## APTET - Paper- IA- 2024

## <u>SET -4</u>

## **CDP**

- 1. One of the following has done research on parenting styles
  - 1. Galton and Goddard
  - 2. Hathaway and McKinley
  - 3. Bruner and Terman
  - 4. Baumrind and Black

క్రింది వారిలో పిల్లల పెంపక శైలులను గూర్చి పరిశోధనలు చేసిన వారు

- 1. గాల్టన్ మరియు గొడ్డార్డ్
- 2. హాథవే మరియు మెకిన్లీ
- 3. బ్రూనర్ మరియు టెర్మన్
- 4. బామ్రిండ్ మరియు బ్లాక్
- 2. Teacher wanted to assess the impact of 'Computer Aided learning' on students Achievement. But due to Virus in computer the experiment was failed. The dependent Variable here.
  - 1. Teacher
  - 2. Computer virus
  - 3. Computer Aided Learning
  - 4. Achievement of student

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల సాధనపై 'కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసన ప్రభావం'ను అంచనా వేయదలచాడు. అతని కంప్యూటర్లో వైరస్ రావటం వలన ప్రయోగం వైఫల్యం చెందినది. ఇందులో పరతం(తచరం

- 1. ఉపాధ్యాయుడు
- 2. కంప్యూటర్ వైరస్
- 3. కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసన
- 4. విద్యార్థి సాధన

- 3. The stage at which 'Self Concept' in Children starts is
  - 1. Infancy
  - 2. Early Childhood
  - 3. Later childhood
  - 4. Adolescence

పిల్లలలో 'స్వీయ భావన/ఆత్మ భావన' (పారంభమయ్యేదశ

- 1.
   ಶ್ವಕ್ಷವದಕ
- 2. పూర్వబాల్యదశ
- 3. ఉత్తరబాల్యదశ
- **4.** కౌమారదశ
- 4. According to Kohlberg, 'Stage of obedience to avoid punishment' is found in this stage
  - 1. Pre conventional Level  $-1^{st}$  stage
  - 2. Pre Conventional Level  $-2^{nd}$  stage
  - 3. Conventional Level 3<sup>rd</sup> stage
  - 4. Post Conventional Level  $-5^{th}$  stage కోల్బర్గ్ (ప్రకారం 'శిక్షను తప్పించుకోవటానికి పిల్లలు విధేయత

చూపడం' ఈ దశలో కనపడుతుంది.

- 1. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి 1వ దశ
- 2. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి 2వ దశ
- 3. సంప్రదాయ స్థాయి 3వ దశ
- 4. ఉత్తర సంస్థదాయ స్థాయి 5వ దశ

- 5. According to Ericson, the children between 6 to 12 years will face the following psychosocial conflict
  - 1. Generativity Stagnation
  - 2. Integrity Despair
  - 3. Role identity Role conflict
  - 4. Industry Inferiority

ఎరిక్సన్ ప్రకారం సుమారు 6 నుండి 12 సంవత్సరాల మధ్య పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

- 1. ఉత్పాదకత స్త్రబ్దత
- 2. సమైక్యత నిరాశ
- 3. పాత్ర గుర్తింపు పాత్ర సందిగ్ధం
- 4. (శమశీలత న్యూనత
- 6. One of the following is a verbal test
  - 1. Draw-a-Person Test
  - 2. Raven's Progressive Matrices
  - 3. Army Beta Test
  - 4. Binet Simon Intelligence Test

క్రింది వానిలో శాబ్దిక పరీక్ష

- డా-ఎ-పర్సన్ టెస్ట్
- 2. రావెన్స్ ప్రోగ్రసివ్ మాట్రిసెస్
- 3. ఆర్మీ బీటా పరీక్ష
- బినె సైమన్ (పజ్హా పరీక్ష

- 7. 'Cumulative rating scale' was prepared by
  - 1. Thurston
  - 2. Guttman
  - 3. Likert
  - 4. Bogardus

'క్యూములేటివ్ రేటింగ్ స్కేలు'ను రూపొందించిన వారు

- 1. థర్స్టన్
- 2. గట్మన్
- 3. లైకర్ట్
- 4. బోగార్డ్డ్స్
- 8. Raju asked his father to buy a cycle. But his father denied. Then Raju made friendship with a person having cycle, and satisfied by riding his friend's cycle. The Defense Mechanism used by Raju is
  - 1. Rationalization
  - 2. Repression
  - 3. Regression
  - 4. Compensation

రాజు తన తండ్రిని సైకిల్ కొనివ్వమని అడిగాడు. కానీ అతని తండ్రి నిరాకరించాడు. దాంతో రాజు, సైకిల్ ఉన్న వ్యక్తితో స్నేహం చేసి అతని సైకిల్ తొక్కడం ద్వారా సంతృప్తి చెందాడు. ఇక్కడ రాజు ఉపయోగించిన రక్షక తంత్రం

- 1. హేతుకీకరణ
- 2. దమనం
- 3. (పతిగమనం
- పరిహారం

- 9. Begum neither wants to go to school nor wants to be scolded by her mother at home for not attending to school. The conflict of Begum in this context
  - 1. Approach Approach
  - 2. Avoidance Avoidance
  - 3. Approach Avoidance
  - 4. Double approach Avoidance

బేగంకు పాఠశాలకు వెళ్లాలని లేదు. అలాగని పాఠశాలకు వెళ్లనందుకు ఇంటి వద్ద అమ్మతో తిట్లు తినాలని లేదు. ఈ సందర్భంలో బేగం సంఘర్షణ

- ఉపగమ ఉపగమ
- పరిహార పరిహార
- ఉపగమ పరిహార
- 4. ద్వి ఉపగమ పరిహార
- 10. One of the following has applied action research to Education
  - 1. Stephen Corey
  - 2. Williamson
  - 3. Stephen Hack
  - 4. Kemmis

చర్యాత్మక పరిశోధనను విద్యారంగానికి అన్వయించిన వారు

- స్టీఫెన్ కోరె
- 2. విలియంసన్
- స్టీఫెన్ హాక్
- 4. కెమ్మిస్

#### 11. 'Theory of Hierarchy of needs' was proposed by

- 1. Kimball young
- 2. Hurlock
- 3. Rogers
- 4. Maslow

'అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్దాంతం'ను (పతిపాదించిన వారు

- 1. కింబాల్ యంగ్
- 2. హర్లాక్
- 3. రోజర్స్
- 4. మాస్ల్లో

## 12. One of the following is a 'law of perceptual organization'

- 1. Law of closure
- 2. Law of exercise
- 3. Law of effect
- 4. Law of readiness

క్రింది వానిలో '(ప్రత్యక్ష వ్యవస్ధాపన నియమం'

- 1. పూరణ నియమం
- 2. అభ్యాస నియమం
- 3. ఫలిత నియమం
- 4. సంసిద్ధతా నియమం

# 13. Vijay remembers any concept by doing it experimentally. The Memory of Vijay is

- 1. Passive memory
- 2. Active memory
- 3. Immediate memory
- 4. Rote memory

విజయ్ ఏ విషయాన్నైనా స్థుయోగ పూర్వకంగా చేసి గుర్తుంచుకుంటాడు. విజయ్ స్మృతి

- 1. నిట్క్రియాత్మక స్మృతి
- 2. క్రియాత్మక స్మృతి
- 3. తక్షణ స్మృతి
- 4. బట్టీ స్మృతి

