## Adda 247

# PAPER-II SOCIAL STUDIES PREVIOUS EXAM. PAPER 2015 MODEL PRACTICE PAPER 3

Section—A Child Development and Pedagogy (Bilingual Section, Q. No. 1 to 30)

## ਭਾਗ—А ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸ਼ਾਸਤਰ (ਦੁਭਾਸ਼ੀ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 1 - 30)

- Which of the following name combinations contains two Gestalt psychologists?
  - (a) Koffka, Wundt, Watson, Kohler
  - (b) Wertheimer, Watson, James, Cohen
  - (c) Kohler, Cohen, Wundt, Kelman
  - (d) Watson, Kelman, Koffka, Wundt
- 2. The term 'intra-individual differences' means
  - (a) Differences among various traits in a given individual
  - (b) Differences in a given trait between two or more individuals
  - (c) Differences in a given trait in a given individual associated with the passage of time
  - (d) Differences in a given trait in a given individual associated with errors of measurement
- 3. Ultimately, the effectiveness of a school programme as it affects a child depends upon
  - (a) The effectiveness of checking and supervision
  - (b) Cooperation and participation of the community
  - (c) Competence of the teacher
  - (d) Suitability of the curriculum
- 4. The two sciences which have largely dominated education are
  - (a) Psychology and Sociology
  - (b) Biology and Psychology
  - (c) Psychology and Anthropology
  - (d) Biology and Sociology
- 5. Which of the following is not a factor influencing group organization?
  - (a) Desire for security and recognition
  - (b) Common age and environment
  - (c) Common moral standards
  - (d) None of the above
- 6. A common measure for assessing a group structure is
  - (a) Sociogram
- (b) Sociodrama
- (c) Group-rating scale
- (d) Observation of the group in a natural setting

- 1. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨਾਮ-ਜੁੱਟਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਜੁੱਟ ਵਿਚ ਦੋ ਨਾਮ ਗੈਸਟਾਲਟ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹਨ ?
  - (a) ਕਾਫ਼ਕਾ, ਵੁੱਟ, ਵਾਟਸਨ, ਕੋਹਲਰ
  - (b) ਵਰਦਾਈਮਰ, ਵਾਟਸਨ, ਜੇਮਸ ਕੋਹਨ
  - (c) ਕੋਹਲਰ, ਕੋਹਨ, ਵੰਟ, ਕੇਲਮੈਨ
  - (d) ਵਾਟਸਨ, ਕੇਲਮੈਨ, ਕਾਫ਼ਕਾ, ਵੁੰਟ
- 2. 'intra-individual differences' ਸੰਕਲਪ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
  - (a) ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਗਣਾਂ ਵਿੱਚ ਭਿੰਨਤਾ
  - (b) ਕਿਸੇ ਇਕ ਗੁਣ ਪੱਖੋਂ ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਭਿੰਨਤਾ
  - (c) ਕਿਸੇ ਇਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਇਕ ਗੁਣ ਵਿਚ ਸਮਾਂ-ਅੰਤਰਾਲ ਨਾਲ ਉਤਪੰਨ ਭਿੰਨਤਾ
  - (d) ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਗੁਣ ਵਿੱਚ ਮਾਪਣ-ਵਿਧੀ ਕਾਰਣ ਉਤਪ੍ਰੰਨ ਭਿੰਨਤਾ
- 3. ਆਖੀਰ ਨੂੰ, ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਪ੍ਭਾਵਪੂਰਕਤਾ ਦਾ ਬੱਚੇ ਉੱਤੇ ਪ੍ਭਾਵ ਕਿਸ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ?
  - (a) ਨਿਰੀਖਣ ਅਤੇ ਚੈਕਿੰਗ ਦੀ ਪ੍ਭਾਵਪੂਰਕਤਾ
  - (b) ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਦੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗਤਾ
  - (c) ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਯੋਗਤਾ
  - (d) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਢਕਵਾਂਪਣ
- 4. ਦੋ <mark>ਵਿਗਿਆਨ ਜਿਹੜੇ ਸਿੱਖਿਆ ਉੱਤੇ ਵੱਡੇ</mark> ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਹਾਵੀ ਹਨ।
  - (a) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ
  - (b) ਜੀਵ ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ
  - (c) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਮਾਨਵ ਵਿਗਿਆਨ
  - (d) ਜੀਵ ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿਗਿਆਨ
- 5. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਤੱਤ ਗਰੁੱਪ ਸੰਗਠਨ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ?
  - (a) ਸੁਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਮਾਨਤਾ ਦੀ ਇੱਛਾ
  - (b) ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਹਮ-ਉਮਰ ਹੋਣਾ
  - (c) ਸਾਂਝਾ ਨੈਤਿਕ ਪੱਧਰ
  - (d) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ।
- 6. ਗਰੁੱਪ ਬਣਤਰ ਨੂੰ ਜਾਚਣ ਦਾ ਆਮ ਮਾਪ ਹੈ।
  - (a) ਸੋਸ਼ਿਓਗ੍ਰਾਮ
- (b) ਸੋਸ਼ਿਓਡਰਾਮਾ
- (c) ਗਰੁੱਪ ਰੇਟਿੰਗ ਸਕੇਲ
- (d) ਕੁਦਰਤੀ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿੱਚ ਗਰੁੱਪ ਦਾ ਨਿਰੀਖਣ

#### PSTET Previous Paper Dec. 2015 (Paper - II) Social Studies / Social Science (34) 7. ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ਾਲੀ ਬੱਚਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਸਤ੍ਰਿਤ ਖੋਜ ਕਿਸ ਨੇ ਕੀਤੀ ? (b) ਸੈਮੂਅਲ ਏ ਕਿਰਕ 7. Who did extensive research on gifted children? (a) ਲਿਉਸ ਟਰਮਨ (d) वैस्त्रिवाव (b) Samuel A Kirk (c) ਮੋਨ**ਟੈੱ**ਸੋਰੀ (a) Lewis Terman 8. ਜਾਨ ਡਿਊਈ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਕਿਸ ਸਿੱਖਿਆ 'ਤੇ ਜ਼ੌਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ? (d) Gallagher (c) Montessori 8. John Dewey's view of education emphasizes (a) ਗਿਆਨ ਇਕ ਸ਼ਕਤੀ ਵਜੋਂ (a) Knowledge as power (b) ਸਿੱਖਿਆ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਲਈ (b) Education as a preparation for life (c) Knowledge for the sake of knowledge (c) ਗਿਆਨ ਲਈ ਗਿਆਨ (d) ਸਿੱਖਿਆ ਹੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੈ (d) Education as life 9. According to Howard Gardner's theory of multiple 9. ਹਾਵਰਡ ਗਾਰਡਨਰ ਦੇ ਬਹੁਪੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾ intelligences, which of the following statements is true? ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਹੈ ? (a) Intelligence is not a single entity (a) ਬੁੱਧੀ ਇਕਹਿਰੀ ਹੋਂਦ ਨਹੀਂ (b) Intelligences are interdependent (c) Different types of intelligence interact and work (b) ਬੁੱਧੀਆਂ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹਨ (c) ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਬੁਧੀਆਂ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਤੇ ਅਸਰ ਪਾਉਂਦੀਆਂ together ਅਤੇ ਇਕੱਠਿਆਂ ਕੈਮ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ (d) All of the above 10. When was the National Policy on Persons with (d) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ। Disabilities enacted in India? 10. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਅਪੰਗ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਨੀਤੀ ਕਦੋਂ ਬਣੀ ਸੀ ? (a) 1986 (d) 2000 (c) 2006 (b) 1968 (a) 1986 11. 'Extinction' occurs when (d) 2000 (a) A natural response of the organism is not reinforced (c) 2006 11. 'Extinction' ਕਦੋਂ ਵਾਪਰਦੀ ਹੈ ? (b) A conditioned stimulus is not accompanied by reinforcement (a) ਜੀਵ ਦਾ ਕੁਦਰਤੀ ਅਨੁਕ੍ਰਿਆ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਬਲਨ ਨਾ ਹੋਣਾ (c) A stimulus is not associated with reward (b) ਜਦੋਂ ਅਨੁਕੂਲਨ ਉਤੇਜਨਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਬਲਨ ਸੈਮਿਲਿਤ ਨਾ ਹੋਵੇ (d) A conditioned response is not reinforced (c) ਉਤੇਜਨਾ ਨਾਲ ਇਨਾਮ–ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਾ ਜੁੜੀ ਹੋਵੇ 12. The reinforcement schedule that yields lowest performance is (d) ਅਨੁਕੁਲਣ ਅਨੁਕ੍ਰਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਬਲਨ ਨਾ ਹੋਣਾ। (a) Fixed interval schedule <del>12. ਪ੍ਰਬਲਨ</del> ਸਾਰਣੀ ਜੋ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਤੀਜੇ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ। (b) Fixed ratio schedule (a) ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਵਿਥ ਸਾਰਣੀ (b) ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਅਨੁਪਾਤ ਸਾਰਣੀ (c) Variable ratio schedule (d) Variable interval schedule (c) ਅਸਥਿਰ ਅਨੁਪਾਤ ਸਾਰਣੀ (d) ਅਸਥਿਰ ਵਿਥ ਸਾਰਣੀ 13. The phenomenon of 'Differential Inhibition' is associated 13. 'Differential Inhibition' ਤੱਥ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ? with (a) ਸੁਭਾਵਿਕ ਪੁਨਰ-ਪ੍ਰਾਪਤੀ (b) ਪ੍ਰਯੋਗਕ ਨਿਰਵਾਣ (a) Spontaneous recovery (c) ਵਖਰੇਵਾਂ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣਾ (d) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ (b) Experimental extinction (c) Discrimination learning 14. ਜਿਉਂਦੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਪ੍ਰਾਣੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ (d) None of the above (a) ਦੁੱਖਦਾਈ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਬੇਧਿਆਨ ਕਰਨ ਲਈ 14. 'Survival needs' motivate the organism to (b) ਸਰੀਰਕ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਲਈ (a) Avoid a painful experience (b) To provide for physiological needs (c) ਸਨਮਾਨ ਅਤੇ ਮਾਨਤਾ ਲੈਣ ਲਈ (c) Gain higher status and recognition (d) ਆਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ (d) Seek pleasure 15. ਇਕ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਟੈਸਟ ਲੈਣ ਨਾਲ ਕਿਹੜਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ 15. The one major purpose of administering an IQ test to ਪੂਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? school going children is (a) To help a child keep his level of aspiration in line (a) ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ ਦਾ ਪੱਧਰ ਹਕੀਕਤ ਅਨੁਸਾਰ ਰੱਖਣ <sup>ਲਈ</sup> with reality ਮਦਦਗਾਰ ਹੋਣਾ (b) To keep a record in case the child should need (b) ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਹਿੱਤ ਰਿਕਾਰਡ ਰੱਖਣ ਵਾਸਤੇ guidance (c) ਬੱਚੇ ਤੋਂ ਵਾਜਿਬ ਉਮੀਦਾਂ ਰੱਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨ (c) To help the teacher in making more realistic demands

(d) ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ<sup>ਣ</sup>

ਹਿੱਤ

upon the child

(d) To make the parents aware of their child's limitations.

