

**APTET – Paper- IIB– 2024**  
**SPL.Edu\_05.03.2024\_Urdu\_S2**

1. Ali Yavar Jung National Institute of Speech and Hearing Disabilities (AYJNISHD) head quarters is located in
1. Secunderabad
  2. Chennai
  3. Mumbai
  4. New Delhi

علی یاور جنگ قومی ادارہ برائے گویائی اور سمعی معذورین (AYJNISHD) کا صدر دفتر یہاں واقع ہے

1. سکندر آباد
2. چنئی
3. ممبئی
4. نئی دہلی

2. Embossed diagrams are used to teach for children with
1. Autism spectrum disorder
  2. Down's syndrome
  3. Visual Impairment
  4. Thalasaemia

ابھرے ہوئے خاکوں کا استعمال ان بچوں کی تدریس میں استعمال کیا جاتا ہے

1. آٹزم اسپیکٹرم ڈس آرڈر
2. ڈاؤن سنڈروم
3. بصری نقص
4. تھلاسیمیہ

3. National Trust Act does not cover this disability

1. Autism
2. Multiple Disabilities
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disabilities

یہ معذوری نیشنل ٹرسٹ ایکٹ قانون کے دائرے میں شامل نہیں ہے

1. آٹزم
2. متعدد معذوری
3. سیریبزل پالسی
4. اکتسابی معذوری

4. Monoplegia is related to

1. Deaf blind
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Blindness

Monoplegia اس سے تعلق رکھتا ہے

1. بہرا اندھا
2. سیریبزل پالسی
3. ذہنی معذوری
4. اندھا پن

5. Which Act is irrelevant for Education of Children With special Needs in the following

مخصوص ضرورتوں کے حامل بچوں کی تعلیم سے متعلق درج ذیل میں کونسا قانون غیر متعلقہ ہے

1. RTE act
2. RPWD act
3. RTI act
4. RCI act

6. Intelligent Quotient (IQ) of mild intellectual disability

معمولی ذہنی معذوری کی ذہنی خارج قسمت

1. 20-35
2. 35-50
3. 50-70
4. 70-90

7. Home based Education is to be provided for children with

1. Mild Intellectual Disability
2. Moderate Intellectual Disability
3. Severe Intellectual Disability
4. Severe and Profound Intellectual Disability

اس قسم کے بچوں کو تعلیم گھر پر ہی دی جائے

1. معمولی ذہنی معذوری رکھنے والے بچوں کو
2. معتدل ذہنی معذوری رکھنے والے بچوں کو
3. شدید ذہنی معذوری رکھنے والے بچوں کو
4. انتہائی ذہنی معذوری رکھنے والے بچوں کو

8. “Inadequate intellectual functioning for independent functioning in society is called intellectual disability”, defined by

1. Smith, Neisworth
2. C Benda
3. F.M. Hill
4. Gallandet

”سماج میں آزادانہ طور پر کام کرنے کے لیے کسی فرد کی ناکافی ذہنی کارکردگی کو ذہنی معذوری کہتے

ہیں“ یہ بیان انہوں نے دیا

1. اسمتھ نیس ور تھ
2. سی۔ بینڈا
3. ایف۔ ایم۔ ہل
4. گیلانڈیٹ

9. Perceptual problems noticed often in children with

1. Intellectual Disabilities
2. Visual Impairment
3. Hearing Impairment
4. Learning Disabilities

ادرا کی مسائل کا مشاہدہ اکثر ان بچوں میں دیکھا جاتا ہے

1. ذہنی معذورین
2. بصارتی نقص
3. سمعی نقص
4. اکتسابی معذورین

10. Chromosomal disorder leads to

1. Autism
2. Down's Syndrome
3. Learning Disabilities
4. Cerebral Palsy

کروموزومس کی بے ضابطگی کی وجہ سے لاحق ہونے والی معذوری

1. آٹزم
2. ڈاؤن سنڈروم
3. اکتسابی معذوری
4. سیربرل پالسی

11. This is required to create interest and excitement in classroom for students learning

1. Recreation
2. Reinforcement
3. Revision
4. Repetition

بچوں میں اکتساب حاصل کرنے اور ان میں دلچسپی، جوش پیدا کرنے کے لیے یہ ضروری ہے

1. تفریح
2. کمک
3. اعادہ
4. دہرانا

12. Children With Special Needs are not to be enrolled in

1. Regular schools
2. Adult education centers
3. Schools attached with Hostels
4. Gurukulams

مخصوص ضرورتوں کے حامل بچوں کو ان اسکولوں میں داخل نہیں کرنا چاہیے

1. باقاعدہ اسکولوں میں
2. بالغ تعلیمی مراکز میں
3. ہاسٹلز کے منسلک اسکولوں میں
4. گروکولم میں

13. The probability of learning disabilities in school age children is \_\_\_\_\_

1. 5-10%
2. 10-12%
3. 15-18%
4. 4-6%

اسکولی عمر رکھنے والے بچوں میں اکتسابی کمزوریاں رکھنے والے بچوں کا قیاس \_\_\_\_\_

