

**TET\_JULY\_2024\_2B\_SPL.EDU\_EM&TM**  
**21.10.2024\_Afternoon\_Session-2**

1. The organ development of a baby in the womb forms only after the formation of the head. This development is called as

1. Proximo distal development
2. Cephalo caudal development
3. Hereditary development
4. Environment development

గర్భస్థ శిశువులో తల ఏర్పడిన తరువాతనే ఇతర అంగాలు ఏర్పడుతాయి. ఇది ఏ రకమైన పెరుగుదల

1. సమీప దూరస్థ పెరుగుదల
2. శిరోపాదాభిముఖ పెరుగుదల
3. అనువంశికత పెరుగుదల
4. పరిసరాల పెరుగుదల

2. Thorndike proposed this theory

1. Learning
2. Learning by insight
3. Trail and Error
4. Operant Conditioning

థార్నడైక్ ఈ సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించారు.

1. అభ్యసన
2. అంతర్దృష్టి-అభ్యసన
3. యత్నదోష
4. కార్యసాధక నిబంధనం

3. Intelligence Quotient =

1.  $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$

2.  $\frac{\text{Chronological Age}}{\text{Mental Age}} \times 100$

3.  $\frac{\text{Mental Age}}{\text{Annual Age}} \times 100$

4.  $\frac{\text{Chronological Age}}{\text{Medical Age}} \times 100$

ప్రజ్ఞాలబ్ధి =

1.  $\frac{\text{మానసిక వయస్సు}}{\text{శారీరక వయస్సు}} \times 100$

2.  $\frac{\text{శారీరక వయస్సు}}{\text{మానసిక వయస్సు}} \times 100$

3.  $\frac{\text{మానసిక వయస్సు}}{\text{వార్షిక వయస్సు}} \times 100$

4.  $\frac{\text{మానసిక వయస్సు}}{\text{ఆరోగ్య వయస్సు}} \times 100$

4. In this stage 'learning competency' is more in children

1. Infant stage

2. Childhood stage

3. Adult stage

4. Pre-Infant stage

ఈ దశలో పిల్లల్లో 'అభ్యసన సామర్థ్యం' అధికంగా ఉంటుంది

1. శైశవ దశ

2. బాల్య దశ

3. వయోజన దశ

4. పూర్వ శైశవ దశ

5. Creating motion and movement in an individual and provokes him for action is called

1. Motivation
2. Education
3. Study
4. Learning

ఒక వ్యక్తిలో కదలిక లేదా చలనం కలుగజేసి, ఒక చర్యకు

ఉపక్రమించేటట్లు చేయుటను ఇలా అంటారు.

1. ప్రేరణ
2. విద్య
3. అధ్యయనం
4. అభ్యసనం

6. Expand AAMD

AAMD ని విస్తరించండి.

1. Association for Advanced Medical Diagnostics
2. American Association of Medical Diagnostics
3. American Association of Moral Dialogue
4. American Association on Mental Deficiency

7. This is NOT related to specific learning Disabilities

1. Dysgraphia
2. Dyscalculia
3. Dewarming
4. Dyslexia

నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యల విభాగానికి చెందనిది

1. డిస్గ్రాఫియా
2. డిస్కాల్కులియా
3. డివార్మింగ్
4. డిస్లెక్సియా

8. Frequent draining from the ear in a child may lead to this Impairment

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Specific learning disabilities
4. Intellectual Disability

పిల్లవాని చెవిలో తరచు చీముకారడం ఏరకమైన లోపానికి దారి తీయవచ్చు

1. దృష్టి లోపం
2. వినికిడి లోపం
3. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు
4. బుద్ధిమాంద్యత

9. Disability caused by Polio

1. Loco motor disability
2. Learning disability
3. Intellectual disability
4. Cerebral Palsy

పోలియో వలన సంభవించే వైకల్యం

1. చలన వైకల్యం
2. అభ్యసన సమస్య
3. బుద్ధిమాంద్యత
4. సెరిబ్రల్ పాల్సీ

10. Expand LSRW

LSRWను విస్తరించగా

1. Learning, Serving, Remembering, Watching
2. Listening, Speaking, Reading, Writing
3. Laughing, Selecting, Reaching, Working
4. Lecturing, Signing, Relaxing, Worshipping

11. The components in lesson plan for a student with hearing impairment at secondary level shall have

1. Language, speech, auditory training and vocational Education
2. Signs, number work
3. Auditory training only
4. Speech training only

మాధ్యమిక స్థాయి వినికీడి లోపం కలిగిన విద్యార్థికి పాఠ్య ప్రణాళికలో ఉండవలసిన అంశాలు

1. భాష, భాషణ, వినికీడి సంబంధిత శిక్షణ, వృత్తి విద్య
2. సంజ్ఞలు, అంకెల పని
3. వినికీడి సంబంధిత శిక్షణ మాత్రమే
4. భాషణ పై మాత్రమే శిక్షణ

12. Matching alphabets, word framing etc., learning activities are used frequently for the children with

1. Hearing Impairment
2. Intellectual Disability
3. Haemophilia
4. Dwarfism

అక్షరాలు జతపరచడం, పదాల కూర్పు మొదలగునవి తరచుగా ఏ వైకల్యం యొక్క అభ్యసన కృత్యాలుగా ఉపయోగిస్తారు.

1. వినికీడి లోపం
2. బుద్ధిమాంద్యం
3. హిమోఫీలియా
4. మరుగుజ్జాతనం

13. Assistive technology for children with dyslexia.

- a. Text-to-speech software
  - b. Braille books
  - c. Audio books
1. a only
  2. a, b, c
  3. b, c only
  4. a, c only

డిస్లెక్సియా పిల్లలకు ఉపయోగపడే సహాయ సాంకేతిక ఉపకరణాలు

- a. టెక్స్టు టు స్పీచ్ సాఫ్ట్వేర్
  - b. బ్రెయిలీ బుక్స్
  - c. ఆడియో బుక్స్
1. a మాత్రమే
  2. a, b, c
  3. b, c మాత్రమే
  4. a, c మాత్రమే

14. Children With Special Needs attending to regular schools and acquiring education is called

1. Special Education
2. Inclusive Education
3. Integrated Education
4. Vocational Education

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు సాధారణ పాఠశాల యందు విద్యను అభ్యసించడం అనేది

1. ప్రత్యేక విద్య
2. సహిత విద్య
3. సమగ్ర విద్య
4. వృత్తి విద్య

15. Providing additional educational activities for the gifted children in regular classrooms is called

1. Acceleration
2. Segregation
3. Summary
4. Enrichment

ప్రతిభావంతులకు సాధారణ తరగతి గదులలోనే అదనపు

విద్యానుభవాలను కల్పించడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. త్వరితం
2. పృథక్కరణ
3. సంక్షిప్తీకరణ
4. సంవృద్ధిమత్వం

16. Among the following this disability occurs through infectious disease

1. Athetosis
2. Arthritis
3. Bone fracture
4. Spasticity

క్రింది వానిలో అంటువ్యాధుల ద్వారా సంభవించే అంగవైకల్యం

1. ఎథెటోసిస్
2. కీళ్ళనొప్పులు
3. ఎముకలు విరగడం
4. స్పాస్టిసిటీ

17. Expand I.E.P.

I.E.P.ని విస్తరించండి

1. Individualized Education Project
2. Individualized Education Plan
3. Independent Education Programme
4. Individualized Education Period

18. This type of CWSN are to be placed in the first row in classroom and use more teaching learning material in teaching

1. Multiple sclerosis
2. Hearing Impairment
3. Locomotor Disability
4. Haemophilia

తరగతి గదిలో ఈ వైకల్యం గల విద్యార్థిని ముందు వరుసలో కూర్చోబెట్టి, ఎక్కువ బోధనోపకరణాలు ఉపయోగించి బోధించాలి.

