EMRS TGT

Previous Year Paper
(Social Science)
23 Dec, 2023

PART - I / भाग - I

GENERAL AWARENESS / सामान्य जागरुकता

1. According to the Economic Survey of India 2022-23, the Gross Enrolment Ratio in schools has seen a decline in 2021-22 in comparison with 2013-14 for which of the following levels ?

(a) Primary

(b) Upper primary

(c) Secondary

Choose the correct answer from the codes given below.

(1) Only (c)

(2) Only (b) and (c)

(3) Only (a)

(4) Only (b)

1. भारत के आर्थिक सर्वेक्षण 2022-23 के अनुसार निम्नलिखित में से किसी स्तर पर 2013-14 की तुलना में 2021-22 में विद्यालयों में सकल नामांकन अनुपात में गिरावट देखी गई है ?

(a) प्राथमिक

(b) उच्च प्राथमिक

(c) माध्यमिक

नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

(1) केवल (c)

(2) केवल (b) और (c)

(3) केवल (a)

(4) केवल (b)

Adda247

2. Which of the following women's hockey teams won the Torneo del Centenario 2023 title ?

(1) People's Republic of China

(2) India

(3) Spain

(4) England

2. निम्नलिखित में से किस महिला हॉकी टीम ने टोरनेओ डेल सेंटेनारीयो 2023 का खिताब जीता ?

(1) चीन जनवादी गणराज्य

(2) भारत

(3) स्पेन

(4) इंग्लैंड

3. 'Alamgir Nama' is the chronicle of the reign of which of the following Mughal emperors ?

(1) Aurangzeb

(2) Bahadur Shah Zafar

(3) Jahangir

(4) Shah Jahan

3. 'आलमगीर नामा' निम्नलिखित में से किस मुगल बादशाह के शासन का इतिहास है ?

(1) औरंगज़ेब

(2) बहादुर शाह ज़फ़र

(3) जहाँगीर

(4) शाहजहाँ

4. Which of the following is an example of a permanent executive in India ?

(1) A Civil Servant

(2) The Prime Minister of India

(3) A Central Cabinet Minister

(4) The Governor of a State

4. निम्नलिखित में से कौन सा भारत में एक स्थायी प्रशासक का उदाहरण है ?

(1) लोक सेवक

(2) भारत के प्रधानमंत्री

(3) केन्द्रीय कैबिनेट मंत्री

(4) राज्य का राज्यपाल

5. In which country is the first ever Indian Institute of Technology (IIT) campus outside India going to be set up ?

(1) Ghana

(2) Nigeria

(3) South Africa

(4) Tanzania

5. भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान (आईआईटी) का भारत से बाहर पहला कैंपस किस देश में स्थापित किया जाएगा ?

(1) घाना

(2) नाइज़ीरिया

(3) दक्षिण अफ्रिका

(4) तंजानिया

Adda247

6. When an ant bites a human, what does it inject into the human skin ?

(1) Calamine solution

(2) Formic acid

(3) Sodium hydrogencarbonate

(4) Zinc carbonate

7. Which of the following statements is correct in relation to the Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 (RTE) ?

(1) No child is denied admission in a school according to this Act, for the lack of age proof.

(2) The Act applies to the whole of India except the state of Jammu and Kashmir.

(3) Elementary Education in this Act is defined as education from class 1 to 6.

(4) The Act provides for free education to all children upto the age of 16.

6. जब कोई चींटी किसी व्यक्ति को काटती है तो यह उसकी त्वचा के भीतर क्या डाल देती है ?

(1) कैलामाइन घोल

(2) फार्मिक एसिड

(3) सोडियम हाइड्रोजनकार्बोनेट

(4) जिंक कार्बोनेट

7. नि:शुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 (RTE) के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही है ?

(1) इस अधिनियम के अनुसार किसी भी बालक को आयु के प्रमाण के अभाव में विद्यालय में प्रवेश देने से इंकार नहीं किया जा सकता है।

(2) यह अधिनियम जम्मू और कश्मीर राज्य को छोड़कर समस्त भारत पर लागू होता है।

(3) इस अधिनियम में प्रारंभिक शिक्षा को कक्षा - 1 से 6 तक की शिक्षा के रूप में परिभाषित किया गया है।

(4) अधिनियम सभी बालकों को 16 वर्ष की आयु तक नि:शुल्क शिक्षा का प्रावधान करता है।

8. The longitudinal valley lying between lesser Himalaya and the Shivaliks are known as __________.

(1) Kullus

(2) Pir Panjal Range

(3) Purvanchals

(4) Duns

8. लघु हिमालय और शिवालिक के बीच पड़ने वाली देशान्तरी घाटी __________ कहलाती है।

(1) कुल्लू

(2) पीर पंजाल शृंखला

(3) पूर्वांचल

(4) दून

9. Which of the following pairs of the places of historical significance and the countries within which they fall, is matched correctly ?

(1) Nuremberg - France

(2) Rivonia - South Africa

(3) Versailles - Germany

(4) St. Petersburg - England

9. ऐतिहासिक महत्व के स्थानों और संबंधित देशों के युग्मों में से कौन सा युग्म सही सुमेलित है ?

(1) न्यूरेमबर्ग - फ्रांस

(2) रिवोनिया - दक्षिण अफ्रीका

(3) वर्साय - जर्मनी

(4) सेंट पीटर्सबर्ग - इंग्लैंड

Adda247

10. Which of the following industrialists was awarded the Padma Bhushan 2023 in the field of Trade and Industry ?

(1) Adar Poonawalla

(2) Gautam Adani

(3) Mukesh Ambani

(4) Kumar Mangalam Birla

10. व्यापार और उद्योग के क्षेत्र में वर्ष 2023 का पद्म भूषण पुरस्कार निम्नलिखित में से किस उद्योगपती को प्रदान किया गया है ?

(1) अदार पूनावाला

(2) गौतम अडाणी

(3) मुकेश अंबानी

(4) कुमार मंगलम बिरला

PART - II / भाग - II
REASONING ABILITY / तर्क क्षमता

11. In this question, a question is followed by two statements numbered (I) and (II). You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read both the statements and decide the appropriate answer.

How many students of class 11th have got exactly 80% marks in Physics in annual examination, if total number of students in the class is 80 ?

(I) 45 students of class 11th have got more than 80% marks in Physics in annual examination.

(II) 30 students of class 11th have got less than 80% marks in Physics in annual examination.

(1) Either statement (I) or (II) alone is sufficient to answer the question

(2) Both statements (I) and (II) together are necessary to answer the question

(3) Statement (I) alone is sufficient while (II) alone is not sufficient to answer the question

(4) Statement (II) alone is sufficient while (I) alone is not sufficient to answer the question

11. इस प्रश्न में, एक प्रश्न के बाद दो कथन (I) और (II) दि गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया ग डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। कथन को पढ़ें और उचित उत्तर तय करें।

यदि 11 वीं कक्षा में छात्रों की कुल संख्या 80 है, तो कक्ष के कितने छात्रों ने वार्षिक परीक्षा में भौतिकी में ठीक 80% अंक प्राप्त किए हैं ?

(I) कक्षा 11वीं के 45 विद्यार्थियों ने वार्षिक परीक्षा में भौतिक विज्ञान में 80% से अधिक अंक प्राप्त किए हैं।

(II) 11 वीं कक्षा के 30 विद्यार्थियों को वार्षिक परीक्षा में भौतिकी विज्ञान में 80% से कम अंक मिले हैं।

(1) या तो कथन अकेले (I) या अकेले (II) प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(2) प्रश्न का उत्तर देने के लिए कथन (I) तथा (II) दोनों की एक साथ आवश्यकता है।

(3) अकेले कथन (I) पर्याप्त है जबकि अकेले (II) प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त नहीं है।

(4) अकेले कथन (II) पर्याप्त है जबकि अकेले (I) प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त नहीं है।

Adda247

12. Three statements have been given, which are followed by two conclusions (I) and (II). Assuming that the given statements are true, find out which of the conclusion(s) is/are definitely true.

Statements : $P < T,\ Y > W,\ P \geq Y$

Conclusions : (I) $W \leq P$

(II) $T > Y$

(1) Both conclusions (I) and (II) are true.

(2) Neither conclusion (I) nor (II) is true.

(3) Only conclusion (I) is true.

(4) Only conclusion (II) is true.

12. तीन कथन दिए गए हैं, जिनके बाद दो निष्कर्ष (I) और (II) दिए गए हैं। यह मानते हुए कि दिए गए कथन सत्य हैं, पता लगाएं कि कौन सा (से) निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है (हैं)।

कथन : $P < T,\ Y > W,\ P \geq Y$

निष्कर्ष : (I) $W \leq P$

(II) $T > Y$

(1) निष्कर्ष (I) और (II) दोनों ही सत्य हैं।

(2) न ही निष्कर्ष (I) और न ही (II) सत्य है।

(3) केवल निष्कर्ष (I) सत्य है।

(4) केवल निष्कर्ष (II) सत्य है।

13. In this question, three statements are given, followed by two conclusions numbered (I) and (II). Assuming that the information given in the statements are true, even if they seem to be at variance with commonly known facts, decide which of the conclusion(s) logically follows/follow from the statements.

Statements : All caps are socks.

All frocks are masks.

All masks are socks.

Conclusions :

(I) Some frocks are caps.

(II) Some masks are caps.

(1) Both conclusions (I) and (II) follow

(2) Neither conclusion (I) nor (II) follows

(3) Only conclusion (I) follows

(4) Only conclusion (II) follows

13. इस प्रश्न में, तीन कथन दिए गए हैं जिसके बाद दो निष्कर्ष (I) और (II) दिए गए हैं। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सही है चाहे वह सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न ही क्यों न हो, यह निर्णय कीजिए कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से कथनों से तार्किक रूप से निकलता है/निकलते हैं।

कथन : सभी टोपियाँ मोजे हैं।

सभी फ्राक मुखौटे हैं।

सभी मुखौटे मोजे हैं।

निष्कर्ष :

(I) कुछ फ्राक टोपी हैं।

(II) कुछ मुखौटे टोपी हैं।

(1) निष्कर्ष (I) और निष्कर्ष (II) दोनों निकलते हैं।

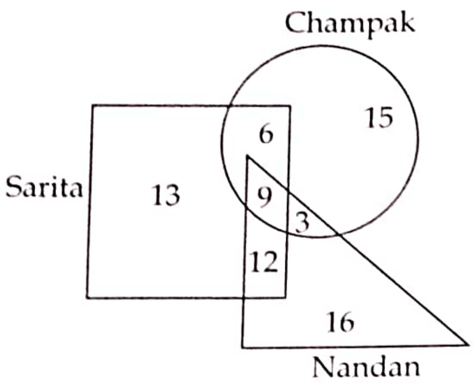
(2) न ही निष्कर्ष (I) और न ही निष्कर्ष (II) निकलता है।

(3) केवल निष्कर्ष (I) निकलता है।

(4) केवल निष्कर्ष (II) निकलता है।

Adda247

14. Study the given diagram carefully and answer the question. The number in different sections indicate the number of persons in an area who buy different magazines.



What is the number of persons who buy both Champak and Nandan but not Sarita ?

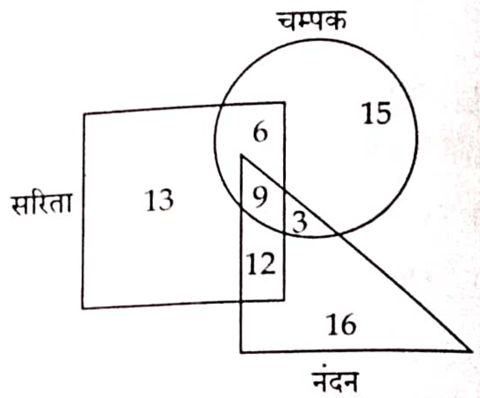
(1) 9

(2) 12

(3) 3

(4) 6

14. दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें। विभिन्न अनुभागों में दी गई संख्याएँ एक क्षेत्र में विभिन्न पत्रिकाएं खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या दर्शाती हैं।



उन व्यक्तियों की संख्या कितनी है जो चम्पक और नंदन दोनों खरीदते हैं लेकिन सरिता नहीं खरीदते ?

(1) 9

(2) 12

(3) 3

(4) 6

Adda247

15. A + B means 'A is the father of B'

A – B means 'A is the mother of B'

A × B means 'A is the sister of B'

A ÷ B means 'A is the brother of B'

Based on the above, if 'S – G ÷ T – M × P + R', then how is 'S' related to 'P' ?

(1) Father's mother

(2) Sister

(3) Mother

(4) Mother's mother

15. A + B का अर्थ है 'A, B का पिता है'

A – B का अर्थ है 'A, B की माँ है'

A × B का अर्थ है 'A, B की बहन है'

A ÷ B का अर्थ है 'A, B का भाई है'

उपरोक्त के आधार पर, यदि 'S – G ÷ T – M × P + R' तो 'S', 'P' से किस प्रकार संबंधित है ?

(1) पिता की माँ

(2) बहन

(3) माँ

(4) माँ की माँ

16. Eight girls G, K, P, A, D, Q, S and M are sitting around a square table but not necessarily in the same order. Four of them sit at four corners of the table while four sit in the middle of each of four sides. The one who sits at the four corners face outside the center while those who sit in the middle of the sides face inside.

'Q' is sitting at one of the corners and she is third to the right of 'K'. 'A' is not sitting at any of the corners. 'P' is sitting second to the left of 'K' and immediately right of 'S'. 'K' and 'D' are facing each other. Who is sitting immediately left of 'Q' ?

