APTET – Paper- II B – 2024

(05.03.24_EM&TM_S2)

SPECIAL EDUCATION

1. Ali Yavar Jung National Institute of Speech and Hearing Disabilities (AYJNISHD) head quarters is located in
   1. Secunderbad
   2. Chennai
   3. Mumbai
   4. New Delhi

   ఆలియవర్ జంగ్ జాతీయ భాషణ మరియు వినికిడి లోపాల సంస్థ కేంద్ర స్థానం ఇక్కడ కలదు
   1. సికింద్రాబాద్
   2. చెన్నై
   3. ముంబాయి
   4. న్యూ ఢిల్లీ

2. Embossed diagrams are used to teach for children with
   1. Autism spectrum disorder
   2. Down's syndrome
   3. Visual Impairment
   4. Thalasemia

   ఉబ్బెత్తుగా ఉన్న చిత్రాలను ఈ పిల్లల బోధనలో ఉపయోగిస్తారు.
   1. ఆటిజం స్పెక్ట్రమ్ డిజార్డర్
   2. డౌన్స్ సింద్రోమ్
   3. దృష్టిలోపం
   4. థలసేమియా

3. National Trust Act does not cover this disability
   1. Autism
   2. Multiple Disabilities
   3. Cerebral Palsy
   4. Learning Disabilities

   జాతీయ ట్రస్ట్ చట్టం పరిధిలోకి రాని ఒక వైకల్యం
   1. ఆటిజం
   2. బహుళ వైకల్యం
   3. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
   4. అభ్యసన సమస్యలు

4. Monoplegia is related to
   1. Deaf blind
   2. Cerebral Palsy
   3. Intellectual Disability
   4. Blindness

   మోనోప్లీజియా దీనికి సంబంధించినది
   1. వినికిడి లోప అంధత్వం
   2. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
   3. బుద్ధిమాంద్యత
   4. అంధత్వం

5. Which Act is irrelevant for Education of Children With special Needs in the following
   1. RTE act
   2. RPWD act
   3. RTI act
   4. RCI act

   క్రిందివానిలో ఏ చట్టం ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యకు సంబంధించినది కాదు
   1. RTE చట్టం
   2. RPWD చట్టం
   3. RTI చట్టం
   4. RCI చట్టం

6. Intelligent Quotient (1Q) of mild intellectual disability
తక్కువ బుద్ధి మాంద్యత గల వారి ప్రజ్ఞాలబ్ది
1. 20-35
2. 35-50
3. 50-70
4. 70-90

7. Home based Education is to be provided for children with
1. Mild Intellectual Disability
2. Moderate Intellectual Disability
3. Severe Intellectual Disability
4. Severe and Profound Intellectual Disability

ఈ పిల్లలకు ఇంటివద్దనే విద్య అందించాలి
1. తక్కువ స్థాయి బుద్ధిమాంద్యత
2. మిత స్థాయి బుద్ధి మాంద్యత
3. తీవ్రస్థాయి బుద్ధి మాంద్యత
4. తీవ్ర మరియు అతి తీవ్ర స్థాయి బుద్ధిమాంద్యత

8. "Inadequate intellectual functioning for independent functioning in society is called intellectual disability", defined by
1. Smith, Neisworth
2. C Benda
3. F.M. Hill
4. Gallandet

"వ్యక్తి స్వతంత్రంగా సమాజంలో వ్యవహరించడానికి అవసరమైన మానసిక సామర్థ్యం లేని తనాన్ని బుద్ధిమాంద్యతగా" నిర్వచించినవారు
1. స్మిత్, నెస్‌వర్త్
2. సి.బెండా
3. ఎఫ్.ఎమ్.హిల్
4. గెలాండెట్

9. Perceptual problems noticed often in children with
   1. Intellectual Disabilities
   2. Visual Impairment
   3. Hearing Impairment
   4. Learning Disabilities

   అవగాహనా సమస్యలను తరచుగా ఈ పిల్లల్లో గమనిస్తాము
   1. బుద్ధిమాంద్యత
   2. దృష్టి లోపం
   3. వినికిడి లోపం
   4. అభ్యసనా సమస్యలు

10. Chromosomal disorder leads to
   1. Autism
   2. Down's Syndrome
   3. Learning Disabilities
   4. Cerebral Palsy

   క్రోమోజోమ్‌ల అస్తవ్యస్త నిర్మాణం వలన ఏర్పడు వైకల్యం
   1. ఆటిజం
   2. డౌన్స్ సిండ్రోమ్
   3. అభ్యసన సమస్యలు
   4. సెరిబ్రల్ పాల్సీ

11. This is required to create interest and excitement in classroom for students learning
   1. Recreation
   2. Reinforcement
   3. Revision
   4. Repetition

   పిల్లలు అభ్యసించడానికి వారిలో ఆసక్తి , ఉత్తేజం కల్గించుట కొరకు ఇది చాలా అవసరం
   1. వినోదం
   2. పునర్బలనం
   3. పునర్విమర్శ
   4. పునరావృతం

12. Children With Special Needs are not to be enrolled in
    1. Regular schools
    2. Adult education centers
    3. Schools attached with Hostels
    4. Gurukulams

    ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను ఇక్కడ నమోదు చేయకూడదు
    1. సాధారణ పాఠశాలలు
    2. వయోజన విద్యాకేంద్రాలు
    3. వసతి గృహాలకు అనుబంధంగా ఉన్న పాఠశాలలు
    4. గురుకులాలు

13. The probability of learning disabilities in school age children is

    బడి-ఈడు పిల్లల్లో అభ్యసన సమస్యలు గల వారి సంభావ్యత
    1. 5 – 10 %
    2. 10 – 12 %
    3. 15 – 18 %
    4. 4 – 6 %

14. Visual acuity is measured with the help of
    1. Braille print
    2. Snellen chart
    3. Embossed pictures
    4. Real objects

    దృష్టి స్పష్టతను కొలవడానికి అవసరమైనది
    1. బ్రెయిలీ ముద్రణ
    2. స్నెల్లెన్ చార్ట్
    3. ఉబ్బెత్తు చిత్రాలు
    4. నిజ వస్తువులు

15. Individualized education plan must have child's
    1. Examples
    2. Sequences
    3. Strengths
    4. Stories

    వ్యక్తిగత విద్యాప్రణాళికలో తప్పక ఉండవలసినది పిల్లవాని యొక్క
    1. ఉదాహరణలు
    2. సన్నివేశాలు
    3. బలాలు
    4. కథలు

16. According to Terman, gifted children IQ will be
    1. 130 and above
    2. 140 and above
    3. 125 and above
    4. 120 and above