## 14. 'Operant conditioning theory' is also known as

- 1. Instrumental Conditioning
- 2. Connectionism
- 3. Bond theory
- 4. S type theory

'కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం'ను ఇలా కూడా అంటారు

- 1. పరికరాత్మక నిబంధన
- 2. సంధాన వాదం
- 3. బంధ సిద్ధాంతం
- 4. S రకం సిద్దాంతం

15.	Author of the book "Social learning and personalit	у
	development" is	

- 1. Likert
- 2. Ericson
- 3. Bandura
- 4. Freud

"సోషల్ లెర్నింగ్ అండ్ పర్సనాలిటీ డెవలప్ మెంట్" గ్రంథ రచయిత

- 1. లైకర్ట్
- ఎరిక్సన్
- 3. బందూరా
- **4**. ఫ్రాయిడ్

## 16. According to Vygotsky 'Higher Mental process' is

- 1. Reasoning
- 2. Questioning
- 3. Comparing
- 4. Observing

వైగోట్స్కే ప్రకారం క్రింది వానిలో 'ఉన్నత మానసిక ప్రక్రియ' అనగా

- 3వేచన
- 2. ప్రశ్నించటం
- 3. పోల్చుట
- పరిశీలన

- 17. The 'Theory of Generalization' related to transfer of Learning was proposed by
  - 1. W.C. Bagley
  - 2. Thorndike
  - 3. Wertheimer
  - 4. Charles Judd

అభ్యసన బదలాయింపుకు సంబంధించిన 'సామాన్యీకరణ సిద్దాంతం'ను ప్రతిపాదించిన వారు

- 1. W.C. හැ<u>ල්</u>
- 2. థార్నడైక్
- 3. వర్ధిమర్
- చార్లెస్ జెడ్
- 18. Last stage in learning curve is
  - 1. Fluctuation
  - 2. Plateau
  - 3. Physiological limit
  - 4. Initial Sprit

అభ్యసన వక్రంలో చివరి దశ

- 1. చాంచల్యము
- 2. పీఠభూమి
- 3. శారీరక హద్దు
- 4. (పారంభ స్పూర్తి

- 19. In creative stages, a sudden occurrence of a solution to a problem is happened in
  - 1. Preparation stage
  - 2. Verification stage
  - 3. Stage of insight
  - 4. Latent stage

సృజనాత్మకత దశలో సమస్యకు అకస్మాత్తుగా పరిష్కారం స్ఫురించే దశ

- 1. సన్సాహకదశ
- 2. నిరూపణదశ
- 3. అంతర్దృష్టిదశ
- **4.** గుప్తదశ
- 20. 'Model of Intelligent theory' was proposed by
  - 1. Gardner
  - 2. Thorandike
  - 3. Guilford
  - 4. Spearman

'ప్రజ్ఞా స్వరూప సిద్దాంతం'ను ప్రతిపాదించిన వారు

- 1. గార్డైనర్
- 2. థార్న్డ్ర్క్
- 3. గిల్ఫర్డ్
- 4. స్పియర్మన్

#### 21. Dysgraphia is a

- 1. Mathematical disability
- 2. Speech related disability
- 3. Reading related disability
- 4. Writing related disability

డిస్ (గాఫియా అనేది

- 1. గణిత పరమైన వైకల్యం
- 2. భాషణ పరమైన వైకల్యం
- 3. పఠన పరమైన వైకల్యం
- 4. రాతపరమైన వైకల్యం

#### 22. Correct sentence regarding Non – Directive counselling

- 1. In this counselor plays key role
- 2. Solution to the problem in given by counselor only
- 3. This was introduced by FC Thorn
- 4. This is known as Client Centered Counselling అనిర్దేశిక మంత్రణము గురించి సరైన వాక్యం
- 1. దీనిలో మంత్రణకుడు ప్రధాన పాత్ర వహిస్తాడు
- 2. సమస్యకు సరైన పరిష్కారం మంత్రణకుడే చెప్తాడు
- 3. దీనిని FC థార్న్ (పవేశపెట్టెను.
- 4. దీనిని సహాయార్ధి కేంద్రిత మంత్రణం అంటారు.

## 23. In this type of leadership decisions will be taken by members only

- 1. Laisser-faire leadership
- 2. Participatory leadership
- 3. Democratic leadership
- 4. Authoritarian Leadership

ఈ రకమైన నాయకత్వంలో సభ్యులే నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు.

- 1. జోక్యరహిత నాయకత్వం
- 2. సహభాగి నాయకత్వం
- 3. (పజాస్వామ్య నాయకత్వం
- 4. నిర్దేశిత నాయకత్వం

## 24. Input device among the following is

- 1. Sensor
- 2. Magnetic Disc
- 3. Speaker
- 4. Monitor

క్రింది వానిలో ఇన్ఫుట్ డివైజ్

- 1. సెన్సార్
- 2. మాగ్నెటిక్ డిస్క్
- 3. స్ప్రీకర్
- 4. మానిటర్

25. Expanded form of LAN is

LAN విస్తరణ రూపం

- 1. Language Anabled Network
- 2. Local And National Network
- 3. Long Access Network
- 4. Local Area Network
- 26. The percentage of seats reserved for class 1 in private schools under the RTE act 2009 for children from underprivileged backgrounds

RTE 2009 ప్రకారం (ప్రైవేటు పాఠశాలలో పేద,బడుగు,బలహీన వర్గాల పిల్లలకు 1వ తరగతిలో కేటాయించవలసిన సీట్లు

- 1. 25%
- 2. 30%
- 3. 40%
- 4. 50%
- 27. The NCF 2005 prescribed no homework Up to class 2. After that the number of hours in a week can be allotted for homework in class 3.

NCF 2005 ప్రకారం 2వ తరగతి వరకు ఎటువంటి ఇంటిపని సూచించలేదు, అయితే ఆ తరువాత తరగతి (3వ తరగతి) నుండి వారానికి ఎన్ని గంటలు హూంవర్క్ కేటాయించవచ్చు.

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 7

- 28. The target year to achieve Universal Foundational Literacy and Numeracy in Primary school according to NEP 2020 is NEP 2020 ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాలలో సార్వత్రిక పునాది అక్షరాస్యత మరియు సంఖ్యా జ్ఞానాన్ని సాధించటానికి లక్ష్యంగా పెట్టుకున్న సంవత్సరం
  - 1. 2025
  - 2. 2030
  - 3. 2035
  - 4. 2028
- 29. Under "Jagananna Vidya Kanuka" the number of uniforms given to students is
  - 1. One pair
  - 2. Two pairs
  - 3. Three pairs
  - 4. Four pairs
  - "జగనన్న విద్యా కానుక" (కింద విద్యార్థులకు ఇచ్చే యునిఫాంల సంఖ్య
  - 1. ఒక జత
  - 2. రెండు జతలు
  - 3. మూడు జతలు
  - 4. ನಾಲುಗು ಜತಲು
- 30. 'DIKSHA' was launched in this year 'DIKSHA' ప్రారంభించబడిన సంవత్సరం
  - 1. 2016
  - 2. 2017
  - 3. 2018
  - 4. 2020

