TET_JULY_2024_1B_SPL.EDU_EM&TM_ 06.10.2024_Morning Session1

1. While preparing teaching learning material, teacher should keep this in mind
   1. Instructions of higher authorities
   2. Allotted resources
   3. Different types of children in classroom
   4. Parents

   ఉపాధ్యాయులు బోధనా అభ్యసన సామాగ్రిని తయారు చేయునపుడు వీరిని దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి.

   1. ఉన్నతాధికారుల సూచనలు
   2. కేటాయించిన వనరులు
   3. తరగతిలోని వివిధ రకాల విద్యార్థులు
   4. తల్లిదండ్రులు

2. These are responsible for teaching learning of Children With Special Needs in school
   1. Non-teaching staff
   2. Peer group
   3. Head Master
   4. Parents

   పాఠశాలలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల బోధనా అభ్యసన వీరి బాధ్యత

   1. బోధనేతర సిబ్బంది
   2. తోటి పిల్లలు
   3. ప్రధానోపాధ్యాయులు
   4. తల్లిదండ్రులు

3. Name of the scheme implementing at present in Education Department of Andhra Pradesh under auspices of the Govt. of India.

   1. Sarva Shiksha Abhiyan
   2. Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
   3. Samagra Shiksha
   4. Rashtriya Bala Swasthya Karyakram

   భారతప్రభుత్వ ఆధ్వర్యంలో విద్యాశాఖ ద్వారా ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ప్రస్తుతం అమలు అవుతున్న పథకం

   1. సర్వశిక్ష అభియాన్
   2. రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్
   3. సమగ్రశిక్షా
   4. రాష్ట్రీయ బాల్ స్వాస్థ్య కార్యక్రమం

4. The percentage of pass marks in examinations for general students

   పరీక్షలలో సాధారణ విద్యార్థుల ఉత్తీర్ణత మార్కుల శాతం

   1. 20%
   2. 10%
   3. 30%
   4. 35%

5. When do teacher needs to reinforce the Children With Special Needs in classroom

1. At every stage
2. Occasionally
3. Sometimes
4. Not needed

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు పునర్బలనం ఎప్పుడు చేయాలి.

1. ప్రతిదశలోను
2. అప్పుడప్పుడు
3. ఎప్పుడో ఒకసారి
4. అవసరంలేదు

6. These children are to be motivated very often in classroom

1. Thalassemia
2. Intellectual Disability
3. Haemophilia
4. Muscular Dystrophy

ఈ పిల్లలకు తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు తరచుగా ప్రేరణ కల్పించాలి

1. తలసేమియా
2. బుద్ధిమాంద్యత
3. హీమోఫీలియా
4. మస్కులర్ డిస్ట్రోఫీ

7. Rehabilitation Council of India Act - 1992 was implemented from this day

భారత పునరావాస మండలి చట్టం - **1992** అమలులోకి వచ్చిన తేది.

1. 22.06.1992
2. 22.09.1993
3. 22.07.1992
4. 22.06.1993

8. Individualized Education Plan is essential to this children

1. Children from backward classes
2. Children from scheduled castes & tribes
3. Children With Special Needs
4. Out of school children

ఈ పిల్లలకు వ్యక్తిగత విద్యా ప్రణాళిక అవసరం

1. వెనుకబడిన తరగతుల పిల్లలు
2. షెడ్యూల్డ్ కులాలు, తెగల పిల్లలు
3. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు
4. బడిబయటి పిల్లలు

9. While teaching about "the structure of human body" to Children With Special Needs, this teaching learning materials are to be used.

   1. Blackboard
   2. Models
   3. Flash cards
   4. Charts

   "మానవ శరీరం నిర్మాణం" గురించి బోధించేటప్పుడు, ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఉపయోగపడే బోధనాభ్యసన సామాగ్రి

   1. నల్లబల్ల
   2. నమూనాలు
   3. ఫ్లాష్‌కార్డ్‌లు
   4. చార్టులు

10. Teaching about Agricultural methods are very useful to this children

   1. Intellectual Disability
   2. Visual Impairment
   3. Cerebral Palsy
   4. Parkinson's Disease

   వ్యవసాయ పద్ధతులపై బోధన ఈ పిల్లలకు చాలా ఉపయోగపడుతుంది.

   1. బుద్ధిమాంద్యత
   2. దృష్టిలోపం
   3. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
   4. పార్కిన్‌సన్స్ డిసీజ్

11. To understand the climatic conditions, teacher should follow this teaching method in inclusive classroom

1. Discussion - Demonstration method
2. Lecture method
3. Field trip
4. Experiment method

వివిధ శీతోష్ణస్థితులను అవగాహన చేయడానికి సహిత విద్యా తరగతిలో అనుసరించాల్సిన బోధనాపద్ధతి

1. చర్చ - ప్రదర్శన పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. క్షేత్ర పర్యటన
4. ప్రయోగ పద్ధతి

12. Among the following activities these are conducted by the teacher to prepare the children for psychomotor readiness

a. Cutting papers

b. Drawing

c. Teaching how to behave in school

d. Holding a pencil

1. c only

2. a, d only

3. a, b, c, d

4. a, b, d only

కింది వానిలో పిల్లలలో మనోచలనేంద్రియ సంసిద్ధతను సిద్ధపరచుటకు ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించేవి

a. పేపరును కత్తిరించుట

b. చిత్రలేఖనం

c. పాఠశాలలో ఎలా మెలగాలో నేర్పించడం

d. పెన్సిల్ పట్టుకోవడం

1. c మాత్రమే

2. a, d మాత్రమే

3. a, b, c, d

4. a, b, d మాత్రమే

13. “Mnemonics” strategy is very easy to remember the concepts for these children

1. Intellectual Disability
2. Haemophilia
3. Autism
4. Specific Learning Disabilities

“నెమోనిక్స్” విధానం ద్వారా ఈ పిల్లలు సులభంగా భావనలను గుర్తుంచుకుంటారు.

1. బుద్ధిమాంద్యులు
2. హీమోఫిలియా
3. ఆటిజం
4. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు

14. To explain ‘Sound’ topic to class IX students, the appropriate teaching method is

1. Lecture method
2. Discussion
3. Experimental
4. Role play

‘ధ్వని’ అంశాన్ని వివరించడానికి 9వ తరగతి విద్యార్థులకు అనుగుణమైన బోధనా పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. చర్చా పద్ధతి
3. ప్రయోగ పద్ధతి
4. పాత్రపోషణ పద్ధతి

15. Visual Acuity, Visual field are

1. Both are different
2. Both are same
3. Acuity related only
4. Field related only

దృష్టి స్పష్టత, దృష్టి క్షేత్రం అనేవి

1. రెండూ వేర్వేరు
2. రెండూ ఒక్కటే
3. స్పష్టతకు మాత్రమే సంబంధించినది
4. క్షేత్రానికి మాత్రమే సంబంధించినది

