This Booklet contains **48** printed pages.
এই প্রশ্নপত্রে **48**টি মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

RL19/APR–II

Question Booklet No.
প্রশ্নপত্র সংখ্যা

Question Booklet Series-Code
প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড

A

PAPER—II

পরীক্ষাপত্র—II

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.
এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না।

Read carefully all the Instructions given at the front page and on the back page of this Question Booklet.
এই প্রশ্নপত্রের প্রথম পৃষ্ঠা ও শেষ পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

Instructions for Candidates :

1. Use **Black Ballpoint Pen only** for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.
2. This test is of **2 hours** and **30 minutes** duration and consists of **150** MCQ-type questions.
3. There is no negative marking for any wrong answer.
4. This Question Booklet has **Six** Parts—I, II, III, IV, V and VI, consisting of **150** MCQ-type questions and each question carries 1 mark :

Part–I	Child Development and Pedagogy	(Q. Nos. 1–30)
Part–II	Language–I (English)	(Q. Nos. 31–60)
Part–III	Language–II (Bengali)	(Q. Nos. 61–90)
Part–IV	Language–II (Kokborok)	(Q. Nos. 61–90)
Part–V	Mathematics and Science	(Q. Nos. 91–150)
Part–VI	Social Studies	(Q. Nos. 91–150)

5. Candidates have to do Question Nos. 61 to 90 **EITHER** from Part–III (Bengali) **OR** from Part–IV (Kokborok).
6. Candidates have to do Question Nos. 91 to 150 **EITHER** from Part–V (Mathematics and Science) **OR** from Part–VI (Social Studies).
7. Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet.
8. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet.
9. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.
10. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.
11. Candidates should note that each question in Parts—I, V and VI is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be treated as the authentic version.

পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী :

1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে **শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম** ব্যবহার করুন।
2. এই পরীক্ষার সময় **2 ঘণ্টা 30 মিনিট**। পরীক্ষায় মোট **150**টি MCQ ধরনের প্রশ্ন আছে।
3. ভুল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
4. এই প্রশ্নপত্রের **ছয়টি** ভাগ যথাক্রমে I, II, III, IV, V এবং VI রয়েছে যেখানে 1 মূল্যাঙ্কের **150**টি MCQ ধরনের প্রশ্ন আছে :

ভাগ-I	শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী	(প্রশ্ন সংখ্যা 1–30)
ভাগ-II	ভাষা-I (ইংরাজী)	(প্রশ্ন সংখ্যা 31–60)
ভাগ-III	ভাষা-II (বাংলা)	(প্রশ্ন সংখ্যা 61–90)
ভাগ-IV	ভাষা-II (ককবরক)	(প্রশ্ন সংখ্যা 61–90)
ভাগ-V	গণিত ও বিজ্ঞান	(প্রশ্ন সংখ্যা 91–150)
ভাগ-VI	সমাজবিদ্যা	(প্রশ্ন সংখ্যা 91–150)

5. পরীক্ষার্থীকে প্রশ্ন সংখ্যা 61 থেকে 90-এর উত্তর করতে হবে **হয়** ভাগ–III (ভাষা–II : বাংলা) **অথবা** ভাগ–IV (ভাষা–II : ককবরক) এই দুটি বিভাগের মধ্যে যে-কোনও একটি থেকে।
6. পরীক্ষার্থীকে প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150-এর উত্তর করতে হবে **হয়** ভাগ–V (গণিত ও বিজ্ঞান) **অথবা** ভাগ–VI (সমাজবিদ্যা) এই দুটি বিভাগের মধ্যে যে-কোনও একটি থেকে।
7. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।
8. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র প্রশ্নপত্রে নির্দিষ্ট করা স্থানে।
9. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।
10. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
11. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের ভাগ—I, V এবং VI-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা)। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে পরীক্ষার্থীরা ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

Name of the Candidate (in Capitals) : ____________________
পরীক্ষার্থীর নাম (বড় অক্ষরে) :

Roll No. : ____________________
রোল নং :

OMR Answer Sheet No. : ____________________
OMR উত্তরপত্রের নম্বর :

Full Signature of the Candidate with date
পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date
নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

PART—I / ভাগ—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণশৈলী

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option.*

1. The word Maturation was first used in child psychology by

(A) William McDougall

(B) J. B. Watson

(C) A. Gesell

(D) None of them

2. He was the first who tried to divide human development in different stages.

(A) Rousseau

(B) Plato

(C) Aristotle

(D) None of them

3. Children think that everything around them, including toys, are alive. This mental characteristic of children is called

(A) existentialism

(B) determinism

(C) animism

(D) None of the above

4. Environment, and not the heredity, is important for human development. The supporter of this view is

(A) Darwin

(B) Watson

(C) Galton

(D) None of them

নির্দেশিকা : *সঠিক* উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

1. 'Maturation' শব্দটি প্রথম শিশু মনোবিদ্যায় ব্যবহার করেন

(A) উইলিয়াম ম্যাকডুগাল

(B) জে. বি. ওয়াটসন

(C) এ. গেসেল

(D) এঁদের কেউই নন

2. মানবজীবনের বিকাশকে বিভিন্ন স্তরে বিভাজনের প্রথম প্রচেষ্টা করেন

(A) রুশো

(B) প্লেটো

(C) অ্যারিস্টটল

(D) এঁদের কেউই নন

3. শিশু তার খেলনা থেকে শুরু করে চারপাশের সবকিছুকেই প্রাণবন্ত মনে করে। শিশুর এই মানসিক বৈশিষ্ট্যকে বলা হয়

(A) অস্তিত্ববাদ

(B) নিয়তিবাদ

(C) সর্বপ্রাণবাদ

(D) উপরের কোনটিই নয়

4. জীবন বিকাশের জন্য বংশগতি নয়, পরিবেশই গুরুত্বপূর্ণ। এই মতবাদের সমর্থক হলেন

(A) ডারউইন

(B) ওয়াটসন

(C) গ্যালটন

(D) এঁদের কেউই নন

5. This is ***not*** a principle of development.

(A) Development is continuous

(B) Development is consistent

(C) Development is lifelong

(D) None of the above

6. The world appears as a spaceless, timeless, objectless unit to the child in the period of

(A) sensory motor thinking

(B) intuitive thought

(C) concrete operation

(D) None of the above

7. According to _____, cognitive development, cognitive conflict and role taking ability are three elements of moral development.

(A) Kohlberg

(B) Piaget

(C) Havighurst

(D) None of them

8. Stage of heteronomous morality and stage of individualism morality are part of

(A) conventional morality

(B) post-conventional morality

(C) pre-conventional morality

(D) None of the above

5. নিম্নোক্ত কোনটি বিকাশের নীতি **নয়**?

(A) বিকাশ হল ধারাবাহিক

(B) বিকাশ হল সামঞ্জস্যপূর্ণ

(C) বিকাশ হল জীবনব্যাপী

(D) উপরের কোনটিই নয়

6. কোন্ স্তরে শিশুর কাছে পৃথিবীকে মনে হয় স্থানহীন, কালহীন, বস্তুহীন এক একক?

(A) সংবেদন ও সঞ্চালনমূলক চিন্তনের স্তর

(B) সংজ্ঞামূলক চিন্তনের স্তর

(C) বাস্তব সক্রিয়তার স্তর

(D) উপরের কোনটিই নয়

7. _____ এর মতে জ্ঞানমূলক বিকাশ, জ্ঞানমূলক স্তরের দ্বন্দ্ব, নির্দিষ্ট ভূমিকা গ্রহণের ক্ষমতা, এই তিনটি হল নৈতিক বিকাশের মূল উপাদান।

(A) কোহলবার্গ

(B) পিয়াঁজে

(C) হেবিগহার্স্ট

(D) এঁদের কেউই নন

8. সামঞ্জস্যহীন নীতিবোধের স্তর এবং ব্যক্তিকেন্দ্রিক নীতিবোধের স্তর কোন্ পর্যায়ের অন্তর্গত?

(A) সংস্কার-প্রভাবিত নীতিবোধের পর্যায়

(B) সংস্কারমুক্ত নীতিবোধের পর্যায়

(C) প্রাক্‌সংস্কার নীতিবোধের পর্যায়

(D) উপরের কোনটিই নয়

9. Vygotsky assumes that cognitive development

(A) is universal across culture

(B) varies across culture

(C) is not influenced by the environment

(D) None of the above

10. In language development, CDS stands for

(A) child-directed speech

(B) conversation-directed speech

(C) communication-directed speech

(D) None of the above

11. Which of the following is an example of intellectual disability?

(A) Dyslexia

(B) ADHD

(C) Autistic spectrum disorder

(D) None of the above

12. In learning disabilities, the name for mathematical disorder is

(A) dyspraxia

(B) dyslexia

(C) dysphasia

(D) None of the above

13. If a child has mental age of 5 years and chronological age of 4 years, then what will be the IQ of the child?

(A) 100

(B) 125

(C) 130

(D) None of the above

9. ভাইগোটস্কি মনে করেন, জ্ঞানগত বিকাশ

(A) সব সংস্কৃতিতেই সার্বজনীন

(B) সংস্কৃতি অনুসারে পরিবর্তিত হয়

(C) পরিবেশের দ্বারা প্রভাবিত হয় না

(D) উপরের কোনটিই নয়

10. ভাষাবিকাশের ক্ষেত্রে CDS-এর পুরো কথাটি হল

(A) চাইল্ড ডাইরেক্টেড স্পিচ

(B) কনভারসেশন ডাইরেক্টেড স্পিচ

(C) কমিউনিকেশন ডাইরেক্টেড স্পিচ

(D) উপরের কোনটিই নয়

11. নিচের কোনটি বৌদ্ধিক অক্ষমতার উদাহরণ?

(A) ডিসলেক্সিয়া

(B) এ. ডি. এইচ. ডি.

(C) অটিস্টিক স্পেকট্রাম ডিসঅর্ডার

(D) উপরের কোনটিই নয়

12. শিখন অক্ষমতার ক্ষেত্রে আঙ্কিক ব্যত্যয়-এর নাম হল

(A) ডিসপ্রেক্সিয়া

(B) ডিসলেক্সিয়া

(C) ডিসফেসিয়া

(D) উপরের কোনটিই নয়

13. যদি একটি শিশুর মানসিক বয়স হয় 5 বৎসর এবং কালগত বয়স হয় 4 বৎসর, তবে তার বুদ্ধ্যঙ্ক কত হবে?

(A) 100

(B) 125

(C) 130

(D) উপরের কোনটিই নয়

14. Which one is ***not*** an important factor of creativity?

(A) Originality

(B) Fluency

(C) Flexibility

(D) None of the above

15. When an individual with multiple cognitive disabilities has extraordinary proficiency in one isolated skill, this is known as

(A) Asperger ability

(B) Rain Man syndrome

(C) Savant syndrome

(D) None of the above

16. 'Three-ring conception' of giftedness was proposed by

(A) Jean Piaget

(B) Joseph Renzulli

(C) E. L. Thorndike

(D) None of them

17. Differentiated Model of Giftedness and Talent (DMGT) was propounded by

(A) Francoys Gagne

(B) Sternberg

(C) Terman

(D) None of them

14. কোনটি সৃজনশীলতার গুরুত্বপূর্ণ উপাদান **নয়** ?

(A) মৌলিকত্ব

(B) সাবলীলতা

(C) নমনীয়তা

(D) উপরের কোনটিই নয়

15. যখন কোন একজন ব্যক্তি, যার বহুবিধ জ্ঞানগত অক্ষমতা রয়েছে, কোন একটি বিচ্ছিন্ন দক্ষতার ক্ষেত্রে অসাধারণ কুশলতা প্রদর্শন করেন, তখন এই বিষয়টিকে বলা হয়

(A) অ্যাসপারগার এবিলিটি

(B) রেইনম্যান সিনড্রোম

(C) স্যাভেন্ট সিনড্রোম

(D) উপরের কোনটিই নয়

16. উন্নতবুদ্ধিসম্পন্নদের ক্ষেত্রে 'Three-ring conception'-এর প্রবর্তক হলেন

(A) জিন পিয়াঁজে

(B) জোসেফ রেনজুলি

(C) ই. এল. থর্নডাইক

(D) এঁদের কেউই নন

17. 'ডিফারেনশিয়েটেড মডেল অফ গিফটেডনেস অ্যান্ড ট্যালেন্ট' (DMGT)-এর উদ্ভাবক হলেন

(A) ফ্রানকয়েস গ্যাগনে

(B) স্টার্নবার্গ

(C) টারম্যান

(D) এঁদের কেউই নন

18. Which of the following procedures can be used to identify Down Syndrome prenatally?

(A) Amnioprolaxis

(B) Amniocentesis

(C) Amniophalaxi

(D) None of the above

19. This is ***not*** a method of identifying gifted children.

(A) Classroom observation

(B) Achievement tests

(C) IQ test

(D) None of the above

20. Who first coined the term IQ?

(A) Stern

(B) Sternberg

(C) Roger

(D) None of them

21. For developing good habits and elimination of bad habits in the learners, this theory can be helpful.

(A) Sternberg's information processing

(B) Atkinson-Shiffrin model

(C) Pavlov's classical conditioning

(D) None of the above

18. প্রাক্‌জন্মকালীন অবস্থায় ডাউন সিনড্রোমকে সনাক্তকরণ করার জন্য নীচের কোন্ পদ্ধতিটি ব্যবহার করা যায়?

