

SOCIAL STUDIES PREVIOUS EXAM. PAPER 2016 R-II SOCIAL SCIENCE MODEL PRACTICE PAPER 22

Section—A Child Development and Pedagogy (Bilingual Section, Q. No. 1 to 30)

ਭਾਗ-A ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ (ਦੁਭਾਸ਼ੀ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 1 - 30)

- 1. When a teacher is assessing students in classroom. which of the following as on objective is avoided considering it is an authentic test
 - (a) Give feedback to student about their performance
 - (b) Assess students habits and repertoires
 - (c) Minimize needless and demoralising comparison among students
 - (d) Students individual aptitude, learning style should not be considered
- 2. Whenever you are making a multiple choice question. wrong answer are offered as choices with the correct answer. These wrong answers are know as
 - (a) Distractors
- (b) Stem
- (c) Portfolio
- (d) Rubrics
- 3. The basic idea of inquiry learning involves following
 - (a) Formulate hypotheses, collect conclusions, accept reviews without reflection
 - (b) Collect data, collect conclusions, accept reviews without reflection
 - (c) Formulate hypotheses, draw conclusion, accept reviews without reflection
 - (d) Formulate hypotheses, collect draw, draw conclusion, reflect on original problem
- 4. This stage is the time of sexual reawakening, the source of sexual pleasure now becomes someone outside the family. The stage in Freud's psychosexual theory is:
 - (a) Phallic
- (b) Anal
- (c) Latency
- (d) Genital
- 5. The person rsponsible for the development and design of the first useful individual test of intelligence is:
 - (a) Freud
- (b) Bruner
- (c) Binet
- (d) Piaget
- 6. Special material, equipment and strategies that specifically help students with low vision to function in regular classroom include
 - (a) Large print typewriter
 - (b) Use of sign language
 - (c) Finger spelling
 - (d) Use visual cues as often as possible
- 7. Which of the following is not directly associated with policy for inclusion?
 - (a) Salamanca Statement and Framework for Action (1994)
 - (b) Kyoto protocol
 - (c) Biwako Millennium Framework targets on education in the second Asian and Pacific Decade of Disabled Persons (2003-2012).
 - (d) Dakar Framework for Action on Education for All (2000)

- 1. ਜਦ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਆਂਕਲਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਉਦਸ਼ ਉਸਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸਯੋਗ, ਨਜ਼ਰ-ਅੰਦਾਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
 - (a) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ
 - (b) ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਆਦਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਾਰੇ ਆਕਲਨ ਕਰਨਾ
 - (c) ਫਾਲਤੂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹੀਨ ਭਾਵਨਾ ਵਾਲੀ ਤੁਲਨਾ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨਾਂ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
 - (d) ਇੱਕਲ ਅਭਿਰੂਚੀ, ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ
- 2. ਜਦ ਵੀ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਬਹੁ-ਭਾਂਤੀ ਚੋਣ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਗਲਤ ਉੱਤਰ ਇੱਕ ਚੁਨਾਵ ਵਾਂਗੁ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਨਾਲ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।ਇਹਨਾਂ ਗਲਤ ਜੁਆਬਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਹੋਗੇ
 - (a) ਧਿਆਨ ਹਟਾਉਣ ਵਾਲੇ
- (b) ਮੁਲਰੂਪ
 - (c) ਪੋਰਟਫੋਲੀਓ
- (d) ਮੁਲਾਂਕਣ ਬਿੰਦੂ
- 3. ਕਿਸੀ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛ ਕੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਾ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਤੱਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜੁੜਿਆ ਹੈ
 - (a) ਪਰਿਕਲਪਨਾ, ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨਾ, ਬਿਨਾਂ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੁਆਰਾ ਪਰਖ
 - (b) ਪ੍ਰਾਪਤ ਆਂਕੜੇ ਇਕੱਠੇ ਕਰਨਾ, ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਇਕੱਠੇ, ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਪ੍ਭਾਵ ਦੁਆਰਾ ਪਰਖ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨਾ
 - (c) ਪਰਿਕਲਪਨਾ, ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਬਨਾਉਣਾ, ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਪ੍ਭਾਵ ਦੁਆਰਾ ਪਰਖ
 - (d) ਪਰਿਕਲਪਨਾ, ਆਂਕੜੇ ਇਕੱਠੇ, ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਬਨਾਉਣਾ, ਅਸਲੀ ਸਮੱਸਿਆ ਵੇਖਣਾ
- 4. ਇਸ <mark>ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ, ਉਹ ਸੈਕਸ ਬਾਰੇ</mark> ਦੁਬਾਰਾ ਜਗਾਉਣ ਦੀ ਹੈ ਅੱਜਕਲ੍ਹ ਸੈ<mark>ਕਸ ਦਾ ਮਜ਼ਾ ਹੁਣ</mark> ਪਰਿਵਾਰ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਬਣ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ।ਇਹ ਅਵਸਥਾ "ਫਿਰਾਇਡਸ ਦੀ ਸਾਈਕੋਸੈਕਸੁਅਲ ਬਿਉਰੀ" ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੈ ?
 - (a) ਲੈਂਗਿਕ
- (b) ਗੁਦਾ ਸੰਬੰਧੀ
- (c) ਲੈਟੰਸੀ
- (d) ਵੰਸ਼ਾਣਗਤ
- 5. ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਪਹਿਲਾ ਉਪਯੋਗੀ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਬੁੱਧੀਮਤਾ ਦੀ ਪਰਖ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਤੇ ਬਨਾਉਣ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਕੌਣ ਹੈ ?
 - (a) ਫਰਾਇਡ
- (b) ਬਰੁਨਰ
- (c) ਬਾਇਨੈਟ
- (d) ਪਿਆਜੇ
- 6. ਰੈਜ਼ਾਨਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਜਿੰਨੇ ਵੀ ਘੱਟੇ ਦੇਖਣ ਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਲਈ ਖਾਸ ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ—ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
 - (a) ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਿੰਟ ਵਾਲੀ ਟਾਈਪਿੰਗ ਮਸ਼ੀਨ
 - $\stackrel{\smile}{(b)}$ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ $\stackrel{\smile}{(c)}$ ਉਂਗਲੀਆਂ ਵਾਲੇ ਅੱਖਰ
 - (d) ਦੇਖਣ ਯੋਗ ਨੂਕਤੇ ਦਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ
- 7. ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭ ਤੋਂ ਸਿੱਧਾ ਸਮਾਵੇਸ਼ ਦੀ ਨੀਤੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।
 - (a) ਸਲਾਮੈਨਕਾ ਸਟੇਟਮੈਂਟ ਅਤੇ ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ ਫਾਰ ਐਕਸ਼ਨ (1994)
 - (b) ਕੋਇਟੋ-ਪੋਟੋਕਾਲ
 - (c) ਬਿਵਾਕੋ-ਮਿਲੇਨਿਯਮ ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ, ਆਪਣਾ ਟਾਰਗੇਟ ਆਨ ਐਜ਼ਕੇਸ਼ਨ ਇਨ ਦ ਸੈਕਿੰਡ ਏਸ਼ਿਅਨ ਐਂਡ ਪੈਸੀਫਿਕ ਡੀਕੈਟ ਆਫ ਡਿਸਏਬਲਡ ਪਰਸਨਜ਼ (2003–2002) ਅਯੋਗ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਵਿਦਿਆ ਉੱਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ
 - (d) ਸਭ ਦੇ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਵਾਸਤੇ ਡੇਕਾਰ ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ ਫਾਰ ਆਲ (2000)

PSTET Previous Paper Sept. 2016 (Paper – II) Social Studies / Social Science (18) 8.ਇਹ ਇੱਕ ਜਨਮੁਜਾਤ , ਆਪਣੇ ਆਪ ਜੁਆਬ ਦੇਣ ਵਾਲਾ 8. A in an inborn, automatic response to a ਇੱਕ ਖਾਸ ਉਤੇਜਨਾ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ (a) ਲਚੀਲਾਪਨ (Resiliance) particular form of stimulation. (b) ਕੰਡੀਸ਼ਨਿੰਗ (Conditioning) (b) Conditioning (a) Resilience (d) Control Deficiency ਼ (c) ਪਲਟਿਆ ਹੋਇਆ (Reflex) (c) Reflex (d) ਕਾਬੂ ਕਰਨ ਦਾ ਵਿਕਾਰ (Control deficiency) conditioning, infants act, or operate, on 9.ਅਨੁਕੂਲਨ, ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚੇ ਇਸ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਵਰਤਾਓ ਅਤੇ the environment, and stimuli that follow their behaviour ਚਲਣਾ, ਵਾਤਾਵਰਣ 'ਚ ਸਿਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਉਤੇਜਨਾ ਜਿਹੜੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ change the probability that the behaviour will occur again. ਪਿੱਛਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਉਹ ਇਸ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਉਹ (b) Classical (a) Operant ਵਰਤਾਓ ਫਿਰ ਤੋਂ ਦੁਬਾਰਾ ਹੋਵੇਗਾ (d) Punishment (c) Retention 10. Which of the following are two major features of Piaget's (a) ਸਫੂਰਤੀ/ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ (b) ਕਲਾਸੀਕਲ/ਪਰੰਪਰਿਕ formal operational stage of cognitive theory? (d) ਸਜ਼ਾ (c) ਰੋਕ ਰੱਖਣਾ (a) Hypothetico deductive reasoning and Propositional 10. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਦੋ ਪਿਆਜੇ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਫਾਰਮਲ thought ਆਪਨੇਸ਼ਨ ਦੇ ਦੋ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਚਿੰਨ੍ਹ ਹਨ (b) Spatial reasoning and Hypothetico deductive reasoning (a) ਹਾਈਪੋ ਬੈਟਿਕੋ ਡੀਡੈਕਟਿਵ ਰਿਜਨਿੰਗ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਪੋਜੀਸ਼ਨਲ ਵਿਚਾਰ (b) ਸਥਾਨ ਸੰਬੰਧੀ ਰਿਜ਼ਨਿੰਗ, ਹਾਈਪੋਬੈਟਿਕੋ ਡੀਡੈਕਟਿਵ ਰਿਜ਼ਨਿੰਗ (c) Seriation and Propositional thought (d) Spatial reasoning and Propositional thought (c) ਸੈਰੀਏਸ਼ਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਪੇਜ਼ੀਸ਼ਨਲ ਵਿਚਾਰ 11. Which of the following is not an example of 'tactics for (d) ਸਥਾਨ ਸੰਬੰਧੀ ਰਿਜਨਿੰਗ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਪੋਜ਼ਿਸ਼ਨਲ ਵਿਚਾਰ learning verbal information'? 11. ਹੇਠੰ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਮੌਖਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। (a) Attention focusing by making outlines, underlining (a) ਬਾਹਰੀ ਲਾਇਨ (Outlines), ਰੇਖਾਂਕਨ (underlining) ਦੁਆਰਾ (b) Schema building by story grammars ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ (c) Idea elaboration by self questioning and imagery (b) ਵਿਆਕਰਣ ਤੇ ਕਹਾਣੀ ਦੁਆਰਾ ਯੋਜਨਾ ਬਨਾਉਣਾ (d) Pattern learning by hypothesizing (c) ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਕਰਕੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ 12. is generally not associated with (d) ਨਮੂਨੇ/(ਢਾਂਚੇ) ਨੂੰ ਪਰਿਕਲਪਨਾ ਨਾਲ ਢਾਂਚਾਂ (Pattern) ਸਿੱਖਣਾ constructivism. 12. ਇਹ ਸਾਧਾਰਣ ਤੌਰ ਤੇ ਰਚਨਾਵਾਦ (constructivism) (a) Vygotsky's theory (b) Classicial conditioning ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। (c) Equilibration (d) Self awareness 13. The ability to think about language as a system is (a) ਵਾਈਗੋਤਸਕੀ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ (b) ਪਰੰਪਰਿਕ ਅਵਸਥਾ (a) Referential communication (c) ਸੰਤਲਨ (d) ਸਵੈ-ਜਾਗਰਿਤੀ 13. ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਬਾਰੇ ਸੋਚਣ ਦੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਦਾ ਪ੍ਬੰਧ ਹੈ ? (b) Speech register (c) Bilingualism (d) Metaliguistic awareness (a) ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਦ (Referential communication) 14. Mastery oriented students tend to value achievement and (b) ਭਾਸ਼ੀ ਪੰਜੀਕਰਣ (Speech register) see ability as improvable, so they focus on (c) ਦੋ-ਭਾਸ਼ੀ (Bilingualism) (d) ਬਹੁ-ਭਾਸ਼ੀ ਜਾਗਰਿਤੀ (Metaliguistic awareness) (a) Expectations of others and have no goals 14. ਮੁਹਾਰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ<mark>ਂ ਲਈ ਨੈਤਿਕ</mark> ਉਪਲੱਬਧੀ ਤੇ ਦੇਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ (b) Mastery goals in order to increase their skills and abilities ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੱਧ <mark>ਸਕਦਾ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ</mark> (c) Their back of ability and consider it as source of failure (a) ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਉਮੀਦ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਉਦੇਸ਼ ਨਹੀਂ (d) Mastery goals in order to avoid failure (b) ਆਪਣੀ ਮੁਹਾਰਤ <mark>ਦਾ</mark> ਉਦੇਸ਼ ਆਪਣੇ ਗੁਣਾਂ ਤੇ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨਾਲ 15. While assessing crativity of an individual, according to ਵਧਾਉਣਾ Torrance, "On a graphic test (used to assess creativity (c) ਆਪਣੀ ਯੋਗਤਾ ਦੀ ਕਮੀ ਨੂੰ ਸ੍ਰੋਤ ਦੀ ਅਸਫਲਤਾ ਮੈਨਣਾ among individual), an individual might be given 30 semi (d) ਮੁਹਾਰਤ ਉਦੇਸ਼ ਵਲ ਵਧਦੇ ਹੋਇਆਂ ਅਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ-ਅੰਦਾਜ਼ circles and asked to create 30 different drawings. In 15. ਟੋਰੇਂਸ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜਦ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਸਿਰਣਾਤਮਕਤਾ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ, another task one may be asked to make a toy more fun "ਆਨ ਏ ਗ੍ਰਾਫਿਕ ਟੈੱਸਟ (ਯੁਸਡ ਟੂ ਐਸੈਸਜ਼ ਕਰੀਏਟੀਵਲੀ ਅਮੰਗ to play with." Responses to all these tasks would be ਇਨਡੀਊਡਲ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ 30 ਅੱਧੇ ਗੋਲੇ ਦਿਓ ਤੇ ਕਹੋ ਕਿ 30 ਵੱਖਰੇ scored for three aspects of divergent thinking, which ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਓ।ਹੋਰ ਦੂਜੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਕਹੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਖਿਡੌਣੇ ਬਣਾਓ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ are ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਖੇਡੋ। ਇਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਕੰਮਾਂ ਦਾ ਜੁਆਬ ਅੰਕਿਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਤਿੰਨ (a) Originality, fluency and flexibility ਵੱਖਰੀ ਸੋਚ ਦੇ ਪਹਿਲੂਆਂ ਨਾਲ ਜੋ ਹਨ।" (b) Originality, flexibility and diversity (a) ਅਸਲੀਅਤ, ਰਫ਼ਤਾਰ ਤੇ ਲਚੀਲਾਪਨ (c) Fluency, Diversity and concentration (b) ਅਸਲੀਅਤ, ਲਚੀਲਾਪਨ ਤੇ ਵੱਖਰਾਪਨ (d) Diversity, flexibility and concentration (c) ਰਫ਼ਤਾਰ, ਵੱਖਰਾਪਨ ਤੇ ਇਕਾਗਰਤਾ 16. According to Vygotsky's theory, the process whereby (d) ਵੱਖਰਾਪਨ, ਲਚੀਲਾਪਨ ਤੇ ਇਕਾਗਰਤਾ two participant who begin a task with different 16. ਵਾਈਗੋਤਸਕੀ ਦੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ **ਅਨੁਸਾਰ, ਇੱਕ ਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਦੋ** ਹਿੱਸਾ ਲੈੱਟ understanding arrive at a shared understanding is ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਕੰਮ ਨੂੰ ਵੱਖਰੀ ਸਮਝ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਹ ਦੋਨੋਂ ਇੱਕ

ਮਿਲੇ-ਜੁਲੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਸ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਕਹੋਗੇ ?

