#### APTET – Paper- I B – 2024 (05.03.24\_EM&TM\_S1) SPECIAL EDUCATION

- 1. 'Psyche' word was used in this meaning by Greek Philosophers
  - 1. Mathematics
  - 2. Goddess
  - 3. Soul
  - 4. Education

'సైకీ' అనే పదాన్ని (గీకు తత్వవేత్తలు ఈ అర్ధంతో ఉపయోగించేవారు

- గణితం
- 2. దేవత
- 3. మనస్సు
- 4. విద్య
- 2. The philosopher who tried to explain inanimate cognitive activities
  - 1. Plato
  - 2. Aristotle
  - 3. Agustin
  - 4. Socrates

అచేతన జ్ఞానాత్మక కృత్యాలను వివరించడానికి (ప్రయత్నం చేసిన వాడు

- 1. ప్లాటో
- 2. అరిస్టాటిల్
- 3. అగస్టీన్
- స్మోకటీస్

#### 3. The author of 'Hereditary Genius'

- 1. Goddard
- 2. Francis Galton
- 3. Kallikak
- 4. Kellogg

'హెరిడిటరి జీనియస్' అనే పుస్తక రచయిత

- 1. గొడ్డార్డ్
- 2. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
- 3. కల్లికాక్
- 4. కెల్లాగ్

#### 4. This is high in the post childhood stage of children

- 1. Imitation
- 2. Irritation
- 3. Fear
- 4. Angry

ఉత్తర బాల్యదశలో ఉన్న పిల్లలలో ఇది ఎక్కువగా ఉంటుంది.

- 1. అనుకరణ
- 2. చికాకు
- 3. భయం
- 4. కోపం

- 5. "Learning is the process of change in behaviour due to experience and training". This is defined by
  - 1. Dececco & Crawford
  - 2. Herbert & Kohler
  - 3. Hilgard & Hunter
  - 4. Gordon & Freud
  - " అభ్యసనం అంటే అనుభవం, శిక్షణ ద్వారా ప్రవర్తనలో మార్పు జరిగే చర్య" అని నిర్వచించిన వారు
  - డిస్సికో & క్రాఫర్డ్
  - 2. హెర్బర్ట్ & కొహిలర్
  - 3. హిల్గార్డ్ & హంటర్
  - గోర్డన్ & ఫ్రాయిడ్
- 6. Intelligent quotient of gifted children is
  - 1. 140 and below
  - 2. 140 and above
  - 3. 130 and above
  - 4. 130 and below

ప్రతిభావంతులైన పిల్లల ప్రజ్ఞాలబ్ది

- 1. 140 అంతకన్నా తక్కువ
- 2. 140 అంతకన్నా ఎక్కువ
- 3. 130 అంతకన్నా ఎక్కువ
- 4. 130 అంతకన్నా తక్కువ

- 7. This is used in Educational Psychology research studies to measure static dispersion
  - 1. Standard Deviation
  - 2. Quartile Deviation
  - 3. Mean Deviation
  - 4. Range

విద్యామనోవిజ్ఞానశార్ప్ర పరిశోధనా అధ్యయనాల్లో అత్యంత స్థిరమైన చరశీలతమానంగా దీనిని ఉపయోగిస్తారు

- 1. ప్రామాణిక విచలనం
- 2. చతుర్థాంశక విచలనం
- 3. సగటు విచలనం
- 4. వ్యాప్తి
- 8. The part of the brain that controls the endocrine system
  - 1. Thyroid Gland
  - 2. Adrenal Gland
  - 3. Pancreas
  - 4. Pituitary Gland అంత్రసావ గ్రాంధులను నియంత్రించే మెదడులోని ప్రధాన భాగం
  - 1. అవటుగ్రంధి
  - 2. అధివృక్క గ్రంధి
  - 3. క్లోమం
  - 4. పియూష గ్రంధి

- 9. The children with special needs should be provided with quality education in regular schools. This resolution was passed in world Education Summit at spain in this year స్పెయిన్లో జరిగిన ప్రపంచ విద్యా సదస్సులో "ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలకు గుణాత్మకమైన విద్యను సాధారణ పాఠశాలలోనే ఇవ్వాలని" తీర్మానం జరిగిన సంవత్సరం
  - 1. 1894
  - 2. 1994
  - 3. 2010
  - 4. 2020
- 10. Expand UNICEF

UNICEF విస్తరించండి ....

- 1. United National International Children Education Fund
- 2. Universal New Information Children Education Fund
- 3. United National International Children's Emergency Fund
- 4. Universal New Information Children's Emergency Fund
- 11. "Disability" reflects the consequences of impairment in terms of functional performance and activity by the individual, is defined by

ఏ శరీర భాగంలో వైకల్యం ఉంటుందో ఆ భాగం పని చేయడంలో బలహీనమవడం, దీని వలన వ్యక్తులు మొత్తం పనితీరులో అశక్తులవటాన్ని "వైకల్యం" అని నిర్వచించినది

- 1. WHO, 1976
- 2. UNO, 1976
- 3. RCO, 1976
- 4. RTO, 1976

#### 12. the problem faced by children in reading

- 1. Dysgraphia
- 2. Dyslexia
- 3. Dyspraxia
- 4. Dysnomia

పిల్లలు చదవడంలో సమస్యలను ఎదుర్కొనుటను ఈ విధంగా పిలుస్తారు

- 1. డిస్(గాఫియా
- 2. డిస్లెక్సియా
- 3. డిస్(పాక్సియా
- డిస్ నో మియా

#### 13. Expand IEP

IEP విస్తరించగా

- 1. Individualised Examination Plan
- 2. Individualised Education Preparation
- 3. Individualised Examination Programme
- 4. Individualised Education Programme

#### 14. Human life from 2 weeks to 2 years is called as this stage

- 1. Old age
- 2. Neo natal
- 3. Infancy
- 4. Adult

మానవజీవన కాలం 2వ వారం నుండి 2 సంగవరకు గల కాలాన్ని ఈ దశ అంటారు.

- 1. వృద్ధాప్య
- 2. నవజాత శిశువు
- 3. ైశభవ
- వయోజన

- 15. Creativity means
  - 1. Production process + Useful
  - 2. Production process + Useless
  - 3. Useful + No Production Process
  - 4. Article + Machine

సృజనాత్మకత అనగా

- 1. ఉత్పత్తి ప్రక్రియ + ఉపయోగము
- 2. ఉత్పత్తి ప్రక్రియ + ఉపయోగము లేకపోవుట
- 3. ఉపయోగము + ఉత్పత్తి (పట్రియ లేకపోవుట
- వస్తువు + యం(తము
- 16. According to Gagne "for School Management designing learning, development essential knowledge for evaluation, understanding and strategies" is
  - 1. Computer Education
  - 2. Educational Technology
  - 3. Educational Psychology
  - 4. Environmental Science

గాగ్నే (Gagne) ప్రకారం "పాఠశాల నిర్వహణకు, అభ్యసనాన్ని ఆకృతీకరించడానికి, మూల్యాంకనం చేయడానికి కావలసిన జ్ఞానం, అవగాహనను, వ్యూహాలను అభివృద్ధి చేసే ప్రక్రియ"

