

TET_JULY_2024_2B_SPL.EDU _ UM

Afternoon Session-2 (21-10-2024)

1. The organ development of a baby in the womb forms only after the formation of the head. This development is called as

1. Proximo distal development
2. Cephalo caudal development
3. Hereditary development
4. Environment development

رحم میں بچے کے سر کی تشکیل کے بعد ہی دیگر اعضاء تیار ہوتے ہیں۔ اس ترقی کو کہا جاتا ہے۔

1. پراکزیموڈسٹل ڈیولپمنٹ

2. سیفیالیو کاڈل ڈیولپمنٹ

3. ہیریڈیٹری ڈیولپمنٹ

4. اینورائمنٹ ڈیولپمنٹ

2. Thorndike proposed this theory

1. Learning
2. Learning by insight
3. Trail and Error
4. Operant Conditioning

تھارنڈائیک نے اس نظریہ کو پیش کیا

1. اکتساب

2. بصیرتی اکتساب

3. سعی و خطا

4. عملی مشروطیت

3. Intelligence Quotient =

1. $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$

2. $\frac{\text{Chronological Age}}{\text{Mental Age}} \times 100$

3. $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Annual Age}} \times 100$

4. $\frac{\text{Chronological Age}}{\text{Medical Age}} \times 100$

= ذہنی خارج قسمت

1. $\frac{\text{ذہنی عمر}}{\text{جسمانی عمر}} \times 100$

2. $\frac{\text{جسمانی عمر}}{\text{ذہنی عمر}} \times 100$

3. $\frac{\text{ذہنی عمر}}{\text{سالانہ عمر}} \times 100$

4. $\frac{\text{جسمانی عمر}}{\text{طبعی عمر}} \times 100$

4. In this stage 'learning competency' is more in children

1. Infant stage
2. Childhood stage
3. Adult stage
4. Pre-Infant stage

اس مرحلے میں بچوں میں 'اکتسابی صلاحیت' زیادہ ہوتی ہے

1. شیر خوارگی کا مرحلہ (Infant stage)

2. بچپن کا مرحلہ (Childhood stage)

3. جوانی کا مرحلہ (Adult stage)

4. ما قبل شیر خوارگی کا مرحلہ (Pre-Infant stage)

5. Creating motion and movement in an individual and provokes him for action is called

1. Motivation
2. Education
3. Study
4. Learning

کسی فرد میں حرکات و سکنات پیدا کرنا اور اسے عمل کے لیے اکسانا کہلاتا ہے۔

1. محرکہ
2. تعلیم
3. مطالعہ
4. اکتساب

6. Expand AAMD

AAMD کو پھیلائیے

1. Association for Advanced Medical Diagnostics
2. American Association of Medical Diagnostics
3. American Association of Moral Dialogue
4. American Association on Mental Deficiency

7. This is NOT related to specific learning Disabilities

یہ مخصوص اکتسابی معذوری سے تعلق نہیں رکھتا

1. Dysgraphia
2. Dyscalculia
3. Dewarming
4. Dyslexia

8. Frequent draining from the ear in a child may be caused to get

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Specific learning disabilities
4. Intellectual Disability

بچے کے کان میں اکثر پیپ نکلتے رہنے سے یہ نقص لاحق ہو سکتا ہے

1. بصری نقص
2. سمعی نقص
3. مخصوص اکتسابی معذوری
4. ذہنی معذوری

9. Disability caused by Polio

1. Loco motor disability
2. Learning disability
3. Intellectual disability
4. Cerebral Palsy

پولیو سے ہونے والی معذوری یہ ہے

1. حرکی معذوری
2. اکتسابی معذوری
3. ذہنی معذوری
4. سیربرل پالسی

10. Expand LSRW

LSRW کو پھیلائیے

1. Learning, Serving, Remembering, Watching
2. Listening, Speaking, Reading, Writing
3. Laughing, Selecting, Reaching, Working
4. Lecturing, Signing, Relaxing, Worshipping

11. The components in lesson plan for a student with hearing impairment at secondary level shall have

1. Language, speech, auditory training and vocational Education
2. Signs, number work
3. Auditory training only
4. Speech training only

ثانوی سطح پر سماعت کا نقص رکھنے والے طالب علم کے لیے منصوبہ سبق کے اجزاء یہ ہیں

1. زبان، بولنا، سمعی تربیت اور پیشہ وارانہ تعلیم

2. اشارے، عددی کام

3. صرف سمعی تربیت

4. صرف بولنے کی تربیت

12. Matching alphabets, word framing etc., learning activities are used frequently for the children with

1. Hearing Impairment
2. Intellectual Disability
3. Haemophilia
4. Dwarfism

حروف کو جوڑنا، الفاظ بنانا وغیرہ جیسی اکتسابی سرگرمیاں ان معذور بچوں کے لیے کثرت سے

استعمال کی جاتی ہیں

1. سمعی نقص

2. ذہنی معذور

3. ہیمو فیلیا

4. بوناپن

13. Assistive technology for children with dyslexia.

a) Text-to-speech software

b) Braille books

c) Audio books

1. a only
2. a, b, c
3. b, c
4. a, c

ڈسلیکشیہ سے متاثر بچوں کے لیے معاون ٹکنالوجی یہ ہے

ٹیکسٹ ٹو اسپینچ سافٹ ویئر (a)

برائیلی کتب (b)

آڈیو بکس (c)