PST	ET Previous Paper Dec. 2015 (Paper -	- II) So	cial Studies / Social Se	cience (35)			
man boys have an I	2 of 120. It can be concluded that	16.	ਦੋ ਲੜਕਿਆਂ ਦਾ IQ 120	ਹੈ ਇਸ ਤੋਂ ਕੀ ਸਿੱਟਾ ਕੱਢ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ?			
(a) The boys are eq	uai ili uleir mentai age		(a) ਲੜਕਿਆਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ	por the second s			
(b) Parents of bo	oth boys are of above-average		( <i>b</i> ) ਦੋਨੋਂ ਲੜਕਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪੇ	7. T.			
ntemgones wo	ould be successful in academic		(c) ਦੋਨੋਂ ਲੜਕੇ ਅਕਾਦਮਿਕ	ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋਣਗੇ			
performance			(d) ਉਪਰੋਕਤ ਕੋਈ ਵੀ ਪੱਕੇ	ੇ ਤੌਰ ਤੇ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ।			
None of the abo	is necessarily true	17.	'Brain Storming' ਤਕ	ਨੀਕ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ :			
Resin Storming' te	chnique is essentially used for		(a) ਆਮ ਮਾਨਸਿਕ ਯੋਗਤਾ				
(a) Developing gene	eral mental ability		(b) ਕੇਂਦਰ ਮੁਖੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਪ੍ਰਫੁੱੱ				
(b) Encouraging con	nvergent thinking		(c) ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਰੁਚ				
(c) Creating interest	in activities		(d) ਰਚਨਾਤਮਕਤਾ ਵਿਚ ਉ				
(d) Stimulating creat	civity	10	` _	ਭਰੂਕਤਾ ਵਧਾਉਣ ਲਗ। ਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੀ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ ਤੇ			
18. Jean Piaget pointe development as	dly called his approach to child	18.	ਜੀਨ ਪਿਆਜ਼ ਨੇ ਬੱਚ ਦੇ ਵਿ ਕਿਹਾ ਹੈ :	ату наці мічеі Iedi ў наяс эо э			
(a) Evolutionary	(b) Psychodynamic		(a) ਵਿਕਾਸਵਾਦੀ	(b) ਵਿਗਿਆਨਕ			
(c) Genetic Episteme	ology (d) Biological		(c) ਅਨੁਵੰਸ਼ਕ–ਗਿਆਨ ਮੀ	איאי			
	ing adjectives best describes good		(d) ਜੈਵਿਕ	M · ·			
discipline		19.		ਕਿਹੜਾ 'ਵਧੀਆ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ' ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ			
(a) Consistent	(b) Development		<b>ā</b> ?				
(c) Corrective	(d) Preventive		(a) ਇੱਕਸਾਰ	(b) ਵਿਕਾਸੀ			
20. An adolescent's att	empt to emancipate himself from		(c) ਸੋਧਮਈ	( <i>d</i> ) ਰੋਕਮਈ			
parental control and	supervision	20. <mark>ਕਿਸ਼ੋਰ</mark> ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਕੰਟਰੋਲ ਅਤੇ ਨਿਗਰਾਨੀ ਤੋਂ <b>ਫ਼</b> ਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ					
(a) is oriented toward independence	ards obtaining complete personal		(a) ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੂਰੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵੱਲ ਸੇਧਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ				
(b) generally evolves	s from rebelliousness arising out of		(b) <mark>ਆਮ ਤੌਰ</mark> ਤੇ ਮਾਤਾ ਪਿ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ	ਤਾ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਭੈੜੇ ਸੰਬੰਧਾਂ ਕਰਕੇ ਬਾਗੀ			
	m and enjoy his social relationships		(c) ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦਾ ਆਨੰਦ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰ	ੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਹਨ			
	ptomatic of the normal course of		Nove 18 18 18	ਧੇ ਦੀ ਗਤੀ ਦੇ ਸੰਕੇਤ ਹਨ।			
growing up	La transfer to the March	21.		an' ਕਥਨ 'ਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਤੇ ਜ਼ੋਰ			
The state of the s	father of the man' reflects the		ਦਿੱਤਾ ਹੈ ?				
emphasis of which of			(a) वावस सी. फुंवा	(b) ਸਿਗਮੰਡ ਫ਼ਰਾਇਡ			
(a) Carl G Jung	(b) Sigmund Freud		(c) ਆਈਜਿੰਕ	(d) ਜੀ.ਡਬਲਿਉ ਆਲਪੋਰਟ			
(c) Eysenck	(d) G.W. Allport	22.	'Mind in Society' বি	ਤਾਬ ਦਾ ਲੇਖਕ ਕੌਣ ਹੈ ?			
	f the book 'Mind in Society'?		(a) ਪਿਆਜ਼ੇ	( <i>b</i> ) ਕੋਹਲਬਰਗ			
(a) Piaget	(b) Kohlberg		(c) ਵਾਇਗੋਤਸਕੀ	( <i>d</i> ) ਬੈਦੂਰਾ			
(c) Vygotsky	(d) Bandura	23.	'The Moral Judgem	ent of the Child' विज्ञ विमते लियी ?			
45. Who wrote the book '	The Moral Judgement of the Child??	3 3	(a) ਜੀਨ ਪਿਆਜ਼ੇ	(b) ਲਾਰੈਂਸ ਕੋਹਲਬਰਗ			
(a) Jean Piaget	(b) Lawrence Kohlberg		(c) ਐਰਿਕਰਸਨ	(d) ਹੌਫ਼ਮੈਨ			
(c) Erikson	(d) Hoffman	24		ਰਭਾਸ਼ਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ			
4. Intelligence is usually	defined by using a definition	2-70	ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ?				
(a) Subjective	(b) Operational		(a) ਅੰਤਰਮੁਖੀ	(b) ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ			
(c) Mathematical	(d) Physiological		(c) ਗਣਿਤਕ	(d) ਸਰੀਰ-ਵਿਰਿਆਨਕ			

#### PSTET Previous Paper Dec. 2015 (Paper - II) Social Studies / Social Science (36) 25. Wilhelm Wundt established the first psychology (b) ਮਿਸ਼ੀਗਨ (a) ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆਂ laboratory in the University of (d) ਹਾਰਵਰਡ (c) ਲੀਅਪਜ਼ਿਗ (b) Michigan 26. ਉਹ ਸਮਾਂ ਜਿਸ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਸਮੱਸਿਆਂ ਉੱਤੇ ਬਹੁਤਾ ਚੇਤੰਨ ਵਿਚਾ<sub>ਰ ਨਹੀਂ</sub> (a) California (d) Harvard 26. A period during which little conscious thought is applied ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ (b) ਇਨਕਿਊਬੇਸ਼ਨ (a) ਤਿਆਰੀ to a problem may be a period of (b) Incubation (c) ਲਿਸ਼ਕਾਰ (ਇਲਉਮਿਨੇਸ਼ਨ) (a) Preparation (d) Verification (d) ਤਸਦੀਕ 27. Which of the following aspects was not stressed by (c) Illumination 27. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਪੱਖ ਉੱਤੇ ਗੈਸਟਾਲਟ ਮਨੌਵਿਗਿਆਨ ਦੁਆਰਾ ਫ਼ੋਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ? Gestalt Psychology? (b) Configuration (b) **ਰੂਪਰੇ**ਖਾ (a) ਸਮੁੱਚ (a) The whole (d) Conscious experience (c) ਕਾਰਜਸ਼ੀਲਤਾ ਦਾ ਖੇਤਰ (d) ਚੇਤੰਨ ਤਜਰਬਾ (c) Field of operation 28. If Jean Piaget was grading an examination you attempted, 28. ਜੇਕਰ ਜੀਨ ਪਿਆਜ਼ੇ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਪ੍ਰੀਖਿਆਂ ਵਿੱਚ ਗੇਡ ਦੇਣੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਉਹ ਕਿਸ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਰੁਚੀ ਰੱਖੇਗਾ ? he would be most interested in (a) Whether you have written your answers correctly (a) ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਾਰੇ ਉੱਤਰ ਠੀਕ ਲਿਖੇ ਹਨ (b) What your opinion about examination is (b) ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਬਾਰੇ ਕੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ (c) How you derived your answers (c) ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਉੱਤਰ ਕਿਵੇਂ ਦਿੱਤੇ (d) Whether you studied well before examination (d) ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕੀਤੀ 29. In developmental terminology, Phenylketonuria (PKU) 29. ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਅਨੁਸਾਰ 'Phenylketonuria (PKU) ਦਾ ਭਵ refers to ਹੈ : (a) Down's syndrome (a) ਡਾਊਨ ਸਿੰਡਰੋਮ (b) A hereditary enzyme deficiency (b) ਇੱਕ hereditary enzyme ਦੀ ਘਾਟ (c) Microcephaly (c) ਮਾਈਕਰੋਸੈਫ਼ਲੇ (d) Cretinism (d) ਕਰੈਟੀਨਿਜ਼ਮ 30. The upper part of a baby develops earlier than the lower 30. ਬੱਚੇ ਦਾ ਉਪਰਲਾ ਹਿੱਸਾ ਹੇਠਲੇ ਹਿੱਸੇ ਨਾਲੋਂ ਜਲਦੀ ਵਿਕਸਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ <sup>? ਇਸ</sup> part is termed as ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ? (a) Proximodistal (b) Cephalocaudal (a) ਪਰੋਕਸੀਮੋਡਿਸਟਲ (b) ਸਿਫ਼ੈਲੋ-ਕੋਡਲ (c) General to specific (d) Corticodistal (c) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੋਂ ਸਾਧਾਰਨ ਵੱਲ (d) ਕੋਰਟੀਕੋਡਿਸਟਲ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 31 to 60) ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਵਾਰਤਕ ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਰੁਚੀਆਂ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀਆਂ ਨੀਹਾਂ ਹਨ, ਅਮਲ ਵਿੱਚ <sup>ਨਹੀਂ</sup> ਦਿਉਂ : (31-37) ਆਉਂਦੀਆਂ। ਦੋਸਤੀ, ਪਿਆਰ, ਸਦਕੇ ਜਾਣ, ਦੂਜੇ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਖਿਆ<sup>ਲ ਤੋਂ</sup> ਜਿਥੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਕੀਮਤਾਂ ਸ਼ਖ਼ਸੀ ਹਨ, ਉੱਥੇ ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਹੀ ਸੁੱਖ ਮਨੁੱਖੀ ਰੂਹ ਵਾਂਝੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਉਹਦੇ ਡੂੰਘੇ ਸੋਮੇ ਰਵਾਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਜ਼ਿੰਦਗੀ <sup>ਦਾ</sup> ਅਤੇ ਨੀਝ ਲਈ ਜੀਵੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹਰ ਕੋਈ ਰਿਸ਼ਵਤਾਂ ਦੇ ਕੇ ਕੈਮ ਚਸ਼ਮਾ ਡੱਕੋ ਡੱਕ ਨਹੀਂ ਭਰਦਾ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਭਰਪੂਰਤਾ ਦੀ ਤਾਂਘ ਮਨੁੱਖੀ <sup>ਹਿਰਦੇ</sup> ਕੱਢਣ, ਧੋਖੇ ਦੈਣ, ਘੱਟ ਤੋਲਣ, ਖੋਟਾ ਵੇਚਣ, ਚੋਰੀਆਂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਬੇਵਫ਼ਾ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਸਦਾ ਤੜਫਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਅੱਕੀ ਪਲਾਹੀਂ ਹੱਥ ਮਾਰਦਾ <sup>ਆਪਟੀ</sup>

ਲਈ ਕਦਮ-ਕਦਮ ਉਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹਨ।

ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਬਚ ਕੇ ਰਹਿਣਾ ਲਾਸਾਨੀ ਗੁਣ ਗਿਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਚੋਰੀ, ਠੱਗੀ,

ਬੇਵਫਾਈ ਸਭ ਸਾਡੇ ਧਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਧਨ ਨਿਹਕਲੈਕ ਮੈਨਿਆ

ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਕਦਰਾਂ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਇਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਉਹ

) ਤਰਗਵਾ ਹੈ। 25. ਵਿਲਹੀਲਮ ਭੂੰਟ ਨੇ ਕਿਸ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ

ਚੂਲੋਂ ਉੱਖੜਿਆਂ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਅਸਮਾਨੀ ਕਵੀਆਂ ਨਾਲ ਧੁੱਪ ਤੇ ਪੱਤਾ-<sup>ਪੱਤ</sup>੍ਰੀ

ਨਿੱਖਰਣ ਦੇ ਸੁਆਦ ਲਈ ਕਰਾਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਜਦੋਂ ਸਖ਼ਸੀ ਨਿਵੇਕਲਤਾ <sup>ਦੀਆ</sup>

ਉਜਾੜਾਂ ਵਿੱਚ ਲੰਘ ਕੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਮਿਲਵਰਤਣ ਦੇ ਚਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪੁੱਜ ਜਾਂਦੀ ਹੈ<sub>।</sub>

ਉਦੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧੇ ਦਾ ਕੋਈ ਐਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ। ਨਿੱਤ <sup>ਨਵੇਂ</sup>

PSTET Previous Paper Dec. 2015 (Paper -	II) Social Studies / Social Science (37)
ਜੀਵਨ-ਸੋਮੇਂ ਫੁੱਟਦ ਜੀਵਨ ਪਾਣੀਆਂ ਦੀਆਂ ਤਹਾਂ ਵਿੱਚ ਮੰਤੀ ਉੱਭਰ ਆਉਂਦੇ	ਮਿੱਟੀ ਚਮਕ ਪਈ ਇਹ ਮੋਈ
FINE FROM ISO HE NO. SO OF EM. CO. C. WIGHT	ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਲੂਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਸ਼ਕੇ,
ਗਿੰਹ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਕੀਮਤਾਂ ਸਖ਼ਸੀ ਹਨ ਉੱਥੇ ਹਰ ਕੋਈ ਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ?	ਬਿਜਲੀ ਕੂੰਦ ਗਈ ਥਰਰਾਂਦੀ,
(a) ਰਿਸ਼ਵਤ ਦੇ ਕੇ ਕੰਮ ਕੱਢਦਾ ਹੈ।	ਹੁਣ ਚਕਾਚੂੰਧ ਹੈ ਛਾਈ।
<sub>(A) ਸੋਖਾ</sub> ਦੇਣ, ਘੱਟ ਤੋਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।	38. ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਬੀਮ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਹੋਈ ਹੈ ?
(c) ਖੋਟਾ ਵੇਚਣ ਤੇ ਚੋਰੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।	(a) ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਕ (b) ਅਧਿਆਤਮਕ
👍 ਿਸ਼ਕੋਰਤ ਸਾਰੇ ਹੀ।	(c) ਰੁਮਾਂਟਿਕ (d) ਦੁਨਿਆਵੀ
(a) ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ <b>ਚੁਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਕੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ</b> :	39. ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਿਸ ਕਾਵਿ-ਵਿਧਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ ?
(a) ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀਆਂ ਕੀਮਤਾਂ ਦਾ ਸੱਚ	(a) ਰੁਬਾਈ (b) ਪ੍ਰਗੀਤਕ
(b) ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਰਹੱਸ	(c) ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਕਵਿਤਾ (d) ਸੌਨਿਟ
(c) ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ	40. 'ਮਿੱਟੀ ਚਮਕ ਪਈ ਇਹ ਮੋਈ' ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
(d) ਜੀਵਨ-ਸੋਮੇ	(a) ਮ੍ਰਿਗ ਛਲ
33. ਇਸ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਦੂਹਰੁਕਤੀ ਸਮਾਸ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?	( <i>b</i> ) ਸਰੀਰਕ ਚਮਕ ਦਾ ਗੁਆਚਣਾ
(a) ਜੀਵਨ ਸੋਮੇ (b) ਬੇਵਫ਼ਾਈ	(c) ਮਿੱਟੀ ਵਿੱਚ ਮਿੱਟੀ ਹੋਣਾ
(c) ਪੱਤਾ-ਪੱਤਾ (d) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	( <i>d</i> ) ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਹਰਕਤ ਆਉਣੀ
34. ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਉਰਦੂ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ?	41. 'ਲੂੰਆਂ' ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
(a) ਲਾਸਾਨੀ (b) ਚਸ਼ਮਾ	(a) ਗਰਮ ਹਵਾ (b) ਰੋਮ-ਰੋਮ
(c) ਸ਼ਖ਼ਸੀ (d) ਭਰਪੂਰਤਾ	(c) ਤਪਸ਼ (d) ਹੁੰਮਸ
35. 'ਮਿਲਵਰਤਣ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪਿਛੇਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?	42. ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਿਸ ਕਵੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ?
(a) ਮਿਲ (b) ਣ	(a) ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਕਿ (b) ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ
(c) ਤਣ (d) ਰਤਣ	(c) ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ (d) ਡਾ. ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ
36. ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵਾਧੇ ਦਾ ਕੋਈ ਅੰਤ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ ਜਦੋਂ :	43. ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਦੀ ਕਿਸ ਇੱਛਾ ਪੂਰਤੀ ਨੂੰ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ?
(a) ਮਨੁੱਖ ਹੋਰਾਂ ਬਾਰੇ ਘੱਟ ਸੋਚਦਾ ਹੈ।	
(b) ਮਨੁੱਖਤਾ ਮਿਲਵਰਤਣ ਦੇ ਚਮਨਾਂ ਵਿੱਚ ਪੁੱਜ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।	(a) ਪ੍ਰਭੂ ਲਗਨ (b) ਪ੍ਰਭੂ ਮਿਲਾਪ (c) ਪ੍ਰੇਮੀ ਮਿਲਾਪ (d) ਪਦਾਰਥਕ ਸੁੱਖ
(c) ਮਨੁੱਖ ਸ਼ਖ਼ਸੀ ਕੀਮਤਾਂ ਤੱਕ ਸੀਮਤ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।	
(d) ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	44. ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਵੀ ਦੀ ਕਿਸ ਅਵਸਥਾ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ?
37. ਲੇਖਕ ਅਨੁਸਾਰ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਆ <mark>ਚਾਰ ਦੀ ਡੂੰਘਾਈ ਕਿਸ ਚੀ</mark> ਜ਼ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ	(a) ਸੁਪਨਮਈ (b) ਆਨੰਦਮਈ
a. a?	(c) ਦੁੱਖਮਈ (d) ਬਿਰਹਾ ਵਾਲੀ
(a) ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਘਰਸ਼ (b) ਮਨੁੱਖੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦਾ ਜੋੜ ਮੇਲ	45. "ਨਿਰਾ ਨੂਰ ਤੁਸੀਂ ਹੱਥ ਨ ਆਏ", ਇਸ ਪੰਗਤੀ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ :
(c) ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਨਫ਼ਰਤ (d) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੌਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	(a) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਅਦਿੱਖ ਹੈ
ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੇ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰ ਕੇ ਸੁਆਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਉ :	( <i>b</i> ) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਰਵ ਸ਼ਕਤੀਮਾਨ ਹੈ
(থ্য়ন 38-45)	(c) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਹੈ
ਸੁਪਨੇ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਮਿਲੇ ਅਸਾਨੂੰ ,	( <i>d</i> ) ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੈ
ਅਸਾਂ ਧਾ ਗਲਵਕੜੀ ਪਾਈ।	46. ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿੱਪੀ ਵਿਚ ਪੈਰ ਵਿਚ ਬਿੰਦੀ ਵਾਲੇ ਵਰਣ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ
ਨਿਰਾ ਨੂਰ ਤੁਸੀਂ ਹੱਥ ਨ ਆਏ,	ਰੱਖਦੇ ਹਨ ?
ਸਾਡੀ ਕੰਬਦੀ ਰਹੀ ਕਲਾਈ।	(a) ਹਿੰਦੀ (b) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ
ਧਾ ਚਰਨਾਂ ਤੇ ਸੀਸ ਨਿਵਾਯਾ,	(c) ਫ਼ਾਰਸੀ (d) ਬ੍ਜੀ
ਸਾਡੇ ਮੱਥੇ ਛੋਹ ਨਾ ਪਾਈ।	47. ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਅੰਗ ਹੈ :
ਤੁਸੀਂ ਉੱਚੇ ਅਸੀਂ ਨੀਵੇਂ ਸਾਂ ,	
ਤੁਸਾ ਤੂੰ ਚ ਸਮਾ ਨਾਵ ਸਾਂ, ਸਾਡੀ ਪੇਸ਼ ਨਾ ਗਈਆ ਕਾਈ।	
ਫਿਰ ਲੜ ਫੜਨੇ ਨੂੰ ਉੱਠ ਦੌੜੇ,	
<sup>ਪਰ</sup> ਲੜ ਓ 'ਬਿਜਲੀ-ਲਹਿਰਾਂ',	48. ਨਾਸਿਕਤਾ ਦਾ ਧੁਨੀ-ਪ੍ਵਰਗ ਹੈ :
	(a) ਅਖੰਡੀ (b) ਕੋਮਲ ਤਾਲਵੀ
ਉੱਡਦਾ ਜਾਂਦਾ ਪਰ ਉਹ ਆਪਣੀ,	(c) ਖੰਡੀ (d) ਕੈਠੀ ਤੇ ਕੌਮਲ ਤਾਲਵੀ
ਇਕ ਛਹ ਸਾਨੂੰ ਗਿਆ ਲਾਈ।	

PSTET Previous Paper Dec. 2015 (Paper – 49. ਵਿਆਕਰਣ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਠੀਕ ਹੈ ?  (a) ਵਿਆਕਰਣ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਣਾ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਹੈ।  (b) ਵਿਆਕਰਣ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਠੀਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਾਂ।  (c) ਵਿਆਕਰਣ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਉਹ ਨਿਯਮ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਸੁਚੇਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।  (d) ਵਿਆਕਰਣ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੋਲਣਾ ਸਿਖਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ ਹੈ।  50. "ਵਿਚਚ ਆਤਮਾ ਦੀ ਮੂਨ ਆਵਾਜ਼ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਜਦੋਂ ਇਹੋ ਹੀ ਧੁਨੀ ਆਤਮਿਕ ਹੋ ਕੇ ਭੁੱਨ੍ਹਾਂ ਉੱਪਰ ਪ੍ਰਗਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।" ਇਹ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ ?  (a) ਹੈਨਰੀ ਸਵੀਟ (b) ਪਲੋਟੋ  (c) ਪ੍ਰੇਮ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ (d) ਮੈਕਮਿਲਨ  51. ਉਚਾਰਣ ਸਥਾਨ ਦੇ ਪੱਖ ਤੋਂ ਙ ਅਤੇ ਵ ਧੁਨੀਆਂ ਦੇ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਲੱਛਣ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ?  (a) ਕੈਠੀ ਅਤੇ ਦੇਤੀ (b) ਤਾਲਵੀ ਅਤੇ ਕੈਠੀ  (c) ਕੈਠੀ ਅਤੇ ਤਾਲਵੀ (d) ਤਾਲਵੀ ਅਤੇ ਦੇਤੀ  52. ਦੀਰਘ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਵੱਡੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।  (a) ਸੂਖਮ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ (b) ਸੰਖੇਪ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ	(a) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰਨਾ ਹੋਇ ਹੈ ਹੈ ਸ਼ੈਲਚਾਲ ਦਾ ਕੈਸ਼ਲ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ (b) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬੋਲਚਾਲ ਦਾ ਕੈਸ਼ਲ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ (c) ਸਵੈ-ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ (d) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ। 56. ਲਿੰਗੂਆ-ਫੋਨ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਯੰਤਰ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ : (a) ਸ਼ੁੱਧ ਲਿਖਤ ਸਿਖਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। (b) ਆਮ ਭਾਸ਼ਾ ਸੁਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। (c) ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਸੁਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। (d) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ। 57. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਹੈ ? (a) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਰੁਕਾਵਨ ਬਣਦੀ ਹੈ। (b) ਜਿਸਨੂੰ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਕੋਈ ਲੋੜ ਨਹੀਂ। (c) ਦੂਜੀ ਜਾਂ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਇਕੋ ਇਕ ਤਰੀਕਾ ਸਕੂਲ ਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਉਹੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣਾ ਹੈ। (d) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਉਪਰੰਤ ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਉਪਰੰਤ ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਸਿੱਖਣ ਉਪਰੰਤ ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਉਪਰੰਤ ਹੀ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
(c) ਵਿਸ਼ਤਿਤ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ	58. ਸਿੱਖਿਆ ਇੱਕ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਕਿਰਿਆ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਸਰੂਪ ਕਿਹ

#### (d) ਦੈਨਿਕ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ 53. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਸੁਭਾਵਿਕਤਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦਾ ਅਧਾਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ?