(1) K

(2) G

(3) D

(4) A

16. आठ लड़कियाँ G, K, P, A, D, Q, S और M एक वर्गाकार मेज के चारों ओर बैठी हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से चार मेज के चारों कोनों पर बैठी हैं जबकि चार मेज के चारों भुजाओं के मध्य में बैठी हैं। जो चारों कोनों पर बैठी हैं उनका मुख केंद्र से बाहर की ओर है जबकि जो भुजाओं के मध्य में बैठी हैं उनका मुख अंदर की ओर है।

'Q' किसी एक कोने पर बैठी है और वह 'K' के दायें से तीसरे स्थान पर है। 'A' किसी भी कोने पर नहीं बैठी है। 'P', 'K' के बायीं ओर दूसरे स्थान पर और 'S' के ठीक दायें बैठी है। 'K' और 'D' एक दूसरे के सम्मुख हैं। 'Q' के ठीक बांए कौन बैठा है ?

(1) K

(2) G

(3) D

(4) A

'. Two statements are labelled below as **Assertion (A)** and **Reason (R)**.

Assertion (A) :

Government of India has banned more than 10 years old Diesel Vehicles on the roads of Delhi.

Reason (R) :

Diesel prices have increased in the past few years.

Select **correct** answer with the help of code.

(1) **(A)** is true but **(R)** is false

(2) **(A)** is false but **(R)** is true

(3) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is correct explanation of **(A)**

(4) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not correct explanation of **(A)**

17. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिन्हें **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** चिन्हित किया गया है।

अभिकथन (A) :

भारत सरकार ने दिल्ली की सड़कों पर 10 साल से अधिक पुराने डीजल वाहनों पर प्रतिबंध लगा दिया है।

तर्क (R) :

पिछले कुछ सालों में डीजल की कीमतें बढ़ी हैं।

कूट की सहायता से **सही** उत्तर का चयन करें।

(1) **(A)** सही है परन्तु **(R)** गलत है।

(2) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

(3) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(4) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं परन्तु **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

1'

. Tanya wears T-shirts of seven different colours Red, Green, Yellow, Blue, Purple, Orange and Magenta on seven different days of the week starting from Monday. She wears green T-shirt on Thursday. She does not wear yellow or purple colour T-shirts on Friday. She wears red colour T-shirt after the green colour T-shirt. She wears only purple colour T-shirt on the day between the days on which she wears Blue and Magenta colour T-shirts. She wears orange colour T-shirt after yellow colour T-shirt.

On which day she wears orange colour T-shirt ?

(1) Saturday

(2) Wednesday

(3) Tuesday

(4) Sunday

18. तान्या सोमवार से शुरू होने वाले सप्ताह के सात अलग-अलग दिनों में सात अलग-अलग रंगों लाल, हरा, पीला, नीला, बैंगनी, नारंगी और मैजेंटा रंग की टी-शर्ट पहनती है। वह गुरुवार को हरे रंग की टी-शर्ट पहनती है। वह शुक्रवार को पीले या बैंगनी रंग की टी-शर्ट नहीं पहनती है। वह हरे रंग की टी-शर्ट के बाद लाल रंग की टी-शर्ट पहनती है। वह उन दिनों के बीच केवल बैंगनी रंग की टी-शर्ट पहनती है, जिस दिन वह नीली और मैजेंटा रंग की टी-शर्ट पहनती है। वह पीले रंग की टी-शर्ट के बाद नारंगी रंग की टी-शर्ट पहनती है।

वह किस दिन नारंगी रंग की टी-शर्ट पहनती है?

(1) शनिवार

(2) बुधवार

(3) मंगलवार

(4) रविवार

20

19. Bhairav started from his home and travelled 50 meters towards East then turned to his right and travelled 150 meters from there he turned to his left and travelled 100 meters to reach a temple. From the temple he moved 250 meters towards North and then turned left and travelled 100 meters. Finally, he turned to his left and moved 100 meters to reach a point 'P'. What is the direction and shortest distance of his home from the point 'P' ?

(1) North, 150 meters

(2) West, 50 meters

(3) East, 100 meters

(4) North - East, 90 meters

19. भैरव ने अपने घर से शुरुआत की और 50 मीटर पूर्व की ओर यात्रा की फिर अपने दाहिनी ओर मुड़कर 150 मीटर की यात्रा की। वहाँ से वह बायीं ओर मुड़ा और एक मंदिर तक पहुंचने के लिए 100 मीटर की यात्रा की। मंदिर से वह 250 मीटर उत्तर की ओर चला और फिर बायीं ओर मुड़कर 100 मीटर चला। अंत में वह अपनी बायीं ओर मुड़ा और बिंदु 'P' पर पहुंचने के लिए 100 मीटर चला। बिंदु 'P' से उसके घर की दिशा और न्यूनतम दूरी क्या है ?

(1) उत्तर, 150 मीटर

(2) पश्चिम, 50 मीटर

(3) पूर्व, 100 मीटर

(4) उत्तर-पूर्व, 90 मीटर

20. If the first half of the following sequence is made second half, which letter/number/symbol will come at seventh place towards the left of the fifth place from the right end ?

L, X, J, K, I, L, U, A, 5, 9, H, 2, T, %, 9, @, 1, #

(1) #

(2) 1

(3) U

(4) @

20. यदि निम्नलिखित अनुक्रम के पहले आधे भाग को दूसरा आधा बना दिया जाए, तो दायें छोर से पांचवें स्थान के बायीं ओर सातवें स्थान पर कौन सा अक्षर/संख्या/चिन्ह आएगा ?

L, X, J, K, I, L, U, A, 5, 9, H, 2, T, %, 9, @, 1, #

(1) #

(2) 1

(3) U

(4) @

PART - III / भाग - III
KNOWLEDGE OF ICT / ICT का ज्ञान

21. Out of the following, which software you suggest most to develop and present a multimedia presentation on Cyber Security ?

(1) Microsoft Word
(2) Microsoft PowerPoint
(3) Microsoft Edge
(4) Microsoft Excel

22. The computer hardware device **Switch** is an example of :

(1) Networking device
(2) Output device
(3) Input device
(4) Storage device

23. Which of the following is the **least** threat for virus infection ?

(1) Downloaded free software
(2) Downloaded email attachment
(3) Online printer
(4) Portable storage devices

21. साइबर सुरक्षा के संबंध में एक मल्टीमीडिया प्रजेंटेशन (Multimedia Presentation) बनाने और प्रस्तुत करने के लिए आप निम्नलिखित में से किस सॉफ्टवेयर का प्रयोग करने का सुझाव देंगे ?

(1) माइक्रोसॉफ्ट वर्ड (Microsoft Word)
(2) माइक्रोसॉफ्ट पावरप्वाइंट (Microsoft PowerPoint)
(3) माइक्रोसॉफ्ट एज़ (Microsoft Edge)
(4) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल (Microsoft Excel)

22. कम्प्यूटर हार्डवेयर डिवाइस **स्विच** (Switch) एक उदाहरण है :

(1) नेटवर्किंग डिवाइस (Networking device)
(2) आउटपुट डिवाइस (Output device)
(3) इनपुट डिवाइस (Input device)
(4) स्टोरेज डिवाइस (Storage device)

23. निम्नलिखित में से किसमें वायरस इंफेक्शन का खतरा **सबसे कम** होता है ?

(1) डाउनलोडेड फ्री सॉफ्टवेयर (Downloaded free software)
(2) डाउनलोडेड ई-मेल अटैचमेंट (Downloaded email attachment)
(3) ऑनलाइन प्रिंटर (Online printer)
(4) पोर्टेबल स्टोरेज डिवाइस (Portable storage devices)

Adda247

24. Which of the following set contains **only** input devices ?

(1) Printer, Speaker, Monitor

(2) Keyboard, Mouse, Printer

(3) Keyboard, Mouse, Scanner

(4) Printer, Scanner, Speaker

24. निम्नलिखित में से किस समूह में **केवल** इनपुट डिवाइस हैं ?

(1) प्रिंटर, स्पीकर, मॉनीटर (Printer, Speaker, Monitor)

(2) की-बोर्ड, माउस, प्रिंटर (Keyboard, Mouse, Printer)

(3) की-बोर्ड, माउस, स्कैनर (Keyboard, Mouse, Scanner)

(4) प्रिंटर, स्कैनर, स्पीकर (Printer, Scanner, Speaker)

25. Select the shortcut key, out of the following, which is popularly used to **paste** a selected (and copied) text or image in most of the MS Office applications.

(1) Ctrl+'X'

(2) Ctrl+'Z'

(3) Ctrl+'P'

(4) Ctrl+'V'

25. अधिकांश एम.एस ऑफिस एप्लीकेशन में एक सलेक्टिड (एवं कॉपिड) टेक्स्ट या इमेज को **पेस्ट** (paste) करने के लिए निम्नलिखित में से किस शार्टकट-की (Shortcut key) का सर्वाधिक प्रयोग किया जाता है ?

(1) Ctrl+'X'

(2) Ctrl+'Z'

(3) Ctrl+'P'

(4) Ctrl+'V'

26. Which type of network, generally we establish, when we connect 20 computers in our school's computer lab, using some additional networking devices and wired cable ?

(1) MAN

(2) WAN

(3) PAN

(4) LAN

26. जब हम कुछ अतिरिक्त नेटवर्किंग डिवाइस और वायर केबल का प्रयोग करके अपने स्कूल की कम्प्यूटर लैब में 20 कम्प्यूटरों को आपस में जोड़ते हैं तो सामान्यतया हम किस प्रकार का नेटवर्क (Network) स्थापित करते हैं ?

(1) एम.ए.एन. (MAN)

(2) डब्ल्यू.ए.एन. (WAN)

(3) पी.ए.एन. (PAN)

(4) एल.ए.एन. (LAN)

27. In computer terminology, **https** stands for :

(1) Hyper Text Transfer Protocol Scheme

(2) Hyper Text Transfer Protocol Storage

(3) Hyper Text Transfer Protocol Server

(4) Hyper Text Transfer Protocol Secure

28. Which of the following is **not** an example of web browser ?

(1) Edge

(2) Firefox

(3) Android

(4) Opera

29. Arrange the following memory units in ascending order of their capacities.

Giga Byte, Kilo Byte, Mega Byte, Tera Byte

(1) Kilo Byte < Giga Byte < Mega Byte < Tera Byte

(2) Kilo Byte < Mega Byte < Tera Byte < Giga Byte

(3) Giga Byte < Kilo Byte < Mega Byte < Tera Byte

(4) Kilo Byte < Mega Byte < Giga Byte < Tera Byte

30. Which of the following is **not** a popular file extension of an audio file ?

(1) wav

(2) flac

(3) mp3

(4) pdf

27. कम्प्यूटर की भाषा में, **https** का अर्थ है :

(1) हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकोल स्कीम (Hyper Text Transfer Protocol Scheme)

(2) हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकोल स्टोरेज (Hyper Text Transfer Protocol Storage)

(3) हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकोल सर्वर (Hyper Text Transfer Protocol Server)

(4) हाइपर टेक्स्ट ट्रांसफर प्रोटोकोल सिक्योर (Hyper Text Transfer Protocol Secure)

28. निम्नलिखित में से कौन सा वेब ब्राउज़र (web browser) का एक उदाहरण **नहीं** है ?

(1) एज़ (Edge)

(2) फायरफॉक्स (Firefox)

(3) एंड्रायड (Android)

(4) ओपेरा (Opera)

29. निम्नलिखित मेमोरी यूनिटों को उनकी क्षमता (कैपासिटी) के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

Giga Byte, Kilo Byte, Mega Byte, Tera Byte

(1) Kilo Byte < Giga Byte < Mega Byte < Tera Byte

(2) Kilo Byte < Mega Byte < Tera Byte < Giga Byte

(3) Giga Byte < Kilo Byte < Mega Byte < Tera Byte

(4) Kilo Byte < Mega Byte < Giga Byte < Tera Byte

30. निम्नलिखित में से कौन सा एक ऑडियो फाइल (Audio file) का लोकप्रिय फाइल एक्सटेंशन (extension) **नहीं** है ?

(1) wav

(2) flac

(3) mp3

(4) pdf

PART - IV / भाग - IV
TEACHING APTITUDE / शिक्षण अभिवृत्ति

1. Which one of the following is least likely a factor affecting learning ?
   (1) Readiness
   (2) Co-curricular activities
   (3) Imitation
   (4) Maturation

2. Which kind of ICT tools is not useful in learner centred approach ?
   (1) Constructive
   (2) Communicative
   (3) Informative
   (4) Situating

3. Identify the statement which is not correct :
   (1) Matching type of item is a form of multiple choice item.
   (2) Every supply type item can be converted into selection type of item.
   (3) Extended response item is an essay type item.
   (4) Objective type of items are more preferable in measuring creative ability of the students.

. Which one of the following is not associated with unit test ?
   (1) Use of standardised achievement tests.
   (2) Results shared with parents.
   (3) Confined to limited number of competencies.
   (4) Totally controlled by the teacher.

A creative student is one who has :
   (1) Memorization ability
   (2) Ability to solve problems
   (3) Originality and flexibility of ideas
   (4) Above average IQ

31. निम्नांकित में से कौन-सा कारक अधिगम को सबसे कम प्रभावित करता है ?
   (1) तत्परता
   (2) पाठ्य सहगामी क्रियाएँ
   (3) अनुकरण
   (4) परिपक्वता

32. किस प्रकार के सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी उपकरण शिक्षार्थी केन्द्रित उपागम में उपयोगी नहीं होते हैं ?
   (1) रचनात्मक
   (2) संप्रेषणात्मक
   (3) सूचनात्मक
   (4) स्थित्यात्मक

33. ऐसा कथन पहचानिए जो सत्य न हो :
   (1) मैचिंग (जोड़े बनाने वाले) प्रश्न बहु विकल्पीय प्रश्नों का एक प्रकार है।
   (2) प्रत्येक पूर्ति प्रकार के प्रश्न को चयन प्रकार के प्रश्न में परिवर्तित किया जा सकता है।
   (3) विस्तृत उत्तर वाले प्रश्न निबन्धात्मक प्रश्न होते हैं।
   (4) वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न विद्यार्थियों की सृजनात्मक योग्यता मापन हेतु अधिक उपयोगी होते हैं।

34. निम्नांकित में से कौन इकाई परीक्षण से सम्बद्ध नहीं है ?
   (1) मानकीकृत उपलब्धि परीक्षणों का प्रयोग।
   (2) परिणाम की अभिभावकों से चर्चा होती है।
   (3) दक्षताओं की सीमित संख्या होती है।
   (4) शिक्षक द्वारा पूर्णत: नियंत्रित होता है।

35. एक सृजनात्मक विद्यार्थी वह है जिसके पास :
   (1) रटने की योग्यता
   (2) समस्या समाधान की योग्यता
   (3) मौलिकता और नम्यतापूर्ण विचार है
   (4) सामान्य से उच्च बुद्धि लब्धि

Adda247
23070623

36. Which principle of playway method helps in cultivating self discipline ?
(1) Principle of creativity
(2) Principle of responsibility
(3) Principle of complete freedom
(4) Principle of activity

37. Complete the statement :
In teaching if nothing has been learned, nothing has been ________.
(1) examined
(2) observed
(3) taught
(4) studied

38. Which is not an advantage of integrated textbooks ?
(1) These may not suit student's individual learning styles.
(2) Such textbooks provide support to inexperienced teachers.
(3) Textbook can be used as a syllabus.
(4) These provide readymade materials.

