APTET – Paper- IA – 2024

<u>SET -6</u>

CDP

- 1. This stage is called as Exploratory stage
 - 1. Pre childhood
 - 2. Late childhood
 - 3. Infancy
 - 4. Adolescence

అన్పేషణ వయస్సుగా పేర్కొనబడే దశ

- 1. పూర్వబాల్యదశ
- 2. ఉత్తరబాల్యదశ
- 3. ್ಷೌಕವದಕ
- **4.** కౌమారదశ
- 2. Intrinsic motivation among the following
 - 1. Praise
 - 2. Self Satisfaction
 - 3. Punishment
 - 4. Reward

క్రింది వానిలో అంతర్గత (పేరణ

- 1. పాగడ్డ
- 2. స్వయం సంతృప్తి
- 3. దండన
- **4.** ಬహుమానం

- 3. Operation that takes place in the interactive phase
 - 1. T.L.M preparation
 - 2. Formulating objectives
 - 3. Evaluation
 - 4. Subject explanation

పరస్పర చర్యాత్మక దశలో జరిగే కార్యక్రమం

- 1. T.L.M తయారీ
- 2. లక్ష్యాల రూపకల్పన
- 3. మూల్యాంకనం
- 4. విషయ వివరణ
- 4. The ability that is tested through Essay questions
 - 1. Relearning
 - 2. Recall
 - 3. Recognition
 - 4. Recapitulation

వ్యాసరూప ప్రశ్నల ద్వారా పరీక్షించే సామర్ధ్యం

- 1. పునరభ్యసన
- 2. పున:స్మరణ
- 3. గుర్తింపు
- 4. పున:శ్చరణ

- 5. Language development starts with cooing, babbling and gradually leads to conversations as per this principle
 - 1. Principle of Individual differences
 - 2. Principle of continuing
 - 3. Principle of uniformity of pattern
 - 4. Principle of integration

భాషా వికాసం మొదట కేరింతలు, ముద్దపలుకులతో ప్రారంభమై క్రమంగా సంభాషణలకు దారితీయడాన్ని సూచించే వికాస నియమం

- 1. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుంటాయి
- 2. వికాసం అవిచ్చిన్నంగా సాగుతుంది
- 3. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన నమూనాను అనుసరిస్తుంది
- 4. వికాసం సంచితమైనది
- 6. The highest level objective of Cognitive domain
 - 1. Knowledge
 - 2. Application
 - 3. Analysis
 - 4. Evaluation

జ్ఞానాత్మక రంగంలో అత్యున్నత స్ధాయి లక్ష్యం

- 1. జ్ఞానము
- 2. వినియోగం
- 3. విశ్లేషణ
- 4. మూల్యాంకనం

- 7. Teacher acts as a facilitator in
 - 1. Learner Centered Paradigm
 - 2. Teacher Centered Paradigm
 - 3. Subject Centered Paradigm
 - 4. Classroom Centered paradigm ఉపాధ్యాయుడు సౌలభ్యకర్తగా ఉండేది
 - 1. అభ్యాసక కేం(దీకృత నమూనాలో
 - 2. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత నమూనాలో
 - 3. విషయ కేంద్రీకృత నమూనాలో
 - 4. తరగతి కేంద్రీకృత నమూనాలో
- 8. Concepts cannot be acquired through
 - 1. Memorization
 - 2. Innovation
 - 3. Examples
 - 4. Similarities & differences
 - దీని / వీటి ద్వారా భావనలను పొందలేము
 - 1. కంఠస్థీకరణం
 - 2. ఆవిష్కరణ
 - 3. ఉదాహరణలు
 - 4. పోలికలు మరియు భేదాలు

- 9. Teacher is explaining about Vegetables by showing them. The thinking of children at this situation is
 - 1. Imitative thinking
 - 2. Concrete thinking
 - 3. Logical thinking
 - 4. Abstract thinking

ఉపాధ్యాయుడు కూరగాయలను చూపిస్తూ వాటి గురించి వివరిస్తున్నాడు. ఈ సందర్భంలో పిల్లల ఆలోచన

- 1. ఊహాత్మక ఆలోచన
- 2. మూర్త ఆలోచన
- 3. తార్కిక ఆలోచన
- 4. అమూర్త ఆలోచన
- 10. Stimulus acts as a reinforcer in this theory
 - 1. Classical Conditioning
 - 2. Trial and Error learning
 - 3. Operant Conditioning
 - 4. Social Learning

ఉద్దీపనలు పునర్బలన కారకాలుగా పనిచేసే అభ్యసన సిద్ధాంతం

- 1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
- 2. యత్నదోష అభ్యసనం
- 3. కార్యసాధక నిబంధనం
- 4. సాంఘిక అభ్యసనం

- 11. Guidance which is given when a student is not able to focus on his studies
 - 1. Personal guidance
 - 2. Educational guidance
 - 3. Vocational guidance
 - 4. Transformational guidance

విద్యార్థి తన చదువుపై దృష్టిపెట్టలేకపోతున్నప్పుడు ఇచ్చే మార్గదర్శకత్వం

- 1. వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం
- 2. విద్యావిషయక మార్గదర్శకత్వం
- 3. ఔద్యోగిక మార్గదర్శకత్వం
- 4. పరివర్తన మార్గదర్శకత్వం

12. Find out the wrong statement

- 1. Physical Development is very rapid at Infancy
- 2. Development of intelligence comes under Moral development
- 3. Emotional development depends on learning & Maturation
- 4. 3-4 years children participate in Social play క్రింది వానిలో సరికాని (పవచనం
- 1. శైశవదశలో శారీరక వికాసం వేగంగా జరుగుతుంది
- 2. డ్రజ్హా వికాసం నైతిక వికాసానికి చెందినది
- 3. ఉద్వేగ వికాసం అభ్యసనం మరియు పరిపక్వత మీద ఆధారపడి ఉంటుంది.
- 4. 3-4 సంగ్రి పిల్లలు సాంఘిక (కీడలో పాల్గొంటారు.

13. Interpersonal Intelligence is possessed by

- 1. Scientists & Engineers
- 2. Biologists & Athletes
- 3. Philosophers & Artists
- 4. Psychologists & Politicians

వ్వక్తిగత సంబంధాల (పజ్ఞ కలిగినవారు

- 1. శాస్త్రవేత్తలు & ఇంజనీర్లు
- 2. జీవశాస్త్రవేత్తలు & క్రీడాకారులు
- 3. తత్వవేత్తలు & కళాకారులు
- 4. మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తలు & రాజకీయ నాయకులు

14. Factors needed for riding a bicycle

- 1. Growth & Development
- 2. Development & Aptitude
- 3. Maturity & Learning
- 4. Growth & Interest

సైకిలు తొక్కడానికి కావలసిన కారకాలు

- పెరుగుదల & వికాసం
- 2. వికాసం & సహజ సామర్ద్యం
- 3. పరిపక్వత & అభ్యసనం
- పెరుగుదల & అభిరుచి

- 15. As per this theory a person who can repair a motor car can also repair a motor boat
 - 1. Theory of Generalization
 - 2. Theory of Identical elements
 - 3. Theory of Ideals
 - 4. Theory of Transposition

ఈ సిద్ధాంతం ప్రకారం మోటారు కారుని బాగు చేయగలిగిన వ్యక్తి మోటారు బోటుని కూడా బాగు చేయగలుగుతాడు.

