<u>APTET – Paper- IIA– 2024</u> (03.03.24_S2_Social_EM&TM)

- 1. According to Freud this is 'idealistic' in nature
 - 1. Super Ego
 - 2. Id
 - 3. Ego
 - 4. Super Id

ఫ్రాయిడ్ ప్రకారం స్వభావసిద్దంగా 'ఆదర్భ సూత్రానికి' సంబంధించినది

- 1. అధ్యహం
- 2. అహం
- 3. అచిత్తు
- 4. అధ్యహచిత్తు
- 2. Find the odd pair
 - 1. Gardener Theory of multiple Intelligence
 - 2. Freud-Psycho Sexual Development Theory
 - 3. Kohlberg Emotional Intelligence
 - 4. Erickson- Psycho Social Development Theory

సరికాని జతను గుర్తించండి

- 1. గార్డైనర్ బహుళ (పజ్ఞా సిద్ధాంతం
- 2. ఫ్రాయిడ్ మనోలైంగిక సిద్ధాంతం
- 3. కోల్బర్గ్ ఉద్వేగ వికాస సిద్ధాంతం
- ఎరిక్సన్ మనో సాంఘిక సిద్ధాంతం

- 3. Persons having this intelligence can easily analyze pictures and graphs
 - 1. Logical Mathematical Intelligence
 - 2. Spatial Intelligence
 - 3. Inter personal Intelligence
 - 4. Intra Personal Intelligence

ఈ ప్రజ్ఞ కలవారు చిత్రాలను, గ్రాఫ్లను సులభంగా విశ్లేషించగలరు

- 1. గణిత తార్కిక ప్రజ్ఞ
- 2. දුන්ධී අප දුනසූ
- 3. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
- 4. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ
- 4. One of the following is a Projective test of Intelligence
 - 1. 16 PF questionnaire
 - 2. Bell's adjustment Inventory
 - 3. Minnesota Multiphasic personality Inventory
 - 4. Children apperception Test

క్రిందివానిలో ఒకటి (పక్షేపక పరీక్ష

- 16 పి.ఎఫ్. (పశ్సావళి
- 2. బెల్ సర్దుబాటు శోధిక
- 3. మిన్నెసోటా బహుళదశ మూర్తిమత్వ శోధిక
- 4. పిల్లల ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష

- 5. The first social activity is
 - 1. Solitary play
 - 2. Associative play
 - 3. Parallel Play
 - 4. Co-operative Play

మొదటి సాంఘిక కృత్యం

- 1. ఏకాంత (కీడ
- 2. సంసర్గ క్రీడ
- సమాంతర (కీడ
- సహకార (కీడ
- 6. In this stage of moral development by Kohlberg the child's moral Judgment is based on the desire to obtain approval / recognition of others
 - 1. Anti-conventional
 - 2. Pre-conventional
 - 3. Conventional
 - 4. Post conventional

కోల్బర్గ్ ప్రకారం ఈ నైతికస్థాయి నందు శిశువు నైతిక నిర్ణయం ఇతరుల ఆమోదం లేదా గుర్తింపు పై ఆధారపడి జరుగుతుంది.

- 1. వ్యతిరేక సంప్రదాయ
- 2. పూర్వ సంప్రదాయ
- 3. సంప్రదాయ
- 4. ఉత్తర సంప్రదాయ

- 7. 'Emotional Catharsis is exhibited in this stage
 - 1. Infancy
 - 2. Early Childhood
 - 3. Late Childhood
 - 4. Adolescence

'ఉద్వేగ కెథారిసిస్' ఈ దశ నందు (పదర్శింపబడును

- 1. ್ಡೌಕವದಕ
- 2. పూర్వ బాల్యదశ
- 3. ఉత్తర బాల్యదశ
- కౌమారదశ
- 8. According to Erickson the following Psycho Social Developmental crisis formed is in Play age (3-5 years)
 - 1. Role Identify Role confusion
 - 2. Initiative Guilt
 - 3. Autonomy Doubt
 - 4. Trust mistrust

ఎరిక్సన్ (ప్రకారం (కీడాదశ (3-5 సంII) లో కన్పడే మనోసాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

- 1. పాత్ర గుర్తింపు పాత్ర సందిగ్ధం
- 2. చొరవ చూపడం తప్పుచేశానన్న భావన
- 3. స్వయం (పతిపత్తి సందేహం
- 4. నమ్మకం అపనమ్మకం

- 9. Which of the following statements is not correct
 - 1. Development is not measurable but can be estimated
 - 2. Growth has a quantitative aspect
 - 3. Development is an integrated process
 - 4. Growth is a multidimensional process క్రింది ప్రవచనాల్లో సరికానిది
 - 1. వికాసాన్ని కొలవలేము కానీ అంచనా వేయగలం
 - 2. పెరుగుదల పరిమాణాత్మకమైనది
 - 3. వికాసం ఒక సమ్మగ ప్రక్రియ
 - 4. పెరుగుదల బహుముఖమైన ప్రక్రియ
- 10. The person who proposed that there is a language acquisition Device (LAD) in the child's brain
 - 1. Thorndike
 - 2. Chomsky
 - 3. Pavlov
 - 4. Bandura

శిశువు మెదడు నందు 'భాషార్జన ఉపకరణం' (LAD) వుంటుందని ప్రతిపాదించినది

- భారన్డెక్
- 2. చామ్స్కీ
- పావ్లోవ్
- 4. బండూరా

11.	The concept of 'Three black squares' is a combination of two
	of one (a) simple (b) complex (c) abstract and (d) concrete

- 1. a & c
- 2. b & d
- 3. b & c
- 4. a & d

'మూడు నల్లని చదరాలు' అనే భావన ఏ రెండింటి సమ్మేళనం భావన? (a) సరళ (b) సంక్లిష్ట (c) అమూర్త మరియు (d) మూర్త

- 1. a మరియు c
- 2. b మరియు d
- 3. b మరియు c
- 4. a మరియు d

12. Naturalization belongs to this domain

- 1. Cognitive domain
- 2. Affective domain
- 3. Psychomotor domain
- 4. Socia domain

స్వాభావీకరణ ఈ రంగానికి చెందుతుంది

- 1. జ్ఞానాత్మక రంగం
- 2. ಭಾವಾವೆಕ ರಂಗಂ
- 3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
- 4. సాంఘిక రంగం

- 13. Mc Cavre, said The reason behind my present status is from my yesterday's thinking about how I should be tomorrow. It is an example for
 - 1. Artificial motivation
 - 2. Extrinsic motivation
 - 3. General motivation
 - 4. Achievement motivation

మెకైవర్ ''రేపు ఏ స్థాయిలో ఉండాలీ అని నేను నిన్న చేసిన ఆలోచనా ఫలితమే నా ఈనాటి స్థాయి'' అని పేర్కొన్నారు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

- 1. కృత్రిమ స్ట్రేరణ
- 2. బాహ్య స్టేరణ
- 3. సాధారణ ప్రేరణ
- 4. సాధన (పేరణ
- 14. The type of learning involved in identifying one's desired object/person from various objects / persons
 - 1. Rules learning
 - 2. Discriminative learning
 - 3. Valued learning
 - 4. Generalization learning

