## TET\_JULY\_2024\_ 2A \_MATHS & SCIENCE ODIA\_ Afternoon SESSION 2 16.10.2024

- 1. Ego operates based on this principle
  - 1. Morality
  - 2. Reality
  - 3. Pleasure
  - 4. Pain

'ଅହଂ' ଏହି ନୀତି ଆଧାରରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ

- 1. ନୈତିକତା
- 2. ବାୟବତା
- 3. ଆନନ୍ଦ
- 4. ଯନ୍ତ୍ରଣା
- 2. The ability of an individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with the environment is
  - 1. Interest
  - 2. Attitude
  - 3. Intelligence
  - 4. Aptitude

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା, ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରିବା ଏବଂ ପରିବେଶ ସହିତ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଭାବରେ ମୁକାବିଲା କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଦକ୍ଷତା ହେଉଛି

- 1. ଆଗ୍ରହ
- 2. ମନୋବୃତ୍ତି
- 3. ବୁଦ୍ଧି
- 4. ପ୍ରବୃତ୍ତି

3.	The ea	The early childhood stage is regarded as the age of				
	1.	Exploratory				
	2.	Gang age				
	3.	Imitation				
	4.	Fantasy				
	ଆଦ୍ୟବ	ମଲ୍ୟାବସ୍ଥାକୁ ଏପରି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ				
	1.	ଅନ୍ୱେଷୀ ଅବସ୍ଥା				
	2.	ଗ୍ୟାଙ୍ଗ୍ ଅବସ୍ଥା				
	3.	ଅନୁକରଣ ଅବସ୍ଥା				
	4.	ଦିବାସ୍ୱପ୍ନ ଅବସ୍ଥା				
4.		of the following individual is a proponent of heredity as clusive factor influencing growth and development				
	1.	Watson				
	2.	Freeman				
	3.	Bagley				
	4.	Galton				
		୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଯିଏ, ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ବିକାଶରେ ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଏକମାତ୍ର				
	କାରକ	ଭାବେ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ				
	1.	ୱାଟ୍ସନ୍				
	2.	ଫ୍ରିମ୍ୟାନ୍				
	3.	ବାଗ୍ଲେ				
	4.	ଗାଲଟନ୍				

- 5. Bharathi wants to do Engineering, but she is afraid of failure. This type of conflict is
  - 1. Approach Approach
  - 2. Approach Avoidance
  - 3. Avoidance Avoidance
  - 4. Double Approach Avoidance ଭାରତୀ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି, କିନ୍ତୁ ସେ ବିଫଳତାକୁ ଭୟ କରୁଛି । ଏହି ପ୍ରକାରର ଦ୍ୱନ୍ଦ
  - 1. ଉପାଗମ ଉପାଗମ

  - 3. ପରିହାର ପରିହାର
- 6. 'Object permanence' formed in this stage
  - 1. Sensory motor stage
  - 2. Pre operational stage
  - 3. Concrete operational stage
  - Formal operational stage
     'ବସ୍ତୁ ସ୍ଥିରତ୍ୱ ଧାରଣା' ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ
  - 1. ସମ୍ବେଦୀ ଚାଳକ ଅବସ୍ଥା
  - 2. ପାକ ଚାଳକ ଅବସ୍ଥା
  - 3. ମୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରଚାଳକ ଅବସ୍ଥା
  - 4. ଅମୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରଚାଳକ ଅବସ୍ଥା

- 7. According to Erikson the following stage of psycho-social developmental crisis found at the age of 12 to 20 years
  - 1. Autonomy Vs Doubt
  - 2. Initiative Vs Guilt
  - 3. Identity Vs Role Confusion
  - 4. Industry Vs Inferiority

ଏରିକ୍ସନଙ୍କ ଅନୁସାରେ 12 - 20 ବର୍ଷ ବୟସରେ ଦେଖାଯିବା ମନୋସାମାଜିକ ବିକାଶର ସଙ୍କଟ ଅବସ୍ଥା

- 1. ସ୍ୱାୟଉତା ସନ୍ଦେହ
- 2. ପଥମ ପଦକ୍ଷେପ ଅପରାଧ ଭାବନା
- 3. ଚିହ୍ନଟ ଭୂମିକା ସନ୍ଦିଗ୍ଧତା
- 4. ଶ୍ରମ ନ୍ୟୁନତା
- 8. Correct statement with regard to development
  - 1. Quantitative
  - 2. Changes are based on heridity
  - 3. Related to physical changes
  - 4. Comprehensive & wider

ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଠିକ୍ ଉକ୍ତିଟି

- 1. ପରିମାଣାତ୍ସକ
- 2. ସବୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ
- 3. ଶାରୀରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
- 4. ସଂବ୍ୟାପକ ଏବଂ ବିସ୍ତୃତ

- 9. One of the following is not a Projective Test
  - 1. Ink blot Test
  - 2. Thematic Apperception Test
  - 3. Children's Apperception Test
  - 4. Bhatia Battery

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ପ୍ରକ୍ଷେପୀ ପରୀକ୍ଷଣ ନୁହେଁ

- 1. କାଳି ଛକା ପରୀକ୍ଷଣ
- 2. କଥା-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ସଂପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରୀକ୍ଷଣ
- 3. ଶିଶୁ-କୈନ୍ଦିକ ସଂପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପରୀକ୍ଷଣ
- 4. ଭାଟିୟା ବ୍ୟାଟେରୀ

- 10. 'Chatter Box' stage of child's development
  - 1. Infancy
  - 2. Early childhood
  - 3. Late childhood
  - 4. Adolescence

ବିକାଶ ଅବସ୍ଥାରେ 'ବକରବକର ହେବା' ଅବସ୍ଥା

- 1. ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା
- 2. ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
- 3. ଉତ୍ତର ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
- 4. କୈଶୋରାବସ୍ଥା

- 11. Base for the proverb "We can lead a horse to the water but we cannot make it drink" is
  - 1. Law of Readiness
  - 2. Law of Effect
  - 3. Law of Excercise
  - 4. Law of Continuity

'ଘୋଡ଼ାକୁ ପାଶି ପାଖକୁ ନେଇପାରିବା କିନ୍ତୁ ପିଆଇପାରିବା ନାହିଁ' -ଏହି ଆଧାରରେ ଲୋକବାଶୀଟି ପ୍ରଚଳିତ

- 1. ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ
- 2. ଫଳାଫଳ ନିୟମ
- 3. ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ
- 4. ନିରନ୍ତର ନିୟମ

## 12. Learning is

- 1. Simple and Goal oriented
- 2. Simple and Universal
- 3. Complex and Inactive
- 4. Complex and Active ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଛି
- ସରଳ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ
- 2. ସରଳ ଏବଂ ସାର୍ବଜନୀନ
- 3. ଜଟିଳ ଓ ନିଷ୍କ୍ରିୟ
- କଟିଳ ଏବଂ ସକ୍ରିୟ

13.		person who feels lying is bad, won't lie. This kind of vation is
	1.	Intrinsic Motivation
	2.	Achievement Motivation
	3.	Extrinsic Motivation
	4.	Artificial Motivation
	ମିଛ ବ ପ୍ରେର	ନହିବା ମହାପାପ ବୋଲି ଭାବୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି କଦାପି ମିଛ କହେ ନାହିଁ । ଏହି ଶଟି
	1.	ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପ୍ରେରଣ
	2.	କୃତି ପ୍ରେରଣ
	3.	ବାହ୍ୟ ପ୍ରେରଣ
	4.	କୃତ୍ରିମ ପ୍ରେରଣ
14.		concepts of Latitudes and Longitudes are the examples of concepts
	a) Si	mple b) concrete c) abstract d) complex
	1.	a & b
		a & c
		b & d
		c & d
		ଶ ଏବଂ ଦ୍ରାଘିମାର ଧାରଣା, ଏହି ଧାରଣାଗୁଡିକର ଉଦାହରଣ
	a) ସ	ରଳ b) ମୂର୍ତ୍ତ c) ଅମୂର୍ତ୍ତ d) ଜଟିଳ
	1.	a ଏବ° b
	2.	a ଏବ° c
	3.	b ଏବ° d
	4.	c ଏବ° d

- 15. This theory states that similarity of contents or similarity of methods promotes transfer of learning
  - 1. Theory of formal discipline
  - 2. Theory of Identical elements
  - 3. Theory of Transposition
  - 4. Theory of Ideals

ଶିଖୁଥିବା ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ସାଦୃଶ୍ୟ ଫଳରେ, ଶିକ୍ଷଣର ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ଘଟିଥାଏ ବୋଲି ଏହି ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରମାଣିତ କରେ

- 1. ଔପଚାରିକ ଶୂଙ୍ଖଳା ତତ୍ତ୍ୱ
- 2. ସମରୂପ ଉପାଦାନ ତକ୍କ
- 3. ସ୍ଥାନ-ବିନିମୟ ତତ୍ତ୍ୱ
- 4. ଆଦର୍ଶ ତତ୍ତ୍ୱ
- 16. Termination of the unconditional stimulus after conditioning leads to
  - 1. Reinforcement
  - 2. Spontaneous recovery
  - 3. Extinction
  - 4. Generalization

ପ୍ରସୀମନ ଗଠନ ପରେ ଅଣ-ପ୍ରସୀମନ ଉଦ୍ଦୀପକ ଯୋଗାଇବା ବନ୍ଦ କରାଗଲେ, ତାହା ଏଥିକୁ ବାଟ କଢ଼ାଇଥାଏ

- 1. ପୁନର୍ବଳନ
- 2. ସ୍ୱତଃ ୱୂର୍ତ୍ତ ପୁନଃପ୍ରାପ୍ତି
- 3. ବିଲୁପ୍ତିକରଣ
- 4. ସାଧାରଣୀକରଣ

- 17. The psychologist who first described the figure ground relationship
  - 1. Edgar Rubin
  - 2. C.L. Morgan
  - 3. Richard
  - 4. Jerome Bruner

