This Booklet contains 40 printed pages. **AF17—XVIII** Question Booklet No. এই প্রশ্নপত্রে 40 মুদ্রিত পৃষ্ঠা আছে। প্রশ্ন-পত্তিকা সংখ্যা

EXAMINATION—STPGT SUBJECT: EDUCATION

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খুলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question

Booklet. ইি প্রশ্নপত্রের শেষ পৃষ্ঠা ও প্রথম পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ুন।			
Instructions for Candidates	পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী		
Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars of this Question Booklet and marking responses on the OMR	 এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্ত চিহ্নিত করতে শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলা ব্যবহার করুন। 		

duration and consists of 150 MCQ-type questions. Each question carries 1 mark.

2. This test is of 2 hours and 30 minutes

Answer Sheet.

answer. **4.** Rough work should be done only in the space

provided in the Question Booklet.

alteration/correction.

3. There is no negative marking for any wrong

- 5. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of
- **6.** Use of eraser or strictly prohibited.

whitener

7. Candidates should note that each question is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English Version will be treated as the authentic version.

150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের মূল্যাঙ্ক 1 (এক) হবে।

3. ভুল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।

2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট

- 4. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশ্চেন
 - বৃকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে।
 - উত্তর চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা

5. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে।

6. কালি-মোচনীয় ইরেজার বা সাদা তরল-জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।

যাবে না।

7. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্দ বলে গণ্য করবেন।

Name of the Candidate (in Capitals): _ পরীক্ষার্থীর নাম (বড অক্ষরে)

Roll No.:_

রোল নম্বর

OMR উত্তরপত্রের নম্বর

OMR Answer Sheet No.:____

Full Signature of the Candidate with date পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

Signature of the Invigilator with date নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

	tions: Answer the following questions	নির্দেশিকা : সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির
by se	lecting the correct option.	উত্তর দাও।
1.	The definition of education given by Aurobindo laying stress on	 অরবিন্দের দেওয়া শিক্ষার সংজ্ঞায় তিনি জোর দিয়েছেন
	(A) inner potentialities	(A) অন্তৰ্নিহিত সম্ভাবনায়
	(B) social and environmental aspects	(B) সামাজিক এবং পরিবেশগত দৃষ্টিভঙ্গির উপর
	(C) activities and experiences	(C) কার্যকলাপ এবং অভিজ্ঞতার উপর
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনর্টিই নয়
2.	Sociology is the	2. সমাজবিজ্ঞান হল
	(A) study of social relationships	(A) সামাজিক সম্পর্ক নিয়ে গবেষণা
	(B) study of human behaviour in groups	(B) দলগতভাবে মানুষের আচরণ নিয়ে গবেষণা
	(C) Both (A) and (B)	(C) (A) এবং (B) উভয়ই
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনর্টিই নয়
3.	Naturalism has firmly established the three great modern principles of teaching. One of them is	 প্রকৃতিবাদ শিক্ষার তিনটি মহান নীতিকে সুদৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠা করেছে। এর মধ্যে একটি হল প্রচেষ্টা এবং ভুলের নীতি
	(A) principle of trial and error	(B) ব্যক্তিস্বাতন্ত্রোর নীতি
	(B) principle of individualization	(C) জ্ঞানের নীতি
	(C) principle of knowledge	
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনটিই নয়
4.	The idealist teacher does not rely on straight lecture methods. He relies more on a	 একজন ভাববাদী শিক্ষক সরাসরি বক্তব্য পদ্ধতির উপর নির্ভরশীল থাকেন না। তিনি বেশি নির্ভরশীল থাকেন
	(A) project method	(A) প্রকল্প পদ্ধতির উপর
	(B) discussion method	(B) আলোচনা পদ্ধতির উপর
	(C) heuristic method	(C) অনুসক্ষানমূলক পদ্ধতির উপর
	(D) None of the above	(D) উপরের কোনর্টিই নয়

5.	One of the components of curriculum is	5.	পাঠ্যক্রমের একটি অংশ হল
	(A) school		(A) বিদ্যালয়
	(B) syllabus		(B) পাঠ্যসূচি
	(C) teaching aids		(C) শিক্ষাসহায়ক উপকরণসমূহ
	(D) classroom		(D) শ্রেণিকক্ষ
6.	Cocurricular activities lead to	6.	সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর দ্বারা
	(A) the weakening of human bonding		(A) মানবিক বন্ধন শিথিল হয়
	(B) the possibility of loosing self- confidence		(B) আত্মবিশ্বাস হারানোর সম্ভাবনা থাকে
	(C) relief from boredom		(C) একঘেয়েমি থেকে মুক্তি পাওয়া যায়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
7.	The pragmatist has evolved 'the learning by doing' method on the basis of	7.	প্রয়োগবাদীরা 'কাজের দ্বারা শিক্ষা' পদ্ধতিটি যার উপর ভিত্তি করে তৈরী করেছিলেন, সেটি হল
	(A) trial and error theory		(A) প্রচেষ্টা এবং ভুলের তত্ত্ব
	(B) classical conditioning theory		(B) প্রাচীন অনুবর্তন প্রতিয়া মতবাদ
	(C) Gestalt theory		(C) গেষ্টাল্ট মতবাদ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
8.	According to idealism, the educational system should be	8.	ভাববাদী দর্শন মতে শিখন পদ্ধতি হওয়া উচিত
	(A) language-based discussion		(A) ভাষাভিত্তিক আলোচনা
	(B) ancillary and directives		(B) সহায়ক ও নির্দেশনামূলক
	(C) observation of the world phenomenon		(C) বিশ্বব্রহ্মাণ্ডকে পর্যবেক্ষণ করা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20		3	[P.T.O.

9.	According to Marx, education should be combined with	9.	মার্কোর মতে শিক্ষা সংযুক্ত থাকবে
	(A) spirituality		(A) আধ্যাত্মিকতার সাথে
	(B) religion		(B) ধর্মের সাথে
	(C) productive work		(C) ফলদায়ক কাজের সাথে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
10.	According to naturalism, a teacher will be	10.	প্রকৃতিবাদের মতে একজন শিক্ষক হবেন
	(A) friend		(A) বন্ধু
	(B) philosopher		(B) দা শ নিক
	(C) guide		
	(D) All of the above		(C) পথপ্রদ শ কি
11.	According to behaviourism		(D) উপরের সবগুলি
	(A) whole idea of consciousness is absurd	11.	আচরণবাদের মতে
	(B) consciousness cannot be broken up into elements		(A) চেতনার সম্পূর্ণ ধারণার্টিই অথহীন
	(C) consciousness can be broken up into elements		(B) চেতনাকে উপাদানে ভাঙা যায় না(C) চেতনাকে উপাদানে ভাঙা যায়
	(D) None of the above		
1.0			(D) উপরের কোনটিই নয়
12.	Five major areas, covered by educational psychology are the learner, the learning process, the learning situation, the teaching situation and	12.	শিক্ষামনোবিজ্ঞান যে পাঁচটি মুখ্য ক্ষেত্রকে অন্তর্ভুক্ত করে, সেগুলি হল শিক্ষার্থী, শিখন প্রক্রিয়া, শিখন পরিস্থিতি, শিক্ষাদান পরিস্থিতি এবং
	(A) the teacher education		(A) শিক্ষক শিক্ষণ
	(B) the intelligence		(B) বুদ্ধিমত্তা
	(C) the evaluation of learning performance		(C) শিখন ক্ষমতার মূল্যায়ন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20		<u> </u>	

13.	Insightful learning is associated with	13.	অন্তৰ্দৃষ্টিমূলক শিখন
	(A) classical conditioning		(A) প্রাচীন অনুবর্তনের সাথে সম্পর্কযুক্ত
	(B) operant conditioning		(B) সক্রিয় অনুবর্তনের সাথে সম্পর্কযুক্ত
	(C) Gestalt theory		(C) গেষ্টাল্ট তত্ত্ব-এর সাথে সম্পর্কযুক্ত
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
14.	The reunion of past and present learners is	14.	প্রাক্তন ও বর্তমান শিক্ষার্থীদের পুনর্মিলন উৎসব হল
	(A) social activities		(A) সামাজিক কার্যাবলী
	(B) cultural activities		(B) সাংস্কৃতিক কার্যাবলী
	(C) leisure-life activities		(C) অবসর জীবনযাপনমূলক কার্যাবলী
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
15.	The aim of education according to individualists is	15.	শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদীদের অভিমত হল
	(A) self-realization		(A) আত্ম-উপল্কি
	(B) acquiring knowledge		(B) জ্ঞান অর্জন
	(C) the total manifestation of a person		(C) একজন ব্যক্তির পরিপূর্ণ বিকাশ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
16.	The propounder of insightful learning is	16.	অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন
	(A) Kohler		(A) কোহ্লার
	(B) Pavlov		(B) প্যাভলভ
	(C) Skinner		(C) স্কিনার
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
/20	Ę	5	[P.T.O.