39. A teacher first tells the rule and principle and then cites examples to explain the concept. Which approach she/he is adopting ?
(1) Explanatory
(2) Investigatory
(3) Inductive
(4) Deductive

40. Which one of the following is not a characteristics of 'Assessment for Learning' ?
(1) It is judgmental and hence evaluative.
(2) It provides continuous feedback.
(3) It helps in identifying strengths and weaknesses of every student.
(4) It allows students to reflect upon their work so as to take specific actions to improve upon.

36. खेल विधि का कौन-सा सिद्धान्त स्व अनुशासन उत्पन्न करने में सहायक होता है ?
(1) सृजनात्मकता का सिद्धान्त
(2) उत्तरदायित्व का सिद्धान्त
(3) पूर्ण स्वतंत्रता का सिद्धान्त
(4) क्रियाशीलता का सिद्धान्त

37. कथन को पूरा कीजिए :
यदि शिक्षण में कुछ भी नहीं सीखा गया हो तो कुछ भी नहीं ________ ।
(1) जाँचा गया
(2) अवलोकित किया गया
(3) पढ़ाया गया
(4) अध्ययन किया गया

38. समन्वित (इंटीग्रेटेड) पाठ्यपुस्तक की कौन-सी विशेषता नहीं है ?
(1) ये विद्यार्थियों के व्यक्तिगत अधिगम तरीकों के लिए उपयुक्त सिद्ध नहीं होती हैं।
(2) ऐसी पाठ्यपुस्तकें अनुभवहीन शिक्षकों को सहायता प्रदान करती हैं।
(3) पाठ्यपुस्तक को पाठ्यवस्तु/पाठ्यक्रम के रूप में प्रयुक्त कर सकते हैं।
(4) ये तैयार सामग्री प्रदान करती हैं।

39. एक शिक्षक, संप्रत्यय समझाने के लिए पहले सिद्धान्त व नियम बताता है और फिर उदाहरण देता है। वह कौन-सा उपागम अपना रहा है ?
(1) व्याख्यात्मक
(2) खोजी
(3) आगमनात्मक
(4) निगमनात्मक

40. निम्नांकित में से कौन-सी 'अधिगम के लिए आकलन' की विशेषता नहीं है ?
(1) यह निर्णयात्मक है अतः मूल्यांकन का हेतु है।
(2) यह निरन्तर प्रतिपुष्टि प्रदान करता है।
(3) यह प्रत्येक विद्यार्थी की समर्थताओं और अल्पज्ञताओं को पहचानने में सहायक है।
(4) यह विद्यार्थियों को अपने कार्यों की समीक्षा का अवसर देता है जिससे वे सुधार हेतु विशिष्ट कदम उठा सकें।

PART - V / भाग - V

23095194

SOCIAL SCIENCE / सामाजिक विज्ञान

41. Given below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Statement (I) : There is a general consensus that high level of buffer stocks of food grains is very undesirable and can be wasteful.

Statement (II) : The rising Minimum Support Prices (MSP) have raised the maintenance cost of procuring foodgrains by the government.

Options :

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are false.

(2) Statement (I) is true but Statement (II) is false.

(3) Statement (I) is false but Statement (II) is true.

(4) Both Statement (I) and Statement (II) are true.

41. नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : इस बात पर आम सहमति है कि खाद्यान्नों के बफर स्टॉक का उच्च स्तर बहुत अवांछनीय है और यह बर्बाद भी हो सकती है।

कथन (II) : बढ़ती न्यूनतम समर्थित कीमतों (एमएसपी) ने सरकार द्वारा खाद्यान्न खरीद की रखरखाव लागत बढ़ा दी है।

विकल्प :

(1) कथन (I) और कथन (II) दोनों गलत हैं।

(2) कथन (I) सही है परंतु कथन (II) गलत है।

(3) कथन (I) गलत है परंतु कथन (II) सही है।

(4) कथन (I) और कथन (II) दोनों सही हैं।

Adda247

42. Given below are two statements. One of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Assertion (A) : Different countries use different poverty lines.

Reason (R) : What is necessary to satisfy the basic needs is different for different countries.

Options :

(1) (A) and (R) both are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(2) (A) is true but (R) is false.

(3) (A) is false but (R) is true.

(4) (A) and (R) both are true and (R) is the correct explanation of (A).

43. Food security means :

(1) Availability and affordability of food to all the people.

(2) Accessibility and affordability of food to poor people.

(3) Availability, accessibility and affordability of food to all people.

(4) Availability and accessibility of food to poor people.

44. Which of the following teaching learning material/methods can you use in your secondary class to discuss about 1943's famine of Bengal ?

(A) Drama

(B) Novels

(C) Photographs

(D) Newspaper Reports

Options :

(1) (A), (B), (D)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (C)

42. नीचे दो कथन दिए गए हैं। उनमें से एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **कारण (R)** है, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : विभिन्न देश अलग-अलग गरीबी रेखा का उपयोग करते हैं।

कारण (R) : मूल आवश्यकताओं को पूर्ण करने के लिए आवश्यक वस्तुएँ विभिन्न देशों में भिन्न हैं।

विकल्प :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(2) (A) सही है परंतु (R) गलत है।

(3) (A) गलत है परंतु (R) सही है।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

43. खाद्य सुरक्षा का अर्थ है :

(1) सभी लोगों के लिए भोजन की उपलब्धता एवं सामर्थ्य।

(2) गरीब लोगों तक भोजन की पहुँच और सामर्थ्य।

(3) सभी लोगों के लिए भोजन की उपलब्धता, पहुँच और सामर्थ्य।

(4) गरीब लोगों तक भोजन की उपलब्धता एवं पहुँच।

44. 1943 के बंगाल के अकाल के बारे में चर्चा करने के लिए आप अपनी माध्यमिक कक्षा में निम्नलिखित में से किस शिक्षण अधिगम सामग्री/विधि का उपयोग कर सकते हैं ?

(A) नाटक

(B) उपन्यास

(C) तस्वीरें

(D) समाचार पत्र रिपोर्ट

विकल्प :

(1) (A), (B), (D)

(2) (B), (C), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (C)

Adda247

45. Given below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Statement (I) : Hunger brings about poverty.

Statement (II) : Hunger is the only indication of food insecurity.

Options :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(2) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(3) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

(4) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

45. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : भूखमरी गरीबी लाती है।

कथन (II) : भूखमरी खाद्य असुरक्षा का एकमात्र संकेत है।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(2) **कथन (I)** सही है परंतु **कथन (II)** गलत है।

(3) **कथन (I)** गलत है परंतु **कथन (II)** सही है।

(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

46. Given below are two statements, one of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Assertion (A) : The social composition along with the inability to buy food plays a role in food insecurity.

Reason (R) : The SCs, STs and some sections of the OBCs, who have either poor land-base or very low land productivity are prone to food insecurity.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** is true but **(R)** is false.

(3) **(A)** is false but **(R)** is true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the is the correct explanation of **(A)**.

46. नीचे 2 कथन दिए गए हैं, जिनमें एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **कारण (R)** है, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : खाद्य पदार्थ खरीदने में, असमर्थता के साथ सामाजिक संरचना भी खाद्य की दृष्टि से असुरक्षा की भूमिका निभाती है।

कारण (R) : अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और अन्य पिछड़ी जातियों के कुछ वर्गों का या तो भूमि का आधार कम होता है या फिर उनकी भूमि की उत्पादकता कम होती है, वे खाद्य असुरक्षित होते हैं।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(2) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है।

(3) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

Adda247

47. Choose the **correct** statement from the following.

(A) The proportion of people below poverty line is same for all social groups and economic categories in India.

(B) Social groups which are most vulnerable to poverty is scheduled caste and scheduled tribe households.

(C) Among the economic groups, the most vulnerable groups are the rural agricultural labour households and the urban casual labour households.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) Only (A)

(3) Only (C)

(4) (A) and (B)

47. निम्नलिखित में से **सही** कथन का चयन करें।

(A) निर्धनता रेखा से नीचे के लोगों का अनुपात भी भारत में सभी सामाजिक समूहों और आर्थिक वर्गों में एकसमान है।

(B) सामाजिक समूह जो निर्धनता से असुरक्षित है, वे अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति के परिवार हैं।

(C) आर्थिक समूहों में सर्वाधिक असुरक्षित समूह ग्रामीण कृषि श्रमिक परिवार और नगरीय अनियत मजदूर परिवार है।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) केवल (A)

(3) केवल (C)

(4) (A) और (B)

48. Which of the following Statement is **true** about 'Perspective Plan' ?

(1) Equal importance is given to each goal in these plans.

(2) It comprises of specific goals and general objectives.

(3) Goals in these plans may be in conflict with each other.

(4) They are for a duration of 5 Years.

48. 'परिप्रेक्ष्य योजना' के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन **सत्य** है?

(1) इन योजनाओं में प्रत्येक लक्ष्य को समान महत्व दिया जाता है।

(2) इसमें विशिष्ट लक्ष्य और सामान्य उद्देश्य शामिल होते हैं।

(3) इन योजनाओं के लक्ष्य एक-दूसरे के विरोध में हो सकते हैं।

(4) ये 5 वर्ष की अवधि के लिए होती है।

49. Choose the **correct** answer from the following :

(A) There is disguised employment in urban areas.

(B) Increase in unemployment is an indicators of a depressed economy.

(C) The workforce population includes people from 12 years to 59 years.

(D) In the case of the tertiary sector, various new services are now appearing like Bio-technology, information technology and so on.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (B) and (D)

(3) (A) and (D)

(4) (A) and (B)

49. निम्नलिखित में से **सही** कथन का चयन करें :

(A) शहरी क्षेत्रों में प्रच्छन बेरोजगारी है।

(B) बेरोजगारी में वृद्धि मंदीग्रस्त अर्थव्यवस्था का सूचक है।

(C) श्रमबल जनसंख्या में वे लोग शामिल किए जाते हैं, जिनकी उम्र 12 वर्ष से 59 वर्ष के बीच है।

(D) तृतीय क्षेत्रक में जैव-प्रौद्योगिकी, सूचना प्रौद्योगिकी आदि सरीखी विभिन्न नई सेवाएँ सामने आ रही हैं।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (B) और (D)

(3) (A) और (D)

(4) (A) और (B)

50. Fill in the blanks :

'Physical Capital' formation is a/an ___________.

(A) Economic Process

(B) Technical Process

(C) Social Process

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (A)

(4) (A) and (B)

50. रिक्त स्थान भरें :

'भौतिक पूँजी' निर्माण एक ___________ है।

(A) आर्थिक प्रक्रिया

(B) तकनीकी प्रक्रिया

(C) सामाजिक प्रक्रिया

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (A)

(4) (A) और (B)

Adda247

51. Which of the following is/are **true** about Department of school education as per NEP 2020 ?

(A) It is the apex-state level body in school education.

(B) It will be involved with the provisions and operations of schools.

(C) It will be responsible for overall monitoring and policy making for continued improvement of the public education system.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (A)

(4) (A) and (B)

52. Which of the following is **true** about "the languages of India" project as per NEP 2020 ?

(A) It will be for grades VI-VIII.

(B) It will be part of assessment.

(C) In this, the students will learn to say commonly spoken phrases and sentences in every major language.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (C)

(4) (A) and (B)

51. एन ई पी 2020 के अनुसार स्कूली शिक्षा विभाग के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से **सत्य** है/हैं ?

(A) यह स्कूली शिक्षा में सर्वोच्च राज्य स्तरीय निकाय है।

(B) यह स्कूलों के प्रावधानों और संचालन में शामिल होगा।

(C) यह सार्वजनिक शिक्षा प्रणाली के निरंतर सुधार के लिए संपूर्ण निगरानी और नीति निर्माण के लिए जिम्मेदार होगा।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (A)

(4) (A) और (B)

52. एन.ई.पी. 2020 के अनुसार "द लैंग्वेजेज ऑफ इंडिया" परियोजना के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा **सत्य** है ?

(A) यह कक्षा VI-VIII तक के लिए होगा।

(B) यह मूल्यांकन का हिस्सा होगा।

(C) इसमें छात्र सभी प्रमुख भाषाओं में आम तौर पर बोले जाने वाले वाक्यांशों और वाक्यों को बोलना सीखेंगे।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (C)

(4) (A) और (B)

Adda247

53. Which of the following methods have been proposed by NEP 2020 for promoting the culture of reading across the country ?

(A) Development of enjoyable and inspirational books only in Hindi language.

(B) Establishment of public and school libraries.

(C) Development of digital libraries.

(D) Formation of National book promotion policy.

Options :

(1) (B), (C) and (D)

(2) (A), (C) and (D)

(3) (A), (B) and (D)

(4) (A), (B) and (C)

54. Which of the following is true about NEP 2020 ?

(A) It is the first policy which talks about providing breakfast in addition to mid-day meal nationally.

