TET_JULY_2024_ 2A _Maths&Science_EM&TM 16.10.2024_Afternoon_Session-2

- 1. Ego operates based on this principle
 - 1. Morality
 - 2. Reality
 - 3. Pleasure
 - 4. Pain

అహం ఈ స్కూతం ఆధారంగా పనిచేస్తుంది

- నైతికత
- 2. వాస్త్రవికత
- 3. సంతోషదాయక
- 2. The ability of an individual to act purposefully, to think rationally and to deal effectively with the environment is
 - 1. Interest
 - 2. Attitude
 - 3. Intelligence
 - 4. Aptitude

ప్రయోజనాత్మకంగా ప్రవర్తించడానికి, హేతుబద్ధంగా ఆలోచించడానికి, తన చుట్టూ ఉన్న పరిసరాలతో ఫల్రపదంగా మసలు కోవడానికి వ్యక్తికి అవసరమయ్యే సామర్ధ్యం

- 2. వైఖరి
- 3. ట్రజ్ఞ
- 4. సహజ సామర్ద్యం

- 3. The early childhood stage is regarded as the age of
 - 1. Exploratory
 - 2. Gang age
 - 3. Imitation
 - 4. Fantasy

పూర్వబాల్య దశను ఇలా కూడా పిలుస్తారు

- 1. అన్వేషణ దశ
- 2. ముఠా దశ
- 3. అనుకరణ దశ
- పగటి కలలు కనే దశ
- 4. The following individual is a proponent of heredity as the exclusive factor influencing growth and development
 - 1. Watson
 - 2. Freeman
 - 3. Bagley
 - 4. Galton

క్రింది వానిలో పెరుగుదల - అభివృద్ధి లో అనువంశికత ప్రధాన కారకంగా సమర్ధించిన వారు

- 1. వాట్సన్
- 2. ఫ్రీమన్
- 3. బాగ్లే
- 4. గాల్టన్

- 5. Bharathi wants to do Engineering, but she is afraid of failure. This type of conflict is
 - 1. Approach Approach
 - 2. Approach Avoidance
 - 3. Avoidance Avoidance
 - 4. Double Approach Avoidance భారతి ఇంజనీరింగ్ చదవాలనుకుంది, కానీ ఆమె ఫెయిల్ అవుతానని భయపడుతుంది. ఈ రకం సంఘర్షణ
 - ఉపగమ ఉపగమ
 - ఉపగమ పరిహార

 - 4. ద్వి ఉపగమ పరిహార
- 6. 'Object permanence' formed in this stage
 - 1. Sensory motor stage
 - 2. Pre operational stage
 - 3. Concrete operational stage
 - 4. Formal operational stage 'వస్తు స్థిరత్వ భావన' ఈ దశలో ఏర్పడుతుంది.
 - 1. ఇంట్రియ చాలక దశ
 - 2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
 - 3. మూర్త (పచాలక దశ
 - 4. అమూర్త (పచాలక దశ

- 7. According to Erikson the following stage of psycho-social developmental crisis found at the age of 12 to 20 years
 - 1. Autonomy Vs Doubt
 - 2. Initiative Vs Guilt
 - 3. Identity Vs Role Confusion
 - 4. Industry Vs Inferiority

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 12 - 20 సంగ్ వయస్సులో కనపడే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

- 1. స్వయం (పతిపత్తి సందేహం
- 2. చొరవ చూపడం తప్పు చేశానన్న భావన
- 3. పాత్ర గుర్తింపు పాత్ర సందిగ్దం
- 4. (శమించడం న్యూనత
- 8. Correct statement with regard to development
 - 1. Quantitative
 - 2. Changes are based on heredity
 - 3. Related to physical changes
 - 4. Comprehensive & wider

వికాసానికి సంబంధించి సరియైన (పవచనం

- 1. పరిమాణాత్మకం
- 2. మార్పులన్నీ అనువంశికతపై ఆధారపడును
- 3. భాతిక మార్పులకు సంబంధించినది
- 4. సమ్మగము మరియు విస్పతము

- 9. One of the following is not a Projective Test
 - 1. Ink blot Test
 - 2. Thematic Apperception Test
 - 3. Children's Apperception Test
 - 4. Bhatia Battery Test

క్రింది వానిలో ప్రక్షేపక పరీక్ష కానిది

- 1. సిరామరకల పరీక్ష
- 2. ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష
- 3. పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్ష
- 4. భాటియా బ్యాటరీ పరీక్ష
- 10. 'Chatter Box' stage of child development
 - 1. Infancy
 - 2. Early childhood
 - 3. Late childhood
 - 4. Adolescence

బాలల వికాస దశలలో 'వాగుడు కాయ' దశ

- 1. ಕ್ಷೌಕವ ದಕ
- 2. పూర్వబాల్య దశ
- 3. ఉత్తర బాల్య దశ
- **4.** కౌమార దశ

- 11. Base for the proverb "We can lead a horse to the water but we cannot make it drink" is
 - 1. Law of Readiness
 - 2. Law of Effect
 - 3. Law of Exercise
 - 4. Law of Continuity

'గుర్రాన్ని నీటి వరకు తీసుకుపోగలము, కానీ నీరు తాగించలేము కదా' అనే సామెతకు ఆధారం

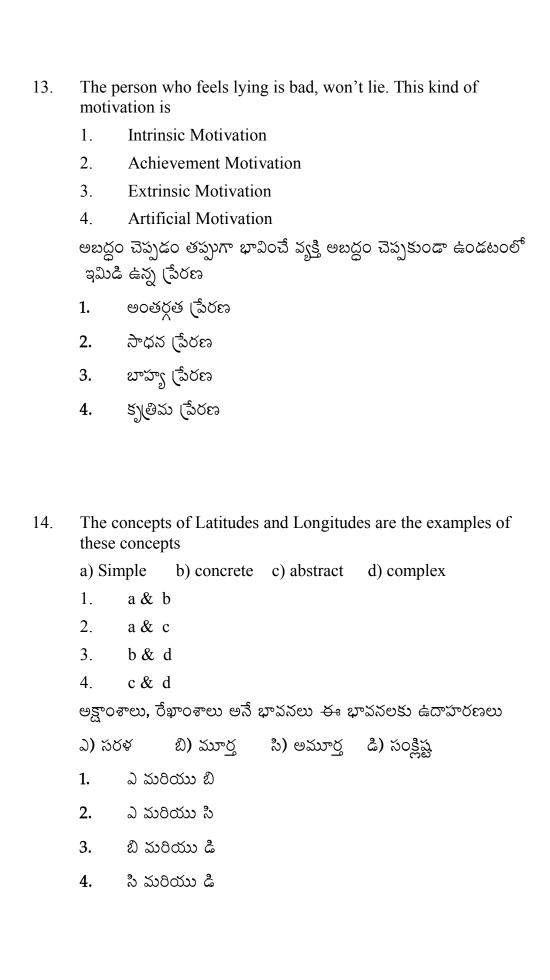
- 1. సంసిద్ధతా నియమం
- 2. ఫలిత నియమం
- 3. ఆభ్యాస నియమం
- 4. ఆవిరళ నియమం

12. Learning is

- 1. Simple and Goal oriented
- 2. Simple and Universal
- 3. Complex and Inactive
- 4. Complex and Active

అభ్యసనం అనేది

- 1. సరళ, గమ్య నిర్దేశక చర్య
- 2. సరళ, సార్వత్రిక ప్రక్రియ
- 3. సంక్లిష్ట, నిట్కియాత్మక ప్రక్రియ
- 4. సంక్లిష్ట, క్రియాత్మక ప్రక్రియ



- 15. This theory states that similarity of contents or similarity of methods promotes transfer of learning
 - 1. Theory of formal discipline
 - 2. Theory of Identical elements
 - 3. Theory of Transposition
 - 4. Theory of Ideals

అభ్యసించే విషయాల మధ్య కానీ, పద్ధతుల మధ్య కానీ సారూప్యత వల్ల అభ్యసన బదలాయింపు జరుగుతుందని ఈ సిద్దాంతం పేర్కొంటుంది

- 1. విద్యుక్త క్రమశిక్షణ సిద్ధాంతం
- 2. సమరూప మూలకాల సిద్దాంతం
- 3. ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతం
- 4. ఆదర్శాల సిద్దాంతం
- 16. Termination of the unconditional stimulus after conditioning leads to
 - 1. Reinforcement
 - 2. Spontaneous recovery
 - 3. Extinction
 - 4. Generalization

నిబంధన ఏర్పడిన తరువాత నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన ఇవ్వడం ఆపివేస్తే అది దీనికి దారితీస్తుంది.