- 1. సామాన్బీకరణ సిద్దాంతం
- 2. సమరూప మూలకాల సిద్దాంతం
- 3. ఆదర్శాల సిద్దాంతం
- 4. ట్రాన్స్పాజిషన్ సిద్దాంతం
- 16. A condition which sustains the attention of a person for a long time is called
 - 1. Attitude
 - 2. Memory
 - 3. Aptitude
 - 4. Interest

వ్యక్తి యొక్క అవధానాన్ని ఎక్కువకాలం నిలిపి ఉంచు స్థితి

- 2. స్మృతి
- 3. సహజ సామర్థ్యం

17. Which is not the characteristic of good learning environment

- 1. Pleasant physical amenities
- 2. Stimulating Environment
- 3. Lack of good social relation among students
- 4. Facilities to support learning

మంచి అభ్యసన వాతావరణ లక్షణము కానిది

- 1. ఆహ్లాదకరమైన భౌతిక సదుపాయాలు
- 2. ఉತ್ತೆಜಕರ್ಮನ పರಿಸರಾಲು
- 3. పిల్లల మధ్య మంచి సాంఘిక సంబంధాలు లేకపోవడం
- 4. అభ్యసనకు తోడ్పడే వసతులు

18. As per NEP – 2020 the pattern of education system NEP –2020 స్థకారం విద్యావ్యవస్థ యొక్క నమూనా

- 1. 5+3+3+4
- $2. \quad 3+5+3+4$
- $3. \qquad 3+5+5+2$
- 4. 5+3+5+2

19. Children do bargaining at this moral stage

- 1. Obedience and punishment orientation
- 2. Good boy girl orientation
- 3. Self interest orientation
- 4. Authority and Social order orientation

పిల్లలు ఈ నైతిక దశలో బేరసారాలు చేస్తారు

- 1. విధేయత, శిక్ష నేపథ్యనీతి
- 2. మంచిబాలుడు బాలిక నేపథ్యనీతి
- 3. సహజ సంతోష సహకార సంతోష నేపథ్యనీతి
- 4. అధికారం, సామాజిక వ్యవస్థల నిర్వహణ నేపథ్యనీతి

20. A reading disability

- 1. Dysgraphia
- 2. Dysphasia
- 3. Dyslexia
- 4. Dyscalculia

పఠన సంబంధ వైకల్యం

- 1. డిస్(గాఫియా
- 2. డిస్ఫేసియా
- 3. డిస్లెక్సియా
- 4. డిస్కాలిక్యులియా

21. ICT – mediated teaching learning doesn't encourage

- 1. Learning by doing
- 2. Critical thinking
- 3. Passive Learning
- 4. Research & Evaluation Skills

ICT మాధ్యమంగా జరిగే బోధనాభ్యసన దీనిని (ప్రోత్సహించదు

- 1. చేయడం ద్వారా అభ్యసనం
- 2. విమర్శనాత్మక ఆలోచన
- 3. నిట్కియాత్మక అభ్యసనం
- 4. పరిశోధన మరియు మూల్యాంకన నైపుణ్యాలు

22. Popular ICT Platform used for collaborative learning and document sharing in education

- 1. Microsoft Excel
- 2. Google Classroom
- 3. Adobe Photoshop
- 4. AutoCAD

విద్యలో భాగస్వామ్య అభ్యసనానికి, పడ్రాల మార్పిడికి (ప్రముఖంగా ఉపయోగించే వేదిక

- 1. మైక్రోసాఫ్ట్ ఎక్సెల్
- 2. గూగుల్ క్లాస్రా
- 3. అడోబ్ ఫోటోషాప్
- 4. ఆటోకాడ్

23. The condition of having dissatisfaction of motive is called

- 1. Conflict
- 2. Maladjustment
- 3. Anxiety
- 4. Frustration

వ్యక్తిలోని (పేరకం తృప్తి చెందక పోవడం అనే స్థితి

- 1. సంఘర్షణ
- 2. విషమయోజనం
- 3. వ్యాకులత
- 4. కుంఠనం

24. The main objective of RTE ACT - 2009

- 1. Providing free textbooks to students
- 2. Providing free and compulsory education to children
- 3. Promoting private educational institutions
- 4. Limiting access to quality education

RTE చట్టం - 2009 యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం

- 1. విద్యార్థులకు ఉచిత పాఠ్యపుస్తకాలు అందించడం
- 2. పిల్లలకు ఉచిత, నిర్బంధ విద్యను అందించడం
- 3. (పైవేటు విద్యాసంస్థలను (పోత్సహించడం
- 4. నాణ్యమైన విద్య అవకాశాన్ని పరిమితం చేయడం

25. As per Philip Arice, Childhood is

- 1. Natural
- 2. Parental Construct
- 3. Social Construct
- 4. Biological

ఫిలిప్ ఏరిస్ డ్రకారం, బాల్యం అనేది

- 1. సహజమైనది
- 2. తల్లిదం(డులచే ఏర్పాటు చేయబడినది
- 3. సమాజంచే ఏర్పాటు చేయబడినది
- 4. జీవ సంబంధమైనది

- 26. As per this perceptual law, we perceive the things that are identical in Size, Shape, Colour as a group
 - 1. Law of Continuity
 - 2. Law of closure
 - 3. Law of Symmetry
 - 4. Law of Similarity

ఈ ప్రత్యక్ష నియమం ప్రకారం - పరిమాణం, ఆకారం, రంగులో ఒకేలా ఉండే వాటిని మనం సమూహంగా గ్రహిస్తాము

- 1. అవిరళ నియమం
- 2. ఫూరణ నియమం
- 3. సౌష్టవ నియమం
- 4. సౌమ్య నియమం
- 27. Example of Experiential learning
 - 1. Rote learning
 - 2. Learning by hearing
 - 3. Learning by doing
 - 4. Learning through discussions

అనుభవాత్మక అభ్యసనానికి ఉదాహరణ

- 1. బట్టీ అభ్యసనం
- 2. వినడం ద్వారా అభ్యసనం
- 3. చేయడం ద్వారా అభ్యసనం
- 4. చర్చల ద్వారా అభ్యసనం

28. Objectivity is more in this Method

- 1. Introspective Method
- 2. Interview
- 3. Rating scales
- 4. Experimental Method

వస్తునిష్టత అధికంగా గల పద్ధతి

- 1. అంత:పరిశీలనా పద్ధతి
- 2. పరిపృచ్చ
- 3. నిర్దారణ మాపనలు
- 4. ప్రయోగ పద్ధతి

29. A person's 'Ego' is ruled by

- 1. Idealistic Principle
- 2. Realistic Principle
- 3. Pleasure Principle
- 4. Psychological Principleవ్యక్తి 'అహం' దీని ఆధారంగా పనిచేస్తుంది
- 1. ఆదర్శ సూత్రం
- 2. వాస్తవిక సూత్రం
- 3. ఆనంద స్కూతం
- 4. మానసిక సూత్రం

- 30. Author of the book "The Process of Education"
 - 1. W.B. Watson
 - 2. Francis Galton
 - 3. W.C. Bagley
 - 4. Jerome Bruner

"ద ప్రాసెస్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్" (The Process of Education) గ్రంథకర్త