## SET – 4 Telugu

- 31. మిరెము గింజ చూడ మీదద నల్లగనుండు కొఱికి చూడ లోనఁజుఱుకు మనును సజ్జనులగువారి సార మిట్లుండురా! విశ్వదాభిరామ వినురవేమ! పై పద్యంలో సజ్జనులను దేనితో పోల్చారు?
  - 1. ఆవగింజ
  - 2. మిరియపు గింజ
  - 3. మీరప గింజ
  - 4. బొప్పాయి గింజ
- 32. మిరెము గింజ చూడ మీఁద నల్లగనుండు కొఱికి చూడ లోనఁజుఱుకు మనును సజ్జనులగువారి సార మిట్లుండురా! విశ్వదాభిరామ వినురవేమ! సజ్జనుల స్వభావం ఎలా ఉంటుంది?
  - 1. అహంకారంతో
  - 2. దుర్గుణాలతో
  - 3. అలంకారంతో
  - 4. మేధాసంపత్తితో

33. తనికెళ్ళ భరణి పూర్తి పేరు తనికెళ్ళ దశ భరణి శేష ప్రసాద్. వీరు హైదరాబాద్లో జన్మించారు. తల్లి లక్ష్మీనరసమ్మ తండ్రి రామలింగేశ్వరరావు. అగ్గిపుల్ల ఆత్మహత్య, నక్షత్ర దర్శనం, పరికిణి మొదలైన కవితా సంపుటులు. అద్దెకొంప, చల్ చల్ గుర్రం, కొక్కోరోకో మొదలైన నాటకాలను రచించారు. శభాష్ రా శంకర, ఆట గదరా శివ మకుటంతో రాసిన భక్తి గీతాలు గొప్ప పేరును తెచ్చాయి.

భరణి గారు రాసిన భక్తి గీతాల మకుటమిది

- 1. ಆಟಗದಾರ್ ಕಂಭ್ ಕಂಕರ
- 2. శభాష్రా శంకర, ఆటగదరా శివ
- 3. శభాష్ ఆట గదరాశివ, రా శంకర
- 4. శభాష్ రా కృష్ణ, హర హర శంభో
- 34. తనికెళ్ళ భరణి పూర్తి పేరు తనికెళ్ళ దశ భరణి శేష ప్రసాద్. వీరు హైదరాబాద్లో జన్మించారు. తల్లి లక్ష్మీనరసమ్మ తండ్రి రామలింగేశ్వరరావు. అగ్గిపుల్ల ఆత్మహత్య, నక్షత్ర దర్శనం, పరికిణి మొదలైన కవితా సంపుటులు. అద్దెకొంప, చల్ చల్ గుర్రం, కొక్కోరోకో మొదలైన నాటకాలను రచించారు. శభాష్ రా శంకర, ఆట గదరా శివ మకుటంతో రాసిన భక్తి గీతాలు గొప్ప పేరును తెచ్చాయి.

తనికెళ్ళ భరణి గారి రచన కానిది

- 1. అద్దెకొంప
- చల్ చల్ గు
- 3. గృహ ప్రవేశం
- 4. కొక్కోరోకో

## 35. 'తేనెల తేటల మాటలతో' గేయ రచయిత

- 1. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి
- 2. ఇండ్రగంటి శ్రీకాంత్శర్మ
- 3. &&
- 4. ఆరుద్ర

## 36. 'సాళ్నము' అను పదానికి అర్థం

- పావురం
- 2. ಡೆಗ
- 3. పిల్లి

## 37. '(పతీక' పదానికి పర్యాయపదాలు

- పతాకం, జెండా
- 2. చిహ్నం, గుర్తు
- 3. జనకుడు, పిత
- 4. (పారంభం, మొదలు

## 38. 'దరి' పదానికి (పక్పతి పదం

- 1. దూరం
- 2. తీరం
- 3. దారం

	2.	<b>ಆ</b> डా <b>४</b> ०
	3.	ధర్మం
	4.	మందిరం
40.	w	) చెట్లతో కూడిన హరితహారాన్ని చూస్తే కన్నుల
	పండుగ	గగా ఉంది."
	ఈ వా	క్యంలో జాతీయాన్ని గుర్తించండి.
	1.	పచ్చని చెట్లు
	2.	కూడిన
	3.	హరితహారం
	4.	కన్నులపండుగ
41.	ස්ට්ර් ද	్రుట్టింది కాని చలనం లేదు. ఏమిటది <b>?</b>
	1.	తేనెపట్టు
		తేనెపట్టు తాంబూలం
		ತ್ <b>ಂ</b> ಬಾಲಂ
	<ul><li>2.</li><li>3.</li></ul>	ತ್ <b>ಂ</b> ಬಾಲಂ
	<ul><li>2.</li><li>3.</li></ul>	తాంబూలం చెట్టు
42.	<ol> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	తాంబూలం చెట్టు గుడ్డు
42.	<ol> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	తాంబూలం చెట్టు
42.	2. 3. 4. 'కాని' ఆ	తాంబూలం చెట్టు (గుడ్డు అన్న పదం ఏ భాషాభాగం
42.	2. 3. 4. 'కాని' త	తాంబూలం చెట్టు గుడ్డు అన్న పదం ఏ భాషాభాగం క్రియ

39. పక్షి, మబ్బు, బాణం పదాలు దీనికి నానార్థాలు

విహగము

1.

43.	అందు	ు(న్), న(న్) ప్రత్యయాలు ఏ విభక్తికి చెందినవి?
	1.	సప్తమీ విభక్తి
	2.	చతుర్దీ విభ <u>క</u> ్తి
	3.	షష్టి విభక్తి
	4.	ద్వితీయా విభక్తి
44.	'కళాక	ారుడు' పదానికి (స్త్రీవాచక పదం
	1.	కళ
	2.	కళాకారి
	3.	కళాకారిణి
	4.	కాళంకారుణి

45. పూర్ణ విరామ చిహ్నాన్ని ఎక్కడ ఉంచుతాము?

3. వాక్యం కొనసాగుతున్నప్పుడు

1. వాక్యం మధ్యలో

2. వాక్యం చివరలో

4. వాక్యం మొదటిలో

ఇత్తడి

ఆశ

పరుగు

వడ్లు

46.

1.

2.

4.

3.

క్రింది వానిలో నిత్య ఏకవచనం

- 47. స్ + త్ + య్ + ఉ = ?
  - 1. త్స్వ
  - 2. స్త్యు
  - 3. తుస్సు
  - 4. సుత్యు
- 48. నాలుకతో గట్టిగా అంగిలిని తాకుతూ పలికే అక్షరాలు
  - 1. మూర్ధన్యాలు
  - 2. ತಾಲವ್ಯಾಲು
  - 3. ఓప్యాలు
  - 4. కంఠ్యాలు
- 49. 'సీతమ్మ' పదంలోని సంధి
  - 1. అత్వ సంధి
  - 2. ఉత్వ సంధి
  - 3. ఇత్వ సంధి
  - 4. యడాగమ సంధి
- 50. "కవీశ్వరుడు" పదాన్ని విడదీయుము
  - 1. కవి + ఈశ్వరుడు
  - కవీ + శ్వరుడు
  - కవీశ + వరుడు
  - 4. కవి + ఇశ్వరుడు

- 51. 'షష్టీ తత్పురుష సమాసం' వర్తించే పదం
  - 1. తల్లి మనసు
  - 2. తల్లిదం(డులు
  - 3. చతుర్వేదాలు
  - 4. విద్యా ధనము
- 52. మూడు లఘువులు ఏ గణం?
  - 1. 'మ' గణం
  - 2. 'న' గణం
  - 3. 'జ' గణం
  - 4. 'స' గణం
- 53. మాటలు నేర్చుకున్నాం.