(A) অ্যামনিওপ্রোলাক্সিস

(B) অ্যামনিওসিনটেসিস

(C) অ্যামনিওফ্যালাক্সি

(D) উপরের কোনটিই নয়

19. কোনটি উন্নতবুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের চিহ্নিতকরণের উপায় নয়?

(A) শ্রেণীকক্ষে পর্যবেক্ষণ

(B) কৃতিত্ব অভীক্ষা

(C) বুদ্ধ্যঙ্ক পরিমাপক অভীক্ষা

(D) উপরের কোনটিই নয়

20. কে IQ শব্দটি প্রথম উদ্ভাবন করেন?

(A) স্টার্ন

(B) স্টার্নবার্গ

(C) রজার

(D) এঁদের কেউই নন

21. শিক্ষার্থীদের সুঅভ্যাস গঠন এবং কুঅভ্যাস দূরীকরণে কোন্ তত্ত্বটি সাহায্যকারী হতে পারে?

(A) স্টার্নবার্গ-এর তথ্য প্রক্রিয়াকরণ

(B) অ্যাটকিনসন-শিফ্রিন মডেল

(C) প্যাভলভের প্রাচীন অনুবর্তন

(D) উপরের কোনটিই নয়

22. Teacher should represent the learning material in such a way that it will bring satisfaction to the learner. This assumption is based upon the

(A) law of effect

(B) law of readiness

(C) law of exercise

(D) None of the above

23. OCEAN theory is a

(A) theory of perception

(B) theory of personality

(C) theory of intelligence

(D) None of the above

24. A child scolded by his teacher may hit his peers. This is an example of

(A) regression

(B) phantasy

(C) rationalization

(D) None of the above

25. Each time the student answers a question, the teacher praises. Here question and praise are examples of

(A) motivation and emotion

(B) cognition and motivation

(C) the operant and the reinforcer

(D) None of the above

22. শিক্ষক শিখনের বিষয়বস্তুকে এমনভাবে উপস্থাপিত করবেন যাতে তা শিক্ষার্থীদের নিকট তৃপ্তিদায়ক হয়। এই ধারণাটি নির্ভরশীল নিম্নোক্ত কোন্ সূত্রের উপর?

(A) ফললাভের সূত্র

(B) প্রস্তুতির সূত্র

(C) অনুশীলনের সূত্র

(D) উপরের কোনটিই নয়

23. OCEAN তত্ত্ব হল একটি

(A) প্রত্যক্ষণের তত্ত্ব

(B) ব্যক্তিত্বের তত্ত্ব

(C) বুদ্ধির তত্ত্ব

(D) উপরের কোনটিই নয়

24. একটি শিশু তার শিক্ষকের দ্বারা তিরস্কৃত হলে তার সহপাঠীকে আঘাত করতে পারে। এটি কীসের উদাহরণ?

(A) প্রত্যাবৃত্তির

(B) দিবাস্বপ্নের

(C) যৌক্তিকরণের

(D) উপরের কোনটিই নয়

25. যতবার ছাত্র একটি প্রশ্নের উত্তরদান করে ততবার শিক্ষক তাকে প্রশংসা করেন। এখানে প্রশ্ন ও প্রশংসা হল কীসের উদাহরণ?

(A) প্রেষণা ও প্রক্ষোভের

(B) জ্ঞান ও প্রেষণার

(C) অপারেন্ট ও রিইনফোর্সার-এর

(D) উপরের কোনটিই নয়

26. This is ***not*** a technique of memory.

(A) Peg system

(B) Major system

(C) Method of Loci

(D) None of the above

27. 16 PF test is based on

(A) Eysenck's theory

(B) Cattell's theory

(C) Allport's theory

(D) None of the above

28. Action regulation theory of motivation was proposed by

(A) Winfried Hacker

(B) Ben Franklin

(C) Clayton Alderfer

(D) None of them

29. Who told about the general and specific factor of intelligence?

(A) Cattell

(B) Spearman

(C) Thorndike

(D) None of them

30. "Learner learns from his own mistakes." This statement is based on which learning theory?

(A) Instrumental conditioning

(B) Insightful learning

(C) Trial and error theory

(D) None of the above

26. কোনটি স্মৃতির কৌশল **নয়**?

(A) পেগ সিস্টেম

(B) মেজর সিস্টেম

(C) মেথড অফ লসি

(D) উপরের কোনটিই নয়

27. 16 PF অভীক্ষাটি ভিত্তি করে আছে

(A) আইসেঙ্কের তত্ত্বের ওপর

(B) ক্যাটেলের তত্ত্বের ওপর

(C) অলপোর্ট-এর তত্ত্বের ওপর

(D) উপরের কোনটিই নয়

28. প্রেষণার অ্যাকশান রেগুলেশন তত্ত্বটির প্রবর্তক হলেন

(A) উইনফ্রেড হ্যাকার

(B) বেন ফ্রাঙ্কলিন

(C) ক্লেটন অ্যালডেরফার

(D) এঁদের কেউই নন

29. বুদ্ধির সাধারণ উপাদান ও বিশেষ উপাদানের কথা কে বলেছেন?

(A) ক্যাটেল

(B) স্পিয়ারম্যান

(C) থর্নডাইক

(D) এঁদের কেউই নন

30. "শিক্ষার্থী তার নিজের ভুল থেকে শেখে।" এই বাক্যটি কোন্ শিখনের তত্ত্বর মূল ভাব?

(A) যান্ত্রিক অনুবর্তন

(B) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন

(C) প্রচেষ্টা ও ভুলের তত্ত্ব

(D) উপরের কোনটিই নয়

PART—II / ভাগ—II
LANGUAGE—I / ভাষা—I
ENGLISH / ইংরাজী

Directions **:** Read the following passage carefully and answer the questions (Q. Nos. **31–35**) by choosing the *correct option* for each.

It is, of course, impossible to characterize a language in one formula; languages, like men, are too composite to have their whole essence summed up in one short expression. Nevertheless, there is one expression that continually comes to my mind whenever I think of the English language and compare it with others : it seems to me positively and expressly masculine, it is the language of a grown-up man and has very little childish or feminine about it. A great many things go together to produce and to confirm that impression, things phonetical, grammatical, and lexical, words and turns that are found, and words and turns that are not found, in the language. In dealing with the English language, one is often reminded of the characteristic English handwriting; just as an English lady will nearly always write in a manner that in any other country would only be found in a man's hand, in the same manner the language is more manly than any other language I know.

31. According to the author of the above passage, a language is

(A) simple enough to be described in one word

(B) of a complex nature and therefore, cannot be described in one short expression

(C) an impossible phenomenon to be described in words

(D) None of the above

32. The expression that bears similar meaning to the word 'lexical' is

(A) of the words

(B) of the structures

(C) of the sounds

(D) None of the above

33. In which context does the author find similarity between men and languages?

(A) That both are straightforward

(B) That both have multi-dimensional features

(C) That both grow very fast

(D) None of the above

34. The word similar in meaning to 'continually' is

(A) incessantly

(B) ceaselessly

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

35. According to the author

(A) an English lady masters any language like a foreign man

(B) an English lady's handwriting is mostly similar to that of a foreign man

(C) an English lady is masculine in nature

(D) None of the above

***Directions* :** Read the following poem carefully and answer the questions (Q. Nos. **36–40**) by choosing the *correct option* for each.

Today the world is a little more my own.
No need to remember the pain
A blue-frocked woman caused, throwing
Words at me like pots and pans, to drain
That honey-coloured day of peace.
"Why don't you join the others, what
A peculiar child you are"!

On the lawn, in clusters, sat my school-
mates sipping
Sugarcane, they turned and laughed;
Children are funny things, they laugh
In mirth at others' tears. I buried
My face in the sun-warmed hedge
And smelt the flowers and the pain.

The words are muffled now, the laughing
Faces only a blur. The years have
Sped along, stopping briefly
At beloved halts and moving
Sadly on. My mind has found
An adult peace. No need to remember
That picnic day when I lay hidden
By a hedge, watching the steel-white sun
Standing lonely in the sky.

36. The above poem gives us the impression that the speaker in it was

(A) a reclusive child

(B) a sociable child

(C) a talkative child

(D) None of the above

37. The speaker used to be scolded by

(A) her schoolmates

(B) the gatekeeper

(C) her teachers

(D) None of the above

38. The word nearest in meaning to 'muffled' is

(A) deleted

(B) stifled

(C) forgotten

(D) None of the above

39. Which of the following words can be taken as the antonym of the word 'mirth'?

(A) Sorrow

(B) Joy

(C) Laugh

(D) None of the above

40. The speaker of the poem wants to

(A) remember the memories of her early school days as they were happy

(B) forget the memories of her early school days as they were painful

(C) forget her teachers but wants to remember her schoolmates

(D) None of the above

Directions **:** Answer the following questions (Q. Nos. **41–60**) by selecting the *correct option* for each.

41. Too _____ Mathematics _____ usually taught in schools.

To fill in the blank spaces in the above sentence, the appropriate words are

(A) much, is

(B) many, is

(C) much, are

(D) None of the above

42. His village is over the border.

Here the preposition 'over' can be replaced without any change in meaning by

(A) on

(B) in

(C) across

(D) None of the above

43. The phone rang while I _____ dinner.

Here the appropriate verb form would be

(A) was having

(B) had

(C) have

(D) None of the above

44. Those were the days when teachers used to know each of their students by name.

In the above sentence, the number of determiners present is

(A) 3

(B) 4

(C) 2

(D) None of the above

45. The jury _____ divided in their opinion.

The appropriate verb form to fill in the above blank space would be

(A) was

(B) has been

(C) were

(D) None of the above

46. If '-ing' is added to the word 'lie', it would appear as

(A) lieing

(B) laying

(C) lying

(D) None of the above

47. In the words 'apolitical' and 'ashore', the prefix 'a-'

(A) brings change in the grammatical category of both the words 'political' and 'shore'

(B) brings change in the grammatical category of the word 'political' only

(C) brings change in the grammatical category of the word 'shore' only

(D) None of the above

48. The word nearest in meaning to 'aspiration' can be

(A) ambition

(B) breathing

(C) painkiller

(D) None of the above

49. The word 'lack' can find its synonym in

(A) unfulfilled

(B) scaring

(C) paucity

(D) None of the above

50. The word 'apiary' means

(A) large enclosure or cage for keeping birds

(B) place where bees are kept

(C) one who has appeared

(D) None of the above

51. Memorizing antonyms/synonyms and reading passage for identification of parts of speech can be associated with

(A) the direct method

(B) the grammar-translation method

(C) the audio-lingual method

(D) None of the above

52. The direct method of teaching language intends that

(A) students should learn how to communicate in the target language

(B) students should acquire enough theoretical and grammatical knowledge of the target language

(C) students should overlearn the communicative usages of the target language so that they can overcome the barriers of their native language

(D) None of the above

53. The purpose of language learning is

(A) only to communicate

(B) only to understand

(C) only to think

(D) All of the above

54. The full form of CALL is

(A) Cognitive Achievers' Language Lab

(B) Computer-Assisted Language Learning

(C) Comprehensive Achievers' Language Learning

(D) None of the above

55. Electronic Text Corpus means

(A) a social networking site

(B) a blog

(C) a collection of authentic spoken and written texts of millions of words

(D) None of the above

56. Pairs of words which differ in only one sound, e.g., 'ship' and 'sheep', are called

(A) cognitive pairs

(B) maximum pairs

(C) minimal pairs

(D) None of the above

57. The sound /w/ in 'world' is an example of

(A) bilabial plosive

(B) semi-vowel

(C) back vowel

(D) None of the above

58. An example of English fricative sound is

(A) /b/

(B) /h/

(C) /z/

(D) None of the above

59. The word 'comprehensive' would be stressed on the

(A) first syllable

(B) second syllable

(C) third syllable

(D) fourth syllable

60. Don't make a noise.

If the above sentence is to be uttered as a command, it would be said

(A) with a falling tone

(B) with a rising tone

(C) with a rising-falling tone

(D) None of the above

Candidates have to answer Question Nos. **61** to **90** *Either* from Part—III (Bengali) *Or* from Part—IV (Kokborok).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা **61** থেকে **90**-এর উত্তর করতে হবে **হয়** ভাগ—III (বাংলা) থেকে **অথবা** ভাগ—IV (ককবরক) থেকে।

PART—III / ভাগ—III

LANGUAGE—II / ভাষা—II

BENGALI / বাংলা

নির্দেশিকা **:** নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে **61**নং থেকে **66**নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

"এইবার সময় আসিয়াছে, যখন আমাদের সমাজ একটি সুবৃহৎ স্বদেশী সমাজ হইয়া উঠিবে। সময় আসিয়াছে, যখন প্রত্যেকে জানিবে আমি একক নহি—আমি ক্ষুদ্র হইলেও আমাকে কেহ ত্যাগ করিতে পারিবে না, এবং ক্ষুদ্রতমকেও আমি ত্যাগ করিতে পারিব না।

পূর্বেই বলিয়াছি, সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি প্রত্যহ অতি অল্প পরিমাণেও কিছু স্বদেশের জন্য উৎসর্গ করিবে। তাছাড়া, প্রত্যেক গৃহে বিবাহাদি শুভকর্মে গ্রামভাটি প্রভৃতির ন্যায় এই স্বদেশী সমাজের একটি প্রাপ্য আদায় দুরূহ বলিয়া মনে করি না। ইহা যথাস্থানে সংগৃহীত হইলে অর্থাভাব ঘটিবে না। আমাদের দেশে স্বেচ্ছাদত্ত দানে বড়ো বড়ো মঠ-মন্দির চলিতেছে, এ দেশে কি সমাজ ইচ্ছাপূর্বক আপনার আশ্রয়স্থান আপনি রচনা করিবে না। বিশেষত যখন অন্নে, জলে, স্বাস্থ্যে, বিদ্যায় দেশ সৌভাগ্যলাভ করিবে তখন কৃতজ্ঞতা কখনোই নিশ্চেষ্ট থাকিবে না।"

61. আমাদের স্বদেশী সমাজ কেমন হয়ে উঠবে বলে প্রত্যাশা করা হয়েছে?