- 1. కంపూటర్ విద్య
- 2. విద్యా సాంకేతికశాస్త్రం
- 3. విద్యామనో విజ్ఞానశాస్త్రం
- 4. పరిసరాల విజ్ఞానం

- 17. Benda (1954) defines those who are not able to do activities on their own, needs attention and support of others are said to have
  - 1. Visual Impairment
  - 2. Multiple Disability
  - 3. Hearing Impairment
  - 4. Intellectual Disability

బెండా (1954) నిర్వచనం ప్రకారం ఎవరైతే స్వతంత్రంగా తమ పనులను చేసుకోలేరో, ఎవరికైతే ఇతరుల పర్యవేక్షణ, శ్రద్ధ అవసరమవుతాయో వారు ఈ లోపం కలిగినవారు

- 1. దృష్టిలోపం
- 2. బహుళ వైకల్యం
- 3. వినికిడి లోపం
- 4. బుద్దిమాందం
- 18. The disability that takes place due to imbalance in secretions of endocrinal gland
  - 1. Down's syndrome
  - 2. Cranial Anomalies
  - 3. Cretinism
  - 4. Hydrocephalus అసమతుల్య ఎండో కైన్ (గంధుల స్రావాల వలన ఏర్పడే బుద్ధిమాంద్యత రకం
  - డౌన్ సిండ్రోమ్
  - 2. క్రేనియల్ అనామలీస్
  - 3. క్రెటినిజం
  - ఫ్రాడ్స్ఫోలస్

- 19. Some children often changes the numerical place value. This is one of the characteristics of
  - 1. Learning Disabilities
  - 2. Intellectual Disabilities
  - 3. Locomotor Disability
  - 4. Multiple Disability

కొంత మంది పిల్లల సంఖ్యల స్థాన విలువలను తరచుగా మార్చి

చెపుతారు. ఇది దీని లక్షణం

- 1. అభ్యసన సమస్యలు
- 2. బుద్దిమాంద్యత
- 3. చలన వైకల్యం
- 4. బహుళవైకల్యాలు
- 20. The first part in the middle ear is
  - 1. Pinna
  - 2. Cochlear
  - 3. Eardrum
  - 4. Auditory Nerve

మధ్య చెవిలోని మొదటిభాగం

- 1. పిన్నా
- 2. కాక్లియర్
- కర్లభేరి
- వినికిడి నరం

21.	The head quarters of all India Institute of Speech and Hearing
	is located in

- 1. Bengaluru
- 2. Mysuru
- 3. Hyderabad
- 4. Chennai

అఖిల భారత భాషణ (శవణ సంస్థ కేంద్ర కార్యస్థానం

- 1. బెంగళూరు
- 2. మైసూరు
- 3. హైదరాబాద్
- 22. Individual with normal vision will see the place with 180° angle. It is called as
  - 1. Visual Function
  - 2. Visual Acuity
  - 3. Visual Efficiency
  - 4. Visual Field

సాధారణ దృష్టి ఉన్న వ్యక్తి తన కళ్ళతో ఎదురుగా ఉన్న ప్రదేశాన్ని

 $180^\circ$  పరిధిలో చూస్తాడు. దీన్ని ఇలా అంటారు.

- 1. దృష్టి వ్యవహారం
- 2. దృష్టి స్పష్టత
- 3. దృష్టి సామర్థ్యం
- 4. దృష్టి క్షేతం

#### 23. Expand NIEPVD

NIEPVD విస్తరించుము

- 1. National Institute for the Empowerment of persons with Visual Disabilities
- 2. National Institute for the Education of people with Visual Disabilities
- 3. New India Education Policy for Visual Disabilities
- 4. New India Economic Power for Visual disabilities
- 24. If a person has different disabilities, his disability is said to be
  - 1. Loco motor
  - 2. Visual
  - 3. Multiple
  - 4. Mono

ఒకే వ్యక్తిలో వేరువేరు అంగవైకల్యాలు ఉన్నప్పుడు దానిని ఈ వైకల్యంగా పరిగణిస్తాం.

- 1. చలన
- 2. దృష్టి
- 3. **ಬ**್ಬುಳ
- 4. ఏక

- 25. To encourage Primary Education in our country, this programme was started in 1996-97
  - 1. Andhra Pradesh Primary Education Project (APPEP)
  - 2. District Primary Education Programme (DPEP)
  - 3. Operation Black Board (OBB)
  - 4. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) మనదేశంలో ప్రాథమిక విద్యను మరింత ప్రోత్సహించే విషయంలో ఈ కార్యక్రమం 1996-97 సంవత్సరంలో ప్రారంభించబడింది.
  - 1. ఆంధ్రప్రదేశ్ (పైమరీ ఎడ్యుకేషన్ (పోజెక్ట్ (APPEP)
  - 2. జిల్లా ప్రాథమిక విద్యా కార్యక్రమం (DPEP)
  - 3. ఆపరేషన్ బ్లాక్బోర్డ్ (OBB)
  - 4. సర్వశిక్ష అభియాన్ (SSA)
- 26. The Education Commission which was formed in 1964-66 is
  - 1. Sri Krishna Commission
  - 2. Janardhan Reddy Commission
  - 3. Sundaraiah Commission
  - 4. Kothari Commission

1964-66 సంవత్సరంలో ఏర్పాటుచేసిన విద్యా కమీషన్

- 1. శ్రీకృష్ణ కమిషన్
- 2. జనార్ధన్ రెడ్డి కమిషన్
- 3. సుందరయ్య కమిషన్
- 4. కొఠారి కమిషన్

#### 27. Visual acuity is assessed with the help of

- 1. Guide Chart
- 2. Flow Chart
- 3. Snellen Chart
- 4. Picture Chart

దృష్టి స్పష్టత ( Visual Acuity)ను, దీని ద్వారా తెలుసుకొనవచ్చును.

- 1. గైడ్చార్ట్
- ఫ్లోచార్ట్
- 3. స్పెల్లెన్ చార్ట్
- 4. బొమ్మల చార్ట్

# 28. Lok Jambush Programme was launched in this year లోక్ జంబుష్ ( Lok Jambush) కార్యక్రమం ఈ సంవత్సరంలో ప్రారంభించబడినది.

- 1. 1992
- 2. 1892
- 3. 1995
- 4. 1895

#### 29. This will happen when the back part of brain is damaged

- 1. Dyslexia
- 2. Cerebral Palsy
- 3. Cancer
- 4. Ataxia

మెదడులోని వెనుకభాగం దెబ్బతినడం వలన ఇది సంభవిస్తుంది.