- 1. పునర్భలనం
- 2. అయత్న సిద్ధ స్వాస్ట్రం
- 3. విలుప్తేకరణం
- 4. సామాన్యీకరణం

17. The psychologist who first described the figure – ground relationship

- 1. Edgar Rubin
- 2. C.L. Morgan
- 3. Richard
- 4. Jerome Bruner

ఆకృతి - క్షేత్ర సంబంధాన్ని మొట్టమొదటి సారిగా వివరించిన శాస్త్రవేత్త

- 1. ఎడ్గర్ రూబిన్
- 2. సి.యల్. మోర్గాన్
- 3. రిచర్డ్
- 4. జెరోమ్ బ్రూనర్

18. Traces formed in the brain during the memory process

- 1. Neurograms
- 2. Neuro muscular grams
- 3. Polysomno grams
- 4. Neuro imaging grams

స్మృతి ప్రక్రియలో మెదడులో ఏర్పడిన చిహ్నాలు

- 1. న్యూరోగ్రామ్స్
- 2. న్యూరో మస్కులర్ గ్రామ్స్
- 3. పాలీసోమ్నో గ్రామ్స్
- 4. న్యూరో ఇమేజింగ్ గ్రామ్స్

- 19. Type of learning involves in learning 'States and Capitals'
 - 1. Rules learning
 - 2. Generalization learning
 - 3. Procedural learning
 - 4. Factual learning

'రాష్ట్రాలు - ముఖ్యపట్టణాలు' నేర్చుకోవడంలో ఇమిడియున్న అభ్యసనం

- 1. నియమాల అభ్యసనం
- 2. సాధారణీకరణ అభ్యసనం
- 3. క్రమయుత అభ్యసనం
- 4. వాస్తవికత అభ్యసనం

- 20. One of the following does not belong to affective domain
 - 1. Responding
 - 2. Valuing
 - 3. Understanding
 - 4. Characterization

క్రింది వాటిలో ఒకటి భావావేశ రంగానికి చెందదు.

- 1. క్రతిస్సందించడం
- 2. విలువ కట్టడం
- 3. అవగాహన చేసుకోవడం
- 4. శీలస్థాపన

- 21. The author of the book 'Home Schooling'
 - 1. Gijubai
 - 2. John Holt
 - 3. Makerenko
 - 4. Paulo Freire

'Home – Schooling' అనే పుస్తక రచయిత

- 1. ಗಿಜ್ಞಾಯ
- 2. జాన్హాల్ట్
- 3. మకరెంకో
- 4. పాలో (ఫెయిరీ
- 22. "An infant boy's recognition of his mother among other family members." This learning belongs to
 - 1. Verbal Learning
 - 2. Perceptual Learning
 - 3. Conceptual Learning
 - 4. Discrimination Learning
 - " శైశవ దశలో ఉన్న బాలుడు ఇతర కుటుంబ సభ్యుల మధ్య తన అమ్మను గుర్తించడం" అనేది
 - 1. శాబ్దిక అభ్యసనం
 - 2. క్రత్యక్ష అభ్యసనం
 - 3. భావనాత్మక అభ్యసనం
 - 4. విచక్షణా అభ్యసనం

23. The Prime Minister of India, who launched the 'Digital India' programme

- 1. Manmohan Singh
- 2. Vajpayee
- 3. Narendra Modi
- 4. Indira Gandhi

'డిజిటల్ ఇండియా' కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభించిన భారతదేశ ప్రధాని

- మన్మోహన్ సింగ్
- 2. ವಾಜಿ್ಮೆಯ
- 3. నరేంద్రమోదీ
- 4. ఇందిరా గాంధీ

24. One of the following is not an abstract concept

- 1. Justice
- 2. Honesty
- 3. Second
- 4. Green colour

క్రింది వానిలో అమూర్త భావన కానిది

- 1. న్యాయం
- 2. ನಿಜ್ಯಾತಿ
- 3. సెకను
- 4. ఆకుపచ్చ రంగు

- 25. One of the following belongs to first generation computers ఈ క్రింది వానిలో మొదటి తరం కంప్యూటర్
 - 1. EDVAL
 - 2. CDC 1604
 - 3. IBM 1401
 - 4. IBM 1620
- 26. 1 PB =

 - 1. 1024 GB
 - 2. 1024 TB
 - 3. 1024 ZB
 - 4. 1024 EB
- 27. Year of launch of 'VSNL' services in India భారతదేశంలో 'VSNL' సేవలు ప్రారంభించిన సంవత్సరం
 - 1. 1990
 - 2. 2000
 - 3. 1995
 - 4. 1984
- 28. The term 'MOOC' stands for

'MOOC' ని విస్తరించుము

- 1. Massive Open Online Courses
- 2. Mass Online Open Courses
- 3. Mass Online Oriented Courses
- 4. Massive Online Opening Courses

29. As per RTE - 2009, the number of teachers in a school of 40 strength is

విద్యా హక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం పాఠశాలలో విద్యార్ధుల సంఖ్య 40 ఉంటే ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 30. As per NEP 2020, the first 5 years of schooling is known as
 - 1. Foundational
 - 2. Preparatory
 - 3. Middle
 - 4. Primary

NEP - 2020 ప్రకారం మొదటి 5 సంవత్సరాల విద్యను ఇలా పిలుస్తారు.

- 1. పునాది పూర్వక
- 2. సిద్దపాటు
- 3. మధ్య
- 4. ప్రాథమిక

31. రంజాన్ పండుగను "ఈద్" అని, "ఈద్ - ఉల్ - ఫితర్" అని కూడా అంటారు. ఈ పండుగ ఇస్లాం కేలండర్ (ప్రకారం రంజాన్ నెల మొదటి రోజున (పారంభమవుతుంది. ఆ రోజు రాత్రి చంద్రదర్శనం కాగానే మసీదుల్లో "తరావీ నమాజ్" అనే (ప్రత్యేక (ప్రార్థనలు చేస్తారు. సూర్యోదయానికి గంటన్నర ముందే భోజనం చేస్తారు. దీనిని 'సహరి' అంటారు. పగలంతా ఉపవాసం ఉండి సూర్యాస్తమయం తరువాత ఉపవాసదీక్ష విరమిస్తారు. దీనిని 'ఇఫ్తార్' అంటారు.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి 'సహరి' అనగా

- 1. రంజాన్ నెల మొదటి రోజు
- 2. సూర్యాస్త్రమయం తరువాత ఉపవాస దీక్ష విరమించడం
- 3. సూర్యోదయానికి గంటన్నర ముందే భోజనం చేయడం
- 4. చంద్ర దర్శనం కాగానే మసీదుల్లో చేసే ప్రత్యేక ప్రార్థనలు
- 32. భాషా నవీకరణకు తోడ్పడే మూడు పద్ధతులను భాషా శాస్త్రవేత్తలు పేర్కొన్నారు. అవి 1. భాషాక్రోడీకరణం, 2. భాషావిస్తరణ, 3. భాషాసంస్కరణ. భాషాక్రోడీకరణలో లేఖన పద్ధతులను ప్రమాణీకరించడం నిఘంటువులను, సాంకేతిక పదకోశాలను తయారు చేయడం వంటివి చేయాలి. కొత్త పరిభాషను, పదాలను వినియోగంలోకి తేవడం భాషా విస్తరణలో భాగం. భిన్న మాండలిక పదాలను ప్రమాణీకరించి ప్రజామోదాన్ని సాధించడం భాషాసంస్కరణ

పై గద్యం ఆధారంగా భాషావిస్తరణ అనగా

- 1. కొత్త పరిభాషను, పదాలను వినియోగంలోకి తీసుకురావడం
- 2. నిఘంటువులు, సాంకేతిక పదకోశాలను తయారు చేయడం
- 3. భిన్న మాండలిక పదాలను స్రామణీకరించడం
- 4. లేఖన పద్దతులను (ప్రమాణీకరించడం

