Adda247

UGC NET 2023 Dec Session Exam_Dec 2023

Application No	
Candidate Name	
Roll No	
Test Date	08/12/2023
Test Time	9:00 AM - 12:00 PM
Subject	09 Education

Section : General Paper

Comprehension:

निम्न तालिका में 2019-2022 के चार भिन्न-भिन्न वर्षों के दौरान बोर्ड परीक्षा देनेवाले छह भिन्न विद्यालयों A - F के बालक विद्यार्थियों का प्रतिशत और बालक व बालिकाओं की संख्या का अंतर दर्शाया गया है। तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर, आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों की संख्या विद्यालय-वार विवरण

वर्ष / विद्यालय	2019		2020		2021		2022	
	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)
A	70	136	60	70	75	184	60	86
B	40	84	48	18	45	48	60	90
C	44	60	55	24	60	52	56	24
D	44	84	57	84	55	72	65	192
E	75	280	60	136	70	264	66	224
F	44	90	56	96	65	228	45	84

जहाँ अंतर (*) का अर्थ है बालकों व बालिकाओं की संख्या के बीच का अंतर

SubQuestion No : 1

Q.1 विद्यालय B से वर्ष 2020 में और 2022 में परीक्षा देने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या के बीच का अंतर कितना है ?

(1) 0
(2) 17
(3) 29
(4) 35

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026634**
Option 1 ID : **878270105049**
Option 2 ID : **878270105050**
Option 3 ID : **878270105051**
Option 4 ID : **878270105052**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

निम्न तालिका में 2019-2022 के चार भिन्न-भिन्न वर्षों के दौरान बोर्ड परीक्षा देनेवाले छह भिन्न विद्यालयों A - F के बालक विद्यार्थियों का प्रतिशत और बालक व बालिकाओं की संख्या का अंतर दर्शाया गया है। तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर, आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों की संख्या विद्यालय-वार विवरण

वर्ष / विद्यालय	2019		2020		2021		2022	
	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)
A	70	136	60	70	75	184	60	86
B	40	84	48	18	45	48	60	90
C	44	60	55	24	60	52	56	24
D	44	84	57	84	55	72	65	192
E	75	280	60	136	70	264	66	224
F	44	90	56	96	65	228	45	84

जहाँ अंतर (*) का अर्थ है बालकों व बालिकाओं की संख्या के बीच का अंतर

SubQuestion No : 2

Q.2 वर्ष 2019 में, विद्यालय F से परीक्षा देने वाले विद्यार्थियों की संख्या विद्यालय C से परीक्षा देने वाले विद्यार्थियों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है ?

(1) 40
(2) 66.66
(3) 20
(4) 50

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026636**
Option 1 ID : **878270105057**
Option 2 ID : **878270105058**
Option 3 ID : **878270105059**
Option 4 ID : **878270105060**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

निम्न तालिका में 2019-2022 के चार भिन्न-भिन्न वर्षों के दौरान बोर्ड परीक्षा देनेवाले छह भिन्न विद्यालयों A - F के बालक विद्यार्थियों का प्रतिशत और बालक व बालिकाओं की संख्या का अंतर दर्शाया गया है। तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर, आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों की संख्या विद्यालय-वार विवरण

वर्ष / विद्यालय	2019		2020		2021		2022	
	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)
A	70	136	60	70	75	184	60	86
B	40	84	48	18	45	48	60	90
C	44	60	55	24	60	52	56	24
D	44	84	57	84	55	72	65	192
E	75	280	60	136	70	264	66	224
F	44	90	56	96	65	228	45	84

जहाँ अंतर (*) का अर्थ है बालकों व बालिकाओं की संख्या के बीच का अंतर

SubQuestion No : 3

Q.3 सभी चार वर्षों को एक साथ लेकर विद्यालय E से परीक्षा देने वाले बालकों की औसत संख्या कितनी है ?

(1) 424
(2) 434
(3) 438
(4) 454

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026632**
Option 1 ID : **878270105041**
Option 2 ID : **878270105042**
Option 3 ID : **878270105043**
Option 4 ID : **878270105044**
Status : **Not Answered**
Chosen Option : **--**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

निम्न तालिका में 2019-2022 के चार भिन्न-भिन्न वर्षों के दौरान बोर्ड परीक्षा देनेवाले छह भिन्न विद्यालयों A - F के बालक विद्यार्थियों का प्रतिशत और बालक व बालिकाओं की संख्या का अंतर दर्शाया गया है। तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर, आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों की संख्या विद्यालय-वार विवरण

वर्ष / विद्यालय	2019		2020		2021		2022	
	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)
A	70	136	60	70	75	184	60	86
B	40	84	48	18	45	48	60	90
C	44	60	55	24	60	52	56	24
D	44	84	57	84	55	72	65	192
E	75	280	60	136	70	264	66	224
F	44	90	56	96	65	228	45	84

जहाँ अंतर (*) का अर्थ है बालकों व बालिकाओं की संख्या के बीच का अंतर

SubQuestion No : 4

Q.4 2019 में विद्यालय C से परीक्षा देने वाले बालकों की संख्या का 2021 में विद्यालय E से परीक्षा देने वाली बालिकाओं की संख्या से अनुपात कितना है ?

(1) 5 : 4
(2) 8 : 7
(3) 9 : 8
(4) 10 : 9

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026635**
Option 1 ID : **878270105053**
Option 2 ID : **878270105054**
Option 3 ID : **878270105055**
Option 4 ID : **878270105056**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

निम्न तालिका में 2019-2022 के चार भिन्न-भिन्न वर्षों के दौरान बोर्ड परीक्षा देनेवाले छह भिन्न विद्यालयों A - F के बालक विद्यार्थियों का प्रतिशत और बालक व बालिकाओं की संख्या का अंतर दर्शाया गया है। तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर, आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विद्यार्थियों की संख्या विद्यालय-वार विवरण

वर्ष / विद्यालय	2019		2020		2021		2022	
	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)	बालक (%)	अंतर (*)
A	70	136	60	70	75	184	60	86
B	40	84	48	18	45	48	60	90
C	44	60	55	24	60	52	56	24
D	44	84	57	84	55	72	65	192
E	75	280	60	136	70	264	66	224
F	44	90	56	96	65	228	45	84

जहाँ अंतर (*) का अर्थ है बालकों व बालिकाओं की संख्या के बीच का अंतर

SubQuestion No : 5

Q.5 वर्ष 2020 में सभी छह विद्यालयों से परीक्षा देने वाली बालिकाओं की कुल संख्या कितनी है?

(1) 1364
(2) 1386
(3) 1404
(4) 1414

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026633**
Option 1 ID : **878270105045**
Option 2 ID : **878270105046**
Option 3 ID : **878270105047**
Option 4 ID : **878270105048**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.6 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : भारत विश्व भर में उच्च शिक्षा पर प्रति विद्यार्थी निम्नतम धनराशि व्यय करने वाले देशों में से एक है।

कथन II : भारत में विश्वविद्यालयों व उच्च शिक्षा पर व्यय का प्रतिशत 1990-91 में 0.77 प्रतिशत था और 2004-2005 में घट कर यह 0.66 प्रतिशत रह गया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सही हैं।
(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों गलत हैं।
(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है।
(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026676**
Option 1 ID : **878270105217**
Option 2 ID : **878270105218**
Option 3 ID : **878270105219**
Option 4 ID : **878270105220**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.7 बौद्ध लोग संप्रेषण का प्रयोग निम्नलिखित परिघटनाओं को मुख्य रूप से दर्शाने के लिए करते हैं :

(A) मानव सोपानिकी

(B) नश्वरता

(C) मानव दुःखभोग

(D) गैर-आत्म

(E) सामाजिक दूरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C) और (D)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (A), (D) और (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026649**
Option 1 ID : **878270105109**
Option 2 ID : **878270105110**
Option 3 ID : **878270105111**
Option 4 ID : **878270105112**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.8 Arrange the following in increasing order of DDT concentration among them as a result of bioaccumulation/accumulation :

(A) Fish

(B) Water body

(C) Fish eating birds

(D) Zooplanklons

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (B), (D), (A), (C)

(3) (C), (D), (A), (B)

(4) (B), (A), (C), (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026671**
Option 1 ID : **878270105197**
Option 2 ID : **878270105198**
Option 3 ID : **878270105199**
Option 4 ID : **878270105200**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.9 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : नालन्दा में बौद्ध धर्मशास्त्रीय ग्रंथों के अतिरिक्त वेदों की शिक्षा भी प्रदान की जाती थी।

कथन II : तथापि, प्रतिस्पर्द्धी धर्मों के साहित्य शिक्षण को निरूत्साहित करने के प्रयास किए गए थे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन** I और **कथन** II दोनों सही हैं।

(2) **कथन** I और **कथन** II दोनों गलत हैं।

(3) **कथन** I सही है, लेकिन **कथन** II गलत है।

(4) **कथन** I गलत है, लेकिन **कथन** II सही है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026675**
Option 1 ID : **878270105213**
Option 2 ID : **878270105214**
Option 3 ID : **878270105215**
Option 4 ID : **878270105216**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.10 Which among the following is concerned with the question of whether social scientific findings are applicable to people's everyday natural social setting ?

(1) Ecological validity
(2) External validity
(3) Measurement validity
(4) Face validity

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026643**
Option 1 ID : **878270105085**
Option 2 ID : **878270105086**
Option 3 ID : **878270105087**
Option 4 ID : **878270105088**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.11 Match **List - I** with **List - II.**

	List - I (Software)		List - II (Most appropriate use)
(A)	Desktop publishing software	(I)	Keeping records of employees of large organisation
(B)	Presentation software	(II)	Matching illness to symptoms
(C)	Inference Engine	(III)	Producing a multimedia slideshow
(D)	Database software	(IV)	Producing a magazine

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026666**
Option 1 ID : **878270105177**
Option 2 ID : **878270105178**
Option 3 ID : **878270105179**
Option 4 ID : **878270105180**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.12 सामाजिक विज्ञान 2, शिक्षा, मनोविज्ञान, गृह-विज्ञान व संबंधित विषयों से संबंधित 'स्वंप्रभा' के चैनल 04 का क्या नाम है ?

(1) संस्कृति
(2) सारस्वत
(3) प्रबोध
(4) प्रबंधन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026640**
Option 1 ID : **878270105073**
Option 2 ID : **878270105074**
Option 3 ID : **878270105075**
Option 4 ID : **878270105076**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.13 Which of the following are social emotions displayed during inter-personal communication ?

(A) Embarrassment
(B) Guilt
(C) Shame
(D) Pride
(E) Jealousy

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) Only
(2) (A), (C) and (D) Only
(3) (A), (B), (C) and (D) Only
(4) (A), (B), (C), (D) and (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026650**
Option 1 ID :	**878270105113**
Option 2 ID :	**878270105114**
Option 3 ID :	**878270105115**
Option 4 ID :	**878270105116**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Q.14 A musician uses a broadband Internet connection to download music. In this context, which of the following statements are true ?

(A) Some rural areas in India have poor broadband access.
(B) There is no need to dial up, broadband is always connected.
(C) You cannot use the landline phone at the same time while using the broadband Internet.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) and (B) Only
(2) (A) and (C) Only
(3) (B) and (C) Only
(4) (A), (B) and (C)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026665**
Option 1 ID :	**878270105173**
Option 2 ID :	**878270105174**
Option 3 ID :	**878270105175**
Option 4 ID :	**878270105176**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.15

वातावरण में तापमान का व्युत्क्रम इनमें से किसका प्रमुख कारण है?

(1) धूलयुक्त आँधी

(2) वायुप्रदूषकों का प्रकीर्णन

(3) वायु प्रदूषकों का संचयन

(4) ओजोन अवक्षय

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026670**
Option 1 ID : **878270105193**
Option 2 ID : **878270105194**
Option 3 ID : **878270105195**
Option 4 ID : **878270105196**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.16

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : जब किसी खतरनाक अपशिष्ट का pH मान अधिक या कम होता है, तब इसके विसर्जन से पूर्व उदासीन बनाने के लिए इसका शोधन किया जाना चाहिए।

कथन (II) : कम pH मान वाले खतरनाक अपशिष्ट को उदासीन बनाने के लिए उसमें सल्फ्यूरिक अम्ल और हाइड्रोक्लोरिक अम्ल डाला जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सही है

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों गलत है

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026668**
Option 1 ID : **878270105185**
Option 2 ID : **878270105186**
Option 3 ID : **878270105187**
Option 4 ID : **878270105188**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.17 एक कक्षा में 8, 10, 25 व 17 विद्यार्थियों के वज़न क्रमशः 50 - 54 कि.ग्रा., 54 - 58 कि.ग्रा., 58 - 62 कि.ग्रा. व 62 - 66 कि.ग्रा. की रेंज में है। कक्षा के एक विद्यार्थी का माध्य वज़न कितना है?

(1) 55.6 कि.ग्रा.
(2) 56.5 कि.ग्रा.
(3) 59.4 कि.ग्रा.
(4) 60.2 कि.ग्रा.

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026656**
Option 1 ID : **878270105137**
Option 2 ID : **878270105138**
Option 3 ID : **878270105139**
Option 4 ID : **878270105140**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.18 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : किसी विद्यार्थी के कार्यनिष्पादन की उसके अतीत के कार्य निष्पादन से तुलना करने की पद्धति को स्वमानक मूल्यांकन कहा जाता है।

कथन II : प्रामाणिक मूल्यांकन वे मूल्यांकन पद्धतियाँ है जो उन कौशलों व योग्यताओं का परीक्षण करती हैं जो वास्तविक जीवन परिस्थितियों में अनुप्रयुक्त होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सही है
(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों गलत है
(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है
(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026638**
Option 1 ID : **878270105065**
Option 2 ID : **878270105066**
Option 3 ID : **878270105067**
Option 4 ID : **878270105068**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.19 निम्नलिखित में से कौन-सा गुणार्थ के बढ़ते अनुक्रम में व्यवस्थित है?

(1) गाय, गोजातीय, स्तनपायी, कशेरूकी, पशु

(2) स्तनपायी, कशेरूकी, गोजातीय, पशु, गाय

(3) कशेरूकी, पशु, स्तनपायी, गोजातीय, गाय

(4) पशु, कशेरूकी, स्तनपायी, गोजातीय, गाय

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026657**
Option 1 ID : **878270105141**
Option 2 ID : **878270105142**
Option 3 ID : **878270105143**
Option 4 ID : **878270105144**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.20 In a certain code :
'He is a world champion' is written as 'ya, sa, za, ma, ka', 'World is a family' is written as 'ma, sa, ba, za' 'Being champion is difficult' is written as 'fa, sa, da, ka'. What are the codes for 'champion' and 'is' ?

