<u>APTET – Paper- IIA – 2024</u>

MATHS & SCIENCE (ODIA MEDIUM)_S1_02.03.2024

- 1. One of the following methods possesses the characteristic of 'Objectivity' at the highest level.
 - 1. Observation method
 - 2. Interview method
 - 3. Case study method
 - 4. Experimental method

ନିମ୍ନର 'ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା' ଅଧିକତମ ରହିବା ପଦ୍ଧତି

- 1. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
- 2. ସାକ୍ଷାତ୍କାର ପଦ୍ଧତି
- 3. ବ୍ୟକ୍ତିଅଧ୍ୟୟନ ପଦ୍ଧତି
- 4. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
- 2. One of the following is not related to the scope of Educational psychology
 - 1. Methods of Learning
 - 2. Educational philosophy
 - 3. Development of thinking
 - 4. Educational statistics

ଶୈକ୍ଷିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ପରିଧିରେ ନଥିବା ବିଷୟଟି

- 1. ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
- 2. ଶୈନ୍ଧିକ ଦର୍ଶନ
- 3. ଚିନ୍ତନର ବିକାଶ
- 4. ଶିକ୍ଷା ପରିସଂଖ୍ୟାନ

^	T-111		. 1	1 1		
· 3	Fill	1n	tha	h	าก	b
J.	1 111	ш	uic	U	lan.	Ŋ

Development = f (maturation \times ____)

- 1. Intelligence
- 2. Imitation
- 3. Learning
- 4. Personality

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର

ବିକାଶ
$$= f$$
 (ପରିପକ୍ୱନ \times _____)

- 1. ବୃଦ୍ଧି
- 2. ଅନୁକରଣ
- ଶିକ୍ଷଣ
- 4. ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
- 4. The following statement is not related to cross sectional approach
 - 1. The same sample will be observed for a long period
 - 2. Short term observation
 - 3. It won't examine the cause and effect relationship between variables
 - 4. Variables are observed several times at specific intervals ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିଟି ଖଣ୍ଡଚ୍ଛେଦୀ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସହ ଜଡିତ ନୁହେଁ
 - 1. ସମ ନମୁନାକୁ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା
 - 2. ସ୍ୱଳ୍ପକାଳୀନ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
 - 3. ଏହା ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ମଧ୍ୟର କାରଣ ଏବଂ ପ୍ରଭାବର ସମ୍ପର୍କକୁ ପରୀକ୍ଷଣ କରେ ନାହିଁ
 - 4. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟବଧାନରେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀଗୁଡିକ ବହୁବାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା

- 5. Which of the following theory is known as 'constructivist approach'.
 - 1. Self-concept theory
 - 2. Piaget's Cognitive development
 - 3. Kohlberg's moral development theory
 - 4. Thorndike's Trial and error theory

ନିମ୍ନଲିଖିତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ଗଠନମୂଳକ ଆଭିମୁଖ୍ୟ' ଭାବେ ପରିଚିତ

- 1. ସ୍ୱୀୟ ଧାରଣା ତତ୍ତ୍ୱ
- 2. ପିଆଜେଙ୍କ ସଂଜ୍ଞାନମ୍କ ବିକାଶ
- 3. କୋଲବର୍ଗଙ୍କ ନୈତିକ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ୱ
- 4. ଥର୍ତ୍ତଡାଇକ୍ଙ ପ୍ରଯତ୍ନ ଓ ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱ
- 6. One of the following does not belong to the tests regarding DAT (Differential Aptitude Test)
 - 1. Concrete Reasoning
 - 2. Abstract Reasoning
 - 3. Verbal Reasoning
 - 4. Spatial Relations

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ DAT (ଭିନ୍ନାତ୍ପକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷା) ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରୀକ୍ଷଣ ନୁହେଁ

- 1. ମୂର୍ଭ ବିବେଚନା
- 2. ଅମୂର୍ଭ ବିବେଚନା
- 3. ଶାଦ୍ଦିକ ବିବେଚନା
- 4. ପ୍ରାଦେଶିକ ସମ୍ବନ୍ଧ

7.		of the following aspects of aptitudes helps to guide the ion of courses for one's future
	1.	Scholastic aptitude
	2.	Aesthetic aptitude
	3.	Differential aptitude
	1	Vocational antituda

4. Vocational aptitude

ନିମ୍ନ ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ଜଣକର ଭବିଷ୍ୟତ କୋର୍ସ ଚୟନରେ ଉପଦେଶନ ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ

- 1. ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରବୃତ୍ତି
- 2. ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ପ୍ରବୃତ୍ତି
- 3. ଭେଦାମ୍ବଳ ପ୍ରବୃତ୍ତି
- 4. ଧନ୍ଦାମୂଳକ ପ୍ରବୃତ୍ତି
- 8. Chaplin's dictionary of psychology defined Adjustment as
 "The _____ in the activities of an individual in over coming obstacles and fulfilling needs"
 - 1. Intelligence
 - 2. Variations
 - 3. Learning
 - 4. Conflicts

ଚାତ୍ପଲିନ୍ଙ୍କ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଅଭିଧାନରେ "ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଦୂରକରିବା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶିତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର....କୁ ଉପଯୋଜନ କୁହାଯାଏ" ବୋଲି ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

- 1. ବୃଦ୍ଧି
- 2. ବିବିଧତା
- 3. ଶିକ୍ଷଣ
- 4. ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ

- 9. Find the odd pair
 - 1. L.L. Thurston -7 types of mental abilities
 - 2. Gardener 8 types of intelligence
 - 3. Spearman three factor theory
 - 4. Thorndike multiple factor theory

ଭୁଲ ଯୋଡ଼ିଟି ଚୟନ କର

- 1. L.L. ଥର୍ଷ୍ଟନ୍ 7 ପ୍ରକାର ମାନସିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ
- 2. ଗାର୍ଡନେର୍ 8 ପ୍ରକାର ବୃଦ୍ଧି
- 3. ସ୍କିୟରମେନ୍ 3 ପ୍ରକାର ତତ୍ତ୍ୱ
- 4. ଥର୍ଷଡାଇକ୍ ବହୁବିଧ କାରକ ତତ୍ତ୍ୱ
- 10. The defense mechanism where the person's painful experiences are forgotten by sending them to the unconscious mind is known as
 - 1. Displacement
 - 2. Sublimation
 - 3. Repression
 - 4. Regression

ଯନ୍ତ୍ରଶାଦାୟକ ଅନୁଭୂତିଗୁଡ଼ିକୁ ଅବଚେତନ ମନକୁ ଠେଲିଦେବା ହାରା ଭୁଲିଯିବା । ଉକ୍ତିଟି ଏହି ଆତ୍ମ ରକ୍ଷା କୌଶଳ ସହ ଜଡ଼ିତ

- 1. ସ୍ଥାନଚ୍ୟୁତି
- 2. ରୂପାନ୍ତରୀକରଣ
- 3. ଅବଦମନ
- 4. ପଣ୍ଟାତଗମନ

- 11. Find out the correct statement with regard to learning
 - 1. Learning is a process, not the product
 - 2. Learning means only product, not the process
 - 3. Learning means temporary change
 - 4. No relation between learning and maturity

ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସଠିକ ଉକ୍ତିଟି

- 1. ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଉତ୍ପାଦ ନୁହେଁ
- 2. ଶିକ୍ଷଣ କହିଲେ କେବଳ ଉତ୍ପାଦ, ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ
- ଶିକ୍ଷଣର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଅଛାୟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ
- ଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିପକ୍ତନ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ
- 12. A student to choose either Maths or Biology as his course of study where he is interested in photography. This comes under the following type of conflict
 - 1. Approach Approach
 - 2. Approach Avoidance
 - 3. Avoidance Avoidance
 - 4. Double approach Avoidance

ଫଟୋଗ୍ରାଫି ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ଥିବା ଜଣେ ଛାତ୍ର ନିଷ୍ଟିତ ଭାବେ ଗଣିତ କିମ୍ବା ଜୀବବିଜ୍ଞାନର ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ କୋର୍ସ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ବାଛିବାକୁ ପଡ଼ିବ। ଏହା ନିମ୍ନ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ଶ୍ରେଣୀର

- 1. ଉପାଗମ ଉପାଗମ
- 2. ଜପାଗମ ପରିହାର
- 3. ପରିହାର ପରିହାର

13. The individual factor that influences learning

- 1. Aptitude
- 2. Home environment
- 3. Curriculum
- 4. Difficulty level of the item of learning

ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାରକ

- 1. ପ୍ରବୃତ୍ତି
- 2. ଗୃହପରିବେଶ
- 3. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
- 4. ଶିକ୍ଷଣାଂଶର କଠିନ ୟର

14. Which one of the following belongs to affective domain

- 1. Imitation
- 2. Manipulation
- 3. Analysis
- 4. Valuing

ଏହା ଭାବାତ୍ପକ ପରିସର ସହ ସଂପୃକ୍ତ

- 1. ଅନୁକରଣ
- 2. ହୟକୌଶଳ
- 3. ବିଶ୍ଲେଷଣ
- 4. ମୂଲ୍ୟନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

- 15. According to Maslow's 'theory of hierarchy of needs', the highest level of need
 - 1. Physiological need
 - 2. Recognition need
 - 3. Safety need
 - 4. Self-actualization ମାସ୍ଲୋଙ୍କ 'ଆବଶ୍ୟକତା କ୍ରମତତ୍ତ୍ୱ' ଅନୁଯାୟୀ, ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆବଶ୍ୟକତାଟି
 - 1. ଶାରୀରିକ ଆବଶ୍ୟକତା
 - 2. ସ୍ୱୀକୃତି ଆବଶ୍ୟକତା
 - 3. ନିରାପତ୍ତା ଆବଶ୍ୟକତା
 - 4. ଆତ୍ୟ-ସଫଳତା
- 16. The first stage of concept formation
 - 1. Comparison with past experiences
 - 2. Identification of common characteristics in past experiences
 - 3. Acquiring sensations through sense organs
 - 4. Expressing common characteristic in the form of symbols ଧାରଣା ଗଠନର ପଥମ ସୋପାନ
 - 1. ପୂର୍ବ ଅନୁଭୃତି ସହ ତୁଳନା କରିବା
 - 2. ପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତିର ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ କରିବା
 - ଞ୍ଜାନେନ୍ଦିୟଗଡ଼ିକ ହାରା ସମ୍ବେଦନା ପାଇବା
 - 4. ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକୁ ସଙ୍କେତ ରୂପରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା

- 17. The following is not the characteristic of "Perception"
 - 1. Perception depends on Sensations
 - 2. Perception involves meticulous observation
 - 3. Perception can be directly ascertained
 - 4. Perception involves attention and thinking ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ 'ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷଣ'ର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ
 - 1. ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷଣ ସମ୍ବେଦନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ
 - 2. ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷଣକୁ ଯତ୍କଶୀଳ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସହ କଡ଼ିତ
 - 3. ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷଣକୁ ସିଧାସଳଖ ଭାବେ ଜାଣିପାରିବା
 - 4. ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷଣ ମନଯୋଗ ଏବଂ ଚିନ୍ତନ ସହ ଜଡ଼ିତ
- 18. 'Tachistoscope' instrument is used for the assessment of
 - 1. Personality
 - 2. Attitude
 - 3. Span of attention
 - 4. Intelligence

'ଟଚିଷ୍ଟୋସ୍କୋପ୍' ଉପକରଣ ଏହା କଳନା କରିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ

- 1. ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
- 2. ମନୋବୃତ୍ତି
- 3. ମନୋଯୋଗ ବିସ୍ତୃତି
- 4. ବୃଦ୍ଧି

- 19. The type of transfer of learning occurs when a ball badminton player starts learning shuttle badminton
 - 1. Positive
 - 2. Negative
 - 3. Zero
 - 4. Bilateral

ବଲ୍ ବେଡମିଷ୍ଟନ୍ ଶିଖିଥିବା ଖେଳାଳୀ ଷଟିଲ୍ ବେଡ୍ମିଷ୍ଟନ୍ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାବେଳେ ଦେଖାଯିବା ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ତାନାନ୍ତରଣ

- 1. ସକାରାତ୍ପକ
- 2. ନକାରାତ୍ପକ
- 3. ଶୂନ୍ୟ
- 4. ଦ୍ୱିପାକ୍ଷିକ
- 20. Identify the wrong pair
 - 1. Instructional theory Bruner
 - 2. Classical conditioning Skinner
 - 3. Insightful learning Kohler
 - 4. Cognitive development Piaget

ଭୁଲ ଯୋଡ଼ିଟି ଚିହ୍ନଟ କର

- 1. ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ତତ୍ତ୍ୱ ବ୍ରୁନର
- 2. ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରସିମନ ସ୍କିନ୍ନର୍
- 3. ଅନ୍ତଦ୍ୱିଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷଣ କୋହଲର
- 4. ଜ୍ଞାନାତ୍ପକ ବିକାଶ ପିଆଜେ

21. The term 'group dynamics' was introduced by

- 1. Koffka
- 2. Bandura
- 3. Kurt Lewin
- 4. Carl Rogers

'ସମୂହ ଗତିଶାସ୍ତ' ନାମକ ପଦକୁ ପରିଚୟ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. କୋଫ୍କା
- 2. ବାନ୍ଦୁରା
- 3. କାର୍ଟ ଲେୱିନ୍
- 4. କାର୍ଲ ରୋଜେର୍ସ

22. Curriculum refers to

- 1. Curricular
- 2. Curricular + co curricular
- 3. Co curricular + Extra curricular
- 4. Curricular + Co curricular + Extra curricular 'କାରିକୁଲମ୍' କହିଲେ
- 1. ପାଠ୍ୟ
- 2. ପାଠ୍ୟ + ସହ ପାଠ୍ୟ
- 3. ସହପାଠ୍ୟ + ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟ
- 4. ପାଠ୍ୟ + ସହପାଠ୍ୟ + ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟ

- 23. Etiquette to be followed while using internet
 - 1. Netiquettes
 - 2. Online formalities
 - 3. Online Regulations
 - 4. Net formalities

ଇଣ୍ଟରନେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବା ସମୟରେ ଅନୁକରଣୀୟ ଆଚରଣ

- 1. ନେଟିକ୍ଟେସ
- 2. ଅନ୍ଲାଇନ୍ ଫର୍ମାଲ୍ଟିସ୍
- 3. ଅନ୍ଲାଇନ୍ ରେଗୁଲେସନ୍ସ୍
- 4. ନେଟ୍ ଫର୍ମାଲିଟିସ୍
- 24. Total Chapters, and parts in NEP 2020

NEP - 2020 ରେ ମୋଟ ଅଧ୍ୟାୟ ଏବଂ ଭାଗର ସଂଖ୍ୟା

- 1. 5, 20
- 2. 8, 25
- 3. 27, 4
- 4. 15, 5
- 25. Expand 'DIKSHA'

'DIKSHA' ବିଷାର କଲେ

- 1. Digital Infrastructure for Experience Sharing
- 2. Digital Infrastructure for Knowledge Sharing
- 3. Digital Intelligence for Experience Sharing
- 4. Digital Intelligence for Knowledge Sharing

- 26. The main objective of National Mission of F.L.N
 - 1. to enhance Vocational skills
 - 2. for reading & writing
 - 3. for Adult Education
 - 4. for primary literacy and numeracy skills

F.L.N - ନାମକ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ମିଶନ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ

- 1. ଧନ୍ଦାମୁଳକ କୌଶଳର ବିକାଶ
- 2. ପଢ଼ିବା ଏବଂ ଲେଖିବା ପାଇଁ
- 3. ପୌଢ଼ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ
- 4. ପ୍ରାଥମିକ ସାକ୍ଷରତା ଏବଂ ସାଂଖ୍ୟକ କୌଶଳ ପାଇଁ
- 27. The maximum storage capacity of 'CD'

'CD' ର ସର୍ବାଧିକ ସଞ୍ଚୟ ସାମର୍ଥ୍ୟ

- 1. 1 GB
- 2. 700 MB
- 3. 10 GB
- 4. 1 TB
- 28. 'LED' stands for

'LED' କହିଲେ

- 1. Light Emitting Diode
- 2. Light Emitting Display
- 3. Light Explore Display
- 4. Light Explore Digital

- 29. Minimum Attendance for 'Amma Vodi' scheme eligibility 'ଆନ୍ନା ଓଡ଼ି' ଯୋଜନା ଯୋଗ୍ୟତା ପାଇଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ଉପସ୍ଥାନ
 - 1. 70%
 - 2. 75%
 - 3. 80%
 - 4. 60%
- 30. Author of the book "Civilization and Progress"
 - 1. Gandhiji
 - 2. Radha Krishnan
 - 3. Ambedkar
 - 4. Tagore

