

**TET\_JULY\_2024\_2A\_Maths&Science\_EM&TM**  
**17.10.2024\_Afternoon\_Session-2**

1. Example of performance test
  1. Bhatia Intelligence test
  2. Binet Simon test
  3. Army Alpha test
  4. Wechsler Intelligence test

నిష్పాదన పరీక్షకు ఉదాహరణ

1. భాటియా ప్రజ్ఞా పరీక్ష
2. బినే-సైమన్ పరీక్ష
3. ఆర్మీ - ఆల్ఫా పరీక్ష
4. వెషలర్ ప్రజ్ఞా పరీక్ష

2. The following is related to growth

1. Predictable
2. Continuous process
3. Measurable
4. Comprehensive

పెరుగుదలకు సంబంధించినది

1. ప్రాగుక్తికరించవచ్చును
2. నిరంతర ప్రక్రియ
3. మాపనం చేయవచ్చు
4. సమగ్రమైనది

3. The following age group is aimed for Children Apperception Test

1. 6 – 10 years
2. 2 – 13 years
3. 3 – 10 years
4. 5 – 12 years

పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్ష క్రింది వయస్సు వారికి ఉద్దేశించబడినది

1. 6 – 10 సంవత్సరాలు
2. 2 – 13 సంవత్సరాలు
3. 3 – 10 సంవత్సరాలు
4. 5 – 12 సంవత్సరాలు

4. Number of questions in Minnesota Multiphasic personality inventory (MMP)

మిన్నోసోటా మల్టీఫేసిక్ పర్సనాలిటి ఇన్వెంటరీ (MMP) లో ప్రశ్నల సంఖ్య

1. 10
2. 110
3. 505
4. 550

5. The following defense Mechanism is called as Motivated forgetting

1. Projection
2. Rationalization
3. Repression
4. Displacement

ప్రేరేపిత విస్మృతి అనేది క్రింది రక్షక తంత్రము

1. ప్రక్షేపణం
2. హేతుకీకరణం
3. దమనం
4. విస్థాపనం

6. The following good character is appeared in Early Adulthood (according to Erikson)

1. Love
2. Reliability
3. Protection
4. Wisdom

పూర్వ వయోజన దశలో కనిపించే సద్గుణం (ఎరిక్సన్ ప్రకారం)

1. ప్రేమ
2. విశ్వసనీయత
3. సంరక్షణ
4. సూక్ష్మబుద్ధి

7. Kohlberg's stage of moral development where the control power to make moral judgements is highly embedded

1. 4<sup>th</sup> stage
2. 3<sup>rd</sup> stage
3. 6<sup>th</sup> stage
4. 5<sup>th</sup> stage

వైతిక తీర్పులను చేసే నియంత్రణశక్తి అధికంగా అంతర్లీనం అయ్యే కోల్బర్గ్ వైతిక వికాస దశ

1. 4వ దశ
2. 3వ దశ
3. 6వ దశ
4. 5వ దశ

8. Age of 'transition period'

1. Nascent child stage
2. Infancy stage
3. Early childhood stage
4. Adolescent stage

సంధి దశ అని పిలిచే దశ

1. నవజాత శిశువు దశ
2. శైశవ దశ
3. పూర్వ బాల్య దశ
4. కౌమార దశ

9. The root cause of the heredity

1. Hormone
2. DNA
3. Cytoplasm
4. Enzymes

వారసత్వ సంక్రమణకు మూలకారణం

1. హార్మోన్
2. DNA
3. సైటోప్లాజమ్
4. ఎంజైమ్స్

10. A child first Grasps crayons, then draws shapes indicates the following developmental principle

1. Development is predictable
2. Developments are interdependent
3. Development follows an orderly sequence
4. Development follows general to specific

శిశువు ముందు క్రేయాన్లను పట్టుకోవటం, తరువాత ఆకారాలు చిత్రించడం అనేది క్రింది వికాస నియమాన్ని సూచిస్తుంది.

1. వికాసాన్ని ప్రాగుక్తిరించవచ్చును.
2. వికాసం పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగును
3. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన దిశగా కొనసాగును
4. వికాసం సాధారణ దిశ నుండి నిర్దిష్ట దిశగా సాగును

11. Inaccurate statement regarding perception

1. Coordinated process
2. Involves attention and thinking
3. Lack of close observation
4. Cannot be directly ascertained

ప్రత్యక్షం నకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం

1. సమన్వయ ప్రక్రియ
2. అవధానం, ఆలోచన ఇమిడి ఉంటాయి
3. నిశిత పరిశీలన ఉండదు
4. నేరుగా నిర్ధారించలేము

12. 'Democracy' is a

1. Concrete concept
2. Shape concept
3. Social concept
4. Abstract concept

'ప్రజాస్వామ్యం' అనేది

1. మూర్త భావన
2. ఆకార భావన
3. సాంఘిక భావన
4. అమూర్త భావన

13. The stage in which learning occurs slowly

1. Plateau stage
2. Initial spurt
3. Stage of fluctuation
4. Typical stage

అభ్యసనం మందకొడిగా జరిగే దశ

1. పీఠభూమి దశ
2. ప్రారంభ దశ
3. చాంచల్య దశ
4. లాక్షణిక దశ

14. The incorrect pair among the following

1. Theory of identical elements – Thurstone
2. Theory of Generalisation – Charles Judd
3. Theory of Ideals – Bagley
4. Theory of Transposition – Gestalt psychologists

క్రింది వానిలో సరికాని జత

1. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం - థరస్టన్
2. సామన్యీకరణ సిద్ధాంతం - చార్లెస్ జడ్
3. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం - బాగ్లీ
4. ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతం - గెస్టాల్ట్ వాదులు

15. Formula for saving score

1. 
$$\frac{\text{Total learning trails} - \text{wrong trails}}{\text{Total learning trails}} \times 100$$
2. 
$$\frac{\text{Relearning trails} - \text{learning trails}}{\text{learning trails}} \times 100$$
3. 
$$\frac{\text{Total learning trails} - \text{correct learning trails}}{\text{Total learning trails}} \times 100$$
4. 
$$\frac{\text{No. of learning trails} - \text{No. of relearning trails}}{\text{No. of learning trails}} \times 100$$

పొదుపు గణన సూత్రం

1. 
$$\frac{\text{మొత్తం అభ్యసన ప్రయత్నాలు} - \text{తప్పు అభ్యసన ప్రయత్నాలు}}{\text{మొత్తం అభ్యసన ప్రయత్నాలు}} \times 100$$
2. 
$$\frac{\text{పునరభ్యసన ప్రయత్నాలు} - \text{అసలు ప్రయత్నాలు}}{\text{అసలు ప్రయత్నాలు}} \times 100$$
3. 
$$\frac{\text{మొత్తం అభ్యసన ప్రయత్నాలు} - \text{ఒప్పు అభ్యసన ప్రయత్నాలు}}{\text{మొత్తం అభ్యసన ప్రయత్నాలు}} \times 100$$
4. 
$$\frac{\text{అసలు ప్రయత్నాలు} - \text{పునరభ్యసన ప్రయత్నాలు}}{\text{అసలు ప్రయత్నాలు}} \times 100$$