16. This symbol is used to identify ₹100 currency note by persons with blind

1. Triangle
2. Square
3. Circle
4. Rectangle

అంధత్వం గల వారు సులభంగా 100 రూపాయలు కరెన్సీ నోటు గుర్తించుటకు ఉపయోగించు చిహ్నం ఆకారం

1. త్రిభుజం
2. చతురస్రం
3. వృత్తం
4. దీర్ఘచతురస్రం

17. A student writes 1974 instead of 1947 very frequently. He may have

1. Visual Problem
2. Hearing Problem
3. Specific Learning Disabilities
4. Health problems

ఒక విద్యార్థి తరచుగా **1947**ను **1974**గా వ్రాస్తున్నాడు. ఆ విద్యార్థికి గల సమస్య

1. దృష్టిపరమైన సమస్య
2. వినికిడి సమస్య
3. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు
4. ఆరోగ్య సమస్యలు

18. School should have this facility for the children with cerebral palsy

1. Braille signage
2. Speech therapy
3. Ramp with railing
4. Scholarships

సెరిబ్రల్ పాల్సీ గల విద్యార్థికి విధిగా పాఠశాలలో ఉండవలసిన సౌకర్యం

1. బ్రెయిలీ సంకేతాలు
2. స్పీచ్ థెరపీ
3. రెయిలింగ్‌తో కూడిన ర్యాంపు
4. ఉపకారవేతనాలు

19. National institute for the empowerment of persons intellectual disabilities was established in India in this year

భారతదేశంలో బుద్ధిమాంద్యులకు సంబంధించిన జాతీయ సంస్థను ఏర్పాటు చేసిన సంవత్సరం

1. 1973
2. 1983
3. 1974
4. 1984

20. This education policy is being implemented in India for persons with disabilities

1. Special Education
2. Inclusive Education
3. Integrated Education
4. General Education

ప్రస్తుతం భారతదేశంలో దివ్యాంగులకు అవలంబిస్తున్న విద్యావిధానం

1. ప్రత్యేక విద్య
2. సహిత విద్య
3. సమగ్ర విద్య
4. సాధారణ విద్య

21. Intelligence quotient of students with specific learning disability

1. Below Average
2. Average, Above average
3. Low
4. High

నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు గల విద్యార్థుల ప్రజ్ఞా లబ్ధి

1. సగటు కన్నా తక్కువ
2. సగటు, సగటు కన్నా ఎక్కువ
3. తక్కువ
4. ఎక్కువ

22. This disability is not covered in National Trust Act - 1999

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Intellectual Disability
4. Dwarfism

జాతీయ ట్రస్ట్ చట్టం (1999)లో లేని వైకల్యం

1. ఆటిజం
2. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
3. బుద్ధిమాంద్యత
4. మరుగుజ్జుతనం

23. "Those who are unable to do their own works, who needs to be supervised, attention of others are required are called as persons with intellectual Disabilities". – is derived by

1. Smith
2. Benda
3. Louis Pasteur
4. Einstein

"ఎవరైతే స్వంతంగా తమ పనులను చేసుకోలేరో, ఎవరికైతే ఇతరుల పర్యవేక్షణ, శ్రద్ధ అవసరం అవుతాయో వారిని బుద్ధి మాంద్యులు అంటారు" అని నిర్వచించిన వారు.

1. స్మిత్
2. బెండా
3. లూయిపాశ్చర్
4. ఐన్‌స్టీన్

24. To assess Autism, this test is to be administered

1. BERA
2. BLOOD
3. ISAA
4. GLAD

ఆటిజంను నిర్ధారించడానికి ఈ పరీక్ష చేస్తారు.

1. బెరా పరీక్ష
2. రక్త పరీక్ష
3. ISAA పరీక్ష
4. GLAD పరీక్ష

25. Hellen Keller who is deaf and blind was born in this year
వినికిడి లోపం, అంధత్వం గల హెలెన్ కెల్లర్ జన్మించిన సంవత్సరం

1. 1970
2. 1870
3. 1880
4. 1980

26. 3rd December of every year is observed as

1. Down's Syndrome Day
2. Autism Day
3. International Day for Persons with Disabilities
4. Braille Day

ప్రతి సంవత్సరం డిసెంబర్ 3వ తేదీని ఈ దినోత్సవంగా జరుపుకొంటున్నాం.

1. డౌన్స్ సిండ్రోమ్ దినోత్సవం
2. ఆటిజం దినోత్సవం
3. అంతర్జాతీయ దివ్యాంగుల దినోత్సవం
4. బ్రెయిలీ దినోత్సవం

27. Having two or more disabilities is called

1. Multiple disability
2. Autism
3. Intellectual disability
4. ADHD

రెండు లేక అంతకంటే ఎక్కువ వైకల్యాలను కలిగి ఉండటాన్ని ఇలా అంటారు

1. బహుళ వైకల్యాలు
2. ఆటిజం
3. బుద్ధిమాంద్యత
4. ADHD

28. How can students help peers with special needs

1. Ignore their needs
2. Avoid them
3. Ask how to help
4. Do nothing

విద్యార్థులు ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన తోటి విద్యార్థులకు ఎలా సహాయం చేయాలి.

1. వారి అవసరాలను పట్టించుకోకూడదు
2. వారికి దూరంగా ఉండాలి.
3. ఏ సహాయం కావాలని అడగాలి.
4. ఏమీ చేయకూడదు.

29. Students with "Attention Deficit, Hyperactive Disorder" are related to

1. Intellectual Disability
2. Hearing Impairment
3. Specific Learning Disabilities
4. Autism

"ఏకాగ్రతాలోపం మరియు అతి చురుకుదనం" కలిగిన విద్యార్థులు దీనికి సంబంధించిన వారు

1. బుద్ధిమాంద్యత
2. వినికిడిలోపం
3. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు
4. ఆటిజం

30. To identify the reading disability these tests are to be administered

1. Unit tests
2. Interview
3. Diagnostic tests
4. Physical tests

పఠన వైకల్యాన్ని గుర్తించడానికి నిర్వహించవలసిన పరీక్షలు

1. యూనిట్ పరీక్షలు
2. ఇంటర్వ్యూ
3. లోపనిదానాత్మక పరీక్షలు
4. శారీరక పరీక్షలు

31. తెలుగు సాహిత్య చరిత్రలో 1911 సంవత్సరం చాలా ప్రధానమైంది. గిడుగువారు ఉద్యోగాన్ని వదిలి వ్యావహారిక భాషోద్యమం పూర్తిగా చేపట్టడం, స్కూలు ఫైనల్, ఇంటర్ విద్యార్థులు వాడుకభాష ఉపయోగించడానికి ప్రభుత్వం అనుమతించటం, ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తు స్థాపించడం ముఖ్యమైనవి. అయితే పెద్దలు, పండితులు కలిసి, వ్యావహారిక భాషకు వ్యతిరేకంగా మద్రాసు ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తెచ్చి, వారిచ్చిన అనుమతిని ఉపసంహరించేలా చేశారు. ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తుకు సవాలుగా నవ్య సాహిత్య పరిషత్తు బయలుదేరింది. 'ప్రతిభ' అనే పత్రికను వెలువరించింది.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి కింది వానిలో సరికానిది

1. గిడుగు వారు ఉద్యోగాన్ని వదిలి వ్యావహారిక భాషోద్యమాన్ని చేపట్టాడు.
2. నవ్యసాహిత్య పరిషత్తు 'ప్రతిభ' పత్రికను వెలువరించింది.
3. విద్యార్థులకు వాడుక భాష ఉపయోగించడానికి ప్రభుత్వం అనుమతిని ఇచ్చింది.
4. పండితులు ఒత్తిడి తెచ్చినా ప్రభుత్వం విద్యార్థులకిచ్చిన అనుమతిని ఉపసంహరించుకోలేదు.