    'టెర్మన్' ప్రకారం, ప్రతిభావంతుల (IQ) ప్రజ్ఞాలబ్ది
    1. 130 మరియు అంతకన్నా ఎక్కువ
    2. 140 మరియు అంతకన్నా ఎక్కువ
    3. 125 మరియు అంతకన్నా ఎక్కువ
    4. 120 మరియు అంతకన్నా ఎక్కువ

17. Aphasia is related to
    1. Learning Disabilities
    2. Intellectual Disabilities
    3. Multiple Disabilities
    4. Speech and language Disability

    'అఫాసియా' అనునది దీనికి సంబంధించినది
    1. అభ్యసన సమస్యలు
    2. బుద్ధిమాంద్యతలు
    3. బహుళవైకల్యాలు
    4. భాషణ మరియు భాష సమస్యలు

18. (A) Intellectual Disability (B) Mental Illness and (C) learning Disability. The correct one is regarding these

1. A & B same
2. B & C same
3. A & C same
4. A & B & C are different

(A) బుద్ధిమాంద్యత (B) మానసిక రుగ్మత మరియు (సి) అభ్యసన సమస్య. వీటిపరంగా సరైనది

1. A & B ఒకటే
2. B & C ఒకటే
3. A & C ఒకటే
4. A & B & C లు వేర్వేరు

19. Bhavitha Centers established by Government of AP for CWSN at every

1. District Headquarters
2. Divisional Headquarters
3. Mandal Headquarters
4. Panchayath Headquarters

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం భవిత కేంద్రాలను ప్రతీ ___ లో స్థాపించారు.

1. జిల్లా కేంద్రం
2. డివిజన్ కేంద్రం
3. మండల కేంద్రం
4. పంచాయితీ కేంద్రం

20. Concrete to abstract is the main method of teaching and learning. Identify the correct sequence.

1. Sounds-Words-Icons-Pictures-Models-Real objects
2. Sounds-Icons-Pictures-Models-Words-Real objects
3. Real objects-Words-Models-Pictures-Icons-Sounds
4. Real objects-Models-Pictures-Icons-Words-Sounds

బోధనాభ్యసనలో మూర్త నుండి అమూర్త భావనలు పాటించడం ప్రధాన పద్ధతి. కిందివానిలో సరైన క్రమాన్ని గుర్తించండి.

1. శబ్దాలు-పదాలు-చిహ్నాలు-చిత్రాలు-నమూనాలు-నిజవస్తువులు
2. శబ్దాలు-చిహ్నాలు-చిత్రాలు-నమూనాలు-పదాలు-నిజవస్తువులు
3. నిజవస్తువులు-పదాలు-నమూనాలు-చిత్రాలు-చిహ్నాలు-శబ్దాలు
4. నిజవస్తువులు-నమూనాలు-చిత్రాలు-చిహ్నాలు-పదాలు-శబ్దాలు

21. A child attends with hearning aid to regular classroom. He asked to sit in

1. Near to window
2. First row
3. Last row
4. Near to door

వినికిడి యంత్రాన్ని ధరించిన పిల్లవాడు సాధారణ తరగతిలో హాజరయితే ఆ పిల్లవాన్ని తరగతి గదిలో ఇక్కడ కూర్చోబెట్టాలి

1. కిటికీకి దగ్గరగా
2. మొదటి వరుసలో
3. చివరి వరుసలో
4. ద్వారానికి దగ్గరగా

22. Which Software is used by persons with blind in their computers in general
   1. MS. Windows
   2. Graphics
   3. JAWS
   4. M.S. Office

   క్రిందివానిలో దృష్టిలోపం గల వారు సాధారణంగా కంప్యూటర్‌లో వాడే సాఫ్ట్‌వేర్
   1. MS - విండోస్
   2. గ్రాఫిక్స్
   3. జాస్ (JAWS)
   4. యం.యస్.ఆఫీస్

23. Rights of persons with disabilities Act approved by the Indian Parliament on
   దివ్యాంగుల హక్కుల చట్టాన్ని భారత పార్లమెంట్ ఆమోదించిన తేదీ
   1. 27-12-2016
   2. 27-11-2016
   3. 27-10-2016
   4. 27-04-2017

24. Blindness means
   1. Visual acuity less than 3/60
   2. Visual acuity less than 30/60
   3. Visual acuity less than 18/60
   4. Visual acuity less than 24/60

   అంధత్వం అనగా
   1. దృష్టి స్పష్టత 3/60 కన్నా తక్కువ
   2. దృష్టి స్పష్టత 30/60 కన్నా తక్కువ
   3. దృష్టి స్పష్టత 18/60 కన్నా తక్కువ
   4. దృష్టి స్పష్టత 24/60 కన్నా తక్కువ

25. 'Education' is mentioned in this chapter of the Rights of persons with disabilities Act-2016

దివ్యాంగుల హక్కుల చట్టం-2016 నందు 'విద్య' గురించి పొందుపరిచిన అధ్యాయం

1. II
2. III
3. IV
4. V

26. 'Muscular Dystrophy' will come under this category

1. Visual impairment
2. Locomotor disability
3. Learning disability
4. Intellectual disability

'మస్కులర్ డిస్ట్రోఫీ' అనేది ఈ విభాగం క్రిందికి వస్తుంది.

1. దృష్టిలోపం
2. చలన సంబంధ వైకల్యం
3. అభ్యసన సమస్యలు
4. బుద్ధి మాంద్యత

27. According to the RPWD Act 2016, hearing impairment is mentioned as (a) deaf (b) hard of hearing. The one is

1. a & b same
2. b only
3. a only
4. a & b different types

దివ్యాంగుల హక్కుల చట్టం - 2016 ప్రకారం వినికిడి లోపాన్ని ఇలా పేర్కొన్నారు. (a) చెవుడు (b) వినికిడి లోపం గా పేర్కొన్నారు. వీటిలో సరైనది

1. a మరియు b ఒక్కటే
2. b మాత్రమే
3. a మాత్రమే
4. a మరియు b రెండూ వేర్వేరు

28. For the Children With Special Needs in the school, this should be prepared by the concerned special educator.
   1. I F P
   2. I E P
   3. G P F
   4. G I S

   పాఠశాలలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు సంబంధిత స్పెషల్ ఎడ్యుకేటర్ తప్పకుండా సిద్ధం చేయాల్సినది
   1. I F P
   2. I E P
   3. G P F
   4. G I S

29. Special Educator will not responsible for
   1. Enrollment of CWSN in school
   2. Taking care of mid-day-meal time
   3. Writing Case history
   4. Recommendation for award