1. صرف a

2. a, b, c

3. b, c

4. a, c

14. Children With Special Needs attending to regular schools and acquiring education is called

1. Special Education
2. Inclusive Education
3. Integrated Education
4. Vocational Education

خصوصی ضرورتوں کے حامل بچوں کا عام اسکول میں تعلیم حاصل کرنا کہلاتا ہے

1. خصوصی تعلیم
2. مشمولی تعلیم
3. انضمامی تعلیم
4. پیشہ وارانہ تعلیم

15. Providing additional educational activities for the gifted children in regular classrooms only

1. Acceleration
2. Segregation
3. Summary
4. Enrichment

خداداد صلاحیت رکھنے والے بچوں کو عام کمرہ جماعت میں اضافی تعلیمی سرگرمیاں فراہم

کرنا کہلاتا ہے

1. اسراع
2. علاحدگی
3. خلاصہ
4. افزودگی

16. Among the following this disability occurs through infectious disease

متعددی بیماریوں سے لاحق ہونے والی معذوری

1. Athetosis
2. Arthritis
3. Bone fracture
4. Spasticity

17. Expand I.E.P.

I.E.P. کو پھیلائیے

1. Individualized Education Project
2. Individualized Education Plan
3. Independent Education Programme
4. Individualized Education Period

18. This type of CWSN are to be placed in the first row in classroom and use more teaching learning material in teaching

1. Multiple sclerosis
2. Hearing Impairment
3. Locomotor Disability
4. Haemophilia

کمرہ جماعت میں ان خصوصی ضرورتوں کے حامل بچوں کو پہلی صف میں بٹھایا جائے اور تدریسی

واکتسابی اشیاء کا زیادہ استعمال کرنا چاہیے

1. متعدد اسکیروسیس

2. سمعی نقص

3. حرکی معذوری

4. ہیمو فیلیا

19. One student teaches to the other student in a class is called

1. Literature education training
2. Special education training
3. Integrated education training
4. Peer tutoring

کمرہ جماعت میں ایک طالب علم کا دوسرے طالب علم کو درس دینا کہلاتا ہے

1. ادبی تعلیمی تربیت

2. خصوصی تعلیمی تربیت

3. مجموعی تعلیمی تربیت

4. ہم عمر طلباء کی تربیت

20. Vocational education training is needed for the persons with

1. Hearing Impairment
2. Haemophilia
3. Thalassemia
4. Sickle cell disease

اس قسم کی معذوری رکھنے والے افراد کو پیشہ وارانہ تعلیم کی ضرورت ہوتی ہے

1. سمعی نقص

2. ہیمو فیلیا

3. تھلسیمیا

4. سکل سیل مرض

21. Identify the chronological order of these Acts

وقت کے لحاظ سے درج ذیل قوانین کی صحیح ترتیب کی نشاندہی کیجیے۔

- a. NT Act
 - b. RCI Act
 - c. PWD Act
 - d. RPWD Act
1. a,b,c,d
 2. b,c,d,a
 3. b,c,a,d
 4. c,b,a,d

22. 'IEDSS' scheme started in the year

'IEDSS' اسکیم کو اس سال شروع کیا گیا

1. 1999
2. 2009
3. 2019
4. 2000

23. Sign language is used for children with

1. Visual Impairment
2. Specific Learning Disabilities
3. Hearing Impairment
4. Speech Impairment

اشاروں کی زبان ان بچوں کے لیے استعمال کی جاتی ہے

1. بصری نقص رکھنے والے بچوں کے لیے
2. مخصوص اکتسابی معذور بچوں کے لیے
3. سمعی نقص رکھنے والے بچوں کے لیے
4. بولنے کا نقص رکھنے والے بچوں کے لیے

24. Strengths and needs of Children With Special Needs are mentioned in

خصوصی ضروریات کے حامل بچوں کی خوبیوں اور ضرورتوں کا اندراج اس میں کیا جاتا ہے

1. LEP
2. HEP
3. IEP
4. KEP

25. The section representing education for Children With Special Needs in Right to Education Act-2009 is

قانون حق تعلیم-2009 کے اس سیکشن میں خصوصی ضروریات کے حامل بچوں کی تعلیم کی نمائندگی کی گئی ہے۔

1. 3(1)
2. 3(2)
3. 3(3)
4. 3(4)

26. According to RTE Act – 2009 providing ramps with railing in school for Children With Special Needs is the responsibility of
1. Teachers
 2. Parents
 3. Concerned Government
 4. Students

RTE ایکٹ-2009 کے مطابق خصوصی ضرورتوں کے حامل بچوں کے لیے اسکول میں ریٹیلنگ کے ساتھ ریپ فراہم کرنا ان کی ذمہ داری ہے۔

1. اساتذہ

2. والدین

3. متعلقہ حکومت

4. طلباء

27. UNCRPD held at

1. London
2. Paris
3. New York
4. New Delhi

UNCRPD یہاں منعقد ہوئی

1. لندن

2. پیرس

3. نیویارک

4. نئی دہلی

28. This may not be required for children with Hearing Impairment

1. Body language
2. Sign language
3. Facial Expressions
4. Taylor frame.

سمعی نقص رکھنے والے بچوں کے لیے اس کی ضرورت نہیں ہوتی

1. جسمانی زبان (ہاڈی لیگلو تچ)

2. اشاروں کی زبان

3. چہرے کے تاثرات

4. ٹیلر فریم

29. Persons having Visual acuity 3/60 or less are called

1. Dwarfism
2. Blind
3. Deaf
4. Intellectual Disability

3/60 یا اس سے کم بصری طاقت رکھنے والے لوگوں کو کہا جاتا ہے

1. بونا

2. نابینا

3. بہرے

4. ذہنی معذور

30. Quadriplegia is related to
1. Intellectual Disability
 2. Autism
 3. Cerebral Palsy
 4. Thalassemia

Quadriplegia اس سے تعلق رکھتا ہے

1. ذہنی معذوری
2. آٹزم
3. سیرپیرل پالسی
4. تھلسیمیا

31. عبارت پڑھیے اور درج ذیل سوال کا جواب دیجیے۔

حضرت بابا فرید الدین مسعود گنج شکر ایک عظیم صوفی بزرگ تھے۔ آپ کے والد کا نام حضرت جمال الدین سلیمان اور والدہ محترمہ کا نام قرسم بی بی تھا۔
سوال: حضرت بابا فرید الدین کی والدہ کا نام کیا ہے؟