32. సామాజిక ప్రయోజనాల కోసం సాహిత్యాన్ని వినియోగించాలన్న సత్యం వీరేశలింగం గారికి తెలుసు. గురజాడ అప్పారావు గారికి తెలుసు. మూఢాచారాల పీడకలలో పలవరిస్తున్న జాతిని వెన్నుతట్టి లేపింది మొదటి వారైతే ఫ్యూడలు వ్యవస్థలో జీవిస్తున్నప్పుడే రాజభక్తి కన్నా దేశభక్తి దొడ్డదని గుర్తించింది రెండవవారు. తెలుగు సాహిత్యానికి జాతీయ దృక్పథాన్ని గురజాడ నేర్పితే, అంతర్జాతీయ తత్త్వాన్ని మప్పింది శ్రీశ్రీ. రాజకీయంగా దేశ స్వాతంత్ర్యం కోసం ఉద్యమాలు సాగుతున్నప్పుడు భాషా స్వాతంత్ర్యం కోసం సాహిత్యరంగంలో సమరాలు చేసిన ఉద్దండుడు గిడుగు రామ్మూర్తి గారు.

రాజభక్తి కన్నా దేశభక్తి గొప్పదని గుర్తించిన వారు

1. శ్రీశ్రీ
2. గురజాడ అప్పారావు
3. కందుకూరి వీరేశలింగం
4. గిడుగు రామ్మూర్తి

33. శతకోటి భానుతేజా!
యతులిత సద్గుణ గణాఢ్య! యంబుజనాభా!
రతినాథ జనక! లక్ష్మీ
సతిహిత! ననుగావు భక్త! సన్నుత కృష్ణా!

పై పద్యంలో "సాటిలేని మంచి గుణాల సమూహంతో గొప్పవాడు" అనే అర్థం వచ్చే పదబంధం

1. అతులిత సద్గుణ గణాఢ్య
2. రతినాథజనక
3. శతకోటి భానుతేజా
4. అంబుజనాభా

34. ఆచార్యున కెదిరింపకు
బ్రోచినదొర నింద సేయఁబోకుము కార్యా
లోచనము లొంటిఁజేయకు
మాచారము విడువఁబోకుమయ్య కుమారా!

పై పద్యంలో ఒంటరిగా చేయకూడనిది

1. ఆచార్యుని ఎదిరించుట
2. ఆచారము విడుచుట
3. కార్యాలోచనము
4. బ్రోచిన దొర నిందసేయడం

35. 'రావ్' అన్న కలం పేరుతో రచనలు చేసింది.

1. జంధ్యాల సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
2. బులుసు వేంకట రమణయ్య
3. మధురాంతకం రాజారాం
4. పాలగుమ్మి విశ్వనాథం

36. 'నా బాల్యం' పాఠం లోని ఇతివృత్తం

1. నైతిక విలువలు
2. పిల్లల స్వభావం
3. కళలు
4. సమయస్ఫూర్తి

37. తన జీవిత అనుభవాలు, భావాలతో కలబోసి తనకు తానే రాసుకునే సాహితీ ప్రక్రియ

1. ఆత్మకథ
2. జీవితచరిత్ర
3. గల్పిక
4. కథ

38. తొలి తెలుగు యాత్రా చరిత్ర

1. నీలగిరి యాత్ర
2. నా ఉత్తర భారతయాత్రా విశేషాలు
3. కాశ్మీర దీపకళిక
4. కాశీయాత్రా చరిత్ర

39. దివ్వె - పదానికి ప్రకృతి

1. దీపము
2. దిట్టము
3. దీవులు
4. తీరము

40. "చెన్ను" అనే పదానికి అర్థం

1. గొడవ
2. చెమట
3. అందం
4. కానుక

41. కింది వాటిలో మధ్యమ పురుష - సర్వనామపదాలు

1. అతడు, ఆమె
2. నేను, మేము
3. అవి, ఇవి
4. మీరు, నీవు

42. "వెండి గొలుసు వెయ్యడమే గాని తియ్యలేము" - ఇది ఒక

1. పారిభాషిక పదం
2. పొడుపు కథ
3. సామెత
4. జాతీయం

43. దళము - పర్యాయపదాలు

1. ఆకు, సైన్యం
2. ఆకు, వలనము
3. సైన్యం, సేన
4. బలం, ధర్మం

44. స్త్రీలను గూర్చి చెప్పే పదాలు

1. మహతీ వాచకాలు
2. మహద్వాచకాలు
3. తిర్యగ్వాచకాలు
4. జడ వాచకాలు

45. "మనమంతా ధర్మం కొరకు పాటుపడాలి" - గీత గీసిన పదం ఏ విభక్తి ప్రత్యయం

1. సప్తమీ విభక్తి
2. చతుర్థీ విభక్తి
3. షష్ఠీ విభక్తి
4. ప్రథమా విభక్తి

46. క్రింది వాటిలో వర్తమానకాల వాక్యం.

1. ఖాదర్ కథ రాశాడు
2. జోసెఫ్ ఊరికి వెళ్లాడు
3. సింధుజ పాట పాడింది
4. మణిమేఖల ముగ్గు వేస్తున్నది

47. కింది వాటిలో భూతకాలిక అసమాపక క్రియ గల వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. మీరు బడికి వెళ్తే చదువుకోగలరు.
2. నేను బడికి వెళ్ళి చదువుకున్నాను.
3. నేను బడికి వెళ్తూ చదువుకుంటున్నాను.
4. మీరు బడికి వెళ్ళకపోతే చదువుకోలేరు.

48. కింది వాటిలో సరైన సంయుక్తవాక్యం

1. శారద టిఫిన్ తిన్నది. శారద కాఫీ తాగింది
2. వివేకానందుడు షికాగోవెళ్ళి, ఉపన్యసించాడు
3. సౌజన్య తెలివైనది, చురుకైనది.
4. కమల పరీక్ష రాసి, ఊరికి వెళ్ళింది.

49. పెదవి సహాయంతో పలికే అక్షరాలు

1. ఓష్ఠ్యాలు
2. మూర్ధన్యాలు
3. కంఠ్యాలు
4. తాలవ్యాలు

50. "పితౄణం" ఈ పదంలోని సంధి

1. యణాదేశసంధి
2. గుణసంధి
3. అకారసంధి
4. సవర్ణదీర్ఘసంధి

51. అచ్చులను ఇలా కూడా పిలుస్తాం.

