

PART - I

Child Development and
Pedagogy

बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

1. Pre-operational phase of cognitive development is-
 - A. More than 11 years
 - B. From 7 to 11 years
 - C. From 2 to 7 years
 - D. Upto 2 years from birth
2. Formulated theory by J. Piaget is-
 - A. Cognitive development
 - B. Motor development
 - C. Social development
 - D. Physical development
3. Development of Child starts-
 - A. By Birth
 - B. Before Birth
 - C. In pregnancy
 - D. Before pregnancy
1. संज्ञानात्मक विकास की पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था की अवधि है-
 - A. 11 वर्ष से अधिक
 - B. 7 से 11 वर्ष तक
 - C. 2 से 7 वर्ष तक
 - D. जन्म से 2 वर्ष तक
2. जे. पियाजे द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत है-
 - A. संज्ञानात्मक विकास
 - B. गामक विकास
 - C. सामाजिक विकास
 - D. शारीरिक विकास
3. बालक का विकास प्रारंभ होता है-
 - A. जन्म से
 - B. जन्म से पूर्व
 - C. गर्भावस्था में
 - D. गर्भावस्था से पूर्व

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

जेंवकी
उत्तर
अंतर



4. Who said?
"Adolescence is a period of great stress and strain, storm and strike".

- A. Crow and Crow
- B. Stanley Hall
- C. Hunt
- D. Simpson

5. Whose statement is this?
"The scope and intensity of learning during infancy exceeds that of any other period of development".

- A. Watson
- B. Skinner
- C. Freud
- D. Adler

6. Which is not included in the process of development in Adolescence?

- A. Physical development
- B. Mental development
- C. Language development
- D. Emotional development

4. किसने कहा था?

"किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है।"

- A. क्रो एंड क्रो
- B. स्टेनले हॉल
- C. हण्ट
- D. सिम्पसन

5. यह कथन किसका है?

"शैशवावस्था में सीखने की सीमा और तीव्रता, विकास की और किसी अवस्था की तुलना में बहुत अधिक होती है।"

- A. वाटसन
- B. स्किनर
- C. फ्रॉयड
- D. एडलर

6. किशोरावस्था में विकास प्रक्रिया में शामिल नहीं है-

- A. शारीरिक विकास
- B. मानसिक विकास
- C. भाषा विकास
- D. संवेगात्मक विकास

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



7. Reasoning, Curiosity and Observation are developed at the age of-

- A. 7 year
- B. 6 year
- C. 9 year
- D. 11 year

7. तर्क, जिज्ञासा और निरीक्षण शक्ति का विकास ---
-- की आयु में होता है।

- A. 7 वर्ष
- B. 6 वर्ष
- C. 9 वर्ष
- D. 11 वर्ष

8. "Development results in new characteristics and new abilities on the part of Individual".

This statement is given by-

- A. Hurlock's
- B. Freeman's
- C. Cattell's
- D. Woodworth's

8. "विकास के परिणामस्वरूप व्यक्ति में नवीन विशेषताएँ और नवीन योग्यताएं प्रकट होती हैं।" यह कथन दिया गया है-

- A. हरलॉक का
- B. फ्रीमेन का
- C. कैटेल का
- D. वुडवर्थ का

9. Which one is not a projected method?

- A. Rorschach Test
- B. Thematic Apperception Test
- C. Children Apperception Test
- D. Stanford-Binet Test

9. कौन सी प्रक्षेपित विधि नहीं है?

- A. रोर्शा परीक्षण
- B. प्रसंगात्मक बोध परीक्षण
- C. बालक बोध परीक्षण
- D. स्टेनफोर्ड-बिने परीक्षण

10. Quantitative and qualitative aspects are include in-

- A. In intelligence
- B. In development
- C. In family
- D. In community

10. परिमाणात्मक तथा गुणात्मक पक्ष सम्मिलित रहते हैं-

- A. बुद्धि में
- B. विकास में
- C. परिवार में
- D. समुदाय में

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



11. Who is the father of Personal Psychology?
- Freud
 - Adler
 - Hurlock
 - Yung
12. To which stage, Emotional Functional game is related-
- Infancy's
 - Childhood's
 - Adolescent's
 - Youth's
13. The gland, which influence the Physical Development is-
- Adrenal
 - Thymus
 - Pineal
 - Pituitary
14. Social determinants include all the following, except-
- Family relationship
 - Birth order
 - Neighbourhood
 - People's behaviour
11. व्यक्तिगत मनोविज्ञान का जन्मदाता कौन है?
- फ्रायड
 - एडलर
 - हरलॉक
 - युंग
12. संवेदी क्रियात्मक खेल किस अवस्था का है?
- शैशवकाल का
 - बाल्यावस्था का
 - किशोरावस्था का
 - युवावस्था का
13. शारीरिक वृद्धि पर प्रभाव डालने वाली ग्रंथि है-
- एड्रीनल
 - थायमस
 - पीनियल
 - पिट्यूटरी
14. सामाजिक तत्त्व में सभी शामिल है, केवल एक को छोड़कर-
- पारिवारिक सम्बंध
 - जन्म क्रम
 - पड़ोस
 - लोगों का व्यवहार

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



15. Which of the following is example of Innate Motive?

- A. Award
- B. Hunger
- C. Punishment
- D. Incentives

16. According to Jean Piaget, which of the following is necessary for learning?

- A. Active exploration of the environment by the Learner.
- B. Observing the behaviour of adults
- C. Belief in immanent justice
- D. Reinforcement by teachers & parents

17. Children with special needs get a better education in regular school than in a special school because, there is-

- A. No gender discrimination
- B. Equity and equality
- C. Competition with normal students
- D. Good Cooperation

18. "Children actively construct their understanding of the world" is a statement attributed to-

- A. Kohlberg
- B. Skinner
- C. Piaget
- D. Pavlov

15. निम्न में से कौन सा जन्मजात प्रेरणा का उदाहरण है?

- A. पुरस्कार
- B. भूख
- C. सजा
- D. प्रोत्साहन

16. जीन पियाजे के अनुसार, सीखने के लिये निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?

- A. शिक्षार्थी द्वारा पर्यावरण की सक्रिय खोज
- B. वयस्कों के व्यवहार का अवलोकन करना
- C. आसन्न न्याय में विश्वास
- D. शिक्षकों और अभिभावकों द्वारा सुदृढीकरण

17. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा विशेष विद्यालय की अपेक्षा नियमित विद्यालय में बेहतर होती है क्योंकि, वहां है-

- A. कोई लैंगिक भेदभाव नहीं
- B. इक्विटी और समानता
- C. सामान्य छात्रों से प्रतिस्पर्धा
- D. अच्छा सहयोग

18. "बच्चे सक्रिय रूप से दुनिया के बारे में अपनी समझ का निर्माण करते हैं" एक कथन है जिसका श्रेय दिया जाता है-

- A. कोहलबर्ग
- B. स्किनर
- C. पियाजे
- D. पावलोव

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



19. A student enjoys learning the guitar and derives satisfaction in spite of long hours of practice. The student is-
- A. Trying to please his teacher
 - B. Competing with others for praise
 - C. Intrinsically motivated
 - D. None of the above

20. Adolescence is the period of-
- A. 5-10 years
 - B. 11-19 years
 - C. 22-28 years
 - D. 30-40 years

21. Which of the following is not a component of cognition?
- A. Feelings
 - B. Thoughts
 - C. Attention
 - D. Perception

22. Which of the following factors hinders successful inclusion of students with locomotor disabilities?
- A. Flexible curriculum
 - B. Inaccessible infrastructure
 - C. Empathetic attitude
 - D. More than one of the above

19. एक छात्र को गिटार सीखने में आनंद आता है और लंबे समय तक अभ्यास करने के बावजूद उसे संतुष्टि मिलती है। छात्र है-

- A. अपने शिक्षक को खुश करने की कोशिश कर रहा है।
- B. प्रशंसा के लिये दूसरों से प्रतिस्पर्धा करना
- C. आंतरिक रूप से प्रेरित
- D. उपरोक्त से कोई नहीं

20. किशोरावस्था वह काल है-

- A. 5-10 वर्ष
- B. 11-19 वर्ष
- C. 22-28 वर्ष
- D. 30-40 वर्ष

21. निम्नलिखित में से कौन संज्ञान का घटक नहीं है?

- A. भावनाएँ
- B. विचार
- C. ध्यान
- D. धारणा

22. निम्नलिखित में से कौनसा कारक लोकोमोटर (गतिमान) विकलांगता वाले छात्रों के सफल समावेशन में बाधा डालता है?

- A. लचीला पाठ्यक्रम
- B. दुर्गम बुनियादी ढांचा
- C. सहानुभूतिपूर्ण रवैया
- D. उपरोक्त में से एक से अधिक

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



23. Development occurs in human beings-

- A. Upto the end of adolescence period
- B. Upto the end of childhood
- C. Upto the starting of adulthood
- D. Throughout the life

24. Centrally sponsored scheme of integrated education for disabled children aims at providing educational opportunities to children with disabilities, in-

- A. Special schools
- B. Open schools
- C. Regular schools
- D. Blind relief association schools

25. Match the correct option from Column - A and Column - B.

Column - A

- (a) Dyslexia
- (b) Dysgraphia
- (c) Dyscalculia
- (d) Dysarthria

Column - B

- (I) Reading and language difficulty
- (II) Difficulty in arithmetic skills
- (III) Difficulty in writing skills
- (IV) Difficulty in speaking ability

- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
- B. a-IV, b-III, c-II, d-I
- C. a-I, b-III, c-II, d-IV
- D. a-IV, b-II, c-III, d-I

23. मनुष्य में विकास होता है-

- A. किशोरावस्था के अंत तक
- B. बचपन के अंत तक
- C. वयस्कता की शुरुवात तक
- D. जीवनभर

24. विकलांग बच्चों के लिए एकीकृत शिक्षा की केन्द्र प्रायोजित योजना का उद्देश्य विकलांग बच्चों के लिए शैक्षिक अवसर प्रदान करना है-

- A. विशेष स्कूल
- B. ओपन स्कूल
- C. नियमित स्कूल
- D. ब्लाइंड रिलीफ एसोसिएशन स्कूल

25. कालम - A एवं कालम - B से सही विकल्प का मिलान करें-

कालम - A

- (a) डिस्लेक्सिया
- (b) डिसग्राफिया
- (c) डिसकैलकुलिया
- (d) डिसरथ्रिया

कालम - B

- (I) पढ़ने और भाषा की कठिनाई
- (II) अंकगणितीय कौशल में कठिनाई
- (III) लेखन कौशल में कठिनाई
- (IV) बोलने की क्षमता में कठिनाई

- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
- B. a-IV, b-III, c-II, d-I
- C. a-I, b-III, c-II, d-IV
- D. a-IV, b-II, c-III, d-I

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



26. Responsibilities of a special education teacher is to-

- (a) Provide one-on-one tutoring.
- (b) Perform regular testing and assessments.
- (c) Modify lesson plans to align with a student's IEP.
- (d) Treat all students alike.

