<u>APTET – Paper- IIA– 2024</u> (03.03.24_S1_M&S_EM&TM)

- 1. The book 'Pygmalion in Classroom' was written by
 - 1. Rosenthal & Jacobson
 - 2. Williamson & Darley
 - 3. Macanby & Macanby
 - 4. Freud & Ericson

'Pygmalion in Classroom' అనే గ్రాంథ రచయిత

- 1. రోసెంతాల్ & జకోబ్సన్
- విలియం & డార్టీ
- మెకాంబీ & మెకాంబీ
- ఫాయిడ్ & ఎరిక్సన్
- 2. This is the best child rearing style
 - 1. Permissive parenting style
 - 2. Uninvolved parenting style
 - 3. Authoritative parenting style
 - 4. Authoritarian parenting style

్రకింది వానిలో ఉత్తమమైన పిల్లల పెంపక శైలి

- 1. అనుమతించే పెంపక శైలి
- 2. జోక్యరహిత పెంపక శైలి
- 3. సాధికారతత్వ పెంపక శైలి
- 4. నిరంకుశతత్వ పెంపక శైలి

- 3. According to Developmental stages, Middle stage is
 - 1. 20 to 40 years
 - 2. 40 to 60 years
 - 3. 0 to 20 years
 - 4. 60 to 80 years

వికాసదశల ప్రకారం ఇది మధ్యదశ

- 1. 20 నుండి 40 సంవత్సరాలు
- 40 నుండి 60 సంవత్సరాలు
- 3. 0 నుండి 20 సంవత్సరాలు
- 4. 60 నుండి 80 సంవత్సరాలు
- 4. Correct statement regarding 'Development'
 - 1. Development takes place equally in all human beings
 - 2. Development takes place only in schools
 - 3. Development takes place in childhood only
 - 4. Development is multidimensional

వికాసానికి సంబంధించి సరైన (ప్రవచనం

- 1. వికాసం మానవులు అందరిలో సమానంగా జరుగుతుంది
- 2. వికాసం అనేది పాఠశాలల్లో మాత్రమే జరుగుతుంది
- 3. వికాసం అనేది బాల్యదశలోనే జరుగుతుంది
- 4. వికాసం బహుమితీయమైనది

- 5. According to Elizabeth Hurlock's classification of human developmental stages, a 1 year child belongs to this stage.
 - 1. Pre natal stage
 - 2. Neonatal child stage
 - 3. Infancy
 - 4. Early Childhood stage

ఎలిజబెత్ హర్లాక్ యొక్క మానవ వికాసదశల వర్గీకరణ ప్రకారం 1 సంవత్సరం వయస్సు గల బిడ్డ ఈ దశకు చెందుతుంది.

- 1. జనన పూర్వదశ
- 2. నవజాత శిశువుదశ
- 3. ತಾಕವದಕ
- 4. పూర్వ బాల్యదశ
- 6. This does not come under emotions
 - 1. Fear
 - 2. Singing
 - 3. Anger
 - 4. Jealous

క్రింది వానిలో ఉద్వేగం కానిది

- 1. భయం
- 2. పాడడం
- 3. కోపం
- 4. అసూయ

- 7. As per Kohlberg's Theory "morality" is estimated on the basis of physical punishment in this level
 - 1. Pre-conventional morality
 - 2. Conventional morality
 - 3. Post conventional morality
 - 4. Can't specify a particular level

కోల్బర్గ్ సిద్ధాంతం ప్రకారం ఈ స్థాయిలో "నైతికత" అనేది విధించబడే శారీరక శిక్ష పరంగా అంచనా వేయబడుతుంది.

- 1. పూర్వ సాంప్రదాయ నైతికత
- 2. సాంప్రదాయక నైతికత
- 3. ఉత్తర సాంప్రదాయక నైతికత
- 4. క్రత్యేకించి ఒక స్ధాయిని చెప్పలేము
- 8. Ramu is a 12 year old boy. His mental age is estimated as 15 years.

What is his Intelligent Quotient (IQ)

రాము వయస్సు 12 సంవత్సరాలు. అతని మానసిక వయస్సు 15 సంగలుగా అంచనా వేయడం జరిగింది. అయిన రాము ప్రజ్ఞాలబ్ది (IQ)

- 1. 115
- 2. 120
- 3. 125
- 4. 130

9. Rani reads a poem ten times to learn it, after a month certain errors are found in her recall. Then she read it only 5 times to relearn.

Rani's saving score is

రాణి ఒక పద్యాన్ని నేర్చుకొనడానికి 10 సార్లు చదివింది. ఒక నెల తర్వాత పునస్మరణలో కొన్ని తప్పులు దొర్లాయి. మళ్ళీ దోషం లేకుండా కంఠస్తం చేయడానికి 5 సార్లు చదవవలసి వచ్చింది.

అయిన రాణి యొక్క పొదుపుగణన

- 1. 50%
- 2. 60%
- 3. 70%
- 4. 80%

10. Which is not correct

- 1. Ivan Pavlov Dog
- 2. B.F. Skinner Rat
- 3. Thorndike Cat
- 4. Insightful learning Cat

క్రింది వానిలో సర్తియైనది కానిది

- ఇవాన్ పావ్లోవ్ కుక్క
- 2. B.F. స్కిన్నర్ ఎలుక
- 3. థార్సడైక్ *-* పిల్లి
- 4. అంతర దృష్టి అభ్యసనం పిల్లి

11. Sarala is good at Telugu. Because of this she faced difficulty in learning English.

Here, the transfer learning is

- 1. Positive transfer
- 2. Negative transfer
- 3. Zero transfer
- 4. Bilateral transfer

సరళకు తెలుగు బాగావచ్చు. దీని వలన ఆమె ఇంగ్లీషు భాష నేర్చుకోవడంలో ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంది. ఇక్కడ జరిగిన అభ్యసన బదిలీ

- 1. ధనాత్మక బదిలీ
- 2. బుణాత్మక బదిలీ
- 3. శూన్య బదిలీ
- 4. ద్విపార్శ బదిలీ

12. Dysphasia is a

- 1. Disability in Reading
- 2. Disability in Writing
- 3. Disability in Speech
- 4. Disability in doing mathematics

Dysphasia అనేది

- 1. పఠనానికి సంబంధించిన వైకల్యము
- 2. (వాతకు సంబంధించిన వైకల్యము
- 3. భాషణములో వైకల్యము
- 4. గణిత సంబంధమైన వైకల్యము

- 13. Dynamics of personality: Conscious, Sub-conscious, Unconscious are found in
 - 1. Psycho-Analytic Theory
 - 2. Psycho-Social Development Theory
 - 3. Hippocratis Theory
 - 4. Kreschmer's Theory

మూర్తిమత్వ గతిశీలతలు: చేతనం, ఉపచేతనం, అచేతనం ఈ సిద్దాంతంలో కనబడతాయి.

- 1. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం
- 2. మనో సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతం
- 3. హిప్పోక్రటిస్ సిద్ధాంతం
- 4. క్రెష్మర్ సిద్ధాంతం
- 14. Number of questions in Minnesota Multiphase Personality inventory (MMPI) is

మిన్నెసోటా మల్లీ ఫేజ్ పర్సనాలిటీ ఇన్వెంటరీ (MMPI) నందలి (పశ్చల సంఖ్య

- 1. 400
- 2. 450
- 3. 500
- 4. 550

- 15. 'Thematic Apperception Test (TAT)' was developed by
 - 1. Herman Rorschach
 - 2. Murry and Morgan
 - 3. Bellock & Bellock
 - 4. Galton

'ఇతివృత్త గ్రాహ్యక నికష (TAT)' ను అభివృద్ధి పరిచినవారు

- 1. హెర్మన్ రోషాక్
- 2. ముర్రే & మోర్గాన్
- 3. బెల్లాక్ & బెల్లాక్
- 4. గాల్టన్
- 16. Expand FLN

FLN ను విస్తరించండి.