- (a) ਸੁਭਾਵਿਕ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਸਿੱਖਣਾ।
- (b) ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਸੁਭਾਅ ਬਣਾ ਲੈਣਾ।
- (c) ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੂਚੇਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਾਉਣਾ।
- (d) ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਕਦਰਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

#### 54. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀਕ ਹੈ ?

- (a) ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ <mark>ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਹੀ ਸਿੱਖਣੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।</mark>
- (b) ਮਨੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਤਾਂ ਸਿੱਖ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਪਰ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਸੂਚੇਤ ਗਿਆਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।
- (c) ਵਿਆਕਰਣ ਦੇ ਗਿਆਨ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਮਨੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਬੋਲਣਾ ਨਹੀਂ ਸਿੱਖ
- (d) ਜੋ ਬੈਦਾ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਣਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

- ₹₹
- ਦੀ
- 40
- ਸ਼ਾ
- ਜਿਹਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
  - (a) ਸਥਾਈ ਰੂਪ
  - (b) ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਲਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਨਾਲ ਸਧਾਰ ਹੋ ਸਕੇ।
  - (c) ਵਿਸ਼ਾਲ ਪਾਠਕਮ
  - (d) ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ
- 59. ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਮੂਲ ਨੂੰ ਜਾਨਣ ਲਈ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਕੋਸ਼ ਵਧੇਰੇ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇਗਾ?
  - (a) ਵਿਸ਼ਵ ਕੋਸ਼
- (b) ਦੁਭਾਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਕੋਸ਼
- (c) ਇਕ-ਭਾਸ਼ੀ ਸ਼ਬਦ ਕੋਸ਼
- (d) ਨਿਰਕਤ-ਕੋਸ਼
- 60. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਲਈ ਕਿਸ 'ਚ ਸੁਧਾਰ <sup>ਹੋਟਾ</sup> ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ?
  - (a) ਬੋਲਣ-ਨਿਪੰਨਤਾ
  - (b) ਕੌਸ਼ਲਾਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਪਕਿਰਿਆ ਦੌਰਾਨ ਤਰੱਟੀਆਂ ਤੇ <sup>ਦੋਸ਼ਾਂ ਦਾ</sup> ਨਿਵਾਰਨ
  - (c) ਸੁਣਨ-ਪੜ੍ਹਨ ਦੋਸ਼
- (d) ਲਿਖਤ-ਸੂਲੇਖ

### English Language (Q. No. 61 to 90)

- 61. The term 'notional-functional' approach can also be used for
  - (a) Structural approach
  - (b) Situational approach
  - (c) Structural-situational approach
  - (d) The communicative language-teaching approach
- 62. 'Preparatory reading' may also be called
  - (a) Formal reading
- (b) Incidental reading
- (c) Loud reading
- (d) Extensive reading

- 63. Which of the following methods of teaching 'reading' lays emphasis on the individual unit of thought and language:
  - (a) The look and say method
  - (b) The phrase method
  - (c) The sentence method
  - (d) The phonic method

#### 64. Which of the following statement is not correct

- (a) Dictation can help in teaching spellings
- (b) Transcription can be used for practicing writing
- (c) Substitution tables may be used for teaching a new construction of a sentence
- (d) In a good composition ideas should be placed in a logical sequence

#### 65. Silent reading may be

- (a) Preparatory in nature
- (b) Revisionary in nature
- (c) Neither (a) nor (b) (d) Both (a) and (b)

#### 66. In a thesaurus, words and phrases of the language are classified according to

- (a) Their sound
- (b) Orthography
- (c) Similarity in meaning
- (d) Etymology

#### 67. If a student is asked to write as essay on 'If I were a king', we are asking him to write a

- (a) Descriptive essay (b) Reflective essay
- (c) Expository essay
- (d) Imaginative essay

#### 68. Grouping the systems of language means

- (a) Grouping of sounds
- (b) Grouping of words
- (c) Grouping of phrases and meanings
- (d) Grouping of sounds, words, phrases and meanings

#### 69. Which of the following statements is not correct

- (a) Phoneme is the smallest unit of speech on the sound
- (b) Morpheme is the basic unit of speech on the meaning side
- (c) Morpheme is the first basic unit in the expression system of the language
- (d) Morpheme is typically composed of one to several phonemes

#### 70. 'That languages can be learnt' is a

- (a) Myth
- (b) Truth
- (c) Hersey
- (d) Fiction

#### Please read the passage carefully and answer the questions (71 - 78).

One of the main reasons of corruption in elections today is the lure of power which haunts the politicians so much that they feel no qualms of conscience in adopting any underhand method to come out successful. The Watergate scandal in the USA is an eloquent example to testify to the fact how even the top level politicians can stoop to the lowest level in order to maintain themselves in power. Who does not remember how Adolf Hitler rode roughshod over all canons of electoral propriety to capture power? In India also, the record of the various political parties is not clean. Corruption thrives in elections as the psychology of the electorate is being played upon. Voters are swayed by tall promises. They fall an easy prey to the adulation of the politicians due to their illiteracy. Besides, in the representative democracies and particularly in big countries the constituencies are quite extensive, obviating the possibility of corrupt practices being discovered. Anti-corruption laws are honoured more in their breach than in their observance. Even the code of conduct becomes a dead letter in as much as it is iettisoned out of existence and thrown unscrupulously overboard by unfair politicians whose only aim is to maintain themselves in the saddle.

#### 71. The politicians indulge in corruption in elections nowadays because of

- (a) lure of money
- (b) morlity being at a discount in every field of life today
- (c) attraction of power
- (d) corrupt practices in elections go unnoticed.

#### 72. Adolf Hitler came to power:

- (a) by liquidating any opposition
- (b) as a result of bungling in elections
- (c) by organising a mass movement
- (d) by conquests

#### 73. How does corruption thrive in elections?

- (a) the people themselves are corrupt
- (b) there is a natural connection between elections and corruption
- (c) the politicians exploit the electorate psychologically
- (d) the politicians cheat the electorate economically

#### 74. What happens to the anti-corruption laws?

- (a) anti-corruption laws are certainly honoured but in a limited way.
- (b) anti-corruption laws are simply an eye wash to hoodwink the masses
- (c) anti-corruption laws are honoured more in their breach than in their observance
- (d) the government does not enforce anti-corruption laws.

#### 75. What happens to the code of conduct?

- (a) it is observed in a limited way
- (b) it is so prepared that it leaves loop holes for the practice of corruption in elections
- (c) the machinery devised to enforce the code of conduct is defective
- (d) it is not observed at all

## PSTET Previous Paper Dec. 2015 (Paper – II) Social Studies / Social Science (40)

## 76. 'To maintain themselves in the saddle' means:

- (a) to remain in state of preparedness
- (b) to play an unfair game
- (c) to oust the opposition at every cost
- (d) to retain power in their hands by continuing in office.

## 77. Pick out the most appropriate antonym of the word 'lure':

- (a) tempt
- (b) deter
- (c) induce
- (d) coax

#### 78. Pick out the most appropriate synonym of the word 'thrive'

- (a) prosper
- (b) progress
- (c) promote
- (d) foster

#### Read the passage carefully and answer the questions that follow:

Violence, generally, is defined as unlawful behaviour involving physical force intended to injure, damage, or kill. Our society, however, evinces some such behavioural patterns as are interred deeply in the social consciousness and perpetrate, mentally and emotionally, lasting damage upon the victims, but still are not recognized as criminal acts. One example of such non-physical violence entails the tactics of subtle manipulation of gender roles by our male-dominated society. The socially formed traits of masculinity and femininity set different standards of appropriateness of behaviour for men and women. While women are expected to be docile, decent and deferential, aggressiveness and violence are considered to define manhood. Thus, these standards describe an assertive woman as an anomaly and normalize violence in men. This socially sanctioned or structural violence turns the otherwise natural and equal relation between the two sexes into a power equation where man enjoys the authority to subjugate woman. Through our 21st century civil society talks much about women empowerment and women rights, the structural violence against women persists menacingly. This type of violence may not lead to injury, disability, or death, but often causes various kinds of psychological and social problems. Therefore, to define violence in terms of injury or death alone, amounts to overlook its subtler and deeper impact.

#### 79. Which two types of violence does this passage refer to?

- (a) Physical and cultural violence
- (b) Emotional and verbal violence
- (c) Structural and physical violence
- (d) Spiritual and structural violence

## 80. The word 'interred' in the second sentence means

- (a) Buried
- (b) Placed
- (c) Located
- (d) Resided

## 81. The term 'criminal act' is used for the behaviour that.

- (a) against social norms
- (b) against moral ethics
- (c) in opposition to cultural taboos
- (d) against the laws of the land

#### 82. The expression 'docile, decent and deferential' contain an example of the literary device

- (a) Simile
- (b) Paradox
- (c) Alliteration
- (d) Metaphor

#### 83. By 'manipulation of gender roles by male-dominated society' the writer means

- (a) Prescribing different ways of behaviour for the two sexes so as to maintain male authority
- (b) Exploiting different gender roles for the benefit of the society
- (c) That rules of behaviour are decided by males of the society
- (d) The two sexes are free to act according to the wishes

#### 84. According to the passage, the 21st century civil society

- (a) is free from structural violence against women
- (b) is fighting with violence
- (c) carries delete the socially sanctioned violence against women
- (d) promises to provide an abuse-free environment to women

#### 85. The word 'anomaly' most nearly means

- (a) Difference
- (b) Abnormality
- (c) Bad
- (d) Insane

#### 86. Which of the following systems of language refers # the system of meanings

- (a) Phonology
- (b) Syntax
- (c) Morphology
- (d) Semantics

#### 87. The changes in any language reflect

- (a) Individual variability
- (b) Massive and uniform alteration
- (c) Uniform and gradual alteration
- (d) Massive, uniform and gradual alteration

#### 88. 'Register' as a variety of language used by a specific group of people refers to

- (a) Lexical differences
- (b) Lexical differences and grammatical features
- (c) Grammatical and phonological features
- (d) Besides lexical differences, grammatical and phonological features as well