16. Students reciting Sanskrit shlokas without understanding is

1. Passive memory
2. Logical memory
3. Rote memory
4. Short term memory

విద్యార్థులు అర్థం చేసుకోకుండా సంస్కృత శ్లోకాలు వల్లించడం

1. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
2. తార్కిక స్మృతి
3. బట్టీ స్మృతి
4. స్వల్పకాలిక స్మృతి

17. The law that encourages recall, revision and relearning is

1. Law of readiness
2. Law of effect
3. Law of exercise
4. Law of continuity

పునఃస్మరణ, పునశ్చరణ, పునరభ్యాసనంను ప్రోత్సహించే నియమం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. ఫలిత నియమం
3. అభ్యాస నియమం
4. అవిరళ నియమం

18. Pairing an unconditioned stimulus with a conditional stimulus to strengthen the conditioned response is

1. Law of spontaneous recovery
2. Higher order conditioning
3. Law of reinforcement
4. Law of Generalisation

నిర్బింబంధిత ఉద్దీపనకు, నిబంధిత ఉద్దీపనను జోడించి నిబంధిత ప్రతిస్పందనను బలపడేటట్లు చేయడం

1. అయత్న సిద్ధ స్వాస్థ్యం
2. ఉన్నత క్రమ నిబంధనం
3. పునర్బలన నియమం
4. సాధారణీకరణ నియమం

19. Higher mental process among the following

1. Questioning
2. Analysing
3. Observing
4. Comparing

క్రింది వానిలో ఉన్నత స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. ప్రశ్నించడం
2. విశ్లేషించడం
3. పరిశీలించడం
4. పోల్చడం

20. A person who can write with right hand can write with left hand. It is

1. Positive transfer
2. Bilateral transfer
3. Negative transfer
4. Zero transfer

కుడి చేతితో రాయగలిగిన వ్యక్తి ఎడమచేతితో కూడా రాయగలగడం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
3. ప్రతికూల బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

21. One of the following is not a language skill

1. Listening
2. Speaking
3. Questioning
4. Narration of stories

క్రింది వానిలో భాషా నైపుణ్యం కానిది

1. వినడం
2. మాట్లాడటం
3. ప్రశ్నించడం
4. కథలు చెప్పడం



25. RTE Act 2009 have

1. 5 chapters , 32 sections
2. 6 chapters , 30 sections
3. 7 chapters , 38 sections
4. 3 chapters , 21 sections

RTE Act 2009 చట్టంలో ఉన్నవి

1. 5 అధ్యాయాలు , 32 సెక్షన్లు
2. 6 అధ్యాయాలు , 30 సెక్షన్లు
3. 7 అధ్యాయాలు , 38 సెక్షన్లు
4. 3 అధ్యాయాలు , 21 సెక్షన్లు

26. Toll free number of child line

చైల్డ్లైన్ టోల్ఫ్రీ నెంబర్

1. 104
2. 1234
3. 108
4. 1098

27. According to NEP-2020, the age of secondary stage

1. 11-14 years
2. 14-18 years
3. 8-11 years
4. 16-18 years

NEP-2020 ప్రకారం మాధ్యమిక దశ వయస్సు

1. 11-14 సంవత్సరాలు
2. 14-18 సంవత్సరాలు
3. 8-11 సంవత్సరాలు
4. 16-18 సంవత్సరాలు

28. 1YB is equal to

1YB విలువ

1. 1024 EB
2. 1024 TB
3. 1024 GB
4. 1024 ZB

29. One of the following is not a provider of Massive open online courses

1. Coursera
2. Udacity
3. Khan academy
4. Edraw

క్రింది వానిలో మాసివ్ ఓపెన్ ఆన్‌లైన్ కోర్సులు అందజేసే సంస్థ కానిది

1. కోర్సు ఎరా
2. ఉడాసిటి
3. ఖాన్ అకాడమి
4. ఎడ్రా

30. "Education is bipolar" is stated by

1. John Dewey
2. Pearson
3. John Adams
4. O.B. Smith

"విద్య ద్విధృవ ప్రక్రియ" అన్నవారు

1. జాన్ డ్యూయి
2. పియర్సన్
3. జాన్ ఆడమ్స్
4. ఒ.బి. స్మిత్

31. మన భారతీయలిపి కూడా చాల ప్రాచీనమైనదని, చిత్రలిపి నుంచే స్వతంత్రంగా పరిణమించినదని పలువురు ప్రాచ్య పాశ్చాత్య విద్వాంసుల విశ్వాసం. మనకు ప్రాచీనతమ సాహిత్యమైన ఋగ్వేదంలోను, శతపథ బ్రాహ్మణంలో ఉన్న అక్షర, వర్ణ చర్చనుబట్టి మనకు లేఖన పద్ధతి ఉండి ఉంటుందని ఊహించడానికి అవకాశముంది. క్రీస్తుకు పూర్వం 8వ శతాబ్ది వాడైన పాణిన్యాచార్యుడు అష్టాధ్యాయీలో లిపి, లిపికర శబ్దాలను, యవనానీ అనేలిపి విశేషాన్ని తెలిపాడు.

భారతీయ లిపికి మూలం

1. లిపికర
2. గుప్తలిపి
3. చిత్రలిపి
4. స్వర్ణలిపి

32. “ఎదలోపలి యెదలో నెమ్మదిలో జీవిత రహస్య మార్గములలో” నుండి పుట్టినది భావకవిత. దీనినొక ప్రత్యేక మార్గముగా ననుష్ఠించినవారు నవ్య కవులే. కనుక దెనుగు సారస్వతమునకు సంబంధించినంతవరకీ భావకవిత యొక నూతన ప్రక్రియ యనియు నీ యుగము యొక్క విలక్షణత యనియు నంగీకరింపక తప్పదు.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి అసత్యాన్ని గుర్తించండి.

1. భావ కవిత నూతన ప్రక్రియ
2. భావకవిత ఈ యుగానికి విలక్షణత
3. భావకవితను ప్రత్యేక మార్గంగా అనుష్ఠించింది నవ్య కవులు
4. జీవిత రహస్య మార్గాల నుండి భావకవిత పుట్టలేదు.



33. కుక్షిని నిఖిల జగంబుల  
నిక్షేపము జేసి ప్రళయ నీరధి నడుమన్  
రక్షక వటపత్రముపై  
దక్షత పవళించునట్టి ధన్యుడు కృష్ణా!  
'వట పత్రము' అనగా

1. రావి ఆకు
2. మర్రి ఆకు
3. తమలపాకు
4. అరటాకు

34. కాదు సుమీ దుస్సంగతి  
పోదుసుమీ కీర్తికాంత పొందిన పిదపన్  
వాదు సుమీ యప్పిచ్చుట  
లేదు సుమీ సతుల వలపు లేశము సుమతీ!  
పై పద్యంలో కలహానికి కారణమయ్యేది

