

TET_JULY_2024_ TAMIL MEDIUM

Afternoon Session-2_21.10.2024

""IIB _ SPE.EDU

1. The organ development of a baby in the womb forms only after the formation of the head. This development is called as

1. Proximo distal development
2. Cephalo caudal development
3. Hereditary development
4. Environment development

கருவறையில் குழந்தையின் தலை உருவான பிறகே மற்ற உறுப்புகள் உருவாகும். இது இவ்வித வளர்ச்சி

1. நடுப்பகுதியிலிருந்து வளர்தல்
2. தலை முதல் கால் வரை வளர்தல்
3. மரபுவழி வளர்தல்
4. சுற்றுச்சூழல் வளர்தல்

2. Thorndike proposed this theory

1. Learning
2. Learning by insight
3. Trail and Error
4. Operant Conditioning

தார்ண்டைக் தெரிவித்த கோட்பாடு

1. கற்றல்
2. உட்காட்சி கற்றல்
3. முயன்று தவறி கற்றல்
4. செயல்படு ஆக்கநிலையறுத்தல்

3. Intelligence Quotient =

1. $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$

2. $\frac{\text{Chronological Age}}{\text{Mental Age}} \times 100$

3. $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Annual Age}} \times 100$

4. $\frac{\text{Chronological Age}}{\text{Medical Age}} \times 100$

நுண்ணறிவு ஈவு =

1. $\frac{\text{மன வயது}}{\text{உடல் வயது}} \times 100$

2. $\frac{\text{உடல் வயது}}{\text{மன வயது}} \times 100$

3. $\frac{\text{மன வயது}}{\text{வருடாந்திர வயது}} \times 100$

4. $\frac{\text{உடல் வயது}}{\text{மருத்துவ வயது}} \times 100$

4. In this stage 'learning competency' is more in children

1. Infant stage
2. Childhood stage
3. Adult stage
4. Pre-Infant stage

இந்நிலையில் குழந்தைகளில் 'கற்றல் திறமை'

அதிகமாக காணப்படும்

1. குழவிப்பருவம்
2. பிள்ளைப்பருவம்
3. முதிர்ப்பருவம்
4. முன்குழவிப்பருவம்

5. Creating motion and movement in an individual and provokes him for action is called

1. Motivation
2. Education
3. Study
4. Learning

ஒரு தனிநபரில் அசைவு மற்றும் இயக்கத்தை உண்டாக்கி, செயற்பாட்டை ஊக்குவித்தல் இவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறது

1. ஊக்கம்
2. கல்வி
3. ஆய்வு
4. கற்றல்

6. Expand AAMD

AAMD என்பதன் விரிவாக்கம்

1. Association for Advanced Medical Diagnostics
2. American Association of Medical Diagnostics
3. American Association of Moral Dialogue
4. American Association on Mental Deficiency

7. This is NOT related to specific learning Disabilities

1. Dysgraphia
2. Dyscalculia
3. Dewarming
4. Dyslexia

இது குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாட்டிற்கு தொடர்புடையது அல்ல

1. டிஸ்கிராபியா
2. டிஸ்கால்குலியா
3. டிவார்மிங்
4. டிஸ்லெக்சியா

8. Frequent draining from the ear in a child may be caused to get

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Specific learning disabilities
4. Intellectual Disability

குழந்தையின் காதில் அடிக்கடி சீழ்வழிதல்
இவ்வாறான குறைபாட்டிற்கு வழிவகுக்கும்

1. பார்வை குறைபாடு
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாடு
4. நுண்ணறிவு குறைபாடு

9. Disability caused by Polio

1. Loco motor disability
2. Learning disability
3. Intellectual disability
4. Cerebral Palsy

போலியோ நோயால் உருவாகும் குறைபாடு

1. இயக்க குறைபாடு
2. கற்றல் குறைபாடு
3. நுண்ணறிவு குறைபாடு
4. பெருமூளைவாதம்

10. Expand LSRW

LSRW ன் விரிவாக்கம்

1. Learning, Serving, Remembering, Watching
2. Listening, Speaking, Reading, Writing
3. Laughing, Selecting, Reaching, Working
4. Lecturing, Signing, Relaxing, Worshipping

11. The components in lesson plan for a student with hearing impairment at secondary level shall have

1. Language, speech, auditory training and vocational Education
2. Signs, number work
3. Auditory training only
4. Speech training only

இடைநிலை கேட்டல் குறைபாடு உள்ள ஒரு மாணவருக்கு பாடத்திட்டத்தில் இருக்கவேண்டிய அம்சங்கள்

1. மொழி, பேச்சு, கேட்டல் தொடர்பான பயிற்சி, தொழிற்கல்வி
2. குறிகள், எண் வேலை
3. கேட்டல் தொடர்பான பயிற்சி மட்டும்
4. மொழியின் மீது பயிற்சி மட்டும்

12. Matching alphabets, word framing etc., learning activities are used frequently for the children with

1. Hearing Impairment
2. Intellectual Disability
3. Haemophilia
4. Dwarfism

எழுத்துகளை பொருத்துதல், வார்த்தைகளை உருவாக்குதல் போன்றவற்றை இக்குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளுக்கு அடிக்கடி கற்றல் செயல்களாக பயன்படுத்துவர்

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. நுண்ணறிவு குறைபாடு
3. ஹீமோபீலியா
4. குள்ளத்தன்மை

13. Assistive technology for children with dyslexia.

a) Text-to-speech software

b) Braille books

c) Audio books

1. a only

2. a, b, c

3. b, c

4. a, c

டிஸ்லெக்சியா குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளுக்கு
துணை புரிவது

a) எழுத்து வடிவத்தை பேச்சு வடிவத்திற்கு மாற்றும்
மென் பொருள்

b) பிரெய்லி புத்தகங்கள்

c) ஒலிப்பு புத்தகங்கள்

1. a மட்டும்

2. a, b, c

3. b, c

4. a, c

14. Children With Special Needs attending to regular schools and
acquiring education is called

1. Special Education

2. Inclusive Education

3. Integrated Education

4. Vocational Education

சிறப்பு தேவைகள் உள்ள குழந்தைகள் சாதாரண
பள்ளிகளில் கல்வி கற்பது என்பது இவ்வாறு
அழைக்கப்படுகிறது

1. சிறப்பு கல்வி

2. இணைப்புக் கல்வி

3. ஒருங்கிணைந்த கல்வி

4. தொழிற்கல்வி

15. Providing additional educational activities for the gifted children in regular classrooms only

1. Acceleration
2. Segregation
3. Summary
4. Enrichment

மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகளுக்கு சாதாரண வகுப்பறையிலேயே கூடுதல் கல்விச் செயல்களை அளித்தலை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. துரிதப்படுத்துதல்
2. பிரித்தல்
3. சுருக்கம்
4. செறிவுட்டல்