'ଆକୃତି-କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ'କୁ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ ବର୍ତ୍ତନା କରିଥିବା ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ

- 1. ଏଡ୍ଗାର୍ ରୁବିନ୍
- 2. ସି.ଏଲ୍. ମୋର୍ଗାନ୍
- 3. ରିଚାର୍ଡ୍
- 4. ଜେରୋମ୍ ବ୍ରନର
- 18. Symbols formed in the brain during the memory process
  - 1. Neurograms
  - 2. Neuro muscular grams
  - 3. Polysomno grams
  - 4. Neuro imaging grams

ସ୍ମୃତି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ଜାତ ହେବା ପ୍ରତିକ

- 1. ନ୍ୟୁରୋଗ୍ରାମ୍ସ୍
- 2. ବ୍ୟୁରୋ ମାସ୍କୁଲାର୍ ଗ୍ରାମ୍ସ୍
- 3. ପଲିସୋମ୍ନୋ ଗ୍ରାମ୍ସ୍
- 4. ବ୍ୟୁରୋ ଇମେଜିଙ୍ଗ୍ ଗ୍ରାମ୍ସ୍

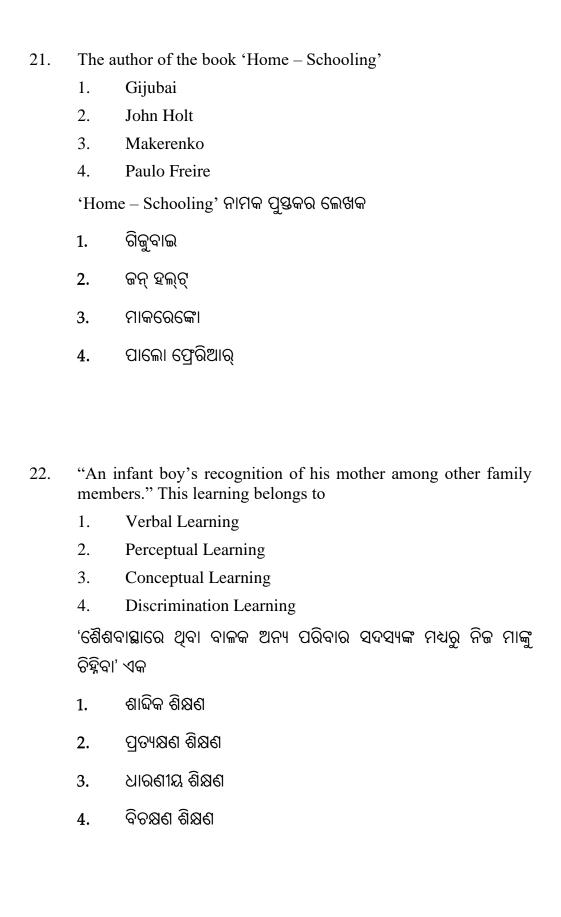
- 19. Type of learning involves in learning 'State and Capitals'
  - 1. Rules learning
  - 2. Generalization learning
  - 3. Procedural learning
  - 4. Factual learning

'ରାଜ୍ୟ ଓ ରାଜଧାନୀ' ଶିଖିବାରେ ନିହିତ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରକାର

- 1. ନିୟମର ଶିକ୍ଷଣ
- 2. ସାଧାରଣୀକରଣ ଶିକ୍ଷଣ
- 3. ପ୍ରକ୍ରିୟାଗତ ଶିକ୍ଷଣ
- 4. ବାୟବିକ ଶିକ୍ଷଣ
- 20. One of the following does not belong to affetive domain
  - 1. Responding
  - 2. Valuing
  - 3. Understanding
  - 4. Characterization

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଆବେଗିକ ପରିସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ

- 1. ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ
- 2. ମୂଲ୍ୟବୋଧ
- 3. ଅବବୋଧ
- 4. ଚରିତ୍ରାଙ୍କନ



# 23. The Prime Minister of India, who launched the 'Digital India' programme

- 1. Manmohan Singh
- 2. Vajpayee
- 3. Narendra Modi
- 4. Indira Gandhi

'ଡିଜିଟାଲ୍ ଇଣ୍ଡିଆ' କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଆରୟ କରିଥିବା ଭାରତ ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ

- 1. ମନମୋହନ ସିଂ
- 2. ବାକ୍ପାୟୀ
- 3. ବରେନ୍ଦ୍ର ମୋଦି
- 4. ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ

- 24. One of the following is not an abstract concept
  - 1. Justice
  - 2. Honesty
  - 3. Second
  - 4. Green colour

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଅମୂର୍ତ୍ତ ଧାରଣା ନୁହେଁ

- 1. ନ୍ୟାୟ
- 2. ସଚ୍ଚୋଟ
- 3. ସେକେଣ
- 4. ସବୁଜ ରଙ୍ଗ

- 25. One of the following belongs to first generation computers ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ପିଢ଼ି କମ୍ପ୍ୟୁଟର
  - 1. EDVAL
  - 2. CDC 1604
  - 3. IBM 1401
  - 4. IBM 1620
- 26. 1 PB =
  - 1 ପେଟା ବାଇଟ୍ ମୂଲ୍ୟ =
  - 1. 1024 GB
  - 2. 1024 TB
  - 3. 1024 ZB
  - 4. 1024 EB
- 27. Year of launch of 'VSNL' services in India

ଭାରତରେ 'VSNL' ସେବା ଆରୟ ହେବା ବର୍ଷ

- 1. 1990
- 2. 2000
- 3. 1995
- 4. 1984

28.	The	term 'MOOC' stands for
	'MO	OC' କହିଲେ
	1.	Massive Open Online Courses
	2.	Mass Online Open Courses
	3.	Mass Online Oriented Courses
	4.	Massive Online Opening Courses
29.		per RTE - 2009, the number of teachers in a school of trength is
	RTE	- 2009 ଅନୁସାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା 40 ଥିଲେ
	ଶିକ୍ଷକ	ନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା
	1.	1
	2.	2
	3.	3
	4.	4
30.	As p	per NEP - 2020, the first 5 years of schooling is known as
	1.	Foundational
	2.	Preparatory
	3.	Middle
	4.	Primary
	NEP	' - 2020 ଅନୁସାରେ ପ୍ରଥମ 5 ବର୍ଷର ଶିକ୍ଷାକୁ ଏପରି କୁହାଯାଏ
	1.	ଆନୁଷାନିକ
	2.	ପ୍ରସ୍ତୁତି
	3.	ମଧ୍ୟ

ପ୍ରାଥମିକ

4.

- 31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ମର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର । ଅଗାଧ କ୍ଷୀରସିନ୍ଧୁ ଜଳେ ଶୟନ ଅନନ୍ତର କୋଳେ ।। ପାଦେ ଖଟନ୍ତି ବେନିନାରୀ ସୁଖେ ଶୟନ ଦେବ ହରି ।। ପ୍ରଶ୍ମ: ଏଠାରେ 'ଅନନ୍ତ' କହିଲେ -
  - 1. ଅସୀମ
  - 2. ବିଷ୍ଣୁ
  - 3. ବାସୁକୀ
  - 4. ନିତ୍ୟ
- 32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ମର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର । "ମିଶୁ ମୋର ଦେହ ଏଦେଶ ମାଟିରେ ଦେଶବାସୀ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତୁ ପିଠିରେ ଦେଶର ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ପଥେ ଯେତେ ଗାଡ଼ ପୂରୁ ତହିଁ ପଡ଼ି ମୋର ମାଂସ ହାଡ଼ ।" ପ୍ରଶ୍ମ: ପଦ୍ୟାଂଶଟିରେ ଥିବା 'ସ୍ୱରାଜ୍ୟ ପଥ' ଏହାକୁ ବୁଝାଉଅଛି -
  - 1. ସ୍ୱାଧୀନତା ପଛା
  - 2. ନିଜେ ଅନୁସରଶୀୟ ମାର୍ଗ
  - 3. ରାଜ୍ୟର ସଡ଼କମାନ
  - 4. ରାଜ୍ୟର ରାଜ ପଥ

33. ନିମ୍ନ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି, ପ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର । ଆଧୁନିକ କହିଲେ ବୁଝାଯାଏ ପ୍ରଗତିଶୀଳ । ତେଣୁ ଆଧୁନିକତାକୁ ସମଷେ ଅନୁକରଣ କରିବାକୁ ବ୍ୟଗ୍ର । କିନ୍ତୁ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ଅବ୍ୟବହିତ ପ୍ରବାହ ବିଶିଷ୍ଟ ସମାଜକୁ ଏକାଥରେ ଆଧୁନିକ କରିବା ଅସୟବ । ଯେଉଁ ବିପ୍ଲବ ବା ଯୁଦ୍ଧ ହାରା ପ୍ରାଚୀନ ଧାରା ଲୁପ୍ତ ହୋଇଛି, ସେଠି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଧୁନିକତା ଗଢ଼ି ଉଠିଛି । ମିଶରର ପିରାମିଡ୍ ସଭ୍ୟତା ଆଜି ଇତିହାସର ବସ୍ତୁ । ସେଠାକାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୀବନ ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ଭେଦ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ।