1. చెడు స్నేహం
2. అప్పునిచ్చుట
3. కీర్తికాంత
4. లేశము

35. "మానవా నీ ప్రయత్నం మానవా" అనేది

1. ఛేకాను ప్రాసాలంకారం
2. లాటాను ప్రాసాలంకారం
3. యమకాలంకారం
4. శ్లేషాలంకారం

36. “ఉదకము” పదానికి పర్యాయ పదాలు

1. వనము, జనుము
2. సలీలము, జలము
3. తగరము, సీసము
4. తల్పము, కల్పము

37. “పరోపకారం” ఇతివృత్తంగా గల పాఠం

1. ఏదేశమేగినా
2. ఇల్లలకగానే
3. ఆకుపచ్చశోకం
4. తీర్పు

38. “మనుషుల గుంపు, ఏమగు” పదాలు నానార్థాలుగా గల పదం

1. గ్రావము
2. సమాజం
3. సమితి
4. సమవేతము

39. ‘తోయజము’ పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థం

1. భూమి నుంచి పుట్టునది
2. పద్మములకు నిలయమైనది
3. నీటి యందు పుట్టినది
4. శాలము నుంచి జనించునది

40. 'దృష్టి' ఈ పదానికి వికృతి
1. దిస్తి
  2. దిష్ట
  3. దిట్ట
  4. దిష్టై
41. "పెడ చెవినపెట్టు" జాతీయాన్ని ఈ అర్థంలో ఉపయోగిస్తారు.
1. చెప్పిన విషయాన్ని గ్రహించడం
  2. చెప్పిన విషయాన్ని అర్థం చేసుకోవడం
  3. చెప్పిన విషయాన్ని నిర్లక్ష్యం చేయడం
  4. చెప్పక పోవడం
42. 'అంగట్లో అరువు తల మీద బరువు' అనేది ఒక
1. సామెత
  2. కళారూపం
  3. జాతీయం
  4. పొడుపుకథ
43. సజ్జన సాంగత్యం ఎప్పటికీ మంచిదని చెప్పడమే ఉద్దేశంగా గల పాఠం
1. సందేశం
  2. పయనం
  3. ధన్యుడు
  4. జానపదుని జాబు

44. 'సరభసోత్సాహం' పదంలోని సంధి
1. యణాదేశసంధి
  2. వృద్ధిసంధి
  3. గుణసంధి
  4. యడాగమసంధి
45. 'వలనన్, కంటెన్, పట్టి' అనేవి
1. ద్వితీయా విభక్తి ప్రత్యయాలు
  2. తృతీయా విభక్తి ప్రత్యయాలు
  3. షష్ఠీ విభక్తి ప్రత్యయాలు
  4. పంచమీ విభక్తి ప్రత్యయాలు
46. "శీతోష్ణం" అనే పదం ఈ సమాసానికి సంబంధించినది
1. ద్వంద్వ సమాసం
  2. నష్ట తత్పురుష సమాసం
  3. ద్విగు సమాసం
  4. విశేషణ ఉభయపద కర్మధారయ సమాసం
47. "ఆయతి" పదానికి అర్థం
1. సిద్ధం
  2. ప్రభావం
  3. పరిగెత్తు
  4. పెదవి

48. ఇదంతా చూస్తూ నిలబడిపోయాను నేను. ఈ వాక్యంలో 'చూస్తూ' అనేది

1. అవ్యర్థకం
2. క్షార్థకం
3. చేదర్థకం
4. శత్రర్థకం

49. సాందీపుడు గురువు. శ్రీ కృష్ణుడు శిష్యుడు. సామాన్య వాక్యాలను సంయుక్త వాక్యంగా మారిస్తే

1. సాందీపుడు గురువు కానీ శ్రీకృష్ణుడు శిష్యుడు కాదు
2. సాందీప శ్రీకృష్ణులు గురు శిష్యులు
3. సాందీపుడు శ్రీకృష్ణుడు శిష్యగురువులు
4. సాందీపుడి గురువు శ్రీకృష్ణుడి శిష్యుడు

50. "సుగ్రీవ విజయం"

1. తొలి నవల
2. తొలి నాటకం
3. తొలి ప్రబంధం
4. తొలి యక్షగానం

51. ఒక వ్యక్తి బీవితంలో సంఘటనల మధ్య సంబంధాన్ని కళాత్మకంగా చిత్రించే ప్రక్రియ

1. వ్యాసం
2. కథానిక
3. అనువాదం
4. ఆత్మకథ

52. "తీర్పు" పాఠ్యాంశం ఈ గ్రంథం నుండి స్వీకరించడమైనది

1. ఉదయశ్రీ
2. కరుణశ్రీ
3. విజయశ్రీ
4. తెలుగుబాల శతకం

53. శార్దూల పద్యానికి సంబంధించని దానిని గుర్తించండి.

1. యతిస్థానం 13వ అక్షరం
2. ప్రాసయతి వేయవచ్చును
3. మొత్తం అక్షరాలు 19
4. ప్రాసనియమం కలదు

54. "నాన్నకు రాయని ఉత్తరం" కథా సంపుటి వీరి రచన

1. పాలడుగు సత్యవతి
2. పవని నిర్మల ప్రభావతి
3. పింగళి బాలాదేవి
4. ఊటుకూరి లక్ష్మీకాంతమ్మ

55. సంధి జరిగే రెండు పదాలలో పరపదంలోని మొదటి అచ్చును ఇలా అంటారు.

1. పర స్వరం
2. పూర్వ స్వరం
3. పూర్వ పదం
4. పర పదం

56. “నాకు తెలుసు” అని వృద్ధుడన్నాడు. - ఈ వాక్యానికి పరోక్ష కథనం

1. నాకు తెలుసని వృద్ధుడనలేదు.
2. అతనికి తెలుసని వృద్ధుడన్నాడు.
3. తనకు తెలుసని వృద్ధుడన్నాడు.
4. “తనకు తెలియదని” వృద్ధుడు అన్నాడు.

57. “ఈ మహారాజు సాక్షాత్తు పరమేశ్వరుడే” ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. స్వభావోక్తి
2. ఉత్పేక్ష
3. ఉపమా
4. రూపక

58. “నీవు పరీక్ష బాగా రాయి” ఈ వాక్యంలో ‘నీవు’ అనేది

1. ఉత్తమ పురుష ఏకవచనం
2. ప్రథమ పురుష బహువచనం
3. మధ్యమ పురుష ఏకవచనం
4. మధ్యమపురుష బహువచనం

59. నన్నయ వీరి ఆస్థాన కవి

1. మనుమసిద్ధి
2. ప్రౌఢదేవరాయులు
3. నారాయణభట్టు
4. రాజరాజ నరేంద్రుడు

60. “చిత్రం గురించి వివరించు” అనేది

1. విధ్యర్థక వాక్యం
2. ఆశీర్థక వాక్యం
3. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
4. వ్యతిరేకార్థక వాక్యం



61. I've just got to work ..... often harder than classical musicians.  
But the rewards are enormous.  
enormous means
1. Tiny
  2. Small
  3. Immense
  4. Little
62. Her approach was both 'innovative and effective'. Identify the antonym of 'innovative' in the sentence above
1. Modern
  2. Conventional
  3. Creative
  4. Cutting edge.
63. Identify what 'take over' means in the context of leadership.
1. to assume control
  2. to delegate
  3. to resign
  4. to give up

64. Identify the sentence with correct punctuation.
1. Many of them were able to begin buying, their own homes
  2. Many of them, were able to begin, buying their own homes.
  3. Many of them were able to begin buying their own homes.
  4. Many of them were able to begin, buying, their own homes.

65. \_\_\_\_\_ the storm, the event was cancelled.

Choose the option that can be used to fill the blank.

