

This booklet contains **80** Printed pages. इस पुस्तिका में **80** मुद्रित पृष्ठ हैं।

JSS-24-11

Main Test Booklet No. / मुख्य परीक्षा पुरितका संख्या

97352119

PAPER-II / प्रश्न-पत्र-II MAIN TEST BOOKLET/मुख्य परीक्षा पुरितका

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so. इस परीक्षा पुरित्तका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए। Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet. इस परीक्षा पुरित्तका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

Main Test Booklet Code / मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड



INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed
 to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars
 on Side-1 and Side-2 carefully with blue/black ball point pen only.
- The test is of 2½ hours duration and consists of 150 questions. There is no negative marking.
- Use Blue/Black Ball Point Pen only for writing particulars on this page/ marking responses in the Answer Sheet.
- 4. The CODE for this Booklet is K. Make sure that the CODE printed on Side-2 of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
- This Test Booklet has five Parts, I, II, III, IV and V, consisting of 150 Objective Type Questions and each carries 1 mark:

	: Child Development and Pedagogy	(Q.Nos. 1-30)
Part-II	: Mathematics and Science	(Q.Nos. 31-90)
Part-III	: Social Studies/Social Science	(Q.Nos. 31-90)

Part-IV: Language-I (English/Hindi) (Q.Nos. 91-120)
Part-V: Language-II (English/Hindi) (Q.Nos. 121-150)

 Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part-II (Mathematics and Science) OR from Part-III (Social Studies/Social Science) as filled by the candidates in their online application form.

- 7. Part-IV contains 30 questions for Language-I and Part-V contains 30 questions for Language-II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi language have been given. In case the language/s you have opted for as Language-I and/or Language-II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement (Language) Test Booklet of Code that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. No change in languages is allowed.
- Candidates are required to attempt questions in Language-II (Part-V) in a language other than the one chosen as Language-I (Part-IV) from the list of languages.
- Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
- The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions of questions/ answers, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

 OMR उत्तर पत्र इस परीक्षा पुरितका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुरितका खोलने को कहा जाए, तो उत्तर पत्र निकाल कर पुष्ठ-1 एवं पृष्ठ-2 पर ध्यान से केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन से विवरण भरें।

 परीक्षा की अवधि 2½ घंटे हैं एवं परीक्षा में 150 प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।

 इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल नीले/काले बॉल पॉइंट पेन का प्रयोग करें।

4. इस पुरितका का कोड K है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुरितका का कोड, उत्तर पत्र के पृष्ठ-2 पर छपे कोड से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुरितका संख्या और उत्तर पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हों तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुरितका और उत्तर पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।

5. इस परीक्षा पुस्तिका में पाँच भाग I, II, III, IV और V हैं, जिनमें 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं, तथा प्रत्येक 1 अंक का है :

भाग-। : बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (प्रश्न सं. 1-30) भाग-॥ : गणित व विज्ञान (प्रश्न सं. 31-90) भाग-॥ : सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान (प्रश्न सं. 31-90) भाग-। (अंग्रेज़ी/हिन्दी) (प्रश्न सं. 91-120) भाग- । आषा-॥ (अंग्रेज़ी/हिन्दी) (प्रश्न सं. 121-150)

6. परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग-॥ (गणित व विज्ञान) या भाग-॥ (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं। जैसा कि परीक्षार्थी ने अपने ऑनलाइन आवेदन पत्र में भरा हैं।

7. भाग-IV में भाषा-I के लिए 30 प्रश्न और भाग-V में भाषा-II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेज़ी व हिन्दी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। यदि भाषा-I और/या भाषा-II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेज़ी या हिन्दी के अलावा है/हैं तो कृपया ₭ कोड वाली उस भाषा वाली परिशिष्ट (भाषा) परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए। भाषाओं का परिवर्तन अनुमन्य नहीं है।

8. परीक्षार्थी भाषा-॥ (भाज-V) के लिए, भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा-॥ (भाज-IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।

9. रफ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।

 सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।

 यदि अंग्रेज़ी और हिन्दी संस्करण के प्रश्नों/उत्तरों में कोई विसंगति हो तो अंग्रेज़ी संस्करण अंतिम माना जायेगा।

Name of the Candidate (in Capital Letters): ____ परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) : Roll Number (अनुक्रमांक) : in figures (अंकों में) _

: in words (शब्दों में) _ Centre of Examination (in Capital Letters) : _ \$ T

परीक्षा केन्द्र (बड़े अक्षरों में) : Candidate's Signature : ____ परीक्षार्थी के हस्ताक्षर : Facsimile signature stamp of Centre Superintend

PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction: Answer the following questions (Q. Nos. 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options. **निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे** उपयुक्त विकल्प चुनिए।

Assertion (A): Teachers should respect the individual differences among learners and adapt 1. their teaching to cater to needs of all students.

Collaborations, group works and interactions among students should be avoided Reason (R): while teaching a class of diverse learners.

Choose the correct option.

- (1)(A) is true but (R) is false.
- (2)Both (A) and (R) are false.
- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (3)
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). (4)

शिक्षकों को शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं का सम्मान करना चाहिए और सभी शिक्षार्थियों की अभिकथन (A): आवश्यकताओं के अनुसार अपने शिक्षण को समायोजित करना चाहिए।

शिक्षकों को विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को पढ़ाते समय, उनके बीच सहयोग, समूह कार्य और कारण (R): बातचीत से बचना चाहिए।

सही विकल्प चुनें।

- (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (1)
- (A) और (R) दोनों गलत हैं। (2)
- (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। (3)
- (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (4)
- A key commonality in Piaget and Vygotsky's theories is: 2.
 - Involvement and engagement of children in their own learning.
 - (1)The role of culture in the cognitive processes.
 - Their views of relationship between language and thought. (2)
 - Focus on stage-like progression in children's development. (3)
 - पियाजे और वायगोत्स्की के सिद्धांतों में एक प्रमुख समानता है :
 - बच्चों की स्वयं की शिक्षा में संलग्नता और जुड़ाव। (1)
 - संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में संस्कृति की भूमिका। भाषा और विचार के बीच संबंधों के बारे में उनके चिंतन। (2),
 - बच्चों के विकास में चरण-जैसी प्रगति पर ध्यान। (3)
 - (4)

3.	Which of the following correctly describes 'culturally responsive teaching' to cater to diverse groups of students?											
	(i)	Intentional	(ii)	Adaptive	(iii)	Differentiated	(iv)	Standardized				
	(1)	(i), (ii), (iii)	(2)	(i), (ii), (iii), (iv)	(a)	(i), (iv)	(4)	(ii), (iii)				
	छात्रों		0.00				CE. 250	त्तरदायी शिक्षण' का सही वर्णन				
	करत	T है ?	6		A(1 -1)	i dati sucemia						
	(i)	सुविचारित	(ii)	अनुकृतित	(iii)	विभेदित	(iv)	मानकीकृत				
	(1)	(i), (ii), (iii)	(2)		(3)	(i), (iv)	(4)	(ii), (iii)				
4.	Acc	ording to Jean P	iaget ho	ow are <u>-c</u> hildren d	iffere	nt from adults?						
	(1)	According to Jean Piaget how <u>are-children</u> different from adults? (1) Children's thinking is qualitatively different from that of adults.										
	(2)	Children's this	nking is	quantitatively di	fferen	t from that of ad	ults.					
	(3)	Children are	lepende	nt on adults whi	le adu	lts are independ	ent.					
	(4)	Adults are mu	ich mor	e knowledgeable	than	children.						
	जीन	जीन पियाजे के अनुसार बच्चे वयस्कों से कि स प्र <mark>कार भि</mark> न्न हैं?										
	(1),	बच्चों की सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है।										
	(2)			प से वयस्कों से भिन								
	(3)	बच्चे वयस्कों पर निर्भर होते हैं ज़ैबिक वयस्क स्वतंत्र होते हैं।										
	(4)	बच्चों की तुलना में वयस्क बहुत अधिक ज्ञानी होते हैं।										
				O								
5.		· ~ ctratevies	IS IIIOBL.	inter j			cognit	ive skills. Which of the				
	(1)	Providing students with summarised notes for assignments. Assigning homework that requires memorization and recall.										
	(2)	Accioning hon	nework	that requires men	110112	auon and recan.		e of the III offer				
	(3)	Giving student	ts marks	s instead of quali	tative	teedback on thei	r perf	ormance.				
		Encouraging students to reflect on their own learning and thinking processes.										
		आप एक शिक्षक हैं जो अपने छात्रों कि पुरासूज्ञीनीत्मक केशिल विकासते करने में मदद करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन मी रणनीति इस प्रकार के चिंतन की बैहावा देने की सबसे अधिक संभावना है?										
	(1)	ुर्जाशीयों को सूत्रीय कार्य के लिए सारांशित नोट्स प्रदान करना।										
		गृहकार्य सौंपना जि	सके लिए	याद रखने और याद	करने व	ी आवश्यकता होती है	to .					
	(2)	छात्रों को उनके प्रदर्शन पर गुणात्मक प्रतिपुष्टि के बजाय अंक देना।										
	(3)	छात्रों को अपने स्वयं के सीखने और सोचने की प्रक्रिया पर विचार करने के लिए प्रोत्साहित करना।										
	(4).											
P-II					3		ħ	K				
	100 m											

AnyScanner

		to Lev Vygotsky what is the	he relationship between la	inguage and thought?
	Water N	Language and thought are inde		
	(2)	Language and thought are com	plex interrelated processes	s of development
	(3)	Language does not shape though	ght (C)	e in the graph
	(4)	Thought shapes language	*Harrish Sales	
	लेव वा	यगोत्स्की के अनुसार भाषा और विचार वे	के बीच क्या संबंध है ?	* H : II
	(1).	भाषा और विचार एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।		
		भाषा और विचार विकास की जटिल वि		
		भाषा विचार को आकार नहीं देती है।		
		विचार भाषा को आकार देते हैं।	and the same of th	
7.	A tead types is she	cher asks herself - "How can I p of objects in the environment an trying to promote in students?	rovide experiences that rend analyse their classificati	quire students to classify different on schemes ?" Which intelligence
	(1)	Naturalistic Intelligence	(2) Bodily- Kinestheti	
	(3)	Linguistic Intelligence	(1) E.	
	एक शि वस्तुओं बुद्धिमत्त	क्षिका खुद से पूछती है - ''मैं ऐसे अनुभ को वर्गीकृत करने और उनकी वर्गीकरण II को बढ़ावा देने की कोशिश क <mark>र रही</mark> है		elligence ामें छात्रों को पर्यावरण में विभिन्न प्रकार की की आवश्यकता हो ?'' वह छात्रों में किस
	(1)	प्राकृतिक बुद्धिमत्ता	(2) शारीरिक-गतिसंवेदी बु	
	(3)	भाषाई बुद्धिमत्ता	(4) अंतर्वेयक्तिक बुद्धिमत्त	। द्धमत्ता
8.	(1) I (2) In (3) In	t focuses on what the child can t centres around tests and exam t assigns comparative ranks to t t occurs during as well as after	not do rather than what the students at the end of the year.	: they can do.
	co x 00	लिए केला में प्रातिकथा सबस आहे -	70 - O'L-K	
	(1) य	ह इस बात पर ध्यान केंद्रित करता है कि	नाया हाता ह जब-	गय इसके कि वह क्या कर सकता है।
	(2) 7	ह वर्ष के अंत में परीक्षण और स्वीकर —	विष्या नहीं कर सकता बज	ाय इसके कि —
	(2) य	ह छात्रों को तुलनात्मक श्रेणी प्रदान करत	र काद्रल है।	नि वह क्या कर सकता है।
	(3) 9	हि छात्रा नम पुरा मरानम त्राचा प्रदान करत	ग है। ँ	
	(4) य	ह सीखने की गतिविधि के दौरान और प	श्चात भी होता है।	The reverse
P-II			CO	The Date of the Control
	(1991)18 01:300 (1992)1		T2	
				K
				N.

AnyScanner

6.

9.	Rama is a teacher who is implementing Vygotsky's theory in her classroom and she assigns her students to work in groups to complete a challenging task. During the task, one student struggles to understand a key concept. What would be the most effective way for Rama to help this student?								
	(1) Assign a different task to the student that is better suited to her abilities. (2) Work through the problem with the student and providing guidance and feedback as needed while involving other group members. (3) Provide the student with the answer to the problem so the group can move on. (4) Encourage the student to try to solve the problem on her own. 7. THI एक शिक्षिका है जो वायगोत्स्की के सिद्धांत को अपनी कक्षा में लीगू कर रही है और वह एक चुनौतीपूर्ण कार्य को पूरा करने के लिए अपने छात्रों को समूहों में काम करने के लिए नियुक्त करती है। कार्य के दौरान, एक छात्र एक महत्वपूर्ण संकल्पना को समझने के लिए संघर्ष करता है। रमा के लिए इस छात्र की मदद करने का सबसे प्रभावी तरीका क्या होगा? (1) छात्र को एक अलग कार्य सौंपें जो उसकी योग्यताओं के अनुकूल हो। (2) छात्र के साथ समस्या पर काम करें और समूह के अन्य सदस्यों को शामिल करते हुए आवश्यकतानुसार मार्गदर्शन और प्रतिपृष्टि प्रदान करें।								
	(3) छात्र को समस्या का उत्तर प्रदान करें ताकि समूह आगे बढ़ सके।								
	(4) छात्र को समस्या को स्वयं हल करने का प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करें।								
10.	Change and stability in emotions, personality and social relationships together constitute : (1) Psychosocial development (2) Cognitive development (3) Personality development (4) Emotional development भावनाओं, व्यक्तित्व और सामाजिक संबंधों में परिवर्तन और स्थिरत किस विकास में शामिल हैं ? (1) मनोसामाजिक विकास (2) संज्ञानात्मक विकास								
	(1) मनासामाजिन निकास (4) भावनात्मक विकास								
	Constructivist teaching leads to learning by students. (1) rote (2) receptive (3) discovery (4) meaningless (1) rote अधिगम की ओर ले जाता है। रचनावादी शिक्षण विद्यार्थियों को अधिगम की ओर ले जाता है। (1) यंत्रवत् (2) ग्रहणशील (3) खोज-आधारित (4) अर्थहीन								
	In progressive education children are perceived as: (1) Knowledgeable and meaning-makers (1) Vulnerable and in need of protection (2) Vulnerable and dependent (3) Innocent and dependent (4) Compliant and capable of only consuming knowledge (4) Compliant and capable of only consuming knowledge (4) The provided HTML of the protection								
P-II	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN T								
Carried States									

- Jean Piaget's theory of cognitive development implicates that: 13.
 - Curriculum should be designed keeping children's age-group and stage in mind. (1)
 - (2)Focus of teaching should be the outcome of the activity instead of the process of thinking.
 - (3)Behaviour should be conditioned using rewards and punishments.
 - (4)Concepts should be taught in a sequence of complex to simple.

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत यह बताता है कि :

- पाठ्यक्रम को बच्चों के आयु-समूह व चरण को ध्याम में रखकर तैयार किया जाना चाहिए। (1)
- शिक्षण का बल गतिविधि के परिणाम पर होना चाहिए न कि सोचने की प्रक्रिया पर। (2)
- व्यवहार को दंड और पुरस्कारों के माध्यम से अर्नुकूर्लित किया जाना चाहिए। (3)
- अवधारणाओं को जटिल से सरल के क्रम में सिखाया जाना चाहिए। (4)
- 14. How does setting mastery goals impact a student's motivation and views of ability?
 - It often implies enhanced extrinsic motivation and belief in the entity view of ability. (1)
 - It often implies enhanced extrinsic motivation and belief in the incremental view of ability. (2)
 - It often implies enhanced intrinsic motivation and belief in the entity view of ability. (3)
 - It often implies enhanced intrinsic motivation and belief in the incremental view of ability. (4)महारत हासिल करने के लक्ष्य निर्धारित करने से छात्र की अभिप्रेरणा और योग्यता के बारे में विचार कैसे प्रभावित होते हैं?
 - यह अक्सर योग्यता के स्थिर दृष्टिकोण में बढ़ी हुई ब्राह्मरी अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है। (1)
 - यह अक्सर योग्यता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में बड़ी हुई बाहरी अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है। (2)
 - यह अक्सर योग्यता के स्थिर दृष्टिकोण <mark>में बढ़ी</mark> हुई <mark>आ</mark>ंतरिक अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है। (3)
 - यह अक्सर योग्यता के वृद्धिशील दृष्<mark>टिकोण</mark> में बढ़ी हुई आंत्रिक अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है। (4)
- Assertion (A): During adolescence the pressures to conform to gender expectations and follow 15. conventions of feminity or masculinity increases.

Gender and gender roles are determined biologically. Reason (R): Choose the correct option.

- (A) is true but (R) is false. (1)
- Both (A) and (R) are false. (2)
- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (3)
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

किशोरावस्था के दौरान जेंडर अपेक्षाओं के अनुरूप स्त्रीत्व या पुरुषत्व की परंपराओं का पालन करने के अधिकथन (A):

जेंडर और जेंडर भूमिकाएँ जैविक रूप से निर्धारित की जाती हैं। कारण (R): सही विकल्प चुनें।

- (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (1)
- (A) और (R) दोनों गलत हैं। (2)
- (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। (3)
- (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (4)

- 16. Assertion (A): Teachers should encourage debates, discussions and collaborations among students.
 - Reason (R): Knowledge production is an inactive process and engagement in group activities hinders meaningful learning.

Choose the correct option.

- (1) (A) is true but (R) is false.
- (2) Both (A) and (R) are false.
- (3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

अभिकथन (A): शिक्षकों को विद्यार्थियों के बीच बहस, चर्चा और सहयोग को प्रोत्साहित करना चाहिए।

कारण (R) : ज्ञान उत्पादन एक निष्क्रिय प्रक्रिया है और सामूहिक गतिविधियों में संलग्नता अर्थपूर्ण अधिगम में बाधा डालता है।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (2) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (4) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- 17. Which of the following hinders the participation of students with visual impairment in classroom?
 - (1) raised-line drawings and maps
 - (2) tactile models of graphic materials
 - (3) electronically formatted lecture transcriptions
 - (4) printed textbooks and notes

निम्नलिखित में से क्या दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को कक्षा में भागीदारी लेने में बाधा डालता है?

- उभरी हुई रेखा चित्र और मानचित्र
- (2) ग्राफिक सामग्री के स्पर्शनीय तरीके
- (3) इलेक्ट्रॉनिक रूप से प्रारूपित व्याख्यान प्रतिलेखन
- (4) मुद्रित पाठ्यपुस्तकें और नोट्स

- 18. Which of the following is a correctly matched pair?
 - (1) Formative assessment: determining what the students can do before and after the class
 - (2) Summative assessment: involves paper pencil tests as well as detailed accounts of non-written behaviours
 - (3) Criterion referenced assessment : includes mastery of specific topics
 - (4) Norm references assessment : compares performance to that of peers निम्नलिखित में से कौन-सा सही सुमेलित युग्म है ?
 - (1) रचनात्मक मूल्यांकन : यह निर्धारित करना कि छात्र कक्षा से पहले और बाद में क्या कर सकते हैं
 - (2) योगात्मक मूल्यांकन : इनमें पेपर-पेंसिल परीक्षण के साथ-साथ गैर-लिखित व्यवहारों के विस्तृत विवरण शामिल हैं
 - (3) मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन : विशिष्ट विषयों की महारत शामिल है
 - (4) मानक-संदर्भित मूल्यांकन : साथियों के प्रदर्शन की तुलना करता है
- 19. Sunita, a 12 year old girl, shows exceptional musical ability. Both her parents are accomplished singers, and they send her for classes for voice training after school. Her capabilities are most likely to be the result of an interaction between:
 - (1) heredity and environment
- (2) gender identity and genetic make-up
- (3) growth and maturation
- (4) nutrition and discipline

सुनीता, एक 12 वर्षीय लड़की, विशेष संगीतीय क्षमता रखती है। उसके माता-पिता, दोनों ही निपुण गायक हैं, और वे सुनीता को अपनी आवाज़ को और बेहतर करने के लिए प्रशिक्षण कक्षा में भेज रहे हैं। सुनीता की यह क्षमता संभावित रूप से किन कारकों के अंत:क्रिया का परिणाम है?

- आनुवंशिकता और वातावरण
- (2) लैंगिक पहचान और आनुवंशिक संरचना

(3) वृद्धि और परिपक्वता

- (4) पोषण और अनुशासन
- 20. Which method did Lawrence Kohlberg used to study moral development of children?
 - (1) Conducting observations of children during play
 - (2) Experimental method
 - (3) Quantitative research approach
 - (4) Posing moral dilemmas to children and analyzing responses

लॉरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों के नैतिक विकास का अध्ययन करने के लिए किस विधि का प्रयोग किया?

- खेल के दौरान बच्चों का अवलोकन करना
- (2), प्रायोगिक विधि
- (3) मात्रात्मक शोध कार्य विधि
- (4) बच्चों के सामने नैतिक दुविधाएँ रखना और अनुक्रियाओं की समालोचना करना

21.	Assertion (A):	Schools should function within frameworks which assess the finished product and learning outcomes.								
	Reason (R):	Learning is tightly sequential and hierarchical.								
	Choose the corn									
	(1) (A) is true	e but (R) is false.								
		and (R) are false.								
	(3) Both (A)	and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).								
	(4) Both (A)	and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).								
	अभिकथन (A):	स्कूलों को उस ढाँचे के भीतर कार्य करना चाहिए जो तैयार उत्पाद और सीखने के परिणामों का आकलन करते हैं।								
	कारण (R) :	सीखना पक्के तौर पर आनुक्रमिक और पदानुक्रमित है।								
	सही विकल्प चुनें।	a gate our processor. Lour profit of the 18 of								
	(1) (A) सही है	लेकिन (R) गलत है।								
	(2) (A) और (R	र) दोनों गलत हैं।								
	(a) (A) और (B	ो दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।								
	(T)	को (R) होतों मही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करती है।								
0.00	Which of the following statement is correct about 'Autism'?									
22.		·								
	()	and implified them of								
	()	have at least one								
	(4) Autism is	(3) All autistic people nave description of the control of the co								
	(-)									
	(1) स्वलीनता के	कान-सा कथा (परा) ज्वल वातावरणीय कारकों के कारण होता है।								
	(1) स्वलीनता क	जवल वातावरणीय कारका के पार रहें किया जा सकता है; उम्र के साथ इसमें सुधार आता है। जा इलाज किया जा सकता है; उम्र के साथ इसमें सुधार आता है।								
	(-)									
	(4) taken to a	क तित्रकाय विकास strategy involves children teaching others what they have learned ? (2) Reciprocal teaching v teaching (4) Rote learning								
	Larning	strategy involves children (2) Reciprocal teaching								
23.	Which learners	y teaching (4) Rote learning (4) Rote learning								
	(1) Condition	स्य स्मारं को सिखाना शामिल है जो उन्होंने साजा है।								
	(3)	रणनीति में बच्चो द्वीरा पूराज (2) पारस्परिक शिक्षण								
	-गाउद्यात्मक	(4)								
	अनुबंधन अ	₁ धिगम 9								
	(5)									
37										
P-1.	r imm									

24.	Sens for c	sitive periods are those time periods course of 'normal' development.	duri	ng which certain	are especially important
	(1)	environmental factors	(2)	hereditary factors	
	(3)	genetic predispositions	(4)	ethnic factors	
	संवेद	दनशील अवधि वह समय अवधि होती है जिस् वपूर्ण होती हैं।	तके दौ	रान कुछ विशेष	रूप से 'सामान्य' विकास के लिए
	(1)	पर्यावरणीय कारक	(2)	वंशानुगत कारक	
	(3)	उत्त्पत्तिमूलक कारक	(4)	मानवजाति कारक	
25.	Stud	dents struggling with dyslexia can b	e tau	ght to read :	
	(1)	By giving long and complex passa		0	
	(2)	Through association method of co		oning.	
	(3)	Through systematic phonological			
	(4)	By providing higher grade level re	eadin	g texts.	
	पठन	। वैकल्य से जूझ रहे छात्रों को पढ़ना सिखा <mark>या</mark> र	जा सक	ता है :	Surphy St. 10
	(1)	लंबे और जटिल गद्यांश देकर।			
	(2)	अनुकूलन की अनुबंधन विधि के माध्यम र	से।		
	(3)	व्यवस्थित ध्वन्यात्मक प्रशिक्षण के माध्यम	से।		
	(4)	उच्च ग्रेड स्तर के पठन ग्रंथ प्रदान करके।			
	. ,				
26.	Wh	nich of the following question prome	otes a	nalytical thinking?	and they all
	(1)	What is the total population of In	dia?		
	(2)	What are the various causes of in-			
	(3)	The capital city of India is		. I make at titula ?	10 10 10 mm 22 j
	(4)	How many States are there in Ind	lia ?		
	निम्न	में से कौन सा प्रश्न विश्लेषणात्मक चिंतन क	ो बढ़ा	त्रा देता है ?	
	(1)	भारत की कुल जनसंख्या कितनी है?			
	(2)	भारत में जनसंख्या वृद्धि के विभिन्न कारण	क्या है	?	
	(3)	भारत की राजधानी है।			
	(4)	भारत में कितने राज्य हैं ?			
P-II		MI (MA) (MA) MI (MI) MI TA KA A (MI		10	
L-11	100000	MI (Me) mella me year or an arrangement		~.*	Philippe services

K

27. Assertion (A): Teachers should give lot of opportunities to children for experimentation and discuss examples and non-examples. Reason (R): A constructive way of dealing with misconceptions in children is to provide counter examples. Choose the correct option. (A) is true but (R) is false. (1)(2)Both (A) and (R) are false. (3)Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). अभिकथन (A): शिक्षकों को बच्चों को प्रयोग के लिए बहुत सारे अवसर देने चाहिए और उदाहरणों और गैर-उदाहरणों पर चर्चा करनी चाहिए। बच्चों में गलत धारणाओं से निपट्ने का एक रचनात्मक तरीका विपरीत उदाहरण प्रदान करना है। कारण (R): सही विकल्प चुनें। (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (1)(A) और (R) दोनों गलत हैं। (2)(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। (3)(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (4)Assertion (A): In Asian cultures which stress social harmony, expressions of 'anger' are discouraged and 'shame' is encouraged. 28. Emotions are subjective and do not play any role in learning. Reason (R): Choose the correct option. (A) is true but (R) is false. Both (A) and (R) are false. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (1)Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). (2)एशियाई संस्कृतियों में जो सामाजिक सद्भावना पर जोर देते हैं, 'क्रोध' की अभिव्यक्ति को हतोत्साहित (3)किया जाता है और 'शर्म' को प्रोत्साहित किया जाता है। (4)अभिकथन (A): भावनाएँ व्यक्तिपरक हैं और सीखने में कोई भूमिका नहीं निभाती हैं। कारण (R): सही विकल्प चुनें। (A) सही है लेकिन (R) गलत है। (A) और (R) दोनों गलत हैं। (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। (1) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है। (2) (3)K (4)

- In order to develop critical thinking among students a teacher should:
 - give questions that involve inferences and explanations. (1)
 - (2)avoid questions which need inference and analysis.
 - ask only those questions which carry single answers. (3)
 - (4)discourage the students from asking doubts and questions.

विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करने के लिए, एक शिक्षक को :

- ऐसे सवाल देने चाहिए जिनमें निष्कर्ष और व्याख्याएँ शामिल होते हैं।
- ऐसे सवालों से बचना चाहिए जिनमें विवेचन और विश्लेषण की आवश्यकता होती है।
- केवल ऐसे ही सवाल पूछने चाहिए जिनका एक ही उत्तर हो। (3)
- विद्यार्थियों को उनके संदेह और सवाल मुख्ने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए। (4)
- Inclusive classrooms: 30.
 - Are meant to offer differentiated instructions as per individual differences. (1)
 - Aim to remove all kinds of differences among the children. (2)
 - Recognize that every child will learn at the same rate and at the same time. (3)
 - Is an educational program offered to cater to the needs of 'special children'. समावेशी कक्षाओं :
 - अलग-अलग भिन्नताओं के अनुसार विभिद्दत निर्देश दिए जाते हैं। (1)
 - बच्चों के बीच हर तरह की विभिन्नता की दूर करने का लक्ष्य रखती हैं। (2)
 - को पहचानना चाहिए कि हर बच्चा एक ही दर से और एक ही समय में सीखेगा। 🤫 (3)
 - में 'विशेष बच्चों' की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक अलग शैक्षिक कार्यक्रम पेश किया जाता है।

P-II

IMPORTANT । महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

> PART - ॥ भाग - ॥ MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options. निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

A teacher distributes different types of triangle shaped paper cuttings to the learners and tells them to measure and tabulate the angles in order to find the sum of angles. He tells them to note the result in each case.

This	method	of	teaching	is	an	example of	of	
------	--------	----	----------	----	----	------------	----	--

- (1)Deductive method
- Analytical approach (2)
- Discovery method (3)
- Teacher centered approach (4)

एक शिक्षक शिक्षार्थियों को विभिन्न प्रकार के त्रिभुजाकार कागुज की कतरनें वितरित करता है और उन्हें कोणों का योग ज्ञात करने के लिए कोणों को मापने और सारणीबद्ध करने के लिए कहता है। वह उन्हें प्रत्येक परिस्थिति में परिणाम नोट करने के लिए कहता है।

का एक उदाहरण हैं। शिक्षण की यह विधि

निगमनात्मक विधि (1)

विश्लेषणात्मक उपागम

खोज विधि (3)

(4) शिक्षक केंद्रित उपागम

The number of faces (F), edges (E) and vertices (V) of a polyhedron are 7, 15 and x, respectively.

Then, the value of (2F+3E-4x) is:

20 (3)

(4) 19

ि किसी बहुफलकी के फलकों (F), किनारों (E) और शीर्षों (V) की संख्याएँ क्रमशः 7,15 और x हैं। तब, (2F+3E-4x)

का मान है:

32.

20 (3)

(4) 19

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह 18 (1)

13

K

33. Marks obtained by some students of a class are 36, 37, 31, 42, 23, 38, 17, 18, 35, 25, 29 and 35.

- (1) 5.5
- (2) 6.0

The difference of the mean and the range of the data is:

- (3) 4.5
- (4) 5.0

किसी कक्षा के कुछ विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंक 36, 37, 31, 42, 23, 38, 17, 18, 35, 25, 29 और 35 हैं।

- इन आँकड़ों के माध्य और परिसर का अंतर है :
- (1) 5.5
- (2) 6.0
- (3) 4.5
- (4) 5.0

34. If $(2x+5y)^2-5(2x+5y)-14=(2x+5y+p)(2x+5y+q)$, then the value of (p+q) is:

- (1) 9
- (2) -5
- (3) 7
- (4) -14

यदि $(2x+5y)^2-5(2x+5y)-14=(2x+5y+p)(2x+5y+q)$ है, तो (p+q) का मान है :

- (1) 9
- (2) -5
- (3) 7
- (4) -14

35. A trader buys 12 fans for ₹ 24,000. He marks each fan at 25% above the cost price. If he sells all fans by giving 10% discount on the marked price, then his overall profit (in ₹) is :

- (1) 3200
- (2) 3500
- (3) 2700
- (4) 3000

एक व्यापारी 12 पंखे ₹ 24,000 में खरीद<mark>ता है। वह प्र</mark>त्येक पंखे को उसके क्रयमूल्य से 25% अधिक पर अंकित करता है। यदि वह सभी पंखों को 10% की छूट <mark>देकर बेच देता है,</mark> तो कुल मिलाकर इसका लाभ (₹ में) है :

- (1) 3200
- (2) 3500
- (3) 2700
- (4) 3000

36.) $\frac{(a-b+c)^2-(a-b-c)^2}{b-a}$ is equal to:

- (1) -4c
- (2) 2c
- (3) b-c
- (4) c-

 $\frac{(a-b+c)^2 - (a-b-c)^2}{b-a}$ बराबर है:

- (1) -4c
- (2) 2c
- (3) b-c
- (4) c-a

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

33.	Marks obtained by so	ome students of a class	are 36, 37, 31, 42, 23, 3	38, 17, 18, 35, 25, 29 and 35.	
	The difference of the	mean and the range of	the data is:		
	(1) 5.5	(2) 6.0	(3) 4.5	(4) 5.0	
	किसी कक्षा के कछ विद्या	र्थियों द्वारा प्राप्त अंक 36, 3'	7, 31, 42, 23, 38, 17, 18,	35, 25, 29 और 35 हैं।	
		The saint	The second		
	इन आँकड़ों के माध्य और	पारसर का अंतर ह:			
	(1) 5.5	परिसर का अंतर है : (2) 6.0 $5y$) $-14 = (2x + 5y + p)(2)$	(3) 4.5	(4) 5.0	
34.	If $(2x+5y)^2-5(2x+$		J D'	due of $(p+q)$ is:	
	(1) 9	(2) -5	(3) 7	(4) -14	
	यदि $(2x+5y)^2-5(2x+5y)^2$	+5y) $-14 = (2x + 5y + p)$	(2x+5y+q) है, तो (p+c	a) का मान है ·	
	(1) 9	(2) -5	(3) 7	(4) -14	
35.	 (1) 3200 एक व्यापारी 12 फंबे ₹ 	ans for ₹ 24,000. He may discount on the marke (2) 3500	arks each fan a t 25 % abo	ove the cost price. If he sells profit (in ₹) is : (4) 3000	

36.	$(a - b + c)^2 - (a - b - c)^2$	
	b – a	is equal to:

(1) -4c (2) 2c	(3) b-c	
$\frac{(a-b+c)^2-(a-b-c)^2}{b-a}$	⁾² बराबर है :		$(4) c - \epsilon$
``	2) 2c	(3) b-c	

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के किए

37.	Whi	ch of the following is NOT true ?
	(1)	The expression $(x^2+10x+25)$ cannot be simplified further
	(2)	The value of the variable in an equation which satisfy the equation is called a solution of the equation
	(3)	3+4×5 is not a mathematical expression
	(4)	Operations of multiplication and lead to the state of the
	निम्नी	Operations of multiplication can be done on mathematical expressions लिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?
	(1)	व्यंजक $(x^2+10x+25)$ को और अधिक सरल नहीं किया जा सकता है
	(2)	समीकरण में चर का वह मान जो समीकरण को संतुष्ट करता है, समीकरण का हल कहलाता है
	(3)	$3+4\times5$ एक गणितीय व्यंजक नहीं है
	(4)	गुणन की संक्रियाएँ गणितीय व्यंजकों पर की जा सकती हैं
38.	The	domain of learning that deals with autility
	(1)	domain of learning that deals with attitudes and values is known as: Affective domain (2) Psychometer 1
	(3)	V regulada de la company de la
	अधि	गम का वह क्षेत्र जो कि व्यवहार एवं प्रत्यों के गण पंजीक के
	(1)	गम का वह क्षेत्र जो कि व्यवहार एवं मूल्यों के साथ संबंधित है उसे के रूप में जाना जाता है। भावात्मक क्षेत्र (2) मनो-गत्यात्मक क्षेत्र
	(3)	ज्ञान क्षेत्र (4) संज्ञानात्मक क्षेत्र
39.	Acc	ording to National Curriculum Framework 2005 which of the following process is least ortant in mathematics?
	(1)	Finding short-cuts in mathematics.
	(2)	Generalizing a mathematical formula.
	(3)	Solving day to day problems.
	(4)	Understanding when and how a mathematical technique is to be used.
	राष्ट्री	य पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया गणित में सबसे कम महत्वपूर्ण है 2
	^	ं गांच न तुष्स कम महत्वपूर्ण है 2

(1) गणित में शार्टकट खोजना। (2) गणितीय सूत्र का सामान्यीकरण।

(3) दिन प्रतिदिन की समस्याओं का समाधान करना।

(4) यह समझना कि गणितीय तकनीक का उपयोग कब और कैसे किया जा सकता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

- M is a point on side AB of a triangle ABC such that AM = BM = CM. If angles A and B 40. respectively x and 70°, then the value of $(3x + 25^\circ)$ is equal to :
 - (1)100°
- (2)115°
- (3)70°
- 85° (4)

किसी त्रिभुज ABC की भुजा AB पर M एक बिंदु इस प्रकार स्थित है कि AM=BM=CM है। यदि कोण A औ क्रमशः x और 70° हैं, तो $(3x+25^\circ)$ का मान बराबर है :

- (1)100°
- (2) 115°
- (3)70°
- (4) 85°
- 41. The sum of the largest and smallest fractions among $\frac{6}{7}$, $2\frac{3}{5}$, $\frac{3}{8}$ and $2\frac{8}{15}$ is:
 - (1) $2\frac{7}{35}$ (2) $2\frac{39}{40}$
- (3) $2\frac{9}{35}$

भिन्नों $\frac{6}{7}$, $2\frac{3}{5}$, $\frac{3}{8}$ और $2\frac{8}{15}$ में सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्नों का योग है :

- The ratio of two numbers is 3:7 and their LCM is 630. Then, sum of the LCM and HCF of thes 42.
 - (1)600
- (2)660
- (3)30

दो संख्याओं का अनुपात 3:7 है तथा इनका LCM=630 है। तब, इन संख्याओं के LCM और HCF का योग है:

- (3)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह

43.	Area (in c	a of a right tr m) of the tri	iangle is 240 angle is :	cm². If i	ts one sid	le otl	ner than	the hyp	otenuse	e is 30 cm	, then p	erimeter
	(1)	92	(2)	100		(3)	80		(4)	84		
	किसी परिम	i समकोण त्रिभु Iप (cm में) है	ज का क्षेत्रफल ः	240 cm ²				त उसकी	एक भुजा	7 30 cm ₹	हें, तो उस	त्रिभुज का
	(1)	92	(2)	100		(3)	80		(4)	84		
44.	A su	ım invested	at 10% p.a. f	or 2 year	s become	s₹3	,267) wh	en the ir	iterest i	s compo	unded a	nnually.
		at will be the										,
	(1)	₹ 675	(2)	₹ 700		(3)	₹ 625		(4)	₹ 650		
	10%	वार्षिक दर प	र निवेश की गई	एक धनरा	शि 2 वर्ष मं	i ₹ 3,	,267 हो ज	गती है, ज	ब ब्याज	वार्षिक संय	ोजित होत	॥ है। उसी
	राशि	पर उसी दर से	$2\frac{1}{2}$ वर्ष में वि	कतना साधा	रण ब्याज हं	ोगा ?			A LOUIS IN	A S. I C	PARTO	
	(1)		(2)	₹ 700			₹ 625					
45.	Hov	w many nati	ural number	s betwee	n 1 and 5	500 a	re divisi	ble by e	ach of	the numl	pers 3. 5	5 and 7.2
	(1)	5	(2)	6		(3)	13)		(4)	4		· uiu / ;
	1 औ	ौर 500 के बीच	व ऐसी कितनी	प्राकृत संख्य	गएँ हैं, जो	संख्या	ओं 3, 5 अ	गौर 7 में र	प्रत्येक :	से विभाज्य	हैं?	
	(1)	5	(2)			(3)	3		(4)	4		
46.	Two	parallel lir	nes are inter e transversa	sected by	y a trans +15°) an	versa d (3x	al and the control of	ne two in Then, th	nterior le value	angles so	forme	d on the
	(1)	148°	(2)	146°		(3)	154°		(4)	150°	70.750 TO	
	गुट्ट '	तिर्यक रेखा दो	समांतर रेखाः	में को प्रति	च्छेद करती	है त	था इस प्रव	नार तिर्यक	रेखा के	एक ही अं	ोर बने दे	अंत:कोण
	(2x +	+15°) और (3.	x − 20°) हैं।	तब, (4x +	·6°) का मा	न है	- manual			Same		
	(1)	148°	(2)	146°	W II	(3)	154°		(4)	150°		
			SPACE	FOR RO	UGH W	ORK	िरफ क	नर्यके ि	नए जगह			
			AM 11	5 x 3 M.	200		<u></u>					
			54	1			9					

P

								\ f = 43= ==		Caionao C	logial C	riomas III. I	
47.	Eng	1. 1	spectivotained	ely rep	resente studer	ed by sec ats were	ctors of	centra	I angles	90,00	, 00 , /	cience, Hindi 5° and 50°. I e marks obta	f the
					A							O a	
	(1)	40		(2)	30		(3)	60		(4)	50		
	एक प	पाई चार्ट में, 75° और 50	किसी वि १° के केन	द्यार्थी द्वार दीय कोए	रा पणित, गो-वाले	विज्ञान, स त्रिज्य खंडों	ामाजिक र् द्वारा निर	वेज्ञान, हि विज्ञान कि	हुन्दी और त्या है। य	अंग्रेजी में प्र 1दि उस वि	गप्त अंके द्यार्थी द्वार	ों को क्रमशः 90 1 प्राप्त कुल अं	°,80°, 新 540
	% →	73 जार उर् ो उसके द्वारा	मिणिन ३	भीर अंग्रेड	ती में पाप	ദേഷ്കിക	ा अंतर क	या है ?					
	ય, ત	। उसक द्वारा	गाणत उ	मार जग्न	(O)	(1 01471 47	i sitire i					M	
	(1)	40		(2)	30		(3)	60		(4)	50	50	
												9-	
18.	Whi	ch of the	followi	ing doe	s not i	mply the	meanii	ng of a	ssessme	nt?			
					A STATE OF THE PARTY OF THE PAR								
	(1)				- E	ıal differ		*					
	(2)	It is a p	rocedu	re to g	ather is	nformation	on of st	udent's	s perfor	mance.			
	(3)	It is eva	luation	.									
	(4)	It helps	to labe	el the st	udents		- A						
	निर्मा	लिखित में सं	ने क्या अ	ाकलन वे	म अर्थ व	ने नहीं सम	झाता ?	,	•				
			•		- 6			 					
1	(1)	यह व्यक्ति	गत भिन	नताआ व	गगनदान	करन म र	नहायता क	रता है।					
s: (a	a (14)	(8 + x(V)	lo sulla	A Main	111.7		STATE OF THE STATE		4				
	(2)	यह विद्या	र्थी के प्रव	शेन पर	जानकार	एकात्रत व	करन का	एक तरा	প। হ।			T. W.	
			454		())							The Sylvia	
89.1	(3)	यह मूल्यां	कन है।	e We a	-							10 11 - 1 11	
	(-)				A.								
	(4)	यह विद्यार्थि	र्थयों को	नामांकि	न करने ग	नें सहायता	करता है।		1			0, 31)	
- 4	(2)		S	PACE	FOR I	ROUGH	WORK	(/ रफ	कार्य के	लिए जग	ह		
					6,7								
					- Miles								
					())								

- 49. Arrange the following statements according to ascending levels of geometrical thinking as per Van-Hiele's theory of geometrical learning. Identification of properties of geometrical shapes (a) (b) Classification of different shapes (c) Finding relationship between the properties of geometrical shapes (d) Identification of geometrical shapes as they are Choose the correct option: (1)(d), (c), (b), (a) (2)(a), (c), (b), (d) (3)(a), (b), (c), (d) (4) (d), (b), (a), (c) वैन हैले के ज्यामितीय अधिगम के सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित कथनों को ज्यामितीय सोच के आरोही स्तरों में व्यवस्थित कीजिए। ज्यामितीय आकृतियों के गुणों की पहचान (a) विभिन्न आकृतियों का वर्गीकरण (b) ज्यामितीय आकृतियों के गुणों के बीच संबंध दूँढना (c) ज्यामितीय आकृतियों की, जैसी वे है, उसी रूप में पहचान (d) सही विकल्प चुनें : (d), (c), (b), (a) (1) (d), (b), (a), (c) (a), (b), (c), (d) (3)PQRS is a parallelogram whose diagonals PR and QS intersect at a point O such that PQRS is a parallelogram, OR = 20 cm and OS = 16 cm. Then, value of (7y + 5) (in cm) is: 50.
- PQRS एक समांतर चतुर्भुज है, जिसके विकर्ण PR और QS परस्पर बिंदु O पर प्रतिच्छेद करते हैं। यदि OP=(x+7) cm, OQ = (x + y) cm, OR = 20 cm तथा OS = 16 cm है, तो (7y + 5) का (cm में) मान है : 23 (1)

SPACE FOR ROUGH WORK / एफ कार्य के लिए जगह

19

	TC 1-	the least	number	which	must l	oe adi	ded t	to 955	to ma	ke it a p	erfect sq	uare, the	n value o	of $3x + 2$
51.	is equ	ial to:	Humber	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,										
	(1)	11			5			(3)	20		(4)	14		-
	यदि 9	55 में जोड़ी	जाने वाली	x ऐर्स	ो न्यूनतम	संख्य	ा है, उ	नो उसे	एक पूर	र्ग वर्ग बना	देती है, तो	3x+2	ना मान बरा	बर है:
	(1)	11			5			(3)			(4)			
52.	D is then	a point or ∠ADC is	n side Al s equal to	of a	ΔABC	such t	that (CD iş	the bi	sector of	∠ACB.	If ∠A =	50° and a	$\angle B = 70$
	(1)	70°		(2)	100°			(3)	30°		(4)	50°		
	किसी	त्रिभुज A	BC की भु	जा AB	पर स्थि	त D ग	एक वि	200000 3		है कि CI	D. कोण A	CB का र	प्तमद्विभा <u>ज</u> व	ह है। र
	ZA:	=50° और	$\angle B = 70^{\circ}$	है, तो	∠ADC	बराब	र है :	9 ,	The state of the s				C	. 61
	(1)	70°		(2)	100°			(3)	300		(4)	50°	A T	A P
53.	At u	apper pri er numb	mary sta er systen	ige, as n ?	s per N	CERT	Γ, wl	nich (of the	followin	g topics	have N(OT been	includ
	(1)		ents and				(2)							
	(3)		ex Num				(4)	Er	action		cube roo			
	NC	ERT के अ	ानुसार, उच	त्र प्राथि	मंक स्तर	पर. सं	ख्या प	uncal		÷	A Lorgi			
	किए	गए हैं?					"	11211	A STO	गत, निम्ना	लेखित में र	ने कौन-से	प्रकरण स	म्मिलित
	(1)	घातांक ः					(2)		Frank H					
	(3)	सम्मिश्र	संख्याएँ				1100,000			र घनमूल				
							(4)		F 4 1					
54.	Per	imeter o	of a qua	drilat	eral A	BCD	i. 1	20	Sample of the second				, AD=4	
	∠A	$= \angle B = 9$	0°, then	area (of quad	lrilate	eral A	20 cn ABCT	n. [6]	BC=48	cm, CD	=17		
	(1)	720		(2)	750			(3	(III CI	n²) is :		17 cm	AD=4	0 cm
	किर	नी चतुर्भुज	ABCD a	न परिम	गाप 120	cm है	। यति	BC.	, 66	00	(4	690	, AD = 4 ì तथा ∠A	
	है,	तो चतुर्भुज	ABCD a	न क्षेत्रप	ьल (cn	12 में)	है :	י שכי	=48 cm	n, CD = 1	7 cm, Ar)=40		
	(1)	720		(2)	750		50.000					2-40 cm	ा तथा ∠A	$= \angle B =$
				SPAC	E FOR	ROT	JGH	TATO	3) (6,6	60	0	IN		
							911	WO	RK/ रा	फ कार्य ह	(4 के लिए ज	690		
									C		and a	गह		100
									97352)		1 46	117 24	01,
									Chi	5		5/ 10	100	5
12									1	-				00
									0)			119 245	5
P-	II							2	0					

- Which of the following statement is least appropriate regarding the proofs in mathematics? 55.
 - (1) It can help the students to validate their own reasoning.
 - (2)Proofs are built on intuitive knowledge and not reasoning.
 - (3)It explains why a particular mathematical result must be true.
 - (4) It helps to reveal the connections and provide insights into the underlying structure of mathematics.

निम्नलिखित में से कौन सा कथन गणित में उपमत्तियों के संबंध में सबसे कम उपयुक्त है?

- यह विद्यार्थियों को अपने स्वयं के तर्क की मान्य करने में मदद कर सकता है। (1)
- उपपत्तियों का निर्माण अंतर्दर्शीय ज्ञान पर होता है ना कि तर्क पर। (2)
- यह व्याख्या करता है कि एक विशेष गणितीय परिणाम सत्य क्यों होना चाहिए। (3)
- यह संबंधों को उजागर करने में मदद करता है और गणित की अंतर्निहित संरचना में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। (4)
- Which of the following is NOT an indicator of creativity in Mathematics? 56.
 - Students use multiple and alternate problem solving strategies. (1)
 - Students can pose questions.
 - Students use convergent thinking in different contexts. (2)
 - (3)Students are able to think flexibly.
 - निम्नलिखित में से क्या गणित में रचनात्मकता का संकेतक नहीं है?

विद्यार्थी विविध और वैकल्पिक समस्या समाधान की कार्यनीतियों का उपयोग करते हैं।

- (1)
- विद्यार्थी प्रश्न प्रस्तुत कर सकते हैं। विद्यार्थी विभिन्न संदर्भों में अभिसारी चिंतन का उपयोग करते है। (2)
- (3)
- विद्यार्थी लचीली सोच में सक्षम हैं। 🕡 SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह (4)

K

57. Arun is three years older than Varun. Eight years ago, $\frac{5}{6}$ th of Arun's age exceeded $\frac{3}{5}$ th of Varun's age by 6 years. If the present age of Varun is x years, then the value of x can be determined by solving the equation:

(1)
$$\frac{3}{5}(x+5) - \frac{5}{6}(x-8) = 6$$

(2)
$$\frac{3}{5}(x+3) - \frac{5}{6}(x-8) = 6$$

(3)
$$\frac{5}{6}(x-5) - \frac{3}{5}(x-8) = 6$$

(4)
$$\frac{5}{6}(x-8) = \frac{3}{5}(x-5) = 6$$

अरुण, वरुण से तीन वर्ष बड़ा है। आठ वर्ष पहले, अरुण की आयु का $\frac{5}{6}$ वाँ, वरुण की आयु के $\frac{3}{5}$ वाँ से 6 वर्ष अधिक था। यदि वरुण की वर्तमान आयु x वर्ष है, तब x का मान निम्न समीकरण की हल करने से प्राप्त हो सकता है :

(1)
$$\frac{3}{5}(x+5) - \frac{5}{6}(x-8) = 6$$

(2)
$$\frac{3}{5}(x+3) - \frac{5}{6}(x-8) = 6$$

(3)
$$\frac{5}{6}(x-5) - \frac{3}{5}(x-8) = 6$$

(4)
$$\frac{5}{6}(x-8) - \frac{3}{5}(x-5) = 6$$

58. Which of the following statement is NOT correct with respect to Rubrics as a tool of assessment

- (1) Rubrics consist of a clear performance target for students.
- (2) Rubrics make evaluation more subjective.
- (3) Rubrics has a fixed scale.

(4) Rubrics has a list of characteristics describing performance for each point on the scale. निम्नलिखित में से कौन सा कथन आकलन के एक साधन के रूप में रूब्रिक के लिए सत्य नहीं है?

- (1) रूब्रिक में विद्यार्थियों के लिए एक स्पष्ट प्रदर्शन लक्ष्य होता है।
- (2) रूब्रिक मूल्यांकन को अधिक व्यक्तिपरक बनाता है।
- (3) रूब्रिक का एक निश्चित पैमाना होता है।
- (4) रूब्रिक के पैमाने पर प्रत्येक बिन्दू पर प्रदर्शन का वर्णन करने वाली विशेषताओं की सूची होती है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रेफ कार्य के लिए जगह

AnyScanner

- The height and base radius of a right circular cylinder are 9 cm and 6 cm respectively. If the base 59. radius becomes half and height increases by 3 cm, then which of the following describes the new volume of the cylinder?
 - The new volume will be thrice the original volume. (1)
 - (2)The new volume will be one-third the original volume.
 - (3) The new volume will be twice the original volume.
 - The new volume will be half the original volume. (4)

किसी लंब वृत्तीय बेलन की ऊँचाई और आधार ऋिन्या क्रमशः 9 cm और 6 cm हैं। यदि आधार ऋिन्या आधी कर दी जाए तथा ऊँचाई में 3 cm की वृद्धि कर दी जाए, तो निम्न में से कौनै=सौं इस बेलन के नए आयतन की व्याख्या करता है?