Select the correct answer from the following options.

- A. (a) and (b) only
- B. (a) and (c) only
- C. (a), (b) and (c) only
- D. (a), (b) and (d) only

27. Creativity is usually associated with-

- A. Imitation
- B. Modelling
- C. Convergent thinking
- D. Divergent thinking

28. The Right to Education Act, 2009 aims at making a free and compulsory education a right for children upto-

- A. Elementary level
- B. Secondary level
- C. Higher secondary level
- D. Graduate level

26. एक विशेष शिक्षा शिक्षक की जिम्मेदारियां-

- (a) प्रत्येक छात्र को ट्यूशन प्रदान करें।
- (b) नियमित परीक्षण और आकलन करें।
- (c) विद्यार्थी को IEP के साथ संरेखित करने के लिए पाठ योजनाओं को संशोधित करें।
- (d) सभी छात्रों के साथ समान व्यवहार करें।

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

- A. केवल (a) और (b)
- B. केवल (a) और (c)
- C. केवल (a), (b) और (c)
- D. केवल (a), (b) और (d)

27. रचनात्मकता आमतौर पर इसके साथ जुड़ी होती है-

- A. नकल
- B. मॉडलिंग
- C. अभिसारी चिंतन
- D. अपसारी सोच

28. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का उद्देश्य किस स्तर के बच्चों के लिए मुक्त और अनिवार्य शिक्षा को एक अधिकार बनाना है?

- A. प्राथमिक स्तर
- B. माध्यमिक स्तर
- C. उच्चतर माध्यमिक स्तर
- D. स्नातक स्तर

6 - 14

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



29. Arrange the steps of curriculum adaptation process-
- Determine need for curricular adaptations.
 - Identify elements requiring adaptation.
 - Implement curricular adaptations.
 - Select teaching and behaviour management techniques.
- (a) → (b) → (d) → (c)
 - (a) → (b) → (c) → (d)
 - (c) → (a) → (b) → (d)
 - (d) → (b) → (c) → (a)

30. To cater to children from disadvantaged backgrounds, a teacher should-
- Try to find out more about them and involve them in class discussion
 - Make them sit separately in the class
 - Ignore them as they cannot interact with other students
 - Give them a lot of written work

29. पाठ्यक्रम अनुकूलन प्रक्रिया के चरणों को व्यवस्थित करें-
- पाठ्यचर्या अनुकूलन के लिए आवश्यकता का निर्धारण
 - अनुकूलन की आवश्यकता वाले तत्त्वों की पहचान करना।
 - पाठ्यचर्या अनुकूलन लागू करना।
 - शिक्षण और व्यवहार प्रबंधन तकनीकों का चयन करना।
- (a) → (b) → (d) → (c)
 - (a) → (b) → (c) → (d)
 - (c) → (a) → (b) → (d)
 - (d) → (b) → (c) → (a)

30. वंचित पृष्ठभूमि के बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए, एक शिक्षक को चाहिए-
- उनके बारे में और अधिक जानने की कोशिश करें और उन्हें कक्षा चर्चा में शामिल करें
 - उन्हें कक्षा में अलग से बैठाये
 - उन्हें अनदेखा करें क्योंकि वे अन्य छात्रों से बातचीत नहीं कर सकते हैं।
 - उन्हें बहुत सारे लिखित कार्य दें

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



Hindi

हिन्दी

31. हिंदी भाषा में उन स्वरों की संख्या जिसमें हवा बिना रुकावट के मुख से बाहर निकलती है-
- A. 20
B. 25
C. 11
D. 15
32. अनुनासिक चिन्ह की उपयोगिता के आधार पर संभावित शब्दों में से सही शब्द का चयन करें।
- A. पखुँड़ी
B. पँखुड़ी
C. पंखुडी
D. पंखुडि
33. अति + अधिक = अत्यधिक
इस संधि विच्छेद में कौनसा स्वर संधि है?
संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।
- A. दीर्घ स्वर संधि
B. गुण स्वर संधि
C. यण स्वर संधि
D. अयादि स्वर संधि
34. "जिसका कोई शत्रु न हो" इस वाक्यांश के लिए एक शब्द संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।
- A. अल्पभाषी
B. अत्याचारी
C. अजातशत्रु
D. अजर
35. नीचे दिये संभावित उत्तरों में से सही मिलान कर उत्तर दीजिए-
- | सूची - I | सूची - II |
|------------|-----------------|
| (a) चारपाई | (I) विदेशी शब्द |
| (b) अफसोस | (II) देशज शब्द |
| (c) डायरी | (III) अरबी शब्द |
| (d) अखबार | (IV) फारसी शब्द |
- संभावित मिलान-
- A. a-II, b-III, c-IV, d-I
B. a-III, b-IV, c-II, d-I
C. a-II, b-IV, c-I, d-III
D. a-I, b-III, c-II, d-IV
36. 'घोड़ा' शब्द का पर्यायवाची शब्द संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।
- A. दंती
B. तुरंग
C. सुरभि
D. पिक

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



37. दिये गये तद्भव शब्द का तत्सम् रूप संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए-
तद्भव शब्द - पैर

- A. पत्र
- B. पाषाण
- C. पद
- D. पर्यक

38. जो शब्दांश शब्द से पहले लगकर उसका अर्थ बदल देते हैं वे ----- कहलाते हैं।

- A. प्रत्यय
- B. समास
- C. उपसर्ग
- D. संधि

39. "नीलकमल" शब्द में कौन सा समास नीहित है? संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखें-

- A. तत्पुरुष समास
- B. कर्मधारय समास
- C. द्विगु समास
- D. बहुब्रीहि समास

40. दिये गए अनेकार्थी शब्दों का सही मेल कीजिए-

सूची - I

सूची - II

- | | | |
|----------|-------|-------------|
| (a) गति | (I) | जल, चमक |
| (b) पानी | (II) | धन, मतलब |
| (c) अर्थ | (III) | सोना, धतुरा |
| (d) कनक | (IV) | हालत, चाल |

- A. a-II, b-III, c-IV, d-I
- B. a-IV, b-II, c-III, d-I
- C. a-IV, b-I, c-II, d-III
- D. a-II, b-IV, c-I, d-III

41. दिये गये प्रत्ययों से मिलान कर सही जोड़ी बनाइये-

सूची - I

सूची - II

- | | | |
|------------|-------|-----|
| (a) आवट | (I) | अड़ |
| (b) अक्कड़ | (II) | बिछ |
| (c) औना | (III) | घूम |
| (d) इयल | (IV) | सजा |

- A. a-II, b-III, c-I, d-IV
- B. a-IV, b-II, c-III, d-I
- C. a-IV, b-III, c-II, d-I
- D. a-III, b-I, c-IV, d-II

42. "दासता" शब्द संज्ञा के कौन से प्रकार के अन्तर्गत आता है?

- A. व्यक्तिवाचक संज्ञा
- B. भाववाचक संज्ञा
- C. जातिवाचक संज्ञा
- D. समूहवाचक संज्ञा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



43. "जिसे देखो वही मोबाईल से खेल रहा है।"
उपरोक्त वाक्य में कौन सा सर्वनाम है?
संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।

- A. निश्चयवाचक सर्वनाम
- B. निजवाचक सर्वनाम
- C. प्रश्नवाचक सर्वनाम
- D. संबंधवाचक सर्वनाम

44. "तुम बहुत मिठाई खाते हो।"
उपरोक्त वाक्य में कौन सा विशेषण है?
संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए।

- A. गुणवाचक विशेषण
- B. संख्यावाचक विशेषण
- C. अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण
- D. सार्वनामिक विशेषण

45. वाक्य के कौनसे अंग होते हैं?
संभावित उत्तर चुनकर लिखिए।

- A. सरल वाक्य और संयुक्त वाक्य
- B. अल्पविराम और पूर्ण विराम
- C. उद्देश्य और विधेय
- D. प्रश्न सूचक और विस्मयादि सूचक

46. "यदि वर्षा होगी, तो फसल अच्छी होगी।"
संभावित उत्तरों में से वाक्य के सही प्रकार को
चुनिए।

- A. विधानवाचक वाक्य
- B. निषेधवाचक वाक्य
- C. इच्छावाचक वाक्य
- D. संकेतवाचक वाक्य

47. नीचे दिये वाक्य को शुद्ध रूप में लिखिए।
मुझे चाय एक गरम कप चाहिए।

- A. मुझे एक गरम चाय कप में चाहिए।
- B. मुझे चाय एक गरम कप चाहिए।
- C. मुझे एक कप गरम चाय चाहिए।
- D. एक गरम कप चाय मुझे चाहिए।

48. "आम के आम गुठलियों के दाम" - इस लोकोक्ति
का अर्थ संभावित उत्तरों में से चुनकर लिखिए-

- A. एक साथ दो काम निपटाना
- B. दिखावा अधिक करना
- C. दोहरा लाभ लेना
- D. एक वस्तु के अधिक ग्राहक होना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



49. दिये गये मुहावरों का अर्थ सहित समुचित मिलान कीजिए-

सूची - I

सूची - II

- | | | |
|----------------------|-------|-------------------|
| (a) बल्लिर्यो उछालना | (I) | बुरा लगना |
| (b) आँखों में खटकना | (II) | मिलना |
| (c) हाथ धो बैठना | (III) | बहुत प्रसन्न होना |
| (d) हाथ लगना | (IV) | खो देना |

- A. a-II, b-IV, c-I, d-III
B. a-III, b-I, c-IV, d-II
C. a-IV, b-II, c-I, d-III
D. a-II, b-III, c-I, d-IV

50. दिये गये शब्दों को क्रम से जमाकर लोकोक्ति को पूर्ण कीजिए-

- | | |
|------------|-----------|
| (I) छलकत | (II) जाय |
| (III) अधजल | (IV) गगरी |