- 1. డిస్లెక్సియా
- 2. సెరిబ్రల్ పాల్సి
- 3. కాన్సర్
- 4. గతిలోపం

- 30. Persons with blindness use this script to read and write
  - 1. Hindi
  - 2. Chinese
  - 3. Braille
  - 4. English

దృష్టిలోపం కలవారు చదవడానికి, రాయడానికి ఉపయోగించే లిపి

- 1. హిందీ
- వైనీస్
- 3. బ్రెయిలీ
- 4. ఆంగ్లం

- 31. దొంగపాలు కాదు దొడ్డ కీర్తిని దెచ్చు పరమ సౌఖ్యమిచ్చు భద్రమిచ్చు యాచకునకు నీయనావంత తరగదు విద్యబోలు ధనము పృథివి గలదె! పై పద్యంలో పృథివి అనగా అర్థం
  - 1. భూమి
  - 2. ఆకాశం
  - 3. అగ్ని
  - 4. వాయువు
- 32. దొంగపాలు కాదు దొడ్డ కీర్తిని దెచ్చు పరమ సౌఖ్యమిచ్చు భద్రమిచ్చు యాచకునకు నీయనావంత తరగదు విద్యబోలు ధనము పృథివి గలదె! పై పద్యంలో దేనిని గూర్చి గొప్పగా వివరించారు
  - 1. ధనం
  - 2. విద్య
  - 3. పృథ్వి
  - 4. కీర్తి

33. చందమామ రావే! జాబిల్లిరావే! అంటూ పాట పాడుతూ అమ్మ ముద్దు ముద్దుగా తినిపిస్తుంటే పిల్లలు మైమరిచి తింటారు. మన కవుల్లో చాలా మంది వెన్నెల సిరాలో కలాలు ముంచి కవిత్వం ఒలకబోసిన వాళ్లున్నారు. "ఎన్నెలంతా మేసి ఏరు నెమరేసింది" అనే రసాత్మక వాక్యం రాశారు. ఎంకి పాటల కవి నండూరి.

<u>ఎన్నెలంతా</u> మేసి ఏరు నెమరేసింది అనే రసాత్మక వాక్యంలో గీతగీసిన పదం విడదీసిన రూపం

- 1. ఎన్స్ + అంతా
- 2. ఎన్నే + అంత
- 3. ఎన్నెల + అంతా
- 4. ఎన్సోన్స్ + అంత
- 34. చందమామ రావే! జాబిల్లిరావే! అంటూ పాట పాడుతూ అమ్మ ముద్దు ముద్దుగా తినిపిస్తుంటే పిల్లలు మైమరిచి తింటారు. మన కఫుల్లో చాలా మంది వెన్నెల సిరాలో కలాలు ముంచి కవిత్పం ఒలకబోసిన వాళ్లున్నారు. "ఎన్నెలంతా మేసి ఏరు నెమరేసింది" అనే రసాత్మక వాక్యం రాశారు. ఎంకి పాటల కవి నండూరి.

వెన్సెల సొగసులో మైమరచి ఎంకి పాటలు రచించినది

- 1. నన్నయభట్టు
- 2. గుర్రం జాషువా
- 3. నార్ల చిరంజీవి
- 4. నండూరి
- 35. 'సత్యమహిమ' పాఠ్యాంశ ఉద్దేశం
  - 1. సమయ స్పూర్తి
  - 2. జీవనవైవిధ్యం
  - నైతిక విలువలు
  - దేశభక్తి

#### 36. 'కోటరము' అనుపదానికి అర్థం

- 1. అంత:పురం
- 2. గొంతు
- 3. ఏనుగు
- 4. తొర్ర

#### 37. 'అంగజుడు' పదానికి పర్యాయపదాలు

- 1. తనూజుడు, ఆత్మజుడు
- 2. అయ్య, జనకుడు
- 3. గురువు, ఉపాధ్యాయుడు
- 4. సోదరుడు, తమ్ముడు

#### 38. 'సత్వము' పదానికి వికృతి

- 1. సత్తం
- 2. సత్తెం
- 3. సత్తువ
- 4. సత్యం

#### 39. 'పాడి' పదానికి నానార్థ పదాలు

- 1. విధం, దారి
- 2. క్షీరం, ధర్మం
- 3. దేశము, ప్రదేశము
- 4. చలించు, పలుకు

- 40. 'భాస్కరుడు' పదానికి వ్యుత్పత్వర్థం
  - 1. ಕಾಂತಿನಿ ಕಲುಗಣೆಯುವಾಡು
  - 2. ೯೦ತಿನಿ ಕಲುಗಣೆಯುವ್ಹು
  - 3. శౌర్యము ప్రదర్శించేవాడు
  - 4. ధర్మాన్ని ఆచరించువాడు
- 41. ఏడుగురు అన్నదమ్ములం మేము విడివిడిగా ఉంటే చెప్పగలరు. కలిసిఉంటే చెప్పలేరు. ఏమిటది?
  - 1. ವಾರಾಲು
  - 2. ఇంద్రధనస్సు
  - 3. సప్త్రఋషులు
  - 4. లోకాలు
- 42. భళా! ఈ వినోదం అందరికీ అవసరం.

ఈ వాక్యంలోని అవ్యయం

- 1. భళా
- 2. ఈ
- **3.** వినోదం
- అవసరం
- 43. క్షమ వలన సిరి కలుగును.

ఈ వాక్యంలో గల విభక్తి

- 1. పంచమీ విభక్తి
- 2. షష్టీ విభక్తి
- 3. తృతీయ విభక్తి
- 4. చతుర్థీ విభక్తి

- 44. 'ప్రథమ పురుష'కు ఉదాహరణలు
  - 1. నేను మంచి పుస్తకం చదువుతాను.
  - 2. మీరు మంచి పుస్తకం చదవండి.
  - 3. వాడు మంచి పుస్తకం చదువుతాడు
  - 4. మేము మంచి పుస్తకాలు చదువుతాము.
- 45. కింది పదాలకు బహువచనాలు గుర్తించి జతపరచండి.
  - అ. పద్యం
- ఎ. తరువులు

ఆ. కవి

బి. ప్రశ్నలు

ఇ. ప్రశ్న

- సి. కవులు
- ఈ. తరువు
- డి. పద్యాలు
- 1. అ-డి, ఆ-సి, ఇ-బి, ఈ-ఎ
- 2. అ-బి, ఆ-సి, ఇ-ఎ, ఈ-డి
- 3. అ-ఎ, ఆ-బి, ఇ-డి, ఈ-సి
- 4. అ-డి, ఆ-బి, ఇ-సి, ఈ-ఎ
- 46. "ఆత్మానందుడు కంబళిని భుజాన వేసుకొని వెళ్ళాడు." ఈ వాక్యంలో కర్తను గుర్తించండి.
  - 1. ఆత్మానందుడు
  - 2. కంబళి
  - 3. భుజాన వేసుకొని
  - 4. వెళ్ళాడు

	2.	ಮುಗ್ಗ							
	3.	కొయ్యబొమ్మ							
	4.	దిబ్బ							
48.	క్రింది	వానిలో ఊష్మాక్షరాన్ని గుర్తించండి.							
	1.	ప							
	2.	న							
	3.	ష							
	4.	٥							
49.		చిఱు, కడు, నడు, నిడు శబ్దంబుల ఱ, డ లకు అచ్చు							
	పరమైనప్పుడు వచ్చే సంధి								
	1.	అత్వ సంధి							
	2.	ఇత్వ సంధి							
	3.	గుణ సంధి							
	4.	ద్విరుక్తటకార సంధి							
50.	'స్వర్గాధ	నాథుడు' ఈ పదానికి సంధి విడదీసిన రూపం							
	1.	స్వర్గ + అధినాథుడు							
	2.	సర్గ + అధినాథుడు							
	3.	స్వర్గం + అదినాథుడు							
	4.	స్వర్గ + ఆధినాథుడు							