नया आयतन मूल आयतन का तिगुना हो जाएगा। (1)

- नया आयतन मूल आयतन का एक-तिहाई हो जाएगा। (2)
- नया आयतन मूल आयतन का दुगुना हो जाएगा। (3)
- नया आयतन मूल आयतन का आधा हो जाएगा। (4)

The value of $52 \times 3 \div 4 + \sqrt{441} \div 7 \times 3 + 5 - 32 \div 8 \times 12$ is :

60. 15

(3)

 $52 \times 3 \div 4 + \sqrt{441} \div 7 \times 3 + 5 - 32 \div 8 \times 12$ का मान है : (1)

(3) 0

(4)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिए जगह (1)

K

Direction: Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए। निर्देश : Discussion on socio-scientific issues in class helps in: 61. developing argumentative skills in learners (a) developing multiple perspectives on an issue (b) encouraging citizen science activities (c) appreciating the role of society in development of science (d) (1) (c) and (d) (b), (c) and (d) (2)(3)(b) and (c) (4)(a), (b) and (c) कक्षा में सामाजिक-वैज्ञानिक मामलों की परिचर्चा सहायता करती है : अधिगमकर्ताओं में तर्कसंगत कौशल का विकास करने में (a) किसी मामले पर बह-परिप्रेक्ष्यों का विकास करने में (b) नागरिक विज्ञान संबंधी गतिविधियों को प्रेरित करने में (c) विज्ञान के विकास में समाज की भूमिका के महत्व की स्वीकार करने में (d) (c) और (d) (1) (2) (b) (c) और (d) (3)(b) और (c) (a), (b) और (c) Metal oxides are basic in nature. (A) Air expands on heating. (B) Lime water turns milky on passing carbondioxide. (C) Sodium hydroxide and hydrochloric acid neutralise each other. (D) If observation is represented by O and inference by I, which of the following statements is correct? O - A, B; I - B, C O - C, D; I - A, B (3)O B, C; I - A, D धातु-ऑक्साइड प्रकृति में क्षारकीय होते हैं। (A) वायु गर्म होने पर फैलती है। (B) कार्बन डाइऑक्साइड प्रवेश (डालने पर) कराने पर चूने का पानी दुधिया हो जाता है। (C) सोडियम हाइड्रोक्साइड एवं हाइड्रोक्लोरिक अम्ल एक दूसरे को उदासीन कर देते हैं। (D) अगर अवलोकन O द्वारा निरूपित है एवं I द्वारा अध्याहार (निष्कर्ष) है तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है? O - A, B; I - B, C

62.

O - B, C; I - A, D

(4)

P-II		
	(3) (a) सहा ह आर (b)	K
	(1) (a) और (b) दोना गलत है। (1) (a) सही है और (b) गलत है। (3) (a) सही है और (b) गलत है।	
	(b) द्विलिंग। पुज (है) दोनों गलत हैं। (4) (a) गलत है और (b) सही है।	
	(a) स्वपरागण केवल द्विलिंगा पुष्प (फूल), स्व एवं पर-परागण दोनों प्रकार से पराग सींच सकते हैं। (b) द्विलिंगी पुष्प (फूल), स्व एवं पर-परागण दोनों प्रकार से पराग सींच सकते हैं। (2) (a) और (b) दोनों सही हैं। (4) (a) गलत है और (b) सही है। (5) के और (b) गलत है।	
	(3) (4) मान है। (2) (3) विकास स्थान सहा है। (4) स्वपरागण केवल द्विलिंगी पुष्पों (फूलों) में होता है। (5) द्विलिंगी पुष्प (फूल), स्व एवं पर-परागण दोनों प्रकार से पराग सींच सकते हैं। (6) द्विलंगी पुष्प (फूल), स्व एवं पर-परागण दोनों प्रकार से पराग सींच सकते हैं। (7) (8) सन्ह है और (8) सन्ह है।	
	(3) (a) is true and (b) is laise. (3) (a) is true and (b) is laise. (3) (a) is true and (b) is laise. (4) विश्व किया किया सही हैं? (5) विम्निलिखित में से कौन सा/से कथन सही हैं? (5) विम्निलिखित में से कौन सा/से कथन सही हैं।	
	(1) Both (a) and (b) are raise (4) (a) is false and (b) is true. (3) (a) is true and (b) is false. (4) (a) is false and (b) is true.	
	(b) Bisexual flowers can't (2) Both (a) and (b) are true.	
65.	Self politicate both by self and cross politication.	
	Which of the following statements is/are true? Which of the following statements is/are true? Which of the following statements is/are true?	
	(1) (a) SIX (c)	
	(c) (d) (e) (e) (e)	
	भी मार्विक (सर्वव्यापी) वैज्ञानिक विधि नहीं है।	
	र के गावा (प्रमाण) समान होते हैं। a Lieu sin Idirabyil Bros saferabad method 100	
	किसी अनुसंधान/अन्वेषण में सामाजिक सद्ध प्रभावित कर सकते है।	
	्र विश्वास्त्र विश्विस्ताम् प्रभावतं नहां हात् है।	
	(1) (a) व्यास (व) रिक्टिक्टिवर में से कौन सा/से वैज्ञानिक अनुसंधान/अन्वेषण के बारे में सही है/हैं?	
	(2) (c) and (d) (3) (a) and (b) (4) (b) and (d)	
	(c) Data and evidence are same. (d) There is no universal scientific method.	
	(b) Social context may influence conclusions in any investigation.	
64.	(a) Results are not influenced by procedure.	
61	Which of the following is/are true regarding scientific investigations?	
	(4) दोनों द्रवों का समान घनत्व है।	
	(3) द्रव A का घनत्व, द्रव B के घनत्व से अधिक है।	
	(2) उपरोक्त सूचना के आधार पर द्रवों के घनत्वों की तुलना नहीं की जा सकती है।	
	(1) द्रव B का घनत्व, द्रव A के घनत्व से अधिक है।	
	से कौन सा कथन सही है?	
	जब द्रव B में डाला जाता है तब वह द्रव के बाहर अपने आयतन के $\frac{3}{4}$ (तीन चौथाई) भाग के साथ तैरती है। निम्नलिखित	में
	DPRo-	
	एक वस्तु को जब द्रव A में डाला जाता है तब वह द्रव के बाहर अपने आयतन के $\frac{1}{4}$ (एक चौथाई) भाग के साथ तैरती है तथ	ग
	(4) Both liquids have same density.	
	(3) Density of liquid A is greater than density of liquid B.	
	 Density of liquid B is greater than density of liquid A. The densities of liquid cannot be compared on the basis of above information. 	
	of its volume outside the liquid when put in liquid B. Which of the following statements is true	?
63.	An object floats with $\frac{1}{4}$ th part of its volume outside the liquid when put in liquid A and $\frac{3}{4}$ th part	t
	and the contract of the contra	

Which	of the following statements is/are true regarding Rainwater harvesting?
a)]	t conserves ground water.
	t reduces local flooding.
	t creates drainage problems.
	It can be used for irrigation of crops.
	(a), (b), (d) (2) (b), (c), (d) (3) (a), (b), (c) (4) (a), (c), (d)
(*) निम्नलि	खित में से कौन सा/से कथन वर्षा-जल संरक्षण के बारे में सही है/हैं ?
(a)	यह भू-जल का संरक्षण करता है।
. ,	यह स्थानीय आप्लावन को कम करता है।
(c)	यह जल निकास संबंधी समस्याओं को उत्पन्न करता है । 🔨
(d)	इसका उपयोग फसलों की सिंचाई के लिए किया जा सकता है।
(1)	(a), (b), (d) (2) (b), (c), (d) (3) (a), (b), (c) (4) (a), (c), (d)
Whic	of the following factors are responsible for generation and flow of winds on the earth
(a)	Uneven heating of the earth
	Uneven heating of the oceans
(c)	Distance between earth and sun
	Gravitational force on the earth
	(a) and (b) (2) (a) and (d) (3) only (a) (4) (a) and (c)
नम्नलि	खित में से कौन से कारक पृथ्वी पर पवनों के जनन एवं बहुाव के लिए उत्तरदायी हैं?
(a)	पृथ्वा का आनेवामत (पारवतनाय) तापन
(b)	महासागरों का अनियमित (परिवर्तनीय) तापन
(c)	पृथ्वी और सूर्य के बीच की दूरी
(d)	पृथ्वी पर गुरुत्वाकर्षण बल
(1)	(a) और (b) (2) (a) और (d) (3) कैवल (a) (4) (a) और (a)
Dand	(b) — कंपल (a) (4) (a) और (c)
Accer	the statements given below and choose the correct options:
Reaso	n (R): The mament of an incandescent bulb is made and control of the made and
(1)	tion (A): The filament of an incandescent bulb is made up of tungsten. (A) is true and (R) is false.
(2)	Roth (A) and (D) - (1
(2)	Dath (A) and (D)
(4)	Both (A) and (R) are true but (R) is correct explanation of (A)
नम्नलि	The explanation of
अधिक	- 1 (22) : Val (114C) A (2000 = - 1
तर्क (I	र): टंग्स्टेन का निम्न प्रतिरोध एवं निम्न को बना होता है।
(1)	(A) सही है और (R) गलत है।
(2)	(A) और (R) दोनों राज्य 😤 .
(3)	(A) और (P) टोजें कर्न *
(4)	(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है। (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
	(A) की सही व्याख्या उन्हें 4
	माज्या नहा है।
,,	26

69.	A gender responsive pedagogy in science entails. (a) Use of gender sensitive language (b) Engaging students in examining stereotypes (c) Making gender based groups (d) Using differentiated instruction and assessment (1) (a) and (b) (2) (c) and (d) (3) (a), (b) and (c) (4) (a), (c) and (d) विज्ञान में लिंग (जेंडर) प्रतिसंवेदी शिक्षाशास्त्र अपरिहार्य बनाता है:
	(व) विन संबंधित (जेंडर) संवेदनशील भाषा के उपर्याप को
	(b) रुखि धारणाओं की जॉच/परख करने में निकारिक ने
	र र र र र र र र र र र र र र र र र र र
	(a) विभेदाकृत निर्देश एवं आकलन के प्रयोग को
	(1) (a) 347 (b)
	(3) (a), (b) और (c) (2) (c) और (d)
70.	(4) (a), (c) और (d)
70.	Which of the following statement is not true regarding conduction of heat? (1) Conduction does not take place in gases.
	(1) Conduction does not take place in gases. (2) All materials do not allow by the conduction of heat?
	(2) All materials do not allow heat to flow through them in same way. (3) Conduction is faster in solids than liquids. (4) Two objects should be:
	(4) Two objects should be in contact with each other for heat flow.
	निम्नलिखित में से कौन सा कथन ताप के चालन के बारे में सही नहीं है?
	(1) गैसों में चालन नहीं होता है।
	(2) सभी पदार्थ (सामग्रियाँ) ऊष्मा को स्वयं से समान पुकार से प्राप्त
	(2) सभी पदार्थ (सामग्रियाँ) ऊष्मा को स्वयं से समान प्रकार से प्रवाहित होने की अनुमित नहीं देते/देती हैं। (3) द्रवों की तुलना में ठोस वस्तुओं में चालन तीव्र होता है। (4) ऊष्मा के प्रवाह के लिए हो वस्तुओं को एक क्रिकार के प्रवाह के लिए हो वस्तुओं हो एक क्रिकार के प्रवाह के लिए हो वस्तुओं के एक क्रिकार के प्रवाह के लिए हो वस्तुओं के प्रवाह के लिए हो लि
	(4) ऊष्मा के प्रवाह के लिए दो वस्तुओं को एक-दूसरे के संपर्क में होना चाहिए।
71.	The purpose of diverse
	The purpose of divergent questions in science classroom can be:
	(b) to discern between students
	(c) to develop communication
	(d) to identify gifted students (e) to identify alternate concertion
	(e) to identify alternate conceptions (f) to appreciate subjectivity in science
	(1) (2) (3) (4) (5) (6) (6) (7)
	(3) (a), (b), (d) and (e) (4) (d), (e) and (f)
	facility and the state of the s
	(a) आलोचनात्मक (विवेचनात्मक) चिंतन को प्रोत्साहित (बढ़ावा देना) करने का
	(b) विद्यार्थियों के बीच भेद करने का
	(c) संचारण (सम्प्रेषण) विकसित करने का
	(d) प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की पहचान करने का
	(e) वैकल्पिक अवधारणाओं की पहचान करने का
	(A)
	(a), (b), (c) और (b
P-II	

72.	Whic	ch of the following characterizes h	uman circulatory system :
	(1)	closed, single circulation	(2) closed, double circulation
	(3)	open, single circulation	(4) open, double circulation
	निम्न	लिखित में से क्या मानव परिसंचारी प्रणाली	तंत्र को वर्णित करेगा ?
	(1)	संवृत, एकल संचारी	(२) — संवृत, द्विकसंचारी
	(3)	विवृत, एकल संचारी	(4) <mark>िवि</mark> वृत, द्विकसंचारी
73.	Whi	ch of the following is true regarding	ng scientific laws?
	(1)	They can't be challenged.	
	(2)	They provide reasoning for phys	sical phenomena.
	(3)	They describe relationships betw	
	(4)	They are formed from scientific	
	निर्म्ना	लिखित में से वैज्ञानिक नियमों के बारे में कौ	न-सा सही है?
	(1)	उन्हें चुनौती नहीं दी जा सकती है।	
	(2)	वे भौतिक परिघटनाओं के लिए तर्क (वि	वेचन) प्रदान करते हैं।
	(3)	वे अवलोकनशील परिघटनाओं के मध्य र	पं <mark>बंधों का वर्णन</mark> करते हैं।
	(4)	वे वैज्ञानिक सिद्धांतों से बनते हैं।	
	(-)		
74.	Read	d the statements given below and	choose the correct option :
			g in aquatic animals is slower than land animals.
		Presence of large amount animals.	ounts of dissolved oxygen affects rate of breathing of aquati
	(1)	(A) is true but (R) is false.	
	(2)	Both (A) and (R) are false.	
	(3)	Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
	(4)	Both (A) and (R) are true but (I	R) is not correct explanation of (A).
	निम्न	लिखित कथना का पाढ़ए और सही उत्तर व	न चुनाव कीजिए :
		कथन (A): थल प्राणियों की तुलना में	जलीय प्राणियों की श्वसन दर धीमी होती है।
	तर्क	(R): जल में घुली हुई ऑक्सीज	न की उन्हरूप न
		(A) सही है परन्तु (R) गलत है।	न की उच्च मात्रा जलीय प्राणियों की श्वसन दर को प्रभावित करती है।
	(1)	(A) और (R) दोनों गलत हैं।	9
	(2)	18.0 (8.0)	To first point a sevi
	(3)	(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A	A) की सही व्याख्या है।
	(4)	(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R),	A) की सही व्याख्या नहीं है।
			All and the least the second second in the second s

75.	Asse	rtion (A) :	The ceilings of cine	ema halls and concert halls are generally curved.
		on (R):		striking a curved surface get reflected in all directions.
	(1)	(A) is true	but (R) is false.	the state of the second
	(2)		and (R) are false.	
	(3)			(R) is correct explanation for (A).
	(4)			(R) is not correct explanation for (A).
	अभिव	कथन (A):		समारोह हॉल की छतें सामान्यतः वक्रित होती है।
	तर्क ((R):		राने के पश्चात् ध्विन तरंगें सभी दिशाओं में परावर्तित हो जाती हैं।
	(1)	(A) सही है	परन्तु (R) गलत है।	5
	(2)	(A) और (R) दोनों गलत हैं।	
	(3)	(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
	(4)	(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R),	(A) की सही व्याख्या नहीं है।
				O HOREO INNO A CONTRACTOR
76.	Whi	ch of the fol	lowing is not caused	due to excessive use of fertilizer and pesticides?
	(1)	Eutrophic	ation	(2) Bio-magnification
	(3)	Soil erosio	n e production described	(4) Nitrification
	उर्वरक	तें एवं कीटनाश	कों का अति प्रयोग के का	एण निम्निखित में से कौन सा नहीं होता है?
	(1)	सुपोषण		(2) जैव आवर्धन
	(3)	मृदा अपरदन		(4) नाइट्रीकरण
	(3)	2 .		
77.	An o	dometer in	a car measures :	(2) acceleration of the car
	(1)	average sp	eed of the car	(4) instantaneous speed of the car
	(3)	distance tr	avelled by the car	22
	एक व	_{ठार} में ओडोमी	टर मापता ह :	(2) कार का त्वरण (गतिवर्धन)
	(1)	कार की और	ात चाल (गति)	(4) कार की तात्कालिक चाल (गति)
	(3)	कार द्वारा तय	की गई दूर।	29 K
- rr				

78. Identify the mirrors on the basis of information given in the following table:

Mirror	Nature of image	Size of image
A	virtual and erect	same as object
В	real and inverted	same as object
C	real and inverted	enlarged
D	virtual and erect	diminished

- (1) A Plane mirror, B Concave, C Concave, D Convex
- (2) A Concave, B Plane, C Convex, D Concave
- (3) A Plane, B Convex, C Concave, D Convex
- (4) A Convex, B Concave, C Convex, D Concave

निम्नलिखित सारणी में दी गई सूचना के आधार पर दर्पणें की पहचान कीजिए :

दर्पण	प्रतिबिम्ब की प्रकृति	प्रतिबिम्ब का आकार
440		
A	आभासी और ऊर्ध्वशीर्षी	वस्तु के समानुरूप
В	वास्तविक और प्रतिलोमित	वस्तु के समानुरूप
С	वास्तविक और प्रतिलोमित	विवर्द्धित
D	आभासी और ऊर्ध्वशीर्षी	आकार में छोटी

- (1) А समतल, В अवतल, С अवतल, D अवमुख
- (2) A अवतल, B समतल, C अवमुख, D अवतल
- (3) A समतल, B अवमुख, C अवतल, D अवमुख
- (4) A अवमुख, B अवतल, C अवमुख, D अवतल

79. Three identical holes are punched at different levels (heights) in a plastic bottle. The bottle is filled with water. Which of the following statements is true regarding the flow of water from the holes?

- (a) Water from lowest hole comes out with greatest force
- (b) Water from highest hole comes out with greatest force
- (c) Water from all holes comes out with equal force
 (d) Water from lowest hole falls at maximum distance
- (d) Water from lowest hole falls at maximum distance
 (e) Water from highest hole falls at maximum distance
- (f) Water from all holes falls at same distance

(1) (b) and (e) (2) (a) and (d) (3) (c) and (f) (4) (a) and (e) एक प्लास्टिक की बोतल में भिन्न-भिन्न स्तरों (ऊँचाईयों) पर समरूप (एकरूप) तीन छेद किए गए। बोतल को पानी से भरिद्या गया। निम्नलिखित में से कौन सा कथन छेदों से पानी के (प्रवाह) बहाव के बारे में सही है?

- (a) निम्नतम छेद से पानी अधिकतम बल के साथ बाहर आएगा
- (b) उच्चतम छेद से पानी अधिकतम बल के साथ बाहर आएगा
- (c) सभी छेदों से पानी समान रूप से बाहर आएगा 🖎
- (d) निम्नतम छेद से पानी अधिकतम दूरी पर गिरेगा ---
- (e) उच्चतम छेद से पानी अधिकतम दूरी पर गिरेगा —
- (f) सभी छेदों से पानी समान दूरी पर गिरेगा
- (1) (b) और (e) (2) (a) और (d) (3) (c) और (f) (4) (a) और (e

80.	The d	colour of flame depends o	n:					
	(a)	Nature of combustible su	ıbstance					
	(b)	Oxygen supply	_					
	(c)	Temperature of the surre	oundings					
	(1)	The state of the s	a) and (c)	(3)	(a) only	(4)	(b) only	
	ज्वाला	। का रंग निर्भर करता है :	(7)	1000-1222				
	(a)	दाह्य पदार्थ की प्रकृति पर	4					
	(b)	ऑक्सीजन आपूर्ति पर	O			8		
	(c)	आस-पास के तापमान पर	ro	03	200	7,000	a)	
	(1)	(a) और (b) (2) (a) और (c)	(3)	केवल (a)	(4)	केवल (b)	a at o
81.	A cla	ass VII teacher plans to id ts and animals'. Which o	dentify alternate	e conc	eptions of stoof strategies	tudents in is best suit	the topic 'Adapta ed for this purpo	ations in ose ?
	(1)	Diagnostic questionnais	re, interview, d	rawir	igs			
	(2)	Project, checklist, draw						
		Drawings checklist, in	terview		M			
	(3)	Portfolio, group discus	sion, diagnostic	ques	tionnaire			
	(4)	Portfolio, group discus VII का एक शिक्षक ''पादपों	और जीव-जैतुओं	में अनुवृ	ुलन'' विषय प	र विद्यार्थियों	की वैकल्पिक अवधा	रणाआ का
	कक्षा	VII का एक शिक्षक ''पादपों ान करने की योजना बनाता है।	इस उद्देश्य के लिए	निम्नलि	खित रणनीतियों	के समुच्चय	में से कौन-सा सवााध	क उपयुक्त
		नि करने का याजना जनाता ए						
	है?	A	न आरेखण (चित्र	ांकन)				
	(1)	नैदानिक प्रश्नावली, साक्षात्क	र, जारव हिं	चित्रांक	7)			
	(2)	प्रायोजना (परियोजना), जाच	-सूचा, आरख्या		April 1			
	(3)	प्रायाजना (पारपाजना), जाँच-	सूचा, सालासगर	टानिक	प्रश्नावली	hulton.		
	(3)	आरेखण (चित्रांकन), जॉच- पोर्टफोलिओ (पत्राधान), सा	मूहिक पारचंचा, भ	qii ta			Water minn has	tiana
	(4)		motal in a	beak	er of cold wa	ater and no	tes down the obse	ervauons.
		ita drops a piece of potas ich of the following obse	sium metar not	correc	t?		The same	
82.	Sun	ita diopo al	ervation is no					
	Wh	Hydrogen gas is evolv	red.			- 1		
	(1)	Pop sound is heard. Potassium reacts viole	water	er.				
	(2)	Pop source reacts viole	ently with			 	को लिखती है।	
	(3)	Potassium dothermic reac	tion.	टुकड़ा	डाल देती है तथ	या अवलाकना	an recommen	
	(4)	Pop sound is heard. Potassium reacts viole It is endothermic react ता शीतजल के बीकर में पोटैरि	ायम धातु का					
	मनी	ता शीतजल के बीकर में पीटार निखित में से कौन सा अवली निखित में से कौन सा अवली	कन सही नहां हु)				
	3	म्बिखित में से कॉन सा अवस	न है।	1				
	नम्	निखित में से कान सा जान हाइड्रोजन गैस विकसित होत	The state of the s		4			
	(1)	हाइन्रा	न ने अभिन्नि	या कर	ता है।			
	(2)	हाइड्रोजन गैस विकासत का फट ध्विन सुनाई देती है। पोटैशियम जल के साथ प्रव पोटैशियम जल के साथ प्रव	इंड रूप स आ					
	20	पोटैशियम जल क राज्या यह ऊष्माशोषी अभिक्रिया	है।					K
	(3)	कुष्माशोषी आभाष्रा		31				r
	(4)					50		
	20	THE THE PERSON NAMED IN COLUMN TO PERSON NAM						
	T 1881							
D_I	1 (111)	Provide the second se						

Following table depicts colour changes in acids and bases when various indicators are added: 83.

Indicator	Colour change in acid	s Colour change in bases
Turmeric	No change	A
China rose	Dark Pink	В
The state of the s	c (C	Pink
Phenolphthalein Methyl orange	D	Pink

A, B, C, D respectively are:

- reddish brown, pink, orange, colourless (1)
- yellow, orange, pink, colourless (2)
- reddish brown, green, colourless, orange (3)
- yellow, green, orange, colourless

निम्नलिखित सारणी विभिन्न सूचकों के डाले जाने पर अम्ल और क्षार में होने वाले रंग परिवर्तन को चित्रित करती है :

सूचक	अम्ल में होने वाला	क्षारक में होने वाला रंग परिवर्तन
तूनम	कोई परिवर्तन नहीं) HAT BELL A
हल्दी	गहरा गुलाबी	B B
चाइना रोज़	1961 37.11.11	गुलाबी
फ़ीनॉलफ्थेलिन	D	गुलाबी
मेथिल-ऑरेन्ज	enserm	his

A, B, C, D क्रमशः हैं:

- रक्ताभ भूरा, गुलाबी, ऑरेन्ज (नारंगी), रंगहीन
- (1) पीला, ऑरेन्ज, गुलाबी, रंगहीन
- रक्ताभ भूरा, हरा, रंगहीन, ऑरेन्ज (नारंगी) (2)
- पीला, हरा, ऑरेन्ज (नारंगी), रंगहीन (3)

Two sperms of a man fuse with two eggs of a woman. The twins formed are:

- may be identical or fraternal 84.

