

## Important CTET Social Science Question and Answers with Solution

- Q1.** अशोक के शिलालेख किस लिपि में लिखे गए थे?
- संस्कृत
  - देवनागरी
  - ब्राह्मी
  - तमिल
- Q2.** 5वीं और 6वीं शताब्दी के वर्तमान तमिलनाडु में बड़े पैमाने पर खेती करने के लिए यह आवश्यक था -
- सिंचाई के लिए बाँध बनाना।
  - भूमि पर वनरोपण करना।
  - चरागाह को साफ करना।
  - अधिकारियों को कर देना।
- Q3.** निम्नलिखित में से कौन सा कथन मृतकों को उनकी संपत्ति के साथ दफनाने के कारण को सबसे अच्छी तरह से समझाता है?
- लोग मृत्यु के बाद किसी न किसी रूप में जीवन में विश्वास करते थे
  - मृतक की संपत्ति परिवार के सदस्यों के लिए आवश्यक नहीं थी
  - मृतक की संपत्ति का उपयोग करना अशुभ था
  - मृतक की स्थिति और धन का प्रदर्शन करना
- Q4.** कथन (A), (B) और (C) पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।
- लघुचित्र छोटे आकार की पेंटिंग हैं।
  - लघुचित्र आमतौर पर कपड़े या कागज पर पानी के रंग में बनाए जाते हैं।
  - सबसे शुरुआती लघुचित्र ताड़ के पत्तों या लकड़ी पर बनाए गए थे।
- (A), (B) और (C) सभी सही हैं
  - (A) और (B) सही हैं और (C) गलत है
  - (A) और सही हैं और (B) गलत है
  - (B) और (C) सही हैं और (A) गलत है
- Q5.** गुरु नानक द्वारा बनाया गया पवित्र स्थान \_\_\_\_\_ नाम से जाना जाता है?
- बीजक
  - खालसा
  - लंगर
  - धर्मसाल

- Q6.** गुरु नानक द्वारा पारस्परिक रूप से निर्मित पवित्र स्थान को किस नाम से जाना जाता था?  
निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़ें और सही विकल्प चुनें।  
**अभिकथन (A):** लगभग 2500 वर्ष पहले, कुछ जन पद दूसरों की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण हो गए और उन्हें महाजन पद के रूप में जाना जाने लगा।  
**कारण (R):** उचित किलेबंदी की गई, सेनाएँ खड़ी की गईं और सेनाओं को बनाए रखने के लिए एक उचित कराधान प्रणाली लागू की गई।  
(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है  
(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है  
(c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है  
(d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है
- Q7.** होल्ट मैकेजी ने निम्नलिखित में से कौन सी नई प्रणाली तैयार की थी?  
(a) स्थायी बंदोबस्त  
(b) महालवारी बंदोबस्त  
(c) रैयतवारी बंदोबस्त  
(d) अस्थायी बंदोबस्त
- Q8.** कैकोलर और देवंगा निम्नलिखित में से किस क्षेत्र से संबंधित प्रसिद्ध बुनाई समुदाय थे?  
(a) पश्चिम भारत  
(b) पूर्वी भारत  
(c) उत्तर भारत  
(d) दक्षिण भारत
- Q9.** बीसवीं सदी में महिलाओं की समानता और स्वतंत्रता पर विचार करते हुए कथन (A) और (R) पढ़ें।  
(A): जवाहरलाल नेहरू और सुभाष चंद्र बोस ने महिलाओं के लिए अधिक समानता और स्वतंत्रता की मांगों को अपना समर्थन दिया।  
(R): राष्ट्रवादी नेताओं ने वादा किया था कि स्वतंत्रता के बाद सभी पुरुषों और महिलाओं को पूर्ण मताधिकार दिया जाएगा।  
सही विकल्प चुनें:  
(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है  
(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है  
(c) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है  
(d) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
- Q10.** इनमें से कौन सा शब्द सूफीवाद से जुड़ा है? सही विकल्प चुनें।  
(A) खानकाह  
(B) राग  
(C) ज़िक्र  
(D) इस्नान

- (a) केवल (B) और (C)
- (b) केवल (A), (B) और (C)
- (c) केवल (B), (C) और (D)
- (d) केवल (A), (C) और (D)

**Q11.** द कल्टीवेटर व्हिपकॉर्ड नामक पुस्तक किसने लिखी है?

- (a) नारायण गुरु
- (b) वंदना शिवा
- (c) ज्योतिराव फुले
- (d) ई.वी. रामासामी नायकर

**Q12.** वर्तमान कर्नाटक के निम्नलिखित में से किस स्वतंत्रता सेनानी ने 'प्रभात फेरी' का आयोजन किया था?

- (a) सरोजिनी नायडू
- (b) अंबाबाई
- (c) बेगम हजरत महल
- (d) विजया लक्ष्मी पंडित

**Q13.** 'प्रांतीय स्वायत्तता' के बारे में कथन (A) और (B) पर विचार करें और सही विकल्प चुनें,

- (a) सरकार ने 1937 में प्रांतीय विधानसभाओं के लिए चुनावों की घोषणा की।
- (b) कांग्रेस ने 11 में से 7 प्रांतों में सरकारें बनाईं।
- (a) (A) और (B) दोनों सत्य हैं
- (b) (A) और (B) दोनों असत्य हैं
- (c) (A) सत्य है लेकिन (B) असत्य है
- (d) (A) असत्य है लेकिन (B) सत्य है

**Q14.** भारतीय संविधान के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है/हैं

- (a) भारतीय संविधान 26 जनवरी 1950 को लागू हुआ
- (b) इसने सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार को अपनाया और 18 वर्ष से अधिक आयु के सभी भारतीयों को वोट देने की अनुमति दी गई
- (c) इसने सभी नागरिकों को कानून के समक्ष समानता की गारंटी दी
- (a) केवल (A)
- (b) (A) और (B)
- (c) (B) और (C)
- (d) (A) और (C)

**Q15.** "निम्नलिखित में से कौन सा विषयगत मानचित्र का उदाहरण है?

- (a) भारत का सड़क मानचित्र
- (b) भारत का पर्वतीय मानचित्र
- (c) भारत का राज्य मानचित्र
- (d) गाँव का मैदान मानचित्र