ପ୍ରଶ୍ର: ଏହି ସମାଜକୁ ଏକାଥରକେ ଆଧୁନିକ କରିବା ଅସୟବ -

- 1. ଧାର୍ମିକ
- 2. ପ୍ରାଚୀନ
- 3. ଭକ୍ତି
- 4. ପ୍ରଗତିଶୀଳ
- 34. ନିମ୍ନ ଗଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ପ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ଶୃଙ୍ଖଳା ହେଉଛି ଆତ୍ମ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଓ ଆତ୍ମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ । ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମାନବ ଜୀବନରେ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଉନ୍ନତି ସନ୍ତ୍ରବ ହୁଏ, ଗୋଟିଏ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଜାତି ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱରେ ଆପଣାର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପ୍ରତିପାଦନ କରିପାରେ । ଶୃଙ୍ଖଳା ବିହୀନ ଜୀବନର କିଛି ମାନେ ନାହିଁ । ଜୀବନ ଆରମ୍ଭରୁ ଛାତ୍ରର ଶୃଙ୍ଖଳାଜ୍ଞାନ ରହିଲେ ସେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ଭବିଷ୍ୟତର ଅଧିକାରୀ ହୋଇପାରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ: ଶୃଙ୍ଖଳିତ ମାନବ ଜୀବନରେ ଏହା ସୟବ ହୋଇଥାଏ -

- 1. ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଜୀବନ
- 2. ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ
- 3. ଆଦର୍ଶ ଓ ସେବା ମନୋଭାବ
- 4. ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ

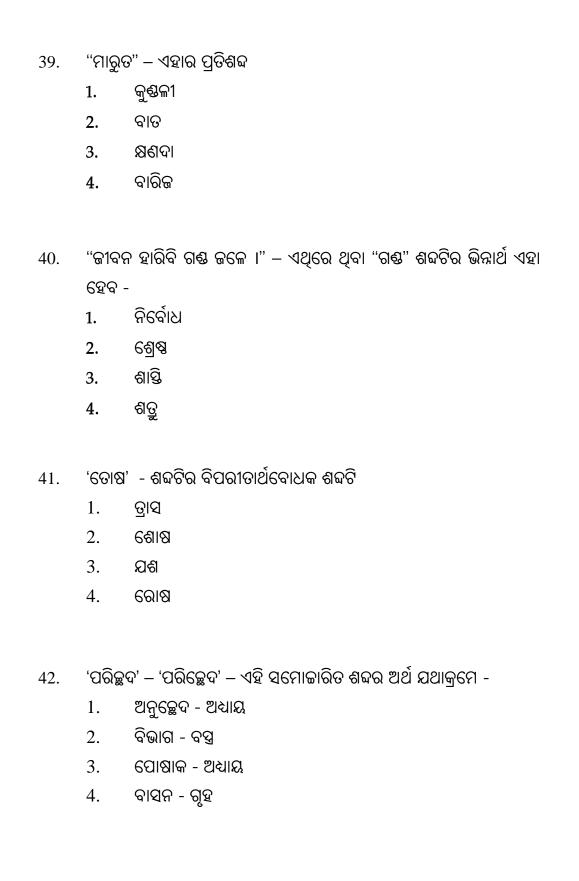
35.	"ନ୍ୟାୟ	ବିତାର" ଗଳ୍ପର ଗାଳ୍ପିକ -		
	1.	ରାଜକିଶୋର ରାୟ		
	2.	ସୁନନ୍ଦ କର		
	3.	ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର		
	4.	ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି		
36.	ଏହି କ	ବିତାରେ ମାଆ ନିଜ ପୁଅକୁ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜଣେ ସୁଯୋଗ୍ୟ ସନ୍ତାନ		
	ହେବାର୍	ନୁ ଉଦ୍ବୋଧନ ଦେଇଛନ୍ତି -		
	1.	ଛୋଟରୁ ବଡ଼		
	2.	ବାଳୁତ ବୀର ସେ		
	3.	କହିବି କଥାଟି		
	4.	ମଣିଷ ଭାଇ		
37.	ଏହି କବି ବରଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲାର ବରପାଲିରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ -			
	1.	ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର		
	2.	ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ		
	3.	ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର		
	4.	ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର		
38.	'ରୟା' '	ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ -		
	1.			
	2.	ପିକୁଳି		

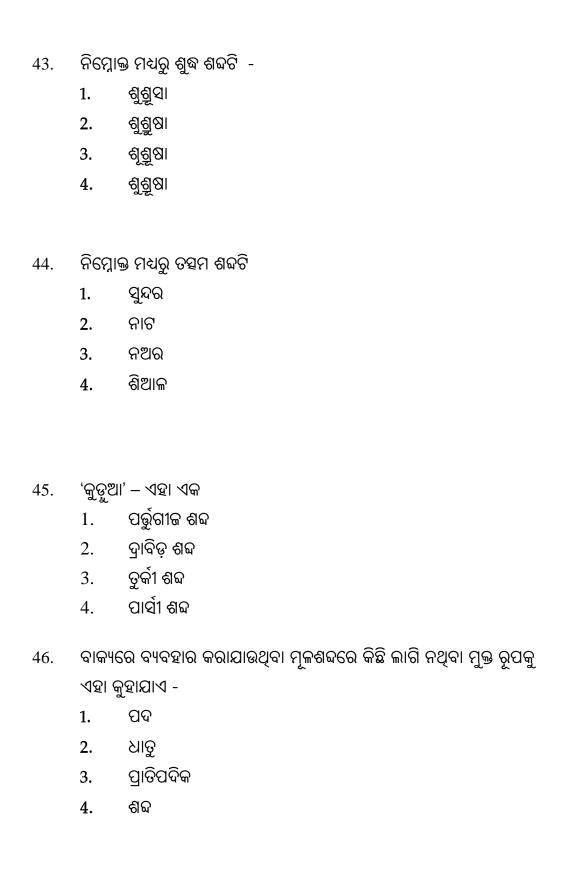
ସୀତାଫଳ

ଆମ୍ବ

3.

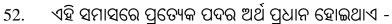
4.





47.	ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ -			
	1.	ପାଞ୍ଚ		
	2.	ଛଅ		
	3.	ସାତ		
	4.	ଚାରି		
48.	ନିମ୍ନୋକ୍	୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଜାତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦଟି -		
	1.	ରାଧାନାଥ		
	2.	ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର		
	3.	ଓଡ଼ିଆ		
	4.	ମନ୍ଦିର		
49.	- ଏଥିତ 1. 2. 3.	କତୁଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦାଳକ "ସଦିଚ୍ଛା" ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ର ଥିବା 'ସଦିଚ୍ଛା" ପଦଟିର ସନ୍ଧିବିଚ୍ଛେଦ କଲେ ଏହା ଠିକ୍ ହେବ - ସଦ୍ + ଇଛା ସଦ୍ + ଇଚ୍ଛା ସତ୍ + ଇଚ୍ଛା ସତ୍ + ଇଛା		
50.	"ଭୋ +	- ଅନ" – ଏହାର ଠିକ୍ ସନ୍ଧି ଶବ୍ଦଟି -		
	1.	ଭୋଜନ		
	2.	ଭବନ		
	3.	ଭୋଅନ		
	4.	ଭୁବନ		

ଜନଶୂ	ନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ବେଶୀ ସମୟ ରହିହେବ ନାହିଁ ।  - ଏଥିରେ ଥିବା	
"ଜନ୍ଦ	୍ ମୂନ୍ୟ"	
ବ୍ୟବହାର କରିବା ଠିକ୍ ହେବ -		
1.	ନିର୍ଚ୍ଚନ	
2.	ନିଜନ	
3.	ନିଃଜନ	
4.	ନିଃର୍ଜନ	
	"লুনর্ব ব্যবহ 1. 2. 3.	



- 1. ଅବ୍ୟୟୀଭାବ
- 2. କର୍ମଧାରୟ
- 3. ଦ୍ୱିଗୁ
- 4. ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ

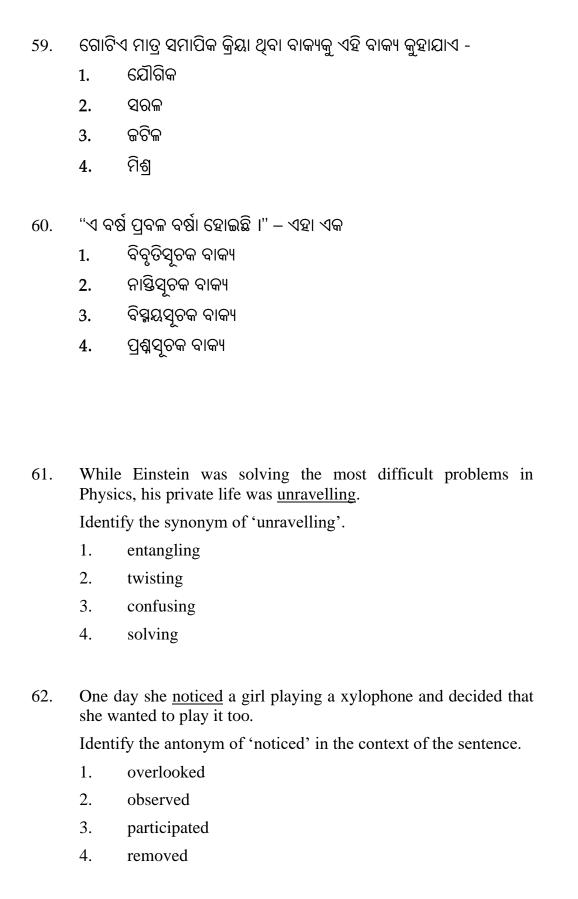
# 53. "ପାଦପଦ୍କ" – ଏହି ସମାସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ

- 1. ଉପମିତ କର୍ମଧାରୟ
- 2. ମଧ୍ୟପଦ ଲୋପୀ କର୍ମଧାରୟ
- 3. ବହୁବ୍ରୀହି
- 4. ଉପମାନ କର୍ମଧାରୟ

# 54. "ମହାନ୍ ତେଜ ଯାହାର" – ଏହାର ଠିକ୍ ସମୟ ପଦଟି

- 1. ମହାନ୍ତେଜା
- 2. ମହାତେଜ
- 3. ମହାତେଜା
- 4. ମହାତେଜବାନ୍

55.	ଏହି	ଛନ୍ଦରେ ଦୁଇ ପାଦରେ ଏକ ପଦ ହୁଏ ଏବଂ ପ୍ରତି ପାଦରେ ଷୋହଳଟି
	ଅକ୍ଷର	- ଜାଓ ଜ
	1.	ନଟବାଣୀ
	2.	ଶଙ୍କରାଭରଣ
	3.	ଚୋଖ୍
	4.	ରାମକେରୀ
56.	ଏହି	ଛନ୍ଦରେ ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଦର ଷଷ୍ଠ, ଦ୍ୱାଦଶ, ଅଷ୍ଟାଦଶ ଏବଂ ଶେଷ
	ଅକ୍ଷଟ	ର ଉପରେ ଯତିପାତ ହୁଏ -
	1.	ଦାଶ୍ଚିବୃତ୍ତ
	2.	ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
	3.	ଭାଗବତବାଶୀ
	4.	ଗୁଜ୍ଜରୀ
57.	ନିମେ	Iକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଉପମାବାଚକ ଶବ୍ଦଟି -
	1.	ଅବା
	2.	ସତେକି
	3.	ପରି
	4.	ବୋଧେ
	•	5
58.		ର୍ଥବୋଧକ ଏକ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦର ବାରମ୍ବାର ଆବୃତ୍ତିକୁ ଏହି ଅଳଙ୍କାର
		ald -
	1.	ଉପମା
		ଶ୍ଳେଷ
		ଅନୁପ୍ରାସ
	4.	ଯମକ



63.	The r	movie by the critics as one of the best of the year.
		ify the best option that fits the blank.
	1.	is been praised
	2.	was praised
	3.	praises
	4.	has praised
64.	Choo	se the correct prefix for the word 'connect' to mean 'not ect'.
	1.	in -
	2.	dis -
	3.	re -
	4.	over -
65.	_	performance was amazing; she really hit the nail on the head
	with	her portrayal of the character.
		ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above
	Ident	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above
	Ident sente	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above nce.
	Ident sente	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above nce.  to describe something accurately
	Ident sente 1. 2.	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above nce.  to describe something accurately to miss an opportunity
	Ident sente 1. 2. 3.	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above nce.  to describe something accurately to miss an opportunity to be physically accurate
66.	Ident sente 1. 2. 3. 4.	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above nce.  to describe something accurately to miss an opportunity to be physically accurate
66.	Ident sente 1. 2. 3. 4.	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above nce.  to describe something accurately to miss an opportunity to be physically accurate to solve a problem quickly
66.	Ident sente 1. 2. 3. 4.	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above nce.  to describe something accurately to miss an opportunity to be physically accurate to solve a problem quickly  see what 'get along' means:
66.	Ident sente 1. 2. 3. 4. Choo	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above nce.  to describe something accurately to miss an opportunity to be physically accurate to solve a problem quickly  see what 'get along' means: to tight
66.	Ident sente 1. 2. 3. 4. Choo 1. 2.	ify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above nce.  to describe something accurately to miss an opportunity to be physically accurate to solve a problem quickly  see what 'get along' means: to tight to ignore

- 67. Identify the word that comes first in an alphabetically ordered dictionary:
  - 1. Elevator
  - 2. Elephant
  - 3. Elegant
  - 4. Election
- 68. Identify the sentence that correctly uses commas to separate items in a list:
  - 1. We need milk, bread and, eggs.
  - 2. We need, milk, bread, and, eggs.
  - 3. We need milk, bread, and eggs.
  - 4. We, need, milk bread and eggs.
- 69. Despite the train being late, Preetha waited for the train.

Choose the sentence that correctly converts the simple sentence into a compound sentence:

- 1. The train was late, though Preetha waited for it.
- 2. Preetha waited for the train because it was late.
- 3. Preetha not wait for the train despite it being late.
- 4. The train was late, but Preetha waited for it.
- 70. Identify the grammatically correct sentence:
  - 1. Each of the cars are fast.
  - 2. Each of the cars is fast.
  - 3. Each of the car are fast.
  - 4. Each the car is fast.

71.	Choose	the sentence	that	provides	factual	information:
, = .				P-0 1-0-0		

- 1. Can you help me with this project?
- 2. The sun rises in the east
- 3. Wow, that was fun!
- 4. Please turn off the lights.

### 72. Identify the correct spelling of the word

- 1. rhythym
- 2. rythm
- 3. rhythim
- 4. rhythm

# 73. She said, "I went to the market yesterday." Choose the correct indirect speech:

- 1. She said that she had gone to the market the previous day.
- 2. She said that she goes to the market yesterday
- 3. She said that she has gone to the market the previous day.
- 4. She said that she goes to the market the previous day

### 74. If you don't follow the traffic rules, you will be punished.

Choose the correct type of conditional clause:

- 1. Zero conditional
- 2. First conditional
- 3. Second conditional
- 4. Third conditional

75.		of the following is the term for a person who believes in the nce of God:		
	1.	Atheist		
	2.	Theist		
	3.	Agnostic		
	4.	Pantheist		
76.	Abstract nouns and uncountable nouns are consideredsubjects.			
	Choo	se the option that fits the blank.		
	1.	dual		
	2.	multiple		
	3.	singular		
	4.	plural		
77.	Choo	se the correct example of a declarative sentence:		
	1.	Are you going to the store?		
	2.	Please pass the book.		
	3.	The sky is clear today.		
	4.	What a beautiful view!		
78.	The o	company is expanding its operations.		
	the li	, it is hiring more staff to meet the demand. Choose nker that fits the blank.		
	1.	Despite		
	2.	Similarly		
	3.	Hence		
	4.	Nevertheless		

79.	Select the sentence where the definite article is used before nouns of new papers and magazines.					
	1.	The Indian Express				
	2.	The Indian Railways				
	3.	The boy who is reading a magazine.				
	4.	The girl who is selling newspapers.				
80.		you let me know if you're coming?"				
	1.	Should				
	2.	Must				
	3.	Could				
	4.	Can				
81.	Ident	Identify the sentence that correctly uses a predicate nominative.				
	1.	He is a fast runner.				
	2.	They quickly ran to the shore.				
	3.	The winner of the race is she.				
	4.	The cake tastes sweetly.				
82.	Ident	ify the sentence that uses an adjective to modify a noun ctly.				
	1.	She sang the song beautifully.				
	2.	The beautiful garden is full of flowers.				
	3.	The quickly fox jumped over the fence.				
	4.	He runs every morning.				
83.		eflect on what you have learned from the day's events, you d include in your diary entry.				
	1.	a list of people you met.				
	2.	Personal reflections and lessons learned.				
	3.	details about upcoming events				
	4.	a summary of your work achievements.				

	3.	venue address
	4.	event purpose or title
85.	Identi	fy the sentence in the present perfect tense:
	1.	She is singing a song.
	2.	They will arrive soon.
	3.	He has written a letter.
	4.	I was reading a book.
86.	She w	vill be waiting for you at the station.
	Identi	fy the tense of the sentence:
	1.	Simple future tense
	2.	Future Continuous tense
	3.	Future Perfect tense
	4.	Future Perfect Continuous tense
87.	The c	at is the house.
	Choo	se the option that fits the blank.
	1.	due to
	2.	outside of
	3.	on behalf of
	4.	on account of

One of the following should be included in the heading of an invitation. Choose your option.

84.

1.

2.

RSVP details

contact information

88.	The concert was cancelled	bad weather

Choose the preposition that fits the blank.

- 1. owing to
- 2. in view of
- 3. in back of
- 4. out of

#### 89. Read the passage carefully.

Public transportation in India faces challenges such as overcrowding, underfunding, and poor infrastructure, particularly in growing urban areas. Inadequate transportation affects daily commuting and economic opportunities, especially for low-income individuals. Enhancing public transportation systems and investing in infrastructure improvements are crucial for better mobility and accessibility.

Identify a key issue with public transportation in India.

- 1. overfunding
- 2. effective management
- 3. poor infrastructure
- 4. reduced demand

### 90. Read the passage carefully.

Public transportation in India faces challenges such as overcrowding, underfunding, and poor infrastructure, particularly in growing urban areas. Inadequate transportation affects daily commuting and economic opportunities, especially for low-income individuals. Enhancing public transportation systems and investing in infrastructure improvements are crucial for better mobility and accessibility.

Investing in \_\_\_\_\_ improvements is crucial for better public transportation

Choose the option that fits the blank.

- 1. technology
- 2. legal
- 3. environment
- 4. infrastructure

91. ΔABC ~ ΔDEF and their areas are respectively 64cm² and 121cm², EF=15.4cm, then BC = (in cms) ΔABC ~ ΔDEF ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଯଥାକ୍ରମେ 64 ବ.ସେ.ମି.