- **1.** W.B. వాట్సన్
- 2. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
- 3. W.C. బాగ్లే
- 4. జెరోం ట్రూనర్

$\frac{SET-8}{Telugu}$

- 31. ఉరుగుణవంతుఁ డొడ్లు తన కొండపకారము సేయునప్పుడుం బరహితమే యొనర్చు నొక పట్టున నైనను గీడుఁ జేయగా నెఱుగడు; నిక్కమేకద యదెట్లనఁ గవ్వముఁబట్టి యెంతయున్ దరువగ జొచ్చినం బెరుగు తాలిమినీయదె వెన్న భాస్కరా! గుణవంతుడిని దేనితో పోల్చారు
 - 1. పాలు
 - 2. మీగడ

 - 4. నీరు
- 32. ఉరుగుణవంతుఁ డొడ్లు తన కొండపకారము సేయునప్పుడుం బరహితమే యొనర్చు నొక పట్టున నైనను గీడుఁ జేయగా నెఱుగడు; నిక్కమేకద యదెట్లనఁ గవ్వముఁబట్టి యెంతయున్ దరువగ జొచ్చినం బెరుగు తాలిమినీయదె వెన్న భాస్కరా! భాస్కర శతక రచయిత
 - 1. ఏనుగు లక్ష్మణ కవి
 - 2. వడ్డాది సుబ్బారాయ కవి
 - 3. ధూర్జటి
 - 4. మారద వెంకయ్య

33. మార్పు ప్రకృతి స్వభావం. మానవుడి స్వభావం కూడా మార్పును కోరుతుంది. సమాజంలో మార్పు అక్కడి ప్రజల ఆకాంక్షలకు అద్దం పడుతుంది. భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్య సాధన అనే ఆకాంక్ష దీర్హకాల సంఘర్షణలకు దారితీసి, స్వాతంత్ర్యానంతరం దేశాన్ని సామ్యవాద, లౌకిక, ప్రజాస్వామ్యానికి అంకితం చేసింది. ఈ విధంగా సమాజ నిర్మాణంలోనూ, దాని జీవన విధానంలోను వచ్చే మార్పులను సామాజిక పరివర్తన అంటారు.

దేశాన్ని సామ్యవాద, లౌకిక, ప్రజాస్వామ్యానికి అంకితం చేసినది

- 1. ట్రకృతి స్వభావం
- 2. ప్రజల ఆకాంక్ష
- 3. స్వాతండ్ర్యాన్ని సాధించాలనే కోరిక
- 4. మానవుని స్వభావం
- 34. మార్పు ప్రకృతి స్వభావం. మానవుడి స్వభావం కూడా మార్పును కోరుతుంది. సమాజంలో మార్పు అక్కడి ప్రజల ఆకాంక్షలకు అద్దం పడుతుంది. భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్య సాధన అనే ఆకాంక్ష దీర్హకాల సంఘర్షణలకు దారితీసి, స్వాతంత్ర్యానంతరం దేశాన్ని సామ్యవాద, లౌకిక, ప్రజాస్వామ్యానికి అంకితం చేసింది. ఈ విధంగా సమాజ నిర్మాణంలోనూ, దాని జీవన విధానంలోను వచ్చే మార్పులను సామాజిక పరివర్తన అంటారు.

"స్వాతండ్ర్యానంతరం" అనే పదములో సంధిని గుర్తించండి.

- 1. అత్వ సంధి
- 2. సవర్లదీర్హ సంధి
- 3. గుణ సంధి
- 4. యణాదేశ సంధి

- 35. 'తెలుగు పూలు' శతక కర్త
 - 1. నార్ల చిరంజీవి
 - 2. మారద వెంకయ్య
 - 3. నార్ల వెంకటేశ్వరావు
 - 4. పోతులూరి వీర్మబహ్మం
- 36. 'పంకం' అను పదానికి అర్థం
 - 1. పద్మం
 - 2. పన్నీరు
 - 3. లోకం
 - 4. బురద
- 37. 'ఉదకము' పదానికి పర్యాయపదాలు
 - 1. తురగము, గుర్రము
 - 2. రథము, తేరు
 - 3. వృక్షము, చెట్ట
 - 4. జలము, నీరు
- 38. 'విద్య' పదానికి వికృతి
 - 1. విధ్య
 - 2. విద్ద
 - 3. విదియ
 - 4. విద్ద

	1.	చూచు, తెలియు
	2.	తల్లి, దయ
	3.	బుద్ధి, తలఫు
	4.	నింద, మాట
40.	ఆవులి	స్తే పేగులు లెక్కపెట్టినట్లు అనగా
	1.	ఆవుల పేగులు లెక్క పెట్టడం
	2.	విషయాన్ని ఆలస్యంగా గ్రహించడం
	3.	విషయాన్ని త్వరగా (గహించడం
	4.	ఆవులను అమ్మి పేగులు కొనుక్కోవడం
41.	వినే వా	·టికి, కనేవాటికి బెత్తెడు దూరం - ఏమిటది?
	1.	చెవులు, నోరు
	2.	చెవులు, ముక్కు
	3.	చెవులు, చెంపలు
	4.	చెవులు, కన్నులు
42.	కవి (ప	తిభను ఔరా! అని మెచ్చుకున్నారు. ఈ వాక్యంలో అవ్యయము
	1.	కవి
	2.	్రపతిభ
	3.	ಪ್ರ
	4.	మెచ్చుకున్నారు

'జనని' పదానికి నానార్థ పదాలు

39.

43. వృక్షము <u>అవనిని</u> రక్షించును.

ఈ వాక్యంలో గీతగీసిన పదంలోని విభక్తి

- 1. ప్రథమా విభక్తి
- 2. ద్వితీయా విభక్తి
- 3. తృతీయా విభక్తి
- 4. చతుర్దీ విభక్తి
- 44. ఈ క్రింది వాక్యాలలో 'మధ్యమ పురుష'కు సంబంధించినది
 - 1. నేను క్రమశిక్షణతో నడుచుకుంటాను
 - 2. వారు క్రమశిక్షణతో నడుచుకుంటారు
 - 3. నీవు క్రమశిక్షణతో నడుచుకో
 - 4. ఆమె (కమశిక్షణతో నడుచుకుంటుంది.
- 45. కింది వానిలో నిత్య ఏకవచనమునకు సంబంధించనిది
 - 1. తెలుపు
 - 2. వడ్లు
 - 3. ఇత్తడి
 - 4. కంచు
- 46. <u>బాలకృష</u>్ణ దినప్రతిక చదువుతున్నాడు. గీత గీసిన పదం ఈ క్రింది వానిలో దేనికి చెందినది
 - 1. కర్త
 - 2. కర్మ
 - 3. క్రియ
 - 4. అసమాపక (కియ

•	వ(జము
. :	బాల్యము
	ముద్ద
. ;	<u>చ</u> ెట్లు
ತಿಂದಿ ವ	ానిలో అంతస్థాక్షరాన్ని గుర్తించండి
	య
	X
	మ
:•	Š
కట్టెదుట	ు' పదాన్ని విడదీయండి.
	ు' పదాన్ని విడదీయండి. కట్టె + దుట
	కట్టె + దుట
	కట్టె + దుట కట్ట + ఎదుట
	కట్టె + దుట కట్ట + ఎదుట కడ + ఎదుట
	కట్టె + దుట కట్ట + ఎదుట కడ + ఎదుట
గజేంద్ర	కట్టె + దుట కట్ట + ఎదుట కడ + ఎదుట కడు + ఎదుట