వివిధ వస్తువులు/వ్యక్తుల నుండి తనకు కావలసిన వస్తువు/వ్యక్తిని వేరు చేసి గుర్తించడంలో ఇమిడియున్న అభ్యసనం

- 1. నియమాల అభ్యసనం
- 2. విచక్షణ అభ్యసనం
- 3. విలువల అభ్యసనం
- 4. సాధారణీకరణ అభ్యసనం

- 15. A person who learnt music wants to learn swimming. Transfer of learning in this context is
 - 1. Positive
 - 2. Negative
 - 3. Bilateral
 - 4. Zero

సంగీతం నేర్చుకొన్న వ్యక్తి ఈత నేర్చుకోవాలనుకున్నాడు. ఈ సందర్భంలో జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

- 1. అనుకూల
- 2. ప్రతికూల
- 3. ద్విపార్భ్య
- 4. ళూన్య
- 16. The Psychologist known for his experiment using 'Bobo doll' is
 - 1. Albert Bandura
 - 2. Ebbinghaus
 - 3. Lev Vygotsky
 - 4. Carl Rogers

'బోబోడాల్' ఉపయోగించి (పయోగం చేసిన (పసిద్ధ మనోవిజ్ఞాన శా(స్త్రవేత్త

- 1. ఆల్బర్ట్ బండూరా
- 2. ఎబ్బింగ్ హాస్
- 3. లెవ్ వైగాట్ స్క్రీ
- 4. కార్ల్ రోజర్స్

- 17. According to Gestaltists the principle of 'Perceptual Organization'
 - 1. Law of multiple response
 - 2. Law of continuity
 - 3. Law of partial activity
 - 4. Law of practice

দెన్టాల్ట్ వాదుల అభిప్రాయం ప్రకారం 'ప్రత్యక్ష నిర్వహణ నియమం'

- 1. బహుళ (పతిస్పందన నియమం
- 2. అవిరళ నియమం
- 3. పాక్షిక చర్యా నియమం
- 4. అభ్యాస నియమం
- 18. Retaining the learned material and experiences in the mind for some period is called as
 - 1. Discriminate
 - 2. Recall
 - 3. Retention
 - 4. Recognition

అభ్యసించిన విషయాలు, అనుభవాలు స్మృతిపథంలో కొంతకాలం నిల్వ ఉండే [పక్రియ

- 1. విచక్షణ చూపు
- 2. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
- 4. గుర్తింపు

19. One of the following is S.R. Theory

- 1. Classical conditioning
- 2. Cognitive Development theory
- 3. Sociocultural Theory
- 4. Instructional theory

క్రింది వానిలో ఒకటి S.R. సిద్ధాంతం

- 1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
- 2. సంజ్ఞానాత్మక అభివృద్ధి సిద్ధాంతం
- 3. సాంఘిక సాంస్కృతిక సిద్దాంతం
- 4. శిక్షణా సిద్దాంతం

20. Learning means the following change in the behavior

- 1. Artificial
- 2. Temporary
- 3. Partial
- 4. Almost permanent

అభ్యసనం అంటే ప్రవర్తనలో క్రింది విధమైన మార్పు

- 1. కృతిమమైన
- 2. తాత్కాలికమైన
- 3. పాక్షికమైన
- 4. దాదాపు శాశ్వతమైన

21.	Proponents of "continuous Comprehensive Evaluation" (CCE)			
	1.	NPE - 1986		
	2.	Kothari Commission		
	3	NCF - 2005		

4. RTE – 2009

"నిరంతర సమ్మగ మూల్యాంకనాన్ని" (పతిపాదించిన వారు

- 1. NPE 1986
- 2. కొఠారీ కమీషన్
- 3. NCF 2005
- **4.** RTE 2009

22. The term 'Dejavu' belongs to

- 1. Greek
- 2. French
- 3. German
- 4. Latin

'డెజావు' అనే పదం క్రింది భాషకు చెందినది

- 1. గ్రీకు
- 2. ఫైంచ్
- 3. జర్మన్
- లాటిన్

23. Maximum storage capacity of 'Digi locker'

"డిజి లాకర్" యొక్క గరిష్ట నిల్వ సామర్థ్యం

- 1. 154 B
- 2. 1 GB
- 3. 500 MB
- 4. 100 MB

- 24. The first 'Main Frame Computer' was మొట్టమొదటి 'మెయిన్(ఫేమ్ కంప్యూటర్ '
 - 1. Cray J90
 - 2. Cray T90
 - 3. UNIVAC I
 - 4. EDSAC
- 25. Find the correct order of 'Data Processing' క్రిందివానిలో 'డేటా ప్రాసెసింగ్' యొక్క ఖచ్చితమైన క్రమం
 - 1. Input Processing Storage Output
 - 2. Input Storage Processing Output
 - 3. Input Processing Output Storage
 - 4. Input Storage Output Processing
- 26. Date of conversion of Mid-day-Meal scheme to 'Jagananna Gorumudda' in Andhra Pradesh

ఆంధ్రప్రదేశ్లో మధ్యాహ్న భోజన పధకాన్ని 'జగనన్న గోరు ముద్ద'గా మార్చిన తేది

- 1. 21-01-2020
- 2. 20-04-2020
- 3. 12-01-2020
- 4. 23-04-2020
- 27. Cash given yearly to each 9th class Student studying in hostels under 'YSR Vidya Jyothi Scheme'

'YSR విద్యాజ్యోతి పధకం'లో హాస్టల్లో ఉండే 9వ తరగతి విద్యార్థులకు సంవత్సరానికి ఇచ్చే నగదు

- 1. ₹4500/-
- 2. ₹ 15000/-
- 3. ₹ 3000/-
- 4. ₹ 12500/-

28. 'Avast' is a

'అవాస్ట్' (Avast) అనేది

- 1. Antivirus software
- 2. Open source Learning Software
- 3. Internet web browsing Software
- 4. Micro Soft Software
- 29. 'TOEFL' stands for

'TOEFL' అనగా

- 1. Test of English as a French Language
- 2. Test of English as a First Language
- 3. Test of English as a Foreign Language
- 4. Test of English as a Fundamental Language
- 30. One of the following is not a 'Zip Software'
 - 1. Winzip
 - 2. PKzip
 - 3. Netzip
 - 4. Unzip

క్రిందివానిలో 'జిప్ సాఫ్ట్వేర్' కానిది

- విన్జిప్
- పికెజిప్
- నెట్జిప్
- అన్జిప్

- 31. నీచునకు ధనము గల్గిన వాచాలత గల్గి పరుషవాక్కు లఱచుచున్ నీచ కృతి యగుచు మది సం కోచము లేకుండఁదిరుగు గువ్వలచెన్నా! పై పద్యంలో ' సంకోచము' అనే పదానికి అర్థం
 - 1. ವಾచాలత
 - 2. భయము, జంకు
 - 3. వ్యాకోచము
 - 4. సంతోషము
- 32. నీచునకు ధనము గల్గిన వాచాలత గల్గి పరుషవాక్కు లఱచుచున్ నీచ కృతి యగుచు మది సం కోచము లేకుండఁదిరుగు గువ్వలచెన్నా! పరుష వాక్కులు అంటే
 - 1. మధురమైన మాటలు
 - 2. కఠినమైన వాక్కులు
 - 3. రహస్యంగా చెప్పే మాటలు
 - 4. చిన్నపిల్లల మాటలు