47. క్రింది వానిలో సంయుక్తాక్షరపదము

1. చందుడు

51.	దానముఁ జేయనేరని యధార్మికు సంపదలుండి యుండినన్ ఇది ఏ వృత్త పాద పద్యం						
		మత్తేభం					
	2.	శార్దూలం					
	3.	ఉత్పలమాల					
		చంపకమాల					
52.	'త' గε	శానికి చెందిన పదాన్ని గుర్తించండి.					
	1.	<b>કર્</b> જુદ <sup>3</sup>					
	2.	అణిమ					
	3.	సంబంధం					
	4.	బంధము					
53.	ఉన్న స్థి	తిని ఎక్కువ చేసి వర్ణించి చెబితే దానిని ఏ అలంకారం అంటారు					
	1.	అంత్యాను(పాస					
	2.	వృత్యాను(పాస					
	3.	ಅತಿಕಮೌತ್ತಿ					
	4.	రూపక					
54.	(දීංධි ස	వానిలో అనుమత్యర్థక వాక్యం గుర్తించండి.					
	1.	ఆహా! ఎంతబాగుందో!					
	2.	గిరీ ఎక్కడున్నావు?					
	3.	మీరు ఉత్తీర్ణులగుదురు గాక!					
	4.	మీరు పుస్తకాలు తీసుకోవచ్చు.					

	1.	అవగాహన						
	2.	సంస్కృతీ సం(పదాయాలు						
	3.	భాషాభిరుచి						
	4.	రసానుభూతి						
56.	యునెస్కో విడుదల చేసిన (పపంచ అట్లాస్ (పకారం (పస్తుతం అంతరించే దశలో ఉన్న భాషల సంఖ్య							
	1.	168						
	2.	180						
	3.	196						
	4.	169						
57.	భారత	దేశపు విద్యాలయాల్లో ఆంగ్లాన్ని బోధన భాషగా ప్రవేశపెట్టినది.						
	1.	్రెడరిక్ జాన్శోర్						
	2.	లార్డు (డమండ్						
	3.	లార్డ్డు మెకాలే						
	4.	లార్డు విలన్						
58.	"సర్వశ్	ాస్త్ర ప్రయోజనమ్ ఆత్మదర్శనమ్" అని పలికినది						
	1.	సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్						
	2.	మహాత్మాగాంధీ						
	3.	రవీంద్రనాథ ఠాగూర్						
	4.	ఆదిశంకరాచార్య						

విద్యార్థులు వేమన పద్యంలోని విశేషార్థాన్ని (గహిస్తారు అనేది

- 59. "ఒక వస్తువు లేదా ఉత్పత్తిని, దాని ముఖ్య లక్షణాలను వివరిస్తూ, ప్రయోజనాలను నొక్కి చూపిస్తూ బహిరంగంగా చూపించినట్లయితే అదే ప్రదర్శన" - అని అన్నది
  - 1. వెబ్స్టర్
  - 2. కొఠారి
  - 3. ఉడ్వర్త్
  - 4. స్కోల్స్ బర్గ్
- 60. పొడుపు కథలు ఈ శక్తిని పెంపొందిస్తాయి.
  - రచనాశక్తి
  - 2. ఆలోచనాశక్తి
  - 3. వర్ణనాశక్తి
  - 4. అభ్యసనశక్తి

61.	Chris	topher Columbus America in 1492.							
	Choo	se the option that fits the blank.							
	1.	discovered							
	2.	was discovered							
	3.	was discovering							
	4.	had discovered							
62.	Yesterday I went to an interesting museum that Ibefore.								
	Choose the option that fits the blank								
	1.	was not visited							
	2.	am visited							
	3.	have visit							
	4.	hadn't visited							
63.	Choose the grammatically correct sentence from the following.								
	1.	I have received no information.							
	2.	I have received no informations.							
	3.	Mumps are a bad disease.							

Please give me some informations.

64.	Choose one of the characteristics of a short poem:							
	1.	length	y desci	riptions	S			
	2.	2. detailed plot development						
	3.	use of	concis	e langı	ıage			
	4.	multip						
65.	uated sentenc	e.						
	1. I need to buy eggs, milk, bread and butter from the store							
	2.	I need	l to buy	eggs r	nilk bread, an	d butter from the store		
	3.	I need	l to buy	eggs r	nilk bread and	d butter from the store.		
	4.	I need store.	d to bu	ıy eggs	s, milk, breac	d, and butter from the		
66.		Choose the correct sequence of the words in which they appear n the dictionary.						
	A) rec	ipient	B) rela	ation	C) relative	D) record		
	1.	A	D	В	С			
	2.	В	C	A	D			
	3.	D	A	В	C			
	4.	C	В	A	D			
67.	Identi							
	1.	additi	onally					
	2.	howev	ver					
	3.	first						
	4.	meany	while					

(	68.	Identi	fy the complex sentence:			
		1.	He goes to work by bike or he takes the bus.			
		2.	Although it was cold, she went for a swim.			
		3.	The cat chased the mouse, but it escaped.			
		4.	She sings beautifully, and she plays the piano.			
			Section and the state of the section			
	69.	Choos	se the correct plural form of the noun: 'goose'			
		1.	gooses			
		2.	gooseys			
		3.	geese			
		4.	goosies			
,	70.	Identi	fy the relative adverb in the following sentence:			
		'This is the place where we met."				
		1.	is			
		2.	we			
		3.	met			
		4.	where			
,	71.		se the meaning of the phrasal verb that means 'to keep or something".			
		1.	hold onto			
		2.	take up			
		3.	put off			
		4.	run out			
,	72.	Choos	se the characteristic feature of an interrogative sentence.			
		1.	They express strong emotion			
		2.	They end with an exclamation mark.			
		3.	They typically ask questions.			

They make statements

73.	<ol> <li>She asked me, "Are you happy in your new job?"</li> <li>Choose the correct indirect speech for the sentence above.</li> <li>She asked me if I had been happy in new job.</li> <li>She asked me if I was happy in my new job.</li> <li>She told that was he happy in your new job.</li> <li>She asked me whether I had happy in my new job.</li> </ol>
74.	Everyone at the supermarket looking for the missing girl.  Choose the correct verb that fits the blank  1. are  2. being  3. were  4. was
75.	A device for reproducing sound.  Choose the one-word substitute for the expression above.  1. audiophone  2. phonograph  3. phonometer  4. actionometer
76.	Choose the correctly spelt word.  1. mercinary  2. mercenery  3. mercinery  4. mercenary

Choose the synonym of the word 'aspiration' 1. attitude 2. failure 3. ambition 4. trouble 78. He had been at the point of going several times, but never made it. Choose the antonym of the word 'never' 1. at no time 2. no way 3. scarcely 4. always 79. Identify the factor that hampers the speed of reading. Running the finger along the lines 1. 2. Reading with eyes 3. Silent reading 4. Holding the book with hands 80. The vocabulary which is not being used by us in our day to day life, but we can identify them when we see them in text, is called: 1. working vocabulary 2. active vocabulary 3. receptive vocabulary Ad Hoc vocabulary 4.