- (4) fraternal
- पुरुष के दो शुक्राणु स्त्री के दो अंडों (अंड) के साथ मिलते हैं। बनने वाले जुड़वाँ होते हैं:
- समरूप अथवा भात्रीय हो सकते हैं
- भ्रात्रीय

(1) समरूप

(3)

85.	Which of the following illustrates 'science as inquiry'?									
	(1) List five uses of coconut tree									
	(2) Observe the types of venation in various leaves									
	(3) Classify the given plants into herbs, shrubs and trees									
	(4) Explore factors which affect the rate of germination in gram seeds									
	निम्नलिखित में से कौन सा 'जाँच-पड़ताल की तरह विज्ञान' को चित्रित करता है?									
	(1) नारियल के पेड़ (वृक्ष) के पाँच उपयोग सूचिबद्ध करना									
	(2) विभिन्न पर्णों में शिराबिन्यास के प्रकारों का अवलोकन करना									
	(3) दिए गए पादपों (पौधों) का शाकों, झाड़ियों एवं वृक्षों में वर्गीकरण करना									
	(4) चने के बीजों में अंकुरण की दर को प्रभावित करने वाले कारकों का अन्वेषण करना									
86.	Read the following statements and choose the correct option:									
	S1 - Photosynthesis is endothermic reaction.									
	S2 - Respiration is exothermic reaction.									
	(1) S1 is true and S2 is false. (2) S1 is false and S2 is true.									
	(3) Both S1 and S2 are true. (4) Both S1 and S2 are false.									
	नीचे दिए कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चुनाव कीजिए:									
	S1 - प्रकाश संश्लेषण ऊष्माशोषी अभिक्रिया है।									
	च्याभेगी अभिक्रिया है।									
	2 के और C2 मलत है। (2) की निला है जार 32 राख है।									
	(1) S1 सहा ह आर 52 गरात है। (3) S1 और S2 दोनों सही हैं।									
	(3) S1 3HR 52 QFH (18)									
	Which of the following activities is best suited to develop inductive reasoning?									
87.	Which of the following activities Which of the following activities (1) verify laws of reflection experimentally I problems based on law of reflection									
	verify laws of reflection experimentally verify laws of reflection based on law of reflection solve numerical problems based on law of reflection to state laws of reflection									
	(2) solve numerical pro-									
	asking students to angle of reflection for various cases									
	4) asking students to									
	plane Imro									
	(4) asking students to measure and plane mirror plane mirror निम्नित्यित में से कौन-सी गतिविधि आगिमक विवेचन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ? निम्नित्यित में से कौन-सी गतिविधि आगिमक विवेचन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ? निम्नित्यित में से कौन-सी गतिविधि आगिमक विवेचन के सिर्धात करना (1) प्रयोगात्मक रूप से परावर्तन के नियमों को सत्यापित करना परावर्तन के नियम पर आधारित संख्या विषयक (संख्यात्मक) समस्याओं को हल करना (2) परावर्तन के नियम बताने के लिए कहना									
	न्यात्मक ६५									
	प्रावर्तन के नियम पर आकार के लिए कहना									
	(1) प्रयागार प्रयागार प्रयागार प्रयागार प्रयागार प्रयागार प्रावर्तन के नियम पर आधारित संख्या कि लिए कहना (2) परावर्तन के नियम बताने के लिए कहना (3) विद्यार्थियों को परावर्तन के नियम बताने के विभिन्न मापों के लिए परावर्तन-कोण मापने के लिए कहना (3) विद्यार्थियों को समतल दर्पण में आपतन-कोण के विभिन्न मापों के लिए परावर्तन-कोण मापने के लिए कहना (3) विद्यार्थियों को समतल दर्पण में आपतन-कोण के विभिन्न मापों के लिए परावर्तन-कोण मापने के लिए कहना (3)									
	3) विद्याप में अपिया को समतल दर्पण में अपिया अपिया अपिया के समतल दर्पण में अपिया अपि									
	4) विद्यार्थिय									

	88.	The ator	nic number o	of A is	13 and th	he atomi ld be :	c nu	mber of l	B is 17.	The c	hemical for	mula of the
				2002000			(3)	A_3B		(4)	AB_3	
		(1) A	B ₂ माणु-क्रमांक 13	(2)	AD	क्रमांक 1'	7萬1	А और В से	निर्मित यौ	गिक क	ा रसायनिक सृ	्त्र हो सकता है :
		A का पर	माणु-क्रमांक 13	हे तथा।		-9n=147 I.	(2)	A ₃ B		(4)	AB_3	
		(1) A	B ₂	(2)	AB		(3)	1130				
	89.	Read th	ne statements	given	below an	d choose	the I sho	correct or uld be ad	otion : lded to v	vater 1	for diluting	the acid and
		Assert	no	VICE-	versu.							
		Reason			of acid is	a highly	exor	Hermic re				
			A) is true but			Table!						
		(2) I	Both (A) and Both (A) and	(R) are	e taise.	(R) is co	orrec	t explanat	tion of (A	A).		
		(3)	Both (A) and Both (A) and	(R) ar	o true hut	(R) is no	ot co	rrect expla	anation (of (A).		
		1						ATT •				
		निम्नलि	खित कथनों को	पाढ़ए अ	गर सहा उत्तर	An gird	चनाने	े केलिए ज	ल में अम्ल	डाला र	जाना चाहिए न	कि अम्ल में जल
		अभिक	थन (A): य	ह अनुशं	सित है कि अ	म्ल का	, बनान	का से ऊष	प्राक्षेपी अधि	भक्रिया	है।	कि अम्ल में जल
		तर्क (I	R): 3 ³	म्ल का	मंदन (तनुक	रण) कुर्	उप्प	स्थाप सा ठा		atette yza		
		(1)	(A) सही है परन	तु (R) ^र	ालत है।							
		` '	(R) 7	ोनों गल	त हैं।	network.		bn				
1			A (B) 7	नेनों सर्ह	हें तथा (R)	, (A) की	सही व	याख्या है।				
		(4)	(A) और (R) व	दोनों सह	ो हैं परन्तु (R	R), (A) की	सहा	व्याख्या नह	िहै।			
		Which	h of the follo	wing	is not a fe	ature of	alter	nate conc	eptions i	n scie	nce ?	
	90	(1)	00	MAIODE	d Home or	DUCE TO SE					o w wy. Di	
		(2)	Ideas do no	t dem	onstrate ca	ause and	effe	ct reason	ing.		10,000	
		(3)	Ideas are st		to chang	e. 🔾	1					
. 11		(4)	Ideas are re लिखित में से कौ	न सा वि	ाज्ञान में वैक	ल्पिक अव	्रीरणाः वारणाः	ओं की विशे	ाषता नहीं है	?		
		निम्नी	् अतली	काकता	वश्वापताञा र	HINNEY P	Dict (61				
		(1)	विचार अपरा विचार, कारण	और प्र	भाव तर्क को	प्रदर्शित न	हीं कर	ते हैं।				
		(2)	विचार, प्यार विचार स्थिर हे	ते हैं।							CT for the	
		(3)	विचार परिवर्त	न प्रतिरो	धी होते हैं।	no i						
		(4)						34				
1	1	p-II	N 1011 M 1011 M 1014 M 1014 M									
and a	•	50										
1 194							4190	H.				

AnyScanner

IMPORTANT । महत्त्वपूर्ण :

Candidates have to do questions 31 to 90 EITHER from Part - II (Mathematics and Science) OR from Part - III (Social Studies / Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न 31 से 90 या तो भाग - II (गणित व विज्ञान) या भाग - III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART - III / भाग - III

SOCIAL STUDIES / SOCIAL SCIENCE - सामाजिक अध्ययन / सामाजिक विज्ञान

Direction: Answer the following	questions by selecting the	correct/most appropriate options.
निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देन	के लिए सही⁄ सबसे उपयुक्त	e correct/most appropriate options. 1 विकल्प चुनिए :

31		निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए : ne Government has passed laws that made it mandatory for organisations with more than					
		women employees to provide creche facilities.					
	(1)	25 (2) 30 (3) 10 (4) 15					
		कार ने ऐसे कानून पारित किए हैं जिसने उन संगठनों में बालवाड़ी (क्रेच सुविधा) अनिवार्य किया है जहाँ महिला कर्मचारियों संख्या से अधिक है।					
	(1)	25 (2) 30 (3) 10 (4) 15					
32.		e Indian National Congress in the early years raised a number of economic issues against the tish. Choose the correct option. The Congress declared that the British rule had led to poverty and famines.					
	(ii)	It demanded reduction of revenue and cut in military expenditure.					
		Congress demanded more funds for irrigation.					
	(iii)	4 400					
	(iv) It raised the voice against entertainment tax.						
	(1)	Only (i), (ii) and (iii) are correct (2) Only (ii), (iii) and (iv) are correct					
	(3)	Only (i) and (ii) are correct (4) Only (ii) and (iii) are correct					
	आरंधि	भक वर्षों में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने अंग्रेजों के खिलाफ बहुत सारे आर्थिक मुद्दे उठाए। सही उत्तर का चुनाव करें।					
	(i)	कांग्रेस का कहना था कि भारत में ब्रिटिश शासन के वजह से ही गरीबी और अकाल पड़ रहे हैं।					
	(ii)	इसने माँग की, कि लगान कम किया जाय तथा फौजी खर्ची में कटौती की जाय।					
	(iii)	इसने सिंचाई के लिए अधिक अनुदान की माँग की।					
	(iv)	इसने मनोरंजन कर के खिलाफ आवाज़ उठायी।					
	(1)	केवल (i), (ii) एवं (iii) सही हैं। (2) केवल (ii), (iii) एवं (iv) सही हैं।					
	(3)	केवल (i) एवं (ii) सही हैं। (4) केवल (ii) एवं (iii) सही हैं।					
_TT	I Million and a second	25					

P-II

35

K

		n the following column	s and	choose the ap	propriate option :
33.	Match	the following Column			
		Sphere of the Earth	(i)	Plant and Ani	mal Kingdom
	(a)	Lithosphere Hydrosphere	(ii)	Made up of ro	ocks and minerals
	(b)	Atmosphere	(iii)	Various source	es of water
	(c)	Biosphere	(iv)	Thin layer of	Air
	(d)	(a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i)		i)	
	(1) (2)	(a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii),	(d)-(ii	ii)	Participant of the second
	(3)	(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii),	(d)- (1)	V)	رد
	(1)	(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-	(1)	Teach is
	निर्मा	लिखित में से सही जोडियों क	ा मिला	न काजिए :	
		पृथ्वी के मंडल		विशेषता	
	(a)	स्थलमंडल	(i)	पादप एवं जीव-	जतु
	(b)	जलमंडल	(ii)	चट्टानों एवं खी	नेजों से बना हुआ
	(c)	वायुमंडल	(iii)	जल के विभिन्न	where the party of
	(d)	जैवमंडल	(iv)		परत
	(1)	(a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-	·(ii)	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
	(2)	(a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-l	(iii)	And the second
	(3)	(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-	(iv)	
	(4)	(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i	v), (d))-(1)	The state of the s
		ich of the following is	true	about Ashoka'	s dhamma?
34.		ich of the following in It did not involve w	orshi	o of a god.	
	(a)	- 1:1 not involve p	erforn	nance of a sacr	rifice.
	(b)	1000 of dhamm	a wer	e inspired by t	the teachings of Buddha.
	(c)	The ideas of interest	Buddl	hist monks to	teach people about dhamma.
	(d)	oose the correct option	n:		Mindred II.
		Only (b) and (c)		(2)	Only (a), (b) and (c)
	(1)	A11 (a) (b), (c) and	(d)	(4)	Only (a) and (b)
	(3)	निलिखित में से कौन सा कथ	्र ।न अशे	ोक के <i>धम्म</i> के वि	षय में सही है?
	निम्	निलाखत में स्वाता की प इसमें किसी देवता की प	ग्जा की	आवश्यकता नहीं	थी। 🕻
	(a)	इसमें किसी बली कर्मव	ांट की	आवश्यकता उर्वी	en (~)
	(b)	इसमें किसा बला कम्प	गड पग चानेणो	ं मे गेविन के :	MIII Photographics
	(c)	धम्म के विचार बुद्ध के	- 	े जिस अक्टी - 4	3
	(d)	लोगों को धम्म का शि	सा दन प	क ।लए अशाक न	बौद्ध भिक्षुओं की नियुक्ति की।
	सर्ह	विकल्प का चयन कर।			
	(1)	केवल (b) तथा (c)	•	(2)	केवल (a), (b) तथा (c)
	(3)	(b) (c) तथा (d)	सभी	(4)	केवल (a) तथा (b)
		A LONG DE LIGHT HER LE			36
P-	II II				

)	35. Belo	ow are two statements (A) and	l (B) in th	e conte	ext of leat	her workers	in 19 th ce	entury	
	(A)	During the First World War	18 10767					J -	
	(B)	The poor people from ordin shoes for the army.							o supply
	Cho	pose the correct option :	CO						
	(1)	(A) is true but (B) is false	(2)	(A) i	s false bu	t (B) is true			
	(3)	Both (A) and (B) are true				(B) are false	nggant.		
	नीचे	दो कथन (A) और (B) 19 वीं शताब्द	ो में चमेड़े ब						
	(A)		tell many discourse, Willy						
	(B)	सामान्य जातियों के गरीब लोगों ने इ	स अवसर व	ते देखाः	थींग्र ग्रोजा नेज	जो जार्स)		.	
	सही	विकल्प का चयन करें।	1411.4	n qui v	भार सना ६तु	जूत आपूरत क	ालए तयार ह	इ। गए।	
	(1)	(A) सही है लेकिन (B) गलत है	(0)		* 10	4			
	A f		(2)			न्न (B) सही है			
	(3)	(A) और (B) दोनों सही हैं	(4)	(A) 3	और (B) दोन	ों गलत हैं			
36	(1)	Mughal revenue system wi ed: Zat (2) Iqta राजस्व व्यवस्था जिसमें हर फ़सल वे ज़ात (2) इक्ता	The state of the s	(3)	Jagir	(4)	Zabt	idual cr	rop was
37.	. The r	ocks that were formed 300 n	nillion yea	rs afte	the earth	was forme	d, is :	Di du	
	(1)	located in Eastern Europe	1117011				101		
	(-)	located in the Himalayan re					Tages	101	
		considered as youngest rock		orld			1747	O Charge	
	()	located in Western Australia	(A)						
	पृथ्वी व	ी शैलें वे शैलें, जो पृथ्वी के निर्माण	के 30 करोड़	ड़ वर्ष पः	रचात् बने, हैं	:			
	(1)	पूर्वी यूरोप में स्थित हैं	N						
		हमालय क्षेत्र में स्थित हैं	Account						
	` '	वश्व की नवीनतम शैलें मानी जाती	₹ CO						
	(-)	_{गि} श्चमी आस्ट्रेलिया में स्थित हैं							
	(4)	[[श्चमा आस्ट्राटाना म स्नित र							

37

P-II

K

38.	Match	n the following con	cepts in Colum	n - I wi	h their examples in Colum	n - II and choose the
	appro	priate option:				
		Column - I		Column		
		Concepts	(0)	Exampl		
	(a)	Discrimination	(i)		tial pay for same work s are superstitious	
	(b)	Inequality	(ii)	Vinagei	not allowed to be hired since	she is starting a family
	(c)	Stereotype	(iii)		e good at cooking	,
	(d)	Prejudice	(iv)	GITIS at	e good at cooking	
	(1)	(a)-(iv), (b)-(iii), (c				
	(2)	(a)-(iii), (b)-(i), (c)				
	(3)	(a)-(iii), (b)-(i), (c)	-(n), (a)-(iv)			
	(4)	(a)-(iv), (b)-(ii), (c	(-(ι), (α)-(ш <u>)</u> कलागशों को गर्न	म में दि	ए गए उनके उदाहरणों से सुमेलित	कीजिए और उपयक्त विकल्प
			कल्पनाजा का सार्	1-11-11	16 16 0141 0di61 11 11 Busin	
	चुनि		(C)			
		स्तंभ - I	स्त्रभ	I – II		
		संकल्पनाएँ	उदा	हरण		
	(a)	भेदभाव	(i) समा	न कार्य के	लिए अलग वेतन	
	(b)	असमानता	(ii) ग्राम	वासी अंधा	वश्वासी हैं	
	(c)	रूढ़िवादिता	(iii) महि	ला को रोज	गार की अनुमति नहीं है क्योंकि व	ह परिवार शुरू कर रही है/व
			गर्भ	वती है		
	(d)	पूर्वधारणा	(iv) लड	कियाँ खान	। बनाने/भोजन पकाने में अच्छी हैं	
	(1)		(c)-(i), (d)-(ii)		ar write	
	(2)	(a)-(iii), (b)-(i),				
	(3)	(a)-(iii), (b)-(i),				
	(4)	(a)-(iv), (b)-(ii),	(c)-(i), (d)-(iii)	4 7		
	TAT	hich of the followi	ng is/are com	Jy make	2	
39.	VV	Crop	Required Cli	matic C	ned (N 4 7 1
	(2) Coffee -	Cool and dry	elimate	multion	Capilly and
	(b	District Control of the Control of t	Warm climat	e and his	th rainfall	
		hoose the correct of	option:		511 Tallilali	
	(1) Both (a) and (l	o)	(2)	Neither (a) nor (b)	
	(3	Only (a)		(4)	Only (b)	
	নি	मन में से कौन सा/ कौ	न-से युग्म सही सुमे	लित है/हैं	- my (b)	
		फसल	आवश्यक ज्ल			
	(2	a) कॉफी -	ठंडी और शुष्क	जलवाय	M.11	
		b) चाय -	गर्म जलवायु अ	र उच्च ता	f	
		पही विकल्प का चयन व	कीजिए। ँ	V		
				n	11	
			C	(2)	न तो (a) और न ही (b)	
	((3) केवल (a)	1	(4)	केवल (b)	
				2)	6.00	Little Committee
P	-II				38	
						Self-transa Maria

40.	The	category 'erstwhile princely states' was applicable :
	(1)	in the post-1956 when they were no longer retained as administrative units.
	(2)	to none as no such category existed in India.
	(3)	at the time of Independence around 1947-48 only.
	(4)	between 1947-48 and 1956 when they were recognised as administrative units
	'भूतपृ	र्व रियासत' श्रेणी लागू थी :
	(1)	1956 के बाद जब उन्हें प्रशासनिक इकाइयों के रूप में सुरक्षित नहीं रखा गया।
	(2)	किसी पर भी नहीं क्योंकि भारत में ऐसी कोई श्रेणी विद्यमान नहीं थी।
	(3)	स्वतंत्रता के समय केवल 1947-48 के आस पास।
	(4)	1947-48 और 1956 के बीच जब उन्हें प्रशासनिक इकाइयों के रूप में मान्यता मिली।
41.	Mato	th the following in the context of people and objects in ancient times and choose the appropriate on.
	T	A B
	(a)	Barygaza (i) Stamped red-glazed pottery
	(b)	Shrenis (ii) Bharuch
	(c)	Arretine ware (iii) Independent farmers
	(d)	Grihapatis (iv) Associations of crafts persons and merchants
	(1)	(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
	(2)	(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
	(3)	(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (u)-(iii)
	(4)	(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
	अतीत	(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i) में व्यक्तियों व वस्तुओं के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।
		A मुहर लगे लाल-चमकदार बर्तन
		नेरियाजी
	(a)	(ii) भूरूप
	(b)	(iii) fauly 5,
	(c)	एरेटाइन पात्र (iv) शिल्पकारों तथा व्यापारियों के संघ
	(d)	$(c)^{-(i)}$ $(c)^{-(i)}$ $(d)^{-(1)}$
	(1)	(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
	(2)	(a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
	(3)	(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
	(4)	(a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
P-II		

- **42.** Archaeologists play an important role in deciphering history. Which one of the following choices is incorrect about their nature of work?
 - (1) Look for bones of animals, birds and fish
 - (2) Examine the written records
 - (3) Study the remains of buildings, paintings and sculpture
 - (4) Explore and excavate tools, weapons, pots, pan, etc.

इतिहास की गूढ़िलिप का अर्थ निकालने/लिखने में पुरातत्त्वविद् एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। निम्नलिखित में से उनके काम की प्रकृति के बारे में कौन सा सही नहीं है के

- (1) जानवरों, पक्षियों, मछलियों की हड्डियाँ दूँद्ना
- (2) लिखित सामग्री (लेखों) की जाँच
- (3) भवनों, चित्रों (पेंटिंगस्) एवं मूर्तियों के अवशेषों का अध्ययन
- (4) औज़ारों, हथियारों, बर्तनों, पैन, आदि की प्राप्ति के लिए छान-बीन और खुदाई
- 43. The opening time of Central Government Offices in India is 9:00 a.m. IST, what will be the local time of opening of the Central Government Offices located at 80° East Longitude near Chennai and 92°45' East Longitude near Itanagar, respectively:
 - (1) 08:50 a.m. and 09:41 a.m. respectively
 - (2) 09:41 a.m. and 08:50 a.m. respectively
 - (3) 09:10 a.m. and 08:19 a.m. respectively
 - (4) 08:19 a.m. and 09:10 a.m. respectively

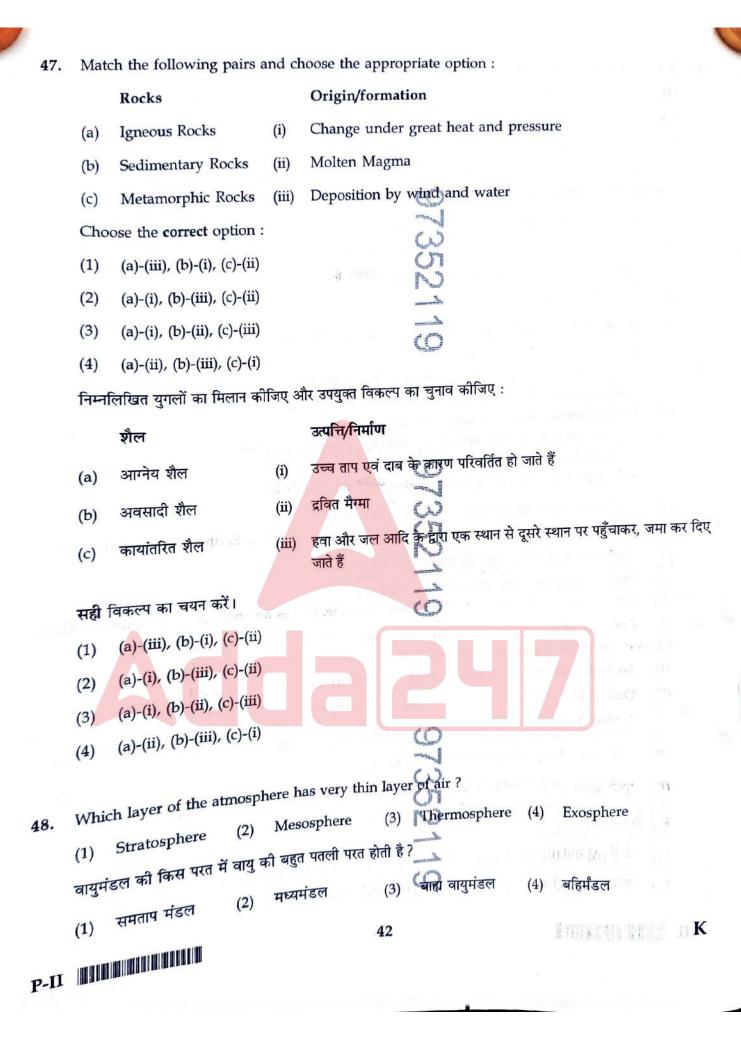
भारत में केन्द्रीय सरकार कार्यालयों के खुलने का समय सुबह के 9:00 बजे IST (भारतीय मानक समय) है, तो चेन्नई के पास क्रमश: 80° पूर्व देशांतर तथा इटानगर के पास 92°45' पूर्व देशांतर के पास स्थित केंद्रीय सरकार कार्यालयों के खुलने की स्थानीय समय क्रमश: क्या होगा?

- क्रमश: सुबह के 08:50 बजे तथा सुबह के 09:41 बजे
- (2) क्रमशः सुबह के 09:41 बजे तथा सुबह के 08:50 बजे
- (3) क्रमशः सुबह के 09:10 बजे तथा सुबह के 08:19 बजे
- (4) क्रमशः सुबह के 08:19 बजे तथा सुबह के 09:10 बजे

P-II

	(a) they could study as well as do domestic duties.
	(b) people believed that going out in public places would corrupt them.
	(c) people wanted to hide the fact of their education from relatives and mends.
	Choose the correct option: (1) (b) and (c) (2) (a) (b) and (c) (3) (a) and (b) (4) (a) and (c)
	(2) (a), (b) and (c)
	उन्नीसवीं सदी के औपनिवेशिक भारत में लड़िकयों को घर पर ही पढ़ाया जाता था क्योंकि :
	(a) वे पढ़ाई के साथ-साथ घरेलू काम भी कर सकें।
	(b) लोग मानते थे कि सार्वजनिक स्थानों पर जाने से वे किंगु जाएँगी।
	(c) लोग अपने संबंधियों एवं मित्रों से उनकी शिक्षा के तथ्य छुपाना चाहते थे।
	सही विकल्प का चयन करें।
	(1) (b) और (c) (2) (a), (b) और (c) (3) (a) और (b) (4) (a) और (c)
45.	Which one of the following is not correct for grama-bhojaka?
43.	(1) The king often used him to collect taxes from the village.
	(2) He did not function as a Judge and policeman.
	(2) Lightly men from the same family held the position for generations.
	(4) He had slaves and hired workers to cultivate the land.
	िर्मार में से कौन सा गाम-भोजक के लिए सहा <mark>नहां है</mark> !
	ू नर नर त्या का काम राजा अक्स <mark>र इन्हें ही साप दे</mark> त थे।
	े जिस का काम नहीं करते थे 🗀
	ने गरिवार के लोग इस पद पर कई बार्ष्या पन न
	के की पर इनके दास और मजदूर काम किएक के ।
	(4) इनका जमान पर र्गाः Below are two statements (A) and (B) in the context of Shri Narayan Guru. Below are two statements (A) and within a single sect or caste.
	statements (A) and (B) in the context of Silli Natayan Guid.
46.	Below are two statements (A) and (B) in the context of state (A) and (B) in the context of state (A) and (B) in the context of state (B) in th
	ry inchired all of die
	Choose the but (B) is false (4) Both (A) and (B) are false
	(1) (A) is true but (B) (4) Both (A) and (B) are true (3) Both (A) and (B) 朝 नारायण गुरु के संदर्भ में हैं।
	(3) Boll (4) और (B) श्री नारायण गुर के जाति हैं।
	(1) (A) is true (3) Both (A) and (B) are true (3) Both (A) और (B) श्री नारायण गुरु के संदर्भ में हैं। नीचे दो कथन (A) और (B) श्री नारायण गुरु के संदर्भ में हैं। (A) उनके अनुसार सारी मानवता की एक ही जाति है। (A) उनके अनुसार सारी मानवता की एक ही जाति है। (A) उनके अनुसार सारी मानवता की एक ही जाति है।
	(A) उनके अनुसार का ग्रह्मों में विश्वास (खा का
	(B) उन्होंने सभी की सभा उ
	(B) उन्हों भी सही विकल्प का चयन करें। सही विकल्प का चयन करें। (A) गलत है लोकन (B) सहा है (A) और (B) दोनों गलत हैं (4)
	सही विकल्प का चयन कर । (2) (3) सही है लेकिन (B) गलत है (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं (1) (A) सही है लेकिन (B) गलत हैं (4) (B) दोनों गलत हैं
	(1) (A) सही ह लाज र (A) (B) दोनों सही हैं (3) (A) और (B) दोनों सही हैं (41)
	$(3) (A) ^{3 R} (B)$
P-II	

Women were taught at home in nineteenth century colonial India because:



	Population pyramid with the		
(a)	High birth rates	nd sk	inny top shows:
(b)	High death rates		
(c)	High death rates in higher age grant Relatively large pro-	roup	
(d)	Relatively large number of young Large number of deaths of infant	g pop	ulation
Ch	noose the correct option :	ts	
(1)	Only (b), (c) and (d)		
(3)	Only (a) and (b)	(2)	Only (a), (c) and (d)
एक	बड़े आधार और पतनी नोनी	(4)	Only (a), (b) and (c)
(a)	ंबड़े आधार और पतली चोटी वाला जनसंख्या उच्च जन्म दर	पिरागि	नड दर्शाता है :
(2)(0)			
(b)	वृद्ध आयु वर्ग में उच्च मृत्यु दर		<u>S</u>
(c)	तुलनात्मक रूप से अधिक युवा जनसंख्या		C FIRST OF STREET
(d)	शिशुओं में मृत्यु की अधिक दर/संख्या		
सही	विकल्प का चयन करें।		
(1)	केवल (b), (c) तथा (d)	(2)	केवल (a), (c) तथा (d)
(3)	केवल (a) तथा (b)	(4)	केवल (a), (b) तथा (c)
	A STATE OF THE STA		C) Hally from the second
Con	sider the following sentences (A) as	nd (B) about motions of the Earth and choose the correct
opti	on ·		The state of the s
(A)	Rotation is the movement of the e	arui c	I COOL
(P)	The axis of the Earth which is an	imag	inary line, makes an angle of $33\frac{1}{2}^{\circ}$ with its orbital
(B)	plane.	100	
Ch a	the correct option:	(2)	Both (A) and (B) are incorrect
		(2)	
(1)	Och (A) is correct	(4) -01-ji (Only (B) is correct (A) तथा (B) पर विचार करें तथा सही विकल्प का चुनाव करें।
(3)	Only (2-7)	hथना (A) (ISI (D) INTEREST AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE PROPER
पृथ्वी	की गातया पर भार घमना घूर्णन कहला	ता है।	The first of the second
(A)	की गतियों के बारे में दिए पर प्रमा घूर्णन कहला पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना घूर्णन कहला पृथ्वी का अक्ष एक काल्पनिक रेखा है, जो उ	अपनी व	कक्षीय सतह से $33\frac{1}{2}^\circ$, का कोण बनाती है।
(D)	पथ्वी का अक्ष एक काल्यान	100	The state of the s
(B)	न्य चयन करें।	(2)	दीनों (A) तथा (B) गलत हैं
सही वि	वकल्प का चयन करें।		केवल (B) सही है
	अमें (A) तथा (D)		Part Barrie
` /	केवल (A) सही है	4	3D
as speed 1			

51.	Which of the following statemen construction from the twelfth century	its is/are	true about technolog	cical development in temple
	(a) The weight of the superstruct	-	carried by the shikhara	
	(b) Sandstone mixed with stone of			
	Choose the correct option :	CO	0,1	
	(1) Both (a) and (b) are correct	(2)	Both (a) and (b) are in	ncorrect
	(3) Only (a) is correct	((4))	Only (b) is correct	
	निम्नलिखित में से कौन सा कथन बारहवीं सव	दी की मंदिर	निर्माण में प्रयुक्त शिल्प विज्ञा	न तकनीक के विकास के बारे में सही
	₹ ?	N		
	(a) अधिरचना का भार शिखरों पर डाल वि	-		
	(b) निर्माण में बलुआ-पत्थर व पत्थर के ह	छोटे दुकड़ों	के मिश्रण का तेजी से प्रयोग हं	ग्ने लगा।
	सही विकल्प का चयन करें।	And Department		
	(1) (a) और (b) दोनों सही हैं	(2)	(a) और (b) दोनों सही नहीं	₹
	(3) केवल (a) सही है	(4)	केवल (b) सही है	
52.	Who among the following edited n	newspape:	r Kesari which became	one of the strongest critics of
September 20	the British rule ?	Ċ		The in the responsible Com-
	(1) Mahatma Gandhi	(2)	Lala Lajpat Rai	
	(3) Jyotirao Phule	(4)	Balgangadhar Tilak	
	निम्नलिखित में से कौन <i>केसरी</i> नामक अखबा	र, जो ब्रिटि	श शासन का कट्टर आलोचक	बन गया था, का संपादक था ?
	(1) महात्मा गांधी	(2)	लाला लाजपत राय	
	(3) ज्योतिराव फुले	(4)	बालगंगाधर तिलक	
	Which of the following statements	(0)	et about Amazon basin	?
53.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	v hot and	wet climate throughou	it the year.
	· · /-1h and bus	rn' agricu	lture.	
	t t man dider			
	C 11 linemtons and 2	lso used	for reaching various pl	aces in the basin.
	(d) Aircrafts and helicopters are a Choose the correct option:			100 100 100 100 100
	(1) Only (a), (c) and (d)	(2)	Only (a), (b) and (d)	
	(3) Only (a), (b) and (c)	(4)	Only (b), (c) and (d)	
	अमेजन बेसिन के बारे में निम्नलिखित में से ब	कौन से कथ	न सही हैं?	A III for
	(a) पूरे वर्ष यहाँ गर्म और नम जलवायु रहत	ती है 👣		
	(b) यहाँ लोग 'कर्तन व दहन' कृषि करते हैं	i N		
	े नामान भान साने हैं।	Luman		
	्र अं की क्यानों तक गर्देशने के लि	ए हवाईजह	ाजों तथा हेलीकॉप्टरों का भी प	प्रयोग किया जाता है।
	(d) बीसन में कई स्थानी तक पहुंचन करें। सही विकल्प का चयन करें।	C		A sufficient of
	5 (-) 79T (-1)	(2)	केवल (a), (b) तथा (d)	
) (b) 39T (c)	(4)	केवल (b), (c) तथा (d)	
	(3) कवल (a), (b) तथा (c)	3./	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
P-II		4	44	alempian pan a K
10				

	54. L	n a physical map o	f India	if you hav	ve to lo	ocate tl	he Deccan	Plateau, i	t w	rill he rer	N#Ocomba ¹	
	(1) green	(2)	voller								
	(1)	रत के भौतिक मानचित्र हरा	म यदि ; (2)	आपको दक्क पीला	न के पत	डार को प (3)	महचानना है तं ()) नारंगी	ो, यह किस (4			ाया होगा ?	
55	(-)	Mulching Terrace farmin Dose the correct or (a), (b), (d) only	g ption :	trol soil e	rosion (b) (d)	Ove	grazing Cropping	om the fol		भूरा ving.		
	(3) ਜਿਸ੍ਜ	(a), (b), (c) only		र क्षीणता न्ये	(2) (4)	(b), (a), (a)	c), (d) only					
	(a) (c)	लिखित में से मृदा अप मल्च बनाना वेदिका फार्म		. સાગલા વર્ષો	ानयत्रित (b) (d)	आत र	गराई		ए।			
	सही † (1)	विकल्प का चयन करें केवल (a), (b), (d)					क्रिमल उग ()	may the				
	(3)	केवल (a), (b), (c)			(2)		(b), (c), (d)					
56.		coined the phras					0			921		
	20052	Subhash Chandi Pt. Jawaharlal N			(2) (4)	Sarda:	Vallabh 1	Bhai Patel				
		ाता में एकता' मुहावर	किसने	दिया?		w.,	ndas Kara	^{mchand} (San	dhi		
		सुभाष चंद्र बोस ने पंडित जवाहरलाल नेह	r s 1				बल्लभभाई प्र					
II-d		भारत जनाहरलाल नृह	<i>i6</i> 0 1			महिनदार	प्त करमचन्द र	गँधी ने				

K

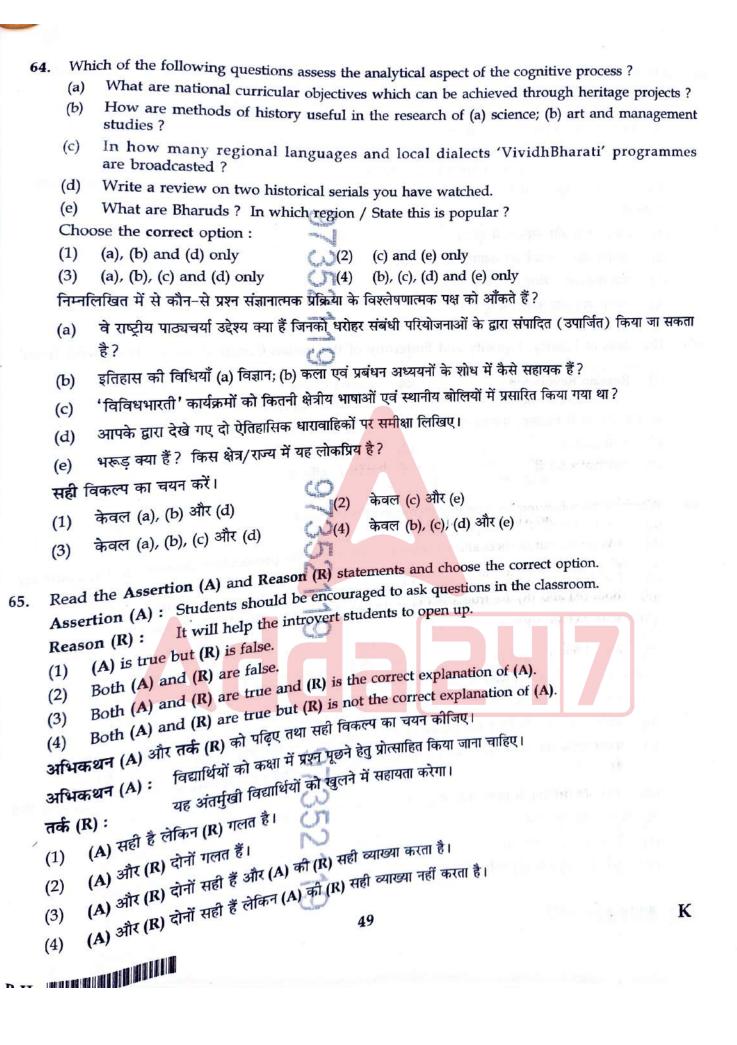
57.	Con	sider the statements (A) and (B) ab	out I	Paramountcy and choose the	correct answer :
	(A)	The Company claimed that its au	thori	ty was not supreme.	
	(B)	In order to protect Company interany Indian Kingdom.	rests	it was justified in annexing o	or threatening to annexe
	(1)	(A) is true but (B) is false	(2)	(A) is false but (B) is true	
	(3)	Both (A) and (B) are true	(4)	Both (A) and (B) are false	
	(A) s	और (B) कथनों पर सर्वोच्चता के संदर्भ में वि	चार व	विजिए और सही उत्तर का चयन कीरि	जए।
	(A)	कंपनी ने दावा किया कि उसका अधिकार र	पर्वोच्च	नहीं था।	
	(B)	अपने हितों की रक्षा के लिए वह भारतीय अधिकार कंपनी अपने पास मानती थी।	रियार	ातीं का अधिग्रहण करने या उनको े	अधिग्रहण की धमकी देने का
	(1)	(A) सही है लेकिन (B) गलत है।	(2)	(A) गलत है लेकिन (B) सही है।	
	(3)	(A) और (B) दोनों सही हैं।	(4)	(A) और (B) दोनों गलत हैं।	
				7	Name of the Land
58.	Cons	sider the following statements abou	LPS.	<u>*</u>	option.
	(a)	Several rivers flow through Ladak	h.	and the second	
	(b)	Due to high altitude, the climate is			
	(c)	Despite being in the rain shadow	of Hi	malayas, there is high rainfal	11.
	(d)	This area experiences freezing wir	ids a	nd burning hot sunlight.	
	(1)	Only (b), (c) and (d) are correct	(2)	Only (a), (b) and (d) are con	rrect
	(3)	Only (a) and (b) are correct	(4)	Only (a), (b) and (c) are cor	rect
	लद्दाख	ा के बारे में दिए गए निम्न कथनों पर विचार व	क्रीजिए	तथा सही विकल्प का चुनाव कीजि	ए।
	(a)	लदाख से होकर बहुत सी नदियाँ बहती हैं।	(5		And Anti-Angle Mangle on a second
	(b)	अधिक ऊँचाई होने के कारण यहाँ की जलव	त्रायु अ	त्यधिक ठंडी है।	
	(c)	हिमालय के वृष्टि छाया क्षेत्र में होने के बावर	गूद यह	उच्च वर्षा पाई जाती है।	
	(d)	यह क्षेत्र बर्फीली हवाओं एवं तेज जलाने वार	ते ताप	का अनुभव करता है।	Viscos (amiliano)
	(1)	केवल (b), (c) तथा (d) सही हैं।	(2)	फ़ेवल (a), (b) तथा (d) सही हैं।	The part of the
	(3)	केवल (a) तथा (b) सही हैं।	(4)	केवल (a), (b) तथा (c) सही हैं।	
P-II			4	16	K

59. Consider the two given statements (A) and (R) and choose the appropriate option:
(A). Those places West of Greenwich will be behind of Greenwich time.
(K). The Earth rotates from east to west and sun rises early in eastern side.
(1) (A) is true and (R) is false
(2) Both (A) and (R) are false
(3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
दिए गए कथनों (A) तथा (R) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए।
(A) : जो स्थान ग्रीनिच के पश्चिम में हैं, उनका समय ग्रीनिच से पीछे रहेगा।
(R) : पृथ्वी पूर्व से पश्चिम की ओर चक्कर लगाती है तथा सूर्य पूर्व दिशा में जल्दी उगता है।
(1) (A) सही है तथा (R) गलत है।
(2) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।
(3) दोनों (A) तथा (R) सही हैं तथा (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
(4) दोनों (A) तथा (R) सही हैं किन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
Line Collection Aliaba 2
60. Watan Jagirs were given by Akbar to which of the following chiefs? (2) Indian Muslims
(1) Sisodiya Kajputs
(4) Ividianias
(3) SIKIS अकबर ने निम्नलिखित में से किन सरदारों को वतन जागीर दिया था?
(2) मारताय मुसरामा
(4) 4(10)
(3) IH中国
61. A well-designed portfolio assessment in social sciences should be:
and spill dies of student
(a) purposertal assignments and activities of reflect regular assign
Goris mainly of the work over a long period
the correct of
Choose the correct option (2) (a), (b), (c) and (d) (1) (a), (c) and (d) (2) (b), (c) and (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d
Choose the c
(3) (a), (b) में एक अच्छी तरह स
सामाजिक विज्ञान के त्यावस्थित होना चाहिय।
(3) उद्देश्यपूर्ण द्वा कार्यों व गातायात्रा
विद्यार्थी के नियामत अगर केन्द्रित होनी चारिये।
(a) उद्देश्यपूर्ण व जन्मा व गतिविधिया पा
(a) विद्यार्थी के नियामत पर्ग के द्वित होना चाहिए। (b) विद्यार्थी के कार्यों का लंबे समय की संग्रह होना चाहिए। (c) मुख्यतः रिपोर्ट कार्ड बनाने पर के द्वित होना चाहिए। (d) विद्यार्थी के कार्यों का लंबे समय की संग्रह होना चाहिए। (d) विद्यार्थी के कार्यों का लंबे समय की संग्रह होना चाहिए। (d) विद्यार्थी के कार्यों का लंबे समय की संग्रह होना चाहिए। (d) विद्यार्थी के
7 m (b), (c)
(a) (1911)
(b) (1-1)
(3) (a), (b)
- 10 THE REPORT OF THE PARTY OF

62.	Proj	ect method in Social	Sciences involves	.	
	(a)	Activity	(b)	Discussion	
	(c)	Experiment	(d)	Narration	
	Cho	ose the correct option	:		
	(1)	(a) and (b) only	(2)	(c) and (d) only	
	(3)	(a), (b) and (c)	(4)	(a), (c) and (d)	
	सामार्ग	जेक विज्ञान में परियोजना प	बद्धित में शामिल हैं	1	
	(a)	गतिविधि	(b)	चर्चा	
	(c)	प्रयोग	(d)	वर्णन	
	सही वि	वेकल्प का चयन करें।	C)		
	(1)	केवल (a) तथा (b)	(2)	केवल (c) तथा (d)	
	(3)	(a), (b) तथा (c)	(4)	(a), (c) तथा (d)	
	(1) (2)	(A) is true but (R) is Both (A) and (R) are	false	g particular season when there are no a	
	(3)	Both (A) and (R) are	true and (R) is th	e correct explanation of (A)	
	(4)	Both (A) and (R) are	true but (R) is no	t the correct explanation of (A)	
	निर्मा	लेखित कथनों पर विचार क	जिए और सही विकल्प	। चुनिये :	
		2 2 2 3 3 3	र कि गविविधियों में दि	क्षेत्र ग्रामीण शहरी पलायन को कम कर सकता है।	
	कथन	र (R) : एक विशिष्ट मौसम् हो।	किदौरान पलायन में वृ	द्धि होती है जब ग्रामीण क्षेत्रों में कोई कृषीय गतिविधि	श्याँ नहीं हा रहा
	(1)	(A) सही है लेकिन (R) ग	लत है।		Harata Harata
	(2)	(A) और (R) दोनों गलत	#C		
	(3)	(A) और (R) दोनों सही है	हैं और (A) की (R) सही		
	(4)	(A) और (R) दोनों सही है	हैं लैकिन (A) की (R) स	ही व्याख्या नहीं करता है।	
P-]	I III			48	K

48

P-II



ण सकता ह <i>?</i> (1) रचनात्मकता और नवीनता में वृद्धि (2) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा रे	and innovation and team work aking skills owledge and skills वे छात्रों को प्रामाणिक, वास्तविक दुनिया की समस्या–समाधान के द्वारा अर्जित कि
 (2) Promotion of collaboration (3) Development of critical thir (4) Improvement of content kn निम्न में से क्या एक परियोजना कार्य जिसरं जा सकता हैं? (1) रचनात्मकता और नवीनता में वृद्धि (2) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा ते 	and team work king skills owledge and skills ने छात्रों को प्रामाणिक, वास्तविक दुनिया की समस्या–समाधान के द्वारा अर्जित कि ।
 (3) Development of critical thir (4) Improvement of content kn निम्न में से क्या एक परियोजना कार्य जिससे जा सकता हैं? (1) रचनात्मकता और नवीनता में वृद्धि (2) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा ते 	aking skills owledge and skills में छात्रों को प्रामाणिक, वास्तविक दुनिया की समस्या-समाधान के द्वारा अर्जित कि ।
(4) Improvement of content kn निम्न में से क्या एक परियोजना कार्य जिसरें जा सकता हैं? (1) रचनात्मकता और नवीनता में वृद्धि (2) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा तें	owledge and skills ने छात्रों को प्रामाणिक, वास्तविक दुनिया की समस्या-समाधान के द्वारा अर्जित कि ।
निम्न में से क्या एक परियोजना कार्य जिसरें जा सकता हैं ? (1) रचनात्मकता और नवीनता में वृद्धि (2) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा रें	ो छात्रों को प्रामाणिक, वास्तविक दुनिया की समस्या-समाधान के द्वारा अर्जित कि ।
ण सकता ह <i>?</i> (1) रचनात्मकता और नवीनता में वृद्धि (2) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा रे	
(2) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा ते	Tonas and the second se
(2) सहयोग और टीम वर्क को बढ़ावा ते	
	ना। 🗇
	वकास।
(४) ापपपा ज्ञान आर काशल म सुधार।	
The ideas of Liberty, Equality a	nd Fratamita C.1
	nd Fraternity of the Indian Constitution are borrowed from
(1) Russian Revolution	(2) Magna Carta
(3) American Revolution	(1) [3]
भारतीय संविधान में स्वतंत्रता, समानता तथ	ा बंधुत्व के विचार लिए गार शे
(1) रूसी क्रांति से	(2) में जार्टा से
(3) अमरीकन क्रांति से	
	and d
Which of the following are essent	ial elements of the control of the c
(a) The trial is held in an open	court.
(b) A copy of charge sheet and	all other evidence that the
(c) The defence lawyer is not all	that the prosecution presents to the
(d) Judges decide the matter on	lowed to cross-examine the process
Choose the correct option :	the basis of the statements articular witnesses.
(1) Only (a), (b) and (d)	The same of the sa
(3) All (a), (b), (c) and (d)	(b), (c) and (1)
निम्न में से कौन-से विकल्प निष्पक्ष सुनवाइ	(d) (b) and (c)
(a) मुकदमा जनता के सामने खुली अदा	तत में चलाम 🕣
(b) आरोप-पत्र और अभियोजन पक्ष द्वार	पेश किए स
(c) बचाव पक्ष के वकील को अभियोजन	पक्ष की होने हो साक्ष्यों की एक प्रति आफे
है।	का आर से पेश किए गए सारे गुवाहों से हैं।
(d) न्यायाधीश अदालत के सामने वकील	द्वाग किए करने का मौका नहीं कि जा
सही विकल्प का चयन करें।	कार दिए गए कथनों के आधार पर फैसका
(1) केवल (a), (b) तथा (d)	अस्ते हैं।
A A series representation and a series	(2) केवल (b), (c) तुश्र ()
	(4) केवल (a), (b) तथा (c)
(M	
I Maran	50
	The state of the s
	(3) American Revolution भारतीय संविधान में स्वतंत्रता, समानता तथ (1) रूसी क्रांति से (3) अमरीकन क्रांति से Which of the following are essential (a) The trial is held in an open of the secure of the accused. (b) A copy of charge sheet and given to the accused. (c) The defence lawyer is not all (d) Judges decide the matter on Choose the correct option: (1) Only (a), (b) and (d) (3) All (a), (b), (c) and (d) निम्न में से कौन-से विकल्प निष्पक्ष सुनवाई (a) मुकदमा जनता के सामने खुली अदार (b) आरोप-पत्र और अभियोजन पक्ष द्वार (c) बचाव पक्ष के वकील को अभियोजन है। (d) न्यायाधीश अदालत के सामने वकीले

6	9. W	hich of the follow orking in group t	wing te	chnique is most	eff	ffective to assess individual performance of a student
	(a)			(b)	Multiple Choice Question
	(c)	Presentation		(d		Portfolio
	Ch	oose the correct	option			
	(1)	(c) and (d)	(2)	(a) and (d)		(3) (a) and (b) (4) (b) and (c)
	निम्न छात्रे	ालिखित में से कौन- i का अलग-अलग म	सी मूल्यां स्ट्यांकन	कन विधि सबसे ज्या	दा उ	उपयुक्त होगी जबकि छात्र छोटे-छोटे समूहों में काम कर रहे हो और
	(a)	रुबरिक्स	K 41411			बहुविकल्पीय प्रश्न
	(c)	मौखिक प्रस्तुतीक	रण	(d)	1	पोर्टफोलियो
	सही	विकल्प का चयन व	करें ।	O		
	(1)	(c) तथा (d)	(2)	(a) तथा (d)	((3) (a) तथा (b) (4) (b) तथा (c)
70.		- 1·	(2)	West India	(3	ration of Adivasi communities? (3) North India (4) South India
	(-)	East India के किस क्षेत्र में आ	दिवासी स	ामुदायों की संघनता स	प्रबस्	से अधिक है?
	(1)	पर्वी भारत में	(2)	पश्चिम भारत म	(3	Trung area on at Miller but the test
71.	curri (1)	Exclusion of cer	rtain pe langua	rspectives from s ge in social scier	ice	
	(2)	Use of complex Dominance of a	single	ideology	ive	erse view points
	(3)	Dominance of a Inclusion of mul	ltiple pe	erspectives are	ो नि	नेम्नलिखित में से कौन–सा कथन सटीकता से दर्शाता है? सही
		- चाठ्यवया	70.00	management of the Committee of the Commi		es, desert is really by other to the transfer
	(1)	सामाजिक विज्ञा	कुछ परि हाचर्या स	प्रक्ष्या ना ठी	का	erse view points नम्नलिखित में से कौन-सा कथन सटीकता से दर्शाता है? सही
	(2)	सामाजिक विज्ञान न	प्रमुखता	Soften	नत र	करना
	(3)	सामाजिक विज्ञान पार एकल विचारधारा की अनेक परिप्रेक्ष्यों और	विविध द	हुप्टिकोणों का सार्वा 51	1	K
	(4)	अनेक पार्				

72.	Cons	ider the statements (A) and (B) an	d cho	oose the correct option:	
	(A)	The natural sciences are superior	to soc	cial sciences and are the de	omain of bright students.
	(B)	The social sciences are essential tradjust to an increasingly independent	o pro dent	world.	
	(1)	(A) is true but (B) is false	(2)	(A) is false but (B) is true	
	(3)	Both (A) and (B) are true	(4)	Both (A) and (B) are false	2
	कथन	(A) और (B) पर विचार कीजिए और सही	विकल	प चुनिये:	
		s c 4 2 2	the 4	गर होन्हार विद्यार्थियों का क्षेत्र है	1
	(A)	प्राकृतिक विज्ञान सामाजिक विज्ञान स अर्थ सामाजिक विज्ञान सामाजिक, सांस्कृतिक अ	ोर विश	लेषणीय कौशलों को प्रदान करने व	के लिए आवश्यक है जो वर्धमानीय
	(B)	स्वतंत्र विश्व में समन्वय बैठाने के लिए अ	ावश्यव	n El man	
	(1)	(A) सत्य है किन्तु (B) असत्य है	(2)	(A) असत्य है किन्तु (B) सत्य	है
	(1)		(4)	(A) और (B) दोनों असत्य हैं	
	(3)	(A) और (B) दोनों सत्य हैं			
73.	Invo	lving teachers is considered imp	ortan	it in the development of	social science assessment
	fram	ework to: integrate contemporary events ar	nd pre	evailing changes.	
	(a)	and evaluation	only	subject-centered and to in	nit its scope.
	(b)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ing to	eachers only as a resource	t neft
	(c)	make necessary changes according	to th	e level of teachers by using	the experiences of teachers.
	(d)			And the state of t	
		ose the correct option:	(2)	(a) and (b) only	
	(1)	(a), (b) and (c) only	(4)	(a) and (d) only	The same of the sa
	(3)	Only (a) जिक विज्ञान के मूल्यांकन रूपरेखा के निर्माण	में शि	क्षकों की भागीदारी <mark>महत्व</mark> पूर्ण मान	<mark>नी जाती</mark> है :
	सामार्ग (a)	ज्यापारिक घटनाओं और प्रचलित परिवर	नों के	समाकलित करन के लिए।	
		पाठ्यचर्या और मूल्यांकन को केवल विषय	केंद्रित	। बनाने एवं पाठ्यचर्या के दायरे	को सीमित करने के लिए।
	(b)	केवल शिक्षकों को एक संसाधन के रूप मे	इस्तेम	ाल कर समय, श्रम और धन की	बचत करने के लिए।
	(c)	शिक्षक के अनुभवों के इस्तेमाल के द्वारा वि	ग्रंथकों	के स्तर के अनुरूप आवश्यक प	।रिवर्तन करने के लिए।
	(d)		11-41-111	(7)	
	सही र्	वकल्प का चयन करें।		Programme	
	(1)	केवल (a), (b) और (c)	(2)	केवल (a) और (b)	
	(3)	केवल (a)	(4)	केवल (a) और (d)	
				52	addle same
P-II				1 -	
					apation of the state of