(B) It modifies and restructures the school education as 5+3+3+4 system.

(C) It focuses on promotion of Sanskrit over other Indian language.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (B)

(4) (A) and (B)

53. देशभर में पढ़ने की संस्कृति को बढ़ावा देने के लिए एन.ई.पी. 2020 द्वारा निम्नलिखित में से कौन सा तरीका प्रस्तावित किया गया है ?

(A) केवल हिन्दी भाषा में मनोरंजक एवं प्रेरणादायक पुस्तकों का विकास।

(B) सार्वजनिक एवं विद्यालय पुस्तकालयों की स्थापना।

(C) डिजिटल पुस्तकालयों का विकास।

(D) राष्ट्रीय पुस्तक प्रोत्साहन नीति का गठन।

विकल्प :

(1) (B), (C) और (D)

(2) (A), (C) और (D)

(3) (A), (B) और (D)

(4) (A), (B) और (C)

54. एन ई पी 2020 के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है ?

(A) यह पहली नीति है जो राष्ट्रीय स्तर पर मध्याह्न भोजन के अलावा नाश्ता भी उपलब्ध कराने की बात करती है।

(B) यह विद्यालयी शिक्षा को 5+3+3+4 प्रणाली के रूप में संशोधित और पुनर्गठित करता है।

(C) यह अन्य भारतीय भाषाओं की तुलना में संस्कृत को बढ़ावा देने पर केन्द्रित है।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (B)

(4) (A) और (B)

Adda247
23095194
23095194
23095194

55. Which among the following is **true** about 'School Preparation Module' ?

(A) It is for all grade - I students.

(B) It is for a duration of 3 months.

(C) It will be developed on a central mode only by the NCERT for standardization.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (A)

(4) (A) and (B)

56. Given below are two statements, one of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Read them carefully and choose the correct answer.

Assertion (A) : The powers given by the constitution to the local bodies are called decentralisation of power.

Reason (R) : The basic idea behind decentralisation is that many issues and problems can be dealt with locally.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** is true but **(R)** is false.

(3) **(A)** is false but **(R)** is true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

55. 'स्कूल तैयारी मॉड्यूल' के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा **सत्य** है?

(A) यह ग्रेड - I के सभी छात्रों के लिए है।

(B) यह 3 महीने की अवधि के लिए है।

(C) इसकी मानकीकरण करने के लिए एन सी ई आर टी द्वारा केन्द्रीय मोड (स्तर) पर ही विकसित किया जाएगा।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (A)

(4) (A) और (B)

56. नीचे 2 कथन दिए गए हैं, जिनमें एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **कारण (R)** है, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : संविधान द्वारा प्रदत्त स्थानीय निकायों की शक्तियों को सत्ता का विकेन्द्रीकरण कहते हैं।

कारण (R) : विकेन्द्रीकरण के पीछे बुनियादी सोच यह है कि अनेक मुद्दों और समस्याओं का निपटारा स्थानीय स्तर पर ही बढ़िया ढंग से हो सकता है।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(2) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है।

(3) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

57. Given below are two statements, one of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Assertion (A) : Presently, the popular form of democracy is representative democracy. In this form of system the majority has the right to take decision on the behalf of the people. Majority rule also takes place through elected representatives.

Reason (R) : There are so many people in the modern democratic system of governance that it is not possible for everyone to sit together and make a collective decision for everything.

Options :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(2) **(A)** is true but **(R)** is false.

(3) **(A)** is false but **(R)** is true.

(4) Both **(A)** and **(R)** are true **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

57. नीचे 2 कथन दिए गए हैं, जिनमें एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **कारण (R)** है, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : वर्तमान समय में लोकतंत्र का प्रचलित रूप है प्रतिनिधित्व वाला लोकतंत्र। इस प्रकार की व्यवस्था में जनता की ओर से बहुमत को फैसला लेने का अधिकार होता है। बहुमत का शासन भी चुने हुए प्रतिनिधियों के माध्यम से होता है।

कारण (R) : आधुनिक लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था में इतने अधिक लोग होते हैं कि हर बात के लिए सबको साथ बैठाकर सामूहिक फैसला कर पाना संभव ही नहीं हो सकता ।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(2) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है।

(3) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

58. In the first-past-the-post system, the candidate is declared the winner who __________.

(1) is a member of the party that gets the most votes in the country.

(2) gets more votes than other candidates in the constituency.

(3) secures more than 50% votes and comes first.

(4) gets the most votes.

58. फर्स्ट-पास्ट-द-पोस्ट प्रणाली (जो सबसे आगे वही जीते) में वही प्रत्याशी विजेता घोषित किया जाता है जो __________ ।

(1) देश में सर्वाधिक मत प्राप्त करने वाले दल का सदस्य हो।

(2) चुनाव-क्षेत्र के अन्य उम्मीदवारों से ज्यादा मत हासिल करता है।

(3) 50% से अधिक मत हासिल करके प्रथम स्थान पर आता है।

(4) सर्वाधिक संख्या में मत अर्जित करता है।

59. Given below are two statements read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Statement (I) : The future of the country depends on the work of the rulers even more than the work of the citizens.

Statement (II) : Whatever work we do as citizens also helps to strengthen or weaken the democracy of our country.

Options :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(2) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(3) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

(4) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

60. In which of the following circumstances, No fundamental right is being violated ?

(1) A leader of a state is preventing the people of another state from working.

(2) A group is not allowed to open a Telugu medium school in Delhi.

(3) The government is not promoting an officer serving in the armed forces because that authority is a woman.

(4) A 15-year-old boy is working as a labourer in a carpet factory.

61. Which of the following statement/s is/are **true** about the Human Capital ?

(A) It is intangible.

(B) It can be sold in market.

(C) It is inseparable from its owner.

(D) It is completely mobile in different countries.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) (B) and (D)

(4) (A) and (B)

59. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : देश का भविष्य नागरिकों के कामकाज से भी ज्यादा शासकों के कामकाज पर निर्भर करता है।

कथन (II) : नागरिक के तौर पर हम जो भी काम करते है, वह भी हमारे देश के लोकतंत्र को मजबूत या कमजोर बनाने में मदद करता है।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(2) **कथन (I)** सही है परंतु **कथन (II)** ग़लत है।

(3) **कथन (I)** गलत है परंतु **कथन (II)** सही है।

(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

60. निम्न में से किन परिस्थितियों में किसी मौलिक अधिकार का हनन नहीं हो रहा है ?

(1) किसी राज्य का कोई नेता दूसरे राज्य के लोगों को काम करने से रोक रहा है।

(2) किसी जन समूह को दिल्ली में तेलुगु माध्यम के स्कूल को खोलने की अनुमति नहीं दी जा रही है।

(3) सरकार सशस्त्र बलों में कार्यरत किसी अधिकारी की पदोन्नति नहीं कर रही है क्योंकि वह अधिकारी महिला है।

(4) 15 साल का बच्चा कालीन के कारखाने में मजदूरी कर रहा है।

61. 'मानव पूँजी' के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सत्य है ?

(A) यह अमूर्त है।

(B) इसे बाज़ार में बेचा जा सकता है।

(C) यह अपने स्वामी से अविभाज्य है।

(D) इसका प्रवाह विभिन्न देशों में पूर्णत: निर्बाध है।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) (B) और (D)

(4) (A) और (B)

Adda247

62. Which of the following topics may be explained to the students with the help of a visit to the National Museum ?

(A) The concept of Time Line.

(B) Idea of Primary and Secondary Sources.

(C) Impact of Artificial Intelligence on early industrial revolution.

(D) Socio-Economic condition of people of different historical times.

Options :

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (C), (D)

(3) (A), (B), (D)

(4) (A), (B), (C)

63. Given below are two statements, read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Statement (I) : Public interest litigations have increased the power of the judiciary to protect the rights of the citizens.

Statement (II) : There was a case in the Supreme Court regarding undertrial prisoners which became famous as the first public interest litigation.

Options :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(2) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(3) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

(4) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

62. राष्ट्रीय संग्रहालय की यात्रा की सहायता से विद्यार्थियों को निम्नलिखित में से कौन सा विषय समझाया जा सकता है ?

(A) समय रेखा की अवधारणा।

(B) प्राथमिक और माध्यमिक स्रोतों का विचार।

(C) प्रारंभिक औद्योगिक क्रांति पर आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस का प्रभाव।

(D) विभिन्न ऐतिहासिक काल के लोगों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति।

विकल्प :

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (C), (D)

(3) (A), (B), (D)

(4) (A), (B), (C)

63. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : जनहित याचिकाओं ने नागरिकों के अधिकारों की रक्षा करने की न्यायपालिका की शक्ति में बढ़ोत्तरी की है।

कथन (II) : विचाराधीन कैदियों को लेकर सर्वोच्च न्यायालय में एक मुकदमा चला। जो पहली जनहित याचिका के रूप में प्रसिद्ध हुई।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(2) **कथन (I)** सही है परंतु **कथन (II)** गलत है।

(3) **कथन (I)** गलत है परंतु **कथन (II)** सही है।

(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

Adda247

64. Which of the following resources/methods may be used for discussing about the Harappan Civilization in Secondary Classrooms ?

(A) Seals of those times.

(B) Visit to the museums.

(C) Books written during those times.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (B)

(4) (A) and (B)

65. Which of the following statements is/are correct ?

(A) After 18 months of emergency, the government decided to hold elections in January 1977.

(B) Morarji Desai was the Prime Minister from 1976-77, on behalf of a non-Congress party.

(C) A party was formed under the leadership of Jagjivan Ram, the Janata party.

(D) In the Lok Sabha elections held after the Emergency, the Janata Party and its allies got 36 seats out of the total 542 seats in the Lok Sabha.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (C) and (D)

(3) (A) and (D)

(4) (A) and (B)

66. Which of the following methods will be best suited for discussing about the functioning of Public Distribution System at local level in secondary classroom ?

(1) Book Discussion

(2) Debate competition

(3) Visit to Ration Shop

(4) Story Telling

64. माध्यमिक कक्षाओं में हड़प्पा सभ्यता के बारे में चर्चा के लिए निम्नलिखित में से किस संसाधन/तरीके का उपयोग किया जा सकता है ?

(A) उस समय की मुहरें।

(B) संग्रहालयों का दौरा।

(C) उस समय लिखी गई पुस्तकें।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (B)

(4) (A) और (B)

65. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा/से **सही** है/हैं ?

(A) 18 महीने के आपातकाल के बाद 1977 के जनवरी माह में सरकार ने चुनाव कराने का फैसला किया।

(B) मोरारजी देसाई 1976-77 तक एक गैर काँग्रेसी दल की तरफ से प्रधानमंत्री रहे।

(C) जगजीवन राम के नेतृत्व में एक पार्टी बनाई गई थी, उस पार्टी का नाम जनता पार्टी था।

(D) आपातकाल के बाद हुए लोकसभा के चुनाव में जनता पार्टी और उसके साथी दलों को लोकसभा की कुल 542 सीटों में से 36 सीटें मिली।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (C) और (D)

(3) (A) और (D)

(4) (A) और (B)

66. माध्यमिक कक्षा में स्थानीय स्तर पर सार्वजनिक वितरण प्रणाली के कामकाज के बारे में चर्चा के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि सबसे उपयुक्त होगी ?

(1) पुस्तक चर्चा

(2) वाद-विवाद प्रतियोगिता

(3) राशन की दुकान पर जाना

(4) कहानी सुनाना

Adda247

67. Given below are two statements read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Statement (I) : The executive does not consist only the President, the Prime Minister or the ministers, but the entire administrative structure is also included in it.

Statement (II) : The head of the government and his ministers are called the political executive and they are responsible for all the policies of the government.

Options :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(2) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.

(3) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.

(4) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

68. Which of the following field visit will be the most suitable for discussing about the manufacturing industries in secondary classrooms ?

(A) Taking students to a Wheat Field.

(B) Taking students to a Sugar Mill.

(C) Taking students to a call centre.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) Only (B)

(3) Only (C)

(4) (A) and (B)

67. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : कार्यपालिका में केवल राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री या मंत्री ही नहीं होते बल्कि इसके अंदर पूरा प्रशासनिक ढाँचा भी शामिल है।

कथन (II) : सरकार के प्रधान और उनके मंत्रियों को राजनीतिक कार्यपालिका कहते हैं और वे सरकार की सभी नीतियों के लिए उत्तरदायी होते हैं।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(2) **कथन (I)** सही है परंतु **कथन (II)** गलत है।

(3) **कथन (I)** गलत है परंतु **कथन (II)** सही है।

(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

68. माध्यमिक कक्षाओं में विनिर्माण उद्योगों के बारे में चर्चा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा क्षेत्र दौरा सबसे उपयुक्त होगा ?

(A) छात्रों को गेहूँ के खेत में ले जाना।

(B) छात्रों को चीनी मिल में ले जाना।

(C) छात्रों को एक कॉल सेन्टर में ले जाना।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) केवल (B)

(3) केवल (C)

(4) (A) और (B)

Adda247

69. Which of the following chart/graph can be used to depict the poverty lines of different countries of the world in secondary classroom ?

(1) Pictograph
(2) Pie Chart
(3) Venn Chart
(4) Bar Graph

70. Given below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Assertion (A) : Teachers mostly use written or oral tests to measure the understanding of learners in Social Science classrooms.

Reason (R) : Assessment tools like quizzes, drawing and plays can not be used at all in social science classrooms.

Options :

(1) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(2) (A) is true but (R) is false.
(3) (A) is false but (R) is true.
(4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

71. Which of the following topics could be explained well with the help of map in a geography classroom ?

(A) Shape of the Earth
(B) Different countries around the world
(C) Latitude and Longitude

Options :

(1) (B) and (C)
(2) (A) and (C)
(3) Only (A)
(4) (A) and (B)

69. माध्यमिक कक्षा में विश्व के विभिन्न देशों की गरीबी रेखा को दर्शाने के लिए निम्नलिखित में से किस चार्ट/ग्राफ का उपयोग किया जा सकता है ?