- Q16.** निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़ें और नीचे दिए गए उचित विकल्प का चयन करें।  
(A): कर्क रेखा और मकर रेखा के बीच का क्षेत्र अधिकतम गर्मी प्राप्त करता है।  
(R): कर्क रेखा और मकर रेखा के बीच सभी अक्षांशों पर वर्ष में कम से कम एक बार दोपहर का सूर्य ठीक सिर के ऊपर होता है।  
सही विकल्प चुनें:  
(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है  
(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है  
(c) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है  
(d) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है
- Q17.** भारतीय संघीय व्यवस्था के तहत निम्नलिखित में से किस विषय पर केंद्र सरकार कानून नहीं बना सकती?  
(a) बैंकिंग  
(b) संचार  
(c) पुलिस  
(d) मुद्रा
- Q18.** भारत में सरकार तीन स्तरों पर काम करती है। संविधान की भाषा में इस सिद्धांत को क्या कहा जाता है?  
(a) शक्तियों का पृथक्करण  
(b) प्रतिनिधि लोकतंत्र  
(c) संघवाद  
(d) उत्तरदायी सरकार
- Q19.** "एक प्रकार से दूसरे प्रकार की चट्टान में परिवर्तन की प्रक्रिया को कहा जाता है:  
(a) चट्टान निर्माण  
(b) चट्टान चक्र  
(c) चट्टान परिवर्तन  
(d) चट्टान अपघटन
- Q20.** दिन में दो बार समुद्र के पानी का लयबद्ध तरीके से ऊपर उठना और नीचे गिरना \_\_\_\_\_ कहलाता है।  
(a) लहरें  
(b) ज्वार-भाटा  
(c) समुद्री धाराएँ  
(d) सुनामी
- Q21.** सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के दौरान "समानता" पर चर्चा करने के निम्नलिखित में से कौन से उद्देश्य हैं?  
(a) शिक्षार्थियों के साथ सम्मान के मुद्दों को संबोधित करना  
(b) शिक्षार्थियों को सभी का सम्मान करने के प्रति संवेदनशील बनाना  
(c) समझाना कि जीवन में सभी मतभेद आवश्यक हैं  
(d) संविधान में निहित मूल्यों को आत्मसात करना

- सही विकल्प चुनें।
- (a) (A), (B) और (C)  
 (b) (A), (C) और (D)  
 (c) (A) (C) और (D)  
 (d) (A), (B) और (D)

**Q22.** हम सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के लिए अंतःविषय दृष्टिकोण का उपयोग करते हैं \_\_\_\_\_  
 उपयुक्त विकल्प चुनें

- (A) ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि पाठ्यक्रम का शिक्षण पूरा हो।  
 (B) ताकि विषयों की सीमाओं के भीतर सीखने को सक्षम बनाया जा सके  
 (C) ताकि विषयों के बीच अंतर्संबंध और अन्योन्याश्रयता को दर्शाया जा सके  
 (D) ताकि सामाजिक विज्ञान के विभिन्न कोणों से एक ही विषय को देखा जा सके
- (a) (A), (B) और (C)  
 (b) (A), (B) और (D)  
 (c) (B) और (C)  
 (d) (C)

**Q23.** आजीविका विषय पर चर्चा करते समय, एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक से यह अपेक्षा की जाती है कि वह

- (a) घरेलू काम के बारे में चर्चा करने से बचें  
 (b) केवल पुरुष श्रमिकों के मुद्दों को प्रस्तुत करें  
 (c) केवल नियमित और वेतनभोगी काम की प्रकृति पर प्रकाश डालें  
 (d) उन विभिन्न तरीकों का वर्णन करें जिनसे लोग अपनी आजीविका कमाते हैं

**Q24.** वह सर्वोत्तम विकल्प चुनें जो यह सिद्ध करता हो कि सामाजिक विज्ञान के शिक्षण के दौरान बच्चों को कक्षा में प्रश्न पूछने के लिए क्यों प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

- (a) प्रश्न बच्चों की जिज्ञासा को बढ़ाते हैं  
 (b) बच्चों को यह एहसास कराया जा सकता है कि उनमें बुद्धि की कमी है  
 (c) प्रश्न बातचीत के माध्यम से सीखने को आगे बढ़ाते हैं और वैचारिक स्पष्टता की ओर ले जाते हैं  
 (d) बच्चे अपनी भाषा कौशल का अभ्यास करने की आवश्यकता को पहचानते हैं

**Q25.** निम्नलिखित में से कौन सा तरीका छात्रों को भारत की सांस्कृतिक विविधता को समझने में मदद करने के लिए सार्थक माना जा सकता है?

- (a) संस्कृति के विभिन्न आयामों पर छोटे समूह प्रोजेक्ट सौंपना  
 (b) सामुदायिक त्योहारों पर चर्चा करने वाले समूह  
 (c) शिक्षक द्वारा कक्षा में प्रश्न पूछना  
 (d) कक्षा/विद्यालय में खाद्य उत्सव आयोजित करना
- (a) (A), (B) और (C)  
 (b) (A), (B) और (D)  
 (c) (A), (C) और (D)  
 (d) (B), (C) और (D)

- Q26.** एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक आमतौर पर अलग-अलग छात्रों को अलग-अलग कार्य सौंपता है। उनका मानना है कि:
- छात्रों को यह पसंद नहीं आता कि सभी को एक ही तरह का काम दिया जाए
  - छात्रों के बीच व्यक्तिगत अंतर होता है
  - यह छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देता है
  - इस पद्धति से छात्र एक-दूसरे के काम की नकल नहीं कर पाएँगे
- Q27.** सामाजिक विज्ञान के छात्रों को भारत में विभाजन के विषय को पढ़ाते समय निम्नलिखित में से कौन सा उपयुक्त हो सकता है?
- 1940 के दशक में जयपुर से प्रकाशित पुरालेखित समाचार पत्रों की रिपोर्ट पढ़ना
  - राज्यों के पुनर्गठन के बाद केरल से गए तमिलनाडु के लोगों के साक्षात्कार के रिकॉर्ड का उपयोग करना
  - 1940 के दशक में लाहौर से आए पंजाब के लोगों के साक्षात्कार के रिकॉर्ड का उपयोग करना
  - गांधी फिल्म देखना
- (A), (B), (C) और (D)
  - केवल (A), (C) और (D)
  - केवल (B), (C) और (D)
  - केवल (B)
- Q28.** स्कूलों के लिए इतिहास पाठ्यक्रम के संबंध में निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और उचित विकल्प चुनें।
- कथन (A):** इतिहासकारों ने यह पहचानना शुरू कर दिया है कि स्कूल जाने वाले बच्चों को भारत के सांस्कृतिक और सामाजिक इतिहास से परिचित कराने की आवश्यकता है।
- कथन (R):** राजनीतिक इतिहास पर आधारित बच्चों के लिए इतिहास लिखने के पारंपरिक दृष्टिकोण ने छात्रों की इस विषय में रुचि को कम कर दिया और इस विषय को अलोकप्रिय बना दिया।
- (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है
  - (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है
  - (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है
  - (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है
- Q29.** जब एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक भारत में कम ज्ञात स्वतंत्रता सेनानियों पर प्रश्नोत्तरी कार्यक्रम आयोजित करता है, तो वह इसमें शामिल होता है
- प्रामाणिक मूल्यांकन
  - पारंपरिक मूल्यांकन
  - नैदानिक मूल्यांकन
  - रचनात्मक मूल्यांकन
- केवल (A)
  - केवल (A) और (D)
  - केवल (B) और (C)
  - केवल (B) और (D)