- 33. కలిమి గల లోభి కన్నను విలసితముగ పేద మేలు వితరణియైనన్ చలి చెలమ మేలుగాదా కులనిధి యంభోధి కన్న గువ్వల చెన్నా పై పద్యం ఆధారంగా కింది వారిలో గొప్పవారు
 - 1. డబ్బున్న లోభి
 - 2. దానగుణం కల పేద
 - 3. స్నేహితుని యాచించని మిత్రుడు
 - 4. కలిమి గల పేద
- 34. 'నడువకు మీ తెరువొక్కటఁ గుడువకుమీ శత్రునింటఁగూరిమి తోడన్ ముడువకుమీ పరధనముల నుడువకుమీ యొరుల మనసు నొవ్వగ సుమతీ! పై పద్యం ఆధారంగా వీరి ఇంటిలో భోజనం చేయకూడదు
 - 1. ರಾಜ್
 - 2. స్నేహితుడు
 - 3. బంధువు
 - శ(తువు

- 35. "పక్వముల చవుల్ గుర్తించుపనికి తోడు ఎరుగు మాటాడు పని రసనేంద్రియంబు" ఈ పద్య పాదాలలో (పస్తావించిన జ్ఞానేంద్రియం
 - 1. చర్మం
 - 2. నాలుక
 - 3. ముక్కు
 - 4. కన్సు
- 36. కవులను వారి రచనలతో జతపరచండి.
 - అ. హంస విజయం య. వీవూరి వెంకటాచార్యుడు
 - ఆ. కొత్తపాళీ ర. జంధ్యాల పాపయ్య శాస్త్రి
 - ఇ. విశ్వకర్మ పురాణం ల. ఊటుకూరి లక్ష్మీకాంతమ్మ
 - ఈ. తెలుగుబాల శతకం వ. తాపీ ధర్మారావు
 - 1. అ-య, ఆ-వ, ఇ-ర, ఈ-ల
 - 2. ಅ-ವ, ಆ-ರ, ಇ-ಯ, ಈ-ಲ
 - 3. అ-ల, ఆ-వ, ఇ-య, ఈ-ర
 - 4. అ-ల, ఆ-య, ఇ-ర, ఈ-వ
- 37. పూపవయస్సులో వలస పోయిన చక్కని తెల్గు కైతకు ప్రాపకమిచ్చినది
 - 1. విజయ రంగనాథుడు
 - 2. చొక్క రంగనాథుడు
 - 3. శరభోజీ నాయకుడు
 - 4. రఘునాథ నాయకుడు

	1.	బాల చంద్రుని (పతిజ్ఞ
	2.	కప్పతల్లి పెళ్ళి
	3.	చిన్నిశిశువు
	4.	అక్షరం
39.	'గోరం	తదీపాలు' పాఠానికి ఇతివృత్తం
	1.	సామాజికస్పుహ
	2.	మానవసంబంధాలు
	3.	నైతికవిలువలు
	4.	(శమపట్ల గౌరవం
40.	ఉర్దూ	రచయిత్రి 'ఇస్మత్ చుగ్తాయ్' కథలను తెలుగులోకి అనువదించిన వారు.
	1.	పి. సత్యవతి
	2.	కె. స్వరూపరాణి
	3.	పి. బాలాదేవి
	4.	వి. సీతాదేవి
41.	గొప్ప	ప్రయత్నాల చేత ఒడిదుడుకులను అధిగమిస్తూ మనల్ని మనం
	ఉన్నత	రంగా తీర్చిదిద్దుకోవాలి అని తెలపడం ఈ పాఠం ఉద్దేశం
	1.	మేలుకొలుపు
	2.	ಸಂದೆ ಕಂ
	3.	ధర్మబోధ

'ద్విపద' (పక్రియకు చెందిన పాఠం

మేలిమలుపు

4.

38.

42.	"మహి	ళావరణం" అనే పుస్తకంలోని ముందుమాట ఈ పాఠం
	1.	జానపదుని జాబు
	2.	గోరంత దీపాలు
	3.	మా (ప్రయత్నం
	4.	మాణిక్యవీణ
43.	కింది శ	వాక్యాలలో సత్యాలు
	అ.	వెల్లి అనగా (పవాహం అని అర్థం
	ಆ.	'వెల్లి' కి 'పరంపర, తెలుపు' అనేవి నానార్థాలు
	ූ.	'వెల్లి' పదానికి 'లశునం, వ్యాపించు' అనేవి నానార్థాలు
	ఈ.	వెల్లి పదానికి సంభవించు, కలుగు అనేవి పర్యాయపదాలు
	1.	තු , ජ
	2.	ප, ප,
	3.	ఆ, ఇ, ఈ
	4.	ಅ, ಆ
44.	"పేరు	తెలియని వాడు" అనే అర్థంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.
	1.	అగ <u>స్</u> యబ్రాత

2. అజగరుడు

3. అసంగతుడు

4. అజామిళుడు

- 45. "పరవ" పదానికి అర్థం
 - 1. శుభం
 - 2. ప్రవాహం
 - 3. ఎండించు
 - 4. ఆరాటపడు
- 46. "ఉదధి" ఈ పదానికి వ్యుత్పత్త్వర్థం
 - 1. ఉత్కళ దేశమున బుట్టినది
 - 2. ఉపలములు గలది
 - 3. ఉదకమును ధరించునది
 - 4. ఉత్పలములకు నిలయమైనది
- 47. "కేదారము" పదానికి పర్యాయ పదములు
 - 1. ಕಯ್ಯ, ವರಿಮಡಿ
 - 2. తీర్థము, క్షేత్రము
 - 3. మెట్ట, పర్వతము
 - 4. సముద్రం, సాగరం
- 48. "జముడు" ఈ పదానికి (పక్పతి
 - 1. యజుడు
 - 2. చెముడు
 - 3. జడుడు
 - 4. యముడు

49.	"పున్న	మికి పూత - అమావాస్యకు ఆరగింపు'' - ఈ పొడుపుకు విడుపు
	1.	పాము కుబుసం
	2.	ఎండ్రకాయ సంతానం
	3.	తేనెపట్టు
	4.	చెదలపుట్ట
50.		జరుగునప్పుడు పూర్వపదం చివరి హల్లు, పరపదం మొదటి కో కలవడం
	1.	ಆದೆಕಂ
	2.	సంశ్లేష
	3.	లో పం
	4.	ద్రుతం
51.	కింది శ	వాటిలో పరుషాలు
	1.	క, చ, ట, త, ప
	2.	శ, ష, స, హ
	3.	గ, జ, డ, ద, బ
	4.	జ, ఞ, ణ, న, మ
52.	కింది న	వాటిలో భిన్నమైన సంధి పదం
	1.	మహౌన్నత్వం
	2.	సకలైక్యం
		ఆత్రైక
	4.	కావ్యానందం

- 53. కింది వాక్యాలలో సరైన వాటిని గుర్తించండి.
 - అ. యడాగమ సంధిలో ద్విత్వయకారం ఆగమంగా వస్తుంది
 - ఆ. అభ్యుదయం యడాగమ సంధికి ఉదాహరణ
 - ఇ. యడాగమ సంధిలో పూర్వపదం చివర, పర పదం మొదట స్వరం ఉంటుంది
 - ఈ. సంధి జరగని సందర్భాలలో స్వరం కంటే పరమయిన స్వరమునకు యడాగమం వస్తుంది.
 - 1. ఇ, ఈ
 - 2. అ, ఈ
 - 3. ප, ಇ
 - 4. e, ප
- 54. నఞ్ తత్పురుష సమాసానికి ఉదాహరణ
 - 1. అనుభూతి
 - 2. అరమరిక
 - 3. అజ్హానం
 - 4. అరవిందం
- 55. "ఆ యేమీ యొక రాణివాసమును బుణ్యావాసమున్ దెచ్చినా" ఈ పద్య పాదం
 - 1. ఉత్పలమాల
 - 2. మత్తేభం
 - 3. చంపకమాల
 - 4. శార్దూలం

- 56. ఏదైన ఒకపదాన్ని అర్థభేదం లేకుండా తాత్పర్య భేదంతో వెంట వెంటనే ప్రయోగించడం
 - 1. ఛేకాను(పాస
 - 2. లాటాను(పాస
 - యమకం
 - 4. ముక్తపద్యగస్తం
- 57. 'నీ మాటలు అమృతం వలె సంతోషాన్నిస్తున్నాయి' ఈ వాక్యంలో గల అలంకారం
 - 1. ఉత్రేక్షాలంకారం
 - 2. రూపకాలంకారం
 - 3. ఉపమాలంకారం
 - 4. అతిశయోక్తి అలంకారం
- 58. "జీవనార్థము మిక్కిలి యాయాసంపాటు సయితము వ్యర్థము" ఈ వాక్యానికి సరైన ఆధునిక వచనవం
 - 1. జీవనార్థం ఎక్కువ ఆవేశం పడటం అనవసరం
 - జీతం కోసం మిక్కిలి ఆయాసం సైతం వ్యర్థం
 - 3. జీవనం కోసం ఎక్కువ ఆతృత పడటం అనవసరం
 - 4. జీవనార్థం మిక్కిలి ఆయాసపడటం వ్యర్థం

