TET_JULY_2024_ 2A _SOCIAL_EM&TM
21.10.2024_Morning_Session-1

1. The rate of Physical growth that takes place in infant and childhood stages does not occur in any other stages. This supports the following developmental principle.
   1. Development is product of interaction
   2. Development is not uniform in all the stages
   3. Development follows an orderly sequence
   4. Development is cumulative

   వ్యక్తుల శైశవంలో జరిగే శారీరక పెరుగుదల, ఏ ఇతర దశలలో జరగదు అనేది క్రింది వికాస నియమాన్ని సమర్థిస్తుంది.
   1. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
   2. వికాసం అన్ని దశలలో ఒకే విధంగా ఉండదు
   3. వికాసం క్రమానుగతమైనది
   4. వికాసం సంచితమైనది

2. According to Piaget the concept of Animism is found in the
   1. Sensori – Motor stage
   2. Pre – Operational stage
   3. Concrete Operational stage
   4. Formal Operational stage

   పియాజె ప్రకారం జంతువాదం (Animism) భావన కలిగియుండే దశ
   1. ఇంద్రియ చాలక దశ
   2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
   3. మూర్త ప్రచాలక దశ
   4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

3. According to 'Bridges' the first emotion of child is

1. Distress
2. Excitement
3. Delight
4. Angry

'బ్రిడ్జెస్' ప్రకారం శిశువులో ఏర్పడే మొట్టమొదటి ఉద్వేగం

1. విచారం
2. ఉత్తేజం
3. ఆహ్లాదం
4. కోపం

4. The transition stage between the childhood and adulthood is

1. Early childhood stage
2. Later childhood stage
3. Adolescence stage
4. Middle age stage

బాల్యదశకు, వయోజన దశకు మధ్య దశ

1. పూర్వ బాల్య దశ
2. ఉత్తర బాల్య దశ
3. కౌమార దశ
4. మధ్య వయసు దశ

5. Raju is able to perceive incomplete picture as meaningful one. Here the principle of perception used by Raju is

1. Law of closure
2. Law of similarity
3. Law of proximity
4. Law of context

రాజు అసంపూర్తి చిత్రాన్ని అర్థవంతమైన చిత్రంగా చూడగలిగాడు.
ఇక్కడ రాజు ఉపయోగించిన ప్రత్యక్ష నియమం

1. పూరణ నియమం
2. సారూప్య నియమం
3. సామీప్య నియమం
4. సందర్భ నియమం

6. The variable that can be changed by the experimenter based on the experiment is

1. Intervening variable
2. Dependent variable
3. Independent variable
4. Controlled variable

ప్రయోక్త తన ప్రయోగానికి అనుగుణంగా మార్చే చరం

1. జోక్య చరం
2. పరతంత్ర చరం
3. స్వతంత్ర చరం
4. నియంత్రిత చరం

7. The author of the Book ‘Frames of mind’

1. Guilford
2. Howard Gardner
3. Binet
4. Terman

‘ఫ్రేమ్స్ ఆఫ్ మైండ్’ గ్రంథ రచయిత

1. గిల్‌ఫర్డ్
2. హోవార్డ్ గార్డ్‌నర్
3. బినే
4. టెర్మన్

8. WAIS is a/an

1. Intelligence Test
2. Aptitude Test
3. Interest Test
4. Projective Test

WAIS అనేది ఒక

1. ప్రజ్ఞా పరీక్ష
2. సహజ సామర్థ్య పరీక్ష
3. అభిరుచి పరీక్ష
4. ప్రక్షేపక పరీక్ష

9. Lakshmi gives a number of solutions to a problem. Here the thinking of Lakshmi is

1. Convergent thinking
2. Divergent thinking
3. Associative thinking
4. Abstract thinking

లక్ష్మి ఒక సమస్యకు అనేక పరిష్కారాలు చెప్తుంది. ఈ సందర్భంలో లక్ష్మి యొక్క ఆలోచన

1. సమైక్య ఆలోచన
2. విభిన్న ఆలోచన
3. సంసర్గ ఆలోచన
4. అమూర్త ఆలోచన

10. "Inkblot Test" is a test of

1. Interest
2. Attitude
3. Intelligence
4. Personality

"సిరామరకల పరీక్ష" దీనిని పరీక్షిస్తుంది.

1. అభిరుచి
2. వైఖరి
3. ప్రజ్ఞ
4. మూర్తిమత్వం

11. One of the following is not related to Pavlov's theory

1. Extinction
2. Stimulus - Generalisation
3. Spontaneous recovery
4. Self-reinforcement

క్రింది వాటిలో పావ్‌లోవ్ సిద్ధాంతానికి సంబంధించనిది

1. విరమణ
2. ఉద్దీపన - సామాన్యీకరణ
3. అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యము
4. స్వీయ పునర్బలనం

12. The process that instigates an individual to act is

1. Rationalization
2. Fantacy
3. Motivation
4. Acceleration

వ్యక్తి ఒక పనిని చేయడానికి పురికొల్పే ప్రక్రియను ఇలా అంటారు.

1. హేతుకీకరణం
2. స్వైరకల్పన
3. ప్రేరణ
4. త్వరణం

13. This does not belong to Bruner's instructional order

1. Enactive method
2. Iconic method
3. Symbolic method
4. Deductive method

బ్రూనర్ సూచించిన బోధనా క్రమంలో లేనిది

1. క్రియాత్మక పద్ధతి
2. చిత్ర-ప్రతిమ పద్ధతి
3. ప్రతీకాత్మక పద్ధతి
4. నిగమనాత్మక పద్ధతి

14. The schedules of reinforcement for classroom management is proposed by

1. B.F. Skinner
2. Ivan Pavlov
3. E.L. Thorndike
4. J.B. Watson

తరగతిగది నిర్వహణకు పునర్బలన నియమాలను రూపొందించినవారు

1. బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్
2. ఇవాన్ పావ్‌లోవ్
3. ఇ. ఎల్. థార్న్‌డైక్
4. జె.బి. వాట్సన్

15. The scientist who conducted experiment with 'Bobo doll'

1. Bruner
2. Bandura
3. Skinner
4. Gessel

'బోబో డాల్'తో ప్రయోగాలు చేసిన శాస్త్రవేత్త

1. బ్రూనర్
2. బండూరా
3. స్కిన్నర్
4. గెసెల్

16. "Learning is understanding the relations between components in the learning situation" is stated by

1. Skinner
2. Bruner
3. Kohler
4. Thorndike

"అభ్యసనం అనేది అభ్యసన పరిస్థితులలోని అంశాలు వాటి మధ్య ఉన్న సంబంధాలను అవగాహన చేసుకోవడమే" అని పేర్కొన్నది.

1. స్కిన్నర్
2. బ్రూనర్
3. కోహ్లర్
4. థార్న్‌డైక్

17. This is also called as 'Saving Method'

1. Paired association
2. Retention
3. Recall
4. Relearning

దీనిని 'పొదుపు పద్ధతి' అని కూడా పేర్కొనవచ్చు

1. ద్వంద్వ సంసర్గులు
2. ధారణ
3. పునఃస్మరణ
4. పునరభ్యసనం

18. Non directive counselling is pioneered by

1. Carl Rogers
2. Crow and Crow
3. Bruner
4. Beckman

అనిర్దేశక మంత్రణం అను భావనను ప్రవేశపెట్టినది

1. కార్ల్ రోజర్స్
2. క్రో & క్రో
3. బ్రూనర్
4. బెక్‌మన్

19. One of the following is 'Perspective of Summer hill'

1. Learning through freedom
2. Learning through teacher
3. Learning through books
4. Learning through criticism

కింది వానిలో 'సమ్మర్‌హిల్ దృక్పథం'

1. స్వేచ్ఛ ద్వారా నేర్చుకుంటారు.
2. ఉపాధ్యాయుని ద్వారా నేర్చుకుంటారు.
3. పుస్తకాల ద్వారా నేర్చుకుంటారు.
4. విమర్శ ద్వారా నేర్చుకుంటారు.