1. فاطمہ بی بی

2. صوفی بی بی

3. فرید بی بی

4. قرسم بی بی

32. عبارت پڑھیے اور درج ذیل سوال کا جواب دیجیے۔

خان عبدالغفار خان جنہیں 'سرحدی گاندھی' کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔ 1890 میں پیشاور کے ایک دیہات اُتمان زئی میں پیدا ہوئے۔

سوال: خان عبدالغفار خان کو کہا جاتا ہے۔

1. سرسید احمد خاں

2. سرحدی گاندھی

3. ڈاکٹر ذاکر حسین

4. عبدالغفور خاں

33. شعر پڑھیے اور درج ذیل سوال کا جواب دیجیے۔

کیوں کہ حاصل ہونج کوں جمیعت زلف تیری قرار کھوتی ہے

سوال: شاعر کی رو سے زلف کیا کھوتی ہے؟

1. قرار

2. برقرار

3. بر خوردار

4. بے قرار

34. شعر پڑھیے اور درج ذیل سوال کا جواب دیجیے۔

جنہوں نے کہ تعلیم کی قدر و قیمت نہ جانی مسلط ہوئی ان پہ ظلمت

سوال: تعلیم کی قدر و قیمت نہ جاننے سے یہ مسلط ہوتی ہے؟

1. حکمت

2. مصلحت

3. ظلمت

4. قیمت

35. غیر مستقل کلموں کی قسمیں ہیں

1. تین

2. چار

3. دو

4. پانچ

36. وہ کلمہ جو اسم کے بجائے استعمال ہوتا ہے، کہلاتا ہے

1. اسم
2. فعل
3. ضمیر
4. صفت

37. وہ چھوٹا سا نام جو شاعر اپنی شاعری میں استعمال کرتا ہے، کہلاتا ہے

1. تخلص
2. ردیف
3. سابقہ
4. عرف

38. لفظ 'گلشن' کا مترادف لفظ ہے

1. دامن
2. فرش
3. صحرا
4. چمن

39. کسی اوزار یا آلہ کے نام کو کہتے ہیں

1. اسم آلہ
2. اسم ذات
3. اسم شریف
4. اسم کیفیت

40. لفظ 'پھول' کی ضد یہ ہے

1. پتی
2. کلی
3. کانٹا
4. غنچہ

41. لفظ 'دست گیری' کے معنی ہیں

1. جان بچانا
2. مدد کرنا
3. اخلاق
4. کنکر مارنا

42. لفظ 'دھوبی' کا مؤنث ہے

1. گلوبن

2. دھوتی

3. دھرتی

4. دھوبن

43. جاندار اسموں کی تذکیر و تانیث کو کہتے ہیں

1. جنس غیر حقیقی

2. جنس حقیقی

3. جنسی امتیاز

4. نر اور مادہ

44. محاورہ 'نود و گیارہ ہونا' کے معنی ہیں

1. بھاگ جانا

2. پھسل جانا

3. بھول جانا

4. گرویدہ ہو جانا

45. ضمیر کے اقسام ہیں

1. چار

2. تین

3. پانچ

4. دو

46. لفظ 'پرہت' کی جمع ہے

1. پرابت

2. حرارت

3. پرہات

4. پرہتوں

47. لفظ 'آل' کے معنی ہیں

1. سب

2. خوش

3. نسل

4. عزت

48. لفظ 'صاحب' کی جمع ہے

1. اصحاب

2. اصحاب

3. حاجات

4. صحابوں

49. وہ فعل جو فاعل کے ساتھ مل کر پورا مطلب واضح کر دے، کہلاتا ہے

1. فعل متعدی

2. فعل ناقص

3. فعل معروف

4. فعل لازم

50. حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ مسلمانوں کے مشہور _____ تھے

1. صحابی

2. خلیفہ

3. شاعر

4. دوست

51. غزل کے لغوی معنی ہیں

1. عورتوں سے باتیں کرنا
2. دوستوں سے باتیں کرنا
3. پڑوسیوں سے باتیں کرنا
4. چھیڑ چھاڑ کرنا

52. غزل کے مصرعے کے آخری لفظ کو کہتے ہیں

1. قافیہ
2. مطلع
3. ردیف
4. مقطع

53. مرثیہ عربی کے اس لفظ سے ماخوذ ہے

1. ارثا
2. رثا
3. مراث
4. میراث

54. کسی فعل یا کام کا آئندہ زمانے میں واقع ہونا یا پایا جانا کہلاتا ہے

1. فعل حال
2. فعل ماضی
3. فعل معروف
4. فعل مستقبل

55. جس نظم میں حضور اکرم ﷺ کی تعریف و توصیف بیان کی جائے، کہلاتی ہے

1. قصیدہ
2. حمد
3. نعت
4. مرثیہ

56. علم عروض سے اس کو معلوم کیا جاتا ہے

1. اشعار کا وزن
2. شاعر کی تاریخ
3. شاعر کی زبان
4. شاعر کا وزن

57. جملہ ختم ہونے کے بعد آخر میں لگائی جانے والی علامت کہلاتی ہے

1. سکتہ
2. سوالیہ
3. واوین
4. خط فاصل

58. قصیدے کے اجزائے ترکیبی ہیں

1. تین
2. چھ
3. پانچ
4. دو

59. ایک شے کو دوسری شے کے مثل قرار دینا کہلاتا ہے

1. تشبیہ
2. استعارہ
3. کنایہ
4. سابقہ

60. ایسے الفاظ جو 'و' عطف کے ساتھ اپنی ضد کے ساتھ استعمال ہوں، کہلاتے ہیں

1. معنی دار الفاظ

2. متضاد الفاظ

3. مفرد جملہ

4. فعل معروف

61. The pair finally married in January 1903, and had two sons. But a few years later, the marriage faltered.

If someone ‘faltered’, they

1. steadied
2. wavered
3. strengthened
4. advanced

62. She gradually moved from orchestral work to solo performances.

Identify antonym of ‘gradually’ in the context of the sentence.