16. Among the following this disability occurs through infectious disease

1. Athetosis
2. Arthritis
3. Bone fracture
4. Spasticity

கீழ்க்கண்டவற்றில் தொற்றுநோய் வழியாக உண்டாகும் குறைபாடு

1. எதெடோசிஸ்
2. கீல்வாதம்
3. எலும்பு முறிவு
4. ஸ்பாஸ்டிசிடி

17. Expand I.E.P.

I.E.P. ன் விரிவாக்கம்

1. Individualized Education Project
2. Individualized Education Plan
3. Independent Education Programme
4. Individualized Education Period

18. This type of CWSN are to be placed in the first row in classroom and use more teaching learning material in teaching

1. Multiple sclerosis
2. Hearing Impairment
3. Locomotor Disability
4. Haemophilia

வகுப்பறையில் இவ்வகையான CWSN மாணவர்களை முன்வரிசையில் அமரச்செய்து அதிகப்படியான கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகளை பயன்படுத்தி கற்பிக்கவேண்டும்

1. பல்வகையான திசுதடிமனாதல்
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. இயக்க குறைபாடு
4. ஹீமோபீலியா

19. One student teaches to the other student in a class is called

1. Literature education training
2. Special education training
3. Integrated education training
4. Peer tutoring

வகுப்பில் ஒரு மாணவன் மற்றொரு மாணவனுக்கு கற்பித்தலை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. இலக்கிய கல்வி பயிற்சி
2. சிறப்பு கல்வி பயிற்சி
3. ஒருங்கிணைந்த கல்வி பயிற்சி
4. உடனிருப்போர் பயிற்சி

20. Vocational education training is needed for the persons with

1. Hearing Impairment
2. Haemophilia
3. Thalassemia
4. Sickle cell disease

இவ்வாறான நபர்களுக்கு தொழிற்கல்வி பயிற்சி அவசியம்

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. ஹீமோபீலியா
3. தலசீமியா
4. சிக்கில் செல் நோய்

21. Identify the chronological order of these Acts
இச் சட்டங்களின் சரியான கால வரிசையை கண்டறி.
- NT Act
 - RCI Act
 - PWD Act
 - RPWD Act
- a, b, c, d
 - b, c, d, a
 - b, c, a, d
 - c, b, a, d
22. 'IEDSS' scheme started in the year
'IEDSS' திட்டம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு
- 1999
 - 2009
 - 2019
 - 2000
23. Sign language is used for children with
- Visual Impairment
 - Specific Learning Disabilities
 - Hearing Impairment
 - Speech Impairment
- குறியீட்டு மொழியை இந்த குழந்தைகளுக்காக பயன்படுத்துவர்
- பார்வை குறைபாடு
 - குறிப்பிட்ட கற்றல் குறைபாடு
 - கேட்டல் குறைபாடு
 - பேசுதல் குறைபாடு

24. Strengths and needs of children with special needs are mentioned in

சிறப்பு தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் வலிமைகள் மற்றும் தேவைகளை இதில் பதிவு செய்வர்

1. LEP
2. HEP
3. IEP
4. KEP

25. The section representing education for Children With Special Needs in Right to Education Act-2009 is

சிறப்பு தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளின் கல்விக்கு தொடர்பான, கல்வி உரிமைச் சட்டம் - 2009 ல்

உள்ள சட்டப்பிரிவு

1. 3(1)
2. 3(2)
3. 3(3)
4. 3(4)

26. According to RTE Act – 2009 providing ramps with railing in school for Children With Special Needs is the responsibility of

1. Teachers
2. Parents
3. Concerned Government
4. Students

RTE சட்டம் – 2009 ன் படி, பள்ளி வளாகத்தில் சிறப்பு தேவைகள் உள்ள குழந்தைகளுக்கு அவசியமான கைப்பிடியுடன் கூடிய சாய்வு பாதை அமைத்தல் இவரின் பொறுப்பு

1. ஆசிரியர்கள்
2. பெற்றோர்
3. சம்பந்தப்பட்ட அரசு
4. மாணாக்கர்

27. UNCRPD held at

1. London
2. Paris
3. New York
4. New Delhi

UNCRPD நிகழ்ந்த இடம்

1. இலண்டன்
2. பாரிஸ்
3. நியூயார்க்
4. புதுடில்லி

28. This may not be required for children with Hearing Impairment

1. Body language
2. Sign language
3. Facial Expressions
4. Taylor frame.

கேட்டல் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளுக்கு அவசியமில்லாதது

1. உடல் மொழி
2. குறியீட்டு மொழி
3. முக பாவனைகள்
4. டேலர் பிரேம்

29. Persons having Visual acuity 3/60 or less are called

1. Dwarfism
2. Blind
3. Deaf
4. Intellectual Disability

பார்வைத்திறன் 3/60 அல்லது அதைவிட குறைவாக உள்ள நபர்களை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. குள்ளத்தன்மை
2. பார்வையற்றோர்
3. காதுகேளாதோர்
4. நுண்ணறிவு குறைபாடுடையவர்

30. Quadriplegia is related to

1. Intellectual Disability
2. Autism
3. Cerebral Palsy
4. Thalassemia

குவாட்ரிப்லெஜியா என்பது இதனுடன் தொடர்புடையது

1. நுண்ணறிவு குறைபாடு
2. ஆட்டிசம்
3. பெருமூளைவாதம்
4. தலசீமியா

31. கீழ்க்காணும் பாடலை படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

காரிருள் அகத்தில் நல்ல
கதிரொளி நீதான் இந்தப்
பாரிடைத் துயில்வோர் கண்ணிற்
பாய்ந்திடும் எழுச்சி நீதான்!

மேற்காணும் பாடலில் 'துயில்' என்பதன் பொருள்

1. உலகம்
2. மேகம்
3. சூரியன்
4. உறக்கம்

32. கீழ்க்காணும் பாடலை படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

இரவிலே வாங்கினோம்
இன்னும் விடியவே யில்லை

மேற்காணும் பாடலுக்குப் பொருத்தமான தலைப்பு

1. பகல்
2. விடுதலை
3. இரவு
4. நிலவு

33. கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து வினாவிற்கு விடையளி.

ஓலையில் எழுதுவது கடினமாய் இருந்தமையால், எதையும் சுருக்கமாக எழுதும் வழக்கத்தை தமிழர் கைக்கொண்டனர். அதனால் சுருங்கச் சொல்வதற்கேற்ற கவிதையை ஏற்று விரித்துச் சொல்லும் உரைநடையைப் புறக்கணித்தனர். உரைநடை வளம் பெறாமல் ஒடுங்கியது.