17.	If IQ 120, MA 60, then CA?	17.	যদি IQ 120, MA 60 হয়, তবে CA ?
	(A) 60		(A) 60
	(B) 40		(B) 40
	(C) 50		(C) 50
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
18.	According to Binet scale, a 12-year- old child's mental age is 12. So his/ her IQ is	18.	বিঁনে স্কেলে কোনো শিশুর মানসিক বয়স 12 বছর এবং জন্মগত বয়স 12 বছর হলে তার IQ বা বুদ্ধ্যন্ধ হবে
	(A) 120		(A) 120
	(B) 100		(B) 100
	(C) 108		(C) 108
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
19.	Operant conditioning is mainly the responses of	19.	সক্রিয় অনুবর্তন মূলত কয়েকটি প্রতিক্রিয়ার
	(A) scattered form		(A) বিক্ষিপ্ত রূপ
	(B) fragmented form		(B) খণ্ডিত রূপ
	(C) continuous form		(C) ধারাবাহিক রূপ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
20.	The stage of consciousness where men acquire the knowledge of objectivity is called	20.	চেতনার যে স্তরে মানুষ বস্তু সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে, সেই স্তরকে বলে
	(A) maturation		(A) পরিণমন
	(B) interest		(B) আগ্ৰহ
	(C) attention		(C) মনোযোগ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/20	(5	

21.	The term 'personality' is derived from the	21.	
	(A) Latin word 'persona'		(A) ল্যাটিন শব্দ 'পারসোনা' থেকে
	(B) Greek word 'persona'		(B) গ্রীক শব্দ 'পারসোনা' থেকে
	(C) Latin word 'person'		(C) ল্যাটিন শব্দ 'পারসন' থেকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
22.	According to Maslow, the highest level of motivational goals is/are	22.	ম্যাসল-এর মতে সর্বোচ্চ প্রেষণাসঞ্চারী লক্ষ্য হল
	(A) safety needs		(A) নিরাপভার চাহিদা
	(B) self-esteem		(B) স্থ-সম্মান
	(C) self-actualization		(C) স্ব-বাস্তবায়ন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
		23	অনুবর্তন প্রক্রিয়া বন্ধ হয়ে যাওয়াকে বলে
23.	Ceasation of conditioning is called	20.	~
	(A) stimulus		(A) উদ্দীপক
	(B) deconditioning		(B) অপানুবৰ্তন
	(C) response		(C) প্রতিক্রিয়া
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
24.	"All minorities, whether based on religion or language, shall have the right to establish and administer educational institutions of their choice" mentioned in which Article?	24.	''ধর্ম কিংবা ভাষার দিক দিয়ে সংখ্যালঘু সকলেরই নিজের ইচ্ছামত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পরিচালনার অধিকার রয়েছে''—কথাটি সংবিধানের কোন্ অনুচ্ছেদে উল্লিখিত রয়েছে ?
	(A) Article 29(2)		(A) অনুচ্ছেদ 29(2)
	(B) Article 30(1)		(B) অনুচ্ছেদ 30(1)
	(C) Article 30(2)		(C) অনুচ্ছেদ 30(2)
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	7	7	[P.T.O.

25.	Which stage of education is consistent with the features of childhood development?	25.	শিক্ষার কোন্ স্তরটি বাল্যকালের বিকাশমূলক বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ ?
	(A) Pre-primary stage		(A) প্রাক্-প্রাথমিক শিক্ষান্তর(B) প্রাথমিক শিক্ষান্তর
	(B) Primary stage(C) Madhyamik stage		(C) মাধ্যমিক শিক্ষাস্তর
	(D) Higher education stage		(D) উচ্চশিক্ষাস্তর
26.	The ritual necessary for admission to a monastery for education is	26.	বৌদ্ধমঠে শিক্ষা প্রক্রিয়ায় প্রবেশের জন্য যে অনুষ্ঠানটি করা হয় সেটি হল
	(A) Pabbajja		(A) পক্ৰজা
	(B) Upasampada		(B) উপসম্পাদ
	(C) Bhikshu		(C) ভীক্ষু
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
27.	'Deductic apparatus' was used in	27.	'ডিডাকটিক্ অ্যাপারেটাস' ব্যবহৃত হতো
	(A) Creche		(A) ক্রেস-এ
	(B) Montessori School		(B) মন্তেসরি বিদ্যালয়ে
	(C) Kindergarten		(C) কিন্ডারগার্টেন-এ
	(D) Nursery School		(D) নার্সারি স্কুলে
28.	Serampore Press was established in	28.	শ্রীরামপুর প্রেস প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল
	(A) AD 1801		(A) 1801 খ্রিস্টাব্দে
	(B) AD 1802		(B) 1802 খ্রিস্টাব্দে
	(C) AD 1800		(C) 1800 খ্রিস্টাব্দে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	8	3	

29.	The theory of intelligence of Charles Spearman is based on the issue of	29.	চার্লস স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধি তত্ত্বটি যে যুক্তিতে প্রতিষ্ঠিত, সেটি হল
	(A) Philosophy		(A) দা শ নিক
	(B) History		(B) ঐতিহাসিক
	(C) Mathematics		(C) গাণিতিক
	(D) Geography		(D) ভৌগোলিক
30.	Fort William College was established under the initiative of	30.	ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল যার উদ্যোগে, তিনি হলেন
	(A) Warren Hastings		(A) ওয়ারেন হেষ্টিংস্
	(B) Lord Wellesley		(B) লর্ড ওয়েলেসলি
	(C) Lord Cornwallis		(C) লর্ড কর্নওয়ালিস
	(D) None of them		(D) উপরের কেউ নন
31.	Munshi Ramram Basu authored	21	पश्चि वापवाप वस वाजा करवा
	(A) Raja Pratapaditya Charitra	31.	মুন্সি রামরাম বসু রচনা করেন
	(B) Maharaja Krishna Chandra Charit		(A) 'রাজা প্রতাপাদিত্য চরিত্র'(B) 'মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র চরিত'
	(C) Purusha Pariksha		
	(D) None of the above		(C) 'পুরুষ পরীক্ষা'
			(D) উপরের কোনটিই নয়
32.	The Calcutta Sanskrit College was founded in the year	32.	কলিকাতা সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল
	(A) 1820		(A) 1820 সালে
	(B) 1822		(B) 1822 সালে
	(C) 1824		(C) 1824 সালে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	Ç)	[P.T.O.