"Won't you say, a long desired aspiration was fulfilled?"

- 81. ILM, which has become popular in the field of English Language teaching, stands for:
  - 1. International Language Material
  - 2. International Learning Material
  - 3. Interactive Learning Material
  - 4. Interactive Language Mathematics
- 82. NCF 2005 recommends \_\_\_\_\_ environment in the classroom.
  - 1. individual
  - 2. inclusive
  - 3. exclusive
  - 4. diversified
- 83. Read the following passage.

The ancient ruins stood stoically in the desert sands, their weathered stones bearing the weight of centuries. The sun beat down relentlessly, casting harsh shadows across the barren landscape. Among the ruins, whispers of a forgotten civilization lingered, hinting at the secrets buried beneath the shifting sands.

Select the correct statement based on the passage:

- 1. The ruins were located in a lush, green forest.
- 2. The desert sands were cool and welcoming.
- 3. The sun's rays were scorching creating dark shades
- 4. The ruins showed no signs of weathering or age.

#### 84. Read the following passage.

The ancient ruins stood stoically in the desert sands, their weathered stones bearing the weight of centuries. The sun beat down relentlessly, casting harsh shadows across the barren landscape. Among the ruins, whispers of a forgotten civilization lingered, hinting at the secrets buried beneath the shifting sands.

Choose the correct statement based on the passage:

- 1. The desert landscape was bustling with activity.
- 2. The ruins were hidden from view, obscured by dense foliage.
- 3. Whispers of a forgotten civilization added to the mystery of the ruins.
- 4. The shifting sands revealed no traces of the past.
- 85. In constructivist Approach, all work in the class needs to be:
  - 1. isolated
  - 2. offline
  - 3. decentralised
  - 4. interactive
- 86. Socio cultural theory was proposed by:
  - 1. Vivian Cook
  - 2. Vygotsky
  - 3. Steven pinker
  - 4. Krashenstephen
- 87. There will be no life \_\_\_\_\_ water.

Choose the option that fits the blank.

- 1. for
- 2. within
- 3. outside of
- 4. without

88. Identify the main clause in the following sentence:

If it snows tomorrow, we will build a snowman.

- 1. If it snows tomorrow
- 2. We will build
- 3. tomorrow we
- 4. snows tomorrow
- 89. Choose the modal verb that is used to indicate a strong recommendation.
  - 1. can
  - 2. should
  - 3. might
  - 4. may
- 90. Identify the incorrect statement regarding the omission of articles.
  - 1. Articles are omitted before names of countries, cities and states.
  - 2. Articles are omitted in expressions of time, place or movement.
  - 3. Articles are omitted before abstract nouns used in general sense.
  - 4. Articles are never omitted before proper nouns.

91.	The sum of the	biggest 3	digit number	and	the biggest	2 digit
	number					

మూడంకెల అతిపెద్ద సంఖ్య, రెండంకెల అతి పెద్ద సంఖ్యల మొత్తం

- 1. 1100
- 2. 1098
- 3. 1198
- 4. 1298

1 మిల్లి మీటరు (మి.మీ) = \_\_\_\_\_ మీటర్లు

- 1. 1
- 2. 0.1
- 3. 0.01
- 4. 0.001

### 93. Two numbers are in the ratio 5 : 3. If they differ by 18, then the numbers are

రెండు సంఖ్యలు 5 : 3 నిష్పత్తిలో ఉన్నాయి. వాటి భేదం '18' అయిన ఆ సంఖ్యలు

- 1. 45, 27
- 2. 42, 30
- 3. 40, 32
- 4. 33, 39

94. If 
$$\frac{x+1}{2x+3} = \frac{3}{8}$$
 then the value of 'x'

$$\frac{x+1}{2x+3} = \frac{3}{8}$$
ಅಯಿನ 'x' ವಿಲುವ

- 1.  $\frac{1}{2}$
- 2. 2
- 3.  $\frac{17}{2}$
- 4.  $\frac{1}{14}$

95. 
$$\sqrt[3]{64} \times \sqrt[3]{8} =$$

- 1. 9
- 2. 6
- 3. 10
- 4. 8

## 96. The length and breadth of a rectangular field are 50 m and 15 m respectively. The ratio of length to the breadth of the field is

దీర్హ చతుర్కసాకార పొలం పొడవు మరియు వెడల్పులు వరుసగా 50 మీ. మరియు 15 మీ. అయితే పొలం యొక్క పొడవు వెడల్పుల నిష్పత్తి

- 1. 5:3
- 2. 3:10
- 3. 10:15
- 4. 10:3

97. Convert  $\frac{1}{8}$  into percent

$$\frac{1}{8}$$
 ను శాతంగా మార్చిన

- 1.  $12\frac{1}{2}\%$
- 2. 25%
- 3. 50%
- 4. 75%
- 98. Salim bought an article for Rs. 784 which included GST of 12%. Then the price of the article before GST was added is (in Rs.)

సలీం ఒక వస్తువును 12% GST తో కలిపి రూ. 784కు కొనిన GST కలపక ముందు వస్తువు వెల (రూ.లలో)

- 1. 730
- 2. 720
- 3. 710
- 4. 700
- 99. If Rs. 7000 is borrowed at the rate of 3.5% p.a.,then the amount to be paid at the end of the two years (in Rs.)

సంవత్సరానికి 3.5% వడ్డీ రేటుతో రూ. 7000 ఋణం తీసుకోబడింది. రెండు సంవత్సరాల చివరిలో చెల్లించాల్సిన మొత్తం (రూ.లలో)

- 1. 7500
- 2. 7490
- 3. 7600
- 4. 769

100. If Javed was given  $\frac{5}{7}$  of a basket of oranges, then the fraction of oranges left in the basket

ನాರಿಂಜ పండ్ల బుట్టలో  $\frac{5}{7}$  ಭాగం జావేద్కు ఇవ్వగా బుట్టలో మిగిలిన భాగం

- 1.  $\frac{4}{7}$
- 2.  $\frac{3}{7}$
- 3.  $\frac{2}{7}$
- 4.  $\frac{1}{7}$
- 101. The median of the data

16, 12, 14, 19, 12, 14, 13, 14 దత్తాంశము యొక్క మధ్యగతాన్ని కనుగొనండి.