33. హృదయాంగమమైన గద్య రచన చేయగలగడం రచయిత రచనాశక్తికి నిజంగా పరీక్షేనని చెప్పాల్సి ఉంటుంది. "గద్యం కవీనాం నికషం వదన్తి" (కవి ప్రతిభకు గద్యమే గీటు రాయి) అనే ప్రసిద్ధోక్తి రావడానికిదే కారణమై ఉంటుంది. గద్యం ఛందోరహితంగా ఉంటుంది. కాబట్టి పద్యం లాగా వినడానికి అంత ఇంపుగా ఉండదు. అందువల్ల పద్యరచన (శోతల్ని ఆకర్షించినంతగా గద్యరచన ఆకర్షించలేకపోవడంతో మొదటి నుంచి కపులు దీనిపై మొగ్గు చూపలేదు. అయితే కొంత మంది మాత్రం తమ మేధాశక్తితో ఛందో రహితమైన గద్యాన్ని కూడ ఛందస్సువల్ల కలిగే ప్రయోజనాల నన్నింటిని సాధిస్తూ రాయగలిగారు. ఇందుకు భట్టాచార్యుని కాదంబరి, కేతన దశకుమార చరిత్ర మొదలైనవి తార్కాణాలు.

కవులు గద్య రచనపై మొగ్గు చూపక పోవడానికి కారణం

- 1. గద్యంపై చిన్న చూపు ఉండటంవల్ల
- 2. గద్య రచన కష్టం అనుకోవడం వల్ల
- పద్య రచన (శోతల్ని ఆకర్షించినంతగా గద్య రచన ఆకర్షించకపోవడం
- 4. పద్యానికి ఉన్న విలువ గద్యానికి లేకపోవడం వల్ల

34. హృదయంగమమైన గద్య రచన చేయగలగడం రచయిత రచనాశక్తికి నిజంగా పరీక్షేనని చెప్పాల్సి ఉంటుంది. "గద్యం కవీనాం నికషం వదన్తి" (కవి (పతిభకు గద్యమే గీటు రాయి) అనే (పసిద్ధోక్తి రావడానికిదే కారణమై ఉంటుంది. గద్యం ఛందోరహితంగా ఉంటుంది. కాబట్టి పద్యం లాగా వినడానికి అంత ఇంపుగా ఉండదు. అందువల్ల పద్యరచన (శోతల్ని ఆకర్షించినంతగా గద్యరచన ఆకర్షించలేకపోవడంతో మొదటి నుంచి కవులు దీనిపై మొగ్గు చూపలేదు. అయితే కొంత మంది మాత్రం తమ మేధాశక్తితో ఛందో రహితమైన గద్యాన్ని కూడ ఛందస్సువల్ల కలిగే (ప్రయోజనాల నన్నింటిని సాధిస్తూ రాయగలిగారు. ఇందుకు భట్టాచార్యుని కాదంబరి, కేతన దశకుమార చరిత్ర మొదలైనవి తార్కాణాలు.

గద్యం కవీనాం నికషం వదంతి అంటే...

- 1. పద్యం గద్యం ఒకటే!
- 2. గద్యం వదంతుల నిలయం
- 3. గద్యం కవులకు కొరుకుడు పడదు
- 4. కవి ప్రతిభకు గద్యమే గీటురాయి
- 35. ఉపమాన ధర్మ సామ్యంచేత ఉపమేయాన్ని ఉపమానంగా ఊహించినట్లయితే
 - ఉపమాలంకారం
 - 2. ఉత్రేక్షాలంకారం
 - 3. లాటానుప్రాసాలంకారం
 - 4. అతిశయోక్తి అలంకారం
- 36. "కేతనం, పతాకం" పదాలకు సరియైన పర్యాయపదం
 - 1. గద
 - 2. కాండ

 - 4. అండ

- 37. "ఆచారం సంప్రదాయం" ఇతివృత్తంగా గల పాఠ్యాంశం
 - 1. బాలచంద్రుని ప్రతిజ్ఞ
 - 2. చిన్న శిశువు
 - 3. కప్పతల్లి పెళ్ళి
 - 4. ఎద
- 38. పుస్తక పఠనం మనసుకు ఉల్లాసం కలిగిస్తుంది.

గీత గీసిన పదానికి నానార్థపదాలు

- 1. దగ్గర, సాన్నిధ్యం
- 2. ప్రయత్నం, వ్యవసాయం
- 3. మాతనం, పాతదనం
- 4. గ్రంథభాగం, ఉత్సాహం
- 39. మరణం కలిగింపనిది వ్యుత్పత్త్వర్థ పదం
 - 1. అమృతం
 - 2. చక్రం
 - 3. వనం
 - **4.** నందనం
- 40. ఈ రోజు <u>పంక</u>్తి భోజనం జరిగింది.

గీతగీసిన పదానికి వికృతి

- 1. ಬමු
- 2. හරම
- 3. భగవంతుడు
- 4. బలగం

	1.	కాలధర్మం
	2.	కనువిప్పు
	3.	కనుమూయుట
	4.	కాలచ(కం
42.	డ్రింది	వానిలో కంఠతాలవ్యాలు
	1.	అచ్చులన్నీ
	2.	ఒఓ ఔ
	3.	ఎఏఐఒఓఔ
	4.	ລ ລ ສ
43.	e q	ధర్మాన్ని, సంతాన ప్రాధాన్యాన్ని, సత్యం గొప్పతనాన్ని
		ని చెప్పడమే ఈ పాఠం ఉద్దేశం
		నా చదువు
	2.	ಆಕ್ರಾದಿ
	3.	ధర్మబోధ
	4.	రంగస్థలం
44.	ఎవరి బ	జయంతిని ఆంద్ర నాటకరంగ దినోత్సవంగా జరుపుకుంటారు.
	1.	బళ్ళారి రాఘవ
	2.	గురజాడ అప్పారావు
	3.	కందుకూరి వీరేశలింగం
	4.	వేదం వెంకట రాయశాస్త్రి

41. "జ్ఞానోదయం కలగటం" అనే అర్థం వచ్చే జాతీయం

45. కింది వానిని జతపరచండి.