(1) za, sa
(2) ma, sa
(3) ka, sa
(4) ma, ka

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026652**
Option 1 ID : **878270105121**
Option 2 ID : **878270105122**
Option 3 ID : **878270105123**
Option 4 ID : **878270105124**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.21 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : अपशिष्ट जल के नमूने में कुल ठोस (विलयित और निलंबित) नमूने से जल के वाष्पीकृत होने के बाद बचे पदार्थ होते हैं।

कथन II : विलयित ठोस भाग में सामान्यत: कोलॉइडी कण शामिल होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सही है

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों गलत है

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026667**
Option 1 ID : **878270105181**
Option 2 ID : **878270105182**
Option 3 ID : **878270105183**
Option 4 ID : **878270105184**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.22 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : नेटवर्क सर्वर पर डाटा भंडारण हेतु सर्वाधिक उपयुक्त भंडारण माध्यम ब्लू-रे डिस्क है।

कथन (II) : सी डी-आर ओ एम वह प्रकाशीय डिस्क होती है जिसमें डाटा अद्यतन नहीं हो सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सही है

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों गलत है

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Adda247

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026663**
Option 1 ID : **878270105165**
Option 2 ID : **878270105166**
Option 3 ID : **878270105167**
Option 4 ID : **878270105168**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Scanned with OKEN Scanner

Q.23 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : वैधता की संकल्पना एकल प्रतिज्ञाप्तियों पर अनुप्रयुक्त नहीं हो सकती है।

कथन II : सत्य की संकल्पना युक्तियों पर अनुप्रयुक्त नहीं हो सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सही है

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों गलत है

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026658**
Option 1 ID : **878270105145**
Option 2 ID : **878270105146**
Option 3 ID : **878270105147**
Option 4 ID : **878270105148**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.24 Given below are two statements :

Statement (I) : Webex by Dell Technologies, is the leading enterprise solution for video conferencing, online meetings, screen share, and webinars.

Statement (II) : GIF is an image file format and stands for Graphics Interactive Format.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below :

(1) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(2) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(3) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(4) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026664**
Option 1 ID : **878270105169**
Option 2 ID : **878270105170**
Option 3 ID : **878270105171**
Option 4 ID : **878270105172**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.25 According to the semiotic tradition, communication is __________ mediation of signs :

(1) Extra-subjective
(2) Non-subjective
(3) Inter-subjective
(4) Macro-subjective

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026648**
Option 1 ID : **878270105105**
Option 2 ID : **878270105106**
Option 3 ID : **878270105107**
Option 4 ID : **878270105108**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.26 Given below are two statements :

Statement (I) : Non-verbal emotional expression precedes verbal communication in human life.

Statement (II) : Socialisation inculcates display norms for appropriate emotional communication.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below :

(1) Both **Statement I** and **Statement II** are correct
(2) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect
(3) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect
(4) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026651**
Option 1 ID : **878270105117**
Option 2 ID : **878270105118**
Option 3 ID : **878270105119**
Option 4 ID : **878270105120**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Q.27 निम्नलिखित युक्ति में कौन सा तर्क दोष निहित है - "जो प्रत्येक व्यष्टिक प्रकार के व्यवसाय के लिए अच्छा होता है वह समग्रता में अर्थव्यवस्था के लिए खराब नहीं हो सकता है"?

(1) रेड हेरिंग
(2) संहति दोष
(3) फिसलनयुक्त ढलान
(4) मिथ्या कारण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026659**
Option 1 ID : **878270105149**
Option 2 ID : **878270105150**
Option 3 ID : **878270105151**
Option 4 ID : **878270105152**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Scanned with OKEN Scanner

Q.28

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : न्यायवाक्य 'न्याय' में पाँच प्रतिज्ञप्तियों में से प्रथम (प्रतिज्ञा) पंचम (निगमन) के अनुरूप होती है।

कथन II : न्यायवाक्य 'न्याय' में पाँच प्रतिज्ञप्तियों में से द्वितीय (हेतु) चतुर्थ (उपनय) के अनुरूप होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन** I और **कथन** II दोनों सही है

(2) **कथन** I और **कथन** II दोनों गलत है

(3) **कथन** I सही है, लेकिन **कथन** II गलत है

(4) **कथन** I गलत है, लेकिन **कथन** II सही है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026661**
Option 1 ID :	**878270105157**
Option 2 ID :	**878270105158**
Option 3 ID :	**878270105159**
Option 4 ID :	**878270105160**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Q.29

निम्न अक्षर-सह-अंक शृंखला में अगले पद का निर्धारण कीजिए :

A2Y, B3X, C5W, D7V, _?_

(1) E8U

(2) E11K

(3) E11U

(4) E6U

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026653**
Option 1 ID :	**878270105125**
Option 2 ID :	**878270105126**
Option 3 ID :	**878270105127**
Option 4 ID :	**878270105128**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.30 ज्ञान उन तथ्यों को एकत्रित करने के माध्यम से प्राप्त होता है जो सिद्धांत को आधार प्रदान करते हैं। यह निम्नलिखित सिद्धांत से संबंधित है :

(1) संवृत्तिवाद
(2) आगमनवाद
(3) निगमन वाद
(4) रचनावाद

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026642**
Option 1 ID : **878270105081**
Option 2 ID : **878270105082**
Option 3 ID : **878270105083**
Option 4 ID : **878270105084**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.31 Identify non-probability samples from the following :

(A) Simple random sample
(B) Quota sample
(C) Systematic sample
(D) Snowball sample

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B), (C) and (D) Only
(2) (C) and (D) Only
(3) (A), (B) and (C) Only
(4) (B) and (D) Only

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026645**
Option 1 ID : **878270105093**
Option 2 ID : **878270105094**
Option 3 ID : **878270105095**
Option 4 ID : **878270105096**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.32 Which of the following are the types/sub-types of long term memory ?
(A) Declarative memory
(B) Procedural memory
(C) Episodic memory
(D) Semantic memory
Choose the **correct** answer from the options given below :
(1) (A), (C) and (D) Only
(2) (B) and (C) Only
(3) (A) and (D) Only
(4) (A), (B), (C) and (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026639**
Option 1 ID : **878270105069**
Option 2 ID : **878270105070**
Option 3 ID : **878270105071**
Option 4 ID : **878270105072**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.33 Match **List - I** with **List - II.**

	List - I (Pre-Indepence College)		List - II (Place)
(A)	Reid college	(I)	Allahabad
(B)	Forman college	(II)	Aligarh
(C)	Muir central college	(III)	Lucknow
(D)	Anglo oriental college	(IV)	Lahore

Choose the **correct** answer from the options given below :
(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026674**
Option 1 ID : **878270105209**
Option 2 ID : **878270105210**
Option 3 ID : **878270105211**
Option 4 ID : **878270105212**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.34 किसी शोध, प्रतिवेदन के निम्नलिखित में से कौन-से खण्डों पर साहित्यिक चोरी का पता लगाते समय समानता की जाँच के लिए विचार नहीं किया जाता है ?

(A) सार

(B) सभी सजातीय शब्द, नियम

(C) अवलोकन (प्रेक्षण)

(D) निष्कर्ष

(E) ग्रंथसूची

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) (C) और (D)

(2) केवल (B) और (E)

(3) केवल (E)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026646**
Option 1 ID : **878270105097**
Option 2 ID : **878270105098**
Option 3 ID : **878270105099**
Option 4 ID : **878270105100**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.35 निम्न में से कौनसा आई सी टी उपकरण प्रयोक्ताओं को वेबसाइटों, लेखों व वीडियो जैसे विविध स्रोतों से विषयवस्तु व्यवस्थित व क्यूरेट करने देता है ?

(1) एड्पज्जल

(2) वेकलेट

(3) पिक्स्टन

(4) स्क्रीन-कास्टो-मेटिक

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026637**
Option 1 ID : **878270105061**
Option 2 ID : **878270105062**
Option 3 ID : **878270105063**
Option 4 ID : **878270105064**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.36 Given below are two statements :

Statement I : The statement "Swati's mind is a tree always laden with fruitful ideas" is an analogy.

Statement II : The statement "Swati's mind is a tree always laden with fruitful ideas" is only descriptive in nature.

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below :

(1) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(2) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(3) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(4) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **87827026660**

Option 1 ID : **878270105153**

Option 2 ID : **878270105154**

Option 3 ID : **878270105155**

Option 4 ID : **878270105156**

Status : **Answered**

Chosen Option : **3**

Q.37 Given below are two statements :

Statement (I) : $(21E)_{16} = (541)_{10}$

Statement (II) : $(257)_{10} = (101)_{16}$

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below :

(1) Both **Statement I** and **Statement II** are correct

(2) Both **Statement I** and **Statement II** are incorrect

(3) **Statement I** is correct but **Statement II** is incorrect

(4) **Statement I** is incorrect but **Statement II** is correct

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**

Question ID : **87827026662**

Option 1 ID : **878270105161**

Option 2 ID : **878270105162**

Option 3 ID : **878270105163**

Option 4 ID : **878270105164**

Status : **Answered**

Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.38 राम एक कार्य को 18 दिन में समाप्त कर सकता है। राम की तुलना में श्याम दोगुना कुशल है। यदि वे दोनों एक साथ कार्य आरंभ करें तो उन्हें कार्य समाप्त करने में कितने दिन लगेंगे ?

(1) 6 दिन
(2) 8 दिन
(3) 9 दिन
(4) 12 दिन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026655**
Option 1 ID : **878270105133**
Option 2 ID : **878270105134**
Option 3 ID : **878270105135**
Option 4 ID : **878270105136**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.39 Which of the following are the learner related factors that influence learning ?

(A) Learner's level of aspiration and achievement motivation
(B) Learner's readiness and will power
(C) Basic potential of the learner
(D) Learner's physical and mental health
(E) Personality traits and behaviour of teacher

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (E) Only
(2) (A), (B), (C) and (D) Only
(3) (C) and (E) Only
(4) (C), (D) and (E) Only

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026641**
Option 1 ID : **878270105077**
Option 2 ID : **878270105078**
Option 3 ID : **878270105079**
Option 4 ID : **878270105080**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.40 एक कतिपय धनराशि को अर्धवार्षिक रूप से देय 10% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज दर पर ऋण के रूप में दिया जाता है। ब्याज की प्रभावी वार्षिक दर क्या है?

(1) 10.10%
(2) 10.16%
(3) 10.20%
(4) 10.25%

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026654**
Option 1 ID : **878270105129**
Option 2 ID : **878270105130**
Option 3 ID : **878270105131**
Option 4 ID : **878270105132**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.41 निम्नलिखित में से कौन सी गैसें क्योटो प्रोटोकॉल के अंतर्गत शामिल थीं ?

(A) कार्बन डाईऑक्साइड (CO_2)
(B) मीथेन (CH_4)
(C) नाइट्रोजन डाइऑक्साइड (NO_2)
(D) नाइट्रस ऑक्साइड (N_2O)
(E) सल्फर डाइऑक्साइड (SO_2)

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (D)
(2) केवल (A), (B) और (C)
(3) केवल (B), (C) और (D)
(4) केवल (C), (D) और (E)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026669**
Option 1 ID : **878270105189**
Option 2 ID : **878270105190**
Option 3 ID : **878270105191**
Option 4 ID : **878270105192**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.42 अपने आरंभिक वर्षों में कलकत्ता विश्वविद्यालय के निम्न में भी संबद्ध महाविद्यालय थे :

(1) अफगानिस्तान

(2) कश्मीर

(3) श्रीलंका (सीलोन)

(4) गोवा

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026673**
Option 1 ID : **878270105205**
Option 2 ID : **878270105206**
Option 3 ID : **878270105207**
Option 4 ID : **878270105208**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.43 When people intend meanings in their communication, they are dealing with :

(1) Projective time

(2) Fragmented time

(3) Perceptual time

(4) Psychology of time

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026647**
Option 1 ID : **878270105101**
Option 2 ID : **878270105102**
Option 3 ID : **878270105103**
Option 4 ID : **878270105104**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.44 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : स्पीयरमैन के रोह (ρ) का सामान्यत: दो क्रम सूचक चरों के बीच संबंध की सुदृढ़ता और दिशा को मापने में प्रयोग किया जाता है।

कथन (II) : पीयर्सन का सहसंबंध गुणांक 'r' दो चरों के बीच संबंध के वक्र-रेखी होने पर काफी उपयोगी होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन** I और **कथन** II दोनों सही है

(2) **कथन** I और **कथन** II दोनों गलत है

(3) **कथन** I सही है, लेकिन **कथन** II गलत है

(4) **कथन** I गलत है, लेकिन **कथन** II सही है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026644**
Option 1 ID : **878270105089**
Option 2 ID : **878270105090**
Option 3 ID : **878270105091**
Option 4 ID : **878270105092**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.45 निम्न में से किसे भारतीय शिक्षा का महाधिकार-पत्र कहा गया है ?

(1) भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम, 1904

(2) हंटर आयोग प्रतिवेदन

(3) सार्जेंट योजना

(4) 1854 का शिक्षा प्रेषण (डिस्पैच)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026672**
Option 1 ID : **878270105201**
Option 2 ID : **878270105202**
Option 3 ID : **878270105203**
Option 4 ID : **878270105204**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

निम्न गद्यांश को पढ़िए व उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विगत 160 वर्षों में, औद्योगीकृत विश्व में आयु संभाविता में प्रति वर्ष एक चौथाई वर्ष की स्थिर दर से वृद्धि हुई है। आरंभ में इस परिवर्तन को उन चीजों के प्रसार से गति मिली थी जिन्हें आज हम बहुधा महत्व नहीं देते है स्वच्छ जल, सीवर और अपशिष्ट निस्तारण, उत्तम पोषण, टीका और प्रतिजीवाणु। 1970 के दशक के उत्तरार्द्ध तक ये अभिनव परिवर्तन ह्रासमान प्रतिफल के बिन्दु तक पहुँच गए थे, तथापि लगभग उसी समय पर शेष रहे सर्वाधिक घातक खतरों कैंसर, हृदय रोग और आघात के विरुद्ध संघर्ष में नई प्रौद्योगिकियों ने वास्तविक लाभ उत्पन्न करना आरंभ कर दिया। सर्वाधिक अल्प विकसित देशों की गणना करते हुए भी, बीसवीं शताब्दी के आरंभ के समय की लगभग 35 वर्ष की आयु संभाविता से ऊपर उठकर आज विश्वव्यापी स्तर पर औसत व्यक्ति लगभग 70 वर्ष जीवित रहने की प्रत्याशा कर सकता है।

यद्यपि भविष्य का पूर्वानुमान लगाना निश्चित रूप से असंभव है, अनेक प्रगतिशील विचारकों ने इस संभावना पर चर्चा आरंभ कर दी है कि अगले बीस वर्षों में किसी बिन्दु पर ऐसा शिशु जन्म लेगा जो एक सौ चालीस वर्ष की आज अकल्पनीय आयु तक जीवित रहेगा और आगे उसके बच्चे एक ऐसे विश्व को देख सकेंगे जिसमें जीवित रहने की कोई अपेक्षित "प्राकृतिक" आयु सीमा नहीं होगी। यादृच्छिक दुर्घटना अथवा जानबूझकर की गई हत्या को छोड़ दें, तो हम से केवल दो पीढ़ी बाद के स्त्री पुरुष संभवतया अनंत काल तक जीवित रहें। सिद्धांत रूप में, आवश्यकता बस इतनी है कि प्रौद्योगिकी व्यक्ति के जरण से तीव्रगति से उन्नति करती रहे।