   క్రిందివానిలో స్పెషల్ ఎడ్యుకేటర్ బాధ్యత కానిది
   1. బడిలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల నమోదు
   2. మధ్యాహ్న భోజన సమయంలో చూసుకోవడం
   3. కేస్‌హిస్టరీ రాయడం
   4. అవార్డు కొరకు సిఫార్సు చేయడం

30. Children with Autism often repeat the same what we say is called
   1. Aphasia
   2. Dysphasia
   3. Echolalia
   4. Somalia

   ఆటిజం గల పిల్లలు తరచుగా మనం చెప్పినవే తిరిగి చెప్తూ ఉండుటను ఇలా అంటారు
   1. అఫాసియా
   2. డిస్‌ఫాసియా
   3. ఎకోలాలియా
   4. సోమాలియా

31. ఆత్మశుద్ధి లేని యాచార మదియేల
భాండ శుద్ధి లేని పాకమేల
చిత్త శుద్ధి లేని శివపూజ లేలరా
విశ్వదాభిరామ వినర వేమ.

పాత్ర పరిశుభ్రంగా లేని వంట ఎందుకు (వ్యర్థం) అని అర్థం వచ్చే పాదం

1. చిత్త శుద్ధి లేని శివపూజ లేలరా
2. భాండ శుద్ధి లేని పాక మేల
3. విశ్వదాభిరామ వినర వేమ.
4. ఆత్మశుద్ధి లేని యాచార మదియేల

32. ఆత్మశుద్ధి లేని యాచార మదియేల
భాండ శుద్ధి లేని పాకమేల
చిత్త శుద్ధి లేని శివపూజ లేలరా
విశ్వదాభిరామ వినర వేమ.

పై పద్యాన్ని రచించిన కవి

1. పోతన
2. భీమన
3. సోమన
4. వేమన

33. గాసట బీసటగా ఉన్న తెలుగు భాషకు 11 వ శతాబ్దంలో స్థిరమైన రూపాన్ని ఏర్పరచినవాడు నన్నయ. సంస్కృతంలోని వ్యాస భారతాన్ని ఆది పర్వం, సభాపర్వం, అరణ్య పర్వంలో కొంతవరకు తెలుగులోకి అనువదించారు. నన్నయ కవిత్వంలో అక్షర రమ్యత, నానారుచిరార్థ సూక్తి నిధిత్వం, ప్రసన్న కథాకలితార్థయుక్తి కనిపిస్తాయి. భారతాన్ని అనువదించటంలో కొన్ని చోట్ల పెంచడం, మరికొన్ని చోట్ల తగ్గించడం జరిగింది. ఇంకా కొన్నిచోట్ల నూతన భావాలను కల్పించారు. వాగను శాసనుడు, ఆదికవి అనేవి ఆయనకున్న బిరుదులు.

కింది వాక్యాలలో ఏది సరైనది

1. భారతాన్ని నన్నయ్య యథాతథంగా అనువదించారు.
2. భారతాన్ని నన్నయ్య పూర్తిగా అనువదించారు.
3. భాగవతంలో రెండున్నర పర్వాలు మాత్రమే నన్నయ్య అనువదించారు.
4. భారతంలో రెండున్నర పర్వాలు మాత్రమే నన్నయ అనువదించారు.

34. గాసట బీసటగా ఉన్న తెలుగు భాషకు 11 వ శతాబ్దంలో స్థిరమైన రూపాన్ని ఏర్పరచినవాడు నన్నయ. సంస్కృతంలోని వ్యాస భారతాన్ని ఆది పర్వం, సభాపర్వం, అరణ్య పర్వంలో కొంతవరకు తెలుగులోకి అనువదించారు. నన్నయ కవిత్వంలో అక్షర రమ్యత, నానారుచిరార్థ సూక్తి నిధిత్వం, ప్రసన్న కథాకలితార్థయుక్తి కనిపిస్తాయి. భారతాన్ని అనువదించటంలో కొన్నిచోట్ల పెంచడం, మరికొన్ని చోట్ల తగ్గించడం జరిగింది. ఇంకా కొన్నిచోట్ల నూతన భావాలను కల్పించాడు. వాగను శాసనుడు, ఆదికవి అనేవి ఆయనకున్న బిరుదులు.

నన్నయ కవితా లక్షణం కానిది

1. ప్రసన్న కథాకవితార్థయుక్తి
2. నానారుచిరార్థ సూక్తి నిధిత్వం
3. అక్షర రమ్యత
4. నాటకీయత

35. “వాడు బడికి వడి వడిగా వచ్చాడు”

1. యమకాలంకారం
2. ముక్తపదగ్రస్తాలంకారం
3. శ్లేషాలంకారం
4. వృత్త్యనుప్రాసాలంకారం

36. “దళము” పదానికి పర్యాయపదాలు

1. మాను, వృక్షం
2. సేన, సైన్యం
3. తెగ, జాతి
4. కులం, రంగు

37. “అక్షరం” పాఠ్యాంశం ఇతివృత్తం

1. సంస్కృతి
2. మానవ స్వభావం
3. చదువు విశిష్టత
4. దేశభక్తి

38. <u>కవి</u>కి సామాజిక స్పృహ అవసరం.
గీతగీసిన పదానికి నానార్థపదాలు

1. కృషి, కష్టం
2. కల, రవి
3. నాన్న, నేత్రం
4. కవిత్వం రాసేవాడు, నీటి కాకి

39. తోయ మందు పుట్టినది - వ్యుత్పత్త్యర్థ పదం

1. తోయజము
2. అమృతం
3. జయము
4. అనలం

40. యోధుడు ప్రకృతి పదానికి వికృతి

1. జోదు
2. జోగు
3. జోలి
4. జోడు

41. "కాలధర్మం చెందడం" జాతీయానికి అర్థం

1. మరుగున పడిపోవడం
2. అడుగున పడిపోవడం
3. మరణించడం
4. కష్టఫలం

42. అదిగో పులి అంటే ఇదిగో తోక అన్నట్లు - ఇది ఒక

1. సామెత
2. జాతీయం
3. పొడుపుకథ
4. కళారూపం

43. ఒకనాటి విద్యా విధానాన్ని విద్యార్థులకు తెలియజేయడమే ఈ పాఠం ఉద్దేశం

1. నాటి చదువు
2. చిరమాలిన్యం
3. సమదృష్టి
4. మేలిమలుపు

44. దౌడ భాగంలో పుట్టే అక్షరాలు

1. ఓష్ఠ్యాలు
2. కంఠ్యములు
3. తాలవ్యాలు
4. మూర్ధన్యాలు

45. "వారికి <u>సమాజాభివృద్ధి</u> కాంక్ష లేదు"
గీత గీసిన పదంలోని సంధి

1. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
2. వృద్ధి సంధి
3. గుణ సంధి
4. అత్వ సంధి

