

TET_JULY_2024_2A_Maths&Science_EM&TM
17.10.2024_Morning_Session-1

1. The physical and mental health of the mother during pregnancy is this type of factor that influences the growth and development of child

1. Hereditary
2. Biological
3. External
4. Intelligence

గర్భధారణ కాలంలో తల్లి యొక్క శారీరక మరియు మానసిక ఆరోగ్యం బిడ్డ పెరుగుదల, వికాసంపై ప్రభావం చూపే ఈ రకమైన కారకం

1. అనువంశిక
2. జీవసంబంధ
3. బాహ్య
4. ప్రజ్ఞ

2. The cephalo-caudal direction of development is

- A. in longitudinal axis
 - B. from head to limbs
1. A only
 2. B only
 3. A and B
 4. None of the A or B

శిరోపాదాభిముఖంగా జరిగే అభివృద్ధి

- A. నిడివి అక్షరేఖలో / అనుధైర్వ్యంగా
 - B. శిరస్సు నుండి అవయవాలకు
1. A మాత్రమే
 2. B మాత్రమే
 3. A మరియు B
 4. A కానీ, B కానీ కాదు

3. Adolescence is
1. from the onset of puberty till the attainment of adult stage
 2. from 12 years to the onset of puberty
 3. from 19 years to 30 years
 4. from 12 years to 25 years

కౌమారదశ అనేది

1. యౌవనారంభ దశ నుండి వయోజన దశ చేరే వరకు
2. 12 సంవత్సరాల నుండి యౌవనారంభ దశ వరకు
3. 19 సంవత్సరాల నుండి 30 సంవత్సరాల వరకు
4. 12 సంవత్సరాల నుండి 25 సంవత్సరాల వరకు

4. Children's writing development theory was proposed by

1. Hurlock
2. Chomsky
3. Fernald
4. Kroll

పిల్లల రాతపరమైన వికాస సిద్ధాంతాన్ని (writing development theory) ప్రతిపాదించినది

1. హర్లాక్
2. చోమ్స్కీ
3. ఫెర్నాల్డ్
4. క్రోల్

5. According to Freud, one of the three inter-related systems of personality, the 'Ego' is

1. hidden in the deep layers of unconscious mind
2. functions to check the unlawful activities
3. guided by pleasure – seeking principle
4. considers only the satisfaction of its needs

ఫ్రాయిడ్ ప్రకారం, మూర్తిమత్వం యొక్క పరస్పర సంబంధం కల
మూడు వ్యవస్థల్లో 'ఈగో / అహం' అనేది

1. అచేతన మనస్సు యొక్క లోతైన పొరల్లో దాగి ఉన్నది
2. చట్ట విరుద్ధ / ఆమోద యోగ్యం కాని కార్యకలాపాలను
అడ్డుకొనే విధంగా పని చేయటం
3. ఆనందం కోరుకొనే సూత్రం చేత మార్గనిర్దేశం చేయబడుతుంది
4. తన అవసరాల సంతృప్తిని మాత్రమే పరిగణిస్తుంది.

6. The term “emotional intelligence” was first coined by

1. John Mayer and Peter Salovey
2. Daniel Goleman and Piaget
3. Kohlberg and Goldstein
4. Piaget and Ferguson

“ఉద్వేగ ప్రజ్ఞ” అనే పదాన్ని మొట్ట మొదట ప్రతిపాదించినది

1. జాన్ మేయర్ మరియు పీటర్ సెలోవే
2. డేనియల్ గోల్మన్ మరియు పియాజే
3. కోల్బర్గ్ మరియు గోల్డ్ స్టీన్
4. పియాజే మరియు ఫెర్గూసన్

7. The first person in developing systematic approach to the scientific study of individual differences is

1. Bingham
2. Douglas
3. Sir Frances Galton
4. J.P. Guildford

వైయక్తిక భేదాల గురించిన శాస్త్రీయ పరిశోధన మరియు క్రమబద్ధమైన విధానాన్ని అభివృద్ధి చేసి ఘనత పొందిన మొదటి వ్యక్తి

1. బింగ్‌హామ్
2. డౌగ్లస్
3. సర్‌ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
4. జె.పి. గిల్ఫర్డ్

8. The thinking about the 'concept of values', belongs to this category.

1. Concrete
2. Abstract
3. Divergent
4. Convergent

'విలువల భావన' గురించిన ఆలోచన ఈ క్రింది రకానికి చెందినది

1. మూర్త
2. అమూర్త
3. విభిన్న
4. సమైక్య

9. The cognitive impairment as one of the factor of maladjustment belongs to

1. Individual reasons
2. house-hold reasons
3. school-related reasons
4. society-related reasons

విషమయోజనకు సంబంధించిన కారణాల్లో ఒకటైన ప్రజ్ఞా లోపం వీటికి చెందినది.

1. వ్యక్తిగత కారణాలు
2. గృహసంబంధ కారణాలు
3. పాఠశాల సంబంధ కారణాలు
4. సమాజ సంబంధ కారణాలు

10. If there are pros and cons between two or more goals, the conflict type is

1. Avoidance – Avoidance
2. Approach – Approach
3. Approach – Avoidance
4. Double approach – avoidance

రెండు లేక అనేక లక్ష్యాల మధ్య అనుకూల, ప్రతికూల విషయాలు ఉండటం వల్ల కలిగే సంఘర్షణ

1. పరిహార - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. ఉపగమ - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

11. One of the following is related to Defense-Mechanism “Regression”

1. Relegating sad things to unconscious mind
2. Selecting alternative field if failed in one field
3. Elder people behaving like children
4. Showing anger on people who are inferior to him

ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి “ప్రతిగమనం” రక్షణ తంత్రానికి చెందినది

1. విచారకరమైన విషయాలను మనస్సులోని అచేతనావస్థకు పంపటం.
2. ఒక రంగంలో రాణించలేక ప్రత్యామ్నాయ రంగాన్ని ఎంచుకోవడం
3. పెద్దవారైనా చిన్న పిల్లల్లా ప్రవర్తించటం
4. తన కోపాన్ని తనకంటే తక్కువ స్థాయి వ్యక్తుల మీద ప్రదర్శించటం

12. One of the following is not correct with regard to the disadvantages of observation method

1. Possibility of lack of objectivity in the observations
2. Possibility of loss of spontaneity in artificial observations
3. Proper training is needed on the part of the observer
4. Observer cannot directly know the observations

పరిశీలనా పద్ధతి యొక్క ప్రతికూలతలకు సంబంధించి ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి సరైనది కాదు.

1. పరిశీలనాంశాలలో వస్తునిష్ఠత కచ్చితంగా లేకపోవచ్చును.
2. కృత్రిమ పరిశీలనలో సహజత్వం కోల్పోయే అవకాశం
3. పరిశీలకునికి తగిన శిక్షణ అవసరం
4. పరిశీలకుడు పరిశీలనాంశాలను నేరుగా తెలుసుకోలేడు

13. Pick the subjective test, from the following non-projective tests

1. Questionnaire
2. Observation
3. Rating Scales
4. Checklists

క్రింద ఇవ్వబడిన అప్రక్షేపక / ప్రక్షేపకేతర పరీక్షలలో విషయగత పరీక్షను గుర్తించండి.