3. అత్వసంధి

4. ఇత్వసంధి

47. క్రింది వానిలో సంయుక్తాక్షరం లేని పదం

- 51. 'పదధ్వనులు' విగ్రహవాక్యం
 - 1. పదములందు ధ్వనులు
 - 2. పదముల యొక్క ధ్వనులు
 - 3. పదము, ధ్వనులు
 - 4. పదముల వలన ధ్వనులు
- 52. '١١ U' చిహ్నము ఏ గణానికి చెందినది?
 - 1. 'స' గణము
 - 2. 'య' గణము
 - 3. 'ర' గణము
 - 4. 'త' గణము
- 53. 'విష్ణు రోచిష్ణు జిష్ణు సహిష్ణు కృష్ణు' పై వాక్యంలో గల అలంకారం
 - 1. **రూ**పక
 - 2. అంత్యానుప్రాస
 - 3. వృత్త్యానుప్రాస
 - 4. ಅತಿಕಮಾತ್ತಿ
- 54. 'సిగ్గుపడుతూ నా ముందు నిలబడొద్దు' ఇది ఏ వాక్యం
 - 1. అనుమత్యర్థక వాక్యం
 - 2. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
 - 3. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
 - 4. నిషేధార్థక వాక్యం

55.	ನಿರ್ಬಾ	ణాత్మక, విమర్శనాత్మక దృష్టిని పెంపొందించుకొనుట అనునది
	1.	జ్ఞానము
	2.	అవగాహన
	3.	సృజనాత్మకత
	4.	భాషాభిరుచి
56.		ు వెంకట రామమూర్తిగారి జన్మదినాన్ని ఏ దినోత్సవంగా
	జరుప)కుంటున్నాం
	1.	అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం
	2.	తెలుగుభాషా దినోత్సవం
	3.	అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యతా దినోత్సవం
	4.	అంతర్జాతీయ సంగీత దినోత్సవం
57.	"ఉత్తప	సు భాషణం'' లక్షణం కానిది
	1.	ధైర్యంగా మాట్లాడటం
	2.	ధారాళంగా మాట్లాడటం
	3.	దోషాలతో మాట్లాడటం
	4.	స్పష్టంగా మాట్లాడటం
58.	ఉచిత	నిర్బంధ విద్యా హక్కు బిల్లును లోక్సభ ఆమోదించిన తేది
	1.	4 ఆగస్టు 2009
	2.	4 ఫిట్రవరి 2019
	3.	5 జనవరి 2011
	4.	4 ఫిట్రవరి 2024

- 59. పాఠ్యపుస్తకాల విద్యా స్థ్రమాణాలలో లేనిది
 - పదజాలం
 - 2. స్పీయరచన
 - 3. సృజనాత్మకత
 - 4. మూల్యాంకనం
- 60. మంచి ప్రశ్నప్తతం లక్షణం కానిది
 - 1. విశ్వసనీయత
 - 2. ఔపయోగిత
 - 3. కాఠిన్యత
 - 4. ప్రామాణికత

SET - 8

ENGLISH

61. Sarath is reading a book right now.

The above sentence is in

- 1. the present perfect tense
- 2. the past continuous tense
- 3. the present continuous tense
- 4. the future simple tense
- 62. Choose the option that correctly describes how the present continuous tense is formed.
 - 1. Subject + is + past participle of verb
 - 2. Subject + are + past participle of verb
 - 3. Subject + auxiliary verb (is/am/are) + verb (ing form)
 - 4. Subject + has + verb (present participle)
- 63. Choose the grammatically correct sentence from the following.
 - 1. Let the boy to go.
 - 2. Let the boy go to.
 - 3. Let the boy go.
 - 4. Let go the boy to.
- 64. Choose the expression that can be used to ask for clarification.
 - 1. Indeed!
 - 2. Can you explain further?
 - 3. Any way...
 - 4. Firstly...

	2.	Have	you se	en my	keys, phone, and w	vallet?
	3.	Have	you se	en my	keys, phone and w	allet
	4.	Have	you se	en my	keys phone, and w	allet?
66.		se the c		sequen	ace of the words in	which they appear
	A) de	scribe	B) de	velop	C) demonstrate	D) demand
	1.	В	D	C	A	
	2.	A	В	D	C	
	3.	C	D	В	A	
	4.	D	C	A	В	
67.	One o	of the fo	ollowir	ng is no	ot a linker indicating	g addition:
	1.	furthe	rmore			
	2.	instea	.d			
	3.	additi	onally			
	4.	more	over			
68.	Select	the fo	llowing	g sente	nce that is a compl	ex sentence:
	1.	The si		shinin	ng brightly, so we d	lecided to go for a
	2.	She w	ore he	r favou	rite dress, and she	felt confident.
	3.	We st	ayed ii	ndoors	because it was rain	ing heavily.
	4.	Jack a	and Jill	went u	up the hill to fetch	a pail of water.

Choose the correctly punctuated sentence.

Have you seen my keys, phone and, wallet?

65.

69.	He w	ill come to the party he finishes his work.
	Choo	se the correct conjunction to complete the sentence.
	1.	so
	2.	because
	3.	until
	4.	when
70.	One o	of the following is not an example of a concrete noun:
	1.	tree
	2.	joy
	3.	house
	4.	river
71.		se the phrasal verb that means 'to cause something to en or occur.'
	1.	look out for
	2.	take over
	3.	bring about
	4.	get away with
72.		
		se the sentence that is appropriate to use when expressing or providing information.
	a fact	or providing information.
	a fact	or providing information. Exclamatory sentence

73.	"Ma	ster, is anything wrong?" asked the Dog.
	Cho	ose the correct indirect speech for the sentence above.
	1.	The Dog asked his master whether someone was wrong
	2.	The Dog asked his master was anything wrong.
	3.	The Dog asked his master if anything was wrong
	4.	Master asked the Dog if he was wrong.
74.	Nob	ody come for the party yet. We're still waiting.
	Cho	ose the correct verb that fits the blank.
	1.	is
	2.	have
	3.	has
	4.	are
75.	The	type of disease which is spread by direct contact.
		ose the one word substitute for the expression above
	1.	incurable
	2.	infectious
	3.	fatal
	4.	contagious
76.	Cho	ose the correctly spelt word
	1.	aironautocal
	2.	aeronautical
	3.	aeronatical
	4.	aironatical

77.	He told me that he knocked loudly on Mr. Nath's door that evening.	
	Choose the synonym of the word 'knocked'	
	1. pushed	
	2. pulled	
	3. banged	
	4. pounded	
78.	"But the man didn't go, nor did he stop talking.	
	Choose the antonym of the word 'go'	
	1. stay	
	2. leave	
	3. depart	
	4. move	
79.	Children's are taken into account while designing the learning curriculum and textbook.	
	Choose the option that fits in the blank.	
	1. psychological development and interest	
	2. financial status and family background	
	3. political status and parental income.	
	4. height and weight	
80.	The expression 'Communicative Competence' is coined by:	
	1. Harold Palmer	
	2. Swain	
	3. Hymes	
	4. Michel West	

- 81. The following dictionary best suits at the primary level to teach English.
 - 1. Advanced Learner's Dictionary
 - 2. Masters Dictionary
 - 3. Pictorial Dictionary
 - 4. Thesaurus
- 82. While teaching a lesson, audio visual aids must be used
 - 1. wherever necessary
 - 2. before announcing the topic
 - 3. while students are making a noise
 - 4. after giving the assignment
- 83. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Select the correct statement based on the passage:

- 1. The mountaintop was obscure.
- 2. Palm trees lined the mountain slopes, swaying in the breeze.
- 3. The eagle was perched on a rock, not soaring overhead.
- 4. Nature's beauty was marred by the presence of pollution.