கருத்தைச் சுருங்கக் கூற பயன்படுவது

1. கவிதை
2. உரைநடை
3. கட்டுரை
4. கடிதம்

34. கீழ்க்காணும் பத்தியைப் படித்து, வினாவிற்கு விடையளி.

பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள் நாடகத்தின் மூலம் தம் கருத்திற்கு வடிவம் தந்து தம் கொள்கைக்கு விளக்கம் தந்து ஆட்சி பீடத்தையே நாடகத்தின் மூலம் பிடித்த பெருமைக்கு உரியவர். கல்கி கிருஷ்ணமூர்த்தி அவர்கள் அண்ணாவின் ஓர் இரவு நாடகத்தைப் பார்த்து, தென்னாட்டு பெர்னார்ட்ஷா என்று பாராட்டியுள்ளார்.

பேரறிஞர் அண்ணா இயற்றிய நாடகம்

1. நெஞ்சில் ஒருமுள்
2. வாடாமலர்
3. ஓர் இரவு
4. மண்குடிசை

35. 'கும்பி' - என்னும் சொல்லின் பொருள்
1. நெற்றி
 2. வயிறு
 3. கண்
 4. முகம்
36. 'சிலம்பு' என்னும் சொல்லின் இருபொருள்
1. சிலை, புலம்
 2. மலை, மாலை
 3. மலை, காலணி
 4. கலை, மாலை
37. 'கவிஞாயிறு' எனும் அடைமொழி பெற்றவர்
1. தாரா பாரதி
 2. முடியரசன்
 3. வெண்மதி
 4. தாமரை
38. அயோத்திதாசர் நடத்திய இதழ்
1. அரைபைசாத் தமிழன்
 2. காலணாத் தமிழன்
 3. அரையணாத் தமிழன்
 4. ஒருபைசாத் தமிழன்

39. 'நன்காடு' என்பது இவ்வகை வழக்கு
1. மங்கலம்
 2. மருஉ
 3. இடக்கரடக்கல்
 4. குழுஉக்குறி
40. 'ஜெயகாந்தன் சிறுகதைகள் இருக்கிறதா' என்று நூலகரிடம் வினவும் வினா
1. ஐயவினா
 2. அறிவினா
 3. கொளல்வினா
 4. ஏவல்வினா
41. அரைலிட்டர் வாங்கு - இவ்வகை ஆகுபெயர்
1. எடுத்தரளவை ஆகுபெயர்
 2. முகத்தலளவை ஆகுபெயர்
 3. எண்ணலளவை ஆகுபெயர்
 4. நீட்டலளவை ஆகுபெயர்
42. பொருந்தாத குற்றியலுகரத்தைக் கண்டுபிடி
1. பாங்கு
 2. பந்து
 3. பண்பு
 4. எஃகு

43. 'முறுக்கு மீசை வந்தார்' - இவ்வகைத் தொகை

1. உவமைத் தொகை
2. அன்மொழித் தொகை
3. பண்புத்தொகை
4. உம்மைத் தொகை

44. வல்லினம் மிகும் இடத்தைக் கண்டுபிடி.

1. ஓரெழுத்து ஒரு மொழி
2. ஐகார வரிசை, கள் விசுதி சேரும் போது
3. மூன்று நான்கு எண்ணுப்பெயர்கள்
4. நிலைமொழி உயர்திணையாய் அமைவது

45. பொருத்துக.

நூல்

ஆசிரியர்

1. தண்ணீர் தேசம் - அ. ஆயிஷா நடராஜன்
 2. மின்மினி - ஆ. வைரமுத்து
 3. கல்வியில் நாடகம் - இ. கு.சிவராமன்
 4. ஆறாம் திணை - ஈ. பிரளயன்
1. 1-ஈ, 2-இ, 3-ஆ, 4-அ
 2. 1-ஆ, 2-ஈ, 3-அ, 4-இ
 3. 1-ஆ, 2-அ, 3-ஈ, 4-இ
 4. 1-இ, 2-ஈ, 3-அ, 4-ஆ

46. அகத்தியர் இம்மலையில் வாழ்ந்தார் என்பர்
1. சுவாமி மலை
 2. மேரு மலை
 3. விந்திய மலை
 4. பொதிகை மலை
47. காமராசரின் பிறந்தநாள் இந்நாளாகக் கொண்டாடப் படுகிறது
1. மாணவர் நாள்
 2. தேசிய இளைஞர் நாள்
 3. கல்வி வளர்ச்சி நாள்
 4. தேசிய ஆன்மிக நாள்
48. கெழீஇ - இச்சொல்லுக்குரிய அளபெடை
1. இன்னிசை அளபெடை
 2. சொல்லிசை அளபெடை
 3. இசைநிறை அளபெடை
 4. ஒற்றளபெடை
49. தாய்சேய் - இவ்வகைத் தொகை
1. உவமைத் தொகை
 2. அன்மொழித் தொகை
 3. எண்ணும்மை
 4. உம்மைத் தொகை

50. 'பொருளாக்கம்' - இச்சொல்லை அலகிடுக.

1. நிரை, நிரை, நிரை
2. நிரை, நேர், நேர்
3. நேர், நிரை, நேர்
4. நேர், நிரை, நிரை

51. கீழ்க்காண்பனவற்றை கவனி.

கூற்று A. ஆநிரைகளை கவர்தல் கரந்தைத் திணை

கூற்று B. ஆநிரைகளை மீட்டல் வெட்சித் திணை

1. கூற்று A மற்றும் B தவறு
2. கூற்று A தவறு, கூற்று B சரி
3. கூற்று A சரி, கூற்று B தவறு
4. கூற்று A மற்றும் B சரி

52. தேவர் அனையர் கயவர் அவரும்தாம்

மேவன செய்தொழுக லான்

- இக்குறளில் பயின்று வந்துள்ள அணி

1. ஏகதேச உருவக அணி
2. தற்குறிப்பேற்றயணி
3. வஞ்சப்புக்கழ்ச்சியணி
4. சொற்பொருள் பின்வருநிலையணி

53. திருவள்ளுவர் திருக்குறளை இயற்றினார். செய்வினைத் தொடரை செய்ப்பாட்டு வினைத் தொடராக மாற்றுக.
1. திருக்குறளை திருவள்ளுவர் இயற்றினார்
 2. திருக்குறள் திருவள்ளுவரால் இயற்றப்பட்டது
 3. திருவள்ளுவரால் திருக்குறள் இயற்றப்பட்டது
 4. திருவள்ளுவர் இயற்றினார் திருக்குறள்
54. நண்பனது கை - இவ்வகை வேற்றுமை
1. நான்காம் வேற்றுமை
 2. மூன்றாம் வேற்றுமை
 3. ஏழாம் வேற்றுமை
 4. ஆறாம் வேற்றுமை
55. சொல்பொருள் : விச்சை
1. வேள்வி
 2. பணிவு
 3. கல்வி
 4. பண்பு
56. சேர்த்து எழுதுக : கண் + இல்லது
1. கண்ணில்லது
 2. கணிஇல்லது
 3. கண்ணில்லாது
 4. கணில்லது