(1) चित्रलेख
(2) पाई चार्ट
(3) वेन चार्ट
(4) बार ग्राफ

70. नीचे 2 कथन दिए गए हैं, जिनमें एक **अभिकथन** (A) और दूसरा **कारण** (R) है, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : शिक्षक/शिक्षिका सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में शिक्षार्थियों की समझ को मापने के लिए ज्यादातर लिखित या मौखिक परीक्षण का उपयोग करते हैं।

कारण (R) : प्रश्नोत्तरी, चित्रकला और नाटक जैसे मूल्यांकन उपकरणों का प्रयोग सामाजिक विज्ञान की कक्षाओं में बिल्कुल भी नहीं किया जा सकता है।

विकल्प :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(2) (A) सही है परंतु (R) गलत है।
(3) (A) गलत है परंतु (R) सही है।
(4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

71. भूगोल की कक्षा में मानचित्र की सहायता से निम्नलिखित में से किस विषय (टॉपिक) को समझाया जा सकता है ?

(A) पृथ्वी का आकार
(B) दुनिया भर के विभिन्न देश
(C) अक्षांश और देशांतर

विकल्प :

(1) (B) और (C)
(2) (A) और (C)
(3) केवल (A)
(4) (A) और (B)

72. Read the following lines carefully.

"Ahmad is a rickshaw puller in Bangalore. He has shifted from Jhumri Talaih along with his 3 brothers, 2 sisters and old parents. He stays in a jhuggi. The survival of all members of his family depends on his daily earnings from pulling rickshaw. However, he does not have a secured employment and his earnings fluctuate every day."

Above lines can be used for discussing which of the following topics related to Social Science in secondary classroom ?

(A) Migration
(B) Food Security
(C) Economic System
(D) Family System

Options :

(1) (A) and (C)
(2) (A), (B), (C)
(3) (A), (B), (D)
(4) (A) and (B)

73. Given below are two statements read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Statement (I) : With the declaration of emergency, the federal structure of distribution of powers remains suspended.

Statement (II) : In the condition of emergency, the government can ban (cancel) any or all the fundamental rights or curtail them.

Options :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.
(2) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
(3) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.
(4) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

72. निम्नलिखित पंक्तियों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।

"अहमद बैंगलुरु में रिक्शा चलाता है। वह अपने 3 भाइयों, 2 बहनों और बूढ़े माता-पिता के साथ झुमरी तलैया से आया है। वह एक झुग्गी में रहता है। उनके परिवार के सभी सदस्यों का जीवन-यापन उसकी रिक्शा चलाने से होने वाली दैनिक कमाई पर निर्भर करता है। हालांकि, उसके पास कोई सुरक्षित रोज़गार नहीं है और उसकी आय प्रतिदिन घटती बढ़ती रहती है।"

उपरोक्त पंक्तियों का उपयोग माध्यमिक कक्षा में सामाजिक विज्ञान से संबंधित निम्नलिखित में से किस विषय पर चर्चा के लिए किया जा सकता है ?

(A) प्रवास
(B) खाद्य सुरक्षा
(C) आर्थिक व्यवस्था
(D) परिवार व्यवस्था

विकल्प :

(1) (A) और (C)
(2) (A), (B), (C)
(3) (A), (B), (D)
(4) (A) और (B)

73. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : आपातकाल की घोषणा के साथ ही शक्तियों के बँटवारे का संघीय ढाँचा व्यावहारिक तौर पर अप्रभावी रहता है।

कथन (II) : आपातकाल की स्थिति में सरकार चाहे तो किसी एक अथवा सभी मौलिक अधिकारों पर रोक लगा सकती है अथवा उसमें कटौती कर सकती है।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।
(2) **कथन (I)** सही है परंतु **कथन (II)** गलत है।
(3) **कथन (I)** गलत है परंतु **कथन (II)** सही है।
(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

Adda247

74. Which of the following will be the most suitable method to explain the process of election to the students ?
(1) Asking students to write a report on the political parties of India.
(2) Conducting the election for selection of classroom representative.
(3) Conducting a seminar by a University Professor on the process of party formulation.
(4) Showing a documentary on the formulation of constitution.

75. Suppose you are taking your students of Secondary class to a nearby Park. Which of the following topics of Social Sciences would be relevant to be discussed during the visit ?
(A) Pollution
(B) Flora and Fauna
(C) Shape of Earth
Options :
(1) (B) and (C)
(2) Only (A)
(3) Only (B)
(4) (A) and (B)

76. Choose the **correct** option from the following :
(A) Manipur, Tripura and Meghalaya became states in 1972 while Mizoram and Arunachal Pradesh were given statehood in 1987.
(B) The movement of 'AASU' was against illegal immigration, dominance of Bengali and other people and enrolment of lakhs of immigrants in voter list.
(C) 'North decreases everyday, south increases day by day' was a popular slogan of the Dravidian movement.
(D) 'Operation Blue star' was launched by the Government of India in December 1986.
Options :
(1) (B) and (C)
(2) (B) and (D)
(3) (A) and (D)
(4) (A) and (B)

74. विद्यार्थियों को चुनाव की प्रक्रिया समझाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी विधि सबसे उपयुक्त होगा ?
(1) विद्यार्थियों से भारत के राजनीतिक दलों पर एक रिपोर्ट लिखने के लिए कहना।
(2) कक्षा प्रतिनिधि के चयन हेतु चुनाव कराना।
(3) पार्टी निर्माण की प्रक्रिया पर विश्वविद्यालय के प्रोफेसर द्वारा सेमिनार का आयोजन।
(4) संविधान निर्माण पर एक वृत्तचित्र दिखाना।

75. मान लीजिए आप माध्यमिक कक्षा के अपने विद्यार्थियों को पास के पार्क में ले जा रहे हैं। यात्रा के दौरान सामाजिक विज्ञान के निम्नलिखित में से कौन से विषय पर चर्चा करना प्रासंगिक होगा ?
(A) प्रदूषण
(B) वनस्पति और जीव
(C) पृथ्वी का आकार
विकल्प :
(1) (B) और (C)
(2) केवल (A)
(3) केवल (B)
(4) (A) और (B)

76. निम्नलिखित विकल्पों में से **सही** का चयन करें :
(A) मणिपुर, त्रिपुरा और मेघालय 1972 में राज्य बने जबकि मिजोरम और अरुणाचल प्रदेश को 1987 में राज्य का दर्जा दिया गया।
(B) 'आसु' का आन्दोलन अवैध प्रवासी, बंगाली और अन्य लोगों के दबदबे तथा मतदाता सूची में लाखों अप्रवासियों के नाम दर्ज कर लेने के खिलाफ था।
(C) 'उत्तर हर दिन घटता जाय, दक्षिण दिन-दिन बढ़ता जाय' द्रविड़ आन्दोलन का एक लोकप्रिय नारा था।
(D) 1986 के दिसंबर माह में भारत सरकार ने 'ऑपरेशन ब्लू स्टार' चलाया था।
विकल्प :
(1) (B) और (C)
(2) (B) और (D)
(3) (A) और (D)
(4) (A) और (B)

Adda247

77. 'What reasons did the Government give for the construction of a big dam ?'

The above question seeks to assess which cognitive domain of the student ?

(1) Recall and knowledge
(2) Evaluation of knowledge
(3) Analysis
(4) Application of knowledge

77. 'बड़े बांध के निर्माण के लिए सरकार ने क्या कारण दिए ?'

उपरोक्त प्रश्न छात्र के किस संज्ञानात्मक क्षेत्र का आकलन करती है ?

(1) स्मृति व ज्ञान
(2) ज्ञान का मूल्यांकन
(3) विश्लेषण
(4) ज्ञान का प्रयोग

78. Choose the correct statement from the following about judicial activism.

Statement (I) : This has made the Judicial system democratized and the executive as a result has become accountable.

Statement (II) : Due to Judicial activism, the difference between the functions of the legislature executive and the judiciary has become clear.

Options :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.
(2) **Statement (I)** is true but **Statement (II)** is false.
(3) **Statement (I)** is false but **Statement (II)** is true.
(4) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

78. न्यायिक सक्रियता के बारे में दिए गए निम्नलिखित कथनों में से सही कथन का चयन करें।

कथन (I) : इसने न्याय व्यवस्था लोकतांत्रिक बना दिया है और कार्यपालिका उत्तरदायी बनने पर बाध्य हुई है।

कथन (II) : न्यायिक सक्रियता से विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के कार्यों के बीच का अंतर स्पष्ट हो गया है।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।
(2) **कथन (I)** सही है परंतु **कथन (II)** गलत है।
(3) **कथन (I)** गलत है परंतु **कथन (II)** सही है।
(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

79. That statement of the constitution in which a country clearly states all the basic values and concepts of its constitution :

(1) Act
(2) Section
(3) Law
(4) Preamble

79. संविधान का वो कथन जिसमें कोई देश अपने संविधान के सभी बुनियादी मूल्यों और अवधारणाओं को स्पष्ट ढंग से कहता है :

(1) अधिनियम
(2) धारा
(3) कानून
(4) प्रस्तावना

80. "The late 1980's saw some very important changes that had a profound impact on our future politics".

Choose the **correct** option from the following.

(A) Rise of 'Mandal Issue' in national politics.

(B) Various governments launched a structural adjustment programme known as economic reform.

(C) The congress got 297 seats in the 1989's Lok Sabha election (general election).

(D) Narsimha Rao was elected Prime Minister by the Congress in 1989.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) (A) and (D)

(4) (A) and (B)

80. "1980 के दशक के आखिर के सालों में कुछ बेहद महत्वपूर्ण बदलाव आए, जिनका हमारे आगे की राजनीति पर गहरा असर पड़ा"।

निम्नलिखित बदलावों में से **सही** का चयन करें।

(A) राष्ट्रीय राजनीति में 'मंडल मुद्दे' का उदय हुआ।

(B) विभिन्न सरकारों ने ढाँचागत समायोजन कार्यक्रम चलाए जो आर्थिक सुधार के नाम से जाना गया।

(C) 1989 के लोकसभा के चुनाव में काँग्रेस को 297 सीटें प्राप्त हुई।

(D) 1989 में नरसिंहा राव को काँग्रेस द्वारा प्रधानमंत्री चुना गया।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) (A) और (D)

(4) (A) और (B)

81. Among the following persons, who all have participated in international trade ?

(A) An Afghan person visiting Delhi for medical treatment.

(B) An Uzbek clothes trader purchasing garments from a manufacturer in Noida.

(C) A Person of Indian Origin (PIO) from Canada visiting Rajasthan for a holiday to learn about their heritage.

Options :

(1) Only (B) and (C)

(2) Only (A) and (C)

(3) (A), (B) and (C)

(4) Only (A) and (B)

81. निम्नलिखित लोगों में से किन्होंने अंतर्राष्ट्रीय व्यापार में भागीदारी की है ?

(A) एक अफगानी व्यक्ति जो दिल्ली में इलाज के लिए आया है।

(B) एक उजबेक कपड़ा व्यापारी जो नोएडा में निर्माता से कपड़ा खरीद रहा है।

(C) भारतीय मूल का एक व्यक्ति (PIO) कनाडा से राजस्थान छुट्टियों में आया है यहाँ की धरोहर के बारे में जानने हेतु।

विकल्प :

(1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (A) और (C)

(3) (A), (B) और (C)

(4) केवल (A) और (B)

82. On a geological time scale of Epochs, when did Homosapiens arrive ?

(1) Oligocene

(2) Miocene

(3) Pleistocene

(4) Palaeocene

83. Given below are hypothetical examples of resources with their categorisation. Which of the pairs are correctly matched ?

(A) 'Four hundred nautical miles from the Indian coastline, a huge reserve of fossil oil deposits are found' : National and Developed resource.

(B) 'There is a possibility for tapping into energy generated by the cells of a human body to light up a person's surrounding' : Potential-Biotic resource.

Options :

(1) Only (A)

(2) Only (B)

(3) Both are incorrectly matched

(4) (A) and (B) both are correctly matched

84. Match the physiographic features with the physiographic divisions.

(a)	Duns	(i)	The Indian Desert
(b)	Molassis basin	(ii)	The Northern Mountains
(c)	Barchans	(iii)	The Eastern Hills

Options :

(1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)

(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)

(3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)

(4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

82. युगों के भूवैज्ञानिक कालक्रम पर आदिमानव का आगमन कब होता है ?

(1) अधिनूतन

(2) अल्पनूतन

(3) अत्यन्तनूतन

(4) पुरानूतन

83. संसाधनों के परिकल्पित उदाहरण उनके वर्गीकरण के साथ नीचे दिए गए हैं। कौन सा युग्म सुमेलित है ?

(A) 'भारतीय तटरेखा से चार सौ समुद्री मील दूर जीवाश्म तेल निक्षेप का एक बड़ा भंडार मिला है' : राष्ट्रीय और विकसित संसाधन।

(B) 'ऐसी संभावना है कि मानव शरीर की कोशिकाओं से जनित ऊर्जा का उपयोग किसी व्यक्ति के आस-पास को रोशन करने में किया जा सकता है' : संभावी जैव संसाधन।

विकल्प :

(1) केवल (A)

(2) केवल (B)

(3) दोनों ही सुमेलित नहीं है

(4) (A) तथा (B) दोनों सुमेलित है

84. स्थलाकृतियों का मिलान भूआकृतिक खंडों से करें।

(a)	ड्यून	(i)	भारतीय मरुस्थल
(b)	मोलेसिस बेसिन	(ii)	उत्तर पर्वतमाला
(c)	बरखान	(iii)	पूर्वी पहाड़ियाँ

विकल्प :

(1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)

(2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)

(3) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)

(4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii)

Adda247

85. Consider the following statements on salinity by students.

(A) 'Water is equally salty across the world's oceans'.