୍ ∆ABC ~ ∆DEF ଏବ ବ୍ୟଗୁଡ଼କର କ୍ଷେତ୍ରପଳ ଯଥାକ୍ରମ 64 ବ.ବସ.ମ ଏବଂ 121 ବ.ସେ.ମି. EF =15.4 ସେ.ମି., ତେବେ BC = (ସେ.ମି. ରେ)

- 1. 11
- 2. 8
- 3. 11.2
- 4. 8.4
- 92. If  $\frac{1+\sin\theta}{\cos\theta} = 1+\sqrt{2}$  then the value of  $\sec\theta(1-\sin\theta)$  is

$$\frac{1+\sin\theta}{\cos\theta}=1+\sqrt{2}$$
 ,ତେବେ  $\sec\theta(1-\sin\theta)$ ର ମୂଲ୍ୟ

- 1.  $1-\sqrt{2}$
- 2.  $\sqrt{2}-1$
- 3.  $-1-\sqrt{2}$
- 4.  $1+\sqrt{2}$

- 93. Sum of roots of quadratic equation  $2x^2 2\sqrt{2}x + 1 = 0$  is ବର୍ଗ ସମୀକରଣ  $2x^2 2\sqrt{2}x + 1 = 0$  ର ମୂଳଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ
  - 1. 2
  - $2. \qquad \sqrt{2}$
  - 3.  $-\sqrt{2}$
  - 4. -2
- 94. The least number which when divided by 15,16 and 18 leaves a remainder 4 in each case is
  - 15, 16 ଏବଂ 18 ସହ ବିଭାଜିତ କରିବାବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଭାଗଶେଷ
  - 4 ଆସିଥିବା କ୍ଷୁଦ୍ରଉମ ସଂଖ୍ୟାଟି
  - 1. 556
  - 2. 564
  - 3. 716
  - 4. 724
- 95. If  $tan (A-B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$  and Sin(A+B) = Cos(A+B).

A-B and A+B are acute angles, then the angle A is

ଯଦି 
$$\tan (A-B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$$
 ଏବଂ  $\sin(A+B) = \cos(A+B)$  |

A-B ଏବଂ A+B ଗୁଡ଼ିକ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଶ ହେଲେ, କୋଶ Aର ମୂଲ୍ୟ

- 1.  $7\frac{1}{2}^{0}$
- 2.  $15\frac{1}{2}^{0}$
- 3.  $29\frac{1}{2}^{0}$
- 4.  $37\frac{1}{2}^{0}$

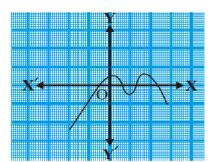
96. If the following pair of linear equations have infinitely many solutions then p = \_\_\_\_\_ ନିମ୍ନ ରୈଖିକ ସମୀକରଣ ଯୋଡ଼ିକୁ ଅନନ୍ତ ସମାଧନ ରହିଥିଲେ p = \_\_\_\_\_

px+3y-(p-3) = 0; 12x+py-p = 0

- 1. -6
- 2. 6, -6
- 3. 6
- 4. 36
- 97. The sum of either pair of opposite angles of a cyclic quadrilateral is \_\_\_\_

ଗୋଟିଏ ଚକ୍ରିୟ ଚତୁର୍ଭୁକରେ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ସମ୍ମୁଖୀନ କୋଣଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ\_\_\_

- 1.  $2\pi$
- $2. \pi$
- 3.  $\frac{\pi}{3}$
- 4.  $\frac{\pi}{4}$
- 98. Number of zeroes of the polynomial represented by the adjacent graph is ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରର ଗ୍ରାଫ୍ ସୂଚାଉଥିବା ବହୁପଦୀର ଶୂନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସଂଖ୍ୟା \_\_\_



- 1. 4
- 2. 3
- 3. 2
- 4. 1

- 99. The complementary angle of  $(x+3)^\circ$  is  $(2x)^\circ$ . Then x= କୋଶ  $(x+3)^\circ$  ର ଅନୁପୂରକ କୋଶ  $(2x)^\circ$  , ତେବେ x=
  - 1. 28°
  - 2. 29°
  - 3. 31°
  - 4. 33°

#### 100. Identify the FALSE statement

- 1. The two points (-a,b) and (a,-b) are equidistant from origin
- 2. The distance of the point (a,b) from y-axis is 'b' units
- 3. If x<0 and y>0 then (-x,y) lies in Quadrant-I
- 4. Equation of x-axis is "y = 0"

ଅସତ୍ୟ ଉକ୍ତିଟି ଚିହ୍ନଟ କର ।

- 1. ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ (-a,b) ଏବଂ (a,-b) ଗୁଡ଼ିକ ମୂଳ ବିନ୍ଦୁରୁ ସମଦୂରବର୍ତ୍ତୀ
- 2. y-ଅକ୍ଷରୁ (a,b) ବିନ୍ଦୁର ଦୂରତା 'b' ଏକକ
- 3. ଯଦି x<0 ଏବଂ y>0 , ତେବେ (-x,y) ପଥମ ପାଦରେ ଅବସ୍ଥିତ
- 4. x-ଅକ୍ଷର ସମୀକଶଟି " y=0"

- 101. 2,2 $\sqrt{2}$ ,4,.....is a Geometric progression. In this GP,10<sup>th</sup> term is \_\_\_\_
  - $2,2\sqrt{2},4,...$  ଏକ ଗୁଣୋତ୍ତର ପ୍ରଗତିର 10ମ ପଦଟି\_\_\_\_
  - 1.  $32\sqrt{2}$
  - 2. 32
  - 3.  $16\sqrt{2}$
  - 4. 16
- 102. The smallest natural number by which 3136 must be multiplied to get a perfect cube is \_\_\_\_\_ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଘନ ପାଇବା ପାଇଁ 3136 କୁ ଗୁଣନ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିବା କ୍ଷୁଦ୍ରଭମ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା \_\_\_\_
  - 1. 2
  - 2. 3
  - 3. 5
  - 4. 7
- 103. A circle with radius 'a' units inscribed in a square. Suppose a die dropped on the square region then the probability that is will land inside the circle is (take  $\pi = \frac{22}{7}$ )
  - 'a' ଏକକ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତକୁ ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତଃଲିଖନ କରାଯାଇଛି । ଏକ ଲୁଡୁଗୋଟିକୁ ବର୍ଗ କ୍ଷେତ୍ର ଅଞ୍ଚଳରେ ଗଡ଼ାଇବାବେଳେ ତାହା ବୃତ୍ତରେ ପଡ଼ିବା ସମ୍ଭାବ୍ୟତା (  $\pi=\frac{22}{7}$  ନିଅ )
  - 1.  $\frac{11}{7}$
  - 2.  $\frac{11}{14}$
  - 3.  $\frac{2}{7}$
  - 4.  $\frac{7}{22}$

104. A cone of height 10cm and radius of base 5cm is made up of modeling clay. A child reshapes it in the form of a hemisphere. Then the radius of hemisphere is \_\_\_\_\_\_\_
1. 3cm
2. 4cm
3. 5cm
4. 6cm

ମାଟିଗୁଳା ଦ୍ୱାରା 10 ସେ.ମି. ଉଚ୍ଚତା ଏବଂ 5 ସେ.ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଶଙ୍କୁ ତିଆରି କରାଗଲା । ପିଲାଟିଏ ଏହି ଆକାରକୁ ଏକ ଅର୍ଦ୍ଧଗୋଲକରେ ପରିଶତ କଲା । ତେବେ ସେହି ଅର୍ଦ୍ଧଗୋଲକର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ\_\_\_\_\_

- 1. 3 ସେ.ମି.
- 2. 4 ସେ.ମି.
- 3. 5 ସେ.ମି.
- 4. 6 ସେ.ମି.

# 105. Identify the FALSE statement

- 1. 1 lakh = 1000 hundreds
- 2. 1 crore = 1000 thousands
- 3. 1 million = 10 lakhs
- 4. 1 crore = 10 million

ଅସତ୍ୟ ଉକ୍ତିଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

- 1. 1 ଲକ୍ଷ = 1000 ଶହ
- 2. 1 କୋଟି = 1000 ହଜାର
- $3. 1 \, \widehat{\mathsf{n}} \, \widehat{\mathsf{n}} \, \widehat{\mathsf{n}} \, \mathsf{n} \, \mathsf{n}$
- 4. 1 କୋଟି = 10 ମିଲିୟନ୍

106. The value of  $12\frac{1}{2}\%$  of 64

64 ର 12 
$$\frac{1}{2}$$
% ମୂଲ୍ୟ \_\_\_\_

- 1. 7
- 2.  $\frac{25}{2}$
- 3. 16
- 4. 8
- 107. Mode of certain observations is K. If each observation is decreased by 2, then the mode of the new data is କେତେକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକର ଗରିଷକ K । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରୁ
  - 2 ହ୍ରାସ କଲେ, ନୂତନ ତଥ୍ୟର ଗରିଷ୍ଠକ
  - 1. K
  - 2. K-2
  - 3. 2K
  - 4. K+2
- 108. The perimeter of a rectangle is 10cm and length is 2.4cm, then breadth is
  - 1. 7.6cm
  - 2. 5.2cm
  - 3. 2.6cm
  - 4. 5cm

ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା 10 ସେ.ମି. ଏବଂ ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2.4 ସେ.ମି.

ତେବେ ପ୍ରସ୍ଥ\_\_\_

- 1. 7.6 ସେ.ମି.
- 2. 5.2 ସେ.ମି.
- 3. 2.6 ସେ.ମି.
- 4. 5 ସେ.ମି.

- 109. If three points (4,p),(5,6) and (6,8) are collinear. Then value of 'p' is \_\_\_\_\_\_ ଯଦି ତିନୋଟି ବିନ୍ଦୁ (4,p),(5,6) ଏବଂ (6,8) ଗୁଡ଼ିକ ସରଳରୈଖିକ ବିନ୍ଦୁ, ତେବେ 'p'ର ମୂଲ୍ୟ
  - 1. 2
  - -4
  - 3. 4
  - 4. 2
- 110. The mean of 11 observations is 40. If the mean of first six observations is 35 and the mean of last six observations is 42 then the sixth observation is
  - 11 ଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକର ମାଧ୍ୟମାନ 40 । ଯଦି ପ୍ରଥମ ଛଅଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକର ମାଧ୍ୟମାନ 35 ଏବଂ ଶେଷ ଛଅଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକର ମାଧ୍ୟମାନ 42 ହୁଏ, ତେବେ ଷଷ୍ଠତମ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଟି
  - 1. 37
  - 2. 33
  - 3. 47
  - 4. 22

- 111. The area of a rhombus is  $(x^2+5x+6)$ cm<sup>2</sup> and one of the diagonal is (x+2)cm, then the second diagonal is \_\_\_\_
  - 1. 2(x+1)cm
  - 2. (x+2)cm
  - 3. 2(x+3)cm
  - 4. (x+3)cm

ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସ୍ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (  $x^2+5x+6$  ) ବ.ସେ.ମି.. ଏବଂ ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ (x+2) ସେ.ମି.,ତେବେ ଦ୍ୱିତୀୟ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ \_\_\_\_

- 1. 2(x+1) ସେ.ମି.
- 2. (x+2) ସେ.ମି.
- 3. 2(x+3) ସେ.ମି.
- 4. (x+3) ସେ.ମି.