33.	The first Indian Education Commission was	33.	ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন হল
	(A) Wood's Despatch		(A) উডের ডেসপ্যাচ
	(B) Hunter Commission		(B) হান্টার কমিশন
	(C) Sadler Commission		(C) স্যাডলার কমিশন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
34.	The work period of Sadler Commission was	34.	স্যাডলার কমিশনের কার্যকাল ছিল
	(A) 1916–17		(A) 1916–17
	(B) 1917–18		(B) 1917–18
	(C) 1917–19		(C) 1917–19
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
35.	The National Council of Rural Higher Education (1956) was formed because of	35.	জাতীয় গ্রামীণ উচ্চশিক্ষা পরিষদ (1956) গঠিত হয়েছিল
	(A) Radhakrishnan Commission		(A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন-এর কারণে
	(B) Mudaliar Commission		(B) মুদালিয়ার কমিশন-এর কারণে
	(C) Sadler Commission		(C) স্যাডলার কমিশন-এর কারণে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
36.	The illiteracy is treated as curse from the viewpoint of	36.	নিরক্ষরতাকে অভিশাপ বলে মনে করা হয়
	(A) personal		(A) ব্যক্তিগত দিক থেকে
	(B) social		(B) সামাজিক দিক থেকে
	(C) personal and social		(C) ব্যক্তিগত ও সামাজিক দিক থেকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	1	0	

37.	In Islamic system, the primary centre of education is	37.	ইস্লামিক শিক্ষাব্যবস্থায় প্রাথমিক শিক্ষালয় হল
	(A) Maktaba		(A) মক্তব
	(B) Madrasha		(B) মাদ্রাসা
	(C) Darga		(C) দরগা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
38.	Rabindranath Tagore was the supporter of	38.	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ছিলেন
	(A) free discipline		(A) মুক্ত শৃঙ্খলার সমর্থক
	(B) preventive discipline		(B) প্রতিরোধক শৃঙ্খলার সমর্থক
	(C) corrective discipline		(C) শোধক শৃঙ্খলার সমর্থক
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
39.	Viswabharati was established in the year	39.	বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল (A) 1901 সালে
	(A) 1901		. ,
	(B) 1918		(B) 1918 সালে
	(C) 1921		(C) 1921 সালে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
40.	As a medium of instruction, Rabindranath Tagore preferred	40.	শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সমর্থন করতেন
	(A) English language		(A) ইংরেজী ভাষাকে
	(B) Bengali language		(B) বাংলা ভাষাকে
	(C) Mother tongue		(C) মাতৃভাষাকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিকেই নয়
/20	1	1	[P.T.O.

41.	One of the characteristics of primary group is	41.	প্রাথমিক গোষ্ঠীর একটি বৈশিষ্ট্য হল
	(A) sympathy and obedience		(A) সহানুভূতি ও আনুগত্য
	(B) physical proximity		(B) দৈহিক নৈকট্য
	(C) acceptance of membership		(C) সদস্যপদ গ্রহণ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
42.	The duration of formal education is	42.	প্রথাগত শিক্ষার সময়কাল হল
	(A) definite		(A) নির্দিষ্ট
	(B) indefinite		(B) অনিৰ্দিষ্ট
	(C) long period		(C) দীর্ঘ সময়কালীন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
43.	Handicraft-based education was proposed by	43.	হস্তশিল্পকে কেন্দ্র করে শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তনের প্রস্তাব দেন
	(A) Mahatma Gandhi		(A) মহাত্মা গান্ধী
	(B) Rabindranath Tagore		(B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
	(C) Swami Vivekananda		(C) স্বামী বিবেকানন্দ
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
44.	One of the reasons of backwardness of SC, ST and OBC is	44.	SC, ST এবং OBC-দের পিছিয়ে পড়ার একটি কারণ হল
	(A) social exploitation and ignorance		(A) সামাজিক শোষণ ও অবহেলা
	(B) hopeless result of examination		(B) হতাশাজনক পরীক্ষার ফল
	(C) disinterest in learning		(C) পড়াশুনায় অনাগ্রহ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	1	2	

45.	Anglo-Hindu School was established by	45.	অ্যাংলো-হিন্দু স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন
	(A) Vidyasagar		(A) বিদ্যাসাগর
	(B) Raja Rammohan Roy		(B) রাজা রামমোহন রায়
	(C) Aurobindo		(C) অরবিন্দ
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
46.	Bengal Herald was published by	46.	'বেঙ্গল হেরাল্ড' প্রকাশ করেন
	(A) Rabindranath Tagore		(A) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
	(B) Swami Vivekananda		(B) স্বামী বিবেকানন্দ
	(C) Raja Rammohan Roy		(C) রাজা রামমোহন রায়
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
47.	Convocation means	457	
	(A) arrival ceremony to Gurugriha	47.	সমাবর্তন হল
	(B) ceremony of leaving home forever		(A) গুরুগ্হে আগমন অনুষ্ঠান
	(C) ceremony of returning home at		(B) চিরতরে গৃহত্যাগ অনুষ্ঠান
	the end of education		(C) শিক্ষান্তে গৃহে ফেরার অনুষ্ঠান
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
48.	The medium of instruction of Buddhist education was	48.	বৌদ্ধ শিক্ষার ভাষা-মাধ্যম ছিল
	(A) Sanskrit		(A) সংস্কৃত
	(B) Pali		(B) পালি
	(C) Prakrit		(C) প্রাকৃত
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	1	3	[P.T.O.

49.	Who was the supporter of 'Negative Education'?	49.	'নেতিবাচক শিক্ষা'র সমর্থক কে ছিলেন ?
	(A) Pestalozzi		(A) পেস্তালজি
	(B) Rousseau		(B) 축간에
	(C) Herbert Spencer		(C) হার্বাট স্পেন্সার
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
50.	"Go back to nature." The slogan was given by	50.	"Go back to nature." এই স্লোগানটি দিয়েছিলেন
	(A) Rousseau		(A) রু ে শা
	(B) Pestalozzi		(B) পেস্তালজি
	(C) Herbert Spencer		(C) হার্বাট স্পেন্সার
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
51.	The full form of GCPI is	51.	GCPI-র সম্পূর্ণ রূপ হল
	(A) General Committee of Public Instruction		(A) General Committee of Public Instruction
	(B) General Committee for Public Instruction		(B) General Committee for Public Instruction
	(C) General Common Public Institute		(C) General Common Public Institute
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
52.	Macaulay Minute was approved in	52.	মেকলে মিনিট অনুমোদন পায়
	(A) AD 1835		(A) 1835 খ্রিস্টাব্দে
	(B) AD 1836		(B) 1836 খ্রিস্টাব্দে
	(C) AD 1837		(C) 1837 খ্রিস্টাব্দে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/20	1	4	

53.	The former name of the Basic Education Scheme was	53.	বুনিয়াদী শিক্ষা পরিকল্পনার পূর্ববর্তী নাম ছিল
	(A) Gandhi Planning		(A) গান্ধী পরিকল্পনা
	(B) Harijan Planning		(B) হরিজন পরিকল্পনা
	(C) Wardha Planning		(C) ওয়ার্ধা পরিকল্পনা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
54.	To provide training to teachers, establishment of 'Normal School' was proposed in	54.	শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের জন্য 'নর্মাল স্কুল' স্থাপনের কথা বলা হয়
	(A) Sadler Commission		(A) স্যাডলার কমিশনে
	(B) Hunter Commission		(B) হান্টার কমিশনে
	(C) Wood's Despatch		(C) উডের ডেসপ্যাচে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
55.	Find out Q , when Q_1 62 63 and Q_3 79 2.	55.	Q -এর মান নির্ণয় কর, যখন Q_1 62 63 এবং Q_3 79 2.
	(A) 8·285		(A) 8·285
	(B) 8·30		(B) 8·30
	(C) 8·275		(C) 8·275
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
56.	Who among the following was appointed as Bengali teacher in Fort William College?	56.	ফোর্ট উইলিয়াম কলেজে বাংলা শিক্ষক হিসেবে কে নিযুক্ত হয়েছিলেন ?
	(A) Vidyasagar		(A) বিদ্যাসাগর
	(B) William Carey		(B) উইলিয়াম কেরি
	(C) Marshman		(C) মাশম্যান
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
/20	1	5	[P.T.O.