57. பிரித்து எழுதுக : தாமினி

1. தாம் + மினி
2. தா + மனி
3. தா + மினி
4. தாம் + இனி

58. எதிர்ச்சொல் : சிறுமி x

1. சிறியவள்
2. மகவு
3. சிறுவன்
4. சேய்

59. உயிர் எழுத்துகள் இத்தனை

1. 12
2. 13
3. 18
4. 19

60. சரியான அகர வரிசையில் காண்

1. வண்டி, வெற்றி, வாட்டி, வேள்வி
2. தன்மை, தாகம், துயரம், தோல்வி
3. பாசம், பசுமை, பெற்றம், பேதமை
4. கடவுள், கோமகன், காடு, கொண்டல்

61. The pair finally married in January 1903, and had two sons. But a few years later, the marriage faltered.

If someone ‘faltered’, they

1. steadied
2. wavered
3. strengthened
4. advanced

62. She gradually moved from orchestral work to solo performances.

Identify antonym of ‘gradually’ in the context of the sentence.

1. intentionally
2. interestingly
3. suddenly
4. occasionally

63. The company _____ new software next quarter.

Identify the best option that fits the blank.

1. will launch
2. launching
3. is launched
4. has launched

64. Identify the suffix that means ‘full of’ in the word joyful:

1. - ful
2. - ed
3. - ness
4. - isu

65. When the deadline was moved up, they had to hit the books to finish their research in time.

In the above sentence the meaning of 'hit the books' is

1. to read casually
2. to study hard
3. to miss an opportunity
4. to solve a problem quickly.

66. Identify the meaning of 'give up':

1. to continue
2. to accept
3. to stop trying
4. to start

67. Given the list of words, identify the correct alphabetical order of words:

1. cat, car, cake, carpet
2. car, cat, carpet, cake
3. cake, car, carpet, cat
4. car, cake, cat, carpet

68. Choose the sentence that correctly uses a comma before a conjunction in a compound sentence:

1. I wanted to go for a walk, but it started raining.
2. I wanted to go, for a walk but, it started raining.
3. I wanted to go for a walk but, it started raining.
4. I wanted to go, for a walk but it started raining.

69. In the event of you not reaching in time, we will postpone the operation.

Identify the compound sentence transformation for the simple sentence:

1. We should reach in time, but, we will postpone the operation
2. If you don't reach in time, we will postpone the operation.
3. We will postpone the operation if you do not reach in time
4. You must reach in time, or we will postpone the operation.

70. Identify the grammatically correct sentence:

1. She cooks good.
2. She cooks well.
3. She cook well.
4. She cooking well.

71. Select the directive sentence.

1. Where did you go?
2. I enjoy reading books.
3. Please bring me a glass of water.
4. What a beautiful day!

72. Identify the correct spelling of the word.

1. entreprenur
2. entrepreneuer
3. entrepreneur
4. enterprenuer

73. He said, "I will see you tomorrow."
Select the correct indirect form:
1. He said that he would see me tomorrow.
 2. He said that he would see me the next day.
 3. He said that he will saw me the next day.
 4. He said that he sees me tomorrow.
74. If nobody understood you, you would leave.
Identify the type of conditional clause used:
1. Zero conditional
 2. First conditional
 3. Second conditional
 4. Third conditional
75. Identify the term for someone who walks at night:
1. moon-walker
 2. Diurnist
 3. Noctambulist
 4. Twilight walker
76. There _____ many changes in the time table.
Choose the option that fits the blank.
1. is
 2. are
 3. was
 4. will

77. Identify the statement that is a declarative sentence:
1. Do you know where the library is?
 2. The library closes at 5PM.
 3. Please open the door.
 4. How exciting the movie is!
78. She wanted to go to the party; _____
She had too much home work.
1. Therefore
 2. So
 3. Or
 4. But
79. Identify the correct usage of the definite article before ordinal numbers in titles.
1. King George the Sixth
 2. The lion is ferocious
 3. The man on the donkey
 4. Mary is in the garden.
80. The following sentence uses a modal verb for a past possibility: "She _____ have left early".
1. could
 2. should
 3. might
 4. would

81. Identify the correct sentence with a linking verb
1. He runs every morning.
 2. She is a doctor.
 3. They played soccer.
 4. We travelled to Spain.
82. Choose the sentence that correctly uses an adverb to modify another adverb.
1. He ran very quickly.
 2. She sings beautiful.
 3. They arrived too late.
 4. I spoke quite well.
83. The heading of a notice should clearly indicate _____.
Choose the option that fits the blank.
1. the name of the organization
 2. the purpose of the notice
 3. the names of all recipients
 4. the date and time of the event.
84. When formatting an invitation, it is important to _____.
Choose the best option.
1. Use various colors and fonts randomly.
 2. include unrelated images and decorations.
 3. ensure the design is visually appealing and matches the events and theme.
 4. Provide excessive details about the event's history

85. Choose the correct structure for a negative sentence in the simple past tense:

1. Subject + do not / does not + verb
2. Subject + will not + verb
3. Subject + did not + base form of the verb
4. Subject + is / am / are + not + verb + ing

86. By the time we arrived, they _____ (eat) dinner.

Choose the correct form for the past perfect tense:

1. eat
2. ate
3. have eaten
4. had eaten

87. He finished his homework _____ going out.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in spite of
2. prior to
3. in exchange for
4. in place of

88. _____ the meeting, they sent out the minutes.

Identify the correct preposition.

1. In spite of
2. In place of
3. Subsequent to
4. In view of

89. Read the passage carefully.

Access to clean water is a critical issue in India, with many regions facing water scarcity and contamination. Rural and underserved urban areas are particularly affected, impacting health and daily living. Efforts to improve water infrastructure and sanitation are ongoing, but addressing these challenges requires coordinated efforts and long-term planning.

Identify the regions most affected by water issues in India:

1. well-developed urban areas.
2. high-income neighbourhoods.
3. coastal regions
4. rural and underserved urban areas.

90. Read the passage carefully

Access to clean water is a critical issue in India, with many regions facing water scarcity and contamination. Rural and underserved urban areas are particularly affected, impacting health and daily living. Efforts to improve water infrastructure and sanitation are ongoing, but addressing these challenges requires coordinated efforts and long-term planning.

Efforts to improve water access require _____ planning.

Choose the option that fits the blank.