46. ఉభయ పద ప్రాధాన్యం కలిగిన సమాసం

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. రూపక సమాసం
3. ద్విగు సమాసం
4. బహువ్రీహి సమాసం

47. “వల్లభ” పదానికి అర్థం

1. భార్య
2. పుత్రుడు
3. పుత్రిక
4. భర్త

48. భూత కాలిక అసమాపక క్రియ

1. క్త్వార్థకం
2. చేదర్థకం
3. శత్రర్థకం
4. అప్యర్థకం

49. “చెప్పవలసినవి చెప్పారు. నీదే భారం అన్నారు”.
ఈ వాక్యాన్ని సంశ్లిష్ట వాక్యంగా మారిస్తే

1. చెప్పవలసినవి చెబుతూ, నీదే భారం అన్నారు
2. చెప్పవలసినవి చెప్పి, నీదే భారం అన్నారు
3. చెప్పవలసినవి చెప్పక, నీదే భారం అన్నారు
4. చెప్పకూడనివి చెప్పి, నీదే భారం అన్నారు

50. కింది వారిలో తెలుగులో జ్ఞానపీఠ పురస్కారం పొందనివారు

1. పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు
2. సి. నారాయణరెడ్డి
3. విశ్వనాథ సత్యనారాయణ
4. రావూరి భరద్వాజ

51. మాత్రా ఛందస్సును అనుసరిస్తూ లయాత్మకంగా సాగునది

1. గేయ కవిత
2. కథానిక
3. నవల
4. వ్యాసం

52. "మేలి మలుపు" పాఠ్యాంశం దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి గారి ఏ రచన నుండి గ్రహింపబడినది

1. అమృత వీణ
2. కృష్ణపక్షం
3. పుష్పలావికలు
4. ఊర్వశి

53. 14వ అక్షరం యతి స్థానం గలిగిన పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. శార్దూలం
3. చంపకమాల
4. మత్తేభం

54. చతుర్దశ భువనాలు అంటే

1. పద్నాలుగు లోకాలు
2. నాలుగు లోకాలు
3. పది లోకాలు
4. పద్నాలుగు భవనాలు

55. పూర్వ పరస్వరాలకు పరస్వరం ఏకాదేశం కావడం

1. సంధి
2. ఆదేశం
3. సమాసం
4. ఆగమం

56. "నీవు బయటికి వెళ్ళ వద్దు" ఏ రకమైన వాక్యం

1. ఆశీరర్థక వాక్యం
2. నిషేధార్థక వాక్యం
3. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
4. అనుమత్యర్థక వాక్యం

57. మీ యిల్లు - సంధి

1. యడాగమ సంధి
2. అనునాసిక సంధి
3. అత్వ సంధి
4. ఇత్వ సంధి

58. క్రింది వాటిలో వ్యతిరేకార్థక క్రియాపదం

1. రాస్తే
2. రాయక
3. రాసి
4. రాస్తూ

59. అష్టావధానంలో అంశాల సంఖ్య

1. 6
2. 7
3. 8
4. 9

60. జ్ఞానం దీపం వలె జీవితానికి వెలుగునిస్తుంది.
ఈ వాక్యంలో జ్ఞానం అనేది

1. ఉపమేయం
2. ఉపమానం
3. ఉపమావాచకం
4. సమానధర్మం

61. Read the following conversation.

A : How about going to a movie?

B : Oh, that's a good idea!

In the above conversation, B is:

1. refusing the offer of A.
2. agreeing to the suggestion of A.
3. showing a movie to A.
4. disagreeing with A.

62. You got a good rank in an examination. Your friend congratulated you. How would you respond?

Choose your answer from the following.

1. That's it.
2. That is my friend.
3. I am proud of you.
4. Thank you very much!

63. Choose the option in which a speaker ensures a smooth flow between points in a speech.

1. speaking as quickly as possible
2. avoiding transitions altogether
3. using transitional phrases or words.
4. ignoring the structure of the speech.

64. The purpose of including a subject line in a formal letter is

1. to indicate the purpose of the letter.
2. to greet the recipient
3. to provide additional information about the sender.
4. to thank the recipient

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. Mrs. Slater said, aren't they by the hearth, father?
2. Mrs. Slater said, "Aren't they by the hearth, father?"
3. Mrs. Slater said, Aren't they by the hearth father.
4. Mrs. Slater said, "aren't they by the hearth father."

66. <u>She is</u> (A)/ <u>keen not only on buying it</u> (B) / <u>but also eager</u> (C) / <u>to sell it for a profit</u> (D).

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. I just can't come to terms with the artificial ______ and glamour of the film world.

Choose the appropriate suffix to the root word to complete the sentence.

1. ity
2. ly
3. ty
4. lity

68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order.

A. Performance

B. Produce

C. Passion

D. Particular

1.	C	B	A	D
2.	D	C	B	A
3.	C	B	D	A
4.	D	C	A	B

69. Choose the idiom that gives the meaning "in detail"

1. get rid off
2. set foot
3. at a loss
4. at length

70. <u>Look into</u> when you are crossing the main road.

Choose the option that can improve the underlined part in the above sentence.

1. Look out
2. Look after
3. Look in
4. Look for

71. Choose the correctly spelt word.

1. mountianeers
2. mountainers
3. mountaineers
4. mountieneers

72. Choose the option that can be used as a one word substitute for "a person who is not sure about the existence of God".

1. prodigy
2. agnostic
3. epilogue
4. manuscript

73. It was envisionedand then inaugurated by India's Prime Minister in February 2019.

Choose the synonym of the word "envisioned"

1. palpable
2. visualised
3. serious
4. tangible

74. On the whole, the small society of Rameswaram was very rigid in terms of the segregation of different social group.

Choose the antonym of the word 'segregation'

1. solitude
2. seclusion
3. isolation
4. comradeship

75. Many people speak _________ English in India.

Choose the correct option to fill in the blank

1. a
2. an
3. the
4. No article is required

76. Anand is unaccustomed _____ the heat.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. for
2. over
3. to
4. by

77. My friends set out to see the caves in the next town, but I ____ at home, because I had seen them already.

Choose the verb that fits the blank.

1. stay
2. stayed
3. had stayed
4. has stayed

78. Some people were buying clothes.

Choose the tense that can be used to fit the blank meaningfully.