(A) জগৎসেরা হয়ে উঠবে

(B) সুখের হয়ে উঠবে

(C) সুবৃহৎ হয়ে উঠবে

(D) উপরের কোনটিই নয়

62. আমাদের দেশে বড়ো বড়ো মঠ-মন্দির চালানোর জন্য অর্থ আসে

(A) প্রণামীর অর্থে

(B) স্বেচ্ছাদানে

(C) সংগৃহীত অর্থে

(D) উপরের কোনটিই নয়

63. 'অর্থাভাব' শব্দটির ব্যাসবাক্য হবে

(A) অর্থের অভাব

(B) অর্থ হতে অভাব

(C) অর্থে অভাব

(D) উপরের কোনটিই নয়

64. 'প্রত্যেক' শব্দটির সন্ধিবিচ্ছেদ করলে হবে

(A) প্রত্য + এক

(B) প্রতি + ইক

(C) প্রতি + এক

(D) উপরের কোনটিই নয়

65. 'ত্যাগ' শব্দটির বিপরীতার্থক শব্দ হল

(A) ভোগ

(B) বর্জন

(C) প্রেরণ

(D) উপরের কোনটিই নয়

66. '<u>ক্ষুদ্রতমকেও</u> আমি ত্যাগ করিতে পারিব না।' রেখাঙ্কিত পদটির কারক ও বিভক্তি হল

(A) কর্তৃকারকে 'কে' বিভক্তি

(B) কর্মকারকে 'কে' বিভক্তি

(C) অধিকরণ কারকে 'কে' বিভক্তি

(D) উপরের কোনটিই নয়

নির্দেশিকা : নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে **67** নং থেকে **90** নং প্রশ্নের উত্তর দাও।

67. কৃত্তিবাস ওঝা 'রামায়ণ' অনুবাদ করেন

(A) অমিত্রাক্ষর ছন্দে

(B) পয়ার-ত্রিপদী ছন্দে

(C) স্বরবৃত্ত ছন্দে

(D) উপরের কোনটিই নয়

68. কুন্দনন্দিনী ও সূর্যমুখী চরিত্র দুটি রয়েছে বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের

(A) 'কমলাকান্তের দপ্তর' গ্রন্থে

(B) 'সীতারাম' উপন্যাসে

(C) 'বিষবৃক্ষ' উপন্যাসে

(D) উপরের কোনটিই নয়

69. 'রাজর্ষি' উপন্যাসের রচনাকাল হল

(A) ১৮৮৭ সাল

(B) ১৮৯৭ সাল

(C) ১৯১৩ সাল

(D) উপরের কোনটিই নয়

70. শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'মহেশ' গল্পের মহেশ হল

(A) কৃষক

(B) দিনমজুর

(C) হিংস্র পশু

(D) উপরের কোনটিই নয়

71. মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের প্রথম উপন্যাস হল

(A) 'পুতুলনাচের ইতিকথা'

(B) 'দিবারাত্রির কাব্য'

(C) 'জননী'

(D) উপরের কোনটিই নয়

72. 'বীরাঙ্গনা কাব্য' হল

(A) রোমান্টিক কাব্য

(B) মহাকাব্য

(C) পত্রকাব্য

(D) উপরের কোনটিই নয়

73. ''তোমরা যে সব ধেড়ে খোকা
বাঙলা ভেঙে ভাগ করো!
তার বেলা?''

উদ্ধৃত অংশটির কবি হলেন

(A) নজরুল ইসলাম

(B) অন্নদাশঙ্কর রায়

(C) জীবনানন্দ দাশ

(D) উপরের কেউই নন

74. 'সঞ্চিতা' কবিতা-সংকলনের রচয়িতা হলেন

(A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

(B) মধুসূদন দত্ত

(C) নজরুল ইসলাম

(D) উপরের কেউই নন

75. 'লম্বকর্ণ' গল্পের লেখক হলেন

(A) রাজশেখর বসু

(B) বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

(C) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

(D) উপরের কেউই নন

76. বাংলা গদ্যে বিরতি ও যতিচিহ্নের ব্যবহার করেন

(A) ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত

(B) মৃত্যুঞ্জয় বিদ্যালংকার

(C) অক্ষয়কুমার দত্ত

(D) উপরের কেউই নন

77. 'অবাক জলপান' নাটকের রচয়িতা হলেন

(A) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়

(B) সুকুমার রায়

(C) অন্নদাশঙ্কর রায়

(D) উপরের কেউই নন

78. 'একেই কি বলে সভ্যতা ?'— কী ধরনের নাটক ?

(A) ঐতিহাসিক

(B) পৌরাণিক

(C) ট্র্যাজেডি

(D) উপরের কোনটিই নয়

79. 'কবিতার কথা' গ্রন্থের লেখক হলেন

(A) সুকান্ত ভট্টাচার্য

(B) সুনির্মল বসু

(C) জীবনানন্দ দাশ

(D) উপরের কেউই নন

80. 'বকুল কথা' উপন্যাসের রচয়িতা হলেন

(A) আশাপূর্ণা দেবী

(B) লীলা মজুমদার

(C) বলাইচাঁদ মুখোপাধ্যায়

(D) উপরের কেউই নন

81. উত্তরবঙ্গের বাংলা উপভাষার নাম হল

(A) বঙ্গালী

(B) কামরূপী

(C) বরেন্দ্রী

(D) উপরের কোনটিই নয়

82. সং. কদলক বা. কলা—ধ্বনি পরিবর্তনের সূত্রটি হল

(A) সঙ্কোচন

(B) সাদৃশ্য

(C) লোকনিরুক্তি

(D) উপরের কোনটিই নয়

83. 'সোনা'/'শোনা'—বানানে পার্থক্য থাকলেও ধ্বনিগত সাদৃশ্য আছে। এই ধরনের শব্দকে বলে

(A) শব্দদ্বৈত

(B) সমধ্বনি

(C) মুণ্ডমাল শব্দ

(D) উপরের কোনটিই নয়

84. 'কেষ্ট', 'মোচ্ছব'—শব্দ দুটি হল

(A) তৎসম শব্দ

(B) তদ্ভব শব্দ

(C) আগন্তুক শব্দ

(D) উপরের কোনটিই নয়

85. অক্ষর দুই প্রকারের, যথা

(A) হ্রস্বস্বর, দীর্ঘস্বর

(B) স্বরান্ত, হলন্ত

(C) মৌলিক, যৌগিক স্বরধ্বনি

(D) উপরের কোনটিই নয়

86. 'মাটি'—এর পদান্তর করলে হবে

(A) মেটে

(B) মেঠে

(C) মেটো

(D) উপরের কোনটিই নয়

87. উপসর্গ ব্যবহৃত হয় ক্রিয়াপদের

(A) পূর্বে

(B) পরে

(C) যে কোনো স্থানে

(D) উপরের কোনটিই নয়

88. আদর্শ শিক্ষক হলেন তিনি, যিনি ছাত্রদের

(A) সব বিষয়ে শাসন করেন

(B) বন্ধু, দার্শনিক ও পথপ্রদর্শক

(C) সমগ্র পাঠক্রম পড়ান

(D) উপরের কোনটিই নয়

89. মূল্যায়নের উদ্দেশ্য হল শিক্ষার্থীকে

(A) খুশি করা

(B) উৎসাহিত করা

(C) পড়াশোনার চাপে রাখা

(D) উপরের কোনটিই নয়

90. নীচের কোন্ শব্দটি শুদ্ধ ?

(A) স্বাস্থ্য

(B) স্বাস্থ্যে

(C) স্বাস্থ

(D) উপরের কোনটিই নয়

Candidates have to answer Question Nos. **61** to **90** *Either* from Part—III (Bengali) *Or* from Part—IV (Kokborok).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা **61** থেকে **90** উত্তর করতে হবে হয় ভাগ—III (বাংলা) থেকে *অথবা* ভাগ—IV (ককবরক) থেকে।

PART—IV / ভাগ—IV

LANGUAGE—II / ভাষা—II

KOKBOROK / ককবরক

দাগিমুঙ ঃ তলাঅ রিজাক ককবম বীখাকন পরিউই **61** নং-নি সিমি **65** নং জরা সৗঙমুঙরগনি কক ফিরগদি।

জে কক বাই আঙ চেঙমানি—সাকন' সিনিনানি কক, য়াফাঙ য়ারুঙ তাই লাইবুমান' সিনানি কক। অব' বাইথাঙনি হুকুমুন' রমৗই নারীগনা বার্গৗই, হুকুমু হামারি খৗলাইনা বার্গৗই বরকনি উানসগমান' কৗরাক তাই কৗচৗং খৗলায়ৗ। উানসগমা inferior অঙখে হুকুমু চামৗই থাংগ। হুকুমু চামৗই থাংখে বসঙ বেলৗই থাংগ। বৗফাঙ কেবেলন' নকবার থুঙথকজাগী। আঙ গ্লোবালাইজেশন হায়ৗংগ বায়ৗং হাইখে গুনজেরেঅৗই তঙমা কক সৗকাং-ন সাখা কিসিচা। হুকুমু কেবেলনি বার্গৗই বায়ৗং কতর নাঙয়া, গানাগিনি তঙনায় নকবার সিবচাখে-ন বাইতৗই বাইতৗই!

ত্রিপুরা হাঅ তাবুক বলঙ পাইরৗক পাইরৗক। হুক চানানি বলঙ কৗবাং কৗরৗইখা। রাবার বাগান, সেগুন বাগান, আনারস, কমলা, চা, কপি পদেরে পদ বাংসাউই তঙগ বলঙগ। বরকনি রাঙ রি হামারিনি বার্গৗই থিনাঙগ বলঙ তাই-ব সামুঙ কাহাম' ফৗনাঙজাগনায়। সৗকাংনি হাই হুক বাই সিমি অঙলিয়া তাবুক। হুক চামানি রাইদা তঙগীলাক সালচা। আফুরু তৗয়প্লা হুকুমু তাম' অঙনায়? হুকনি সিমি সি হুকুমু। হুক কৗরৗইখে? আঙ খা খৗলায়ৗ—হুক কৗরৗইফানু হুকনি মুকুমু অঙগৗই, জরা কৗচামনি য়াকপাই অঙগৗই, লাইবুমানি খরাঙ অঙগৗই তঙনায় চিনি হুকুমু। জরা কৗতালনি তাঙমা তৗইমা, তঙমুঙ চামুঙ, রিতি রাইদা কৗতালখে হুকুমুন' চৗংসারৗনায় সই-ন। ফিয়া জরা কৗচামনি য়াফাঙ য়ারুঙ তাই জরা কৗতালনি বৗবার বৗথাই—জতন' তৗয়ৗই-ন তৗয়প্লা হুকুমু তাই-ব চৗংসানায় হিনৗই উনিসগখে বেলাই তঙথগী।

61. বরকনি উানসগমান তাম কৗরাক তেই কৗচৗং খৗলায়?

(A) বুই বাই কাহাম হিনজাগমুঙ

(B) সাগনি য়াফাঙ য়ারুঙ তাই লাইবুমান সিনিমুঙ

(C) সাগনি তাঙথাইন তাঙমুঙ

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

62. হুকুমু চামৗই থাংখে তাম অৗং?

(A) হুকুমু চামৗই থাংখে বসঙ বেলৗই থাংগ

(B) বসঙ ফানগীনাঙ অৗংগ

(C) দাকতি-ন বিগরা খাঅ

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

63. হায়ৗংগ বায়ৗং হাইখে তাম গুনজেরেঅৗই তঙ?

(A) হাময়া-চায়া

(B) নবার সিতরা

(C) গ্লোবালাইজেশন

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

64. তৗয়প্লা হুকুমু বাহাইখে তাই-ব চৗংসানায়?