1. మల్టిపుల్ స్లెరోసిస్
2. వినికడి లోపం
3. చలన వైకల్యం
4. హీమోఫిలియా

19. One student teaches to the other student in a class is called

1. Literature education training
2. Special education training
3. Integrated education training
4. Peer tutoring

తరగతిలో ఒక విద్యార్థి మరొక విద్యార్థికి బోధించడాన్ని ఈ విధంగా అంటారు

1. సాహిత్య విద్యా శిక్షణ
2. ప్రత్యేక విద్యా శిక్షణ
3. సమగ్ర విద్యా శిక్షణ
4. సహ విద్యార్థి శిక్షణ



20. Vocational education training is needed for the persons with

1. Hearing Impairment
2. Haemophilia
3. Thalassemia
4. Sickle cell disease

ఈ వైకల్యం గల వ్యక్తులకు వృత్తి విద్య శిక్షణ అవసరం

1. వినికీడి లోపం
2. హిమోఫిలియా
3. తలసేమియా
4. సికిల్ సెల్ డిసీజ్

21. Identify the chronological order of these acts

ఈ చట్టాల సరైన కాలక్రమానుసారాన్ని గుర్తించండి.

- a. NT Act
  - b. RCI Act
  - c. PWD Act
  - d. RPWD Act
1. a, b, c, d
  2. b, c, d, a
  3. b, c, a, d
  4. c, b, a, d

22. 'IEDSS' scheme started in the year

'IEDSS' పథకం ప్రారంభించిన సంవత్సరం

1. 1999
2. 2009
3. 2019
4. 2000

23. Sign language is used for children with

1. Visual Impairment
2. Specific Learning Disabilities
3. Hearing Impairment
4. Speech Impairment

సంజ్ఞల భాషను ఈ పిల్లల కోసం ఉపయోగిస్తారు.

1. దృష్టి లోపం
2. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు
3. వినికిడి లోపం
4. భాషణా లోపం

24. Strengths and needs of Children With Special Needs are mentioned in

1. LEP
2. HEP
3. IEP
4. KEP

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల యొక్క బలాలు, అవసరాలను ఇందులో నమోదు చేస్తారు.

1. ఎల్.ఇ.పి
2. హెచ్.ఇ.పి
3. ఐ.ఇ.పి
4. కె.ఇ.పి

25. The section representing education for Children With Special Needs in Right to Education Act-2009 is

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యకు సంబంధించి, విద్యా హక్కు

చట్టం - 2009 సూచించే సెక్షన్

1. 3(1)
2. 3(2)
3. 3(3)
4. 3(4)

26. According to RTE Act – 2009 providing ramps with railing in school for Children With Special Needs is the responsibility of

1. Teachers
2. Parents
3. Concerned Government
4. Students

RTE Act – 2009 ప్రకారం బడి ఆవరణలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు అవసరమైన రైలింగ్ తో కూడిన ర్యాంపుల నిర్మాణం చేయుటకు బాధ్యత వహించేవారు

1. ఉపాధ్యాయులు
2. తల్లిదండ్రులు
3. సంబంధిత ప్రభుత్వం
4. విద్యార్థులు

27. UNCRPD held at

1. London
2. Paris
3. New York
4. New Delhi

UNCRPD జరిగిన ప్రదేశం

1. లండన్
2. ప్యారిస్
3. న్యూయార్క్
4. న్యూఢిల్లీ

28. This may not be required for children with Hearing Impairment

1. Body language
2. Sign language
3. Facial Expressions
4. Taylor frame.

వినికొడి లోపం గల పిల్లలకు అవసరం కానిది

1. శారీరక భాష
2. సంజ్ఞల భాష
3. ముఖ కవళికలు
4. టేలర్ ఫ్రేమ్

29. Persons having Visual acuity 3/60 or less are called

1. Dwarfism
2. Blind
3. Deaf
4. Intellectual Disability

దృష్టి తీవ్రత 3/60 కన్నా తక్కువ ఉంటే వారిని ఇలా పిలుస్తారు

1. మరుగుజ్జుతనం
2. అంధులు
3. బధిరులు
4. బుద్ధిమాంద్యులు

30. Quadriplegia is related to

1. Intellectual Disability
2. Autism
3. Cerebral Palsy
4. Thalassemia

క్వాడ్రిప్లేజియా అనునది దీనికి సంబంధించినది

1. బుద్ధిమాంద్యత
2. ఆటిజం
3. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
4. తలసేమియా

31. వచన రచనలలో మొదటిదని చెప్పదగిన గ్రంథం ఏకామ్రనాథుడి “ప్రతాప చరిత్ర” అని ఒక అభిప్రాయముంది. ఇది క్రీ.శ. 13, 14 శతాబ్దుల నాటిది. ఇందులో భాష కావ్యభాషకు దగ్గరగా ఉంది. సమకాలీన వ్యావహారిక భాషలో వచ్చిన మొదటి వచన రచన విశ్వనాథ నాయకుడి స్థానాపతి రచించిన “రాయవాచకము”. క్రీ.శ 1600 ప్రారంభంలో ఈ రచన జరిగిందని చారిత్రకులు భావిస్తున్నారు.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి కింది వానిలో సరికానిది

1. వచన రచనలలో మొదటిది ‘ప్రతాప చరిత్ర’ అని ఒక అభిప్రాయం.
2. ‘ప్రతాప చరిత్ర’లోని భాష కావ్య భాషకు దగ్గరగా ఉంది.
3. రాయవాచకం క్రీ.శ 16వ శతాబ్ది ప్రారంభంలో జరిగిన రచన.
4. రాయవాచకాన్ని ఏకామ్రనాథుడు రచించాడు.

32. భారతదేశంలో మొదట వాణిజ్య సంబంధాలు ఏర్పాటు చేసుకున్న యూరోపియన్లు పోర్చుగీసు వాళ్ళు. 1498లో వారు భారతదేశంలో పశ్చిమ తీరంలోకి ప్రవేశించటంతో తెలుగు వారికి, పోర్చుగీసు వారికి సంబంధాలేర్పడ్డాయి. కనుక తెలుగుభాషపై మొదట ప్రభావం చూపిన యూరోపియన్ భాష పోర్చుగీసు భాష. ఈస్టిండియా కంపెనీవారు మద్రాసు చేరిన కొత్తలో పోర్చుగీసు భాషనే వాడేవారు.