1. ప్రశ్నావళి
2. పరిశీలన
3. నిర్ధారణ మాపనులు
4. శోధన సూచికలు

14. Among the blocks to creativity, “ambiguity and uncertainty” comes under this category

1. Perceptual blocks
2. Intellectual blocks
3. Cultural blocks
4. Emotional blocks

సృజనాత్మకతను నిరోధించే వాటిలో “సందిగ్ధత, అనిశ్చితి” ఈ తరహా అవరోధానికి చెందుతాయి

1. అవగాహనా అవరోధాలు
2. ప్రజ్ఞా అవరోధాలు
3. సాంస్కృతిక అవరోధాలు
4. ఉద్వేగ అవరోధాలు

15. One of the following is not the feature of “emotional intelligence”

1. Knowing one’s emotions
2. Motivating one self
3. Recognizing emotions and holding relationships
4. Prone to anxiety and obsessive thinking

ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి “భావోద్వేగ ప్రజ్ఞ” లక్షణం కాదు

1. ఒకరి భావోద్వేగాలను తెలుసుకోవడం
2. స్వీయ ప్రేరణ కలిగి ఉండటం
3. భావోద్వేగాలను గుర్తించటం మరియు సంబంధాలను నిలుపుకోవటం / పట్టుకొని ఉండటం
4. ఆందోళనకు గురికావటం మరియు ఎల్లప్పుడూ ఆలోచిస్తూ ఉండటం

16. The “Summative rating scale” by Likert is to assess

1. Aptitude
2. Attitude
3. Interest
4. Level of aspiration

లైకెర్ట్‌చే రూపొందించబడిన “సమ్మేటివ్ రేటింగ్ స్కేల్” దీనిని అంచనా వేయుటకు

1. సహజసామర్థ్యం
2. వైఖరి
3. అభిరుచి
4. కాంక్షాస్థాయి

17. The number of items in the test of “language usage - grammar” of DAT (Differential Aptitude Test) is

భేదాత్మక సహజ సామర్థ్య పరీక్ష (DAT) కు చెందిన “భాషా వినియోగం - వ్యాకరణం” పరీక్షలో ఉండే అంశాల సంఖ్య

1. 100
2. 50
3. 60
4. 40

18. “If interest is latent learning, attention becomes interest in action.” This statement indicating the relationship between interest and attention is given by

1. Shane
2. McDougall
3. Guilford
4. Stanley Hall

“అభిరుచి నిగూఢ అభ్యసనం అయితే అవధానం చర్యలో అభిరుచి అవుతుంది” అభిరుచికి, అవధానానికి మధ్య ఉండే సంబంధం గురించి తెలిపే ఈ ప్రవచనం ఇచ్చిన వారు

1. షేన్
2. మెక్డోగల్
3. గిల్ఫోర్డ్
4. స్టాన్లీహాల్

19. These are the examples of analogy type problem like

i. Sugar : Sweet :: Lemon : _____

ii. 15 : 19 :: 8 : 12 :: 5 : _____

The type of reasoning that works here to solve these problems is

1. Conditioned reasoning
2. Categorical reasoning
3. Inductive reasoning
4. Linear reasoning

సాదృశ్యానికి సంబంధించిన సమస్యకు ఉదాహరణలు ఈ కింద ఉన్నాయి.

i. పంచదార : తియ్యన :: నిమ్మ : _____

ii. 15 : 19 :: 8 : 12 :: 5 : _____

ఈ సమస్యల పరిష్కారంలో ఉపయోగపడే వివేచన

1. పరతులతో కూడిన వివేచన
2. వర్గీకరణ వివేచన
3. ఆగమన వివేచన
4. సరళ వివేచన

20. According to Hippocrates type approach to personality the dominant fluid in the 'Sanguine' personality type is

1. Phlegm
2. Blood
3. Yellow bile
4. Black bile

హిప్పోక్రేటిస్ మూర్తిమత్వ రూప సిద్ధాంతాల ప్రకారం, 'ఔత్సాహికులు' అనే మూర్తిమత్వ రకంలో ఆధిపత్య ద్రవం

1. శ్లేష్మం
2. రక్తం
3. పసుపు పైత్యరసం
4. నల్లని పైత్యరసం

21. The first step in the process of memory is

1. Learning
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

స్మృతి ప్రక్రియలో మొదటి సోపానం

1. అభ్యసనం
2. ధారణ
3. పునఃస్మరణ
4. గుర్తింపు

22. One of the following is not correct with regard to elements of sensation

1. Every type of sensation has got its own special quality
2. Sensation differs in respect of its intensity
3. Every sensation lasts for certain time
4. The clarity is reduced when the sensation lasts for longer period.

సంవేదన యొక్క మూలకాలు / అంశాల గురించి ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి సరైనది కాదు

1. ప్రతి సంవేదన రకం తన ప్రత్యేక గుణాన్ని కలిగి ఉంటుంది.
2. ప్రతి సంవేదన తన తీవ్రతకు సంబంధించి భిన్నంగా ఉంటుంది.
3. ప్రతి సంవేదన కొంత సమయం పాటు ఉంటుంది.
4. సంవేదన ఎక్కువ సేపు ఉన్నప్పుడు స్పష్టత తగ్గుతుంది

23. Encoding is

1. The process of formation of memory traces
2. The process of storing and preserving memory traces
3. The process of reproducing the memory traces into the original form
4. Memory traces to be in retention

ఎన్కోడింగ్ అనేది

1. స్మృతి చిహ్నాలు ఏర్పడే ప్రక్రియ
2. స్మృతి చిహ్నాలను నిల్వ చేసి, భద్రపరచే ప్రక్రియ
3. స్మృతి చిహ్నాలను తిరిగి అసలు రూపంలో పునరుత్పత్తి చేయటం
4. స్మృతి చిహ్నాలను ధారణలో ఉండటం

24. The theory of “learning by insight” is proposed by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Kohler
4. Thorndike

“అంతర్ దృష్టి అభ్యసన” సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించినది

1. పావ్లోవ్
2. స్కిన్నర్
3. కోహ్లార్
4. థార్నడైక్

25. One of the following pair is not correct

1. Thorndike - Trial and Error theory
2. Pavlov - Operant Conditioning theory
3. Bandura – Social Learning Theory
4. Bruner - Discovery learning theory

ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన వాటిలో ఒక జత సరైనది కాదు.

1. థార్నడైక్ - యత్న, దోష సిద్ధాంతాలు
2. పావ్లోవ్ - కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
3. బండూరా - సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
4. బ్రూనర్ - ఆవిష్కరణ అభ్యసన సిద్ధాంతం

26. One of the following is not the principle of NCF-2005

1. Simplifying the exams
2. Enriching the curriculum
3. Discouraging the memorization methods
4. Separating the knowledge in the school from the outside knowledge

క్రింది వానిలో NCF-2005 మార్గదర్శక సూత్రం కానిది.

1. పరీక్షలను సరళీకరించటం
2. పాఠ్యప్రణాళికను సుసంపన్నం చేయటం
3. కంఠస్థం చేసే పద్ధతిని నిరుత్సాహపరచటం
4. పాఠశాల జ్ఞానాన్ని బయటి జ్ఞానాన్ని వేరు చేసి చూడటం

27. The Educational programme for mild mentally retarded children is through this method.

1. Residential School Education
2. Special Education
3. Integrated Education
4. Acceleration

స్వల్ప బుద్ధిమాంద్యత గల పిల్లల విద్యా కార్యక్రమాలను కొనసాగించే పద్ధతి

1. ఆశ్రమ పాఠశాల విద్య
2. ప్రత్యేక విద్య
3. సమైక్య విధానం
4. త్వరణం

28. Non-directive counselling is proposed by

1. Carl Rogers
2. Jones
3. Ruth Strong
4. Skinner

అనిర్దేశ మంత్రణంను ప్రతిపాదించినది

1. కార్ల్ రోజర్స్
2. జోన్స్
3. రూత్ స్ట్రాంగ్
4. స్కిన్నర్

29. One of the following pair is not correct with regard to the computer unit and its function

1. Output unit – Provides results after processing
2. Control unit – Prints the information
3. Memory unit – Stores the data
4. Input unit – Provides data to computer

క్రింది ఉన్న కంప్యూటర్ విభాగాలలో ఒకటి దాని విధితో తప్పుగా జతపరచబడింది

1. అవుట్పుట్ విభాగం - ప్రోసెస్ చేసిన తర్వాత ఫలితాలను అందిస్తుంది.
2. కంట్రోల్ విభాగం - సమాచారాన్ని ప్రింట్ చేస్తుంది.
3. మెమొరీ విభాగం - సమాచారాన్ని నిల్వ చేస్తుంది.
4. ఇన్పుట్ విభాగం - కంప్యూటర్కు సమాచారాన్ని అందిస్తుంది.