1. short-term
2. mid-term
3. long-term
4. random

91. These persons depend on others to perform their daily activities

1. Specific learning disabilities
2. Severe intellectual disability
3. Mild intellectual disability
4. Hearing Impairment

இவர்கள் அன்றாட செயல்களை செய்துக் கொள்ள பிறரை சார்ந்திருப்பர்

1. குறிப்பிட்ட கற்றல்திறன் குறைபாடுகள்
2. தீவிர நுண்ணறிவு குறைபாடு
3. குறைந்த நுண்ணறிவு குறைபாடு
4. கேட்டல் குறைபாடு

92. The intelligent quotient of persons with mild intellectual disability is in between

1. 50 - 70
2. 20 - 35
3. Below 20
4. 35 - 50

குறைந்த நுண்ணறிவு குறைபாடு உடையவர்களின் நுண்ணறிவு ஈவு இதற்கிடையே அமையும்

1. 50 - 70
2. 20 - 35
3. 20 ஐ விட குறைவு
4. 35 - 50

93. The persons with Down's Syndrome have this number of chromosomes

டவுன் சின்ட்ரோம் உடையவர்களில் இருக்கும் குரோமோசோம்களின் எண்ணிக்கை

1. 45
2. 46
3. 47
4. 48

94. Having 'Small Head' is called

1. Phenylketonuria
2. Cretinism
3. Macrocephalus
4. Microcephalus

“சிறிய தலை” இருப்பதை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. பினைல் கீட்டோனூரியா
2. கிரிடினிசம்
3. மேக்ரோசெபாலஸ்
4. மைக்ரோசெபாலஸ்

95. This day is celebrated every year in the month of December at international level for the disabled persons

1. World Aids Day
2. International Day of Persons with Disabilities
3. World Health Day
4. International Teachers Day

உலகளவில் ஒவ்வொரு வருடமும் டிசம்பர் மாதத்தில், மாற்றுத் திறனாளிகளுக்காக கொண்டாடப்படும் நாள்

1. உலக எயிட்ஸ் தினம்
2. உலக மாற்றுத் திறனாளிகள் நாள்
3. உலக ஆரோக்கிய நாள்
4. சர்வதேச ஆசிரியர் தினம்

96. This type of teaching method is used for teaching children with specific learning disabilities

1. VAST method
2. VAKT method
3. VAKS method
4. VKSA method

குறிப்பிட்ட கற்றல் திறன் குறைபாடு உடைய மாணவர்களுக்கு பயன்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் முறை

1. VAST முறை
2. VAKT முறை
3. VAKS முறை
4. VKSA முறை

97. Praise, smile, appreciation are this type of reinforcement

1. Primary
2. Social
3. Secondary
4. Emotional

புகழ்ச்சி, புன்சிரிப்பு, பாராட்டுதல் போன்றவை இவ்வகையான வலுவூட்டிகள்

1. முதன்மை
2. சமூக
3. வழிநிலை
4. மனவெழுச்சி

98. These children are not required "Home Based Education".

1. Severe, Profound Intellectual Disability
2. Severe multiple Disability
3. Profound Cerebral Palsy
4. Autism

இக்குழந்தைகளுக்கு 'வீட்டிலேயே கல்வி' என்பது தேவை இல்லை

1. தீவிர, மிகத்தீவிர நுண்ணறிவு குறைபாடு உடையோர்
2. தீவிர பல்வகை குறைபாடு உடையோர்
3. மிகத்தீவிர செரிப்ரல் பால்சி (பெருமூளைவாதம்)
4. ஆட்டிசம் (மன இறுக்கம்)

99. 'Dyspraxia' is related to
1. Hearing Impairment
 2. Visual Impairment
 3. Dwarfism
 4. Specific Learning Disabilities

'டிஸ்பிராக்சியா' என்பது இதற்கு தொடர்புடையது

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. பார்வை குறைபாடு
3. குள்ளத்தன்மை
4. குறிப்பிட்ட கற்றல் திறன் குறைபாடு

100. The headquarters of National Institute for the Empowerment of Persons with Visual Disabilities is located at

1. Mumbai
2. Dehradun
3. Delhi
4. Hyderabad

தேசிய பார்வைக் குறைபாடு உடையோர்
தன்மேம்பாடு அடைதல் நிறுவனம் தலைமையகம்
இங்கு அமைந்துள்ளது

1. மும்பை
2. டெஹ்ராடூன்
3. டில்லி
4. ஐதராபாத்

101. This method is useful to train / teach for children with Intellectual Disability

1. Experimental Method
2. Lecture Method
3. Task analysis Method
4. Heuristic Method

நுண்ணறிவு குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கு கற்பிக்க / பயிற்சியளிக்க பயன்படும் முறை

1. பரிசோதனை முறை
2. விரிவுரை முறை
3. பணிப்பகுப்பாய்வு முறை
4. கண்டறி முறை

102. This is not necessary for persons with deaf

1. Braille Script
2. Sign language
3. Hindi language
4. Telugu language

கீழ்க்கண்டவற்றில் காது கேளாதோருக்கு தேவையற்றது

1. பிரெய்லி அச்சு
2. குறியீட்டு மொழி
3. இந்தி மொழி
4. தெலுங்கு மொழி

103. The training to identify the difference between different vowels in hearing impaired children

1. Development of fine discrimination of speech
2. Development of discriminations among simple speech
3. Development of gross sound discrimination sounds
4. Development of awareness of sound

கேட்டல் குறைபாடு உடைய குழந்தைகளில், வெவ்வேறு உயிர் எழுத்துகளுக்கிடையேயான வேறுபாட்டை அடையாளம் காணும் பயிற்சி

1. நேர்த்தியான பேச்சு பிரித்துணர்வு வளர்ச்சி
2. எளிய பேச்சுகளிடையே ஒலி பிரித்துணர்வு வளர்ச்சி
3. முழுமையான ஒலி பிரித்துணர்வு வளர்ச்சி
4. ஒலி விழிப்புணர்வு வளர்ச்சி

104. The term “Learning Disability” was first used by this educationist.

1. Turner
2. Johnson
3. Samuel Kirk
4. Thorndike

“கற்றல்திறன் குறைபாடு” எனும் சொல்லை முதன் முதலில் பயன்படுத்திய கல்வியியலாளர்

1. டர்ணர்
2. ஜான்சன்
3. சாமுவேல் கிர்க்
4. தார்ண்டைக்

105. As per classification of hearing loss, which is the moderate hearing loss

கேட்டல் குறைபாடு வகைப்பாட்டில் நடுத்தரமான கேட்டல் குறைபாட்டு நிலை

1. 0 – 15 dB
2. 16 – 25 dB
3. 26 – 40 dB
4. 41 – 55 dB

106. Having two or more disabilities is called

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Multiple Disability
4. Intellectual Disability

இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட குறைபாடுகளை கொண்டிருப்பதை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. பார்வைக் குறைபாடு
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. பல்வகை குறைபாடு
4. நுண்ணறிவு குறைபாடு