तथापि ऐसे आशावाद को जीवन की सामाजिक व शारीरिक सीमाओं से अवश्य ही संतुलित करना होगा। आज की विकासशील प्रौद्योगिकियाँ आयु स्पेक्ट्रम के ऊपरी छोर पर निसंदेह अधिकाधिक महंगी होंगी और धनी व निर्धन के बीच की खाई को और बढ़ा देंगी। जैसे-जैसे जीवन अवधि बढ़ेगी, पूर्व में अपवाद स्वरूप पाए जाने वाले रोग और अधिक विशालकाय हो जाएंगे। विस्मृति रोग (अल्जाइमर), जो आज के वृद्धजनों के लिए एक बढ़ता खतरा है, 1950 के दशक से पूर्व लगभग अज्ञात था, मुख्यतया इस कारण, सांख्यिकीय रूप से कहें तो, कि अधिकांश व्यक्तियों की इसके लक्षण उत्पन्न होने से पूर्व ही मृत्यु हो जाती थी।

SubQuestion No : 46

Q.46 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : उदीयमान नवीन प्रौद्योगिकियाँ अल्पतम विकसित देशों के निवासियों के जीवन काल में वृद्धि नहीं करेंगी।

कथन (II) : मनुष्य के जीवन काल को बढ़ाने हेतु उदीयमान नवीन प्रौद्योगिकियां समस्त सामाजिक व शारीरिक सीमाओं को सफलतापूर्वक पार कर लेंगी।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सबसे उपयुक्त उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) **कथन I** और **कथन II** दोनों सही हैं।

(2) **कथन I** और **कथन II** दोनों गलत हैं।

(3) **कथन I** सही है, लेकिन **कथन II** गलत है।

(4) **कथन I** गलत है, लेकिन **कथन II** सही है।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026682**
Option 1 ID : **878270105237**
Option 2 ID : **878270105238**
Option 3 ID : **878270105239**
Option 4 ID : **878270105240**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

निम्न गद्यांश को पढ़िए व उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विगत 160 वर्षों में, औद्योगीकृत विश्व में आयु संभाविता में प्रति वर्ष एक चौथाई वर्ष की स्थिर दर से वृद्धि हुई है। आरंभ में इस परिवर्तन को उन चीजों के प्रसार से गति मिली थी जिन्हें आज हम बहुधा महत्व नहीं देते है स्वच्छ जल, सीवर और अपशिष्ट निस्तारण, उत्तम पोषण, टीका और प्रतिजीवाणु। 1970 के दशक के उत्तरार्द्ध तक ये अभिनव परिवर्तन ह्रासमान प्रतिफल के बिन्दु तक पहुँच गए थे, तथापि लगभग उसी समय पर शेष रहे सर्वाधिक घातक खतरों कैंसर, हृदय रोग और आघात के विरुद्ध संघर्ष में नई प्रौद्योगिकियों ने वास्तविक लाभ उत्पन्न करना आरंभ कर दिया। सर्वाधिक अल्प विकसित देशों की गणना करते हुए भी, बीसवीं शताब्दी के आरंभ के समय की लगभग 35 वर्ष की आयु संभाविता से ऊपर उठकर आज विश्वव्यापी स्तर पर औसत व्यक्ति लगभग 70 वर्ष जीवित रहने की प्रत्याशा कर सकता है।

यद्यपि भविष्य का पूर्वानुमान लगाना निश्चित रूप से असंभव है, अनेक प्रगतिशील विचारकों ने इस संभावना पर चर्चा आरंभ कर दी है कि अगले बीस वर्षों में किसी बिन्दु पर ऐसा शिशु जन्म लेगा जो एक सौ चालीस वर्ष की आज अकल्पनीय आयु तक जीवित रहेगा और आगे उसके बच्चे एक ऐसे विश्व को देख सकेंगे जिसमें जीवित रहने की कोई अपेक्षित "प्राकृतिक" आयु सीमा नहीं होगी। यादृच्छिक दुर्घटना अथवा जानबूझकर की गई हत्या को छोड़ दें, तो हम से केवल दो पीढ़ी बाद के स्त्री पुरुष संभवतया अनंत काल तक जीवित रहें। सिद्धांत रूप में, आवश्यकता बस इतनी है कि प्रौद्योगिकी व्यक्ति के जरण से तीव्रगति से उन्नति करती रहे।

तथापि ऐसे आशावाद को जीवन की सामाजिक व शारीरिक सीमाओं से अवश्य ही संतुलित करना होगा। आज की विकासशील प्रौद्योगिकियाँ आयु स्पेक्ट्रम के ऊपरी छोर पर निसंदेह अधिकाधिक महंगी होंगी और धनी व निर्धन के बीच की खाई को और बढ़ा देंगी। जैसे-जैसे जीवन अवधि बढ़ेगी, पूर्व में अपवाद स्वरूप पाए जाने वाले रोग और अधिक विशालकाय हो जाएंगे। विस्मृति रोग (अल्जाइमर), जो आज के वृद्धजनों के लिए एक बढ़ता खतरा है, 1950 के दशक से पूर्व लगभग अज्ञात था, मुख्यतया इस कारण, सांख्यिकीय रूप से कहें तो, कि अधिकांश व्यक्तियों की इसके लक्षण उत्पन्न होने से पूर्व ही मृत्यु हो जाती थी।

SubQuestion No : 47

Q.47 अनेक "प्रगतिशील विचारकों" का पूर्वानुमान है कि अगले बीस वर्षों में जीवन-संभाविता में ________।

(1) थोड़ी वृद्धि होगी

(2) कमी होगी

(3) यह स्थिर रहेगी

(4) उग्र वृद्धि होगी

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026679**
Option 1 ID : **878270105225**
Option 2 ID : **878270105226**
Option 3 ID : **878270105227**
Option 4 ID : **878270105228**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

निम्न गद्यांश को पढ़िए व उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विगत 160 वर्षों में, औद्योगीकृत विश्व में आयु संभाविता में प्रति वर्ष एक चौथाई वर्ष की स्थिर दर से वृद्धि हुई है। आरंभ में इस परिवर्तन को उन चीजों के प्रसार से गति मिली थी जिन्हें आज हम बहुधा महत्व नहीं देते है स्वच्छ जल, सीवर और अपशिष्ट निस्तारण, उत्तम पोषण, टीका और प्रतिजीवाणु। 1970 के दशक के उत्तरार्द्ध तक ये अभिनव परिवर्तन ह्रासमान प्रतिफल के बिन्दु तक पहुँच गए थे, तथापि लगभग उसी समय पर शेष रहे सर्वाधिक घातक खतरों कैंसर, हृदय रोग और आघात के विरुद्ध संघर्ष में नई प्रौद्योगिकियों ने वास्तविक लाभ उत्पन्न करना आरंभ कर दिया। सर्वाधिक अल्प विकसित देशों की गणना करते हुए भी, बीसवीं शताब्दी के आरंभ के समय की लगभग 35 वर्ष की आयु संभाविता से ऊपर उठकर आज विश्वव्यापी स्तर पर औसत व्यक्ति लगभग 70 वर्ष जीवित रहने की प्रत्याशा कर सकता है।

यद्यपि भविष्य का पूर्वानुमान लगाना निश्चित रूप से असंभव है, अनेक प्रगतिशील विचारकों ने इस संभावना पर चर्चा आरंभ कर दी है कि अगले बीस वर्षों में किसी बिन्दु पर ऐसा शिशु जन्म लेगा जो एक सौ चालीस वर्ष की आज अकल्पनीय आयु तक जीवित रहेगा और आगे उसके बच्चे एक ऐसे विश्व को देख सकेंगे जिसमें जीवित रहने की कोई अपेक्षित ''प्राकृतिक'' आयु सीमा नहीं होगी। यादृच्छिक दुर्घटना अथवा जानबूझकर की गई हत्या को छोड़ दें, तो हम से केवल दो पीढ़ी बाद के स्त्री पुरुष संभवतया अनंत काल तक जीवित रहें। सिद्धांत रूप में, आवश्यकता बस इतनी है कि प्रौद्योगिकी व्यक्ति के जरण से तीव्रगति से उन्नति करती रहे।

तथापि ऐसे आशावाद को जीवन की सामाजिक व शारीरिक सीमाओं से अवश्य ही संतुलित करना होगा। आज की विकासशील प्रौद्योगिकियाँ आयु स्पेक्ट्रम के ऊपरी छोर पर निसंदेह अधिकाधिक महंगी होंगी और धनी व निर्धन के बीच की खाई को और बढ़ा देंगी। जैसे-जैसे जीवन अवधि बढ़ेगी, पूर्व में अपवाद स्वरूप पाए जाने वाले रोग और अधिक विशालकाय हो जाएंगे। विस्मृति रोग (अल्जाइमर), जो आज के वृद्धजनों के लिए एक बढ़ता खतरा है, 1950 के दशक से पूर्व लगभग अज्ञात था, मुख्यतया इस कारण, सांख्यिकीय रूप से कहें तो, कि अधिकांश व्यक्तियों की इसके लक्षण उत्पन्न होने से पूर्व ही मृत्यु हो जाती थी।

SubQuestion No : 48

Q.48 आरंभ में जीवन संभाविता में वृद्धि निम्न की उपलब्धता के कारण हुई थी :

(A) नवीन प्रौद्योगिकी

(B) स्वच्छ जल

(C) टीका

(D) प्रतिजीवाणु

(E) उत्तम पोषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (D) और (E)

(2) केवल (A) और (D)

(3) केवल (B), (C), (D) और (E)

(4) केवल (A) और (C)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026678**
Option 1 ID : **878270105221**
Option 2 ID : **878270105222**
Option 3 ID : **878270105223**
Option 4 ID : **878270105224**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

निम्न गद्यांश को पढ़िए व उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विगत 160 वर्षों में, औद्योगीकृत विश्व में आयु संभाविता में प्रति वर्ष एक चौथाई वर्ष की स्थिर दर से वृद्धि हुई है। आरंभ में इस परिवर्तन को उन चीजों के प्रसार से गति मिली थी जिन्हें आज हम बहुधा महत्व नहीं देते है स्वच्छ जल, सीवर और अपशिष्ट निस्तारण, उत्तम पोषण, टीका और प्रतिजीवाणु। 1970 के दशक के उत्तरार्द्ध तक ये अभिनव परिवर्तन ह्रासमान प्रतिफल के बिन्दु तक पहुँच गए थे, तथापि लगभग उसी समय पर शेष रहे सर्वाधिक घातक खतरों कैंसर, हृदय रोग और आघात के विरुद्ध संघर्ष में नई प्रौद्योगिकियों ने वास्तविक लाभ उत्पन्न करना आरंभ कर दिया। सर्वाधिक अल्प विकसित देशों की गणना करते हुए भी, बीसवीं शताब्दी के आरंभ के समय की लगभग 35 वर्ष की आयु संभाविता से ऊपर उठकर आज विश्वव्यापी स्तर पर औसत व्यक्ति लगभग 70 वर्ष जीवित रहने की प्रत्याशा कर सकता है।

यद्यपि भविष्य का पूर्वानुमान लगाना निश्चित रूप से असंभव है, अनेक प्रगतिशील विचारकों ने इस संभावना पर चर्चा आरंभ कर दी है कि अगले बीस वर्षों में किसी बिन्दु पर ऐसा शिशु जन्म लेगा जो एक सौ चालीस वर्ष की आज अकल्पनीय आयु तक जीवित रहेगा और आगे उसके बच्चे एक ऐसे विश्व को देख सकेंगे जिसमें जीवित रहने की कोई अपेक्षित "प्राकृतिक" आयु सीमा नहीं होगी। यादृच्छिक दुर्घटना अथवा जानबूझकर की गई हत्या को छोड़ दें, तो हम से केवल दो पीढ़ी बाद के स्त्री पुरुष संभवतया अनंत काल तक जीवित रहें। सिद्धांत रूप में, आवश्यकता बस इतनी है कि प्रौद्योगिकी व्यक्ति के जरण से तीव्रगति से उन्नति करती रहे।

तथापि ऐसे आशावाद को जीवन की सामाजिक व शारीरिक सीमाओं से अवश्य ही संतुलित करना होगा। आज की विकासशील प्रौद्योगिकियाँ आयु स्पेक्ट्रम के ऊपरी छोर पर निसंदेह अधिकाधिक महंगी होंगी और धनी व निर्धन के बीच की खाई को और बढ़ा देंगी। जैसे-जैसे जीवन अवधि बढ़ेगी, पूर्व में अपवाद स्वरूप पाए जाने वाले रोग और अधिक विशालकाय हो जाएंगे। विस्मृति रोग (अल्जाइमर), जो आज के वृद्धजनों के लिए एक बढ़ता खतरा है, 1950 के दशक से पूर्व लगभग अज्ञात था, मुख्यतया इस कारण, सांख्यिकीय रूप से कहें तो, कि अधिकांश व्यक्तियों की इसके लक्षण उत्पन्न होने से पूर्व ही मृत्यु हो जाती थी।

SubQuestion No : 49

Q.49

उदीयमान नवीन प्रौद्योगिकियों के संबंध में निम्न में से क्या-क्या सही है ?