(c) ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ (d) ਪਰੰਪਰਿਕ ਹਿੱਸੇਦਾਰੀ

(b) ਮਚਾਨ/ਉਚਾਈ

(a) ਇੰਟਰਸਬਜੈਕਟੀਵਿਟੀ

known as

(a) Intersubjectivity

(b) Scaffolding

(c) Guided participation (d) Reciprocal participation

PSTET Previous Paper Sept. 2016 (Paper -	II) Social Studies / Social Science (19)
17. According to Lawrance Kohlberg, children cannot	17. ਲਾਰੇਂਸ ਕੋਲਾਬਰਗ ਦੇ ਅਨਸਾਰ, ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਵਰਗਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਥਿਰਤਾ ਨਹੀਂ
maintain the constancy of their gender. They attain this understanding only gradually, moving through the	ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਇਸ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਸਮਝ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਜਦ ਇਹ
following stages:	ਬੱਚੇ ਇਹਨਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੰਘਦੇ ਹਨ;
(a) Gender struggle, Gender stability, Gender consistency	(a) ਲਿੰਗ-ਸੈਘਰਸ਼, ਲਿੰਗ ਸਥਿਰਤਾ, ਲਿੰਗ-ਨਿਰੰਤਰਤਾ
(b) Gender labelling, Gender struggle, Gender stability	(b) ਲਿੰਗ–ਲੇਬਲਿੰਗ, ਲਿੰਗ–ਸੰਘਰਸ਼, ਲਿੰਗ–ਸਥਿਰਤਾ

18. There are two basic types of intermittent reinforcement schedules. They are

(c) Gender labelling, Gender stability, Gender consistency

(d) Gender labelling, Gender struggle, Gender stability

- (a) Continuous schedule and interval schedule
- (b) Interval schedule and ratio schedule
- (c) Interval schedule and slot schedule
- (d) Slot schedule and continuous schedule
- 19. Personal factors, the physical and social environment and behaviour, all influence and are influenced by each other. Bandura calls this interaction of forces as
 - (a) Modelling
- (b) Strengthening inhibitions
- (c) Reciprocal determinism
- (d) Ripple effect
- 20. A teacher wants to know about the level of accomplishment attained in her subject after the completion of the session/term. She takes a test to complete this objective. The type of assessment she is doing is typically
 - (a) Formative assessment
 - (b) Textbook assessment
 - (c) Summative assessment
 - (d) Objective assessment
- 21. "A very pleasant student who seems to work hard and creates little problem may be given the benefit of doubt (higher grade than deserved), whereas a very troubling student who creates trouble in class may be given a lower grade." This is an example of
 - (a) Expectancy theory (b) Mnemonic
 - (c) Teacher's conditioning
 - (d) Halo effect
- 22. According to Kohlberg's theory of moral reasoning, which of the following is correctly matched?
 - (a) Pre-conventional moral reasoning good boy-nice girl orientation
 - (b) Conventional moral reasoning law and order orientation
 - (c) Pre-conventional moral reasoning social contract orientation
 - (d) Post-conventional moral reasoning punishment obedience orientation
- 23. Which of the follow the following strategies you should associate with culturally relevant teaching?
 - (a) Do not use activities and projects
 - (b) Keep standardized criterion for students behaviour during discussion/assessment/interactions
 - (c) Experiment with different grouping arrangement to encourage social harmony and cooperation
 - (d) Community participation should be avoided

- (c) ਲਿੰਗ ਲੇਬਲਿੰਗ, ਲਿੰਗ-ਸਥਿਰਤਾ, ਲਿੰਗ-ਨਿਰੰਤਰਤਾ
- (d) ਲਿੰਗ−ਲੇਬਲਿੰਗ, ਲਿੰਗ−ਸੰਘਰਸ਼, ਲਿੰਗ−ਸਥਿਰਤਾ
- 18. ਰੁੱਕ-ਰੁੱਕ ਕੇ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਦੇਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦੇ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ
 - (a) ਚਲਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਨੇਮ ਤੇ ਮੱਧ ਵਾਲਾ ਨੇਮ
 - (b) ਮੱਧ ਵਾਲਾ ਨੇਮ ਤੇ ਅਨੁਪਾਤੀ ਨੇਮ
 - (c) ਮੱਧ ਵਾਲਾ ਨੇਮ ਅਤੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨੇਮ (slot)
 - (d) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਤੇ ਚਲਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਨੇਮ (slot)
- 19. ਨਿੱਜੀ ਤੱਤ ਸਰੀਰਿਕ ਤੱਤ, ਸਮਾਜਿਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਰਤਾਓ ਇਹ ਸਭ ਪ੍ਭਾਵਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਪ੍ਭਾਵਿਤ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਬੰਡੂਰਾ ਸੰਪਰਕ ਦੀਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ
 - (a) ਮਾਡਲਿੰਗ
- (b) ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਰੋਕ
- (c) ਪਰਸਪਰ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਸ਼ਕਤੀ
- (ਰ) ਤਰੰਗਾਤਮਕ ਪਭਾਵ
- 20. ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਜਾਨਣਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਖਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਸਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਪੂਰਣਤਾ ਕਿੰਨੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸ ਸਤਰ ਤੇ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਇੱਕ ਟੈੱਸਟ ਲੈਂਦੀ ਹੈ ਉਹ ਆਪਣਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕੇ।ਜਿਹੜਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਉਹ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ
 - (a) ਨਿਰਮਾਣਾਤਮਕ ਆਕਲਨ (b) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਆਧਾਰਿਤ ਆਕਲਨ
 - (c) ਸਮੈਟਿਵ ਆਕਲਨ
- (d) ਉਦੇਸ਼ਾਤਮਕ ਆਕਲਨ
- 21. ਇੱਕ ਖੁਸ਼ਮਿਜ਼ਾਜ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਿਹਨਤੀ ਹੈ ਉਹ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਘਟ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਉਸ ਨੂੰ ਲਾਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਗ੍ਰੇਡ ਮਿਲਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਉਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਦ ਕਿ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਸ਼ਰਾਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਨੀਵਾਂ ਗੇਡ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਇਹ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ
 - (a) ਪ੍ਰਤਿਆਸ਼ਾ ਸਿਧਾਂਤ (expectancy theory)
 - (b) ਯਾਦ ਸੰਬੰਧੀ (mnemonic)
 - (c) ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੇ (teacher's conditioning)
 - (d) ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ (halo effect)
- 22. ਕਾਲਬਰਗਜ ਦੀ ਨੈਤਿਕ ਕਾਰਣਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭ ਤੋਂ ਸਹੀ ਜੋੜ ਹੈ
 - (a) ਪੂਰਵ ਰਵਾਇਤੀ ਨੈਤਿਕ ਤਰਕ ਚੰਗਾ ਮੁੰਡਾ ਚੰਗੀ ਕੁੜੀ ਸੰਬੰਧੀ
 - (b) ਰਵਾਇਤੀ ਨੈਤਿਕ ਤਰਕ ਕਾਨੂੰਨ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ **>**
 - (c) ਪੂਰਵ ਰਵਾਇਤੀ ਨੈਤਿਕ ਤਰਕ ਸਮਾਜ ਜਾਣਕਾਰੀ
- 23. ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਿਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਰਣਨੀਤੀ ਨਾਲ ਜੋੜ ਸਕਦੇ ਹਾਂ
 - (a) ਐਕਟੀਵਿਟੀ ਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨਾ ਕਰੋ
 - (b) ਚਰਚਾ/ਜਾਂਚ/ਸੰਪਰਕ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਰਤਾਓ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰਕ ਤੇ
 - (с) ਸਮਾਜਿਕ ਬਰਾਬਰਤਾ ਬਾਰੇ ਸਹਿਯੋਗ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਵੱਖਰੇ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣ ਉੱਤੇ ਪ੍ਯੋਗ ਕਰੋ
 - (d) ਸਮਾਜਿਕ ਸਹਿਭਾਗਿਤਾ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ-ਅੰਦਾਜ਼ ਕਰੋ।

PSTET Previous Paper Sept. 2016 (Paper - II) Social Studies / Social Science (20) ਜੋੜੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਕਿ ਕੁਦਰਤ ਵਲੋਂ ਵਰਦਾਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ-24. According to Renzulli and Reis, following set of (a) ਜੋ ਲੋਕ ਲਗਾਤਾਰ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਕਸਾਹਨ ਸ਼ਕਤੀ ਬੜ੍ਹ characteristics can be associated with people who are ਘਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਉਪਯੋਗੀ ਵਿਚਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (b) ਜੋ ਕਿ ਲਗਾਤਾਰ ਕੈਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਕਸਾਹਠ ਸ਼ਕਤੀ ਬਹੁਤ gifted: (a) Who are persistent, with low motivation, with usual ਵੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਉਪਯੋਗੀ ਵਿੱਚਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ (c) ਜੋ ਕਿ ਲਗਾਤਾਰ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਕਸਾਹਠ ਸ਼ਕਤੀ ਘੱਟ (b) Who are persistent, with high motivation, with usual ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ideas (d) ਜੋ ਲਗਾਤਾਰ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਕਸਾਹਠ ਸ਼ਕਤੀ ਵੱਧ ਹੁੰਦੀ (c) Who are persistent, with low motivation, creative (d) Who are persistent, with high motivation, creative ਹੈ, ਬਹੁਤ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ 25. According to National Curriculum Framework position 25. ਰਾਸ਼ਟਰੀ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਚਾਂਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪੁਜ਼ੀਸ਼ਨ ਪੇਪਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜ਼ਰੂਰਤਾ paper on education of special needs, following can be directly ਸਿੱਧਾ, ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਮਾਵੇਸ਼ਨ ਦੇ ਲਾਭ ਨਾਲ ਜੋੜੇ ਜਾ associated with benefits of inclusion for students: (a) Spending the school day alongside classmates who ਸਕਦੇ ਹਨ-(a) ਆਪਣਾ ਸਾਰਾ ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਮਾਂ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਬਿਤਾਉਣਾ ਜੋ do not have disabilities provides many opportunities ਵਖਰੀਆਂ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਾਫੀ ਸਾਰੇ ਸਮਾਜਿਕ for social interaction that woul not be available in ਮੇਲ-ਜੋਲ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦੇਣਾ ਜੋ ਕਿ ਅਲੱਗ ਪ੍ਬੰਧ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਨਾ ਹੋਣ segregated settings. (b) ਜਿਹੜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਰੂਰਤ ਵਾਲੇ (SEN) ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। (b) Children with SEN would not have appropriate models ਉਹ ਵਰਤਾਓ ਦੇ ਚੰਗੇ ਮਾਡਲ ਨਹੀਂ ਹੋਣਗੇ of behaviour. (c) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ (SEN) ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਉ_{ਹਨਾਂ} (c) Children without SEN would find it difficult to learn ਨੂੰ ਸ਼ਹਿਨਸ਼ਕਤੀ ਤੇ ਇਨਸਾਨੀ ਵਿਰਲਾਪਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ about tolerance, individual difference, and human ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਦ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜ਼ਰੂਰਤ ਵਾਲੇ (SEN) ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ exceptionality by interacting with those with SEN. (d) Inclusion offers limited opportunity to interact with (d) ਸਮਾਵੇਸ਼ ਸੰਬੰਧੀ ਮਕੇ ਆਪਸੀ ਗੱਲਬਾਤ ਦੇ ਮੌਕੇ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਦੇ ਹਨ each other. 26. ਆਪਣੇ ਇੱਕ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ (visual cliff) ਈਲੈਨੋਰ ਗਿਬਸਨ ਅਤੇ 26. In one of the studies designed by Eleanor Gibson and ਰਿਚਅਡ ਵਾੱਕ ਨੇ (1960) ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਦੇਖਣ ਯੋਗ ਚੱਟਾਨ Richard Walk (1960) they designed visual cliff for ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ।ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਕੋਲੋਂ ਕੋਈ children. It showed that babies are able to judge distance ਵਸਤੂ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਰੱਖ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਵਸਤੂ ਦੀ ਦੂਰੀ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ of objects from one another and from themselves. This ability which helped them for understanding the layout ਲਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।ਇਹ ਯੋਗਤਾ ਜੋ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ of environment and for guiding motor activity is termed ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਸਪਾਸ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਤੇ ਕਿਰਿਆਤਮਕਤਾ (motor activity) ਦਾ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਇਹ ਹੈ— (a) Distance perception (b) Visual acuity (a) ਦੂਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਝ (b) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੀ ਤੀਖਣਤਾ (c) Depth perception (d) Visual discrimination (d) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਭੇਦਭਾਵ (c) ਗਹਿਰੀ ਸਮਝ 27. A pre-school child after seeing a zebra at the zoo, calls 27. ਇੱ<mark>ਕ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਚਿੜਿਆ-ਘਰ ਵਿੱਚ ਜ਼ੈਬਰਾ ਨੂੰ ਵੇਖ</mark> ਕੇ ਉਸ out "Horse!". Which of the following processes he is ਨੂੰ 'ਘ<mark>ੋੜਾ' ਬੁਲਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਉਸਨੇ</mark> ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਦੀ using? ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ--(a) Accommodation (b) Assimilation (c) Organization (d) Seriation (a) ਸਮਾਯੋਜਨ (b) ਘੂਲ-ਮਿਲ ਜਾਣਾ 28. Children acquire selective, adaptable attention with the (c) ਸੰਗਠਨ (d) ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧਤਾ help of gains in two components of executive function 28. ਦੋ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਤਰੀਕੇ ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚੂਨਣਾ ਤੇ which are ਅਪਨਾਉਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ— (a) Acquisition and inhibition strategies (a) ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੇ ਅਵਰੋਧ ਰਣਨੀਤੀ (b) Planning and acquisition strategies (b) ਯੋਜਨਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਰਣਨੀਤੀ (c) Inhibition and attention strategies (d) Planning and assimilation strategies (c) ਰਕਾਵਟ ਤੇ ਚੇਤੰਨ ਰਣਨੀਤੀ 29. If a child is able to draw, conclusions by applying rules (d) ਯੋਜਨਾ ਤੇ ਘੁਲ-ਮਿਲ ਜਾਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ or principles; logically moving from a general rule or 29. ਜੋ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਨੇਮ ਤੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨਾਲ ਕੋਈ ਨਿਰਣਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।ਤਰਕ ਨਾਲ ਉਹ principle to a specific solution, we would say that ਸਾਧਾਰਣ ਸਿਧਾਂਤ ਤੋਂ ਖਾਸ ਹੱਲ ਵਲ ਵਧਦਾ ਹੈ ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਕੀ ਕਹਾਂਗੇ – (a) The child is able to apply deductive reasoning (a) ਬੱਚਾ ਨਿਗਨਾਤਮਕ ਕਾਰਣ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ (b) The child is using assimilation (b) ਬੱਚਾ ਅਨੁਕੂਲਤਾ (assimilation) ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ (c) The child is able to apply inductive reasoning (d) The child is using analogies (c) ਬੱਚਾ ਅਗਨਾਤਮਕ ਕਾਰਣ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ 30. Which of the following is not Kohlberg's stages of moral (d) ਬੱਚਾ ਤੁਲਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ development? 30. ਇਹਨਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ 'ਕਾਲਬਰਗਸ' ਦੇ ਨੈਤਿਕ ਵਿਕਾ^{ਸ਼ ਈ} (a) Preconventional moral reasoning ਅਵਸਥਾ ਨਹੀਂ ਹੈ-(b) Postconventional moral reasoning (a) ਪੂਰਣ ਰਵਾਇਤੀ ਨੈਤਿਕ ਤਰਕ (c) Conventional moral reasoning (b) ਰਿਵਾਇਤ ਪਿੱਛੋਂ ਨੈਤਿਕ ਤਰਕ (d) Neoconventional reasoning (c) ਰਿਵਾਇਤੀ ਨੈਤਿਕ ਤਰਕ (d) ਨਵੇਂ ਰਿਵਾਇਤੀ ਨੈਤਿਕ ਤਰਕ