- Q30.** निम्नलिखित में से कौन सा प्रश्न मुख्य रूप से सामाजिक विज्ञान अधिगम के परिणाम का आकलन करता है - "तथ्यों, आंकड़ों और प्रक्रियाओं को याद रखने और याद रखने में सक्षम होना"?
- (a) जाति आधारित भारतीय समाज को समाप्त करने में स्कूल कैसे मदद कर सकता है?
- (b) संसद संघीय कार्यकारिणी पर किस प्रकार नियंत्रण रखती है? इसे और अधिक प्रभावी कैसे बनाया जा सकता है?
- (c) आसियान में कितने देश शामिल हैं? उनके नाम बताइए।
- (d) राजस्थान के कुछ जिलों के नाम बताइए जिनकी सीमाएँ पाकिस्तान से मिलती हैं।
- (a) केवल (A), (B) और (C)
- (b) केवल (B), (C) और (D)
- (c) केवल (B) और (C)
- (d) केवल (A) और (D)

## Solutions

### S1. Ans.(c)

**Sol.** सही उत्तर है ब्राह्मी

अशोक के स्तंभ मुख्य रूप से प्राकृत भाषा में खुदे हुए थे और ब्राह्मी लिपि में लिखे गए थे।

सम्राट अशोक द्वारा बनवाए गए इन शिलालेखों का उद्देश्य नैतिक और नैतिक आचरण, धर्म के पालन और अपने विषयों के कल्याण के संदेश देना था। यह समझते हुए कि हर कोई पढ़ नहीं सकता, अशोक ने अपने अधिकारियों को निर्देश दिया कि वे इन शिलालेखों को उन लोगों को जोर से पढ़ें जो अनपढ़ थे या उन्हें स्वयं पढ़ने में असमर्थ थे। इस पहल ने सुनिश्चित किया कि सम्राट के आदेश और संदेश व्यापक दर्शकों तक पहुँचे, जिससे उनके पूरे साम्राज्य में करुणा, सहिष्णुता और अहिंसा की नीतियों को बढ़ावा मिला। मौर्य साम्राज्य के विभिन्न हिस्सों में रणनीतिक रूप से रखे गए स्तंभ संचार और शासन के साधन के रूप में काम करते थे, जो सुलभ और समावेशी शासन के लिए अशोक की प्रतिबद्धता को दर्शाते थे।

### S2. Ans.(a)

**Sol.** सही उत्तर सिंचाई के लिए तटबंध बनाना है।

5वीं और 6वीं शताब्दी में, वर्तमान तमिलनाडु में बड़े पैमाने पर खेती के लिए फसलों के लिए पानी की निरंतर आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए प्रभावी सिंचाई प्रणालियों के निर्माण की आवश्यकता थी। कृषि क्षेत्रों में पानी के प्रवाह को नियंत्रित करने और निर्देशित करने के लिए सिंचाई के लिए तटबंधों का निर्माण महत्वपूर्ण था। अक्सर मिट्टी और पत्थर से बने ये तटबंध नदियों और वर्षा से पानी के भंडारण और प्रबंधन में मदद करते थे।

- जलाशयों और चैनलों का निर्माण करके, इन संरचनाओं ने सुनिश्चित किया कि शुष्क अवधि के दौरान भी पानी उपलब्ध रहे, जो कृषि उत्पादकता को अधिकतम करने और क्षेत्र में कृषक समुदायों को बनाए रखने के लिए आवश्यक था।
- सिंचाई बुनियादी ढांचे के विकास की इस प्रथा ने अधिक विश्वसनीय और व्यापक खेती की अनुमति दी, जिससे खाद्य उत्पादन में वृद्धि हुई और बस्तियों का विकास हुआ।

### S3. Ans.(a)

**Sol.** सही उत्तर है लोग मृत्यु के बाद किसी न किसी रूप में जीवन में विश्वास करते थे

मृतकों को उनकी संपत्ति के साथ दफनाने की प्रथा को मृत्यु के बाद किसी न किसी रूप में जीवन में विश्वास द्वारा सबसे अच्छी तरह से समझाया जा सकता है। कई प्राचीन संस्कृतियों में यह विश्वास था कि मृतक को मृत्यु के बाद अपने सामान की आवश्यकता होगी। यह विश्वास इस विचार पर आधारित था कि मृत्यु के बाद भी जीवन किसी न किसी रूप में जारी रहता है, और मृतकों को अगली दुनिया में खुद को बनाए रखने के लिए औजार, हथियार, गहने और अन्य व्यक्तिगत संपत्ति जैसी वस्तुओं की आवश्यकता होगी।

यह प्रथा उन समाजों के आध्यात्मिक और सांस्कृतिक मूल्यों को दर्शाती है, जिन्होंने इन दफनियों को अंजाम दिया।

- यह मृत्यु के बाद के जीवन और मृत्यु के बाद व्यक्तिगत पहचान की निरंतरता में गहरी आस्था को भी दर्शाता है।
- मृतक के साथ सामान दफनाकर, इन संस्कृतियों का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना था कि उनके प्रियजन मृत्यु के बाद की यात्रा के लिए अच्छी तरह से सुसज्जित हों।

#### S4. Ans.(a)

**Sol.** सही उत्तर है (A), (B), और (C) सभी सही हैं। तीनों कथन सही हैं। लघुचित्र छोटे आकार की पेंटिंग हैं, जिन्हें आमतौर पर कपड़े या कागज़ पर पानी के रंगों का उपयोग करके बनाया जाता है। ये पेंटिंग अपने जटिल विवरण और जीवंत रंगों के लिए जानी जाती हैं, जो अक्सर धार्मिक, पौराणिक और दरबारी दृश्यों को दर्शाती हैं। शुरुआती लघुचित्र अक्सर ताड़ के पत्तों या लकड़ी पर चित्रित किए जाते थे, जो पहले के समय में कलाकारों के लिए उपलब्ध सामग्रियों को दर्शाते हैं। कला का यह रूप भारत में उत्पन्न हुआ और इसकी एक समृद्ध परंपरा है जिसमें मुगल, राजपूत और पहाड़ी शैलियों जैसे लघु चित्रकला के विभिन्न स्कूल शामिल हैं। शुरुआती लघुचित्रों के लिए ताड़ के पत्तों और लकड़ी का उपयोग कला के विस्तृत और नाजुक कार्यों को बनाने के लिए उपलब्ध सामग्रियों का उपयोग करने में कलाकारों की संसाधनशीलता को उजागर करता है। समय के साथ, जैसे-जैसे कागज़ अधिक सुलभ होता गया, यह इन चित्रों के लिए पसंदीदा माध्यम बन गया।