అ.	స్వరాలు	ఆ.	వ్యంజనాలు
ఇ.	నాదాలు	ఈ.	స్పర్శాలు

1. అ, ఆ సరైనవి
2. ఇ, ఈ సరైనవి
3. అ, ఇ సరైనవి
4. ఆ, ఈ సరైనవి

52. "భాసదుల్" ఈపదంలో గల గణం

1. జ
2. ర
3. స
4. మ

53. "దేశచరిత్ర" పదానికి విగ్రహవాక్యం

1. దేశము వలన చరిత్ర
2. దేశములో చరిత్ర
3. దేశము కొరకు చరిత్ర
4. దేశము యొక్క చరిత్ర

54. "జ్ఞానం దీపం వలె జీవితానికి వెలుగునిస్తుంది."
- ఈ వాక్యంలో ఉపమావాచకం

1. వలె
2. జీవితం
3. వెలుగు
4. దీపం

55. 'పలు భాషణ అలవాట్లతో కూడిన సంక్లిష్ట వ్యవస్థ భాష' అన్నది

1. చామ్‌స్కీ
2. జాన్‌సన్
3. ఎన్. కృష్ణస్వామి
4. హాకెట్

56. తాను చూచిన ప్రదేశం గురించి గాని, తనకు నచ్చిన అంశంపై గాని రెండు నిమిషాలు ఏకధాటిగ మాట్లాడగలగడం

1. నాటకీకరణ
2. పఠనం
3. ఉక్తరచన
4. పదనిర్మాణం

57. మనదేశంలో ఈ పద్ధతిని మొదట ఈశ్వరీభాయిపటేల్ కమిటి ప్రస్తావించింది.

1. కిండర్ గార్టెన్ పద్ధతి
2. కృత్యాధార పద్ధతి
3. మాంటిసోరి పద్ధతి
4. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

58. ఒక విషయం యొక్క భావాన్ని గ్రహించి తన సొంత వాక్యాలలో వివరిస్తూ చక్కగా రాయడం

1. విస్తృత రచన
2. సంయుక్త రచన
3. అనువాద రచన
4. సంక్షిప్త రచన

59. వార్తాపత్రికలు

1. శ్రవ్య బోధనోపకరణం
2. త్రిపార్శ్వఉపకరణం
3. శ్రవ్య - దృశ్య బోధనోపకరణం
4. దృశ్య బోధనోపకరణం

60. ఏ అంశాన్నైతై మదింపు చేయాలని భావిస్తామో ఆ అంశాన్ని మాత్రమే మదింపు చేయడం. అది

1. వస్తునిష్ఠత
2. ప్రామాణికత
3. ఔపయోగిత
4. నిరంతరం

61. Identify the grammatically correct sentence.

    1. She is beautiful then her.
    2. She is beautiful than herself.
    3. She is more beautiful than Gita.
    4. She is beautiful than Gita.

62. Identify the correct verb form for the sentence:

    Krish and Radha ________ on their way to the airport.

    1. is
    2. are
    3. have
    4. was

63. Choose the term that refers to the study of celestial bodies:

    1. Geology
    2. Astronomy
    3. Astrology
    4. Geography

64. Choose the correct modal verb to express possibility:

    1. can
    2. must
    3. might
    4. should

65. Choose the correct capitalization for the start of a sentence:

    1. the dog is barking.
    2. The dog is barking.
    3. the Dog is barking.
    4. The Dog is barking.

66. The first section of a biographical sketch is typically about:

    1. Career and achievements
    2. Personal life
    3. Legacy
    4. Introduction

67. Choose the sentence in the present perfect continuous tense.

    1. She has lived here for five years.
    2. They are watching a movie.
    3. He has been working on the project for hours.
    4. I will finish my homework soon.

68. Choose the helping verb used in the future continuous tense.

    1. has
    2. had
    3. is
    4. will be

69. “I enjoy reading novels.”

Identify the type of sentence:

1. Imperative
2. Interrogative
3. Declarative
4. Exclamatory

70. She was tired from working all day.

Choose the correct compound sentence transformation of the sentence above. (imaginary sentence)

1. She was tired from working all day, and she went to bed early.
2. She was tired from working all day, as she was asleep.
3. She was tired from working all day, because she was exhausted.
4. She was tired from working all day, however, she stayed awake.

71. Choose the sentence that contains a relative clause:

1. She laughed loudly.
2. He saw the movie.
3. The man who lives next door is very friendly.
4. They went to the beach.

72. The new policy was announced last week; ________, it has already made a significant impact.

Choose the option that fits the blank.

1. nevertheless
2. therefore
3. despite
4. similarly

73. Choose the correct sequence of the words in which they occur in a dictionary.

i. Shaky

ii. Space

iii. Shallow

iv. Small

1. i, iii, iv, ii
2. i, ii, iii, iv
3. iii, i, iv, ii
4. iv, i, iii, ii

74. Choose the correct spelling of the word.

1. embarasment
2. embarrasment
3. embarassmant
4. embarrassment

75. Select the example where the indefinite article is used in the sense of a ‘certain’

1. A lion is fierce.
2. A Mr. Smith is online.
3. An uncle of yours asked about you.
4. A book was taken by the boy.

76. She finished the race _____ her competitors.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in back of
2. in front of
3. ahead of
4. contrary to

77. “How can you possibly imagine he’s a crook? He looks so ordinary!”

Choose the synonym that means ‘crook’.

1. thief
2. lawman
3. innocent
4. gentleman

78. A headmaster once told his father that what Einstein chose as a profession wouldn’t matter, because “he’ll never make a success at anything.”

Choose the antonym of the word “success”.

1. achievement
2. failure
3. accomplishment
4. triumph

79. Choose the indirect speech of the following sentence:

He said to me, “What are you doing?”

1. He asked me what am I doing.
2. He asked me what I am doing.
3. He asked me what I was doing.
4. He asked me what was I doing.

80. Despite the challenges, she decided to _______ her dreams and pursue them with determination.

Choose the phrasal verb that fits the blank.

1. hold on to
2. look out for
3. turn down
4. come up with

81. Identify the plural noun from the following:

1. Physics
2. Politics
3. Gymnastics
4. Police

82. Choose the sentence in which the interjection expresses excitement.

1. Oh no! I forgot my homework.
2. Ouch! That’s a big question.
3. Yay! We’re going on vacation.
4. Hey! Watch out.

83. Read the following passage carefully.

India's education system is a blend of ancient wisdom and modern knowledge. The ancient universities of Nalanda and Takshashila were renowned centers of learning. Today, institutions like the Indian Institutes of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs) continue to uphold high standards of education. India's emphasis on education drives innovation and research across various fields.

The ancient universities of Nalanda and Takshasila were known for their _______.

Choose the option that fits the blank.