ఎ. భరత + ఉర్వర

- అ. ఉత్వ సంధి
- బి. (పాణమున్ + తీసెను
- ಆ. ಯಣಾದೆಕ ಸಂಧಿ
- సి. పదిహేను + ఏళ్ళు
- ಇ. ಗುಣ ಸಂಧಿ

డి. అణు + అస్టం

- ఈ. సరళాదేశ సంధి
- 1. ఎ ఈ, బి ఇ, సి ఆ, డి అ
- 2. ఎ ఇ, బి ఈ, సి అ, డి ఆ
- 3. ఎ ఇ, బి ఈ, సి ఆ, డి అ
- 4. ఎ ఈ, బి ఇ, సి ఆ, డి అ

46. 'కర్మధారయ' సమాసం అంటే

- 1. విశేషణము, సర్వనామం సమాసంగా మారడం
- 2. విశేషణము, క్రియ సమాసంగా మారడం
- 3. విశేషణానికి, నామవాచకానికి సమాసం జరగడం
- 4. విశేషణానికి, అవ్యయానికి సమాసం జరగడం

47. "పాథోథి" పదానికి అర్థం

- సముద్రం
- 2. చెరువు
- 3. నది
- పాతాళం

- 48. వర్తమానకాల అసమాపక (కియ
 - 1. శ(తర్థకం
 - 2. అనుమత్యర్థకం
 - 3. క్వార్థకం
 - 4. చేదర్థకం
- 49. "సముద్ర తీరంలో పిల్లలు ఆడుకుంటున్నారు" ఈ వాక్యానికి వ్యతిరేకార్థక వాక్యం
 - 1. సముద్ర తీరంలో పిల్లలు ఆడుకోబోతున్నారు
 - 2. సముద్ర తీరంలో పిల్లలు ఆడుకోవడం లేదు
 - 3. సముద్రతీరంలో పిల్లలు ఆడేశారు
 - 4. సముద్ర తీరంలో పిల్లలు ఆడాలనుకుంటున్నారు
- 50. కింది వానిలో జ్ఞానపీఠ పురస్కారం పొందని రచన
 - 1. శ్రీమద్రామాయణ కల్పవృక్షం
 - 2. విశ్వంభర
 - 3. రామాయణ విష్మవ్వక్షం
 - 4. పాకుడురాళ్ళు
- 51. "విశిష్టత కలిగిన ప్రదేశాలను దర్శించినపుడు పొందిన అనుభూతిని, అనుభవాలను వర్ణనాత్మకంగా రాసే ప్రక్రియ
 - 1. ప్రబంధ రచన
 - 2. యాత్రారచన
 - 3. ಗೆಯ ರచನ
 - 4. పీఠిక

- 52. "కొట్టరువు" ఇంటి పేరుగా గల కవి
 - 1. తిక్కన
 - 2. నన్నయ
 - 3. ఎట్లన
 - పోతన

53. UII UIU III UII UII UIU IU

గురులఘువులు ఇలా ఉంటే ఈ పద్యం అవుతుంది

- 1. శార్దూలం
- 2. ఉత్పలమాల
- 3. మత్తేభం
- 4. చంపకమాల
- 54. వేదిక మీద నటించే సమయంలోనే ఒక స్ర్మీ డ్రసవించింది. ఇది ఈ నాటక సమాజంలో జరిగింది
 - 1. అభ్యుదయ నాటక సమాఖ్య
 - 2. సురభి నాటక సమాజం
 - 3. గుంటూరు ఫస్ట్ కంపెనీ
 - 4. బందరు జగన్మోహిని సమాజం
- 55. సంధి జరిగే రెండు పదాలలో పూర్వపదం చివరి అచ్చును ఇలా అంటారు.
 - 1. పరస్పరం
 - 2. పూర్వ స్వరం
 - 3. స్వర మేళనం
 - పరస్వరం

- 56. తను జీవితంలో ఎన్నో కష్టాల నెదుర్కొని ఈ స్థితికి చేరానని కలామ్ అన్నారు. ఈ వాక్యాన్ని (ప్రత్యక్ష కథనంలోనికి మార్చగా
 - "తన జీవితంలో ఎన్నో కష్టాలు ఎదురుచూడలేదు".
 ఈ పరిస్థితికి చేరాను" అని కలామ్ అన్నారు.
 - "నీకు జీవితంలో ఎన్నో కష్టాలు నెదుర్కొని ఈ పరిస్థితికి వచ్చాను" అని కలామ్ అన్నారు.
 - 3. "తన జీవితంలో ఎన్నో కష్టాలు ఎదురైన ఈ స్థితికి చేరాను" అని కలామ్ అన్నారు.
 - 4. "నేను జీవితంలో ఎన్నో కష్టాల నెదుర్కొని ఈ స్థితికి చేరాను" అని కలామ్ అన్నారు.
- 57. 'త' గణం గురు లఘువులు
 - 1. UII
 - 2. U I U
 - 3. U U I
 - 4. IUI
- 58. "ఆహాహా! ఎంత వైపరీత్యము!" ఇది ఏ రకమైన వాక్యం
 - 1. అనుమత్యర్ధక వాక్యం
 - 2. ప్రార్థనార్థక వాక్యం
 - 3. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
 - 4. ప్రశ్నార్థక వాక్యం

- 59. "(పతిజ్ఞ" రచయిత
 - 1. పైడిమ్మరి వెంకట సుబ్బారావు
 - 2. పెండ్లి మర్రి రామసుబ్బారావు
 - 3. న్యాపతి సుబ్బారావు
 - 4. రాయ(పోలు సుబ్బారావు
- 60. నీవు ఈ పని చేయకు ఇది ఏ రకమైన వాక్యం
 - 1. ప్రశ్నార్థకం
 - 2. సామర్ధ్యార్థకం
 - 3. నిషేధార్థకం
 - 4. అనుమత్యర్థకం

- 61. Choose the sentence that can be used to offer help
 - 1. Well done!
 - 2. You should see a dentist.
 - 3. I don't like you.
 - 4. Let me do it for you.
- 62. The following can be used to congratulate someone.
 - 1. I have no problem.
 - 2. You should be very careful.
 - 3. Shall we go to a movie?
 - 4. Bravo! you have done well
- 63. Time lines is important in news reporting.

Choose the option to support the above sentence

- 1. to remain relevant
- 2. to ensure accuracy
- 3. to entertain readers
- 4. to include personal opinions
- 64. Choose the option that should be included in the body of the invitation.
 - 1. Host's favourite movie
 - 2. Clear and concise event details
 - 3. A list of host's hobbies
 - 4. The host's fovourite music band

65.	Choose the correctly punctuated sentence			
	1.	Sarada said, "If you remember it, will you please tell me?"		
	2.	Sarada said, If you remember it will you please tell me.		
	3.	"Sarada said," If you remember it will you please tell me?		
	4.	Sarada said. "If you remember it will you please, tell me?"		
66.	•	are (A) / looking forward (B) / to meet (C) / parents (D).		
	Choo	ose the part that has a grammatical error.		
	1.	A		
	2.	В		
	3.	C		
	4.	D		
67.		ose the suffix that suits to get the adjectival form of the l'Child'		
	1.	ly		
	2.	ish		
	3.	ness		
	4.	lly		
68.	The	word "arrangement" has stress on:		
	1.	the third syllable		
	2.	the first syllable		
	3.	the second syllable		

the first and second syllables

4.

69.	Choose the idiom that gives the meaning
	"Move in order to make room for someone"

- 1. set foot
- 2. give way
- 3. lose heart
- 4. call it a day
- 70. They <u>set down</u> on the last stage of their journey.

Choose the option that can improve the underlined part in the above sentence.