30. Freewares meaning

1. Viruses
2. Antiviruses
3. Cyber acts
4. Free softwares

ఫ్రీవేర్లు అనగా

1. వైరస్లు
2. యాంటీవైరస్లు
3. సైబర్ యాక్ట్స్
4. ఉచిత సాఫ్ట్వేర్లు

31. యక్షులు ఆసియాఖండ మధ్య పీఠభూములలో నివసించు పసిమి రంగు జాతుల వారు. త్రివిష్టపము, నేపాలు నడుమ గల పర్వత మార్గముల గుండ భారతదేశం లోనికి ప్రవేశించిరి. వీరు మొదట గంగానదీ తీరముల నాక్రమించి, తరువాత తామ్రలిపి రేవు నుండి వెడలి దక్షిణ హిందూ దేశమునకు వచ్చి చేరి ఇప్పటి ప్రజలతో కలిసిపోయిరి. ఆంధ్ర దేశములో జక్కులనబడు తెగవారు ఈ యక్షజనుల సంతతి వారు కావచ్చును.

పై గద్యం ఆధారంగా యక్షుల గురించి సరైనది

1. వీరు ఆసియాఖండ తూర్పు మైదానాలలో జీవించేవారు.
2. ఆంధ్రదేశంలో జక్కులనబడేవారు ఒకనాటి యక్షులు కావచ్చు.
3. యమునా తీరం నుండి ఉత్తర హిందూ దేశం చేరారు.
4. వీరు త్రివిష్టపం, నేపాలు మధ్యగల మైదానాల మీదగా భారతదేశం చేరారు.

32. భక్తిరసామృతంగా భాగవతాన్ని మలచిన పోతన సహజకవిగా సుప్రసిద్ధుడు. 15వ శతాబ్దానికి చెందిన పోతన ఒకచేత హలం, మరోచేత కలం పట్టి సస్యక్షేత్రాన్ని, సాహితీక్షేత్రాన్ని సుసంపన్నం చేసిన (అక్షర) కృషీవలుడు. ఆంధ్రమహాభాగవతం, నారాయణశతకం, భోగినీదండకం, వీరభద్ర విజయం ఈయన రచనలు. తెలుగు నుడికారం, శబ్దాలంకారాల ప్రయోగంలో ఈయన సిద్ధహస్తుడు. నన్నయ్య, తిక్కన మొదలైన కవులు భాగవతాన్ని తెలుగులోకి తీసుకురాకపోవడం తన అదృష్టం అన్నాడు పోతన.

ఒక చేత హలం, మరో చేత కలం పట్టారు అంటే

1. కవిత్వం రాయలేదు, వ్యవసాయం చేయలేదు
2. వ్యవసాయం చేశారు, కవిత్వం రాశారు
3. ఆయనకు కుడిచేతి వాటం ఉంది
4. ఆయనకు ఎడమ చేతి వాటం ఉంది

33. కమలములు నీటఁ బాసినఁ
 గమలాస్తుని రశ్మి సోఁకి కమలిన భంగిన్
 దమ తమ నెలపులు దప్పినఁ
 దమ మిత్రులు శత్రులౌట తథ్యము సుమతీ!
 పై పద్యంలో
1. ఎవరు శత్రువులో ఎవరు మిత్రులో తెలియ చేస్తున్నాడు
 2. ఒకరి స్థానంలోకి మరొకరు వెళ్ళినా పర్వాలేదు అని చెబుతున్నాడు
 3. కమలముల గొప్పదనాన్ని గురించి చెబుతున్నాడు
 4. ఎవరి స్థానంలో వారు ఉంటే మంచిది అని చెబుతున్నాడు
34. సారముల నెల్ల నెఱుగుదు
 సారగుడవు భాషలందు బహువిధ కథనో
 దారుడవు మాకు సర్వము
 భారము ముట్టంగ దెలియ బలుకు మహాత్మా
 పై పద్యంలో 'నేర్పరి' అనే అర్థం వచ్చేపదం
1. సారగుడు
 2. కథనోదారుడు
 3. మహాత్మ
 4. ఉదారుడు
35. పాదాంతంలో లేదా పంక్తి చివరలో ఒకే ఉచ్చారణతో ముగిసే
 పదాలు లేదా అక్షరాలు కలిగి ఉండే అలంకారం
1. అంత్యాను ప్రాస
 2. చేకాను ప్రాస
 3. అతిశయోక్తి
 4. లాటాను ప్రాస

36. “శౌర్యము” పదానికి పర్యాయ పదాలు

1. బీజం, ప్రకాశం
2. తేజం, ప్రతాపం
3. పరాక్రమం, ధార
4. తాండవం, ప్రచండం

37. “స్థల పురాణం” ఇతివృత్తంగా గల పాఠ్యాంశం

1. ప్రియమిత్రునికి
2. పయనం
3. ధర్మనిర్ణయం
4. ఏదేశమేగినా

38. “పక్షి” పదానికి నానార్థాలు

1. ఘటము, ఘటము
2. ఖగము, బాణము
3. శరం, నీరం
4. అంకం, అంగడి

39. లోకములను ధరించునది - అనే వ్యుత్పత్త్యర్థం గల పదం

1. కర్మం
2. ధర్మం
3. దీపం
4. పాపం

40. 'పత్తనము' పదానికి ప్రకృతి
1. పట్టణము
 2. ప్రయత్నము
 3. పఠనము
 4. ప్రథమము
41. మనస్సు కలత చెందడం అనే సందర్భంలో ఉపయోగించే జాతీయం
1. గుండెలు బరువెక్కడం
 2. కన్నమూయడం
 3. పెదవి విరవడం
 4. వెన్ను చూపడం
42. "మొక్కై వంగనిది మానై వంగునా!" ఇది ఒక
1. సామెత
 2. ప్రహేళిక
 3. కళారూపం
 4. జాతీయం
43. తోటి వారి సుఖదుఃఖాలలో పాలుపంచుకోవడం, సహానుభూతిని కలిగి ఉండడం, మానవత్వాన్ని పెంచడం వంటి భావాలను విద్యార్థులలో నింపడం ఈ పాఠం ఉద్దేశం
1. పయనం
 2. చిరమాలిన్యం
 3. సందేశం
 4. చైతన్యం

44. “అవధాన పంచానన” అనేది వీరి బిరుదు

1. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి
2. అయ్యలరాజు రామభద్రుడు
3. పిల్లలమఱ్ఱి పినవీరభద్రుడు
4. గడియారం వేంకట శేషశాస్త్రి

45. ‘దివోకసులు’ పదానికి సరైన పద విభజన

1. దివ + ఓకసులు
2. దివ + ఔకసులు
3. దివ + ఏకసులు
4. దివో + కసులు

46. కింది వాటిని జతపరచండి.

- అ. కలువ కన్నులు య. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
ఆ. మామిడి గున్న ర. విశేషణ ఉభయపద కర్మధారయ సమాసం
ఇ. మహాభాగ్యం ల. విశేషణ ఉత్తరపద కర్మధారయ సమాసం
ఈ. మృదుమధురం వ. ఉపమాన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

1. అ-వ, ఆ-ల, ఇ-ర, ఈ-య
2. అ-వ, ఆ-ర, ఇ-ల, ఈ-య
3. అ-వ, ఆ-ల, ఇ-య, ఈ-ర
4. అ-వ, ఆ-య, ఇ-ల, ఈ-ర

47. 'అంఘ్రులు' పదానికి అర్థం
1. పాదాలు
 2. చేతులు
 3. నేత్రములు
 4. శిరోజములు
48. "చిత్రగ్రీవం గింజలు తిని వెళ్ళింది." ఇది
1. క్షార్థకయుక్త సంశ్లిష్ట వాక్యం
 2. చేదర్థకయుక్త సంశ్లిష్ట వాక్యం
 3. శత్రర్థకయుక్త సంశ్లిష్ట వాక్యం
 4. అప్యర్థకయుక్త సంశ్లిష్ట వాక్యం
49. "శివాజీ చేత దుర్గాలు జయించబడినాయి"
ఈ వాక్యానికి కర్తరి వాక్యం
1. దుర్గాలు శివాజీ జయిస్తాడు.
 2. శివాజీ దుర్గాలను జయించాడు.
 3. శివాజీ దుర్గాలు జయించలేదు.
 4. శివాజీ దుర్గాన్ని జయించడు.
50. శకుంతల, దుష్యంతుల పాత్రలు కల పాఠం
1. ధర్మనిర్ణయం
 2. ధర్మబోధ
 3. తీర్పు
 4. సమదృష్టి

51. మహా కావ్యాలనుంచి రసాత్మక ఘట్టాలను లేదా ఒకే కథా వస్తువు కలిగిన ఘట్టములను గ్రహించి రచించే కావ్యం

1. అధిక్షేప కావ్యం
2. ఖండ కావ్యం
3. చారిత్రక కావ్యం
4. పురాణ కావ్యం

52. రచయిత్రి ఓల్గా గురించిన సత్యాన్ని గుర్తించండి.