- A. (I) → (IV) → (II) → (III)
B. (II) → (IV) → (I) → (III)
C. (I) → (III) → (IV) → (II)
D. (III) → (IV) → (I) → (II)

51. "स्वयं अपनी हानि करना" - इस वाक्यांश के लिए उपयुक्त मुहावरा चुनकर लिखिए।

- A. अपनी खिचड़ी अलग पकाना
B. अगर मगर करना
C. अक्ल पर पत्थर पड़ना
D. अपने पैर पर कुल्हाड़ी मारना

52. बच्चों में भाषा अर्जन की क्षमता-

- A. जन्मजात होती है।
B. माता-पिता से मिलती है।
C. प्राथमिक विद्यालय से मिलती है।
D. उपरोक्त सभी

53. बच्चे अपनी भाषा में तर्क करने व अवधारणा बनाने में सक्षम हो जाते हैं-

- A. 18 वर्ष की आयु में
B. 16 वर्ष की आयु में
C. 10 वर्ष की आयु में
D. 04 वर्ष की आयु में

54. प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा की कक्षा हेतु सबसे अधिक महत्वपूर्ण है-

- A. शिक्षक का भाषा ज्ञान
B. लिखित भाषा समृद्ध वातावरण
C. वर्णमाला चार्ट
D. खेल सामग्री

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



55. बच्चों में भाषायी क्षमता का सर्वाधिक विकास होता है-
- पाठ्य पुस्तक से
 - बाल साहित्य से
 - अभ्यास से
 - सामाजिक अंतःक्रिया से
56. प्रारंभिक स्तर में लेखन कौशल के विकास की शुरुआत करनी चाहिए-
- वर्ण लेखन के द्वारा
 - नाम लिखवाकर
 - मनचाही आड़ी तिरछी लाइन खिंचवाकर
 - चित्रों में सही तरीके से रंग भरवाकर
57. पढ़ना व सुनना कौशल में मुख्य रूप से निहित है---
- ध्यान केंद्रित होना
 - समझ होना
 - लय व हावभाव होना
 - उपरोक्त सभी
58. भाषा के सभी पक्ष और योग्यता की जाँच हेतु होना चाहिए-
- बाह्य मूल्यांकन
 - आंतरिक मूल्यांकन
 - लिखित मूल्यांकन
 - सतत् मूल्यांकन
59. लेखन कौशल के समुचित आकलन के लिए सबसे उपयुक्त विधि है-
- वस्तुनिष्ठ
 - सुलेख
 - खुले प्रश्न
 - पाठ आधारित प्रश्न
60. भाषायी कौशल के आकलन के संबंध में सत्य कथन है-
- आकलन केवल छात्रों के लिए उपयोगी होता है।
 - भाषायी कौशल को अन्य विषय की कक्षा में भी परखा जा सकता है।
 - भाषा का आकलन केवल पाठ्य पुस्तक संबंधित होना चाहिए।
 - भाषायी आकलन में मातृभाषा को स्थान नहीं देना चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



Read the following Passage 'A' carefully & choose the appropriate answer from the options given for Que. No. 61-69.

Passage - 'A'

If we consider what happens in conversation, in reveries, in remorse, in times of passion, in surprises, in the instructions of dreams, wherein often we see ourselves in masquerade, --the droll disguises only magnifying and enhancing a real element, and forcing it on our distinct notice, --we shall catch many hints that will broaden and lighten into knowledge of the secret of nature. All goes to show that the soul in man is not an organ, but animates and exercises all the organs; is not a function, like the power of memory, of calculation, of comparison, but uses these as hands and feet; is not a faculty, but a light; is not the intellect or the will, but the master of the intellect and the will; is the background of our being, in which they lie, --an immensity not possessed and that cannot be possessed. From within or from behind, a light shines through us upon things, and makes us aware that we are nothing, but the light is all. A man is the facade of a temple wherein all wisdom and all good abide. What we commonly call man, the eating, drinking, planting,

counting man, does not, as we know him, represent himself, but misrepresents himself. Him we do not respect, but the soul, whose organ he is, would he let it appear through his action, would make our knees bend. When it breathes through his intellect, it is genius; when it breathes through his will, it is virtue; when it flows through his affection, it is love. And the blindness of the intellect begins, when it would be something of itself. The weakness of the will begins, when the individual would be something of himself. All reform aims, in someone particular, to let the soul have its way through us; in other words, to engage us to obey.

61. According to the passage A, what role does the soul play in human existence?
- It acts as a mere organ that operates independently of other faculties.
 - It functions as a faculty, like memory or calculation, guiding human behaviour.
 - It is the background of human existence, animating and controlling all other faculties.
 - It serves as a source of weakness and blindness in human intellect and willpower.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



62. How does the author describe the role of the soul in relation to the intellect and will in passage A?
- The soul is subservient to both the intellect and will.
 - The soul is the master of both the intellect and will.
 - The soul is unaffected by the intellect and will.
 - The soul is controlled by the intellect but not the will.
63. According to the passage A, what happens when the soul manifests through human intellect and will?
- It leads to genius and virtue.
 - It causes blindness and weakness.
 - It results in eating, drinking and planting.
 - It magnifies and enhances human disguises.
64. What is the ultimate aim of reform, as suggested in the passage A?
- To suppress the influence of the soul on human actions.
 - To encourage individuals to assert themselves independently of the soul.
 - To allow the soul to express itself through human actions and behaviour.
 - To prioritize intellect and willpower over the influence of the soul.

65. 'All goes to show that the soul in man is not an organ, but animates and exercises all the organs.' What is the function of the word 'in' in the sentence?
- Preposition
 - Adverb
 - Adjective
 - Pronoun
66. In the sentence 'A man is the facade of a temple wherein all wisdom and all good abide'. What is the function of the word *wherein* in the context of the passage A?
- conjunction
 - adverb
 - adjective
 - verb
67. 'The droll disguises only magnifying and enhancing a real element, and forcing it on our distinct *notice*.' The word in italics *notice* is used as-
- Noun
 - Verb
 - Adjective
 - Adverbial phrase

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



68. What does the word 'reveries' most likely mean in the context of the passage?

- A. Regrets
- B. Daydreams
- C. Conversations
- D. Surprises

69. Which word is a synonym for 'droll' as used in the passage A?

- A. Amusing
- B. Mysterious
- C. Serious
- D. Intense

Read the following Passage 'B' carefully & choose the appropriate answer from the options given.

Passage - 'B'

None the less, at some time, I fear, everybody is a bore, because everybody now and again has a fixed idea to impart, and the fixed ideas of the few are the boredom of the many. Also, even the least self-centred of men can now and then have a personal experience sufficiently odd to lose its true proportions and force him to inflict it over much on others. But bores as a rule are bores always, for egotism is beyond question the bore's foundation stone; his belief being that what interests him and involves himself as a central figure must interest you. Since he lives all the time, and all the time something is happening in which he is the central

figure, he has always something new to discourse upon: himself, his house, his garden, himself, his wife, his children, himself, his car, his handicap, himself, his health, his ancestry, himself, the strange way in which, without inviting them to, all kinds of people confide in him and ask his advice, his humorous way with waiters, his immunity from influenza, his travels, the instinct which always leads him to the best restaurants, his clothes, his dentist, his freedom from shibboleths, he being one of those men who look upon the open air as the best church, his possible ignorance of the arts but certitude as to what he himself likes, his triumphs over the income-tax people. These are the happy men, these world's axle trees.

70. According to the passage B, what is the belief of a bore regarding what interests them?

- A. They believe that only intellectual topics interest others.
- B. They believe that what interests them must also interest others.
- C. They believe that their interests are unique and should not be shared.
- D. They believe that their interests are unimportant.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



71. What effect does the author achieve by listing various topics that bores might discuss in the passage B?
- A. Providing examples of engaging conversation topics
 - B. Highlighting the diversity of interests among individuals
 - C. Illustrating the self-centered nature of bores
 - D. Demonstrating the author's admiration for bores
72. What does the phrase 'world's axletrees' imply in the context of the passage B?
- A. A metaphor for the boring individuals described
 - B. A reference to a specific location where bores gather
 - C. A symbol of humility and self-awareness
 - D. A description of a physical object found in gardens
73. 'all kinds of people *confide* in him and ask his advice' The word in italics *confide* is used as-
- A. Noun
 - B. Adverb
 - C. Verb
 - D. Adjective
74. Which word is a synonym for 'egotism' as used in the passage B?
- A. Modesty
 - B. Generosity
 - C. Narcissism
 - D. Humility
75. What is the meaning of 'inflict' in the sentence 'force him to inflict it over much on others'?
- A. To enjoy
 - B. To endure
 - C. To avoid
 - D. To impose
76. One reason why second language learners make errors, i.e. the influence from the learner's first language (mother tongue/L1) on the second language (L2). This is called-
- A. code switching
 - B. code mixing
 - C. interference
 - D. interlanguage

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



77. The primary function of language according to the socio-cultural perspective-
- Expressing emotions
 - Transmitting information
 - Establishing social relationships
 - Solving problems
78. In a language class, a teacher provides additional support and instruction to students who are struggling to grasp certain language concepts. What type of teaching is this?
- Enrichment teaching
 - Remedial teaching
 - Differentiated teaching
 - Inclusive teaching
79. An English language learner often says 'I goed.' instead of 'I went.' This phenomenon is known as-
- Developmental error
 - Overgeneralisation
 - Fossilization
 - Slip
80. Which among the following is not a claim of Vygotsky on cognitivism theory based on the developmental analysis, the role of language and social relation?
- A child's cognitive skills can be understood only when they are developmentally analysed and interpreted
 - Cognitive skills are mediated by words, language and forms of discourse which serve as psychological tools for facilitating and transforming mental activity
 - Knowledge is situated and collaborative
 - To memorize and recite information
81. Ms. Astha, a language teacher conducts one-on-one interviews with students to assess their ability to express ideas clearly and coherently. Which language skill is being evaluated in this assessment?
- Listening
 - Speaking
 - Reading
 - Writing

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



77. The primary function of language according to the socio-cultural perspective-
- A. Expressing emotions
 - B. Transmitting information
 - C. Establishing social relationships
 - D. Solving problems
78. In a language class, a teacher provides additional support and instruction to students who are struggling to grasp certain language concepts. What type of teaching is this?
- A. Enrichment teaching
 - B. Remedial teaching
 - C. Differentiated teaching
 - D. Inclusive teaching
79. An English language learner often says 'I goed.' instead of 'I went.' This phenomenon is known as-
- A. Developmental error
 - B. Overgeneralisation
 - C. Fossilization
 - D. Slip
80. Which among the following is not a claim of Vygotsky on cognitivism theory based on the developmental analysis, the role of language and social relation?
- A. A child's cognitive skills can be understood only when they are developmentally analysed and interpreted
 - B. Cognitive skills are mediated by words, language and forms of discourse which serve as psychological tools for facilitating and transforming mental activity
 - C. Knowledge is situated and collaborative
 - D. To memorize and recite information
81. Ms. Astha, a language teacher conducts one-on-one interviews with students to assess their ability to express ideas clearly and coherently. Which language skill is being evaluated in this assessment?
- A. Listening
 - B. Speaking
 - C. Reading
 - D. Writing

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



82. Which principle emphasizes the importance of meaningful communication and authentic language use in language teaching?