#### S5. Ans.(d)

**Sol.** सही उत्तर है धर्मसाल।

गुरु नानक द्वारा शुरु में बनाया गया पवित्र स्थान धर्मसाल के नाम से जाना जाता है। धर्मसाल गुरु नानक के अनुयायियों के लिए पूजा और सभा का स्थान था, जहाँ समानता और समुदाय पर जोर दिया जाता था।

यह एक ऐसा स्थान था जहाँ सभी जातियों और पृष्ठभूमि के लोग भजन गाने, ध्यान लगाने और आध्यात्मिक शिक्षाओं पर चर्चा करने के लिए एक साथ आ सकते थे।

यह स्थान सिख धार्मिक प्रथाओं की स्थापना में आधारभूत था और गुरु नानक के एकता, करुणा और सामाजिक न्याय के संदेश को फैलाने के लिए एक स्थान प्रदान करता था।

धर्मसाल ने सिख गुरुद्वारों के भविष्य के विकास के लिए आधार तैयार किया, जो पूजा, शिक्षा और सामुदायिक सेवा के केंद्र के रूप में काम करना जारी रखते हैं।

#### S6. Ans.(a)

**Sol.** (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है। लगभग 2500 साल पहले, कुछ जनपद (छोटे राज्य या गणराज्य) अधिक प्रमुख हो गए और अपनी रणनीतिक किलेबंदी, स्थायी सेनाओं की स्थापना और प्रभावी कराधान प्रणालियों के कार्यान्वयन के कारण महाजनपद के रूप में जाने गए। इन उपायों ने उनके विकास और प्रभुत्व के लिए आवश्यक स्थिरता, सुरक्षा और संसाधन प्रदान किए। किलेबंदी ने इन क्षेत्रों को आक्रमणों और संघर्षों से बचाने में मदद की, जबकि सुव्यवस्थित सेनाओं ने क्षेत्रों की रक्षा और विस्तार सुनिश्चित किया। कराधान प्रणालियों ने इन सेनाओं और प्रशासनिक गतिविधियों को वित्तपोषित किया, जिससे महाजनपदों की समृद्धि और महत्व में योगदान मिला। परिणामस्वरूप, ये क्षेत्र प्राचीन भारत में महत्वपूर्ण राजनीतिक और आर्थिक केंद्र के रूप में उभरे।

#### S7. Ans.(b)

**Sol.** सही उत्तर है महालवारी बंदोबस्त

महालवारी बंदोबस्त 19वीं सदी की शुरुआत में होल्ड मैकेंजी द्वारा तैयार किया गया था।

यह प्रणाली मुख्य रूप से उत्तर-पश्चिमी प्रांतों, मध्य भारत के कुछ हिस्सों और पंजाब में लागू की गई थी। महालवारी प्रणाली में व्यक्तिगत किसानों के बजाय गांवों (महल) के समूह से भूमि राजस्व का आकलन और संग्रह शामिल था, जिससे समुदाय सामूहिक रूप से करों के भुगतान के लिए जिम्मेदार बन जाता था। इस प्रणाली के तहत, गांव के नेता या प्रतिनिधि भुगतान किए जाने वाले



कर की राशि पर बातचीत करते थे, जिसे बाद में ग्रामीणों के बीच वितरित किया जाता था। महलवारी समझौते का उद्देश्य राजस्व संग्रह की एक अधिक लचीली और निष्पक्ष प्रणाली बनाना था, जो भारतीय ग्रामीण समुदायों के भीतर पारंपरिक सामूहिक जिम्मेदारी को दर्शाता है।

### S8. Ans.(d)

**Sol.** सही उत्तर है दक्षिण भारत

कैकोलर और देवांगस दक्षिण भारत के प्रसिद्ध बुनाई समुदाय थे।

ये समुदाय कपड़ा उत्पादन में अपने कौशल के लिए जाने जाते थे, जिसमें बढ़िया कपड़े और जटिल डिजाइनों की बुनाई शामिल थी। कैकोलर सूती कपड़े बनाने में माहिर थे, जबकि देवांगस रेशम की बुनाई के लिए जाने जाते थे। उनके काम ने क्षेत्र की अर्थव्यवस्था और सांस्कृतिक विरासत में महत्वपूर्ण योगदान दिया, स्थानीय उपयोग और निर्यात दोनों के लिए उच्च गुणवत्ता वाले वस्त्रों की आपूर्ति की। इन बुनकरों की शिल्पकला को बहुत सम्मान दिया जाता था, और उनके उत्पादों की विभिन्न बाजारों में मांग थी। इन बुनाई समुदायों की विरासत आज भी दक्षिण भारत में कपड़ा उत्पादन को प्रभावित करती है।

### S9. Ans.(a)

**Sol.** सही उत्तर है (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है

जवाहरलाल नेहरू और सुभाष चंद्र बोस महिलाओं के लिए अधिक समानता और स्वतंत्रता के समर्थक थे। उन्होंने राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं की भागीदारी के महत्व को पहचाना और उनके अधिकारों की वकालत की। स्वतंत्रता के बाद सभी पुरुषों और महिलाओं के लिए पूर्ण मताधिकार का वादा राष्ट्रवादी नेताओं द्वारा की गई एक महत्वपूर्ण प्रतिबद्धता थी, जिसका उद्देश्य सभी नागरिकों के लिए समानता और लोकतांत्रिक अधिकार सुनिश्चित करना था।

यह वादा महिलाओं के अधिकारों और मताधिकार के समर्थन के पीछे एक प्रेरक शक्ति थी, जो स्वतंत्रता की लड़ाई में सामाजिक न्याय और समावेशिता के व्यापक लक्ष्यों को दर्शाती है।

### S10. Ans.(b)

**Sol.** सही उत्तर केवल (A), (B) और (C) है

सूफीवाद से जुड़े शब्द खानकाह, ज़िक्र और राग हैं।

खानकाह: खानकाह एक इमारत है जिसे विशेष रूप से सूफी भाईचारे की सभाओं के लिए डिज़ाइन किया गया है और यह आध्यात्मिक वापसी और धार्मिक प्रथाओं के लिए एक स्थान के रूप में कार्य करता है। यह एक ऐसा स्थान है जहाँ सूफी शिक्षाएँ दी जाती हैं और आध्यात्मिक अभ्यास किए जाते हैं।