16, 12, 14, 19, 12, 14, 13, 14

- 1. 14
- 2. 13
- 3. 19
- 4. 12

102. The perimeter of Rectangle whose length is 10 cm and breadth is 8.5 cm is (in centimeters)

పొడవు 10 సెం.మీ., వెడల్పు 8.5 సెం.మీ. గల దీర్హ చతుర్వస చుట్టు కొలతను గణించండి. (సెం.మీ. లలో)

- 1. 24
- 2. 38
- 3. 36
- 4. 37
- 103. Parallelogram with right angles
  - 1. Rectangle
  - 2. Isosceles Trapezium
  - 3. Trapezium
  - 4. Rhombus

లంబకోణాలతో ఏర్పడిన సమాంతర చతుర్బుజం

- 1. దీర్హచతుర్మసం
- 2. సమద్విబాహు ట్రెపీజియం
- 3. ట్రెపీజియం
- 4. రాంబస్
- 104. The number of edges in a Cube సమఘనం యొక్క అంచుల సంఖ్య
  - 1. 8
  - 2. 10
  - 3. 6
  - 4. 12

- 105. The sum of the measures of two angles in a straight angle. If one of them is obtuse angle then the other should be
  - 1. Right angle
  - 2. Acute angle
  - 3. Reflex angle
  - 4. Straight angle

రెండు కోణాల కొలతల మొత్తం ఒక సరళ కోణము. దానిలోని ఒక కోణము అధిక కోణము అయితే రెండవ కోణం

- లంబ కోణం
- 2. అల్ప కోణం
- 3. పరావర్తన కోణం
- సరళ కోణం
- 106. A straight path that has one end point and goes on and on in a specified direction is known as
  - 1. Line
  - 2. Point
  - 3. Ray
  - 4. Line segment

ఒక బిందువు నుండి బయలుదేరి, నిర్దేశిత దిశలో అనంతంగా సాగిపోతూ వుండేది

- 1. ට්ఖ
- 2. బిందువు
- 3. కిరణము
- రేఖా ఖండము

## 107. 82 mnp is a

- 1. Monomial
- 2. Binomial
- 3. Trinomial
- 4. Polynomial

#### 82 mnp ఒక

- ఏకపది
- 2. ద్విపది
- ලම් කි
- 4. **బ**హుపది

108. Factorise 
$$x^2yz + xy^2z + xyz^2$$

$$x^2yz + xy^2z + xyz^2$$
 కు కారణాంక విభజన చేయండి.

1. 
$$x^2(yz+zx+xz)$$

$$2. y^2(xy+yz+zy)$$

3. 
$$xyz(x^2 + y^2 + z^2)$$

4. 
$$xyz(x+y+z)$$

109. Simplify 
$$\left\{ \left( \frac{1}{3} \right)^{-2} - \left( \frac{1}{2} \right)^{-3} \right\} \div \left( \frac{1}{4} \right)^{-2}$$

$$\left\{ \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-3} \right\} \div \left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$$
ను సూక్ష్మీకరించండి.

2. 
$$\frac{1}{16}$$

3. 
$$4^2$$

4. 
$$\left(\frac{1}{3}\right)^2$$

110. Raju's father's age is 5 years more than three times of Raju's age. If his father is 44 years old, then Raju's age is

రాజు తండ్రి వయస్సు రాజు వయస్సునకు మూడు రెట్లు కంటే 5 సంవత్సరాలు ఎక్కువ. రాజు తండ్రి వయస్సు 44 సం॥ అయినప్పుడు రాజు యొక్క వయస్సు

- 1. 13
- 2. 15
- 3. 39
- 4. 29
- 111. Convert 15 *l* 500 *ml* into milliliters.
  - 1. 1550 *ml*
  - 2. 155 *ml*
  - 3. 15500 *ml*
  - 4. 15000 ml

15 లీ 500 మి.లీ. ను మిల్లీ లీటర్లలోకి మార్చిన

- 1. 1550 మి.లీ.
- 2. 155 మి.లీ.
- 3. 15500 మి.లీ.
- 4. 15000 మి.లీ.
- 112. Tirupathi to Chennai (Tirupathi Express) departure time is 6:05 am and arrival time 12:10 pm. Total time of the journey is (in hours)

తిరుపతి నుండి చెన్నై (తిరుపతి ఎక్స్(పెస్) బయలుదేరు సమయం 6:05am మరియు చేరు సమయం 12:10pm. మొత్తం ప్రయాణకాలం (గంటలలో)

- 1. 6:50
- 2. 6:05
- 3. 6:10
- 4. 6:30

113.	The side of a cube whose surface area is 600 cm <sup>2</sup>		
	1.	10 cm	
	2.	100 cm	
	3.	1 cm	
	4.	600 cm	
	600 చ.సెం.మీ. ఉపరితల వైశాల్యం గల సమఘనం యొక్క		
		పొడవు	
	1.	10 సెం.మీ.	
	2.	100 సెం.మీ.	
	3.	1 సెం.మీ.	
	4.	600 సెం.మీ.	
114.	If the circumference of a circular sheet is 154 m, then its diameter is		
	1.	50 m	
	2.	24.5 m	
	3.	49 m	
	4.	25.5 m	
	వృత్తాకార షీట్ యొక్క చుట్టుకొలత 154మీ. అయితే దాని వ్యాసము		
	1.	50 మీ.	
	2.	24.5 మీ.	
	3.	49 మీ.	
	4.	25.5 మీ.	

115.	Telugu word 'Ganitham' is derived from this Sanskrit word		
	1.	Gunam	

- 2. Gan
- 3. Math
- 4. Counting

' గణితం ' అనే తెలుగుపదం, ఈ సంస్కృత పదం నుండి ఏర్పడింది.

- 2. గణ్
- 3. మాథ్
- 4. లెక్కించుట
- 116. The value preparing the student for future life after completion of school education comes under
  - 1. Utilitarian value
  - 2. Cultural value
  - 3. Disciplinary value
  - 4. Preparatory value

విద్యార్థి పాఠశాల విద్యాభ్యాసం పూర్తి కాగానే భవిష్యత్ జీవితానికి సన్నాహపరచడం అనేది దిగువ ఏ రకపు విలువ

- 1. (ప్రయోజన విలువ
- 2. సాంస్కృతిక విలువ
- 3. క్రమశిక్షణ విలువ
- 4. సన్నాహక విలువ

- 117. The method of solving a problem by dividing it into several parts is
  - 1. Analytic method
  - 2. Synthetic method
  - 3. Inductive method
  - 4. Deductive method

సమస్య సాధన కొరకు సమస్యను అనేక భాగాలుగా విభజించి పరిష్కరించే పద్దతి

- 2. సంశ్లేషణ పద్ధతి
- 3. ఆగమన పద్ధతి
- 4. నిగమన పద్ధతి
- 118. A wooden board device made by fixing nails in horizontal and vertical rows at equal distances is
  - 1. Geo board
  - 2. Peg board
  - 3. Grid paper
  - 4. Black / Green Board

ఒక చెక్కబల్లపై సమాన దూరాలలో అడ్డు, నిలువు వరుసలలో మేకులు బిగించి తయారుచేయబడిన పరికరం

- 1. జియోబోర్డ్
- 2. పెగ్బోర్డు
- 3. గ్రిడ్ పేపర్
- 4. బ్లాక్ / గ్రీన్బోర్డ్

- 119. A plan to teach the content in sub unit of a topic in a period is
  - 1. Year plan
  - 2. Unit Plan
  - 3. Lab Plan
  - 4. Period plan