- A. Grammar-Translation Method
- B. Communicative Language Teaching
- C. Audio-Lingual Method
- D. Direct Method

83. Which of the following are the features of the grammar-translation method.

- (I) Grammar is taught prescriptively – through the presentation and study of rules.
- (II) Practice is provided through translation exercises from the mother tongue to the target language and vice versa.
- (III) A distinctive feature of this method is its focus on translating the sentence.
- (IV) English synonyms or equivalents are used to explain new items.

- A. Only (I) and (II)
- B. Only (I), (II) and (III)
- C. Only (I) and (IV)
- D. All (I), (II), (III) and (IV)

84. Here are some statements related to learning and acquisition-

- (I) Learning involves conscious study, while acquisition occurs naturally.
- (II) Learning occurs through explicit instruction, while acquisition happens through exposure and uses.
- (III) Learning refers to the acquisition of a second language, while acquisition is the process of mastering one's first language.
- (IV) Learning focuses on written language skills, while acquisition primarily emphasizes oral language skills.

In the light of the above statements, which option is correct?

- A. Only (I) and (II)
- B. Only (I) and (III)
- C. Only (I) and (IV)
- D. All (I), (II), (III) and (IV)

85. While writing various subskills are employed. Arrange them in proper order:

- (I) working out what you want to say, i.e. getting or developing ideas.
- (II) drafting/writing the first draft (the first version (or form) of a piece of writing, that may well be changed)
- (III) editing (correcting and improving the content of the text)
- (IV) working out the order in which you want to say it, i.e. planning / organising ideas.
- (V) re-drafting (writing a second/final version of your piece of writing).
- (VI) proofreading (checking mistakes for accuracy and correcting)

- A. (I), (IV), (II), (III), (VI), (V)
- B. (I), (II), (III), (IV), (V), (VI)
- C. (I), (III), (II), (IV), (VI), (V)
- D. (I), (IV), (VI), (V), (III), (II)

86. Which language skill involves decoding written language?

- A. Speaking B. Writing
- C. Reading D. Listening

87. This sub-skill of reading involves glancing through a text to get a general idea of what it is about. This sub-skill is-

- A. intensive reading B. inferring
- C. skimming D. scanning

88. Look at the following conversation between a teacher and the students-
Teacher : Why is India called the land of festivals?

Pupil : India is called the land of festivals because many festivals are celebrated here.

Teacher : Give the names of different festivals celebrated in India.

Pupil : Holi, Lohri, Diwali, etc.

Teacher : Who is she? (by showing them a picture of goddess Lakshmi)

Pupil : She is goddess Lakshmi.

Teacher : When do you light the candles and worship the goddess Lakshmi?

Pupil : On Diwali Festival.

Teacher : Compose, a paragraph on 'The Diwali Festival'.

Pupil : No Response from the class.

At the last question the students do not speak anything. They remain silent. Then the teacher asks them, "Please speak a few sentences on The Diwali Festival". One or two students try to speak one or two sentences but they are not able to continue the topic.

Then the teacher says, "Well students! Today we shall learn to write a paragraph on The Diwali Festival." What is this skill called?

- A. Skill of introducing a topic / lesson
- B. Skill of concluding a topic / lesson
- C. Skill of questioning
- D. A general filler

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



89. Mr. Dhanesh, a language teacher incorporates videos, audio recordings and online interactive activities into his lesson plans to enhance students' engagement and understanding. Which teaching-learning material is being utilized in this scenario?

- A. Textbook
- B. Multi-media materials
- C. Multilingual resources
- D. Realia

90. Teachers sometimes work with models (clear examples) of text types when teaching writing. Models can show learners what patterns of language, vocabulary, register or layout to use, or how to structure their writing. They can also help learners get ideas about what to write. This model of teaching writing is called-

- A. Process writing
- B. Guided writing
- C. Free writing
- D. Pre writing



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



91. What is the expectation from the learner under the 'banking model'?

- A. Work cooperatively with classmates.
- B. Solve multiple questions of the same type using the taught method.
- C. Make maximum use of ability to remember.
- D. Try to find own way to learn.

92. "The sum of two odd numbers is always an even number."

How can we check whether this statement is true or false?

- A. by empirical method
- B. by experiment
- C. by observation
- D. by deductive logic

91. 'बैंकिंग मॉडल' के तहत सीखने वाले से क्या अपेक्षा होती है?

- A. सहपाठियों के साथ परस्पर सहयोग से काम करें।
- B. सिखाई गई विधि से एक ही तरह के अनेक प्रश्न हल करें।
- C. याद रखने की क्षमता का अधिकतम उपयोग करें।
- D. सीखने के लिए अपना रास्ता स्वयं ढूँढने का प्रयत्न करें।

92. "दो विषम संख्याओं का योग हमेशा एक सम संख्या होता है।"

इस कथन के सत्य वा असत्य होने की जाँच हम कैसे करेंगे?

- A. आनुभाषिक विधि से
- B. प्रयोग द्वारा
- C. अवलोकन द्वारा
- D. निगमनिक तर्क द्वारा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



93. The characteristics of a constructivist classroom is-

- A. The child is good receiver of teaching.
- B. He listens to the teacher's words patiently.
- C. He is free to ask questions and present his arguments.
- D. He is given ample opportunities to practice the methods taught.

94. Which of the statements given below is/are correct?

- (a) Procedural knowledge is related to knowing the process of solving a question.
 - (b) To learn mathematics it is enough to have procedural knowledge.
 - (c) Defining a concept is conceptual knowledge.
 - (d) The development of one of the conceptual and procedural knowledge is helpful in the development of the other.
- A. (a) and (d) only
 - B. (b) and (c) only
 - C. (a) and (b) only
 - D. (a), (b) and (d) only

93. एक रचनावादी कक्षा की विशेषता है-

- A. बच्चा शिक्षण का अच्छा ग्रहणकर्ता होता है।
- B. वह शिक्षक की बातों को धैर्यपूर्वक सुनता है।
- C. वह प्रश्न करने और अपने तर्क रखने के लिए स्वतन्त्र होता है।
- D. उसे सिखाई गई विधियों के अभ्यास के लिए पर्याप्त अवसर दिए जाते हैं।

94. नीचे दिए गए कथनों में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?

- (a) प्रक्रियात्मक ज्ञान का सम्बन्ध किसी सवाल को हल करने की प्रक्रिया को जानने से है।
 - (b) गणित सीखने के लिए प्रक्रियात्मक ज्ञान का होना ही पर्याप्त है।
 - (c) किसी अवधारणा को परिभाषित करना ही अवधारणात्मक ज्ञान है।
 - (d) अवधारणात्मक और प्रक्रियात्मक ज्ञान में से किसी एक का विकास दूसरे के विकास में सहायक है।
- A. केवल (a) और (d)
 - B. केवल (b) और (c)
 - C. केवल (a) और (b)
 - D. केवल (a), (b) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



95. The method of arriving at conclusions based on repeated similar experiences is-

- A. deductive logic
- B. inductive logic
- C. empirical logic
- D. constructive logic

96. In what order should one proceed while teaching the concept of addition, theoretically?

- A. picture → solid → picture symbol → number symbol
- B. number symbol → solid → picture → picture symbol
- C. solid → picture symbol → picture → number symbol
- D. solid → picture → picture symbol → number symbol

97. A series of steps applied in a particular sequence to solve a mathematical problem is called-

- (a) proof
 - (b) algorithm
 - (c) hierarchy
 - (d) axiom
- A. (a) only
 - B. (b) only
 - C. (b) and (c) only
 - D. (a) and (d) only

95. मिलते-जुलते बार-बार होने वाले अनुभव के आधार पर नतीजों तक पहुँचने के तरीके को कहते हैं-

- A. निगमनिक तर्क
- B. आगमनिक तर्क
- C. आनुभाविक तर्क
- D. रचनावादी तर्क

96. जोड़ की अवधारणा सिखाते समय सिद्धांततः किस क्रम में आगे बढ़ा जाना चाहिए?

- A. चित्र → ठोस → चित्र प्रतीक → संख्या प्रतीक
- B. संख्या प्रतीक → ठोस → चित्र → चित्र प्रतीक
- C. ठोस → चित्र प्रतीक → चित्र → संख्या प्रतीक
- D. ठोस → चित्र → चित्र प्रतीक → संख्या प्रतीक

97. किसी गणितीय सवाल को हल करने के लिए एक विशेष क्रम में लागू की जाने वाली चरणों की श्रृंखला कहलाती है-

- (a) उपपत्ति
 - (b) एल्गोरिदम
 - (c) सोपानक्रम
 - (d) अभिगृहीत
- A. केवल (a)
 - B. केवल (b)
 - C. केवल (b) और (c)
 - D. केवल (a) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

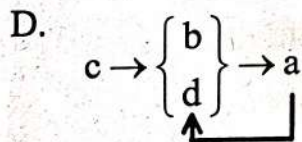
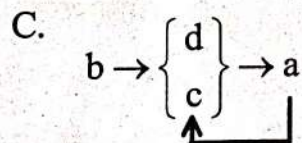
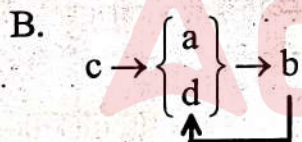
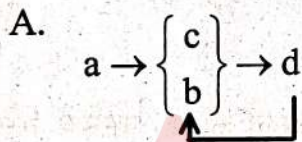


98. How is 'assessment' viewed in the context of a constructivist classroom?

- (a) It guides the learning process.
- (b) It shows what the child has done wrong.
- (c) It only checks the learning outcomes.
- (d) It is an essential part of the learning process.

