

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ମରେ ସଂଯୁକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ ନୀଳ/କଳା ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ୍ କଲମ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା/ନୀଳ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR sheet with Blue/Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

1. ଉତ୍ତମ ପାଠ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସହପାଠ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ସଫଳତା ପରିମାପନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତିଟି ଫଳପ୍ରଦ ଅଟେ ?
 - (A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନିକ
 - (B) ସଂବ୍ୟାପକ
 - (C) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା
 - (D) ନିଦାନାତ୍ମକ
2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ନିରନ୍ତର ପରିମାପନ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଅଭିପ୍ରେରଣା
 - (B) ଶିକ୍ଷଣ
 - (C) ବିକାଶ
 - (D) ବୃଦ୍ଧି
3. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିତି ସୃଜନଶୀଳତା ସମ୍ପର୍କରେ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
 - (A) ସୃଜନଶୀଳତା ସାର୍ବଜନୀନ
 - (B) ସୃଜନଶୀଳତା ମୁକ୍ତଚିନ୍ତା/ଓ ଦୁଃସାହସିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ
 - (C) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ମେଳାପୀ ସ୍ଵଭାବ ସକାରାତ୍ମକଭାବେ ସମ୍ପର୍କିତ
 - (D) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସାଫଲ୍ୟତା ପାରସ୍ପରିକ ଭାବେ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହଁନ୍ତି
1. Which method of evaluation is effective for assessment of scholastic and other co-scholastic areas ?
 - (A) Placement
 - (B) Comprehensive
 - (C) Aptitude
 - (D) Diagnostic
2. Which of the following is not a continuous assessment ?
 - (A) Motivation
 - (B) Learning
 - (C) Development
 - (D) Growth
3. Which of the following is not correct about creativity ?
 - (A) Creativity is universal.
 - (B) Creativity is open thinking & adventurous.
 - (C) Creativity and sociability are positively correlated.
 - (D) Creativity and school achievement are not correlated.



SET : **C**

4. ଅତର୍ନବେଶୀ ଶିକ୍ଷା କେଉଁଥିରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନାହିଁ ?

- (A) ପ୍ରଭେଦ/ବୈଷମ୍ୟ କୁ ଗ୍ରହଣ କରେ ଓ ବିଭିନ୍ନତାକୁ ଅଭିନନ୍ଦନ କରେ
- (B) ବିଭିନ୍ନତା ଏକ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ, ତାହା ଗ୍ରହଣ କର
- (C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଶିକ୍ଷଣ କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକପିଲା ପାଇଁ ଲାଭଦାୟକ
- (D) ଅସମର୍ଥତା ଏକ ସାମାଜିକ ଧାରଣା, ଏହି ଧାରଣା ଭୁଲ/ଅଗ୍ରହଣୀୟ

5. UDL ର full form (ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଠନ ଟି) କ'ଣ ?

- (A) Universal Demand for Learning
- (B) Universal Design for Leadership
- (C) Uniform Design for Learning
- (D) Universal Design for Learning

6. ବାନ୍ଦୁରାଙ୍କ ମତରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?

- (A) ଆଡ଼ରଶକୁ ସଂଗଠିତ କରିବା
- (B) ମନଯୋଗ ଦେବା ଓ ଆଡ଼ରଶଗତ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉପଲବ୍ଧି ହାସଲ କରିବା
- (C) ଆଡ଼ରଶକୁ ମନେରଖିବା
- (D) ସ୍ମୃତିଶକ୍ତିକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା

4. Inclusive education does not believe in

- (A) Accept difference and celebrate diversity
- (B) Diversity is a social responsibility, accept it.
- (C) Learning individually is beneficial for every child.
- (D) Handicap is a social construct, deconstruct handicap.

5. UDL stands for

- (A) Universal Demand for Learning
- (B) Universal Design for Leadership
- (C) Uniform Design for Learning
- (D) Universal Design for Learning

6. According to Bandura, which of the following is not a process in the observational learning ?

- (A) Organising the behaviour
- (B) Attending to and perceiving the behaviour
- (C) Remembering the behaviour
- (D) Converting the memory into action



SET : **C**

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଶିକ୍ଷଣର ଅର୍ଥକୁ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଭାବେ ବୁଝାଇଥାଏ ?

- (A) ଜ୍ଞାନ ସଂରଚନା ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ
- (B) ତଥ୍ୟ ମନେରଖିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ
- (C) ପରିପକ୍ୱତା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହାରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ
- (D) ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଛି ସ୍ୱୟଂକ୍ରିୟାଜନିତ ବ୍ୟବହାରର ପରିବର୍ତ୍ତନ

8. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କେଉଁ ଆଚରଣଗତ ଉଦାହରଣଟି ଅଭିପ୍ରେରଣାର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଟେ ?

- (A) ପରେଶ, ତା'ର ଅତୀତ ଓ ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଐତିହାସିକ ଧାରାକୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରିବାର ଦକ୍ଷତା କ୍ରମଶଃ ବୃଦ୍ଧି କରିଛି ।
- (B) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ଶୀତାଂଶୁ ତାଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ଗିଟାର ବାଜାଇବାର ଅଭ୍ୟାସ ସମୟ 1 ଘଣ୍ଟାରୁ 2 ଘଣ୍ଟାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିଛନ୍ତି
- (C) ରୀତା ସର୍ବଦା ପଠନରେ ଖୁବ୍ ଆଗ୍ରହ ଓ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି
- (D) ମନୀଷା ବହୁଦିନରୁ ଅଭିଧାନ/ଶବ୍ଦକୋଷରୁ ଅଜଣା ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଜାଣିବାର ଅଭ୍ୟାସ ବିକଶିତ କରିଛନ୍ତି

7. Which of the following best explains the meaning of learning ?

- (A) Learning is a construction of knowledge.
- (B) Learning is a memorisation of facts.
- (C) Learning is a change due to maturation.
- (D) Learning is a change in native tendencies.

8. Which of the following behavioural examples best illustrates the concept of motivation ?

- (A) Paresh has shown steady progress in his ability to relate past and present historical trends.
- (B) Sitanshu has increased his practice time on the electric guitar from one hour to two hours per day.
- (C) Rita has always shown a keen interest and capacity in the reading.
- (D) Manisha long ago developed the habit of looking up unfamiliar words in the dictionary.



SET : C

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମେଧାବୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ନୁହେଁ ?