1. sports facilities
2. medical research
3. centers of learning
4. architectural design

84. Read the following passage carefully.

India's education system is a blend of ancient wisdom and modern knowledge. The ancient universities of Nalanda and Takshashila were renowned centers of learning. Today, institutions like the Indian Institutes of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs) continue to uphold high standards of education. India's emphasis on education drives innovation and research across various fields.

Identify the modern institutions mentioned in the passage:

1. Nalanda university and Takshashila university
2. Harvard university and MIT
3. Oxford university and Cambridge university
4. Indian Institute of Technology (IITs) and Indian Institutes of Management (IIMs)

85. Choose the best option that fits the blank.

Oral communication involves _______ and understanding.

1. writing
2. reading
3. speaking
4. composition

86. Identify the activity that promotes comprehension and content mastery through active engagement with the test.

1. Reflective reading
2. Mechanical reading
3. Loud reading
4. Combined reading

87. Identify the advantage of the Direct Method.

1. Focus on literature
2. Natural learning progression
3. Clarity in meanings
4. Controlled vocabulary

88. Identify an advantage of micro-teaching:

1. Focuses on multiple skills at once
2. Provides immediate and constructive feedback.
3. Uses 2 hour periods
4. Required no feedback devices

89. English is the most popular language on the _______.
Choose the best option that fits the blank.
1. television
2. internet
3. radio
4. newspapers

90. Identify a method to enhance the ability to speak English.
1. Writing essays
2. Reading silently
3. Translating texts
4. Using greetings, dialogues and role plays

91. Anand bought a watch for ₹682. This amount includes 10%Tax on the marked price. Then the marked price is (in Rs.)

ఆనంద్ ఒక వాచ్‌ని ₹682కి కొన్నాడు. ఇందులో ప్రకటన వెలపై గల 10%పన్ను కలిసి ఉంది. అయితే ప్రకటనవెల (రూపాయిలలో)

1. 600
2. 610
3. 620
4. 630

92. The area of Trapezium Shaped field is 240 m^2. The distance between two parallel sides is 15m and the length of one of the parallel sides is 20m. Then the length of the other parallel side is (in meters)

ట్రెపీజియం ఆకారంలో ఉన్న ఒక పొలం వైశాల్యం 240 చ.మీ. రెండు సమాంతర భుజాల మధ్య దూరం 15మీ మరియు ఒక సమాంతర భుజం యొక్క పొడవు 20మీ. అయినచో రెండవ సమాంతర భుజం పొడవు (మీ.లలో)

1. 5
2. 35
3. 12
4. 300

93. If $\angle A$ and $\angle C$ are opposite angles in a parallelogram ABCD then the statement that <u>always</u> true is

సమాంతర చతుర్భుజం ABCDలో $\angle A$, $\angle C$లు ఎదురెదురు కోణాలైతే క్రింది ప్రవచనాలలో <u>ఎల్లప్పుడూ</u> సత్యమైనది

1. $\angle A - \angle C$ 90
2. $\angle A + \angle C$ 180
3. $\angle A + \angle C$ 360
4. $\angle A - \angle C$ 0

94. $\left[9x^2y^2(3z-24)\right] \div\ 27xy(z-8)$

1. $x(y \quad z)$
2. yz
3. xz
4. xy

95. The product of a non - zero whole number and its successor is always

1. an even number
2. an odd number
3. a prime number
4. a composite number

శూన్యేతర పూర్ణాంకము మరియు దాని పరపదము యొక్క లబ్ధం ఎల్లప్పుడు

1. ఒక సరిసంఖ్య
2. ఒక బేసిసంఖ్య
3. ఒక ప్రధానసంఖ్య
4. ఒక సంయుక్తసంఖ్య

96. When a die is thrown, the probability of getting a number which is a multiple of both 2 and 3 is

ఒక పాచికను దొర్లించినపుడు వచ్చిన సంఖ్య 2 మరియు 3 ల రెండింటి గుణిజం కావడానికి సంభావ్యత

1. 1
2. $\frac{1}{3}$
3. $\frac{1}{6}$
4. 0

97. The smallest number which must be added to 70169305 so as to obtain a sum which is divisible by 11

11చే భాగించబడాలంటే 70169305కు కలపవలసిన కనిష్ఠ సంఖ్య

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

98. The difference in the measures of a pair of complementary angles is 24 . Then the angles are

ఒక జత పూరక కోణాల కొలతలలో వ్యత్యాసం 24 . అయిన ఆ కోణాలు

1. 30 , 54
2. 78 , 102
3. 33 , 57
4. 24 , 48

99. The median of first 5 composite numbers is

మొదటి 5 సంయుక్త సంఖ్యల మధ్యగతము

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

100. The volume of a cube with side 11cm is (in cm^3)

11 సెం.మీ. భుజంగా గల ఘనం యొక్క ఘనపరిమాణం (ఘ.సెం.మీ.లలో)

1. 121
2. 1331
3. 12321
4. 11

101. Which of the following numbers is a prime number?

క్రింది వానిలో ఏది ప్రధాన సంఖ్య?

1. 81
2. 87
3. 91
4. 97

102. $4^{-3}\ {}^{2} \div 2^{-6}$

1. 16
2. 1
3. 64
4. $\frac{1}{64}$

103. If 23% of 40 is x then 40% of 23 is

40లో 23శాతం x అయితే 23లో 40శాతం

1. x
2. $\frac{1}{x}$
3. $9x$
4. $\frac{x}{9}$

104. There are 40 students in a class. Number of girls are 10 more than the number of boys. Then the ratio of the number of girls to number of the boys is

ఒక తరగతిలో 40 మంది విద్యార్థులు కలరు. బాలికల సంఖ్య బాలుర సంఖ్య కంటే 10 అధికం. అయితే బాలికల సంఖ్యకు బాలుర సంఖ్యకు గల నిష్పత్తి

1. 1 : 4
2. 3 : 5
3. 5 : 3
4. 4 : 1

105. A toy was bought for ₹72 and sold at ₹80. The profit percent is

₹72 కు కొనుగోలు చేసిన బొమ్మ ₹80కి అమ్మబడింది. లాభశాతం ఎంత?

1. $11\frac{1}{9}$
2. 10
3. 8
4. $10\frac{1}{9}$

106. The Area of a Rhombus whose diagonals are of lengths 24cm and 38cm is (in cm^2)

ఒక రాంబస్ యొక్క కర్ణముల పొడవులు 24సెం.మీ, 38సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 345
2. 456
3. 567
4. 912

107. ₹5000 is invested at 10% simple interest rate p.a. Interest at the end of 3 years is (in Rs.)