లిపులు కూర్చుకున్నాం

పై పాదాలలో ఉన్న అలంకారం

- 1. వృత్యను(పాస
- 2. అంత్యానుప్రాస
- 3. అతిశయోక్తి
- 4. రూపక
- 54. 'నిండు నూరేళ్ళూ వర్ధిల్లు' ఇది ఏ వాక్యం
  - 1. అనుమత్యర్థక వాక్యం
  - 2. ఆశీరర్థక వాక్యం
  - 3. ట్రహ్నర్థక వాక్యం
  - 4. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం

# 55. అంతర్జాతీయ మాతృభాషా దినోత్సవం 1. ఆగస్ట్ 29 2. సెప్టెంబరు 8

- 3. ఫిబ్రవరి 21
- అక్టోబర్ 1
- 56. Language is the dress of thought భాష ఆలోచనలకు ఆకృతి అన్న మహాశయుడు
  - 1. జాన్సన్
  - 2. ఆర్.హెచ్.థావే
  - 3. బెంజిమన్ బ్లామ్స్
  - 4. మేరియా మాంటిస్సోరి
- 57. వ్యాకరణ బోధన (ప్రయోజనం కానిది
  - 1. విరామ చిహ్నాల వినియోగాన్ని తెలుసుకుంటారు.
  - 2. వాక్యంలో పదాల మధ్య గల సంబంధాలను తెలుసుకొంటారు.
  - 3. పదాలకు అర్థాలను సందర్భాలను బట్టి (గహిస్తారు.
  - 4. భవిష్యత్తులో మంచి రచయితలుగా తయారవుతారు.
- 58. కింది వాటిలో మనోవైజ్హానిక పరీక్ష కానిది
  - 1. ప్రజ్ఞా పరీక్షలు
  - 2. మూర్తిమత్వ పరీక్షలు
  - 3. సహజ సామర్ద్య పరీక్షలు
  - 4. సాధన పరీక్షలు

## 59. బోధన సోపానాల్లో మొదటిది

- 1. మూల్యాంకనం
- 2. విషయ్రపకటనం
- 3. పాఠ్యబోధన
- 4. ఉమ్మఖీరణం

## 60. విస్తార పఠనానికి ఉపయోగపడేవి

- 1. వాచకాలు
- 2. కవితలు
- 3. ఉపవాచకాలు
- 4. పద్యాలు

## $\underline{SET-4}$

## **ENGLISH**

- 61. Choose the correct negative form of the simple present tense for the pronoun "She"
  - 1. aren't
  - 2. weren't
  - 3. don't
  - 4 doesn't
- 62. Choose the sentence in the negative form of the simple present tense.
  - 1. They don't likes ice cream.
  - 2. He don't like ice cream.
  - 3. They doesn't like ice cream.
  - 4. He doesn't like ice cream.
- 63. Choose the grammatically correct sentence from the following
  - 1. He is not superior than you.
  - 2. He is no more superior than you.
  - 3. He is more superior to you.
  - 4. He is not superior to you.
- 64. Choose the discourse maker that can be used for sequencing.
  - 1. Could you repeat...
  - 2. To recap...
  - 3. Next...
  - 4. To sum up...

	1.	She e	njoys,	reading	writing and arithm	etic.
	2.	She e	enjoys	reading,	writing, and arithm	netic.
	3.			_	writing and arithme	
	4.			_	writing and arithm	
66.		se the e		t sequen	ce of the words in v	which they appear
	A) ex	press	B) 6	example	C) expensive	D) exam
	1.	D	В	C	A	
	2.	В	D	A	C	
	3.	C	A	D	В	
	4.	A	C	В	D	
67.	Ident	ify the	linker	that indi	icates cause and eff	Part
07.	1.	likew		tilat illai	icates cause and em	cci
	2.	there				
	3.		while			
	<i>3</i> . 4.	simil				
	т.	5111111	arry			
68.	Selec	t the fo	ollowii	ng senten	nce that is not a sim	ple sentence
	1.			sed the r		1
	2.		e the c		hasing the mouse, t	he dog barked
	3.	The c	cat, wi	th its sha	arp claws, chased th	ne mouse.
	4.				the cat leaped grac	

Choose the correctly punctuated sentence.

65.

69.	One of the following is not an example of an interrogative pronoun		
	1.	who	
	2.	what	
	3.	which	
	4.	him	
70.	Choo	se the correct conjunction to complete the sentence.	
	"	the sunrises the moon appears.	
	1.	Either, are	
	2.	Neither, nor	
	3.	Both, and therefore	
	4.	Not only, but also too	
	••	That ally, and also too	
71.		se the phrasal verb that means 'to delay or postpone thing!'	
71.			
71.	some	thing!'	
71.	some 1. 2.	thing!' settle down	
71.	some 1. 2.	thing!' settle down hold off	
71.	some 1. 2. 3.	thing!' settle down hold off give up	
71.	some 1. 2. 3. 4.	thing!' settle down hold off give up bring up see the type of sentence that typically ends with a question	
	some 1. 2. 3. 4.	thing!' settle down hold off give up bring up see the type of sentence that typically ends with a question	
	some 1. 2. 3. 4. Choo	thing!' settle down hold off give up bring up see the type of sentence that typically ends with a question	
	some 1. 2. 3. 4. Choo mark 1.	thing!' settle down hold off give up bring up se the type of sentence that typically ends with a question . Declarative sentence	
	1. 2. 3. 4. Choo mark 1. 2.	thing!' settle down hold off give up bring up se the type of sentence that typically ends with a question Declarative sentence Exclamatory sentence	

73.	"Wh	ere are you going, Dog?" the Wolf asked.
	Cho	ose the indirect speech for the sentence above.
	1.	The Wolf asked the Dog if he was going.
	2.	The Dog asked the wolf whether he was going.
	3.	The Wolf asked the Dog where was he going.
	4.	The Wolf asked the Dog where he was going.
74.	Som	e of the students left the classroom for lunch.
		ose the correct verb that fits the blank.
	1.	has
	2.	is
	3.	was
	4.	have
75.		sease that affects a large number of people in an area at
75.	the s	same time.
75.	the s	ose the one word substitute for the expression above.
75.	the s	ose the one word substitute for the expression above.  academic
75.	the s	ose the one word substitute for the expression above.  academic incorrigible
75.	the s Chool	same time.  ose the one word substitute for the expression above.  academic incorrigible contagious
75.	the s Chool	ose the one word substitute for the expression above.  academic incorrigible
75.	the s Chool 1. 2. 3.	same time.  ose the one word substitute for the expression above.  academic incorrigible contagious
75. 76.	the s Chool 1. 2. 3. 4.	same time.  ose the one word substitute for the expression above.  academic incorrigible contagious
	the s Chool 1. 2. 3. 4.	same time.  ose the one word substitute for the expression above.  academic incorrigible contagious epidemic
	the s Chool 1. 2. 3. 4.	same time.  ose the one word substitute for the expression above.  academic incorrigible contagious epidemic  ose the correctly spelt word.
	the s Chool 1. 2. 3. 4.	same time.  ose the one word substitute for the expression above.  academic incorrigible contagious epidemic  ose the correctly spelt word.  astronaut
	the s Chool 1. 2. 3. 4. Chool 1. 2.	ose the one word substitute for the expression above.  academic incorrigible contagious epidemic  ose the correctly spelt word. astronaut astronout

77.		they returned, Nishad told me he'd been to see Nath and I felt most annoyed that I hadn't been there.
	Choo	se the synonym of the word 'annoyed'
	1.	happy
	2.	irritated
	3.	delighted
	4.	excited

78. "Bepin Babu spoke <u>quietly</u>, his eyes still on the books." Choose the antonym of the word 'quietly'

- 1. loudly
- 2. silently
- 3. calmly
- 4. softly
- 79. The feature of language which we can talk about a person or a thing at a distance or not in front of us is
  - 1. Prevarication
  - 2. displacement
  - 3. extention
  - 4. transmission
- 80. The minimum unit of teaching in direct method is
  - 1. alphabet
  - 2. word
  - 3. sentence
  - 4. syllable

#### 81. Language laboratory is a place where

- 1. all the teaching learning material is stored.
- 2. audio material is available for speech practice
- 3. science equipment is available
- 4. we keep all school records.