(A) হানি বৗসারগ সিচাবাইখাই

(B) জরা কৗচামনি য়াফাঙ য়ারুঙ তাই জরা কৗতালনি বুবার বৗথাইরগন তৗয়ৗই

(C) হাফাঙনি চুবাচু মানখাই

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

65. 'য়াফাঙ'-নি ককমাঙফিল ককথাই অৗংখা

(A) য়ারুঙ

(B) বুচুক

(C) বুপ্রা

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

66. ককবরক আঁংখা

(A) ককথাই রীগজাক কক

(B) পুঙমুঙ রীগজাক কক

(C) খরাঙ (tone) রীগজাক কক

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

67. তাবুক ককবরক ককদেক (উপভাষা)রগ জতই কাইবীসীক হিনীই সাজাক ?

(A) কাইসিনি

(B) কাইদক

(C) কাইচার

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

68. ককবরকনি সীয়জাক মাঙনি কীচামকুক নুগমারি (নিদর্শন) বব ?

(A) ককবরমা

(B) কীতাল কথমা

(C) সূর্চ্যফুজা খনাইমানি

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

69. ককবরক বাই সীয়জাক পুইলা কথমায়ুঙনি মুঙ

(A) চেথুয়াং

(B) ক্তাল কথমা

(C) তঙথাই নাইতুগীই

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

70. 'ক্তাল কথমা' ববতীই বিজাপ ?

(A) কথমায়ুঙ

(B) থীঙনুক

(C) ককলব

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

71. চিনি হাস্তেঅ 'শ্রীমদ্ভগবদ্‌গীতা'ন ককবরক খীলায়কা

(A) নন্দকুমার দেববর্মা

(B) শ্যামলাল দেববর্মা

(C) নিতাই আচার্য

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

72. 'ত্রিপুরা খা-খাচাংমা খুমবার বই' বুফুরু কারিজাক ?

(A) ১৯৩২/৩৩ ইং বিসিঅ

(B) ১৯৫২/৫৩ ইং বিসিঅ

(C) ১৯৪৪/৪৫ ইং বিসিঅ

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

73. 'ফিরগই ফাইদি' তামনি বিজাপ ?

(A) থীঙনুক

(B) কাগলাইমা জরানি ককলব

(C) কথমায়ুঙ

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

74. 'সিমালীং সাকাঅ হলংনি খুম' বিজাপন সীয়খা

(A) বিকাশরায় দেববর্মা

(B) সুনীল দেববর্মা

(C) নন্দকুমার দেববর্মা

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

75. 'হলং কক সাঅ বলঙ বিসিংগ' আঁংখা

(A) ককলব বিজাপ

(B) ককতাংনি বিজাপ

(C) কথমা বীসানি বিজাপ

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

76. 'মুন দদ'র' মুন' ককতাং বিজাপন সীয়খা

(A) সবিতা দেববর্মা

(B) কমলিয়া দেববর্মা

(C) নিত্যানন্দ দেববর্মা

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

77. 'সিতীতীই-সিয়াতীতীই' থীঙনুকন সীয়খা

(A) নরেন্দ্র দেববর্মা

(B) রুহি দেববর্মা

(C) শ্যামলাল দেববর্মা

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

78. সীয়থাই আঁংখা

(A) ককনি রিগমুঙ

(B) পুঙমুঙনি সীয়জাক মাঙ

(C) ককথাই বীথাই

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

79. 'ন' বাই 'নি' আঁংখা

(A) জরানি মারি

(B) খীলায় সিনিমারি

(C) সীক রীগজাক উখিলাই

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

80. বনমালি আন সিনিলিয়া। অব আঁংখা

(A) ইঁহিঁ ককবীতাং

(B) ইঁ ককবীতাং

(C) দাগিমুঙ ককবীতাং

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

81. ককবরগ' গরন মুঙ ককবাকনি

(A) বীসীকাঙগ থেপাজাগ'

(B) তলাঅ থেপাজাগ'

(C) উল' থেপাজাগ'

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

82. 'বুমুঙরগ' থেপাজাগনাই 'তি' বাই 'জীক' আঁংখা

(A) সির চীলানি উাখলাই

(B) সির বীরীইনি উাখলাই

(C) সির কীরীইনি উাখলাই

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

83. সবিতা <u>কাথি বাই</u> মাই কলখা। তলাঅ রিগজাক ককবাক ব তাঙহালগ' খবজাক ?

(A) তাঙজাগনাই তাঙহালক

(B) তাঙফাঙ তাঙহালক

(C) তাঙনিকুমা তাঙহালক

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

84. খুমতিয়া জাদুকলিজা রীচাব'। অবন তাঙজাগনাই খীলাইহালগ' সীলাইখাই আঁংনাই

(A) খুমতিয়া বাই জাদুকলিজা রীচাবজাগ'

(B) খুমতিয়া বাই জাদুকলিজা রীচাবজাগখা

(C) খুমতিয়া বাই জাদুকলিজা রীচাবজাগনাই

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

85. রীঙনক বেরেম' ককবরক ফীরীঙমানি নাইমুঙ আঁংখা

(A) ককবরক ককমান ফীরীঙনানি

(B) ককবরক কক তেই ককরীবাইন ফীরীঙনানি

(C) চেরাইরগন লেখাপড়া কীরীঙ সীনামনানি

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

86. ককনি বব রীঙমুঙ (দক্ষতা) বাই খানি উানসুগমান বুইন জানগ ?

(A) খীনামুঙ বাই পরিমুঙ

(B) সামুঙ বাই পরিমুঙ

(C) সামুঙ (কথন) বাই সীয়মুঙ (লিখন)

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

87. ববতীই ফীরীঙনাইন চেরাইরগ চাজাগকুক ?

(A) ক্লাস' কাহামখাই ফীরীঙ মাননাইন

(B) ক্লাস' কথমা সাউই খীনারিনাইন

(C) জেফুরু ফান' ছুটি রিনাইন

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

88. মূল্যায়ন (Evaluation) বাই

(A) চেরাইরগ পরিউইদে মান আবন আমজগীই নাইজাগ'

(B) চেরাইরগ সীয়দে মানবাই আবন আমজগীই নাইজাগ'

(C) ক্লাস কুচুগ' কাদ্রবদে আঁংখা আবন নাইজাগ'

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

89. চেরাইরগনি বাগীই সীনামজাক সীঙমুঙরগ

(A) জতফুরু-ন কীলাই আঁংনা নাঙনাই

(B) জে মুচুঙমাতীই সীনামফান' চুগ'

(C) চেরাইরগনি অমর তেই বুদ্ধি বাই মীচাঙজাক মা আঁংনাই

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

90. ফীরীঙবীলাই (Lesson plan)-নি খুরচাজাগনাই য়াকামথামরগ আঁংখা

(A) লুউাজিমা, সীঙমুঙ তেই পরিমুঙ

(B) লুউাজিমা, ফীরীঙমুঙ তেই আমজগমুঙ

(C) পরিমুঙ, সীয়মুঙ তেই আমজগমুঙ

(D) সাকানি থাইসা ফান'য়া

Candidates have to answer Question Nos. **91** to **150** *Either* from Part—V (Mathematics and Science) *Or* from Part—VI (Social Studies).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা **91** থেকে **150** উত্তর করতে হবে **হয়** ভাগ—V (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে **অথবা** ভাগ—VI (সমাজবিদ্যা) থেকে

PART—V / ভাগ—V

MATHEMATICS AND SCIENCE / গণিত এবং বিজ্ঞান

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option.*

91. A rational number between 6 and 7 is

(A) $\frac{12}{2}$

(B) $\frac{14}{2}$

(C) $\frac{13}{2}$

(D) None of the above

92. The total number of factors of the number 36 is

(A) 8

(B) 9

(C) 10

(D) None of the above

93. The sum of all even numbers between 1 and 55 is

(A) 756

(B) 728

(C) 702

(D) None of the above

94. $\frac{4}{5}$ of 5 kg apples were used on Monday. The next day $\frac{1}{3}$ of left was used. The weight (in kg) of the apples left now is

(A) $\frac{2}{7}$

(B) $\frac{1}{14}$

(C) $\frac{2}{3}$

(D) None of the above

নির্দেশিকা : *সঠিক* উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

91. 6 এবং 7-এর মধ্যে একটি মূলদ সংখ্যা হল

(A) $\frac{12}{2}$

(B) $\frac{14}{2}$

(C) $\frac{13}{2}$

(D) উপরের কোনটিই নয়

92. 36 সংখ্যাটির মোট উৎপাদকের সংখ্যা হল

(A) 8

(B) 9

(C) 10

(D) উপরের কোনটিই নয়

93. 1 এবং 55-এর মধ্যবর্তী সব যুগ্ম সংখ্যাগুলোর যোগফল হবে

(A) 756

(B) 728

(C) 702

(D) উপরের কোনটিই নয়

94. 5 কিলোগ্রাম আপেলের $\frac{4}{5}$ অংশ সোমবার ব্যবহার করা হয়েছিল। অবশিষ্ট আপেলের $\frac{1}{3}$ অংশ পরের দিন ব্যবহার করা হয়েছিল। বর্তমানে অবশিষ্ট আপেলের ওজন (কিলোগ্রামে) হবে

(A) $\frac{2}{7}$

(B) $\frac{1}{14}$

(C) $\frac{2}{3}$

(D) উপরের কোনটিই নয়

95. If $2a \quad \frac{2}{a} \quad 3$, then $\frac{4a}{a^2 \quad a \quad 1}$?

(A) 5

(B) 6

(C) 7

(D) None of the above

96. If $\frac{x}{y} \quad \frac{a \quad 2}{a \quad 2}$, then $\frac{x^2 \quad y^2}{x^2 \quad y^2}$?

(A) $\frac{2a}{a^2 \quad 2}$

(B) $\frac{4a}{a^2 \quad 4}$

(C) 1

(D) None of the above

97. One of the factors of $a^2 \quad 4a \quad 12$ is

(A) $a \quad 6$

(B) $a \quad 6$

(C) $a \quad 3$

(D) None of the above

98. If $4^{\quad x} \quad \frac{1}{3}$, then the value of $(4)^{3x}$ is

(A) 9

(B) 18

(C) 27

(D) None of the above

99. If $a \quad b \quad 3$, then the value of $a^3 \quad 9ab \quad b^3$ is

(A) 9

(B) 18

(C) 0

(D) None of the above

100. If $x^{\frac{1}{p}} \quad y^{\frac{1}{q}} \quad z^{\frac{1}{r}}$ and $xyz \quad 1$, then the value of $p \quad q \quad r$ is

(A) 0

(B) 1

(C) pqr

(D) None of the above

95. যদি $2a \quad \frac{2}{a} \quad 3$ হয়, তবে $\frac{4a}{a^2 \quad a \quad 1}$?

(A) 5

(B) 6

(C) 7

(D) উপরের কোনটিই নয়

96. যদি $\frac{x}{y} \quad \frac{a \quad 2}{a \quad 2}$ হয়, তবে $\frac{x^2 \quad y^2}{x^2 \quad y^2}$?

(A) $\frac{2a}{a^2 \quad 2}$

(B) $\frac{4a}{a^2 \quad 4}$

(C) 1

(D) উপরের কোনটিই নয়

97. $a^2 \quad 4a \quad 12$-এর একটি উৎপাদক হল

(A) $a \quad 6$

(B) $a \quad 6$

(C) $a \quad 3$

(D) উপরের কোনটিই নয়

98. যদি $4^{\quad x} \quad \frac{1}{3}$ হয়, তবে $(4)^{3x}$-এর মান হবে

(A) 9

(B) 18

(C) 27

(D) উপরের কোনটিই নয়

99. যদি $a \quad b \quad 3$ হয়, তবে $a^3 \quad 9ab \quad b^3$-এর মান হবে

(A) 9

(B) 18

(C) 0

(D) উপরের কোনটিই নয়

100. যদি $x^{\frac{1}{p}} \quad y^{\frac{1}{q}} \quad z^{\frac{1}{r}}$ এবং $xyz \quad 1$ হয়, তবে $p \quad q \quad r$-এর মান হবে

(A) 0

(B) 1

(C) pqr

(D) উপরের কোনটিই নয়

101. The value of $\sqrt{3 \quad 2\sqrt{2}} \quad \sqrt{3 \quad 2\sqrt{2}}$ is

(A) $2\sqrt{2}$

(B) 2

(C) 0

(D) None of the above

102. If $x \quad \dfrac{\sqrt{3} \quad 1}{\sqrt{3} \quad 1}$ and $y \quad \dfrac{\sqrt{3} \quad 1}{\sqrt{3} \quad 1}$, then the value of $(x^3 \quad y^3)$ is

(A) 64

(B) 32

(C) 76

(D) None of the above

103. If 15 men can make a wall in 48 hours, how many men will make it in 30 hours?

(A) 20

(B) 40

(C) 24

(D) None of the above

104. If $(2x \quad 3y):(3x \quad 5y) \quad 18:29$, then $x:y$ is equal to

(A) 3 : 4

(B) 4 : 5

(C) 1 : 2

(D) None of the above

105. If each side of a square is increased by 10%, then what percentage of its area will be increased?

(A) 11%

(B) 20%

(C) 21%

(D) None of the above

101. $\sqrt{3 \quad 2\sqrt{2}} \quad \sqrt{3 \quad 2\sqrt{2}}$-এর মান হবে

(A) $2\sqrt{2}$

(B) 2

(C) 0

(D) উপরের কোনটিই নয়

102. যদি $x \quad \dfrac{\sqrt{3} \quad 1}{\sqrt{3} \quad 1}$ এবং $y \quad \dfrac{\sqrt{3} \quad 1}{\sqrt{3} \quad 1}$ হয়, তবে $(x^3 \quad y^3)$-এর মান হবে

(A) 64

(B) 32

(C) 76

(D) উপরের কোনটিই নয়

103. যদি 15 জন লোক 48 ঘণ্টায় একটি দেওয়াল তৈরী করতে পারে, তবে কতজন লোক ঐ দেওয়ালটি 30 ঘণ্টায় তৈরী করতে পারবে?