- 59. కింది వాటిలో సరైన వాటిని గుర్తించండి.
 - అ. పాఠం చదువు విధ్యర్థకం
 - ఆ. నేను రేపు ఊరు వెళ్తాను నిశ్చయార్థకం
 - ఇ. నువ్వు ఇంటికి వెళ్ళవచ్చు అనుమత్యర్థకం
 - ఈ. బహుశా రేపు వానరావచ్చు నిశ్చయార్థకం
 - 1. ఆ, ఇ, ఈ
 - 2. ප, ප, තු
 - 3. అ, ఆ, ఈ
 - 4. అ, ఇ, ఈ
- 60. "అవి మంచి పుస్తకాలు" ఈ వాక్యంలో 'అవి' అనే సర్వనామ పదం
 - 1. క్రథమ పురుష బహువచనం
 - 2. ఉత్తమ పురుష బహువచనం
 - 3. మధ్యమ పురుష బహువచనం
 - 4. ప్రథమ పురుష ఏకవచనం

61.		e Einstein was solving the most difficult problems in cs, his private life was <u>unravelling</u> .
	Identi	fy the synonym of 'unravelling'.
	1.	entangling
	2.	twisting
	3.	confusing
	4.	solving
(2	0	
62.		day she <u>noticed</u> a girl playing a xylophone and decided that ranted to play it too.
	Identi	fy the antonym of 'noticed' in the context of the sentence.
	1.	overlooked
	2.	observed
	3.	participated
	4.	removed
63.	The n	novie by the critics as one of the best of the year.
03.		Ify the best option that fits the blank.
	1.	is been praised
	2.	was praised
	3.	praises
	<i>3</i> . 4.	has praised
	₹.	nas praisea

64.		ose the correct prefix for the word 'connect' to mean 'not nect'.
	1.	in -
	2.	dis -
	3.	re -
	4.	over -
65.		performance was amazing; she really hit the nail on the with her portrayal of the character.
		tify the meaning of 'hit the nail on the head' in the above ence.
	1.	to describe something accurately
	2.	to miss an opportunity
	3.	to be physically accurate
	4.	to solve a problem quickly
66.	Cho	ose what 'get along' means:
	1.	to tight
	2.	to ignore
	3.	to have a good relationship
	4.	to disagree
67.		tify the word that comes first in an alphabetically ordered onary:
	1.	Elevator
	2.	Elephant
	3.	Elegant
	4.	Election

- 68. Identify the sentence that correctly uses commas to separate items in a list:
 - 1. We need milk, bread and, eggs.
 - 2. We need, milk, bread, and, eggs.
 - 3. We need milk, bread, and eggs.
 - 4. We, need, milk bread and eggs.
- 69. Despite the train being late, Preetha waited for the train.

Choose the sentence that correctly converts the simple sentence into a compound sentence:

- 1. The train was late, though Preetha waited for it.
- 2. Preetha waited for the train because it was late.
- 3. Preetha not wait for the train despite it being late.
- 4. The train was late, but Preetha waited for it.
- 70. Identify the grammatically correct sentence:
 - 1. Each of the cars are fast.
 - 2. Each of the cars is fast.
 - 3. Each of the car are fast.
 - 4. Each the car is fast.
- 71. Choose the sentence that provides factual information:
 - 1. Can you help me with this project?
 - 2. The sun rises in the east
 - 3. Wow, that was fun!
 - 4. Please turn off the lights.

72.	Iden	tify the correct spelling of the word
	1.	rhythym
	2.	rythm
	3.	rhythim

rhythm

4.

- 73. She said, "I went to the market yesterday." Choose the correct indirect speech:
 - 1. She said that she had gone to the market the previous day.
 - 2. She said that she goes to the market yesterday
 - 3. She said that she has gone to the market the previous day.
 - 4. She said that she goes to the market the previous day
- 74. If you don't follow the traffic rules, you will be punished.

Choose the correct type of conditional clause:

- 1. Zero conditional
- 2. First conditional
- 3. Second conditional
- 4. Third conditional
- 75. One of the following is the term for a person who believes in the presence of God:
 - 1. Atheist
 - 2. Theist
 - 3. Agnostic
 - 4. Pantheist

76.	Abstract nouns and uncountable nouns are consideredsubjects.		
	Choo	se the option that fits the blank.	
	1.	dual	
	2.	multiple	
	3.	singular	
	4.	plural	
77.	Choo	se the correct example of a declarative sentence:	
	1.	Are you going to the store?	
	2.	Please pass the book.	
	3.	The sky is clear today.	
	4.	What a beautiful view!	
78.	Choo	company is expanding its operations. , it is hiring more staff to meet the demand. see the linker that fits the blank.	
	1.	Despite	
	2.	Similarly	
	3.	Hence	
	4.	Nevertheless	
79.		et the sentence where the definite article is used before s of news papers and magazines.	
	1.	The Indian Express	
	2.	The Indian Railways	
	3.	The boy who is reading a magazine.	
	4.	The girl who is selling newspapers.	

80.		you let me know if you're coming?"
	1.	Should
	2.	Must
	3.	Could
	4.	Can
81.	Ident	ify the sentence that correctly uses a predicate nominative.
	1.	He is a fast runner.
	2.	They quickly ran to the shore.
	3.	The winner of the race is she.
	4.	The cake tastes sweetly.
82.	Ident corre	ify the sentence that uses an adjective to modify a noun ctly.
	1.	She sang the song beautifully.
	2.	The beautiful garden is full of flowers.
	3.	The quickly fox jumped over the fence.
	4.	He runs every morning.
83.		eflect on what you have learned from the day's events, you ld include in your diary entry.
	1.	a list of people you met.
	2.	Personal reflections and lessons learned.
	3.	details about upcoming events
	4.	a summary of your work achievements.

1.	RSVP details
2.	contact information
3.	venue address
4.	event purpose or title
Ident	ify the sentence in the present perfect tense:
1.	She is singing a song.
2.	They will arrive soon.
3.	He has written a letter.
4.	I was reading a book.
She v	vill be waiting for you at the station.
Ident	ify the tense of the sentence:
1.	Simple future tense
2.	Future Continuous tense
3.	Future Perfect tense
4.	Future Perfect Continuous tense
The c	eat is the house.
Choo	se the option that fits the blank.
1.	due to
2.	outside of
3.	on behalf of
4.	on account of
	2. 3. 4. Identi 1. 2. 3. 4. She wildenti 1. 2. 3. 4. The control of the contro

One of the following should be included in the heading of an invitation. Choose your option.

84.

88. The concert was cancelled bad weat
--

Choose the preposition that fits the blank.

- 1. owing to
- 2. in view of
- 3. in back of
- 4. out of

89. Read the passage carefully.

Public transportation in India faces challenges such as overcrowding, underfunding, and poor infrastructure, particularly in growing urban areas. Inadequate transportation affects daily commuting and economic opportunities, especially for low-income individuals. Enhancing public transportation systems and investing in infrastructure improvements are crucial for better mobility and accessibility.

Identify a key issue with public transportation in India.

- 1. overfunding
- 2. effective management
- 3. poor infrastructure
- 4. reduced demand

90. Read the passage carefully.

Public transportation in India faces challenges such as overcrowding, underfunding, and poor infrastructure, particularly in growing urban areas. Inadequate transportation affects daily commuting and economic opportunities, especially for low-income individuals. Enhancing public transportation systems and investing in infrastructure improvements are crucial for better mobility and accessibility.

Investing in _____ improvements is crucial for better public transportation

Choose the option that fits the blank.