సంవత్సరానికి 10% బారు వడ్డీ రేటుతో ₹5000 పెట్టుబడి పెడితే 3 సంవత్సరాల చివర వచ్చే వడ్డీ (రూపాయలలో)

1. 1500
2. 150
3. 500
4. 1000

108. The order of Rotational symmetry of a Regular Hexagon is

ఒక క్రమ షడ్భుజి యొక్క భ్రమణ సౌష్ఠవ పరిమాణం

1. 4
2. 5
3. 6
4. 0

109. An electric pole of 18m high casts a shadow of 24m. Under similar condition the height of a Building that casts a shadow of length 18m is (in meters)

18మీ ఎత్తుగల ఒక విద్యుత్ స్థంభం **24**మీ. పొడవు గల నీడను ఏర్పరుస్తుంది. అదే సందర్భంలో ఒక భవనం **18**మీ. పొడవు గల నీడను ఏర్పరిస్తే ఆ భవనం ఎత్తు (మీటర్లలలో)

1. 12
2. 13.5
3. 12.5
4. 13

110. Number of leap years between 1887 and 1897 are ….

1887 మరియు **1897** మధ్యగల లీపు సంవత్సరాల సంఖ్య

1. 3
2. 10
3. 4
4. 11

111. Number of zeros in 100 crore, 100 million, 100 lakh and 10 Billion respectively

100 కోట్లు, 100 మిలియన్లు, 100 లక్షలు మరియు 10 బిలియన్లలో ఉండే సున్నాల సంఖ్య వరుసగ

1. 9, 8, 7, 10
2. 7, 8, 9, 11
3. 9, 7, 10, 8
4. 11, 7, 8, 9

112. $A \quad x^2 \quad 2x-3, B = 2x^2 - x \quad 4$ and $C \quad x^2 \quad 3x-2$ then the value of $A - B \quad C$ is

$A \quad x^2 \quad 2x-3, B = 2x^2 - x \quad 4$ మరియు $C \quad x^2 \quad 3x-2$ అయితే $A - B \quad C$ యొక్క విలువ

1. $6x \quad 9$
2. $2x^2 - 6x \quad 9$
3. $6x - 9$
4. $-2x^2 - 6x - 9$

113. For any polyhedron Euler's formula is

ఏ బహుముఖ ఫలకములకైనా ఆయిలర్ సూత్రం

1. E + F – V = 2
2. F – E – V = 2
3. E – F + V = 2
4. F + V – E = 2

114. The mode of 3, 7, 5, 3, 7, 5, p is 7 then the value of p is
దత్తాంశము **3, 7, 5, 3, 7, 5,** p యొక్క బాహుళకము **7** అయిన p విలువ

1. 3
2. 5
3. 7
4. 8

115. The problems faced by the students in 'Problem solving method'

a. Unable to do the calculations properly

b. Defect in selecting a proper method

c. Students loss their self-Discipline

d. Unable to analyse the problem properly

'సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి'లో విద్యార్థులు ఎదుర్కొనే సమస్యలు

a. గణనలు సరిగ్గా చేయలేకపోవడం

b. సరైన విధానాన్ని ఎంచుకోవడంలో లోపం

c. విద్యార్థుల్లో స్వీయ క్రమశిక్షణ తగ్గడం

d. సమస్యను సరిగ్గా విశ్లేషించలేకపోవడం

1. a, b, c
2. b, c, d
3. a, b, d
4. a, c, d

116. "Hanshita, a 8th class student proved 10^{-2} $\frac{1}{100}$ using the formula $a^{-n} = \frac{1}{a^n} (a \neq 0)$." This statement belongs to

1. Inductivism
2. Deductivism
3. Generalisation
4. Logical Thinking

హన్షిత అనే ఒక 8వ తరగతి విద్యార్థిని $a^{-n} = \frac{1}{a^n} (a \neq 0)$ అనే ఫార్ములా ఉపయోగించి 10^{-2} $\frac{1}{100}$ గా నిర్ధారించడం అనేది

1. ఆగమన హేతువాదం
2. నిగమన హేతువాదం
3. సాధారణీకరణం
4. తార్కిక ఆలోచన

117. 'Explaining Mathematical Methods' related to

1. Problem solving
2. Connection
3. Communication
4. Resoning and Proof

'గణిత పద్ధతులను వివరించడం' అనేది

1. సమస్యా సాధన
2. అనుసంధానం
3. భావవ్యక్తీకరణ
4. కారణాలు తెలపడం - నిరూపణలు చేయడం

118. Observe the following

$1 \times 1 = 1$

$11 \times 11 = 121$

$111 \times 111 \times 111 = 12321$

$1111 \times 1111 \times 1111 = 1234321$

The above model belongs to

1. Recreational value
2. Readiness value
3. Cultural value
4. Disciplinary value

కింది వానిని పరిశీలించండి.

$1 \times 1 = 1$

$11 \times 11 = 121$

$111 \times 111 \times 111 = 12321$

$1111 \times 1111 \times 1111 = 1234321$

పై అమరిక క్రింది వానిలో ఏ విలువ

1. వినోద విలువ
2. సిద్ధపరిచే విలువ
3. సాంస్కృతిక విలువ
4. క్రమశిక్షణ విలువ

119. Total Number of Cuboid - shaped rods in OBB - Mathematics kit
OBB - గణిత పేటికలో ఉండే మొత్తం ఘనాకారపు కడ్డీల సంఖ్య

1. 51
2. 55
3. 10
4. 100

120. Advantages of objective type tests

a. Conducting such exams is easy
b. Speed and style of writing can’t influence
c. enhance language ability
d. It takes less time to write the answers

విషయ నిష్ఠ ప్రశ్నల ప్రయోజనాలు

a. ఇట్టి పరీక్షలు నిర్వహణ తేలిక
b. వ్రాతలో వేగం, శైలి ప్రభావం ఈ పరీక్షలపై ఉండదు.
c. భాషా సామర్ధ్యం పెరుగుతుంది
d. జవాబులు వ్రాయడానికి తక్కువ సమయం పడుతుంది

1. a, b, d
2. b, c, d
3. a, c, d
4. b, c, a

121. The motion of a needle in a sewing machine is

1. Rectilinear motion only
2. Periodic motion only
3. Circular motion only
4. Both periodic and circular motions

కుట్టుయంత్రపు సూది యొక్క చలనం

1. రేఖీయ చలనం మాత్రమే
2. ఆవర్తన చలనం మాత్రమే
3. భ్రమణ చలనం మాత్రమే
4. ఆవర్తన మరియు భ్రమణ చలనాలు రెండూ

122. In scientific terminology, these are commonly called as "fluids"

1. Liquids and gases
2. Solids and liquids
3. Solids and gases
4. Liquids only

శాస్త్రీయ భాషలో , వీటిని సాధారణంగా "ప్రవాహులు'' అని అంటారు.

1. ద్రవ పదార్థాలు మరియు వాయు పదార్థాలు
2. ఘన పదార్థాలు మరియు ద్రవ పదార్థాలు
3. ఘన పదార్థాలు మరియు వాయు పదార్థాలు
4. ద్రవ పదార్థాలు మాత్రమే

123. The non-essential requirement for producing fire is

1. Oxygen
2. Fuel
3. Nitrogen
4. Temperature

మంటను ఉత్పత్తి చేయుటకు అవసరం కాని కారకం

1. ఆక్సిజన్
2. ఇంధనం
3. నైట్రోజన్
4. ఉష్ణోగ్రత

124. Match the fibres in SET-A with their uses in SET-B

	SET-A		**SET-B**
A.	PET	P.	Carpets
B.	Nylon	Q.	Dresses
C.	Rayon	R.	Bottles
D.	Polyester	S.	Parachute

SET-A లోని దారాలను SET- B లోని వాటి ఉపయోగంతో జతపరచండి.

