

This Booklet contains **40** printed pages. **AF17—XVIII** Question Booklet No.
এই প্রশ্নপত্রে **40** মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে। প্রশ্ন-পুস্তিকা সংখ্যা

EXAMINATION—STPGT
SUBJECT : EDUCATION

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question Booklet.

এই প্রশ্নপত্রের শেষ পৃষ্ঠা ও প্রথম পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

Instructions for Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী
<p>1. Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.</p> <p>2. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type questions. Each question carries 1 mark.</p> <p>3. There is no negative marking for any wrong answer.</p> <p>4. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet.</p> <p>5. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.</p> <p>6. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.</p> <p>7. Candidates should note that each question is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English Version will be treated as the authentic version.</p>	<p>1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম ব্যবহার করুন।</p> <p>2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট 150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের মূল্যাক্ষ 1 (এক) হবে।</p> <p>3. ভুল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।</p> <p>4. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশেচন বুকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে।</p> <p>5. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।</p> <p>6. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।</p> <p>7. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।</p>

Name of the Candidate (in Capitals) : _____

পরীক্ষার্থীর নাম (বড় অক্ষরে)

Roll No. : _____

রোল নম্বর

OMR Answer Sheet No. : _____

OMR উত্তরপত্রের নম্বর

Full Signature of the Candidate with date
পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date
নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

Test Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION



70,000+
Mock Tests



Personalised
Report Card



Unlimited
Re-Attempt



600+
Exam Covered



Previous Year
Papers



500%
Refund



ATTEMPT FREE MOCK NOW

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option*.

1. The definition of education given by Aurobindo laying stress on
 - (A) inner potentialities
 - (B) social and environmental aspects
 - (C) activities and experiences
 - (D) None of the above
2. Sociology is the
 - (A) study of social relationships
 - (B) study of human behaviour in groups
 - (C) Both (A) and (B)
 - (D) None of the above
3. Naturalism has firmly established the three great modern principles of teaching. One of them is
 - (A) principle of trial and error
 - (B) principle of individualization
 - (C) principle of knowledge
 - (D) None of the above
4. The idealist teacher does not rely on straight lecture methods. He relies more on a
 - (A) project method
 - (B) discussion method
 - (C) heuristic method
 - (D) None of the above

নির্দেশিকা : সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

1. অরবিন্দের দেওয়া শিক্ষার সংজ্ঞায় তিনি জোর দিয়েছেন
 - (A) অন্তর্নিহিত সম্ভাবনায়
 - (B) সামাজিক এবং পরিবেশগত দৃষ্টিভঙ্গির উপর
 - (C) কার্যকলাপ এবং অভিজ্ঞতার উপর
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
2. সমাজবিজ্ঞান হল
 - (A) সামাজিক সম্পর্ক নিয়ে গবেষণা
 - (B) দলগতভাবে মানুষের আচরণ নিয়ে গবেষণা
 - (C) (A) এবং (B) উভয়ই
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
3. প্রকৃতিবাদ শিক্ষার তিনটি মহান নীতিকে সুদৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠা করেছে। এর মধ্যে একটি হল
 - (A) প্রচেষ্টা এবং ভুলের নীতি
 - (B) ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যের নীতি
 - (C) জ্ঞানের নীতি
 - (D) উপরের কোনটিই নয়
4. একজন ভাববাদী শিক্ষক সরাসরি বক্তব্য পদ্ধতির উপর নির্ভরশীল থাকেন না। তিনি বেশি নির্ভরশীল থাকেন
 - (A) প্রকল্প পদ্ধতির উপর
 - (B) আলোচনা পদ্ধতির উপর
 - (C) অনুসন্ধানমূলক পদ্ধতির উপর
 - (D) উপরের কোনটিই নয়

5. One of the components of curriculum is
- (A) school
(B) syllabus
(C) teaching aids
(D) classroom
6. Cocurricular activities lead to
- (A) the weakening of human bonding
(B) the possibility of losing self-confidence
(C) relief from boredom
(D) None of the above
7. The pragmatist has evolved 'the learning by doing' method on the basis of
- (A) trial and error theory
(B) classical conditioning theory
(C) Gestalt theory
(D) None of the above
8. According to idealism, the educational system should be
- (A) language-based discussion
(B) ancillary and directives
(C) observation of the world phenomenon
(D) None of the above
5. পাঠ্যক্রমের একটি অংশ হল
- (A) বিদ্যালয়
(B) পাঠ্যসূচি
(C) শিক্ষাসহায়ক উপকরণসমূহ
(D) শ্রেণিকক্ষ
6. সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর দ্বারা
- (A) মানবিক বন্ধন শিথিল হয়
(B) আত্মবিশ্বাস হারানোর সম্ভাবনা থাকে
(C) একঘেয়েমি থেকে মুক্তি পাওয়া যায়
(D) উপরের কোনটিই নয়
7. প্রয়োগবাদীরা 'কাজের দ্বারা শিক্ষা' পদ্ধতিটি যার উপর ভিত্তি করে তৈরী করেছিলেন, সেটি হল
- (A) প্রচেষ্টা এবং ভুলের তত্ত্ব
(B) প্রাচীন অনুবর্তন প্রতিয়া মতবাদ
(C) গেষ্টাল্ট মতবাদ
(D) উপরের কোনটিই নয়
8. ভাববাদী দর্শন মতে শিখন পদ্ধতি হওয়া উচিত
- (A) ভাষাভিত্তিক আলোচনা
(B) সহায়ক ও নির্দেশনামূলক
(C) বিশ্বব্রহ্মাণ্ডকে পর্যবেক্ষণ করা
(D) উপরের কোনটিই নয়

9. According to Marx, education should be combined with
- (A) spirituality
(B) religion
(C) productive work
(D) None of the above
10. According to naturalism, a teacher will be
- (A) friend
(B) philosopher
(C) guide
(D) All of the above
11. According to behaviourism
- (A) whole idea of consciousness is absurd
(B) consciousness cannot be broken up into elements
(C) consciousness can be broken up into elements
(D) None of the above
12. Five major areas, covered by educational psychology are the learner, the learning process, the learning situation, the teaching situation and
- (A) the teacher education
(B) the intelligence
(C) the evaluation of learning performance
(D) None of the above
9. মার্ক্সের মতে শিক্ষা সংযুক্ত থাকবে
- (A) আধ্যাত্মিকতার সাথে
(B) ধর্মের সাথে
(C) ফলদায়ক কাজের সাথে
(D) উপরের কোনটিই নয়
10. প্রকৃতিবাদের মতে একজন শিক্ষক হবেন
- (A) বন্ধু
(B) দার্শনিক
(C) পথপ্রদর্শক
(D) উপরের সবগুলি
11. আচরণবাদের মতে
- (A) চেতনার সম্পূর্ণ ধারণাটিই অর্থহীন
(B) চেতনাকে উপাদানে ভাঙা যায় না
(C) চেতনাকে উপাদানে ভাঙা যায়
(D) উপরের কোনটিই নয়
12. শিক্ষামনোবিজ্ঞান যে পাঁচটি মুখ্য ক্ষেত্রকে অন্তর্ভুক্ত করে, সেগুলি হল শিক্ষার্থী, শিখন প্রক্রিয়া, শিখন পরিস্থিতি, শিক্ষাদান পরিস্থিতি এবং
- (A) শিক্ষক শিক্ষণ
(B) বুদ্ধিমত্তা
(C) শিখন ক্ষমতার মূল্যায়ন
(D) উপরের কোনটিই নয়

13. Insightful learning is associated with

- (A) classical conditioning
- (B) operant conditioning
- (C) Gestalt theory
- (D) None of the above

14. The reunion of past and present learners is

- (A) social activities
- (B) cultural activities
- (C) leisure-life activities
- (D) None of the above

15. The aim of education according to individualists is

- (A) self-realization
- (B) acquiring knowledge
- (C) the total manifestation of a person
- (D) None of the above

16. The propounder of insightful learning is

- (A) Kohler
- (B) Pavlov
- (C) Skinner
- (D) None of them

13. অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন

- (A) প্রাচীন অনুবর্তনের সাথে সম্পর্কযুক্ত
- (B) সক্রিয় অনুবর্তনের সাথে সম্পর্কযুক্ত
- (C) গেষ্টাল্ট তত্ত্ব-এর সাথে সম্পর্কযুক্ত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