- (A) ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା
- (B) କ୍ଷୁଦ୍ରଦଳ ଗଠନ କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ
- (C) ସମୃଦ୍ଧିମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
- (D) ସମର୍ଥ ଦଳଗଠନ

10. କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ଶିକ୍ଷଣର ତିନି ଉପାଦାନ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଆହରଣ – ମନୋନୟନ
- (B) ଆହରଣ – ଧାରଣ
- (C) ଆହରଣ – ପ୍ରୟୋଗ
- (D) ଧାରଣ – ପ୍ରୟୋଗ

11. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ସ୍ୱରୂପକୁ ଠିକ୍ ଭାବେ ଦର୍ଶାଉ ନାହିଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଭିମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ
- (B) ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଛି ସାର୍ବଜନୀନ
- (C) ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଉପଯୋଜନ
- (D) ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଏକ ତଥ୍ୟ ମନେରଖିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା

12. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ଭିନ୍ନତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଆମକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଆପଣେଇବାକୁ ହେବ ?

- (A) ସ୍ୱାଭିମୁଖ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
- (B) ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
- (C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
- (D) କୋର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

9. Which of the following is not an educational provision for talented learners ?

- (A) Accelerated education
- (B) Small Group Instruction
- (C) ~~Enrichment Programme~~
- (D) Ability Grouping

10. Which pair is not related to the three components of learning ?

- (A) Acquisition – selection
- (B) Acquisition – retention
- (C) Acquisition – application
- (D) Retention – application

11. Which of the following statements does not reflect the nature of learning ?

- (A) Learning is purposive.
- (B) Learning is universal.
- (C) Learning is adjustment.
- (D) Learning is memorisation of facts.

12. To meet the diversity, we should have

- (A) Spiral curriculum
- (B) Inclusive curriculum
- (C) Special curriculum
- (D) Core curriculum



SET : **C**

13. ଜନ୍ମ ପୂର୍ବାବସ୍ଥା ବା ପୂର୍ବ ନାଟାଳ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ହାରାହାରି ସମୟ ଅବଧି କେତେ ?
- (A) 350 ଦିନ
(B) 320 ଦିନ
(C) 310 ଦିନ
(D) 280 ଦିନ
14. ଦୁଇ ବର୍ଷ ବୟସରୁ ଯୌବନାରମ୍ଭ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
- (A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା
(B) ବାଳ୍ୟାବସ୍ଥା ବା ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା
(C) କୈଶୋରାବସ୍ଥା
(D) ଯୁବକାବସ୍ଥା
15. ପାମର୍କ ମତାନୁସାରେ ଶିଶୁଠାରେ ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହା ସହ ଘଟିଥାଏ ?
- (A) ଯୁବକାବସ୍ଥା
(B) ଶୈଶବାବସ୍ଥା
(C) ଜଳବାୟୁ
(D) ବିକାଶ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣତା

13. What is the average time period of pre-natal stage ?
- (A) 350 days
(B) 320 days
(C) 310 days
(D) 280 days
14. Name of the period lasts from age of two to puberty is –
- (A) Infancy
(B) Childhood
(C) Adolescence
(D) Adult
15. According to Palmer, behaviour pattern of a child changes with _____.
- (A) Adulthood
(B) Infancy
(C) Climate
(D) Maturity



SET : **C**

13. ଜନ୍ମ ପୂର୍ବାବସ୍ଥା ବା ପୂର୍ବ ନାଟାଳ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ହାରାହାରି ସମୟ ଅବଧି କେତେ ?

- (A) 350 ଦିନ
- (B) 320 ଦିନ
- (C) 310 ଦିନ
- (D) 280 ଦିନ

14. ଦୁଇ ବର୍ଷ ବୟସରୁ ଯୌବନାୟମ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସମୟକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା
- (B) ବାଳ୍ୟାବସ୍ଥା ବା ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା
- (C) କୈଶୋରାବସ୍ଥା
- (D) ଯୁବକାବସ୍ଥା

15. ପାମରଲ୍ ମତାନୁସାରେ ଶିଶୁଠାରେ ଆଡ଼ରଶଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହା ସହ ଘଟିଥାଏ ?

- (A) ଯୁବକାବସ୍ଥା
- (B) ଶୈଶବାବସ୍ଥା
- (C) ଜଳବାୟୁ
- (D) ବିକାଶ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣତା

13. What is the average time period of pre-natal stage ?

- (A) 350 days
- (B) 320 days
- (C) 310 days
- (D) 280 days

14. Name of the period lasts from age of two to puberty is –

- (A) Infancy
- (B) Childhood
- (C) Adolescence
- (D) Adult

15. According to Palmer, behaviour pattern of a child changes with _____.

- (A) Adulthood
- (B) Infancy
- (C) Climate
- (D) Maturity

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ଏକ ବାହ୍ୟ କାରକ ଅଟେ ?

- (A) ମାତୃଗର୍ଭରେ ଥିବା ପରିବେଶ
(B) ବୁଦ୍ଧିମତା
(C) ଆବେଗିକ କାରକ
(D) ଜୈବିକ କାରକ

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିକାଶର ଏକ ନିୟମ ନୁହେଁ ?

- (A) ମସ୍ତିଷ୍କରୁ ପାଦ
(B) ପାଖରୁ ଦୂରକୁ
(C) ପୂର୍ବାନୁମାନର ନିୟମ
(D) ବିଚ୍ଛିନ୍ନତାର ନିୟମ

18. ହରଲକ୍ ମତାନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପ୍ରାକ୍-କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ ସାମାଜିକ ବିକାଶର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

- (A) ବୟସ୍କ ମାନଙ୍କର ଅନୁମୋଦିତ ଆଚରଣ
(B) ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
(C) ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କୁ ଖେଳଣା ବାଣ୍ଟିବା
(D) ସାମାଜିକ ଆଚରଣ

19. ମାନବୀୟ ବୃଦ୍ଧିର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ଶୀଘ୍ର ହୋଇଥାଏ ?