1. Owing to
2. In spite of
3. In place of
4. In front of

66. The office is \_\_\_\_\_ the building

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. next by
2. in spite of
3. inside of
4. on top off

67. Identify the true statement about the present perfect tense.
1. It is used to describe actions that are going and unfinished.
  2. It is used to describe actions that happened at a specific time in the past .
  3. It is used to describe actions that happened in the past but are relevant to the present.
  4. It is used to describe actions that will happen in the future.
68. Choose the correct negative form of the present perfect continuous tense.
1. Subject + have / has + not + been + verb + ing
  2. Subject + do not + base form of the verb
  3. Subject + will not + base form of the verb
  4. Subject + was/were + not + verb + ing
69. Identify how alphabetical order improves the efficiency of using a dictionary:
1. by increasing the number of words included
  2. by making the dictionary easier to print
  3. by simplifying the search process and updating entries
  4. by allowing for a larger font size
70. Choose the sentence that describes fact.
1. She feels very tired.
  2. The Eiffel Tower is in Paris.
  3. Can you pass me the pen?
  4. What a wonderful surprise!

71. Identify the grammatically correct sentence.
1. She has already finished her homework.
  2. She already finished her homework.
  3. She finished her homework since morning.
  4. She has finished her homework ten minutes ago.
72. One of the following is not an interrogative sentence:
1. Do you like Pizza
  2. Is it raining outside
  3. Who is your favourite author
  4. She went to the shore.
73. She forgot to set the alarm. \_\_\_\_\_, she wake up late for the assembly.  
Choose the option that fits the blank
1. For example
  2. Despite
  3. However
  4. Thus
74. I \_\_\_\_\_ have completed the task by now  
Identify the modal verb used to express an action that has been required in the past:
1. should
  2. could
  3. may
  4. will

75. Collective nouns can take either a \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ verb based on context.

Choose option that fits the blank

1. singular, dual
2. plural, dual
3. singular, plural
4. dual, multiple

76. If they stay indoors, they will not become sick.

Choose the type of conditional sentence:

1. Zero conditional
2. First conditional
3. Second conditional
4. Third conditional

77. Choose the prefix that converts the word 'connect' to its opposite, meaning 'to separate' or 'detach'

1. dis-
2. un-
3. re-
4. in-

78. Identify the idiom that means "to be very surprised or shocked".

1. to hit the nail on the head
2. to be caught off guard
3. to let the cat out of the bag
4. to bite the bullet

79. Identify the adjective in the sentence.  
She wore a stunning dress to the party.
1. wore
  2. stunning
  3. party
  4. dress
80. Identify the type of adverb in the sentence.  
He will arrive tomorrow.
1. adverb of manner
  2. adverb of place
  3. adverb of time
  4. adverb of frequency
81. Identify the sentence written in passive voice:
1. The teacher explained the lesson clearly.
  2. The students completed the assignment on time.
  3. The book was read by many people.
  4. She will have written the report by tomorrow.
82. Identify the one word substitute for a person who writes novels.
1. Poet
  2. Novelist
  3. Play wright
  4. Journalist

83. Identify the essential component of a diary entry from the following:
1. an address
  2. a table of contents
  3. an index
  4. a date and a greeting
84. Identify the purpose of the body of a speech script:
1. to restate the introduction
  2. to represent and elaborate on the main points
  3. to thank the audience
  4. to provide a closing statement
85. Choose the example where the definite article is used before adjectives used as nouns to express an abstract idea or quality:
1. The good lives on after a man has died.
  2. The elephant is ferocious.
  3. The earth
  4. The goat was all skin and bones.
86. Identify the correct indirect speech:  
Sekhar said, “ I can do the work”
1. Sekhar said that I can do the work.
  2. Sekhar told that he cannot do the work.
  3. Sekhar said that he could do the work.
  4. Sekhar said that he can done the work.

87. Identify the sentence that correctly converts the simple sentence into a compound sentence.

“Being tired, I went to bed.”

1. I was tired so I went to bed.
2. I went to bed because I was tired.
3. I was tired, but I went to bed.
4. I went to bed and I was tired.

88. Choose the correct spelling of the word:

1. Sucessor
2. Successer
3. Succesor
4. Successor

89. Read the following passage.

Economic inequality is a significant issue in India, with a substantial gap between the wealthy and the poor. This disparity affects access to resources, opportunities, and social services. Policies aimed at economic growth and social welfare seek to address these inequalities, but achieving more equitable distribution of wealth remains a complex challenge.

Identify the primary effect of economic inequality:

1. equal access to resources
2. disparities in access to resources and opportunities
3. balanced wealth distribution
4. improved social services for all



90. Read the following passage:

Economic inequality is a significant issue in India, with a substantial gap between the wealthy and the poor. This disparity affects access to resources, opportunities, and social services. Policies aimed at economic growth and social welfare seek to address these inequalities, but achieving more equitable distribution of wealth remains a complex challenge.

Achieving more equitable distribution of wealth is a \_\_\_\_\_ challenge.

Choose the option that fits the blank.

1. simple
2. minor
3. complex
4. immediate

91. People in Indus Valley civilization (about 3000BCE) were used bricks (for constructions) that have the ratio of length: breadth: thickness equal to

సింధూలోయ నాగరికత ప్రజలు (క్రీ.పూ. 3000 కాలంలో)

నిర్మాణాలలో వాడిన ఇటుకల పొడవు:వెడల్పు: మందముల నిష్పత్తి

1. 3:2:1
2. 4:3:1
3. 4:2:1
4. 4:3:2

92. Distance between two points  $(-2, -4)$  and  $(3, -2)$  is (in units)

$(-2, -4)$  మరియు  $(3, -2)$  బిందువుల మధ్య దూరం (యూనిట్లలో)

1.  $\sqrt{23}$
2.  $\sqrt{29}$
3. 7
4. 9

93. Express the number appearing in the following statement in standard form "Diameter of the earth is 12756000m."

"భూమి వ్యాసం 12756000 మీ." అను వాక్యంలో కనబడే సంఖ్య ప్రామాణిక రూపం

1.  $1.2756 \times 10^7\text{m}$
2.  $12.756 \times 10^6\text{m}$
3.  $1.2756 \times 10^6\text{m}$
4.  $12.756 \times 10^7\text{m}$

94. Bhaavajna wants to fence her rectangular field with a metal wire thrice. If the dimensions of the field are  $7\frac{2}{3} \times 5\frac{3}{7} m$ .