- A. (a) and (d) only
- B. (b) and (d) only
- C. (a) and (c) only
- D. (b), (c) and (d) only

99. If a, b, c and d represent specialisation, generalisation, conjecture and prove or disprove respectively, then choose what mental process do we go through while thinking mathematically?

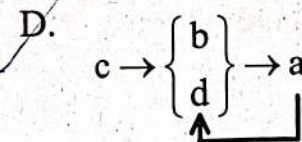
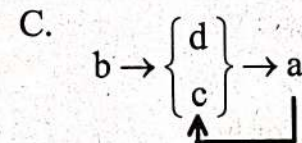
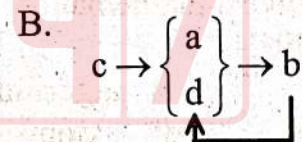
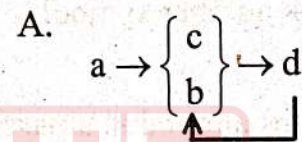


98. रचनावादी कक्षा के सन्दर्भ में 'आकलन' को कैसे देखा जाता है?

- (a) यह सीखने की प्रक्रिया को मार्गदर्शन देता है
- (b) यह दर्शाता है कि बच्चे ने क्या-क्या गलत किया है
- (c) यह केवल सीखने के प्रतिफल की जाँच करता है
- (d) सीखने की प्रक्रिया का अनिवार्य हिस्सा है।

- A. केवल (a) और (d)
- B. केवल (b) और (d)
- C. केवल (a) और (c)
- D. केवल (b), (c) और (d)

99. यदि a, b, c और d क्रमशः विशिष्टीकरण, व्यापकीकरण, अनुमान लगाना और सिद्ध/असिद्ध करना को प्रदर्शित करते हों, तो चुनिए कि गणितीय तरीके से सोचने के दौरान हम किस मानसिक प्रक्रिया से गुजरते हैं?



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



100. "The sum of the four angles of a square is 360° ," by analysing this statement, we think about the statement that "the sum of the four angles of a quadrilateral is 360° ". This is an example of-

- A. concretization
- B. abstraction
- C. generalization
- D. particularisation

101. In what models learning is divided into specific substages that are achieved through repeated practice?

- A. Banking and constructivist
- B. Constructivist and programming
- C. Programming and banking
- D. This is a common feature of all three models.

102. If a represents abstract concepts, b represents broad ideas, c represents concrete situations and s represents specific situations then show how mathematical ideas often increase?

- A. a to b and s to c
- B. c to a and s to b
- C. a to c and b to s
- D. b to a and c to s

100. "किसी वर्ग के चारों कोणों का योग 360° होता है", इस कथन का विस्तार करके हम कथन - "किसी चतुर्भुज के चारों कोणों का योग 360° होता है", के बारे में सोचते हैं तो यह एक उदाहरण है-

- A. मूर्तीकरण का
- B. अमूर्तीकरण का
- C. व्यापकीकरण का
- D. विशिष्टीकरण का

101. किन मॉडलों में सीखने को ऐसे विशिष्ट उपकरणों में बाँटा जाता है, जिन्हें बार-बार के अभ्यास द्वारा हासिल किया जाता है?

- A. बैंकिंग और रचनावादी
- B. रचनावादी और प्रोग्रामिंग
- C. प्रोग्रामिंग और बैंकिंग
- D. यह तीनों मॉडलों का उभयनिष्ठ गुण है।

102. यदि a अमूर्त अवधारणाओं को, b व्यापक विचारों को, c मूर्त परिस्थितियों को और s विशिष्ट स्थितियों को व्यक्त करते हों तो दर्शाइए कि गणितीय विचार प्रायः कैसे बढ़ते हैं?

- A. a से b की ओर और s से c की ओर
- B. c से a की ओर और s से b की ओर
- C. a से c की ओर और b से s की ओर
- D. b से a की ओर और c से s की ओर

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



103. Match these-

List - I

- (a) Banking Model
- (b) Constructivist Model
- (c) Programming Model
- (d) Axiom

List - II

- (I) being actively involved in the learning process.
 - (II) a statement that is generally accepted to be true without proof.
 - (III) repeat what has been read correctly.
 - (IV) following a series of instructions
- A. a-II, b-III, c-I, d-IV
B. a-III, b-I, c-IV, d-II
C. a-III, b-II, c-IV, d-I
D. a-IV, b-III, c-II, d-I

104. Solving mathematical problems increases the following abilities of a person-

- (a) ability to think clearly.
 - (b) ability to explore relationship and patterns.
 - (c) ability to retain facts in memory.
 - (d) ability to think logically and systematically.
- A. (a), (b) and (c)
B. (b), (c) and (d)
C. (c), (d) and (a)
D. (d), (a) and (b)

103. सुमेलित कीजिए-

सूची - I

- (a) बैंकिंग मॉडल
- (b) रचनावादी मॉडल
- (c) प्रोग्रामिंग मॉडल
- (d) अभिगृहीत

सूची - II

- (I) सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल होना।
 - (II) एक कथन जिसे प्रायः बिना प्रमाण के सत्य माना जाता है।
 - (III) पढ़ी गई बातों को ठीक तरह दोहराना
 - (IV) निर्देशों की एक श्रृंखला का पालन
- A. a-II, b-III, c-I, d-IV
B. a-III, b-I, c-IV, d-II
C. a-III, b-II, c-IV, d-I
D. a-IV, b-III, c-II, d-I

104. गणितीय प्रश्नों को हल करने से किसी व्यक्ति की निम्नलिखित क्षमताएँ बढ़ती हैं-

- (a) सुनिश्चित रूप से सोचने की क्षमता।
 - (b) पैटर्नों और संबंधों को ढूँढने की क्षमता।
 - (c) तथ्यों को स्मृति में धारण करने की क्षमता।
 - (d) तार्किक और क्रमबद्ध तरीके से सोचने की क्षमता।
- A. (a), (b) और (c)
B. (b), (c) और (d)
C. (c), (d) और (a)
D. (d), (a) और (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



105. Average of four fractions $3\frac{1}{4}, 2\frac{5}{8}, 4\frac{3}{4}$

and $5\frac{7}{4}$ is-

A. $4\frac{7}{32}$

B. $5\frac{8}{9}$

C. $11\frac{4}{9}$

D. $4\frac{11}{32}$

105. चार भिन्नो $3\frac{1}{4}, 2\frac{5}{8}, 4\frac{3}{4}$ तथा $5\frac{7}{4}$ का औसत है-

A. $4\frac{7}{32}$

B. $5\frac{8}{9}$

C. $11\frac{4}{9}$

D. $4\frac{11}{32}$

106. In how much time simple interest of ₹600 at the rate of 6% annually will be ₹360?

A. 6 years

B. 10 years

C. 5 years

D. $6\frac{1}{2}$ years

106. कितने समय में ₹ 600 का साधारण ब्याज 6% वार्षिक दर से ₹ 360 हो जायेगा?

A. 6 वर्ष

B. 10 वर्ष

C. 5 वर्ष

D. $6\frac{1}{2}$ वर्ष

$\frac{360}{600} = \frac{600 \times 6\% \times T}{100}$
 $\frac{3}{5} = \frac{6 \times T}{10}$
 $T = 10$

107. A person on selling two scooty each at ₹ 98,000 at a profit of 15% on one and at a loss of 15% on second. What percentage of profit or loss he has made on total transaction?

A. 2.25% Loss

B. 2.25% Profit

C. 225% Loss

D. 225% Profit

107. एक व्यक्ति ने दो स्कूटी में से प्रत्येक को ₹ 98,000 में बेचकर एक पर 15% का लाभ तथा दूसरे पर 15% की हानि उठाई, तो पूरे लेन देन में उसे कितने प्रतिशत की लाभ या हानि हुई?

A. 2.25% हानि

B. 2.25% लाभ

C. 225% हानि

D. 225% लाभ

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

$98000 \times \frac{115}{100} = 112700$
 $98000 \times \frac{85}{100} = 83300$
 $112700 + 83300 = 196000$
 $\frac{196000}{2} = 98000$

$23 \times 99 = 2277$
 $92 \times 99 = 9108$
 $112700 + 9108 = 121808$
 $\frac{121808}{2} = 60904$
 $98000 - 60904 = 37096$
 $\frac{37096}{98000} \approx 3.78\%$

$\frac{360}{600} = \frac{600 \times 6\% \times T}{100}$
 $T = 10$



108. Match the following-

Column - I

- (I) On travelling a km. in b hours, speed =
(II) b meter/second =
(III) On walking same distance with speed of a km/hour and b km/hour, average speed =
(IV) With speed of a km/hour distance travelled in b hour =

Column - II

- (a) $\frac{2ab}{a+b}$ km./hour
(b) ab km.
(c) $b \times \frac{18}{5}$ km./hour
(d) $\frac{a}{b}$ km./hour

Select correct answer from the options given below-

- A. I-a, II-c, III-d, IV-b
B. I-b, II-d, III-a, IV-c
C. I-c, II-b, III-a, IV-d
D. I-d, II-c, III-a, IV-b

109. If $x * y = x^3 + y^3 + 3xy(x + y)$, then $(0 * 1) * 2 = ?$

- A. 0
B. 1
C. 27
D. 32

108. निम्नलिखित सुमेलित कीजिए-

स्तम्भ - I

- (I) b घण्टा में a किमी. दूरी तय करने पर चाल =
(II) b मीटर / सैकेण्ड =
(III) समान दूरी a किमी./घण्टा तथा b किमी./घण्टा की चाल से चलने पर औसत चाल =
(IV) b घण्टा में a किमी./घण्टा की दर से तय की गयी दूरी =

स्तम्भ - II

- (a) $\frac{2ab}{a+b}$ किमी./घण्टा
(b) ab किमी.
(c) $b \times \frac{18}{5}$ किमी./घण्टा
(d) $\frac{a}{b}$ किमी./घण्टा

नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए-

- A. I-a, II-c, III-d, IV-b
B. I-b, II-d, III-a, IV-c
C. I-c, II-b, III-a, IV-d
D. I-d, II-c, III-a, IV-b

109. यदि $x * y = x^3 + y^3 + 3xy(x + y)$, तब $(0 * 1) * 2 = ?$

- A. 0
B. 1
C. 27
D. 32

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



110. Relationship between HCF and LCM of two numbers a and b is-

- A. $HCF(a, b) = \frac{1}{LCM(a, b)}$
B. $HCF(a, b) \times LCM(a, b) = \frac{a}{b}$
C. $HCF(a, b) \times LCM(a, b) = a \times b$
D. $a \times HCF(a, b) = b \times LCM(a, b)$

111. $0.72 = ? \%$

- A. 7.2%
B. 28%
C. 0.0072%
D. 72%

112. One hectoliter =

- (a) 10,000 centiliter
(b) 100 cubic decimeter
(c) 1000 cubic centimeter
(d) 10^8 cubic millimeter
Select the correct answer from the following options.