14. প্রাক্তন ও বর্তমান শিক্ষার্থীদের পুনর্মিলন উৎসব হল

- (A) সামাজিক কার্যাবলী
- (B) সাংস্কৃতিক কার্যাবলী
- (C) অবসর জীবনযাপনমূলক কার্যাবলী
- (D) উপরের কোনটিই নয়

15. শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদীদের অভিমত হল

- (A) আত্ম-উপলব্ধি
- (B) জ্ঞান অর্জন
- (C) একজন ব্যক্তির পরিপূর্ণ বিকাশ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

16. অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন

- (A) কোহলার
- (B) প্যাভলভ
- (C) স্কিনার
- (D) এঁদের কেউই নন

17. If IQ 120, MA 60, then CA ?

- (A) 60
- (B) 40
- (C) 50
- (D) None of the above

18. According to Binet scale, a 12-year-old child's mental age is 12. So his/her IQ is

- (A) 120
- (B) 100
- (C) 108
- (D) None of the above

19. Operant conditioning is mainly the responses of

- (A) scattered form
- (B) fragmented form
- (C) continuous form
- (D) None of the above

20. The stage of consciousness where men acquire the knowledge of objectivity is called

- (A) maturation
- (B) interest
- (C) attention
- (D) None of the above

17. যদি IQ 120, MA 60 হয়, তবে CA ?

- (A) 60
- (B) 40
- (C) 50
- (D) উপরের কোনটিই নয়

18. বিনে স্কেলে কোনো শিশুর মানসিক বয়স 12 বছর এবং জন্মগত বয়স 12 বছর হলে তার IQ বা বুদ্ধিষ্ক হবে

- (A) 120
- (B) 100
- (C) 108
- (D) উপরের কোনটিই নয়

19. সক্রিয় অনুবর্তন মূলত কয়েকটি প্রতিক্রিয়ার

- (A) বিক্ষিপ্ত রূপ
- (B) খণ্ডিত রূপ
- (C) ধারাবাহিক রূপ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

20. চেতনার যে স্তরে মানুষ বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে, সেই স্তরকে বলে

- (A) পরিণমন
- (B) আগ্রহ
- (C) মনোযোগ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

21. The term 'personality' is derived from the
- (A) Latin word 'persona'
- (B) Greek word 'persona'
- (C) Latin word 'person'
- (D) None of the above
22. According to Maslow, the highest level of motivational goals is/are
- (A) safety needs
- (B) self-esteem
- (C) self-actualization
- (D) None of the above
23. Ceasation of conditioning is called
- (A) stimulus
- (B) deconditioning
- (C) response
- (D) None of the above
24. "All minorities, whether based on religion or language, shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice" mentioned in which Article?
- (A) Article 29(2)
- (B) Article 30(1)
- (C) Article 30(2)
- (D) None of the above
21. 'পার্সোনালিটি' শব্দটির উৎপত্তি হয়েছে
- (A) ল্যাটিন শব্দ 'পারসোনা' থেকে
- (B) গ্রীক শব্দ 'পারসোনা' থেকে
- (C) ল্যাটিন শব্দ 'পারসন' থেকে
- (D) উপরের কোনটিই নয়
22. ম্যাসল-এর মতে সর্বোচ্চ প্রেমাণাসঞ্চারী লক্ষ্য হল
- (A) নিরাপত্তার চাহিদা
- (B) স্ব-সম্মান
- (C) স্ব-বাস্তবায়ন
- (D) উপরের কোনটিই নয়
23. অনুবর্তন প্রক্রিয়া বন্ধ হয়ে যাওয়াকে বলে
- (A) উদ্দীপক
- (B) অপানুবর্তন
- (C) প্রতিক্রিয়া
- (D) উপরের কোনটিই নয়
24. "ধর্ম কিংবা ভাষার দিক দিয়ে সংখ্যালঘু সকলেরই নিজের ইচ্ছামত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পরিচালনার অধিকার রয়েছে"—কথাটি সংবিধানের কোন্ অনুচ্ছেদে উল্লিখিত রয়েছে?
- (A) অনুচ্ছেদ 29(2)
- (B) অনুচ্ছেদ 30(1)
- (C) অনুচ্ছেদ 30(2)
- (D) উপরের কোনটিই নয়

25. Which stage of education is consistent with the features of childhood development?
- (A) Pre-primary stage
(B) Primary stage
(C) Madhyamik stage
(D) Higher education stage
26. The ritual necessary for admission to a monastery for education is
- (A) Pabbajja
(B) Upasampada
(C) Bhikshu
(D) None of the above
27. 'Deductic apparatus' was used in
- (A) Creche
(B) Montessori School
(C) Kindergarten
(D) Nursery School
28. Serampore Press was established in
- (A) AD 1801
(B) AD 1802
(C) AD 1800
(D) None of the above
25. শিক্ষার কোন্ স্তরটি বাল্যকালের বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ?
- (A) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাস্তর
(B) প্রাথমিক শিক্ষাস্তর
(C) মাধ্যমিক শিক্ষাস্তর
(D) উচ্চশিক্ষাস্তর
26. বৌদ্ধমঠে শিক্ষা প্রক্রিয়ায় প্রবেশের জন্য যে অনুষ্ঠানটি করা হয় সেটি হল
- (A) পববজ্জা
(B) উপসম্পাদ
(C) ভিক্ষু
(D) উপরের কোনটিই নয়
27. 'ডিডাকটিক অ্যাপারেটাস' ব্যবহৃত হতো
- (A) ক্রেস-এ
(B) মন্টেসরি বিদ্যালয়ে
(C) কিন্ডারগার্টেন-এ
(D) নার্সারি স্কুলে
28. শ্রীরামপুর প্রেস প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল
- (A) 1801 খ্রিস্টাব্দে
(B) 1802 খ্রিস্টাব্দে
(C) 1800 খ্রিস্টাব্দে
(D) উপরের কোনটিই নয়

29. The theory of intelligence of Charles Spearman is based on the issue of

- (A) Philosophy
- (B) History
- (C) Mathematics
- (D) Geography

30. Fort William College was established under the initiative of

- (A) Warren Hastings
- (B) Lord Wellesley
- (C) Lord Cornwallis
- (D) None of them

31. Munshi Ramram Basu authored

- (A) *Raja Pratapaditya Charitra*
- (B) *Maharaja Krishna Chandra Charit*
- (C) *Purusha Pariksha*
- (D) None of the above

32. The Calcutta Sanskrit College was founded in the year

- (A) 1820
- (B) 1822
- (C) 1824
- (D) None of the above

29. চার্লস স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধি তত্ত্বটি যে যুক্তিতে প্রতিষ্ঠিত, সেটি হল

- (A) দার্শনিক
- (B) ঐতিহাসিক
- (C) গাণিতিক
- (D) ভৌগোলিক

30. ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল যার উদ্যোগে, তিনি হলেন

- (A) ওয়ারেন হেস্টিংস
- (B) লর্ড ওয়েলেসলি
- (C) লর্ড কর্নওয়ালিস
- (D) উপরের কেউ নন

31. মুন্সি রামরাম বসু রচনা করেন

- (A) 'রাজা প্রতাপাদিত্য চরিত্র'
- (B) 'মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র চরিত'
- (C) 'পুরুষ পরীক্ষা'
- (D) উপরের কোনটিই নয়

32. কলিকাতা সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল

- (A) 1820 সালে
- (B) 1822 সালে
- (C) 1824 সালে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

33. The first Indian Education Commission was
- (A) Wood's Despatch
(B) Hunter Commission
(C) Sadler Commission
(D) None of the above
34. The work period of Sadler Commission was
- (A) 1916-17
(B) 1917-18
(C) 1917-19
(D) None of the above
35. The National Council of Rural Higher Education (1956) was formed because of
- (A) Radhakrishnan Commission
(B) Mudaliar Commission
(C) Sadler Commission
(D) None of the above
36. The illiteracy is treated as curse from the viewpoint of
- (A) personal
(B) social
(C) personal and social
(D) None of the above
33. ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন হল
- (A) উডের ডেসপ্যাচ
(B) হান্টার কমিশন
(C) স্যাডলার কমিশন
(D) উপরের কোনটিই নয়
34. স্যাডলার কমিশনের কার্যকাল ছিল
- (A) 1916-17
(B) 1917-18
(C) 1917-19
(D) উপরের কোনটিই নয়
35. জাতীয় গ্রামীণ উচ্চশিক্ষা পরিষদ (1956) গঠিত হয়েছিল
- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন-এর কারণে
(B) মুদালিয়ার কমিশন-এর কারণে
(C) স্যাডলার কমিশন-এর কারণে
(D) উপরের কোনটিই নয়
36. নিরক্ষরতাকে অভিশাপ বলে মনে করা হয়
- (A) ব্যক্তিগত দিক থেকে
(B) সামাজিক দিক থেকে
(C) ব্যক্তিগত ও সামাজিক দিক থেকে
(D) উপরের কোনটিই নয়