1. 5-10 فیصد
2. 10-12 فیصد
3. 15-18 فیصد
4. 4-6 فیصد

14. Visual acuity is measured with the help of

1. Braille print
2. Snellen chart
3. Embossed pictures
4. Real objects

بصری وضاحت کی پیمائش اس سے کی جاتی ہے

1. برائل پرنٹ

2. سنیلین چارٹ

3. ابھرے ہوئے تصاویر

4. حقیقی اشیاء

15. Individualized education plan must have child's

1. Examples
2. Sequences
3. Strengths
4. Stories

انفرادی تعلیمی منصوبہ میں بچوں کی / کے \_\_\_\_\_ ہونا ضروری ہے

1. مثالیں

2. تسلسل

3. خوبیاں / طاقت

4. کہانیاں

16. According to Terman, gifted children IQ will be

1. 130 and above
2. 140 and above
3. 125 and above
4. 120 and above

”ٹرمن“ کے مطابق خداداد صلاحیت رکھنے والے بچوں کی ذہنی خارج قسمت

.1 130 اور اس سے زیادہ

.2 140 اور اس سے زیادہ

.3 125 اور اس سے زیادہ

.4 120 اور اس سے زیادہ

17. Aphasia is related to

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disabilities
3. Multiple Disabilities
4. Speech and language Disability

Aphasia کا تعلق اس سے ہے

.1 اکتسابی معذوری

.2 ذہنی معذوری

.3 متعدد معذوری

.4 لسانی اور زبانی معذوری



18. (A) Intellectual Disability (B) Mental Illness and (C) learning Disability. The correct one regarding these

1. A & B same
2. B & C same
3. A & C same
4. A & B & C are different

(A) ذہنی معذوری (B) ذہنی بیماری اور (C) اکتسابی معذوری۔ ذیل میں کونسا درست ہے

.1 A & B دونوں ایک ہیں

.2 B & C دونوں ایک ہیں

.3 A & C دونوں ایک ہیں

.4 A & B & C مختلف ہیں

19. Bhavitha Centers established by Government of AP for CWSN at every

1. District Headquarters
2. Divisional Headquarters
3. Mandal Headquarters
4. Panchayath Headquarters

حکومت آندھرا پردیش کے ذریعہ مخصوص ضرورتوں کے حامل بچوں کے لیے بھویتا مراکز ہر

\_\_\_\_\_ میں قائم کیا گیا ہے

.1 ضلع ہیڈ کوارٹر

.2 ڈیویژنل ہیڈ کوارٹر

.3 منڈل ہیڈ کوارٹر

.4 پنچایت ہیڈ کوارٹر

20. Concrete to abstract is the main method of teaching and learning. Identify the correct sequence.

1. Sounds-Words-Icons-Pictures-Models-Real objects
2. Sounds-Icons-Pictures-Models-Words-Real objects
3. Real objects-Words-Models-Pictures-Icons-Sounds
4. Real objects-Models-Pictures-Icons-Words-Sounds

تدریس و اکتساب میں ٹھوس سے مجرد تصورات پر عمل کرنا اہم طریقہ ہے۔ درج ذیل میں صحیح ترتیب کی نشاندہی کیجیے۔

1. آوازیں-الفاظ-علائق-تصاویر-نمونے-حقیقی اشیاء

2. آوازیں-علائق-تصاویر-نمونے-الفاظ-حقیقی اشیاء

3. حقیقی اشیاء-الفاظ-نمونے-تصاویر-علائق-آوازیں

4. حقیقی اشیاء-نمونے-تصاویر-علائق-الفاظ-آوازیں

21. A child attends with hearing aid to regular classroom. He asked to sit in

1. Near to window
2. First row
3. Last row
4. Near to door

ایک بچہ باقاعدہ کمرہ جماعت میں سمعی آلہ کے ساتھ حاضر ہوتا ہے۔ اسے یہاں بیٹھنے کو کہا جائے

1. کھڑکی کے قریب

2. پہلی صف میں

3. آخری صف میں

4. دروازے کے قریب

22. Which Software is used by persons with blind in their computers in general

عام طور پر نابینا افراد اپنے کمپیوٹر میں کونسا سافٹ ویئر استعمال کرتے ہیں۔

1. MS - Windows
2. Graphics
3. JAWS
4. MS Office

23. Rights of persons with disabilities Act approved by the Indian Parliament on

قانون برائے حقوق معذورین کو ہندوستانی پارلیمنٹ کی جانب سے اس دن منظوری دی گئی

1. 27-12-2016
2. 27-11-2016
3. 27-10-2016
4. 27-04-2017

24. Blindness means

1. Visual acuity less than 3/60
2. Visual acuity less than 30/60
3. Visual acuity less than 18/60
4. Visual acuity less than 24/60

اندھا پن سے مراد

1. واضح بصارت 3/60 سے کم
2. واضح بصارت 30/60 سے کم
3. واضح بصارت 18/60 سے کم
4. واضح بصارت 24/60 سے کم

25. 'Education' is mentioned in this chapter of the Rights of persons with disabilities Act -2016

قانون برائے حقوق معذورین 2016 کے کس باب میں 'تعلیم' کو شامل کیا گیا ہے

1. II
2. III
3. IV
4. V

26. 'Muscular Dystrophy' will come under this category

1. Visual impairment
2. Locomotor disability
3. Learning disability
4. Intellectual disability

عضلاتی ڈسٹروفی، ذیل کے اس زمرے سے تعلق رکھتی ہے

1. بصری نقص
2. حرکیاتی معذوری
3. اکتسابی معذوری
4. ذہنی معذوری-

27. According to the RPWD Act 2016, hearing impairment is mentioned as (a) deaf (b) hard of hearing. The one is

1. a & b same
2. b only
3. a only
4. a & b different types

RPWD Act 2016 کے مطابق سمعی نقص کی وضاحت (a) بجرے (b) سننے میں مشکل کے

طور پر کیا گیا ہے۔ ذیل میں کونسا درست ہے

1. a & b ایک ہیں
2. صرف b
3. صرف a
4. a & b دونوں مختلف ہیں

28. For the Children With Special Needs in the school, this should be prepared by the concerned special educator.

مخصوص ضرورتوں کے حامل طلباء کے لیے اسپیشل ایجوکیٹر کو چاہیے کہ وہ اسکول میں درج ذیل فراہم کرے۔