తెలుగుపై మొదట ప్రభావం చూపిన యూరోపియన్ భాష

1. ఆంగ్లం
2. పోర్చుగీసు
3. ఫ్రెంచి
4. డచ్

33. మొదలు చూచిన కడుగొప్ప పిదప కుఱుచ  
ఆది కొంచెము తరువాత నధికమగుచు  
తనరు దిన పూర్వ పరభాగ జనితమైన  
ఛాయ పోలిక కుజన సజ్జనుల మైత్రి  
చెడ్డవారితో స్నేహాన్ని కవి దీనితో పోల్చాడు

1. ఉదయపునీడ
2. సాయంకాలం నీడ
3. శుక్లపక్ష చంద్రుడు
4. కృష్ణపక్ష చంద్రుడు

34. తన కోపమె తన శత్రువు  
తన శాంతమె తనకు రక్ష దయ చుట్టంబౌ  
తన సంతోషమె స్వర్గము  
తన దుఃఖమె నరకమండ్రు తథ్యము సుమతీ!

తనకు రక్షణ కలిగించేది

1. సంతోషం
2. స్నేహం
3. శాంతం
4. దయ

35. కింది వారిలో చిత్రకారునిగా ప్రఖ్యాతి చెందిన రచయిత
1. రావినూతల ప్రేమ కిషోర్
  2. సూర్యదేవర సంజీవదేవ్
  3. కలువకొలను సదానంద
  4. బోనం నాగభూషణం
36. సింగమనేని నారాయణ గారి కథా సంపుటి
1. ఎదలోముల్లు
  2. నవ్వేపెదవులు - ఏడ్చేకళ్ళు
  3. అనంతం
  4. కాంచనవిపంచి
37. “హైందవభూమి నీ పగిది దుశ్చారిత్రముల్ సాగునే” అన్నది
1. శివాజీ
  2. సోన్ దేవుడు
  3. త్రిజట
  4. సీత



38. “చిన్ని శిశువు” పాఠం ఈ ప్రక్రియలో ఉంది.
1. దండకం
  2. ఖండకావ్యం
  3. వచనకవిత
  4. పదకవిత
39. “బాలచంద్రుని ప్రతిజ్ఞ” పాఠం ఇతివృత్తం
1. శౌర్య పరాక్రమాలు
  2. సంస్కృతి
  3. స్థలపురాణం
  4. స్ఫూర్తి
40. “ఆత్మకథ” పాఠ్యభాగ నేపథ్యం
1. పద్మశ్రీ అందుకున్న కవి బీవన ప్రస్థానం, సాహిత్య సేవ
  2. భారతీయ సంస్కృతిపై విదేశీయుల మనోభావాలు, సంస్కృత భాషాసేవ
  3. ఆత్మవిశ్వాసంతో జ్ఞాన శిఖరాలు అధిరోహించిన కవి జీవితం
  4. గృహస్థ ధర్మం, సత్యం, స్వతంత్రత గొప్పతనం తెల్పడం
41. కుసుమ ధర్మన్న గారి “మేలుకొలుపు” పాఠం ఉద్దేశం
1. విద్యార్థులకు నైతిక విలువలు నేర్పడం
  2. నిష్పజాతుల పరిస్థితులు, ఆకాంక్షను చెప్పడం
  3. కథ ద్వారా విద్యార్థులకు నీతి ఉపదేశించడం
  4. విద్యార్థులలో ధర్మభావాలు పెంచడం

42. పద్య పాదాలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి.
- అ. సత్యమే శీలము నిలుపును  
 ఆ. సత్యమే యశముకు మూలము  
 ఇ. సత్యమే భవమోహపాశ సంస్పృతి బాపున్  
 ఈ. సత్యముతో నెట్టివ్రతము చాలదు నగజా
1. అ, ఆ, ఇ, ఈ  
 2. ఈ, ఆ, ఇ, అ  
 3. అ, ఇ, ఈ, ఆ  
 4. ఆ, ఇ, అ, ఈ

43. “అనుభవం గడించిన” అనే అర్థంలో ఈ జాతీయాన్ని ఉపయోగిస్తారు.
1. తలలోనాలుక  
 2. తలపండిన  
 3. తలసరిమేధ  
 4. తలవంపులు

44. అర్థాలను సరైన పదాలతో జతపరచండి.
- |          |          |
|----------|----------|
| అ. ఓష్ఠం | య. చివర  |
| ఆ. ఎల్లి | ర. రేపు  |
| ఇ. కాడు  | ల. పెదవి |
| ఈ. కడ    | వ. అడవి  |
1. అ-ల, ఆ-ర, ఇ-వ, ఈ-య  
 2. అ-ల, ఆ-ర, ఇ-య, ఈ-వ  
 3. అ-ల, ఆ-య, ఇ-వ, ఈ-ర  
 4. అ-ల, ఆ-వ, ఇ-య, ఈ-ర

45. "గజము" ఈ పదానికి పర్యాయ పదాలు

- అ. ఏనుగు
- ఆ. మూడు అడుగుల భాగం
- ఇ. కుంజరం
- ఈ. హస్తీ
- 1. అ, ఆ, ఈ
- 2. ఆ, ఇ, ఈ
- 3. అ, ఇ, ఈ
- 4. అ, ఆ, ఇ

46. "శాస్త్రము" ఈ పదానికి వికృతి

- 1. చట్టవ
- 2. సంవిధానము
- 3. శాస్త్రీ
- 4. చట్టము

47. "రాజుగారి తోటలో రోజాపూలు, చూచేవారేకాని కోసేవారు లేరు"

ఈ పొడుపుకు విడుపు

- 1. గురివింద గింజలు
- 2. గచ్చకాయలు
- 3. చుక్కలు
- 4. ఆముదం గింజలు

48. “ధర” పదానికి నానార్థాలు

1. వెల, విలువ
2. భూమి, వెల
3. భూమి, ధరణి
4. వెల, పర్వతం

49. “అజ్ఞానమనే అంధకారాన్ని ఛేదించువాడు” అనే వ్యుత్పత్త్యర్థం గల పదం

1. భాస్వంతుడు
2. భాస్కరుడు
3. మిత్రుడు
4. గురువు

50. ప్రథమ మీది పరుషములకు గసడదవలు ఇలావస్తాయి

1. ఆగమం
2. బహుళం
3. వికల్పం
4. నిత్యం

51. రావణుడు సీతను లంకలోని అశోకవనంలో ఈ వృక్షం కింద ఉంచాడు.