1. intentionally
2. interestingly
3. suddenly
4. occasionally

63. The company _____ new software next quarter.

Identify the best option that fits the blank.

1. will launch
2. launching
3. is launched
4. has launched

64. Identify the suffix that means ‘full of’ in the word joyful:

1. - ful
2. - ed
3. - ness
4. - isu

65. When the deadline was moved up, they had to hit the books to finish their research in time.

In the above sentence the meaning of 'hit the books' is

1. to read casually
2. to study hard
3. to miss an opportunity
4. to solve a problem quickly.

66. Identify the meaning of 'give up':

1. to continue
2. to accept
3. to stop trying
4. to start

67. Given the list of words, identify the correct alphabetical order of words:

1. cat, car, cake, carpet
2. car, cat, carpet, cake
3. cake, car, carpet, cat
4. car, cake, cat, carpet

68. Choose the sentence that correctly uses a comma before a conjunction in a compound sentence:

1. I wanted to go for a walk, but it started raining.
2. I wanted to go, for a walk but, it started raining.
3. I wanted to go for a walk but, it started raining.
4. I wanted to go, for a walk but it started raining.

69. In the event of you not reaching in time, we will postpone the operation.

Identify the compound sentence transformation for the simple sentence:

1. We should reach in time, but, we will postpone the operation
2. If you don't reach in time, we will postpone the operation.
3. We will postpone the operation if you do not reach in time
4. You must reach in time, or we will postpone the operation.

70. Identify the grammatically correct sentence:

1. She cooks good.
2. She cooks well.
3. She cook well.
4. She cooking well.

71. Select the directive sentence.

1. Where did you go?
2. I enjoy reading books.
3. Please bring me a glass of water.
4. What a beautiful day!

72. Identify the correct spelling of the word.

1. entreprenur
2. entrepreneuer
3. entrepreneur
4. enterprenuer

73. He said, "I will see you tomorrow."
Select the correct indirect form:
1. He said that he would see me tomorrow.
 2. He said that he would see me the next day.
 3. He said that he will saw me the next day.
 4. He said that he sees me tomorrow.
74. If nobody understood you, you would leave.
Identify the type of conditional clause used:
1. Zero conditional
 2. First conditional
 3. Second conditional
 4. Third conditional
75. Identify the term for someone who walks at night:
1. moon-walker
 2. Diurnist
 3. Noctambulist
 4. Twilight walker
76. There _____ many changes in the time table.
Choose the option that fits the blank.
1. is
 2. are
 3. was
 4. will

77. Identify the statement that is a declarative sentence:
1. Do you know where the library is?
 2. The library closes at 5PM.
 3. Please open the door.
 4. How exciting the movie is!
78. She wanted to go to the party; _____
She had too much home work.
1. Therefore
 2. So
 3. Or
 4. But
79. Identify the correct usage of the definite article before ordinal numbers in titles.
1. King George the Sixth
 2. The lion is ferocious
 3. The man on the donkey
 4. Mary is in the garden.
80. The following sentence uses a modal verb for a past possibility: "She _____ have left early".
1. could
 2. should
 3. might
 4. would

81. Identify the correct sentence with a linking verb
1. He runs every morning.
 2. She is a doctor.
 3. They played soccer.
 4. We travelled to Spain.
82. Choose the sentence that correctly uses an adverb to modify another adverb.
1. He ran very quickly.
 2. She sings beautiful.
 3. They arrived too late.
 4. I spoke quite well.
83. The heading of a notice should clearly indicate _____.
Choose the option that fits the blank.
1. the name of the organization
 2. the purpose of the notice
 3. the names of all recipients
 4. the date and time of the event.
84. When formatting an invitation, it is important to _____.
Choose the best option.
1. Use various colors and fonts randomly.
 2. include unrelated images and decorations.
 3. ensure the design is visually appealing and matches the events and theme.
 4. Provide excessive details about the event's history

85. Choose the correct structure for a negative sentence in the simple past tense:

1. Subject + do not / does not + verb
2. Subject + will not + verb
3. Subject + did not + base form of the verb
4. Subject + is / am / are + not + verb + ing

86. By the time we arrived, they _____ (eat) dinner.

Choose the correct form for the past perfect tense:

1. eat
2. ate
3. have eaten
4. had eaten

87. He finished his homework _____ going out.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in spite of
2. prior to
3. in exchange for
4. in place of

88. _____ the meeting, they sent out the minutes.

Identify the correct preposition.

1. In spite of
2. In place of
3. Subsequent to
4. In view of

89. Read the passage carefully.

Access to clean water is a critical issue in India, with many regions facing water scarcity and contamination. Rural and underserved urban areas are particularly affected, impacting health and daily living. Efforts to improve water infrastructure and sanitation are ongoing, but addressing these challenges requires coordinated efforts and long-term planning.

Identify the regions most affected by water issues in India:

1. well-developed urban areas.
2. high-income neighbourhoods.
3. coastal regions
4. rural and underserved urban areas.

90. Read the passage carefully

Access to clean water is a critical issue in India, with many regions facing water scarcity and contamination. Rural and underserved urban areas are particularly affected, impacting health and daily living. Efforts to improve water infrastructure and sanitation are ongoing, but addressing these challenges requires coordinated efforts and long-term planning.

Efforts to improve water access require _____ planning.

Choose the option that fits the blank.