- 1. Family of Language and Numeracy
- 2. Factions of Language and Nationality
- 3. Foundational Literacy and Numeracy
- 4. Foundation in Language and Numeracy
- 17. Organization that develops National curriculum framework for school Education is

పాఠశాల విద్యకు జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికను తయారు చేసే సంస్థ

- 1. DIET
- 2. NCERT
- 3. NCTE
- 4. NUEPA

- 18. Chairman of NEP 2020
 - 1. Dr. Kasturi Rangan
 - 2. Dr. Rangarajan
 - 3. Dr. DS Kothari
 - 4. Dr. KS Hegde

NEP – 2020 ఛైర్మన్

- డా॥ కస్తూరి రంగన్
- డా॥ రంగరాజన్
- 3. සm DS §ී ලෙව
- 4. డా॥ KS హెగ్డే
- 19. In a Primary school there are 70 pupils. As per RTE 2009, number of teachers to be appointed is

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో 70 మంది విద్యార్థులున్నారు. విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం నియమించబడవలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 4
- 4. 5
- 20. As per RTE 2009, percentage of seats to be given to children of weaker sections in private schools.

RTE - 2009 స్థకారం (ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో బలహీన వర్గాల పిల్లల కోసం కేటాయించవలసిన సీట్ల శాతం

- 1. 10
- 2. 15
- 3. 20
- 4. 25

- 21. Which of the following is true as per RTE 2009
 - 1. No admissions after August month
 - 2. Working days in a Primary school is 140 in a year
 - 3. Even though TC is not produced, admission should not be denied.
 - 4. For 20 pupils in a primary school, 3 teachers are to be appointed.

RTE-2009 స్థకారం క్రింది వానిలో సర్తియైనది

- 1. ఆగష్టు నెల తర్వాత (ప్రవేశాలు ఇవ్వకూడదు
- 2. (పాథమిక పాఠశాలలో సంవత్సరానికి పనిదినాలు 140
- 3. TC లేనప్పటికీ ప్రవేశము తిరస్కరించరాదు
- 4. 20 మంది విద్యార్థులు గల ప్రాథమిక పాఠశాలలో ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులను నియమించాలి.
- 22. Year end examination for awarding pass certificate comes under
 - 1. Formative Assessment
 - 2. Summative Assessment
 - 3. Action Research
 - 4. Model Assessment

ఉత్తీర్లతా ధృవపుత్రాన్ని ఇవ్వడం కోసం జరిపే సంవత్సరాంత పరీక్ష ఈ మూల్యాంకనం కిందకి వస్తుంది.

- 1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
- 2. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం
- 3. చర్యాత్మాక పరిశోధన
- 4. మోడల్ మదింపు

23. NCF - 2005 focuses on

- 1. Construction of knowledge
- 2. Rote memory
- 3. SUPW
- 4. School games

NCF – 2005 ప్రధానంగా దీనిపై దృష్టి పెట్టింది

- 1. జ్ఞాన నిర్మాణం
- 2. బట్టీ పట్టడం
- 3. SUPW
- 4. పాఠశాల (కీడలు

24. Which of the following is an example of an input device

- 1. Printer
- 2. Monitor
- 3. Speaker
- 4. Scanner

క్రింది వానిలో ఇన్ఫుట్ సాధనం

- 1. ట్రింటర్
- 2. మానిటర్
- 3. స్ప్రీకర్
- 4. స్కానర్

25. What does HTML stand for

HTML ಅಂಪೆ

- 1. High Level Text Management Language
- 2. Hyper Text Markup Language
- 3. Home Tool Management Language
- 4. Hyperlinks and Textual Markup Language

26. Which of the following application is not a part of Microsoft office

్రకింది వానిలో మై(కోసాఫ్ట్ ఆఫీసుకు సంబంధం లేని అప్లికేషన్

- 1. Photoshop
- 2. Power point
- 3. Excel
- 4. Out look
- 27. Which of the following is an example of a social media platform
 - 1. Google
 - 2. You tube
 - 3. Face book
 - 4. Wikipedia

క్రింది వానిలో సోషల్ మీడియా ఫ్లాట్ఫాంకు ఉదాహరణ

- గూగుల్
- 2. ထားမာ္ခည်
- ఫేస్బుక్
- 4. వికీపిడియా
- 28. Which programming language is widely used for Web development

క్రింది వానిలో ఏ ప్రోగ్రామింగ్ భాష వెబ్ అభివృద్ధికి ఎక్కువగా ఉపయోగిస్తారు

- 1. Java
- 2. HTML / CSS
- 3. C++
- 4. Python

29. Flagship programme of Andhra Pradesh Government for developing infrastructure in schools

- 1. Manabadi Nadu Nedu
- 2. Amma vodi
- 3. Jagananna Vidya Kanuka
- 4. Jagananna Gorumudda

పాఠశాలల్లో మౌలిక వసతుల అభివృద్ధికి ఉద్దేశించబడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ ప్రతిష్ఠాత్మక కార్యక్రమం

- 1. మనబడి నాడు నేడు
- 2. అమ్మఒడి
- 3. జగనన్న విద్యాకానుక
- 4. జగనన్న గోరుముద్ద

30. Jagananna Vidya Deevena is intended for

- 1. School infrastructure
- 2. Midday meal
- 3. Supply of Books, bag, Shoes etc..
- 4. Fee Reimbursementజగనన్న విద్యాదీవెన దీనిని ఉద్దేశించినది
- 1. పాఠశాల మౌలిక వసతులు
- 2. మధ్యాహ్న భోజనం
- 3. Books, bag, Shoes ముగ్గనవి పంపిణీ
- 4. ఫీజు రియంబర్స్ మెంట్

31. ఊరి వెలుపల పాడు కోనేరు చెంత మనుజులెవ్వరు మసలని మారుమూల గుట్ట చాటున లోతైన గోయి త్రవ్వి పసిడి దాచెను పిసినారి ముసలి యొకడు.

'మసలని' అనే మాటకు అర్థం

- 1. ముసలివాడు
- భయపడే
- తిరగని
- 4. මරිත්
- 32. ఊరి వెలుపల పాడు కోనేరు చెంత మనుజులెవ్వరు మసలని మారుమూల గుట్ట చాటున లోతైన గోయి త్రవ్వి పసిడి దాచెను పిసినారి ముసలి యొకడు. ఈ పద్యంలో ముసలివాడు
 - 1. లోభి
 - 2. దాత
 - 3. ైతు
 - 4. కార్మికుడు

33. పంతొమ్మిదవ శతాబ్దం ప్రారంభంలో, ఇంగ్లాండ్ లో ఓక్ అడవులు కనుమరుగవుతున్నాయి. దీంతో రాయల్ నావీకి కలప సరఫరా సమస్య ఏర్పడింది. దృఢమైన, మన్నికైన కలప యొక్క నిరంతర సరఫరా లేకుండా ఆంగ్లేయ నౌకలు ఎలా నిర్మాణమవుతాయి? ఓడలు లేకుండా సామ్రాజ్యాధికారం ఎలా రక్షింపబడి కొనసాగించబడుతుంది? 1820ల నాటికి భారతదేశంలో అటవీ వనరులను అన్వేషించడానికి అన్వేషణా బృందాలను పంపించారు. ఒక దశాబ్ద కాలంలో, చెట్లు భారీ స్థాయిలో నరికివేయబడ్డాయి. భారతదేశం నుండి అధిక మొత్తంలో కలపను ఎగుమతి చేసారు.

రాయల్ నేవీకి కలప ఎందుకు అవసరం అయింది?

- 1. నౌకా నిర్మాణానికి
- 2. ఓక్ అడవులను రక్షించడానికి
- 3. ఇళ్ల నిర్మాణానికి
- 4. రైలు పట్టాల కింద దుంగల తయారీకి
- 34. పంతొమ్మిదవ శతాబ్దం ప్రారంభంలో, ఇంగ్లాండ్ లో ఓక్ అడవులు కనుమరుగవుతున్నాయి. దీంతో రాయల్ నావీకి కలప సరఫరా సమస్య ఏర్పడింది. దృఢమైన, మన్నికైన కలప యొక్క నిరంతర సరఫరా లేకుండా ఆంగ్లేయ నౌకలు ఎలా నిర్మాణమవుతాయి? ఓడలు లేకుండా సామాజ్యాధికారం ఎలా రక్షింపబడి కొనసాగించబడుతుంది? 1820ల నాటికి భారతదేశంలో అటవీ వనరులను అన్వేషించడానికి అన్వేషణా బృందాలను పంపించారు. ఒక దశాబ్ద కాలంలో, చెట్లు భారీ స్థాయిలో నరికివేయబడ్డాయి. భారతదేశం నుండి అధిక మొత్తంలో కలపను ఎగుమతి చేసారు.

