

APTET – Paper- II A – 2024
06.03.2024_Language_Hindi_S1

1. Hereditary factor influencing learning
 1. Environmental conditions
 2. Learning experiences
 3. Cultural factors
 4. Ability level of the learnerसीखने को प्रभावित करनेवाले वंशानुगत कारक यह हैं
 1. वातावरण की स्थिति
 2. सीखने के अनुभव
 3. सांस्कृतिक कारक
 4. शिक्षार्थी की योग्यता का स्तर

2. As per Erickson the virtue called 'Ability' is formed at this stage
 1. School age
 2. Play age
 3. Adolescent age
 4. Infancyएरिकसन के अनुसार क्षमता नाम के सद्गुण बनने की दशा यह है
 1. शिक्षा आयु
 2. खेल अवस्था
 3. किशोरावस्था
 4. शैशवावस्था

3. SQ3R is the best reading Method. SQ3R means
1. Simple-Question-Read-Retain-Recall
 2. Sample-Question-Read-Recite-Revision
 3. Single-Question-Read-Retain-Recall
 4. Survey-Question-Read-Recite-Review
- SQ3R पढ़ने की एक सर्वोत्तम विधि है, SQ3Rका अर्थ है
1. सरल-प्रश्न-पढ़ना-बनाए रखना-यादकरना
 2. नमूना-प्रश्न-पढ़ना-रटना-पुनरावृत्ति
 3. एकल-प्रश्न-पढ़ना-बनाए रखना-याद करना
 4. सर्वेक्षण-प्रश्न-पढ़ना-रटना-समीक्षा
4. This follows the principle of pleasure
1. Id
 2. ego
 3. super ego
 4. consciousness
- यह खुशी के सिद्धान्त का पालन करता है।
1. पहचान
 2. अहंकार
 3. अति अहंकार
 4. चेतनावस्था

5. The learning which is useful to acquire motor skills and Habits

1. Factual learning
2. Procedural learning
3. Conceptual learning
4. Generalization learning

चलन कौशल और आदतों के समुपार्जन केलिए उपयोगी अध्ययन यह है ____

1. व्यावहारिक शिक्षा
2. नियमित शिक्षा
3. वैचारिक शिक्षा
4. सामान्यीकरण शिक्षा

6. The process of incorporating new information into an existing schema is called as

1. Assimilation
2. Accommodation
3. Equilibrium
4. Organization

मौजूदा योजना (स्कीम) में नई जानकारी शामिल करने की प्रक्रिया यह है।

1. आत्मसात्करण
2. समायोजन
3. संतुलन
4. संगठन

7. Dyslexia is a
1. Oral-language-disability
 2. Writing disability
 3. Arithmetic disability
 4. Reading disability

डिस्लेक्सिया यह एक _____

1. मौखिक भाषाई असमर्थता
2. लेखन संबंधी असमर्थता
3. गणित संबंधी असमर्थता
4. पठन संबंधी असमर्थता

8. Mechanical Aptitude test measure

1. Aesthetic Aptitude
2. Vocational Aptitude
3. Scholastic Aptitude
4. General Aptitude

यांत्रिक सहज योग्यता परीक्षण मापन करने का अंश यह है।

1. सौंदर्यपरक कलात्मक प्राकृतिक क्षमता
2. व्यावसायिक प्राकृतिक क्षमता
3. शैक्षिक प्राकृतिक क्षमता
4. सामान्य प्राकृतिक क्षमता

9. This is not related to co-operative learning

1. Self Decisions
2. Individual acceptability
3. Collaborative skills
4. Positive interdependence

इनमें से यह सहकारी शिक्षण का अंश नहीं है।

1. स्वयं निर्णय
2. व्यक्तिगत दायित्व
3. सहयोगात्मक कौशल
4. सकारात्मक पारस्परिकता

10. The beeping sound in the car when the driver is not wearing the seat belt is a

1. Positive Reinforcement
2. Negative Reinforcement
3. Positive punishment
4. Negative punishment

बीपिंग ध्वनि तब निकलती है जब ड्राइवर सीट बेल्ट नहीं पहना होता है। यह

1. सकारात्मक पुनर्बलन
2. नकारात्मक पुनर्बलन
3. सकारात्मक दंड पुनर्बलन
4. नकारात्मक दंड पुनर्बलन

11. Objective factor that influence perception is

1. Experiences
2. Time
3. Context
4. Proximity

प्रत्यक्षीकरण को प्रभावित करनेवाला वस्तु परक कारक यह है

1. अनुभव
2. समय
3. संदर्भ
4. सामीप्य

12. A Psychologist who explained personality based on the values of people

1. Spranger
2. Young
3. Kretshmer
4. Sheldon

एक मनोर्वेज्ञानिक जिसने व्यक्तियों के मूल्यों के आधार पर व्यक्तित्व को परिभाषित किया

1. स्प्रॉंगर
2. यंग
3. क्रेशमर
4. शेलडन

13. Lower order needs among the following as per Maslow's theory of Hierarchy of needs

1. Safety needs
2. Self-esteem needs
3. Self-actualization needs
4. Love and belonging needs

मास्लो के आवश्यकताओं के पदानुक्रम के अनुसार, निम्न स्तर की आवश्यकताएँ ये हैं।

1. सुरक्षा आवश्यकताएँ
2. आत्म सम्मान की आवश्यकताएँ
3. स्व तैयारी की आवश्यकताएँ
4. प्रेम संबंधी आवश्यकताएँ