- 1. technology
- 2. legal
- 3. environment
- 4. infrastructure

- 91. $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ and their areas are respectively $64 cm^2$ and $121 cm^2$, EF=15.4 cm, then BC= (in cms) $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ మరియు వాటి వైశాల్యములు వరుసగా 64చ.సెం.మీ మరియు 121 చ.సెం.మీ, EF=15.4 సెం.మీ అయిన BC= (సెం.మీ.లలో)
 - 1. 11
 - 2. 8
 - 3. 11.2
 - 4. 8.4
- 92. If $\frac{1 + \sin \theta}{\cos \theta} = 1 + \sqrt{2}$ then the value of $\sec \theta (1 \sin \theta)$ is

$$\frac{1+\sin\theta}{\cos\theta} = 1+\sqrt{2}$$
 అయిన $\sec\theta(1-\sin\theta)$ యొక్క విలువ

- 1. $1-\sqrt{2}$
- 2. $\sqrt{2}-1$
- 3. $-1-\sqrt{2}$
- 4. $1+\sqrt{2}$

93. Sum of roots of quadratic equation $2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0$ is

$$2x^2 - 2\sqrt{2}x + 1 = 0$$
 వర్గసమీకరణ మూలాల మొత్తం

- 1. 2
- $2. \qquad \sqrt{2}$
- 3. $-\sqrt{2}$
- 4. -2
- 94. The least number which when divided by 15,16 and 18 leaves a remainder 4 in each case is
 - 15, 16 మరియు 18లతో భాగించినప్పుడు ప్రతి సందర్భంలో శేషం
 - 4 వచ్చే అతి చిన్న సంఖ్య
 - 1. 556
 - 2. 564
 - 3. 716
 - 4. 724
- 95. $\tan (A-B) = \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ and } \sin(A+B) = \cos(A+B).$
 - A-B and A+B are acute angles, then the angle A is

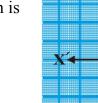
$$tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$$
 Sin(A+B) = Cos(A+B).

- A-B మరియు A+Bలు అల్పకోణాలైన, కోణం A యొక్క విలువ
- 1. $7\frac{1}{2}^{0}$
- 2. $15\frac{1}{2}^{0}$
- 3. $29\frac{1}{2}^{0}$
- 4. $37\frac{1}{2}^{0}$

- 96. If the following pair of linear equations have infinitely many solutions then p = ______ క్రింది రేఖీయ సమీకరణాల జతకు అనంత సాధనలుంటే p = _____ px+3y-(p-3) = 0 ; 12x+py-p = 0
 - 1. -6
 - 2. 6,-6
 - 3. 6
 - 4. 36
- 97. The sum of either pair of opposite angles of a cyclic quadrilateral is ____

ఒక చ్యకీయ చతుర్భుజంలోని ఏదైనా ఎదుటెదుటి కోణాల మొత్తం ____

- 1. 2π
- $2. \pi$
- 3. $\frac{\pi}{3}$
- 4. $\frac{\pi}{4}$
- 98. Number of zeroes of the polynomial represented by the adjacent graph is [పక్క పటంలోని గ్రాఫ్ ను సూచించే బహుపది శూన్యాల సంఖ్య



- 1. 4
- 2. 3
- 3. 2
- 4. 1

- 99. The complementary angle of $(x+3)^\circ$ is $(2x)^\circ$. Then $x=(x+3)^\circ$ కోణం యొక్క పూరక కోణం $(2x)^\circ$ అయిన x=
 - 1. 28°
 - 2. 29°
 - 3. 31°
 - 4. 33°

100. Identify the FALSE statement

- 1. The two points (-a,b) and (a,-b) are equidistant from origin
- 2. The distance of the point (a,b) from y-axis is 'b' units
- 3. If x < 0 and y > 0 then (-x,y) lies in Quadrant-I
- 4. Equation of x-axis is "y = 0" అసత్య ప్రవచనమును గుర్తించండి.
- 1. (-a,b) మరియు (a,-b) బిందువులు మూల బిందువు నుండి సమాన దూరంలో ఉన్నాయి.
- 2. y-అక్షము నుండి(a,b) బిందువుకు గల దూరం 'b' యూనిట్లు
- 3. x<0 మరియు y>0 అయితే (-x,y) బిందువు Iవ పాదములో ఉంటుంది.
- 4. x-ဗန္ထဝ ထားနာ့ సమీకరణဝ "y = 0"
- 101. 2,2 $\sqrt{2}$,4,..... is a Geometric progression. In this GP,10th term is ____

 $2,2\sqrt{2}$,4,...... అనునది గుణ(శేణి. ఈ గుణ(శేణిలో 10వ పదము____

- 1. $32\sqrt{2}$
- 2. 32
- 3. $16\sqrt{2}$
- 4. 16

102. The smallest natural number by which 3136 must be multiplied to get a perfect cube is

పరిపూర్ణ ఘనమును పొందుటకు 3136ను గుణించవలసిన కనిష్ఠ సహజ సంఖ్య

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 5
- 4. 7
- 103. A circle with radius 'a' units inscribed in a square. Suppose a die dropped on the square region then the probability that is will land inside the circle is (take $\pi = \frac{22}{7}$)

'a'యూనిట్లు వ్యాసార్థం గల వృత్తం ఒక చతుర్యసంలో అంతర్లిఖించబడింది. ఒక పాచికను చతుర్మసం ప్రాంతంలో జారవిడిస్తే అది వృత్తంలో పడు సంభావృత ($\pi=\frac{22}{7}$ గా తీసుకొనుము)

- 1. $\frac{11}{7}$
- 2. $\frac{11}{14}$
- 3. $\frac{2}{7}$
- 4. $\frac{7}{22}$

- 104. A cone of height 10cm and radius of base 5cm is made up of modeling clay. A child reshapes it in the form of a hemisphere. Then the radius of hemisphere is
 - 1. 3cm
 - 2. 4cm
 - 3. 5cm
 - 4. 6cm

10ెసెం.మీ.ఎత్తు, 5 సెం.మీ. భూవ్యాసార్థము కలిగిన శంఖువు ఆకార మట్టి ముద్ధ ఉన్నది. ఒక బాలుడు దానిని ఒక అర్ధగోళముగా మారిస్తే ఆ అర్ధగోళం వ్యాసార్థం

- 1. 3 సెం.మీ.
- 2. 4 సెం.మీ.
- 3. 5 సెం.మీ.
- 4. 6 సెం.మీ.
- 105. Identify the FALSE statement
 - 1. 1 lakh = 1000 hundreds
 - 2. 1 crore = 1000 thousands
 - 3. 1 million = 10 lakhs
 - 4. 1 crore = 10 million

అసత్య ప్రవచనమును గుర్తించండి.

- 1. 1 లక్ష = 1000 వందలు
- 2. 1 కోటి = 1000 వేలు
- $1 \, \text{మిలియన} = 10 \, \text{లక్షలు}$
- 4. 1 కోటి = 10 మిలియన్లు

106. The value of $12\frac{1}{2}\%$ of 64

$$64$$
 లో $12\frac{1}{2}$ % విలువ

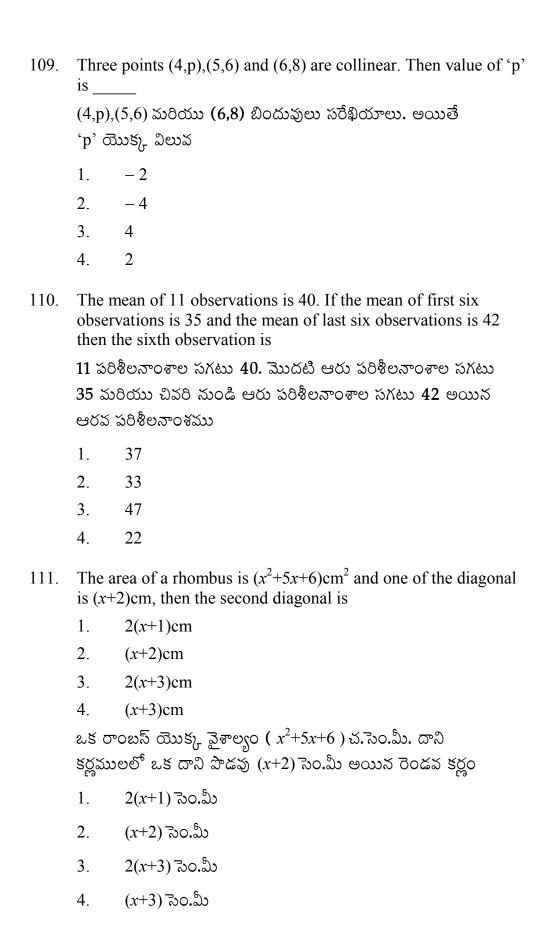
- 1. 7
- 2. $\frac{25}{2}$
- 3. 16
- 4. 8
- 107. Mode of certain observations is K. If each observation is decreased by 2, then the mode of the new data is

కొన్ని పరిశీలనాంశాల బాహుళకము K . (పతి పరిశీలనాంశము నుండి 2 శశివ కొత్త దశాంశము నెస్టుకు శాహుళకము