20. Nishanth is doing maths project. He was given reinforcement for every five minutes. It is

1. Continuous Reinforcement Schedule
2. Variable Reinforcement Schedule
3. Fixed Ratio Reinforcement Schedule
4. Fixed interval Reinforcement Schedule

నిశాంత్ గణితానికి సంబంధించి ప్రాజెక్టుపని చేస్తున్నాడు. అతనికి ప్రతి 5 నిమిషాలకు ఒకసారి పునర్బలనం కల్గిస్తుంటే అది

1. నిరంతర పునర్బలన నియమం
2. చరశీల పునర్బలన నియమం
3. స్థిర నిష్పత్తి పునర్బలన నియమం
4. స్థిర కాల వ్యవధి పునర్బలన నియమం

21. '1' Gigabyte =

1. 1024 Kilobytes
2. 1024 Megabytes
3. 1024 Terabytes
4. 1024 Hexabytes

'1' గిగాబైట్ **=**

1. **1024** కిలోబైట్స్
2. **1024** మెగాబైట్స్
3. **1024** టెరాబైట్స్
4. **1024** హెక్సాబైట్స్

22. Learning will happen, if you

1. scare
2. stress
3. motivate
4. compare to others

ఇలా చేయడం వలన అభ్యసన జరుగుతుంది.

1. భయపెట్టడం
2. ఒత్తిడికి గురిచేయడం
3. ప్రేరణ కలిగించడం
4. ఇతరులతో పోల్చడం

23. Academic structure proposed by New Education Policy-2020 is
నూతన విద్యా విధానం**-2020** ప్రతిపాదించిన విద్యాచక్రం

1. 5+3+3+4
2. 5+3+4+3
3. 5+4+3+3
4. 3+3+4+5

24. One of the following is a text format
క్రింది వాటిల్ టెక్స్ట్ ఫార్మెట్

1. .doc
2. .bmp
3. .Sgml
4. .jpeg

25. The IQ of 'Educable Mentally Retarted' is

1. between 70 - 90
2. between 30 - 50
3. between 50 - 70
4. Below 50

'విద్య నేర్వగల మానసిక వికలాంగుల' యొక్క IQ

1. 70 - 90 మధ్య
2. 30 - 50 మధ్య
3. 50 - 70 మధ్య
4. 50 కన్నా తక్కువ

26. Sakai Project is a

1. Web based student information
2. Web based learning management system
3. Free open source learning management system
4. Cooperative learning management system

సకాయ్ ప్రాజెక్ట్ అనేది

1. వెబ్ ఆధారిత విద్యార్థి సమాచారం
2. వెబ్ ఆధారిత లెర్నింగ్ మేనేజ్‌మెంట్ సిస్టమ్
3. ఉచిత ఓపెన్ సోర్స్ లెర్నింగ్ మేనేజ్‌మెంట్ సిస్టమ్
4. సహకార అభ్యసన మేనేజ్‌మెంట్ సిస్టమ్

27. ‘Zone of Proximal Development’ concept is proposed by

1. Piaget
2. Bandura
3. Vygotsky
4. Skinner

‘సమీప వికాస మండలం’ (Zone of Proximal Development) అనే భావనను ప్రతిపాదించిన వారు

1. పియాజె
2. బండూర
3. వైగోట్స్కీ
4. స్కిన్నర్

28. Article 21-A provides this right

1. Right to Equality
2. Right to Freedom
3. Right to Education
4. Right to Work

ఆర్టికల్ 21-ఎ ఈ హక్కును అందిస్తుంది

1. సమానత్వపు హక్కు
2. స్వేచ్ఛా హక్కు
3. విద్యా హక్కు
4. పని హక్కు

29. Disability in reading is called

1. Dyslexia
2. Dysphasia
3. Dysgraphia
4. Dyscalculia

పఠన సంబంధ అభ్యసన వైకల్యం

1. డిస్‌లెక్సియా
2. డిసెఫేసియా
3. డిస్‌గ్రాఫియా
4. డిస్‌క్యాలిక్యులియా

30. Full form of SAS according to NEP – 2020

NEP – 2020 ప్రకారం SAS విస్తరణ రూపం

1. School Assistant - Social
2. Scholastic Achievement Statistics
3. State Achievement Survey
4. Safe Act Station

31. సంగీతంలో ఏడు స్వరాలుంటాయి. అవి - షడ్జమ, రిషభ, గాంధార, మధ్యమ, పంచమ, దైవత, నిషాద. వీటి సంక్షిప్త రూపాలే స-రి-గ-మ-ప-ద-ని అనే సప్తస్వరాలు. వీటిని అనేక రీతుల్లో మేళవించడం వల్ల రాగాలు ఏర్పడతాయి. ప్రతి రాగంలోనూ సప్తస్వరాలు తప్పనిసరిగా ఉండాలన్న నియమం లేదు.

పై గద్యంలో 'కలియు' అనే పదానికి సమానార్థక పదం

1. సంక్షిప్తం
2. రీతులు
3. పంచమం
4. మేళవించు

32. సామాన్యార్థమును బోధించు శబ్దము క్రమముగా సంకుచితత్వము నొంది కేవలం విశేషమునే బోధించుట అప్పుడప్పుడు కనిపించును. 'చీర'యను శబ్దమునకు 'వస్త్రము' అని మాత్రమే అర్థము ప్రారంభకాలముననున్నది. 'సీతారాములిద్దరును నారచీరలు ధరించిరి' అనునపుడు 'చీర' సామాన్య వాచకము. నేటి కాలమున స్త్రీలు ఉపయోగించు వస్త్రమునకు మాత్రమే 'చీర' యను వ్యవహారము గలదు. ఈ మార్పును అర్థసంకోచము అందురు.

పై గద్యం ఆధారంగా అర్థసంకోచమునకు సరైన వాక్యం గుర్తించండి.

1. సామాన్యార్థము బోధించే శబ్దము క్రమంగా కేవలం విశేషమునే బోధించుట
2. విశేషార్థము బోధించే శబ్దము క్రమంగా సామాన్యార్థము బోధించుట
3. తొలుత మంచి అర్థముతో ఉండి క్రమంగా తక్కువ స్థితికి దిగజారుట
4. పరిమితార్థ బోధకమైన ఒక పదం అర్థవిస్తృతిని పొందుట

33. క్షమలేని తపసి తపమును
ప్రమత్తు సంపదయు, ధర్మ బాహ్య ప్రభురా
జ్యము భిన్న కుంభమున తో
యము లట్టుల యధ్రువంబులగునివి యెల్లన్
ఓర్పులేని తాపసి తపస్సును కవి దీనితో పోల్చాడు.

1. ధర్మ బాహ్య ప్రభువు
2. ప్రమత్తు సంపద
3. భిన్న కుంభ తోయము
4. యధ్రువంబులగునివి

34. రోషమయ మహా తరువు సుయోధనుడురు
స్కంధ మందు లోన గర్ణుడలరు
గొమ్మ సౌబలుడు, గుసుమఫలములు దు
శ్శాసనుండు, మూలశక్తి తండ్రి
రోషమయ మహావృక్షానికి వీరు చెట్టు బోదెవంటి వారు

1. దుర్యోధనుడు
2. సౌబలుడు
3. దుశ్శాసనుడు
4. కర్ణుడు

35. 'నల్ల ద్రాక్ష పందిరి' వీరి రచన

1. కొలకలూరి ఇనాక్
2. ఎండ్లూరి సుధాకర్
3. ఆశావాది ప్రకాశరావు
4. అద్దేపల్లి రామ్మోహనరావు

36. కింది వాటిలో సరైన కర్మణి వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. గాంధీజీ ఉప్పు సత్యాగ్రహాన్ని నడిపించాడు.
2. గాంధీజీ చేత ఉప్పు సత్యాగ్రహం నడిచింది.
3. గాంధీజీ చేత ఉప్పు సత్యాగ్రహం నడపబడింది.
4. ఉప్పుసత్యాగ్రహాన్ని గాంధీజీ నడిపించాడు.