1. వీరి 'స్వేచ్ఛ' నవల ప్రసిద్ధిపొందింది.
2. వీరు జాషువ రచనలను తెనిగించారు.
3. వీరికి భారత ప్రభుత్వం పద్మశ్రీ ఇచ్చింది.
4. వీరు జ్ఞానపీఠ్ అందుకున్న మొదటి మహిళ.

53. ఉత్పలమాల పద్యం మొత్తంలో 'భ' గణాల సంఖ్య

1. 16
2. 14
3. 12
4. 18

54. పాత్రలను సంబంధిత పాఠాలతో జతపరచండి.

- | | |
|-----------|---------------------|
| అ. మంథరకం | య. ధన్యుడు |
| ఆ. రూబెన్ | ర. ప్రియమైన నాన్నకు |
| ఇ. శారద | ల. ఏదేశమేగినా |
| ఈ. భాస్వర | వ. ఇల్లలకగానే |

1. అ-య, ఆ-ల, ఇ-ర, ఈ-వ
2. అ-య, ఆ-ర, ఇ-ల, ఈ-వ
3. అ-య, ఆ-వ, ఇ-ల, ఈ-ర
4. అ-య, ఆ-ల, ఇ-వ, ఈ-ర

55. “మీరు మంచి మార్గాన్ని ఎంచుకోండి.” వాక్యంలో “మీరు” అనేది

1. మధ్యమ పురుష బహువచనం
2. ఉత్తమ పురుష బహువచనం
3. ప్రథమ పురుష బహువచనం
4. ప్రథమ పురుష ఏకవచనం

56. చదువుకన్నా విద్యార్థికి క్రమశిక్షణ చాలా ముఖ్యమని ఉపాధ్యాయులు చెప్పారు. ఈ వాక్యానికి ప్రత్యక్ష కథనం

1. “చదువుకన్నా విద్యార్థికి క్రమశిక్షణ చాలా ముఖ్యం” అని ఉపాధ్యాయులు చెప్పారు.
2. “చదువుకన్నా విద్యార్థికి క్రమశిక్షణ ముఖ్యం” అని ఉపాధ్యాయులు చెప్పలేదు.
3. “చదువు, క్రమశిక్షణ విద్యార్థికి చాలా అవసరమని” ఉపాధ్యాయులు చెప్పారు.
4. “చదువు, క్రమశిక్షణ విద్యార్థికి అవసరం లేదని” ఉపాధ్యాయులు చెప్పినారు.

57. కింది వానిలో అల్లసాని పెద్దన రచన

1. వసుచరిత్ర
2. మను చరిత్ర
3. రుక్మిణీ పరిణయం
4. హరివంశము

58. కింది వాటిలో వ్యతిరేక క్షార్థక క్రియ

1. తింటే
2. తినక
3. తింటూ
4. తిని

59. “శ్రీపాద వారి వచనము తెలుగువారికి తెలుగు తనానికి నారాయణ కవచము” అని శ్లాఘించినది.

1. మల్లాది రామకృష్ణశాస్త్రి
2. ఆశావాది ప్రకాశరావు
3. చాగంటి సోమయాజులు
4. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి

60. ఆమె గీతాలు పాడగలదు. ఇది

1. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
2. అనుమత్యార్థక వాక్యం
3. సంభావనార్థక వాక్యం
4. సామర్థ్యార్థక వాక్యం

61. He turned round and found himself looking at a round faced, mee looking man who now broke into a smile.

Choose the synonym of the word 'mee'

1. disobedient
2. ugly
3. humble
4. brave

62. The teacher's lenient policy was appreciated by the students.

Select the antonym of 'lenient' in the sentence above.

1. strict
2. fair
3. flexible
4. tolerant

63. Choose the definition of 'set up'.

1. to arrange
2. to dismantle
3. to hide
4. to destroy

64. Choose the sentence that correctly uses commas for joint possession:

1. James' and Sarah's car is parked outside.
2. James and Sarah car's is parked outside.
3. James and Sarah's car is parked outside.
4. Jame's and Sarah car is parked outside.

65. The project was completed _____ the deadline.
Identify the correct proposition.
1. in light of
 2. in addition to
 3. in accordance with
 4. in back of
66. We can invite _____ nine people.
Choose the option that fits the blank.
1. up to
 2. against
 3. upon
 4. between
67. Identify the true statement about the present perfect continuous tense.
1. It is used to describe actions that are ongoing and unfinished.
 2. It is used to describe actions that happened at a specific time in the past.
 3. It is used to describe actions that happened in the past but are relevant to the present.
 4. It is used to describe actions that started in the past and are still continuing
68. One of the following sentences is not in the Present Perfect tense:
1. She has travelled to Japan
 2. They have been working on this project
 3. I have lost my dictionary
 4. He has eaten lunch

69. Alphabetical ordering contributes to the organization of a dictionary

Choose the option to complete the sentence.

1. by grouping words based on their meanings
2. by providing a random arrangement of entries.
3. by offering a systematic way to arrange a large number of words.
4. by arranging words according to their popularity

70. Identify the sentence that indicates emotion.

1. I can't believe we won the match.
2. Can you help me with my homework?
3. Water is essential for life.
4. Please open the window.

71. Identify the grammatically correct sentence:

1. She could not decide among the two shirts.
2. She could not decide between the two shirts.
3. She could not decide during the shirts.
4. She could not decide between the shirts.

72. Identify the sentence that asks a question.

1. Please be on time
2. Close the door quietly
3. This is amazing
4. How did you solve the puzzle

73. They had a great time at the concert. _____, they are looking forward to the next event.

Choose the option that fits the blank.

1. Despite.
2. Therefore
3. Nevertheless
4. Yet

74. I _____ be working on the project all day.

Choose the modal verb used to express an ongoing action.

1. must
2. should
3. might
4. can

75. For sentences using 'either ... or' and 'neither ... nor' the verb should agree with the noun or pronoun that comes _____ it.

1. after
2. before
3. beside
4. around

76. If you eat fast food every day, you get sick.

Choose the type of conditional sentence used.

1. Zero conditional
2. First conditional
3. Second conditional
4. Third conditional

77. Choose the correct prefix to complete the word in the sentence:

The company had to _____ produce the goods to meet the quality standards.

1. re -
2. un -
3. dis -
4. pre -

78. Choose the idiom that means “to do something without preparation”.

1. to fly by the seat of one’s pants
2. to keep one’s fingers crossed.
3. to hit the sack.
4. to spill the beans.

79. Choose the adverb that best fits in the sentence.

She sings _____ at the concert, captivating every one in the audience.

1. happy
2. red
3. loudly
4. choir

80. Choose the correct adjective to fill the blank.

The _____ book on the shelf belongs to Lisa.