1. శింశుపా
2. దేవదారు
3. అశ్వత్థ
4. కదళి

52. ఉత్తరపద అర్థ ప్రాధాన్యం గల సమాసం

1. ద్వంద్వ
2. బహుపద ద్వంద్వ
3. తత్పురుష
4. బహుప్రీహి

53. కింది వాటిని జతపరచండి

- | పదం            | సంధి           |
|----------------|----------------|
| అ. వంటాముదము   | య. సరళాదేశసంధి |
| ఆ. ఏమనిరి      | ర. ఉత్పసంధి    |
| ఇ. పూచెంగలువలు | ల. అత్పసంధి    |
| ఈ. బంధమూడ్చి   | వ. ఇత్పసంధి    |
1. అ-ర, ఆ-ల, ఇ-వ, ఈ-య
  2. అ-ల, ఆ-వ, ఇ-య, ఈ-ర
  3. అ-ల, ఆ-ర, ఇ-వ, ఈ-య
  4. అ-ల, ఆ-య, ఇ-ర, ఈ-వ

54. 'ప్రతిదినము' - ఈ పదంలోని సమాసం

1. విశేషణ ఉభయపద కర్మధారయం
2. ద్వంద్వం
3. ద్వితీయా తత్పురుష
4. అవ్యయిభావం

55. 'నారదులైరి సన్మునులు, నాక మహీజములయ్యె భూజముల్'  
ఈ పద్య పాదంలో గల భగణాల సంఖ్య
1. రెండు
  2. ఐదు
  3. మూడు
  4. నాలుగు
56. 'శ్రీనాథు వర్ణించు జిహ్వా జిహ్వా' ఇందులో గల అలంకారం
1. లాటానుప్రాస
  2. చేకానుప్రాస
  3. యమకం
  4. వృత్తనుప్రాస
57. 'కనుకొలకులలో నిలిచిన నీళ్ళు సంజ వెలుగులో ముత్యాల వలె  
మెరుస్తున్నాయి' ఇందులో సమానధర్మం
1. కనుకొలకులు
  2. నిలిచిననీళ్ళు
  3. సంజవెలుగు
  4. మెరవడం
58. "నాకు పరీక్షలో మంచి మార్కులు వచ్చాయి" అని రఫీ చెప్పాడు. ఇది
1. పరోక్ష కథనం
  2. అకర్మక వాక్యం
  3. ప్రత్యక్ష కథనం
  4. కర్మణి వాక్యం

59. కింది వాటిలో సరైన సంయుక్త వాక్యాలు

- అ. సీత సంగీతం, నృత్యం, ఆటలు నేర్చుకుంటుంది
  - ఆ. సీత సంగీతం నేర్చుకొని, నృత్యం నేర్చుకొని, ఇంటికి వెళ్తుంది
  - ఇ. సీతకు పాడటమంటే ఆసక్తి వినడమంటే విరక్తి
  - ఈ. సీత చక్కని పాటలుపాడి, అందర్నీ అలరిస్తుంది.
1. అ, ఇ
  2. ఆ, ఈ
  3. అ, ఆ
  4. ఇ, ఈ

60. చేయాల్సిన పనిని తప్పనిసరిగా చేయమని చెప్పే వాక్యం.

1. సామర్థ్యార్థక వాక్యం
2. విధ్యర్థక వాక్యం
3. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
4. అనుమత్యర్థక వాక్యం

61. The pair finally married in January 1903, and had two sons. But a few years later, the marriage faltered.

If someone 'faltered', they

1. steadied
2. wavered
3. strengthened
4. advanced

62. She gradually moved from orchestral work to solo performances.

Identify antonym of 'gradually' in the context of the sentence.

1. intentionally
2. interestingly
3. suddenly
4. occasionally

63. The company \_\_\_\_\_ new software next quarter.

Identify the best option that fits the blank.

1. will launch
2. launching
3. is launched
4. has launched

64. Identify the suffix that means 'full of' in the word joyful:

1. - ful
2. - ed
3. - ness
4. - isu



65. When the deadline was moved up, they had to hit the books to finish their research in time.

In the above sentence the meaning of 'hit the books' is

1. to read casually
2. to study hard
3. to miss an opportunity
4. to solve a problem quickly.

66. Identify the meaning of 'give up':

1. to continue
2. to accept
3. to stop trying
4. to start

67. Given the list of words, identify the correct alphabetical order of words:

1. cat, car, cake, carpet
2. car, cat, carpet, cake
3. cake, car, carpet, cat
4. car, cake, cat, carpet

68. Choose the sentence that correctly uses a comma before a conjunction in a compound sentence:

1. I wanted to go for a walk, but it started raining.
2. I wanted to go, for a walk but, it started raining.
3. I wanted to go for a walk but, it started raining.
4. I wanted to go, for a walk but it started raining.

69. In the event of you not reaching in time, we will postpone the operation.

Identify the compound sentence transformation for the simple sentence:

1. We should reach in time, but, we will postpone the operation
  2. If you don't reach in time, we will postpone the operation.
  3. We will postpone the operation if you do not reach in time
  4. You must reach in time, or we will postpone the operation.
70. Identify the grammatically correct sentence:
1. She cooks good.
  2. She cooks well.
  3. She cook well.
  4. She cooking well.
71. Select the directive sentence.
1. Where did you go?
  2. I enjoy reading books.
  3. Please bring me a glass of water.
  4. What a beautiful day!
72. Identify the correct spelling of the word.
1. entreprenur
  2. entrepreneuer
  3. entrepreneur
  4. enterprenuer

73. He said, "I will see you tomorrow."  
Select the correct indirect form:
1. He said that he would see me tomorrow.
  2. He said that he would see me the next day.
  3. He said that he will saw me the next day.
  4. He said that he sees me tomorrow.
74. If nobody understood you, you would leave.  
Identify the type of conditional clause used:
1. Zero conditional
  2. First conditional
  3. Second conditional
  4. Third conditional
75. Identify the term for someone who walks at night:
1. moon-walker
  2. Diurnist
  3. Noctambulist
  4. Twilight walker
76. There \_\_\_\_\_ many changes in the time table.  
Choose the option that fits the blank.
1. is
  2. are
  3. was
  4. will

77. Identify the statement that is a declarative sentence:
1. Do you know where the library is?
  2. The library closes at 5PM.
  3. Please open the door.
  4. How exciting the movie is!
78. She wanted to go to the party; \_\_\_\_\_  
She had too much home work.
1. Therefore
  2. So
  3. Or
  4. But
79. Identify the correct usage of the definite article before ordinal numbers in titles.
1. King George the Sixth
  2. The lion is ferocious
  3. The man on the donkey
  4. Mary is in the garden.
80. The following sentence uses a modal verb for a past possibility: "She \_\_\_\_\_ have left early".
1. could
  2. should
  3. might
  4. would

81. Identify the correct sentence with a linking verb
1. He runs every morning.
  2. She is a doctor.
  3. They played soccer.
  4. We travelled to Spain.
82. Choose the sentence that correctly uses an adverb to modify another adverb.
1. He ran very quickly.
  2. She sings beautiful.
  3. They arrived too late.
  4. I spoke quite well.
83. The heading of a notice should clearly indicate \_\_\_\_\_.  
Choose the option that fits the blank.
1. the name of the organization
  2. the purpose of the notice
  3. the names of all recipients
  4. the date and time of the event.
84. When formatting an invitation, it is important to \_\_\_\_\_.  
Choose the best option.
1. Use various colors and fonts randomly.
  2. include unrelated images and decorations.
  3. ensure the design is visually appealing and matches the events and theme.
  4. Provide excessive details about the event's history

85. Choose the correct structure for a negative sentence in the simple past tense:

1. Subject + do not / does not + verb
2. Subject + will not + verb
3. Subject + did not + base form of the verb
4. Subject + is / am / are + not + verb + ing

86. By the time we arrived, they \_\_\_\_\_ (eat) dinner.

Choose the correct form for the past perfect tense:

1. eat
2. ate
3. have eaten
4. had eaten

87. He finished his homework \_\_\_\_\_ going out.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. in spite of
2. prior to
3. in exchange for
4. in place of

88. \_\_\_\_\_ the meeting, they sent out the minutes.