- (A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା
(B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

16. Which of the following is an external factor of growth and development ?

- (A) Environment in the womb of a mother.
(B) Intelligence
(C) Emotional factor
(D) Biological factor

17. Which of the following is not a principle of development ?

- (A) Head to feet
(B) Near to distant
(C) Principle of predictability
(D) Principle of discontinuity

18. According to Hurlock which of the following is not a characteristic of social development during pre-adolescence ?

- (A) Elders' recommended behaviour
(B) Social values
(C) Distribute toys among peers
(D) Social behaviour

19. In which stage of human development physical development becomes slower ?

- (A) Infancy
(B) Pre-childhood
(C) Later childhood
(D) Adolescence



SET : **C**

20. କେଉଁଟି କାର୍ଯ୍ୟମାଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅତର୍ଭୁକ୍ତ ?
- (A) ଆଲୋଚନା ପଦ୍ଧତି
(B) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
(C) ଅଭ୍ୟାସ ପଦ୍ଧତି
(D) ବର୍ଣ୍ଣନା ପଦ୍ଧତି
21. ମଣିଷର ଭୃଣରେ କେତେ ଯୋଡ଼ା କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ ବା ଗୁଣସୂତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ ?
- (A) 20 ଯୋଡ଼ା
(B) 22 ଯୋଡ଼ା
(C) 23 ଯୋଡ଼ା
(D) 24 ଯୋଡ଼ା
22. ଅଧିକାଂଶ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାଖରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ବୌଦ୍ଧିକ ବା ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ପରିସର କେତେ ?
- (A) 80 ରୁ 100 ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ
(B) 90 ରୁ 110 ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ
(C) 100 ରୁ 120 ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ
(D) 70 ରୁ 100 ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ
23. ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
- (A) ସମ୍ବେଦନାକାରକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ
(B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ
(C) ସ୍ଥୂଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ
(D) ଯଥାଯଥ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ

20. Which one comes under activity-based approach ?
- (A) Discussion Method
(B) Project Method
(C) Practice Method
(D) Narration Method
21. In human zygote how many pairs of chromosomes are found ?
- (A) 20 pairs
(B) 22 pairs
(C) 23 pairs
(D) 24 pairs
22. What is the normal intelligence range that most people possess ?
- (A) 80 to 100 IQ
(B) 90 to 110 IQ
(C) 100 to 120 IQ
(D) 70 to 100 IQ

23. What is the first stage of cognitive development ?
- (A) Sensory motor stage
(B) Pre-operational stage
(C) Concrete operational stage
(D) Formal operational stage

24. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣରେ କାହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଧିକ ?

- (A) ଶିକ୍ଷକ
(B) ଶିଶୁ
(C) ବିଷୟବସ୍ତୁ
(D) ପରିବେଶ

25. କେଉଁଟି ଦକ୍ଷତା ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

- (A) ପାଠଟିକୁ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଛୋଟ ଛୋଟ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।
(B) ଦକ୍ଷତା ଗୁଡ଼ିକୁ ସରଳରୁ ଜଟିଳ କ୍ରମାବଳୀରେ ସଜାଯାଇଥାଏ ।
(C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦକ୍ଷତା ପୂର୍ବ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଆଧାରିତ
(D) ସମସ୍ତ ଦକ୍ଷତାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ଏକ ସଙ୍ଗେ କରାଯାଇଥାଏ ।

26. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବହୁଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କାହିଁକି ଥାଏ ?

- (A) ଶ୍ରେଣୀଗୃହର ଅଭାବ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଧିକ କ୍ରିୟାଶୀଳ କରିବାପାଇଁ
(C) ଶ୍ରେଣୀ ଅନୁପାତରେ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଶିକ୍ଷକ ଥିବାରୁ
(D) ଶୁଖିଲା ରକ୍ଷା କରିବା ନିମନ୍ତେ

24. Which one of the following is the most important in learner-centered learning ?

- (A) Teacher
(B) Child
(C) Content
(D) Environment

25. Which one is not related to competency-based teaching-learning ?

- (A) A lesson is divided into some smaller units.
(B) Competencies are arranged serially from simple to complex.
(C) Each competency is based on previous competency.
(D) Teaching-learning of all competencies is done simultaneously.

26. Why is there multigrade teaching situation in elementary schools ?

- (A) Want of classroom
(B) Making teacher more active.
(C) Less number of teachers in proportion to the number of classes.
(D) Maintaining discipline

27. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷାର ଏକ ସାଧନ ନୁହେଁ ?

- (A) ତନଖିତାଲିକା
(B) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପନୀ
(C) ପ୍ରଗତିପତ୍ର
(D) ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ

28. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣକୁ ଆନନ୍ଦଦାୟକ କରିବା
(B) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟରେ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ସମାପ୍ତ କରିବା
(C) ଶିକ୍ଷଣପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେରଣା ଜାଗ୍ରତ କରିବା
(D) ବାସ୍ତବ ଧାରଣା ଉପରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବା

29. ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଓ ସଂବ୍ୟାପକ ପରୀକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି :

- (A) ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ
(B) ଶୈକ୍ଷିକ ବିକାଶ
(C) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ
(D) ଐତିହାସିକ ବିକାଶ

30. ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପରୀକ୍ଷା ?

- (A) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(B) ନୈଦାନିକ
(C) ଗଠନାତ୍ମକ
(D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

27. Which one is not an assessment tool ?

- (A) Checklist
(B) Rating scale
(C) Progress card
(D) Homework

28. The use of TLM is not associated with :

- (A) To make teaching learning pleasurable.
(B) To cover the course content in time.
(C) To create motivation for learning.
(D) To teach concrete concept.

29. Continuous and comprehensive assessment mainly aims at –

- (A) Holistic development
(B) Scholastic development
(C) Cognitive development
(D) Conative development

30. What type of assessment is the entrance test ?

- (A) Summative
(B) Diagnostic
(C) Formative
(D) Placement



31. 'ରହମ ଗୋଟି ରଣିତା' _____ ଏହି ରୁଚିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
 (A) ନିବିଡ଼ ସଂପର୍କ
 (B) ବୃଥା ପରିଶ୍ରମ
 (C) ସାମାନ୍ୟ ଲାଭପାଇଁ କଠିନ ପରିଶ୍ରମ
 (D) ନିତାନ୍ତ କମ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ
32. 'ରତ' ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନଟା ।
 (A) ଅନୁତ (B) ସୁନୁତ
 (C) ଅରତ (D) ସତ୍ୟ
33. 'ମହଲୋକ ମହ ପରିବେଶରୁ ପାଇବା ଭଠାଇବା' ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ରୁଚିଟିକୁ ବାଛି ।
 (A) କଳହାକୁ ଗୋଟିପାଣି ସୁହାଇବା
 (B) ଧୂଆମୂଳା ଅଧୁଆ ମୂଳା ସମାନ
 (C) ମାଛ ତେଲରେ ମାଛ ଭାଜିବା
 (D) କେରାଣ୍ଡି ରୁଛି ବାଜିଆ ଧରିବା
34. କେଉଁଟି 'ସୂର୍ଯ୍ୟ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
 (A) ଭାସର (B) ବିଭାବସୁ
 (C) ବିକର୍ତ୍ତନ (D) ମିହିର
35. ସବୁଟି ମିଛ ହରି ନାମଟି ସତ । _____ ଏହି ବାକ୍ୟର ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ?
 (A) ଆପେକ୍ଷିକ (B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ
 (C) ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ (D) ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ
36. ବିଦ୍ୟାଳୟ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଶିଶୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଭାଷାସ୍ଥାନ ହାସଲ କରିଥାଏ ?
 (A) ଶ୍ରବଣ ଓ ପଠନ (B) କଥନ ଓ ଲିଖନ
 (C) ଲିଖନ ଓ ପଠନ (D) ଶ୍ରବଣ ଓ କଥନ