- A. (a) and (b) only
B. (c) only
C. (a), (b) and (d) only
D. (d) only

110. दो संख्याओं a तथा b के HCF तथा LCM के बीच संबंध है-

- A. $HCF(a, b) = \frac{1}{LCM(a, b)}$
B. $HCF(a, b) \times LCM(a, b) = \frac{a}{b}$
C. $HCF(a, b) \times LCM(a, b) = a \times b$
D. $a \times HCF(a, b) = b \times LCM(a, b)$

111. $0.72 = ? \%$

- A. 7.2%
B. 28%
C. 0.0072%
D. 72%

112. एक हेक्टोलीटर =

- (a) 10,000 सेन्टीलीटर
(b) 100 घन डेसीमीटर
(c) 1000 घन सेन्टीमीटर
(d) 10^8 घन मिलीमीटर
निम्न विकल्पों से सही उत्तर चुनिए-

- A. केवल (a) तथा (b)
B. केवल (c)
C. केवल (a), (b) तथा (d)
D. केवल (d)

मिली
डेसि
डेसि
सेन्टी
सेन्टी
सेन्टी

$$\frac{0.72 \times 100}{10000} = \frac{2}{100} \times 100$$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

$$\frac{0.72}{100}$$



113. Arrange the following steps to find sum of days (D), hours (H), minutes (M) and seconds (S) from Time Calculator-

- Enter Add+ of calculator
- Again enter other values of D, H, M and S in the calculator.
- Enter calculate function of calculator
- Enter D, H, M and S in the calculator.

Select the correct answer from the options given below-

- (a) → (c) → (b) → (d)
- (c) → (a) → (b) → (d)
- (d) → (a) → (b) → (c)
- (b) → (d) → (a) → (c)

114. Match the following-

Column - I

Column - II

If $A : B : C =$ then $\frac{A}{B} : \frac{B}{C} : \frac{C}{A} =$

- | | |
|-------------|------------|
| (I) 1:2:3 | (a) 4:1:2 |
| (II) 2:1:2 | (b) 2:1:4 |
| (III) 3:2:1 | (c) 3:4:18 |
| (IV) 1:1:2 | (d) 9:12:2 |

Select correct answer from the options given below-

- I-c, II-a, III-d, IV-b
- I-a, II-b, III-c, IV-d
- I-b, II-c, III-a, IV-d
- I-d, II-a, III-c, IV-b

113. 'Time Calculator' से दिनों (D), घण्टों (H), मिनटों (M) एवं सैकण्डस (S) का योग ज्ञात करने के लिए निम्न चरणों को व्यवस्थित कीजिए-

- कैलकुलेटर के Add+ को प्रविष्ट करें
- पुनः D, H, M एवं S के मानों को कैलकुलेटर में प्रविष्ट करें।
- कैलकुलेटर के कैलकुलेट फलन को प्रविष्ट करें।
- D, H, M एवं S को कैलकुलेटर में प्रविष्ट करें।

नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए-

- (a) → (c) → (b) → (d)
- (c) → (a) → (b) → (d)
- (d) → (a) → (b) → (c)
- (b) → (d) → (a) → (c)

114. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए-

स्तम्भ - I

स्तम्भ - II

यदि $A : B : C =$ तब $\frac{A}{B} : \frac{B}{C} : \frac{C}{A} =$

- | | |
|-------------|------------|
| (I) 1:2:3 | (a) 4:1:2 |
| (II) 2:1:2 | (b) 2:1:4 |
| (III) 3:2:1 | (c) 3:4:18 |
| (IV) 1:1:2 | (d) 9:12:2 |

नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर का चयन कीजिए-

- I-c, II-a, III-d, IV-b
- I-a, II-b, III-c, IV-d
- I-b, II-c, III-a, IV-d
- I-d, II-a, III-c, IV-b

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



115. Assertion (A) : P completes a work in 10 days while Q completed the same work in 5 days and both were given same wages.

Reason (R) : Q has been allotted easy work.

Select the correct answer from the options given below-

- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct reason for Assertion (A).
- B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct reason for Assertion (A).
- C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
- D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

115. अभिकथन (A) : P किसी काम को 10 दिन में पूरा करता है, जबकि Q उसी काम को 5 दिन में पूरा करता है तथा दोनों को समान मजदूरी दिया जाता है।

कारण (R) : Q को आसान काम दिया गया है। नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर चुनिए-

- A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) का सही कारण है।
- B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) का सही कारण नहीं है।
- C. अभिकथन (A) सत्य है परन्तु कारण (R) असत्य है।
- D. अभिकथन (A) असत्य है परन्तु कारण (R) सत्य है।

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{3} = \frac{3}{1}$$

$$A : B : C \\ 1 : 2 : 2$$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



116. Arrange the following steps to find area of a rhombus of side a and one diagonal $2d_1$

(a) Find value of second diagonal $2d_2$ by the formula

$$d_2 = \sqrt{a^2 - d_1^2}$$

(b) Area = $\frac{1}{2} \times (2d_1 \times 2d_2)$

(c) Put values of d_1 and d_2

(d) Calculate $\frac{1}{2} \times (2d_1 \times 2d_2)$

Select correct answer from the options given below-

A. (c) → (d) → (b) → (a)

B. (c) → (b) → (a) → (d)

C. (b) → (c) → (d) → (a)

D. (a) → (b) → (c) → (d)

117. Arrange the following steps to find volume of a cuboid.

(a) Volume of the cuboid

$$V = l \times b \times h$$

(b) Find $l \times b \times h$

(c) Find length (l), breadth (b) and height (h) of the cuboid

(d) Put values of l, b, h

Select the correct answer from the options given below-

A. (c) → (d) → (b) → (a)

B. (b) → (a) → (d) → (c)

C. (a) → (b) → (c) → (d)

D. (b) → (c) → (d) → (a)

116. भुजा a तथा एक विकर्ण $2d_1$ वाले समचतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए निम्न चरणों को क्रम से व्यवस्थित कीजिए-

(a) दूसरे विकर्ण $2d_2$ का मान सूत्र

$$d_2 = \sqrt{a^2 - d_1^2} \text{ से ज्ञात करें।}$$

(b) क्षेत्रफल = $\frac{1}{2} \times (2d_1 \times 2d_2)$

(c) d_1 तथा d_2 का मान रखें।

(d) $\frac{1}{2} \times (2d_1 \times 2d_2)$ की गणना करें।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

A. (c) → (d) → (b) → (a)

B. (c) → (b) → (a) → (d)

C. (b) → (c) → (d) → (a)

D. (a) → (b) → (c) → (d)

117. एक घनाभ का आयतन ज्ञात करने के लिए निम्न चरणों को व्यवस्थित कीजिए-

(a) घनाभ का आयतन $V = l \times b \times h$

(b) $l \times b \times h$ ज्ञात करें

(c) घनाभ की लम्बाई (l), चौड़ाई (b) तथा ऊँचाई (h) ज्ञात करें।

(d) l, b, h का मान रखें

नीचे दिये गये विकल्पों से सही उत्तर चुनिए-

A. (c) → (d) → (b) → (a)

B. (b) → (a) → (d) → (c)

C. (a) → (b) → (c) → (d)

D. (b) → (c) → (d) → (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



118. $\sqrt{0.0001000} = ?$

- (a) 0.001
- (b) 0.01
- (c) 0.010
- (d) 0.0100

Select the correct answer from the following options-

- A. Only (a)
- B. Only (a), (b) and (c)
- C. Only (b), (c) and (d)
- D. Only (c)

119. If we take fractions $0.75, \frac{3}{5}, \frac{7}{25}, 1.57$ in descending order, then what will be the third fraction from the beginning?

- A. $\frac{3}{5}$
- B. 0.75
- C. $\frac{7}{25}$
- D. 1.57

118. $\sqrt{0.0001000} = ?$

- (a) 0.001
- (b) 0.01
- (c) 0.010
- (d) 0.0100

निम्न विकल्पों से सही उत्तर चुनिए-

- A. केवल (a)
- B. केवल (a), (b) तथा (c)
- C. केवल (b), (c) तथा (d)
- D. केवल (c)

119. यदि भिन्नो $0.75, \frac{3}{5}, \frac{7}{25}, 1.57$ को अवरोही क्रम में लें, तो शुरु से तीसरी भिन्न कौन सी होगी?

- A. $\frac{3}{5}$
- B. 0.75
- C. $\frac{7}{25}$
- D. 1.57

① 0.75 ② 0.6 ③ 0.2 ④ 1.57

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



120. In the number 537682 the difference of place value and load value of 7 is-

- (a) 70000
- (b) 69993
- (c) 6993
- (d) 7675

Select the correct answer from the following options.

- A. (c) only
- B. (a) and (c) only
- C. (b) and (d) only
- D. (a) only

120. संख्या 537682 में 7 के स्थानीय मान एवं जातीय मान का अन्तर है-

- (a) 70000
- (b) 69993
- (c) 6993
- (d) 7675

निम्न विकल्पों से सही उत्तर चुनिये-

- A. केवल (c)
- B. केवल (a) तथा (c)
- C. केवल (b) तथा (d)
- D. केवल (a)

$$\begin{array}{r} 7000 \\ 7 \\ \hline 6993 \end{array}$$


Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



121. Jot down the steps involved in cultivating onions.

- (a) Tilling the ground
- (b) Removing the dried leaves from the onion's top
- (c) Weeding
- (d) Planting the seeds
- (e) Cutting the onion

- A. (b), (c), (e), (a), (d)
- B. (a), (d), (c), (e), (b)
- C. (b), (a), (c), (e), (d)
- D. (b), (c), (a), (d), (e)

122. Which is the correct sequence of food chain?

- A. Sun → Grass → Deer → Lion
- B. Sun → Deer → Lion → Grass
- C. Sun → Deer → Grass → Lion
- D. Sun → Lion → Grass → Deer

123. The star shines due to-

- A. Scattering of Light
- B. Internal Reflection
- C. Atmospheric Refraction
- D. Atmospheric Reflection

121. प्याज की खेती में शामिल चरणों को लिखें-

- (a) जमीन (खेत) जोतना
- (b) प्याज के पौधों से सूखी पत्तियाँ हटाना
- (c) निराई करना
- (d) बीज बोना
- (e) प्याज काटना

- A. (b), (c), (e), (a), (d)
- B. (a), (d), (c), (e), (b)
- C. (b), (a), (c), (e), (d)
- D. (b), (c), (a), (d), (e)

122. खाद्य श्रृंखला का सही क्रम क्रौन सा है?