37. In Islamic system, the primary centre of education is

- (A) Maktaba
- (B) Madrasha
- (C) Darga
- (D) None of the above

38. Rabindranath Tagore was the supporter of

- (A) free discipline
- (B) preventive discipline
- (C) corrective discipline
- (D) None of the above

39. Viswabharati was established in the year

- (A) 1901
- (B) 1918
- (C) 1921
- (D) None of the above

40. As a medium of instruction, Rabindranath Tagore preferred

- (A) English language
- (B) Bengali language
- (C) Mother tongue
- (D) None of the above

37. ইসলামিক শিক্ষাব্যবস্থায় প্রাথমিক শিক্ষালয় হল

- (A) মক্তব
- (B) মাদ্রাসা
- (C) দরগা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

38. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন

- (A) মুক্ত শৃঙ্খলার সমর্থক
- (B) প্রতিরোধক শৃঙ্খলার সমর্থক
- (C) শোধক শৃঙ্খলার সমর্থক
- (D) উপরের কোনটিই নয়

39. বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল

- (A) 1901 সালে
- (B) 1918 সালে
- (C) 1921 সালে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

40. শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সমর্থন করতেন

- (A) ইংরেজী ভাষাকে
- (B) বাংলা ভাষাকে
- (C) মাতৃভাষাকে
- (D) উপরের কোনটিকেই নয়

41. One of the characteristics of primary group is

- (A) sympathy and obedience
- (B) physical proximity
- (C) acceptance of membership
- (D) None of the above

42. The duration of formal education is

- (A) definite
- (B) indefinite
- (C) long period
- (D) None of the above

43. Handicraft-based education was proposed by

- (A) Mahatma Gandhi
- (B) Rabindranath Tagore
- (C) Swami Vivekananda
- (D) None of them

44. One of the reasons of backwardness of SC, ST and OBC is

- (A) social exploitation and ignorance
- (B) hopeless result of examination
- (C) disinterest in learning
- (D) None of the above

41. প্রাথমিক গোষ্ঠীর একটি বৈশিষ্ট্য হল

- (A) সহানুভূতি ও আনুগত্য
- (B) দৈহিক নৈকট্য
- (C) সদস্যপদ গ্রহণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

42. প্রথাগত শিক্ষার সময়কাল হল

- (A) নির্দিষ্ট
- (B) অনির্দিষ্ট
- (C) দীর্ঘ সময়কালীন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

43. হস্তশিল্পকে কেন্দ্র করে শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তনের প্রস্তাব দেন

- (A) মহাত্মা গান্ধী
- (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (C) স্বামী বিবেকানন্দ
- (D) এঁদের কেউই নন

44. SC, ST এবং OBC-দের পিছিয়ে পড়ার একটি কারণ হল

- (A) সামাজিক শোষণ ও অবহেলা
- (B) হতাশাজনক পরীক্ষার ফল
- (C) পড়াশুনায় অনাগ্রহ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

45. Anglo-Hindu School was established by

- (A) Vidyasagar
- (B) Raja Rammohan Roy
- (C) Aurobindo
- (D) None of them

46. *Bengal Herald* was published by

- (A) Rabindranath Tagore
- (B) Swami Vivekananda
- (C) Raja Rammohan Roy
- (D) None of them

47. Convocation means

- (A) arrival ceremony to Gurugriha
- (B) ceremony of leaving home forever
- (C) ceremony of returning home at the end of education
- (D) None of the above

48. The medium of instruction of Buddhist education was

- (A) Sanskrit
- (B) Pali
- (C) Prakrit
- (D) None of the above

45. অ্যাংলো-হিন্দু স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন

- (A) বিদ্যাসাগর
- (B) রাজা রামমোহন রায়
- (C) অরবিন্দ
- (D) এঁদের কেউই নন

46. 'বেঙ্গল হেরাল্ড' প্রকাশ করেন

- (A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (B) স্বামী বিবেকানন্দ
- (C) রাজা রামমোহন রায়
- (D) এঁদের কেউই নন

47. সমাবর্তন হল

- (A) গুরুগৃহে আগমন অনুষ্ঠান
- (B) চিরতরে গৃহত্যাগ অনুষ্ঠান
- (C) শিক্ষান্তে গৃহে ফেরার অনুষ্ঠান
- (D) উপরের কোনটিই নয়

48. বৌদ্ধ শিক্ষার ভাষা-মাধ্যম ছিল

- (A) সংস্কৃত
- (B) পালি
- (C) প্রাকৃত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

49. Who was the supporter of 'Negative Education'?

- (A) Pestalozzi
- (B) Rousseau
- (C) Herbert Spencer
- (D) None of them

50. "Go back to nature." The slogan was given by

- (A) Rousseau
- (B) Pestalozzi
- (C) Herbert Spencer
- (D) None of them

51. The full form of GCPI is

- (A) General Committee of Public Instruction
- (B) General Committee for Public Instruction
- (C) General Common Public Institute
- (D) None of the above

52. Macaulay Minute was approved in

- (A) AD 1835
- (B) AD 1836
- (C) AD 1837
- (D) None of the above

49. 'নেতিবাচক শিক্ষা'র সমর্থক কে ছিলেন ?

- (A) পেস্তালজি
- (B) রুশো
- (C) হার্বাট স্পেন্সার
- (D) এঁদের কেউই নন

50. "Go back to nature." এই স্লোগানটি দিয়েছিলেন

- (A) রুশো
- (B) পেস্তালজি
- (C) হার্বাট স্পেন্সার
- (D) এঁদের কেউই নন

51. GCPI-র সম্পূর্ণ রূপ হল

- (A) General Committee of Public Instruction
- (B) General Committee for Public Instruction
- (C) General Common Public Institute
- (D) উপরের কোনটিই নয়

52. মেকলে মিনিট অনুমোদন পায়

- (A) 1835 খ্রিস্টাব্দে
- (B) 1836 খ্রিস্টাব্দে
- (C) 1837 খ্রিস্টাব্দে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

53. The former name of the Basic Education Scheme was

- (A) Gandhi Planning
- (B) Harijan Planning
- (C) Wardha Planning
- (D) None of the above

54. To provide training to teachers, establishment of 'Normal School' was proposed in

- (A) Sadler Commission
- (B) Hunter Commission
- (C) Wood's Despatch
- (D) None of the above

55. Find out Q , when $Q_1 = 62.63$ and $Q_3 = 79.2$.

- (A) 8.285
- (B) 8.30
- (C) 8.275
- (D) None of the above

56. Who among the following was appointed as Bengali teacher in Fort William College?

- (A) Vidyasagar
- (B) William Carey
- (C) Marshman
- (D) None of them

53. বুনয়াদী শিক্ষা পরিকল্পনার পূর্ববর্তী নাম ছিল

- (A) গান্ধী পরিকল্পনা
- (B) হরিজন পরিকল্পনা
- (C) ওয়ার্ধা পরিকল্পনা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

54. শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের জন্য 'নর্মাাল স্কুল' স্থাপনের কথা বলা হয়

- (A) স্যাডলার কমিশনে
- (B) হান্টার কমিশনে
- (C) উডের ডেসপ্যাচে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

55. Q -এর মান নির্ণয় কর, যখন $Q_1 = 62.63$ এবং $Q_3 = 79.2$.

- (A) 8.285
- (B) 8.30
- (C) 8.275
- (D) উপরের কোনটিই নয়

56. ফোর্ট উইলিয়াম কলেজে বাংলা শিক্ষক হিসেবে কে নিযুক্ত হয়েছিলেন?