Identify the correct preposition.

1. In spite of
2. In place of
3. Subsequent to
4. In view of

89. Read the passage carefully.

Access to clean water is a critical issue in India, with many regions facing water scarcity and contamination. Rural and underserved urban areas are particularly affected, impacting health and daily living. Efforts to improve water infrastructure and sanitation are ongoing, but addressing these challenges requires coordinated efforts and long-term planning.

Identify the regions most affected by water issues in India:

1. well-developed urban areas.
2. high-income neighbourhoods.
3. coastal regions
4. rural and underserved urban areas.

90. Read the passage carefully

Access to clean water is a critical issue in India, with many regions facing water scarcity and contamination. Rural and underserved urban areas are particularly affected, impacting health and daily living. Efforts to improve water infrastructure and sanitation are ongoing, but addressing these challenges requires coordinated efforts and long-term planning.

Efforts to improve water access require \_\_\_\_\_ planning.

Choose the option that fits the blank.

1. short-term
2. mid-term
3. long-term
4. random

91. These persons depend on others to perform their daily activities

1. Specific learning disabilities
2. Severe intellectual disability
3. Mild intellectual disability
4. Hearing Impairment

ఇటువంటి వ్యక్తులు దైనందిన కార్యక్రమాలు జరుపుకోవడానికి ఇతరులపై ఆధారపడుతారు

1. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు గలవారు
2. తీవ్ర బుద్ధి మాంద్యత గలవారు
3. మిత బుద్ధి మాంద్యత గలవారు
4. వినికిడి లోపం గలవారు

92. The intelligent quotient of persons with mild intellectual disability is in between

1. 50 - 70
2. 20 - 35
3. Below 20
4. 35 - 50

తక్కువ బుద్ధి మాంద్యత గల వ్యక్తుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి వీటి మధ్య ఉంటుంది.

1. 50 - 70
2. 20 - 35
3. 20 కంటే తక్కువ
4. 35 - 50



93. The persons with Down's Syndrome have this number of chromosomes

డాన్స్ సిండ్రోమ్ గల వారికి ఉండే క్రోమోజోమ్ల సంఖ్య

1. 45
2. 46
3. 47
4. 48

94. Having 'Small Head' is called

1. Phenylketonuria
2. Cretinism
3. Macrocephalus
4. Microcephalus

“చిన్న తల” ఉండటాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. ఫెనైల్ కిటోన్యూరియా
2. క్రెటినిజం
3. మాక్రోసెఫాలస్
4. మైక్రోసెఫాలస్

95. This day is celebrated every year in the month of December at international level for the disabled persons

1. World Aids Day
2. International Day of Persons with Disabilities
3. World Health Day
4. International Teachers Day

దివ్యాంగుల కోసం అంతర్జాతీయంగా ప్రతి సంవత్సరం డిసెంబరు నెలలో జరుపుకునే కార్యక్రమం

1. ప్రపంచ ఎయిడ్స్ దినోత్సవం
2. అంతర్జాతీయ దివ్యాంగుల దినోత్సవం
3. ప్రపంచ ఆరోగ్య దినోత్సవం
4. అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం

96. This type of teaching method is used for teaching children with specific learning disabilities

1. VAST method
2. VAKT method
3. VAKS method
4. VKSA method

నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు ఉన్న పిల్లలకు ఈ బోధనా పద్ధతి ఎక్కువ ఉపయోగిస్తారు.

1. VAST పద్ధతి
2. VAKT పద్ధతి
3. VAKS పద్ధతి
4. VKSA పద్ధతి

97. Praise, smile, appreciation are this type of reinforcement

1. Primary
2. Social
3. Secondary
4. Emotional

పోగడ్డ, చిరునవ్వు, అభినందన మొదలైనవి ఈ రకమైన పునర్బలనాలు

1. ప్రాథమిక
2. సాంఘిక
3. గౌణ
4. భావోద్వేగ

98. These children are not required "Home Based Education".

1. Severe, Profound Intellectual Disability
2. Severe multiple Disability
3. Profound Cerebral Palsy
4. Autism

ఈ పిల్లలకు 'ఇంటి వద్దనే విద్య' అనసరం ఉండదు

1. తీవ్ర, అతి తీవ్ర బుద్ధి మాంద్యత
2. తీవ్ర బహుళ వైకల్యం
3. అతి తీవ్ర సెరిబ్రల్ పాల్సీ
4. ఆటిజం

99. 'Dyspraxia' is related to

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Dwarfism
4. Specific Learning Disabilities

'డిస్ప్రాక్సియా' అనునది దీనికి సంబంధించినది

1. వినికడిలోపం
2. దృష్టిలోపం
3. మరుగుజ్జాతనం
4. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు

100. The headquarters of National Institute for the Empowerment of Persons with Visual Disabilities is located at

1. Mumbai
2. Dehradun
3. Delhi
4. Hyderabad

జాతీయ దృష్టి సంబంధిత దివ్యాంగుల సాధికారత సంస్థ ప్రధాన కార్యాలయం ఇక్కడ కలదు.

1. ముంబాయి
2. డెహ్రాడూన్
3. ఢిల్లీ
4. హైదరాబాద్

101. This method is useful to train / teach for children with Intellectual Disability

1. Experimental Method
2. Lecture Method
3. Task analysis Method
4. Heuristic Method

బుద్ధిమాంద్యత గల పిల్లలకు ఈ శిక్షణా పద్ధతి చాలా ఉపయుక్తంగా ఉంటుంది.