#### 82. The following is not a component of narration.

- 1. Tone
- 2. Gestures
- 3. Size of the class
- 4. Involvement

#### 83. Read the following passage.

The ancient castle loomed majestically atop the hill, its stone walls bearing the scars of battles long past. Within its shadowy halls, whispers of history echoed, telling tales of knights and kings. Moss-covered cobblestones led to a courtyard where a solitary fountain trickled, its waters reflecting the castle's timeless grandeur. In this fortress of the past, legends were born and secrets whispered in the wind.

Select the correct statement based on the passage:

- 1. The castle stood in ruins, crumbling and forgotten.
- 2. The castle was located in a valley, not atop a hill
- 3. The courtyard was barren, devoid of any features.
- 4. The fountain in the courtyard was dripping and neglected.

84. Read the following passage.

The ancient castle loomed majestically atop the hill, its stone walls bearing the scars of battles long past. Within its shadowy halls, whispers of history echoed, telling tales of knights and kings. Moss-covered cobblestones led to a courtyard where a solitary fountain trickled, its waters reflecting the castle's timeless grandeur. In this fortress of the past, legends were born and secrets whispered in the wind.

Choose the correct statement based on the passage:

- 1. The castle's halls were brightly lit with modern lighting fixtures.
- 2. Moss covered the walls of the castle, giving it a sense of age and mystery.
- 3. The courtyard was bustling with activity, filled with people.
- 4. Legends were written on the walls of the castle.
- 85. The following method establishes direct link between the thought and the expression in the target language.
  - 1. Direct Method
  - 2. Bilingual Method
  - 3. Grammar Translation Method
  - 4. West's New Method
- 86. The following is not a technique used in English language teaching.
  - 1. Formative Assessment
  - 2. Multiple choice question
  - 3. Role play
  - 4. Fill in the blanks

87.	The r	ain falls
	Choo	se the correct option that fits the blank.
	1.	off aginst
	2.	over off
	3.	from under
	4.	from above
88.	First	conditional is used to talk
	1.	about real or likely future situations.
	2.	about unreal past
	3.	about the things happened in the past
	4.	about discontinued habits
89.	May	I have a moment of your time?
	Ident	ify the function of 'may' in the sentence above
	1.	Giving permission
	2.	Expressing possibility
	3.	Expressing obligation

90. Select the correct use of articles in the following sentence:

The article should be omitted.

Polite request and taking permission

She speaks the Spanish fluently.

4.

1.

- 2. The article should be 'an'.
- 3. The article is used correctly.
- 4. The article should be 'a'.

# SET –7 MATHEMATICS

91. I have some money. If you give ₹200 to me, my money will become ₹780. Then the money I already have with me.

నా వద్ద కొంత సొమ్ము ఉంది. నువ్వు నాకు ₹200 ఇస్తే మొత్తం ₹780 అవుతుంది. అయితే ముందు నా వద్ద ఉన్న సొమ్ము

- 1. ₹700
- 2. ₹680
- 3. ₹580
- 4. ₹200
- 92. Yadamma plucked 5 Kg of rose flowers from her garden and sold them in the market. She got ₹ 960. The selling cost of each Kg. is

యాదమ్మ తన తోట నుండి 5 కిలోల గులాబి పువ్వులు కోసి సంతలో అమ్మింది. దాని నిమిత్తం ఆమెకు ₹960 వచ్చాయి. (పతి కిలోకు ఆమెకు వచ్చిన సొమ్ము

- 1. 50
- 2. 192
- 3. 960
- 4. 190

93. Simplify 
$$\left(\frac{-4}{5}\right) \times \left(\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{15}{16}\right) \times \left(\frac{-14}{9}\right)$$

సూక్ష్మీకరించుము 
$$\left(\frac{-4}{5}\right) \times \left(\frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{15}{16}\right) \times \left(\frac{-14}{9}\right)$$

- 1.  $\frac{1}{2}$
- 2. 2
- 3.  $\frac{5}{4}$
- 4.  $\frac{15}{16}$

94. 
$$\frac{z}{z+15} = \frac{4}{9}$$
. Then the value of 'z'

$$\frac{z}{z+15} = \frac{4}{9}$$
 ಅಯಿನ 'z' ವಿಲುವ

- 1. 13
- 2. 12
- 3. 14
- 4. 16

# 95. The smallest natural number by which 1188 should be divided to make the quotient a perfect cube.

ఏ కనిష్ఠ సహజసంఖ్య చే 1188ను భాగించిన భాగఫలం పరిపూర్ణ ఘనమగును

- 1. 33
- 2. 26
- 3. 44
- 4. 29

96. In a year Seema earns ₹ 1,50,000 and saves ₹ 50,000. The ratio of Seema's earnings to her savings

ఒక సంగలో సీమ ₹1,50,000 సంపాదిస్తుంది మరియు ₹50,000 ఆదా చేస్తుంది. సీమ సంపాదించే డబ్బుతోపాటు ఆమె పొదుపు చేసే డబ్బుల నిష్పత్తి

- 1. 1:3
- 2. 1:2
- 3. 2:1
- 4. 3:1
- 97. Convert  $\frac{1}{10}$  into percent

$$\frac{1}{10}$$
ను శాతంలోకి మార్చిన

- 1. 10%
- 2. 0.10%
- 3. 100%
- 4. 0.01%
- 98. An item marked at ₹840 is sold for ₹714. Then the percent of discount is

ఒక వస్తువు [ప్రకటన వెల ₹840 మరియు అమ్మకపు వెల ₹714 అయిన రుసుము శాతం

- 1. 10 %
- 2. 12 %
- 3. 14 %
- 4. 15 %

99. If the interest is ₹280 on a sum of ₹56000 in 2 years. Then the rate of interest is

2 సంవత్సరాలలో ₹56000 మొత్తం పై వచ్చిన వడ్డీ ₹280 అయిన వడ్డీ రేటు

- 1. 25%
- 2. 0.25%
- 3. 0.025%
- 4. 0.0025%
- 100. Simple form of  $\frac{1}{4} + \frac{0}{4}$