14. This stage is called as "Transitory Stage"

1. Infancy
2. Pre-childhood
3. Late-childhood
4. Adolescence

इस दशा को अस्थायी अवस्था कहते हैं।

1. शैशवावस्था
2. पूर्व बाल्यावस्था
3. उत्तर बाल्यावस्था
4. किशोरावस्था

15. One of the following is not related to cognitive domain

1. Comprehension
2. Application
3. Analysis
4. Receiving

इनमें से यह संज्ञानात्मक क्षेत्र से संबंधित नहीं है।

1. समझ
2. उपभोग
3. विश्लेषण
4. प्राप्त करना

16. A 12 year student can complete only the aspects prescribed for 10 year student, then his IQ is

12 वर्ष का छात्र 10 वर्ष के छात्र के लिए निर्धारित अंशों को ही पूरा करने के योग्य हो तो उसकी बुद्धि

1. 120%
2. 88%
3. 83%
4. 110%

17. Individual learning type among the following

1. Computer based learning
2. Discussions
3. Seminars
4. Brainstorming

इनमें से यह व्यक्तिगत सीख का प्रकार है.

1. कंप्यूटर आधारित शिक्षा
2. चर्चाएँ
3. सेमिनार
4. विचार-मंथन

18. Saketh is a teacher, who is not satisfied with his job because he has not been promoted for a long time. So he is not teaching children properly. Guidance needed here is

1. Educational Guidance
2. Vocational Guidance
3. Psychological Guidance
4. Personal Guidance

साकेत एक शिक्षक है, उसको लंबे समय से प्रमोशन न मिलने के कारण अपनी नौकरी से संतुष्ट नहीं है। इसलिए बच्चों को ठीक से पढ़ाता नहीं। इसका मार्गदर्शन यह है

1. शैक्षक मार्गदर्शन
2. व्यावसायिक मार्गदर्शन
3. मनोवैज्ञानिक मार्गदर्शन
4. व्यक्तिगत मार्गदर्शन

19. TOEFL stands for

1. Test of English as a French Language
2. Test of English as a First Language
3. Test of English as a Foreign Language
4. Test of English as a Fundamental Language

TOEFL का विस्तार रूप यह है

1. फ्रेंच भाषा के रूप में अंग्रेजी का परीक्षण
2. प्रथम भाषा के रूप में अंग्रेजी का परीक्षण
3. एक विदेशी भाषा के रूप में अंग्रेजी का परीक्षण
4. मौलिक भाषा के रूप में अंग्रेजी का परीक्षण

20. According to Bruner, the topic of study should be introduced first through

1. Models
2. Activities
3. Charts
4. Principles

ब्रूनर के अनुसार शिक्षण विषय से संबंधित विषयवस्तु को पहले इस तरह परिचय कराना है।

1. नमूनों के द्वारा
2. क्रियाओं के द्वारा
3. चार्ट के द्वारा
4. सूत्रों के द्वारा

21. A student who failed in exams cried like a child -
Defence mechanism here is

1. Regression
2. Reaction formation
3. Compensation
4. Repression

परीक्षा में असफल हुआ छात्र बच्चों की तरह है। रोने में इसका यह रक्षा तंत्र है।

1. प्रतिगमन
2. प्रतिक्रिया उद्भव
3. क्षतिपूर्ति
4. दमन

22. This type of learners learn effectively through exploration and doing activities

1. Auditory Learners
2. Visual Learners
3. Kinesthetic Learners
4. Tactile Learners

इस प्रकार के शिक्षार्थी खोज और कृत्य करने के द्वारा प्रभावी ढंग से सीख सकते हैं।

1. श्रवण शिक्षार्थी
2. दृश्यमान शिक्षार्थी
3. गतिशील शिक्षार्थी
4. स्पर्शनीय शिक्षार्थी

23. "Illustrated dictionary under Jagananna Vidya Kanuka is distributed to these classes.

1. 1 to 10
2. 6 & 7
3. 6 to 10
4. 1 to 5

जगनन्ना विद्या कानुका के अंतर्गत 'इलस्ट्रेटेड डिक्शनरी' इस कक्षा के छात्रों को दी जा रही है।

1. 1 से 10
2. 6 और 7
3. 6 से 10
4. 1 से 5

24. Carl Rogers has given importance to this learning
1. Cognitive Learning
 2. Experiential Learning
 3. Experimental Learning
 4. Insightful Learning
- कार्लरोजर्स ने सीखने के इस आद्ययन को प्रथामिकता दी है।
1. संज्ञानात्मक शिक्षा
 2. अनुभवात्मक शिक्षा
 3. प्रयोगात्मक शिक्षा
 4. अंतरदृष्टि शिक्षा
25. A method of teaching by placing problems and questions in front of the students and stimulating their thinking
1. Inquiry Based Learning
 2. Project Based Learning
 3. Activity Based Learning
 4. Teacher centered Learning
- समस्याएँ तथा प्रश्नों को छात्रों के सम्मुख रखकर उनको विचारोत्तेजक बनाने की शिक्षण पद्धति यह है
1. खोजपूर्ण अभ्यसन
 2. प्राजेक्ट आधारित अभ्यसन
 3. गतिविधि आधारित अभ्यसन
 4. शिक्षक केंद्रित शिक्षा