89. Which is the traditional classical method of teaching	(a) Grammar precedes language learning
English	(b) Grammar is taught inductively
(a) The Direct method	, ,
(b) The Bilingual method	(c) Words and phrases are taught at definite stages
(c) The Text book method	through spoken language
(d) The Translation method	(d) Articulation with correct pronunciation and
90. Which of the following statements is not true in case of	
the Direct method	intonation is important
and the second s	the sale of the sa
Section—B Social Studies / Social Science	e (Bilingual Section, Q. No. 91 to 150)
ਭਾਗ—B ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ / ਸਮਾਜ ਵਿਰਿ	ਅਾਨ (ਦੁਭਾਸ਼ੀ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ : 91 - 150)
91. Which of the following are wrongly matched?	91. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਗਲਤ ਜੋੜੇ ਹਨ?
(i) Brightest Planet - Mercury	(i) ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਚਮਕਦਾਰ ਗ੍ਰਹਿ-ਬੁੱਧ
(ii) Farthest planet – Pluto	(ii) ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੂਰੀ ਵਾਲਾ ਗ੍ਰਹਿ−ਪਲੂਟੋ
(iii) Red Planet – Mars	(iii) ਲਾਲ ਗ੍ਰਹਿ–ਮੰਗਲ
(iv) Largest Planet – Venus (a) (ii) and (iii) (b) (iii) and (iv)	(iv) ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਗ੍ਰਹਿ−ਸ਼ੁੱਕਰ
(a) (ii) and (iii) (b) (iii) and (iv) (c) (i) and (iv) (d) (i) and (iii)	(iv) ਅਤੇ (iii) (b) (iii) ਅਤੇ (iv)
92. 49th Parallel is the boundary line between which two	
nations?	(c) (i) ਅਤੇ (iv) (d) (i) ਅਤੇ (iii) 92. 49ਵੀਂ ਸਮਾਨੰਤਰ ਸੀਮਾ ਰੇਖਾਵਿਚਕਾਰ ਹੈ।
(a) India and Bhutan (b) Pakistan and China	
(c) Africa and India (d) USA and Canada	(a) ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਭੁਟਾਨ (b) ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਅਤੇ ਚੀਨ (c) ਅਫਰੀਕਾ ਅਤੇ ਭਾਰਤ (d) ਯੂ.ਐਸ.ਏ.ਅਤੇ ਕੈਨੇਡਾ
93. Match the following:	
I II	93. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਓ?
(a) Fathometer (i) An instrument used for measuring wind velocity	(a) ਫੈਥੋਮੀਟਰ (i) ਹਵਾ ਦੀ ਰਫਤਾਰ ਨੂੰ ਮਾਪਣ ਵਾਲ
(b) Chronometer (ii) An instrument used for	ਯੰਤਰ
measuring the depth of the	(b) ਕਰੋਨੋਮੀਟਰ (ii) ਮਹਾਂਸਾਗਰ ਦੀ ਡੂੰਘਾਈ ਨੂੰ ਮਾਪਰ
ocean.	ਵਾਲਾ ਯੰਤਰ
(c) Anemometer (iii) An instrument used for	(c) ਐਨੀਮੋਮੀਟਰ (iii) ਵਾਯੂਮੰਡਲ ਵਿਚਲੀ ਨਮੀ ਨੂੰ ਮਾਪਰ
measuring humidity in the	ਵਾਲਾ ਯੰਤਰ
atmosphere.  (d) Hydrometer (iv) An accurate time-keeping	(d) ਹਾਈਡ੍ਰੋਮੀਟਰ (iv) ਸਹੀ ਸਮਾਂ ਦੱਸਣ ਵਾਲਾ ਯੰਤਰ
(d) Hydrometer (iv) An accurate time-keeping instrument.	a b c d
a b c d	(a) (iv) (iii) (ii) (i)
(a) (iv) (iii) (ii) (i)	(b) (ii) (iv) (i) (iii)
(b) (ii) (iv) (i) (iii)	(c) (iv) (iii) (i) (ii)
(c) (iv) (iii) (i) (ii)	
(d) (iii) (i) (iv) (ii)  94. The first train between Mumbai and Thane was started	
in	94. ਪਹਿਲੀ ਰੇਲ ਮੁੰਬਈ ਤੋਂ ਥਾਨੇ ਤੱਕਈ: ਨੂੰ ਚੱਲੀ।
(a) 1867 (b) 1845	(a) 1867 (b) 1845
(c) 1853 (d) 1840	(c) 1853 (d) 1840
95. Which of the following is the coldest layer of the	95. ਵਾਯੂਮੰਡਲ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਪਰਤ ਸਭ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਠੰਡੀ ਹੈ?
atmosphere?	(a) ਅਸ਼ਾਂਤ ਮੰਡਲ (b) ਸਮਤਾਪ ਮੰਡਲ
(a) Troposphere (b) Stratosphere	(c) ਤਾਪ ਮੰਡਲ (b) ਮੱਧ ਮੰਡਲ
(c) Thermosphere (d) Mesosphere	(V) =

PSTET Previous Paper Dec. 2015 (Paper - II) Social Studies / Social Science (41)

-	PSTE	T Previous Paper Dec. 2015 (Paper	- II) S	ocial Studies / Social Studies /	ਲਾਈਫ਼/ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜੰਗਲੀ ਐਕਸ਼ਨ ਪਲੈਨ			
	6. The first National V	Vildlife Action Plan (NWAP) was	96	. यायल तम्बर्गल च गाउँ ही: <b>हिं</b> स घ	ਣਿਆ।			
,	formulated in	•			(b) 1987			
	(a) 1984	(b) 1987		(a) 1984	2. T. S.			
	(c) 1983	(d) 1982		(c) 1983				
9	7. The earth moves on it	ts axis from	97.	. ਧਰਤੀ ਆਪਣੇ ਧੁਰੇ ਦੁਆਲੇ ਘੁੰ				
	(a) West to East	(b) East to West		(a) ਪੱਛਮ ਤੋਂ ਪੂਰਬ	(b) ਪੂਰਬ ਤ ਪਛਮ			
	(c) North to South	(d) South to North		(c) ਉੱਤਰ ਤੋਂ ਦੱਖਣ				
9	8. The monsoon has a we	ell-developed cycle in	98.	, ਮਾਨਸੂਨ ਦਾ ਵਿਕਸਿਤ ਚੱਕਰ <b>ਂ</b>	ਕਿੱਥੇ ਹੈ।			
	(a) North Africa	(b) East Australia		(a) ਉੱਤਰੀ ਅਫ਼ਰੀਕਾ	(b) ਪੂਰਬੀ ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆ			
	(c) South & South Ea	st Asia		(c) ਦੱਖਣੀ ਤੇ ਦੱਖਣੀ ਪੂਰਬੀ	ਏਸ਼ੀਆ			
	(d) Eastern Europe	6.6. · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(d) ਪੂਰਬੀ ਯੂਰਪ				
99		which connects two land masses	99.		ਸੀ ਮਿਲਾਉਣ ਵਾਲੇ ਤੰਗ ਜ਼ਮੀਨੀ ਪੱਟੀ ਨੂੰ ਕੀ			
	is known as	an and		ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?				
	` '	(b) Strait		(a) ਟਾਲੂ	( <i>b</i> ) ਜਲ ਮਾਰਗ			
	(c) Isthmus			(c) ਬਲ-ਜੋੜ	. Si			
100	. Tropical rain forests in	India are found in	100	<i>(८)</i> ਕਲਾਜੜ ਤਪਤਖੰਡੀ ਵਰਖਾ-ਜੰਗਲ ਭਾਰ	3			
	(a) Madhya Pradesh		100.					
	(b) Himachal Pradesh	10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1		(a) ਮੱਧ ਪ੍ਰਦੇਸ਼	-			
	(c) Andaman & Nicob	ar Islands		(c) ਅੰਡੇਮਾਨ ਨਿਕੋਬਾਰ ਦੀਪ	ਸਮੂਹ			
	(d) Rajasthan			( <i>d</i> ) ਰਾਜਸਥਾਨ				
101.		oilgrim Hiuen Tsang visited India	101.	ਚੀਨੀ ਬੋਧੀ ਯਾਤਰੀ ਹਿਊਨਸਾਂਗ	ਾ ਦੇ ਸ਼ਾਸਨ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ			
	in the reign of			ਆਇਆ।				
	(a) Ashok	4.00		(a) ਅਸ਼ੋਕ	(b) ਅਕਬਰ			
102	(c) Rajendra-I			(c) ਰਜਿੰਦਰ-I	(d) ਹਰਸ਼ਵਰਧਨ			
102.	Mission?	kananda found the Ramakrishan	102,	ਸਵਾਮੀ ਵਿਵੇਕਾਨੰਦ ਨੇ ਰਾਮਕ੍ਰਿ	ਬਨ ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕਦੋਂ ਕੀਤੀ?			
	(a) 1897	(b) 1896		(a) 1897	(b) 1896			
	(c) 1876			(c) 1876	[3] [4]			
103.		of Chandragupta Maurya.	103.	ਕੌਟੱਲਿਆ ਚੰਦਰਗੁਪਤ ਮੌਰੀਆ	'ਦਾਸੀ।			
	(a) Prime Minister				(b) ਵਿੱਤ ਮੰਤਰੀ			
	(c) Advisor	(b) Finance Minister		(c) ਸਲਾਹਕਾਰ	(d) ਮੁੱਖ ਮੰਤਰੀ			
104.	Match the following:	(d) Chief Minister	104.	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਓ।				
	I			Α	В			
	(a) Shaikh Abdul Fazal			(a) ਸ਼ੇਖ ਅਬਦੁਲ ਫਜ਼ਲ	(i) ਹੁਮਾਯੂੰ ਨਾਮਾ			
	(b) Babur	(i) Humayun Nama		(b) ਬਾਬਰ	(ii) ਤਾਰੀਕ-ਏ-ਰਾਸ਼ੀਦੀ			
	(c) Khwand Amir	(ii) Tarikh-i-Rashidi		(c) ਖਵੰਦ ਅਮੀਰ				
		(iii) Akbar Nama Iaidar (iv) Tuzuk-i-Baburi		(d) ਮਿਰਜ਼ਾ ਮੁਹੰਮਦ ਹੈਦਰ				
	a b c	d		a b c	(iv) ਤੁਜ਼ਕ-ਏ-ਬਾਬਰੀ			
	(a) (ii) (iii) (i)	(iv)		( ) (25	d (i-)			
	(b) (iii) (ii) (iv)	(i)		(a) (ii) (iii) (i) (b) (iii) (ii) (iv)	(iv)			
	(c) (iii) (iv) (i)	(i) (ii)			(1)			
	(d) (i) (ii) (iv)	(ii)		( )	(ii)			
105.		is the best description of 'Iqta'?			(iii)			
	(a) A grant of revenue	from a territory in lieu of salary.		ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ 'ਇਕਤਾ' ਨੂੰ ਸਹੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ? (a) ਤਨਖਾਹ ਦੀ ਥਾਂ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਖੇਤਰ ਦੇ ਕਰ ਦੀ ਗ੍ਰਾਂਟ।				
	(b) A part of the land.	in not of salary.		(b) ਜ਼ਮੀਨ ਦਾ ਹਿੱਸਾ।	न्डर ट वर सा स् <sup>र</sup> ट।			
	(c) A grant of revenue	from all the farmers						
	(d) A post given to a m	ninister of finance.		(c) ਕਿਸਾਨਾਂ ਤੋਂ ਲਏ ਗਏ ਕਰ ਵ				
				(d) ਵਿੱਤ ਮੈਤਰੀ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਅਹਦਾ।				