"ସଭ୍ୟତା ଏବଂ ପ୍ରଗତି (ସିଭିଲାଇଜେସନ୍ ଆଣ୍ଡ ପ୍ରୋଗ୍ରେସ୍)" ପୁଷ୍ତକର ଲେଖକ

- 1. ଗାନ୍ଧିଜୀ
- 2. ରାଧା କୃଷନ୍
- 3. ଅମ୍ବେଦକର
- 4. ଠାକୁର

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ମର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

- " ନୟନ ନୀଳ ଉତ୍ପଳ ନାସା ତିଳ ଫୁଲ ଦନ୍ତ ଗଜମୋତି ସମ ବଧୁଲି ଅଧର "
- * ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ଆଖିକୁ ଏହା ସହ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି
- 1. ପଦ୍ମ
- 2. ତିଳ
- 3. କଇଁ
- 4. ବଧୁଲି

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ମର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

- " ନୟନ ନୀଳ ଉତ୍ପଳ ନାସା ତିଳ ଫୁଲ ଦନ୍ତ ଗଜମୋତି ସମ ବଧୁଲି ଅଧର "
- * ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ଶରୀରର ଏହି ଭାଗକୁ ଗଜମୁକୁତା ବୋଲି ଦର୍ଶାଯାଇଛି
- 1. ଆଖି
- 2. ନାକ
- 3. ଦାନ୍ତ
- 4. ଅଧର

33. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ଭାରତ ବର୍ଷରେ ବହୁ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚାର ପରମ୍ପରା ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ହିଁ ଆରୟ ।

- * ଭାରତରେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚାର ପରମ୍ପରା ଏହି ଠାରୁ ଆରୟ ହୋଇଛି
- 1. ପ୍ରାକ୍-ବୈଦିକ ଯୁଗ
- 2. ବୈଦିକ ଯୁଗ
- 3. ପର ବୈଦିକ ଯୁଗ
- 4. ଆଦି ଯୁଗ

34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ମର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ଭାରତ ବର୍ଷରେ ବହୁ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଚର୍ଚ୍ଚାର ପରମ୍ପରା ବୈଦିକ ଯୁଗରୁ ହିଁ ଆରୟ ।

- * ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିରେ ବୈଦିକ ଯୁଗ କହିବା କାରଣ
- 1. ବେଦଗୁଡ଼ିକୁ ପୁଞ୍ଚକ ଆକାରରେ ମୁଦିତ କରିବା
- 2. ବେଦ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା
- 3. ବେଦ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଆଚରଣ କରିବା
- 4. ବୈଦ୍ୟଶାସ୍ତ୍ରର ବିକାଶ ଘଟାଇବା

- 35. 'ଉଦ୍ବୋଧନ' କବିତାର କବି -
 - 1. ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ ରାଉତରାୟ
 - 2. ମଧୁସୂଦନ ରାଓ
 - 3. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
 - 4. ମାୟାଧର ମାନସିଂହ
- 36. 'ଜନ୍ନଭୂମି' ପାଠ୍ୟାଂଶଟି ଲେଖକଙ୍କ ଏହି ପୁୟକରୁ ସଂଗୃହୀତ
 - 1. ଇତିହାସ ଓ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ
 - 2. ପ୍ରବନ୍ଧ ମାନସ
 - 3. ମୋ ବୟସର ଓଡ଼ିଶା
 - 4. ଭୁବନେଶ୍ୱରର ପ୍ରଦୃତାତ୍ତ୍ୱିକ ଅବଶେଷ
- 37. ପୁରୀ ଜିଲ୍ଲା ଭାର୍ଗବୀ ନଦୀକୂଳସ୍ଥ ସୁଆଣ୍ଡୋ ଗ୍ରାମରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିଲେ
 - 1. ମଧୁସୂଦନ ଦାସ
 - 2. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
 - 3. ହରିହର ଦାସ
 - 4. ନୀଳକଣ ଦାସ
- 38. 'କବିସମ୍ରାଟ' ଉପାଧି ପାଇଥିବା କବି
 - 1. ସାରଳା ଦାସ
 - 2. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ

 - 4. ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତ ସିଂହାର

39.	ସଭର	ନରଙ୍କ ବିଷୟରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧରେ ବର୍ତ୍ତନା କରାଯାଇଛି
	1.	ଦରିଆ ଦଖଲ
	2.	ଦେଶପ୍ରେମୀ କଏଦୀ
	3.	ମୋ ପିଲାବେଳ କଥା
	4.	ଭାଷା ଓ ଜାତୀୟତା
40.	'ବାଳୁତ	ବୀର ସେ' – କବିତାରେ ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି
	1.	ବାଜିରାଉତ
	2.	ଖୁଦିରାମ ବୋଷ
	3.	କନକଲତା ବରୁଆ
	4.	ଧର୍ମପଦ
41.	'ଦୂର ପ	।ାହାଡ଼' ଏକ
	1.	ଗଳ୍ପ
	2.	ନାଟକ
	3.	ଏକାଙ୍କିକା
	4.	ଉପନ୍ୟାସ
42.	ଆଧାରି	୍କତାର ସ୍ୱରୂପ, ଧର୍ମର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ଏବଂ ମାନବିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଉପରେ
	ଗୁରୁତ୍ୱ	ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ପାଠ୍ୟଟି
	1.	ଦରିଆ ଦଖଲ
	2.	ପ୍ରଗତି ଓ ମାନବ ଧର୍ମ
	3.	ମନରେ ଆସୁ ମୋ ଭଲ ଭାବନା

4.

ଭାଷା ଓ ଜାତୀୟତା

- 43. 'ଦାର' ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ
 - 1. ଧରିବା
 - 2. ପତ୍ନୀ
 - 3. ଧାରୁଆ
 - 4. କାଠ
- 44. 'ସୌଦାମିନୀ' -ଶବ୍ଦଟିର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ
 - 1. ଅନ୍ଧାର
 - 2. କୁହୁଡ଼ି
 - 3. ମେଘ
 - 4. ବିଜୁଳି
- 45. ନିତି-ନୀତି : ଏହି ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ-
 - 1. ପ୍ରତିଦିନ, ପ୍ରତିରାତି
 - 2. ପ୍ରତିଦିନ, ନିୟମ
 - 3. ନିୟମ, ପ୍ରତିଦିନ
 - 4. ନିୟମ, କାନୁନ
- 46. 'ହରି' ଶବ୍ଦଟିର ଭିନ୍ନାର୍ଥ-
 - 1. ହରିଶ, ବାଘ
 - 2. ବାଘ, ଚନ୍ଦ୍ର
 - 3. ଚନ୍ଦ୍ର, ବିଷ୍ଟୁ
 - 4. ବିଷ୍ଣୁ, ଜଳ

- 47. 'ଦୁର୍ଗମ' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥ
 - 1. ଦୁର୍ଗତି
 - 2. ସୁଗମ
 - 3. ସୁଗତି
 - 4. ଦୁର୍ଗତ
- 48. ବିଭୂତି ଭୂଷଣ, ବିଭୂତି ଭୂଷଣ, ବୀଭୂତି ଭୂଷଣ, ବିଭୂତି ଭୂସଣ ଏଥିରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟି
 - 1. ବିଭୂତି ଭୂଷଣ
 - 2. ବିଭୂତି ଭୂଷଣ
 - 3. ବୀଭୁତି ଭୂଷଣ
 - 4. ବିଭୂତି ଭୂସଣ
- 49. ନିମ୍ନରୁ ତସମ ଶବ୍ଦଟି ଚିହ୍ନଟ କର
 - 1. ଆଲମାରି
 - 2. ପରିଧାନ
 - 3. ମଶାଣି
 - 4. ଘରଣୀ
- 50. 'ଝୁମୁକା' ଶବ୍ଦଟି ଏହି ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ତାର ଶ୍ରେଣୀର
 - 1. ଦେଶଜ
 - 2. ବୈଦେଶିକ
 - 3. ତତ୍ସମ
 - 4. ତଭବ

51.	ଆପଶ	ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ । ବାକ୍ୟଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ସର୍ବନାମ
	1.	ଲୋକ
	2.	ଶିକ୍ଷିତ
	3.	ଆପଣ
	4.	ଜଣେ

- 52. ବହି ଅବା ପୋଷାକ ନିଅ । ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ଅବ୍ୟୟ ପଦଟି-
 - 1. ପୋଷାକ
 - 2. ବହି
 - 3. ଅବା
 - 4. ନିଅ
- 53. 'ଯଥା+ଉଚିତ' ଏହାର ସଠିକ୍ ସନ୍ଧିପଦଟି
 - 1. ଯଥୋଚିତ
 - 2. ଯଥୁଚିତ
 - 3. ଯଥାଉଚିତ
 - 4. ଯଥାଚିତ
- 54. 'ମନୋରଥ' ଶବ୍ଦଟିର ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ କଲେ
 - 1. ମନ+ରଥ
 - 2. ମନୋ+ରଥ
 - 3. ମନଃ+ରଥ
 - 4. ମ+ନରଥ