1. short-term
2. mid-term
3. long-term
4. random

91. These persons depend on others to perform their daily activities

1. Specific learning disabilities
2. Severe intellectual disability
3. Mild intellectual disability
4. Hearing Impairment

اس طرح کی معذوری رکھنے والے اپنی روزمرہ زندگی کے کام انجام دینے کے لیے دوسروں پر انحصار کرتے ہیں

1. مخصوص اکتسابی معذوری
2. شدید ذہنی معذوری
3. معمولی ذہنی معذوری
4. سمعی نقص

92. The intelligent quotient of persons with mild intellectual disability is in between

1. 50 - 70
2. 20 - 35
3. Below 20
4. 35 - 50

معمولی ذہنی معذوری رکھنے والے افراد کی ذہنی خارج قسمت اس کے درمیان ہوتی ہے

1. 50 تا 70
2. 20 تا 35
3. 20 سے کم
4. 35 تا 50

93. The persons with Down's Syndrome have this number of chromosomes

ڈاؤنس سنڈروم سے متاثر افراد میں کروموزومس کی تعداد

1. 45
2. 46
3. 47
4. 48

94. Having 'Small Head' is called

'چھوٹا سر' پایا جانا کہلاتا ہے

1. Phenylketonuria
2. Cretinism
3. Macrocephalus
4. Microcephalus

95. This day is celebrated every year in the month of December at international level for the disabled persons

1. World Aids Day
2. International Day of Persons with Disabilities
3. World Health Day
4. International Teachers Day

ہر سال ڈسمبر کے مہینے میں بین الاقوامی سطح پر معذورین کے لیے یہ دن منایا جاتا ہے

1. عالمی یوم ایڈس
2. بین الاقوامی یوم برائے معذورین
3. عالمی یوم صحت
4. بین الاقوامی یوم اساتذہ

96. This type of teaching method is used for teaching children with specific learning disabilities

1. VAST method
2. VAKT method
3. VAKS method
4. VKSA method

مخصوص اکتسابی معذوری رکھنے والے بچوں کو پڑھانے کے لیے یہ تدریسی طریقہ استعمال کیا

جاتا ہے

1. VAST طریقہ
2. VAKT طریقہ
3. VAKS طریقہ
4. VKSA طریقہ

97. Praise, smile, appreciation are this type of reinforcement

1. Primary
2. Social
3. Secondary
4. Emotional

تعریف، مسکراہٹ، ستائش اس قسم کے کمک ہیں

1. ابتدائی
2. سماجی
3. ثانوی
4. جذباتی

98. These children are not required “Home Based Education”.

1. Severe, Profound Intellectual Disability
2. Severe multiple Disability
3. Profound Cerebral Palsy
4. Autism

”گھر پر مبنی تعلیم“ ان بچوں کے لیے ضروری نہیں ہے

1. شدید، انتہائی ذہنی معذور

2. شدید متعدد معذور

3. انتہائی سیریرل پالسی

4. آٹزم

99. ‘Dyspraxia’ is related to

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Dwarfism
4. Specific Learning Disabilities

‘Dyspraxia’ کا تعلق اس سے ہے

1. سمعی نقص

2. بصری نقص

3. بوناپن

4. مخصوص اکتسابی معذوری

100. The headquarters of National Institute for the Empowerment of Persons with Visual Disabilities is located at

1. Mumbai
2. Dehradun
3. Delhi
4. Hyderabad

دیشنل انسٹی ٹیوٹ فار دی ایمپاورمنٹ آف پرسنس و تھ ڈس ایبیلیٹس، کا صدر دفتر یہاں ہے

1. ممبئی
2. دہرادون
3. دہلی
4. حیدرآباد

101. This method is useful to train / teach for children with Intellectual Disability

1. Experimental Method
2. Lecture Method
3. Task analysis Method
4. Heuristic Method

ذہنی معذور بچوں کو پڑھانے یا تربیت دینے کے لیے یہ طریقہ مفید ہوتا ہے

1. تجرباتی طریقہ
2. لکچر طریقہ
3. کام کے تجزیہ کا طریقہ
4. انکشافی طریقہ

102. This is not necessary for persons with deaf

1. Braille Script
2. Sign language
3. Hindi language
4. Telugu language

بہرے افراد کے لیے درج ذیل میں یہ ضروری نہیں ہے

1. برایل رسم الخط
2. اشاروں کی زبان
3. ہندی زبان
4. تلگو زبان

103. The training to identify the difference between different vowels in hearing impaired children

1. Development of fine discrimination of speech
2. Development of discriminations among simple speech
3. Development of gross sound discrimination
4. Development of awareness of sound

سمعی معذور بچوں میں غیر مشابہ حروفِ علت کے درمیان فرق کی نشاندہی اس تربیت کے ذریعہ کی جاتی ہے

1. زبان کے ٹھیک امتیاز کی ترقی
2. سادہ زبان کے درمیان امتیاز کی ترقی
3. مجموعی آوازوں کے امتیاز کی ترقی
4. آواز کے بارے میں شعور کی ترقی

104. The term “Learning Disability” was first used by this educationist.

1. Turner
2. Johnson
3. Samuel Kirk
4. Thorndike

سب سے پہلے لفظ 'اكتسابی معذوری' کا استعمال اس ماہر تعلیم نے کیا

1. ٹرنر
2. جانسن
3. سیامیول کرک
4. تھارن ڈائیک

105. As per classification of hearing loss, which is the moderate hearing loss

سماعت کے نقصان کی درجہ بندی کے مطابق معتدل سماعت کے نقصان کی سطح یہ ہے

1. 0 – 15 dB
2. 16 – 25 dB
3. 26 – 40 dB
4. 41 – 55 dB

106. Having two or more disabilities is called

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Multiple Disability
4. Intellectual Disability

دو یا دو سے زیادہ معذوری کا پایا جانا کہلاتا ہے

1. بصری نقص

2. سمعی نقص

3. متعدد معذوری

4. ذہنی معذوری

107. Damage to the back side of the brain leads to this type of cerebral palsy

دماغ کے پچھلے حصے میں چوٹ لگنے سے اس قسم کی سیربرل پالسی لاحق ہوتی ہے

1. Athetosis
2. Ataxia
3. Spasticity
4. Rigidity

108. This is relevant for Cerebral Palsy among the following

1. It is communicable disease
2. Intensity will decrease by performing rituals
3. It will vanish over a period of time
4. It is a condition