37. "నేను మా నాన్న గారి యనుమతితో యాడుకొనుటకు వెళ్ళెడి వాడిని"
ఈ వాక్యానికి సరైన ఆధునిక వచనం

1. తాను మానాన్నగారి అనుమతితో యూడుకొనుటకు వెళ్ళెడివాడు.
2. నేను మానాన్నగారి యనుమతితో క్రీడించుటకు వెళ్ళెడివాడిని.
3. యేను మాతండ్రిగారి అనుమతితోడ యాడుకొనుటకు వెళ్ళుచుంటిని.
4. నేను మానాన్నగారి అనుమతితో ఆడుకోవడానికి వెళ్ళేవాడిని.

38. 'విద్వాన్ విశ్వం' అసలు పేరు

1. కిళాంబి వెంకట నరసింహాచార్యులు
2. భాగవతుల సదాశివ శంకర శాస్త్రి
3. వీపూరి వేంకటాచార్యులు
4. మీసరగండ విశ్వరూపాచారి

39. "అమ్మా వెఱవకు మదిలో
నిమ్మగ మఱివేడ్కనుండు మిక" అని సీతాదేవిని ఓదార్చినది

1. త్రిజట
2. హనుమంతుడు
3. మండోదరి
4. స్వయంప్రభ

40. కింది వాటిలో అయ్యలరాజు రామభద్రుని బిరుదులు

అ. అవధాన పంచానన

ఆ. ప్రతివాదిమదగజ పంచానన

ఇ. చతురసాహిత్య లక్షణచక్రవర్తి

ఈ. కవితా వతంస

1. అ, ఆ

2. ఆ, ఇ

3. ఇ, ఈ

4. ఆ, ఈ

41. కింది వాటిలో పాఠము ప్రక్రియల పరంగా సరైనవి గుర్తించండి.

అ. సమదృష్టి - గజల్

ఆ. నాచదువు - ముఖాముఖి

ఇ. ఏదేశమేగినా - యాత్రా చరిత్ర

ఈ. నాటి చదువు - జీవిత చరిత్ర

1. అ, ఇ

2. ఆ, ఈ

3. అ, ఆ

4. ఆ, ఇ

42. కింది పద్యపాదాలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి.

అ. మాచిరాజుమాట మణులమూట

ఆ. ఏమిలేని విస్తరెగిరెగిరిపడును

ఇ. నిండువిస్తరాకు నిశ్చలంబుగ నుండు

ఈ. వినయియగు వివేకి, విఙ్ఞుడీగు జడుండు

1. ఇ, ఈ, ఆ, అ
2. ఈ, ఆ, ఇ, అ
3. ఇ, ఆ, ఈ, అ
4. ఈ, ఇ, ఆ, అ

43. విద్యార్థులకు ఆనందాన్ని కలిగించడం, ఊహాశక్తిని పెంచడం తార్కిక ఆలోచనను కలిగించడం వంటి లక్షణాలను పెంపొందించే జానపద కథ

1. మాయాకంబళి
2. మాటమహిమ
3. ఆత్మకథ
4. జానపదుని జాబు

44. ఉత్తములతో చేరిన మానవుని ఏనుగులక్ష్మణకవి దీనితో పోల్చాడు

1. వేడి ఇనుము మీద పడిన నీటితో
2. తామరాకు మీద నీటి బిందువుతో
3. ముత్యపు చిప్పలో పడ్డ నీటి చుక్కతో
4. సముద్రంలో పడిన తేనె చుక్కతో

45. 'పినాక పాణి' పదానికి అర్థం

1. సూర్యుడు
2. ఇంద్రుడు
3. శివుడు
4. చంద్రుడు

46. 'ఖేదం' - పదానికి పర్యాయపదాలు

1. గర్వం, పొగరు
2. దు:ఖము, బాధ
3. చెలిమి, అవిముక్తం
4. ఉసురు, పాపం

47. 'అమావాస్య' పదానికి వికృతి పదం

1. ఆమాస్య
2. అసమస
3. అమవస
4. ఆమావాసం

48. పదాలను వాటి నానార్థాలతో జతపరచండి.

అ.	లోకం	క.	వెదురు, పిల్లనగ్రోవి
ఆ.	దిక్కు	ఖ.	చూపు, జగత్తు
ఇ.	వంశం	గ.	వితరణం, క్రమము
ఈ.	ధార	ఘ.	దిశ, ఉపాయం

1. అ-ఖ, ఆ-ఘ, ఇ-క, ఈ-గ
2. అ-ఖ, ఆ-గ, ఇ-ఘ, ఈ-క
3. అ-గ, ఆ-ఘ, ఇ-క, ఈ-ఖ
4. అ-క, ఆ-ఘ, ఇ-ఖ, ఈ-గ

49. వర్షాలు కురిసి, పంటలు దెబ్బతిన్నాయి. ఈ వాక్యంలో

1. ఒక అసమాపక, ఒక సమాపక క్రియ ఉన్నాయి
2. ఒక శత్రర్థకం, ఒక చేదర్థకం ఉన్నాయి
3. రెండు క్రియలూ చేదర్థకాలే
4. రెండు క్రియలూ శత్రర్థకాలే

50. 'దేహి' పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థం

1. దేహమును నాశనం చేయువాడు
2. దేహమును ధరించినవాడు
3. దేహమును ప్రేమించే వాడు
4. దేహముపై వ్యామోహం లేనివాడు

51. 'మానవతా విలువలు' ఇతివృత్తంగా గల పాఠాలు

అ. చిరమాలిన్యం

ఆ. తృప్తి

ఇ. ధర్మనిర్ణయం

ఈ. ఆతిథ్యం

1. అ, ఆ
2. అ, ఇ
3. ఆ, ఇ
4. ఇ, ఈ

52. తలయు తోకనుండు పలుక నాలుక లేదు
పండ్లు గలవు గాని కానరావు
పట్టిచూడనందు ప్రాణమే యుండదు
దీని భావమేమి? తిరుమలేశ!

- పై పొడుపు కథను విప్పండి.

1. కుక్క
2. పాము కుబుసం
3. వాయువు
4. తేలు

53. వామనుని <u>కొరకు</u> బలి మూడడుగుల నేల దానం చేశాడు.

గీతగీసిన పదం ఏ విభక్తి ప్రత్యయం

1. షష్ఠీ
2. సప్తమీ
3. చతుర్థీ
4. తృతీయా

54. ‘త్వరతోఁజనెనొక మహా రవంబుదయింపన్’ ఈ వాక్యం ఆధారంగా క్రింది వానిలో ద్రుతప్రకృతికం

1. ఒక
2. మహారవంబు
3. ఉదయింపన్
4. త్వరతో

55. వృద్ధిసంధిలో అకారానికి ఓ, ఔ లు పరమైతే ఏకాదేశంగా వచ్చే అక్షరం

1. ఒ
2. ఓ
3. ఔ
4. అర్

56. అక్కడ + అక్కడ ఇందులో పరపదాన్ని ఇలా వ్యవహరిస్తారు.

1. ఆమ్రేడితం
2. ద్రుతము
3. ద్రుతప్రకృతికము
4. త్రికము

57. ‘ఆపాదమస్తకం’ సమాసం పేరు

1. చతుర్థీతత్పురుష
2. అవ్యయిభావ
3. ద్వంద్వ
4. బహువ్రీహి

58. శార్దూల పద్యానికి సంబంధించిన సరైన వాక్యాలు

అ. ప్రతి పాదంలో 12వ అక్షరం యతిస్థానం

ఆ. పద్యం మొత్తంలో సగణ, తగణాల సంఖ్య సమానం

ఇ. ప్రతి పాదంలో ఎనిమిది లఘువులు ఉంటాయి.

ఈ. ప్రాస నియమం మొదటి మూడుపాదాలలో మాత్రమే ఉంటుంది.

1. అ, ఆ
2. ఇ, ఈ
3. ఆ, ఇ
4. అ, ఈ

59. అర్థభేదం లేకుండా తాత్పర్య భేదం వచ్చే విధంగా ఒకే పదాన్ని వెంట వెంటనే ప్రయోగించినట్లయితే

1. ఛేకానుప్రాస
2. యమకం
3. వృత్త్యనుప్రాస
4. లాటాను ప్రాస

60. "జ్ఞానాగ్ని మనిషి బుద్ధిని ప్రజ్జ్వలింప చేస్తుంది". ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. ఉపమ
2. దీపక
3. రూపక
4. ఉత్ప్రేక్ష

61. Read the following conversation.

A: Shall I do it for you?