	PSTET	Previous Paper Dec. 2015 (Paper –	. II) S^	cial Studies / Seelet S	cience (43)
106. V	NSCO da Cultura		106.	ਯਕਾ ਤਰਕਰਾਵਡ / 500iai 5 	cience (43)
(0	<sub>1)</sub> 1490	(b) 1496		(a) 1490	(b) 1496
(0	1	(d) 1497		(c) 1498	(d) 1497
107. V	yho said: "W netner v	we like it or not, we have now a, united and indivisible"?	107.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ਨਾ, ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਸੰਯੁਕਤ ਭਾਰਤੀ ਰਾਸ਼ਟਰ ਅਤੇ
D-	n) Maulana Abul Kalan	n Azad	2011	ਅਣਵੰਡੇ ਹਾਂ" ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਕਿ	
()	b) Lala Lajpat Rai	,		(a) ਮੌਲਾਨਾ ਅਬੁਲ ਕਲਾਮ	
(6	) Jawaharlal Nehru	(d) Bal Gangadhar Tilak		(b) ਲਾਲਾ ਲਾਜਪਤ ਰਾਏ	
108. II	n the Vedic period w	which of the three gods were		(c) ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ	
ir	nportant?			( <i>d</i> ) ਬਾਲ ਗੰਗਾਧਰ ਤਿਲਕ	
(4	Rudra, Vishnu and I	ndra	108	-	ਤੰਨ ਦੇਵਤੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਨ?
(1	Agni, Indra and Son	18 den	100.		( <i>b</i> ) ਅਗਨੀ, ਇੰਦਰ, ਸੋਮ
(0	ndra, Varun and Ru Agni, Indra and Visi	hnu			
(4	d) Agni, mura and visi	ation belongs to which of the			(d) ਅਗਨੀ, ਇੰਦਰ, ਵਿਸ਼ਨੂੰ
109. 1	ollowing Age?	ation belongs to which of the	109		ਅਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਕਾਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ ?
		(b) Neolithic Age		AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TO SERVICE AND ADDRESS OF	(b) ਨਵ-ਪੱਥਰ ਯੁਗ
	70 TO 10 TO	(d) Iron Age		(c) ਪੱਥਰ ਕਾਲ	(d) ਲੋਹਾ ਕਾਲ
110. V	Vho among the followi	ng Mughal Emperors wrote his	110	. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਮੁ	ਗਲ ਸ਼ਾਸਕ ਨੇ ਫ਼ਾਰਸੀ ਵਿੱਚ ਆਤਮਕਥਾ ਲਿਖੀ?
	iography in Persian?			(a) ਬਾਬਰ	(b) <b>ਅ</b> ਕਬਰ
•	a) Babar	(b) Akbar		(c) ਜਹਾਂਗੀਰ	( <i>d</i> ) ਔਰੰਗਜ਼ੇਬ
	c) Jahangir	(d) Aurangzeb	111	. ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਦ	ੀ ਸੀਮਾਂ ਕਿਸ ਦੁਆਰਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ?
	The boundary betwo lemarcated by	een India and Pakistan was		(a) ਲਾਰਡ ਮਾਊਂਟਬੈਟਨ	( <i>b</i> ) ਲਾਰਡ ਲਾਰੈਂਸ
	a) Lord Mountbatten	(b) Lord Lawrence		(c) ਸਰ ਸਟੈਫੋਰਡ ਕਰਿੱਪਸ	( <i>d</i> ) ਸਰ ਸਿਰਿਲ ਰੈਡਕਲਿਫ਼
		(d) Sir Cyril Red Cliff	112		'ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਸਨੇ ਪ੍ਰੈੱਸ ਸੈਂਸਰਸ਼ਿਪ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ?
112. V	Which one of the foll	owing was the first to impose	114		
	ensorship of the press	<b>?</b>		(a) ਵੈਲਸਲੇ	(b) ਜਾਨ੍ਹ ਐਡਮਸ
(	a) Wallesely	(b) John Adams		(c) ਹੇਸਟਿੰਗਜ	( <i>d</i> ) ਲਾਰਡ ਡਲਹੋਜ਼ੀ
(	c) Hastings	(d) Lord Dalhousie	113	3. ਮਨੁੱਖ ਦੁਆਰਾ <mark>ਵਰਤੀ ਗ</mark> ਣ	ਈ ਪਹਿਲੀ <mark>ਧਾਤੂ ਕਿਹ</mark> ੜੀ ਸੀ?
113.	The first metal used by	man was		(a) ਚਾਂਦੀ	(b) ਤਾਂਬਾ
(	a) Silver	(b) Copper		(c) ਕਾਂਸਾ	(d) ਪਿੱਤਲ
	(c) Bronze	(d) Brass			
		ng is considered to the first ruler	114		ੜਾ ਭਾਰਤ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸ਼ਾਸਕ ਮੈਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ?
	of India?			(a) ਚੰਦਰਗੁਪਤ ਮੌਰੀਆ	(b) ਅਸ਼ੋਕ
	(a) Chandragupta Mau	rya		(c) ਕਨਿਸ਼ਕ	
	(b) Ashoka (c) Kanishka			( <i>d</i> ) ਚੈਦਰਗੁਪਤ ਵਿਕਰਮ	ਾਦਿਤਿਆ
	and the same	and ditro			
	(d) Chandragupta Vikra Megasthenes was the a		11	5. ਮੈਗਸਥਨੀਜ਼ ਕਿਸ ਦਾ ਦੂ	
	(a) Alexander	(b) The Greeks		(a) ਅਲੈਗਜੈਂਡਰ	(b) ਯੂਨਾਨੀ
	(c) Darius	(d) Seleucus		(c) ਡੇਰੀਅਸ	(d) मैसीਓवम
		hich Mughal Emperor did the	11		ਾਜ ਦੇ ਸਮੇਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਈਸਟ ਇੰਡੀਆ ਕੈਪਨੀ
	English East India Cor	npay establish its first factory in	(S)	ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਫੈ	ਕਟਰੀ ਖੋਲੀ ਸੀ?
	India?			(a) भव <b>घ</b> त	(b) ਜਹਾਂਗੀਰ
	(a) Akbar	(b) Jahangir			( <i>d</i> ) ਔਰਗਜ਼ੇਬ
	(c) Shahjahan	(d) Aurangzeb		(c) ਸ਼ਾਹਜਹਾਂ	(a) worked
	2005	1000			