ఇంగ్లాండ్ వారికి ఓడలు ఇందుకు అవసరం

- నౌకా వ్యాపారాన్ని పెంపొందించడానికి
- 2. ఓక్ అడవుల విధ్యంసానికి
- 3. సామ్రాజ్యాధికారం కొనసాగించడానికి
- 4. విదేశీ పర్యటనకు

- 35. "మా అమ్మ చేతి వంట అమృతం" ఇది
 - 1. ఉపమాలంకారం
 - 2. ఉత్పేక్షాలంకారం
 - 3. లాటాను ప్రాసాలంకారం
 - 4. రూపకాలంకారం
- 36. ఆ <u>'మార్గం'</u>లో వెళ్ళడం మంచిది. గీత గీసిన పదానికి పర్యాయపదాలు
 - తోవ, దారి
 - 2. నావ, జాబు
 - 3. గృహము, ఇల్లు
 - 4. రహస్యము, గుట్టు
- 37. "ఆత్మస్టైర్యం" ఇతివృత్తంగా గల పాఠ్యాంశం
 - 1. చిరమాలిన్యం
 - 2. మేలిమలుపు
 - 3. సమదృష్టి
 - 4. ఆతిథ్యం
- 38. ఈ <u>సభ</u>లో, <u>మనుషుల గుంపు</u> ఎక్కువ. గీతగీసిన పదాలు దీనికి సరియైన నానార్థపదం
 - 1. నవ జనం
 - 2. సంవత్సరం
 - 3. ప్రయోజనం
 - 4. సమాజం

| | 1. | శరీరం |
|-----|-----------|-----------------------------------|
| | 2. | శకటం |
| | 3. | శరం |
| | 4. | శపథం |
| | | |
| 40. | 'బ్రద్దు' | పదానికి వికృతి |
| | 1. | పట్టి |
| | 2. | ప్రొద్దు |
| | 3. | పద్దు |
| | 4. | పడగ |
| | | |
| 41. | "వీనుల | విందు'' జాతీయ పదానికి అర్థం |
| | 1. | చెవులకు ఆనందంగా ఉండటం |
| | 2. | చెవులు పనిచేయక పోవడం |
| | 3. | కళ్లకు ఆనందం కలిగించడం |
| | 4. | కళ్ళు పనిచేయక పోవడం |
| | | |
| 42. | అంతం | త కోడికి అర్థ శేరు మసాలా - ఇది ఒక |

1. జాతీయం

కళారూపం

3. సామెత

4. పొడుపు కథ

39. రోగాదులచే శిథిలమయ్యేది - వృత్పత్యర్థ పదం

- 43. క్రతి మనిషి జీవితంలో గొప్ప పాత్ర వహించేది మిత్రత్వం. ఆ మిత్రుని వలన కలిగే ప్రయోజనాలు తెలియజేయడం ఈ పాఠం ఉద్దేశం
 - 1. రంగస్థలం
 - 2. స్నేహం
 - 3. ఇల్లలకగానే
 - 4. ಆಕ್ವಾದಿ
- 44. కొండ పై నుండి జాలువారుతున్న సెలయేటిలో మీనములు మేను మరచి గెంతుతున్నాయి. ఇందులో ఏ అలంకారం ఉంది.
 - రూపకం
 - 2. ఉపమ
 - 3. స్వభావోక్తి
 - 4. ಅತಿಕಮೌತ್ತಿ
- 45. "దివ్యౌషధం" పదమును విడదీస్తే
 - 1. దివ్య + ఉషధం
 - 2. దివ్య + \overline{z} పధం
 - 3. దివ్య + ఐషధం
 - దివ్య + ఏషధం
- 46. ద్విగు సమాసానికి చెందనిది
 - 1. ದಕದಿಕಲು
 - 2. సప్త ద్వీపాలు
 - 3. ఫలఫుష్పాలు
 - 4. మూడు చేపలు

- 47. ఆయన <u>అసువులు</u> బాసారు. గీత గీసిన పదానికి అర్థం
 - 1. ಆದಂಬರ್ಲ
 - 2. ప్రాణాలు
 - 3. ಬ್ಣಾಲು
 - 4. ఆనవాలు
- 48. వర్తమాన కాల అసమాపక (క్రియ
 - 1. క్వార్థకం
 - 2. ఛేదర్ధకం
 - 3. అప్యర్థకం
 - 4. శ(తర్థకం
- 49. "నీవు పాఠం చదువు" ఏ రకమైన వాక్యం
 - 1. సామర్ధ్యార్థక వాక్యం
 - 2. విధ్యర్థక వాక్యం
 - 3. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
 - 4. నిషేదార్ధక వాక్యం
- 50. "ಶೌಲಿ ತಲುಗು ಕಥಾನಿಕ"
 - 1. ಮಿ ಪೆರೆಮಿಟಿ
 - 2. మార్గదర్శి
 - 3. ಗ್ರಾಲಿವಾನ
 - 4. దిద్దబాటు

51. మకుటాన్ని కలిగిన ప్రక్రియ

- 1. కథానిక
- 2. గేయము
- 3. శతకము
- **4.** వచనము

52. ఇంత మంచి పెన్న తల్లి

ఎందుకిట్లు మారెనో? అని ఆవేదన చెందినది

- 1. గడియారం వేంకట శేషశాస్త్రి
- 2. బోయి భీమన్న
- 3. రాజగోపాలాచారి
- 4. మీసరగండ విశ్వరూపాచారి

53. 11వ అక్షరం యతి స్థానంగా ఉన్న వృత్త పద్యం

- 1. మత్తేభం
- 2. చంపకమాల
- 3. శార్దూలం
- 4. ఉత్పలమాల

54. బెల్లం కొట్టిన రాయి- ఈ జాతీయానికి సరిపోయే"న్యాయం"

- 1. గిరి శిఖర న్యాయం
- 2. మహూపల న్యాయం
- 3. ಗುಡ ಜಿರ್ಕಾ ನ್ಯಾಯಂ
- 4. గుడోపల న్యాయం

- 55. సంస్కృత ప్రాకృత తుల్యమైన భాష
 - 1. తద్భవము
 - 2. తత్సమము
 - 3. వైకల్పితము
 - 4. ప్రాదేశికము
- 56. తానొక (ప్రకృతి ఆరాధకుడినని విజయ్ అన్నాడు. ఈ వాక్యాన్ని (ప్రత్యక్ష కథనంలోకి మార్చగా
 - 1. ''నేనౌక ప్రకృతి ఆరాధకుడిని'' అని విజయ్ అన్నాడు.
 - 2. "తానొక (పకృతి ఆరాధకుడు" అని విజయ్ అన్నాడు.
 - 3. "నేనొక (పకృతి ఆరాధకుడు" అని విజయ్ అనలేదు.
 - 4. "తానొక ప్రకృతి ఆరాధకుడు" అని విజయ్ చెప్పాడు.
- 57. "భర్తృహరి సుభాషితములు" తెలుగులోకి అనువదించిన వారు
 - 1. అహోబల పండితుడు
 - 2. అప్పకవి
 - 3. ఏనుగు లక్ష్మణకవి
 - 4. పులికంటి కృష్ణారెడ్డి
- 58. కింది పదాలలో వ్యతిరేకార్థక (కియా పదం
 - 1. చదవక
 - 2. చదువుతూ

- 59. "మధ్యమ పురుష"కు సంబంధించిన సర్వనామ పదాలు
 - 1. నేను *-* మేము
 - 2. నీవు మీరు
 - 3. అతడు *-* ఆమె
 - 4. ಅದಿ ಇದಿ
- 60. "యుద్దాల వలన నష్టపోయేది సామాన్యులే" ఇది ఏరకమైన వాక్యం
 - 1. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
 - 2. నిశ్చయార్థక వాక్యం
 - 3. ఆశీరర్థక వాక్యం
 - 4. అప్యర్థక వాక్యం

61. You have just been introduced to Mr. Madan.

He said, "How do you do?"