1. ప్రయోగ పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. కార్య విశ్లేషణ పద్ధతి
4. హ్యూరిస్టిక్ పద్ధతి

102. This is not necessary for persons with deaf

1. Braille Script
2. Sign language
3. Hindi language
4. Telugu language

క్రింది వాటిలో బధిరులకు అవసరం లేనిది

1. బ్రెయిలీ లిపి
2. సంజ్ఞల భాష
3. హిందీ భాష
4. తెలుగు భాష

103. The training to identify the difference between different vowels in hearing impaired children

1. Development of fine discrimination of speech
2. Development of discriminations among simple speech
3. Development of gross sound discrimination sounds
4. Development of awareness of sound

వినికొడిలోపం గల విద్యార్థులలో పోలికలే లేని అచ్చుల మధ్య తేడాను గుర్తించే శిక్షణ

1. స్థూల భాషా బేధాల అభివృద్ధి
2. సూక్ష్మ భాషా శబ్ద బేధాల అభివృద్ధి
3. సంపూర్ణ శబ్ద బేధాల అభివృద్ధి
4. శబ్దాలను తెలియపరచే అభివృద్ధి

104. The term “Learning Disability” was first used by this educationist.

1. Turner
2. Johnson
3. Samuel Kirk
4. Thorndike

“అభ్యసన సమస్య” అన్న పదాన్ని మొట్ట మొదట ఉపయోగించిన విద్యావేత్త

1. టర్నర్
2. జాన్సన్
3. శ్యామ్ముల్ కిర్క్
4. థార్నడైక్

105. As per classification of hearing loss, which is the moderate hearing loss

వినికిడి లోపం వర్గీకరణలో, మితమైన వినికిడి లోపం స్థాయి

1. 0 – 15 dB
2. 16 – 25 dB
3. 26 – 40 dB
4. 41 – 55 dB

106. Having two or more disabilities is called

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. Multiple Disability
4. Intellectual Disability

రెండు లేదా అంత కంటే ఎక్కువ వైకల్యాలు కలిగి ఉండటాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. దృష్టిలోపం
2. వినికిడిలోపం
3. బహుళవైకల్యం
4. బుద్ధిమాంద్యత

107. Damage to the back side of the brain leads to this type of cerebral palsy

1. Athetosis
2. Ataxia
3. Spasticity
4. Rigidity

మెదడులోని వెనుక భాగం దెబ్బతినడం వల్ల ఈ రకమైన సెరిబ్రల్ పాల్సీ సంభవిస్తుంది.

1. ఎథెటోసిస్
2. గతిలోపం
3. స్పాస్టిసిటీ
4. అనమ్యత

108. This is relevant for Cerebral Palsy among the following

1. It is a communicable disease
2. Intensity will decrease by performing rituals
3. It will vanish over a period of time
4. It is a condition

మస్తిష్క పక్షవాతంకు సంబంధించి క్రింది వానిలో సరియైనది

1. ఇది అంటువ్యాధి
2. పూజలు, మంత్రాల వల్ల తగ్గుతుంది
3. జీవితకాలంలో దానంతట అదే తగ్గిపోతుంది
4. ఇది ఒక స్థితి



109. Lack of coordination between nerves and muscles is one of the characteristics of this disability.

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Specific learning disabilities
4. Cerebral Palsy

నరాలు, కండరాల మధ్య సమన్వయం లేకపోవడం అనేది ఈ వైకల్యం యొక్క లక్షణం

1. వినికెడి లోపం
2. దృష్టి లోపం
3. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు
4. మస్తిష్క పక్షవాతం

110. These children use abacus, embossed teaching learning material in classroom

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Haemophilia
4. Thalassemia

తరగతి గదిలో అబాకస్, ఉబ్బెత్తుగా ఉన్న బోధనాభ్యసన ఉపకరణాలను ఈ పిల్లలు ఉపయోగిస్తారు.

1. వినికెడి లోపం
2. దృష్టిలోపం
3. హీమోఫిలియా
4. తలసేమియా

111. The smallest bone located in human body is in

1. Eye
2. Ear
3. Nose
4. Throat

మానవ శరీరంలో అతి చిన్న ఎముక ఇక్కడ ఉంటుంది

1. కన్ను
2. చెవి
3. ముక్కు
4. గొంతు

112. According to this act Personal liberty shall not be deprived on the ground of disability

1. PWD Act - 1995
2. RPWD Act - 2016
3. Mental Health Act - 1987
4. National Trust Act - 1999

ఈ చట్టం ప్రకారం కేవలం వైకల్యాన్ని కారణంగా చూపుతూ వ్యక్తిగత స్వేచ్ఛను హరించకూడదు

1. వికాలంగుల చట్టం - 1995
2. వికలాంగుల హక్కుల చట్టం - 2016
3. మానసిక ఆరోగ్య చట్టం - 1987
4. జాతీయ ట్రస్ట్ చట్టం - 1999

113. Inclusive Education for the Disabled at Secondary Stage programme launched in this academic year

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు మాధ్యమిక స్థాయి సహిత విద్య కార్యక్రమాన్ని ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ప్రారంభించారు.

1. 2007 - 08
2. 2008 - 09
3. 2009 - 10
4. 2010 - 11

114. Students with blind may not perform this activity

1. Singing songs
2. Listening to music
3. Telling shape & state by their touch
4. Drawing

పూర్తిగా చూపులేని విద్యార్థులు నిర్వహించలేని కృత్యం

1. పాటలు పాడటం
2. సంగీతం వినడం
3. స్పర్శ ద్వారా వస్తువుల ఆకారం, స్థితి చెప్పడం
4. చిత్ర లేఖనం

115. A famous scientist 'Einstein' who faced learning disabilities, belongs to this country

1. England
2. Japan
3. Germany
4. America

అభ్యసన సమస్యలతో బాధపడిన ప్రముఖ శాస్త్రవేత్త ఐన్‌స్టీన్ ఈ దేశానికి చెందిన వారు

1. ఇంగ్లాండు
2. జపాన్
3. జర్మనీ
4. అమెరికా

116. Children with Severe, profound intellectual disability needs this education

1. Home based education
2. Distance education
3. School education
4. Vocational education

తీవ్ర, అతి తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యత పిల్లలకు అవసరమైన విద్య

1. ఇంటి వద్దనే విద్య
2. దూర విద్య
3. పాఠశాల విద్య
4. వృత్తి విద్య

117. This is useful to identify children with Visual Impairment

1. National Maps
2. Modern Chart
3. Snellen Chart
4. Food Chart

దృష్టిలోపం ఉన్న పిల్లలను గుర్తించడానికి దీనిని ఉపయోగిస్తారు.

1. దేశ పటాలు
2. ఆధునిక చార్టు
3. స్నెల్లెన్ చార్టు
4. ఆహార చార్టు

118. In general, 'intelligence' of this disabled children is equal to normal children

1. Cerebral Palsy
2. Intellectual disability
3. Down's Syndrome
4. Visual impairment

సాధారణంగా, ఈ వైకల్యం గల వారిలో 'ప్రజ్ఞ' సాధారణ పిల్లల ప్రజ్ఞతో సమానంగా ఉంటుంది.

1. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
2. బుద్ధిమాంద్యత
3. డౌన్స్ సిండ్రోమ్
4. దృష్టిలోపం

119. The period from the conception to till birth is called

1. Peri-natal period
2. Post-natal period
3. Pre-natal period
4. Neo-natal period

తల్లి గర్భంలో పిండం ఏర్పడినప్పటి నుండి ప్రసవించే వరకు గల కాలాన్ని ఏమంటారు.