1. the past continuous tense
2. the present continuous tense
3. the simple past tense
4. the past perfect tense.

79. Penny said, “Do you really want it, son?”

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Penny told that his son did really want it.
2. Penny asked his son if he really wanted it.
3. Penny said that his son really wanted it.
4. Penny said to his son if he really wanted.

80. The flag _____ unfurled by the chief guest.

Choose the option that fits in the blank.

1. do not
2. are
3. have
4. was

81. Either he or you _____ to go there tomorrow.

Choose the option that fits the blank.

1. is
2. has
3. have
4. will

82. He confessed that he was guilty.

The above sentence has :

1. a noun clause
2. an adverbial clause of manners
3. an adverbial clause of reason
4. an adjective clause.

83. His father was so <u>shocked</u> that he left the hospital room to vomit.

In the above sentence, the word, ‘shocked’ is

1. a verb
2. a verb in present tense
3. the past tense of shock
4. an adjective

84. His distraught mother couldn't bring herself to hold him <u>until</u> he was four months old.

In the sentence above, the word, 'until' is

1. a coordinating conjunction
2. a subordinating conjunction
3. a preposition of place
4. a preposition of time

85. <u>Leading the movement</u>, Wangari Maathai won the Nobel Prize.

The underlined part of the sentence (Leading the movement) is:

1. a non-finite clause
2. a finite clause
3. a compound clause
4. a complex clause

86. A career in IT field is lucrative; _______ it is stressful and it can even be harmful to one's health.

Choose the linking word that fits the blank.

1. instead
2. as well as
3. to sum up
4. at the same time

87. I began work _____ it _____Christmas Eve.

Choose the set of prepositions that fit the blanks.

1. to; with
2. by; in
3. in; in
4. on; on

88. You must pass the exam.

The sentence indicates:

1. taking permission
2. hope
3. compulsion
4. possibility

89. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

According to the passage, the primary purpose of glasses is:

1. To enhance hearing ability
2. To improve eyesight
3. To serve as a fashion accessory
4. To protect the eyes from sunlight

90. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

A bigger vision is possible through

1. nose
2. glasses
3. magnifying glasses
4. frame

91. A child's chronological age is 14 years, mental age is 7 years, then his I.Q is

ఒక బాలుని శారీరక వయస్సు **14** సం॥లు. మానసిక వయస్సు **7** సం॥. అయితే ఆ బాలుని యొక్క ప్రజ్ఞాలబ్ది

1. 65
2. 60
3. 55
4. 50

92. Accurate hearing loss can be identified by administering this test

1. BERA
2. Ink blot
3. Pure tone
4. Early Identification

ఖచ్చితమైన వినికిడి లోపాన్ని ఈ పరీక్ష ద్వారా గుర్తించవచ్చు.

1. బెరా
2. ఇంక్‌బ్లాట్
3. ప్యూర్‌టోన్
4. ఎర్లీ ఐడెంటిఫికేషన్

93. Student with low vision in classroom needs to sit near to

1. Teacher
2. Door
3. Window
4. Black board

దృష్టి లోపం గల విద్యార్థిని తరగతి గదిలో దీనికి దగ్గరగా కూర్చోబెట్టాలి

1. ఉపాధ్యాయుడు
2. ద్వారం
3. కిటికీ
4. నల్లబల్ల

94. In classroom this person is responsible for the teaching and learning process of students with special need

1. Peer group
2. Parents
3. Head master
4. Class teacher

తరగతి గదిలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల విద్యార్థుల బోధనాభ్యసనకు బాధ్యత వహించాల్సిన వారు.

1. తోటి పిల్లలు
2. తల్లిదండ్రులు
3. ప్రధానోపాధ్యాయులు
4. తరగతి ఉపాధ్యాయుడు

95. Inclusive Education is to be

1. Subject centric
2. Special Educator centric
3. Child centric
4. Management centric

సహిత విద్య అనేది ఇలా ఉండాలి.

1. విషయం కేంద్రీకృతంగా
2. ప్రత్యేక బోధకుల కేంద్రంగా
3. పిల్లవాడు కేంద్రంగా
4. యాజమాన్యం కేంద్రంగా

96. Teachers should keep this in mind while preparing TLM

1. Budget
2. All students in the class
3. Available resources
4. Higher authorities

ఉపాధ్యాయులు బోధనాభ్యసన సామాగ్రి తయారు చేయునపుడు వీరిని దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి.

1. బడ్జెట్
2. తరగతిలోని విద్యార్థులందరినీ
3. అందుబాటులోని వనరులు
4. ఉన్నతాధికారులు

97. IEDSS programme is launched in

IEDSS కార్యక్రమం ప్రారంభించబడిన సంవత్సరం

1. 2001 - 02
2. 2010 - 11
3. 2012 - 13
4. 2009 - 10

98. This disability was not included in National Trust Act.

1. Cerebral Palsy
2. Hearing impairment
3. Autism Spectrum
4. Multiple Disability

జాతీయ ట్రస్ట్ చట్టం నందు చేర్చబడని వైకల్యం

1. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
2. వినికిడి లోపం
3. ఆటిజం స్పెక్ట్రం
4. బహుళ వైకల్యం

99. Special educators are to be registered with RCI. RCI was established on

స్పెషల్ ఎడ్యూకేటర్స్ అందరూ విధిగా RCI నందు పేరు నమోదు చేసుకోవాలి. RCI స్థాపించిన రోజు

1. 22.06.1993
2. 22.06.1992
3. 22.09.1993
4. 22.09.1992

100. Number of disabilities and disorders covered by RPWD ACT – 2016.

దివ్యాంగుల హక్కుల చట్టం - 2016 నందు పొందుపరచబడిన వైకల్యాలు మరియు రుగ్మతల సంఖ్య

1. 12
2. 27
3. 21
4. 22

101. Long term goals and short term goals are to be mentioned in

1. lesson plan
2. year plan
3. house plan
4. Individualized Educational plan

దీర్ఘకాలిక లక్ష్యాలు మరియు స్వల్పకాలిక లక్ష్యాలను ఇందులో సూచించాలి

1. పాఠ్యప్రణాళిక
2. వార్షిక ప్రణాళిక
3. గృహ ప్రణాళిక
4. వ్యక్తిగత విద్యా ప్రణాళిక

102. Pass percentage of students with intellectual disability in S.S.C. examinations in Andhra Pradesh.

మన ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో బుద్ధి మాంద్యత గల విద్యార్థులకు పదవ తరగతిలో ఉత్తీర్ణతా శాతం ఎంత