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 31 to 60)

ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 31 ਤੋਂ 37

"ਓ ਚਾਂਦੀ ਸੋਨੇ ਦੇ ਖੁਦਾ, ਕਿਉਂ ਪਿਘਲਦੀ ਜਾ ਰਹੀ ਤੇਰੀ ਨਿਗਾਹ ? ਕਿਸ ਲਈ ਹਟਕੋਰਿਆਂ ਦਾ ਸਾਂਗ ਇਹ, ਕਿਉਂ ਸਰਦ ਆਹ ? ਤੇਰਾ ਦਿਲ ਵੀ ਹੈ ਕਿਸੇ ਝੂਠੀ ਤਸੱਲੀ ਦਾ ਮੁਥਾਜ ? ਫਾਕਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰ ਸੁਟਿਆ ਬਦਨ ਮੇਰਾ

ਤੂੰ ਘੁਣ-ਖਾਧਾ ਸ਼ਤੀਰ ਤੇ ਮੇਰੀ ਉਹ ਰੂਹ ਅਮੀਰ ਜਿਸ ਤੇ ਮੈਨੂੰ ਮਾਣ ਸੀ

ਰੋਜ਼ ਏਦਾਂ ਤੜਪ ਕੇ ਬੁਝਦੀ ਗਈ ਰੋਜ਼ ਏਦਾਂ ਤੜਪ ਕੇ ਸੌਂਦੀ ਰਹੀ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਹਿਕ ਵਿਚ ਇਕ ਵਲੇਵਾਂ

ਇਕ ਲੰਗਾਰ।

ਤੈਨੂੰ ਦਿਲਚਸਪੀ ਹੈ ਕੀ, ਜੇ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਮੌਤ ਵਰਗੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ—

ਮੌਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਆਪ ?

ਜੋ ਮੈਂ ਕਾਲਖ-ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਕਲੇਜੇ

ਖੋਭ ਦਿੱਤੀ ਤੜਪਦੀ ਬਿਜਲੀ ਇਨਾਂ ਹੱਥਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ?

ਜੰਮ ਗਿਆ ਹੈ ਮੇਰਾ ਖੂਨ

ਤੇਰੀਆਂ ਮਿੱਲਾਂ ਦੇ ਪਹੀਏ ਤਾਂ ਅਤੇ ਨਹੀਂ ਹੋਏ ਜਾਮ ਤੇਰੇ ਰੋਲਰ ਰੋੜਿਆਂ ਨੂੰ ਪੀਸਦੇ ਜਾਂਦੇ ਨੇ ਉਂਵ,

ਹੋਰ ਨੇ ਲੱਖਾਂ ਸਰੀਰ

ਜੇ ਤੂੰ ਚਾਹੇ ਤਾਂ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਏਂ ਘੁਣ-ਖਾਧੇ ਸ਼ਤੀਰ

ਹੋਰ ਨੇ ਕਈ ਦਿਲ ਅਮੀਰ

ਜੋ ਤੇਰੀ ਖਾਤਰ ਤੜਪ ਕੇ ਸੌਂ ਜਾਣ ਨੂੰ ਤੈਯਾਰ ਨੇ। ਤੇਰੀ ਖਾਤਰ ਤੜਪ ਕੇ ਬੁਝ ਜਾਣ ਨੂੰ ਤੈਯਾਰ ਨੇ। ਅਸਤ ਵੇਲੇ ਦੀ ਕਿਰਨ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਕੁਝ ਯਾਦ ਕਰ।"

31. ਬਿਜਲੀ ਨੂੰ ਕਿੱਥੇ ਖੁਭੋਇਆ ਹੈ ?

(a) ਆਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ

(b) ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ

(c) ਕਲੇਜੇ ਵਿੱਚ

(d) ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪ

32. ਹਟਕੋਰਿਆਂ ਦਾ ਸ<mark>ਾਂਗ</mark> ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਕੌਣ ਹੈ ?

(a) **ठॅ**घ

(b) ਅਮੀਰ

(c) ਗਰੀਬ

(d) ਕੋਈ ਨਹੀਂ

33. ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਤੜਪ ਕੇ ਕੀ ਬੁਝ ਰਿਹਾ ਹੈ ?

(a) ਆਤਮਾ

(*b*) ਸਰੀਰ

(c) ਜਾਨ

(d) ਇਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

34. ਫਾਕਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਰੀਰ ਦੀ ਬਣਿਆ ਹੈ ?

(a) ਸ਼ਤੀਰ

(b) ਪਿੰਜਰ

(c) ਘੁਣ

(d) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

35. ਰੋੜੇ, ਸ਼ਤੀਰ, ਸ਼ਬਦ ਕਿਸ ਲਈ ਵਰਤੇ ਹਨ ?

(a) ਲੱਕੜਾਂ ਲਈ

(b) ਪੱਥਰਾਂ ਲਈ

(c) ਇਨਸਾਨਾਂ ਲਈ

(d) ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪ

36. ਕਾਵਿ-ਮੈਨੂੰ ਕਿਸ ਤੇ ਮਾਣ ਸੀ ?

(a) **ठॅ**घ

(b) ਅਮੀਰੀ

(c) ਰੂਹ

(d) ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪ

37. ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਵਿਚ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਚਿਤਰਿਆ ਹੈ ?

(a) ਚਾਨਣੀ ਵਰਗੀ

(b) ਦੁੱਧ ਚਿੱਟੀ

(c) ਕਾਲਖ ਵਰਗੀ

(d) ਕੋਈ ਵਿਕਲਪ ਨਹੀਂ

ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ

ਦਿਓ : ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰਬਰ 38 ਤੋਂ 45

ਭੈਣ ਤ੍ਰਿਞੈਣ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਛੋਪ ਪਾ ਕੇ ਬੜੀ ਰਾਤ ਤਾਂਈ ਜਾਂ ਤੜਕੇ ਸੂਤ ਕੱਤਿਆ ਕਰਦੀ ਸੀ।ਉਸ ਨੂੰ ਗੁੱਡੀਆਂ ਪਟੋਲਿਆਂ ਨਾਲ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੀ ਆਦਤ ਨਹੀਂ ਸੀ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਭਾਦੋਂ ਦੀ ਲੰਮੀ ਔੜ ਸਮੇਂ ਉਹ ਕੁੜੀਆਂ ਨਾਲ ਜਾ ਕੇ ਗੁੱਡੀ ਫੁਕਿਆ ਕਰਦੀ ਸੀ।ਬੇਬੇ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਉਹ ਮਨਸੀ ਸੀ।ਸਮਾਧ ਰੂਪ ਨਿੱਕੀ ਮੱਟੀ ਜੋ ਖੂਹ ਤੇ ਬਣੀ ਸੀ, ਚੰਦ ਦੀ ਦਸਵੀਂ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਆਬਣੇ ਦਿਨ ਛਿਪਾਅ ਸਮੇਂ ਜੋਤ ਬਾਲਦੀ।ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਮੱਟੀ ਕਿਸੇ ਸ਼ਹੀਦ ਦੀ ਥਾਂ ਆਪਣੇ ਹੀ ਕਿਸੇ ਵਡਾਰੂ ਪਿਊ ਦਾਦੇ ਪੜਦਾਦੇ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਬਣੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਖੇਤ ਵਿਚ ਦਿਨ ਰਾਤ ਕਰੜੀ ਮਿਹਨਤ ਕੀਤੀ

ਚਾਦਰਾਂ ਉੱਤੇ ਉਹ ਰੇਸ਼ਮੀ ਰੰਗਦਾਰ ਲੱਛਿਆਂ ਨਾਲ ਫੁੱਲ ਵੇਲਾਂ ਬੁਟੇ ਪਾਉਂਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਕਲਾ ਨੂੰ ਕਸ਼ੀਦਾ ਕੱਢਣਾ ਕਹਿੰਦੇ ਸਨ ਤੇ ਖ਼ਦਰ ਦੀ ਲਾਲ ਚਾਦਰ ਦੀ ਫੁਲਕਾਰੀ ਨੂੰ ਬਾਗ ਕਹਿੰਦੇ ਸਨ।ਮੈਨੂੰ ਕੱਤੇ ਦਾ ਉਹ ਦਿਨ ਅਜੇ ਤਾਂਈ ਚੇਤੇ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਪਾਹ ਖਿੜ ਰਹੀ ਸੀ। ਬੇਬੇ ਨਾਲ ਭੈਣ ਖੂਹ ਦੇ ਇਕ ਖੇਤ ਦੀ ਕਪਾਹ ਚੂਗਣ ਗਈ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਕੀੜਿਆਂ ਦੇ ਭੌਣ ਉੱਤੇ ਤਿਲ ਚਉਲ ਕੇਰੇ ਸਨ।ਕੋਈ-ਕੋਈ ਟੀਂਡਾ ਤਿੜਕ ਰਿਹਾ ਸੀ ਤੇ ਕਪਾਹ ਦੇ ਚਿੱਟੇ ਮੋਟੇ ਫੁੱਟ ਲਮਕ ਰਹੇ ਸਨ।ਭੈਣ ਬੋਲੀ ਸੀ : ਕਪਾਹ ਤਾਂ ਤਾਰਿਆਂ ਵਾਂਗ ਖਿੜੀ ਪਈ ਐ।ਮੈਨੂੰ ਉਸੇ ਦਿਨ ਤੇ ਕਪਾਹ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ।ਫੇਰ ਉਸ ਨੇ ਮੈਜਿਆਂ ਉੱਤੇ ਬਿਛਾਉਣੀਆਂ ਦੇ ਥਾਂ ਦਰੀਆਂ ਬੁਣਨੀਆਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀਆਂ। ਮੋਟਾ ਸੂਤ ਉਸਨੇ ਆਪ ਕੱਤਿਆ। ਬਾਪੂ ਤਰਖਾਣਾਂ ਦੇ ਕਾਰਖਾਨੇ ਤੇ ਲੱਕੜ ਦੀ ਘੋੜੀ ਬਣਵਾ ਲਿਆਇਆ।ਮੰਡੀ ਤੋਂ ਪੰਜਾ ਵੀ ਆ ਗਿਆ।ਬੇਬੇ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਸੰਦੂਕ ਨੂੰ ਉਸ ਦਰੀਆਂ ਨਾਲ ਭਰ ਦਿੱਤਾ।ਬਚੇ ਹੋਏ ਸੂਤ ਦੇ ਮੋਟੇ ਧਾਗਿਆਂ ਨਾਲ ਮੈਂ ਗੇਂਦਾ ਬਣਾਈਆਂ। <mark>ਭੈਣ</mark> ਦਾ ਹੱਥ ਚੁੱਲ੍ਹੇ ਤੇ ਵੀ ਕਾਹਲਾ ਚਲਦਾ ਸੀ।ਉਹ ਕਹਿੰਦੀ ਸੀ ਕਿ ਮੈਂ ਤੁਰੇ ਜਾਂਦੇ ਸਵਾਰ ਲਈ ਪੰਜ ਮਿੰਟ ਵਿਚ ਰੋਟੀ ਲਾਹ ਸਕਦੀ ਹਾਂ।ਮੇਰਾ ਬਾਬਾ ਉਸ ਦੇ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਕਿਰਤ ਉੱਤੇ ਪ੍ਸੰਨ ਸੀ।ਉਸਨੇ ਘਰ ਦੀ ਮੁਖਤਿਆਰੀ ਇਸੇ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਇਕ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਮੁਖੀ ਮੇਰੇ ਬਾਬੇ ਕੋਲ ਅਮਾਨਤ ਵਿਚ ਰਕਮਾਂ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਾਉਂਦਾ ਰਿਹਾ ਤੇ <mark>ਬਾਬਾ ਉ</mark>ਹਨਾਂ ਰਕਮਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਇਸ ਪੋਤੀ ਕੋਲ ਜਮ੍ਹਾ ਕਰਾ ਦਿੰਦਾ।ਮੋੜਨ ਵੇਲੇ ਪੂਰੀ <mark>ਰਕਮ ਤਾਰੀ</mark> ਗਈ ਪਰ ਮੁਖੀ ਬੋਲਿਆ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਵੱਧ ਪੈਸੇ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ਪਰ ਜਦ <mark>ਹਿਸਾਬ ਕੀਤਾ ਪੈਸੇ</mark> ਪੂਰੇ ਸਨ।ਮੁਖੀ ਖੁਸ਼ ਬਾਬਾ ਖੁਸ਼।ਕੁੜੀ ਦੇ ਧੇਲੇ–ਧੇਲੇ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਉੱਤੇ <mark>ਬਾਪੂ ਨੇ</mark> ਵੀ ਹਰ ਫਸਲ ਦੇ ਪੈਸੇ ਭੈਣ ਕੋਲ ਹੀ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਾਉਣੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੇ। ਇਉਂ ਦੋ ਪੀਹੜੀਆਂ ਘਰ ਦੀ ਚੌਧਰ ਭੈਣ ਦੇ ਹੱਥ ਹੀ ਰਹੀ।

38. ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਮੁਖੀ ਬਾਬੇ ਕੋਲ ਕੀ ਰੱਖਦਾ ਸੀ ?

(a) मिंवे

(b) ਸੋਨਾ

(c) ਰਕਮ 39. ਘਰ ਦੀ ਮੁਖਤਿਆਰੀ ਕਿਸ ਦੇ ਹੱਥ <mark>ਸੀ</mark>।

(d) ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪ

(a) ਬਾਪੂ ਦੇ (c) ਭੈਣ ਦੇ (b) ਬੇਬੇ ਦੇ (d) ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪ

40. ਭੈਣ ਤ੍ਰਿੰਞਣ ਵਿਚ ਬੈਠ ਕੇ ਕੀ ਕਰਦੀ ਸੀ ?

(a) ਕਪੜੇ ਸਿਊਂਦੀ ਸੀ

(b) ਸੂਤ ਕੱਤਦੀ (d) ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪ

(c) ਪਟੋਲਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡਦੀ

41. ਭੈਣ ਸਮਾਧ ਤੇ ਜੋਤ ਕਦ ਬਾਲਦੀ ਸੀ ? (a) ਚੌਥੀ ਵਾਲੇ ਦਿਨ

(b) ਦਸਵੀਂ ਵਾਲੇ ਦਿਨ

(c) ਅਠਵੀਂ ਵਾਲੇ ਦਿਨ

(d) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

42. ਭੈਣ ਨੇ ਕੀੜਿਆਂ ਦੇ ਭੌਣ ਤੇ ਕੀ ਸੁੱਟਿਆ ?

(a) ਆਟਾ

(b) ਅਨਾਜ

(c) ਤਿਲ ਚਉਲ

(d) ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪ

43. ਫੁੱਲ ਬੇਲਾਂ ਬੂਟੇ ਕਿੱਥੇ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ?