57.	The 'problem method' was proposed by	57.	'সমস্যা পদ্ধতি' প্রস্তাব করেন
	(A) Herbert Spencer		(A) হার্বাট স্পেপন্সার
	(B) Pestalozzi		(B) পেস্তালজি
	(C) John Dewey		(C) জন ডিউই
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
58.	The Experiment School in 1896 was established by	58.	1896 সালে 'Experiment School' প্রতিষ্ঠা করেন
	(A) Herbert Spencer		(A) হার্বাট স্পেন্সার
	(B) John Dewey		(B) জন ডিউই
	(C) Montessori		(C) মন্তেসরি
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
59.	The Grant-in-aid system was first introduced in	59.	Grant-in-aid প্রথার প্রথম প্রবর্তন হয়
	(A) Wood's Despatch		(A) উডের ডেসপ্যাচে
	(B) Hunter Commission		(B) হান্টার কমিশনে
	(C) Sadler Commission		(C) স্যাডলার কমিশনে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
60.	According to the planning of the Sargent Commission, industrial education institution would be	60.	সার্জেন্ট কমিশনের পরিকল্পনায়, শিল্প শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হবে
	(A) Secondary School		(A) মাধ্যমিক শিক্ষাকেন্দ্র
	(B) Technical High School		(B) কারিগরী হাইস্কুল
	(C) Higher Secondary School		(C) উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাকেন্দ্র
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	1	6	

61.	First Education Commission in independent India is	61.	স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন হল
	(A) Mudalior Commission		(A) মুদালিয়ার কমিশন
	(B) Radhakrishnan Commission		(B) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
	(C) Kothari Commission		(C) কোঠারী কমিশন
	(D) Hunter Commission		(D) হান্টার কমিশন
62.	One of the objectives of National Education Policy (1968) is	62.	জাতীয় শিক্ষানীতি (1968) গঠনের একটি
	(A) similar curriculum throughout the country		উদ্দেশ্য হল
	(B) overall development of standard		(A) সারা ভারতবর্ষে একই ধরনের পাঠ্যক্রম
	of education		(B) শিক্ষার মানের সার্বিক উন্নয়ন
	(C) cultural and economic development		(C) সাংস্কৃতিক ও অর্থনৈতিক উন্নয়ন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
63.	The 'pre-university course' of education was recommended by	63.	'Pre-university course' শিক্ষা-ব্যবস্থার কথা বলেছিলেন
	(A) Radhakrishnan Commission		(A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
	(B) Mudalior Commission		
	(C) Kothari Commission		(B) মুদালিয়ার কমিশন
	(D) None of the above		(C) কোঠারি কমিশন
64.	The objective of multipurpose school was		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(A) providing social-based education to learners	64.	বহুমুখী বিদ্যালয়ের লক্ষ্য ছিল
	(B) arrangement of vocational		(A) শিক্ষার্থীদের সমাজ-নির্ভর শিক্ষাদান
	education for students		(B) শিক্ষার্থীদের বৃত্তি-শিক্ষার ব্যবস্থা
	(C) providing need-based education to students		(C) শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য অনুযায়ী শিক্ষাদান
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	1	.7	[P.T.O.

65.	The appointment of para-teacher in school was recommended by	65.	স্কুলে পার্শ্ব-শিক্ষক নিয়োগের সুপারিশ করেছিলেন
	(A) Janardhana Committee		(A) জনার্দন কমিটি
	(B) Rammurti Committee		(B) রামমূর্তি কমিটি
	(C) Mitra Commission		(C) মিত্র কমিশন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
66.	The most common measures of central tendency are	66.	কেন্দ্রীয় প্রবণতার সাধারণ পরিমাপগুলি হল
	(A) SD, QD		(A) SD, QD
	(B) mean, median, mode		(B) গড়, মধ্যমা, মোড
	(C) t-test, SD		(C) t-test, SD
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
67.	Find out the range of the following numbers:	67.	নিম্মলিখিত সংখ্যাগুলির ব্যাপ্তি নির্ণয় কর : 94, 90, 85, 65, 72, 55, 75
	94, 90, 85, 65, 72, 55, 75		(A) 38
	(A) 38		(B) 40
	(B) 40		(C) 39
	(C) 39		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(D) ७१८४४ दयानाहर नंश
68.	The alternative name of Secondary Education Commission is	68.	মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন অপর যে নামে পরিচিত, সেটি হল
	(A) Radhakrishnan Commission		(A) রাধাকৃষ্ণন কমিশন
	(B) Mudalior Commission		(B) মুদালিয়ার কমিশন
	(C) Kothari Commission		(C) কোঠারী কমিশন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/20	1	8	

69.	According to Kothari Commission, the education from class I to X would be	69.	শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষা হবে
	(A) specialized		(A) বিশেষধর্মী
	(B) generalized		(B) সাধারণধর্মী
	(C) vocationalized		(C) বৃত্তিমুখী
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
70.	The formula of skewness is	70.	স্কিউনেস-এর সূত্রটি হল
	(A) Sk <u>3 (Mean – Median)</u>		(A) Sk <u>3 (মিন – মিডিয়ান)</u>
	(B) Sk (Median – Mean)		(B) Sk <u>3 (মিডিয়ান – মিন)</u>
	(C) Sk 3 (Mean + Median)		(C) Sk <u>3 (মিন + মিডিয়ান)</u>
	(D) None of the above		
71.	Increasing the opportunity of uses of local languages in the field of higher education and service was uttered in	71.	(D) উপরের কোনটিই নয় উচ্চ শিক্ষা ও চাকরির ক্ষেত্রে আঞ্চলিক ভাষা
	(A) National Policy on Education of 1968		ব্যবহারের সুযোগ বৃদ্ধির কথা বলে (A) 1968-এর জাতীয় শিক্ষানীতি
	(B) National Education Policy of 1986		(B) 1986-এর জাতীয় শিক্ষানীতি
	(C) National Education Policy, 1979		(C) 1979-এর জাতীয় শিক্ষানীতি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
72.	The establishment of 'Model School' was proposed in	72.	'মডেল স্কুল' স্থাপনের কথা বলা হয়েছে
	(A) Radhakrishnan Commission		(A) রাধাকৃষ্ণন কমিশনে
	(B) Mudalior Commission		(B) মুদালিয়ার কমিশনে
	(C) National Education Policy		(C) জাতীয় শিক্ষানীতিতে
	(D) Rammurti Committee		(D) রামমূর্তি কমিটিতে
/20	1	9	[P.T.O.

73.	To compute kurtosis, the formula is	73.	Kurtosis নির্ণয় করার সূত্রটি হল
	(A) ku $\frac{Q}{P_{90} P_{20}}$		(A) ku $\frac{Q}{P_{90} P_{20}}$
	(B) ku $\frac{Q}{P_{90} P_{100}}$		(B) ku $\frac{Q}{P_{90} P_{100}}$
	(C) ku $\frac{Q}{P_{90} P_{10}}$		(C) ku $\frac{Q}{P_{90} P_{10}}$
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
74.	When increase or decrease in one variable brings corresponding increase or decrease in the other variable, then it is called	74.	চলকের মধ্যে সমমুখী ও সমান পরিবর্তন হয়, তখন সেই ধরনের সম্পর্ককে বলে
	(A) positive correlation		(A) পূর্ণ ধনাত্মক সহগতি
	(B) negative correlation		(B) পূর্ণ ঋণাত্মক সহগতি
	(C) linear correlation		(C) রৈখিক সহগতি
	(D) zero correlation		(D) শূন্য সহগতি
75.	The system of open education was first uttered in	75.	মুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার কথা প্রথম বলা হয়
	(A) Kothari Commission		(A) কোঠারী কমিশনে
	(B) National Education Policy		(B) জাতীয় শিক্ষানীতিতে
	(C) University Commission		(C) বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনে
	(D) Mudalior Commission		(D) মুদালিয়ার কমিশনে
76.	The coefficient of correlation in product moment is	76.	প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতিতে সহগতি সহগাঙ্কের সূত্রটি হল
	(A) $r = \frac{xy}{N_{-x} - y}$		(A) $r = \frac{xy}{N_{-x} - y}$
	(B) $r = \frac{xy}{N_x/y}$		(B) $r = \frac{xy}{N_x / y}$
	(C) $r = \frac{xy}{N/x}$		(C) $r = \frac{xy}{N/x}$
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	2	0	