	SET-A		**SET-B**
A.	పి.ఇ.టి	P.	కార్పెట్‌లు
B.	నైలాన్	Q.	దుస్తులు
C.	రేయాన్	R.	సీసాలు
D.	పాలిస్టర్	S.	పారాచూట్

1. A-R, B-S, C-Q, D-P
2. A-S, B-R, C-P, D-Q
3. A-S, B-R, C-Q, D-P
4. A-R, B-S, C-P, D-Q

125. This is not a greenhouse gas

1. Water vapour
2. Carbon dioxide
3. Nitrogen
4. Methane

ఇది హరిత గృహ వాయువు కాదు

1. నీటి ఆవిరి
2. కార్బన్‌డయాక్సైడ్
3. నైట్రోజన్
4. మిథేన్

126. The animals that have sharp cutting and strong grinding teeth are

A. Tiger

B. Zebra

C. Dog

D. Horse

1. A and C
2. B and D
3. A and D
4. B and C

పదునైన కొరికే దంతాలు మరియు బలమైన నమిలే దంతాలు గల జంతువులు

A. పులి

B. జీబ్రా

C. కుక్క

D. గుర్రం

1. A మరియు C
2. B మరియు D
3. A మరియు D
4. B మరియు C

127. The irrigation method used to watering for lawns and coffee plantation is

1. Sprinkler method
2. Drip irrigation method
3. Chain pump method
4. Dhekli method

పచ్చికలకు మరియు కాఫీ పంటలకు నీరు అందించుటకు ఉపయోగించే నీటిపారుదల విధానం

1. తుంపర పద్ధతి
2. బిందు సేద్య పద్ధతి
3. గొలుసు పంపు పద్ధతి
4. యాతం పద్ధతి

128. Identify the correct statement about pulmonary vein

1. It carries deoxygenated blood to heart
2. It carries oxygenated blood to lungs
3. It carries deoxygenated blood to lungs
4. It carries oxygenated blood to heart

పుపుస సిరకు సంబంధించి సరియైన వాక్యం

1. ఆమ్లజని రహిత రక్తాన్ని గుండెకు చేర్చును
2. ఆమ్లజని సహిత రక్తాన్ని ఊపిరితిత్తులకు చేర్చును
3. ఆమ్లజని రహిత రక్తాన్ని ఊపిరితిత్తులకు చేర్చును
4. ఆమ్లజని సహిత రక్తాన్ని గుండెకు చేర్చును

129. The plant that shows vegetative propagation through stolon is

1. Strawberry
2. Ginger
3. Potato
4. Colacasia

స్టోలన్‌ల ద్వారా శాఖీయ వ్యాప్తి జరుపు మొక్క

1. స్ట్రాబెర్రీ
2. అల్లం
3. బంగాళదుంప
4. కంద

130. Find the correct statement about ecological pyramid

1. Carnivores are at the base of pyramid
2. Energy trapping is high at the top of pyramid
3. No producers at the top of the pyramid
4. Carnivores produce energy in pyramid

జీవావరణ పిరమిడ్లకు సంబంధించి సరియైన వాక్యం

1. మాంసాహారులు పిరమిడ్ పీఠభాగంలో ఉంటాయి
2. పిరమిడ్ శిఖరభాగంలో ఎక్కువశక్తి గ్రహించబడుతుంది
3. పిరమిడ్ శిఖర భాగంలో ఉత్పత్తిదారులు ఉండవు
4. మాంసాహారులు పిరమిడ్‌లో శక్తిని ఉత్పత్తి చేస్తాయి

131. Choose the correct set of person and the tools used by them

1. Farmer-Pickaxe, Barber-Brush, Tailor-Bobbins
2. Farmer-Brush, Barber-Trowel, Tailor-Pickaxe
3. Farmer-Trowel, Barber-Pickaxe, Tailor-Brush
4. Farmer-Bobbins, Barber-Pickaxe, Tailor-Trowel

వ్యక్తి మరియు వారు ఉపయోగించే పనిముట్ల యొక్క సరియైన సమూహాలను గుర్తించండి.

1. రైతు-పిక్ఆక్స్, క్షురకుడు-బ్రష్, దర్జీ-బాబిన్స్
2. రైతు-బ్రష్, క్షురకుడు-తాపీ, దర్జీ-పిక్ఆక్స్
3. రైతు-తాపీ, క్షురకుడు-పిక్ఆక్స్, దర్జీ-బ్రష్
4. రైతు-బాబిన్స్, క్షురకుడు-పిక్ఆక్స్, దర్జీ-తాపీ

132. To avoid traffic disturbances and accidents, everyone must follow

1. Tips on the Whatsapp
2. Google map
3. Traffic rules
4. Traffic updates on FM

ట్రాఫిక్ అవాంతరాలు, ప్రమాదాలను నివారించడానికి ప్రతి ఒక్కరూ అనుసరించవలసినవి

1. వాట్సాప్‌లో చిట్కాలు
2. గూగుల్ మ్యాప్
3. ట్రాఫిక్ నియమాలు
4. FMలో ట్రాఫిక్ అప్‌డేట్‌లు

133. The headquarters of Alluri Sita Rama Raju district is

1. Araku
2. Parvathipuram
3. Paderu
4. Narsipatnam

అల్లూరి సీతారామరాజు జిల్లా ప్రధాన కేంద్రం

1. అరకు
2. పార్వతీపురం
3. పాడేరు
4. నర్సీపట్నం

134. The River Penna does not flow through the following district of Andhra Pradesh

1. Nandyal
2. YSR Kadapa
3. Satya Sai
4. SPSR Nellore

క్రింది వానిలో ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో పెన్నానది ప్రవహించని జిల్లా

1. నంద్యాల
2. YSR కడప
3. సత్యసాయి
4. SPSR నెల్లూరు

135. Identify the correct statements in connection with Latitudes

a. Latitudes are farthest at the Equator and meet at the poles

b. Latitudes never meet with each other

c. Latitudes are known as Meridians

d. Latitudes are invisible horizontal lines that run parallel to the Equator

అక్షాంశాలకు సంబంధించి సరైన వాక్యాలను గుర్తించండి.

a. అక్షాంశాలు భూమధ్యరేఖ వద్ద దూరంగా ఉండి ధృవాల వద్ద కలుస్తాయి.

b. అక్షాంశాలు ఒకదానికొకటి ఎప్పటికీ కలవవు.

c. అక్షాంశాలను మధ్యాహ్నరేఖలు అని అంటారు.

d. అక్షాంశాలు భూమధ్యరేఖకు సమాంతరంగా ఉండే అదృశ్యరేఖలు

1. a, c
2. b, d
3. b, c
4. a, d

136. The type of natural vegetation that Kerala State mainly consists of

1. Montane forest
2. Mangrove forest
3. Tropical evergreen forest
4. Tropical thorn forest

కేరళ రాష్ట్రంలో ప్రధానంగా ఉన్న సహజ వృక్ష సంపద

1. పర్వత ప్రాంతపు అడవి
2. మడ అడవి
3. ఉష్ణమండల సతత హరిత అడవి
4. ఉష్ణమండల ముళ్ళ అడవి

137. The lowest voter turnout in the Lok sabha elections was recorded in this year.

ఈ సంవత్సరంలో జరిగిన లోక్‌సభ ఎన్నికలలో అతి తక్కువ ఓటింగ్ శాతం నమోదైంది.