 $\frac{1}{4} + \frac{0}{4}$  సూక్ష్మరూపంలో (వాయగా

- 1.  $\frac{1}{4}$
- 2.  $\frac{0}{4}$
- 3.  $\frac{2}{4}$
- 4.  $\frac{3}{4}$
- 101. Find the mode of the data 13,16,12,14,19,12,14,13,14 దత్తాంశము 13,16,12,14,19,12,14,13,14 యొక్క బాహుళకము
  - 1. 13
  - 2. 12
  - 3. 19
  - 4. 14

102.	The length of a rectangle is 5 cm and breadth is 3 cm. Then the
	perimeter of the rectangle is

- 1. 18cm
- 2. 14cm
- 3. 16cm
- 4. 15cm

పొడవు 5 సెం.మీ, వెడల్పు 3 సెం.మీ గల దీర్హ చతుర్మస చుట్టుకొలత

- 1. 18సెం.మీ
- 2. 14సెం.మీ
- 3. 16సెం.మీ
- 4. 15 సెం.మీ

## 103. A right angle triangle with two sides of equal lengths is called

- 1. Acute angled Triangle
- 2. Isosceles right Triangle
- 3. Scalene Triangle
- 4. Obtuse angled Triangle

ఒక లంబకోణ త్రిభుజంలో రెండు భుజాల పొడవులు సమానంగా ఉన్న ఆ త్రిభుజం

- 1. అల్పకోణ త్రిభుజం
- 2. లంబకోణ సమద్విబాహు త్రిభుజం
- 3. విషమబాహు త్రిభుజం
- 4. అధికకోణ (తిభుజం

104. Number of Faces (F) of a Cube

ఘనం యొక్క తలముల సంఖ్య

- 1. 10
- 2. 13
- 3. 6
- 4. 8
- 105. The sum of two angles in a triangle is 125°. The value of the third angle is

త్రిభుజంలో రెండు కోణాల మొత్తం  $125^{\circ}$  అయిన 3వ కోణం

- 1. 55°
- 2. 70°
- 3. 110°
- 4. 40°
- 106. Vertex of the angle of ∠AOB

కోణం ∠AOB లో శీర్షము

- 1. B
- 2. O
- 3. A
- 4. AB
- 107. Subtract  $4p^2q 3pq + 5pq^2$  from  $5pq 2pq^2 + 5p^2q$  $5pq - 2pq^2 + 5p^2q$  నుండి  $4p^2q - 3pq + 5pq^2$ ను తీసివేసిన
  - 1.  $8pq 7pq^2 + p^2q$
  - 2.  $8pq + 7pq^2 + p^2q$
  - 3.  $8pq + 7pq^2 p^2q$
  - 4.  $8pq 7pq^2 p^2q$

108. Factorize  $(l+m)^2 - 4lm$ 

$$(l+m)^2-4lm$$
 dust steros  $e$ 

- $1. \qquad (l+m)^2$
- 2.  $l^2 2lm$
- $3. \qquad (l-m)^2$
- 4.  $2l m^2$
- 109. In a stack there are 5 books each of thickness 20 mm and 5 paper sheets each of thickness 0.016mm. The total thickness of the stack is (in mm)
  - ఒక ఫుస్తకాల కట్టలో 20మి.మీ. మందం గల 5 ఫుస్తకాలు, 0.016మి.మీ. మందం గల 5 పేపర్లు కలఫు. అయిన ఆ ఫుస్తకాల కట్ట యొక్క మొత్తం మందం (మి.మీ.లలో)
  - 1.  $1.0080 \times 10^2$
  - 2.  $1.0008 \times 10^2$
  - 3.  $1.0080 \times 10^3$
  - 4.  $1.0080 \times 10^{10}$
- 110. If a = 2, b = -2, then the value of  $a^2 + ab + b^2$

$$a=2$$
,  $b=-2$  అయిన  $a^2+ab+b^2$  విలువ

- 1. -4
- 2. 4
- 3. 8
- -8

- 111. Reshma observed that one shampoo sachet contains 5 *ml* shampoo. To fill 400 *ml* bottle the number of sachets needed is రేష్మా ఒక షాంపూ ప్యాకెట్లో 5 మి.లీ. షాంపూ ఉందని గమనించింది. 400 మి.లీ. ల సీసాను నింపడానికి ఎన్ని షాంపూ ప్యాకెట్లు అవసరం
  - 1. 800
  - 2. 80
  - 3. 8
  - 4. 20
- 112. A car travels 90 km in 2½ hours. Then the time required to cover 30 km with the same speed is
  - 1. 50 minutes
  - 2. 30 minutes
  - 3. 40 minutes
  - 4. 1 hour

ఒక కారు  $2\frac{1}{2}$  గంటలలో 90 కి.మీ. స్థయాణం చేయగలదు. అదే వేగంతో 30 కి.మీ. స్థయాణించడానికి పట్టు సమయం

- 1. 50 నిమిషాలు
- 2. 30 నిమిషాలు
- 3. 40 నిమిషాలు
- 4. 1 గంట
- 113. A Cuboid is of dimensions 6 cm × 5 cm × 4 cm. Then the number of small cubes with side 2 cm. can be placed in the given Cuboid

ఒక దీర్హఘనం కొలతలు  $6~{\rm cm} \times 5~{\rm cm} \times 4~{\rm cm}$ . ఇందులో భుజం  $2~{\rm ko}$ .మీ.గా ఉన్న చిన్న సమఘనాలను ఉంచగల సంఖ్య

- 1. 18
- 2. 25
- 3. 20
- 4. 15

114. Rahul took a wire of length 44 cm and bent it into the shape of a circle. Then the radius of the circle is

రాహుల్ 44 సెం.మీ పొడవు గల తీగను తీసుకొని దానిని వృత్తాకారంలో వంచాడు. ఆ వృత్తం యొక్క వ్యాసార్థము

- 1. 14cm
- 2. 7cm
- 3. 44cm
- 4. 8cm

### **METHODOLOGY**

- 115. The correlation between Mathematics with other subjects like languages, science, social etc., is called
  - 1. Relation
  - 2. External correlation
  - 3. Internal correlation
  - 4. Accuracy

గణితానికి ఇతర పాఠ్య విషయాలైన భాష, విజ్ఞానశాస్త్రం, సాంఘికశాస్త్రం మొదలగు వాటితో గల సహసంబంధం

- 1. సంబంధం
- 2. బాహ్య సహసంబంధం
- 3. అంతర్గత సహసంబంధం
- 4. ఖచ్చితత్వం

- 116. Each lesson in Mathematics curriculum is divided into some parts and extended to different classes depending on their difficulty level. Such arrangement of curriculum comes under
  - 1. Concentric method
  - 2. Spiral method
  - 3. Student centred method
  - 4. Teacher centred method

గణిత విద్యాపణాళికలోని ప్రతి పాఠ్యాంశాన్ని కొన్ని భాగాలుగా విభజించి వాటి కాఠిన్యాన్ని బట్టి వివిధ తరగతులకు విస్తరించడం జరుగుతుంది. ఇటువంటి పాఠ్యాంశాల అమరిక దీని కిందకు వస్తుంది.