- 55. ଅଷ୍ଟ ପ୍ରହରର ସମାହାର = ଅଷ୍ଟ ପ୍ରହର ବିଗ୍ରହ ବାକ୍ୟଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ସମାସର ନାମ
 - 1. ଦ୍ୱନ୍ଦ
 - 2. ଦ୍ୱିଗୁ
 - 3. ବହୁବ୍ରୀହି
 - 4. ତତ୍ପୁରୁଷ
- 56. ଅମୃତ ବିନୟବଚନ କହି ତୋଷିବ ପ୍ରାଣୀମନ । ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଛନ୍ଦର ନାମ
 - 1. ଦାଣ୍ଡି
 - 2. ଚୋଖି
 - 3. ଗୁଜରୀ
 - 4. ନଟବାଣୀ
- 57. କଳୁଷ-ପଙ୍କେ- ମୁହିଁ କେଡ଼େ ମଳିନ, କେମନ୍ତେ ସରି ତୋର ହେବି ନଳିନ ।
 - ପଦ୍ୟାଂଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ଅଳଙ୍କାରଟି
 - 1. ରୂପକ
 - 2. ଉପମା
 - 3. ବ୍ୟତିରେକ
 - 4. ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା

- 58. ନିମ୍ନରୁ ସରଳ ବାକ୍ୟଟି ଚିହ୍ନଟ କର
 - 1. ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦରିଦମାନଙ୍କର ସେବା କରନ୍ତି ।
 - 2. ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦରିଦ ଏବଂ ଅସହାୟର ସେବା କରନ୍ତି ।
 - 3. ଯେବେ ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ସେବା କରନ୍ତି, ତେବେ ଆନନ୍ଦ ପାଆନ୍ତି ।
 - 4. ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଓ ନିରଞ୍ଜନ ଉଭୟେ ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ସେବା କରନ୍ତି ।
- 59. ବାକ୍ୟର ଆରୟରେ କିମ୍ବା ଶେଷରେ ରଖାଯିବା ପଦ -
 - 1. ବିଶେଷ୍ୟ
 - 2. ସମ୍ବୋଧନ
 - 3. କିୟା
 - 4. କର୍ତ୍ତା
- 60. ବିଜୟର କଲିକତା ଯିବା ହବ ।

ଏହାର ସଠିକ କର୍ତ୍ତବାଚ୍ୟଟି

- 1. ବିଜୟକୁ କଲିକତା ଯିବ
- 2. ବିଜୟ କଲିକତା ଯିବ
- 3. କଲିକତାକୁ ବିଜୟର ଯିବ
- 4. ବିଜୟର କଲିକତା ଯିବାକୁ ହେବ
- 61. How would you refuse your neighbour's request for permission to use your new mobile phone?

Choose your response from the following.

- 1. Sorry, it is not possible. I want to present it to my friend.
- 2. You are not a good man. So, I don't give it to you.
- 3. Thank you very much!
- 4. It doesn't matter.

- 62. Choose the sentence that can be used to give a suggestion.
 - 1. I'd love to.
 - 2. Oh, that's a good idea!
 - 3. Hearty congratulations!
 - 4. We'd better go to a movie.
- 63. Choose the option that should be included at the top right hand side of a formal letter.
 - 1. recipient's address
 - 2. sender's address
 - 3. date
 - 4. salutation
- 64. The primary purpose of a biographical sketch is:
 - 1. to entertain the reader with anecdotes
 - 2. to capture the essence of someone's life in a concise manner.
 - 3. to provide a detailed account of a person's entire life without facts.
 - 4. to analyze the psychological motivations of the subject.
- 65. Choose the correctly punctuated sentence.
 - 1. What's come over you, master? he asked.
 - 2. "What's come over you, master," he asked.
 - 3. What's come over you master? he asked
 - 4. "What's come over you, master?" he asked.

66.	Trains	s do not /	<u>run</u> / <u>ver</u>	y fastly / on t	his track.
		A	В	C	D
	Choos	se the par	t that has	s a grammatic	al error.
	1.	A			
	2.	В			
	3.	C			
	4.	D			
67.	Choos 'beau		fix that s	uits to get the	adjectival form of the word
	1.	ful			
	2.	full			
	3.	fully			
	4.	ness			
68.	The w	vord 'dep	lorable' l	nas stress on:	
	1.	The firs	t and the	third syllable	es
	2.	the seco	nd syllab	ole	
	3.	the third	l syllable		
	4.	the first	syllable		

69.	Choc	Choose the meaning of the idiom 'at a loss'.	
	1.	to do it intentionally	
	2.	not knowing what to do.	
	3.	to make someone angry.	
	4.	to take advantage.	
70.	Why	don't you your ideas on paper?	
	Choo	ose the option that fits the blank.	
	1.	set up	
	2.	set in	
	3.	set out	
	4.	set down	
71.	Choo	ose the mis – spelt word out of the given options	
	1.	tingles	
	2.	vibration	
	3.	resonences	
	4.	intriguing	
72.		ose the option that can be used as a one – word substitute for who spends too much".	
	1.	spendthrift	
	2.	theist	
	3.	linguist	
	4.	mercenary	

73.	You that.	really gave me a fright when you crept up behind me like
	Choo	ose the synonym of the word 'fright'
	1.	comfort
	2.	soothe
	3.	startle
	4.	solace
74.	Siva his w	Subramania Iyer was not <u>perturbed</u> , nor did he get angry with rife.
	Choo	ose the right pair of opposite words of the word 'perturbed'.
	1.	disturbed - worried
	2.	rattled - pacified
	3.	tranquilized - soothed
	4.	discomposed - confused
75.	Choo	ose the sentence with the correct use of articles
	1.	Children play the cricket.
	2.	The children play cricket.
	3.	Children play cricket.
	4.	The children the play the cricket.
76.	She l	nad always been bad languages.
	Choo	ose the preposition that fits the blank.
	1.	over
	2.	at
	3.	with
	4.	in

	In the	In the above sentence 'had damaged' describes:		
	1.	near future		
	2.	future		
	3.	earlier past		
	4.	unreal past		
78.	Gathe	ergold is arriving tomorrow.		
	The a	bove sentence indicates:		
	1.	past time		
	2.	future time		
	3.	present time		
	4.	discontinued past.		
79.	Some	one asked, "Why has thief left the vest behind?"		
	Choo	se the reported speech of the sentence above.		
	1.	Someone asked who had the thief left the vest behind.		
	2.	Someone asked why the thief had left the vest behind.		
	3.	Someone asked why has the thief left the vest behind?		
	4.	Someone asked why if the thief had left the vest behind?		
80.	Elect	ions to the Lok Sabha every five years.		
	Choo	se the option that completes the sentence meaningfully.		
	1.	are held by		
	2.	is hold by		
	3.	were hold to		
	4.	are held		

Fire and water had damaged the desk before the author found it.

77.

81.	There	a lot of people in the park.
	Choos	se the verb that fits the blank.
	1.	is
	2.	isn't
	3.	was
	4.	were
82.	Identi	fy the noun clause from the following.
	1.	I will not go until he arrives
	2.	Come when you like.
	3.	I know the girl who won the prize
	4.	I know you have great regard for me.
83.	Choos	se the interjection that shows 'hesitation!'
	1.	Ev!
	2.	Oh!
	3.	Ah!
	4.	Oho!
84.	Choos	se the word that is a noun from the following.
	1.	humble
	2.	blunt
	3.	impolite
	4.	datum

85.		ather was a high school teacher. He was an avid reader of sh literature.
	Identi	fy the true statement about the sentences given below.
	1.	Both are complex Sentences
	2.	Both are in present tense
	3.	Bothe the sentences can be combined as a single sentence using 'and'
	4.	Both are not simple sentences.
86.		our guide was informative that we did not need to read uide book.
	Choo	se the word that fits the blank.
	1.	neither
	2.	so
	3.	either
	4.	in spite of
87.		was unable to attend the party her marriage gement.
		se the correct phrasal preposition that fits the blank.
	1.	in addition to
	2.	due to
	3.	in case of
	4.	in place of
		-

88. May I use your mobile phone?

The above sentence indicates:

- 1. making a suggestion
- 2. expressing possibility
- 3. giving permission
- 4. taking permission

89. Read the following passage.

Even researchers are finding that introverts make better leaders than extroverts for the simple reason that they are more likely to listen and pay attention to what other people are saying. By taking a backseat, introverted leaders encourage others to suggest ideas, contribute actively and take initiative, thus increasing morale and motivation.

As stated in the passage, introverted leaders contribute to increasing morale and motivation by:

- 1. dominating conversations and ideas
- 2. being outgoing and charismatic
- 3. encouraging others to suggest ideas and take initiative
- 4. socializing and networking effectively

90. Read the following passage.

Even researchers are finding that introverts make better leaders than extroverts for the simple reason that they are more likely to listen and pay attention to what other people are saying. By taking a backseat introverted leaders encourage others to suggest ideas, contribute actively and take initiative, thus increase morale and motivation.

Introverts make better leaders because they are

- 1. interested
- 2. attentive
- 3. attention seeking
- 4. alluring

91. The smallest composite number is କ୍ଷୁଦ୍ୱତମ ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା

- 1. 4
- 2. 3
- 3. 2
- 4. 1

92. Additive Identity

ଯୋଗାତ୍ସକ ଅଭେଦ

- 1. -1
- 2. 0
- 3. 1
- -a

93. General form of a rational number

- 1. p/q, p and q are integers, $q \neq 0$
- 2. p/q, p and q are integers, q = 0
- 3. q/p, p and q are integers, $q \neq 0$
- 4. p/q, p and q are whole numbers, q = 0

ପରିମୟ ସଂଖ୍ୟାର ସାଧାରଣ ରୂପ

- $1. \quad p/q$, ଉଭୟ p ଏବଂ q ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା, $q \neq 0$
- p/q , ଉଭୟ p ଏବଂ q ପୂର୍ତ୍ତସଂଖ୍ୟା , q=0
- q/p, ଉଭୟ p ଏବଂ q ପୂର୍ତ୍ତସଂଖ୍ୟା , $q \neq 0$
- $4. \qquad p/q,$ ଉଭୟ p ଏବଂ q ଅଖଣ୍ଡ ସଂଖ୍ୟା , q=0

94. Which of the following is a FALSE statement

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଅସତ୍ୟ ଉକ୍ତି

- $1. \qquad log_a \; xy = log_a \; x + \, log_a \; y$
- 2. $(a^{m})^{n} = a^{mn}$
- $3. \qquad \frac{a^m}{a^n} = \frac{a^n}{a^m}$
- 4. $\log_a x^m = m.\log_a x$

95.
$$A \subset B$$
 then $A \cap B =$

 $A \subset B$ ହେଲେ $A \cap B =$

- 1. *\phi*
- 2. A
- 3. B
- 4. $A \cup B$

96. The portion of a cake is not possible to eat

ଗୋଟିଏ କେକ୍ରେ ଏଡିକି ଭାଗ ଖାଇବା ଅସୟବ

- 1. 30%
- 2. 50%
- 3. 100%
- 4. 120%

97.	Prof	it or Loss is calculated on
	1.	Cost price
	2.	Selling price
	3.	Discount
	4.	Marked price
	ଲାଭ	କିମ୍ବା କ୍ଷତି ଏହା ଉପରେ ଗଣନା କରାଯାଏ

- 1. କ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ
- 2. ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ
- 3. ରିହାତି
- 4. ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟ
- 98. An angle of 98° is known as ____
 - 1. Reflex angle
 - 2. Right angle
 - 3. Obtuse angle
 - 4. Acute angle

$98^{\scriptscriptstyle 0}$ କୋଶକୁ ଏହି କୋଶ କୁହାଯାଏ

- 1. ପ୍ରବୃଦ୍ଧ କୋଣ
- 2. ସମକୋଶ
- 3. ସ୍ଥୂଳକୋଶ
- 4. ସୂଷ୍ମକୋଶ

99.	The s	um of exterior angles of a regular polygon	
	ଏକ କ୍ରମ ବହୁଭୁଜର ବାହ୍ୟ କୋଣଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ		
	1.	90^{0}	
	2.	180^{0}	
	3.	360^{0}	
	4.	400^{0}	
100.	Numl uniqu	per of independent measurements to construct a quadrilateral all	
	ଐକିକ	ଚତୁର୍ଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମାପ ସଂଖ୍ୟା	
	1.	5	
	2.	4	
	3.	3	
	4.	1	
101.	The f	amous Pythagoras theorem is also known as	
	1.	Thales Theorem	
	2.	Euclids Theorem	
	3.	Bhaskara Theorem	
	4.	Baudhayan Theorem	
	ପ୍ରସିଦ୍ଧ	ପାଇଥାଗୋରସ୍ ଉପପାଦ୍ୟ ଏହି ନାମରେ ମଧ୍ୟ ସୁପରିଚିତ	
	1.	ଥେଲ୍ସ୍ଙ୍କ ଉପପାଦ୍ୟ	
	2.	ୟୁକ୍ଲିଡ୍ଙ୍କ ଉପପାଦ୍ୟ	
	3.	ଭାୟରଙ୍କ ଉପପାଦ୍ୟ	
	4.	ବୌଦ୍ଧାୟନଙ୍କ ଉପପାଦ୍ୟ	

102.
$$a + \left\lceil \frac{\sum f_i u_i}{\sum f_i} \times h \right\rceil$$
 is the formula for

- 1. Mode
- 2. Median
- 3. Mean
- 4. Range

$$a + \left\lceil \frac{\sum f_i u_i}{\sum f_i} \times h \right\rceil$$
 ଟି ଏହାର ସୂତ୍ର

- 1. ଗରିଷ୍ପକ
- 2. ମଧ୍ୟମା
- 3. ମାଧ୍ୟମାନ
- 4. ବ୍ୟାପ୍ତି
- 103. In general, this will be taken on X-axis when frequency polygon is drawn independently.
 - 1. Classes
 - 2. Class mid values
 - 3. Frequencies
 - 4. Cumulative frequencies

ସାଧାରଣତଃ ପୌନଃପୁନଃ ବହୁଭୁଜୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ଅଙ୍କନ କଲାବେଳେ

X - ଅକ୍ଷରେ ଏହାକୁ ନିଆଯାଏ

- 2. ଶ୍ରେଶୀ ମଧ୍ୟମୂଲ୍ୟ
- 3. ପୌନଃପୁନଃ
- 4. ରାଶିକୃତ ପୌନଃପୁନଃ

104.
$$(l+m)^2 - (l-m)^2 =$$

- 1. 0
- 2. 2*l*m
- 3. l^2+m^2
- 4. 4*l*m

105. Area of a Trapezium

- 1. 2 (l+b) sq.units
- 2. lbh sq.units
- 3. $\frac{1}{2}$ ab sq.units
- 4. $\frac{1}{2}$ h (a+b) sq.units

ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

- 1. 2 (l+b) ବର୍ଗ ଏକକ
- 2. lbh ବର୍ଗ ଏକକ
- $\frac{1}{2}$ ab ବର୍ଗ ଏକକ
- $4. \qquad \frac{1}{2} \, h \, (a+b) \, ବର୍ଗ ଏକକ$

106. $(\pi rl + \pi r^2)$ is the formula for

- 1. T.S.A of a sphere
- 2. Volume of a sphere
- 3. C.S.A. of a cone
- 4. T.S.A. of a cone

$$\left(\pi\;rl+\pi\;r^2\right)$$
 ଏହାର ସୂତ୍ର ଅଟେ

- 1. ଗୋଲକର ସମଗ୍ର ପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
- 2. ଗୋଲକର ଆୟତନ
- 3. ଶଙ୍କୁର ବକୁ ପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
- 4. ଶଙ୍କୁର ସମଗ୍ର ପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

107. In a sector $\frac{x^0}{360^0} \times 2\pi \, r$ represents

- 1. Area
- 2. Circumference
- 3. Length of the arc
- 4. Diameter

ଏକ ବୃତ୍ତକଳାରେ
$$\frac{x^0}{360^0} \times 2\pi$$
 r ସୂତ୍ର ଏହାକୁ ସୂଚାଏ

- 1. କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
- 2. ପରିଧ୍
- 3. ବୃତ୍ତଚାପର ଦୈର୍ଘ୍ୟ
- 4. ବ୍ୟାସ

108.	The volume of the largest right circular cone that can be cut out of a cube whose edge is 7cm.			
	1.	89.83 cm		
	2.	100 cu.cm		
	3.	89.83 sq.cm		
	4.	89.83 cu.cm		
	.ମି. ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସମଘନରୁ କ୍ରମ ବୃତ୍ତାକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଗରିଷ ଶଙ୍କୁଟିଏ			
	କାଟି ବ	ବାହାର କରାଗଲେ, ତାହାର ଆୟତନ		
	1.	89.83 ସେ.ମି.		
	2.	100 ଘ. ସେ.ମି.		
	3.	89.83 ବ. ସେ.ମି.		
	4.	89.83 ଘ. ସେ.ମି.		
109.	The perimeter of a regular pentagon is 100 cm. The length of its each side is			
	1.	20cm		
	2.	15cm		
	3.	10cm		
	4.	5cm		
	ଏକ କ୍ରମ ପଞ୍ଚଭୁଜିର ପରିସୀମା 100 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁର			
	ମାପ			
	1.	20 ସେ.ମି.		
	2.	15 ସେ.ମି.		
	3.	10 ସେ.ମି.		

5 ସେ.ମି.

4.

110. A die is thrown once. The probability of getting a Prime Number is

ଏକ ଲୁଡ଼ୁଗୋଟିକୁ ଥରେ ଗଡ଼ାଇଲାବେଳେ, ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ପାଇବାର ସୟାବ୍ୟତା

- 1. $\frac{2}{6}$
- 2. $\frac{1}{2}$
- 3. $\frac{3}{2}$
- 4. 1

111. The point (0,-4) lies on

- 1. positive X axis
- 2. negative X axis
- 3. positive Y axis
- 4. negative Y axis

$$(0,-4)$$
 ବିନ୍ଦୁଟି ଏହା ଉପରେ ରହେ

- 1. ଧନ X ଅର
- 2. ରଣ X-ଅକ୍ଷ
- 3. ଧନ Y ଅକ୍ଷ
- $\mathbf{4.}$ ରଣ $\mathbf{Y}-$ ଅକ୍ଷ

- 112. The slope of line joining (0,0) and ($\sqrt{3}$,3)
 - (0,0) ଏବଂ $(\sqrt{3},3)$ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗ କରିବା ରେଖାର ଆନତି
 - 1. 3
 - $2. \qquad \sqrt{3}$
 - 3. $\frac{1}{3}$
 - 4. $\sqrt[1]{\sqrt{3}}$
- 113. Which of the following is NOT a trigonometric identity ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ତ୍ରିକୋଶମିତି ଅଭେଦ ନୁହେଁ
 - 1. $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$
 - 2. $Sec^2\theta tan^2\theta = 1 \text{ for } 0 \le \theta \le 90^0$
 - 3. $\operatorname{Co} \sec^2 \theta \operatorname{Sec}^2 \theta = 1$
 - 4. $1 + \cot^2\theta = \operatorname{Cosec}^2\theta \text{ for } 0 \le \theta \le 90^0$
- 114. Sec A (1-SinA) (Sec A + $\tan A$) =
 - 1. 1
 - 2. 0
 - $\frac{1}{\text{CosA}}$
 - 4. tan A

- 115. The author of "Siddanta Siromoni" book which consists of 4 parts like the popular "Leelavati Ganitham"
 - 1. Srinivasa Ramanujan
 - 2. Brahma Guptha
 - 3. Aryabhatta
 - 4. Bhaskara -II

ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ 'ଲୀଳାବତୀ ଗଣିତ' ଭଳି ଚାରି ଭାଗ ସମ୍ବଳିତ 'ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିରୋମଣି' ଗ୍ରନ୍ଥର ରଚୟିତା

- 1. ଶ୍ରୀନିବାସ ରାମାନୁଜମ୍
- 2. ବ୍ରହ୍ମଗୁପ୍ତ
- 3. ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ
- 4. ଭାୟର II
- 116. As Leibnitz stated 'Music is modern internal practice of arithmetic without knowing that behaving with numbers'. This is
 - 1. Utilitarian value
 - 2. Moral Value
 - 3. Aesthetic Value
 - 4. Disciplinary Value

ଲେବ୍ନିକ୍ଙ ଉକ୍ତି "ସଙ୍ଗୀତ ଯାହା, ଆଧୁନିକ ଅଙ୍କଗଣିତର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଭ୍ୟାସ, ଯେଉଁଥିରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟବହାର କଲାଭଳି ଜଣାଯାଇ ନଥାଏ" ଏହି ମୂଲ୍ୟବୋଧଟି

- 1. ବ୍ୟାବହାରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
- 2. ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
- 3. ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
- 4. ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧ

	1.	Comenius	
	2.	Armstrong	
	3.	John Dewey	
	4.	David Horsburg	
	''ଅବରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ"ଟି ସାଧାରୀକରଣ ବିଷୟରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟକୁ ପ୍ରତିପାଦନ		
	କରିଛନ୍ତି		
	1.	କୋମିନିୟସ୍	
	2.	ଆର୍ମଷ୍ଟ୍ରଙ୍	
	3.	ତ୍ତନ୍ ତ୍ୟୁ	
	4.	ଡେଭିଡ୍ ହର୍ଷବର୍ଗ	
118.	3. Generally, the percentage of learning by 'writing while seeing 'Multi Sensor Approach' is		
	ସାଧାରଣତଃ 'ଏକାଧିକ ଇନ୍ଦ୍ରୀୟ ଉପଗମ'ରେ 'ଦେଖିଲେଖିବା' ଦ୍ୱାରା ହେବା ଶିକ୍ଷଣ		
	ଶତକଡ଼ା		
	1.	30%	
	2.	50%	
	3.	70%	
	4.	90%	

117. Deductive method from Generalisation to specific is introduced by

- 119. The proposal to start mathematics clubs in the schools was initiated by
 - 1. 1835 Macauley's minutes
 - 2. 1952 Secondary Education Commission
 - 3. 1986 National Policy on Education
 - 4. 1946 University Education Commission

ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗାଣିତକ କ୍ଲବ୍ ପ୍ରାରୟ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମେ ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି

- 1. 1835 ମେକାଲେ ମିନଟସ୍
- 2. 1952 ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ୍
- 3. 1986 ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି
- 4. 1946 ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ କମିଶନ୍
- 120. X class Public Examinations belongs to the following type
 - 1. Formative Evaluation
 - 2. Summative Evaluation
 - 3. Diagnostic Evaluation
 - 4. Progresstic Evaluation

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ପବଲିକ୍ ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନ ପ୍ରକାରର

- 1. ଗଠନାତ୍ପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
- 2. ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ପକ ମୁଲ୍ୟାୟନ
- 3. ନୈଦାନିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
- 4. ପ୍ରୋଗ୍ରେଷ୍ଟିକ୍ ମୂଲ୍ୟାୟନ

- 121. The motion of a ball along the ground is
 - 1. Rotational motion
 - 2. Rectilinear motion
 - 3. Rectilinear and Rotational motion
 - 4. Periodic motion

ପଡ଼ିଆରେ ଗଡ଼ୃଥିବା ବଲ୍ର ଗତି

- 1. ଘୂର୍ତ୍ତନ ଗତି
- 2. ରୈଖିକ ଗତି
- 3. ରୈଖିକ ଗତି ଏବଂ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଗତି
- 4. ଦୋଳନ ଗତି
- 122. A block of wood is kept on a table top. The mass of wooden block is 5 kg and its dimensions are $40 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$. Find the pressure exerted by the wooden block on the table top with its sides of dimensions $20 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$. $(g = 9.8 \text{ m/s}^2)$ ଏକ କାଠଗଡ଼ିଟକୁ ଟେବୁଲ୍ ଉପରି ଭାଗରେ ରଖାଯାଇଛି । କାଠଗଡ଼ର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 5 କି.ଗ୍ରା. ଏବଂ ଏହାର ମାପଗୁଡ଼ିକ 40 ସେ.ମି. $\times 20$ ସେ.ମି. $\times 10$ ସେ.ମି., ତେବେ କାଠଗଡ଼ର 20 ସେ.ମି. $\times 10$ ସେ.ମି. ମାପ ବିଶିଷ୍ଟ ବାହୁ ହାରା ଟେବୁଲ୍ ଉପରେ ହେବା ପ୍ରୟୋଗ ଚାପ $(g = 9.8 \text{ m/s}^2)$
 - 1. $612.5Nm^{-2}$
 - 2. $612.5Nm^2$
 - 3. $2450Nm^2$
 - 4. $2450Nm^{-2}$

123. Sound can travel through

- 1. vacuum
- 2. solids, liquids and gases
- 3. only solids and liquids
- 4. only vacuum and gases

ଧ୍ୟନି ଏଗୁଡ଼ିକ ଦେଇ ସଞ୍ଚରଣ ହୋଇପାରେ

- 1. ଶୂନ୍ୟ
- 2. କଠିନ, ତରଳ, ଗ୍ୟାସ୍
- 3. କେବଳ କଠିନ ଏବଂ ତରଳ
- 4. କେବଳ ଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ଗ୍ୟାସ୍

124. Select the correct match of following groups (X) and (Y)

Group (X)

Group (Y)

- i. Absolute refractive index
- a. $n_1 \sin i = n_2 \sin r$
- ii. Relative refractive index
- b. n = c/v

iii. Snell's law

 $c. \frac{\text{thickness of slab}}{\text{thickness of slab - vertical shift}}$

iv. Refractive index of a glass slab d. $n_{21} = \frac{v_1}{v_2} = \frac{n_2}{n_1}$

ଗ୍ରୁପ୍ (X) ଏବଂ (Y) ମଧ୍ୟରେ ସଠିକ୍ ଯୋଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

ଗ୍ରୁପ୍ (X)

ଗୁପ୍ (Y)

- i. ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ
- a. $n_1 \sin i = n_2 \sin r$
- ii. ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ
- b. n = c/v

iii. ସ୍ନେଲ୍ଙ୍କ ନିୟମ

- $c. \frac{}{}$ କାଚଫଳକର ବେଧ-ଭୂଲମ୍ବ ବିସ୍ଥାପନ
- iv. କାଚଫଳକର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ
- d. $n_{21} = \frac{v_1}{v_2} = \frac{n_2}{n_1}$
- 1. i b, ii d, iii a, iv c
- 2. i-a, ii-b, iii-c, iv-d
- 3. i-c, ii-d, iii-b, iv-a
- 4. i-d, ii-c, iii-a, iv-b

125. The unit of magnetic flux density is

- 1. Weber
- 2. Tesla
- 3. Newton $/ m^2$
- 4. Newton / m³

ଚୁମ୍ବକୀୟ ଅଭିବାହ ସାନ୍ଦ୍ରତାର ଏକକ

- 1. ୱେବର୍
- 2. ଟେସ୍ଲା
- 3. ବ୍ୟୁଟନ/ମି²
- 4. ବ୍ୟୁଟନ/ମି³

126. This is NOT a member of the solar system

- 1. A constellation
- 2. A satellite
- 3. An Asteroid
- 4. A Comet

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ସୌରଜଗତର ସଦସ୍ୟ ନୁହେଁ

- 1. ତାରକା ପୁଞା
- 2. ଉପଗ୍ରହ
- 3. ଗ୍ରହାଣପୁଞା
- 4. ଧୂମକେତୁ

127. The impurities present in the ore is called

- 1. Gangue
- 2. Flux
- 3. Slag
- 4. Mineral

ଧାତୁପିଶ୍ତରେ ଥିବା ମଳିନ ପଦାର୍ଥକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ

- 1. ଗାଙ୍ଗୁ
- 2. ଗାଳକ
- 3. ଧାତୁମଳ
- 4. ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ

128. The chemical change among the following

- 1. melting of ice
- 2. burning of coal in air
- 3. freezing of water
- 4. heating of hacksaw blade

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନଟି

- 1. ବରଫ ତରଳିବା
- 2. ବାୟୁରେ କୋଇଲା ଦହନ କରିବା
- 3. ଜଳ ଘନୀକରଣ ହେବା
- 4. ହେକ୍ସା ବ୍ଲେଡ୍ଗୁଡ଼ିକୁ ଗରମ କରିବା

129.	The bond angle of NH_3 molecule is			
	1.	120°		
	2.	180°		
	3.	107°48'		
	4.	104°31'		
	$N\!H_{\scriptscriptstyle 3}$ ଅଶୁରେ ବନ୍ଧ କୋଶ			
	1.	120°		
	2.	180°		
	3.	107°48'		
	4.	104°31'		
130.	A soli	ution contains 40g of common salt in 320g of water. Then its		
130.	 A solution contains 40g of common salt in 320g of water. Th concentration in terms of mass by mass percentage of the sol is 			
	1.	10.1%		
	2.	10 g.		
	3.	11.1 g		
	4.	11.1%		
	ଗୋଟି	ଏ ଦ୍ରବଣରେ 320 ଗ୍ରାମ୍ ଜଳ ଓ 40 ଗ୍ରାମ୍ ସାଧାରଣ ଲୁଣ ରହିଛି । ବସ୍ତୁତ୍ୱ		
	ବିଭକ୍ତ	ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଶତକଡ଼ା ଅନୁପାତରେ ଦ୍ରବଶର ଗାଢ଼ତା		
	1.	10.1%		
	2.	10 ଗ୍ରାମ୍		
	3.	11.1 ଗ୍ରାମ୍		
	4.	11.1%		

131.	The natural fiber among the following				
	1.	wool			
	2.	nylon			
	3.	PVC			
	4.	polythene			
	ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରାକୃତିକ ସୂତାଟି				
	1.	ପଶମ			
	2.	ନାଇଲେନ୍			
	3.	ପିଭିସି			
	4.	ପଲିଥିନ୍			
132.	2. Select the correct answer indicating the increasing order of following fuels on the basis of their calorific values				
	i.	LPG			
	ii.	Diesel			
	iii.	Wood			
	iv.	Hydrogen			
	ଉଷ୍ପୀଯ	ମାନ ଆଧାରରେ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଇନ୍ଧନଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍			
	ଆରୋହଣ କ୍ରମଟି				
	i.	LPG			
	ii.	ଡିଜେଲ୍			
	iii.	କାଠ			
	iv.	ଉଦ୍କାନ୍			
	1.	i, ii, iii, iv			
	 3. 	iii, ii, i, iv iv, iii, ii, i			
	<i>4</i> .	ii, iii, i, iv			

133. Correct match among the following

Group A

- i) Biotin
- ii) Tocoferol
- iii) Niacin
- iv) Thiamin

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଯୋଡ଼ିଟି

ଗ୍ରୁପ୍ A

- i) ବାୟୋଟିନ୍
- ii) ଟୋକୋଫେରାଲ୍
- iii) ନିଆସିନ୍
- iv) ଥାୟାମିନ୍
- 1. i-a, ii-b, iii-c, iv-d
- 2. i-b, ii-c, iii-d, iv-a
- 3. i-c, ii-d, iii-a, iv-b
- 4. i-d, ii-a, iii-b, iv-c

Group B

- a) Beri beri
- b) Nervous disorders
- c) Fertility disorders
- d) Pellagra

ଗ୍ରପ୍ B

- a) ବେରିବେରି
- b) ସ୍ନାୟୁ ଜନିତ ରୋଗ
- c) ବନ୍ଧ୍ୟାତ୍ର ବିକାର
- d) ପେଲେଗ୍ରା

- 134. The first sharp sound of the heart "LUB" is produced due to
 - 1. closing of tricuspid and bicuspid valves
 - 2. closing of pulmonary and systemic valves
 - 3. closing of tricuspid and pulmonary valves
 - 4. closing of bicuspid and systemic valves ହୃତପିଶ୍ୱରୁ ପ୍ରଥମେ 'ଲବ୍' ନାମକ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର କାରଣ
 - 1. ତ୍ରି-କପାଟିକା ଏବଂ ଦ୍ୱି-କପାଟିକା ବନ୍ଦ ହେବା
 - ଫୁସ୍ଫୁସୀୟ ଏବଂ ମହାଧମନୀୟ କପାଟିକା ବନ୍ଦହେବା
 - 3. ତ୍ରି-କପାଟିକା ଏବଂ ଫୁସ୍ଫୁସୀୟ କପାଟିକା ବନ୍ଦ ହେବା
 - ଦ୍ୱି-କପାଟିକା ଏବଂ ମହାଧମନୀୟ କପାଟିକା ବନ୍ଦହେବା

135. Lichen is an example for

- 1. Parasite
- 2. Insectivore
- 3. Saprotroph
- 4. Symbiont

ଲାଇକେନ୍ ଏହାର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ

- 1. ପରଜୀବୀ
- 2. କୀଟଭୋଜୀ
- 3. ମୃତଭୋଜୀ
- 4. ସହଜୀବୀ

136. 'Body building foods' among the following

- 1. rice and wheat
- 2. milk and fish
- 3. groundnuts and til
- 4. papaya and mango

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ 'ଶରୀର ଗଠନକାରୀ ଖାଦ୍ୟ'

- 1. ଚାଉଳ ଏବଂ ଗହମ
- 2. କ୍ଷୀର ଏବଂ ମାଛ
- 3. ଚିନାବାଦମ ଏବଂ ରାଶି
- 4. ଅମୃତଭଣା ଏବଂ ଆମ୍ବ

137.	The phase of cell cycle in which cell organelles divide		
	1.	G1 phase	
	2.	S phase	

4. M phase

G2 phase

3.

କୋଷଚକ୍ରରେ କୋଷାଙ୍ଗିକାଗୁଡ଼ିକ ବିଭାଜନ ଘଟିବା ଅବସ୍ଥା

- 1. G1 ଅବସ୍ଥା
- 2. S ଅବସ୍ଥା
- 3. G2 ଅବସ୍ଥା
- 4. M ଅବସ୍ଥା

138. Antibiotics are not effective against

- 1. typhoid
- 2. cholera
- 3. tuberculosis
- 4. small pox

ଅଣୁଜୀବନାଶୀ ଏହା ପ୍ରତି ପ୍ରଭାବ ପକାଏ ନାହିଁ

- 1. ଟାଇଫଏଡ୍
- 2. ହଇଜା
- 3. ଯକ୍ଷ୍ମା
- 4. ବସନ୍ତ

- 139. The odd one with respect to marine fisheries
 - 1. Sardines
 - 2. Silver carp
 - 3. Bombay duck
 - 4. Mackerel

ସାମୁଦ୍ରିକ ମାଛଚାଷ ଭିତ୍ତିକରି ଭିନ୍ନଟି

- 1. ସାର୍ଡିନେସ୍
- 2. ସିଲ୍ଭର୍ କାର୍ପ
- 3. ବମ୍ବେ ଡାକ୍
- 4. ମାକେରାଲ୍
- 140. The concept of "Ecological pyramids" was first introduced by
 - 1. Charles Lyell
 - 2. Charles Darwin
 - 3. August Weismann
 - 4. Charles Elton

'ପରିସଂସ୍ଥାୟ ପିରାମିଡ୍' ନାମକ ଧାରଣାକୁ ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ

- 1. ଚାର୍ଲେସ୍ ଲାଇଲ୍
- 2. ଚାର୍ଲେସ୍ ଡାର୍ୱିନ୍
- 3. ଅଗଷ୍ଟ ୱାଇସ୍ମ୍ୟାନ୍
- 4. ଚାର୍ଲସ୍ ଏଲ୍ଟନ୍

- 141. Cone shaped trees with sloping branches are normally seen in
 - 1. deserts
 - 2. grass lands
 - 3. mountain regions
 - 4. plains

ବୃକ୍ଷଗୁଡ଼ିକ ଶଙ୍କୁ ଆକୃତିର ଏବଂ ଶାଖାଗୁଡ଼ିକ ଗଡ଼ାଶିଆ ସାଧାରଣତଃ ଏଠାରେ ଦେଖାଯାଏ

- 1. ମରୂଭୂମି
- 2. ତୃଶଭୂମି
- 3. ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ
- 4. ସମତଳ ଭୂମି
- 142. Incorrect statement from the following
 - 1. Chromosomes are composed of DNA and proteins.
 - 2. DNA contains the information necessary for constructing cells.
 - 3. Functional segments of DNA are genes.
 - 4. DNA is present only in the nucleus of the cell.

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଭୁଲ ଉକ୍ତିଟି

- 1. ଗୁଣସୂତ୍ରଗୁଡ଼ିକ DNA ଏବଂ ପୁଷ୍ଟିସାର ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ।
- 2. କୋଷ ନିର୍ମାଣ ହେବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସୂଚନା DNAରେ ରହିଥାଏ।
- 3. DNAର କ୍ରିୟାତ୍ପକ ଅଂଶକୁ ଜିନ୍ କୁହାଯାଏ ।
- 4. DNA କୋଷର ନ୍ୟଷ୍ଟିରେ ହିଁ ରହିଥାଏ ।

143. Assertion (A): Many young people get acne on the face

during puberty.

Reason (R): During puberty, the secretion of sweat

glands and sebaceous glands increases.

Choose the correct Answer

1. A correct; R incorrect

- 2. A incorrect; R correct
- 3. A and R both correct; R is the correct explanation for A
- 4. A and R both correct; R is not the correct explanation for A

ଧାରଣ। (A): ଯୌନାବସ୍ଥାରେ ଅଧିକାଂଶ କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ବଣ ବାହାରିଥାଏ ।

କାରଣ (R): ଯୌନାବସ୍ଥାରେ ସ୍ୱେଦଗ୍ରଛି ଏବଂ ତୈଳଗ୍ରଛିରୁ କ୍ଷରଣ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ ।

ସଠିକ୍ ଉକ୍ତିଟି ଚୟନ କର ।

- 1. A ଠିକ୍, R ଭୂଲ
- 2. A ଭୁଲ କିନ୍ତୁ , R ଠିକ୍
- 3. A ଏବଂ R ଉଭୟ ଠିକ୍, R ହେଉଛି Aର ସଠିକ ବିବରଣୀ
- 4. A ଏବଂ R ଉଭୟ ଠିକ୍, ; R ହେଉଛି Aର ସଠିକ ବିବରଣୀ ନୁହେଁ

144.	These	seeds	disperse	through	air
144.	THUSU	sccus	uispeise	unougn	an

- 1. Drumstick
- 2. Xanthium
- 3. Castor
- 4. Balsam

ବାୟୁ ଦ୍ୱାରା ବିକ୍ଷେପିତ ଘଟୁଥିବା ମଞ୍ଜି

- 1. ସଜନା
- 2. ଝଗଡ଼ା ଫଳ
- 3. ଜଡ଼ା
- 4. ହରଗୌରା

145. The first and foremost skill required for the scientific experiment

- 1. estimation
- 2. observation
- 3. conducting experiment
- 4. measuring

ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସର୍ବପ୍ରଥମ କୌଶଳଟି

- 1. ପରିକଳ୍ପନା
- 2. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- 3. ପରୀକ୍ଷଣ ଆୟୋଜନ କରିବା
- 4. ମାପନ କରିବା

- 146 The last step in the Psychomotor domain
 - 1. Imitation
 - 2. Precision
 - 3. Manipulation
 - 4. Naturalisation

ମନୋସଞ୍ଚାଳକ ପରିସରର ଶେଷ ସୋପାନଟି

- 1. ଅନୁକରଣ
- 2. ସ୍ପଷ୍ଟତା
- 3. ହୟକୌଶଳ
- 4. ସାଧାରଣୀକରଣ

- 147. Which of the following is not an Academic standard as per the State Curriculum Framework 2011
 - 1. Conceptual understanding
 - 2. Creativity
 - 3. Information skills and projects
 - 4. Concern to bio diversity

ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଢ଼ାଞ୍ଚା 2011 ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଶିକ୍ଷାମାନ ନୁହେଁ

- 1. ଧାରଣାଗତ ଅବବୋଧ
- 2. ସୃଜନଶୀଳତା
- 3. ସୂଚନା କୌଶଳ ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପ
- 4. ଜୈବ ବିବିଧତା ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି

- 148. "Student gives reasons for water pollution." Instructional objective of this specification
 - 1. Knowledge
 - 2. Understanding
 - 3. Application
 - 4. Skill
 - "ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣର କାରଣ ଦର୍ଶାଏ" ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟୀକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 - 1. କ୍ଷାନ
 - 2. ଅବବୋଧ
 - 3. ବିନିଯୋଗ
 - 4. କୌଶଳ
- 149. According to Kilpatrick classification "Project on collection of plants and animal products and parts" is a type of
 - 1. Productive project
 - 2. Utilization project
 - 3. Problem project
 - 4. Training project

କିଲ୍ପାଟ୍ରିକ୍ଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ଅନୁଯାୟୀ "ବୃକ୍ଷ ଓ ପ୍ରାଣୀଜାତ ଉତ୍ପାଦ ଏବଂ ଭାଗଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ ଉପରେ ପ୍ରକଳ୍ପ" ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାର

- 1. ଉତ୍ପାଦନକାରୀ ପ୍ରକଳ୍ପ
- 2. ଉପଯୋଗ ପ୍ରକଳ୍ପ
- 3. ସମସ୍ୟା ପ୍ରକଳ୍ପ
- 4. ତାଲିମ ପ୍ରକଳ୍ପ

150. Learning percentage through smell

ବାସନା ଦ୍ୱାରା ହେବା ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରତିଶତ

- 1. 11%
- 2. 3.5%
- 3. 1.5%
- 4. 1.0 %