(A) वे वृद्ध जनों के लिए महंगी होंगी।

(B) वे विरल रोगों को जन्म देंगी।

(C) वे धनिकों व निर्धनों के बीच की खाई में वृद्धि करेंगी।

(D) वे हानिकारक होंगी।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (C) और (D)

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026681**
Option 1 ID : **878270105233**
Option 2 ID : **878270105234**
Option 3 ID : **878270105235**
Option 4 ID : **878270105236**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

निम्न गद्यांश को पढ़िए व उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विगत 160 वर्षों में, औद्योगीकृत विश्व में आयु संभाविता में प्रति वर्ष एक चौथाई वर्ष की स्थिर दर से वृद्धि हुई है। आरंभ में इस परिवर्तन को उन चीजों के प्रसार से गति मिली थी जिन्हें आज हम बहुधा महत्व नहीं देते है स्वच्छ जल, सीवर और अपशिष्ट निस्तारण, उत्तम पोषण, टीका और प्रतिजीवाणु। 1970 के दशक के उत्तरार्द्ध तक ये अभिनव परिवर्तन ह्रासमान प्रतिफल के बिन्दु तक पहुँच गए थे, तथापि लगभग उसी समय पर शेष रहे सर्वाधिक घातक खतरों कैंसर, हृदय रोग और आघात के विरुद्ध संघर्ष में नई प्रौद्योगिकियों ने वास्तविक लाभ उत्पन्न करना आरंभ कर दिया। सर्वाधिक अल्प विकसित देशों की गणना करते हुए भी, बीसवीं शताब्दी के आरंभ के समय की लगभग 35 वर्ष की आयु संभाविता से ऊपर उठकर आज विश्वव्यापी स्तर पर औसत व्यक्ति लगभग 70 वर्ष जीवित रहने की प्रत्याशा कर सकता है।

यद्यपि भविष्य का पूर्वानुमान लगाना निश्चित रूप से असंभव है, अनेक प्रगतिशील विचारकों ने इस संभावना पर चर्चा आरंभ कर दी है कि अगले बीस वर्षों में किसी बिन्दु पर ऐसा शिशु जन्म लेगा जो एक सौ चालीस वर्ष की आज अकल्पनीय आयु तक जीवित रहेगा और आगे उसके बच्चे एक ऐसे विश्व को देख सकेंगे जिसमें जीवित रहने की कोई अपेक्षित "प्राकृतिक" आयु सीमा नहीं होगी। यादृच्छिक दुर्घटना अथवा जानबूझकर की गई हत्या को छोड़ दें, तो हम से केवल दो पीढ़ी बाद के स्त्री पुरुष संभवतया अनंत काल तक जीवित रहें। सिद्धांत रूप में, आवश्यकता बस इतनी है कि प्रौद्योगिकी व्यक्ति के जरण से तीव्रगति से उन्नति करती रहे।

तथापि ऐसे आशावाद को जीवन की सामाजिक व शारीरिक सीमाओं से अवश्य ही संतुलित करना होगा। आज की विकासशील प्रौद्योगिकियाँ आयु स्पेक्ट्रम के ऊपरी छोर पर निसंदेह अधिकाधिक महंगी होंगी और धनी व निर्धन के बीच की खाई को और बढ़ा देंगी। जैसे-जैसे जीवन अवधि बढ़ेगी, पूर्व में अपवाद स्वरूप पाए जाने वाले रोग और अधिक विशालकाय हो जाएंगे। विस्मृति रोग (अल्जाइमर), जो आज के वृद्धजनों के लिए एक बढ़ता खतरा है, 1950 के दशक से पूर्व लगभग अज्ञात था, मुख्यतया इस कारण, सांख्यिकीय रूप से कहें तो, कि अधिकांश व्यक्तियों की इसके लक्षण उत्पन्न होने से पूर्व ही मृत्यु हो जाती थी।

SubQuestion No : 50

Q.50

1950 के दशक से पूर्व विस्मृति रोग (अल्जाइमर) लगभग अज्ञात था क्योंकि :

(1) लोग अधिक स्वस्थ थे।

(2) लोग उत्तम पोषण लेते थे।

(3) लोग इस रोग के आरंभ होने से पूर्व ही मर जाते थे।

(4) लोग शारीरिक कार्य करते थे।

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026680**
Option 1 ID : **878270105229**
Option 2 ID : **878270105230**
Option 3 ID : **878270105231**
Option 4 ID : **878270105232**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Section : **Education**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.51 नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक **अभिकथन** (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके **कारण** (R) के रूप में है।

अभिकथन (A) : परामर्श निर्देशक कर्मी और विशेष प्रकार के निर्देशन के इच्छुक व्यक्ति के बीच आमने-सामने का संबंध होता है।

कारण (R) : परामर्श एक अंतरंग अंतर्वैयक्तिक संबंध होता है जिसमें एक व्यक्ति अपने विशेष प्रशिक्षण व कौशल के कारण सहायक के रूप में मान्य होता है, जबकि दूसरे व्यक्ति को एक समस्या ग्रस्त व्यक्ति अथवा समूह के रूप में जाना जाता है जो पहले व्यक्ति से लाभान्वित हो सकता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

(1) दोनों (A) और (R) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) दोनों (A) और (R) सत्य है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026769**
Option 1 ID : **878270105585**
Option 2 ID : **878270105586**
Option 3 ID : **878270105587**
Option 4 ID : **878270105588**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.52 जब कोई शिक्षक अपने शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों को अधिगम, बोध और संबंधित संकल्पना को समझने और अधिगम के अधार पर व्यावहारिक कार्य निष्पादन के लिए समर्थ बनाता है तो यह शिक्षण स्तर का कौन-सा प्रकार है?

(1) स्मृति स्तरीय शिक्षण

(2) बोध स्तरीय शिक्षण

(3) अनुप्रयोग स्तरीय शिक्षण

(4) विमर्श - स्तरीय (रेफ्लेक्टिव) शिक्षण

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026703**
Option 1 ID : **878270105321**
Option 2 ID : **878270105322**
Option 3 ID : **878270105323**
Option 4 ID : **878270105324**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.53

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग को इस नाम से भी जाना जाता है :

(1) मुदालियर आयोग

(2) राधाकृष्णन आयोग

(3) कोठारी आयोग

(4) माध्यमिक शिक्षा आयोग

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026691**
Option 1 ID : **878270105273**
Option 2 ID : **878270105274**
Option 3 ID : **878270105275**
Option 4 ID : **878270105276**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.54

समस्या समाधान व्यवहार की वैज्ञानिक प्रक्रिया के निम्न पदों को उचित क्रम में रखिये :

(A) समस्या के संबंध में संगत सूचना संग्रहण

(B) समस्या बोध

(C) समस्या जागरूकता

(D) निष्कर्षित हल का सत्यापन

(E) संभव समाधान हेतु आभास

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (B), (C), (A), (D), (E)

(3) (C), (B), (A), (E), (D)

(4) (B), (E), (C), (A), (D)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026754**
Option 1 ID : **878270105525**
Option 2 ID : **878270105526**
Option 3 ID : **878270105527**
Option 4 ID : **878270105528**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.55 नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक **अभिकथन** (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके **कारण** (R) के रूप में है।

अभिकथन (A) : अधिगम के क्रियात्मक पक्ष बालकों को को सृजन करने के लिए कतिपय पहलुओ से संबंधित कौशल अर्जन में सहायता करता है।

कारण (R) : अधिगम का क्रियात्मक पक्ष, संज्ञानात्मक एवं भावनात्मक पक्ष से बहुत अधिक संबद्ध है, जो कि बच्चों को संप्रत्यय को समझने और संबंधित कौशल को विकसित करने हेतु सही अभिवृत्ति के निर्माण में सहायता करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

(1) दोनों (A) और (R) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) दोनों (A) और (R) सत्य है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026768**
Option 1 ID : **878270105581**
Option 2 ID : **878270105582**
Option 3 ID : **878270105583**
Option 4 ID : **878270105584**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.56 निम्न में से कौन से बुद्धि सिद्धांत में एक पक्षबुद्धि क्षमता कोष होता है, जो व्यक्ति के समस्त क्रियाकलापों हेतु सार्वभौमिक माना है?

(1) अराजकतावादी सिद्धांत

(2) राजतंत्रीय सिद्धांत

(3) प्रतिचयन सिद्धांत

(4) क्रमानुसार सिद्धांत

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026695**
Option 1 ID : **878270105289**
Option 2 ID : **878270105290**
Option 3 ID : **878270105291**
Option 4 ID : **878270105292**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.57

सह्कालिक और असहकालिक संप्रेषण युक्त स्थिति की पहचान कीजिए :

(A) अपने कमरे में किसी से बात करना

(B) ई-मेल देखना

(C) ई-मेल पढ़ना

(D) वेब कॉंफ्रेसिंग में भाग लेना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) सहकालिक (A), (D) असहकालिक (B), (C)

(2) सहकालिक (A), (B) असहकालिक (D), (C)

(3) सहकालिक (C), (A) असहकालिक (D), (B)

(4) सहकालिक (D), (A) असहकालिक (B), (C)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026737**
Option 1 ID : **878270105457**
Option 2 ID : **878270105458**
Option 3 ID : **878270105459**
Option 4 ID : **878270105460**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.58

परंपरागत पुस्तकालयों की तुलना में डिजिटल (Digital) पुस्तकालय के लाभ है :

(A) प्रौद्योगिकी का प्रभावी उपयोग

(B) कैटलाग बनाने में कठिनाई

(C) कहीं भी कभी भी सुलभ

(D) अन्य संसाधनों से सरलता से योजित (जोड़ पाना)

(E) एक ही संसाधन का एक ही समय में कई उपभोग कर्ताओं द्वारा उपयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C), (D)

(2) केवल (A), (C), (D), (E)

(3) केवल (A), (B), (D), (E)

(4) केवल (C), (E), (B), (A)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026721**
Option 1 ID : **878270105393**
Option 2 ID : **878270105394**
Option 3 ID : **878270105395**
Option 4 ID : **878270105396**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.59

शिक्षा में लागत विश्लेषण के महत्वपूर्ण उपागम है :

(A) लागत लाभ

(B) लागत व्यवहार्यता

(C) लागत उपयोगिता

(D) लागत साम्राज्य

(E) लागत परिकलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (C), (D) और (E)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (A) और (C)

(4) केवल (B), (C), (D) और (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026738**
Option 1 ID : **878270105461**
Option 2 ID : **878270105462**
Option 3 ID : **878270105463**
Option 4 ID : **878270105464**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.60

Which of the following is not an aspect of 4P model of creativity as given by Rhodes ?

(1) Person

(2) Peers

(3) Process

(4) Press

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026689**
Option 1 ID : **878270105265**
Option 2 ID : **878270105266**
Option 3 ID : **878270105267**
Option 4 ID : **878270105268**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.61 **सूची-I** से **सूची-II** का मिलान कीजिए :

सूची-I **नेतृत्व शैली**		**सूची-II** **विशेषता**	
(A)	स्वेच्छाचारी नेतृत्व	(I)	इसमें अनुयायियों को साझा लक्ष्य की प्राप्ति के लिए प्रेरित व अभिप्रेरित किया जाता है।
(B)	लोकतांत्रिक नेतृत्व	(II)	इसमें नेतृत्व करने वाला मार्गदर्शन या संरचना प्रदान करता है जिसके फलस्वरूप, अधीनस्थ व्यक्ति अधिकतर निर्णय लेते हैं।
(C)	अहस्तक्षेप नेतृत्व	(III)	इसमें नेतृत्व करने वाला व्यक्ति अपने अधीनस्थ से कोई जानकारी लिए बगैर ही निर्णय लेता है।
(D)	रूपांतरकारी नेतृत्व	(IV)	इसमें सहभागिता को प्रोत्साहन दिया जाता है और निर्णय लेने में सदस्यों की राय ली जाती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026749**
Option 1 ID : **878270105505**
Option 2 ID : **878270105506**
Option 3 ID : **878270105507**
Option 4 ID : **878270105508**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.62 Arrange the leadership styles in the Blake and Mouton's managerial grid in order of their concern for people from the least concern to the most concern :

(A) Country Club Management
(B) Authority Obedience Management
(C) Impoverished Management
(D) Team Management
(E) Middle of the Road Management

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (D), (B), (A), (E)
(2) (D), (A), (B), (C), (E)
(3) (B), (E), (C), (A), (D)
(4) (B), (C), (D), (A), (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026759**
Option 1 ID : **878270105545**
Option 2 ID : **878270105546**
Option 3 ID : **878270105547**
Option 4 ID : **878270105548**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.63

आकलन के प्रकारों के संबंध में निम्न में से कौन से कथन सही है ?

(A) कसौटी संदर्भित परीक्षण संरचनात्मक आकलन से संबंधित होता है।

(B) कसौटी संदर्भित परीक्षण योगात्मक आकलन से संबंधित होता है।

(C) मानक संदर्भित परीक्षण संरचनात्मक आकलन से संबंधित होता है।

(D) मानक संदर्भित परीक्षण योगात्मक आकलन से संबंधित होता है।

(E) योगात्मक मूल्यांकन प्रकृति में अंतिम होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (E)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (A), (D) और (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026716**
Option 1 ID :	**878270105373**
Option 2 ID :	**878270105374**
Option 3 ID :	**878270105375**
Option 4 ID :	**878270105376**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Q.64

यदि समय के साथ किसी परिघटना में परिवर्तन होता है तो इसका अध्ययन करने के लिए किस प्रकार का शोध किया जाना चाहिए ?

(1) प्रयोगात्मक शोध

(2) अनुदैर्ध्यात्मक शोध

(3) कार्योत्तर शोध

(4) नृजातीय शोध

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026699**
Option 1 ID :	**878270105305**
Option 2 ID :	**878270105306**
Option 3 ID :	**878270105307**
Option 4 ID :	**878270105308**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.65

The correct sequences of stages of curriculum evaluation is :

(A) Planning

(B) Regular Monitoring

(C) Goal Specification

(D) Validation

(E) Field Testing

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (E), (D), (A), (C), (B)

(3) (C), (D), (A), (B), (E)

(4) (C), (A), (D), (E), (B)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026753**
Option 1 ID : **878270105521**
Option 2 ID : **878270105522**
Option 3 ID : **878270105523**
Option 4 ID : **878270105524**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.66

Professional norms of teacher education are developed by :

(1) NCTE

(2) IGNOU

(3) UGC

(4) NCERT

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026693**
Option 1 ID : **878270105281**
Option 2 ID : **878270105282**
Option 3 ID : **878270105283**
Option 4 ID : **878270105284**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.67 जिस शैक्षिक शोध में अध्ययन के अंतर्गत चरों को प्रभावित और नियंत्रित किया जा रहा है, वह किस प्रकार का शोध है ?

(1) अर्ध-प्रयोगात्मक

(2) प्रयोगात्मक शोध

(3) कार्योत्तर शोध

(4) मिश्रित शोध

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026702**
Option 1 ID : **878270105317**
Option 2 ID : **878270105318**
Option 3 ID : **878270105319**
Option 4 ID : **878270105320**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.68 थर्सटन के अनुसार, बुद्धि का प्राथमिक कारक है :

(A) स्थानिक योग्यता

(B) सहचारी स्मृति

(C) समस्या समाधान

(D) प्रत्यक्षीकरण गति

(E) तर्कशक्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (A) और (E)

(4) केवल (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026728**
Option 1 ID : **878270105421**
Option 2 ID : **878270105422**
Option 3 ID : **878270105423**
Option 4 ID : **878270105424**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.69 निम्न में से सूचना का वह कौन सा स्थायी निकाय है जिससे हम अपने बारे में जानते हैं और अन्य को विचारकों के रूप में जानते हैं?