- 2 తగ్గిన కొత్త దత్తాంశము యొక్క బాహుళకము
- 1. K
- 2. K-2
- 3. 2K
- 4. K+2
- 108. The perimeter of a rectangle is 10cm and length is 2.4cm, then breadth is
 - 1. 7.6cm
 - 2. 5.2cm
 - 3. 2.6cm
 - 4. 5cm

ఒక దీర్హ చతుర్మసం యొక్క చుట్టుకొలత 10 సెం.మీ, మరియు దాని పొడవు 2.4 సెం.మీ అయిన వెడల్పు

- 1. 7.6 సెం.మీ
- 2. 5.2 సెం.మీ
- 3. 2.6 సెం.మీ
- 4. 5 సెం.మీ



112. Match the following

(a)
$$\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{2} + \frac{5}{7}\right) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{5}{7}$$

(b)
$$\frac{5}{3} + \left(\frac{-5}{3}\right) = 0 = \left(\frac{-5}{3}\right) + \frac{5}{3}$$

(c)
$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{5}$$

(d)
$$\frac{2}{3} + \left(\frac{7}{2} + \frac{5}{6}\right) = \left(\frac{2}{3} + \frac{7}{2}\right) + \frac{5}{6}$$

క్రింది వాటిని జతపరచండి.

(a)
$$\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{2} + \frac{5}{7}\right) = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{5}{7}$$
 (i) సహచర న్యాయం

(b)
$$\frac{5}{3} + \left(\frac{-5}{3}\right) = 0 = \left(\frac{-5}{3}\right) + \frac{5}{3}$$
 (ii) သိၾက အာဏ္ခေ

(c)
$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{3}{5}$$

(d)
$$\frac{2}{3} + \left(\frac{7}{2} + \frac{5}{6}\right) = \left(\frac{2}{3} + \frac{7}{2}\right) + \frac{5}{6}$$

- a-ii, b-i, c-iii, d-iv 1.
- 2. a-iii, b-ii, c-i, d-iv
- 3. a-ii, b-iii, c-iv, d-i
- 4. a-iii, b-i, c-ii, d-iv

- (i) Associative law
- (ii) Distributive law
- (iii) Additive inverse property
- (iv) Commutative law

- (iii) సంకలన విలోమ ధర్మం
- (iv) వినిమయ న్యాయం

113. 15% of 20+20% of 30 = x% of 50 then x = 20 \mathfrak{S}^6 15%+30 \mathfrak{S}^6 20%= 50 \mathfrak{S}^6 x% \mathfrak{S}^6 20% = x

- 1. 16
- 2. 17
- 3. 19
- 4. 18

114. If two dice are rolled simultaneously then the probability of getting odd numbers on both dice is

ఒకేసారి రెండు పాచికలను దొర్లించిన, రెండింటి పై బేసి సంఖ్యలు వచ్చు సంభావ్యత

- 1. $\frac{1}{4}$
- 2. $\frac{3}{4}$
- 3. $\frac{1}{9}$
- 4. $\frac{2}{9}$

115. "The knowledge of numbers, mass and measurement is the mathematics". This definition is given by

- 1. Bell
- 2. Pascal
- 3. Russel
- 4. Peirce

"గణితం సంఖ్య, రాశి, మాపనాల విజ్ఞానం" అని నిర్వచించిన వారు

- 2. పాస్కల్
- 3. రెస్సెల్
- 4. పియర్స్

- 116. "Among different closed figures having same perimeter, circle has the highest area". This is proved by
 - 1. Euclid
 - 2. Archimedes
 - 3. Ptolemy
 - 4. Pythagoras

"ఒకే చుట్టుకొలత ఉన్న అన్నిరకాల సంవృత పటాలలోను వృత్తం చాలా ఎక్కువ వైశాల్యం కల్గి ఉంటుంది." దీన్ని నిరూపించిన వారు

- 1. యూక్లిడ్
- 2. ఆర్కిమెడీస్
- 3. టోలెమీ
- ఫెధాగరాస్
- 117. 'The learner, understands the method of solving problems'. This belongs to the following academic standard
 - 1. Problem-solving
 - 2. Reasoning proofs
 - 3. Communication
 - 4. Connection

'అభ్యాసకుడు, సమస్యలను సాధించే పద్ధతిని అర్ధం చేసుకోవడం', అనేది ఈ క్రింది విద్యా ప్రమాణానికి చెందును.

- 1. సమస్య సాధన
- 2. కారణాలు చెప్పడం నిరూపణలు చేయడం
- 3. వ్యక్తపరచడం
- 4. అనుసంధానం

- 118. According to Herbart's, this step should take place before 'Generalization' in lesson plan preparation.
 - 1. Application
 - 2. Presentation
 - 3. Association
 - 4. Recapitulation

హెర్బార్ట్ (పకారం పాఠ్యపథక రచనలో 'సాధారణీకరణం' కంటే ముందు జరగవలసిన సోపానము

- 1. అన్నయం
- 2. సమర్పణ
- సంసర్గం
- 4. పునర్విమర్శ

119. Assessment is

- a) Quantitative
- b) Qualitative
- 1. Only (a) correct
- 2. Only (b) correct
- 3. (a) and (b) are not correct
- 4. (a) and (b) both are correct

మదింపు అనేది

- a) పరిమాణాత్మకమైనది
- b) గుణాత్మకమైనది
- 1. (a) మాత్రమే సరైనది
- 2. (b) మాత్రమే సరైనది
- 3. (a) మరియు (b) రెండూ సరి కాదు
- 4. (a) మరియు (b) రెండూ సరైనవి

120. One of the following is related to Inductive approach

- 1. Abstract to concrete
- 2. From general to specific
- 3. Generalization from observations
- 4. Tests Formulae

క్రింది వానిలో ఆగమన ఉపగమానికి చెందిన లక్షణం

- 1. అమూర్త విషయాలు నుండి మూర్త విషయాలకు సాగును.
- 2. సాధారణీకరణం నుండి ప్రత్యేక అంశం దిశగా సాగును.
- 3. పరిశీలనలు చేయడం ద్వారా సాధారణీకరించడం జరుగును.
- 4. స్మూతాలను పరీక్షించేదిగా ఉంటుంది.

- 121. To measure the length of the curved line, the materials needed are
 - 1. Thread and stop clock
 - 2. Common balance and scale
 - 3. Thread and scale
 - 4. Stop clock and common balanceవ(కరేఖ పొడపును కొలవడానికి అవసరమైన పరికరాలు
 - 1. దారం మరియు ఆపు గడియారం
 - 2. సామాన్య త్రాసు మరియు స్కేలు
 - 3. ದಾರಂ ಮರಿಯು ಸ್ಕೈಲು
 - 4. ఆపు గడియారం మరియు సామాన్య త్రాసు
- 122. On shaking the branch of a tree, the fruits fall down due to
 - 1. Inertia of motion
 - 2. Inertia of direction
 - 3. Inertia of rest
 - 4. Pressure

చెట్టు యొక్క కొమ్మను కదిలించినపుడు, దానికి ఉన్న పండ్లు క్రిందకు పడటానికి కారణం

- 1. గమన జడత్వం
- 2. దీశా జడత్వం
- 3. నిశ్చల జడత్వం
- **4.** పీడనం

123. Work done will be zero, when the angle between force and displacement is

పని శూన్యం అవడానికి బలం మరియు స్థాన్మభంశాల మధ్య కోణం

- 1. 0°
- 2. 45°
- 3. 180°
- 4. 90°
- 124. Four identical tin cans are painted with different types of paint. They are heated to the same temperature and left in vaccum. Among the following the can which loose heat most quickly is
 - 1. rough black painted tin can
 - 2. shiny white painted tin can
 - 3. shiny black painted tin can
 - 4. rough white painted tin can

నాలుగు సమరీతి తగరఫు డబ్బాలకు వివిధ రకాల రంగులు ఫూతగా ఫూయబడినది. వాటిని సమాన ఉష్ణో(గతల వరకు వేడి చేసి శూన్యంలో ఉంచిన ఉష్ణాన్ని త్వరగా కోల్పోయే డబ్బా

- 1. గరుకుపూత కలిగిన నల్లని డబ్బా
- ప్రకాశవంతమైన తెల్లటి పూత కలిగిన డబ్బా
- 3. (ప్రకాశవంతమైన నల్లటి పూత కలిగిన డబ్బా
- 4. తెల్లటి గరుకుపూత కలిగిన డబ్బా

