APTET – Paper- IIA– 2024
TAMIL LANGUAGE_06.03.2024_S1

1. Hereditary factor influencing learning
    1. Environmental conditions
    2. Learning experiences
    3. Cultural factors
    4. Ability level of the learner

    கற்றல் மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் மரபுவழிக் காரணி
    1. சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலைகள்
    2. கற்றல் அனுபவங்கள்
    3. கலாச்சாரக் காரணிகள்
    4. கற்பவரின் திறன் நிலை

2. As per Erickson the virtue called ‘Ability’ is formed at this stage
    1. School age
    2. Play age
    3. Adolescent age
    4. Infancy

    எரிக்சன் கருத்துப்படி, ‘திறன்’ என்னும் நற்குணம் ஏற்படும் பருவம்
    1. பள்ளி வயது
    2. விளையாட்டு வயது
    3. குமரப் பருவ வயது
    4. குழவிப் பருவம்

3. SQ3R is the best reading Method. SQ3R means

1. Simple-Question-Read-Retain-Recall
2. Sample-Question-Read-Recite-Revision
3. Single-Question-Read-Retain-Recall
4. Survey-Question-Read-Recite-Review

SQ3R ஒரு சிறந்த படித்தல் முறை, SQ3R என்பது

1. எளிமையானது–வினவுதல்–படித்தல்–இருத்தி வைத்தல் – நினைவுகூர்தல்
2. மாதிரி–வினவுதல்–படித்தல்–இருத்தி வைத்தல்–மனப்பாடம் செய்தல்–திருப்புதல்
3. ஒற்றை–வினவுதல்–படித்தல்–இருத்திவைத்தல்–நினைவு கூர்தல்
4. கணிக்கெடுப்பு–வினவுதல்–படித்தல்–மனப்பாடம் செய்தல் – திருப்புதல்

4. This follows the principle of pleasure

1. Id
2. ego
3. super ego
4. consciousness

இது மகிழ்ச்சி விதியை பின்பற்றுகிறது

1. இட் (அது)
2. ஈகோ (அகம்)
3. சூப்பர் ஈகோ (அதியகம்)
4. நனவு நிலை

5. The learning which is useful to acquire motor skills and Habits

1. Factual Learning
2. Procedural Learning
3. Conceptual Learning
4. Generalisation Learning

புலனியக்கத் திறன்கள் மற்றும் பழக்கங்களைப் பெறுவதில் பயனுள்ள கற்றல்

1. உண்மை கற்றல்
2. காலவரிசைப்படி கற்றல்
3. கருத்து கற்றல்
4. பொதுமைப்படுத்தி கற்றல்

6. The process of incorporating new information into an existing schema is called as

1. Assimilation
2. Accommodation
3. Equilibrium
4. Organization

நடைமுறையில் உள்ள ஸ்கீமாவிற்குள் புதிய தகவலை இணைக்கும் செயல்முறை

1. தன்மயமாக்கல்
2. ஒத்துப்போதல்
3. சமநிலைத்தன்மை
4. ஒழுங்கமைத்தல்

7. Dyslexia is a

1. Oral-language disability
2. Writing disability
3. Arithmetic disability
4. Reading disability

டிஸ்லெக்சியா என்பது

1. வாய்மொழி தொடர்பான குறைபாடு
2. எழுதுதல் குறைபாடு
3. கணிதத் தொடர்பான குறைபாடு
4. படித்தல் குறைபாடு

8. Mechanical Aptitude test measure

1. Aesthetic Aptitudes
2. Vocational Aptitudes
3. Scholastic Aptitudes
4. General Aptitudes

இயந்திர மனநாட்டச் சோதனையை அளக்கும் அம்சம்

1. அழகுணர் மனநாட்டங்கள்
2. தொழிற் தொடர்பான மனநாட்டங்கள்
3. கல்வி தொடர்பான மனநாட்டங்கள்
4. பொதுவான மனநாட்டங்கள்

9. This is not related to co-operative learning
   1. Self Decisions
   2. Individual acceptability
   3. Collaborative skills
   4. Positive interdependence

   இது ஒத்துழைப்புக் கற்றலுடன் தொடர்பில்லாதது
   1. சுய முடிவுகள்
   2. தனிநபர் ஏற்புடைமை
   3. ஈடுபாட்டுத் திறன்கள்
   4. நேர்முக சார்ந்திருத்தல்

10. The beeping sound in the car when the driver is not wearing the seat belt is a
    1. Positive Reinforcement
    2. Negative Reinforcement
    3. Positive punishment
    4. Negative punishment

    கார் ஓட்டுநர் இருக்கைப் பட்டையை அணியாத போது காரிலிருந்து வரும் 'பீப்' ஒலி என்பது
    1. நேர்முக வலுவூட்டம்
    2. எதிர்மறை வலுவூட்டம்
    3. நேர்முக தண்டனை
    4. எதிர்மறை தண்டனை

11. Objective factor that influence perception is

1. Experiences
2. Time
3. Context
4. Proximity

நேரடி புலன்காட்சியின் மீது தாக்கம் செய்யும் புறவயக் காரணி

1. அனுபவங்கள்
2. காலம்
3. சூழ்நிலை
4. அண்மை

12. A Psychologist who explained personality based on the values of people

1. Spranger
2. Young
3. Kretshmer
4. Sheldon

மனிதர்களின் மதிப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆளுமையை விளக்கிய உளவியலாளர்

1. ஸ்பிராங்கர்
2. யங்
3. க்ரஷ்மர்
4. ஷெல்டன்

13. Lower order needs among the following as per Maslow's theory of Hierarchy of needs
    1. Safety needs
    2. Self-esteem needs
    3. Self-actualization needs
    4. Love and belonging needs