- 1. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
- 2. సర్పిల పద్ధతి
- 3. విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతి
- 4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతి
- 117. The Heuristic method was invented by
  - 1. D.S. Kothari
  - 2. Prof. Arm Strong
  - 3. Srinivasa Ramanujan
  - 4. Dr. Benjiman F. Bloom

అన్వేషణా పద్ధతిని కనుగొన్నవారు

- 1. D.S. §ී ගෙව
- 2. ఫ్లాగ్ ఆర్మ్స్ట్ర్ట్రాంగ్
- 3. శ్రీనివాస రామానుజన్
- 4. డాగి బెంజిమన్ ఎఫ్. బ్లూమ్

- 118. The place where some people interested in Mathematics can have discussions together is
  - 1. Maths laboratory
  - 2. Assembly
  - 3. Maths club
  - 4. Maths library

గణితం అంటే ఇష్టం, ఆసక్తి ఉన్న కొందరు కలిసి చర్చలు జరిపేచోటు

- 1. ಗಣಿತ (ಪ್ರಮಾಗಕಾಲ
- 2. అసెంబ్లీ
- 3. గణిత క్లబ్
- 4. රසීම වූහර්
- 119. The problems in Primary level Mathematics textbooks should follow the principle of
  - 1. Simple to complex
  - 2. Complex to simple
  - 3. Hard
  - 4. Only teacher can explain

ప్రాథమిక స్థాయి గణిత పాఠ్యపుస్తకంలోని సమస్యలకు పాటించవలసిన సూత్రము

- 1. సరళత నుండి క్లిష్టతకు
- 2. క్లిష్టత నుండి సరళతకు
- 3. కఠినంగా
- 4. ఉపాధ్యాయులు మాత్రమే వివరించగలరు

- 120. The tests which are useful for identifying the strengths and weaknesses of each student and to finding the reasons is
  - 1. Achievement tests
  - 2. Slip tests
  - 3. Diagnostic tests
  - 4. Summative tests

ప్రతి పిల్లవాని బలాలు, బలహీనతలు గుర్తించి, వాటికి గల కారణాలు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడే పరీక్షలు

- 1. సాధన పరీక్షలు
- 2. లఘు పరీక్షలు
- 3. లోపనిర్ధారణ పరీక్షలు
- 4. సంకలన పరీక్షలు

# <u>SET -5</u>

# **EVS**

- 121. The white material surrounding the yellow part of a boiled egg
  - 1. Plasma
  - 2. Jelly
  - 3. Albumin
  - 4. Yolk

ఉడికించిన కోడిగుడ్డులో పసుపు రంగు భాగాన్ని ఆవరించి ఉండే తెల్లని పదార్ధం

- 1. ಪ್ಲಿನ್ಮಾ
- 3. ఆల్బుమిన్
- 4. సొన
- 122. Kharif crop is grown in this season
  - 1. summer
  - 2. rainy
  - 3. spring
  - 4. winter

ఖరీఫ్ పంట పండించే కాలం

- వేసవి కాలం
- 2. వర్షా కాలం
- వసంత కాలం
- 4. శీతాకాలం

- 123. The frequency of a pendulum which oscillates 40 times in 4 seconds is
  - 4 సెకన్లలో 40 సార్లు డోలనం చేసే లోలకం యొక్క పౌనఃపున్యం
  - 1. 4 Hz
  - 2. 1 Hz
  - 3. 10 Hz
  - 4. 8 Hz
- 124. The uppermost layer of the Earth
  - 1. Core
  - 2. Atmosphere
  - 3. Crust
  - 4. Mantle

భూమి యొక్క పై పౌర

- 1. కేంద్రం
- 2. వాతావరణం
- 3. భూపటలం
- భూ ప్రావారం

#### 125. The organism that breaths through its lungs as well as its skin

- 1. Human being
- 2. Frog
- 3. Dog
- 4. Earthworm

ఊపిరితిత్తులు మరియు చర్మం ద్వారా కూడా శ్వాసించే జీవి

- 1. మానవుడు
- 2. కప్ప
- 3. కుక్క
- 4. వానపాము

#### 126. The coil of wire in an electric heater is

- 1. Filament
- 2. Element
- 3. Circuit
- 4. Spring

ఎల్క్షిక్ హీటర్ లో ఉండే తీగచుట్ట

- 1. ఫిలమెంట్
- 2. ఎలిమెంట్
- 3. వలయం
- 4. ట్ర్పింగ్

127.	The animal that moves with just one large disc shaped
	muscular foot

- 1. Earthworm
- 2. Cockroach
- 3. Snail
- 4. Tortoise

కేవలం ఒక పెద్ద డిస్క్ ఆకారఫు కండర పాదంతో కదిలే జంతువు

- 1. వానపాము
- 2. బొద్దింక
- 3. నత్త

#### 128. When an opaque object comes in the way of light, it makes a

- 1. Shadow
- 2. Rainbow
- 3. Image
- 4. Mirage

ఒక అపారదర్శక వస్తువు కాంతి మార్గంలో వచ్చినప్పుడు, అది ఏర్పరిచేది

- 1. నీడ
- 2. ఇంద్ర ధనుస్సు
- 3. ప్రతిబింబం
- 4. ఎండమావి

129.	The tool	used by	a tailor	while st	itching	clothes

- 1. Trowel
- 2. Sickle
- 3. Saw
- 4. Bobbin

బట్టలు కుట్టేటప్పుడు దర్జీ వాడే పనిముట్టు

- 1. తాపీ
- కొడవలి
- 3. రంపం
- బాబిన్

#### 130. This place in Andhra Pradesh is known as "Andhra Kashmir"

- 1. Horsley hills
- 2. Konaseema
- 3. Lambasingi
- 4. Chintapalle

ఆంద్రప్రదేశ్ లోని ఈ ప్రాంతాన్ని "ఆంద్ర కాశ్మీర్" అంటారు.

- 1. హార్స్ లీ హిల్స్
- 2. కోనసీమ
- 3. ບວນసວກ
- 4. చింతపల్లె

131.	To avoid the loss	of energy	during t	their jour	ney, the	e migrat	ing
	birds fly in						

- 1. U shape
- 2. L shape
- 3. V shape
- 4. M shape

ప్రయాణంలో తమ శక్తిని కోల్పోకుండా ఉండటానికి, వలస పక్షులు ఈ ఆకారంలో ప్రయాణిస్తాయి

- 1. U ఆకారం
- 2. L ఆకారం
- 3. V ఆకారం
- 4. M ఆకారం

#### 132. The continent known as "The Bird's continent"

- 1. Australia
- 2. South America
- 3. North America
- 4. Africa

'పక్షి ఖండం' అని పిలువబడే ఖండం

- 1. ఆర్ట్రేలియా
- 2. దక్షిణ అమెరికా
- 3. ఉత్తర అమెరికా
- 4. ఆఫ్రికా

# <u>SET –7</u> <u>SOCIAL STUDIES</u>

- 133. Punjab was occupied by British East India company in పంజాబ్ ను ట్రిటీష్ ఈస్టిండియా కంపెనీ విలీనం చేసుకున్న సంవత్సరం
  - 1. 1853
  - 2. 1849
  - 3. 1857
  - 4. 1847
- 134. Find the correct sentence
  - 1. River Krishna flows into Arabian Sea
  - 2. River Penna flows in Maharashtra
  - 3. River Cauvery flows in West Bengal
  - 4. River Ganga originates in the Himalayas సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి
  - 1. కృష్ణానది అరేబియా సముద్రంలో కలుస్తుంది
  - 2. పెన్నానది మహారాష్ట్రలో స్థవహిస్తుంది
  - 3. కావేరి నది పశ్చిమ బెంగాల్ లో (ప్రవహిస్తుంది
  - 4. గంగానది హిమాలయాలలో జన్మిస్తుంది