B: Oh! Don’t bother, I can do it myself.

In the above conversation:

1. B is declining the offer of A.
2. A is expressing good wishes to B.
3. B is accepting the offer of A.
4. A and B are helping each other.

62. Choose the sentence that can be used to give some advice.

1. Smoking is expensive.
2. I don’t like smoking.
3. You ought to stop smoking.
4. You are a chain smoker.

63. Choose the option which is one of the ways to ensure accuracy in a news report.

1. use sensational language to grab reader’s attention.
2. double check facts and figures
3. include personal opinions
4. rely on unverified sources.

64. Choose the option that is a best practice for writing the body of a professional email.

1. using casual language and slang
2. writing in lengthy paragraphs without breaks
3. staying on topic and being concise
4. including irrelevant anectodes.

65. Choose the correctly punctuated sentence.

1. "Father said," Why are you shouting, Sarala?
2. Father said, Why are you shouting Sarala?
3. "Father said," Why are you shouting Sarala.
4. Father said, "Why are you shouting, Sarala?"

66. <u>This is</u> / <u>a book</u> / <u>that I was</u> / <u>looking for</u>.

A B C D

Choose the part that has a grammatical error.

1. A
2. B
3. C
4. D

67. When Sahu bought the bullock, it suffered from no _______ ability or disease.

Choose an appropriate prefix to complete the spelling the word.

1. un
2. non
3. ill
4. dis

68. The word 'dimension' has stress on:

1. the third syllable
2. the second syllable
3. the first syllable
4. the first and the second syllable

69. Choose the meaning of the idiom “all eyes”.

1. watching in anger
2. not watching at all
3. watching without interest
4. watching eagerly

70. You should buy some woolens before winter _______.

Choose the phrasal verb that fits the blank.

1. sets out
2. sets in
3. sets up
4. sets down

71. Choose the correctly spelt word.

1. Phylestines
2. Phylitines
3. Philistines
4. Philestines

72. Choose the option that can be used as a one-word substitute for “a person who studies birds scientifically”.

1. an anthropologist
2. an ornithologist
3. an anthologist
4. a linguist

73. I thought I could <u>restore</u> it.

Choose the synonym of the word ‘restore’.

1. repair
2. shed
3. strip
4. undress

74. The Indian government <u>bestowed</u> upon her one of the nation’s top honours, the Padmashri.

Choose the antonym of the word ‘bestowed’

1. volunteered
2. awarded
3. furnished
4. denied

75. Choose the sentence in which the articles are used properly.

1. The gold is the valuable metal.
2. I always like to read the poetry of Milton.
3. This woman goes to the heaven.
4. She lives at the Gandhi Nagar.

76. I do not know who this car belongs ________

Choose the preposition that fits the blank.

1. for
2. with
3. by
4. to

77. Gopal had to repair his bicycle yesterday.

Choose the meaning of the above sentence.

1. It was necessary for Gopal to repair his bicycle.
2. It was necessary for Gopal to take the repaired bicycle home.
3. It was not possible for Gopal to get the bicycle.
4. Gopal was working in a repairing shop.

78. I didn't notice any serious _______ of opinion among the debaters, although they ________ from one another over small points.

Choose the set of words that fit the blanks respectively.

1. differed; difference
2. differently; different
3. difference; differed
4. differ; differently

79. Meena asked her friend, "Do you think your teacher will come today?"

Choose the reported speech of the sentence above.

1. Meena asked her friend if she thought her teacher would come that day.
2. Her friend asked Meena if she is thinking.
3. Meena asked her friend to think her teacher will come that day.
4. Meena asked her friend not to think of her teacher that day.

80. Choose the sentence in passive voice.

1. The newspapers had to be bundled and thrown out from the moving train.
2. I used to collect the seeds and sell them.
3. My father had an ideal helpmate in my mother.
4. I filled the slot.

81. Three of them ____________ absent today.

Choose the correct option that fits the blank.

1. is
2. has been
3. was
4. are

82. If you come early, you will catch the bus.

The above sentence is an example of:

1. a relative clause
2. a defining relative clause
3. a noun clause
4. an adverbial clause

83. Choose the abstract noun from the following

1. quickly
2. Australian
3. citizen
4. bravery

84. Imagine having no arms to stretch in the morning.

In the sentence above, the word 'imagine' is

1. an adverb
2. a verb
3. a noun
4. an adjective

85. Choose the compound sentence from the following.

1. He became a pioneer of India's software industry and started the Information Technology wave.
2. Your best friend is yourself.
3. He did not reply.
4. Today he has become an icon of simplicity.

86. Choose the linker that shows contrast.

1. on the contrary
2. thus
3. hence
4. meanwhile

87. Ring the alarm bell ______ fire.

Choose the correct phrasal preposition to complete the meaning of the sentence above

1. ahead of
2. in addition to
3. in case of
4. in spite of

88. Could you please lend me your watch?

This sentence indicates:

1. making a request.
2. taking permission
3. past habit
4. future of the past

89. Read the following passage

Thank you Shelly, Diane said holding her hand out for me to shake, “For taking care of Sam. We were in a traffic accident and somehow we get separated when I went to the hospital. I guess he lost his collar and harness too. I looked at her hand. I didn’t want to give Goldy up. But I could see that it was this lady he really belonged to. Not to me. I was just temporary.

In the passage, Diane thanks Shelly for:

1. taking care of her during the traffic accident.
2. finding her lost collar and harness.
3. looking after Sam during her absence.
4. shaking her hand.

90. Read the following passage

Thank you Shelly, Diane said holding her hand out for me to shake, “For taking care of Sam. We were in a traffic accident and somehow we get separated when I went to the hospital. I guess he lost his collar and harness too. I looked at her hand. I didn’t want to give Goldy up. But I could see that it was this lady he really belonged to. Not to me. I was just temporary.

The dog really belongs to:

1. Shelly
2. Diane
3. Sam
4. Both Sam and Shelly

91. Lava Plateaus are famous for the following soils

1. Black soils
2. Red soils
3. Alluvial soils
4. Sandy soils

లావా పీఠభూములు క్రింది నేలలకు ప్రసిద్ధి చెందాయి.

1. నల్లరేగడి నేలలు
2. ఎర్ర నేలలు
3. ఒండ్రు నేలలు
4. ఇసుక నేలలు

92. Identify the river which flows in China from the following

1. Volga
2. Huang He
3. Nile
4. Euphrates

ఈ క్రింది వాని నుండి చైనాలో ప్రవహించు నదిని గుర్తించుము.

1. వోల్గా
2. హోయంగ్ హో
3. నైలు
4. యూఫ్రటిస్

93. The trees that worshipped by the Indus people were

1. Banyan and Neem
2. Eucalyptus and Teak
3. Peepal and Neem
4. Teak and Banyan

సింధూ ప్రజలు పూజించిన చెట్లు

1. మర్రి మరియు వేప
2. యూకలిప్టస్ మరియు టేకు
3. రావి మరియు వేప
4. టేకు మరియు మర్రి

94. The Gandhara Janapada was situated on the bank of this river

1. Ganga
2. Ravi
3. Sutlez
4. Jhelum

గాంధార జనపదం ఈ నదీ తీరాన నెలకొంది.

1. గంగా
2. రావి
3. సట్లెజ్
4. జీలం

95. 'Samyak Saadhana' means

1. Resist evil
2. Practice meditation
3. Control your thoughts
4. Work for the good of others

'సమ్యక్ సాధన' అనగా

1. చెడును ఎదిరించటం
2. ధ్యానం సాధన చేయటం
3. ఆలోచనలను నియంత్రించటం
4. ఇతరుల మంచికోసం పని చేయటం

96. The word 'Environment' is derived from the word 'Environer' of the following language

1. Greek
2. French
3. Latin
4. German

'పర్యావరణం (ఎన్విరాన్మెంట్) అనే పదం 'ఎన్విరోనర్' అనే ఈ బాషా పదం నుండి ఉత్పన్నమైంది.