1. interesting
2. run
3. swimming
4. loudly

81. Identify the correct passive voice form of the sentence.
They have completed the project.
1. The project had been completed by them.
 2. The project will be completed by them.
 3. The project has been completed by them.
 4. The project is completed by them.
82. Choose the one word substitute for the phrase:
“a person who studies the stars and the planets.”
1. Astronomer
 2. Biologist
 3. Geologist
 4. Psychologist
83. The following should be written at the end of a dairy entry:
1. leave it open-ended
 2. add a list of future -goals.
 3. attach a to-do list for tomorrow
 4. write a conclusion or summary of your feelings and thoughts
84. Identify the element that is important to include in the speech script to keep the audience engaged:
1. technical jargon and complex language.
 2. personal anecdotes and relevant examples.
 3. detailed descriptions of unrelated topics.
 4. a lengthy list of statistics.

85. Identify the correct use of the definite article before a superlative adjective if the adjective qualifies a noun directly or it is followed by of
1. Sita is in the garden.
 2. The elephant is ferocious.
 3. Sita is the shortest girl in the class.
 4. The man is on the tree.
86. Select the correct indirect form of the sentence:
He said, "It may rain".
1. He said that it might rain.
 2. He said that it may not rain.
 3. He told that it might rain.
 4. He told that it will rain.
87. Choose the sentence that correctly converts the simple sentence into a complex sentence:
"Despite several obstacles, Sarah made it to the end."
1. Sarah made it to the end because there were several obstacles.
 2. Although there were several obstacles, Sarah made it to the end.
 3. Sarah made it to end even but there were several obstacles.
 4. Sarah made it to the end, and there were many obstacles.
88. Choose the correct spelling of the word.
1. enthusieastic
 2. enthusastic
 3. enthusiastic
 4. enthuseastic

89. Read the following passage

Sanitation and hygiene issues affect many communities in India, particularly in underserved areas. Inadequate sanitation facilities and poor waste management contribute to health problems and environmental degradation. Government programmes and community initiatives work to improve sanitation infrastructure, but comprehensive solutions require ongoing effort and investment.

Identify the consequence of inadequate sanitation facilities:

1. improved health
2. health problems and environmental degradation.
3. environmental conservation
4. enhanced waste management.

90. Read the following passage

Sanitation and hygiene issues affect many communities in India, particularly in underserved areas. Inadequate sanitation facilities and poor waste management contribute to health problems and environmental degradation. Government programmes and community initiatives work to improve sanitation infrastructure, but comprehensive solutions require ongoing effort and investment.

Comprehensive solutions to sustain issues require _____ effort and investment.

1. ongoing
2. short term
3. minimal
4. sporadic

91. $(-5,7)$ $(-4, -5)$, $(-1, -6)$ and $(4,5)$ are the vertices of a quadrilateral. Then area of quadrilateral is (in square units)

$(-5,7)$ $(-4, -5)$, $(-1, -6)$ మరియు $(4,5)$ లు చతుర్భుజ శీర్షాలు.
అయితే చతుర్భుజ వైశాల్యం (చదరపు యూనిట్లలో)

1. 68
2. 70
3. 72
4. 74

92. ABCD is a trapezium $AB//CD$, AC and BD are diagonals intersect at O. If $OA=5\text{cm}$, $OC=10\text{cm}$ then $\frac{DO}{OB} =$

ABCD ఒక ట్రాపీజియం. $AB//CD$, AC మరియు BD కర్ణాల ఖండన బిందువు O. $OA=5$ సెం.మీ, $OC=10$ సెం.మీ అయితే $\frac{DO}{OB} =$

1. 1:2
2. 2:1
3. 1:3
4. 3:1

93. If $a =$ Sum of integers between -3 and 4
 $b =$ Product of integers between -3 and 4 , then identify the FALSE statement in the below

$a = -3$ మరియు 4 మధ్య గల పూర్ణ సంఖ్యల మొత్తం

$b = -3$ మరియు 4 మధ్య గల పూర్ణ సంఖ్యల లబ్ధం అయిన క్రింది వాటిలో అసత్య ప్రవచనము

1. $a + b = a - b$

2. $b + a = b - a$

3. $\frac{a+b}{a} = 1$

4. $a \times b = \frac{b}{a}$

94. For any non-zero integers 'a' and 'b' and whole numbers 'm' and 'n'. which of the following is not true.

'a' మరియు 'b'లు ఏవైనా శూన్యేతర పూర్ణ సంఖ్యలు, 'm' మరియు 'n'లు పూర్ణాంకాలైన ఈ క్రింది వానిలో సరైనది కానిది.

1. $a^m \times b^m = (ab)^m$

2. $a^m \div a^n = a^{m-n}, m > n$

3. $(a^m)^n = a^{m+n}$

4. $a^0 = 1$

95. "Cartesian system" was initially developed by

1. Euclid

2. Rene Descartes

3. Pythagoras

4. Thales

"కార్టీజియన్ వ్యవస్థ"ని మొదటిగా అభివృద్ధి చేసినది

1. యూక్లిడ్

2. రెనె డెకార్టె

3. పైథాగరస్

4. థేల్స్

96. While drawing a less than frequency distribution curve we take the following on X-axis

1. Upper boundaries of class intervals
2. Lower boundaries of class intervals
3. Mid values of class intervals
4. Cumulative class intervals

ఒక ఆరోహణ సంచిత పౌనఃపున్య వక్రం గీయునపుడు ఈ క్రింది వాటిలో దేనిని X-అక్షం పై తీసుకుంటాము.

1. తరగతుల ఎగువ హద్దులు
2. తరగతుల దిగువ హద్దులు
3. తరగతుల మధ్య విలువలు
4. సంచిత తరగతులు

97. If cost price of an article is 75% of selling price then profit percentage is

ఒక వస్తువు కొన్న వెల, దాని అమ్మిన వెలలో 75% అయితే లాభ శాతం

1. 25
2. $25\frac{1}{3}$
3. $29\frac{1}{3}$
4. $33\frac{1}{3}$

98. If two dice are rolled simultaneously, then the probability that the difference of two numbers appearing on the top of dice is 2.

రెండు పాచికలు ఒకేసారి దొర్లించినపుడు ఆ రెండు పాచికలపై కనిపించే సంఖ్యల భేదం 2 అగుటకు గల సంభావ్యత

1. 1
2. $\frac{1}{2}$
3. $\frac{1}{4}$
4. $\frac{2}{9}$

99. If AP and AQ are two tangents of a circle with centre O. So that $\angle POQ = 110^\circ$ then $\angle PAO =$

O కేంద్రంగా గల వృత్తానికి AP మరియు AQ లు రెండు స్పర్శరేఖలు. $\angle POQ = 110^\circ$ అయితే $\angle PAO =$

1. 70°
2. 80°
3. 35°
4. 40°

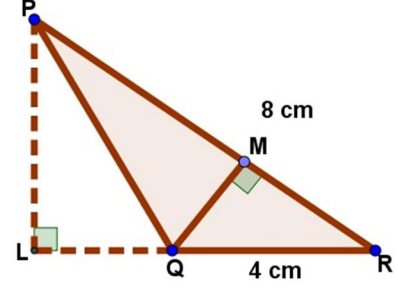
100. 30 workers can do a work in 12 hours. Then the number of workers required to do the same work in 9 hours is

30 మంది కూలీలు ఒక పని పూర్తి చేయుటకు 12 గంటల సమయం పడుతుంది. అదే పనిని 9 గంటలలో పూర్తి చేయుటకు కావలసిన కూలీలు.