యూనిట్లోని సబ్యూనిట్ నందు పీరియడ్లో బోధించడానికి తగిన విషయంపై తయారుచేసే పథకం

- 1. వార్షిక (పణాళిక
- 2. యూనిట్ ప్రణాళిక
- 3. (ಪ್ರಮಾಗಕಾಲ (ಪ್ರಣಾಳಿಕ
- 4. పీరియడ్ (పణాళిక
- 120. The type of questions in which we write the answers by selecting the option
  - 1. Very short answer questions
  - 2. Essay type questions
  - 3. Short answer questions
  - 4. Objective type questions ఇచ్చికం ఎంపిక చేయటం ద్వారా జవాబులు రాసే రకానికి చెందిన (ప్రశ్నలు
  - 1. లఘ సమాధాన (పశ్నలు
  - 2. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
  - 3. సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు
  - 4. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు

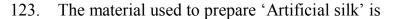
- 121. The thread like structure in the nucleus of the cell are called
  - 1. nucleoplasm
  - 2. chromosomes
  - 3. nucleolus
  - 4. cytoplasm

కణంలోని కేంద్రకంలో ఉండే దారాల వంటి నిర్మాణాలు

- 1. కేంద్రక ద్రవ్యం
- 2. క్రోమోజోములు
- 3. కేంద్రకాంశం
- 4. కణ్కదవ్యం
- 122. Plant and animal species which are found exclusively in a particular area are
  - 1. Endemic species
  - 2. Extinct species
  - 3. Endangered species
  - 4. Invasive species

ఒక నిర్థిష్ఠ ప్రాంతంలో ప్రత్యేకంగా కనిపించే మొక్కలు మరియు జంతు జాతులు

- 1. ఎండమిక్ జాతులు
- 2. అంతరించిపోయిన జాతులు
- 3. అంతరించిపోతున్న జాతులు
- 4. ఆక్రమణ జాతులు



- 1. Cotton
- 2. Wood pulp
- 3. Wool
- 4. Silk fibre

'క్నతిమ పట్టు' తయారీకి వినియోగించే పదార్ధం

- 1. మాలు
- 2. కలప గుజ్జ
- 3. ఉన్ని
- 4. పట్టుదారం

## 124. In William Nicholson's Experiment, hydrogen bubbles are formed on

- 1. Diode
- 2. Positive electrode
- 3. Negative electrode
- 4. Both positive and negative electrodes విలియం నికల్సన్ ప్రయోగంలో దీని మీద హైడ్రోజన్ బుడగలు ఏర్పడును.
- 1. డయోడ్
- 2. ధనావేశ ఎల్క్ట్రోడ్
- 3. బుణావేశ ఎల్క్ష్టోడ్
- 4. ధన మరియు ఋణావేశ ఎల(క్ట్రోడ్లు రెండూ

125.	A small bulb-like projection coming out from the Yeast cell
	during reproduction is

- 1. Bud
- 2. Tumour
- 3. Node
- 4. Sprout

ప్రత్యుత్పత్తి సమయంలో ఈస్ట్ కణం నుంచి బయటకు వచ్చే చిన్న బల్బు వంటి నిర్మాణం.

- కోరకం
- 3. కణుపు
- 4. మొలక

## 126. The distance covered by an object in a unit time is

- 1. Displacement
- 2. Acceleration
- 3. Velocity
- 4. Speed

ఒక వస్తువు ఏకాంక కాలంలో (ప్రయాణించిన దూరం

- 1. స్థాన్యభంశం
- 2. త్వరణం
- 3. వేగం
- 4. వడి

#### 127. Example for non-magnetic material

- 1. Iron
- 2. Cobalt
- 3. Nickel
- 4. Plastic

అనయస్కాంత పదార్దానికి ఉదాహరణ

- 1. ఇనుము
- 2. కోబాల్ట్
- 4. ప్లాస్టిక్

## 128. The major gas present in our surrounding air is

- 1. Nitrogen
- 2. Oxygen
- 3. Carbon dioxide
- 4. Water vapour

మన చుట్టూ ఉన్న గాలిలో అధిక మొత్తంలో ఉన్న వాయువు.

- 1. నైట్రోజన్
- 2. ఆక్సిజన్
- 3. కార్బన్ డై ఆక్పైడ్
- 4. నీటి ఆవిరి

129.	The bones of the skeleton that enclose the portion below our
	stomach

- 1. ribcage
- 2. shoulder bones
- 3. pelvic bones
- 4. carples

మన పొట్ట క్రింది భాగంలోని అవయవాలను ఆవరించి ఉండే ఆస్థిపంజర ఎముకలు

- ఉరఃపంజరం 1.
- 2. భుజపుటెముకలు
- 3. ಕಟಿವಲಯ ವಿಮುಕಲು
- కార్పెల్స్ 4.
- 130. In general, this vehicle is NOT used for the transport of goods.
  - Ships 1.
  - 2. Cargo planes
  - 3. **Trams**
  - 4. Wagons

సాధారణంగా ఈ వాహనాన్ని సరుకు రవాణాకు వినియోగించము.

- ఓడలు 1.
- 2. కార్గ్ విమానాలు
- కూమ్ల్
   వ్యాగన్లు

131.	The b	siggest and visible excretory organ in our body
	1.	Kidneys
	2.	Lungs
	3.	Liver
	4.	Skin
	మన శ	గరీరంలో ఉన్న కంటికి కనిపించే అతిపెద్ద విసర్జక అవయవం
	1.	మూత్రపిండాలు
	2.	ఊపిరితిత్తులు
	3	కాలేయం

- The person who helps us to carry luggage 132.
  - Porter 1.

4. చర్మం

- 2. Mason
- 3. Potter
- Cobbler 4.

సామానులు మోయుటకు మనకు సహకరించే వారు

- పోర్టర్ 1.
- 2. తాపీ పనివారు
- కుమ్మరి
   చర్మకారుడు

133.	3. James mill published the book "A History of British India" in జేమ్స్మ్ప్ర్ట్ "బ్రిటీష్ ఇండియా చరిత్ర" అనే పుస్తకాన్ని ప్రచురించిన			
	సంవత్సరం			
	1.	1896		
	2.	1853		

1817
 1800

#### 134. The word 'Lithosphere' originates from this language

- 1. Latin
- 2. Spanish
- 3. French
- 4. Greek

"లిథోస్పియర్" అనే పదం ఈ భాష నుండి ఉద్భవించింది

- 1. లాటిన్
- 2. స్పానిష్
- 3. ఢెంచ్
- 4. గ్రీకు

#### 135. Identify the false statement about Jainism

- 1. Main goal of Jainism is to attain 'Moksha'
- 2. Twenty Five 'Thirthankaras' enriched this religion
- 3. 'Thirthankaras' are the spiritual gurus of the Jainism
- 4. 'Panchavrathas' are the main Doctrines of Jainism జైన మతానికి సంబంధించి సరికాని అంశాన్ని గుర్తించండి
- 1. జైనమతం యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం 'మోక్షం' సాధించడం
- 25 మంది 'తీర్థంకరులు' ఈ మతాన్ని బాగా ప్రాచుర్యంలోకి తెచ్చారు
- 3. 'తీర్థంకరులు' జైనులకు ఆధ్యాత్మిక గురువులు
- 4. 'పంచ(వతాలు' జైనమతం యొక్క (పధాన సిద్ధాంతాలు