77.	Gandhiji was a/an	77.	গান্ধীজি ছিলেন একজন
	(A) pragmatist		(A) প্রয়োগবাদী
	(B) idealist		(B) ভাববাদী
	(C) naturalist		(C) প্রকৃতিবাদী
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
78.	'Normal School' is	78.	'নৰ্মাল স্কুল' হল
	(A) Institute for Pre-primary Education		(A) প্রাক্-প্রাথমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
	(B) Institute for Madhyamik Education		(B) মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
	(C) Institute for Teacher's Training		(C) শিক্ষক-শিক্ষণ প্রতিষ্ঠান
	(D) Institute for Primary Education		(D) প্রাথমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
79.	The paper which first published the basic education planing of Gandhiji was	79.	গান্ধীজির বুনিয়াদী শিক্ষা-পরিকল্পনা প্রথম প্রকাশিত হয় যে পত্রিকায়, সেটি হল (A) 'সোমপ্রকাশ'
	(A) Somprakasha		(A) গোৰ্ম্মণ (B) 'বৰ্তমান'
	(B) Bartamana		(D) 'হরিজন'
	(C) Harijana		(D) 'বঙ্গদৰ্শন'
	(D) Banga Darshana		(D) 19(11)
80.	CAI means	80.	CAI-এর মানে
	(A) Computer Associated Instruction		(A) কম্পিউটার এসোসিয়েটেড ইন্স্ট্রাকশন
	(B) Computer Assisted Information		(B) কম্পিউটার এসিস্টেড ইন্ফরমেশন
	(C) Computer Assisted Instruction		(C) কম্পিউটার এসিস্টেড ইন্স্ট্রাকশন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
/20	2	21	[P.T.O.

81.	EDUSAT Satellite was launched by ISRO on	81.	EDUSAT উপগ্রহটি ISRO উৎক্ষেপণ করে (A) 20 সেপ্টেম্বর, 2004-এ
	(A) September 20, 2004		
	(B) October 20, 2005		(B) 20 অক্টোবর, 2005-এ
	(C) September 20, 2008		(C) 20 সেপ্টেম্বর, 2008-এ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
82.	The writer of the book, <i>Shikshar Herfer</i> is	82.	'শিক্ষার হেরফের' গ্রন্থটি রচনা করেন (A) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়
	(A) Bankim Chandra Chattopadhyay		
	(B) Rabindranath Tagore		(B) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
	(C) Gandhiji		(C) গান্ধীজি
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
83.	'Nari Shiksha Bhander' was formed	83.	'নারী শিক্ষাভাণ্ডার' গঠন করেছিলেন
00.	by		(A) স্বামী বিবেকানন্দ
	(A) Swami Vivekananda		(B) বিদ্যাসাগর
	(B) Vidyasagar		(C) রামমোহন
	(C) Rammohan		, ,
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
84.	CIET means	84.	CIET-এর মানে হল
04.			(A) সেন্ট্রাল ইন্ষ্টিটিউট অব্ এডুকেশনাল
	(A) Central Institute of Educational Technology		টেকনোলজি
	(B) Central Indian Institute of Educational Technology		(B) সেন্ট্রাল ইভিয়ান ইন্ষ্টিটিউট অব এডুকেশনাল টেকনোলজি
	(C) Core Institute of Education and Technology		(C) কোর ইন্ষ্টিটিউট অব্ এডুকেশন অ্যান্ড টেকনোলজি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	2	22	

85.	The father of 'scientific tendency' in modern education is	85.	আধুনিক শিক্ষায় 'বৈজ্ঞানিক প্রবণতা'র জনক হলেন
	(A) Pestalozzi		(A) পেস্তালজি
	(B) Herbert Spencer		(B) হার্বার্ট স্পেন্সার
	(C) Froebel		(C) ফ্রাবেল
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
86.	The writer of the book, <i>Education Today</i> is	86.	Education Today বইটির লেখক হলেন
	(A) John Dewey		(A) জন ডিউই
	(B) Spencer		(B) স্পেগ্লার
	(C) Pestalozzi(D) None of them		(C) পেস্তালজি
	(b) Noice of them		(D) এঁদের কেউই নন
87.	The proponent of 'observation method' was	87.	'পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি'র প্রবক্তা হলেন
	(A) Pestalozzi		(A) পেস্তালজি
	(B) Rousseau		. ,
	(C) Spencer		(B) র ে শা
	(D) None of them		(C) স্পেপার
88.	While framing time table it should		(D) এঁদের কেউই নন
	be kept in mind that work should be equally distributed among the teachers, because	88.	সময় নিরুপণ তালিকা তৈরীর সময় এটি মনে রাখা প্রয়োজন যে, কাজ যাতে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হয় শিক্ষকদের মধ্যে, কারণ
	(A) it is the rule of education department		পেওর। হর শিক্ষকণের মধ্যে, কারণ (A) এটি শিক্ষাদপ্তরের নিয়ম
	(B) of difficulty level of the subject		(B) বিষয়ের কাঠিন্যমাত্রা
	(C) of principle of justice and division of labour		(C) ন্যায় এবং শ্রমবিভাগের নীতি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	2	3	[P.T.O.

89.	Who among the following first said about 'Syllabaries'?	89.	'সিলেবরিজ' শিক্ষণ পদ্ধতির কথা প্রথম বলেন
	(A) Plato		(A) প্লেটো
	(B) Roussel		(B) রাসেল
	(C) Pestalozzi		(C) পেস্তালজি
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
90.	"School is the simplified, purified and better balanced society." Who said this?	90.	"School is the simplified, purified and better balanced society." উক্তিটি
	(A) John Dewey		(A) জন ডিউই
	(B) Froebel		(B) ফ্রাবেল
	(C) Gandhiji		(C) গান্ধীজি
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
91.	Preventive type supervision means	91.	নিবারক তত্ত্বাবধানের মানে হল
	(A) 'fault-finding' supervision		(A) 'ছিদ্রান্বেষী' তত্ত্বাবধান
	(B) anticipating the obstacles and help teachers to remove the hurdles		(B) বাধা সম্পর্কে অনুমান করে শিক্ষকদের প্রতিকারে সহায়তা করা
	(C) each teacher is allowed to teach the way he wants to teach		(C) প্রত্যেক শিক্ষককে তাঁদের নিজের মতো করে শিক্ষাদানে অনুমতি দেওয়া
	(D) All of the above		(D) উপরের সবগুলিই
92.	When supervision emphasizes on the overall growth of the learner, then it is called	92.	যখন তত্ত্বাবধান শিক্ষার্থীর সম্পূর্ণ উন্নয়নে গুরুত্ব প্রদান করে, তখন তাকে বলে
	(A) encouraging supervision		(A) উৎসাহদায়ক তত্ত্বাবধান
	(B) progressive supervision		(B) প্রগতিশীল তত্ত্বাবধান
	(C) creative supervision		(C) সৃজনী তত্ত্বাবধান
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	2	4	

93.	The cocurricular activity, drama comes under	93.	সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী হিসেবে নাটক অন্তর্ভুক্ত হয়েছে
	(A) activities for physical development		(A) শারীরিক উন্নতির কার্যাবলী হিসেবে
	(B) activities for inculcating civic sense		(B) নাগরিক অনুভূতি সৃষ্টিকারী কার্যাবলী হিসেবে
	(C) activities for intellectual growth		(C) বুদ্ধিগত বিকাশের কার্যাবলী হিসেবে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
94.	The first stage of 'Case History Method' is	94.	'Case History Method'-এর প্রথম পর্যায় হল
	(A) having knowledge of child's family background		(A) শিশুর পারিবারিক অবস্থা জানা
	(B) knowing the child's name		(B) শিশুর নাম জানা
	(C) having knowledge of the number of siblings		(C) শিশুর ভাই-বোনের সংখ্যা জানা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
95.	One of the benefits of group guidance is	95.	দলগত নির্দেশনার একটি সুবিধা হল এটি
	(A) removing problems of learning		(A) শিখনসমস্যা দূর করে
	(B) saving time and money		(B) সময় ও অর্থের সাশ্রয় করে
	(C) mental development of learner		(C) শিক্ষার্থীর বৌধ্যিক বিকাশ ঘটায়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
96.	The advantages of cocurricular activities are	96.	সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর সুবিধা হল
	(A) academic and professional growth		(A) একাডেমিক এবং পেশাদারী উন্নয়ন
	(B) mental and social development		(B) মানসিক এবং সামাজিক উন্নয়ন
	(C) physical and moral training		(C) দৈহিক এবং নৈতিক প্রশিক্ষণ
	(D) All of the above		(D) উপরের সবগুলিই
/20	2	5	[P.T.O.