# 112. Match the following

(a) 
$$\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{2} + \frac{5}{7}\right) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{5}{7}$$

(i) Associative law

(b) 
$$\frac{5}{3} + \left(\frac{-5}{3}\right) = 0 = \left(\frac{-5}{3}\right) + \frac{5}{3}$$

(ii) Distributive law

(c) 
$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{5}$$

(iii) Additive inverse property

(d) 
$$\frac{2}{3} + \left(\frac{7}{2} + \frac{5}{6}\right) = \left(\frac{2}{3} + \frac{7}{2}\right) + \frac{5}{6}$$

(iv) Commutative law

ନିମ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼

(a) 
$$\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{2} + \frac{5}{7}\right) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{5}{7}$$

(i) ସହଯୋଗୀ ଧର୍ମ

(b) 
$$\frac{5}{3} + \left(\frac{-5}{3}\right) = 0 = \left(\frac{-5}{3}\right) + \frac{5}{3}$$

(ii) ବଞ୍ଜନ ନିୟମ

(c) 
$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{5}$$

(iii) ଯୋଗାତ୍ପକ ବିଲୋମୀ ଧର୍ମ

(d) 
$$\frac{2}{3} + \left(\frac{7}{2} + \frac{5}{6}\right) = \left(\frac{2}{3} + \frac{7}{2}\right) + \frac{5}{6}$$

(iv) କ୍ରମବିନିମୟ ଧର୍ମ

4. a-iii, b-i, c-ii, d-iv

113. 15% of 20+20% of 30 = x% of 50 then x =

20 ର 15%+30 ର 20%= 50 ର x% ତେବେ x =

- 1. 16
- 2. 17
- 3. 19
- 4. 18
- 114. If two dice are rolled simultaneously then the probability of getting odd numbers on both dice is

ଏକାଥରେ ଦୁଇଟି ଲୁଡୁଗୋଟି ଗଡ଼ାଇବାବେଳେ, ଉଭୟ ଦୁଇଟି ଉପରେ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଆସିବାର ସୟାବ୍ୟତା

- 1.  $\frac{1}{4}$
- 2.  $\frac{3}{4}$
- 3.  $\frac{1}{9}$
- 4.  $\frac{2}{9}$

115.	"The knowledge of numbers, mass and measurement is the mathematics". This definition is given by			
	1.	Bell		
	2.	Pascal		
	3.	Russel		
	4.	Peirce		
	'ସଂଖ୍ୟା, ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଏବଂ ମାପନର ଜ୍ଞାନ ହିଁ ଗଣିତ' ଏହି ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନକାରୀ			
	1.	ବେଲ୍		
	2.	ପାୟାଲ୍		
	3.	ରସେଲ୍		
	4.	ପିୟର୍ସ୍		
116.	6. "Among different closed figures having same perimethas the highest area". This is proved by			
	1.	Euclid		
	2.	Archimedes		
	3.	Ptolemy		
	4.	Pythagoras		
	''ସମ	ାନ ପରିସୀମା ବିଶିଷ୍ଟ ସମୟ ପ୍ରକାର ଆବଦ୍ଧ ଚିତ୍ରରେ ବୃତ୍ତ ଅଧିକ		
	କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଧାରଣ କରିଥାଏ" ଏହା ନିରୂପଣ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି			
	1.	ୟୂକ୍ଲିଙ୍		
	2.	ଆର୍କିମେଡିସ୍		
	3.	ଟୋଲମୀ		
	4.	ପାଇଥାଗରସ୍		

- 117. 'The learner, understands the method of solving problems'. This belongs to the following academic standard
  - 1. Problem-solving
  - 2. Reasoning proofs
  - 3. Communication
  - 4. Connection
  - 'ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି ବୁଝିପାରିବା' ଏହି ଶିକ୍ଷାମାନରେ ଅନ୍ତର୍ଭକ୍ତ
  - 1. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ
  - 2. କାରଣ କହିବା ନିରୂପଣ କରିବା
  - 3. ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ
  - 4. ସଂଯୋଜନ
- 118. According to Herbart's, this step should take place before 'Generalization' in lesson plan preparation.
  - 1. Application
  - 2. Presentation
  - 3. Association
  - 4. Recapitulation

ହର୍ବଟ୍ଙ ଅନୁଯାୟୀ ପାଠ୍ୟଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ 'ସାଧାରଣୀକରଣ' ପୂର୍ବରେ ଆସିବା ସୋପାନଟି

- 1. ପ୍ରୟୋଗ
- 2. ଉପସ୍ଥାପନ
- 3. ସହଚର
- 4. ପୁନରାବୃତ୍ତି

#### 119. Assessment is

- a) Quantitative b) Qualitative
- 1. Only (a) correct
- 2. Only (b) correct
- 3. (a) and (b) are not correct
- 4. (a) and (b) both are correct

### ଆକଳନ କହିଲେ

- a) ପରିମାଣାତ୍ସକ b) ଗୁଣାତ୍ସକ
- 1. କେବଳ (a) ଠିକ୍
- 2. କେବଳ (b) ଠିକ୍
- 3. ଉଭୟ (a) ଏବଂ (b) ଠିକ୍ ନୁହେଁ
- 4. ଉଭୟ (a) ଏବଂ (b) ଠିକ୍

## 120. One of the following is related to Inductive approach

- 1. Abstract to concrete
- 2. From general to specific
- 3. Generalization from observations
- 4. Tests Formulae

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଆରୋହୀ ଉପାଗମ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧିତ

- 1. ଅମୂର୍ତ୍ତ ରୁ ମୂର୍ତ୍ତ
- 2. ସାଧାରଣ ରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
- ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ରୁ ସାଧାରଣୀକରଣ
- 4. ସୂତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପରୀକ୍ଷଣ

- 121. To measure the length of the curved line, the materials needed are
  - 1. Thread and stop clock
  - 2. Common balance and scale
  - 3. Thread and scale
  - 4. Stop clock and common balance ବକ୍ରରେଖାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଉପକରଣ
  - 1. ସୂତା ଏବଂ ବିରାମ ଘଡ଼ି
  - 2. ସାଧାରଣ ନିକିତି ଏବଂ ସ୍କେଲ୍
  - 3. ସୂତା ଏବଂ ୟେଲ୍
  - 4. ବିରାମ ଘଡ଼ି ଏବଂ ସାଧାରଣ ନିକିତି
- 122. On shaking the branch of a tree, the fruits fall down due to
  - 1. Inertia of motion
  - 2. Inertia of direction
  - 3. Inertia of rest
  - 4. Pressure

ଗଛର ଶାଖାକୁ ହଲାଇବାବେଳେ ସେଥିରେ ଥିବା ଫଳଗୁଡ଼ିକ ତଳକୁ ଖସିବାର କାରଣ

- 1. ଗଡିରେ ଜଡ଼ତା
- 2. ଦିଗରେ ଜଡ଼ତା
- 3. ନିଶ୍ଚଳ ଜଡ଼ତା
- 4. ଚାପ
- 123. Work done will be zero, when the angle between force and displacement is

କାର୍ଯ୍ୟ ଶୂନ ହେବା ପାଇଁ ବଳ ଏବଂ ବିସ୍ଥାପନର ମଧ୍ୟକୋଣ

- 1. 0°
- 2. 45°
- 3. 180°
- 4. 90°

- 124. Four identical tin cans are painted with different types of paint. They are heated to the same temperature and left in vaccum. Among the following the can which loose heat most quickly is
  - 1. rough black painted tin can
  - 2. shiny white painted tin can
  - 3. shiny black painted tin can
  - 4. rough white painted tin can ଚାରୋଟି ଏକା ପ୍ରକାରର ଟିନ୍ଡବାଗୁଡ଼ିକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ରଙ୍ଗରେ ଲେପନ କରାଗଲା । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସମାନ ତାପମାତ୍ରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗରମ କରି ଶୂନ୍ୟରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଗଲା । ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଶୀଘ୍ର ତାପମାତ୍ରା ହରାଇଥିବା ଡବାଟି
  - 1. ଖଦଡା କଳା ରଙ୍ଗରେ ଲେପିତ ଡବା
  - 2. ଚିକ୍କଣ ଧଳା ରଙ୍ଗରେ ଲେପିତ ଡବା
  - 3. ଚିକ୍କଣ କଳା ରଙ୍ଗରେ ଲେପିତ ଡବା
  - 4. ଖଦଡ଼ା ଧଳା ରଙ୍ଗରେ ଲେପିତ ଡବା