		Previous Paper Dec. 2015 (Paper	- II) So	cial Studies / Costa	ਨ ਤੌਰਨ 'ਕਰੋ ਜਾਂ ਮਰੋ' ਦਾ ਮੰਤਰ ਕਿਸ ਨੇ
	PSIEI	(1942) who gave the mantra	117.	ਭਾਰਤ ਛੱਡੇ ਅੰਦੋਲਨ (1942	) ਦੌਰਾਨ 'ਕਰੋ ਜਾਂ ਮਰੋ' ਦਾ ਮੈਤਰ ਕਿਸ ਨੇ
117.	In Quit India resolution	on (1942), who gave the mantra		ਦਿੱਤਾ?	(b) ਸ਼ੁਭਾਸ਼ ਚੰਦਰ ਬੋਸ
	'Do or Die',?	(b) Subhash Chandra Bose		(a) ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ	(p) ਸ਼ੌਕਾਸ਼ ਰਵਰ ਰਹ
	(a) Mahatma Gandhi	(d) Sardar Vallabh Bhai Patel		्र	(d) ਸਰਦਾਰ ਵੱਲਭ ਭਾਈ ਪਟੇਲ
	(c) Jawaharlal Nehru	(a) Salual Vallacing Silual Silual Silual Vallacing Silua	118	'The Hindus : An Alte	rnative History' ਕਿਤਾਬ ਕਿਸ ਨੇ ਲਿਖੀ
118.		indus: An Alternative History' is	110.	ਹੋਈ ਹੈ?	
	written by:	(b) B.R. Ambedkar		(a) ਸ਼ੋਭਾ ਡੇ	(b) ਬੀ. ਆਰ. ਅੰਬੇਡਕਰ
	<ul><li>(a) Shobha De</li><li>(c) Wendy Doniger</li></ul>	(d) Salman Rushdie		(c) ਵੈਂਡੀ ਡੋਨੀਗਰ	(d) ਸਲਮਾਨ ਰਸ਼ਦੀ
110	The study of inscriptio		110	ਸ਼ਿਲਾਲੇਖ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਨੂੰ ਕੀ ਰ	
117.	(a) Epigraphy	(b) Numismatics	119.	(a) ਐਪੀਗਰਾਫੀ	(b) ਨਯੂਮੀਸਮੈਟਿਕਸ
	(c) Atchaeology	(d) Philosophy			( <i>d</i> ) ਫ਼ਿਲਾਸਫ਼ੀ
120		ies of the Mughal period were		(c) ਆਰਕੀਆਲੋਜੀ	( <i>a)</i> 1307 1301 ਜਨ ਉਹਤਗਤ ਪ੍ਰਗੱਨਗਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾਪ ਤੱਲੋ?
	(a) Madurai & Varanas		120.		ਰਨ ਬੰਦਰਗਾਹ ਮਹਾਂਨਗਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੱਸੋ? (b) ਮੰਗਲੋਰ ਤੇ ਅਹਿਮਦਾਬਾਦ
	(b) Mangalore & Ahme			(a) ਮਦੁਰਾਈ ਤੇ ਵਾਰਾਨਸੀ	
	(c) Ahmedabad & Son			(c) ਅਹਿਮਦਾਬਾਦ ਤੇ ਸੋਨਾਰਗ	<u>ਾਉ</u>
	(d) Sonargaon & Calica			(d) ਸੋਨਾਰਗਾਉਂ ਤੇ ਕਾਲੀਕੱਟ	* 9 <b>1</b>
121.	Choose the correct from		121.	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਦੀ ਚੋ	ਣ ਕਰੋ :
	The dimensions of ch	ronology in Social Science are		ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਕਾਰ	ਲਕ੍ਮ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਹਨ।
	•			(i) ਮਿਆਦ	(ii) ਦੂਰੀ
	(i) Duration	(ii) Distance		2000	
	(iii) Location	(iv) Relation of time		(iii) ਸਥਿਤੀ	(iv) ਸਮੇਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ
	(a) (ii) & (iii)	(b) (i) & (ii)		(a) (ii) ਅਤੇ (iii)	(b) (i) ਅਤੇ (ii)
122	(c) (iii) & (iv)	(d) All of the above the story-telling method in Social			(d) ਉਪਰ ਦਿੱਤੇ ਸਾਰੇ
122.	ror the effective use of	the story-telling method in Social	111	कार्यक्रम विकास विकास	
			122.		ਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਵਿਧੀ ਨੂੰ ਕੁਸ਼ਲਤਾ-ਪੂਰਵਕ
		e the following statement is	122.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ , ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ	ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ:
	Science, which of th incorrect?		122.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ , ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ	
	Science, which of th incorrect?	te the following statement is	122.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ।	ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਤਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ
	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacther should	the the following statement is all tell the story in an orderly duse catchy words and phrases.		ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ	ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਤਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।
	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should	d tell the story in an orderly d use catchy words and phrases. add his/her own imagination.	122.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹ	ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਤਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ
	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should	d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience.		ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰ ਹੈ।	ਵੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਭਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ
	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some objective.	the the following statement is  Id tell the story in an orderly  Id use catchy words and phrases.  add his/her own imagination.  Id suit the level of the audience.  Sect or phenomenon in such a way		ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼ੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ	ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਹਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some object that a mental picture	d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience.		ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ	ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਹਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ
	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some objective.	d tell the story in an orderly d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. Lect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the		ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਰ	ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।
	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some object that a mental picture learners is termed as	the the following statement is  Id tell the story in an orderly  Id use catchy words and phrases.  add his/her own imagination.  Id suit the level of the audience.  Sect or phenomenon in such a way		ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰਿਤਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਹਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some object that a mental picture learners is termed as (a) Lecture  (c) Explanation  Which of the following the state of the state of the should be should	d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. ect or phenomenon in such a way is prepared inthe minds of the  (b) Description (d) Narration ng teaching aids will be most	123.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਹਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some objet that a mental picture learners is termed as (a) Lecture  (c) Explanation  Which of the following effective for depicting values.	d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. d suit the level of the audience. ect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the  (b) Description (d) Narration	123.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰਿਤਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ	ਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some objet that a mental picture learners is termed as (a) Lecture  (c) Explanation  Which of the following effective for depicting various of different emperors?	d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. ect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the  (b) Description (d) Narration ing teaching aids will be most arious developments in the reigns	123.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਰ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਹਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should that a mental picture learners is termed as (a) Lecture  (c) Explanation  Which of the following effective for depicting value of different emperors?  (a) Time chart	d tell the story in an orderly d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. Lect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the (b) Description (d) Narration (d) Narration (d) Narration (e) Time Line	123.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ?	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123. 124.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should that a mental picture learners is termed as (a) Lecture (c) Explanation  Which of the following effective for depicting value of different emperors?  (a) Time chart (c) Bar graph	d tell the story in an orderly d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. Lect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the  (b) Description (d) Narration and teaching aids will be most arious developments in the reigns  (b) Time Line (d) Line graph	123.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ? (a) ਸਮਾਂ-ਚਾਰਟ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123. 124.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some objet that a mental picture learners is termed as (a) Lecture  (c) Explanation  Which of the following effective for depicting varieties of different emperors?  (a) Time chart  (c) Bar graph  For teaching gifted Societies	d tell the story in an orderly d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. Lect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the (d) Description (d) Narration and teaching aids will be most arious developments in the reigns  (b) Time Line (d) Line graph cial Science students in isolation	123.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ? (a) ਸਮਾਂ-ਚਾਰਟ (c) ਬਾਰ ਗ੍ਰਾਫ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। (b) ਬਿਰਤਾਂਤ (d) ਆਖਿਆਨ ਇਕ ਅਧਿਆਪਨ ਸਮੱਗਰੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਾਸਕਾਂ ਕਾਸ ਕਾਰਜਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਵਧੇਰੇ (b) ਸਮਾਂ-ਰੇਖਾ (d) ਰੇਖਾ ਗ੍ਰਾਫ
123. 124.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should that a mental picture learners is termed as (a) Lecture (c) Explanation  Which of the following effective for depicting value of different emperors?  (a) Time chart (c) Bar graph	d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. d suit the level of the audience. ect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the  (b) Description (d) Narration ing teaching aids will be most arious developments in the reigns  (b) Time Line (d) Line graph cial Science students in isolation s	123. 124.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼ੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਹ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ? (a) ਸਮਾਂ-ਚਾਰਟ (c) ਬਾਰ ਗ੍ਰਾਫ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123. 124.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should that a mental picture learners is termed as (a) Lecture  (c) Explanation  Which of the following effective for depicting value of different emperors?  (a) Time chart  (b) Bar graph  For teaching gifted Soc from othes is termed and (a) Acceleration  (b) Enrichment	d tell the story in an orderly d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. Lect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the (b) Description (d) Narration and teaching aids will be most arious developments in the reigns  (b) Time Line (d) Line graph challed science students in isolation s  (b) Segregation (d) None of the above	123. 124.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰੋਤਿਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਹ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ? (a) ਸਮਾਂ-ਚਾਰਟ (c) ਬਾਰ ਗ੍ਰਾਫ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਨੂੰ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123. 124.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some objet that a mental picture learners is termed as (a) Lecture (c) Explanation  Which of the following effective for depicting value of different emperors?  (a) Time chart (c) Bar graph  For teaching gifted Soc from othes is termed a (a) Acceleration (c) Enrichment  The best way to teach the	d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. ect or phenomenon in such a way is prepared inthe minds of the  (b) Description (d) Narration ing teaching aids will be most arious developments in the reigns  (b) Time Line (d) Line graph cial Science students in isolation  (b) Segregation	123. 124.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰਿਤਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ? (a) ਸਮਾਂ-ਚਾਰਟ (c) ਬਾਰ ਗ੍ਰਾਫ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਨੂੰ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123. 124. 125.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should Telling about some objet that a mental picture learners is termed as (a) Lecture (c) Explanation  Which of the following effective for depicting value of different emperors?  (a) Time chart (c) Bar graph  For teaching gifted Soc from othes is termed a (a) Acceleration (c) Enrichment  The best way to teach the is through	d tell the story in an orderly d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. Lect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the (b) Description (d) Narration ing teaching aids will be most arious developments in the reigns  (b) Time Line (d) Line graph chall Science students in isolation is  (b) Segregation (d) None of the above is topic 'Functions of Parliament'	123. 124.	ਵਰਤਣ ਪਖੋ', ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰਿਤਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ? (a) ਸਮਾਂ-ਚਾਰਟ (c) ਬਾਰ ਗ੍ਰਾਫ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਨੂੰ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਸਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123. 124. 125.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should that a mental picture learners is termed as (a) Lecture  (c) Explanation  Which of the following effective for depicting value of different emperors?  (a) Time chart  (c) Bar graph  For teaching gifted Soc from othes is termed a  (a) Acceleration  (c) Enrichment  The best way to teach the is through  (a) Lecture method	d tell the story in an orderly d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. Let or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the way is prepared in the minds of the leaching aids will be most arious developments in the reigns  (b) Time Line (d) Line graph challed science students in isolation s  (b) Segregation (d) None of the above the topic 'Functions of Parliament'	123. 124.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰਿਤਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ? (a) ਸਮਾਂ-ਚਾਰਟ (c) ਬਾਰ ਗ੍ਰਾਫ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਨੂੰ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਕਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ
123. 124. 125.	Science, which of the incorrect?  (a) The teacher should manner.  (b) The teacher should (c) The teacher should (d) The narration should that a mental picture learners is termed as (a) Lecture  (c) Explanation  Which of the following effective for depicting value of different emperors?  (a) Time chart  (c) Bar graph  For teaching gifted Soc from othes is termed a  (a) Acceleration  (c) Enrichment  The best way to teach the is through  (a) Lecture method	d tell the story in an orderly d use catchy words and phrases. add his/her own imagination. Id suit the level of the audience. Lect or phenomenon in such a way is prepared in the minds of the (b) Description (d) Narration ing teaching aids will be most arious developments in the reigns  (b) Time Line (d) Line graph chall Science students in isolation is  (b) Segregation (d) None of the above is topic 'Functions of Parliament'	123. 124.	ਵਰਤਣ ਪਖੋਂ, ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿ (a) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਤਰ ਹੈ। (b) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਕ (c) ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਹ ਹੈ। (d) ਵਰਣਨ ਸ਼੍ਰਿਤਆਂ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਕਿਸੇ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਜਾਂ ਧਾਰਨਾ ਸੰਬੰਧ ਮਨ ਉਪਰ ਮਾਨਸਿਕ ਚਿੱਤਰ ਉਹ (a) ਭਾਸਣ (c) ਵਿਆਖਿਆ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਸਹਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਹ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੈ? (a) ਸਮਾਂ-ਚਾਰਟ (c) ਬਾਰ ਗ੍ਰਾਫ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਨੂੰ	ਚੱ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਗਲਤ ਹੈ: ਰਤੀਬਵਾਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੁਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਰਤਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਸਲਪਨਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹੈ ਇੰਜ ਬਿਆਨ ਕਰਨਾ ਕਿ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦੇ ਕਰ ਗਏ' ਨੂੰ

		Γ Previous Paper Dec. 2015 (Paper -	- II) So	ocial Studies / Social Sci	ence (45)
127		ollowing is not a component of	127.	ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ 'ਅਕਾਦਮਿ	ਕ ਸਿੱਖਣ ਸਮਾਂ' ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ?
	'academic learning tir			(a) ਵਿਸ਼ਾ ਦੁਹਰਾ	(b) ਸਫ਼ਲਤਾ
	(a) Content overlap	(b) Success		(c) ਵਿਅਸਤ ਅਵਧੀ	(d) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
120	(c) Engaged time	(d) None of these us will not develop critical thinking	128.	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ	ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ
128.	among students?	is will not develop er titeat tilliking		ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ ਦਾ ਵਿਕਾ	and the second s
	(a) Closed-ended que	stions		(a) ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍	ਸ਼ਨ ਟ
	(b) Probing questions			(b) ਪੜਤਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	
	(c) Divergent question			(c) ਵਿਕੇਂਦਮੁਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	(ਰ) ਖਲੇ ਪਸ਼ਨ
	(d) Open-ended quest		129.	ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ	8 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
129.		of teaching social studies should			ਭੂਟਕ 5–ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ
	aim at			ਜਾਣੂੰ ਕਰਵਾਉਣਾ	G GW G C MA G CIM WCC. 4.0
	` '	ware of happenings in the world		•	ਸਮਾਜਿਕ ਚੌਗਿਰਦੇ ਦੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ
	around	through spitical avalantian of		ਜਾਗਰੁਕਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ	אאיואמ פוטוסה הו ישיטפטיפאמ
	social surrounding	s through critical exploration of		-	I
	(c) Inculcating nations			(c) ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵਿਰ	
	``	lge about developed countries		(d) ਵਿਕਸਿਤ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਣ	
130	• •	rete to abstract means:	130.	ਸਬੂਲ ਤੋਂ ਸੂਖਮ ਵੱਲ ਜਾਣ ਦਾ	
150.	(a) Fact to generalizat			(a) ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੋਂ ਸਧਾਰ	ਨੀਕਰਨ ਵੱਲ
	(b) Fact to theory			(b) ਵਾਸਤਵਿਕਤਾ ਤੋਂ ਸਿਧਾਂ	ਤ ਵਲ ਜਾਣਾ
	(c) Reality to imaginat	ion		(c) ਸਚਾਈ ਤੋਂ ਕਾਲਪਨਿਕਤ	ਾਵਲ ਜਾਣਾ
	(d) None of the above			(d) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	ÎÎ I
131.	The largest tunnel (Ja	wahar Tunnel) in India is <mark>locate</mark> d	131.	ਭਾਰਤ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ 'ਜਵਾਰ	
	in			(a) ਹਿਮਾਚਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼	(b) ਰਾਜਸਥਾਨ
	(a) Himachal Pradesh	(b) Rajasthan		(c) ਪੱਛਮੀ ਬੰਗਾਲ	
	(c) West Bengal	(d) J & K	132.	ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਹਾੜ੍ਹੀ ਦ	
132.		wing is not a Rabi crop?		(a) ਕਣਕ	(b) ਸਰ੍ਹੋਂ
	(a) Wheat	(b) Mustard		(c) ਝੋਨਾ	(d) ਛੋਲੇ
122	(c) Paddy	(d) Gram	133.	. ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕੁਦਰਤੀ	
133.		g is not a natural environment?	100.	(a) ਮੈਨਗਰੋਵ	(b) ਮਰੂਸਥਲ
	(a) Mangrove (c) Terrarium	(b) Desert (d) Coral reefs			(d) ਕੋਰਲ ਰੀਫਸ
134	14-11-11	llowing coasts of India is most	134		ਟ, ਤੂ <mark>ਫਾਨੀ</mark> ਤਪਤਖੰਡੀ ਚੱਕਰਵਾਤਾਂ ਤੋਂ ਬਹੁਤਾ
104.	affected by violent tro		10 1	ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?	
	(a) Andhra	(b) Konkan		(a) ਆਂਧਰਾ ਤੱਟ	(b) ਕੌਂਕਣ
	(c) Malabar	(d) Gujarat		(c) ਮਾਲਾਬਾਰ	(d) ਗੁਜਰਾਤ
135.	The planet Jupiter t		135.		ਆਪਣਾ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੰਨਾ
	(	on in its orbit around the Sun	100.	ਸਮਾਂ ਲੈਂਦਾ ਹੈ?	
	(a) 248 years	(b) 84 years		(a) 248 ਸਾਲ	(b) 84 ਸਾਲ
	(c) 11.86 years	(d) 16.5 years		(c) 11.86 ਸਾਲ	(d) 16.5 ਸਾਲ
136.	How many Committee	es were appointed to make the	136		ਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਮੇਟੀਆਂ ਨਿਯੁਕਤ
	Constitution of India?		100	ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ?	
	(a) 23	(b) 22		(a) 23	(b) 22
127	(c) 25	(d) 27		(c) 25	(d) 27
13/.	vested in the Rajya Sal	g power/powers, is/are exclusive	137		ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸ਼ਕਤੀ/ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਰਾਜ ਸਭਾ ਕੋਲ ਹੈ/
			10.	ਹਨ।	4,70
	President.	chment proceedings against the		(a) ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ ਦੇ ਖਿਲਾਫ।	ਮਹਾਂਦੋਸ਼ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਸੈਬੰਧੀ ਪਹਿਲ ਕਰਨਾ।
		creation of new All India Services		(b) ਨਵੀਆਂ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੇਵਾਵ	
	(c) To remove the Vice	e-President		(c) ਉਪ-ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ ਨੂੰ ਹਟ	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	(d) All the above pow			(d) ਉੱਪਰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਸਾਰੀਅ	
	•			(n) & an icalia, u.glia	MAGI.4. 1