سیر پیرل پالسی سے متعلق صحیح بیان یہ ہے

1. یہ متعدی بیماری ہے
2. عبادت کرنے سے اس کی شدت کم ہو جائے گی
3. یہ وقت کی ایک مدت میں ختم ہو جائے گی
4. یہ ایک حالت ہے

109. Lack of coordination between nerves and muscles is one of the characteristics of this disability.

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Specific learning disabilities
4. Cerebral Palsy

اعصاب اور عضلات کے درمیان ارتباط میں کمی اس قسم کی معذوری کی ایک خاصیت ہے

1. سمعی نقص
2. بصری نقص
3. مخصوص اکتسابی معذوری
4. سیر پیرل پالسی

110. These children use abacus, embossed teaching learning material in classroom

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Haemophilia
4. Thalassemia

کمرہ جماعت میں اباکس، ابھرے ہوئے تدریسی اکتسابی اشیاء کا استعمال اس قسم کا نقص رکھنے

والے بچے کرتے ہیں

1. سمعی نقص
2. بصری نقص
3. ہیمو فیلیا
4. تھلسیمیا

111. The smallest bone located in human body is in

1. Eye
2. Ear
3. Nose
4. Throat

انسانی جسم میں سب سے چھوٹی ہڈی اس حصے میں پائی جاتی ہے

1. آنکھ
2. کان
3. ناک
4. گلا

112. According to this act Personal liberty shall not be deprived on the ground of disability

اس قانون کے مطابق معذوری کی بنیاد پر کسی فرد کی آزادی کو محروم نہیں کیا جاسکتا

1. PWD Act - 1995
2. RPWD Act - 2016
3. Mental Health Act - 1987
4. National Trust Act – 1999

113. Inclusive Education for the Disabled at Secondary Stage. Programme launched in this academic year

مخصوص ضرورتوں کے حامل بچوں کے لیے ثانوی سطح پر مشمولی تعلیم کا آغاز اس تعلیمی سال میں کیا گیا

1. 2007 - 08
2. 2008 - 09
3. 2009 - 10
4. 2010 - 11

114. Students with blind may not perform this activity

1. Singing songs
2. Listening to music
3. Telling shape & state by their touch
4. Drawing

نا بینا طلباء اس مشغلہ کو انجام نہیں دے سکتے

1. گیت گانا
2. موسیقی سننا
3. شے کو چھو کر اس کی حالت اور شکل بتانا
4. ڈرائنگ

115. A famous scientist 'Einstein' who faced learning disabilities, belongs to this country

1. England
2. Japan
3. Germany
4. America

اکنسٹاین معذوری سے دوچار ہونے والے مشہور سائنسدان آئن اسٹین کا تعلق اس ملک سے ہے

1. انگلینڈ
2. جاپان
3. جرمنی
4. امریکہ

116. Children with Severe, profound intellectual disability needs this education

1. Home based education
2. Distance education
3. School education
4. Vocational education

شدید، انتہائی ذہنی معذوری سے متاثر بچوں کو اس قسم کی تعلیم کی ضرورت ہے

1. گھر پر مبنی تعلیم
2. فاصلاتی تعلیم
3. اسکولی تعلیم
4. پیشہ وارانہ تعلیم

117. This is useful to identify children with Visual Impairment

1. National Maps
2. Modern Chart
3. Snellen Chart
4. Food Chart

بصری نقص رکھنے والے بچوں کی شناخت کے لیے اسے استعمال کیا جاتا ہے

1. قومی نقشے

2. جدید چارٹ

3. سنیلین چارٹ

4. غذا کے چارٹ

118. In general, intelligence of this disabled children is equal to normal children

1. Cerebral Palsy
2. Intellectual disability
3. Down's Syndrome
4. Visual Impairment

عام طور پر ان معذور بچوں کی ذہانت نارمل بچوں کے مساوی ہوتی ہے

1. سیربرل پالسی

2. ذہنی معذور

3. ڈاؤنس سنڈروم

4. بصری نقص

119. The period from the conception to till birth is called

1. Peri – natal period
2. Post – natal period
3. Pre – natal period
4. Neo – natal period

ماں کے رحم میں جنین کی تشکیل سے لے کر ولادت تک کا عرصہ کہلاتا ہے

1. پیدائشی مدت
2. مابعد پیدائشی مدت
3. ماقبل پیدائشی مدت
4. نوزائیدہ مدت

120. This disability not covered in National Trust Act - 1999

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Multiple disability
4. Hearing Impairment

نیشنل ٹرسٹ ایکٹ - 1999 میں اس معذوری کو شامل نہیں کیا گیا

1. آٹزم
2. سیربرل پالسی
3. متعدد معذوری
4. سمعی نقص

121. Persons who have degree in Special Education must register their certificate in this organisation

1. Rehabilitation Council of India
2. Medical Council of India
3. Agriculture Council of India
4. Bar Council of India

خصوصی تعلیم میں ڈگری رکھنے والے افراد اپنی سند کو اس ادارے میں رجسٹر کروانا چاہیے

1. ری ہابیلیٹیشن کونسل آف انڈیا
2. میڈیکل کونسل آف انڈیا
3. اگریکلچر کونسل آف انڈیا
4. بار کونسل آف انڈیا

122. Food, water, sleep etc. are this type of reinforcements.

1. Primary
2. Secondary
3. Social
4. Emotional

غذا، پانی، نیند وغیرہ اس قسم کے کمک ہیں

1. ابتدائی
2. ثانوی
3. سماجی
4. جذباتی

123. The psychologist 'Terman' identified that the person whose intelligence quotient is more than ____ are called persons with giftedness