Then the length of the rope she has to buy. (in meters)

భావజ్ఞ తన దీర్ఘ చతురస్రాకార పొలమును ఇనుప తీగతో మూడు సార్లు చుట్టదలిచింది. ఆ పొలము యొక్క కొలతలు  $7\frac{2}{3} \times 5\frac{3}{7}$  మీ. గా నున్నవి. అయిన ఆమె కొనవలసిన ఇనుప తీగ పొడవు (మీ. లలో)

1.  $13\frac{2}{21}$
2.  $26\frac{4}{21}$
3.  $78\frac{4}{7}$
4.  $39\frac{2}{7}$

95. In the arithmetic progression 114, 109, 104..... which term will be the first negative term

1. 23<sup>rd</sup>
2. 24<sup>th</sup>
3. 26<sup>th</sup>
4. 25<sup>th</sup>

114, 109, 104 ..... అంకశ్రేణిలో ఎన్నవ పదం మొదటి ఋణాత్మక పదం

1. 23 వ
2. 24 వ
3. 26 వ
4. 25 వ

96. A merchant added GST (Goods Service Tax) of 12% on ₹ 5000, instead of 6%. The amount paid in addition is

ఒక వర్తకుడు ₹ 5000 పై వస్తుసేవల పన్ను (GST) 6%కు బదులుగా 12% విధించెను. అతను అదనంగా చెల్లించిన మొత్తం

1. ₹ 300
2. ₹ 350
3. ₹ 400
4. ₹ 600

97. Perimeter of a triangle whose sides are  $2a+3b$ ,  $b-a$ ,  $4a-2b$  is

$2a+3b$ ,  $b-a$ ,  $4a-2b$  భుజాలుగా కలిగిన త్రిభుజ చుట్టుకొలత

1.  $5a + 2b$
2.  $5a - 2B$
3.  $3a - 4b$
4.  $4a - 3b$

98.  $(9, 4)$ ,  $(7, 3)$ ,  $(6, 1)$  and  $(p, 2)$  are the vertices of a parallelogram. Then the value of 'p' is

$(9, 4)$   $(7, 3)$ ,  $(6, 1)$  మరియు  $(p, 2)$  లు సమాంతర చతుర్భుజ శీర్షాలు. అయితే 'p' విలువ

1. 3
2. 5
3. 8
4. 9

99. The equation  $x - 4y = 5$  has

1. No solution
2. Unique solution
3. Two solutions
4. Infinitely many solutions

$x - 4y = 5$  అనే సమీకరణానికి

1. సాధన లేదు
2. ఒకే సాధన కలదు
3. రెండు సాధనలు ఉన్నాయి
4. అనంతమైన సాధనలు ఉన్నాయి

100. Statement-1: 5 should be added to 22457 to make it exactly divisible by 11

Statement-2: A number is divisible by 11 only when the sum of its digits is divisible by 11

1. Statement 1 is TRUE; statement 2 is TRUE
2. Statement 1 is FALSE; statement 2 is FALSE
3. Statement 1 is TRUE; Statement 2 is FALSE
4. Statement 1 is FALSE; Statement 2 is TRUE

ప్రవచనం-1: 22457 సంఖ్యకు 5 కలపగా అది 11 చే నిశ్శేషంగా భాగించబడును.

ప్రవచనం-2: ఒక సంఖ్య 11చే భాగించవలెనన్న అందలి అంకెల మొత్తం 11 చే భాగించబడాలి.

1. ప్రవచనం-1 సత్యం; ప్రవచనం-2 సత్యం
2. ప్రవచనం-1 అసత్యం; ప్రవచనం-2 అసత్యం
3. ప్రవచనం-1 సత్యం; ప్రవచనం-2 అసత్యం
4. ప్రవచనం-1 అసత్యం ; ప్రవచనం-2 సత్యం

101. If  $B \subset A$  then (a)  $A \cup B = A$ , (b)  $B - A = \phi$ , (c)  $A \cap B = B$

1. Only 'a' is true
2. Only 'a' and 'b' are true
3. Only 'b' and 'c' are true
4. a , b and c are true

$B \subset A$  అయిన (a)  $A \cup B = A$ , (b)  $B - A = \phi$ , (c)  $A \cap B = B$

1. 'a' మాత్రమే సత్యం
2. 'a' మరియు 'b' లు మాత్రమే సత్యం
3. 'b' మరియు 'c' మాత్రమే సత్యం
4. a , b మరియు c లు సత్యం

102. The lengths of sides of a triangle are 9cm, 12cm and 15cm. then area of the triangle is (in  $\text{cm}^2$ )

ఒక త్రిభుజం యొక్క భుజాల కొలతలు 9 సెం.మీ., 12 సెం.మీ. మరియు 15 సెం.మీ. అయితే త్రిభుజ వైశాల్యం (చదరపు సెం.మీ.లలో)

1. 48
2. 50
3. 54
4. 60

103. (a) An event which will not occur on any account is called an sure event
- (b) All the events are exhaustive events if their union is the sample space
1. a is TRUE, b is TRUE
  2. a is FALSE , b is FALSE
  3. a is TRUE , b is FALSE
  4. a is FALSE , b is TRUE
- (a) ఒక ప్రయోగంలో ఒక ఘటన ఎప్పుడూ సాధ్యపడకపోతే దానిని ఖచ్చిత ఘటన అందురు.
- (b) ఒక ప్రయోగములోని అన్ని ఘటనల సమ్మేళనము ప్రతి రూప ఆవరణ అయిన వాటిని పూర్ణ ఘటనలు అంటారు.
1. a సత్యం, b సత్యం
  2. a అసత్యం , b అసత్యం
  3. a సత్యం , b అసత్యం
  4. a అసత్యం , b సత్యం

104. A card is drawn from a pack of 52 cards then the probability of getting a non-face cards is

52 పేక ముక్కల కట్టనుండి ఒక పేక ముక్కను తీసిన అది ముఖకార్డు రాకపోవడానికి గల సంభావ్యత

1.  $\frac{3}{13}$
2.  $\frac{4}{13}$
3.  $\frac{6}{13}$
4.  $\frac{10}{13}$

105.  $\log_{0.001}^{0.0001} = \underline{\hspace{2cm}}$

1. 0.1
2. 1
3. 10
4.  $\frac{4}{3}$

106. A boy observed the top of a tree at an angle of elevation  $30^\circ$ . When the observation point is 9m away from the foot of the pole. Then height of the pole is (in meters)

ఒక స్థంభం అడుగు భాగం నుండి 9 మీ. దూరంలో గల ఒక బిందువు నుండి ఒక బాలుడు స్థంభం పై కొన  $30^\circ$  ఊర్ధ్వకోణం చేస్తున్నట్లుగా గమనించాడు. ఆ స్థంభం ఎత్తు (మీటర్లలో)

1. 4.5
2.  $3\sqrt{3}$
3.  $9\sqrt{3}$
4.  $\frac{9}{2}\sqrt{3}$

107. A circular garden is surrounded by a circular path. The outer radius of the circular path is 10m and its inner radius 9m. then the area of the path in sq. m is

ఒక వృత్తాకార తోట చుట్టూ వృత్తాకార (కంకణాకార) బాట ఉన్నది. ఆ బాట యొక్క బయటి వృత్త వ్యాసార్థం 10మీ. మరియు లోపలి వృత్త వ్యాసార్థం 9మీ. అయిన ఆ బాట వైశాల్యం చ.మీ.లలో

1.  $59\frac{5}{7}$
2. 41.8
3. 60
4.  $41\frac{6}{7}$



108. The value of  $\frac{2 \tan 60^\circ}{1 + \tan^2 30^\circ}$  is

$$\frac{2 \tan 60^\circ}{1 + \tan^2 30^\circ} \text{ విలువ}$$

1.  $\sin 60^\circ$
2.  $\cos 60^\circ$
3.  $3 \sin 60^\circ$
4.  $3 \cos 60^\circ$

109. While electing the class pupil leader in a class, the following Central tendency measure is adopted

1. Median
2. Mode
3. Mean
4. Range

ఒక తరగతి గది విద్యార్థి నాయకుడిని ఎన్నుకొనేక్రమంలో ఈ క్రింది కేంద్రీయ స్థాన కొలత స్వీకరించబడుతుంది.