ज़िक्र: ज़िक्र (या धिक्र) सूफीवाद में एक भक्तिपूर्ण कार्य है जिसमें ईश्वर के नामों या ईश्वर की महिमा करने वाले छोटे वाक्यांशों का दोहराव शामिल है। यह आध्यात्मिक मनन और ईश्वर के साथ निकटता प्राप्त करने के उद्देश्य से एक अभ्यास है।

राग: हालाँकि सूफीवाद तक सीमित नहीं है, लेकिन सूफी संगीत में रागों का उपयोग कुछ भावनाओं और आध्यात्मिक अवस्थाओं को जगाने के लिए किया जाता है। वे भारतीय शास्त्रीय संगीत में मधुर ढाँचे हैं जो रचना और सुधार के लिए एक संरचना प्रदान करते हैं।

### S11. Ans.(c)

**Sol.** सही उत्तर है ज्योतिराव फुले

ज्योतिराव फुले ने "द कल्टीवेटर व्हिपकॉर्ड" नामक पुस्तक लिखी। ज्योतिराव फुले भारत के एक प्रमुख समाज सुधारक और कार्यकर्ता थे, जिन्होंने हाशिए पर पड़े समुदायों के उत्थान और जातिगत भेदभाव को मिटाने के लिए अथक प्रयास किया। उनकी पुस्तक "द कल्टीवेटर व्हिपकॉर्ड" में जमींदारों की शोषणकारी प्रथाओं की आलोचना की गई और किसानों और किसानों द्वारा सामना किए जाने वाले संघर्षों पर प्रकाश डाला गया।

इस पुस्तक में, फुले ने कृषि प्रणाली की कठोर वास्तविकताओं को उजागर किया, जहाँ किसानों को अक्सर जमींदारों द्वारा अनुचित प्रथाओं और भारी करों का सामना करना पड़ता था।

- फुले के लेखन और प्रयास सामाजिक अन्याय के बारे में जागरूकता बढ़ाने और उत्पीड़ितों के अधिकारों की वकालत करने में सहायक थे।
- उन्होंने सत्यशोधक समाज की स्थापना की, जो सामाजिक समानता को बढ़ावा देने और जाति व्यवस्था को चुनौती देने वाला संगठन था।
- फुले के योगदान ने भारत में कई सामाजिक सुधारों की नींव रखी और सामाजिक कार्यकर्ताओं की भावी पीढ़ियों को प्रेरित किया।

### S12. Ans.(b)

**Sol.** सही उत्तर है अंबाबाई

अंबाबाई ने वर्तमान कर्नाटक में 'प्रभात फेरी' का आयोजन किया।

'प्रभात फेरी' सुबह-सुबह निकलने वाले जुलूस थे, जिसमें देशभक्ति के गीत गाए जाते थे और स्वतंत्रता आंदोलन का संदेश फैलाया जाता था।

ये जुलूस आमतौर पर भोर में होते थे, जो राष्ट्र की जागृति का प्रतीक थे। एक प्रतिबद्ध स्वतंत्रता सेनानी अंबाबाई ने इन जुलूसों के माध्यम से लोगों को संगठित करने और उन्हें भारत की स्वतंत्रता के संघर्ष में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के खिलाफ लड़ाई के दौरान जनता के बीच राष्ट्रवादी उत्साह और एकजुटता की भावना को बढ़ावा देने में उनके प्रयास महत्वपूर्ण थे। 'प्रभात फेरी' जागरूकता बढ़ाने और स्वतंत्रता आंदोलन के लिए समर्थन उत्पन्न करने में प्रभावी थी, क्योंकि वे लोगों को एक साथ लाती थीं और एकता और उद्देश्य की भावना पैदा करती थीं।

### S13. Ans.(a)

**Sol.** सही उत्तर है (A) और (B) दोनों सत्य हैं

भारत सरकार अधिनियम 1935 ने प्रांतीय स्वायत्तता की शुरुआत की, जिसने प्रांतों में अधिक स्वशासन की अनुमति दी।

परिणामस्वरूप, 1937 में प्रांतीय विधानसभाओं के लिए चुनाव हुए। यह एक महत्वपूर्ण विकास था क्योंकि इसने भारतीयों को प्रांतीय स्तर पर अधिक स्वशासन की अनुमति दी।

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने अपने व्यापक समर्थन का लाभ उठाते हुए, 11 में से 7 प्रांतों में जीत हासिल की, प्रांतीय स्वायत्तता के ढांचे के भीतर सरकारें बनाईं और विभिन्न सुधारों और नीतियों को लागू किया। यह अवधि स्वशासन की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम था, जिसने भारतीय नेताओं को शासन में व्यावहारिक अनुभव प्रदान किया और भविष्य के राजनीतिक विकास के लिए मंच तैयार किया। कांग्रेस के नेतृत्व वाली प्रांतीय सरकारों ने सामाजिक और आर्थिक सुधारों पर ध्यान केंद्रित किया, जैसे कि शिक्षा, स्वास्थ्य देखभाल और बुनियादी ढाँचे में सुधार, साथ ही भूमि राजस्व और किरायेदारी अधिकारों जैसे मुद्दों को संबोधित करना।

### S14. Ans.(d)

**Sol.** सही उत्तर (A) और (C) है

भारतीय संविधान 26 जनवरी 1950 को लागू हुआ, जिसने भारत को एक गणराज्य के रूप में स्थापित किया और इसके लोकतांत्रिक शासन की नींव रखी।

संविधान सभी नागरिकों को कानून के समक्ष समानता की गारंटी देता है, यह सुनिश्चित करता है कि धर्म, नस्ल, जाति, लिंग या जन्म स्थान के आधार पर भेदभाव किए बिना सभी के साथ कानून के तहत समान व्यवहार किया जाए। समानता का यह सिद्धांत संविधान के अनुच्छेद 14 में निहित है।

हालाँकि, कथन (B) गलत है क्योंकि मूल संविधान ने 21 वर्ष से अधिक आयु के सभी भारतीय नागरिकों को मतदान का अधिकार दिया था। बाद में 1988 में 61वें संशोधन द्वारा मतदान की आयु घटाकर 18 कर दी गई।

**S15. Ans.(a)**

**Sol.** सही उत्तर है भारत का रोड मैप

विषयगत मानचित्र किसी विशेष विषय या विषय क्षेत्र को उजागर करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। सामान्य संदर्भ मानचित्रों के विपरीत, जो विभिन्न प्रकार की भौतिक या राजनीतिक विशेषताओं को दर्शाते हैं, विषयगत मानचित्र विशिष्ट प्रकार की जानकारी पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