107. Damage to the back side of the brain leads to this type of cerebral palsy

1. Athetosis
2. Ataxia
3. Spasticity
4. Rigidity

மூலையின் பின்பாகம் சேதமடைவதால் இவ்வகையான செரிப்ரல் பால்சி ஏற்படும்

1. எதிடோசிஸ்
2. அடாக்கியா
3. ஸ்பாஸ்டிசிடி
4. ரிஜிடட்டி

108. This is relevant for Cerebral Palsy among the following

1. It is communicable disease
2. Intensity will decrease by performing rituals
3. It will vanish over a period of time
4. It is a condition

கீழ்க்கண்டவற்றில் செரிப்ரல் பால்சி குறித்து சரியானது

1. இது தொற்று நோய்
2. பூஜை, மந்திரங்கள் மூலம் குறையும்
3. சில காலங்களில் தனக்கு தானே குறைந்துவிடும்
4. இது ஒரு நிலை

109. Lack of coordination between nerves and muscles is one of the characteristics of this disability.

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Specific learning Disabilities
4. Cerebral Palsy

நரம்புகள் மற்றும் தசைகளிடையே ஒருங்கிணைவு இல்லாமல் போதல் இக்குறைபாட்டின் பண்புகளுள் ஒன்று

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. பார்வை குறைபாடு
3. குறிப்பிட்ட கற்றல் திறன் குறைபாடுகள்
4. செரிப்ரல் பால்சி

110. These children use abacus, embossed teaching learning material in classroom

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Haemophilia
4. Thalassemia

வகுப்பறையில் அபாகஸ், புடைந்திருக்கும் கற்றல் கற்பித்தல் கருவிகளை பயன்படுத்தும் குழந்தைகள்

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. பார்வை குறைபாடு
3. ஹீமோபீலியா
4. தலசீமியா

111. The smallest bone located in human body is in

1. Eye
2. Ear
3. Nose
4. Throat

மனித உடலில் உள்ள மிகவும் சிறிய எலும்பு இங்கு உள்ளது

1. கண்
2. காது
3. மூக்கு
4. தொண்டை

112. According to this act Personal liberty shall not be deprived on the ground of disability

1. PWD Act - 1995
2. RPWD Act - 2016
3. Mental Health Act - 1987
4. National Trust Act - 1999

இச்சட்டத்தின் படி, குறைபாட்டை காரணம் கூறி தனிப்பட்ட ஒருவரின் சுதந்திரத்தை பறிக்க கூடாது

1. மாற்று திறனாளிகள் சட்டம் - 1995
2. மாற்று திறனாளிகள் உரிமைகள் சட்டம் - 2016
3. மனநல சட்டம் - 1987
4. தேசிய அறக்கட்டளை சட்டம் - 1999

113. Inclusive Education for the Disabled at Secondary Stage. Programme launched in this academic year

உயர்நிலை அளவில், சிறப்பு தேவைகள் உடைய குழந்தைகளுக்கு இணைப்புக் கல்வி தொடங்கப்பட்ட கல்வி ஆண்டு

1. 2007 - 08
2. 2008 - 09
3. 2009 - 10
4. 2010 - 11

114. Students with blind may not perform this activity

1. Singing songs
2. Listening to music
3. Telling shape & state by their touch
4. Drawing

பார்வையற்றோர் செய்ய முடியாத செயல்பாடு

1. பாடலை பாடுதல்
2. இசையை கேட்டல்
3. தொடுதல் மூலம் பொருட்களின் வடிவம், நிலையை கூறுதல்
4. ஓவியம் வரைதல்

115. A famous scientist 'Einstein' who faced learning disabilities, belongs to this country

1. England
2. Japan
3. Germany
4. America

கற்றல் திறன் குறைபாட்டினால் பாதிக்கப்பட்ட
புகழ்பெற்ற அறிவியல் அறிஞர் ஜன்ஸ்டீன்
இந்நாட்டைச் சேர்ந்தவர்

1. இங்கிலாந்து
2. ஜப்பான்
3. ஜெர்மனி
4. அமெரிக்கா

116. Children with Severe, profound intellectual disability needs this education

1. Home based education
2. Distance education
3. School education
4. Vocational education

தீவிர, மிகத்தீவிர நுண்ணறிவு குறைபாடு உடைய
குழந்தைகளுக்கு தேவையான கல்வி

1. வீட்டிலேயே கல்வி
2. தொலைதூர கல்வி
3. பள்ளிக் கல்வி
4. தொழிற்கல்வி

117. This is useful to identify children with Visual Impairment

1. National Maps
2. Modern Chart
3. Snellen Chart
4. Food Chart

பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகளை அடையாளம் காண பயன்படுவது

1. உலக வரைபடங்கள்
2. நவீன வரைபடம்
3. ஸ்னெல்லன் வரைபடம்
4. உணவு வரைபடம்

118. In general, intelligence of this disabled children is equal to normal children

1. Cerebral Palsy
2. Intellectual disability
3. Down's Syndrome
4. Visual Impairment

பொதுவாக இக்குறைபாடு உடையவர்களின் 'நுண்ணறிவு' சாதாரண குழந்தைகளின் நுண்ணறிவிற்கு சமமாக இருக்கும்

1. செரிப்ரல் பால்சி
2. நுண்ணறிவு குறைபாடு
3. டவுன்ஸ் சின்ட்ரோம்
4. பார்வை குறைபாடு

119. The period from the conception to till birth is called

1. Peri – natal period
2. Post – natal period
3. Pre – natal period
4. Neo – natal period

கரு உருவானதிலிருந்து பிறப்பு வரையிலான காலத்தை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. பேறு காலம்
2. பிறப்புக்கு பின் காலம்
3. பிறப்புக்கு முன் காலம்
4. பச்சிளம் குழந்தை காலம்

120. This disability not covered in National Trust Act - 1999

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Multiple Disability
4. Hearing Impairment

தேசிய அறக்கட்டளைச் சட்டம் - 1999 ல் குறிப்பிடப்படாத குறைபாடு

1. ஆட்டிசம்
2. செரிப்ரல் பால்சி
3. பல்வகை குறைபாடு
4. கேட்டல் குறைபாடு

121. Persons who have degree in Special Education must register their certificate in this organisation

1. Rehabilitation Council of India
2. Medical Council of India
3. Agriculture Council of India
4. Bar Council of India

சிறப்பு கல்வியில் இளங்கலை பட்டம் பெற்றவர்கள், இந்நிறுவனத்தில் இளங்கலை பட்டத்தை பதிவு செய்துக் கொள்ள வேண்டும்

1. இந்திய மறுவாழ்வு கழகம்
2. இந்திய மருத்துவ கழகம்
3. இந்திய வேளாண் கழகம்
4. இந்திய வழக்குரைஞர் கழகம்

122. Food, water, sleep etc. are this type of reinforcements.

1. Primary
2. Secondary
3. Social
4. Emotional

உணவு, நீர், தூக்கம் போன்றவை இவ்வகையான வலுவூட்டிகளாகும்

1. முதன்மை
2. வழிநிலை
3. சமூக
4. மனவெழுச்சி

123. The psychologist 'Terman' identified that the person whose intelligent quotient is more than ____ are called persons with giftedness.