125.	The time in the analog clock shows 10h.10m.10s. It's image in plane mirror shows ఒక సాధారణ (ముల్లు కల్గిన) గడియారంలో సమయం 10గం॥, 10ని॥, 10 సె॥ చూపిస్తున్నది. దీని ప్రతిబింబం సమతల దర్పణంలో సూచించు సమయం				
	1.	01.49.50			
	2.	02.49.50			
	3.	02.50.50			
	4.	10.10.10			
126.	DC generator : commutator : : AC generator: ?				
	1.	Carbon brush			
	2.	Coil			
	3.	Resistor			
	4.	Slip rings			
	DC జనరేటర్: కమ్యూటేటర్ : : AC జనరేటర్ : ?				
	1.	కార్బన్ ట్రుష్			
	2.	తీగచుట్ట			
	3.	నిరోధం			
	4.	స్లిప్8ింగ్లు			

127. Match the element in SET-A with its ore given in SET-B

	SET-A		SET-B
A.	Ca	P.	Gypsum
B.	Mg	Q.	Magnetite
C.	Fe	R.	Zincite
D.	Zn	S.	Magnesite
CET	1 260 × 200 0	CET D &	60

SET-A లోని మూలకాన్ని SET-B లోని ధాతువులతో జతపరచండి.

	SET-A		SET-B
A.	Ca	P.	జిప్సం
B.	Mg	Q.	మాగ్నటెట్
C.	Fe	R.	జింకైట్
D.	Zn	S.	మాగ్నసైట్
1.	A-P, B-Q, C-S, D-R		
2.	A-P, B-S, C-R, D-	Q	
3.	A-P, B-S, C-Q, D-R		
4.	A-R, B-S, C-Q, D-P		

- 128. The incorrect statement about suspension.
 - 1. It is a homogeneous mixture.
 - 2. The particles of suspension can be seen with naked eye.
 - 3. The particles of suspension can scatter the light.
 - 4. The solute particles settle down when suspension is not disturbed.

అవలంబనానికి సంబంధించి సరికాని వాక్యం

- 1. ఇది ఒక సజాతీయ మిశ్రమం.
- 2. అవలంబన ద్రావణ కణాలను కంటితో చూడగలం.
- 3. అవలంబన కణాలు, కాంతిని పరిక్టేపణం చెందిస్తాయి.
- 4. అవలంబన ద్రావణాన్ని కదల్చకుండా ఉంచితే ద్రావిత కణాలు అడుగుకు చేరుతాయి.

129. The masses of potassium, carbon and oxygen are 39,12 and 16 units respectively. The formula unit mass of potassium carbonate will be

పొటాపియం, కార్బన్ మరియు ఆక్సిజన్ల పరమాణు ద్రవ్యరాశులు వరుసగా 39,12 మరియు 16 ప్రమాణాలు. పొటాపియం కార్బోనేట్ యొక్క ఫార్ములా యూనిట్ ద్రవ్యరాశి

- 1. 99u
- 2. 138u
- 3. 122u
- 4. 83u
- 130. If a molecule has three covalent bonds around the nucleus of the central atom without any lone pairs, then the bond angle would be

ఒక అణువులోని మధ్య పరమాణువు కేంద్రకం చుట్టూ మూడు సమయోజనీయ బంధాలు ఉండి దానిపై ఒంటరి ఎల్వ్రాన్ జంటలు లేకపోతే ఆ అణువులో బంధ కోణం విలువ

- 1. 180°
- 2. 109°.28′
- 3. 120°
- 4. 104°.31′

131. Assertion(A): During heavy rains, earth warms come out from soil for respiration.

Reason(R): When it rains heavily, water fills up all the spaces occupied by the air in the soil.

Choose the correct answer

- 1. Both 'A' & 'R' correct and 'R' is the correct explanation of 'A'
- 2. Both 'A' & 'R' correct but 'R' is not correct explanation of 'A'
- 3. 'A' incorrect, 'R' correct
- 4. 'A' correct, 'R' incorrect
- (పకటన(A): భారీ వర్వాల సమయంలో, వానపాములు శ్వాస్మకియ కోసం భూమి లోపల నుండి బయటకు వస్తాయి.
- కారణం(R): భారీ వర్నాల సమయంలో, మట్టిలో గాలి నిండిన ఖాళీ ప్రదేశాలన్నీ నీటిచే నింపబడుతాయి.

సరైన సమాధానం ఎంపిక చేయండి.

- 1. 'A' మరియు 'R' రెండూ సరైనవి మరియు 'R','A' కు సరైన వివరణ
- 2. 'A' మరియు 'R' రెండూ సరైనవి కానీ 'R','A'కు సరైన వివరణ కాదు
- 3. 'A' సరైనది కాదు, 'R' సరైనది
- 4. 'A' సరైనది, 'R' సరైనది కాదు
- 132. If the hydrogen ion concentration of a solution is 10⁻⁴moles/ lit, then the hydroxyl ion concentration would be

ఒక ద్రావణంలో హైడ్రోజన్ అయాన్ల గాఢత 10^{-4} మోల్/లీ॥ అయిన హైడ్రాక్సిల్ అయాన్ల గాఢత

- 1. 10^{-4} moles/lit
- $2. 10^{-14} \text{ moles/lit}$
- 3. 10^{-10} moles/lit
- 4. 10^{-7} moles/lit

The "Gait of Animals" book was written by 133.

- 1. Aristotle
- 2. William Harvey
- 3. Leeuwen hoek
- 4. Theophrastus

"గైట్ ఆఫ్ యానిమల్స్" పుస్తక రచయిత

- 1. అరిస్టాటిల్
- 2. విలియం హార్వే
- లీవెన్ హోక్
- ధియోఫ్టాస్టస్ 4.

The chemical used in black reaction in tracing the processes 134. and most delicate ramification of cells is

- 1. Ammonium Hydroxide
- 2. Sodium Carbonate
- 3. Copper Sulphate
- Silver Nitrate 4.

బ్లాక్ రియాక్షన్ పద్ధతిలో కణాల ప్రక్రియలు మరియు అత్యంత సున్నితమైన శాఖలను గుర్తించడంలో వినియోగించే రసాయనం

- అమ్మోనియం హైడ్రాక్సైడ్ 1.
- సోడియం కార్బోనేట్ 2.
- కాపర్ సల్ఫేట్
 సిల్ఫర్ నైట్రేట్

135 Assertion(A): Excess intake of antibiotics can kill useful microorganisms in our body

Reason(R): Anibiotics are made from Fungi and Bacteria Choose the correct answer

- 1. A is correct: R is incorrect
- 2. A is incorrect; R is correct
- 3. A and R both are correct; R is correct explanation of A
- 4. A and R both are correct; R is not correct explanation of A

డ్రకటన(A): అధిక మొత్తంలో సూక్ష్మజీవ నాశకాలు తీసుకోవడం వలన శరీరంలోని ఉపయోగకరమైన సూక్ష్మజీవులు చనిపోతాయి.

కారణం(R): సూక్ష్మజీవ నాశకాలను శిలీంద్రాలు మరియు బాక్టీరియాల నుండి తయారు చేస్తారు.

సరైన సమాధానం ఎంపిక చేయండి.

- 1. A సరైనది, R సరైనది కాదు
- 2. A స్థనెనది కాదు; R స్థనెనది
- 3. A మరియు R రెండూ సరైనవే, R, A కి సరైన వివరణ
- 4. A మరియు R రెండూ సరైనవే, R, A కి సరైన వివరణ కాదు

136. Identify the crops grown between October to March

- 1. Linseed & Maize
- 2. Soyabean & Maize
- 3. Maize & Mustard
- 4. Mustard & Linseed

అక్టోబర్ మరియు మార్చి నెలల మధ్యలో పండించే పంటలను గుర్తించండి.

