন্ধকতার শ্রেণিবিভাগ হল

1. দৈহিক কার্যাবলী এবং কাঠামো
2. জীবনের সর্বক্ষেত্রে অংশগ্রহণ বা সংযুক্তিকরণ
3. পারিবেশিক উপাদান
4. প্রতিবন্ধীদের জন্য গঠিত নীতিসমূহ

- (A) 2, 3 এবং 4
(B) 1, 2 এবং 3
(C) 3, 1 এবং 2
(D) 1, 2 এবং 4

94. সর্বশিক্ষা অভিযানে নিম্নলিখিত কোন নীতিকে পরিগ্রহ করা হয়েছে?

- (A) শূন্য সম্পদ ঘর নীতি
(B) শূন্য প্রত্যাখান নীতি
(C) শূন্য গ্রহণযোগ্যতা নীতি
(D) শূন্য হোমভিত্তিক শিক্ষানীতি

95. “To integrate the physically and mentally handicapped with the general community as equal partners, to prepare them for normal growth and to enable them to face with courage and confidence” উপরিউক্ত উদ্ধৃতিটি উল্লিখিত আছে

- (A) World Declaration on Education for All (1990)
(B) Rehabilitation Council of India Act (1992)
(C) National Policy of Education (1986)
(D) Scheme of Integrated Education for Disabled Children (1974)

96. নিম্নলিখিত কোন মডেল একই শ্রেণিকক্ষে দুটি শিখনের মেরুকে একসঙ্গে সংযুক্ত করেছে?

- (A) অন্তর্ভুক্তিমূলক মডেল
(B) দলগত শিক্ষণ মডেল
(C) কৌশলগত অবস্থান মডেল
(D) সম্পদগত মডেল

97. নিম্নোক্ত কোন মডেল প্রতিবন্ধী শিশুদের সামাজিক, প্রাক্কৌশলিক এবং আন্তঃব্যক্তিক দক্ষতার বিকাশ সাধনে সুযোগ-সুবিধা প্রদান করে?

- (A) সামাজিক মূলধারার মডেল
(B) সম্পূর্ণ অন্তর্ভুক্তির মডেল
(C) সম্পদগত মডেল
(D) শিক্ষা বহির্ভূত মডেল

98. Which of the following is an Assistive Technology for students with Autism?

- (A) Battery separated sensory toys
- (B) Visual timers
- (C) Social skill videos
- (D) All of the above

99. Match the following:

<i>List-I</i> (Nature of Deviation)	<i>List-II</i> (Resultant Impairments)
(a) Cerebral Palsy	(i) Problems related to reading words and letters
(b) Congenital Cytomegalovirus	(ii) Characterised by rapid and an involuntary movement of eyes, which makes it difficult to focus on the objects and causes dizziness
(c) Dyslexia	(iii) Disorder related to movements and postures
(d) Nystagmus	(iv) Herpes related viral infection causes hearing loss
	(v) Disorder related to far sightedness

Codes:

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(ii)	(i)	(v)
(B) (iv)	(iii)	(i)	(v)
(C) (ii)	(v)	(i)	(iv)
(D) (iii)	(iv)	(i)	(ii)

100. Marfan syndrome is a kind of

- (A) genetic disorder
- (B) viral infections
- (C) degeneration of neuro-muscular disease
- (D) muscular contraction

98. অটিজমযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য নিম্নলিখিত কোনটি সহযোগী প্রযুক্তি রূপে বিবেচ্য?

- (A) ব্যাটারি পরিচালিত সংবেদনশীল খেলনা
- (B) চাক্ষুষ সময় নির্ণায়ক সাধনী
- (C) সামাজিক দক্ষতামূলক ভিডিও
- (D) উপরের সবকটি

99. নিম্নোক্ত তালিকা দুটিকে মেলান :

<i>তালিকা-১</i> (বিষমতার প্রকৃতি)	<i>তালিকা-২</i> (ক্ষতির ফল)
(a) সেরিব্রল পলসি	(i) বর্ণ এবং শব্দ পঠনে সমস্যা
(b) জন্মগত Cytomegalovirus	(ii) অনুদ্দেশ্যমূলকভাবে ঘন ঘন চোখের গতিশীলতা যা বস্তুর প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করতে সমস্যা সৃষ্টি করে এবং অস্বস্তির কারণ হয়
(c) ডিসলেক্সিয়া	(iii) গতি এবং ভঙ্গীর ক্ষেত্রে সমস্যা
(d) নিস্টি্যাগমাস	(iv) হারপিসজনিত কারণে ভাইরাস সংক্রমণ ও শ্রবণগত ক্ষতি
	(v) দূর-দৃষ্টিজনিত সমস্যা

কোড :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iii)	(ii)	(i)	(v)
(B) (iv)	(iii)	(i)	(v)
(C) (ii)	(v)	(i)	(iv)
(D) (iii)	(iv)	(i)	(ii)

100. মারফান সিনড্রোম হল

- (A) জেনেটিক সমস্যা
- (B) ভাইরাস সংক্রমণ
- (C) পেশি স্নায়ুর অবক্ষয় ব্যাধি
- (D) পেশি সংকোচন

Space for Rough Work

Space for Rough Work