37. କେଉଁଟି ବ୍ୟାପକ ପଠନର ଉଦାହରଣ ?
 (A) କେବଳ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା
 (B) ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପଠନ ସହିତ ଶିକ୍ଷାନୁଶାଳନ କରିବା
 (C) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରୁ ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ସଂସଂଧରେ ଅବଗତ ହେବା
 (D) ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତକ ପଠନ କରିବା
38. ପ୍ରାଥମିକ ପୁସ୍ତକରେ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁଟି ଲକ୍ଷ୍ୟନୁହେଁ ?
 (A) ଯୌତୁକତାର ବିକାଶ ସାଧନ
 (B) ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ ଓ ଲିଖନ ଶକ୍ତିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି କରାଇବା
 (C) ଭାବ ଗ୍ରହଣ ଓ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧି କରିବା
 (D) ମାନବୀୟ ଗୁଣ ଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶ କରାଇବା
39. ଶିକ୍ଷାର୍ଥ ଖେଳ କରାଇବାଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟିଥାଏ ?
 (A) ଧୀରଣର ବୋଧଗମ୍ୟତା
 (B) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ
 (C) ସୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ଦକ୍ଷତା
 (D) ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଦକ୍ଷତା
40. କେଉଁଟି ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ନିରାକରଣର ଉପାୟ ନୁହେଁ ?
 (A) ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ
 (B) ଦ୍ୱି-ସ୍ୱଲିଖନ
 (C) ଠୁଟ ପଠନ
 (D) ଅଭିଧାନର ବ୍ୟବହାର

41. ଲେଖାମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟକରିବାର ସୂଚନା ଦେବାକୁ ହେଲେ କେଉଁ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ ?
 (A) ଉଚ୍ଚୁତି (" ") (B) ତ୍ୟାସ୍ (-)
 (C) କମା (,) (D) କର୍ଷଣୀ (())
42. ବହୁଭାଷୀ ସମସ୍ୟା ଦୂର କରିବାପାଇଁ କେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ ?
 (A) ପିଲାଙ୍କ ଘରର ଭାଷାକୁ ଉପେକ୍ଷା
 (B) ଦ୍ୱିଭାଷୀୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରସ୍ତୁତି
 (C) ଆଞ୍ଚଳିକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
 (D) ଆଞ୍ଚଳିକ ଉପକରଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
43. ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ, ପଦ ବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାରର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଠିକ୍ ସେହିପରି ନୂତନ ଶବ୍ଦ, ପଦ ବା ବାକ୍ୟର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
 (A) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ
 (B) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ
 (C) ପୁନଃ ସଞ୍ଜୀକରଣ ମୂଳକ
 (D) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ
44. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କ'ଣ ଜାଣିଛନ୍ତି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା
 (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ବୋଧଗମ୍ୟତା ଓ ଅଗ୍ରଗତିର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା
 (C) ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କ୍ଷମତାବୃଦ୍ଧି ଆକଳନ ନ କରିବା
 (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କ'ଣ ଶିଖିଲେ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା
45. କେଉଁଟି ଉତ୍ତମ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
 (A) ଶବ୍ଦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଉଚିତ ବ୍ୟବଧାନ ରଖିବା
 (B) ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଭୁଲ କରି ଲେଖିବା
 (C) ଧାଡ଼ି ଗୁଡ଼ିକୁ ସିଧାକରି ଲେଖିବା
 (D) ଚିତ୍ରାମ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର କରିବା

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନୁଲେଖନକୁ ପଢ଼ି ନଂ 46 ରୁ ନଂ. 50 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦାନ୍ତ ।

ଆଜି ଭାରତବର୍ଷର ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଘୋର ବିପଦର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଛି । କାରଣ ବିଭିନ୍ନତାବାଦୀ, ସଂତ୍ରାସବାଦୀ ଓ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଶକ୍ତି ମାନଙ୍କ ସହିତ ଭାଷାଗତ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସୀମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ଆହ୍ୱାନ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି । ଏଣୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଛି ସହନଶୀଳତା ତଥା ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ପୁନର୍ଜୀବିତ କରିବା ଯାହା ଭାରତୀୟ ଜୀବନଧାରାର ମୂଳ ମନ୍ତ୍ର ଏବଂ ଯାହା ସାଂସ୍କୃତିକ ପରମ୍ପରାକୁ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରଖି ପାରିବ । ଏହା ମଧ୍ୟ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ଭାରତ ସର୍ବଦା ବିବିଧ ଆଚରଣ ପରମ୍ପରାକୁ ଅନୁମୋଦନ କରୁଥିବା ରାଜନୈତିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀମାନଙ୍କ ବାସନ୍ତୀନ ହୋଇ ରହି ଆସିଛି । ତେଣୁ ଜାତୀୟ ଏକତା ଅଭିନତା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନ ହୋଇ ବରଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିଭିନ୍ନତାର ଉଚ୍ଚିପ୍ରସ୍ତର ଉପରେ ସୁଦୃଢ଼ ହେବା ବାସ୍ତବ୍ୟ । ଅନ୍ୟ ଦେଶମାନଙ୍କ ଭଳି ଭାରତରେ ଅଭିନ ଏକତା ନୁହେଁ, ବରଂ ରଚନାତ୍ମକ ଏକତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବା ଜରୁରୀ । ଆହୁରିମଧ୍ୟ ଏହା ଜୀବନଧାରା ସହିତ ଅଜାଣି ଭାବେ ସଂପୃକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ କାରଣ ନିର୍ଜୀବ ସମାନତା ଏବଂ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ଯୋଗୁ ରୋମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଭୁଗୁଡ଼ି ପଡ଼ିଥିଲା । ମାନବ ଜାତିର ପ୍ରଗତି ପଥକୁ ଏହି ନୀତି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁର୍ବଳ କରି ଦେଇଥାଏ । ଏ ଦେଶ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟର ଏକ ସଂଘ ହେବା ସହିତ ବିବିଧ ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ମିଳନ କ୍ଷେତ୍ର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଶାସନିକ କ୍ରିୟା ରାଜନୈତିକ ଏକତା ସହିତ ଚିରାଚରିତ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିଭିନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷା କରାଯାଇ ପାରିବ ।



46. ବିଚ୍ଛିନ୍ନତାବାଦୀ, ସଂଦ୍ରାସବାଦୀ ଓ ସାଂପ୍ରଦାୟିକ ଶକ୍ତିମାନଙ୍କ ଯୋଗୁ କ'ଣ ଘଟୁଛି ?