1. 40%
2. 30%
3. 10%
4. 25%

103. Down's Syndrome is caused due to

1. Radiation
2. Malnutrition
3. Chromosomal disorder
4. Hereditary

డౌన్స్ సిండ్రోమ్ రావడానికి గల కారణం

1. రేడియేషన్
2. పోషకాహార లోపం
3. క్రోమోజోమ్‌ల అస్తవ్యస్తత
4. అనువంశికత

104. Children with large head is called as

1. Cerebral Palsy
2. Haemophilia
3. Micro cephalous
4. Macro cephalous

తల పెద్దగా ఉన్న పిల్లలను ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

1. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
2. హీమోఫీలియా
3. మైక్రో సెఫాలస్
4. మాక్రోసెఫాలస్

105. Vocational training is more useful for children with

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disability
3. Visual Impairment
4. Autism Spectrum Disorder

వృత్తి విద్యా శిక్షణ ఈ పిల్లలకు బాగా ఉపయోగపడుతుంది.

1. అభ్యసన సమస్యలు
2. బుద్ధిమాంద్యత
3. దృష్టిలోపం
4. ఆటిజం స్పెక్ట్రం డిజార్డర్

106. Usually, persons with this disability are having more memory among other disabilities.

1. Autism
2. Hearing Impairment
3. Cerebral Palsy
4. Visual impairment

సాధారణంగా మిగతా వైకల్యాల కంటే ఈ వైకల్యం గల వారికి ఎక్కువ జ్ఞాపకశక్తి ఉంటుందంటారు.

1. ఆటిజం
2. వినికిడిలోపం
3. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
4. దృష్టిలోపం

107. Expand 'JAWS' expand.

'JAWS' ను విస్తరించగా

1. Juvenile Acceptance with Speech
2. Joke Awareness Writing System
3. Job Access with Speech
4. Job Account with Speed

108. This Programme was launched in India for children with special needs in 1974

1. IED
2. IEDC
3. IEDSS
4. IECD

భారతదేశంలో 1974లో ఈ కార్యక్రమాన్ని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం ప్రారంభించారు.

1. ఐఇడి
2. ఐఇడిసి
3. ఐఇడిఎస్ఎస్
4. ఐఇసిడి

109. Autism Spectrum Disorder is related to intellectual disability according to RPWD Act 2016. This statement is

1. Not correct
2. Correct
3. Un certain
4. Irrelevant

దివ్యాంగుల హక్కుల చట్టం 2016 ప్రకారం ఆటిజం స్పెక్ట్రమ్ డిజార్డర్ అనునది బుద్ధిమాంద్యతకు సంబంధించిన వైకల్యం అనునది

1. వాస్తవం కాదు
2. వాస్తవం
3. చెప్పలేము
4. సంబంధం లేనిది

110. This script is used by persons with blind to read and write

1. Manuscript
2. Sand script
3. Braille
4. Printed script

చదవడానికి, వ్రాయడానికి అంధత్వం గల వ్యక్తులు ఉపయోగించే లిపి

1. మాన్యు స్క్రిప్ట్
2. ఇసుక లిపి
3. బ్రెయిలీ
4. ముద్రణ లిపి

111. This is used for calculations by the children with visual impairment

1. Stylus
2. Slate
3. IFP
4. Abacus

దృష్టిలోపం గల పిల్లలు లెక్కలు చేయడానికి దీనిని ఉపయోగిస్తారు.

1. స్టైలస్
2. పలక
3. ఐ.ఎఫ్.పి
4. అబాకస్

112. Bilateral hearing loss means

1. Hearing loss in right ear
2. Hearing loss in left ear
3. Hearing loss in both ears
4. Hearing in both ears

బైలాటరల్ వినికిడి లోపం అనగా

1. కుడి చెవిలో వినికిడి లోపం
2. ఎడమ చెవిలో వినికిడి లోపం
3. రెండు చెవులలో వినికిడి లోపం
4. రెండు చెవులతో వినడం

113. Children with this disability will affect more, if the teacher teaches without TLM in classroom.

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Autism
4. Intellectual Disability

ఈ వైకల్యం గల పిల్లలకు తరగతి గదిలో బోధనాభ్యసన సామాగ్రి లేకుండా ఉపాధ్యాయుడు బోధిస్తే ఇబ్బందికి ఎక్కువగా లోనవుతారు

1. దృష్టిలోపం
2. వినికిడి లోపం
3. ఆటిజం
4. బుద్ధిమాంద్యత

114. Children with hearing impairment shall train in co-curricular activities like

1. Singing
2. Classical dance
3. Eloution
4. Quiz

వినికిడి లోపం గల పిల్లలకు ఈ సహపాఠ్యాంశాలలో శిక్షణ ఇవ్వవచ్చు

1. పాడడం
2. శాస్త్రీయ నృత్యం
3. వకృత్వం
4. క్విజ్

115. The changes made by regular teacher in his lesson plan for children with special needs in inclusive classroom. It is called

1. Acceleration
2. Accomodation
3. Appreciation
4. Adaptation

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం సాధారణ ఉపాధ్యాయుడు సహిత విద్య తరగతి పాఠ్యప్రణాళికలో అనుగుణమైన మార్పులు చేయుటను ఏమని పిలుస్తారు.

1. త్వరణం
2. వసతి
3. మెచ్చుకొనడం
4. అనుకూలనం

116. Task analysis is being used for children with this disability in teaching learning process

1. Hearing Impairment
2. Multiple Sclerosis
3. Intellectual Disability
4. Sickle cell disease

కార్య విశ్లేషణ విధానాన్ని ఈ వైకల్యం గల పిల్లల బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఉపయోగిస్తారు.

1. వినికిడిలోపం
2. మల్టిపుల్ సెలెరోసిస్
3. బుద్ధిమాంద్యత
4. సికిల్ సెల్ డిసీజ్

117. Deaf means, person having this level of hearing loss in both ears.

ఈ స్థాయిలో వినికిడి లోపం రెండు చెవులలో ఉన్న వ్యక్తికి చెవుడు అంటాము.

1. 60 dB
2. 70 dB
3. 80 dB
4. 90 dB

118. Field of vision subtending an angle of less than 40° up to 10° are called as

1. Blind
2. Deaf
3. Low - vision
4. Dwarf

40° నుండి 10° కోణం వరకు మాత్రమే దృష్టి క్షేత్రం గల వారిని ఇలా పిలుస్తారు.