#### 135. Velikondalu is located in this district

- 1. SPSR Nellore
- 2. Krishna
- 3. Ananthapuram
- 4. Chittoor

వెలికొండలు ఈ జిల్లాలో కలవు

- 1. SPSR నెల్లూరు
- 2. కృష్ణా
- 3. అనంతపురం
- **4.** చిత్తూరు

#### 136. The left canal of the Nagarjuna Sagar Dam is

- 1. Jawahar canal
- 2. Vallabhai canal
- 3. Gandhi canal
- 4. Lalbahadur canal

నాగార్జున సాగర్ డ్యామ్ యొక్క ఎడమ కాలువ

- 1. జవహర్ కాలువ
- 2. వల్లభాయ్ కాలువ
- 3. గాంధీ కాలువ
- 4. లాల్బహదూర్ కాలువ

137.	Justice Rajinder Sachar Committee examined the social,
	economical and educational status of these people

- 1. Hindus
- 2. Muslims
- 3. Adivasis
- 4. Dalits

వీరి యొక్క సాంఘిక, ఆర్థిక, విద్యా స్థాయిలను జస్టిస్ రాజిందర్ సచార్ కమిటీ పరిశీలించింది

- 1. హిందువులు
- 2. ముస్లింలు
- පෙඨින්්්ාවා
- 4. దళితులు

#### 138. Minimum age to drive transport vehicles is

- 1. 18 years
- 2. 21 years
- 3. 24years
- 4. 25 years

రవాణా వాహనాలు నడపడానికి కావలసిన కనీస వయస్సు

- 1. 18 సంగలు
- 2. 21 సంగలు
- 3. 24 ລວກອນ
- 4. 25 సంగలు

#### 139. The capital city of pallava dynasty was

- 1. Kanchipuram
- 2. Badami
- 3. Madhurai
- 4. Devagiri

పల్లవ రాజ్యానికి రాజధాని

- 1. కాంచీపురం
- **3.** మధురై

#### 140. Indian Parliament consists of

- 1. RajyaSabha and LokSabha
- 2. RajyaSabha, LokSabha, Prime Minister
- 3. RajyaSabha, LokSabha, President
- 4. LokSabha, President, Prime Minister

భారత పార్లమెంట్ వీటిని కలిగి ఉంటుంది

- 1. రాజ్యసభ మరియు లోక్సభ
- 2. రాజ్యసభ, లోక్సభ, స్థధానమంత్రి
- 3. రాజ్యసభ, లోక్సభ, రాష్ట్రపతి
- 4. లోక్సభ, రాష్ట్రపతి, స్థరానమంత్రి

# 141. Road safety week in India is organized every year in the month of

- 1. January
- 2. March
- 3. May
- 4. August

భారతదేశంలో రోడ్డు భద్రతా వారోత్సవాలు (పతి సంవత్సరం ఈ నెలలో నిర్వహిస్తారు

- 1. జనవరి
- 2. మార్చి
- 3. మే
- 4. ఆగస్ట్

#### 142. This country is the birth place of the Democracy

- 1. China
- 2. Britain
- 3. France
- 4. Greece

ప్రజాస్వామ్యం ఆవిర్భవించిన దేశం

- 1. చైనా
- 2. బ్రిటన్
- 3. ఫ్రాన్స్
- 4. గ్రీస్

# 143. Mulching, Rock Dam, Shelterbelts are the conservation methods of

- 1. Soil
- 2. Forest
- 3. Ground Water
- 4. Wild Animals

మల్చింగ్, రాక్డ్యామ్, షెల్టర్ బెల్ట్ఫ్ అనేవి దీన్ని సంరక్షించే పద్దతులు

- 1. నేల
- 2. అడవి
- 3. భూగర్బజలం
- 4. వన్య మృగాలు

#### 144. Article 51A of Indian constitution describes about

- 1. Fundamental Rights
- 2. Fundamental Duties
- 3. Directive Principles of state policy
- 4. President's Rule

భారత రాజ్యాంగంలోని  $51\mathrm{A}$  అధికరణ దీన్ని వివరిస్తుంది

- 1. ప్రాథమిక హక్కులు
- 2. ప్రాథమిక విధులు
- 3. ఆదేశిక సూత్రాలు
- 4. రాష్ట్రపతి పాలన

- 145. "The main aim of science is not to cumulate the facts, but formulating new methods by doing experiments again and again" is quoted by
  - 1. Robert Mac Arthur
  - 2. A.W. Green
  - 3. J.B. Conant
  - 4. Karl Pearson

"శాస్త్రం యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం సత్యాలను సంచితం చేయడం కాదు, మరల మరల ప్రయోగాలు చేసి కొత్త రీతులను రూపొందించడమే."

అని చెప్పినవారు

- 1. రాబర్ట్ మెక్ ఆర్ధర్
- 2. ఎ.డబ్ల్యు. గ్రీన్
- జె.బి.కొనాంట్
- 4. కార్ల్ పియర్సన్
- 146. Identify the question related to- 'Conceptual Understanding'
  - 1. What questions will you ask a botanist to know more about plants respiration?
  - 2. Draw some pictures of home appliances.
  - 3. How are tanks polluted?
  - 4. What would you do to protect birds?

'విషయావగాహన'కు సంబంధించిన (ప్రశ్నను గుర్తించండి.

- 1. మొక్కలలో శ్వాస్కికియ గురించి మరింత తెలుసుకోవడానికి వృక్ష శాస్త్రవేత్తను ఏ ప్రశ్నలు అడుగుతావు?
- 2. కొన్ని గృహూపకరణాల చిత్రాలను గీయండి.
- 4. పక్షులను కాపాడటానికి నీవు ఏమి చేస్తావు?

- 147. "Knowledge should be connected to the outside school life" this is stated by
  - 1. Karl Pearson
  - 2. Keeslar
  - 3. NCF -2005
  - 4. NPE -1986
  - "జ్ఞానాన్ని పాఠశాల వెలుపలి జీవితానికి అనుసంధానించాలి" అని నిర్దేశించినది.
  - 1. కార్ల్ పియర్సన్
  - కీస్లర్
  - 3. NCF -2005
  - 4. NPE -1986

#### **SOCIAL METHODOLOGY**

- 148. "The School is the Miniature of India" said by
  - 1. Nehru
  - 2. Ambedkar
  - 3. Gandhi
  - 4. Tagore
  - "పాఠశాల అనేది సూక్ష్మరూపంలో ఉన్న భారతదేశం" అని అన్నది
  - 1. నెర్రహూ
  - 2. అంబేద్కర్
  - 3. గాందీ
  - 4. ఠాగూర్

#### 149. This approach goes from known to the unknown things

- 1. Inductive
- 2. Deductive
- 3. Analytic
- 4. Synthetic

తెలిసిన విషయాల నుండి తెలియని విషయాలకు తీసుకువేళ్లే దృక్పధం

- 1. ఆగమనాత్మక
- 2. నిగమనాత్మక
- 3. విశ్లేషణాత్మక
- 4. సంశ్లేషణాత్మక

#### 150. These physical features will be shown in yellow colour.

- 1. Mountains
- 2. Plains
- 3. Plateaus
- 4. Oceans

ఈ స్వరూపాలు పసుపు పచ్చని రంగులో చూపబడుతాయి.

- 1. పర్వతాలు
- 2. మైదానాలు
- 3. పీఠభూములు
- 4. సముద్రాలు