(A) 20

(B) 40

(C) 24

(D) উপরের কোনটিই নয়

104. যদি $(2x \quad 3y):(3x \quad 5y) \quad 18:29$ হয়, তবে $x:y$ হবে

(A) 3 : 4

(B) 4 : 5

(C) 1 : 2

(D) উপরের কোনটিই নয়

105. কোনো বর্গক্ষেত্রের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য 10% বৃদ্ধি করা হলে ক্ষেত্রফল শতকরা কত বৃদ্ধি পাবে?

(A) 11%

(B) 20%

(C) 21%

(D) উপরের কোনটিই নয়

106. By selling an article if the loss is 12%, then what will be the ratio of cost price and selling price?

(A) 20 : 19

(B) 25 : 22

(C) 17 : 15

(D) None of the above

107. If a sum becomes four times in 15 years, then what will be the rate of simple interest per annum?

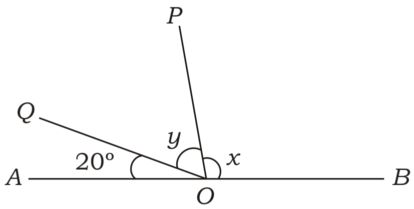
(A) 21%

(B) 19%

(C) 25%

(D) None of the above

108. For the given figure, find the values of x and y, where x y 40º :



(A) 90º, 70º

(B) 110º, 50º

(C) 100º, 60º

(D) None of the above

109. If the lengths of three sides of a triangle are 6 cm, 8 cm and 10 cm, then the radius of the circumcircle of the triangle is

(A) 5 cm

(B) 6 cm

(C) 7 cm

(D) None of the above

110. The ratio of length and breadth of a rectangle is 4 : 5. If the perimeter of the rectangle is 18 cm, then the length of its one diagonal is

(A) $\sqrt{40}$ cm

(B) $\sqrt{41}$ cm

(C) 7 cm

(D) None of the above

106. কোনো দ্রব্য বিক্রয় করে 12% ক্ষতি হলে ক্রয়মূল্য ও বিক্রয়মূল্যের অনুপাত কত ?

(A) 20 : 19

(B) 25 : 22

(C) 17 : 15

(D) উপরের কোনটিই নয়

107. বার্ষিক সরল সুদের হার কত হলে কোনো টাকা সুদে আসলে 15 বছরে চার গুণ হবে ?

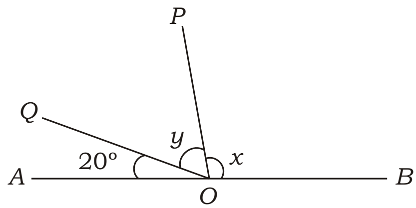
(A) 21%

(B) 19%

(C) 25%

(D) উপরের কোনটিই নয়

108. প্রদত্ত চিত্রের জন্য x এবং y-এর মান নির্ণয় কর, যেখানে x y 40º :



(A) 90º, 70º

(B) 110º, 50º

(C) 100º, 60º

(D) উপরের কোনটিই নয়

109. একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য 6 সে. মি., 8 সে. মি. এবং 10 সে. মি. । ত্রিভুজটির পরিব্যাসার্ধ কত ?

(A) 5 সে. মি.

(B) 6 সে. মি.

(C) 7 সে. মি.

(D) উপরের কোনটিই নয়

110. একটি আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের অনুপাত 4 : 5। আয়তক্ষেত্রটির পরিসীমা 18 সে. মি. হলে তার একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য কত হবে ?

(A) $\sqrt{40}$ সে. মি.

(B) $\sqrt{41}$ সে. মি.

(C) 7 সে. মি.

(D) উপরের কোনটিই নয়

111. If the two adjacent angles of a parallelogram are equal, then the value of each angle is

(A) 80°

(B) 70°

(C) 60°

(D) None of the above

112. The area of a rhombus is 280 sq. cm and length of one diagonal is 14 cm. What is the length of the other diagonal?

(A) 35 cm

(B) 30 cm

(C) 40 cm

(D) None of the above

113. The area of a circle is 616 sq. cm. What will be the diameter of the circle?

(A) 28 cm

(B) 14 cm

(C) 21 cm

(D) None of the above

114. The average age of 5 men is 45 years while the average age of another 4 men is 36 years. The mean age of all these 9 men will be equal to

(A) 40 years

(B) 41 years

(C) 39 years

(D) None of the above

115. If a certain set of observations has mean 22·5 and median 20, then what will be the mode of that set of observations?

(A) 12

(B) 14

(C) 16

(D) None of the above

111. একটি সামন্তরিকের সন্নিহিত কোণ দুটি পরস্পর সমান হলে প্রতিটি কোণের মান কত?

(A) 80°

(B) 70°

(C) 60°

(D) উপরের কোনটিই নয়

112. একটি রম্বসের ক্ষেত্রফল 280 বর্গ সে. মি. এবং উহার একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য 14 সে. মি.। অপর কর্ণটির দৈর্ঘ্য কত হবে?

(A) 35 সে. মি.

(B) 30 সে. মি.

(C) 40 সে. মি.

(D) উপরের কোনটিই নয়

113. একটি বৃত্তের ক্ষেত্রফল 616 বর্গ সে. মি.। বৃত্তটির ব্যাসের দৈর্ঘ্য কত হবে?

(A) 28 সে. মি.

(B) 14 সে. মি.

(C) 21 সে. মি.

(D) উপরের কোনটিই নয়

114. 5 জন লোকের গড় বয়স 45 বৎসর এবং অপর 4 জন লোকের গড় বয়স 36 বৎসর হলে এই 9 জন লোকের গড় বয়স হবে

(A) 40 বৎসর

(B) 41 বৎসর

(C) 39 বৎসর

(D) উপরের কোনটিই নয়

115. যদি কোন নির্দিষ্ট রাশিতথ্যের গড় 22·5 এবং মধ্যমা 20 হয়, তবে ঐ রাশিতথ্যের সংখ্যাগুরু মান কত হবে?

(A) 12

(B) 14

(C) 16

(D) উপরের কোনটিই নয়

116. The height of an equilateral triangle is $5\sqrt{3}$ cm. Find the area of the triangle.

(A) $25\sqrt{3}$ sq. cm

(B) $15\sqrt{3}$ sq. cm

(C) $10\sqrt{3}$ sq. cm

(D) None of the above

117. The nature of Mathematics is

(A) ornamental

(B) difficult

(C) logical

(D) None of the above

118. Who said that "Mathematics is the science which draws necessary conclusions"?

(A) Hogben

(B) Benjamin Peirce

(C) Locke

(D) None of them

119. Which of the following is ***not*** the characteristic of a successful teacher?

(A) Partial behaviour

(B) Dedication

(C) Practicability

(D) None of the above

120. Who deduced the solution $x \quad \frac{b \quad \sqrt{b^2 \quad 4ac}}{2a}$ for the equation $ax^2 \quad bx \quad c \quad 0 \; (a \quad 0)$?

(A) Shripati

(B) Bhaskar

(C) Ramanujan

(D) None of them

116. একটি সমবাহু ত্রিভুজের উচ্চতা $5\sqrt{3}$ সে. মি. হলে, ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল কত?

(A) $25\sqrt{3}$ বর্গ সে. মি.

(B) $15\sqrt{3}$ বর্গ সে. মি.

(C) $10\sqrt{3}$ বর্গ সে. মি.

(D) উপরের কোনটিই নয়

117. গণিতের প্রকৃতি হল

(A) আলঙ্কারিক

(B) কঠিন

(C) যুক্তিগ্রাহ্য

(D) উপরের কোনটিই নয়

118. কে বলেছিলেন ''গণিত হল বিজ্ঞান যা প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্তে পৌঁছায়''?

(A) হগবেন

(B) বেঞ্জামিন পিয়ার্স

(C) লককি

(D) এঁদের কেউই নন

119. কোনটি একজন আদর্শ শিক্ষকের বৈশিষ্ট্য **নয়**?

(A) পক্ষপাতযুক্ত আচরণ

(B) উৎসর্গ

(C) করণীয়তা

(D) উপরের কোনটিই নয়

120. $ax^2 \quad bx \quad c \quad 0 \; (a \quad 0)$ সমীকরণের $x \quad \frac{b \quad \sqrt{b^2 \quad 4ac}}{2a}$ সমাধানের সূত্রটি কে প্রতিপাদন করেন?

(A) শ্রীপতি

(B) ভাস্কর

(C) রামানুজন

(D) এঁদের কেউই নন

121. Which one is correct about the following statements?

(I) Adulteration takes place generally more in loosely sold items than those sold packed.

(II) Powder and paste forms are generally more adulterated than solid lumps.

(A) Only (I) is true

(B) Both (I) and (II) are true

(C) Both (I) and (II) are false

(D) Only (II) is true

122. Which of the following does ***not*** match?

(A) Vitamin A—Night blindness

(B) Vitamin B_1—Pellagra

(C) Vitamin D—Deformities in bone

(D) Vitamin K—No blood coagulation

123. Penicillin was discovered from

(A) fungi

(B) bacteria

(C) virus

(D) algae

124. Biotechnologically insulin can be produced by

(A) bacteria only

(B) cow only

(C) both bacteria and cow

(D) both bacteriophage and bacteria

125. The xylem in plants is responsible for transport of

(A) water

(B) food

(C) amino acids

(D) All of the above

121. নীচের বিবৃতিগুলির সম্বন্ধে কোনটি সঠিক?

(I) প্যাকেট করা জিনিসের থেকে আলগা বিক্রীত জিনিসে ভেজাল সাধারণতঃ বেশী হয়।

(II) কঠিন পিণ্ড থেকে গুঁড়ো এবং লেই করা অবস্থায় ভেজাল সাধারণতঃ বেশী হয়।

(A) শুধুমাত্র (I) সত্য

(B) (I) এবং (II) উভয়ই সত্য

(C) (I) এবং (II) উভয়ই মিথ্যা

(D) শুধুমাত্র (II) সত্য

122. নিম্নলিখিত গুলির মধ্যে কোনটি মানানসই **নয়**?

(A) ভিটামিন A—রাত্র্যন্ধতা

(B) ভিটামিন B_1—পেলাগ্রা

(C) ভিটামিন D—হাড়ের বিকৃতি

(D) ভিটামিন K—রক্ত তঞ্চিত হয়না

123. পেনিসিলিন আবিষ্কৃত হয়েছিল

(A) ছত্রাক থেকে

(B) ব্যাক্টেরিয়া থেকে

(C) ভাইরাস থেকে

(D) শৈবাল থেকে

124. জৈব প্রযুক্তির দ্বারা ইন্‌সুলিন উৎপন্ন করা হয়

(A) শুধুমাত্র ব্যাক্টেরিয়ার সাহায্যে

(B) শুধুমাত্র গরুর সাহায্যে

(C) ব্যাক্টেরিয়া এবং গরু উভয়ের সাহায্যে

(D) ব্যাক্টেরিওফাজ এবং ব্যাক্টেরিয়া উভয়ের সাহায্যে

125. উদ্ভিদে জাইলেম যে কাজের জন্য দায়ী তা হল

(A) জল পরিবহণ

(B) খাদ্য পরিবহণ

(C) অ্যামাইনো অ্যাসিড পরিবহণ

(D) উপরের সবগুলিই

126. Which of the following constitute a food chain?

(A) Grass, wheat and mango

(B) Grass, goat and human

(C) Grass, fish and goat

(D) Grass, deer and elephant

127. The importance of ecosystem lies in

(A) flow of energy

(B) cycling of materials

(C) Both of the above

(D) None of the above

128. Which of the following is also known as golden fibre?

(A) Silk

(B) Cotton

(C) Jute

(D) None of the above

129. Agar oil is found from

(A) infected agar-leaves

(B) agar-roots

(C) infected agar-wood

(D) agar-leaves

130. Which of the following is the best indicator of SO_2 pollution?

(A) Bryophyte

(B) Pteridophyte

(C) Algae

(D) Lichen

126. নীচের কোনটি খাদ্যশৃঙ্খল গঠন করে?

(A) ঘাস, গম এবং আম

(B) ঘাস, ছাগল এবং মানুষ

(C) ঘাস, মাছ এবং ছাগল

(D) ঘাস, হরিণ এবং হাতী

127. বাস্তুতন্ত্রের গুরুত্ব হল

(A) শক্তির প্রবাহে

(B) পদার্থের চক্র পরিচালনে

(C) উপরের দুটিই

(D) উপরের কোনটিই নয়

128. কোনটিকে সোনালী তন্তুও বলে?