    மாஸ்லோவின் தேவைகளின் படியமைப்புக் கோட்பாட்டின் படி, கீழ்வரிசையில் உள்ளத் தேவைகள்

    1. பாதுகாப்புத் தேவைகள்
    2. சுயமதிப்பீட்டுத் தேவைகள்
    3. சுய இயல்பாக்கத் தேவைகள்
    4. அன்பு மற்றும் உடைமை தொடர்பான தேவைகள்

14. This stage is called as "Transitory Stage"
    1. Infancy
    2. Pre-childhood
    3. Late-childhood
    4. Adolescence

    இப்பருவத்தை 'நிலை மாறும் பருவம்' என்பர்

    1. குழவிப் பருவம்
    2. முன் பிள்ளைப் பருவம்
    3. பின் பிள்ளைப் பருவம்
    4. குமரப் பருவம்

15. One of the following is not related to cognitive domain

1. Comprehension
2. Application
3. Analysis
4. Receiving

கீழ்க்கண்டவற்றில் அறிவுசார் களத்துடன் தொடர்பில்லாத ஒன்று

1. புரிந்துக்கொள்ளுதல்
2. பயன்படுத்துதல்
3. பகுத்தாய்தல்
4. பெறுதல்

16. A 12 year student can complete only the aspects prescribed for 10 year student, then his IQ is

12 வயதுடைய மாணவன் 10 வயதுடைய மாணவனுக்குரிய குறிப்பிட்ட அம்சங்களை மட்டும் முடிக்க முடிந்தால் அவனுடைய நுண்ணறிவு ஈவு

1. 120%
2. 88%
3. 83%
4. 110%

17. Individual learning type among the following

1. Computer based learning
2. Discussions
3. Seminars
4. Brainstorming

கீழ்க்கண்டவற்றில் தனிநபர் கற்றல் வகை

1. கணினி அடிப்படையிலான கற்றல்
2. கலந்துரையாடல்
3. கருத்தரங்குகள்
4. மூளைச்சலவை

18. Saketh is a teacher, who is not satisfied with his job because he has not been promoted for a long time. So he is not teaching children properly. Guidance needed here is

1. Educational Guidance
2. Vocational Guidance
3. Psychological Guidance
4. Personal Guidance

சாகேத் என்பவர் ஓர் ஆசிரியர். அவருக்கு நீண்ட காலமாக பதவி உயர்வு கிடைக்காததால் தன் பணியின் மீது மனநிறைவு ஏற்படவில்லை. எனவே அவர் மாணவர்களுக்கு சரியாக பாடம் கற்பிக்கவில்லை. இங்கு தேவைப்படும் வழிகாட்டுதல்

1. கல்வி தொடர்பான வழிகாட்டுதல்
2. தொழிற் தொடர்பான வழிகாட்டுதல்
3. உளவியல் சார்ந்த வழிகாட்டுதல்
4. தனிப்பட்டவருக்கான வழிகாட்டுதல்

19. TOEFL stands for
TOEFL ன் விரிவாக்கம்

1. Test of English as a French Language
2. Test of English as a First Language
3. Test of English as a Foreign Language
4. Test of English as a Fundamental Language

20. According to Bruner, the topic of study should be introduced first through

1. Models
2. Activities
3. Charts
4. Principles

புரூனரின் கருத்தப்படி, பாடத்தலைப்பை இதன் வாயிலாக முதலில் அறிமுகப்படுத்தவேண்டும்

1. மாதிரிகள்
2. செயற்பாடுகள்
3. வரைபடங்கள்
4. விதிகள்

21. A student who failed in exams cried like a child -
Defence mechanism here is

1. Regression
2. Reaction formation
3. Compensation
4. Repression

தேர்வில் தோல்வியடைந்த மாணவன் குழந்தையைப் போல் அழுகிறான். இங்கு காணப்படும் தற்காப்பு நடத்தை

1. பின்னடைவு
2. எதிர்வினை உருவாக்கம்
3. ஈடுசெய்தல்
4. ஒடுக்குதல்

22. This type of learners learn effectively through exploration and doing activities

1. Auditory Learners
2. Visual Learners
3. Kinesthetic Learners
4. Tactile Learners

இவ்வகையான கற்பவர்கள் கண்டறிதல் மற்றும் செயல்களை செய்தல் வாயிலாக திறமையாக கற்பர்

1. கேட்டல் திறனுள்ள கற்பவர்கள்
2. பார்வைத் திறனுள்ள கற்பவர்கள்
3. இயங்கும் தன்மையுள்ள கற்பவர்கள்
4. தொடு உணர்வு திறனுள்ள கற்பவர்கள்

23. Illustrated dictionary under Jagananna Vidya Kanuka is distributed to these classes.

1. 1 to 10
2. 6 & 7
3. 6 to 10
4. 1 to 5

ஜகன் அண்ணாவின் கல்விக் கொடையின் பாகமாக, ‘‘படவிளக்க அகராதி’’ இவ்வகுப்பு மாணவர்களுக்கு வழுங்குகின்றனர்.

1. 1 லிருந்து 10 வரை
2. 6 மற்றும் 7
3. 6 லிருந்து 10 வரை
4. 1 லிருந்து 5 வரை

24. Carl Rogers has given importance to this learning

1. Cognitive Learning
2. Experiential Learning
3. Experimental Learning
4. Insightful Learning

கார்ல் ரோஜர்ஸ் இக்கற்றலுக்கு முக்கியத்துவமளித்தார்.