- 1. అవిసె గింజలు మరియు జొన్న
- 2. సోయాబీన్ మరియు జొన్న
- 3. జొన్న మరియు ఆవాలు
- 4. ఆవాలు మరియు అవిసె గింజలు

137. The food item that is rich in vitamin 'C' is

- 1. Mirchi
- 2. Liver
- 3. Wheat
- 4. Paneer

విటమిన్-సి అధికంగా కలిగిఉన్న ఆహారపదార్థం

- 1. మీరప
- 2. కాలేయం
- 3. గోధుమ
- పనీర్

138. This occurs during exhalation

- 1. The ribs move forward and diaphragm contracts
- 2. The ribs move forward and diaphragm relaxes
- 3. The ribs move backward and diaphragm contracts
- 4. The ribs move backward and diaphragm relaxes నిశ్వాస ప్రక్రియలో జరుగునది.
- 1. (పక్కటెముకలు ముందుకు కదులుతాయి మరియు ఉదర వితానం సంకోచిస్తుంది.
- 2. ప్రక్కటెముకలు ముందుకు కదులుతాయి మరియు ఉదర వితానం సడలుతుంది.
- 3. (పక్కటెముకలు వెనకకు కదులుతాయి మరియు ఉదర వితానం సంకోచిస్తుంది.
- 4. క్రక్కటెముకలు వెనకకు కదులుతాయి మరియు ఉదర వితానం సడలుతుంది.

- 139. The rate of heart beat in infants of 3-6 months age 3-6 నెలల వయస్సు గల శిశువులలో హృదయస్సందన రేటు
 - 1. 100-150
 - 2. 90-120
 - 3. 80-120
 - 4. 60-100
- 140. Find the correctly matched pairs
 - A) Flame cells Annelida
 - B) Nephridia Platyhelminthes
 - C) Renette cells Nematoda
 - D) Meta nephridia Mollusca
 - 1. A and B
 - 2. C and D
 - 3. A and C
 - 4. B and D

సరిగా జతపరచబడిన జతలను గుర్తించండి.

- A) జ్వాలాకణాలు అనెలిడా
- $\mathbf{B})$ ನಿ(ఫిడియా ప్లాటిహెల్మింథిస్
- C) రెనెట్ కణాలు నెమటొడా
- D) మెటానె(ఫిడియా మొలస్కా
- 1. A మరియు B
- 2. C మరియు D
- 3. A మరియు C
- 4. B మరియు D

141.	The parts of hind brain are						
	A)	Diencephalon			B)	Medulla Oblongata	
	C)	Cerebrum			D)	Cerebellum	
	1.	A and C					
	2.	B and D					
	3.	A and D					
	4.	B and C					
	వెనుక మెదడులోని భాగాలు						
	A)	ద్వారగోర్థం			B)	మజ్జాముఖం అనుమస్తిష్కం	
	C)	మస్తిష్కం			D)	అనుమస్తిష్కుం	
	1.	A మరియు C					
	2.	B మరియు D					
	3.	A మరియు D)				
	4.	B మరియు C					
142.	Match the following						
	A)	Prophase	i)	Chron	nosom	es moves to equator	
	B)	Metaphase	ii)	Dupli	cation	of chromosomes	
	C)	Anaphase	iii)	Nucle	ar mer	nbrane disappears	
	D)	Interphase	iv)	Chror	natids	pulled towards poles	
	జతపరచండి.						
	A)	ప్రధమ దశ	i)	్రకోమోజోములు మధ్య ఫలకం వద్దకు			
				కదులు	ತ್ಯಾ	•	
	B)	మధ్య దశ	ii)	(కోమో:	జోముల	ు రెట్టింపు అగుట	
	C)	చలన దశ		_			
	D)	అంతరదశ	iv)	క్రోమా	టిడ్ల్లు	ధృవాల వైపుకు	
				లాగబ	ಜತ್ ಯ).	
	1.	A-iii, B-i, C-iv, D-ii					
	2.	A-i, B-ii, C-iii, D-iv					
	3.	A-iii, B-iv, C-ii, D-i					
	4.	A-iv, B-ii, C-i, D-iii					

1.10	40 571 4 4 6 6						
143.	_	ases that causes Greenhouse		Watanzianain			
	A)	Sulphur dioxide	B)	Water vapour			
	C)	Nitrous oxide	D)	CNG			
	1.	A and D					
	2.	B and D					
	3.	A and C					
	4.	B and C					
	హరిత గృహ (పభావంను కలిగించే వాయువులు						
	A)	సల్ఫర్ డై ఆక్పైడ్	B)	నీటి ఆవిరి			
	C)	నైట్రస్ ఆక్పైడ్	D)	సి.ఎన్.జి			
	1.	A మరియు D					
	2.	B మరియు D					
	3.	A మరియు C					
	4.	B మరియు C					
144.	Areas reserved for wild life where they can freely use the habitats and natural resources are						
	1.	National park					
	2.	Biosphere reserve					
	3.	Zoo					
	4.	Wild life sanctuary					
	వన్యపాణులు స్పేచ్చగా జీవిస్తూ అక్కడి ఆవాసాలను, సహజ వనరులను						
	వియోగించుకొనే సహజమైన రిజర్స్ (పాంతాలు						
	1.	జాతీయ ఉద్యానవనం					
	2.	జీవావరణ రిజర్స్					
	3.	యా					
	4.	వన్యస్రాణుల అభయారణ్యం					

- 145. Incorrect statement regarding 'nature of science' among the following is
 - 1. It is a unique way of observing nature
 - 2. It is a rapid expansion of knowledge hub
 - 3. It believes in international comprehensive efforts
 - 4. All proposed theories are permanent "విజ్ఞానశాస్త్ర స్వభావానికి" సంబంధించి క్రింది వానిలో సరికానిది
 - 1. ఇది (పక్పతిని పరిశీలించే (పత్యేక విధానం
 - 2. ఇది వేగంగా విస్తరిస్తున్న జ్ఞాన సముదాయం
 - 3. ఇది అంతర్జాతీయ సమిష్టి కృషిని సమర్ధించును
 - 4. ఇందులో (పతిపాదించిన సిద్ధాంతాలన్ని శాశ్వతమైనవి
- 146. This is not considered while preparing year plan
 - 1. Text book
 - 2. Teaching Learning Material
 - 3. Additional classes
 - 4. Number of periods

వార్షిక (పణాళిక రూపొందించుటలో పరిగణనలోకి తీసుకోకూడని అంశం

- 1. పాఠ్యపుస్తకం
- 2. బోధనాభ్యసన సామ్మగి
- 3. అదనపు తరగతులు
- 4. పీరియడ్ల సంఖ్య

Weightage allotted to the academic standard 'questioning and 147. making hypothesis' is

'(పశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం' అనే విద్యాసామర్థ్యానికి కేటాయించిన భారత్వ శాతం

- 10% 1.
- 2. 15%
- 3. 40%
- 4. 25%
- 148. The cognitive process involved in "Presenting oral, written information through diagrams" is
 - Creating 1.
 - Analyzing 2.
 - 3. Applying
 - Understanding 4.

"మౌఖిక, రాత సమాచారాన్ని రేఖాచి(తాల ద్వారా అందించడం" లో ఉన్న సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

- సృష్టించడం 1.
- 2. విశ్లేషించడం
- అన్వయించడం
 అవగాహన పొందడం

- 149. A test is giving same results, when it is conducted for several times or corrected by different people. But it is not fulfilling the purpose for which it was designed. Then the test
 - 1. has reliability, validity but not objectivity
 - 2. has reliability, objectivity but not validity
 - 3. has validity and objectivity but not reliability
 - 4. does not have reliability, validity and objectivity ఒక నికషను అనేకసార్లు నిర్వహించినా, వివిధ వ్యక్తులు దిద్దినా ఒకే ఫలితాన్ని ఇస్తుంది. కాని దాని ద్వారా ఆ నికష నిర్మాణోద్దేశం నెరవేరలేదు. అయిన, ఆ నికష
 - విశ్వసనీయతను, స్టపమాణతను కలిగి ఉంది, కాని లక్ష్యాత్మకత లేదు
 - విశ్వసనీయతను, లక్ష్యాత్మకతను కలిగి ఉంది, కాని స్థపమాణత లేదు.
 - 3. స్టుమాణతను, లక్ష్యాత్మకత కలిగి ఉంది, కాని విశ్వస నీయత లేదు.
 - 4. విశ్వసనీయత, స్థప్రమాణత, లక్ష్యాత్మకత మూడూ లేవు
- 150. 'Micro Teaching is a scaled-down teaching encounter in class size and time' this was stated by
 - 1. David B. Young
 - 2. D.W. Allen
 - 3. B.K. Passi
 - 4. M.S. Lalitha

'తరగతి పరిమాణంలోను, తరగతి కాలంలో తగ్గించబడిన బోధనా వ్యూహమే సూక్ష్మబోధన" అని చెప్పినది.

- 1. డేవిడ్.బి.యంగ్
- 2. డి.డబ్స్టూ. అల్లెన్
- 3. బి.కె. పాస్సి
- ఎం.ఎస్. లలిత