1. 35
2. 38
3. 40
4. 45

101. The length of QM in the adjacent figure if $PR=8\text{cm}$, $QR=4\text{cm}$, $PL=5\text{cm}$ is (in cm)

ప్రక్కపటం నందు $PR=8$ సెం.మీ, $QR=4$ సెం.మీ, $PL=5$ సెం.మీ అయిన QM పొడవు = (సెం.మీ లలో)



1. 5
2. 2
3. 4.5
4. 2.5

102. If the length of a cuboid is increased by 20% breadth is increased by 5%, but height is decreased by 20% then change in the volume

1. Increases by 0.8%
2. Decreases by 0.8%
3. Increases by 8%
4. Decreases by 8%

ఒక దీర్ఘఘనం పొడవు 20% పెంచి, వెడల్పును 5% పెంచి, ఎత్తు మాత్రం 20% తగ్గించిన ఘనపరిమాణంలో వచ్చే మార్పు

1. 0.8% పెరుగును
2. 0.8% తగ్గును
3. 8% పెరుగును
4. 8% తగ్గును

103. If 5 pencils and 7 pens together cost ₹ 50 whereas 7 pencils and 5 pens of same type together cost ₹ 46, then the cost of one pencil and that of one pen (in Rs)

1. Cost of a pencil = ₹ 3; Cost of a pen = ₹ 5
2. Cost of a pencil = ₹ 5; Cost of a pen = ₹ 3
3. Cost of a pencil = ₹ 3; Cost of a pen = ₹ 4
4. Cost of a pencil = ₹ 4; Cost of a pen = ₹ 3

5 పెన్సిళ్ళు మరియు 7 కలముల మొత్తం వెల ₹50. అలాగే 7 పెన్సిళ్ళు మరియు 5 కలముల మొత్తం వెల (అవేరకం) ₹46 అయిన ఒక పెన్సిల్ మరియు ఒక కలము యొక్క వెల. (రూపాయిలలో)

1. పెన్సిల్ ధర = ₹ 3; కలము ధర = ₹ 5
2. పెన్సిల్ ధర = ₹ 5; కలము ధర = ₹ 3
3. పెన్సిల్ ధర = ₹ 3; కలము ధర = ₹ 4
4. పెన్సిల్ ధర = ₹ 4; కలము ధర = ₹ 3

104. In the step deviation method of finding the Mean for a grouped we use the formulae $\bar{x} = a + \left(\frac{\sum f_i \cdot \mu_i}{\sum f_i} \right)$, Here $\mu_i =$

సోపాన విచలన పద్ధతిలో వర్గీకృత దత్తాంశమునకు అంకమధ్యమం

కనుగొనునపుడు $\bar{x} = a + \left(\frac{\sum f_i \cdot \mu_i}{\sum f_i} \right)$ సూత్రమును వినియోగిస్తాము.

ఇక్కడ $\mu_i =$

1. $\frac{x_i - a}{h}$
2. $\frac{x_i + a}{h}$
3. $x_i - a$
4. $x_i + a$

105. Sum of the coefficients of the expression $1+x+x^2$ is

సమాసము $1+x+x^2$ లో గుణకాల మొత్తం

1. 2
2. 3
3. 4
4. 1

106. A cylindrical shaped water tank with height 1.4m and radius 0.7m is half filled with water. The capacity of water present in the tank in litres.

ఎత్తు 1.4 మీ. వ్యాసార్థం 0.7 మీ. కల్గిన ఒక స్థూపాకారపు నీటిట్యాంకు సగం నీటితో నింపబడింది. అయిన ఆ నీటి ట్యాంకు నందు గల నీటి పరిమాణం లీటర్లలో

1. 1.078
2. 1078
3. 10.78
4. 107.8

107. Number of two-digit numbers divisible by 3.

3 చే భాగించబడే రెండంకెల సంఖ్యలు ఎన్ని?

1. 20
2. 40
3. 50
4. 30

108. If two different coins tossed simultaneously then the probability of getting atleast one head is

రెండు వేరువేరు నాణెములను ఒకేసారి ఎగురవేసిన కనీసం ఒక బొమ్మ రావడానికి గల సంభావ్యత

1. 0
2. 0.5
3. 0.75
4. 1

109. A pole height 25m makes an angle of elevation of 45° with sun. Then the length of its shadow in meters is

25 మీ॥ ఎత్తుగల ఒక స్తంభం సూర్యునితో చేసే ఊర్ధ్వకోణం 45° . అయితే ఆ స్తంభం నీడ పొడవు మీటర్లలో

1. 25
2. 12.5
3. 50
4. 37.5

110. If $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{c, d, e, f, g\}$ then $n(A - (A - B))$

$A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{c, d, e, f, g\}$ అయిన $n(A - (A - B))$

1. 5
2. 4
3. 2
4. 0

111. If $\sec \theta + \tan \theta = 5$, $0 < \theta < 90^\circ$ then the value of $\tan \theta - \sec \theta$ is

$\sec \theta + \tan \theta = 5$, $0 < \theta < 90^\circ$ అయితే $\tan \theta - \sec \theta$ విలువ

1. $\frac{1}{5}$
2. -5
3. $-\frac{1}{5}$
4. 5

112. Identify the rational number among the following

ఈ క్రింది వానిలో అకరణీయ సంఖ్య

1. $(\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{2} - 3)$
2. π
3. $4^{\frac{1}{3}}$
4. $\log_{10} 100$

113. PQR is a triangle right angled at P and M is a point on QR such that $PM \perp QR$. Then $PM^2 =$

PQR లంబకోణ త్రిభుజంలో P వద్ద లంబకోణం కలదు.

$PM \perp QR$ అయ్యేవిధంగా QR పై M ఒక బిందువు అయితే $PM^2 =$

1. $QM^2 + MR^2$
2. $QM.MR$
3. $QM^2 - MR^2$
4. $PQ.QM$

114. Which of the following are collinear points?

1. (3, 0), (2, 0) and (3, 2)
2. (0, 2), (3, 0) and (2, 3)
3. (0, 2), (0, 3) and (2, 3)
4. (3, 2), (3, 3) and (3, 0)

క్రింది వాటిలో సరేఖీయ బిందువులు ఏవి?

1. (3, 0), (2, 0) మరియు (3, 2)
2. (0, 2), (3, 0) మరియు (2, 3)
3. (0, 2), (0, 3) మరియు (2, 3)
4. (3, 2), (3, 3) మరియు (3, 0)

115. Number of parts in the Book 'Elements'

'ఎలిమెంట్స్' అనే గ్రంథంలో భాగాల సంఖ్య

1. 12
2. 10
3. 15
4. 13

116. One of the following is not a characteristic of 'Learning objectives'.

1. Should be teacher centered
2. Must be in detailed and understandable
3. Evidence of learning should be easily accessible
4. The learner's performance should be observable through observation.

క్రింది వానిలో 'అభ్యసన లక్ష్యాల' లక్షణం కానిది

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతంగా ఉండాలి.
2. సవివరంగా, అవగాహనతో కూడి ఉండాలి.
3. అభ్యసన రుజువులను సులువుగా పొందేలా ఉండాలి.
4. అభ్యాసకుల నిష్పాదన పరిశీలన ద్వారా పరిశీలింపదగినదై ఉండాలి.

117. 'The learner identifies the possible consequences of tossing coins.' This relates to the following academic standard

1. Connection
2. Problem-solving
3. Communication
4. Reasoning-Proof

'అభ్యాసకుడు, నాణాలను ఎగురవేసినప్పుడు సాధ్యమయ్యే పర్యవసానాలను గుర్తిస్తాడు' అనేది ఈ కింది విద్యాప్రమాణం

1. అనుసంధానం
2. సమస్య సాధన
3. వ్యక్తపరచడం
4. కారణాలు చెప్పడం, నిరూపణలు చేయడం

118. A book, 'The School Master's Assistant' is

- a) Written by Thomas Dil Worth
 - b) First text book
 - c) Released in 1897
1. (a) and (c) are correct
 2. (a), (b) and (c) are correct
 3. (a) and (b) are correct
 4. Only (b) is correct

'The School Master's Assistant' అనే పుస్తకం

- a) థామస్ డిల్ వర్త్ చే రచించబడింది
 - b) మొట్టమొదటి పాఠ్యపుస్తకం
 - c) 1897లో విడుదల అయింది
1. (a) మరియు (c) లు వాస్తవాలు
 2. (a), (b) మరియు (c) లు వాస్తవాలు
 3. (a) మరియు (b) లు వాస్తవాలు
 4. (b) మాత్రమే వాస్తవం

119. One of the following is not a limitation of 'Essay type tests'

1. Low validity
2. Least Reliable
3. Creates Anger and Effort
4. Discourages Byhearting

క్రింది వానిలో 'వ్యాసరూప పరీక్షల' పరిమితి కానిది

1. అల్ప సప్రమాణత
2. అల్ప విశ్వసనీయత
3. చికాకును, శ్రమను కల్గిస్తాయి
4. కంఠతా పెట్టే అలవాటును నివారించడం