26. A group which is not exposed to experimental conditions administered by the experimenter

1. Experimental group
2. Uncontrolled group
3. Controlled group
4. Independent group

एक समूह जो प्रयोगकर्ता द्वारा प्रशासित प्रायोगिक परिस्थितियों के संपर्क में नहीं आता है।

1. प्रायोगिक समूह
2. अनियंत्रित समूह
3. नियंत्रित समूह
4. स्वतंत्र समूह

27. The value of '1MB'

1. 1024 KB
2. 1024 GB
3. 1024 TB
4. 1024 Bytes

'1MB' का मूल्य

1. 1024 के.बी
2. 1024 जि.बी
3. 1024 टि.बी
4. 1024 बैट्स

28. In examinations children's recognition capacity is tested through

1. Multiple choice questions
2. Short answer questions
3. Fill in the blanks
4. Essay questions

इन परीक्षणों के माध्यम से बच्चों को पहचानने की क्षमता का परीक्षण किया जाता है।

1. बहुविकल्पीय प्रश्न
2. लघुउत्तरीय प्रश्न
3. रिक्त स्थान
4. निबंध प्रश्न

29. As per Golman "Ability to Consider the feelings of others when making decisions" is

1. Sympathy
2. Empathy
3. Social skills
4. Social ability

गोलमैन के अनुसार निर्णय लेते समय दूसरों की भावनाओं को स्वीकार करने से संबंधित क्षमता यह है

1. सहानुभूति
2. समानुभूति
3. सामाजिक कौशल
4. सामाजिक योग्यता

30. As per NEP-2020. The Education System should be focused towards

1. Getting good results
2. Learning for exams
3. The development of critical thinking in children
4. The development of rote learning in children

NEP-2020 के अनुसार, शिक्षा प्रणाली को इस पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए ____.

1. अच्छे परिणाम प्राप्त करना
2. परीक्षा के लिए सीखना
3. बच्चों में आलोचनात्मक सोच को विकसित करना।
4. बच्चों में रटने की कौशल को विकसित करना।

HINDI

31. अब जाग उठो कमर कसो, मंजिल की राह बुलाती है।
ललकार रही हमको दुनिया, भेरी आवाज लगाती है।
कवि सब को कमर कसने की बात क्यों कर रहे है?
1. दुनिया को ललकार ने
 2. मंजिल की राह पर चलने
 3. भेरी आवाज न देने के लिए।
 4. मंजिल को भूल जाने के संबंध में
32. दया धर्म का मूल है, पाप मूल अभिमान।
तुलसी दया न छोड़िये, जब लग घट में प्राण।।
उपर्युक्त दोहे में कवि तुलसीदास यह बताना चाहते हैं...
1. दया की भावना नहीं छोड़नी चाहिए।
 2. अभिमान से पुण्य मिलता है।
 3. दया की भावना छोड़नी चाहिए।
 4. मनुष्य के शरीर में जब तक प्राण है, तब तक पाप करते रहना है।
33. हजारी प्रसाद द्विवेदी हिंदी के महान विद्वान हैं। वे कहते हैं
मैं ने बचपन में सुना कि भीष्म पितामह बाणों की शर शय्या पर
कई दिन लेटे रहे। वास्तव में यह 'शर' बाण नहीं था। सरकंडे की
घास थी।
शर की शय्या कैसी शय्या थी ?
1. बाण की
 2. घास भरा जमीन का
 3. सरकंडे की।
 4. पथरीली जमीन की।

34. बालक के चेहरे पर कोई डर या घबराहट नहीं थी। सभी लोग चकित रह गए। इतना छोटा, इतना साहसी। उपर्युक्त अनुच्छेद में बालक शब्द किसको सूचित करता है?
1. सरदार वल्लभ भाई पटेल
 2. लाल बहादुर शास्त्री
 3. भगतसिंह
 4. सुभाष चंद्र बोस
35. बच्चे कक्षा में बैठकर पाठ सुन रहे हैं। इस वाक्य में 'कक्षा' शब्द किस संज्ञा को सूचित करता है।
1. समुदाय वाचक संज्ञा
 2. समूहवाचक संज्ञा
 3. जातिवाचक संज्ञा
 4. व्यक्तिवाचक संज्ञा
36. अतिथि के पास बचने का कोई उपाय न था। इस वाक्य में कोई शब्द इस सर्वनाम को सूचित करता है।
1. निश्चयवाचक सर्वनाम
 2. अनिश्चयवाचक सर्वनाम
 3. पुरुषवाचक सर्वनाम
 4. संबंधवाचक सर्वनाम
37. तेनालीराम बहुत ज्ञानी और चतुर व्यक्ति थे। उपर्युक्त वाक्य में 'बहुत' शब्द किस विकारी शब्द को सूचित करता है।
1. संज्ञा
 2. सर्वनाम
 3. क्रिया
 4. विशेषण