97.	By participating in NSS, students develop	97.	এন. এস. এসএ অংশগ্রহণ করে ছাত্রছাত্রীরা বিকশিত করে
	(A) community feelings		(A) সামাজিক ভাবনা
	(B) aesthetic sense		(B) নান্দনিক অনুভূতি
	(C) intellectuality		(C) বুদ্ধিমতা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
98.	The full form of NCTE is		
	(A) New Council for Teacher Education	98.	NCTE-এর পূর্ণ রূপ হল
	(B) National Council for Teacher		(A) নিউ কাউন্সিল ফর টিচার এডুকেশন
	Education Education		(B) ন্যাশানাল কাউন্সিল ফর টিচার এডুকেশন
	(C) National Commission for Teacher Education		(C) ন্যাশানাল কমিশন ফর টিচার এডুকেশন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
99.	When is National Teachers' Day celebrated?	99.	জাতীয় শিক্ষক দিবস উৎযাপিত হয়
			(A) সেপ্টেম্বর মাসের 5 তারিখ
	(A) September 5th		(B) অক্টোবর মাসের 5 তারিখ
	(B) October 5th		(C) জানুয়ারি মাসের 15 তারিখ
	(C) January 15th		(D) ফেব্রুয়ারি মাসের 28 তারিখ
	(D) February 28th		(D) পেনুমান মা গেন 20 আন্স
100.	The National Mental Health Act was passed in the year	100.	জাতীয় মানসিক স্বাস্থ্য আইন পাশ হয়েছিল
	(A) 1946		(A) 1946 সালে
	(B) 1947		(B) 1947 সালে
	(C) 1948		(C) 1948 সালে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	2	6	

101.	Which of the following is not a criterion for good adjustment?	101.	নিম্নলিখিত কোনটি ভালো অভিযোজনের শর্ত নয় ?
	(A) Work efficiency		(A) কর্মদক্ষতা
	(B) Social acceptance		(B) সামাজিক গ্রহণযোগ্যতা
	(C) Psychological comfort		(C) মানসিক স্বাচ্ছন্দ
	(D) Complex mental condition		(D) জটিল মানসিক অবস্থা
102.	Phobia is	102.	ফোবিয়া হল
	(A) irrational and unwanted fear		(A) যুক্তিহীন এবং অনাবশ্যক ভয়
	(B) anxiety aroused by violating a taboo		(B) নিষিদ্ধ কিছু উল্লঙ্ঘন করার জন্য যে উদ্বেগের সৃষ্টি হয়
	(C) anxiety of examination result		(C) পরীক্ষার ফলাফলসংক্রান্ত উদ্বেগ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
103.	Negativism is a mechanism	103.	নেতিবাচকতা হল একটি কৌশল
	(A) by which an individual draws the attention of other persons		(A) যার দ্বারা একজন ব্যক্তি অন্য কোনো ব্যক্তির দৃষ্টি আকর্ষণ করে
	(B) which reduces tension by fantasy		(B) যা কল্পনার সাহায্যে উত্তেজনা প্রশমিত করে
	(C) by which an individual forgets about his past		(C) যার দ্বারা একজন ব্যক্তি তার অতীতকে ভুলে থাকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
104.	Introjection is	104.	ইন্ট্রোজেকশান হল
	(A) identification with the aggressor		(A) আক্রমণকারীর সাথে একীভবন
	(B) reducing tension by fantasy		(B) কল্পনার সাহায্যে উত্তেজনার প্রশমন
	(C) forgetting about the past		(C) অতীতকে ভুলে থাকা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	2	27	[P.T.O.

105.	Smart classroom is meant by	105.	Smart classroom বলতে বোঝায়
	(A) innovative classroom		(A) নব-উদ্ভাবনীমূলক শ্রেণীকক্ষ
	(B) technologically developed class-room		(B) উন্নত প্রযুক্তির শ্রেণীকক্ষ
	(C) scientific and psychologically suitable classroom		(C) বিজ্ঞানসম্মত এবং মনোবিজ্ঞানসম্মত শ্রেণীকক্ষ
	(D) All of the above		(D) উপরের সবগুলিই
106.	One of the methods of detecting maladjustment of learners is	106.	শিক্ষার্থীর অপসঙ্গতি নির্ণয় করার একটি পদ্ধতি হল
	(A) observation		(A) পর্যবেক্ষণ
	(B) interview		(B) সাক্ষাৎকার
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয়ই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
107.	Truancy from school and home indicates	107.	বিদ্যালয় ও বাড়ি থেকে পলায়ন নির্দেশ করে
	(A) delinquency		(A) অপরাধপরায়ণতা
	(B) mania		(B) মেনিয়া
	(C) psychosis		(C) সাইকোসিস
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
108.	The hypomanic is usually	108.	হাইপোমেনিক সাধারণত
	(A) confused		(A) বিভ্রান্তিকর
	(B) destructive		(B) ধ্বংসাত্মক
	(C) talkative, boastful and distractible		(C) বাচাল, দান্তিক এবং বিক্ষেপী
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20		28	

109.	When a patient is completely inactive and can sit in the same posture hours together until disturbed, is suffering from	109.	যখন রোগী সম্পূর্ণ নিষ্ক্রিয় এবং যদি বিচলিত না করা হয়, তবে একই আসনে ঘন্টার পর ঘন্টা বসে থাকতে পারে, তাহলে সে ভুগছে
	(A) stuporous depression		(A) নিম্পন্দ বিষগ্গতায়
	(B) delusional depression		(B) ভ্রমাত্মক বিষগ্গতায়
	(C) simple depression		(C) সাধারণ বিষ গ্গতা য়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
110.	Cases showing delusions and impaired contact with reality without severe personality disorganization, is	110.	ব্যক্তিত্বের কোনো ঘোর বিশৃঙ্খলা ছাড়া যেসকল ঘটনায় বিভ্রম এবং বাস্তবের সাথে হত-যোগাযোগ দেখা যায়, তা হল
	(A) paranoia		(A) প্যারানেইয়া
	(B) schizophrenia		(B) সিজোফ্রেনিয়া
	(C) mania		(C) মেনিয়া
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
111.	According to Freud, the third stage of active mind is	111.	ফ্রয়েড মনের ক্রিয়াশীল তৃতীয় স্তরকে বলেছেন
	(A) ego		(A) ইদম্
	(B) id		(B) অহম্
	(C) superego		(C) অধিসত্ত্বা
	(D) automatism		(D) অবচেত্তন
112.	The proponent of the theory of psychoanalysis is	112.	মনঃসমীক্ষণ তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন
	(A) Canon		(A) ক্যান্ন
	(B) Freud		(B) ফ্রথেড
	(C) Erickson		(C) এরিকসন
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
/20	2	9	[P.T.O.