1. గ్రీకు
2. ఫ్రెంచ్
3. లాటిన్
4. జర్మన్

97. Identify the 'Literary source' from the following

1. Stupa
2. Ornaments
3. Account by Foreign Travellers
4. Temple wall Inscriptions

క్రింది వాని నుండి 'లిఖిత ఆధారాన్ని' గుర్తించండి.

1. స్తూపం
2. ఆభరణాలు
3. విదేశీ యాత్రికుల కథనాలు
4. దేవాలయ గోడ శాసనాలు

98. The Kakatiya Kingdom emerged after the fall of this Regional Kingdom

1. Pandyas
2. Hoyasala
3. Cholas
4. Western Chalukyas

ఈ ప్రాంతీయ రాజ్య పతనానంతరం కాకతీయ రాజ్యం ఆవిర్భవించింది

1. పాండ్యులు
2. హోయసలులు
3. చోళులు
4. పశ్చిమ చాళుక్యులు

99. The Bhakti movement started in this century

'భక్తి ఉద్యమం' ఈ శతాబ్దంలో ప్రారంభమైనది

1. 8
2. 10
3. 11
4. 12

100. The Indian National Congress demanded a Constituent Assembly for the first time in

భారత జాతీయ కాంగ్రెస్ ఒక రాజ్యాంగ సభ కోసం మొదటిసారిగా డిమాండు చేసిన సంవత్సరం

1. 1928
2. 1934
3. 1942
4. 1946

101. Identify the statement that does not reflect the coalition government in the following.

1. Political parties co-operate to form a government
2. No single party has achieved an absolute majority
3. One party achieves absolute majority
4. An alliance formed by two or more parties

క్రింది వానిలో సంకీర్ణ ప్రభుత్వాన్ని ప్రతిబింబించని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. ప్రభుత్వ ఏర్పాటుకు రాజకీయ పార్టీలు సహకరించుకుంటాయి.
2. ఏ ఒక్క పార్టీ సంపూర్ణ మెజారిటీ సాధించదు
3. ఒక పార్టీ సంపూర్ణ మెజారిటీ సాధిస్తుంది.
4. రెండు లేక అంతకంటే ఎక్కువ పార్టీలు ఏర్పాటు చేసుకున్న కూటమి

102. Find out the 'Information Sign' from the following
క్రింది వాని నుండి 'సమాచార గుర్తు' ను కనుగొనండి.

1.

2.

3.

4.

103. Weekly markets can sell the goods at lower prices than the regular markets because of

1. The low maintenance costs
2. Selling of cheap quality goods
3. No demand of their goods
4. Selling only agricultural goods

వారాంతపు మార్కెట్లు సాధారణ మార్కెట్ ధరల కంటే తక్కువ ధరలకు వస్తువులను విక్రయించగలుగుటకు గల కారణం

1. నిర్వహణా ఖర్చులు తక్కువగా ఉండుట
2. నాసిరకపు వస్తువులు అమ్ముట
3. వారి వస్తువులకు గిరాకీ లేకపోవుట
4. వ్యవసాయ సంబంధిత వస్తువులను మాత్రమే అమ్ముట

104. Match the following

i)	CITES	a)	Water Market
ii)	Amreli	b)	International agreement
iii)	Shelter belts	c)	nature of the parent rock
iv)	Soil formation	d)	Costal areas

క్రింది వానిని జతపరచండి.

i)	CITES	a)	నీటి మార్కెట్
ii)	అమ్రేలీ	b)	అంతర్జాతీయ ఒప్పందం
iii)	షెల్టర్ బెల్ట్స్	c)	మాతృశిల స్వభావం
iv)	నేలలు ఏర్పడుట	d)	కోస్తా ప్రాంతాలు

1. i-b, ii-d, iii-a, iv-c
2. i-b, ii-a, iii-d, iv-c
3. i-a, ii-b, iii-c, iv-d
4. i-d, ii-b, iii-c, iv-a

105. Identify the true statements about Constitution

a) All democratic countries are likely to have a Constitution

b) All countries that have a Constitution are Democratic

c) The Constitution serves several purposes

d) Constitution tells us what the fundamental nature of society

రాజ్యాంగం గురించిన సరియైన వాక్యాలను గుర్తించండి.

a) అన్ని ప్రజాస్వామిక దేశాలకు రాజ్యాంగాలు ఉండే అవకాశం ఉంది.

b) రాజ్యాంగాలు ఉన్న అన్ని దేశాలు ప్రజాస్వామ్య దేశాలే

c) రాజ్యాంగం వల్ల వివిధ ప్రయోజనాలు ఉన్నాయి

d) ఒక సమాజం యొక్క మౌలిక స్వభావాన్ని రాజ్యాంగం తెలియజేస్తుంది.

1. a, b, c
2. a, c, d
3. b, c, d
4. a, b, c, d

106. Mid-day meal is provided in government and government aided schools because of

1. Public Interest Litigation (PIL)
2. First Information Report (FIR)
3. Election Commission
4. High Court

ప్రభుత్వ మరియు ప్రభుత్వ ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో మధ్యాహ్న భోజనం అందించడం ఈక్రింది కారణం వలన జరుగుతుంది.

1. ప్రజా ప్రయోజనాల వ్యాజ్యం
2. తొలి సమాచార నివేదిక
3. ఎన్నికల సంఘం
4. హైకోర్టు

107. Aadivasis use approximately the following types of plant species for medicinal purposes

ఆదివాసీలు సుమారుగా ఇన్ని రకాల వృక్ష జాతులను ఔషధ ప్రయోజనాల కొరకు ఉపయోగిస్తారు.

1. 3,500
2. 8,000
3. 425
4. 550

108. Identify the Human input from the following

1. Sunshine
2. Rainfall
3. Temperature
4. Chemicals

క్రింది వాటిలో మానవ పెట్టుబడిని గుర్తించండి.

1. సూర్యరశ్మి
2. వర్షపాతం
3. ఉష్ణోగ్రత
4. రసాయనాలు

109. This factor is responsible for determining the colour, texture, chemical properties, mineral content of soil

1. Climate
2. Time
3. Parent Rock
4. Flora, Fauna and Micro organisms

నేల యొక్క రంగు, రూపం, రసాయన లక్షణాలు, ఖనిజ పదార్థాలను నిర్ణయించే కారకం

1. వాతావరణం
2. కాలం
3. మాతృశిల
4. మొక్కలు, జంతువులు మరియు సూక్ష్మజీవులు

110. One of the following is not a characteristic of minerals

1. They are created by natural process
2. They have a definite chemical composition
3. They are inexhaustible
4. Their distribution is uneven

క్రింది వానిలో ఖనిజ లక్షణం కానిది

1. అవి సహజ ప్రక్రియల ద్వారా సృష్టించబడతాయి
2. వాటికి ఖచ్చితమైన రసాయన కూర్పు ఉంటుంది.
3. అవి తరిగిపోవు
4. వాటి విస్తరణ అసమానంగా ఉంటుంది.

111. Identify the wrong statement regarding the Cotton Textile Industry

1. Cotton, wool, silk, jute have been used for making cloth
2. Fibres are the raw material of textile industry
3. Fibres are naturally obtained from wool, silk, cotton
4. Man-made fibres include linen and Jute

ప్రత్తి పరిశ్రమకు సంబంధించి తప్పు వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. ప్రత్తి, ఉన్ని, పట్టు, జనపనారలను వస్త్రాలు తయారుచేయడానికి ఉపయోగిస్తారు.
2. నూలు అనేది వస్త్ర పరిశ్రమకు ముడిపదార్థం
3. నూలు సహజంగా ఉన్ని, పట్టు, ప్రత్తి నుండి లభిస్తుంది.
4. మానవ నిర్మిత ఉత్పత్తులలో నార, జనపనార ఉన్నాయి.