இந்த நுண்ணறிவு ஈவை காட்டிலும் அதிகமாக உள்ளவர்களை மீத்திறன் மிக்கவர்கள் என உளவியல் அறிஞர் 'டெர்மன்' கூறினார்

1. 100
2. 140
3. 90
4. 80

124. Expand SCERT

SCERT ன் விரிவாக்கம்

1. State Council of Educational Research and Training
2. State Council of Employment Research and Training
3. State Council of Employment Resources and Training
4. State Council of Educational Rehabilitation and Training

125. Attention deficit hyperactivity disorder is related to this disability

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Cretinism
4. Specific learning disabilities

கவனக் குறைபாடு, அதிக சுறுசுறுப்பு ஆகியவை இக்குறைபாட்டுக்கு தொடர்புடையது

1. ஆட்டிசம்
2. செரிப்ரல் பால்சி
3. க்ரெடினிசம்
4. குறிப்பிட்ட கற்றல் திறன் குறைபாடுகள்

126. The children who always expressing unusual or stereo typical behaviour are identified as

1. Intellectual Disability
2. Specific Learning disability
3. Autism Spectrum disorder
4. Multiple Sclerosis

எப்பொழுதும் அசாதாரண அல்லது மாறா நடத்தையை வெளிப்படுத்தும் குழந்தைகள் இக்குறைபாடு உடையோர்

1. நுண்ணறிவு குறைபாடு
2. குறிப்பிட்ட கற்றல் திறன் குறைபாடு
3. ஆட்டிசம் ஸ்பெக்ட்ரம் குறைபாடு
4. தீசு பன்முக கடினமாதல்

127. “There is no much difference between children with Low-Vision and normal Children” is said by

1. Louie Braille
2. Hellen Keller
3. Lowen Feld
4. Einstein

“குறைநிலை பார்வை குறைபாடு உள்ளவர்களுக்கும் சாதாரண குழந்தைகளுக்கும் இடையே பெரிய அளவில் வித்தியாசம் ஏதும் இல்லை” எனக் கூறியவர்

1. லூயி ப்ரெய்லி
2. ஹெலன் கெல்லர்
3. லோவன் பெல்டு
4. ஜன்ஸ்டீன்

128. With reference to Children With Special Needs, organizing teaching learning activities with all students is called

1. Physical education
2. Simple education
3. General education
4. Inclusive education

சிறப்பு தேவையுடைய குழந்தைகளை கவனத்தில் கொண்டு சாதாரண மாணவர்களுடன் கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகளை நிர்வகித்தலை இவ்வாறு குறிப்பிடுவர்

1. உடற்பயிற்சி கல்வி
2. எளிய கல்வி
3. பொதுக் கல்வி
4. இணைப்புக் கல்வி

129. This teaching learning activity is not useful for children with blind

1. Discussion – demonstration
2. Lecture
3. Language experiments
4. Drawing

பார்வையற்றோருக்கு பயன்படாத கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடு

1. கலந்துரையாடல் - செய்துக்காட்டல்
2. விரிவுரை
3. மொழி - பரிசோதனைகள்
4. ஓவியம் வரைதல்

130. This disability may occur, if child developmental milestones are not reached properly

1. Haemophilia
2. Parkinson's disease
3. Intellectual disability
4. Acid attack victims

குழந்தை, உடல் வளர்ச்சி கட்டங்கள் சரிவர அடையவில்லை எனில் இக்குறைபாடு ஏற்படலாம்.

1. ஹீமோபீலியா
2. பार्சின்சன் வியாதி
3. நுண்ணறிவு குறைபாடு
4. அமில வீச்சினால் பாதிக்கப்படுதல்

131. On observation in classroom, students rubbing their eyes, watering from eyes frequently, teacher shall need to do this

1. Send out from the school
2. Ask them to lay down in classroom
3. Inform to the head master
4. Inform to their parents with a suggestion to undergo certain medical tests

வகுப்பறையில் அடிக்கடி, கண்களை தேய்த்துக் கொண்டு, கண்களில் கண்ணீர் வழியும் மாணவர்களை கவனிக்கும் போது, ஆசிரியர் செய்யவேண்டிய செயல்

1. பள்ளியிலிருந்து அனுப்பி வைத்தல்
2. வகுப்பறையில் உறங்க வைத்தல்
3. தலைமையாசிரியருக்கு தகவல் தெரிவித்தல்
4. பெற்றோருக்கு தகவல் தெரிவித்து, மருத்துவ சோதனைகள் செய்ய வைத்தல்

132. This is not related to cerebral palsy

1. Paraplegia
2. Hemiplegia
3. Monoplegia
4. Echolalia

செரிப்ரல் பால்சிக்கு தொடர்பு இல்லாதது

1. கீழ்ப்பாதி வாதம்
2. அரை உறுப்பு வாதம்
3. ஒரு உறுப்பு வாதம்
4. எகோலாலியா

133. The word 'Thala' is read as 'Latha' frequently by the student with

1. Intellectual Disability
2. Specific Learning Disabilities
3. Visual Impairment
4. Autism

இந்த மாணவர்கள் 'தல' எனும் சொல்லை 'லத' என திருப்பி அடிக்கடி படிப்பர்

1. நுண்ணறிவு குறைபாடு
2. குறிப்பிட்ட கற்றல் திறன் குறைபாடுகள்
3. பார்வைக் குறைபாடு
4. ஆட்டிசம்

134. Flat nose, slanting eye lids etc. are the features of the persons with

1. Visual Impairment
2. Autism
3. Specific learning Disabilities
4. Down's Syndrome

இவர்களில் தட்டையான மூக்கு, சாய்வான கண் இமைகள் போன்ற அறிகுறிகள் காணப்படும்

1. பார்வைக் குறைபாடு
2. ஆட்டிசம்
3. குறிப்பிட்ட கற்றல் திறன் குறைபாடுகள்
4. டவுன் சின்ட்ரோம்

135. According to RPWD Act – 2016, 70 dB hearing loss or more in the better ear are defined as

1. Deaf
2. Hard of hearing
3. Mild hearing loss
4. Marginal hearing loss

RPWD Act – 2016 ன் படி, காதில் 70dB அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட கேட்டல் குறைபாடு இருந்தால், அவர்களை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. காது கேளாமை
2. செவி திறன் அருகல்
3. மிகக்குறைந்த கேட்டல் குறைபாடு
4. குறைந்த கேட்டல் குறைபாடு