**भारत का रोड मैप:** यह विषयगत मानचित्र का एक उदाहरण है क्योंकि यह विशेष रूप से सड़क नेटवर्क पर केंद्रित है। यह भारत भर में विभिन्न राजमार्गों, सड़कों और परिवहन मार्गों को दर्शाता है, जो प्राकृतिक या राजनीतिक विशेषताओं के बजाय परिवहन अवसंरचना को उजागर करता है।

**भारत का पर्वतीय मानचित्र:** हालाँकि इसे विषयगत माना जा सकता है क्योंकि यह भौतिक भूगोल को उजागर करता है, यह आमतौर पर स्थलाकृति पर ध्यान केंद्रित करने वाले भौतिक मानचित्र की श्रेणी में आता है।

**भारत का राज्य मानचित्र:** यह एक राजनीतिक मानचित्र है जो राज्यों की सीमाओं और स्थानों को दर्शाता है, न कि विषयगत मानचित्र।

**ग्राम क्षेत्र मानचित्र:** इस प्रकार का मानचित्र बहुत विशिष्ट और स्थानीय होता है, जिसका उपयोग अक्सर विस्तृत कृषि योजना या भूमि उपयोग के लिए किया जाता है, लेकिन आमतौर पर इसे व्यापक अर्थों में विषयगत मानचित्र के रूप में संदर्भित नहीं किया जाता है।

**S16. Ans.(a)**

**Sol.** सही उत्तर है (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है

कर्क रेखा (23.5° N) और मकर रेखा (23.5° S) के बीच का क्षेत्र अधिकतम गर्मी प्राप्त करता है क्योंकि इस क्षेत्र में वर्ष में कम से कम एक बार दोपहर का सूरज सीधे सिर के ऊपर होता है। इसके परिणामस्वरूप उच्च सौर विकिरण और तापमान होता है, जो इसे पृथ्वी पर सबसे गर्म क्षेत्र बनाता है। इस क्षेत्र में लगातार ऊपर की ओर सूरज की रोशनी तीव्र और प्रत्यक्ष सौर तापन की ओर ले जाती है, जो पूरे वर्ष उच्च तापमान का अनुभव कराती है। यह क्षेत्र, जिसे उष्णकटिबंधीय के रूप में जाना जाता है, तापमान में न्यूनतम मौसमी बदलाव का अनुभव करता है, जिसके परिणामस्वरूप पूरे वर्ष गर्म जलवायु होती है।

**S17. Ans.(c)**

**Sol.** भारतीय संघीय व्यवस्था के तहत, पुलिस का विषय राज्य सूची में आता है, जिसका अर्थ है कि संघ सरकार इस विषय पर कानून नहीं बना सकती। भारतीय संविधान तीन सूचियों के माध्यम से संघ और राज्य सरकारों के बीच विधायी शक्तियों को विभाजित करता है: संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची। संघ सूची में बैंकिंग, संचार और मुद्रा जैसे विषय शामिल हैं, जो संघ सरकार के अनन्य अधिकार क्षेत्र में हैं। राज्य सूची में पुलिस जैसे विषय शामिल हैं, जो राज्य सरकारों के अनन्य अधिकार क्षेत्र में हैं। समवर्ती सूची में वे विषय शामिल हैं जिन पर संघ और राज्य सरकारें दोनों कानून बना सकती हैं।

**S18. Ans.(c)**

**Sol.** संघवाद का मतलब सरकार के विभिन्न स्तरों - केंद्रीय, राज्य और स्थानीय - के बीच शक्तियों का विभाजन है। भारत में, यह सिद्धांत संविधान में निहित है, जो कुशल शासन और क्षेत्रीय प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करने के लिए अधिकार और जिम्मेदारियों के वितरण की अनुमति देता है।

**S19. Ans.(b)**

**Sol.** सही उत्तर है रॉक चक्र

चट्टान के एक प्रकार से दूसरे प्रकार में बदलने की प्रक्रिया को रॉक चक्र के रूप में जाना जाता है। रॉक चक्र एक सतत प्रक्रिया है जो समय के साथ विभिन्न भूवैज्ञानिक प्रक्रियाओं के माध्यम से चट्टानों के परिवर्तन का वर्णन करती है। इन प्रक्रियाओं में शामिल हैं:

- **आग्नेय प्रक्रियाएँ:** चट्टानें मैग्मा या लावा के ठंडा होने और जमने से बनती हैं। ये या तो घुसपैठ (पृथ्वी की सतह के नीचे बनती हैं) या बहिर्गामी (सतह पर बनती हैं) हो सकती हैं।
- **अपक्षय और क्षरण:** पृथ्वी की सतह पर चट्टानें अपक्षय और क्षरण के माध्यम से छोटे कणों में टूट जाती हैं, जिन्हें फिर हवा, पानी या बर्फ द्वारा ले जाया जाता है।
- **अवसादन:** तलछट परतों में जमा होते हैं और समय के साथ तलछटी चट्टानों का निर्माण करने के लिए संकुचित होते हैं।
- **कायापलट:** मौजूदा चट्टानें उच्च तापमान और दबाव के अधीन होती हैं, जिससे भौतिक और रासायनिक परिवर्तन होते हैं जो कायापलट चट्टानों का निर्माण करते हैं।
- **पिघलना:** उच्च तापमान के कारण चट्टानें पिघलकर मैग्मा में बदल जाती हैं, जिससे चक्र पूरा हो जाता है और मैग्मा ठंडा होकर नई आग्नेय चट्टानें बन जाती हैं।

## S20. Ans.(b)

**Sol.** सही उत्तर ज्वार-भाटा है

दिन में दो बार समुद्र के पानी का लयबद्ध तरीके से ऊपर उठना और नीचे गिरना ज्वार-भाटा कहलाता है। ज्वार-भाटा पृथ्वी के महासागरों पर चंद्रमा और सूर्य के गुरुत्वाकर्षण खिंचाव के कारण होता है। आम तौर पर हर दिन दो उच्च ज्वार और दो निम्न ज्वार होते हैं, और ये ज्वारीय हलचलें विभिन्न समुद्री और तटीय गतिविधियों के लिए आवश्यक हैं। ज्वार नेविगेशन, मछली पकड़ने और तटीय पर्यावरण को प्रभावित करते हैं, जिससे वे एक महत्वपूर्ण प्राकृतिक घटना बन जाते हैं।