1. அறிவுசார் கற்றல்
2. அனுபவக் கற்றல்
3. பரிசோதனைக் கற்றல்
4. அகக்காட்சி கற்றல்

25. A method of teaching by placing problems and questions in front of the students and stimulating their thinking

1. Inquiry Based Leaning
2. Project Based Learning
3. Activity Based Learning
4. Teacher centered Leaning

பிரச்சினைகளையும் வினாக்களையும் மாணவர்களின் முன்வைத்து அவர்களில் சிந்தனையைத் தூண்டுவதன் மூலம் கற்பிக்கும் முறை

1. விசாரணை அடிப்படையிலான கற்றல்
2. செயல்திட்ட அடிப்படையிலான கற்றல்
3. செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல்
4. ஆசிரியர் மைய கற்றல்

26. A group which is not exposed to experimental conditions administered by the experimenter

1. Experimental group
2. Uncontrolled group
3. Controlled group
4. Independent group

பரிசோதகர் நிர்வகிக்கும் பரிசோதனை தொடர்பான சூழ்நிலைகளுக்கு ஆளாகாத குழு

1. பரிசோதனைக் குழு
2. கட்டுப்படுத்த இயலாத குழு
3. கட்டுப்படுத்தப்பட்ட குழு
4. தனிப்பட்ட குழு

27. The value of '1 MB'

1. 1024 KB
2. 1024 GB
3. 1024 TB
4. 1024 Bytes

'1MB' யின் மதிப்பு

1. 1024 கிலோ பைட்ஸ்
2. 1024 கிகா பைட்ஸ்
3. 1024 டெரா பைட்ஸ்
4. 1024 பைட்ஸ்

28. In examinations children's recognition capacity is tested through

1. Multiple choice questions
2. Short answer questions
3. Fill in the blanks
4. Essay questions

தேர்வுகளில் குழந்தைகளின் அறியும் திறனை இவற்றின் மூலம் சோதிப்பர்

1. பல் தெரிவு வினாக்கள்
2. சிறுவினாக்கள்
3. காலியிடங்களை நிரப்புக
4. கட்டுரை வினாக்கள்

29. As per Golman "Ability to consider the feelings of others when making decisions" is

1. Sympathy
2. Empathy
3. Social skills
4. Social ability

கோல்மன் கருத்துப்படி, முடிவுகளை எடுக்கும் வேளைகளில் பிறருடைய உணர்வுகளை கருத்தில் கொள்ளும் திறன்

1. கருணை
2. அனுதாபம்
3. சமூகத் திறன்கள்
4. சமூகத் திறமைகள்

30. As per NEP-2020, The Education System should be focused towards -

1. Getting good results
2. Learning for exams
3. The development of critical thinking in children
4. The development of rote learning in children

NEP-2020 ன் படி, கல்வி அமைப்பானது, இதன் மீது கவனம் செலுத்த வேண்டும்

1. சிறந்த முடிவுகளைப் பெறுதல்
2. தேர்விற்காக கற்றல்
3. குழந்தைகளில் படைப்பாற்றல் சிந்தனையை அதிகரித்தல்
4. குழந்தைகளில் மனப்பாடக் கற்றலை வளர்த்தல்

31. ‘சமர்’ என்னும் சொல்லின் பொருள்

1. பேர்
2. போர்
3. கப்பல்
4. கடல்

32. ‘ஓடு’ என்னும் சொல்லின் இருபொருள்

1. விரைவு, மேற்கூரை
2. வேகம், கமண்டலம்
3. அச்சம், மெதுவாக
4. வெகுளி, மண்டையோடு

33. ‘பகுத்தறிவுக் கவிராயர்’ என்று புகழப்படுபவர்

1. பாரதிதாசன்
2. தந்தை பெரியார்
3. உடுமலை நாராயணகவி
4. கண்ணதாசன்

34. ‘ஆன்பொருநை’ என்று அழைக்கப்படும் ஆறு

1. நொய்யல்
2. அமராவதி
3. பவானி
4. காவிரி

35. ‘ஒன்றுக்கு போய் வந்தேன்’ என்பது இவ்வகை வழக்கு

1. மரூஉ
2. இடக்கரடக்கல்
3. குழூஉக்குறி
4. மங்கலம்

36. ‘என்னிடம் பாரதிதாசன் கவிதைகள் இரண்டு படிகள் உள்ளன. உன்னிடம் பாரதிதாசனின் கவிதைகள் இருக்கிறதா?’ என்று வினவுதல் இவ்வகை வினா

1. ஐயவினா
2. கொடை வினா
3. கொளல் வினா
4. அறியா வினா

37. ‘பைங்கூழ் வளர்ந்தது’ – எவ்வகை ஆகுபெயர்?

1. கருத்தாவாகு பெயர்
2. கருவியாகு பெயர்
3. காலவாகு பெயர்
4. காரியவாகு பெயர்

38. பொருந்தாத குற்றியலுகரத்தைக் கண்டுபிடி.

1. மார்பு
2. பங்கு
3. மஞ்சு
4. பண்பு

39. ‘சென்றனர் வீரர்’ – இவ்வகைத் தொடர்

1. உரிச்சொல் தொடர்
2. இடைச்சொல் தொடர்
3. வினைமுற்றுத் தொடர்
4. எழுவாய்த் தொடர்

40. வல்லினம் மிகா இடத்தைக் கண்டுபிடி.

1. திசைப்பெயர்
2. ஈறுகெட்ட எதிர்மறைப் பெயரெச்சம்
3. உவமைத் தொகை
4. விளித்தொடர்

41. பொருத்துக.