- (A) বিদ্যাসাগর
- (B) উইলিয়াম কেরি
- (C) মার্শম্যান
- (D) এঁদের কেউই নয়

57. The 'problem method' was proposed by

- (A) Herbert Spencer
- (B) Pestalozzi
- (C) John Dewey
- (D) None of them

58. The Experiment School in 1896 was established by

- (A) Herbert Spencer
- (B) John Dewey
- (C) Montessori
- (D) None of them

59. The Grant-in-aid system was first introduced in

- (A) Wood's Despatch
- (B) Hunter Commission
- (C) Sadler Commission
- (D) None of the above

60. According to the planning of the Sargent Commission, industrial education institution would be

- (A) Secondary School
- (B) Technical High School
- (C) Higher Secondary School
- (D) None of the above

57. 'সমস্যা পদ্ধতি' প্রস্তাব করেন

- (A) হার্বার্ট স্পেন্সার
- (B) পেস্তালজি
- (C) জন ডিউই
- (D) এঁদের কেউই নন

58. 1896 সালে 'Experiment School' প্রতিষ্ঠা করেন

- (A) হার্বার্ট স্পেন্সার
- (B) জন ডিউই
- (C) মন্টেসরি
- (D) এঁদের কেউই নন

59. Grant-in-aid প্রথার প্রথম প্রবর্তন হয়

- (A) উডের ডেসপ্যাচে
- (B) হান্টার কমিশনে
- (C) স্যাডলার কমিশনে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

60. সার্জেন্ট কমিশনের পরিকল্পনায়, শিল্প শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হবে

- (A) মাধ্যমিক শিক্ষাকেন্দ্র
- (B) কারিগরী হাইস্কুল
- (C) উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাকেন্দ্র
- (D) উপরের কোনটিই নয়

61. First Education Commission in independent India is

- (A) Mudaliar Commission
- (B) Radhakrishnan Commission
- (C) Kothari Commission
- (D) Hunter Commission

62. One of the objectives of National Education Policy (1968) is

- (A) similar curriculum throughout the country
- (B) overall development of standard of education
- (C) cultural and economic development
- (D) None of the above

63. The 'pre-university course' of education was recommended by

- (A) Radhakrishnan Commission
- (B) Mudaliar Commission
- (C) Kothari Commission
- (D) None of the above

64. The objective of multipurpose school was

- (A) providing social-based education to learners
- (B) arrangement of vocational education for students
- (C) providing need-based education to students
- (D) None of the above

61. স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন হল

- (A) মুদালিয়ার কমিশন
- (B) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
- (C) কোঠারী কমিশন
- (D) হান্টার কমিশন

62. জাতীয় শিক্ষানীতি (1968) গঠনের একটি উদ্দেশ্য হল

- (A) সারা ভারতবর্ষে একই ধরনের পাঠ্যক্রম
- (B) শিক্ষার মানের সার্বিক উন্নয়ন
- (C) সাংস্কৃতিক ও অর্থনৈতিক উন্নয়ন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

63. 'Pre-university course' শিক্ষা-ব্যবস্থার কথা বলেছিলেন

- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
- (B) মুদালিয়ার কমিশন
- (C) কোঠারী কমিশন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

64. বহুমুখী বিদ্যালয়ের লক্ষ্য ছিল

- (A) শিক্ষার্থীদের সমাজ-নির্ভর শিক্ষাদান
- (B) শিক্ষার্থীদের বৃত্তি-শিক্ষার ব্যবস্থা
- (C) শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য অনুযায়ী শিক্ষাদান
- (D) উপরের কোনটিই নয়

65. The appointment of para-teacher in school was recommended by
- (A) Janardhana Committee
(B) Rammurti Committee
(C) Mitra Commission
(D) None of the above
66. The most common measures of central tendency are
- (A) SD, QD
(B) mean, median, mode
(C) t -test, SD
(D) None of the above
67. Find out the range of the following numbers :
94, 90, 85, 65, 72, 55, 75
- (A) 38
(B) 40
(C) 39
(D) None of the above
68. The alternative name of Secondary Education Commission is
- (A) Radhakrishnan Commission
(B) Mudaliar Commission
(C) Kothari Commission
(D) None of the above
65. স্কুলে পারা-শিক্ষক নিয়োগের সুপারিশ করেছিলেন
- (A) জনার্দন কমিটি
(B) রামমূর্তি কমিটি
(C) মিত্র কমিশন
(D) উপরের কোনটিই নয়
66. কেন্দ্রীয় প্রবণতার সাধারণ পরিমাপগুলি হল
- (A) SD, QD
(B) গড়, মধ্যমা, মোড
(C) t -test, SD
(D) উপরের কোনটিই নয়
67. নিম্নলিখিত সংখ্যাগুলির ব্যাপ্তি নির্ণয় কর :
94, 90, 85, 65, 72, 55, 75
- (A) 38
(B) 40
(C) 39
(D) উপরের কোনটিই নয়
68. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন অপর যে নামে পরিচিত, সেটি হল
- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
(B) মুদালিয়ার কমিশন
(C) কোঠারী কমিশন
(D) উপরের কোনটিই নয়

69. According to Kothari Commission, the education from class I to X would be

- (A) specialized
- (B) generalized
- (C) vocationalized
- (D) None of the above

70. The formula of skewness is

- (A) $Sk = \frac{3 (\text{Mean} - \text{Median})}{\dots}$
- (B) $Sk = \frac{3 (\text{Median} - \text{Mean})}{\dots}$
- (C) $Sk = \frac{3 (\text{Mean} + \text{Median})}{\dots}$
- (D) None of the above

71. Increasing the opportunity of uses of local languages in the field of higher education and service was uttered in

- (A) National Policy on Education of 1968
- (B) National Education Policy of 1986
- (C) National Education Policy, 1979
- (D) None of the above

72. The establishment of 'Model School' was proposed in

- (A) Radhakrishnan Commission
- (B) Mudaliar Commission
- (C) National Education Policy
- (D) Rammurti Committee

69. কোঠারী কমিশনের মতে প্রথম শ্রেণি থেকে দশম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষা হবে

- (A) বিশেষধর্মী
- (B) সাধারণধর্মী
- (C) বৃত্তিমুখী
- (D) উপরের কোনটিই নয়

70. স্কিউনেস-এর সূত্রটি হল

- (A) $Sk = \frac{3 (\text{মিন} - \text{মিডিয়ান})}{\dots}$
- (B) $Sk = \frac{3 (\text{মিডিয়ান} - \text{মিন})}{\dots}$
- (C) $Sk = \frac{3 (\text{মিন} + \text{মিডিয়ান})}{\dots}$
- (D) উপরের কোনটিই নয়

71. উচ্চ শিক্ষা ও চাকরির ক্ষেত্রে আঞ্চলিক ভাষা ব্যবহারের সুযোগ বৃদ্ধির কথা বলে

- (A) 1968-এর জাতীয় শিক্ষানীতি
- (B) 1986-এর জাতীয় শিক্ষানীতি
- (C) 1979-এর জাতীয় শিক্ষানীতি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

72. 'মডেল স্কুল' স্থাপনের কথা বলা হয়েছে

- (A) রাধাকৃষ্ণন কমিশনে
- (B) মুদালিয়ার কমিশনে
- (C) জাতীয় শিক্ষানীতিতে
- (D) রামমূর্তি কমিটিতে

73. To compute kurtosis, the formula is

(A) $ku = \frac{Q}{P_{90} P_{20}}$

(B) $ku = \frac{Q}{P_{90} P_{100}}$

(C) $ku = \frac{Q}{P_{90} P_{10}}$

(D) None of the above

74. When increase or decrease in one variable brings corresponding increase or decrease in the other variable, then it is called

(A) positive correlation

(B) negative correlation

(C) linear correlation

(D) zero correlation

75. The system of open education was first uttered in

(A) Kothari Commission

(B) National Education Policy

(C) University Commission

(D) Mudaliar Commission

76. The coefficient of correlation in product moment is

(A) $r = \frac{xy}{N x y}$

(B) $r = \frac{xy}{N x / y}$

(C) $r = \frac{xy}{N / x y}$

(D) None of the above

73. Kurtosis নির্ণয় করার সূত্রটি হল

(A) $ku = \frac{Q}{P_{90} P_{20}}$

(B) $ku = \frac{Q}{P_{90} P_{100}}$

(C) $ku = \frac{Q}{P_{90} P_{10}}$

(D) উপরের কোনটিই নয়

74. যখন একটি চলকের পরিবর্তনের ফলে অপর চলকের মধ্যে সম্মুখী ও সমান পরিবর্তন হয়, তখন সেই ধরনের সম্পর্ককে বলে