1. జనన కాలం
2. జననానంతర కాలం
3. జనన పూర్వ కాలం
4. పూర్వ శైశవ కాలం

120. This disability not covered in National Trust Act - 1999

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Multiple Disability
4. Hearing Impairment

జాతీయ ట్రస్ట్ చట్టం - 1999లో పొందుపరచని వైకల్యం

1. ఆటిజం
2. సెరిబ్రల్ పాలీ
3. బహుళవైకల్యం
4. వినికడి లోపం

121. Persons who have degree in Special Education must register their certificate in this organisation

1. Rehabilitation Council of India
2. Medical Council of India
3. Agriculture Council of India
4. Bar Council of India

ప్రత్యేక విద్యలో డిగ్రీ పట్టా పొందిన వారు ఈ సంస్థలోవారి డిగ్రీపట్టాను నమోదు చేసుకోవాలి.

1. భారత పునరావాస మండలి
2. భారతీయ వైద్య మండలి
3. భారత వ్యవసాయదారుల మండలి
4. భారత న్యాయవాదుల మండలి

122. Food, water, sleep etc... are this type of reinforcements.

1. Primary
2. Secondary
3. Social
4. Emotional

ఆహారం, నీరు, నిద్ర లాంటివి ఈ పునర్బలనాలు

1. ప్రాథమిక
2. గౌణ
3. సాంఘిక
4. ఉద్వేగ

123. The psychologist 'Terman' identified that the person whose intelligent quotient is more than \_\_\_\_\_ are called persons with giftedness

మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త 'టెర్మన్' ప్రజ్ఞాలబ్ధి ..... కంటే ఎక్కువ ఉన్న వాళ్ళను ప్రతిభావంతులుగా గుర్తించారు.

1. 100
2. 140
3. 90
4. 80

124. Expand SCERT

SCERT ని విస్తరించండి.

1. State Council of Educational Research and Training
2. State Council of Employment Research and Training
3. State Council of Employment Resources and Training
4. State Council of Educational Rehabilitation and Training

125. Attention Deficit Hyperactivity Disorder is related to this disability

1. Autism
2. Cerebral Palsy
3. Cretinism
4. Specific learning disabilities

ఏకాగ్రత లోపం అతి చురుకుదనం అనేది ఈ వైకల్యానికి సంబంధించినది.

1. ఆటిజం
2. సెరిబ్రల్ పాల్సీ
3. క్రెటినిజం
4. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు



126. The children who always expressing unusual or stereotypical behaviour are identified as

1. Intellectual Disability
2. Specific Learning disability
3. Autism Spectrum disorder
4. Multiple Sclerosis

ఎప్పుడూ అసాధారణ లేదా మూస ప్రవర్తన చూపే పిల్లలు ఈ వైకల్యానికి చెందినవారుగా గుర్తిస్తారు.

1. బుద్ధి మాంద్యత
2. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు
3. ఆటిజం స్పెక్ట్రం డిజార్డర్
4. మల్టిపుల్ స్క్లెరోసిస్

127. “There is no much difference between children with Low-Vision and normal Children” is said by

1. Louie Braille
2. Hellen Keller
3. Lowen Feld
4. Einstein

“పాక్షిక దృష్టిలోపం గల పిల్లలకు, సాధారణ పిల్లలకు ఎక్కువ తేడా కనబడదు” అని పేర్కొన్నవారు.

1. లూయీ బ్రెయిలీ
2. హెలెన్ కెల్లర్
3. లోవెన్ ఫెల్డ్
4. ఐన్స్టీన్

128. With reference to Children With Special Needs, organizing teaching learning activities with all students is called

1. Physical education
2. Simple education
3. General education
4. Inclusive education

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను దృష్టిలో పెట్టుకొని సాధారణ విద్యార్థులందరితో కలిపి బోధనాభ్యసన కృత్యాలు నిర్వహించడం అనేదానిని ఇలా పిలుస్తారు.

1. వ్యాయామ విద్య
2. సరళ విద్య
3. సాధారణ విద్య
4. సహిత విద్య

129. This teaching learning activity is not useful for children with blind

1. Discussion – demonstration
2. Lecture
3. Language experiments
4. Drawing

అంధులకు ఉపయోగపడని బోధనాభ్యసన కృతం

1. చర్చ - ప్రదర్శన
2. ఉపన్యాసం
3. భాషా ప్రయోగాలు
4. చిత్రలేఖనం

130. This disability may occur, if child developmental milestones are not reached properly

1. Haemophilia
2. Parkison's disease
3. Intellectual disability
4. Acid attack victims

బిడ్డ శారీరక పెరుగుదల దశలు సవ్యంగా చేరుకోకుంటే ఈ వైకల్యం సంభవించవచ్చు

1. హీమోఫీలియా
2. పార్కిన్సన్స్ వ్యాధి
3. బుద్ధిమాంద్యత
4. ఆమ్ల దాడి బాధితులు

131. Students rubbing their eyes, watering from eyes frequently, teacher shall need to do this

1. Send out from the school
2. Ask them to lay down in classroom
3. Inform to the head master
4. Inform to their parents with a suggestion to undergo certain medical tests

తరగతి గదిలో తరచుగా కళ్ళు నలుపుతూ, కళ్ళ నుండి నీరు కారుతున్న విద్యార్థులను గమనించి ఉపాధ్యాయుడు చేయాల్సిన పని

1. పాఠశాల నుండి పంపివేయడం
2. తరగతి గదిలో పడుకోబెట్టడం
3. ప్రధానోపాధ్యాయులకు తెలియజేయడం
4. వారి తల్లిదండ్రులకు తెలియపర్చి వైద్య పరీక్షలు చేయించడం

132. This is not related to cerebral palsy in the following

1. Paraplegia
2. Hemiplegia
3. Monoplegia
4. Echolalia

క్రింది వానిలో సెరిబ్రల్ పాల్సీకి సంబంధం లేనిది

1. చరమాంగ వాతం
2. అర్ధాంగ వాతం
3. ఏకాంగ వాతం
4. ఎకోలాలియా

133. The word 'Thala' is read as 'Latha' frequently by the students with

1. Intellectual Disability
2. Specific Learning Disabilities
3. Visual Impairment
4. Autism

ఈ విద్యార్థులు 'తల' కు బదులు 'లత' అని పదాలను తిరగదిప్పి తరచుగా చదువుతారు.

1. బుద్ధి మాంద్యత
2. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు
3. దృష్టి లోపం
4. ఆటిజం

134. Flat nose, slanting eye lids etc. are the features of the persons with

1. Visual Impairment
2. Autism
3. Specific learning Disabilities
4. Down's Syndrome

దబ్బు ముక్కు, వాలు కనురెప్పలు వంటి లక్షణాలు వీరిలో కనిపిస్తాయి.

1. దృష్టిలోపం
2. ఆటిజం
3. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్యలు
4. డౌన్స్ సిండ్రోమ్

135. According to RPWD Act – 2016, 70 dB hearing loss or more in the better ear are defined as

1. Deaf
2. Hard of hearing
3. Mild hearing loss
4. Marginal hearing loss

RPWD Act – 2016 ప్రకారం బాగా వినబడుతున్న చెవిలో 70dB గాని అంతకంటే ఎక్కువ లోపం ఉంటే వారిని ఇలా నిర్వచించారు.