1. I F P
2. I E P
3. G P F
4. G I S

29. Special Educator will not responsible for

1. Enrollment of CWSN in school
2. Taking care of mid-day-meal time
3. Writing Case history
4. Recommendation for award

درج ذیل میں یہ اسپیشل ایجوکیٹر کی ذمہ داری نہیں ہے

1. اسکول میں CWSN بچوں کا اندراج
2. دوپہر کے کھانے کا نظم
3. شخصی مطالعہ لکھنا
4. ایوارڈ کے لیے سفارش کرنا

30. Children with Autism often repeat the same what we say is called

آئزم سے متاثر بچے کبھی ہوئی باتوں کو اکثر دہراتے رہتے ہیں، اس کو کہتے ہیں

1. Aphasia
2. Dysphasia
3. Echolalia
4. Somalia

31. بے معنی لفظ کو کہتے ہیں

1. محل
2. مہمل
3. کلمہ
4. جملہ

32. وہ نظم جس میں مرنے والے کی تعریف و توصیف ہوتی ہے

1. رباعی
2. مثنوی
3. غزل
4. مرثیہ

33. افسانہ ”عید گاہ“ کے مصنف ہیں

1. کرشن چندر
2. خواجہ حسن نظامی
3. دیاندر نسیم
4. منشی پریم چند

34. لفظ ’عزت‘ کی ضد ہے

1. تعظیم
2. شہرت
3. ذلت
4. محنت

35. کشتی چلانے والے کو کہتے ہیں

1. سیاح
2. پائلٹ
3. مسافر
4. ملاح

36. غزل کے لغوی معنی ہیں

1. بچوں کی تعریف کرنا
2. عورتوں سے باتیں کرنا
3. فطری منظر بیان کرنا
4. انتظام کرنا

37. وہ کتاب جو چوری ہو گئی تھی مل گئی۔ اس جملے میں 'جو' کہلاتا ہے

1. ضمیر
2. ضمیر تکیہ
3. ضمیر موصولہ
4. ضمیر استنہامیہ

38. صفت مقداری کی نشاندہی کیجیے

1. یہ مدرسہ ہے
2. پانچ درجن کیلے
3. ہم ہندوستانی ہیں
4. لیٹر دودھ لاؤ

39. لفظ 'گدا' کے معنی ہیں

1. فقیر
2. امیر
3. بادشاہ
4. جنتی

40. لفظ 'مسجد' کی جمع ہے

1. مساجد
2. مسجدوں
3. ماسجد
4. مسجاد

41. میر حسن دہلوی کی شاہکار مثنوی ہے

1. یوسف زلیخا
2. گلزار نسیم
3. سحر البیان
4. طوطی نامہ

42. کسی کی تعریف یا تذلیل بڑھا چڑھا کر پیش کرنا کہلاتا ہے

1. صنعت مبالغہ
2. صنعت تجنیس
3. صنعت استعارہ
4. صنعت تشبیہ



43. گھر گھر دیپ جلے ہیں۔ اس جملے میں گھر دو مرتبہ استعمال ہوا ہے۔ اس ترکیب کو کہتے ہیں

1. تکرار لفظی

2. استعارہ

3. سابقہ

4. لاحقہ

44. خواجہ حسن نظامی کی مشہور کتاب ہے

1. غدر کے افسانے

2. سوز و طن

3. ابو خاں کی بکری

4. یادیں

45. لفظ 'کلمہ حق' کے معنی ہیں

1. سچی بات

2. حق وصول کرنا

3. کلمہ پڑھنا

4. جھوٹ بولنا

46. لفظ 'گل' کی ضد ہے

1. خار

2. پھول

3. باغ

4. ہار

47. لفظ ”رہبر“ کا مترادف لفظ ہے

1. رہنما
2. دشمن
3. رہزن
4. راہی

48. لفظ ’ملک‘ کی جمع ہے

1. ممالک
2. مالک
3. مملکت
4. ملکہ

49. ذیل کے جملوں میں فعلِ مستقبل کا جملہ ہے

1. سورج چمکتا ہے
2. احمد پڑھ لکھ کر ڈاکٹر بنے گا
3. بارش ہو رہی تھی
4. وہ آ رہا ہوگا