(a) ਬਾਗ ਵਿਚ

(b) ਚਾਦਰਾਂ ਵਿਚ

(c) ਗਮਲੇ ਵਿਚ

(d) ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪ

44. ਬੇਬੇ ਦੇ ਪੁਰਾਣੇ ਸੰਦੂਕ ਨੂੰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਭਰਿਆ ਗਿਆ ?

(a) ਕਪੜੇ

(b) ਦਰੀਆਂ

(c) ਚਾਦਰਾਂ

(d) ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪ

PSTET Previous Paper Sept. 2016 (Paper - II) Social Studies / Social Science (22) 53. ਕਿਸੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨੁਕਤੇ ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜ਼ੋਰ 45. ਭੈਣ ਕਿੰਨੇ ਮਿਨਟ ਵਿਚ ਰੋਟੀ ਲਾਹ ਸਕਦੀ ਸੀ ? ਦੇਵੋਗੇ। (b) ਦਸ ਮਿਨਟ (a) ਪੰਜ ਮਿਨਟ (a) ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਆਏ ਕਠਿਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਤੇ (ਰ) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ (c) ਸਤ ਮਿਨਟ (b) ਆਪ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨ ਵਿੱਚ 46. ਉੱਚ ਪ੍ਰਾਰਥਮਿਕ ਸਤਰ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵ ਪੂਰਣ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ। (c) ਠੀਕ ਹਾਵ-ਭਾਵ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ-ਪਾਠ ਤੇ (a) ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ ਸਮਗਰੀ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ (d) ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਰਚਨਹਾਰ ਦੇ ਜੀਵਨ-ਬ੍ਰਿਤਾਂਤ ਤੇ (b) ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ ਸਮਗਰੀ ਦਾ ਸ਼ਬਦਕੋਸ਼ ਦੁਹਰਾਉਣਾ 54. "ਭਾਸ਼ਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਇਕ ਨੇਮ-ਬੱਧ ਢਾਂਚਾ ਹੈ।" ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਸ਼ (c) ਪੜ੍ਹੀ ਗਈ ਸਮਗਰੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ ਕੱਢਣਾ ਇਹ ਕਥਨ--(d) ਛੇਤੀ-ਛੇਤੀ ਲਿਪੀ-ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ। (b) ਥੋੜ੍ਹਾ ਜਿਹਾ ਸੱਚ ਹੈ (a) ਬਿਲਕੁਲ ਸੱਚ ਹੈ 47. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ-ਸਿਖਾਣ ਵਿਚ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ---(ਕ) ਥੋੜ੍ਹਾ ਜਿਹਾ ਝੂਠ ਹੈ (c) ਪੂਰਣ ਝੂਠ ਹੈ (a) ਸੁਭਾਵਿਕ ਹਨ, ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਖ਼ਤੀ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ 55, ਵਿਆਕਰਣ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਕਿਸ ਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਣ ਤੋਂ ਨੇਮ ਵਲ ਜਾਂਦੇ (b) ਅਸੁਭਾਵਿਕ ਹਨ, ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਖ਼ਤੀ ਨਾਲ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਤੇ ਸਵਾਲ ਖੜਾ ਕਰਦੀ ਹੈ (b) ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ (a) ਆਗਮਨ ਵਿਧੀ (d) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਖਰਾਬ ਭਾਸ਼ਿਕ ਚੌਗਿਰਦੇ ਨੂੰ ਦਸਦੀ ਹੈ (ਹ) ਭਾਸ਼ਾ-ਸੈਸਰਗ ਵਿਧੀ (c) ਸੁਤਰਾ ਵਿਧੀ 48. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਤੁਸੀਂ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਦੇ 56. ਬੁੱਚਿਆਂ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਜਨਮ-ਜਾਤ ਹੀ ਯੋਗਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।ਇਸ ਕਥਨ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਸਹਾਇਕ ਸਮਗਰੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦੇ ਹੋ।ਇਸਦਾ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਕਾਲ ਹੈ ? ਪਮੁੱਖ ਆਧਾਰ ਹੈ--(b) ਨੌਮ ਚਾਮਸਕੀ ਨਾਲ (a) ਜੀਨ ਪਿਆਜੇ ਨਾਲ (a) ਹਿਸਾਬ ਦੇ ਪਾਠ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ (c) ਬੀ.ਅਪਫ਼ ਸਕਿਨਰ ਨਾਲ (d) ਵਾਇਗੋਤਸਕੀ ਨਾਲ (b) ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪਾਠ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ 57. ਵਾਇਗੋਤਵਸਕੀ ਨੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ੋਰ ਕਿਸ ਤੇ ਦਿੱਤਾ ? (c) ਸਾਰੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ (d) ਸਾਰੇ ਸਲੇਬਸ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ (a) ਪਰਿਵਾਰ ਤੇ (b) ਸਕੂਲ ਤੇ 49. ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਜਨਮਜਾਤ ਭਾਸ਼ਿਕ ਯੋਗਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।ਇਸਦਾ ਇਕ ਵਿਦਿਅਕ ਕਥਨ ਇਹ ਹੈ-(c) ਸਮਾਜ ਤੇ (त) उवहीवी डे 58. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਮਾਵੇਸ਼ੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਆਡੀਓ-ਵੀਡੀਓ ਸਮਗਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ (a) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਰਪੂਰ ਭਾਸ਼ਿਕ ਚੌਗਿਰਦਾ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ—ਪਯੋਗ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦਿਓ (b) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਰਪੂਰ ਭਾਸ਼ਿਕ ਚੌਗਿਰਦੇ ਲਈ ਪੁਸਤਕਾਂ ਪੜ੍ਹਾਓ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ— (c) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਆਕਰਣ ਯਾਦ ਕਰਵਾ ਦਿਓ (a) ਇਸ ਨਾਲ ਜਮਾਤ ਦਾ ਮਨੌਰੰਜਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ (d) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਹੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਸਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣ (b) ਇਸ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ 50. ਅਠਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਹੋਈ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਸੁਆਲ ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਵੱਧ ਜ਼ੋਰ ਦਿਓਗੇ ? (c) ਇਸ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮਿਹਨਤ ਤੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਬੱਚਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ (a) ਬਾਜ਼ਾਰ ਵਿਚ ਕੀ-ਕੀ ਵਿਕਦਾ ਹੈ ? (d) ਇਸ ਵਿੱਚ ਕੇਵਲ ਆਕਲਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ (b) ਬਾਜ਼ਾਰ ਵਿਚ ਭਰੇ ਮਨ ਨਾਲ ਜਾਣ ਦਾ ਕੀ ਮੰਤਵ ਹੈ ? 59. ਰਾਜੀਵ ਦੀ ਜਮਾਤ ਵਿਚ ਇਕ ਬੱਚਾ ਕਦੀ-ਕਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੀ (c) ਬਾਜ਼ਾਰ ਦੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਖਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ? <mark>ਉੜੀਆ</mark> ਬੋਲੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਰਾਜੀਵ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ (d) ਬਾਜ਼ਾਰ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ? ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? 51. ਉੱਚ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਦਰਜੇ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਨੂੰ (a) ਰਾਜੀਵ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਡਾਂਟੇ ਕਿ ਉਸਨੇ ਉੜੀਆ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਪ੍ਯੋਗ ਕਿਉਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵ ਦਿੰਦੇ ਹੋ ? (a) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵੱ<mark>ਖਰੇ</mark>–ਵੱਖਰੇ ਵਿਆਕਰਣਕ ਤੱਤਾਂ ਨੂੰ (b) ਉਹ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉੜੀਆ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਅਰਥ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਪੰਜਾਬੀ (b) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਸਾਹਿਤ ਨੂੰ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ। (c) ਵਖਰੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼<mark>ਾ ਦੇ</mark> ਇਸਤੇਮਾਲ ਨੂੰ (c) ਉੜੀਆ ਸ਼ਬ<mark>ਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਯੋਗ</mark> ਕਰਦੇ ਹੋਏ (d) ਵੱਖਰੇ ਕਾਲ-ਖੰ<mark>ਡਾਂ</mark> ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਉਸਨੂੰ ਦੂਹਰਾਏ। 52. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਸਿਖਾਉਣ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ ? (d) ਉਹ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਸ ਬਾ<mark>ਰ ਸਹੀ ਵਾਕ ਦੁਹਰਾਉਣ ਲਈ</mark> ਕਹੇ। (a) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣਾ ਬਹੁਤ ਕਠਿਨ ਹੈ। 60. ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵ ਕਿਸ ਨੂੰ ਦਵੋਗੇ ? $\stackrel{(b)}{}$ ਕਠਿਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪ ਹੀ ਦੱਸਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। (a) ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਅਲੰਕਾਰਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ (c) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਲਈ ਆਡੀਓ−ਵੀਡਿਓ ਸਮਗਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। (b) ਛੰਦਾਂ ਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ—ਅਖਾਣਾਂ ਦੇ ਪ੍ਯੋਗ ਨੂੰ (d) ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅਮੀਰ ਚੌਗਿਰਦਾ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ (c) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਤੇ ਸਹਿਜ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨੂੰ ਹੈ। (d) ਵਿਆਕਰਣਿਕ ਰੂਪ ਤੋਂ ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ English Language (Q. No. 61 to 90) Passage 1: Please read the passage carefully and answer

the questions 61 to 67

A Streetcar Named Desire is a classic of the American theatre. Tennessee William's landmark work was a tour de force in its original stage production in 1947 and continues to resonate with audiences and readers today despite - or perhaps because of - its simplistic though layered story. A faded Southern belle, Blanche DuBois, arrives at her sister's seedy New Orleans apartment where she is tortured by her brutish brother-in-law, Stanley Kowalski. Blanche puts or airs of class and happiness throughout the play, though internally she is miserable and haunted by her tragic and scandalous past. Stanley forces Blanche to face her dolorous reality with his vitriol and, finally, his act of sexual aggression, and in doing so, he causes her to lose her tenuous grip on sanity. Most have argued (correctly) that the play is about the ways the past haunts our present or (again correctly) that it is about the ways class and sexuality impact our lives. However, few have seen the play for what it is: an allegory for the theatre itself. Before Williams wrote Streetcar, the theatre had been dominated by melodrama. A brief interlude

in the 1930s brought political theatre to centre stage (pardon the pun), but by the 1940s, its principal playwright, Clifford Obets, had left New York for Hollywood, and the sensationalized and maudlin form of melodrama once again flourished. The theatre was in limbo, and Williams had a desire to bring something new to the world. It would bring the realism of the political theatre of the 1930s but without the political (read: socialist) underpinnings. To that end, he created lifelike characters who spoke in realistic dialect. But to make his point that melodrama was flawed, he added an equally unrealistic character. Blanche, unlike the other characters, speaks theatrically, acts larger than life on stage, and uses floral language and heightened mannerisms. Blanche is a character not to be trusted. She lies about everything, and the only thing that finally exposes her lies is reality itself: Stanley. He finally forces her off the stage and into the insane asylum by forcing himself on her sexually. And with that, realism forcibly removed melodrama from the stage.

It is not possible to imagine A Streetcar Named Desire without the influence of Marlon Bando, the actor who rose to fame playing Stanley Kowalski. On the page, the part is fairly simplistic. Stanley is a monster and a beast without any redeeming qualities. But Brando and the play's original director. Elia Kazan, imagined the characters as having a soft underbelly. rooted in his own sorrow, insecurities, and soulful complexity. Brnado's Stanley is a brute, yes, but he is a brute who hates the fact that he is so awful. He is also unable to control himself and his passions, and this lack of control is equally embarrassing to him, even as it is also threatening to Blanche and alluring to her sister Stella. For instance, after he hits Stella, he comes back to her, famously begging for forgiveness by shouting "Stella" outside their apartment. But in Brando's depiction on the stage and later on the screen, he is soaked from the rain and looks completely desperate, as thought he needs Stella to live. He looks and seems totally helpless and weak, the exact opposite of the brute he appears later when he forces himself onto Blanche. The play is excellent and memorable, even when read. But it is Brando's interpretation of the male lead role that makes the play indelible. Without Brando, the play would still have a deep meaning, but with Brando's interpretation, the play becomes even more profound.

61. According to paragraph 1 in the passage the character of Blanche DuBois

- (a) Is intentionally overdramatic and theatrical
- (b) Is recently married to Stanley Kowalski
- (c) Is brutally honest and frank during the play
- (d) Is firmly rooted is realism and sanity

62. Paragraph 2 in the passage argues that Marlon Brando's portrayal of Stanley Kowalski

- (i) Earned the actor great fame
- (ii) Is more anunced than the part that is written
- (iii) Is what really made A Streetcar Named Desire a classic
- (a) I only
- (b) II only
- (c) I and II only (d) I, II, and III

63. Both paragarph 1 and paragraph 2 in the passage argue that

(a) The New York theatre scene was blown away by A Streetcar Named Desire

- (b) Tennessee Williams wrote A Streetcar Named Desire to end melodrama
- (c) A Streetcar Named Desire has more than one true meaning
- (d) A Streetcar Named Desire only has power when performed on the stage

64. In the passage author focuses on Marlon Brando's portrayal of Stanley Kowalski

- (a) As being particularly memorable and powerful
- (b) Working on high-quality script or unparalleled acting
- (c) Being successful with one but not with the other part of the portrayal
- (d) In the light of Tennessee William's skilled writing

65. Brando's interpretation of the play makes the play indelible owing to:

- (a) It being a good play
- (b) The portrayal of Kowalski's helplessness coupled with brutality
- (c) The profoundness inherit in the play
- (d) The enactment of the supporting cast.

66. Paragraph 1 of the passage provides each of the following except

- (a) A critical interpretation of A Streetcar Named Desire
- (b) An explanation of why modern audiences connect with A Streetcar Named Desire
- (c) Background information on the times that produced A Streetcar Named Desire
- (d) The author's main argument concerning A Streetcar Named Desire

67. It can be inferred from paragraph 1 that A Streetcar Named Desire

- (a) Was Tennessee William's first play
- (b) Is better on stage than in print
- (c) Did not have socialist learnings
- (d) Was not melodramatic

Passage 2: Please read the passage carefully and answer the questions 68 to 75

Many great inventions are initially greeted with ridicule and disbelief. The invention of the airplane was no exception. Although many people who heard about the first powered flight on December 17, 1903 were excited and impressed, others reacted with peals of laughter. The idea of flying an aircraft was repulsive to some people. Such people called Wilbur and Orville Wright. the inventors of the first flying machine, impulsive fools. Negative reactions, however, did not stop the Wrights. Impelled by their desire to succeed, they continued their experiments in aviation. Oriville and Wilbur Wright had always had a compelling interest in aeronautics and mechanics. As young boys they earned money by making and selling kites and mechanical toys. Later, they designed a newspaper-folding machine, built a printing press, and operated a bicycle-repair shop. In 1896, when they read about the death of Otto Lilienthal. the brothers interest in flight grew into a compulsion.