84. Read the following passage.

The mountaintop was shrouded in mist, lending an air of mystery to the rugged landscape. Pine trees stood tall, their branches swaying gently in the mountain breeze. A solitary eagle soared overhead, its majestic wings outstretched as it rode the thermals. In this lofty realm, nature reigned supreme, untouched by the chaos of the world below.

Choose the correct statement based on the passage:

- 1. The mountain breeze was harsh and biting.
- 2. The mountaintop was bustling with activity, filled with tourists.
- 3. The eagle's wings were folded as it rested on a branch.
- 4. Nature remained untouched by human interference in the lofty realm.
- 85. The following is not an ELT method.
 - 1. The Direct Method
 - 2. The Social Method
 - 3. The Audio Lingual Method
 - 4. The Silent Way
- 86. The following breaks the ice by adding variety to the regular activities
 - 1. A Language game
 - 2. Idioms and Phrases
 - 3. Proverbs
 - 4. Frequently used words

87.	The	player passed the ball the next player.
	Chai	nge the correct option that fits the blank
	1.	above off
	2.	off onto
	3.	upon to
	4.	over to
88.	The	third conditional is used to talk:
	1.	about future
	2.	about scientific facts
	3.	about habitual actions
	4.	about hypothetical past situations
89.	Cho	age the model work that is used for making a deduction or
09.		ose the modal verb that is used for making a deduction or
	expr	essing certainty.
	expr	essing certainty. Can
	_	Can
	1.	Can Shall
	1. 2.	Can Shall Must
	1. 2. 3.	Can Shall Must
90	1. 2. 3. 4.	Can Shall Must Would
90.	1. 2. 3. 4.	Can Shall Must
90.	1. 2. 3. 4.	Can Shall Must Would of the following is not an instance where articles are
90.	1. 2. 3. 4. One typic	Can Shall Must Would of the following is not an instance where articles are eally omitted. Identify it.
90.	1. 2. 3. 4. One typic 1.	Can Shall Must Would of the following is not an instance where articles are eally omitted. Identify it. Names of feelings in general sense
90.	1. 2. 3. 4. One typic 1. 2.	Can Shall Must Would of the following is not an instance where articles are eally omitted. Identify it. Names of feelings in general sense Names of academic subjects

<u>SET -1</u>

Mathematics

- 91. Sum of the place values of '6' in the number 67426 67426 సంఖ్యలో '6' యొక్క స్థాన విలువల మొత్తము
 - 1. 60000
 - 2. 60005
 - 3. 60006
 - 4. 60009
- 92. LCM of $2\times2\times3$, $2\times3\times3$ is $2\times2\times3$, $2\times3\times3$ ల క.సా.గు
 - 1. 36
 - 2. 30
 - 3. 40
 - 4. 20
- 93. Which is the identity for the addition of rational numbers. అకరణీయ సంఖ్యల సంకలన తత్సమాంశము అని దేనిని అంటారు
 - 1. 0
 - 2. -1
 - 3. 1
 - 4. $\frac{1}{5}$

94.
$$\sqrt{100} \times \sqrt{25} =$$

- 1. 100
- 2. 25
- 3. 50
- 4. 75
- 95. A motorbike travels 220 km with 5 liters of petrol, then the distance it covers with 3.5 liters of Petrol (in km)

ఒక మోటార్ బైక్ 5 లీటర్ల పెట్రోల్తో 220 కిలో మీటర్లు ప్రయాణించింది. 3.5 లీటర్ల పెట్రోల్తో ఇది ఎంత దూరం ప్రయాణిస్తుంది (కి.మీ.లలో)

- 1. 66
- 2. 154
- 3. 100
- 4. 220
- 96. If the principal is Rs. 1200 then the amount to be paid at the end of 2 years (in Rs.), at 12% p.a.

అసలు రూ. 1200 సంవత్సరానికి 12% వడ్డీ ప్రకారం 2 సంవత్సరాల తరువాత చెల్లించాల్సిన మొత్తం (రూ. లలో)

- 1. 288
- 2. 1200
- 3. 488
- 4. 1488

97. The number of independent measurements required to construct a quadrilateral uniquely

చతుర్భుజ నిర్మాణానికి ఏకైకంగా అవసరమగు స్వతం(త కొలతల సంఖ్య

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 3
- 98. A triangle with measures of 90°, 60°, 30° is a
 - 1. Right angle Triangle
 - 2. Obtuse angle Triangle
 - 3. Acute angle Triangle
 - 4. Reflex angle Triangle

90°, 60°, 30° కోణాలు కొలతలుగా గల త్రిభుజం

- 1. වෙන දී සින්සට
- ಅಧಿకకోణ (මభుజం
- 3. అల్పకోణ త్రిభుజం
- 4. పరావర్తనకోణ త్రిభుజం
- 99. Area of rectangle whose sides are 5x and (x + 1)

5x మరియు (x+1) కొలతలు భుజాలుగా గల దీర్హ చతుర్వస వైశాల్యం

- $1. 5x^2 + 5x$
- 2. 5x + 5x
- 3. $5x^2 5x$
- 4. $5x^2$

100. 1 hour and 120 seconds in minutes

1 గంట మరియు 120 సెకన్లను నిమిషాలలోకి మార్చగా

- 1. 65
- 2. 62
- 3. 72
- 4. 60
- 101. Standard form of 31860000000

31860000000 సంఖ్య యొక్క ప్రామాణిక రూపం

- 1. 3.186×10^{10}
- 2. 3.186×10^{-10}
- 3. 318.6×10^{10}
- 4. 318.6×10^{-10}
- 102. $a^2 b^2$ is equal to

 a^2-b^2 కు సమానమైనది

- 1. $(a+b)^2$
- 2. $(a-b)^2$
- 3. (a-b)(a+b)
- 4. (x+a)(a+b)
- 103. Raju's age is 'y' years. His son's age is half of the Raju's age. Then his son's age is

రాజు వయస్సు 'y' సంవత్సరాలు. అతని కుమారుని వయస్సు రాజు వయస్సులో సగం. అయిన అతని కుమారుని వయస్సు

- 1. 2*y*
- $2. \qquad \frac{y}{2}$
- 3. y+2
- 4. y-2

104. Value of
$$x(x-3)+2$$
 at $x = 1$

$$x = 1$$
 వద్ద $x(x-3) + 2$ విలువ

- 1. 1
- 2. 2
- 3. -1
- 4. 0

105.
$$\frac{107}{132} + \frac{18}{132} = ?$$

- 1. $\frac{100}{132}$
- 2. $\frac{125}{132}$
- 3. $\frac{18}{132}$
- 4. $\frac{89}{132}$