(B) 'Salinity increases with depth'.

(C) 'Salinity increases on the surface also because of evaporation'.

Arrange the understanding level of the students on the topic starting from the one who is least clear.

Options :

(1) (A), (B), (C)

(2) (A), (C), (B)

(3) (B), (A), (C)

(4) (C), (B), (A)

85. छात्रों द्वारा लवणता पर दिए गए निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

(A) 'जल की लवणता महासागरों में एकसमान है'।

(B) 'गहराई के साथ लवणता भी बढ़ती जाती है'।

(C) 'वाष्पीकरण के कारण भी सतह पर लवणता बढ़ जाती है'।

छात्रों की समझदारी स्तर को न्यूनतम स्पष्टता से शुरू करते हुए क्रम में सजाएँ।

विकल्प :

(1) (A), (B), (C)

(2) (A), (C), (B)

(3) (B), (A), (C)

(4) (C), (B), (A)

86. Which of the following is/are **true** about Globe ?

(A) It is a true model of Earth.

(B) It does not comprise of imaginary lines, which are used to locate position.

(C) The countries, continents and oceans are not shown in their actual size on the globe.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (A)

(4) (A) and (B)

86. निम्नलिखित में से ग्लोब के बारे में क्या **सही** है ?

(A) यह पृथ्वी का एक वास्तविक प्रतिरूप है।

(B) वे काल्पनिक रेखाएँ शामिल नहीं होती हैं, जिनका उपयोग स्थिति का पता लगाने के लिए किया जाता है।

(C) ग्लोब पर देशों, महाद्विपों और महासागरों के उनके वास्तविक आकार में नहीं दिखाया जाता है।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (A)

(4) (A) और (B)

87. Match cropping season with the crops :

	Column - A		Column - B
(a)	Kharif	(i)	Fodder
(b)	Rabi	(ii)	Cotton
(c)	Zaid	(iii)	Mustard

Options :

(1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)

(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)

(3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)

(4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)

87. निम्न शस्य ऋतुओं का मिलान फसलों से करें :

	कॉलम - A		कॉलम - B
(a)	खरीफ	(i)	चारा
(b)	रबी	(ii)	कपास
(c)	ज़ायद	(iii)	सरसो

विकल्प :

(1) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii)

(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii)

(3) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i)

(4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i)

Adda247

88. Which of the following statements are **true** about the Drainage System of the rivers ?

(A) The drainage pattern resembling the branches of a tree is known as 'dendritic'.

(B) The drainage pattern of rivers originating from hill is known as 'radial'.

(C) When the primary tributaries of rivers flow parallel to each other and secondary tributaries join them at right angles, the pattern is known as 'centripetal'.

(D) When the rivers discharge their waters from all directions in a lake or depression, the pattern is known as 'trellis'.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (C) and (A)

(3) (A) and (D)

(4) (A) and (B)

88. निम्न में से कौन से कथन अपवाह प्रतिरूप के संदर्भ में **सही** हैं ?

(A) जो अपवाह प्रतिरूप पेड़ की शाखाओं के अनुरूप हो, उन्हें 'वृक्षाकार' प्रतिरूप कहा जाता है।

(B) जो नदियाँ किसी पर्वत से निकालकर सभी दिशाओं में बहती हैं, उनके प्रतिरूप को 'अरिय' प्रतिरूप कहा जाता है।

(C) जब मुख्य नदियाँ एक दूसरे के समांतर बहती हों तथा सहायक नदियाँ उनके समकोण पर मिलती हों, तो ऐसे प्रतिरूप को 'अभिकेन्द्री' प्रतिरूप कहा जाता है।

(D) जब सभी दिशाओं से नदियाँ बहकर किसी झील या गर्त में विसर्जित होती हैं, तो ऐसे अपवाह प्रतिरूप को 'जालिनुमा' प्रतिरूप कहा जाता है।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (C) और (A)

(3) (A) और (D)

(4) (A) और (B)

89. Which of the following States or Union Territories has zero percent forest area ?

(1) Pondicherry

(2) Chandigarh

(3) Lakshadweep

(4) Goa

89. निम्नलिखित में से किस राज्य या केंद्र शासित प्रदेश में शून्य प्रतिशत वन क्षेत्र है ?

(1) पांडिचेरी

(2) चंडीगढ़

(3) लक्षद्वीप

(4) गोवा

Adda247

90. Given below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given codes :

Statement (I) : Differences in Air pressure causes reversal in the direction of monsoon winds.

Statement (II) : The variations in the atmospheric pressure closer to the surface of the Earth plays a crucial role in the making of upper air pressure.

Options :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(2) **Statement (I)** is true, but **Statement (II)** is false.

(3) **Statement (I)** is false, but **Statement (II)** is true.

(4) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

91. The economic strength of a country is measured by the development of :

(1) Informal industries

(2) Agricultural activities

(3) manufacturing industries

(4) Urban services

92. Which of the following is/are the main reason/s for the occurrence of earthquakes along the Himalayan Arch ?

(A) Movement of Indian plate towards south and southwest direction.

(B) Obstruction of movement of Indian plate by Eurasian plate.

(C) Release of the accumulated energy and stress resulting from breaking of lock between Indian and Eurasian Plate.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (B)

(4) (A) and (B)

90. नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए कोड की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

कथन (I) : वायुदाब में भिन्नता मानसून पवनों के उत्क्रमण का कारण बनती हैं।

कथन (II) : पृथ्वी की सतह के करीब के वायुमंडलीय दबाव में भिन्नता ऊपरी वायु तनाव को बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(2) **कथन (I)** सही है, परंतु **कथन (II)** गलत है।

(3) **कथन (I)** गलत है, परंतु **कथन (II)** सही है।

(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

91. किसी देश की आर्थिक ताकत __________ के विकास से मापी जाती है।

(1) अनौपचारिक उद्योग

(2) कृषि गतिविधियाँ

(3) विनिर्माण उद्योग

(4) शहरी सेवायें

92. निम्नलिखित में से कौन-सा/से हिमालय चाप पर भूकंप आने का मुख्य कारण है/हैं ?

(A) इंडियन प्लेट का दक्षिण एवं दक्षिण-पश्चिम दिशा की ओर खिसकना।

(B) यूरेशियन प्लेट द्वारा इंडियन प्लेट की गति में बाधा।

(C) इंडियन और यूरेशियन प्लेट के बीच लॉक टूटने से उत्पन्न ऊर्जा और तनाव का निकलना।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (B)

(4) (A) और (B)

Adda247

93. Which of the following is/are true about 'Reserved Forests' ?

(A) They have full degree of protection.

(B) All activities are prohibited in that area unless permitted by the government.

(C) They are notified under Indian Forest Act only.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (A)

(4) (A) and (B)

93. 'आरक्षित वनों' के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से सत्य है/हैं ?

(A) ये पूरी तरह से सुरक्षित हैं।

(B) उस क्षेत्र में सभी गतिविधियाँ प्रतिबंधित होती हैं जब तक सरकार से अनुमति न हो।

(C) इन्हें केवल भारतीय वन अधिनियम के अंतर्गत ही अधिसूचित किया जाता है।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (A)

(4) (A) और (B)

94. Given below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given codes.

Statement (I) : The Gram Panchayat Secretary, is also the Secretary of the Gram Sabha.

Statement (II) : Secretary is not elected, he/she is appointed by the government.

Options :

(1) Both Statement (I) and Statement (II) are false.

(2) Statement (I) is true, but Statement (II) is false.

(3) Statement (I) is false, but Statement (II) is true.

(4) Both Statement (I) and Statement (II) are true.

94. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए कोड की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : ग्राम पंचायत का सचिव, ग्राम सभा का भी सचिव होता/होती है।

कथन (II) : सचिव का चुनाव नहीं होता उसे सरकार द्वारा नियुक्त किया जाता है।

विकल्प :

(1) कथन (I) और कथन (II) दोनों गलत हैं।

(2) कथन (I) सही है, परंतु कथन (II) गलत है।

(3) कथन (I) गलत है, परंतु कथन (II) सही है।

(4) कथन (I) और कथन (II) दोनों सही हैं।

95. In federalism :

(1) There is more than one level of government in the country.

(2) All states have autonomy to decide on all the issues.

(3) On questions of national importance, some states have to follow the rules made by the central government.

(4) The states are only the representatives of the central government.

95. संघवाद में :

(1) देश में एक से ज्यादा स्तर की सरकार होती हैं।

(2) सभी राज्यों को सभी मुद्दों पर फैसला लेने की स्वायत्ता होती है।

(3) राष्ट्रीय महत्व के सवालों पर कुछ राज्यों को केन्द्र सरकार द्वारा बनाए गए नियमों को मानना पड़ता है।

(4) राज्य केवल केन्द्रीय सरकार के प्रतिनिधि होते हैं।

96. 'Democracy' is a better option in politics because :

(A) It enhances the dignity of a person.

(B) It promotes equality among citizens.

(C) It satisfies the wants of every individual.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) Only (B)

(4) (A) and (B)

96. 'लोकतंत्र' राजनीति में बेहतर विकल्प है, क्योंकि :

(A) यह व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाता है।

(B) यह नागरिकों में समानता को बढ़ावा देता है।

(C) यह हर व्यक्ति की इच्छा की पूर्ति करता है।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) केवल (B)

(4) (A) और (B)

97. Which of the following statements is/are correct about the Constituent Assembly ?

(A) The assembly that wrote the Indian Constitution had 299 members.

(B) Mahatma Gandhi was not a member of the Constituent Assembly.

(C) Serious discussions in the Constituent Assembly have been published in volumes under the name 'Constituent Assembly Debates'.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (C)

(3) (A), (B) and (C)

(4) (A) and (B)

97. संविधान सभा के बारे में निम्न में से कौन सा/से कथन सही है ?

(A) भारतीय संविधान लिखने वाली सभा में 299 सदस्य थे।

(B) महात्मा गाँधी संविधान सभा के सदस्य नहीं थे।

(C) संविधान सभा में होने वाली गंभीर चर्चाओं को 'कन्स्टिटुएन्ट असेंबली डिबेट' नाम से प्रकाशित किया गया है।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (C)

(3) (A), (B) और (C)

(4) (A) और (B)

Adda247

98. Given below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given codes.

Statement (I) : Nepal was a Hindu state in the past and was a constitutional monarchy for many years in the modern period.

Statement (II) : In 2006, there were nationwide pro-democracy demonstrations in Nepal, but following which the King was reinstated.

Options :

(1) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are false.

(2) **Statement (I)** is true, but **Statement (II)** is false.

(3) **Statement (I)** is false, but **Statement (II)** is true.

(4) Both **Statement (I)** and **Statement (II)** are true.

99. Which of the following types of justice is discussed in the Preamble of the Indian Constitution ?

(1) Social and Economic Justice

(2) Social and Political Justice

(3) Economic, Political and Social Justice

(4) Social and Cultural Justice

100. The supreme law of the country, which contains the fundamental laws governing the politics and society of a country, is called :

(1) Constitution

(2) Preamble

(3) Fundamental Rights

(4) Ordinance

98. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए कोड की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : नेपाल अतीत में एक हिन्दू राज्य था और आधुनिक काल में कई सालों तक यहाँ संवैधानिक राजतन्त्र रहा।

कथन (II) : सन् 2006 में नेपाल में देशव्यापी लोकतंत्र समर्थन प्रदर्शन हुए पर जिसके बाद राजा को वापिस लाया गया।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(2) **कथन (I)** सही है, परंतु **कथन (II)** गलत है।

(3) **कथन (I)** गलत है, परंतु **कथन (II)** सही है।

(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

99. भारतीय संविधान की प्रस्तावना में निम्नलिखित में से किस प्रकार के न्याय की चर्चा करती है ?

(1) सामाजिक एवं आर्थिक न्याय

(2) सामाजिक एवं राजनैतिक न्याय

(3) आर्थिक, राजनैतिक एवं सामाजिक न्याय

(4) सामाजिक एवं सांस्कृतिक न्याय

100. देश का सर्वोच्च कानून, जिसमें किसी देश की राजनीति और समाज को चलाने वाले मौलिक कानून होते हैं, को कहते हैं :

(1) संविधान

(2) प्रस्तावना

(3) मौलिक अधिकार

(4) अध्यादेश

Adda247

101. In the first half of the 20th century, what was considered necessary for developing modern agriculture in Russia and industrial farming ?

(A) 'Eliminating kulaks'.

(B) Taking away land from small and medium farmers and handing it over to big farmers.

(C) Offering large scale loans to the 'Kulaks' by the state.

(D) Taking away land from peasants, and establishing state-controlled large farms.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (D)

(3) (B) and (D)

(4) (A) and (B)

102. Which among the following is/are **true** about Marx's ideas ?

(A) Capitalists own the capital invested in factories and the profit of capitalists is produced by the labour of workers.

(B) The condition of workers could not improve as long as this profit was accumulated by private capitalists.

(C) Workers have to construct a radical society where all properties will be privately controlled.

(D) A communist society was the natural society of the future.

Options :

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (B), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (C)

101. 20वीं सदी के पूर्वार्ध में रूस में आधुनिक खेत विकसित करने और उन पर मशीनों की सहायता से औद्योगिक खेती करने के लिए किन चीजों को जरूरी माना गया ?

(A) 'कुलकों का सफाया करना'।

(B) छोटे और मध्यम दर्जे के किसानों से ज़मीन छीनकर बड़े किसानों को सौंपना।

(C) राज्य द्वारा 'कुलकों' को बृहद पैमाने पर ऋण उपलब्ध कराना।

(D) किसानों से ज़मीन लेकर राज्य नियंत्रित विशालकाय खेत बनाना।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (D)

(3) (B) और (D)

(4) (A) और (B)

102. निम्न में से मार्क्स के विचारों के बारे में क्या **सही** है ?