Choose the response to the above:

- 1. Glad to meet you.
- 2. Nice meeting you.
- 3. How do you do?
- 4. I'm fine.
- 62. If someone said, "Could you lend me a hundred rupees?" and you don't want to; what would you say?

Choose your answer from the following.

- 1. I am ok.
- 2. I am sorry, I can't
- 3. I am not rich.
- 4. I don't lend you.
- 63. The purpose of the introduction in a personal letter is
 - 1. to sign of the letter
 - 2. to establish the sender's authority
 - 3. to briefly mention relevant information
 - 4. to ask the recipient for a favour.
- 64. The final step before finalizing a notice is
 - 1. distribution
 - 2. proof reading
 - 3. introduction
 - 4. formatting

| 1 | 65. | Choos | se the c | orrectly | y punct | tuated | sente | nce. | | | |
|---|-----|---------------|----------|----------|--------------------|---------|----------|----------|---------|--------|--------|
| | | 1. | He sai | id, "My | y new j | ob is v | very in | teresti | ng." | | |
| | | 2. | He sai | id My 1 | new joł | o is ve | ry inte | eresting | g. | | |
| | | 3. | He sai | id, "my | new jo | ob is v | ery in | teresti | ng". | | |
| | | 4. | He sai | id, my | new jo | b is ve | ery into | erestin | g? | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 66. | | • | | ntioned left th | ` ′ | | ` | 3) / | | |
| | | Choos | se the o | ption t | hat has | a gra | mmati | cal err | or. | | |
| | | 1. | A | | | | | | | | |
| | | 2. | В | | | | | | | | |
| | | 3. | C | | | | | | | | |
| | | 4. | D | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | 67. | Choos 'active | | suffix t | hat sui | ts to g | get the | noun | form | of the | word |
| | | 1. | lly | | | | | | | | |
| | | 2. | ly | | | | | | | | |
| | | 3. | ted | | | | | | | | |
| | | 4. | ity | | | | | | | | |
| | 68. | | | | option the alp | | | | ırrangı | ement | of the |
| | | A. | quanti | | | | | | | | |
| | | B. | queue | | | | | | | | |
| | | C. | qualiti | | | | | | | | |
| | | D. | - | onnaire | e | | | | | | |
| | | 1. | A | D | В | C | | | | | |
| | | 2. | C | A | D | В | | | | | |
| | | 3. | A | В | D | C | | | | | |
| | | 4. | C | D | В | A | | | | | |
| | | | - | _ | _ | | | | | | |

- 69. Choose the meaning of the idiom 'beat about the bush'
 - 1. serious discussion
 - 2. move away
 - 3. avoid talking directly
 - 4. most important
- 70. The rocket <u>blasted off</u> at midnight.

Choose the meaning of the underlined part in the above sentence.

- 1. backed up
- 2. took off
- 3. broke down
- 4. looked down
- 71. Choose the correctly spelt word.
 - 1. immigrants
 - 2. imigrants
 - 3. immigrents
 - 4. imigrents
- 72. Choose the option that can be used as a one word substitute for "a hand written document."
 - 1. a documentary
 - 2. biography
 - 3. manuscript
 - 4. an autobiography

| 73. | | e are 29,000 tablets on which more than 26,000 names of a soldiers have been etched |
|-----|-------|---|
| | Choo | se the synonym of the word 'etched'. |
| | 1. | engraved |
| | 2. | expunged |
| | 3. | erased |
| | 4. | obliterated |
| 74. | Mrs. | Slater : Don't look so <u>daft</u> . |
| | Choo | se the antonym of the word 'daft'. |
| | 1. | whacky |
| | 2. | sane |
| | 3. | lunatic |
| | 4. | stupid |
| 75. | He is | the best man |
| | Choo | se the correct option that fits the blank. |
| | 1. | on the earth |
| | 2. | in the earth |
| | 3. | on earth |
| | 4. | in earth |
| 76. | Sindl | nu was dedicated her job. |
| | Choo | se the preposition that fits the blank. |
| | 1. | by |
| | 2. | for |
| | 3. | with |
| | 4. | to |

| 77. | Choos | se the sentence that contains the past perfect tense. |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| | 1. | When I reached the station, the train has left. |
| | 2. | When I reach the station, the train will leave |
| | 3. | When I reached the station, the train had left. |
| | 4. | When I am reaching the station, the train is left. |
| 78. | Rani: | Look at those dark clouds. |
| | Ravi: | I think it (rain) |
| | Choos | se the option that fits the blank. |
| | 1. | is raining |
| | 2. | is going to rain |
| | 3. | is rained |
| | 4. | will raining |
| | | |
| | | |
| 79. | Penny | said to Jody, "Will you be back before dinner?" |
| 79. | | se the reported speech of the sentence above. |
| 79. | | |
| 79. | Choos | se the reported speech of the sentence above. |
| 79. | Choos | se the reported speech of the sentence above. Penny told Jody when will he be back before dinner. |
| 79. | Choose 1. | se the reported speech of the sentence above. Penny told Jody when will he be back before dinner. Penny asked Jody if he would be back before dinner. |
| | Choose 1. 2. 3. 4. | Penny told Jody when will he be back before dinner. Penny asked Jody if he would be back before dinner. Penny said if Jody will come back for dinner. Jody asked Penny if she would be back before dinner |
| 79.80. | Choose 1. 2. 3. 4. I | Penny told Jody when will he be back before dinner. Penny asked Jody if he would be back before dinner. Penny said if Jody will come back for dinner. Jody asked Penny if she would be back before dinner to go and sit on the back bench. |
| | Choose 1. 2. 3. 4. I Choose | Penny told Jody when will he be back before dinner. Penny asked Jody if he would be back before dinner. Penny said if Jody will come back for dinner. Jody asked Penny if she would be back before dinner to go and sit on the back bench. e the option that is apt to fill in the blank. |
| | Choose 1. 2. 3. 4. I Choose 1. | Penny told Jody when will he be back before dinner. Penny asked Jody if he would be back before dinner. Penny said if Jody will come back for dinner. Jody asked Penny if she would be back before dinner to go and sit on the back bench. e the option that is apt to fill in the blank. have asked by |
| | Choose 1. 2. 3. 4. Choose 1. 2. | Penny told Jody when will he be back before dinner. Penny asked Jody if he would be back before dinner. Penny said if Jody will come back for dinner. Jody asked Penny if she would be back before dinner to go and sit on the back bench. e the option that is apt to fill in the blank. have asked by am asked by |
| | Choose 1. 2. 3. 4. I Choose 1. | Penny told Jody when will he be back before dinner. Penny asked Jody if he would be back before dinner. Penny said if Jody will come back for dinner. Jody asked Penny if she would be back before dinner to go and sit on the back bench. e the option that is apt to fill in the blank. have asked by |

| | 1. | are |
|-----|--------|---|
| | 2. | have been |
| | 3. | is |
| | 4. | were |
| | | |
| 82. | Choo | ose the sentence with an adverbial clause. |
| | 1. | He decided to go to his work place because he got into debts. |
| | 2. | He stopped his business. |
| | 3. | I know the doctor who is famous in this town. |
| | 4. | Do you think that he is right. |
| | | |
| 83. | Не w | vas four months <u>old</u> . |
| | In the | e above sentence, 'old' is |
| | 1. | an emphatic pronoun |
| | 2. | a noun |
| | 3. | an adverb |
| | 4. | an adjective |
| | | |
| 84. | She o | did everything right during pregnancy. |
| | In the | e sentence above, the word 'right' is |
| | 1. | an adjective of quality |
| | 2. | an adjective of shape |
| | 3. | an adverb of reason |

The teacher, as well as the students, _____ on vacation.

Choose the option that fits the blank.

an adverb of manner

4.

81.

| 85. | <u>Jum</u> | ping on his horse, the farmer rode to the market. |
|-----|---|---|
| | The | underlined part of the above sentence can be labeled as |
| | 1. | Present Participle |
| | 2. | Perfect Participle |
| | 3. | Past Participle |
| | 4. | Continuous Participle |
| | | |
| 86. | | king words help us in many ways in writing. <u>Firstly</u> , they us in presenting our ideas in a meaningful way. |
| | In th | ne above sentence the linker, 'firstly' is used |
| | 1. | to introduce the result of an action |
| | 2. | to contradict from the first sentence |
| | 3. | to organize points |
| | 4. | to indicate similarity |
| | | |
| 87. | I fin | ished my project work several days the deadline. |
| | Cho | ose the preposition that fits the blank. |
| | 1. | ahead of |
| | | |
| | 2. | in place of |
| | 2.3. | in place of by means of |
| | | |
| 88 | 3. 4. | by means of in addition to |
| 88. | 3.4.You | by means of in addition to may leave this place now. |
| 88. | 3. 4. You This | by means of in addition to may leave this place now. sentence indicates: |
| 88. | 3.4.YouThis1. | by means of in addition to may leave this place now. sentence indicates: request |
| 88. | 3.4.You This 1.2. | by means of in addition to may leave this place now. sentence indicates: request ability |
| 88. | 3.4.You This1.2.3. | by means of in addition to may leave this place now. sentence indicates: request ability taking permission |
| 88. | 3.4.You This 1.2. | by means of in addition to may leave this place now. sentence indicates: request ability |

89. Read the following passage

Morally and culturally American television programmes have affected our society. American programmes have many positive sides but the negative aspects of them have affected our cultural approach and customs.

The main concern raised about the influence of American television programs is:

- 1. Their lack of entertainment value
- 2. Their positive impact on cultural values
- 3. Their negative effects on societal norms and customs
- 4. Their educational content

90. Read the following passage

Morally and culturally American television programmes have affected our society. American programmes have many positive sides but the negative aspects of them have affected our cultural approach and customs.

Indians have been influenced by _____ sides of American T.V. programmes.

- 1. Both positive and negative
- 2. unchanged
- 3. positive
- 4. negative

- 91. 1 million = ____ hundred thousands
 - 1 మిలియన్ = ____ వంద వేలు
 - 1. 1
 - 2. 10
 - 3. 100
 - 4. 1000
- 92. According to distributive property, for any integers a,b and c విభాగ న్యాయం దృష్ట్యే a, b మరియు c అను మూడు పూర్లసంఖ్యలకు
 - 1. a(b+c) = (axb)+c
 - 2. (a+b)c = (axc)+b
 - 3. a(b+c) = (axb) + (axc)
 - 4. a(bc) = (ab) c
- 93. Number of rational numbers between 20 and 24
 - 1. 3
 - 2. 1
 - 3. 0
 - 4. Infinity
 - 20, 24ల మధ్యగల అకరణీయ సంఖ్యల సంఖ్య
 - 1. 3
 - 2. 1
 - 3. 0
 - 4. అనంతం

94. Which of the following is a FALSE statement

- 1. Every Natural number is a Whole number.
- 2. Every Whole number is an Integer.
- 3. Every Integer is a Rational number.
- 4. Every Rational number is an Irrational number.

ఈ క్రిందివానిలో <u>అసత్య</u> ప్రవచనంను గుర్తించండి.

- 1. క్రపతి సహజసంఖ్య, ఒక పూర్ణాంకం.
- 2. క్రతి పూర్ణాంకం, ఒక పూర్ణ సంఖ్య.
- 3. ప్రతి పూర్ణ సంఖ్య ఒక అకరణీయ సంఖ్య.
- 4. ప్రతి అకరణీయ సంఖ్య ఒక కరణీయ సంఖ్య.

95. State which of the following is TRUE

క్రిందివానిలో <u>సత్యమైనది</u>

- 1. $\{\} = \varphi$
- 2. $0 = \varphi$
- 3. { } = 0
- 4. $\varphi = \{0\}$

1.
$$\frac{1}{6}$$
 minutes

2.
$$\frac{3}{5}$$
 minutes

$$1. \qquad \frac{1}{6}$$
 నిమిషాలు

$$\frac{3}{5}$$
నిమిషాలు

97. Formula for Compound Interest

1.
$$P\left(1+\frac{R}{100}\right)^n$$

$$2. \qquad P \left(1 + \frac{x}{100} \right)^{R}$$

$$4. \qquad \frac{\text{PTR}}{100}$$

- 98. A geometrical tool to measure the length of a given line segment accurately without positioning error
 - 1. Scale alone
 - 2. Divider
 - 3. Compass
 - 4. Protractor

ఇవ్వబడిన రేఖాఖండం పొడవును ఎలాంటి స్థాన దోషం లేకుండా ఖచ్చితంగా కనుగొనుటకు ఉపయోగించే జ్యామితీయ పరికరం

- 1. కొలబద్ద మాత్రమే
- 2. విభాగిని
- 3. వృత్తలేఖిని
- 4. కోణమాణిని
- 99. Sum of the exterior angles of a regular polygon ఒక (కమ బహుభుజి యొక్క బాహ్య కోణాల మొత్తం
 - 1. 90°
 - 2. 180°
 - 3. 360°
 - 4. 400°

| 100. | A qua | drilateral with only one pair of parallel sides |
|------|--|--|
| | 1. | Trapezium |
| | 2. | Rectangle |
| | 3. | Parallelogram |
| | 4. | Square |
| | ఒక జ | త మాత్రమే సమాంతర భుజాలు కల చతుర్భుజం |
| | 1. | సమలంబ చతుర్భుజం |
| | 2. | దీర్హచతుర్యసం |
| | 3. | సమాంతర చతుర్భుజం |
| | 4. | చతుర్మసం |
| | | |
| 101. | Maxir circle | num number of tangents that can be drawn to a given |
| | CITCIC | |
| | | 0 |
| | | |
| | 1. | 1 |
| | 1. 2. 3. | 1 |
| | 1. 2. 3. 4. | 1 2 |
| | 1. 2. 3. 4. | 1 2 Infinity |
| | 1. 2. 3. 4. ఒక వృ | 1 2 Infinity త్తానికి గీయగల స్పర్శరేఖల గరిష్ట సంఖ్య 0 |
| | 1. 2. 3. 4. ఒక వృ 1. | 1 2 Infinity త్తానికి గీయగల స్పర్శరేఖల గరిష్ట సంఖ్య 0 1 |
| | 1. 2. 3. 4. ఒక వృ 1. | 1 2 Infinity త్తానికి గీయగల స్పర్శరేఖల గరిష్ట సంఖ్య 0 1 |
| | 1. 2. 3. 4. ఒక వృ 1. 2. | 1 2 Infinity త్తానికి గీయగల స్పర్శరేఖల గరిష్ట సంఖ్య 0 1 |
| | 1. 2. 3. 4. ఒక వృ 1. 2. | 1 2 Infinity త్తానికి గీయగల స్పర్శరేఖల గరిష్ట సంఖ్య 0 1 |

- 102. The difference between the highest and lowest observations of given data
 - 1. Range
 - 2. Mean
 - 3. Median
 - 4. Mode

దత్తాంశంలోని గరిష్ట, కనిష్ట పరిశీలనల మధ్య భేదం

- 1. వ్యాప్తి
- 2. అంకమధ్యమం
- 3. మధ్యగతం
- 4. 如かがい
- 103. In finding mean for grouped data

$$\bar{x} = a + \left(\frac{\sum f_i u_i}{\sum f_i} \times h\right)$$
 ' u_i ' stands for

- 1. Class interval
- 2. Length of class
- 3. Deviation
- 4. Class mark

వర్గీకృత దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమంను కనుగొనుటలో

$$\overline{\mathbf{x}} = \mathbf{a} + \left(\frac{\sum \mathbf{f_i} \mathbf{u_i}}{\sum \mathbf{f_i}} \times h \right)$$
 ' $\mathbf{u_i}$ ' సూచించునది

- がなれる ゅっずなっ
- 2. తరగతి పొడవు
- 3. విచలనం
- 4. తరగతి మధ్య విలువ

104.
$$x^2 + (a+b)x + ab =$$

- 1. (a+b)(b+a)x
- 2. (x+a)(x+b)
- 3. x^2 (a+b) ab
- 4. x(a+b) abx
- 105. The sum of 10 terms of the series 2, 7, 12.......

(శేణి 2, 7, 12 లోని 10 పదాల మొత్తం

- 1. 31
- 2. 49
- 3. 105
- 4. 245
- 106. In a quadratic equation $ax^2+bx+c=0$ has coincident roots then the discriminant is

వర్గ సమీకరణం $ax^2+bx+c=0$ కు సమాన వాస్తవ మూలాలను కలిగి ఉంటే విచక్షిణి

- 1. $b^2 4ac > 0$
- 2. $b^2 4ac = 0$
- 3. $b^2 4ac < 0$
- $4. \qquad \sqrt{b^2 4ac} = b$
- 107. If the volume of a right circular cone of height 9cm is 48π cm³ then the radius of its base.

ఎత్తు 9 సెం.మీ గల క్రమ వృత్తాకార శంఖువు యొక్క ఘనపరిమాణం

 48π ఘ.సెం.మీ. అయితే దాని భూవ్యాసార్ధం

- 1. 4cm
- 2. 8cm
- $4\pi cm$
- 4. $8\pi \text{cm}$

108. $\frac{1}{2}$ d (h₁ + h₂) sq. units is the formula for the area of

- 1. Square
- 2. Rectangle
- 3. Trapezium
- 4. Quadrilateral

 $\frac{1}{2} d(h_1 + h_2)$ చదరపు యూనిట్లు అనునది దీని యొక్క వైశాల్యంనకు

సూత్రం

- 1. చతుర్మసం
- 2. దీర్హ చతుర్మసం
- 3. సమలంబ చతుర్భుజం
- 4. చతుర్భుజం

109. The radius of a circular pipe is 10cm. What length of a tape is required to wrap around the pipe once (π =3.14)

- 1. 314cm
- 2. 62.8cm
- 3. 31.4cm
- 4. 10cm

వృత్తాకార పైపు యొక్క వ్యాసార్ధం 10సెం.మీ. పైపు చుట్టు ఒకసారి చుట్టడానికి ఎంత పొడవు టేప్ అవసరం అవుతుంది.

- 1. 314 సెం.మీ.
- 2. 62.8 సెం.మీ
- 3. **31.4** సెం.మీ
- 4. 10 సెం.మీ

- 110. If P(E) = 0.05, What is the probability of 'Not E' If P(E) = 0.05 అయిన ' E కాదు' యొక్క సంభావ్యత
 - 1. 0.05
 - 2. 0.095
 - 3. 0.95
 - 4. 9.5
- 111. (-1, -1) belongs to the quadrant
 - (−1, −1) ఏ పాదంనకు చెందును
 - 1. Q_1
 - Q_2
 - Q_3
 - 4. Q_4
- 112. When the centroid of a triangle divides the median from its vertex in the ratio of

త్రిభుజ గురుత్వకేంద్రం మధ్యగత రేఖను శీర్షం నుండి విభజించు నిష్పత్తి

- 1. 2:1
- 2. 1:2
- 3. 2:3
- 4. 3:2
- 113. $\tan 2A = \cot (A-18^{\circ})$, where 2A is an acute angle. The value of 'A'

tan2A = cot (A-18), 2A లఘు కోణం అయిన, 'A' విలువ

- 1. 18°
- 2. 24°
- 3. 30°
- 4. 36°

114. Cosec 0° =

- 1. Not defined
- $2. \qquad \sqrt{2}$
- 3. $\frac{2}{\sqrt{3}}$
- 4. 1

Cosec 0°=

- 1. నిర్వచించబడదు
- $2. \qquad \sqrt{2}$
- $3. \qquad \frac{2}{\sqrt{3}}$
- 4. 1
- 115. The great mathematician, who stated that 1729 as $12^3 + 1^3 = 10^3 + 9^3$ which happened to be the taxi number of the professor, who visited him at the Hospital.
 - 1. Aryabhatta
 - 2. Brahma Guptha
 - 3. S. Ramanujan
 - 4. Bhaskaracharya

ఆసుప్రతిలో తనను చూడటానికి వచ్చిన స్థాఫసర్ టాక్సీ కారు నెంబర్ 1729ను $12^3+1^3=10^3+9^3$ గా చెప్పిన గణిత మేధావి

- 1. ఆర్యభట్ట
- 2. ట్రహ్మగుప్త
- యస్. రామానుజన్
- 4. భాస్కరాచార్య

- 116. To which the following domain R.H. Dave, an Indian gave the objectives in 1969.
 - 1. Cognitive
 - 2. Psychomotor
 - 3. Affective
 - 4. Knowledge

భారతదేశానికి చెందిన R.H. దవే 1969లో ఈ రంగానికి చెందిన లక్ష్యాలను రూపొందించాడు.

- 1. జ్ఞానాత్మక
- 2. మానసిక చలాత్మక
- భావావేశ
- 4. పరిజ్ఞాన
- 117. If a statement is true for a special case and is reasonably true for some similar cases will be true for all such cases. This method is
 - 1. Inductive method
 - 2. Deductive method
 - 3. Project method
 - 4. Laboratory method

ఒక నిర్దిష్ట సందర్భంలో సత్యమై, అలాంటి మరికొన్ని సందర్భాలలో కూడా సత్యమై ఉండగలిగేది అలాంటి అన్ని సందర్భాలలో సత్యమే అవుతుంది అనేది.

- 1. ఆగమన పద్ధతి
- 2. నిగమన పద్ధతి
- 3. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
- 4. క్రుయోగశాల పద్దతి

118. The position of 'Field trips' in Edgar Dale's cone of experiences is

ఎడ్గార్డేల్ అనుభవ శంకువులో 'క్షే(త పర్యటన'ల స్థానం

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 4
- 4. 5
- 119. 'Curriculum is the totality of student experiences that occur in the educational process'. This statement is given by
 - 1. Albert
 - 2. Cunningham
 - 3. Samuel
 - 4. Ramanujan

'విద్యార్థుల పురోభివృద్ధికి పాఠశాల కల్పించిన వ్యాసక్తులన్నీ కలసి విద్యా ప్రణాళిక అవుతుంది' అని చెప్పిన వారు

- 1. ఆల్బర్ట్
- 2. కన్నింగ్హామ్
- 3. శామ్యూల్
- 4. రామానుజన్

120. The quality of a test which gives constant, stable results

- 1. Validity
- 2. Objectivity
- 3. Subjectivity
- 4. Reliability

స్థిరంగా, నిలకడగా ఫలితాలిస్తున్న నికష లక్షణం

- 1. సత్్ప్రమాణత
- 2. లక్ష్యాత్మకత
- 3. విషయాశ్రయత
- 4. విశ్వసనీయత

121. The correct relation among the following

- 1. $Speed = Distance \times Time$
- 2. Speed $\frac{Distance}{Time}$
- 3. Speed $\frac{Time}{Distance}$
- 4. $Time = Distance \times Speed$

క్రింది వాటిలో సరియైన సంబంధం

- 1. వడి =దూరం×కాలం
- 2. $3\& \frac{\text{divo}}{\text{sec}}$
- 3. $3 \stackrel{\text{seo}}{=} \frac{\text{seo}}{\text{theorem}}$
- 4. కాలం =దూరం×వడి

122. The weight of a 10kg object on the moon is

- 1. 10 kg
- 2. 16.33 kg
- 3. 16.33N
- 4. 10N

చందునిపై 10 కి.గ్గా. వస్తువు యొక్క భారం

- 1. 10s. (π).
- 2. 16.33\$.\range.
- 3. 16.33N
- 4. 10N

123. The incorrect statement among the following

- 1. Sound cannot travel in vacuum.
- 2. The number of oscillations per second is called frequency.
- 3. For human ears the audible range is 20 Hz to 20000 Hz.
- 4. Unwanted or unpleasant sound is termed as music.

క్రింది వాటిలో సరికానిది

- 1. ధ్వని శూన్యం గుండా ప్రయాణించదు.
- 2. ఒక సెకనులో చేసే డోలనాల సంఖ్యను పౌన:పున్యం అంటారు.
- 3. మానవుని (శవ్య అవధి 20 Hz నుండి 20000Hz ల వరకు ఉంటుంది.
- 4. అనవసరమైన లేదా ఆహ్లాదకరంగా లేని ధ్వనులను సంగీతం అంటారు.

124. The formula to calculate the refractive index of prism పట్టక వ్యక్తీభవన గుణకంను లెక్కించుటకు సూత్రం

1.
$$n = \frac{Sin\left(\frac{A}{2}\right)}{Sin\left(\frac{A}{2}\right)}$$

$$2. \qquad n \quad \frac{Sin \quad A \quad D}{Sin \quad A}$$

3.
$$n \quad \frac{Sin\left(\frac{A}{2}\right)}{Sin\left(\frac{A}{2}\right)}$$

4.
$$n \frac{Sin A}{Sin A D}$$

- 125. This converts electrical energy into mechanical energy
 - 1. Motor
 - 2. Battery
 - 3. Generator
 - 4. Switch

విద్యుత్ శక్తిని యాంత్రిక శక్తిగా మార్చేది

- 1. మోటార్
- 2. బ్యాటరీ
- 3. జనరేటర్
- 4. స్పిచ్

126. This is NOT a planet of the Sun

- 1. Sirius
- 2. Mercury
- 3. Saturn
- 4. Earth

క్రింది వాటిలో సూర్యుని యొక్క గ్రాహం కానిది

- 1. సిరియస్
- 2. బుధుడు
- 3. శని
- 4. భూమి

127. The most abundant metal in the earth's crust is

- 1. Silver
- 2. Aluminum
- 3. Zinc
- 4. Iron

భూ పటలంలో అతి సమృద్ధిగా లభించే లోహం

- 1. సిల్వర్
- 2. అల్యూమినియం
- 3. జింక్
- 4. ఇనుము

| 128. | The element with electronic configuration 2, 8 is in this group | p |
|------|---|---|
| | of the modern periodic table | |

- 1. Group 8
- 2. Group 2
- 3. Group 18
- 4. Group 10

ఎల్మక్టాన్ విన్యాసం 2, 8 గా గల మూలకం, ఆధునిక అవర్తన పట్టికలో ఈ (గూప్లో ఉంటుంది.

- 1. (గూప్ 8
- (ජාා්ති 2
- 3. (గూప్ 18
- 4. (గూప్ 10

129. A change of state directly from solid to gas without changing into liquid state is called

- 1. evaporation
- 2. deposition
- 3. sublimation
- 4. condensation

ద్రవస్ధితిలోకి మారకుండా ఘనస్థితి నుండి నేరుగా వాయుస్థితిలోకి మారడాన్ని ఇలా అంటారు.

- 1. భాష్పీభవనం
- 2. నిక్షేపణం
- 3. ఉత్పతనం
- 4. సాంద్రీకరణం

- 130. Coal cannot be prepared in the laboratory because
 - 1. it is a very slow process.
 - 2. it requires very low pressure.
 - 3. it requires very low temperature.
 - 4. it is a great source of pollution.

బొగ్గను (ప్రయోగశాలలో తయారు చేయడం సాధ్యం కాదు. ఎందుకనగా

- 1. ఇది చాలా నెమ్మదిగా జరిగే ప్రక్రియ.
- 2. దీనికి చాలా అల్ప పీడనం అవసరం.
- 3. దీనికి చాలా అల్ప ఉష్ణో(గత అవసరం.
- 4. ఇది కాలుష్యానికి ప్రధాన కారణం అవుతుంది.
- 131. The percentage of Nitrogen and Oxygen together present in the air

సాధారణంగా గాలిలో నైట్రోజన్ మరియు ఆక్సిజన్ల ఉమ్మడి శాతం

- 1. 1 %
- 2. 10 %
- 3. 80 %
- 4. 99 %
- 132. A solution reacts with crushed egg shells to give a gas that turns lime water milky. The solution contains

ఒక ద్రావణం కోడి గుడ్డు పెంకుతో చర్య జరిపి విడుదల చేసిన వాయువు సున్నపుతేటను పాలవలే మార్చిన, ఆ ద్రావణం దీనిని కలిగి ఉంటుంది.

- 1. NaCl
- 2. *HCl*
- 3. *LiCl*
- 4. *KCl*

133. Select the correct match among the following

Group A

Group B

- i) Annelida
- a) Renette cells
- ii) Nematoda
- b) Green glands

iii) Aves

- c) Nephridia
- iv) Arthropoda
- d) Kidneys

క్రింది వాటిలో సరిగ్గా జత చేయబడినది

సమూహం A

సమూహం B

i) అనెలిడా

- a) రెనెట్ కణాలు
- ii) నిమటోడా
- b) హరిత (గంధులు

iii) పక్షులు

- c) నెస్టీడియా
- iv) ಆ(ර්රී්ඵ්ක
- d) మూత్రపిండాలు
- 1. i-c, ii-a, iii-d, iv-b
- 2. i-a, ii-c, iii-d, iv-b
- 3. i-c, ii-a, iii-b, iv-d
- 4. i-b, ii-c, iii-d, iv-a

| 134. | Plant that has flowers which cannot perform self-pollination | | | | | | |
|------|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | 1. | Mustard | | | | | |
| | 2. | Rose | | | | | |
| | 3. | Papaya | | | | | |
| | 4. | Petunia | | | | | |
| | స్వపరాగ సంపర్కం జరపలేని పుష్పాలను కలిగి ఉండే మొక్క | | | | | | |
| | 1. | ಆವಾಲು | | | | | |
| | | గులాబీ | | | | | |
| | 3. | బొప్పాయి పెట్యూనియా | | | | | |
| | 4. | పెట్యూనియా | | | | | |
| | | | | | | | |
| 135. | The phase of mitosis in which centromeres split, separating the chromatids | | | | | | |
| | 1. | Prophase | | | | | |
| | 2. | Metaphase | | | | | |
| | 3. | Anaphase | | | | | |
| | 4. | Telophase | | | | | |
| | సమవిభజనలో సెంట్రోమియర్ చీలిపోయి క్రోమాటిడ్లు | | | | | | |
| | వేరు ఆ | ರ್ಯೈ ದಕ | | | | | |
| | 1. | (పథమదశ | | | | | |
| | 2. | మధ్యస్థదశ | | | | | |

చలనదశ

అంత్యదశ

3.

4.

136. The joint present in the elbow

- 1. Ball and socket joint
- 2. Pivotal joint
- 3. Hinge joint
- 4. Fixed joint

మోచేతిలో ఉండే కీలు

- 1. బంతిగిన్నె కీలు
- 2. బొంగరపు కీలు
- 3. మడతబందు కీలు
- 4. కదలని కీలు

- 137. Assertion (A): We feel pain in muscles after undergoing strenuous exercise.
 - Reason (R): Ethanol accumulates in the muscles due to anaerobic respiration during exercise.

Choose the correct answer

- 1. A correct; R incorrect.
- 2. A incorrect; R correct
- 3. A and R both correct; R is the correct explanation for A.
- 4. A and R both correct; R is not the correct explanation for A.
- ప్రకటన (A): తీవ్రమైన వ్యాయామం చేసిన తరువాత మనకు కండరాల నొప్పి వస్తుంది.
- కారణం (R): వ్యాయామం చేసేటప్పుడు అవాయు శ్వాస్మకియ వలన కండరాలలోకి ఇథనాల్ చేరుతుంది.

సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

- 1. A సరైనది; R సరైనది కాదు.
- 2. Aసరైనది కాదు;R సరైనది.
- 3. A మరియుR రెండూ సరైనవే; R అనేది A కు సరైన వివరణ.
- 4. AమరియుR రెండూ సరైనవే;R అనేది A కు సరైన వివరణ కాదు.

138. Mismatch among the following

- 1. Adrenalin goiter
- 2. Insulin diabetes
- 3. Estrogen breast development
- 4. Testosterone facial hair

క్రింది వాటిలో సరిగ్గా జతపరచబడనిది

- 1. అడ్రినలిన్ గాయిటర్
- 2. ఇన్సులిన్ మధుమేహం
- 3. ఈ(స్ట్రోజన్ వక్షోజాల అభివృద్ధి
- 4. టెస్ట్రిస్టిరాన్ ముఖంపై వెంటుకలు

| 139. | Long, | - | rical, u | nbranc | hed and | d multinucleated muscle cells |
|------|-----------|--------------|---------------|----------|---------------|-------------------------------|
| | 1. | in hea | rt | | | |
| | 2. | attach | ed to b | ones | | |
| | 3. | in uter | us | | | |
| | 4. | in the | bronch | i of the | e lungs | |
| | పొడవైన | ర, స్థూపా | ್ಕ್ರ್ | ాఖారహి | త, బహ | ుకేంద్రక కండర కణాలు |
| | ఇక్కడ | ಱಂ ಟ್ | w. | | | |
| | 1. | హృదర | సుంలో | | | |
| | 2. | ఎముక | లను అ | తుక్కుని |) | |
| | 3. | ಗರಭಾಕರ | యంలో | | | |
| | 4. | ఊపిరి | తిత్తుల | శ్వాసనాళ | ూల్లో | |
| | | | | | | |
| 140. | The co | orrect r | epresei | ntation | of food | chain among the following |
| | 1. | Grass | | Goat- | | Tiger |
| | 2. | Grass | \rightarrow | Goat | \leftarrow | Tiger |
| | 3. | Grass | \leftarrow | Goat | \leftarrow | Tiger |
| | 4. | Grass | \rightarrow | Goat | \rightarrow | Tiger |
| | (දීරෙකි : | వానిలో 🖟 | ఆహార 1 | గొలుసు | ను సూశ | ుంచడానికి సరైన పద్దతి |
| | 1. | గడ్డి | | మేక | —పులి | |
| | 2. | గడ్డి | \rightarrow | మేక | ←పులి | |
| | 3. | గడ్డి | \leftarrow | మేక | ←పులి | |
| | 4. | గడ్డి | \rightarrow | మేక | →పులి | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- 141. Plant 'X' developed branches near the base of the stem. Its stem is hard but not very thick. Based on these details, plant 'X, is a
 - 1. Tree
 - 2. Shrub
 - 3. Herb
 - 4. Creeper

'X'అనే మొక్కలో కొమ్మలు కాండపు అడుగుభాగాన పెరుగుతాయి. దాని కాండం గట్టిగా ఉంటుంది కానీ ఎక్కువ మందంగా ఉండదు. ఈ సమాచారం ఆధారంగా 'X' అనే మొక్క ఒక

- 1. వృక్షం
- 2. గుల్మము
- పాకే మొక్క
- 142. This trait is not desirable in the cross-breeding programmes between Aseel and Leghorn breeds
 - 1. number and quality of chicks
 - 2. tall broiler parent for commercial chick production
 - 3. tolerance to high temperature
 - 4. reduction in the size of the egg-laying bird అసీల్ మరియు లెగ్హార్స్ జాతుల మధ్య పర్మజనన కార్యక్రమాలలో ఆశించిన లక్షణం కానిది
 - 1. ఎక్కువ సంఖ్యలో నాణ్యమైన కోడిపిల్లలు
 - వాణిజ్య పరంగా కోడిపిల్లల ఉత్పత్తి కోసం పొడవైన బ్రాయిలర్ తల్లి
 - 3. అధిక ఉష్ణోగతను తట్టుకోవడం
 - 4. గుడ్లు పెట్టే పక్షి పరిమాణంలో తగ్గింపు

| 143. | This is not an endemic species of Pachmarhi Biosphere reserve | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|--|
| | 1. | Bison | | | | | |
| | 2. | Indian giant squirrel | | | | | |
| | 3. | Tiger | | | | | |
| | 4. | Flying squirrel | | | | | |
| | పచ్మర్హి జీవావరణ రిజర్వ్ యొక్క ఎండమిక్ జాతి కానిది | | | | | | |
| | 1. | అడవి దున్న | | | | | |
| | 2. | భారతదేశపు పెద్ద ఉడుత | | | | | |
| | 3. | ఫులి | | | | | |
| | 4. | ఎగిరే ఉడుత | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 144. | The a being | approximate length of large intestine in an adult human | | | | | |
| 144. | being | | | | | | |
| 144. | being 1. | | | | | | |
| 144. | being 1. 2. | 1.5 metres | | | | | |
| 144. | being 1. 2. 3. | 1.5 metres 7.5 metres | | | | | |
| 144. | being 1. 2. 3. 4. | 1.5 metres 7.5 metres 9 metres | | | | | |
| 144. | being 1. 2. 3. 4. వయోజ | 1.5 metres 7.5 metres 9 metres 4 metres | | | | | |
| 144. | being 1. 2. 3. 4. వయోజ 1. | 1.5 metres 7.5 metres 9 metres 4 metres జన మానవులలో పెద్ద (పేగు పొడవు సుమారుగా | | | | | |
| 144. | being 1. 2. 3. 4. వయోజ 1. | 1.5 metres 7.5 metres 9 metres 4 metres జన మానవులలో పెద్ద (పేగు పొడవు సుమారుగా 1.5 మీటర్లు | | | | | |

145. "Acquisition of knowledge" is

- 1. Objective
- 2. Aim
- 3. Specification
- 4. Value

"జ్ఞానాన్ని సముపార్జించడం" అనేది

- 1. లక్ష్యం
- 2. ఉద్దేశం
- 3. స్పష్టీకరణ
- **4.** విలువ

146. This is noted in 'Stock Register for Consumable articles".

- 1. Thermometres
- 2. Iron article
- 3. Prisms
- 4. Litmus papers

"వినిమయ వస్తువుల స్టాక్ రిజిస్టర్"లో దీనిని నమోదు చేస్తారు.

- 1. థర్మామీటర్లు
- 2. ఇనుప సామాను
- 3. పట్టకాలు
- 4. లిట్మస్ కాగితాలు

- 147. Limitation of Scientific method
 - 1. Formation of scientific attitude
 - 2. Investigation of facts
 - 3. It takes more time to complete the syllabus
 - 4. Eradication of superstitions

శాస్త్రీయ పద్ధతిలోని పరిమితి

- 1. శాస్త్రీయ వైఖరి ఏర్పడటం
- 2. సత్యానేషణ జరగడం
- 3. సిలబస్ పూర్తి చేయడానికి ఎక్కువ కాలం పట్టడం
- 4. మూఢనమ్మకాలను పార(దోలడం
- 148. "Teaching is an intimate contact between a more matured person and a less mature one." is quoted by
 - 1. H.C. Morrison
 - 2. Philip W. Jackson
 - 3. Sarvepalli Radhakrishnan
 - 4. Jerome Bruner

"బోధన అనేది ఎక్కువ పరిణితి చెందిన వ్యక్తికి, తక్కువ పరిణితి చెందిన వ్యక్తికి మధ్య జరిగే పరస్పర చర్య" అని చెప్పినది.

- 1. H.C.మోరిసన్
- 2. ఫిలిప్ డబ్ల్యూ. జాక్సన్
- 3. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్
- 4. జెరోమ్ బ్రూనర్

149. Percentage of learning from reading visual symbols, verbal symbols according to Edger Dale's cone of experience

ఎడ్గర్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం దృశ్య చిహ్నాలు, శాబ్దిక చిహ్నాలను చదవడం వలన కలిగే అభ్యసన శాతం

- 1. 70%
- 2. 50%
- 3. 30%
- 4. 10 %
- 150. The English word 'curriculum' was derived from this Latin word
 - 1. curriculam
 - 2. currier
 - 3. curriria
 - 4. curricule

'కరిక్యులమ్' అనే ఆంగ్లపదం ఈ లాటిన్ పదం నుండి వచ్చింది.

- 1. కరిక్యులమం
- 2. కరీర్
- 3. కరీరియా
- 4. కరిక్యులే