125.	The time in the analog clock shows 10h.10m.10s. It's image in plane mirror shows ଏକ ସାଧାରଣ(କଣ୍ଟା ଥିବା)ଘଡ଼ିରେ 10ଘ., 10ମି., 10 ସେ. ସମୟକୁ ଦର୍ଶାଉଛି				
	~				
	। ସମତଳ ଦପଶରେ ଏହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୂଚାଉଥିବା ସମୟ				
	1.	01.49.50			
	2.	02.49.50			
	3.	02.50.50			
	4.	10.10.10			
126.	DC ge	nerator : commutator : : AC generator:			
	1.	Carbon brush			
	2.	Coil			
	3.	Resistor			
	4.	Slip rings			
	DC ଜେନେରେଟର୍: କମ୍ୟୁଟେଟର୍ : : AC ଜେନେରେଟର୍ : ଼ ଼				
	1.	କାର୍ବନ ବ୍ରଷ୍			
	2.	ତାର କୁଣଳୀ			
	3.	ପ୍ରତିରୋଧକ			
	4.	ସ୍ଲିପ୍ ରିଙ୍ଗ୍			

127. Match the element in SET-A with its ore given in SET-B

SET-A SET-B

A. Ca P. Gypsum

B. Mg Q. Magnetite

C. Fe R. Zincite

D. Zn S. Magnesite

SET-Aରେ ଥିବା ମୌଳିକକୁ SET-B ରେ ଥିବା ଧାତୁପିଣ୍ଡ ସହ ଯୋଡ଼

SET-A SET-B

A. Ca P. ଜିପ୍ସମ୍

B. Mg Q. ମ୍ୟାଗ୍ନାଟାଇଟ୍

C. Fe R. ଜିଙ୍କାଇଟ୍

D. Zn S. ମ୍ୟାଗ୍ନାସାଇଟ୍

- 1. A-P, B-Q, C-S, D-R
- 2. A-P, B-S, C-R, D-Q
- 3. A-P, B-S, C-Q, D-R
- 4. A-R, B-S, C-Q, D-P
- 128. The incorrect statement about suspension.
  - 1. It is a homogeneous mixture.
  - 2. The particles of suspension can be seen with naked eye.
  - 3. The particles of suspension can scatter the light.
  - 4. The solute particles settle down when suspension is not disturbed.

ସସ୍ପେନ୍ସନ୍ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସଠିକ୍ ନ ଥିବା ଉକ୍ତିଟି

- 1. ଏହା ଏକ ସମକାତୀୟ ମିଶ୍ରଣ ।
- 2. ସସ୍ପେନ୍ସନ୍ କଣିକାଗୁଡ଼ିକୁ ଖାଲି ଆଖ୍ରେ ଦେଖିପାରିବା ।
- 3. ସସ୍ପେନ୍ସନ୍ର କଣିକାଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋକ ବିଛୁରିତ କରେ ।
- ସସ୍ପେନ୍ସନ୍କୁ ନ ହଲାଇ ରଖ୍ଲେ ଦ୍ରାବ୍ୟକଣିକାଗୁଡ଼ିକ ତଳକୁ ବସିଯାଏ ।

129. The masses of potassium, carbon and oxygen are 39,12 and 16 units respectively. The formula unit mass of potassium carbonate will be

ପଟାସିୟମ୍, କାର୍ବନ୍ ଏବଂ ଅମ୍ଳଜାନର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ତ ଯଥାକ୍ରମେ 39,12 ଏବଂ 16 ଏକକ । ପଟାସିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍ର ସଙ୍କେତ ଏକକ ବସ୍ତ୍ରତ୍ୱ

- 1. 99u
- 2. 138u
- 3. 122u
- 4. 83u
- 130. If a molecule has three covalent bonds around the nucleus of the central atom without any lone pairs, then the bond angle would be

ଯଦି ଗୋଟିଏ ଅଣୁରେ ଥିବା ମଧ୍ୟୟ ପରମାଣୁର କେନ୍ଦ୍ରକ ଚତୁଃର୍ଦ୍ଦିଗରେ ଡିନୋଟି ସହ ସଂଯୋଜୀ ବନ୍ଧ ଥାଇ, ନିସଙ୍ଗ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଯୋଡ଼ା ନଥିଲେ ସେହି ଅଣୁର ବନ୍ଧ କୋଣ ମୂଲ୍ୟ

- 1. 180°
- 2. 109°.28′
- 3. 120°
- 4. 104°.31′

131. Assertion(A): During heavy rains, earth warms come out from soil for respiration.

Reason(R): When it rains heavily, water fills up all the spaces occupied by the air in the soil.

Choose the correct answer

- 1. Both 'A' & 'R' correct and 'R' is the correct explanation of 'A'
- 2. Both 'A' & 'R' correct but 'R' is not correct explanation of 'A'
- 3. 'A' incorrect, 'R': correct
- 4. 'A' correct, 'R': incorrect

ଦୃଢ଼ୋକ୍ତି(A): ଭୀଷଣ ବର୍ଷାହେବା ସମୟରେ, ଜିଆମାନେ ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା ପାଇଁ ଭୂମି ଭିତରୁ ବାହାରକୁ ଆସନ୍ତି

କାରଣ(R): ଭୀଷଣ ବର୍ଷାହେବା ସମୟରେ, ମୃତ୍ତିକାରେ ବାୟୁଦ୍ୱାରା ପୂର୍ତ୍ତ ଖାଲିସ୍ଥାନରେ ଜଳ ଦ୍ୱାରା ପୂରଣ ହୋଇଥାଏ

ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ଚୟନ କର

- 1. ଉଭୟ A ଓ R ସତ୍ୟ ଏବଂ R, A ର ସଠିକ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
- 2. ଉଭୟ A ଓ R ସତ୍ୟ କିନ୍ତୁ R, A ର ସଠିକ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନୁହେଁ
- 3. A ଅସତ୍ୟ ; R ସତ୍ୟ
- 4. A ସତ୍ୟ ; R ଅସତ୍ୟ

132. If the hydrogen ion concentration of a solution is  $10^{-4}$  moles/ lit, then the hydroxyl ion concentration would be ଯଦି ଗୋଟିଏ ଦ୍ରବଶରେ ହାଇଡ୍ରୋକେନ୍ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା  $10^{-4}$  ମୋଲ୍/ଲି, ତେବେ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସିଲ୍ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା

- 1.  $10^{-4}$  moles/lit
- 2.  $10^{-14}$  moles/lit
- 3.  $10^{-10}$  moles/lit
- 4.  $10^{-7}$  moles/lit
- 133. The "Gait of Animals" book written by
  - 1. Aristotle
  - 2. William Harvey
  - 3. Leeuwen hoek
  - 4. Theophrastus

"ଗାଇଟ ଅଫ୍ ଅନିମାଲସ୍" ପ୍ରୟକର ଲେଖକ

- 1. ଆରିଷ୍ଟୋଟଲ
- 2. ୱିଲିୟମ୍ ହାର୍ଭେ
- 3. ଲିଉୱେନ ହୋକ୍
- 4. ଥିଓଫ୍ରାଷ୍ଟସ୍

- 134. The chemical used in black reaction in tracing the processes and most delicate ramification of cells is
  - 1. Ammonium Hydroxide
  - 2. Sodium Carbonate
  - 3. Copper Sulphate
  - 4. Silver Nitrate

ବ୍ଲାକ୍ ରିଆକ୍ସନ୍ ପଦ୍ଧତିରେ କୋଷର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୋମଳ ଶାଖାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବାରେ ବ୍ୟବହୃତ ରସାୟନ

- 1. ଏମୋନିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍
- 2. ସୋଡିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍
- 3. କପର୍ ସଲଫେଟ୍
- 4. ସିଲ୍ଭର୍ ନାଇଟ୍ରେଟ୍
- 135 Assertion(A): Excess intake of antibiotics can kill useful microorganisms in our body

Reason(R): Anibiotics are made from Fungi and Bacteria Choose the correct answer

- 1. A is correct: R is incorrect
- 2. A is incorrect; R is correct
- 3. A and R both are correct; R is correct explanation of A
- 4. A and R both are correct; R is not correct explanation of

A

ଦୃଢ଼ୋକ୍ତି (A): ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଅଣୁଜୀବନାଶୀ ଖାଇବା ହାରା ଶରୀରରେ ଉପକାରୀ ଅଣୁଜୀବ ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଯାଆନ୍ତି

କାରଣ (R): କବକ ଏବଂ ବୀଜାଣୁରୁ ଅଣୁଜୀବନାଶୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ଚୟନ କର

- 1. A ସତ୍ୟ ; R ଅସତ୍ୟ
- 2. A ଅସତ୍ୟ ; R ସତ୍ୟ
- 3. ଉଭୟ A ଓ R ସତ୍ୟ ;R ହେଉଛି A ର ସଠିକ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟା
- 4. ଉଭୟ A ଓ R ସତ୍ୟ ; R, A ର ସଠିକ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ନୁହେଁ

- 136. Identify the crops grown between October to March
  - 1. Linseed & Maize
  - 2. Soyabean & Maize
  - 3. Maize & Mustard
  - 4. Mustard & Linseed

ଅକ୍ଟୋବର ଏବଂ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ଚାଷ କରାଯାଉଥିବା ଫସଲକୁ ଚିହ୍ନଟ କର

- 1. ଅତସୀ ଓ ମକା
- 2. ସୋୟାବିନ୍ ଓ ମକା
- 3. ମକା ଓ ସୋରିଷ
- 4. ସୋରିଷ ଓ ଅତସୀ
- 137. The food item that is rich in vitamin 'C' is
  - 1. Mirchi
  - 2. Liver
  - 3. Wheat
  - 4. Paneer

ଏହି ଖାଦ୍ୟରେ ଭିଟାମିନ୍ - C ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଥାଏ

- 1. ମରିଚ
- 2. ଯକୃତ
- 3. ଗହମ
- 4. ଛେନା

### 138. This occurs during exhalation

- 1. The ribs move forward and diaphragm contracts
- 2. The ribs move forward and diaphragm relaxes
- 3. The ribs move backward and diaphragm contracts
- 4. The ribs move backward and diaphragm relaxes ବିଃଶ୍ୱାସ ସମୟରେ ଏହା ଘଟେ
- 1. ବକ୍ଷାସ୍ଥି ଆଗକୁ ଚଳନ ହୁଏ ଏବଂ ମଧ୍ୟଚ୍ଛଦ ସଂଙ୍କୁଚନ ହୁଏ
- 2. ବକ୍ଷାସ୍ଥି ଆଗକୁ ଚଳନ ହୁଏ ଏବଂ ମଧ୍ୟଚ୍ଛଦ ଶିଥିଳନ ହୁଏ
- 3. ବକ୍ଷାସ୍ଥି ପଛକୁ ଚଳନ ହୁଏ ଏବଂ ମଧ୍ୟଚ୍ଛଦ ସଂଙ୍କୁଚନ ହୁଏ
- 4. ବକ୍ଷାସ୍ଥି ପଛକୁ ଚଳନ ହୁଏ ଏବଂ ମଧ୍ୟଚ୍ଛଦ ଶିଥିଳନ ହୁଏ
- 139. The rate of heart beat in infants of 3-6 months age3-6 ମାସ ବୟସର ଶିଶୁଙ୍କ ହୃତ୍ୟଦନ ହାର
  - 1. 100-150
  - 2. 90-120
  - 3. 80-120
  - 4. 60-100

140. Find the correctly matched pairs

A) Flame cells - Annelida

B) Nephridia - Platyhelminthes

C) Renette cells - Nematoda

D) Meta nephridia - Mollusca

1. A and B

2. C and D

3. A and C

4. B and D

ସଠିକ ମେଳଟି ଚିହ୍ନଟ କର

A) ଶିଖାକୋଷ - ଆନିଲିଡ଼ା

B) ନେଫ୍ରିଡିଆ - ପ୍ଲାଟିହେଲ୍ମିଛିସ୍

C) ରେନେଟ୍ କୋଷ - ନେମାଟୋଡା

D) ମେଟାନେଫ୍ରିଡିଆ - ମୋଲସ୍କା

1. A 3 B

2. C 3 D

3. A 3 C

4. B 3 D

141.	The parts of hind brain are				
	A) Diencephalon	B) Medulla Oblongata			
	C) Cerebrum	D) Cerebellum			
	1. A and C				
	2. B and D				
	3. A and D				
	4. B and C				
	ପଶ୍ଚ ମସ୍ତିଷର ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ଯଥା-				
	A) ଡାୟନ୍ସେଫଲନ୍	B) ସୁଷମ୍ନାଶୀର୍ଷକ			
	C) ପ୍ରମସ୍ତିଷ୍କ	D) ଅନୁମସ୍ତିଷ			
	1. A 3 C				
	2. B 3 D				
	3. A & D				
	4. B 3 C				
142.	Match the following				
	A) Prophase	- i) Chromosomes moves to equator			
	B) Metaphase	- ii) Duplication of chromosome			
	C) Anaphas	e - iii) Nuclear membrane disappears			
	D) Interphase	- iv) Chromatids pulled towards poles			
	ମେଳ କର				
	A) ଆଦ୍ୟ ଅବସ୍ଥା	- i) ଗୁଣସୂତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଗତି କରିଥାତି			
	B) ମଧ୍ୟାବସ୍ଥା   -	ii) ଗୁଣସୂତ୍ରର ପ୍ରତିରୂପନ ହୁଏ			
	C) ଉତ୍ତରାବସ୍ଥା	- iii) ନ୍ୟଷ୍ଟିଝିଲ୍ଲୀ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଯାଏ			
	D) ଅନ୍ତରାବସ୍ଥା	- iv) କ୍ରୋମାଟିଡ଼ଗୁଡ଼ିକ ମେରୁପଟେ ଟାଶେ			
	1. A) iii, B) i	, C) iv , D) ii			
	2. A) i, B) ii,	C) iii , D) iv			
	3. A) iii , B) iv	, C) ii , D) i			
	4. A) iv , B)ii	, C) i , D) iii			

	C) N 1. 2.	ulphur dioxide Vitrous oxide A and D B and D	B) Water vapour D) CNG			
	1. 2.	A and D	D) CNG			
	2.					
		B and D				
	3.					
		A and C				
	4.	B and C				
	ସବୁଜ କୋଠରୀ ପ୍ରଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଗ୍ୟାସ୍					
	A) ସ	ଲ୍ଫର୍ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍	B) ଜଳୀୟ ବାଷ			
	C) 8	ମଇଟ୍ରସ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍	D) CNG			
	1.	A 3 D				
	2.	ВЗD				
	3.	АЗС				
	4.	В ଓ С				
144.	Area	Areas reserved for wild life where they can freely use the				
	habitats and natural resources.					
	1.	National park				
	2.	Biosphere reserve				
	3.	Zoo				
	4.	<b>,</b>				
	ଏହି ସଂରକ୍ଷିତ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜୀବଜନ୍ତୁମାନେ, ବୃକ୍ଷରାଜି ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ					
	ତଥା ସମ୍ପଦକୁ ସ୍ପଚ୍ଛନ୍ଦରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।					
	1.	ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ				
	2.	ଜୀବମଣ୍ଡଳ ସଂରକ୍ଷିତ	ଅଞ୍ଚଳ			
	3.	ଚିଡ଼ିଆଖାନା				
	4.	ଅଭୟାରଣ୍ୟ				

- 145. Incorrect statement regarding 'nature of science' among the following is
  - 1. It is a unique way of observing nature
  - 2. It is a rapid expansion of knowledge hub
  - 3. It believes in International comprehensive efforts
  - 4. All proposed theories are permanent

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ 'ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରକୃତି' ଅସମ୍ବନ୍ଧିତ ଉକ୍ତିଟି

- 1. ଏହା ପ୍ରକୃତିକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିବାର ସ୍ୱତନ୍ତ ଉପାୟ
- 2. ଏହା ଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ରର ଦ୍ରୁତ ବିୟାର
- 3. ଏହା ଆନ୍ତଃରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବ୍ୟାପକ ପ୍ରୟାସରେ ସମର୍ଥନ କରେ
- 4. ଏଥିରେ ପ୍ରୟାବିତ ସମୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସ୍ଥାୟୀ ଅଟେ
- 146. This is not considered while preparing year plan
  - 1. Text book
  - 2. Teaching Learning Material
  - 3. Additional classes
  - 4. Number of periods

ବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା ରୂପାୟନ କରିବାବେଳେ ଏହାକୁ ବିବେଚନା କରାଯାଏ ନାହିଁ

- 1. ପାଠ୍ୟ ବହି
- 2. ଶିକ୍ଷୋପକରଣ
- 3. ଅତିରିକ୍ତ ଶେଣୀ
- 4. ନିର୍ଘଣ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା

147. Weightage allotted to the academic standard 'questioning and making hypothesis' is

'ପ୍ରଶ୍ନକରିବା ଓ ପରିକଳ୍ପନା କରିବା' ନାମକ ଶିକ୍ଷାମାନକୁ ଆବର୍ଦ୍ଧିତ ଭାରତ୍ଦ ପ୍ରତିଶତ

- 1. 10%
- 2. 15%
- 3. 40%
- 4. 25%
- 148. The cognitive process involved in "Presenting oral, written information through diagrams" is
  - 1. Creating
  - 2. Analyzing
  - 3. Applying
  - 4. Understanding

'ମୌଖିକ, ଲିଖିତ ତଥ୍ୟକୁ ରେଖାଚିତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା' ରେ ସଂପୃକ୍ତ ସଂଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

- 1. ସୃଷ୍ଟିକରିବା
- 2. ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିବା
- 3. ପ୍ରୟୋଗକରିବା
- 4. ଅବବୋଧ

- 149. A test is giving same results, when it is conducted for several times or corrected by different people. But is not fulfilling the purpose for which it was designed. Then the test
  - 1. has reliability, validity but not objectivity
  - 2. has reliability, objectivity but not validity
  - 3. has validity and objectivity but not reliability
  - 4. does not have reliability, validity and objectivity ଏକ ପରୀକ୍ଷା ଅନେକଥର ନିର୍ବାହ କଲେ କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ସଂଶୋଧନ କରିବାବେଳେ ସମାନ ଫଳାଫଳ ଦିଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ହ୍ୱାରା ସେହି ପରୀକ୍ଷଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ତଥାପି, ସେହି ପରୀକ୍ଷାଟି
  - 1. ବିଶ୍ୱସନୀୟତା, ବୈଧତା ଅଛି କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା ନାହିଁ
  - 2. ବିଶ୍ୱସନୀୟତା, ଏବଂ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା ଅଛି କିନ୍ତୁ ବୈଧତା ନାହିଁ
  - ବୈଧତା ଏବଂ ବସ୍ତ୍ରନିଷ୍ଠତା ଅଛି କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ନାହିଁ
  - ବିଶ୍ୱସନୀୟତା, ବୈଧତା ଏବଂ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା ନାହିଁ
- 150. 'Micro Teaching is a scaled-down teaching encounter in class size and time' this was stated by
  - 1. David B. Young
  - 2. D.W. Allen
  - 3. B.K. Passi
  - 4. M.S. Lalitha
  - 'ଶ୍ରେଶୀ ଆକାର ଏବଂ ସମୟରେ ହ୍ରାସ କରାଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷାଦାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିଁ ସୂଷ୍ମଶିକ୍ଷାଦାନ' ବୋଲି କହିଥିଲେ
  - 1. ଡେଭିଡ୍ ବି. ୟଙ୍ଗ୍
  - 2. ଡି.ଡବ୍ଲ୍ୟୁ ଆଲେନ୍
  - ବି.କେ.ପାସି
  - 4. ଏମ୍. ଏସ୍. ଲଳିତା