- 1. set out
- 2. set up
- 3. set in
- 4. set aside
- 71. Choose the correctly spelt word.
 - 1. Simultanious
 - 2. Simultanoeus
 - 3. Simultaneous
 - 4. Saimultanueous
- 72. Choose the option that can be used as a one-word substitute for "a person who solves problems in a practical and sensible way".
 - 1. mercenary
 - 2. theist
 - 3. teetotaler
 - 4. pragmatist

73. We have been <u>tricked!</u> Shouted the villagers.		
	se the synonym of the word 'tricked'.	
	1.	precise
	2.	informed
	3.	deceived
	4.	accurate
	3.6	
74.	My <u>a</u> luxur	austere father used to avoid all inessential comforts and ries.
	Choc 'aust	ose the word which is opposite in meaning to the word ere'
	1.	fancy
	2.	stern
	3.	adamant
	4.	flinty
75.	'The	' is not used before
	1.	the superlative adjectives
	2.	the names of unique things
	3.	the names mountain ranges
	4.	abstract nouns
76.	Мур	problems are very similar yours.
		ose the word that fits the blank.
	1.	with
	2.	to
	3.	for
	4.	from

77.	Fire a	and water the desk before the author it.					
	Choose the correct verbs that fit the blanks respectively						
	1.	are damage; finding					
	2.	2. damage; will find					
	3.	has damage; found					
	4.	had damaged; found					
78.	Choo	se the sentence in the past continuous tense					
	1.	The birds were chirping in the tress					
	2.	It rained and the people got wet					
	3.	Who is listening to me?					
	4.	Some children are reading books					
79.	His friend asked. "Did you see the snake the next day, doctor?"						
	Choo	se the reported speech of the sentence above.					
	1.	His friend asked the doctor if he had seen the snake the following day.	he				
	2.	His friend asked the doctor how he had seen the snake next day.	:				
	3.	The doctor asked his friend whether he had seen the snake next day.	he				
	4.	His friend asked the doctor if he did not see the snal the next morning.	ke				
80.	Our N	National Anthem Rabindranath Tagore.					
	Choo	se the option that completes the sentence meaningfully.					
	1.	was composed on					
	2.	is composed with					
	3.	was composed with					
	4.	was composed by					

81.	All	of his money stolen.	
	Cho	ose the option that fits the blank.	
	1.	were	
	2.	are	
	3.	have been	
	4.	was	
82.	Cho	ose the sentence with a noun clause.	
	1.	The jury believed that the man was guilty.	
	2.	I am a student	
	3.	I know who you are	
	4.	Raju, who is a teacher, lives next to us.	
83.	The	word 'erratum' is:	
	1.	a plural noun	
	2.	an adjective	
	3.	an ordinary verb	
	4.	a singular noun	
84.	Iden	tify the plural noun from the following	
	1.	fungus	
	2.	data	
	3.	thesis	
	4.	syllabus	
85.	They	waved at him as the train slowly left the platform	1.

Choose the true statement about the sentence given above.

The sentence is in the past perfect tense.

The sentence is a simple sentence

The sentence has three verbs

The sentence is a complex sentence

1.

2.

3.

4.

86.	We bo	ooked a holiday	we had very little money.			
	Choos	se the linker that fit	s the blank.			
	1.	although				
	2.	nor				
	3.	or				
	4.	equally				
87.	Victor	ria dressed	her mother's instructions.			
	Choose the propositional phase that fits the blank.					
	1.	in place of				
	2.	along with				
	3.	in front of				
	4.	according to				
88.	We should complete the shooting by tomorrow evening.					
	In the above sentence, the function of the word 'should' is to express:					
	1.	obligation				
	2.	possibility				
	3.	offer				
	4.	order				

89. Read the following passage

The life of a student is comparatively speaking a sheltered life. There are of course, certain responsibilities they are definite and they are assigned to you by those who are willing to take care of you and there is not much need to be constantly exercising your own judgments.

The main characteristic of the student life described in the passage is:

- 1. Independence and autonomy
- 2. Sheltered and guided
- 3. Stressful and overwhelming
- 4. Chaotic and unpredictable

90. Read the following passage

The life of a student is comparatively speaking a sheltered life. There are of course, certain responsibilities they are definite and they are assigned to you by those who are willing to take care of you and there is not much need to be constantly exercising your own judgments.

Choose the false statement based on the passage above.

- 1. Students have certain responsibilities
- 2. Students need to exercise their own judgments
- 3. Students are well cared of
- 4. Students are not assigned their work.

- 91. The oldest and Volcanic origin plateau in India
 - 1. Malwa Plateau
 - 2. Chotanagpur
 - 3. Deccan
 - 4. Tibet

భారతదేశంలో అగ్నిపర్వత మూలానికి చెందిన అతి ప్రాచీన పీఠభూమి

- 1. మాల్వాపీఠభూమి
- 2. ఛోటానాగ్పూర్
- దక్కన్
- 4. టిబెట్
- 92. For the first time Disaster Management was defined as a developmental issue in this plan
 - 1. 10th five year plan
 - 2. 12th five year plan
 - 3. 5th five year plan
 - 4. 7th five year plan

మొదటిసారిగా 'విపత్తు నిర్వహణ' అభివృద్ధి అంశంగా నిర్ణయించబడిన ప్రణాళిక

- 12వ పంచవర్వప్రణాళిక
- 3. 5వ పంచవర్వపణాళిక
- 7వ పంచవర్వపణాళిక

93.	This	This bird cleans the environment by eating dead livestock				
	1.	crow				
	2.	eagle				
	3.	hawk				
	4.	vulture				
		క్ష్ చనిపోయిన జంతువులను తినడం ద్వారా పర్యావరణాన్ని				
	ಕುದ್ದಿಸ	శుద్ధిచేస్తుంది.				
	1.	కాకి				
	2.					
	3.	గద్ద				
	4.	రాబందు				
94.	The winds blowing in the northern plains in summers are known as					
	1.	KaalBaisakhi				
	2.	Loo				
	3.	Trade winds				
	4.	Chinook				
	వేసవి	కాలంలో ఉత్తరమైదానాలలో వీచే పవనాలు				
	1.	కాల్బైసాఖి				
	2.	ಲಾ				
	3.	వ్యాపారపవనాలు				
	4.	చినూక్				

95. Older alluvium soil in Northern plains

- 1. Bhangar
- 2. Terai
- 3. Bhabar
- 4. Khadar

ఉత్తరమైదానంలోని పురాతన ఒండు మట్టి

- 1. భంగర్
- 2. ಪರ್ಯು
- 3. భాబర్
- **4.** ఖాదర్

96. Hiware Bazar is located in

- 1. Karnataka
- 2. Maharashtra
- 3. Kerala
- 4. Madhya Pradesh

హివారే బజారు ఇక్కడ కలదు

- 1. కర్ణాటక
- 2. మహారాష్ట్ర
- కేరళ
- 4. మధ్యప్రదేశ్

97. This is NOT an influencing factor on climate

- 1. Land water relationship
- 2. Distance from the equator
- 3. Rainfall
- 4. Upper air circulation

శీతోష్ణస్థితిని (పభావితం చేసే అంశాలలో లేనిది

- 1. భూమికి నీటికి గల సంబంధం
- 2. భూమధ్య రేఖ నుండి దూరం
- 3. వర్షపాతం
- 4. ఉపరితల గాలి ప్రసరణ

98. Limestone, mica and gypsum are

- 1. Metallic mineral
- 2. Non metallic minerals
- 3. Fuel minerals
- 4. Nuclear minerals