113.	Maladjustment due to disbelieving and doubting other is called	113.	সবসময় অন্যকে অবিশ্বাস ও সন্দেহমূলক অপসঙ্গতিকে বলে
	(A) schizoid personality disorder		(A) সিজোয়েড পার্সোনালিটি ডিজঅর্ডার
	(B) paranoid personality disorder		(B) প্যারানয়েড পার্সোনালিটি ডিজঅর্ডার
	(C) antisocial personality disorder		(C) এ্যান্টিসোস্যাল পার্সোনালিটি ডিজঅর্ডার
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
114.	Erroneous trusting, irritating nature, callousness, nature of doubting, etc., are the symptoms of which of the following diseases?	114.	ভ্রান্তবিশ্বাস, বিরক্তি প্রবণতা, খামখেয়ালী, সন্দেহ প্রবণতা ইত্যাদি নিম্নলিখিত কোন্ রোগের লক্ষণ ?
	(A) Schizophrenia		(A) সিজেফ্রেনিয়া
	(B) Paranoia		(B) প্যারানোইয়া
	(C) Manic-depressive		(C) ম্যানিক-ডিপ্রেসিভ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
115.	The play-way method of diagnosis and treatment of children is called	115.	খেলাচ্ছলে শিশুর রোগ নির্ণয় ও চিকিৎসা পদ্ধতিকে বলে
	(A) electra therapy		(A) ইলেক্ট্রা থেরাপি
	(B) curative method		(B) অভিসঞ্চালন পদ্ধতি
	(C) play-way therapy		(C) ক্রীড়া চিকিৎসা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
116.	One of the symptoms of paranoid schizophrenia is	116.	প্যারানয়েড সিজোফ্রেনিয়ার একটি লক্ষণ হল
	(A) to become alone		(A) নিঃসঙ্গ হয়ে পড়া
	(B) excitement		(B) উত্তেজিত হয়ে পড়া
	(C) hallucination		(C) অলীক প্রত্যক্ষণ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	3	0	

117.	If a person thinks himself inferior to others, it is called	117.	ব্যক্তি নিজেকে অন্যের তুলনায় হেয় ভাবলে বলা হয়
	(A) Oedipus complex		(A) ইডিপাস কম্প্লেক্স
	(B) Inferiority complex		(B) হীনমন্যতাবোধ
	(C) Electra complex		(C) ইলেক্ট্রা কম্প্লেক্স
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
118.	The classes of diseases relating to mental decaying are called	118.	যে রোগগুলি পুরোপুরি মানসিক ক্ষয়ের শ্রোণিভুক্ত তাদের বলা হয়
	(A) hysteria		(A) হিস্টিরিয়া
	(B) psychasthenia		(B) সাইকাসথেনিয়া
	(C) neurosis		(C) নিউরোসিস
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
119.	The resistance to conscious and subconscious minds is known as	119.	চেতন ও অবচেতন মনের প্রতিবন্ধকতাকে বলে
	(A) sensor		(A) সেন্সর
	(B) id		(B) অহম্
	(C) ego		(C) ইদম্
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
120.	The internal power of onward streaming of life, according to Freud is	120.	ফ্রয়েড জীবন-প্রবৃত্তির মৃলে যে অন্তর্নিহিত শক্তির কথা বলেছেন, তা হল
	(A) libido		(A) লিবিডো
	(B) sensor		(B) সেন্সর
	(C) id		(C) অহম্
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	3	1	[P.T.O.

121.	The advantage of homework is	121.	গৃহকাজের সুবিধা হল
	(A) It is helpful in the revision of school-work		(A) এটি বিদ্যালয়ের কাজের শোধনে সহায়তা করে
	(B) It helps the students work hard and develops punctuality and regularity		(B) ছাত্রছাত্রীদের কঠোর পরিশ্রমে সহায়তা করে এবং সময়নিষ্ঠা বিকশিত করে
	(C) It supplements the classroom teaching		(C) এটি শ্রেণিকক্ষের শিক্ষাকে সম্পূর্ণ করে (D) উপরের সবগুলিই
	(D) All of the above		(D) अम्प्रियं ग्रायाचार
		122.	শিক্ষাগত প্রশাসন ও পরিচালনের কার্যাবলী হল
122.	The function and management of educational administration are		(A) নির্দেশনামূলক কর্ম
	(A) instructional work		(B) নির্দেশনাবিহীন কর্ম
	(B) non-instructional work		(C) (A) এবং (B) উভয়ই
	(C) Both (A) and (B)		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above		
123.	Which of the following is not	123.	নীচের কোনটি কর্তৃত্বব্যঞ্জক প্রশাসনের বৈশিষ্ট্য নয় ?
	the characteristics of authoritative administration?		(A) অশিষ্টতা
	(A) Rudeness		(B) অধস্তনদের দমিয়ে রাখা
	(B) Suppressing of the subordinates		(C) কঠোর শৃঙ্খলা
	(C) Strict discipline		(D) অংশভাগী হওয়া
	(D) Sharing	124.	অন্যের মতামতকে সম্মান জানানোর একটি
124.	Respect of opinion is the feature of	127.	বৈশিষ্ট্য হল
	(A) instructional administration		(A) নির্দেশমূলক প্রশাসনের
	(B) authoritarian administration		(B) কর্তৃত্বমূলক প্রশাসনের
	(C) democratic administration		(C) গণতান্ত্রিক প্রশাসনের
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	3	2	

125.	In teaching-learning process, supervision is usually carried out by	125.	শিখন-শিক্ষণ পদ্ধতিতে অবেক্ষণ মূলত যার দ্বারা সংগঠিত, তিনি হলেন
	(A) Principal/HM		(A) অধ্যক্ষ/বিদ্যালয় প্রধান
	(B) Teacher		(B) শিক্ষক
	(C) Parents		(C) অভিভাবক
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
126.	The assessment that how well a school is performing, is done through	126.	একটি বিদ্যালয় কত ভালোভাবে চালিত হচ্ছে তার মূল্যায়নের মাধ্যম হল
	(A) administration		(A) প্রশাসন
	(B) supervision		(B) অবৈক্ষণ
	(C) inspection		(C) পরিদ শ ন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
127.	One of the media of audio-based mass education is	127.	শ্রুতিনির্ভর গণশিক্ষার মাধ্যম হল
	(A) television		(A) দূরদ*নি
	(B) radio		(B) বেতার
	(C) newspaper		(C) সংবাদপত্র
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
128.	The full form of TAL is	128.	TAL-এর সম্পূর্ণ রূপ হল
	(A) Teaching Advance Learning		(A) Teaching Advance Learning
	(B) Technical Assisted Learning		(B) Technical Assisted Learning
	(C) Technology Aided Learning		(C) Technology Aided Learning
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	3	3	[P.T.O.

129.	New libraries and laboratories, etc., are constructed using	129.	নতুন পাঠাগার ও পরীক্ষাগার ইত্যাদি নির্মাণ করা হয়
	(A) development budget		(A) উন্নয়নমূলক বাজেট থেকে
	(B) non-development budget		(B) অ-উন্নয়নমূলক বাজেট থেকে
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয়ই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
130.	The standard of school administration can best be judged through	130.	স্কুলের মান যে বিষয় বিচার করে সবচেয়ে ভালোভাবে জানা যায়, তা হল
	(A) head teacher's status		(A) বিদ্যালয় প্রধানের অবস্থান
	(B) beautiful building		(B) সুন্দর পাকাবাড়ি
	(C) learning outcomes		(C) শিক্ষার ফলাফল
	(D) None of the above		(C) শিশ্বার কলাকল (D) উপরের কোনটিই নয়
131.	The definite assembling of different programmes of computer is	131.	কম্পিউটারের বিভিন্ন প্রোগ্রামের সুনির্দিষ্ট সমবায়কে
	(A) technology		বলে
	(B) software		(A) প্রযুক্তিবিজ্ঞান
	(C) hardware		(B) সফট্ওয়্যার
	(D) None of the above		(C) হার্ডওয়্যার
132.	The parent-teacher organization involved in overall development in schools in Tripura is called	132.	(D) উপরের কোনটিই নয় ত্রিপুরায় বিদ্যালয়ের সার্বিক উন্নয়নে শিক্ষক- অভিভাবক সংগঠনকে বলে
	(A) FTA (Father-Teacher Association)		
	(B) MTA (Mother-Teacher Association)		(A) FTA (Father-Teacher Association)(B) MTA (Mother-Teacher Association)
	(C) SDC (School Development Committee)		(C) SDC (School Development Committee)
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
133.	The most powerful mass media in the modern age is	133.	আধুনিক যুগে সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী গণমাধ্যম হল
	(A) newspaper		(A) সংবাদপত্র
	(B) radio		(B) বেতার
	(C) television		(C) দূরদ শ নি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	3	4	