நூல்		நூலாசிரியர்
1. நட்புக்காலம்	–	அ. சுஜாதா
2. கரும்பலகை யுத்தம்	–	ஆ. அப்துல் கலாம்
3. அக்னிச் சிறகுகள்	–	இ. மலாலா
4. ஏன்?எதற்கு?எப்படி?	–	ஈ. அறிவுமதி

1. 1 – ஈ, 2 – இ, 3 – ஆ, 4 – அ
2. 1 – இ, 2 – அ, 3 – ஈ, 4 – ஆ
3. 1 – இ, 2 – ஈ, 3 – ஆ, 4 – அ
4. 1 – ஈ, 2 – அ, 3 – ஆ, 4 – இ

42. ‘வானை அளப்போம் கடல் மீனையளப்போம்
சந்திர மண்டலத்தியல் கண்டுதெளிவோம்
சந்தி தெருப்பெருக்கம் சாத்திரம் கற்போம்’
– என்று இயம்பியவர்

1. சுரதா
2. மேத்தா
3. பாரதியார்
4. பாரதிதாசன்

43. மாமல்லன் எனும் சிறப்புப் பெயர் பெற்ற அரசன்

1. புலிகேசி
2. நரசிம்மவர்மன்
3. இராசேந்திரன்
4. உக்கிரவர்மன்

44. அதிர்குரல் – இச்சொல்லுக்குரிய இலக்கண குறிப்பு

1. வினைத்தொகை
2. வினைமுற்று
3. வினையெச்சம்
4. பெயரெச்சம்

45. பெரும்பாலும் பகுதிக்கும், இடைநிலைக்கும் இடையே இடம்பெறும் மெய்யெழுத்து .... எனப்படும்.

1. இடைநிலை

2. சாரியை

3. சந்தி

4. விகாரம்

46. ‘மெனவிரண்டின்’ – இச்சொல்லை அலகிடு.

1. நிரை, நேர், நேர்

2. நிரை, நிரை, நேர்

3. நேர், நிரை, நிரை

4. நிரை, நேர், நிரை

47. கீழ்க்கண்டவற்றைக் கவனி.

A. சுரமும் சுரம் சார்ந்த இடமும் பாலை

B. இளவேனில், முதுவேனில், பின்பனி பாலையின் பெரும் பொழுதுகள்

இவற்றுள் எது சரி என தீர்மானிக்கவும்.

1. A சரி, B சரி

2. A சரி, B தவறு

3. A தவறு, B தவறு

4. A தவறு, B சரி

48. ‘தீயினால் சுட்டபுண் உள்ளாறும் ஆறாதே
நாவினால் சுட்ட வடு’.

– இக்குறளில் பயின்று வந்துள்ள அணி

1. வேற்றுமை அணி
2. இரட்டுற மொழிதல் அணி
3. பிறிது மொழிதல் அணி
4. தீவக அணி

49. கம்பர் கம்பராமாயணத்தை இயற்றினார் – செய்வினைத் தொடரை செயப்பாட்டு வினைத் தொடராக மாற்றுக.

1. கம்பராமாயணம் கம்பரால் இயற்றப்பட்டது
2. கம்பர் கம்பராமாயணம் இயற்றினார்
3. கம்பர் இயற்றினார் இராமாயணம்
4. இயற்றினார் கம்பர் இராமாயணம்

50. ‘எருத்துக்கோடு’ – இலக்கணக் குறிப்பு எழுதுக

1. ஆறாம் வேற்றுமைத் தொகை
2. ஐந்தாம் வேற்றுமைத் தொகை
3. நான்காம் வேற்றுமை தொகை
4. மூன்றாம் வேற்றுமை தொகை

51. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

நதியினைப் பாற ஆழியுண்டு– கொடும்
    நஞ்சினைப் பாற மருந்து முண்டு
கதிரினைப் பாற இரவுமுண்டு – எங்கள்
    கவலை இளைப்பாற உண்டோ இடம்!

ஆழி என்பதன் பொருள்

1. மருந்து
2. கடல்
3. நிலம்
4. வழி

52. கீழ்க்காணும் செய்யுளைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

நதியினைப் பாற ஆழியுண்டு– கொடும்
    நஞ்சினைப் பாற மருந்து முண்டு
கதிரினைப் பாற இரவுமுண்டு – எங்கள்
    கவலை இளைப்பாற உண்டோ இடம்!

இரவில் இளைப்பாறுவது எது?

1. சூரியன்
2. அகல் விளக்கு
3. சந்திரன்
4. உடுக்கல்

53. கீழ்க்காணும் உரைநடையைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

பாவேந்தர் பாரதிதாசனோடு நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டவர் கவிஞர் முருகு சுந்தரம். கடைத்திறப்பு, சந்தனப் பேழை, பனித்துளிகள் ஆகியவை இவருடைய கவிதைத் தொகுதிகள். 1971 இல் பனித்துளிகள் எனும் நூலுக்கு தமிழக அரசின், கவிதைக்காக முதற்பரிசு பெற்றுள்ளது.

கவிஞர் முருகு சுந்தரம் அவர்களின் படைப்புகளில் இல்லாதது

1. கடைத் திறப்பு
2. பனித்துளிகள்
3. சந்தனப்பேழை
4. பாவை

54. கீழ்க்காணும் உரைநடையைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

பாவேந்தர் பாரதிதாசனோடு நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டவர் கவிஞர் முருகு சுந்தரம். கடைத்திறப்பு, சந்தனப் பேழை, பனித்துளிகள் ஆகியவை இவருடைய கவிதைத் தொகுதிகள். 1971 இல் பனித்துளிகள் எனும் நூலுக்கு தமிழக அரசின், கவிதைக்காக முதற்பரிசு பெற்றுள்ளது.