సున్నపురాయి, మైకా, జిప్సం అనునవి

- 1. లోహ ఖనిజాలు
- 2. అలోహ ఖనిజాలు
- 3. ఇంధన ఖనిజాలు
- అణు ఖనిజాలు

99.	Minimum age	limit for	driving of	of motor	Vehicle is

- 1. 22 years
- 2. 18 years
- 3. 25 years
- 4. 21 years

మోటారు వాహనాలు నడపటానికి కనీస వయోపరిమితి

- 1. 22 సంగలు
- 2. 18 సonలు
- 3. 25 స**ා**లు
- 4. 21 సంగలు

100. Show the correct chain of distribution of goods

- 1. Retailer \rightarrow producer \rightarrow wholesaler \rightarrow consumer
- 2. Wholesaler \rightarrow retailer \rightarrow producer \rightarrow consumer
- 3. Producer \rightarrow retailer \rightarrow wholesaler \rightarrow consumer
- 4. Producer \rightarrow wholesaler \rightarrow retailer \rightarrow consumer వస్తు పంపిణీ గొలుసును సరిగా సూచించేది.
- 1. చిల్లర వస్తువులు ightarrow ఉత్పత్తిదారుడు ightarrow టోకువర్తకుడు ightarrow వినియోగదారు
- 2. టోకువర్తకుడు ightarrow చిల్లరవర్తకుడు ightarrow ఉత్పత్తిదారు ightarrow వినియోగదారు
- 3. ఉత్పత్తిదారు ightarrow చిల్లరవర్తకుడు ightarrow టోకువర్తకుడు ightarrow వినియోగదారు
- 4. ఉత్పత్తిదారు ightarrow టోకువర్తకుడు ightarrow చిల్లరవర్తకుడు ightarrow వినియోగదారు

- 101. The land is used for growing food and fodder crops and rearing livestock in this farming
 - 1. Mixed farming
 - 2. Shifting cultivation
 - 3. Subsistence farming
 - 4. Commercial farming

ఈ వ్యవసాయంలో ఆహారోత్పత్తికి, పశువుల మేతకు, పశు పెంపకానికి భూమిని ఉపయోగిస్తారు.

- 1. మిశ్రమ వ్యవసాయం
- 2. విస్తాపన వ్యవసాయం
- 3. జీవనాధార వ్యవసాయం
- 4. వాణిజ్య వ్యవసాయం
- 102. TISCO (Tata Iron and Steel Company) was started in the year TISCO (టాటా ఐరన్ అండ్ స్టీల్ కంపెనీ)ను (పారంభించిన సంవత్సరం
 - 1. 1910
 - 2. 1907
 - 3. 1912
 - 4. 1908

103. It is not a main process of population change

- 1. Death Rates
- 2. Migrations
- 3. Disasters
- 4. Birth Rates

జనాభా మార్పుకు ఇది ప్రధాన ప్రక్రియ కాదు

- 1. మరణాల రేటు
- 2. వలసలు
- 3. విపత్తులు
- 4. జననాల రేటు

104. An indicator used by the World Bank to classify countries

- 1. Human Development
- 2. National Income
- 3. Per capita Income
- 4. Economic Development

దేశాలను వర్గీకరించటానికి ప్రపంచబ్యాంకు ఉపయోగించే సూచిక

- 1. మానవాభివృద్ధి
- 2. జాతీయ ఆదాయం
- 3. తలసరి ఆదాయం
- 4. ఆర్ధికాభివృద్ధి

105. One of the following is NOT an aerotropolis	105.	One of the	e following	is NOT	an aerotrop	olis
--	------	------------	-------------	--------	-------------	------

- 1. Delhi
- 2. Vijayawada
- 3. Hyderabad
- 4. Benguluru

ఈ క్రింది వానిలో విమానా శయనగరం కానిది

- 1. ఢిల్లీ
- 2. విజయవాడ
- 3. హైదరాబాదు
- 4. బెంగళూరు
- 106. 'Antyodaya Anna Yojana' (AAY) was launched in the year 'అంత్యోదయ అన్న యోజన' (AAY) పథకాన్ని ఏ సంవత్సరంలో ప్రారంభించారు
 - 1. 1998
 - 2. 1995
 - 3. 2000
 - 4. 2002

- 107. It is NOT a social indicator to measure poverty
 - 1. Illiteracy level
 - 2. Customs and Traditions
 - 3. Lack of Job opportunities
 - 4. Lack of access to healthcare

పేదరికాన్ని కొలవటానికి ఉపయోగించే సామాజిక సూచిక కానిది

- 1. నిరక్షరాస్యత స్థాయి
- 2. ఆచార సాంప్రదాయాలు
- 3. ఉద్యోగావకాశాలు లేకపోవుట
- 4. ఆరోగ్య సంరక్షణ పొందలేకపోవుట
- 108. The company which controls the production in more than one country is known as
 - 1. World Trade Organisation
 - 2. International Monetary Fund
 - 3. Multi National Company
 - 4. United Nations Organisation

ఒక దేశం కంటే ఎక్కువ దేశాలలో ఉత్పత్తిని నియంత్రించే సంస్థ

- 1. (పపంచ వాణిజ్య సంస్థ
- 2. అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి
- 3. బహుళ జాతి సంస్థ
- 4. ఐక్యరాజ్యసమితి

109. Physical or fixed capital is

- 1. Expenditure on wages
- 2. Expenditure on raw materials
- 3. Expenditure on machines
- 4. Expenditure on marketing

స్థిర లేక భౌతిక పెట్టుబడి అనేది

- 1. వేతనాలపై వ్యయం
- 2. ముడిసరుకులపై వ్యయం
- 3. యండ్రాలపై వ్యయం
- 4. మార్కెటింగ్ పై వ్యయం

110. The Harappan People worshipped Pashupathi and

- 1. Mother Goddess
- 2. Sri Krishna
- 3. Sri Rama
- 4. Annapurna Devi హరప్పా ప్రజలు పశుపతిని మరియు వీరిని పూజించేవారు.
- 1. అమ్మతల్లి
- 2. శ్రీకృష్ణ
- 3. శ్రీరామ
- 4. అన్నపూర్ణాదేవి

111. Motupalli inscription was issued by

- 1. Ganapathideva
- 2. Rudrama Devi
- 3. ProlaRaju II
- 4. PratapaRudra

మోటుపల్లి శాసనాన్ని జారీ చేసినవారు

- 1. గణపతి దేవుడు
- 2. రుద్రమదేవి
- 3. రెండవ (పోలరాజు
- 4. ప్రతాపరుద్రుడు

112. One who changed the capital from Delhi to Devagiri

- 1. Firoz Shah Tughlaq
- 2. Muhammad Bin Tughlaq
- 3. GhiyasuddinTughlaq
- 4. Balban

రాజధానిని ఢిల్లీ నుండి దేవగిరికి మార్చిన వారు

- 1. ఫిరోజ్షా తుగ్లక్
- 2. మహమ్మద్ బీన్ తుగ్లక్
- 3. ఘయాజుద్దీన్ తుగ్లక్
- 4. బాల్బన్

113. The first Governor – General of India

- 1. Lord Dalhousie
- 2. Lord Canning
- 3. Warren Hastings
- 4. William Bentinck

భారతదేశంలో మొదటి గవర్సర్ జనరల్

- 1. లార్డ్ డల్హౌసి
- 2. లార్డ్ కానింగ్
- 3. వారన్ హేస్టింగ్స్
- 4. విలియం బెంటింక్
- 114. Rabindranath Tagore started 'Santiniketan' in రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ 'శాంతినికేతన్'ను స్థాపించిన సంవత్సరం
 - 1. 1901
 - 2. 1905
 - 3. 1910
 - 4. 1912
- 115. After Independence the states were reorganised on the basis of
 - 1. The area of the state
 - 2. The population of the state
 - 3. Spoken language of the state
 - 4. Resources of the state