38. मैं नित्य पूजा करना चाहती हूँ। उपर्युक्त वाक्य में क्रिया विशेषण शब्द पहचानिए।
1. नित्य
 2. पूजा
 3. करना
 4. चाहती
39. दिशाएँ गूँज उठती है। रेखांकित शब्द का वचन बदलने पर
1. दिशाओ
 2. दिशाइयाँ
 3. दिशा
 4. दिशों
40. गुजरात का दलीय गायन 'गरबा' है। इस वाक्य में प्रयुक्त चिह्न को पहचानिए।
1. कोष्ठक चिह्न
 2. लोप चिह्न
 3. पुनरुक्ति सूचक चिह्न
 4. उद्धरण चिह्न
41. रविदास का जन्म यहाँ हुआ
1. बनारस
 2. बिहार
 3. लखनऊ
 4. सिमरिया
42. अमीना का मन गद् गद् हो गया - इस वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे का सही अर्थ है -
1. इच्छा व्यक्त करना
 2. व्यस्त रहना
 3. आनंद विभोर होना
 4. अशांत होना

43. 'ज्ञानदान' कहानी संग्रह इस लेखक की है।
1. धर्मवीर भारती
 2. यशपाल
 3. धीरंजन मालवे
 4. स्वामी आनंद
44. इनमें पुलिंग शब्द का विकल्प है -
1. गायक
 2. गायिका
 3. प्रेमिका
 4. अध्यापिका
45. जिसकी गणना करना संभव न हो -
एक शब्द में पहचानिए
1. अग्रगण्य
 2. अनिश्चित
 3. अगणित
 4. अत्याधिक
46. 'दूध का दूध पानी का पानी' लोकोक्ति का अर्थ पहचानिए -
1. अन्याय
 2. पूर्ण न्याय
 3. अर्थ न्याय
 4. अपूर्ण न्याय
47. निम्न शब्दों में दित्वाक्षर शब्द पहचानिए
1. निर्लज्ज
 2. कर्मठ
 3. निर्मूल
 4. निर्जल

48. निम्न शब्दों में संयुक्तशर शब्द पहचानिए।
1. सौभाग्य
 2. सत्ता
 3. सद्घा
 4. बच्चा
49. 'वह कल घर जाएगा' यह वाक्य किस काल में है।
1. भविष्यतकाल
 2. वर्तमानकाल
 3. भूतकाल
 4. हेतु हेतु मद् भविष्य
50. निम्न में सही क्रम वाला वाक्य पहचानिए।
1. आधुनिक काल में एकल परिवार की व्यवस्था बढ़ती जा रही है।
 2. एकल परिवार की व्यवस्था बढ़ती जा रही है आधुनिक काल में।
 3. परिवार की व्यवस्था एकल आधुनिक काल में बढ़ती जा रही है।
 4. आधुनिक काल में व्यवस्था बढ़ती जा रही है एकल परिवार की।
51. निम्न में से दंत्य वर्ण कौन-सा है?
1. प
 2. त
 3. क
 4. ट
52. इनमें से संस्कृत शब्द पहचानिए।
1. दंड
 2. डंड
 3. डंडा
 4. दंडा

53. इनमें सही वर्णविच्छेद पहचानिए।
1. न् + इ + र् + व् + आ + ह + अ
 2. न् + इ + र् + व् + आ + ह
 3. न + इ + व् + आ + र् + अ + ह + अ
 4. न् + इ + र् + व् + आ + ह + अ
54. तीन दिनों ___मुसलाधार वर्षा हो रही थी। सही कारक चिह्न पहचानिए।
1. कर्ता कारक
 2. अपादान कारक
 3. कर्म कारक
 4. संप्रदान कारक
55. 'संकल्प' किन शब्दों के योग से बना है -
1. सं + कल्प
 2. सन् + कल्प
 3. सम् + कल्प
 4. स + अंकल्प
56. तुलसीकृत रामायण प्रसिद्ध है। रेखांकित शब्द कौन-सा समास है
1. अव्ययीभाव समास
 2. तत्पुरुष समास
 3. कर्मधारय समास
 4. बहुव्रीहि समास
57. लुगाई की बात मानना चाहिए।
रेखांकित शब्द का शब्दार्थ पहचानिए।
1. पति
 2. सास
 3. ससुर
 4. पत्नी

58. टापुओं में अनासक्त बगुले विचरते हैं।
रेखांकित शब्द का विलोमशब्द पहचानिए।
1. आसक्त
 2. विरक्त
 3. उनासक्त
 4. उपासक्त
59. बहता पानी निर्मल है।
रेखांकित शब्द में उपसर्ग पहचानिए।
1. निः
 2. नि
 3. निर
 4. निर्
60. लड्डू में मिठास अधिक है।
रेखांकित शब्द में प्रत्यय पहचानिए।
1. स
 2. अस
 3. आस
 4. ठास