பாவேந்தர் எனப் போற்றப்படுபவர்

1. பாரதியார்
2. பாரதிதாசன்
3. வாணிதாசன்
4. முடியரசன்

55. மேரு – சொல் பொருள்

1. கொல்லிமலை
2. பொதிகைமலை
3. இமயமலை
4. விந்தியமலை

56. சேர்த்து எழுதுக : இரண்டு + திணை

1. இரதிணை
2. இருதிணை
3. இருண்டதிணை
4. இரண்டிணை

57. பிரித்து எழுதுக : குரலாகும்

1. குர + லாகும்
2. குரல் + லாகும்
3. குரலே + லாகும்
4. குரல் + ஆகும்

58. எதிர்ச்சொல் : தோழி x

1. தோழன்
2. மாயோன்
3. வெய்யோன்
4. நண்பி

59. மெல்லின எழுத்துகள்

1. க, ச, ட, த, ப, ற
2. த, ந, ப, ம, ய, ர
3. ய, ர, ல, வ, ழ, ள
4. ங, ஞ, ண, ந, ம, ன

60. சரியான அகரவரிசையை காண்

1. பிடி, பட்டம், பானை, பகடி
2. மீன், மான், மெல்ல, மேதினி
3. தமிழ், துணை, தேன், தொண்டு
4. கானகம், கோ, கண், கை

ENGLISH

61. Read the following conversation.

A: My examinations are in the next month.

B: If I were you, I would not waste time.

In the above conversation, B offered:

1. his help
2. his suggestion
3. his time
4. his message

62. The teacher said to the boy, “Keep it up.”

The purpose of the sentence in inverted commas is:

1. to permit
2. to disappoint
3. to offer help
4. to encourage

63. Choose the option that shows an appropriate way to address the recipient in a professional email.

1. Hey
2. Dear Mr. Smith
3. Hi there
4. Yo!

64. Choose the option that is NOT a tip for writing a short story.

1. starting a short story
2. developing compelling characters
3. writing as much detail as possible
4. seeking feed back from others

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. Ravi said, I want to go to New York next year.
2. Ravi said, “I want to go to New York next year!”
3. “Ravi said”, I want to go to New York next year.
4. Ravi said, “I want to go to New York next year.”

66. He said(A) that(B) he will come(C) the following day (D).

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. Choose the suffix that suits to get the adjectival form of the word ‘tragedy’

1. - ly
2. - ic
3. - isn
4. - un

68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order

A. resource
B. regional
C. respect
D. responsible

1.	B	C	D	A
2.	D	C	B	A
3.	B	C	A	D
4.	B	A	C	D

69. Choose the idiom that gives the meaning “free oneself from”

1. give way
2. at a loss
3. get rid of
4. for ages

70. The disease is __________ the entire world.
Choose the phrase that fits the blank.

1. spread at
2. spread across
3. spread in
4. spread on

71. Choose the mis-spelt word out of the given words.

1. visionery
2. missive
3. campaign
4. scientific

72. Choose the option that can be used as a one-word substitute for “a scientist who studies animals and their behaviour.”

1. an ornithologist
2. a linguist
3. an ethologist
4. a theist

73. He turned round and found himself looking at a round faced, meek looking man who now broke into a smile.
Choose the synonym of the word 'meek'.
1. haughty
2. humble
3. superior
4. arrogant

74. He added loftily, pronouncing the word carefully, "centuries ago."
Choose the antonym of the word 'loftily'
1. humbly
2. venerably
3. gallantly
4. valiantly

75. I was in ______ in 1972.
Choose the correct expression that fits the blank.
1. five standard
2. the fifth standard
3. fifth standard
4. the five standard

76. I am thinking ______ going to America.
Choose the word that fits the blank.
1. for
2. to
3. of
4. onto

77. Raju has seen this movie already.
The above sentence says that
1. Raju still remembers the movie he saw.
2. Raju forgot the movie he saw.
3. Raju wants to see the movie again.
4. Raju does not like to see any movie.

78. Don't tire yourself now. You _______ in the evening.
Choose the correct option that fits the blank meaningfully.
1. isn't be able to work
2. weren't be able to be worked.
3. won't be able to work.
4. will be not able not to work.

79. Seema asked her, “How long have you lived here?”
Choose the reported speech of the sentence above.
1. Seema asked her if how long you have lived there.
2. Seema asked her how long she had lived there.
3. She asked Seema to live there.
4. Seema told her how she had lived there.

80. Choose the sentence in passive voice.
1. After school, we went home and told our respective parents about the incident.
2. He should not spread the poison of social inequality and communal intolerance.
3. He bluntly asked the teacher to apologise.
4. I was born to tall and handsome parents.

81. The father, along with his children _______ to park.
Choose the correct verb that fits the blank.
1. was go
2. were going
3. have gone
4. has gone

82. My sister, who completed her B.Tech, has secured a job in BHEL.
The above sentence has:
1. a non-defining relative clause
2. a defining relative clause
3. a noun clause
4. an adverbial clause of manners.

83. Nick has a small foot on his left hip which helps him balance.
In the above sentence, the word ‘balance’ is
1. a conjunctive
2. an adjective
3. a verb
4. an adverb

84. His parents decided not to send him to a special school.
The above sentence has ______ nouns.
1. two
2. three
3. four
4. five

85. Born in London, he became the citizen of the U.K.
The above is:
1. an imperative sentence
2. a complex sentence
3. a compound sentence
4. a simple sentence

86. Choose the linker that can be used to order points.
1. in the same way
2. firstly
3. besides
4. on the contrary

87. Sravani goes to school _______ Yamuna daily.
Choose the correct phrasal preposition that fits the blank.
1. in spite of
2. along with
3. ahead of
4. in front of

88. I would like to have tea.
This sentence indicates:
1. obligation
2. possibility
3. preference
4. permission

89. Read the following passage.
He, who teaches us anything which we know, not before, is undoubtedly to be loved as a benefactor and he that supplies life with amusement will be caressed as a pleasing person.
According to the passage, the author suggests that we should regard someone who teaches us something new:
1. with suspicion and scepticism
2. with gratitude and affection
3. with indifference and apathy
4. with criticism and disdain

90. Read the following passage

He, who teaches us anything which we know, not before, is undoubtedly to be loved as a benefactor and he that supplies life with amusement will be caressed as a pleasing person.