(A) পূর্ণ ধনাত্মক সহগতি

(B) পূর্ণ ঋণাত্মক সহগতি

(C) রৈখিক সহগতি

(D) শূন্য সহগতি

75. মুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার কথা প্রথম বলা হয়

(A) কোঠারী কমিশনে

(B) জাতীয় শিক্ষানীতিতে

(C) বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনে

(D) মুদালিয়ার কমিশনে

76. প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতিতে সহগতি সহগাঙ্কের সূত্রটি হল

(A) $r = \frac{xy}{N x y}$

(B) $r = \frac{xy}{N x / y}$

(C) $r = \frac{xy}{N / x y}$

(D) উপরের কোনটিই নয়

77. Gandhiji was a/an

- (A) pragmatist
- (B) idealist
- (C) naturalist
- (D) None of the above

78. 'Normal School' is

- (A) Institute for Pre-primary Education
- (B) Institute for Madhyamik Education
- (C) Institute for Teacher's Training
- (D) Institute for Primary Education

79. The paper which first published the basic education planing of Gandhiji was

- (A) *Somprakasha*
- (B) *Bartamana*
- (C) *Harijana*
- (D) *Banga Darshana*

80. CAI means

- (A) Computer Associated Instruction
- (B) Computer Assisted Information
- (C) Computer Assisted Instruction
- (D) None of the above

77. গান্ধীজি ছিলেন একজন

- (A) প্রয়োগবাদী
- (B) ভাববাদী
- (C) প্রকৃতিবাদী
- (D) উপরের কোনটিই নয়

78. 'নর্মাল স্কুল' হল

- (A) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
- (B) মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
- (C) শিক্ষক-শিক্ষণ প্রতিষ্ঠান
- (D) প্রাথমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান

79. গান্ধীজির বুনীয়াদী শিক্ষা-পরিকল্পনা প্রথম প্রকাশিত হয় যে পত্রিকায়, সেটি হল

- (A) 'সোমপ্রকাশ'
- (B) 'বর্তমান'
- (C) 'হরিজন'
- (D) 'বঙ্গদর্শন'

80. CAI-এর মানে

- (A) কম্পিউটার এসোসিয়েটেড ইন্সট্রাকশন
- (B) কম্পিউটার এসিস্টেড ইন্ফরমেশন
- (C) কম্পিউটার এসিস্টেড ইন্সট্রাকশন
- (D) উপরের কোনটিই নয়

81. EDUSAT Satellite was launched by ISRO on

- (A) September 20, 2004
- (B) October 20, 2005
- (C) September 20, 2008
- (D) None of the above

82. The writer of the book, *Shikshar Herfer* is

- (A) Bankim Chandra Chattopadhyay
- (B) Rabindranath Tagore
- (C) Gandhiji
- (D) None of them

83. 'Nari Shiksha Bhandar' was formed by

- (A) Swami Vivekananda
- (B) Vidyasagar
- (C) Rammohan
- (D) None of them

84. CIET means

- (A) Central Institute of Educational Technology
- (B) Central Indian Institute of Educational Technology
- (C) Core Institute of Education and Technology
- (D) None of the above

81. EDUSAT উপগ্রহটি ISRO উৎক্ষেপণ করে

- (A) 20 সেপ্টেম্বর, 2004-এ
- (B) 20 অক্টোবর, 2005-এ
- (C) 20 সেপ্টেম্বর, 2008-এ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

82. 'শিক্ষার হেরফের' গ্রন্থটি রচনা করেন

- (A) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
- (B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- (C) গান্ধীজি
- (D) এঁদের কেউই নন

83. 'নারী শিক্ষাভাণ্ডার' গঠন করেছিলেন

- (A) স্বামী বিবেকানন্দ
- (B) বিদ্যাসাগর
- (C) রামমোহন
- (D) এঁদের কেউই নন

84. CIET-এর মানে হল

- (A) সেন্ট্রাল ইনস্টিটিউট অব এডুকেশনাল টেকনোলজি
- (B) সেন্ট্রাল ইন্ডিয়ান ইনস্টিটিউট অব এডুকেশনাল টেকনোলজি
- (C) কোর ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন অ্যান্ড টেকনোলজি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

85. The father of 'scientific tendency' in modern education is

- (A) Pestalozzi
- (B) Herbert Spencer
- (C) Froebel
- (D) None of them

86. The writer of the book, *Education Today* is

- (A) John Dewey
- (B) Spencer
- (C) Pestalozzi
- (D) None of them

87. The proponent of 'observation method' was

- (A) Pestalozzi
- (B) Rousseau
- (C) Spencer
- (D) None of them

88. While framing time table it should be kept in mind that work should be equally distributed among the teachers, because

- (A) it is the rule of education department
- (B) of difficulty level of the subject
- (C) of principle of justice and division of labour
- (D) None of the above

85. আধুনিক শিক্ষায় 'বৈজ্ঞানিক প্রবণতা'র জনক হলেন

- (A) পেস্তালজি
- (B) হার্বার্ট স্পেন্সার
- (C) ফ্রয়েবেল
- (D) এঁদের কেউই নন

86. *Education Today* বইটির লেখক হলেন

- (A) জন ডিউই
- (B) স্পেন্সার
- (C) পেস্তালজি
- (D) এঁদের কেউই নন

87. 'পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি'র প্রবক্তা হলেন

- (A) পেস্তালজি
- (B) রুশো
- (C) স্পেন্সার
- (D) এঁদের কেউই নন

88. সময় নিরূপণ তালিকা তৈরীর সময় এটি মনে রাখা প্রয়োজন যে, কাজ যাতে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হয় শিক্ষকদের মধ্যে, কারণ

- (A) এটি শিক্ষাদপ্তরের নিয়ম
- (B) বিষয়ের কাঠিন্যমাত্রা
- (C) ন্যায় এবং শ্রমবিভাগের নীতি
- (D) উপরের কোনটিই নয়

89. Who among the following first said about 'Syllabaries'?

- (A) Plato
- (B) Roussel
- (C) Pestalozzi
- (D) None of them

90. "School is the simplified, purified and better balanced society." Who said this?

- (A) John Dewey
- (B) Froebel
- (C) Gandhiji
- (D) None of them

91. Preventive type supervision means

- (A) 'fault-finding' supervision
- (B) anticipating the obstacles and help teachers to remove the hurdles
- (C) each teacher is allowed to teach the way he wants to teach
- (D) All of the above

92. When supervision emphasizes on the overall growth of the learner, then it is called

- (A) encouraging supervision
- (B) progressive supervision
- (C) creative supervision
- (D) None of the above

89. 'সিলেবরিজ' শিক্ষণ পদ্ধতির কথা প্রথম বলেন

- (A) প্লেটো
- (B) রাসেল
- (C) পেস্তালজি
- (D) এঁদের কেউই নন

90. "School is the simplified, purified and better balanced society." উক্তিটি কার ?

- (A) জন ডিউই
- (B) ফ্রয়েবেল
- (C) গান্ধীজি
- (D) এঁদের কেউই নন

91. নিবারক তত্ত্বাবধানের মানে হল

- (A) 'ছিদ্রায়েষী' তত্ত্বাবধান
- (B) বাধা সম্পর্কে অনুমান করে শিক্ষকদের প্রতিকারে সহায়তা করা
- (C) প্রত্যেক শিক্ষককে তাঁদের নিজের মতো করে শিক্ষাদানে অনুমতি দেওয়া
- (D) উপরের সবগুলিই

92. যখন তত্ত্বাবধান শিক্ষার্থীর সম্পূর্ণ উন্নয়নে গুরুত্ব প্রদান করে, তখন তাকে বলে

- (A) উৎসাহদায়ক তত্ত্বাবধান
- (B) প্রগতিশীল তত্ত্বাবধান
- (C) সৃজনী তত্ত্বাবধান
- (D) উপরের কোনটিই নয়

93. The cocurricular activity, drama comes under

- (A) activities for physical development
- (B) activities for inculcating civic sense
- (C) activities for intellectual growth
- (D) None of the above

94. The first stage of 'Case History Method' is

- (A) having knowledge of child's family background
- (B) knowing the child's name
- (C) having knowledge of the number of siblings
- (D) None of the above

95. One of the benefits of group guidance is

- (A) removing problems of learning
- (B) saving time and money
- (C) mental development of learner
- (D) None of the above

96. The advantages of cocurricular activities are

- (A) academic and professional growth
- (B) mental and social development
- (C) physical and moral training
- (D) All of the above