112. The reasons for conducted the survey in India during the colonial rule by the British

a) To prepare for census operations every 10 years

b) To gather necessary information for effective administration

c) To learn about the topography, soil quality and cropping patterns

d) To record only the religious beliefs of the people

వలస పాలనలో భారతదేశంలో బ్రిటీష్ వారు సర్వే నిర్వహించడానికి కారణాలు

a) ప్రతి 10 సం॥ కు ఒకసారి జనగణన సిద్ధం చేయడానికి

b) సమర్ధవంతమైన పరిపాలన కోసం అవసరమైన సమాచారాన్ని సేకరించడానికి

c) భూభాగం, నేల నాణ్యత మరియు పంటల నమూనా గురించి తెలుసుకోవడానికి

d) ప్రజల మతపరమైన విశ్వాసాలను మాత్రమే నమోదు చేయడానికి

1. a, b, c
2. a, b
3. b, c, d
4. a, b, c, d

113. Swami Vivekananda's message to the people of India regarding their duties

1. To focus on technical advancements
2. To rise above the narrow confines of their 'religion of the kitchen' and serve the nation
3. To promote India's colonial ties
4. To leave India and settle abroad

భారత ప్రజలకు వారి కర్తవ్యం గురించి స్వామి వివేకానంద అందించిన సందేశం

1. సాంకేతిక పురోగతులపై దృష్టి పెట్టడం
2. సంకుచిత భావాల నుండి బయటపడి దేశసేవకు కృషి చేయాలని
3. భారతదేశం యొక్క వలస సంబంధాలను ప్రోత్సహించడం
4. భారత్‌ను విడిచి విదేశాలలో స్థిరపడడం

114. "Education ought to develop a person's mind and soul" stated by

1. Swamy Vivekananda
2. Sarvepalli Radha Krishnan
3. Mahatma Gandhi
4. Dr. B.R. Ambedkar

"విద్య ఒక వ్యక్తి బుద్ధి, ఆత్మజ్ఞాన వికాసానికి దోహదపడాలని" పేర్కొన్న వారు

1. స్వామి వివేకానంద
2. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్
3. మహాత్మాగాంధీ
4. డా॥ బి. ఆర్. అంబేద్కర్

115. According to Mira Behn, mankind must do this to survive as a physically, healthy and morally decent species

1. Invest more in scientific research
2. Increase Urbanization and Industrialization
3. Study nature's balance and live within her laws
4. Focus on economic growth at all costs

శారీరకంగా, ఆరోగ్యంగా మరియు నైతికంగా మంచివారిగా మనుగడ సాగించడానికి మానవజాతి తప్పనిసరిగా ఈవిధంగా చేయాలి అని మీరా బెహెన్ చెప్పారు.

1. శాస్త్రీయ పరిశోధనలో మరింత పెట్టుబడి పెట్టాలి.
2. పట్టణీకరణను, పారిశ్రామికీకరణను పెంచాలి
3. ప్రకృతి సమతౌల్యాన్ని అధ్యయనం చేసి, వాటి నియమాలకు అనుగుణంగా జీవించాలి.
4. ఆర్థిక వృద్ధి పై మాత్రమే దృష్టి పెట్టాలి.

116. Identify the article which states that no citizen of India shall be discriminated against on the basis of religion, caste, race, sex or place of birth

మతం, జాతి, కులం, లింగం లేదా జన్మస్థలం ఆధారంగా భారతదేశంలోని ఏ పౌరుడు వివక్షకు లోనుకాకూడదని తెలియజేసే రాజ్యాంగంలోని అధికరణాన్ని గుర్తించండి.

1. 17
2. 15
3. 18
4. 28

117. Natural Vegetation (Virgin Vegetation) refers to

1. Cultivated crops and fruits, orchards only
2. The plant community that has grown without human aid and undisturbed by humans
3. The plants that grown with human aid
4. The plants of a particular period

సహజ వృక్ష సంపద (స్వచ్ఛ వృక్షసంపద) అనగా

1. సాగు చేయబడే పంటలు, పండ్లు మరియు పండ్లతోటలు మాత్రమే
2. మానవ ప్రమేయం లేకుండా, మానవ చర్యలకు గురికాకుండా పెరిగిన మొక్కల సమూహం
3. మానవ ప్రమేయంతో పెరిగే మొక్కలు
4. నిర్దిష్ట కాలానికి చెందిన మొక్కలు

118. Identify the wrong statement in the following

1. The population density of India in the year 2011 was 382
2. Only China has higher average population density than India
3. India's share of world's area and population is respectively 2.4% and 17.5%
4. The most populated state in India is Uttar Pradesh

క్రింది వానిలో సరికాని వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. 2011 సం॥లో భారతదేశ జనసాంద్రత 382
2. చైనా మాత్రమే భారతదేశం కంటే ఎక్కువ సగటు జనసాంద్రత కలిగి ఉంది
3. ప్రపంచ విస్తీర్ణం మరియు జనాభాలో భారతదేశం వాటా వరుసగా 2.4% మరియు 17.5%
4. భారతదేశంలో అత్యధిక జనాభా కలిగిన రాష్ట్రం ఉత్తరప్రదేశ్

119. Pastoral Nomads known as 'Gujjar Bakarwals' of Jammu Kashmir came together for their journey, forming in the name of

1. Lahul
2. Gaddi
3. Ringal
4. Kafila

జమ్మూ కాశ్మీర్ కు చెందిన 'గుజ్జర్ బకర్వాల్' అనే సంచార పశు పోషకులు ఈ పేరుతో సమూహంగా ఏర్పడి ప్రయాణాన్ని సాగించేవారు

1. లాహుల్
2. గడ్డి
3. రింగల్
4. కఫిల

120. Number of seats reserved for the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes in the Lok Sabha respectively

లోక్‌సభలో షెడ్యూల్డ్ కులాలు మరియు షెడ్యుల్డ్ తెగల వారికి రిజర్వు చేయబడిన స్థానాల సంఖ్య వరుసగా

1. 84, 47
2. 47, 84
3. 83, 42
4. 86, 45

121. This programme was launched in 1999 and aims at bringing the assisted poor families above the poverty line by organizing them into self-help groups through a mix of bank credit and government subsidy

1. Antyodaya Anna Yozana (AAY)
2. Swarnajayanti Gram Swarozgar Yojana (SGSY)
3. Pradhan Mantri Gramodaya Yozana (PMGY)
4. Prime Minister Rozgar Yozana (PMRY)

1999లో ప్రారంభించబడి, బ్యాంకుల ద్వారా రుణ సదుపాయం మరియు ప్రభుత్వ రాయితీల ద్వారా సహాయం పొందిన పేద కుటుంబాలను స్వయం సహాయక గ్రూపులుగా ఏర్పాటు చేయడం ద్వారా వారిని దారిద్ర్య రేఖకు ఎగువకు తీసుకురావటం ఈ కార్యక్రమం యొక్క లక్ష్యం

1. అంత్యోదయ అన్న యోజన (AAY)
2. స్వర్ణజయంతి గ్రామ స్వరోజ్‌గార్ యోజన (SGSY)
3. ప్రధానమంత్రి గ్రామోదయ యోజన (PMGY)
4. ప్రధానమంత్రి రోజ్‌గార్ యోజన (PMRY)

122. Food Security is ensured in a country only if

a) enough food is available for all the persons

b) all persons have the capacity to buy food of acceptable quality

c) there is no barrier on access to food

ఒక దేశంలో ఆహార భద్రత ఎప్పుడు ఉంటుందంటే

a) వ్యక్తులందరికీ తగినంత ఆహారం అందుబాటులో ఉన్నప్పుడు

b) వ్యక్తులందరూ వారికి సరిపడేంత ఆమోదయోగ్యమైన ఆహారాన్ని కొనుగోలు చేసే సామర్థ్యాన్ని కలిగి ఉన్నప్పుడు

c) ఆహారాన్ని పొందడంలో ఎటువంటి ఆటంకం లేనప్పుడు

1. a, b
2. a, c
3. a, b, c
4. b

123. The Kudankulam Nuclear Power Project of Tamilnadu is located in the following district of Tamilnadu

1. Tirunelveli
2. Tiruvannamalai
3. Tiruvallur
4. Tiruchirapalli

కుడంకుళం అణువిద్యుత్ కేంద్రం తమిళనాడులోని ఈ క్రింది జిల్లాలో కలదు.