Lilienthal, a pioneer in hang-gliding, had controlled his gliders by shifting his body in the desired direction. This idea was repellent to the Wright brothers, however, and they searched for more efficient methods to control the balance of airborne vechicles. In 1900 and 1901, the Wrights tested numerous gliders

PSTET Previous Paper Sept. 2016 (Paper - II) Social Studies / Social Science (24) 76. Which one is not a method of teaching spellings? and developed control techniques. The brothers inability to (b) Dictionary (a) Dictation (d) Dramatization obtain enough lift power for the gliders almost led them to (c) Drill 77. When grammar is taught not as a separate subject but abandon their efforts. After further study, the Wright brothers concluded that the along with the graded readers, it is published tables of air pressure on curved surfaces must be (a) Traditional grammar (b) Functional grammar wrong. They set up a wind tunnel and began a series of (c) Comparative grammar experiments with model wings. Because of their efforts, the old tables were repealed in time and replaced by the first reliable (d) All of the above 78. Two and two makes four. This sentence is: figures for air pressure on cuved surfaces. This work, in turn, (b) Optive made it possible for the brothers to design a machine that would (a) Imperative (d) Exclamatory fly. In 1903 the Wrights built their first airplane, which cost less (c) Assertive 79. Which of the following is not a fundamental principle of than \$1,000. They even designed and built their own source of programmed instruction text books? propulsion-a lightweight gasoline engine. When they started the engine on December 17, the airplane pulsated wildly before (b) Active responding (a) Self-pacing taking off. The plane managed to stay aloft for 12 seconds, (c) Passive responding (d) Immediate confirmation however, and it flew 120 feet. 80. Which of the following perspective proposes language By 1905, the Wrights had perfected the first airplane that to be a biological process? could turn, circle, and remain airborne for half an hour at a time. (b) Behaviorist (a) Innatist Others had flown in balloons and hang gliders, but the Wright (d) Interactive (c) Constructivist brothers were the first to built a full-size machine that could fly 81. English is given the status of: under its own power. As the contributors of one of the most (a) Official language of India outstanding engineering achievements in history, the Wright (b) International language of India brothers are accurately called the fathers of aviation. 68. People thought that the Wright brothers had (c) Associate official language of India (a) Acted without thinking (d) National Language of India (b) Been negatively influenced 82. Theatre activities in language classrooms: (c) Been too cautious (d) Been Mistaken (a) Enhance the confidence of the learners 69. The Wrights interest in flight grew into a

- (a) Financial empire
- (b) Plan
- (c) Need to act (d) Foolish thought

70. Lilienthal's idea about controlling airborne vehicles was the Wrights.

- (a) Proven wrong by
- (b) Opposite to the ideas of
- (c) Disliked by
- (d) Accepted by
- 71. The old tables were and replaced by the first reliable figures for air pressure on curved surfaces.
 - (a) Destroyed
- (b) Invalidated
- (c) Multiplied
- (d) Approved
- 72. The Wrights designed and built their own source of
 - (a) Force for moving forward
 - (b) Force for turning around
 - (c) Turning
- (d) Force for going backward

73. The wright brothers were the first to build

- (a) The most outstanding plane
- (b) The plane that could not turn and circle
- (c) The balloons & hang gliders
- (d) The full size machine that could fly by itself.
- 74. The idea of flying an aircraft was to some people
 - (a) Boring
- (b) Distasteful
- (c) Exciting
- (d) Needless

75. The negative reactions of the experiment repelled Wrights brothers to continue in

- (a) Their invention of machine
- (b) To abandon their effort
- (c) To stop their desire to succeed
- (d) Search more options for flying

- (b) Improve their dialogue delivery
- (c) Improve class cordinations
- (d) Enhance creativity in language use with expression

83. Asking learners to suggest an alternative title to a story, would:

- (a) Confuse learners about the values of the story
- (b) Encourage them to revisit the story mentally and think critically about it
- (c) Demotivate learners about story telling sessions
- (d) Make them doubtful about their own understanding

84. Writing can be best enhanced through:

- (a) Drill activities
- (b) Memorizing given samples by heart
- (c) Reading many samples before writing
- (d) Preparing drafts after brainstorming and editing further
- 85. "I cutted the cake into two equal halves, and gived one " my younger brother." The error made by the child is the above sentence is due to:
 - (a) Overgeneralization (b) Misinformation
 - (c) Transference
- (d) Omission
- 86. Multimedia resources:
 - (a) Are an excellent replacement for teachers in all classe
 - (b) Can be used effectively with higher classes only
 - (c) Create ambiguity in the minds of learners
 - (d) Can be explored as a learning resource if used judiciously

87. An 'Essay' on the topic 'Pollution' is an example of: (a) An Expository text (b) A narrative text

- (c) A historical text
- (d) An Imaginative text

	PSTET Previous Paper Sept. 2016 (Paper - I			ь
22	According to Critical Period Hypothesis, which of the	I) Soc	ial Studies / Social S	cience (25)
901	following factor is linked to the language acquisition	, (c) The promotion of	regional language at least as a third
	process:		language	
	(a) Biological Age (b) Motivation	(d) The promotion of	English as the connecting language
	(c) Intelligence (d) Aptitude	90.	Which is not a compul-	sory component of Model Reading?
60	The objective of Three Language Formula is to ensure:	((a) Correct Pronuncia	ation
07.	(a) The promotion of Hindi as the national language			
	(b) The promotion of multilingualism in the curriculum		(b) Correct Spelling	(c) Intonation
	(b) The premiers of manifestation in the curriculum		(d) Stress and Pause	
	gration D Social Science / G. A. a.		V sale	
	Section—B Social Science / Social Study	(Bi	lingual Section	O. No. 91 to 150)
	ਭਾਗ—B ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ / ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿ	ਐਨ	(ਦੁਭਾਸ਼ੀ ਭਾਗ, ਪ	ਸ਼ਨ ਨੂੰ : 91 - 150)
	0		\	
91.	Which of the following is correctly matched?		ਹੇਠ ਦ੍ਰਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ	
	(i) Kols Rebellion – 1831-32 (ii) Santhal Rebellion – 1855		(i) ਕੋਲ ਗਦਰ – 1831-	
	(iii) Bastar Rebellion – 1910		(ii) ਸੰਥਾਲ ਗਦਰ – 185	
	(ii) Warli Revolt – 1940		• . •	0 (<i>i</i> v) ਵਰਲੀ ਗਦਰ - 1940
	(a) Only (ii) (b) (ii) & (iii)		(a) ਕੇਵਲ (ii)	(b) (ii) ਤੋਂ (iii)
	(a) Only (ii) (b) (ii) & (iii) (c) (i) & (ii) (d) All of the above		(c) (i) ਤੇ (ii)	
02	Which poet said that 'streets of Delhi aren't mere			ਦੀਆਂ ਸੜਕਾਂ ਸਿਰਫ, ਸੜਕਾਂ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਕਿਸੇ
92.	streets; they are like albums of a painter.'		ਚਿਤਰਕਾਰ ਦੀ ਕਲਾਕ੍ਰਿਤੀ ਵ	ਈਗੂ ਹਨ।'
	(a) Mir Taqi Mir (b) Mirza Galibh		(a) ਮੀਰ ਤਕੀ ਮੀਰ	(<i>b</i>) ਮਿਰਜ਼ਾ ਗਾਲਿਬ
	(c) Bahadur Shah Jafar (d) Iqbal		(c) ਬਹਾਦੁਰ ਸ਼ਾਹ ਜ਼ਫ਼ਰ	(d) ਇਕਬਾਲ
03	Jnanadanandini wife of Satyendranath Tagore, the first			ਰਨਾਥ ਟੈਗੋਰ ਦੀ ਪਤਨੀ, ਪਹਿਲੀ ਭਾਰਤੀ
73.	Indian member of ICS is associated with:		ਆਈ.ਸੀ.ਐੱਸ. (ICS) ਮੈਂਬ	ਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਨ
	(a) Council Entry for women		(a) ਪਹਿਲੀ ਔਰਤ ਜੋ ਕਾਉ	'ਸਿਲ ਵਿੱਚ ਗਈ
	(b) Brahmika Saree (c) First women to attempt ICS		(b) ਬ੍ਰਾਹਮਿਕਾ ਸਾੜੀ	
	(d) First Indian woman to write autobiography		(c) ਆਈ ਸੀ.ਐੱਸ. (ICS) ਪਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਪਹਿਲੀ ਭਾਰਤੀ ਔਰਤ
94	In 1661, the control of the islands of Bombay passed		(d) ਸਵੈ-ਜੀਵਨੀ ਲਿਖਣ	ਵਾਲੀ ਪਹਿਲੀ ਭਾਰਤੀ ਔਰਤ
740	into British hands after the marriage of Britain's Kings	94.	ਚਾਰਲਸ II ਦੇ, ਰਾਜਕੁਮਾਰ	ੀ ਨਾਲ ਵਿਆਹ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਨ 1661 ਵਿੱਚ
	Charles II to a princess. This princess was of which	, 1	ਬੰਬਈ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਦੇ ਟਾਪੂ	ਆਂ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਚਲਾ ਗਿਆ।
	nationality?		ਇਸ ਰਾਜਕੁਮਾਰੀ ਕੋਲ ਕਿਹ	ੜੀ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਸੀ 🤾
	(a) Spanish (b) Portuguese		(a) ਸਪੇਨਿਸ਼	(b) ਪੁਰਤਗਾਲੀ
	(a) Dutch		(c) ਡੱਚ	(d) ਜਰਮਨ
95	Who was the first Director-General of Archaeological	95.	ਭਾਰਤ ਦੇ ਪੁਰਾਤੱਤਵ ਵਿਭਾ	ਗ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਡਾਈਰੈਕਟਰ ਜਨਰਲ ਕੌਣ ਸੀ ?
	Survey of India?		(a) ਕੈਨਿਘਮ	(b) ਆਰ.ਈ.ਐੱਮ.ਵਹੀਲਰ
	(a) Cunningham (b) R.E.M. Wheeler		(a) and VIAUM	(d) ਜੀ.ਐੱਫ. ਡੇਲਸ
	(c) John Marshall (d) G.F. Dales	96.	ਪਗਿਆ ਪਸ਼ਟੀ, ਜੋ ਇਲਾਹ	ਾਬਾਦ ਦੇ ਸਤੰਭ ਲੇਖ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਜਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ,
96	Prayaga Prashsti (also known as the Allhabad Pillar	,	ਕਿਸ ਰਾਜੇ ਦੇ ਰਾਜਕਵੀ ਦੁ	ਮਾਰਾ ਲਿਖੀ ਗਈ 🤈
	Inscription) was composed by court poet of which full.		(a) ਸਮੁਦਰਗੁਪਤ	(<i>b</i>) ਅਸ਼ੋਕ
	(a) Samudragupta (b) Ashoka		(०) नवपटनगर	(<i>d</i>) ਕਨਿਸ਼ਕ
12	(c) Harshavardhan (d) Kanishka	07	ਰਿਤਾਬ-ਉਲ-ਹਿੰਦ ਬਾਰੇ ਹੋ	ਨਾਂ ਲਿਖਿਆ ਕਿਹੜਾ ਤੱਥ ਗਲਤ ਹੈ।
97	Which of the following facts about Kitab-ul Hind is	7/-	🦚 ਇਹ ਇਬਨ ਬਤਤਾ	'ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੈ
	incorrect?		(ii) ਇਹ ਪਰਮੀਸ਼ਨ ਵਿੱਚ	ਰ ਲਿਖੀ ਹੈ
	(i) It was written by Ibn Batuta		(iii) ਇਹ 80 ਭਾਗਾਂ ਵਿੱ	ਚ ਵੰਡੀ ਹੈ।
	(ii) It was written in Persian		(iv) ਹਰ ਪਾਠ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨਾਲ	ਤ ਸ਼ਰ ਹੈਦਾ ਹੈ
	(iii) It was divided in 80 chapters		(a) ਸਿਰਫ (i)	(b) (i) ฮे (ii)
	(iv) Each chapter began with a question		() (:: A + (in)	(<i>d</i>) ਸਾਰੇ
	(a) Only (i) (b) (i) & (ii)		(c) (iii) ਤੋਂ (iv) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ	ਗਲਤ ਜਟ ਹਨ ?
	(c) (iii) & (iv) (d) All of them	98.	ਹਨ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜ (i) ਸ਼ੇਖ ਮਿਯੂਨੂਦੀਨ ਸਿੱ	ਜੀ-ਦਿੱਲੀ
98	Which of the following is incorrectly matched		A PROPERTY AND AND	41-1601
	(i) Shaikh Muinuddin Sijzi-Delhi		(ii) ਸ਼ੇਖ ਬਖ਼ੀਤਆਰ ਕਾਰ (iii) ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦੂਦੀਨ ਗੈਜ	– ਸੇ–ਸ਼ੁੱਕਰ–ਬਠਿੰਡਾ
	(ii) Shaikh Bakhtiyar Kaki-Delhi	18	(iii) ਸ਼ੁਖ ਵਗਦੂਦਾਨ ਗੁਜ	ਲੀਆ–ਦਿੱਲੀ
	(iii) Shaikh Fariduddin Ganj-i-Shakar-Bhatinda		(iii) ਸ਼ੇਖ ਫਗਦੂ ਦਾਨ ਗ (iv) ਸ਼ੇਖ ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਐ	(A) (A) (A)
	(h) Shaikh Nizamuddin Auliya-Delni		(a) मि उड (i)	(b) (i) ਤੋਂ (ii)
	(a) Only (b) (b) (i) & (ii)		(c) (i) 쿰 (iii)	(d) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
	(c) (i) & (iii) (d) None of the above			