- A. सूर्य → घास → हिरन → शेर
- B. सूर्य → हिरन → शेर → घास
- C. सूर्य → हिरन → घास → शेर
- D. सूर्य → शेर → घास → हिरन

123. तारे चमकते हैं क्योंकि-

- A. प्रकाश का प्रकीर्णन
- B. आंतरिक परावर्तन
- C. वायुमंडलीय अपवर्तन
- D. वायुमंडलीय परावर्तन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



124. Environmental Educations
Fundamental Goal is to-
- (a) Adapt to alterations in the surroundings
 - (b) Assist in addressing the environmental risks
 - (c) Encourage people to think critically about new topics
 - (d) Raise public understanding and awareness of environmental issues.
 - (e) Strengthen your ability to solve problems and make decisions when it comes to dealing with environmental issues.

Choose the correct answer-

- A. (a), (b), (c) only
- B. (c), (d), (e) only
- C. (b), (c) (d) only
- D. (d), (e), (a) only

125. What causes the cycle of Day and Night on earth?
- A. Both Rotation and Revolution of the Earth
 - B. Rotation of the Earth
 - C. Revolution of the Earth
 - D. None of the above

124. पर्यावरण शिक्षा का मूल लक्ष्य है-

- (a) आसपास के बदलावों के अनुकूल ढलना
- (b) पर्यावरणीय जोखिम से निपटने में सहायता करना
- (c) लोगों को नए विषयों पर गंभीरता से सोचने के लिए प्रोत्साहित करें।
- (d) पर्यावरण संबंधी मुद्दों के बारे में सार्वजनिक समझ और जागरूकता बढ़ाना
- (e) पर्यावरणीय मुद्दों से निपटने के लिए समस्याओं को सुलझाने और निर्णय लेने की अपनी क्षमता को मजबूत करें।

सही उत्तर का चयन करें-

- A. केवल (a), (b), (c)
- B. केवल (c), (d), (e)
- C. केवल (b), (c) (d)
- D. केवल (d), (e), (a)

125. पृथ्वी पर दिन और रात का चक्र किस कारण से होता है?

- A. पृथ्वी का घूर्णन और परिक्रमण दोनों
- B. पृथ्वी का घूर्णन
- C. पृथ्वी का परिक्रमण
- D. इनमें से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



126. Directions - For the below Assertion (A) and Reason (R) choose the correct alternative.

Assertion (A) : Environment Education is a process of research and action on actual environmental problems.

Reason (R) : Children are taught about a variety of topics, including equality, the environment and many others but they do not acquire the knowledge or attitudes necessary to tackle these problems.

Select the correct answer from the options given below-

- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true.
- B. Both Assertion (A) and Reason (R) are false.
- C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
- D. Reason (R) is true, Assertion (A) is false.

126. दिशानिर्देश - नीचे दिए गए कथन (A) और कारण (R) का सही विकल्प चुनें-

कथन (A) : पर्यावरण शिक्षा वास्तविक

पर्यावरणीय समस्याओं पर शोध और कार्रवाई की एक प्रक्रिया है।

कारण (R) : बच्चों को समानता, पर्यावरण तथा कई अन्य विषयों के बारे में पढ़ाया जाता है, लेकिन उन्हें इन समस्याओं से निपटने के लिए आवश्यक ज्ञान या दृष्टिकोण हासिल नहीं होता।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें-

- A. कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं।
- B. कथन (A) और कारण (R) दोनों असत्य हैं।
- C. कथन (A) सत्य है और कारण (R) असत्य हैं।
- D. कारण (R) सत्य है और कथन (A) असत्य हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



127. Match the following-

Column - I

- (a) Pre-operational stage
- (b) Sensorimotor stage
- (c) Concrete operational stage
- (d) Formal operational stage

Column - II

- (I) Manipulation of objects in the environment
- (II) Child begins to think logically
- (III) Child begins to acquire vocabulary
- (IV) Child learns to add, subtract, multiply and divide

- A. a-III, b-II, c-I, d-IV
- B. a-III, b-I, c-IV, d-II
- C. a-IV, b-I, c-II, d-III
- D. a-I, b-IV, c-II, d-III

127. निम्नलिखित को मिलाएं-

सूची - I

- (a) प्री ऑपरेशनल चरण
- (b) सेंसरिमोटर चरण
- (c) ठोस परिचालन चरण
- (d) औपचारिक परिचालन चरण

सूची - II

- (I) पर्यावरण में वस्तु का हेरफेर
- (II) बच्चा तार्किक रूप से सोचना शुरू कर देता है
- (III) बच्चा शब्दावली सीखना शुरू कर देता है
- (IV) बच्चा जोड़ना, घटाना, गुणा करना और भाग करना सीखता है

- A. a-III, b-II, c-I, d-IV
- B. a-III, b-I, c-IV, d-II
- C. a-IV, b-I, c-II, d-III
- D. a-I, b-IV, c-II, d-III

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



128. During online classes, how will an EVS teacher teach visually challenged students?

- (a) By using voice messages
- (b) Using lots of oral presentation
- (c) By peer explanation
- (d) Using concrete experiences

- A. (a), (b) and (c)
- B. (b), (c) and (d)
- C. (b) and (d)
- D. (a), (b), (c) and (d)

129. Which of the following statements about the constructivist method of teaching and learning in EVS is true?

- (I) Most of the time students are in groups where instruction is dynamic and participatory.
- (II) The focus of activities is on discussion, intellectual engagement and conclusion making.

- A. Both (I) and (II)
- B. Only (I)
- C. Neither (I) nor (II)
- D. Only (II)

128. ऑनलाइन कक्षाओं के दौरान एक ई.वी.एस. शिक्षक दृष्टिबाधित छात्रों को कैसे पढ़ाएगा?

- (a) ध्वनि संदेशों का उपयोग करके
- (b) मौखिक प्रस्तुतियों का उपयोग करके
- (c) साथियों द्वारा स्पष्टीकरण द्वारा
- (d) ठोस अनुभवों का उपयोग करके

- A. (a), (b) और (c)
- B. (b), (c) और (d)
- C. (b) और (d)

D. (a), (b), (c) और (d)

129. ई वी एस में शिक्षण और सिखने की रचनावादी पद्धति के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- (I) अधिकांश समय विद्यार्थी समूहों में होते हैं जहाँ शिक्षण गतिशील और सहभागी होता है।
- (II) गतिविधियों का फोकस चर्चा, बौद्धिक संलग्नता और निष्कर्ष निकालने पर है।

- A. दोनों (I) और (II)
- B. केवल (I)
- C. ना (I) ना (II)
- D. केवल (II)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



130. Which gas is essential for preserving temperature of the atmosphere?

- A. Nitrogen
- B. Oxygen
- C. Carbon dioxide
- D. Argon

131. Which order best describes the food chain if 'A' stands for insects, 'B' for hawks, 'C' for snakes and 'D' for frogs?

- A. (b) → (a) → (c) → (d)
- B. (c) → (a) → (b) → (d)
- C. (d) → (c) → (a) → (b)
- D. (a) → (d) → (c) → (b)

132. EVS mapping abilities aid in the development-

- A. The aptitude for computation and prediction
- B. Recording abilities
- C. Comprehension of the relative position of places
- D. The ability to sketch landscapes

130. वायुमंडल का तापमान बनाए रखने के लिए कौन सी गैस आवश्यक है?

- A. नाइट्रोजन
- B. ऑक्सीजन
- C. कार्बन डाइऑक्साइड
- D. आर्गन

131. यदि 'A' कीट है, 'B' बाज, 'C' साँप और 'D' मेंढक तो कौन सा क्रम खाद्य श्रृंखला का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- A. (b) → (a) → (c) → (d)
- B. (c) → (a) → (b) → (d)
- C. (d) → (c) → (a) → (b)
- D. (a) → (d) → (c) → (b)

132. ई वी एस मानचित्रण क्षमताएँ विकास में सहायक होती हैं-

- A. गणना और पूर्वानुमान के लिए योग्यता
- B. रिकॉर्डिंग क्षमता
- C. स्थानों की सापेक्ष स्थिति की समझ
- D. भूदृश्यों का रेखाचित्र बनाने की क्षमता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



133. The Moon, Sun and Earth's position during lunar eclipse are-

- A. Moon – Sun – Earth
- B. Sun – Earth – Moon
- C. Sun – Moon – Earth
- D. Earth – Sun – Moon

133. चंद्र ग्रहण के दौरान चंद्रमा, सूर्य और पृथ्वी की स्थिति इस प्रकार है-

- A. चंद्रमा – सूर्य – पृथ्वी
- B. सूर्य – पृथ्वी – चंद्रमा
- C. सूर्य – चंद्रमा – पृथ्वी
- D. पृथ्वी – सूर्य – चंद्रमा

134. Identify the symbol-



- A. Dam
- B. Well
- C. Statue
- D. School

134. प्रतीक को पहचानें-



- A. बांध
- B. कुआं
- C. मूर्ति
- D. स्कूल (विद्यालय)

Adda247

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



135. Directions - For the below Assertion (A) and Reason (R).

Choose the correct alternative.

Assertion (A) : To improve learning, EVS teachers should make good use of technology and multimedia materials.

Reason (R) : Students can have interesting and dynamic learning experiences with multimedia and technology.