134.	The school-policy should be determined by	134.	বিদ্যালয়-নীতি নির্ধারণ হবে
	(A) the professional educators		(A) পেশাগত শিক্ষাবিদ্দের দ্বারা
	(B) the HM		(B) বিদ্যালয় প্রধান দারা
	(C) citizen and educators		(C) নাগরিক এবং শিক্ষাবিদ্দের দ্বারা
	(D) None of the above		(D) এঁদের কেউই নন
135.	The literal meaning of curriculum is derived from a	135.	পাঠ্যক্রমের আক্ষরিক অর্থের উৎপত্তি হয়েছে
	(A) Greek word 'chariot race'		(A) গ্রীক শব্দ 'চ্যারিয়ট রেস' থেকে
	(B) Latin word 'currer'		(B) ল্যাটিন শব্দ 'ক্যুরিয়ার' থেকে
	(C) Sanskrit word 'path'		(C) সংস্কৃত শব্দ 'পথ' থেকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
136.	The process of measurement of total personality development of student is	136.	শিক্ষার্থীর ব্যক্তিত্বের সামগ্রিক বিকাশের পরিমাপ করার ব্যবস্থাই হচ্ছে
	(A) evaluation		(A) মূল্যায়ন
	(B) test		(B) পরীক্ষা
	(C) interview		(C) সাক্ষাৎকার
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
137.	The characteristics of successful test is	137.	সার্থক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য হল
	(A) reliability		(A) নির্ভরযোগ্যতা
	(B) validity		(B) যথাৰ্থতা
	(C) objectivity		(C) নৈৰ্ব্যক্তিকতা
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকর্টিই
/20	3	5	[P.T.O.

138.	The 'check-list' technique is	138.	'চেক-লিষ্ট' কৌশলটি হল
	(A) testing		(A) পরীক্ষণ কৌশল
	(B) observation		(B) পর্যবেক্ষণ কৌশল
	(C) techniques of self-expression		(C) আত্ম-বিবৃতির কৌশল
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
139.	The test for language-based intelligence is	139.	বুদ্ধির ভাষাভিত্তিক অভীক্ষা হল
	(A) Army Alpha test		(A) আর্মি আলফা অভীক্ষা
	(B) Army Beta test		(B) আর্মি বিটা অভীক্ষা
	(C) Alexander's Pass Along test		(C) আলেকজান্ডারের পাশ এলং অভীক্ষা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
140.	Which is the most dependable measures of central tendency?	140.	সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ কোনটি ?
	(A) Mean		(A) গড়
	(B) Median		(B) মধ্যমান
	(C) Mode		(C) ভূষিষ্টক (Mode)
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
141.	If the mean deviation of a distribution is 8.4, its standard deviation is	141.	কোন বিস্তৃতির গড় বিচ্যুতি যদি 8·4 হয়, তাহলে সেটির সম্যক বিচ্যুতি হবে
	(A) 8·0		(A) 8·0
	(B) 6·8		(B) 6·8
	(C) 5·4		(C) 5·4
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
142.	Educational psychology is concerned with	142.	শিক্ষা–মনোবিজ্ঞান
	(A) the learner		(A) শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্কিত
	(B) the learning process		(B) শিখন পদ্ধতির সাথে সম্পর্কিত
	(C) the learning situation		(C) শিখন পরিস্থিতির সাথে সম্পর্কিত
	(D) All of the above		(D) উপরের সবগুলিই
/20	3	6	

143.	Muslim education begins with the ritual, that is	143.	মুসলিম শিক্ষা যে অনুষ্ঠানের মাধ্যমে শুরু হয় তা হল
	(A) Bismillah		(A) বিসমিল্লাহ্
	(B) Namaz		(B) নামাজ
	(C) Azan		(C) আজান
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
144.	The method of evaluating students through interaction is	144.	শিক্ষার্থীকে নিজের সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা ও উত্তর-ভিত্তিক মূল্যায়ন কৌশলকে বলে
	(A) test method		(A) পরীক্ষণ কৌশল
	(B) techniques of self-expression		(B) আত্ম-বিবৃতিমূলক কৌশল
	(C) observation method		(C) পর্যবেক্ষণ কৌশল
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
145.	The method of evaluation beginning with formative and following this summative was proposed by	145.	প্রথমে formative এবং পরে summative evaluation-এর কথা বলেন
	(A) Ruskin		(A) রাসকিন
	(B) Michael Serivan		(B) মাইকেল সেরিভ্যান
	(C) Gronland		(C) গ্ৰোঁল্যান্ড
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
146.	Mean deviation is used	146.	গড়চ্যুতি ব্যবহার করা হয়
	(A) to get the sequence of mean deviation		(A) গড়্চ্যুতি ক্রমধারা পাবার জন্য
	(B) to know the deviation of a score individually		(B) এককভাবে কোনো স্কোরের চ্যুতি জানার জন্য
	(C) to find out the importance of data		(C) রাশিমালার বন্টনের ব্যাপক তাৎপর্য নির্ণয়ের জন্য
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	3	7	[P.T.O.

147.	If the class intervals is 5 and midpoint is 82, then the limit of the class will be	147.	যদি কোনো বর্ণনের শ্রেণি ব্যবধান 5 এবং মধ্যবিন্দু 82 হয়, তাহলে শ্রেণিসীমা হবে
	(A) 80–84		(A) 80–84
	(B) 80-85		(B) 80–85
	(C) 82–84		(C) 82–84
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
148.	The traditional concept of discipline is called	148.	শৃঙ্খলার গতানুগতিক ধারণাকে বলা হয় (A) অন্তর্জাত শৃঙ্খলা
	(A) internal discipline		(B) ইতিবাচক শৃঙ্খলা
	(B) positive discipline		(C) বিধান বা আদেশ
	(C) order		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(D) = 1644 CA141105 44
149.	50% scores found below the point of measuring scale is called	149.	পরিমাপক স্কেলের যে বিন্দুর নীচে 50% স্কোর থাকে, তাকে বলা হয়
	(A) Q		(A) Q
	(B) Q ₂		(B) Q ₂
	(C) Q ₃		(C) Q ₃
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
150.	The end point of the <i>T</i> -score measuring scale is	150.	T-score পরিমাপক স্কেলে শেষ বিন্দুর মান ধরা হয়
	(A) 100		(A) 100
	(B) 25		(B) 25
	(C) 50		(C) 50
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
/20	3	8	

/20 39 [P.T.O.

নিমুলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ন: 1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

রোল নাম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাডা অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।

completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট

নিয়ে যেতে পারেন।

2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet. পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের

technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.

কলম দ্বারা সম্পর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না।

ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না। 4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.

3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except

OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মদ্রণ ক্রটি ও পদ্ধতিগত ক্রটি ছাডা) OMR উত্তরপত্র

- পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নাম্বার এবং প্রশ্নপত্রের নাম্বার নির্ভুলভাবে লিখতে হবে। 5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the Examination Hall/Room. পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।
- 6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials. পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা–সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন। 7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her
- সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না। 8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.
- পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দ্বিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে। 9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.
- অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইন্ভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অন্চিত কার্য হিসাবে ধরা হবে। 10. Use of any type of calculating device is prohibited.
- যে কোনো ধরনের ক্যালকলেটরের ব্যবহার সম্পর্ণরূপে নিষিদ্ধ। 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the
- Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the
- পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্টের নিয়ম ও নির্দেশিকা অন্যায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অন্চিত কার্য বোর্টের নিয়ম ও নির্দেশিকা অন্যায়ী নির্দিষ্ট হবে। 12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
- কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না। 13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.
- /20 40 KK7-432

পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে