<u>APTET – Paper- II A – 2024</u> SOCIAL_ODIA MEDIUM_04.03.2024_S1

- 1. In this stage 'self concept' begins
 - 1. Infancy
 - 2. Early childhood
 - 3. Late childhood
 - 4. Puberty

ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ 'ଆତ୍ମ ପୃତ୍ୟୟ' ଆରୟ ହୋଇଥାଏ

- 1. ଶୈଶବାବସ୍ଥା
- 2. ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
- 3. ଉତ୍ତର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
- 4. ପାକ୍ ଯୌବନାବସ୍ଥା
- 2. The book 'Hereditary Genius' is written by
 - 1. John Locke
 - 2. Elizabeth B. Hurlock
 - 3. Francis Galton
 - 4. Prof. KuppuSwamy

'ହେରେଡିଟାରୀ ଜିନିୟସ୍' ପୁୟକର ଲେଖକ

- 1. ଜନ ଲକ୍
- 2. ଏଲିଜାବେଥି ବି. ହର୍ଲୋକ୍
- 3. ଫ୍ରାନ୍ସିସ୍ ଗାଲ୍ଟନ୍
- 4. ପ୍ରୋଫେସର କୁପୁସ୍ୱାମୀ

3. Chronological age and Mental age of a student are 8 years and 10 years respectively. Then intelligence quotient (IQ) of the student is

କଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଶାରୀରିକ ବୟସ 8 ବର୍ଷ ଏବଂ ମାନସିକ ବୟସ 10 ବର୍ଷ ହେଲେ, ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ (IQ)

- 1. 100
- 2. 105
- 3. 115
- 4. 125
- 4. A person wants to have his own home, wants to live with others comes under this need
 - 1. Need for self respect
 - 2. Physiological
 - 3. Need for safety
 - 4. Need for love and affection

ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଘର ପାଇବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ମିଶି ରହି ବଞ୍ଚିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଚାହାଁନ୍ତି, ଏହି ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦର୍ଶାଏ

- 1. ଆତ୍ମ ସମ୍ମାନର ଆବଶ୍ୟକତା
- 2. ଶାରୀରିକ ଆବଶ୍ୟକତା
- 3. ନିରାପତ୍ତା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକତା
- 4. ପ୍ରେମ ଏବଂ ବାହଲ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା
- 5. The number of tests in differential aptitude test battery by K. Bennet କେ.ବିନ୍ନେଟ୍ଙ୍କ ଡିଫରେନ୍ସିୟଲ୍ ଆପ୍ଟିଟ୍ୟୁଡ୍ ଟେଷ୍ଟ୍ ବ୍ୟାଟେରୀରେ ଥିବା ପରୀକ୍ଷଣ ସଂଖ୍ୟା
 - 1. 6
 - 2. 8
 - 3. 10
 - 4. 12

- 6. Pavlov's experiments conducted on dogs come under
 - 1. Insightful learning
 - 2. Social learning
 - 3. Classical learning
 - 4. Operant conditioning

କୁକୁର ଉପରେ ପାୱଲୋଭ କରିଥିବା ପରୀକ୍ଷଣ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ

- 1. ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଶିକ୍ଷଣ
- 2. ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷଣ
- 3. ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷଣ
- 4. କାର୍ଯ୍ୟ-ସାଧକ ପ୍ରସୀମନ
- 7. The chairman of NEP-2020 is
 - 1. Dr. KasturiRangan
 - 2. Dr. D.S. Kothari
 - 3. N.R. Narayana Murthy
 - 4. Smrithi Irani

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି - 2020 ର ଚେୟାରମ୍ୟାନ୍

- 1. ଡ. କସ୍ତୁରି ରଙ୍ଗନ୍
- 2. ଡ. ଡି.ଏସ୍. କୋଠାରୀ
- 3. ଏନ୍.ଆର୍. ନାରାୟଣ ମୂର୍ତ୍ତୀ
- 4. ସ୍ମୃତି ଈରାନୀ

8. Expand DIKSHA

DIKSHA ବିଷାର କଲେ

- 1. Digital Initiative for Knowledge Sharing
- 2. Digital initiative for Knowledge Systems for Higher Activities
- 3. Digital Intelligence for Knowledge Sharing
- 4. Digital Infrastructure for Knowledge Sharing

- 9. According to NEP-2020, pattern of Education levels is ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 2020 ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାୟରର ନମୁନାଟି
 - 1. 5+2+2+5
 - 5+3+3+4
 - $3. \quad 3+5+3+2$
 - $4. \quad 7 + 3 + 2 + 2$
- 10. 'Manabadi Naadu Nedu' programe is intended for
 - 1. Creating infrastructure
 - 2. Providing Mid Day Meal
 - 3. Supply of free books and uniform
 - 4. Providing scholarships to poor students

ମାନାବାଡ଼ି-ନାଡ଼ନେଡ଼ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଟି ଏହା ପାଇଁ ଉଦ୍ଧିଷ୍ଟ ।

- ଭୌତିକ ସୌକର୍ଯ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିକରିବା
- 2. ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ଯୋଗାଇବା
- 3. ମାଗଣାରେ ପୁଞ୍ଚକ ଏବଂ ୟୁନିଫର୍ମ ଯୋଗାଣ
- 4. ଗରିବ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଛାତ୍ରବୃତ୍ତି ଯୋଗାଇବା
- 11. The main purpose of NCF-2005 is
 - 1. Providing information
 - 2. Co-curricular activities
 - 3. Enhancing computer skills
 - 4. Construction of knowledge

NCF-2005 ର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

- 1. ସୂଚନା ଯୋଗାଇବା
- 2. ସହ-ପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ
- 3. କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସାମର୍ଥ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି
- 4. ଜ୍ଞାନର ନିର୍ମାଣ

- 12. Right to Education Act 2009 is applicable to children in the age group of
 - 1. 6-14 years
 - 2. 5-20 years
 - 3. 1-10 years
 - 4. 1-20 years

ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଆଇନ୍-2009, ଏହି ବୟସ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଧିଷ୍ଟ ।

- 1. 6-14 ବର୍ଷ
- 2. 5-20 ବର୍ଷ
- 3. 1-10 ବର୍ଷ
- 4. 1-20 ବର୍ଷ

- 13. Teacher should keep these things in mind while teaching in the classroom
 - 1. Financial position of children
 - 2. Individual differences
 - 3. Social status of children
 - 4. Physical stamina of children

ଶ୍ରେଶୀକକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଦାନ କରିବାବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ଏହି ବିଷୟ ମନେରଖିବା ଉଚିତ ।

- 1. ପିଲାଙ୍କ ଆର୍ଥିକ ୟର
- 2. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ
- 3. ପିଲାଙ୍କ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା
- 4. ପିଲାଙ୍କ ଶାରୀରିକ ଦୃଢ଼ତା

- 14. In a list of 20 multiple choice questions, a student answered 15 questions correctly. His recognition score is 20 ବହୁବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକରୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ 15 ପ୍ରଶ୍ନର ସଠିକ ଉତ୍ତର ଲେଖିଥିଲା । ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟଭିଜ୍ଞାନ ଲବ୍ଧାଙ୍କ
 - 1. 30
 - 2. 40
 - 3. 50
 - 4. 60
- 15. Language development in children depends on
 - 1. Heredity only
 - 2. Environment only
 - 3. Both heredity and environment
 - 4. Neither heredity nor environment

ପିଲାମାନଙ୍କରେ ଭାଷା ବିକାଶ ଏହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ

- 1. କେବଳ ବଂଶାନୁକ୍ରମ
- 2. କେବଳ ପରିବେଶ
- 3. ଉଭୟ ବଂଶାନୁକ୍ରମ ଏବଂ ପରିବେଶ
- 4. ବଂଶାନୁକ୍ରମ କିମ୍ବା ପରିବେଶ ନୁହେଁ
- 16. Example for short term memory
 - 1. Remembering family member's names
 - 2. Remembering class teacher's name
 - 3. Remembering important questions
 - 4. Remembering new telephone number

ସ୍ୱଳ୍ପକାଳୀକ ସ୍ମୃତିର ଉଦାହରଣ

- ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ନାମ ମନେପକାଇବା
- 2. ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନାମ ମନେପକାଇବା
- 3. ଗୁରୁଉପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକୁ ମନେପକାଇବା
- 4. ବୃତନ ଟେଲିଫୋନ୍ ନମ୍ବର ମନେପକାଇବା

- 17. Disability in doing mathematical calculations is called ଗାଣିତିକ ଗଣନା କରିବାରେ ଅକ୍ଷମକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ
 - 1. Dyscalculia
 - 2. Dyslexia
 - 3. Dysphasia
 - 4. Dysgraphia
- 18. As per RTE-2009, seats to be allotted to students of weaker sections in private schools are

RTE-2009 ଅନୁଯାୟୀ, ପ୍ରାଇଭେଟ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦୁର୍ବଳ ଶ୍ରେଶୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଆବର୍ଣ୍ଣିତ ସିଟ୍

- 1. 15%
- 2. 20%
- 3. 25%
- 4. 30%
- 19. Sour grape mechanism is an example for
 - 1. Displacement
 - 2. Rationalization
 - 3. Projection
 - 4. Compensation

'ନ ପାଇବା ଅଙ୍ଗୁର ଖଟା' – ମାନସିକ ଆତ୍ମରକ୍ଷା କୌଶଳଟି ଏହାର ଉଦାହରଣ

- 1. ସ୍ଥାନଚ୍ୟୁତି
- 2. ଯୌକ୍ତିକତାକରଣ
- 3. ଅଭିକ୍ଷେପଣ
- 4. କ୍ଷତିପୂରଣ

- 20. Kiran got two jobs. He likes both of them. But he has to choose only one. This is
 - 1. Avoidance Avoidance conflict
 - 2. Approach Avoidance conflict
 - 3. Approach Approach conflict
 - 4. Dual Approach Avoidance conflict

କିରଣ ଦୁଇଟି ଚାକିରି ପାଇଲା । ସେ ଦୁଇଟି ଚାକିରି କରିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ କେବଳ ଗୋଟିଏ ଚୟନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏହା

- 1. ପରିହାର-ପରିହାର ଦ୍ୱନ୍ଦ
- 2. ଉପାଗମ-ପରିହାର ଦ୍ୱନ୍ଧ
- 3. ଉପାଗମ-ଉପାଗମ ଦ୍ୱନ୍ଦ
- 4. ଦ୍ୱିପାର୍ଶ୍ୱିକ ଉପାଗମ-ପରିହାର ଦୃନ୍ଦ
- 21. Id, Ego and Super ego are part of
 - 1. Eric Erickson's theory
 - 2. Sigmund Freud theory
 - 3. GW Allport's theory
 - 4. Eyesenck's theory

ଇଡ୍, ଇଗୋ, ସୁପର ଇଗୋ ଆଦି ଏହାର ଅଂଶବିଶେଷ

- 1. ଏରିକ୍ ଏରିକସନ୍ ତତ୍ତ୍ୱ
- 2. ସିଗ୍ମଣ ଫ୍ରଏଡ୍ ତର୍
- 3. ଜି.ଡବ୍ଲୁ. ଆଲପର୍ଟ ତତ୍ତ୍ୱ
- 4. ଆଇସେଙ୍କ୍ ତତ୍ତ୍ୱ
- 22. One of the following is NOT an Environmentalist ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ପରିବେଶବିତ୍ ନୁହଁତ୍ତି
 - 1. W.C. Bagley (ଡବ୍ଲ, ସି.ବାଗ୍ଲ)
 - 2. Gordon Freeman(ଗର୍ଡନ୍ ଫ୍ରିମ୍ୟାନ୍)
 - 3. Watson (ୱାଟ୍ସନ)
 - 4. M.S. Galton (ଏମ୍.ଏସ୍. ଗାଲ୍ଟନ୍)

- 23. The most successful style of child rearing is
 - 1. Authoritative
 - 2. Authoritarian
 - 3. Permissive
 - 4. Uninvolving

ଶିଶୁ ପ୍ରତିପୋଷଣର ସବୁଠାରୁ ସଫଳ ଶୈଳୀ

- 1. ପ୍ରାଧିକୃତ ପାଳନ
- 2. ଏକଛତ୍ରାଧିପତ୍ୟ ପାଳନ
- 3. ଅନୁମତ୍ୟାତ୍ପକ ପାଳନ
- 4. ହୟକ୍ଷେପ ନକରିବା ପାଳନ
- 24. 1 Mega byte is equal to
 - 1. 1024 bytes
 - 2. 1024 kilobytes
 - 3. 1024 Gigabytes
 - 4. 1024 Terabytes
 - 1 ମେଗାବାଇଟ୍ ଏହା ସହ ସମାନ
 - 1. 1024 ବାଇଟ୍ସ
 - 2. 1024 କିଲୋ ବାଇଟ୍ସ
 - 3. 1024 ଗିଗା ବାଇଟ୍ସ
 - 4. 1024 ଟେରା ବାଇଟ୍ସ

25. CPU consists of

- 1. Control unit, Arithmetic and logical unit and memory unit
- 2. Control unit, key board and scanner
- 3. Memory unit, printer and scanner
- 4. Microphone, printer and keyboard

CPU ରେ ଏଗୁଡ଼ିକ ରହିଥାଏ

- କଞ୍ଜୋଲ୍ ୟୁନିଟ୍, ଆରିଥ୍ମେଟିକ୍ ଏବଂ ଲଜିକାଲ୍ ୟୁନିଟ୍ ଏବଂ ମେମୋରୀ ୟନିଟ
- 2. କ୍ରୋଲ୍ ୟୁନିଟ୍, କି ବୋର୍ଡ ଏବଂ ୟାନର୍
- 3. ମେମୋରୀ ୟୁନିଟ୍, ପ୍ରିଷ୍ଟର୍ ଏବଂ ୟାନର୍
- 4. ମାଇକ୍ରୋଫୋନ୍, ପିଷ୍ଟର୍ ଏବଂ କୀବୋର୍ଡ୍.

26. Slide show is a part of Slide show ଏଥିର ଅଂଶ

- 1. MS Word
- 2. MS Excel
- 3. MS Power point
- 4. MS search Engine

27. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) is proposed by

- 1. NCF-2005
- 2. Kothari Commission
- 3. Secondary Education Commission
- 4. Janardan Reddy Commission

ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ପ୍ରୟାବକ

- 1. NCF-2005
- 2. କୋଠାରୀ କମିଶନ୍
- 3. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ୍
- 4. ଜନାର୍ଦ୍ଦାନ ରେଡ଼୍ଡୀ କମିଶନ୍

- 28. A boy having an IQ of 160 comes under this category
 - 1. Below average
 - 2. Above average
 - 3. Average
 - 4. Gifted

160 IQ ବିଶିଷ୍ଟ ବାଳକ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବ

- 1. ନିମ୍ନ ସାଧାରଣ
- 2. ଶ୍ରେଷ ବୃଦ୍ଧି
- 3. ସାଧାରଣ
- 4. ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାସଂପନ୍ନ
- 29. This is not a reason for forgetting
 - 1. Disuse
 - 2. Inhibition
 - 3. Repression
 - 4. Over reading

ଏହା ବିସ୍ମୃତିର କାରଣ ନୁହେଁ

- 1. ଅନୁପଯୋଗ
- 2. ଅବରୋଧ
- 3. ଅବଦମନ
- 4. ଅତି ପଠନ
- 30. Social intelligence is high in
 - 1. Political leaders
 - 2. Scientists
 - 3. Poets
 - 4. Writers

ନିମ୍ନ ମାନଙ୍କ ଠାରେ ସର୍ବାଧିକ ସାମାଜିକ ବୁଦ୍ଧି ଥାଏ

- 1. ରାଜନୀତି ନେତା
- 2. ବୈଜ୍ଞାନିକ
- 3. କବି
- 4. ଲେଖକ

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

- " କେତେ ରାଜା ପ୍ରଜା କେତେ ଧନ ରାଶି କାଳ ସିନ୍ଧୁନୀରେ ଯିବେ ଦିନେ ଭାସି "
- * ଏଠାରେ 'କାଳ ସିନ୍ଧୁନୀରେ' ଶବ୍ଦଟି ଏହାକୁ ବୁଝାଏ
- 1. ସମୟ ସମୁଦ୍ରର ବାଲିରେ
- 2. ସମୟ ସମୁଦ୍ରର ତଟରେ
- 3. ସମୟ ସମୁଦ୍ରର ପାଶିରେ
- 4. ସମୟ ସମୁଦ୍ରର ପ୍ରଭାବରେ

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ମର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

- " କେତେ ରାଜା ପ୍ରଜା କେତେ ଧନ ରାଶି କାଳ ସିନ୍ଧୁନୀରେ ଯିବେ ଦିନେ ଭାସି "
- * ପଦ୍ୟାଂଶଟିର "ରାଶି " ଶବ୍ଦଟି ଏହାକୁ ବୁଝାଏ
- 1. ଜାତକ ଚକ୍ର
- 2. ଅସଂଖ୍ୟକ
- 3. ତୈଳଜାତୀୟ ଶସ୍ୟ
- 4. ସମୂହ ବା ସମୟେ

33. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ସଂଷ୍କୃତି ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମିକ ଚେତନାର ନାମାନ୍ତର । ଯାହା ଭାରତୀୟ ଜନଜୀବନକୁ ସୁସଂଷ୍କୃତ କରିଥାଏ ।

- * ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମିକ ଚେତନାର ନାମାନ୍ତର ହେଉଛି
- 1. ସଂସ୍କୃତି
- 2. ଚେତନା
- 3. ଆତ୍ସା
- 4. ଜନଜୀବନ

34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ମର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ସଂଷ୍କୃତି ହେଉଛି ମନୁଷ୍ୟର ଆତ୍ମିକ ଚେତନାର ନାମାନ୍ତର । ଯାହା ଭାରତୀୟ ଜନଜୀବନକୁ ସୁସଂଷ୍କୃତ କରିଥାଏ ।

- * ଅନୁଚ୍ଛେଦରୁ ସଂଷ୍କୃତି ଏହାକୁ ସୁସଂଷ୍କୃତ କରୁଥିବା କଥା କଣାପଡ଼େ
- 1. ଭାରତୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ
- 2. ଭାରତୀୟ ସମାଜ
- 3. ଭାରତୀୟ ଆଦର୍ଶ
- 4. ଭାରତୀୟ ଜନଜୀବନ

- 35. 'ପ୍ରଭାତ ଅବକାଶ' କବିତାର କବି
 - 1. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ
 - 2. ବନମାଳୀ ଦାସ
 - 3. ଭକ୍ତଚରଣ ଦାସ
 - 4. ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତ ସିଂହାର
- 36. ଅଳସୁଆ ହୋଇ ପରିଶ୍ରମ ନକରି ପେଟ ପୋଷିବାକୁ ଚାହିଁଲେ ଦଶ୍ଚ ଭୋଗିବା କଥା ଏହି ଗଳ୍ପରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
 - 1. ମାଡ଼ହାର୍ତ୍ତି କଥା
 - 2. ନ୍ୟାୟ ବିଚାର
 - 3. ବୁଢ଼ା ଶଙ୍ଖାରି
 - 4. ଡାକ ମୁନ୍ସି

- 37. ରାମ ବନବାସ ବିଷୟଟିରୁ କି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଓ ଉପଦେଶ ମିଳିବ, ତାହା ବର୍ତ୍ତନା କରାଯାଇଥିବା ପଦ୍ୟଟି
 - 1. ରାମାୟଣ କଥା
 - 2. ବନବାଶୀ
 - 3. ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା
 - 4. ଉଦ୍ବୋଧନ
- 38. 'ମହିଳାବନ୍ଧୁ' ଅନୁଷାନ ତରଫରୁ 'ଉତ୍କଳ ଭାରତୀ' ଉପାଧି ପାଇଥିବା ନାରୀକବି
 - 1. ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରଭା ଦେବୀ
 - 2. ରମାଦେବୀ
 - 3. ନନ୍ଦିନୀ ଶତପଥୀ
 - 4. କୁନ୍ତଳା କୁମାରୀ ସାବତ
- 39. 'ବସୁଧୈବ କୁଟୁମ୍ବକମ୍' ଭାବନାରେ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପରିପୁଷ୍ଟ
 - 1. ମୋ ପିଲାବେଳ କଥା
 - 2. ଜନ୍ମ ଭୂମି
 - 3. ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ
 - 4. ମୋ ଜୀବନର ଅଭୁଲା କଥା
- 40. 'ଧୂଳି' କବିତାରେ ଏହି କଥା କୁହାଯାଇଛି
 - 1. ନିଜକୁ ଅତି ସାନ ଭାବି ଅହଂକାର କରିବା
 - 2. ନିଜକୁ ଅତି ସାନ ଭାବି ଅନ୍ୟର କ୍ଷତି କରିବା
 - 3. ନିଜକୁ ଅତି ସାନ ଭାବି ଚାପ ସହି ନେବା
 - 4. ନିଜକୁ ଅତି ସାନ ଭାବି ଗର୍ବ କରିବା

- 41. ନିମ୍ନ ପାଠ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଏକ ଏକାଙ୍କିକା
 - 1. ବୃକ୍ଷଲତା ଆମର ବନ୍ଧୁ
 - 2. ଦରିଆ ଦଖଲ
 - 3. କାଳର କପୋଳ ତଳେ
 - 4. ଦଳବେହେରା
- 42. ଆଧୁନିକ ମଶିଷର ସ୍ୱାର୍ଥ ଓ ଶଠତାର ଚିତ୍ର ନିମ୍ନ ବର୍ଗର ଲୋକଙ୍କ ସରଳତା ଏହି ଗଳ୍ପରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି
 - 1. କାଠ
 - 2. ନ୍ୟାୟବିଚାର
 - 3. ଡାକ ମୁନ୍ସି
 - 4. ବୁଢ଼ା ଶଙ୍ଖାରି
- 43. 'ସନ୍ନିବେଶ' ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ
 - 1. ଅଲଗା କରିବା
 - 2. ଏକାଠି କରିବା
 - 3. ବେଶ ପକାଇବା
 - 4. ସୁନାବେଶ
- 44. 'ପ୍ରବାସ' ଶବ୍ଦଟିର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ
 - 1. ବାସନା
 - 2. ଅନ୍ୟଦେଶ
 - 3. ସକାଳ
 - 4. ପ୍ରଚଳନ

- 45. 'ଆଶ-ଆସ' : ଏହି ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ-1. ଆଶା-ନିରାଶା
 - 2. ଆଶା-ଆସିବା
 - 3. ଆସିବା-ଆଶା
 - 4. ଆସିବା-ବସିବା
- 46. 'ଜୀବନ' ଶବ୍ଦଟିର ଭିନ୍ନାର୍ଥ-
 - 1. ପ୍ରାଣ-ଜଳ
 - 2. ପ୍ରାଶ-ମାଛ
 - 3. ମାଛ-କୂଳ
 - 4. ମାଙ୍କଡ଼-ଫଳ
- 47. 'ପ୍ରାଚୀନ' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥ
 - 1. ନବୀନ
 - 2. ନୂତନ
 - 3. ପୁରାତନ
 - 4. ଅତୀତ
- 48. ବାଲ୍କୀକି, ବାଲ୍କିକୀ, ବାଲ୍କିକି, ବାଲ୍କୀକୀ ଏଥିରୁ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦଟି
 - 1. ବାଲ୍ଲୀକି
 - 2. ବାଲ୍ଲିକୀ
 - 3. ବାଲ୍ଲିକି
 - 4. ବାଲ୍କୀକୀ

- 49. ନିମ୍ନରୁ ତଦ୍ଭବ ଶବ୍ଦଟି ଚିହ୍ନଟ କର
 - 1. ଅଡ଼ା
 - 2. କୁଲି

 - 4. ବେଞ
- 50. 'ସୂର୍ଯ୍ୟ' ଶବ୍ଦଟି ଏହି ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ଡାର ଶ୍ରେଶୀର
 - 1. ତତ୍ସମ
 - 2. ତଦ୍ଭବ
 - 3. ଦେଶଜ
 - 4. ବୈଦେଶିକ
- 51. ନୀତା ଆପେ ଗାଇ ଶିଖିଲା । ଏଥିରୁ ସର୍ବନାମକୁ ସୂଚାଉଥିବା ପଦଟି
 - 1. ଶିଖିଲା
 - 2. ନୀତା
 - 3. ଗାଇ
 - 4. ଆପେ
- 52. ଶିଳ୍ପୀ ସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତି ଗଢ଼ିଲେ । ବାକ୍ୟଟିରୁ 'ସୁନ୍ଦର' ଶବ୍ଦଟି ଏ ପ୍ରକାର ବିଶେଷଣ
 - 1. ଗୁଣବାଚକ ବିଶେଷଣ
 - 2. ଅବସ୍ଥାବାଚକ ବିଶେଷଣ
 - 3. ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ
 - 4. ତୁଳନାତ୍ପକ ବିଶେଷଣ

53. 'ଦିକ୍+ଅନ୍ତ' – ଏହାର ସଠିକ୍ ସନ୍ଧିପଦଟି

- 1. ଦିକନ୍ତ
- 2. ଦିକାନ୍ତ
- 3. ଦିଗନ୍ତ
- 4. ଦିଗାନ୍ତ

54. 'ଆୟୁର୍ବେଦ' – ଏହାକୁ ସନ୍ଧି ବିଚ୍ଛେଦ କଲେ

- 1. ଆୟୁ + ବେଦ
- 2. ଆୟୁଃ + ବେଦ
- 3. ଆୟୁଃ + ବେଦ
- 4. ଆୟୁର୍ + ବେଦ

55. 'ଡ୍ରିଫଳା' – ଶବ୍ଦଟିର ସଠିକ ବ୍ୟାସବାକ୍ୟଟି

- 1. ତିନି ଫଳର ସମାହାର
- 2. ତିନି ଫଳାର ସମାହାର
- 3. ତିନି ଫଳରେ ଯାହାର
- 4. ତିନି ଫଳରେ ଅନ୍ତର

56. କବିତା ରଚନାର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ

- 1. ଛନ୍ଦ
- 2. ଅଳଙ୍କାର
- 3. গ্নেপ্ত
- 4. ଉପମା

57. ନିମ୍ନରୁ ଏହା ଏକ ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର

- 1. ଉପମା
- 2. ରୂପକ
- 3. ଯମକ
- 4. ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷା

58. ନିମ୍ନରୁ ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟଟି ଚିହ୍ନଟ କର

- 1. ତୁମ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ଜଣେ ଉତ୍ତମ ବ୍ୟକ୍ତି ।
- 2. ଦରକାର ସମୟରେ ଯେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ତାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ବନ୍ଧୁ କୁହାଯାଏ ।
- 3. ପ୍ରଶବ ଜଣେ କଳାକାର
- 4. ମନୋଜ ଶ୍ରେଣୀରେ ବସିଲା , ମାତ୍ର ପଢ଼ି ପାରିଲା ନାହିଁ ।

59. ନିମ୍ନରୁ ବିସ୍ମୟସୂଚକ ବାକ୍ୟଟି ହେଲା

- 1. ଅଜ୍ଞାତ ଯୁବକକୁ କ'ଶ ଆଶ୍ରୟ ଦିଆଯାଏ ?
- 2. ଅଜ୍ଞାତ ଯୁବକକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେବା ଠିକ୍ ହେଲା ନାହିଁ ।
- 3. ଅଜ୍ଞାତ ଯୁବକକୁ ଆଶ୍ରୟ ଦେବା ଭୁଲ୍ ।
- 4. ଅଜ୍ଞାତ ଯୁବକକୁ ପୁଣି ଆଶ୍ରୟ !

60. 'ତନୁଜା ନାଚୁ' - ଏହାର ସଠିକ ଭାବ ବାଚ୍ୟଟି

- ତନୁଜାର ନାଚ ହେଉ ।
- 2. ତନୁଜା ନାଚିନାଚି ଯାଉ ।
- 3. ତନୁଜା ନାଚିଛି ।
- 4. ତନୁଜା ନାଚି ଯାଉଥିଲା ।

61.	Choose the expression that can be used to give permission		
	1.	By all means	
	2.	I am ok	

- 3. A small objection
- 4. No, don't take it.
- 62. How would you take your teacher's permission to leave the class a little early?

Choose your response from the following.

- 1. Don't stop me. I have to leave early.
- 2. I must leave the class now.
- 3. I can go out of the class.
- 4. May I leave the class a little early?
- 63. The title of the notice should be presented in:
 - 1. a lengthy paragraph
 - 2. a vague manner
 - 3. multiple colours
 - 4. a concise and descriptive way
- 64. Choose the option that should be included in the header of a formal invitation.
 - 1. date and time
 - 2. host's information
 - 3. dress code
 - 4. event agenda

65.	Choo	se the	correct	ly pun	ctuated	d senter	ice,	
	1.	Jody	said, "	How a	re you	feeling	g, pas	,,,
	2.	Jody	said, "	how as	re you	feeling	Pa?'	,
	3.	Jody	said H	ow are	you f	eeling,	Pa?	
	4.	Jody	said, "	how as	re you	feeling	, Pa?	
66.	Each	of the	<u>m</u> / <u>who</u>	o visit	<u>her</u> / <u>h</u>	as to to	uch /	her feet.
	A]	В		C		D
	Choo	se the	option	that ha	as a gra	ammatio	cal e	rror
	1.	A						
	2.	В						
	3.	C						
	4.	D						
67.		se the		that s	uits to	get the	e adj	ectival form of the
	1.	in						
	2.	ly						
	3.	ic						
	4.	ism						
68.			correct phabetic	_		ndicate	s the	arrangement of the
	A.	intel	ligent					
	B.	ineq	uality					
	C.	intol	lerance					
	D.	integ	grate					
	1.	В	D	A	C			
	2.	D	В	C	A			
	3.	В	A	D	C			
	4.	D	A	В	С			

1. for doing service 2. for finishing a work 3. for a very long duration 4. for competition 70. I promise to your brother when I visnext. Choose the correct phrase that fits the blank. 1. look in on 2. look up 3. look after 4. look out 71. Choose the mis-spelt word. 1. ensambles 2. awkwardly 3. ancestors 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word s for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist 4. an ornithologist	Choose the meaning of the idiom 'for ages'.						
3. for a very long duration 4. for competition 70. I promise to your brother when I visionext. Choose the correct phrase that fits the blank. 1. look in on 2. look up 3. look after 4. look out 71. Choose the mis-spelt word. 1. ensambles 2. awkwardly 3. ancestors 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word sofor "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist							
4. for competition 70. I promise to your brother when I visionext. Choose the correct phrase that fits the blank. 1. look in on 2. look up 3. look after 4. look out 71. Choose the mis-spelt word. 1. ensambles 2. awkwardly 3. ancestors 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word so for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist							
70. I promise to your brother when I vis next. Choose the correct phrase that fits the blank. 1. look in on 2. look up 3. look after 4. look out 71. Choose the mis-spelt word. 1. ensambles 2. awkwardly 3. ancestors 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word s for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist							
next. Choose the correct phrase that fits the blank. 1. look in on 2. look up 3. look after 4. look out 71. Choose the mis-spelt word. 1. ensambles 2. awkwardly 3. ancestors 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word s for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist							
 look in on look up look after look out 71. Choose the mis-spelt word. 1. ensambles 2. awkwardly 3. ancestors 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word sfor "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist	isit Lucknow						
 look up look after look out 71. Choose the mis-spelt word. ensambles awkwardly ancestors auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word s for "a person who studies the human race, especial origins." a linguist an omnipresent an anthropologist 							
3. look after 4. look out 71. Choose the mis-spelt word. 1. ensambles 2. awkwardly 3. ancestors 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word s for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist							
 4. look out 71. Choose the mis-spelt word. ensambles awkwardly ancestors auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word so for "a person who studies the human race, especial origins." a linguist an omnipresent an anthropologist 							
 71. Choose the mis-spelt word. 1. ensambles 2. awkwardly 3. ancestors 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word so for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist 							
 ensambles awkwardly ancestors auspicious Choose the option that can be used as a one word stor "a person who studies the human race, especial origins." a linguist an omnipresent an anthropologist 							
 awkwardly ancestors auspicious Choose the option that can be used as a one word so for "a person who studies the human race, especial origins." a linguist an omnipresent an anthropologist 							
 3. ancestors 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word so for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist 							
 4. auspicious 72. Choose the option that can be used as a one word s for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist 							
72. Choose the option that can be used as a one word so for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist							
for "a person who studies the human race, especial origins." 1. a linguist 2. an omnipresent 3. an anthropologist							
2. an omnipresent3. an anthropologist							
3. an anthropologist							
1 6							
1 an amithalogist							
4. an ornithologist							

73.	Seven had been quite upset about Mr. Nath's gaunt appearance and was sure that he was starving.				
	Cho	ose the synonym of the word 'gaunt'			
	1.	arrange			
	2.	starve			
	3.	unsure			
	4.	sickly			
74.	The l	house wife searched <u>frantically</u> for her certificates in the rah.			
	Choo	ose right pair of opposite words of the word 'frantically'			
	1.	calmly; composedly			
	2.	desperately; peacefully			
	3.	serenely; needlessly			
	4.	chaotically; placidly			
75.	The	doctor goes to treat the patients.			
	Cho	ose the option that fits the blank.			
	1.	for hospital			
	2.	for the hospital			
	3.	to the hospital			
	4.	to hospital			
76.	She	may feel jealous your success.			
	Cho	ose the preposition that fits the blank.			
	1.	with			
	2.	of			
	3.	on			
	4.	without			

- 77. Choose the sentence in which the past perfect tense is properly used.
 - 1. She had torn her dress yesterday.
 - 2. When she had come back from school yesterday, she tore her dress.
 - 3. When she came back from school yesterday, she had torn her dress.
 - 4. She had come back from school yesterday.

78.	Rani	Why	are	VOII	turning	on	the	radio	9
70.	ran.	* * 11 y	arc	you	turining	OH	uic	rauro	٠

Ravi: I _____ (listen) to the news.

Choose the option that fits the blank.

- 1. have listened
- 2. am listened
- 3. have listening
- 4. am listening
- 79. The little girl wondered, "Will I be home before the TV show begins?"

Choose the reported speech of the sentence above.

- 1. The little girl asked why she will be home before the TV Show begins.
- 2. The little girl wondered if she would be home before the TV show began.
- 3. The little girl wondered if who will be home after the TV show begins?
- 4. The girl asked the TV show how she would be home after the show had begun.

80.	Seco	nd-hand books on the pavement every Saturday.			
	Choo	se the option that fits the blank.			
	1.	are bought and sold by			
	2.	is bought			
	3.	are bought and sold			
	4.	bought and sold			
81.	The U	United Nations nearly two hundred member states.			
	Choo	se the verb that fits the blank.			
	1.	are			
	2.	has			
	3.	have			
	4.	were			
82.	Choo	se the sentence that has an adverbial clause.			
	1.	If you give respect, you get respect.			
	2.	The hand that rocks the cradle rules the world.			
	3.	Do you think that I am a fool?			
	4.	I know you have great regard for me.			
83.	His d	isability came without any medical explanation.			
	The a	bove sentence has nouns			
	1.	four			
	2.	three			
	3.	two			
	4.	five			

	Oh, grandpa, I'm so glad you're not dead.					
	In th	ne above sentence, 'Oh' is:				
	1.	a preposition				
	2.	a pronoun				
	3.	an adjective				
	4.	an interjection				
85.	He v	was short. He was sharp.				
	Both	n the above sentences can be combined as:				
	1.	He was short and sharp.				
	2.	He was short but sharp.				
	3.	He was short so sharp.				
	4.	He was so short and so he was sharp.				
86.	Prea	chers preach many good things;, many of them				
	do n	ot practice what they preach.				
		ose the linker that fits the blank.				
	Cho	ose the linker that fits the blank.				
	Cho	ose the linker that fits the blank. However				
	Cho 1. 2.	ose the linker that fits the blank. However So				
	Cho 1. 2. 3.	ose the linker that fits the blank. However So That				
87.	Cho 1. 2. 3. 4. Srira	ose the linker that fits the blank. However So That				
87.	Cho 1. 2. 3. 4. Srira he w	ose the linker that fits the blank. However So That Such am continued his batting carefully his team though				
87.	Cho 1. 2. 3. 4. Srira he w	ose the linker that fits the blank. However So That Such am continued his batting carefully his team though was hungry.				
87.	Cho 1. 2. 3. 4. Srira he w	ose the linker that fits the blank. However So That Such am continued his batting carefully his team though was hungry. ose the phrasal preposition that fits the blank.				
87.	Cho 1. 2. 3. 4. Srira he w Cho 1.	ose the linker that fits the blank. However So That Such am continued his batting carefully his team though was hungry. ose the phrasal preposition that fits the blank. due to				

88. He may come here this evening.

This sentence indicates:

- 1. offer
- 2. permission
- 3. compulsion
- 4. possibility

89. Read the following passage.

"In the vibrant tapestry of Indian culture, tradition weaves its colourful threads, binding generations with rituals and customs. From the majestic temples echoing with devotional chants to the bustling bazaars alive with the aromas of spices, India's essence lies in its diversity and unity. Every festival, a celebration of harmony, every dance, a tale of ancient grace, India's cultural mosaic mesmerizes the world with its timeless beauty and depth."

Choose the metaphor used to describe the role of tradition in Indian culture in the provided passage.

- 1. A river flowing through time
- 2. A tapestry woven with threads of wisdom
- 3. A mirror reflecting the soul of the nation
- 4. A mountain standing steadfast amidst change

90. Read the following passage.

"In the vibrant tapestry of Indian culture, tradition weaves its colourful threads, binding generations with rituals and customs. From the majestic temples echoing with devotional chants to the bustling bazaars alive with the aromas of spices, India's essence lies in its diversity and unity. Every festival, a celebration of harmony, every dance, a tale of ancient grace, India's cultural mosaic mesmerizes the world with its timeless beauty and depth."

According to the passage, identify the aspect of Indian culture that mesmerizes the world.

- 1. Its ancient temples
- 2. Its bustling bazaars
- 3. Its diverse festivals
- 4. Its traditional dances

91. The moon moves around the Earth in

- 1. 24 hours
- 2. 27 days
- 3. 59 days
- 4. 365 ¹/₄ days

ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଥିବୀ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଘୁରି ଆସିବା ପାଇଁ ଲାଗିବା ସମୟ

- 1. 24 ଘଣ୍ଟା
- 2. 27 ଦିନ
- 3. 59 ଦିନ
- 4. 365 ¼ ଦିନ

- 92. The distance between two contour lines shows
 - 1. The difference in temperature
 - 2. The difference in vegetation
 - 3. The difference in soil
 - The difference in elevation
 ଦୁଇଟି ସମୋଚ୍ଚ ରେଖାର ଦୂରତା ଏହାକୁ ସୂଚାଏ
 - 1. ତାପମାତ୍ରାରେ ଭିନ୍ନତା
 - 2. ଉଦ୍ଭିଦ ସମ୍ପଦରେ ଭିନ୍ନତା
 - 3. ମୃତ୍ତିକାରେ ଭିନ୍ନତା
 - 4. ଉନ୍ନତି (ଉଚ୍ଚତା)ରେ ଭିନ୍ନତା
- 93. The Bio reserves that have been included in the world network of biosphere reserves

ବିଶ୍ୱୟରୀୟ ଜୈବ ସଂରକ୍ଷିତ ଢ଼ାଞ୍ଚାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବାୟୋ ରିକର୍ଭ ସଂଖ୍ୟା

- 1. 18
- 2. 10
- 3. 12
- 4. 20

94.	The soil conservation method that helps to retain soil moisture		
	1.	Terrace Farming	
	2.	Mulching	
	3.	Shelter belts	

Rock Dam ମୃତ୍ତିକାର ଆର୍ଦ୍ରତାକୁ ଧାରଣ କରି ରଖିବା ମୃତ୍ତିକା ସଂରକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

- ଟେରାସ୍ ଫାର୍ମିଙ୍ଗ୍ 1.
- ଆଚ୍ଛାଦୀକରଣ 2.

4.

- ସେଲ୍ଟର୍ ବେଲ୍ଟ୍ସ୍ 3.
- ରକ୍ ଡ୍ୟାମ୍ 4.
- 95. The tropic of cancer does not pass through
 - 1. Rajastan
 - 2. Odisha
 - 3. Chattisgarh
 - 4. Tripura

ଏହି ରାଜ୍ୟ ଦେଇ କର୍କଟ କ୍ରାନ୍ତି ଗତି କରେ ନାହିଁ

- ରାଜସ୍ଥାନ 1.
- ଓଡ଼ିଶା 2.
- ଛତିଶଗଡ଼ 3.
- ତ୍ରିପୁରା 4.

96. The part of Himalayas lying between Satlej and Kali rivers

- 1. Punjab Himalayas
- 2. Kumaon Himalayas
- 3. Nepal Himalayas
- 4. Assam Himalayas

ସତ୍ଲେଜ୍ ଓ କାଳୀ ନଦୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ହିମାଳୟର ଭାଗଟି

- 1. ପଞ୍ଜାବ ହିମାଳୟ
- 2. କୁମାୟୁଁ ହିମାଳୟ
- 3. ନେପାଳ ହିମାଳୟ
- 4. ଆସାମ ହିମାଳୟ

97. Western disturbances come from

- 1. Arabian sea
- 2. Mediterranean sea
- 3. Red sea
- 4. Baltic sea

ପଶ୍ଚିମା ବିକ୍ଷୋଭ ଏହି ଠାରୁ ଆସିଥାଏ

- 1. ଆରବ ସାଗର
- 2. ଭୂମଧ୍ୟ ସାଗର
- 3. ଲୋହିତ ସାଗର
- 4. ବାଲ୍ଟିକ୍ ସାଗର

98. One of the following river is flowing towards West

- 1. Godavari
- 2. Krishna
- 3. Narmada
- 4. Cauveri

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ପଶ୍ଚିମାଭୀମୁଖୀରେ ପ୍ରବାହିତ ନଦୀ

- 1. ଗୋଦାବରୀ
- 2. କୃଷା
- 3. ନର୍ମଦା
- କାବେରୀ

99. It is NOT a duty of traffic police

- 1. Regulate the flow of traffic
- 2. Filing the FIR
- 3. Inculcate awareness on road usage
- 4. Emergency medical help to the victims ଟ୍ରାଫିକ୍ ପୋଲିସଙ୍କ ହୋଇ ନଥିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟଟି
- 1. ଟ୍ରାଫିକ୍ ପ୍ରବାହକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଶ କରିବା
- 2. FIR ନମୋଦ କରିବା
- 3. ସଡ଼କ ବ୍ୟବହାରରେ ସଚେତନା ଆଶିବା
- ଦୁର୍ଘଟଣା ଗ୍ରୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଜରୁରୀ ଡାକ୍ତରୀ ସାହାଯ୍ୟ ଯୋଗାଇବା

100.	Rythu	Bazars were started in our state in the year
	ଆମ ୧	ରାଜ୍ୟରେ ରାଇତୁ ବଜାର ଆରୟ କରାଯାଇଥିବା ବର୍ଷ
	1.	1998
	2.	1999
	3.	2000
	4.	2001
101.	Breed	ling of fish in specially constructed tanks and ponds
	1.	Pisciculture
	2.	Horticulture
	3.	Sericulture
	4.	Viticulture
	ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର	ଭାବେ ନିର୍ମିତ ପୋଖରୀ ଓ ଗାଡ଼ିଆରେ ମସ୍ୟପାଳନ କରିବା
	1.	ପିସିକଲ୍ଚର୍
	2.	ହର୍ଟିକଲ୍ଚର୍
	3.	ସେରିକଲ୍ଚର୍
	4.	ୱିଟିକଲ୍ଚର୍

102. One of the following is NOT a natural fibre

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ପ୍ରାକୃତିକ ତନ୍ତୁ ନୁହେଁ

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

Wool

Silk

rayon

linen

ପଶମ

ରେଶମ

ରେୟନ୍

ଶଶ

103. These are NOT taken into consideration when calculating the literacy rate

- 1. 7 years and above
- 0-6 years
- 3. 14 years and above
- 4. 0 14 years

ସାକ୍ଷରତା ହାର ଗଣନା କଲାବେଳେ ଏମାନଙ୍କୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଏ ନାହିଁ

- 7 ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ
- 2. 0 6 ବର୍ଷ
- 3. 14 ବର୍ଷ ଏବଂ ଉର୍ଦ୍ଧ
- 4. 0 14 ବର୍ଷ

104. This is NOT a feature of organized sector

- 1. Health Facilities
- 2. Paid Holidays
- 3. Exploitation of Labour
- 4. Job security

ଏହା ସଂଗଠିତ କ୍ଷେତ୍ରର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ

- 1. ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୁବିଧା
- 2. ଦରମାଯୁକ୍ତ ଛୁଟି
- 3. ଶ୍ରମ ଶୋଷଣ
- 4. ଚାକରୀ ସୁରକ୍ଷା

- 105. According to 2001 census number of people have been reported as migrants in India.
 - 1. 300 million
 - 2. 307 million
 - 3. 315 million
 - 4. 325 million

ଭାରତରେ 2001 ଜନଗଣନା ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରବାସ ଗମନରେ ଯାଇଥିବା ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା

- 1. 300 ମିଲିୟନ୍
- 2. 307 ମିଲିୟନ୍
- 3. 315 ମିଲିୟନ୍
- 4. 325 ମିଲିୟନ୍
- 106. The standard calories per day for the people living in urban area are

ନଗର ଅଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରିବା ଲୋକଙ୍କ ଦିନପିଚ୍ଛା ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରମାଶ କେଲୋରୀ

- 1. 2400
- 2. 2100
- 3. 2000
- 4. 1800

107.	The first state that is following organic farming in India				
	1.	Punjab			
	2.	Kerala			
	3.	Sikkim			
4. Meghala		Meghalaya			
	ଭାରତରେ ଜୈବିକ କୃଷି ଅବଲମ୍ବନ କରୁଥିବା ପ୍ରଥମ ରାଜ୍ୟ				
	1.	ପଞ୍ଜାବ			
	2.	କେରଳ			
	3.	ସିକ୍କିମ୍			
	4.	ମେଘାଳୟ			
108.	One of the following is NOT an Indian Multi National Company				
	1.	Infosys			
	2.	Ford Motors			
	3.	Ranbaxy			
	4.	Asian paints			
	ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଭାରତୀୟ ବହୁରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କମ୍ପାନୀ ହୋଇ ନ ଥିବା କମ୍ପାନୀଟି				
	1.	ଇନ୍ଫୋସିସ୍			
	2.	ଫୋର୍ଡ ମୋଟର୍ସ			
	3.	ରାନ୍ ବ୍ୟାକ୍ସି			
	4.	ଏସିୟାନ୍ ପେଇଣ୍ଟ			

109.	The most abundantly available factor of production in India	
	1.	Land
	2.	Labour
	3.	Capital
	4.	Enterprise
	ଭାରତ	ଂରେ ପ୍ରଚୁର ଭାବେ ଉପଲବ୍ଧ ଉତ୍ପାଦନର କାରକ
	1.	ଭୂମି
	2.	ଶ୍ରମ
	3.	ପୃଞ୍ଜି

110. Belum caves are located in

ଉଦ୍ୟୋଗ

4.

- 1. YSR Kadapa
- 2. Kurnool
- 3. Chittoor
- 4. Nellore

ବେଲୁମ୍ ଗୁମ୍ଫା ଏଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ

- 1. YSR କାଡାପା
- 2. କର୍ଣୁଲ୍
- 3. ଚିତ୍ରୁ
- 4. ନେଲୁରୁ

	2.	Amir Khusrau
	3.	Ibn Batuta
	4.	Barani
	"ଭାର	ତର ଶୁଆ'' ରୂପେ ପରିଚିତ ପାର୍ସିୟାନ୍ କବି
	1.	ଆଲ୍ ବେରୁନି
	2.	ଅମିର୍ ଖୁସୁ
	3.	ଇବନ୍ ବାଡୁଟା
	4.	ବାରାନି
112.	Akba	r divided his kingdom into the number of Subas
112		ର ନିଜ ରାଜ୍ୟକୁ ବିଭକ୍ତ କରିଥିବା ସୁବା ସଂଖ୍ୟା
	1.	15
	2.	10
	3.	20
	4.	25
113.	Capit	al of Tipu Sultan
	1.	Calcutta
	2.	Seringapatnam(Srirangapatnam)
	3.	Buxar
	4.	Madras
	ଟିପୁ ସ୍	୍ଲ୍ତାନ୍ ଙ୍କ ରାଜଧାନୀ
	1.	କଲିକତା
	2.	ଶ୍ରୀରଙ୍ଗାପାଟଣା
	3.	ବକ୍ସାର୍
	4.	ମାନ୍ଦ୍ରାଜ୍

The Persian poet who was known as "The parrot of India"

111.

1.

Alberuni

	1.	Jute
	2.	Indigo
	3.	Tea
	4. ନିଜ୍ ଓ	Cotton ରାୟୋତି ହେଉଛି ଏହି ଫସଲର ଚାଷ ପଦ୍ଧତି
	1.	ଝୋଟ
	2.	ଇତ୍ତିଗୋ(ନୀଳ)
	3.	ଚାହା
	4.	କପା
115.	Songr	am sangma revolt occurred in
	1.	Bengal
	2.	Assam
	3.	Odisha
	4.	Jharkhand
	ସୋଙ୍ଗା	ମ୍ ସାଙ୍ଗ୍ମା ବିଦ୍ରୋହ ଏଠାରେ ହୋଇଥିଲା

ବେଙ୍ଗାଲ୍

ଆସାମ୍

ଓଡ଼ିଶା

ଝାଡ଼ଖଣ୍ଡ

1.

2.

3.

4.

114. Nij and Ryoti are the methods of the crop cultivation system of

116. The 'Nobility' in France belongs to this estate in the late $18^{\rm th}$ century

18ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷ ଭାଗରେ ଫ୍ରାନ୍ସର ଅଭିଜାତ ବର୍ଗ ଏହି ଏଷ୍ଟେଟ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲେ

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 117. This is NOT one of the basic principles of UNO
 - 1. Preserve peace
 - 2. Uphold human rights
 - 3. Promote Social Progress
 - 4. Conservation of environment ଏହା ମିଳିତ ଜାତି ସଂଘର ଏକ ମୌଳିକ ସୂତ୍ର ନୁହେଁ
 - 1. ବିଶ୍ୱ ଶାନ୍ତି ରକ୍ଷା କରିବା
 - 2. ମାନବିକ ଅଧିକାରକୁ ବଜାୟ କରିବା
 - ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତିକୁ ପ୍ରୋହାହନ କରିବା
 - 4. ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ
- 118. British women got the right to vote in the year.

ବ୍ରିଟିଶ୍ ମହିଳାମାନେ ଭୋଟ ଅଧିକାର ପାଇଥିବା ବର୍ଷ

- 1. 1921
- 2. 1920
- 3. 1919
- 4. 1918

	3.	Mussolini
	4.	Stalin
	,468	ନବ୍ଲିଂ ଏକ୍ଟ୍ ଦ୍ୱାରା ଏକଛତ୍ରାଧ୍ପତ୍ୟ ଅଧିକାର ପାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି
	1.	ଲେନିନ୍
	2.	ହିଟ୍ଲର୍
	3.	ମୁସ୍ସୋଲିନି
	4.	ଷ୍ଟାଲିନ୍
12	0. The	member countries in UNO when it was formed
	ମିଳିସ	ତ ଜାତି ସଂଘ ଗଠିତ ହେବା ସମୟରେ ସଭ୍ୟ ରହିଥିବା ଦେଶ ସଂଖ୍ୟା
	ମିଳିଏ 1.	ତ ଜାତି ସଂଘ ଗଠିତ ହେବା ସମୟରେ ସଭ୍ୟ ରହିଥିବା ଦେଶ ସଂଖ୍ୟା 200
		200
	1.	200 54
	1. 2.	200 54
	 2. 3. 	2005456

119. He got dictatorship by 'Enabling Act'

Lenin

Hitler

1.

2.

121. "Telecom Revolution" was initiated in India by

- 1. Rajiv Gandhi
- 2. Indira Gandhi
- 3. VP Singh
- 4. PV Narasimha Rao

ଭାରତରେ 'ଟେଲିକାମ୍ ବିପ୍ଲବ' ଆରୟ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. ରାଜୀବ ଗାନ୍ଧୀ
- 2. ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ
- ଭି.ପି. ସିଂହ
- 4. ପି.ଭି.ନରସିଂହ ରାଓ
- 122. He played key role in integration of princely states.
 - 1. Jawahar Lal Nehru
 - 2. Mahatma Gandhi
 - 3. Sardar Vallabhai Patel
 - 4. Lal Bahadur Sastry

ଗଡ଼ଜାତ ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଏକୀକରଣରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ନିଭାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. ଜବହାର ଲାଲ ନେହେରୁ
- 2. ମହାତ୍ପାଗାନ୍ଧୀ
- 3. ସର୍ଦ୍ଦାର ବଲଭାଇ ପଟେଲ୍
- 4. ଲାଲ ବାହାଦୁର ଶାସ୍ତୀ

	1.	Property
	2.	Transport
	3.	Laws
	4.	Education
	ଧରାବ	ନ୍ଧା ଶୈଳୀରୁ ବିମୁକ୍ତି ହେବା ପାଇଁ ଏହା ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ
	1.	ସମ୍ପଦ
	2.	ପରିବହନ
	3.	ଆଇନ
	4.	ଶିକ୍ଷା
124.		s regarded as the "Mother of Indian feminism"
	1.	Pandita Ramabai
	2.	Durgabai Deshmukh
	3.	Savitribai Phule
	4.	Sarojini Naidu
	"ଭାର	ତୀୟ ମହିଳାବାଦର ଜନନୀ" ରୂପେ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଥିବା ମହିଳା
	1.	ପତ୍ତିତ ରମାବାଈ
	2.	ଦୁର୍ଗାବାଈ ଦେଶମୁଖ୍
	3.	ସାବିତ୍ରୀ ବାଈ ଫୁଲେ
	4.	ସରୋଜିନୀ ନାଇଡ଼ୁ

123. This plays a major role in get rid of stereo types.

125. The scheduled castes and the scheduled tribes (prevention of atrocities) Act was framed in

ଅନୁସୂଚୀତ ଜାତି ଓ ଅନୁସୂଚୀତ ଉପଜାତିଙ୍କ (ନୃଶଂସତା ନିବାରଣ) ଆଇନ ରୂପାୟିତ ହୋଇଥିବା ବର୍ଷ

- 1. 1989
- 2. 1990
- 3. 1992
- 4. 1995
- 126. It is NOT among the factors that protects the unity of the country
 - 1. Single Judiciary
 - 2. Uniformity in fundamental laws
 - 3. All India Civil services
 - 4. Reservations

ଦେଶର ସଂହତିକୁ ସୁରକ୍ଷା ଯୋଗାଇବାରେ ନ ରହିଥିବା ଅଂଶଟି

- 1. ଏକକ ନ୍ୟାୟପାଳିକା
- 2. ମୌଳିକ ଆଇନରେ ସାରୂପ୍ୟତା
- 3. ଅଖିଳ ଭାରତ ପୌରସେବା
- 4. ଆରକ୍ଷଣ
- 127. The constituent assembly adopted the constitution in the year ସମ୍ବିଧାନ ସଭା ସମ୍ବିଧାନକୁ ଗୃହୀତ କରିଥିବା ବର୍ଷ
 - 1. 1946
 - 2. 1947
 - 3. 1949
 - 4. 1950

128.	Separ	ration of religion from the state power
	1.	Socialism
	2.	Secularism
	3.	Democracy
	4.	Fraternity
	ଧର୍ମକୁ	ରାଜ୍ୟ ଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରିବା କ୍ଷମତା
	1.	ସମାଜବାଦ
	2.	ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷବାଦ
	3.	ଗଣତନ୍ତ୍ର
	4.	ସୌଭ୍ରାତୃତ୍ୱ
129.		fream of Dr. Martin Luther king Jr. is, 'people should be cted by their'
	1.	Colour
	2.	Education
	3.	Character
	4.	Religion
	ଲୋକ	ମାନେ ଏଥି ଅନୁଯାୟୀ ସନ୍ନାନିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ଡ. ମାର୍ଟିନ୍
	ଲୁଥର୍	କିଙ୍ଗ୍ ଜୁନିୟର୍ଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନ ଥିଲା
	1.	ରଙ୍ଗ
	2.	ଶିକ୍ଷା

ଚରିତ୍ର

ଧର୍ମ

3.

4.

- 130. This is NOT in the list of the minimum conditions of a democratic election
 - 1. Everyone should be able to choose
 - 2. Single party system in the country
 - 3. Elections should be conducted in a free and fair manner
 - 4. Elections must be held regularly

ଗଣତନ୍ତ୍ର ନିର୍ବାଚନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବା ସର୍ବନିମ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିଗୁଡ଼ିକରେ ନ ରହିଥିବାଟି

- 1. ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଚୟନ କରିବା ପାଇଁ ସକ୍ଷମ ହେବା
- 2. ଦେଶରେ ଏକ ଦଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବା
- 3. ନିର୍ବାଚନ ଅବାଧ ଓ ନିରପେକ୍ଷ ଭାବେ ହେବା
- 4. ନିର୍ବାଚନ ନିୟମିତ ଭାବେ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ
- 131. The first state that implemented local self government in India
 - 1. Andhra Pradesh
 - 2. Rajastan
 - 3. Uttar Pradesh
 - Kerala
 ଭାରତରେ ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ୱାୟଉ ଶାସନକୁ ଲାଗୁ କରିଥିବା ପ୍ରଥମ ରାଜ୍ୟ
 - 1. ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ
 - 2. ରାଜସ୍ଥାନ
 - 3. ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶ
 - 4. କେରଳ

132. Hindu Succession Amendment Act is passed in ହିନ୍ଦୁ ଉତ୍ତରାଧିକାର ସଂଶୋଧନ ଆଇନ ପାରିତ ହେବା ବର୍ଷ 1. 2003 2. 2005 3. 2007 4. 2010 This is one of the hazardous industry that is growing rapidly in 133. South Asia 1. **Fertilizers** 2. Asbestos 3. Ship - breaking Petro chemicals 4. ଦକ୍ଷିଣ ଏସିଆରେ ଦ୍ରୁତ ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ଘଟୁଥିବା ବିପଦଜନକ ଶିକ୍ଷ ସାର 1. ଆଜ୍ବେଷ୍ଟାସ୍ 2. ସିପ୍ ବେକିଂ 3. ପେଟ୍ରୋ ରସାୟନ 4. The Great bath in Mohenjodaro was used by 134. Royal family 1. 2. **Soldiers** 3. All people 4. All women ମହେଞ୍ଜୋଦାରରେ ବୃହତ୍ ସ୍ନାନାଗାରକୁ ଏମାନେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ରାଜ ପରିବାର 1. ସୈନିକମାନେ 2.

3.

4.

ସମୟ ଜନତା

ସମୟ ମହିଳା

135.	He advocated that "all are equal before God"			
	1.	Tukaram		
	2.	Surdas		
	3.	Ravidas		
	4.	Kabir		
	'ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଗରେ ସମୟେ ସମାନ'' ବୋଲି ଉଦ୍ବୋଧନ ଦେଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି			
	1.	ତୁକାରାମ୍		
	2.	ସୁର୍ଦାସ୍		
	3.	ରବିଦାସ		
	4.	କବୀର		
136.	It is NOT one of the ways that preached by Chaitanya Mahaprabhu to realize the presence of God.			
	1.	Love		
	2.	Devotion		
	3.	Song		
	4.	Brahmacharya		
	ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଚୈତନ୍ୟ ମହାପ୍ରଭୁ ଉପଦେଶ ଦେଇଥିବା			
	ମାର୍ଗଗୁ	ଡ଼ିକରୁ ଏହା ଏକମାର୍ଗ ନୁହେଁ ।		
	1.	ପ୍ରେମ		
	2.	ଭକ୍ତି		
	3.	ଗୀତ		
	4.	ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ		

137. He used "Brahmi Script" in all his inscriptions

- 1. Chandragupta
- 2. Ganapathideva
- 3. Ashoka
- 4. Krishnadeva Raya

ନିଜ ସମୟ ଖୋଦନ ଲିପି ଗୁଡ଼ିକରେ 'ବ୍ରାହ୍ମୀଲିପି'କୁ ବ୍ୟବହୃତ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ
- 2. ଗଣପତିଦେବ
- 3. ଅଶୋକ
- 4. କୃଷଦେବ ରାୟ

138. The first king of the Magadha Kingdom

- 1. Mahapadmananda
- 2. Bimbisara
- 3. Ajatasatru
- 4. Ashoka

ମଗଧ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଥମ ରାଜା

- 1. ମହାପଦ୍ମ ନନ୍ଦ
- 2. ବିନ୍ଦିସାର
- 3. ଅଜାତଶତ୍ରୁ
- 4. ଅଶୋକ

- 139. This is NOT a fact about Aims of Social studies
 - 1. Aims have permanent values
 - 2. Aims are long term achievements
 - 3. Aims emerge from objectives
 - 4. Aims provide the direction in Education

ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟ ନେଇ ବାୟବ ହୋଇନଥିବା ଅଂଶଟି

- 1. ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାୟୀ ମୂଲ୍ୟ ରହିଥାଏ
- 2. ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଦୀର୍ଘକାଳୀନ କୃତୀ ଅଟେ
- 3. ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୁ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇଥାଏ
- ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଯୋଗାଇଥାଏ
- 140. "A student used the knowledge of 'Traffic Education' that he learned from his lesson"

It is one of the following learning objectives

- 1. Remembering
- 2. Understanding
- 3. Applying
- 4. Analysing
- " କଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ 'ଗମନାଗମନ ଶିକ୍ଷା' ପାଠ୍ୟାଂଶରୁ ଶିକ୍ଷାକରିଥିବା ଜ୍ଞାନକୁ ନିଜ ଯାତ୍ରାରେ ଉପଯୋଗ କରିଥିଲା"

ଏହା ନିମ୍ନ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଅଟେ

- 1. ମନେପକାଇବା
- 2. ଅବବୋଧ ହେବା
- 3. ପ୍ରୟୋଗ କରିବା
- 4. ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିବା

- 141. NCF 2005 suggested to teach Political science instead of Civics in this level
 - 1. Primary level
 - 2. Upper Primary level
 - 3. Secondary level
 - 4. Intermediate level

କାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଢାଞ୍ଚା -2005 ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଷରଠାରୁ ନଗର ବିଜ୍ଞାନ ପରିବର୍ତ୍ତେ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ବୋଲି ସୂଚାଇଥିଲା ।

- 1. ପାଥମିକ ୟର
- 2. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର
- 3. ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର
- 4. ଇଞ୍ଚର୍ମିଡ଼ିୟଟ୍ ସର
- 142. A student observed the physical map of India and told states through which the Godavari River passes. It is the mapping skill of
 - 1. Map Drawing
 - 2. Map Reading
 - 3. Map Pointing
 - 4. Identifying Directions in Map କଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାରତର ପ୍ରାକୃତିକ ମାନଚିତ୍ରକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଗୋଦାବରୀ ନଦୀ କେଉଁ ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଦେଇ ଯାଉଅଛି ଜଣାଇଲା । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମାନଚିତ୍ର ଦକ୍ଷତା..
 - 1. ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
 - 2. ମାନଚିତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ
 - 3. ମାନଚିତ୍ର ଚିହ୍ନଟ
 - 4. ମାନଚିତ୍ର ଦିଗ ଚିହ୍ନଟ

143. Secondary Education commission was formed in the year.

ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ଗଠିତ ହୋଇଥିବା ବର୍ଷ

- 1. 1955 56
- 2. 1957 58
- 3. 1952 53
- 4. 1959 60
- 144. This does not come under the scope of social science
- 1. Sociology
- 2. Political science
- 3. Geography
- 4. Physical Science ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ପରିସରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନଥିବା ଅଂଶଟି
- 1. ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ
- 2. ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ
- 3. ଭୂଗୋଳ ବିଜ୍ଞାନ
- 4. ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନ

- 145. This teaching method is based on the principles of 'Learning by Living' and 'Learning by doing'
 - 1. Project method
 - 2. Heuristic method
 - 3. Experimental method
 - 4. Lecture method

'ବଞ୍ଚିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ' ଏବଂ 'କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ' ଏହି ସୂତ୍ର ଉପରେ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି

- 1. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
- 2. ଅନ୍ୱେଷଣ ପଦ୍ଧତି
- 3. ପରୀକ୍ଷଣାତ୍ସକ ପଦ୍ଧତି
- 4. ବକୃତା ପଦ୍ଧତି
- 146. National Council of Educational Research and Training (NCERT) wast established in

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ ସ୍ଥାପିତ ବର୍ଷ

- 1. 1958
- 2. 1960
- 3. 1961
- 4. 1962

147. 'Muse' means

- 1. Goddess of Education
- 2. Temple
- 3. Laboratory
- 4. Matrices

'ମ୍ୟୁଜ୍' କହିଲେ

- 1. ବିଦ୍ୟା ଦେବୀ
- 2. ମନ୍ଦିର
- 3. ପରୀକ୍ଷାଗାର
- 4. ମ୍ୟାଟ୍ରିସେସ୍

148. One of the following is a resource of economic importance

- 1. Park
- 2. Radio station
- 3. Museum
- 4. Factory

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଆର୍ଥିକ ଗୁରୁଦ୍ୱ ରହିଥିବା ସମ୍ବଳଟି

- 1. ପାର୍କ
- 2. ବେତାର କେନ୍ଦ୍ର
- 3. ସଂଗ୍ରହାଳୟ
- 4. କାରଖାନା

- 149. The committee that suggested "Learning without Burden"
 - 1. Radha Krishnan Commission
 - 2. Sri Prakash Committee
 - 3. Yashpal Committee
 - 4. Secondary Education Commission

"ବୋଝ ବିହୀନ ଶିକ୍ଷା"କୁ ସୁପାରିଶ କରିଥିବା କମିଟି

- 1. ରାଧାକୃଷନ୍ କମିଟି
- 2. ଶ୍ରୀପ୍ରକାଶ କମିଟି
- 3. ୟଶ୍ପାଲ୍ କମିଟି
- 4. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ୍
- 150. Quarterly, Half yearly and Annual examination are related to this evaluation
 - 1. Summative Assessment
 - 2. Formative Assessment
 - 3. Group Assessment
 - 4. Diagnostic Assessment

ତ୍ରୟମାସିକ, ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ଏହି ମୂଲ୍ୟାୟନ ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଅଟେ ।

- 1. ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ପକ ଆକଳନ
- 2. ଗଠନାତ୍ପକ ଆକଳନ
- 3. ଦଳଗତ ଆକଳନ
- 4. ନୈଦାନିକ ଆକଳନ