A ‘Benefactor’ is one

1. who takes money
2. who blames others
3. who teaches known facts
4. who takes money

91. ‘கவிதை வாழ்க்கையின் ஆய்வு’ என்று கூறியவர்

1. விட்னி
2. ஹட்ஸன்
3. பில்ஸ்ப்யூரி
4. மாத்யூ அர்னால்ட்

92. தொல்காப்பியத்திலுள்ள சொல்லதிகாரம் இத்தனை இயல்களை கொண்டது

1. ஆறு
2. ஏழு
3. எட்டு
4. ஒன்பது

93. பாலை நிலத்தின் ஊர்

1. மூதூர்
2. பாடி
3. குறும்பு
4. சிறுகுடி

94. ‘தென்னவன் பிரமராயன்’ எனும் விருது பெற்றவர்

1. மாணிக்கவாசகர்
2. திருநாவுக்கரசர்
3. சுந்தரர்
4. திருஞானசம்மந்தர்

95. நாடகக்கலையை மீட்டெடுப்பதே தமது குறிக்கோள் என்றவர்

1. பம்மல் சம்பந்த முதலியார்
2. ந. முத்துசாமி
3. பெ. சுந்தரம் பிள்ளை
4. சங்கரதாஸ் சுவாமிகள்

96. திருமுருகாற்றுப்படையென அழைக்கப்படும் நூல்

1. பெரும்பாணாற்றுப்படை
2. புலவராற்றுப்படை
3. சிறுபாணாற்றுப்படை
4. பொருநராற்றுப்படை

97. ‘சாதல் அஞ்சேன் அஞ்சுவன் சாவில்
பிறப்புப்பிற தாகுவது ஆயின்
பிறக்குவேன் கொல்என் காதலன் எனவே’
– இப்பாடல் இடம்பெறும் நூல்

1. நற்றிணை
2. பரிபாடல்
3. பதிற்றுப்பத்து
4. குறுந்தொகை

98. தமிழகத்தின் இரட்டை நகரங்களாக அழைக்கப்படுவது

1. பாளையங்கோட்டை, திருநெல்வேலி
2. பாளையங்கோட்டை, திருச்சி
3. ஹைதராபாத், செகந்திராபாத்
4. மலைக்கோட்டை, திருநெல்வேலி

99. 'இடுவெயில் போல் உழைக்கும்

சேரிவாழ் ஏழை மக்கள்

பொடுவெயில் குளிர்ம ழைக்குக்

குந்திடக் குடிசை யுண்டோ? '

– இப்பாடல் வலியுறுத்தும் கருத்து

1. ஏழ்மை
2. வளமை
3. செழுமை
4. உழைப்பு

100. 'இரட்சணிய யாத்திரிகம்' – எனும் நூலை இயற்றிய ஆசிரியர்

1. எச். ஏ. கிருட்டிணப் பிள்ளை
2. விரமா முனிவர்
3. ஜி.யு.போப்
4. கவியரசு கண்ணதாசன்

101. உலகத்திலேயே ஒரு மொழிக்காக உலக மாநாடு நடத்திய முதல் நாடு

1. இந்தோனேஷியா

2. மலேசியா

3. சிங்கப்பூர்

4. இலங்கை

102. ‘கண்கண்ணன் போகின்றான் காமருபூங் கச்சி

மணிவண்ணா நீகிடக்க வேண்டா’ – இப்பாடலை பாடிய

ஆழ்வார்

1. திருமழிசையாழ்வார்

2. பொய்கையாழ்வார்

3. குலசேகராழ்வார்

4. நம்மாழ்வார்

103. ‘ஒற்றுமை காப்பியமென ’ அழைக்கப்படுவது

1. சிலப்பதிகாரம்

2. சீவக சிந்தாமணி

3. வளையாபதி

4. நீலகேசி

104. உரையாசிரியர்கள் காலமென இம்மன்னர்களின் ஆட்சிக்காலத்தை கூறுவர்

1. பல்லவர்கள்
2. நாயக்கர்கள்
3. பாளையர்கள்
4. முத்தரையர்கள்

105. 'தணிகை புராணம்' எனும் நூலை இயற்றியவர்

1. கச்சியப்ப முனிவர்
2. அகத்திய முனிவர்
3. பிருகு முனிவர்
4. வசிட்ட முனிவர்

106. 'வெண்பா' பாடுவதில் சிறந்தவர்

1. புகழேந்தி
2. செயங்கொண்டார்
3. பலபட்டடை சொக்கநாத புலவர்
4. கம்பர்

107. ‘உயிர்க ளிடத்தில் அன்பு வேணும் – தெய்வம்

உண்மையென்று தானறிதல் வேணும்

வயிரமுடைய நெஞ்சு வேணும் – இது

வாழும் முறைமையடி பாப்பா’

– இப்பாடல் வலியுறுத்தும் கருத்து

1. வாழும் முறை
2. அணிகலன்
3. அன்பு
4. தெய்வம்

108. ‘என் கதை’ எனும் சுயசரிதம் இவருடையது

1. பம்மல் சம்மந்த முதலியார்
2. உ.வே.சாமிநாத ஐயர்
3. வெ. இராமலிங்கம் பிள்ளை
4. நெ.து. சுந்தரவடிவேலு

109. கீழ்காண்பனவற்றுள் நா.பார்த்தசாரதி எழுதிய நாவல்

1. துளசி மாடம்
2. கரித்துண்டு
3. கள்ளோ? காவியமோ?
4. அகல் விளக்கு

110. ‘கவிஞாயிறு’ என்று போற்றப்படுபவர்

1. புதுமைப்பித்தன்
2. தாராபாரதி
3. உடுமலை நாராயண கவி
4. வெ. இராமலிங்கனார்

111. ‘நாங்கள் சேற்றில்
கால் வைக்காவிட்டால்
நீங்கள் சோற்றில்
கைவைக்க முடியாது’– இக்கவிதை வலியுறுத்தும் கருத்து

1. விலைவாசி உயர்வு
2. உழவனின் குமுறல்
3. காட்டின் பெருமை
4. பணத்தின் அருமை

112. கல்கி அவர்களால் ‘தென்னாட்டுப் பெர்னாட்ஷா’ என்று பாராட்டப்பட்டவர்

1. ஜெயகாந்தன்
2. மேத்தா
3. பேரறிஞர் அண்ணா
4. பிரபஞ்சன்

113. 2022 ஆம் ஆண்டு சாகித்திய அகாதமி பரிசு பெற்ற தமிழ் இலக்கியம்

1. சஞ்சாரம்
2. காந்தள் நாட்கள்
3. காலா பாணி
4. நீர்வழிப் படூஉம்

114. ‘சாகும்போதும் தமிழ்படித்து சாகவேண்டும், என்றன் சாம்பலும் தமிழ்மணந்து வேகவேண்டுமென்று’ கூறியவர்

1. க. சச்சிதானந்தன்
2. வாணிதாசன்
3. சுரதா
4. முடியரசன்

115. பேச்சு வழக்கிலிருந்து செய்யுள் அளவில் நின்ற தமிழ்ச் சொல்லை இவ்வாறு கூறுவர்

1. இயற்சொல்
2. திசைச்சொல்
3. திரிசொல்
4. வடசொல்

116. தமிழில் இல்லாத வடமொழிக்கே உரிய எழுத்துக்களை உடைய வடசொற்கள் தமிழில் வந்து வழங்குவதை இவ்வாறு கூறுவர்

1. தற்பவம்
2. தத்ருதி
3. தற்சமம்
4. தத்மகே

117. 'தாய்மொழியை நினைவு வைத்துக்கொள்வதே மொழியின் அடிப்படை' என்று கூறும் அறிஞர்

1. வில்லியம்
2. பிரீல்
3. யெஸ்பர்ஸன்
4. பெண்டிக்

118. 'மீடர்' என்னும் அறிஞர் குறிப்பிடும் கணக்கின்படி பேச்சு வாக்கியம் இத்தனை சொற்களை உடையது

1. மூன்று
2. மூன்றரை
3. நான்கு
4. நான்கரை

119. இம்மொழியில் உணர்ச்சி அவ்வளவாகக் கலந்ததில்லை

1. பேச்சுமொழி
2. கிளைமொழி
3. மூலமொழி
4. எழுத்துமொழி

120. குழந்தையின் பேச்சிலும், செயலிலும் காணப்படும் வளர்ச்சிக்கு இவ்வாற்றலே காரணமாகும்

1. பொம்மைகள்
2. விளங்கவைத்தல்
3. அமைதியாக இருத்தல்
4. போலச் செய்தல்

121. தெலுங்கு மொழியின் முதல் புலவர்

1. நன்னையா
2. திக்கனா
3. போதனா
4. தெனாலிராமன்

122. இம்மொழி தமிழ்மொழியின் கிளை மொழியாகும்

1. ஹிந்தி
2. குஜராத்தி
3. மலையாளம்
4. அஸ்ஸாமி

123. வேறுபட்ட மொழிகள் பேசும் இரண்டு கூட்டத்தார் நெருங்கி பழக நேர்ந்தால் இம்மாற்றம் நிகழும்

1. பகை
2. கைக்கலப்பு
3. மொழிகலப்பு
4. வேற்றுமை

124. கல்கியின் இந்நாவலுக்கு சாகித்திய அகாதமியின் பரிசு கிடைத்தது

1. பொய்மான் கரடு
2. குன்னிமுத்து
3. ஷம்பாலா
4. அலையோசை

125. 'தாமரைத் தடாகம்' எனும் நூலை இயற்றியவர்

1. ஜி.யு.போப்
2. கதிரேசஞ்செட்டியார்
3. பிரதாப முதலியார்
4. கால்டுவெல்

126. 'இந்தியா' எனும் இதழின் ஆசிரியராய் இவர் பணிபுரிந்தார்

1. கண்ணதாசன்
2. சுத்தானந்த பாரதி
3. பாரதியார்
4. வேதநாயகம் பிள்ளை

127. தமிழகத்தில் புலிகள் காப்பகம் அமைந்துள்ள இடம்

1. புலிகாட்
2. முண்டந்துறை
3. வண்டலூர்
4. வேடந்தாங்கல்

128. ‘யாக்கை’ என்பதன் பொருள்

1. உடல்
2. சக்கை
3. வயிறு
4. யாருடைய லுப்

129. செடி + கொடி = செடிகொடி என்பது இவ்வகைப் புணர்ச்சி

1. விகாரப் புணர்ச்சி
2. இயல்புப் புணர்ச்சி
3. குற்றியலுகரப் புணர்ச்சி
4. உயிரீற்றுப் புணர்ச்சி

130. ‘காய் முன் நேர்’ என்பது இவ்வகைத் தளையாகும்

1. கலித்தளை
2. வெண்சீர் வெண்டளை
3. ஒன்றிய வஞ்சித்தளை
4. ஒன்றா வஞ்சித்தளை

131. ‘தேவ ரனையர் கயவர் அவருந்தாம்

மேவன செய்தொழுகலான்’