- A. Assertion (A) and Reason (R) both are false.
- B. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
- C. Assertion (A) and Reason (R) both are true.
- D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

136. Which of the following best sums up child centered approaches to EVS instruction at primary school level?

- (a) Survey (b) Demonstration
- (c) Discussion (d) Lecture

- A. (c) and (d)
- B. (a) and (c)
- C. (a) and (d)
- D. (b) and (c)

135. दिशानिर्देश - नीचे दिए गए कथन (A) और कारण (R) का सही विकल्प चुनें-

कथन (A) : सीखने की प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिए ई.वी.एस. शिक्षकों को प्रौद्योगिकी और मल्टीमीडिया सामग्रियों का अच्छा उपयोग करना चाहिए।

कारण (R) : मल्टीमीडिया और प्रौद्योगिकी के माध्यम से छात्रों को रोचक और गतिशील शिक्षण अनुभव प्राप्त हो सकता है।

- A. कथन (A) और कारण (R) दोनों असत्य हैं।
- B. कथन (A) सत्य है लेकिन कारण (R) असत्य है।
- C. कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं।
- D. कथन (A) असत्य है लेकिन कारण (R) सत्य है।

136. निम्नलिखित में से कौन सा प्राथमिक विद्यालय स्तर पर ई.वी.एस. अनुदेशन के लिए बाल केन्द्रित दृष्टिकोण को सर्वोत्तम रूप से दर्शाता है?

- (a) सर्वेक्षण (b) प्रदर्शन
- (c) चर्चा (d) व्याख्यान

- A. (c) और (d)
- B. (a) और (c)
- C. (a) और (d)
- D. (b) और (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



137. Students are given photos of various animals to colour the ones that they don't reside in their rooms. The aim is to inculcate –

- (a) Observation
- (b) Data Gathering
- (c) Creative Thinking
- (d) Categorization

A. (a), (b) and (c)

B. (a), (b) and (d)

C. (a), (c) and (d)

D. (b), (c) and (d)

138. The aim of assessment on enhancing learning is-

- A. Assessment in formal situation
- B. Assessment of learning
- C. Assessment for learning
- D. Assessment as learning

137. छात्रों को विभिन्न जानवरों की तस्वीरें दी जाती हैं ताकि वे उन जानवरों को रंग सकें जो उनके घरों में नहीं रहते हैं। इससे हम छात्रों को समझा सकते हैं-

(a) अवलोकन

(b) डेटा एकत्रीकरण

(c) रचनात्मक सोच

(d) वर्गीकरण

A. (a), (b) और (c)

B. (a), (b) और (d)

C. (a), (c) और (d)

D. (b), (c) और (d)

138. सीखने को बढ़ाने के लिए मूल्यांकन का उद्देश्य है-

A. औपचारिक स्थिति में मूल्यांकन

B. सीखने का मूल्यांकन

C. सीखने के लिए मूल्यांकन

D. सीखने के रूप में मूल्यांकन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



139. Make correct pairs-

Column - A

- (a) Froebel's
- (b) Rousseau
- (c) Raymont
- (d) Montessori

Column - B

- (I) School is the home of childhood
- (II) Mothers are ideal teachers
- (III) Naturalist Philosopher
- (IV) Family is the first place of learning

Choose the correct from the options given below-

- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
- B. a-III, b-II, c-I, d-IV
- C. a-II, b-III, c-IV, d-I
- D. a-IV, b-III, c-I, d-II

140. Nuclear family means-

- A. Only Husband and Wife
- B. Parents and Children
- C. Persons who came from outside after 1971
- D. Parents, Children, Grandparents, Uncle-Aunt etc.

139. सही जोड़िया बनाइए-

कॉलम - A

- (a) फ्राबेल
- (b) रूसो
- (c) रेमाण्ट
- (d) मांटेसरी

कॉलम - B

- (I) विद्यालय बचपन का घर है
 - (II) माताएं आदर्श अध्यापिकाएं हैं।
 - (III) प्रकृतिवादी दार्शनिक
 - (IV) परिवार सीखने का प्रथम स्थान है।
- नीचे दिये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए-

- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
- B. a-III, b-II, c-I, d-IV
- C. a-II, b-III, c-IV, d-I
- D. a-IV, b-III, c-I, d-II

140. एकल परिवार का अर्थ है-

- A. केवल पति - पत्नी
- B. माता-पिता एवं बच्चे
- C. वर्ष 1971 के बाद बाहर से आए व्यक्ति
- D. माता-पिता, बच्चे, दादा-दादी, चाचा-चाची इत्यादि.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



141. Which organ is most affected by Tobacco Smoking?

- A. Lungs
- B. Skin
- C. Ear
- D. Small Intestine

142. Assertion (A) : Sharda act was made in 1929.

Reason (R) : The government fixed the age of girls at 18 years and boys at 21 years for marriage.

On the basis of the above statement Assertion (A) and Reason (R), choose the correct answer from the options given below-

- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
- B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
- C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
- D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

141. तम्बाकू के धूम्रपान से कौन सा अंग अधिक प्रभावित होता है?

- A. फेफड़े
- B. त्वचा
- C. कान
- D. छोटी आंत

142. कथन (A) : शारदा एक्ट 1929 में बनाया गया कारण (R) : सरकार ने शादी के लिए लड़की की उम्र 18 वर्ष एवं लड़के की उम्र 21 वर्ष निर्धारित की।

उक्त कथन (A) व कारण (R) के आधार पर नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

- A. कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या है।
- B. कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. कथन (A) सत्य है तथा कारण (R) असत्य है।
- D. कथन (A) असत्य है तथा कारण (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



143. To prevent which diseases is DPT vaccine given to children?

- (I) Jaundice (II) Diphtheria
(III) Tetanus (IV) Whooping cough

Which of the above would be the correct option-

- A. (I) and (II)
B. (II) and (III)
C. (I), (II) and (III)
D. (II), (III) and (IV)

144. Infectious diseases are-

- (I) Cancer (II) Anaemia
(III) H.I.V. (IV) Measles

Select correct answer from the options given below-

- A. (I) and (II)
B. (II) and (III)
C. (III) and (IV)
D. (I), (III) and (IV)

143. डी.पी.टी. का टीका बच्चों को किन बीमारियों के बचाव के लिए लगाया जाता है?

- (I) पीलिया (II) डिप्थीरिया
(III) टिटैनस (IV) काली खांसी

उपरोक्त में से सही विकल्प होगा-

- A. (I) एवं (II)
B. (II) एवं (III)
C. (I), (II) एवं (III)
D. (II), (III) एवं (IV)

144. संक्रामक रोग हैं-

- (I) कैंसर (II) एनीमिया
(III) एच.आई.वी. (IV) खसरा

नीचे दिये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

- A. (I) और (II)
B. (II) और (III)
C. (III) और (IV)
D. (I), (III) और (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

145. Arrange the organs in the human digestive system starting from mouth to anus in sequence-

- (I) Pharynx (II) Stomach
(III) Oesophagus (IV) Ileum
(V) Duodenum (VI) Large Intestine

Choose the correct answer from the options given below-

- A. (I) > (III) > (II) > (V) > (IV) > (VI)
B. (I) > (II) > (III) > (IV) > (V) > (VI)
C. (III) > (I) > (II) > (V) > (VI) > (IV)
D. (III) > (I) > (V) > (II) > (IV) > (VI)

146. If a women's neck gland has grown too much then which mineral will she be deficient in-

- A. Sodium
B. Potassium
C. Calcium
D. Iodine

145. मानव के पाचन तंत्र में मुख से प्रारंभ कर गुदा तक के अंगों को क्रम से व्यवस्थित कीजिए-

- (I) ग्रसनी (II) आमाशय
(III) ग्रासनली (IV) इलियम
(V) ग्रहणी (VI) बड़ी आंत

नीचे लिखे विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

- A. (I) > (III) > (II) > (V) > (IV) > (VI)
B. (I) > (II) > (III) > (IV) > (V) > (VI)
C. (III) > (I) > (II) > (V) > (VI) > (IV)
D. (III) > (I) > (V) > (II) > (IV) > (VI)

146. यदि किसी महिला के गले की ग्रन्थि में बहुत अधिक वृद्धि हो गई है तो उसे किस खनिज लवण की कमी होगी?

- A. सोडियम
B. पोटेशियम
C. कैल्शियम
D. आयोडीन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



147. The components of desert ecosystem will be-

- (I) Heat, Soil, Water
- (II) Thorny bushes
- (III) Camel, Sheep, Goat, Rat

Which of the above would be the correct option?

- A. (I)
- B. (I) and (II)
- C. (II) and (III)
- D. (I), (II) and (III)

148. What is Man in The Food Chain?

- A. Producer
- B. Consumer
- C. Both of the above
- D. Decomposer

149. In the food web-

- A. Food chain occurs
- B. There is no food chain
- C. Food chain is connected
- D. None of the above

147. मरुस्थलीय पारिस्थितिक तंत्र के घटक होंगे-

- (I) गर्मी, मृदा, जल
 - (II) कंटीली झाड़ियां
 - (III) ऊंट, भेड़, बकरी, चूहे
- उपरोक्त में से सही विकल्प होगा-

- A. (I)
- B. (I) और (II)
- C. (II) और (III)
- D. (I), (II) और (III)

148. खाद्य श्रृंखला में मनुष्य क्या है?

- A. उत्पादक
- ~~B. उपभोक्ता~~
- C. उपरोक्त दोनों
- D. अपघटक

149. खाद्य जाल में-

- A. खाद्य श्रृंखला होती है
- B. खाद्य श्रृंखला नहीं होती है
- C. खाद्य श्रृंखला जुड़ी होती है
- D. उपरोक्त में से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



150. In Grass ecosystem, the pyramid of biomass from bottom to top will be-

- (I) Tertiary Consumer
- (II) Primary Consumer
- (III) Secondary Consumer
- (IV) Producer

The correct order of the above components will be-

- A. (IV) > (I) > (III) > (II)
- B. (IV) > (II) > (III) > (I)
- C. (I) > (III) > (II) > (IV)
- D. (IV) > (I) > (II) > (III)

150. घास के पारिस्थितिक तंत्र में जीवभार के पिरामिड में नीचे से ऊपर की ओर होंगे-

- (I) तृतीयक उपभोक्ता
- (II) प्राथमिक उपभोक्ता
- (III) द्वितीयक उपभोक्ता
- (IV) उत्पादक

उक्त घटकों का सही क्रम होगा-

- A. (IV) > (I) > (III) > (II)
- B. (IV) > (II) > (III) > (I)
- C. (I) > (III) > (II) > (IV)
- D. (IV) > (I) > (II) > (III)



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