1. బధిరత్వం
2. కష్టతరమైన వినికీడి
3. అతి తక్కువ వినికీడి లోపం
4. తక్కువ వినికీడి లోపం

136. A student wearing spectacles and hearing aid while attending to school. He has this type of disability

1. Visual Impairment
2. Hearing Impairment
3. No disability
4. Multiple disability

కంటి అద్దాలు మరియు వినికీడి యంత్రం ధరించి పాఠశాలకు హాజరయ్యే విద్యార్థికి గల వైకల్యం

1. దృష్టి లోపం
2. వినికీడి లోపం
3. ఏ వైకల్యం కాదు
4. బహుళవైకల్యం

137. Hearing problem due to problem in external ear, middle ear and inner ear is called

1. Moderate hearing loss
2. Sensory neural hearing loss
3. Conductive hearing loss
4. Mixed hearing loss

వెలుపలి చెవి, మధ్య చెవి, లోపలి చెవిలో లోపం ఉన్నట్లయితే దాన్ని ఇలా అంటారు.

1. మిత వినికీడి లోపం
2. ఇంద్రియ నాడీ సంబంధ వినికీడి లోపం
3. వాహక సంబంధ వినికీడి లోపం
4. మిశ్రమ వినికీడి లోపం

138. One of the characteristic features of Autism is

1. Singing
2. Loss of eye contact
3. Dancing
4. Story telling

క్రింది వానిలో ఆటిజం లక్షణాలకు సంబంధించినది

1. పాటలు పాడటం
2. కంటి చూపు నిలపలేకపోవడం
3. నాట్యం చేయడం
4. కథలు చెప్పడం

139. The order of the learning phases of learning disabled

1. The Foundation Phase, The Integration Phase, The Transition Phase
2. The Foundation Phase, The Transition Phase, The Integration Phase
3. The Integration Phase, The Transition Phase, The Foundation Phase
4. The Transition Phase, The Foundation Phase, The Integration Phase

అభ్యసనా వైకల్యం గల వారి విద్యను వరుసగా ఇలా విభజించవచ్చు

1. ప్రారంభదశ, సమైక్యదశ, సంధిదశ
2. ప్రారంభదశ, సంధిదశ, సమైక్యదశ
3. సమైక్యదశ, సంధిదశ, ప్రారంభదశ
4. సంధిదశ, ప్రారంభదశ, సమైక్యదశ

140. The term “Learning Disabilities” first coined by

1. Rajesh Sahu
2. Samuel Kirk
3. Sirivennela Sreeman
4. Griffith

‘అభ్యసన సమస్యలు’ అనే మాటను మొట్ట మొదటగా ఉదహరించినవారు

1. రాజేష్ సాహు
2. శామ్యూల్ కిర్క్
3. సిరివెన్నెల శ్రీమాన్
4. గ్రిఫిత్

141. Which one is ‘not’ related to physical disability

1. Acid attack victims
2. Dwarfism
3. Visual impairment
4. Haemophilia

క్రింది వానిలో శారీరక వైకల్యానికి సంబంధించనిది

1. ఆప్లదాడి బాధితులు
2. డ్వార్ఫిజం
3. దృష్టిలోపం
4. హీమోఫీలియా



142. 'Universal Design for Learning' method is used for

1. Only for educational backward children
2. Only for children with special needs
3. Only for gifted children
4. All types of children

'అభ్యసనకు సార్వజనీన రూపకల్పన' అనునది వీరికి ఉపయోగపడే పద్ధతి

1. చదువులో వెనుకబడిన పిల్లలకు మాత్రమే
2. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు మాత్రమే
3. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలకు మాత్రమే
4. అన్ని రకాల పిల్లలకు

143. World Braille day is observed every year on

1. 3<sup>rd</sup> January
2. 4<sup>th</sup> January
3. 5<sup>th</sup> January
4. 6<sup>th</sup> January

ప్రపంచ బ్రెయిలీ దినోత్సవం ప్రతి సంవత్సరం ఈ రోజున జరుపుకుంటారు.

1. జనవరి 3
2. జనవరి 4
3. జనవరి 5
4. జనవరి 6

144. Sound intensity of normal conversation of any two persons are in between these decibels

ఇద్దరు వ్యక్తుల మధ్య జరిగే సాధారణ సంభాషణ, ధ్వని తీవ్రత ఈ డెసిబల్స్ ల మధ్య ఉంటుంది

1. 35 – 45 dB
2. 45 – 55 dB
3. 55 – 65 dB
4. 65 – 75 dB

145. According to this article, Children With Special Needs get education freely

ఈ ఆర్టికల్ ప్రకారం ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు ఉచిత విద్యను అభ్యసించగలరు.

1. 23 - A
2. 22 - A
3. 24 - B
4. 21 - A

146. This disability occurs due to chromosomal disorder

1. Hearing Impairment
2. Visual Impairment
3. Specific Learning Disability
4. Down's Syndrome

ఈ వైకల్యం క్రోమోజోమ్ ల అపసవ్యత వల్ల వస్తుంది.

1. వినికొడి లోపం
2. దృష్టి లోపం
3. నిర్దిష్ట అభ్యసన సమస్య
4. డౌన్స్ సిండ్రోమ్

147. According to Samuel Kirk these methods are not used for identifying children with learning disabilities

1. Medical Test
2. Study of family, school and environment
3. Behaviour Assessment
4. Adaptations

శ్యామూల్ కిర్క్ పద్ధతి ప్రకారం అభ్యసన సమస్యలు గల పిల్లలను గుర్తించే పద్ధతులు కానివి

1. వైద్య పరీక్ష
2. కుటుంబ, పాఠశాల మరియు పరిసరాల అధ్యయనం
3. ప్రవర్తన మదింపు
4. అనుకూలనాలు

148. Double vision, Tremors, Speech Defects, Emotional Disturbances, Co-ordination Defects are characteristics of these disabilities

1. Multiple Sclerosis
2. Hearing Impairment
3. Autism
4. Intellectual Disability

ద్వంద్వ దృష్టి, శరీరంలో వణుకు, వాగ్దోషాలు, ఉద్వేగాత్మక కలతలు సమన్వయలోపం ఈ వైకల్యం లక్షణాలు

1. మల్టిపుల్ స్క్లెరోసిస్
2. వినికీడి లోపం
3. ఆటిజం
4. బుద్ధిమాంద్యత

149. In this year the Programme of Action (PoA) was proposed  
కార్యచరణ పథకాన్ని ఈ సంవత్సరంలో ప్రతిపాదించారు.

1. 1991
2. 1992
3. 1993
4. 1994

150. Expand NHFDC

NHFDC ని విస్తరించగా

1. National Handicapped Finance and Development Corporation
2. National Handicapped Finance and Dedicated Corporation
3. National Handicapped Female and Development Corporation
4. National Handicapped Finance and Developed Country