■ PSTET Previous Paper Sept. 2016 (Paper – II) Social Studies / Social Science (26) 99. ਹਰੀਹਾਰਾ ਅਤੇ ਬੁੱਕਾ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਰਾਜ ਨਾਲ ਹੈ 99. Harihara and Bukka are associated with the (b) ਚੋਲ ਰਾਜ (a) ਚਾਲੁਕਯ ਰਾਜ (d) ਗੁੱਜਰ ਪ੍ਰਾਥੀਹਾਰਾ establishment of which mighty empire: (c) ਵਿਜੈਨਗਰ ਰਾਜ 100. ਈਸਟ ਇੰਡੀਆ ਕੰਪਨੀ ਵਿੱਚ ਫਰਾਂਸੀਸੀ ਬੁਚਾਨਨ ਕਿਉਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸੀ ? (b) Chola Empire (a) Chalukya Empire (c) Vijaynagar Empire (d) Gurjar-Pratihara (a) ਉਸਨੇ ਐਨਫੀਲਡ ਰਾਈਫਲ ਡਿਜ਼ਾਇਨ ਕੀਤੀ 100. Why was Francis Buchanan important to East India (b) ਸਥਾਈ ਬੈਦੋਬਸਤ ਪਿੱਛੇ ਉਸਦਾ ਦਿਮਾਗ ਸੀ (c) ਕੈਪਨੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਖੇਤਰ ਦਾ ਸਰਵੇਖਣ ਕੀਤਾ Company? (a) He designed the Enfield Rifle (b) He was the brain behind permanent settlement (d) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ 101. ਈਸਟ ਇੰਡੀਆ ਕੰਪਨੀ ਨੇ ਮੁੱਖ ਚਾਰ ਜੰਗਾਂ ਜੋ ਕਿ 1769-69, 1780-84. (c) He undertook detailed surveys of the area under the 1790-92 ਤੇ 1799 ਕਿਸ ਪ੍ਰਾਂਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀਆਂ company (b) ਬੰਗਾਲ (d) All of the above (a) ਮਰਾਠਾ 101. Four major wars were fought by the English East India (*d*) ਮੈਸੂਰ (c) ਹੈਦਰਾਬਾਦ Company to overpower a state in 1767-69, 1780-84, 102. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮਤਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕਿਹੜਾ ਮਤ ਮੋਹਨਜੋਦਾੜੋ ਦੇ 'ਮਹਾਂ ਇਸ਼ਨਾਨ' ਲਈ 1790-92 and 1799. Which of the following was that state? ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੈ (b) Bengal (a) Marathas (a) ਇਨ੍ਹਾਂ ਇੱਟਾਂ ਦੀ ਚਿਣਾਈ ਕਰਕੇ ਪਲਸਤਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। (d) Mysore (c) Hyderabad (b) ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਤਾਰਕੋਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਬਹਾਵ ਨੂੰ ਰੋਕ 102. Which of the following is not true regarding Great Bath ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। in Mohenjodaro: (c) ਇਹ ਹੇਠਲੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਬਣਾਏ ਗਏ ਸੀ। (a) It was lined with bricks coated with plaster (b) It was made watertight with a layer of natural tar (d) ਇੱਥੇ ਪਾਣੀ ਸ਼ਾਇਦ ਖਹਾਂ ਤੋਂ ਲਿਆਂਦਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇਗਾ। (c) It was constructed in lower town 103. ਮਹਾਜਨਪਦਾਂ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ : (d) Water was probably brought in from a well ਉਨਾਂ ਨੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਕਿਲੇ ਬਣਵਾਏ। (i)103. Which of the following is not true of Mahajanapadas: (ii) ਉਹ ਭਾਰੀ ਫੌਜ ਰੱਖਦੇ ਸਨ। (i) They built huge forts (iii) ਉਹ ਕਦੀਂ-ਕਦੀਂ ਜਨਤਾ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਤੋਹਫ਼ਿਆਂ ਤੇ ਨਿਰਭਰ (ii) They maintained big armies (iii) They depended on occasional gifts brought by people ਕਰਦੇ ਸਨ। (iv) The tax was fixed at ½ of the produce. (iv) ਪੈਦਾਵਾਰ ਦਾ ½ ਟੈਕਸ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਸੀ। (a) Only (i) (b) Only (ii) (a) वेਵਲ (i) (b) वेਵਲ (ii) (c) Only (iv) (d) (iii) & (iv)(c) ਕੇਵਲ (iv) (d) (iii) ਅਤੇ (i) 104. Who were one of the earliest rulers of the subcontinent 104. ਉਪਮਹਾਂਦੀਪ ਵਿੱਚ ਰਾਜ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਹੜੇ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੋਨੇ to issue gold coins? ਦੇ ਸਿੱਕੇ ਚਲਾਏ (a) Mauryas (b) Satavahanas (a) ਮੌਰਯ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ (c) Kushanas (b) ਸਤਵਾਹਨ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ (d) Guptas (c) ਕੁਸ਼ਾਨ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ 105. What do you associate the term Dehliwal with? (d) ਗਪਤ ਰਾਜਿਆਂ ਨੇ 105. ਸ਼ਬਦ ਦਿੱਲੀਵਾਲ ਨੂੰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (a) Coins in circulations in Delhi under Tomaras and (a) ਤੋਮਰ ਤੇ ਚੋਹਾਨ ਰਾਜਿਆਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਚਲਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲੇ (b) Courts poets in Delhi in early 12th century (c) People living in Delhi in the 12th century (b) ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ 12ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਰਾਜ ਕਵੀ (d) None of the above (c) 12ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਲੀ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕ 106. 'Trabeate' or 'Corbelled' stand for : (d) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ (a) Style of architecture in early medieval India 106. 'ਕੜੀਦਾਰ ਜਾਂ ਖੂੰਟੀਦਾਰ' ('Trabeate' or 'Corbelled') ਸੂਚਕ ਹਨ ? (b) Cannons used in early medieval India (a) ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਭਾਰਤ ਦੇ ਵਸਤੂਕਲਾ ਦਾ ਤਰੀਕਾ (c) Military strategy in 8th century (b) ਮੈੱਧਕਾਲੀਨ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਤੋਪਾਂ (d) Type of armour 107. The Chettiars, Oswals, Bohras in medieval India were (c) 8ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੀ ਫੌਜੀ ਰਣਨੀਤੀ which of the following: (d) ਸ਼ਸਤਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ (a) Samantas 107. ਮੱਧਕਾਲੀਨ ਭਾਰਤ ਦੇ ਰਾਜੇ-ਚੇਟਿਆਰ, ਓਸਵਾਲ, ਬੋਹਰਾ ਕਿਨ੍ਹਾ ਵਿੱਚੋਂ ਸੀ ? (b) Trading communities (c) Warriors (d) Landlords (a) ਸਮੰਤਾਂ 'ਚੋਂ (b) ਵਪਾਰ ਸਮੂਹ 'ਚੋਂ 108. Which of the following is not true about Shankaracharya: (c) ਯੋਧਿਆਂ 'ਚੋਂ (d) ਜ਼ਿੰਮੀਦਾਰਾਂ 'ਚੋਂ (a) He was born in Tamil Nadu 108. ਹੇਠਲਾ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸ਼ੈਕਰਾਚਾਰਿਆ ਲਈ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ (b) He was an advocate of Advaita (a) ਉਹ ਤਮਿਲਨਾਡੂ ਵਿੱਚ ਜੰਮੇ ਸਨ (c) He taught that Brahman is the only reality (b) ਉਹ ਅਦਵਾਇਤਾ ਦੀ ਵਕਾਲਤ ਕਰਦੇ ਸਨ (d) He considered the world around us as illusion or Maya (c) ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਹ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਕਿ ਬ੍**ਹਮਾਂ ਹੀ ਅਸਲੀ ਸੱਚ** ਹੈ 109. Who was the author of the book 'A History of British (d) ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਹ ਮੈਨਿਆ ਕਿ ਸੈਸਾਰ ਭਰਮ ∕ਮਾਇਆ ਹੈ India' which divided the Indian History into three periods 109. "ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਭਾਰਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ" ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਲੇਖਕ ਕੌਣ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਭਾਰ^{ਤ ਦੇ} - Hindu, Muslim and British? ਇਤਿਹਾਸ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਕਾਲਾਂ—ਹਿੰਦੂ, ਮੁਸਲਿਮ ਤੇ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਵੰਡਦੀ ਹੈ। (a) Warren Hastings (b) Elliot Dawson (a) ਵਾਰੇਨ ਹੈਸਟਿੋਗਸ (c) James Mill (b) ਇਲੀਅਟ ਡਾੱਸਨ (d) V.A. Smith (c) ਜੇਮਸ ਮਿੱਲ (ਰ) ਵੀ.ਏ.ਸਮਿੱਥ

-	In 1600, the East India Company acquired a charge for	- II) Sc	ocial Studies / Social Science (27)
110.		110	the 1660 feet along finding the 2 feet along finding from the control of the cont
11.	the ruler of England, gaining it the sole right to trade	110.	ਸੈਨ 1660 ਵਿੱਚ ਈਸਟ ਇੰਡੀਆ ਕੰਪਨੀ ਨੂੰ ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੇ ਰਾਜੇ ਵਲੋਂ ਇੱਕ
	with the east. Wno was the ruler?		ਚਾਰਟਰ ਮਿਲਿਆ ਜਿਸਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਉਹ ਪੂਰਬ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪੂਰਣ ਤੌਰ ਤੇ
	(a) King George V (b) Queen Victoria		ਵਪਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸਨ। ਉਸ ਰਾਜੇ ਦਾ ਨਾਂ ਕੀ ਸੀ ?
	(c) Oueen Elizabeth I (d) King Edward III		(a) ਸਮਰਾਟ ਜਾਰਜ਼ V (b) ਮਹਾਰਾਣੀ ਵਿਕਟੋਰੀਆ
111.	Raiva Sabha is called the 'Upper Chamber', Which of	4.53	(c) ਮਹਾਰਾਣੀ ਏਲਜਾਬੈਥ I (d) ਸਮਰਾਟ ਐਡਵਰਡ III
111.	the following is not true of Kajya Sabha?	111.	ਰਾਜ ਸਭਾ ਨੂੰ 'ਉਪਰਲਾ ਸਦਨ' ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।ਰਾਜ ਸਭਾ ਲਈ ਕਿਹੜਾ
	(a) Raiva Sabha performs special functions		ਕਥਨ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
	(b) Raiva Sabha can reject money bill		(a) ਰਾਜ ਸਭਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ
	(c) Rajya Sabha cannot reject money bill		(b) ਰਾਜ ਸਭਾ ਵਿੱਤ ਬਿਲ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ
	(d) Once Lok Sabha passes money bill Rajya Sabha		(c) ਰਾਜ ਸਭਾ ਵਿੱਤ ਬਿਲ ਨੂੰ ਰੱਦ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ
	cannot reject it		(d) ਜੇਕਰ ਲੋਕ ਸਭਾ ਇੱਕ ਵਾਰ ਵਿੱਤ ਬਿਲ ਪਾਸ ਕਰ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਰਾਜ ਸਭਾ
117	In which year South Africa became a democratic country?		ਉਸ ਨੂੰ ਰੱਦ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ।
112.	(a) 1990 (b) 1992	112.	ਕਿਸ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦੱਖਣੀ ਅਫਰੀਕਾ ਇੱਕ ਲੋਕਤਾਂਤਰਿਕ ਦੇਸ਼ ਬਣਿਆ ?
	(c) 1994 (d) 1995		(a) 1990 (b) 1992
112	Who among the following was the President of the		(a) 1994 (b) 1995
115.	Constituent Assembly, a lawyer and a person known for	112	The state of the second control of the secon
	his Champaran Satyagraha?	113.	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨਾਂਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਨਾਂ ਸੰਵਿਧਾਨ ਸਭਾ ਦਾ ਮੁਖੀ ਵੀ ਸੀ, ਇਕ
	(a) Mahatma Gandhi (b) Dr. B.R. Ambedkar		ਵਕੀਲ ਤੇ ਉਹ ਚੰਪਾਰਣ ਸਤਿਆਗ੍ਰਹਿ ਕਰਕੇ ਵੀ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
	(c) Dr. Rajendra Prasad (d) Jawaharlal Nehru		(a) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ (b) ਡਾ. ਬੀ.ਆਰ. ਅੰਬੇਡਕਰ
114	Which of the following is not true about local media?		(c) ਡਾ. ਰਾਜਿੰਦਰ ਪ੍ਰਸਾਦ (d) ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ
114.	(a) Local media covers mostly national issue in local	114.	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਕਥਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਥਾਨਕ ਮੀਡੀਆ ਲਈ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
	language		(a) ਸਥਾਨਕ ਮੀਡੀਆ ਆਮਤੌਰ ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੀ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਮੁੱਦਿਆਂ
	(b) Local groups start their own media		ਨੂੰ ਦੱਸਦਾ ਹੈ।
	(c) Poor being given video cameras to films on their own		(b) ਸਥਾਨਕ ਇਕੱਠ ਰਲ ਕੇ ਆਪਣਾ ਮੀਡੀਆ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ
	lives		(c) ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਫ਼ਿਲਮਾਂ ਆਪ ਬਨਾਉਣ ਲਈ
	(d) Newspapers called Khabar Lahriya run by only 8 dalit		ਵੀਡੀਓ ਕੈਮਰੇ ਦੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ
			(d) ਅਖਬਾਰ ਜਿਸ ਨੂੰ ਖਬਰ ਲਹਿਰੀਆ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਸਿਰਫ 8
115	What is the composition of Parliament?	1 - 1	ਦਲਿਤ ਔਰਤਾਂ ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ
115.	What is the composition of Parliament?	115	ਸੰਸਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਿਵੇਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?
	(a) Lok Sabha and Rajya Sabha	113.	(a) ਲੋਕਸਭਾ ਤੇ ਰਾਜ ਸਭਾ
	(b) President, Lok Sabha and Rajya Sabha		(b) ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ, ਲੋਕ ਸਭਾ ਤੇ ਰਾਜ ਸਭਾ
	(c) Chief Justice, President, Lok Sabha and Rajya Sabha		
117	(d) Vice President, Lok Sabha and Rajya Sabha		(c) ਮੁੱਖ ਨਿਆਏਪੀਸ਼, ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ, ਲੋਕ ਸਭਾ ਤੇ ਰਾਜ ਸਭਾ
110.	Which provision was passed without any debate in		(d) ਉਪ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ, ਲੋਕ ਸਭਾ ਤੇ ਰਾਜ ਸਭਾ
	constituent assembly?	116.	ਸੰਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਾਵਧਾਨ ਬਿਨਾ ਕਿਸੇ ਬਹਿਸ ਦੇ ਪਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ?
	(a) Fundamental Rights (b) Universal Adult Franchise	3	(a) ਮੌਲਿਕ ਅਧਿਕਾਰ
	(c) Parliamentary Form of Government		(b) ਸਾਰਿਆਂ ਜਵਾਨਾਂ ਲ <mark>ਈ ਵੋਟ</mark> ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ
115	(d) Directive Principles of State Policy	· 公额 (1)	(c) ਸਰਕਾਰ ਦਾ ਸੰਸਦੀ ਰੂਪ (d) ਰਾਜ ਦੇ ਨੀਤੀ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਸਿਧਾਂਤ
117.	Kesavananda Bharti Vs. State of Kerala case is famous	117.	ਕੇਸ਼ਵਾਨੰਦ ਭਾਰਤੀ ਤੇ ਕੇਰਲ ਰਾਜ ਦਾ ਮਾਮਲਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ ?
	for:		
			(a) ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਲਈ
	(a) Panchayati Raj Institution		(a) ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਲਈ (b) ਮਲਭਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ
	(b) Basic Structure Doctrine		(b) ਮੁਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ
110	(b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms	110	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ
118,	 (b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms 	118.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ
118.	 (b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? 	118.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ?
118.	 (b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? 	118.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (d) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪਾਂਤ ਚਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ
	 (b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women 	118.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ
	 (b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha 		(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗਾਮ ਸਭਾ
	 (b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha 		(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ
119,	 (b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha All disputes regarding federal matters come under 		(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ
119,	 (b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha All disputes regarding federal matters come under which kind of jurisdiction of Supreme Court of India? 		(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ (d) ਪਾਰੰਭਿਕ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (b) ਰਿਟ (ਆਦੇਸ਼) ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ
119,	 (b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha All disputes regarding federal matters come under which kind of jurisdiction of Supreme Court of India? (a) Original Jurisdiction (b) Writ Jurisdiction 	119.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ (a) ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (b) ਰਿਟ (ਆਦੇਸ਼) ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (c) ਅਪੀਲ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (d) ਸਲਾਹਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ
119,	(b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha All disputes regarding federal matters come under which kind of jurisdiction of Supreme Court of India? (a) Original Jurisdiction (b) Writ Jurisdiction (c) Appellate Jurisdiction (d) Advisory Jurisdiction	119.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ (a) ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (b) ਰਿਟ (ਆਦੇਸ਼) ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (c) ਅਪੀਲ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (d) ਸਲਾਹਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ
119,	(b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha All disputes regarding federal matters come under which kind of jurisdiction of Supreme Court of India? (a) Original Jurisdiction (b) Writ Jurisdiction (c) Appellate Jurisdiction (d) Advisory Jurisdiction	119.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ (a) ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (b) ਰਿਟ (ਆਦੇਸ਼) ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (c) ਅਪੀਲ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (d) ਸਲਾਹਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਸੰਸਦੀ ਰਪ ਵਿੱਚ ਬਣੀ ਸਰਕਾਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ
119. 120.	(b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha All disputes regarding federal matters come under which kind of jurisdiction of Supreme Court of India? (a) Original Jurisdiction (b) Writ Jurisdiction (c) Appellate Jurisdiction (d) Advisory Jurisdiction Parliamentary form of government means	119.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ (a) ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (b) ਰਿਟ (ਆਦੇਸ਼) ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (c) ਅਪੀਲ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਰੱ) ਸਲਾਹਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਸੰਸਦੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਣੀ ਸਰਕਾਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ (a) ਵਿਧਾਨ ਮੰਡਲ ਤੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਮੰਡਲ ਦੋਵੇਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਹਨ
119. 120.	(b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha All disputes regarding federal matters come under which kind of jurisdiction of Supreme Court of India? (a) Original Jurisdiction (b) Writ Jurisdiction (c) Appellate Jurisdiction (d) Advisory Jurisdiction Parliamentary form of government means (a) Legislature and executive are separate	119.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ (a) ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (b) ਰਿਟ (ਆਦੇਸ਼) ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (c) ਅਪੀਲ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (d) ਸਲਾਹਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਸੰਸਦੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਣੀ ਸਰਕਾਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ (a) ਵਿਧਾਨ ਮੰਡਲ ਤੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਮੰਡਲ ਦੋਵੇਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਹਨ (b) ਵਿਧਾਨ ਮੰਡਲ ਤੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਮੰਡਲ ਦੋਵੇਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹਨ
119. 120.	(b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha All disputes regarding federal matters come under which kind of jurisdiction of Supreme Court of India? (a) Original Jurisdiction (b) Writ Jurisdiction (c) Appellate Jurisdiction (d) Advisory Jurisdiction Parliamentary form of government means (a) Legislature and executive are separate (b) Legislature and executive are interdependent	119.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ (a) ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (b) ਰਿਟ (ਆਦੇਸ਼) ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (c) ਅਪੀਲ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (d) ਸਲਾਹਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਸੰਸਦੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਣੀ ਸਰਕਾਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ (a) ਵਿਧਾਨ ਮੰਡਲ ਤੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਮੰਡਲ ਦੋਵੇਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਹਨ (b) ਵਿਧਾਨ ਮੰਡਲ ਤੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਮੰਡਲ ਦੋਵੇਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹਨ (c) ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ ਰਾਜ ਦਾ ਸਿਆਸੀ ਮੁੱਖ ਨੇਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
119. 120.	(b) Basic Structure Doctrine (c) Judicial Activisim (d) Land Reforms Which provision of PRI made it more inclusive in terms of Social Justice? (a) Finance Commission(b) State Election Commissioner (c) Reservation for SC/ST/Women (d) Gram Sabha All disputes regarding federal matters come under which kind of jurisdiction of Supreme Court of India? (a) Original Jurisdiction (b) Writ Jurisdiction (c) Appellate Jurisdiction (d) Advisory Jurisdiction Parliamentary form of government means (a) Legislature and executive are separate	119.	(b) ਮੂਲਭੂਤ ਢਾਂਚੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ (c) ਅਦਾਲਤੀ ਸਰਗਰਮੀ ਲਈ (d) ਜ਼ਮੀਨ ਸੁਧਾਰ ਲਈ ਪੰਚਾਇਤੀ ਰਾਜ ਸੰਸਥਾ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਨਿਯਮ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਇਨਸਾਫ ਦੇ ਨੇਮ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ? (a) ਵਿੱਤ ਕਮੀਸ਼ਨ (b) ਪ੍ਰਾਂਤ ਚੁਨਾਵ ਕਮੀਸ਼ਨ (c) ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਾਤੀ/ਅਨੁਸੂਚਿਤ ਜਨਜਾਤੀ/ਔਰਤਾਂ ਲਈ ਰਿਜ਼ਰਵੇਸ਼ਨ (d) ਗ੍ਰਾਮ ਸਭਾ ਕੇਂਦਰ ਤੇ ਰਾਜ ਸਰਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸਾਰੇ ਵਿਵਾਦ ਸੁਪ੍ਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ (a) ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਕ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (b) ਰਿਟ (ਆਦੇਸ਼) ਸੰਬੰਧੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (c) ਅਪੀਲ ਦੇ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ (d) ਸਲਾਹਕਾਰੀ ਖੇਤਰ ਅਧਿਕਾਰ ਸੰਸਦੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਣੀ ਸਰਕਾਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ ਕਿ (a) ਵਿਧਾਨ ਮੰਡਲ ਤੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਮੰਡਲ ਦੋਵੇਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਹਨ (b) ਵਿਧਾਨ ਮੰਡਲ ਤੇ ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਮੰਡਲ ਦੋਵੇਂ ਇਕ ਦੂਜੇ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹਨ

* Short is the	" (Occial Science (28)
PSTET Previous Paper Sept. 2016 (Paper	– II) Social Studies / Social Science (25)
other animals? (a) Reason (b) Community (c) Ability to communicate	ਮੰਨਿਆ ? (a) ਤਰਕ (b) ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ (c) ਗੱਲਬਾਤ ਦੀ ਯੋਗਤਾ (d) ਭੋਜਨ (** ਰਿੱਤ ਵਧੀਆ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਮੁੰਡੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ "ਇਹ
122. "Girls are good at painting and boys are good at sports". The above statement is an example of which of the following? (a) Prejudice (b) Diversity (c) Gender ability (d) Stereotype 123. Secularism refers to the separation of religion from the state. Which of the following would violate India policy of secularism? (a) State distancing from religion (b) State intervening in religion based 'personal law' (c) State giving financial aid to religious community to set their school	122. "ਕੁੜੀਆਂ ਚਿਤਰੇਕ ਚਾ ਦਿਰ ਚੰਧਾਨ ਹੈ ? ਕਸਨ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦਾ ਸਹੀ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ ? (a) ਪੱਖਪਾਤ (b) ਵਿਭਿੰਨਤਾ (c) ਲਿੰਗ ਯੋਗਤਾ (d) ਪਰੰਪਰਾਗਤ 123. ਧਰਮਨਿਰਪੱਖਤਾ ਇਸਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਧਰਮ ਰਾਜ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖਰਾ ਹੈ। ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਭਾਰਤ ਦੀ ਧਰਮਨਿਰਪੱਖਤਾ ਦੀ ਨੀਤੀ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ? (a) ਰਾਜ ਧਰਮ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹੇ (b) ਰਾਜ ਧਰਮ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਬਣੇ ਕਾਨੂੰਨ (personal laws) ਵਿੱਚ ਦੇਖ਼ਲ ਦੇਵੇਂ (c) ਰਾਜ ਆਰਥਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਧਰਮ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸਕੂਲ
 (d) Celebration of religious festival in government school. 124. Which of the following was issued by General Parvez Musharraf in 2002 at amend the Constitution of Pakistan? (a) Legal framework order (b) Constitutional amendment order (c) Law changing order (d) Constitutional framework order 	ਖੋਲੇ ਜਾਣ (d) ਸਰਕਾਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਧਾਰਮਿਕ ਤਿਉਹਾਰ ਮਨਾਏ ਜਾਣ 124. ਹੇਠਲੇ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਆਦੇਸ਼ ਜਰਨਲ ਪਰਵੇਜ਼ ਮੁਸ਼ਰਫ ਨੇ 2002 ਵਿੱਚ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦੇ ਸੰਵਿਧਾਨ ਨੂੰ ਸੋਧਣ ਲਈ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ? (a) ਲੀਗਲ ਫ੍ਰੇਮਵਰਕ ਆਰਡਰ (b) ਸੰਵਿਧਾਨਿਕ ਸੋਧਣ ਆਦੇਸ਼ (c) ਕਾਨੂੰਨ ਬਦਲਣ ਆਦੇਸ਼ (d) ਸੰਵਿਧਾਨਿਕ ਢਾਂਚਾ ਆਦੇਸ਼
 (a) Ruling party should have fair chance of losing (b) Holding elections of any kind is sufficient (c) No country in the world is an ideal democracy (d) Representative democracy is the most common democracy form 	125. ਹੇਠ ਲਿਖਿਤ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਲੌਕਤੰਤਰ ਲਈ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ? (a) ਰਾਜ ਕਰਤਾ ਪਾਰਟੀ ਦੇ ਵੀ ਹਾਰਨ ਦੀ ਪੂਰੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ (b) ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਚੋਣ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ (c) ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਕੋਈ ਵੀ ਦੇਸ਼ ਇਕ ਆਦਰਸ਼ ਲੌਕਤੰਤਰ ਨਹੀਂ ਹੈ (d) ਲੌਕਤੰਤਰ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਇੱਕ ਆਮ ਰੂਪ ਪ੍ਤੀਨਿਧੀ ਲੌਕਤੰਤਰ ਹੈ
126. Identify the states touching tropic of cancer (a) Gujrat, Orrisa and West Bengal (b) Gujrat, Uttar Pradesh and West Bengal (c) Madhya Pradesh, Jharkhand and Tripura (d) Orrisa, Jharkhand and Tripura 127. The world's fastest land mammal, the cheetah (Acinonyx)	126. ਜਿਹੜੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਕਰਕ ਰੇਖਾ ਨੂੰ ਛੁੰਹਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣੋ (a) ਗੁਜਰਾਤ, ਉੜੀਸਾ ਤੇ ਪੱਛਮੀ ਬੰਗਾਲ (b) ਗੁਜਰਾਤ, ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਤੇ ਪੱਛਮੀ ਬੰਗਾਲ (c) ਮੱਧ ਪ੍ਰਦੇਸ਼, ਝਾਰਖੰਡ ਤੇ ਤ੍ਰਿਪੁਰਾ (d) ਉੜੀਸਾ, ਝਾਰਖੰਡ ਤੇ ਤ੍ਰਿਪੁਰਾ
jubantus), is a unique and specialised member of the cat	127. ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਤੇਜ਼ ਜ਼ਮੀਨ ਤੇ ਦੌੜਨ ਵਾਲਾ ਸਤਨਧਾਰੀ ਚੀਤਾ

jubantus), is a unique and specialised member of the cat family. Prior to the 20th century, cheetahs were widely distributed throuhout Africa and Asia. The species was declared extinct in India long back in 1952. Asian cheetah is nearly extinct mainly due to

(a) Global warming (b) Pollution

(c) Migration

(d) Decline of available habitat and prey

128. Consider the following statement and select the most appripriate answer.

(i) India is the largest producer as well as the consumer of pulses in the world. These are the major source of protein in a vegetarian diet

(ii) These pulses are grown in the kharif season only

(iii) Pulses are mostly grown in rotation with other crops.

(iv) Pulses need more moisture and cannot survive in dry conditions.

(v) Major pulse producing states in India are Madhya Pradesh, Uttar Pradesh, Rajasthan, Maharashtra and Karnataka.

(a) (i), (ii) and (iii) are true

(b) (i), (iii) and (v) are true

(c) Only (i) is true (d) All are true

ਏਸ਼ੀਆਈ ਚੀਤਾ ਖਤਮ ਹੋਣ ਦੀ ਕਗਾਰ ਤੇ ਹੈ

(Acinonyx-Jubantus), ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਤੇ ਪਮੁੱਖ, ਬਿੱਲੀਆਂ ਦੀ ਜਾਤੀ

ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ। 20ਵੀਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਚੀਤਾ ਵੱਡੇ ਪੈਮਾਨੇ ਤੇ ਅਫਰੀਕਾ ਤੇ

<mark>ਏਸ਼ੀਆ ਵਿੱ</mark>ਚ ਮਿਲਦ<mark>ਾ ਸੀ। ਇਸ ਜਾਤੀ ਨੂੰ ਭਾਰ</mark>ਤ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ

1952 ਵਿੱਚ ਖਤਮ ਹੋਣ ਦੀ ਕਗਾਰ ਤੇ ਘੋਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।ਇਸ ਕਾਰਣ ਤੇ

 (a) ਆਲਮੀ ਤਪਸ਼
 (b) ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

 (c) ਸਥਾਨਤਰਣ
 (d) ਆਸਰੇ ਤੇ ਭੋਜਨ ਦਾ ਘੱਟਣਾ

128. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾਂ ਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ।

(i) ਪੂਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਭਾਰਤ ਦਾਲਾਂ ਦਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਉਤਪਾਦਕ ਤੇ ਗ੍ਰਾਹਕ ਹੈ ਇਹ ਸ਼ਾਕਾਹਾਰੀ ਭੋਜਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਟੀਨ ਦਾ ਮੁੱਖ ਸ੍ਰੋਤ ਹਨ

(ii) ਇਹ ਦਾਲਾਂ ਖਰੀਫ ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ ਉਗਦੀਆਂ ਹਨ

(iii) ਦਾਲਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਦੂਜੀਆਂ ਫਸਲਾਂ ਨਾਲ ਵਾਰੀਆਂ ਵਿੱਚ ਉਗਾਈ^{ਆਂ} ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

(iv) ਦਾਲਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਨਮੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।ਸੁੱਕੇ ਮੌਸਮ ਵਿੱਚ ਇਹ ਉਗਾਈਆਂ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ

(v) ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਮੱਧ ਪ੍ਦੇਸ਼, ਉੱਤਰ ਪ੍ਦੇਸ਼, ਰਾਜਸਥਾਨ, ਮਹਾਂਰਾਸ਼ਟਰ ਤੇ ਕਰਨਾਟਕ ਵੱਧ ਦਾਲਾਂ ਉਗਾਉਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਹਨ

(a) (i), (ii) ਤੇ (iii) ਸਹੀ ਹਨ (b) (i), (iii) ਤੇ (v) ਸਹੀ ਹਨ

(c) ਕੇਵਲ (i) ਸਹੀ ਹਨ

(d) ਸਭ ਸਹੀ ਹਨ

PSTET Previous Paper Sept. 2016 (Paper	- III Social Studios (
	120 material Studies / Social Science (29)
stress occurs when water availability is less than	129. ਸਵੀਡਸ਼ ਮਾਹਿਰ ਵਾਲਕਨ ਮਾਰਕ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਮੀ ਤਾਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ-ਜਦ
200 cubic meire berbersonner day	਼ ਪਾਣੀ ਦੀ ਉਪਲੱਬਧਤਾ ਘਟ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਸਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਣੀ ਦਾ ਦਬਾਅ ਹਰਕਤ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜਦ ਪਾਣੀ ਦੀ ਉਪਲੱਬਧਤਾ ਘੱਟ ਹੈ।
(a) 500 cubic metre per personper day (b) 1,000 cubic metre per personper day	(a) 500 ਘਨ ਮੀਟਰ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਇੱਕ ਦਿਨ
(c) 1,500 cubic metre per personper day (d) 2,000 cubic metre per personper day	(b) 1,000 ਘਨ ਮੀਟਰ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਇੱਕ ਦਿਨ
(d) 2,000 cube meter per personner day Consider the following two statements and select the most	(c) 1,500 ਘਨ ਮੀਟਰ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਇੱਕ ਦਿਨ
	(d) 2,000 ਘਨ ਮੀਟਰ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਇੱਕ ਦਿਨ
A ladia have failty tien and varied fiffileral resources	130. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਦੋ ਕਥਨਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਇੱਕ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ :
India have differences in the geological structure	(i) ਭਾਰਤ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਖਣਿਜ ਦਾ ਕਾਫੀ ਅਮੀਰ ਸਰੋਤ ਹੈ
ancesses and time livolved in the formation of minerals	(<i>ii</i>) ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਖਣਿਜਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਵਿੱਚ ਵੱਖਰਾ –ਵੱਖਰਾ ਸਮਾਂ ਤੇ ਭਗੋਲਿਕ
(a) Both (i) and (ii) are true and (i) is the reason for (ii)	ਢਾਂਚਾ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ।
(a) Both (i) and (ii) are true and (i) is not the reason for (ii) (b) Both (i) and (ii) are false (c) (i) is true and (ii) are false	(a) (i) ਤੇ (ii) ਦੋਨੋ ਸਹੀ ਤੇ (i), (ii) ਦਾ ਕਾਰਣ ਹੈ
A Dath (1) 9DO 1//) are laise	(b) (i) ਤੇ (ii) ਦੋਨੋਂ ਸਹੀ ਤੇ (i) , (ii) ਦਾ ਕਾਰਣ ਨਹੀਂ
131. In solar system, Inner planets are very close to the sun	(c) (i) ਸਹੀ ਤੇ (ii) ਗਲਤ ੇ (d) ਦੋਨੋ (i) ਤੇ (ii) ਗਲਤ
and they are made up of rocks. Which planet among the	131. ਸੌਰ ਮੈਡਲ ਵਿੱਚ ਅੰਦਰਲੇ ਗ੍ਰਹਿ ਸੂਰਜ ਦੇ ਬਹੁਤ ਨਜ਼ਦੀਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਚੱਟਾਨਾਂ
following is Inner planet	ਦੇ ਬਣੇ ਹਨ।ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਗ੍ਰਹਿ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਹੈ।
(a) Mars (b) Jupiter	(a) ਮੰਗਲ (b) ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ
(a) Saturn (d) Uranus	(c) ਸ਼ਨੀ (d) ਯੂਰੇਨਸ
132. In the solar system, apart from the star, planets and	
satellites, there are numerous tiny bodies which also	(tiny bodies) ਵੀ ਸੂਰਜ ਦੁਆਲੇ ਘੁੰਮਦੇ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਛੋਟੇ ਪਿੰਡਾਂ ਨੂੰ ਲਘੂ
move around the sun. These bodies are called asteroids.	ਗ੍ਰਹਿ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।
They are found (a) Between the orbits of Earth and Mars	(a) ਧਰਤੀ ਦੀ ਧੂਰੀ ਤੇ ਮੰਗਲ ਵਿਚਕਾਰ
(b) Between the orbits of Venus and Earth	(b) ਸ਼ੁਕਰ ਦੀ ਧੂਰੀ ਤੇ ਧਰਤੀ ਵਿਚਕਾਰ
(c) Between the orbits of Jupiter and Saturn	(c) ਬਹਿਸਪਤੀ ਦੀ ਧੂਰੀ ਤੇ ਸ਼ਨੀ ਵਿਚਕਾਰ
(d) Between the orbits of Mars and Jupiter	(d) ਮੰਗਲ ਦੀ ਧੂਰੀ ਤੇ ਬ੍ਰਹਿਸਪਤੀ ਵਿਚਕਾਰ
133. Identify the first stage followed in a field survey	(a) ਮਹਾਲ ਦਾ ਤੁਹਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਹਮੰਧਤਾ ਦਿਹੜ ਹੈ। 133. ਨਿਗੇਖਣ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਸਟੇਜ ਪਹਿਲੀ ਹੈ।
(a) Objectives (b) Defining the Problem	(a) ਉਦੇਸ਼ (b) ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ
(c) Scope (d) Tools and Techniques	
134. Identify the wrong statement about the Prime Meridian.	(c) ਸੰਭਾਵਨਾ (d) ਸੰਦ ਤੇ ਤਕਨੀਕ 134. ਮਹਿਆਨ ਰੇਖਾ (Prime Meridian) ਦੇ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ
(a) It passes through the place, where the British Royal	
Observatory islocated	(a) ਇਹ ਉਸ ਥਾਂ ਤੋਂ ਲੰਘਦੀ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਸ਼ਾਹੀ ਬ੍ਰਿਟਿਸ਼ ਅਵਲੋਕਨ ਸ਼ਾਲਾ
(b) It divides the earth into two equal halves, the	ਸਥਿਤ ਹੈ
northern hemisphere and the southern hemisphere	(b) ਇਹ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਦੋ ਬਰਾਬਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਦੀ ਹੈ ਉੱਤਰੀ ਗੋਲਾਰਧ
(c) Its value is 0° longitude (d) From it we count 180° eastward as well as 180°	ਤੇ ਦੱਖਣੀ ਗੋਲਾਰਧ
westward.	(c) ਇਸ ਦਾ ਮਾਨ ਲੋਗੀਟੁਯੂਟ ਤੇ 0° ਹੈ
135. "The growth of natural vegetation is very limited here.	(d) ਇਸਦਾ ਵਿਸਤਾਰ 180° ਪੂਰਬ ਵਲ ਤੇ 180° ਹੀ ਪੱਛਮ ਵਲ ਹੈ।
Only mosses, lichens and very small shrubs are found	135. ਕੁਦਰਤੀ ਬਨਸਪਤੀਆਂ ਦੀ ਪੈਦਾਵਾਰ ਇੱਥੇ ਬਹੁਤ ਸੀਮਿਤ ਹੈ। ਸਿਰਫ ਕਾਈ,
here. This vegetation is found in the polar areas of	ਕਵਕ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਛੋਟੀਆਂ ਝਾੜੀਆਂ ਹੀ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਸਭ
Europe, Asia and North America. The animals have thick	ਬਨਸਪਤੀਆਂ ਯੂਰੋਪ ਦੇ ਧਰੂਵੀਆ ਇਲਾਕੇ ਕੋਲ, ਉੱਤਰੀ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿੱਚ
fur and thick skin to protect themselves from the cold	ਹਨ।ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀ ਮੋਟੀ ਚਮੜੀ ਤੇ ਫਰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਠੰਡੇ ਮੌਸਮ ਤੋਂ ਬਚਾਉਂਦੀ
climatic conditions."	ਹੈ।ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਬਨਸਪਤੀ ਹੈ—
The above mentioned vegetation is	(a) ਰੇਗਿਸਤਾਨੀ ਬਸਨਪਤੀ (b) ਊਸ਼ਨ ਕਟਿਬੰਧੀ ਸਦਾਬਹਾਰ ਜੰਗਲ
(a) Desertic Vegetation (b) Tropical evergreen forest	(c) ਸ਼ੀਤੋਸ਼ਣ ਘਾਹ ਦੇ ਮੈਦਾਨ (d) ਟੁੰਡਰਾ ਬਨਸਪਤੀ
(c) Temperate grasslands	136. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇਕ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਫਲ ਸਬਜੀਆਂ ਤੇ
(d) Tundra vegetation	ਤੂੰਨਾਂ ਦੇ ਉਗਾਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਸਤਾਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
136. Which one of the following describes a system of	EWIE AGINGS 4.0 IEND-0 ISS. 0.1
agriculture where fruits, vegetables and flowers were	(a) ਸਥਾਨਾਂਤਰਣ ਖੇਤੀ (b) ਰੋਪਣ
grown:	(c) ਬਾਗਵਾਨੀ (d) ਸੰਘਣੀ ਖੇਤੀ
(a) Shifting Agriculture (b) Plantation Agriculture	137. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਵਾਧੇ ਦੀ ਦਰ (rate of increase) ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
(d) Intensive Agriculture	ਜਦੋਂ
137. In India, the rate of increase is the highest in case of	(a) ਇਲਾਕੇ ਜੋ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਦੇ ਇਸਤੇਮਾਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ
inder non-agricultural uses	(b) ਇਲਾਕਾ ਜੋ ਬੰਜਰ ਤੇ ਜੈਗਲੀ ਹੈ
Area under barren and wasteland	(c) ਇਲਾਕਾ ਜੋ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਯੋਗ ਪਰ ਬੈਜਰ ਹੈ
Area under culturable wasteland	(d) ਚਰਾਈ ਤੇ ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਉਗਾਉਣ ਦਾ ਇਲਾਕਾ
(d) Area under pastures and tree crops	(a) ag ci a da c ag da c i en a

(ii) Social Studies / Social Science (30) 138. ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ "ਰਾਸਟਲ ਡੈਟਾ ਫਾਰਮੈਟ" ਲਈ ਲਾਭਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। (a) ਉਚ ਸਥਾਨਿਕ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਨਾਲ ਦਿਖਾਉਣਾ (b) ਕਈ ਐਟਰੀਬਿਊਟਸ ਲਈ ਸਮਾਨ ਗ੍ਰਿਡ ਸੈਲਜ਼ (c) ਦੂਰਦਰਾਜ਼ ਸੰਵੇਦੀ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਨਾਲ (d) ਕੰਮਪੈਕਟ ਡਾਟਾ ਸਟਰਕਚਰ 139. ਸੰਸਾਧਨ ਯੋਜਨਾ ਇੱਕ ਜਟਿਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ ਜੋਕਿ— (i) ਦੇਸ਼ ਦੇ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਨਾਉਣਾ ਇਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਖੇਤਰੀ ਸਰਵੇਖਣ ਮਾਨਚਿੱਤਰ ਬਨਾਉਣਾ ਤੇ ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾਤਮਕ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਉਣਾ ਤੇ ਮਾਪਣਾ (ii) ਸੰਸਾਧਨ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹੀ ਤਕਨੀਕ, ਕੌਸ਼ਲ ਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਦੇ ਯੋਜਨਾਬੱਧ ਢਾਂਚੇ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ

(iii) ਸੰਸਾਧਨ ਵਿਕਾਸ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਵਿਕਾਸ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ

(d) ਸਾਰੇ

(b) (i) ਕੇਵਲ ਅਤੇ (ii)

ਸੰਬੰਧ ਬਨਾਉਣਾ

(c) (ii) ਕੇਵਲ ਅਤੇ (iii)

140. ਚਾਹ ਦੇ ਬਾਰੇ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ—

ਉਗਾਉਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਈ।

ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ

(a) ਫਾਰਮੈਟਿਵ ਮੁਲਾਂਕਣ

(c) ਮੁੱਲਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ

(a) ਤਾਰਕਿਕਤਾ

(a) ਆਗਮਨ ਵਿਧੀ

(c) ਨਿਰੀਖਣ ਵਿਧੀ

(a) ਅਗਸਤੇ ਕਾਮਦੇ

(c) ਕਾਰਲ ਪਾੱਪਰ

(d) ਢਾਂਚਾ

ਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ ਵਿਰੋਧ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ?

(c) ਜੀਵਿਕਾ ਕੇਂਦਰਿਤ (carrier oriented)

145. 'ਸਮਾਜਸ਼ਾਸਤਰ' ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸਨੇ ਕੀਤੀ ?

(a) ਇਹ ਪੱਤੀਆਂ ਕੈਫ਼ੀਨ ਤੇ ਟੈਨਿਨ ਨਾਲ ਭਰਪੂਰ ਹਨ

(a) ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੋਝ ਤੋਂ

(c) ਸੰਪੂਰਨਤਾ <mark>ਦੀ</mark> ਥਾਂ ਤੇ ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕੈਂਦਰਿਤ ਕਰਨਾ

ਤੇ ਮੱਧ ਕੋਰਸ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ ?

(d) ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਬਿਨਾਂ ਸੋਚਦੇ <mark>ਹੋਏ</mark> ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ

142. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਤਰੱਕੀ

143. ਵੰਗਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀ ਚੇਤਨਤਾ ਕੋਈ ਸਰਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ

144. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ, ਨੇਮ ਤੇ ਸਿਧਾਂਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ

ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਿੱਧ ਕਰ ਸਕਣ ?

ਨਹੀਂ ਹੈ। ਵੈਗਨਰ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਮੁੱਦਾ ਸਮਾਜਿ^ਕ

(b) ਇਹ ਉੱਤਰੀ ਚੀਨ ਦੀਆਂ ਪਹਾੜੀਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਮਲ ਫਸਲ ਹੈ

141. ਬਿਨਾਂ ਬੋਝ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਰਿਪੋਰਟ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠਾਂ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ

(d) ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ 1842 ਵਿੱਚ ਅਸਾਮ ਦੀ ਬਹਮਪੱਤਰ ਘਾਟੀ ਵਿੱਚ ਚਾਹ

(b) ਧਾਰਣਾਂਵਾਂ ਦੇ ਬਦਲੇ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਰਾਜਨੈਤਿਕ ਸਚਾਈਆਂ ਨੂੰ ਪਰਖਣਾ

(b) ਸਬੈਟਿਵ ਮੁਲਾਂਕਣ

(d) ਅੰਤਿਮ ਮੁਲਾਂਕਣ

(b) ਉਪਯੋਗਿਤਾ

(b) ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ

(d) ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ

(b) ਈਮਾਈਲ ਡੂਰਖ਼ੀਮ

(d) ਡੈਵਿਡ ਈਸਟਨ

(c) ਪਹਾੜੀ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਉਬੜ-ਖਾਬੜ ਜ਼ਮੀਨ ਤੇ ਉਗਦੀ ਹੈ

(a) (i) ਕੇਵਲ

(iii) Matching the resource development plans with overall

(a) Its leaves have rich content of caffeine and tannin

(b) It is an indigenous crop of hills in northern China

(c) It is grown over undulating topography of hilly areas

(d) In India, tea plantation started in 1842 in Brahmputra

(b) Analyse socio political realities instead of retention

(d) Learn information without burden of thinking of future

141. Which of the following recommendations was given by

(c) Focus on retention instead of comprehension

142. Identify the following evaluation which helps students to known about their progress in the path of learning and

143. The awakening of social science has not been easy

process. According to Wagner which of the following

(b) Usefulness

(b) Deductive method

(b) Emile Durkheim

(d) David Easton

(d) Structure

major issues was not confronted by social sciences?

144. In which of the following methods, rules and principles are provided to the students and then they are asked to

(b) Only (i) and (ii)

national development plans.

valley of Assam.

oriented goals

(a) Formative evaluation

(b) Summative evaluation

(d) Final evaluation

(a) Rationality

(c) Carrier oriented

verify them with examples?

(a) Inductive method

(a) Auguste Comte

(c) Karl Popper

(c) Observation method

(d) Comparative method

145. Who coined the term 'sociology'?

(c) Norm referenced evaluation

(c) Only (ii) and (iii) (d) All of these 140. Identify the wrong statement about tea.

the report 'Learning Without Burden'?

also to plan for mid course corrections?

(a) Learn without burden of analysing

(a) Only (i)

				5 (0)	6. (a)	7. (b)	8. (c)	9. (a)	10. (a)
.(d)	2. (a)	3. (d)	4. (d)	5. (c)			18. (b)	19. (c)	20. (c)
.(d)	12. (b)	13. (d)	14. (b)	15. (a)	16. (a)	17. (c)			3.5
.(d)	22. (b)	23. (c)	24. (d)	25. (a)	26. (c)	27. (b)	28. (c)	29. (a)	30. (d)
.(c)	32. (a)	33. (a)	34. (a)	35. (c)	36. (c)	37.(c)	38. (c)	39. (c)	40. (b)
.(b)			44. (b)	45. (a)	46.(c)	47. (a)	48. (c)	49. (a)	50. (<i>Grace</i>)
. (c)	42. (c)	43. (b)	1 (4)	55. (a)	56. (b)	57.(c)	58. (b)	59.(c)	60.(c)
100	52. (d)	53. (c)	54. (a)		66.(c)	67. (c)	68. (a)	69.(c)	70.(c)
. (a)	62. (<i>d</i>)	63. (c)	64. (a)	65. (b)	76. (d)	77.(b)	78. (c)	79.(c)	80. (a)
· (b)	72. (a)	73. (d)	74. (b)	75. (a)		87. (a)	88. (a)	89. (b)	90.(b)
.(c)	82. (d)	83. (b)	84. (d)	85. (a)	86. (d)		98. (c)	99.(c)	100.(c)
.(d)	92. (a)	93. (b)	94. (b)	95. (a)	96. (a)	97. (b)		0.00	10. (Grace)
.(d)	102.(c)	103. (d)	104.(c)	105. (a)	106. (a)	107. (b)	108. (a)		
.(b)		8.5	114. (a)	115.(b)	116.(b)	117.(b)	118.(c)	119.(a)	120. (b)
·(a)	112.(c)	113.(c)		125.(b)	126.(c)	127.(d)	128. (b) 12	9. (Grace)	130. (a)
(4)	122.(d)	123. (d)	124. (a)	13	136.(c)	137. (a)	138.(d)	139.(d)	140.(d)
.(a) .(b)	132.(d)	133. (b)	134. (b)	135.(<i>d</i>) 145.(<i>a</i>)	146. (a)	147.(c)	148.(c)	149. (b)	150.(b)