(A) সিল্ক

(B) কার্পাস বা সূতি

(C) পাট

(D) উপরের কোনটিই নয়

129. আগর তেল পাওয়া যায়

(A) সংক্রমিত আগর-পাতা থেকে

(B) আগর-মূল থেকে

(C) সংক্রমিত আগর-কাঠ থেকে

(D) আগর-পাতা থেকে

130. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে SO_2 দূষণের শ্রেষ্ঠ সূচক কোনটি?

(A) ব্রায়োফাইট্

(B) টেরিডোফাইট্

(C) শৈবাল

(D) লাইকেন

131. Cement factory labourers are prone to

(A) leukemia

(B) bone marrow disease

(C) asbestosis

(D) cytosilicosis

132. Which of the following is also known as 'law of inertia'?

(A) Newton's first law

(B) Newton's second law

(C) Pascal's first law

(D) Pascal's second law

133. Which of the following is ***not*** a unit of pressure?

(A) pascal

(B) mm Hg

(C) torr

(D) newton

134. It is hotter at the same distance over the top of a fire than it is on the side of it, mainly because

(A) heat is radiated upwards

(B) air condenses heat upwards

(C) convection takes more heat upwards

(D) conduction, convection and radiation all contribute significantly in transferring heat upwards

135. To hear a distinct echo each, the minimum time interval between the original sound and reflected sound must be

(A) 1 sec

(B) 0·1 sec

(C) 2 sec

(D) 0·2 sec

131. সিমেন্ট কারখানার শ্রমিকদের যে রোগটি হওয়ার সম্ভাবনা থাকে সেটি হল

(A) লিউকেমিয়া

(B) অস্থিমজ্জার রোগ

(C) অ্যাস্‌বেস্টোসিস্

(D) সাইটোসিলিকোসিস্

132. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি 'জাড্যসূত্র' হিসাবেও পরিচিত?

(A) নিউটনের প্রথম সূত্র

(B) নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র

(C) পাস্কেলের প্রথম সূত্র

(D) পাস্কেলের দ্বিতীয় সূত্র

133. নীচের কোনটি চাপের একক **নয়**?

(A) পাস্কেল

(B) মি. মি. পারদ

(C) টর

(D) নিউটন

134. আগুন থেকে সমদূরত্বে পাশে এবং উপরের মধ্যে, উপরে গরম বেশী লাগে কারণ

(A) তাপ উপরের দিকে বিকিরিত হয়

(B) বাতাস উপরে তাপকে ঘনীভূত করে

(C) তাপের পরিচালন তাপকে উপরের দিকে বেশী নিয়ে যায়

(D) পরিবহণ, পরিচলন এবং বিকিরণ উপরের দিকে তাপপ্রবাহকে নিয়ে যেতে তাৎপর্যপূর্ণ ভূমিকা পালন করে

135. প্রতিটি প্রতিধ্বনি স্পষ্টভাবে শুনতে হলে মূলধ্বনি এবং প্রতিধ্বনির মধ্যেকার সময়-অন্তর হতে হবে অন্ততঃ

(A) 1 সেকেণ্ড

(B) 0·1 সেকেণ্ড

(C) 2 সেকেণ্ড

(D) 0·2 সেকেণ্ড

136. The positive pole of the dry cell is made up of

(A) Zn (B) C

(C) Fe (D) Al

137. Choose the wrong statement.

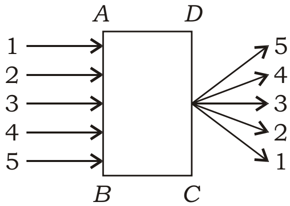
(A) A concave mirror can form a magnified real image.

(B) A concave mirror can form a magnified virtual image.

(C) A convex mirror can form a diminished virtual image.

(D) A convex mirror can form a diminished real image.

138. A parallel beam of light is incident on a glass item behind the curtain *ABCD*. The emergent rays coming out from the item are as given in the following figure. Which item could be behind the curtain?



(A) Concave lens

(B) Convex lens

(C) Rectangular glass slab

(D) Prism

139. Which of the following planets has (have) ring around it (them)?

(A) Jupiter

(B) Uranus

(C) Both Jupiter and Uranus

(D) None of the above

140. The largest satellite orbits around the planet _____. (Fill up the blank)

(A) Jupiter

(B) Uranus

(C) Neptune

(D) Saturn

136. একটি শুষ্ক তড়িৎ কোষের ধনাত্মক মেরু নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি দিয়ে প্রস্তুত?

(A) Zn (B) C

(C) Fe (D) Al

137. বিবৃতিগুলির মধ্যে কোনটি ভুল?

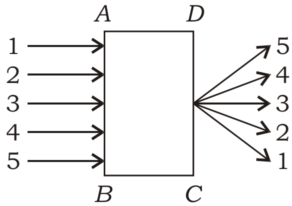
(A) একটি অবতল দর্পণ বিবর্ধিত সদ্ প্রতিবিম্ব তৈরী করতে পারে।

(B) একটি অবতল দর্পণ বিবর্ধিত অসদ্ প্রতিবিম্ব তৈরী করতে পারে।

(C) একটি উত্তল দর্পণ হ্রস্বীকৃত অসদ্ প্রতিবিম্ব তৈরী করতে পারে।

(D) একটি উত্তল দর্পণ হ্রস্বীকৃত সদ্ প্রতিবিম্ব তৈরী করতে পারে

138. *ABCD* পর্দার পিছনে অবস্থিত কোনো কাঁচের বস্তুর মধ্যে দিয়ে আলোকরশ্মিগুলি নিম্নলিখিত চিত্র গঠন করে। পিছনের বস্তুটি হল



(A) অবতল লেন্স

(B) উত্তল লেন্স

(C) আয়তকার কাঁচের ফলক

(D) প্রিজ্‌ম

139. নীচের কোন্ গ্রহ (গুলির) চারিদিকে বলয় আছে?

(A) বৃহস্পতি

(B) ইউরেনাস

(C) বৃহস্পতি এবং ইউরেনাস উভয়ের

(D) উপরের কোনটিই নয়

140. সবচেয়ে বড় উপগ্রহ _____ গ্রহের চারিদিকে ঘোরে। (শূন্যস্থান পূরণ কর)

(A) বৃহস্পতি

(B) ইউরেনাস

(C) নেপচুন

(D) শনি

141. A change of state from one form to other is a

(A) biological change

(B) chemical change

(C) physical change

(D) None of the above

142. An element reacts with water to produce hydrogen. The element may be

(A) very active metal

(B) very active non-metal

(C) heavy metal

(D) liquid non-metal

143. Which of the following properties is generally ***not*** shown by metals?

(A) Electrical conduction

(B) Sonorous in nature

(C) Dullness

(D) Malleability

144. Which of the following statements are correct about an aqueous solution of an acid and a base?

(I) Higher the pH, stronger is the acid.

(II) Higher the pH, weaker is the acid.

(III) Lower the pH, stronger is the base.

(IV) Lower the pH, weaker is the base.

(A) (I) and (III)

(B) (II) and (III)

(C) (I) and (IV)

(D) (II) and (IV)

145. Which of the following gives the correct order of acid strength?

(A) Water < Acetic acid < Sulphuric acid

(B) Water < Sulphuric acid < Acetic acid

(C) Acetic acid < Water < Sulphuric acid

(D) Sulphuric acid < Acetic acid < Water

141. এক রূপ থেকে আরেক রূপে অবস্থান্তরকে বলে

(A) জৈবিক পরিবর্তন

(B) রাসায়নিক পরিবর্তন

(C) ভৌত পরিবর্তন

(D) উপরের কোনটিই নয়

142. একটি মৌল জলের সঙ্গে বিক্রিয়া করে হাইড্রোজেন উৎপন্ন করে। মৌলটি হল

(A) অত্যন্ত সক্রিয় ধাতু

(B) অত্যন্ত সক্রিয় অধাতু

(C) ভারী ধাতু

(D) তরল অধাতু

143. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোন্ ধর্মটি সাধারণতঃ ধাতু দেখায় **না**?

(A) বিদ্যুৎ পরিবাহিতা

(B) সুখশ্রাব্য শব্দ উৎপন্ন করা

(C) নিষ্প্রভতা

(D) ঘাতসহনশীলতা

144. অম্ল ও ক্ষার-সম্বন্ধীয় নীচের কোন্ বিবৃতিগুলি সত্য?

(I) pH যত বেশী হবে, অম্ল তত শক্তিশালী হবে।

(II) pH যত বেশী হবে, অম্ল তত দুর্বল হবে।

(III) pH যত কম হবে, ক্ষার তত শক্তিশালী হবে।

(IV) pH যত কম হবে, ক্ষার তত দুর্বল হবে।

(A) (I) এবং (III)

(B) (II) এবং (III)

(C) (I) এবং (IV)

(D) (II) এবং (IV)

145. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে অম্লের শক্তি-সম্পর্কিত কোন্ ক্রমটি সঠিক?

(A) জল < অ্যাসেটিক অ্যাসিড < সাল্‌ফিউরিক অ্যাসিড

(B) জল < সাল্‌ফিউরিক অ্যাসিড < অ্যাসেটিক অ্যাসিড

(C) অ্যাসেটিক অ্যাসিড < জল < সাল্‌ফিউরিক অ্যাসিড

(D) সাল্‌ফিউরিক অ্যাসিড < অ্যাসেটিক অ্যাসিড < জল

146. Science refers to

(A) a system of acquiring knowledge

(B) a system of natural phenomenon

(C) a system of physical evidence

(D) a system of experimentation

147. A scientifically acceptable general principle formulated to explain a phenomenon based on experimental evidence is called

(A) hypothesis

(B) theory

(C) proof

(D) evidence

148. The history of science is the study of the development of science and scientific knowledge including

(A) natural sciences

(B) social sciences

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

149. The teaching of science may be done by

(A) inquiry approach

(B) hands-on approach

(C) ICT approach

(D) All of the above

150. Which of the following are major problems of teaching at upper primary level in India?

(I) Unavailability of new teaching resources

(II) Students unable to understand concepts of science because of their uninterested attitudes

(III) Properly skilled teachers are few in number

(A) (I) and (II)

(B) (II) and (III)

(C) (I) and (III)

(D) (I), (II) and (III)

146. বিজ্ঞান নির্দেশ করে

(A) জ্ঞান অর্জন করার সিস্টেম্‌কে

(B) প্রাকৃতিক ঘটনার সিস্টেম্‌কে

(C) ভৌত সাক্ষ্যের সিস্টেমকে

(D) পরীক্ষা করার সিস্টেম্‌কে

147. পরীক্ষালব্ধ সাক্ষ্যের উপর ভিত্তি করে কোনো ঘটনাকে ব্যাখ্যা করতে বিজ্ঞানসম্মতভাবে যে সাধারণ নীতি প্রণয়ন করা হয় তাকে বলে

(A) প্রকল্প

(B) তত্ত্ব

(C) প্রমাণ

(D) সাক্ষ্য

148. বিজ্ঞানের ইতিহাসে বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের যে উন্নতির চর্চা তা অন্তর্ভুক্ত করে

(A) প্রাকৃতিক বিজ্ঞানকে

(B) সমাজ বিজ্ঞানকে

(C) (A) এবং (B) উভয়কেই

(D) উপরের কোনটিই নয়

149. বিজ্ঞান-শিক্ষা দেওয়ার উপায় হল

(A) অনুসন্ধান অভিগমন

(B) হাতে-হাতে অভিগমন

(C) তথ্য-যোগাযোগ প্রযুক্তি অভিগমন

(D) উপরের সবগুলিই

150. নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে ভারতে উচ্চ প্রাথমিক স্তরে বিজ্ঞান-শিক্ষণের বড় সমস্যা হল

(I) নতুন শিক্ষণ-সম্পদের অসহজলভ্যতা

(II) ছাত্র-ছাত্রীরা বিজ্ঞানের ধারণাগুলি বুঝতে পারেনা কারণ তাদের অনাগ্রহের মনোভাব

(III) যথার্থভাবে দক্ষ শিক্ষক-শিক্ষিকার অপ্রতুল সংখ্যা

(A) (I) এবং (II)

(B) (II) এবং (III)

(C) (I) এবং (III)

(D) (I), (II) এবং (III)

Candidates have to answer Question Nos. **91** to **150** *Either* from Part—V (Mathematics and Science) *Or* from Part—VI (Social Studies).	পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা **91** থেকে **150** উত্তর করতে হবে **হয়** ভাগ—V (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে **অথবা** ভাগ—VI (সমাজবিদ্যা) থেকে।

PART—VI / ভাগ—VI

SOCIAL STUDIES / সমাজবিদ্যা

Directions : Answer the following questions by selecting the *correct option.*

91. The rings of Saturn are made up of

(A) satellites

(B) hydrogen and helium

(C) small ice and rock particles

(D) None of the above

92. The time difference of 1° longitude is

(A) 4 seconds

(B) 4 minutes

(C) 4 hours

(D) None of the above

93. The density of core of the Earth is

(A) $3{\cdot}5$ g/cm^3

(B) $5{\cdot}5$ g/cm^3

(C) $11{\cdot}1$ g/cm^3

(D) None of the above

94. Quartzite is formed from

(A) basalt

(B) gneiss

(C) mudstone

(D) None of the above

নির্দেশিকা : *সঠিক* উত্তর নির্বাচন করে নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

91. শনিগ্রহের বলয় গঠিত হয়

(A) উপগ্রহ দ্বারা

(B) হাইড্রোজেন এবং হিলিয়াম দ্বারা

(C) ক্ষুদ্র বরফ এবং প্রস্তরখণ্ড দ্বারা

(D) উপরের কোনটিই নয়

92. 1° দ্রাঘিমার সময়ের পার্থক্য হয়

(A) 4 সেকেণ্ড

(B) 4 মিনিট

(C) 4 ঘণ্টা

(D) উপরের কোনটিই নয়

93. পৃথিবীর কেন্দ্রমণ্ডলের ঘনত্ব হল

(A) $3{\cdot}5$ গ্রাম/ঘন সে.মি.