- (A) ଦେଶରେ ଅରାଜକତା ବ୍ୟାପିଛି ।
 (B) ଧନ ଜୀବନର ହାନି ହେଉଛି ।
 (C) ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆହ୍ୱାନ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ।
 (D) ଦେଶର ବିକାଶ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଛି ।

47. ଭାରତୀୟ ଜୀବନଧାରାର ମୂଳମନ୍ତ୍ର କ'ଣ ?

- (A) ଶାନ୍ତି ଓ ମୈତ୍ରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା
 (B) ଈଶ୍ୱର ବିଶ୍ୱାସ
 (C) ସରଳ ଜୀବନ ଓ ଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତନ
 (D) ସହନଶୀଳତା ତଥା ସମନ୍ୱୟରକ୍ଷା ଚିନ୍ତାଧାରା

48. ଭାରତରେ ଜାତୀୟ ଏକତା କାହା ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ?

- (A) ସାଂସ୍କୃତିକ ବିଭିନ୍ନତାର ଭିତ୍ତି
 (B) ଅଭିନତା
 (C) ସମାନ ବିଚାରଧାରା
 (D) ଧର୍ମୀୟ ଭାବନା

49. ଭାରତୀୟ ଜୀବନଧାରା ସହିତ କ'ଣ ଅଜାଜିଭାବେ ସଂପୃକ୍ତ ହେବା ଉଚିତ ?

- (A) ନିର୍ଜୀବ ସମାନତା
 (B) ରଚନାତ୍ମକ ଐକ୍ୟ
 (C) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ
 (D) ଜାତୀୟ ଭାବନା

50. ମାନବ ଜାତିର ପ୍ରଗତିପଥକୁ କେଉଁ ନୀତି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁର୍ବଳ କରି ଦେଇଥାଏ ?

- (A) ନିର୍ଜୀବ ସମାନତା ଏବଂ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ନୀତି
 (B) ବିସ୍ତାରବାଦୀ ନୀତି
 (C) ସଂଦ୍ରାସବାଦୀ ନୀତି
 (D) ଉପନିବେଶବାଦୀ ନୀତି

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଟି ପଢ଼ି ନଂ. 51 ରୁ ନଂ. 55 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦାଢ଼ ।

ବଳଥାଇଁ କେହି ନିଶ୍ଚୟ ମଉନ

ଥାଇ ନ କରନ୍ତି ଜୀବନ ନିଉନ ।

ସୁସ୍ତ ସିଂହ ମୁଖେ ନ ପଶେ ଆହାର,

ଶ୍ରମେ ପିପାଳିକା ପୁରାଏ ଭଣ୍ଡାର ।

ମେଲିଥିଲେ ପାଟି ଶୋଇ ବୃକ୍ଷତଳେ,

ବୃକ୍ଷଚ୍ୟୁତ ଫଳ ନ ପଡ଼େ କବଳେ ।

ଗଜ, ସିଂହ, ବ୍ୟାଘ୍ର ଦେହେ ଅଛି ବଳ,

ତାଙ୍କୁ ବାକ୍ଷେ ନର ପ୍ରକାଶି କୌଶଳ ।

କୌଶଳ ଜନକ ଜ୍ଞାନ ଅଟେ ସିନା,

ଜନମି ନପାରେ ଜ୍ଞାନ ଭାଷା ବିନା ।

ଭାଷାଯୋଗୁଁ ସିନା ଦମି ଜୀବଗଣ,

ମାନବ କରଇ ବିଶ୍ୱେ ରାଜ ପଣ ।

ଯା ଭାଷା ଦୁର୍ବଳା ସେ ନିଶ୍ଚେ ଅଧମ,

କାହିଁ ହେବ ଆନେ ପ୍ରତିଯୋଗେ କ୍ଷମ ?

ଉଚ୍ଚଭାଷୀ ଲୋକେ ତାକୁ ନୀତ ଗଣି,

ଉଚ୍ଚ ସମାଜରେ ହୁଅନ୍ତି ଅଗ୍ରଣୀ ।

ଯେ ନର ନବୁଝେ ମାନ ଅପମାନ,

ନୁହଁଇ କି ସେହୁ ପଶୁର ସମାନ ?



SET : **C**

51. କେଉଁମାନେ ମୌନରହି ଜୀବନକୁ ନ୍ୟୁନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ?

- (A) ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି
(B) ବଳଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି
(C) ଉଦ୍ୟମୀ ବ୍ୟକ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତି

52. ଗଜ, ସିଂହ ଓ ବ୍ୟାଘ୍ର ଭଳି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ମଣିଷ କିପରି ବାନ୍ଧିପାରେ ?

- (A) ସାହସଦ୍ୱାରା
(B) କଠିନ ପରିଶ୍ରମ ଦ୍ୱାରା
(C) କୌଶଳ ଦ୍ୱାରା
(D) ବୁଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା

53. ଜ୍ଞାନର ଜନନୀ କିଏ ?

- (A) ଶିକ୍ଷା (B) ପରିଶ୍ରମ
(C) ସାଧନା (D) ଭାଷା

54. କାହାଦ୍ୱାରା ମଣିଷ ଅନ୍ୟଜୀବଙ୍କୁ ଦମନକରି ବିଶ୍ୱରେ ରାଜତ୍ୱ କରୁଛି ?

- (A) ଭାଷା (B) ଜ୍ଞାନ
(C) ବୁଦ୍ଧି (D) କୌଶଳ

55. କେଉଁମାନେ ପଶୁ ସହିତ ସମାନ ?