1. మధ్యగతం
2. బాహుళకం
3. సగటు
4. వ్యాప్తి

110. Assertion: A conical flask of base radius 10cm and height  $9\frac{6}{11}$  cm, can accommodate 1 litre of water.

Reason: Volume of a conical flask is measured using the formula  $V = \frac{1}{3}\Pi r^2 h$

1. Assertion and Reason both are true and Reason is the correct explanation of Assertion.
2. Assertion is false but reason is true
3. Assertion is true but reason is false
4. Both Assertion and reason are false

ప్రకటన: 10 సెం.మీ. భూ వ్యాసార్థం,  $9\frac{6}{11}$  సెం.మీ. ఎత్తు కల్గిన శంఖువు ఆకార పాత్ర 1 లీటరు నీటిని ఇముడ్చుకో గలదు.

కారణం: శంఖువు ఆకార పాత్రల ఘనపరిమాణాన్ని  $V = \frac{1}{3}\Pi r^2 h$  సూత్రాన్ని ఉపయోగించి కనుగొంటాము.

1. ప్రకటన మరియు కారణం రెండూ సత్యం మరియు కారణం ప్రకటన యొక్క సరైన వివరణ
2. ప్రకటన అసత్యం కానీ కారణం సత్యం
3. ప్రకటన సత్యం కానీ కారణం అసత్యం
4. ప్రకటన మరియు కారణం రెండూ అసత్యం

111. If AM is a median of a triangle ABC then identify the FALSE statement.

త్రిభుజము ABC లో ఒక మధ్యగత రేఖ AM అయితే క్రింది వానిలో అసత్య ప్రచనాన్ని గుర్తించండి.

1.  $AB + BC + CA > AM$
2.  $AB + BC + CA > 2AM$
3.  $AB + BC + CA < 2AM$
4.  $AB + BC > CA$

112. A Car takes 2 hours and 30 minutes to reach a destination by travelling at the speed of 40km/h. The time required to travel the same distance with a speed of 60km/h is

1. 1 hour 20 minutes
2. 1 hour 30 minutes
3. 1 hour 40 minutes
4. 1 hour 50 minutes

ఒక కారు 40 కి.మీ/గంట వేగంతో ప్రయాణించిన గమ్యాన్ని చేరడానికి 2 గంటల 30 నిమిషాల సమయం పడుతుంది. ఇదే దూరాన్ని 60కి.మీ/గంట వేగంతో ప్రయాణిస్తే పట్టు కాలం

1. 1 గంట 20 నిమిషాలు
2. 1 గంట 30 నిమిషాలు
3. 1 గంట 40 నిమిషాలు
4. 1 గంట 50 నిమిషాలు

113. In the following frequency distribution table the Median class is

Marks	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
No. of students	12	18	20	6	3

క్రింది పౌనఃపున్య విభాజన పట్టికలో మధ్యగత తరగతి

మార్కులు	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
విద్యార్థుల సంఖ్య	12	18	20	6	3

1. 20 - 30
2. 30 - 40
3. 0 - 10
4. 10 - 20

114. If an angle is  $\frac{5}{19}$  of its reflex angle then its complement is

ఒక కోణం దాని పరావర్తన కోణంలో  $\frac{5}{19}$  వ భాగం అయిన దాని పూరక కోణం

1.  $15^\circ$
2.  $30^\circ$
3.  $45^\circ$
4.  $60^\circ$

115. The mathematician who first informed the value of ' $\pi$ ' to be approximately 3.1416

1. Aristotle
2. Aryabhatta
3. Euclid
4. Pythagoras

' $\pi$ ' విలువను సుమారుగా 3.1416 అని మొదటిసారిగా తెలియజేసిన గణిత శాస్త్రవేత్త

1. అరిస్టాటిల్
2. ఆర్యభట్ట
3. యూక్లిడ్
4. పైథాగరస్

116. A 7<sup>th</sup> class student named Sathvik, 'draws the circle'. This objective achieved is

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

సాత్విక్ అనే 7వ తరగతి విద్యార్థి 'వృత్తాన్ని గీసాడు'. ఇందులో సాధింపబడిన లక్ష్యం

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. అన్వయం
4. నైపుణ్యం

117. Which of the following are considered as 'Principles of curriculum construction'?

- a) Criterion of utility
- b) Preparatory value
- c) Difficulty principle
- d) Principles of Activity

ఈ కింది వానిలో ఏవి 'విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణ సూత్రాలు'గా పరిగణించబడతాయి?

- a) ప్రయోజన విలువ
- b) సన్నాహ విలువ
- c) కఠినతా సూత్రం
- d) వ్యాసక్తి సూత్రాలు

1. a, b, c
2. b, c, d
3. c, d, a
4. a, b, c & d

118. A test is valued by two examiners. It is observed that in the 2<sup>nd</sup> valuation, each student's score is raised by 3 scores. Then, it can be said that the test has

1. Validity
2. Objectivity
3. Reliability
4. Administrability

ఒక నికష ఇద్దరిచే మూల్యాంకనం చేయబడింది. 2వ మూల్యాంకనంలో ప్రతి విద్యార్థి యొక్క మొదటి గణనకు మూడు గణనలు పెరిగినట్లు కనుగొనబడింది. అయిన ఆ నికషకు ..... కలదు.

1. సప్రమాణత
2. వస్త్యాశ్రయత
3. విశ్వసనీయత
4. నిర్వహణా సౌలభ్యత

119. One of the following is not an advantage of objective type tests

1. It takes less time to write the answers
2. Speed and style of writing influence the tests
3. This tests are reliable
4. Conducting this test is easy

క్రింది వానిలో విషయతంత్ర పరీక్షల ప్రయోజనం కానిది

1. జవాబు వ్రాయడానికి తక్కువ సమయం పడుతుంది.
2. వ్రాతలో వేగం, శైలి ప్రభావం ఈ పరీక్షలపై ఉంటుంది.
3. ఈ పరీక్షలు విశ్వసనీయత కల్గి ఉంటాయి.
4. ఈ పరీక్ష నిర్వహణ సులభం.

120. Properties of 'Synthetic method'

- a) Brief
- b) Informative
- c) Solving problems becomes slow

'సంశ్లేషణ పద్ధతి' గుణాలు

- a) సంక్షిప్తం
- b) సమాచారాత్మకం
- c) సమస్యల సాధన మందకొడిగా ఉండును

- 1. a, c
- 2. a, b
- 3. b, c
- 4. a, b, c

121. When a body is moving vertically upwards, the angle between acceleration and velocity is

ఒక వస్తువు నిట్టనిలువుగా పైకి కదులుతున్నప్పుడు దాని త్వరణం మరియు వేగాల మధ్య కోణం

1.  $0^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $180^\circ$
4.  $270^\circ$

122. Action – reaction forces

1. Act on same body
2. Act on different bodies
3. Act in the same direction
4. Act along different lines

చర్య-ప్రతిచర్య బలాలు

1. ఒకే వస్తువు పై పని చేస్తాయి.
2. భిన్న వస్తువులపై పని చేస్తాయి.
3. ఒకే దిశలో పని చేస్తాయి.
4. విభిన్న రేఖల వెంబడి పని చేస్తాయి.