(B) $5{\cdot}5$ গ্রাম/ঘন সে.মি.

(C) $11{\cdot}1$ গ্রাম/ঘন সে.মি.

(D) উপরের কোনটিই নয়

94. কোয়ার্জাইট গঠিত হয়

(A) ব্যাসল্ট থেকে

(B) নিস থেকে

(C) কাদাপাথর থেকে

(D) উপরের কোনটিই নয়

95. Terra rossa soil is obtained in

(A) Savanna region

(B) Limestone region

(C) Taiga region

(D) None of the above

96. The velocity of wind is measured by

(A) barometer

(B) hygrometer

(C) wind vane

(D) None of the above

97. California Current is formed in the

(A) Pacific Ocean

(B) Atlantic Ocean

(C) Arctic Ocean

(D) None of the above

98. Equatorial low pressure belt is extended from

(A) 10° N–10° S

(B) 0°–5° N

(C) 5° N–5° S

(D) None of the above

99. The Cold Desert of India is located in

(A) Shimla

(B) Srinagar

(C) Ladakh

(D) None of the above

100. Fossil is found in

(A) hypabyssal rock

(B) metamorphic rock

(C) sedimentary rock

(D) None of the above

95. টেরা রোসা মৃত্তিকাটি দেখা যায়

(A) সাভানা অঞ্চলে

(B) চুনাপাথর অঞ্চলে

(C) তৈগা অঞ্চলে

(D) উপরের কোনটিই নয়

96. বায়ুর গতিবেগ মাপক যন্ত্রটির নাম হল

(A) ব্যারোমিটার

(B) হাইগ্রোমিটার

(C) বাতপতাকা

(D) উপরের কোনটিই নয়

97. ক্যালিফোর্নিয়া স্রোত গঠিত হয়

(A) প্রশান্ত মহাসাগরে

(B) আটলান্টিক মহাসাগরে

(C) সুমেরু মহাসাগরে

(D) উপরের কোনটিই নয়

98. নিরক্ষীয় নিম্নচাপ বলয়ের অবস্থান নিচের কোনটির মধ্যে ?

(A) 10° উঃ–10° দঃ

(B) 0°–5° উঃ

(C) 5° উঃ–5° দঃ

(D) উপরের কোনটিই নয়

99. ভারতের শীতল মরুভূমিটি অবস্থিত

(A) সিমলায়

(B) শ্রীনগরে

(C) লাদাখে

(D) উপরের কোনটিই নয়

100. জীবাশ্ম দেখা যায়

(A) উপপাতালিক শিলায়

(B) রূপান্তরিত শিলায়

(C) পাললিক শিলায়

(D) উপরের কোনটিই নয়

101. 'Siderite' is included in the mineral ore of

(A) nickel

(B) bauxite

(C) iron

(D) None of the above

102. Ontario and Quebec are famous for

(A) paper industry

(B) cotton textile industry

(C) iron and steel industry

(D) None of the above

103. _____ is called the Fruit Basket of India.

(A) Jammu and Kashmir

(B) Kerala

(C) Himachal Pradesh

(D) None of the above

104. The rain shadow region of Western Ghats is

(A) flood prone

(B) earthquake prone

(C) drought prone

(D) None of the above

105. Alluvial soil is a

(A) transported soil

(B) saline soil

(C) calcareous soil

(D) None of the above

101. 'সিডেরাইট' খনিজ আকরিক হিসাবে যুক্ত রয়েছে

(A) নিকেলে

(B) বক্সাইটে

(C) লৌহতে

(D) উপরের কোনটিই নয়

102. অন্টারিও ও কুইবেক কোন্ শিল্পের জন্য বিখ্যাত ?

(A) কাগজ শিল্প

(B) কার্পাস বয়ন শিল্প

(C) লৌহ-ইস্পাত শিল্প

(D) উপরের কোনটিই নয়

103. ভারতের ফলের ঝুড়ি বলা হয়

(A) জম্মু ও কাশ্মীরকে

(B) কেরালাকে

(C) হিমাচল প্রদেশকে

(D) উপরের কোনটিই নয়

104. ভারতের পশ্চিমঘাটের বৃষ্টিচ্ছায় অঞ্চল হল

(A) বন্যাকবলিত

(B) ভূমিকম্পকবলিত

(C) শুষ্কতাকবলিত

(D) উপরের কোনটিই নয়

105. পলিমৃত্তিকা হল

(A) পরিবাহিত মৃত্তিকা

(B) লবণাক্ত মৃত্তিকা

(C) ক্যালকেরিয়াস মৃত্তিকা

(D) উপরের কোনটিই নয়

106. The great granary was discovered in which Indus Valley site?

(A) Lothal

(B) Chen-hu-daro

(C) Harappa

(D) None of the above

107. Which civilization was developed on the banks of Tigris-Euphrates rivers?

(A) Chinese Civilization

(B) Mesopotamian Civilization

(C) Inka Civilization

(D) None of the above

108. Which of the following Mahajanapadas was a republic?

(A) Avanti

(B) Kosal

(C) Magadh

(D) None of the above

109. Which Indian king was known as 'Devanampiya Piyadasi'?

(A) Bimbisar

(B) Bindusar

(C) Ashoka

(D) None of them

110. The shore temples at Mahabalipuram was built during the reign of which dynasty?

(A) Pallavas

(B) Cholas

(C) Pandyas

(D) None of the above

106. সিন্ধু সভ্যতার কোন্ কেন্দ্রে শস্যভাণ্ডার আবিষ্কৃত হয়েছিল ?

(A) লোথাল

(B) চান-হু-দারো

(C) হরপ্পা

(D) উপরের কোনটিই নয়

107. টাইগ্রিস-ইউফ্রেটিস নদীর তীরে কোন্ সভ্যতা গড়ে উঠেছিল ?

(A) চৈনিক সভ্যতা

(B) মেসোপটেমিয়া সভ্যতা

(C) ইন্‌কা সভ্যতা

(D) উপরের কোনটিই নয়

108. নিম্নলিখিত কোন্ মহাজনপদটি গণতান্ত্রিক ছিল ?

(A) অবন্তী

(B) কোশল

(C) মগধ

(D) উপরের কোনটিই নয়

109. কোন্ ভারতীয় রাজা 'দেবানাংপিয় পিয়দসী' নামে পরিচিত ছিলেন ?

(A) বিম্বিসার

(B) বিন্দুসার

(C) অশোক

(D) এঁদের কেউই নন

110. মহাবলীপুরমের তীরবর্তী মন্দিরগুলি কোন্ বংশের রাজত্বকালে নির্মিত হয়েছিল ?

(A) পল্লব

(B) চোল

(C) পাণ্ড্য

(D) উপরের কোনটিই নয়

111. Which Indian king fought against Muhammad Ghori at Tarain in 1191 AD?

(A) Jaichand

(B) Prithviraj Chauhan

(C) Dharmapal

(D) None of them

112. Who among the following sent an invasion to South India?

(A) Muhammad Ghori

(B) Iltutmish

(C) Alauddin Khilji

(D) None of them

113. The Dargah of which Sufi saint is situated in Ajmer?

(A) Moinuddin Chisti

(B) Baba Farid

(C) Chirag

(D) None of them

114. Which of the following employees ***did not*** belong to Akbar's revenue department?

(A) Kanungo

(B) Poddar

(C) Bhuian

(D) None of them

115. To whom did the Mughal emperor make the 'Grant of Diwani' in 1765?

(A) Mir Qasim

(B) Robert Clive

(C) Jagat Seth

(D) None of them

111. 1191 খ্রীষ্টাব্দে তরাইনে মহম্মদ ঘুরীর বিরুদ্ধে কোন্ ভারতীয় রাজা যুদ্ধ করেছিলেন ?

(A) জয়চাঁদ

(B) পৃথ্বীরাজ চৌহান

(C) ধর্মপাল

(D) এঁদের কেউই নন

112. এঁদের মধ্যে কে দক্ষিণ ভারতে অভিযান প্রেরণ করেছিলেন ?

(A) মহম্মদ ঘুরী

(B) ইলতুৎমিশ

(C) আলাউদ্দিন খিলজী

(D) এঁদের কেউই নন

113. আজমের-এ কোন্ সুফী সন্তের দরগাহ্ রয়েছে ?

(A) মইনুদ্দিন চিশ্‌তি

(B) বাবা ফরীদ

(C) চিরাগ

(D) এঁদের কেউই নন

114. এদের মধ্যে কে আকবরের রাজস্ব দপ্তরের কর্মচারী ছিলেন **না** ?

(A) কানুনগো

(B) পোদ্দার

(C) ভুঁইয়া

(D) এঁদের কেউই নয়

115. 1765 খ্রীষ্টাব্দে মুঘল সম্রাট কাকে 'দেওয়ানীর অধিকার' দান করেন ?

(A) মীরকাশিম

(B) রবার্ট ক্লাইভ

(C) জগৎ শেঠ

(D) এঁদের কেউই নন

116. Why did Gandhiji start the Champaran Satyagraha?

(A) To increase the wages of the textile mill workers

(B) To reduce the taxes given by the farmers

(C) To protest against British exploitation of the Indigo farmers

(D) None of the above

117. Which movement began with the 'Dandi March'?

(A) Non-Cooperation

(B) Civil Disobedience

(C) Quit India

(D) None of the above

118. Who named Andaman-Nicobar islands as Sahid-Swaraj islands?

(A) Gandhiji

(B) Subhas Chandra Bose

(C) Vallabhbhai Patel

(D) None of them

119. What are Hiknanani and Kaizagnani in the tribal society?

(A) Marriage customs

(B) Customs related to newly born

(C) Worshipping Gods of crops

(D) None of the above

120. Tirthamukh in Amarpur is famous for

(A) Pous Sankranti Mela

(B) Garia Puja

(C) Mai-luma Worship

(D) None of the above

116. গান্ধীজী কেন চম্পারণ সত্যাগ্রহ শুরু করেছিলেন ?

(A) সুতাকল শ্রমিকদের বেতন বৃদ্ধির জন্য

(B) কৃষকদের রাজস্ব কমানোর জন্য

(C) নীল চাষীদের ওপর ইংরেজদের শোষণের প্রতিবাদ করতে

(D) উপরের কোনটিই নয়

117. 'ডাণ্ডী মার্চ' দিয়ে কোন্ আন্দোলন শুরু হয় ?

(A) অসহযোগ

(B) আইন অমান্য

(C) ভারত ছাড়ো

(D) উপরের কোনটিই নয়

118. আন্দামান-নিকোবর দ্বীপপুঞ্জের নামকরণ শহীদ-স্বরাজ কে করেছিলেন ?

(A) গান্ধীজী

(B) সুভাষচন্দ্র বসু

(C) বল্লভভাই প্যাটেল

(D) এঁদের কেউই নন

119. উপজাতি সমাজে 'হিক্নানানী এবং কাইজাগনানী' কি ?

(A) বৈবাহিক রীতি

(B) সদ্যোজাতদের সাথে সম্পর্কিত রীতি

(C) শস্য দেবতার পূজা

(D) উপরের কোনটিই নয়

120. অমরপুরের তীর্থমুখ কিসের জন্য বিখ্যাত ?

(A) পৌষ সংক্রান্তি মেলা

(B) গড়িয়া পূজা

(C) মাই-লুমা উৎসব

(D) উপরের কোনটিই নয়

121. "In the Varna model, there is no doubt whatever as to place occupied by each caste category." Who said this?

(A) Ram Ahuja

(B) M. N. Srinivas

(C) R. H. Hilton

(D) None of them

122. Who wrote the book, *Indian Social System*?

(A) Ramesh Thapar

(B) Ram Ahuja

(C) N. K. Basu

(D) None of them

123. The term 'Justice' is derived from a

(A) Latin word

(B) Greek word

(C) German word

(D) None of the above

124. "To my mind, a secular State is neither a Godless State, nor a irreligious State, nor an antireligious State." Who said this?

(A) M. N. Srinivas

(B) Giddings

(C) H. V. Kamath

(D) None of them

125. The head of the State under Parliamentary system of Government enjoys

(A) absolute power

(B) real power

(C) nominal power

(D) None of the above

121. ''বর্ণব্যবস্থায় প্রতিটি জাতির অবস্থান যে নির্দিষ্ট করে দেওয়া আছে, এ সম্পর্কে সন্দেহের কোনো অবকাশ নেই।'' একথা কে বলেছেন?