1. అంధులు
2. చెవిటివారు
3. తక్కువ దృష్టిలోపం గలవారు
4. మరగుజ్జు

119. Teacher needs to prepare teaching learning activities by keeping in mind for these children in inclusive classroom.

1. Children with special needs
2. Educational backward students
3. Intelligent students
4. Average student

సహిత తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు ఈ పిల్లలను ఉద్దేశించి బోధనాభ్యసన కృత్యాలు రూపొందించాలి.

1. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు
2. చదువులో వెనుకబడిన విద్యార్థులు
3. తెలివైన విద్యార్థులు
4. సగటు విద్యార్థి

120. Its Headquarter located in Kolkata

దీని ప్రధాన కార్యాలయం కోల్‌కత్తాలో కలదు

1. NIEPID
2. AIISH
3. IICP
4. NIEPVD

121. In general the intelligence of children with learning disabilities is

1. Below average intelligence
2. Above average intelligence
3. Average and above average intelligence
4. Below average & Average intelligence

అభ్యసనా సమస్యలు గల పిల్లల్లో ప్రజ్ఞ సాధారణంగా

1. సగటు కన్నా తక్కువ ప్రజ్ఞ
2. సగటు కన్నా ఎక్కువ ప్రజ్ఞ
3. సగటు మరియు సగటు కన్నా ఎక్కువ ప్రజ్ఞ
4. సగటు మరియు సగటు కన్నా తక్కువ ప్రజ్ఞ

122. SSC examination fee exempted for these children

1. Orphans
2. Gifted children
3. Children with HIV affected
4. Children with Special Needs

ఎస్. ఎస్. సి పరీక్ష రుసుము ఈ పిల్లలకు మాఫీ చేయబడనది.

1. అనాథలు
2. ప్రతిభ గల పిల్లలు
3. హెచ్.ఐ.వి. బాధిత పిల్లలు
4. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు

123. Scribe facility is provided to these students during SSC examinations

1. Haemophilia
2. Hearing impairment
3. Dwarfism
4. Visual impairment

SSC పరీక్షలలో లేఖకుని సౌకర్యం ఈ పిల్లలకు కల్పిస్తారు.

1. హీమోఫీలియా
2. వినికిడిలోపం
3. డ్వార్ఫిజం
4. దృష్టిలోపం

124. Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) is related to

1. Hearing impairment
2. Thalassemia
3. Autism
4. Learning Disability

అటెన్షన్ డెఫిసిట్ హైపరాక్టివ్ డిజార్డర్ దీనికి సంబంధించినది

1. వినికిడిలోపం
2. థలసేమియా
3. ఆటిజం
4. అభ్యసనా సమస్యలు

125. If a student shows aggressive behaviour in classroom then teacher needs to give

1. Punishment
2. Information to Headmaster
3. Expel from School
4. Isolation for some time

ఒక విద్యార్థి తరగతి గదిలో ఆగ్రహపూరిత ప్రవర్తన చూపిస్తే, ఉపాధ్యాయుడు అతనిని

1. శిక్షించాలి
2. విషయాన్ని ప్రధానోపాధ్యాయులకు చేరవేయాలి
3. బడి నుండి బహిష్కరించాలి
4. ఒక్కణ్నే వేరుగా కొంత సమయం కూర్చోబెట్టాలి

126. Ramp with railing is needed in schools for children with

1. Hearing impaired
2. Autism
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disability

రైలింగ్‌తో కూడిన ర్యాంపులు పాఠశాలలో ఈ పిల్లలకు అవసరం

1. వినికిడి లోపం
2. ఆటిజం
3. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
4. అభ్యసన సమస్యలు

127. Peer teaching is one of the successful method for children with

1. Haemophilia
2. Autism
3. Deaf
4. Dyslexia

సమవయస్కుల బోధన అనేది ఈ పిల్లలకు విజయవంతమైన పద్ధతులలో ఒకటి

1. హీమోఫీలియా
2. ఆటిజం
3. చెవుడు
4. డిస్‌లెక్సియా

128. A person with 4 feet 10 inches or less height is called

1. Short man
2. Child
3. Dwarf
4. Down's syndrome

ఒక వ్యక్తి 4 అడుగుల 10 అంగుళాలు లేదా అంతకన్నా తక్కువ ఎత్తు ఉంటే అతనిని ఇలా అంటారు.

1. పొట్టి మనిషి
2. బాలుడు
3. డ్వార్ఫ్
4. డౌన్స్ సిండ్రోమ్

129. Multiple disability means

1. More than four disabilities
2. More than three disabilities
3. More than two disabilities
4. More than one disability

బహుళ వైకల్యాలు అనగా

1. నాలుగు కంటే ఎక్కువ వైకల్యాలు
2. మూడు కంటే ఎక్కువ వైకల్యాలు
3. రెండు కంటే ఎక్కువ వైకల్యాలు
4. ఒకటి కంటే ఎక్కువ వైకల్యాలు

130. Abstract concepts are difficult to teach for children with

1. Hearing impairment
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Visual Impairment

అమూర్త భావనలను ఈ పిల్లలకు బోధించడం చాలా కష్టం

1. వినికిడి లోపం
2. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
3. బుద్ధిమాంద్యత
4. దృష్టిలోపం

131. A student often doing multiplication instead of addition, He may be having

1. Hearing disability
2. Ataxia
3. Visual impairment
4. Anemia

ఒక విద్యార్థి తరుచుగా కూడికకు బదులు గుణకారం చేస్తుంటాడు.
ఆ విద్యార్థి ఈ వైకల్యానికి చెంది ఉండవచ్చు.

1. వినికిడిలోపం
2. అటాక్సియా
3. దృష్టిలోపం
4. అనీమియా

132. Children with Cerebral Palsy needs one of the following device

1. Spectacles
2. Hearing Aid
3. Wheel chair
4. Abacus

సెరిబ్రల్ పాల్సీ పిల్లలకు క్రింది ఉపకరణాలలో ఏది అవసరం

1. కంటి అద్దాలు
2. వినికిడి యంత్రం
3. చక్రాల కుర్చీ
4. అబాకస్

133. Haemophilia is one type of

1. Muscular dystrophy
2. Autism
3. Sickle cell disease
4. Cerebral Palsy

హీమోఫీలియా అనునది దీనిలో ఒక రకం

1. మస్క్యులర్ డిస్ట్రోఫీ
2. ఆటిజం
3. సికిల్‌సెల్ డిసీస్
4. సెరిబ్రల్ పాల్సీ

134. This is mandatory for enrolling children with special needs in school

1. Income certificate
2. Disability certificate
3. Individualized Education Plan
4. Aids & appliances

బడిలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలుగా నమోదు అయిన వారికి ఇది తప్పనిసరి చేశారు.