ماہر نفسیات 'ٹرمن' نے _____ سے زیادہ ذہنی خارج قسمت والے افراد کی شناخت کی اور انہیں خداداد صلاحیت رکھنے والوں کا نام دیا

1. 100
2. 140
3. 90
4. 80

124. Expand SCERT

SCERT اس کا مخفف ہے

1. State Council of Educational Research and Training
2. State Council of Employment Research and Training
3. State Council of Employment Resources and Training
4. State Council of Educational Rehabilitation and Training

125. Attention deficit hyperactivity disorder is related to this disability

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Cretinism
4. Specific learning disabilities

توجہ کی کمی اور انتہائی فعال نقص کا تعلق اس معذوری سے ہے؟

1. آٹیزم
2. سیربرل پالسی
3. کریٹینزم
4. مخصوص اکتسابی معذوری

126. The children who always expressing unusual or stereotypical behaviour are identified as

1. Intellectual Disability
2. Specific Learning disability
3. Autism Spectrum disorder
4. Multiple Sclerosis

وہ بچے جو ہمیشہ غیر معمولی یا دقیانوسی برتاؤ کا اظہار کرتے ہیں، ان کی شناخت اس معذوری کے طور پر کی جاتی ہے۔

1. ذہنی معذوری
2. مخصوص اکتسابی معذوری
3. آٹیزم اسپیکٹرم معذوری
4. متعدد اسکلیروسس

127. "There is no much difference between children with Low-Vision and normal Children" is said by

1. Louie Braille
2. Hellen Keller
3. Lowen Feld
4. Einstein

”کم بصارت رکھنے والے بچوں اور نارمل بچوں میں کوئی زیادہ فرق نہیں ہوتا“۔ یہ بیان ان کا

ہے

1. لوئی برائیٹی
2. ہیلن کیلر
3. لوون فیلڈ
4. آئین اسٹین

128. With reference to Children With Special Needs, organizing teaching learning activities with all students is called

1. Physical education
2. Simple education
3. General education
4. Inclusive education

مخصوص ضرورتوں کے حامل بچوں کو ملحوظ رکھتے ہوئے عام طلباء کے ساتھ تدریسی و اکتسابی

مشاغل کو منعقد کرنا کہلاتا ہے۔

1. جسمانی تعلیم
2. آسان تعلیم
3. عام تعلیم
4. مشمولی تعلیم

129. This teaching learning activity is not useful for children with blind

1. Discussion – demonstration
2. Lecture
3. Language experiments
4. Drawing

یہ تدریسی واکتسابی مشغلہ نابینا بچوں کے لیے مفید نہیں ہے۔

1. بحث و مباحثہ۔ مظاہرہ
2. لکچر
3. لسانی تجربات
4. ڈرائنگ

130. This disability may occur, if child developmental milestones are not reached properly

1. Haemophilia
2. Parkinson's disease
3. Intellectual disability
4. Acid attack victims

اگر بچے کے جسمانی نشوونما کے مراحل ٹھیک طور پر مکمل نہ ہوں تو اس طرح کی معذوری لاحق ہو سکتی ہے۔

1. ہیمو فیلیا
2. پارکنسنس کی بیماری
3. ذہنی معذوری
4. تیزابی حملے کے متاثرین

131. On observation in classroom, students rubbing their eyes, watering from eyes frequently, teacher shall need to do this

1. Send out from the school
2. Ask them to lay down in classroom
3. Inform to the head master
4. Inform to their parents with a suggestion to undergo certain medical tests

کمرہ جماعت میں اکثر اپنی آنکھوں کو ملنے والے اور آنکھوں سے پانی بہنے والے بچوں کا مشاہدہ

کرنے پر معلم کو چاہیے کہ وہ اس طرح کرے

1. اسکول سے باہر کر دیں
2. کمرہ جماعت میں سو جانے کو کہیں
3. صدر مدرس کو اطلاع دیں
4. والدین کو اطلاع دیں اور بعض قسم کی طبی جانچ کروانے کی ہدایت دیں

132. This is not related to cerebral palsy

اس کا تعلق سیربرل پالسی سے نہیں ہے

1. Paraplegia
2. Hemiplegia
3. Monoplegia
4. Echolalia

133. The word 'Thala' is read as 'Latha' frequently by the student with

1. Intellectual Disability
2. Specific Learning Disabilities
3. Visual Impairment
4. Autism

اس قسم کے طلباء اکثر لفظ 'تلا' کو 'لتا' پڑھتے ہیں

1. ذہنی معذوری رکھنے والے
2. مخصوص اکتسابی معذور رکھنے والے
3. بصری نقص رکھنے والے
4. آٹزم سے متاثرہ

134. Flat nose, slanting eye lids etc. are the features of the persons with

1. Visual Impairment
2. Autism
3. Specific learning Disabilities
4. Down's Syndrome

چپٹی ناک، جھکی ہوئی پلکیں وغیرہ ان افراد کی خصوصیات ہیں

1. بصری نقص
2. آٹزم
3. مخصوص اکتسابی معذوری
4. ڈاؤنس سنڈروم

135. According to RPWD Act – 2016, 70 dB hearing loss or more in the better ear are defined as

1. Deaf
2. Hard of hearing
3. Mild hearing loss
4. Marginal hearing loss

RPWD Act – 2016 کے مطابق اچھی سماعت والے کان میں 70 dB یا اس سے

زیادہ سماعت کی کمی کی تعریف اس طرح کی گئی ہے

1. بہراپن

2. مشکل سے سننا

3. ہلکی سماعت کا نقصان

4. معمولی سماعت کا نقصان

136. A student wearing spectacles and hearing aid while attending to school. He has this type of disability

1. Visual impairment
2. Hearing impairment
3. No disability
4. Multiple disability

ایک طالب علم عینک پہن کر اور سمعی آلہ لگا کر اسکول حاضر ہوتا ہے۔ اسے اس قسم کی معذوری