- (A) ଶିକ୍ଷାଲାଭରୁ ବଞ୍ଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି
(B) ନାନି ଅପମାନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖୁନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି
(C) ବଣ ଜଙ୍ଗଲରେ ଯେଉଁମାନେ ବାସ କରୁଛନ୍ତି
(D) ଅଳପୁଆ ବ୍ୟକ୍ତି

56. ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅବ୍ୟୟ ରୂପେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ କେଉଁ ଉପସର୍ଗଟି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ?

- (A) ପ୍ରତି (B) ଅତି
(C) ଅଭି (D) ପରି

57. ସଂଯୋଜକ ଅବ୍ୟୟ ପଦଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।

- (A) ସର୍ବଦା (B) ସିନା
(C) ପରା (D) ଏବଂ

58. କେଉଁଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ନୁହେଁ ?

- (A) ସରଳ (B) ଦୟା
(C) ବନ୍ଦାଣ (D) ଗମନ

59. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି 'ଯ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ ଗଠିତ ?

- (A) ଉୟ (B) ଦେୟ
(C) ଲୟ (D) କ୍ଷୟ

60. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ତଦ୍ଭିତ ପ୍ରତ୍ୟୟଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ହୋଇନାହିଁ ?

- (A) ଆର୍ତ୍ତବ (B) ଆଳସ୍ୟ
(C) ଶିକ୍ଷିତ (D) ପ୍ରାତ୍ୟ



ENGLISH

Read the following passage and answer the questions : (Q. 61 to 65)

Over the years, excavations of Pompeii and Herculaneum have revealed a great deal about the behaviour of the volcano, Vesuvius, eruption of which wreaked havoc on these cities in 79 A.D. By analysing data, scientists have concluded that the eruption changed large portions of the area's geography. It turned the Samo River from its course and raised the level of the beach along the Bay of Naples. Meteorologists studying these events have also concluded that Vesuvius caused a huge tidal wave that affected the world's climate. In addition to these, archaeologists have studied the skeletons of the victims and have drawn conclusions about the diet and life-styles of the residents.

61. The impact of the volcanic eruption was _____.

- (A) local
- (B) global
- (C) regional
- (D) both local and global

62. Which of the following statements is not related to the passage :

- (A) The volcanic eruption elevate a sea beach.
- (B) It completely destroyed Pompeii and Herculaneum
- (C) It changed the course of a river.
- (D) It affected the global climate.

63. Pompeii and Herculaneum are _____ cities.

- (A) Greek
- (B) French
- (C) Italian
- (D) Spanish

64. The expression, "wreaked havoc", as used in the passage means : _____.

- (A) caused changes
- (B) caused great destruction
- (C) caused untold misery
- (D) caused a destructive tidal wave

65. Which of the following was not a direct consequence of the volcanic eruption ?

- (A) It caused the death of the residents.
- (B) It changed the course of River Samo.
- (C) It had impact on the world's climate.
- (D) It raised the level of the sea-beach along the Bay of Naples.

66. Which one of the following sentences is correctly punctuated?

- (A) To be frank; we don't care for our nation, do we !
- (B) To be frank, we don't care for our nation, do we ?
- (C) To be frank, we don't care for our nation ! do we ?
- (D) To be frank; we don't care for our nation; do we ?

67. When I met Manav, he _____ for ten years.
 (A) married
 (B) was married
 (C) had been married
 (D) would have been married
68. The youngman was wearing a _____, _____, _____ jacket.
 (A) black, leather, tight
 (B) tight, leather, black
 (C) black, tight, leather
 (D) tight, black, leather
69. According to _____ the U.S. embassy official, _____ the U.S.A. wants peace in _____ the Middle East.
 (A) a, the, the
 (B) the, the, the
 (C) an, the, the
 (D) a, the, a
70. Which of the following is an important stage in the writing process?
 (A) Memorization
 (B) Editing
 (C) Calligraphy
 (D) Comprehension
71. What is the fundamental objective of teaching poetry?
 (A) to utilize new techniques of teaching.
 (B) to entertain the students.
 (C) to give students a chance to express their emotions and enjoy them.
 (D) to break the monotony of routine bound life.
72. Which of the following statements is not true:
 (A) Development is a qualitative process.
 (B) Growth is a biological process.
 (C) Education is a goal-oriented process.
 (D) Learning is a process of behavioural changes.
73. As humans grow older, the _____ of learning declines. The most appropriate word to be used in the blank is :
 (A) power
 (B) quantity
 (C) speed
 (D) quality
74. We _____ living in Puri _____ 25 years now. The best pair to be used respectively in the blanks is :
 (A) are, for
 (B) are, since
 (C) have been, since
 (D) have been, for
75. The common order of arrangement of adverbs of Time, Place, Manner is :
 (A) Place, Manner, Time
 (B) Manner, Time, Place
 (C) Manner, Place, Time
 (D) Time, Manner, Place

(Continued)



TE

SET : **C**

Read the following passage and indicate the options that offer the most appropriate answers to the questions that follow (Q. 76 to 80) :

Many years ago, when the art of stunting plants was quite unheard of except in remote areas of India, Buddhist monks in isolated monasteries in Tibet stunted trees like the oak, orange tree, peepal tree, watching with excitement, the tree still flowering and bearing fruit regardless of this "deformity". Subsequently the art was learnt by some Chinese monks who taught "Bonsai" making, an art which became most sought after in China. While China and India claimed rights to the art and its practice, Japan soon followed, enamoured by its beauty. Today Japan leads in Bonsai making of plants and has derived new methodologies to make the plants look artistic. The bonsai remains full grown for even more than ten years although it needs constant pruning, watering shaping and conducive environment.

76. The earliest practitioners of the art of stunting plants belonged to _____.

- (A) ~~India and Tibet~~
- (B) China and Japan
- (C) ~~India and China~~
- (D) India, China and Japan

77. In the passage the expressions, "unheard of" and "sought after" are _____.

- (A) noun phrases
- (B) ~~adjective phrases~~
- (C) ~~adverb phrases~~
- (D) phrasal verbs

78. "Stunting plants" means _____.

- (A) ~~making plants grow luxuriantly~~
- (B) arresting the growth of plants
- (C) cutting them down
- (D) pruning them down

79. Which of the following statements do not follow from the passage ?

- (A) The art of stunting plants is much in demand in China.
- (B) Bonsai plants remain full grown for over a decade.
- (C) ~~Buddhist monks borrowed the art of stunting plants from India.~~
- (D) India and China claimed credit for developing the art of stunting plants.