1. ఆదాయ ధృవపత్రం
2. వైకల్య ధృవ పత్రం
3. వ్యక్తిగత విద్యా ప్రణాళిక
4. ఉపకరణాలు

135. One of the following is not come under learning disabilities

1. Spasticity
2. Dysgraphia
3. Dyspraxia
4. Dyscalculia

క్రింది వానిలో అభ్యసనా సమస్యలకు సంబంధించినది కాదు

1. స్పాస్టిసిటి
2. డిస్‌గ్రాఫియా
3. డిస్‌ప్రాక్సియా
4. డిస్‌కాల్క్యులియా

136. This will happen when the cerebellum in brain is damaged

1. Athetosis
2. Ataxia
3. Spasticity
4. Rigidity

మెదడులోని అనుమస్తిష్క భాగానికి హాని కలగడం వల్ల ఇది సంభవిస్తుంది

1. ఎథిటోసిస్
2. అస్థిరత
3. స్పాస్టిసిటి
4. ధృఢత్వం

137. According to Lowenfeld, Visual impairment will affect in these many ways on a person.

1. Two
2. Three
3. Four
4. Six

'లోవెన్‌ఫెల్డ్' ప్రకారం ఒక వ్యక్తిపై దృష్టిలోపం ఇన్ని విధాలుగా ప్రభావం చూపుతుంది.

1. రెండు
2. మూడు
3. నాలుగు
4. ఆరు

138. Rehabilitation Council of India Act passed in

భారత పునరావాస మండలి చట్టం ఆమోదించిన సంవత్సరం

1. 1988
2. 1989
3. 1992
4. 1995

139. 27.06.1880 is the birth day of one of the persons with disabilities

1. Louis Braille
2. Hellen Keller
3. Nick Vujicic
4. Einstein

ఏ ప్రముఖ దివ్యాంగ వ్యక్తి జన్మదినం 27.06.1880

1. లూయీబ్రెయిలీ
2. హెలెన్ కెల్లర్
3. నిక్ వుజిసిక్
4. ఐన్‌స్టీన్

140. The first act enacted by Govt. of India for persons with disabilities is

1. Mental Health Act
2. Persons with disabilities Act
3. Rehabilitation Council of India Act
4. National Trust Act

భారత ప్రభుత్వం దివ్యాంగుల కోసం మొదటగా ఆమోదించిన చట్టం

1. మానసిక ఆరోగ్య చట్టం
2. వికలాంగుల చట్టం
3. భారత పునరావాస మండలి చట్టం
4. జాతీయ ట్రస్ట్ చట్టం

141. Mental illness and intellectual disability

1. Both are different
2. Both are same
3. Multiple disability
4. Independent disability

మానసిక రుగ్మత మరియు బుద్ధిమాంద్యత అనేవి

1. రెండూ వేర్వేరు
2. రెండూ ఒక్కటే
3. బహుళ వైకల్యం
4. స్వతంత్ర వైకల్యం

142. One of the reasons for learning disability

1. Genetical
2. Environmental
3. Media
4. Friends

అభ్యసన సమస్యలకు గల కారణాలలో ఒకటి

1. జన్యుపరమైన
2. పర్యావరణ
3. మీడియా
4. స్నేహితులు

143. Albert Einstein faced problems with

1. Hearing
2. Low - vision
3. Learning disability
4. Down's syndrome

అల్బర్ట్ ఐన్‌స్టీన్ ఈ సమస్యలను ఎదుర్కొన్నారు

1. వినికిడి
2. తక్కువ దృష్టిలోపం
3. అభ్యసన సమస్యలు
4. డౌన్స్ సిండ్రోమ్

144. A student writes Gril instead of Girl often.

He might be having

1. Visual impairment
2. Learning disability
3. Speech impairment
4. Autism

ఒక విద్యార్థి తరుచుగా Girl ను Gril గా రాస్తుంటాడు.
అతనికి ఇది ఉండవచ్చు.

1. దృష్టిలోపం
2. అభ్యసన సమస్యలు
3. భాషణ లోపం
4. ఆటిజం

145. One of the main reasons to give birth to child with special needs by a mother. When she is in Pregnancy

1. Reading comics
2. Feeling stress
3. Taking nutritious food
4. Doing exercises

ప్రత్యేక అవసరాలు గల బిడ్డ జన్మించడానికి ముఖ్య కారణాలలో ఒకటి, గర్భవతిగా ఉన్నప్పుడు తల్లి

1. హాస్య పుస్తకాలు చదవడం
2. ఒత్తిడికి గురికావడం
3. బలవర్ధక ఆహారం తీసుకోవడం
4. కసరత్తులు చేయడం

146. IQ of the slow learners is

1. Above 20
2. Above 120
3. Between 90 - 110
4. Between 70 - 90

స్లో లర్నర్స్ యొక్క ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 20 కంటే ఎక్కువ
2. 120 కంటే ఎక్కువ
3. 90 - 110 మధ్య
4. 70 - 90 మధ్య

147. These Centers are being maintained for CWSN at mandal level in Andhra Pradesh

1. RBK centers
2. Bhavitha centers
3. Education centers
4. PH centers

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో మండల స్థాయిలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కొరకు నిర్వహిస్తున్న కేంద్రాలు

1. రైతు భరోసా కేంద్రాలు
2. భవిత కేంద్రాలు
3. విద్యా కేంద్రాలు
4. ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రాలు

148. ISAA test is to be administered to assess children with

1. Deaf
2. Blind
3. Haemophilia
4. Autism

ISAA పరీక్షను ఈ పిల్లలలో దీనిని మదింపు చేయడానికి నిర్వహిస్తారు.

1. చెవుడు
2. అంధత్వం
3. హీమోఫీలియా
4. ఆటిజం

149. Training in computer graphics designing is relevant for children with

1. Cerebral Palsy
2. Visual impairment
3. Hearing impairment
4. Thalassemia

కంప్యూటర్ గ్రాఫిక్స్ & డిజైనింగ్‌లో ఈ పిల్లలకు శిక్షణ ఇవ్వడం మంచిది.

1. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
2. దృష్టిలోపం
3. వినికిడిలోపం
4. థలసేమియా

150. Children with special needs are not to be involved in

1. Festivals
2. Marriage functions
3. Driving of Vehicles
4. Visit to relatives house

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను వీటిలో భాగస్వాములను చేయరాదు

1. పండుగలు
2. వివాహ వేడుకలు
3. వాహనాలు నడపడం
4. బంధువుల ఇళ్ళకు వెళ్ళడం