i

PSTET Previous Paper Dec. 2015	(Paper – II) Social Studies / Social Science (19) e final 138. ਭਾਰਤੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੀ ਧਾਰਾ ਅਨੁਸਾਰ, ਕੋਈ ਬਿਲ ਵਿੱਤ ਬਿਲ ਹੈ ਕਿ ਨਹੀਂ, <sub>ਇਸ</sub> ਤੇ ਆਖ਼ਰੀ ਫੈਸਲਾ ਕਰਦਾ ਹੈ?
decision, whether a bill is a money	(a) discousi
(a) President	(c) ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ (d) ਰਾਜ ਸਭਾ
(b) Speaker of the Lok Sabha	(c) ਪ੍ਰਧਾਨ ਮਤਰ। 139. ਭਾਰਤੀ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਕਰਤੱਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਵਿਧਾਨ ਵਿੱਚਨੂੰ
(c) Prime Minister	ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ। (১) 40ਵੀਂ ਬੋਧ, 1952 (b) 52ਵੀਂ ਸੋਧ, 1979
A Daine Sabba	(a) 40€1 nq, 1752
120 The Fundamental Duties of Indian Citizens	(c) 42el 44, 220
incorporated in the Constitution in	140. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਓ:
(a) 40 <sup>th</sup> amendment, 1952 (b) 52 <sup>th</sup> amendment, 1979	A B
(c) 42 <sup>a</sup> amendment, 1967	(a) ਕਾਨੂੰਨ ਦਾ ਸ਼ਾਸਨ (i) ਕੈਨੇਡਾ
(d) 45* amendment, 1981	(b) ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ (ii) ਯੂ.ਕੇ.
140. Match the following:	(c) ਮਜ਼ਬੂਤ ਕੇਂਦਰ ਦੇ ਨਾਲ (iii) ਆਇਰਲੈਂਡ ਸੰਘੀ ਪ੍ਬੰਧ
(a) Rules of Law (i) Canada (b) Preamble (ii) UK	(d) ਰਾਜ ਦੀ ਨੀਤੀ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ(iv) ਯੂ.ਐਸ.ਏ. ਸਿਧਾਂਤ
(c) Federal System with (iii) Ireland	a b c d
a strong centre	(a) (ii) (iv) (i) (iii)
(d) Directive principles (iv) USA of state policy	(b) (iii) (iv) (i)
a b c d	
(a) (ii) (iv) (i) (iii)	
(b) (ii) (i) (iv) (i)	(d) (i) (iii) (iv) (ii)
(c) (iv) (i) (ii) (iii)	141. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਯ.ਪੀ.ਐਸ.ਸੀ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ?
(d) (i) (iii) (iv) (ii)	(a) ਯੂ.ਪੀ.ਐਸ.ਸੀ. ਦਾ ਚੇਅਰਮੈਨ
141. Who appoints the members of the UPSC in India?	(b) ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ
<ul><li>(a) The Chairman of the UPSC</li><li>(b) The President</li></ul>	(c) ਕੇਂਦਰੀ ਗ੍ਰਹਿ ਮੰਤਰੀ
(c) The Union Home Minister	(d) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
(d) None of the above	142. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਕੰਮ ਚੋਣ ਕਮਿਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ?
142. Which of the following is not the function of the Ele	
Commission?	(a) 0014-11 - E1 0E4E1 400-1
(a) The delimitation of constituencies	(b) ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਦਲਾਂ ਨੂੰ ਮਾਨਤਾ ਦੇਣਾ।
(b) The recognition of various political parties	(c) ਰਾਸ਼ਟਰਪਤੀ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ।
(c) The election of the President	(d) ਵੋਟਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸੂਚੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ−ਸਮੇਂ ਤੇ ਨਵਿਆਉਣਾ।
(d) Keeping voters lists up-to date all the times 143. Judiciary plays an important role because it is	143. ਨਿਆਂਪਾਲਿਕਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਭੂਮਿਕਾ ਅਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ
(a) Dependent	(a) ਨਿਰਭਰ ਹੈ
(b) Independent	( <i>b</i> ) ਆਤਮਨਿਰਭਰ ਹੈ
(c) Independent of executive and legislature	(c) ਕਾਰਜਪਾਲਿਕਾ ਤੇ ਵਿਧਾਨਪਾਲਿਕਾ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਨਹੀਂ ਹੈ
(d) None of the above	( ) <del>2 0 0</del>
144. The first hour of every sitting of the Lok Sabha is	(d) ਕੋਈ ਨਹੀਂ called
(a) Privilege hour (b) Zero hour	144. ਲੋਕ ਸਭਾ ਦੀ ਹਰ ਬੈਠਕ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਘੰਟੇ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
(c) Question hour (d) Public hour	(a) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰ ਕਾਲ (b) ਜ਼ੀਰੋ ਕਾਲ
145. Which one of these is not a Constitutional organ  (a) Election Commission	? (c) ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਾਲ (d) ਪਬਲਿਕ ਕਾਲ
(b) Finance Commission	145. ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦਾ ਅੰਗ ਨਹੀਂ ਹੈ ?
(c) Inter-State Council	(a) ਚੋਣ ਕਮਿਸ਼ਨ (b) ਵਿੱਤ ਕਮਿਸ਼ਨ
(d) Planning Commission	(c) ਐਤਰ ਰਾਜ ਪਰੀਸ਼ਦ (d) ਯੋਜਨਾ ਕਮਿਸ਼ਨ

146.	Which s	state in India	a has no Pan	ichayati Raj	. 2015 (Paper institution?			ਹਟਾਂਕਾ ਤਟਾਦਜਟ ਜ ਵਿੱਚ ਪੰਚਾਇਤ			
	(a) Nag		(b) Trip (d) Ass	200000000000000000000000000000000000000		(a)	ਨਾਗਾਲੈਂਡ	(b)	ਤ੍ਰਿਪੁਰਾ		
47	(c) Ken	ew the Cer		e relations,	the Union	(c)	ਕੇਰਲ	(d)	ਅਸਾਮ		
Į <b>ą</b> /•	govern	ment appo	inted Sarl	karia Com	mission in			่ พนิส ห็ยน่า	ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ	ਕਰਨ ਲਈ, ਕੇਂਦਰੀ	
			//\ 100							ਸ਼ਨ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ	
	(a) 1983		(b) 198 (d) 198				1983		1984		
- 10	(c) 1985	o Amendment			Constitution		1985		1987		
<u> 1</u> 48.	of India	7 <sup>th</sup> Constitutional Amendment Act, 1956 42 <sup>th</sup> Constitutional Amendment Act, 1976						` ,		ਮ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ?	
	(a) 7th (						45	ਪਦ <b>ਭ</b> ਦ ਸਾਵਿਧਾ ਸੁਧਾਰਕ ਐਕਟ	_	in advide o.	
	`4							_	•		
		24th Constitutional Amendment Act, 1971 44th Constitutional Amendment Act, 1978 7ho will discharge the function of the President for						ਤਕ ਸੁਧਾਰਕ ਐਕ			
1.40	Who w					` `		ਕ ਸੁਧਾਰਕ ਐਕ			
147.	any rea	son when be	oth the offic	es of the Pr	esident and	(-)		ਕ ਸੁਧਾਰਕ ਐਕ	15.1		
	the Vice President fall vacant?								ੀ ਦੇ ਦਫ਼ਤਰ ਖ਼ਾਲੀ ਹੈ		
		ne Minister	'ommissione			सर्	ਣ ਤਾਂ ਰਾਸ਼ਟਰਪਤ	ਤੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕੌਣ <b>ਸ</b>			
		f Election Commissioner ker of the Lok Sabha				ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ		ਮੁੱਖ ਚੋਣ ਕਮਿਸ਼			
		ef Justice of				(c)	ਲੋਕ ਸਭਾ ਦਾ ਸ	ਪੀਕਰ ( <i>d</i> )	ਭਾਰਤ ਦਾ ਮੁੱਖ	<b>ਜੱ</b> ਜ	
150.				guages is not	specified in	150. ਕਿਰ	ਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਭਾਰਤੰ	ੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦੇ 8ਵ	ਵੇਂ ਅਨੁਛੇਦ ਵਿੱਚ	ਨਹੀਂ ਦਰਸਾਈ ਗਈ	
		le 8 of the In				(a) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ (b) ਨੇਪਾਲੀ					
	(a) San (c) Eng		(b) Neq (d) Sin			(c)	(c) ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ (d) ਸਿੱਧੀ				
	(c) Lite	511511	(u) on						2 8		
	NSW	ERS/	ੱਤਰਮਾਣ	31 [					-/		
í	110 11	LIW/ g									
	1. (a)	2. (a)	3. (c)	4. (b)	5.(d)	6. (a)	7. (a)	8. (d)	9. (d)	10. (c)	
	11.( <i>d</i> )	12. (a)	13. (c)	14. (b)	15. (c)	16. ( <i>d</i> )	17. (d)	18. (c)	19. (b)	20. (d)	
	21.(b)	22. (c)	23. (a)	24. (b)	25. (c)	26. (b)	27. (c)	28. (c)	29. (b)	30. (b)	
l	31.( <i>d</i> )	32. (a)	33. (c)	34. (d)	35. (b)	36. (b)	37. (b)	3 <mark>8.(b)</mark>	39.(b)	40. (d)	
	41.(b)	42.(c)	43. (b)	44. (a)	45. (d)	46. (c)	47. (a)	48. (a)	49. (b)	50. (b)	
	51.(c)	52. (a)	53. (d)	54. (b)	55. (d)	56.(c)	57. (d)	58. (b)	59. (d)	60. (b)	
1	61.( <i>d</i> )	62. (b)	63.(c)	64. (a)	65.(d)	66.(c)	67. (d)	68. (d)	69. (c)	70. (b)	
	71.(c)	72. (b)	73. (c)	74.(c)	75. (d)	76. (d)	77.(b)	78. (a)	79. (c)	80. (a)	
	81. (d)	82. (c)	83. (a)	84. ( <i>z</i> )	85. (b)	86. ( <i>d</i> )	87. (d)	88. (d)	89. (d)	90. (a)	
	91.(c)	92. (d)	93. (b)	94.(c)	95. (d)	96.(c)	97. (a)	98. (c)	99. (c)	100.(c)	
l	l01.(d)	102. (a)	103. (z)	104.(c)	105. (a)	106.(c)	107. (a)	108. (b)	109. (a)	110.(c)	
	111.(d)	112.(a)	113.(b)	114. (a)	115.(d)	116.(b)	117. (a)	118.(c)	119. (a)	120. (d)	
	121.(d)	122. (b)	123.(b)	124. (a)	125. (b)	126.(c)	127. ( <i>d</i> )	128. (a)	129. (b)	130.(c)	
					, ,			2	1.5.		
1	131.( <i>d</i> )	132.(c)	133.(c)	134. (a)	135.(c)	136. (z)	137. (z)	138. (b)	139.(c)	140. (a)	