ENGLISH

61. Read the following conversation.
A: My examinations are in the next month.
B: If I were you, I would not waste time.
In the above conversation, B offered:
1. his help
 2. his suggestion
 3. his time
 4. his message
62. The teacher said to the boy, "Keep it up."
The purpose of the sentence in inverted commas is:
1. to permit
 2. to disappoint
 3. to offer help
 4. to encourage
63. Choose the option that shows an appropriate way to address the recipient in a professional email.
1. Hey
 2. Dear Mr. Smith
 3. Hi there
 4. Yo!
64. Choose the option that is NOT a tip for writing a short story.
1. starting a short story
 2. developing compelling characters
 3. writing as much detail as possible
 4. seeking feed back from others
65. Choose the correctly punctuated sentence.
1. Ravi said, I want to go to New York next year.
 2. Ravi said, "I want to go to New York next year!"
 3. "Ravi said", I want to go to New York next year.
 4. Ravi said, "I want to go to New York next year."
66. He said(A) that(B) he will come(C) the following day (D).
Choose the part that has a grammatical error.
1. A
 2. B
 3. C
 4. D

67. Choose the suffix that suits to get the adjectival form of the word 'tragedy'
1. - ly
 2. - ic
 3. - isn
 4. - un
68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order
- A. resource
B. regional
C. respect
D. responsible
1. B C D A
 2. D C B A
 3. B C A D
 4. B A C D
69. Choose the idiom that gives the meaning "free oneself from"
1. give way
 2. at a loss
 3. get rid of
 4. for ages
70. The disease is _____ the entire world.
Choose the phrase that fits the blank.
1. spread at
 2. spread across
 3. spread in
 4. spread on
71. Choose the mis-spelt word out of the given words.
1. visionery
 2. missive
 3. campaign
 4. scientific
72. Choose the option that can be used as a one-word substitute for "a scientist who studies animals and their behaviour."
1. an ornithologist
 2. a linguist
 3. an ethologist
 4. a theist

73. He turned round and found himself looking at a round faced, meek looking man who now broke into a smile.
Choose the synonym of the word 'meek'.
1. haughty
 2. humble
 3. superior
 4. arrogant
74. He added loftily, pronouncing the word carefully, "centuries ago."
Choose the antonym of the word 'loftily'
1. humbly
 2. venerably
 3. gallantly
 4. valiantly
75. I was in _____ in 1972.
Choose the correct expression that fits the blank.
1. five standard
 2. the fifth standard
 3. fifth standard
 4. the five standard
76. I am thinking _____ going to America.
Choose the word that fits the blank.
1. for
 2. to
 3. of
 4. onto
77. Raju has seen this movie already.
The above sentence says that
1. Raju still remembers the movie he saw.
 2. Raju forgot the movie he saw.
 3. Raju wants to see the movie again.
 4. Raju does not like to see any movie.
78. Don't tire yourself now. You _____ in the evening.
Choose the correct option that fits the blank meaningfully.
1. isn't be able to work
 2. weren't be able to be worked.
 3. won't be able to work.
 4. will be not able not to work.

79. Seema asked her, “How long have you lived here?”
Choose the reported speech of the sentence above.
1. Seema asked her if how long you have lived there.
 2. Seema asked her how long she had lived there.
 3. She asked Seema to live there.
 4. Seema told her how she had lived there.
80. Choose the sentence in passive voice.
1. After school, we went home and told our respective parents about the incident.
 2. He should not spread the poison of social inequality and communal intolerance.
 3. He bluntly asked the teacher to apologise.
 4. I was born to tall and handsome parents.
81. The father, along with his children _____ to park.
Choose the correct verb that fits the blank.
1. was go
 2. were going
 3. have gone
 4. has gone
82. My sister, who completed her B.Tech, has secured a job in BHEL.
The above sentence has:
1. a non-defining relative clause
 2. a defining relative clause
 3. a noun clause
 4. an adverbial clause of manners.
83. Nick has a small foot on his left hip which helps him balance.
In the above sentence, the word ‘balance’ is
1. a conjunctive
 2. an adjective
 3. a verb
 4. an adverb
84. His parents decided not to send him to a special school.
The above sentence has _____ nouns.
1. two
 2. three
 3. four
 4. five

85. Born in London, he became the citizen of the U.K.
The above is:
1. an imperative sentence
 2. a complex sentence
 3. a compound sentence
 4. a simple sentence
86. Choose the linker that can be used to order points.
1. in the same way
 2. firstly
 3. besides
 4. on the contrary
87. Sravani goes to school _____ Yamuna daily.
Choose the correct phrasal preposition that fits the blank.
1. in spite of
 2. along with
 3. ahead of
 4. in front of
88. I would like to have tea.
This sentence indicates:
1. obligation
 2. possibility
 3. preference
 4. permission
89. Read the following passage.
He, who teaches us anything which we know, not before, is undoubtedly to be loved as a benefactor and he that supplies life with amusement will be caressed as a pleasing person.
According to the passage, the author suggests that we should regard someone who teaches us something new:
1. with suspicion and scepticism
 2. with gratitude and affection
 3. with indifference and apathy
 4. with criticism and disdain

90. Read the following passage

He, who teaches us anything which we know, not before, is undoubtedly to be loved as a benefactor and he that supplies life with amusement will be caressed as a pleasing person.