93. सहपाठ्याक्रमिक कार्यावली हिसेबे नाटक अन्तर्भुज हयैछे

- (A) शारीरिक उन्नतिर कार्यावली हिसेबे
- (B) नागरिक अनुभूति सृष्टिकारी कार्यावली हिसेबे
- (C) बुद्धिगत बिकासेर कार्यावली हिसेबे
- (D) उपरैर कोनटिहै नय

94. 'Case History Method'-एर प्रथम पर्याय हल

- (A) शिशुर पारिवारिक अवस्था जाना
- (B) शिशुर नाम जाना
- (C) शिशुर भइ-बोनेर संख्या जाना
- (D) उपरैर कोनटिहै नय

95. दलगत निर्देशनार एकटि सुबिधा हल एटि

- (A) शिखनसमस्या दूर करे
- (B) समय ओ अर्थेर साश्रय करे
- (C) शिक्काथीर बौधिक बिकास घटाय
- (D) उपरैर कोनटिहै नय

96. सहपाठ्याक्रमिक कार्यावलीर सुबिधा हल

- (A) एकाडेमिक एवं पेशादारी उन्नयन
- (B) मानसिक एवं सामाजिक उन्नयन
- (C) दैहिक एवं नैतिक प्रशिक्षण
- (D) उपरैर सबगुलिहै

- 97.** By participating in NSS, students develop
- (A) community feelings
(B) aesthetic sense
(C) intellectuality
(D) None of the above
- 98.** The full form of NCTE is
- (A) New Council for Teacher Education
(B) National Council for Teacher Education
(C) National Commission for Teacher Education
(D) None of the above
- 99.** When is National Teachers' Day celebrated?
- (A) September 5th
(B) October 5th
(C) January 15th
(D) February 28th
- 100.** The National Mental Health Act was passed in the year
- (A) 1946
(B) 1947
(C) 1948
(D) None of the above
- 97.** এন. এস. এস.-এ অংশগ্রহণ করে ছাত্রছাত্রীরা বিকশিত করে
- (A) সামাজিক ভাবনা
(B) নান্দনিক অনুভূতি
(C) বুদ্ধিমত্তা
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 98.** NCTE-এর পূর্ণ রূপ হল
- (A) নিউ কাউন্সিল ফর টিচার এডুকেশন
(B) ন্যাশানাল কাউন্সিল ফর টিচার এডুকেশন
(C) ন্যাশানাল কমিশন ফর টিচার এডুকেশন
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 99.** জাতীয় শিক্ষক দিবস উৎযাপিত হয়
- (A) সেপ্টেম্বর মাসের 5 তারিখ
(B) অক্টোবর মাসের 5 তারিখ
(C) জানুয়ারি মাসের 15 তারিখ
(D) ফেব্রুয়ারি মাসের 28 তারিখ
- 100.** জাতীয় মানসিক স্বাস্থ্য আইন পাশ হয়েছিল
- (A) 1946 সালে
(B) 1947 সালে
(C) 1948 সালে
(D) উপরের কোনটিই নয়

101. Which of the following is not a criterion for good adjustment?

- (A) Work efficiency
- (B) Social acceptance
- (C) Psychological comfort
- (D) Complex mental condition

102. Phobia is

- (A) irrational and unwanted fear
- (B) anxiety aroused by violating a taboo
- (C) anxiety of examination result
- (D) None of the above

103. Negativism is a mechanism

- (A) by which an individual draws the attention of other persons
- (B) which reduces tension by fantasy
- (C) by which an individual forgets about his past
- (D) None of the above

104. Introjection is

- (A) identification with the aggressor
- (B) reducing tension by fantasy
- (C) forgetting about the past
- (D) None of the above

101. নিম্নলিখিত কোনটি ভালো অভিযোজনের শর্ত নয়?

- (A) কর্মদক্ষতা
- (B) সামাজিক গ্রহণযোগ্যতা
- (C) মানসিক স্বাচ্ছন্দ
- (D) জটিল মানসিক অবস্থা

102. ফোবিয়া হল

- (A) যুক্তিহীন এবং অনাবশ্যিক ভয়
- (B) নিষিদ্ধ কিছু উল্লঙ্ঘন করার জন্য যে উদ্বেগের সৃষ্টি হয়
- (C) পরীক্ষার ফলাফলসংক্রান্ত উদ্বেগ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

103. নেতিবাচকতা হল একটি কৌশল

- (A) যার দ্বারা একজন ব্যক্তি অন্য কোনো ব্যক্তির দৃষ্টি আকর্ষণ করে
- (B) যা কল্পনার সাহায্যে উত্তেজনা প্রশমিত করে
- (C) যার দ্বারা একজন ব্যক্তি তার অতীতকে ভুলে থাকে
- (D) উপরের কোনটিই নয়

104. ইন্ট্রোজেকশান হল

- (A) আক্রমণকারীর সাথে একীভবন
- (B) কল্পনার সাহায্যে উত্তেজনার প্রশমন
- (C) অতীতকে ভুলে থাকা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

105. Smart classroom is meant by

- (A) innovative classroom
- (B) technologically developed classroom
- (C) scientific and psychologically suitable classroom
- (D) All of the above

106. One of the methods of detecting mal-adjustment of learners is

- (A) observation
- (B) interview
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

107. Truancy from school and home indicates

- (A) delinquency
- (B) mania
- (C) psychosis
- (D) None of the above

108. The hypomanic is usually

- (A) confused
- (B) destructive
- (C) talkative, boastful and distractible
- (D) None of the above

105. Smart classroom বলতে বোঝায়

- (A) নব-উদ্ভাবনীমূলক শ্রেণীকক্ষ
- (B) উন্নত প্রযুক্তির শ্রেণীকক্ষ
- (C) বিজ্ঞানসম্মত এবং মনোবিজ্ঞানসম্মত শ্রেণীকক্ষ
- (D) উপরের সবগুলিই

106. শিক্ষার্থীর অপসঙ্গতি নির্ণয় করার একটি পদ্ধতি হল

- (A) পর্যবেক্ষণ
- (B) সাক্ষাৎকার
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

107. বিদ্যালয় ও বাড়ি থেকে পলায়ন নির্দেশ করে

- (A) অপরাধপরায়ণতা
- (B) মেনিয়া
- (C) সাইকোসিস
- (D) উপরের কোনটিই নয়

108. হাইপোমেনিক সাধারণত

- (A) বিভ্রান্তিকর
- (B) ধ্বংসাত্মক
- (C) বাচাল, দান্তিক এবং বিক্ষিপ্ত
- (D) উপরের কোনটিই নয়

109. When a patient is completely inactive and can sit in the same posture hours together until disturbed, is suffering from

- (A) stuporous depression
- (B) delusional depression
- (C) simple depression
- (D) None of the above

110. Cases showing delusions and impaired contact with reality without severe personality disorganization, is

- (A) paranoia
- (B) schizophrenia
- (C) mania
- (D) None of the above

111. According to Freud, the third stage of active mind is

- (A) ego
- (B) id
- (C) superego
- (D) automatism

112. The proponent of the theory of psychoanalysis is

- (A) Canon
- (B) Freud
- (C) Erickson
- (D) None of them

109. যখন রোগী সম্পূর্ণ নিষ্ক্রিয় এবং যদি বিচলিত না করা হয়, তবে একই আসনে ঘণ্টার পর ঘণ্টা বসে থাকতে পারে, তাহলে সে ভুগছে

- (A) নিম্পন্দ বিষণ্ণতায়
- (B) ভ্রমাত্মক বিষণ্ণতায়
- (C) সাধারণ বিষণ্ণতায়
- (D) উপরের কোনটিই নয়

110. ব্যক্তিত্বের কোনো ঘোর বিশৃঙ্খলা ছাড়া যেসকল ঘটনায় বিভ্রম এবং বাস্তবের সাথে হত-যোগাযোগ দেখা যায়, তা হল

- (A) প্যারানোইয়া
- (B) সিজোফ্রেনিয়া
- (C) মেনিয়া
- (D) উপরের কোনটিই নয়

111. ফ্রয়েড মনের ত্রিাশীল তৃতীয় স্তরকে বলেছেন

- (A) ইদম্
- (B) অহম্
- (C) অধিসত্ত্বা
- (D) অবচেতন

112. মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন

- (A) ক্যানন
- (B) ফ্রয়েড
- (C) এরিকসন
- (D) ঐদের কেউই নন

113. Maladjustment due to disbelieving and doubting other is called

- (A) schizoid personality disorder
- (B) paranoid personality disorder
- (C) antisocial personality disorder
- (D) None of the above

114. Erroneous trusting, irritating nature, callousness, nature of doubting, etc., are the symptoms of which of the following diseases?