106. Each bag has 475 kilo grams of sugar. The quantity of Sugar in 16 bags is (in kilograms)

ఒక్కొక్క సంచిలో 475 కిలోగ్రాముల చెక్కెర కలదు. 16 సంచులలో ఉండు చెక్కెర (కిలోగ్రాములలో)

- 1. 500
- 2. 20000
- 3. 7600
- 4. 9000

107.	Half the pr	roduct of its	diagonals	of a Qu	adrilateral	represents

- 1. Area of cube
- 2. Area of trapezium
- 3. Area of Circle
- 4. Area of Rhombus

చతుర్భుజంలోని కర్ణముల లబ్దంలో సగం అనునది దేనిని సూచిస్తుంది

- 1. సమఘనం వైశాల్యం
- 2. ట్రెపీజియం వైశాల్యం
- 3. వృత్త వైశాల్యం
- 4. రాంబస్ వైశాల్యం

108. Probability of getting an ace card from a well shuffled deck of 52 playing cards

బాగా కలిపిన 52 పేక ముక్కల కట్ట నుంచి ఒక ఏస్ ముక్క వచ్చుటకు గల సంభావ్యత

- 1. $\frac{1}{52}$
- 2. $\frac{1}{4}$
- 3. $\frac{1}{13}$
- 4. $\frac{1}{2}$

109. A cricketer scores the following runs in eight innings, then the Range of the data is

ఒక క్రికెట్ ఆటగాడు ఎనిమిది ఇన్నింగ్స్ లో ఈ క్రింది పరుగులు చేసిన ఆ దత్తాంశం వ్యాప్తి

58, 76, 40, 35, 46, 45, 10, 100

- 1. 60
- 2. 10
- 3. 100
- 4. 90
- 110. Ratio of 5 m to 10 km

5 మీటర్లు మరియు 10 కిలోమీటర్లు నిష్పత్తి

- 1. 1:2
- 2. 5:10
- 3. 1:2000
- 4. 2:1000
- 111. If P is principle, R is rate of interest and N is time period, then the formula for the total amount, when interest is compounded annually

P-అసలు, R-వడ్డీరేటు మరియు N-కాల వ్యవధి అయిన సంవత్సరమునకు ఒకసారి వడ్డీ లెక్కించిన అయ్యే మొత్తానికి స్కూతం

- $1. \qquad \frac{\text{PNR}}{100}$
- $2. \qquad \left[P \quad \frac{R}{100} \right]^{N}$
- $3. \qquad P \left[1 + \frac{R}{100} \right]^{N}$
- $4. \qquad P \left[1 + \frac{R}{200} \right]^{2N}$

112. Which is True

- 1. All squares are rhombuses and also rectangles.
- 2. All rectangles are squares
- 3. All kites are rhombuses
- 4. All squares are not parallelograms

కింది వాటిలో ఏది సత్యము

- 1. చతుర్మసాలన్నీ సమచతుర్భుజాలు మరియు దీర్హచతుర్మసాలు
- 2. దీర్హచతుర్ససాలన్నీ చతుర్ససాలు
- 3. గాలి పటాలన్నీ సమచతుర్భుజాలు
- 4. చతుర్ససాలన్నీ సమాంతర చతుర్భుజాలు కావు

113. Which is not an improper fraction

కింది వానిలో అపక్రమ భిన్నం కానిది

- 1. $\frac{11}{11}$
- 2. $\frac{11}{8}$
- 3. $\frac{8}{11}$
- 4. $\frac{13}{11}$

114. Leela is Radha's younger sister. Leela is $1\frac{1}{2}$ years younger than Radha. If Radha's age is 'p' then the Leela's age (in years)

లీల రాధ చెల్లెలు. రాధ కంటే లీల $1\frac{1}{2}$ సంవత్సరాలు చిన్నది. రాధ వయస్సు 'p' అయిన లీల వయస్సు (సంవత్సరాలలో)

- 1. $P + \frac{3}{2}$
- 2. P+1
- $3. \qquad P-3$
- 4. $P \frac{3}{2}$

METHODOLOGY

- 115. The book written by ancient mathematician Mahaveeracharyulu
 - 1. Leelavathi Ganitham
 - 2. Ganitha Vahini
 - 3. Ganitha Chandrika
 - 4. Ganitha Sarasamgraham

ప్రాచీన గణితశాస్త్రవేత్త మహావీరాచార్యులు రచించిన (గంథం

- 1. లీలావతి గణితం
- 2. గణిత వాహిని
- 3. గణిత చం(దిక
- 4. గణిత సారసంగ్రహం

- 116. The value developed in a student by doing Puzzles, Sudoku, Riddles and Magic square is
 - 1. Disciplinary value
 - 2. Utilitarian value
 - 3. Cultural value
 - 4. Entertainment value

పజిల్స్, సుడోకు, చిక్కు ప్రశ్నలు, మాయా చదరాలు మొదలగు అంశాలు చేయుట ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందు విలువ

- 1. క్రమశిక్షణా విలువ
- 2. (ప్రయోజన విలువ
- 3. సాంస్కృతిక విలువ
- 4. వినోదఫు విలువ
- 117. A teacher uses role play method to teach mathematics in his class. His aim is
 - 1. Projecting ideas
 - 2. Keeping children busy
 - 3. Maintaining Discipline
 - 4. Entertaining children

గణితాన్ని బోధించడానికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన తరగతిలో రోలెప్లే పద్దతిని ఉపయోగించాడు. అయితే అతని లక్ష్యం

- 1. ఆలోచనలను రేకెత్తించడం
- 2. విద్యార్థులను ఖాళీగా ఉండకుండా చేయడం
- 3. క్రమశిక్షణను పాటించడం
- 4. విద్యార్థులను ఆనందింపచేయడం

- 118. A tool helps the teacher in the classroom, to teach the abstract concepts of mathematics is
 - 1. Play material
 - 2. Study material
 - 3. Teaching Aids
 - 4. Notes

గణితంలోని అమూర్త భావనలను అవగాహనపరచడానికి తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయునికి సహాయకారిగా ఉపకరించే సాధనం

- 1. క్రీడాసామాగ్రి
- 2. చదువుకునే సామాగ్గి
- 3. బోధనోపకరణాలు
- 4. నోట్స్
- 119. "In preparing Mathematics curriculum, we should give the priority to the student's needs, interests and abilities."

 According to the principles of construction of curriculum, this statement belongs to which value of the following
 - 1. Disciplinary value
 - 2. Cultural value
 - 3. Utilitarian value
 - 4. Principle of child centeredness

"గణిత విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణంలో విద్యార్థి యొక్క అవసరాలు, ఆసక్తులు, సామర్థ్యాలకు ప్రాధాన్యతనివ్వాలి." విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణ నియమాల ప్రకారం ఈ ప్రవచనం క్రింది ఏ విలువకు చెందుతుంది

- 1. క్రమశిక్షణ విలువ
- 2. సాంస్కృతిక విలువ
- 3. (ప్రయోజన విలువ
- 4. శిశు కేం(దీక్పత నియమం

- 120. The Evaluation based approach in writing lesson plan was proposed by
 - 1. D.S. Kothari
 - 2. Herbart
 - 3. Benjamin Blooms
 - 4. Morrison

మూల్యాంకనాధారిత పాఠ్యపథక నమూనాను (పతిపాదించిన వారు

- 1. D.S. §ී ගෙර
- 2. హెర్బార్ట్
- 3. బెంజిమన్ బ్లూమ్స్
- 4. మోరిసన్

<u>SET -1</u>

EVS

- 121. The jelly like substance between nucleus and the cell membrane is
 - 1. nucleoplasm
 - 2. cytoplasm
 - 3. protoplasm
 - 4. Endoplasmic reticulum

కేంద్రకానికి, కణత్వచానికి మధ్య ఉన్న జిగురువంటి పదార్ధం

- 1. కేంద్రక్షదవ్యం
- 2. కణద్రవ్యం
- 3. జీవపదార్ధం
- 4. అంతర్జీవ (దవ్యజాలం
- 122. Goiter is a disease associated with
 - 1. Adrenal gland
 - 2. Pituitary gland
 - 3. Thyroid gland
 - 4. Pancreas

గాయిటర్ అనే వ్యాధి దీనికి సంబంధించినది

- 1. అధివృక్కుగంధి
- 2. పిట్యూటరీ (గంధి
- 3. థైరాయిడ్ (గంధి
- **4.** క్లోమం

123.	If the	force	is	applied	on	the	objects	in	the	direction	of	its
	motion, the speed											

- 1. increases
- 2. decreases
- 3. remains same
- 4. becomes zero

వస్తువుపై ప్రయోగించబడిన బల దిశ అది కదిలే దిశలోనే ఉంటే, వస్తువు వడి

- 1. పెరుగుతుంది
- 2. తగ్గుతుంది
- 3. మారదు
- 4. సున్నా అవుతుంది
- 124. The plan to save the Ganga river, called the 'Ganga action plan' was launched in the year

గంగా నదిని కాపాడడానికి 'గంగా కార్యాచరణ ప్రణాళిక' ప్రారంభించబడిన సంవత్సరం

- 1. 1965
- 2. 1975
- 3. 1985
- 4. 1995

125. The process by which heat is transformed from hotter end to colder end in solids is

- 1. combustion
- 2. convection
- 3. conduction
- 4. radiation

ఘనపదార్థాలలో ఉష్ణం, వేడి కొన నుండి చల్లని కొనకు బదిలీ జరిగే విధానం

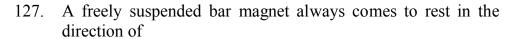
- 1. దహనం
- 2. ఉష్ణ సంవహనం
- 3. ఉష్ణ వహనం
- 4. ఉష్ణ వికిరణం

126. The vascular tissues that transport substances in plants

- 1. xylem, phloem
- 2. xylem, plasma
- 3. phloem, root hairs
- 4. root hairs, xylem

మొక్కలలో పదార్దాలను సరఫరా చేసే (పసరణ కణజాలం

- 1. దారువు, పోషక కణజాలం
- 2. దారువు, ప్లాస్మా
- 3. పోషక కణజాలం, మూలకేశాలు
- 4. మూలకేశాలు, దారువు



- 1. North South
- 2. East West
- 3. East South
- 4. West North

స్వేచ్ఛగా (వేలాడదీసిన దండయస్కాంతం ఎల్లప్పుడూ ఈ దిక్కులలో నిశ్చల స్థితికి వస్తుంది.

- ఉత్తర-దక్షిణ
- 2. తూర్పు-పడమర
- 3. తూర్పు-దక్షిణ
- పడమర-ఉత్తర

128. Natural calamities, poverty, unemployment are basic reasons for

- 1. Agriculture
- 2. Education
- 3. Migration
- 4. Production

ప్రకృతి వైపరీత్యాలు, పేదరికం, నిరుద్యోగం వంటివి దీనికి ప్రధాన కారణాలు

- 1. వ్యవసాయం
- 2. విద్య
- 3. వలస
- 4. ఉత్పత్తి

129.	Skull, rib cage,	back bone are	e the main parts of
------	------------------	---------------	---------------------

- 1. Digestive system
- 2. Respiratory system
- 3. Nervous system
- 4. Skeletal system

కపాలం, ఉరఃపంజరం, వెన్నెముక ఈ వ్యవస్థలోని ముఖ్యభాగాలు

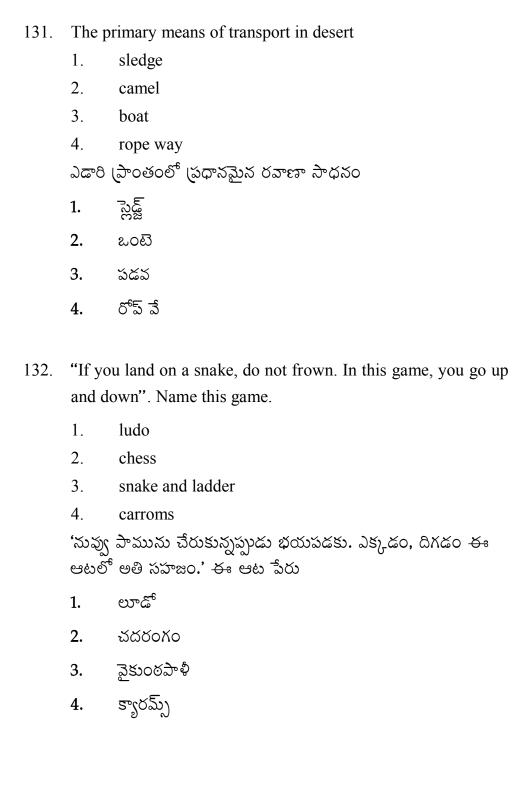
- 1. జీర్ల వ్యవస్థ
- 2. శ్వాస వ్యవస్థ
- 3. నాడీ వ్యవస్థ
- 4. అస్థిపంజర వ్యవస్థ

130. My mother has a brother whose daughter is Sanjana. Sanjana is my mother's

- 1. sister
- 2. aunt
- 3. daughter
- 4. niece

మా అమ్మ సోదరుని కూతురు సంజన. సంజన మా అమ్మకు

- 2. అత్త
- 3. కూతురు
- మేనకోడలు



<u>SET –2</u>

SOCIAL STUDIES

- 133. This is a renewable resource
 - 1. Coal
 - 2. Petroleum
 - 3. Natural Gas
 - 4. Solar Energy

ఇది పునరుత్పాదక వనరు

- 1. బొగ్గ
- 2. పెట్రోలియం
- 3. సహజ వాయువు
- ನೌರಕತ್ತಿ
- 134. The country that celebrates Christmas in summer is
 - 1. Australia
 - 2. America
 - 3. France
 - 4. China

వేసవి కాలంలో (కిస్మస్ పండుగను జరుపుకునే దేశం

- 1. ఆస్ట్రేలియా
- 2. ಅಮರಿಕ್
- 3. ఫ్రాన్స్
- 4. చైనా

135. Devagiri was the capital city of

- 1. Hoyasalas
- 2. Yadavas
- 3. Pandyas
- 4. Cholas

దేవగిరి వీరికి రాజధానిగా ఉండేది

- 1. హూయసలులు
- 2. యాదవులు
- 3. పాండ్యులు
- చోళులు
- 136. Every person has a fundamental right to be defended himself by a lawyer as per this article
 - 1. Article-23
 - 2. Article-22
 - 3. Article-24
 - 4. Article-28

ఈ అధికరణం ప్రకారం ఒక న్యాయవాది ద్వారా తనను తాను రక్షించు కునే ప్రాథమిక హక్కు ప్రతివ్యక్తికి ఉంటుంది.