50. عاجزی و انکساری کے ساتھ اللہ کی حمد و ثناء بیان کرنا کہلاتا ہے

1. مناجات
2. نعت
3. قصیدہ
4. منقبت

51. وصف کے اعتبار سے ایک چیز کو دوسری چیز کی مانند قرار دینا کہلاتا ہے

1. تشبیہ
2. استعارہ
3. مجاز مرسل
4. کنایہ

52. بے جان چیزوں کی تذکیر و تانیث کہلاتی ہے

1. جنس حقیقی
2. مرکب جنس
3. جنس غیر حقیقی
4. مفرد جنس

53. دیاشکر نسیم ان کے شاگرد تھے

1. غالب
2. میر
3. جوش
4. آتش

54. وہ تحریری قصہ جسے ایک نشست میں پڑھ لیا جائے کہلاتا ہے

1. مختصر افسانہ
2. ناول
3. داستان
4. تاریخ

55. دی ونگس آف فائر، ان کی تصنیف ہے

1. اے۔ پی۔ جے۔ عبد الکلام
2. مولانا ابوالکلام
3. سولومن
4. ڈاکٹر ذاکر حسین

56. وہ خاص نام جو پیدائش کے وقت رکھا جاتا ہے، کہلاتا ہے

1. عرف
2. علم
3. خطاب
4. تخلص

57. ایک مبتد اور ایک خبر سے بننے والے جملے کو کہتے ہیں

1. مفرد جملہ
2. مرکب جملہ
3. ادھورا جملہ
4. طویل جملہ

58. اس جنگ میں بہادر شاہ نے اہم کردار ادا کیا

1. ہندوستان چھوڑ دو تحریک
2. پہلی جنگ آزادی
3. ترک موالات
4. دوسری عالمی جنگ

59. شاعر ”جگر“ کا نام ہے

1. میر برب علی

2. میر حسن

3. علی سکندر

4. مصلح الدین

60. لفظ ’بادشاہ‘ کا مترادف لفظ ہے

1. وزیر

2. سلطان

3. گدا

4. فقیر

61. Read the following conversation.
- A : How about going to a movie?
- B : Oh, that's a good idea!
- In the above conversation, B is:
1. refusing the offer of A.
  2. agreeing to the suggestion of A.
  3. showing a movie to A.
  4. disagreeing with A.
62. You got a good rank in an examination. Your friend congratulated you. How would you respond?
- Choose your answer from the following.
1. That's it.
  2. That is my friend.
  3. I am proud of you.
  4. Thank you very much!
63. Choose the option in which a speaker ensures a smooth flow between points in a speech.
1. speaking as quickly as possible
  2. avoiding transitions altogether
  3. using transitional phrases or words.
  4. ignoring the structure of the speech.
64. The purpose of including a subject line in a formal letter is
1. to indicate the purpose of the letter.
  2. to greet the recipient

3. to provide additional information about the sender.
  4. to thank the recipient
65. Choose the correctly punctuated sentence.
1. Mrs. Slater said, aren't they by the hearth, father?
  2. Mrs. Slater said, "Aren't they by the hearth, father?"
  3. Mrs. Slater said, Aren't they by the hearth father.
  4. Mrs. Slater said, "aren't they by the hearth father."
66. She is (A) / keen not only on buying it (B) / but also eager (C) / to sell it for a profit (D).
- Choose the part that has a grammatical error.
1. A
  2. B
  3. C
  4. D
67. I just can't come to terms with the artificial \_\_\_\_\_ and glamour of the film world.
- Choose the appropriate suffix to the root word to complete the sentence.
1. ity
  2. ly
  3. ty
  4. lity
68. Choose the correct option that indicates the arrangement of the words in alphabetical order.
- A. Performance
  - B. Produce

- C. Passion
- D. Particular

- 1. C B A D
- 2. D C B A
- 3. C B D A
- 4. D C A B

69. Choose the idiom that gives the meaning “in detail”

- 1. get rid off
- 2. set foot
- 3. at a loss
- 4. at length

70. Look into when you are crossing the main road.

Choose the option that can improve the underlined part in the above sentence.

- 1. Look out
- 2. Look after
- 3. Look in
- 4. Look for

71. Choose the correctly spelt word.

- 1. mountianeers
- 2. mountainers
- 3. mountaineers
- 4. mountieneers

72. Choose the option that can be used as a one word substitute for “a person who is not sure about the existence of God”.

- 1. prodigy
- 2. agnostic



3. epilogue
4. manuscript

73. It was envisioned and then inaugurated by India's Prime Minister in February 2019.

Choose the synonym of the word "envisioned"

1. palpable
2. visualised
3. serious
4. tangible

74. On the whole, the small society of Rameswaram was very rigid in terms of the segregation of different social group.

Choose the antonym of the word 'segregation'

1. solitude
2. seclusion
3. isolation
4. comradeship

75. Many people speak \_\_\_\_\_ English in India.

Choose the correct option to fill in the blank

1. a
2. an
3. the
4. No article is required

76. Anand is unaccustomed \_\_\_\_\_ the heat.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. for
2. over

3. to
4. by

77. My friends set out to see the caves in the next town, but I \_\_\_\_\_ at home, because I had seen them already.

Choose the verb that fits the blank.

1. stay
2. stayed
3. had stayed
4. has stayed

78. Some people were buying clothes.

Choose the tense that can be used to fit the blank meaningfully.

1. the past continuous tense
2. the present continuous tense
3. the simple past tense
4. the past perfect tense.

79. Penny said, "Do you really want it, son?"

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Penny told that his son did really want it.
2. Penny asked his son if he really wanted it.
3. Penny said that his son really wanted it.
4. Penny said to his son if he really wanted.

80. The flag \_\_\_\_\_ unfurled by the chief guest.

Choose the option that fits in the blank.

1. do not
2. are

3. have
4. was

81. Either he or you \_\_\_\_\_ to go there tomorrow.

Choose the option that fits the blank.

1. is
2. has
3. have
4. will

82. He confessed that he was guilty.

The above sentence has :

1. a noun clause
2. an adverbial clause of manners
3. an adverbial clause of reason
4. an adjective clause.

83. His father was so shocked that he left the hospital room to vomit.

In the above sentence, the word, 'shocked' is

1. a verb
2. a verb in present tense
3. the past tense of shock
4. an adjective

84. His distraught mother couldn't bring herself to hold him until he was four months old.

In the sentence above, the word, 'until' is

1. a coordinating conjunction
2. a subordinating conjunction

3. a preposition of place
4. a preposition of time

85. Leading the movement, Wangari Maathai won the Nobel Prize.

The underlined part of the sentence (Leading the movement) is:

1. a non-finite clause
2. a finite clause
3. a compound clause
4. a complex clause

86. A career in IT field is lucrative; \_\_\_\_\_ it is stressful and it can even be harmful to one's health.

Choose the linking word that fits the blank.

1. instead
2. as well as
3. to sum up
4. at the same time

87. I began work \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ Christmas Eve.

Choose the set of prepositions that fit the blanks.

1. to; with
2. by; in
3. in; in
4. on; on

88. You must pass the exam.

The sentence indicates:

1. taking permission
2. hope

3. compulsion
4. possibility

89. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

According to the passage, the primary purpose of glasses is:

1. To enhance hearing ability
2. To improve eyesight
3. To serve as a fashion accessory
4. To protect the eyes from sunlight

90. Read the following passage

Glasses is a pair of lenses in a frame resting on the nose and ears. It improves the eye sight. Binoculars, goggles and magnifying glasses are available for a bigger vision.

A bigger vision is possible through

1. nose
2. glasses
3. magnifying glasses
4. frame

91. A child's chronological age is 14 years, mental age is 7 years, then his I.Q is

ایک لڑکے کی جسمانی عمر 14 سال اور ذہنی عمر 7 سال ہے، تب اس لڑکے کی ذہنی خارج قسمت ہوگی

1. 65
2. 60
3. 55
4. 50

92. Accurate hearing loss can be identified by administering this test

1. BERA
2. Ink blot
3. Pure tone
4. Early Identification

درست سماعت کے نقصان کی شناخت اس ٹیسٹ کے ذریعہ کی جاسکتی ہے

1. بیرا
2. انک بلاٹ
3. پیور ٹون
4. ایرلی آئیڈینٹی فیکیشن

93. Student with low vision in classroom needs to sit near to

1. Teacher
2. Door
3. Window
4. Black board

بصارتی کمزوری رکھنے والے طالب علم کو کلاس میں \_\_\_ کے قریب بٹھایا جائے

1. معلم
2. دروازے
3. کھڑکی
4. تختہ سیاہ

94. In classroom this person is responsible for the teaching and learning process of students with special need

1. Peer group
2. Parents
3. Head master
4. Class teacher

کمرہ جماعت میں مخصوص ضرورتوں کے حامل طلباء کی تدریسی و اکتسابی ذمہ داری ان کی ہے

1. ہم جماعتی طلباء
2. والدین
3. صدر مدرس
4. کلاس ٹیچر

95. Inclusive Education is to be

1. Subject centric
2. Special Educator centric
3. Child centric
4. Management centric

مشمولی تعلیم اس طرح کی ہونی چاہیے

.1. مضمون مرکوز

.2. مخصوص معلم مرکوز

.3. بچہ مرکوز

.4. انتظامیہ مرکوز

96. Teachers should keep this in mind while preparing TLM

1. Budget
2. All students in the class
3. Available resources
4. Higher authorities

تدریسی و اکتسابی اشیاء تیار کرتے وقت اساتذہ کو اس کو مد نظر رکھنا چاہیے

.1. بجٹ

.2. جماعت کے تمام طلباء

.3. دستیاب وسائل

.4. اعلیٰ افسران



97. IEDSS programme is launched in

IEDSS پروگرام کا آغاز اس سال ہوا

1. 2001 - 02
2. 2010 - 11
3. 2012 - 13
4. 2009 - 10

98. This disability was not included in National Trust Act.

1. Cerebral Palsy
2. Hearing impairment
3. Autism Spectrum
4. Multiple Disability

قومی ٹرسٹ ایکٹ میں غیر موجود معذوری

1. سیربرل پالسی
2. سمعی نقص
3. آٹزم اسپیکٹرم
4. متعدد معذوری

99. Special educators are to be registered with RCI. RCI was established on

خصوصی ایجوکیٹرس کو چاہیے کہ وہ اپنے نام RCI میں درج کرائیں۔ RCI کو اس دن قائم کیا گیا

1. 22.06.1993
2. 22.06.1992
3. 22.09.1993
4. 22.09.1992

100. Number of disabilities and disorders covered by RPWD ACT – 2016.

RPWD ACT – 2016 میں کتنی قسم کی معذوریوں اور نقائص کا احاطہ کیا گیا ہے

1. 12
2. 27
3. 21
4. 22

101. Long term goals and short term goals are to be mentioned in

1. lesson plan
2. year plan
3. house plan
4. Individualized Educational plan

طویل مدتی اور قلیل مدتی مقاصد کا ذکر اس میں کیا جانا چاہیے

1. منصوبہ سبق
2. سالانہ منصوبہ
3. گھریلو منصوبہ
4. انفرادی تعلیمی منصوبہ

102. Pass percentage of students with intellectual disability in S.S.C. examinations in Andhra Pradesh.

آندھرا پردیش میں S.S.C. کے ذہنی معذور طلباء کے لیے کامیابی کا فیصد

1. 40%
2. 30%
3. 10%
4. 25%

103. Down's Syndrome is caused due to

1. Radiation
2. Malnutrition
3. Chromosomal disorder
4. Hereditary

ڈاؤن سنڈروم اس کی وجہ سے لاحق ہوتا ہے

1. تابکاری
2. غذائیت کی کمی
3. کروموزوم کی بے ضابطگی
4. توارث

104. Children with large head is called as

1. Cerebral Palsy
2. Hemophilia
3. Micro cephalous
4. Macro cephalous

بڑے سروالے بچوں کو کہا جاتا ہے

1. سیربرل پالسی
2. ہیمو فیلیا
3. مائیکروسیفالس
4. میاکروسیفالس

105. Vocational training is more useful for children with

1. Learning Disabilities
2. Intellectual Disability
3. Visual Impairment
4. Autism Spectrum Disorder

پیشہ ورانہ تربیت اس قسم کے بچوں کے لیے مفید ہوتی ہے

1. اکتسابی معذوری

2. ذہنی معذور

3. بصراتی نقص

4. آٹزم اسپیکٹرم ڈس آرڈر

106. Usually, persons with this disability are having more memory among other disabilities.

1. Autism
2. Hearing Impairment
3. Cerebral Palsy
4. Visual impairment

عام طور پر دیگر معذورین کی بہ نسبت اس قسم کے معذورین میں زیادہ حافظہ پایا جاتا ہے