(A) फ़ैक्ट्रियों में लगी पूँजी पर पूँजीपतियों का स्वामित्व है और पूँजीपतियों का मुनाफ़ा मज़दूरों की मेहनत से पैदा होता है।

(B) जब तक निजी पूँजीपति इस मुनाफ़े का संचय करते जायेंगे तब तक मज़दूरों की स्थिति में सुधार नहीं हो सकता है।

(C) मज़दूरों को एक अत्यन्त रैडिकल समाज का निर्माण करना होगा जिसमें सारी संपत्ति पर निजी तौर पर नियंत्रण हो।

(D) कम्युनिस्ट समाज ही भविष्य का समाज होगा।

विकल्प :

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (B), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (C)

103. Below are two statements, one of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Assertion (A) : When the Bolsheviks ordered land redistribution, the Russian army began to break up.

Reason (R) : Soldiers were mostly peasants. They wished to go home for the redistribution and deserted.

Options :

(1) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(2) (A) is true but (R) is false.

(3) (A) is false but (R) is true.

(4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

103. नीचे 2 कथन दिए गए हैं, जिनमें एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **कारण (R)** है, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : जब बोल्शेविकों ने ज़मीन के पुनर्वितरण का आदेश दिया तो रूसी सेना टूटने लगी।

कारण (R) : ज्यादातर सिपाही किसान थे। वे भूमि पुनर्वितरण के लिए घर लौटना चाहते थे इसलिए सेना छोड़कर जाने लगे।

विकल्प :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(2) (A) सही है परंतु (R) गलत है।

(3) (A) गलत है परंतु (R) सही है।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

104. Choose the correct statement from the following :

(1) The League of Nations was founded as a successor to the United Nations (UN).

(2) The League of Nations tried to achieve what the 'United Nations' could not between the two World Wars.

(3) The United Nations objective was to prevent international conflict and to facilitate co-operation among states.

(4) After the 2nd World War an international organisation called 'League of Nations' was formed to settle conflict of global level.

104. निम्न में से सही कथन का चुनाव करें :

(1) संयुक्त राष्ट्र संघ के उत्तराधिकारी के रूप में लीग ऑफ नेशंस की स्थापना हुई।

(2) दो विश्व युद्धों के बीच 'संयुक्त राष्ट्र संघ' जो नहीं कर पाया था उसे कर दिखाने की कोशिश लीग ऑफ नेशंस ने की।

(3) संयुक्त राष्ट्र संघ का उद्देश्य अंतर्राष्ट्रीय झगड़ों को रोकना और राष्ट्रों के बीच सहयोग की राह दिखाना था।

(4) द्वितीय विश्व युद्ध के बाद विश्व-स्तरीय झगड़ों को निपटाने के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय संगठन बनाया गया जिसका नाम 'लीग ऑफ नेशंस' था।

105. Below are two statements, one of them is **Assertion (A)** and the other is **Reason (R)**. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Assertion (A) : A large group among the Jacobins decided to start wearing long striped trousers similar to those worn by dock workers.

Reason (R) : This was to set themselves apart from the fashionable sections of the society, especially nobles, who wore knee breeches.

Options :

(1) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(2) (A) is true but (R) is false.

(3) (A) is false but (R) is true.

(4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

106. Below are two statements, read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Statement (I) : The National Social Conference as an adjunct body to the National Congress was created in 1887.

Statement (II) : The reform movement essentially attempted to bring changes in Hindu social organisation and practice from within.

Options :

(1) Both **statement (I)** and **statement (II)** are false.

(2) **Statement (I)** is true but **statement (II)** is false.

(3) **Statement (I)** is false but **statement (II)** is true.

(4) Both **statement (I)** and **statement (II)** are true.

105. नीचे 2 कथन दिए गए हैं, जिनमें एक **अभिकथन** (A) और दूसरा **कारण (R)** है, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : जैकोबिनों के एक बड़े वर्ग ने गोदी कामगारों की तरह धारीदार लंबी पतलून पहनने का निर्णय किया।

कारण (R) : ऐसा उन्होंने समाज के फ़ैशनपरस्त वर्ग, खासतौर से घुटने तक पहने जाने वाले ब्रीचेस (घुटन्ना) पहनने वाले कुलीनों से खुद को अलग करने के लिए किया।

विकल्प :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परंतु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(2) **(A)** सही है परंतु **(R)** गलत है।

(3) **(A)** गलत है परंतु **(R)** सही है।

(4) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या करता है।

106. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : 1887 में राष्ट्रीय काँग्रेस के एक सहायक संगठन के रूप में राष्ट्रीय सामाजिक सम्मेलन की स्थापना की गई।

कथन (II) : सुधार आन्दोलनों ने मूलत: हिन्दू सामाजिक संगठन और आचार-विचार में अंदर से बदलाव लाने के प्रयास किए।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(2) **कथन (I)** सही है परंतु **कथन (II)** गलत है।

(3) **कथन (I)** गलत है परंतु **कथन (II)** सही है।

(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

107. Which of the following statements are **true** about the French middle class ?

(A) The 18^{th} century witnessed the emergence of social groups, termed as the middle class.

(B) In the 18^{th} century, the middle class earned immense wealth through an expanding overseas trade and the production of woollen and silk textiles.

(C) The rich people of France were the only buyers of the woollen and silk textiles produced.

(D) The emerging middle class in the 18^{th} century believed that a person's social position must depend on his wealth not the privilege.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (D)

(3) (B) and (D)

(4) (A) and (B)

108. Below are two statements read them carefully and choose the correct answer.

Statement (I) : The Bastille was hated by all, because it stood for the despotic power of the King.

Statement (II) : During the French revolution, the Bastille fortress was preserved so that the history of social inequality would remain in the memory of the people.

Options :

(1) Both **statement (I)** and **statement (II)** are false.

(2) **Statement (I)** is true but **statement (II)** is false.

(3) **Statement (I)** is false but **statement (II)** is true.

(4) Both **statement (I)** and **statement (II)** are true.

107. फ्रांस के मध्यम वर्गीय के बारे में कौन सा(से) कथन **सत्य** है?

(A) अठारहवीं सदी में एक सामाजिक समूह का उदय हुआ जिसे मध्य वर्ग कहा गया।

(B) 18वीं सदी में मध्य वर्ग ने समुद्रपारीय व्यापार और ऊनी तथा रेशमी वस्त्रों के उत्पादन से अपार संपत्ति अर्जित की।

(C) उत्पादित ऊनी और रेशमी कपड़ों के एकमात्र खरीददार फ्रांस के समृद्ध लोग ही थे।

(D) 18वीं सदी में उदित होने वाले मध्य वर्ग का मानना था कि किसी भी व्यक्ति की सामाजिक हैसियत का आधार उसकी संपत्ति ना कि विशेषाधिकार पर होना चाहिए।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (D)

(3) (B) और (D)

(4) (A) और (B)

108. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और सही उत्तर का चयन करें।

कथन (I) : सम्राट की निरंकुश शक्तियों का प्रतीक होने के कारण बास्तील किला लोगों की घृणा का केन्द्र था।

कथन (II) : फ्रांसीसी क्रांति के दौरान बास्तील के किले को सुरक्षित रखा गया ताकि सामाजिक असमानता का इतिहास लोगों की स्मृति में बने रहे।

विकल्प :

(1) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों गलत हैं।

(2) **कथन (I)** सही है परंतु **कथन (II)** गलत है।

(3) **कथन (I)** गलत है परंतु **कथन (II)** सही है।

(4) **कथन (I)** और **कथन (II)** दोनों सही हैं।

Adda247

109. Why did Hitler choose war to get out of the economic crisis ? Choose the most appropriate reason from the following.

(1) His first goal was towards expanding national boundaries.

(2) He wanted to kill more and more people in his hatred towards those who came in his way.

(3) He wanted accumulation of maximum resources while expanding territory.

(4) He was used to fighting.

109. हिटलर ने आर्थिक संकट से निकलने के लिए युद्ध का विकल्प क्यों चुना ? निम्नलिखित में से सर्वाधिक उपयुक्त कारण का चयन करें।

(1) राष्ट्रीय सीमाओं का विस्तार करना उसका सर्वप्रथम लक्ष्य था।

(2) जो उसके रास्ते में आ रहे थे उनसे घृणा के कारण वह ज्यादा से ज्यादा लोगों को मौत के घाट उतारना चाहता था।

(3) वह राष्ट्रीय सीमाओं का विस्तार करते हुए ज्यादा से ज्यादा संसाधन इकट्ठा करना चाहता था।

(4) वह युद्ध करने का आदि था।

110. Which statement(s) is/are **true** about Russia in the late 19^{th} and early 20^{th} centuries ?

(A) Nobles got their power and position through their local popularity.

(B) In Russia, peasants wanted the land of the nobles to be given to them.

(C) Russian peasants from time to time handed over all the land to their commune (mir).

(D) Generally commune (mir) divided the land according to the status of the individual families.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (A) and (D)

(3) (B) and (D)

(4) (A) and (B)

110. 19वीं सदी के उत्तरार्ध और 20वीं सदी के पूर्वार्द्ध के रूस के संबंध में कौन से कथन **सत्य** हैं ?

(A) नवाबों और सामंतों को जो सत्ता और हैसियत मिली हुई थी वह उनकी लोकप्रियता की वजह से थी।

(B) रूस के किसान चाहते थे कि नवाबों की ज़मीन छीनकर किसानों के बीच बाँट दी जाए।

(C) रूसी किसान समय-समय पर अपनी सारी ज़मीन अपने कम्यून (मीर) को सौंप देते थे।

(D) साधारणतः, कम्यून (मीर) प्रत्येक परिवार की हैसियत के हिसाब से किसानों को ज़मीन बाँटता था।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (A) और (D)

(3) (B) और (D)

(4) (A) और (B)

Adda247

111. Why in the late 18th century at many places in Bengal, weavers deserted villages and migrated ?

(A) Due to clash between weavers and gomasthas.

(B) Due to the punishment given to the weavers by the gomasthas in case the supplies were delayed.

(C) Weavers could not sell their goods to anyone else because of taking advance from the company.

(D) Due to gomasthas, preventing weavers from doing agricultural work.

Options :

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (B), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (C)

111. 18 वीं सदी के आखिर में बंगाल में बहुत सारे स्थानों से बुनकर क्यों गाँव छोड़कर दूसरे जगह पलायन कर गए ?

(A) बुनकरों और गुमाश्तों के बीच टकराव के कारण।

(B) माल समय पर तैयार न होने की स्थिति में गुमाश्तों द्वारा बुनकरों को सजा देने के कारण।

(C) कंपनी से पेशगी लेने के कारण बुनकर अपना माल किसी और को बेच नहीं सकते थे।

(D) गुमाश्तों द्वारा बुनकरों को कृषि कार्य करने से रोके जाने के कारण।

विकल्प :

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (B), (D)

(3) (A), (C), (D)

(4) (A), (B), (C)

112. By the time of Dalhousie's resignation, the British imperialist forces had conquered vast territory of Indian land and created a system of governance that :

(A) Ended the anarchy spread across the country in the 18th century.

(B) Politically united the people of India.

(C) Became an empire incomparable in term of expansion, opulence and resources.

(D) Because of its size became unmanageable.

Options :

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (C), (D)

(3) (A), (B), (D)

(4) (A), (B), (C)

112. डलहौजी के पद त्याग के समय तक भारतीय विशाल विजित भूखंड पर ब्रिटिश साम्राज्यवादी प्रतिभा ने एक ऐसे शासन पद्धति का निर्माण किया जिससे :

(A) देश में 18वीं सदी में फैली हुई अराजकता का अंत हुआ।

(B) भारत के निवासियों की राजनैतिक एकता का निर्माण हुआ।

(C) एक ऐसे साम्राज्य की स्थापना की जो विस्तार, ऐश्वर्य तथा साधनों की दृष्टि से अतुलनीय था।

(D) प्रबन्ध, इसके विशाल आकार के कारण, कठिन हो गया।

विकल्प :

(1) (B), (C), (D)

(2) (A), (C), (D)

(3) (A), (B), (D)

(4) (A), (B), (C)

Adda247

113. Which important person is being referred to in the following lines ?

'He was the first Indian who challenged the supremacy of the West. He did not show any inferiority complex for his religion. He answered the critics of his religion and made a loud (strong) statement of its spiritual superiority.'

(1) Ishwar Chandra Vidyasagar
(2) Sri Aurobindo Ghosh
(3) Swami Vivekanand
(4) Raja RamMohan Ray

114. The main methods adopted by the British in colonial India in the 2nd half of the 19th century to reduce expenditure and increase government revenue were :

(A) Confiscation of Jagirs of old servants of the native kings.
(B) Confiscation of rewards of old servants of the native kings.
(C) Stopping social welfare works.
(D) Grant of large jagirs to the native kings by the East India Company.

Options :

(1) (B), (C), (D)
(2) (A), (C), (D)
(3) (A), (B), (D)
(4) (A), (B), (C)

115. Identify the reasons why moderate politics remained narrow in nature.

(A) Social backgrounds of the leaders.
(B) Most of the leaders belonged to the powerful classes.
(C) Prominence of new professional classes.
(D) Increasing influence of leaders belonging to the Muslim League.

Options :

(1) (B), (C), (D)
(2) (A), (B), (D)
(3) (A), (C), (D)
(4) (A), (B), (C)

113. नीचे दिए गए पंक्तियों में किस महत्वपूर्ण व्यक्ति की बात की जा रही है ?