120. Properties of 'Analytic Method'

- i) Scientific
- ii) Creative
- iii) Self-distrustful
- iv) Psychological

'విశ్లేషణ పద్ధతి' గుణాలు

- i) శాస్త్రీయమైనది
- ii) సృజనాత్మకమైనది
- iii) స్వీయ-అపనమ్మకం
- iv) మనోవైజ్ఞానికం

1. i, ii, iii
2. ii, iii, iv
3. i, ii, iv
4. i, iii, iv

121. The area under the graph between two quantities is given in the unit 'metre', the quantities are

1. Acceleration and time
2. Distance and velocity
3. Velocity and time
4. Acceleration and distance

రెండు రాశుల మధ్య గ్రాఫ్ గీయగా, దాని వైశాల్యం యొక్క ప్రమాణం "మీటరు" గా కనుగొన్నారు. ఆ రాశులు

1. త్వరణం మరియు కాలం
2. దూరం మరియు వేగం
3. వేగం మరియు కాలం
4. త్వరణం మరియు దూరం

122. The force needed to produce an acceleration of $100m/s^2$ in a body of mass 25g is

25 గ్రా॥ ద్రవ్యరాశి గల ఒక వస్తువు పై $100m/s^2$ త్వరణం పొందుటకు ప్రయోగించవలసిన బలం

1. 2500N
2. 4N
3. $\frac{1}{4}$ N
4. 2.5 N

123. An echo is returned in 2 s. If the speed of sound is 340 m/s, then the distance between source of sound and reflecting body is

1. 170 m
2. 340 m
3. 680 m
4. 0

శబ్దం ఉత్పత్తి అయిన 2 సె|| తర్వాత ప్రతిధ్వని వినబడింది. ధ్వని వేగం 340 మీ/సె అయిన శబ్దజనకానికి మరియు పరావర్తన తలానికి మధ్య దూరం

1. 170 మీ||
2. 340 మీ||
3. 680 మీ||
4. 0

124. When the eye is focused on an object very far away, the focal length of the eye lens is

1. maximum
2. minimum
3. half of its maximum focal length
4. double of its minimum focal length

కంటితో సుదూరంలో ఉన్న వస్తువును చూచునపుడు, కంటి కటకం యొక్క నాభ్యంతరం

1. గరిష్ఠం
2. కనిష్ఠం
3. గరిష్ఠ నాభ్యంతరంలో సగం
4. కనిష్ఠ నాభ్యంతరానికి రెట్టింపు

125. The specific resistance of the wire depends on

1. Length of the wire
2. radius of the wire
3. material of the wire
4. area of cross section of the wire

తీగ యొక్క విశిష్ట నిరోధం ఆధారపడు అంశం

1. తీగ పొడవు
2. తీగ వ్యాసార్థం
3. తీగ యొక్క పదార్థం
4. తీగ మధ్యచ్ఛేద వైశాల్యం

126. The shape of the magnetic field lines formed by a circular wire through which current flows is

1. Circular
2. Parabolic
3. Straight
4. Elliptical

విద్యుత్ ప్రవాహిస్తున్న వృత్తాకార తీగచే ఏర్పడే అయస్కాంత బలరేఖల ఆకృతి

1. వృత్తాకారం
2. పరావలయం
3. సరళరేఖ
4. దీర్ఘ వృత్తాకారం

127. Mismatched pair among the following

1. Red planet - Mercury
2. Morning star - Venus
3. Outer planet - Neptune
4. Inner planet - Earth

క్రిందివానిలో సరికాని జత

1. అరుణగ్రహం - బుధుడు
2. ఉదయతార - శుక్రుడు
3. బాహ్యగ్రహం - నెప్ట్యూన్
4. అంతరగ్రహం - భూమి

128. Freezing mixture

1. Ice + Copper Sulphate
2. Ice + Sodium sulphate
3. Ice + Cobalt chloride
4. Ice + Sodium chloride

ఘనీభవన మిశ్రమం

1. మంచు + కాపర్ సల్ఫేట్
2. మంచు + సోడియం సల్ఫేట్
3. మంచు + కోబాల్ట్ క్లోరైడ్
4. మంచు + సోడియం క్లోరైడ్

129. Poly atomic molecule from the following

1. Oxygen
2. Argon
3. Phosphorus
4. Sulphur

క్రింది వానిలో బహు పరమాణుక అణువు

1. ఆక్సిజన్
2. ఆర్గాన్
3. ఫాస్ఫరస్
4. సల్ఫర్

130. The plastic used to make floor tiles and kitchenware

1. PVC
2. Bakelite
3. PET
4. Melamine

ఫ్లోర్ టైల్స్, వంట సామాగ్రి తయారీకి ఉపయోగించు ప్లాస్టిక్

1. పి.వి.సి
2. బేక్లైట్
3. పి.ఇ.టి.
4. మెలమిన్

131. The most accurate way of showing acid, base neutralization reaction

1. Acid + base \rightarrow salt + Hydrogen
2. Acid + base \rightarrow Salt + Hydrogen monoxide
3. Acid + base \rightarrow Neutral solution
4. Acid + base \rightarrow Acid base solution

ఆమ్ల, క్షార తటస్థీకరణ చర్యను సూచించు సరైన విధం

1. ఆమ్లం + క్షారం \rightarrow లవణం + హైడ్రోజన్
2. ఆమ్లం + క్షారం \rightarrow లవణం + హైడ్రోజన్ మోనాక్సైడ్
3. ఆమ్లం + క్షారం \rightarrow తటస్థ ద్రావణం
4. ఆమ్లం + క్షారం \rightarrow ఆమ్ల క్షార ద్రావణం

132. In galvanization this metal is coated on corroded metal

1. Gold
2. Zinc
3. Silver
4. Copper

గాల్వనీకరణ ప్రక్రియలో ఈ లోహాన్ని క్షయం చెందే లోహంపై పూస్తారు

1. బంగారం
2. జింక్
3. వెండి
4. రాగి

133. The base of ecological pyramid occupies by

1. Primary consumers
2. Secondary consumers
3. Producers
4. Tertiary consumers

జీవావరణ పిరమిడ్ పీఠభాగంను ఆక్రమించేవి

1. ప్రాథమిక వినియోగదారులు
2. ద్వితీయ వినియోగదారులు
3. ఉత్పత్తిదారులు
4. తృతీయ వినియోగదారులు

134. The fresh water organism

1. Macrobrachium rosenbergi
2. Peneaus monodon
3. Mackerel
4. pamphret

క్రింది వానిలో మంచినీటి జీవి

1. మాక్రోబ్రాకియం రోసెన్బర్గ్
2. పీనియస్ మోనోడాన్
3. మాకెరల్
4. పాంఫ్రెట్

135 The nerve cell staining “Black reaction” method was developed by

1. Louis Pasteur
2. Robert Brown
3. Robert Coach
4. Camello Golgi

నాడీకణాలను రంజనం చేయు “బ్లాక్ రియాక్షన్” విధానాన్ని అభివృద్ధిపరచిన వారు

1. లూయిస్ పాశ్చర్
2. రాబర్ట్ బ్రౌన్
3. రాబర్ట్ కోచ్
4. కెమెల్లో గొల్జీ

136. The bacterium “Bacillus anthracis” is discovered by

1. Alexander Flemming
2. Leeuwenhoek
3. Louis Pasteur
4. Robert Koch

“బాసిల్లస్ అంథ్రాసిస్” బాక్టీరియాను గుర్తించిన వారు

1. అలెగ్జాండర్ ఫ్లెమ్మింగ్
2. లీవెన్ హోక్
3. లూయిస్ పాశ్చర్
4. రాబర్ట్ కోచ్

137. The activities prohibited in protected area are

- A) Plantation B) Grazing
C) Cutting trees D) Poaching

1. A, B and C
2. C and D
3. B and D
4. A,B,C and D

రక్షిత ప్రాంతంలో నిషేధించబడ్డ చర్యలు

- A) మొక్కలు నాటడం B) పశువులను మేపడం
C) చెట్లను నరకడం D) వేటాడడం

1. A, B మరియు C
2. C మరియు D
3. B మరియు D
4. A, B, C మరియు D

138. Find the correct pair of micronutrients

- A) Sulphur B) Copper
C) Manganese D) Magnesium

1. B and C
2. A and D
3. B and D
4. A and C

సూక్ష్మపోషకాల సరియైన జతను గుర్తించండి.