- उच्च ज्वार तब होता है जब समुद्र का पानी तट पर अपने उच्चतम स्तर पर पहुँच जाता है, जबकि निम्न ज्वार तब होता है जब पानी अपने निम्नतम स्तर पर पहुँच जाता है।
- चंद्रमा के गुरुत्वाकर्षण खिंचाव का ज्वार पर अधिक महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है क्योंकि यह पृथ्वी से निकटता रखता है, जिससे चंद्रमा के सामने पृथ्वी के किनारे समुद्र के पानी में एक उभार बनता है। पानी की जड़ता के कारण विपरीत दिशा में एक समान उभार होता है।
- वसंत ज्वार, जो सामान्य से अधिक होता है, तब होता है जब सूर्य, चंद्रमा और पृथ्वी एक सीधी रेखा में होते हैं (नए और पूर्ण चंद्रमा के दौरान)। निम्न ज्वार, जो सामान्य से कम होता है, तब होता है जब सूर्य और चंद्रमा पृथ्वी के सापेक्ष एक दूसरे के समकोण पर होते हैं (चंद्रमा की पहली और तीसरी तिमाही के दौरान)।

## S21. Ans.(d)

**Sol.** (A), (B) और (D)

सामाजिक विज्ञान में "समानता" पर चर्चा करने का उद्देश्य गरिमा के मुद्दों को संबोधित करना, शिक्षार्थियों को सभी का सम्मान करने के प्रति संवेदनशील बनाना और संवैधानिक मूल्यों को विकसित करना है। ये उद्देश्य छात्रों के बीच सम्मानजनक, समावेशी और न्यायसंगत मानसिकता को बढ़ावा देते हैं।

## S22. Ans.(d)

**Sol.** सामाजिक विज्ञानों के शिक्षण में अंतःविषयक दृष्टिकोण का उपयोग विषयों के बीच अंतर्संबंधों और अन्योन्याश्रितता को दर्शाने के लिए किया जाता है, जिससे छात्रों को यह देखने में मदद मिलती है कि सामाजिक विज्ञानों के विभिन्न पहलू किस प्रकार परस्पर संबंधित हैं और उन्हें विभिन्न दृष्टिकोणों से जांचा जा सकता है।

## S23. Ans.(d)

**Sol.** आजीविका पर चर्चा करते समय, एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक को लोगों द्वारा जीविकोपार्जन के विभिन्न तरीकों का वर्णन करना चाहिए, जिससे समाज में कार्य और रोजगार के विविध रूपों की व्यापक समझ प्राप्त हो सके।

### S24. Ans.(c)

**Sol.** कक्षा में बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना महत्वपूर्ण है क्योंकि प्रश्न बातचीत के माध्यम से सीखने में सहायता करते हैं और वैचारिक स्पष्टता प्राप्त करने में मदद करते हैं। जब छात्र प्रश्न पूछते हैं, तो वे विषय के साथ सक्रिय रूप से जुड़ते हैं, जिससे विषय की गहरी समझ बनती है।

प्रश्न आलोचनात्मक सोच को बढ़ावा देते हैं और छात्रों को संदेहों को स्पष्ट करने में सक्षम बनाते हैं, जो सामाजिक विज्ञान जैसे विषयों में विशेष रूप से महत्वपूर्ण है जहाँ अवधारणाओं की समझ महत्वपूर्ण है।

प्रश्नों के माध्यम से बातचीत एक गतिशील शिक्षण वातावरण को भी बढ़ावा देती है जहाँ छात्र और शिक्षक दोनों विभिन्न दृष्टिकोणों पर चर्चा और विश्लेषण कर सकते हैं।

सूचना बूस्टर:

- प्रश्न पूछने से छात्रों को विषय वस्तु के बारे में गंभीरता से सोचने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।
- यह एक इंटरैक्टिव शिक्षण माहौल को बढ़ावा देता है जहाँ छात्र अपने विचारों को व्यक्त करने में सहज महसूस करते हैं।
- प्रश्न पूछने के माध्यम से, छात्र किसी भी भ्रम या गलतफहमी को दूर कर सकते हैं, जिससे बेहतर वैचारिक स्पष्टता होती है।
- प्रश्नों को प्रोत्साहित करने से जिज्ञासा और सीखने के प्रति प्रेम बढ़ता है, क्योंकि छात्र गहन ज्ञान की तलाश करते हैं।
- यह शिक्षकों को छात्रों की समझ का आकलन करने और तदनुसार शिक्षण विधियों को अनुकूलित करने में भी मदद करता है।

### S25. Ans.(b)

**Sol.** सांस्कृतिक आयामों पर समूह परियोजनाएं सौंपना, सामुदायिक त्योहारों पर चर्चा करना, तथा कक्षा/विद्यालय में खाद्य महोत्सव आयोजित करना, विद्यार्थियों को भारत की सांस्कृतिक विविधता को समझने और सराहने में मदद करने के प्रभावी तरीके हैं।

### S26. Ans.(b)

**Sol.** सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका अलग-अलग छात्रों को अलग-अलग कार्य सौंपती हैं क्योंकि वह मानती हैं कि छात्रों के बीच व्यक्तिगत अंतर मौजूद हैं। प्रत्येक छात्र की सीखने की शैली, ताकत और ज़रूरतें अलग-अलग होती हैं। कार्यों में अंतर करके, शिक्षक यह सुनिश्चित करता है कि प्रत्येक छात्र की क्षमताओं और रुचियों को पूरा किया जाए, जिससे अधिक प्रभावी और व्यक्तिगत शिक्षण हो सके। यह विधि एक समावेशी वातावरण को बढ़ावा देने में मदद करती है जहाँ छात्र ऐसे कार्यों में संलग्न हो सकते हैं जो उनकी समझ के स्तर के अनुकूल हों, जिससे उनके समग्र प्रदर्शन में सुधार हो।

सूचना बूस्टर:

- व्यक्तिगत अंतर प्रत्येक छात्र की अनूठी विशेषताओं, सीखने की क्षमताओं और प्राथमिकताओं को संदर्भित करता है।
- विभेदकारी कार्य शिक्षकों को अलग-अलग सीखने की शैलियों को समायोजित करने की अनुमति देते हैं, चाहे वह दृश्य, श्रवण या गतिज हो।
- व्यक्तिगत कार्य छात्रों को अधिक प्रभावी ढंग से संलग्न करने में मदद कर सकते हैं, जिससे उनके लिए सीखना अधिक सार्थक और आनंददायक हो जाता है।
- यह सुनिश्चित करता है कि छात्र न तो कार्यों से अभिभूत हों और न ही कम चुनौती वाले हों, जिससे सीखने में संतुलन बना रहे।
- यह विधि एक विकास मानसिकता को बढ़ावा देती है, जहाँ प्रत्येक छात्र दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करने के बजाय अपनी क्षमताओं को बेहतर बनाने पर काम करता है।