74. Consider the following statements Assertion (A) and Reason (R) in relation to the nature of Socience and choose the correct option.	
Assertion (A): The social sciences have developed their own distinct methods for dealing win facts in an objective and systematic way.	ith
Reason (R): Unlike the natural sciences, in Social Science it is difficult to insulate the observation and analysis of facts from the pressures of popular sentiment.	on
(1) Only (A) is true	
(2) Only (R) is true	
(3) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)	
(4) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)	
सामाजिक विज्ञान की प्रकृति के संबंध में निम्नि <u>लिखि</u> त कथनों अभिकथन (A) और तर्क (R) पर विचार काजिए तथा स	हो
विकल्प का चयन कीजिए।	ਯ
विकल्प का चयन कार्जिए। अभिकथन (A): सामाजिक विज्ञान ने तथ्यों सै वस्तुगत एवं क्रमबद्ध मार्ग (प्रकार) से निपटने हेतु अपनी स्वयं की विशि विधियाँ विकसित की हैं।	
विधिया विकासत का है। तर्क (R): प्राकृतिक विज्ञान से भिन्न (असदृश), सामाजिक विज्ञान में लोकप्रिय भावनाओं के दबाव से तथ्यों	के
तर्क (R) : प्राकृतिक विज्ञान स निमा (आर्ड्ड्स) करना कठिन है। अवलोकन एवं विश्लेषण को पृथक करना कठिन है।	
(1) केवल (A) सही है।	
(2) केवल (R) सही हैं। (3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।	
(3) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। (4) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।	
(4) (A) और (R) दाना सहार	
be used to denote democracy?	
(4) (A) the following may be used to denote democracy? Which of the following may be used to denote democracy?	
(a) People are equal and free (b) People are wealthy and prosperous (c) People are wealthy and prosperous (d) People are wealthy and prosperous (e) People are wealthy and prosperous (f) People are wealthy and prosperous (g) People are wealthy and prosperous (h) People are wealthy conflicts in a better way than others	
1 are Wealth)	
(a) People are equal (b) People are wealthy and prosperous (c) People resolve conflicts in a better way than others (c) People resolve accountable and rational (d) Government is more accountable and (e) (e) (f) and (f)	
(d) Government is filled (2) (b) and (d)	
the coffeet of	
Choose the co (1) (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (c) (1) (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (c)	
(1) (b) and (b) क्रिक्त में से किसका प्रयाग किया जा राजा	
(3) (व) ह्यांने हेतू निम्नालाखा	
Choose the conditions (4) (a), (b) and (c) (1) (b), (c) and (d) (4) (a), (b) and (c) (3) (a) and (b) (a) and (b) (a) वंत्र को दर्शाने हेतू निम्निलिखित में से किसका प्रयोग किया जा सकता है? (a) लोग समान और स्वतंत्र हैं। (a) लोग समान और स्वतंत्र हैं।	
(a) लोग समार होते हैं। लोग समृद्ध होते हैं।	
(a) लोग समान और स्वतंत्र है। (b) लोग धनी और समृद्ध होते हैं। (c) लोग संघर्ष को दूसरों की तुलना में बेहतर तरीके से सुलझाते हैं। (c) लोग संघर्ष को दूसरों की तुलना है। (d) सरकार अधिक जवाबदेह और तर्कसंगत है। (d) सरकार करें। (2) (b) तथा (d)	
लोग संघर्ष का क्रिक्स तकस्यात क्रिक्स अगर तकस्यात	
(a) (D) ((4) (C)	
(d) सरकार आवा (2) (b) तथा (d) सही विकल्प का चयन करें। (2) (b) तथा (d) सही विकल्प का चयन करें। (4) (a), (b) तथा (c)	
(c) (d	
्र तथा (८)	

•	76. Ma	atch the following and	choose the ap	propriate option :				
		Indicators of assess	sment	Skills/Abilities				
	(a)	Discussion	(i)	Sensitivity towards different environment	tly abled, showing concern for			
	(b)	Observation	(ii)	Making logical connections				
	(c)	Normative concerns	s (iii)	Reporting, narrating, pictur	re-reading and drawing			
	(d)	Explanation	(iv)	Listening, expressing opinio	ons and finding out from others			
	(1)	(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-	(ii), (d)-(i)					
	(2)	(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i	iv), (d)-(i)	(7)				
	(3)	(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-	(i), (d)-(ii)					
	(4)	(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)						
	नीचे	दिए कॉलमों का मिलान के	रं तथा उपयुक्त वि	त्रकल्प चुनें :				
		आकलन के संकेतक		्यो <u>ु</u> यताएँ/क्षमताएँ				
	(a)	चर्चा	(i)	भिन्न क्षमता के प्रति संवेदनशीलता, पर्यावरण के प्रति चिंता प्रदर्शि				
	(b)	अवलोकन	(ii)	तार्किक संबंध बनाना	पयावरण के प्रति चिंता प्रदर्शित करना।			
	(c)	नियामक सरोकार	(iii)	रिपोर्टिंग, वर्णन्र चित्र-पठन और				
	(d)	स्पष्टीकरण	(iv)	सुनना, राय व्यक्त करना और दूस				
	(1)	(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(and and all out of the	रा स पता लगाना			
10 1	(2)	(a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i		9.11				
	(3)	(a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(fell a	the same of the			
	(4)	(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i)			Lander II			
			/ (u) (m)	0	in the second			
77.	Lata	sells tea at 5.00 -		-	(1)			
4.0	she c	ooks food, washes clo	he then goes	to fetch water from a far a	way well. After reaching home			
Malpa	her te	ea shop. All this can	be referred to	o as :	way well. After reaching home n goes off to purchase items for			
	(1)	Housework (2)	Paid work		वादी प्राचार			
	लता सु	बह 5 बजे चाय बेचती है।	याने	(o) cine giving	, some saruch			
	है, कप	ड़े धोती है, घर की सफाई	ज्यक बाद वह करती है. झाड़-	बहुत दूर कुएँ से पानी ढोकर लाती	(4) Double burden है। घर पहुँचने के बाद वह खाना बनाती			
	खरीद व	कर लाती है। इन सब कार	र्यों को कहा जा	माञा करता है। उसके पश्चात व	है। घर पहुँचने के बाद वह खाना बनाती ह अपनी चाय की दुकान के लिए सामान			
		गृह कार्य (2)		13-0% (A)	Training to the second			
D ==	(100) 25 25 25	(2)	भुगतान कार्य	(3) देखभाल कार्य	(4) दोहरा बोझ			
P-II				54	Tanaga and a K			

8. Th	ne Constitution determines the resource.	elationship among people livi	ng in a territory called citizen and
(1)	relationship among people a	n.l. 20112mm.ont	
13 of	among people a	na government	
(2)	relationship	200	1981
(-)	relationship among neighbor	aring countries and government	ent
(2)	*	CD	
(3)	relationship among people a	nd corporates	
(4)	relationship among neighbou	iring countries	
		(0)	
संवि	धान एक क्षेत्र में रहने वाले लोगों के	बीच नागरिक नामक संबंध निर्धारित	करता है और यह को भी
	रित करता है।	वाय नागरक गानक सबन । कारत	
1नव	।।रत करता ह।		
(1)	लोगों और सरकार के बीच संबंध		
transative.	पड़ोसी देशों और सरकार के बीच संब	iei Co	
(2)	पड़ासा दशा आर सरकार के बाव संव		
(3)	लोगों और कंपनियों के बीच संबंध	01	
(3)		N	
	००० ५ के ना गंबंध	9735211	
(4)	पड़ोसी देशों के बीच संबंध		
8.5		0	
	National Medical Commission's	G In of Medical Ethics states	that every physician should, as
	Medical Commission's	b are called:	
The	National Medical Commission's possible, prescribe drugs which	If are care	
far a	s possible, r	(2) Ancient remedies	A STATE OF THE STA
		(2) Ancient Tellicules	A. pa. 10 10 15 7
(1)	Generic medicines	Global brands	
(-)		(4) Global brands	
	Conetic medicines	्रा	क को जहाँ तक संभव हो, उन दवाओं
(3)	Gene	मंहिता में कहा गया है : प्रत्यक प्याफार	147 47, 1181 471 471 47
	Genetic medicines चिकित्सा आयोग की चिकित्सा आचार उ	1	
राष्टीय	चिकित्सा आयोग को चिपित्सी धीरित करना चाहिए जो कहलाती हैं :		
को निध	र्धारित करना चाहिए	नाचान उपपार	
		(2)	
	्र दवाईयाँ	००— जां ट	
(1)	जेनरिक दवाईयाँ	(4) वैश्विक ब्रांड	
			K
	आनुवंशिक दवाईयाँ	55	N.
(3)	आउ	18	
10 A			

80. A large number of people in rural India who are landless, although their main livelihood so agriculture are called as:												
	(a)	Marginal farmers	(b)	Migrant labourers								
	(c)	Agricultural labourers	(d)	Small farmers								
	Choo	se the correct option:		S								
	(1)	(a), (b) and (c) only	(2)	(b), (c) and (d) only								
	(3)	(a) and (b) only	(4)	(b) and (c) only								
	ग्रामीण	(3) (a) and (b) only ग्रामीण भारत में एक बड़ी संख्या में जो लोग भूमिहीन हैं, जबिक उनकी जीविका का मुख्य स्रोत कृषि है, कहलाते हैं :										
	(a)	सीमांत किसान	(b)	प्रवासी श्रमिक मजदूर								
	(c)	कृषीय मजदूर	(d)	छोटे किसान								
	सही ी	वेकल्प का चयन करें।										
	(1)	केवल (a), (b) और (c)		केवल (b), (c) और (d)								
* 8	(3)	केवल (a) और (b)	(4)	केवल (b) और (c)								
81.	Which of the following resources are relevant to discuss the theme 'discrimination'?											
01.	(1)	Ambedkar's experiences of looking for a place to stay after returning										
	(2)	the state of a woman washing clothes in a commercial.										
	(3)	Text of Ashokan inscriptions.										
	(4)											
	(भेदभाव' विषय पर चर्चा करने के लिए, निम्नलिखित में से कौन सा संसाधन प्रासंगिक है?											
	(1)	बी.आर. अंबेडकर के भारत लौटने के प	श्चात र	रहने हेतु स्थान दूँढ़ने के अनुभवों का वृत्तांत								
	(2)) एक विज्ञापन में कपड़े धोते हुए महिला को दर्शाना										
	(3)	अशोक के अभिलेखों की लिपि										
	(4)	मानवाधिकारों की वैश्विक घोषणा										
P-II				56								

82	. A	teacher wants to divide 30 students of her class in small groups for a task on diversity. Which
	(1)	way to make small groups of students?
	(2)	marks in last exam from high to low
	(3)	Heterogenous random groups based on a game As per students comfort
	(4)	Benchwise from front to be a
	বিতি	धिता विषय पर कार्य केने केन पर कार्य के के स्वाह की है।
	निम्न	Benchwise from front to back अधता विषय पर कार्य देने हेतु एक अध्यापिका अपने कक्षा के 30 विद्यार्थियों को छोटे-छोटे समूहों में बाँटना चाह रही है। लिखित में समूह निर्माण का कौन-सा तरीका सबसे उचित होगा?
	(1)	विद्यार्थियों के पिछली परीक्षा में आए अंकों के घटते क्रम में
	(2)	विषम यादृच्छिक समूह जो किसी खेल पर आधारित हों
	(3)	विद्यार्थियों की सुविधानुसार
	(4)	आगे से पीछे के क्रम में बैठने के क्रम के अनुसार
		lg are one one one of the
83.	Whi	ich of the following provide scope to develop critical thinking skills?
00.	(a)	Manager and did the Vamuna play in the layout of the Mughal city at Shahjanabad?
	(b)	the purpose of press conference? How does the press conference neip you get
	(0)	information on what the government is doing.
	(c)	Differentiate markets with illustrative examples. Differentiate markets with illustrative examples. Explain.
	(d)	Differentiate markets with the
	(e)	Availability of water is a major ractor than the same of the same
	Cho	ose the correct option: (2) Only (a), (c), (d) and (e)
		(a) (b) (d) and (e)
	(3)	Only (a), (b), (c) and (d)
	निर्मा	लिखित में से कौन आलोचनात्मक चितन कारारा बना भूमिका निभाई? शाहजहाँनाबाद में मुगल शहर तैयार करने में यमुना ने क्या भूमिका निभाई? शाहजहाँनाबाद में मुगल शहर तैयार करने में यमुना कर रही है इस पर सूचना प्राप्त करने में प्रेस वार्ता कैसे (किस प्रकार)
		भाइजहाँनाबाद में मुगल शहर तथार करने पर सूचना प्राप्त करने में प्रेस वार्ता कैसे (किस प्रकार)
	(a)	र ना त्या प्रयोग ^{न ह} े
	(b)	भ्रंस वाता का पना में अंतर कीजिए। अपकी सहायता करती हैं?
		आपकी सहायता करती है ? आपकी उदाहरणों के साथ बाज़ारों में अंतर कीजिए।
	(c)	निदशी उदार में के लिए यह आवश्यक है। के पर पर मुख्य कारक है। चर्चा करें।
	(d)	आपकी सहायता करता ह : आपकी सहायता करता ह : निदर्शी उदाहरणों के साथ बाज़ारों में अंतर कीजिए। निदर्शी उदाहरणों के साथ बाज़ारों में अंतर कीजिए। एक लोक-सेवक के लिए यह आवश्यक है कि वह राजनीतिक रूप से तटस्थ हो। व्याख्या करें। एक लोक-सेवक के लिए यह आवश्यक को प्रभावित करने का एक मुख्य कारक है। चर्चा करें। जल की उपलब्धता बस्ती प्रतिरूप को प्रभावित करने का एक मुख्य कारक है। चर्चा करें। जल की उपलब्धता बस्ती प्रतिरूप को प्रभावित करने का एक मुख्य कारक है। चर्चा करें।
		को उपलब्धता पर्
		- = zz- qv. (2)
	सहा	वंकल्प का प्रभा (e) केवल (a), (b), (d) और (e) केवल (a), (c) और (d) (4) केवल (b), (c), (d) और (e)
	(1)	केवल (a), (b), (c) और (d) केवल (a), (b), (c) और (d)
	(3)	

84.	Fun	damental Rights a sroom. This will	make	children lear	n prima	rily through	on u	e wans of social science	
	(1)	Memorisation	(2)	Reasoning	(3)	Observation	(4)	Imagination	
	कक्षा	कक्ष की टीवारों पर	भारतीय	संविधान में उदघ	रत मौलि	क अधिकारों और कर्त	व्यों को	लिखा गया है। यह बच्चों को	
	मुख्य	त: के	द्वारा सि	खाता है।	•				
	(1)	याद करना	(2)	तर्क	(3)	अवलोकन	(4)	कल्पना	
85.	Whi eartl	ch method woul hquake victims in	d you your	use to colle area?	ct info	mation about th	e actu	al and correct status of	
	(1)	Project method		(2	2) Pro	blem-solving me	thod		
	(3)	Inquiry method				rvey method			
	आप अपने क्षेत्र के भूकंप पीड़ित व्यक्तियों की वास्तविक व सही स्थिति के बारे में जानकारी एकत्रित करने के लिए किस विधि का प्रयोग करेंगे ?								
	(1)	परियोजना विधि		(2	2) सम	स्या-समाधान विधि			
	(3)	खोजबीन/पूछताछ वि	ৰি	(4	4) सर्वे	क्षण विधि			
							. 1	and the might to equality	
86.	Acco	ording to Indian C	Constit	ution this kind	d of res	ervation is not a	violatic	on of the right to equality.	
	(1)	To ensure jobs b	ased o	n nepotism.	3 17				
	(2)	To give jobs to c							
	(3)	To give special t				Teamer and	- 4		
	(4)	To ensure jobs to	peop	le from States	s where	an elected repre	sentive	or Minister comes from.	
	भारती	य संविधान के अनुसार	इस प्र	कार का आरक्षण	समानता	के अधिकार का उल्ल	तंघन नही	i है :	
	(1)	भाई-भतीजावाद के उ	आधार प	ार रोजगार सुनिधि	रचत कर-	m ES			
	(2)	राजनेताओं के सगे सं	बंधियों	को नौकरियाँ देन	ΓI	ත			
	(3)	समान अवसर सुनिशि	चत कर	ने के लिए किसी	के साथ	विशेष व्यवहार अपन	गना ।		
	(4)	जिन राज्यों से प्रतिनि	ध या म	त्री चुनकर आते	हैं उन रा	न्यों के लोगों को नौक	रियाँ देन	Highester of	
P-II	HIII				58			resta como K	

87.		0				nts carefully	and choos	se the correct op	otion of the			
	Ass	sertion (A):	Values ca	in be taught, to	00.							
	Rea	ison (R):				oh which al	l basic val	ues can be taugl	-1			
	(1)		out (It) is	raise.	O)	i basic van	ies can be taugi	it.			
	(2)	Both (A) a	nd (R) are	false.	4							
	(3)	Both (A) a	nd (R) are	correct and (R	() evola	ibe (A)						
	(4)	(3) Both (A) and (R) are correct and (R) explains (A). (4) Both (A) and (R) are correct but (R) does not explain (A). अभिकथन (A) और कारण (R) को सावधानीपूर्वक पढ़िये और निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनिये :										
	अधि	ाकथन (A) औ	कारण (R)	को सावधानीपर्वतः	TIGH 2	explain (A).					
	अभि	किथन (A) :	नैतिक मूल्य	पढ़ाये भी जा सक	ने के 🍑	गुर ।नम्नालाखत }	न में से सही ि	वेकल्प चुनिये:				
	कार	ण (R) :		वज्ञान वह विषय है								
	(1)	(A) सत्य है	किन्तु (R) अ	सत्य है।	· · · · · · · · ·	ना जावारभूत ।	भूल्य पढ़ाये ज	। सकते हैं।				
	(2)	(A) तथा (R)										
	(3)			और (A) की (R)	anan-							
	(4)	(A) और (R)	दोनों सही हैं	लेकिन (A) की (R	८) व्यांख्या	नहीं करता है।						
88.	Whi				500			nere in a school				
	(a)	A group of	oirle are r	making Rangoli	red as	gender neutr	al atmosph	nere in a school	2			
	(b)	A group of	boys are	volunteering in				a scriool	2			
	(c)	A group of	girls are t	preparing for d	aima	function.	III to a large					
	(d)	A group of	boys are	arranging refres	chmant	mpetition.	to L					
	Cho	ose the corre	ct option :	- 8-18 refres	simients	for guests.						
	(1)	(a) and (c)	(2)	(b) and (d)	(3)			197 k				
	निम्न	लेखित में से कैं	न-सी स्थिति	किसी विद्यालय में	(3) i '@ir' =	(a) and (b)	(4)	(b) and (c)	a B			
	(a)	लड़िकयों के ए	्क समूह द्वार	ा रंगोली बनाना	-	ाराज पातावरण	का उदाहरण	है ?				
	(b)	लड़कों के सम्	्ह द्वारा वार्षिक	कोत्सव में मदद कर	रना 🔍							
	(c)	लड़िकयों के र	नमूह द्वारा नृत्य	य प्रतियोगिता की तै	यारी कर	ना						
	(d)	लड़कों के समृ	्ह द्वारा अतिधि	थेओं के लिए जलप	गन को व	यवस्था करना						
	सही वि	वेकल्प का चय			CO							
	(1)	(a) तथा (c)	(2)	(b) तथा (d)	(3)	(a) तथा (b)						
D **					16 05.	(0)	(4)	(b) तथा (c)				
P-II			ll .		59			. (c)				
									8			
									K			

SCAN AnyScanner

89.	A Social Science teacher asked students gardeness, so that it can be referred by	dents to make to their consent the students.	rules for their clas t to follow these. This can be an int	s. Thes The cha roducto	e were then written on art paper was pasted in ry activity for which of
	the following topics:	ets (3)	Diversity	(4)	Marginalisation
	(1) Democracy (=)	0	ए नियम बनाने को क	हती है, अं	र ये नियम एक चार्ट पेपर पर
	सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका बच्चों को उ लिखे जाते हैं। सभी बच्चे इन नियमों के प संदर्भ के तौर पर प्रयोग में ला सकें। इस र	ालन की सहमति दे स्टिनिश को निम्न	ते हैं। यह चार्ट कक्षा में से किस संप्रत्यय कं	में चिपक ो पढ़ाने हे	। दिया जाता है, ताकि छात्र इस तु प्रारंभिक गतिविधि के रूप में
	संदर्भ के तौर पर प्रयोग में ला सक। इस र लिया जा सकता है?	NO TOTAL			
	(1) प्रजातंत्र (2) बाजार	$\frac{1}{2}$ (3)) विविधता	(4)	हाशियाकरण
90.	The purpose of diagnostic evalua	tion is to:	Long		
	(a) obtain information about le	earner's charac	ters		
	(b) get to know about the know		s already possess	,	
	(c) classify learners into categor	Annual Street, Street, St.			
	(d) to assess the learners	8			
	Choose the correct option:		1.00		
	(1) (d) and (c)	11	a) and (b)		
	(3) (a), (b) and (c)	(4)	(b), (c) and (d)		
	नैदानिक मूल्यांकन का प्रयोजन उद्देश्य है	:			Section of the Section of
	(a) विद्यार्थियों के लक्षणों के बारे में स	रूचना प्राप्त करना			
	्र ८६३ ने नर्न नम के लो में				ी रह सर्व हुद्दा ।। ,
	(-)	Wangangan .			
	(c) विद्यार्थियों को श्रेणियों में वर्गीकृत	कर्गा ।			(6)
	(d) विद्यार्थियों को आँकना	N			Section (P)
	सही विकल्प का चयन करें।				
	(1) (d) और (c)	(2)	(a) और (b)		THE REAL PROPERTY.
	(3) (a), (b) और (c)	(4)	(b), (c) और (d)		
P-	II WOOMWAAAAA		60		

PART - IV LANGUAGE - I : ENGLISH

IMPORTANT: Candidates should attempt questions from Part-IV (Q. No. 91-120), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-I only.

Read the passage given below and answer the questions (91-99) that follow:

- On 15 January 2009, several interesting things happened. A plane crash landed into the Hudson River, right in the middle of New York City. The pilot, crew and 155 passengers escaped safely. But then, something else happened... Jim was nearby and watched the event happen. He immediately tweeted that he had just seen a plane crash in the Hudson. From there the news spread quickly. People contacted him immediately and asked him what was happening, and other people on the street took photos and videos with their phones and posted them online. Ordinary people suddenly became journalists. It was 15 minutes before the news broke on official news channels.
- Photos, videos and tweets from ordinary people at the scene of dramatic events now provide the 2. words and images that describe events in the news. When a meteor exploded over a Russian city in 2013, millions of people around the world watched videos and photos of the event on Facebook and YouTube. Social media can also save lives. In January 2010, an earthquake hit the Caribbean island of Haiti. The government said that there had been an earthquake, but they didn't give many details at first. Meanwhile, people living in the disaster area were posting photos and eye witness accounts on Twitter and Facebook and telling the world that it was an emergency and houses were collapsing. A local radio presenter used this information to help people find family members, and people even phoned his program to ask if their relatives were safe.
- News travels fast on social media, but false stories spread just as quickly as the truth. Some of these "facts" are erroneous, others are deliberate hoaxes. Hoaxes remind us that not everything 3. people post and publish is reliable. But social media can change our lives for the better.
- News on social media: 91.
 - are deliberate hoaxes (1)
- are insignificant travel fast (4)

are reliable (3)

- Read the following statements:
- A plane crashed on 15 January, 2009 (a)
- 155 passengers escaped, but the pilot lost his life. Jim, an onlooker, posted pictures on Facebook (b)
- (a) is correct, but (b) and (c) are incorrect (c)
- (1)
- (a), (b) and (c) are all incorrect (a) and (b) are correct, but (c) is incorrect (2)
- (3)
- (c) is correct, but (a) and (b) are incorrect
- Facebook and YouTube
- The meteor explosion in 2013 in Russia was watched by people on : All social media handles 93.
 - (1)K Twitter 61 (3)

Identify Parts of Speech of the underlined words in the sentence given below: 94. 'But social media can change our lives for the better.' (2) noun, adjective verb, adverb (1)(4) verb, adjective noun, adverb (3)Complete the given word analogy: 95. dramatic: exciting:: hoax: __? deception (4)media posts ____(3) excuse (2)example (1) Arrange the following events as mentioned in para 1 in the correct sequential order. 96. Jim watched the crash and tweeted. (a) People started contacting Jim for updated news. (b) A plane crashed into the Hudson River. (c) The news of the crash was broadcast 15 minutes later. (d) $(d) \rightarrow (c) \rightarrow (a) \rightarrow (b)$ (1) $(c) \rightarrow (a) \rightarrow (b) \rightarrow (d)$ (2) $(c) \rightarrow (b) \rightarrow (d) \rightarrow (a)$ (3)(b) \rightarrow (c) \rightarrow (a) \rightarrow (d) (4) 'Some of these facts are erroneous'. The antonym for the underlined word in the given sentence 97. is: inaccurate (4)faultless surprising (2) invalid (1)Why should we not take news on social media lightly? 98. They can change our lives for the better. (1) News posted are hoax and confusing. (2) The facts are erroneous. (3)Strangers can call you to seek information. (4) Ordinary people suddenly became journalists means: 99. they started contacting Jim to know the details (1) they left the jobs where they were employed (2)they started posting news-bits pictures and videos on social media (3)they headed towards media houses to seek employment (4)P-II WIII WIII 62

Nea	in the poem given below and answer the que	stions (100-105) that follow:
	Great, wide, beautiful, wonderful world,	
	With the wonderful water round you curled	
	And the wonderful grass upon your breast	
	World, you are beautifully drest.	
	The wonderful air is over me,	
	And the wonderful wind in 1	
	And the wonderful wind is shaki	ng the tree,
	It walks on the water, and whirls	the mills,
	And talks to itself on the tops of t	he hills.
	You friendly Earth! How far do you go,	
	With the wheat-fields that nod and the river	s that flow.
	rith cities and gardens, and cliffe and iclas	
	And people upon you for thousands of miles	?
	Ah, you are so great, and I am so	small
	I tremble to think of you, World,	ot all.
	And yet, when I said my prayers	to Jer
	A whisper inside me seemed to sa	today,
	You are more than the Fall of	ay,
	'You are more than the Earth, the	ough you are such a dot,
	You can love and think, and the	Earth cannot!
100.	The wind in the poem talks to:	Land here the first from his feet fitting and
	(the president and
	(1) clouds (2) hills	(3) itself (4) trees
101	In this	(-) dees
101.	In this poem, the poet describes the	
	(1) beauty and vastness of Earth (2)	life in the cities
	(3) the Earth, its present and past (4)	
	AND THE RESERVE OF THE PARTY OF	the plants that grow on the Earth
102.	What does the underlined word refer to?	
	'It walks on the water,'	Lamas (
	(1)	
	(1) wind (2) Earth	(3) river (4) grass
100	The state of the s	
103.	In the line, 'with the wonderful water round (1) mounted (2) turbulent	you curled', the word 'and a
	(1) mounted (2) turbulent	
	10	(4) surrounded
104.	Identify the figures of speech in line 1 and line	20.4
	(1) 11:4 4:-	
	(2)	simile, alliteration
	(3) anaphora, personification (4)	alliteration, metaphor
105	Y	A PAND LAND AND A
-05.	List the 3 different things (in stanza 3) found	on Earth that make it great
	(1) Wheatherds, frees, whisper (2)	cities, grass, mills
	(3) rivers, gardens, cliffs (4)	isles, oceans, people
		1 Pic
L'II	TO DESCRIPTION OF THE PARTY OF	63