– இக்குறட்பாவில் அமைந்துள்ள அணி

1. உருவக அணி
2. வஞ்சப்புகழ்ச்சியணி
3. உவமை அணி
4. தற்குறிப்பேற்ற அணி

132. ‘உரை கவிதாவால் படிக்கப்பட்டது’ என்பது இவ்வகைத் தொடராகும்

1. செய்வினைத் தொடர்
2. செயப்பாட்டு வினைத்தொடர்
3. கலவைத் தொடர்
4. உணர்ச்சித் தொடர்

133. ‘அழகு’ எனப்பொருள் தரும் பல சொற்கள்

1. கவின், மதி
2. பொலிவு, நிலா
3. கவின், வனப்பு
4. உடல், வனப்பு

134. ‘இராவண காவியம்’ இவரால் இயற்றப்பட்டது

1. கிருபானந்த வாரியார்
2. புலவர் சண்முக சுந்தரம்
3. புலவர் குழந்தை
4. போப்பையர்

135. இருநாட்டு அரசர்களும் தும்பைப் பூவை சூடிப் போரிடுவதன் நோக்கம்

1. வலிமையை நிலைநாட்டல்
2. எதிர்த்துப் போரிடுதல்
3. கோட்டையைக் காத்தல்
4. மண்ணைக் கவர்தல்

136. ‘காயிதே மில்லத்’ என்னும் அரபுச் சொல்லுக்கு பொருள்

1. பெரியோர் புகழ்
2. சமுதாய வழிகாட்டி
3. உயர்ந்த மனிதன்
4. நல்லவனுக்கு நல்லவன்

137. ‘யாணர்’ என்பதன் பொருள்

1. யாசகம்
2. புதுவருவாய்
3. கடன்படு
4. வறுமை

138. தமிழகத்தின் ‘வேர்ட்ஸ்வொர்த்’ என்று புகழப்படுபவர்

1. காந்தியடிகள்
2. சுப்புரத்தின தாசன்
3. முடியரசன்
4. வாணிதாசன்

139. அகன்ற படிப்புக்கு உதவுவது

1. பாடநூல்
2. செய்யுள்நயம்
3. நூலகம்
4. வகுப்பறை

140. தெரிந்ததிலிருந்து தெரியாததற்குச் செல்லுதல் வேண்டும் என்ற உளவியல் கொள்கைக்கு பொருத்தமான கற்பித்தல் முறை

1. விதிவிளக்க முறை
2. விதிவரு முறை
3. விளையாட்டு முறை
4. செயல்திட்ட முறை

141. ‘ஒரு படம் ஆயிரம் சொற்களுக்கு நிகராகும்’ என்பது இம்மொழிப் பழமொழியாகும்

1. கிரேக்கம்
2. தமிழ்
3. ஆங்கிலம்
4. சீனம்

142. கண் காண் அளவு என்பது இப் பழகு செயலுக்குத் தொடர்புடையது

1. எழுதுதுல் முன் பழகு செயல்
2. படித்தல் வேகப் பழகு செயல்
3. பேசுதல் பழகு செயல்
4. கேட்டல் திறன் பழகு செயல்

143. கற்பிக்கப் போகும் பாடம் தொடர்பாக எத்தகு பொது அறிவைப் பெற்றுள்ளனர் என அறியும் தேர்வு

1. நிலையறி தேர்வு
2. வளர்வறி தேர்வு
3. உருவாக்கத் தேர்வு
4. தொகுப்புத் தேர்வு

144. திட்டமிட்டுக் கற்றல் முறையில் உண்மையல்லாத செயல்

1. கற்றல் அடைவு மிக அதிகம்
2. தயாரிப்பில் ஆசிரியர்க்கு பொறுப்பு குறைவு
3. உளவியல் அடிப்டையில் மாணவர் ஈடுபாடு
4. தனிமாணவர் கற்றல்முறை சிறப்புடையது

145. ‘இயற்கையை ஒட்டிக் கல்வி இருத்தல் வேண்டும்’ என்று கூறியவர்

1. மாண்டிச்சோரி
2. பிரோபெல்
3. பெஸ்டலாசி
4. ஜான்டூயி

146. கீழ் உள்ள இரு கூற்றுகளைப் படிக்கவும். எது சரி? எது தவறு? கண்டுபிடி.

கூற்று 1 : கலந்துரையாடல் ஆசிரியர் வழிகாட்டுதலுடன் நிகழ்வது

கூற்று 2 : கலந்துரையாடல் ஆசிரியர் தலைமையேற்று நடத்துவது

1. கூற்று 1 மற்றும் 2 இரண்டும் தவறு
2. கூற்று 1 மற்றும் 2 இரண்டும் சரி
3. கூற்று 1 சரி, கூற்று 2 தவறு
4. கூற்று 1 தவறு, கூற்று 2 சரி

147. கதை கூறுவதன் நோக்கங்களில் இல்லாத ஒன்று

1. அறிவினை வளர்க்கும்
2. இசையுணர்வு பெருகும்
3. சொற்களஞ்சியம் பெருகும்
4. கேட்டல், பேசுதல் திறன் வளரும்

148. ‘அண்ணல் அம்பேத்கர்’ என்பது இம்மன்றத்திற்கு உரிய தலைப்பாகும்

1. அறிவியல் மன்றம்
2. கணிதவியல் மன்றம்
3. இலக்கிய மன்றம்
4. சமூகவியல் மன்றம்

149. பஞ்ச தந்திரக் கதைகள் இவ்வகைக் கதைகளாகும்

1. நகைச்சுவை கதைகள்
2. புராணக் கதைகள்
3. இயற்கைக் கதைகள்
4. அனுபவக் கதைகள்

150. தூண்டல், துலங்கல், விடைதரல், பயிற்சி, பாராட்டு எனும் கூறுகள் அடங்கிய கற்றல் முறை

1. நடிப்பு முறை
2. திட்டமிட்டுக் கற்றல் முறை
3. ஒப்படைப்பு முறை
4. விளையாட்டு முறை