1. తిరునల్వేలి
2. తిరువణ్ణామలై
3. తిరువళ్ళూర్
4. తిరుచిరాపల్లి

124. Identify the effects of climate change in the following

a) A rise in sea level

b) Droughts and floods are expected to increase

c) The faster melting of Himalayan glaciers

d) Coastal areas lose their livelihood

ఈ క్రింది వానిలో వాతావరణ మార్పు ప్రభావాలను గుర్తించండి.

a) సముద్రమట్టం పెరుగుదల

b) కరువులు, వరదలు ఎక్కువయ్యే అవకాశం

c) హిమాలయాల్లోని హిమనీ నదాలు వేగంగా కరగడం

d) తీర ప్రాంతాలు జీవనోపాధిని కోల్పోవుట

1. a, b, c, d
2. a, b, c
3. b, c, d
4. a, c

125. It is not the tributary of the Indus river

1. Beas
2. Chenab
3. Kosi
4. Jhelum

సింధూనదికి ఉపనది కానిది

1. బియాస్
2. చీనాబ్
3. కోసి
4. జీలం

126. The city of Simla was originally designed for a population of
సిమ్లా నగరం నిజానికి ఇంతమంది జనాభా కోసం ఉద్దేశించబడినది.

1. 1,00,000
2. 75,000
3. 50,000
4. 25,000

127. The fourth requirement factor of the producer to produce goods and services is

1. Enterprise
2. Raw material
3. Capital
4. Labour

వస్తుసేవలను ఉత్పత్తి చేయటానికి ఉత్పత్తిదారునకు అవసరమైన నాల్గవ కారకం

1. వ్యాపారదక్షత
2. ముడిసరుకు
3. పెట్టుబడి
4. శ్రామికులు

128. The part lying between Teesta and Dihang rivers in the Himalayan divisions that has been demarcated by river valleys is

1. Assam Himalayas
2. Nepal Himalayas
3. Kumaon Himalayas
4. Punjab Himalayas

నదీ లోయల చేత వేరైన హిమాలయ విభాగాలలో తీస్తా మరియు దిహాంగ్ నదుల మధ్య ఉన్న భాగం

1. అస్సాం హిమాలయాలు
2. నేపాల్ హిమాలయాలు
3. కుమయూన్ హిమాలయాలు
4. పంజాబ్ హిమాలయాలు

129. The reason for the larger increase of urban population in India during 1961-2011 was

1. Migration of people from rural area
2. Declaration of rural areas as urban areas
3. Natural growth of urban population
4. Expansion of urban areas

భారతదేశంలో **1961-2011**ల మధ్యకాలంలో పట్టణ జనాభాలో అధిక పెరుగుదలకు కారణం

1. గ్రామీణ ప్రాంతాల నుండి ప్రజలు వలస
2. గ్రామీణ ప్రాంతాలను పట్టణప్రాంతాలుగా ప్రకటించటం
3. పట్టణ జనాభా సహజ పెరుగుదల
4. పట్టణ ప్రాంతాల విస్తరణ

130. Identify the mismatch pair in the following

1. Russian Revolution - 1917
2. Treaty of Versailles - 1919
3. End of Second World War - 1945
4. Formation of United Nations Organization - 1946

క్రింది వానిలో తప్పుగా ఉన్న జతను గుర్తించండి.

1. రష్యా విప్లవం - 1917
2. వర్సాయిల్స్ ఒప్పందం - 1919
3. రెండవ ప్రపంచయుద్ధం ముగింపు - 1945
4. ఐక్యరాజ్య సమితి ఏర్పాటు - 1946

131. People opposed Ngo Dinh Diem's dictatorial rule under the banner of the 'National Liberation Front'(NLF) in the country of

1. China
2. Vietnam
3. Nigeria
4. France

ప్రజలు ఎన్‌గో డిన్ డీం యొక్క నియంతృత్వ పాలనను 'జాతీయ విముక్తి సమాఖ్య' (NLF) అనే పేరుతో వ్యతిరేకించిన దేశం

1. చైనా
2. వియత్నాం
3. నైజీరియా
4. ఫ్రాన్స్

132. The party in Britain that was more willing to help Indians attain freedom at the time of Second World War

1. The Conservative Party
2. The Independent Group
3. The Labour Party
4. The Liberal Democrats

రెండవ ప్రపంచయుద్ధ సమయంలో భారతీయులు స్వాతంత్ర్యం పొందటానికి ఎక్కువ సుముఖంగా ఉన్న బ్రిటన్‌లోని పార్టీ

1. కన్జర్వేటివ్ పార్టీ
2. ఇండిపెండెంట్ గ్రూప్
3. లేబర్ పార్టీ
4. లిబరల్ డెమాక్రాట్స్

133. The head of the Indian Union as per the Draft Constitution of India was

1. The Prime Minister
2. The Vice President
3. The Chief Justice of Supreme Court
4. The President

భారత ముసాయిదా రాజ్యాంగం ప్రకారం భారత సమాఖ్యకు అధిపతి

1. ప్రధానమంత్రి
2. ఉపాధ్యక్షుడు
3. సుప్రీం కోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి
4. అధ్యక్షుడు

134. ‘Untouchability is nothing but the symptom of the disease, namely, the caste system’ opined by the following member of the Constituent Assembly.

1. Sri Promotha Ranjan Thakur
2. Sri Rohini Kumar Chawdary
3. Sri Dhirendra Nath Datta
4. Sri S.C. Banerjee

‘అంటరానితనం అనేది కుల వ్యవస్థ అనే వ్యాధి యొక్క లక్షణం మాత్రమే’ అని అభిప్రాయ పడిన ఈ క్రింది రాజ్యాంగ సభ సభ్యుడు

1. శ్రీ ప్రొమథ రంజన్ ఠాకూర్
2. శ్రీ రోహిణి కుమార్ చౌదరి
3. శ్రీ ధీరేంద్రనాథ్ దత్త
4. శ్రీ ఎస్.సి. బెనర్జీ

135. This item is not typically shown on a Thematic map in the following

1. Railways and Roads
2. Soils and Forests
3. Historical timeline
4. Crops and minerals

క్రింది వాటిలో ఈ అంశం విషయ నిర్దేశిత పటంలో చూపించబడదు.

1. రైల్వేలు, రహదారులు
2. నేలలు, అడవులు
3. చారిత్రాత్మక కాలక్రమం
4. పంటలు, ఖనిజాలు

136. It is not one of the concessions made by the Prime Minister Lal Bahadur Shastri to assuage the feelings of the anti-Hindi camp during anti-Hindi agitation.

1. The right of each state to have a language of its own
2. Communications could be in regional languages with Hindi translations.
3. English would continue to be the communication language between the centre and the states.
4. The civil service exams would be conducted in English rather than Hindi alone

హిందీ వ్యతిరేక ఉద్యమ సమయంలో హిందీ వ్యతిరేక శిబిరంలోని ఉద్వేగాలను శాంతపరచటానికి అప్పటి ప్రధాని లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి ప్రకటించిన మినహాయింపులలో ఇది ఒకటి కాదు

1. ప్రతీ రాష్ట్రానికి తన సొంత భాష కలిగి ఉండే హక్కు
2. పత్ర వ్యవహారాలు హిందీ అనువాదంతో ప్రాంతీయ భాషలలో ఉండవచ్చు
3. కేంద్ర-రాష్ట్రాల మధ్య వ్యవహార భాషగా ఇంగ్లీషు కొనసాగుతుంది.
4. సివిల్ సర్వీసు పరీక్షలు కేవలం హిందీలోనే కాకుండా ఇంగ్లీషులో కూడా నిర్వహిస్తారు.