100.	(1)	Classroom effect	(2)		orcement	
	(3)	Corpus effect	(4)	Wash	back effect	
107.	Mato	h the language teaching methods is	n Col	lumn -	A with their understanding or related	l activities
STATE OF THE STATE	in Co	olumn - B :				
		Column - A		7.3	Column - B	stortually
	(a)	Communicative Language Teach	ing	G	Socially acceptable and cor appropriate language	itextually
	(b)	Direct method		(ii)	Silent reading	
	(c)	Grammar Translation	. 9	(ili)	Written literary texts	
	(d)	West's New Method	-	(iv)	Grammar is taught inductively	
	(4)					
	(1)	(a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)				
	(2)	(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)				
	(3)	(a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)				
	(4)	(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)				
	1100				the second or pop-yerbal, takes pl	ace through
108.	Whi	ch school of learning believed that l	angu	iage, w	nether verbal or non-verbal, takes pl	The same of the sa
	the p	process of habit formation?		The second second		
	(1)	Cognitivist	(2)	Pale	actionalist	
	(3)	Functionalist	(4)	Pena	viourist	
					menu cards and tra	in tickets to
109.	A la	nguage teacher brings everyday o	bjects	S such a	as newspapers, menu cards and tra o make learning happen?	
	teacl					
	(1)	She wants her students to learn I	Tugus		ight rear and	
	(2)	She is creating awareness in the	stude	enis.	teaching more realistic and useful.	
	(3)	She is using authentic materials	to ma	ake ner	teaching more realistic and useful.	
	(4)	She is trying to help her students	s to le	earn mi	nuple languages.	
			TOT		-ut languages in India?	
110.	Whi	ch of the following statements is N	101	true ab	out languages in mon.	
1	(1)	Canalrit is a Modern Indian Lan	guag	e.	1 Table 1	
	(2)	t' - Guarage of the	Indi	an sub-	continent.	70
	(3)	Indian Constitu	1tion	100 19	h is an Associate Official Language	22 100012000
	(4)	According to the list of Eighth so	hedu	ile of th	ne Constitution of India, there are 2	12 languages
		India intende teach	ers t	o unde	rstand:	
111.	Mult	ilingualism in India intends teach 'a language' policy should be fra	mad	in a di	verse society	
	(1)	'a language' policy should be ita	me co	CO	entities	
	(2)	language, identity and culture a	e se	parate	n is maintained	
	(3)	communication happens, and so	cial (conesio	dominant languages	
	(4)	minority languages should be cl	ubbe	a with	COHIMIANT IANGUAGES	
						K
P-II				64		K
L-11	LIBROR BLA	1 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11				

AnyScanner

106. The impact of tests and assessments on teachers, learners, and materials is called ___

11	March and Company	ie and place			aned tr	ne					
	(1) PI	lot	(2)	Climax		(3)	Theme		(4)	Setting	
113	3. Listenin	g involves :									
		ing prior kno	owledge	e of the su	biect						
	(2) red	cognising sou	unds an	d deducin	of the n	noanin	~ fua :1				
	(3) he	aring the sou	ınd. de	coding the	sound	c oo th	g from it				
	(4) gu	essing the co	ntent	and the	sourid;	s as u	ey are				
114	. Which o	f the following	ng is N	OT an imp	ortant	factor	in nlanni	na a list		1	
	(1) Ge	nder of spea	kers.		(2)	Numb	er of spea	lig a HSte	erung	lesson ?	
	(3) Par	using the rec	ording.				of deliver				
					-			ıy.			
115.	. Which sl	kill of langua	ge is kr	nown as re	ceptive	skills '	?				
	(1) Ke	ading and W	riting		100000000		ng and R	oadina			
	(3) Lis	tening and S	peaking	g	Control of the Control		ng and W				
	n n y anii aan										
116.	. A teache	r gives a tas ne following	k to fan	niliarise th	e learne	ers wit	h the voc	abulary 1	ısed i	n restaurante	M/bat
		U			c or mic	TCSSOI	1 1		abeu 1	ii restaurants	. Wilat
	(1) To	introduce th	e text a	bout a holi	day des	stinatio	on				
		develop criti									
	(3) To (4) To	acquaint the	learner	with the l	exical it	tems		18			
	(4) 10	familiarise w	71th the	grammatic	cal items	S					
117.	In a land	mage class	ctudon	to form							
	advertise	guage class, ment on a gi	ven top	is form gr ic. Learni	oups u	nder i	the guida	nce of a	teacl	her and pres	sent an
	(1) Lan	iguage game	s		(2) G	uidan	ce and con	ay is can	lea _	·	
		laborative lea					ition and				
			Ŭ					Trully			
118.	Linguistic	function suc	ch as in	tonation, to	one, stre	ess, an	d rhythm	are know	vn as		
	(1) Pho	netics		ragmatics			etry	(4)		sody	
								2.0000			
119.	In a langu	age class, a te	acher as	sks a group	of stude	ents to	act as pur	hasers, p	roper	rty sellers, lar	dlords
	and tenar	its write our	er stud	ents are as	sked to	watch	them and	d enjoy t	heir	conversation	. This
	activity is	cuncu		uidance	(3)		leplay				
	(1)	ing causs	(2)	diddicc	(0)	101	cplay	(4)	Dra	ma	
120.	Schools sh	ould follow	additive	bilinguali	sm beca	use it	:				
		notes the chil		100							
	S. S.	lers the devel									
	(3) valu	es the culture	and la	nguage of	the chil	d					
	(4) give	s importance	to teacl	ning Englis	h as a s	econd	language				
D **	110 m none an company										
P-II					65						
											K

106	The i	mpact of tests and assessmen	ts on tea	chers, l	earners, and materials is called
100.		Classroom effect	(2)	Kein	forcement
	(1)	Corpus effect	(4)	Was	nback effect
	(3)				1.1.1.0.00
107	Make	b the language teaching metho	ds in Co	lumn -	A with their understanding or related activities
107.	in Co	olumn - B:		C	
	III C	Column - A		The same	Consider acceptable and contextually
	(2)	Communicative Language T	eaching		Socially acceptable
	(a)	Communicative		The same	appropriate language
	(b)	Direct method		(ii)	Silent reading
	(c)	Grammar Translation		—(iii)	Written literary texts
		West's New Method		<u>(iv)</u>	Grammar is taught inductively
	(d)				
	(1)	(a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv))		
	(2)	(a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii))		
	(3)	(a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(11))		
	(4)	(a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(1)		
	()	No. of the second second		er mili	hether verbal or non-verbal, takes place through
108	Whi	ch school of learning believed	that langu	rage, W	nether verbar of 102
100.	the	process of habit formation?	CON	Teto	ractionalist
	(1)	Cognitivist	(2)	Poh	aviourist
	(3)	Functionalist			
	10000000				as newspapers, menu cards and train tickets to make learning happen?
109.	A la	anguage teacher brings everyd th the students of class V. Wh	ay object	doing t	o make learning happen ?
107.	teac	h the students of class V. Wh	at is site	ch thro	ugh real life like situations.
	(1)	She wants her students to le	arn Engl		a the effect me weaven
	(2)	She is creating awareness in	the stud	aka ha	teaching more realistic and useful.
	(3)	She is using authentic mater	nais to m	oorn m	ultiple languages.
	(4)	She is trying to help her stu	dents to 1	eam m	
	X-2	ich of the following statement	NOT	Luis al	out languages in India ?
110	Wh	ich of the following statement	s is NOI	irue at	Out mag-
110.	(1)	Sanskrit is a Modern man		The Land	antinont
	(2)	Hindi is the lingua franca o	r the ma	(_1)	sh is an Associate Official Language. The Constitution of India, there are 22 languages.
	(3)	According to the Indian Co.	nstitution	Col	the Constitution of India, there are 22 languages.
	(4)	According to the list of Eigh	th sched	ule or t	he Constitution of Little
	(4)				
	1/11	Itilingualism in India intends	teachers	to unae	rstand:
111.		'a language' policy should b	e framed	inadi	verse society
	(1)				
	(2)				
	(3)	communication happens, an minority languages should	be clubbe	ed with	dominant languages
	(4)	True-			K
	. page 178			64	K
P-I	I III	1981) M. 1 M.			

AnyScanner

11	2. The	time and place	e of the	story are col	الم المالا					1
	(1)	Plot			ned tr		•			
			(2)	Climax		(3) Theme	(4)	Setting		
11	3. List	ening involves								
	(1)	using prior 1								
	(2)	recognisis	cnowled	ge of the sub	ject					
	(3)	Prinsiting 8	sounds :	and doducin	.1	neaning from	it			
	(4)				sound	neaning from s as they are				
	(-)	guessing the	content			are, are				
114	. Whi	ch -Cu								
	(1)	ch of the follow Gender of sp	wing is	NOT an impo	rtant	factor : 1				
	(2)	Gender of sp	eakers.		(2)	lactor in plani	ning a listeni	ng lesson	?	
	(3)	Pausing the	recordir	g.	State	The car of sp	eakers.			
115	TATE .				(4)	Speed of deliv	ery.			
115	. Whi	ch skill of lang Reading and	uage is	known as						
	(1)	Reading and	Writing	ratiowit as reco	eptive	skills?				
	(3)	Listening and	Speak	na	(2)	Listening and	Reading			
					(4)	Speaking and	TA7			
116	. A te	acher gives a t ng the followin To introduce	ask to 6				6			
	amor	ng the followin	ig shoul	d be also	learn	ers with the v	Ocabulan			
	(1)	To introduce	the text	a be objective	of the	e lesson ?	scabalary us	ed in resta	urants. Wh	nat
	(2)	To introduce To develop cr	itical th	inkin a holic	lay de	estination				
	(3)	To acquaint the	he learn	urking						
	(4)	To acquaint the To familiarise	with th	er with the le	xical i	items				
			ייזענו נו	le grammatica	al item	10				
117.	In a	language clas rtisement on a Language gan	e et.J							3
	adve	rtisement on a	oiven t	ents form gro	oups t	under the out	don			
	(1)	rtisement on a Language gan Collaborative	nee Breefi (opic. Learnin	g a la	nguage in this	wave of a	eacher an	d present	
	(3)	Collaborative	learnin	. (d	Present a	an
				3 (4) (Competition ar	eduriseling			
118.	Lingu	uistic function of Phonetics	oss als				id fivalry			
	(1)	Phonetics	such as	intonation, to	ne, str	ress, and rhyth				
	(-)	Thorietics	(2)	Pragmatics	(3	3) Poetry	un are know	n as:		
119							(4)	D		
	and to	nguage cl <mark>ass, a</mark> enants while c ty is called Acting class	teacher	asks a group	of stud	lents to act		-souy		
	activit	ty is called	other stu	idents are as	ked to	watch them	urchasers, pr	Onorte .		
	(1)	Acting class	(0)	-		them	and enjoy th	eir con-	ers, landlord	le
20	(-)	Acting class	(2)	Guidance	(3	B) Roleplay		colle	sation. The	is
120	Sahaa	1 1 1 7				Pidy	(4)	Drama		
-0,	/1\	ls should follow	w additi	ve bilingualis	m bec	ause it ·		-and		
	(-)	promotes the C	ima s la	inguage but n	ot the	or-le				
	(4)	ninaers me de	velopme	ent of the first	lanon	1200				
	(3)	values the cult	ure and	language of	1					
	(4)	gives importan	ce to te	aching English	h as a	second 1				
D re				1 5 0		angua	age			
P-II					65					
								**		

भाग - IV भाषा - । : हिन्दी

महत्वपूर्ण: परीक्षार्थी भाग-IV (प्र.सं. 91 से 120) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने भाषा-I का विकल्प

		हिन्दी चुना हो।		
निर्देश	ा : नी	चे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए	प्रश्नों (प्र.	सं. 91-99) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :
	साहि	त्य सदैव समाज को निरंतरता प्रदान करता	है। यह	साहित्य और समाज का गहरा संबंध ही है कि साहित्य में समाज के
विश्रं				बर बनी रहती है। वहीं साहित्य कालों के बंधन को तोड़कर, उसकी
				य की व्याख्या हो और संवेदनाओं के सहारे आस्था जगाने का प्रयास
				स्थिति को पहचाना है। कुछ रचनाकार हमारे साहित्य पटल पर ऐसी
				ती है, जिनके विचार सदैव तरोताज़ा ही रहते हैं और जिनकी रचनाएँ
				प्ताहित्यकार व्यक्तित्व केवल समस्याओं को ही नहीं परखता बल्कि
		विश्वास को बचाए रखने की कोशिश करत		ताहरपद्मार ज्यादतस्य चावरा रागरपाजा यम स्र ।स्र ररजाः गर
•				and the second of the second o
91.	'समा	ज के <u>बदतर</u> होने की स्थिति' वाक्य में रेख	ांकित शब्द	द का अर्थ है :
	(1)	अत्यधिक बुरा (2) दुराचारी		(3) अभिमानी (4) बेईमानी
		programme and the second of th		Life Assess Superior Co.
92.	गद्यांश	T के अनुसार साहित्य में किस तरह की चि	ांता झलक	ती है?
	(1)	नए सिद्धान्तों के बनने की	(2)	सामाजिक विघटन की
	(3)	समाज के आधुनिक होने की	(4)	मूल्यों के बिखरने की
	(0)		183	
93.	कौन-	सा साहित्य कालजयी साहित्य बन पाता है	?	A lag attendig to the
	(1)	जो मानवीय सत्य की व्याख्या करे।	(2)	जो बिखरते सिद्धान्तों की चिंता करे।
		जो पाठकों का मनोरंजन करे।	(4)	जो समाज का दर्पण हो।
	(3)	जा पाठका का मनारजन करन	(±)	an dan an an an an
	1 Come	त्रास' शब्द का अर्थ है :		
4.			(0)	Friend Street
	(1)	तत्वज्ञान संबंधी	(2)	निश्चित धारणा

विश्वमय (3)

विश्व से संबंधित नियम

'विशृंखलित' में प्रत्यय है : 95.

- (1)
- (2) खलित
- (3) लित

साहित्यकारों ने समाज की किस स्थिति की पहचान करने का प्रयास किया है? 96.

उन्नतशील समाज (1)

- बिखरता हुआ समाज (2)
- विकास की ओर अग्रसर समाज (3)
- पतन की ओर जाता हुआ समाज (4)

'कालजयी' से तात्पर्य है : 97.

- काल विशेष की सही व्याख्या करता हो।
- अल्प काल तक रहने वाला। (2)
- जो काल विशेष में बँधा हुआ हो। (3)
- हर काल में प्रासंगिक हो। (4)

P-II

66

K

-	W.C.		No.						
98.		तरह के साहित्यकारों व	ही आवः	श्यकता हर युग में ब					
	(1)	जो समाज को नैतिक	बनाते है	(2)	जो सम	गज का विकार	प्त करते हैं।		
	(3)	जो समाज को जागरू		8.74(1)	जो सम	गज का मनोरंज	नन करते हैं	1	
99.	समाज	न को गति कौन प्रदान व	स्त्राम के	3	1				
	(1)	शिक्षा			1	•			2 2 2
			7.18.7.28.6	साहित्य	(3)	विज्ञान	(4	,	नीकी विकास
निम्न	लेखित	पद्यांश को पढकर ।	म्हे गा	प्राच्यों (प्राच्चे 100 व				10	
	दिवस	। पद्यांश को पढ़कर । ।वसान का समय,	e/	34.11 (N.W. 100-1	(CU.	सबस उपयुक	त उत्तर वा	ल ।वक	ल्प का चुनिए:
	मधमः	य आसमान से उत्पर् रहे	ो है						
	46 4	ध्या सदरी परी-मी							
	धार-	धीरे-धीरे ।			The same of				F 1 T 11 (6)
	तिमिर	चिल में चंचलता का न	नहीं कही	र् <u>गे</u> आभाग					
	0	11 6 CH STITE 3.	TOTT						
	ाक तु	जरा गभीर नहीं है उसे	·	वलाम					
	C	ए गा फवल ताम गर							
	गुथा ह	हुआ उन घँघराले काले	211) -	बालों से					
	6411	ाज का राना का वह व	रता है	अश्रिकेन ।					
100.	संध्या	सुंदरी किस तरह के	भाकाण	1) %	1				
	(1)	चंद्रमा की रोशनी से	भार आत्र भारतारा	स उतर रहा है?	1				
	(3)	तारों भरे आकाश से	गर आ	काश स (2)	सूर्य	गिलिमा से भरे	आकाश से		
1286				(4)	बादले	ों से भरे आका	श से		
101.	'हृदय	राज की रानी' किसके	लिए प्र	यक्त हुआ है 2					
	(1)	संध्या	(2)	तिमिर			70 1 3		
100					(3)	मेघ	(4) आव	न्या
102.		नावसान' का संधि वि	च्छेद है	i Imper					-141
	(1)	दिवसा+वसान	(2)	दिवस+आवसान	(3)	fan.			
103	ਪਟਾਾਂਯ	ਮੇਂ ਕਿਸ ਨਾ ਨਿ			(0)	दिवस+अवस	गन (4). दिव	+अवसान
200.	(1)	में किस का चित्रण ह	Accessed.				r m		
	(1)	वेदना का	(2)	प्रेमभाव का	(3)	प्रकृति का			To Produce
104.	किसवे	क हँसने की बात की	पर्व के 2		1		(4) नवरं	वेतना का
	(1)	संध्या					Total .		
	(1)	4341	(2)	आकाश	(3)	मेघ	(4		
105.	पद्यांश	में किस अलंकार क	पयोग	अधिक गावित के 2	À		. (4) तारा	
	(1)	यमक	(2)	भावक मुखारत ह <i>?</i> मानवीकरण					
	-		000100		(3)-	अतिशयोक्ति) 3	
106.	अध्या	पकों, शिक्षार्थियों और कथायी प्रभाव	सामग्री	पर टैस्ट एवं आकल	ज किए ग	0.11) अनु	प्रास
	(1)	कक्षायी प्रभाव		(2)	R IOP I	भाव क्या कहत	नाता है ?		
	(3)	विधि प्रभाव (कार्पर	न इफेक्ट		पुनर्ब				
		100 TO 10		(4)	નાવા	परीक्षण का प्र	भाव (वाशव	वैक इफेक	2)
P-II	HIII				67				- Marina
		COMPANY OF STREET STREET, STRE			01				

SCAN AnyScanner

107. कॉलम A में भाषा शिक्षण विधियाँ हैं और कॉलग	T D 1	उनकी समझ या संबंधित गतिविधियाँ है, मिलान करें।
107 कॉलम A में भाषा शिक्षण विधियाँ है और कील	нрч	айсн B
कालम 🗛		सामाजिक रूप से स्वीकृत और संदर्भ के अनुरूप भाषा
(a) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण	(i)	मीन पतन 💚
(b) प्रत्यक्ष विधि	(ii)	० ० नावित्यक मामग्री
(०) व्याकरण अनुवाद	(iii)	व्याकरण को आगमनात्मक तरीके से पढ़ाना
(d) वैस्ट (West's) की नवीन विधि	(iv)	
(a) (iii) (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)		LO
(2) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d) (iii) (d)-(ii)		(7)
(3) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii) (4) (a) (iv) (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)		चिर्मण की प्रक्रिया के माध्यम
(4) (a)-(iv), (b) (2), (-)	खता है	कि मौखिक या अमीखिक भाषा आदत निमान का का
108. अधिगम का कौन-सा मत इस बात म विश्वास र	Gill C	कि मौखिक या अमौखिक भाषा आदत निर्माण की प्रक्रिया के माध्यम
स आता ह?	(2)	_{अन्त} -क्रियात्मकवादा
(1) संज्ञानात्मकवादी	11.00	— जानानी (बिहेवियरिस्ट)
(3), उपयोगितावादी (फंक्शनलिस्ट)	(4)	व्यवहारपापा (1968 के व्यवहारपापा है) के लिए प्रतिदिन अनेक प्रकार की सामग्री जैसे कि समाचारपत्र, वह अधिगम के लिए क्या कर रही है ?
क्रिया गाँच की भाषा अध्यापक अपनी कक्षा में	भाषा शि	क्षण के लिए प्रातादन जनन है है ?
109. कक्षा पाँच की भाषा अध्यापक अपनी कक्षा में भोजन तालिका और रेल यात्रा के टिकट आदि	लाती है	वह अधिगम के लिए प्या गर
		manage and
(1) वह चहिता है कि उसके निवास	ती है।	का प्रयोग कर रही है।
(2) वह विद्यारियों ने जीरियों के विद्यारियों ने जीरियों के विद्यारियों ने जीरियों के विद्यारियों	तथा उ	पयोगी बनाने के लिए प्रामाणिक सामग्री का प्रयोग कर रही है। में मदद कर रही हैं।
— क्यारे विद्यार्थियों की बहावध मापा	र् सीखने	में मदद कर रहा है।
(4) वह अपने पिद्यापना के उ	ी नहीं है	
110. भारत में भाषाओं के बारे में कौन-सा कथन सह	61 .161 .	Paradi II
(1) संस्कृत आधुनिक भारतीय भाषा है	षा (लिं	वा फ्रांका) है विकास
ि १ भगवीय उप महाद्वाप का लाक गा	वट गुज्	क्रीय भाषा है
(2) हिंदी भारतीय उप महाद्वाप पर्य सार्थ (3) भारत के संविधान के अनुसार अंग्रेजी र	ते के अन	नमार-22 भाषाएँ हैं
	1 47 01	2 4 2
——————————————————————————————————————	1111	TARM AND THE PART THE PART OF
111. भारत में बहुभाषावाद के सद्देन न जन्मारा । (1) विविधता भरे समाज में 'एक भाषा' नी	ति बना	नी चाहिए
्रिया और संस्कृति य भिना-	-19-11 0	THE COME
	וווומ חו	D
विकास के प्रभुत्वशाला	भाषाओं	में मिला देना चाहिए
(4) अल्पसंख्या साम	इस्ताता	₹ 2
112. किसी भी कहानी का समय और स्थान क्या व	nn (ais	(4) सैटिंग
(1) कथानक (प्लॉट) (2) क्लाइमेंव (1) कथानक (प्लॉट)	स्त (जा	(4) साटग
भ — न्यांपल है ?		N
 113. श्रवण में क्या शामिल है? (1) विषय के पूर्व ज्ञान का इस्तेमाल करन (2) विषय के पूर्व ज्ञान का इस्तेमाल करने 	Π	io
(1) विषय पर्क करना और उनसे	019 1	नकालना 💮
(2) श्वानया जसा ह, तद्रार	नार । ५५	ोड करना
(3) ध्वान सुनना, ज्या गाँ ।(4) विषयवस्तु के बारे में अनुमान लगाना	Ī	0
(-/		
P-II WHIM WILLIAM		68 . ARTHUR MARKET
P-II WHIMIMIMIMIMIMIMIMIMIMIMIMIMIMIMIMIMIMIM		

114.	किसी	श्रवण से जुड़ी गतिविधि की योजना बनाते स	मय व	कौन-सा कारक महत्वपर्ण नहीं है ?
	(1)	वक्ताओं का जेन्डर (बोलने वाले महिला हैं	या प	50)
	(2)	वक्ताओं की संख्या	3	
	(3)	रिकार्डिंग को थोड़ा सा रोकना (पॉज़ देना)		
	(4)	बोलने की गति		ന
115	भाषा	+ -4 2 "		1
-10.	(1)	के कौन से कौशल ग्राह्य कौशल हैं?		
	(3)	पठन और लेखन	(2)	्रित्रवुण और पठन
	(0)	श्रवण और बोलना	(4)	ब्रीलेना और लेखन
116.	एक उ	अध्यापक ने बच्चों को रेग्ने		
	चाहिए	ए?	संपद	(*) से परिचित कराने वाला काम दिया। इस पाठ का क्या उद्देश्य होना
	(1)	अवकाश के दौरान कहीं जारे से 🛨 🖰		Therefore
	(2)	अवकाश के दौरान कहीं जाने से संबंधित प समालोचनात्मक चिंतन विकसित करना	गठ्य	सामग्री से परिचित करवाना
	(3)	शिक्षार्थियों को कोश विषयक सामग्री से प		
	(4)	व्याकरणिक सामग्री से परिचित करवाना	रिचित	ा करवाना । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
				The second state of the se
117.	भाषा	की कक्षा में विद्यार्थी अध्यापक के निर्देशन ने		ह बिजेकर दिए गए टॉपिक पर एक विज्ञापन प्रस्तुत करते हैं। इस तरीके
	से भा	षा सीखना क्या कहलाता है ?	समू	हें श्रीकर दिए गए टॉपिक पर एक विज्ञापन प्रस्तुत करते हैं। इस उसीरे
	(1)	भाषायी खेल		उ १ रस तराक
	(3)	सहयोगात्मक अधिगम	(2)	= १०० गरान्य
			(4)	IDBIRINK NICES
118.	भाषाग	ात कार्य जैसे स्वरशैली, तान, बलाघात और	लय	के जिया करा जाएक ?
	(1)	ध्वन्यात्मकता	(2)	पंजामितिक व्यवस्था
	(3)	काव्य	(4)	जिलादश (प्रगमाटक)
110	0.7777	<u></u>		
119.	भाषा	का कक्षा म एक अध्यापक ने विद्यार्थियों	के ए	क समृह को ग्राहक, प्रापर्टी डील्य र
	गरिक	थि करने के लिए कहा आर शेष विद्यार्थि	यों से	क समूह को ग्राहक, प्रापर्टी डीलर, मकानमालिक और किराएदार का कहा कि इस अभिनय को देखें और वार्तालाप का आनन्द लें। इस
				आर वातीलाप का आनन्द लें। इस
	1-1	511 11 11 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 1	(2) निर्देशन
	(3)	रोलप्ले	(4) द्भामा
120.	विद्यात	लयों को योगात्मक द्विभाषावाद का अनुसर	ण ক	जानाहिए क्योंकि
	(1)	बच्चे की भाषा को तो समुन्नत करता है प	11 -17 13	राम्बाहर क्यांक यह
	20 S	प्रथम भाषा के विकास में अवरोध पैदा व		
	(2)			60
	(3)	बच्चे की संस्कृति और भाषा को महत्व है		
	(4)	अंग्रेजी शिक्षण को द्वितीय भाषा के रूप	म मह	त्व द्वा ह
P-II	1000			69
7-11				Characteristic Title
		e		K

PART - V LANGUAGE - <u>II</u> : ENGLISH

IMPORTANT: Candidates should attempt questions from Part-V (Q. No. 121-150), if they have opted for ENGLISH as LANGUAGE-II only.

Read the passage given below and answer the questions (121-128) that follow:

- 1. Chocoholics no longer need to feel guilty about their desire for chocolate. They are simply the victim of the genes, scientists have found. The so called "sweet-tooth gene" has been identified by separate teams of researchers and helps explain why some find it harder to resist chocolate bars and cream cakes. It also raises the possibility of designing a drug which could "switch off" the gene and help people resist sugary foods. Children, in particular, risk their health by eating too many sweets and chocolates.
- 2. To identify the gene, research teams conducted almost identical experiments using mice which have differences in their ability to taste sweet foods. One of the team members said "A sweet taste receptor recognises the sweet content of food and initiates a cascade of events which signals to the brain that a sweet food has been eaten." He further added, "The same gene exists in humans, so it means that if your parents have a sweet tooth then you probably will as well".
- 3. He said, "We have always known that some people have a sweeter tooth than others. But it has also been proved that if you are gradually exposed to less sugar, then the body becomes accustomed to less. They will be satisfied with a lower level of sweetness. Doctors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene. "We have produced this gene through evolution because sweet foods in nature are not poisonous, they give us energy. We all need to have some sugar in our diet," claim scientists. US researchers are using this discovery to develop artificial sweeteners without any after-taste.