(1) आत्म अनुशासन
(2) अधि-अभिज्ञानात्मक ज्ञान
(3) आत्म ज्ञान
(4) आत्म अभिज्ञान

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026690**
Option 1 ID : **878270105269**
Option 2 ID : **878270105270**
Option 3 ID : **878270105271**
Option 4 ID : **878270105272**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.70 The Virtual University for Small States of Commonwealth (VUSSC) in 2000 was initiated by :

(1) Inflibnet
(2) Commonwealth of Learning
(3) Delnet
(4) IGNOU

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026708**
Option 1 ID : **878270105341**
Option 2 ID : **878270105342**
Option 3 ID : **878270105343**
Option 4 ID : **878270105344**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.71 According to WHO statistics (2011) arrange the following from most prevalent to least prevalent communication related disabilities :

(A) Communication related Disabilities
(B) Mobility related Disabilities
(C) Hearing related Disabilities
(D) Vision related Disabilities
(E) Cognition related Disabilities

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (E), (A), (C), (D), (B)
(2) (B), (D), (C), (A), (E)
(3) (A), (C), (E), (B), (D)
(4) (C), (A), (B), (E), (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026760**
Option 1 ID : **878270105549**
Option 2 ID : **878270105550**
Option 3 ID : **878270105551**
Option 4 ID : **878270105552**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.72 नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक **अभिकथन (A)** के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके **कारण (R)** के रूप में है।

अभिकथन (A) : शिक्षा में नैतिक नेतृत्व प्रासंगिक नहीं है क्योंकि प्रशासनिक भूमिकाओं में नैतिक मानदंड लागू नहीं होते हैं।

कारण (R) : शैक्षिक प्रशासन में नैतिक नेतृत्व अनिवार्य है क्योंकि यह नैतिक रूप से ठोस निर्णय करने और नैतिक व्यवहार के तौर पर कार्य करने पर बल देता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

(1) दोनों **(A)** और **(R)** सत्य है और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है
(2) दोनों **(A)** और **(R)** सत्य है लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या **नहीं** है
(3) **(A)** सत्य है, लेकिन **(R)** असत्य है
(4) **(A)** असत्य है, लेकिन **(R)** सत्य है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026771**
Option 1 ID : **878270105593**
Option 2 ID : **878270105594**
Option 3 ID : **878270105595**
Option 4 ID : **878270105596**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.73

सूची-I से **सूची-II** का मिलान कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(A)	कोलेरिक प्रकार	(I)	सक्रिय, प्रफुल्ल व आशावादी
(B)	मेलांकोलिक प्रकार	(II)	विनम्र, दुखी, अवसादी
(C)	संगुइन प्रकार	(III)	सुस्त, मंद व भावरहित
(D)	फ्लेग्मेटिक प्रकार	(IV)	ऊर्जावान, महत्वाकांक्षी व साहस से परिपूर्ण परन्तु आसानी से क्रोध के लिए उकसाया जानेवाला

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026745**
Option 1 ID : **878270105489**
Option 2 ID : **878270105490**
Option 3 ID : **878270105491**
Option 4 ID : **878270105492**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.74

थॉर्नडाइक के अनुसार अधिगम का द्वितीयक नियम निम्नलिखित में से कौन सा है ?

(1) तत्परता - नियम
(2) अभ्यास - नियम
(3) आंशिक गतिविधि - सिद्धांत
(4) प्रभाव - सिद्धांत

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026687**
Option 1 ID : **878270105257**
Option 2 ID : **878270105258**
Option 3 ID : **878270105259**
Option 4 ID : **878270105260**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.75

सृजनात्मकता निम्न में से किसके परीक्षण पर अधिक बल देती है ?

(1) समान चिंतन

(2) प्रगतिशील चिंतन

(3) अभिसारी चिंतन

(4) अपसारी चिंतन

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026697**
Option 1 ID : **878270105297**
Option 2 ID : **878270105298**
Option 3 ID : **878270105299**
Option 4 ID : **878270105300**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.76

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक **अभिकथन** (A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके **कारण** (R) के रूप में है।

अभिकथन (A) : अध्यापक को बच्चों के आकलन के लिए विभिन्न प्रकार की ऑनलाइन आकलन उपकरण और तकनीकों का प्रयोग करना चाहिए।

कारण (R) : कोई भी एकमात्र ऑनलाइन उपकरण बच्चे के विकास के विभिन्न क्षेत्रों की प्रगति और अधिगम के बारे में सूचना प्रदान करने में सक्षम नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

(1) दोनों (A) और (R) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है

(2) दोनों (A) और (R) सत्य है लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** है

(3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

(4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026772**
Option 1 ID : **878270105597**
Option 2 ID : **878270105598**
Option 3 ID : **878270105599**
Option 4 ID : **878270105600**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.77 शिक्षा के शिक्षण शास्त्र में, आकलन उपकरण के रूप में मननात्मक दैनंदिनी (रेफ्लेक्टिव जर्नल) के प्रयोग का निम्न में से कौन सा लाभ नहीं है ?

(1) मननात्मक लेखन विद्यार्थियों को आलोचनात्मक चिंतन सहित जटिल अधिगम परिणामों को प्रदर्शित करने योग्य बना सकता है।

(2) विद्यार्थी विश्लेषण, रचनाशीलता व मौलिकता का प्रदर्शन कर सकते हैं।

(3) मननात्मक लेखन में संभव है कि विद्यार्थी पूर्णतया यह न समझ पाएं कि उनसे क्या अपेक्षित है।

(4) स्वयं में व स्वयं पर मनन एक सशक्त अधिगम प्रक्रिया है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026705**
Option 1 ID : **878270105329**
Option 2 ID : **878270105330**
Option 3 ID : **878270105331**
Option 4 ID : **878270105332**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.78 Arrange the following steps of AADIE model framework in the correct sequence :

(A) Design
(B) Analysis
(C) Implementation
(D) Evaluation
(E) Development

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (C), (B), (A), (E) and (D)
(2) (B), (A), (E), (C) and (D)
(3) (B), (C), (E), (A) and (D)
(4) (B), (D), (E), (A), and (C)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026757**
Option 1 ID : **878270105537**
Option 2 ID : **878270105538**
Option 3 ID : **878270105539**
Option 4 ID : **878270105540**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.79

क्रथवोहल व अन्य के अनुसार भावात्मक पक्ष के संघटक कौन से है?

(A) बोध

(B) संवेग

(C) भाव

(D) अभिवृत्ति

(E) मूल्य

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (C), (D) और (E)

(3) केवल (B) और (C)

(4) केवल (D) और (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026717**
Option 1 ID : **878270105377**
Option 2 ID : **878270105378**
Option 3 ID : **878270105379**
Option 4 ID : **878270105380**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.80

निम्न में से कौन-कौन सही हैं?

(A) पाठ्यचर्या के प्रति बौद्धिक अकादमिक उपागम कला, संगीत, साहित्य आदि क्षेत्रों में पाठ्यचर्या प्रसारित करता है।

(B) पाठ्यचर्या के प्रति व्यवहार परक-तार्किक उपागम को तर्क परक, प्रत्यक्षवादी, संकल्पनात्मक, तार्किक-वैज्ञानिक व प्रोद्योगीतंत्री उपागम के रूप में भी जाना जाता है।

(C) पाठ्यचर्या के प्रति मानवतावादी-सौन्दर्यपरक उपागम को पारंपरिक विश्वकोशीय अथवा ज्ञानोन्मुखी उपागम भी कहा जाता है।

(D) पाठ्यचर्या के प्रति प्रणाली प्रबंधकीय उपागम कार्यक्रमों, अनुसूचियों, सामग्री, कार्मिको व संसाधनो पर केन्द्रित करता है।

(E) पाठ्यचर्या के प्रति पुनर्संकल्पनावादी उपागम विद्यालय और शिक्षा को एक व्यापक परिप्रेक्ष्य में देखता है और ऐतिहासिक व दार्शनिक दृष्टि से शिक्षा पर चर्चा करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (E)

(3) केवल (B) और (D)

(4) केवल (B) और (C)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026732**
Option 1 ID : **878270105437**
Option 2 ID : **878270105438**
Option 3 ID : **878270105439**
Option 4 ID : **878270105440**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.81 Taylor Postcard Frame is used for :

(1) Writing large character Braille on one side of the paper

(2) Writing large character Braille on both side of the paper

(3) Writing small character Braille on one side of the paper

(4) Writing small character Braille on both side of the paper

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026714**
Option 1 ID : **878270105365**
Option 2 ID : **878270105366**
Option 3 ID : **878270105367**
Option 4 ID : **878270105368**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.82 नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : सभी वैध परीक्षण विश्वसनीय हैं किन्तु सभी विश्वसनीय परीक्षण वैध नहीं होते हैं।

कथन (II) : अर्द्ध विच्छेदी विधि का प्रयोग किसी परीक्षण की विश्वसनीयता निर्धारित करने के लिए किया जाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

(1) **कथन** I और **कथन** II दोनों सत्य है

(2) **कथन** I और **कथन** II दोनों असत्य है

(3) **कथन** I सत्य है, लेकिन **कथन** II असत्य है

(4) **कथन** I असत्य है, लेकिन **कथन** II सत्य है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026765**
Option 1 ID : **878270105569**
Option 2 ID : **878270105570**
Option 3 ID : **878270105571**
Option 4 ID : **878270105572**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.83

निम्न में से कौन-कौन रूसो के साथ संबद्ध किए जाते हैं?

(A) ऐमिल

(B) सामाजिक अनुबंध

(C) प्रकृति की ओर वापसी

(D) मनुष्य दास के रूप में जन्म लेता है।

(E) ज्ञान केवल तर्क पर आधारित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (D)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026727**
Option 1 ID :	**878270105417**
Option 2 ID :	**878270105418**
Option 3 ID :	**878270105419**
Option 4 ID :	**878270105420**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Q.84

निशक्तता निम्न में से किसे दर्शाती है?

(1) प्रत्यक्षीकरण में बाधा

(2) वैयक्तिक स्तर पर बाधा

(3) सामाजिक प्रकार्यों में बाधा

(4) चिकित्सीय स्थितियों में बाधा

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026711**
Option 1 ID :	**878270105353**
Option 2 ID :	**878270105354**
Option 3 ID :	**878270105355**
Option 4 ID :	**878270105356**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.85 Match **List - I** with **List - II**.

	List - I Concept		List - II Explanation
(A)	Mainstreaming	(I)	A legal requirement specifying that students with disabilities should be educated in typical classrooms to the maximum extent possible
(B)	Full Inclusion	(II)	A document outlining educational goals and services for a student with a disability
(C)	Least Restrictive Environment (LRE)	(III)	Placing students with disabilities in regular education classes for a portion of the day
(D)	Individualized Education Program (IEP)	(IV)	Inclusive education model where students with disabilities are fully integrated into regular classrooms

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026750**
Option 1 ID : **878270105509**
Option 2 ID : **878270105510**
Option 3 ID : **878270105511**
Option 4 ID : **878270105512**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.86 Which of the following is correct ?

(A) CIPP model for curriculum evaluation is developed by Daniel Mento in 1949
(B) Tayler's curriculum model is a four part linear model
(C) CIPP model for curriculum evaluation is based on "how can we determine whether the purposes are being attained ?"
(D) CIPP model for curriculum evaluation involves the steps and resources needed to meet the new goals and objectives and might include identifying successful external programes and materials as well as gathering information
(E) Tayler's model for curriculum evaluation provides decision makers with information about how well the programme is being implemented

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (B) and (E) Only
(2) (A) Only
(3) (E) Only
(4) (B) and (D) Only

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026730**
Option 1 ID : **878270105429**
Option 2 ID : **878270105430**
Option 3 ID : **878270105431**
Option 4 ID : **878270105432**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.87

शिक्षा में लागत लाभ विश्लेषण के मूलभूत सिद्धांतो में सम्मिलित है :

(A) स्पष्ट मूल्यांकन

(B) स्वतंत्रता का अंतर्निहित मोल

(C) परिणामी मूल्यांकन

(D) अमूर्त का कीमत निर्धारण

(E) योगात्मक लेखांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (C)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (A), (C) और (E)

(4) केवल (B), (C) और (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026739**
Option 1 ID :	**878270105465**
Option 2 ID :	**878270105466**
Option 3 ID :	**878270105467**
Option 4 ID :	**878270105468**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.88 निम्नलिखित को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) उत्तर आधुनिकतावाद

(B) अनुभवातीततावाद

(C) अनुभववाद

(D) विश्लेषणात्मक दर्शन

(E) तर्कबुद्धिवाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (E), (B), (C), (A), (D)

(2) (B), (D), (A), (C), (E)

(3) (B), (C), (E), (A), (D)

(4) (E), (C), (B), (D), (A)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026752**
Option 1 ID : **878270105517**
Option 2 ID : **878270105518**
Option 3 ID : **878270105519**
Option 4 ID : **878270105520**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.89 Match **List - I** with **List - II**.

Match the following books with their authors

	List - I		List - II
(A)	Shaikshik Gyan Aur Varchasva	(I)	Gijubhai Badheka
(B)	Shiksha Mein Badlav Ke Sawal	(II)	Sadhna Saxena
(C)	Shiksha Aur Jan Andolan	(III)	Krishna Kumar
(D)	Divaswapn	(IV)	Anil Sadgopal

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026743**
Option 1 ID : **878270105481**
Option 2 ID : **878270105482**
Option 3 ID : **878270105483**
Option 4 ID : **878270105484**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247
Scanned with OKEN Scanner

Q.90 Match **List - I** with **List - II.**

Match the following

List - I		List - II	
Books		**Authors**	
(A)	Emotional Intelligence : Why It Can Matter More Than IQ	(I)	Darwin C
(B)	Emotion, Obesity and Crime	(II)	Young, P.T.
(C)	Emotion In Man and Animal	(III)	Goleman, D.
(D)	The Expression of the Emotions in Man and Animals	(IV)	Schachter,S.

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026746**
Option 1 ID : **878270105493**
Option 2 ID : **878270105494**
Option 3 ID : **878270105495**
Option 4 ID : **878270105496**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.91 निम्नलिखित को पाठ योजना लेखन की परंपरागत रीति में व्यवस्थित कीजिए :

(A) पूर्व ज्ञान
(B) विशिष्ट उद्देश्य
(C) गृहकार्य
(D) विषय वस्तु प्रस्तुति
(E) पुनरावृत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (B), (A), (D), (E), (C)
(2) (A), (C), (E), (D), (B)
(3) (C), (A), (D), (B), (E)
(4) (D), (E), (A), (B), (C)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026761**
Option 1 ID : **878270105553**
Option 2 ID : **878270105554**
Option 3 ID : **878270105555**
Option 4 ID : **878270105556**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.92 प्रकाश, ध्वनि, प्रेम, सत्य सभी निम्नांकित के उदाहरण है :

(1) मूर्त के

(2) अमूर्त के

(3) नवोन्मेष के

(4) लक्ष्य अभिविन्यास के

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026710**
Option 1 ID : **878270105349**
Option 2 ID : **878270105350**
Option 3 ID : **878270105351**
Option 4 ID : **878270105352**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Q.93 "Students of high intelligence will significantly do better in their academic achievement" which type of hypothesis is it ?

(1) Directional Hypothesis

(2) Non-directional Hypothesis

(3) Null-Hypothesis

(4) Concurrent Hypothesis

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026700**
Option 1 ID : **878270105309**
Option 2 ID : **878270105310**
Option 3 ID : **878270105311**
Option 4 ID : **878270105312**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.94 प्रौढ़ शिक्षा में शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया व अधिगम आव्यूह निम्न में से किन-किन पर आधारित होनी चाहिए?

(A) अनुभव आधारित अधिगम

(B) स्व निर्देशित अधिगम

(C) सीखने के प्रति तत्परता

(D) औपचारिक शिक्षा प्रणाली के अनुसार

(E) अनम्य अधिगम परिवेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (C)

(2) केवल (A), (B), (C) और (E)

(3) केवल (B), (C), (D) और (E)

(4) केवल (C) और (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026715**
Option 1 ID : **878270105369**
Option 2 ID : **878270105370**
Option 3 ID : **878270105371**
Option 4 ID : **878270105372**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.95 Given below are two statements : one is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) : Buddhism is a nastik school of philosophy

Reason (R) : Astik - nastik in Indian philosophy is about faith in vedas

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is **not** the correct explanation of **(A)**

(3) **(A)** is correct but **(R)** is not correct

(4) **(A)** is not correct but **(R)** is correct

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026770**
Option 1 ID : **878270105589**
Option 2 ID : **878270105590**
Option 3 ID : **878270105591**
Option 4 ID : **878270105592**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.96

"अधिगम हेतु आकलन" निम्न में से किस पर बल देता है?

(1) अधिगम वर्धन हेतु आकलन

(2) विषय वस्तु की पारंगतता जानने हेतु आकलन

(3) शिक्षार्थियों के प्रमाणन हेतु आकलन

(4) शिक्षार्थियों को ग्रेड करने हेतु आकलन

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026704**
Option 1 ID :	**878270105325**
Option 2 ID :	**878270105326**
Option 3 ID :	**878270105327**
Option 4 ID :	**878270105328**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Q.97

'ह्यूरिस्टिक्स' (स्वतः शोधप्रणाली) के अंतर्गत, निम्न में से कौन समस्या समाधान की एक रणनीति है, जिसमें समस्या की प्रकृति व समाधान के संबंध में वर्तमान स्थिति व वांछित स्थिति के बीच अंतर की पहचान करती है और फिर समस्या समाधान हेतु इस अंतर को कम करने के लिए कार्यवाही करती है

(1) साध्य-साधन (मीन्स-एंड) विश्लेषण

(2) सादृश्य का प्रयोग

(3) उप-उद्देश्य विश्लेषण

(4) अंत से प्रारंभ और कार्य करना

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026696**
Option 1 ID :	**878270105293**
Option 2 ID :	**878270105294**
Option 3 ID :	**878270105295**
Option 4 ID :	**878270105296**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.98 समावेशी शिक्षण – अधिगम हेतु निम्नलिखित में कौन-सा सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ?

(1) शैक्षिक प्रौद्योगिकी

(2) शिक्षण प्रौद्योगिकी

(3) सहयोगात्मक प्रौद्योगिकी

(4) सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026707**
Option 1 ID : **878270105337**
Option 2 ID : **878270105338**
Option 3 ID : **878270105339**
Option 4 ID : **878270105340**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.99 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : ज़ाकिर हुसैन समिति ने वर्धा में नई तालीम का सुझाव दिया था।

कथन (II) : नई तालीम का सुझाव था कि नागरिकों को स्वतंत्र बनाने के लिए सारी शिक्षा अंग्रेज़ी में होनी चाहिए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

(1) **कथन** I और **कथन** II दोनों सत्य है

(2) **कथन** I और **कथन** II दोनों असत्य है

(3) **कथन** I सत्य है, लेकिन **कथन** II असत्य है

(4) **कथन** I असत्य है, लेकिन **कथन** II सत्य है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026763**
Option 1 ID : **878270105561**
Option 2 ID : **878270105562**
Option 3 ID : **878270105563**
Option 4 ID : **878270105564**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.100 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यथार्थवादियों के अनुसार पाठ्यचर्या में सोपानिक क्रम का अनुसरण किया जाता है जिसमें अमूर्त विषय शीर्ष पर तथा अल्पकालिक विषय सबसे नीचे है।

कथन (II) : प्रयोजनवादी पाठ्यचर्या में उन अनुभवों और विषयों पर बल दिया जायेगा जिसके फलस्वरूप दर्शनशास्त्रीय संवाद ओर विकल्प चयन अग्रणी होंगे।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

(1) **कथन** I और **कथन** II दोनों सत्य है

(2) **कथन** I और **कथन** II दोनों असत्य है

(3) **कथन** I सत्य है, लेकिन **कथन** II असत्य है

(4) **कथन** I असत्य है, लेकिन **कथन** II सत्य है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026764**
Option 1 ID : **878270105565**
Option 2 ID : **878270105566**
Option 3 ID : **878270105567**
Option 4 ID : **878270105568**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.101 **सूची-I** से **सूची-II** का मिलान कीजिए :

निम्नलिखित पुस्तकों का उनके लेखकों के साथ मिलान कीजिए ।

	सूची-I		**सूची-II**
(A)	पेडागॉजी आफ ऑप्रेस्ड	(I)	जान डीवी
(B)	डी स्कूलिंग सोसायटी	(II)	पॉल फ्रेरे
(C)	डेमोक्रेसी एंड एजूकेशन	(III)	बर्टेंड़ रसेल
(D)	एजूकेशन एंड सोशल आर्डर	(IV)	इवान इलिच

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026744**
Option 1 ID : **878270105485**
Option 2 ID : **878270105486**
Option 3 ID : **878270105487**
Option 4 ID : **878270105488**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.102 नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I) : शिक्षा में गुणवत्ता की संकल्पना को एकमात्र आधुनिक प्रौद्योगिकी व संसाधनो की उपलब्धता ही निर्धारित करती है।

कथन (II) : शिक्षा में गुणवत्ता में प्रौद्योगिकी व संसाधनों सहित कारकों की एक व्यापक श्रृंखला है जिसमें पाठ्यचर्या, शिक्षण विधियां, आकलन व अधिगम पर्यावरण शामिल होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए:

(1) **कथन** I और **कथन** II दोनों सत्य है

(2) **कथन** I और **कथन** II दोनों असत्य है

(3) **कथन** I सत्य है, लेकिन **कथन** II असत्य है

(4) **कथन** I असत्य है, लेकिन **कथन** II सत्य है

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026767**
Option 1 ID : **878270105577**
Option 2 ID : **878270105578**
Option 3 ID : **878270105579**
Option 4 ID : **878270105580**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.103 सिक्स सिग्मा प्रक्रिया में विनिर्मित उत्पादों की सांख्यिक रूप से त्रुटि रहित होने की कितनी प्रतिशतता होती है ?

(1) 95.99966 %

(2) 99.99966 %

(3) 98.99966 %

(4) 96.99966 %

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026713**
Option 1 ID : **878270105361**
Option 2 ID : **878270105362**
Option 3 ID : **878270105363**
Option 4 ID : **878270105364**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.104

सूची-I से सूची-II का मिलान कीजिए :

	सूची-I मॉडल		सूची-II अनुरूप लक्ष्य
(A)	दुश्चिंता ह्रास	(I)	सामाजिक स्थिति में प्रत्यक्ष स्वत:स्फूर्त स्वतंत्र अभिव्यक्ति
(B)	आग्रही पशिक्षण	(II)	सामाजिक व्यवहार, कौशल
(C)	व्यवहार प्रबंधन	(III)	सामाजिक स्थिति में दुश्चिंता के हेतु विश्रांति का विकल्प
(D)	विश्रांतक	(IV)	तनाव का ह्रास

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
(3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
(4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026747**
Option 1 ID : **878270105497**
Option 2 ID : **878270105498**
Option 3 ID : **878270105499**
Option 4 ID : **878270105500**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.105

न्याय दर्शन के अनुसार ज्ञान प्राप्ति की निम्न में से कौन-कौन सी विधियां है ?

(A) प्रत्यक्ष
(B) अनुमान
(C) अर्थापत्ति
(D) स्मृति
(E) अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (C) और (E)
(2) केवल (C) और (D)
(3) केवल (A) और (B)
(4) केवल (B) और (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026726**
Option 1 ID : **878270105413**
Option 2 ID : **878270105414**
Option 3 ID : **878270105415**
Option 4 ID : **878270105416**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.106

पाठ्यचर्या परिवर्तन को निम्न में से कौन-कौन प्रभावित करते हैं?

(A) नौकरियों में नियोजन

(B) धार्मिक भावनाएं

(C) सक्षम शिक्षकों की उपलब्धता

(D) राष्ट्र हेतु महत्वपूर्ण

(E) सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (D)

(2) केवल (B) और (C)

(3) केवल (D) और (E)

(4) केवल (C) और (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026729**
Option 1 ID :	**878270105425**
Option 2 ID :	**878270105426**
Option 3 ID :	**878270105427**
Option 4 ID :	**878270105428**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Q.107

Screening measures that can assist in the diagnosis of Autism Spectrum Disorder (ASD) include :

(A) Autism Behaviour Checklist (ABC)

(B) Development Behaviour Checklist (DBC)

(C) Self Confidence Checklist

(D) Psycho Educational Profile Revised (PEP - R)

(E) Hand Flapping

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), & (D) Only

(2) (A) Only

(3) (B), (C) & (D) Only

(4) (B), (C), (D) & (E) Only

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026735**
Option 1 ID :	**878270105449**
Option 2 ID :	**878270105450**
Option 3 ID :	**878270105451**
Option 4 ID :	**878270105452**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.108 किसी शोध उपकरण की विश्वसनीयता व वैधता के संबंध में निम्न में से कौन से तथ्य सही है ?

(A) विश्वसनीयता हेतु निरंतरता अनिवार्य है।

(B) वैधता विश्वसनीयता हेतु पूर्व शर्त है।

(C) विश्वसनीय परीक्षण हमेशा वैध होता है।

(D) वैध परीक्षण हमेशा विश्वसनीय होता है।

(E) किसी परीक्षण की विश्वसनीयता व वैधता के बीच कोई संबंध नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A) और (C)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (A) और (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026719**
Option 1 ID : **878270105385**
Option 2 ID : **878270105386**
Option 3 ID : **878270105387**
Option 4 ID : **878270105388**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.109 सेरिब्रल पालसी के प्रकार है :

(A) डिप्लेजिया

(B) रिकेट्स

(C) ऑर्थोटिक्स

(D) हेमीप्लेजिया

(E) एटेक्सिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (D) और (E)

(2) केवल (D) और (E)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (A), (B), (C) और (D)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026734**
Option 1 ID : **878270105445**
Option 2 ID : **878270105446**
Option 3 ID : **878270105447**
Option 4 ID : **878270105448**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.110 प्रतिक्रियात्मक परिवर्तन :

(1) आकस्मात या अनियोजित गतिविधी से उत्पन्न परिवर्तन है।

(2) उसी संगठनात्मक ईकाई में परिवर्तन हेतु पुन:क्रियान्वयन होना शामिल है।

(3) ऐसे परिवर्तन शामिल हैं जो सामान्यतया नए और सुज्ञात हैं।

(4) संगठन के आंशिक अथवा सभी कृत्यों में क्रमबद्ध रूप से जानबूझकर किया गया परिवर्तन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026709**
Option 1 ID : **878270105345**
Option 2 ID : **878270105346**
Option 3 ID : **878270105347**
Option 4 ID : **878270105348**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.111 फ्लेंडर्स के अंतर्क्रिया विश्लेषण के संबंध में निम्न में से क्या सही नहीं है?

(1) अंतर्क्रिया का अर्थ है शिक्षण की प्रक्रिया में शिक्षक व विद्यार्थीयों की सहभागिता।

(2) शिक्षक प्रदत्त कार्य के माध्यम से विद्यार्थियों का मूल्यांकन करता है।

(3) यह ज्ञात करने में सहायक होता है कि शिक्षक प्रभावी है अथवा नहीं।

(4) शिक्षक व्याख्यान, प्रश्न पूछने, आलोचना करने व निर्देश देने, आदि के माध्यम से विद्यार्थियों को प्रभावित करता है।

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026706**
Option 1 ID : **878270105333**
Option 2 ID : **878270105334**
Option 3 ID : **878270105335**
Option 4 ID : **878270105336**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.112

निम्नलिखित को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

(B) माध्यमिक शिक्षा आयोग

(C) आचार्य राममूर्ति समिति

(D) राष्ट्रीय शिक्षा आयोग

(E) बिड़ला - अंबानी रिपोर्ट

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (D), (C), (E)

(2) (B), (A), (C), (D), (E)

(3) (A), (D), (B), (E), (C)

(4) (B), (E), (C), (D), (A)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026751**
Option 1 ID : **878270105513**
Option 2 ID : **878270105514**
Option 3 ID : **878270105515**
Option 4 ID : **878270105516**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.113

कार्ल राजर्स ने परामर्श के निम्नलिखित प्रकार प्रस्तावित किये हैं?

(A) पुनर्वास परामर्श

(B) मादक पदार्थ व्यसन परामर्श

(C) गैर-निदेशात्मक परामर्श

(D) शिक्षा परामर्श

(E) निदेशात्मक परामर्श

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (C) और (E)

(3) केवल (C)

(4) केवल (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026731**
Option 1 ID :	**878270105433**
Option 2 ID :	**878270105434**
Option 3 ID :	**878270105435**
Option 4 ID :	**878270105436**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**2**

Q.114

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शिक्षक शिक्षा की पूरी प्रक्रिया इसकी पाठ्यचर्या, अभिकल्प ओर संव्यवहार को रीति के साथ-साथ इसकी सीमा एवं समुपयुक्तता निहित है।

कथन (II) : पाठ्यचर्या में किसी भी शाखा का अनिवार्य घटक है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

(1) **कथन** I और **कथन** II दोनों सत्य है

(2) **कथन** I और **कथन** II दोनों असत्य है

(3) **कथन** I सत्य है, लेकिन **कथन** II असत्य है

(4) **कथन** I असत्य है, लेकिन **कथन** II सत्य है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026762**
Option 1 ID :	**878270105557**
Option 2 ID :	**878270105558**
Option 3 ID :	**878270105559**
Option 4 ID :	**878270105560**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Scanned with OKEN Scanner

Q.115

भारतीय दर्शन में निम्न में से कौन-कौन 'आस्तिक' है?

(A) बौद्ध

(B) जैन

(C) सांख्य

(D) न्याय

(E) चार्वाक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (E)

(3) केवल (C) और (A)

(4) केवल (C) और (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026725**
Option 1 ID : **878270105409**
Option 2 ID : **878270105410**
Option 3 ID : **878270105411**
Option 4 ID : **878270105412**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.116

Following is not a category of learning as per Gagne's classification of learning :

(1) Stimulus Response Learning
(2) Chain Learning
(3) Ideational Learning
(4) Verbal Associate Learning

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026688**
Option 1 ID : **878270105261**
Option 2 ID : **878270105262**
Option 3 ID : **878270105263**
Option 4 ID : **878270105264**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.117

शैक्षिक शोध में अनुसरण किए जाने वाले निम्न चरणों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(A) शोध समस्या का चयन

(B) शोध विधि का चयन

(C) शोध प्रश्नों का निर्माण

(D) डेटा संग्रहण व विश्लेषण

(E) परिणाम सूचित करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)

(2) (A), (C), (B), (D), (E)

(3) (A), (D), (B), (C), (E)

(4) (B), (A), (C), (D), (E)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026755**
Option 1 ID : **878270105529**
Option 2 ID : **878270105530**
Option 3 ID : **878270105531**
Option 4 ID : **878270105532**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.118

A zero rejection policy was adopted under :

(1) National Policy of Education, 1986

(2) Persons with Disability Act, 1995

(3) Sarva Shiksha Abhiyan, 2001

(4) National Curriculum Framework, 2005

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026712**
Option 1 ID : **878270105357**
Option 2 ID : **878270105358**
Option 3 ID : **878270105359**
Option 4 ID : **878270105360**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.119 Erotetic teaching relies on _________ as a central pedagogic technique.

(1) Questioning
(2) Homework
(3) Activity
(4) Lecturing

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026684**
Option 1 ID : **878270105245**
Option 2 ID : **878270105246**
Option 3 ID : **878270105247**
Option 4 ID : **878270105248**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.120 निम्न में से कौन डी-स्कूलिंग आन्दोलन द्वारा स्कूलिंग का सामाजिक प्रकार्य नहीं समझा जाता है ?