1. آٹزم

2. سمعی نقص

3. سربرل پالسی

4. بصراتی نقص

107. Expand 'JAWS'

'JAWS' کو وسعت دیجیے

1. Juvenile Acceptance with Speech
2. Joke Awareness Writing System
3. Job Access with Speech
4. Job Account with Speed

108. This Programme was launched in India for children with special needs in 1974

سال 1974 میں ہندوستان میں مخصوص ضرورتوں کے حامل بچوں کے لیے اس پروگرام کا آغاز کیا گیا

1. IED
2. IEDC
3. IEDSS
4. IECD

109. Autism Spectrum Disorder is related to intellectual disability according to RPWD Act 2016. This statement is

1. Not correct
2. Correct
3. Un certain
4. Irrelevant

2016 RPWD Act کے مطابق آٹزم اسپیکٹرم ڈس آرڈر ذہنی معذوری سے متعلق ہے۔ یہ بیان

1. صحیح نہیں ہے
2. صحیح ہے
3. غیر یقینی
4. غیر متعلقہ ہے

110. This script is used by persons with blind to read and write

1. Manuscript
2. Sand script
3. Braille
4. Printed script

ناہینا افراد پڑھنے اور لکھنے کے لیے استعمال کی جانے والی رسم الخط

1. دستی تحریر
2. ریت کی تحریر
3. برائیلی
4. طبع شدہ تحریر

111. This is used for calculations by the children with visual impairment

1. Stylus
2. Slate
3. IFP
4. Abacus

بصارتی نقص رکھنے والے بچے حساب کرنے کے لیے اس کا استعمال کرتے ہیں

1. اسٹائلس
2. تختی
3. IFP
4. گنتارہ

112. Bilateral hearing loss means

1. Hearing loss in right ear
2. Hearing loss in left ear
3. Hearing loss in both ears
4. Hearing in both ears

دو طرفہ سمعی نقص سے مراد

1. دائیں کان میں سمعی نقص
2. بائیں کان میں سمعی نقص
3. دونوں کانوں میں سمعی نقص
4. دونوں کانوں سے سنائی دینا

113. Children with this disability will affect more, if the teacher teaches without TLM in classroom.

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Autism
4. Intellectual Disability

اگر معلم تدریسی و اکتسابی اشیاء کے بغیر درس دے رہا ہے، تب یہ بچے زیادہ متاثر ہوتے ہیں

1. بصارتی نقص رکھنے والے
2. سمعی نقص رکھنے والے
3. آٹزم سے متاثر
4. ذہنی معذوری رکھنے والے

114. Children with hearing impairment shall train in co-curricular activities like

1. Singing
2. Classical dance
3. Elocution
4. Quiz

سمعی نقص رکھنے والے بچوں کو اس طرح کی ہم نصابی سرگرمیوں میں تربیت دی جاسکتی ہے

1. گانا
2. کلاسیکی رقص
3. تقریر
4. کوئز

115. The changes made by regular teacher in his lesson plan for children with special needs in inclusive classroom. It is called

1. Acceleration
2. Accomodation
3. Appreciation
4. Adaptation

ایک باقاعدہ معلم مشمولی کمرہ جماعت میں مخصوص ضرورتوں کے حامل طلباء کے لیے منصوبہ سبق میں مناسب تبدیلیاں کرتا ہے۔ یہ کہلاتا ہے

1. اسراع
2. تطبیق
3. توصیف
4. مطابقت



116. Task analysis is being used for children with this disability in teaching learning process

1. Hearing Impairment
2. Multiple Sclerosis
3. Intellectual Disability
4. Sickle cell disease

کام کے تجزیہ کا طریقہ اس معذوری رکھنے والے بچوں کی تدریسی واکتسابی سرگرمی میں استعمال کیا جاتا

ہے

1. سمعی نقص

2. متعدد اسکیروسیس

3. ذہنی معذور

4. سیکل سیل سے بیمار

117. Deaf means, person having this level of hearing loss in both ears.

بہرے کا مطلب وہ فرد ہے جس کے دونوں کانوں میں اس سطح کی سماعت کی محرومی ہے۔

1. 60 dB
2. 70 dB
3. 80 dB
4. 90 dB

118. Field of vision subtending an angle of less than  $40^\circ$  up to  $10^\circ$  are called as

1. Blind
2. Deaf
3. Low - vision
4. Dwarf

صرف  $40^\circ$  سے  $10^\circ$  زاویے تک ہی فیلڈ وژن رکھنے والوں کو کہتے ہیں

1. نابینا
2. بہرا
3. کم بصارتی نقص رکھنے والے
4. بونا

119. Teacher needs to prepare teaching learning activities by keeping in mind for these children in inclusive classroom.

1. Children with special needs
2. Educational backward students
3. Intelligent students
4. Average Students

مشمولی تعلیم کے کمرہ جماعت میں معلم کو چاہیے کہ وہ اس قسم کے بچوں کو مد نظر رکھتے ہوئے درس و تدریسی سرگرمیاں تیار کریں۔