123. At a point in a space, if mass and weight are equal, then the value of acceleration due to gravity (g) is

అంతరాళంలో ఒక బిందువు వద్ద ద్రవ్యరాశి, భారానికి సమానమైతే గురుత్వ త్వరణం (g) విలువ

1. 0
2.  $9.8 \text{ m/s}^2$
3.  $\infty$
4. 1

124. The part of human ear, which senses the vibrations of sound is

1. Cochlea
2. Vocal cords
3. Pinna
4. Eardrum

ధ్వని ప్రకంపనలను గ్రహించే మానవ చెవిలోని భాగం

1. కాక్లియా
2. స్వరతంత్రులు
3. పిన్నా
4. కర్ణభేరి

125. For an equilateral prism, the angle of minimum deviation is  $40^\circ$ , then the angle of incidence is

సమబాహు పట్టకములో కనిష్ట విచలన కోణం  $40^\circ$  అయిన పతన కోణం విలువ

1.  $100^\circ$
2.  $20^\circ$
3.  $50^\circ$
4.  $40^\circ$

126. 30 C of charge passes through certain area of a conductor per minute, the magnitude of electric current is

ఒక వాహకం యొక్క నిర్దిష్ట వైశాల్యం గుండా నిమిషానికి 30 Cల ఆవేశం చలించిన, దానిలో ప్రవహించే విద్యుత్ ప్రవాహ పరిమాణం

1. 0.5 A
2. 30 A
3. 2 A
4.  $\frac{1}{30} A$

127. To protect us from electric shocks due to leakage of electric current, we have to

1. Provide earthing to buildings
2. Provide lightning conductors to the buildings
3. Construct the buildings at high attitudes
4. Construct the buildings with insulating material

విద్యుత్ ప్రవాహ లీకేజి వల్ల ఏర్పడే విద్యుత్ షాక్ నుండి మనల్ని రక్షించుకోవడానికి, మనం

1. భవనాలకు ఎర్టింగ్ అమర్చాలి.
2. భవనాలకు తటిద్వాహకాలను అమర్చాలి.
3. భవనాలను ఎత్తులో నిర్మించాలి.
4. భవనాలను విద్యుత్ బంధక పదార్థంతో నిర్మించాలి.

128. A pinch of baking soda is added to vinegar. The evolved gas in this reaction is

1. Carbon dioxide
2. Carbon monoxide
3. Hydrogen
4. Oxygen

వెనెగర్కు ఒక చిటికెడు బేకింగ్ సోడా కలిపారు. ఈ చర్యలో వెలువడే వాయువు

1. కార్బన్ డయాక్సైడ్
2. కార్బన్ మోనాక్సైడ్
3. హైడ్రోజన్
4. ఆక్సిజన్

129. As per Bohr-Bury, the number of electrons that can be accommodated in shell-N is

బోర్-బ్యూరీ ప్రకారం కర్పరం-N లో నింపగలిగే గరిష్ట ఎలక్ట్రాన్ల సంఖ్య

1. 2
2. 18
3. 8
4. 32

130. The number of electrons present in the Kernel of the element with atomic number -13 is

పరమాణు సంఖ్య-13గా గల మూలకం యొక్క కెర్నల్లో గల ఎలక్ట్రాన్ల సంఖ్య

1. 13
2. 12
3. 10
4. 3

131. Metals reacts with sodium hydroxide to produce

1. Carbon monoxide gas
2. Oxygen gas
3. Carbon dioxide gas
4. Hydrogen gas

లోహాలు, సోడియం హైడ్రాక్సైడ్ తో చర్య జరిపి ఏర్పరచునది

1. కార్బన్ మోనాక్సైడ్ వాయువు
2. ఆక్సిజన్ వాయువు
3. కార్బన్ డయాక్సైడ్ వాయువు
4. హైడ్రోజన్ వాయువు

132. The material, that cannot be produced from coal is

1. Coke
2. Coal tar
3. Coal gas
4. Paraffin

నేల బొగ్గు నుండి తయారు చేయలేని పదార్థం

1. కోక్
2. కోల్ తార్
3. కోల్ గ్యాస్
4. పారాఫిన్

133. Find the incorrect statement

1. The quality of honey depends upon pasturage.
2. The Indian bees have high honey collection capacity than others.
3. The bee hives are the sources of Wax.
4. The Italian bee *Apis mellifera* commonly used for commercial honey production.

సరికాని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. తేనె యొక్క నాణ్యత అందుబాటులోని పచ్చిక బయళ్ళ పై ఆధారపడును.
2. ఇండియన్ బీ లకు, ఇతర తేనెటీగల కంటే అధికంగా తేనెను సేకరించే సామర్థ్యం ఉంది.
3. తేనె తుట్టెలు మైనానికి వనరులు.
4. ఇటాలియన్ రకానికి చెందిన ఎపిస్ మెల్లిఫెరా ను వాణిజ్యపరంగా అధిక తేనె ఉత్పత్తికి వినియోగిస్తారు.

134. Identify the abiotic component

- A) Plants
- B) Water
- C) Animals
- D) Air

క్రింది వానిలో నిర్జీవ అంశాలను గుర్తించండి.

- A) మొక్కలు
- B) నీరు
- C) జంతువులు
- D) గాలి

1. A, B
2. B, C
3. B, D
4. A, C

135 The wild life sanctuary located in the panchmarhi Biosphere reserve is

1. Madhumalai wild life sanctuary
2. Bori wild life sanctuary
3. Chinnar Wild life sanctuary
4. Govind wild life sanctuary

పంచమర్హి జీవావరణ రిజర్వ్లో కల వన్యప్రాణి అభయారణ్యం

1. మధుమలై అభయారణ్యం
2. బోరి అభయారణ్యం
3. చిన్నార్ అభయారణ్యం
4. గోవిండ్ అభయారణ్యం

136. The General Assembly of the United Nations Organization proclaimed the period 2005-2015 as the international decade for action on

1. Water for life
2. Natural Disasters Reduction
3. Biodiversity
4. Water for sustainable development

ఐక్యరాజ్యసమితి సాధారణసభ 2005-2015 కాలాన్ని దీనిపై కార్యచరణకు అంతర్జాతీయ దశాబ్దంగా ప్రకటించింది.

1. జీవం కోసం జలం
2. ప్రకృతి వైపరీత్యాల తగ్గింపు
3. జీవవైవిధ్యం
4. సుస్థిరాభివృద్ధి కోసం జలం

137. Identify the festivals related to harvesting

- A) Holi
  - B) Diwali
  - C) Eruvake
  - D) Pongal
1. C only
  2. D only
  3. A, B and C
  4. A, B and D

పంటకాలపు పండుగలను గుర్తించండి.

- A) హోళి
  - B) దీపావళి
  - C) ఏరువాక
  - D) సంక్రాంతి
1. C మాత్రమే
  2. D మాత్రమే
  3. A, B మరియు C
  4. A, B మరియు D

138. The substance that makes the cork cells dead, compactly arranged without inter cellular spaces and impervious to gases and water

1. Cellulose
2. Lignin
3. Pectin
4. Suberin

బెండు కణాలను నిర్జీవంగా, కణాంతరావకాశాలు లేకుండా దగ్గరగా మరియు నీరు, గాలి చొరబడకుండా చేయు పదార్థం

1. సెల్యులోజ్
2. లిగ్నిన్
3. పెక్టిన్
4. సూబరిన్



139. The sources of vitamin D are

- A) Butter
  - B) Eggs
  - C) Wheat
  - D) Beans
1. A and B
  2. B and D
  3. A and C
  4. C and D

విటమిన్ D లభించే వనరులు

- A) వెన్న
  - B) గుడ్లు
  - C) గోధుమ
  - D) చిక్కుడు
1. A మరియు B
  2. B మరియు D
  3. A మరియు C
  4. C మరియు D

140. In cardiac cycle the sound 'Lub' is produced by

1. The opening of systemic and pulmonary valves
2. The opening of tricuspid and bicuspid valves
3. The closing of tricuspid and bicuspid valves
4. The closing of systemic and pulmonary valves

హృదయ చక్రంలో "లబ్" శబ్దం దీని వలన ఉత్పత్తి అగును.