- (A) Schizophrenia
- (B) Paranoia
- (C) Manic-depressive
- (D) None of the above

115. The play-way method of diagnosis and treatment of children is called

- (A) electra therapy
- (B) curative method
- (C) play-way therapy
- (D) None of the above

116. One of the symptoms of paranoid schizophrenia is

- (A) to become alone
- (B) excitement
- (C) hallucination
- (D) None of the above

113. সবসময় অন্যকে অবিশ্বাস ও সন্দেহমূলক অপসঙ্গতিকে বলে

- (A) সিজোয়েড পার্সোনালিটি ডিজঅর্ডার
- (B) প্যারানয়েড পার্সোনালিটি ডিজঅর্ডার
- (C) এ্যান্টিসোসিয়াল পার্সোনালিটি ডিজঅর্ডার
- (D) উপরের কোনটিই নয়

114. ভ্রান্তবিশ্বাস, বিরক্তি প্রবণতা, খামখেয়ালী, সন্দেহ প্রবণতা ইত্যাদি নিম্নলিখিত কোন্ রোগের লক্ষণ?

- (A) সিজোফ্রেনিয়া
- (B) প্যারানোইয়া
- (C) ম্যানিক-ডিপ্রেসিভ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

115. খেলাচ্ছলে শিশুর রোগ নির্ণয় ও চিকিৎসা পদ্ধতিকে বলে

- (A) ইলেক্ট্রা থেরাপি
- (B) অভিসংগলন পদ্ধতি
- (C) ক্রীড়া চিকিৎসা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

116. প্যারানয়েড সিজোফ্রেনিয়ার একটি লক্ষণ হল

- (A) নিঃসঙ্গ হয়ে পড়া
- (B) উত্তেজিত হয়ে পড়া
- (C) অলীক প্রত্যক্ষণ
- (D) উপরের কোনটিই নয়

117. If a person thinks himself inferior to others, it is called

- (A) Oedipus complex
- (B) Inferiority complex
- (C) Electra complex
- (D) None of the above

118. The classes of diseases relating to mental decaying are called

- (A) hysteria
- (B) psychasthenia
- (C) neurosis
- (D) None of the above

119. The resistance to conscious and subconscious minds is known as

- (A) sensor
- (B) id
- (C) ego
- (D) None of the above

120. The internal power of onward streaming of life, according to Freud is

- (A) libido
- (B) sensor
- (C) id
- (D) None of the above

117. ব্যক্তি নিজেকে অন্যের তুলনায় হেয় ভাবলে বলা হয়

- (A) ইডিপাস কমপ্লেক্স
- (B) হীনমন্যতাবোধ
- (C) ইলেক্ট্রা কমপ্লেক্স
- (D) উপরের কোনটিই নয়

118. যে রোগগুলি পুরোপুরি মানসিক ক্ষয়ের শ্রেণিভুক্ত তাদের বলা হয়

- (A) হিস্টেরিয়া
- (B) সাইকাসথেনিয়া
- (C) নিউরোসিস
- (D) উপরের কোনটিই নয়

119. চেতন ও অবচেতন মনের প্রতিবন্ধকতাকে বলে

- (A) সেন্সর
- (B) অহম্
- (C) ইদম্
- (D) উপরের কোনটিই নয়

120. ফ্রয়েড জীবন-প্রবৃত্তির মূলে যে অন্তর্নিহিত শক্তির কথা বলেছেন, তা হল

- (A) লিবিডো
- (B) সেন্সর
- (C) অহম্
- (D) উপরের কোনটিই নয়

121. The advantage of homework is

- (A) It is helpful in the revision of school-work
- (B) It helps the students work hard and develops punctuality and regularity
- (C) It supplements the classroom teaching
- (D) All of the above

122. The function and management of educational administration are

- (A) instructional work
- (B) non-instructional work
- (C) Both (A) and (B)
- (D) None of the above

123. Which of the following is not the characteristics of authoritative administration?

- (A) Rudeness
- (B) Suppressing of the subordinates
- (C) Strict discipline
- (D) Sharing

124. Respect of opinion is the feature of

- (A) instructional administration
- (B) authoritarian administration
- (C) democratic administration
- (D) None of the above

121. গৃহকাজের সুবিধা হল

- (A) এটি বিদ্যালয়ের কাজের শোধনে সহায়তা করে
- (B) ছাত্রছাত্রীদের কঠোর পরিশ্রমে সহায়তা করে এবং সময়নিষ্ঠা বিকশিত করে
- (C) এটি শ্রেণিকক্ষের শিক্ষাকে সম্পূর্ণ করে
- (D) উপরের সবগুলিই

122. শিক্ষাগত প্রশাসন ও পরিচালনের কার্যাবলী হল

- (A) নির্দেশনামূলক কর্ম
- (B) নির্দেশনাবিহীন কর্ম
- (C) (A) এবং (B) উভয়ই
- (D) উপরের কোনটিই নয়

123. নিচের কোনটি কর্তৃত্বব্যঞ্জক প্রশাসনের বৈশিষ্ট্য নয়?

- (A) অশিষ্টতা
- (B) অধস্তনদের দমিয়ে রাখা
- (C) কঠোর শৃঙ্খলা
- (D) অংশভাগী হওয়া

124. অন্যের মতামতকে সম্মান জানানোর একটি বৈশিষ্ট্য হল

- (A) নির্দেশমূলক প্রশাসনের
- (B) কর্তৃত্বমূলক প্রশাসনের
- (C) গণতান্ত্রিক প্রশাসনের
- (D) উপরের কোনটিই নয়

- 125.** In teaching-learning process, supervision is usually carried out by
- (A) Principal/HM
(B) Teacher
(C) Parents
(D) None of them
- 126.** The assessment that how well a school is performing, is done through
- (A) administration
(B) supervision
(C) inspection
(D) None of the above
- 127.** One of the media of audio-based mass education is
- (A) television
(B) radio
(C) newspaper
(D) None of the above
- 128.** The full form of TAL is
- (A) Teaching Advance Learning
(B) Technical Assisted Learning
(C) Technology Aided Learning
(D) None of the above
- 125.** শিখন-শিক্ষণ পদ্ধতিতে অব্যক্ষণ মূলত যার দ্বারা সংগঠিত, তিনি হলেন
- (A) অধ্যক্ষ/বিদ্যালয় প্রধান
(B) শিক্ষক
(C) অভিভাবক
(D) এঁদের কেউই নন
- 126.** একটি বিদ্যালয় কত ভালোভাবে চলিত হচ্ছে তার মূল্যায়নের মাধ্যম হল
- (A) প্রশাসন
(B) অব্যক্ষণ
(C) পরিদর্শন
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 127.** শ্রুতিনির্ভর গণশিক্ষার মাধ্যম হল
- (A) দূরদর্শন
(B) বেতার
(C) সংবাদপত্র
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 128.** TAL-এর সম্পূর্ণ রূপ হল
- (A) Teaching Advance Learning
(B) Technical Assisted Learning
(C) Technology Aided Learning
(D) উপরের কোনটিই নয়

129. New libraries and laboratories, etc., are constructed using
- (A) development budget
(B) non-development budget
(C) Both (A) and (B)
(D) None of the above
130. The standard of school administration can best be judged through
- (A) head teacher's status
(B) beautiful building
(C) learning outcomes
(D) None of the above
131. The definite assembling of different programmes of computer is
- (A) technology
(B) software
(C) hardware
(D) None of the above
132. The parent-teacher organization involved in overall development in schools in Tripura is called
- (A) FTA (Father-Teacher Association)
(B) MTA (Mother-Teacher Association)
(C) SDC (School Development Committee)
(D) None of the above
133. The most powerful mass media in the modern age is
- (A) newspaper
(B) radio
(C) television
(D) None of the above