(1) अभिरक्षण
(2) सामाजिक भूमिका चयन
(3) मतांतरण
(4) सामाजिक परिवर्तन

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026686**
Option 1 ID : **878270105253**
Option 2 ID : **878270105254**
Option 3 ID : **878270105255**
Option 4 ID : **878270105256**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.121

भारत में स्वतंत्रता प्राप्ति के पश्चात निम्न शिक्षा आयोग का सही अनुक्रम है :

(A) माध्यमिक शिक्षा आयोग

(B) राष्ट्रीय शिक्षक आयोग

(C) आचार्य राममूर्ति समिति

(D) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग

(E) कोठारी आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) (D), (A), (E), (B), (C)

(2) (A), (C), (D), (E), (B)

(3) (D), (B), (A), (C), (E)

(4) (A), (C), (D), (B), (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026758**
Option 1 ID : **878270105541**
Option 2 ID : **878270105542**
Option 3 ID : **878270105543**
Option 4 ID : **878270105544**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.122

शैक्षिक शोध की प्रकृति क्या है ?

(A) शैक्षिक शोध प्रकृति में आनुभाविक होता है।

(B) शैक्षिक शोध को सुव्यवस्थित होना चाहिए।

(C) शैक्षिक व भौतिक विज्ञान संबंधी शोध के निष्कर्षों को एक समान मापनी से ही मापा जाता है।

(D) शैक्षिक शोध को वैध होना चाहिए।

(E) शैक्षिक शोध को विश्वसनीय होना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (D) और (E)

(4) केवल (A), (B), (D) और (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026718**
Option 1 ID : **878270105381**
Option 2 ID : **878270105382**
Option 3 ID : **878270105383**
Option 4 ID : **878270105384**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.123 Match **List - I** with **List - II**.

Match the following with List - I and List - II

	List - I		**List - II**
(A)	Measurement	(I)	Value Judgement
(B)	Assessment	(II)	Standardized test
(C)	Evaluation	(III)	Quantitative description
(D)	Norm	(IV)	Qualitative description

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026742**
Option 1 ID : **878270105477**
Option 2 ID : **878270105478**
Option 3 ID : **878270105479**
Option 4 ID : **878270105480**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.124

निम्न में से किस-किस को गांधी के साथ जोडा जा सकता है?

(A) साबरमती आश्रम

(B) नई तालीम

(C) गीतांजलि

(D) शान्ति निकेतन

(E) शिल्प आधारित शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (E)

(2) केवल (C) और (D)

(3) केवल (A) और (E)

(4) केवल (B) और (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026724**
Option 1 ID : **878270105405**
Option 2 ID : **878270105406**
Option 3 ID : **878270105407**
Option 4 ID : **878270105408**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.125

The difference between the values of "Parameter" and "Statistics" is called as :

(1) Type - I Error
(2) Type - II Error
(3) Sampling Error
(4) Error in Calculation

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026701**
Option 1 ID : **878270105313**
Option 2 ID : **878270105314**
Option 3 ID : **878270105315**
Option 4 ID : **878270105316**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.126

निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम प्रबंधन तंत्र का उदाहरण नहीं है ?

(A) मूडल

(B) कैनवास

(C) एडूपजल

(D) स्कूलॉजी

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (C), (B)

(2) केवल (A), (B), (D)

(3) केवल (C), (A), (D)

(4) केवल (B), (C), (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026736**
Option 1 ID : **878270105453**
Option 2 ID : **878270105454**
Option 3 ID : **878270105455**
Option 4 ID : **878270105456**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.127 Match **List - I** with **List - II**.

Match the following

	List - I		**List - II**
(A)	E Learning	(I)	Hyper media based instruction programme which utilizes the attributes and resources of the world wide web to create a meaningful learning environment where learning is fostered and supported
(B)	Virtual Learning	(II)	It is synonymous to web based learning where learning is fostered via hypertext transfer protocol (http) in internet or intranet
(C)	Web Based Instruction	(III)	A wide set of application and processes including computer based learning, web based learning, virtual classroom and digital collaboration
(D)	Online Learning	(IV)	The educational process of learning over the internet without having face to face contact

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026748**
Option 1 ID : **878270105501**
Option 2 ID : **878270105502**
Option 3 ID : **878270105503**
Option 4 ID : **878270105504**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.128 Which is the sequence of taxonomy of cognitive domain as per Anderson and Krathwohl's taxonomy (2001) ?

(A) Remembering
(B) Understanding
(C) Analysing
(D) Applying
(E) Evaluating

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A), (B), (C), (D), (E)
(2) (A), (C), (B), (D), (E)
(3) (A), (B), (D), (C), (E)
(4) (A), (B), (D), (E), (C)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026756**
Option 1 ID : **878270105533**
Option 2 ID : **878270105534**
Option 3 ID : **878270105535**
Option 4 ID : **878270105536**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Q.129 What is not related to education ?

(A) Direct benefit
(B) Indirect benefit
(C) Investment in people
(D) Human Resource development
(E) Public funding

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A) Only
(2) (B) and (C) Only
(3) (C) and (D) Only
(4) (B) and (E) Only

Adda247

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026722**
Option 1 ID : **878270105397**
Option 2 ID : **878270105398**
Option 3 ID : **878270105399**
Option 4 ID : **878270105400**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Scanned with OKEN Scanner

Q.130

निम्न में से कौन-कौन स्वतंत्रता पश्चात के शिक्षा आयोग हैं ?

(A) कोठारी आयोग

(B) हंटर आयोग

(C) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग

(D) नई तालीम

(E) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (A) और (E)

(3) केवल (A), (C) और (E)

(4) केवल (B), (C) और (D)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026723**
Option 1 ID :	**878270105401**
Option 2 ID :	**878270105402**
Option 3 ID :	**878270105403**
Option 4 ID :	**878270105404**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.131

मापन के स्तरों के संबंध में निम्न में से कौन से कथन सही है?

(A) अनुपात मापनी में वास्तविक शून्य होता है।

(B) अंतराल मापनी में वास्तविक शून्य होता है।

(C) अनुपात मापनी का प्रयोग मानसिक मापन में किया जाता है।

(D) अंतराल मापनी का प्रयोग मानसिक मापन में किया जाता है।

(E) अनुपात मापनी की सभी विशिष्टताएं अंतराल मापनी में सम्मिलित होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (C)

(2) केवल (B) और (D)

(3) केवल (A) और (D)

(4) केवल (D) और (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026720**
Option 1 ID : **878270105389**
Option 2 ID : **878270105390**
Option 3 ID : **878270105391**
Option 4 ID : **878270105392**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.132

Which apex body is regulating integrated teacher education programme in the country ?

(1) NCERT
(2) NCTE
(3) NIEPA
(4) UGC

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026694**
Option 1 ID : **878270105285**
Option 2 ID : **878270105286**
Option 3 ID : **878270105287**
Option 4 ID : **878270105288**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.133 हम कथ्य व महाकथ्य में फंसे हैं और वे हमारे निर्णयों को प्रभावित करते है। हमें महाकथ्यों के प्रति अविश्वासी होना चाहिए।
उक्त वाक्य निम्न में से किससे संबंधित है ?

(1) आदर्शवाद
(2) संरचनावाद
(3) उत्तर आधुनिकतावाद
(4) यथार्थवाद

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026683**
Option 1 ID : **878270105241**
Option 2 ID : **878270105242**
Option 3 ID : **878270105243**
Option 4 ID : **878270105244**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Q.134 नियोजन तकनीक के प्रकार हैं :

(A) आलोचनात्मक पथ विधि
(B) लागत लाभ विश्लेषण
(C) नियोजन, प्रोग्रामिंग और बजट निर्माण प्रणाली
(D) प्रबंधकीय गुणवत्ता
(E) कार्यक्रम मूल्यांकन समीक्षा तकनीक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (D)
(2) केवल (C), (D) और (E)
(3) केवल (B), (D) और (E)
(4) केवल (A), (B), (C) और (D)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026740**
Option 1 ID : **878270105469**
Option 2 ID : **878270105470**
Option 3 ID : **878270105471**
Option 4 ID : **878270105472**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.135 Which of the following can not be associated with 'Discipline' ?

(1) Authority
(2) Punishment
(3) Reward
(4) Child Centeredness

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026685**
Option 1 ID : **878270105249**
Option 2 ID : **878270105250**
Option 3 ID : **878270105251**
Option 4 ID : **878270105252**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.136 Match **List - I** with **List - II.**

Match the following with List - I and List -II

	List - I		List - II
(A)	Stratified random sampling	(I)	Error in sampling
(B)	Purposive sampling	(II)	Sample
(C)	A representative proportion of the population	(III)	Non-probability sampling
(D)	Difference between the estimate of parameter and statistics	(IV)	Probability sampling

Choose the **correct** answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
(3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026741**
Option 1 ID : **878270105473**
Option 2 ID : **878270105474**
Option 3 ID : **878270105475**
Option 4 ID : **878270105476**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.137 नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : अधिगमकर्ता के विविध कार्य के सकलन का प्रयोजन उनके कार्यनिष्पादन का अभिलेख रखना है और इसे पोट्रफोलियों एक के रूप में जाना जाता है।

कथन (II) : पोर्टफोलियों अधिगमकर्ता के कार्यनिष्पादन आकलन का आवश्यक अंग है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** चयन कीजिए :

(1) **कथन** I और **कथन** II दोनों सत्य है

(2) **कथन** I और **कथन** II दोनों असत्य है

(3) **कथन** I सत्य है, लेकिन **कथन** II असत्य है

(4) **कथन** I असत्य है, लेकिन **कथन** II सत्य है

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026766**
Option 1 ID : **878270105573**
Option 2 ID : **878270105574**
Option 3 ID : **878270105575**
Option 4 ID : **878270105576**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Q.138 जब निर्णय हमारी स्मृति में उपस्थित सूचना पर आधारित होते है, उस समय हम निम्न में से किस का प्रयोग कर रहे होते हैं ?

(1) अनुभवजन्यता

(2) पुष्टि पूर्वाग्रह

(3) प्रतिनिधित्वात्मक अनुभवजन्यता

(4) उपलब्ध अनुभवजन्यता

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026698**
Option 1 ID : **878270105301**
Option 2 ID : **878270105302**
Option 3 ID : **878270105303**
Option 4 ID : **878270105304**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Q.139 प्रकार्यात्मकता, निशक्तता व स्वास्थ्य का अंतर्राष्ट्रीय वर्गीरण (ICF) एक व्यक्ति की प्रकार्यात्मकता के स्तर को उसकी निम्न में से किसके बीच की अंत:क्रिया के रूप में संकल्पनाबद्ध करता है।

(A) स्वास्थ्य स्थितियां

(B) पर्यावरणीय कारक

(C) वैयक्तिक कारक

(D) आर्थिक कारक

(E) नवाचारी कारक

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही उत्तर** का चयन कीजिए :

(1) केवल (A) और (B)

(2) केवल (A), (B) और (C)

(3) केवल (C), (D) और (E)

(4) केवल (D) और (E)

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026733**
Option 1 ID :	**878270105441**
Option 2 ID :	**878270105442**
Option 3 ID :	**878270105443**
Option 4 ID :	**878270105444**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**1**

Q.140 एस सी ई आर टी, एन सी टी ई को स्वायत्त दर्जा देने तथा राज्य अधापक शिक्षा बोर्ड के गठन का सुझाव निम्नलिखित में से किस नीति द्वारा दिया गया था ?

(1) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का प्रोग्राम ऑफ एक्शन

(2) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986

(3) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020

(4) राष्ट्रीय अध्यापक आयोग, 1983

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026692**
Option 1 ID :	**878270105277**
Option 2 ID :	**878270105278**
Option 3 ID :	**878270105279**
Option 4 ID :	**878270105280**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

What passes for knowledge is of two kinds : first knowledge of facts ; second, knowledge of the general connection between facts very closely connected with this distinction is another : there is knowledge which may be described as "mirroring", and knowledge which consists in capacity to handle Leibinitz's monads 'mirror' the universe, and in this sense know it ; but since monads never interact they cannot handle any thing external to themselves. This is the logical extreme of one conception of "knowledge". The logical extreme of the other conception is pragmatism which was first promulgated by Marx in his Thesis on Feuerbach (1845) the question whether objective truth belongs to human thinking is not a question of theory, but a practical question, the truth, i.e. the reality and power of thought must be demonstrated in practice .... philosophers have only interpreted the world in various ways, but the real task is to alter it.

SubQuestion No : 141

Q.141 Leibinitz's monads know the universe as they __________ it :

(1) Reflect
(2) Image
(3) Mirror
(4) Analyse

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026776**
Option 1 ID : **878270105609**
Option 2 ID : **878270105610**
Option 3 ID : **878270105611**
Option 4 ID : **878270105612**
Status : **Answered**
Chosen Option : **3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जिसे ज्ञान की संज्ञा दी जा सकती है उसके दो प्रकार है। प्रथमत: तथ्यों का ज्ञान; द्वितीयत: तथ्यों के मध्य सामान्य (साहचर्य) का ज्ञान। इसी अंतर के समकक्ष एक और अंतर है : एक ऐसा ज्ञान जो प्रतिबिंबात्मक है और दूसरा जो इसे संभाल सकता है। लीविन्तज़ के चिदाणु इस विश्व की प्रतिछाया है और इस तरह इस दुनिया को जानते है, परन्तु इनका कोई आपसी संवाद नहीं है, इस कारण यह कोई बाह्य सामग्री नहीं संभाल सकता यह ज्ञान के एक प्रकार का चरम प्रस्थान बिंदु है। दसरी संकल्पना का चरम तर्क प्रयोजनवाद है जिसे सर्वप्रथम मार्क्स ने अपनी थीसिस ऑन फ्यूरबाख (1845) में प्रख्यापित किया था। यह प्रश्न कि वस्तुनिष्ठ सत्य मानव चिन्तन से संबंधित है अथवा नहीं यह सिद्धान्त का प्रश्न नहीं है अपितु यह व्यावहारिक प्रश्न है। सत्य अर्थात् विचार की यथार्थता और इसकी शक्ति अनिवार्यत: व्यवहार में प्रदर्शित होनी चाहिए। दार्शनिकों ने विभिन्न रूपों में विश्व की केवल व्याख्या की है, किन्तु वास्तविक कार्य इसे परिवर्तित करना है।

SubQuestion No : 142

Q.142

यदि पहाड़ी में धुआँ उठ रहा है तो जरूर वहाँ आग होगी/यह ज्ञान है :

(1) तथ्यों का ज्ञान

(2) वास्तविकता का ज्ञान

(3) सत्य का ज्ञान

(4) सामान्य समवायों का ज्ञान

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026777**
Option 1 ID :	**878270105613**
Option 2 ID :	**878270105614**
Option 3 ID :	**878270105615**
Option 4 ID :	**878270105616**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जिसे ज्ञान की संज्ञा दी जा सकती है उसके दो प्रकार है। प्रथमत: तथ्यों का ज्ञान; द्वितीयत: तथ्यों के मध्य सामान्य (साहचर्य) का ज्ञान। इसी अंतर के समकक्ष एक और अंतर है : एक ऐसा ज्ञान जो प्रतिबिंबात्मक है और दूसरा जो इसे संभाल सकता है। लीविन्तज़ के चिदाणु इस विश्व की प्रतिछाया है और इस तरह इस दुनिया को जानते है, परन्तु इनका कोई आपसी संवाद नहीं है, इस कारण यह कोई बाह्य सामग्री नहीं संभाल सकता यह ज्ञान के एक प्रकार का चरम प्रस्थान बिंदु है। दसरी संकल्पना का चरम तर्क प्रयोजनवाद है जिसे सर्वप्रथम मार्क्स ने अपनी थीसिस ऑन फ्यूरबाख (1845) में प्रख्यापित किया था। यह प्रश्न कि वस्तुनिष्ठ सत्य मानव चिन्तन से संबंधित है अथवा नहीं यह सिद्धान्त का प्रश्न नहीं है अपितु यह व्यावहारिक प्रश्न है। सत्य अर्थात् विचार की यथार्थता और इसकी शक्ति अनिवार्यत: व्यवहार में प्रदर्शित होनी चाहिए। दार्शनिकों ने विभिन्न रूपों में विश्व की केवल व्याख्या की है, किन्तु वास्तविक कार्य इसे परिवर्तित करना है।

SubQuestion No : 143

Q.143

शिक्षा के दर्शनशास्त्र में प्रयोजनवाद का जनक किसे समझा जाता है ?

(1) बर्ट्रेंड इसेल

(2) लीबनित्ज

(3) कार्ल मार्क्स

(4) जॉन डीवी

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026778**
Option 1 ID : **878270105617**
Option 2 ID : **878270105618**
Option 3 ID : **878270105619**
Option 4 ID : **878270105620**
Status : **Answered**
Chosen Option : **4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जिसे ज्ञान की संज्ञा दी जा सकती है उसके दो प्रकार है। प्रथमत: तथ्यों का ज्ञान; द्वितीयत: तथ्यों के मध्य सामान्य (साहचर्य) का ज्ञान। इसी अंतर के समकक्ष एक और अंतर है : एक ऐसा ज्ञान जो प्रतिबिंबात्मक है और दूसरा जो इसे संभाल सकता है। लीविन्तज़ के चिदाणु इस विश्व की प्रतिछाया है और इस तरह इस दुनिया को जानते है, परन्तु इनका कोई आपसी संवाद नहीं है, इस कारण यह कोई बाह्य सामग्री नहीं संभाल सकता यह ज्ञान के एक प्रकार का चरम प्रस्थान बिंदु है। दसरी संकल्पना का चरम तर्क प्रयोजनवाद है जिसे सर्वप्रथम मार्क्स ने अपनी थीसिस ऑन फ्यूरबाख (1845) में प्रख्यापित किया था। यह प्रश्न कि वस्तुनिष्ठ सत्य मानव चिन्तन से संबंधित है अथवा नहीं यह सिद्धान्त का प्रश्न नहीं है अपितु यह व्यावहारिक प्रश्न है। सत्य अर्थात् विचार की यथार्थता और इसकी शक्ति अनिवार्यत: व्यवहार में प्रदर्शित होनी चाहिए। दार्शनिकों ने विभिन्न रूपों में विश्व की केवल व्याख्या की है, किन्तु वास्तविक कार्य इसे परिवर्तित करना है।

SubQuestion No : 144

Q.144

गद्यांश के अनुसार ज्ञान का वास्तविक लक्ष्य है :

(1) विश्व की व्याख्या करना

(2) विश्व को परिवर्तित करना

(3) विश्व में सत्ता का व्यवहार करना

(4) तथ्यों और सामान्य संबंधो को जानना

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026775**
Option 1 ID :	**878270105605**
Option 2 ID :	**878270105606**
Option 3 ID :	**878270105607**
Option 4 ID :	**878270105608**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जिसे ज्ञान की संज्ञा दी जा सकती है उसके दो प्रकार है। प्रथमतः तथ्यों का ज्ञान; द्वितीयतः तथ्यों के मध्य सामान्य (साहचर्य) का ज्ञान। इसी अंतर के समकक्ष एक और अंतर है : एक ऐसा ज्ञान जो प्रतिबिंबात्मक है और दूसरा जो इसे संभाल सकता है। लीविन्तज के चिदाणु इस विश्व की प्रतिछाया है और इस तरह इस दुनिया को जानते है, परन्तु इनका कोई आपसी संवाद नहीं है, इस कारण यह कोई बाह्य सामग्री नहीं संभाल सकता यह ज्ञान के एक प्रकार का चरम प्रस्थान बिंदु है। दसरी संकल्पना का चरम तर्क प्रयोजनवाद है जिसे सर्वप्रथम मार्क्स ने अपनी थीसिस ऑन फ्यूरबाख (1845) में प्रख्यापित किया था। यह प्रश्न कि वस्तुनिष्ठ सत्य मानव चिन्तन से संबंधित है अथवा नहीं यह सिद्धान्त का प्रश्न नहीं है अपितु यह व्यावहारिक प्रश्न है। सत्य अर्थात् विचार की यथार्थता और इसकी शक्ति अनिवार्यतः व्यवहार में प्रदर्शित होनी चाहिए। दार्शनिकों ने विभिन्न रूपों में विश्व की केवल व्याख्या की है, किन्तु वास्तविक कार्य इसे परिवर्तित करना है।

SubQuestion No : 145

Q.145 दार्शनिकों ने केवल विभिन्न रूपों में विश्व व्याख्या की है : यह वाक्य सुनने में निम्नांकित में से किसके समान लगता है?

(1) सत्यमेव जयते

(2) एकम सत विप्र बहुधा वदंति

(3) असतो मा सद्गमय

(4) ज्ञानम परम बलम्

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026774**
Option 1 ID : **878270105601**
Option 2 ID : **878270105602**
Option 3 ID : **878270105603**
Option 4 ID : **878270105604**
Status : **Answered**
Chosen Option : **2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षा आयोग (1964-66) ने भारतीय शिक्षा की समग्रतापूर्ण समीक्षा की और महिला शिक्षा पर विशेष ध्यान दिया। उसने कहा था कि अनेक शिक्षा समितियों ने महिला शिक्षा की समस्या की समीक्षा की है - राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति 1959, बालक और बालिका की पाठ्यचर्या के बीच विभेद पर समिति (1961), भक्तवत्सलम समिति 1963-जिसने छः राज्यों में समस्या का अध्ययन किया जहां बालिका शिक्षा का विकास कम हुआ था। हम इन समितियों की अनुशंसाओं का पूर्णतः समर्थन करते है। इसके बावजूद समिति ने निम्नलिखित अनुशंसाए की (i) पुरुष और महिला के बीच व्याप्त वर्तमान अंतराल को कम करने के लिए महिला शिक्षा को प्रमुख कार्यक्रम माना जाना चाहिए; (ii) इस प्रयोजन हेतु विशेष कार्यक्रम तैयार किए जाएं और प्राथमिकता के आधार पर निधि प्रदान की जाए और (iii) केंद्र और राज्यों दोनों स्तरों पर बालिका और महिला शिक्षा पर निगरानी के लिए विशेष कार्यप्रणाली होनी चाहिए।

SubQuestion No : 146

Q.146

शिक्षा आयोग (1964-66) का अध्यक्ष कौन था?

(1) एस. राधाकृष्णन

(2) प्रो. यशपाल

(3) वी. के. आर. वी. राव

(4) दौलत सिंह कोठारी

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026784**
Option 1 ID :	**878270105637**
Option 2 ID :	**878270105638**
Option 3 ID :	**878270105639**
Option 4 ID :	**878270105640**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**4**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षा आयोग (1964-66) ने भारतीय शिक्षा की समग्रतापूर्ण समीक्षा की और महिला शिक्षा पर विशेष ध्यान दिया। उसने कहा था कि अनेक शिक्षा समितियों ने महिला शिक्षा की समस्या की समीक्षा की है - राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति 1959, बालक और बालिका की पाठ्यचर्या के बीच विभेद पर समिति (1961), भक्तवत्सलम समिति 1963-जिसने छ: राज्यों में समस्या का अध्ययन किया जहां बालिका शिक्षा का विकास कम हुआ था। हम इन समितियों की अनुशंसाओं का पूर्णत: समर्थन करते है। इसके बावजूद समिति ने निम्नलिखित अनुशंसाए की (i) पुरुष और महिला के बीच व्याप्त वर्तमान अंतराल को कम करने के लिए महिला शिक्षा को प्रमुख कार्यक्रम माना जाना चाहिए; (ii) इस प्रयोजन हेतु विशेष कार्यक्रम तैयार किए जाएं और प्राथमिकता के आधार पर निधि प्रदान की जाए और (iii) केंद्र और राज्यों दोनों स्तरों पर बालिका और महिला शिक्षा पर निगरानी के लिए विशेष कार्यप्रणाली होनी चाहिए।

SubQuestion No : 147

Q.147

महिला और बालिका शिक्षा की सबसे बड़ी बाधा है :

(1) महिलाओं की शिक्षा मे अभिरुचि की कमी

(2) घरेलू कार्य

(3) आर्थिक हानि

(4) पितृसत्ता और उसके निहितार्थ

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type :	MCQ
Question ID :	87827026780
Option 1 ID :	878270105621
Option 2 ID :	878270105622
Option 3 ID :	878270105623
Option 4 ID :	878270105624
Status :	Answered
Chosen Option :	4

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षा आयोग (1964-66) ने भारतीय शिक्षा की समग्रतापूर्ण समीक्षा की और महिला शिक्षा पर विशेष ध्यान दिया। उसने कहा था कि अनेक शिक्षा समितियों ने महिला शिक्षा की समस्या की समीक्षा की है - राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति 1959, बालक और बालिका की पाठ्यचर्या के बीच विभेद पर समिति (1961), भक्तवत्सलम समिति 1963-जिसने छ: राज्यों में समस्या का अध्ययन किया जहां बालिका शिक्षा का विकास कम हुआ था। हम इन समितियों की अनुशंसाओं का पूर्णत: समर्थन करते है। इसके बावजूद समिति ने निम्नलिखित अनुशंसाए की (i) पुरुष और महिला के बीच व्याप्त वर्तमान अंतराल को कम करने के लिए महिला शिक्षा को प्रमुख कार्यक्रम माना जाना चाहिए; (ii) इस प्रयोजन हेतु विशेष कार्यक्रम तैयार किए जाएं और प्राथमिकता के आधार पर निधि प्रदान की जाए और (iii) केंद्र और राज्यों दोनों स्तरों पर बालिका और महिला शिक्षा पर निगरानी के लिए विशेष कार्यप्रणाली होनी चाहिए।

SubQuestion No : 148

Q.148

राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति 1959 का गठन किसकी अध्यक्षता में किया गया था?

(1) इंदिरा गांधी

(2) दुर्गाबाई देशमुख

(3) हंसा मेहता

(4) सरोजिनी नायडू

Options 1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026783**
Option 1 ID :	**878270105633**
Option 2 ID :	**878270105634**
Option 3 ID :	**878270105635**
Option 4 ID :	**878270105636**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**3**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षा आयोग (1964-66) ने भारतीय शिक्षा की समग्रतापूर्ण समीक्षा की और महिला शिक्षा पर विशेष ध्यान दिया। उसने कहा था कि अनेक शिक्षा समितियों ने महिला शिक्षा की समस्या की समीक्षा की है - राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति 1959, बालक और बालिका की पाठ्यचर्या के बीच विभेद पर समिति (1961), भक्तवत्सलम समिति 1963-जिसने छः राज्यों में समस्या का अध्ययन किया जहां बालिका शिक्षा का विकास कम हुआ था। हम इन समितियों की अनुशंसाओं का पूर्णतः समर्थन करते है। इसके बावजूद समिति ने निम्नलिखित अनुशंसाए की (i) पुरुष और महिला के बीच व्याप्त वर्तमान अंतराल को कम करने के लिए महिला शिक्षा को प्रमुख कार्यक्रम माना जाना चाहिए; (ii) इस प्रयोजन हेतु विशेष कार्यक्रम तैयार किए जाएं और प्राथमिकता के आधार पर निधि प्रदान की जाए और (iii) केंद्र और राज्यों दोनों स्तरों पर बालिका और महिला शिक्षा पर निगरानी के लिए विशेष कार्यप्रणाली होनी चाहिए।

SubQuestion No : 149

Q.149

बालिका और महिला शिक्षा योग्य प्राथमिकता देनी चाहिए जिससे

(1) साहचर्य पत्नियाँ मिलें

(2) महिला सशक्तीकरण के लिए

(3) रोजमर्रा के घरेलू अर्थशास्त्र के शिक्षण हेतु

(4) अपने बच्चों को पढ़ाने के लिए

Options
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Type :	**MCQ**
Question ID :	**87827026781**
Option 1 ID :	**878270105625**
Option 2 ID :	**878270105626**
Option 3 ID :	**878270105627**
Option 4 ID :	**878270105628**
Status :	**Answered**
Chosen Option :	**2**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner

Comprehension:

नीचे दिए गए गद्यांश को सावधानीपूर्वक पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

शिक्षा आयोग (1964-66) ने भारतीय शिक्षा की समग्रतापूर्ण समीक्षा की और महिला शिक्षा पर विशेष ध्यान दिया। उसने कहा था कि अनेक शिक्षा समितियों ने महिला शिक्षा की समस्या की समीक्षा की है - राष्ट्रीय महिला शिक्षा समिति 1959, बालक और बालिका की पाठ्यचर्या के बीच विभेद पर समिति (1961), भक्तवत्सलम समिति 1963-जिसने छ: राज्यों में समस्या का अध्ययन किया जहां बालिका शिक्षा का विकास कम हुआ था। हम इन समितियों की अनुशंसाओं का पूर्णत: समर्थन करते हैं। इसके बावजूद समिति ने निम्नलिखित अनुशंसाए की (i) पुरुष और महिला के बीच व्याप्त वर्तमान अंतराल को कम करने के लिए महिला शिक्षा को प्रमुख कार्यक्रम माना जाना चाहिए; (ii) इस प्रयोजन हेतु विशेष कार्यक्रम तैयार किए जाएं और प्राथमिकता के आधार पर निधि प्रदान की जाए और (iii) केंद्र और राज्यों दोनों स्तरों पर बालिका और महिला शिक्षा पर निगरानी के लिए विशेष कार्यप्रणाली होनी चाहिए।

SubQuestion No : 150

Q.150 गद्यांश में बालक और बालिका की पाठ्यचर्या के बीच के अंतर पर जिस समिति (1961) का उल्लेख किया गया है, उस समिति की अध्यक्ष कौन थीं?

(1) दुर्गाबाई देशमुख

(2) विजय लक्ष्मी पंडित

(3) हंसा मेहता

(4) राजकुमारी अमृत कौर

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : **MCQ**
Question ID : **87827026782**
Option 1 ID : **878270105629**
Option 2 ID : **878270105630**
Option 3 ID : **878270105631**
Option 4 ID : **878270105632**
Status : **Answered**
Chosen Option : **1**

Adda247

Scanned with OKEN Scanner