137. Identify the specific functions of the organs of United Nations Organisation in the following

a) Providing justice in the context of national crimes

b) Alleviating poverty

c) Improving education and heath facilities

d) Maintaining peace and security

క్రింది వానిలో ఐక్యరాజ్య సమితి అంగాల ప్రత్యేక విధులను గుర్తించండి.

a) జాతీయ నేరాల నేపథ్యంలో న్యాయాన్ని అందించడం

b) పేదరికాన్ని నిర్మూలించటం

c) విద్య, ఆరోగ్య సదుపాయాలను మెరుగుపర్చడం

d) శాంతి, భద్రతలను కాపాడటం

1. b, c, d
2. a, b, c
3. a, b, d
4. a, c, d

138. The movement that aims at "ensuring the ability of the Earth to nurture life in all its diversity" and over the years it has developed the idea of 'sustainable development'

1. Narmada Bachao Andolan
2. Greenpeace Movement
3. Silent Valley Movement
4. Meira Paibi Movement

"అనంత వైవిధ్యతతో కూడిన జీవాన్ని భూమి పోషించే శక్తిని కాపాడటం" ఉద్దేశంగా కలిగి, కాలక్రమంలో 'సుస్థిర అభివృద్ధి' అన్న భావనను ముందుకు తెచ్చిన ఉద్యమం

1. నర్మదా బచావో ఆందోళన
2. గ్రీన్‌పీస్ ఉద్యమం
3. సైలెంట్ వ్యాలీ ఉద్యమం
4. మైరాపైబీ ఉద్యమం

139. The subject that creates awareness on issues like crimes, slums and drug usage is

1. Geography
2. Economics
3. Sociology
4. History

నేరాలు, మురికివాడలు, డ్రగ్స్ వాడకం వంటి అంశాల పట్ల అవగాహన కల్గించే శాస్త్రం

1. భౌగోళిక శాస్త్రం
2. అర్థ శాస్త్రం
3. సామాజిక శాస్త్రం
4. చరిత్ర

140. Due to the tsunami, millions of people lost their lives and properties were damaged. Loss of life and damage of property are considered as this type of problem.

1. Social problem
2. Environmental problem
3. Economic problem
4. Socio-economic problem

సునామీ కారణంగా కొన్ని లక్షల మంది ప్రాణాలను కోల్పోయారు, ఆస్తులను నష్టపోయారు. ప్రాణాలు కోల్పోవడం, ఆస్తులు నష్టపోవడం అనేది ఈరకమైన సమస్యగా పరిగణిస్తారు.

1. సాంఘిక సమస్య
2. పర్యావరణ సమస్య
3. ఆర్థిక సమస్య
4. సాంఘిక-ఆర్థిక సమస్య

141. The skills of narration, reading, dramatization, explanation and presentation are

1. Executive Skills
2. Teaching Skills
3. Supervisory Skills
4. Expression Skills

కథనం, పఠనం, నాటకీకరణ, వివరణ, ప్రదర్శన అనే నైపుణ్యాలు

1. కార్యనిర్వహణా నైపుణ్యాలు
2. బోధనా నైపుణ్యాలు
3. పర్యవేక్షణా నైపుణ్యాలు
4. భావ వ్యక్తీకరణ నైపుణ్యాలు

142. "Bill → Assembly → Council → Governor → Law".

This process comes under this knowledge

1. Conceptual knowledge
2. Factual knowledge
3. Procedural knowledge
4. Metacognitive knowledge

"బిల్లు → శాసనసభ → శాననమండలి → గవర్నర్ → చట్టం"

ఈ ప్రక్రియ ఈ జ్ఞానం క్రిందికి వస్తుంది.

1. భావనా సంబంధిత జ్ఞానం
2. వాస్తవాలకు సంబంధించిన జ్ఞానం
3. విధానాత్మకమైన జ్ఞానం
4. మెటాకాగ్నిటివ్ జ్ఞానం

143. The following document focuses on the key aspects like Content weightage, Plurality, Local issues, Scientific outlook, General responsibilities, Inter relationship among disciplines

విషయభారం, బహుత్వం, స్థానిక అంశాలు, శాస్త్రీయ దృక్పథం, సాధారణ బాధ్యతలు, వివిధ విభాగాల మధ్య పరస్పర సంబంధం వంటి ముఖ్యమైన అంశాలపై దృష్టి పెట్టిన క్రింది పత్రం

1. RTE-2009
2. NCF-2005
3. NCFSE-2023
4. SCF-2011

144. Answering the question such as "which state has the least number of MPs in the Lok Sabha?" By using the table that showed the result of third Lok Sabha election held in 1962 indicates the following Academic Standard.

1. Conceptual Understanding
2. Appreciation and Sensitivity
3. Mapping Skills
4. Information Skills

1962లో జరిగిన మూడవ లోక్‌సభ ఎన్నికల ఫలితాలను తెలియజేస్తున్న పట్టికను ఉపయోగించి "లోక్‌సభలో అత్యల్ప ఎం.పీ. స్థానాలు ఉన్న రాష్ట్రం ఏది?'' అనే ప్రశ్నకి సమాధానం చెప్పడం అనేది ఈ విద్యా ప్రమాణాన్ని సూచిస్తుంది.

1. విషయావగాహన
2. ప్రశంస, సున్నితత్వం
3. పట నైపుణ్యాలు
4. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు

145. The teaching of Indian history by dividing it into Ancient, Medieval and Modern period is

1. Concentric Approach
2. Chronological Approach
3. Logical Approach
4. Spiral Approach

భారతదేశ చరిత్రను ప్రాచీన యుగం, మధ్య యుగం, ఆధునిక యుగంగా విభజించి బోధించడం అనేది

1. ఏకకేంద్ర ఉపగమం
2. కాలానుగుణ ఉపగమం
3. తార్కిక ఉపగమం
4. వర్తులాకార ఉపగమం

146. The first National Curriculum Frame Work was published in India in this year

భారతదేశంలో మొట్టమొదటి జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం ప్రచురించిన సంవత్సరం

1. 1975
2. 1986
3. 2000
4. 2005

147. The lessons for 6 to 8 classes are designed on the basis of

1. Themes
2. Competencies
3. Geographical factors
4. Economic factors

6 నుండి 8 తరగతుల వరకు వీటి ఆధారంగా పాఠాల రూపకల్పన జరుగుతుంది.

1. ఇతివృత్తాలు
2. సామర్థ్యాలు
3. భౌగోళిక అంశాలు
4. ఆర్థిక అంశాలు

148. Identify the children to be focused by the teachers in inclusive class room.

a) Children who are backward in learning
b) Children with special needs
c) Intelligent children
d) Children of migrated families

తరగతి గదిని సమ్మిళితం చేయడంలో ఉపాధ్యాయుడు దృష్టి పెట్టాల్సిన పిల్లలను గుర్తించండి.

a) అభ్యసనంలో వెనుకబడిన పిల్లలు
b) ప్రత్యేక అవసరాలున్న పిల్లలు
c) ప్రజ్ఞావంతులైన పిల్లలు
d) వలస కుటుంబాల పిల్లలు

1. a, b, c
2. b, c, d
3. a, b, d
4. a, b, c, d

149. Identify the teaching method that was prominently used in the ancient Nalanda University in the following

1. Lecture method
2. Dramatization method
3. Discussion method
4. Project method

క్రింది వానిలో ప్రాచీన నలందా విశ్వవిద్యాలయంలో ప్రముఖంగా ఉపయోగించిన బోధనా పద్ధతిని గుర్తించండి.

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. నాటకీకరణ పద్ధతి
3. చర్చా పద్ధతి
4. ప్రకల్పనా పద్ధతి

150. Identify the key steps in the inquiry based approach

a) Raising real and authentic questions
b) Investingating and exploring resoures
c) Interpreting the information
d) Presenting a report on the findings

విచారణాధార ఉపగమంలోని ముఖ్య సోపానాలను గుర్తించండి.

a) వాస్తవమైన, యదార్ధతతో కూడిన ప్రశ్నలను లేవనెత్తడం
b) వనరుల గురించి విచారించి కనుగొనడం
c) సమాచారాన్ని వ్యాఖ్యానించడం
d) తెలుసుకున్న అంశాలను గురించి నివేదిక సమర్పించుట

1. a, b, c
2. a, c, d
3. b, c, d
4. a, b, c, d