A 'Benefactor' is one

1. who takes money
2. who blames others
3. who teaches known facts
4. who takes money

HINDI

91. खड़ी बोली का एक अन्य नाम क्या है?
1. मीरटी
 2. हड़ौती
 3. कुमरूनी
 4. कौरवी
92. आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने हिंदी साहित्य का आविर्भाव इससे माना है
1. प्राकृत
 2. संस्कृत
 3. पाली
 4. प्राकृत की अंतिम अपभ्रंश अवस्था
93. 'तीसरा आदमी' उपन्यास के लेखक कौन हैं
1. कमलेश्वर
 2. जगदीशचंद्र
 3. गंगा प्रसाद विमल
 4. राजकमल चौधरी
94. 'पथिक' नामक काव्य संकलन के रचनाकार हैं
1. रामनरेश त्रिपाठी
 2. गया प्रसाद शुक्ल सनेही
 3. सियारामशरण गुप्त
 4. बालकृष्ण शर्मा नवीन
95. विख्यात कविता 'पुष्प की अभिलाषा' के रचयिता कौन हैं
1. रामनरेश त्रिपाठी
 2. माखनलाल चतुर्वेदी
 3. बालकृष्ण शर्मा नवीन
 4. रामधारी सिंह दिनकर

96. व्रजभाषा की उपबोली डोंगी किस राज्य में बोली जाती है
1. गुजरात
 2. राजस्थान
 3. हिमाचल प्रदेश
 4. उत्तर प्रदेश
97. मनोवैज्ञानिक सामाजिक नाटक 'डॉक्टर' के नाटककार ये हैं।
1. विष्णु प्रभाकर
 2. लक्ष्मीनारयण लाल
 3. अशक
 4. जगदीशचंद्र माथुर
98. 'ज्ञानदान' कहानी संग्रह के कहानीकार हैं।
1. यशपाल
 2. अज्ञेय
 3. प्रेमचंद
 4. इलाचंद्र जोशी
99. "आलोक पर्व" निबंधकार ये हैं
1. हजारीप्रसाद द्विवेदी
 2. जैनेंद्र
 3. नंददुलारे वाजपेयी
 4. अज्ञेय
100. महादेवी वर्मा की प्रसिद्ध रेखाचित्र ये है -
1. अतीत के चलचित्र
 2. वे जीते कैसे है।
 3. माटी की मूर्तें
 4. गेहूँ और गुलाब

101. इन्होंने खड़ीबोली का संबंध ब्रज और अवधि की तुलना में खड़ीबोली की खड़ी पाई तथा मीठा से जोड़ा है।
1. धीरेंद्रवर्मा
 2. किशोरीदास वाजपेयी
 3. बाबू बालमुकुंद गुप्त
 4. डा. सत्येंद्र
102. भाषा की प्रांजलता, प्रौढता और सामर्थ्य की दृष्टि से शुक्ल जी ने विशेष योग दिया, जिस कारण से हिंदी भाषा विकास की परंपरा में इस काल को शुक्ल युग भी कहा जाता है।
1. विकास काल
 2. आरंभिक काल
 3. मध्यकाल
 4. अपभ्रंश काल
103. पाणिनी ने इस सदी के आस पास ही लैकिक संस्कृत भाषा को भाषा वैज्ञानिक विवरण के सभी सिद्धान्तों के आधार पर व्याकरण बद्ध किया।
1. ई.पू. 5
 2. ई.स 5
 3. ई.पू 7
 4. ई.स 7
104. गाथा सतसई (हाल), रावण बाहो (प्रवरसेन) कृतियाँ इस प्राकृत भाषा की अमर कृतियाँ हैं।
1. सौरसेनी
 2. महाराष्ट्र प्राकृत
 3. अर्धमागधी प्राकृत
 4. मगधी प्राकृत

105. इस बोली के लिए जाटु, चमरवा एवं बागडी नाम से तीन उपबोलियाँ हैं।
1. हरियाणवी
 2. बुंदेली
 3. कन्नौजी
 4. अवधी
106. ग्रियर्सन के अनुसार बघेली इस बोली के अंतर्गत ही आती है।
1. अवधी
 2. बघेली
 3. ब्रज
 4. खड़ीबोली
107. “मैथिली” बोली का नामकरण कर्ता है।
1. कोलबुक
 2. ग्रियर्सन
 3. विद्यापति
 4. रेमण्ड
108. “बंजरी, भीली, अहीरी” ये उपबोलियाँ इस बोली के अंतर्गत आती हैं।
1. भोजपुरी
 2. बघेली
 3. मालवी
 4. मेवाती
109. ‘जौनसारी’ का प्रयोग देहरादून के जौनसार बाबर क्षेत्र में होता है, जो इस पहाड़ी बोली वर्ग की प्रसिद्ध बोली है।
1. पश्चिमी पहाड़ी
 2. मध्य पहाड़ी
 3. पूर्वी पहाड़ी
 4. केंद्रीय पहाड़ी

110. “अलंकार सर्वस्व ” नामक काव्यशास्त्र - ग्रंथ के रचनाकार है।
1. अप्पय दीक्षित
 2. रुय्यक
 3. महिम भट्ट
 4. भट्ट नायक
111. इस आचार्य ने केवल प्रतिभा को ही काव्य हेतु स्वीकार किया है और व्युत्पत्ति तथा अभ्यास को प्रतिभा का कारण माना है।
1. आचार्य हेमचंद्र
 2. आचार्य जगन्नाथ
 3. आचार्य विश्वनाथ
 4. आचार्य कुंतक
112. मानव की प्रत्येक भाव - वृत्ति जब किसी स्थाई भाव को पुष्ट करने हेतु काव्य रचना में प्रकट होती है तो साहित्यशास्त्र के परिभाषिक शब्द की संज्ञा पाती है।
1. विभाव
 2. अनुभाव
 3. संचारी व्यभिचारी भाव
 4. स्थाई भाव
113. सार छंद का और एक और नाम है
1. वीर
 2. मदन
 3. ललितपद
 4. चित्रा
114. “मान में न गान में न सुधा-रस पान में है,” इस पंक्ति में कौन-सा अलंकार अधिक दिखाई देता है।
1. वृत्यानुप्रास
 2. शृत्यानु प्रास
 3. छेकानुप्रास
 4. लाटानुप्रास