1. 1951 - 52
2. 1967
3. 1971
4. 1977

138. One of the following was not a freedom fighter of Andhra Pradesh

1. Ponaka Kanakamma
2. Duvvuri Subbamma
3. Konda Venkatappayya
4. Sarojini Naidu

క్రింది వారిలో ఆంధ్రప్రదేశ్‌కి చెందని స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు

1. పొనాక కనకమ్మ
2. దువ్వూరి సుబ్బమ్మ
3. కొండా వెంకటప్పయ్య
4. సరోజిని నాయుడు

139. Identify the planets that do not have the satellites in the following

1. Mercury - Mars
2. Venus - Uranus
3. Mercury - Venus
4. Uranus - Mars

క్రింది వానిలో ఉపగ్రహాలు లేని గ్రహాలను గుర్తించండి.

1. బుధుడు - అంగారకుడు
2. శుక్రుడు - వరుణుడు
3. బుధుడు - శుక్రుడు
4. వరుణుడు - అంగారకుడు

140. The dynasty of Delhi Sultanate that ruled for the longest period was

1. Slave dynasty
2. Tughlaq dynasty
3. Lodi dynasty
4. Khilji dynasty

ఢిల్లీ సుల్తాన్ రాజవంశాలలో అత్యధిక కాలం పరిపాలించినది

1. బానిస వంశం
2. తుగ్లక్ వంశం
3. లోడి వంశం
4. ఖిల్జీ వంశం

141. This is a physical input for Agriculture

1. Soil
2. Machinery
3. Chemicals
4. Storage

ఇది వ్యవసాయానికి భౌతిక పెట్టుబడి

1. నేల
2. యంత్రాలు
3. రసాయనాలు
4. నిల్వ (భద్రపరచడం)

142. The great bath of the Indus valley civilization was found in this city

1. Lothal
2. Harappa
3. Dholavira
4. Mohenjodaro

సింధూలోయ నాగరికత కాలం నాటి గొప్ప స్నానవాటిక ఈ నగరంలో బయటపడింది.

1. లోథాల్
2. హరప్పా
3. ధోలవీరా
4. మొహంజోదారో

143. Marco Polo praised this Pandya king's administration

1. Bhillama
2. Singhana
3. Thailapa
4. Kulasekhara

ఈ పాండ్యరాజు పరిపాలనను మార్కోపోలో ప్రశంసించాడు

1. భిల్లముడు
2. సింఘన
3. తైలపుడు
4. కులశేఖరుడు

144. The first Health Minister of Independent India was

1. John Mathai
2. Jagjivan Ram
3. Baldev Singh
4. Raj Kumari Amrit Kaur

స్వతంత్ర భారతదేశ మొదటి ఆరోగ్యశాఖామంత్రి

1. జాన్‌మతాయ్
2. జగ్జీవన్‌రాం
3. బల్దేవ్‌సింగ్
4. రాజ్‌కుమారి అమృత్‌కౌర్

145. "Knowledge Acquisition is always interdependent. Children observe better than adults. Understands well. We must recognize their ability in the creation of knowledge" said by

1. Piaget
2. Cunningham
3. Spears
4. Prof. Yashpal Sharma

"జ్ఞాన సముపార్జన ఎప్పుడూ పరస్పరాశ్రితంగా ఉంటుంది. పెద్దల కంటే పిల్లలు బాగా పరిశీలిస్తారు. బాగా గ్రహిస్తారు. జ్ఞానాన్ని సృష్టించడంలో వాళ్ళ కున్న సామర్థ్యాన్ని, పాత్రను మనం గుర్తించాలి" అని తెల్పినది.

1. పియాజె
2. కన్నింగ్‌హామ్
3. స్పియర్స్
4. ప్రొ॥ యశ్‌పాల్ శర్మ

146. Making a final conclusion involving a value-based decision is called

1. Test
2. Examination
3. Evaluation
4. Assignment

విలువ ఆధారిత నిర్ణయంతో కూడిన అంతిమ ముగింపు నివ్వడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. నికష
2. పరీక్ష
3. మూల్యాంకనం
4. అసైన్‌మెంట్

147. The cardboard or a wooden board that has precisely spaced holes which is used as a teaching learning material is

1. Hook and loop board
2. Peg board
3. White board
4. Magnetic board

కార్డుబోర్డు లేదా చెక్కబోర్డు మీద ఖచ్చితమైన దూరంలో రంధ్రాలుండే బోధనోపకరణం

1. హుక్ మరియు లూప్ బోర్డు
2. పెగ్ బోర్డు
3. వైట్‌బోర్డు
4. అయస్కాంత బోర్డు

148. "A project is a wholehearted purposeful activity proceeding in a social environment" is defined by

1. Kilpatrick
2. Stevenson
3. Billard
4. Binning and Binning

"సాంఘిక పరిసరాల్లో హృదయ పూర్వకంగానూ, ఉద్దేశ్య పూర్వకంగానూ కొనసాగే ఒక కార్యకలాపమే ప్రాజెక్టు" అని నిర్వచించినది.

1. కిల్‌పాట్రిక్
2. స్టీవెన్సన్
3. బిల్లార్డ్
4. బైనింగ్ మరియు బైనింగ్

149. Identify the guiding principles followed in the designing of Social Science textbooks

a. An inclusive method

b. Continuous and Comprehensive Evaluation

c. Connecting the curriculum to real life experiences

e. Lack of connection with other subjects

సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనలో అనుసరించే మార్గదర్శక సూత్రాలను గుర్తించండి.

a. సమ్మిళిత విధానం

b. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం

c. నిత్యజీవిత అనుభవాలకు పాఠ్యాంశాలకు అనుసంధానం

d. ఇతర సబ్జెక్ట్‌లతో అనుసంధానించకపోవడం

1. a, c, d

2. a, b, c

3. b, c, d

4. a, b, c, d

150. This aspect does not come under the Transdisciplinary Approach

1. Using technology

2. Deep study between different subjects

3. Facilitating student research

4. Separation of various subjects.

క్రమబద్ధ శిక్షణ ఉపగమం క్రిందికి రాని అంశం

1. సాంకేతికతను ఉపయోగించుకోవడం

2. వివిధ సబ్జెక్ట్‌ల మధ్య లోతైన అధ్యయనం

3. విద్యార్థుల పరిశోధనకు వీలు కల్పించడం

4. వివిధ సబ్జెక్ట్‌లను వేరు చేయడం