1. مخصوص ضرورتوں کے حامل طلباء
2. تعلیم میں پسماندہ طلباء
3. ذہنی طلباء
4. اوسط طلباء

120. Its Headquarter located in Kolkata

اس کا صدر دفتر کولکتہ میں موجود ہے

1. NIEPID
2. AIISH
3. IICP
4. NIEPVD

121. In general the intelligence of children with learning disabilities is

1. Below average intelligence
2. Above average intelligence
3. Average and above average intelligence
4. Below average & Average intelligence

اکتسابی کمزوری رکھنے والے بچوں میں ذہانت عام طور پر ہوتی ہے

1. اوسط سے کم ذہانت
2. اوسط سے زیادہ ذہانت
3. اوسط اور اوسط سے زیادہ ذہانت
4. اوسط سے کم اور اوسط ذہانت

122. SSC examination fee exempted for these children

1. Orphans
2. Gifted children
3. Children with HIV affected
4. Children with Special Needs

ان بچوں کے لیے ایس۔ ایس۔ سی امتحان کی فیس مستثنیٰ ہے

1. یتیم
2. خداداد صلاحیت رکھنے والے بچے
3. ایچ۔ آئی۔ وی۔ سے متاثر بچے
4. مخصوص ضرورتوں کے حامل بچے

123. Scribe facility is provided to these students during SSC examinations.

1. Hemophilia
2. Hearing impairment
3. Dwarfism
4. Visual impairment

ایس۔ ایس۔ سی۔ امتحانات کے دوران، ان طلباء کو اسکرائب کی سہولت فراہم کی جاتی ہے

1. ہیمو فیلیا
2. سماعت کا نقص رکھنے والوں کو
3. بوناپن
4. بصارتی طور پر کمزور

124. Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) is related to

1. Hearing impairment
2. Thalassemia
3. Autism
4. Learning Disability

Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD) کا تعلق اس سے ہے

1. سماعت کا نقص
2. تھلاسیمیا
3. آٹزم
4. اکتسابی معذوری

125. If a student shows aggressive behaviour in classroom then teacher needs to give

1. Punishment
2. Information to Headmaster
3. Expel from School
4. Isolation for some time

اگر کوئی طالب علم کلاس روم میں جارحانہ رویہ ظاہر کرتا ہے، تب معلم اس کو فراہم کرنا چاہیے

1. سزا
2. مسئلہ کو صدر مدرس تک لے جائے
3. اسکول سے باہر کر دے
4. کچھ دیر کے لیے تنہا بٹھادیں

126. Ramp with railing is needed in schools for children with

1. Hearing impaired
2. Autism
3. Cerebral Palsy
4. Learning Disability

ان بچوں کے لیے اسکولوں میں ریلنگ کے ساتھ ریمپ کی ضرورت ہوتی ہے

1. سمعی نقص
2. آٹزم
3. سیربرل پالسی
4. اکتسابی معذوری

127. Peer teaching is one of the successful method for children with

1. Hemophilia
2. Autism
3. Deaf
4. Dyslexia

ہم عمر طلباء کے ذریعہ تدریس دینا اس طرح ک بچوں کے لیے کامیاب طریقہ ہے

1. ہیمو فیلیا
2. آٹزم
3. بہرے
4. ڈسلیکسیا

128. A person with 4 feet 10 inches or less height is called

1. Short man
2. Child
3. Dwarf
4. Down's syndrome

ایک شخص کا قد 4 قدم اور 10 انچ یا اس سے کم ہے، تب اسے کہا جاتا ہے

1. کم قد
2. بچہ
3. بونا
4. ڈاؤنس سنڈروم

129. Multiple disability means

1. More than four disabilities
2. More than three disabilities
3. More than two disabilities
4. More than one disability

متعدد معذوری سے مراد

1. چار سے زیادہ معذوریاں
2. تین سے زیادہ معذوریاں
3. دو سے زیادہ معذوریاں
4. ایک سے زیادہ معذوری