115. “मालिक को ऐसे नहीं कहना था” इस वाक्य में प्रयुक्त ‘को’ किस कारक को सूचित करता है।
1. कर्म कारक
 2. कर्ता कारक
 3. संप्रदान कारक
 4. करण कारक
116. निम्न में ‘यण’ संधि से निर्मित शब्द है।
1. इत्यादि
 2. महात्मा
 3. विद्यालय
 4. देवेन्द्र
117. निम्न में करण तत्पुरुष समास से संबंधित शब्द है।
1. पदच्युत
 2. बाढ़पीड़ित
 3. धनहीन
 4. पापमुक्त
118. ‘अनुचित’ शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है।
1. अनु
 2. अन्
 3. अन
 4. अ
119. निम्न लिखित में से कौन सा शब्द विशेषण है।
1. सौंदर्य
 2. बेकारी
 3. वृक्ष
 4. फुफेरा

120. निम्न में उभय लिंगी शब्द नहीं है।

1. आत्मा
2. कलम
3. सहाय
4. सुबह

121. वचन की दृष्टि से शुद्ध वाक्य को पहचानिए।

1. दीपेश के होश उड गये।
2. माता गोदावरी का दर्शन हुआ।
3. उसका प्राण संकट में पडा।
4. वस्तुओं का दाम बढ़ गया।

122. “किसान को अपने परिश्रम का लाभ नहीं मिलता” इस वाक्य को संयुक्त वाक्य के रूप में बदलने पर सही विकल्प निम्न में होगा।

1. किसान जितना परिश्रम करने पर भी उतना लाभ उसे नहीं मिलता
2. यदि किसान परिश्रम नहीं करता तो उसे लाभ नहीं मिलता।
3. किसान परिश्रम करता है लेकिन उसका लाभ उसे नहीं मिलता
4. यद्यपि किसान परिश्रम है तथापि उसे लाभ नहीं मिलता।

123. निम्न में संदेहार्थक वाक्य को पहचानिए

1. क्या वह इतना मूर्ख है।
2. बाप रे! वह तो बडा मूर्ख है।
3. शायद वह बडा मूर्ख होगा।
4. वह इतना मूर्ख तो नहीं।

124. निम्न में व्याकरण तथा प्रयोग की दृष्टि से शुद्ध वाक्य को पहचानिए

1. वह सकुशलतापूर्वक रह रहा है।
2. वे निरसंतान माता-पिता है।
3. राजू रविवार के दिन आएगा।
4. वह सचमुच बीमार है।

125. निम्न में शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है।
1. राजनैतिक
 2. पूज्यनीय
 3. स्वास्थ्य
 4. पड़ौसिन
126. 1.15 के समय के लिए हिन्दी में ___ कह सकते हैं।
1. पौने दो बजा है।
 2. सवा बजा है।
 3. सवा एक बजा है।
 4. पौने एक बजा है।
127. शेर की तरह दहाडनेवाले आप भीगी बिल्ली कैसे बन गए।
रेखांकित पदबंध है।
1. संज्ञा पदबंध
 2. सर्वनाम पदबंध
 3. विशेषण पदबंध
 4. क्रिया पदबंध
128. “यह लेखनी मेरी छोटी बहन रानी की है” रेखांकित पद है।
1. गुण वाचक विशेषण
 2. सार्वनामिक विशेषण
 3. जाति वाचक संज्ञा
 4. व्यक्ति वाचक संज्ञा
129. “सतसैया के दोहरे नावक के तीर
देखन में छोटे लगे - घाव करे गंभीर।।
यह पंक्ति किनके दोहों की महानता के बारे में बताती है।
1. रहीम के दोहे
 2. बिहारी लाल के दोहे
 3. तुलसीदास के दोहे
 4. वृंद के दोहे

130. महादेवीवर्मा जी कृत संभाषण पाठ है।
1. आँध्र संस्कृति
 2. भारतीय संस्कृति और नारी
 3. बदला
 4. वापसी
131. महादेवीवर्मा के द्वारा रचित संस्मरणात्मक रेखाचित्र कौन सा है।
1. नंबरोंवाली तिजोरी
 2. सोना हिरनी
 3. ग्राम लक्ष्मी की उपासना
 4. अपना पराया
132. कल्पना चावला आप ही राकेट चला सकती थी।
इस वाक्य में प्रयुक्त 'आप' किस प्रकार के सर्वनाम के अंतर्गत आता है।
1. अन्य पुरुष
 2. निजवाचक सर्वनाम
 3. संबंध वाचक सर्वनाम
 4. निश्चय वाचक सर्वनाम
133. 'लोकगीत' पाठ के अनुसार होली के अवसर पर ब्रज में _____ चलता है।
1. बिरहा
 2. गरबा
 3. रसिया
 4. कज़री
134. चंद्रशेखर वेंकट रामन् का जन्म _____ को हुआ
1. 1880
 2. 1890
 3. 1888
 4. 1885