80. In the passage, the word, 'enamoured' means : _____.

- (A) amazed
- (B) ~~surprised~~
- (C) amused
- (D) fascinated



81. The man bumped into the pretty young lady not _____ accident, but _____ purpose. The prepositions to be used in the above sentence respectively are :
- (A) by, with
(B) on, by
(C) by, on
(D) in, on
82. Which of the following is grammatically acceptable ?
- (A) The commandos entered the enemy territory after midnight stealthily.
(B) The commandos entered the enemy territory stealthily after mid-night.
(C) The commandos entered stealthily the enemy territory after midnight.
(D) The commandos entered after midnight stealthily the enemy territory.
83. Which of the following is suitable for conducting Formative Assessment in scholastic domain ?
- (A) Multiple Choice Questions
(B) Oral Questions
(C) Conversation Skills
(D) Projects
84. What type of evaluation identifies learning deficiencies of the learners ?
- (A) Summative
(B) Diagnostic
(C) Continuous
(D) Placement
85. Listening and speaking are known as _____.
- (A) Primitive skills
(B) Modern skills
(C) Primary skills
(D) Advanced skills
86. Apart from the four basic language skills what are the other skills of language ?
- (A) Learning and memorizing
(B) Creativity and imagination
(C) Grammar and principles
(D) Thinking and reasoning
87. We _____ New Delhi by this time tomorrow. (Fill in the blank)
- (A) will reach
(B) will be reaching
(C) will have reached
(D) would have reached
88. The post-modifier in the noun phrase of the following sentence is _____.
- "The man next door is a very fine gentleman".
- (A) next door
(B) The
(C) very
(D) fine
89. In the system of language teaching and learning the system of constructing words is called _____.
- (A) Semantics
(B) Morphology
(C) Syntax
(D) Phonetics
90. In the context of English, 'Speaking Skill' is the ability to speak English _____.
- (A) intelligibly
(B) confidently
(C) courageously
(D) with an English accent



୧୫
୧୫

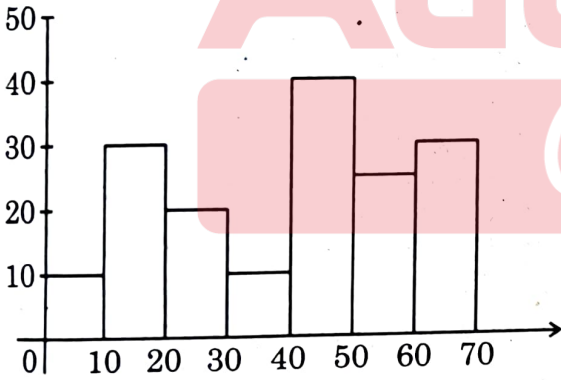
ଗଣିତ / MATHEMATICS

SET : C

91. ଗୋଟିଏ ଆୟତଘନର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥ ଓ ଉଚ୍ଚତା ଯଥାକ୍ରମେ 18 ସେମି, 14 ସେମି ଓ 16 ସେମି । ଏଥିରୁ 4 ସେମି ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସମଘନ କଟାଯାଇ ପାରିବ ?

- (A) 58
- (B) 63
- (C) 42
- (D) 48

92. ନିମ୍ନ ଲେଖାଚିତ୍ରରୁ 40 - 50ର ରାଶିକୃତ ବାରମ୍ବାରତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

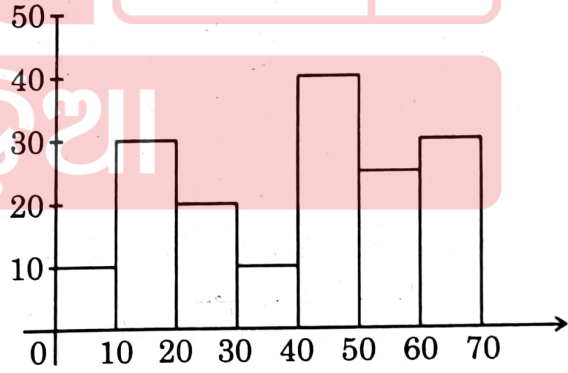


- (A) 40
- (B) 70
- (C) 110
- (D) 120

91. The length, breadth & height of a cuboid are 18 cm, 14 cm and 16 cm respectively. How many cubes having sides 4 cm each can be cut of this cuboid ?

- (A) 58
- (B) 63
- (C) 42
- (D) 48

92. In the given graph, find the cumulative frequency of the interval 40 - 50.



- (A) 40
- (B) 70
- (C) 110
- (D) 120

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



SET : C

93. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି 100 ସେମି ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ହେବ ?

- (A) 5000 ବର୍ଗ ସେମି
(B) 125 ବର୍ଗ ସେମି
(C) $100\sqrt{2}$ ବର୍ଗ ସେମି
(D) 1250 ବର୍ଗ ସେମି

94. 7, 26, 63, 124, 215, 342, ★
ଏହି ଅନୁକ୍ରମରେ ★ ସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ରହିବ ?

- (A) 541
(B) 415
(C) 511
(D) 521

95. “ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇଟି ବୃଣନୀୟକ ଅଛି” । ଏହାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯିବ ?

- (A) ଆରୋହ
(B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ
(D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

93. If the sum of the diagonals of a square is 100 cm, what will be its area ?

- (A) 5000 cm^2
(B) 125 cm^2
(C) $100\sqrt{2}\text{ cm}^2$
(D) 1250 cm^2

94. Which number will lie in place of ★ in the given series ?
7, 26, 63, 124, 215, 342, ★

- (A) 541
(B) 415
(C) 511
(D) 521

95. “Each prime number has two factors.” What method should be followed to prove it at the primary level ?

- (A) Inductive
(B) Deductive
(C) Analysis
(D) Synthesis

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



12

SET : C

96. କେଉଁଟି ଗଣିତର ଏକ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ ?

- (A) ଆଳଙ୍କାରିକ
(B) ଯୁକ୍ତି ସଂଗତ
(C) ଦାର୍ଶନିକତ୍ୱ
(D) କଷ୍ଟକର

97. ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ 16×25

ର ଗୁଣଫଳ ନିମ୍ନମତେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଲା

$$\begin{aligned} 16 \times 25 &= 8 \times 2 \times 5 \times 5 \\ &= 8 \times 5 \times 2 \times 5 \\ &= 40 \times 10 \\ &= 400 \end{aligned}$$

ଗୁଣନର କେଉଁ ନିୟମକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଟି ଏଠାରେ

ବ୍ୟବହାର କରିଛି ?