136. A student wearing spectacles and hearing aid while attending to school. He has this type of disability

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. No disability
4. Multiple disability

கண் கண்ணாடி மற்றும் கேட்டல் கருவியை அணிந்துக் கொண்டு பள்ளி செல்லும் மாணவனுக்கு உள்ள குறைபாடு

1. பார்வை குறைபாடு
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. குறைபாடின்மை
4. பல்வகை குறைபாடு

137. Hearing problem due to problem in external ear, middle ear and inner ear is called

1. Moderate hearing loss
2. Sensory neural hearing loss
3. Conductive hearing loss
4. Mixed hearing loss

புறச்செவி, நடுச்செவி, உட்செவி பிரச்சனைகளால் ஏற்படும் கேட்டல் பிரச்சனையை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. நடுத்தரமான கேட்டல் இழப்பு
2. புலன் நரம்பு தொடர்பான கேட்டல் இழப்பு
3. கடத்து தொடர்பான கேட்டல் இழப்பு
4. கலப்பு கேட்டல் இழப்பு

138. One of the characteristic features of Autism is

1. Singing
2. Loss of eye contact
3. Dancing
4. Story telling

ஆட்டிசம் தொடர்பான ஒரு பண்பு

1. பாடல் பாடுதல்
2. கண்பார்வை நிலையை இழத்தல்
3. நாட்டியமாடுதல்
4. கதை கூறுதல்

139. The correct order of the learning phases of learning disabled

1. The Foundation Phase, The Integration Phase, The Transition Phase
2. The Foundation Phase, The Transition Phase, The Integration Phase
3. The Integration Phase, The Transition Phase, The Foundation Phase
4. The Transition Phase, The Foundation Phase, The Integration Phase

கற்றல் குறைபாடு உடையவர்களின் கற்றல் நிலைகளின் சரியான வரிசை

1. ஆரம்பநிலை, ஒருங்கிணைவுநிலை, இடமாற்றநிலை
2. ஆரம்பநிலை, இடமாற்றநிலை, ஒருங்கிணைவுநிலை
3. ஒருங்கிணைவுநிலை, இடமாற்றநிலை, ஆரம்பநிலை
4. இடமாற்றநிலை, ஆரம்பநிலை, ஒருங்கிணைவுநிலை

140. The term “Learning Disabilities” first coined by

1. Rajesh Sahu
2. Samuel Kirk
3. Sirivennela Sreeman
4. Griffith

‘கற்றல்திறன் குறைபாடுகள்’ எனும் சொல்லை முதலில் குறிப்பிட்டவர்

1. ராஜேஷ் சாஹு
2. சாமுவேல் கிர்க்
3. சிரிவெண்ணெல ஸ்ரீமான்
4. கிரிஃபித்

141. Which one is ‘not’ related to physical disability

1. Acid attack victims
2. Dwarfism
3. Visual Impairment
4. Haemophilia

கீழ்க்கண்டவற்றில் உடல் குறைபாடு தொடர்பு அல்லாதது

1. அமில வீச்சினால் பாதிக்கப்பட்டோர்
2. குள்ளத்தன்மை
3. பார்வை குறைபாடு
4. ஹீமோபீலியா

142. 'Universal Design for Learning' method is used for

1. Only for educational backward children
2. Only for children with special needs
3. Only for gifted children
4. All types of children

'கற்றலுக்கு உலகளாவிய வடிவமைப்பு' எனும் முறை இவர்களுக்கு பயன்படும்

1. கல்வியில் பின்தங்கிய குழந்தைகளுக்கு மட்டும்
2. சிறப்பு தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கு மட்டும்
3. மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகளுக்கு மட்டும்
4. அனைத்துவகை குழந்தைகளுக்கும்

143. World Braille day is observed every year on

1. 3rd January
2. 4th January
3. 5th January
4. 6th January

உலக பிரெய்லி நாளாக கொண்டாடப்படும் நாள்

1. ஜனவரி 3
2. ஜனவரி 4
3. ஜனவரி 5
4. ஜனவரி 6

144. Sound intensity of normal conversation of any two persons are in between these decibels

இருவரிடையே நடைபெறும் சாதாரண உரையாடலில் ஒலியின் செறிவு, இந்த டெசிபல்களுக்கு இடையே இருக்கும்

1. 35 – 45 dB
2. 45 – 55 dB
3. 55 – 65 dB
4. 65 – 75 dB

145. According to this article, Children With Special Needs get education freely

இச்சட்டத்தின் படி, சிறப்பு தேவையுடைய குழந்தைகள் இலவச கல்வியை கற்கலாம்

1. 23 - A
2. 22 - A
3. 24 - B
4. 21 - A

146. This disability occurs due to chromosomal disorder

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Specific Learning Disability
4. Down's Syndrome

குரோமோசோம் ஒழுங்கில்லா நிலையால் ஏற்படும் குறைபாடு

1. கேட்டல் குறைபாடு
2. பார்வை குறைபாடு
3. குறிப்பிட்ட கற்றல் திறன் குறைபாடு
4. டவுன் சின்ட்ரோம்

147. According to Samuel Kirk these methods are not used for identifying children with learning disabilities

1. Medical Test
2. Study of family, school and environment
3. Behaviour Assessment
4. Adaptations

சாமுவேல் கிரீக் கூற்றுப்படி, கற்றல் குறைபாடு உடைய குழந்தைகளை அடையாளம் காண, பயன்படாத முறை

1. மருத்துவ சோதனைகள்
2. குடும்பம், பள்ளி மற்றும் சுற்றுப்புற ஆய்வு
3. நடத்தை மதிப்பீடு
4. தகவமைத்தல்

148. Double vision, Tremors, Speech Defects, Emotional Disturbances, Co-ordination Defects are characteristics of these disabilities

1. Multiple Sclerosis
2. Hearing Impairment
3. Autism
4. Intellectual Disability

இரட்டை பார்வை, உடலில் நடுக்கங்கள், பேச்சு குறைபாடுகள், மன எழுச்சி கோளாறுகள், ஒருங்கிணைவு குறைபாடுகள் போன்றவை இக்குறைபாட்டின் அறிகுறிகள்

1. தீசு பன்முக கடினமாதல்
2. கேட்டல் குறைபாடு
3. ஆட்டிசம்
4. நுண்ணறிவு குறைபாடு

149. In this year the Programme of Action (PoA) was proposed

இந்த ஆண்டு செயல்படு திட்டத்தை (PoA) முன்
மொழிந்தனர்

1. 1991
2. 1992
3. 1993
4. 1994

150. Expand NHFDC

NHFDC ன் விரிவாக்கம்

1. National Handicapped Finance and Development Corporation
2. National Handicapped Finance and Dedicated Corporation
3. National Handicapped Female and Development Corporation
4. National Handicapped Finance and Developed Country