135. उद्देश्य बोधक वाक्य को पहचानिए
1. हमिद चिमटा लाया ताकि अपनी दादी की उँगलियाँ न जलें।
 2. इसलिए हमिद प्रसन्न है कि उसके दिल में स्वार्थ भाव नहीं।
 3. लडकी ने स्वयं बुलाया इसलिए चिडिया गीत गा रही है।
 4. यदि अध्यापक आएँगे तो छात्र चुपचाप रहेंगे।
136. 'किसी छात्र ने चिट्ठी लिखी थी।' इस वाक्य में प्रयुक्त 'किसी' शब्द प्रयोग के अनुसार व्याकरण की दृष्टि से क्या है।
1. अनिश्चय वाचक सर्वनाम
 2. सार्वनामिक विशेषण
 3. संकेत वाचक सर्वनाम
 4. संबंध वाचक विशेषण
137. 'ज्ञान हम को दीजिए' कविता पाठ के कवि हैं।
1. सुमित्रानंदन पंत
 2. रामनरेश त्रिपाठी
 3. सुभद्राकुमारी चौहान
 4. सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
138. कक्षा-6 पाठ्य पुस्तक के आधार पर विभिन्न पशु-पक्षी की आवाजों के संबंध में यह गलत जोड़ी है
1. खरगोश - किकियाना
 2. कबूतर - गुटरगू
 3. भालू - गुराना
 4. तोता - किच किचाना
139. इस ध्वनि के उच्चारण में जीभ को मूर्धा के साथ स्पर्श करना पडता है
1. ल
 2. र
 3. ष
 4. ठ

140. यह भाषा ही प्रायः शिक्षा का माध्यम होती है।
1. मातृभाषा
 2. प्रथम भाषा
 3. क्षेत्रीय भाषा
 4. द्वितीय भाषा
141. इस शिक्षण सूत्र का तात्पर्य यह है कि पहले बालक को वर्तमान की बातें बतानी चाहिए और उसके बाद भूत और भविष्य की।
1. ज्ञात से अज्ञात की ओर
 2. सुगम से कठिन की ओर
 3. सरल से जटिल की ओर
 4. प्रत्यक्ष से अप्रत्यक्ष की ओर
142. इसके द्वारा ही भाषा सीखने की स्वाभाविक प्रवृत्ति व्यवहार में लायी जा सकती है।
1. अनुकरण
 2. समुचित वातावरण
 3. अभ्यास
 4. अर्थग्राह्यता
143. भाषा शिक्षण की इस विधि के द्वारा भाषा सीखने में बनावटीपन आ जाता है।
1. प्रत्यक्ष विधि
 2. परोक्ष विधि
 3. आगमन विधि
 4. निगमन विधि
144. कथनी और करनी में अंतर दिखाने वाला वार्तालाप मौखिक अभिव्यक्ति की इस विशेषता से कोसों दूर माना जाता है।
1. प्रभावोत्पादकता
 2. सहज ग्राह्यता
 3. सजीवता
 4. प्रवाहमानता

145. सामूहिक वाचन के लिए उपयोगी पुस्तकों का तात्पर्य यह है कि ये पुस्तकें अपने में पूर्ण होनी चाहिए।
1. विविधता
 2. रोचकता
 3. गुणवत्ता
 4. पूर्णता
146. गहन अध्ययन के इस सोपान में प्रश्न इस ढंग से पूछे जाते हैं कि बालकों तथा बालिकाओं को कुछ सोच विचार कर उत्तर देना पड़े।
1. प्रश्नोत्तर
 2. अन्विति की आवृत्ति
 3. पुनरावृत्ति
 4. स्पष्टीकरण
147. इन्होंने इकाई योजना पर आधारित दैनिक पाठ-योजना की रूपरेखा प्रस्तुत की।
1. बॉसिंग
 2. शिप्ले
 3. सेमफोर्ड
 4. रिस्क
148. यह पाठ्यक्रम छात्रों की तात्कालिक आवश्यकताओं एवं हितों पर आधारित है।
1. कोर पाठ्यक्रम
 2. छात्र-केंद्रित पाठ्यक्रम
 3. क्रिया प्रधान पाठ्यक्रम
 4. जीवन की स्थायी स्थितियों पर आधारित पाठ्यक्रम

149. इस मूल्यांकन विधि का प्रयोग विज्ञान, कृषि, हस्तकला, डाइंग, औद्योगिकी आदि में लिया जाता है।

1. मौखिक परीक्षा
2. लिखित परीक्षा
3. प्रायोगिक परीक्षा
4. वस्तुनिष्ठ परीक्षा

150. भाषा की निष्पत्ति परीक्षा तभी वैध मानी जाएगी, जब उसके द्वारा होने वाला मापन__का प्रतीक हो।

1. इतिहास संबंधी योग्यता का
2. भाषा की निष्पत्ति का
3. गणित संबंधी क्षमता का
4. विज्ञान संबंधी ज्ञान का