### S27. Ans.(b)

**Sol.** (A), (C), और (D) सामाजिक विज्ञान के छात्रों को भारत में विभाजन के विषय को पढ़ाने के लिए उपयुक्त तरीके हैं।

- (A): 1940 के दशक की संग्रहीत समाचार पत्रों की रिपोर्ट पढ़ने से छात्रों को विभाजन के दौरान की घटनाओं के समकालीन विवरण मिलते हैं। इससे उन्हें उस समय जनता की भावनाओं, सरकारी नीतियों और विभाजन के बारे में मीडिया के चित्रण को समझने में मदद मिलती है।

- (C): 1940 के दशक में लाहौर से आए पंजाब के लोगों के साक्षात्कार विभाजन के दौरान आघात, विस्थापन और मानवीय अनुभव का प्रत्यक्ष विवरण देते हैं। यह ऐतिहासिक कथा में एक व्यक्तिगत और भावनात्मक आयाम लाता है, जिससे छात्रों के लिए सीखना अधिक प्रासंगिक हो जाता है।
- (D): फिल्म - गांधी देखना उपयोगी हो सकता है क्योंकि यह भारत के स्वतंत्रता संग्राम की महत्वपूर्ण घटनाओं को कवर करता है और विभाजन से पहले के राजनीतिक माहौल को संदर्भ देता है।

#### सूचना बूस्टर:

- संग्रहीत समाचार पत्र रिपोर्ट प्राथमिक स्रोत हैं जो विभाजन युग के दौरान ऐतिहासिक संदर्भ और प्रतिक्रियाओं में मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्रदान करते हैं।
- साक्षात्कार और मौखिक इतिहास मानवीय अनुभव को सामने लाते हैं, जिससे छात्रों को व्यक्तियों और समुदायों पर विभाजन के प्रभाव को समझने में मदद मिलती है।
- "गांधी" जैसी फिल्में दृश्य रूप से उस युग का प्रतिनिधित्व करती हैं, जिससे छात्रों को भावनात्मक रूप से जुड़ने और व्यापक राजनीतिक आंदोलनों को समझने में मदद मिलती है।

#### S28. Ans.(a)

**Sol.** दोनों कथन (A) और (R) सत्य हैं, और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है। समय के साथ, इतिहासकारों और शिक्षकों ने महसूस किया कि राजनीतिक इतिहास पर विशेष ध्यान केंद्रित करने से छात्रों के लिए विषय अरुचिकर हो गया। इस संकीर्ण दृष्टिकोण ने अक्सर भारत के समृद्ध सांस्कृतिक और सामाजिक ताने-बाने को नजरअंदाज कर दिया, जो युवा शिक्षार्थियों के लिए अधिक प्रासंगिक और दिलचस्प सामग्री प्रदान कर सकता था। परिणामस्वरूप, पारंपरिक राजनीतिक-केंद्रित इतिहास पाठ्यक्रम पर पुनर्विचार किया गया। सामाजिक और सांस्कृतिक इतिहास को शामिल करके, छात्र अतीत से बेहतर तरीके से जुड़ सकते हैं, जिससे विषय में गहरी प्रशंसा और रुचि पैदा हो सकती है। इस प्रकार, (R) सही ढंग से बताता है कि (A) क्यों सत्य है।

#### S29. Ans.(d)

**Sol.** शिक्षक कम-ज्ञात स्वतंत्रता सेनानियों पर एक प्रश्नोत्तरी कार्यक्रम के माध्यम से छात्रों को शामिल कर रहे हैं, जो पारंपरिक मूल्यांकन और रचनात्मक मूल्यांकन दोनों के अंतर्गत आता है।

पारंपरिक मूल्यांकन (B) यहाँ स्पष्ट है क्योंकि प्रश्नोत्तरी छात्रों के ज्ञान और किसी विशिष्ट विषय की समझ का आकलन करने की एक पारंपरिक विधि है।

रचनात्मक मूल्यांकन (D) भी लागू होता है क्योंकि प्रश्नोत्तरी शिक्षक और छात्रों दोनों को उनकी सीखने की प्रगति के बारे में निरंतर प्रतिक्रिया प्रदान करती है, जिससे समझ और अवधारण को बढ़ाने के लिए शिक्षण और सीखने की रणनीतियों में समायोजन की अनुमति मिलती है।

#### S30. Ans.(d)

**Sol.** केवल (A) और (D)

अधिगम के परिणाम "तथ्यों, आंकड़ों और प्रक्रियाओं को याद करने में सक्षम होना" में विशिष्ट जानकारी को याद करना शामिल है।

- "जाति-आधारित भारतीय समाज को समाप्त करने में विद्यालय किस प्रकार सहायता कर सकता है?" जाति से संबंधित सामाजिक प्रक्रियाओं को याद करने की क्षमता का आकलन करता है तथा शैक्षणिक संस्थान किस प्रकार समाज को प्रभावित कर सकते हैं। यह सामाजिक मुद्दों को संबोधित करने के व्यावहारिक तरीकों को छूता है, जिसके लिए सामाजिक संरचनाओं तथा उनके प्रभावों को याद रखना आवश्यक है।
- "राजस्थान के कुछ ऐसे जिलों के नाम बताइए जिनकी सीमाएँ पाकिस्तान से मिलती हैं" भौगोलिक तथ्यों की याद का परीक्षण करता है, जैसे कि विशिष्ट जिलों के नाम, जो कि एक सीधा-सादा तथ्य-आधारित प्रश्न है।
- (B) तथा (C) में केवल तथ्यों को याद करने से अधिक शामिल है:

- (B): "संसद किस प्रकार संघ कार्यकारिणी पर नियंत्रण रखती है?" इसमें केवल तथ्यात्मक याद करने की बजाय राजनीतिक प्रक्रियाओं तथा विश्लेषण की व्याख्या करना शामिल है।
- (C): "कितने देश ASEAN का हिस्सा हैं? उनके नाम बताइए" में याद करने तथा गणना करने दोनों की आवश्यकता होती है, लेकिन इसमें कुछ हद तक याद रखने तथा सूचीबद्ध करने की भी आवश्यकता होती है, जो कि प्रक्रिया-आधारित कम तथा ज्ञान-आधारित अधिक होता है।

#### सूचना बूस्टर:

- याद करने तथा याद करने को लक्षित करने वाले प्रश्न तथ्यात्मक जानकारी, भौगोलिक नाम तथा बुनियादी प्रक्रियाओं को पुनः प्राप्त करने पर ध्यान केंद्रित करते हैं।
- जाति-आधारित मुद्दों को संबोधित करने जैसी सामाजिक प्रक्रियाओं में सीखे गए सामाजिक कार्यों को याद करना भी शामिल है।
- भौगोलिक स्मरण में छात्रों को नाम और स्थान (जैसे, पाकिस्तान की सीमा से लगे जिले) याद करने के लिए कहा जाता है।