ہے

1. بصارتی نقص

2. سمعی نقص

3. کوئی معذوری نہیں

4. متعدد معذوری

137. Hearing problem due to problem in external ear, middle ear and inner ear is called

1. Moderate hearing loss
2. Sensory neural hearing loss
3. Conductive hearing loss
4. Mixed hearing loss

بیرونی کان، درمیانی کان اور اندرونی کان میں اگر خرابی ہو تو اسے اس قسم کا سمعی نقصان کہتے

ہیں

1. معتدل سماعت کا نقصان

2. حسی اعصابی سماعت کا نقصان

3. ایصالی سماعت کا نقصان

4. مخلوط سماعت کا نقصان

138. One of the characteristic features of Autism is

1. Singing
2. Loss of eye contact
3. Dancing
4. Story telling

درج ذیل میں آٹزم کی ایک خصوصیت یہ ہے

1. گیت گانا

2. نظر کو ایک جگہ مرکوز نہ کر پانا

3. رقص کرنا

4. کہانی سنانا

139. The correct order of the learning phases of learning disabled

1. The Foundation Phase, The Integration Phase, The Transition Phase
2. The Foundation Phase, The Transition Phase, The Integration Phase
3. The Integration Phase, The Transition Phase, The Foundation Phase
4. The Transition Phase, The Foundation Phase, The Integration Phase

اكتسابى معذورين كے تعليمى مراحل كى صحیح ترتيب يہ ہے

1. فاؤنڈيشن فيز ، انٹیگریشن فيز ، ٹرانزیشن فيز
2. فاؤنڈيشن فيز ، ٹرانزیشن فيز ، انٹیگریشن فيز
3. انٹیگریشن فيز ، ٹرانزیشن فيز ، فاؤنڈيشن فيز
4. ٹرانزیشن فيز ، فاؤنڈيشن فيز ، انٹیگریشن فيز

140. The term “Learning Disabilities” first coined by

1. Rajesh Sahu
2. Samuel Kirk
3. Sirivenela Sreeman
4. Griffith

اصطلاح ”اكتسابى معذورى“ كو سب سے پہلے انہوں نے استعمال كيا

1. راجيش ساہو
2. سامويل كرك
3. سيرى وينيلاسرى مان
4. گريفتھ

141. Which one is 'not' related to physical disability

1. Acid attack victims
2. Dwarfism
3. Visual Impairment
4. Haemophilia

درج ذیل میں اس کا تعلق جسمانی معذوری سے نہیں ہے

1. تیزابی حملے کے متاثرین

2. بوناپن

3. بصری نقص

4. ہیمو فیلیا

142. 'Universal Design for Learning' method is used for

1. Only for educational backward children
2. Only for children with special needs
3. Only for gifted children
4. All types of children

”یونیورسل ڈیزائن فار لیرننگ“ طریقہ کا استعمال کیا جاتا ہے

1. صرف تعلیمی لحاظ سے پسماندہ بچوں کے لیے

2. صرف خصوصی ضرورتوں کے حامل بچوں کے لیے

3. صرف خداداد صلاحیت رکھنے والے بچوں کے لیے

4. تمام قسم کے بچوں کے لیے

143. World Braille day is observed every year on

1. 3rd January
2. 4th January
3. 5th January
4. 6th January

’عالمی یوم برائیلی‘ اس دن منایا جاتا ہے۔

1. 3 / جنوری

2. 4 / جنوری

3. 5 / جنوری

4. 6 / جنوری

144. Sound intensity of normal conversation of any two persons are in between these decibels

دو افراد کے درمیان ہونے والی عام گفتگو میں آواز کی حدت ان ڈیسیبلس کے درمیان ہوتی ہے

1. 35 – 45 dB
2. 45 – 55 dB
3. 55 – 65 dB
4. 65 – 75 dB

145. According to this article, Children With Special Needs get education freely

اس دفعہ کے تحت خصوصی ضرورتوں کے حامل بچے مفت تعلیم حاصل کر سکتے ہیں

1. 23 - A
2. 22 - A
3. 24 - B
4. 21 - A

146. This disability occurs due to chromosomal disorder

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Specific Learning Disability
4. Down's Syndrome

کروموزوم کی خرابی کی وجہ سے یہ معذوری لاحق ہوتی ہے

1. سمعی نقص
2. بصری نقص
3. خصوصی اکتسابی معذوری
4. ڈاؤنس سنڈروم

147. According to Samuel Kirk these methods are not used for identifying children with learning disabilities

1. Medical Test
2. Study of family, school and environment
3. Behaviour Assessment
4. Adaptations

سیامیول کرک کے مطابق اکتسابی معذوری رکھنے والے بچوں کی شناخت کے لیے یہ طریقہ

استعمال نہیں کیا جاتا

1. طبی جانچ
2. خاندان، اسکول اور ماحول کا مطالعہ
3. کردار کی جانچ
4. مطابقتیں

148. Double vision, Tremors, Speech Defects, Emotional Disturbances, Co-ordination Defects are characteristics of these disabilities

1. Multiple Sclerosis
2. Hearing Impairment
3. Autism
4. Intellectual Disability

دوہری بصارت، جسم کا کانپنا، گویائی کا نقص، جذباتی خلل، ہم آہنگی کا نقص وغیرہ ان

معذوریوں کی خصوصیات ہیں

1. متعدد اسکیروسس

2. سمعی نقص

3. آٹزم

4. ذہنی معذوری

149. In this year the Programme of Action (PoA) was proposed

پروگرام آف ایکشن (PoA) کی تجویز اس سال کی گئی

1. 1991
2. 1992
3. 1993
4. 1994

150. Expand NHFDC

NHFDC کو پھیلائیے

1. National Handicapped Finance and Development Corporation
2. National Handicapped Finance and Dedicated Corporation
3. National Handicapped Female and Development Corporation
4. National Handicapped Finance and Developed Country