స్వాతం(త్యానంతరం రాష్ట్రాల పునర్విభజన దీని ఆధారంగా జరిగింది

- 1. రాష్ట్రవైశాల్యం
- 2. రాష్ట్రజనాభా
- 3. ఆ రాష్ట్రంలో మాట్లాడే భాష
- 4. రాష్ట్ర వనరులు

116. Samburu National park located in

- 1. Namibia
- 2. Tanzania
- 3. Kenya
- 4. South Africa

సంబూరు జాతీయ ఉద్యానవనం కల దేశం

- 1. నమీబియా
- 2. టాంజానియా
- 3. కెన్యా
- 4. దక్షిణ ఆఫ్రికా

117. Constituent Assembly was formed in

రాజ్యాంగ సభ ఏర్పడిన సంవత్సరం

- 1. 1945
- 2. 1946
- 3. 1948
- 4. 1950

118. The following was NOT a member in the Triple Alliance

- 1. Austria
- 2. Germany
- 3. France
- 4. Italy

త్రైపాక్షిక కూటమిలో సభ్యదేశం కానిది

- 1. ఆస్ట్రియా
- 2. జర్మనీ
- 3. ఫ్రాన్స్
- **4.** ఇటలీ

119. An environmentalist in the following

- 1. Mao Zedong
- 2. Ken SaroWiwa
- 3. Ho Chi Minh
- 4. Sun yat -Sen

ఈ క్రింది వారిలో పర్యావరణవేత్త

- 1. మావోజెడాంగ్
- 2. కెన్సారోవివా
- 3. హూచిమిన్
- సన్యెట్-సెన్

120. International Court of Justice located in

- 1. Hague
- 2. Geneva
- 3. Paris
- 4. Newyork

అంతర్జాతీయ న్యాయస్థానం ఇచ్చట కలదు

- 1. హేగ్
- జెనీవా
- 3. పారిస్
- 4. న్యూయార్క్

121. 'Tebhaga' movement started in this state

- 1. Telangana
- 2. Odisha
- 3. Bengal
- 4. Kerala

'తెభాగా' ఉద్యమం ప్రారంభమైన రాష్ట్రం

- 1. ತಿಲಂಗ್
- 2. ಒಡಿಕ್
- 3. బెంగాల్
- 4. కేరళ

122. The first five year plan was focused on

- 1. Agriculture
- 2. Industries
- 3. Removal of Poverty
- 4. Unemployment

మొదటి పంచవర్న (పణాళిక కేం(దీకరించిన అంశం

- 1. వ్యవసాయం
- 2. పరిశ్రమలు
- 3. పేదరిక నిర్మూలన
- 4. నిరుద్యోగిత

- 123. A book named 'Gulamgiri' was written by
 - 1. JyotiraoPhule
 - 2. Narayana Guru
 - 3. Pandita Ramabai
 - 4. IshwarchandraVidyasagar

'గులాంగిరి' అనే పుస్తకం రాసినవారు

- 1. జ్యోతిరావు పూలే
- 2. నారాయణ గురు
- 3. పండిత రమాబాయి
- 4. ఈశ్వర్ చంద్రవిద్యాసాగర్
- 124. Number of species used for medicinal purposes by Adivasis

ఔషధ ప్రయోజనాల కొరకు ఆదివాసీలు ఉపయోగించే

వృక్ష జాతుల సంఖ్య

- 1. 3500
- 2. 8000
- 3. 550
- 4. 10000
- 125. Untouchability has been abolished through this Article

ఈ నిబంధన ద్వారా అంటరానితనం నిషేధించబడినది

- 1. 15
- 2. 17
- 3. 19
- 4. 21

126. The members from scheduled castes represented to the Constituent Assembly

రాజ్యాంగ సభకు ప్రాతినిధ్యం వహించిన షెడ్యూల్డ్ కులాలకు చెందిన సభ్యులు

- 1. 25
- 2. 26
- 3. 28
- 4. 30
- 127. One of the following does NOT belong to "Right to Freedom"
 - 1. Freedom of speech and expression
 - 2. Right to practice any profession
 - 3. Right to Practice any Religion
 - 4. Right to form Associations

్రకింది వానిలో 'స్వాతం(తపు హక్కు'కు చెందనిది.

- 1. భావ(పకటనా స్పేచ్చ
- 2. ఏ వృత్తి అయినా చేపట్టే హక్కు
- 3. ఏమతాన్నైనా ఆచరించేహక్కు
- 4. సంఘాలను ఏర్పాటు చేసుకునే హక్కు
- 128. Education was included in Fundamental rights through this amendement.

ఈ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా విద్యను ప్రాథమిక హక్కులలో చేర్చారు

- 1. 42
- 2. 44
- 3. 73
- 4. 86

129. Glasnost is a

- 1. City of Russia
- 2. Russian President
- 3. Reform of Gorbachev
- 4. Nuclear Bomb used in world war II

గ్లాస్నోస్త్ అనునది

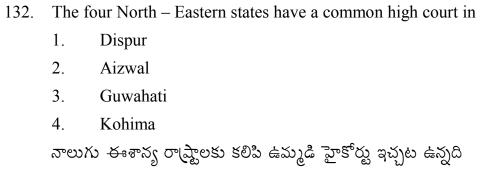
- రష్యా నగరం
- 2. రష్యా అధ్యక్షుడు
- 3. గోర్బచేవ్ సంస్కరణ
- 4. రెండవ క్రపంచ యుద్దంలో వాడిన అణుబాంబు
- 130. The slogan of the Left front in the West Bengal Assembly elections in 1977
 - 1. Garibi Hatao
 - 2. Save Democracy
 - 3. Land to the tiller
 - 4. Jai Jawan Jai Kisan

1977 పశ్చిమబెంగాల్ అసెంబ్లీ ఎన్నికలలో వామపక్ష కూటమి నినాదం

- 1. గరీబీ హఠావో (పేదరికాన్ని నిర్మూలిద్దాం)
- 2. (పజాస్వామ్యాన్ని కాపాడండి
- 3. దున్సేవాడిదే భూమి
- 4. జైజవాన్ జై కిసాన్
- 131. The retirement age of High court Chief Justice

హైకోర్టు (పధాన న్యాయమూర్తి పదవీవిరమణ వయసు

- 1. 60
- 2. 62
- 3. 63
- 4. 65



- డిస్ఫూర్
- 2. සක්රීව්
- గౌహతి
- 133. According to the urban water commission, the water requirement per person per day in urban area in litres అర్బన్ వాటర్ కమీషన్ (ప్రకారం, పట్టణ ప్రాంతంలో (ప్రతి వ్యక్తికి రోజుకి అవసరమైన నీరు లీటర్లలో
 - 1. 135
 - 2. 140
 - 3. 145
 - 4. 150

134. Cotton was first cultivated by

- 1. Aryans
- 2. Indus people
- 3. Chinese
- 4. Egyptians

(పత్తిని మొదటిసారిగా పండించినవారు

- 1. ఆర్యులు
- 2. సింధ్యూపజలు
- 3. చైనీయులు
- 4. ఈజిప్టవారు

135. He was considered the greatest reformer in Indian Sanatana Dharma

- 1. Madhwacharya
- 2. AdiShankaracharya
- 3. Ramanujacharya
- 4. Swami Vivekananda

భారత సనాతన ధర్మంలో వీరిని గొప్పమత సంస్కర్తగా భావిస్తారు.