129. নতুন পাঠাগার ও পরীক্ষাগার ইত্যাদি নির্মাণ করা হয়
- (A) উন্নয়নমূলক বাজেট থেকে
(B) অ-উন্নয়নমূলক বাজেট থেকে
(C) (A) এবং (B) উভয়ই
(D) উপরের কোনটিই নয়
130. স্কুলের মান যে বিষয় বিচার করে সবচেয়ে ভালোভাবে জানা যায়, তা হল
- (A) বিদ্যালয় প্রধানের অবস্থান
(B) সুন্দর পাকাবাড়ি
(C) শিক্ষার ফলাফল
(D) উপরের কোনটিই নয়
131. কম্পিউটারের বিভিন্ন প্রোগ্রামের সুনির্দিষ্ট সমবায়কে বলে
- (A) প্রযুক্তিবিজ্ঞান
(B) সফটওয়্যার
(C) হার্ডওয়্যার
(D) উপরের কোনটিই নয়
132. ত্রিপুরায় বিদ্যালয়ের সার্বিক উন্নয়নে শিক্ষক-অভিভাবক সংগঠনকে বলে
- (A) FTA (Father-Teacher Association)
(B) MTA (Mother-Teacher Association)
(C) SDC (School Development Committee)
(D) উপরের কোনটিই নয়
133. আধুনিক যুগে সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী গণমাধ্যম হল
- (A) সংবাদপত্র
(B) বেতার
(C) দূরদর্শন
(D) উপরের কোনটিই নয়

- 134.** The school-policy should be determined by
- (A) the professional educators
(B) the HM
(C) citizen and educators
(D) None of the above
- 135.** The literal meaning of curriculum is derived from a
- (A) Greek word 'chariot race'
(B) Latin word 'currer'
(C) Sanskrit word 'path'
(D) None of the above
- 136.** The process of measurement of total personality development of student is
- (A) evaluation
(B) test
(C) interview
(D) None of the above
- 137.** The characteristics of successful test is
- (A) reliability
(B) validity
(C) objectivity
(D) All of the above
- 134.** বিদ্যালয়-নীতি নির্ধারণ হবে
- (A) পেশাগত শিক্ষাবিদদের দ্বারা
(B) বিদ্যালয় প্রধান দ্বারা
(C) নাগরিক এবং শিক্ষাবিদদের দ্বারা
(D) এঁদের কেউই নয়
- 135.** পাঠ্যক্রমের আক্ষরিক অর্থের উৎপত্তি হয়েছে
- (A) গ্রীক শব্দ 'চারিয়ট রেস' থেকে
(B) ল্যাটিন শব্দ 'ক্যুরিয়ার' থেকে
(C) সংস্কৃত শব্দ 'পথ' থেকে
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 136.** শিক্ষার্থীর ব্যক্তিত্বের সামগ্রিক বিকাশের পরিমাপ করার ব্যবস্থা হচ্ছে
- (A) মূল্যায়ন
(B) পরীক্ষা
(C) সাক্ষাৎকার
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 137.** সার্থক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য হল
- (A) নির্ভরযোগ্যতা
(B) যথার্থতা
(C) নৈর্ব্যক্তিকতা
(D) উপরের সবকটিই

138. The 'check-list' technique is
- (A) testing
- (B) observation
- (C) techniques of self-expression
- (D) None of the above

139. The test for language-based intelligence is
- (A) Army Alpha test
- (B) Army Beta test
- (C) Alexander's Pass Along test
- (D) None of the above

140. Which is the most dependable measures of central tendency?
- (A) Mean
- (B) Median
- (C) Mode
- (D) None of the above

141. If the mean deviation of a distribution is 8.4, its standard deviation is
- (A) 8.0
- (B) 6.8
- (C) 5.4
- (D) None of the above

142. Educational psychology is concerned with
- (A) the learner
- (B) the learning process
- (C) the learning situation
- (D) All of the above

138. 'চেক-লিষ্ট' কৌশলটি হল
- (A) পরীক্ষণ কৌশল
- (B) পর্যবেক্ষণ কৌশল
- (C) আত্ম-বিবৃতির কৌশল
- (D) উপরের কোনটিই নয়

139. বুদ্ধির ভাষাভিত্তিক অভীক্ষা হল
- (A) আর্মি আলফা অভীক্ষা
- (B) আর্মি বিটা অভীক্ষা
- (C) আলেকজান্ডারের পাশ এলং অভীক্ষা
- (D) উপরের কোনটিই নয়

140. সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ কোনটি?
- (A) গড়
- (B) মধ্যমান
- (C) ভূষিষ্টক (Mode)
- (D) উপরের কোনটিই নয়

141. কোন বিস্তৃতির গড় বিচ্যুতি যদি 8.4 হয়, তাহলে সেটির সম্যক বিচ্যুতি হবে
- (A) 8.0
- (B) 6.8
- (C) 5.4
- (D) উপরের কোনটিই নয়

142. শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান
- (A) শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্কিত
- (B) শিখন পদ্ধতির সাথে সম্পর্কিত
- (C) শিখন পরিস্থিতির সাথে সম্পর্কিত
- (D) উপরের সবগুলিই

- 143.** Muslim education begins with the ritual, that is
- (A) Bismillah
(B) Namaz
(C) Azan
(D) None of the above
- 144.** The method of evaluating students through interaction is
- (A) test method
(B) techniques of self-expression
(C) observation method
(D) None of the above
- 145.** The method of evaluation beginning with formative and following this summative was proposed by
- (A) Ruskin
(B) Michael Serivan
(C) Gronland
(D) None of them
- 146.** Mean deviation is used
- (A) to get the sequence of mean deviation
(B) to know the deviation of a score individually
(C) to find out the importance of data
(D) None of the above
- 143.** মুসলিম শিক্ষা যে অনুষ্ঠানের মাধ্যমে শুরু হয় তা হল
- (A) বিসমিল্লাহ
(B) নামাজ
(C) আজান
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 144.** শিক্ষার্থীকে নিজের সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা ও উত্তর-ভিত্তিক মূল্যায়ন কৌশলকে বলে
- (A) পরীক্ষণ কৌশল
(B) আত্ম-বিস্তৃতিমূলক কৌশল
(C) পর্যবেক্ষণ কৌশল
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 145.** প্রথমে formative এবং পরে summative evaluation-এর কথা বলেন
- (A) রাসকিন
(B) মাইকেল সেরিভ্যান
(C) গ্রোল্যান্ড
(D) উপরের কেউই নয়
- 146.** গড়চ্যুতি ব্যবহার করা হয়
- (A) গড়চ্যুতি ক্রমধারা পাবার জন্য
(B) এককভাবে কোনো স্কোরের চ্যুতি জানার জন্য
(C) রাশিমালার বন্টনের ব্যাপক তাৎপর্য নির্ণয়ের জন্য
(D) উপরের কোনটিই নয়

- 147.** If the class intervals is 5 and midpoint is 82, then the limit of the class will be
- (A) 80–84
(B) 80–85
(C) 82–84
(D) None of the above
- 148.** The traditional concept of discipline is called
- (A) internal discipline
(B) positive discipline
(C) order
(D) None of the above
- 149.** 50% scores found below the point of measuring scale is called
- (A) Q
(B) Q_2
(C) Q_3
(D) None of the above
- 150.** The end point of the T -score measuring scale is
- (A) 100
(B) 25
(C) 50
(D) None of the above
- 147.** যদি কোনো বন্টনের শ্রেণি ব্যবধান 5 এবং মধ্যবিন্দু 82 হয়, তাহলে শ্রেণিসীমা হবে
- (A) 80–84
(B) 80–85
(C) 82–84
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 148.** শৃঙ্খলার গতানুগতিক ধারণাকে বলা হয়
- (A) অন্তর্জাত শৃঙ্খলা
(B) ইতিবাচক শৃঙ্খলা
(C) বিধান বা আদেশ
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 149.** পরিমাপক স্কেলের যে বিন্দুর নীচে 50% স্কোর থাকে, তাকে বলা হয়
- (A) Q
(B) Q_2
(C) Q_3
(D) উপরের কোনটিই নয়
- 150.** T -score পরিমাপক স্কেলে শেষ বিন্দুর মান ধরা হয়
- (A) 100
(B) 25
(C) 50
(D) উপরের কোনটিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা



READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :**নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ুন :**

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.

প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।

2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.

পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।

3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.

OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মুদ্রণ ত্রুটি ও পদ্ধতিগত ত্রুটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না।

4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.

পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বার এবং প্রশ্নপত্রের নম্বার নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।

5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.

পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।

6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.

পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।

7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her seat.

সেন্টার সুপারিনটেন্ডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।

8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.

পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে।

9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.

অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।

10. Use of any type of calculating device is prohibited.

যে কোনো ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।

11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.

পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চলিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।

12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.

কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।

13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.

পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।