- 1. 23వ అధికరణ
- 2. 22వ అధికరణ
- 3. 24వ అధికరణ
- 4. 28వ అధికరణ

107	CD1 .					•
137.	The most co	amman	way to	nurity	water	10
151.	THE HOST CO	OHIIIIOH	way to	pulliy	water	13

- 1. Cooling
- 2. Freezing
- 3. Melting
- 4. Boiling

నీటిని శుద్ధిచేసే అత్యంత సాధారణ పద్దతి

- 1. చల్లబరచడం
- 2. గడ్డ కట్టించడం
- 3. కరిగించడం
- 4. మరిగించడం

138. He proposed 'objective resolution' in the inaugural session of constituent assembly

- 1. Jawaharlal Nehru
- 2. B.R. Ambedkar
- 3. Sardar Vallabhbhai Patel
- 4. H.C. Mukharjee

భారత రాజ్యాంగ సభ ప్రారంభ సమావేశంలో 'లక్ష్యాల తీర్మానం' (పతిపాదించిన వారు

- 1. జవహర్లాల్ నెర్రూ
- 2. B.R. అంబేద్కర్
- 3. సర్దార్ వల్లభభాయి పటేల్
- **4.** H.C. ముఖర్జీ

- 139. Bheemunipatnam municipality was established in this year బీముని పట్నం మునిసిపాలిటీ స్దాపించబడిన సంవత్సరం
 - 1. 1881
 - 2. 1871
 - 3. 1891
 - 4. 1861
- 140. This is not a common method to conserve land resources
 - 1. Afforestation
 - 2. Land reclamation
 - 3. Use of Chemical fertilizers
 - 4. Checks on over grazing

భూ వనరులను సంరక్షించడానికి అనువైన పద్దతి కానిది

- అడవుల పెంపకం
- భూ సేకరణ
- 3. రసాయన ఎరువుల వాడకం
- 4. పశువులను అతిగా మేపడాన్ని నియంతించడం
- 141. Akbar built 'Ibadat Khana' for
 - 1. Rest
 - 2. Military training
 - 3. Minting
 - 4. Worship

అక్బర్ 'ఇబాదత్ ఖానా' ను దీని కోసం నిర్మించాడు

- බ්(අටම
- 2. సైనిక శిక్షణ
- 3. నాణేల ముద్రణ
- ఫ్రార్టన

142. "Bigha" means

- 1. A unit of measurement of land
- 2. A unit of measurement of labour
- 3. A unit of measurement of revenue
- 4. A unit of measurement of crops 'బీఘా' అనగా
- 1. భూమిని కొలిచే (ప్రమాణం
- 2. శ్రమను కొలిచే ప్రమాణం
- 3. ఆదాయం ను కొలిచే (ప్రమాణం
- 4. పంటలను కొలిచే (ప్రమాణం

143. The first Indian female Doctor was

- 1. Kadambini Ganguli
- 2. Bachendripaul
- 3. Anandibai Joshi
- 4. Savithribai phule భారతదేశపు మొట్టమొదటి వైద్యురాలు
- 1. కాదంబిని గంగూలీ
- 2. బచేంద్రిపాల్
- 3. ఆనందీబాయి జోషీ
- 4. సావిత్రిభాయి పూలే

144. Identify the mis matched pair

- 1. Prakasam Barrage River Krishna
- 2. Dowleswaram Barrage River Godavari
- 3. Somasila Project-River Penna
- 4. Nagarjuna Sagar-River Kaveri సరికాని జతను గుర్తించండి.
- 1. ప్రకాశం బ్యారేజి కృష్ణా నది
- ధవళేశ్వరం ఆనకట్ట గోదావరి నది
- 3. సోమశీల ప్రాజెక్టు పెన్నానది
- 4. నాగార్జున సాగర్ కావేరి నది
- 145. In the present formative assessment weightage table 40% of marks are allotted to
 - 1. participation and responses of children
 - 2. written work of children
 - 3. project works
 - 4. slip test

ప్రస్తుత నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకన భారత్వ పట్టికలో 40% మార్కులను వీటికి కేటాయించారు.

- 1. పిల్లల భాగస్వామ్యం (పతిస్పందనలు
- 2. ಶಿಲ್ಲಲು ರಾಸಿನ ಅಂಕಾಲು
- 3. ప్రాజెక్టు పనులు
- 4. లఘు పరీక్ష

146. Teaching and learning should be

- 1. school centric
- 2. teacher centric
- 3. student centric
- 4. class centric

బోధన మరియు అభ్యసన ఈ విధంగా ఉండాలి

- 1. పాఠశాల కేంద్రీకృత
- 2. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
- 3. విద్యార్ధి కేంద్రీకృత
- 4. తరగతి కేం(దీకృత
- 147. "Science is a quantity of knowledge which makes us learn how we should be." This definition was given by
 - 1. Albert Einstein
 - 2. A.W. Green
 - 3. Carl Pearson
 - 4. Robert Mach Arthur

"విజ్ఞాన శాస్త్రం మనం ఎలా ఉండాలో నేర్పే జ్ఞానరాశి" అని నిర్వచించినది.

- 1. ఆల్బర్ట్ ఐన్స్టీన్
- 2. ఎ.డబ్ల్యూ. గ్రీన్
- 3. కార్ల్ పియర్సన్
- 4. రోబర్ట్ మెక్ ఆర్ధర్

SOCIAL METHODOLOGY

- 148. "Social Science is the study of the Inter Relationship of Historical, Geographical and social subjects" defined by
 - 1. J.V. Michaels
 - 2. James Hemmings
 - 3. Kothari Commission
 - 4. National Educational Council

"చార్మితక, భౌగోళిక, సాంఘిక విషయాల అంతర సంబంధాల అధ్యయనమే సాంఘికశాస్త్రం" అని నిర్వచించిన వారు

- 1. J.V. మైఖేల్స్
- 2. జేమ్స్ హెమ్మింగ్స్
- 3. కొఠారి కమీషన్
- 4. జాతీయ విద్యామండలి
- 149. Identify the false statement regarding 'Dramatisation'
 - 1. Role players should be chosen carefully
 - 2. The classroom should be considered as a stage
 - 3. The script should be prepared in advance
 - 4. The teacher should control the performance 'నాటకీకరణకు' సంబంధించి సరికాని అంశం
 - 1. పాత్రదారులను జాగ్రత్తగా ఎంచుకోవాలి
 - తరగతి గదినే రంగస్థలంగా భావించాలి
 - 3. కథను ముందుగానే సిద్దం చేసుకోవాలి
 - 4. క్రపదర్శనను ఉపాధ్యాయుడు నియంత్రించాలి

- 150. The total marks allotted to project work in the Formative Assessment is
 - 1. 10 marks
 - 2. 15 marks
 - 3. 5 marks
 - 4. 20 marks

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో (పాజెక్టు పనులకు కేటాయించిన మార్కులు

- 1. 10 మార్కులు
- 2. 15 మార్కులు
- 3. 5 మార్కులు
- 4. 20 మార్కులు