- (A) ସହଯୋଗୀ
(B) କ୍ରମିକ ଯୋଗ
(C) ଗୁଣନର ବ୍ୟୁତକ୍ରମ
(D) ବଣ୍ଟନ

96. Which of the following is a nature of Mathematics ?

- (A) Ornamental
(B) Logical
(C) Philosophical
(D) Difficulty

97. A class 3 student performs multiplication of 16×25 as follows :

$$\begin{aligned} 16 \times 25 &= 8 \times 2 \times 5 \times 5 \\ &= 8 \times 5 \times 2 \times 5 \\ &= 40 \times 10 \\ &= 400 \end{aligned}$$

Which property of multiplication has the student used in this question ?

- (A) Associative
(B) Repeated addition
(C) Inverse multiplication
(D) Distributive

ରଥ୍ କରାଯାଏ ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



98. ଏକ ଗଣିତ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ
ଗୁଡ଼ିକ ପଚାରିଲେ, ଯଥା :

- (i) ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ଯାହାର
ଯୋଗଫଳ 12.
- (ii) ଏକ ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କର ଯାହାର
ପରିସୀମା 58 ସେମି.
- (iii) 25ର ଗୁଣନୀୟକ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ
- (iv) 'ପରିସୀମା' ର ସଂଜ୍ଞା କ'ଣ ?

ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ :

- (A) (i) ଓ (ii) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ଏବଂ
(iii) ଓ (iv) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
ପ୍ରଶ୍ନ ।
- (B) (i) ଓ (iii) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
ଏବଂ (ii) ଓ (iv) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
ପ୍ରଶ୍ନ ।
- (C) (i), (ii) ଓ (iii) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
ଏବଂ (iv) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ।
- (D) (i), (iii) ଓ (iv) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର
ମୂଳକ ଏବଂ (ii) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
ପ୍ରଶ୍ନ ।

98. Following questions are posed
by the teacher in a Mathematics
classroom :

- (i) Find two numbers whose
sum is 12. *0୧୧*
- (ii) Draw a triangle with
perimeter 58 cm.
- (iii) Write down the factors of
25. *୧, ୫, ୨୫*
- (iv) What is the definition of
'Perimeter'? *୧୫୫, ୧୫୫*

Among the above questions :

- (A) (i) & (ii) are open ended
and (iii) & (iv) are closed
ended questions.
- (B) (i) & (iii) are closed ended
and (ii) & (iv) are open
ended questions.
- (C) (i), (ii) & (iii) are closed
ended and (iv) is open
ended questions.
- (D) (i), (iii) & (iv) are closed
ended and (ii) is open
ended questions.

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK



99. ଜଣେ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଗଣିତ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ ଅଭିନୟ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି –

- (A) ପିଲାମାନଙ୍କର ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବା
(B) ଶୃଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା କରିବା
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟସ୍ତ ରଖିବା
(D) ବିଚାରର ପରିକଳ୍ପନା କରିବା

100. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଅଧ୍ୟାୟ/ବିଷୟଟି ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର-2005 ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଣିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

- (A) ଚଢ଼ାଣରେ ଟାଇଲ ବିଛାଇବା / ମୋଜେଇକ୍ ସମ୍ପନ୍ନୀୟ
(B) ସାଦୃଶ୍ୟ
(C) ସଂରଚନା
(D) ଅନୁପାତ

101. କାହାକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ ମୂଳକ ଜ୍ୟାମିତିର ଜନକ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ?

- (A) ଇଉକ୍ଲିଡ୍ (B) ସାମୁଏଲ୍
(C) କନିଙ୍ଗ୍ ହାମ୍ (D) ବର୍ଣ୍ଣାଡ୍ ରସେଲ୍

102. କିଏ ଗଣିତକୁ “ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତର ରାଣୀ” ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦେଇଥିଲେ ?

- (A) ଆରିଷ୍ଟଟଲ୍
(B) ଏଲ୍. ବରସ
(C) ଫ୍ରେଡ୍ରିକ୍ ଗସ୍
(D) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ

99. A teacher uses role play method in Mathematics class. Her aim is

- (A) entertaining children
(B) maintaining discipline
(C) keeping children busy
(D) projecting ideas

100. Which of the following topics are not part of the primary school Mathematics curriculum as per NCF 2005 ?

- (A) Tessellation
(B) Symmetry
(C) Patterns
(D) Ratio

101. Who is regarded as the father of Demonstrative Geometry ?

- (A) Euclid
(B) Samuel
(C) Cunning Ham
(D) Bertrand Russel

102. Who stated Mathematics as the “Queen of Sciences” ?

- (A) Aristotle
(B) L. Bers
(C) Friedrich Gauss
(D) Aryabhatta

ରଫ୍ କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK

103. ନିମ୍ନ ପଦ୍ୟକୁ କେଉଁଟି ଗଣିତର ସ୍ୱରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅଟେ ?

- (i) ଏହା ଶିଶୁକୁ ସୃଜନଶୀଳ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟକରେ ।
- (ii) ଏହା ଶିଶୁର କଳ୍ପନା ଶକ୍ତିକୁ ପୋଷଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।
- (iii) ଏହା ଅବରୋହାତ୍ମକ ଚର୍ଚ୍ଚ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ।
- (iv) ଏହା ସର୍ବଦା ଅଭିସାରୀ ହୋଇଥାଏ ।

ଠିକ୍ ବିକଳ୍ପଟି ବାଛି

- (A) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍
- (B) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍
- (C) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍
- (D) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

104. ଅଧିକ-କମ୍, ଦୂର-ନିକଟ, ବଡ଼-ଛୋଟ, ଲମ୍ବା-ଛୋଟ ଇତ୍ୟାଦି ଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକ

- (A) କେବଳ ଭାଷାର ବିଶେଷଣ ଗୁଡ଼ିକ
- (B) ଗୁରୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକ
- (C) ଦୁର୍ଲଭ କରିବାପାଇଁ କିଛି ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ
- (D) ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ, ଯାହା ଗଣିତ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ନୁହେଁ

103. Which of the following statements about nature of Mathematics are most appropriate ?

- (i) It helps the child to be creative.
- (ii) It helps in nurturing the child's imagination.
- (iii) It is based on deductive reasoning.
- (iv) It is always convergent.

Choose the correct option.

- (A) (i) & (iii) are true.
- (B) (i) & (ii) are true.
- (C) (i), (ii) & (iii) are true.
- (D) (ii) & (iii) are true.

104. Concepts like more-less, far-near, big-small, long-short etc. are -

- (A) Simply language adjectives
- (B) Important pre-number concepts
- (C) Vague terms for comparison
- (D) Antonyms, not necessary for learning Mathematics

ରଖି କରିବା ସ୍ଥାନ/SPACE FOR ROUGH WORK