1. ధైహిక మరియు పుపుస కవాటాలు తెరచుకొనుట
2. త్రిపత్ర మరియు ద్విపత్ర కవాటాలు తెరచుకొనుట
3. త్రిపత్ర మరియు ద్విపత్ర కవాటాలు మూసుకొనుట
4. ధైహిక మరియు పుపుస కవాటాలు మూసుకొనుట

141. Match the following

- |                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| A) Reserpine   | i) Sedative                          |
| B) Scopolamine | ii) Central Nervous System Stimulant |
| C) Pyrethroids | iii) Medicine for snake bite         |
| D) Caffeine    | iv) Insecticide                      |

క్రింది వానిని జతపరచండి.

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| A) రిసర్పిన్      | i) మత్తు మందు                 |
| B) స్కోపొలమైన్    | ii) నాడీ వ్యవస్థ ఉత్తేజ కారకం |
| C) పైరిత్రాయిడ్లు | iii) పాము కాటుకి మందు         |
| D) కెఫెన్         | iv) కీటకనాశనులు               |

1. A-iii, B-iv, C-i, D-ii
2. A-ii, B-i, C-iii, D-iv
3. A-iii, B-i, C-iv, D-ii
4. A-ii, B-iii, C-iv, D-i

142. Assertion (A): In Anaphase centromeres split and chromatids get separate.

Reason (R): The spindle fibers attached to centromeres contract and pull chromatids towards poles.

Choose the correct option

1. Both A and R are true; R is correct explanation of A
2. Both A and R are true; R is not correct explanation of A
3. A is true; R is false
4. A is false; R is true

ప్రకటన (A): చలన దశలో సెంట్రోమియర్ చీలి రెండు క్రొమాటిడ్లు వేరగును.

కారణం (R): సెంట్రోమియర్లను అంటి ఉన్న కండె తంతువులు సంకోచించి క్రొమాటిడ్లను ధ్రువాల వైపు లాగును.

సరైన ఐచ్ఛికాన్ని ఎన్నుకొండి.

1. A మరియు R రెండూ సత్యం; R, A కి సరైన వివరణ
2. A మరియు R రెండూ సత్యం; R, A కి సరైన వివరణ కాదు.
3. A సత్యం; R అసత్యం
4. A అసత్యం; R సత్యం

143. Find the correct statement

1. Afferent nerve carries messages from Brain to body parts.
2. Association nerve is called as motor nerve.
3. The reflex actions are controlled by brain.
4. Efferent nerve carries messages from Brain to body parts.

సరియైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. అభివాహినాడి మెదడు నుండి సమాచారాన్ని శరీర భాగాలకు చేరవేస్తుంది.
2. సహసంబంధ నాడిని చాలకనాడి అంటారు.
3. ప్రతీకార చర్యలను మెదడు నియంత్రిస్తుంది.
4. అపవాహినాడి మెదడు నుండి సమాచారాన్ని శరీరభాగాలకు చేరవేస్తుంది.

144. The offspring randomly receives its own pair of alleles for a particular trait one from each parent. This is

1. Law of Dominance
2. Law of Independent assortment
3. Law of Inheritance of acquired characters
4. Law of segregation

జనకుల యుగ్మ వికల్పకాలాలలో ఏదో ఒక కారకం యధేచ్ఛగా సంతతికి అందించబడుతుంది. ఇది

1. బహిర్గతత్వ సూత్రం
2. స్వతంత్ర వ్యూహన సూత్రం
3. ఆర్జిత గుణాల అనువంశికతా సూత్రం
4. పృథక్పరణ సూత్రం

145. “The whole set of experiences used by the school to achieve the educational goals is curriculum” defined by

1. Munro
2. Albery-Albery
3. Samuel
4. Cunningham

“విద్యా లక్ష్యాల సాధనకు పాఠశాల ఉపయోగించే మొత్తం అనుభవాలను పాఠ్య ప్రణాళిక అంటారు” అని నిర్వచించినది.

1. మన్రో
2. ఆల్బర్టీ-ఆల్బర్టీ
3. శామ్యూల్
4. కన్నింగ్ హామ్

146. “Dioramas” are this type of teaching aids

1. Two dimensional teaching aids
2. Three dimensional teaching aids
3. Multimedia teaching aids
4. Activity based teaching aids

“డయోరమాలు” ఈ విధమైన బోధనా ఉపకరణాలు

1. ద్విమితీయ బోధనా ఉపకరణాలు
2. త్రిమితీయ ఉపకరణాలు
3. బహుళమాధ్యమ ఉపకరణాలు
4. కృత్యాధారిత ఉపకరణాలు

147. Book that was not written by “Sir Isaac Newton” is

1. New theory about light and colours
2. Universal Arithmetic
3. The Mathematical Principles of Natural Philosophy
4. The Unity of knowledge.

“సర్ ఐజాక్ న్యూటన్” రచించని గ్రంథం

1. న్యూథియరీ అబౌట్ లైట్ అండ్ కలర్స్
2. యూనివర్సల్ అర్థమాటిక్
3. ది మ్యాథమెటికల్ ప్రిన్సిపుల్స్ ఆఫ్ నాచురల్ ఫిలాసఫి
4. ది యూనిట్ ఆఫ్ నాలెడ్జ్

148. Raju is frequently reading scientific articles in Magazines. He is exhibiting this value of teaching biological science.

1. Intellectual value
2. Utilization value
3. Disciplinary value
4. Utilization of leisure time value

రాజు తరచుగా పత్రికలలోని శాస్త్రీయ అంశాలను చదువుతున్నాడు. అతను ప్రదర్శిస్తున్న జీవశాస్త్ర బోధనా విలువ

1. బౌద్ధిక విలువ
2. ఉపయోగాత్మక విలువ
3. క్రమశిక్షణ విలువ
4. విరామ సమయ సద్వినియోగ విలువ

149. A student watched his class lessons on television during covid lockdown. The percentage of learning that takes place in him is

ఒక విద్యార్థి కోవిడ్ లాక్డౌన్ సమయంలో దూరదర్శన్లో తన తరగతికి చెందిన పాఠాలు చూసాడు. అతనిలో జరిగే అభ్యసన శాతం

1. 90%
2. 80%
3. 50%
4. 30%

150. It is not useful to know the nature of the students and their distribution

1. Median
2. Range
3. Standard deviation
4. Mean deviation

విద్యార్థుల స్వభావం, వారి విభజనలను తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడనిది

1. మధ్యగతం
2. వ్యాప్తి
3. ప్రామాణిక విచలనం
4. మాధ్యమిక విచలనం