(A) রাম আহুজা

(B) এম. এন. শ্রীনিবাস

(C) আর. এইচ. হিলটন

(D) এঁদের কেউই নন

122. *Indian Social System* বইটি কে লিখেছেন?

(A) রমেশ থাপার

(B) রাম আহুজা

(C) এন. কে. বসু

(D) এঁদের কেউই নন

123. 'Justice' শব্দটির উৎপত্তি হয়েছে একটি

(A) ল্যাটিন শব্দ থেকে

(B) গ্রীক শব্দ থেকে

(C) জার্মান শব্দ থেকে

(D) উপরের কোনটিই নয়

124. ''আমার ধারণায়, ধর্মনিরপেক্ষ রাষ্ট্র বলতে দেবতাহীন রাষ্ট্র, অধার্মিক রাষ্ট্র, বা ধর্মবিরোধী রাষ্ট্রকে বোঝায় না।'' একথা কে বলেছেন?

(A) এম. এন. শ্রীনিবাস

(B) গিডিংস

(C) এইচ. ভি. কামাথ

(D) এঁদের কেউই নন

125. সংসদীয় শাসনতান্ত্রিক ব্যবস্থায় রাষ্ট্রপ্রধান ভোগ করেন

(A) চূড়ান্ত ক্ষমতা

(B) প্রকৃত ক্ষমতা

(C) নামমাত্র ক্ষমতা

(D) উপরের কোনটিই নয়

126. Which century is regarded as the century of Human Rights?

(A) 19th century

(B) 20th century

(C) 21st century

(D) None of the above

127. Article 1 of the Indian Constitution describes India as a

(A) Confederation

(B) Federation

(C) Union of States

(D) None of the above

128. As a member of the Lok Sabha, the minimum age required to become the Prime Minister of India is

(A) 25 years

(B) 30 years

(C) 35 years

(D) None of the above

129. Which Part of the Indian Constitution deals with citizenship?

(A) Part I

(B) Part II

(C) Part III

(D) None of the above

130. Which one of the following Articles deals with the appointment of the Governor of a State in India?

(A) Article 125

(B) Article 135

(C) Article 155

(D) None of the above

126. কোন্ শতাব্দীকে মানবাধিকারের শতাব্দী হিসাবে গণ্য করা হয় ?

(A) ঊনবিংশ শতাব্দী

(B) বিংশ শতাব্দী

(C) একবিংশ শতাব্দী

(D) উপরের কোনটিই নয়

127. ভারতীয় সংবিধানের 1 নম্বর ধারা ভারতকে বর্ণনা করেছে একটি

(A) রাজ্যসংঘ হিসাবে

(B) যুক্তরাষ্ট্র হিসাবে

(C) অঙ্গরাজ্যের ইউনিয়ন হিসাবে

(D) উপরের কোনটিই নয়

128. লোকসভার সদস্য হিসাবে ভারতের প্রধানমন্ত্রী হওয়ার ন্যূনতম বয়স হল

(A) 25 বছর

(B) 30 বছর

(C) 35 বছর

(D) উপরের কোনটিই নয়

129. ভারতের সংবিধানের কোন্ অংশ নাগরিকত্ব নিয়ে আলোচনা করে ?

(A) প্রথম অংশ

(B) দ্বিতীয় অংশ

(C) তৃতীয় অংশ

(D) উপরের কোনটিই নয়

130. নিচে উল্লিখিত কোন্ ধারা ভারতের অঙ্গরাজ্যের রাজ্যপালের নিয়োগ নিয়ে আলোচনা করে ?

(A) 125 নম্বর ধারা

(B) 135 নম্বর ধারা

(C) 155 নম্বর ধারা

(D) উপরের কোনটিই নয়

131. The Indian Constitution borrowed the idea of Directive Principles of State Policy from the Constitution of

(A) Ireland

(B) Switzerland

(C) Canada

(D) None of the above

132. Which Part of the Constitution of India deals with the Election and Election Commission?

(A) Part V

(B) Part X

(C) Part XV

(D) None of the above

133. In Greek language, the word 'Demos' means

(A) people

(B) mob

(C) elite

(D) None of the above

134. When was 'The Tripura Municipal Act' enacted?

(A) In 1989

(B) In 1992

(C) In 1994

(D) None of the above

135. How many members can be nominated by the Governor of the State in TTAADC?

(A) Two

(B) Three

(C) Four

(D) None of the above

131. ভারতের সংবিধান যে দেশের সংবিধান থেকে রাষ্ট্র পরিচালনার নির্দেশমূলক নীতির ধারণা গ্রহণ করেছে তা হল

(A) আয়ারল্যাণ্ড

(B) সুইজারল্যাণ্ড

(C) কানাডা

(D) উপরের কোনটিই নয়

132. ভারতের সংবিধানের কোন্ অংশ নির্বাচন এবং নির্বাচন কমিশন নিয়ে আলোচনা করে ?

(A) পঞ্চম অংশ

(B) দশম অংশ

(C) পঞ্চদশ অংশ

(D) উপরের কোনটিই নয়

133. গ্রীক ভাষায় 'Demos' শব্দের অর্থ হল

(A) জনতা

(B) উচ্ছৃঙ্খল জনতা

(C) এলিট

(D) উপরের কোনটিই নয়

134. 'The Tripura Municipal Act' কবে পাশ হয় ?

(A) 1989 সালে

(B) 1992 সালে

(C) 1994 সালে

(D) উপরের কোনটিই নয়

135. TTAADC তে রাজ্যের রাজ্যপাল দ্বারা কতজন সদস্য মনোনীত হতে পারেন ?

(A) দুইজন

(B) তিনজন

(C) চারজন

(D) উপরের কোনটিই নয়

136. Who is considered as the Father of Social Constructivism?

(A) Vygotsky

(B) Piaget

(C) Bruner

(D) None of them

137. The most appropriate purpose of learning is

(A) development of social awareness

(B) preparing oneself for employment

(C) modification of behaviour

(D) None of the above

138. Taxonomy of educational objectives is developed by

(A) E. L. Thorndike

(B) Ivan Pavlov

(C) I. K. Devies

(D) None of them

139. Maxim of teaching is/are

(A) particular to geneal

(B) direct to indirect

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

140. Which of the following subjects come under Social Studies?

(A) History, Geography

(B) Civics, Economics

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

136. কাকে সামাজিক নির্মিতিবাদের প্রবক্তা বলা হয়?

(A) ভাইগটস্কি

(B) পিয়াঁজে

(C) ব্রুনার

(D) এঁদের কেউই নন

137. শিখনের মূল উদ্দেশ্য হল

(A) সামাজিক সচেতনতার বিকাশ

(B) ব্যক্তিকে কর্মজগতের উপযোগী করে তোলা

(C) আচরণের পরিবর্তন সাধন

(D) উপরের কোনটিই নয়

138. শিক্ষণ উদ্দেশ্যের বর্গীকরণ প্রক্রিয়ার উদ্ভাবক হলেন

(A) ই. এল. থর্ণডাইক

(B) আইভান প্যাভলভ

(C) আই. কে. ডেভিস

(D) এঁদের কেউই নন

139. শিক্ষণের নীতি হল

(A) বিশেষ থেকে সাধারণ

(B) প্রত্যক্ষ থেকে পরোক্ষ

(C) (A) এবং (B) উভয়ই

(D) উপরের কোনটিই নয়

140. নিচের কোন্ বিষয়গুলি সমাজবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত বিষয়?

(A) ইতিহাস, ভূগোল

(B) পৌরবিজ্ঞান, অর্থনীতি

(C) (A) এবং (B) উভয়ই

(D) উপরের কোনটিই নয়

141. Which of the following statements is ***not*** correct?

(A) Lecture method is one-way process.

(B) Lecture method can develop reasoning.

(C) In Lecture method, students are passive.

(D) None of the above

142. An effective teacher is one who can

(A) give more information in less time

(B) motivate students to learn

(C) control the class

(D) None of the above

143. Which one of the following is most effective element for making class teaching interesting?

(A) Teaching method

(B) Lesson plan

(C) Textbook

(D) None of the above

144. The reliable and valid examination is the

(A) objective-type examination

(B) essay-type examination

(C) oral examination

(D) None of the above

145. Highly subjective examination is the

(A) essay-type examination

(B) oral examination

(C) objective-type examination

(D) None of the above

141. নিচের কোন্ বক্তব্যটি সঠিক **নয়**?

(A) বক্তৃতা পদ্ধতি একটি একমুখী প্রক্রিয়া।

(B) বক্তৃতা পদ্ধতি যুক্তিশক্তির বিকাশ ঘটায়।

(C) বক্তৃতা পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীরা নিষ্ক্রিয় থাকে।

(D) উপরের কোনটিই নয়

142. তিনিই যোগ্য শিক্ষক যিনি

(A) অল্প সময়ে অনেক তথ্য প্রদান করতে পারেন

(B) শিক্ষার্থীর মধ্যে প্রেষণা সঞ্চার করতে পারেন

(C) শ্রেণীকক্ষ নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন

(D) উপরের কোনটিই নয়

143. শ্রেণীকক্ষে পাঠদান প্রক্রিয়াকে কার্যকরী করার ক্ষেত্রে সবচেয়ে উপযোগী বিষয় কোনটি?

(A) শিক্ষণ পদ্ধতি

(B) পাঠ-পরিকল্পনা

(C) পাঠ্যপুস্তক

(D) উপরের কোনটিই নয়

144. সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য ও যথার্থ পরীক্ষা হল

(A) নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা

(B) রচনাধর্মী পরীক্ষা

(C) মৌখিক পরীক্ষা

(D) উপরের কোনটিই নয়

145. উচ্চ ব্যক্তিনির্ভর পরীক্ষা হল

(A) রচনাধর্মী পরীক্ষা

(B) মৌখিক পরীক্ষা

(C) নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা

(D) উপরের কোনটিই নয়

146. In formative evaluation

(A) the examination is held after the end of academic session

(B) the learners are evaluated through external examination

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

147. Formal operational stage of cognitive development in Piaget's view will correspond to which stage of education in India?

(A) Pre-primary education

(B) Secondary education

(C) Higher education

(D) None of the above

148. Which of the following is ***not*** a basis of curriculum construction?

(A) Educational basis

(B) Sociological basis

(C) Cultural basis

(D) None of the above

149. The concept of 'zone of proximal development' is given by

(A) Piaget

(B) Woodworth

(C) Bruner

(D) None of them

150. Kohlberg's theory is based on

(A) physical development

(B) cognitive development

(C) social development

(D) None of the above

146. গঠনগত মূল্যায়নের ক্ষেত্রে

(A) শিক্ষাবর্ষের অন্তিম পর্যায়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়

(B) বহিঃপরীক্ষা দ্বারা শিক্ষার্থীর মূল্যায়ন হয়

(C) (A) এবং (B) উভয়ই

(D) উপরের কোনটিই নয়

147. পিয়াঁজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তথ্যানুযায়ী যৌক্তিক সক্রিয়তার স্তরটি ভারতবর্ষের শিক্ষার কোন্ স্তরের সঙ্গে সম্পর্কিত ?

(A) প্রাক্-প্রাথমিক শিক্ষা

(B) মাধ্যমিক শিক্ষা

(C) উচ্চ শিক্ষা

(D) উপরের কোনটিই নয়

148. নিচের কোনটি পাঠ্যক্রম রচনার ভিত্তি **নয়** ?

(A) শিক্ষামূলক ভিত্তি

(B) সামাজিক ভিত্তি

(C) সাংস্কৃতিক ভিত্তি

(D) উপরের কোনটিই নয়

149. 'বিকাশের নৈকট্য সীমা'র ধারণাটি দিয়েছেন

(A) পিয়াঁজে

(B) উডওয়ার্থ

(C) ব্রুনার

(D) এঁদের কেউই নন

150. কোহেলবার্গের তত্ত্বটি হল

(A) দৈহিক বিকাশ সংক্রান্ত

(B) জ্ঞানমূলক বিকাশ সংক্রান্ত

(C) সামাজিক বিকাশ সংক্রান্ত

(D) উপরের কোনটিই নয়

★ ★ ★

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY :

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
2. The candidates should ensure that the OMR Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet.
3. Handle the Question Booklet and OMR Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.
4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.
5. The candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room.
6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.
7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her seat in the Examination Hall/Room.
8. The candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.
9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the OMR Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
10. Use of any type of calculating device is strictly prohibited.
11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.

নিম্নলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ুন :

1. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।
2. পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নম্বর OMR উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।
3. OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মুদ্রণ ত্রুটি ও পদ্ধতিগত ত্রুটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পরিবর্তন করা যাবে না।
4. পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নম্বর এবং প্রশ্নপত্রের নম্বর নির্ভুলভাবে লিখতে হবে।
5. পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।
6. পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
7. সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে/কক্ষে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
8. পরীক্ষার্থীকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে/কক্ষে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়।
9. অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল/কক্ষ ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।
10. যে-কোন ধরনের ক্যালকুলেটর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
11. পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।
12. কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।
13. পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে নিয়ে যেতে পারেন।