- 1. మధ్వాచార్యులు
- 2. ಆದಿಕಂತರಾವಾರು್ಯಲು
- 3. రామానుజాచార్యులు
- 4. స్వామి వివేకానంద

136.	The Modar	Mahajanapada which was located on the banks of River vari
	1.	Avanthi
	2.	Magadha
	3.	Asmaka
	4.	Chedhi

గోదావరి నదీ తీరంలో ఉన్న మహాజనపదం

- 1. అవంతి
- 2. మగధ
- 3. అస్మక
- 4. ఛేది

137. The Sanchi Stupa is located in

- 1. Uttar Pradesh
- 2. Madhya Pradesh
- 3. Bihar
- 4. Kerala

సాంచీ స్థూపం ఇక్కడ కలదు

- 2. మధ్యప్రదేశ్
- 3. బీహార్
- **4.** కేరళ

138. 'Liberalisation' started from the year.

'ఆర్ధిక సరళీకరణ' ప్రారంభమైన సంవత్సరం

- 1. 1990
- 2. 1991
- 3. 1992
- 4. 1995

139. The persons worked on Psychomotor domain

- 1. Benjamin Bloom
- 2. Anderson and Krathwohl
- 3. Elizebeth Simpson, R.H. Dhawe
- 4. Grunland

మానసిక చలనాత్మక రంగంపై కృషిచేసిన వారు

- 1. బెంజిమెన్ బ్లూమ్
- 2. ఆండర్సన్, క్రాత్హోల్
- 3. ఎలిజబెట్ సింప్సన్, ఆర్. హెచ్. దవే
- గోన్లాండ్

140. The teacher should not encourage the student in this regard.

- 1. Problems solving
- 2. Dependency nature
- 3. Questioning
- 4. Discussions

ఈ విషయంలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థిని పోత్సహించకూడదు.

- 1. సమస్యా పరిష్కారం
- 2. ఆధారపడే స్వభావం
- 3. ప్రశ్నించడం
- 4. చర్చలు

- 141. 'Teaching should be graded according to levels' suggested by
 - 1. NCF 2000 Recommendations
 - 2. NCF 1986 Recommendations
 - 3. NCF 2005 Recommendations
 - 4. Eshwaribhai Patel committee

'బోధనలో స్థాయిల వారీగా వర్గీకరణ చేసి బోధించాలి' అని సూచించిన వారు

- 1. NCF 2000 సిఫార్పులు
- 2. NCF 1986 సిఫార్సులు
- 3. NCF 2005 సిఫార్సులు
- 4. ఈశ్వరీభాయ్ పటేల్ కమిటీ
- 142. The results obtained after studying social studies are
 - 1. Values
 - 2. Aims
 - 3. Objectives
 - 4. Specifications

సాంఘిశాస్త్ర అధ్యయనం తరువాత వచ్చే ఫలితాలు

- 1. విలువలు
- 2. ఆశయాలు
- 3. లక్ష్యాలు
- 4. స్పష్టీకరణలు

- 143. "Economics should be included as part of social studies" is recommended by
 - 1. Kothari commission
 - 2. Eshwaribhaipatel committee
 - 3. Dr. S. Radhakrishnan committee
 - 4. NCF 1986

సాంఘిక శాస్త్ర అధ్యయనంలో భాగంగా ఆర్ధికశాస్త్రాన్ని చేర్చాలని సిఫార్పు చేసిన కమిటి

- 1. కొఠారి కమీషన్
- 2. ఈశ్వరీభాయ్ పటేల్ కమిటీ
- 3. డా။ యస్ రాధాకృష్ణన్ కమిటీ
- 4. NCF 1986
- 144. According to John Dewy the number of important steps in problem solving method

జాన్డ్యూయి ప్రకారం సమస్యాపరిష్కార పద్దతిలోని ముఖ్యమైన సోపానాలు

- 1. 2
- 2. 4
- 3. 6
- 4. 10

145.	"Students enact the dialogues of Rutherford and Alluri Sita
	Rama Raju in the class room" comes under the teaching
	strategy of

- 1. Puppetry
- 2. Tableau
- 3. Role play
- 4. Brain Storming

"రూధర్ఫర్డ్, అల్లూరి సీతారామారాజు సంభాషణను విద్యార్థులు తరగతి గదిలో అభినయించి చూపడం అనేది" ఈ బోధనా వ్యూహం కిందకి వస్తుంది.

- 1. తోలుబొమ్మలాట
- 2. తాబ్లో
- 3. పాత్రపోషణ
- మేధోమధనం

146. Source Method was introduced in this country for the first time

- 1. America
- 2. India
- 3. England
- 4. Germany

వనరుల పద్ధతిని మొదట ఈ దేశంలో (ప్రవేశపెట్టారు.

- 1. అమెరికా
- 2. ఇండియా
- 3. ఇంగ్లాండు
- 4. జర్మనీ

- 147. Ancient buildings, coins, inscriptions, ornaments used by the kings during their times come under the following category
 - 1. Objects related to Geography
 - 2. Objects of Historical Importance
 - 3. Objects of civics
 - 4. Objects of Economics

ఆనాటి రాజులు ఉపయోగించిన ఆభరణాలు, పురాతన భవనాలు, నాణాలు. శాసనాలు అన్నియు ఈ కోవకు చెందుతాయి.

- 1. భాగోళిక శాస్త్రానికి సంబంధించిన వస్తువులు
- 2. చార్మితక ప్రాధాన్యత గల వస్తువులు
- 3. పౌరశాస్త్రానికి చెందిన వస్తువులు
- 4. అర్థశాస్త్రానికి చెందిన వస్తువులు
- 148. The most traditional method of evaluation in the following
 - 1. Check lists
 - 2. Projective tests
 - 3. Written tests
 - 4. Oral tests

ఈ క్రింది వాటిలో అతి సనాతనమైన మూల్యాంకన పద్దతి

- 1. శోధన సూచికలు
- 2. ప్రక్టేపక పరీక్షలు
- 3. రాత పరీక్షలు
- 4. మౌఖిక పరీక్షలు

- 149. Number of types in Historical Method of Teaching చారిత్రక బోధనా పద్ధతిలోని రకాలు
 - 1. 2
 - 2. 3
 - 3. 4
 - 4. 5
- 150. "The process of ascertaining the Educational objectives to which extent achieved is evaluation" defined by
 - 1. Scriven
 - 2. Ralph Tyler
 - 3. Tuckman
 - 4. James M Broadfield

"విద్యాలక్ష్యాలు ఎంత వరకు సాధించటం జరిగిందో తెలుసుకొనే విధానమే మూల్యాంకనం" అని నిర్వచించినవారు.

- గ్రైవన్
- 2. రాల్ఫ్ట్ర్ట్రైలర్
- టక్మన్
- 4. జేమ్స్ యం బ్రాడ్ఫోల్డ్