'वह प्रथम भारतीय थे जिसने पाश्चात्य की श्रेप्ठता को चुनौती दी थी। उन्होंने अपने धर्म के लिए किसी प्रकार की हीनता प्रदर्शित नहीं की। उन्होंने अपने धर्म के आलोचकों को जवाब दिया और इसके आध्यात्मिक श्रेप्ठता का जोरों से प्रतिपादन किया।'

(1) ईश्वर चन्द्र विद्यासागर
(2) श्री ओरोबिन्दो घोष
(3) स्वामी विवेकानंद
(4) राजा राममोहन राय

114. खर्च में कमी करने और सरकारी राजस्व को बढ़ाने के वे तरीके जो मुख्यत: 19वीं सदी के उत्तरार्ध में अंग्रेजों द्वारा औपनिवैशिक भारत में अपनाया गया :

(A) देशी राजाओं के पुराने सेवकों की जागीरों की जब्ती।
(B) देशी राजाओं के पुराने सेवकों के इनामों की जब्ती।
(C) समाज कल्याण के कार्य बंद करना।
(D) ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा देशी राजाओं को बड़े-बड़े जागीर प्रदान करना।

विकल्प :

(1) (B), (C), (D)
(2) (A), (C), (D)
(3) (A), (B), (D)
(4) (A), (B), (C)

115. नरमपंथी राजनीति अपनी प्रकृति में संकुचित क्यों रही, इसके कारणों की पहचान करें।

(A) नेताओं की सामाजिक पृष्ठभूमि।
(B) ज्यादातर नेताओं का संपत्तिशाली वर्ग से आते थे।
(C) नए पेशेवर वर्गों की प्रमुखता।
(D) मुस्लिम लीग से संबंधित नेताओं का बढ़ता प्रभाव।

विकल्प :

(1) (B), (C), (D)
(2) (A), (B), (D)
(3) (A), (C), (D)
(4) (A), (B), (C)

Adda247

116. Why did Manchester imports into India decline in the first decade of 20th century ?

(1) Due to the imposition of additional duty on cargo ships coming from Britain to India.

(2) Due to the deterioration in the quality of the goods produced in the British factories.

(3) Due to the pan India Swadeshi Movement.

(4) Due to the British mills being busy with war related production.

116. 20 वीं सदी के पहले दशक में भारत में मैनचेस्टर के माल का आयात क्यों कम हो गया ?

(1) ब्रिटेन से भारत आने वाले मालवाहक जहाजों पर अतिरिक्त चुंगी लगा देने के कारण।

(2) ब्रिटेन की कारखानों में तैयार होने वाली माल की गुणवत्ता में ह्रास होने के कारण।

(3) स्वदेशी आंदोलन के भारतव्यापी असर के कारण।

(4) ब्रिटिश कारखानों का युद्ध से संबंधित उत्पादन में व्यस्त होने के कारण।

117. Which of the following statements is/are **true** in the context of the first world war ?

(A) When the war began in August 1914, many governments thought it would be over by Christmas.

(B) The deaths and injuries reduced the able bodied workforce in Europe.

(C) With fewer numbers within the family, household incomes increased after the war.

(D) The war transformed the US from being an international creditor to an international debtor.

Options :

(1) (A) and (C) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (A) and (B) only

117. प्रथम विश्व युद्ध के संदर्भ में कौन से कथन **सही** हैं ?

(A) जब अगस्त 1914 में युद्ध शुरू हुआ उस समय बहुत सारी सरकारों को यही लगा कि युद्ध क्रिसमस तक खत्म हो जाएगा।

(B) मृतकों और घायलों से यूरोप में कामकाज के लायक लोगों की संख्या बहुत कम रह गई।

(C) परिवार के सदस्य घट जाने से युद्ध के बाद परिवारों की आय बढ़ गई।

(D) इस युद्ध ने अमेरिका को कर्जदाता देश की बजाय कर्जदार देश बना दिया।

विकल्प :

(1) केवल (A) तथा (C)

(2) केवल (B) तथा (C)

(3) केवल (C) तथा (D)

(4) केवल (A) तथा (B)

118. Given below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options.

Assertion (A) : Town planning in London emerged from fears of social revolution.

Reason (R) : Town planning in Bombay came about as a result of fears about the plague epidemic.

Options :

(1) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(2) (A) is true but (R) is false.

(3) (A) is false but (R) is true.

(4) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

119. Consider the following statements with reference to the early decades of the 20th century and choose the correct answer with the help of given options :

(A) Amongst weavers some produced coarse cloth while others wove finer varieties.

(B) The coarser cloth was bought by the poor and its demand was more stable.

(C) The demand for the finer varieties bought by the well-to-do fluctuated violently.

(D) Famines did not affect the sale of Banarasi or Baluchari saris.

Options :

(1) (B) and (C)

(2) (C) and (D)

(3) (A) and (D)

(4) (A) and (B)

120. A bell-shaped age-sex pyramid which is tapered towards the top is indicative of :

(1) Declining population

(2) Constant population

(3) Declining population of women

(4) Expanding population

118. नीचे 2 कथन दिए गए हैं, जिनमें एक **अभिकथन (A)** और दूसरा **कारण (R)** है, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

अभिकथन (A) : लंदन में नगर योजना का काम सामाजिक क्रांति के भय से शुरू किया गया था।

कारण (R) : बंबई में नगर योजना का काम प्लेग महामारी के डर से शुरू किया गया था।

विकल्प :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

(2) (A) सही है परंतु (R) गलत है।

(3) (A) गलत है परंतु (R) सही है।

(4) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

119. 20 वीं सदी के शुरुआती दशकों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

(A) बुनकरों में से कुछ मोटा कपड़ा बनाते थे जबकि कुछ महीन किस्म के कपड़े बुनते थे।

(B) मोटे कपड़े को मुख्य रूप से गरीब ही खरीदते थे और उसकी माँग में उतार-चढ़ाव कम आते थे।

(C) बेहतर किस्म के कपड़े की माँग खाते-पीते तबके में ज्यादा थी और उसकी माँग में भारी उतार-चढ़ाव आते थे।

(D) अकालों से बनारसी या बालूचरी साड़ियों की बिक्री पर असर नहीं पड़ता था।

विकल्प :

(1) (B) और (C)

(2) (C) और (D)

(3) (A) और (D)

(4) (A) और (B)

120. घंटी के आकार का आयु-लिंग पिरामिड जो शीर्ष की ओर शुंडाकार होता जाता है, इंगित करता है :

(1) ह्रासमान जनसंख्या

(2) स्थिर जनसंख्या

(3) महिलाओं की ह्रासमान जनसंख्या

(4) विस्तारित होती जनसंख्या

PART - VI
GENERAL ENGLISH

21-122) Fill in the given blanks with correct ptions.

21. Bread and butter __________ to be provided.
(1) have
(2) are going
(3) are
(4) has

22. I __________ your letter yesterday.
(1) had received
(2) would receive
(3) received
(4) have received

23. Choose the sequence in which the following words/phrases can be rearranged to form a correct sentence.
(A) whether
(B) be true
(C) she
(D) it could
(E) wondered
(1) (C) (E) (A) (D) (B)
(2) (D) (E) (A) (B) (C)
(3) (B) (C) (D) (E) (A)
(4) (A) (D) (E) (B) (C)

24. Identify the part of the sentence that has an error in it.

This is the only one (D) of his novels (B) that are (C) not worth reading (A).

(1) (C)
(2) (D)
(3) (A)
(4) (B)

25. Identify the Tense in the given sentence.
Ram should have gone to the market.
(1) Future Indefinite
(2) Present Perfect
(3) Past Indefinite
(4) Past Perfect

126. Choose the word nearly similar in meaning to the given one.
COURAGE
(1) Hesitation
(2) Cowardice
(3) Fortitude
(4) Virtue

127. Choose the option which nearly means the same as the underlined idiom.

He bids fair to rival his father as a lawyer.

(1) trying very hard
(2) seems likely
(3) much opposed
(4) not qualified

128. Choose the word nearly opposite in meaning to the given one.
DAMAGE
(1) Compensation
(2) Wrong
(3) Rupture
(4) Mayhem

129. Choose the option in which VOICE in the given sentence has been changed correctly.
Who is knocking at the door ?
(1) By whom is the door being knocked at ?
(2) The door is knocked at by whom ?
(3) By whom is the door being knocked ?
(4) By whom is the door being knocked at.

130. Fill in the blank in the given sentence by choosing one of the given options.
Copper is __________ useful metal.
(1) the
(2) no article
(3) a
(4) an

PART - VI
GENERAL HINDI

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों **(131-133)** के सटीक उत्तर दीजिए :

दूसरों को उपदेश देना बहुत ही सरल है, मगर उन उपदेशों को व्यवहार में लाना कठिन है। बहुत से लोग ऐसे हैं जो मंच पर खड़े होकर लोगों को सदाचार, ईमानदारी और कर्तव्यनिष्ठा पर लंबे-लंबे उपदेश देते हैं, पर स्वयं कभी उन पर आचरण नहीं करते। यदि उपदेशकर्ता की कथनी और करनी में अंतर न हो अर्थात् वह जो कुछ कहे, उस पर अमल करके दिखाए तब उसकी बात का प्रभाव भाषण से कहीं अधिक पड़ेगा। ऐसी स्थिति में लोग उपदेशक का अनुसरण करने में प्रसन्नता का अनुभव करेंगे। यदि वह केवल उपदेश देने का ही लक्ष्य रखता है, और उस उपदेश को अपने आचरण में नहीं लाता, तब उसका उपदेश कोई प्रभाव नहीं डालता।

131. निम्नलिखित में क्या करना आसान **नहीं** है ?
(1) उपदेश पर अमल न करना
(2) उपदेश न देना
(3) उपदेश पर अमल करना
(4) उपदेश देना

132. लोग किस पर उपदेश **नहीं** देते ?
(1) ईमानदारी
(2) कर्तव्यनिष्ठा
(3) सदाचार
(4) धर्मपरायणता

133. बात का प्रभाव भाषण से अधिक कब पड़ता है ?
(1) जब आप उस पर अमल करके दिखाएँ
(2) जब आप किसी अन्य की बात करें
(3) जब उपदेश प्रभावी हो
(4) जब आपकी बात में सच्चाई हो

134. निम्नलिखित में जातिवाचक संज्ञा शब्द है :
(1) नदी
(2) गंगा
(3) राम
(4) काशी

135. निम्नलिखित में तत्पुरुष समास **नहीं** है :
(1) जलपिपासु
(2) मदांध
(3) नराधम
(4) स्वर्गप्राप्त

136. निम्नलिखित में स्वर-संधि वाला शब्द **नहीं** है :
(1) वार्तालाप
(2) तल्लीन
(3) परमार्थ
(4) कुशासन

137. 'इन्द्र' शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है :
(1) पुरंदर
(2) सुरपति
(3) सुरेन्द्र
(4) मनोज

138. 'सोने में सुहागा' मुहावरे का सटीक अर्थ है :
(1) सोने में सुहाग मिलाना
(2) किसी को अत्यधिक लाभ पहुँचाना
(3) अच्छी चीज का और अच्छा हो जाना
(4) लाभ का दो गुना हो जाना

139. निम्नलिखित में **अशुद्ध** शब्द है :
(1) दुष्कर
(2) सीधा-साधा
(3) धोखा
(4) हिन्दुस्तान

140. विलोम शब्द के आधार पर असंगत शब्द युग्म है :
(1) दुर्लभ - सुलभ
(2) उन्नति - अवनति
(3) निंदा - प्रार्थना
(4) तीव्र - मंद

PART - VI
HINDI

141. निम्नलिखित में स्वर की मात्राओं की दृष्टि से अशुद्ध शब्द है :
(1) सिंधूर्मी
(2) पत्नी
(3) मृग
(4) आहार

142. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के युग्मों में असंगत है :
(1) अधिक दिनों तक जीने वाला - चिरंजीवी
(2) बुरा आचरण करने वाला - दुराचारी
(3) आदि से अंत तक - आद्योपांत
(4) आयोजन करने वाला - प्रायोजक

143. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द के युग्मों में असंगत है :
(1) अचानक होने वाला - आकस्मिक
(2) आवश्यकता से अधिक वर्षा - अतिवृष्टि
(3) आशा से अधिक - आशातीत
(4) आँखों के सामने - प्रत्यक्षदर्शी

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों **(144-146)** के सटीक उत्तर दीजिए।

भाषा का मौखिक प्रयोग ही भाषा का मूल रूप है। इसलिए बोलचाल की भाषा को ही भाषा का वास्तविक रूप माना जाता है। यद्यपि भाषा का लिखित रूप सभ्यता और संस्कृति के विकास के साथ ही विकसित हो गया है, परंतु मानव जीवन में लिखित भाषा की अपेक्षा मौखिक भाषा ही अधिक महत्वपूर्ण होती है। इसका प्रमुख कारण है कि हम अपने दैनिक जीवन के अधिकांश कार्य मौखिक भाषा द्वारा ही संपन्न करते हैं। हास-परिहास, वार्तालाप, विचार विमर्श, प्रवचन और भाषण में मौखिक भाषा का उपयोग होता है।

144. भाषा का वास्तविक रूप है :
(1) मौखिक भाषा
(2) जन भाषा
(3) लिखित भाषा
(4) लोकभाषा

145. भाषा का लिखित रूप विकसित हो जाता है :
(1) शास्त्रीय भाषा के द्वारा
(2) सभ्यता और संस्कृति के विकास के द्वारा
(3) मौखिक भाषा के द्वारा
(4) लोकभाषा के द्वारा

146. निम्नलिखित में से किसमें मौखिक भाषा का उपयो होता है ?
(1) लेखन
(2) भाषण
(3) हास-परिहास
(4) वार्तालाप

147. निम्नलिखित में संधि नियमों की दृष्टि से अशुद्ध श
(1) अनधिकार
(2) दुरवस्था
(3) जगतगुरू
(4) उपर्युक्त

148. निम्नलिखित में बहुव्रीहि समास है :
(1) कालीमिर्च
(2) ध्यानमग्न
(3) मुखचंद्र
(4) गिरिधर

149. निम्नलिखित में भौंरा का पर्यायवाची नहीं है :
(1) मनोभव
(2) षट्पद
(3) मधुप
(4) मधुकर

150. निम्नलिखित विलोमार्थी शब्द-युग्मों में असंगत है
(1) कुटिल - सरल
(2) जीवित - मृत
(3) आविर्भाव - प्रादुर्भाव
(4) आगत - निर्गत

Adda247