#### 136. The number of days taken by the moon to orbit the Earth

- 1. 25 days
- 2. 26 days
- 3. 27 days
- 4. 28 days

చం(దుడు ఒకసారి భూమిని చుట్టి రావడానికి తీసుకునే సమయం

- 1. 25 రోజులు
- 2. 26 రోజులు
- 27 ර ් ස හ
- 4. 28 రోజులు

#### 137. Nelapattu Flemingo bird sanctuary is located at

- 1. Pulicot lake
- 2. kolleru lake
- 3. Chilka lake
- 4. Dal lake

నేలపట్టు ఫ్లైమింగో పక్షి సంరక్షణా కేంద్రం ఇక్కడ కలదు

- 1. పులికాట్ సరస్సు
- 2. కొల్లేరు సరస్సు
- 3. చిల్కా సరస్సు
- 4. దాల్ సరస్సు

## 138. Founder of 'Asiatic Society of Bengal'

- 1. William Jones
- 2. Macaulay
- 3. Charles Wood
- 4. William Carey

"ఏషియాటిక్ సొసైటీ ఆఫ్ బెంగాల్" ను స్థాపించినది

- 1. విలియం జోన్స్
- 2. ಮಿಕ್
- 3. చార్లెస్ ఉడ్
- 4. విలియం క్యారీ

#### 139. Identify the mis matched pair

- 1. Evergreen Forests Mahogany, Ebony, Rosewood
- 2. Deciduous Forests Teak, Sal, Bamboo
- 3. Mangrove Forests Deodar, Silver Fir, Spurs
- 4. Thorny Forests Acacia, Thumma, Naga Jamudu సరికాని జతను గుర్తించండి
- 1. సతత హరిత అరణ్యాలు మహాగని, ఎబోని, రోజ్వుడ్
- 2. ఆకురాల్స్తు అరణ్యాలు టేకు, సాల్, వెదురు
- 3. మడ అడవులు దేవదారు, సిల్వర్ఫర్, స్పర్స్
- 4. ముళ్ళపొదల అడవులు అకేసియా, తుమ్మ, నాగజెముడు
- 140. A popular harbour related to Indus civilization was found in this city
  - 1. Harappa
  - 2. Lothal
  - 3. Kalibangan
  - 4. Mohenjodaro

సింధూ నాగరికతకు సంబంధించిన ఈ నగరంలో ప్రఖ్యాత నౌకా(శయాన్ని కనుగొన్నారు

- హరప్పా
- 3. కాలిభంగన్
- 4. మొహెంజొదారో

#### 141. This is not an example for civil case

- 1. Sale of land case
- 2. Rent matters case
- 3. Theft case
- 4. Divorce case

సివిల్ కేసుకు సంబంధం లేని ఉదాహరణ

- 1. భూమి అమ్మకం వివాదం
- 2. అద్దె వివాదం
- 3. దొంగతనం కేసు
- విడాకుల కేసు

# 142. The poisonous Gas that caused Bhopal industrial Disaster in 1984

- 1. Carbon monoxide
- 2. Methyl Isocynate
- 3. Sulpher dioxide
- 4. Methane

1984లో జరిగిన భోపాల్ గ్యాస్ దుర్హటనకు కారణమైన విషవాయువు

- 1. కార్బన్ మోనాక్సైడ్
- 2. మిథైల్ ఐసోసైనైట్
- 3. సల్ఫర్ డై ఆక్సైడ్
- 4. మీథేన్

#### 143. The suitable soil for the cultivation of cotton

- 1. Alluvial Soil
- 2. Red Soil
- 3. Sandy Soil
- 4. Black Soil

పత్తి పంట సాగుకు అనుకూలమైన నేల

- 1. ఒండ్రు నేల
- 2. ఎర్ర నేల
- 3. ఇసుక నేల
- 4. నల్లరేగడి నేల

#### 144. This was called as "The First war of Independence"

- 1. Quit India Movement
- 2. Non-co-operation Movement
- 3. Salt Satyagraha
- 4. 1857 Revolt

దీనిని "మొదటి స్వాతంత్ర్య సంగ్రామం" అని కూడా పిలుస్తారు

- 1. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం
- 2. సహాయ నిరాకరణోద్యమం
- 3. ఉప్పు సత్యాగ్రహం
- 4. 1857 తిరుగుబాటు

- 145. "Environmental science is a mechanism that protects or conserves environment" is stated by
  - 1. The Eswaribhai Patel committee 1976-77
  - 2. The National Education Policy 1986
  - 3. A.P.J. Abdul Kalam
  - 4. UNESCO National commission.

"పర్యావరణ శాస్త్రం అనేది పర్యావరణాన్ని రక్షించే లేదా పరిరక్షించే ఒక యండ్రాంగం" అని పేర్కొన్నది.

- ఈశ్వరీభాయి పటేల్ కమిటీ 1976-77
- 2. జాతీయ విద్యా విధానం 1986
- 3. A.P.J.అబ్దుల్ కలాం
- 4. UNESCO జాతీయ కమీషన్
- 146. Highest level of objective in Affective Domain
  - 1. Organisation
  - 2. Receiving
  - 3. Characterisation
  - 4. Valuation

భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత స్థాయి

- 1. వ్యవస్థీకరణ
- 2. (గహించడం
- 3. శీలస్థాపన
- 4. విలువ కట్టడం

- 147. As per Edgar Dale's cone of experience more learning happens in
  - 1. Direct benefit experiences
  - 2. Fictional experiences
  - 3. Sound signals
  - 4. Visual symbols

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవపు శంఖు ప్రకారం దీని ద్వారా అత్యధిక అభ్యసన జరుగుతుంది.

- 1. క్రత్యక్ష ప్రయోగాత్మక అనుభవాలు
- 2. ఊహాజనిత అనుభవాలు
- 3. శాబ్దిక సంజ్ఞలు
- 4. దృశ్య సంజ్ఞలు

- 148. The act of creating and following a scene similar to a real life scene is known as
  - 1. Field trip
  - 2. Simulation
  - 3. Role play
  - 4. Survey

నిజ జీవితంలోని సన్నివేశాన్ని పోలిన సన్నివేశాన్ని సృష్టించి అనుసరించడాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

- 1. క్షేత్ర పర్యటన
- 2. సిమ్యులేషన్
- 3. పాత్రపోషణ
- 4. సర్వే

#### 149. The Third step of the project is

- 1. Planning
- 2. Choosing and Purposing
- 3. Providing a Situation
- 4. Evaluation

ప్రాజెక్టు పనిలో మూడవ సోపానం

- 1. ప్రణాళికా రచన
- 2. ఎంపిక మరియు ధ్యేయాన్ని రూపొందించడం
- 3. సన్నివేశాన్ని ఏర్పరచడం
- 4. మూల్యాంకనం

#### 150. A Social Studies teacher should have this quality

- i. good subject knowledge
- ii. a good tourist
- iii. a good Researcher

ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడికి ఉండవలసిన లక్షణం ఏది

- i. మంచి విషయ పరిజ్ఞానం ఉండాలి
- ii. మంచి పర్యాటకుడిగా ఉండాలి
- iii. మంచి పరిశోధకుడిగా ఉండాలి
- 1. i& ii
- 2. i& iii
- 3. ii& iii
- 4. i, ii & iii