130. Abstract concepts are difficult to teach for children with

1. Hearing impairment
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Visual Impairment

ان بچوں کو مجرد تصورات سکھانا مشکل ہوتا ہے

1. سمعی نقص رکھنے والے

2. سیربرل پالسی

3. ذہنی معذور

4. بصارتی نقص

131. A student often doing multiplication instead of addition, He may be having

1. Hearing disability
2. Ataxia
3. Visual impairment
4. Anemia

ایک طالب علم اکثر جمع کے بجائے ضرب کرتا ہے۔ ہو سکتا ہے وہ اس معذوری کا شکار ہوگا

1. سمعی معذوری

2. اٹاکسیا

3. سمعی نقص

4. اینیمیا



132. Children with Cerebral Palsy needs one of the following device

1. Spectacles
2. Hearing Aid
3. Wheel chair
4. Abacus

سریرل پالسی کے شکار بچوں کو درج ذیل میں سے کسی ایک آلہ کی ضرورت ہوتی ہے

1. چشمہ
2. سماعت کی امداد
3. ویل چیئر
4. اباکس

133. Haemophilia is one type of

1. Muscular dystrophy
2. Autism
3. Sickle cell disease
4. Cerebral Palsy

Hemiplegia ایک قسم کی

1. عضلاتی ڈسٹروفنی
2. آٹزم
3. سکیل سیل بیماری
4. سریرل پالسی

134. This is mandatory for enrolling children with special needs in school

1. Income certificate
2. Disability certificate
3. Individualized Education Plan
4. Aids & appliances

مخصوص ضرورتوں کے حامل اندراج شدہ طلباء کے لیے اس کو لازمی قرار دیا گیا ہے

1. انکم سرٹیفکیٹ

2. معذوری کا سرٹیفکیٹ

3. انفرادی تعلیمی منصوبہ

4. امدادی آلات

135. One of the following is not come under learning disabilities

درج ذیل میں یہ اکتسابی کمزوری سے تعلق نہیں رکھتا

1. Spasticity
2. Dysgraphia
3. Dyspraxia
4. Dyscalculia

136. This will happen when the cerebellum in brain is damaged

1. Athetosis
2. Ataxia
3. Spasticity
4. Rigidity

دماغ کو نقصان پہنچنے سے یہ واقع ہوگا

1. ایتھیٹوسس
2. اٹاکسیا
3. اسپاسٹیسٹیٹی
4. سخت پن

137. According to Lowenfeld, Visual impairment will affect in these many ways on a person.

1. Two
2. Three
3. Four
4. Six

لووین فیلڈ کے مطابق فرد کی بصارتی نقص اس طرح سے اثر انداز ہوتی ہے

1. دو
2. تین
3. چار
4. چھ

138. Rehabilitation Council of India Act passed in

بحالی کونسل آف انڈیا ایکٹ کو اس سال منظوری دی گئی

1. 1988
2. 1989
3. 1992
4. 1995

139. 27.06.1880 is the birth day of one of the persons with disabilities

1. Louis Braille
2. Hellen Keller
3. Nick Vujicic
4. Einstein

27.06.1880 کو کس معذور افراد میں سے ایک کا یوم پیدائش ہے۔

1. لوئس برائیلی
2. ہیلن کیلر
3. نک ووجوسک
4. آئنسٹین

140. The first act enacted by Govt. of India for persons with disabilities is

معذور افراد کے لیے حکومت ہند کی جانب سے نافذ کیا گیا پہلا قانون

1. Mental Health Act
2. Persons with disabilities Act
3. Rehabilitation Council of India Act
4. National Trust Act

141. Mental illness and intellectual disability

1. Both are different
2. Both are same
3. Multiple disability
4. Independent disability

ذہنی بیماری اور ذہنی معذوری

1. دونوں مختلف ہیں

2. دونوں ایک جیسے ہیں

3. متعدد معذوری

4. آزاد معذوری

142. One of the reasons for learning disability

1. Genetical
2. Environmental
3. Media
4. Friends

اكتسابی معذوری کی ایک وجہ

1. جینیاتی

2. ماحول

3. میڈیا

4. دوست

143. Albert Einstein faced problems with

1. Hearing
2. Low - vision
3. Learning disability
4. Down's Syndrome

البرٹ آئنسٹین نے ان مسائل کا سامنا کیا

1. سمعی

2. کم بصارتی نقص

3. اکتسابی کمزوری

4. ڈاؤنس سنڈروم

144. A student writes Gril instead of Girl often.

He might be having

1. Visual impairment
2. Learning disability
3. Speech impairment
4. Autism

ایک طالب علم اکثر Girl کو Gril لکھتا ہے۔

اس کو یہ کمزوری ہو سکتی ہے

1. بصارتی نقص

2. اکتسابی معذوری

3. زبان کی کمزوری

4. آٹزم

145. One of the main reasons to give birth to child with special needs by a mother. When she is in Pregnancy

1. Reading comics
2. Feeling stress
3. Taking nutritious food
4. Doing exercises

مخصوص ضروریات کے حامل بچوں کو جنم دینے کی ایک اہم وجہ یہ ہے، حمل کے دوران ماں کا

1. مزاحیہ کتابوں مطالعہ کرنا

2. تناؤ محسوس کرنا

3. تغذیہ بخش غذا کا استعمال کرنا

4. ورزش کرنا

146. IQ of the slow learners is

1. Above 20
2. Above 120
3. Between 90 - 110
4. Between 70 – 90

اكتسابى كمزور طلباء كا ذہنى خارج قسمت

.1 20 سے زیادہ

.2 120 سے زیادہ

.3 90 تا 110

.4 70 تا 90

147. These Centers are being maintained for CWSN at mandal level in Andhra Pradesh

1. RBK centers
2. Bhavitha centers
3. Education centers
4. PH centers

ریاست آندھرا پردیش میں منڈل سطح پر CWSN کے لیے یہ مراکز قائم کیے گئے ہیں

.1 RBK مراکز

.2 بھویتا مراکز

.3 تعلیمی مراکز

.4 PH مراکز



148. ISAA test is to be administered to assess children with

1. Deaf
2. Blind
3. Haemophilia
4. Autism

بچوں میں اس کا اندازہ لگانے کے لیے ISAA ٹیسٹ کیا جاتا ہے

- .1 بہراپن
- .2 اندھا پن
- .3 ہیمو فیلیا
- .4 آٹزم

149. Training in computer graphics designing is relevant for children with

1. Cerebral Palsy
2. Visual impairment
3. Hearing impairment
4. Thalassemia

کمپیوٹر گرافکس ڈیزائننگ کی تربیت ان بچوں سے متعلقہ ہے

- .1 سیربرل پالسی
- .2 بصارتی نقص
- .3 سماعتی نقص
- .4 تھلاسیمیا

150. Children with special needs are not to be involved in

1. Festivals
2. Marriage functions
3. Driving of Vehicles
4. Visit to relatives house

مخصوص ضروریات کے حامل بچوں کو ان میں شامل نہیں کرنا چاہیے

1. تہوار
2. شادی اور تقاریب
3. گاڑیوں کی ڈرائیونگ
4. رشتہ داروں کے گھروں کو جانا