121. Having a sweet tooth means:

- (1) teeth being sweet to taste
- (2) teeth becoming decayed due to sugary food items
- (3) buying sweet food items from shops
- (4) being fond of sweets and chocolates

122. Doctors are not in favour of gene therapy because :

- People will feel guilty after going through it.
- (2) It will enhance sugar levels in the body
- (3) Sweet foods give energy to the body.
- (4) It is poisonous.

P-II

70

K

(1) (3) Compaccus (1)	ify parts of speech of the underlined words in the given sentence: tors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'. preposition, noun (2) conjunction, noun preposition, adjective (4) adverb, adjective plete the given word analogy: stomed: habitual:: initiate: _? start off (2) hinder (3) halt (4) complicate
(1) (3) Compaccus (1)	tify parts of speech of the underlined words in the given sentence: tors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'. preposition, noun preposition, adjective (4) adverb, adjective plete the given word analogy: stomed: habitual:: initiate: _? start off (2) hinder (3) halt
(1) (3) Compaccus	tify parts of speech of the underlined words in the given sentence: tors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'. preposition, noun (2) conjunction, noun preposition, adjective (4) adverb, adjective plete the given word analogy: stomed: habitual:: initiate: _?
(1) (3) Com	tify parts of speech of the underlined words in the given sentence: tors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'. preposition, noun (2) conjunction, noun preposition, adjective (4) adverb, adjective
(1) (3)	cors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'. preposition, noun (2) conjunction, noun preposition, adjective (4) adverb, adjective
(1)	cors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'. (2) conjunction, noun
(1)	cors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'.
Ident 'Doct	ify parts of speech of the underlined
Ident Doct	ify parts of speech of the underlined
Ident	
	discondes and alcohol
(-)	WILL CLILLY DOTH Chocolates and 1 1 1
- 33	who hate chocolates who enjoy both chocolates and alcohol
85	who are makers of chocolates
	who are fond of chocolates
Cho (1)	coholics' are people :
101	
(4)	(a) and (b) are incorrect, (c) is correct
(3)	(a) and (c) are incorrect, (b) is correct
(2)	(b) and (c) are incorrect, (a) is correct (a), (b) and (c) are all incorrect
(1)	Heredity factors have absolutely no role to play in inheriting the sweet gene. (a) (b) and (c) are incorrect, (a) is correct
(c)	A sweet taste receptor recognizes the amount of sweetness in food. Heredity factors have absolutely no role to all the same and the same absolutely no role to all the same absolutely no role
(b)	Doctors have favoured gene therapy to control sweet gene. A sweet taste receptor recognizes the
(a)	d the statements given below:
. Read	d the statement
(2)	to halt and hinder sequential events
	Put a stop to orderly one
	start a series of occurrence
4. The	signals given to the beat
	(4) energy boosters
(3)	dangerous (2) deactivated genes
(1)	poisonous (2)
	(1) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (2) (3) (4)

Read the passage given below and answer the questions (129-135) that follow:

- Every now and then we would speed through a village lined with waving Tibetan children. Their villages looked wonderful and so inviting that Dorje was not showing any signs of slowing down. Small clusters of single and double storey buildings with walk-in courtyards jostled together in the foothills to gain maximum exposure to the sun. The houses looked solid, built for the harsh environment. Walls are made up of stone to waist height and finished off with mud bricks to the roof. Tin cans lined the window ledges, with the bright orange of marigolds in full bloom livening
- Branches of trees adorned with colourful prayer flags stood high into the wind from the top of the flat roofs. The auspicious blue, white, red, green and yellow colours of the fabrics stood out against the rich blue of the Tibetan sky. Each prayer flag carries a picture of Lungta, the jewelled dragon horse, who carries the owner's prayers up to the divine every time the flag flaps in the wind.
- The larger villages have healthy trees, usually willows or poplars which look quite out of place in the generally treeless landscape. Wood is a precious commodity in the highland areas of Tibet and is never wasted. The few shrubs which grow wild on the hillsides are harvested for use as brushwood 3. and each courtyard wall is piled high with sticks gathered from the mountains to get a fire started. The lack of solid fuel in the shape of wood is not a problem for the Tibetans, who have an ingenious wood substitute : yak dung.

1000-120	The phrase 'courtyards jostling togeth	er' i	impl	ies	:
129.	The phrase county and y	15))	bei	r

- being one on top of the other
- being in close proximity
- being very far apart (3)
- being in different sizes and dimensions (4)
- 130. What aspect of Tibetan houses as described in the passage is incorrect?
 - Roofs are made of mud bricks. (1)
 - They are solidly built.
 - Walls are made of mortar and cement. (2)
 - Tin cans line the window ledges. (3)(4)
- Why do the willows and poplars look absurd in the landscape?
 - Because the landscape is generally treeless.
 - The other trees camouflage them. (1)
 - They are stunted shrubs. (2)
 - They have minimum branches and leaves. (3)
- 132. Complete the given word analogy: precious : valuable : : ingenious : _?_
 - genuine
- theoretical (3)
- inventive
- 133. Yak dung is used by the Tibetans as a substitute for:

(4)

- buildings
- marigolds addictionally ix

fire (1)

72

	4. Read the following two statements	s:	
	Assertion (A): Wood and sticke		
	Reasoning (R): Wood is found in (1) (A) and (R) are both in	abundance across Tibet	
	(1) (A) and (R) are both incorrect	ct	
	(2) (A) is correct and (R) in a		
	(4) (A) is correct and (R) is not the	rrect	
	(-4) 25 110[[the reason for it	
135	. Identify the underlined words in a	les a	
	. Identify the underlined words in the	ne given sentence :	
	(1) position ruel in the shape	of wood is not a problem for the Tibetans.	
	(3) noun adjection	(2) verb, noun	
	(3) noun, adjective		
136	India's 1	(4) adjective, noun	
100	(1) Principal singular in education police	cy (Three Language Formula) attempts to promote : focus on Hindi	
	(1) Bilingual education with the (2) Mother-tongue based multiple	focus on Hind:	
		nonaliem	
		Baumani	
	(4) Monolingual education		
137			
107.	called 2	animals as the	
	(1) Soin To	animals as the main characters and teaches an explicit more	-1
	(1) Science Fiction (2) Travel	logue (3) Fantasy (4)	aı
138		(1) - 4111031	
	villen of the following		
	(a) Detailed following statements	are correct ?	
	Which of the following statements (a) Dyslexia is a reading disorder (b) D		
	(b) Dysgraphia is a writing disorder	er,	
	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disor	rder.	
	 (b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder 	rder.	
	 (b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct 	rder. rder. r.	
	 (b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder 	rder. rder. r. (2) Both (c) and (d) are correct	
	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct	rder. rder. r. (2) Both (c) and (d) are correct	
	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct	rder. rder. r. (2) Both (c) and (d) are correct	
	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to the second devices and language games devi	
	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and in	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English tenterest	TO.
	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and ir (2) Principle of correlating with life	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English tenterest	
	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and in (2) Principle of correlating with It (3) Principle of natural process	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English teaching is Rita applying?	50
	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and in (2) Principle of correlating with It (3) Principle of natural process	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English teaching is Rita applying?	
139.	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and ir (2) Principle of correlating with li (3) Principle of natural process (4) Principle of practice and habi	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English teaching is Rita applying? Interest life	00
139.	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and ir (2) Principle of correlating with li (3) Principle of natural process (4) Principle of practice and habi	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English to teach interest life it formation processing?	TO
139.	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and ir (2) Principle of correlating with li (3) Principle of natural process (4) Principle of practice and habi	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English to teach interest life it formation processing?	:O
139.	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and in (2) Principle of correlating with It (3) Principle of natural process (4) Principle of practice and habit What is NOT true about top-down (1) Listeners make use of the known	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English teaching is Rita applying? Interest it formation processing?	60
139.	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and ir (2) Principle of correlating with li (3) Principle of natural process (4) Principle of practice and habit What is NOT true about top-down (1) Listeners make use of the known (2) Listeners need to understand	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English teaching is Rita applying? Interest life it formation processing? owledge of the world every word	:o
139.	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and ir (2) Principle of correlating with li (3) Principle of natural process (4) Principle of practice and habi What is NOT true about top-down (1) Listeners make use of the known (2) Listeners need to understand (3) Listeners rely on their background (3) Listeners rely on their background (4) Dysgraphia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English teaching is Rita applying? Interest life it formation processing? owledge of the world every word ound knowledge	50
139.	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and in (2) Principle of correlating with It (3) Principle of natural process (4) Principle of practice and habit What is NOT true about top-down (1) Listeners make use of the known (2) Listeners need to understand (3) Listeners rely on their background (3) Listeners rely on their background (4) Dysgraphia is a writing disorder (3) Dysgraphia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) And (b) are correct (3) Chief (b) are correct (4) Principle of motivation and in (5) Principle of motivation and in (6) Principle of natural process (7) Principle of practice and habit (8) Listeners rely on their background (9) Listeners rely on their background (1) Listeners rely on their background (2) Listeners rely on their background (3) Listeners	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English teaching is Rita applying? Interest life it formation processing? owledge of the world every word ound knowledge	
139. 140.	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and ir (2) Principle of correlating with li (3) Principle of natural process (4) Principle of practice and habit What is NOT true about top-down (1) Listeners make use of the known (2) Listeners need to understand (3) Listeners rely on their background (4) Listeners make guesses about	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English to teaching is Rita applying? Interest life it formation processing? Owledge of the world every word ound knowledge the intended meaning	10
139. 140.	(b) Dysgraphia is a writing disorder (c) Dysgraphia is a reading disorder (d) Dyslexia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct Rita, a government school teacher, class VII students. Which principle (1) Principle of motivation and ir (2) Principle of correlating with li (3) Principle of natural process (4) Principle of practice and habi What is NOT true about top-down (1) Listeners make use of the known (2) Listeners need to understand (3) Listeners rely on their background (3) Listeners rely on their background (4) Dysgraphia is a writing disorder (1) Both (a) and (b) are correct (3) Only (a) is correct	rder. rder. (2) Both (c) and (d) are correct (4) Only (b) and (d) are correct uses visual devices and language games to teach English teaching is Rita applying? Interest life it formation processing? owledge of the world every word ound knowledge	60

	Which tool is not ideal f	or formative assessm	ent (
141.		(2)	
	(1) Project	(4)	Paper pencil test
	(3) Assignment	0.000 0.000	1 1 0 30
			g-learning process to clarify student learning and
142.	Assessment done thro	ugnout the teaching	6 1000000000000000000000000000000000000
	understanding is called	1	Assessment as learning
	(1) Assessment in lea	rning (2)	Assessment of learning
	(3) Assessment for le	arning (4)	Assessment of learning
			that learning is taking place is
143.	Learners should be exp	posed to language, ar	nd errors are evidence that learning is taking place is
	advocated by:		Comitivist
	(1) Humanist	(2) Psychoanalyst	(3) Behaviourists (4) Cognitivist
144.	Creativity in language	education is:	
	(1) classroom activit	v using new methods	s of teaching.
	(0) 1	al ucing communicat	ive language teaching.
	(3) open-ended class	sroom tasks which all	low for different interpretations and and
	(4) merging element	s from different subje	ects to understand something.
145	Which is a tool that	allows for a number	of synchronous and asynchronous online teaching
143	opportunities?	unows for a reason	
		(2) Padlet	(3) Textbook (4) Railway ticket
	(1) Television	(2) Tudice	
440	. What is NOT true abo	out orrors in language	learning?
146	CONTRACTOR	al aspects of the language	lage learning process.
		an aspects of the process	s of second language acquisition.
		nuerstand the process	process
		ne language learning	n learning
	(4) Errors are not a	lways bad and help i	n learning.
			- 1 - 1'- (TT 1:1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
147	7. In a second language	e class, a teacher play	yed audio on 'Health is wealth'. He then distributed
	handouts and asked t	ble the learner:	correct answer from the given option. The objective of
	the lesson was to ena	lose the ideas (2)	
	(1) to listen, to ana	lyse the ideas (2)	The state of the s
	(3) to hear the less	on on health (4)	to engage the learners with a task
	and the same and the same and	136.1 7 -	
14	8. When is Internationa	I Mother Language [Day celebrated ?
	(1) 21st February	(2) 13 th April	(3) 1st January (4) 14th February
	8.		(-) 14 Tebluary
14	Identify the type of e	mail you would write	e if you were writing to a colleague who is your friend
	(1) Business	(2	Correspondence
	(3) Informal	(4	Portactice
	100		
15	0. Using everyday obje	ects to teach language	Lis called
10	(1) Teaching aid		· ·
	(3) Realia	(2	
	(6)	(4	Language games
			The same of the sa
- P	-11		74

भाग- V भाषा - ।। ः हिन्दी

		ः हिन्दी	
महत्वपूर्ण : परीक्षार्थी भाग-V (प्र.सं हिन्दी चना हो।	. 121 से 150) के प्रश्न	कि उत्तर केवल तभी दें यि	दे उन्होंने भाषा- II का विकल्प
3 (Es.	n _a	
निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पर ज़िंदगी की सबसे बड़ी सिफ़त हि	इकर पुछे गए पुण्नों ता	7 101 100 +	
ाजदंगा को सबसे बड़ी सिफ़त हि	हम्मत है। व्यक्ति के औ	र सारे गण उसके हिम्मती हो। र सारे गण उसके हिम्मती हो।	ायुक्त वाले विकल्प को चुनिए : ोने से ही पैदा होते हैं । कुछ लोग ऐसी
होती है। ऐसी जिंदगी की प्रकार	है और न कभी हार के से	के की आवाज सनाई पदती है। विकास सनाई पदती है	ाने से ही पैदा होते हैं । कुछ लोग ऐसी । साहस की ज़िंदगी सबसे बड़ी जिंदगी
यह साधारण जीव का काम है। जिंदगी	े तमाशा दखने वाले लोग के उस पने नो —	उसके बारे में क्या सोच रहे है	हैं। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, अक्षर फूलों से नहीं, कुछ अंगारों से भी
	उस पमा का उलटकर	पढ़ना चाहिए जिसके सभी उ	अक्षर फूलों से नहीं, कुछ अंगारों से भी
121. 'सिफ़त' का अर्थ है :			
(1) विशेषता (2)	अनुभव 🗓		
		=(3) उद्देश्य	(4) स्वीकृति
122. 'अड़ोस-पड़ोस को देखकर चल (1) दूसरों के अनुसार ज़िंदगी	ना' से क्या अभिप्राय हैं 🤈		
(3) अपने दाएँ-बाएँ देखकर	\ - /-	मुबका हित देखना।	
	(* E	अपने पड़ोसियों का ध्यान रर	खना।
123. किस गुण के होने से व्यक्ति के उ	और बाकी गुण स्वतः पुद	इोते हैं ?	
(2)	ानष्कप्ट	(3) नेतत्व	(4) साहस
124. ज़िंदगी के किस तरह के पन्ने को	पढ़ने की बात कही गई	월 2	(4) साहस
(न) नन्त्रान असकलताए हा।	(2)	जिसमें फूलों की सुगंध हो।	
(3) जिसमें चुनौतियाँ हों।	(4)	जिसमें सुख ही सुख हों।	
125. साहसी मनुष्य की सबसे पहली प	हिचान क्या है 2		
 बांधाओं से नहीं घबराता है 	(2)	लोगों के मोन नी	
(3) वह सदा आगे बढ़ता जाता	है। (4)=	कोगों के सोच की परवाह नह बहुत निडर होता है।	हीं करता है।
126. गोधूलि में बसने वाले लोगों से अ	19111111 3		
(1) फल की कामना न करने		चीवा में -C	
(3) विवशता और अभाव में ज	1 4 5	जीवन में परिश्रम करने वाले	लोग।
127. 'निडर' में प्रयुक्त उपसर्ग 'नि' की	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ज्य-पराजय के अनुभव से	परे लोग।
(1) रहित (2)	। अथगत विशेषता है सहित		
	(116/1	(3) अधिकता	(4) अभाव
128. 'गोधूलि' से तात्पर्य है :			1 100 1 100 1
(1) मध्य रात्रि (2)	संध्या वेला	(3) रात्रि वेला	(4)
P-II	1.0	75	(4) प्रभात वेला
Carried by 1881 (1984 or man personal grant parts			K
			K

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्र.सं. 129-135) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए : मनुष्य के आनंद की सहज अभिव्यक्ति है संगीत। संगीत जीवन की अनमोल धरोहर है। संगीत प्रकृति प्रदत्त कला है। ललित कलाओं में संगीतकला को सर्वोच्च स्थान प्राप्त है। संगीत वह लिलत कला है जिसमें हम अपने मन की भावनाओं को स्वर और लय के माध्यम से प्रकट करते हैं। प्रत्येक कला भावनाओं को व्यक्त करने का माध्यम है। संगीत एक सार्वभौमिक कला है। संगीत का जन्म आनंद से होता है और हमारे लिए आनंद का सृजन भी संगीत करता है। संगीत के आनंद को पाने के लिए सुनने की कला विकसित करनी पड़ती है। संगीत केवल हमारा मनोरंजन ही नहीं करता अपितु हमें संस्कारित भी करता है। संगीत हमारे भीतर की अच्छाई को उद्वेलित करता है। 129. संगीत को जीवन की अनमोल धरोहर कहा गया है, क्योंकि यह सर्वसुलभ है। (2)यह ख्याति प्रदान करता है। यह प्रकृति प्रदत्त है। (1)यह आनन्द का सृजन करता है। (4)(3)130. प्रस्तुत गद्यांश में किस कला की बात की गई है? स्थापत्य (4)नृत्य (3)नाटक (2)संगीत (1)

रंग, आकृति

र्म्मृपूर्ण जगत में व्याप्त।

(4) सुमान भाव से व्याप्त। सभी धर्मों में व्याप्त। (3)133. संगीत हमें किस प्रकार से संस्कारित करता है? हमारे मन की अच्छाई को सामने लाकर के। (2) हमें आनंदित करके। अभिव्यक्ति का माध्यम बनके। (1) (4)हमारा मनोरंजन करके। (3) 134. संगीत के आनंद की प्राप्ति के लिए क्या आवश्यक है? (2) स्गीतज्ञ से पहचान करनी चाहिए। संगीत का ज्ञान होना चाहिए। नने की कला विकसित करनी चाहिए। (1) सुरीला कंठ होना चाहिए।

मुद्रा, भाव

(3)135. 'सर्वोच्च' का संधि विच्छेद है : सर्व+उच्च स+र्वोच्च (4)सर्व+ऊच्च (2)

136. भारत की 'शिक्षा नीति में भाषा' (त्रिभाषा सूत्र) किसे समुन्नेत करने के लिए कहती है? हिन्दी पर मुख्य बल देते हुए द्विभाषिक शिक्षा

मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद (1)

131. संगीत द्वारा भावनाओं को प्रकट करने का प्रमुख माध्यम क्या हैं?

छंद, अलंकार

स्वदेश में व्याप्त।

132. 'सार्वभौमिक' का अर्थ है :

(1)

(1)

(2)

- बहुभाषा शिक्षा (2)
- (3)
- एक भाषिक शिक्षा (4)

76

स्वर, लय

137. उस लघु कथा को क्या कहेंगे जिसमें मुख्य पात्र पशु हैं और नैतिक मूल्यों को उभारते हैं?											
	(1)	विज्ञान फिक्शन	(2) यात्रा वृ		(3)	फंतासी	(4)	जंतुकथा (फेबल)			
138.	138. निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?										
	(a)	पठन वैकल्य (डिस्लै	2 2 3	विकार है।							
	(b)	लेखन वैकल्य (डिस									
	(c)	लेखन वैकल्य (डिस	प्रैफ़िया) पठन्	विकार है।							
	(d)	पठन वैकल्य (डिस्लै	विसया) लेखन	विकार है।							
	(1)	(a) और (b) दोनों स	ही हैं	(2)	(c) औ	ार (d) दोनों सही i	हैं				
	(3)	केवल (a) सही है		(4)	केवल	(b) और (d) सर्ह	ी हैं				
139.	. सरकारी विद्यालय की अध्यापिका रीता सातवीं कक्षा के विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाने के लिए दृश्य उपकरण और भाषा खेल खिलाती है। रीता शिक्षण के किस सिद्धान्त का अनुपालन कर रही है?										
	(1)	अभिप्रेरणा और रुचि	25 25	(2) (4)		स सम्बद्धता का हि न और आदत निर्म		द्धान्त			
	(3)	स्वाभाविक प्रक्रिया व	ा सिद्धाना	(4)	SI-SIK	1 off off of the					
140.	शीर्ष	अधो मुखी प्रक्रिया (टॉ	प डाउन) के ब	रे में क्या सह	ही नहीं है	?					
	(1) मनने वाले संसार के बारे में प्रा <u>प्त ज्ञ</u> ान का प्र <mark>याग कर</mark> त ह										
	(2)	सुनने वाले को प्रत्येक शब्द का शब्द की अवश्यकता है									
	(3)	सुनने वाले अपने पूर्व ज्ञान पर निर्भर होते हैं सुनने वाले जो सुनना चाहते हैं उसके बारे में अनुमान लगाते हैं									
	(4)										
141.	रचनात (1)	मक आकलन के लिए परियोजना	कौन-सा उपक (2) कक्षा प्र	रण उपयुक्त स्तुतीकरण	नहीं है? (3)	प्रदत्त कार्य	()	लिखित परीक्षा			
	(-)	- -	गाय में स्बष्टती	लाने के लिए	समूची वि	शक्षण अधिगम प्र	क्रया के दौ	रान किया जाने वाला आकलन			
142.	(1) परियोजना (2) किया जाने वाला आकल विद्यार्थियों के अधिगम और समझ में स्मृष्टता लाने के लिए समूची शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाने वाला आकल विद्यार्थियों के अधिगम और समझ में स्मृष्टता लाने के लिए समूची शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाने वाला आकल व्या है 2										
	क्या है	? अधिगम में आकलन	N	(2)		का आकलन					
	(1)	अधिगम के लिए आ	कलन	(4)	आपन	The state of the s					
	(3)	आधगम य	साक्ष्य हैं वि	त अधिगम हो रहा है।'' यह							
143.	TOWN OF	SICI O	यी परिवश मिर (2) मनोविश्ल			_{त्र्यवहारवादी}	(4)	क अधिगम हो रहा है।'' यह संज्ञानात्मकवादी K			
	(-)	मानवतावादी			77						
D ***	- m 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	W W W W W W W W W W W W W W W W W W W									

144.	भाषा शिक्षा में रचनात्मकता क्या है?	2 226								
141.	की नवीन विधियों का प्रयोग करत हुए	कक्षाया गातावाध								
	(1) सिक्षण का प्रयोग करते हुए (2) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण का प्रयोग करते हुए	कक्षा सामग्रा	हैं और भिन्न-भिन्न उत्तर निकल सक	ते हैं						
*:	2	मामन व्याख्याए ल राग्या	i को मिलाना							
	(3) खुले अन्त वाले कक्षाया प्रदत्त काय जिनका निष्(4) किसी अवधारणा के प्रति समझ बनाने के लिए	विभिन्न विषया स प्राप्त तापा								
	कौन-सा उपकरण समक्रमिक और अतुल्यकालिक अ	्री सॅनलाटन शिक्षण अवसरों की	उपलब्धता देता है?							
145.	कौन–सा उपकरण समक्रमिक और अतुल्यकालिक व	(3) पाठ्यपुस्तकें	(4) रेलयात्रा टिकट							
	(1) टेलीविज़न (2) पैडलेट									
	भाषा अधिगम में गलतियों के बारे में क्या सही नहीं है									
146.	्र के किया मिक्स की महत्वपूर्ण	7617 6								
	्र ६ केन भाषा अर्जन की प्रक्रिया के।	समझने में मदद करती हैं								
	्र के न्या राकिया में अवराध प	दा करता ए								
	ें भी की जी है और आध्य	H H H 44 11 11 11 1								
	(4) मुलातवा हमरा उ	्र — के' मा आदियो रिका	र्डिंग सुनायी। उसके बाद उसने कार	र्यपत्रक						
4.47	(4) गलतियाँ हमेशा बुरा नहां होता र जार कार्यपत्रक द्वितीय भाषा की कक्षा में एक अध्यापक ने 'स्वास्थ्य ही धन है' पर आडियो रिकार्डिंग सुनायी। उसके बाद उसने कार्यपत्रक द्वितीय भाषा की कक्षा में एक अध्यापक ने 'स्वास्थ्य ही धन है' पर आडियो रिकार्डिंग सुनायी। उसके बाद उसने कार्यपत्रक									
14/.	द्वितीय भाषा की कक्षा में एक अध्यापक ने 'स्वास्थ्य हु। वन है पर निशान लगाएँ। (वर्कशीट) बाँटी और कहा कि दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर पर निशान लगाएँ।									
	्रिल्यागिया का उस जा	THE PARTY NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PARTY N	as, i							
	C -c+ -1 Helong 1911	LISTORIAN ACCORDING								
18	क्या और धन पर पाठ का पर									
	न मार की अवर्ग पर	6								
	(3) स्वास्थ्य पर पाठ का (4) स्वास्थ्य पर पाठ का (4) विद्यार्थियों को कार्य में संलग्न किया जाए।									
	8. अन्तर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस कब मनाया जाता है?		(4) चौदह फरवरी							
148	8. अन्तराष्ट्राय मातृ माना १५ (1) इक्कीस फरवरी (2) तेरह अप्रैल	(3) पहली जनवरी								
	(1) इक्कास नगरम	ने नम् मन्योगी को लिखना	चाहेंगे जो आपका मित्र भी है?							
	(1) इक्कीस फरवरा (2) स्वार 9. ई मेल के उस प्रकार की पहचान करिए जो आप अ	पन उस सहयाना यम रिप्य म	इन्स) पत्र व्यवहार							
149		(4) औपचारिक								
	भागारिक	# N								
	(3) अनापचारिक जनापचारिक जनापचारिक अने वाली	सामग्री का प्रयोग करना क्या व	कहलाता है ?							
15	o. भाषा शिक्षण के लिए प्रातादन कान गर्मा	(2) पाठ्य सामग्री								
15	C-cm TIHUI	(4) भाषा खेल								
	(1) शिक्षण सानामा वास्तविक वस्तुएँ (रीयलिया)	(0)								
a		- 0 O o -								
		70		11						
		78								
P-	-11									