- A) గంధకం B) రాగి
C) మాంగనీస్ D) మెగ్నీషియం

1. B మరియు C
2. A మరియు D
3. B మరియు D
4. A మరియు C

139. Match the following

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A) Pantothenic acid | i) Glossitis |
| B) Phylloquinone | ii) Anemia |
| C) Pyredoxine | iii) Burning feet |
| D) Riboflavin | iv) Blood clotting |

క్రింది వాటిని జతపరచండి

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| A) పాంటోథినిక్ ఆమ్లం | i) గ్లోసైటిస్ |
| B) ఫిల్లోక్విన్ | ii) రక్తహీనత |
| C) పైరిడాక్సిన్ | iii) పాదాల పగుళ్ళు |
| D) రైబోఫ్లేవిన్ | iv) రక్తం గడ్డ కట్టడం |

1. A-ii, B-iii, C-i, D-iv
2. A-iii, B-iv, C-ii, D-i
3. A-iii, B-ii, C-i, D-iv
4. A-ii, B-i, C-iv, D-iii

140. The alkaloid used as a sedative is

1. Morphine
2. Pyrethroid
3. Caffeine
4. Scopolamine

మత్తుమందుగా ఉపయోగించే అల్కలాయిడ్

1. మార్ఫిన్
2. పైరిత్రాయిడ్
3. కెఫిన్
4. స్కోపాలమైన్

141. Find the incorrect statement

1. Auxins controls differentiation of shoot and root
2. Abscisic acid promotes seed dormancy
3. Cytokinins involves in closing of stomata
4. Gibberellins controls development of fruit

సరికాని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. ఆక్సిన్లు కాండం, వేరు విభేదనాలను నియంత్రించును
2. అబ్సైసిక్ ఆమ్లం విత్తనాల సుప్తావస్థను ప్రోత్సహించును
3. సైటోకైనిన్లు పత్రరంధ్రాలు మూసుకొనుటలో పాల్గొనును
4. జిబ్బెరెల్లిన్ ఫలాల అభివృద్ధిలో పాల్గొనును.

142. Assertion (A): The testes are located outside the abdominal cavity in the scrotum

Reason (R): Sperm production requires a temperature 2°C higher than the normal body temperature

1. A is correct, R is incorrect
2. A is incorrect, R is correct
3. A and R both are correct; R is not correct explanation of A
4. A and R both are correct; R is correct explanation of A

ప్రకటన (A): ముష్కాలు ఉదరకుహరానికి వెలుపల ముష్కగోణులలో ఉంటాయి.

కారణం (R): శుక్రకణాలు ఉత్పత్తికి సాధారణ శరీర ఉష్ణోగ్రత కంటే 2°C అధిక ఉష్ణోగ్రత అవసరం.

1. A సత్యం, R అసత్యం
2. A అసత్యం, R సత్యం
3. A మరియు R సత్యాలే; R, A కి సరైన వివరణ కాదు
4. A మరియు R రెండూ సత్యాలే; R, A కి సరైన వివరణ

143. When a pure tall plant (TT) crossed with a pure dwarf plant (tt), the phenotypic ratio of F1 generation

ఒక శుద్ధజాతి పొడవు మొక్క (TT) ని శుద్ధజాతి పొట్టి మొక్క (tt) తో సంకరణం చేసిన ఏర్పడే F1 తరం మొక్కల యొక్క దృశ్యరూప నిష్పత్తి

1. 3:1
2. 2:2
3. 4:0
4. 1:3

144. The chemicals used to disinfect the sewage water are

- A) Chlorine
- B) Ozone
- C) Bromine
- D) Methane

1. A and B
2. C and D
3. B and C
4. A and D

మురుగునీటిని క్రిమిరహితం చేయు రసాయనాలు

- A) క్లోరిన్
- B) ఓజోన్
- C) బ్రోమిన్
- D) మీథేన్

1. A మరియు B
2. C మరియు D
3. B మరియు C
4. A మరియు D

145. The ideal method for teaching the lesson “Molecular structure - Discoveries” is

1. Lecture method
2. Lecture cum demonstration method
3. Laboratory method
4. Historic method

“పరమాణు నిర్మాణం-ఆవిష్కరణలు” పాఠ్యాంశమును బోధించడానికి అనువైన పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
3. ప్రయోగశాల పద్ధతి
4. చారిత్రక పద్ధతి

146. Rani demonstrated an experiment she had learned to her friends. According to Cobun the percentage of memorized experiment by Rani is

రాణి తాను నేర్చుకున్న ప్రయోగాన్ని తన మిత్రులకు చెప్తూ చేసి చూపించినది. అయిన కోబన్ ప్రకారం రాణి ఆ ప్రయోగాన్ని జ్ఞాపకం ఉంచుకోగలిగిన శాతం

1. 30%
2. 50%
3. 70%
4. 90%

147. “Give examples of sliding friction” this question comes under this academic standard

1. Understanding
2. Asking questions – making hypothesis
3. Collecting information – project works
4. Concern to biodiversity – applications to daily life

“జారుడు ఘర్షణ ఉండే సందర్భాలకు ఉదాహరణలివ్వండి” ఈ ప్రశ్న ఈ విద్యాప్రమాణానికి చెందుతుంది.

1. విషయావగాహన
2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం
3. సమాచార సేకరణ వైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు
4. జీవవైవిధ్యం పట్ల సున్నితత్వం - నిత్యజీవిత అన్వయం

148. “Behaviour objectives are expressed in the form of specific behaviour expected from the student after completion of a unit”. This was stated by

1. Benjamin S. Bloom
2. William D. Romey
3. Carter V. Good
4. Richard White field

“ఒక యూనిట్ పఠించిన తరువాత విద్యార్థి నుండి ఆశించిన నిర్దిష్టమైన ప్రవర్తనా రూపంలో వ్యక్తం చేయబడినవే విద్యా లక్ష్యాలు” అని అన్నది

1. జెంజమిన్ ఎస్. బ్లూమ్
2. విలియం డి. రోమె
3. కార్టర్ వి. గుడ్
4. రిచర్డ్ వైట్ ఫీల్డ్

149. First aid that should be given, if alkali gets into the throat while using instruments such as pipettes in the laboratory

1. Vomiting should be encouraged.
2. Let drink lemon juice after drinking a lot of water.
3. Let drink milk of magnesia after drinking a lot of water.
4. Let drink one table spoon of mustard oil in a glass of water.

ప్రయోగశాలలో పిప్పెట్టు వంటి పరికరాలను ఉపయోగించేటప్పుడు క్షారాలు గొంతులోకి పోయినట్లయితే చేయవలసిన ప్రథమ చికిత్స

1. వాంతి చేసుకోవడానికి ప్రోత్సహించాలి.
2. ఎక్కువ నీరు తాగించిన తర్వాత నిమ్మరసం తాగించాలి.
3. ఎక్కువ నీరు తాగించిన తర్వాత మిల్క్ ఆఫ్ మెగ్నీషియం తాగించాలి.
4. ఒక గ్లాసు నీటిలో ఒక టేబుల్ స్పూన్ ఆవనూనెను వేసి తాగించాలి.

150. This is not a formative assessment tool in CCE method

1. Slip test
2. Project works
3. Field trip
4. Children's participation – Responses

CCE విధానంలో నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకన సాధనం కానిది

1. లఘు పరీక్ష
2. ప్రాజెక్టు పనులు
3. క్షేత్ర పర్యటన
4. పిల్లల భాగస్వామ్యం - ప్రతిస్పందనలు